

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE
LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EL HOSPITAL
NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA LIMA
SEPTIEMBRE 2017**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
DIANA ESTEFANI DIAZ HUARIPATA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA DE ENFERMERÍA**

LIMA – PERÚ

2019

ASESORA DE TESIS: DRA. JUDITH SELENE LEÓN RIVERA

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por siempre guiarme por un buen camino, por brindarme muchas cosas valiosas y por siempre cuidar de mí.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por la formación profesional que me brindó y por haberme brindado tantos conocimientos que podré hacer uso para ser una gran profesional.

Al Hospital Nacional Arzobispo Loayza

Por brindarme la disponibilidad de poder realizar mí trabajo de tesis y por todos los conocimientos que me brindó.

A mi asesora

Por brindarme su tiempo y por darme un apoyo incondicional para poder culminar mí trabajo de tesis y poder resolver diversas dificultades.

DEDICATORIA

A mis padres, que gracias a su esfuerzo me brindaron las posibilidades para lograr mi meta profesional.

A mi hermano que es el motivo que tengo por él cual cada día me esfuerzo más para llegar a lograr mi meta.

RESUMEN

Introducción: En la actualidad la investigación tiene un rol importante en la construcción de la ciencia de Enfermería, ya que permite descubrir nuevos conocimientos y desarrollar nuevas técnicas y tratamientos para realizar el cuidado de la persona; sin embargo, es preocupante la actitud de indiferencia que tienen los profesionales de enfermería ya que sin investigación no hay conocimientos. **Objetivo:** Determinar la actitud del profesional de Enfermería sobre la producción científica en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza Lima – septiembre 2017. **Metodología:** El estudio es de enfoque cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 100 profesionales de enfermería que trabajaban en hospitalización del Hospital Nacional Arzobispo Loayza, la muestra estuvo conformada por 80 profesionales de enfermería, usando como técnica la encuesta. **Resultados:** La actitud de los profesionales de enfermería es de indiferencia 70%. En la dimensión cognitiva el 58,75%, afectiva el 60% y conductual el 75% las enfermeras presentan actitud indiferente. **Conclusión:** La actitud de los profesionales de enfermería sobre la producción científica es de indiferencia.

Palabras clave: Actitud, producción científica, profesionales de enfermería

ABSTRACT

Introduction: Currently, research plays an important role in the construction of nursing science, since it allows discovering new knowledge and developing new techniques and treatments to perform the care of the person; However, the attitude of indifference that nursing professionals have is worrying because without research there is no knowledge.

Objective: To determine the attitude of the nursing professional about the scientific production in the National Hospital Arzobispo Loayza Lima -

September 2017. **Methodology:** The study is of a quantitative, descriptive and cross-sectional approach. The population consisted of 100 nursing professionals who worked in the hospitalization of the National Hospital Arzobispo Loayza. The sample consisted of 80 nursing professionals, using the survey as a technique.

Results: The attitude of the nursing professionals is 70% indifference. In the cognitive dimension, 58.75%, affective 60% and behavioral 75%, nurses have an indifferent attitude.

Conclusion: The attitude of nursing professionals about scientific production is one of indifference.

Keywords: Attitude, scientific production, nursing professionals

PRESENTACIÓN

Este presente estudio se realizó para dar a conocer la **ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EL HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA SEPTIEMBRE 2017**, teniendo en cuenta que la investigación es un proceso con el fin de obtener conocimientos legítimos de eventos realizados por el hombre. En la carrera profesional de enfermería investigar es un paso importante para dar nuevos aportes en el campo de la salud.

El objetivo principal del estudio fue determinar la actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza septiembre 2017. El propósito estuvo orientado a brindar información sobre la actitud de los profesionales de enfermería que permita crear estrategias para la motivación en la realización de investigación mediante las capacitaciones.

El presente trabajo consta de los siguientes capítulos:

El Capítulo I: El Problema: planteamiento del problema, formulación del problema, objetivo general y específicos, justificación y propósito.

El Capítulo II: Marco Teórico: antecedentes bibliográficos, base teórica, hipótesis, variables y definición operacional de términos.

El Capítulo III: Metodología de la investigación: tipo de estudio, área de estudio, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, diseño de recolección de datos, procesamiento y análisis de datos.

El Capítulo IV: Análisis de los resultados: resultados y discusión.

El capítulo V: Conclusiones y recomendaciones

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
I.a. Planteamiento del Problema	13
I.b. Formulación del Problema	15
I.c. Objetivos	15
I.c.1. Objetivo General	15
I.c.2. Objetivo Específico	15
I.d. Justificación	15
I.e. Propósito	16
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
II.a. Antecedentes Bibliográficos	17
II.b. Base Teóricas	19
II.c. Hipótesis	25
II.d. Variables	25
II.e. Definición Operacional de Términos	25

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
III.a. Tipo de estudio	27
III.b. Área de estudio	27
III.c. Población y Muestra	27
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	28
III.e. Diseño de recolección de datos	30
III.f. Procesamiento y análisis de datos	30
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
IV.a.Resultados	31
IV.b.Discusión	39
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
V.a. Conclusiones	44
V.b. Recomendaciones	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
BIBLIOGRAFÍA	51
ANEXOS	52

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1 Datos generales de los profesionales de enfermería del Hospital Nacional Arzobispo Loayza septiembre 2017	31

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1 Actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza - Septiembre 2017	32
GRÁFICO 2 Actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica según dimensión cognitiva Hospital Nacional Arzobispo Loayza - Septiembre 2017	33
GRÁFICO 3 Actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica según indicadores de la dimensión cognitiva Hospital Nacional Arzobispo Loayza - Septiembre 2017	34
GRÁFICO 4 Actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica según dimensión afectiva Hospital Nacional Arzobispo Loayza - Septiembre 2017	35
GRÁFICO 5 Actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica según indicadores de la dimensión afectiva Hospital Nacional Arzobispo Loayza - Septiembre 2017	36
GRÁFICO 6 Actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica según dimensión conductual Hospital Nacional Arzobispo Loayza - Septiembre 2017	37
GRÁFICO 7 Actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica según indicadores de la dimensión conductual Hospital Nacional Arzobispo Loayza - Septiembre 2017	38

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de Variables	53
ANEXO 2 Instrumento	54
ANEXO 3 Validez de Instrumento	57
ANEXO 4 Confiabilidad de Instrumento	58
ANEXO 5 Informe de la Prueba Piloto	59
ANEXO 6 Escala de Valoración de Instrumento	60
ANEXO 7 Tabla de códigos	63
ANEXO 8 Tabla de Matriz de Variable	64

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente la investigación es primordial para incrementar el fundamento del conocimiento científico de todas las carreras profesionales. Para el personal profesional de salud es de suma importancia la base teórica al momento de realizar los cuidados en los pacientes.¹

La investigación en enfermería es necesaria para generar conocimientos que abarque temas como educación, administración, cuidados hospitalarios. La obtención de nuevos conocimientos, es una característica y un rol principal en esta carrera que va predominar en la calidad de cuidados hacia el paciente, en el rendimiento laboral, la satisfacción y para que mantenga su puesto de trabajo. Enfermería se encuentra en constantes cambios; por lo que se necesita más producción científica para descubrir nuevas formas de trabajo capaces de evidenciar gestión de los cuidados de enfermería.²

La función investigadora ha servido para legalizar la Enfermería como carrera profesional, y se realizó un gran esfuerzo para obtener todos los conocimientos necesarios para brindar cuidados con calidad a la población.³

El Consejo Internacional de Enfermeras, considera a la investigación como una de sus funciones esenciales de enfermería ya que con conocimientos se puede generar nuevos cuidados para el bienestar de los pacientes; y tener un conocimiento amplio acerca de la promoción y prevención de enfermedades.⁴

En Granada se realizó un estudio; donde se encontró que 74,1% del profesional de enfermería acepta que investigar es una función propia de enfermería.⁵ En Barcelona en un estudio cualitativo se denota que las siete

entrevistadas definen que el rol de investigación es aún incipiente y se le relaciona a otros profesionales no a enfermería.⁶

Manfredi, menciona que en América Latina sigue siendo escasa la producción científica en enfermería; ya que la investigación es restringida, no cuenta con apoyo y por consiguiente no es reconocido como estudio de investigación.⁷

En México se realizó un estudio; donde se demuestra que los estudiantes mientras están en la universidad tienen una actitud favorable hacia la investigación, pero una vez que culminan sus estudios las cosas cambian y no necesariamente siguen con esa actitud en el centro de trabajo.⁸

En estudio realizado por Valverde en Lima; se observa que el 54,2% tiene una actitud mediamente favorable mientras que el 29,9% tiene una actitud desfavorable y el 16,6% tiene una actitud favorable.⁹ Otro estudio en Lima en el año 2016; concluye que el 65% de estudiantes tienen una actitud favorable hacia la investigación.¹⁰

Sin embargo, al interactuar con los profesionales de enfermería del Hospital Nacional Arzobispo Loayza, acerca de la producción científica que realizan, refirieron: “no existe ningún tipo de financiamiento para realizar investigaciones”, “cumpló con mi turno y me retiro”, “escoger el tema de investigación suele ser difícil”, “si el gobierno financiará los proyectos, las cosas serían distintas”, “la carga familiar es un problema”, “el curso de investigación no fue de los preferidos en mi formación”, “no he recibido capacitación para investigar”, “ya no me acuerdo de lo que me enseñaron en la universidad sobre el tema”, “no sé cómo hacer un artículo científico”, entre otras expresiones.

Por lo anteriormente expuesto se plantea la siguiente interrogante:

I.b. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza Lima – Septiembre 2017?

I.c OBJETIVOS

I.c.1. Objetivo General

- Determinar la actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza Lima – Septiembre 2017

I.c.2. Objetivo Específico

Identificar la actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica según las dimensiones

- Cognitivo
- Afectivo
- Conductual

I.d. JUSTIFICACIÓN

El interés sobre la actitud de las enfermeras sobre la producción científica, se debe a que la investigación en salud es importante para poder obtener nuevos conocimientos y desarrollar un cuidado de calidad al paciente ya que se tiene que tener una base científica para realizar los cuidados y no hacerlo mecanizado.

La importancia del presente estudio es porque en la actualidad existe escasez de producción científica en enfermería y no hay un apoyo por parte del gobierno para generar nuevas investigaciones. Este estudio va a servir a las enfermeras para que reflexionen acerca de la importancia de la producción científica en el ambiente de trabajo y buscar estrategias para mayor desarrollo de investigación.

Así mismo pretende ser marco de referencia para nuevos estudios o para diseñar nuevos instrumentos; ya que cuenta con mucha información para esta problemática. Si no tuviera en cuenta esta problemática se tomaría como la carrera profesional solo como una parte asistencial y no se podría responder a los problemas de salud de nuestro país.

