

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN LOS
ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA
DE LA I.E.P GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER
V.M.T- SETIEMBRE
2017**

TESIS

**PRESENTADA POR LA BACHILLER
JOSELIN BEATRIZ ROJAS ALBINO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

LIMA – PERÚ

2019

ASESORA DE TESIS: DRA. JUDITH SELENE LEÓN RIVERA.

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por enseñarme el camino correcto, por ayudarme a superar todos los obstáculos de la vida, gracias por darme la vida padre celestial.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por ser mi segundo hogar y darme la oportunidad de formarme como profesional de éxito.

A la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer

Por brindarme el apoyo necesario, para realizar la aplicación de mi trabajo de investigación.

A mi asesora

Por brindarme su apoyo, paciencia y tiempo para así finalizar con mi investigación.

DEDICATORIA

A mis Padres porque son el principal motivo para salir adelante, gracias por brindarme su amor y apoyo en todo momento.

RESUMEN

Introducción: El uso deliberado de las redes sociales es un fenómeno que puede afectar a los adolescentes en todo el mundo, por su fácil acceso mediante celular, Tablet u otros medios de una forma ilimitada y sin supervisión. **Objetivo:** Determinar el riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer-Villa María del Triunfo, setiembre 2017. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo y de diseño no experimental, descriptivo, de corte transversal. Se trabajó con 60 adolescentes, la técnica usada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. **Resultados:** La edad preeminente de los adolescentes es de 16 años 46%, respecto al sexo el 50% es femenino y el grado que cursan son de 5to de secundaria el 67%. El riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes fue de nivel moderado 62%, leve 24% y severo el 14%. De acuerdo a las dimensiones se obtuvo, hábitos de uso moderado 57%, leve 26% y severo el 17%, familiar moderado 62%, leve 24%, severo 14% y actividades sociales moderado 55%, leve 29% y severo 16%. **Conclusiones:** El riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria del I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer es moderado, de acuerdo las dimensiones hábitos de uso, familiar y actividades sociales.

PALABRAS CLAVE: Riesgo de adicción, Adolescentes, redes sociales.

ABSTRACT

Introduction: The deliberate use of social networks is a phenomenon that affects teenagers all over the world, due to its easy access via cell phone, tablet or other means in an unlimited way and without supervision.

Objective: Determine the risk of addiction to social networks in the 4th and 5th year high school teenagers of the I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer-Villa María del Triunfo, September 2017.

Methodology: Study of quantitative, descriptive, cross-sectional type. We worked with 60 adolescents, the technique used was the survey and the instrument a questionnaire.

Results: The predominant age of adolescents is 16 years old 46%, with respect to sex 50% is female and the degree they attend is 5th year of secondary school 67%. The risk of addiction to social networks in adolescents was moderate 62%, mild 24% and severe 14%. According to the dimensions, moderate use habits were obtained: 57%, slight 26% and severe 17%, moderate family 62%, mild 24%, severe 14% and social activities moderate 55%, slight 29% and severe 16%.

Conclusions: The risk of addiction to social networks in the 4th and 5th year high school adolescents of the IEP Gustavo Adolfo Bécquer is moderate, according to the dimensions of use habits, family and social activities.

KEY WORD: Risk of addiction, Adolescents, social networks

PRESENTACIÓN

La adolescencia es una etapa difícil, que se da durante un corto período de tiempo donde se experimentan alteraciones en el ámbito físico, psicológico y social afectando su personalidad, esto ocasiona que sean vulnerables a padecer diferentes tipos enfermedades como la adicción a las redes sociales por su fácil acceso a internet.

De acuerdo a lo expuesto, este estudio pretende identificar el riesgo de adicción a las redes sociales que maniestan los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer-Villa María del triunfo, setiembre 2017.

La investigación está compuesta de cinco capítulos que se expresa de manera sistemática:

Capítulo I: EL problema; en esta primera fase se describe los aspectos generales del origen de la situación del objeto del estudio.

Capítulo II: El marco teórico o marco de referencia es el soporte conceptual del estudio.

Capítulo III: Se desarrolla la metodología de la investigación; el conjunto de técnicas y procedimientos que se emplean para la realización de un trabajo de investigación

Capítulo IV: Los resultados y discusión, en esta etapa se desarrollan el análisis de los datos obtenidos en el trabajo de investigación.

Capítulo V: En esta última fase se describe las conclusiones y recomendaciones. Por último se incluyen las referencias bibliográficas, bibliografías y anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
I.a Planteamiento del problema	13
I.b Formulación del problema	16
I.c Objetivos	16
I.c.1 Objetivo general	16
I.c.2 Objetivo específico	16
I.d Justificación	16
I.e Propósito	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
II.a Antecedentes Bibliográficos	18
II.b Base teórica	21
II.c Hipótesis	31
II.d Variable	31
II.e Definición operacional de términos	31

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
III.a Tipo de estudio	33
III.b Área de estudio	33
III.c Población y muestra	33
III.d Técnica e instrumento de recolección de datos	34
III.e Diseño de recolección de datos	35
III.d Procesamiento y análisis de datos	35
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
IV.a Resultados	36
IV.b Discusión	42
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
V.a Conclusiones	47
V.b Recomendaciones	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
BIBLIOGRAFÍA	54
ANEXOS	55

LISTA DE TABLAS

		Pág.
TABLA 1	Datos generales de los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer-V.M.T, setiembre 2017.	36

LISTA DE GRÁFICOS

		Pág.
GRÁFICO 1	Riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer -V.M.T, setiembre 2017.	37
GRÁFICO 2	Riesgo de adicción a las redes sociales según la dimensión hábitos de uso en adolescentes de 4to y 5to de secundaria I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer -V.M.T, setiembre 2017.	38
GRÁFICO 3	Riesgo de adicción a las redes sociales según la dimensión familiar en adolescentes de 4to y 5to de secundaria I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer-V.M.T, setiembre 2017.	39
GRÁFICO 4	Riesgo de adicción a las redes sociales según la dimensión actividades sociales en adolescentes de 4to y 5to de secundaria I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer-V.M.T, setiembre 2017.	40
GRÁFICO 5	Riesgo de adicción a las redes sociales según tipo de red que más frecuentan en adolescentes de 4to y 5to de secundaria I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer V.M.T, setiembre 2017.	41

LISTA DE ANEXOS

		Pág.
ANEXO 1	Operacionalización de la variable	56
ANEXO 2	Instrumento	58
ANEXO 3	Validez de instrumento	61
ANEXO 4	Confiabilidad del instrumento	62
ANEXO 5	Consentimiento informado	63
ANEXO 6	Asentimiento informado	65
ANEXO 7	Informe de Prueba Piloto	66

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a Planteamiento del problema

El avance de los medios tecnológicos como la comunicación e información (TIC) nos hace que la vida sea más fácil, esto hace que el internet sea uno de los recursos de comunicación más influyentes en el mundo, porque gracias a este servicio se puede acceder a diversas redes sociales para comunicarse cibernéticamente y a la vez estar actualizado de lo que sucede en el mundo, pero esto podría alterar la tranquilidad del ser humano, siendo el adolescente el más afectado porque se encuentra en una etapa de cambios en su desarrollo físico y emocional, por lo tanto el internet y los medios tecnológicos pueden transformarse en una adicción y no en un recurso necesario.¹

La OMS en el año 2014, señala que ser adolescente es pasar por un proceso de cambios físicos y psicológicos en su desarrollo, donde se requiere la presencia de los padres para poder guiarlos, enmendar errores, inculcar valores, principios morales para que sean formados como personas de bien para la sociedad y puedan lograr integrarse en ella, pero en esta etapa se asumen varias alteraciones tanto en el aspecto emocional y físico que pueden poner en riesgo al adolescente.²

Se ha previsto que en los hogares españoles, en el año 2014, la presencia de las (TIC) se ha incrementado, por el acceso a internet que es el 50% en todas las viviendas, donde el 64% de ellas tienen la facilidad de contar con un ordenador o laptop, del cual se presume que en ese país hay un interés significativo por parte de las familias de contar con equipos tecnológicos en casa y el 76% de los adolescentes admiten que prefieren estar conectados a las redes sociales más que hacer otras actividades, esto afecta el estado de bienestar en el adolescente porque la tecnología van tomando un mayor

interés en su vida y si no es supervisado o controlado podría ocasionar diversas alteraciones en su salud .³

En el año 2012 en México, se evidenció que el 50% de los adolescentes eran adictos al Facebook, donde padecían de diversos problemas y demostraban la falta de destrezas sociales, el cual significa que depender de las redes sociales genera problemas en la área cognitiva y emocional, esto hace que el adolescente tenga mayores problemas para desenvolverse ante los problemas que se adquiera en el transcurso de la vida.⁴

Una situación similar sucedió en el año 2014, en Guatemala, donde se confirmó que el 54 % de adolescentes padecían de adicción a las redes sociales de nivel moderado en edades de 14 y 17 años, esto implica que los adolescentes pueden sufrir diversos problemas en su bienestar y desarrollo.⁵

En al año 2013, en Argentina, se halló que el 95% de adolescentes no creían en los problemas que podría conllevar el uso deliberado de las redes sociales, además no pensaban que fuera de gran importancia conocer los problemas que puede conllevar su mal uso, el 75% confiaba en todo lo que encontraba en la red, el 60% creía que sólo sus amistades tenían acceso a su cuenta personal y el 90% refirió que en su vivienda no había restricción sobre su utilización. Por lo tanto, es un riesgo tener internet en los hogares sin la supervisión de un adulto, porque el adolescente tiene toda la libertad de ingresar a las redes sociales y no darse cuenta que su uso indiscriminado le puede generar consecuencias graves.⁶

En Chile, en el año 2014, se halló que el 56 % de los adolescentes se comunicaban por vía electrónica con usuarios desconocidos, donde la mayoría indicó haber aceptado solicitudes de personas desconocidas y que tenían amigos en común.⁷

En el año 2014, a nivel nacional en un estudio se determinó que el 53% de adolescentes utilizaban las redes sociales intensamente y el 8% lo utilizaban moderadamente, el 50% tiene más de 100 amistades en sus perfiles y el 90% prefirió estar más tiempo en el chat que hacer otro tipo de actividad. De acuerdo a la edad el 35% eran entre 18 a 24 años a diferencia de la edad adulta, siendo el 9% entre 38 a 50 años que usan las redes sociales.⁸

Por su parte el INEI en el año 2014, refirió que los adolescentes entre los 14 a 17 años utilizaban frecuentemente las redes sociales el 61,2%. Asimismo de acuerdo al lugar de residencia que habitan los adolescentes el 89,5% es del área urbana y un 10.8% del área rural y el 40% vive en Lima. Así mismo de acuerdo al lugar donde el adolescente utilizaba con mayor reiteridad las redes sociales es a través de sus hogares el 57,4%, cabinas públicas el 35%, institutos educativos el 10% y el 15,4% lo utilizan en otros lugares.⁹

En el I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer se ha observado que los adolescentes están pendientes de sus redes sociales por medio del celular o tablet, etc. Al interactuar con ellos, se le realizaron algunas preguntas sobre el uso de las redes sociales donde manifiestan: “Que se conectan o revisan sus cuentas sociales en distintas circunstancias ya sea en el recreo o a la hora de salida”, “siempre están atentos a los mensajes”, “solicitudes de amistad” “comentar las publicaciones que suelen realizar”. Estos comportamientos demostrarían que el adolescente este riesgo de padecer adicción a las redes sociales.”

