

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE Y DETERMINANTES  
DE PARASITOSIS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS  
QUE ACUDEN AL CENTRO DE  
SALUD LA PALMA ICA  
ENERO 2018**

**TESIS**

**PRESENTADA POR BACHILLER**

**ESPEJO FERNANDEZ GIOVANA MARÍA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**ICA – PERÚ**

**2019**

**ASESORA: DRA. OLINDA OSCCO TORRES**

## **AGRADECIMIENTO**

### **A DIOS,**

Por darme la vida y salud.

### **A mi Alma Mater Universidad Privada San Juan Bautista,**

Por albergarme en sus aulas universitarias en el proceso de mi desarrollo como Lic. En Enfermería.

### **Al hospital**

A la Escuela Profesional de Enfermería y a todos los docentes, licenciadas(os), por su constante dedicación y apoyo brindado durante mi formación profesional.

### **A mi asesora**

De tesis por su valiosa ayuda y apoyo.

## **DEDICATORIA**

A mi familia por apoyarme y alentarme en el desarrollo de mi carrera profesional.

## RESUMEN

La investigación tiene por objetivo determinar las prácticas de vida saludable y determinantes de parasitosis en los niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica, enero 2018. La investigación es cuantitativa, descriptiva y transversal, la muestra fue de 43 niños con sus respectivas madres. Resultados: El 72%(31) de las madres, la condición del entorno de su vivienda es cerca de animales, 65%(28), tiene instrucción superior, 51%(22) tienen un hijo, 51%(22) son convivientes. El 42%(18) de los niños ha sido diagnosticado de parasitosis; 47%(20) tiene de 12 a 24 meses. En la primera variable Prácticas de vida saludable según dimensión higiene corporal es regular en 58% (25), inadecuada en 23 % (10) y adecuada 19%(8); dimensión higiene ambiental adecuada 84%(36), regular 14%(6) e inadecuada 2%(01) obteniendo un consolidado global de regular en 67% (29), adecuada en 19%(08) e inadecuada en 14% (06) En la segunda variable Determinantes de parasitosis en mayor valor porcentual en la dimensión lavado de manos los niños se lavan las manos antes de comer 91%(39); 79%(34) se lavan las manos después de salir del baño, 74%(32) se lavan las manos luego de jugar, 51%(22) realiza el lavado de manos después de pasear a la mascota, en la dimensión higiene de alimentos en el 91%(39) consumen alimentos en la calle; el 88% (38) lava los alimentos antes de su consumo; 86% (37) realiza lavado de verduras y hortalizas; 81%( 35) realizan la higiene en la preparación de los alimentos y 70% (30) usa sustancias para desinfectar los alimentos, en la dimensión cuidado del agua y eliminación de excretas; las madres protegen el agua de consumo 56% (24), la eliminación de excretas al aire libre con 72% (31). Conclusiones: La práctica de vida saludable en la dimensión higiene corporal e higiene ambiental es adecuada y los determinantes de parasitosis en los niños de 1 a 4 años según dimensión higiene de los alimentos están presente en mayor valor porcentual.

## ABSTRACT

The research aims to determine the practices of healthy living and parasitosis determinants in children from 1 to 4 years old who attend the La Palma Ica Health Center, January 2018. The research is quantitative, descriptive and transversal, the sample was 43 Children with their respective mothers. Results: 72% (31) of the mothers, the condition of their home environment is close to animals, 65% (28), has higher education, 51% (22) have a child, 51% (22) are living together . 42% (18) of children have been diagnosed with parasitosis; 47% (20) have 12 to 24 months. In the first variable Healthy living practices according to body hygiene dimension is regular in 58% (25), inadequate in 23% (10) and adequate 19% (8); adequate environmental hygiene dimension 84% (36), regular 14% (6) and inadequate 2% (01) obtaining a global consolidated regular of 67% (29), adequate in 19% (08) and inadequate in 14% (06 ) In the second variable Determinants of parasitosis in greater percentage value in the handwashing dimension, children wash their hands before eating 91% (39); 79% (34) wash their hands after leaving the bathroom, 74% (32) wash their hands after playing, 51% (22) perform hand washing after walking the pet, in the hygiene dimension of 91% of the food (39) consume street food; 88% (38) wash food before consumption; 86% (37) do vegetable and vegetable washing; 81% (35) perform hygiene in food preparation and 70% (30) use substances to disinfect food, in the dimension of water care and excreta disposal; Mothers protect drinking water 56% (24), eliminating excreta outdoors with 72% (31). Conclusions: The practice of healthy living in the body hygiene and environmental hygiene dimension is adequate and the determinants of parasitosis in children aged 1 to 4 years according to the food hygiene dimension are present in greater percentage value.

## PRESENTACIÓN

Los profesionales de la salud se encargan de cuidar la salud de la población y elevar la calidad de la atención en los servicios de salud, es fundamental las prácticas de vida saludable para así evitar la parasitosis en los niños menores de 4 años garantizando la salud. Es importante desarrollar hábitos, costumbres y prácticas de vida saludable, que se “valoren como aspectos básicos de la calidad de vida y que rechacen las pautas de comportamiento que impidan la adquisición de un bienestar físico y mental, que ayudará a cumplir el objetivo de vivir más, vivir mejor al evitar procesos patológicos como las enfermedades” o presencia de parasitosis. El objetivo de la investigación es determinar las prácticas de vida saludable y determinantes de parasitosis en los niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica, enero 2018. Es importante el estudio desde el punto de vista teórico, porque las prácticas de vida saludable lograrán disminuir los factores determinantes de parasitosis en la población de estudio que son los niños de 1 a 4 años. Esta investigación se encuentra organizado en 5 capítulos: “En el capítulo I encontramos: El problema, planteamiento del problema, formulación del problema, objetivo general, objetivos específicos, justificación del problema y el propósito de estudio. En el capítulo II, marco teórico, antecedentes bibliográficos, base teórica, hipótesis, variables, definición operacional de términos. En el capítulo III, la metodología de la investigación: tipo de estudio, área de estudio, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, diseño de recolección de datos, procesamiento y análisis de datos. En el capítulo IV comprende: Análisis de los resultados”. En el capítulo V: Conclusiones y recomendaciones. Finalizando con las referencias bibliográficas, bibliografía y anexos.

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARATULA</b>	<b>i</b>
<b>ASESORA</b>	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>iii</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>iv</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vi</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE</b>	<b>viii</b>
<b>LISTA DE TABLAS</b>	<b>x</b>
<b>LISTA DE GRÁFICOS</b>	<b>xii</b>
<b>LISTA DE ANEXOS</b>	<b>xiv</b>
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA</b>	
<b>I.a. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>15</b>
<b>I.b. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>17</b>
<b>I.c. OBJETIVOS:</b>	<b>17</b>
<b>I.c.1.GENERAL</b>	<b>17</b>
<b>I.c.2.ESPECÍFICOS</b>	<b>17</b>
<b>I.d. JUSTIFICACIÓN</b>	<b>18</b>
<b>I.e. PROPÓSITO</b>	<b>19</b>
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
<b>II.a. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS</b>	<b>20</b>
<b>II.b. BASE TEÓRICA</b>	<b>24</b>
<b>II.c. HIPÓTESIS</b>	<b>34</b>
<b>II.d. VARIABLES</b>	<b>34</b>

<b>II.e. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS</b>	<b>35</b>
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
<b>III.a. TIPO DE ESTUDIO</b>	<b>36</b>
<b>III.b. ÁREA DE ESTUDIO</b>	<b>36</b>
<b>III.c. POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>36</b>
<b>III.d. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS</b>	<b>37</b>
<b>III.e. DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b>	<b>37</b>
<b>III.f. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DATOS</b>	<b>38</b>
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	
<b>IV.a. RESULTADOS</b>	<b>40</b>
<b>IV.b. DISCUSIÓN</b>	<b>48</b>
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
<b>V.a. CONCLUSIONES</b>	<b>53</b>
<b>V.b. RECOMENDACIONES</b>	<b>54</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>55</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>64</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>65</b>

## LISTA DE TABLAS

	<b>PÁG.</b>
<b>TABLA 1</b> DATOS GENERALES DE LAS MADRES DE LOS NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>40</b>
<b>TABLA 2</b> PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE CORPORAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>88</b>
<b>TABLA 3</b> PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE AMBIENTAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>88</b>
<b>TABLA 4</b> PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN RESULTADO GLOBAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>89</b>
<b>TABLA 5</b> DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN LAVADO DE MANOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>90</b>

**TABLA 6** DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE DE LOS ALIMENTOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018. **91**

**TABLA 7** DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN CUIDADO DEL AGUA Y ELIMINACIÓN DE EXCRETAS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018. **92**

## LISTA DE GRÁFICOS

	<b>PÁG.</b>
<b>GRAFICO 1</b> PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE CORPORAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>42</b>
<b>GRAFICO 2</b> PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE AMBIENTAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>43</b>
<b>GRAFICO 3</b> PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN RESULTADO GLOBAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>44</b>
<b>GRAFICO 4</b> DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN LAVADO DE MANOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>45</b>
<b>GRAFICO 5</b> DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE DE LOS ALIMENTOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.	<b>46</b>

**GRAFICO 6** DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN CUIDADO DEL AGUA Y ELIMINACIÓN DE ESCRETAS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018.

**47**

## LISTA DE ANEXOS

	<b>PÁG.</b>
<b>ANEXO 1</b> OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	<b>66</b>
<b>ANEXO 2</b> INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	<b>70</b>
<b>ANEXO 3</b> VALIDEZ DEL INSTRUMENTO	<b>75</b>
<b>ANEXO 4</b> TABLA DE CÓDIGOS	<b>76</b>
<b>ANEXO 5</b> CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	<b>79</b>
<b>ANEXO 6</b> MEDICION DE LA VARIABLE	<b>81</b>
<b>ANEXO 7</b> TABLA DE MATRIZ DE VARIABLES	<b>84</b>
<b>ANEXO 8</b> TABLAS DE FRECUENCIA Y PORCENTAJES	<b>88</b>
<b>ANEXO 9</b> CONSENTIMIENTO INFORMADO	<b>93</b>

## CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

### I.a. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se estima que las infecciones intestinales parasitarias afectan a más de un tercio de la población mundial, con tasas más altas entre los niños escolares". "A nivel mundial, 2000 millones de personas están infectadas por entero-parásitos. En las Américas, se estima que una de cada tres personas está infectada por geo helmintos y cerca de 46 millones de niños entre 1 y 14 años están en riesgo de infectarse por estos parásitos por falta de saneamiento básico y acceso al agua potable".<sup>1</sup>

"Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el riesgo en los preescolares de tener parasitosis es mayor en los países de ingresos bajos y medianos, y está vinculado a la preparación de alimentos con agua contaminada, la falta de higiene y condiciones inadecuadas en la producción y el almacenamiento de alimentos, el bajo nivel de alfabetismo y educación, y la insuficiencia de leyes en materia de inocuidad de los alimentos o su falta de aplicación".<sup>2</sup>

En Latinoamérica y el Caribe, "la pobreza y las deficientes condiciones higiénicas resultantes, se asocian a mayor riesgo de infección por helmintos y protozoarios, que repercuten en el estado nutricional del individuo afectado, ya que pueden afectar la absorción de nutrientes en el lumen intestinal, por lo que muchas parasitosis" permanecen asintomáticas".<sup>3</sup>

En los preescolares, "el riesgo de tener parasitosis es mayor en los países de ingresos bajos y medianos, y está vinculado a la preparación de alimentos con agua contaminada, la falta de higiene y condiciones inadecuadas en la producción y el almacenamiento de alimentos, el bajo nivel de alfabetismo y educación, y la insuficiencia de leyes en materia de inocuidad de los alimentos o su falta de aplicación".<sup>4</sup>

En Colombia, “se informa que la falta de saneamiento básico, el insuficiente acceso a fuentes de agua potable y un adecuado control de la inocuidad alimentaria y de educación sanitaria, son los principales factores que favorecen la infección con parásitos intestinales en la población de preescolares con 39,9 %”.<sup>5</sup>

La “población colombiana de preescolares en el 2014 evidenció que el 27,7% de la población preescolar presentó necesidades básicas insatisfechas, que incluyen al menos uno de los factores establecidos tales como vivienda inadecuada, hogar con hacinamiento crítico, vivienda con servicios inadecuados, hogar con alta dependencia económica y hogar con niños en edad escolar que no asisten a la escuela, con mayor riesgo de presentar parasitosis”.<sup>6</sup>

Al respecto, “el Ministerio de Salud estimó que en Perú hay 992,649 niños en edad preescolar y 2, 470,914 en edad escolar en riesgo de sufrir infecciones por geo helmintos basado en la cobertura de acceso a instalaciones mejoradas de saneamiento básico”.<sup>7</sup>

Así mismo informa “que el 50% de los niños en el país están infectados con parásitos y que la mayoría de ellos viven en las regiones de la Selva y de la Sierra, ya que allí no hay acceso al agua potable. Las familias de estas zonas del país preparan sus alimentos y se asean con agua estancada, que es donde habitan los parásitos intestinales”.<sup>8</sup>

La Dirección Regional de salud de Ica (DIRESA), “reporta que, en el año 2016, Ica tenía 41.1% de casos de anemia y para el año pasado se logró reducir en 0.5%, que significa muy poco pese a las campañas contra la anemia y la desnutrición crónica infantil”. “En muchos sectores, la población recibe dos horas de agua al día y no permite una buena higiene” y el mayor número de casos de parasitosis se registra en la zona rural.<sup>9</sup>

Según la Dirección Regional de salud de Ica (DIRESA) 2015 “indicó que en la semana epidemiológica N° 52 se presentaron 169 casos de parasitosis

intestinal en niños menores de 5 años siendo una incidencia de 31.14 caracterizados principalmente por diarreas bacterianas”.<sup>10</sup>

Durante las prácticas pre profesionales se observa a los niños de la zona rural que están en mal estado de higiene, con las uñas largas y sucias, asimismo se les ve “barrigoncitos” van a su control CRED con sus ropas sucias y se tiran al suelo y juegan en el piso evidenciándose que su mamá no les dice nada, así se llevan alguna golosina a la boca con las manos sucias, lo cual motiva a realizar la investigación. En vista de lo antes planteado se formula la siguiente interrogante:

### **I.b. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:**

¿Cómo son las prácticas de vida saludable y determinantes de parasitosis en los niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica, enero 2018?

### **I.c. OBJETIVOS:**

#### **I.c.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar las prácticas de vida saludable y determinantes de parasitosis en los niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica, enero 2018.

