

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**ACTITUD EN LAS ADOLESCENTES SOBRE EL ABORTO Y  
SUS CONSECUENCIAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
1166 LIBERTADOR SIMON BOLIVAR LIMA  
CERCADO 2017**

**TESIS**

**PRESENTADA POR BACHILLER  
BRENDA STEFAN GALVEZ JAMANCA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA – PERÚ**

**2020**

**ASESORA: MG. RINA MERCEDES BUSTAMANTE PAREDES**

## **AGRADECIMIENTO**

### **A Dios**

Por guiar cada paso de mi vida y encaminarme en la culminación del presente trabajo de investigación, por ser mi fortaleza, soporte y apoyo en esta lucha constante.

### **A la Universidad Privada San Juan Bautista**

Casa de estudios que me formo con valores y principios enfocados en el cuidado de, las personas en todas sus edades con amor, dedicación y humanismo.

### **A la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar**

Por brindarme las facilidades de realizar la presente investigación al abrir sus puertas y contar con la colaboración de los docentes.

### **A mi asesora**

Por su apoyo, incondicional en el proceso de mejorar y guiarme durante el proceso de construcción de la presente investigación.

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo se lo dedico con amor a mi mamá por su apoyo incondicional, a mi hija quien es la luz de mi vida y por quien ningún esfuerzo es pequeño.

## RESUMEN

**Introducción:** Saber reconocer el comportamiento de las adolescentes en relación al aborto considerado es un tema delicado de tratar al no poder ocultar que se trata de una realidad latente en las diversas sociedades y sobre todo en el grupo adolescente que se encuentra en el proceso de enfrentar retos, los cuales dicho sea de paso debe asumir con responsabilidad. **Objetivo:** Determinar la actitud en las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar Cercado de Lima 2017. **Metodología:** Estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal. **Resultado:** Se observa que 60%(42) de las alumnas tienen 16 años, siendo el 100%(70) mujeres, 64%(45) profesan la religión católica, 60%(42) viven con sus padres. El 59% de las adolescentes se muestran indiferentes hacia el tema del aborto y sus consecuencias, 27% refiere un rechazo al tema, observando una aceptación del 14%. El 59% de las adolescentes aceptan que tienen conocimientos sobre el aborto, 64% presenta indiferencia a las consecuencias físicas, 77% indiferencia a las consecuencias psicológicas. **Conclusión:** Las adolescentes son indiferentes al tema del aborto y sus consecuencias no dándole importancia a las consecuencias psicológicas.

**PALABRAS CLAVE:** Actitud, Adolescencia, aborto consecuencias.

## ABSTRACT

**Introduction:** The recognition of the behavior of adolescents in relation to abortion is considered a sensitive issue to deal with because it can not hide that it is a latent reality in the various societies and especially in the adolescent group that is in the process of facing challenges, which, incidentally, must assume responsibly. **Objective:** Determine the attitude of teenagers about abortion and its consequences in the Educational Institution 1166 Libertador Simón Bolívar Cercado de Lima 2017. **Methodology:** Quantitative, descriptive, cross-sectional study. **Result:** It is observed that the majority of adolescents 60% are 16 years old, 63% are female, 64% are Catholic, 60% live with their parents. 59% of adolescents are indifferent towards the issue of abortion and its consequences, 27% refer a rejection to the issue, observing an acceptance by 14%. 59% of adolescents accept that they have knowledge about abortion, 64% present indifference to physical consequences, 77% indifference to psychological consequences. **Conclusion:** Adolescents are indifferent to the issue of abortion and its consequences, not giving importance to the psychological consequences.

**KEY WORDS:** Attitude, Adolescence, abortion consequences.

## PRESENTACIÓN

El trabajo en el área de la promoción de la salud guía y encamina a las adolescentes en busca de contar con un adecuado proceso de crecimiento donde se ve inmersa la parte física como psicológica. El determinar las actitudes de las adolescentes frente al aborto se transforma en una forma de reconocer las principales señales de alarma en los comportamientos del grupo de estudio en busca que la enfermera puede convertirse en guía del adolescente buscando la modificación de conductas. Siendo un rol importante en el profesional de enfermería brindar educación, trabajar de forma ardua buscando limitar posibles situaciones que ponen en riesgo la vida del adolescente.

La tesis consta de cinco capítulos los cuales son presentados a continuación: **Capítulo I** involucra el problema de la investigación, el **capítulo II**, el marco teórico, el **capítulo III** ubica a la metodología de la investigación, presentando en el **IV capítulo** los resultados y la discusión, el **capítulo V** presenta las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, las referencias bibliográficas, bibliografía y anexos.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>CARÁTULA</b>	i
<b>ASESORA</b>	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b>	iii
<b>DEDICATORIA</b>	iv
<b>RESUMEN</b>	v
<b>ABSTRACT</b>	vi
<b>PRESENTACIÓN</b>	vii
<b>ÍNDICE</b>	viii
<b>LISTA DE TABLAS</b>	x
<b>LISTA DE GRÁFICOS</b>	xi
<b>LISTA DE ANEXOS</b>	xii
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA</b>	
I.a. Planteamiento del problema	13
I.b. Formulación del problema	17
I.c. Objetivos	17
I.c.1. Objetivo General	17
I.c.2. Objetivos Específicos	17
I.d. Justificación	18
I.e. Propósito	19
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
II.a. Antecedentes bibliográficos	20
II.b. Base teórica	24
II.c. Hipótesis	31
II.d. Variable	31
II.e. Definición operacional de términos	32



<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
III.a. Tipo de estudio	33
III.b. Área de estudio	33
III.c. Población y muestra	33
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	34
III.e. Diseño de recolección de datos	35
III.f. Procesamiento y análisis de datos	36
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	
IV.a. Resultados	37
IV.b. Discusión	40
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
V.a. Conclusiones	43
V.b. Recomendaciones	44
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	45
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	51
<b>ANEXOS</b>	52

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
<b>TABLA 1</b> DATOS GENERALES DE LOS ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1166 LIBERTADOR SIMON BOLIVAR LIMA CERCADO 2017.	37

## LISTA DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
<b>GRÁFICO 1</b>	
ACTITUD DE LAS ADOLESCENTES SOBRE EL ABORTO Y SUS CONSECUENCIAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1166 LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR LIMA CERCADO 2017.	38
<b>GRÁFICO 2</b>	
ACTITUD DE LAS ADOLESCENTES SOBRE EL ABORTO Y SUS CONSECUENCIAS SEGÚN DIMENSIONES INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1166 LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR LIMA CERCADO 2017.	39

## LISTA DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>GRÁFICO 1</b> Operacionalización de la variable	54
<b>GRÁFICO 2</b> Instrumento	55
<b>GRÁFICO 3</b> Validez del instrumento	59
<b>GRÁFICO 4</b> Confiabilidad del instrumento	60
<b>GRÁFICO 5</b> Consentimiento informado	61
<b>GRÁFICO 6</b> Informe de la prueba piloto	62
<b>GRÁFICO 7</b> Escala de valoración del instrumento	63

## CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

### I.a. Planteamiento del problema

Los cambios de la sociedad y el proceso de desarrollo que enfrentan las adolescentes en sus diversos entornos muchas veces los impulsan a tomar decisiones enfrentando circunstancias que a lo largo de su vida traerá consigo consecuencias y complicaciones que puedan afectarlos.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) presentó que hasta el 2014 en el mundo se produjeron 25 millones de abortos peligrosos, siendo las zonas con mayor practica África, Asia y América Latina. Generalmente caracterizado por aquellas mujeres y niñas sin acceso y educación sobre anticoncepción, así como al aborto seguro<sup>1</sup>.

Para la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el año 2015: presentan las más altas tasas de fecundidad en adolescentes entre 12 y 35 años de edad, en América Latina y Caribe, por lo que a su vez sube el porcentaje de abortos realizados. Esto abarca un problema tanto para la salud mental y física. El 67% son embarazos no deseado por lo que recurren a prácticas peligrosas e inseguras. Las cuales no se encuentran reglamentados por muchos gobiernos<sup>2</sup>.

Siendo así que la Sociedad Española de Ginecología refiere: “el aborto es la expulsión o extracción de la madre de un embrión o feto de menos de 500 gramos de peso que se alcanza a las 22 semanas”.<sup>3</sup> Lo cual nos lleva a pensar las mujeres que solicitan dicho servicio tienen solo semanas de haber quedado embarazadas.

En Chile las mujeres de diferentes condiciones y edades entre ellas adolescentes recurren al aborto dentro y fuera de su país. Aun en la actualidad las leyes y denuncias no evitan que se sigan realizando los abortos de manera clandestina y peligrosa lo cual generalmente pone

en riesgo la vida de mujeres, Quienes ven en dicho procedimiento una solución a su problema<sup>4</sup>.

En Ecuador el INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) presenta 49515 abortos entre los años 2015 y 2016 señala que se clasifican en espontáneos y los no justificados médicamente, los cuales se pueden enmarcar dentro de un problema legal aproximadamente 366.748 casos entre el 2004 y el 2014, 33,340 al año de promedio, especificándose que las mujeres buscan abortar requieren de atención pública y no privada por los costos que ello demanda<sup>5</sup>.

