

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



**USO DE INTERNET Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE
LOURDES - SURQUILLO LIMA
JUNIO 2017**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER:
URSULA ESTHER CUADROS AROTOMA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

LIMA-PERÚ

2018

ASESORA DE TESIS: MG. JUDITH SELENE LEÓN RIVERA

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por ser mi fortaleza en la elaboración de mi tesis, mi esperanza y paz, por derramar su gracia y bendición en mi vida, por darme ese maravilloso regalo de conocerlo amarlo y gozarme en su bendita gloria.

A la Universidad Privada San Juan Bautista, Escuela Profesional de Enfermería

Por ser mi alma mater en mi formación como profesional, a cada una de las Licenciadas de la escuela por su apoyo, dedicación y paciencia durante los años de estudio, a los docentes por sus consejos, preocupación y aliento en los momentos difíciles encontrados.

A la Institución Educativa Romeo Luna Victoria y Nuestra Señora de Lourdes

Por permitirme realizar este trabajo tan significativo para mi desarrollo profesional.

A mi asesora

Por su paciencia y tiempo brindado en el desarrollo de mi tesis.

DEDICATORIA

A mis padres por su apoyo económico, ser mi motivo de lucha e inspiración de ser cada día mejor durante mi formación. A mi hermana por su apoyo incondicional, mi hermano y sobrinos por su confianza y alegría.

RESUMEN

Introducción: Durante los últimos años se han ido produciendo importantes avances tecnológicos como el ingreso de los nuevos medios de comunicación como es el internet. Evidenciando cambios en los determinantes sanitarios, como el aumento del sedentarismo, obesidad y nuevos trastornos de comportamiento adictivos y a temprana edad. Surgiendo así la enfermera escolar para fortalecer temas de prevención y promoción de la salud, pues en otros países hay una enfermera en cada institución educativa para fomentar responsabilidades y obligaciones de manera positiva en la formación del estudiante para un desarrollo normal en la salud y la seguridad, interviniendo de manera oportuna en los problemas reales y potenciales de salud. **Objetivo:** Determinar el uso de internet y el comportamiento en los adolescentes de nivel secundario, de la I.E. Nuestra Sra. de Lourdes – Surquillo, Lima-junio 2017. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal y de muestreo no probabilístico. Se trabajó con 65 estudiantes que reunieron criterios de inclusión y exclusión siendo la técnica encuesta validada y confiable. **Resultados:** El 78% de los adolescentes presentan uso inadecuado de internet y el 73% presentan comportamiento inadecuado. De acuerdo a las dimensiones se obtuvo que el 62% de los adolescentes usan internet de forma inadecuado en el aspecto académico, siendo Facebook en 85% la red más usada por los adolescentes. Y un 70% muestra desinterés por su entorno. **Conclusión:** El uso de internet y el comportamiento de los adolescentes son inadecuados, se acepta hipótesis planteada.

Palabras clave: Uso de internet, comportamiento, adolescente

ABSTRACT

Introduction: During the last years important technological advances have been taking place, such as the entrance of new means of communication such as the internet. Evidence changes in health determinants, such as increased sedentary lifestyle, obesity and new behavior disorders addictive and at an early age. Thus the school nurse emerges to strengthen issues of prevention and health promotion, since in other countries there is a nurse in each educational institution to promote responsibilities and obligations in a positive way in the training of the student for a normal development in health and safety , intervening in a timely manner in real and potential health problems. **Objective:** To determine the use of internet and behavior in adolescents at secondary level, of the I.E. Our Mrs. of Lourdes - Surquillo, Lima-June 2017. **Methodology:** Study of quantitative, descriptive type of cross section and non-probabilistic sampling. We worked with 65 students who met inclusion and exclusion criteria, with the technique being a validated and reliable questionnaire **Results:** 78% of adolescents presented inadequate use of the internet and 73% presented inappropriate behavior. According to the dimensions it was obtained that 62% of the adolescents use the Internet in an inappropriate way in the academic aspect, being 85% Facebook the most used by the adolescents. And 70% shows disinterest in their environment. **Conclusion:** The use of the internet and the behavior of adolescents are inadequate, hypotheses are accepted.

Keywords: internet use, behavior, teenager

PRESENTACIÓN

Internet se considera un conjunto de redes, que fue elaborado como fin de uso en la comunicación y la información, considerado en la actualidad como la gran biblioteca virtual de acceso mundial. El estudiante de la nueva generación tiene fácil acceso a obtener información y al mismo tiempo comunicarse con sus compañeros de estudio y vivencias, todo ello incrementa su capacidad para manipular la tecnología. Sin embargo, la aparición de un nuevo fenómeno como resultado del uso indiscriminado de internet conlleva a una dependencia, reflejada especialmente en las horas de uso que prestan a estos medios de internet. Desvinculándose de su mundo real y deberes escolares, constituyéndose una situación problemática, para la sociedad, especialmente para los docentes y personal de salud encargado de la prevención de enfermedades y promoción de vida saludable.

El presente estudio tiene como objetivo determinar el comportamiento del adolescente frente al uso de internet. Por lo tanto, se considera necesario determinar el papel que representa el uso de Internet frente a los estudiantes para sugerir pautas de solución en base al diagnóstico obtenido, para así minimizar el riesgo de dependencia que conlleva el uso inadecuado de internet.

Para su mejor comprensión, el presente estudio está distribuido en capítulos: el **Capítulo I:** Hace referencia a la situación problemática, los objetivos y propósito. El **Capítulo II:** Describe el Marco teórico, antecedentes bibliográficos, base teórica, hipótesis. **Capítulo III:** Metodología de la Investigación, **Capítulo IV:** Análisis de los Resultados, **Capítulo V:** Conclusiones y Recomendaciones, finalmente se citan las referencias bibliográficas, bibliografía y anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xiii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
I.a. Planteamiento del problema	15
I.b. Formulación del problema	17
I.c. Objetivos	17
I.d.1. Objetivo General	17
I.d.2. Objetivo Específico	17
I.d. Justificación	18
I.e. Propósito	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
II.a. Antecedentes bibliográficos	20
II.b. Base Teórica	23
II.c. Hipótesis	33
II.d. Variables	34
II.e. Definición Operacional de Términos	34

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
III.a. Tipo de estudio	35
III.b. Área de estudio	35
III.c. Población y muestra	35
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	36
III.e. Diseño de recolección de datos	37
III.f. Procesamiento y análisis de datos	38
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
IV.a. Resultados	39
IV.b. Discusión	46
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
V.a. Conclusiones	50
V.b. Recomendaciones	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
BIBLIOGRAFÍA	57
ANEXOS	58

LISTAS DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1: Datos generales de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes, Surquillo, Lima- Junio, 2017.	39

LISTAS DE GRAFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1: Uso de internet de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora De Lourdes. Surquillo, Lima- junio, 2017.	40
GRÁFICO 2: Comportamiento de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes. Surquillo, Lima-Junio, 2017	41
GRÁFICO 3: Uso de internet de los adolescentes según dimensiones de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes. Surquillo, Lima- junio, 2017	42
GRÁFICO 4: Uso de internet de los adolescentes según indicadores de la Institución Educativa Nuestra Señora De Lourdes Surquillo, Lima- junio, 2017.	43
GRÁFICO 5: Comportamiento de los adolescentes según dimensiones de la Institución Educativa Nuestra Señora. De Lourdes. Surquillo, Lima junio, 2017.	44

GRÁFICO 6: Comportamiento de los adolescentes según indicadores de la Institución Educativa Nuestra Señora. De Lourdes. Surquillo, Lima junio, 2017.

45

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1: Operacionalización de las variables	60
ANEXO 2: Instrumento de recolección de datos	62
ANEXO 3: Consentimiento informado	65
ANEXO 4: Asentimiento informado	67
ANEXO 5: Validez de instrumento	69
ANEXO 6: Confiabilidad de instrumento I	70
ANEXO 7: Confiabilidad de instrumento II	71
ANEXO 8: Informe de prueba piloto	72

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del Problema

En el mundo actual donde vivimos, se ha creado un sin fin de tecnologías entre ellas presenciamos el internet que es la red más grande del mundo, manteniendo a la población en las mejores eras de la globalización. Puesto que el uso de internet se da a nivel mundial por las grandes facilidades y accesibilidad que tiene la población en general, y esto conlleva a mejores oportunidades de información, entretenimiento y de comunicación con el entorno ya sea dentro o fuera del país.

El uso de internet trae consigo grandes beneficios para los adolescentes dotándole de interculturalidad al facilitarle información de carácter global, mayor capacidad de investigación, mayor relación social. Sin embargo no podemos excluir las consecuencias negativas que conlleva el uso de internet inadecuado y sin control en el adolescente, debido a que en la mayoría de casos repercute de manera negativa en su comportamiento como estudiante porque ya no leen libros, entregan trabajos de puro copia y pega, incumplen sus deberes escolares, tienen malas calificaciones, ya que en la mayoría de situaciones los estudiantes se conectan a los aparatos con la finalidad de buscar información y terminan conectado a los medios sociales, como Facebook, WhatsApp entre otros. Manteniendo conversaciones con allegados desvinculándose de su actividad primordial que es investigar para las clases. ¹

El Instituto Nacional de Estadísticas y Geográficas, menciona que, en México al segundo trimestre de 2016, el 59.5% de menores de seis años de

edad manifestaron ser usuarios de Internet. El 85.5% oscilan entre 12 y 17 años de edad. ²

Sanou, refiere que según la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) en febrero del 2014, se registra a Europa como el continente con la tasa más elevada de internet a nivel mundial enfatizando a España (75%), continuando el continente Americano en un (61%), reflejando la Comunidad de Estados Independientes (CEI) ocupando un (52%), por encima de los Estados Árabes (38%), prosiguiendo la región de Asia-Pacífico (32%) y finalizando con África como el continente de bajo conexión a internet. siendo los adolescentes y estudiantes de nivel superior como mayor número de usuarios.³

Además, señala que a nivel Latinoamérica, se ubica a Chile encabezando con 53,9% de adolescentes y jóvenes estudiantes, continuando argentina, Uruguay con mejor banda de conexión, luego Venezuela, Colombia y Brasil. Nicaragua presenta solo un 10,6% es el país con menos cibernautas. Paraguay, honduras y Guatemala siguen esperando el acceso a internet. También informa que América Latina tiene el servicio más costoso de internet desfavoreciendo a países en subdesarrollo como Perú y Bolivia. ³

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) señala que los adolescentes entre 12 a 17 años de edad. Son los que emplean más internet en un 61.2%. Mientras El 47,9% de los adolescentes usuarios de Internet son mujeres, y el 51,2% varones. 89,5% de los adolescentes residen en área urbana y 10,5% del área rural. Además, el 39% reside en Lima Metropolitana y el 61,0% en otros departamentos del país. Por región natural, se observa que el 65,6% de las adolescentes usuarias de internet viven en la Costa, 25,8% en la Sierra y 8,6% en la Selva. ⁴

En la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes se observó que los estudiantes no interactúan con su entorno, no juegan y la mayoría no

consume sus alimentos en la hora de receso por estar sumergidos en los teléfonos móviles, e ingresando a las aulas sin haber disfrutado un momento placentero en su receso por estar en las redes sociales.