#### **I.c.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**OE1.** Identificar las prácticas de vida saludable los niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica, enero 2018 según sea:

- Higiene corporal
- Higiene ambiental

**OE2:** Identificar los determinantes de parasitosis en los niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica, enero 2018, según sea:

- Lavado de manos
- Higiene de los alimentos
- Cuidado del agua y eliminación de excretas

#### **I.d. JUSTIFICACIÓN:**

La parasitosis es uno de los problemas de la salud pública, porque causa un impacto devastador en la economía de las naciones pobres y el control de las mismas siendo un objetivo primordial de la OMS. La investigación va orientada a la prevención de las enfermedades que alteran la salud de la población preescolar; debido a un inadecuado saneamiento básico en el cual la parasitosis se trasmite a través de las materias fecales humanas, donde el lavado de manos se convierte en un arma porque se interrumpe el ciclo de transmisión.

La importancia del estudio radica en que una higiene corporal adecuada desde la etapa de la niñez así como las condiciones higiénicas y sanitarias juega un papel importante no solo en la salud física sino también en la salud mental incrementando relaciones humanas satisfactorias y la convivencia pacífica los cuales se verán reflejadas en la prevención de enfermedades en la población infantil.

Con los resultados obtenidos en la investigación, se podrá optimizar la atención en los preescolares, preparando y desarrollando nuevas propuestas para esta población, contribuyendo a mantener en ellos un buen estado de salud.

## **I.e. PROPÓSITO:**

El trabajo tiene como propósito principal proporcionar al Centro de Salud de La Palma información actualizada sobre la investigación y datos estadísticos obtenidos mediante la aplicación del instrumento sobre la práctica de vida saludable y los determinantes de parasitosis en niños de 1 a 4 años. La intervención del profesional de enfermería será primordial para descartar la presencia de parasitosis e iniciar el tratamiento oportuno. Se va recomendar a los padres realizar prácticas de vida saludable para disminuir el riesgo de presentar parasitosis a la vez recomendar que acudan al centro asistencial o de lo contrario realizar el seguimiento para el control indicado, ya que la mayoría de los casos que padecen esta enfermedad no presentan síntomas sin embargo afectan la salud de los niños.

Además, se pretende incrementar el interés para futuras investigaciones relacionadas con el tema considerando al niño en forma holística teniendo en cuenta su estado de vulnerabilidad.

Por ello se cree necesario e imperativo realizar esta investigación porque brindará información actualizada sobre la parasitosis intestinal en los preescolares y más aun revalidando la necesidad del rol preventivo promocional.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### II.a. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS

Campo L, Herazo Y, García F, Suarez M, Méndez O, Vásquez F. En el año 2017 realizaron un estudio descriptivo de corte transversal con el objetivo de describir **LOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE BARRANQUILLA. COLOMBIA.** “La muestra estuvo constituida por 991 niños, niñas y adolescentes. Resultados: El 65,4 % “se categoriza como inactivos físicamente. Solo el 14,7% de los estudiantes reconoce que el peso máximo del bolso es el 10 % de su peso corporal; el 34,1 % cambia el cepillo de dientes cada 3 meses, como lo recomiendan los expertos, y 48,4 % se cepilla los dientes entre 2 y 3 veces al día. El 16,6 % no se lava las manos antes y después de ir al baño y 9,4 % no lo hace antes y después de las comidas; el 17,5 % no tiene un buen consumo de verduras y frutas; y se encontró un Índice de Bull ying en el 55,6 % de los participantes”. Conclusiones: Los resultados obligan a plantear intervenciones que incrementen las prácticas saludables en niños, niñas y adolescentes. <sup>11</sup>

Benavides G. En el año 2014 realizó un estudio observacional, descriptivo con el objetivo de identificar la **PARASITOSIS INTESTINAL Y FACTORES QUE INCIDEN EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS EN EL HOSPITAL IESS DURAN. ECUADOR.** “La muestra estuvo constituida por 182 preescolares. Resultados: En relación al consumo de agua 130 consumen agua potable mientras que 52 niños consumen agua de pozo, pero cabe señalar que el agua potable del cantón Duran es deficiente, en relación a los animales domésticos 105 niños tienen como mascota a los perros, 57 niños refieren tener gatos y 20 refieren tener aves de corral como gallinas, patos, vacas, cerdos, etc. En relación a la eliminación de las excretas y aguas servidas 140 tienen alcantarillado sanitario, 41 lo hacen en letrinas y 1 caso que realiza sus deposiciones al aire libre. Siendo la giardiasis la parasitosis más frecuente, con una edad promedio en los niños de 5 años”. Conclusiones: En

relación a la higiene el lavado de manos fue uno de los mecanismos de defensa más utilizado para disminuir la incidencia de la parasitosis. <sup>12</sup>

Quispe M. En el año 2015 realizó un estudio de tipo observacional, cuantitativo, descriptivo, retrospectivo de corte transversal con el objetivo de identificar la **PREVALENCIA Y FACTORES EPIDEMIOLÓGICOS DE PARASITOSIS INTESTINAL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE MOQUEGUA**. “La muestra estuvo constituida por 186 niños con parasitosis y sin parasitosis intestinal. Resultados: La prevalencia es del 9,59%. El 51,79% pertenecen al género masculino. El 48,2% de los niños se encuentra ubicado en el grupo de 7 meses a 2 años de edad. Los factores que tienen relación con la parasitosis intestinal son: El hacinamiento 72,22%, vivienda con piso de tierra 60,86%, presencia de perros en la vivienda 60,53%, el no lavarse las manos después de cada deposición 77,77%”, el no lavarse las manos antes de comer 77,97%, no lavar las frutas y verduras 64.9%. “Las manifestaciones más frecuentes en parasitosis intestinal son la diarrea acuosa 96.4%, náuseas y/o vómitos 83,9%, dolor abdominal 82,1%, inapetencia 75,0%, fiebre 67,9% y distensión abdominal 67,8%”. Conclusiones: “La prevalencia de parasitosis intestinal es baja y se da en los hogares con condiciones higiénicas sanitarias deficientes y donde sus integrantes no ponen en práctica las medidas universales de prevención de enfermedades”. <sup>13</sup>

Mayor D. En el año 2015 realizó un estudio cuantitativo de tipo aplicativo, método cuasi experimental con el objetivo de determinar el **EFFECTO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y PRÁCTICAS ALIMENTARIAS DE LAS MADRES DE PREESCOLARES EN EL GRUPO EXPERIMENTAL Y CONTROL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MI JESÚS Nº 083 PUENTE LURÍN. LIMA**. “La muestra estuvo constituida por 60 madres. Resultados: Los resultados fueron los siguientes; el nivel de conocimiento en el grupo experimental y control en la mayoría de las madres era de nivel medio y las prácticas alimentarias eran de poco adecuadas a inadecuadas

antes de la intervención; después de la intervención educativa, en el grupo experimental, predominó el nivel de conocimiento alto y las prácticas alimentarias adecuadas y en el grupo control mejoró ligeramente”. Conclusiones: “La intervención educativa sobre alimentación saludable, demostró ser efectiva en el grupo experimental, para la mejora de las prácticas alimentarias y conocimientos de las madres de los niños preescolares de la institución educativa Mi Jesús N° 083”.<sup>14</sup>

Panduro K. En el año 2014 realizó un estudio no experimental, de tipo descriptivo, diseño correlacional retrospectivo con el objetivo de identificar los **FACTORES RELACIONADOS CON PARASITOSIS INTESTINAL Y SU PREVALENCIA EN INFANTES DE 0 A 5 AÑOS, ATENDIDOS EN EL C. S. MORONACOA IQUITOS. PERÚ**. “La muestra estuvo constituida por 183 preescolares. Resultados: Un 89.8% presentaron parásitos, 97.1%, el 48.6% de infantes que cuentan con sistema de alcantarillado no están parasitados, 89.9% de infantes tienen animales domésticos se encuentran parasitados. Del tipo de vivienda, del 100% de los infantes que viven en viviendas de material rústico el 86.7% están parasitados”. El abastecimiento de agua, se encontró que la mayor prevalencia de parásitos se da en aquellos infantes que consumen agua de pozo y que no usan calzado. “Conclusiones: Existe relación entre los factores referente grado de instrucción de los padres, al uso de calzado, la edad, material de la vivienda, abastecimiento de agua, la eliminación de excretas y presencia de animales domésticos con la parasitosis intestinal en infantes de 0 – 5 años”.<sup>15</sup>

Lovera J. En el año 2017 realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal con el objetivo de determinar las **CONDICIONES SANITARIAS DE LA VIVIENDA Y PREVENCIÓN DE PARASITOSIS INTESTINAL EN LAS MADRES DE NIÑOS ATENDIDOS EN EL PUESTO DE SALUD CACHICHE ICA**. “Se consideró una muestra de 40 madres de niños. Resultados: Las condiciones sanitarias de la vivienda según sus condiciones físicas, características de la cocina y disposición del agua fueron favorables, en 55%; 70% y 75% respectivamente; según las dimensiones: disposición

de residuos sólidos, disposición de excretas y riesgo del entorno son desfavorables en 65%; 70%; 75%; en cada una. Siendo 52.5% desfavorable globalmente”. La “prevención de parasitosis intestinal según higiene personal y cuidado de la salud es adecuada en 65% y 62.5% cada una, sin embargo, en la higiene alimentaria fue inadecuada en 52,5% de las madres. Conclusión: Las condiciones sanitarias de la vivienda son desfavorables y la prevención de la parasitosis es adecuada en las madres de niños atendidos.”<sup>16</sup>

**Los antecedentes de investigación fueron empleados como referencia para orientar la metodología a utilizar y establecer algunas bases conceptuales que ayuden a fortalecer el estudio de investigación. De todas las investigaciones nacionales e internacionales sobre las prácticas de vida saludable y determinantes de parasitosis en los niños de 1 a 4 años se concluye que afecta la salud del niño llevándolo a cuadros de anemia el cual repercute en su estado general alterando su normal crecimiento y desarrollo.**

## II.b. BASE TEÓRICA

### PRÁCTICA DE VIDA SALUDABLE

Desarrollar hábitos y costumbres sanas, que los valoren como aspectos básicos de la calidad de vida y que rechacen las pautas de comportamiento que impidan la adquisición de un bienestar físico y mental, ayudará a lograr cumplir el objetivo de vivir más, vivir mejor al evitar “procesos patológicos como las enfermedades. Varios factores de riesgo podrán ser modificados, si se incorpora en la educación de los niños y niñas no sólo aspectos sanitarios, sino también sociales, culturales y económicos, para alcanzar un estilo de vida saludable incluyendo la promoción de hábitos saludables como el tipo de dieta cardiosaludable y hábitos nutricionales, el patrón de conducta personal y comportamiento como horas de televisión, videojuegos, estilos de vida: actividad física, sedentarismo, la estructura social, y las variables biológicas, y factores eco ambientales”.<sup>17</sup>

#### A. Higiene corporal

“Es el aseo, limpieza y cuidado de todo el cuerpo. Aunque es una parte importante de la vida cotidiana en la casa, la higiene personal es importante para la salud y estado de bienestar de los niños. Una buena higiene se logra si las personas aprenden a tener hábitos, los hábitos son aquellos comportamientos que se hacen a diario y de manera permanente ya que practica todos los días”.<sup>18</sup>

- **Baño diario:** *Es un “hábito de higiene personal que se debe inculcar desde los primeros días de vida, ya que la piel juega un papel importante en la protección o el contagio de las enfermedades cuando se mantiene limpia o sucia”. “El niño debe aprender que con el baño diario ya sea en la noche antes de ir a la cama o en la mañana antes de salir de casa remueve del cuerpo el polvo y los contaminantes ambientales que pueden contener gérmenes o bacterias que lo enferman”.*<sup>19</sup>

- **Uso de jabón para el lavado de manos:** Con esta acción se pueden prevenir enfermedades como la tuberculosis, la neumonía, el cólera y las infecciones respiratorias y gripales.<sup>20</sup>

- **Cortar las uñas:** Las “uñas de las manos se recomienda cortarlas una vez por semana, para disminuir la presencia de parásitos y mantener una buena apariencia personal.”<sup>21</sup>

- **Lavado del cabello:** Se “debe lavar el cabello del niño tres veces a la semana, durante 3 minutos de masaje y otros 3 de aclarado, tanto para niños como para adultos, pero lo cierto es que hay muchos condicionantes que cambian esta frecuencia.”<sup>22</sup>

- **Higiene genital:** “Es muy importante tener en cuenta, y hacerla de forma delicada, porque suele ser la zona más propensa a infecciones. Los niños deben cambiar sus prendas íntimas todos los días, después del baño. La ropa interior debe ser de algodón. El lavado de la ropa interior será con jabón delicado o de seda, no utilizar suavizante de tela porque altera la micro flora” genital.<sup>23</sup>

- **Ropa limpia:** La “ropa se ensucia por el uso, por el contacto con el entorno y por las secreciones corporales. Se debe mantener la ropa limpia como un hábito que se debe fomentar desde niño.”<sup>24</sup>

- **Higiene de cavidad oral**

“Contribuye a preservar la salud oral. El cepillo de dientes elimina partículas de alimentos y placas bacterianas y a la vez es una forma de dar masajes a las encías disminuyendo las molestias que acompañan a las secreciones y sabores desagradables evitando la halitosis bucal”.

- **Aseo bucal:** “Cuidar la higiene bucal en niños es igual o más importante que la de los adultos, porque durante los primeros años de vida se adquiere

el hábito de su mantenimiento que garantizará que se mantenga el cuidado de los dientes cuando los niños crezcan”.<sup>25</sup>

## **B. Higiene ambiental**

Es “el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud.”<sup>26</sup>

- **Consumo de agua hervida:** “Se debe hervir el agua antes de beberla por un 1 minuto como mínimo, dejando enfriar el agua antes de usar para beber, preparar bebidas, cocinar, lavar platos, lavarse los dientes o cualquier otra parte de su cuerpo que tenga una herida o corte”. Se recomienda hervir el agua como método de tratamiento preferido.<sup>27</sup>

- **Lavado de manos:** “Ayuda a prevenir la transmisión de infecciones y enfermedades, por lo tanto, además de ser un buen hábito de higiene es importante para la salud de los niños. Para evitar los gérmenes que los rodean y pueden causar enfermedades. Los niños tocan el suelo, las paredes, la tierra, superficies que pueden estar sucias, mascotas, papeleras de la calle, van a baños públicos, incluso a veces tocan chicles pegados en la vía pública, hay focos de contaminación en todos los sitios.”<sup>28</sup>

- **Recoger las heces de las mascotas:** Recoger “las heces del can reduce al mínimo las posibilidades de exposición a los huevos y larvas de gusanos, lombrices y otros parásitos que causan estragos en el sistema intestinal humano.”<sup>29</sup>

- **Limpieza del hogar:** La “limpieza del hogar es la forma más sencilla de cuidar el hogar y de toda la familia. Tanto la higiene básica, como el cuidado y la limpieza de la casa tiene que estar incluidos en las tareas rutinarias como hábitos diarios”.