Para Mendoza W. Quien indica, "la falta de educación sexual, una buena orientación, consejería, influye mucho en los adolescentes, un embarazo trae consigo consecuencias que generan malestar en el adolescente por lo cual la mayoría busca retrasar el embarazo no deseado<sup>6</sup>. Los presentes datos enfocados en una la realidad peruana en base a los estudios realizados. Dentro de las instituciones educativas la educación sexual aún esta observada por la falta de preparación para brindar una adecuada orientación por parte del personal docente o los tutores.

Así mismo Mendoza analiza que se debe tener en cuenta 50 % de embarazos en adolescentes no son planificados corroborando el hecho palpable que falta educación sexual, planificación familiar y de una comunicación asertiva de manera permanente dentro del hogar <sup>6</sup>. La comunicación es la base de toda relación intrafamiliar en la cual se intercambiarán ideas, dudas, inquietudes que pueda presentar el adolescente, las cuales deben ser disipadas sin temores por parte de los familiares en este caso la figura materna o paterna.

Siendo así que la gravidez de las adolescentes forma parte de un gran problema de salud pública latente por las consecuencias físicas y psicológicas que presentan a largo plazo, por el incremento de la

pobreza y el incremento de la mortalidad materna<sup>7</sup>. Muchas de las nuevas madres adolescentes abandonan los estudios, dejan sus hogares ya que deberán encargarse del nuevo ser encamino.

Márquez y Laje; refieren: “Las actitudes de las personas se manifiestan de diferentes formas, así con el tema aborto que se conceptualiza como la finalización del embarazo situación irreversible<sup>8</sup>. Que a futuro es encararlo con el arrepentimiento y el deseo de volver a tener la oportunidad de ser madre enfrentando muchas veces la imposibilidad.

En el Perú 13% de las adolescentes en edad escolar secundaria e ingresando al nivel universitario se encuentran embarazadas; las cuales manifiestan que su embarazo fue no deseado lo cual es asociado al inicio temprano de las relaciones sexuales, así como a la falta de educación en salud sexual y planificación familiar, siendo la población de menor nivel socio económico la más afectada<sup>9</sup>. El inicio sexual temprano sin una adecuada orientación trae consigo consecuencias que afectan la vida de las adolescentes ya que deberán enfrentar una realidad distinta enfocado en el cuidado del hogar y de un nuevo ser lo que es generador de miedos, temores que los llevan a tomar la decisión de perder al producto concebido.

Para Ríos C; Vera R; Mantilla V quienes en su investigación concluyeron que: de las adolescentes intervenidas la mayoría presento un cuadro de aborto incompleto, la mayoría a las 8 y 9 semanas de gestación provenientes de distritos como Viru, Trujillo, Porvenir. Presentando complicaciones como: pelvi-peritonitis, perforación uterina<sup>10</sup>. Los abortos clandestinos afectan la salud de la mujer tanto física como psicológica inclusive pueden generar la perdida de la vida en la adolescente por procedimientos que se realizaron de manera inadecuada, si tener las medidas de seguridad previstas.

Cruz L. Nos presenta en relaciona los conocimientos sobre el aborto inducido que existe una tendencia conservadora en relación a la práctica abortiva. Siendo de mucha importancia la situación económica, la presión conyugal, familiar determinante en la práctica del aborto<sup>11</sup>. Un adolescente que se encuentra orientado y escuchado dentro de su hogar no llega a tomar decisiones equivocadas o que pongan en riesgo su vida.

Mora C: en el proceso de su investigación señala que las adolescentes al quedar embarazadas cuentan con un gran riesgo de llegar al aborto debido muchas veces a la falta de comunicación y por lo tanto una errada decisión en la madre adolescente<sup>12</sup>.

Muchos adolescentes viven una situación de pareja inestable lo que asociado a otros factores como el económico las llevan a cometer el aborto. Viviéndose como un acto de presión por las circunstancias. Muchos de los adolescentes viven dicha circunstancia con sentimiento de alivio y tranquilidad<sup>13</sup>. Al no tener la necesidad de enfrentar situaciones que pongan en riesgo sus ideas a futuro como el de trabajar, tener una profesión, viajar etc.

Durante mi etapa de preparación y prácticas comunitarias tuve la oportunidad de acercarme a los colegios en busca de lograr un acercamiento con los adolescentes en el proceso del trabajo de Promoción de la salud. Es ahí donde se observa alrededor de los colegios jóvenes parejas, tomados de la mano o en circunstancia embarazosas, al interactuar con ellos refieren: “es mi enamorado”; “mi padre me ha dado permiso”; “estuvimos en un baile”; “nunca voy a salir embarazada”; “ el aborto no es permitido”; “ no creo que salga embarazada”, “ mi enamorado me ha dicho que tengamos sexo”; “yo no quiero”; “nunca abortaría”; “Si Dios me castiga”; “Mi padre me castigaría”; “Que diría la gente”; “Como alimentaria al bebe”; “No sé si



mi novio se casaría conmigo”. Por todo lo expuesto surge la pregunta de investigación.

### **I.b Formulación del problema**

¿Cuál es la actitud en las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar Cercado de Lima 2017?

### **I.c Objetivos**

#### **I.c.1 Objetivo General**

Determinar la actitud en las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar Cercado de Lima 2017.

#### **I.c.2 Objetivos Específicos**

Identificar la actitud en las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar Cercado de Lima 2017 según dimensiones:

- Conocimientos.
- Consecuencias físicas.
- Consecuencias psicológicas.
- Consecuencias sociales

## **I.b. Justificación**

El trabajo que se realizó con las adolescentes nos ayudó a fomentar una concientización sobre el aborto y sus consecuencias en este grupo poblacional lo que a la vez las orientará en la búsqueda de mejorar la toma de decisiones generando una autonomía en su vida diaria.

La sociedad se ve cada día enmarcada en diversos cambios los cuales afectan a la población tanto masculina como femenina, la mujer generalmente toma la decisión en relación al cuidado de su cuerpo siendo muchas veces presionada por los temores y el qué dirán, el educar en relación al aborto ayudará a guiar de manera individual a la mujer en busca de hacerla consiente y responsable de la decisión tomada.

El aborto es un tema del cual no ha sido informado a las adolescentes en sus instituciones donde se forman para un futuro mejor, razones por la cual es importante llevar información preventiva que a lo largo de su formación ayudara a las adolescentes a tener más concientización en su forma de actuar, la razón primordial por lo que se realizó dicha investigación es porque anualmente el porcentaje de abortos inseguros va en aumento, perjudicando a muchas adolescentes a tomar decisiones erradas, llevándolos incluso hasta la muerte.

La presente investigación se justifica enfocada en el hecho de mejorar la salud mental y disminuir casos depresivos, ansiosos que pueda presentar las adolescentes que se hayan practicado un aborto.

Para enfermería trabajar en el primer nivel de atención incentivando, motivando la educación permanente con temas que impulsen la prevención y motiven la salud mental y física de las adolescentes en la comunidad.

El conocer y reconocer las diversas agentes que causan y resquebrajan la salud de los adolescentes busca fortalecer las intervenciones que se

puedan realizar con dicho grupo motivado en la protección y seguridad que se le pueda brindar con miras a un mejor futuro.

### **I.e Propósito**

El propósito de la presente investigación está orientado a guiar a las adolescentes en la disminución y prevención de la exposición al aborto, la etapa de la adolescencia cuenta con la principal característica de ser una etapa cambiante donde se define las actitudes de las adolescentes en el proceso de enfrentar su sexualidad.

Por ello es de suma importancia trabajar con las adolescentes ya que nuestro rol como enfermera ayudará en el proceso de promocionar la salud sobre todo a nivel de las instituciones educativas en el marco de las escuelas saludables, con el fin de brindar a la institución el resultado de dicho problema, la cual ayudará a priorizar el tema del aborto, capacitando mejor a sus docentes para que puedan brindar una mejor información. Por lo tanto, la sexualidad se convierte en un tema delicado de ser tratado para lo cual se requiere de profesionales capacitados en la orientación y guía sexual, previniendo de esta forma la exposición a los abortos en las adolescentes.

Se pretende que el estudio sirva de marco de referencia de investigaciones futuras enfocadas en el área de promoción y prevención de la salud sobre todo en los temas que aborden esta problemática buscando fortalecer la construcción de nuevos instrumentos que ayuden al análisis de la realidad planteada.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### II.a. Antecedentes bibliográficos

#### INTERNACIONALES

Barrios R. en el 2016 realizó una investigación de enfoque mixto exploratorio, descriptivo con el objetivo de **Caracterizar la actitud ante el aborto inducido en las adolescentes que acuden a este servicio en el Hospital Universitario Gineco Obstétrico "Mariana Grajales" de Santa Clara. Cuba.** Muestra de 100 adolescentes cuyas edades oscilan de 12 y 19 años. Los instrumentos empleados fueron la encuesta sobre actitud ante el aborto inducido y la entrevista psicológica. **Resultados:** Se constató la presencia de conocimientos parciales en relación al procedimiento inducido, principalmente en las consecuencias biológicas. Las causas más frecuentes fueron: querer continuar estudios, no desear estar embarazadas, ser muy joven no sentirse preparada para asumir el rol de madre. Generalmente las emociones presentes son el arrepentimiento, el miedo, las preocupaciones relacionadas a quedar estériles. Se evidenció un predominio de adolescentes con un aborto previo y una tendencia a la aceptación de la práctica del aborto. Contradictoriamente existió una predisposición a rechazar su práctica en un futuro. **Conclusiones:** la actitud ante el aborto inducido en estas adolescentes asume una valencia ambivalente<sup>13</sup>.