I.b Formulación del problema

¿CUÁL ES EL RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER-V.M.T, SETIEMBRE 2017?

I.c Objetivos

1. c .1 Objetivo general

Determinar el riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer-V.M.T, setiembre 2017.

I.c.2 Objetivos específicos

- Identificar el riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes según la dimensión hábitos de uso.
- Identificar el riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes según la dimensión familiar.
- Identificar el riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes según la dimensión actividades sociales.

I. d Justificación

Este estudio es importante porque los adolescentes en la actualidad carecen de habilidades sociales, falta de interacción personal, esto se puede dar porque pasan mucho tiempo conectados a las redes sociales por medio de una laptop, celular, tablet o cualquier dispositivo electrónico, porque son ellos principalmente quienes poseen diversas cuentas y tienen la accesibilidad de estar en comunicación frecuente con sus amistades, publicando fotos e intercambiando información, todo ello hace que el adolescente no sea consciente del tiempo desmedido que utiliza para estar

en las redes sociales, poniéndolo en riesgo a padecer diversos trastornos como la adicción.

Así mismo es relevante para poder estudiar las causas de riesgo que conlleva la adicción a las redes sociales; también para brindar una atención integral al adolescente según lo establecido en la norma técnica, dando como beneficio al adolescente, familia, Instituciones Educativas, Centros de salud, Municipalidad y al profesional de Enfermería, estos datos permitirán consolidar el trabajo del Enfermero(a) en Centros Educativos y desde ya establecer estrategias para poder minimizar riesgos y lograr un óptimo desarrollo biopsicosocial en el adolescente.

I.e Propósito

Los resultados del estudio se concederán al Director de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer y la Municipalidad con el fin de que se elaboren estrategias para disminuir su riesgo por medio de sesiones educativas, boletines informativos y anuncios audiovisuales.

Los resultados servirán como base a las diferentes instituciones educativas para que puedan tomar decisiones y capaciten a los adolescentes, padres de familia y docentes para disminuir su riesgo.

Así mismo se procura que el estudio pueda servir como marco de referencia para otras investigaciones o para la creación de nuevos instrumentos relacionados con adicción a redes sociales. Se aspira que la investigación sirva como ejemplo para crear nuevos estudios respecto al tema y ayuden a mejorar el bienestar del adolescente.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a Antecedentes Bibliográficos

INTERNACIONAL

Gavilanes G. En el año 2015 en Ecuador, realizó un estudio descriptivo con un enfoque cuantitativo y correlacional de corte transversal con el objetivo de determinar **ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON LA ADAPTACIÓN CONDUCTUAL EN LOS ADOLESCENTES**. La muestra estuvo determinada por adolescentes de 13 a 16 años de edad siendo un total de 218, el instrumento utilizado fue el test de adicción a internet y cuestionario diagnóstico de adicción a redes sociales donde se evidenció que el 60% de adolescentes de 17 años tenían adicción a las redes sociales y el tipo de red que más utilizaban era el Facebook un 56%, Messenger un 29% y el Correo Electrónico un 3%. En conclusión, la adicción a las redes sociales está pre determinada por la edad, donde a mayor edad más es el riesgo de contraer alguna enfermedad.¹⁰

Hausler M. En el año 2014 en Guatemala, realizó una investigación descriptiva de tipo cuantitativo no experimental con el objetivo de determinar el **NIVEL DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES QUE PRESENTAN LOS ADOLESCENTES Y SU RELACIÓN CON LAS MANIFESTACIONES DE ANSIEDAD**. La población estuvo conformada por 50 adolescentes entre 12 y 17 años, el instrumento que se usó fue la encuesta. Los resultados que se obtuvieron fueron que el 52% presentó adicción moderada y el 48% no presentó adicción. En conclusión los adolescentes en su mayoría tienen el riesgo de padecer adicción por el uso inadecuado que le dan a internet.⁵

NACIONAL

Orellana L. En el año 2014 en Perú, realizó una investigación de tipo cuantitativo, de método descriptivo con el objetivo de determinar el **USO DE REDES SOCIALES EN INTERNET POR ESCOLARES DE 4° Y 5° DE SECUNDARIA EN UN COLEGIO DE LA PERLA (CALLAO)**. La muestra estuvo conformada por un total 66 escolares, la técnica usada fue la encuesta, el instrumento que se usó fue un breve cuestionario. Los resultados fueron que el 75.8% de estudiantes usaban el internet desde sus hogares, según el tiempo de conexión el 43.9% navegaba más de 2 horas en internet, el 27% navega casi dos horas y solo un 15% una hora diaria. En conclusión, existe una proporción elevada de adolescentes que navegan por internet desde sus hogares, del cual se deduce que no hay supervisión de un adulto y esto predispone al adolescente a una situación de riesgo.⁸

Matalinares M, Arenas C y Díaz G. En el año 2013 en Perú, realizó una investigación de tipo descriptivo de diseño correlacional con el objetivo de determinar **ADICCIÓN A LA INTERNET Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**. La muestra estuvo determinada por adolescentes de 2do y 5to de secundaria siendo un total de 2225, donde se utilizó el instrumento de test de adicción a internet y un cuestionario de agresión, la técnica utilizada fue psicométrica. Los resultados fueron que el 50% de adolescentes entre hombres y mujeres tienen acceso a internet desde una cabina pública, de acuerdo al tiempo de uso un 68.5% son hombres y un 53% son mujeres. Por lo cual existe un porcentaje elevado de adolescentes que en su mayoría son hombres en el cual indican que navegan en internet para relacionarse con otras personas y establecer contacto.¹¹

Salcedo I. En el año 2016 en Perú realizó un estudio de investigación de tipo descriptivo-correlacional de diseño transversal con el objetivo de determinar la **RELACIÓN ENTRE LA ADICCIÓN A REDES SOCIALES Y LA AUTOESTIMA EN JOVENES UNIVERSITARIOS**. La muestra estuvo conformada por 346 estudiantes, siendo 116 varones y 238 mujeres entre los 17y 2 años de edad, donde se les aplicó la escala de autoestima y el cuestionario de adicción a redes sociales (AR3S). Los resultados refieren una relación negativa ($r = -.469$, $p < .01$) entre las variables adicción a redes sociales y autoestima.¹²

Estos antecedentes sirvieron como base teórica y a la vez fueron usados para ayudar a determinar la metodología del estudio y realizar la discusión de los resultados. A su vez por medio de los resultados se puede denotar que el adolescente está en riesgo a padecer diversas alteraciones como dependencias, adicciones si no hay supervisión es por ello que este estudio servirá tanto como modelo o ejemplos para futuras investigaciones.

II.b Base teórica

Definición de adicción a las redes sociales

La OMS define adicción como una patología que afecta tanto a la salud física y mental generado por una dependencia hacia cualquier sustancia o actividad, del cual se distingue por diversos signos y síntomas, incluyendo diversos factores tanto orgánicos, genéticos, psicológicos y sociales, siendo su evolución paulinamente sucesiva y fatal evidenciada por eventos constantes de intemperancia, distorsión del pensamiento y oposición frente a la patología.¹³

De acuerdo con Echevarría y Corral, cualquier actividad ilimitada que se adquiera puede desencadenar en una adicción. Así mismo refiere que es una enfermedad comportamental que produce apego y limita la libertad de la persona al limitar su campo de conciencia y reducir la vastedad de sus aficiones.¹⁴

Así mismo Labrador y Echevarría, aducen que la adicción es una enfermedad que perjudica al ser humano minimizando su libertad y autonomía al restringirlo de demostrar sus aficiones de forma saludable. Esto puede generarse en los adolescentes cuando utilicen indiscriminadamente las redes sociales, porque ellos no calculan el peligro que esto les puede ocasionar.¹⁵

Características de la adicción a las redes sociales:

Por su parte Mendoza S, Vargas G¹⁶ refiere que:

“Las características principales de la adicción a las redes sociales son; tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia” (p.27)

- **Tolerancia:** Se da cuando el cuerpo se acostumbra a la realización reiterada y frecuente de dicha actividad. Al transcurrir del tiempo el cuerpo contesta menos cada vez y se tiene que aumentar el tiempo estipulado de dicha acción para adquirir el mismo efecto.
- **Dependencia:** Es cuando la persona tiene la necesidad tanto física como mental de efectuar una acción adictiva. Es de gran relevancia indicar que la magnitud puede variar dependiendo de la acción adictiva. Estos desequilibrios y sufrimientos al no acceder lo que se anhela tiende a definirse como de síndrome de abstinencia.
- **Síndrome de Abstinencia:** Considerado como un grupo de alteraciones y sentimientos que el individuo afronta al ser dependiente y asume que no puede dejar de realizar dicha actividad del cual ya está aclimatado. Esto conlleva a los siguientes síntomas físicos y psicológicos atacando al organismo y atentando contra la conducta. La severidad depende del tipo comportamiento, el tiempo, el espacio social y las cualidades personales.¹⁶

Así mismo Haussler Q⁵ refiere

“Las señales de alerta que pueden indicarnos una adicción a las redes sociales se destacan las siguientes:

- Pérdida de tiempo de estudio, con o sin malos resultados académicos.
- Deterioro o menor dedicación a las relaciones interpersonales y a otras actividades de ocio.
- Incremento de las conductas que implican agresividad.
- Sufrir ansiedad, irritabilidad, incluso malestar físico en caso de no poder utilizar el objeto de la dicción.”(p.18)

Niveles de adicción las redes sociales:

Para Murillo, Brizuela y Fernández existen los siguientes niveles:

- **Experimentación:** Es la Intención de realizar algo distinto, primero comienza como una acción socializante, donde se tiene la potestad de parar cuando quisiera.
- **Uso:** Se da cuando la actividad empieza a darse con una mayor continuidad y magnitud.
- **Abuso:** Su utilización se da con una manera regular, donde se da casi todos los días, dando a lugar a que el cuerpo se adapte a esa situación.
- **Adicción:** Pérdida de la facultad de controlar cierta actividad lo que se aduce como adicción.¹⁷

Dimensiones de riesgo de adicción a las redes sociales

Hábitos de uso

Los hábitos son comportamientos que se adquieren desde la niñez estos pueden ser negativos o positivos para la vida y a la vez variables. De acuerdo al uso se establece hábitos como edad, el tiempo, frecuencia y el tipo de red que más frecuentan donde pueden traer consecuencias perjudiciales en caso de su excesivo uso.

Familiar

En esta dimensión se medirá las relaciones sentimentales que los integrantes de una familia desarrollan entre sí, las actividades que realizan el cual será medido en conexiones más cotidianas entre ellos, estos se dan en diferentes circunstancias como momentos de ocio, realización de actividades juntos, lectura, estudio. En una familia los padres son la fuente

fundamental para guiar a los hijos inculcando valores, principios, responsabilidades y control sobre sus acciones es por ello que la cohesión familiar restringe las alteraciones negativas obtenidas por las redes sociales.

Actividades Sociales

Son aquellos tipos de actividades que el adolescente realiza en sus momentos libres cuando se relaciona con sus amistades, sale a divertirse, confía secretos, realiza alguna actividad o pertenece a algún club deportivo o cultural.