- **Importancia de limpieza del hogar:** Todos “los objetos que forman un hogar, como el suelo, alfombras, muebles, electrodomésticos, decoraciones y hasta la ropa; representan un ambiente idóneo para la reproducción de agentes perjudiciales para la salud. Un ejemplo, serían las alergias producto del polvo, los ácaros, la humedad, el moho, los pelos de mascotas, etc.” <sup>30</sup>

- **Guardar la basura en tachos:** Los “efectos cada vez más visibles del cambio climático están haciendo posible que más personas tomen conciencia de la urgencia por cambiar hábitos para conservar el medio ambiente.” <sup>31</sup>

- **Cambiar las sábanas:** Las “sábanas se convierte en una red que atrapa células muertas, sebo y fluidos corporales, saliva, suciedad del exterior incluso orina y materia fecal. Se recomienda exponer la ropa de cama a la luz solar, los rayos UV del sol son efectivos para matar microorganismos. Otra estrategia es deslizar la plancha caliente sobre las fundas de almohada en algodón para eliminar bacterias”. <sup>32</sup>

- **Los niños deben dormir separados:** Cuando “los padres duermen con sus hijos perjudican su descanso facilitando el insomnio y por lo tanto, alterando y comprometiendo la segregación de la hormona del crecimiento y talla. Se evitará también el contagio de parasitosis”. En ocasiones los padres piensan en su comodidad y prefieren pernoctar con sus menores para evitarse noches de insomnio. <sup>33</sup>

- **Separar la ropa interior de los niños:** “Al menos hasta los tres años, es recomendable lavar la ropa para los niños por separado ya que son prendas más delicadas. La piel del bebé es tan sensible que el contacto con una prenda en la que queden” restos de detergente u otras sustancias puede producirles reacciones alérgicas o irritaciones. Además, también es una

forma de cuidar de sus prendas. Un detergente para prendas delicadas es lo más indicado”.

No sólo protegerá la ropa para los niños, sino que también asegura que no va a dañar su piel. <sup>34</sup>

## **DETERMINANTES DE PARASITOSIS**

### **Lavado de manos**

Generalmente los “objetos con los que juegan o trabajan están sucios y la suciedad se queda pegada a las manos, junto con el sudor, es un buen alimento para las bacterias que pueblan el medio ambiente. Por ello se debe lavar las manos, eliminando la grasa y suciedad que están adheridas a ellas”.<sup>35</sup>

- **Antes de comer:** Las “consecuencias de no lavarse las manos antes de comer pueden ser muy perjudiciales para la salud, ya que se puede enfermar por las bacterias o gérmenes que se acumulan en sus manos, pues las manos son las que tocan todo y por supuesto, tocan lo que se va a consumir etc.”
- **Después de comer:** Al igual “que después de cada comida se debe realizar una buena higiene bucal y también lavarse las manos, al acabar realizar cualquier actividad”.<sup>36</sup>
- **Cuando los hijos llegan de jugar:** “Lavarse las manos adecuadamente es la primera línea de defensa frente a la propagación de muchas enfermedades no solamente el resfriado común.” <sup>37</sup>
- **Cuando sale del baño:** Se “debe lavar las manos con agua y jabón después de ir al baño y antes de comer o manipular los alimentos, así se previene muchas enfermedades.” <sup>38</sup>
- **Después de sacar a pasear a la mascota:** Muchas mascotas, como perros, gatos, reptiles, roedores y pájaros tienen gérmenes como virus, bacterias o parásitos que pueden propagarse a las personas. Por lo que siempre se deben lavar bien las manos con agua y jabón inmediatamente

después de tocar una mascota, la cama o cualquier objeto por ejemplo, la comida o golosina que entre en contacto con la mascota o las áreas donde viven. Es especialmente importante que se lave las manos después de tocar a una mascota.”<sup>39</sup>

## **A. Higiene de los alimentos**

Están relacionados con la inocuidad, la salubridad y el valor intrínseco de los alimentos en “todas las fases de su procesamiento, desde su cultivo y producción hasta su distribución y consumo, con el fin de propiciar la salud de las personas”. <sup>40</sup>

- **Antes de su consumo:** Se debe lavar bien los alimentos y mantener una “correcta manipulación de ellos, lo que evita que se contraiga graves enfermedades y proliferación de bacterias. Antes de ingerir alimentos se debe asegurar que estén bien limpios y tener en cuenta que antes de llegar a la mesa, los productos pasaron por varios lugares como bodegas de almacenamiento, vehículos de transporte y manos de agricultores, comerciantes”. <sup>41</sup>

- **Lavar las hortalizas y verduras:** “Se recomienda lavar cuidadosamente frutas y verduras antes de su consumo. para dejar frutas y verduras listas para consumir es utilizar diferentes desinfectantes naturales. Una opción es diluir una cucharada de bicarbonato en 1 litro de

- **Consumo de alimentos en la calle:** Los “alimentos que se venden en las calles son alimentos y bebidas listos para el consumo preparado y/o vendido por vendedores ambulantes o comerciantes, especialmente en la vía pública y en otros lugares similares.” <sup>43</sup>

*La preparación de los alimentos callejeros y su venta pueden ser de procedencia dudosa porque muchas veces producen malestares estomacales, diarreas, etc., los cuales podrían ser por un inadecuado manejo en la manipulación de los alimentos cuando son preparados.*

- **Uso de sustancias para desinfectar los alimentos:** Los alimentos deben “mantenerse en adecuado estado de conservación para facilitar todos los

procedimientos de limpieza, especialmente las etapas esenciales de seguridad y prevención de contaminación de alimentos por agentes físicos, químicos o biológicos. La limpieza debe remover los residuos de alimentos y suciedades que puedan ser fuente de contaminación”. Los métodos de limpieza y los materiales adecuados dependen de la naturaleza” del alimento. <sup>44</sup>

## **B. Cuidado del agua**

Normalmente “el agua contiene microbios y bacterias, lo cual es normal, pues el contacto del agua con los componentes que integran el aire respirable hace que florezca micro fauna, que, para plantas y animales del campo, es benéfico, no así para el ser humano, quien si llegara a beberla” podría fuertes dolores en el abdomen, infecciones que derivan en enfermedades moderadas y graves.

- **Depósitos de agua tapados:** Se recomienda que los depósitos para “almacenamiento de agua sean de material resistente, de preferencia de color blanco opaco, no transparente, con tapa y, de ser posible, con un caño en la parte inferior para el consumo. Respecto a las cisternas abastecedoras, deben mantener su interior y exterior limpio, hermético y sin corrosión”. <sup>45</sup>

## **C. Eliminación de excretas**

Para proteger la “salud es necesario eliminar los residuos o desperdicios humanos de manera adecuada, ya que pueden aumentar la prevalencia de parasitosis y contaminar el medio ambiente causando enfermedades como la diarrea, el cólera, parasitosis, gastroenteritis, un tipo de hepatitis, entre otras”.

- **Elimina las excretas al aire libre:** “Los residuos mal eliminados pueden favorecer la aparición de: moscas, cucarachas, etc., los cuales se conviertan en fuente de enfermedades al transmitir virus, bacterias, hongos y parásitos.

También pueden contaminar el suelo, el agua y el aire y exponer a muchas enfermedades”.<sup>46</sup>

## **Parasitosis**

“Es una infección que puede presentarse en cualquier persona; sin embargo, es más común en los niños. Esta enfermedad impacta negativamente en la salud y el desarrollo de los infantes, debido a que los menores pueden registrar un peso menor y tienen riesgo de padecer anemia. En ese sentido, los niños que están infectados por amebas, lombrices y otros parásitos crecen menos, no les dan ganas de jugar y, pues los parásitos afectan su desarrollo físico e intelectual. La parasitosis intestinal es considerada una de las principales causas de ausentismo escolar y de deterioro en la capacidad de aprendizaje de los niños”.

Los tres tipos de parásitos que se encuentran en los pacientes son:

**1.Áscaris:** Se “caracterizan por alcanzar entre 10 y 30 centímetros de largo en un periodo de tres meses. Se transmiten a través de la ingesta de los huevecillos fecundados del parásito, los cuales llegan al aparato digestivo por medio de las manos o de frutas y verduras contaminadas con tierra.

Una vez que el huevo llega al intestino delgado, éste se abre, las larvas atraviesan las paredes intestinales y viajan a través del torrente sanguíneo hasta llegar a los pulmones, pasando por el hígado, el corazón y el sistema respiratorio. Regularmente se nutren de los alimentos que ingieren los niños”. “Entre los síntomas encontramos: dolor abdominal, diarrea, irritación intestinal y tos”.

**2.Oxiuros:** “Se adquieren al ingerir alimentos contaminados por los huevecillos, los cuales crecen en los intestinos y con el tiempo son eliminados a través de la materia fecal. Es el causante de la picazón en el ano, debido a que las hembras recorren el intestino hasta llegar al esfínter del ano, lugar donde deposita hasta 10 mil huevecillos. Además, se presenta inapetencia y alteraciones en el sueño. La ropa interior, sábanas,

juguetes y lápices, entre otros son contaminados” a través de las manos, por lo que es muy fácil su contagio.

**3. Giardia:** Es la “infección intestinal más frecuente en las zonas urbanas y afecta de forma específica al intestino delgado. Es considerado el protozoo (animal pequeño) más grande que ataca al hombre, debido a que llega a medir hasta 70 centímetros. La principal forma de contagio es beber o lavar frutas y verduras con agua contaminada, así como llevarse las manos a la boca después de haber estado en contacto con superficies contaminadas”.<sup>47</sup>

### **Clasificación de los parásitos intestinales**

En Pediatría, “se puede realizar una clasificación de los parásitos intestinales según su repercusión directa en el aparato digestivo y según la familia a la que pertenecen. Básicamente, la primera diferenciación se realiza entre Protozoos y Helminths”.<sup>48</sup>

Entre los protozoos con afectación únicamente digestiva: Giardia lamblia.

• “Protozoos con afectación digestiva y en otros tejidos: Amebiasis: (Entamoeba histolytica/dispar) y Criptosporidiasis”.

“Entre los helmintos se encuentra a los Nematodos (gusanos cilíndricos)

Nematodos con afectación exclusivamente digestiva

Son, en general, las parasitosis más frecuentes con afectación digestiva: Enterobius vermicularis y Trichuris trichiura” (tricocefalosis).<sup>49</sup>

### **Intervención de enfermería en prevención de parasitosis**

El profesional de enfermería, recomienda a los padres acudir a un centro asistencial ante la percepción de palidez o abdomen hinchado en sus hijos.

Los parásitos intestinales pueden ingresar al organismo vía oral (por alimentos contaminados o manos sucias) o por la piel por lo cual el profesional de enfermería recomienda tomar ciertas medidas para prevenir esta infección como:

- “Lavar las manos antes de comer, antes de preparar los alimentos y después de utilizar el baño o cambiar pañales.
- Utilizar calzados para proteger los pies.
- Lavar correctamente los alimentos que van a ser consumidos, principalmente frutas y verduras.
- Beber agua tratada.
- Tapar el basurero y mantener limpio el baño o la letrina sanitaria”.<sup>50</sup>

### **Teoría de Nola Pender. Promoción de la salud**

La “principal labor del profesional de enfermería está basada en la educación, en su modelo de promoción de la salud, incide que es la enfermera quien debe identificar factores cognoscitivos, perceptivos en la persona, de los cuales debe incluir prácticas que reflejen la importancia de la salud y derivados de las actividades. Según su fundamento, los factores que modifican con las características demográficas y biológicas, las influencias interpersonales y los factores de situación y conductuales y ayudan a predecir la participación en actividades de promoción de la salud”. “Todo escenario incluyendo la vivienda puede constituirse en una oportunidad para hacer promoción de la salud, en este sentido, educar respecto a las conductas o estilos de vida que permitan el cuidado de la salud y prevención de enfermedades es una labor inherente al profesional de enfermería, de ahí que hoy en día se hace referencia a los diversos ejes temáticos de la promoción de la salud que incluyen aspectos conductuales que podemos cambiar o fortalecer para el logro de la salud de las personas ya sea de forma individual” como grupal.<sup>51</sup>

### **Teoría de Florence Nightingale.**

Nightingale “consideraba que la enfermera es la encargada de manipular el ambiente para beneficiar la salud del paciente. Mediante esta teoría se da a conocer la importancia del entorno para la recuperación y comodidad del paciente, ya que, si no se tiene el entorno más favorable, este puede repercutir en la salud del mismo”.

De igual manera “ver como el entorno puede prevenir, detener o favorecer la enfermedad. Definir los conceptos de ventilación, temperatura, iluminación, dieta, higiene y ruido, porque son los elementos que integran el entorno, para la manipulación del entorno que sirvan para potenciar la recuperación del paciente, promover un ambiente saludable, limpio, para favorecer el cuidado de la salud disminuyendo determinantes de parasitosis. La higiene, la iluminación, ventilación, temperatura y ruidos son elementos a identificar para ser controlados.”<sup>52</sup>

## **II.c. HIPÓTESIS:**

### **II.c.1. HIPÓTESIS GLOBAL:**

La práctica de vida saludable es regular y el determinante de parasitosis está presente en mayor valor porcentual en los niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica, enero 2018.

### **II.c.2. HIPÓTESIS DERIVADAS:**

**HD1:** Las prácticas de vida saludable según higiene corporal, y ambiental es regular en los niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica, enero 2018.

**HD2:** Los determinantes de parasitosis según lavado de manos, higiene de los alimentos, cuidado del agua y eliminación de excretas están presentes en mayor valor porcentual en los niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica, enero 2018.

## **II.d. VARIABLES:**

**V.1:** Prácticas de vida saludable

**V.2:** Determinantes de parasitosis.

## II.e. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS:

- **Prácticas de vida saludable:** Conjunto de hábitos cotidianos que ayudan a mejorar la salud de quien los aplica en su vida, pero también permiten evitar o atenuar problemas de salud, además de lograr una buena calidad de vida.
- **Determinantes:** Son propiedades que se basan en el estilo de vida incluyendo vivir en hogares sin condiciones sanitarias, higiene de alimentos, lavado de manos, vivir en zona rural, características inadecuadas de la vivienda, provisión inadecuada de agua, barreras de acceso al sistema médico, bajo nivel educativo y edad de los padres, empleo precario y bajos ingresos.
- **Parasitosis:** Son infecciones intestinales que pueden producirse por la ingestión de quistes de protozoos, huevos o larvas de gusanos o por la penetración de larvas por vía transcutánea desde el suelo.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **III.a. TIPO DE ESTUDIO:**

La investigación es de enfoque cuantitativo, ya que permite examinar los datos de forma numérica; según el alcance de la información es descriptivo, ya que implica la descripción del comportamiento de las variables; es de diseño no experimental, porque no se manipulan intencionalmente las variables de estudio; según el intervalo de ocurrencia de los hechos es transversal, porque se realiza la recolección de datos en un momento único.