I.e. PROPÓSITO

El resultado del estudio de investigación estuvo orientado a brindar información legítima que permita impulsar al personal de salud a que creen nuevas estrategias para motivar en la realización de la investigación mediante capacitaciones; desde el planteamiento hasta la publicación y difusión de la investigación, ya que permitirá validar los cuidados de enfermería y el reconcomiendo a nivel social.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS

INTERNACIONALES

Alonso J, Alonso A, Valadez D. realizaron un estudio correlacional de corte transversal con el objetivo de analizar la **ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA** en Iztalaca – México. 2015. El instrumento se aplicó a una muestra de 32 estudiantes. Los resultados fueron el 3,1% presentó actitud negativa y el 53,2% actitud positiva. Se concluye que no hay relación entre la actitud hacia la investigación con el rendimiento académico ya que está determinado por diferentes factores personales. ⁸

Ortuño I, Posada P, Fernández E. realizaron un estudio descriptivo transversal con el objetivo de determinar la **ACTITUD Y MOTIVACIÓN FRENTE A LA INVESTIGACIÓN EN UN NUEVO MARCO DE OPORTUNIDAD PARA LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA**, en Granada – España. 2013. La muestra fue de 487, utilizaron un cuestionario auto-administrado y validado. Los resultados fueron que el 74,1% acepta a la investigación como un rol propio de la carrera y el 94,1% comprende que investigar va de la mano con la práctica profesional. Otros resultados fueron que no cuentan con tiempo el 60,6%, de motivación el 55,1%, falta de fundamento teórico el 38,5% y no cuentan con apoyo económico el 64,3%. Se concluye que los encuestados se encuentran interesados en investigar pero no hay motivación y tienen muchos obstáculos para poder desarrollar algún tema.⁵

NACIONALES

Ochoa K, Bello C, Villanueva M, Ruiz M, Manrique G, realizaron un estudio observacional, multicéntrico, diseño transversal con el objetivo evaluar **PERCEPCIÓN Y ACTITUD DEL UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA SOBRE SU FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN**. Lima. 2016. La muestra estuvo conformada por 556 universitarios, se utilizó un cuestionario diseñado para el tema. Los resultados el 17% tuvo una actitud muy favorable, el 84% tuvo una actitud favorable y el 21% tiene una actitud desfavorable. Llegando a la conclusión que la mayoría de universitarios encuestados tenían una percepción positiva y actitud favorable; encontrándose una conexión elocuente entre éstas.¹⁰

Camacho V, Escalante V, Quipe L, Salazar M, realizaron un estudio descriptivo de corte transversal con el objetivo de determinar la **MOTIVACIÓN LABORAL HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA ASISTENCIAL EN UN HOSPITAL NACIONAL**. Lima. 2014. La muestra fue de 211 profesionales enfermeros, se aplicó un cuestionario tipo Likert, el cual fue validado. Los resultados indican que el 66.3% se siente para desarrollar un estudio de investigación y el 43.6% no proceden a investigar ya que lo ven como una sobrecarga de trabajo. Se concluye que la motivación laboral se encuentra conectada fundamentalmente con el crecimiento personal y profesional.¹¹

Choque L. realizó un estudio descriptivo correlacional de corte transversal tiene como fin evaluar **FACTORES PERSONALES E INSTITUCIONALES QUE INTERVIENEN EN LA ACTITUD DE LA ENFERMERA HACIA LA INVESTIGACIÓN EN EL HOSPITAL NIVEL III DANIEL ALCIDES CARRIÓN ESSALUD. TACNA. 2013** La muestra estuvo constituida 86 enfermeras. El instrumento utilizado fue una escala el cuestionario tipo Escala de Likert modificada. Los resultados indican que el 73,3% presentan una actitud desfavorable, se concluye que existe mayor relación entre los factores personales y la actitud que los factores institucionales.¹²

Los antecedentes citados permiten fortalecer esta investigación para poder ayudar a determinar la metodología del estudio y así mismo obtener más información. A la vez sirvió para ver los resultados que expliquen la situación problemática y lo que se encontró en esta investigación. Cada uno de los antecedentes fue tomado en cuenta para esta investigación enfocada en el mismo tema del cual se está hablando; ya que los resultados mostraron una actitud desfavorable eso muestra el poco interés que tiene el personal de enfermería en investigar.

II.b. BASE TEÓRICA

Actitud

La actitud es una disposición primordial que va a predominar en la decisión de un determinado comportamiento hacia un objeto o clase de objetos. Puede ser favorable o desfavorable. ¹³

Seguidamente, veamos un recuento de cómo se define la actitud desde la perspectiva de algunos teóricos:

- Escalante E, Repetto A, Mattinello G.¹⁴ refieren que Allport, considera a la actitud como “un estado de disposición mental y nerviosa, organizado mediante la experiencia, que ejerce un influjo directivo dinámico en la respuesta del individuo a toda clase de objetos y situaciones”.(p.16)
- Stefani D.¹⁵ cita a Fishbein, el cual define “la actitud como una predisposición aprendida a responder a un objeto en forma consistentemente favorable o desfavorable, este componente apunta a los sentimientos positivos o negativos del sujeto respecto de su conducta en cuestión”.(p.207)

En conclusión, a todas las definiciones de los autores citados se da por definición a la palabra “actitud” como una predisposición que tiene la

persona al actuar hacia una situación determinada que puede ser favorable o desfavorable.

Las características de las actitudes

Entre las características fundamentales tenemos; que son aprendidas porque se van formando a través de las experiencias y se verán reflejados por medio del comportamiento del sujeto que lo está experimentando, por lo cual no son innatos, son dinámicas porque pueden ser modificados y cumplen una función de motivación en el sujeto, es variable quiere decir que comprender variedades de objetos; tiene una orientación hacia los objetos los cuales son aceptación, rechazo o indiferente.¹⁶

Clasificación de las actitudes:

Valverde refiere que Eysenc lo clasifica en:

- a) Aceptación:** Es cuando el sujeto se encuentra de acuerdo con lo la acción que se está realizando, por lo que el sujeto esta encuentra un acercamiento hacia el objeto que generalmente se encuentra unido con una motivación para poder realizar la acción.
- b) Rechazo:** En esta situación el sujeto esquiva al objeto, como una acción de la actitud, se observa desconfianza en la acción y por lo cual la persona se encuentra en una actitud de estrés.
- c) Indiferencia:** Es una sensación de indiferencia que tiene el sujeto hacia el objeto no demuestra aceptación ni rechazo, no muestra interés alguno ante la situación.⁹

Dimensiones de las Actitudes

- **Cognoscitivo:** Para Aroldo Rodríguez esta dimensión es un conjunto de testimonio que tiene la persona sobre el objeto por lo que va a tomar una actitud frente a esta situación. Para que se dé una posición sobre el objeto, se debe tener un conocimiento teórico sobre el objeto del cual se está hablando. En esta dimensión se habla acerca de las creencias y conocimientos que se tiene sobre el objeto.¹⁷

Rosenberg y Hovland definen a esta dimensión como la percepción a las opiniones e imaginación que se tiene sobre el objeto; éstas pueden ser de forma aceptable o de rechazo.¹⁸ En la dimensión cognitiva se va basar en todos los conocimientos que tiene la persona acerca del tema; van a estar las creencias, función de enfermería.

Los conocimientos se definen como un proceso en donde el sujeto es consiente del suceso y del estado que se encuentra por lo cual no hay duda alguna sobre el objeto. En el proceso de obtener conocimientos existe cuatro fundamentos, el individuo que conoce, el objeto que se está conociendo, el proceso de conocer y el producto obtenido que es la información recaudada acerca del objeto.¹⁹

Las creencias se comprenden a la distinción y el contraste potencial entre lo que se tiene por verdadero y lo que es realmente verdadero, entre nuestra concepción subjetiva de las cosas y el modo en que las cosas son en realidad.²⁰ La investigación en enfermería es una función esencial que es un procedimiento científico que aprueba y perfecciona la información ya obtenida y a la vez se produce nuevas teorías que va a predominar en los enfoques de enfermería.²¹

- **Afectivo:** En la vida sentimental de las personas, el afecto es lo que más sobresale, teniendo como término, “estado subjetivo difuso, que tiene siempre una tonalidad positiva o negativa” considerado que este estado se da cuando el afecto se establece en el yo; porque su percepción no es muy clara ni muy específica. En el Diccionario filosófico-pedagógico se define este aspecto de la afectividad como, “estado de ánimo o disposición afectiva, de agrado o desagrado, hacia personas, objetos, sucesos, opiniones”.²²

Naranjo M²³, define a la motivación como “es un aspecto de enorme relevancia en las diversas áreas de la vida, entre ellas la educativa y la laboral, por cuanto orienta las acciones y se conforma así en un elemento central que conduce lo que la persona realiza y hacia qué objetivos se dirige”.(p.253)

El planteamiento del interés personal propone que la «consistencia actitud-conducta llegará al máximo cuando las conductas sugeridas por una actitud específica, tengan una importancia clara y evidente para el actor. Si la consecuencia lógica de la actitud del individuo afecta realmente a la vida de la persona, entonces la consistencia entre actitud y acción será máxima.»²⁴

- **Conductual:** conductas coherentes con las condiciones y afectos relativos a los objetos actitudinales, es el componente activo de la actitud.¹⁷ Toda conducta es un proceso físico, pero no es todos los casos un comportamiento es un proceso físico; solo son los cuales van a dar una respuesta del individuo ante el entorno en el cual se encuentran.

La conducta es un procedimiento que es estrictamente físico, registrado y verificado, el cual consiste, en la acción que tiene el individuo ante su entorno en el cual se encuentra, respondiendo ante ello y modificando las cosas.²⁵ La participación sirve para dar a entender incidencia de los sujetos y grupos sociales en las diferentes situaciones que se solucionan situaciones de interés público, quiere decir, en controversias, planeamiento de ideas, y acciones que se relacionan entre sí para ayuda del Estado y los ciudadanos para el crecimiento de la comunidad.²⁶

Vínculo de actitud – comportamiento

- **Teoría de Acción Razonada**

Stefani D.¹⁵ refiere que Ajzen y Fishbein asume “que la mayoría de los comportamientos sociales relevantes están bajo el control volitivo del sujeto y que siendo el ser humano un ser racional que procesa la información que dispone en forma sistemática, utiliza dicha información estructurada para formar la intención de realizar o no realizar una conducta específica. La intención se refiere a la decisión de ejecutar o no una acción particular y, dado que la misma es el determinante más inmediato de cualquier comportamiento humano, es la intención la pieza de información más

importante que debe tenerse en cuenta en el intento de predecir una determinada conducta.”(p.206)

- **El Modelo de la Acción Planificada**

Este modelo se ve la controlabilidad de la conducta del sujeto, a diferencia de la acción razonada que ve lo que es la conducta controlada y la acción hacia el objeto; en este modelo se ve el control que se tiene ante la realización de una acción.¹³

Actitud hacia la investigación

La actitud frente a la investigación es la disponibilidad que brinda la enfermera para tener una acción de participación en su función investigadora a través de la capacidad innata que debe tener el investigador para realizar un estudio de investigación sobre a sus experiencias vividas, lo cual se ira relacionando con elementos personales e institucionales que se originaran en el ambiente profesional según su predisposición e intervención que presenta.

