

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 112 HÉROES DE LA
BREÑA, DEL DISTRITO DE EL AGUSTINO, 2018**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
STEPHANIE ZUÑIGA MUÑOZ**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

**LIMA – PERÚ
2018**

ASESOR

DR. LUIS FLORIAN TUTAYA

AGRADECIMIENTO

Agradezco ante todo a Dios y a mis padres que me acompañaron en cada paso de la carrera y que a pesar de las dificultades continuaron apoyándome

DEDICATORIA

Dedicado especialmente a Dios y a mis padres, Arturo y Norma quienes contribuyeron con amor y cariño al termino de mi formación académica.

RESUMEN

Los métodos anticonceptivos son dispositivos o procedimientos cuya finalidad principal es evitar la concepción.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018

Metodología: Estudio tipo observacional, descriptivo y de corte transversal.

Resultados: Se encuestaron 108 escolares, 35.2% 16 años, 17 años 33.3% y 15 años 31.5%; sexo masculino 55,9% y 40.7% femenino. En año de estudios, 33.3% de 3ro, 34.3% de 4to y 32.4% de 5to de secundaria. En inicio de actividad sexual 17.6% presento actividad sexual, el 82.4% no inicio. El nivel de conocimiento el 18.5% fue deficiente, el 79.6% regular y 1.9% bueno. Por año de estudios, en tercer año 30.6% tiene conocimiento deficiente, 69.4% regular; cuarto año 18.9% deficiente conocimiento y 81.1% regular; quinto año de secundaria 5.7% conocimiento deficiente, 88.6% regular y 5.7% buen conocimiento. Además entre nivel de conocimiento y sexo, el masculino 9.3% deficiente, regular 49.1%, bueno 0.9%; el sexo femenino 9.3% deficiente, regular 30.6%, bueno 0.9%. Por último en año de estudios e inicio de actividad sexual 3ro no inicia actividad sexual 28.7% y 4.6% si inicio; en 4to 28.7% no iniciaron, 5.6% si iniciaron; en 5to 25.0% iniciaron y 7.4% no inicia actividad sexual.

Conclusiones: El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos es regular y una cantidad bastante pobre presenta un buen conocimiento

Palabras claves: Nivel de conocimiento, métodos anticonceptivos

ABSTRACT

Contraceptive methods are dispositives or procedures whose main purpose is to avoid conception.

Objective: Determine the level of knowledge about contraceptive methods in students of the I.E. N° 112 Heroes de la Breña, from the district of El Agustino, 2018

Methodology: Observational, descriptive and cross-sectional study

Results: 108 schoolchildren were surveyed, 35.2% 16 years, 17 years 33.3% and 15 years 31.5%; 55.9% male and 40.7% female. In year of studies, 33.3% of 3rd, 34.3% of 4th and 32.4% of 5th of secondary. At the beginning of sexual activity 17.6% had sexual activity, 82.4% did not start. The level of knowledge 18.5% was deficient, 79.6% regular and 1.9% good. By year of studies, in third year 30.6% have deficient knowledge, 69.4% regular; fourth year 18.9% deficient knowledge and 81.1% regular; fifth year of secondary school 5.7% deficient knowledge, 88.6% regular and 5.7% good knowledge. In addition between level of knowledge and sex, the male 9.3% deficient, regular 49.1%, good 0.9%; the feminine sex 9.3% deficient, regular 30.6%, good 0.9%. Finally in the year of studies and initiation of sexual activity 3rd does not initiate sexual activity 28.7% and 4.6% if it starts; in 4th 28.7% did not initiate, 5.6% if they started; in 5th 25.0% started and 7.4% do not start sexual activity.

Conclusions: The level of knowledge about contraceptive methods is regular and a fairly poor amount presents good knowledge

Key words: Level of knowledge, contraceptive methods

PRESENTACIÓN

Los métodos anticonceptivos son aquellos dispositivos encargados de evitar la fecundación o la implantación del ovulo en endometrio. En el adolescente estos métodos contribuyen al impedimento de embarazos no deseados que generan en esta población deserción escolar⁽¹⁾, además de la prevención de enfermedades de transmisión sexual, VIH/SIDA.

La adolescencia es una etapa voluble, tanto físicos como psicológicos y que se origina entre los 10 y 19 años según la Organización Mundial de la Salud (OMS)⁽²⁾ y que además durante el 2015 registró el 18.6% de toda la población. Durante esta etapa existe un incremento en el inicio de la actividad sexual, siendo generalmente antes de los 15 años e incrementándose en mujeres desde el año 2000 (11.4%) al 2015 (14.4%)⁽³⁾; por lo cual se le concede gran importancia al correcto conocimiento de los métodos anticonceptivos.

La realización de la investigación con estudiantes de la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino nos permitirá fortalecer e involucrar a los padres y maestros, para una adecuada salud sexual. El presente trabajo cuenta con la siguiente estructura:

Capítulo I: Plantea el problema con respecto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los escolares.

Capítulo II: Revisa estudios anteriores tanto a nivel internacional como nacional en referencia al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos. Asimismo conceptos, formulación de hipótesis y descripción de variables.

Capítulo III: Presenta el tipo de estudio observacional, descriptivo, transversal; se aplicó a estudiantes de 3ro, 4to y 5to año de la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

El instrumento empleado fue una encuesta; se realizó el procesamiento y análisis de los datos, mediante el programa estadístico SPSS versión 24.0.

Capítulo IV: Se colocan los resultados en tablas, gráficos y la interpretación de ambos.

Capítulo V: Se establecen conclusiones de la investigación con sus respectivas recomendaciones.

ÍNDICE

CARÁTULA.....	I
ASESOR.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
DEDICATORIA.....	IV
RESUMEN.....	V
ABSTRACT.....	VI
PRESENTACIÓN.....	VII
INDICE.....	IX
LISTA DE TABLAS.....	XI
LISTA DE GRÁFICOS.....	XV
LISTA DE ANEXOS.....	XIX
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	3
1.3. JUSTIFICACION.....	3
1.4. OBJETIVOS.....	6
1.4.1. GENERAL.....	6
1.4.2. ESPECIFICOS.....	6
1.5. PROPOSITO.....	7
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. ANTECEDENTES BIBLIOGRAFICOS.....	8
2.2. BASE TEORICA.....	13
2.3. HIPÓTESIS.....	25
2.4. VARIABLES.....	25
2.5. DEFINICION OPERACIONAL DE TERMINOS.....	26

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	28
3.1. TIPO DE ESTUDIO.....	28
3.2. ÁREA DE ESTUDIO.....	28
3.3. POBLACION Y MUESTRA.....	28
3.4. TECNICAS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.....	30
3.5. DISEÑO DE RECOLECCION DE DATOS.....	30
3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	31
CAPITULO IV: ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	32
4.1. RESULTADOS.....	32
4.2. DISCUSIÓN.....	58
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	60
5.1. CONCLUSIONES.....	60
5.2. RECOMENDACIONES.....	62
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	63
BIBLIOGRAFÍA.....	66
ANEXOS.....	67

LISTA DE TABLAS

TABLA N° 1

Identificación por edad de los estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....34

TABLA N° 2

Reconocimiento por sexo de estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....35

TABLA N° 3

Reconocimiento por año de estudios de los estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....36

TABLA N° 4

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....37

TABLA N° 5

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 3ro de secundaria de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....38

TABLA N° 6

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to de secundaria de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....39

TABLA N° 7	
Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de secundaria de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....	40
TABLA N° 8	
Identificación por inicio de relaciones sexuales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....	41
TABLA N° 9	
Inicio de relaciones sexuales en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....	42
TABLA N° 10	
Conocimiento sobre seguridad de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....	43
TABLA N° 11	
Conocimiento sobre la utilidad de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....	44
TABLA N° 12	
Identificación de métodos anticonceptivos que protegen contra ETS y VIH/SIDA en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....	45

TABLA N° 13

Identificación sobre el método anticonceptivo temporal de mayor falla en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....46

TABLA N° 14

Identificación sobre los métodos anticonceptivos temporales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....47

TABLA N° 15

Identificación del método anticonceptivo temporal de menor falla en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....48

TABLA N° 16

Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos definitivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....49

TABLA N° 17

Identificación de los métodos anticonceptivos definitivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....50

TABLA N° 18

Identificación de los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....51

TABLA N° 19

Conocimiento sobre el método del retiro o coito interrumpido en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....52

TABLA N° 20

Identificación sobre los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....53

TABLA N° 21

Conocimiento sobre el funcionamiento del método anticonceptivo de barrera en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....54

TABLA N° 22

Conocimiento sobre el método anticonceptivo hormonal en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....55

TABLA N° 23

Identificación de los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....56

TABLA N° 24

Conocimiento de la función del dispositivo intrauterino T de cobre en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....57

TABLA N° 25

Conocimiento sobre el anticonceptivo de emergencia en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....58

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1

Identificación por edad de los estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....34

GRÁFICO N° 2

Reconocimiento por sexo de estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....35

GRÁFICO N° 3

Reconocimiento por año de estudios de los estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....36

GRÁFICO N° 4

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....37

GRÁFICO N° 5

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 3ro de secundaria de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....38

GRÁFICO N° 6

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to de secundaria de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....39

GRÁFICO N° 7

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de secundaria de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....40

GRÁFICO N° 8

Identificación por inicio de relaciones sexuales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....41

GRÁFICO N° 9

Inicio de relaciones sexuales en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....42

GRÁFICO N° 10

Conocimiento sobre seguridad de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....43

GRÁFICO N° 11

Conocimiento sobre la utilidad de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....44

GRÁFICO N° 12

Identificación de métodos anticonceptivos que protegen contra ETS y VIH/SIDA en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....45

GRÁFICO N° 13

Identificación sobre el método anticonceptivo temporal de mayor falla en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....46

GRÁFICO N° 14

Identificación sobre los métodos anticonceptivos temporales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....47

GRÁFICO N° 15

Identificación del método anticonceptivo temporal de menor falla en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....48

GRÁFICO N° 16

Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos definitivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....49

GRÁFICO N° 17

Identificación de los métodos anticonceptivos definitivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....50

GRÁFICO N° 18

Identificación de los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....51

GRÁFICO N° 19

Conocimiento sobre el método del retiro o coito interrumpido en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....52

GRÁFICO N° 20

Identificación sobre los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....53

GRÁFICO N° 21

Conocimiento sobre el funcionamiento del método anticonceptivo de barrera en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....54

GRÁFICO N° 22

Conocimiento sobre el método anticonceptivo hormonal en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....55

GRÁFICO N° 23

Identificación de los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....56

GRÁFICO N° 24

Conocimiento de la función del dispositivo intrauterino T de cobre en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....57

GRÁFICO N° 25

Conocimiento sobre el anticonceptivo de emergencia en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.....58

LISTA DE ANEXOS

ANEXO N° 1	
Operacionalización de Variables.....	69
ANEXO N° 2	
Instrumento.....	71
ANEXO N° 3	
Validez del Instrumento – Consulta de Expertos.....	78
ANEXO N° 4	
Confiablez del Instrumento – Estudio Piloto.....	81
ANEXO N° 5	
Matriz de Consistencia.....	82
ANEXO N° 6	
Tabla de Concordancia – Prueba de Expertos.....	85
ANEXO N° 7	
Solicitud para realización de encuesta en la I. E. N° 112 Héroes de la Breña.....	86
ANEXO N° 8	
Autorización para la realización de encuesta en la I. E. N° 112 Héroes de la Breña.....	87

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La transición de niño a adulto es una etapa de cambios tanto físicos como psicológicos, lleno de inquietudes hacia su persona y su entorno social. La gran mayoría de interrogantes surgen durante esta etapa y se encuentran mayoritariamente relacionadas con su sexualidad, la actividad reproductiva y la disyuntiva sobre el inicio de las relaciones sexuales, estas dudas que se acompañan con la desinformación o la mala información, que nacen muchas veces dentro del núcleo familiar o del mismo grupo social, con la cual interactúa el mismo adolescente; llevándolo a situaciones de riesgo y a una toma prematura de decisiones que no son siempre correctas.

Por lo tanto es la población adolescente, la más difícil de acceder debido a tabúes socioculturales, así como de acceso y falta de confianza que tiene el adolescente para con el servicio de salud y a su vez este no suele conseguir estrategias preventivo-promocionales que impacten en el adolescente sobre los métodos anticonceptivos, generando en consecuencia embarazos adolescentes, abortos inducidos, enfermedades de transmisión sexual (ETS) VIH y SIDA; conjuntamente con deserción escolar, la falta de empleo y pobreza.

Durante el último informe trimestral del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) durante julio- agosto- setiembre del 2017, se evidenció que el 31.8% de los hogares peruanos, cuentan con la presencia de una persona entre los 12 y 17 años y de esta cifra un 27.9% se ubica en Lima Metropolitana⁽⁴⁾ por lo cual el adolescente forma parte principal de la población peruana; y es esta población que sufre de embarazos no deseados.

Aunque en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del 2015 (ENDES) muestra una disminución del embarazo (17.7%) en mujeres de 15 a 19 años de edad con respecto a otros grupos etarios, desde el año 1986, aún se considera demasiado pobre con respecto al descenso de otros grupos. De acuerdo a INEI en encuestas del 2015-2016 el porcentaje de quienes procrearon antes de los 18 años fue de un 14.4%, a 15.7%⁽³⁾.

Si bien ambas encuestas concluyen en una reducción del embarazo adolescente; este descenso solo es del 0.5% en los últimos cuatro años; del total de adolescentes un 12.7% ha estado alguna vez embarazada, de estas un 10.1% ya eran madres y el 2.6% estaban embarazadas siendo esta su primera vez. Esta cifra se incrementa, en grupos de personas con situaciones socioeconómicas precarias, aquellas que se encuentran en un nivel de escolaridad primaria, zonas rurales y sin olvidar la selva⁽⁵⁾.

Actualmente, no es sorpresa observar a una joven adolescente enfrentar una situación de embarazo no deseado, siendo consecuencia de una actividad sexual temprana. La actividad sexual de los adolescentes ha aumentado durante los últimos años, es así que durante el 2010 un 19.7% de escolares del nivel secundaria manifestaron haber tenido relaciones sexuales en algún punto de su vida y de estos un 46.7% ya había comenzado con una vida sexual activa antes de los 14 años, siendo mayor en el sexo masculino, de los cuales un 28.3% ya mantenía relaciones sexuales y de este grupo un 50.9% empezó su actividad sexual antes de los 14 años; a diferencia del femenino de quienes un 11.1% presentaba ya una vida sexual activa, desprendiéndose un 36.1% que se había iniciado sexualmente antes de cumplir los 14 años. Determinándose entonces, que un 9.2% de escolares del nivel secundaria comenzaron a tener relaciones

sexuales antes de los 14 años, de los cuales un 14.4% son varones y el 4.0% son mujeres⁽³⁾.

Lo más importante aún es que un 9.1% refiere haber tenido dos o más parejas sexuales siendo un 15.6% en varones y 2.6% en mujeres; además solo un 64.3% de los que tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses utilizaron condón y un 38.9% refiere otro método anticonceptivo⁽³⁾, por ello la relevancia del estudio. Tener un conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos resulta en la correcta elección del método además de saber utilizarlos.

Si bien existen programas sanitarios de salud reproductiva, los adolescentes aun mantienen alto déficit del buen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, que los llevan a una práctica errónea de estos.

Actualmente no solo es cuestión de un adecuado nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos para una práctica adecuada durante la actividad sexual, si no también proporcionar mayores oportunidades que le generen metas al adolescente, para una mejor visión de su futuro y un plan de vida .

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018?

1.3. JUSTIFICACIÓN

ENFOQUE TEÓRICO

La importancia del trabajo es debido a su relevancia social y la salud sexual del adolescente, ya que un apropiado conocimiento sobre los

métodos anticonceptivos contribuirían con respecto a la reestructuración del plan curricular sobre la salud sexual y los métodos anticonceptivos en las instituciones educativas, optimizando sus conocimientos y disipando sus dudas tanto generales como específicos de cada método anticonceptivo para que el adolescente tenga un mayor criterio de uso; evitando así posibles consecuencias que dañen su futuro.