### **III.b. ÁREA DE ESTUDIO:**

El estudio se realizó en el Centro de Salud La Palma que se encuentra ubicado en la urbanización La Palma Grande S/N, es de categoría I-3, cuenta en total con 55 trabajadores de salud. Los servicios que ofrece son en emergencia, tóxico, CRED, ESNI, estrategias de Prevención y Control de Tuberculosis, obstetricia, ecografías, fisioterapia y rehabilitación, medicina general, saneamiento ambiental, odontología, psicología, laboratorio, farmacia, admisión y triaje. Su horario de atención es desde las 8:00 a.m. hasta las 20:00 p.m.

### **III.c. POBLACIÓN Y MUESTRA:**

La población-muestra de estudio estuvo constituida por 43 niños de 1 a 4 años con sus respectivas madres según los siguientes criterios:

#### **Criterios de inclusión:**

- Madres con niños de 1 a 4 años atendidos en el Centro de Salud La Palma.
- Madres con niños de 1 a 4 años que acepten participar en la investigación.

### **Criterios de exclusión:**

- Madres con niños de 1 a 4 años que no acepten participar de la investigación.
- Madres con niños mayores de 5 años.

### **III.d. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

Se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, para ambas variables los cuales fueron aplicados a las madres de los niños. Para la elección del instrumento se tuvo en cuenta la capacidad para proporcionar en un tiempo bastante breve información sobre un mayor número de personas y la facilidad de obtener, cuantificar, analizar e interpretar los datos.

Para la primera variable Práctica de vida saludable se utilizó un instrumento válido y confiable que ha sido utilizado por Delgado E y Paucar E. (2016), constituido por 17 ítems con alternativas de respuestas tipo Likert.

La segunda variable Determinantes de parasitosis, se utilizó un instrumento utilizado por Hernández L. y Pulido A. (2008 -2009), tiene 12 ítems en cuatro dimensiones, con alternativas de respuestas tipo Likert.

### **III.e. DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

Teniendo en cuenta la naturaleza del problema y los objetivos del presente estudio; se presentó una solicitud dirigida al Jefe del Centro de Salud de La Palma para que autorice la recolección de datos en las madres de familia de La Palma, una vez obtenido el permiso, previo saludo a las madres de familia; se explicó el motivo de la investigación y se solicitó su participación en el estudio; así mismo la duración de la aplicación del instrumento fue de aproximadamente 25 minutos. En todo momento se respetaron los principios bioéticos como la no maleficencia donde se utilizó un cuestionario que no causó daño a los participantes; la autonomía porque la

investigadora aplicó un cuestionario previo consentimiento informado, explicando los objetivos del mismo y respetando la participación voluntaria.

Principio de beneficencia: Se realizó la aplicación del instrumento que evidencia resultados, luego de estos se analizan y se elaboran estrategias para mantener o mejorar las prácticas de vida saludable y los determinantes de parasitosis en los niños.

Principio de justicia: La investigadora el día de la aplicación del instrumento no tuvo preferencias por nadie. Se les brindó la información que requerían. No se manipularon los datos y ni los resultados. Concluida la recolección de datos se les agradeció por su participación.

### **III .f. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS:**

Una vez recolectada la información, se procedió al procesamiento de los datos en forma manual y electrónica, se usó los programas informáticos Excel y Microsoft Word, codificando los resultados tanto para los datos generales y ambas variables de estudio. Realizando una tabla matriz para luego obtener las tablas de frecuencia y porcentajes, y construir los gráficos correspondientes.

El análisis de los datos se hizo de acuerdo a los objetivos estipulados en el estudio mediante la estadística descriptiva, diseñándose tablas y gráficos de frecuencia y medidas de resumen para la presentación de resultados.

La valoración que se le asignó a la variable **Práctica de vida saludable** fue Siempre (3 pts.); A veces (2 pts.), Nunca (1 pto) y de esta manera realizar la tabulación en la tabla matriz.

#### **Higiene corporal**

Adecuada > 23 puntos

Regular 21 a 23 puntos

Inadecuada < 21 puntos

#### **Higiene ambiental**

Adecuada > 19 puntos

Regular 16 a 19 puntos

Inadecuada < 16 puntos

**Resultado global**

Adecuada > 42 puntos

Regular 37 a 42 puntos

Inadecuada < 37 puntos

La valoración que se le asignó a la variable **Determinantes de parasitosis:** Siempre (3 pts.), A veces (2 pts.), Nunca (1 pto) y de esta manera realizar la tabulación en la tabla matriz, luego se obtuvo la desviación estándar, se obtuvo el promedio y se realizó los gráficos de cada dimensión. Respecto a la segunda variable, se ha considerado que la madre realiza las prácticas de vida saludable en las dimensiones, las alternativas si y A veces considerando el mayor valor porcentual  $\geq 50\%$  y menor valor porcentual  $< 50\%$  como se muestra a continuación:

**Lavado de manos**

Mayor valor porcentual  $\geq 50\%$ .

Menor valor porcentual  $< 50\%$ .

**Higiene de los alimentos**

Mayor valor porcentual  $\geq 50\%$ .

Menor valor porcentual  $< 50\%$ .

**Cuidado del agua y eliminación de excretas**

Mayor valor porcentual  $\geq 50\%$ .

Menor valor porcentual  $< 50\%$ .

**Resultado global**

Mayor valor porcentual  $\geq 50\%$

Menor valor porcentual  $< 50\%$ .

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### IV. a. RESULTADOS:

**TABLA N° 1**  
**DATOS GENERALES DE LAS MADRES DE LOS NIÑOS DE 1 A 4**  
**AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE**  
**SALUD LA PALMA ICA**  
**ENERO 2018**

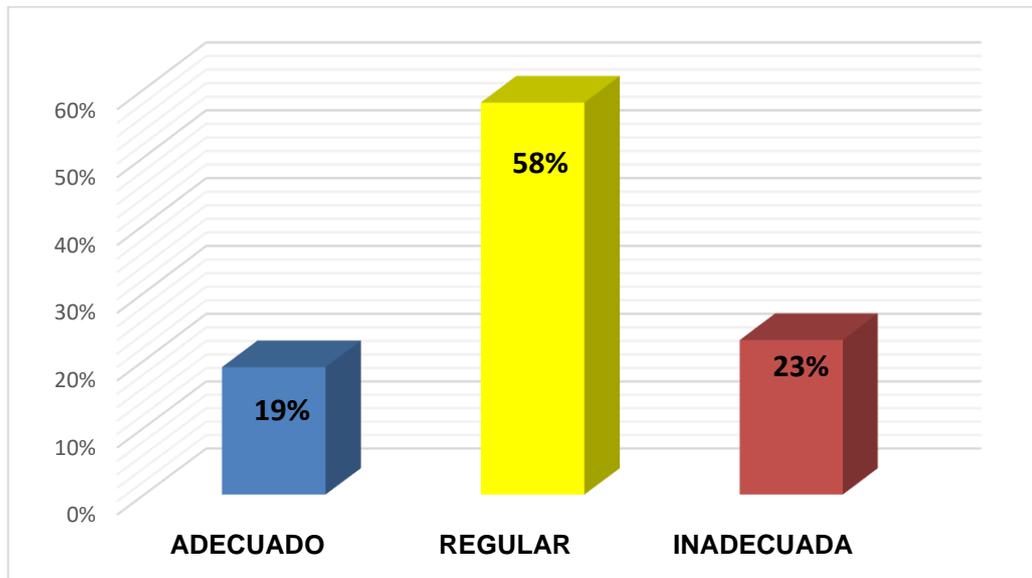
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>FR</b>	<b>%</b>
<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>		
Primaria	01	2
Secundaria	14	33
Superior	28	65
<b>NÚMERO DE HIJOS</b>		
1	22	51
2	11	26
3	10	23
<b>ESTADO CIVIL</b>		
Casada	11	26
Soltera	10	23
Conviviente	22	51
<b>CONDICIONES DEL ENTORNO (Vivienda)</b>		
Cerca de animales (mascotas)	31	72
Cerca de basura, desmonte	11	26
Cerca de acequias	01	2
<b>EDAD DE SU NIÑO</b>		
De 12 a 24 meses	20	47
25 a 37 meses	09	21
38 a 48 meses	14	32

<b>EN LOS CONTROLES DE CRED HA SIDO DIAGNÓSTICADO CON PARASITOSIS</b>		
Si	18	42
No	25	58
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Según los datos generales de las madres, 72%(31) refieren que la condición del entorno de su vivienda es cerca de animales, el 65%(28), tiene grado de instrucción superior, 51%(22) tienen un hijo, 51%(22) son convivientes. Respecto a los niños el 58%(25) no ha sido diagnosticado con parasitosis durante sus controles de CRED, y el 42%(18) si ha sido diagnosticado de parasitosis en su control CRED y por último el 47%(20) tiene de 12 a 24 meses de edad.

## GRÁFICO 1

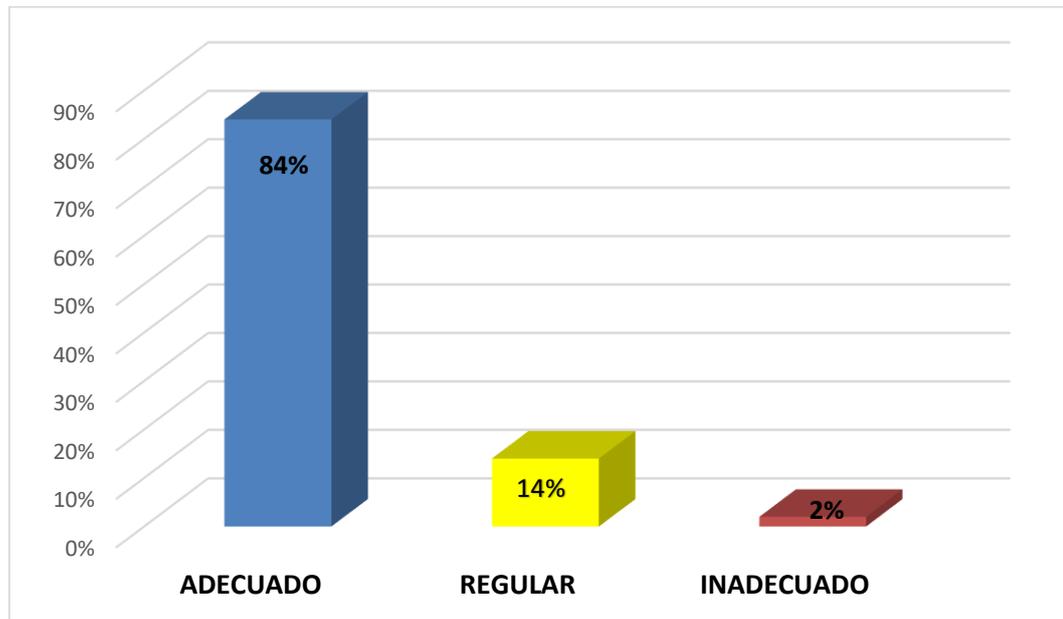
### PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE CORPORAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018



Según los resultados respecto a la dimensión higiene corporal según el instrumento aplicado a las madres de niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud de la Palma es regular en 58% (25), inadecuada en 23 % (10) y adecuada 19%(8).

## GRÁFICO 2

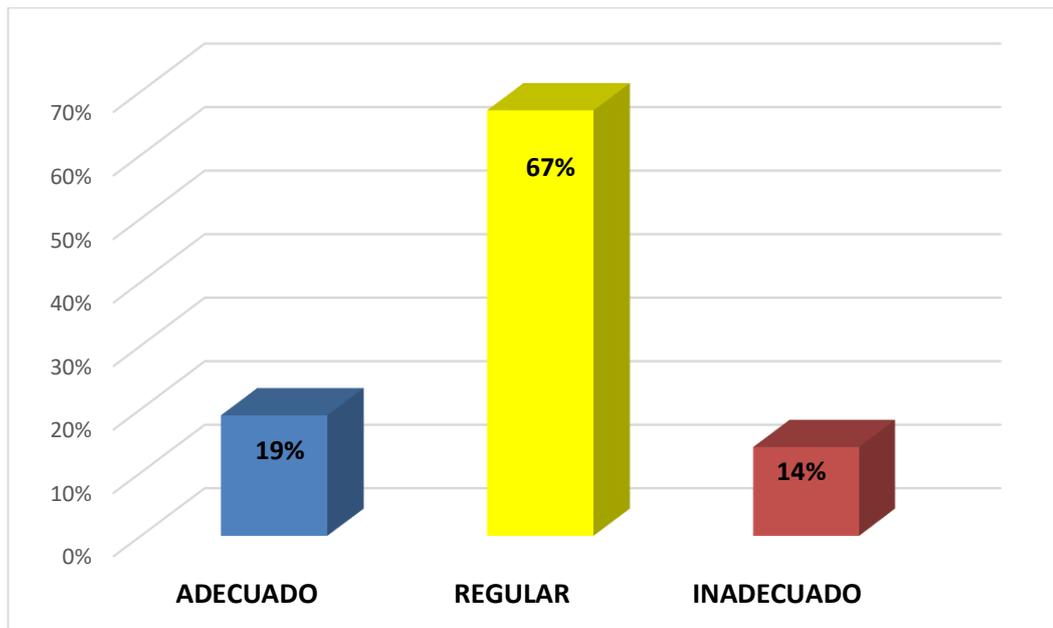
### PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE AMBIENTAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018



Se aprecia las prácticas de vida saludable en niños de 1 a 4 años según dimensión higiene ambiental es adecuada 84%(36), regular 14%(6) e inadecuada 2%(01), respectivamente.