Por todo lo mencionado uno de los retos más importantes de los profesionales en enfermería en conjunto con otras profesiones es sensibilizar a la población en general enfatizando padres de familia, docentes y alumnos mediante plan de charlas tanto individuales y grupales con la finalidad de prevenir conductas negativas, y el mal uso del internet haciéndolos participes a todos los integrantes mencionados para que puedan ser guías y supervisores del futuro de sus hijos y del país. Es por ello que se plantea la siguiente pregunta.

I.b. Formulación del problema

¿COMO ES EL USO DE INTERNET Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES - SURQUILLO LIMA JUNIO 2017?

I.c. Objetivos

I.c.1 Objetivo General

Determinar el uso de internet y el comportamiento en los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes - Surquillo Lima, junio 2017.

I.c.2 Objetivos específicos

Identificar el uso del internet de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes según dimensiones.

- Comunicación
- Entretenimiento

- Académico

Identificar el comportamiento de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes según dimensiones.

- Social
- Académico
- Emocional

I.d. Justificación

Este estudio se considera importante, porque aborda un tema de actualidad y de relevancia en el ámbito académico, social y emocional. Debido a que los estudiantes no emplean adecuadamente la información que brinda internet y esto conlleva a disminuir su rendimiento académico, crea dependencia y aislamiento social. Prefieren estar encerrados en casa, conectados por muchas horas en los aparatos móviles antes que salir e interactuar con chicos de su edad; a diferencia de años atrás donde el adolescente deseaba ansiosamente salir a recrearse, originándose a causa de esta situación la aparición de trastornos de ludopatía, violencia y enfermedades prevenibles como la obesidad por el sedentarismo, problemas de la visión y de articulación.

Es misión del profesional de enfermería, identificar de forma precoz los problemas de salud, enfermedades prevenibles y trastornos mencionados. Dentro de este ámbito la enfermera debe promover actividades educativas sobre el buen uso de internet, sus ventajas y desventajas, trabajar estrechamente con la dirección y gabinete pedagógico del centro educativo y padres de familia.

I.e. Propósito

Los resultados de este trabajo serán entregados a la dirección de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes, para que se informe a los docentes y padres de familia sobre el mal uso de internet y la repercusión que puede generar en los adolescentes ya sea en su comportamiento social y académico.

De esta forma, podemos también resaltar aspectos positivos y poder elaborar pautas de solución en función de mejorar la educación así disminuir el alto índice de estudiantes en terapias psicológicas por el apego a estas tecnologías con internet.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes Bibliográficos

Antecedentes Internacionales

Rial A, Gómez P, Braña T, Varela J. realizaron un estudio en 2014. **PERCEPCIONES, ACTITUDES EN EL MANEJO DE INTERNET Y LAS PÁGINAS DE REDES SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALLEGA.** España. Objetivo estar al tanto en las rutinas de uso de Internet y las redes sociales en los adolescentes, como mayor relevancia tener en cuenta sus percepciones, actitudes y creencias. Metodología selectiva con muestreo bietápico: por conglomerados. La muestra final fue un total de 2339 estudiantes. La población fue de 1171 mujeres y 1168 varones, entre los 11 y 18 años. Como resultados se halló que el 60.4% de los adolescentes admite conectarse a Internet todos los días. Concluyendo en la importancia de advertir sobre el uso de internet, asimismo que un 10.5% se estaría conectando más de 3 horas al día. ⁶

Aymara y Capito. Realizaron un estudio en 2013 **DEPENDENCIA DEL INTERNET Y SU REPERCUSIÓN EN LA CONDUCTA Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS 6TO Y 7MO AÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA VERBO DIVINO Y LA EDUCACIÓN PARTICULAR GARCÍA 2010- 2013,** en la universidad estatal de Bolívar- Ecuador. Objetivo determinar la dependencia del internet y su repercusión en el comportamiento y rendimiento escolar en los niños. La metodología

empleada fue cuantitativa la muestra fue de 201 niños. Resultado el 80% de los niños tienen dependencia a internet. Siendo menor índice en las niñas en un 40%. Concluyendo a diseñar la guía práctica para el uso de internet. ⁷

Segura F. realizó un estudio en el 2010 sobre **USO DE INTERNET EN EL DESARROLLO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO FISCAL MIXTA LUIS VIVERO JUNIO-OCTUBRE**. España. Objetivo determinar la influencia del uso de internet en el desarrollo del rendimiento académico de los alumnos, La metodología empleada fue exploratoria, la muestra estuvo constituido por 100 estudiantes fijos en el 7mo año de educación. Resultado el 70% de alumnos no presentan influencia frente al uso de internet. Conclusiones el uso de internet va beneficiar e incrementar el aprendizaje de los estudiantes con el uso adecuado de internet. ⁷

López R. realizó un estudio en el 2010 sobre **USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA VIDA DIARIA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), como objetivo presentar los resultados obtenidos de la investigación. Metodología: de enfoque cuantitativo de alcance descriptivo. La población estuvo conformada por alumnos de la facultad de licenciatura, de primeros y últimos semestres. Los resultados señalan que hay una diferencia de 50% por semestre y área en relación al acceso, Concluyendo que la finalidad de esta investigación es conocer a las personas que transitan por las instituciones universitarias. ⁵

Antecedentes Nacionales

Ñique F, Gorriti C. realizaron un estudio en el año 2012 sobre **COMUNICACIÓN FAMILIAR Y FORMAS DE USO DE LA TV Y EL INTERNET EN LAS FAMILIAS DEL ASENTAMIENTO HUMANO, 25 DE MAYO DE LA CIUDAD DE CHIMBOTE**. Como objetivo conocer la relación entre la comunicación familiar y las formas de uso de la TV e internet, Metodología cuantitativo de enfoque descriptiva. Población de estudio 64 familias. Resultado el 70% de las familias presentan comunicación adecuada y el 80% presentan uso inadecuado de los medios de comunicación. Conclusiones casi todas las familias presenta nivel de comunicación adecuado, y la mayoría presentan formas de uso inadecuado de la televisión y el internet. ⁹

Orellana L. realizo un estudio en el 2008 sobre **MANEJO DE INTERNET Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA IQUITOS**. Objetivo encontrar la analogía entre el manejo de internet y el rendimiento académico de los alumnos. Población 1471 estudiantes de la facultad mencionada. Resultados se obtuvo en 80% de promedios ponderados favorables de los alumnos de dicha facultad. Se concluyó que no se halló diferencias significativas entre uso de internet y rendimiento académico. ⁸

En los antecedentes mencionados anteriormente, se llega a la conclusión de que hay estudios que guardan relación con la investigación, como resultado el uso inadecuado de internet de parte de los adolescentes de nivel secundaria, sumergiéndolos al mundo de la dependencia digital y descuido en sus actividades personales y académicos. También se observa estudios que no guardan relación

concluyendo que el uso de internet es beneficioso y no causa dependencia en los adolescentes si no que los refuerza y contribuye en la sociabilización con su entorno.

II.b. Base teórica

USO DE INTERNET

Giraldo menciona que Internet es un instrumento de búsqueda, transformador en las sociedades donde se ha introducido su utilización para diferentes actividades. Los adultos han experimentado su evolución y desarrollo de una forma veloz en todo el mundo. Sin embargo, los jóvenes, adolescentes y niños, de esta nueva generación digital, desde su procreación han estado invadidos por estas nuevas tecnologías, adaptándose de una forma más rápida y simple. Adquiriendo una dependencia y uso inadecuado de estos nuevos medios de comunicación e información.¹⁰

El uso que los adolescentes emplean en internet es variado y numeroso, relacionados con el entretenimiento la información y la comunicación, la publicación de fotos y vídeos es muy común. Para los adolescentes Internet es sobre todo un espacio vinculado al ocio y son utilizados generalmente sin consentimiento y supervisión del padre de familia. Siendo más intenso la conexión a este servicio en la propia vivienda. Siendo cada vez más intenso el uso de internet por parte de los adolescentes de 12 y 15 años. Según las últimas encuestas de la Unión Internacional de Telecomunicaciones.¹¹

El uso de este medio se da en la mayoría de veces de manera informal por parte del adolescente, ya sea dentro o fuera de la institución educativa, tiempos prolongados durante la noche alterando sus horarios de descanso, sus actividades personales y académicas.¹¹

Uso de internet en la comunicación

La fundación de la Universidad de Madrid, refiere que la comunicación es el proceso en la cual podemos enviar y recibir ideas, punto de vista, información de cualquier índole y de esta forma generar la sociabilidad humana.¹²

Hoy en día la comunicación se está enfatizando más por los servicios de internet que ha revolucionado nuestra forma de comunicarnos y de intercambiar información. Surgiendo así nuevas perspectivas sobre las teorías de comunicación ya que Internet, en la actualidad es un nuevo medio de comunicación, desde un aspecto social. Debido que facilita al adolescente y personas en general una comunicación permanente con los amigos, compañeros y familiares, facilita el acceso y la compartición de información, mayor participación y mejor interacción social, facilita nuestros deberes cotidianos, pero también genera desventajas como llevarse a cabo una comunicación distorsionada, pérdida de la habilidad de interactuar frente a frente entre dos o más personas.¹¹

Familia: se define como dos tipos de vínculos reconocido por la sociedad, ya sea por matrimonio y vínculos de consanguinidad, como padres e hijos, hermanos que son procreados de un mismo padre. ¹²

Amistades: En la etapa de la adolescencia, la amistad forma un rol protagonista que en la infancia. La mujer y el varón suelen relacionarse de forma diferente, pero el rol que toma las amistades en cada uno de ellos es importante en ambos. En las redes sociales, “amistad” es todo aquel que ha sido aceptado a visitar el sitio personal en la red.¹³

Desconocidos: personas que no conocemos y que por tanto son desconocidos. Esto puede llevar a que adolescentes queden citados para encontrarse con alguien que nunca vieron, o bien enviarle fotos o información a gente que solo conocen por las redes de esta forma lanzarse al peligro. ¹⁴