Castillo A. El año 2015 investigo de forma descriptiva-transversal-prospectivo, para determinar **Conocimientos, actitudes y prácticas en relación al aborto en las adolescentes del Colegio Pío Jaramillo Alvarado en el periodo Mayo/Diciembre”, Ecuador.** Muestra de 104 adolescentes. **Resultados:** presentando un conocimiento 73% y 27% inadecuado; el 92% nunca se haría un aborto, un 2% se niega a contestar, 6% manifiesta que se puede realizar dicho procedimiento por

las siguientes causas: riesgo de muerte materna, violaciones, ausencia de apoyo familiar; así también 32% lo ha hecho 68% lo niega. Conclusiones: Es relevante la importancia de enfocarse en la educación sexual en busca de mejorar las expectativas de las adolescentes, lo cual tendría mayor valor si es dado por personal capacitado en dicha área en busca de mejorar la educación sexual dentro de las instituciones educativas<sup>14</sup>.

Marvan M. y cols, el año 2015 efectuaron una búsqueda de tipo descriptivo de corte transversal teniendo como en busca de explorar **Actitudes hacia el aborto inducido en jóvenes mexicanos, y su relación con el hecho de considerar o no al aborto inseguro un problema de salud pública. México**. Muestra integrada por 411 estudiantes universitarios, a los cuales se les brindo un instrumento en forma de cuestionario. Siendo los adolescentes quienes presentaron actitudes favorables condenatorias hacia el aborto inducido. Los mismos que dieron a conocer su inquietud en referencia al aborto inseguro, mas es entendido que las leyes no tienen permitido el aborto en la sociedad. Los hombres y los participantes que siguen una actitud religiosa rígida condenaron el procedimiento inseguro, así como el hecho de que rechazan la legalidad del aborto<sup>15</sup>.

## **NACIONALES**

Chafloque M. el 2015 investigo teniendo en cuenta el tipo descriptivo, no experimental, de corte transversal, para determinar la **Actitud frente a la posibilidad de optar por el aborto de los estudiantes del quinto año sección “C” de la Institución educativa monseñor Juan Tomis Stack Chiclayo**. Muestra fueron estudiantes de 4<sup>o</sup> y 5<sup>to</sup> año de secundaria. Entre sus principales conclusiones tenemos: Las adolescentes muestran una actitud adecuada sobre el aborto, no dejando de lado a las que lo consideran inadecuados. En la dimensión conocimiento de los riesgos del aborto 50%de estudiantes conocen los riesgos el 40%no conocen y en el 10%es de indiferencia. La actitud en la dimensión efectiva en el 75%de los estudiantes es adecuada, seguida del 25% es inadecuada. La actitud

en la dimensión conductual el 80%estudiantes refiere que es adecuada, seguida del 20%es inadecuada<sup>16</sup>.

Trujillo G. El año 2015 realizo una investigación no experimental, correlacional de corte transversal. Objetivo determinar los **Conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Las Mercedes, Juliaca** .Muestra 128 estudiantes. Los adolescentes en un 53.9% presentan un nivel medio en conocimientos, 22.7%nivel alto, el 43% aceptación en su actitud, 21.9% rechazo, generándose una correlación significativa. **Conclusiones:** Comprobándose que mientras las adolescentes tengan un mayor conocimiento tendrán una actitud de rechazo al aborto siendo inversamente proporcional<sup>17</sup>.

Bardales M. en el 2015 investigo de manera de tipo descriptiva, analítica y correlacional, para **Determinar y analizar la actitud de las adolescentes embarazadas frente a su estado de gravidez según factores sociales y demográficos. Puesto de Salud Chontapaccha Cajamarca**. Donde la adolescente en un 56% tienen una actitud positiva frente a su estado de gravidez, oscilan entre 16 y 17 años, 64% no tienen pareja, 36% viven en las urbanizaciones, no tiene estudios completos y son parte de una familia nuclear. Existe una relación de significancia entre la actitud de las embarazadas y los factores sociales de igual modo con los demográficos, excluyendo a los religiosos y la procedencia<sup>18</sup>.

Freitas L. 2013, realizo un estudio correlacional, cuantitativa, descriptiva, de corte transversal buscando **Determinar la relación existente entre el conocimiento y actitudes hacia el aborto en usuarios del módulo de atención integral del adolescente Hospital Regional de Loreto – Punchana**. La muestra lo constituyeron 200 adolescentes. 86.5% tuvieron un conocimiento deficiente, 3.5% eficiente. 74%, presentaron actitud positiva hacia el aborto; mientras que 26% negativa. Teniendo en consideración la hipótesis planteada: “Existe relación estadísticamente

significativa entre el conocimiento y las actitudes hacia el aborto en usuarios del Módulo de Atención Integral del Adolescente Hospital Regional de Loreto- Punchana - 2013”<sup>19</sup>.

**Las adolescentes quienes se encuentran en una etapa de cambios que en la actualidad los lleva a tomar decisiones que pueden traer consecuencias futuras se encuentran expuestos a la desinformación y la guía adecuada por parte de sus padres, tutores, docentes y personal de salud en relación al tema del aborto. Los Temores generados por la desconfianza e información equivocada es la generadora de indiferencia y rechazo al tema por parte de las adolescentes como lo muestran las investigaciones presentadas como antecedentes.**

## **II.b. Base Teórica**

### **ii.b.1. ACTITUD**

La actitud, del latín *actitudo*, proceder el cual se pone en manifiesto de diversas maneras de acuerdo al momento y las circunstancias que se venga atravesando en la vida del ser humano. Es una respuesta a los distintos sucesos logrando convertirse en un comportamiento<sup>20</sup>.

Allport las actitudes se asemejan a valores creencias estereotipos, sentimientos, opiniones. Nos informa que hay una ambigüedad del concepto en general<sup>21</sup>.

Fishben y Ajzen refieren que la actitud es una predisposición aprendida a dar respuesta de manera favorable o desfavorable frente a una situación determinada<sup>21</sup>. Es considerada una forma de responder frente al problema presentado en este caso el embarazo adolescente donde la madre enfrentara situaciones diversas que cambiaran su vida siendo así que la actitud que tome la llevara a seguir con la gestación o a terminarla muchas veces sin tener en cuenta las complicaciones.

López refiere predisposición a valorar positiva o negativamente objetos, personas o conductas<sup>21</sup>.

Así Ortega M. refiere que las actitudes son aprendidas, es decir se adquieren y modifican en base al condicionamiento clásico, en base a modificaciones sociales en base al proceso de comparación determinando si nuestra visión es correcta o incorrecta<sup>21</sup>.

Ubillus S. Las actitudes no siempre cumplen una función, en ocasiones cumplen múltiples funciones y o diferentes personas pueden adquirir una actitud similar apoyándose en diferentes funcionalidades<sup>22</sup>.



## **LAS ADOLESCENTES EN LA SOCIEDAD Y SUS ACTITUDES**

La adolescencia es la fase de las dudas y de los descubrimientos y es también en esta época donde este grupo poblacional se encuentra con múltiples dificultades sobre todo teniendo en cuenta lo referente a su sexualidad, el afrontar nuevos retos y etapas, muchas veces vinculadas a la presión social<sup>23</sup>.

La palabra adolescencia, del Latin *adolescencia*, cuya significancia es crecer o desarrollarse hacia la madurez<sup>23</sup>. Etapa llena de transformaciones en la cual se enfrentan cambios físicos, así como del pensamiento a la vez de presentar cambios comportamentales por la necesidad de buscar ser admirado y compartir en parejas distintas situaciones, comparable con la niñez donde la necesidad de experimentar lleva al niño a enfrentar retos , en este caso el enfrentar los cambios sociales lleva a los adolescentes a iniciar de manera temprana la actividad sexual con múltiples consecuencias entre ellas el embarazo no deseado. Comprende diversas edades y etapas que se limitan de acuerdo a las características poblacionales según zona geográfica<sup>23</sup>.

Durante la adolescencia es importante el destacar, las conductas emergentes, actitudes, sentimientos y deseos contradictorios que con anterioridad no se encontraban presentes y se reflejan en condiciones en que el cuerpo cambia y se transforma<sup>23</sup>.

Los adolescentes deseosos de lograr nuevos roles se exponen a muchas situaciones que pueden traer complicaciones en ambos sexos, que asuman su rol social masculino o femenino, al igual que aceptar el físico, su cuerpo, buscando el reconocimiento por parte de su entorno, el desarrollar no solo el cuerpo sino también la conciencia cívica y moral dentro del área donde se encuentre habitando<sup>24</sup>.

Por lo tanto, la adolescencia presenta un sin número de complicaciones de las cuales se debe salir adelante en base a una adecuada orientación. El grupo adolescente vive inmerso en una serie de presiones sociales y familiares que le ayudaran a enfrentar el cambio de manera que responda adecuadamente y pase el proceso de transición<sup>25</sup>.

## **TIPOS DE ACTITUD DE LOS ADOLESCENTES**

### **Actitud positiva**

Forma de mirar optimistamente por parte de los adolescentes el futuro teniendo en cuenta que todo pasa por alguna razón y que todo problema puede ser resuelto, lo cual fortalece al adolescente y a su entorno<sup>26</sup>.

### **Actitud negativa**

Sensación de frustración en el adolescente quien percibe que todo a su alrededor es malo inculcando inclusive a terceros por lo que le bien sucediendo. Lo asocia en realidad con que nadie lo apoya, no lo escuchan, no lo entienden<sup>26</sup>.