### GRÁFICO 3

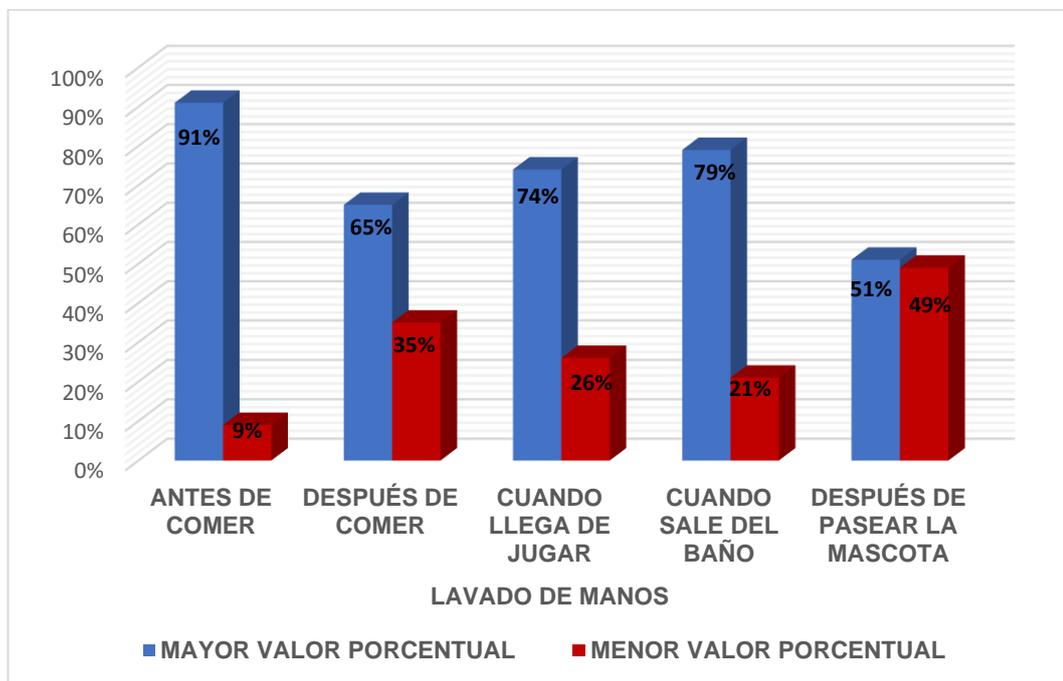
#### PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN RESULTADO GLOBAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018



Se aprecia que las prácticas de vida saludable realizada por las madres en sus niños de 1 a 4 años, según resultado global es regular en 67% (29), adecuada en 19%(08) e inadecuada 14% (06).

## GRÁFICO 4

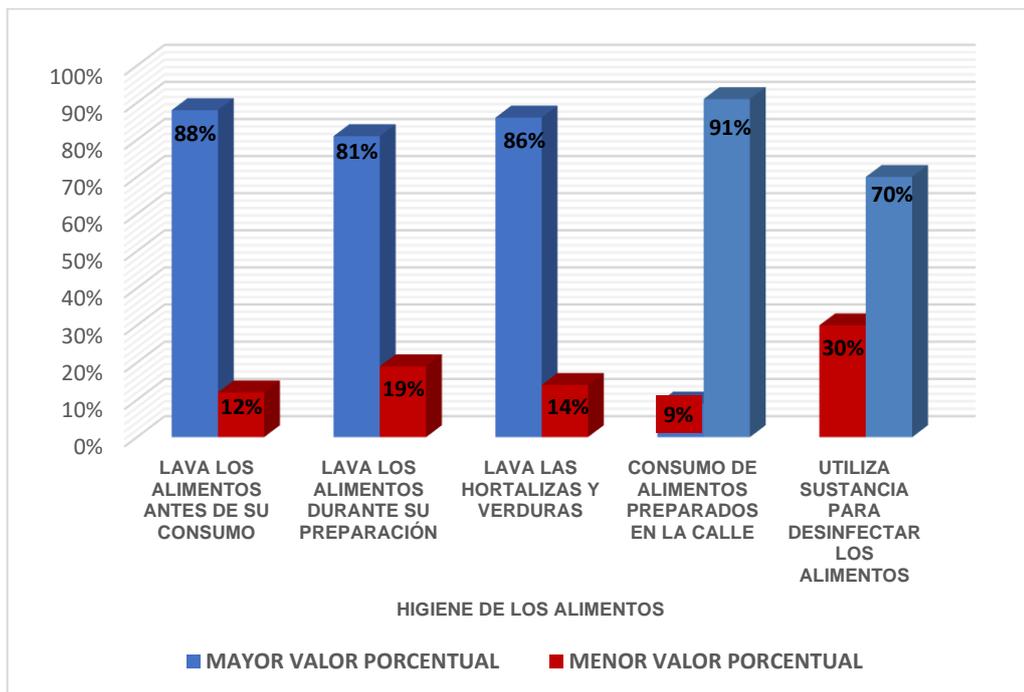
### DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN LAVADO DE MANOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018



Según el gráfico en la dimensión lavado de manos en mayor valor porcentual se aprecia que los niños se lavan las manos antes de comer 91%(39); el 79%(34) se lava las manos después de salir del baño, 74%(32) se lavan las manos luego de jugar, el 65%(28) se lavan las manos después de comer; 51%(22) realiza el lavado de manos después de pasear a la mascota.

## GRÁFICO 5

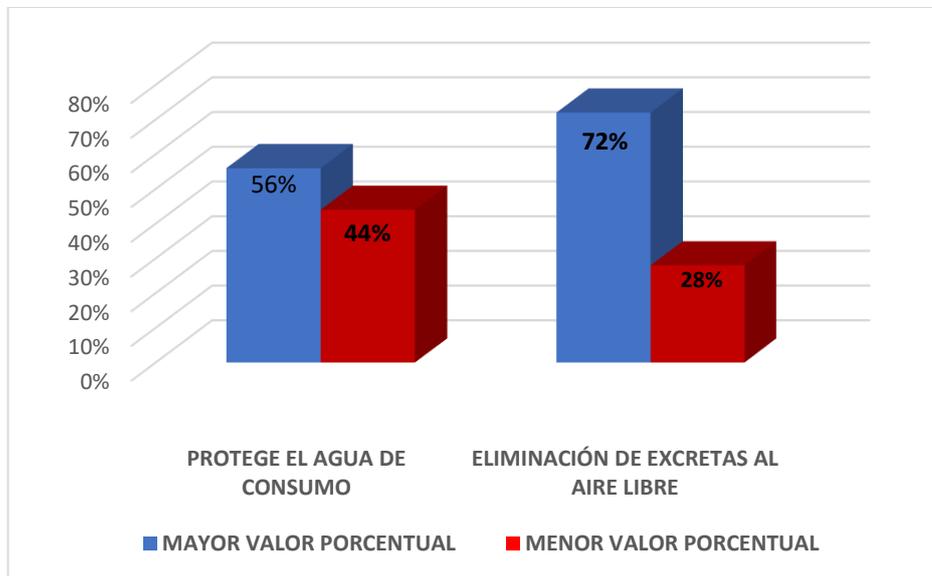
### DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE DE LOS ALIMENTOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018



Se observa que los determinantes de parasitosis en niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud de La Palma en mayor valor porcentual, el 91%(39), consumen alimentos en la calle; el 88% (38) lava los alimentos antes de su consumo; 86% (37) realiza lavado de verduras y hortalizas; 81%( 35) realizan la higiene en la preparación de los alimentos finalmente el 70% (30) usa sustancias para desinfectar los alimentos.

## GRÁFICO 6

### DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN CUIDADO DEL AGUA Y ELIMINACIÓN DE EXCRETAS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD LA PALMA ICA ENERO 2018



Según el gráfico los determinantes de parasitosis en niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud de la Palma en mayor valor porcentual, según dimensión cuidado del agua y eliminación de excretas las madres protegen el agua de consumo 56% (24) y la eliminación de excretas al aire libre con 72% (31).

#### IV. b. DISCUSIÓN:

**Tabla N° 1:** Según los datos generales de las madres, el 72% refieren que la condición del entorno de su vivienda es cerca de mascotas, el 65%, tiene grado de instrucción superior, 51% tienen un hijo, 51% son convivientes. Respecto a los niños el 58% no ha sido diagnosticado con parasitosis durante sus controles CRED, y 47% tiene de 12 a 24 meses de edad. Resultados que se asemejan con Benavides G.<sup>12</sup> en relación a los animales domésticos 105 niños tienen como mascota a los perros, 57 niños refieren tener gatos y 20 refieren tener aves de corral como gallinas, patos, vacas, cerdos, etc., Panduro K.<sup>15</sup> 89.9% de infantes tienen animales domésticos se encuentran parasitados. Del tipo de vivienda, del 100% de los infantes que viven en viviendas de material rústico el 86.7% están parasitados”. Quispe M.<sup>13</sup> El 48,2% de los niños se encuentra ubicado en el grupo de 7 meses a 2 años de edad y Lovera J.<sup>16</sup> Las condiciones sanitarias de la vivienda son desfavorables

Según los resultados se puede deducir que los niños están expuestos a los parásitos de las mascotas, se debe tener en cuenta que la mayoría de las madres tienen instrucción superior lo cual podría ser un factor de protección por los conocimientos obtenidos en sus aulas escolares y la mayoría un solo hijo por lo que tienen más tiempo para dedicarse al niño (a), sin embargo se debe tener en cuenta que hay un porcentaje de 42% de los niños según las respuestas de la madre donde refiere que su niño (a) ha sido diagnosticado con parasitosis lo cual podría ser consecuencia de las condiciones propias del entorno donde los niños están cerca de las mascotas, el hogar cerca de basura, desmonte y los niños juegan sobre la tierra, por lo que se debe orientar a las madres sobre la prevención de enfermedades para mantener el bienestar de ellos y de sus familiares en condiciones óptimas de salud.

El entorno está conformado por las condiciones de la vivienda y alrededor de ella considerando el bienestar de las personas en relación a las condiciones del medio ambiente.

**Gráfico 1:** Según los resultados respecto a la dimensión higiene corporal según el instrumento aplicado a las madres de niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud de La Palma es regular en 58%, inadecuada en 23% y adecuada en 19%, resultados que tiene cierta similitud con Campo L, Herazo Y, García F, Suarez M, et al. <sup>11</sup> El 16,6 % no se lava las manos antes y después de ir al baño, Quispe M. <sup>13</sup> no se realizan el lavado de las manos después de cada deposición 77,77%, no se lavan las manos antes de comer 77,97%

Las primeras etapas de vida del ser humano son decisivas en la adquisición y consolidación de una práctica de vida saludable, aquí el apoyo es decisivo sobre todo de la madre quien inculca a sus niños sobre la importancia de la higiene corporal y consolida los comportamientos incorporando hábitos y formas de vida sanos rechazando pautas de comportamiento no saludables, por lo cual se debe dar las pautas de comportamiento en su adquisición en pro de un bienestar físico y mental que ayudará a vivir más y mejor.

**Gráfico 2:** Las prácticas de vida saludable en niños de 1 a 4 años según dimensión higiene ambiental es adecuada en 84%, regular en 14% e inadecuado en 2%, resultados que se pueden comparar con Benavides G.<sup>12</sup> En relación al consumo de agua 130 niños consumen agua potable mientras que 52 niños consumen agua de pozo y Lovera J. <sup>16</sup> la disposición del agua fue favorable en 70%.

El agua es una bebida imprescindible para el desarrollo y crecimiento del niño dado que cumple un papel destacado en numerosas funciones fisiológicas que ayudan a la buena salud del niño, por lo que debe consumirse todos los días sin excepción y debe ser hervida para evitar enfermedades manteniéndola en envases tapados. Así también se debe tener el hogar limpio y recoger la basura en depósitos cerrados recogiendo inmediatamente las heces de las mascotas porque los niños podrían jugar en el suelo y llevarse las manos a la boca y sin darse cuenta ingieren los

huevos de los parásitos, orientando a las madres sobre el lavado de ropa de los niños por separado cambiando las sábanas con frecuencia y fomentar en ellos su independencia por lo que deben dormir solos; de esta manera se está realizando una buena práctica de vida saludable.

**Gráfico 3:** Se aprecia que las prácticas de vida saludable realizada por las madres en sus niños de 1 a 4 años, según resultado global es regular en 67%, adecuada en 19% e inadecuada en 14%, resultados contrarios con Mayor D.<sup>14</sup> las prácticas alimentarias eran inadecuadas y Lovera J.<sup>16</sup> fue desfavorable globalmente en 52.5%.

El resultado global es regular para la práctica de vida saludable que realizan las madres en sus niños de 1 a 4 años por ello es probable que los niños no gocen de bienestar general porque es precisamente en la infancia donde se van modelando las conductas que dañan o benefician a la salud, por ello como actores fundamentales en el aspecto preventivo promocional se debe educar a las madres en los hábitos saludables desde temprana edad, como medida preventiva eficaz para mejorar la condición de salud a lo largo de toda la vida del individuo donde se valoren los aspectos básicos de la calidad de vida y se rechacen pautas de comportamiento que impidan la adquisición de un bienestar físico y mental con un patrón de conducta personal y llevar una vida activa si tienen el ejemplo de sus padres y de otros miembros de la familia.

**Gráfico 4:** En la dimensión lavado de manos en mayor valor porcentual se aprecia que los niños se lavan las manos antes de comer 91%; 79% se lava las manos después de salir del baño, 74% se lava las manos luego de jugar, 65% se lava las manos después de comer; 51% realiza el lavado de manos después de pasear a la mascota. Resultados que son opuestos con los hallados por Campo L, Herazo Y, García F, Suarez M, et al. <sup>11</sup>, donde el 16,6 % no se lava las manos antes y después de ir al baño y 9,4 % no lo hace antes y después de las comidas; Quispe M. <sup>13</sup> no se lava las

manos después de cada deposición en 77,77%, no se lavan las manos antes de comer en 77,97%

Por los resultados obtenidos hay que continuar incentivando a las madres para que realicen el lavado de manos como hábito de higiene en sus niños como razón significativa y básica en su hogar para prevenir enfermedades, ya que son acciones de autocuidado significativas en mejores condiciones de salud.

Una higiene deficiente en todas sus modalidades no sólo favorece la instauración y proliferación del parasitismo en el organismo humano, sino que se hace persistente, crónico. Se debe tener en cuenta que la piel es una puerta de ingreso a los gérmenes, es así que el lavado de manos por un lapso no menor de 20 segundos previene muchas enfermedades porque remueve gran cantidad de microorganismos perjudiciales para la salud.

**Gráfico 5:** En la dimensión higiene de los alimentos los determinantes de parasitosis en niños de 1 a 4 años según los resultados de la aplicación del instrumento aplicado a la madre de los niños en el 91% consumen alimentos en la calle; 88% lava los alimentos antes de su consumo; 86% realiza lavado de verduras y hortalizas; 81% realizan la higiene en la preparación de los alimentos finalmente el 70% usa sustancias para desinfectar los alimentos, resultados parecidos con Campo L, Herazo Y, García F, Suarez M, et al. <sup>11</sup>; el 17,5 % no tiene un buen consumo de verduras y frutas, Quispe M. <sup>13</sup> no lavan las frutas y verduras para su consumo en 64.9%.