Internet es un riesgo para todo adolescente y usuario en general que puedan establecer contactos virtuales con personas desconocidas con las que posteriormente puedan llegar a tener encuentros personales y terminar en situaciones desagradables o en algún tipo de abuso. ¹¹

Uso de internet como entretenimiento

Se puede mencionar que el uso de internet como entretenimiento, es un medio o conjunto de actividades que facilita al adolescente recrearse ya sea en su tiempo libre o en actividad, así evadir momentáneamente sus asuntos (familiares, laborales, académicas y personales). En la mayoría de casos obteniendo resultados negativos por no emplear en horarios adecuados. ¹⁵

Sánchez, Crespo, Aguilar, Bueno, Benavente, Valderrama. Mencionan que las tecnologías de información y comunicación (TIC), brinda a los adolescentes cuantiosas ventajas y oportunidades. En la actualidad destaca aquellas que tienen una clara influencia negativa como el ocio y el entretenimiento, juegos en línea, chat, compartición de música, intercambio de videos etc. ¹¹

Peña, Rodríguez, Candanedo y Medina mencionan que las nuevas tecnologías de comunicación, brinda un sin fin de entretenimiento e información para el ser humano como juegos, videojuegos, correos, redes sociales y sobre todo las tecnologías en el teléfono celulares que brinda todo lo necesario y de fácil acceso. ¹⁶

En el ámbito familiar las TICS como entretenimiento puede generar aislamiento entre los miembros de la familia, por el dispositivo personal que posee cada uno de ellos como el celular, Tablet, laptop ocasionando la desvinculación en su relación.¹⁶

- **Facebook:** fue desarrollada en un inicio para estudiantes universitarios, disponible para cualquier persona que posea una cuenta de correo electrónico, siendo su política para mayores de 13 años de edad. Esto no siendo obstáculo para ningún menor en el día de hoy ya que pueden acceder con datos falsos.¹¹
- **WhatsApp:** plantea un tipo de comunicación nunca antes visto en la historia, por ser una aplicación de mensajería que permite enviar y recibir mensajes de forma ilimitada. Además, los que acceden a esta aplicación pueden crear grupos y enviarse mutuamente imágenes, vídeos, grabaciones de audio y llamadas telefónicas sin costo alguno.
31
- **Google:** es un buscador utilizado por todas las personas de nivel mundial de origen estadounidense fundada en septiembre del 1998, siendo sumamente práctico y simple de usar.
- **Twitter:** es un medio para transmitir mensaje de texto cortos, con un máximo de 140 caracteres o tuits, que se muestran en la página principal del usuario.¹¹
- **Otros:** existen muchas redes sociales en el mundo que no son muy comunes y son creados para interactuar entre ellos una comunidad virtual que persigue un relativo interés en común, también existe infinidad de juegos en línea que sirve de entretenimiento al adolescente.

Uso de internet en lo académico

En el aspecto académico existe un sinnúmero de razones para usar internet, por ser una herramienta que brinda ayuda en el transcurso del aprendizaje y la enseñanza tanto a alumnos como docentes.

Peña, Rodríguez, Candanedo, Medina citando a Fernández y Figueras refieren que el adolescente después de revisar las redes sociales ingresa a Google para la obtención de información. Para los adolescentes la biblioteca es algo deficiente por la falta de información y de mayor esfuerzo siendo sustituido por el internet como fuente de mayor información y de fácil acceso. A través de las redes sociales los adolescentes consultan a sus compañeros de estudio sobre la información que hallaron y que no sea parecido con lo que pondrán los demás compañeros. ¹⁶

También menciona sobre el uso inadecuado que muchos de los adolescentes emplean en internet. Puesto que llegando a casa lo primero que hacen es prender el ordenador y conectarse automáticamente a las redes sociales como Facebook, WhatsApp y música de su preferencia, siendo los medios de mayor distracción para los adolescentes. Por ello algunos de los adolescentes mencionan que prefieren ir a las bibliotecas a estudiar para evitar distraerse en casa. ¹⁶

Dentro del aula de clase, Internet forma como apoyo para el docente y los alumnos siendo considerado como una herramienta que contribuye en la ampliación de información para que las clases sean interactivas por medio de programas y dinámicas que activan a los estudiantes motivándoles a aprender. ¹⁷

- **Leer artículos:** facilitara a que los adolescentes tengan mejores conocimientos científicos.

- **Hacer las tareas:** la tarea es una actividad que dejan los docentes en los centros educativos, para realizarla en nuestra casa y tiene como finalidad principal apoyar el aprendizaje de los alumnos.
- **Investigar para la clase:** la educación no consiste en ir a clase y sentarse a escuchar al docente. El objetivo principal está en obtener conocimientos e intercambiar ideas.

COMPORTAMIENTO DEL ADOLESCENTE

El comportamiento humano son actitudes manifestadas por las personas en su conjunto determinadas por la cultura, la ética y/o genética.

Se ha tratado de estudiar y comprender, el comportamiento humano, su característica y similitudes en el desempeño de sus actividades cotidianas, de esa forma crear nuevas estrategias y recursos para mejorar su forma de vida.¹⁸

Lagos menciona que los adolescentes de la última generación, son diferentes a otras épocas donde el comportamiento era casi transparente, juegos sanos, respeto a los padres y adultos, ayuda en los deberes del hogar. Cosa que hoy en día es diferente, no hay recreación con su entorno, no existe respeto a los demás, los adolescentes son más rebeldes, no ayudan en las tareas de la casa por permanecer conectado a internet. Los hábitos culturales han cambiado, debido a que las tecnologías digitales forman parte de la vida de los niños, adolescentes y jóvenes.¹⁹

Lagos citando a Del Rio y Bringue, donde refieren que es de suma importancia saber cómo la integración de internet y las nuevas tecnologías de comunicación han generado cambios importantes en el comportamiento, la forma de pensar y visualizar el mundo. Surgiendo nuevas formas de sociabilizar en la vida del adolescente, familiares y amistades.¹⁹

Espinar y López sostiene que el uso de internet por parte del adolescente se hace cada vez mayor, por lo tanto, los pasatiempos y ocupaciones más tradicionales empiezan a quedar arrinconados. Esta nueva forma de vida ha despertado una considerable preocupación social acerca de la influencia que genera en el comportamiento de los adolescentes. ²⁰

Comportamiento en lo social

El adolescente de esta nueva generación digital, está perdiendo cada día más el interés de participar en la vida social, ha disminuido la reunión con los amigos de su entorno, la relación con la familia. Todo ello conlleva que el adolescente se convierta en personas introvertidas, llegando sólo a comunicarse mediante las redes. ²⁰

Se debe invertir más a la educación emocional para generar actitudes de conciencia sobre el mal manejo de las redes sociales, que permitan en los adolescentes de esta nueva generación el desarrollo de su propia vida, sin estar sumergidos en la tecnología como el internet, perdiendo las habilidades sociales y la empatía, como se observa hoy en día en las redes sociales. Adolescentes participando en el ciberbullying contra otros más indefensos, comentarios fuera de lugar, información de su vida personal poniendo en riesgo su identidad personal. ²⁰

Mejía citando a Herrera el manejo de las relaciones en los jóvenes en las redes sociales, se hacen menos penetrante en el plano físico, pues se brinda muchas formas de comunicarse, sin la necesidad de interactuar personalmente, sino que lo hacen a través de fotos, video llamadas, audios, y juegos, interactuando de forma virtual con miles de jóvenes de todos los rincones del mundo a través de las redes sociales. ²¹

- **Perdida de interés por su entorno:** falta de interés por las personas que le rodean.
- **Perdida de interés por la familia:** falta de interés por el entorno familiar, debido a las diferencias de ideas y edades.
- **Perdida de interés por la comunicación presencial:** falta de interés por el dialogo presencial de un sujeto con otro.

Comportamiento en lo académico

Mejía en su estudio influencia de las redes sociales en los estudiantes de los distintos colegios de Cantón Yaguachi-Ecuador. Sostiene que las redes sociales están afectando su proceso estudiantil. Debido a que se mantienen conectados en el internet ya sea en la institución educativa como en su casa, llegan tarde a las clases afectando la relación con los docentes y los padres de familia por la actitud adaptada. ²¹

Martínez, Sendin, y García. Sostienen que el acelerado crecimiento de la red ha ocasionado que los adolescentes ocupen las cifras de mayor usuario a nivel mundial. Dejando así sus deberes académicos en segundo plano. ²²

Acero, Talman, Vergara. En su estudio acerca del uso de internet y comportamiento del alumno en los centros educativos, menciona que es un nuevo trastorno físico, emocional. Debido a que el servicio de internet se ha involucrado de manera inadecuado en la formación del adolescente por el uso indiscriminado que este les brinda a las redes sociales. ²³

- **Notas bajas:** calificaciones deficientes del rango establecido como estudiantes.
- **Tareas incompletas:** falta de compromiso en las actividades académicas.

- **Falta de información para la clase:** el alumno hoy en día es parte central de la enseñanza-aprendizaje, debe investigar por su propia cuenta con la finalidad de aprender y no solo para presentar un examen o pasar un curso. ²⁴

Comportamiento a nivel emocional

En la etapa de la adolescencia, se debe resaltar el tema de la afectividad y las emociones, siendo estas las que desencadenan comportamiento inadecuado. Debido principalmente a que el adolescente busca estar más conectado con personas de su misma edad, en donde pueden expresar sus ideas y no ser juzgada. El mayor problema empieza cuando el adolescente deja de vivir su mundo real y opta por interactuar con su entorno mediante las redes sociales, dejando de desarrollar sus habilidades sociales, desencadenando problemas de dependencia al internet, alterando su rutina de descanso, disminución en la relación familiar, mostrándose introvertido en su interacción social, problemas en su aprendizaje, se muestra agresivo si no tiene acceso a internet.²⁵

Castellan M, Sánchez X, Graner C, y Beranuy M. citando a Young mencionan que la red se apodera de la vida del adolescente, generando efectos perjudiciales grave como discernimiento escolar, abandono de su personalidad y en ocasiones se pueden producir pequeños hurtos para gastarlos en las cabinas de internet o comprando elementos y créditos para juegos. Se generan sentimientos de culpa, disminución de su autoestima, sintiendo muchas veces que internet es el único medio donde puede reír, olvidar esos momentos de frustración y obligaciones que tiene en casa y el colegio. ²⁵

- **Alteración del sueño:** dificultad para conciliar sueño.
- **Introverso:** tiende a aislarse de su entorno para encerrarse en su mismo, tiene dificultad para demostrar sus sentimientos y pensamientos.
- **Conductas inadecuadas:** estado aquello que conlleva riesgo, daño en el adolescente. Interfiere con la actividad educativa y personal. ²⁶

