

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL
SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR DE
SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
ALONSO COLLANTES OSCAR**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

LIMA – PERÚ

2019

ASESOR

Dr. Vallenás Pedemonte, Francisco.

AGRADECIMIENTO

A la institución educativa Simón Bolívar por brindarme la oportunidad de aplicar mi trabajo de investigación.

A mis padres y familiares por motivarme a seguir adelante.

A mi universidad Privada San Juan Bautista y Asesores por su guía en el desarrollo de mi tesis.

DEDICATORIA

A Victoria Erazo por su amor y valores que me logro transmitir, A Gabriel y Dalila por comprensión y dedicación en mi desarrollo, A Willy y Mercedes por su apoyo incondicional en todo momento, A Flor por estar a mi lado y a toda mi familia por estar siempre apoyándome.

RESUMEN

Objetivo: Determinar el Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la institución educativa Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú. **Metodología:** El estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental. Se utilizó una encuesta como instrumento y consta de cuatro dimensiones, una para cada objetivo específico: Conocimientos generales de ITS, Conocimientos de como prevenir una ITS. El estudio cuenta con una muestra de 67 estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E.2029 Simón Bolívar. **Resultados:** La edad de los estudiantes tienen un promedio de 15 a 19 años de edad, obteniendo un resultado con 49,3% respecto a conocimientos generales de ITS, mientras el porcentaje de como prevenir una ITS es de 68,6% lo cual lo convierte en un nivel de conocimiento alto, sobre como se transmite una ITS se obtuvo un nivel aceptable con un 64,2% y sobre los riesgos de contraer una ITS tienen un nivel poco aceptable de un 46,3% lo cual es un nivel de conocimiento regular. **Conclusiones:** Se esperaba un nivel de conocimiento bajo al final del estudio por el alto índice de madres adolescentes, pero en los resultados se obtuvo niveles de conocimiento regular o aceptables sobre conocimientos de las ITS, se recomendaría reforzar el tema donde hay menor porcentaje de conocimiento sobre ITS.

Palabras claves: ITS, Infección, Sexual, Transmisión, Conocimiento.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge about sexually transmitted infections among students of the fifth grade of secondary school in the educational institution Simón Bolívar from September to November 2016, lima-Perú. **Methodology:** a quantitative, descriptive, transversal and not experimental study. a survey was used as a tool and consists of four dimensions, one for each specific objective: general knowledge of ITS, knowledge of how to prevent ITS. the study has a sample of 67 students of the fifth grade of secondary level of the I.E.2029 Simón Bolívar. **Results:** the age of the students has an average of 15 to 19 years of age, obtained a regular result with 49,3% with respect to general knowledge of ITS, while the percentage of how to prevent ITS is 68,6% which makes it a high level of knowledge, on how to transmit ITS is obtained an acceptable level with 64,2% and on a level of which is a regular level of which is a level of the three. **Conclusions:** a low level of knowledge was expected at the end of the study due to the high rate of teenage mothers, but the results obtained regular or acceptable levels of knowledge about ITS, it would be recommended to strengthen the topic where there is a lower percentage of knowledge about ITS.

Keywords: ITS, Infection, Sexual, Transmission, knowledge

INTRODUCCIÓN

Las ITS (Infecciones de transmisión Sexual), Son infecciones que se pueden adquirir al tener relaciones sexuales con una persona ya infectada, las vías más comunes de transmisión son: la boca, los genitales y el ano, las cuales son zonas que cuentan con lo necesario para que se pueda desarrollar la infección.

Las ITS, siempre han sido un problema de salud pública afectando a jóvenes especialmente por ser los más activos sexualmente, En su mayoría es porque ellos no saben los riesgos que conlleva contraer una ITS, las cuales pueden ser molestias diarias como prurito, lesiones en los órganos sexuales o el cuerpo, tratamientos largos para poder combatir la infección y sobre todo el desconocimiento de que algunas ITS te pueden acompañar toda la vida. La manera más eficaz para disminuir el riesgo de contraer una ITS es el uso de algún método anticonceptivo como el condón, aunque algunos de ellos ya sepan algo respecto al tema contagian a su pareja, solo porque no le dan la importancia suficiente de utilizar algún método para evitar contagiarse. Este riesgo varía según la edad, el número de parejas, la falta de difusión sobre educación sexual y el desconocimiento o la aparición de algunos síntomas no tan simples de reconocer, provoca que estas infecciones se puedan propagar fácilmente. En algunas ocasiones las personas infectadas ocultan padecer algún tipo de ITS por ser considerados obscenos.

Por tal motivo el presente estudio se enfocará en realizar una evaluación sobre el nivel de conocimiento de las ITS, en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria porque ellos se encuentran en su último año de etapa escolar y estarán expuestos ante una comunidad más grande y liberal, por tal motivo se quiere realizar el estudio en esta población.

ÍNDICE

CARÁTULA	I
ASESOR II	
AGRADECIMIENTO	III
DEDICATORIA	IV
RESUMEN	V
ABSTRACT	VI
INTRODUCCIÓN	VII
ÍNDICE	VIII
LISTA DE TABLAS	X
LISTA DE GRÁFICOS	XI
LISTA DE ANEXOS	XII

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	2
1.2.1 GENERAL	2
1.2.2 ESPECÍFICOS	2
1.3 JUSTIFICACIÓN	2
1.4 DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO	3
1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.6 OBJETIVOS	4
1.6.1 GENERAL	4
1.6.2 ESPECÍFICOS	4
1.7 PROPÓSITO	4

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS	5
2.2 BASE TEÓRICA	9
2.3 MARCO CONCEPTUAL	16
2.4 HIPÓTESIS	16
2.5 VARIABLES	16
2.6 DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS	16

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 DISEÑO METODOLÓGICO	18
3.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	18
3.1.2 NIVEL DE INVESTIGACIÓN	18
3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	18
3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	19
3.4 DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	20
3.5 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	20
3.6 ASPECTOS ÉTICOS	211

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 RESULTADOS	22
4.2 DISCUSIÓN	29

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES	31
5.2 RECOMENDACIONES	32

BIBLIOGRAFÍA	33
---------------------------	----

ANEXOS	36
---------------------	----

LISTA DE TABLAS

TABLA 1 : EDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.....	Pág.22
TABLA 2 : GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.	Pág.23
TABLA 3 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.	Pág.24
TABLA 4 : NIVEL DE CONOCIMIENTOS GENERALES SOBRE ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.....	Pág.25
TABLA 5 : NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE CÓMO PREVENIR UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.....	Pág.26
TABLA 6 : NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS RIESGOS DE CONTRAER UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ	Pág.27
TABLA 7 : NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE CÓMO SE TRANSMITE UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ	Pág.28

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 : EDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.....	Pág.22
GRÁFICO 2 : GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.	Pág.23
GRÁFICO 3 : NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.	Pág.24
GRÁFICO 4 : NIVEL DE CONOCIMIENTOS GENERALES SOBRE ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.....	Pág.25
GRÁFICO 5 : NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE CÓMO PREVENIR UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ	Pág.26
GRÁFICO 6 : NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS RIESGOS DE CONTRAER UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ	Pág.27
GRÁFICO 7 : NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE CÓMO SE TRANSMITE UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.....	Pág.28

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	Pag.37
ANEXO 2: INSTRUMENTOS.....	Pag.38
ANEXO 3: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO - CONSULTA DE EXPERTOSPag.40	
ANEXO 4: CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS – ESTUDIO PILOTO..	Pag.43
ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	Pag.44
ANEXO 6: PERMISO DE LA INSTITUCIÓN ..	Pag.46

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las ITS siempre han sido un problema social, esto se puede deber por un conocimiento insuficiente sobre los riesgos, las consecuencias que conllevan de contraer alguna o la importancia que le deberían tomar. Los más expuestos a contraer una ITS son los Jóvenes porque son los más activos sexualmente que los adultos, esto se debe posiblemente por conceptos errados sobre el tema, la inexperiencia o simplemente curiosidad de tener una relación sexual, esta ignorancia o falta de importancia sobre el tema se convierte en un problema social por que no discrimina edad y género.

Este problema social seguirá existiendo por que el joven se convertirá algún día en adulto y si nadie le ha enseñado bien sobre la importancia de las consecuencias de contraer una ITS, Cuando se conviertan en padres o algún conocido cercano le pida consejos sobre tema, estos podrán no brindarle una buena información, es por eso que algunos sabiendo que existen tratamientos para las ITS, solo buscan información cuando ya están infectados. Aunque contamos con diversos métodos para tratar diferentes ITS, hace más de 4 décadas aún sigue siendo un problema para la salud pública en la actualidad, ya que cada año aumenta el número de casos nuevos a nivel mundial.