Según su predisposición es la aptitud que debe tener el sujeto para poder realizar un tema ante una problemática cualquiera. Según su intervención se la motivación que tiene los individuos para realizar la acción y observar el desarrollo que se está obteniendo.⁹⁻¹²

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

La investigación es un procedimiento sistematizado y estructurado que tiene como fin primordial buscar conocimientos apropiados y confiables sobre los fenómenos del individuo y su entorno. En la actualidad ha adquirido una gran importancia porque casi no hay actividad humana que no tenga como base la investigación.²⁷

Piedra Y, Martínez A²⁸, considera a la producción científica “como la parte materializada del conocimiento generado, es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución de información. Se considera también que contempla todas las actividades académicas y científicas de

un investigador. Este fenómeno se encuentra ligado a la mayoría de los acontecimientos en los que se ven involucradas las personas, cotidianamente, por lo que la evaluación de la misma, atendiendo al resultado de los trabajos de investigación e innovación, no es una práctica reciente en las diversas áreas disciplinares. Su estudio se ha intensificado y sistematizado a partir de las últimas dos décadas.” (p.33)

Proceso de la Investigación

Es un procedimiento de naturaleza creativa que busca respuestas a situaciones trascendentales y gracias a ello conseguir resultados significativos que incremente el conocimiento.²⁷

- Obtener información de hechos trascendentales.
- Verificar la teoría, interpretarla, describirla, explicar los hechos y datos obtenidos.
- Validar, aplicar y verificar en la práctica si se da lo que teníamos pensado.²⁷

Importancia de la investigación científica en enfermería

El perfil del profesional de enfermería se denota que una de las funciones esenciales de la carrera profesional es la investigación, lo que permitirá generar unos conocimientos en distintos campos de enfermería. El profesional de enfermería está en el deber de formular, elaborar y realizar nuevos aportes de producción científica en el campo de Enfermería y de la salud.²⁹

El Rol de la enfermera(o) en la investigación

Para Valera M, Sanjurjo M, Blanco F. refieren cuales son los motivos importantes para investigar:

- Producir y mejorar los conocimientos
- Crecer como carrera profesional sino lo verán a enfermería como algo rutinario.
- Argumentar con base teórica los cuidados.

- Fortalecer un estatus profesional; ya que un profesional es capaz de realizar investigación

A enfermería le hace falta desarrollar más investigaciones ya que con eso se hace reconocida como una profesión; por lo cual las actividades están fundamentadas científicamente y a la vez se gana un reconocimiento social.²¹

II.c. HIPÓTESIS

HIPÓTESIS GLOBAL

La actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza Lima – Septiembre 2017 es de rechazo.

HIPÓTESIS DERIVADAS

- La actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica es de indiferencia según la dimensión cognitiva.
- La actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica es de indiferencia según la dimensión afectiva.
- La actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica según la dimensión conductual es de rechazo.

II.d. VARIABLES

V1: La actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza.

II.e. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS

- **Actitud:** Es la predisposición que tienen las enfermeras frente la producción científica en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza.
- **Producción científica:** Es el desarrollo de trabajos de investigación del profesional de Enfermería del Hospital Nacional Arzobispo Loayza.

- **Profesional de enfermería:** Es aquella persona que presta servicios de salud a la sociedad a través de la promoción y prevención de enfermedades con fundamentos teóricos.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. TIPO DE ESTUDIO

El presente estudio de investigación es de enfoque cuantitativo, porque la variable es medible y cuantificable, basa en la recolección sistemática de datos y su descripción. El método de investigación fue descriptivo porque se identificó las características de la variable y es de corte transversal, debido a que la variable fue observada tal y como es en la realidad, en un momento determinado, haciendo un corte en el tiempo.¹⁶

III.b. ÁREA DE ESTUDIO

El presente estudio se realizó en Hospital Nacional Arzobispo Loayza de categoría III-1, ubicado en Av. Alfonso Ugarte 848, perteneciente al distrito de Cercado de Lima; tiene una dotación de 1200 enfermeras/os; que brinda atención docente, asistencial, consultorio y emergencias todo el día.

III.c. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de estudio, estuvo conformada por 100 profesionales de enfermería que laboran en hospitalización del Hospital Nacional Arzobispo Loayza en los siguientes servicios: Medicina 3-I, Cirugía 6-I y 6-II, Quemados, Oftalmología, Cardiología, Traumatología, Otorrino, Ginecología, Gineco-obstetricia, Nefrología, Endocrinología, Gastroenterología y Sala de Operaciones; se obtuvo una muestra no probabilística por conveniencia, siendo de 80 profesionales de enfermería que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión durante el tiempo programado de la aplicación del instrumento:

Criterios de inclusión:

- Profesionales de enfermería que estén trabajando en el hospital, que cuenten con especialidad.

- Profesionales de enfermería que acepten voluntariamente participar en el estudio.
- Profesionales de enfermería que puedan tener tiempo para resolver la encuesta.

Criterios de Exclusión:

- Profesionales de enfermería que por motivos personales no puedan asistir al hospital.
- Profesionales de enfermería que estén haciendo pasantías.

III.d. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica utilizada en el presente estudio es la encuesta. Acerca del instrumento que se utilizó es un cuestionario que está basada en la Escala de Actitudes hacia la Investigación (EACIN) que realizaron Gloria Marlen Aldana de Becerra, Gilma Jeannette Caraballo Martínez y Doris Amparo Babativa Novoa, en Colombia en el año 2016.³⁰ Este instrumento fue modificado para que los enunciados traten de las actitudes del profesional de enfermería sobre la producción científica; es de tipo Likert.

Para analizar que el instrumento es válido se sometió a una evaluación por los jueces expertos; por lo que contó con la participación de cinco docentes con experiencia acerca de investigación, especialidad y estadística, ya que su criterio y sugerencias contribuyeron a mejorar el instrumento y estos resultados se sometieron a la prueba binomial.

Para la confiabilidad del instrumento se realizó una prueba piloto y los resultados fueron sometidos a la fórmula estadística Coeficiente de Alfa de Crombach.

Con el instrumento mencionado anteriormente se recogió información específica sobre la actitud de la población encuestada hacia la producción científica, lo que permitió establecer rangos actitudinales hacia el fenómeno estudiado.

Consta de 30 ítems con afirmaciones positivas y negativas alternadamente. Deben responder con una puntuación de 1 a 5 según crean conveniente. Se utilizaron los siguientes criterios:

ESCALA DE MEDICIÓN	VALOR	
	POSITIVO	NEGATIVO
Muy en desacuerdo	1	5
En desacuerdo	2	4
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	3
De acuerdo	4	2
Muy de acuerdo	5	1

Se utilizó el programa EXCEL y se aplicó la Escala de Stanones para obtener los intervalos en Actitud:

- Rechazo 84 – 104 pts
- Indiferencia 105 - 120 pts
- Aceptación 121 - 142 pts

En la Dimensión cognitiva los intervalos fueron:

- Rechazo: 28 - 41
- Indiferencia: 42 - 49
- Aceptación: 50 - 55

En la Dimensión afectiva los intervalos fueron:

- Rechazo: 22 - 28
- Indiferencia: 29 - 31
- Aceptación: 32 - 36

En la Dimensión conductual los intervalos fueron:

- Rechazo: 14 - 32

- Indiferencia: 33 - 41
- Aceptación: 42 - 51

III.e. DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

Para llevar a cabo este estudio se solicitó permiso a la universidad para presentar en el departamento de Enfermería del Hospital Nacional Arzobispo Loayza, a fin de que sea aprobado y se autorice el permiso. Luego del permiso, se realizaron las coordinaciones con las jefas de los distintos servicios para la aplicación del instrumento con un tiempo de 30 minutos, en los turnos mañana y tarde durante 20 días.

III.f. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.

Para valorar las actitudes de los profesionales de enfermería sobre la producción científica y sus dimensiones se realizó los siguientes pasos: primero se determinó los datos generales, luego de la obtención de la información se tabuló manualmente teniendo una hoja de criterios, los resultados obtenidos fueron analizados por medio del programa Microsoft Excel y fueron reflejados por medio de gráficos y cuadros.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. RESULTADOS

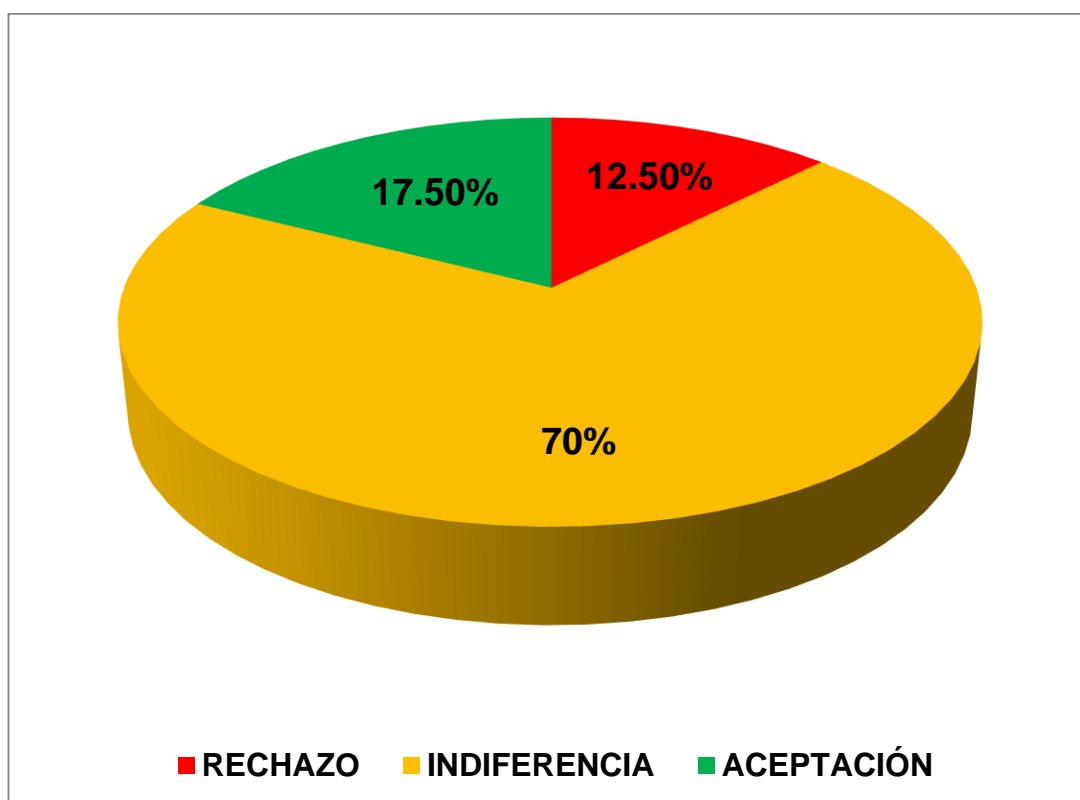
TABLA 1
DATOS GENERALES DE LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA
DEL HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA
SEPTIEMBRE 2017

DATOS GENERALES	CATEGORÍA	F=80	100%
EDAD	25 A 30	9	11,3
	31 A 35	11	13,8
	36 A 40	23	28,8
	41 A 45	18	22,5
	46 A 50	5	6,3
	51 A 55	11	13,8
	56 A 60	3	3,8
SEXO	FEMENINO	65	81,3
	MASCULINO	15	18,8
ESTADO CIVIL	SOLTERA	19	23,8
	CONVIVIENTE	19	23,8
	DIVORCIADO	2	2,5
	CASADO	39	48,8
	VIUDO	1	1,3
ESTUDIOS POST GRADO	CURSOS, TALLERES	1	1,3
	ESPECIALIZACIÓN	69	86,3
	MAESTRÍA	9	11,3
	DOCTORADO	1	1,3
TIEMPO DE SERVICIO	2 A 7 AÑOS	16	20,0
	8 A 12 AÑOS	16	20,0
	13 A 17 AÑOS	22	27,5
	18 A +	26	32,5

Del total de los profesionales de enfermería encuestados al 100% (80) el 28,8 % (23) tienen de 36 a 40 años; el 81,3% (65) son del sexo femenino, casados 48,8% (39), estudios post grado especialización 86,3% (69) y tiempo de servicio 18 a más años 32,5% (26).