La adolescencia

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS). Especifica que la adolescencia es una etapa que acontece entre los 11 y 19 años de edad, la adolescencia temprana comprende entre los 12 a 14 años de edad. La adolescencia tardía comprende entre los 15 a 19 años de edad. Presentándose en cada etapa cambios fisiológicos, psicológicos y físicos; la situación de la adolescencia no es similar y varía de acuerdo a las características individuales y grupales. Cada adolescente posee una personalidad diferente y en esta etapa se exterioriza, no solo de manera personal sino de forma grupal, para poder medir el grado de aceptación en las diferentes circunstancias de la vida. Para así realizar cambios ya sea en su imagen, comportamiento y gustos, para sentirse aceptado socialmente. ²⁰

Casas J, Ceñal M. Definen la adolescencia en tres etapas: temprana (11-13 años): Esta fase se le conoce como el de rápido crecimiento físico, comienza la aparición de los rasgos sexuales secundarios. se clasifican de diferentes etapas en la escala de Tanner, siendo una escala de gran utilidad entre los profesionales de salud. ²⁷

Dichos cambios generan la pérdida de la imagen corporal de la infancia, causando preocupación y curiosidad por los cambios observables. Sintiendo la necesidad de vincularse con grupos de amigos generalmente del mismo sexo, Para sentirse comprendidos y aceptados frente a estos cambios

físicos. El contacto con el sexo opuesto se da inicio por la sensación de la exploración, se da la necesidad de su independencia y su intimidad.²⁷

Su pensamiento es concreto, no perciben las consecuencias futuras de sus actos y decisiones presentes. Piensan y sienten que están siendo observados por todo el mundo, y por ende sus acciones estarán moduladas por este sentimiento de miedo al ridículo y son tremendamente egocéntricos.

Adolescencia media (14-17 años). En esta etapa el crecimiento y la maduración sexual han concluido, alcanzando el 95% de talla. Los cambios físicos son más lentos. Obtiene un desarrollo óptimo en la capacidad de pensamiento, volviendo a ser concreto en momentos de difícil afrontamiento como el estrés. Tiene un pensamiento mágico de inmortalidad, piensa que a ellos jamás les ocurrirá ningún incidente, esta alucinación facilita la vulnerabilidad a comportamientos de riesgo provocando la morbimortalidad por causa del (ludopatía alcohol, tabaco, drogas, ETS, embarazo no planificados, etc.) todo ello puede desarrollar patologías que pueden ser prevenibles en la etapa adulta. La disputa por su independencia y conseguir el control de su vida está en pleno apogeo.²⁷

II.c. Hipótesis

El uso de internet y el comportamiento de los adolescentes son inadecuados en la I.E. Nuestra Señora de Lourdes – Surquillo, Lima-junio 2017.

Hipótesis derivadas

- El uso de internet en los adolescentes es inadecuado, según dimensiones comunicación, entretenimiento y académico.
- El comportamiento en los adolescentes es inadecuado, según dimensiones social, académica y emocional.

II.d. Variables

V1= Uso de internet de los adolescentes

V2 = Comportamiento de los adolescentes

II.e. Definición de Operacional de Términos

Uso de internet:

Es la utilización que hacen los adolescentes del internet con diferentes finalidades, como medio de entretenimiento, comunicación y académico.

Comportamiento

Es la conducta del adolescente reflejo de lo que observa en su entorno, con búsqueda de medios de aceptación como son las redes sociales en internet, que influye en su desarrollo tanto académico, social, emocional.

Adolescencia

Es la etapa de transición más importante en la vida del ser humano, que conlleva un ritmo acelerado de desarrollo y de cambios físicos, fisiológicos y emocionales. Se inicia en la pubertad y finaliza con mayor estabilidad física, emocional y biológica.

CAPÍTULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de estudio

El presente trabajo de investigación es de enfoque cuantitativo, porque las variables son susceptibles a medición, y pueden ser expresadas numéricamente y de alcance descriptivo, porque identifica situaciones y sucesos; esto es detallar como se manifiestan. Especificando las propiedades, características y los perfiles de las personas o grupos de estudio. Es decir, pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o variables a las que se somete, esto es su objetivo. Es de corte transversal porque el levantamiento de la información se dio en un determinado momento.

III.b. Área de estudio

La investigación se realizó en la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes. Mixta desde hace 10 años, porque antes era una institución de mujeres, ubicada en la av. Angamos oeste del distrito de Surquillo-Lima. Actualmente ofrece educación no escolarizada y dicta el curso de manualidades, cosmetología, costura y cocina los fines de semana el ingreso es libre.

III.c. Población y muestra

La población estuvo conformada por 200 adolescentes de educación secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes. La muestra estuvo conformada por 65 estudiantes del turno mañana, de secundaria; tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia.

Criterios de inclusión

- Adolescentes que cursan estudios en la institución educativa.
- Adolescentes de ambos sexos
- Adolescentes que se encuentren en clase al momento de la aplicación de los instrumentos.
- Adolescentes que acepten participar voluntariamente en el estudio.

Criterios de exclusión

- Adolescentes ausentes el día de aplicación de estudio
- Adolescentes cuyos padres no dieron el consentimiento informado.

III.d. Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos

Se empleó como técnica la encuesta y como instrumento dos cuestionarios. El primero uso de internet de 14 ítems, y el segundo comportamiento según dimensiones: académico, social y emocional de 14 ítems que fueron validados y probada su confiabilidad antes de ser aplicados en el estudio de campo.

Cuestionario: motivo para el uso de internet

Cuestionario, elaborado por la investigadora que consta de 14 ítems de respuestas tipo Likert, que incluyen las dimensiones de estudio: comunicación, entretenimiento y académico.

Siendo las alternativas

1. Nunca
2. A veces
3. Siempre

Y el valor final adecuado e inadecuado aplicando la medida de tendencia central que vendría ser la mediana $\frac{N+1}{2}$

2

Cuestionario: Comportamiento frente al uso de internet

Elaborado por la investigadora que consta de 14 ítems de respuestas tipo Likert, que incluyen las dimensiones de estudio: social, emocional, académico.

Siendo las alternativas

1. Nunca
2. A veces
3. Siempre

Y el valor final adecuado e inadecuado

Ambos instrumentos han sido sometidos a juicio de expertos y se le aplicó la prueba estadística de distribución binomial y así obtener su validez. Seguidamente se ejecutó el estudio piloto, para comprobar la confiabilidad de los instrumentos se utilizó el estadístico Alfa de Cronbach de acuerdo a cada variable.

III.e. Diseño de Recolección de Datos

Para la recolección de los datos se pidió la aprobación y autorización de la Directora de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes – Surquillo, mediante una solicitud expedida por la Escuela Profesional de Enfermería de la UPSJB – Chorrillos. Una vez aprobado el permiso se envió una solicitud de consentimiento informado a los padres de familia para orientarlos sobre la encuesta en la que participarían sus menores hijos. Luego se les hizo firmar el asentimiento informado a los adolescentes antes de llevar a cabo el procedimiento de encuestar. Sucesivamente Se entabló una relación empática cordial con los adolescentes, se les explicó las pautas iniciales del cuestionario a resolver, llevándose acabo aproximadamente en 25 minutos. Se tuvo en cuenta en todo el proceso de la investigación los principios bioéticos de beneficencia porque es un acto realizado por el bien de otros, no

maleficencia ya que esta encuesta no ocasionó ningún daño, autonomía porque cada alumno participó con voluntad propia sin ser obligado, justicia porque se trató a todos de igual manera.

III.f. Procesamiento y Análisis de datos

En primera estancia se corroboró los cuestionarios resueltos por los estudiantes para evidenciar que todos hayan sido aplicados adecuadamente, se elaboró una base de datos mediante el programa Microsoft Excel que fueron representados en gráficos y/o cuadros estadísticos que permitieron el análisis en interpretación.

CAPÍTULO IV: ANALISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados.

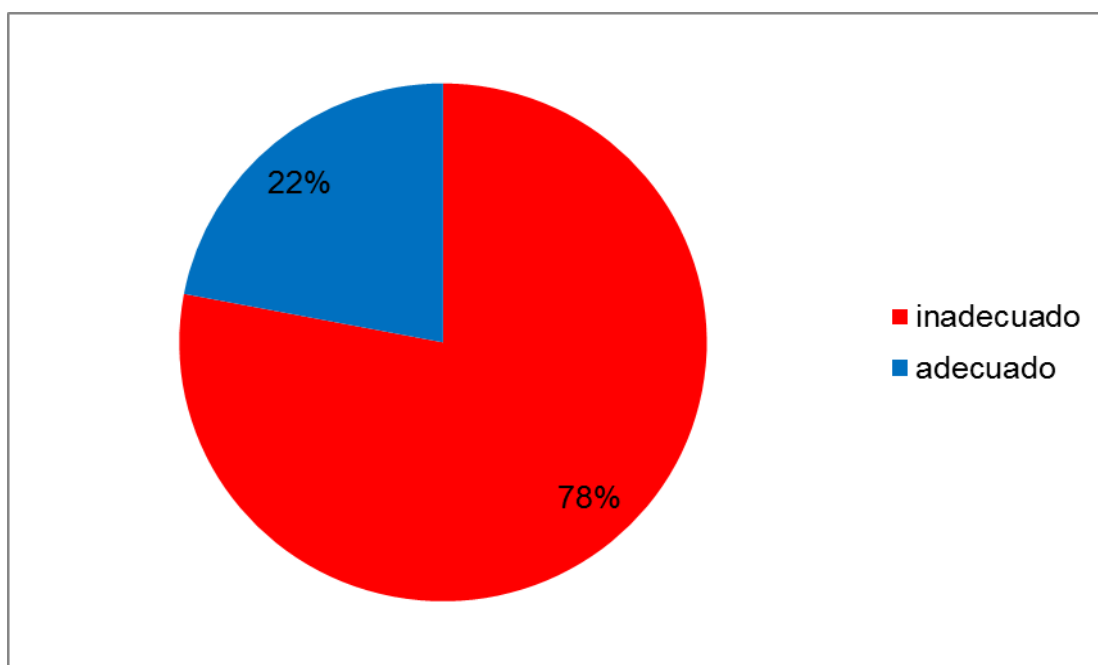
TABLA 1

**DATOS GENERALES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
SURQUILLO, LIMA
JUNIO 2017**

DATOS GENERALES	CATEGORIA	FRECUENCIA N= 65	% 100
EDAD	13	07	11
	14	33	51
	15	13	20
	16	12	18
	TOTAL		65
SEXO	FEMENINO	38	58
	MASCULINO	27	42
GRADO	2°	03	05
	3°	41	63
	4°	21	32
CON QUIEN VIVE	Papá	05	08
	Mamá	29	45
	Ambos	25	38
	otros	06	09