Esto se puede ver reflejado en el nivel de conocimiento que tienen las personas respecto al tema, sobre todo a nuestros jóvenes estudiantes del quinto grado de nivel secundaria que están en desarrollo de aprendizaje y a punto de culminar sus estudios, viéndose expuestos a un mundo laboral, convirtiéndose en parte de una sociedad más grande y con mayor probabilidad de adquirir una ITS, es por eso que el presente estudio se enfocara en conocer su nivel de conocimiento sobre el tema mencionado.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 GENERAL

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la institución educativa Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú?

1.2.2 ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos generales sobre las ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú?
- ¿Cuánto es el nivel de conocimiento de cómo prevenir una ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú?
- ¿Cómo es el nivel de conocimientos de los riesgos de contraer una ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú?
- ¿Cuál es el nivel conocimientos de cómo se transmite una ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú?

1.3 JUSTIFICACIÓN

- **Justificación Teórica:** El presente estudio de investigación tiene uno de los temas que causan un problema en la salud pública y que va incrementándose cada día, lo cual nos motiva a presentar este trabajo para concientizar o ayudar a generar reflexión sobre las consecuencias y los riesgos a lo que se exponen, comenzando a enfocándonos en nuestra población de jóvenes escolares.

- **Justificación Práctica:** El presente estudio de nivel de conocimiento sobre ITS, ayudara con el tiempo a poder crear conciencia en la población o la región de tal manera que se puedan crear temas apropiados para educar a nuestros jóvenes estudiantes siendo los más beneficiados.
- **Justificación Social:** Con este estudio se podrán crear medidas correctivas que nos puedan ayudar a mejorar o concientizar a las Instituciones educativas en toda lima o el país entero, para crear programas que beneficiaran a todos.

1.4 DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO

- **Delimitación espacial:** I.E. 2029 Simón Bolívar.
- **Delimitación Temporal:** De Septiembre a noviembre del año 2016.
- **Delimitación social:** Estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución educativa 2029 Simón Bolívar.
- **Delimitación Conceptual:** Evaluación del nivel de conocimiento sobre las ITS.

1.5 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

- Limitación económica ya fue autofinanciada por el investigador durante los días de la aplicación del instrumento.
- Limitación de recursos humanos por que se necesitó la colaboración de compañeros por el tamaño de muestra.
- Limitación del tiempo, por el poco tiempo disponible que nos ofrecía la institución educativa para aplicar el instrumento.

1.6 OBJETIVOS

1.6.1 GENERAL

Determinar el nivel de conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la institución educativa Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú.

1.6.2 ESPECÍFICOS

- Indicar el nivel de conocimientos generales sobre las ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú.
- Identificar el nivel de conocimiento de cómo prevenir una ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú.
- Conocer el nivel de conocimientos de los riesgos de contraer una ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú.
- Especificar el nivel conocimiento de cómo se transmite una ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú.

1.7 PROPÓSITO

Este estudio de investigación tiene como propósito, saber cuál es el nivel de conocimiento que se tiene sobre las Infecciones de transmisión sexual, en nuestros jóvenes estudiantes de la Institución educativa Simón Bolívar, para poder tener una idea de cómo podremos ayudarlos y a otras instituciones educativas para poderlos orientar adecuadamente e entiendan sobre las consecuencias y riesgos a los que se exponen al contraer una ITS.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

ANTECEDENTES NACIONALES

- Cindy Juarez L. (Perú, 2016) En su tesis: **“Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14–19 años del asentamiento humano nuevo catacaos-piura.2016”**. La población estudiada tiene entre 14 a 19 años de edad, a ellos se se les aplico un cuestionario de conocimientos sexuales, características sociodemográficas y un test de actitudes sexuales; en sus resultados: Muestran que la población estudiada no tiene suficientes conocimientos sexuales. En las características sociodemográficas La edad que predomina es de 15 años, el género femenino predomino en el estudio, en su mayoría casi todos se encontraban solteros y la religión predomina es la católica. En su Conclusión: Nos habla que los adolescentes no tienen los suficientes conocimientos sexuales básicos, por lo cual en sus resultados muestran actitudes desfavorables.¹
- J. Silva Fhon (Perú, 2014) en su Artículo: **“Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres”**. En su Resultados: La edad promedio de la población oscila entre 14 y 16 años, los grupos que mantienen relaciones de convivencia son solteras, la mayoría tiene secundaria completa. Se obtiene un el nivel de conocimiento sobre ITS es regular, el 85% de la población tiene un conocimiento deficiente sobre las ITS; Los conocimientos sobre síntomas de las ITS obtuvieron mayor desconocimiento del tema porque solo el 65% conocen algún método para prevenir una ITS, el 62.2% conoce que algunas tienen cura, En resumen, el 90% tiene una idea sobre la definición de ITS y algunas formas de contagio.²

- Jorge Camacho Q. (Perú, 2014) En su trabajo de investigación: **“Relación entre el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la facultad de Medicina UNMSM, 2013”**. En su estudio conto con una muestra 230 estudiantes del primer año de la facultad de medicina, Como instrumento utilizo un cuestionario y una escala de Lickert modificada. En sus Resultados: El género predominante es el femenino. La mayoría de los estudiantes del presente estudio tienen entre 19-21 años. Del total de la muestra se obtuvo que los estudiantes tienen un conocimiento medio sobre las infecciones de transmisión sexual. En su Conclusión: El mayor porcentaje de estudiantes tienen conocimiento medio acerca de las ITS y actitudes de rechazo hacia las conductas sexuales de riesgo, mediante la prueba estadística de Ji cuadrado existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud.³

- Milagros Barra F. y Madelyn Oncebay C. (Perú, 2016) en su tesis: **“Conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa técnica María Inmaculada – Huancayo 2016”**. La muestra consta de 116 adolescentes. El instrumento que se utilizo es una encuesta, validada mediante el alfa de cronbach, por el cual se pudo obtener información de las adolescentes del nivel secundario sobre las variables del nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad. La hipótesis estuvo interpretada por una prueba de correlación de Chi Cuadrado de Pearson para poder determinar la correlación entre las variables. Concluyendo que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la sexualidad, en las estudiantes del nivel secundario de la I.E.T. María Inmaculada 2016.⁴

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

- Alejandro Fadragas F. y Otros (Cuba, 2012) en su trabajo de investigación: **Caracterización del nivel de información sobre ITS/VIH/sida en adolescentes de la escuela secundaria básica "José Luis Arruñada"**. Nos informa que en Cuba existe desde 1986 un Programa Nacional de Prevención y Control de las Infecciones de Transmisión Sexual y el VIH/sida, con el motivo que se pueda convertir en un problema de salud la comunidad cubana. El Objetivo de este trabajo de investigación es de “caracterizar el nivel de información que sobre las ITS, VIH/sida” que tienen actualmente los estudiantes de una escuela de secundaria del país de Cuba. Ellos concluyen en su trabajo que los estudiantes tienen un adecuado nivel de información sobre alguna enfermedad.⁵
- Aida Rodríguez C. y Otros (Cuba, 2013) en su trabajo de investigación: **“Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios”**. Su Objetivo: Es enseñar el diseño y resultados que tiene una institución educativa extracurricular que esta brinda una adecuada información sobre educación de salud sexual y reproductiva dirigida a los adolescentes universitarios de Cuba. Su método: fue desarrollado aplicando técnicas cuantitativas y cualitativas. Donde se identificó las necesidades principales y luego se aplicó un cuestionario bien estructurado en los 592 estudiantes de dos instituciones universitarias en Cuba. **Se concluyó:** el diseño de la estrategia educativa ayuda a fomentar un pensamiento responsable sobre salud sexual y reproductiva en los estudiantes. Su implantación ha sido factible y obteniendo buenos resultados en los adolescentes y además, hace que los mismos una vez egresados de sus respectivos perfiles de formación puedan realizar correctamente actividades de promoción, prevención y educación en salud para la población donde trabajen.⁶

- Jaiberth Cardona A. y Otros (Colombia, 2013) en su trabajo de investigación: **“Conocimientos, actitudes y prácticas acerca de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del municipio de Caldas”**. Resultados: El nivel de conocimientos fue insatisfactorio, mientras que las actitudes y las prácticas fueron satisfactorias; solo se hallaron diferencias significativas en los conocimientos según la residencia, siendo mayor en los habitantes de zonas urbanas, y el nivel actitudes y prácticas fue significativamente mayor en las mujeres. Conclusión: El nivel de conocimientos en este grupo fue deficiente respecto a los esfuerzos realizados por las instituciones educativas y las secretarías de salud; no obstante, las actitudes presentaron una cualificación satisfactoria, lo que podría derivar en el logro de unas prácticas sexuales más seguras. Con estos resultados se podrían mejorar los programas de educación en salud sexual y reproductiva.⁷

- Angélica Gaviria B. (Ecuador, 2016) en su trabajo de investigación: **“Factores que influyen en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, sector er05, mulliquindil, 2016”**. objetivo: es Identificar los diferentes factores que existen como familiares o individuales que puedan influir en los conocimientos del adolescente. En el estudio se tuvo una muestra de 134 adolescentes. En sus resultados demuestran tener conocimientos deficientes o ausentes, también demostró que los factores familiares como la agresión y la sobreprotección pueden afectar a los conocimientos del adolescente. Se concluyó que los factores individuales y familiares influye en los conocimientos y las prácticas en los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva. Las prácticas sexuales son inadecuadas ya que muchos adolescentes que tienen vida sexual tuvieron más de una pareja y no utilizaron preservativos por lo cual no tienen un concepto claro sobre el riesgo.⁸

2.2 BASES TEÓRICAS

CONCEPTO DE CONOCIMIENTO

Cuando el conocimiento recibimos la noticia del exterior, se capta información de los demás entes. Con la acción podemos modificar el exterior, influimos en los demás entes. En este sentido, conocer no sólo no es una facultad reservada al hombre, sino ni siquiera a los seres vivos. En cierto sentido, una piedra capta información del exterior y puede actuar. En efecto, como por ejemplo, si golpeamos una piedra con un palo, los átomos de la piedra experimentan.

