

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**RIESGOS PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO
DE ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
MILUSKA SELENE, ROBLES NAPA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

CHINCHA - PERÚ

2020

ASESORA DE TESIS: MG. VIVIANA LOZA FÉLIX

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por guiarme en el camino correcto, y el que estuvo en todo momento para no rendirme y continuar aprendiendo de mis errores en el día a día.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por haberme brindado mi formación profesional así mismo, por permitirme integrarme para lograr ser parte de su comunidad y terminar siendo una buena profesional.

Al Administrador del Mercado de Abastos

Por haberme permitido lograr tener las facilidades correspondientes al momento de realizar la ejecución de la tesis con los adolescentes que trabajan en el mercado.

A mi asesora

Por el apoyo constante brindándome su asesoramiento en las diferentes etapas que se encontraban compuestas este trabajo de investigación.

DEDICATORIA

Va dirigido a mis padres por todo el apoyo incondicional y de confianza que me han brindado a lo largo de mis estudios, por haberme formado de manera correcta para ser como soy en la actualidad, y lograr terminar una etapa más de mi vida.

RESUMEN

Introducción: El trabajo que realizan los adolescentes en los mercados los expone constantemente a situaciones de riesgos en su salud y este problema se manifiesta frecuentemente debido a la falta de recursos económicos en sus hogares, tomando la decisión de ocupar su tiempo realizando actividades de los adultos como el ir a trabajar, privándolos de realizar actividades propias de su edad. El **Objetivo** de estudio fue determinar los riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020. **Metodología:** El estudio fue descriptivo, de tipo cuantitativo y corte transversal. Se consideró 59 adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, la entrevista utilizada como técnica y el instrumento fue una guía de entrevista estructurada sometida a una prueba de validez y confiabilidad; cuyos resultados obtenidos en la validez de los jueces expertos fue 84% por lo tanto, el instrumento fue válido; además, se realizó una prueba piloto obteniéndose como resultado para el coeficiente de alfa de Crombach el valor de 0,83, demostrando que el instrumento fue altamente confiable. **Resultados:** Los riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos alcanzaron un nivel medio un 39%, el 32% un nivel alto y el 29% un nivel bajo. De acuerdo a las dimensiones se obtuvo un nivel medio en los riesgos biológicos con el 43%; riesgos psicológicos con un 49% y los riesgos sociales el 39%; sin embargo, los riesgos ergonómicos alcanzaron un nivel alto en un 39%. **Conclusión:** Los riesgos para la salud en los adolescentes que trabajan en el mercado de abastos de Chincha, febrero 2020, alcanzaron un nivel medio, demostrado a través de la prueba normal Z ($Z = -21.33$) por lo tanto, al estar el valor en la región de rechazo, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

PALABRAS CLAVE: Factores de riesgo, adolescente, salud del adolescente, trabajo infantil.

ABSTRACT

Introduction: The work that adolescents do in the markets constantly exposes them to situations of risk to their health, and this problem is frequently manifested due to the lack of economic resources in their homes, making the decision to occupy their time with adult activities such as going to work, depriving them of activities appropriate to their age. The **objective** of the study was to determine the health risks of adolescents working in the Chincha market, February 2020. **Methodology:** The study was descriptive, quantitative, and cross-sectional. Fifty-nine adolescents who work in the Chincha market were considered. The interview used as a technique and the instrument was a structured interview guide subjected to a validity and reliability test; the results obtained in the validity of the expert judges were 84% therefore, the instrument was valid; in addition, a pilot test was carried out obtaining as a result for the Crombach's alpha coefficient the value of 0.83, demonstrating that the instrument was highly reliable. **Results:** Health risks in adolescents working in the supply market reached a medium level of 39%, 32% a high level and 29% a low level. According to the dimensions, biological risks reached a medium level with 43%, psychological risks with 49% and social risks with 39%; however, ergonomic risks reached a high level with 39%. **Conclusion:** The health risks in adolescents working in the Chincha supply market, February 2020, reached a medium level, demonstrated through the normal Z test ($Z = -21.33$), therefore, as the value is in the rejection region, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted.

KEY WORDS: Risk factors, adolescent, adolescent health, child labor.

PRESENTACIÓN

Los trabajos que realizan los adolescentes diariamente en los mercados, son un problema de la vida diaria porque, continuamente se evidencia que gran porcentaje de esta población desde temprana edad realizan actividades propias de adultos, y las malas condiciones como realizan su trabajo presentan en ellos diversos riesgos, encontrándose entre los más frecuentes: los riesgos biológicos, riesgos ergonómicos, riesgos psicológicos y los riesgos sociales; exponiéndolos a presentar dolores corporales por la poca accesibilidad de equipos de seguridad, a contraer diversas enfermedades debido al contacto directo que frecuentan tener con diversas personas asimismo, al mal hábito de higiene que tienen por la falta de implementos de limpieza y también, las continuas inasistencias a clases. Así pues, debido a las condiciones desfavorables que realizan sus trabajos impiden que logren tener un estilo de vida saludable y un buen desarrollo intelectual.

El objetivo del estudio fue determinar los riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020. El propósito fue identificar los riesgos que se encuentran expuestos los adolescentes creando estrategias de prevención y el control necesario para abordar la salud de cada uno y mejorar su seguridad al momento de trabajar. El estudio fue descriptivo, de tipo cuantitativo y corte transversal.

El trabajo de investigación comprende cinco capítulos: En el primer capítulo se evidencia el problema, el segundo capítulo está integrado por los antecedentes y el marco teórico, en el tercer capítulo está compuesto por la metodología de la investigación, el cuarto capítulo comprende el análisis de los resultados obtenidos de la ejecución del estudio y las discusiones propias de cada una de las dimensiones, y el ultimo capítulo contiene las conclusiones y recomendaciones necesarias. Finalmente se encuentran los anexos de la investigación.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	I
ASESORA	li
AGRADECIMIENTO	lii
DEDICATORIA	lv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xii
 CAPÍTULO I: EL PROBLEMA:	
I.a. Planteamiento del problema.	13
I.b. Formulación del problema.	17
I.c. Objetivo:	17
I.c.1. Objetivo General	17
I.c.2. Objetivo Específico	17
I.d. Justificación.	18
I.e. Propósito.	18
 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO:	
II.a. Antecedente Bibliográfico.	20
II.b. Base teórica.	26
II.c. Hipótesis.	40
II.d. Variable.	41
II.e. Definición operacional de término.	41
 CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN:	
III.a. Tipo de estudio.	42
III.b. Área de estudio.	42

III.c. Población y muestra.	42
III.d Técnica e instrumento de recolección de datos.	44
III.e. Diseño de recolección de los datos.	44
III.f. Procesamiento y análisis de los datos.	45
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:	
IV.a. Resultado.	47
IV.b. Discusión.	54
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:	
V.a. Conclusión.	59
V.b. Recomendación.	60
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA	61
BIBLIOGRAFÍA	70
ANEXOS	71

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1 Datos generales de los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chíncha, febrero 2020.	47
TABLA 2 Riesgos para salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chíncha, febrero 2020.	105
TABLA 3 Riesgos biológicos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chíncha, febrero 2020.	106
TABLA 4 Riesgos ergonómicos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chíncha, febrero 2020.	107
TABLA 5 Riesgos psicológicos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chíncha, febrero 2020.	108
TABLA 6 Riesgos sociales para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chíncha, febrero 2020.	109

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1 Riesgos para salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.	49
GRÁFICO 2 Riesgos biológicos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.	50
GRÁFICO 3 Riesgos ergonómicos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.	51
GRÁFICO 4 Riesgos psicológicos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.	52
GRÁFICO 5 Riesgos sociales para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.	53

LISTA DE ANEXOS

		Pág.
ANEXO 1	Operacionalización de Variable	71
ANEXO 2	Instrumento	76
ANEXO 3	Validez de instrumento	80
ANEXO 4	Informe de Prueba Piloto	88
ANEXO 5	Confiabilidad de instrumento	89
ANEXO 6	Escala de Stanones	90
ANEXO 7	Consentimiento Informado	93
ANEXO 8	Asentimiento Informado	94
ANEXO 9	Escala de valoración del Instrumento	95
ANEXO 10	Contrastación de la Hipótesis	100
ANEXO 11	Tabla de dimensiones	105
ANEXO 12	Tabla Matriz	110
ANEXO 13	Matriz de consistencia	114

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La adolescencia es una etapa de transición que se desarrolla después de la niñez, esta etapa hace que los adolescentes pasen por diversos cambios. Ellos cuentan con una norma que los protegen por ser menores de edad, sin embargo, en la actualidad no se cumplen esas normativas. La mayoría de esta población no cuenta con suficientes recursos económicos en sus hogares, teniendo que madurar desde temprana edad, para salir a trabajar en diversos lugares y aportar a sus familias para mejorar su estilo de vida. Así mismo, se evidencia que aún existen empleos que siguen contratando a adolescentes por ser una población de fácil acceso para contratarlos, aprovechándose de sus edades, les indican que realicen actividades que no son adecuadas para ellos, exponiéndose constantemente a situaciones peligrosas, afectando su salud, desarrollo personal, emocional y el disfrute correcto de sus derechos.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el año 2017, aproximadamente cerca de 150 millones entre niños y adolescentes eran víctimas del trabajo infantil en los países de desarrollo o vías de desarrollo, lo que significó que un 16% de ellos trabajaban; sin embargo, en el informe de la Organización Internacional del Trabajo, existen 215 millones de adolescentes que realizaban sus labores el tiempo completo, dañando su desarrollo físico, mental, y su educación. Por otro lado, menciona que los niños que vivían en los grupos indígenas o de bajos recursos económicos, abandonaban con mayor prevalencia el colegio para realizar trabajos que les permita solventar sus gastos personales y familiares¹.

En Costa Rica, un estudio realizado en el año 2019, existe un gran porcentaje de adolescentes que trabajan, siendo el rango de edades entre

14 a 16 años un 58%; eran de sexo masculino el 68%; además, el 53% manifestaba no haber recibido ningún tipo de instrucciones antes de empezar a trabajar; el 21% refirió haber sufrido de accidentes o enfermedades durante sus horas de trabajo; asimismo, el 63% no utilizaba ningún tipo de protección para realizar sus labores y un 58% contribuía económicamente en sus hogares².

En una investigación realizada en Paraguay del año 2017, afirma que se encontraban adolescentes realizando tareas como pulverizar y fumigar el 43.8% presentando problemas de salud; el 35.4% realizaba actividades de arado del terreno, y quema de malas hierbas. De este modo, el 10.6% de los adolescentes se encontraban realizando trabajos de agricultura aplicando, manipulando y estando en contacto a sustancias químicas; en tal sentido, existía una gran parte de dicha población dedicada a realizar actividades peligrosas que exponían continuamente a diferentes riesgos en la salud de los adolescentes³.

En México, un estudio realizado del 2016, con respecto a la cantidad de adolescentes trabajadores eran de aproximadamente el 48,6% de sexo femenino, y que además debido al trabajo que realizaban, llegaban a sus casas a altas horas de la noche, a diferencia de los niños con una prevalencia inferior del 14,4%. Este problema que existía de llegar tarde a casa, permitía que se encuentren expuestas a ser asaltadas, recibir amenazas, ser lastimadas físicamente y sexualmente⁴. Asimismo, una investigación realizada en Colombia reveló que el 39.9% trabajaba de pie entre 7 y 9 horas; el 47.6% no toma ningún día de la semana para descansar; el 30.9% sufría de estrés; el 47.3% manifestó sentir dolores de espalda; el 41.5% sintió dolor en hombros y un 40.2% manifestaba que los dolores que sentían iban en aumento de acuerdo a las labores diarias que realizaban; y con respecto a los riesgos biológicos, mencionó que el 13.5% presentó enfermedades digestivas por tal motivo, no contaban con un adecuado cuidado en su salud⁵.

Un estudio realizado en Brasil del 2015, con respecto a las edades de los adolescentes que trabajaban se encontraban entre los rangos de 14 y 17 años el 80.3%; de sexo masculino el 62,7%; el 71,2% vivían en zonas rurales; un 18,5% no asistía a clases por motivos de trabajo; además, el 38,5% sentía que hacía mucho esfuerzo físico durante sus horas de trabajo porque realizan actividades pesadas para su edad llegando a ser vulnerables a diversos accidentes, y el 60.7% de los adolescentes después de trabajar llegaban a casa para hacer las tareas del hogar⁶.

En el Perú, un informe del Ministerio de Trabajo del año 2015, de acuerdo a sus datos obtenidos en su informe indicó que el 61% entre niños y adolescentes trabajaba realizando ocupaciones de peones agropecuarios, seguido de comerciantes vendedores con el 10%, entre las edades que se encontraban realizando esta actividad eran de 5 a 17 años el 20%; además, el 45.4% trabaja de 6 a 17 horas a la semana y consideran sus hogares como pobreza extrema el 26%⁷.

En Huánuco, un estudio realizado en el año 2017, los adolescentes que trabajaban en el mercado el 86.2% realizaban posturas que ponían en riesgo su cuerpo; el 62.1% debido a las labores que realizaban se exponían a posibles dolores en las piernas; el 6.2% presentaban daños musculo esqueléticos, y un 61% manifestó haber presentado lesiones en los brazos por las diversas cargas pesadas⁸.

