

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN
DE MÉTODO ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA
SAN JUAN BAUTISTA
JUNIO – 2018**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
SAMMY ANDY NICOLE YBARRA RAMOS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

LIMA – PERÚ

2020

ASESORA DE TESIS: DRA. LUZ OLINDA FERNÁNDEZ HENRIQUEZ

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por ser quien me conduce y siempre estuvo a mi lado mostrándome cosas que hoy me sirven tanto en mi camino profesional, espiritual y personal. Por darme las fuerzas de continuar mi crecimiento profesional, mil gracias Señor.

A la Universidad Privada San Juan Bautista, a la Escuela Profesional de Enfermería

Por acogerme permitiéndome obtener sus enseñanzas de la institución que día a día se centró en hacer de mí una gran persona y por formarme de manera educativa y llegar así a ser un gran profesional.

A la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería

Por dedicar su apoyo incondicional durante mi formación académica, por incentivarme durante el trayecto de la carrera y por facilitarme la aplicación del instrumento en la población universitaria, en la que cobije experiencias inolvidables.

A mi asesora

Por brindarme su completo apoyo, comprensión para así realizar el estudio de forma rápida y eficiente.

DEDICATORIA

Dedico la investigación a mis familiares por constantemente brindarme su apoyo, por su preocupación en formarme profesionalmente, principalmente a mis padres Wagna y Esteban por forjarme con valores y entereza humana.

A mis hermanos Adriana y Sam por apoyarme y siempre estuvieron para mí.

A mi abuela Avelina y Teresa por ser la guía de mi camino y por aconsejarme.

RESUMEN

Introducción: La elección de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista muchas veces ha sido no favorable por los diferentes factores socioculturales, teniendo como consecuencias un incremento de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), el adelanto de la vida sexual de alto riesgo, embarazos no planificados en los adolescentes y muertes materno perinatal; lo que se refleja en un índice elevado en los servicios de salud materno infantil¹.

Objetivo: Determinar los factores socioculturales asociados a la elección de método anticonceptivo de estudiantes de enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista Lima, junio 2018. **Metodología:** Estudio de método Cuantitativo, tipo descriptivo, con diseño no experimental y de corte transversal. La encuesta fue la técnica utilizada, cuyo instrumento fue un cuestionario estructurado para ambas variables. **Resultados:** Se entrevistó a 168 estudiantes de los que el mayor porcentaje se encuentran entre las edades de 20 a 29 con el 86%, X ciclo 32%, sexo femenino 93%, estado civil soltera(o) 73% y religión católica 67%. Según el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería, si usan 69% y no usan 31%. Los estudiantes de enfermería tienen factores socioculturales no favorables 92% y favorables 8%. Los estudiantes de enfermería en su mayoría hacen elección de métodos anticonceptivos de barrera 44%, naturales 32% y químicos 24%. **Conclusión:** Los factores socioculturales están asociados significativa-mente al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, 2018 por lo que se admite la hipótesis.

Palabras clave: Anticonceptivo, Factor sociocultural, estudiantes.

ABSTRACT

Introduction: The choice of contraceptive methods in nursing students at the Universidad Privada San Juan Bautista has often been unfavorable due to different sociocultural factors, with the consequence of an increase in Sexually Transmitted Infections (STIs), the live of sexual relations of high risk, unplanned teenage pregnancies and maternal perinatal deaths; This is reflected in a high rate in maternal and child health services¹.

Objective: To determine the sociocultural factors associated with the choice of contraceptive method of nursing students of the Private University San Juan Bautista Lima, June 2018. **Methodology:**

Quantitative, descriptive, non-experimental and cross-sectional study. The technique that was used was the survey, whose instrument was a structured questionnaire for both variables. **Results:** 168 students were interviewed, most of them aged between 20 and 29 years 86%, X cycle 32%, female gender 93%, single marital status (o) 73% and Catholic religion 67%. Depending on the use of contraceptive methods in nursing students, if they use 69% and do not use 31%. Nursing students have unfavorable sociocultural factors 92% and favorable 8%. Nursing students mostly choose 44% barrier contraceptive methods, 32% natural and 24% chemical. **Conclusion:** Sociocultural factors are associated with the use of contraceptive methods in nursing students of the Private University San Juan Bautista, 2018, so the hypothesis is accepted.

Key word: sociocultural factors, contraceptive, students.

PRESENTACIÓN

A nivel mundial la elección y el uso de anticonceptivos va en aumento, dado que estos se encuentran disponibles y accesibles a la población que atraviesa la edad reproductiva. El preservativo y la esterilización son los métodos con mayor prevalencia en el sexo masculino y por otro lado las mujeres utilizan los anticonceptivos orales, las ampollas y el MAC oral de emergencia. En la actualidad, los factores socioculturales actúan desfavorablemente en los países en vía de desarrollo induciendo ITS y los embarazos a temprana edad¹.

El objetivo del estudio fue determinar los factores socioculturales asociados a la elección de método anticonceptivo de estudiantes de enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, Lima, Junio 2018; de acuerdo a los resultados que arrojó el estudio, estos fueron proporcionados a los miembros responsables de salud en el centro de estudio, a la escuela profesional responsable y a los interesados con la finalidad de que proporcionen talleres, orientación y sesiones educativas y prácticas para así crear métodos de prevención, que disminuyan los embarazos a temprana edad no deseados, la adquisición en los estudiantes de ITS, morbimortalidad materno perinatal y deserción universitaria.

Esta investigación consta de cinco capítulos, siendo el, CAPÍTULO I El problema; seguido del, CAPÍTULO II Marco teórico; continuando con el CAPÍTULO III: prosiguiendo con la Metodología de la investigación; continuamente el CAPÍTULO IV: Análisis de resultado y finalmente el CAPÍTULO V: Conclusiones y recomendaciones. Al concluir se pueden observar las Referencias Bibliográficas, la Bibliografía y los anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
I.a Planteamiento del problema	13
I.b Formulación del problema	15
I.c Objetivos	15
I.c.1. Objetivo General	15
I.c.2. Objetivo Específico	16
I.d Justificación	16
I.e Propósito	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
II.a Antecedentes bibliográficos	18
II.b Base teórica	22
II.c Hipótesis	32
II.d Variables	33
II.e Definición operacional de términos	33

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
III.a. Tipo de estudio	34
III.b. Área de estudio	34
III.c. Población y muestra	34
III.d. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
III.e. Diseño de recolección de datos	36
III.f. Procesamiento y análisis de datos	36
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
IV.a. Resultados	38
IV.b. Discusión	44
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
V.a. Conclusiones	49
V.b. Recomendaciones	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
BIBLIOGRAFÍA	57
ANEXOS	59

LISTA DE TABLAS

TABLA 1	Datos generales del estudiante de Enfermería de la universidad San Juan bautista Junio – 2018	38
TABLA 2	Prueba de Chi - cuadrado	42

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1	Factores socioculturales de los estudiantes de enfermería - Universidad Privada San Juan Bautista Junio - 2018	39
GRÁFICO 2	Factores socioculturales de los estudiantes de enfermería - Universidad Privada San Juan Bautista según dimensiones Junio – 2018	40
GRÁFICO 3	Elección de método anticonceptivo en los estudiantes de enfermería - Universidad Privada San Juan Bautista Junio – 2018	41
GRÁFICO 4	Elección de método anticonceptivos en estudiantes de enfermería - Universidad Privada San Juan Bautista Junio – 2018	42

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1	Operacionalización de variables	59
ANEXO 2	Instrumento	61
ANEXO 3	Confiabilidad del instrumento	65
ANEXO 4	Escala de valoración de instrumento	66
ANEXO 5	Relación de los factores socioculturales con el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes de enfermería de la universidad privada San Juan bautista 2018	67
ANEXO 6	Consentimiento informado	68

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

La elección y el uso de métodos anticonceptivos (MAC) de acuerdo al adulto joven países en vías de desarrollo ha sido no favorable por los diferentes factores socioculturales, la elección y el manejo inadecuado ha traído como consecuencias un incremento considerable de ITS, el adelanto del comienzo en el adolescente para tener relaciones sexuales, los embarazos no planificados, las enfermedades y muertes materno perinatal; trayendo como consecuencias un índice elevado sobrecarga de servicios de salud^{1,2}.

La Organización Mundial de la Salud, realizó un estudio el 2015, sobre la Prevalencia del uso del condón entre las edades de 15 hasta los 19 años, donde se identificó que cada año cerca de 16 millones de estudiantes dan a luz, así mismo el número de las adolescentes de 15 años que cruzan su primer embarazo son casi un millón, siendo mayor en países de mediano y bajo ingreso, alrededor de 3 millones de estudiantes se someten a abortos inducidos dando principios que conllevan al aumento de la morbi mortalidad tanto infantil como materna, afectando educación, economía calidad de vida en los adultos jóvenes³.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) realizó un estudio en el año 2013, encontrando en Latinoamérica aproximadamente un 50% de jóvenes son activos sexuales, cuyas edades son consideradas precoces. Así mismo, la alta tasa de maternidad y fecundidad temprana están relacionadas al rezago educacional, pobreza e inequidad de género⁴.

En Chile, en el año 2013 se realizó un estudio en alumnas de la Universidad de la Habana en donde el 19 % de las estudiantes

encuestadas mostraron un embarazo no deseado y dentro de los causantes se observó: el descontrol de ciertos impulsos sexuales el 28%, la deficiencia de educación sexual en las culturas el 58%, el poco conocimiento en un 35% de la salud sexual con una prevalencia de 2,5 y a las de alto conocimiento el 25%. Dentro de las consecuencias se observan problemas psicológicos y sociales en un 45% y 60% respectivamente⁵.