TRES NIVELES O TIPOS DE CONOCIMIENTO

Para el filósofo Locke, existen tres niveles o tipos de conocimiento los cuales son:

- **El conocimiento intuitivo**, Se produce cuando el acuerdo o desacuerdo de las ideas son inmediatas, Se toma consideración de tales ideas y sin ningún proceso mediador. Lo que captamos por intuición no está sometido a ningún género de duda y Locke considera que este tipo de conocimiento es el más claro y seguro que puede alcanzar la mente humana. Como ejemplo más claro de conocimiento intuitivo nos propone Locke el conocimiento de nuestra existencia, no necesita de prueba alguna ni ser objeto para demostrarlo, sigue claramente la posición cartesiana sobre el carácter intuitivo del conocimiento del "yo". "Por lo que toca a nuestra propia existencia, la percibimos tan llanamente y con tanta certidumbre, que no requiere, ni es capaz de prueba alguna, porque nada puede ser para nosotros más evidente que nuestra propia existencia".

- **El conocimiento demostrativo,** Se quiere lograr establecer el acuerdo o desacuerdo entre dos ideas recurriendo a otras que sirven de mediadoras a lo largo de un proceso discursivo en el que cada uno de sus pasos es asimilado a la intuición. El conocimiento demostrativo es una serie continua de intuiciones (como lo es el conocimiento deductivo en Descartes) al final de la cual estaríamos en condiciones de demostrar el acuerdo o desacuerdo entre las ideas en cuestión, y se correspondería con el modelo de conocimiento matemático. ("En cada paso que da la razón cuando se trata del conocimiento demostrativo, hay un conocimiento intuitivo acerca del acuerdo o del desacuerdo que busca respecto a la próxima idea intermedia que usa como prueba").
- **El conocimiento sensible,** Son los conocimientos de las existencias individuales, y es el que tenemos como el Sol y las demás cosas, por ejemplo, cuando están presentes a la sensación. No deja de resultar sorprendente que Locke añada esta forma de conocimiento a las dos anteriores, a las que considera las dos únicas formas válidas de conocimiento ("al margen de las cuales sólo es posible tener fe u opinión"). Cuando consideramos que el conocimiento se refiere a ideas, como se ha dicho anteriormente. El conocimiento sensible, sin embargo, nos ofrece el conocimiento de cosas, de existencias individuales, que están más allá de nuestras ideas.

CONOCIMIENTO DE SALUD SEXUAL

La OMS, plantea que la salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener una experiencia sexual placentera y segura, libre de toda discriminación y violencia.

CONCEPTO SOBRE LAS ITS

Pueden expresar clínicamente con distinta sintomatología, que tienen diferentes agentes etiológicos y que las reúne el hecho epidemiológico de adquirirse por vía sexual, sin ser esta la única vía de transmisión. Las ITS involucran principalmente la esfera genital, existiendo la posibilidad para algunos de los agentes participantes, de generar infecciones diseminadas lesionando numerosos órganos. Dentro de estos agentes podríamos realizar una diferenciación de aquellos que no utilizan la vía sexual como principal vía de transmisión, generando síndromes infecciosos en la esfera extragenital como es el caso de la hepatitis B, A, C, y bacterias como *Shigella* spp., *Salmonella* spp., etc., denominándolas infecciones sexualmente transmisibles, un término más amplio.

Las primeras ITS que se descubrieron fueron la sífilis y la gonorrea, en principio sin ser reconocidas como tales. Existe evidencia histórica no concluyente acerca del origen de la sífilis, por lo cual se duda si se introdujo en el viejo mundo por la tripulación de Cristóbal Colón, o si la misma era una enfermedad antigua que se extendió por Europa debido a la urbanización. Por eso no se afirma que el *Treponema pallidum* es el agente de la pandemia conocida como Gran Pox, que asoló Asia y Europa luego del regreso de Colón de América; no obstante, ello las primeras descripciones de la enfermedad datan de esa época, reconociéndose su forma de transmisión poco después.

La gonorrea ya es referida en el antiguo testamento, siendo Galeno quien le diera el nombre. En 1879 Neisser descubre el agente etiológico. Ambas datan entonces, de la era preantibiótica.

La evolución del tiempo ha llevado a que se sumaran a estas dos clásicas infecciones, una larga lista con variados agentes involucrados, encontrándose actualmente más de 25 agentes con 50 síndromes a los que se les reconoce un carácter de transmisión sexual.²⁴

LAS ITS COMO PROBLEMA DE SALUD PUBLICA

Las infecciones de transmisión sexual representan un serio problema de salud pública en todo el mundo. OMS estima que 900 mil personas se infectan a diario y se registran 340 millones de casos nuevos de ITS cada año en el mundo, y la proporción de casos es mayor entre personas de 15 a 49 años, siendo similar en ambos sexos, observándose un ligero predominio entre los hombres entre las que destacan la sífilis, gonorrea, clamidia y tricomoniasis.

EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL

Dentro de los parámetros que afectan la transmisión de las ITS se encuentran los factores de riesgo, entendiendo por tales aquellos que poseen influencia causal en la adquisición de las mismas. Dentro de estos se encuentran:

- a) El comportamiento sexual - número de parejas sexuales, cambio de parejas, prostitución, hábitos sexuales (el sexo anal facilita la difusión, el sexo oral y la homosexualidad femenina resultan menos eficaces).
- b) Contracepción, los métodos de barrera dificultan el contagio, el DIU facilita la infección genital ascendente, los ACO facilitan el cambio en el comportamiento sexual y el riesgo de exposición.

c) Algunas ITS con lesiones ulceradas contribuyen a la transmisión, los principales marcadores de riesgo son:

- La edad, siendo la adolescencia.
- El sexo: Frecuentemente el hombre.
- Drogadicción.
- Nivel socioeconómico y cultural bajos.²³

PROBLEMAS DE LAS ITS

Las ITS perjudican a la salud sexual, reproductiva y estado mental de la persona en diversas partes del mundo figurando como las principales causas de demanda de una atención médica.

Cada día miles de personas contraen una ITS, reportándose en el año millones de casos, las personas suelen contraer: Sífilis, gonorrea, clamidiasis y la tricomoniasis. El VHS es una infección en los genitales más frecuentes, mientras cada se reportan más casos de infección por el VPH en mujeres.

No solo se produce el contagio en relaciones sexuales, también se puede transmitir de madre a hijo que puede causar problemas al nacer y llevar a una muerte prenatal o neonatal.²¹

DATOS IMPORTANTES:

- Cada día más de un millón de personas contrae una ITS.
- Usualmente las personas pueden contraer una de estas cuatro ITS: Sífilis, gonorrea, clamidiasis o tricomoniasis.
- Los casos más reportados es VHS2 con personas portadoras.
- El VPH son los casos más reportados en mujeres.
- La en su mayoría son asintomáticas o presentar síntomas leves.

- Las consecuencias más graves de contraer una ITS te puede llevar a la esterilidad
- Una de las complicaciones en la transmisión es la infección de madre a hijo que puede causar la muerte del hijo.²¹

PREVENCIÓN DE LA ITS

- La prevención consta de educación sexual, que tener una guía antes y después que uno se realice las pruebas de ITS o VIH/SIDA
- La orientación debe ser de los riesgos ante las prácticas sexuales y promocionar el uso de métodos de barrera.
- Las charlas de orientación deben ser dirigidas a grupos claves como homosexuales, trabajadores sexuales, consumidores de droga.
- La educación sexual debe ser adaptada a la realidad de los adolescentes. Esta guía debe mejorar la capacidad de las personas para poder identificar síntomas de ITS y poder contraerla.²¹

FORMAS DE TRANSMISIÓN DE LAS ITS

Las ITS se transmiten generalmente mediante el contacto sexual sin protección cuando hay penetración, ya sea vaginal o anal, aunque también se puede adquirir una ITS mediante el sexo oral u otras vías como la sanguínea o perinatal.