Este tipo de actitud frustra el crecimiento individual de la persona quien deja de avanzar hacia sus objetivos pensando que el mundo se ha terminado. Los adolescentes al enterarse de la llegada del Nuevo ser se frustran de manera que toman decisiones inadecuadas que los llevarán en un futuro a tener sentimientos de culpa que no desaparecerán.

### **Actitud crítica**

Basado en la premisa de tratar de encontrar la verdad en busca de lograr conceptos fiables<sup>26</sup>. Es parte de este grupo el diferenciar, conversar, nuestras opiniones con las de otras personas utilizando siempre la escucha activa para fortalecer los conocimientos ya logrados o presentes.

## **LOS ADOLESCENTES FRENTE AL EMBARAZO**

El estudiar la actitud o la respuesta del adolescente frente al aborto, donde influyen diversos factores que llevan al adolescente a tomar una decisión en relación a la nueva vida creciendo y al hecho de no continuar con la gestación lo cual se verá influenciado por determinantes lo que llevan a estudiar las reacciones y actitudes del adolescente frente al proceso del embarazo<sup>27</sup>.

El inicio de la actividad sexual sin una adecuada orientación y sin conocimiento pleno de las complicaciones que les puede conllevar a una actividad sexual precoz sin la debida protección.<sup>28</sup>Las instituciones educativas carecen de personal calificado en la orientación de los adolescentes en relación al inicio de la actividad sexual, lo que a la vez genera situaciones difíciles como el embarazo adolescente el cual deben enfrentar o detener de acuerdo a sus convicciones.

### **FACTORES ASOCIADOS AL INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES.**

- Falta de comunicación con los padres.
- La ignorancia sobre los conceptos básicos de sexualidad.
- Pertener a familias disfuncionales.
- Influencia de los medios de comunicación.

Lo cual puede ser generador de malas decisiones de los adolescentes al enfrentar un embarazo no deseado y tomar la decisión de realizarse un aborto<sup>28</sup>.

Muchos adolescentes abortan con el apoyo de sus familiares llámese padre o madre los que opinan en sus decisiones de vida de diferentes maneras. Así mismo muchas adolescentes abortan sí que nadie de su familia se entere solas con el apoyo económico de la pareja con la sola idea de no generar problemas dentro del hogar y por el miedo de como reaccionaran en casa<sup>29</sup>.

## **EL ABORTO**

En nuestro país el aborto está prohibido y penado legalmente salvo que corra peligro la vida de la madre. Razón por la cual es practicado de manera clandestina en clínicas y consultorios particulares, así como en casas por personal calificado y no preparado. Muchas veces las adolescentes tienden a manipularse ellas mismas con la finalidad de dar por terminada la gestación sin saber que se están exponiendo a un daño muchas veces irreparable. Por lo cual es considerado un problema de Salud Pública<sup>30</sup>.

Tema dejado de lado por las autoridades muchas veces olvidado en el proceso de enmarcar otros problemas que repercuten a la población mas no es menos importante ya que en la actualidad continúa persistiendo el problema en el grupo adolescente., generándoles daño no solo físico sino con mayor envergadura psicológico.

Se presentan 410,000 abortos al año siendo datos obtenidos por un proceso de investigación teniendo en cuenta que dentro de este grupo se encuentran los que tiene proceso legal, judicial, más si reflexionamos cuantos abortos adicionales se realizaran en nuestro país generando mortandad y complicaciones en nuestra poblacion<sup>31</sup>.

Se calcula que en el Perú se registra un aborto por cada nacido vivo, que la probabilidad de Las mujeres desde adolescente hasta adulta de provocarse un aborto es de 5.2. %, solo un 14% de las mujeres que sufren un aborto se hospitalizan.

En el Perú el aborto es ilegal constituyendo un delito contra la vida, siendo solo aquel despenalizado el que se realiza para salvar la vida de la mujer o evitar un mal grave o permanente<sup>32</sup>.

## **CAUSAS DEL ABORTO EN ADOLESCENTES**

- Las responsabilidades financieras.
- La inmadurez.

- Estrés frente a la situación presentada.
- Modo de enfrentar a la familia.

### **CONSECUENCIAS DEL ABORTO EN ADOLESCENTES:**

- Dolores.
- Trastornos menstruales.
- Lesiones emocionales severas.<sup>37</sup>

### **CONSECUENCIAS DEL ABORTO**

Según un estudio liderado por la Organización Mundial de la Salud publicado en **'The Lancet'**, de los 55,7 millones de abortos que se solicitaron aproximadamente cada año entre 2010 y 2014, alrededor de 25 millones fueron abortos no seguros. El aborto no seguro tiene consecuencias médicas que en muchos casos son irreversibles y que pueden causar la muerte de la mujer embarazada<sup>33</sup>.

Entre los que destacan:

- Peritonitis.
- Hemorragias.
- Infecciones.
- Extirpaciones Uterinas.
- Muerte<sup>34</sup>.

El estrés por la carga de haberse realizado un aborto es una consecuencia que acompañara de por vida a la mujer, siendo la angustia, la pena, el arrepentimiento parte de su vida en el futuro no distante<sup>35</sup>.

### **LA NECESIDAD DE SEGURIDAD EN LOS ADOLESCENTES**

Maslow su escala de valoración según la jerarquía de las necesidades la presenta como fundamental y más aun tratándose de los adolescentes quienes necesitan y requieren sentirse protegidos dentro de su núcleo familiar y social. Lo cual está orientado a la neutralización de diversas

circunstancias peligrosas, muchas a las cuales se enfrenta el adolescente dentro de su entorno.

La seguridad que se pueda brindar al adolescente dentro de su hogar, en el entorno social, minimizara que se enfrente a situaciones de exposición que lo lleven a tomar decisiones inadecuadas. Todo adolescente protegido tendrá la confianza de comunicarse de manera efectiva en busca de lograr una solución correcta o de enfrentar valientemente su nueva situación de vida.

Educar y participar de manera activa con los padres en el proceso de brindar seguridad a las adolescentes no es más que un proceso continuo donde un adolescente seguro podrá comunicar a sus familiares, amigos la situación que viene atravesando y disminuirá las situaciones difíciles que pueda atravesar sin orientación.

La necesidad de seguridad es básica y una vez complementada y suplida fortalecerá el proceso de ser adolescente de manera segura sin temores, enfrentando esta etapa sin complicaciones evitando la ocurrencia de eventos adversos<sup>36</sup>.

La necesidad de seguridad y reaseguramiento es la segunda escala que establece Abraham Maslow dentro de la jerarquía de necesidades, una vez se han suplido las necesidades fisiológicas. Dicha necesidad es fundamental de cubrir en las adolescentes forjadas en la necesidad de sentirnos seguras lo cual es una preocupación constante que anhelamos durante toda la vida y la cual debe estar presente permanentemente en nuestro entorno<sup>36</sup>.

## **I. c. Hipótesis**

### **Hipótesis Global:**

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar es de indiferencia.

### **Hipótesis Específicas:**

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar según dimensión conocimientos es de aceptación.

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar según dimensión consecuencias físicas es indiferencia.

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar según dimensión consecuencias psicológicas es de indiferencia.

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar según dimensión consecuencias sociales de indiferencia.

## **II. d. Variable**

Actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias.

## **II. e. Definición operacional de términos**

**ACTITUD DE LAS ADOLESCENTES:** Capacidad de respuesta de las adolescentes aprendidas de su entorno con lo cual se busca enfrentar determinada situación que se presenta en su vida diaria.

**ABORTO:** finalización de la gestación, que se caracteriza por ser voluntario e involuntario.

**ENFERMERA:** Personal de salud encargado de brindar educación y realizar el seguimiento de los adolescentes en los diversos escenarios en donde los pueda ubicar.

**ADOLESCENTE:** etapa del crecimiento y desarrollo que se caracteriza por la presentación de cambios físicos y psicológicos que trascienden a lo largo de su vida.



## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **III. a. Tipo de Estudio**

La investigación es descriptiva de tipo cuantitativa porque se midió de forma numérica, es prospectivo porque los hechos que se realizan están en tiempo presente, transversal porque se estudia las variables en un determinado momento, no experimental porque no se manipula la variable.

### **III. b. Área de estudio.**

El presente estudio de investigación se realizó en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar, que se encuentra ubicada en la Jr. Ramón Cárcamo cuadra 1, en el Distrito del Cercado de Lima, correspondiente a la UGEL 03.

La Institución cuenta con 2 plantas construida de material noble, con una infraestructura adecuada, Las instalaciones renovadas recientemente construidas cuentan con diversos espacios, laboratorios, talleres de diversas índoles, auditorio con gran capacidad de 180 personas, para diversos eventos.

La infraestructura construida y mejorada beneficiara a un gran número de escolares de sexo masculino y femenino que acuden a recibir clases en dicha institución en los turnos de mañana, tarde. Las aulas de los 5to de secundaria de dicha institución de encuentra ubicado en el 2do piso.

### **III. c. Población y muestra**

La Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar tiene una población de 780 alumnos; donde 460 son de sexo femenino, 320 de sexo masculino en el turno mañana y tarde. La muestra estuvo constituida en

total por 70 estudiantes mujeres del 5to año de secundaria de dicha Institución Educativa tomados según muestreo no probabilístico a conveniencia para el estudio a realizarse.