En el país de México, el año 2013 se efectuó una investigación a las usuarias de una unidad de primer nivel en donde se relacionaron algunos factores culturales que intervienen en las personas para el acceso de MAC. El 70% contestó que la utilización de MAC no debe ser un pecado, sin embargo, se obtuvo un 84% de usuarias que contestan que el esposo es quien tiene la atribución de decidir si prohibir el uso de MAC, a pesar de que el 94,4% respondió que el uso de MAC es decisión de pareja⁶.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) realizó un estudio en el año 2016, en mujeres de edad reproductiva el que dio como resultados que el 36% usan algún tipo de MAC moderno, siendo los métodos principales: el 12% usa los MAC hormonales como la inyección, y seguidamente el método de barrera siendo el preservativo con el 10% y la píldora con 6%. El 52% utilizaban el método moderno y el 22% métodos tradicionales⁷.

Por otro lado, un estudio en Iquitos en el año 2015 halló que el 71% adquiere información del profesional de salud, 24% es de la institución y el 5% de internet y libros. El 40% no usan MAC, el 18,5% usan preservativo⁸. La Escuela de Enfermería no es ajena a esta situación, porque posee una amplia población adolescente en la que es común que, en cada promoción, a lo largo de los diferentes ciclos, existan estudiantes embarazadas con mayor frecuencia que otras carreras profesionales.

Durante la interrelación con los estudiantes de enfermería las estudiantes mencionan que: “en mi familia existe alguna mujer que también fue madre en la adolescencia”, “mi madre me tuvo muy joven”, al preguntarles si sus padres les hablo alguna vez sobre los MAC ellos mencionaron: “tengo miedo de preguntar sobre los métodos anticonceptivos hacia mis padres porque ellos me pueden juzgar”, “ellos no comprenderían que ya he iniciado mi vida sexual por eso tengo temor al hablar de eso con ellos”, algunas comentaron que no se negaron a tener relaciones sexuales sin protección porque su pareja es quien domina en la relación mencionando “él es quien elige como cuidarnos porque yo confié en él”, algunas afirman que tuvieron relaciones sexuales sin protección porque sus amistades les comentaron que en la primera vez no se sale embarazada. De modo que, se aprecia una problemática en salud hacia el uso de la elección de los MAC por los diferentes factores socioculturales de los estudiantes, predisponiendo a crear conductas de riesgo.

I.b. Formulación del problema

¿CUÁLES SON LOS FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA SEDE LIMA; FILIAL CHORRILLOS; CICLOS VII, VIII, IX y X; JUNIO 2018?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo general

Determinar los factores socioculturales asociados a la elección de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, Junio 2018.

I.c.2. Objetivos específicos

Identificar los factores socioculturales en estudiantes de enfermería según dimensiones:

- Social
- Cultural

Identificar la elección de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de acuerdo a:

- Métodos de barrera
- Métodos hormonales
- Métodos naturales
- Métodos quirúrgicos

I.d. Justificación

El estudio tiene importancia, ya que en la actualidad nuestro país alberga uno de los problemas más relevantes que aquejan a los estudiantes como es el embarazo no deseado y las ITS, para ello la elección de un correcto método anticonceptivo puede servir como solución⁹.

El profesional de Enfermería está involucrado en la educación sobre los MAC, uno de los temas que requiere ser promovido constantemente en la población. En la actualidad se cuenta con muchos programas de educación sexual en los que se sigue detectando falta de efectividad, por ende es trascendental el trabajo del profesional de Enfermería reduzca estos problemas a los que afrontan los adolescentes para poder adherirse a los programas de planificación familiar los cuales muchas veces no se adecuan a los jóvenes y por lo tanto no suelen ser seductores¹⁰.

Entre los diferentes factores socioculturales asociados a la elección de MAC se le suma la deficiencia de conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva la cual conlleva circunstancias conflictivas y gran tracción e infortunios que produce abortos, maternidad juvenil, deserción escolar, padres irresponsable, ITS, inicio precoz de la sexualidad, conflictos y cambios psíquicos, a modo que se obtienen problemas en los adultos jóvenes tras su plan de vida, esto interfiere el desarrollo con la sociedad¹¹.

Las instituciones educativas no están ajena a los factores condicionantes que pueden llevar a fomentar conductas sexuales negativas por eso se debe llevar el acogimiento de conductas saludables relacionadas con el uso de anticonceptivos en su vida sexual, crear estrategias fomentadoras de conocimientos acerca de la sexualidad, para poder fomentar actitudes responsables, evitando embarazos no deseados y sus complicaciones, así como también ITS¹².

I.e. Propósito

El estudio sobre los factores socioculturales asociados a la elección de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería tuvo como propósito obtener resultados que reflejen los factores que influyen postivia y negativamente los cuales serán proporcionados hacia los miembros responsables de salud en la centro de estudio, a la escuela responsable y a los interesados con la finalidad de que proporcionen talleres, orientación y sesiones educativos y prácticos con el objetivo de crear tecnicas de planificación y prevención, que disminuyan la posibilidad de embarazo a temprana edad, adquirir infecciones de transmisión sexual, morbimortalidad materno perinatal y deserción universitaria.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes bibliográficos

Antecedentes Internacionales

Sánchez y Leiva, ejecuto en el año 2016 una investigación en Costa Rica de alcance descriptivo donde el objetivo fue analizar los **FACTORES QUE INCIDEN EN EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LA POBLACIÓN ADOLESCENTE Y ADULTA JOVEN DE COSTA RICA (ENTRE 15 Y 35 AÑOS DE EDAD)**. El Material y método: Estudio de tipo cuantitativo, de corte transversal, diseño no experimental, siendo la muestra 2500 personas. Resultados: 79,3% respondieron que usaron algún MAC. Se encontró que el uso de MAC en mujeres es de 59% a diferencia de los hombres con el 52%. Se halló que el preservativo es usado en un 48,5%, Pastillas en 34%, Otros métodos en 13,5%. Según estado civil en la convivencia el 65% si usa MAC, el 54% de las personas casadas si usan MAC y el 54% de las personas solteras si usan MAC. Conclusiones: El estudio muestra que, al aumento de la edad y formalización en la pareja, menor es la probabilidad de uso de algún MAC¹³.

Tapia y Villarruel, durante el año 2015 efectuaron un estudio en Ecuador de alcance descriptiva, en el cual el objetivo fue identificar los **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL ACCESO A LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA ALBERTO ENRIQUEZ G**. Material y método: Estudio cuali-cuantitativo, de carácter prospectivo. La muestra estuvo conformada por 133 participantes, se usó como instrumento un cuestionario estructurado de 12 enunciados. Resultados: La edad promedio es de 16 a 18 años, el 91% fueron mujeres. La fuente de información de mayor uso es adquirida por

profesionales de la salud con el 36%, y de los padres con un 34%. Para los adolescentes lo que promueve iniciar su vida sexual es por curiosidad y no por perder a su pareja con un 21% y 20%, el 17% lo hace por amor. El 86% de los participantes, respondieron que sí utilizarían métodos anticonceptivos para así impedir un embarazo o una ITS. Conclusiones: Se obtiene que de acuerdo a los factores personales y socioculturales indicados tanto individuales como circunstanciales intervienen en la elección y el uso de MAC, ya que los mismos adolescentes no están preparados para elegir un MAC¹⁴.

Antecedentes Nacionales

Esteban, realizó en el año 2016 una investigación en donde busca describir con el objetivo de determinar la **INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES DEL VARÓN ASOCIADOS A LA ACEPTACIÓN DEL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LA PAREJA PUÉRPERA DEL INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL EN ENERO – LIMA**. Material y método: Utilizaron el método cuantitativo, el diseño correlacional, de tipo no experimental, la muestra estuvo comprendida por 118 varones. Resultados: El mayor porcentaje de edad fue de 20 a 29 años en un 51%, de acuerdo a preferencia religiosa fue la católica en un 64%, los varones que usan métodos anticonceptivos de acuerdo al: factor social influye positivamente ante la aceptación del uso de los MAC siendo el varon con religión, mejor ingreso económico, procedentes de la costa y de la zona urbana con más aceptación con un 84%, 68%, 73% y 81% respectivamente, en el factor cultural se observa que influye negativamente ante la aceptación del uso de MAC siendo los conocimientos inadecuados un 86% y las creencias incorrectas con un 64%. Conclusión: Los resultados no evidencian influencia negativa hacia los factores sociales, sin embargo, el factor cultural influye negativamente al uso de métodos anticonceptivos en sus parejas¹⁵.

Fonseca, et al; realizaron un estudio en el año 2015 de alcance descriptivo con el objetivo de determinar la **RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LOS FACTORES DEMOGRÁFICOS Y CULTURALES CON EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNAP - IQUITOS**. Material y método: Utilizaron el método cuantitativo. El diseño fue correlacional, y no se utilizaron las variables, la muestra fue comprendida por 130 estudiantes. Resultados: Los estudiantes están divididos entre 20 a 24, 15 a 19, y 25 a 30 años siendo el 60%, 25%, 15% respectivamente; el 73% son féminas, 92% solteros, 6% convivientes y el 2% unido conyugalmente. El 60% usa algún método anticonceptivo, 18,5 % usan métodos de barrera; 27% usan métodos hormonales, 14% métodos naturales. La relación entre la edad y el uso de MAC de los estudiantes que presentan actividad sexual, reportan que el 27% no usan MAC, usan MAC de barrera el 12%, usan MAC químico el 13% y el 8% MAC naturales, siendo los estudiantes de 20 a 24 años los más vulnerables. Según la relación entre el sexo y el uso de MAC, el 73% son del sexo femenino donde el 34,6% no usa algún MAC; 26,9% son masculinos quienes el 27% si usa algún MAC. Según el estado civil y el uso de MAC, 92% son solteros y de estos el 36,9% no usan algún método anticonceptivo. El 6% son casados y el 2% no utiliza ningún método anticonceptivo. Conclusión: La relación entre la utilización de MAC y el sexo hacia los estudiantes es estadísticamente significativa, sin embargo, al relacionar la edad, el estado civil y las fuentes de información al uso de MAC no se hallaron una relación significativa¹⁶.