Adicción en adolescencia

Definición de adolescente

Hausler Q⁵ refiere

“La palabra adolescencia, deriva del latín adolescere que significa crecer. Según la OMS es una época que comprende la segunda década de vida , que se da entre los 10 a 19 años de edad.”(p.14)

De acuerdo con Hausler define que la adolescencia es una transición de alteraciones que se da entre la niñez y la adultez la cual implica cambios en su desarrollo físico y mental.⁵

Así mismo se define a la adolescencia como una etapa de transformación que atraviesa el ser humano antes de llegar a la adultez donde experimenta diversos cambios físicos, psicológicos, emocionales para poder identificar su personalidad, rol social, etc.

Etapas de la adolescencia:

Según Papalia, la adolescencia se distingue por diversas etapas las cuáles son las siguientes:

- **Adolescencia temprana:** Se inicia desde la edad de 10 a los 13 años, donde empieza los cambios a nivel físico y psicológico.
- **Adolescencia media:** Se adquiere entre los 14 a 16 años donde culmina los cambios de la maduración sexual.
- **Adolescencia tardía:** Se da entre 17 a 19 años donde se finaliza el desarrollo físico y se adquiere la sensatez del ser humano¹⁸

A su vez Mardomingo refiere que la adolescencia es un proceso de cambios que ese experimenta de forma rápida y constante en los distintos niveles de incorporación social. Es una etapa de la vida donde aún no se logra la madurez mental y emocional, pero si se obtiene la madurez orgánica y sexual. Es una época donde no se es niño ni adulto, pero si se afrontan desafíos de ambas etapas.¹⁹

De igual manera Mardomingo, define a la adolescencia como una fase que implica un proceso de 10 años en promedio del cual se distinguen 3 etapas, la etapa temprana de los 10 a 13 años donde sobresale el interés tanto por características físicas y emocionales. Etapa media se da desde los 14 a 16 años del cual estipula una aseveración personal y social siendo el final la etapa tardía que empieza de los 17 años a 21 años donde existe mayor inclinación por lo social. El propósito del ser adolescente es lograr una personalidad, candidez moral y autonomía tanto en el aspecto psicológico y físico.¹⁹

Adicciones más frecuentes en adolescentes

Haussler Q⁵ refiere:

“Hoy en día se puede observar a la mayoría de los jóvenes consumir drogas, lo que repercute negativamente en la sociedad. Las sustancias más inhaladas por los adolescentes son el alcohol y la nicotina, seguida de Cannabis. Sin embargo, las estadísticas demuestran que estos últimos años ha disminuido el consumo de sustancias tóxicas siendo las adicciones comportamentales que va en aumento”.

De igual manera Haussler Q⁵

“Define que los adolescentes están expuestos a consumo de drogas debido a los diversos cambios que atraviesan en su desarrollo personal como establecer una propia identidad, definir su rol ante la sociedad”.

Por su parte Dulanto, refiere que las complicaciones de la adolescencia son conflictos del hombre dadas por alteraciones físicas, funcionales y también por la sociedad. Es por ello que la investigación de la adolescencia debe incorporar los factores que atenten a la persona: su cultura, el espacio que rodea, elementos biológicos, familia del cual es previsto.²⁰

Adicciones a las redes sociales en adolescentes

Griffiths, argumenta que existe una mayor cantidad de alternativas que dispone las redes sociales, que termina siendo interesante para los adolescentes, dando a lugar que cualquier actividad satisfactoria sea eventualmente adictiva.²¹

García y López, indican que la adicción a internet emerge en primera instancia en una investigación realizada en New York Times en 1995, aumenta la querencia de poder estudiar el uso y exceso de este reciente medio comunicativo. Además refiere que son más propensos los

adolescentes a padecer adicción a las redes porque están pendientes de sus cuentas en todo momento y a la vez porque pueden presentar disminución de autoestima, carencia de sustento familiar, problemas en la demostración de afectos personales y apreciación.²²

A su vez Fernández, aduce que las redes sociales es una manifestación que conlleva a cambiar las relaciones sociales persona a persona, ello se da por las conexiones cibernéticas que se dan en la red. Donde considera que las redes sociales pueden cautivar tanto logrando que se pierda cada vez más las relaciones interpersonales .²³

Redes Sociales

Definición

Mendoza S, Vargas G ¹⁶ refiere

“Las redes sociales permiten que las personas, grupo, organización, puedan crear un perfil en un determinado sistema, el cuál puede ser público o semipúblico; tener una lista de usuarios con los que pueden compartir, además de recorrer los perfiles de estos. La naturaleza y nomenclatura de dichas conexiones varían de una red social u otra; las relaciones se pueden dar de diferentes formas.”. (p.28)

Prato, define que las redes sociales son sistemas que acoplan cibernautas de acuerdo a distintas reglas, del cual acceden a que las personas se puedan conocer y determinen una conexión cotidiana. En diversas ocasiones, las redes sociales son abiertas; lo que quiere decir que las personas de cualquier lugar pueden acceder a ellas y contactarse con diversas personas alrededor del mundo. Al mismo tiempo son cerradas, cuando los clientes decisión de aceptar o rechazar cualquier invitación o conversación. ²⁴

El anterior autor, refiere distintos tipos de redes sociales como son, Facebook, Messenger y diversas opciones más. En la actualidad se ha difundido tanto su publicación con la ayuda de Google, porque aparece cada vez más en su barra de búsqueda y en las etiquetas que integra su navegador.²⁴

A su vez Requena, define una red social como una gran organización social compuesta por usuarios que se mantienen conectados entre sí, ya sea por alguna relación o interés que puedan tener por igual. Por lo tanto, refiere que el hombre está continuamente conectado incluso desde antes que existiera el internet. Debido a la emersión de la web se integran distintas redes sociales a internet como Facebook, Twitter y Instagram que son mecanismos que tienen por objetivo asociar a las personas de acuerdo a sus atracciones físicas, emocionales o actividades sociales, obteniendo una gran relevancia en el aspecto personal. Así mismo aduce el gran impacto social que ha ocasionado se debe a su rápido desarrollo tecnológico en la red.²⁵

Principales Redes Sociales

Facebook

De acuerdo con Mendoza S, Vargas G¹⁶ argumenta “Facebook se fundó en el año 2004 por un estudiante de la universidad de Harvard, donde en un principio se utilizaba para compartir información sobre las asignaturas que llevaban y mantener comunicación entre los miembros de la universidad, después Facebook estuvo disponible para todos los estudiantes. Ahora tiene el designio de que esté al alcance de todo el mundo para mantenerse en contacto. Quienes usan este sitio social lo utilizan para estar conectados con sus familiares y amistades, así también descubrir los sucesos del mundo actual y compartiendo lo que tienen por intereses”.

Facebook es una de las redes sociales que cada vez tiene más suscriptores en todo el mundo, los que poseen una cuenta pueden realizar diferentes tipos de actividades como publicar imágenes, compartir estados, archivos videos, música, documentos y seguir artistas favoritos.

Twitter

Caballarm, aduce que esta red admite intercambiar ideas, informaciones, enlaces, etc. con distintos cibernautas de la red, esto se da porque el medio en que desenvuelve es abierto dando a lugar que diversas personas puedan leerlos sin restricción alguna. Por otro lado, el autor refiere que twitter es un instrumento novedoso, pero no reemplaza a otras redes sociales como Facebook o Messenger.²⁶

Sánchez y Pintado, dicen que twitter es más una red de amistad para compartir con los amigos, compañeros del trabajo y familiares , donde pueden estar constantemente en comunicación por medio del intercambio rápido y frecuente de preguntas y respuestas como ¿Cómo Estás ¿Que haciendo?.²⁷

Google

Según Gómez dice que Google es la gran novedad en la red social gracias a su nueva plataforma interactiva que permite compartir información en tiempo real y la vez cuida nuestra privacidad. Su frase más celebre se llama “compartir en internet como en la vida real”, fue lanzado el 27 de julio del 2011 y su plataforma se encuentra disponible en más 45 idiomas en todo el mundo.²⁸

Messenger:

Mendoza S, Vargas G¹⁶ refiere

“Creada en el año 2009 por Jan Koum; es una aplicación de mensajería que hoy en día es muy comentado en el globo tecnológico”.

De acuerdo con Mendoza S, Vargas G¹⁶ aduce que “Messenger es una aplicación cuyo rol es el envío y recepción de mensajes sin costo alguno. El modo de identificación es por el número de celular, si tenemos el número de teléfono de alguien automáticamente estará en la lista de contactos del Messenger; para que esta comunicación se pueda dar, es indispensable que ambos tengan instalados la aplicación. Esta red social ha logrado gran éxito gracias a que los envíos de mensajes, videos, fotos, son totalmente gratis a diferencia de las demás aplicaciones”.(p.32)

A través de esta red se pueden acceder a hacer llamadas y video llamadas a nuestros contactos; para saber si están en línea se tiene que revisar. Esto puede ser mejor factible que Facebook, ya que tiene un consumo menor de megas. En esta red, se pueden realizar equipos de conversaciones para acceder a distintas actividades entre ellos iniciar conversación, publicaciones de estados y otros; por ello se considera como uno de los preferidos por todos los adolescentes y usuarios sin dejar de lado al Facebook.

Instagram

Es una red social donde los usuarios acceden para poder subir diferentes tipos de fotos y videos, teniendo la opción de designar varios efectos fotográficos, como son los siguientes, filtros, marcos, colores retro, o vintage, para que puedan ser distribuidas no sólo en Instagram, sino en Facebook y Twitter.

II .c Hipótesis

Hipótesis Global

El riesgo de adicción a las redes sociales de los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer-V.M.T, setiembre 2017 es moderado.

Hipótesis derivadas

H.D.1 El riesgo de adicción a las redes sociales es moderado en adolescentes según la dimensión hábitos de uso.

H.D.2. El Riesgo de adicción a las redes sociales es moderado en adolescentes según la dimensión familiar.

H.D.3 El Riesgo de adicción a las redes sociales es moderado en adolescentes según la dimensión actividades sociales.

II.d Variables

Variable única:

Riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes.

II.e Definición operacional de términos

Riesgo de adicción: Es una situación que puede generar dependencia o necesidad hacia una actividad o sustancia en el adolescente, caracterizado por signos y síntomas que afectan en su desarrollo físico y mental.

Redes sociales: Son sistemas que asocian a diferentes grupos de personas, que permiten que los adolescentes establezcan comunicación de manera frecuente con otros usuarios de la red entre los más utilizados por ellos son el Facebook, Twitter, Messenger y Instagram.

Adolescente: Es aquella persona que atraviesa una etapa de cambios en su crecimiento y desarrollo que inicia al término de la niñez y culmina antes de la adultez, que se da entre los 12 a 19 años de edad.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a Tipo de estudio

El estudio tiene un enfoque cuantitativo porque los resultados son expresados en forma numérica, descriptivo porque especifica los hechos tal y como se presentan, de diseño no experimental porque se realizó sin manipular deliberadamente las variables y de corte transversal porque los datos son recolectados en un tiempo determinado.