Para la selección de la muestra se tomó en cuenta los siguientes criterios:

**CRITERIOS DE INCLUSIÓN:**

- Alumnas que deseen colaborar voluntariamente en la encuesta de investigación.
- Alumnas que cursan el quinto año de secundaria.
- Alumnas que este dentro de la edad que se requiere 15 -17 a más.

**CRITERIOS DE EXCLUSION:**

- Alumnas que no deseen participar voluntariamente en la encuesta de la investigación.
- Alumnas que no cursen el quinto año de secundaria.
- Alumnas que no estén dentro de la edad requerida.
- Alumnas que no hayan asistido a clases el día de la encuesta.

**III. d. Técnica e instrumento de recolección de datos**

La técnica que se utilizó para la realización del presente estudio de investigación es la encuesta y como instrumento, el cuestionario, por ser el más adecuado para cumplir con los objetivos del estudio, constituido por 22 preguntas las cuales están divididas en 3 partes de la siguiente manera:

- De la pregunta 1-5 sobre conocimiento.
- De la pregunta 6-9 sobre Consecuencias Físicas.

- De la pregunta 10-14 sobre Consecuencias Psicológicas.
- De la pregunta 15-22 sobre Consecuencias Sociales.

Todos estos Ítems son referentes al aborto y sus consecuencias estuvieron dirigidos a las alumnas de 5to año de secundaria de la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar.

El instrumento fue sometido a juicio de expertos a fin de establecer la validez del instrumento y confiabilidad estadística constituida mediante la Prueba Binomial con un valor de 0.0896, lo cual es aceptable al ser mayor de 0.05 Así mismo la confiabilidad del Instrumento según Alfa de Crombach es de 0,78.

Los valores finales de la variable obtenidos según la prueba de Staninos brindo los valores:

Valor numérico	Valor final
18 a 31	Rechazo
32 a 40	Indiferencia
41 a 54	Aceptación

Teniendo como resultados la obtención de la media en 36.70, como Desviación Estándar 5.25.

### **III. e. Diseño de recolección de datos.**

Luego de coordinar con el Sub-Director, se realizó la recolección de datos de la Información en un aproximado de 4 semanas en el mes de noviembre 2017, la encuesta (instrumento) se realizó en un tiempo promedio de 10 a 15 minutos por persona.

### **III. f. Procesamiento y análisis de datos.**

Se realizó teniendo en cuenta el uso del procesador office Excel 2013 siguiendo los pasos: proceso de codificación del cuestionario elaborando una tabla matriz mediante la tabulación manual y virtual.

Análisis de los resultados teniendo en cuenta los objetivos y las hipótesis de estudio planteadas.

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### IV. a. Resultados

TABLA 1

**DATOS GENERALES DE LOS ADOLESCENTES  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1166 LIBERTADOR  
SIMON BOLIVAR LIMA CERCADO 2017**

DATOS GENERALES			
		N	%
<b>EDAD</b>	15	12	17
	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>60</b>
	17 a mas	16	23
<b>SEXO</b>	<b>F</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
<b>RELIGION</b>	<b>Catolica</b>	<b>45</b>	<b>64</b>
	Evangelica	20	29
	Ateo	5	7
<b>VIVE CON:</b>	<b>Mama y papa</b>	<b>42</b>	<b>60</b>
	Solo con uno de ellos	18	26
	Otros familiares	10	14

Se observa que 60%(42) de las alumnas tienen 16 años, siendo el 100%(70) mujeres, 64%(45) profesan la religión católica, 60%(42) viven con sus padres.

## GRÁFICO 1

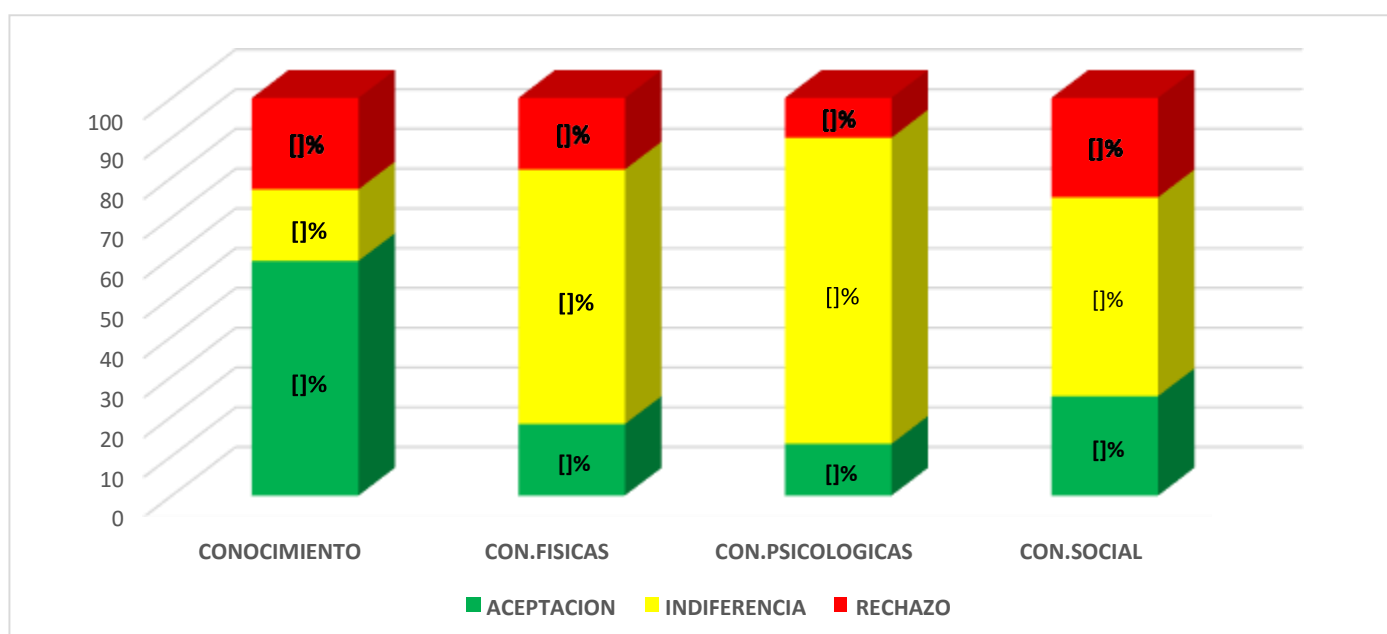
### ACTITUD DE LAS ADOLESCENTES SOBRE EL ABORTO Y SUS CONSECUENCIAS INSTITUCION EDUCATIVA 1166 LIBERTADOR SIMON BOLIVAR LIMA CERCADO 2017



El 59%(41) de las adolescentes se muestran indiferentes hacia el tema del aborto y sus consecuencias, 27%(19) refiere un rechazo al tema, observando una aceptación por un 14%(10).

## GRÁFICO 2

### ACTITUD EN LAS ADOLESCENTES SOBRE EL ABORTO Y SUS CONSECUENCIAS SEGÚN DIMENSIONES INSTITUCIÓN EDUCATIVA 1166 LIBERTADOR SIMON BOLIVAR LIMA CERCADO 2017



EL 59%(41) de las adolescentes aceptan que tienen conocimientos sobre el aborto, 64%(45) presenta indiferencia a las consecuencias físicas, 77%(53) presenta rechazo a las consecuencias psicológicas y el 50% (35) presenta indiferencia sobre consecuencias sociales.

## **I.V. b. Discusión**

La adolescencia etapa de cambios significativos en las que se enfrentan nuevos retos y adquieren nuevos conocimientos que ayudara en el proceso del cuidado individual de las personas, caracterizado generalmente por la toma de decisiones en las que influyen de manera indiferente diversas situaciones de vida en las adolescentes.

La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta que se inicia con los cambios puberales teniendo múltiples características y transformaciones tanto biológicas, psicológicas y sociales, es un periodo de adaptación en el cual la información sobre sexualidad es de vital importancia en la orientación a la toma de decisiones en dejar de lado la importancia de resaltar la ética, moral y la religiosidad<sup>17</sup>.

En la presente investigación se observa que la mayoría de adolescentes 60% tienen 16 años, 70% son de sexo femenino, 64% de religión católica, 60% viven con sus padres. Para Barrios las adolescentes presentan entre 12 y 19 años de edad<sup>13</sup>. La adolescencia es la fase de las dudas y de los descubrimientos y es también en esta época donde este grupo poblacional se encuentra con múltiples dificultades sobre todo teniendo en cuenta lo referente a su sexualidad, el afrontar nuevos retos y etapas, muchas veces vinculadas a la presión social<sup>23</sup>. Este grupo poblacional se encuentra expuesto a los cambios dentro de su entorno social, familiar y las múltiples situaciones que deba enfrentar lo llevan a tomar decisiones muchas veces sin una debida orientación, sin un adecuado conocimiento lo que a la vez puede traerle complicaciones a futuro.

Según Peláez J. “Se puede afirmar que el fenómeno aborto ha trascendido los marcos de la salud pública para convertirse en polémica social, en la cual participan además de los proveedores de salud, instituciones religiosas, parlamentos, líderes políticos y grupos sociales, que escenifican protestas públicas, promueven foros internacionales,



elaboran documentos y diversas publicaciones, tanto a favor como en contra del mismo”<sup>38</sup>.