Las ITS se transmiten generalmente mediante el contacto con:

- Fluidos corporales infectados, como sangre, semen, secreciones vaginales o saliva.
- A través de la piel por medio de heridas micro o macro o membranas mucosas como, por ejemplo, mediante una úlcera en la boca, pene, ano o vagina, o por el edema causado por secreciones patógenas en esos mismos sitios.
- Juguetes sexuales contaminados.

DIAGNÓSTICO DE LA ITS

- Los países con buenos recursos como los del primer mundo, aplican pruebas de diagnóstico que son exactas, dichas pruebas particularmente son útiles para el diagnóstico de infecciones asintomáticas.
- Las pruebas son rápidas y accesibles para el paciente que tenga una ITS, VIH/SIDA. Dicho análisis se realiza en recursos limitados. Estos resultados se obtienen de 15 a 20min.²¹

TRATAMIENTO DE ITS

- ITS bacterianas como clamidia, gonorrea y Sífilis por su mayoría son curable por antibióticos.
- El VHS y el VIH actualmente existen drogas eficaces como los antivíricos y retrovirales que pueden inhibir la evolución de la enfermedad mas no las cura.
- VHB es controlada con drogas antivíricas que pueden ayudar a controlar el virus frente a daños hepáticos.²¹

2.3 MARCO CONCEPTUAL

- **Nivel de conocimiento:** tiene como punto de inicio la búsqueda de la información, investigando y adquiriendo conocimientos de uno o más estudios.
- **Estudiante de secundaria:** Es el nombre formal que se les da a los estudiantes que han completado su educación primaria y se encuentran cursando la educación secundaria que al finalizar sus estudios pueden optar por el mundo laboral o tener el objetivo de poder iniciar estudios de grado superior.
- **Edad:** Son los años de vida una persona que transcurre desde que nace.

2.4 HIPÓTESIS:

- El trabajo de investigación presente no amerita tener una hipótesis por ser un estudio de tipo descriptivo.

2.5 VARIABLES:

VARIABLE DEPENDIENTE:

- Nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

VARIABLES INDEPENDIENTE:

- Estudiantes del quinto grado de nivel secundaria.
- **Edad :** 15 a 19 años.
- **Género :** Masculino, Femenino.

2.6 DENIFICIÓN DE CONCEPTOS OPERACIONALES

- **Conocimiento :** Facultad del ser humano de comprender por medio de la razón, cualidades para poder relacionar de las cosas y entenderlas.¹⁷

- **Prevención** : Resultado de poder tomar precauciones o medidas más adecuadas para poder contrarrestar algún daño que se puede producir.¹⁷
- **Contraer** : Contagiarse de una enfermedad. ¹⁷
- **Infección de transmisión sexual (ITS)** : Es un conjunto de varias enfermedades que se producen por algún tipo de virus y bacterias, transmitiéndose usualmente a través de relaciones sexuales. ²²
- **VIH** : Este Virus de Inmunodeficiencia Humana que causante del SIDA. Cuando una persona es infectada con este virus, el sistema inmunitario es atacado y debilitado, desarrollándose la enfermedad. ²²
- **SIDA** : Es la última etapa del VIH, que destruye gradualmente el sistema inmunitario. ²²
- **Herpes simple** : Enfermedad aguda que se produce en la piel, causante de producir la formación de vesículas o ampollas en diferentes partes del del cuerpo, usualmente en la boca y partes íntimas. ²²
- **Gonorrea** : Infección caracterizada por la inflamación de las vías urinarias y los genitales, produciendo flujo abundante de moco genital. ²²
- **Clamidia** : Infección adquirida por la bacteria Chlamydia trachomatis que que no discrimina género. ²²
- **Sífilis** : Infección que se produce produce lesiones cutáneas ulcerosas en los órganos sexuales. ²²

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 DISEÑO METODOLÓGICO

3.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN: Este estudio de investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental.

- **Por su enfoque:** Cuantitativo.(Se recolecta y analizan datos numericos)
- **Por su alcance:** Descriptivo. (Los datos recolectados se pueden manipular)
- **Por su proyección:** Transversal (Datos obtenidos en un tiempo definido)
- **Por su naturaleza:** No experimental (No se manipulo las variables.)

3.1.2 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

- Exploratorio.

3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1 POBLACIÓN

La población estará conformada por 67 estudiantes del quinto de secundaria de la I.E. 2029 Simón Bolívar. Ubicado en el distrito de S.M.P. de la provincia de lima en Perú.

3.2.2 MUESTRA

Todos los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar.

CRITERIOS DE INCLUCION

- Todos los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar que se encuentren presentes ese dia.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Los estudiantes que no estén presentes el día de la aplicación del instrumento.
- Los estudiantes que no quieren participar con el trabajo de investigación.

3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

En la medición de nivel de conocimientos sobre ITS en los estudiantes de quinto grado de nivel secundaria, se utilizó un instrumento de una encuesta y un test tipo likert modificado, elaborado por el autor y validado por los profesionales como un infectólogo, obstetrix y un estadístico del área de salud, el instrumento tiene cuatro dimensiones y cada una está enfocada en un objetivo específico los cuales son: Conocimientos generales de ITS, Conocimientos de cómo prevenir una ITS, Conocimientos de cómo contraer una ITS, Conocimientos de cómo se transmite una ITS y cada una consta de cinco ítems, está diseñada con una escala tipo Likert modificada, considerando cinco alternativas donde se les asignó valores:

CA	Completamente de acuerdo	5
A	De acuerdo	4
N	Ni de acuerdo /Ni desacuerdo	3
D	En Desacuerdo	2
CD	Completamente en desacuerdo	1

El instrumento cuenta con veinte ítems enfocados al tema de las cuales a cada uno se le tiene un valor, obteniendo un puntaje mínimo de veinte puntos en total y un puntaje de cien puntos como máximo. Se tiene la siguiente escala de rangos:

NIVEL DE CONOCIMIENTO	RANGO
BAJO	20-40
REGULAR	41-60
ALTO	61-100

El Instrumento para medir el nivel de conocimiento sobre ITS ha sido validado en su contenido por jueces expertos y los ítems cumplen con los criterios para su valoración.

El Instrumento fue sometido a la confiabilidad de Alpha de Cronbach obteniendo como resultado un total de 0.86 lo cual es un índice alto y valida su confiabilidad.

3.4 DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Mediante la aplicación de encuestas impresas se podrá comenzar a identificar los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas, Esta encuesta estará autodirigida a los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria en el Instituto educativo Simón Bolívar con el objetivo de recolectar toda la información posible teniendo en cuenta las variables del estudio. La ficha de recolección de datos será llenada por el investigador principal y con todos los datos recolectados se formará la base de datos para que pueda realizarse el desarrollo de las tablas, gráficos y obtener los resultados.

3.5 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Todos los datos recolectados son ingresados al programa estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 22 y después las tablas se Exportaron a Excel 2016 para la elaboración del diseño de los Gráficos. Estos datos se obtuvieron durante la investigación, por medio de la ficha de recolección de datos, se ordenaron y procesaron en una computadora personal con el programa Windows, valiéndose de estos programas de SPSS y Microsoft Excel 2016. Se analizaron y interpretaron los resultados.

3.6 ASPECTOS ÉTICOS

El trabajo de investigación presente fue elaborado dentro de los parámetros deontológicos, manteniéndose la integridad y la privacidad de los estudiantes del quinto de secundaria del I.E. Simón Bolívar al haber contribuido al estudio con el desarrollo de una encuesta.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

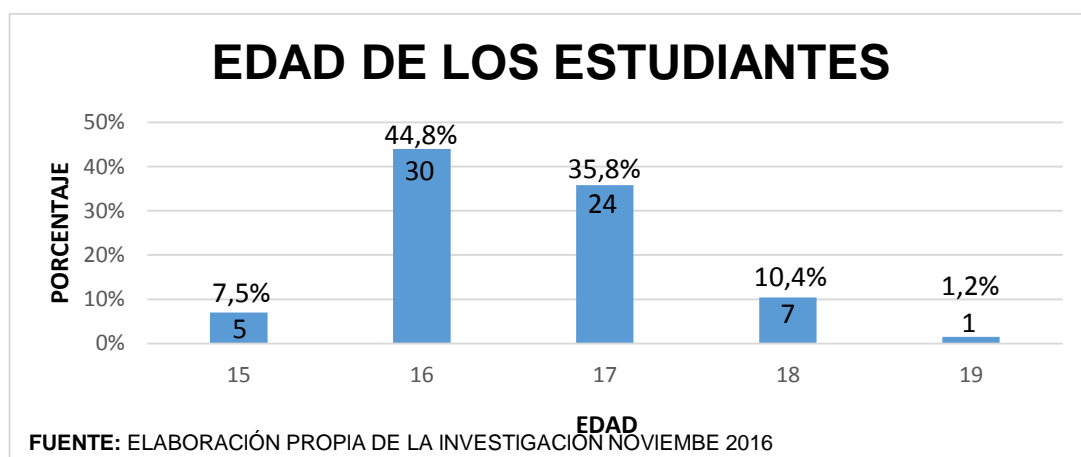
4.1 RESULTADOS

TABLA 1: EDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.