Díaz, el 2015 realizó una investigación en Perú donde el alcance fue de tipo descriptivo, en el que el objetivo fue determinar el **GRADO DE ASOCIACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS CON LOS FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DEL**

5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL NICOLÁS LA TORRE. Material y método: Investigación cuantitativa, corte transversal, obtuvo una muestra de 125 participantes. El muestreo fue probabilístico estratificado. Resultados: La edad prevalente es de 15 años con un 80% y el resto tiene 16 años, la religión con mayor práctica es la católica con un 72% y la evangélica con un 28%. Los estudiantes son de familia nuclear en un 70%. Los conocimientos sobre los MAC son recibidos en colegio en un 70% y de los padres en un 30%. El 56% de los estudiantes son varones y refieren que los MAC de barrera son eficaces para evitar el embarazo, ITS y SIDA. Sin embargo, las mujeres (44%) refieren que es la abstinencia. Al preguntar a los alumnos acerca del uso de MAC, el 50,4% refirieron no usar MAC y el 45.6% de los estudiantes contestaron que sí se deben usar los MAC. Conclusión: Los factores sociodemográficos que presentan relación con el uso de MAC son: la edad, nivel de conocimiento, tipo de familia y religión¹⁷.

Los antecedentes citados reflejan que el factor sociocultural asociado al uso y elección de MAC en los estudiantes de enfermería, varía de acuerdo al grupo etario, el estado civil, el tiempo de la relación y ser de zona urbana. Estos influyen negativamente de manera que reducen el uso de MAC. En cambio, el presentar estudios universitarios, conocer sobre los MAC y los beneficios de este, saber los métodos de prevención de ITS, el mantener una familia estructurada con principios y valores son factores que influyen positivamente ante la elección de los MAC.

II.b Base teórica

Factores

Factor: Factor es una concausa o un elemento, cosa que, junto con otra, es la causa de un efecto¹⁸.

Social

Son entornos sociales que inducen cambios en el régimen pedagógico, estos son propiamente los factores familiares, comunitarios e individuales¹⁹.

Cultural

Es el desarrollo de los conocimientos, costumbres y culturas en un grupo social en la cual el conjunto de conocimientos permite a las personas desarrollar el juicio crítico²⁰.

Dimensión del factor social

Rol del género

Debido al género, la historia ha excluido a la mujer en el ámbito de desarrollos de estrategias y políticas, siendo estas dependientes del hombre, el cual veía a la mujer como objeto reproductivo sin que ellas pudieran tomar decisión sobre su vida sexual. El hombre a través del tiempo ha mostrado su hombría ante la sociedad con el número de hijos que podría tener con sus conyugue²¹.

Actualmente en nuestra sociedad se encuentran numerosos estereotipos sexuales que fomentan situaciones de discriminación hacia la mujer, lo

cual desencadena las altas tasas de embarazos adolescentes y por ende un acelerado crecimiento demográfico²¹.

Los aspectos del rol de género determinados por la sociedad han desencadenado prejuicios en el comportamiento dentro del núcleo familiar siendo estos el rol del proveedor y del cuidador impartidos al padre y madre respectivamente, ya que mientras el hombre trabajaba y sustentaba a la familia las mujeres se dedicaban al cuidado de está, limitándola al crecimiento profesional²¹.

Relación familiar

Lo que una persona puede ejercer sobre otra o la capacidad de modificar la percepción de los demás puede influenciar en las familias jóvenes que tienen integrantes que aún no logran su desarrollo personal. La primera fuente de información que debemos reforzar son la familia ya que estos son la primera influencia sobre los aspectos de sexualidad²².

El hombre es quien en su mayoría adopta ciertas prácticas o actitudes negativas de acuerdo a la elección de los MAC al ser influenciado de algunas sociedades machistas trayendo como consecuencia la vulnerabilidad de los derechos de las mujeres²²

Dimensión factor cultural

Conocimiento de salud sexual y reproductiva

MAC

Estos sistemas de prevención cumplen la función de evitar la cópula del ovulo y el espermatozoide, por ende, el embarazo, estos pueden ser hormonales, quirúrgicos, de barrera o naturales, los cuales en el último

siglo han creado controversia entre las diferentes ideologías sobre la concepción ²³.

Son fundamentales para la realización de una planificación responsable, para controlar la natalidad, evitar los embarazos en el adolescente a temprana edad y del mismo modo los métodos de barrera evitan la transmisión de infecciones sexual²³.

Educación sexual y planificación familiar

Para prevenir es importante adquirir conocimientos científicos. Los adolescentes durante la adquisición de la información pueden realizarlo con mucha responsabilidad, ya que puede ser muy interesante; pero, en el momento de la toma de decisión esta es eficaz ya que debería ser guiada por la enseñanza de la familia y la sociedad. Actuando de diversos modos²⁴.

Uso de Métodos Anticonceptivos (MAC)

La mujer toma adquiere un rol de gran importancia dentro de la decisión de la familia ya que esta puede determinar cuántos hijos tener en la familia, cómo debería criarlos, qué gasto diario se deberían hacer, qué amigos y/o familiares visitar y cuándo poder tener relaciones sexuales²⁵.

Las parejas son responsables de las decisiones tomadas por casi el 70% de casos. Cifra que refiere que la decisión familiar mejora el proceso de pareja porque los miembros están de acuerdo con la decisión tomada²⁵.

La frecuencia de la toma de las decisiones en las familias permite observar que en su mayoría se dan gracias a la mujer, por lo que se observa el poder de decisión en la crianza de los hijos, gastos, entre otros puntos familiares²⁵.

Los anticonceptivos son benefactores al aumento de la promiscuidad sexual, estos producen una interrogante en la moralidad de las personas para la promoción de la elección adecuada de los MAC. Los grupos sociales que protegen esta duda en la moralidad definen que la omisión del miedo a las relaciones sexuales es producida por los anticonceptivos confiables y seguros, pero produce el incremento de relaciones sexuales en los adolescentes, del mismo modo un aumento de las ITS debido a la promiscuidad²⁵.

Derechos en Salud Sexual y Reproductiva

Estos derechos son un común que hace referencia de acuerdo a los derechos sexuales y a los derechos de reproducción. Tomando en cuenta que cada persona es dueño de su cuerpo y debe tomar decisiones individuales, es muy relevante que nuestras decisiones sean tomadas de manera autónoma e informada para que así sean respetadas por todos sobre todo por el estado²⁶.

Los derechos en salud reproductiva son:

- Libertad Sexual: Hace referencia a la expresión de la sexualidad de carácter como el individuo lo desee sin que alguien más fructifique o busque violentar a este²⁶.
- Autonomía, Integridad y Seguridad sexual del cuerpo: Es la autonomía de decidir sobre el control de la sexualidad personal y socialmente.²⁶.
- Privacidad Sexual: Se torna al derecho sobre los comportamientos sexuales que produzcan bienestar, en el que es de suma

importancia saber que los comportamientos individuales no puede interferir negativamente con la sexualidad de otro²⁶.

- Equidad Sexual: Es la negación a las maneras discriminatorias hacia la independencia sexual, orientación, igualdad e inequidad de genero²⁶.
- Placer Sexual: Se entiende como el ejercicio de disfrutar la sexualidad, esto incluye el erotismo autónomo, siendo fuente de bienestar psicológico, físico, espiritual e intelectual en todo individuo, ya que estos son responsables y autónomos en sus decisiones²⁶.
- Expresión Sexual Emocional: Se entiende como el derecho a manifestar la sexualidad propia mediante la comunicación, las relaciones interpersonales y el placer. Este derecho no solo busca placer sexual.²⁶
- Libre Asociación Sexual: Refiere a la opción de contraer nupcias, el divorcio, la convivencia y también construir diferentes tipos de sociedades responsables sobre la sexualidad²⁶.
- Toma de decisiones reproductivas, libres y responsables: Implica a la toma de decisiones sobre la planificación familiar de las personas, el libre acceso a los conocimientos sobre los MAC como métodos de prevención ²⁶.
- Información Basada en el Conocimiento Científico: Manifiesta la voluntad de conocimiento de acuerdo a la salud sexual y el cómo vivir con plenitud mediante la investigación científica, ética y libre; esta se puede disfrutar con cuidado y amor en la salud, la

información se debe generar mediante el procedimiento científico.²⁶.

- Educación Sexual Integral: Es el derecho a la información sobre la comprensión del cuerpo y salud sexual la cual tiene inicio durante el nacimiento hasta el fallecimiento en la cual se debería incluir a todos los organismos sociales²⁶.
- Atención de la salud sexual: La atención sobre la sexualidad tiene que encontrarse en disposición para así prevenir y tratar las preocupaciones sexuales.²⁶.

Estrategia Sanitaria: Salud Sexual y Reproductiva

Esta estrategia está profundamente unida con una visión sobre la salud reproductiva que es definida como un estado holístico que viene a ser lo físico, social, mental y espiritual de todos los individuos y no simplemente una ausencia de alguna patología o afección en el aspecto reproductivo y sexual²⁶.