III.b Área de estudio

El presente estudio se realizó en la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer de la UGEL 01, ubicada en la Av. Julio C. Tello #695, Villa María de Triunfo. La I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer ofrece educación de nivel primario y secundario en el turno de las mañanas. El plantel educativo está conformado por una dirección general y secretaria.

Dispone de centros de Cómputo, patio de recreación, comedor y consultorio de psicología. Está conformado por: 40 docentes, 5 auxiliares, 3 personales de limpieza, 2 personal de portería y 800 alumnos. Su infraestructura tiene: 2 patios centrales, 2 servicios higiénicos para hombres y mujeres.

III.c Población y muestra

La población y muestra estuvo constituido por los 60 adolescentes de 4to y 5to de secundaria que asisten a la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer que se encuentra ubicado en la Av. Julio C. Tello # 695, Villa María de Triunfo. La muestra fue de tipo no probabilístico teniendo en cuenta criterios de inclusión y exclusión que se detallan:

Criterio de Inclusión

- Adolescentes de 4° y 5° de secundaria.
- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescente que tengan entre 15 a 17 años de edad.

Criterio de Exclusión

- Adolescente que no tenga firmado su consentimiento informado.
- Adolescente que no tenga firmado su asentimiento informado.

III.d Técnica e instrumento de recolección de datos

La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario de preguntas dirigido a los adolescentes para establecer el grado de riesgo de adicción a las redes sociales.

El instrumento fue validado por 6 jueces expertos a través de la prueba binomial con un resultado de: 0,023 demostrando que el instrumento es válido, posteriormente se realizó la prueba piloto en una muestra de 15 adolescentes que reunían características similares, obteniéndose su confiabilidad a través del alfa de Crombach con un resultado de: 0,856 lo cual indica que el instrumento es verídico.

El cuestionario contiene 35 ítems divididas en las siguientes dimensiones, la primera dimensión hábitos de uso, familiar, actividades sociales donde cada pregunta presenta 5 opciones de respuesta que calculará el riesgo de adicción donde sus respectivos puntajes son:

Global: Leve (20-39), moderado(40-69) y severo(70-100), según dimensiones son hábitos de uso: Leve(76-81), moderado (82-89) y severo (90-100), dimensión familiar : Leve(12-15), moderado (26-34) y severo(35-40) y dimensión actividades sociales: Leve(7-11), moderado (12 – 14) y severo (15-20).

III.e Diseño de recolección de datos

Para realizar la investigación se efectuó la presentación mediante un oficio abocado al director de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer del distrito de Villa María del Triunfo, pidiendo así su autorización para aplicar el instrumento, luego que se logró obtener el permiso de la dirección para la aplicación del cuestionario, se les brindó información sobre el tema a tratar y se les invito a formar parte de este estudio mediante el permiso de sus apoderados . Después de obtener el permiso de los familiares y adolescentes se coordinó con el director para aplicar el instrumento en un día que tuvo una duración de 20 minutos por sesión.

III.e Procesamiento y análisis de datos

Para valorar el riesgo de adicción a las redes sociales y sus dimensiones se realizó la siguiente clasificación, primero se identificó los datos según la edad y sexo del adolescente, después de obtener la información se procedió a la tabulación de datos en el programa de Excel, donde finalmente se presentó los datos obtenidos por medio de tablas o gráficos.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

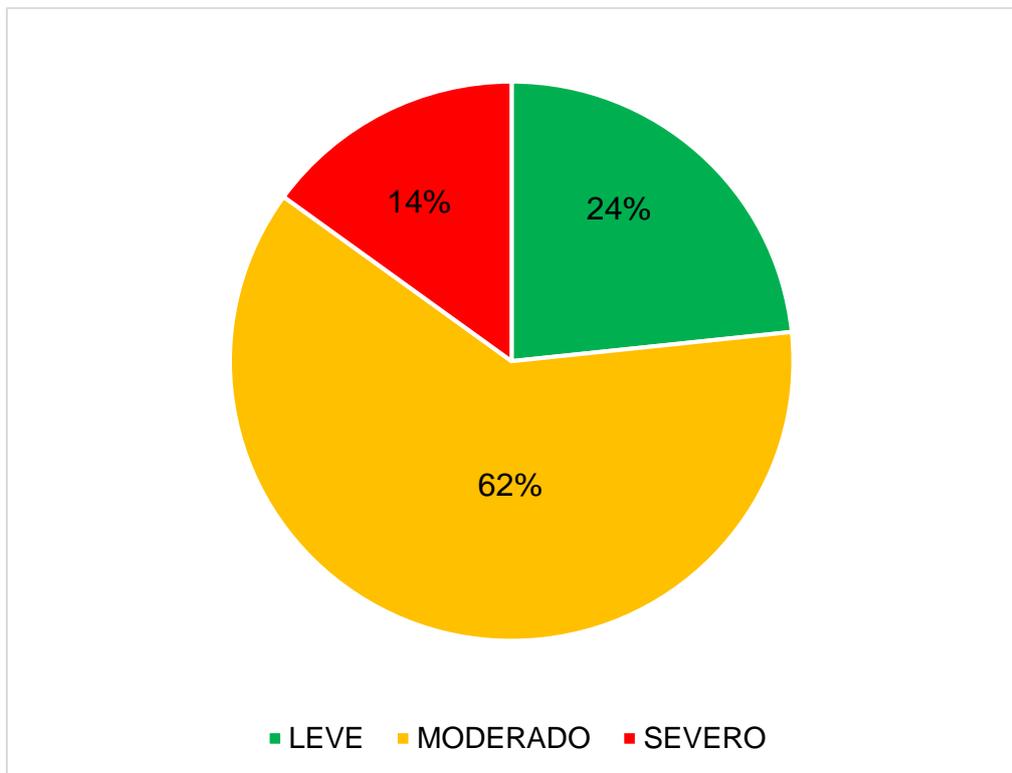
IV.a Resultados

TABLA 1
DATOS GENERALES DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO
DE SECUNDARIA DE LA I.E.P GUSTAVO ADOLFO
BÉCQUER- V.M.T, SETIEMBRE
2017

DATOS	RANGO	N°	%
		60	100
EDAD	15	16	27
	16	28	46
	17	16	27
	TOTAL	60	100
SEXO	FEMENINO	30	50
	MASCULINO	30	50
	TOTAL	60	100
GRADO	4 TO	20	33
	5 TO	40	67
TOTAL	TOTAL	60	100

La edad que predomina en los adolescentes es de 16 años 46%(28), respecto al sexo el 50%(30) es femenino al igual que el sexo masculino y el grado que cursan son de 5to de secundaria 67%(42).

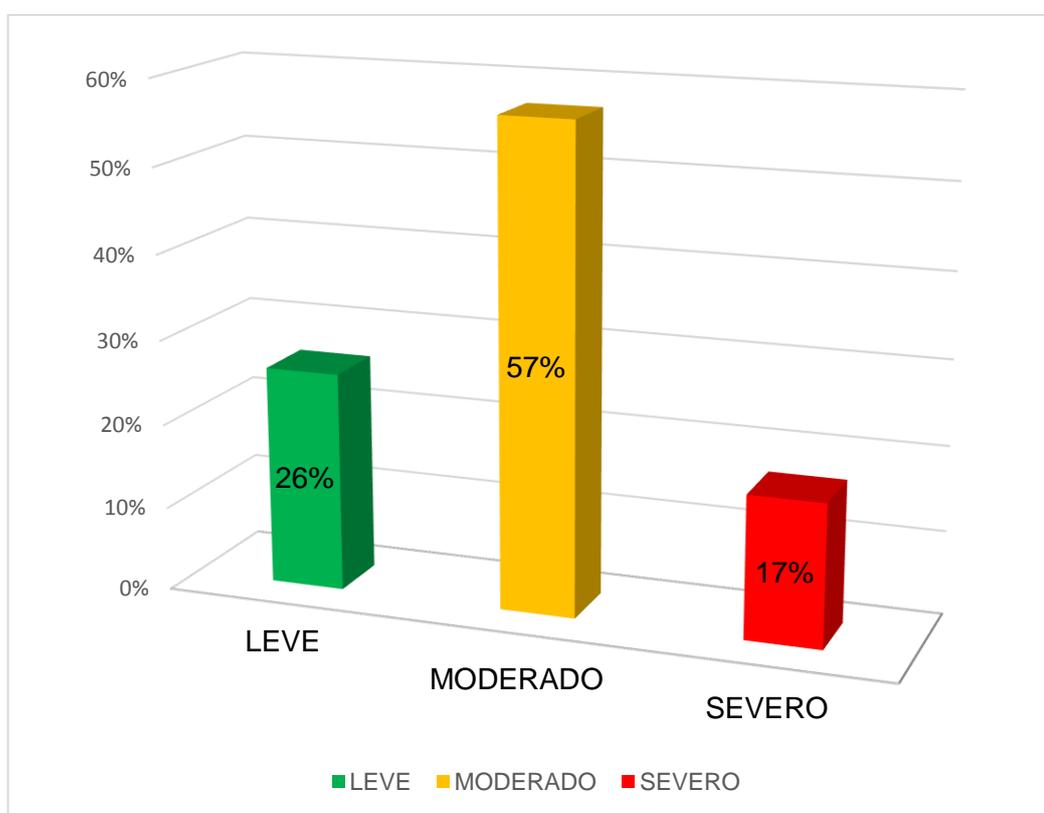
GRÁFICO 1
RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN LOS
ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA
I.E.P GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER- V.M.T
SETIEMBRE
2017



El riesgo de adicción a las redes sociales que presentan los adolescentes es moderado el 62%(37), leve el 24%(14) y solo el 14%(9) presentó riesgo severo.

GRÁFICO 2

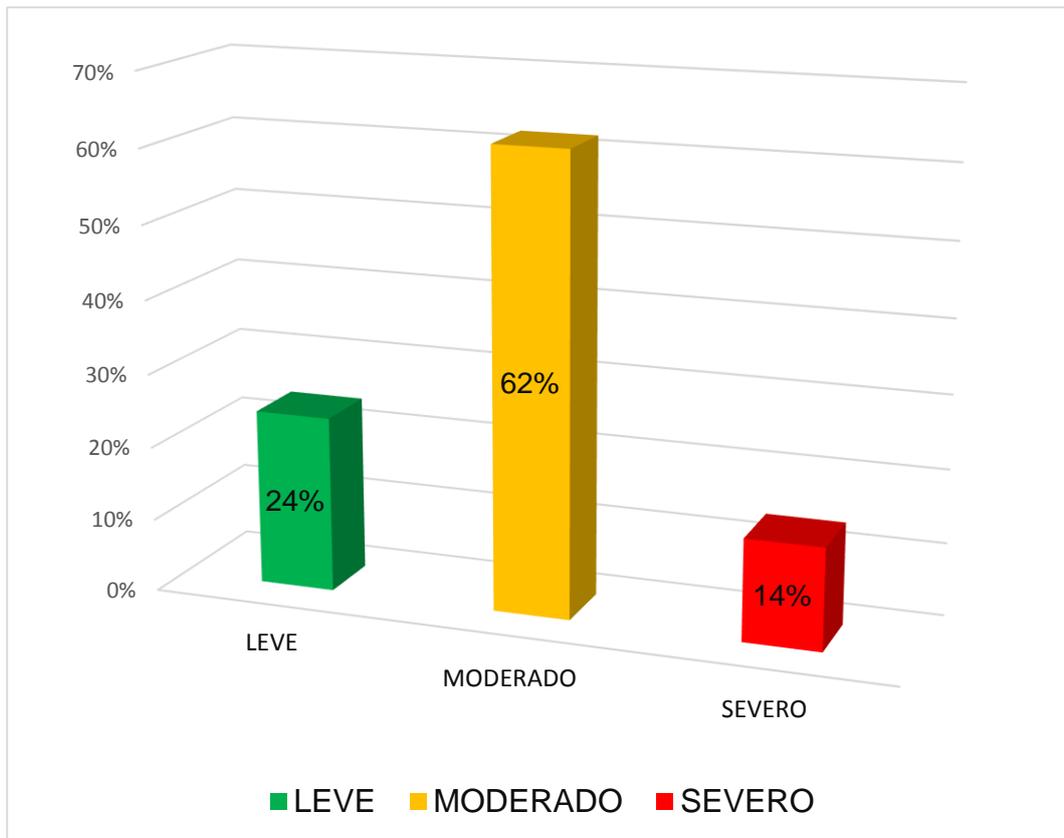
**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES SEGÚN LA
DIMENSIÓN HÁBITOS DE USO EN ADOLESCENTES DE
4^{TO} Y 5^{TO} DE SECUNDARIA I.E.P GUSTAVO
ADOLFO BÉCQUER- V.M.T
SEPTIEMBRE 2017**



El riesgo de adicción a las redes sociales según dimensión hábitos de uso el 57%(33) presenta riesgo moderado, el 26%(16) riesgo leve y el 17%(11) riesgo severo.