EDAD	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
15	5	7,5%
16	30	44,8%
17	24	35,8%
18	7	10,4%
19	1	1,5%
Total	67	100,0%

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA DE LA INVESTIGACIÓN NOVIEMBRE 2016

GRÁFICO 1: EDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.



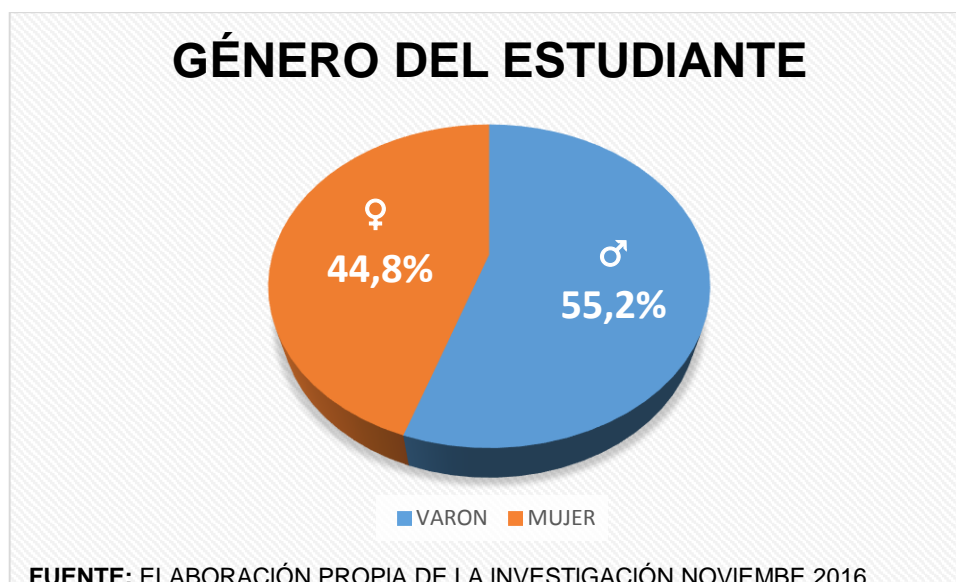
INTERPRETACIÓN: Se observó un 44,8% como la mayor cantidad de alumnos encuestados que tienen 16 años de edad, seguido del 35,8% con 17 años de edad, el 10,4% con 18 años de edad, el 7,5% con 15 años de edad y por ultimo 1 alumno con 19 años de edad.

TABLA 2: GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.

GÉNERO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
varón	37	55,2%
mujer	30	44,8%
Total	67	100,0%

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA DE LA INVESTIGACIÓN NOVIEMBRE 2016

GRÁFICO 2: GÉNERO DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.



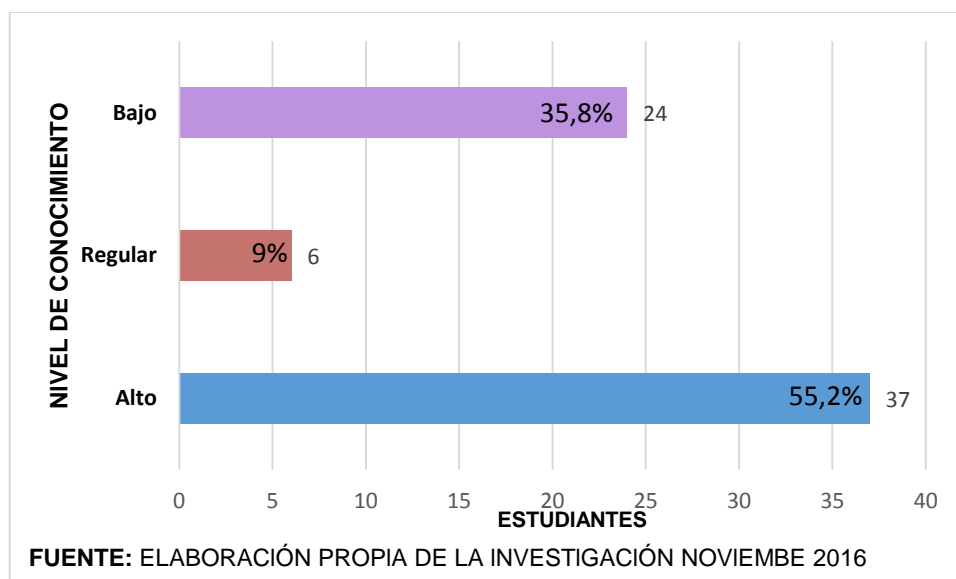
INTERPRETACIÓN: De los 67 estudiantes en total, se observó que el 55,2% de los estudiantes son varones y el 44,8% son mujeres.

TABLA 3: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alto	37	55,2%
Regular	6	9%
Bajo	24	35,8%
Total	67	100,0%

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA DE LA INVESTIGACIÓN NOVIEMBRE 2016

GRÁFICO 3: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.



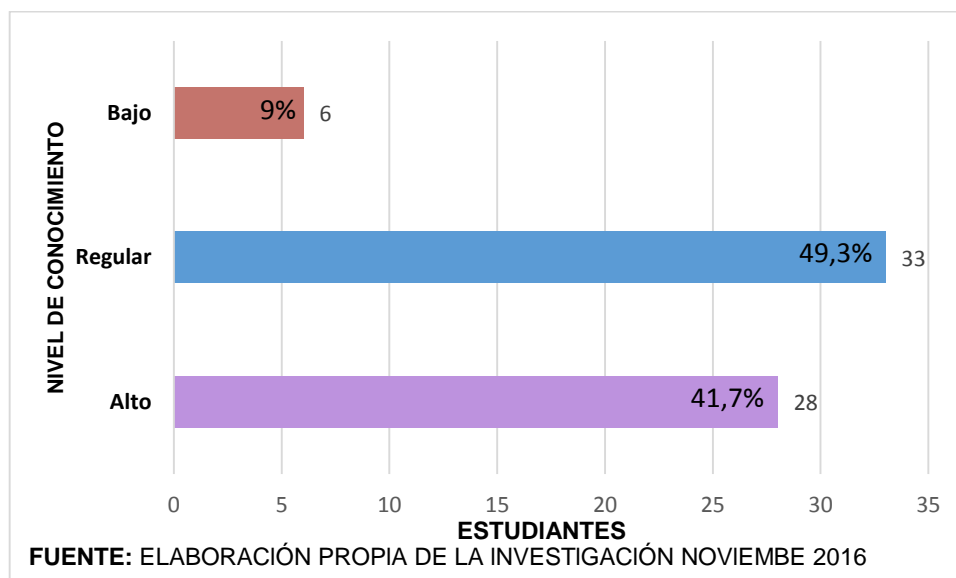
INTERPRETACIÓN: En la Tabla principal donde abarca todas las dimensiones aplicadas en los estudiantes del quinto de secundaria del I.E. Simón Bolívar, se observa un nivel aceptable con un total de 55,2% como nivel de conocimiento alto 35,8% de conocimiento bajo y un 9% con nivel de conocimiento regular.

TABLA 4: NIVEL DE CONOCIMIENTOS GENERALES SOBRE ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alto	28	41,7%
Regular	33	49,3%
Bajo	6	9,0%
Total	67	100,0%

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA DE LA INVESTIGACIÓN NOVIEMBRE 2016

GRÁFICO 4: NIVEL DE CONOCIMIENTOS GENERALES SOBRE ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.



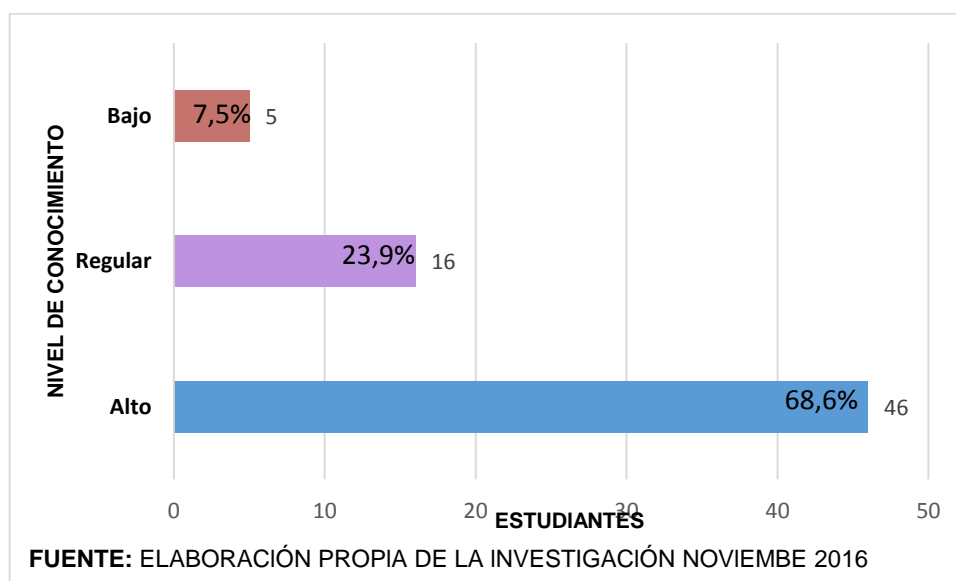
INTERPRETACIÓN: Se observa un nivel poco aceptable con el 49,3% con nivel de conocimiento regular en la Tabla de nivel de conocimientos generales sobre ITS 41,7% con nivel de conocimiento alto y 9% con nivel de conocimiento bajo.