Las consecuencias de una incorrecta manipulación de los alimentos pueden tener repercusiones graves sobre los niños por ello se deben extremar las medidas preventivas encaminadas a evitar la contaminación de los alimentos y la multiplicación de los microorganismos que pueden estar presentes debido al consumo de alimentos en la calle, la contaminación es a través de los quistes y huevos que llegan a los alimentos por las malas prácticas higiénicas por lo que es importante que

el manipulador de alimentos posea un estado de salud satisfactorio para que no se constituya en una fuente de contaminación para el alimento lo que incide directamente sobre la salud de los niños y la población a través de sesiones educativas, visitas domiciliarias a los niños de la jurisdicción de La Palma.

**Gráfico 6:** Como determinante de parasitosis en niños de 1 a 4 años, según dimensión cuidado del agua y eliminación de excretas; las madres de familia protegen el agua de consumo en 56%, la eliminación de excretas al aire libre en 72%, resultados parecidos con Benavides G.<sup>12</sup> En relación a la eliminación de las excretas y aguas servidas 140 tienen alcantarillado sanitario, 41 lo hacen en letrinas y 1 caso que realiza sus deposiciones al aire libre, Lovera J.<sup>16</sup> Según las dimensiones disposición de residuos sólidos, disposición de excretas son desfavorables en 65%; 70%; en cada una.

El agua apta para el consumo de la población en especial de los niños debe ser potable, esto es que debe de tener los requisitos de salud tanto físicos, químicos o bacteriológicos. El agua segura es aquella que se le ha aplicado algún tratamiento de purificación para beberla o utilizarla para preparar alimentos, el agua hervida tiene que almacenarse en recipientes limpios y desinfectar con cloro, así también los envases deben lavarse cada vez que se vuelva a usar.

Respecto a la disposición de las excretas en mayor valor porcentual según los resultados es al aire libre por lo que los niños estarían predispuestos a enfermedades infecciosas intestinales y parasitarias por el contacto directo de las manos sucias con la boca o los alimentos o el uso de agua contaminada con materia fecal. La disposición inadecuada de las excretas es una de las principales causas de enfermedades infecciosas, particularmente en la población infantil y en áreas marginales urbanas y rurales donde comúnmente no se cuenta con un adecuado, abastecimiento de agua ni con instalaciones adecuadas para el saneamiento de las excretas.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **V. a. CONCLUSIONES**

- 1.** La práctica de vida saludable según dimensión higiene corporal es regular aceptándose la hipótesis para esta dimensión y es adecuada en la dimensión higiene ambiental rechazándose para esta dimensión en la hipótesis derivada 1 del estudio.
- 2.** Los determinantes de parasitosis en los niños de 1 a 4 según dimensión lavado de manos, higiene de los alimentos y cuidado del agua y eliminación de excretas está presente en menor valor porcentual rechazándose la hipótesis derivada 2.

## **V. b. RECOMENDACIONES:**

1. Al profesional de enfermería y de educación de la jurisdicción del Centro de Salud La Palma para que realicen acciones conjuntas en aras de mantener y lograr una vida saludable sobre todo trabajar con las madres de los niños menores de 4 años y ellas puedan replicar en sus niños los conocimientos adquiridos teniendo en cuenta no solo la higiene corporal sino también higiene ambiental como puntos clave para el bienestar de la familia y que reconozca la importancia de la higiene y los hábitos saludables en el entorno familiar especialmente en los niños que permita fortalecer capacidades orientadas a lograr prácticas saludables sustentadas en la higiene personal, de la familia y de la comunidad.

2. Al profesional de enfermería del Centro de Salud para que realice coordinaciones interdisciplinarias con el equipo de salud para que se realice examen parasitológico a los niños en estudio, asimismo la realización de visitas domiciliarias a las familias, con la finalidad de promover salud con consejerías oportunas haciendo énfasis en la exposición a los factores determinantes de riesgo de parasitosis que alteran significativamente el crecimiento y desarrollo de la niñez como población vulnerable sobre todo en la higiene de los alimentos porque podría causar diarreas y vómitos y limitar el crecimiento físico, en términos de peso y estatura, desnutrición y trastornos del desarrollo físico y cognitivo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Geo helmintiasis [Internet]. Publicado en 2015 [Citado en julio de 2016]. [Fecha de acceso 22 de setiembre de 2017], Disponible en: [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_topics&view=article&id=419&Itemid=41001&lang=e](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=419&Itemid=41001&lang=e)
2. Informe de la OMS señala que los niños menores de 5 años representan casi un tercio de las muertes por enfermedades de transmisión alimentaria. Publicado 3 de diciembre de 2015 [Base de datos] Ginebra. [Fecha de acceso 22 de setiembre de 2017], Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/detail/03-12-2015-who-s-first-ever-global-estimates-of-foodborne-diseases-find-children-under-5-account-for-almost-one-third-of-deaths>
3. Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional América Latina y El Caribe. Publicado por: la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura y la Organización Panamericana de la Salud Santiago, 2017. Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i6747s.pdf>.
4. Informe de la OMS señala que los niños menores de 5 años representan casi un tercio de las muertes por enfermedades de transmisión alimentaria. [Internet] Publicado 3 de diciembre de 2015. [Fecha de acceso 25 de setiembre de 2017], Ginebra. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/detail/03-12-2015-who-s-first-ever-global-estimates-of-foodborne-diseases-find-children-under-5-account-for-almost-one-third-of-deaths>.
5. Fillot M, Guzmán J, Cantillo L, Gómez L, Sánchez L, Acosta B, et,al. Prevalencia de parásitos intestinales en niños del Área Metropolitana de Barranquilla, Colombia 2015. [Internet] Disponible en: <http://www.revmedtropical.sld.cu/index.php/medtropical/article/view/93/94>

**6.** Arbeláez M. Encuesta nacional de parasitismo intestinal en población escolar Colombia. Publicado en octubre 2015. Disponible en:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/encuesta-nacional-de-parasitismo-2012-2014.pdf>.

**7.** MINSA. Plan de campaña nacional de prevención y control de la Geohelmintiasis 2018. [Fecha de acceso 30 de setiembre de 2017], Disponible en:

[ftp://ftp.minsa.gob.pe/sismed/ftp\\_carga/reunion%20fortalecimiento%20sismed%20en%20el%20marco%20de%20las%20estrategias%20del%2012%20al%2015%20marzo%202018/reunion%20tecnica%2012%20\\_15%20marzo%202018/reunion%20del%2012\\_15\\_03\\_18/dia%204/mebendazol/plan%20campa%20d1a%20nacional.pdf](ftp://ftp.minsa.gob.pe/sismed/ftp_carga/reunion%20fortalecimiento%20sismed%20en%20el%20marco%20de%20las%20estrategias%20del%2012%20al%2015%20marzo%202018/reunion%20tecnica%2012%20_15%20marzo%202018/reunion%20del%2012_15_03_18/dia%204/mebendazol/plan%20campa%20d1a%20nacional.pdf).

**8.** Urquiza R. El 50% de los niños del Perú tiene parásitos, sobre todo en la selva. [Base de datos] Redacción Perú 2122/02/2017. [Fecha de acceso 30 de setiembre de 2017], Disponible en: <https://peru21.pe/vida/50-ninos-peru-parasitos-selva-66880>.

**9.** Cruz J. Parasitosis provocó aumento de anemia en Ica. Publicado el 27 de abril del 2018 Grupo Expensa. [Fecha de acceso 01 de octubre de 2017], Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/ica/anemia-ica-815835/>

**10.** Dirección Regional de Salud de Ica. [Base de datos] boletín epidemiológico Semana Epidemiológica N° 040 – 2016. Del 2 al 8 de octubre de 2016). Dirección Regional de Salud de Ica Oficina de Epidemiología. Disponible

en: [http://www.diresaica.gob.pe/images/stories/diresaica/4\\_Oficinas/Epidemiologia/Boletines\\_Epidemiologicos/2016/boletin-40-2016.pdf](http://www.diresaica.gob.pe/images/stories/diresaica/4_Oficinas/Epidemiologia/Boletines_Epidemiologicos/2016/boletin-40-2016.pdf)

**11.** Campo L, Herazo Y, García F, Suarez M, Méndez O, Vásquez F. Los estilos de vida saludables de niños, niñas y adolescentes de Barranquilla. [Tesis especialidad] 2017. [Internet] Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v33n3/2011-7531-sun-33-03-00419.pdf>

- 12.** Benavides G. Parasitosis intestinal y factores que inciden en niños de 3 a 5 años en el Hospital IESS Durán Ecuador [Tesis para médico cirujano]. 2014. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/10756/1/parasitosis%20intestinal%20en%20prescolares%202015.pdf>.
- 13.** Quispe M. Prevalencia y factores epidemiológicos de parasitosis intestinal en niños menores de 5 años atendidos en el Hospital Regional de Moquegua. [Tesis licenciatura] 2015. Disponible en: <http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/73/1/quispe-romero-mariely.pdf>.
- 14.** Mayor D. Efecto de la intervención educativa en el nivel de conocimientos sobre alimentación saludable y prácticas alimentarias de las madres de preescolares en el grupo experimental y control de la Institución Educativa Mi Jesús N° 083 Puente Lurín. [Tesis licenciatura] 2015. [Internet] Disponible en: [http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/376/1/Mayor\\_di.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/376/1/Mayor_di.pdf)
- 15.** Panduro K. Factores relacionados con parasitosis intestinal y su prevalencia en infantes de 0 a 5 años, atendidos en el C. S. Morona cocha Iquitos. [Tesis licenciatura] 2014. Disponible en: [http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3886/Karla\\_Tesis\\_Titulo\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3886/Karla_Tesis_Titulo_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 16.** Lovera J. Condiciones sanitarias de la vivienda y prevención de parasitosis intestinal en las madres de niños atendidos en el puesto de salud Cachiche [Tesis licenciatura] Ica. [Internet] URL disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1432/TTPLE%200Jesus%20raido%20%20Lovera%20Hurtado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 17.** Hábitos saludables en la infancia. [Base de datos] Publicado por: Rio salud. [Fecha de acceso 9 de octubre de 2017] Disponible en: <https://www.riojasalud.es/ciudadanos/catalogo-multimedia/pediatria/habitos-saludables-en-la-infancia>

- 18.** Ferreira M. La higiene personal de los niños de preescolar. [Internet]. [Fecha de acceso 30 de octubre de 2017] Disponible en: <https://maryorifereira.wordpress.com/la-higiene-personal-de-los-ninos-de-preescolar/>
- 19.** Prieto P. 5 hábitos de higiene para enseñar a los niños. [Internet] Publicado en agosto 2017. [Fecha de acceso 3 de noviembre de 2017] Disponible en: <https://laopinion.com/2017/08/12/5-habitos-de-higiene-para-ensenar-a-los-ninos/>
- 20.** Mora J. La importancia de crear hábitos de higiene personal desde niños en septiembre 2017. [Fecha de acceso 3 de noviembre de 2017] Disponible en: <https://eresmama.com/importancia-habitos-de-higiene-personal-ninos/>
- 21.** Berrio M. Cómo cuidar las uñas de los niños. [Base de datos] Publicado en 2014. Disponible en: <http://www.hacerfamilia.com/salud/noticia-cuidar-ninos-20140108064500.html>.
- 22.** Fernández P. Con qué frecuencia deben lavar el cabello los niños. [Internet] Publicado en enero del 2017. Disponible en: <http://www.guiainfantil.com/articulos/bebes/higiene/con-que-frecuencia-deben-lavarse-el-pelo-los-ninos/>
- 23.** Mora J. ¿Cómo cuidar la higiene íntima del niño y la niña? [Internet]. Publicado en setiembre 2017. [Fecha de acceso 24 de noviembre de 2017] Disponible en: <https://www.hospitalrobertogilbert.med.ec/blog/item/10029-cuidar-higiene-intima-infantil>
- 24.** Escuela Cántabra de Salud. Conductas saludables. [Internet]. Hábitos de higiene básicos. Última modificación en junio de 2014 [Fecha de acceso 30 de noviembre de 2017] Disponible en: <http://www.escuelacantabradesalud.es/habitos-higiene-basicos>.

- 25.** Manglano C. La importancia de la higiene bucal en niños. [Internet]. [Fecha de acceso 30 de noviembre de 2017] URL disponible en: <http://cayetanamanglano.com/index.php/la-importancia-de-la-higiene-bucal-en-ninos/>
- 26.** Vahiju M. Higiene ambiental, temas ambientales en mayo del 2013. [Base de datos]. Disponible en: <https://www.temasambientales.com/2017/03/higiene-ambiental.html>.
- 27.** Álvarez Y. El agua puede contener organismos causantes de enfermedades y es posible que no sea segura para beber sin antes hervirla. [Internet] Publicado en septiembre 2017. [Fecha de acceso 30 de noviembre de 2017] Disponible en: [http://lee.floridahealth.gov/programs-and-services/environmental-health/drinking-water/\\_documents/boil-water-common-questions-spanish.pdf](http://lee.floridahealth.gov/programs-and-services/environmental-health/drinking-water/_documents/boil-water-common-questions-spanish.pdf).
- 28.** Rovati L. La importancia de lavarse bien las manos. [Internet] Publicado en octubre del 2013. [Fecha de acceso 13 de diciembre de 2017] Disponible en: <https://www.bebesymas.com/salud-infantil/la-importancia-de-lavarse-bien-las-manos>
- 29.** Buena Vida. La importancia de recoger las heces de los perros en la calle. [Internet] Actualizado el 8 de mayo de 2016. [Fecha de acceso 13 de diciembre de 2017] Disponible en: <https://www.prensalibre.com/vida/salud-y-familia/la-importancia-de-recoger-las-heces-de-los-perros-en-la-calle>
- 30.** Diario de Taragona. La importancia de la limpieza del hogar en abril del 2018. [Fecha de acceso 13 de diciembre de 2017] Disponible en: <https://www.diaridetarragona.com/trending/La-importancia-de-la-limpieza-del-hogar-20180420-0016.html>.