GRÁFICO 3

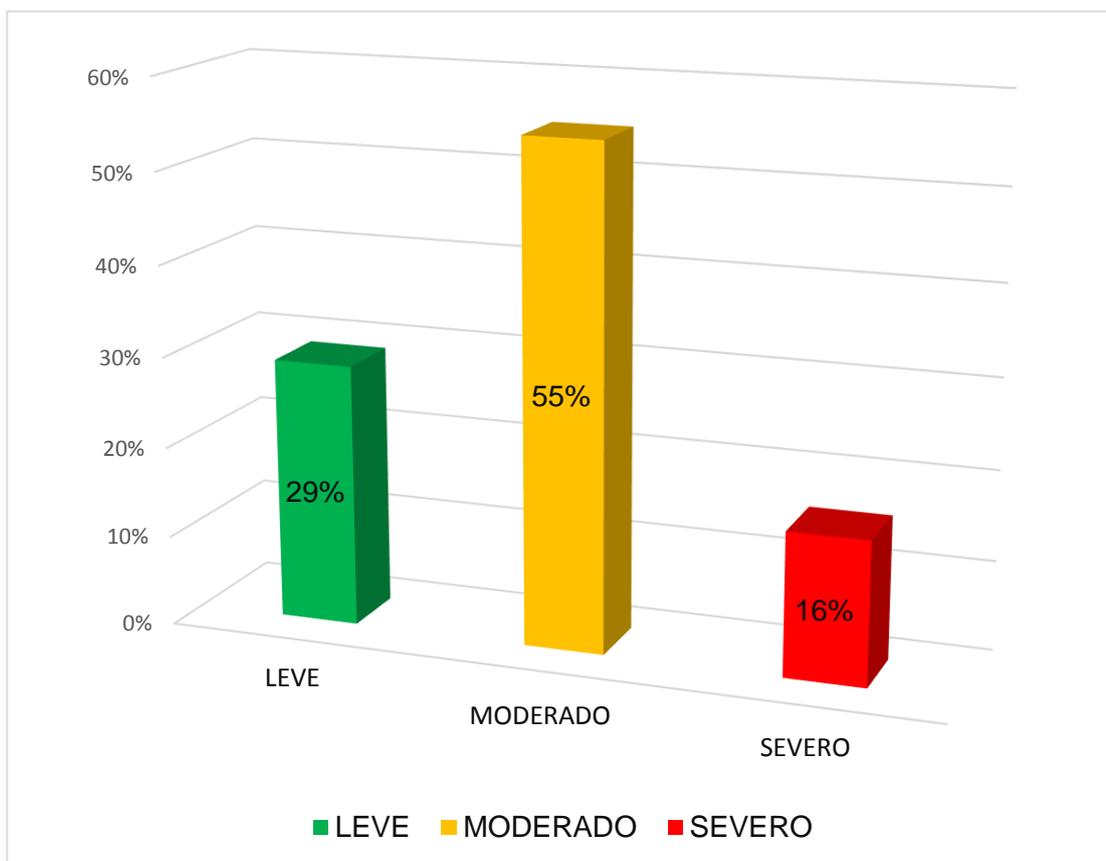
**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES SEGÚN LA
DIMENSIÓN FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES DE
4^{TO} Y 5^{TO} DE SECUNDARIA I.E.P GUSTAVO
ADOLFO BÉCQUER- V.M.T
SETIEMBRE 2017**



El riesgo de adicción a las redes sociales según dimensión familiar, el 62% (37) presenta riesgo de adicción moderado, el 24%(14) riesgo leve y sólo el 14% (9) riesgo severo.

GRÁFICO 4

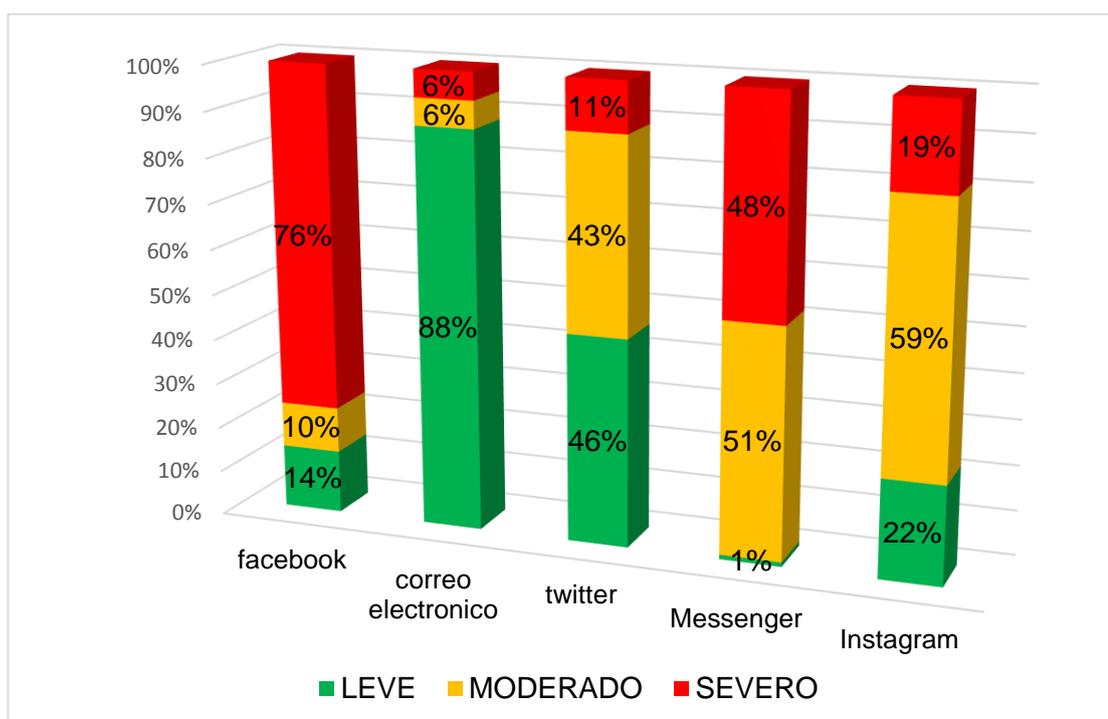
**RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES SEGÚN LA
DIMENSIÓN ACTIVIDADES SOCIALES EN LOS
ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE
SECUNDARIA I.E.P GUSTAVO
ADOLFO BECQUER-V.M.T
SETIEMBRE 2017**



El riesgo de adicción a las redes sociales en adolescentes, según la dimensión actividades sociales, el 55%(33) presenta riesgo de adicción moderado, el 29% (17) riesgo leve y sólo el 16%(10) riesgo severo.

GRÁFICO 5

RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES SEGÚN TIPO DE RED QUE MÁS FRECUENTAN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E.P GUSTAVO ADOLFO BECQUER-V.M.T SETIEMBRE 2017



La redes sociales que utilizan los adolescentes en un nivel severo son el Facebook 76%(47), Messenger 48%(23), Instagram 19%(12), Twitter 11%(6) y Correo Electrónico 6% (4).

IV.b Discusión

Los adolescentes atraviesan una etapa compleja en su vida, donde se dan constantes cambios tanto en el aspecto físico, emocional, social así mismo buscan consolidar su identidad personal, esto hace que sean vulnerables y puedan contraer diversas adicciones entre ellas las redes sociales, por lo cual si no es supervisado por un adulto, en cuanto al tiempo y uso puede generarle hábitos de adicción, comportamientos de agresividad, indiferencia, nerviosismo, frustración, impulsividad, depresión perjudicando así sus actividades académicas.

Los resultados obtenidos y comparados con el marco teórico, evidencian similitudes y discrepancias con las demás investigaciones. De acuerdo a la edad de los adolescentes de 4to y 5to de secundaria el 46% tiene 16 años, respecto al sexo el 50% son femenino y masculino en ambos casos y el grado que cursan son de 5to de secundaria el 67%. Estos datos coinciden con Orellana quien realizó un estudio sobre el uso de las redes sociales en internet en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria conformado por 66 adolescentes de 15 a 17 años en donde el 70% eran 16 a 17 años.⁸

Según Papalia, la adolescencia atraviesa por distintas épocas de desarrollo basándose en distintas características, del cual se divide en 3 etapas: Adolescencia temprana, de los 10 a 13 años, donde empiezan los cambios, adolescencia media de 14 a 16 años, donde culminan los cambios en la maduración sexual y adolescencia tardía de 17 a 19 años donde se culmina el desarrollo físico y se adquiere la sensatez del ser humano.¹⁸ En el caso del estudio la gran mayoría de los adolescentes se localizan en la etapa media de la adolescencia donde se ha culminado los cambios del desarrollo sexual pero aún no se logra la madurez por lo tanto se encuentran expuestos a desarrollar adicción hacia las redes sociales.

En la investigación el 62 % de los adolescentes presentaron un riesgo de adicción moderado a las redes sociales estos datos coinciden con Haussler quien realizó una investigación sobre el nivel de adicción a las redes sociales y su relación con las manifestaciones de ansiedad donde el 52% presentó una adicción moderada⁵ El riesgo de adicción puede darse en los adolescentes porque atraviesan una etapa difícil, donde afrontan distintos cambios en su desarrollo, esto hace que se encuentren expuestos a crear una necesidad o dependencia hacia las redes sociales, desencadenando en ellos descontrol, frustración, inseguridad, aislamiento social, agresividad y depresión.

El riesgo de nivel moderado de adicción a las redes sociales que manifiestan los adolescentes, significa que están en un término medio, que puede darse falta de supervisión de sus familiares y docentes, ya que empiezan a manifestar signo de hábitos adictivos, por lo que si no es atendido a tiempo podría generarle un caso severo de adicción.