Un estudio realizado en Arequipa del 2017, informa que existía una prevalencia de 68% de adolescentes masculinos; encontrándose entre las edades de 15 a 16 años el 47%; el 77% eran solteros; además, vivían con sus padres y hermanos el 52.1%; el 51% trabajaban por falta de recursos económicos; teniendo que trabajar 8 horas al día el 36%; manifestando que realizaban trabajos difíciles el 61%; también, el 74% tenía un rendimiento escolar bajo; asistiendo a clases solo tres veces a la semana el 96%; el 90% solo a veces se interesaba en sus estudios, y ese desinterés hacía que los estudiantes desapruben en sus cursos el 53%⁹.

En Huánuco, un estudio realizado del año 2015, se evidenció con mayor frecuencia a los hombres trabajando el 58%; tenían 17 años el 34%; su estado civil eran solteros con un 92%; teniendo un nivel de estudio hasta secundaria el 83%; el 82% trabajaba de día; el 28% presentó un regular bienestar emocional porque, tenía la responsabilidad de realizar labores que no corresponden a su edad; el 30% de los adolescentes solo a veces compartía momentos de recreación con su familia y amigos; el 43% presentaba un mal estado de bienestar físico porque al realizar su trabajo hacía actividades que ponía en peligro su bienestar y el 59% tenía un bajo rendimiento escolar porque, no lograban combinar bien sus horarios de estudios con el trabajo llegando a atrasarlos escolarmente¹⁰.

Los trabajos regionales con respecto al tema de investigación no son tan evidenciados comúnmente, sin embargo, diversas publicaciones a nivel regional revelan que existe un porcentaje elevado de adolescentes que realizan trabajos propios de los adultos, exponiendo así al adolescente a presentar diversos riesgos que afecta la salud como: riesgos biológicos, ergonómicos, psicológicos y sociales. Además, debido al bajo ingreso económico que cuentan las familias, influye que los adolescentes tomen la decisión de trabajar para poder aportar a su hogar y así tratar de mejorar su estilo de vida. Sin embargo, debido a la sociedad que tenemos consideran solo al adulto como trabajador, pero, la realidad es distinta, existiendo también la presencia de los adolescentes dispuestos a realizar trabajos y exponiendo su salud¹¹.

El mercado de Abastos de Chíncha, alberga un gran número de adolescentes que trabajan por varias horas como cargadores, carretilleros, y vendedores; y la mayoría de ellos realizaban estas actividades por la falta económica que cuentan sus hogares, exponiéndose continuamente a diversos riesgos afectando su salud; encontrándose presentes en ellos la existencia de enfermedades, diversos maltratos generados por sus jefes o personas de su entorno, lesiones, cansancio físico, etc., con el fin de obtener ingresos monetarios para alimentarse, y lograr mejorar su estilo de

vida. Por lo general, esta población se encontraba trabajando en horarios de clases, es por esta razón que descuidaban sus estudios y en casos mayores abandonaban sus colegios, porque no lograban organizar sus horarios, o incluso porque algunos se sentían mejor ganando dinero que yendo a estudiar. Esta población trabajaba sin control, sin importarle la exposición que se encontraban expuestos al trabajar en el mercado.

De acuerdo a todo lo anterior expuesto se plantea la siguiente interrogante:

I.b. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de abastos de Chíncha, febrero 2020?

I.c. OBJETIVOS

I.c.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar los riesgos para la salud en los adolescentes que trabajan en el mercado de abastos de Chíncha, febrero 2020.

I.c.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O1: Identificar los riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos, según dimensiones:

- Riesgos biológicos.
- Riesgos ergonómicos.
- Riesgos psicológicos.
- Riesgos sociales.

I.d. JUSTIFICACIÓN

El trabajo que ejercen los adolescentes diariamente constituye un gran problema en la actualidad porque, se observa un gran porcentaje de esta población que realizan actividades inapropiadas para su edad, además, de no contar con reglas ni normas que protejan su integridad, exponiéndolos a diversos peligros.

La identificación de los posibles riesgos a los que se expone un adolescente en el ámbito laboral no legalizado es diversa, encontrándose los riesgos biológicos, ergonómicos, psicológicos y sociales; los que se presentan con mayor impacto en la salud del mismo. Además, dicha identificación constituye un aspecto importante para el rol de la enfermera, considerando que tiene la labor de ser parte de la comunidad y brindar actividades de promoción en la salud de las personas y prevención de las diferentes enfermedades, estableciendo diversas estrategias que logren abordar en la salud ocupacional.

El trabajo de investigación, brindará un aporte en nuevos conocimientos para nuevas investigaciones que puedan tratar acerca de los trabajos infantiles y los riesgos que se expone este grupo poblacional expuestos a problemas sociales y diversos riesgos que afectan su salud, con el fin de reunir dinero para cubrir necesidades personales y familiares.

I.e. PROPÓSITO

El propósito fue identificar los riesgos a los que se encuentran expuestos los adolescentes, creando estrategias de prevención y control necesario para abordar los riesgos de cada uno y mejorar su seguridad al momento de trabajar.

El rol que cumplen las enfermeras a través de las actividades de promoción y prevención de las enfermedades, permitirá reconocer de manera

oportuna daños presentes y futuros en los adolescentes que trabajan sin ningún tipo de prevención y/o seguridad.

Las autoridades municipales tomarán conocimiento claro de la forma de trabajo que realizan los adolescentes y los riesgos o enfermedades a los cuales se encuentran expuestos y podrán adoptar las medidas necesarias orientadas a disminuir el riesgo, como la implementación de equipos de protección para que lo puedan utilizar al momento de realizar sus actividades, además, del empadronamiento de cada uno de los adolescentes, abordando un plan de trabajo que tenga un control adecuado de salud, de acuerdo a su edad.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS

Se realizó la revisión bibliográfica de antecedentes, siendo mínima el número de antecedentes encontrados actuales sobre el tema, motivo por el cual citan algunos de mayor antigüedad.

Raphaeli C, Azevedo M, Goncalves H, Curi P. En el año 2019 realizaron un estudio transversal, estableciendo como objetivo general determinar **LAS CONDUCTAS DE RIESGO EN LA SALUD DURANTE EL TRABAJO EN ESTUDIANTES DE LA ZONA RURAL DE RIO GRANDE DO SUL. BRASIL**. Para dicho estudio se utilizó un cuestionario para 339 alumnos que se encontraban en quinto y octavo grado de las escuelas públicas del país. Resultados revelan que el 60.8% tenían entre 10-13 años; el 53% eran de sexo masculino; el 82.3% de la población eran trabajadores, trabajando en la agricultura y ganadería el 42.1%; asimismo, refirió trabajar este grupo poblacional de 9 horas a más diariamente; el 68% manifestó haber presentado alguna descompensación durante sus horas de trabajo; el 56.5% por lo general trabajaba de 6 a 7 días por semana; además, el 27% consumía alcohol, y el 6,6% fumaba; concluyendo que, existe un gran porcentaje entre los niños y los adolescentes que trabajan y realizan diversos comportamientos negativos para su edad¹².

Villalobos A, De Castro F, Rojas R, Allen B, Avendaño D, Romero M. En el año 2017 realizaron un estudio de tipo descriptivo, estableciendo como objetivo general determinar el **TRABAJO INFANTIL Y DISCAPACIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES MEXICANOS. MÉXICO**. Para realizar dicho estudio se utilizó dos cuestionarios: el primer cuestionario se realizó a un adulto del hogar sobre las características que presentaban los adolescentes, y el segundo cuestionario se realizó a las madres sobre las dificultades de funcionamiento y discapacidad que presentaba cada uno de

los adolescentes y en casos no vivieran con mamá ni papá, ellos mismos respondían la encuesta. Los resultados revelaron que el 11,2% de los adolescentes presentaron problemas severos en su salud y el 13,4% se encontraban expuestos a realizar trabajo en las calles. El área con el mayor predominio fue de ansiedad con un 5,4% y la depresión con 1,5% que se manifestaban diariamente en cada uno de ellos; concluyendo que, es necesario brindar apoyo educativo y en consideración con los derechos de cada uno de la población que presentaron problemas para lograr que cuenten con un buen desarrollo integral¹³.

Ruasky M, Santos J, Peiró M, Crego M. En el año 2016 realizaron un estudio cuantitativo, estableciendo como objetivo general determinar **EL TRABAJO INFANTIL, SUS DIMENSIONES Y PERFILES DE LOS TRABAJADORES CALLEJEROS EN BUENOS AIRES. ARGENTINA**. Para obtener los datos se realizó un censo con diferentes preguntas a los niños y adolescentes que asistían entre los días miércoles y sábado a trabajar. Obteniendo como resultado que con respecto a los días que asistían más a trabajar eran los días miércoles con el 86.5%; el 59.7% eran de sexo masculino con mayor prevalencia que las mujeres; el 79.8% de los adolescentes eran adolescentes; el 83,7% trabaja en las mañanas y se dedicaban a la venta el 48.1% los días miércoles. Se concluye que, los adolescentes y niños se encuentran lejanos a lograr llegar obtener un estándar económico óptimo, y que se muestran mediante los casos de adolescentes que desde temprana edad trabajan de manera informal en las calles proviniendo de diversas zonas pobres¹⁴.

Reeves E, Chávez R, Jara R, Cipriano F, Estrada H. En el 2017 realizaron un estudio no experimental, longitudinal, de nivel explicativo; método inductivo y deductivo, con diseño secuencial, estableciendo como objetivo general determinar el **PROGRAMA DE YACHAY COMO PROTECCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE CALLE. PERÚ**. Las técnicas que se usaron la investigación fueron: el análisis documental, observación, entrevistas, encuestas, historia de vida, grupo de

enfoque; los instrumentos: cuestionarios, guía de entrevista. Se obtuvo como resultado, el 100% de los adolescentes se encontraba realizando trabajos en las calles; el 30% había desaprobado el año escolar; un 70% no habían repetido el año escolar y un 20% de ellos debido al trabajo dejaron de estudiar durante un año; mientras que, el 80% continuó estudiando. Con respecto a las enfermedades, el 55% por lo general se enfermaba de problemas respiratorios, y el otro porcentaje presentaba otras enfermedades. Solo el 60% de ellos comía tres veces al día, y un 40% no lo realizaba, es por eso que ellos solían pasar por desnutrición crónica. Se llegó a la conclusión que, los niños sufrían de hambre, presentando desnutrición crónica y a la vez se encontraban expuestos a presentar distintos riesgos sociales¹⁵.

Zulueta D. En el año 2015, realizó un estudio de diseño no experimental de corte transversal, enfoque cuantitativo, de nivel correlacional, estableciendo como objetivo general determinar el **TRABAJO INFORMAL DE LOS ADOLESCENTES Y EL RESGUARDO AL INTERÉS DEL MENOR DE EDAD EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO. LIMA**. Los datos que se obtuvieron mediante un cuestionario de preguntas realizado a 80 adolescentes. Obteniendo como resultado que el 52% se encuentra en desacuerdo que la vía pública es un centro de trabajo seguro para realizar sus ventas; el 46% considera que debe llevar un control médico constante por la exposición a los que se encuentran expuestos diariamente; además el 48% sufre frecuentemente daños físicos; el 46% sienten también cansancio producido por las actividades que realizan repercutiendo negativamente en sus clases; el 60% siente que la relación que tiene con chicos de diversas edades influye de forma negativa en sus comportamientos y el 98% manifestó que siente la edad suficiente para poder realizar esos tipos de trabajos. Concluyendo que, las políticas de protección brindadas al adolescente trabajador no cumplen de forma eficaz la norma de protección de velar por su bienestar lo que permite que sean vulnerables a diversos peligros y a que sus derechos no se cumplan¹⁶.

Chicchón C, Tirado I. En el año 2015, realizó un estudio no experimental, correlacional y de corte transversal, el cual establecieron como objetivo general determinar los **FACTORES DE RIESGOS LABORALES Y CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES TRABAJADORES DE LA VÍA PÚBLICA-TRUJILLO**. Los datos obtenidos fueron recopilados mediante dos instrumentos; para cada una de las variables se realizó un cuestionario, cada uno con valores finales distintos. Obteniendo como resultado que, los factores de riesgos laborales en los adolescentes fueron muy altos o altos el 63,3%; moderado el 26,7% y bajo el 10%; la calidad de vida en los adolescentes trabajadores fue no óptima el 80% y óptima el 20%. Concluyéndose que, existe una relación significativa entre las variables factores de riesgos laborales y la calidad de vida en los adolescentes¹⁷.

Cajas A, Echevarría J, Leandro L. En el año 2015 realizaron un estudio de tipo descriptivo con una metodología cuantitativa, que tuvo como objetivo general el determinar el **TRABAJO INFANTIL DE NIÑOS EN LA CALLE EN LA CIUDAD DE HUÁNUCO**. Donde realizaron una encuesta a los niños de esta localidad que trabajaban en las calles, donde mediante ello se obtuvieron los resultados de los factores socioeconómicos de aquel fenómeno. Obteniendo como resultado, el 80% de los que trabajaban eran de sexo masculino y un 20% era de sexo femenino; el 36.2% trabajaba en las mañanas; con respecto a la edad que mayor predominaba se encontraba entre los 12 y 13 años con el 50,5%; el 43.8% vivía con su papá y mamá; el 97.1% de ellos estaban estudiando y un 2.9% no estudiaba, con mayor prevalencia estudiando en el turno de mañana con un 56.2%: por otro lado, el 21.9 % de los niños habían sido empujados y golpeados durante su horario de trabajo, y el 2.9% de ellos habían sido humillados, burlados y discriminados; el 15.2% habían recibido esos actos por parte del entorno donde trabajaba y el 4.8% por parte de sus propios amigos del colegio; además, 61.9% de los adolescentes no tenían ningún día de descanso para realizar otras actividades acorde a su edad. Se refleja la severidad a la que los niños trabajadores se encontraban expuestos en sus labores diarias, sea por la presencia de peleas y disputas, agresión de otros

trabajadores, recibir gritos por parte de los dueños del trabajo o por parte de una persona mayor que los jóvenes, y otro porcentaje de niños afirmaron que recibían maltratos por parte del papá, otros familiares, e incluso compañeros de la escuela. Llegando a la conclusión que, la acción que realiza el estado en relación con la problemática del niño trabajador es visualizada como un problema distante e indiferente, por consiguiente, la acción no es visibilizado ni le toman la importancia debida y es por ello que no realizan nada para evitar que siga en aumento este problema¹⁸.