TABLA 5: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE CÓMO PREVENIR UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alto	46	68,6%
Regular	16	23,9%
Bajo	5	7,5%
Total	67	100,0%

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA DE LA INVESTIGACIÓN NOVIEMBRE 2016

GRÁFICO 5: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE CÓMO PREVENIR UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.



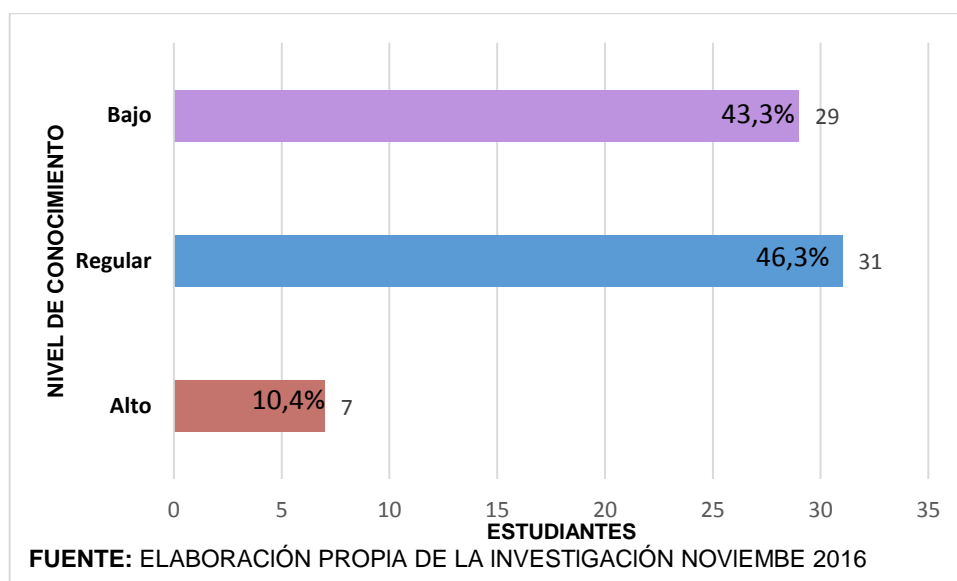
INTERPRETACIÓN: En la Tabla de nivel de conocimientos de cómo prevenir una ITS, se puede observar un nivel aceptable con el 68,6% con nivel de conocimiento alto, el 23,9% con nivel de conocimiento regular y 7,5% con nivel de conocimiento bajo.

TABLA 6: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS RIESGOS DE CONTRAER UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alto	7	10,4%
Regular	31	46,3%
Bajo	29	43,3%
Total	67	100,0%

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA DE LA INVESTIGACIÓN NOVIEMBRE 2016

GRÁFICO 6: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS RIESGOS DE CONTRAER UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.



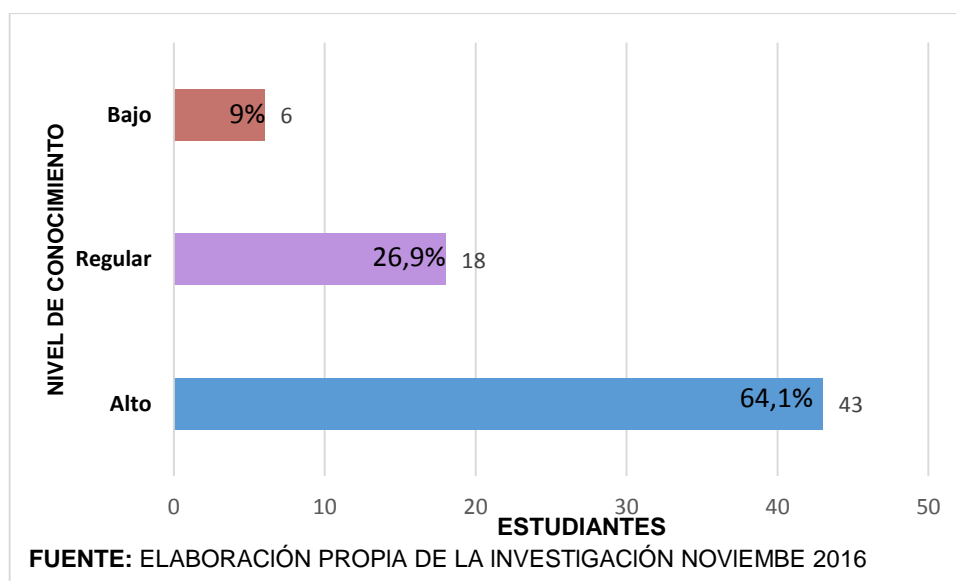
INTERPRETACIÓN: En la Tabla de nivel de conocimientos de contraer una ITS, se puede observar un nivel poco aceptable con el 46,3% con nivel de conocimiento regular, 43,3% con nivel de conocimiento bajo y 7,5% con nivel de conocimiento alto.

TABLA 7: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE CÓMO SE TRANSMITE UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Alto	43	64,1%
Regular	18	26,9%
Bajo	6	9,0%
TOTAL	67	100,0%

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA DE LA INVESTIGACIÓN NOVIEMBRE 2016

GRÁFICO 7: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE CÓMO SE TRANSMITE UNA ITS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E. SIMÓN BOLÍVAR DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL AÑO 2016, LIMA-PERÚ.



INTERPRETACIÓN: En la Tabla de nivel de conocimientos de cómo se transmite una ITS, se puede observar un nivel aceptable con el 64,2% con nivel de conocimiento alto, 26,9% con nivel de conocimiento regular y 9% con nivel de conocimiento bajo.

4.2 DISCUSIÓN

- Las edades de los estudiantes evaluados en el presente estudio de investigación son de 15 a 19 años, edad que predominando con un 44.8% es de 16 años de edad, no hay una varicion muy significativa con relación a los otros estudios enconparacion, solo que algunos no presisan la edad de su población o son un poco mayores al del presente estudio.
- El genero de los estudiantes de este estudio fue en su mayoría de varones siendo un total del 55.2%, Esto puede puede variar si el estudio se hubiera realizado en otra población, pero en comparación con 2 estudios donde especifican el porcentaje del genero de sus poblaciones son mujeres.
- Se obtuvo un nivel de conocimiento aceotable con un total del 55.2% de nivel de conocimiento sobre ITS, aunque para nuestra sorpresa los resultados fueron mayores a los que esperábamos, estamos conformes con los resultados por que nos dio a entender que, si hay información sobre las ITS que necesitan afinar por hay algunos temas que son complejos para los de su edad, Este estudio en relación a los otros estudios empleados en esta investigacion se sabe que se esta brindando información sobre las ITS obteniendo por que en sus resultados de investigación tienen un porcentaje aceptable y regular.
- Sobre los conocimientos generales de las diferentes ITS, se obtuvo un resultado regular con un 49.3%, cabe mencionar que al terminar la evaluación de los estudiantes ellos solo conocian un concepto básico del VIH/ SIDA, VHS y algunos pocos sabían sobre la sífilis, aunque en el estudio no se enfoco sobre todas ITS, se hace mención para que lo tengan encuesta otras investigaciones, Se obtuvieron también resultados regulares en comparación de los artículos empleados.

- Se obtuvo un 68.6% siendo un nivel aceptable de como poder prevenir una ITS, siendo sus respuestas con abstinencia o el uso de un método de barrera como el condón, hubo poca relación con los otros estudios por que no se enfocaron como prevenir las ITS, pero esta información puede ser de utilidad por que almenos la población tiene conocimiento del uso de un método de barrera.
- Los conocimientos de los riesgos que conllevan a contraer una ITS, obtuvo un resultado regular de 46.3%. en esta dimensión los estudiantes le prestaron poco interés, el motivo es por que no conocían que algunas ITS tienen tratamiento largo y otras de por vida, en comparación con los otros artículos que no profundizaron en esta dimensión, estaría bien tomarlo en cuenta ya que es aquí donde los estudiantes pierden importancia por que las personas que tienen ITS en su mayoría no lo exponen por el rechazo de la sociedad y no todos los estudiantes conocen alguna persona que lo padezca.
- Aunque se obtuvo un nivel de conocimiento alto de como se transmite una ITS, con un 64.1% en su mayoría solo sabían que se podía transmitir por tener relaciones sexuales o intercambio de agujas, obviando las otras vías, a comparación de los artículos empleados para este trabajo no hay mucha relación.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

- En los conocimientos generales de ITS, los estudiantes tienen un nivel de conocimiento regular del 49,3% comparado con el 41,3% de los estudiantes que tienen un nivel de conocimiento alto.
- Sobre los conocimientos de cómo prevenir una ITS tienen un nivel conocimiento alto con el 68,6% seguido del 23,9% con nivel de conocimiento regular esto se debe por el método de abstinencia y el uso de un método de barrera que enseñan las diferentes instituciones educativas o de salud.
- En los conocimientos de los riesgos de contraer una ITS, se obtuvo un nivel poco aceptable del 46,3% y 43,3% con nivel de conocimiento regular y bajo respectivamente, esto se debería a que la información que recibieron no profundizo sobre los riesgos que tiene una ITS.
- Sobre los conocimientos de cómo se transmite una ITS son altos con el 64,2% seguido del 26,9% con nivel con conocimiento regular, esto se debería por las diferentes campañas y proyecciones realizadas en diversas partes del país.