Según la dimensión hábitos de uso, el 57% manifestó riesgo de adicción moderado, el 26% severo y el 17% leve. Estos resultados guardan relación con el trabajo de investigación realizado por Orellana, en cuanto a la frecuencia el 43% lo usaba diariamente y el 42% de manera interdiaria y solo el 10% utiliza la redes una vez por semana.⁸ Los hábitos son costumbres que se adquieren desde la niñez que pueden ser positivos o negativos para la persona y a la vez pueden ser modificados. Dentro de esta dimensión se considera los siguientes aspectos como el tiempo, frecuencia y tipo de red que más utilizan, esto puede repercutir negativamente en su vida por ejemplo todo esto puede traer consecuencias en su salud.

El riesgo moderado de hábitos de uso que presentan los adolescentes representa un nivel medio. Para Prato, esto se puede dar por la falta de responsabilidad de los padres de familia, porque en algunos casos no están pendientes de las actividades que realizan sus hijos y se dan por distintas razones como el trabajo o por disfunción familiar.²⁴

De acuerdo al riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes según la dimensión familiar, el 62% presenta riesgo de adicción moderado, el 24% leve y tan solo el 14% severo. Dichos resultados difieren de los obtenidos por Haussler, donde el 5% tiene adicción severa, el 13.9% presentó una adicción moderada y el 81% una adicción leve .⁵ En la dimensión familiar se miden las relaciones frecuentes que los integrantes de una familia forman entre ellos, los términos evaluados fueron las siguientes actividades como momentos de recreación, lectura y estudio, en el estudio se encontró que los adolescentes entre 15 y 17 años demuestran aún constancia, equilibrio y frecuencia en las actividades que realizan con su familia y amistades, pero tienen el riesgo de padecer adicción a las redes sociales si no se ponen límites en su uso.

Según la dimensión actividades sociales el 55% presenta un riesgo de adicción a las redes sociales de nivel moderado, el 29% de nivel leve y solo el 16% de forma severa. Dichos resultados tienen relación con Haussler donde se encontró que los adolescentes presentan un riesgo de adicción moderado el 58%, leve el 30% y solo el 12% presenta nivel severo.⁵ Las actividades sociales son momentos de ocio que el adolescente realiza en su tiempo libre, como el relacionarse con sus amistades, compartiendo secretos, diversión e ideas o ser parte de algún club deportivo o cultural.

El riesgo moderado que manifiestan los adolescentes según la dimensión actividades sociales representa un nivel medio, esto significa que los adolescentes aún son personas sociables, porque no tienen la necesidad de estar todo el tiempo conectado a redes sociales, pero mantienen un riesgo potencial si no se toma en cuenta la severidad del caso.

Con respecto al tipo de red que más frecuentan, se encontró que los adolescentes utilizan en su mayoría el Facebook en un 76% como su página principal, Messenger el 48%, Instagram 19%, Twitter 11% y solo el 6% utiliza el Correo Electrónico. Estos datos son similares de los obtenidos por

Gavilanes, donde se encontró que utilizan mayormente el Facebook 56%, Messenger 29% y el Correo Electrónico un 3%.¹⁰ Esto se da porque Facebook es una de las redes sociales más influyentes a nivel mundial ya que cuenta con más de 10 millones de suscriptores, del cual la mayoría son adolescentes, porque a través de ello se pueden iniciar conversaciones, video llamadas, publicación de fotos, seguir artistas y otras actividades, donde se vuelve atractivo y a la vez adictivo para los usuarios quienes no miden el tiempo que emplean al estar conectados y el riesgo que esto les puede conllevar.¹⁶

Respecto a la edad de los adolescentes presentan riesgo de adicción moderado el 75% de 17 años, el 65 % los de 15 años y los de 16 años presentó riesgo leve el 57%. Estos datos son equivalentes por lo encontrado en la investigación de Gavilanes donde se encontró que el 60% de adolescentes de 17 años tenía adicción a las redes sociales.¹⁰

En la investigación se puede denotar que los adolescentes de 17 años son los que están más expuestos a presentar riesgo de adicción a las redes sociales esto podría darse por que están próximos a cumplir la mayoría de edad y tienen mayor libertad en sus decisiones a diferencia a los de menor edad ya que están más sujetos a sus padres. Para Papalia, la edad no es un factor que influye respecto al riesgo de adicción a la red social si no otros factores como hábitos de uso, tiempo desmedido que emplean los adolescentes en las redes sin darse cuenta y por falta de supervisión de los padres de familia.⁵

En relación al sexo de los adolescentes presentan un riesgo de adicción moderado ligeramente mayor en el sexo masculino el 76.67% y el 66.67% en el sexo femenino. Estos datos son equivalentes por los obtenidos por Mendoza Vargas donde se halló que la adicción a la red social es mayor en el sexo masculino el 33,5% y femenino el 22%.¹⁶

En esta investigación se evidencia que los adolescentes del sexo masculino sobresalen ligeramente con mayor puntaje de riesgo de padecer adicción que el sexo femenino. Para Echevarría, esto podría deberse por los diferentes tipos de caracteres, estado emocional, sentimientos que tiene el hombre al ser más ansioso e impaciente, esto hace que este más pendiente a las redes sociales que una mujer.¹⁴

Los adolescentes están más propensos a desarrollar adicción a las redes sociales porque atraviesan un período de inestabilidad emocional por lo cual no toman conciencia de sus acciones y la vez no tienen la madurez suficiente para analizar el riesgo que esto les puede conllevar cuando es utilizado de forma irresponsable, por lo tanto los padres de familia deben estar más pendientes de las actividades que realizan sus hijos para así evitar riesgos o alteraciones en su salud.

Los resultados obtenidos serán útiles para la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer para la elaboración de estrategias que fomenten la salud mental en sus estudiantes de carácter preventivo, en los sujetos que no presenten adicción debería ser usado para otras actividades con poblaciones similares, para que sirva de referencia y así poder añadir estrategias preventivas según sea su caso.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

- El riesgo de adicción a las redes sociales de los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer-Villa María del Triunfo, setiembre 2017 es moderado por lo que se acepta la hipótesis.
- El riesgo de adicción a las redes sociales es moderado en adolescentes según la dimensión hábitos de uso por lo que se acepta la hipótesis planteada.
- El riesgo de adicción a las redes sociales en internet es moderado en adolescentes según la dimensión familiar, por lo que se acepta la hipótesis planteada.
- El riesgo de adicción a las redes sociales en internet es moderado en adolescentes según la dimensión actividades sociales, por lo que se acepta la hipótesis planteada.
- Los adolescentes de 17 años y de sexo masculino están ligeramente más propensos a desarrollar adicción a las redes sociales que las del sexo femenino.

V.b Recomendaciones

- Que la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer elabore estrategias para disminuir o evitar el riesgo de adicción en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria como sesiones educativas, entrevistas psicológicas, boletines informativos y restricción de equipos móviles en horas académicas.
- Que la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer capacite a los padres de familia y docentes por medio de talleres o charlas educativas respecto al uso y abuso de las redes sociales, las repercusiones que puede tener los adolescentes en sus vidas y métodos para evitarlo.
- Que se promuevan a los estudiantes de Enfermería actividades educativas extramurales en las diferentes instituciones de educación para la promoción de salud del adolescente.
- Que se realicen estudios similares en muestras probabilísticas más amplias donde posean las mismas características, para contrastar los resultados obtenidos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García L. Redes sociales y adolescencia: La familia ante el uso de las Redes Sociales en Internet. Rev. manual para la familia ante el uso de las redes sociales en internet; 2010. [en línea] [fecha de acceso 3 de octubre del 2017]. Disponible en: <http://www.educatolerancia.com/wpcontent/uploads/2016/12/redes-sociales-y-adolescencia.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. Adolescentes: salud para los adolescentes del mundo. [en línea] 2014. [fecha de acceso 20 octubre del 2017]. Disponible en: apps.who.int/adolescent/seconddecade/files/WHO_FWC_MCA_14.05_spa.pdf
3. Parrilla A. Adolescencia y nuevas tecnologías: “niños enganchados y padres desconectados”. Revista EFE. 2014; 4(10):6-7. [en línea] [fecha de acceso 20 de octubre del 2017]. Disponible en: <https://www.efesalud.com/adolescencia-y-nuevas-tecnologias-ninos-enganchados-y-padres-desconectados/>
4. Herrera M, et al. La Adicción a Facebook Relacionada con la Baja Autoestima, la Depresión y la Falta de Habilidades Sociales. Rev. Psicología iberoamerican.2010; 18(1):6-18. [en línea] [fecha de acceso 20 de octubre del 2017]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/html/1339/133915936002/>
5. Haussler M. Nivel de adicción a las redes sociales que presentan los adolescentes miembros del movimiento juvenil pandillas de la amistad y su relación con las manifestaciones de ansiedad. [Tesis para optar el título de Licenciada en psicología].Asunción: Universidad Rafael Landívar; 2014.

6. Morduchowicz R, et al. Los adolescentes y las redes sociales en Argentina. Rev. Escuela y Medios. 2010. 19(1):6-18. [en línea] [fecha de acceso 29 de octubre del 2017]. Disponible en: <http://www.me.gov.ar/escuelaymedios/material/redes.pdf>
7. Arab E, Díaz A. Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. Revista Médica Clínica Condes 2015; 26(1) 07-13. [en línea] [fecha de acceso 1 de noviembre del 2017]. Disponible en: [00000aab0f6c&acdnat=1448578004_b45a25c179f21440542a6b75cc0b3852](http://www.medicinaymedios.com/00000aab0f6c&acdnat=1448578004_b45a25c179f21440542a6b75cc0b3852)
8. Orellana L. Uso de internet por jóvenes universitarios de la Facultad de Ciencias Sociales. [Tesis Para optar el Grado Académico de Magíster en Comunicación Social con mención en Investigación en Comunicación]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2014.
9. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Estadísticas de las Tecnologías de Información y Comunicación en los Hogares en Perú; 2013.[en línea] [fecha de acceso 1 de noviembre del 2017]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/tecnologias-de-informacion-y-comunicacion-en-los-hogares-oct-dic-2013.pdf>
10. Gavilanes G. Adicción a las redes sociales y su relación con la adaptación conductual en los adolescentes. [Tesis para optar el grado académico de Psicóloga Clínica]. Ambato: Universidad católica del Ecuador; 2015.
11. Matalinares M. Arenas C. Adicción a la Internet y agresividad en estudiantes de secundaria del Perú. Revista IIPSI [en línea], 2013; 75-93.[fecha de acceso 1 de noviembre del 2017]. Disponible en: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/viewFile/3920/3144>