Ferrofin T, Pauca C. En el año 2018 realizaron un estudio de tipo descriptivo con una metodología cuantitativa, de diseño no experimental y transversal, que tuvo como objetivo general el determinar el **FACTOR DE RIESGO QUE AFECTA LA CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN EN EL CERCADO DE AREQUIPA**. Donde usaron como instrumento un cuestionario estructurado, la población se encontró constituida por una muestra de 45 niños y adolescentes que se encontraban trabajando en el cercado de Arequipa. Obteniendo como resultado, entre las edades que trabajan con mayor frecuencia eran de 14 a 17 años con el 26,6% y de sexo masculino con el 51,1%; además en su hogar existían problemas porque no alcanzaba el dinero a los padres el 56%; teniendo que trabajar los adolescentes por necesidad el 78%; además, el 29% estaba expuesto a realizar cargas pesadas produciendo dolores musculares de columna y hernias; el 71% no lo realizaba; y entre las enfermedades más frecuentes que presentaban fueron las enfermedades respiratorias con el 73%; seguida las enfermedades estomacales como los dolores y las diarreas con el 18%, además habían sufrido accidentes como caídas, cortes y golpes durante su horario de trabajo el 27%. Llegando a la conclusión que, los adolescentes trabajadores presentan como problema principal en sus casas la falta de recursos económicos conllevando a que los menores se incorporen al trabajo¹⁹.

Arauco F, Mayta G. En el año 2018 realizaron un estudio descriptivo correlacional, teniendo como objetivo general el determinar **EL TRABAJO**

DEL ADOLESCENTE Y SU RENDIMIENTO EN EL COLEGIO DE LOS ESTUDIANTES DEL C.E.B.A MARÍA INMACULADA. HUANCAYO.

Para obtener los datos se realizó una entrevista sobre las características del trabajador y para el rendimiento académico de ellos se usó el record académico de cada uno, la población se encontró constituida por una población de 37 estudiantes y la muestra fue de 31 adolescentes que se encontraban trabajando en ese momento entre varones y mujeres entre las edades de 14 a 18 años. Obteniendo como resultado que el 52% eran de sexo masculino; el 39% vivía con sus papás; el 32% tenía 16 años de edad; el 74% trabajaba en un negocio, taller o local; el 74% manifestó no firmar un contrato de trabajo; además el 84% trabaja en horas de la mañana; trabajaba 10 horas al día y el 61% realizaba esa actividad para cubrir sus propios gastos. Obteniendo como conclusión que, los trabajos que realizan los adolescentes son diversos recibiendo poco ingreso económico, no influyendo significativamente en su rendimiento académico²⁰.

Los antecedentes bibliográficos analizados evidencian que los adolescentes que trabajan en diferentes lugares están expuestos a presentar diferentes riesgos, poniendo en peligro su salud porque no cuentan con los medios de protección y prevención necesario para evitar el contraer enfermedades así mismo, el evitar los daños ergonómicos, los problemas psicológicos y sociales, debido a la rutina de trabajo que realizan diariamente y al poco control de los peligros que se encuentran expuestos. Por lo general, a nivel mundial existe un gran número de adolescentes que trabajan para ayudar a sus hogares, pero no cuentan con un lugar de apoyo y protección que supervise constantemente sus condiciones de trabajo de cada uno y así evitar que existan riesgos en su salud, para finalmente lograr que tengan un mejor futuro sin problemas con un gran proyecto de vida.

II.b. BASE TEÓRICA

RIESGOS PARA LA SALUD

El Instituto Nacional de la Salud (2016) define al riesgo como aquella posibilidad que algo dañe de una o varias formas el bienestar de las personas, aunque no necesariamente la palabra riesgo signifique que algo malo le vaya a suceder al individuo. Existen distintas características, denominadas factores de riesgos que pueden desarrollar problemas de salud de alta o baja complejidad. Algunos factores de riesgos no se pueden modificar, como los genes de las personas o el grupo étnico, edad, sexo y también existen los que pueden modificarse, pero dependerá del estilo de vida de cada persona y de los cuidados que tienen sobre su salud²¹.

Según Herrera P. considera riesgo como: “la característica o cualidad de una persona o comunidad que se sabe va unida a una mayor probabilidad de daño a la salud”²². Lo cual, debido al trabajo y a la rutina que realizan diariamente los adolescentes trabajando en el mercado e incluso los malos hábitos que presentan cada uno de ellos, exponen su salud y, por lo tanto, están en riesgo de poder presentar problemas que alteren o afecten su salud.

La Organización Mundial de la salud (OMS), define la adolescencia como aquel proceso de transformación de la persona que se manifiesta posteriormente de la etapa de la niñez entre los rangos de edad de 10 hasta los 19 años; además, es considerada como aquel periodo de cambio más importante que se presenta en el desarrollo de la vida, producido por un cambio acelerado que viene junto a diferentes procesos biológicos antes de la edad adulta²³.

El Fondo de las Naciones Unidas (2006) define al trabajo infantil como aquella actividad que realizan los niños y adolescentes en una edad mínima, y que por la condición como lo realizan, los termina dañando física,

mental, social y moral; incluso debido a esas actividades que ejecutan frecuentemente conllevan a que los adolescentes presenten problemas de salud como: las enfermedades respiratorias, dolores musculares, alguna lesión o daños que suelen producirse dentro de las labores que realizan diariamente, además de eso, que el trabajo interfiera en la etapa escolar²⁴.

La Constitución Nacional del Perú opina que el trabajo es derecho y, por lo tanto, es considerado una forma de lograr tener una vida saludable, segura y tranquila para todo ser humano que realiza algún tipo de trabajo. Por otro lado, en la Carta Magna en uno de sus artículos, refiere acerca del trabajo infantil que realiza cada niño y adolescente, se le brindará la debida importancia al derecho que cuenta el menor trabajador para lograr tener un buen desarrollo, intelectual, físico y moral de cada uno de los menores que trabajan a diario. Así mismo, se considera a la infancia que trabaja como aquel punto importante a la hora de realizar ciertos trabajos especiales para tratar acerca del trabajo, brindando mayor énfasis en el desarrollo de cada uno de los adolescentes y que debido al estar laborando no logren obtener una posibilidad para desarrollarse plenamente²⁵.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), menciona que el trabajo infantil es aquella acción que realizan los adolescentes de 15 años de edad en la productividad y distribución de dinero, prestan sus servicios a diversas personas, a que trabajen en lugares peligrosos, y eso conlleva a daños inmediatos o producidos a futuro y que de tal forma perjudique su desarrollo físico, moral y psicológico de cada uno de los adolescentes, por general, suele impedir la oportunidad de continuar con su educación debido a que a sus largas horas de trabajo para algunos de ellos los obliga a tener que hacer combinaciones con sus horarios para poder asistir a ambos. Así pues, el trabajo que realizan impide que cada niño y adolescente no pueda tener una vida digna, debido que de algún modo termina siendo perjudicial y muy dañino para su salud.

Así mismo, esta Organización tiene como fin promover la disminución y por consiguiente la eliminación de aquel trabajo que sea perjudicial, sea la explotación sexual, la venta, los malos tratos de los adolescentes y la esclavitud en todas las formas que se presenten y que afecte el bienestar integral de cada uno de ellos. A la vez lo define como aquella ocupación que realiza el adolescente a partir de los 15 y 17 años de edad, lo cual, el trabajo a temprana edad, suele traer consigo efectos negativos, debido a que terminan perjudicando al adolescente con problemas o enfermedades existentes a futuro²⁶.

Para lograr la erradicación sucesiva y a su vez definitiva del trabajo que realizan los niños y adolescentes, la Organización Internacional del Trabajo plantea los siguientes métodos: establecer un dirigente nacional que se haga responsable para disminuir o eliminar el trabajo infantil, otra de las actividades que la OIT quiere realizar para erradicar el trabajo infantil es asociar todas aquellas actividades del Ministerio y grupos sociales para las actividades de educación y salud, debido a que su participación implica ser de mucha importancia para toda la sociedad, así mismo, identificar aquellos lugares donde se realizan las malas formas de labores con el propósito que se trate los problemas de manera inmediata y oportuna para obtener la liberación de los adolescentes que están en esas situaciones desfavorables de trabajo por la exposición de riesgos que se encuentran.

Se debe prestar gran énfasis en el ámbito rural y mediante ello fomentar el desarrollo productivo para las personas que se encuentran sin ningún trabajo y así evitar que cada niño o adolescente pueda seguir trabajando, además buscan mejorar la educación para cada niño fomentando la formación profesional de cada uno de los que se encuentran realizando sus actividades laborales para que también se puedan desenvolver en el ámbito educativo y así logren tener a futuro algún sustento para poder vivir, y el de brindar una especial ayuda social en las distintas zonas donde se evidencia el mayor porcentaje de niños trabajadores, para crear diversos medios de

protección con el objetivo de mejorar aquel acceso y la permanencia o retorno de cada niño y adolescente a sus actividades escolares²⁷.

Existen características que suelen presentarse con respecto al trabajo infantil: por lo general, suele presentarse a temprana edad, el trabajo que realizan suele hacer que no asistan a sus clases con normalidad o a la vez que tengan un bajo rendimiento escolar y no puedan destacarse como uno de los mejores alumnos, además, la mayoría de los adolescentes trabajan debido a la baja economía con el que cuentan en sus hogares.

La causa principal porque los niños y adolescentes trabajan es por la pobreza, por consiguiente, los patrones culturales que tiene cada familia, falta de cumplimiento en la educación, violencia intrafamiliar, etc. Entre las consecuencias que se manifiestan, suelen dividirse en: consecuencias sociales y morales: donde se viola todo aquel derecho humano del niño y del adolescente, generando una acelerada maduración, limitada educación, pérdida de autoestima, problemas en la sociedad o incluso traumas; entre las consecuencias físicas y psíquicas que pueden existir están: las enfermedades crónicas, dependencia de medicamentos, agotamiento, abusos tanto físicos como psíquicos, infecciones, heridas, dolores en las articulaciones y deformaciones óseas²⁸.

Salud Ocupacional

La Organización Mundial de la Salud, define la salud ocupacional como aquella promoción y conservación del bienestar del trabajador, de aquel confort integral en la salud de cada persona en las actividades que realizan, con la debida precaución ante los desvíos sanitarios o problemas que afecten la salud, al control de los diversos riesgos, asimismo, la adecuación al trabajo y a cada una de las áreas en que realizan sus actividades. Las condiciones del ambiente influyen en la salud y varía de acuerdo a los factores presentes a la hora de trabajar²⁹. El Ministerio de Salud, además, menciona que es parte de la salud pública, y que tiene como fin prevenir

daños que afecten la salud provocado por las condiciones de trabajo al realizar cualquier actividad; e incluso lograr adaptar el trabajo al trabajador según sus competencias y capacidades que pueda realizar cada uno, sin tener que pasar por eventos negativos que terminen afectando gravemente su salud³⁰.

Evaluación de Riesgos

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), menciona que los riesgos se pueden clasificar en niveles como son: nivel alto, medio o moderado y bajo. Estos niveles se pueden usar para determinar la existencia de los riesgos mediante ciertos criterios de control para lograr disminuir la intensidad a la exposición de riesgos que se encuentran expuestos los trabajadores³¹.

Dimensiones de los riesgos para la salud

Según la Dirección General de Salud Ambiental (DIGESA) menciona que existen factores de riesgo en el trabajo que afecta la salud de los niños y adolescentes, a presentar efectos y daños como los accidentes, enfermedades, ausencias a clases, etc. Los riesgos más frecuentes que se presentan al realizar sus trabajos los adolescentes son: riesgos biológicos, riesgos ergonómicos, riesgos psicológicos y riesgos sociales³².

Riesgos Biológicos

Según MINSA define como aquella exposición a diversos microbios que suelen encontrarse en los trabajos, y que logran tener inicio en las materias orgánicas y que, por lo general suelen manifestarse al estar en contacto con los trabajadores produciendo así las enfermedades infecciosas, o incluso las enfermedades parasitarias; los más comunes suelen ser: los virus, las bacterias, parásitos, hongos, etc. Estos tipos de riesgos son por lo general, los más conocidos y comunes en los trabajos³³. Así mismo,

suele darse por estar en relación continua a los fluidos de las diferentes personas, ya sea como la saliva, sangre, heces, etc., debido a que no se usó las medidas de protección personal correspondiente, por no cumplir con las prácticas de limpieza correcta, los cuales hacen de los riesgos biológicos uno de los principales riesgos donde se expone cada persona que se encuentran en constante cercanía con estos fluidos³⁴. La realidad observada en los adolescentes que trabajan, hacen que estén expuestos a presentar riesgos biológicos sea alta.

Los resfríos o alergias, son reacciones alteradas específicas que se evidencia con el contacto antecedente con el similar agente de su estructura, existe una reacción de inmediata donde produce el asma en las personas. Debido a las tempranas horas de trabajo, e incluso el de trabajar con ropa no tan abrigada, hacen que puedan resfriarse con mayor facilidad.