Además, en la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, siendo este un colegio dirigido por el Estado, no existe un curso sobre la educación sexual, si bien se imparten las clases correspondientes de anatomía y fisiología del aparato reproductor y talleres sobre sexualidad y género; no se trabaja el tema con todos los conocimientos integrados y solo se imparte el tema de métodos anticonceptivos a los escolares de 3ro, 4to y 5to de secundaria; contando solo con 1 hora de clase, la cual es insuficiente y no se logra disipar dudas, presentando el tema solo con conceptos superficiales quedando el tema a la deriva.

La institución educativa se encuentra encargada de la formación académica de los escolares, así como de la parte social para llevarlos a un buen futuro ayudándoles a forjar un plan de vida, en la cual un embarazo no deseado, contraer alguna enfermedad de transmisión sexual o un aborto inducido, provocarían la deserción escolar.

Un conocimiento más integral y profundo sobre los métodos anticonceptivos permitirá reforzar conocimientos y establecer buenas bases para una correcta elección y su utilidad.

ENFOQUE PRÁCTICO

El estudio de investigación posee una justificación práctica debido a que nos permitirá conocer el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los escolares pertenecientes al nivel secundaria de 3ro, 4to, 5to año de estudios, de ambos sexos de la I. E. N° 112 Héroes

de la Breña, siendo justamente participantes que se encuentran entre 15 a 17 años de edad; quienes son la población que inicia más temprano su actividad sexual, generalmente con un incompleto conocimiento de los métodos anticonceptivos a utilizar.

Según el Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes, son los estudiantes del cuarto año que refieren ya haber mantenido relaciones sexuales (29.0%), a diferencia de los alumnos de tercero de secundaria (15.6%), además que desde el cuarto año los escolares refieren haber tenido más de dos parejas sexuales durante su vida (14.8%). Por lo tanto el estudio nos permitirá establecer su nivel de conocimiento y así establecer diferentes sugerencias que permitan al estudiante un mejor alcance sobre el tema y reforzar puntos en los cuales presenten mayores fallos.

En el Modelo de Atención Integral de Salud (MAIS) en el cual se encuentra dentro el paquete de atención integral del adolescente que se brinda a los usuarios entre las edades de 12 a 14 años y 15 a 17 años esta la Consejería Integral en donde se imparte el tema de salud sexual y reproductiva al adolescente. Como sistema de salud se debe priorizar la parte preventivo-promocional para ayudar al adolescente y disipar todas sus interrogantes.

ENFOQUE ECONÓMICO-SOCIAL

En relación al aspecto social afecta tanto a nivel individual como colectivo, contribuye a la reducción del abandono infantil, a nuevos embarazos adolescentes, a la deserción escolar que generan a su vez, que esta población no alcance estudios superiores y aunque logren culminar el nivel secundario, adquieren nuevos roles de responsabilidad que les impiden continuar con nuevas expectativas para un mejor futuro; en ambos casos se logra solo la obtención de puestos de trabajo con salarios pobres manteniendo un nivel de vida

bajo, afectando a la salud y educación de las nuevas generaciones, cooperando a su vez con la falta de la mejora del país.

ENFOQUE METODOLÓGICO

Para el aspecto metodológico, el presente trabajo contribuirá a tener datos sobre el nivel de conocimiento de los adolescentes para así poder enfatizar en la educación sobre los métodos anticonceptivos mejorando o cambiando la forma de instrucción sobre el tema, realizando prácticas estratégicas que generen mayor interés en el adolescente, además de la colaboración de las familias para mantener una comunicación fluida entre ambas partes brindando una información clara y concisa.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. GENERAL

Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

1.4.2. ESPECÍFICOS

- A.** Medir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 3ro de secundaria de la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.
- B.** Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to de secundaria de la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

- C. Reconocer el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.
- D. Determinar el inicio de relaciones sexuales en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

1.5. PROPÓSITO

La razón para la realización de este trabajo es la de presentar nuevas estrategias para un mejor conocimiento y entendimiento de los métodos anticonceptivos generando un correcto uso de estos, evitando así consecuencias en plano social y de salud, generando nuevas y mejores planes de vida en el adolescente.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS

2.1.1. INTERNACIONALES

- A.** Moreno Lugo J., Rangel Bello D. (2010) Puerto Ordaz-Estado Bolívar-Venezuela, ejecutaron un análisis descriptivo, prospectivo y transversal acerca de los Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de 9^{no} grado de la U.E. Nuestra Señora de Lourdes, que poseía una muestra de 100 adolescentes, de los cuales los que se encontraban entre 13 a 14 años mostraron un conocimiento de 58,1%, además el sexo femenino obtuvo un 62,7% considerándose como excelente. En base a quien les proveía la información, el 45,0% del sexo femenino y el 44,8% del sexo masculino la consiguieron por medios de comunicación. El 42,9% del sexo masculino y el 39,2% del sexo femenino desean obtener la información por sus colegios. En referencia al uso de métodos anticonceptivos el 90,2% del sexo femenino no usan, a diferencia del 46,9% de sexo masculino que si manifestaron haber usado⁽⁶⁾.
- B.** Estudio realizado por Parra Villarroel, Jaime sobre Conocimiento y percepción de adolescentes sobre el servicio de planificación familiar en Chile en el 2010. Estudio de corte transversal, en la cual utiliza como instrumento una encuesta, la muestra con la que trabajó fue de 277 adolescentes entre edades de 15 a 19 años, que asisten al Hospital del Carmen durante el año 2010, obteniéndose que el 12% tanto de hombres como de mujeres ya comenzaron actividad sexual, de este grupo el 42% de varones y el 22%

de mujeres antes de los 15 años; quienes consultaron mayoritariamente el programa fueron las mujeres siendo el 40% de sexo femenino a diferencia el 13.5% masculino; además ellas manifestaron haber tenido mayor conocimiento a diferencia del masculino. Se concluye en modificar y enfatizar los programas de planificación familiar dentro de la población adolescente⁽⁷⁾.

- C.** Una investigación realizada por Sancho Miñano Carolina sobre Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes: El objetivo de este estudio fue analizar los conocimientos sobre ETS y métodos anticonceptivos de los adolescentes encuestados, además de tener idea del nivel de conocimiento según sexo. Se efectuó una encuesta a 100 en su totalidad entre, varones y mujeres, de 13 a 22 años de edad que asistían al nivel polimodal de la Escuela 273 de Mancopa y Juana Manso del Cevilar. Se determinó que el 70% poseía un adecuado conocimiento, mientras el 30% su conocimiento fue malo ninguno obtuvo un conocimiento óptimo. En lo que refiere a los factores de riesgo acerca del embarazo durante la adolescencia, el 71% presentó riesgo bajo, el 18% riesgo moderado y un 11% riesgo alto. Dentro de los factores de riesgo, un 44% mantuvo relaciones sexuales, el 83% presenta falta de atención familiar, el 82% no cuenta con información sobre el tema y el 34% presenta como antecedente un embarazo antes de los 18 años por madre o hermanas. En referencia al conocimiento según sexo, el 79% de mujeres y solo el 56% de varones poseen un buen conocimiento sobre el tema. Además de existir asociación entre conocimiento y sexo, asimismo entre conocimiento y factores de riesgo. En

conclusión se enfatiza la complementar con programas de educación sexual que mejoren los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva tanto en padres y adolescentes⁽⁸⁾.

D. Estudio realizado por Sánchez Meneses María, Dávila Mendoza Rocío sobre el Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud, en la cual el objetivo de la investigación era conocer el nivel de conocimientos y usos de los métodos anticonceptivos en adolescentes. El estudio fue observacional, descriptivo y transversal en la cual los participantes se encuentran dentro de los 15 a 19 años y que son activos sexualmente, que asisten a centro de salud de México en septiembre y octubre del 2014, participando 120 adolescentes mediante una encuesta; evidenciándose un nivel de conocimiento medio en 60.8% y bajo en 23.3%. Se encontró el condón como el método más usado 65.2%, además que es el método de barrera de mayor conocimiento 95.8%. Como conclusión sugirió mejora el índole de la información y sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos⁽⁹⁾.

E. Estudio realizado por Hernández Céspedes Jineth Daniela, Velásquez López Rosell Natalia sobre el Conocimiento, actitud y practica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio en el 2017, cuyo objetivo establecer el grado de conocimiento, actitudes y prácticas por parte de adolescentes de 14 a 19 años de la comuna de Villavicencio. Se realizó un estudio descriptivo con 874 estudiantes entre las edades ya mencionadas y que se encontraran matriculados en instituciones de

educación secundaria, pública, del turno mañana y que pertenecen a la Unidad Educativa Local 1 del municipio de Villavicencio. Se aplicó un cuestionario, obteniéndose como resultado que la mayor población fue la femenina con 50.1% entre las edades de 16 a 17 años con 54.3%; un 66.7% de los encuestados consideraron sus conocimientos como escasos, siendo en su mayoría hombres con 68.9%; además identificaron como mejor método a utilizar el preservativo en hombres con 79.2% y mujeres con 43.2% seguido de los inyectables con un 14.8%. En caso al inicio de actividad sexual es de 15 a 18 años con un 33.2% y son las mujeres las que comienzan a más corta edad, así como el número de parejas sexuales que mantenían los encuestados era de 1 con 32.6%. Como conclusión Los adolescentes tienen mayor preferencia hacia el método de barrera, el preservativo considerándolo el mejor para la planificación, seguido de los inyectables.⁽¹⁰⁾.

2.1.2. NACIONALES

- A.** El estudio de investigación realizado por Ilse Fernández-Honorio sobre el Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho en el 2015. Su objetivo es establecer relación entre nivel de conocimiento, uso de los métodos anticonceptivos (MAC) y el anticonceptivo oral de emergencia. Es un estudio descriptivo, correlacional y corte transversal, con una población de 125 adolescentes, se aplicó una encuesta que presenta preguntas del perfil sociodemográfico, experiencia sexual, conocimiento y uso de MAC; como resultados la edad de las participantes fue entre 13 a 19 años, siendo del quinto de secundaria. El

nivel de conocimiento del uso de MAC fue de 65,6% ubicándose en un nivel medio. Las adolescentes (35%) poseen mayor conocimiento que los adolescentes (30,0%). Existió mayor conocimiento sobre el anticonceptivo oral de emergencia con un 91.5%. Durante su primera vez, 50% usaron un método, y en la última relación sexual un 64%. Pero un 57% no estaba en sus planes tener relaciones sexuales, 27% no contaba con el método, 13% no sabía su uso, 3% no conocía ningún método. El 58 % lo usa de forma ocasional, el 26% siempre, y 16% nunca. El factor de mayor correlación con el nivel de conocimientos son el uso del preservativo, el uso en la primera, última relación sexual, formas de evitar el embarazo, cuánto saben, confiabilidad de los MAC, con un promedio de gamma, 0,81. Se concluyó que el nivel de conocimiento encontrado en los encuestados fue medio, usaron generalmente el preservativo, el poseen un buen conocimiento del anticonceptivo oral de emergencia, existe ausencia de protección anticonceptiva durante la primera y última relación sexual, una proporción y hay quienes desconocen⁽¹¹⁾.

2.2. BASE TEÓRICA

2.2.1. ADOLESCENCIA

La adolescencia es una etapa de la vida en la cual se presentan grandes cambios y responsabilidades. La adolescencia es una palabra descrita del latín “adolescere”, adolecer que posee dos significados: poseer cierto defecto o a su vez crecimiento⁽¹²⁾; por lo cual es una transición hacia la etapa adulta. La Organización Mundial de la Salud (OMS) lo define como un periodo de crecimiento y desarrollo que se ubica posterior a la niñez y antes

de la etapa adulta, catalogándolo entre las edades de 10 y 19 años de edad, caracterizado por crecimiento y cambios apresurados. Los cambios biológicos que ocurren durante esta etapa no comienza de forma estandarizada en todos los adolescentes, el inicio, los cambios y la duración de la etapa varían según la población. La adolescencia se suele dividir en tres diferentes etapas para un mejor conocimiento de las características propias con cada edad⁽²⁾.

A. Adolescencia Temprana (10 a 13 años). Se reconoce en el aspecto fisiológico, se conoce como el periodo peripuberal y es el comienzo de grandes cambios corporales y funcionales tales como la menarquía. En el aspecto psicológico se distinguen en que el adolescente pierde interés en la relación con los padres y tiende a establecer fuertes relaciones con adolescentes. Aparecen un comportamiento y humor inestables Se incrementan las habilidades cognitivas y además de las fantasías, existe además una ausencia del control de los impulsos. Se presentan muchas inquietudes por los cambios físicos y la apariencia que proyecta hacia los demás⁽¹²⁾.

B. Adolescencia Media (14 a 16 años). Es el periodo de la adolescencia en sí, en el cual ya existe un completo desarrollo y crecimiento somático. Existe ya una estrecha relación con sus amistades en los que se comparten inquietudes y conflictos de hogar. El grupo de pares se conforma de grupos mixtos, dándose los primero enamoramientos. Es durante esta edad donde se realizan la mayoría de las experiencias y actividades sexuales, además de conductas de riesgo. Existe una gran preocupación por

la apariencia física, hay una gran fascinación por el cuerpo y la moda⁽¹³⁾.

C. Adolescencia Tardía (17 a 19 años). La presencia de cambios físicos ya es limitada, debido a que existe una maduración fisiológica completa. El adolescente empieza a aceptar su imagen corporal así como su identidad; la relación con los padres comienza a restablecerse, hay pérdida de la importancia de los pares, se establecen relaciones de parejas; se comienza a tener una perspectiva más adulta, empezando a desarrollarse metas vocacionales reales⁽¹³⁾.

El reconocimiento de las características por etapas es importante, para poder comprender e interpretar las actitudes del adolescente reconociendo así conductas de riesgo. Es un factor primordial reconocer si el adolescente es activo sexualmente o no, debido a que su desarrollo biológico y psicológico varía según la etapa en la que se encuentre y la respuesta ante un posible embarazo no deseado y sus posibles complicaciones afectaran al adolescente de diferente forma; ya que un adolescente que se embaraza se comportara diferente según la etapa en la se encuentre⁽¹⁴⁾.

2.2.2. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Es cualquier sustancia, objeto, procedimiento que impide o disminuye la probabilidad de un embarazo no planeado⁽¹⁵⁾. Estos métodos pueden ser utilizados tanto por varones como por mujeres. Si bien el evitar un embarazo no deseado es su objetivo también existen métodos que cumplen una doble función y que ayudan a la protección de Enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA además del Papiloma Virus.