GRÁFICO 1

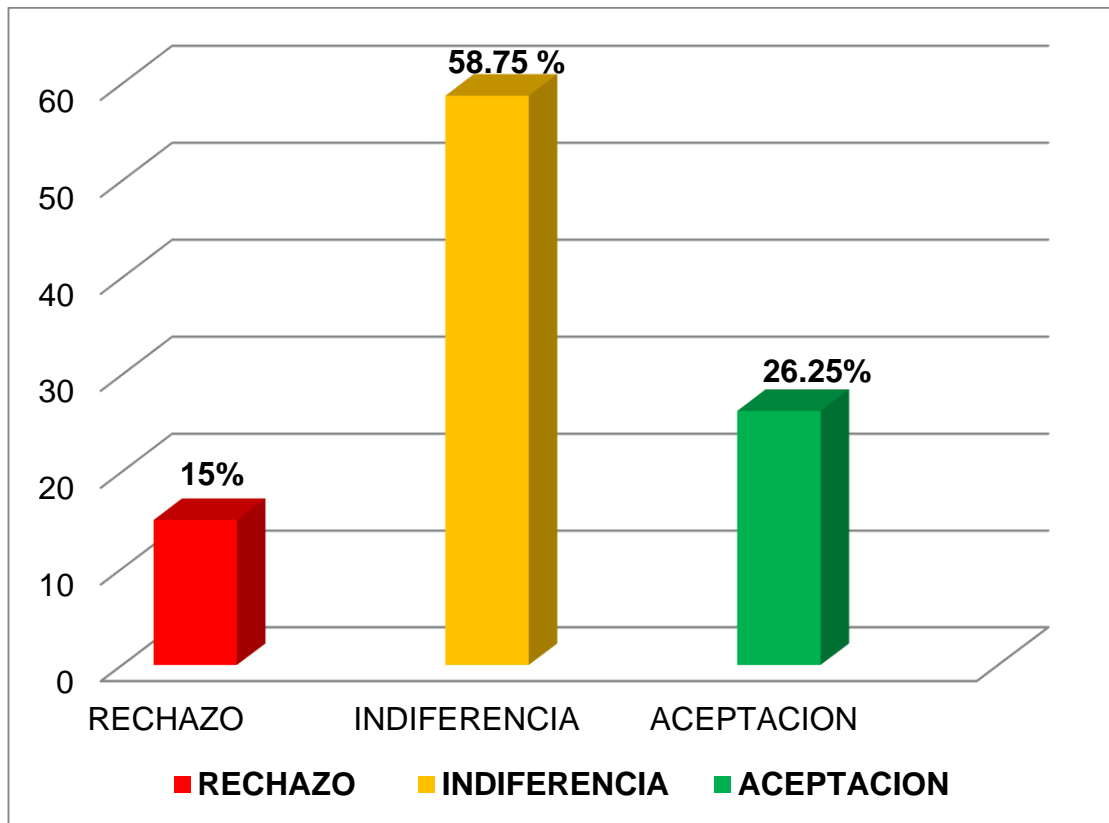
ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EL HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA SEPTIEMBRE 2017



El 70% (56) de los profesionales de enfermería presentó una actitud indiferente, el 17,5% (14) de aceptación y el 12,5% (10) de rechazo sobre la producción científica.

GRÁFICO 2

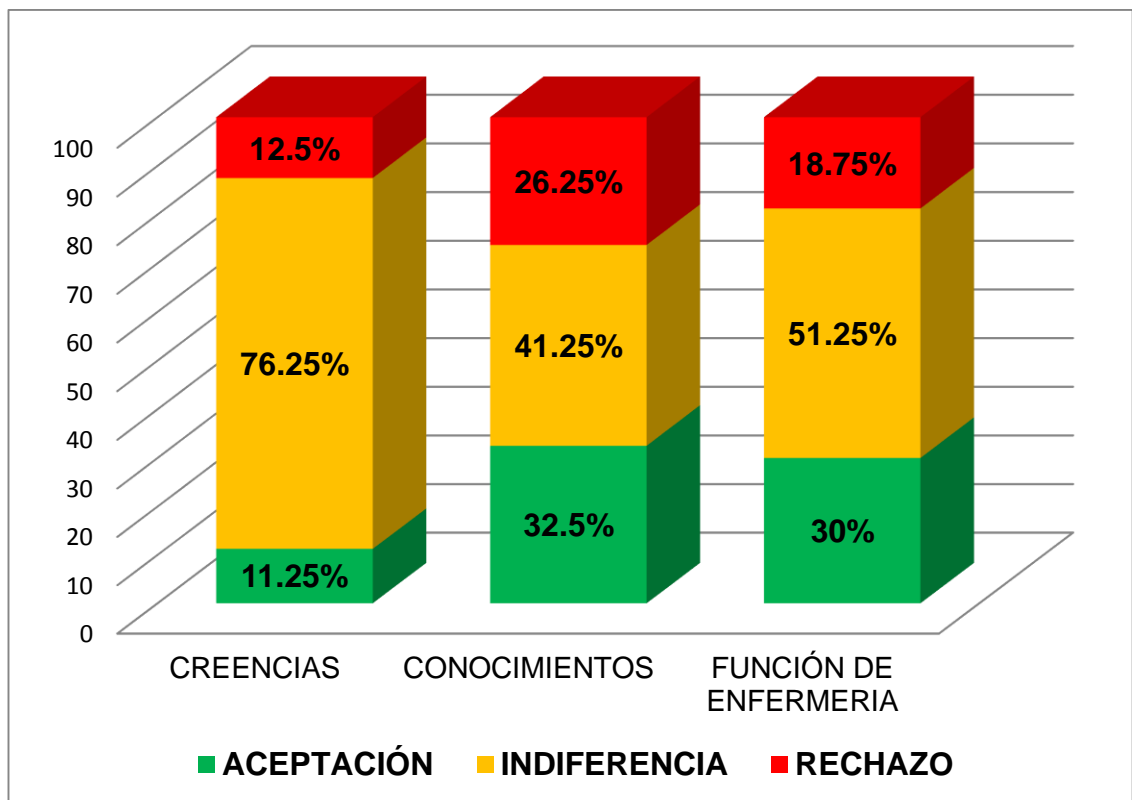
ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SEGÚN DIMENSIÓN COGNITIVA HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA SEPTIEMBRE 2017



Los profesionales de enfermería tienen una actitud sobre la producción científica según la dimensión cognitiva de indiferencia 58,75% (47), de aceptación 26,25% (21) y de rechazo 15% (12).

GRÁFICO 3

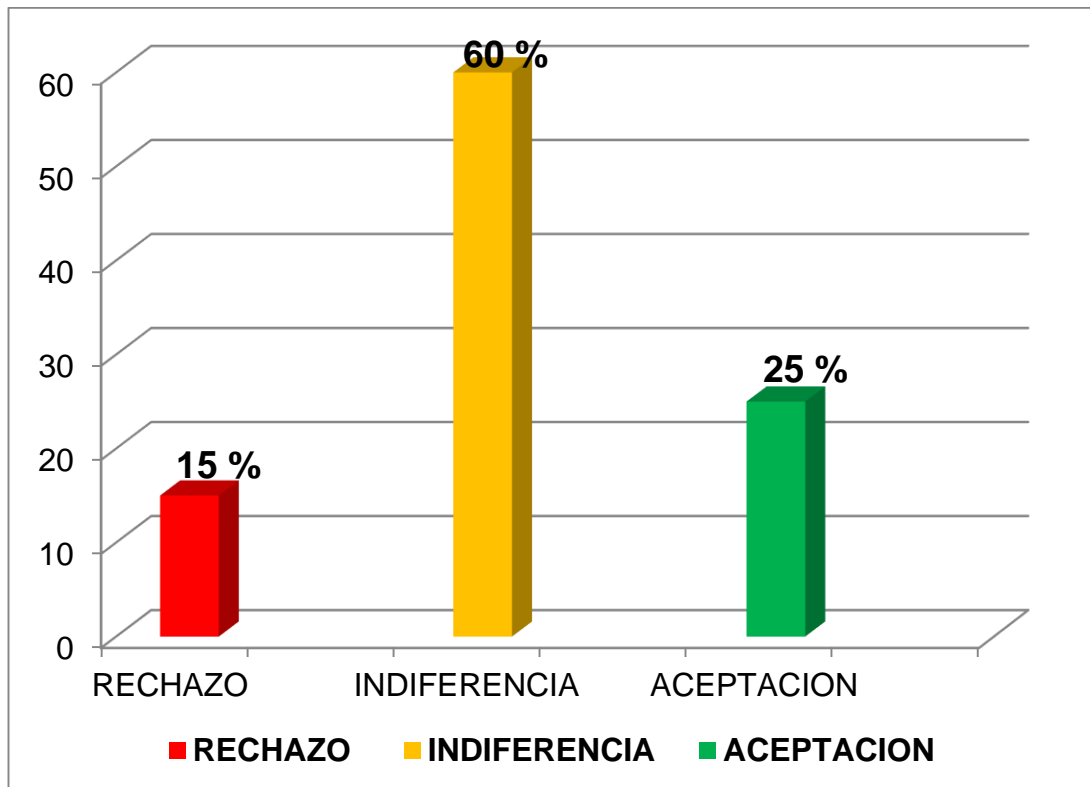
ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SEGÚN INDICADORES DE LA DIMENSIÓN COGNITIVA HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA SEPTIEMBRE 2017



Los profesionales de enfermería según indicadores de la dimensión cognitiva; el 76,25% (61) tienen una actitud indiferente acerca de las creencias sobre la producción científica, el 41,25% (33) de los conocimientos de la misma y el 51,25% (41) refiere que la investigación es una función de enfermería.

GRÁFICO 4

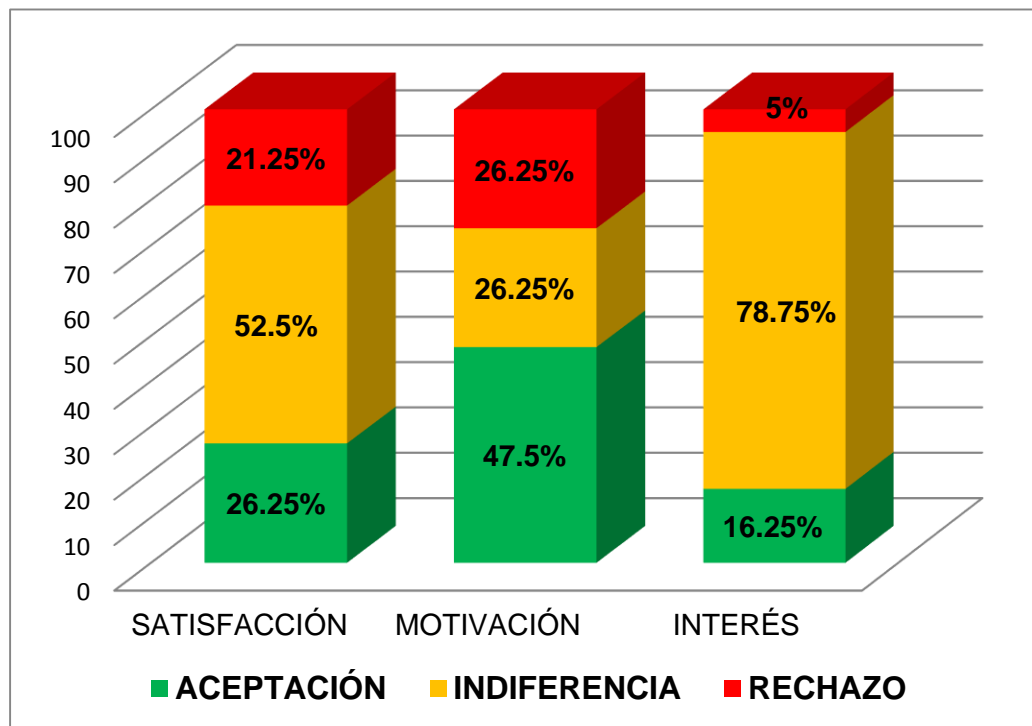
ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SEGÚN DIMENSIÓN AFECTIVA HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA SEPTIEMBRE 2017



Los profesionales de enfermería tienen una actitud sobre la producción científica según la dimensión afectiva de indiferencia 60% (48), de aceptación 25% (20) y rechazo 15% (12).