La Hepatitis A, es aquella enfermedad inflamatoria crónica del hígado de causa aún no conocida, aunque también tiene que ver la mala alimentación y que puede ocurrir en cualquier población de diferentes edades y la forma de presentar sus síntomas puede ser muy variable, desde los pacientes que no pueden presentar ningún tipo de síntoma, hasta aquel que comienza con un cuadro de hepatitis fulminante³⁵. Debido a la mala alimentación que tienen los adolescentes porque no comen en lugares limpios y que incluso suelen comer con sus manos sucias, permite que sea más fácil contraer esta enfermedad.

La Parasitosis, es una enfermedad infecciosa, de manera que, en esta enfermedad, el parásito se encuentra ubicado en la parte interna de una persona, este parásito va a extraer del humano los nutrientes de manera momentánea o permanente, por lo general, los signos y síntomas que puede presentar la persona que es infectada por aquel parásito son lo siguiente: dolor abdominal, poco apetito, náuseas, tos, pérdida de peso, anemia, etc. Se podrá evitar y prevenir de esta enfermedad mediante: la cocción correcta de los alimentos, lavado de las frutas y verduras antes de

consumirlo; así mismo, del lavado de manos con agua y abundante jabón para eliminar todos los microorganismos existentes antes de la ingesta de algún alimento, no comer alimentos ambulorios³⁶. Del mismo modo, el adolescente debido a la rutina de trabajo que realiza, no toma en cuenta dichos aspectos, por lo que, comen en cualquier lado, consumiendo incluso bebidas con agua cruda o alimentos contaminados.

La Tuberculosis, es aquella enfermedad infecciosa más predominante del mundo y que no se puede aún combatir por completo, la más frecuente de presentarse es la tuberculosis pulmonar; las extras pulmonares existen con mayor prevalencia en los inmunodeprimidos, debido a sus bajas defensas producto de la enfermedad³⁷. Los adolescentes debido al contacto con diversas personas y al no saber sobre el estado de salud de ella, se encuentra en riesgo de presentar esta enfermedad debido al contacto directo que están con la población.

Riesgos Ergonómicos

Es todo aquel riesgo que se presenta por la inapropiada relación que existe entre los trabajadores, su herramienta o la actividad laboral que realizan³³. Así mismo, es aquella adecuación al puesto en que trabaja la persona, a aquellas herramientas que, debido al tamaño o peso de las cosas, lleva a cabo, que los trabajadores tengan que realizar movimientos repetitivos, sobreesfuerzos y realizar posturas inapropiadas, produciendo daños en la postura de cada trabajador³⁸.

Por otro lado, se considera como riesgo a todos aquellos objetos, condición de trabajo, implementos y máquinas cuyo tamaño, forma y diseño pueden producir algún tipo de sobreesfuerzo, a la vez como los movimientos repetitivos y las malas posturas³⁹. El adolescente al realizar ciertas actividades pone en riesgo su estado físico, dañando el cuerpo produciendo en ellos dolores musculares, malestares y lesiones musculares del cuerpo, e incluso generando en ellos fatiga y cansancio.

Dentro los malestares musculares que puede presentar el cuerpo por este tipo de riesgo; el dolor de columna presenta un gran problema para la salud de la persona no sólo por sus altos índices de prevalencia, sino también porque suele producir en las personas discapacidad, y a la vez suele también perjudicarlo económicamente porque la persona ya no puede asistir a trabajar con normalidad o hacer sus cosas con regularidad por tal motivo no puede tener ningún ingreso económico para satisfacer por completo sus necesidades, por tal motivo en otros casos suelen tener que abandonar definitivamente su trabajo⁴⁰.

Las posturas de trabajo es aquel riesgo que se encuentra en relación con todo tipo de trastorno musculo esquelético, cuya aparición de estos daños van a depender de distintos aspectos. Algunas de estas pueden ser: la postura forzada y esto va a depender del tiempo de duración, sea si se hace de manera pausada o se mantenga de modo continuo, así mismo, dependerá de la frecuencia con que se realice, o de la duración de la exposición a posturas repetidas a lo largo de la actividad laboral que realice la persona en el día a día de sus labores⁴¹. Las actividades que realizan los adolescentes al momento de trabajar, como el cargar cajas de gaseosas, aguas, yogurt, bolsas de frutas o verduras influirá que tengan que optar por cargar esos tipos de cargas superiores a lo normal, teniendo que realizar posturas dañinas para cargar ciertas cosas pesadas, poniendo en riesgo su salud y produciendo así alguna lesión.

El esfuerzo físico que realiza el personal que trabaja se presenta siempre como consecuencia de sus trabajos diarios. Aunque no solo se manifiesta en trabajos que requieren de mayor fuerza por el cansancio y la fatiga que presentan al realizarlo, sino también en aquellos trabajos donde no se necesita de tanto esfuerzo, porque tan solo con estar más de 8 horas en la misma postura en las actividades puede generar lesiones en el cuerpo⁴². El esfuerzo diario que frecuentan realizar los adolescentes sin control en su trabajo diario, no logra medirlos y, como son jóvenes sienten que pueden

realizar esas y más actividades sin problemas, sin ser conscientes que ponen en riesgo su salud.

Los movimientos repetitivos, se refiere aquel grupo de movimientos que se realiza de manera continua en el trabajo donde se requiere de actividades que requiera de los músculos, los huesos y las articulaciones, es por eso que, al realizarlo va a provocar en cada trabajador: cansancio, sobrecarga, dolor e, incluso lesiones difíciles de tratar. Esta forma de lesiones se produce por trabajar en lugares diferentes como: arreglo de calzado, limpieza de automóviles, y en también incluso en: sacudir, limpiar, atornillar, cargar materiales o equipos pesados, etc⁴³. Algunos de los movimientos que realizan los adolescentes en su labor diaria suelen ser repetidos porque son actividades que lo realizan constantemente en los mercados y al ellos seguir trabajando, sin realizar ningún descanso suficiente traerá consigo mucha repercusión a futuro.

La manipulación de cargas, es aquel manejo de objetos pesados y del movimiento de un lado a otro por parte de los empleados y que condiciona riesgo para la persona, así mismo, este tipo de actividad suele presentar la aparición de cansancio físico, lesiones, producida por la sobrecarga física que se realiza de manera incorrecta produciendo a la vez un daño muscular⁴⁴. Lo que hoy en día se observa en el trabajo de los adolescentes que realizan manipulaciones de cargas muy pesadas, y que ellos por conseguir mayor ingreso económico, aceptan realizar ese tipo de cargas largas e incluso pesadas sin importar tanto su bienestar, exponiendo de este modo su salud física.

Los movimientos bruscos, se refieren aquellas acciones que deberían evitarse en los trabajos, porque, si se realiza una fuerza extrema en las partes de las extremidades superiores, entonces, puede aumentar la probabilidad de ser sufrir lesiones musculo esqueléticas⁴⁵. Lo cual debido a las actividades de carga que realizan los adolescentes en su diario trabajar al realizar esta actividad, y el tratar de realizar la mayor carga para

tener un sustento diario, existen momentos donde sin medir la fuerza que usan para cargar lo que le indiquen se produzcan intencionalmente dolores en su cuerpo por la inapropiada fuerza y esto aumenta más la probabilidad de riesgo si no usan el equipo de protección necesario al momento de realizar las cargas.

Riesgos Psicológicos

Se define como aquella perspectiva comportamental, afectiva y cognitiva, que se manifiestan por los estilos de vida de cada una de las personas, y que se presentarán mediante su estado emocional y las prácticas de salud que realizan. Estas perspectivas se van a encontrar en relación a los estados anímicos de las personas, las situacionales estresantes que se encuentran expuestos, y a todos aquellos acontecimientos donde coloca en riesgo la salud psicológica de los trabajadores⁴⁶.

El Ministerio de Salud, se refiere a los riesgos psicológicos como aquellos sucesos que afectan la autoestima, la personalidad y el estado emocional de la población. Así mismo, este tipo de problema suele manifestarse a través de gritos, insultos, amenazas contra su salud, humillaciones e incluso el aislamiento⁴⁷. Lo que hoy en día se evidencia en las facies de los adolescentes al realizar las diversas actividades por largas horas de trabajo, y el no descansar bien porque se la pasan trabajando y cuando terminan de trabajar se van a sus colegios, aun así, llegan a sus casas a seguir ayudando a sus familiares, y eso impide que al día siguiente tengan un buen rendimiento o realicen un buen desempeño laboral.

Las situaciones de estrés laboral alteran física, psicológica y socialmente aquella persona que trabaja, y puede ser ocasionada por agentes internos o incluso externos de la propia persona, y que no permite que logre un buen desempeño en sus actividades⁴⁸. Así mismo, es definido como aquella plaga que se presenta continuamente a nivel mundial, y es el principal riesgo que afecta a la mayoría de los trabajadores, incluso generando en

muchos de ellos diversas eventualidades negativas, como la poca producción, inasistencias laborales y fatigas individuales, llegando a generar en ellos problemas en la salud con el incremento de percances en el trabajado⁴⁹.

El maltrato verbal o la ofensa verbal, se define como aquella representación que se manifiesta mediante: gritos, burlas de los demás o hacia los demás, al poner sobre nombres, ridiculizar a las personas, también, como amenazar, insultar, despreciar, humillar y que esto puede dañar o producir un grave efecto en la vida de las personas; en conclusión, se define como aquellas acciones en que una persona produce daño moral, debido a que la expone ante los demás⁵⁰.

Riesgos Sociales

Se define como aquellos factores referentes que dependerán de la organización del trabajo, lo cual será decisivo para la ejecución de las actividades laborales. Estos factores se presentarán básicamente por las condiciones cómo se encuentra el ambiente, la planificación de los procedimientos, la afinidad que existe entre los trabajadores y las actividades que desempeñan durante los horarios de trabajo⁵¹. Debido al entorno que se encuentra el adolescente trabajando permite que estén en contacto con demás personas que son mayores que ellos y los impulsan a que tomen decisiones que no van acorde a su edad y a la vez existan prohibiciones para que ellos puedan realizar actividades propias a su edad de cada uno.

El consumo de las sustancias psicoactivas, se define a todo aquel abuso de sustancias que consumen las personas y que se presentan de forma pura o preparada, y que una vez que lo consumen las personas, por lo general, llegan a ser adictas a cada uno de ellos causando una gran amenaza a su salud, algunas de estas sustancias son: el alcohol, la cocaína, éxtasis, etc⁵².

El inadecuado ambiente familiar, se refiere a aquel tipo de familia disfuncional que no suele tener un conocimiento claro de las actividades y roles que debe realizar o desempeñar cada miembro de la familia y, por lo tanto, hace que vivan en un ambiente no tan agradable, debido a los problemas que existen⁵³.

Las malas relaciones personales, se refiere a toda aquella relación negativa que suele existir entre los trabajadores y los jefes que genera en cada uno de ellos malestar laboral e insatisfacción. El trabajo en sí permite a la vez que cada persona se desempeñe y demuestre sus habilidades, pero al existir esa mala relación impide que cada persona pueda lograr el objetivo con el que llegó en mente⁵⁴.

La actividad recreativa, se define como aquellas acciones que permite brindar una mejora en el bienestar de cada persona de manera inmediata, así mismo, suele ser una estrategia efectiva de interacción social, que influye desde el equipo multidisciplinario de salud para mejorar la salud, la distracción también implica una cantidad amplia de acciones que la persona realiza en sus tiempos libres, ya que involucra la ruptura de todo lo que se presenta de manera cotidiana y rutinaria⁵⁵.

Abandono escolar, se define como aquella actividad que realiza un escolar o adolescente al no asistir a clases con normalidad, debido a factores como la poca disponibilidad de tiempo o incluso a los diversos problemas que suelen presentarse en su vida y que esto a la vez se les sea difícil lograr afrontarlos, permitiendo que no logren tener la debida oportunidad para adquirir mejores y mayores conocimientos durante su vida escolar.

El bajo nivel escolar, es aquella dificultad que la persona no cuenta con los elementos considerados para un buen desarrollo, por lo tanto, impide al adolescente pueda desempeñar un buen rendimiento escolar⁵⁶. Debido a las largas horas de trabajo de algunos adolescentes, impide que puedan destacarse como buenos alumnos, porque su tiempo lo utilizan más para realizar su trabajo en el mercado y que además debido a la continua labor

que realizan no permiten que puedan desempeñarse bien, no logrando mantenerse concentrados a la hora de estar en clases, es por eso que no todos llegan a tener buenas calificaciones.

REGLAMENTO DE LA LEY N° 29783, LEY DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. DECRETO SUPREMO N° 005-2012-TR: El presente Decreto presenta como punto principal brindar una debida información a los trabajadores para que tengan un conocimiento adecuado sobre los posibles riesgos laborales, mediante la prevención con el control por parte de los superiores y de la participación de sus sindicatos, quienes darán a conocer a los encargados sobre las incomodidades presentes a la hora de laborar. Este decreto también fue creado con el fin de crear un sistema de seguridad y salud de cada uno, además de la supervisión del trabajo continuo para mediante esa acción identificar y notificar oportunamente enfermedades o accidentes laborales⁵⁷.