Los métodos anticonceptivos pueden clasificarse en:

A. Métodos Anticonceptivos Temporales: Son aquellos métodos que tienen efecto, el tiempo de uso del método, es decir cuando se suspenda el método usado se suspende la anticoncepción y la mujer puede quedar embarazada⁽¹⁶⁾. Dentro de los cuales el Ministerio de Salud (MINSa) los separa en tiempo de duración:

A.1. Método de la Abstinencia Periódica: Su uso se basa en evitar mantener relaciones sexuales en los días fértiles⁽¹⁷⁾. En el caso de adolescentes estos métodos no son los más recomendables debido a que aun presentan trastornos menstruales, que impiden su correcto uso⁽¹³⁾.

a. Método del Ritmo: Se debe evitar mantener relaciones sexuales en la etapa fértil del ciclo para evitar un embarazo, para ello se debe anotar la duración de 6 ciclos anteriores, (siendo lo mejor 12 meses); calculando el inicio del periodo fértil restando 18 días al ciclo más corto. Se puede calcular el final del periodo fértil restando 11 días al ciclo más largo. Tasa de falla es de 9 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.^{(18),(19)}.

b. Billings o del Moco Cervical: Se considera como un marcador de la ovulación, en este método se evalúa los cambios en las secreciones vulvares durante todo un ciclo menstrual. Alrededor de los 5 a 6 días antes de presentarse la ovulación los estrógenos de los folículos,

aumentan generando una estimulación en el cuello uterino generándose un moco tipo E (estrogénico) que permite un mayor transporte y supervivencia de los espermatozoides, que es filante, transparente y lubricante. Posterior a la ovulación, el cuerpo lúteo secreta mayor cantidad de progesterona que a su vez estimula el cuello cervical para produciendo un moco tipo G que impide el ingreso de los espermatozoides y reduce la supervivencia del espermatozoide, de consistencia más espesa y turbia; señala que la ovulación ya se efectuó⁽¹⁹⁾. La fertilidad está considerada dos días antes y 4 días posteriores a su aparición⁽¹⁵⁾.

c. Método del Collar: Se realiza mediante perlas de colores marrón, blanco y rojo, para poder ubicar los días fértiles del ciclo. Este collar presenta 32 perlas que representan los días de un ciclo menstrual además de un anillo móvil que marca el día en el que se encuentra la mujer. La perla roja representa primer día de menstruación, las seis perlas marrones significan, días no fértiles o de baja probabilidad de embarazo, las doce perlas blancas son los días fértiles en los cuales existen gran probabilidad de embarazo; las trece perlas marrones significaban los días no fértiles con una probabilidad muy baja de embarazo. Cuando se inicie la menstruación se coloca un anillo de hule negro en la perla roja y escribir en el calendario. Se debe avanzar este anillo de

hule negro todos los días y cuando llegue a las perlas blancas se debe evitar las relaciones sexuales. Tasa de falla es de 3 embarazos en 100 mujeres durante el primer año⁽¹⁸⁾.

d. Temperatura Basal: Se da por la existencia de la curva bifásica de la temperatura basal la cual indica el día de ovulación. La mujer debe tomarse la temperatura y registrarla en una grafica a la misma hora todos los días cada mañana, antes de levantarse de la cama y comer; la toma de temperatura puede ser en la boca durante 5 minutos, en el recto por 3 minutos o vagina por 3 minutos. El aumento de temperatura se da entre 0.2°C y 0.6°C. No se deben tener relaciones sexuales a partir del primer día de sangrado menstrual hasta que la temperatura se eleva, manteniéndose elevada tres días completos, lo cual significaría que se dio la ovulación y la fertilidad ha finalizado^{(20),(21)}.

e. Método de Lactancia Materna Y Amenorrea (MELA): Se debe a la infertilidad temporal durante la lactancia, se da cuando existe un aumento de la prolactina durante la lactancia materna. Para esto se debe dar de lactar de 10 a 12 veces durante el día y la noche teniendo un intervalo que no pase de 4 horas en el día y 6 horas en la noche. Que se presente amenorrea posterior a los 42 días post parto y que esté dentro de los 6 meses post parto. Tasa de falla es

de 1 embarazo por 100 mujeres durante sus primero seis meses post parto.⁽¹⁷⁾

A.2. Métodos de Barrera: Es la colocación de un impedimento físico que evite la unión del espermatozoide con el ovulo⁽¹⁸⁾. Son estos métodos los mejores para los adolescentes debido a su seguridad, accesibilidad y costo, además de que puede acomodarse a las características del adolescente⁽¹³⁾.

a. Condón Masculino (Preservativo): Es un método fabricado de látex, lubricado que se coloca en el pene en erección antes de iniciar relaciones sexuales; impidiendo que los espermatozoides accedan al tracto reproductor femenino. Protege de embarazos no deseados además de ETS, VIH/SIDA y HTVL1. Tasa de fallas es de 2 embarazos por cada 100 mujeres en primer año de uso⁽¹⁸⁾.

b. Condón Femenino (Preservativo): Es un método hecho de polímero de nitrilo se pone en la vagina antes de la relación sexual, impidiendo el ingreso de espermatozoides al sistema reproductor femenino. Ofrece doble producción contra embarazos no deseados y ETS (en especial las herpes y chancro blando ya que cubre órganos genitales externos de la mujer), VIH/SIDA. La tasa de falla es de 5 embarazos por cada 100 mujeres en su primer año de uso⁽¹⁸⁾.

El preservativo femenino y masculino no deben usarse simultáneamente⁽¹⁸⁾.

c. Espermicidas locales: Es todo producto químico que puede venir en forma de óvulo, tabletas, cremas, espumas o jaleas que eliminen a los espermatozoides; poseen monoxinol-9. Se debe colocar lo más profundo de 15 a 20 minutos antes del inicio de la relación sexual y tiene una hora de duración. La tasa de falla es de 18 embarazos por cada 100 mujeres durante su uso en el primer año⁽¹⁸⁾.

d. Diafragma: Es un aro con una membrana de goma que se adapta a la cúpula vaginal, envolviendo el cérvix y ocluyendo el orificio externo. La combinación con geles o cremas espermicidas debe ser usada. Se sitúa el diafragma hasta una hora antes del inicio de las relaciones sexuales y se vuelve a colocar espermicida si habrá una segunda relación sexual, se quitara el diafragma de seis a ocho horas posterior al último coito, como mínimo. Su tasa de fallo es de 20 embarazos por cada 100 mujeres en su primer año de uso⁽²⁰⁾.

A.3. Métodos Hormonales: Son métodos constituidos de hormonas, que suspende o impide la ovulación modificando la consistencia del moco cervical para el no ingreso de espermatozoides. Poseen una gran eficacia para el control del embarazo de 98%, aun así no protegen de ETS, VHI/SIDA⁽¹⁵⁾.

a. Hormonales Combinados: Estos métodos hormonales que poseen estrógenos y progestágenos⁽¹⁸⁾. La alta eficacia para anticoncepción y sus otros beneficios, que no tienen relación con la anticoncepción hacen de buen criterio para la adolescente.

- **Orales:** Es aquel anticonceptivo hormonal combinado que se administra por vía oral, cuya principal acción es evitar la ovulación y condensar el moco cervical. Si bien el método es muy eficaz depende mucho de la beneficiaria para su uso diario. Se realiza una toma diaria, iniciando entre el primer y quinto día de la menstruación, si el producto posee 28 píldoras, se vuelve a iniciar la toma posterior a terminar el paquete anterior; pero si el producto posee 21 píldoras, se abandona la toma durante 7 días empezando nuevamente en el octavo día. Si la beneficiaria olvidara tomar una píldora del producto de 21 píldoras se sugiere tomar rápidamente y continuar con las pastillas siguientes; si se olvida dos o más píldoras entonces se tendrá que esperar el sangrado y volver a iniciar un nuevo paquete usando el método de respaldo por 7 días. Su tasa de falla es de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres por el primer año de uso. .Se pueden clasificar⁽¹⁸⁾:
 - Por dosis de Estrógenos:
 - ✓ Altas Dosis: Contienen estrógenos mayor o igual de 50 mcg⁽¹⁸⁾.

- ✓ Bajas Dosis: Presentan estrógenos menor de 50mcg⁽¹⁸⁾.
- Por variación de Estrógenos y Progestágenos durante el curso del ciclo⁽¹⁸⁾.
 - ✓ Monofásicos: Poseen equitativamente la cantidad de estrógenos y progestágenos⁽¹⁸⁾.
 - ✓ Trifásicos: Presentan tres fases
 - Primera: presenta baja concentración tanto de estrógenos como progestágenos⁽¹⁸⁾.
 - Segunda: Existe un aumento de las dos hormonas⁽¹⁸⁾.
 - Tercera: Se presenta un aumento de progestágeno y disminución de estrógeno⁽¹⁸⁾.
- **Inyectables Combinados de Depósito:** Como componente presenta estrógenos y progestágenos. Su acción es omitir la ovulación, condensar el moco cervical. La aplicación de este método es por vía intramuscular, en dos dosis, siendo la primera dosis durante el primer al quinto día del ciclo y la segunda dosis se coloca cada 30 días. Posee una tasa de falla de 0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Se presentan⁽¹⁸⁾:

- Valerato de estradiol de 5mg y 50 mg de enantato de noretisterona⁽¹⁸⁾.
- Cipionato de estradiol de 5mg y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona⁽¹⁸⁾.
- **Anillos Vaginales:** Este anillo transparente y flexible se debe colocar una vez al mes, entre el primer y quinto día del ciclo, manteniéndose hasta tres semanas y se debe retirar posterior este tiempo el mismo día que se colocó, su liberación es de forma continuada y en bajas dosis. Su tasa de falla es de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso. Contenido⁽¹⁸⁾:
 - Etinilestradiol 2.7mg⁽¹⁸⁾.
 - Etonogestrel 11.7mg⁽¹⁸⁾.
- **Transdérmicos o Parches:** Es un adhesivo de aprox. 20 cm² que se pone en cualquier parte de la piel, este libera estrógeno y progestágeno, que se distribuye a través por la piel hasta la sangre, se inicia durante el primer ciclo colocándose un parche a la semana durante tres semanas seguidas, siendo su acción evitar la ovulación y condensar el moco cervical; su composición es de⁽¹⁸⁾:
 - Noreigestromina 6.00 mg⁽¹⁸⁾.
 - Etinilestradiol 0.60 mg⁽¹⁸⁾.

Presentando una tasa de falla de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres durante su primer año de uso⁽¹⁸⁾.

b. Solo progestágenos

- **Orales:** Son aquellas píldoras que solo cuentan con progestágenos, suprimiendo de forma parcial la ovulación además también vuelve el moco cervical más denso. Se inicia el método, el primer o quinto día del ciclo, se debe tomar las píldoras todos los días a una misma hora y si se demora la toma de tres a más horas ya no tendrá efecto anticonceptivo. Su eficacia normal se da a las 24 horas de haber tomado la píldora. Su tasa de falla es de 0.3 embarazos por cada 100 mujeres durante su primer año de uso⁽¹⁸⁾.
- **Inyectables de Progestina:** Condensa el moco cervical, inhibe la ovulación parcialmente (50%). Se aplica en dos dosis; la primera dosis se coloca dentro del primer y quinto día del ciclo, la segunda dosis, si es la ampolla de depósito se debe colocar cada tres meses y se puede adelantar como máximo dos semanas y si la usuaria se olvida puede aplicarlo pasado el tiempo de dos semanas; en caso de enantato de noretisterona se debe dar cada dos meses, siendo posible adelantarlo hasta dos semanas y si la usuaria se olvida el tiempo máximo para la administración es dos semanas. La tasa de

fallo es de 0.3 embarazos por cada 100 embarazos durante el primer año de uso⁽¹⁸⁾.

- Acetato de Medroxiprogesterona (ampolla de depósito) 150mg/1ml IM⁽¹⁸⁾.
- Acetato de Medroxiprogesterona 104mg/0.65ml SC⁽¹⁸⁾.
- Enantato de Noretisterona 200mg IM⁽¹⁸⁾.
- **Implantes solo de Progestina:** Son métodos anticonceptivos de aspecto cilíndrico y flexible que se ponen debajo de la piel en la región superointerna del brazo. La protección contra embarazo no deseado es de 3 a 5 años. Su mecanismo de acción es la condensación del moco cervical, inhibición de la ovulación y disminución del transporte de los óvulos en Trompas de Falopio. Se coloca entre el primer y quinto día del ciclo La tasa de falla es de 0.05%. Existen dos clases de implantes⁽¹⁸⁾:
 - Implante de un cilindro: El implante tiene 68 mg de etonogestrel y dura tres años⁽¹⁸⁾.
 - Implante de dos cilindros: El implante tiene levonorgestrel y dura cinco años, si el peso de la usuaria es menor de 60 kg; si la usuaria posee un peso mayor de 60 kg entonces la duración se reduce a cuatro años⁽¹⁸⁾.

A.4. Dispositivos Intrauterinos:

a. Dispositivo Intrauterino liberador de Cobre

TCu 380 A: Este método anticonceptivo se coloca en la región uterina liberando cobre que posee un tiempo de anticoncepción de hasta 12 años. El DIU T de Cobre altera la capacidad del espermatozoide paralizándolos o eliminándolos, actúan antes de que ocurra la fertilización. Su tasa de falla es de 0.6 embarazos por cada 100 mujeres durante su primer año⁽¹⁸⁾.

b. Dispositivo Intrauterino liberador de

Progestágeno: Este método se coloca en la cavidad uterina liberando levonorgestrel, su protección es de 5 años, la cantidad de levonorgestrel que contiene el método es de 52 mg, generando la condensación del moco cervical e inhibición de la ovulación. Se sugiere colocar el DIU durante los cinco días de inicio del ciclo. Tasa de falla 0.1 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso⁽¹⁸⁾.

B. Métodos Anticonceptivos Permanentes: Es todo aquel método anticonceptivo que es irreversible y por medio de una cirugía⁽¹⁸⁾.

B.1. Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Femenina:

Es la anticoncepción de forma permanente por intervención quirúrgica, siendo la razón evitar que el espermatozoide se logre unir con el ovulo en la Trompa de Falopio, para lo cual se oblitera y secciona las Trompas de Falopio. Tasa de falla de 0.5

embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año⁽¹⁸⁾.

B.2. Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria Masculina:

La vasectomía es la anticoncepción de por vida y electiva, que se realiza mediante una cirugía en la cual se ligan los conductos deferentes. Se debe tener en cuenta que la eficacia no es instantánea, es posible que hasta en 20 eyaculaciones se encuentren espermatozoides o posterior a tres meses del procedimiento por lo cual se sugiere usar otro método. Tasa de falla de 0.15 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año⁽¹⁸⁾.

C. Anticoncepción de Emergencia: Es todo aquel método usado en casos de que la usuaria mantuviera relaciones sexuales sin protección, abuso sexual, o si el preservativo (condón) se hubiera roto durante el acto sexual; no debe ser considerado un método de uso regular. Su mecanismo de acción es la suspensión de la ovulación y condensación del moco cervical y su eficacia depende del tiempo en la cual se toma la píldora, es decir tendrá mayor posibilidad de hacer efecto si la toma se realiza dentro de las 72 horas de haber ocurrido el acto sexual sin protección. La primera dosis se da dentro de las 72 horas y la segunda dosis 12 horas después de la primera dosis. Se puede utilizar dos métodos⁽¹⁸⁾:

C. 1. Método Yuzpe:

En la cual se usan pastillas combinadas de etinilestradiol 50mg y levonorgestrel 250mg, dos dosis de 2 píldoras cada 12 horas. Para su toma se deben

calcular la cantidad de etinilestradiol que las píldoras combinadas poseen y que sumen 100 o más microgramos y se ingieren dos dosis. En cambio las que solo posean etinilestradiol de 30mcg se tomaran cuatro pastillas en cada dosis y para las de 50 mcg se deben tomar dos dosis en dos pastillas cada una⁽¹⁸⁾.

C.2. Método de solo Progestágeno

En este método que usa tableta levonorgestrel de 0.75mg por dosis y levorgestrel de 1.5mg en una sola dosis⁽¹⁸⁾.

Su tasa de eficacia es del 95% si se usa el método de solo progestágeno mientras que del método Yuzpe su eficacia de 75%. En el caso de adolescentes se sugiere el uso de progestágenos solos si se usa un método de emergencia debido a nivel de eficacia y sus pocos efectos secundarios⁽¹⁸⁾.

Si bien el método anticonceptivo hormonal combinado es bastante efectivo, se debe enfatizar en el uso del preservativo, por ser el ideal ya que el único método que posee la capacidad de disminuir el contagio de enfermedades de transmisión sexual además de VIH/SIDA. Se debe otorgar conocimiento de la anticoncepción de emergencia y sus casos de uso además de recalcar que no es un método regular. Por consiguiente si el adolescente pretende no usar el preservativo (como método principal) debido a su menor eficacia para la anticoncepción, se sugiere el uso de un método doble (que está conformado por el método principal que puede ser cualquier otro reversible mas el método de barrera, que sería el preservativo)⁽¹³⁾.

2.3. HIPÓTESIS

Debido a ser un trabajo de investigación descriptivo no cuenta con hipótesis.

2.4. VARIABLES

2.4.1. EDAD:

- A. **Definición operativa:** Tiempo de vida en años cronológicos al instante de la realización de la encuesta.
- B. **Tipo:** Cuantitativa, continua.
- C. **Indicador:** 15 años, 16 años, 17 años.

2.4.2. SEXO:

- A. **Definición operativa:** Sexo consignado en la encuesta.
- B. **Tipo:** Cualitativa.
- C. **Indicador:** Masculino, femenino.

2.4.3. AÑO DE ESTUDIO:

- A. **Definición operativa:** Grado académico al momento de la encuesta.
- B. **Tipo:** Cualitativa, ordinal.
- C. **Indicador.** 3ro de secundaria, 4to de secundaria, 5to de secundaria.

2.4.4. NIVEL DE CONOCIMIENTO:

- A. **Definición operativa:** Numero de preguntas correctas e incorrectas después de realizada la encuesta.
- B. **Tipo:** Cualitativa.
- C. **Indicador:** Bueno, regular, deficiente.

2.4.5. INICIO DE RELACIONES SEXUALES:

- A. Definición operativa:** Comienzo de actividad sexual consignada en la encuesta.
- B. Tipo:** Cualitativa.
- C. Indicador:** Afirmativa o Negativa.