El 59% de las adolescentes se muestran indiferentes hacia el tema del aborto y sus consecuencias, 27% refiere un rechazo al tema, observando una aceptación por un 14%. En el estudio realizado por Marvan las adolescentes presentan actitud de rechazo al aborto inducido<sup>15</sup>. Concordando con Trujillo quien concluye que las adolescentes tengan un mayor conocimiento tendrán una actitud de rechazo al aborto<sup>17</sup>. El principal enfoque esta dado en base al inicio de la actividad sexual sin una adecuada orientación y sin conocimiento pleno de las complicaciones que les puede conllevar a una actividad sexual precoz sin la debida protección<sup>28</sup>. Las actitudes de las adolescentes difieren mucho de acuerdo a la capacidad que tengan de enfrentar diversas situaciones en su vida teniendo en cuenta que los adolescentes presentan conductas emergentes, sentimientos e ideas contradictorias que se encuentran presentes ahora y antes no estaban, lo cual a la vez los llevan a tomar decisiones positivas o negativas que generan una respuesta o resultado. La necesidad de brindar seguridad al adolescente esta jerarquizado y enfocado en el proceso del trabajo de la enfermera a nivel de la promoción y prevención de posibles eventos, tratando de neutralizar diversas situaciones que pongan en riesgo la vida del adolescente.

El aborto constituye un tema muy conocido y estudiado mas no existe estadísticas reales que nos presente de manera certera el número de procedimientos realizados en adolescentes tanto en nuestra realidad como a nivel internacional. Al trabajar con este grupo tan vulnerable nos damos cuenta de los múltiples factores a los que el adolescente se encuentra expuesto, a la vez que observamos las actitudes de indiferencia, rechazo, así como el proceso de aceptación de dicho procedimiento en las adolescentes.

Siendo así que el 59% de las adolescentes aceptan que tienen conocimientos sobre el aborto, 64% presenta indiferencia a las

consecuencias físicas. Castillo presenta el 73% de las adolescentes tienen un conocimiento previo sobre el aborto, 92% rechazan dicha intervención, 6% se muestran indiferentes<sup>14</sup>. Concordando con el estudio de Marvan donde las adolescentes rechazan la legalidad del aborto. Así mismo Chafloque presenta que las adolescentes en la dimensión conocimiento 50% conoce los riesgos, 40% no conocen, 10% es indiferente al aborto.<sup>16</sup> Así mismo Trujillo presenta que las adolescentes en un 53.9% presentan un nivel medio en conocimientos, 22.7% nivel alto, el 43% aceptación en su actitud, 21.9% rechazo, generándose una correlación significativa<sup>17</sup>. Freitas en su investigación presenta que las adolescentes en un 86.5% tuvieron un conocimiento deficiente, 3.5% eficiente. 74%, presentaron actitud positiva hacia el aborto; mientras que 26% negativa.<sup>19</sup> Peláez manifiesta “la necesidad de cuidar la imagen pública para tener aceptación social, el papel de la religión, la moral relativa al sexo, la influencia de los medios de información y la eficiencia de los programas de educación para la salud”<sup>38</sup>.

Se logró obtener que el 77 de los adolescentes presentan indiferencia a las consecuencias psicológicas. Para Barrios las adolescentes generalmente presentan emociones de arrepentimiento, miedo, preocupaciones relacionadas a quedar estériles.<sup>13</sup> Así también una investigación presentada refiere “Cuando una mujer adolescente está decidida a interrumpir su embarazo, buscará la forma de someterse a un aborto independientemente de si el procedimiento es seguro y legal o no. Y si no le es posible acceder a un aborto en condiciones médicas seguras, arriesgará la vida para interrumpir el embarazo”<sup>33</sup>. La actitud reflejada por las adolescentes en relación al conocimiento y consecuencias del aborto viene siendo formados desde el hogar y como ayuda la Institución educativa, los valores la forma de discernir, son reflejo de la educación interna que tienen este grupo de personas, tomar decisiones adecuadas sin enfrentar miedos, temores, se enfocan principalmente en cómo se encuentran los lazos afectivos familiares formados.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **V. a. Conclusiones**

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar es de indiferencia por lo que se acepta la hipótesis planteada.

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar según dimensión conocimientos es de aceptación por lo que se acepta la hipótesis planteada.

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar según dimensión consecuencias físicas es indiferencia por lo que se acepta la hipótesis planteada.

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar según dimensión consecuencias psicológicas es de indiferencia por lo que se acepta la hipótesis planteada.

La actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias en la Institución Educativa 1166 Libertador Simón Bolívar según dimensión consecuencias social es de indiferencia por lo que se acepta la hipótesis planteada.

## **V. b. Recomendaciones.**

- Enfocarse en el nivel preventivo promocional de la salud se constituye en un imperante dentro del marco de las escuelas saludables por lo que la Institución Educativa deberá buscar la coordinación con los establecimientos de salud encargados de brindar charlas, talleres, en busca de mejorar y fortalecer los conocimientos de las adolescentes y docentes sobre el aborto y sus consecuencias.
  
- La enfermera encargada del programa de Promoción de la Salud debe realizar coordinaciones y trabajar de manera efectiva con adolescentes y padres de familia en busca de generar lazos de comunicación adecuada fortaleciendo de esta manera la construcción de un canal adecuado que favorezca al adolescente en el proceso de toma de decisiones.
  
- Lograr concientizar a las adolescentes en relación a la búsqueda de orientación adecuada frente a miedos, temores, situaciones difíciles que les toque atravesar, en busca de mantenerlo bien físicamente y a nivel psicológico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. LA OMS. El aborto en el mundo. <https://www.who.int/es/news-room/detail/28-09-2017-worldwide-an-estimated-25-million-unsafe-abortions-occur-each-year>
2. Who.OPS .Prevencion del aborto peligroso. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/preventing-unsafe-abortion>
3. Bernal R.Aborto Bioetica como principio de vida. 2013. Trabajo de Fin de Grado Universidad de Cantabria.
4. OPS. Aborto como un problema de salud pública. Chile. <https://chile.campusvirtualesp.org/aborto-como-un-problema-de-salud-publica>
5. Zaragocin Sofía, Cevallos María-Rosa, Falanga Guglielmina, Arrazola Iñigo, Ruales Gabriela, Vera Verónica et al. Mapeando la criminalización del aborto en el Ecuador. Rev. Bioética y Derecho [Internet]. 2018 [citado 2019 Feb 17]; (43): 109-125. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1886-58872018000200009&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872018000200009&lng=es).
6. INEI. Cada día quedan embarazadas 4 adolescentes menores de 15 años en Perú. <https://peru21.pe/peru/inei-dia-quedan-embarzadas-4-adolescentes-menores-15-anos-peru-411389>
7. Huamani J., Serruto A. Actitud hacia al aborto en estudiantes universitarios. Revista de Investigación en Psicología Vol. 20 - N.º 2 - 2017, pp. 363 – 376. Facultad de Psicología UNMSM.
8. Calderón S July, Alzamora de los Godos U Luis. Influencia de las relaciones familiares sobre el aborto provocado en adolescentes. Rev. Perú. med. exp. salud pública [Internet]. 2006 Oct [citado 2019 Feb 13]; 23(4): 247-252. Disponible en:

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342006000400003&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342006000400003&lng=es).

9. Ríos-Canales CI, Vera-Véliz RC, Víctor Mantilla-CruzadoV. Aborto en adolescentes atendido en el Hospital I. Florencia de Mora. EsSalud. Enero 2016 – diciembre 2017 Rev méd Trujillo 2018;13(3):140-56
10. Cruz L. ESTUDIO DE ACTITUDES HACIA EL ABORTO EN UNIVERSITARIOS DE MORELOS, MÉXICO.
11. Mora C; Hernandez M. Pregnancy in adolescence: What it is like in today's society. [Perinatología y Reproducción Humana](#) Volume 29, Issue 2, June 2015, Pages 76-82
12. Ramos, Silvina. (2016). Investigación sobre aborto en América Latina y el Caribe. Una agenda renovada para informar políticas públicas e incidencia (resumen ejecutivo). *Estudios demográficos y urbanos*, 31(3), 833-860. Recuperado en 21 de febrero de 2019, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-72102016000300833&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102016000300833&lng=es&tlng=es).
13. Barrios R. Trabajo de Diploma presentado en opción al Título de Licenciatura en Psicología. Cuba.
14. Castillo A. CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS EN RELACIÓN AL ABORTO EN LAS ADOLESCENTES DEL COLEGIO PÍO JARAMILLO ALVARADO EN EL PERIODO MAYO – DICIEMBRE 2015. TESIS DE TITULACION MEDICO CIRUJANO. UNVERSIDAD DE LOJA ECUADOR.
15. Marván, Ma. Luisa, Orihuela-Cortés, Fabiola y Río, Asunción Álvarez del. Actitudes hacia la interrupción voluntaria del embarazo en jóvenes mexicanos, y su opinión acerca del aborto inseguro como problema de salud pública. *Cadernos de Saúde Pública* [online]. 2018, v. 34, n. 10 [Accedido 21 febrero 2019], e00192717. Disponible en: <<https://doi.org/10.1590/0102-311X00192717>>.