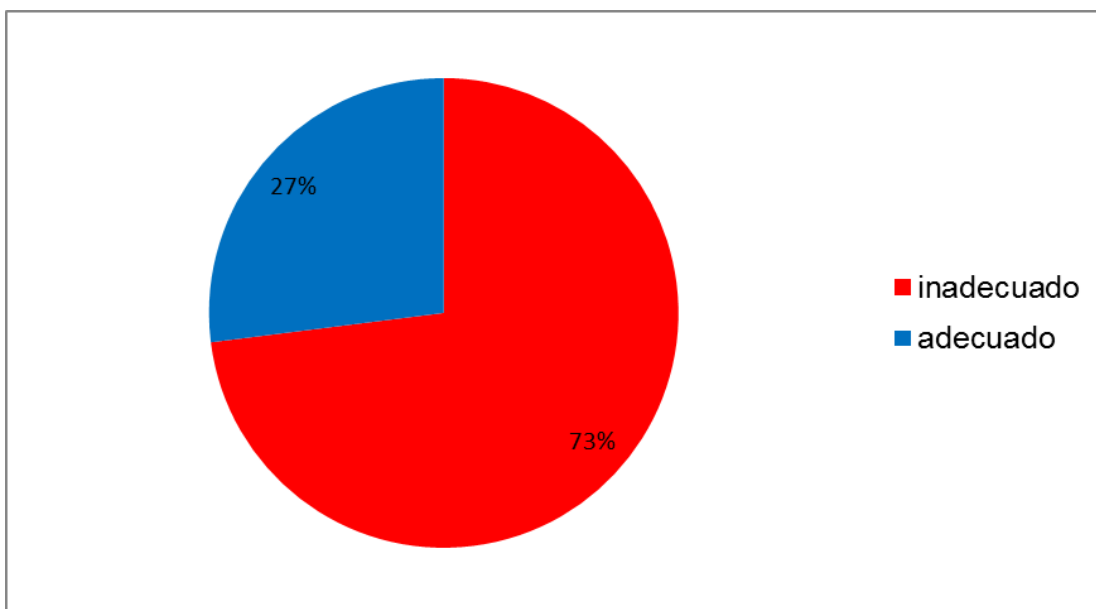
El 58%(38) de los adolescentes son del sexo femenino y el 42%(27) son de sexo masculino, el 51%(33) se encuentran en la edad de 14 años, 63%(41) cursan 3° grado de secundaria y el 45%(29) viven con su madre

GRAFICO 1
USO DE INTERNET EN LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
SURQUILLO, LIMA
JUNIO 2017



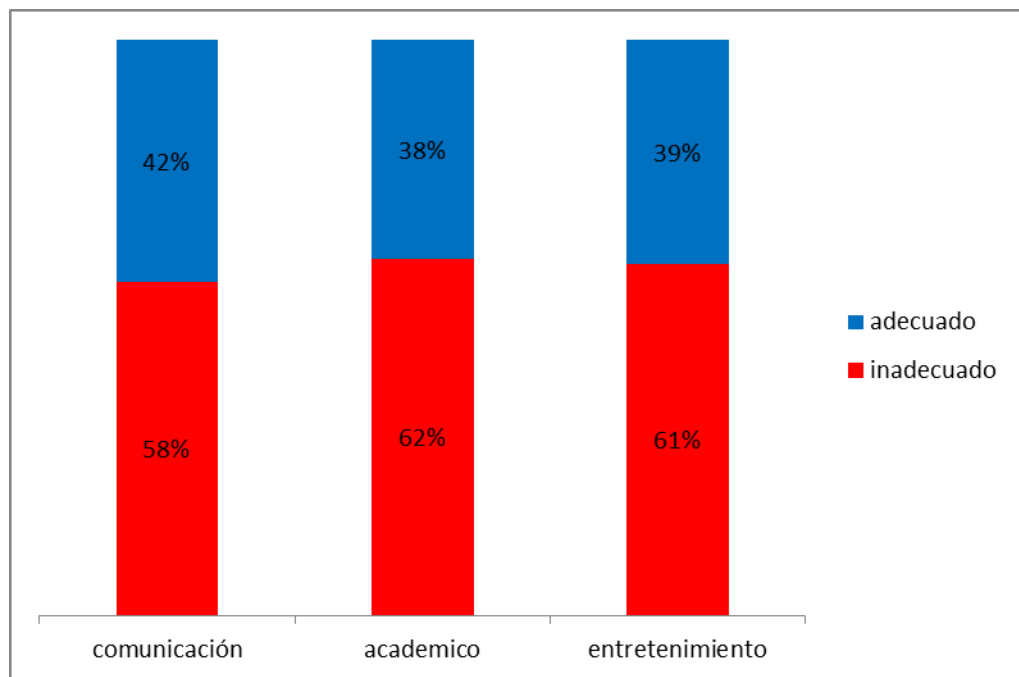
De 100% (65) de los adolescentes el 78% (51) presenta uso inadecuado de internet. Y solo 22%(14) presenta un uso adecuado de internet.

GRAFICO 2
COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
SURQUILLO, LIMA
JUNIO 2017



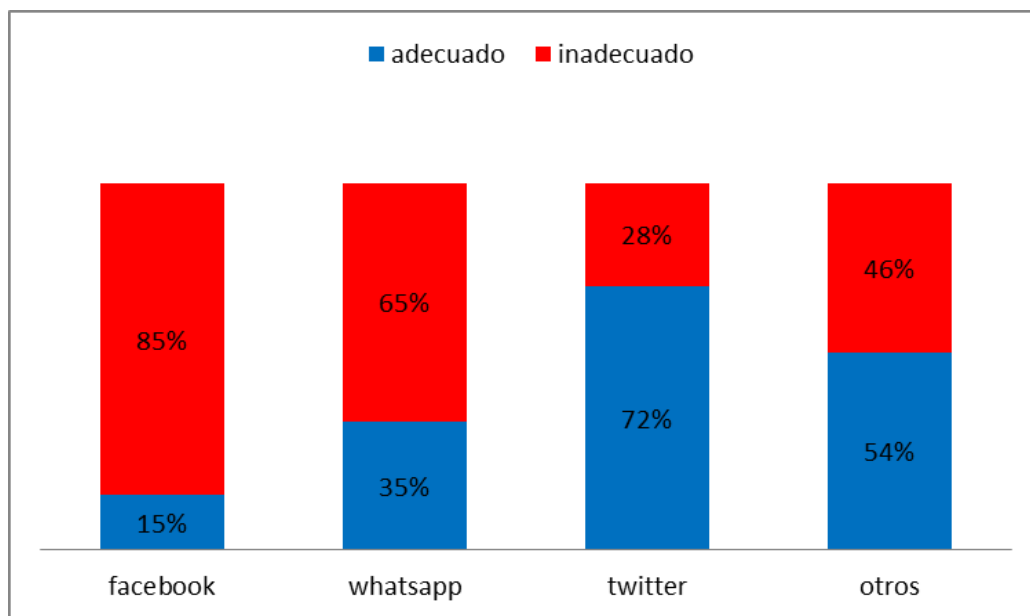
De 100% (65) de los adolescentes el 73%(48) presenta comportamiento inadecuado. Y el 27% (17) de adolescentes presenta comportamiento adecuado.

GRAFICO 3
USO DE INTERNET DE LOS ADOLESCENTES SEGÚN DIMENSIONES
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA
DE LOURDES - SURQUILLO, LIMA
JUNIO 2017



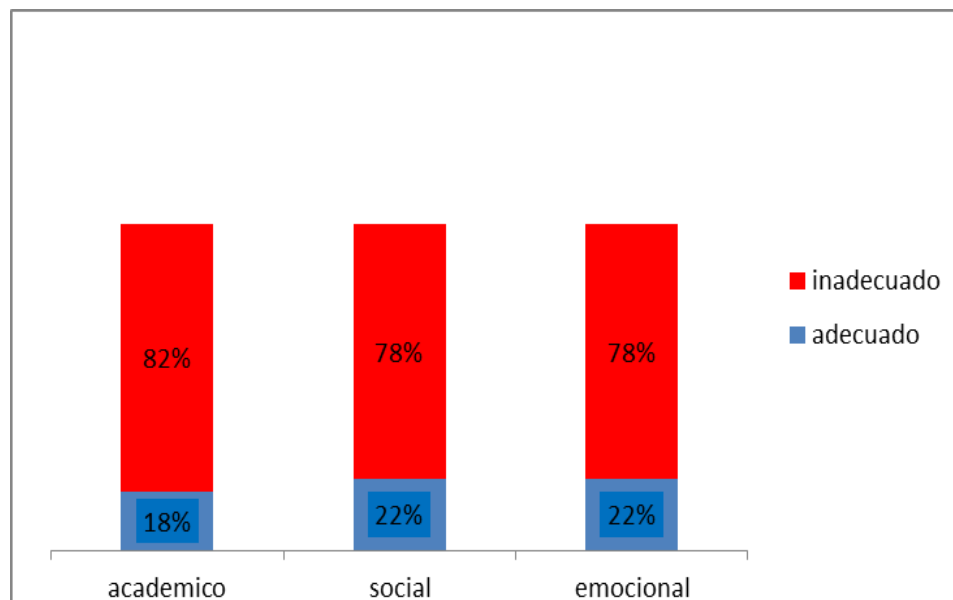
De 100%(65) de los adolescentes el 58%(37) hace uso inadecuado de internet según comunicación, el 62%(40) hace uso inadecuado en lo académico. Así mismo el 61%(39) en entretenimiento.

GRAFICO 4
USO DE INTERNET DE LOS ADOLESCENTES SEGÚN INDICADORES
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE
LOURDES - SURQUILLO, LIMA
JUNIO 2017



De 100%(65) de los adolescentes el 85%(55) hace uso inadecuado del Facebook, el 65 %(42) usan WhatsApp de modo inadecuado, el 72%(47) usa Twitter de modo adecuado, así mismo 55%(36) hace uso adecuado de Google.