2.5. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS

2.5.1. CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

Es el conjunto de información que ha obtenido el adolescente sobre los métodos anticonceptivos por medio de grupos sociales, familia colegios o medios de comunicación y que se encuentran estrechamente vinculados con el inicio de la actividad sexual. Todos estos conocimientos fueron recogidos por medio de una encuesta y valorada en deficiente, regular y bueno.

2.5.2. ESTUDIANTES: Adolescentes de 3ro, 4to, 5to año de secundaria que están entre las edades de 15 a 17 años de edad enfocándose en la etapa tardía de la adolescencia, en la cual hay gran importancia por la imagen corporal, así como la experimentación en las relaciones sexuales.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE ESTUDIO

Según la intervención del investigador: Observacional.

Según el alcance que tiene de demostrar una relación causal: Descriptivo.

Según el número de mediciones de la variable de estudio: Transversal.

Según la planificación de la variable de toma de datos: Transversal.

Diseño de investigación: Descriptivo, transversal.

3.2. ÁREA DE ESTUDIO

El área de realización del trabajo fue en la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. POBLACIÓN DE ESTUDIO:

La población es de 150 estudiantes de 3ro, 4to y 5to año de secundaria de la I. E. Héroes de la Breña, 2018.

3.3.2. CRITERIO DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

A. Criterios de Inclusión:

A.1. Estudiantes de ambos sexos.

A.2. Estudiantes del 3ro, 4to y 5to de secundaria de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña.

A.3. Estudiantes que acepten participar voluntariamente del estudio.

B. Criterios de Exclusión:

B.1. Estudiantes pertenecientes al nivel primario además del 1ro y 2do de secundaria de la I. E. Héroes de la Breña.

B.2. Estudiantes con desinterés en participar en el estudio.

B.3. Encuestas incompletas.

3.3.3. MUESTRA

Está representada por 108 de la población de 3ro, 4to y 5to año de secundaria de la I. E. Héroes de la Breña, 2018. En la cual se cuenta con 36 estudiantes de 3ro, 37 de 4to, y 35 de 5to de secundaria.

A. Cálculo de la Muestra

Para el cálculo del tamaño de la muestra se utilizó por método no probabilístico por conveniencia en la cual se trabaja con 108 estudiantes.

3.4. TÉCNICAS DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Encuesta	Hoja de recolección de datos

Para el presente estudio se utilizarán la técnica de encuesta, la cual se llevará a cabo en la Institución Educativa N° 112 Héroes de la Breña y teniendo una duración aproximada de 20 minutos, durante lo cual se tratará de indagar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos.

3.5. DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La encuesta ha sido creada por la autora y consta de 20 ítems de las cuales la primera parte que consta desde el ítem 1 al 4 se registran las variables edad, sexo año de estudios e inicio de relaciones sexuales y desde el ítem 5 al 20 son para medir el conocimiento que poseen los escolares del 3ro, 4to y 5to de secundaria con respecto a los métodos anticonceptivos entre las que se encuentran generalidades del tema, además de tipos de métodos y función de ellos. Para medir el nivel de conocimiento se valoró cada pregunta y se otorgó 4 puntos por cada respuesta correcta y 0 puntos por respuesta incorrecta un sistema de puntaje:

0-20 puntos	Deficiente
21-41 puntos	Regular
42-64 puntos	Bueno

3.5.1. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

- A. Validez:** Para la validación del instrumento se realizó mediante la opinión de dos médicos Gineco-Obstetras del Hospital Nacional Luis N. Sáenz (Dra. Laguna Gallegos Lyz y la Dra. Florez Galarza Nelly Maria), expertos en el tema dando su opinión sobre pertinencia, relevancia y claridad de cada ítem.
- B. Confiabilidad:** Para poder obtener la confiabilidad del instrumento a realizar se utilizó el método de Alfa de Cronbach en el programa estadístico Spss v.24 donde se obtuvo un coeficiente de 0.99 que según la escala de Ruiz Bolívar (2002) se obtuvo una Muy Alta Confiabilidad (0.800-1.00).

3.6. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Los datos obtenidos posterior a la realización de la encuesta se tabularon en el programa Excel v. 2007, después se importaron en el programa de Spss v.24.

Mediante la estadística descriptiva se realizaron distribuciones de frecuencia y porcentaje mediante tablas y gráficos en forma de tortas y barras. El siguiente paso fue la interpretación de los resultados obtenidos para establecer el nivel de conocimiento de los escolares, así como por años de estudio, sexo e inicio de relaciones sexuales; permitiendo un correcto panorama de los resultados.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADOS

RESULTADO EN BASE A OBJETIVO GENERAL

TABLA N° 1

Identificación por edad de los escolares de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

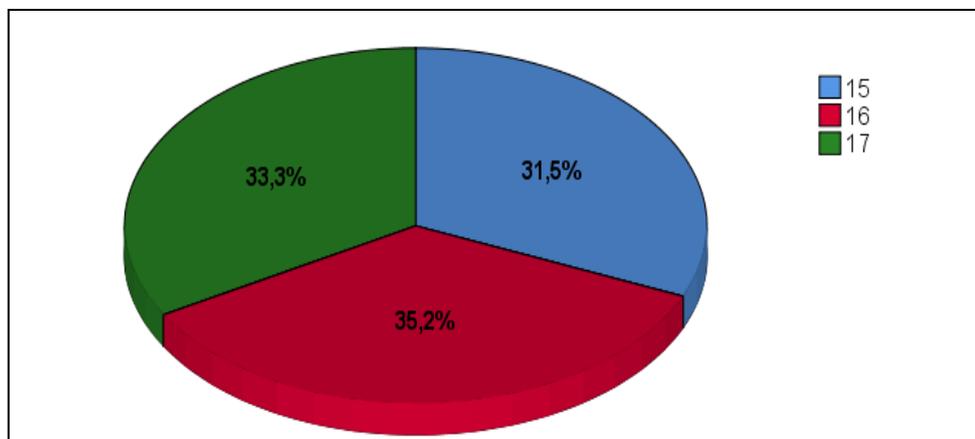
Edad	N	Porcentaje
15	34	31,5
16	38	35,2
17	36	33,3
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 1

Identificación por edad de los estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 1 se observa que, del total de estudiantes encuestados, el 35.2% (38) tienen 16 años, seguido de los escolares de 17 años con 33.3% (36) y por último, los escolares que tienen 15 años con 31.5% (34).

TABLA N° 2

Reconocimiento por sexo de estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

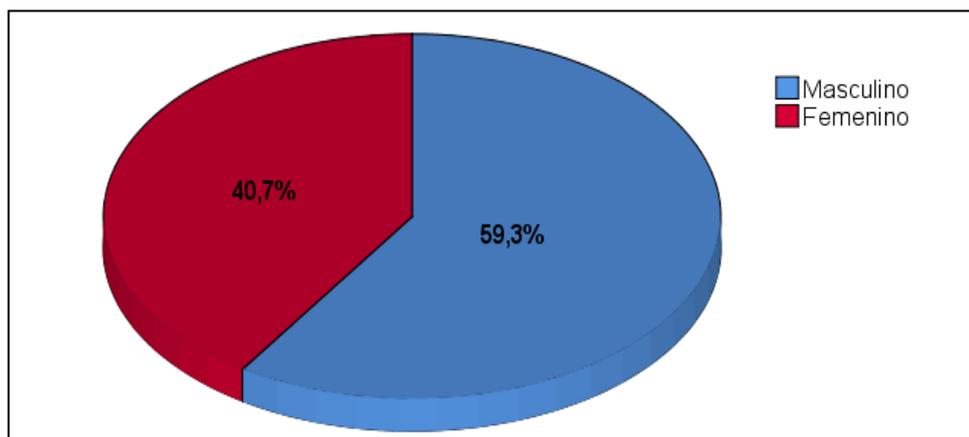
Sexo	N	Porcentaje
Masculino	64	59,3
Femenino	44	40,7
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 2

Reconocimiento por sexo de estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 2 del total de estudiantes encuestados, se halló que el sexo masculino se encuentra representado por el 59,3% (64) a diferencia del 40,7% (44) que pertenece al sexo femenino.

TABLA N° 3

Reconocimiento por año de estudios de los estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

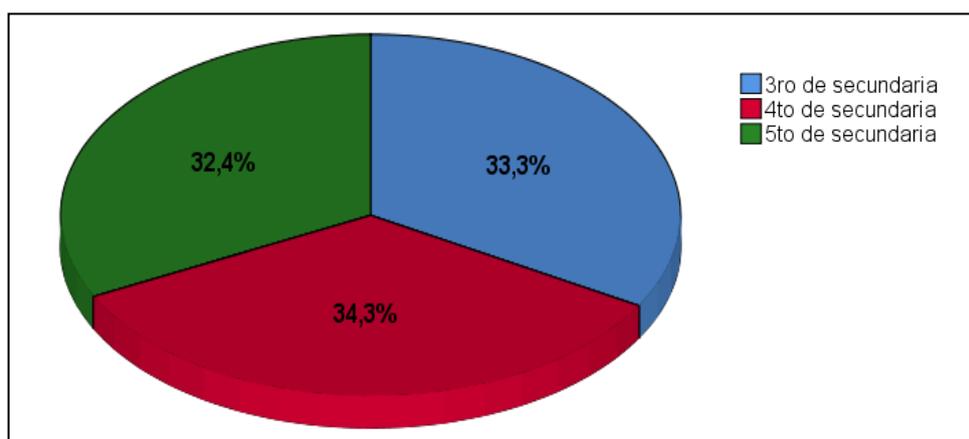
Año de Estudios	N	Porcentaje
3ro de secundaria	36	33,3
4to de secundaria	37	34,3
5to de secundaria	35	32,4
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 3

Reconocimiento por año de estudios de los estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 3 se encontró que del total, 100% (108), un 34.3% (37) pertenece al 4to de secundaria, seguido del 3ro de secundaria con 33.3% (36) y finalmente 5to de secundaria con 32.4% (35).

TABLA N° 4

Nivel de Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

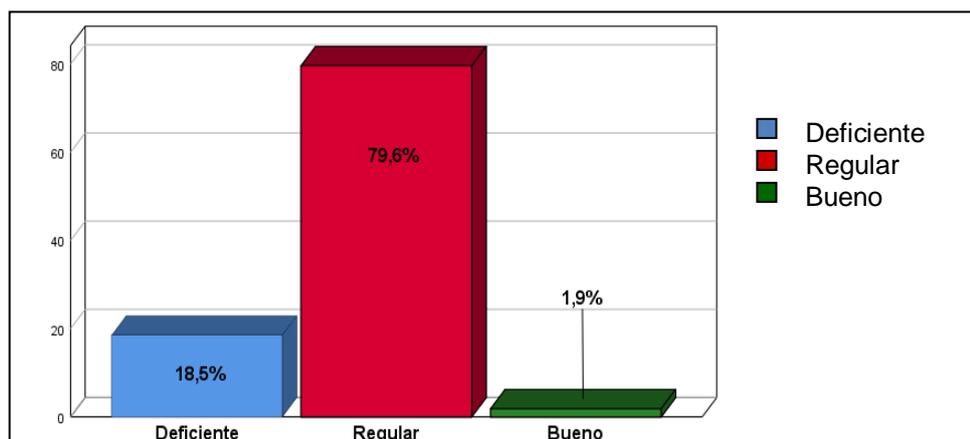
Nivel de Conocimiento	N	Porcentaje
Deficiente	20	18,5
Regular	86	79,6
Bueno	2	1,9
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 4

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I.E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 4 se determinó que de los 100% (108) estudiantes encuestados, 18.5% (20) tuvieron un nivel de conocimiento deficiente, un 79.6% (86) presento un nivel de conocimiento regular y solo el 1.9% (2) tuvo un buen nivel de conocimiento.

RESULTADOS EN BASE A OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TABLA Nº 5

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 3ro de secundaria de la I.E. Nº 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

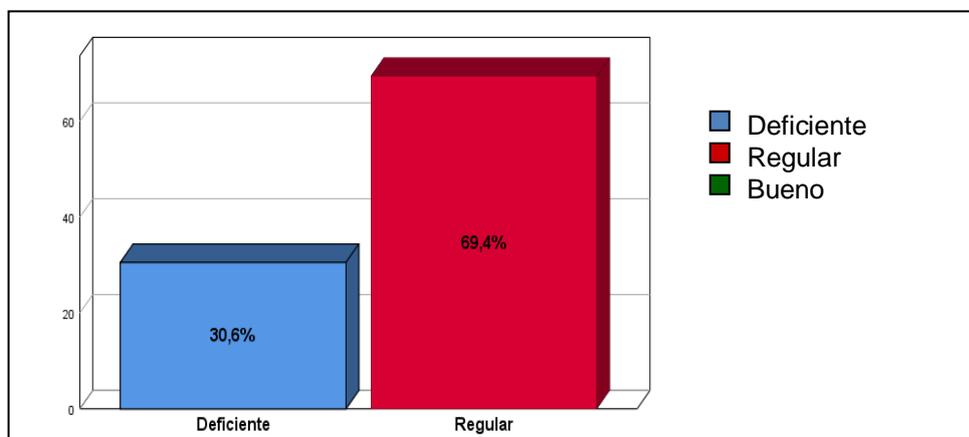
Nivel de Conocimiento	N	Porcentaje
Deficiente	11	30,6
Regular	25	69,4
Bueno	0	0
Total	36	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. Nº 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO Nº 5

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 3ro de secundaria de la I.E. Nº 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico Nº 5 se observó que de 100% (36) estudiantes del tercer año de secundaria encuestados, el 30.6% (11) alcanzó un nivel de conocimiento deficiente, mientras que el 69.4% (25) tiene un nivel de conocimiento regular y ningún escolar posee un buen nivel de conocimiento.

TABLA N° 6

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

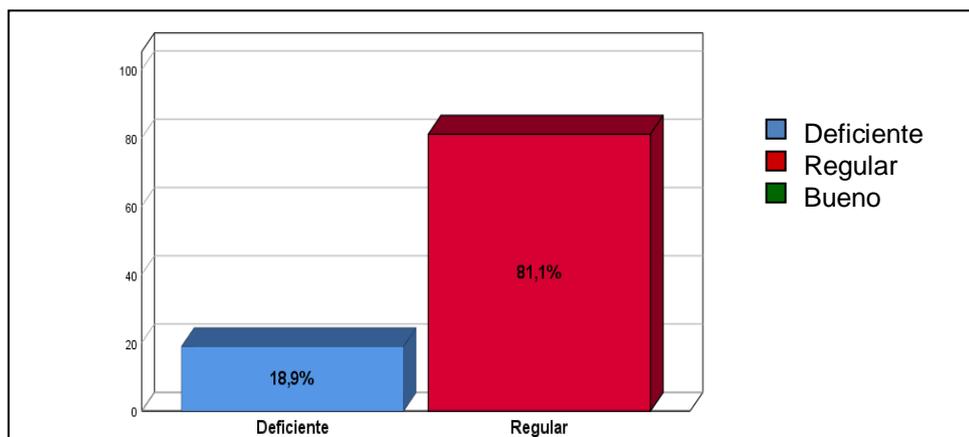
Nivel de Conocimiento	N	Porcentaje
Deficiente	7	18,9
Regular	30	81,1
Total	37	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 6

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to de secundaria de la I.E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 6 se evidenció que de 100% (37) estudiantes del cuarto año de secundaria encuestados, el 18.9% (7) alcanzó un nivel de conocimiento deficiente, asimismo el 81.1% (30) tiene un nivel de conocimiento regular y ningún estudiante posee un buen nivel de conocimiento.