Epub 22 Oct 2018. ISSN 1678-4464. <https://doi.org/10.1590/0102-311X0019271>

16. Chafloque M. ACTITUD FRENTE A LA POSIBILIDAD DE OPTAR POR EL ABORTO DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO SECCION "C" DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR JUAN TOMIS STACK CHICLAYO 2015. TESIS DE LICENCIATURA UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS.
17. Trujillo Mamani, Grover Eyden, Sembrera Farceque, Efrain, Conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes del 5to año de secundaria de una institución educativa. Apuntes Universitarios. Revista de Investigación [en línea] 2016, VI (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 25 de abril de 2019] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467646131005>> ISSN 2225-7136
18. BARDALES M. ACTITUD DE LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS FRENTE A SU ESTADO DE GRAVIDEZ SEGÚN FACTORES SOCIALES Y DEMOGRÁFICOS. PUESTO DE SALUD CHONTAPACCHA CAJAMARCA 2015. TESIS DE LICENCIATURA DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE CAJAMARCA.
19. Freitas García, Liliana, and Gimiana Panduro. Conocimiento Y Actitudes Hacia El Aborto En Usuarios Del Módulo De Atención Integral Del Adolescente Hospital Regional De Loreto - Punchana – 2013. Universidad Peruana del Oriente, 2013. Pisco
20. Concepto de actitud. Conceptos y definiciones. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en : <https://www.conceptosydefiniciones.com/actitud>
21. Ortego M- Ciencias sicosociales I. Las actitudes. Acceso 10 de feb del 2018. Disponible en :

[https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema\\_04.pdf](https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_04.pdf)

22. Ubillos S. Actitudes definición y medición. Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada , acción planificada. Acceo 10 de feb del 2018. Disponibloe en :   
<https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
23. Oliveira A. Actitudes y comportamientos de los adolescentes frente a la sexualidad. Tesis doctoral. 2011. Unlversidad de Extremadura. Portugal.
24. Dirno L. Adolescencia tiempo de crisis y transacciones. REVISTA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN • 2016, Enero – Junio, Vol. 26, Nro. 47, ISSN: 1316-5917.
25. Lillo Espinosa José Luis. Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. [Internet]. 2004 Jun [citado 2019 Feb 27]; (90): 57-71. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0211-57352004000200005&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352004000200005&lng=es).
26. Concepto de actitud. Conceptos y definiciones. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en : <https://www.conceptosydefiniciones.com/actitud>
27. Álvarez L. El embarazo en adolescentes en un contexto legal. Cuba 2012. Revista Cubana de Salud Pública. 2012; 38(1) 45-53
28. Doblado Donis Norma Isaura, De la Rosa Batista Idania, Junco Manrique Ana. Aborto en la adolescencia un problema de salud. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2010 Sep [citado 2019 Feb 27] ; 36( 3 ): 409-421. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2010000300011&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2010000300011&lng=es).
29. Calderón S Jully, Alzamora de los Godos U Luis. Influencia de las relaciones familiares sobre el aborto provocado en adolescentes.



Rev. Perú. med. exp. salud pública [Internet]. 2006 Oct [citado 2019 Feb 27]; 23(4): 247-252. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342006000400003&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342006000400003&lng=es)

30. Errando D. El aborto clandestino en el Perú. 2006. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en : <https://www.inppares.org/sites/default/files/Aborto%20clandestino%20Peru.pdf>
31. Dador M. El aborto terapéutico en el Perú. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en: <http://promsex.org/wp-content/uploads/2012/07/EL-ABORTO-TERAPEUTICO-EN-EL-PERU.pdf>
32. Aborto un problema social y de Salud Pública. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en : <http://www.flora.org.pe/el%20aborto.htm>
33. Consecuencias del aborto clandestinos. Médicos Sin Fronteras. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en: <https://www.msf.es/las-consecuencias-del-aborto-no-seguro>
34. Ramos G. Consecuencias del aborto clandestino. 2014. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en : <https://medicalia.ning.com/profiles/blogs/consecuencias-y-riesgos-del-aborto-clandestino>
35. Consecuencias, efectos secundarios y secuelas del aborto provocado o interrupción del embarazo en la mujer. Revisión bibliográfica. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en : <https://www.bioeticaweb.com/consecuencias-efectos-secundarios-y-secuelas-del-aborto-provocado-o-interrupciasn-del-embarazo-en-la-mujer/>
36. Villarreal E. Seguridad de los pacientes. Un compromiso de todos para un cuidado de calidad. Salud Uninorte. Barranquilla (Col.) 2007; 23 (1): 112-119

37. El aborto en la adolescencia. El aborto en menores: Causas del aborto en la adolescencia. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en : <https://www.abortar.org/adolescente/>
38. Peláez Mendoza Jorge. Aborto en la adolescencia: Consideraciones bioéticas en torno a la decisión de abortar. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2008 Dic [citado 2019 Abr 25]; 34(3). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2008000300005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2008000300005&lng=es).
39. Trujillo Mamani, Grover Eyden, Sembrera Farceque, Efrain, Conocimientos y actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes del 5to año de secundaria de una institución educativa. Apuntes Universitarios. Revista de Investigación [en línea] 2016, VI (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 25 de abril de 2019] Disponible en:<[http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467\\_646131005](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467_646131005)> ISSN 2225-7136.

## BIBLIOGRAFÍA

- Errando D. El aborto clandestino en el Perú. 2006. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en : <https://www.inppares.org/sites/default/files/Aborto%20clandestino%20Peru.pdf>
- Dador M. El aborto terapéutico en el Peru. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en: <http://promsex.org/wp-content/uploads/2012/07/EL-ABORTO-TERAPEUTICO-EN-EL-PERU.pdf>
- Aborto un problema social y de Salud Publica. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en : <http://www.flora.org.pe/el%20aborto.htm>
- Consecuencias del aborto clandestinos. Medicos Sin Fronteras. Acceso 12 de febrero del 2018. Disponible en: <https://www.msf.es/las-consecuencias-del-aborto-no-seguro>

# **ANEXOS**

## ANEXO 1. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITENS	VALOR FINAL
<p><b>VARIABLE 1:</b></p> <p><b>ACTITUD DE LAS ADOLESCENTES SOBRE EL ABORTO Y SUS CONSECUENCIAS DEL ALUMNAS DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LIBERTADOR SIMON BOLIVAR 1166 CERCADO DE LIMA”</b></p>	<p>Las actitudes son aprendidas, es decir se adquieren y modifican en base al condicionamiento clásico, en base a modificaciones sociales en base al proceso de comparación determinando si nuestra visión es correcta o incorrecta.<sup>21</sup></p>	<p>Capacidad de respuesta de las adolescentes aprendidas de su entorno con lo cual se busca enfrentar determinada situación que se presenta en su vida diaria.</p>	<p>Conocimiento.</p> <p>Consecuencias Físicas.</p> <p>Consecuencias Psicológicas</p>	<p>Concepto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntomas</li>   <li>• Dolor</li> <li>• Infección</li> <li>• Hemorragias</li> <li>• Fiebre</li>   <li>• Pesadillas</li> <li>• Culpabilidad</li> <li>• Remordimiento</li> <li>• Trastornos</li> <li>• Depresión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué síntomas presentaría la persona que practica un aborto?</li> <li>• realizar un aborto pondría en riesgo la vida de quien lo practica?</li> <li>• ¿Puede haber daños en el cuerpo de la persona que practica un aborto?</li> <li>• ¿Puede haber una perforación de útero en la persona que practica un aborto?</li> <li>• ¿Las personas que abortan pueden presentar pesadillas?</li> <li>• Qué sentimientos presentaría la persona que practica un aborto?</li> <li>• Puede haber problemas psiquiátricos(mentales) en la persona que practica un aborto?</li> <li>• ¿Qué</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación</li> <li>• Rechazo</li> <li>• indiferencia</li> </ul>

			Consecuencias Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechazo familiar</li> <li>• Aislamiento social</li> <li>• Abandono de la pareja.</li> </ul>	<p>¿Pueden tener las personas después de realizar un aborto?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Puede haber dificultades para estudiar (de memoria, concentración, comprensión) para las estudiantes que practicaron un aborto?</li> <li>• ¿Cuál sería la actitud de la familia de la persona que practico un aborto?</li> <li>• ¿Llevaría la misma vida social la persona que práctico un aborto?</li> <li>• ¿Cómo reaccionarían las personas de su entorno (amigos, compañeros, vecinos, maestros) al enterarse que Usted se practicó un aborto?</li> <li>• ¿Cuál cree usted que sería la reacción de su pareja en el supuesto de que se realizara un aborto?</li> </ul>	
--	--	--	----------------------	--	---	--

## ANEXO 2

### **CUESTIONARIO AUTOADMINISTRADO APLICADO A LAS ALUMNAS SOBRE ACTITUD EN LAS ADOLESCENTES SOBRE EL ABORTO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA INSITUCION EDUCATIVA LIBERTADOR SIMON BOLIVAR 1166 LIMA CERCADO 2017.**

#### **INTRODUCCIÓN:**

Buenos días con todos, estimadas alumnas mi nombre es Brenda Stefan Gálvez Jamanca, soy estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, se está realizando un trabajo de investigación para evaluar la información que tienen acerca de las consecuencias del aborto en las alumnas del 5to año de Secundaria, por ser muy importante solicito sus sinceras respuestas, que serán guardadas en el anonimato, de antemano agradezco su participación de manera afectuosa.

A continuación, marque con un (X), la respuesta que para usted es la indicada.

#### **I.- DATOS GENERALES:**

1.-Edad:

- a) 15
- b) 16
- c) 17 a +

2.- ¿Dónde vivió más tiempo?