DECRETO SUPREMO N°008- 2005-TR: APRUEBAN PLAN DE NACIONAL DE PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL: Debido a las labores diarias que realizan los niños para ayudar económicamente a sus familias, se exponen frecuentemente a riesgos que afectan su bienestar, por lo tanto, el Estado Peruano, coloca la salud del ser humano como eje principal; donde indica que la edad mínima para realizar algún tipo de trabajo debe ser a partir de los 14 años, evitando que el trabajo afecte las asistencias a clases y su rendimiento, incluso en este Decreto mencionan sobre la prohibición de los niños a la aceptación de la realización a las peores formas de trabajo donde abarcan: la esclavitud, prostitución, y realización de actividades ilícitas. Es por eso que se aprobó para la adopción de medidas de protección y la seguridad a todos los niños y adolescentes, sin ningún tipo de discriminación, para protegerlos y evitar que afecten su salud⁵⁸.

NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA LA ATENCIÓN DE SALUD DE ADOLESCENTES: N°157-MINSA/2019/DGIESP: Cada etapa de vida

necesita de una atención integral generalizada que se encuentre encaminada a la promoción y prevención de posibles riesgos que afecten su salud, por eso, en esta Norma Técnica se menciona que el adolescente al encontrarse en una etapa difícil y de constantes cambios, requiere de atenciones con diversos especialistas como los nutricionistas, ginecólogos, enfermeros, doctores, psicólogos, odontólogos; para que en conjunto puedan atender a dicha población. Además, esta norma abarca los puntos de estrategias para la atención de los adolescentes, las participaciones en la toma de sus propias decisiones, la integración a diversos grupos sociales, asimismo a la conformación en comunidades saludables, e incluso en actividades en conjunto con la familia. La finalidad de esta norma técnica es contribuir a la atención integral de salud de calidad para las y los adolescentes, respetando sus derechos, su raza, interculturalidad, logrando obtener una igualdad de oportunidades para todos⁵⁹.

LEY QUE APRUEBA EL NUEVO CÓDIGO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES- LEY N° 27337: La presente ley considera los deberes y derechos brindada para todo niño y adolescente, donde el Estado se encarga de proteger al menor de edad para que tengan igualdad de oportunidades y evitar en ellos la discriminación sin distinción de sexo o raza, también consideran que tengan una adecuada educación y correcta atención integral de salud. En esta ley también se brinda el derecho que tiene el adolescente a trabajar de forma dependiente o independiente, sin ningún tipo de explotación ni actividad que imponga un trabajo peligroso, tampoco que afecte su proceso educativo y lo dañe física, mental, espiritual, moral y socialmente. Cada autoridad local debe contar con un registro de los adolescentes que trabajan para que cuenten con un control estricto de salud por las actividades que realizan diariamente⁶⁰.

TEORÍA DE ENFERMERÍA

NOLA PENDER - MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

Nola Pender, menciona en su teoría que el comportamiento de la persona está relacionada con alcanzar su propio bienestar, le pareció interesante realizar un modelo de enfermería que diera respuestas a la manera de cómo el humano adoptaría una decisión acerca del cuidado de su propia salud, también, esta teoría quiere demostrar las diversas formas que una persona puede hacer para relacionarse con el entorno cuando llega a lograr por completo la salud deseada, teniendo en cuenta sus creencias, experiencias propias de cada uno para lograr su propio bienestar.

Para Nola, la promoción de la salud es aquella acción donde se encuentra involucrado el profesional de enfermería y otros profesionales relacionados a la salud, y debido a la gran relevancia, ya han estado haciendo investigaciones relacionadas a este tema⁶¹.

Está en relación con el tema, porque los adolescentes al realizar sus actividades diarias se encuentran en constante riesgo y ellos deben ser capaces para tomar la decisión de cuidarse y evitar que se enfermarse, lesionarse, o pasar por maltratos; para que puedan lograr el bienestar pleno, sin ningún daño y no dejar que por el trabajo que realizan continuamente logre impedir que puedan tener una buena salud.

II.c. HIPÓTESIS

II.c.1. HIPÓTESIS GLOBAL:

H1: Los riesgos para la salud alcanzan un nivel medio en los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.

H0: Los riesgos para la salud alcanzan un nivel bajo en los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.

II.c.2. HIPÓTESIS DERIVADA:

Los riesgos para la salud alcanzan un nivel medio de acuerdo a: riesgos biológicos, riesgos ergonómicos, riesgos psicológicos y riesgos sociales en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha.

II.d. VARIABLE

V1: Riesgos para la salud.

II.e. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS

Riesgos para la salud: Se refiere aquellas posibilidades que algo dañe de una y varias formas el bienestar de las personas, aunque, no necesariamente la palabra riesgo signifique que algo malo vaya a suceder, se recolectarán los datos a través de una entrevista estructurada, cuyos valores finales para evaluar los riesgos fueron: nivel bajo, nivel medio y nivel alto.

Riesgo laboral: Se refiere la proximidad de causar daño, desgracia o contratiempo que puede afectar la vida de la persona durante las horas de trabajo.

Trabajo adolescente: Se define como aquella prestación de servicios de los adolescentes y que debido a las actividades que realizan suele ser peligroso para su salud y su bienestar físico, mental, educativo.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. TIPO DE INVESTIGACIÓN:

El tipo fue de enfoque cuantitativo, de aspecto descriptivo, también de corte transversal, diseño no experimental, según Hernández y colab., fue de tipo cuantitativo porque, permitió que los datos de los resultados puedan ser evaluados de forma numérica con ayuda de los gráficos y la estadística, de alcance descriptivo porque, las variables de estudios se representan con la realidad, así mismo, de corte transversal porque, el estudio se realizó en un lugar y momento determinado para la ejecución y con respecto al tipo de diseño no experimental porque, no se realizó ninguna modificación de la variable para la realización el trabajo de investigación⁶².

III.b. ÁREA DE ESTUDIO:

El presente trabajo de investigación se realizó en el mercado de Abastos de Chincha que se encuentra ubicada en Av. Oscar R. Benavides #350, cuya extensión abarca una cuadra de la misma, en cuyos lados este y oeste abarcan la calle Caquetá, Chachapoyas y Santos Nagaro, donde se concentra el mayor número de expendio de productos principalmente informal y se extiende a lo largo de tres cuadras en el distrito de Chincha Alta, provincia de Chincha, departamento de Ica. La investigación se realizó durante el mes de febrero del año en curso en horarios indistintos de acuerdo a la realidad de los adolescentes trabajadores. Se incluyó a los adolescentes trabajadores de 10 a 19 años de edad que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha.

III.c. POBLACIÓN Y MUESTRA:

La población corresponde a un grupo de adolescentes infinitos, en vista de no haberse establecido marcos legales y registros de cada uno de los que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, por lo tanto, se consideró establecer una muestra para esta población.

Fórmula para población infinita:

$$\text{i) Error de la media: } \frac{\sigma}{\sqrt{(n)}} = \frac{154.4}{\sqrt{10}} = 48.8 = 49$$

$$\text{ii) Población infinita: } n = \frac{Z^2 * \sigma^2}{d^2}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 * (15.44)}{(49)^2}$$

$$n = \frac{3.8416 * 15.44}{(49)^2}$$

$$n = 59.31$$

$$n = 59 \text{ adolescentes}$$

Criterios de inclusión:

- Adolescentes cuyos padres hayan firmado el consentimiento informado.
- Adolescentes que hayan firmado el asentimiento informado.
- Adolescentes que se encuentren dentro del rango de la población establecida.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes cuyos padres no hayan firmado el consentimiento informado.
- Adolescentes que no hayan firmado el asentimiento informado.

- Adolescentes que hayan presentado indicaciones por parte de sus jefes para no realizar la entrevista.

III.d. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

La técnica utilizada para la recolección de datos fue la entrevista y el instrumento que se utilizó fue la guía de entrevista estructurada para cada uno de los adolescentes, que estuvo dividido en datos generales y 24 preguntas sobre los riesgos para la salud, que estuvo compuesta en 4 dimensiones: Riesgos biológicos, riesgos ergonómicos, riesgos psicológicos y riesgos sociales. Los valores finales que se tomaron en cuenta para la variable riesgos para la salud, fueron evaluados como: nivel bajo, nivel medio y nivel alto.

El instrumento fue sometido a la prueba de validez y confiabilidad, para realizar la validez se realizó a través de tres jueces expertos quienes fueron un metodólogo, estadístico y especialista del tema quienes realizaron la revisión correspondiente al instrumento, cuyos resultados obtenidos por cada uno de los jueces fueron de 71%, 90% y 93%, el cual el promedio final obtenido por los 3 expertos fue de 84% de válido (**Anexo 3**). Para la confiabilidad se aplicó una prueba piloto en una población que tenía las mismas características de la población de estudio, los resultados fueron sometidos a la realización de la prueba de alfa de Cronbach, obteniéndose como resultado 0.83, por lo tanto, significa que el instrumento es altamente confiable (**Anexo 5**).

III.e. DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS:

Para la respectiva recolección de datos del trabajo de estudio, primero se le pidió el permiso a la autoridad del mercado de Abastos para realizar el trabajo de campo, una vez obtenido el permiso se les entregó a los adolescentes una hoja de autorización para que les entreguen a sus padres

de familia o apoderados de cada uno para que firmen el permiso correspondiente y aceptar que sus hijos sean partícipes de la entrevista, después de la respuesta brindada por los padres, se les pidió el permiso a los mismos adolescentes para saber si querían participar del instrumento previa explicación sobre el tema. Una vez obtenido los permisos se realizó la ejecución del instrumento a cada uno de los adolescentes para así obtener los resultados correspondientes. La entrevista realizada a cada uno de ellos fue durante distintos días de la semana y en diferentes horarios debido que a todos no se encontraban el mismo día de la entrevista, donde se tuvo en cuenta para la entrevista las consideraciones éticas de:

No maleficencia, se respetó este principio porque, se tomó en cuenta que la investigación no haya buscado hacer o producir un mal, sino que se haya logrado identificar cuáles son los riesgos que están presentes en los adolescentes que trabajan.

Beneficencia, se respetó este principio, teniendo en cuenta que, se buscó el bienestar para cada uno de los participantes de estudio, cuyos resultados solo han sido con fines de mejora en implementación de materiales para realizar sus actividades con más protección.

Justicia, este principio se tomó en cuenta porque, cada adolescente recibió un trato digno, sin ningún tipo de discriminación así mismo, que las opiniones de todos al momento de responder la entrevista fueron respetadas.

Autonomía, se respetó la autonomía, dado que, cada adolescente fue libre de decidir si deseaba responder la entrevista o no, informándole antes de todo, que los datos que respondían eran sólo con fines de estudio. Por otro lado, cada padre o apoderado del adolescente eran libres de firmar el asentimiento informado para que hayan podido participar en el trabajo de investigación.

III.f. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

Se utilizó tablas de frecuencia y gráficos, observado a través de una estadística descriptiva donde se utilizó el promedio de acuerdo al objetivo general y específico. Se elaboró una base de datos manualmente y electrónicamente usando el SPSS versión 25 con exportación a Microsoft Excel que permitió elaborar tablas y gráficos según los requerimientos.

Se hizo una interpretación de los resultados presentados incidiendo en los porcentajes más altos, se contrastó con los antecedentes y base teórica; así mismo, el análisis incluyó la contrastación con la realidad.

Se consideró a cada uno de los datos obtenidos por cada ítem un valor para cuantificar la variable por cada dimensión y de forma global, cada valor final fue codificado como: siempre teniendo un valor de (3), a veces con el valor de (2) y nunca se le asignó un valor de (1), trasladándolos finalmente cada resultado a las tablas y a los gráficos. Los valores finales de la variable fueron evaluados mediante la Escala de Stanones **(Anexo 6)**.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. RESULTADOS

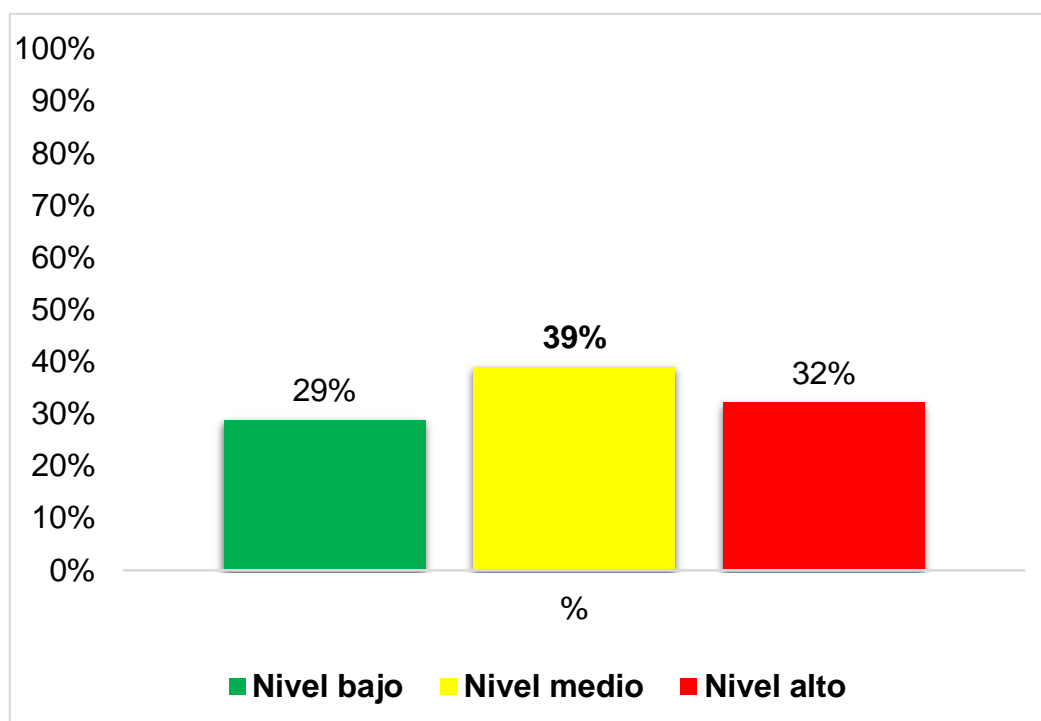
TABLA 1
DATOS GENERALES DE LOS ADOLESCENTES QUE
TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020

DATOS	CATEGORÍA	n=59	100%
Edad	10-14 años	15	25
	15-19 años	44	75
Sexo	Masculino	54	92
	Femenino	5	8
Vive con	Ambos padres	40	68
	Hermanos	10	17
	Otro familiar	9	15
Nivel de instrucción	Nivel escolar	36	61
	Nivel Superior	7	12
	No estudia	16	27
Tipo de trabajo	Cargador	44	75
	Ayudante de tiendas	15	25
Protección para trabajar	Si	10	17
	No	49	83
Horas de trabajo	Menos de 8 horas	21	36
	De 8 horas a más	38	64

Fuente: Elaboración propia. Entrevista realizada a los adolescentes trabajadores del mercado de Abastos de Chincha 2020.