Por ello, se considera que la salud reproductiva es la que rodea la facultad de los individuos para poseer sexualidad debe ser satisfecha y tener seguridad con el fin para la reproducción así como también retener una independencia de como decidir: cómo, cuándo y la frecuencia. Esto se encuentra basado en las relaciones de equidad e igualdad entre ambos sexos, a asumir responsabilidades por las actitudes y consecuencias que puedan estar relacionados a la conducta sexual²⁶.

La reproducción y la sexualidad son componentes que juntos llegan a formar gran parte de la vida de las personas, que parte de valores, principios, conocimientos, creencias, cultura, entre otros factores que

influyen, estos llegan a formar ejes básicos sobre la inequidad y desigualdad²⁶.

En las féminas la capacidad de reproducción se encuentra solo en días fértiles del ciclo de la menstruación, este parte desde la menarquia hasta llegar a la menopausia, a diferencia del sexo opuesto que cuenta con una capacidad más extendida. Durante la actividad de atención sexual se cuentan con diferentes métodos de técnicas para la promoción, prevención y rehabilitación los cuales favorecen la sexualidad en la capacidad de los individuos en las diferentes etapas de vida. ²⁶.

Creencias sobre métodos anticonceptivos

Las creencias no solo son las culturas populares, también se da con el fin de sostener posturas y opiniones en diferentes grupos de la sociedad, como aquellos que se encuentran vinculados a algunas doctrinas que consideran que la sexualidad tiene que estar orientada a la reproducción y que deben darse únicamente dentro de la unión conyugal y, en consecuencia, cualquier elemento que impida este mandato se retribuye a una ofensa o algo que no debería ocurrir²⁷.

Esto tiene repercusión en pequeños sectores los cuales asumen estos principios pensando que los métodos anticonceptivos violentan contra la vida y da como consecuencia el desarrollo de determinadas campañas que desnaturalizan la información basada en evidencias científicas²⁸.

Estas distorsiones están dirigidas a para evitar la elección correcta de los MAC en los jóvenes, dificultando la accesibilidad sin pensar que el mayor grupo de féminas que fallecen durante el parto son las adolescentes, no usar métodos anticonceptivos por afectar la moral de las personas, especialmente en las mujeres, ya que rompe con las ideas de que una mujer solo se encarga de procrear promoviendo las relaciones sexuales²⁸.

Atribuir a los anticonceptivos efectos adversos inexistentes o no comprobados, como referirse que una pastilla de emergencia produce el aborto de un no nacido evitando la implantación del huevo fecundado. Todas estas distorsiones forman una sociedad de discriminación y carente de oportunidades para las mujeres²⁸.

Elección de Métodos Anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos evitan la fecundación haciendo imposible la formación del cigoto que es la unión del espermatozoide y el ovulo, por el que se evita el embarazo, estos pueden ser hormonales, quirúrgicos, de barrera o naturales²⁹.

Métodos naturales: Se basa en los cambios hormonales y fisiológicos a partir de la menarquia y a lo largo del ciclo menstrual, como la mucosidad, temperatura, tiempo. Teniendo en cuenta aquello, sólo se puede consumir el acto sexual sin riesgo de embarazo los días no fértiles, pero estos no protegen de las enfermedades de transmisión sexual²⁹.

- Método del ritmo u Ogino. Se refiere a no tener relaciones sexuales sin protección cuando la mujer está ovulando²⁹.
- Temperatura basal o corporal. Con ayuda del Ciclo Menstrual se realiza la toma de la temperatura con las mismas características como son el mismo sitio y a la misma hora, y esta suele ser entre 36 y 35^o, mientras que, durante la ovulación, la temperatura aumenta hasta los 37^o en las cuales se trata de evitar las relaciones sexuales sin protección²⁹.
- Moco cervical. Es considerado así ya que se puede observar una mucosa en la zona del útero específicamente en el cuello, el cual

torna claro en el tiempo que la mujer está ovulando, es durante estos días donde se debe evitar las relaciones sexuales sin protección²⁹.

Métodos mecánicos o de barrera: Estos métodos no permiten el trayecto completo del espermatozoide dentro del óvulo mediante una barrera²⁹.

- Condón femenino: Protección que ejerce las mujeres al colocar en el interior de la vagina, cumpliendo la función de que los espermatozoides no lleguen al útero. Se debe tener en cuenta que no se debe usar junto con el preservativo masculino, ya que la fricción de ambos podría llegar a dañar ambos preservativos. Estos métodos evitan las Infecciones de Transmisión Sexual²⁹.
- Condón masculino: Es una protección delgada que llega a ser colocada en el pene siempre y cuando este se encuentre erecto, evita que el semen ingrese al conducto vaginal en la eyaculación²⁹.

Métodos Químicos

- Espermicidas: Son sustancias que se encuentran en presentación de gel o crema, que tienen que ser aplicadas en la vagina previo inicio del coito para que así pueda eliminar los espermatozoides o llegar a debilitarlos. Este método no tiene gran eficacia, pero complementan otros métodos para mayor seguridad; sin embargo, este método no llega a prevenir o evitar ITS²⁹.
- Píldoras anticonceptivas, parches, inyecciones o anillos vaginales: Estos métodos contienen hormonas que producen una disminución o una alteración en la producción de hormonas que evitan la ovulación. La eficacia de estos métodos es elevada, sin embargo, no previenen ITS. La píldora postcoital conocida como la pastilla del día siguiente

no es un método preventivo sino de emergencia, que sólo debería usarse cuando han fallado otros métodos anticonceptivos o pueda haber ocurrido una violación, ya que puede generar riesgos para la salud de la mujer por ellos solo debería ser usada máximo 2 veces al año²⁹.

Métodos quirúrgicos: Son intervenciones realizadas en el aparato reproductor masculino o femenino. Es uno de los métodos con la mayor eficacia si se tiene claro que no se desea procrear, ya que este viene a ser un procedimiento definitivo. No es recomendable para personas jóvenes ni adultos jóvenes, así mismo estos procedimientos no evitan o previenen ITS²⁹.

- **Ligaduras de trompas:** Este procedimiento consiste en seccionar y suturar los conductos que unen el ovario con el útero llamadas las trompas de Falopio para que así eviten el paso de los óvulos y el ingreso de los espermatozoides. No afecta la relación sexual y mantiene el equilibrio hormonal²⁹.
- **Vasectomía:** Esta intervención consiste, de igual manera, en el que los conductos deferentes se puedan seccionar y suturar para que los espermatozoides no sean conducidos al externo. La polución no varía, pero el semen no presenta espermatozoides. No afecta la relación sexual y mantiene el equilibrio hormonal²⁹.

Teoría de Enfermería: Nola J. Pender

Modelo de Promoción de la Salud

La teorista enfermera pionera Nola J. Pender se identifica con este estudio porque relaciona los factores que modifican las características de las conductas de las personas favoreciendo o desfavoreciendo las actitudes de las mismas³⁰.

Esta teoría se aplica a esta investigación porque Nola J. Pender toma en cuenta los caracteres y vivencias de los individuos valorando las doctrinas en salud de estos las cuales son fundamentales al asumir una conducta saludable o de riesgo para la salud, pudiendo tener resultados de conductas adecuadas en los estudiantes de enfermería obteniendo romper las barreras socioculturales de cada uno de ellos, diseñando así pensamientos y formas de vida que nos permitirán cambiar o disminuir las conductas de riesgo para así de mejorar la calidad de vida³⁰.

II.c. Hipótesis

II.c.1. Hipótesis General

H₁: Los factores socioculturales están asociados significativamente a la elección de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, 2018

II.c.2. Hipótesis Derivadas

- Los factores socioculturales en los estudiantes de enfermería según el factor social son no favorables.
- Los factores socioculturales en los estudiantes de enfermería según el factor cultural son no favorables.

- Los métodos anticonceptivos de elección en los estudiantes de enfermería son los de barrera.

II.d. Variables

V.1: Factores socioculturales

V.2: Elección de métodos anticonceptivos

II.e. Definición operacional de términos

Factores socioculturales

Los factores socioculturales son determinantes del entorno en el que se encuentra el estudiante de Enfermería, entre estos encontramos los factores sociales y los factores culturales, los cuales pueden intervenir directa o indirectamente en el Estudiante de Enfermería.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III. a. Tipo de estudio

El estudio fue realizado mediante el método cuantitativo porque utilizó métodos estadísticos a través de la medición numérica mediante el cuestionario³¹.

La investigación utilizó el método descriptivo ya que el estudio recolectó diversas dimensiones para describir cómo se manifiestan diferentes fenómenos que se someten al análisis, de corte transversal ya que se midieron ambas variables dentro de un punto propio del tiempo, no se manipularon las variables por ende el diseño fue no experimental³¹.

III. b. Área de estudio

El estudio se realizó en la Universidad Privada San Juan Bautista Sede Chorrillos, la cual se encuentra en el km 1 de los Pantanos de Villa en Chorrillos. La Escuela de Enfermería cuenta con 10 ciclos académicos, esta forma profesional altamente competentes, los cuales tienen un compromiso hacia la vida, las cualidades para el cuidado del enfermero a la persona está sustentada en la relación del objeto con el sujeto y el método para realizar las actividades de cuidado, en los cuales se encuentran los ciclos VII, VIII, IX y X que tienen un alumnado de 46, 53, 21 y 20 respectivamente con los cuales se trabajara.

III.c. Población y muestra

La población de estudio constó de 180 educandos de enfermería, en los que se encuentran VII, VIII, IX y X ciclo de estudio, siendo 46, 53, 21 y 60 alumnos respectivamente. La muestra fue de tipo probabilística, se evaluó

al total de la población presente durante la recolección de datos, en las que participaron 168 estudiantes, y 12 ausentes. Se llevó a cabo, en el momento antes de salir al receso de las sesiones académicas, proporcionándoles el instrumento a los estudiantes y se contó con la presencia del investigador y auxiliares.