- a) Costa
- b) Sierra
- c) Selva

3.-Religión:

- a) Católica
- b) Evangélica
- c) Ateo

#### **II.- CONOCIMIENTO:**

1.- ¿Qué información tiene usted acerca del aborto?

- a) ( ) Interrupción del embarazo antes de que el feto desarrolle su vida independiente.
- b) ( ) Interrupción del embarazo solo hasta los 3 primeros meses,
- c) ( ) Interrupción del embarazo solo durante los últimos 3 meses de gestación.

2.- ¿Para usted qué es el aborto?

- a)  Es un derecho sexual y reproductivo
- b)  Es un problema de salud pública
- c)  Es un atentado contra la vida

3.- ¿Dónde se informó usted sobre el aborto?

- a)  En el colegio
- b)  En el Centro de Salud
- c)  Otros ....¿Cuál?

4.- ¿Por qué motivo tomaría la decisión de abortar?

- a)  No contar con el apoyo de mi pareja
- b)  La vida del feto o de la madre está en peligro
- c)  Simplemente por no creer estar preparada para ser madre.

5.- ¿Para usted como es un aborto seguro?

- a)  El Aborto con medicamentos (Ampollas, Pastillas)
- b)  El Aborto Terapéutico (Si la vida de la madre o del feto corre algún riesgo)
- c)  El Aborto plantas (Orégano, Ruda)

### III.- CONSECUENCIAS FISICAS:

6.- ¿Puede haber daños en el cuerpo de la persona que practica un aborto?

- a)  Si
- b)  No
- c)  Tal vez

7.- ¿Puede haber una perforación de útero en la persona que practica un aborto?

- a)  Si
- b)  No
- c)  Tal vez

8.- ¿El aborto pondría en riesgo la vida de la persona que se realiza un aborto?

- a)  Si
- b)  No
- c)  Tal vez

9.- ¿Qué síntomas presentaría la persona que aborta?

- a)  Hemorragia, Infección, Dolor, Fiebre, Vómitos.
- b)  Solo fiebre y fuertes dolores.
- c)  No presentaría ningún síntoma



#### IV.- CONSECUENCIAS PSICOLOGICAS:

10.- ¿Que sentimientos presentaría la persona que aborta?

- a)  Con culpa (remordimiento)
- b)  Con seguridad sobre su decisión
- c)  De respeto

11.- ¿Puede haber problemas Psiquiátricos (mentales) en la persona que practica un aborto?

- a)  Si
- b)  No
- c)  Tal vez

12.- ¿Que pensamientos pueden tener las personas después de realizar un aborto?

- a)  Si vuelvo a quedar embarazada, abortaría de nuevo.
- b)  Si vuelvo a quedar embarazada, jamás lo volvería a hacer.
- c)  Si vuelvo a quedar embarazada, tal vez lo vuelva a hacer.

13.- ¿Las personas que abortan pueden presentar pesadillas?

- a)  Si
- b)  No
- c)  Tal vez

14.- ¿Puede haber dificultades para estudiar (de memoria, concentración, comprensión) para las estudiantes que practicaron un aborto?

- a)  Si
- b)  No
- c)  Tal vez

#### V.- CONSECUENCIA SOCIAL:

15.- ¿Cuál cree Usted que sería la reacción de su pareja en el supuesto de que se realizara un aborto?

- a)  Me dejaría
- b)  Seguiría conmigo
- c)  Tal vez siga conmigo

16.- ¿Cuál sería la actitud de la familia de la persona que practico un aborto?

- a)  Rechazo (Palabras, insultos)
- b)  Aceptación
- c)  Agresión físico (golpes)

17.- La persona que aborta, Fácilmente:

- a)  Se rehabilita
- b)  Difícilmente se rehabilita
- c)  No se rehabilita

18.- Las secuelas (Consecuencias del aborto) en el trayecto de vida (para el futuro):

- a)  Se supera con optimismo
- b)  Arrastra La culpa consigo misma

Tal vez lo superé

19.- ¿Cómo reaccionarían las personas de su entorno (amigos, compañeros, vecinos, maestros) al enterarse que Usted se practicó un aborto?

- a)  Le rechazarían
- b)  Le apoyarían
- c)  No les importaría

20.- ¿Llevaría la misma vida social la persona que practico un aborto?

- a)  Si llevaría la misma vida social
- b)  Se aislaría de toda reunión, de personas, etc.
- c)  Tal vez lleve la misma vida social

21.- La persona que aborta, Fácilmente:

- d)  Se rehabilita
- e)  Difícilmente se rehabilita
- f)  No se rehabilita

22.- Las secuelas (Consecuencias del aborto) en el trayecto de vida (para el futuro):

- a)  Se supera con optimismo
- b)  Arrastra La culpa consigo misma
- c)  Tal vez lo superé

### ANEXO 3

## VALIDEZ DE INSTRUMENTOS – CONSULTA DE EXPERTOS

### FORMULA BINOMINAL

$$C_n^k \cdot p^k \cdot q^{(n-k)}$$

$C_n^k = \frac{n!}{(n-k)! k!} p^k \cdot q^{(n-k)}$
--

N= número de jueces expertos

K= n° de ceros

p=posibilidad de ocurrencia

	J1	J2	J3	J4	J5	P
	1	1	1	1	1	0.03120
2	1	1	1	1	1	0.03120
3	1	1	1	1	1	0.03120
4	1	1	1	1	1	0.03120
5	1	1	1	1	1	0.03120
6	1	1	1	1	1	0.03120
7	1	1	1	1	1	0.03120
8	1	1	1	1	1	0.03120
9	1	1	1	0	1	0.15620
10	1	1	1	1	1	ITEMS
					SU M	1
					P	0.0437

$p < 0.5$  aceptable el grado de concordancia es significativo en lo Referente a los ítems 1,3,4,6.....9 pero con modificaciones en los ítems 2,5,y 10 lo que es aceptable.

**ANEXO 4**  
**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**  
**ALFA DE CROMBACH**

K : Número de ítems

S2i: Varianza muestral de cada ítem.

S2t: Varianza del total de puntaje de los ítem

$$\alpha = \frac{K}{(K-1)} * \left(1 - \frac{\sum S2i}{S2t}\right)$$

Donde:

K : 22

S2i:15.75

S2t: 52.20.

ALFA DE CROMBACH	Nº DE ITEMS
0.78	22

Determinándose que el instrumento es confiable ya que el valor obtenido de alfa de crombach es mayor de 0.7 y menor de 1.

**ANEXO 5**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimada(o) padre/madre o tutora

Soy estudiante de la UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA de la Facultad de Ciencias de Salud donde realizo mis estudios en la Escuela Profesional de Enfermería cursando el VIII ciclo y estoy llevando a cabo un estudio sobre “Actitud de las adolescentes sobre el aborto y sus Consecuencias en las alumnas del 5to° Año de Secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar 1166 Cercado de Lima” como requisito para obtener mi Licenciatura en Enfermería. El objetivo es determinar las actitudes de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias” por lo cual Solicito su autorización para que su menor hija participe voluntariamente de este estudio.

El presente estudio consiste en responder un cuestionario del cual contiene 22 preguntas, lo cual tomará en contestarlo 10 minutos como máximo; este estudio será estrictamente confidencial y anónimo. La participación o no participación en el estudio no afectara la nota del estudiante. Si tiene alguna duda sobre esta investigación, se puede comunicar conmigo al siguiente número 949385745.

Yo \_\_\_\_\_ He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y ha contestado mis dudas. Voluntariamente doy mi consentimiento para que mi menor hija \_\_\_\_\_ participe en el estudio de Galvez Jamanca Brenda Stefan. Sé que la participación es voluntaria, que los datos que se obtengan se manejan confidencialmente y que en cualquier momento puedo retirarme del estudio.

**Gracias**

**Firma**

## **ANEXO 6**

### **INFORME DE LA PRUEBA PILOTO APLICADO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA EMBLEMATICA ROSA DE SANTA MARIA.**

La prueba piloto se llegó a realizar tomando una muestra de 20 alumnas del nivel secundario quienes aceptaron participar previa firma del consentimiento informado por parte de los padre y asentimiento por parte de las alumnas en el mes de octubre 2017 durante el proceso del desarrollo de los cursos de proyecto de tesis, obteniendo resultados con parámetros requeridos para la investigación.

El instrumento aplicado tiene 22 ítems que se mostraran en gráficos, tablas, de acuerdo a los resultados obtenidos en relación al tema estudiado conocimientos de las adolescentes sobre el aborto y sus consecuencias.

## ANEXO 7

### VALOR DE MEDICIÓN DE LA VARIABLE ESTUDIADA

Numero de ITEMS: 22

Valor Máximo: 22

Valor Mínimo: 0

Pregunta bien contestada: 1

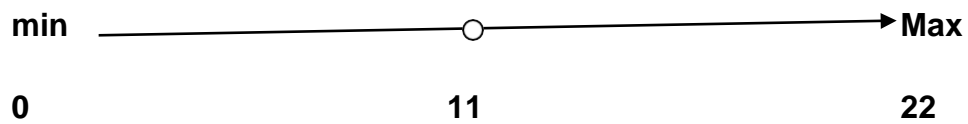
Pregunta sin contestar: 0

Identificación del rango:

Valor máx. – Valor min:  $22 - 0 = 22$

Identificación del valor de la variable

R:  $22/3 = 7.3333$



Conocen de 12 a 22 puntos

No conocen de 0 a 11 puntos