

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FILIAL ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**RIESGO DE BULLYING Y GRADO DE AUTOESTIMA EN
LOS ESTUDIANTES DEL 1^{er} AÑO DE SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BANDERA
DEL PERÚ DE PISCO, ICA
NOVIEMBRE
2015**

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

YATACO SANTOS LAURA FERNANDA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

**ICA – PERÚ
2016**

RESUMEN

El Bullying o acoso escolar es un problema creciente en las aulas que consiste en un maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada. El estudio tuvo como objetivo determinar los riesgos de bullying y grado de autoestima en los estudiantes del 1° año de secundaria de la institución educativa Bandera del Perú de Pisco, Ica noviembre 2015. Los resultados del estudio permitirán conocer datos relevantes a la Institución Educativa para su mejoría en la educación y disciplina de los estudiantes. El estudio es de tipo descriptivo de corte transversal, cuantitativa. La muestra estuvo constituida por 90 estudiantes del 1° año de secundaria. La técnica de estudio fue la encuesta y como instrumento de recolección de datos el cuestionario. Resultados: Respecto al riesgo de bullying, del 100% de encuestados, el 44% (40) presentan riesgo de bullying y el 56% (50) no. Según dimensión situación de victimización en el 37% (33) presentan riesgo de bullying y el 63% (57) no. Según dimensión síntomas psicológicos el 43% (39) presentan riesgo de bullying y en el 57% (51) no. Según dimensión intimidación, en el 22% (20) presentan riesgo de bullying y en el 78% (70) no. Respecto al grado de autoestima, en el 23% (21) fue alto, en el 51% (46) medio, y el 26% (23) bajo. Según dimensión área general, en el 20% (18) fue alto, en el 52% (47) medio, y en el 28% (25) bajo. Respecto al grado de autoestima según dimensión área social, en el 17% (15) fue alto, en el 64% (58) medio, y en el 19% (17) bajo. Respecto al grado de autoestima según dimensión área hogar-padres, en el 31% (28) fue alto, en el 46% (41) medio, y en el 23% (21) bajo. Según dimensión escolar-académico, en el 29% (26) fue alto, en el 54% (49) medio, y en el 17% (15) bajo. Conclusiones: El riesgo de Bullying según situaciones de victimización; síntomas psicológicos; intimidación está presente y el grado de autoestima según área general, social, hogar-padres y escolar académica es medio.

Palabras claves: Riesgo de Bullying, Grado de Autoestima, Adolescencia.