Criterios de inclusión

- Estudiantes que acepten firmar el consentimiento informado.
- Los cuales se encuentren en los ciclos VII, VIII, IX y X.

Criterios de exclusión

- Los estudiantes que tengan de edad menos de 18 años.

III.d. Técnicas e instrumento de recolección de datos

La formación de la técnica para la recolección de datos estuvo dada por la encuesta con la cual se obtuvieron la medición de ambas variables, se usó para el instrumento un cuestionario de acuerdo a los indicadores que se encuentran en la operacionalización de las variables, esta estuvo diseñada por preguntas cerradas y estuvo conformada por 3 partes.

Este instrumento cuenta con 27 preguntas, la cual en la primera parte contiene 5 preguntas de aspectos generales, 19 de la variable factores socioculturales en las cuales se encuentran la dimensión social y cultural con 5 y 14 preguntas respectivamente, y la variable elección de métodos anticonceptivos cuenta con 2 preguntas.

El instrumento se validó por el método de juicio de expertos en el que fue sometido a 5 jueces profesionales de la salud y profesores de investigación en el cual se considerara válido el instrumento si p valor es

< 0,05; o la prueba binomial en la que se establece de 80 a 100% el grado de concordancia entre los jueces. Aquellos hicieron las calificaciones para realizar modificaciones pertinentes de acuerdo a las observaciones dadas durante su revisión.

Para la obtención de la confiabilidad del instrumento posteriormente, se realizó una prueba piloto en la que la muestra paralela fue de características semejantes a la población en estudio a estudiantes siendo 18 de la escuela de Enfermería del IX ciclo 2018 de la Universidad Privada San Juan Bautista, con similares características de las requeridas para el estudio para así con el KR - 20 establecer la confiabilidad.

III.e. Diseño de recolección de datos

De acuerdo al procedimiento de recolectar los datos se tuvo que realizar una solicitud dirigiéndola al director de la universidad en la cual mediante esta poder solicitar los medios para la autorización de la participación de los estudiantes a los cuales se brindaron 20 minutos tiempo prudente para realizar la recolección de datos. Antes de empezar firmaron el consentimiento informado en el cual se explicaron los objetivos del estudio, así mismo se debe precisar que el investigador permaneció en el aula para responder cualquier inquietud que tuvieron los alumnos, se contó con el apoyo de auxiliares y docentes para la conservación del orden; la recolección de los datos fue desarrollada en anonimatos para respetar la confidencialidad.

III.f. Procesamiento y análisis de datos.

Ya obtenido los datos estos fueron procesados de forma manual para realizar la creación de la tabla matriz, la cual se procesó computarizada mente con el programa Microsoft Excel 2013 permitiendo elaborar tablas

estadísticas con los datos en porcentajes y las gráficas. Así mismo se codificaron los datos que se obtuvieron de las respuestas del instrumento, estas se llevaron a sumatoria con el fin de obtener los valores finales, para la primera variable se utilizó la escala de promedio para hallar los valores finales de cada dimensión, teniendo como valores finales de factores socioculturales divididos en favorables de 30 – 40 y no favorable de 20 – 29, en la dimensión social tiene como valores favorables > 7 y no favorables < 8 , en la dimensión cultural tiene como valores favorables de 23 – 30 y no favorables de 15 – 22.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

IV.a. Resultados

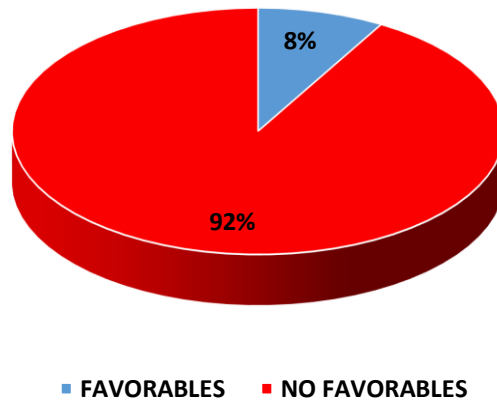
TABLA 1
DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTE DE
ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD PRIVADA
SAN JUAN BAUTISTA
JUNIO 2018

DATOS GENERALES	CATEGORÍA	n=168	100%
Edad	20 a 29 años	145	86
	30 a 39 años	16	10
	40 a mas	7	4
Ciclo	VII	43	26
	VIII	51	30
	IX	21	13
	X	53	32
Sexo	Masculino	12	7
	Femenino	156	93
Estado civil	Conviviente	24	14
	Soltera(o)	123	73
	Casada(o)	19	11
	Separada(o)	2	1
Religión	Ninguna	2	1
	Evangélica	43	26
	Católica	113	67
	Otras	10	6

La mayor población de estudiantes tienen edades de 20 a 29 años 86% (145), X ciclo 32% (53), sexo femenino 93% (156), estado civil soltera(o) 73% (123) y religión católica 67% (113).

GRÁFICO 1

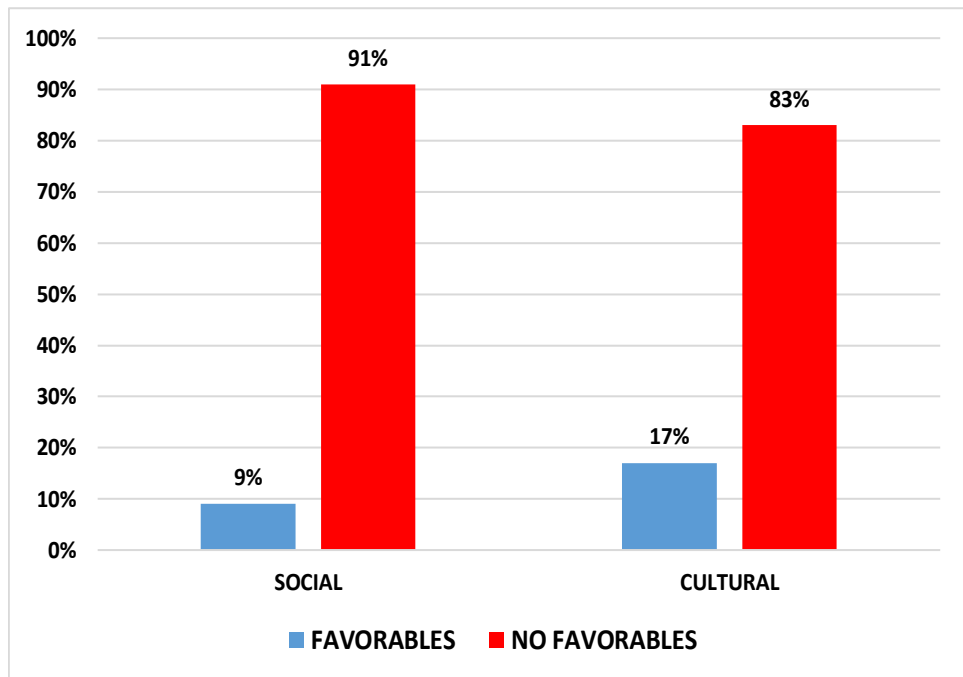
FACTORES SOCIOCULTURALES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA JUNIO 2018



Los estudiantes de enfermería tienen factores socioculturales no favorables 92% (154) y favorables 8% (14).

GRÁFICO 2

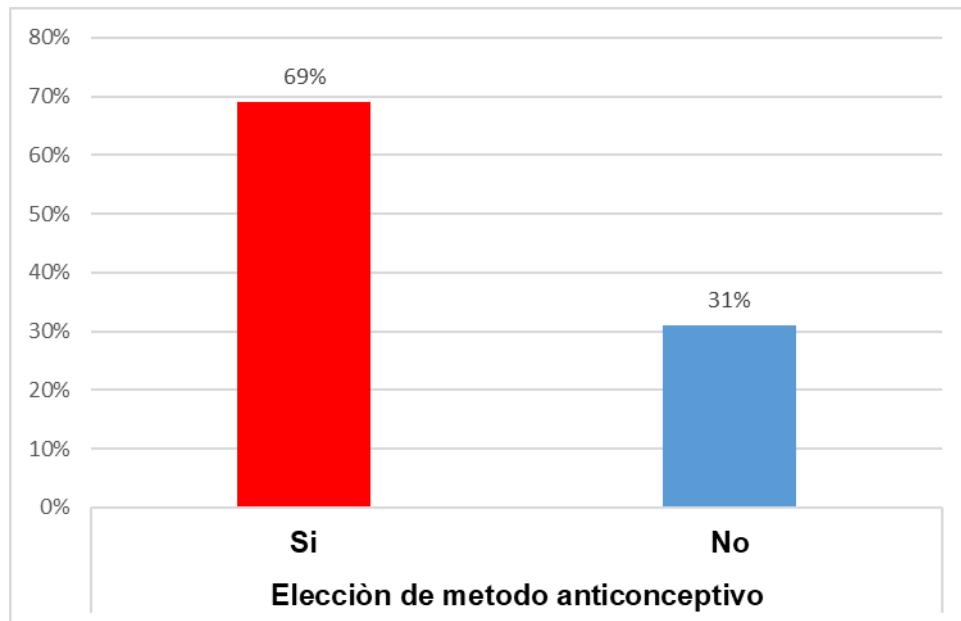
FACTORES SOCIOCULTURALES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA SEGÚN DIMENSIONES JUNIO 2018



Los estudiantes de enfermería tienen factores sociales no favorables 91% (153) y favorables 9% (15) y tienen factores culturales no favorables 83% (139) y favorables 17% (29).