GRÁFICO 5

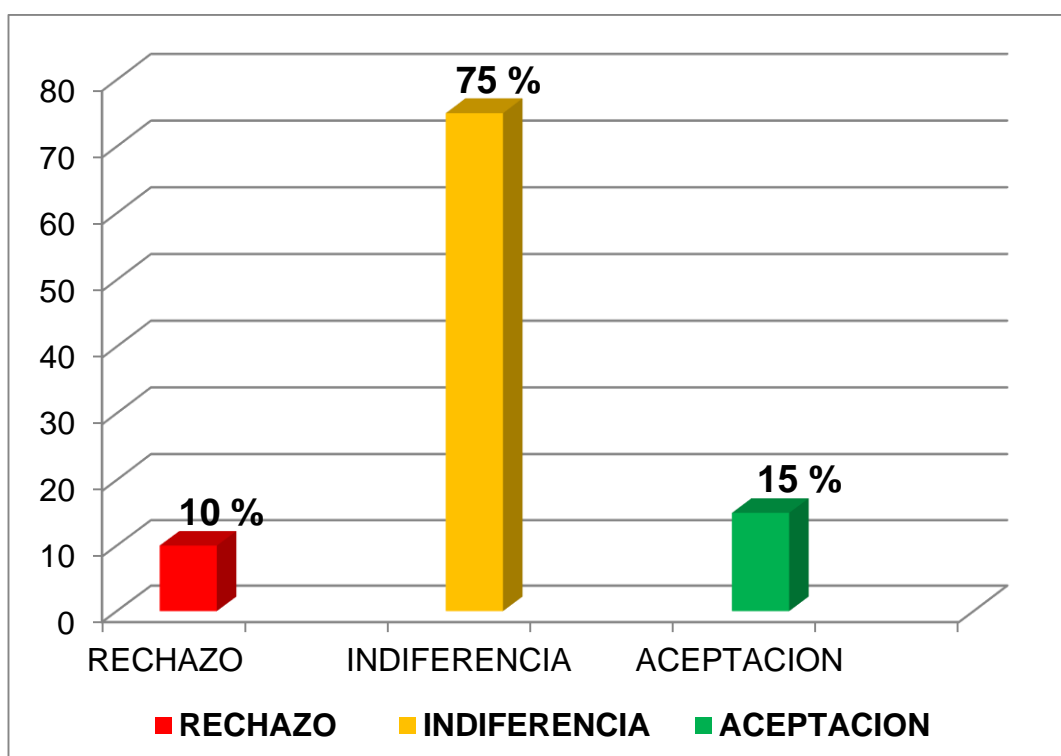
ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SEGÚN INDICADORES DE LA DIMENSIÓN AFECTIVA HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA SEPTIEMBRE 2017



Los profesionales de enfermería según indicadores de la dimensión afectiva; el 47,5% (38) tienen una actitud de aceptación en la motivación para realizar una producción científica, el 52,5% (42) presentan una actitud indiferente en cuanto a la satisfacción que tienen para realización de la misma y el 78,75% (63) en el interés por querer investigar.

GRÁFICO 6

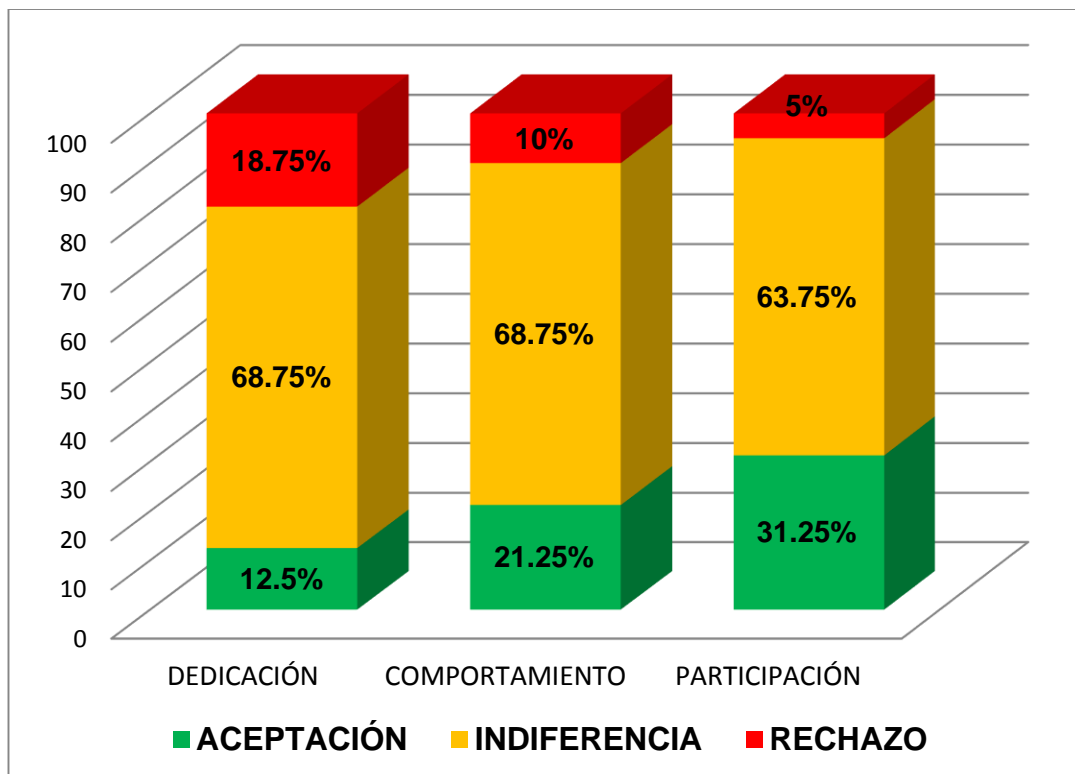
ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SEGÚN DIMENSIÓN CONDUCTUAL HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA SEPTIEMBRE 2017



Los profesionales de enfermería tienen una actitud sobre la producción científica según la dimensión conductual de indiferencia 75% (60), de aceptación 15% (12) y de rechazo 10% (8).

GRÁFICO 7

ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SEGÚN INDICADORES DE LA DIMENSIÓN CONDUCTUAL HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA SEPTIEMBRE 2017



Los profesionales de enfermería según indicadores de la dimensión conductual; el 68,75% (55) presentan una actitud indiferente frente a la dedicación para realizar una producción científica, al igual en su comportamiento para realizar una producción científica y el 63,75% (51) frente a la participación en investigaciones.

IV.b. DISCUSIÓN

El presente estudio trata de la actitud de los profesionales de enfermería sobre la producción científica. La actitud hacia la investigación es la predisposición de la enfermera para actuar de acuerdo a su función investigadora para obtener nuevos conocimientos debe tener para realizar el cuidado del ser humano y ofrecer un cuidado de calidad. La investigación para ésta carrera profesional es muy importante ya que ayudara a desempeñarse con mayor seguridad en su campo de trabajo.

En cuanto a datos generales el 28,8% de los profesionales de enfermería tienen entre 36 a 40 años, se encuentran en la etapa de la madurez, ya es un adulto maduro; en ésta fase de vida se consolida la faceta laboral y los objetivos se orientan más a la estabilidad; este dato podría indicar que el profesional de enfermería se encuentra sometida a lo rutinario, por lo que no está en constante investigación no lo ve interesante o necesario en su día a día porque los cuidados son los mismo. El 81,25% son de sexo femenino, este dato se enmarca más por lo que las mujeres tienen una capacidad del cuidado y otras ocupaciones.

Se tiene también, que el 48,75% son casados; Valverde⁹ encuentra en su estudio titulado Actitud de las enfermeras hacia la investigación y factores que intervienen en su realización en el Hospital Daniel Alcides Carrión; que el 66.7% tiene el mismo estado civil, este estado civil conlleva a formalizar una familia como tal y tienen una responsabilidad para mantenerla; este dato nos refleja por su mismo estilo de vida ya establecido no cuenta con el mismo tiempo o disponibilidad para realizar investigación.

En relación con los estudios post grado se observa que el 86,25% cuentan con especialización; la especialización es un proceso en el cual una persona se centra a una actividad y así abarcar todos sus conocimientos centrado en su ámbito de trabajo. Se encontró en estudio realizado por Cepeda J. et al¹, que el 12,4% solo tienen especialidad. Lo que da a entender que una vez culminada la carrera profesional pocos buscan

especializarse y no seguir otros estudios. El 32,5% llevan trabajando en el hospital más de 18 años y podría denotar que ya la investigación está dada de lado y solo están acostumbrados a realizar el trabajo asistencial.

Respecto a la actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica es indiferente en el 70%; de aceptación 17,5% y rechazo 12,5% en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza. Choque L¹², en su estudio titulado Factores personales e institucionales que intervienen en la actitud de la enfermera hacia la investigación en el Hospital Nivel III Daniel Alcides Carrión ESSALUD. Tacna 2013 encontró el siguiente resultado que el 73,3% del personal de enfermería encuestado tiene una actitud desfavorable esto quiere decir de rechazo. Así mismo, en un estudio realizado por Valverde⁹ dio como resultado que el 54,2% es medianamente favorable en los profesionales de enfermería.

La actitud hacia la investigación es la predisposición que tiene el profesional de enfermería en la cual va a desarrollar su función investigadora para poder obtener nuevos conocimientos para su actividad diaria.⁹⁻¹² Estos resultados obtenidos en este estudio demuestran la falta de interés que tiene el profesional de enfermería sobre la producción científica ya que puede estar relacionado con que no lo toman como una actividad diaria en el ámbito hospitalario.

Con referencia a la actitud de los profesionales de enfermería según la dimensión cognitiva es de indiferencia 58,75%, de aceptación 26,25% y de rechazo 15%. Ortuño I, Posada P, Fernández E⁵, en su estudio encontraron que el 38,5% tiene falta de conocimientos sobre la investigación y el 48,2% no tiene la bibliografía necesaria para investigar. En la dimensión cognitiva se abarca los conocimientos que se tiene acerca de la investigación como una función esencial de enfermería para desempeñar sus actividades diarias con una validez científica.²¹ Por lo tanto comprendemos por esto que los resultados del estudio anterior son parecidos a los resultados obtenidos en este estudio, ya que el profesional de enfermería no cuenta

con el conocimiento de que la investigación ayudara en sus actividades diarias.