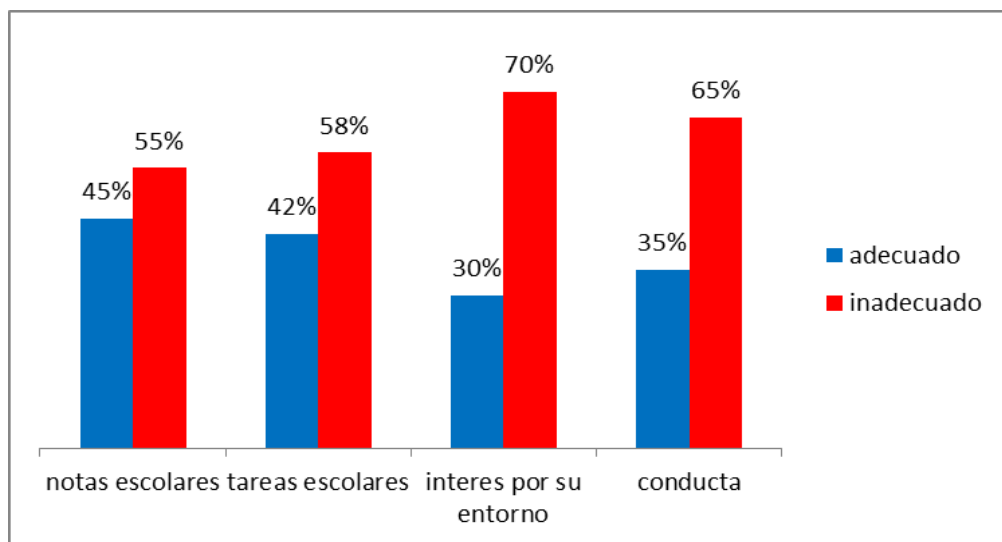
GRAFICO 5
COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SEGÚN DIMENSIONES
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA
DE LOURDES - SURQUILLO, LIMA
JUNIO 2017



De 100%(65) de los adolescentes, el 82%(53) presentan un comportamiento inadecuado en el aspecto académico. Así mismo 78%(51) presentan comportamiento inadecuado en el aspecto social y emocional.

GRAFICO 6

COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SEGÚN INDICADORES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES - SURQUILLO, LIMA JUNIO 2017



De 100%(65) de los adolescentes el 55%(36) mantiene notas escolares inadecuados, el 58%(37) no cumple con las tareas, así mismo el 70%(46) presenta interés inadecuado por su entorno, y el 65%(47) manifiesta conducta inadecuado.

IV.b. Discusión

Después de haber realizado el procesamiento de datos y obtener los resultados del uso de internet en los adolescentes tenemos que:

En la tabla de los datos generales, se consideró que para la edad el 51% oscila entre 14 años, el 58% son de sexo femenino y el 42% son de sexo masculino, 63% cursan 3° grado de secundaria y el 45% viven solo con su madre, lo que podrían indicar que su hogar es disfuncional. Siendo tal vez una de las causas principales para que el adolescente opte por este medio de comunicación sintiéndose muchas veces comprendido y creyendo encontrar afecto por este medio ya que en casa no lo tiene por la separación de los progenitores y la jornada laboral que generalmente mantienen a los padres fuera de casa dejando a los hijos a merced de cualquier amenaza, ya que la mayoría cuenta con internet en su domicilio.

Gráfico 1: llama la atención que, el 78% adolescentes presentan uso inadecuado de internet y solo un 22% le da uso adecuado a internet. Datos similares encontré La Hera ²⁸ donde sostiene que Chile es el quinto país a nivel mundial más conectado a los servicios de internet, utilizando a mayor proporción las redes sociales. Ocupando el tercer puesto con mayor cantidad de usuarios de Facebook en un 90,7%. En su gran mayoría son menores de edad que establecen sus relaciones interpersonales desde este medio de comunicación, sin supervisión parental y sin conciencia de los riesgos asociados al uso de esta tecnología. Sin embargo, Manrique ⁷ sostiene que el uso del internet se da en los alumnos de nivel secundaria en menor proporción que solo se conectan de vez en cuando, enfatizando sus actividades personales.

Gráfico 2: El 73% de estudiantes presentan un comportamiento inadecuado, estos resultados guardan relación con lo que sostiene Molina ²⁹ que las redes sociales influyen negativamente a nivel académico y emocional de los adolescentes. Así mismo Huanca ³⁰ señala que el uso de internet tiene un fuerte impacto negativo en los alumnos de Puno, donde han descuidado sus labores académicas por estar en las cabinas jugando juegos violentos como counter, Gunbound juego que suscita el comportamiento de manera criminal, de la misma forma genera la falta de respeto a las normas de convivencia de la institución educativa y a la autoridad en su conjunto. El uso de las redes sociales y juegos violentos en exceso ocasionan en los adolescentes trastornos de dependencia y ludopatía. Este resultado parece indicar que la mayoría de estudiantes presentan comportamiento inadecuado, lo que les hace que incumplan con sus deberes académicos e interactuando con su entorno de manera irreal.

Gráfico 3: EL 58% de los adolescentes usan el internet de forma inadecuada en la comunicación. Y solo un 38% usa para hacer tareas académicas y el 61% utilizan como medio de entretenimiento. Datos similares hallaron Sánchez, Crespo, Aguilar, Bueno, Benavent, Valderrama.¹¹ en su estudio sobre las TIC. Donde mencionan sobre las múltiples oportunidades y riesgos que conlleva el uso inadecuado de internet, sobre todo en los menores de edad. Aislamiento social, abandono de la lectura, deportes, y los daños que puede incitar las páginas de pornografía, y contenidos violentos en su desarrollo emocional. Los adolescentes, que emplean permanentemente el internet como medio de comunicación con los amigos, continúan el uso de internet como medio de entretenimiento con los juegos. Videos, descargas. etc. Las TIC han facilitado y revolucionado la forma de pensar de muchos adolescentes. Estos resultados nos demuestran que los adolescentes del estudio, que son de esta nueva generación están sumergidos en la era de la

tecnología, desvinculándose de la realidad optando por la información de fácil acceso sin usar su criterio personal, todo ello conlleva al atraso de su desarrollo y formación profesional, también afecta el avance del país porque no les ayuda a pensar en la solución de problemas presentados en su entorno laboral, social y académico. Demostrando una cultura académica de bajo nivel. También se menciona que la ansiedad y el estrés han incrementado a un nivel notorio en los últimos años en el Perú. Se puede presenciar la ansiedad que genera en el menor, el no tener al alcance sus dispositivos conectados a internet.

Grafico 4: El 85% de los adolescentes usan Facebook de forma inadecuada. Así mismo el 65 % usan WhatsApp, solo un 55% usa google. Estos resultados guardan relación con lo que sostiene Molina ²⁹ que los alumnos del primer grado de bachillerato – Ecuador priorizan el uso de Facebook más que otras redes sociales. Y los alumnos de la ciudad de Puno como refiere el profesor de investigación Huanca ³⁰ acceden más a los juegos online que a cualquiera otra red social llegando a perder la noción de estar en clase y perdiendo el interés por sus actividades académicas y social. Se puede mencionar que los adolescentes de la institución educativa Nuestra Señora de Lourdes, están sumergidos en la aplicación de Facebook y whatsApp, descuidando la atención de sus clases, actividades de su casa por estar al tanto de sus móviles con aplicación a estas redes sociales mencionadas.

Grafico 5: El 82% presentan un comportamiento inadecuado en el aspecto académico, así mismo 78% presenta comportamiento inadecuado en el aspecto social y emocional. Dicho resultado guarda similitud con lo que sostiene Gonzales ⁹ que el uso de Internet en el alumno disminuye el cumplimiento de sus tareas académicas, invirtiendo mayor tiempo en el entretenimiento como juegos y redes sociales desvinculándose de su entorno social dependiendo cada vez más del internet. Así mismo Molina²⁹ obtiene

en su estudio como resultado que el uso inadecuado de internet constituye de forma paliativo en su estado emocional llegando a sentir felicidad ficticia, y que sus relaciones interpersonales se hayan visto afectadas porque se sumergen más en las pantallas perdiendo interés de interactuar con su entorno. Perdiendo la noción del tiempo en muchas ocasiones.

Grafico 6: el 55% presentan notas escolares inadecuadas, el 58% no cumple con sus tareas escolares, así mismo el 70% presentan interés inadecuado por su entorno y el 65% manifiesta conducta inadecuado. Este resultado tiene similitud con lo que sostiene Rial, Gómez, Breña y Varela ⁶ donde 9 de cada 10 estudiantes de nivel secundaria de la comunidad de Gallega – España no cumple con sus informes escolares perdiendo las notas de cada clase aplicada. Así mismo también menciona que los estudiantes usan internet habitualmente permaneciendo más de 3 horas al día, desencadenando aislamiento con su entorno y perdiendo interés de interactuar con sus amistades presenciales. Menciona también que la supervisión ejercido por los padres es significativamente menor. De la misma forma Cuba²⁵ señala en su estudio dos percepciones sobre el uso de internet en los estudiantes, la primera percepción refiere que es perjudicial, porque obstaculiza en sus labores académicas, cuando les llega notificaciones o porque se conectan para revisar sus mensajes, se quedan conectados más tiempo del que inicialmente tenían planeado y el segundo es que sienten necesidad de buscar información académica y trabajos académicos en casos de urgencia. El uso de internet está repercutiendo de manera negativa en la nueva generación, conllevando problemas de comportamiento que muchas veces se hace difícil de manejar por parte de los padres de familia, viéndose en la necesidad de buscar ayuda profesional para el tratamiento de su hijo.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

- El uso de internet y el comportamiento en los adolescentes de la institución educativa Nuestra Señora de Lourdes es inadecuado, por lo tanto, se acepta la hipótesis planteada.
- El uso de internet en los adolescentes la institución educativa Nuestra Señora de Lourdes, es inadecuado según dimensiones comunicación, entretenimiento y académico, por lo tanto, se acepta hipótesis planteada.
- El comportamiento en los adolescentes de la institución educativa Nuestra Señora de Lourdes es inadecuado, según dimensión social, académica y emociona. por lo tanto, se acepta la hipótesis planteada.