GRÁFICO 3

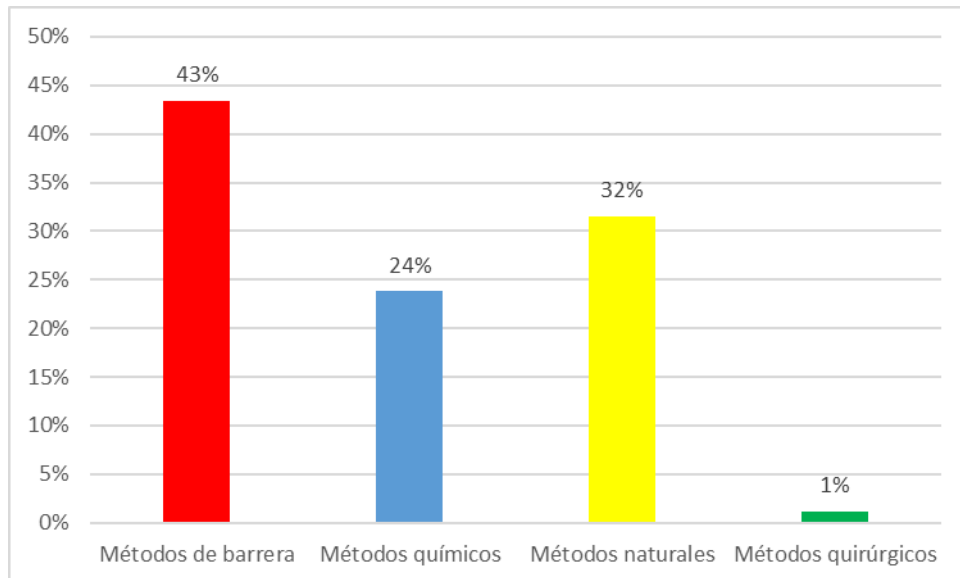
ELECCIÓN DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA – UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA JUNIO 2018



Según la elección de los MAC si eligen usar 69% (116) y no eligen usar 31% (52) los estudiantes.

GRÁFICO 4

ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA JUNIO 2018



De acuerdo a la muestra obtenida en su mayoría hacen elección de métodos anticonceptivos de barrera 63% (73), naturales 46% (53) y químicos 34% (40).

TABLA 2
PRUEBA DE CHI - CUADRADO

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,902 ^a	1	,027		
Corrección de continuidad	3,656	1	,056		
Razón de verosimilitud	4,501	1	,034		
Prueba exacta de Fisher				,036	,031
Asociación lineal por lineal	4,873	1	,027		
N de casos válidos	168				

H⁰= Los factores socioculturales no tienen relación significativa con la elección de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería.

H¹= Los factores socioculturales tienen relación significativa con la elección de métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería.

Por lo tanto, si se acepta la hipótesis alternativa debido a que la significancia es menor a 0,05 por la prueba de Fisher y Chi cuadrado.

IV.b. Discusión

La elección y el uso de MAC en el adulto joven ha venido desplegándose de manera no favorable, principalmente en los países en vías de desarrollo, influenciados por diferentes factores socioculturales que estos presentan, lo cual ha dado como consecuencia un incremento considerable en la incidencia de los riesgos a los que ellos se encuentran expuestos; desencadenando a su vez un índice elevado de sobrecarga en los servicios de salud¹.

Los datos sociodemográficos de la muestra examinada nos indican que el 86% de los evaluados tienen edades entre 20 a 29 años quienes se son jóvenes según MINSA esta es una de las poblaciones objetivo de la Estrategia Sanitaria de Salud Sexual y Reproductiva ya que se busca observar, estudiar y ayudar en la toma decisiones, el 10% entre 30 a 39 años y apenas el 4% de 40 años a más, asimismo, el 26% cursa el VII ciclo, el 30% se encuentra en el VIII ciclo, el 13% pertenece al IX ciclo y el 32% al X ciclo. Respecto al sexo, el 93% estuvo conformado del sexo femenino esto se debe a los orígenes de esta vocación la cual estuvo impartida por el sexo femenino trayendo consigo diferentes estereotipos que se asignaban al rol del cuidador.

Así también, el 73% de los evaluados refieren ser solteros, el 11% casados, el 14% convivientes y el 1% refiere encontrarse separados. El 67% practican el catolicismo, un 26% la religión evangélica, el 1% refieren no pertenecer a ninguna religión y el 6% profesa otra religión, estos datos son identificados con la sociedad peruana siendo la religión profesada con más predominio a nivel nacional; por ende, el enfermero debe valorar y orientar a los estudiantes de enfermería a asumir una conducta saludable

para la salud sexual y reproductiva por lo que esta población está dentro de la etapa joven en la cual se puede promover conductas adecuadas y así disminuir las conductas de riesgo.

Los factores socioculturales influyen significativamente en la elección de los MAC, de manera no favorable, en este estudio, se observa que el 92% de la muestra se ve influenciado no favorablemente por los factores socioculturales al usar un método anticonceptivo, mientras que apenas el 8% se ve influenciado de manera favorable, estos datos reflejan la vulnerabilidad de la influencia sobre los métodos anticonceptivos ya que los estudiantes se encuentran en una etapa reproductiva en la cual se debe asumir responsabilidades, es por esto por lo que el enfermero mediante la estrategia de Atención Salud Sexual y Reproductiva debe trabajar conjuntamente con el área de salud para orientar los conocimientos y prácticas adecuadas dentro de la implementación de la atención diferenciada tanto a la mujer como al hombre adolescentes en donde logren ingresar a programas educativos y de servicios acorde a sus necesidades, de acuerdo al factor social y factor cultural podemos observar dichos resultados categorizados en dos dimensiones, los cuales influyen en el uso de los MAC no favorablemente, con un 91% y 83% respectivamente.

Los hallazgos de este estudio, difieren. a los de Esteban, quien encontró que el factor social influye positivamente ante la aprobación de los MAC siendo en los varones con religión, mejor ingreso económico, procedentes de la costa y de la zona urbana con más aceptación con un 84%, 68%, 73% y 81% respectivamente, en el factor cultural se observa que influye negativamente ante la aprobación de la elección al uso de los MAC siendo los conocimientos inadecuados un 86% y las creencias incorrectas con un 64%.

Estos resultados reflejan la participación pasiva que tiene la mujer al instante de decidir sobre la elección del método anticonceptivo, pues su papel en el rol de la pareja ha sido siempre marginado, teniendo como protagonista al hombre en las decisiones, esto se da por los ámbitos de la economía y política, a los varones. Los estudios realizados nos revelan que la mujer ha sido siempre dependiente del hombre, incluso al momento de tomar decisiones que deberían concernirles exclusivamente a ellas, hoy en día, pese a que se viene dando cambio hacia la visión del rol hacia la mujer dentro de la sociedad, todavía encontramos numerosos rezagos de discriminación a la mujer. Es así, como predominan los estereotipos de roles de género, en la que se menciona cómo la sociedad espera que tanto el varón como la fémina se desarrollen en ella, pero a la vez, fomentan en varones y féminas actitudes machistas.

Tener conocimientos claros y certeros sobre la educación sexual y reproductiva, y los distintos métodos de control natal, solamente no previene de embarazos a temprana edad no deseados, sino que a la vez evitan la adquisición de las ITS. Pese a que es de gran importancia que los adolescentes y jóvenes conozcan sobre estos aspectos, aún se observa que sus conocimientos sobre el tema son insuficientes, lo cual influye de manera negativa a la hora de escoger y decidir si usar o no un MAC, tal como se evidencia en este y otros estudios.

Según la elección y el uso de métodos anticonceptivos el estudio revela un 69% de estudiantes de enfermería que eligen usar algún MAC. Esto concuerda con los resultados de Fonseca, et al. quienes estudiaron jóvenes adultos entre 15 a 30 años, estudiantes de enfermería, donde el 60% de los mismos referían usar algún tipo de algún método anticonceptivo, estos resultados se dan por el aumento de la promiscuidad sexual en la población joven la cual tiene acceso de los métodos anticonceptivos sin ninguna restricción en nuestra sociedad la

cual por diferentes factores mencionan que estos producen un cuestionamiento moral para la promoción del uso de los MAC los cuales tienen el fin de disminuir los embarazos no deseados, ITS y otras enfermedades producidas por el no uso de los MAC, es una sociedad que busca favorecer el uso de los MAC por ser tanto confiables como seguros.

De acuerdo a la elección de los MAC en estudiantes de enfermería en su mayoría hacen elección de métodos anticonceptivos en un 69% en los que se encuentra el método de barrera en un 43%, el segundo método de elección es el método natural, abarcando el 32%, y finalmente el método químico es elegido por el 24% de evaluados que refiere hacer uso del MAC, estos resultados son semejantes a los de Fonseca, et al; quien obtuvo que el 60% de su población usa algún método anticonceptivo, 18,5 % usan métodos de barrera siendo este menor a los resultados del estudio; 27% usan métodos hormonales, 14% métodos naturales.

La frecuencia de la toma de las decisiones sobre qué tipo de método anticonceptivo usar se da en su mayoría sobre la decisión de la pareja, el estado económico, la cultura en la que se encuentran y la sociedad a la que pertenece el joven ya que según los resultados de estudio en donde se observan que un gran porcentaje de la población pertenece a una religión estos muchas veces tienen ideas predeterminadas sobre los MAC.