- 31.** Gómez A. Cuidamos nuestro ambiente: ¿Cómo nos afecta la basura? [Internet] Publicado en junio del 2017. [Fecha de acceso 19 de diciembre de 2017] Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/rutas-del-aprendizaje/documentos/primaria/sesiones/unidad06/segundogrado/integrados/2g-u6-sesion30.pdf>.
- 32.** Cabrera E. La importancia de cambiar las sábanas regularmente. [Internet] Publicado en enero del 2017. [Fecha de acceso 20 de diciembre de 2017] Disponible en: <https://www.directopaladar.com.mx/salud-y-nutricion/la-importancia-de-cambiar-las-sabanas-regularmente>.
- 33.** Caballero E. ¿Por qué los niños no deben dormir con sus padres? [Internet] Publicado en mayo del 2013. [Fecha de acceso 20 de diciembre de 2017] Disponible en: <http://rpp.pe/vida-y-estilo/salud/porque-los-ninos-no-deben-dormir-con-sus-padres-noticia-594524>
- 34.** Celeste M. Ropa para niños: Consejos antes de lavar su ropa. Publicado en julio 2017. [Fecha de acceso 20 de diciembre de 2017] Disponible en: <https://www.soloparamadres.com/593-ropa-para-ni%C3%B1os-consejos-antes-de-lavar-su-ropa>
- 35.** Organización Mundial de la Salud. La importancia del lavado de manos. [Internet]. Publicado en mayo del 2018. [Fecha de acceso 12 de junio de 2018] Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/salud/crecerconsalud/embarazo-parto-puerperio/embarazo/lavadodemanos>
- 36.** Gómez F. Porque es importante lavarse con jabón las manos antes de cada comida. [Internet] Disponible en: <https://www.fuentesaludable.com/higiene-y-habitos-saludables-1/porque-es-importante-lavarse-con-jabon-las-manos-antes-de-cada-comida/>

- 37.** Gupta R. ¿Por qué es tan importante lavarse las manos? [Internet]. Fecha de revisión: agosto de 2014. [Fecha de acceso 20 de diciembre de 2017] Disponible en: <https://kidshealth.org/es/parents/hand-washing-esp.html>.
- 38.** Benites J. Lávate las manos después de ir al baño y antes de comer. Publicado en octubre del 2013. [Fecha de acceso 20 de diciembre de 2017] Disponible en: <http://rpp.pe/lima/actualidad/lavate-las-manos-despues-de-ir-al-bano-y-antes-de-comer-noticia-636194>
- 39.** Muñoz C. Geo salud. Lavarse las manos después de tocar la mascota. [Internet] Publicado en diciembre 2018. [Fecha de acceso 31 de mayo de 2019] Disponible en: <https://www.geosalud.com/mascotas/lavese-las-manos-despues-de-tocar-su-mascota.html>
- 40.** Vázquez M. La higiene de los alimentos. En la alimentación, como en toda actividad humana, higiene es salud. [Internet] Disponible en: <http://www.cubasolar.cu/biblioteca/energia/Energia38/HTML/articulo14.html>.
- 41.** Mora A. Limpie bien los alimentos antes de consumirlos. [Internet] Publicado en junio 2013. [Fecha de acceso 2 de enero de 2018] Disponible en: <http://instituciones.msp.gob.ec/somossalud/index.php/enterate/265-limpie-bien-los-alimentos-antes-de-consumirlos>.
- 42.** Por qué es importante lavar las frutas y vegetales antes de consumirlos? Actualizado en mayo, 2017 Publicado por Record. [Fecha de acceso 6 de enero de 2018] Disponible en: <http://www.record.com.pe/consejos/noticias/importante-lavar-las-frutas-vegetales-consumirlos/>
- 43.** Minsa recomienda desinfectar baldes y depósitos de agua para evitar enfermedades. Publicado por el Ministerio de Salud en marzo del 2017. URL disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=22527>

- 44.** Agencia española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Elimina de forma segura los desperdicios. 2016. [Fecha de acceso 8 de enero de 2018] Disponible en: <http://www.hmasd.org/hmasd/eliminacionexcretas.pdf>
- 45.** Eroski consumer. Porque hay que hervir el agua que bebemos antes de consumirla. [Internet] Publicado en mayo del 2015 [Fecha de acceso 16 de enero de 2018] Disponible en: <https://www.cuidadodelasalud.com/a-sd/iv-aa/1-ps/porque-hay-que-hervir-el-agua-que-bebemos-antes-de-consumirla/>
- 46.** Benjamín A. Manejo y Disposición de residuos líquidos y sólidos Publicado en agosto del 2017. [Fecha de acceso 16 de enero de 2018] Disponible en: <http://www.disaster-info.net/desplazados/documentos/saneamiento01/2/dispensasbasuras.htm>
- 47.** Hernández C. Parasitosis es común en niños. [Fecha de acceso 19 de enero de 2018] Disponible en: <https://www.salud180.com/maternidad-e-infancia/parasitosis-es-comun-en-ninos>
- 48.** Grey DJ, McManus DP, Li YS, Williams GM, Bergquist R, Ross AG. Eliminación de la esquistosomiasis: Las lecciones del pasado guían el futuro. *Lancet Infect Dis.* 2010; 10: 733-736.
- 49.** Gutiérrez-Cisneros MJ, Cogollos R, López-Vélez R, et al. Aplicación de PCR en tiempo real para la diferenciación de *Entamoeba histolytica* y *E. dispar* en muestras fecales cistopositivas de 130 inmigrantes que viven en España. *Ann Trop Med Parasitol.* 2010; 104 (2): 145-9
- 50.** Recomendaciones para evitar la parasitosis. [Internet] Actualizado en marzo de 2017 [Fecha de acceso 22 de enero de 2018] Disponible en: <http://www.abc.com.py/nacionales/recomendaciones-para-evitar-la-parasitosis-1570792.html>
- 51.** Alligood M. Modelos y Teorías en Enfermería. 9ª ed. España: Elsevier; 2015.616p.

**52.** Marriner A, Raile M. Modelos y teorías en enfermería. 5ª ed. Madrid: El Sevier Science; 2003.672p.

## BIBLIOGRAFIA

- Alligood M. Modelos y Teorías en Enfermería. 9ªed.España: Elsevier; 2015.616p.
- Fillot M, Guzmán J, Cantillo L, Gómez L, Sánchez L, Acosta B, et,al. Prevalencia de parásitos intestinales en niños del Área Metropolitana de Barranquilla, Colombia 2015.
- Grey DJ, McManus DP, Li YS, Williams GM, Bergquist R, Ross AG. Eliminación de la esquistosmiasis: Las lecciones del pasado guían el futuro. Lancet Infect Dis. 2010; 10: 733-736.
- Gutiérrez-Cisneros MJ, Cogollos R, López-Vélez R, et al. Aplicación de PCR en tiempo real para la diferenciación de Entamoeba histolytica y E. dispar en muestras fecales cistpositivas de 130 inmigrantes que viven en España. Ann Trop Med Parasitol. 2010; 104 (2): 145-9
- Hernández, Fernández y Baptista. 2003. Metodología de la Investigación. (3 a ed.). México: Mc Graw-Hill.501p
- Marriner A, Raile M. Modelos y teorías en enfermería. 5ª ed. Madrid: El Sevier Science; 2003.672p.
- Mckenna H, Modelos de enfermería, teorías y práctica. 1ªed. Inglaterra: Blackwell Publishing; 2009.273p.

# ANEXOS



				<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Cambio de sábanas</li><li>✚ Niños duermen solos</li><li>✚ Lavado de ropa de niños por separado.</li></ul>
--	--	--	--	---



			Cuidado del agua y eliminación de excretas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consumo de alimentos en la calle.</li><li>• Uso de sustancias para desinfectar los alimentos.</li> <li>❖ Protege el agua de consumo</li><li>❖ Eliminación de excretas</li></ul>
--	--	--	--	---

## **ANEXO N° 2**

### **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **CUESTIONARIO**

##### **INTRODUCCION**

Buenos días, mi nombre es Giovana María Espejo Fernández, bachiller de la Universidad Privada San Juan Bautista de la Escuela profesional de Enfermería, estoy realizando un estudio titulado "Prácticas de vida saludable y determinantes de parasitosis en niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica enero 2018.

Para ello se solicita responder las siguientes preguntas con veracidad, le agradezco su participación.

##### **DATOS GENERALES DE LA MADRE**

###### **1. Grado de instrucción**

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior

###### **2. Número de hijos**

- a) 1
- b) 2
- c) Más de 3 hijos.

###### **3. Estado civil**

- a) Casada
- b) Soltera
- c) Divorciada
- d) Conviviente

###### **4. Condiciones del entorno: (Vivienda)**

- a) Cerca de animales (mascotas)
- b) Cerca de basura, desmonte

c) Cerca de acequias

**5. Edad de su niño:**

a) De 12 a 24 meses

b) 25 a 37 meses

c) 38 a 48 meses

**6. En sus controles CRED su niño ha sido diagnosticado alguna vez con parasitosis.**

a) Si

b) No

## PRÁCTICA DE VIDA SALUDABLE

Leyenda:

Siempre: **S**

A veces: **AV**

Nunca: **N**

N°	HIGIENE CORPORAL	S	AV	N
1.	¿Ud. acostumbra bañar a su niño diariamente?			
2.	¿Ud. mantiene limpio a su niño, para evitar el ingreso de parásitos?			
3.	¿Para el lavado de manos utiliza jabón?			
4.	¿Ud. corta las uñas a su niño?			
5.	¿Ud. lava el cabello a su niño?			
6.	¿Realiza aseo meticuloso de la zona genital de su niño?			
7.	¿Ud. acostumbra mantener a su niño con ropa limpia?			
8.	¿Tiene por costumbre realizar el aseo bucal lavando los dientes y lengua de su niño (a) después de ingerir los alimentos?			
	<b>HIGIENE AMBIENTAL</b>			
9.	¿Ud. hierva el agua para el consumo?			
10.	¿Acostumbra eliminar la basura del hogar en depósitos cerrados?			
11.	¿Realiza limpieza en su hogar utilizando algún desinfectante en los pisos?			

<b>12.</b>	¿Mantiene la limpieza en su hogar recogiendo inmediatamente las heces de las mascotas?			
<b>13.-</b>	¿Realiza el cambio de sábanas de sus niños al menos una vez por semana?			
<b>14.-</b>	¿Su niño duerme solo en su cama?			
<b>15.-</b>	¿Ud. acostumbra lavar la ropa de su niño por separado?			

## DETERMINANTES DE PARASITOSIS

**Leyenda:**

**Siempre: S**

**A veces: AV**

**Nunca: N**

N°	LAVADO DE MANOS	S	AV	N
1.-	¿Ud. lava las manos de su niño antes de comer?			
2.-	¿Ud. lava las manos de su niño después de comer?			
3.-	¿Ud. lava las manos de su niño cuando llega de jugar?			
4.-	¿Ud. lava las manos de su niño cuando sale del baño?			
5.-	¿Ud. lava las manos de su niño después de sacar a pasear a su mascota?			
	<b>HIGIENE DE LOS ALIMENTOS</b>			
6.-	¿Ud. lava los alimentos antes de su consumo?			
7.-	¿Ud. lava los alimentos durante su preparación?			
8.-	¿Ud. lava las hortalizas y verduras?			
9.-	¿Su niño consume alimentos preparados en la calle?			
10.-	¿Ud. utiliza algún tipo de sustancias para desinfectar los alimentos?			
	<b>CUIDADO DEL AGUA Y ELIMINACIÓN DE EXCRETAS</b>			
11.-	¿Ud. mantiene bien tapado el recipiente de agua de consumo diario?			
12.-	¿Ud. elimina las excretas al aire libre?			

### ANEXO N° 3

#### VALIDEZ DEL INSTRUMENTO – CONSULTA DE EXPERTOS PRUEBA BINOMIAL

ITEMS	N° DE JUEZ					P
	1	2	3	4	5	
1. El instrumento responde al planteamiento del problema	1	1	1	1	1	<b>0.031</b>
2. El instrumento responde a los objetivos a investigar	1	1	1	1	1	<b>0.031</b>
3. Las preguntas planteadas miden al problema planteado	1	1	1	1	1	<b>0.031</b>
4. La estructura que presenta el instrumento es secuencial	1	1	1	1	1	<b>0.031</b>
5. Los términos utilizados son comprensibles	1	1	1	1	1	<b>0.031</b>
6. Las preguntas son claras	1	1	1	1	1	<b>0.031</b>
7. El número de preguntas es adecuado	1	1	1	1	1	<b>0.031</b>

$$P = \frac{\sum p}{N^{\circ} \text{ de items}} = 0.217/7 = 0,031$$

**P= 0.217/7**

**P = 0.031**

**P < 0.05**

El grado de concordancia es significativo por lo tanto el instrumento es válido.

**ANEXO N° 4**

**TABLA DE CÓDIGOS**

<b>DATOS GENERALES</b>		
<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>	<b>a)</b>	<b>1</b>
	<b>b)</b>	<b>2</b>
	<b>c)</b>	<b>3</b>
<b>NÚMERO DE HIJOS</b>	<b>a)</b>	<b>1</b>
	<b>b)</b>	<b>2</b>
<b>ESTADO CIVIL</b>	<b>a)</b>	<b>1</b>
	<b>b)</b>	<b>2</b>
	<b>c)</b>	<b>3</b>
	<b>d)</b>	<b>4</b>
<b>CONDICIONES DEL ENTORNO</b>	<b>a)</b>	<b>1</b>
	<b>b)</b>	<b>2</b>
	<b>c)</b>	<b>3</b>
<b>EDAD DE SU NIÑO</b>	<b>a)</b>	<b>1</b>
	<b>b)</b>	<b>2</b>
	<b>c)</b>	<b>3</b>
<b>CONTROLES DE CRED</b>	<b>a)</b>	<b>1</b>
	<b>b)</b>	<b>2</b>

<b>PRÁCTICA DE VIDA SALUDABLE</b>			
<b>ITEMS</b>	<b>SIEMPRE</b>	<b>AVECES</b>	<b>NUNCA</b>
<b>HIGIENE CORPORAL</b>			
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>HIGIENE AMBIENTAL</b>			
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>DETERMINANTES DE PARASITOSIS</b>			
<b>ITEMS</b>	<b>SIEMPRE</b>	<b>AVECES</b>	<b>NUNCA</b>
<b>LAVADO DE MANOS</b>			
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>HIGIENE DE LOS ALIMENTOS</b>			
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>CUIDADO DEL AGUA Y ELIMINACIÓN DE EXCRETAS</b>			
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## ANEXO N° 5

### CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO A TRAVÉS DE ALFA DE CRONBACH DE LA VARIABLE PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE

Para determinar la confiabilidad del instrumento se aplicó el cálculo del Coeficiente Alfa de Cronbach, que se lleva a cabo mediante la varianza de los ítems y la varianza del puntaje total, considerando la siguiente fórmula.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Donde:

$S_i^2$ : La suma de la varianza de cada ítem.

$S_t^2$ : La varianza del total

K: El número de ítems.