Según indicadores de la dimensión cognitiva; el 76,25% tienen una actitud indiferente acerca las creencias sobre la producción científica, el 41,25% de los conocimientos de la misma y el 51.25% refiere que la investigación es una función de enfermería. Ortuño I, Posada P, Fernández E⁵, en su estudio obtuvieron un resultado similar que el 74,1% de los profesionales de enfermería reconoce a la investigación como función propia de la carrera profesional, en cuanto a los conocimientos el 38,5% tienen falta de conocimientos siendo resultados similiares a los obtenidos en este estudio. Cepeda J, San Román M, Álvarez C, Vaca V, Millán B¹, en su estudio obtuvieron resultados contrarios ya que el 74,7% no consideran a la investigación como una función de enfermería.

Las creencias es la percepción que se tiene de las cosas y saber que es lo realmente verdadero²⁰, en cuanto los conocimientos es obtener información de un tema para tener una veracidad del objeto.¹⁹ La investigación es una de las funciones de enfermería para poder desarrollar todos los cuidados del profesional hacia el paciente.²¹

Referente a la actitud de los profesionales de enfermería según la dimensión afectiva es de indiferencia 60%, de aceptación 25% y rechazo 15%. En relación a los indicadores de la dimensión afectiva; el 47,5% tienen una actitud de aceptación en la motivación para realizar una producción científica, el 52,5% presentan una actitud indiferente en cuanto a la satisfacción que tienen para realización de la misma y el 78,75% en el interés por querer investigar.

Un estudio realizado por Ortuño I, Posada P, Fernández E⁵, tiene como resultados que el 55,1% de los profesionales no tiene motivación para realizar. La satisfacción es como una persona se siente feliz haciendo lo que hace, la motivación es animar a las personas para desempeñar un

trabajo óptimo y cumplir con los objetivos a los que se dirige ya sea en la vida diaria o laboral.²³

Estos resultados se asemejan con los resultados obtenidos lo cual demuestra la desventaja que tiene el profesional en su ámbito de trabajo y esto debería cambiar en los hospitales ya que debe haber una motivación para que investiguen, ya que es fundamental la motivación para realizar las acciones y así pueda mejorar los cuidados que brinda al ser humano teniendo un conocimiento nuevo.

Respecto a la actitud de los profesionales de enfermería según la dimensión conductual obtenemos es de indiferencia 75%, de aceptación 15% y de rechazo 10%. Mientras que el gráfico según indicadores de la dimensión conductual; el 68,75% presentan una actitud indiferente frente a la dedicación para realizar una producción científica, el 68,75% en su comportamiento para realizar una producción científica y el 63,75% frente a la participación en investigaciones; con estos resultados se comprende que más de la mitad de encuestados tienen la intención de realizar investigación.

Valverde⁹ en su estudio demuestra que el 58,3% de los encuestados tiene una actitud medianamente favorable en su disposición para realizar investigación y que el 54,17% tiene una actitud medianamente favorable en la participación en la realización de investigación. En otro estudio realizado por Ortuño I, Posada P, Fernández E⁵, obtiene como resultado que el 60,6% no cuenta con tiempo para realizar investigación. La disponibilidad se refiere a la capacidad de contar con el tiempo necesario para poder realizar una actividad; mientras que la participación es cuando una persona sea realizar una actividad estos factores influyen en el comportamiento de cada persona.²⁶

Estos resultados son semejantes a los obtenidos en este estudio lo cual demostraría que el profesional de enfermería cuando entra a un determinado trabajo ya no considera a la investigación importante ya que

no cuenta con tiempo por lo mismo de sus obligaciones en el servicio y a la vez podría estar relacionado con la edad, con el estado civil y por el tiempo de servicio ya que lo tomaría la parte asistencial como algo rutinario.

Por lo expuesto anteriormente se puede afirmar que la actitud de la mayoría de los profesionales de enfermería es indiferente según su dimensión cognitiva por la falta de conocimientos; en la dimensión afectiva es indiferente haciendo relación a la reducida motivación que brinda el servicio para realizar investigación lo cual debe ser lo contrario deberían fomentar la investigación como herramienta para realizar los cuidados; en la dimensión conductual es indiferente por la falta de tiempo durante su trabajo. Se debe de tomar la investigación como un crecimiento profesional para tener un reconocimiento por la sociedad y no solo seguir con los mismos mitos que se tiene acerca de la carrera profesional.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. CONCLUSIONES

- Los profesionales de enfermería del Hospital Nacional Arzobispo Loayza septiembre - 2017 presentaron una actitud de indiferencia sobre la producción científica; por lo que se rechaza la hipótesis planteada.
- Los profesionales de enfermería presentaron una actitud de indiferencia según la dimensión cognitiva; por lo tanto se acepta la hipótesis planteada.
- Los profesionales de enfermería presentaron una actitud de indiferencia según la dimensión afectiva; por lo tanto se acepta la hipótesis planteada.
- Los profesionales de enfermería presentaron una actitud de indiferencia según la dimensión conductual; por lo que se rechaza la hipótesis planteada.

V.b. RECOMENDACIONES

- Que el Colegio de Enfermeros del Perú debe implementar talleres de investigación y motivación, para que el profesional de enfermería se capacite sobre este tema y vea lo importante que es investigar en la carrera.
- Que el Departamento de Enfermería del Hospital Nacional Arzobispo Loayza formule estrategias como cursos de actualización, convenios con universidades para la realización de trabajos de investigación en los servicios para que favorezcan la actitud investigativa.
- Que el Departamento de Enfermería del Hospital Nacional Arzobispo Loayza desarrolle programas de capacitación; como la realización de talleres sobre la elaboración trabajos de investigación entre los servicios; con el propósito de tener un éxito personal y profesional para brindar una buena atención y cuidado al paciente.
- Que se brinde una compensación o premios al profesional de enfermería que tenga un buen trabajo de investigación con el fin de dar una motivación para que el personal realice investigación.
- Se recomienda a los profesionales de Enfermería a realizar más producción científica para generar nuevos conocimientos en el área de salud y a la vez mejorar los cuidados que se brinda al paciente con una base teórica.
- Se recomienda a la Universidad Privada San Juan Bautista realice más ponencias acerca los proyectos de investigación de los estudiantes; para que éstos muestren sus trabajos de investigación e intercambien ideas; y a la vez mejoren su trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cepeda J, San Román M, Álvarez C, Vaca V. Millán B. Actitud y motivación de la enfermería de Castilla y León hacia la investigación. Rev. Enfermería CyL. 2010; 2(2): 19-28pp. [Revista en internet] [Acceso el 20 de marzo de 2017] Disponible en: <http://www.revistaenfermeriacyl.com/index.php/revistaenfermeriacyl/article/view/48/33>
2. Burns N, Grove S. Investigación en Enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera. [en línea] Madrid: 5º Edic.. Elsevier Saunders; 2012. [fecha de acceso 20 de marzo 2017] Disponible en: <http://media.axon.es/pdf/89574.pdf>
3. Vélez E. Investigación en Enfermería, fundamento de la disciplina. Rev Administrativa Sanitaria. [Revista en internet] 2009; 7: 341-56pp [fecha de acceso 20 de marzo 2017] Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-investigacion-enfermeria-fundamento-disciplina-13139769>
4. Consejo Internacional de Enfermeras. La definición de Enfermería. 2002 [Base de datos en línea] [fecha de acceso 20 de marzo 2017] Disponible en: <https://www.icn.ch/es/politica-de-enfermeria/definiciones>
5. Ortuño I, Posada P, Fernández E. Actitud y motivación frente a la investigación en un nuevo marco de oportunidad para los profesionales de enfermería. Revista Index Enferm. [Revista en internet] 2013; 22:3 [fecha de acceso 20 de marzo 2017] Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962013000200004
6. Aguayo M, Castelló M, Monereo C. La Identidad del Académico de Enfermería: entre la docencia y la investigación. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2014; 23(2): 241-9. [fecha de acceso 20 de marzo 2017] Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/tce/v23n2/es_0104-0707-tce-23-02-00241.pdf
7. Manfredi M. La Investigación de Enfermería en América Latina. Rev. Educación Médica y Salud. . [Revista en internet] 1991; 25(2): 158-160

- pp. [fecha de acceso 20 de marzo 2017] Disponible en: <http://hist.library.paho.org/Spanish/EMS/9344.pdf>
8. Alonso J, Alonso A. Valadez D. Actitud hacia la investigación científica de estudiantes de enfermería. Revista electrónica de Investigación en Enfermería. [Revista en internet] México 2015; 4:7 [fecha de acceso 20 de marzo 2017] Disponible en: <file:///C:/Users/DIANA/Downloads/329-1708-1-PB.pdf>
 9. Valverde M. Actitud de las enfermeras hacia la investigación y factores que intervienen en su realización en el Hospital Daniel Alcides Carrión. [Tesis para licenciatura enfermería] Lima; Universidad Mayor de San Marcos. 2005 [fecha de acceso 20 de marzo 2017] Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1052/1/Valverde_cm.pdf
 10. Ochoa K, Bello C, Villanueva M, Ruiz M, Manrique G. Percepción y actitud del universitario de enfermería sobre su formación en investigación. Rev Med Hered. [Revista en internet] Lima 2016; 27 204-215 pp. [fecha de acceso 20 de marzo 2017] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=338049331003>
 11. Camacho V, Escalante V, Quipe L, Salazar M. Motivación laboral hacia la investigación científica del profesional de enfermería asistencial en un hospital nacional. Rev enferm Herediana. [Revista en internet] Lima 2014; 7(2):111-117. [fecha de acceso 04 de febrero 2019] Disponible en: <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2014/julio/Especial%201-7-2.pdf>
 12. Choque L. Factores personales e institucionales que intervienen en la actitud de la enfermera hacia la investigación en el hospital nivel III Daniel Alcides Carrión ESSALUD. Tacna 2013. [Tesis para licenciatura enfermería] Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/300>
 13. Ubillos S, Mayordomo S, Páez D. Actitudes: definición y medición componentes de la actitud. Modelo de la Acción Razonada y Acción Planificada. Psicología Social, Cultura y Educación. España. 2004.