Se observa que el 75 %(44) de los adolescentes que trabajan en el mercado de abastos tienen entre 15 a 19 años, son de sexo masculino el 92%(54), asimismo el 68%(40) viven con ambos padres, el 61%(36) se encuentran en nivel escolar, además el 75%(44) de los adolescentes son cargadores, no usan ningún tipo de protección para trabajar el 83%(49), y trabajan de 8 horas a más el 64%(38).

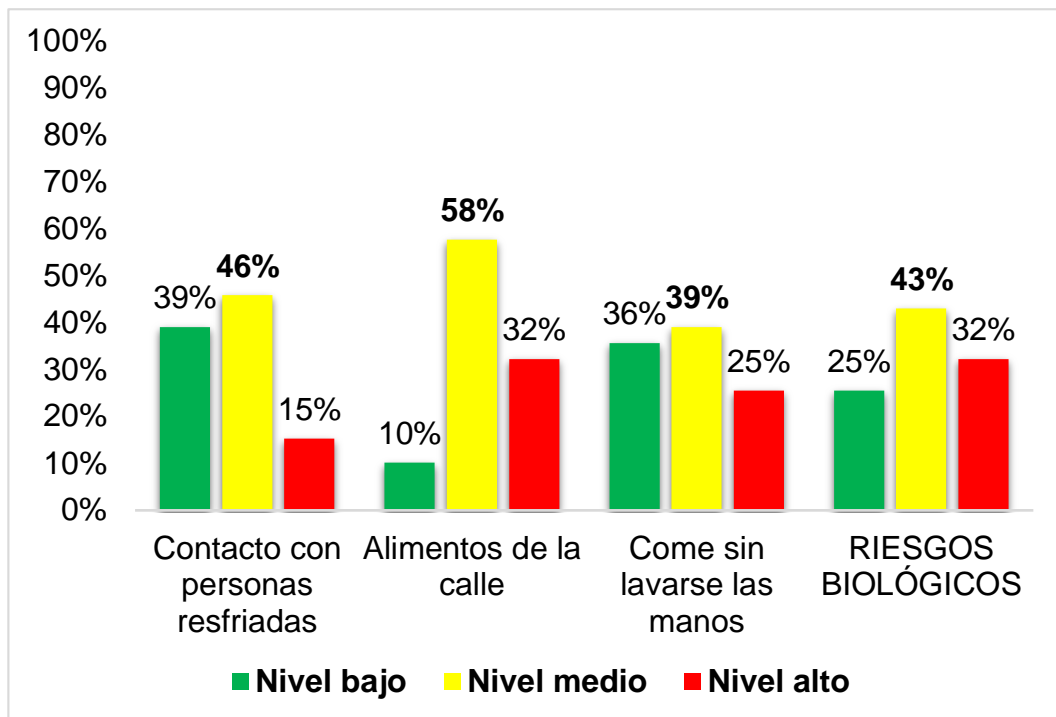
GRÁFICO 1
RIESGOS PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020



Fuente: Elaboración propia. Entrevista realizada a los adolescentes trabajadores del mercado de Abastos de Chincha 2020.

Los riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de abastos, el 39%(23) presentan un nivel de riesgo medio en su salud, el 32%(19) se encuentran con un nivel alto y el 29%(17) se encuentran con un nivel bajo.

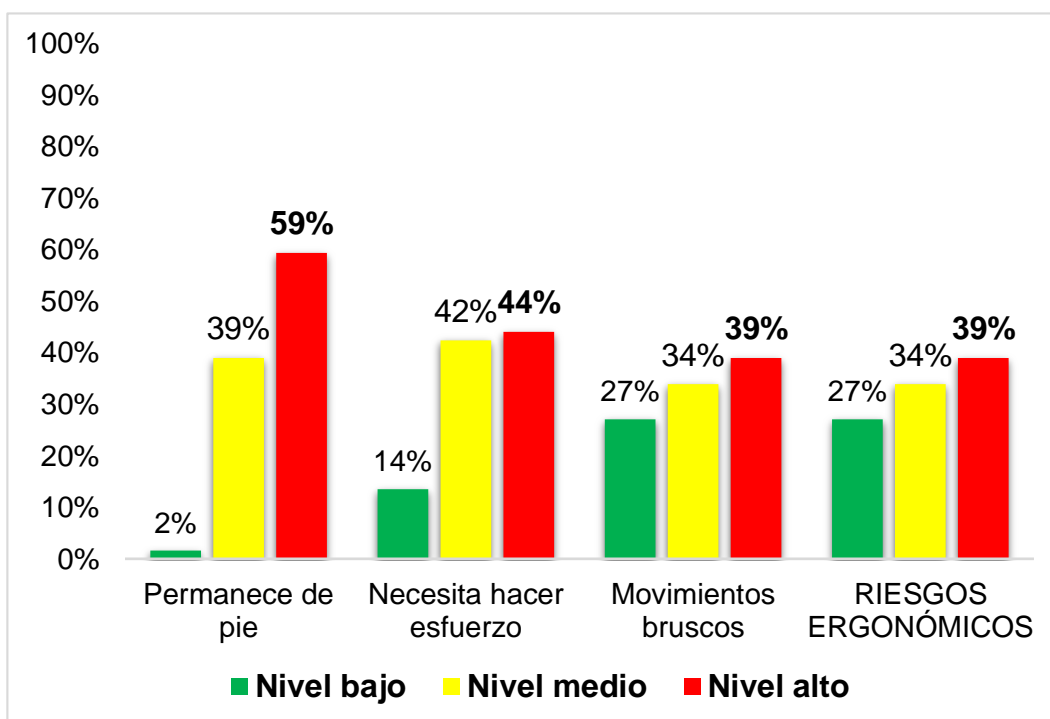
GRÁFICO 2
RIESGOS BIOLÓGICOS PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020



Fuente: Elaboración propia. Entrevista realizada a los adolescentes trabajadores del mercado de Abastos de Chincha 2020.

Se evidencia que el 43%(25) de los adolescentes presentan riesgos biológicos en un nivel medio, encontrándose que a veces el 46%(27) tiene contacto directo con personas resfriadas durante sus horarios de trabajo, asimismo el 58%(34) consumen alimentos de los vendedores ambulantes y el 39%(23) de los adolescentes comen sus alimentos sin lavarse las manos.

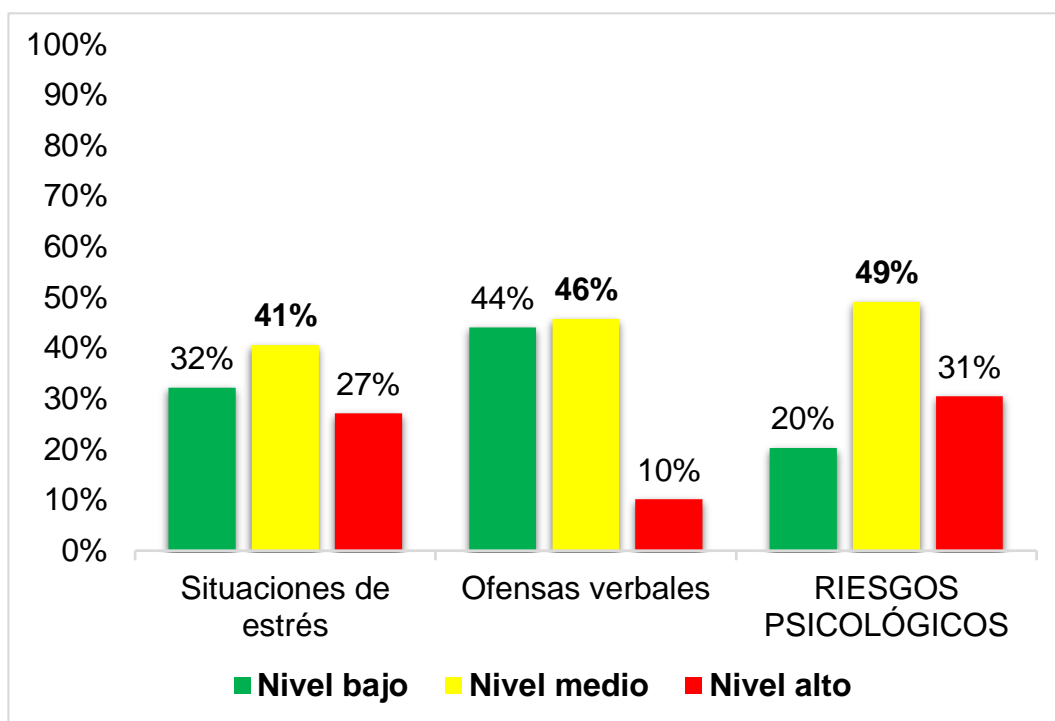
GRÁFICO 3
RIESGOS ERGONÓMICOS PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020



Fuente: Elaboración propia. Entrevista realizada a los adolescentes trabajadores del mercado de Abastos de Chincha 2020.

Se visualiza que el 39%(23) presentan riesgos ergonómicos en un nivel alto, el 59%(35) siempre permanece de pie la mayor parte de su tiempo de trabajo, el 44%(26) necesita hacer mucho esfuerzo para cargar lo que le indiquen y el 39%(23) realiza movimientos bruscos que le producen dolor de espalda y cintura.

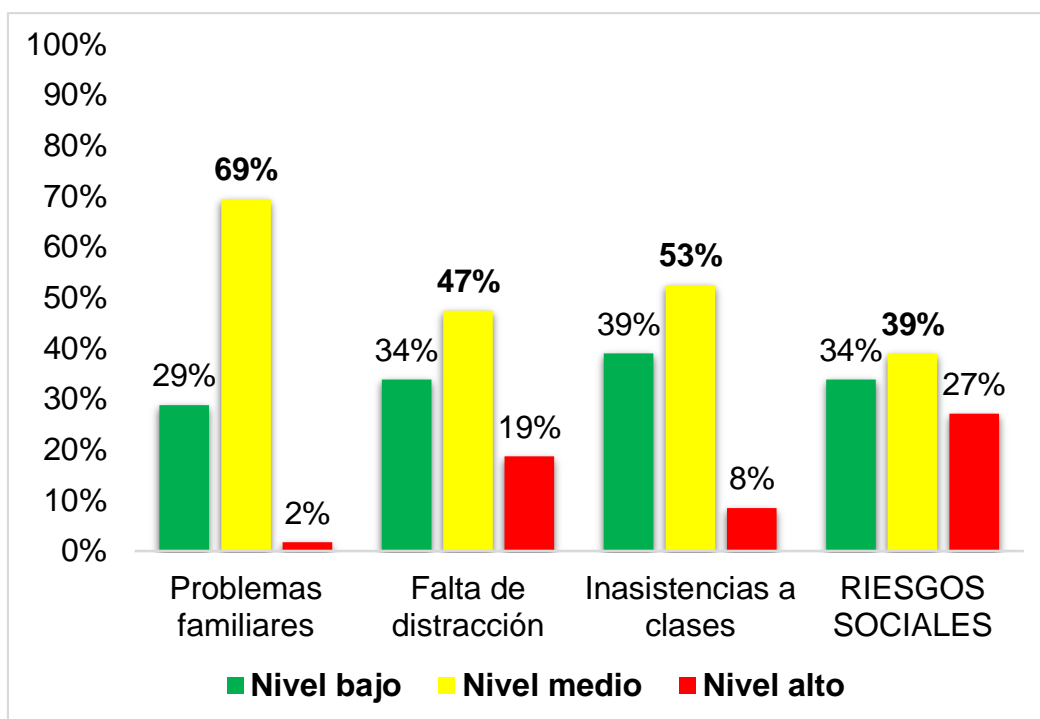
GRÁFICO 4
RIESGOS PSICOLÓGICOS PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020



Fuente: Elaboración propia. Entrevista realizada a los adolescentes trabajadores del mercado de Abastos de Chincha 2020.

Se evidencia que el 49%(29) de los adolescentes presentan riesgos psicológicos en un nivel medio, el 41%(24) están expuestos a situaciones de estrés y el 46%(27) recibían ofensas verbales.

GRÁFICO 5
RIESGOS SOCIALES PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020



Fuente: Elaboración propia. Entrevista realizada a los adolescentes trabajadores del mercado de Abastos de Chíncha 2020.