12. Salcedo C. Relación entre adicción a redes sociales y autoestima en jóvenes universitarios de una universidad particular de Lima [Tesis para optar el grado académico de maestro en psicología]. Lima: Universidad Nacional de Lima; 2016.
13. Organización Mundial de la Salud. Estrategia mundial para reducir el uso nocivo del alcohol. Italia. Servicio de Producción de Documentos de la OMS. [en línea] 2010. [fecha de acceso 1 de noviembre del 2017]. Disponible en: https://www.who.int/substance_abuse/activities/msbalcstrategies.pdf
14. Echevarría E, Corral P. Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. Rev. Adicciones. 2010; 22 (2): 91-96. [en línea] [fecha de acceso 15 de noviembre del 2017]. Disponible en: <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/196>
15. Labrador F, Echeverría E. Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes”. Primera edición. Editorial Pirámide. Madrid; 2012. [fecha de acceso 20 de noviembre del 2017]. Disponible en: <http://web.teaediciones.com/adiccion-a-las-nuevas-tecnologias-en-adolescentes-y-jovenes.aspx>
16. Mendoza S, Vargas G. Adicción a Redes Sociales en los Estudiantes del Nivel Secundario del Colegio Particular Simón Bolívar e Institución Educativa Ofelia Velásquez. [Tesis para optar el grado de Licenciatura]. Tarapoto: Universidad Peruana Unión; 2016.
17. Brizuela M, Fernández D, y Murillo J. Adicciones. Trabajo de monografías. Universidad Nacional de Lanús. Argentina. [en línea] [fecha de acceso 20 de noviembre del 2017]. Disponible en: <http://www.aadaih.com.ar/publicaciones/monografias-09/adicciones.pdf>

18. Papalia, D. Psicología del desarrollo de la infancia a la Adolescencia, 9na Edición, México McGraw-Hill Interamericana Editores, 2005. [en línea] [fecha de acceso 20 de noviembre del 2017]. Disponible en: <http://www.ceum-morelos.edu.mx/libros/libropsicologia.pdf>
19. Mardomingo M. Psiquiatría del niño y el adolescente: método fundamentos y síndrome .España: Ediciones Díaz de Santos, S.A.1994 [en línea] [fecha de acceso 30 de noviembre del 2017]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=125667>
20. Dulanto, E. El Adolescente. México: McGrawHill Interamericana Editores, S.A de C.V, 2000. [en línea] [fecha de acceso 1 de diciembre del 2017]. Disponible en: <https://www.casadellibro.com/libroadolescente/9789701019894/708>
21. Griffiths, M. The biopsychosocial and “complex” systems approach as a unified framework for addiction. Rev. Behavioral and Brain Sciences 31: 446-447. [en línea] [fecha de acceso de enero del 2018]. Disponible en: http://www.academia.edu/429475/Griffiths_M.D._2008_.The_biopsychosocial_and_complex_systems_approach_as_a_unified_framework_for_addiction._Behavioral_and_Brain_Sciences_31_446-447
22. García J, López C. Medios de comunicación, publicidad y adicciones. España: Editorial Edaf, S.L.2009 [en línea] [fecha de acceso 3 de febrero del 2018]. Disponible en: <https://www.casadellibro.com/libromediodecomunicacion-publicidad-y-adicciones/9788441421097/1254819>
23. Fernández B. Las redes sociales. Lo que hacen sus hijos en internet. España: Editorial Club Universitario, 2010 [en línea] [fecha de acceso 3

de febrero del 2108]. Disponible en:
<https://www.editorialclubuniversitario.es/libro.asp?ref=3910>

24. Prato, L. Web2.0: Redes Sociales. Argentina: Eduvim, 2010. [en línea] [fecha de acceso 3 de febrero del 2108]. Disponible en: https://www.academia.edu/22586801/aplicaciones_web_2.0_redes_sociales

25. Requena F. Redes sociales y sociedad civil. Rev. Centro de Investigaciones Sociológicas. 2008. 11: 123-127. [en línea] [fecha de acceso 3 de febrero del 2108]. Disponible en: <http://www.fes-sociologia.com/files/res/11/07.pdf>

26. Caballar J. Social media marketing personal y profesional. RC Libros. 1ª ed. España: Madrid, 2011. [en línea] [fecha de acceso 3 de febrero del 2108]. Disponible en: <https://www.agapea.com/josecarballar/falcon/socialmediamarketingpersonal-y-profesional-9788493945060-i.htm>

27. Pintado T, Sánchez J. Nuevas tendencias en comunicación. ESIC editorial Madrid. 2012. [en línea] [fecha de acceso 3 de febrero del 2108]. Disponible en: http://www.revistacomunicacion.org/pdf/n8/resenas/R9_Nuevas_tendencias_en_comunicacion.pdf

28. Gómez, A. Estrategias y futuro: La visión educativa de Attali. Revista Electrónica de Investigación Educativa. 2014; 2(2): 124-127. [en línea] [fecha de acceso 3 de febrero del 2108]. Disponible en: <https://redie.uabc.mx/redie/article/view/28/56>

BIBLIOGRAFÍA

- García, J. y López, C. Medios de comunicación, publicidad y adicciones. España: Editorial Edaf, S.L.2009
- Fernández, B. Las redes sociales. Lo que hacen sus hijos en internet. España: Editorial Club Universitario, 2010.
- Prato, L. Web2.0: Redes Sociales. Argentina: Reduvio, 2010.
- Requena, F. Redes sociales y sociedad civil. Centro de Investigaciones Sociológicas. España: Madrid, 2008.

ANEXOS

ANEXO 1
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
Riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes.	Es una situación que puede generar dependencia o necesidad en los adolescentes hacia las redes sociales caracterizada por signos y síntomas que afectan su salud mental y física.	Es el comportamiento adictivo que pueden tener los adolescentes de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer hacia las redes sociales que será medido a través de un instrumento con las dimensiones hábitos de uso, familiar y actividades sociales aplicando el Cuestionario de adicción a las redes sociales. Por	Hábitos de uso	<ul style="list-style-type: none"> • Edad • Tiempo • Tipo de red más utilizado • Frecuencia
			Familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Momentos de Ocio • Actividades físicas • Lectura y Estudio

		<p>medio de ésta se establecerá los niveles de adicción a las redes sociales o valor final: riesgo de adicción leve (20-39), riesgo de adicción moderado (40-69), riesgo de adicción severo (70-100).</p>	<p>Actividades Sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones interpersonales • Tiempo Libre • Participación en club
--	--	---	------------------------------------	---



ANEXO N 2

**INSTRUMENTO
CUESTIONARIO PARA EVALUAR RIESGO DE ADICCIÓN
A LAS REDES SOCIALES**

INTRODUCCIÓN

Muy buenos días, mi nombre es Joselin Rojas Albino, soy alumna de la Universidad Privada San Juan Bautista Escuela Profesional de Enfermería; en esta oportunidad estoy realizando un proyecto de investigación con el objetivo de obtener información sobre **RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES**.

I Serie: Datos generales

Sexo: (F) (M)

Grado:.....

Edad:.....

Instrucciones: completa la siguiente información que se te solicita, escribiendo sobre las líneas

II Serie: A continuación se presenta una serie de preguntas en las que deberías marcar con una “X” el dato que mejor se adecue a tu condición.

1. ¿A qué edad empezaste a usar las siguientes redes sociales? Escribe en la línea la edad en que empezaste aproximadamente. De no contar con alguno de estos recursos, marca con una “X” la casilla correspondiente a “nunca las he utilizado”

Edad "nunca las he utilizado"

Redes Sociales

	Ninguno	Menos de 1 hora	Entre 1-3 horas	Entre 3-6 horas	Más de 6 horas
¿Cuántas horas al día sueles usar durante la semana las redes sociales?					
¿Cuántas horas al día dedicas los fines de semana (incluyendo viernes una vez terminada la jornada escolar) al uso de las redes sociales?					

2.Cuál es la red que más utilizas en estos últimos año?

REDES SOCIALES	Nunca	Alguna vez al mes	Alguna vez a la semana	Casi todo los días	Todos los días
Facebook					
Correo electronico					
Twitter					
Messenger					
Instagram					

IIISerie: Responde a las siguientes preguntas marcando una “X” sobre el número que corresponde a la siguiente escala:

Las opciones para cada ítem son:	Nunca o rara vez	A veces	Con frecuencia	Muy a menudo	Siempre
a) ¿Con qué frecuencia estas conectado a la redes más tiempo del que habías propuesto?	1	2	3	4	5
b) ¿Con qué frecuencia abandonas las cosas que tienes que hacer en casa para pasar más tiempo conectado?	1	2	3	4	5
c) ¿Con qué frecuencia preferirías estar conectado a las redes sociales, con tu enamorado o amigos?	1	2	3	4	5
d) ¿Con qué frecuencia estableces nuevas amistades por redes sociales?	1	2	3	4	5
e) ¿Con qué frecuencia tu familia se quejan del tiempo que pasas conectado a redes sociales?	1	2	3	4	5
f) ¿Con qué frecuencia tus estudios se ven afectados por pasar más tiempo conectado?	1	2	3	4	5
g) ¿Con qué frecuencia entras a Facebook, Twitter, Instagram etc. antes de hacer tus tareas o actividades del hogar?	1	2	3	4	5
h) ¿Con qué frecuencia prefieres quedarte conectado (chateando, descargando música o jugando) que asistir a clases?	1	2	3	4	5
i) ¿Con qué frecuencia respondes de forma defensiva o mantienes en secreto las actividades que realizas en internet?	1	2	3	4	5
j) ¿Con qué frecuencia las redes sociales te tranquiliza o te ayuda a divertirte?	1	2	3	4	5
k) ¿Con qué frecuencia te preguntas sobre cuándo vas a volver a estar conectado, que vas hacer la próxima vez que te conectes etc.?	1	2	3	4	5
l) ¿Con qué frecuencia te planteas que la vida sin redes sociales seria aburrida, vacía, sin alegría?	1	2	3	4	5
m) ¿Con qué frecuencia gritas o contestas de forma inadecuada si alguien te interrumpe mientras estas usando redes sociales?	1	2	3	4	5

n) ¿Con qué frecuencia pierdes horas de sueño por estar conectado a redes sociales?	1	2	3	4	5
o) ¿Con qué frecuencia deseas estar conectado a las redes sociales?	1	2	3	4	5
p) ¿Con qué frecuencia te dices a ti mismo; solo unos minutos más cuando estas conectado?	1	2	3	4	5
q) ¿Con qué frecuencia has intentado reducir el tiempo de estar conectado y no lo has conseguido?	1	2	3	4	5
r) ¿Con qué frecuencia intentas negar el tiempo que has estado conectado?	1	2	3	4	5
s) ¿Con qué frecuencia eliges pasar más tiempo conectado que salir con amigos?	1	2	3	4	5
t) ¿Con qué frecuencia te sientes deprimido, tenso, nervioso, cuando no esté conectado y esos sentimientos desaparecen cuando te conectas?	1	2	3	4	5

IV Serie: ¿Cuántas veces realizas en familia alguna de las siguientes actividades marca con una “X” la escala que mejor describe tu respuesta?