TABLA N° 7

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de la I.E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

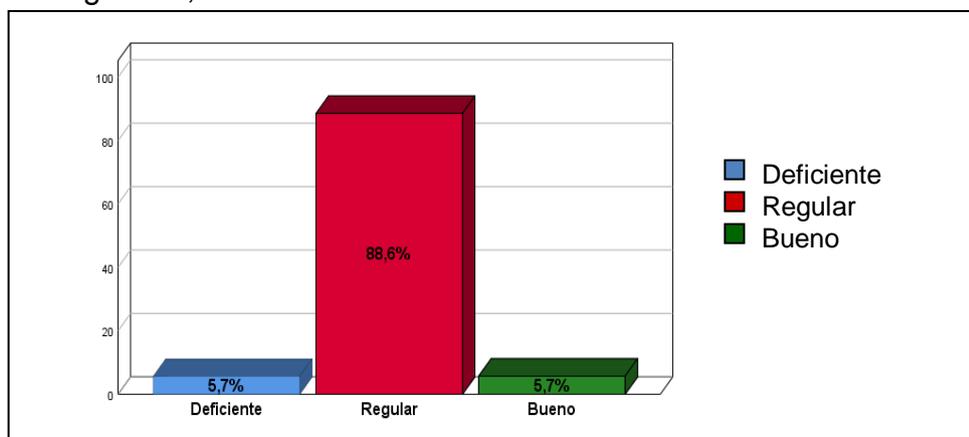
Nivel de Conocimiento	N	Porcentaje
Deficiente	2	5,7
Regular	31	88,6
Bueno	2	5,7
Total	35	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 7

Nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de secundaria de la I.E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 7 se evidenció que de 100% (35) estudiantes encuestados del quinto año de secundaria, el 5.7% (2) alcanzó un nivel de conocimiento deficiente, asimismo el 88.6% (31) tiene un nivel de conocimiento regular y por último tan sólo un 5.7% (2) posee un buen nivel de conocimiento.

TABLA N° 8

Identificación por inicio de relaciones sexuales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

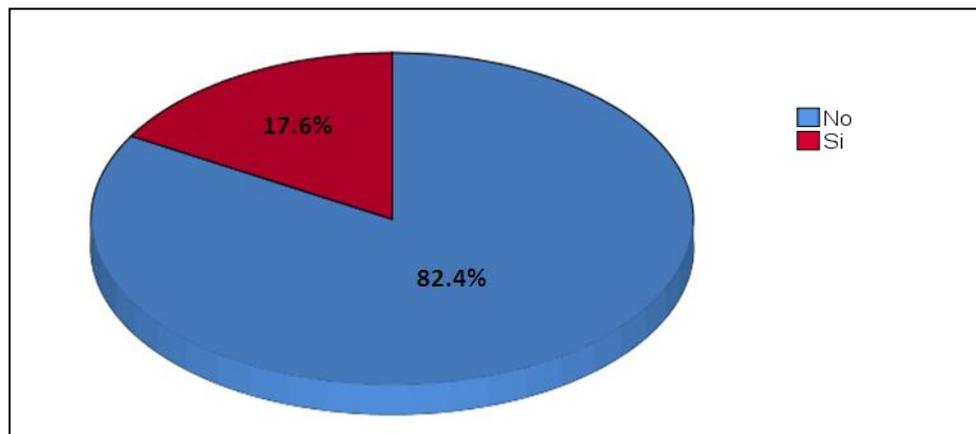
Inicio de Actividad Sexual	N	Porcentaje
No	89	82,4
Si	19	17,6
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 8

Identificación por inicio de relaciones sexuales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 8 se evidenció que del total. 100% (108), de estudiantes encuestados; un 17,6% (19) ya inició su actividad sexual en contraste del 82,4% (89) que aún no presenta actividad sexual.

TABLA N° 9

Inicio de relaciones sexuales en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de la I.E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

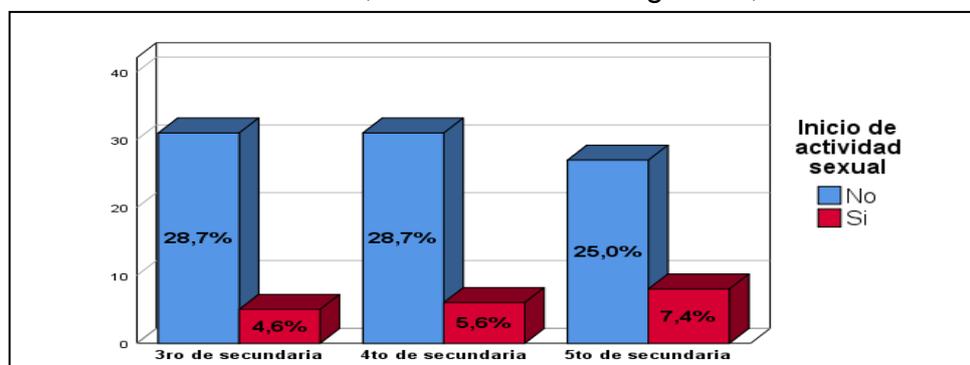
			Inicio de actividad sexual		Total
			No	Si	
Año de estudios	3ro de secc.	Recuento	31	5	36
		% del total	28,7%	4,6%	33,3%
	4to de secc.	Recuento	31	6	37
		% del total	28,7%	5,6%	34,3%
	5to de secc.	Recuento	27	8	35
		% del total	25,0%	7,4%	32,4%
Total		Recuento	89	19	108
		% del total	82,4%	17,6%	100,0%

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 9

Inicio de relaciones sexuales en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de la I.E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En tabla y gráfico N° 9 se encontró que del 100% (108) de estudiantes, un 28.7% (31) del 3ro de secundaria no iniciaron actividad sexual, un 4.6% (5) sí lo hizo. Los de 4to, 28.7% (31) no iniciaron actividad sexual, un 5.6% (6) sí. En 5to, un 25.0% (27) no inicia actividad sexual, un 7.4% (8) ya inició. Siendo del total un 82.4% (89) que aún no presenta actividad sexual y el 17.6% (19) ya es activo sexualmente.

RESULTADOS EN BASE A LA ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

TABLA N° 10

Conocimiento sobre la seguridad de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

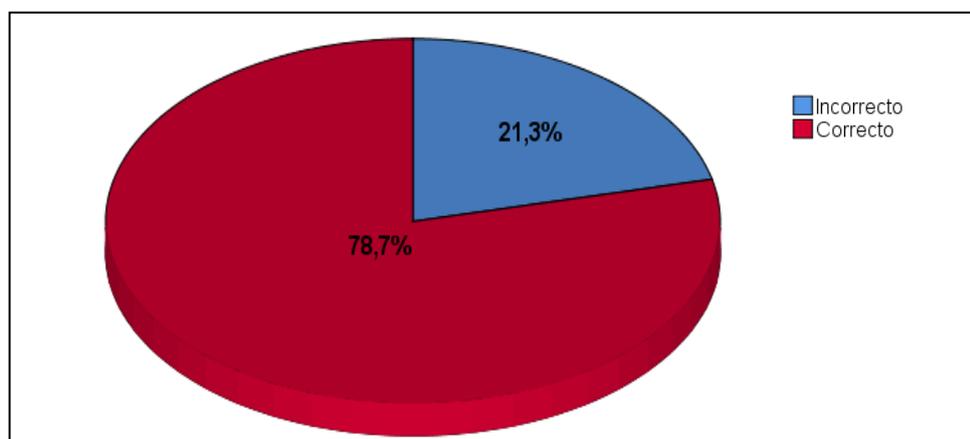
¿Los métodos anticonceptivos son 100% seguros?	N	Porcentaje
Incorrecto	23	21,3
Correcto	85	78,7
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 10

Conocimiento sobre seguridad de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 10 se observó que del 100% (108) de estudiantes encuestados, un 21.3% (23) señaló que los métodos anticonceptivos son 100% seguros a diferencia de un 78.7% (85) que refirió que no lo son.

TABLA N° 11

Conocimiento sobre la utilidad de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

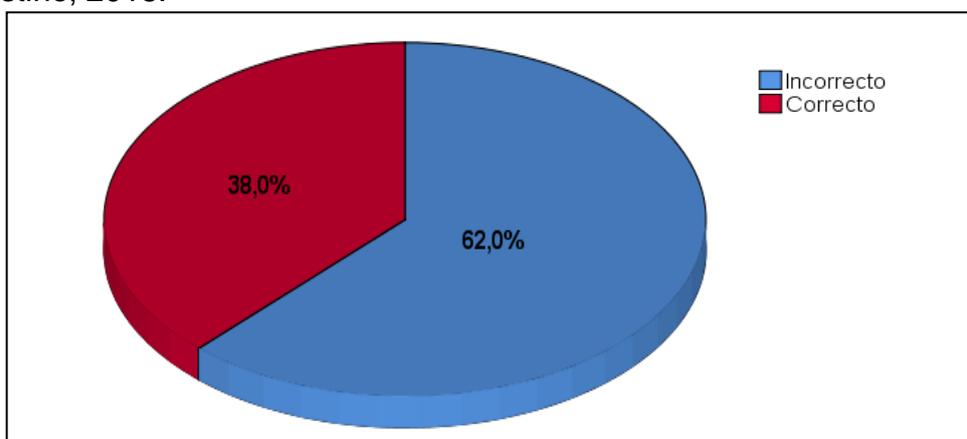
¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?	N	Porcentaje
Incorrecto	67	62,0
Correcto	41	38,0
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 11

Conocimiento sobre la utilidad de los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 11 se identificó que del 100% (108) de estudiantes encuestados un 62.0% (67) desconoce la utilidad de los métodos anticonceptivos a comparación de un 38.0% (41) que sí los conoce.

TABLA N° 12

Identificación de métodos anticonceptivos que protegen contra ETS y VIH/SIDA en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

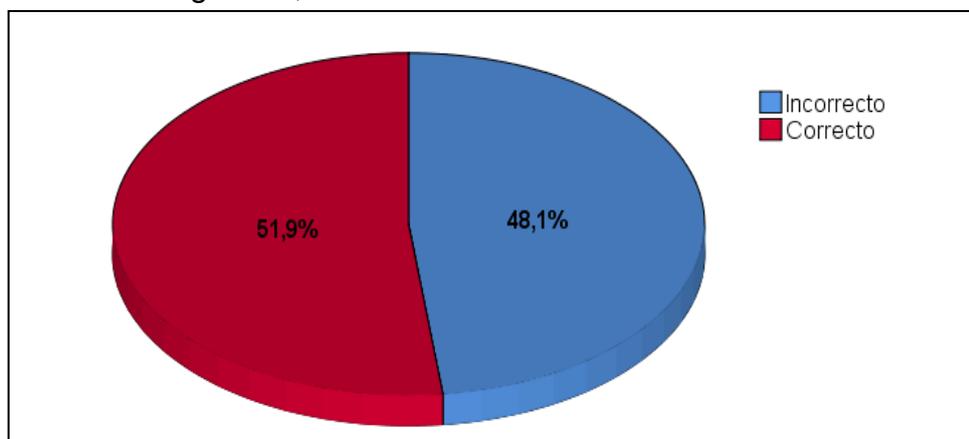
¿Qué métodos anticonceptivos te protegen contra ETS y VIH-SIDA?	N	Porcentaje
Incorrecto	52	48,1
Correcto	56	51,9
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICA N° 12

Identificación de métodos anticonceptivos que protegen contra ETS y VIH/SIDA en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 12 se obtuvo que del 100% (108) de estudiantes, un 48.1% (52) desconoce cuál es el método anticonceptivo que protege contra ETS y VIH/SIDA, comparación con un 51.9% que sí lo conoce.

TABLA N° 13

Identificación sobre el método anticonceptivo temporal de mayor falla en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

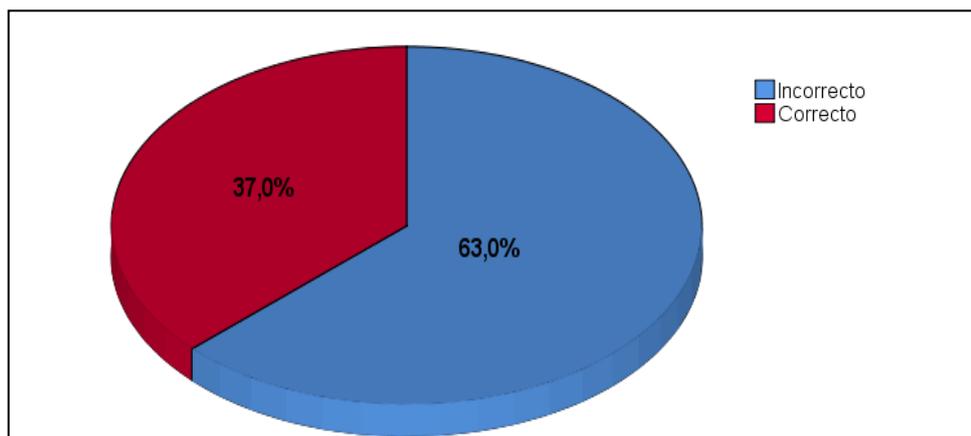
¿Cuál es el método anticonceptivo temporal de mayor falla?	N	Porcentaje
Incorrecto	68	63,0
Correcto	40	37,0
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 13

Identificación sobre el método anticonceptivo temporal de mayor falla en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 13 se evidenció que del 100% (108) de estudiantes encuestados, un 63.0% (68) no logró identificar cual es el método anticonceptivo temporal que presenta mayor falla, en comparación al 37.0% (40) que sí lo conoce.

TABLA N° 14

Identificación sobre los métodos anticonceptivos temporales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

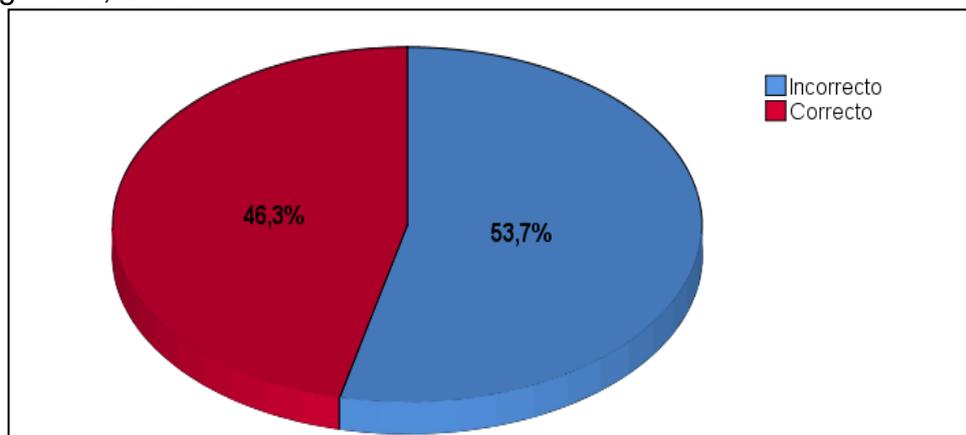
¿Cuáles son los métodos anticonceptivos temporales?	N	Porcentaje
Incorrecto	58	53,7
Correcto	50	46,3
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 14

Identificación sobre los métodos anticonceptivos temporales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 14 se obtuvo que del 100% (108), un 53.7% (58) no reconoce cuales son los métodos anticonceptivos temporales a diferencia de un 46.3% (20) que sí los reconoce.

TABLA N° 15

Identificación del método anticonceptivo temporal de menor falla en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

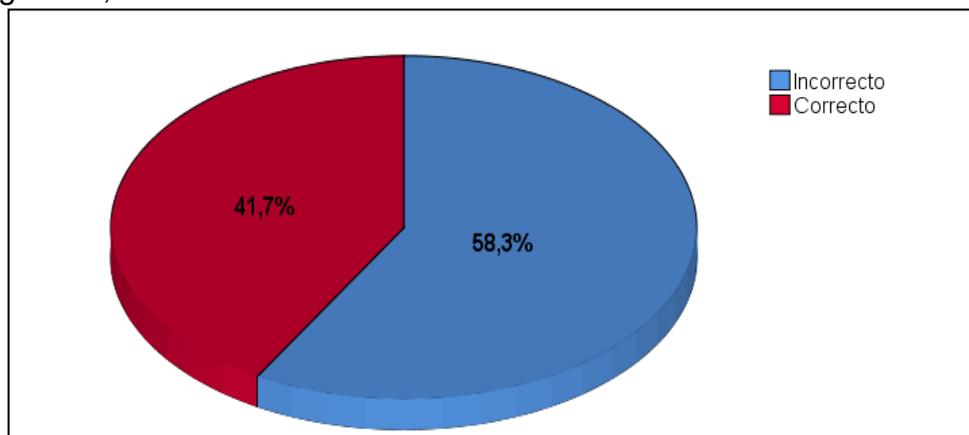
¿Cuál es el método anticonceptivo temporal de menor falla?	N	Porcentaje
Incorrecto	63	58,3
Correcto	45	41,7
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 15

Identificación del método anticonceptivo temporal de menor falla en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 15 se evidenció que del 100% (108) de estudiantes encuestados, un 58.3% (63) desconoce cuál es el método anticonceptivo temporal que posee menor falla, de quienes sí lo conocen que fueron 41.7% (45).