- Pearson Educación 301-326 pp. [Acceso el 28 de mayo del 2016]
Disponible en:
<http://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
14. Escalante E, Repetto A, Mattinello G. Exploración y análisis de la actitud hacia la estadística en alumnos de psicología. *Liberabit. Revista de Psicología*. Lima. 2012: 18(1) pp. 15-26 [Revista en internet] [Acceso el 28 de mayo del 2016] Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/686/68623931003.pdf>
15. Stefani D. Teoría de la acción razonada: una aplicación a la problemática de la internación geriátrica. *Rev. Latinoamericana de Psicología*. 1993; 25: 205 - 223 pp. [Revista en internet] [Acceso el 28 de mayo del 2016] Disponible en:
<http://www.redalyc.org/pdf/805/80525205.pdf>
16. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C. Baptista Lucio P. Escala para medir las actitudes. En: *Metodología de la investigación*. 5ta ed. México: Mc Graw Hill Interamericana; 2010. pp. 244-245.
17. Rodrigues A, Leal E, Jablonski B. *Psicología Social*. Editora Vozes Ltda. [en línea] Brasil:2000 [fecha de acceso 10 de abril 2017] Disponible en:
<http://www.jjire.com.br/psicologia/PSICOLOGIA%20SOCIAL%20parte%201.pdf>
18. Rosenberg M, Hovland C. (1960). *Attitude Organization and Change*. Yale University Press Nueva Haven.
19. Martínez A, Ríos F. Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado. *Rev. Cinta de Moebio*. [Revista en internet] Chile. 2006; 25. [fecha de acceso 10 de abril 2017] Disponible en:
<http://www.redalyc.org/pdf/101/10102508.pdf>
20. Moya J. Creencia, significado y escepticismo. *Rev. Ideas y Valores*. [Revista en internet] 2004. Colombia. 125: 23-47pp. [fecha de acceso 10 de abril 2017] Disponible en:
<http://www.redalyc.org/pdf/809/80912504.pdf>

21. Varela D, Sanjurjo L, Blanco F. La investigación en enfermería. Rol de la enferma. Rev. Asociación Española de Enfermería En Urología. [Revista en internet] 2012. España. 121 [fecha de acceso 10 de abril 2017] Disponible en: <https://www.picuida.es/la-investigacion-en-enfermeria-rol-de-la-enfermeria/>
22. Álvarez J. Análisis descriptivo de los valores sentimiento y emoción en la formación de profesores de la Universidad de Granada. Rev. de currículum y formación del profesorado. [Revista en internet] 2002. 6:1 [Acceso el 14 de mayo del 2016] Disponible en: <https://www.ugr.es/~recfpro/rev61COL8.pdf>
23. Naranjo ML. Motivación: Perspectivas teóricas y algunas consideraciones de su importancia en el ámbito educativo. Revista Educación [Revista en internet] 2009; 2:7 153-170pp. [Acceso el 14 de mayo del 2016] <http://www.redalyc.org/pdf/440/44012058010.pdf>
24. Crano W. Interés personal, actitudes simbólicas y consistencia actitud-conducta. Psicología Política, Nº 8, 1994, 103-116. <http://www.uv.es/garzon/psicologia%20politica/N8-6.pdf>
25. Galarsi M, et. al. Comportamiento, historia y evolución. Rev. Fundamentos en Humanidades Universidad Nacional de San Luis – Argentina. 2011; 2: 89-102 pp. [Artículo Científico] [Acceso el 28 de mayo del 2016] Disponible en: <http://fundamentos.unsl.edu.ar/pdf/articulo-24-89.pdf>
26. Guillen A, Sáenz K, Badii M.H, Castillo J. Origen, espacio y niveles de participación ciudadana. Daena: International Journal of Good Conscience. 4(1): 179-193. Marzo 2009 [http://www.spentamexico.org/v4-n1/4\(1\)%20179-193.pdf](http://www.spentamexico.org/v4-n1/4(1)%20179-193.pdf)
27. Garcés H. Investigación Científica. Ediciones Abya – Yala 1era edición [en línea] 2007 2005 [fecha de acceso 14 de abril 2017] Disponible en: https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&httpsredir=1&article=1356&context=abya_yala

28. Piedra Y, Martínez A. Producción científica. Ciencias de la Información [Revista en internet] 2007; 38 (33-38) [fecha de acceso 14 de abril 2017] Disponible en: <https://www.redalyc.org/html/1814/181414861004/>
29. Colegio de Enfermeros del Perú. Ley del Trabajo del Enfermera (o) N° 27669. [en línea] Lima: 2005 [fecha de acceso 14 de abril 2017] Disponible en: http://www.conaren.org.pe/documentos/ley_trabajo_enfermero_27669.pdf
30. Aldana G, Caraballo G, Babativa D. Escala para medir Actitudes hacia la Investigación (EACIN): Validación de contenido y confiabilidad. Aletheia. Revista De Desarrollo Humano, Educativo Y Social Contemporáneo. Editorial Cinde p.104 - 121 ,2016. <http://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/viewFile/325/2>

BIBLIOGRAFÍA

- Hernández Sampieri R, Fernandez Collado C. Baptista Lucio P. Escala para medir las actitudes. En: Metodología de la investigación. 5ta ed. México: Mc Graw Hill Interamericana; 2010.
- Rosenberg M, Hovland C. (1960). Attitude Organization and Change. Yale University Pres Nueva Haven.
- Mayntz R. Diseño y elaboración de cuestionarios para la investigación comercial. Madrid: ESIC; 2001.
- Hernandez Sampieri R. Fernandez C. Baptista Lucio P. Metodología de Investigación. 4ta. ed. México: McGraw-Hilli Interamericma Editores SA; 2006.

ANEXOS

ANEXO 1

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
Actitud del profesional de enfermería sobre la producción científica.	La actitud es una disposición fundamental que interviene junto con otras, influyen en la determinación de conductas hacia un objeto. ¹² La producción científica es considerada como la parte materializada del conocimiento generado. ²²	Es la predisposición que tienen los profesionales de enfermería hacia la producción científica, con las dimensiones: cognitiva, afectiva y conductual. Medido mediante el cuestionario de tipo Lickert modificada y tiene como valor final de aceptación, indiferente o de rechazo.	Cognitivo Afectivo Conductual	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de producción científica • Creencias • Función de enfermería • Interés • Motivación • Satisfacción • Comportamiento • Dedicación • Participación 	Aceptación Indiferencia Rechazo



ANEXO 2

Nº

001

CUESTIONARIO DE ACTITUD DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

ESCALA DE ACTITUDES

Buenos días soy Diana Estefani Diaz Huaripata, estudiante de enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, estoy realizando la presente investigación que tiene por objetivo determinar las actitudes que tienen el profesional de enfermería sobre a la producción científica. La presente escala es estrictamente anónima por lo que no necesitas escribir tu nombre ni apellidos. Agradezco por anticipado tu colaboración, respondiendo a las preguntas en forma sincera y honesta. Muchas Gracias.

DATOS GENERALES

EDAD:

SEXO: F () M ()

ESTADO CIVIL: Casado (a) () Conviviente ()

Soltero (a) () Divorciado (a) ()

Separado (a) () Viudo (a) ()

REALIZÓ ESTUDIOS DE POST GRADO: Sí () No ()

INDIQUE: Cursos, Talleres () Diplomados () Especialización ()

Maestría () Doctorado ()

TIEMPO DE SERVICIO:.....

ÁREA DE TRABAJO:.....

INSTRUCCIONES

Te agradeceré que leas cuidadosamente cada uno de los enunciados y respondas lo que para ti es la respuesta más adecuada; deberás responder marcando con un aspa (X).

- Muy en desacuerdo (1)
- En desacuerdo (2)
- Ni de acuerdo ni desacuerdo (3)
- De acuerdo (4)
- Muy de acuerdo (5)

ENUNCIADOS	1	2	3	4	5
COGNITIVO					
1. Creo que una buena capacidad de análisis es importante para investigar.					
2. La investigación no es el instrumento que permitirá el desarrollo de la profesión.					
3. Creo que el profesional de enfermería debería aprender a investigar.					
4. Trabajar con otros en investigación te ayuda a alcanzar mejores resultados.					
5. Considero que la investigación es una función esencial en Enfermería					
6. Creo que la producción científica aporta conocimiento útil para la profesión de Enfermería.					
7. A través de la investigación se puede fundamentar los cuidados de Enfermería					
8. Creo que ser buen observador es elemento importante a la hora de investigar.					
9. Mediante la investigación es posible detectar errores de la ciencia.					
10. Realizar una investigación es posible si puedes formular un problema.					
11. La investigación contribuye a la formación de profesionales de enfermería.					

AFECTIVO	1	2	3	4	5
12. La investigación me genera una carga de trabajo.					
13. A usted le motivan en su trabajo a realizar algún tipo de investigación.					
14. A usted le agradecería realizar la publicación de su trabajo de investigación que realizó en Enfermería.					
15. En los eventos de investigación (conferencias) me siento cómodo.					
16. . A usted le agradecería que le financiaran su trabajo de investigación.					
17. Una de las cosas que me despierta interés es la investigación.					
18. Me gustaría tener respuestas a tantos problemas de la sociedad.					
19. Me causa mucho interés estar al tanto de los temas de la actualidad.					
CONDUCTUAL	1	2	3	4	5
20. Usted dispone de tiempo en el trabajo para realizar investigación.					
21. Cuando me proponen investigar me siento motivado(a).					
22. Por lo regular insisto en lo mismo hasta alcanzar las metas que me propongo.					
23. Estaría dispuesto(a) a capacitarme para adquirir habilidades investigativas.					
24. Casi siempre aplazo lo que tiene que ver con investigación.					
25. Soy ordenado(a) en mis actividades de investigación.					
26. Acostumbro a escribir para profundizar en temas de interés.					
27. Me tomo un tiempo para realizar algún tipo de investigación.					
28. Eso de estar tomando cursos de actualización no es para mí.					
29. Aprovecho cualquier oportunidad para dar a conocer mis trabajos.					
30. Con frecuencia me encuentro consultando información científica.					

MUCHAS GRACIAS

ANEXO 3

PRUEBA BINOMIAL

ITEMS	Juez1	Juez2	Juez3	Juez4	Juez5	p valor
1	1	1	1	1	1	0.03125
2	1	1	0	0	1	0.3125
3	1	1	0	1	1	0.15625
4	1	1	1	0	1	0.15625
5	1	1	0	1	1	0.15625
6	1	1	1	1	1	0.03125
7	1	1	0	1	1	0.15625
8	1	1	0	1	1	0.15625
9	1	1	1	1	1	0.03125
10	1	1	0	1	1	0.15625
					P VALOR FINAL	0.134375

$$b = \frac{0.1343}{5} = 0.02$$

De acuerdo a la Prueba Binomial el instrumento es Válido si el valor de $p < 0.05$

$$b = \frac{Ta}{Ta + Td} \times 100$$

Reemplazamos por los valores obtenidos:

$$b = \frac{24}{30} \times 100$$

$$b = 80.00\%$$

El resultado indica que el 80% de las respuestas de los jueces concuerdan

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO – PRUEBA PILOTO

PREGUNTAS O ITEMS																																	
Encuestados	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total Filas		
1	5	1	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	122		
2	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	4	1	1	5	5	5	4	4	4	1	4	5	4	1	4	4	1	1	4	4	112		
3	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	5	4	4	2	4	4	118		
4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	117		
5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	112		
6	5	2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3	5	127		
7	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	119		
8	4	2	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	113		
9	4	1	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	126		
10	5	1	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	127		
																																varianza puntaje total	36.0111
Varianza x ítem	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.1	0.3	0.2	0.2	1.2	0.9	0.3	0.3	0.99	0.2	0.2	0.2	1.2	0.2	0.3	0.5	1.1	0.2	0.2	1.2	1.3	0.5	0.6667	14.178		

K	34	nº de preguntas o ítems
k-1	33	nº de preguntas o ítems - 1
$\sum \sigma_i^2$	14.18	suma de varianza x ítem
σ_x^2	36.011	varianza del puntaje total

ALFA CROMBACH 0.62467

ANEXO 5

INFORME DE PRUEBA PILOTO

La prueba piloto se realizó en el Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas en los profesionales de enfermería, a quienes se les aplicó como instrumento el cuestionario dirigido a identificar la actitud de los profesionales de enfermería sobre la producción científica.

