

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



**EFFECTO DE UNA INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE
PRIMEROS AUXILIOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN
BOLÍVAR SUNAMPE CHINCHA
NOVIEMBRE 2016**

TESIS

LISBETH MIRELLA ROSADO LOZA

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

CHINCHA – PERÚ

2017

RESUMEN

Introducción: Aprender sobre primeros auxilios, la necesidad de educar a todas las personas desde la adolescencia con el fin de minimizar riesgos para la persona o saber actuar ante ellos, son prácticas que muchos desconocemos y no les damos la importancia resulta elemental saber cómo hacer frente a las emergencias para promover en los demás y en nosotros una cultura de prevención a través de la cual estemos protegidos y nos permitan llevar una vida más tranquila y segura. **Objetivo:** Fue describir el efecto de una intervención educativa sobre primeros auxilios en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar Sunampe Chincha Noviembre, 2016. **Metodología:** El estudio correspondió al enfoque cuantitativo, longitudinal diseño cuasi –experimental; asimismo la muestra fue de 24 estudiantes; cantidad considerada por muestreo no probabilístico sin grupo de control; para la recolección de datos la técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento un cuestionario validado y confiable. El instrumento se aplicó como pre y post test, antes y después de la intervención durante 5 sesiones educativas, cuyo efecto se demostró a través del estadístico T Student. **Resultados:** El conocimiento de los estudiantes sobre primeros auxilios según sus dimensiones: Generalidades, desmayo, convulsiones, obstrucción de vías aéreas, hemorragia, fracturas fueron deficientes antes de la intervención educativa obteniendo 100%(24), 100%(24), 100%(24), 100%(24), 96%(23), 63%(16), respectivamente, siendo de manera global 100%(24) deficiente; sin embargo después de la intervención educativa el conocimiento fue óptimo alcanzando 100%(24), 100%(24), 100%(24), 100%(24), 100%(24), 100%(24).en cada dimensión mencionada, siendo de manera global 100% óptimo. **Conclusiones:** El efecto de una intervención educativa sobre primeros auxilios en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar Sunampe Chincha

noviembre 2016 tuvo efecto positivo, demostrado a través del valor de test Student (8.65)

PALABRA CLAVE: Efecto, primeros auxilios, intervención educativa