	Nunca	Casi nunca	Alguna vez al mes	Alguna vez a la semana	Todo los días
Ver televisión	1	2	3	4	5
Oír música	1	2	3	4	5
Utilizar juntos la computadora, tablet, celular o laptop.	1	2	3	4	5
Navegar o jugar por internet	1	2	3	4	5
Jugar o mirar películas	1	2	3	4	5
Estudiar	1	2	3	4	5
Participar deporte juntos	1	2	3	4	5
Salir de paseo	1	2	3	4	5
Sentarse a charlar sobre cosas que realmente importan	1	2	3	4	5

V Serie: Responde marcando con un “X” a las siguientes afirmaciones: Las opciones de respuesta para cada frase son:

En la última semana	Nada	Un poco	Moderadamente	Mucho	Muchísimo
¿Has pasado tiempo con tus amigos/as?	1	2	3	4	5
¿Tú y tus amigos/as se han ayudado unos a otros?	1	2	3	4	5
¿Has podido confiar en tus amigos?	1	2	3	4	5
Pertenecer algún tipo de club deportivo o cultural?.	1	2	3	4	5

Gracias por su colaboración

ANEXO N 3

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

ITEMS	Juez1	Juez2	Juez3	Juez4	Juez5	Juez6	p valor
1	1	1	1	1	1	1	0.015625
2	1	1	1	1	1	1	0.015625
3	1	1	1	1	1	1	0.015625
4	1	1	1	1	1	1	0.015625
5	1	1	1	1	1	1	0.015625
6	1	1	0	1	0	1	0.234375
7	1	1	1	1	1	1	0.015625
8	1	1	1	0	1	1	0.09375
9	1	1	1	1	1	1	0.015625
10	1	1	1	0	1	1	0.09375

P. VALOR FINAL 0.053125

$$P = \frac{0.053125}{6} = 0.00885$$

De acuerdo a la Prueba Binomial el instrumento es Válido si el valor de $p = 0.05$

PORCENTAJE DE ACUERDO ENTRE LOS JUECES

$$b = \left(\frac{Ta}{Ta+Td} \right) \times 100$$

Reemplazando por los valores obtenidos

$$Ta = 56$$

$$Td = 4$$

$$B = 93\%$$

El resultado indica que el 93% de las respuestas de los jueces concuerdan.

ANEXO N 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

El Coeficiente Alfa de Cronbach se calculó con la siguiente fórmula:

K :	El número de ítems	
$\sum Si^2$:	Sumatoria de Varianzas de los Ítems	
S_T^2 :	Varianza de la suma de los Ítems	
α :	Coeficiente Alfa de Cronbach	

Coeficiente Alfa de Cronbach según variable del Instrumento de recolección de datos.

Variable	Alfa de Cronbach
Riesgo de adicción a las redes sociales en adolescentes	0,856

ANEXO N 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto: Riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer

Investigadora: Joselin Rojas Albino

¿De qué trata el Proyecto?

- Se le invita a participar en el presente estudio a su hijo(a). Cuyo objetivo es determinar el grado de adicción a las redes sociales en internet que presentan los adolescentes de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer del Distrito de V.M.T, setiembre- 2017.

¿Quiénes pueden participar en el estudio?

- Todos los adolescentes de la I.E.P de la I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer del Distrito de V.M.T.

¿Qué se pedirá que haga si está de acuerdo con la participación del estudio?

- Si usted está de acuerdo en la participación de su hija(o), el estudio consta de que conteste todo el cuestionario, así mismo no comprometerá o significara un peligro para su menor hijo(a).

¿Cuánto tiempo tomará la participación?

- El cuestionario se desarrollará en un tiempo aproximado de 20 minutos.

¿Existen riesgos en la participación?

- No existe ningún riesgo al realizar o contestar las preguntas ya que están diseñadas especialmente para el adolescente según la edad referida, y cuyo cuestionario ha sido validado por profesionales de la salud.

Confidencialidad

Los resultados de la presente investigación, serán manejados con la mayor reserva, asegurándole privacidad, manteniendo la confidencialidad de cada adolescente. El nombre no aparecerá en ningún momento al final del estudio o en el informe.

¿A quién acudo si tengo alguna pregunta o inquietud?

Usted puede resolver cualquier inquietud con la investigadora del presente estudio.

AFIRMACIÓN DEL PARTICIPANTE

Yo:..... padre de familia y/o apoderado de mi menor hija(o)....., estoy de acuerdo en participar en la investigación “Dependencia a las redes sociales en internet en los adolescentes de la I.E.P el I.E.P Gustavo Adolfo Bécquer del Distrito de V.M.T. Se me ha explicado, minuciosamente los objetivos y procedimientos del estudio y mi incorporación será voluntaria. Por tanto, al firmar este documento autorizo la participación de mi menor hija en esta investigación.

Firma del padre y/o apoderado

Firma del investigador

ANEXO N 6

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo,.....
.....

A través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada “Riesgo de adicción a las redes sociales en los adolescentes de la institución educativa privada Gustavo Adolfo Bécquer del Distrito de V.M.T. Habiendo sido informado (a) del propósito de la misma, así como los objetivos y teniendo confianza de que los resultados de esta investigación serán utilizados solo para fines de la investigación acepto participar voluntariamente en la presente investigación.

Alumno (a)



ANEXO 7

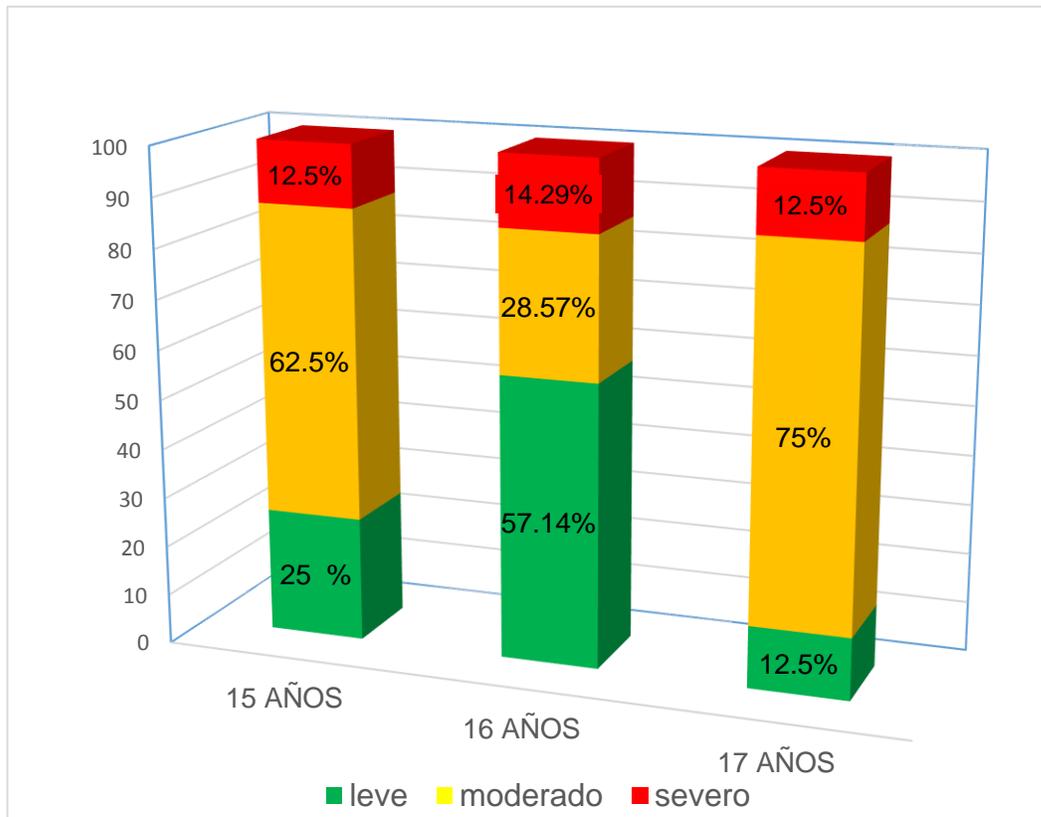
INFORME DE PRUEBA PILOTO

La prueba piloto se realizó en la I.E.P Friedrich Wöhler con los alumnos de 5^{to} de secundaria, donde se explicó el motivo de mi presencia y las instrucciones del cuestionario sobre el riesgo de adición a las redes sociales.

Para la aplicación del instrumento se aplicó la prueba a 15 estudiantes del grado de 5^{to} de secundario que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Durante la realización del cuestionario se consideró la participación voluntaria de los estudiantes dejando en claro el respeto a los principios éticos del estudio ya mencionado, llegando a concluir en un tiempo de 20 minutos durante un día de clase en las aulas de la Institución, resaltaron algunas dudas con respecto al llenado del cuestionario pero que rápidamente se respondieron quedando satisfechos, no se presentó ninguna limitación, ya que la encuesta se aplicó dentro de horarios no académicos.

GRÁFICO 6

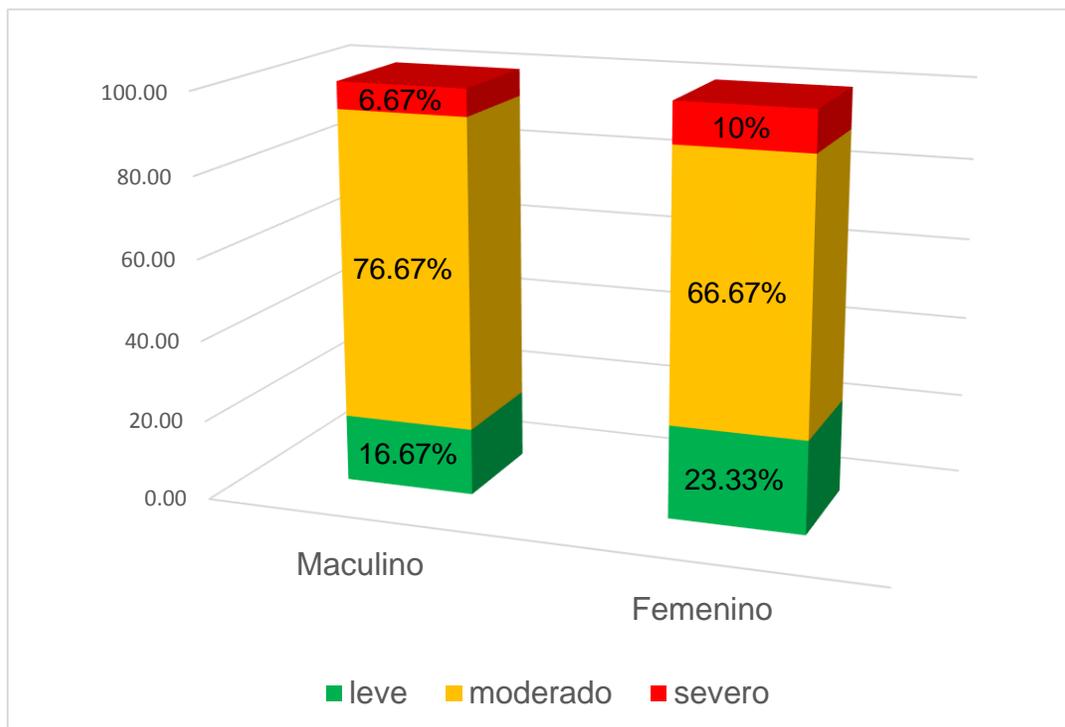
RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES SEGÚN EDAD ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA I.E.P GUSTAVO ADOLFO BECQUER- V.M.T, SETIEMBRE 2017



El riesgo de adicción a las redes sociales según la edad, 17 años es moderado en un 75%(12), 62.5%(10) a los 15 años y un 28.57% (16) a los 16 años

GRÁFICO 7

RIESGO DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES SEGÚN SEXO ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA I.E.P GUSTAVO ADOLFO BECQUER- V.M.T, SETIEMBRE 2017



Respecto al sexo el riesgo es ligeramente mayor en el sexo masculino 76.67%(23) y sexo femenino 66.67%(20).