TABLA N° 16

Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos definitivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

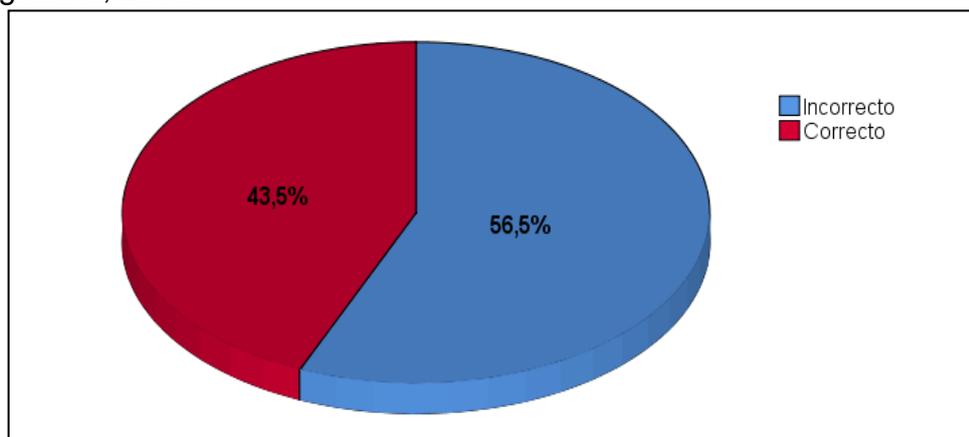
¿Existen métodos anticonceptivos definitivos?	N	Porcentaje
Incorrecto	61	56,5
Correcto	47	43,5
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 16

Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos definitivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN:

En la tabla y gráfico N° 16, se evidenció que, del 100% (108) de escolares encuestados, el 56.5% (61) desconoce la existencia de los métodos anticonceptivos definitivos a diferencia de un 43.5% (47) que sí conoce.

TABLA N° 17

Identificación de los métodos anticonceptivos definitivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018

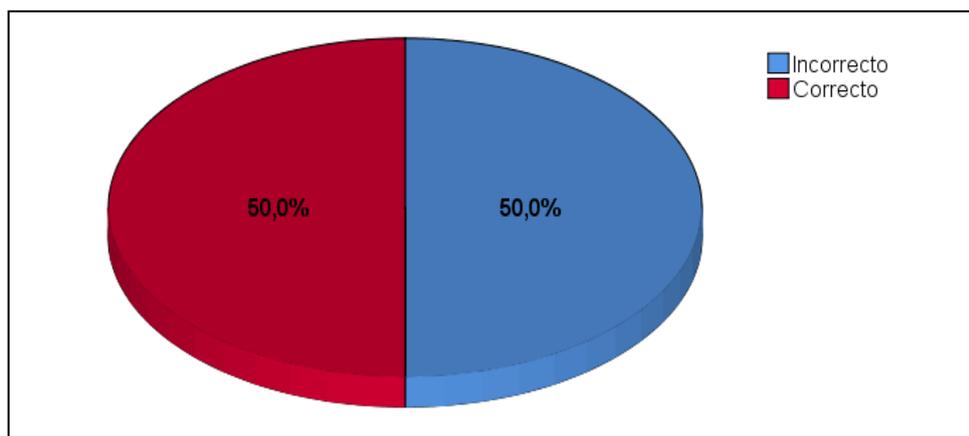
¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos?	N	Porcentaje
Incorrecto	54	50,0
Correcto	54	50,0
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 17

Identificación de los métodos anticonceptivos definitivos en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 17, se observó que de 100% (108) estudiantes encuestados el 50.0% (54) de los escolares no pudo identificar correctamente, mientras que el otro 50.0% (54) sí logró identificarlos.

TABLA N° 18

Identificación de los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

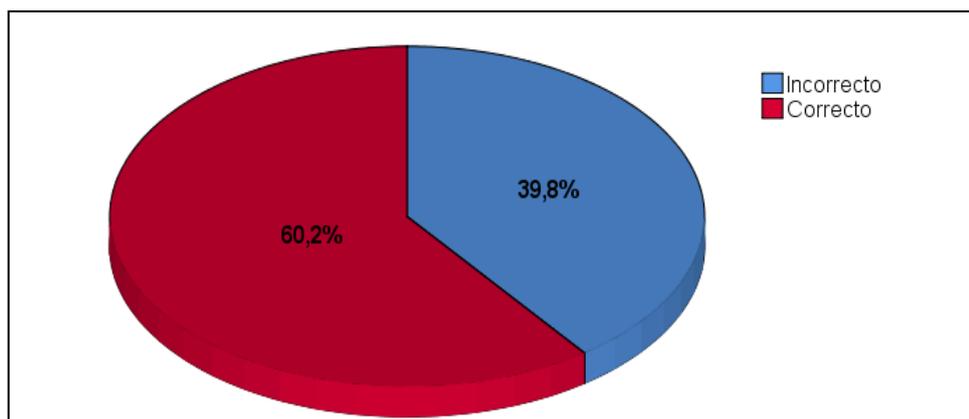
Identificar los métodos anticonceptivos naturales	N	Porcentaje
Incorrecto	43	39,8
Correcto	65	60,2
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 18

Identificación de los métodos anticonceptivos naturales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 18 se encontró que del 100% (108) de estudiantes encuestados, el 60.2% identificó correctamente los métodos anticonceptivos naturales, mientras que el 39.8% (43) no los identificó.

TABLA N° 19

Conocimiento sobre el método del retiro o coito interrumpido en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

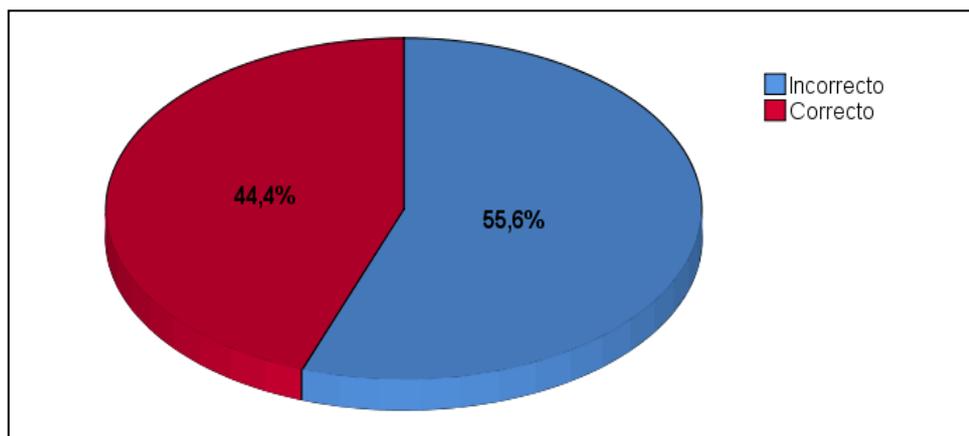
¿Qué es el método del retiro o coito interrumpido?	N	Porcentaje
Incorrecto	60	55,6
Correcto	48	44,4
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 19

Conocimiento sobre el método del retiro o coito interrumpido en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 19 se observó que del 100% (108) de estudiantes encuestados un 55.6% (60) desconocían el método del retiro o coito interrumpido, mientras que el 44.4% (48) tienen conocimiento sobre este método.

TABLA N° 20

Identificación sobre los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

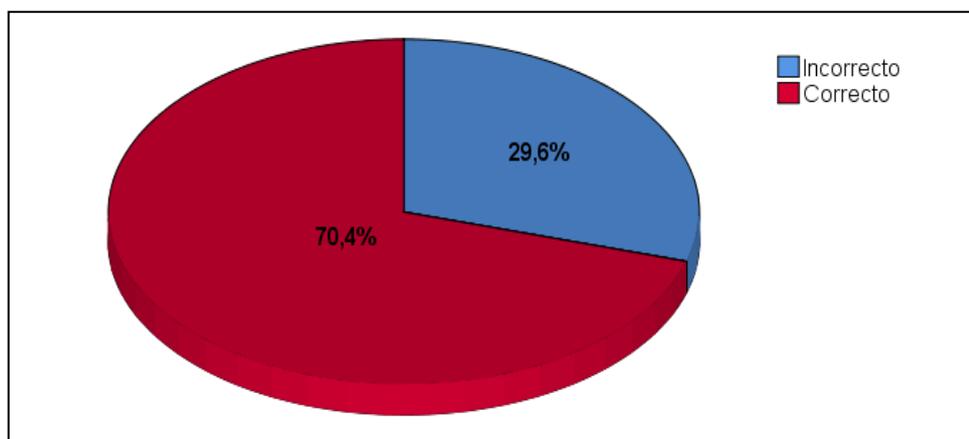
¿Cuáles son los métodos anticonceptivos de barrera?	N	Porcentaje
Incorrecto	32	29,6
Correcto	76	70,4
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 20

Identificación sobre los métodos anticonceptivos de barrera en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 20 se muestra que del 100% (108) de estudiantes encuestados, 29.6% (32) no logró identificar los métodos anticonceptivos de barrera, en comparación con los 70.4% (76) que los identificaron correctamente.

TABLA N° 21

Conocimiento sobre el funcionamiento del método anticonceptivo de barrera en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

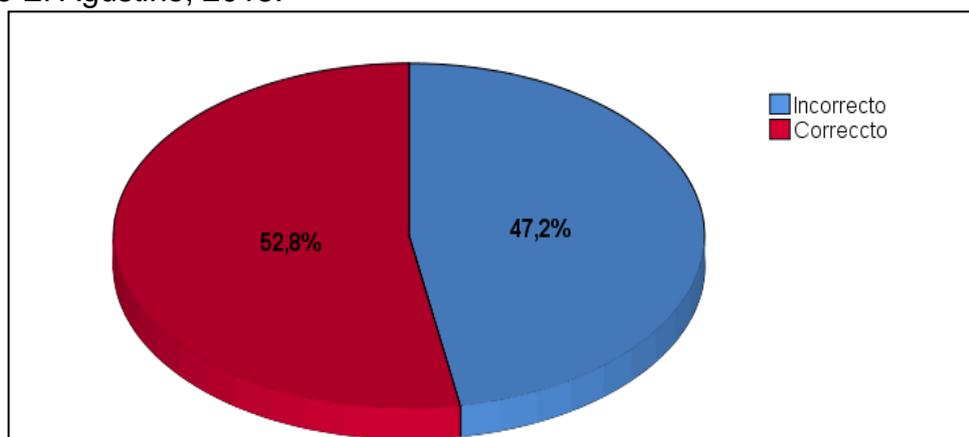
¿Cómo funciona el método anticonceptivo de barrera?	N	Porcentaje
Incorrecto	51	47,2
Correcto	57	52,8
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICA N° 21

Conocimiento sobre el funcionamiento del método anticonceptivo de barrera en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 21 se observó que del 100% (108) de estudiantes encuestados, 47.2% (51) conoce el funcionamiento del método anticonceptivo de barrera, mientras que el 52.8% (57) desconoce su funcionamiento.

TABLA N° 22

Conocimiento sobre el método anticonceptivo hormonal en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

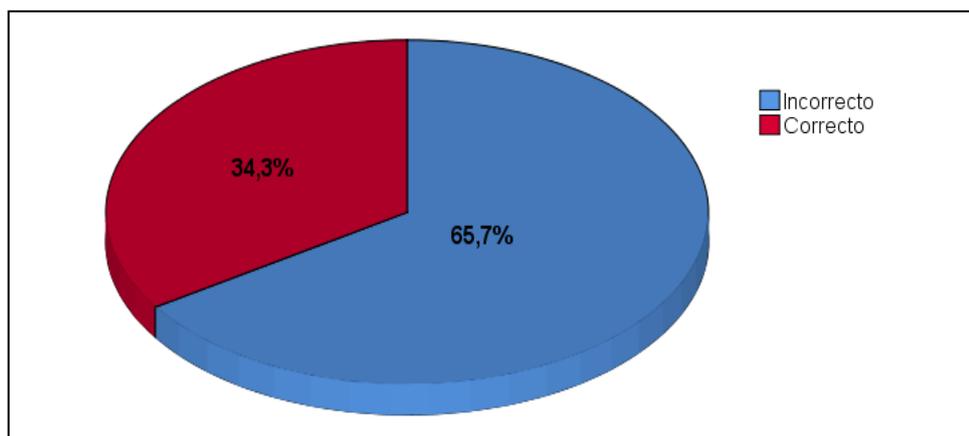
¿Qué es el método anticonceptivo hormonal?	N	Porcentaje
Incorrecto	71	65,7
Correcto	37	34,3
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 22

Conocimiento sobre el método anticonceptivo hormonal en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 22 muestra que del 100% (108) de estudiantes encuestados, el 65.7% (71) no tiene conocimiento sobre el método anticonceptivo hormonal y un 34.3% (37) conoce el método.

TABLA N° 23

Identificación de los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

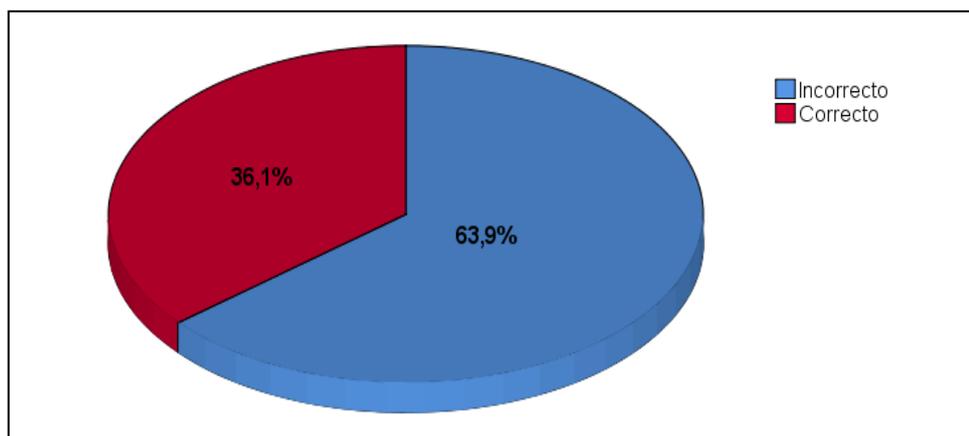
¿Cuáles son los métodos anticonceptivos hormonales?	N	Porcentaje
Incorrecto	69	63,9
Correcto	39	36,1
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 23

Identificación de los métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 23 se evidenció que del 100% (108), 63.9% (69) no reconoce cuales son los métodos anticonceptivos hormonales, a diferencia del 36.1% (39) que sí los reconoció.

TABLA N° 24

Conocimiento de la función del dispositivo intrauterino T de cobre en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

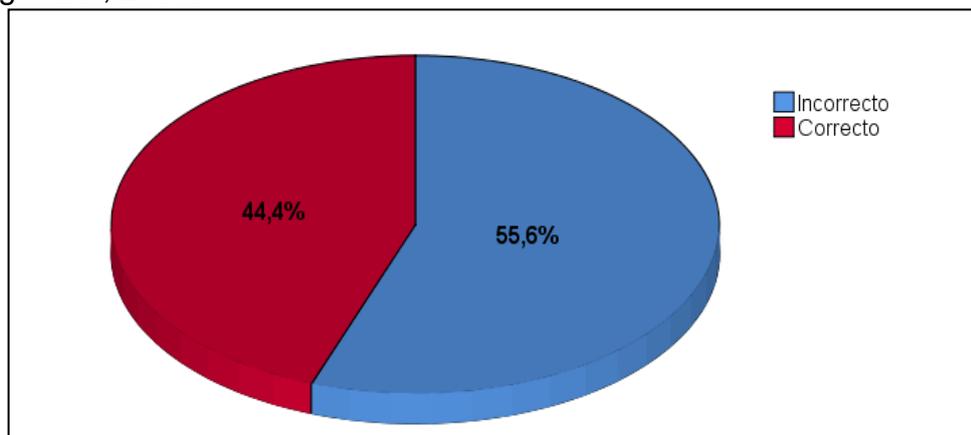
¿Cómo funciona el dispositivo intrauterino T de cobre?	N	Porcentaje
Incorrecto	60	55,6
Correcto	48	44,4
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 24

Conocimiento de la función del dispositivo intrauterino T de cobre en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y gráfico N° 24 se evidenció que del 100% (108), 55.6% (60) no conoce el funcionamiento del dispositivo intrauterino T de cobre, mientras que el 44.4% (48) conoce su funcionamiento.