V.b. Recomendaciones

- Los padres de familia y los docentes de la institución educativa Nuestra Señora de Lourdes. Deben establecer, normas y políticas de seguridad clara que regulen la vida de los adolescentes frente al uso inadecuado y el comportamiento inadecuado por el uso de internet sin supervisión y control.
- Los padres de familia deben mantener una comunicación afectiva y asertiva con los hijos adolescentes para así disminuir la frecuencia de conexión a las redes sociales por motivos de soledad, falta de comprensión y carencias de afecto que creen hallar en los medios señalados.
- Los padres de familia en su conjunto, deben trabajar para recuperar las actitudes adaptadas frente al uso inadecuado de este medio. Ofrecer alternativas de distracción para que pueda socializar con su entorno y sea una persona sociable.
- La enfermera debe trabajar con el equipo multidisciplinario de salud, como medio de promoción y prevención de estos nuevos trastornos surgidos en la actualidad por los avances tecnológicos que estamos siendo participe.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- (1) González Rodríguez E. Uso de internet en los estudiantes de la preparatoria N° 11. [Tesis para grado de Maestría]. Monterrey: Universidad Autónoma Nuevo León; 2013.
- (2) Estadísticas a propósito del día mundial de internet [base de datos en línea]. México: Instituto Nacional de Estadísticas y Geográficas; 2016 [Fecha de acceso 5 de abril del 2017]. URL disponible en:
http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/internet2017_Nal.pdf
- (3) Sinou B. División de datos y estadísticas de Tecnologías para la información y la comunicación. The world, Geneva: 2013, marzo 30. p.15.
- (4) Adolescentes entre 12 a 17 años son los que más usan internet [en línea]. Lima: Perú 21; 2014 [Fecha de acceso 1 de marzo del 2017].URL Disponible en: <https://peru21.pe/lima/inei-adolescentes-12-17-anos-son-internet-peru-155321>
- (5) López, Rocío. Uso de las TIC en la vida cotidiana de los estudiantes universitarios. Ciencia, España: 2010, enero 23. P.15.
- (6) Rial A, Gómez P, Braña T, Varela J. Actitudes, percepciones y uso de Internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad Gallega. Scielo. España 2014; 3012: 1-15.
- (7) Manrique Ostos N. Evaluación del uso de internet como recurso educativo en el rendimiento académico del área de comunicación en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa n° 3071. [Tesis para obtener posgrado] Lima: universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2013.

- (8) Orellana Marcial L. Uso de internet por jóvenes universitarios. [Tesis Para el grado de Magíster]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2012.
- (9) González Rodríguez E. Uso de internet en los estudiantes de la preparatoria N° 11. [Tesis para grado de Maestría]. Monterrey: Universidad Autónoma Nuevo León; 2013.
- (10) Giraldo Malca C, la influencia del consumo de internet en la comunicación entre adolescentes y padres en zonas rurales. [Tesis para optar el título de licenciada en comunicación]. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú; 2012.
- (11) Sánchez L, Crespo G, Aguilar R, Bueno F, Benavente R, Valderrama J. Los adolescentes y las tecnologías de la información y la comunicación. Guía para padres, 58(1):1-58, 2015.
- (12) La familia: concepto, tipos y evolución. [En línea]. Britania; 2009. [Fecha de acceso 7 de marzo 2017]. URL disponible en:http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/BV/S0103/Unidad%204/lec_42_LaFam_ConcTip&Evo.pdf
- (13) Fernández K, Gracia A, Quispe K, Martinez R, Martinez A, Margallo R. La amistad. Santa clara [en línea]. 2013. [Fecha de acceso 7 de abril 2017]. URL disponible en:
<http://www.psicologiajoven.com/publicaciones11/la%20amistad.pdf>
- (14) Ucha F. desconocido. ABC [en línea]. 2011. [Fecha de acceso 7 de marzo 2017]. URL disponible en:

a. <https://www.definicionabc.com/?s=Desconocido>

(15) Manual de comunicación para investigadores. [Base de datos en línea]. Madrid: Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid; 2012 [Fecha de acceso 1 de abril 2017]. URL disponible en:

<http://fuam.es/wp-content/uploads/2012/10/INTRODUCCION.-La-Comunicacion.-Principios-y-procesos.pdf>

(16) Peña C, Rodríguez M, Candanedo R, Medina K. Tics y sus facilidades en pro del entretenimiento. [Base de datos en línea]. Lima; 2014 [Fecha de acceso 5 abril 2017]. URL disponible en:

<http://entretenimientotics702.blogspot.pe/>

(17) Fernández A, Figueras M. Internet en las tareas escolares. Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación. 8(12), 1-22, 2012. [Fecha de acceso 1 de febrero 2017]. URL Disponible en:

https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/25967/fernandez_spher_apublica_2012.pdf?sequence=1

(18) Comportamiento Humano. [Fecha de acceso: 20 de febrero 2017]. Disponible en: <https://amcohorte1.files.wordpress.com/2016/02/1-comportamiento-humano.pdf>

(19) Lago Martínez S. Tecnología en la educación, nuevos retos y problemática. Scielo, 7(3):1. 2014.

(20) Espinar E, López C. Jóvenes y adolescentes ante las nuevas tecnologías: percepción de riesgos. Athea digital, 4(16): 1-20.2009.

(21) Mejía V. Análisis de la influencia de las redes sociales en la formación de los jóvenes de los colegios del Cantón Yaguachi. [Tesis

para optar el grado de licenciada en comunicación]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2015.

(22) Martínez E, García A, Sendin G. Percepción de los riesgos en la red por los adolescentes en España: usos problemáticos y formas de control. 1(111-130): 1-20, 2013.

(23) Acero G, Talman A, Vergara A. Relación entre hábitos de salud, consumo de internet y rendimiento académico en adolescentes. [Tesis para optar título de licenciada en psicología]. Bogotá: Universidad de San Buenaventura; 2007.

(24) Jiménez vega M. lo que necesita un buen estudiante. [En línea]. México; 2013. [Fecha de acceso 6 de marzo 2017]. URL disponible en:

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n4/e13.html>

(25) Castellana M, Sánchez X, Graner C, Beranuy M. El adolescente ante las tecnologías de la información y la comunicación: internet, móvil y videojuegos. Papeles del Psicólogo, 28(3), p. 196-204, 2007.

(26) García Coto M. Manejo de conductas inadecuadas. Atendiendo las necesidades. [Base de datos en línea]. España: atendiendo las necesidades; 2017. [Fecha de acceso 6 de marzo 2017]. URL disponible en:

<https://atendiendonecesidades.blogspot.pe/2012/11/manejo-de-conductas-inadecuadas.html>

(27) Casas J, Gonzales M. desarrollo del adolescente. Aspectos físicos, psicológicos. Madrid: unidad de medina del adolescente; 2005; 9(1): p.20-24. 2005.

(28) Las Heras J. La adicción de los adolescentes a Internet: ¿La incipiente epidemia del siglo 21? Rev. Claves de la política. 8(3): p.1-6. 2016.

(29) Molina G, Toledo R. Las redes sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes [Tesis para obtener título de licenciada en psicología]. Cuenca: Universidad del Azuay, 2014.

(30) Huanca Palomino F. influencia de los juegos de internet en el comportamiento de los adolescentes de la ciudad de puno. Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo, 9(2): p.1-8. 2011.

(31) Celaya M, Chacon A, Chacon A, Urritia E. El impacto de whatsapp en la vida cotidiana de las personas. [Base de datos en línea]. España: eskibel; 2015. [Fecha de acceso: 11 de marzo 2017]. URL disponible en:

https://www.unav.edu/documents/29062/6900948/27_Eskibel_whatshapp.pdf

BIBLIOGRAFIA

- (1) Carrasco D. Metodología de la investigación científica pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Lima: 2^{da} ed. SM; 2007.
- (2) Hernández R, Fernández C, Baptista L. Metodología Investigación. México: 6^{ta} ed. McGraw Hill; 2014.
- (3) Martínez B, Céspedes N. Metodología de Investigación Estrategias para Investigar. Lima: 1^{ra} ed. Sánchez SRL; 2008.

ANEXOS

ANEXO 1

OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
Uso de internet de los adolescentes	Es la utilización del Internet, que es un instrumento de búsqueda, transformador en las sociedades donde se ha introducido su utilización para diferentes actividades.	Es la utilización que hacen los adolescentes del internet con diferentes finalidades, como medio de entretenimiento, información y académico	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Entretenimiento • Académico 	<ul style="list-style-type: none"> -Familiares -Amistades desconocidos -Facebook -WhatsApp -Google -Twitter -Otros -Leer artículos -Hacer la tarea -Investigar para la clase

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
Comportamiento de los adolescentes	<p>El comportamiento es el conjunto de actos exhibidos por el ser humano y sus diferentes etapas de vida. Enfatizando la etapa de la adolescencia con cambios determinados por la cultura, las actitudes, las emociones, los valores y la genética.</p>	<p>Es la conducta del adolescente reflejo de lo que observa en su entorno, con búsqueda de medios de aceptación como son las redes sociales en internet, que influye en su desarrollo tanto académico, social, emocional.</p>	<p>Académico</p> <p>Social</p> <p>Emocional</p>	<p>-Notas escolares -Tareas escolares - información para la clase.</p> <p>-Interés por su entorno. -Interés por la familia. -Interés por la comunicación presencial.</p> <p>-Alteración del sueño -Introvertido -Conducta</p>



ANEXO 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

CUESTIONARIO

USO DE INTERNET Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES

DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SRA DE LOURDES

SURQUILLO, LIMA-JUNIO 2017

PRESENTACIÓN: Buenos días, a continuación, se le presenta una serie de preguntas que tienen como objetivo: Determinar uso de internet y el comportamiento de los adolescentes de nivel secundario de la I.E. “Nuestra Sra. De Lourdes” – Surquillo, 2017.

Le agradecemos responder a las preguntas con toda sinceridad. Es anónima, y los datos obtenidos solo serán de conocimiento y uso del autor.

Instrucciones

Marque con una (x) la respuesta que usted considere correcta según lo que se le solicite.

I. Aspectos Socio - Demográficos

Datos del Generales:

1. Edad: _____

2. Género: masculino () femenino ()

3. Grado de instrucción: Secundaria

1°.... 2°...3°...4°...5

4. Con quienes vive

Papa () Mama () Ambos () Otros ()

(1) Nunca (2) A veces (3) siempre

N°	I. CUESTIONARIO: uso de internet	1	2	3
Comunicación				
1	Familiares			
2	Amigos			
3	Docentes			
4	Desconocidos			
Entretenimiento				
5	Facebook			
6	WhatsApp			
7	Twitter			
8	Google			
9	Otros			
Académico				
10	Leer artículos de información			
11	Hacer las tareas			
12	Investigar para la clase			
13	Compartir información			
14	Intercambio de ideas con los compañeros			

II. CUESTIONARIO: comportamiento de los adolescentes		1	2	3
A nivel académico				
15	¿Tu nota ha disminuido debido a que dedicas mucho tiempo a internet?			
16	¿Al navegar en internet, se te pasa el tiempo muy rápido, tanto que con frecuencia te quedas sin estudiar o hacer tareas?			
17	¿Postergas tareas por estar conectado a alguna red social en internet?			
18	¿Desatienes las clases por estar conectado desde tu móvil a internet?			
19	¿Haces Investigaciones para la clase?			
❖ A nivel social				
20	¿Prefieres estar conectado a internet que salir con amigos o realizar actividades que antes te resultaban placenteras?			
21	¿Tienes más amigos en tus redes sociales que en la vida real?			
22	¿Tienes miedo a hablar en persona con tus amigos de Facebook?			
23	¿Crees que la manera más práctica de relacionarse con los demás es por medio de las redes sociales?			
24	¿Alguna vez te has negado a una actividad familiar por seguir al tanto de tus sitios de redes sociales?			
❖ A nivel emocional				
25	¿Sientes enojo cuando te prohíben conectarse a internet?			
26	¿Al sentirte triste, molesto o frustrado, encuentras alivio al pasar tiempo o navegar en internet?			
27	¿Crees que tu hora de descanso se ha alterado por estar conectado en las redes sociales?			
28	¿Te sientes comprendido y aceptado en las redes sociales que en tu entorno?			