Usando el software estadístico Excel, se obtuvo los siguientes resultados Estadísticos de fiabilidad:

$$\frac{15}{15-1} \left( 1 - \frac{5.1}{11.97} \right)$$

Alfa de Cronbach:0.6

Una confiabilidad es buena cuando su coeficiente se acerca a 1, por lo tanto, el instrumento es confiable.

## CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO A TRAVÉS DE ALFA DE CRONBACH DE LA VARIABLE DETERMINANTES DE PARASITOSIS

Para determinar la confiabilidad del instrumento se aplicó el cálculo del Coeficiente Alfa de Cronbach, que se lleva a cabo mediante la varianza de los ítems y la varianza del puntaje total, considerando la siguiente fórmula.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Donde:

$S_i^2$ : La suma de la varianza de cada ítem.

$S_t^2$ : La varianza del total

K: El número de ítems.

Usando el software estadístico Excel, se obtuvo los siguientes resultados Estadísticos de fiabilidad:

$$\frac{12}{12-1} \left( 1 - \frac{3.38}{8.29} \right)$$

Alfa de Cronbach:0.7

Una confiabilidad es buena cuando su coeficiente se acerca a 1, por lo tanto, el instrumento es confiable.

## ANEXO Nº 6

### MEDICIÓN DE LA VARIABLE PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE A TRAVÉS DE LA ESCALA DE STANONES

Es el coeficiente que permitirá conocer los intervalos por puntajes alcanzados en la primera variable.

- 1.- Se calculó la Media  $\bar{X}$
- 2.- Se calculó la Desviación Estándar  $DS = \sqrt{ST^2}$
- 3.- Se estableció valores para a y b

#### Dimensión Higiene corporal:

$$a = \bar{X} - 0.75 (DS)$$

$$b = \bar{X} + 0.75 (DS)$$

$$a = 22 - (0.75 \times 1.8)$$

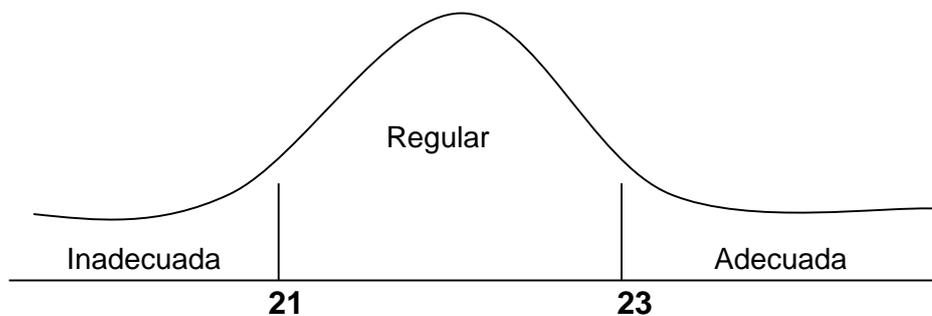
$$b = 22 + (0.75 \times 1.8)$$

$$a = 22 - 1.35$$

$$b = 22 + 1.35$$

$$a = 21$$

$$b = 23$$



#### CATEGORÍAS:

Adecuada

Regular

Inadecuada

#### INTERVALO

> 23 puntos

De 21 a 23 puntos

< 21 puntos

### Dimensión Higiene Ambiental:

$$a = \bar{X} - 0.75 (DS)$$

$$a = 18 - (0.75 \times 2.2)$$

$$a = 18 - 1.65$$

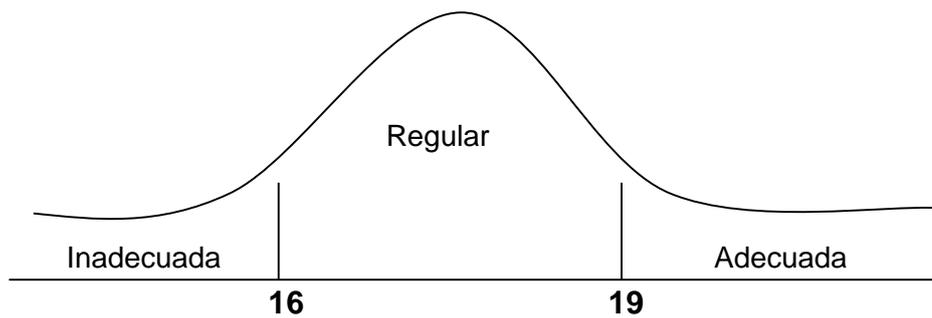
$$a = 16$$

$$b = \bar{X} + 0.75 (DS)$$

$$b = 18 + (0.75 \times 2.2)$$

$$b = 18 + 1.65$$

$$b = 19$$



### CATEGORÍAS:

Adecuada

Regular

Inadecuada

### INTERVALO

> 19 puntos

De 16 a 19 puntos

< 16 puntos

**Resultado global:**

$$a = \bar{X} - 0.75 (DS)$$

$$a = 40 - (0.75 \times 3.4)$$

$$a = 40 - 2.55$$

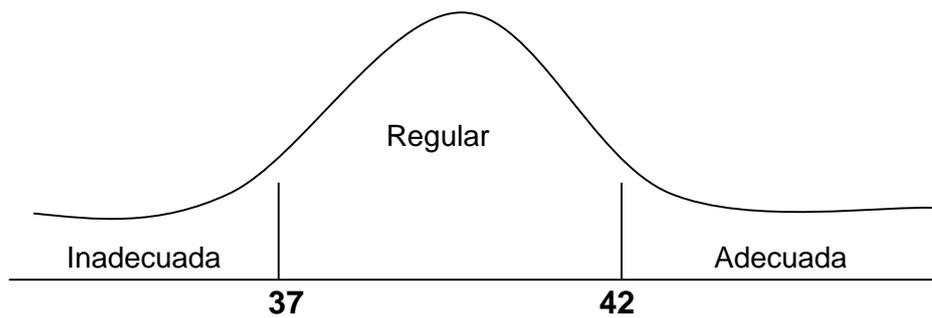
$$a = 37$$

$$b = \bar{X} + 0.75 (DS)$$

$$b = 40 + (0.75 \times 3.4)$$

$$b = 40 + 2.55$$

$$b = 42$$



**CATEGORÍAS:**

Adecuada

Regular

Inadecuada

**INTERVALO**

> 42 puntos

De 37 a 42 puntos

< 37 puntos

ANEXO N° 07

TABLA MATRIZ DE DATOS GENERALES Y DE LA PRIMERA VARIABLE

Encuestados	DATOS GENERALES						HIGIENE CORPORAL									HIGIENE AMBIENTAL						TOTAL			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	ST	9	10	11	12	13	14		15	ST	
1	3	1	4	1	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	23	3	3	3	3	3	3	3	3	21	44
2	1	3	1	1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	22	3	3	3	3	3	1	2	18	40	
3	2	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	1	3	19	43	
4	3	2	4	1	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	22	3	2	3	3	3	3	3	3	20	42
5	2	1	4	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	22	3	3	3	2	3	2	3	19	41	
6	3	1	4	1	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	21	3	3	3	3	3	1	3	19	40	
7	3	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	3	3	3	3	2	3	20	43	
8	3	1	2	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	22	3	3	3	1	3	3	3	19	41	
9	3	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21	40	
10	3	1	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	21	3	3	3	2	3	1	3	18	39	
11	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	22	3	3	1	3	1	3	2	16	38	
12	2	2	4	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	21	2	2	3	3	2	1	3	16	37	
13	3	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	3	2	3	3	1	3	18	41	
14	3	1	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	3	2	3	2	3	18	42	
15	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	2	3	20	44	
16	3	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	18	3	2	1	3	2	3	3	17	35	
17	3	1	4	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	3	3	2	3	1	3	18	41	
18	2	3	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	20	2	3	2	2	2	1	2	14	34	
19	3	1	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	2	3	2	19	43	

20	3	1	4	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1	21	3	3	3	2	2	1	3	17	38
21	2	2	4	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	22	3	3	2	3	1	2	2	16	38
22	3	3	1	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	19	3	3	3	3	2	1	3	18	37
23	3	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	23	3	3	3	2	3	2	1	17	40
24	2	3	4	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	20	2	3	3	3	3	1	2	17	37
25	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	45
26	2	3	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	23	2	3	3	3	3	3	2	19	42
27	3	1	4	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	21	3	3	3	3	3	1	3	19	40
28	3	1	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	22	3	3	3	3	3	2	3	20	42
29	3	1	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	20	3	3	3	1	2	1	3	16	36
30	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	19	1	1	1	2	2	1	1	9	28
31	3	1	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	21	3	3	3	2	3	1	3	18	39
32	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	22	3	3	3	3	3	3	2	20	42
33	2	2	4	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	21	2	2	3	3	2	1	3	16	37
34	3	2	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	3	2	3	3	1	3	18	41
35	3	1	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	3	3	2	3	2	3	18	42
36	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	2	3	20	44
37	3	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	18	3	2	1	3	2	1	3	15	33
38	3	1	4	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	23	3	3	3	2	3	1	3	18	41
39	2	3	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	20	2	3	2	2	2	1	2	14	34
40	3	1	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	2	3	2	19	43
41	3	1	4	2	1	2	3	3	3	3	2	3	1	21	3	3	3	2	2	1	3	17	38	
42	2	2	4	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	22	3	3	2	3	1	2	2	16	38
43	3	3	1	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	19	3	3	3	3	2	1	3	18	37

**TABLA MATRIZ DE LA SEGUNDA VARIABLE**

DETERMINANTES DE PARASITOSIS												
Encuestados	LAVADO DE MANOS					HIGIENE DE LOS ALIMENTOS					CUIDADO DEL AGUA Y ELIMINACIÓN DE EXCRETAS	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1
5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1
6	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1
7	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	1
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3
9	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	1
10	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	3	1
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1
13	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
15	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	1
16	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	1
17	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	1
18	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1
19	3	2	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2
20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1
21	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2
22	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1

23	3	1	1	3	2	3	3	3	2	1	2	3
24	3	1	1	3	3	3	2	3	2	1	3	3
25	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2
26	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
28	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
30	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	2
31	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
33	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
37	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2
38	3	2	2	3	1	3	3	3	2	1	3	2
39	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1
40	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2
41	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1
42	3	1	1	3	2	2	2	3	2	1	2	3
43	3	1	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3

## ANEXO N° 8

### TABLAS DE FRECUENCIA Y PORCENTAJES

**TABLA 2**  
**PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE**  
**CORPORAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN**  
**AL CENTRO DE SALUD**  
**LA PALMA ICA**  
**ENERO 2018**

<b>DIMENSIÓN HIGIENE CORPORAL</b>	<b>Fr.</b>	<b>%</b>
ADECUADA > 23 puntos	8	19
REGULAR 21 a 23 puntos	25	58
INADECUADA < 21 puntos	10	23
TOTAL GENERAL	43	100

**TABLA 3**  
**PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE**  
**AMBIENTAL EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN**  
**AL CENTRO DE SALUD**  
**LA PALMA ICA**  
**ENERO 2018**

<b>DIMENSIÓN HIGIENE AMBIENTAL</b>	<b>Fr.</b>	<b>%</b>
ADECUADA > 19 puntos	36	84
REGULAR 16 a 19 puntos	06	14
INADECUADA < 16 puntos	01	2
TOTAL GENERAL	43	100

**TABLA 4**  
**PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN RESULTADO GLOBAL**  
**EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN**  
**AL CENTRO DE SALUD**  
**LA PALMA ICA**  
**ENERO 2018**

<b>RESULTADO GLOBAL</b>	<b>Fr.</b>	<b>%</b>
ADECUADA > 42 puntos	08	19
REGULAR 37 a 42 puntos	29	67
INADECUADA < 37 puntos	06	14
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

**TABLA 5**  
**DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN LAVADO**  
**DE MANOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS QUE**  
**ACUDEN AL CENTRO DE SALUD**  
**LA PALMA ICA**  
**ENERO 2018**

<b>DIMENSIÓN LAVADO DE MANOS</b>	<b>&gt;Valor porcentual</b>		<b>&lt; valor porcentual</b>	
	<b>FR</b>	<b>%</b>	<b>FR</b>	<b>%</b>
Antes de comer	39	91	4	9
Después de comer	28	65	15	35
Luego de jugar	32	74	11	26
Después de salir del baño	34	79	9	21
Después de pasear a la mascota	22	51	21	49
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>43</b>		<b>100</b>

**TABLA 6**

**DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN HIGIENE  
DE LOS ALIMENTOS EN NIÑOS DE 1 A 4 AÑOS  
QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD  
LA PALMA ICA  
ENERO 2018**

<b>DIMENSIÓN HIGIENE DE LOS ALIMENTOS</b>	<b>&gt;Valor porcentual</b>		<b>&lt; Valor porcentual</b>	
	<b>FR</b>	<b>%</b>	<b>FR</b>	<b>%</b>
Antes de su consumo	38	88	5	12
Preparación de los alimentos	35	81	8	19
Lavado de verduras y hortalizas	37	86	6	14
Consumo de alimentos en la calle	39	91	4	9
Uso de sustancias para desinfectar los alimentos	30	70	13	30
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>43</b>		<b>100</b>

**TABLA 7**  
**DETERMINANTES DE PARASITOSIS SEGÚN DIMENSIÓN CUIDADO**  
**DEL AGUA Y ELIMINACIÓN DE EXCRETAS EN NIÑOS**  
**DE 1 A 4 AÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO**  
**DE SALUD LA PALMA ICA**  
**ENERO 2018**

DIMENSIÓN CUIDADO DEL AGUA Y ELIMINACIÓN DE EXCRETAS	>Valor porcentual		< valor porcentual	
	FR	%	FR	%
Protege el agua de consumo	24	56	19	49
Elimina excretas al aire libre	31	72	12	28
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>43</b>		<b>100</b>

## ANEXO N° 9

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, \_\_\_\_\_ Identificada con DNI N° \_\_\_\_\_ Certifico mi aceptación para autorizar mi participación en la investigación titulada: “Prácticas de vida saludable y determinantes de parasitosis en niños de 1 a 4 años que acuden al Centro de Salud La Palma Ica enero 2018.

Tengo conocimiento de que en cualquier momento tengo derecho a retirarme de la investigación, con el compromiso de informar oportunamente a los investigadores. Además, los resultados de esta investigación van a ser publicados sin violar el derecho a la intimidad y la dignidad humana, preservando en todo momento la confidencialidad de la información relacionada con la privacidad. Los costos de la investigación corren a cargo del investigador.

Finalmente me hago responsable de seguir todas las indicaciones que me formulen los investigadores en el transcurso de los procedimientos a realizar, y acepto la participación en la investigación de una forma voluntaria.

\_\_\_\_\_  
Nombres

DNI.....