TABLA N° 25

Conocimiento sobre el anticonceptivo de emergencia en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.

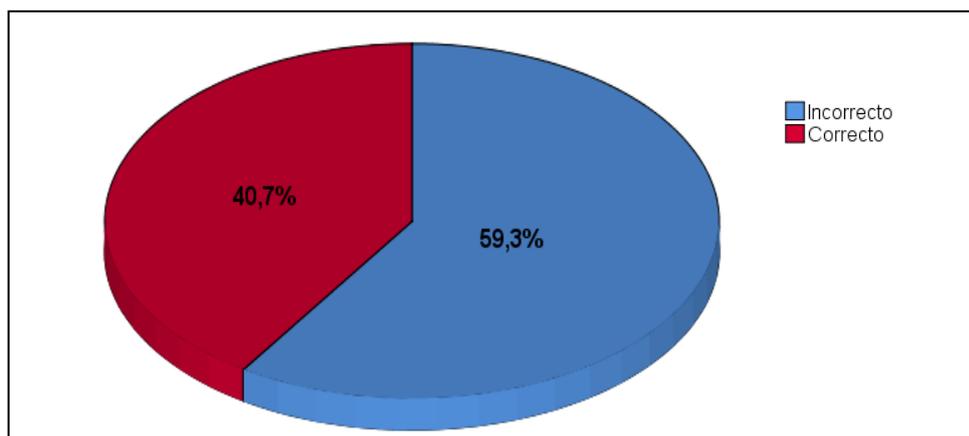
¿Qué es el anticonceptivo de emergencia?	N	Porcentaje
Incorrecto	64	59,3
Correcto	44	40,7
Total	108	100,0

Elaboración: Propia

Fuente: Encuesta a estudiantes sobre métodos anticonceptivos de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino.

GRÁFICO N° 25

Conocimiento sobre el anticonceptivo de emergencia en estudiantes de la I. E. N° 112 Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.



INTERPRETACIÓN

En la tabla y el gráfico N° 25 se observó que del 100% (108) de estudiantes encuestados, 59.3% (64) no tienen conocimiento del anticonceptivo de emergencia a diferencia del 40.7% (44) que si tiene conocimiento del método de emergencia.

4.2. DISCUSIÓN

En este estudio se determinó el nivel de conocimiento de los estudiantes de la I.E. N° 112 Héroes de la Breña del Distrito de El Agustino. Se evaluaron a un total de 104 estudiantes.

- ✓ En cuanto a las características sociales se encontró que la edad de los estudiantes de 16 años es la más representativa con un 35.2%, asimismo existe un 34.3% de mayor número de alumnos pertenecientes al tercer año de secundaria. Además predominó el sexo masculino con 59.3%, también existe un 17.6% que ya inicio su actividad sexual.

Por el contrario Moreno Lugo en su estudio sobre el Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de 9^{no} grado de la U.E. Nuestra Señora de Lourdes, su edad más representativa de estudio fueron los alumnos los alumnos comprendidos entre los 13 a 14 años con 74.0% con predominancia del sexo femenino con 51.0%, en toda la muestra. En el estudio realizado por Hernández Céspedes Jineth Daniela, Velásquez López Rosell Natalia sobre el Conocimiento, actitud y practica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio en el 2017, su edad más representativa fue de 16 a 17 años con 54.3%, pero también coincidiendo con el estudio de Moreno Lugo, el sexo femenino fue el de mayor predominancia con 50.1%. Observándose para nuestro estudio una disminución en la población adolescente del sexo femenino.

- ✓ En lo que respecta al nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos se hallaron en un nivel regular con 79.6% en los cuales sobresale el sexo masculino, en estudiantes que se encuentran en 5to año de secundaria con 60.0%.

Moreno Lugo en su investigación encuentra un nivel de conocimiento excelente con 58.1% con alumnos de 13 a 14 años, sobresaliendo el sexo femenino con un 62.7%. Asimismo, Parra Villarroel, Jaime sobre el Conocimiento y percepción de adolescentes sobre el servicio de planificación familiar en Chile encontró que en su mayoría con un 80% de varones y 87% de mujeres conocen algún método anticonceptivo temporal, a diferencia de nuestra tabla N° 15 en la cual se evidencia que solo un 46.3% reconoce un método anticonceptivo temporal. Igualmente en la investigación dirigida por Sancho Miñano Carolina sobre Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, en la cual catalogó sus niveles de conocimiento como óptimo, bueno y malo; encontrando que un 70% alcanzó un nivel de conocimiento bueno mientras que el 30% llegó a un nivel de conocimiento malo y ninguno alcanzó; similar a nuestro estudio en la cual predomina el nivel de conocimiento regular y sólo un 1.9% llega a un buen nivel de conocimiento.

Igualmente Sánchez Meneses en su trabajo sobre el Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud, distribuyó el nivel de conocimiento en nulo, bajo, medio y alto encontrando también que un 60.8% de los encuestados manejan un nivel de conocimiento medio y con solo un 15.0% que se encontró en un nivel alto.

Según el trabajo de Ilse Fernández-Honorio sobre el Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho en el 2015 distribuyó el nivel de conocimiento en alto, medio y bajo; obteniendo que los encuestados se encontraban en el nivel medio con 65.6%, además encontró que el sexo femenino con un 35% posee mayor conocimiento

a diferencia de nuestro estudio que encontramos mayor conocimiento en sexo masculino.

- ✓ En relación al inicio de relaciones sexuales se presenta desde tercero de secundaria un 4.6%, en cuarto un 5.6% y quinto un 7.4% dándose como inicio entre los 15 años.

Hernández Céspedes Jineth Daniela en su estudio ya mencionado encontró que los adolescentes participantes en su estudio eran sexualmente activos un 33.2% siendo la edad de inicio entre 15 a 18 años. Ilse Fernández-Honorio encontró que la edad de inicio es entre 14 a 16 años, y un 42.9% de los adolescentes encuestados ya habían tenido una experiencia sexual.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- A.** Se concluyó que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de la I.E. N°112 Héroes de la Breña del Distrito de El Agustino es mayoritariamente regular y sólo una pequeña cantidad presenta un buen nivel de conocimiento.

- B.** Se determinó que en tercero de secundaria el nivel de conocimiento es regular pero no existe ningún encuestado que alcance un buen nivel de conocimiento.

- C.** En cuarto año de secundaria los estudiantes se ubicaron en un nivel de conocimiento regular pero ningún estudiante manifestó buen nivel de conocimiento.

- D.** Se evidenció que quinto de secundaria presenta un nivel de conocimiento regular y se evidencia un porcentaje muy bajo de estudiantes que poseen un buen conocimiento sobre el tema.

- E.** Se obtuvo mayor inicio de actividad sexual de forma equitativa ente cuarto y quinto año de secundaria.

5.2. RECOMENDACIONES

- A.** Dar a conocer a la directiva de la Institución Educativa sobre la deficiencia de los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria.

- B.** Trabajar con los estudiantes de tercero de secundaria, organizando talleres dirigidos tanto a padres como estudiantes sobre los métodos anticonceptivos y considerar no tabú el tema para que pueda ser discutido dentro de la familia.

- C.** Se sugiere realizar charlas de discusión para estudiantes de cuarto año de secundaria para disolver las dudas, así como profundizar el tema de anticonceptivos y sepan elegir el más adecuado para esta etapa.

- D.** En el caso de quinto año de secundaria realización de cuestionarios para obtener el nivel de conocimiento y enfocarse en los grupos que posean deficiencias.

- E.** Planificación con el centro de salud en el sector para establecer fechas y horarios en los que se pueda realizar una capacitación a la plana docente así como otros horarios para los estudiantes para un mejor manejo del tema, además de fomentar la abstinencia como única solución para evitar embarazos no deseados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mendoza JJM, Granados FMM, Macedo ALM, Castro WS. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre estudiantes de Medicina Humana de 1º a 3º año. *Horiz Méd.* 2012;12(3):35-41.
2. OMS | Desarrollo en la adolescencia [Internet]. WHO. [Citado 31 de enero de 2018]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/e/
3. Dr. Fernando González Ramírez. Documento Técnico Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú Lima 2017. Lima Perú: Ministerio de Salud del Perú; 2017 jul. 15-165. Report No.: Primera Edición.
4. Dr. Aníbal Sánchez Aguilar EFCA. Informe Técnico Nª 04 Niñez y Adolescencia Julio, Agosto, Setiembre 2017. Lima- Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2017 p. 14-44. Report No.: Cuarto.
5. Dr Aníbal Sánchez Aguilar. Encuesta Demográfica y Salud Familiar 2016. Primera. Lima Perú: INEI; 117-138.
6. Daynuvis Carolina Rangel, Johana Ninoska Moreno Lugo. Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en estudiantes de 9no de La U.E. "Nuestra Señora de Lourdes" Puerto Ordaz, Estado Bolívar. [Descriptivo Prospectivo De Corte Transversal]. [Bolivia]: Universidad De Oriente Núcleo Bolívar; 2010.
7. Parra Villarroel Jaime DPJ. Conocimiento y percepción de adolescentes sobre el servicio de planificación familiar en Chile. *Salud colectiva.* 9(3):391-400.

8. Sancho Miñano C. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. [Argentina]: Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Medicina. 2006.; 2006.
9. María C. Sánchez-Meneses RD-M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Aten Fam.* 2015;22(2):35-38.
10. Jineth Daniela Hernández Céspedes RNVL. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. *Rev CSV.* 28 de junio de 2017;9 (1):4-12.
11. Ilse Fernández-Honorio. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. *Enero-Junio; Vol. 2, Núm. 1 (2015).*
12. Güemes-Hidalgo MJCG-F. Pubertad y adolescencia. 28 Febrero 2017. Volumen V • Enero-Febrero 2017 • N° 1(ADOLESCERE • Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia):7-22.
13. Peláez Mendoza J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Rev Cuba Obstet Ginecol.* Marzo de 2016;42(1):0-0.
14. Maydel Gálvez Espinosa CORS. El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. 4 Febrero 2016. *Revista Cubana de Medicina General Integral* 2016; 35(2):280-289.
15. Inppares P. Métodos Anticonceptivos. 20.
16. José Aguilar BM. Métodos anticonceptivos para adolescentes. En: *Salud sexual y reproductiva de los adolescentes Cuaderno de Trabajo No3 Pathfinder, México.* México; 335-44.

- 17.** Ministerio de Salud - Planificación Familiar «Derecho de todas y todos» [Internet]. [Citado 6 de febrero de 2018]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/especiales/2012/planfam/metodos.asp#metant06>
- 18.** Norma técnica de salud de planificación familiar / Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva -- Lima: Ministerio de Salud. 1° Edición, Octubre 2017. Vol. 1° Edición. Lima Perú: Industria Gráfica MACOLE S.R.L.; 2017. 130.; illus.
- 19.** Francisco Javier Hagenbeck-Altamirano HH-M. 276 Ginecología y Obstetricia de México Métodos de planificación familiar basados en el conocimiento de la fertilidad. 2012. Volumen 80, núm. 4, abril 2012(Ginecol Obstet México):276-284.
- 20.** Dr. René Castro DRS. Guía para el Uso de Métodos Anticonceptivos. Ministerio de Salud de Chile; 2002.
- 21.** USAID WHO. Métodos basados en el conocimiento de la fertilidad. En: Planificación familiar: un manual mundial para proveedores. Estados Unidos de Norteamérica; 2017. 239-254.

BIBLIOGRAFÍA

1. Verónica, Gaete. Desarrollo psicosocial del adolescente. Rev Chil Pediatr. 2 de septiembre de 2015; 86(6):436-43.
2. Tula Zegarra SC. Mitos y métodos anticonceptivos. Primera edición. Lima, Perú.: E.I.R.L; 2011. 48.
3. José Antonio García-García AR-B. Cálculo del tamaño de la muestra en investigación en educación médica. Inv Ed Med. 13 de agosto de 2013; 2(8):217-24.
4. Fiorella Ramírez Huamán. Anticoncepción Oral de Emergencia. Fiorella Ramírez H. Vol. Primera. Lima, Perú.; 2006.
5. Dr. Roberto Hernández Sampieri DCFC. Metodología de la investigación. Quinta edición. México: McGraw-Hill; 2010. 607.

ANEXOS

ANEXO Nº 1

Operacionalización de Variables

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nº 112 HÉROES DE LA BREÑA, DEL DISTRITO DE EL AGUSTINO, 2018

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADOR	ESCALA	UNIDAD DE MEDIDA	NATURALEZA	FUENTE
Nivel de conocimiento	Independiente	Son las etapas de adquisición de datos o información de la persona a través de la educación o mediante experiencias sobre los dispositivos o medicación que impidan la concepción	Número de preguntas correctas e incorrectas después de realizada la encuesta	- Deficiente: 0-20 puntos - Regular: 21 -41 puntos - Bueno: 22-64 puntos	Ordinal	Porcentaje	Cualitativa	Encuesta (ítem 5-20)
Edad	Independiente	Tiempo de vida de una persona hasta el momento	Tiempo de vida en años cronológicos al instante de la realización de la encuesta	15 años 16 años 17 años	Razón	Porcentaje	Cuantitativa	Encuesta (ítem 1)
Sexo	Independiente	Es la característica orgánica que los define como masculino y femenino	Sexo consignado en la encuesta	Femenino	Nominal	Porcentaje	Cualitativa	Encuesta (ítem 2)
				Masculino				
Año de Estudio	Independiente	Es el periodo de estudios el cual ha alcanzado una persona	Grado académico al momento de la encuesta	3ro secundaria	Ordinal	Porcentaje	Cuantitativa	Encuesta (ítem 3)
				4to secundaria				

				5to secundaria				
Inicio de relaciones sexuales	Independiente	Es el comienzo de la actividad sexual de una persona	Comienzo de actividad sexual consignada en la encuesta	si	Nominal	Porcentaje	Cualitativa	Encuesta (ítem 4)
				no				

ANEXO Nº 2

Instrumento



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA DE MEDICINA HUMANA

Encuesta:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA I.E. Nº 112 HÉROES DE LA BREÑA, DEL DISTRITO DE EL AGUSTINO, 2018

La presente encuesta es anónima y tiene por objetivo conocer su nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en escolares de 3ro, 4to, y 5to de secundaria, por lo cual se le solicita a Usted responder con toda sinceridad

I.- CARACTERÍSTICAS SOCIALES

1.- Edad:

- a) 15
- b) 16
- c) 17

2.- Sexo:

- a) Masculino
- b) Femenino

3.- Año de estudios

- a) 3ro
- b) 4to
- c) 5to

4.- Inicio de relaciones sexuales:

- a) Si
- b) No

II.- CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Marque con una (X) la respuesta correcta

5.- ¿Los métodos anticonceptivos son 100% seguros?

- a) Si
- b) No
- c) Solo el preservativo (condón)
- d) No se

6.- ¿Para qué sirven los métodos anticonceptivos?

- a) Causan aborto
- b) Disminuyen el placer sexual
- c) Evita el embarazo y protegen de ETS/SIDA
- d) No se

7.- ¿Qué métodos anticonceptivos te protegen contra enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA?

- a) Dispositivo intrauterino (DIU T)
- b) Anticonceptivos orales
- c) Preservativo (condón)
- d) Ninguno

8.- ¿Cuál es el método anticonceptivo de mayor falla?

- a) DIU T de cobre
- b) Inyectable
- c) Espermicida
- d) Parche

9.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos temporales?

- a) Anticonceptivos orales combinados, parches, inyectables
- b) Preservativo (condón), DIU, anillo vaginal
- c) Método del ritmo, del moco cervical, de los días fijos
- d) Todos

10.- ¿Cuál es el método anticonceptivo temporal de menor falla?

- a) Preservativo (condón)
- b) DIU T de cobre
- c) Diafragma
- d) Anticonceptivos orales

11.- ¿Existen métodos anticonceptivos definitivos?

- a) Si
- b) No
- c) Todos son definitivos
- d) No se

12.- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos?