5.2. RECOMENDACIONES

- Los adolescentes del estudio han tenido un nivel aceptable de conocimientos sobre las ITS, sería recomendable aplicar los métodos de educación sexual enseñados a este grado estudiado a todo nivel de secundaria de la I.E. Simón Bolívar, con un docente capacitado que ponga énfasis en las clases (Charlas) y sepa transmitir la información de una manera sencilla, con material didáctico adecuado, ya que los adolescentes responden mejor ante una amenaza cercana de una manera más juiciosa que de una amenaza lejana.
- Implementar a nivel nacional como poder evitar contagiarse de una ITS a través de un apoyo visual como mensajes televisivos o de radio, ayudando más a captar su atención, influyendo de una manera educativa.
- A nivel nacional las Instituciones educativas y de salud deben reforzar los conocimientos del riesgo de contraer una ITS, ya que en el presente estudio el nivel de conocimiento de los estudiantes no se acerca ni al 50% de conocer sobre los riesgos a los que se pueden exponer.
- También se recomienda brindar información actualizada no solo a los estudiantes, sino a los padres de familia y tutores interesados en el tema, sobre las ITS más comunes y como se transmite, para que ellos ayuden a reforzar los conocimientos del adolescente de manera más cercana a la realidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Juárez Ic. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de 14-19 años del asentamiento humano nuevocatacaos- Piura. 2016, tesis de bachiller, Piura, Perú. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.2016
2. J. Silva, K. Andrade, E. Palacios, V. Rojas & Junior M. Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. Enfermería Universitaria 2014; 11(4):139-144.
3. Camacho QJ. clima social en el entorno familiar según opinión de los adultos mayores usuarios del centro de salud Leonor Saavedra, S.J.M. – 2013. tesis de bachiller, lima, Perú. universidad nacional mayor de san marcos.2014
4. Barra FM. Oncebay CM. conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución educativa técnica maría inmaculada – Huancayo 2016. tesis de bachiller, Huancayo, Perú. universidad privada de Huancayo “Franklin Roosevelt”.2016
5. Fagradas FA. Valdés SM. Fernández ML. caracterización del nivel de información sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes de la escuela secundaria básica "José Luis Arruñada" revista cubana de medicina general integral. 2012;28(1):15-25
6. Rodríguez CA. Sanabria RG. Contreras PE. Perdomo CB. estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. revista cubana de salud pública. 2013; 39(1) 161-174
7. Cardona AJ. Arboleda CP. Rosero AC. conocimientos, actitudes y prácticas acerca de infecciones de transmisión sexual en adolescentes del municipio de caldas (Colombia). salud uninorte. barranquilla (col.) 2013; 29 (2): 236-248
8. Gaviria BA. “factores que influyen en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes, sector er05, Mulliquindil, 2016.” tesis de especialización, Ambato, Ecuador . universidad técnica de ambato.2016

9. Busto AF, Elías DF, Bertolini RP. Conducta sexual en adolescentes varones: hacia un nuevo horizonte. Rev ANACEM. 2011;5(2):123-7.
10. medlineplus.gov. Información de Salud para Usted [sede Web]. MedlinePlus: 2012. [Acceso el 4 octubre del 2016]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/>.
11. Corona-Lisboa J, Ortega-Alcalá J. Comportamiento sexual y conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes venezolanos de un liceo del municipio de Miranda. MEDISAN. 2013;17(13):78-85.
12. bitly.com. Norma técnica de salud: Criterios y estándares de evaluación de servicios diferenciados de atención integral de salud para adolescentes [sede Web]. Ministerio de Salud Perú; 2012 [Consultado 23 octubre 2013]. Disponible en: <http://bit.ly/1vAA51Q>
13. Sulca Solórzano, Sussy Bethsabe. Relación entre el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en gestantes adolescentes del hospital nacional Daniel Alcides Carrión – mayo del 2014. [Tesis].Perú: Universidad nacional mayor de san marcos; 2014.
14. sexoysalud.consumer.es. Las infecciones de transmisión sexual (ITS) [sede Web]. Sexoysalud 2014 [Acceso el 4 octubre del 2016]. Disponible en: <http://sexoysalud.consumer.es/transmisi%C3%B3n-sexual/introducci%C3%B3n>
15. bitly.com. Norma técnica para la atención integral de salud en la etapa de vida joven [sede Web]. Ministerio de Salud 2005 [Consultado 2 octubre 2013]. Disponible en: <http://bit.ly/YQpEdW>
16. J. Silva, K. Andrade, E. Palacios, V. Rojas & Junior M. Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. Enfermería Universitaria 2014; 11(4):139-144.
17. rae.es. Diccionario [sede Web]. Real Academia Española 2014. [Consultado el 4 octubre del 2016]. Disponible en: <http://www.rae.es/>

- 18.** Ríos-Chacón B. Yera- Álvarez ML, Guerrero Montero M. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Barrio Adentro. AMC. 2009; 13(2) [Consultado 18 noviembre 2016]. Disponible en: <http://bit.ly/1BAQgvZ>
- 19.** who.int. Riesgos para la Salud de los jóvenes [sede Web]. Nota descriptiva. N.º 345, Agosto 2011 [Acceso el 4 octubre del 2016]. Disponible en: <http://bit.ly/1B9NMX3>
- 20.** who.int. Enfermedades de transmisión sexual: políticas y principios de prevención y asistencia [sede Web]. Organización Mundial de la Salud 2016. Disponible en: <http://bit.ly/1rNG6rb>
- 21.** who.int. Infecciones de transmisión sexual [sede Web]. Organización mundial de la salud 2016. [Acceso el 4 octubre del 2016]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/>
- 22.** cun.es. Diccionario médico [sede Web]. Clínica Universidad de Navarra 2016. [Acceso el 4 octubre del 2016]. Disponible en: <http://www.cun.es/diccionario-medico>
- 23.** L. Anzalone, A. Mattera. Infecciones de transmisión sexual. Universidad de la República | Facultad de Medicina Departamento de Bacteriología y Virología Instituto de Higiene. Temas de Bacteriología y Virología Médica. 2da edición corregida. Uruguay. Oficina del Libro FEFMUR.2006. p.227-242
- 24.** webdianoia.com. El conocimiento. Niveles y tipos de conocimiento. [sede Web]. Webdianoia. [Acceso el 10 octubre del 2016]. Disponible en: https://www.webdianoia.com/moderna/locke/locke_fil_conoc.htm

ANEXOS

ANEXO 1: OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

ALUMNO: Alonso Collantes, Oscar

ASESOR: Dr. Francisco Antonio Vallenás Pedemonte

SEDE: Chorrillos

TEMA: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la institución educativa Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú.

VARIABLE INDEPENDIENTE			
INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICION	INSTRUMENTO
EDAD	Años:15 (1) 16 (2) 17 (3) 18 (4) 19 (5)	Intervalo	Cuestionario
GENERO	Masculino: 1 Femenino: 2	Nominal	Cuestionario
GRADO DE SECUNDARIA	OTROS: 1 QUINTO: 2	Ordinal	Cuestionario

VARIABLE DEPENDIENTE			
INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICION	INSTRUMENTO
NIVEL DE CONOCIMIENTO	PUNTAJE: BAJO 20-40 REGULAR 41-60 ALTO 61-100	De Razón	Escala de Satisfacción Laboral SL-SPC.

ANEXO 2: INSTRUMENTOS

INSTRUCCIONES

A continuación, se presentan una serie de preguntas relacionadas con el tema de Infecciones de transmisión sexual (ITS) las que debe marcar con un aspa (X), su respuesta solo podrá marcar una por pregunta. Te agradecemos con anticipación su colaboración, la cual contribuirá con la investigación.