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TITULO: USO DE INTERNET Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES – SURQUILLO, LIMA-JUNIO 2017.

INVESTIGADORA: Úrsula Esther Cuadros Arotoma, alumna de la Escuela de enfermería; quien está realizando un estudio al que usted está siendo invitada(o) a participar.

¿De qué se trata la presente investigación?

Identificar uso de internet y el comportamiento de los adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes – Surquillo, Lima junio 2017.

¿Quiénes pueden participar en el estudio?

Todos los alumnos de la Institución Educativa Nuestra Señora de Lourdes Lima - Surquillo

¿Qué se me pedirá que haga si acepto que mi hijo participe en el estudio?

Si acepta que su menor hijo participe en el estudio se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado

¿Cuánto tiempo tomara la participación de mi hijo?

Aproximadamente 20 minutos.

Beneficios

Con aceptar la participación de su hijo colaborará a que se desarrolle el estudio y que los resultados sirvan a la institución para mejorar deficiencias encontradas.

Riesgos

No existen riesgos para su hijo al colaborar en esta investigación. Su colaboración apoyara para determinar el uso adecuado o inadecuado de internet de los adolescentes de 3ro y 4to grado de secundaria y su influencia en el comportamiento en los aspectos académicos, sociales y emocionales.

Confidencialidad

La información que su hijo me brinde es definitivamente confidencial y anónima. Siendo solo para el uso de la autora de estudio.

Importante recordarle que, si acepta que su hijo o hija, participe en este estudio será totalmente anónimo y voluntario; nadie le obliga a que su hijo sea parte de ella; no hay ningún inconveniente si decide que no participe.

_____	_____	_____
Nombre del padre o Madre	Firma del padre o madre	DNI
_____	_____	_____
Nombre de la investigadora	Firma investigadora	DNI

Fecha:

ANEXO 4

ASENTIMIENTO INFORMADO

TITULO: USO DE INTERNET Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES – SURQUILLO, LIMA - JUNIO 2017.

INVESTIGADORA: Úrsula Esther Cuadros Arotoma, alumna de la Escuela de enfermería; quien está realizando un estudio al que usted está siendo invitada(o) a participar.

Explicación: Mi nombre es Úrsula Esther Cuadros Arotoma, estoy haciendo un trabajo de investigación sobre el uso de internet y comportamiento de los adolescentes. Para saber de qué forman usan el internet y como afecta en su comportamiento. Les invito a formar parte de esta investigación, pueden elegir si participan o no, he informado a tus padres y ellos tienen conocimiento de tu participación. Pero si no deseas formar parte de esta investigación, tus padres o apoderados tendrán que aceptar tu decisión, puedes meditar con calma y no inmediatamente. Quizá encuentres palabras que no entiendas. Por favor, puedes pedirme que haga pausa en cualquier momento y me tomaré tiempo para explicártelo.

Objetivo: Determinar el uso de internet, y el comportamiento los adolescentes de la institución educativa Nuestra Señora de Lourdes.

¿Por qué me pide a mí?

Estoy investigando en niños de tu edad, entre 12 y 16 años, que estudien en esta institución educativa.

¿Tengo que hacer esto?

Si no deseas no tienes por qué participar en esta investigación. Se respeta tu decisión si decides participar o no en la investigación, está bien y no cambiará nada.

¿Qué va suceder?

No va suceder nada, son unas preguntas que tienes que responder de forma honesta sin mentir, ser sincero en todo momento. Eso es todo, no va pasar nada.

¿Es esto malo o peligroso para mí?

No es malo.

Beneficios: ¿Hay algo bueno que vaya a ocurrirme?

Si, te va orientar a dar un buen uso de internet para evitar consecuencias negativas a futuro.

Incentivos: ¿Obtengo algo por participar en la investigación?

Si, un rico chupetín

Confidencialidad: ¿Van a saber todos acerca de esto?

No, las preguntas son anónimas no tienes que poner tu nombre, no es obligatorio

Compartir los resultados: ¿Me informará de los resultados?

Si, cuando finalice los resultados se hará entrega a la institución para que pueda tomar medidas de apoyo.

Se me ha leído la encuesta y la entiendo. Me han respondido las dudas y puedo realizar las preguntas que sea necesario en cualquier momento de la entrevista. Sé que puedo hacer preguntas después más tarde si las tengo. Entiendo que cualquier cambio se discutirá conmigo. Por lo tanto, acepto participar en la investigación.

“Yo no deseo participar en la investigación y no he firmado el asentimiento que sigue”. _____(iniciales del niño/menor) Solo si el niño/a

asiente: Nombre del niño/a _____ Firma del

niño/a: _____ Fecha: _____

Día/mes/año

**ANEXO 5: VALIDEZ DE INSTRUMENTO
PRUEBA BINOMIAL**

ITEMS	JUECES						P
	1	2	3	4	5	6	
1	0	1	1	1	1	1	0.0938
2	1	1	1	1	1	1	0.0156
3	1	1	1	1	1	1	0.0156
4	1	1	1	1	1	1	0.0156
5	1	1	1	1	1	1	0.0156
6	1	1	1	1	1	1	0.0156
7	1	1	1	1	1	1	0.0156
8	0	1	1	1	1	1	0.0938
9	1	1	1	1	1	1	0.0156
10	1	1	1	1	1	1	0.0156
							0.3124

Se ha considerado:

0: Si la respuesta es negativa.

1: Si la respuesta es positiva.

Excepto en las preguntas 7 y 8 que es lo contrario.

n=10

$$P = \frac{0.3124}{10} = 0.03124$$

10

Si "P" es menor de 0.05 entonces la prueba es significativa: Por lo tanto, el grado de concordancia es significativo, siendo el instrumento válido según la prueba binomial aplicada al juicio de experto **p = 0.03124**



ANEXO 6

PRUEBA DE CONFIABILIDAD: ALFA DE CRONBACH - VARIABLE USO DE INTERNET EN LOS ADOLESCENTES

ENCUESTADOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL FILAS
1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	28
2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	32
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	38
4	2	2	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	1	2	31
5	2	2	1	3	3	2	1	1	1	2	3	1	1	2	25
6	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	35
7	3	3	3	1	3	1	3		3	2	2	3	1	1	29
8	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	19
9	3	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	22
10	2	1	1	1	3	3	2	1	3	2	1	1	2	3	26
11	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	25
12	3	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	23
13	1	3	3	3	3	1	3	1	2	1	3	3	1	1	29
14	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	1	3	1	3	25
15	2	3	2	1	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	23
16	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	38
17	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	23
18	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	25
19	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	23
20	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	21
21	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	27
22	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	21
23	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	3	1	1	22
24	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
25	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	30
26	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	21
27	3	3	1	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	26
28	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	20
29	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	19
30	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19
	0.4931	0.4379	0.792	0.6448	0.9609	0.5161	0.63103	0.4729	0.57586	0.4379	0.64368	0.654	0.3782	0.60345	8.241871921

K 14 nº de preguntas o items
 K-1 13 nº de preguntas o items - 1
 $\sum \sigma_i^2$ 8.24 suma de varianzas por items
 σ_x^2 763 varianza del puntaje total
 ALFA DE CRONBACH 1.0453

El resultado de confiabilidad del instrumento		
fue 1.0 esto quiere decir que es confiable, porque		
para que sea valido tiene que ser <1		
el coeficiente de confiabilidad es totalmente aceptable.		



ANEXO 7

PRUEBA DE CONFIABILIDAD: ALFA DE CRONBACH - VARIABLE COMPORTAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES

ENCUESTADOS	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	T
1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2
4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2
5	1	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	1
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
7	3	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	3
8	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1
9	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	3	3
10	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2
11	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	3	1	2	1	2
12	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2
13	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1
14	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1
15	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
17	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2
18	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3
19	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
20	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2
22	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
23	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2
24	3	1	2	1	3	3	3	2	1	2	3	1	3	1	1
25	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1
26	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2
27	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2
28	2	1	3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	1
29	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1
30	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	2
	0.47816	0.4471	0.6207	0.6264	0.5989	0.5989	0.71379	0.4092	0.46437	0.4655	0.65402	0.6161	0.7828	0.51034	

K 14 nº de preguntas o ítems
 K-1 13 nº de preguntas o ítems - 1
 $\sum \sigma_i^2$ 8.24 suma de varianzas por ítems
 σ_x^2 763 varianza del puntaje total
 ALFA DE CRONBACH 1.0463

El resultado de confiabilidad del instrumento		
fue 1.0 esto quiere decir que es confiable, porque		
para que sea valido tiene que ser <1		
el coeficiente de confiabilidad es totalmente aceptable.		

ANEXO 8

INFORME DE PRUEBA PILOTO

La prueba piloto fue realizada el día miércoles 06 de abril de 2017, a horas 12:00 am a 1:00 pm en el colegio nacional mixto "ROMEO LUNA VICTORIA" ubicado en el distrito de SAN BORJA. Se encuestó a 33 alumnos de 3er y 5to grado de secundaria, 10 alumnos de 3er grado "E", 22 alumnos de 3er grado "C" y 1 alumno de 5to "D". El tiempo aproximado de la encuesta fue de 15 minutos aproximadamente por cada aula.

Para la recolección de datos se imprimió 35 juegos de los instrumentos. Considerando antes de aplicar la encuesta la claridad de la letra y el orden de las preguntas.

Al momento en que me dirigí al aula de 3er "C" para aplicar las encuestas estaban terminando de hacer su clase, espere que el docente termine luego me acerque para pedirle permiso, el docente de una manera muy cordial aceptó mi petición y comunicó a sus alumnos para que pudieran colaborar con el trabajo de investigación, y responder la encuesta de forma seria y honesta. Los alumnos aceptaron generosamente a colaborar con la encuesta de forma educada.

Al momento de aplicar la encuesta hubo algunas dudas de parte de los encuestados que no comprendían la pregunta N° 5 del cuestionario de la primera variable "uso de internet" la cual fue aclarada de la brevedad posible para seguir con la encuesta.