- a) Diafragma, DIU, método del moco cervical
- b) Ligadura de trompas y vasectomía
- c) Anillo vaginal, parche, inyectables
- d) Ninguno

13.- Identifique aquellos métodos anticonceptivos naturales:

- a) Parche, diafragma, implante
- b) Método del ritmo, Método de días fijos, método del moco cervical
- c) Métodos del ritmo, anillo vaginal, método del moco cervical
- d) Inyectables, DIU, implante

14.- ¿Qué es el método del retiro o coito interrumpido?

- a) Es el método anticonceptivo en la cual se usan espermicidas
- b) Es el método anticonceptivo mediante el uso del preservativo
- c) Es el método anticonceptivo en el cual la eyaculación se realiza fuera de la vagina
- d) No se

15.- ¿Cuáles son los métodos de barrera?

- a) Preservativo (condón), espermicidas vaginales, diafragma
- b) Píldoras, inyectables, DIU
- c) Parche, método del ritmo, anticonceptivo de emergencia
- d) No se

16.- ¿Cómo funciona el método de barrera?

- a) Anticonceptivo de emergencia: Impide la implantación del ovulo en el útero
- b) Preservativo (Condón masculino y femenino): Evita que los espermatozoides alcancen el sistema reproductor femenino
- c) Anticonceptivos orales: evita la ovulación y espesa el moco cervical con la toma de píldora interdiarias
- d) Dispositivo intrauterino (DIU T): Aumenta la actividad del espermatozoide

17.- ¿Qué es un método anticonceptivo hormonal?

- a) Son sustancias similares a las hormonas que produce el organismo, que impiden la ovulación o aumentan la viscosidad del moco cervical
- b) Son sustancias artificiales que impiden la ovulación y disminuyen la viscosidad del moco cervical
- c) Son sustancias químicas que mejoran la ovulación y aumentan la viscosidad del moco cervical-
- d) No existen

18.- ¿Cuales son los métodos hormonales?

- a) Preservativo (condón), anillo vaginal, parche
- b) Píldoras, inyectables, preservativo (condón)
- c) Método del ritmo, preservativo (condón), inyectables
- d) Anticonceptivos orales combinados, inyectables, parche

19.- ¿Cómo funciona el dispositivo intrauterino (DIU) T de cobre?

- a) Mejora la capacidad de los espermatozoides durante para la fecundación
- b) Espesa el moco cervical impidiendo ingreso de espermatozoides a la cavidad uterina
- c) Afecta al espermatozoide inmovilizándolo o destruyéndolo evitando la fecundación

d) Ninguna de las anteriores

20.- ¿Qué es el anticonceptivo de emergencia?

a) Es un anticonceptivo hormonal que se usa, si el método anticonceptivo habitual falla

b) Es un método anticonceptivo de uso mensual que evita la ovulación

c) Es un método anticonceptivo que usa en combinación con el parche

d) Ninguna de las anteriores

GRACIAS POR SU PARTICIPACION

ANEXO Nº 3

Validez del Instrumento - Consulta con Expertos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESCOLARES DE LA I.E. "HEROES DE LA BREÑA", DEL DISTRITO DE EL AGUSTINO, 2018.

Nº	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
Características Socio demográficas								
1	Edad	/		/		/		
2	Sexo	/		/		/		
3	Año de Estudios	/		/		/		
4	Inicio de relaciones sexuales	/		/		/		
Generalidades sobre Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos son 100% seguros	/		/		/		
6	Para qué sirven los métodos anticonceptivos	/		/		/		
7	Qué métodos anticonceptivos te protegen contra enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA	/		/		/		
Anticonceptivos Temporales								
8	Cuáles son los métodos anticonceptivos temporales	/		/		/		
9	Cuál es el método anticonceptivo temporal de mayor falla	/		/		/		
10	Cuál es el método anticonceptivo temporal menor falla	/		/		/		
Anticonceptivos Definitivos								
11	Existen métodos anticonceptivos definitivos	/		/		/		
12	Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos	/		/		/		
Anticonceptivos Naturales								
13	Identifique aquellos métodos anticonceptivos naturales	/		/		/		
14	Qué es el método del retiro o coito interrumpido	/		/		/		
Anticonceptivos de Barrera								
15	Cuáles son los métodos de barrera	/		/		/		
16	Cómo funciona el método de barrera	/		/		/		
Anticonceptivos Hormonal								
17	Qué es un método anticonceptivo hormonal	/		/		/		
18	Cuáles son los métodos hormonales	/		/		/		
Dispositivo Intrauterino								
19	Cómo funciona el dispositivo intrauterino (DIU) T de cobre	/		/		/		
Anticonceptivo de Emergencia								
20	Que es el anticonceptivo de emergencia	/		/		/		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: LAGUNA SALCEDO LYZ DNI: 40713016

Especialidad del validador: GINECO - OBSTETRA

10 de ENERO del 2018

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 LYZ H. LAGUNA CALLEDOS
 GINECOLOGA - OBSTETRA
 C.O.P. 2004

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESCOLARES DE LA I.E. "HEROES DE LA BREÑA", DEL DISTRITO DE EL AGUSTINO, 2018.

Nº	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Características Socio demográficas								
1	Edad	/		/		/		
2	Sexo	/		/		/		
3	Año de Estudios	/		/		/		
4	Inicio de relaciones sexuales	/		/		/		
Generalidades sobre Métodos Anticonceptivos								
5	Los métodos anticonceptivos son 100% seguros	/		/		/		
6	Para qué sirven los métodos anticonceptivos	/		/		/		
7	Qué métodos anticonceptivos te protegen contra enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA	/		/		/		
Anticonceptivos Temporales								
8	Cuáles son los métodos anticonceptivos temporales	/		/		/		
9	Cuál es el método anticonceptivo temporal de mayor falla	/		/		/		
10	Cuál es el método anticonceptivo temporal menor falla	/		/		/		
Anticonceptivos Definitivos								
11	Existen métodos anticonceptivos definitivos	/		/		/		
12	Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos	/		/		/		
Anticonceptivos Naturales								
13	Identifique aquellos métodos anticonceptivos naturales	/		/		/		
14	Qué es el método del retiro o coito interrumpido	/		/		/		
Anticonceptivos de Barrera								
15	Cuáles son los métodos de barrera	/		/		/		
16	Cómo funciona el método de barrera	/		/		/		
Anticonceptivos Hormonal								
17	Qué es un método anticonceptivo hormonal	/		/		/		
18	Cuáles son los métodos hormonales	/		/		/		
Dispositivo Intrauterino								
19	Cómo funciona el dispositivo intrauterino (DIU) T de cobre	/		/		/		
Anticonceptivo de Emergencia								
20	Que es el anticonceptivo de emergencia	/		/		/		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Si hay

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: *Nelly María Flores Galarza* DNI: *08547097*

Especialidad del validador: *Gineco-Obstetra*

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

10 de Enero del 2018

Nelly María Flores Galarza
 Firma del Experto Informante.
 OS 286241-0(+)
 NELLY M. FLORES GALARZA
 MAYOR S. FNP
 Médica Gineco Obstetra del H. PNP "LNS"
 CMP: 93214 RNE: 31415

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESCOLARES DE LA I.E. "HEROES DE LA BREÑA", DEL DISTRITO DE EL AGUSTINO, 2018.

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Características Socio demográficas							
1	Edad	/		/		/		
2	Sexo	/		/		/		
3	Año de Estudios	/		/		/		
4	Inicio de relaciones sexuales	/		/		/		
	Generalidades sobre Métodos Anticonceptivos	Si	No	Si	No	Si	No	
5	Los métodos anticonceptivos son 100% seguros	/		/		/		
6	Para qué sirven los métodos anticonceptivos	/		/		/		
7	Qué métodos anticonceptivos te protegen contra enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA	/		/		/		
	Anticonceptivos Temporales	Si	No	Si	No	Si	No	
8	Cuáles son los métodos anticonceptivos temporales	/		/		/		
9	Cuál es el método anticonceptivo temporal de mayor falla	/		/		/		
10	Cuál es el método anticonceptivo temporal menor falla	/		/		/		
	Anticonceptivos Definitivos	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Existen métodos anticonceptivos definitivos	/		/		/		
12	Cuáles son los métodos anticonceptivos definitivos	/		/		/		
	Anticonceptivos Naturales	Si	No	Si	No	Si	No	
13	Identifique aquellos métodos anticonceptivos naturales	/		/		/		
14	Qué es el método del retiro o coito interrumpido	/		/		/		
	Anticonceptivos de Barrera	Si	No	Si	No	Si	No	
15	Cuáles son los métodos de barrera	/		/		/		
16	Cómo funciona el método de barrera	/		/		/		
	Anticonceptivos Hormonal	Si	No	Si	No	Si	No	
17	Qué es un método anticonceptivo hormonal	/		/		/		
18	Cuáles son los métodos hormonales	/		/		/		
	Dispositivo Intrauterino	Si	No	Si	No	Si	No	
19	Cómo funciona el dispositivo intrauterino (DIU) T de cobre	/		/		/		
	Anticonceptivo de Emergencia	Si	No	Si	No	Si	No	
20	Que es el anticonceptivo de emergencia	/		/		/		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Aquino Dolorier Sara DNI: 03498001

Especialidad del validador: Estadístico

...30 de 01... del 2018

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Sara Aquino Dolorier
 ESTADÍSTICO
 COESPE - 023
 Firma del Experto Informante.

ANEXO Nº 4

Confiabilidad del Instrumento – Estudio Piloto

Para poder determinar la confiabilidad del instrumento, se aplicó la prueba de Alfa de Cronbach, en el programa Spss v. 24, que concluyó en un resultado de 0.992, lo cual significa que nuestro instrumento posee una consistencia de Alto Grado ya que se acerca al número 1.

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,992	,998	16

Estadísticas de total de elemento					
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	15,19	1643,761	,984	,987	,992
P2	15,13	1629,583	,986	,988	,991
P3	14,94	1587,729	,991	,991	,992
P4	14,87	1574,116	,992	,991	,992
P5	15,58	1728,452	,970	,961	,993
P6	15,52	1715,258	,967	,969	,992
P7	15,45	1700,656	,972	,970	,992
P8	15,32	1671,359	,982	,980	,992
P9	15,19	1643,561	,985	,981	,992
P10	14,87	1574,249	,991	,993	,992
P11	14,81	1560,161	,994	,999	,992
P12	14,74	1546,465	,995	,999	,992
P13	15,61	1743,245	,964	,990	,993
P14	15,58	1728,118	,973	,992	,993
P15	15,48	1714,725	,972	,966	,992
P16	15,10	1644,957	,986	,987	,992

ANEXO Nº 5

Matriz de Consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES
<p>General: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018?.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 3ro de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018?. • ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018?. • ¿Cuál es el nivel de conocimiento 	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 3ro de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018. • Identificar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 4to de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018. • Reconocer el nivel de conocimiento sobre los métodos 	<p>Hipótesis Nula</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Edad: <ul style="list-style-type: none"> - Definición operativa: Tiempo de vida en años cronológicos al instante de la realización de la encuesta. - Tipo: Cuantitativa, continua. - Indicador: 15 años, 16 años, 17 años. ○ Sexo: <ul style="list-style-type: none"> - Definición operativa: Sexo consignado en la encuesta. - Tipo: Cualitativa. - Indicador: Masculino, femenino. ○ Año de estudio <ul style="list-style-type: none"> - Definición operativa: Grado académico al momento de la encuesta. - Tipo: Cualitativa, ordinal. - Indicador. 3ro de secundaria, 4to de secundaria, 5to de secundaria. ○ Nivel de conocimiento <ul style="list-style-type: none"> - Definición operativa: Numero de preguntas correctas e incorrectas

<p>sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018?.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos según sexo en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018?. • ¿Cuál es la edad inicio de relaciones sexuales en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018?. 	<p>anticonceptivos en estudiantes de 5to de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el inicio de relaciones sexuales en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de la I. E. Héroes de la Breña, del Distrito de El Agustino, 2018. 		<p>después de realizada la encuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo: Cualitativa. - Indicador: Bueno, regular, deficiente. <ul style="list-style-type: none"> ○ Inicio de relaciones sexuales <ul style="list-style-type: none"> - Definición operativa: Comienzo de actividad sexual consignada en la encuesta. - Tipo: Cualitativa. - Indicador: Afirmativa o Negativa.
DISEÑO METODOLÓGICO	POBLACIÓN Y MUESTRA		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>-Intervención del investigador: Observacional.</p> <p>-Alcance: Descriptivo.</p> <p>-Número de mediciones de la variable:</p>	<p>Población: Representada por 150 estudiantes de la I. E. Héroes de la Breña, 2018.</p>		<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Recolección de datos</p>

<p>Transversal.</p> <p>-Planificación de la variable: Transversal.</p> <p>-Diseño de investigación: Descriptivo, transversal.</p>	<p>Muestra:</p> <p>108 estudiantes por método no probabilístico por conveniencia. En la cual se cuenta con 36 estudiantes de 3ro, 37 de 4to, y 35 de 5to de secundaria.</p> <p>Criterios de Inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes de ambos sexos. - Estudiantes del 3ro, 4to y 5to de secundaria de la I. E. Héroes de la Breña.. - Estudiantes que acepten participar voluntariamente del estudio. <p>Criterios de Exclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes pertenecientes al nivel primario además del 1ro y 2do de secundaria de la I. E. Héroes de la Breña. - Estudiantes con desinterés en participar en el estudio. - Encuestas incompletas. 	
---	---	--

ANEXO Nº 6

Tabla de Concordancia – Prueba de Expertos

Items	Nº de Jueces			Prob.
	1	2	3	
1	1	1	1	0.00
2	1	1	1	0.00
3	1	1	1	0.00
4	1	1	1	0.00
5	1	1	1	0.00
6	1	1	1	0.00
7	1	1	1	0.00
8	1	1	1	0.00
9	1	1	1	0.00
10	1	1	1	0.00
11	1	1	1	0.00
12	1	1	1	0.00
13	1	1	1	0.00
14	1	1	1	0.00
15	1	1	1	0.00
16	1	1	1	0.00
17	1	1	1	0.00
18	1	1	1	0.00
19	1	1	1	0.00
20	1	1	1	0.00

0: Para una respuesta negativa

1: Para una respuesta positiva

Si $p < 0.5$, entonces posee un grado de concordancia significativo en relación a los resultados obtenidos. Para cada juez, los resultados son menores de 0.5 por lo cual nuestro grado de concordancia es significativa para la validación del instrumento

ANEXO Nº 7

Solicitud para la realización de encuesta en la I. E. Nº 112 Héroes de la Breña

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional “



SOLICITO: Autorización para realizar encuesta sobre Métodos Anticonceptivos.

I. E. Nº 112- “HÉROES DE LA BREÑA”

DIRECTORA.

MG. ALICIA HUALLPA CÁCERES.

Yo, **STEPHANIE ZÚÑIGA MUÑOZ**, con DNI Nº 45494139, me dirijo a Usted y me presento como estudiante de la Escuela de Medicina de la Universidad Privada San Juan Bautista, que encontrándome en el desarrollo de mi TESIS, me pueda conceder la autorización para realizar una encuesta sobre Métodos Anticonceptivos a los estudiantes de 15 a 17 años de su I.E. Nº 112 “Héroes de la Breña” que Ud. dignamente dirige.

Agradeciendo la atención.

Atentamente.

Lima, Enero del 2018.

ANEXO N° 8

Autorización para la realización de encuesta en la I. E. N° 112 Héroes de la Breña.



“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

SOLICITO: Autorización para realizar encuesta sobre Métodos Anticonceptivos.

I.E.N° 112- “HÉROES DE LA BREÑA”

DIRECTORA.

MG. ALICIA HUALLPA CÁCERES.

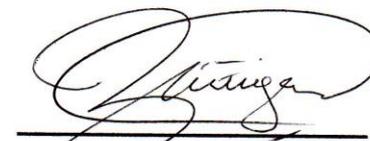
Yo, **STEPHANIE ZÚÑIGA MUÑOZ**, con DNI N° 45494139, me dirijo a Usted y me presento como estudiante de la Escuela de Medicina de la Universidad Privada San Juan Bautista, que encontrándome en el desarrollo de mi TESIS, me pueda conceder la autorización para realizar una encuesta sobre Métodos Anticonceptivos a los estudiantes de 15 a 17 años de su I.E. N° 112 “Héroes de la Breña” que Ud. dignamente dirige.

Agradeciendo la atención.

Atentamente.

Lima, Enero del 2018.




Stephanie Zúñiga Muñoz

DNI N° 45494139