Las alternativas de respuesta son las siguientes:

(CA) Completamente de acuerdo

(A) De acuerdo

(N) Ni de acuerdo /Ni desacuerdo

(D) En Desacuerdo

(CD) Completamente en desacuerdo

Ejemplo:	CA	A	N	D	CD
La capital de Perú es Lima.	X				

INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL (ITS)

Edad _____ Sexo: Masculino ___Femenino___ Grado: _____

CONOCIMIENTO DE LAS ITS	CA	A	N	D	CD
1. Estar infectado por el VIH no es lo mismo que tener SIDA.					
2. Algunas ITS permanece en nuestro cuerpo toda la vida.					
3. No se puede reconocer a simple vista una persona que tiene una ITS.					
4. No todas las ITS tienen Cura.					
5. Las ITS no distinguen sexo, condición social, edad o raza.					

CONOCIMIENTO DE CÓMO PREVENIR UNA ITS	CA	A	N	D	CD
6. Es muy importante solo tener solo una pareja sexual.					
7. Crees que hoy en día todos deben usar un preservativo para protegerse de una ITS.					
8. Crees que no todos los métodos anticonceptivos protegen contra las ITS.					
9. Los burdeles son malos lugares para tener relaciones sexuales.					
10. Se puede tener relaciones sexuales con una persona que use condón.					

CONOCIMIENTOS DE CONTRAER UNA ITS	CA	A	N	D	CD
11. Algunas ITS sin tratamiento adecuado puede dejar estéril a una persona.					
12. Crees que una persona con una ITS puede tener una vida social normal si cumple el tratamiento adecuado.					
13. Puedes tener una ITS aunque no presentes los síntomas después de tener varias parejas sexuales.					
14. Tener una ITS previa aumenta notablemente el riesgo de contraer el VIH.					
15. Estar infectado con una ITS puede formar verrugas dolorosas localizadas en los genitales o el ano.					

CONOCIMIENTO DE COMO TRANSMITIR UNA ITS	CA	A	N	D	CD
16. Tener relaciones sexuales con personas de mismo sexo es necesario protegerse.					
17. Crees que también puedes contagiarte de una ITS si recibes una transfusión de sangre contaminada.					
18. Crees que las ITS se pueden trasladar de los genitales a la boca mediante el sexo oral.					
19. Si la madre tiene ITS significa que puede Transmitirle la enfermedad a su hijo durante el embarazo.					
20. Tener relación anal no evita contraer una ITS, Solo basta con el roce o tocamiento de los genitales.					



ANEXOS 3: VALIDEZ DE INSTRUMENTO-CONSULTA DE EXPERTOS

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

N°	DIMENSIONES / ITEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIA
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	INICIO PRECOZ DE ACTIVIDAD SEXUALES							
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		✓		✓		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		✓		✓		
3	La estructura del instrumento es adecuado.	✓		✓		✓		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	✓		✓		✓		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	✓		✓		✓		
6	Los ítems son claros y entendibles.	✓		✓		✓		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		✓		✓		

Observaciones(precisar si hay Suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable() Aplicable después de corregir() No aplicable()

Apellidos y nombres del juez evaluador: ELSI BAZAN RODRIGUEZ Lima, 23 de Noviembre del 20 16
 Especialidad del evaluador: ESTADISTICO EN SALUD DNI: 71920998

ELSI BAZAN
 FIRMA



ANEXOS 3: VALIDEZ DE INSTRUMENTO-CONSULTA DE EXPERTOS

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

N°	DIMENSIONES / ITEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIA
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	CONOCIMIENTO SOBRE ITS EN ESTUDIANTES							
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		X		X		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		X		X		
3	La estructura del instrumento es adecuado.	X		X		X		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		X		X		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		X		X		
6	Los ítems son claros y entendibles.	X		X		X		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		X		X		

Observaciones(precisar si hay Suficiencia): _____
 Opinión de aplicabilidad: Aplicable() Aplicable después de corregir() No aplicable()

Apellidos y nombres del juez evaluador: ESCALANTE CANDIA AUGUSTO DNI: 41 332121 Lima, 26 de 10 del 2016
 Especialidad del evaluador: INFECTOLOGIA

AUGUSTO ESCALANTE CANDIA
 MEDICINA DE ENFERMEDADES
 INFECCIOSAS Y TROPICALES
 CMP: 47679 RNE: 2
 FIRMA



ANEXOS 3: VALIDEZ DE INSTRUMENTO-CONSULTA DE EXPERTOS

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

N°	DIMENSIONES / ITEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIA
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	CONOCIMIENTO SOBRE ITS EN ESTUDIANTES							
1	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		X		X		
2	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		X		X		
3	La estructura del instrumento es adecuado.	X		X		X		
4	Los ítems del instrumento responden a la operacionalización de la variable.	X		X		X		
5	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		X		X		
6	Los ítems son claros y entendibles.	X		X		X		
7	El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		X		X		

Observaciones(precisar si hay Suficiencia): _____

Opinion de aplicabilidad: Aplicable(X) Aplicable después de corregir() No aplicable()

Lima, 22 de Noviembre del 20 16

Apellidos y nombres del juez evaluador: Gina Margot Vara Castillo DNI: 07505948

Especialidad del evaluador: Obstetriz

FIRMA

Gina M. Vara Castillo
Gina M. Vara Castillo
OBSTETRIZ
COP: 21998

ANEXOS 4: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.

Para determinar la confiabilidad del instrumento y aplicarlo se procedió a utilizar la fórmula Alfa de Crombach en una prueba piloto con el instrumento validado por los jueces expertos.

Su interpretación será que, cuanto más se acerque el índice al extremo 1, mejor es la fiabilidad, considerando una fiabilidad respetable a partir de 0,80.

Fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Donde:

α : Coeficiente de Alfa de Cronbach

K : Número de Ítems.

S_i^2 : Varianza del instrumento.

S_t^2 : Varianza de la suma de los ítems.

Resultado:

El Alfa de Cronbach nos dio un resultado de 0.86, lo cual en este caso se puede decir que el instrumento es confiable.

ANEXOS 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ALUMNO: Alonso Collantes, Oscar

ASESOR: Dr. Vallenas Pedemonte Francisco Antonio

SEDE: Chorrillos

TEMA: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la institución educativa Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLES E INDICADORES
<p>PROBLEMA GENERAL: ¿Cuál es el Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la Institución educativa Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel de conocimientos generales sobre las ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú? • ¿Cuánto es el nivel de conocimiento de cómo prevenir una ITS en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú? • ¿Cómo es el nivel de conocimientos de los riesgos de contraer una ITS en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú? • ¿Cuál es el nivel conocimientos de cómo se transmite una ITS en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú.? 	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar el Nivel de conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la Institución educativa Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar el nivel de conocimientos generales sobre las ITS en los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú. • Identificar el nivel de conocimiento de cómo prevenir una ITS en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú. • Conocer el nivel de conocimientos de los riesgos de contraer una ITS en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú. • Especificar el nivel conocimiento de cómo se transmite una ITS en estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar de septiembre a noviembre del año 2016, Lima-Perú. 	<p>VARIABLE DEPENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) <p>VARIABLE INDEPENDIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes del quinto de secundaria. • Edad: 15 a 19 años • Género: Masculino, Femenino.

HIPÓTESIS	DISEÑO METODOLÓGICO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> El trabajo de investigación presente no amerita tener una hipótesis por ser un estudio de tipo descriptivo. 	<p>NIVEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploratorio. <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> El presente trabajo de investigación es de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental 	<p>POBLACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> La población estará conformada por 67 estudiantes del quinto de secundaria de la I.E. 2029 Simón Bolívar. Ubicado en el distrito de S.M.P. de la provincia de lima en Perú. <p>CRITERIOS DE INCLUSIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Todos los estudiantes del quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Simón Bolívar que se encuentren presentes ese día. <p>CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes que no estén presentes el día de la aplicación del instrumento. Los estudiantes que no quieren participar con el trabajo de investigación. 	<p>TÉCNICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuestionario de recolección de datos. Técnica SPSS, versión 22. <p>INSTRUMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escala de Satisfacción Laboral SL-SPC.

ANEXOS 6:

PERMISO DE LA INSTITUCIÓN DÓNDE SE REALIZARÁ EL ESTUDIO

SOLICITO: Permiso para realizar Trabajo de Tesis

SEÑOR(A).....*Rosales chipana, Ketty*.....

PROMOTOR DEL I.E. 2029 SIMON BOLIVAR

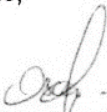
Yo, Oscar Alonso collantes, identificada con DNI N° 44673380. Me presento ante Ud. respetuosamente y expongo: Que a puertas de culminar la carrera profesional de Medicina Humana en la Universidad Privada San Juan Bautista, solicito a Ud. permiso para realizar mi trabajo de tesis en su Institución sobre "Nivel de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes del quinto de secundaria del Instituto Educativo Simón Bolívar de septiembre – noviembre 2016", para optar el título profesional de Médico Cirujano.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Lima, *20* de octubre del 2016.

Atentamente,



Oscar Alonso Collantes

DNI: 44673380



Ketty
Ketty Mary Rosales Chipana
SUB DIRECTORA
SECUNDARIA