Es por esto por lo que el profesional de Enfermería debe impartir conocimientos adecuados y seguros a la población para que los estudiantes puedan fortalecer el ejercicio de derecho de mujeres y hombres para lograr sus ideales reproductivos. Finalmente se observa que la relación entre los factores sociales y culturales y el uso de los

MAC, se encuentran asociados no favorablemente en un 92% de la muestra del cual el 52% refiere no usar ningún MAC.

Estos resultados sugieren que el uso del método anticonceptivo se ve influenciado por los distintos factores sociales y culturales en los que se desarrolla el adulto joven, lo cual nos advierte de poner atención en aquellos que influyen de modo no favorable y poder fortalecer con la ayuda del Manual de Orientación y Consejería en Salud sexual y reproductiva a los estudiantes de enfermería para así evitar el acrecimiento de los factores de riesgo en nuestra población Adulto Joven.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

- Los factores socioculturales están asociados significativamente a la elección de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, 2018 por lo que se acepta la hipótesis.
- Los factores socioculturales en los estudiantes de enfermería según el factor social son no favorables por lo que se acepta la hipótesis.
- Los factores socioculturales en los estudiantes de enfermería según el factor cultural son no favorables, por lo que se acepta la hipótesis.
- Los estudiantes de enfermería tienen de elección los métodos anticonceptivos de barrera, por lo que se acepta la hipótesis.

V.b. Recomendaciones

- El profesional de enfermería se debe comprometer a la organización con la Institución Educativa Privada San Juan Bautista para establecer charlas acerca de elección adecuada de los MAC ya que los resultados reflejan el pobre conocimiento de éstos, en el cual el objetivo sea lograr cambios a largo y mediano plazo en la población universitaria permitiendo adoptar prácticas de salud adecuadas.
- Se debe coordinar adecuadamente con el Centro de Salud a la que pertenece la jurisdicción con el fin de la formación sobre las campañas que promueven la salud sexual y reproductiva teniendo el apoyo de un equipo multidisciplinario para generar un compromiso con la sociedad.
- El profesional de enfermería debe evaluar y programar charlas educativas mediante la formación de grupos de adolescentes y tutores, con la finalidad de concientizar acerca de la importancia de los derechos reproductivos en nuestra sociedad y el arraigo de las creencias en la misma.
- Los estudiantes de enfermería deben realizar investigaciones futuras, para ampliar el marco conceptual sobre de la Salud Sexual y Reproductiva y así disminuir los riesgos que estos conllevan.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud, Planificación Familiar [homepage en Internet] 2018 [actualizada el 8 de febrero del 2018, citado 23 de abril del 2018], Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>.
2. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet] 2016 [acceso 30 de marzo del 2018]; 42(1): 1-9. Disponible en: http://scielo.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0138-600X2016000100011.
3. Organización Mundial de la Salud, El embarazo en la adolescencia [homepage en Internet] 2014 [actualizada 23 febrero 2018; consultado 21 de abril del 2016]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>.
4. Organización Panamericana de la Salud, Salud de la Población Joven Indígena en América Latina. [homepage en Internet] 2011 [publicada en octubre del 2011, consultado 12 de mayo del 2018], Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2011/Salud-de-la-poblacion-joven-indigena-WEB.pdf>.
5. Morales E, Solanelles A, Mora S, Miranda O. Embarazo no deseado en alumnas universitarias. [Tesis de Doctoral] Cuba: Universidad de la Habana. Facultad de Medicina; 2013.
6. Mendoza B. Factores que intervienen en el uso de métodos anticonceptivos en usuarias de una unidad de primer nivel [Tesis de Licenciatura] México: Universidad Autónoma de Querétaro. Facultad de Enfermería; 2013.

7. Instituto Nacional de Estadística e Informática, Mujeres que usan métodos anticonceptivos modernos [homepage en Internet] 2016 [citado el 20 de junio del 2017]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/36-de-cada-100-mujeres-usan-metodos-anticonceptivos-modernos-8851>.
8. Fonseca M, Macedo H, Tapullima L. Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la facultad de enfermería UNAP [Tesis especialista] Perú: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana. Facultad de enfermería; 2015.
9. Cruz J. Anticoncepción en la adolescencia. Rev Cubana Endocrino [Internet] 2007 [acceso 28 de mayo del 2018], 18(1): 9-17: Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-29532007000100006.
10. Luces A, Tizón E, Porto M, Fernández C. La Importancia de Enfermería en la Educación Sexual Plural Durante los Rompiendo Estereotipos. Rev Enfer. [Internet] 2014 [acceso el 12 de junio del 2018]; 8(2): 1-10. Disponible en: <http://eneenfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/419/educacionsexual>.
11. Arrieta L. Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de Primer y Segundo año de Secundaria de la Institución Educativa 14038 del Sector Villa La Legua- Piura [tesis licenciatura] Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2017.
12. Motta Á, Perez M. Factores psicosociales asociados a relaciones sexuales precoces en Estudiantes de Séptimo Grado de la Institución Educativo Montessori de Pitalito [Tesis de Licenciatura]

Colombia: Universidad Nacional Abierta y a Distancia “UNAD”;2015.

13. Sánchez c, Reiva R. Factores que inciden en el uso de métodos anticonceptivos de la población adolescente y adulta joven. [Tesis de Licenciatura] Costa Rica: Universidad de Costa Rica; 2016.
14. Tapia J, Villarruel Y. Factores que influyen en el acceso a los métodos anticonceptivos, [Tesis de Licenciatura] Ecuador: Colegio Alberto Enríquez; 2015.
15. Esteban Y. Influencia de los factores socioculturales del varón para la aceptación del uso de métodos anticonceptivos en la pareja puérpera, Instituto Nacional Materno Perinatal, [Tesis de Licenciatura] Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016
16. Fonseca M, Macedo H, Tapullima L. Factores demográficos y culturales relacionados al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Enfermería UNAP [Tesis especialista] Perú: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana. Facultad de enfermería, 2015.
17. Dias E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás la Torre [Tesis de Licenciatura] Perú: Universidad de San Martín de Porres. Facultad de Medicina; 2014.

18. Perez J., Gardey A.: Definición de factor [Internet] 2009 [publicado el 2009; citado el 20 de setiembre del 2018]. Disponible en: <https://definicion.de/factor/>.
19. Latanzzi M.: Enfermedades sociales, drogadicción y alcoholismo [Internet] 2012 [publicado el 17 de noviembre del 2003, citado el 20 de setiembre del 2018]. Disponible en: <https://psiquiatria.com/drogas/enfermedades-sociales-drogadiccion-y-alcoholismo/>.
20. Gonzales S. Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el mercado laboral. Rev Dep de Met Cuanti Econo y Gest [Internet] 2004 [publicado el 22 de noviembre 2010, citado 10 mayo 2018];3(1):1-26. Disponible en: https://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/22/22044/ponencia_smg_b.pdf.
21. Domínguez I. Influencia de la familia en la sexualidad adolescente. Rev Cub Obstet Ginecol [Internet] 2011 [publicado en setiembre del 2011, citado el 23 de mayo del 2018]; 37(3):14-23. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2011000300011.
22. Carvajal M, Essien J, Rey O, Bardales J. El adolescente, la familia y su educación sexual [Internet] 2007 [publicado el noviembre 2007, citado el 21 de mayo del 2018]; 34(6): 211-243. Disponible en: <http://www.Elsevier.es/es-revista-clinica-e-investigacion-ginecologia-obstetricia-7-articulo-el-adolescente-familia-su-educacion-13112911>.
23. Della M., Landoni A.: Uso de métodos anticonceptivos e información sexual con relación a los antecedentes de aborto en una muestra de adolescentes embarazadas de 13 a 18 años,

escolarizadas, de la ciudad de Buenos Aires [Internet] 2005 [Publicado mayo del 2005, citado el 12 de enero del 2018]. Disponible en: <http://www.psicologiaincientifica.com/métodos-anticonceptivos-informacion-sexual-aborto/>.

24. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Uso de métodos anticonceptivos en la encuesta demográfica y de salud familiar 2014. Perú [Internet] 2014 [citado el 25 de enero del 2018] Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf.

25. Asociación Mundial para la Salud Sexual [Internet] 2005 [publicado el 2005; citado el 2 de junio del 2018] Disponible en: http://www.worldsexology.org/wp-content/uploads/2013/08/declaracion_derechos_sexuales_sep03_2014.pdf.

26. Ministerio de Salud Estrategia nacional de salud sexual y reproductiva. [Internet] 2004 [publicado en julio del 2004, citado 10 mayo 2016]; Disponible en: http://www.minsa.gob.pe/portada/esnssr_normatividad.asp.

27. Zegarra T. Mitos y métodos anticonceptivos. PROMSEX [Internet]. 2011 [acceso 10 mayo 2018]; 1(57):11-19; Disponible en: <http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/PROMSEX-Mitos-Metodos-Anticonceptivos.pdf>.

28. Ministerio de Educación de España: Métodos anticonceptivos [Internet] [citado el 12 de enero del 2018]. Disponible en: <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/apararep/anticonc.htm>

29. Métodos anticonceptivos [Internet]. [publicado mayo del 2014, citado el 14 de enero del 2018] Disponible en: https://biologia-geologia.com/BG3/1121_metodos_anticonceptivos.html.
30. Raile M. Modelos y teorías en enfermería. España: Elsevier, 8ª edición: volumen 1; 2014.
31. Hernandez, et al. Fundamentos de Metodología de la Investigación. En: Editorial: McGraw-Hill Education, 6ta edición; 2014.

