

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FILIAL ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**CONOCIMIENTO SOBRE RESIDUOS SÓLIDOS QUE
TIENEN LOS ESCOLARES Y SU MANEJO POR
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN
PABLO FERNANDINI, ICA-
ABRIL 2015**

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

MATTA ALCA TERESA KARINA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA DE ENFERMERÍA

ICA – PERÚ

2016

RESUMEN

El Ministerio de salud, define a los residuos sólidos como aquellas sustancia, productos o subproductos en estado sólido o semisólido de los que su generador dispone, o está obligado a disponer, en virtud de lo establecido en la normatividad nacional o de los riesgos que causan a la salud y el ambiente, para ser manejados a través de un sistema que incluya una serie de procesos. El estudio tiene como objetivo determinar el conocimiento sobre residuos sólidos que tienen los escolares y su manejo por la Institución Educativa Juan Pablo Fernandini, Ica-Abril 2015. Material y método: El estudio es de tipo descriptivo, de corte transversal y de enfoque cuantitativo. La muestra está conformada por 72 estudiantes y 33 docentes de la institución educativa Juan Pablo Fernandini. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario para la primera variable y para la segunda se utilizó la observación con su instrumento la guía de observación. Los resultados fueron: Según los datos generales se encontró que el 63% (18) son de edades entre 11 a 12 años, el 57% (41) son de sexo femenino, el 97% (70) ha recibido alguna información sobre manejo de residuos sólidos, y el 94% (68) en la escuela le han enseñado respecto al manejo de residuos sólidos. Según datos globales sobre residuos sólidos que tienen los escolares de la institución Educativa Juan Pablo Fernandini se encontró que el 86%(62) tienen conocimientos insuficientes y un 14%(10) tienen conocimientos suficientes. Según datos globales sobre manejo de residuos sólidos que tienen la institución Educativa Juan Pablo Fernandini se encontró que el 79%(26) tienen manejo adecuado y un 8%(7) tienen manejo inadecuado. Conclusiones: El conocimiento sobre residuos sólidos de acuerdo a sus generalidades, clasificación y disposición que tienen los escolares es deficiente y el manejo de residuos sólidos según sea clasificación, almacenamiento y eliminación es adecuado .

Palabras clave: residuos sólidos, conocimientos, manejo de residuos sólidos.