Para la aplicación del instrumento se solicitó permiso al Departamento de Enfermería para la realización de la prueba piloto en 10 profesionales de enfermería que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Durante la realización del cuestionario se tomó en cuenta la participación voluntaria respetando los principios éticos de la investigación, la duración fue de 30 minutos, durante un día. En el transcurrir del llenado del cuestionario se resolvieron las dudas de las preguntas, se encontraron las limitaciones del estudio que es el tiempo ya que estaban en horario de trabajo.

Lo que me permitió organizar este aspecto para la aplicación del trabajo de campo, los resultados obtenidos fueron que los profesionales de enfermería del Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas tienen una actitud de indiferencia sobre la producción científica 60% (6), de rechazo 20% (2) y de aceptación 20% (2).

ANEXO 6

ESCALA DE VALORACIÓN DE INSTRUMENTO

ESCALA DE STANONES

$$a = X - 0.75 (S)$$

$$b = X + 0.75 (S)$$

Dónde:

X: media aritmética

S: desviación estándar

Reemplazando:

$$a = x - 0.75 (S)$$

$$b = x + 0.75 (S)$$

$$a = 112.95 - 0.75 (10.55)$$

$$b = 112.95 + 0.75 (10.55)$$

$$a = 112.95 - 7.91$$

$$b = 112.95 + 7.91$$

$$a = 105.04$$

$$b = 120.86$$

Intervalos de los valores Finales:

Rechazo: 84 - 105

Indiferencia: 106 - 120

Aceptación: 121 - 142

CÁLCULO DE LA CATEGORIZACIÓN DE LA VARIABLE ACTITUD POR DIMENSIONES

Se utilizó la Escala de Stanones:

Dónde:

X: media aritmética

S: desviación estándar

Reemplazando:

- **Dimensión cognitiva**

$$a = x - 0.75 (S)$$

$$b = x + 0.75 (S)$$

$$a = 45.76 - 0.75 (5.16)$$

$$b = 45.76 + 0.75 (5.254)$$

$$a = 45.76 - 3.87$$

$$b = 45.76 + 3.87$$

$$a = 41.89$$

$$b = 49.63$$

Intervalos de los valores Finales:

Rechazo: 28 - 41

Indiferencia: 42 - 49

Aceptación: 50 - 55

- **DIMENSIÓN AFECTIVA**

$$a = x - 0.75 (S)$$

$$b = x + 0.75 (S)$$

$$a = 29.98 - 0.75 (2.6)$$

$$b = 29.98 + 0.75 (2.6)$$

$$a = 29.98 - 1.94$$

$$b = 29.98 + 1.94$$

$$a = 28.03$$

$$b = 31.93$$

Intervalos de los valores Finales:

Rechazo: 22 - 28

Indiferencia: 29 - 31

Aceptación: 32 - 36

- **DIMENSIÓN CONDUCTUAL**

$$a = x - 0.75 (S)$$

$$b = x + 0.75 (S)$$

$$a = 37.2 - 0.75 (6.31)$$

$$b = 37.2 + 0.75 (6.31)$$

$$a = 37.2 - 4.73$$

$$b = 37.2 + 4.73$$

$$a = 32.47$$

$$b = 41.93$$

Intervalos de los valores Finales:

Rechazo: 14 - 32

Indiferencia: 33 - 41

Aceptación: 42 - 51

ANEXO 7

TABLA DE CÓDIGOS

EDAD	CODIGOS
25 A 30	1
31 A 35	2
36 A 40	3
41 A 45	4
46 A 50	5
51 A 55	6
56 A 60	7

ESTUDIOS POST GRADO	CÓDIGOS
CURSOS, TALLERES	1
DIPLOMADOS	2
ESPECIALIZACION	3
MAESTRIA	4
DOCTORADO	5

ESTADO CIVIL	CÓDIGOS
SOLTERA (O)	1
CONVIVIENTE	2
DIVORCIADA (O)	3
CASADA (O)	4
SEPARADA (O)	5
VIUDO (A)	6

TIEMPO DE SERVICIO	CÓDIGOS
2 A 7 AÑOS	1
8 A 12 AÑOS	2
13 A 17 AÑOS	3
18 A +	4

SEXO	CÓDIGOS
FEMENINO	1
MASCULINO	2

ESCALA DE MEDICIÓN	CÓDIGO	
	POSITIVO	NEGATIVO
Muy en desacuerdo	1	5
En desacuerdo	2	4
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	3
De acuerdo	4	2
Muy de acuerdo	5	1

ANEXO 8

TABLA DE MATRIZ DE VARIABLE

ENCUEST.	PREGUNTAS O ITEMS																														TOTAL				
	COGNITIVO											AFECTIVO								CONDUCTUAL															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	T	12	13	14	15	16	17	18	19	T	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	T	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4	2	4	4	4	4	4	4	30	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	40	114	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4	4	4	4	4	4	4	4	32	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	40	116	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	42	4	4	4	4	3	3	4	4	30	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	39	111	
4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	47	2	3	4	3	5	4	4	4	29	2	3	4	3	3	2	4	2	5	2	3	33	109	
5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	47	2	3	4	3	5	4	4	4	29	2	3	4	3	3	2	4	2	5	4	3	35	111	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43	3	3	4	4	4	3	4	4	29	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	41	113	
7	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	41	2	4	5	4	4	4	5	5	33	3	3	2	4	3	4	3	3	5	4	4	38	112	
8	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	49	2	4	4	3	4	4	4	4	29	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	37	115	
9	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	51	4	3	3	4	4	3	4	5	30	4	3	3	5	3	4	4	3	2	3	3	37	118	
10	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43	3	3	3	4	5	3	4	4	29	1	3	3	4	5	4	4	4	2	4	4	38	110	
11	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	52	2	1	4	4	5	5	5	5	31	2	4	4	5	4	2	2	4	5	4	4	40	123	
12	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	51	5	1	5	5	5	4	4	4	33	1	4	5	4	5	4	4	1	5	4	4	41	125	
13	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	45	3	2	4	4	4	4	4	29	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40	114	
14	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	51	4	1	4	3	5	5	4	5	31	3	3	4	5	2	3	4	4	5	5	4	42	124	
15	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	48	3	4	4	4	4	4	4	31	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	40	119	
16	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	49	4	4	4	3	4	4	4	4	31	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	41	121
17	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	46	1	4	4	4	4	5	4	4	30	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	38	114	
18	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	3	5	32	2	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	40	120	
19	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	46	1	4	3	3	4	4	4	5	28	2	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	37	111	
20	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	48	2	4	4	4	4	4	5	5	32	2	4	4	4	2	4	4	5	4	3	4	40	120	
21	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	50	2	2	4	4	5	4	4	4	29	3	3	2	4	1	3	2	2	4	4	4	32	111	

22	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	37	4	3	4	4	4	4	4	31	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	38	106
23	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	45	3	1	4	4	5	4	5	31	1	1	4	4	1	3	1	1	5	4	4	29	105
24	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	44	2	4	5	4	4	4	5	33	3	3	2	4	3	4	3	3	5	4	4	38	115
25	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43	3	3	4	4	4	3	4	29	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	42	114
26	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	41	4	3	4	4	4	4	4	31	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	38	110
27	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	47	2	3	4	3	5	4	4	29	2	3	4	3	3	2	4	3	5	2	3	34	110
28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43	3	3	4	4	4	3	4	29	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	42	114
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	2	4	5	4	4	4	5	33	3	3	2	4	3	4	3	3	5	4	4	38	115
30	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	45	3	1	4	1	5	1	5	25	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	14	84
31	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	52	3	3	4	4	4	4	5	31	2	3	4	3	3	4	4	4	5	3	4	39	122
32	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	39	2	4	4	4	4	4	4	30	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	39	108
33	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	50	2	1	4	4	4	2	4	26	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	2	39	115
34	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	41	2	4	5	4	4	4	5	33	3	3	2	4	3	4	3	3	5	4	4	38	112
35	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	41	2	4	5	4	4	4	5	33	3	3	2	4	3	4	3	3	5	4	4	38	112
36	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	45	3	1	4	1	5	1	5	25	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	14	84
37	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	45	3	1	4	1	5	1	5	25	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	14	84
38	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	50	2	2	4	4	5	4	4	29	3	3	2	4	2	3	2	2	4	3	3	31	110
39	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	50	4	4	4	4	4	4	4	32	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42	124
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5	1	5	5	5	5	5	36	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	51	142
41	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	48	3	4	4	4	5	3	5	32	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	38	118
42	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43	2	3	3	4	4	3	4	27	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	37	107
43	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	47	2	3	4	3	5	4	4	29	2	3	4	3	3	2	4	2	5	2	3	33	109
44	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	45	3	1	4	1	5	1	5	25	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	14	84
45	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	48	2	4	5	3	4	4	4	30	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	39	117
46	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	47	3	4	4	4	2	4	4	29	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	38	114
47	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	51	4	4	4	3	4	4	4	31	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	40	122
48	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	48	4	4	4	3	5	4	3	31	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	120

49	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	38	4	3	4	4	4	4	4	31	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	38	107
50	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	37	4	3	4	4	4	4	4	31	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	38	106
51	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43	3	3	4	4	4	3	4	29	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	42	114
52	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	42	4	3	4	4	4	4	4	31	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	38	111
53	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	48	4	4	4	3	4	4	4	31	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	40	119
54	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	46	2	4	4	4	4	3	4	29	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	44	119
55	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	49	4	2	4	4	5	4	4	30	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	39	118
56	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	46	2	4	4	4	4	4	5	32	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	39	117
57	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	50	1	4	4	3	4	3	4	27	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	39	116
58	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	47	4	4	5	4	5	4	4	35	2	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	43	125
59	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	51	2	3	5	4	5	3	4	31	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	5	40	122
60	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	48	4	2	4	4	4	4	4	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	42	120
61	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	51	5	4	4	3	4	4	4	32	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	44	127
62	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	87
63	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	37	2	2	3	3	3	3	3	22	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	94
64	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	3	5	32	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	43	123
65	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	51	5	1	5	5	5	4	4	33	1	4	5	4	5	4	4	1	5	4	4	41	125
66	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	46	2	3	4	3	5	4	4	29	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	30	105
67	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	42	4	4	4	4	3	3	4	30	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	37	109
68	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	51	2	3	5	4	5	3	4	31	2	4	4	4	2	4	4	2	3	4	5	38	120
69	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	29	2	4	4	4	4	1	3	23	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	43	95
70	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	47	3	4	4	4	2	4	4	29	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	38	114
71	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	47	3	4	5	4	5	3	4	32	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	38	117
72	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	46	2	4	4	4	4	4	4	30	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	39	115
73	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	50	4	3	4	3	4	4	5	31	2	3	4	3	4	4	3	2	5	3	3	36	117
74	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	48	3	2	5	3	4	5	4	31	1	3	4	3	4	5	3	2	5	3	3	36	115
75	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	48	4	3	4	3	4	4	5	31	2	3	4	3	4	4	3	2	5	3	3	36	115

76	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	50	4	3	4	3	5	5	4	4	32	3	3	4	3	4	4	3	2	5	4	4	39	121
77	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	50	4	3	4	3	4	4	5	4	31	2	3	4	3	4	4	3	2	5	3	3	36	117
78	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	85
79	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	50	3	2	5	3	4	4	5	4	30	3	3	4	3	4	4	3	2	5	2	3	36	116
80	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	50	4	3	5	3	4	5	4	5	33	2	3	4	2	4	4	3	1	5	3	3	34	117