BIBLIOGRAFÍA

- Hernandez, et al. Fundamentos de Metodología de la Investigación. En: Editorial: McGraw-Hill Education, 6ta ed.; 2014.
- Melzi F. Los derechos sexuales y reproductivos, derechos humanos de las y los adolescentes; 2004 .
- Ministerio de Salud: Estrategia nacional de salud sexual y reproductiva Lima, Perú; 2011.
- Martínez B, Céspedes N. Metodología de la Investigación, Perú. 1ª ed. Libro amigo. Volumen 1; 2008.
- Raile M. Modelos y teorías en enfermería. España: Elsevier, 8ª ed.: volumen 1; 2014.
- Smeltzer S, Bare B, Hinkle J, Cheever K. Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica, 12^{va} ed., Volumen 3; 2012.

ANEXOS

ANEXO N° 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES FINALES
Factores socioculturales	Se denomina el término de factor sociocultural las diferentes fases relacionadas con los términos social y cultural dentro de la sociedad.	Son circunstancias en las que lo externo y lo interno que va a influir en la elección del MAC según la dimensión, social y cultural en los estudiantes tendrán como resultados favorable o no favorablemente.	• SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Rol del género - Relación familiar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FAVORABLES ➤ NO FAVORABLES
			• CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento en salud sexual y reproductiva - Creencias 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FAVORABLES ➤ NO FAVORABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES FINALES
Elección de métodos anticonceptivos	Es la decisión sobre qué tipo de método anticonceptivo elegir para evitar un embarazo no deseado o una ITS, estos pueden ser hormonales, quirúrgicos, de barrera o naturales.	La elección de los métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de enfermería tiene como valores finales, si elige usar métodos anticonceptivos o no elige usar métodos anticonceptivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Método de Ogino - Método de la temperatura corporal - Moco cervical. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELIGE ➤ NO ELIGE
			<ul style="list-style-type: none"> • Métodos de barrera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condón femenino - Condón masculino 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELIGE ➤ NO ELIGE
			<ul style="list-style-type: none"> • Métodos químicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espermicidas - Píldoras anticonceptivas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELIGE ➤ NO ELIGE
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Métodos quirúrgicos definitivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Ligaduras de trompas - Vasectomía: 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELIGE ➤ NO ELIGE

ANEXO 2: INSTRUMENTO

FACTORES SOCIOCULTURALES ASOCIADOS A LA ELECCIÓN DE MÉTODO ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA JUNIO – 2018 CUESTIONARIO

Presentación:

Reciba usted un distinguido saludos, soy Sammy Andy Nicole Ybarra Ramos egresado de la Universidad Privada San Juan Bautista de la escuela de Enfermería, en estos momentos realizo un estudio cuyo objetivo es **determinar los factores socioculturales asociados a la elección de método anticonceptivos de estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista**, por ende, espero su colaboración voluntaria para desarrollar el siguiente cuestionario que será de manera anónima y confidencial.

Instrucciones:

- Marque con un aspa (X) la alternativa que más se adapte a usted.
- Es importante que al responder el cuestionario lea con atención cada pregunta

ID _____

I. Datos generales

1. Edad:

- a) Menor de 20 años
- b) De 20 a 29 años
- c) De 30 a 39 años
- d) De 40 a mas

2. Ciclo

- a) VII
- b) VIII
- c) IX

3. Sexo

- a) Masculino
- b) Femenino

4. Estado Civil

- a) Soltera (o)
- b) Casada (o)
- c) Conviviente (o)
- d) Separada (o)

5. Religión

- a) Ninguna
- b) Católica
- c) Evangélica
- d) Otras

6. Elige usar Métodos Anticonceptivos

- a) Si
- b) No

Si su respuesta es "Si", indique cual es el MAC de elección con mayor frecuencia

- a) Métodos naturales
- b) Métodos de barrera
- c) Métodos químicos
- d) Métodos quirúrgicos

ENUNCIADOS	Si	No
Dimensión social		
1. ¿Cree usted que el varón es el único en determinar la decisión sobre que Método Anticonceptivo (MAC) usar en la vida sexual?		
2. ¿Cree usted que la mujer es quien debe elegir que MAC usar porque es su cuerpo?		
3. ¿Cree usted que los padres autoritarios influyen en la decisión y utilización de los MAC?		
4. ¿Cree usted que los padres sobreprotectores no permiten a los hijos conocer sobre los MAC?		
5. ¿Cree usted que la confianza y dialogo con los padres influye en la decisión y utilización de los MAC?		
Dimensión Cultural		
ENUNCIADOS	Si	No
6. ¿Cree usted que una buena información sobre los MAC influye al realizar una planificación familiar responsable?		
7. ¿Cree usted que tener conocimiento sobre los MAC influye para evitar embarazos no deseados?		
8. ¿Cree usted que no tener conocimiento sobre los MAC influye para contraer una Infección de Transmisión Sexual?		
9. ¿Es un derecho de la persona la libertad sexual, la cual es la expresión de la sexualidad sobre cómo te haga sentir mejor sin que nadie trate de explotarte o abusar de ti?		
10. ¿Cree usted que desde la niñez se debería recibir información sobre la educación sexual?		
11. ¿Cree usted que el conocer el derecho a la autonomía sexual, integridad sexual y seguridad del cuerpo sexual influye en la toma de		

decisión al elegir que MAC usar?		
12. ¿Cree usted que el derecho a planificar en forma libre y responsable influye en la elección de que MAC usar?		
13. ¿Es un derecho de la persona planificar en forma libre y responsable su vida sexual?		
14. ¿Cree usted que el único destino de la mujer es tener hijos y por eso no debe usar Métodos Anticonceptivos?		
15. ¿Cree usted que los métodos anticonceptivos se debe evitar dentro del matrimonio?		
16. ¿La religión que practica le impide usar Métodos Anticonceptivos?		
17. ¿Evitas usar preservativo porque reduce tu placer sexual?		
18. ¿Crees que los Métodos Anticonceptivos hormonales no funcionan porque el cuerpo puede eliminar las hormonas rápidamente?		
19. ¿Cree usted que los Métodos Anticonceptivos Químicos no son seguros porque favorecen el aborto?		
20. ¿Cree usted que los Métodos Anticonceptivos Orales producen infertilidad y por eso no se deben usar?		

ANEXO N° 3: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

KUDER RICHARDSON

VARIABLE	N	KR20	CONFIABILIDAD
Factores Sociocultural Asociados a la elección de Métodos anticonceptivos.	27	0.615	Alta

$$KR20 = \frac{k}{k-1} \left(1 - \left(\frac{pqSum}{var} \right) \right)$$

El valor de KR20, cuanto se acerca a 1 denota una confiabilidad en la aplicación del instrumento.

ANEXO 4: ESCALA DE VALORACIÓN DE INSTRUMENTO

FACTORES SOCIOCULTURALES	PUNTAJE
Favorable	30 – 40
No favorables	20 – 29

DIMENSIONES		PUNTAJE
SOCIAL	Favorables	<7
	No favorables	>8
CULTURAL	Favorables	23 – 30
	No favorables	15 – 22

**ANEXO N° 5: RELACIÓN DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES
CON LA ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LOS
ESTUDIANTES
DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD PRIVADA
SAN JUAN BAUTISTA
2018**

		ELECCION DE ANTICONCEPTIVOS				Total
		NO		SI		N
		N°	%	N°	%	
FACTOR SOCIOCULTURAL	NO FAVORABLES	44	26	110	71	154
	FAVORABLES	8	5	6	4	14
Total		52		116		168

ANEXO N° 6: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Factores socioculturales asociados a la elección de método anticonceptivos en estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista Lima, junio – 2018

La elección y el uso de MAC en el adulto joven en los países en vías de desarrollo ha venido con el tiempo no favorablemente por los diferentes factores socioculturales que estos tienen, teniendo un manejo inadecuado y dando como consecuencias un incremento considerable de las ITS, el adelanto del comienzo de las relaciones sexuales a temprana edad, el acrecimiento de embarazos en los adolescentes no deseados y un incremento de enfermedades y muertes materno perinatal; trayendo como consecuencias un índice elevado sobrecarga de servicios de salud.

En la Escuela de Enfermería no es ajena a esta situación, porque posee una amplia población adolescente en la que es común que en cada promoción a lo largo de los diferentes ciclos existan estudiantes embarazadas con mayor frecuencia que otras carreras profesionales.

El objetivo general del estudio es determinar los factores socioculturales asociados a la elección de métodos anticonceptivos de estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, junio 2018.

La obtención de datos para el estudio, se dará por medio de la técnica de la entrevista y documentación de datos, mediante la aplicación de un cuestionario. El lugar de aplicación será garantizado teniendo en cuenta su privacidad y confidencialidad.

Los datos recolectados como la identificación será tratada de forma confidencial. Cuyos resultados serán usados netamente con fines científicos, donde la privacidad de su persona no se verá afectada por qué será de forma anónima, usted está en el derecho de su participación libre y voluntaria.

En caso de presentar alguna duda en relación a sus derechos en el estudio, usted podrá verificar en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista.

Yo, Fui informado(a) acerca de los objetivos del estudio mencionados de forma concisa y clara.

He recibido orientación y aclaración de mis dudas. Tengo conocimiento que en el momento que vea oportuno puedo solicitar información y cambiar mi decisión en caso lo desee. El investigador responsable:, me atesto que los datos que puedan identificar al estudiante en el estudio sean de manera anónima y mi persona mantendrá la ética y moral del estudio. El estudiante podrá retirar el consentimiento informado y rechazar la investigación en cualquier momento del estudio. Además la posibilidad de solicitar un atestado del presente consentimiento informado.

Este consentimiento fue leído para:En el distrito de Chorrillos, Lima, con fecha .../.../.../ por:mientras el investigador estuvo presente en todo momento.

Participante Investigador Asesora