Se observa un nivel medio de riesgos sociales presentes en los adolescentes con el 39%(23), identificándose que el 69%(41) manifestaba pasar a veces por problemas familiares, el 47%(28) el trabajo les impide salir a distraerse y el 53%(31) ha tenido inasistencias a clases por sus largas horas de trabajo.

IV.b. DISCUSIÓN

De acuerdo a los datos generales (**Tabla 1**), se obtuvo que el 75 % de los adolescentes que trabajaban en el mercado de Abastos tenían entre 15 a 19 años, eran de sexo masculino el 92%; asimismo, el 68% vivía con ambos padres; el 61% se encontraron estudiando en nivel escolar; además, el 75% de los adolescentes eran cargadores; no usaban ningún tipo de protección para trabajar el 83%; y trabajaban de 8 horas a más el 64%. Resultados similares a los de Cajas A, Anali N, quienes obtuvieron en su estudio en Perú, que el 80% de los adolescentes son de sexo masculino, con respecto a la edad el 50,5% tenían entre las edades de 12 y 13 años; el 43.8% vive con papá y mamá; el 97.1% de ellos están estudiando y el 56,2% trabajan en el turno de la mañana¹⁸. Según la Organización Internacional del Trabajo sostiene que los adolescentes están expuestos a trabajos peligrosos así mismo, esta actividad interfiere con la escolarización porque suele impedir la oportunidad de continuar con su educación debido a largas horas de trabajo²⁶. Para algunos adolescentes su jornada laboral, los obliga a tener que hacer combinaciones con sus horarios para poder asistir a ambos lugares. El trabajo que realizan los priva de realizar actividades propias de su edad, en ocasiones la labor realizada aborda la mayor parte del día, los obliga a tener que trabajar para tratar de ayudar en sus hogares económicamente, la mayoría de ellos trabajan sin ningún equipo de protección exponiéndose a los diversos riesgos afectando su salud a corto y largo plazo, además de perjudicar su proyecto de vida, considerando que la labor realizada como cargadores no es la adecuada para esta etapa de vida y que a pesar de vivir la mayoría de ellos con sus padres, aun así asumen responsabilidades propias de personas adultas.

Los riesgos para la salud, se han evaluado de forma global (**Gráfico 1**) el 39% presentó un nivel de riesgo medio; el 32% nivel alto y el 29% nivel bajo. Resultados que se contraponen a los de Chicchón C, Tirado I, quienes obtuvieron en su estudio que, los factores de riesgos laborales en los

adolescentes trabajadores fueron altos el 63,3%; moderados o medios el 26,7% y el 10% fue bajo; predominando el alto por la permanente exposición de riesgos y que, por tal motivo, conllevan a los daños en el estado de su salud¹⁷. La Organización Panamericana de la Salud define que los riesgos en la salud se pueden clasificar en niveles como: nivel alto, medio o moderado y bajo. Estos niveles se pueden usar para determinar la existencia de los riesgos mediante ciertos criterios de control para lograr disminuir la intensidad a la exposición de riesgos que se encuentran expuestos los trabajadores²⁹. El Fondo de las Naciones Unidas define al trabajo infantil como aquella acción que realizan los adolescentes y niños en su mínima edad, y que debido a la condición en que lo realizan diariamente los termina afectando a cada uno física, mental, social y moralmente²⁴. Los adolescentes debido al trabajo que realizan están expuestos a diversos riesgos que perjudican su salud, causando estrés y a largo plazo enfermedades debido a las malas condiciones de trabajo que se encuentran, así mismo, influyendo el trabajo en las asistencias a clases con normalidad y la privación de actividades propias de su edad, entre ellas la recreación con sus amigos.

Los riesgos biológicos para la salud (**Gráfico 2**) se obtuvo que el 43% de los adolescentes presentaron riesgos biológicos en un nivel medio; encontrándose que, a veces el 46% tenía contacto directo con personas resfriadas durante sus horarios de trabajo; asimismo, el 58% consumía alimentos de los vendedores ambulantes, y el 39% de los adolescentes comían sus alimentos sin lavarse las manos. Resultados similares a Reevés E, Chávez R, Jara R, Cipriano F, Estrada H quienes en su estudio realizado en el año 2017 obtuvieron, que el 55% de los menores respondieron haber sufrido de enfermedades respiratorias por contagio directo de otras personas; el 40% no se alimenta bien, teniendo que pasar por desnutrición crónica¹⁵. Así mismo, Villalobos y colab. mencionan en su investigación que el 11,2% de los adolescentes incluidos en su investigación presentaron problemas severos en su salud; el 13,4% se encuentran expuestos a realizar trabajos en las calles obligándolos a

consumir alimentos en dicho escenario¹³. Según el Ministerio de Salud define riesgo biológico como aquella exposición a ciertos microbios que suelen encontrarse en los trabajos y que logran tener inicio en las materias orgánicas que suelen manifestarse al estar en contacto con los trabajadores produciendo así las enfermedades infecciosas³⁰. Estos riesgos biológicos constituyen un peligro para los adolescentes, debido a la exposición de diversos microorganismos pudiendo presentar Tuberculosis, gripe, así como el desarrollo de alergias. Los adolescentes por el trabajo diario y la mala higiene que realizan por no contar con los implementos necesarios para un correcto lavado de manos antes de consumir sus alimentos e incluso el comer en lugares que no aseguren una correcta higiene expone a que los adolescentes presenten enfermedades respiratorias, dermatológicas y digestivas.

De acuerdo a los riesgos ergonómicos para la salud (**Gráfico 3**) se obtuvo que el 39% presentó riesgos ergonómicos en un nivel alto; el 59% siempre permanecía de pie la mayor parte de su tiempo de trabajo; el 44% necesitaba hacer mucho esfuerzo para realizar labor de carga, y el 39% realizaba movimientos bruscos que le producía dolor de espalda y cintura debido a las condiciones inapropiadas dentro de su escenario laboral. En razón a los resultados mencionados de Ferrofín T y Pauca C. quienes obtuvieron en su estudio realizado en Perú que, el 29% de los trabajadores mediante las actividades diarias que realizaban por ser cargadores lo exponía a presentar dolores musculares afectando su salud¹⁹. Según el Ministerio de Salud define al riesgo ergonómico como aquel problema que se origina por una inapropiada relación que existe entre los trabajadores, su herramienta y la actividad laboral que realizan³⁰. Los riesgos ergonómicos afectan a los adolescentes por la falta de equipos de protección personal al momento de cargar objetos pesados, a los movimientos bruscos que realizan, e incluso el de permanecer frecuentemente de pie durante sus horas de trabajo, lo que a futuro repercutirá con su salud, generando en algunos de ellos lesiones musculoesqueléticas. Así mismo, por este tipo de riesgo que se presentan en los

adolescentes, es necesario establecer ciertas medidas de control de salud por parte de los encargados del Municipio a los adolescentes trabajadores del mercado en vista de las exposiciones que tienen comúnmente en el desarrollo de sus actividades. Las enfermeras brindan un rol importante de promoción y de la prevención de las enfermedades, lo que permitirá con esas actividades, reconocer de manera oportuna daños presentes y futuros en los adolescentes al trabajar sin ningún tipo de protección de seguridad.

Los riesgos psicológicos para la salud (**Gráfico 4**) el 49% de los adolescentes presentó riesgos psicológicos en un nivel medio; el 41% estaba expuestos a situaciones de estrés, y el 46% había recibido algún tipo de ofensas verbales a la hora de trabajar. Resultados que se contraponen a los de Cajas A, Echevarría J, Leandro L quienes obtuvieron en su estudio, el 71.4% mencionan no haber pasado por ningún tipo de insulto, burla o gritos en el entorno donde trabaja por parte de los dueños de las tiendas o de alguna persona mayor¹⁸. El Ministerio de Salud se refiere a los riesgos psicológicos como aquellos sucesos que afectan la autoestima y el estado emocional de la población, manifestándose a través de gritos, insultos, amenazas contra la salud de la persona y humillaciones⁴⁷. Estos riesgos psicológicos afectan a los adolescentes en su personalidad, teniendo en cuenta que, debido a todas las diversas responsabilidades que le indican y deben cumplir generan un estrés diario en sus horas de trabajos, así pues, los afecta emocionalmente porque algunas personas les faltan el respeto aprovechándose de su edad de ellos, lo que a futuro puede generar en cada uno resentimientos, y llegar a convertirse en personas agresivas, pudiendo afectar a personas que viven en su entorno.

Según los riesgos sociales para la salud (**Gráfico 5**) se obtuvo que el 39% presentó nivel medio; identificándose que el 69% a veces pasó por problemas familiares; el 47% el trabajo les impedía salir a distraerse, y el 53% tenía inasistencias a clases por sus largas horas de trabajo. Resultados similares a Cajas A, Echevarría J, Leandro S quienes

obtuvieron en su estudio realizado en Huánuco que el 30% ha desaprobado el año escolar y el 20% dejaron de estudiar durante un año; además, el 61.9% de los adolescentes no tiene ningún día de descanso para realizar otras actividades acordes a su edad¹⁸. Según el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales define a los riesgos sociales, como aquellos factores referentes que dependerán de la organización del trabajo, lo cual será decisivo para la ejecución de las actividades laborales que se presentarán por las condiciones del ambiente, la planificación de los procedimientos, la afinidad que existe entre los trabajadores y las actividades que desempeñan durante los horarios de trabajo⁵¹. Estos riesgos sociales generan un problema en los adolescentes porque, el trabajo que realizan los priva de ciertas actividades como el salir a distraerse con sus amigos convirtiéndolos en personas aisladas y tímidas por la poca socialización que tienen con los demás, asimismo no les permite asistir con normalidad a sus clases y esto a futuro repercutirá en que no todos los adolescentes trabajadores logren ser profesionales. El adolescente por la edad en que se encuentra, requiere de un tiempo de descanso para poder salir a distraerse con sus amigos, y mediante eso lograr tener una vida social activa para que este riesgo no termine perjudicando su estado emocional.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. CONCLUSIONES

Los riesgos para la salud en los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020, alcanzan un nivel medio, demostrado a través de la prueba normal Z ($Z = -21.33$), por lo tanto, al estar el valor en la región de rechazo, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

Los riesgos para la salud en los adolescentes que trabajan en el mercado de abastos de Chincha, según dimensiones: riesgos biológicos ($Z = 5.51$), riesgos ergonómicos ($Z = -71.93$), y riesgos psicológicos ($Z = -10.91$) estos valores permiten aceptar la hipótesis alternativa alcanzando un nivel medio; sin embargo, en los riesgos sociales ($Z = -1.78$) alcanzan un nivel alto, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa para estas dimensiones.

V.b. RECOMENDACIONES

El resultado de la investigación se proporcionará a la Municipalidad, haciéndole llegar el informe respectivo al coordinador encargado del Mercado, para que tenga conocimiento sobre el estado actual de la población adolescente que trabaja dentro de su ámbito y pueda brindarles los datos al Municipio para que se mejore la implementación de equipos de protección y lo puedan utilizar al momento de realizar sus actividades.

La intervención de enfermería que realizará será en base a crear un plan de estrategia de prevención y promoción de salud para los adolescentes, como la información sobre el cuidado de su propia salud, realizando sesiones educativas sobre los riesgos presentes en el desarrollo de su trabajo y también en conjunto con los demás representantes del equipo de salud, realizarle su debida evaluación médica general para lograr identificar como se encuentran de salud.

Elaborar un registro de los adolescentes que trabajan en el mercado de abastos, debido a que hoy en día no existe un registro exacto de cada uno, es por esa razón que sería importante empadronar a todos con sus datos generales; además, gestionar una atención de salud para que atiendan alguna lesión o enfermedad durante las horas de trabajo y también, implementar un programa de control de salud para promover el bienestar integral en la prevención de los riesgos para identificar oportunamente enfermedades o daños a los cuales se encuentren más expuestos y así mejorar las condiciones en que trabajan.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. El trabajo infantil. España: UNICEF para cada niño; 2017. Disponible en: https://www.unicef.org/spanish/protection/57929_child_labour.html
2. Aparecida L, Goncalve C, Caetano M, Pinto P. Accidentes de trabajo: percepciones de los adolescentes. Enfermería Actual de Costa Rica. 2019; 1409-4568. Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-45682019000100077&lang=es
3. Flores L, Giménez E, Peralta N. Salud ocupacional con énfasis en la protección del trabajador/a en Paraguay. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud. 2017; 15(3): 111-128. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S1812-95282017000300111&script=sci_arttext&tlng=pt
4. Hernández L, Nazar A, Salvatierra B. Riesgo y vulnerabilidad social en el trabajo infantil femenino de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Pap. poblac. 2016; 22(89): 2448-7147. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000300073&lang=pt
5. Cagua L, Carvajal H, Hernández N. Condiciones de trabajo y su repercusión en la salud de los trabajadores de la plaza de mercado la Nueva Sexta, Cúcuta. Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado. 2017; 11(19): 2145 - 2776. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6109872>
6. Campos I, Marín L, Gronau V, Gómez E, Rodrigues H. Perfil demográfico, socioeconómico y Salud de los niños, niñas y adolescentes trabajadores y no trabajadores, Brasil: análisis de desigualdades. Cad. Saúde Pública. 2015; 31(9):1678-4464. Disponible en: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2015000901856&lang=es

7. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo. Magnitud y características del trabajo infantil en Perú. 2015. Disponible en: http://white.lim.ilo.org/ipec/documentos/informeti_2015_peru.pdf
8. Ramírez M. Categoría de riesgo para trastornos musculoesqueléticos según posturas adoptadas en estibadores del mercado mayorista de Lima-Perú. [Tesis de Licenciatura]: Universidad Cesar Vallejo. Escuela Académico Profesional de Enfermería; 2017. Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11986>
9. Vilcarana M, Cayllahua P. Influencia del trabajo que realizan los adolescentes en el rendimiento escolar del centro de Educación Básica Alternativa "Alberto Flores Galindo" Orcopampa, Castilla, Arequipa. [Tesis de Licenciatura]: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Escuela Profesional de Trabajo Social; 2017. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5766>
10. Guerra F. Factores socioeconómicos que inciden en la calidad de vida del adolescente trabajador en la Ciudad de Huánuco. [Tesis de Grado Académico]: Universidad de Huánuco. Maestría en Derecho y Ciencias Políticas; 2015. Disponible en: <http://200.37.135.58/handle/123456789/318?show=full>
11. Infant. Docentes se especializan derechos de la niñez y adolescencia. Ica-Perú. [Citado el 28 de marzo del 2019]. Disponible en: <https://www.infant.org.pe/category/ica/>
12. Oliveira C, Azevedo M, Goncalves H, Curi P. Estudio transversal sobre trabajo y conductas de riesgo a la salud entre niños estudiantes en zona rural de RIO Grande do Sul, Brasil. Maryane Oliveira Campos. 2020. Disponible en: <https://scielosp.org/article/ress/2020.v29n3/e2019285/>
13. Villalobos A, De castro F, Rojas R, Allen B, Avendaño D, Romero M, et al. El trabajo infantil y dificultades severas de funcionamiento y discapacidad en niños y adolescentes mexicanos de 5 y 17 años. Salud pública México. Cuernavaca. 2017; 59(4), 380-388. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342017000400006

14. Rausky M, Santos J, Peiró M, Crego M. Trabajo infantil, adolescente y juvenil: dimensión, características y perfiles de los trabajadores callejeros en la ciudad de la Plata, Buenos Aires, Argentina. Pap. Poblac. 2016; 22(89): 2448-7147. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000300009&lang=es
15. Reeves E, Chávez R, Jara R, Cipriano F, Estrada H. El programa de Yachay como protección integral a los infantes y adolescentes en situación de calle-Perú. Investigación Valdizana. 2017; 11(3). Disponible en: <https://www.unheval.edu.pe/comunicacionysociologia/wp-content/uploads/2019/08/EL-PROGRAMA-YACHAY-COMO-PROTECCI%C3%93N-INTEGRAL-A-LOS-INFANTES-Y.pdf>
16. Zulueta D. El trabajo informal de adolescentes y políticas de protección estatal, en resguardo al interés superior del niño, en la Urbanización Bayovar. [Tesis de Licenciatura] Lima. Universidad César Vallejo. Facultad Profesional de Derecho; 2015. Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/39795>
17. Chicchón C, Tirado I. Factores de riesgos laborales y calidad de vida en adolescentes trabajadores de la vía pública. [Tesis de Licenciatura] Trujillo: Universidad Privada Antenor. Facultad de Enfermería; 2015. Disponible en: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1684/1/RE_ENFERFA_C.RIESGO-LABORALES-ADOLESCENTE-CALIDAD.VIDA_TESIS.pdf
18. Cajas A, Echevarría J, Leandro L. El trabajo infantil de los niños de la calle: factores socioeconómicos en la ciudad de Huánuco. [Tesis de grado]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2015. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNHE_a13d9d52d9b44e042a2057972e02adcc
19. Ferrofín T, Pauca C. Factores de riesgo que influyen en la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes trabajadores del mercado de Arequipa. [Tesis de Especialidad]. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Facultad de ciencias histórico sociales; 2018. Disponible en:

<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/7298/CHSfezatn.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

20. Arauco F, Mayta G. El trabajo adolescengte y rendimiento académico en estudiantes del C.E.B.A María Inmaculada. Huancayo. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional del Centro del Perú; 2019. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/5755>
21. Instituto Nacional de Salud. Entender los riesgos para la salud. Medline Plus. [Citado el 10 de octubre del 2019]. 2016. Disponible en: <https://salud.nih.gov/articulo/entender-los-riesgos-para-la-salud/>
22. Herrera P. Principales factores de riesgo psicológicos y sociales en el adolescente. Revista Cubana de Pediatría. 1999; 71 (1): 39 - 42. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75311999000100006&script=sci_arttext&tlng=pt
23. Organización Mundial de la salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Desarrollo en la adolescencia. 2020. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
24. Fondo de las Naciones Unidas. Hojas Informativas sobre la protección de la infancia: Trabajo infantil. 2006. Disponible en: https://www.unicef.org/bolivia/trabajo_infantil_-_24_horas_para_ser_feliz.pdf
25. Stark R. Trabajo infantil, la hora del debate. Población y desarrollo.1998; (14): 67-75. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5654443>
26. Torres P, Nino A, Reyes E, Cárcamo C. Trabajo infantil y riesgos en salud. Estudio exploratorio en tres regiones del Perú. Desarrollo y autogestión. 2015. [Citado el 10 de octubre del 2019]. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/faspa/index.php/es/sobre-faspa/libros-faspa?download=2:trabajo-infantil-y-riesgos-en-salud>
27. Aguilar M. Trabajo Infantil. Cegesti. 2012; 195. Disponible en: http://www.cegesti.org/exitoempresarial/publicaciones/publicacion_195_03_0512_es.pdf

28. Sistema de las Naciones Unidas en el Perú. Erradicación del trabajo infantil. Perú. Organización de las Naciones Unidas. 2013. Disponible en: <http://onu.org.pe/temas/erradicacion-del-trabajo-infantil/>
29. Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud. Salud de los trabajadores. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1527:workers-health-resources&Itemid=1349&limitstart=2&lang=es
30. Ministerio de Salud, Dirección General de salud ambiental, Organización Mundial de la salud. Manual de Salud Ocupacional. 2005. [Citado el 15 de marzo del 2020]. Disponible en: http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/manual_deso.PDF
31. Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud. Clasificación de los peligros. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10837:2015-clasificacion-peligros&Itemid=41432&lang=es
32. Dirección General de Salud, Ministerio de Salud. Salud Ocupacional. Perú. Disponible en: http://www.digesa.minsa.gob.pe/DSO/SALUD%20OCUPACIONAL%20TRIPITICOS/triptico_que_es_salud_ocupacional.pdf
33. Ministerio de Salud, Dirección General de Salud Ambiental, Dirección de Salud Ocupacional. Rol del sector salud en la prevención y erradicación del trabajo infantil en el Perú. Documento Técnico. 2009. [Citado el 10 de mayo del 2020]. Disponible en: <http://www.digesa.minsa.gob.pe/DSO/informes/Doc%20Tec%20PETI%20DSO%20DIGESA%20version%20impresa%20color.pdf>
34. Borges A. Personal de enfermería: condiciones de trabajo de alto riesgo. Salud de los Trabajadores. 1998; 6 (2): 113 - 119. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6464197>
35. Fábrega E, Arias M, Llerena S, Iruzubieta P, Crespo J. Hepatitis autoinmune. Medicine: programa de formación médica continuada

- acreditada. 2016; 12(9): 494-504. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5468583>
- 36.** Chazi C. La Parasitosis. La Granja: Revista de Ciencias de la Vida. 2002; 1(1): 13-13. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5969794>
- 37.** Sánchez F, Blanco A, Izusqui M, Vizueta A, Magallanes J. Tuberculosis. Medicine: programa de formación médica continuada acreditada. 2014; 11(52): 3054-3062. Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4680050>
- 38.** Ministerio de trabajo, empleo y seguridad social, Ministerio de Educación. Salud y seguridad en el trabajo (SST). Aportes para una cultura de la prevención. 2014. Disponible en:
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_248685.pdf
- 39.** Sánchez L, Jimmy A. Análisis de riesgos físicos, mecánicos, ergonómicos, químicos en área de producción aplicando Método INSHT. [Tesis de licenciatura]. Ecuador: Universidad de Guayaquil. Facultad de Ingeniería Industrial; 2017. Disponible en:
<http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/22572>
- 40.** Muñoz C, Vanegas J, Marchetti N. Factores de riesgo ergonómico y su relación con dolor musculoesquelético de columna vertebral: basado en la primera encuesta nacional de condiciones de empleo, equidad, trabajo, salud y calidad de vida de los trabajadores y trabajadoras en Chile (ENETS). Med. Secur. Trab. 2012; 58(228): 465-546. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0465-546X2012000300004&script=sci_arttext&tlng=en
- 41.** Instituto Nacional de seguridad y salud en el trabajo. Posturas de trabajo. España. [Citado el 22 de mayo del 2018]. Disponible en:
<https://www.insst.es/riesgos-ergonomicos-carga-de-trabajo-posturas-de-trabajo>
- 42.** Instituto Sindical de trabajo, ambiente y salud. Prevención de riesgos en los lugares de trabajo. Guía para una intervención sindical. Paralelo Edición.

2007. [Citado el 10 de marzo del 2020]. Disponible en: <http://istas.net/descargas/gverde/gverde.pdf>
- 43.** Remón B. Movimientos repetitivos. Confederación de empresarios de Navarra. [Citado el 22 de junio del 2019]. Disponible en: <http://www.cen7dias.es/contenido.php?bol=94&id=1953&sec=4>
- 44.** Consejería de educación y empleo. Servicio de salud y riesgos laborales de centros educativos. Manipulación manual de cargas. [Citado el 22 de junio del 2019]. Disponible en: https://www.educarex.es/pub/cont/com/0055/documentos/10_Informaci%C3%B3n/04_Ergonom%C3%ADa/Manipulacion_manual_de_cargas.pdf
- 45.** Ministerio de empleo y seguridad social. Mutua Universal. Prevención de riesgos laborales para PYME. Ergonomía. 2017. Disponible en: https://www.mutuauniversal.net/flippingbooks/04/data/downloads/04_ergonomia.pdf
- 46.** Núñez A, Tobón S, Arias D, Serna J, Rodríguez M, Muñoz A. Calidad de vida, salud y factores psicológicos en poblaciones no clínicas de dos municipios colombianos. 2010; 15 (2): 125 - 142. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v15n2/v15n2a08.pdf>
- 47.** Ministerio de Salud. Guía técnica para la atención integral de las personas afectadas por la violencia basada en género. Dirección General de promoción de la salud. 2007. [Citado el 10 de marzo del 2020]. Disponible en: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1253_PROM47.pdf
- 48.** García A, Emerich T, Salaroli L, Cavaca A, Dos santos E. Estrés ocupacional en medios impresos: un Cristo disfruta de la perspectiva. Trabajo educ. salud. 2019; 18 (1). Disponible en: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1981-77462020000100506&script=sci_abstract&tlng=es
- 49.** Ceballos P, Solorza J, Marín N, Moraga J, Gómez N, Segura F, Andolhe R. Estrés percibido en trabajadores de atención primaria. Cienc. enferm. 2019; 25. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532019000100204&lang=es

50. Moreno R. Estrategias de intervención ante la violencia verbal, en estudiantes adolescentes del Estado Mérida-Venezuela. REXE: Revista de estudios y experiencias en educación. 2017; 16 (31): 43 - 53. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6067471>
51. EUROPREVEN. Prevención de riesgos laborales. Los factores sociales en el lugar de trabajo. 2017. [Citado el 22 de junio del 2019]. Disponible en: <https://www.europreven.es/noticia.php?noticia=120-los-factores-sociales-lugar-trabajo->
52. Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Nuevas sustancias Psicoactivas. 2014 [Citado el 13 de junio del 2018]. Disponible en: <http://www.unodc.org/bolivia/es/stories/ninguna-de-las-348-nuevas-sustancias-psicoactivas.html>
53. Herrera P. Principales factores de riesgo psicológicos y sociales en el adolescente. Rev cubana Pediatr 1999; 71 (1): 39 - 42. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75311999000100006
54. Ramírez L. Relaciones interpersonales en el ámbito laboral. [Tesis de Maestría]. Jalisco: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Departamento de Psicología, educación y salud; 2019. Disponible en: <https://rei.iteso.mx/bitstream/handle/11117/5802/Relaciones%20interpersonales%20en%20el%20%20c3%a1mbito%20laboral.pdf?sequence=2>
55. Gilbert A, Sánchez P, Otañez A, Casabella O. Actividades físico-recreativas y fútbol recreativo: efectos a corto plazo en la capacidad aeróbica. Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas. 2017; 3: 13. Disponible en: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&sid=fbc7acd7-9b42-4878-987b-14fbabcd741b%40sessionmgr104>
56. Herrera P. Principales factores de riesgo psicológicos y sociales en el adolescente. Rev cubana Pediatr 1999; 71 (1): 39 - 42. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75311999000100006

57. Presidente de la República. Decreto Supremo N° 005-2012-TR. Perú. [Citado el 18 de marzo del 2020]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/presidencia/normas-legales/462577-005-2012-tr>
58. Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil. Plan Nacional de Prevención y erradicación del trabajo infantil. 2005. Disponible en: http://white.lim.ilo.org/ipec/documentos/plan_peti_per_05.pdf
59. Ministerio de Salud. Norma Técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes NTS N°157-MINSA/2019/DGIESP. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/403954/resolucion-ministerial-n-1001-2019-minsa.PDF>
60. Presidente de la República. Ley que aprueba el nuevo código de los niños y adolescentes- ley n° 27337 [Citado el 8 de octubre del 2020. Disponible en: <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dga/nuevo-codigo-ninos-adolescentes.pdf>
61. Aristizabal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm. Univ. 2011; 8(4). Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-70632011000400003&script=sci_arttext
62. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. México. 2014. [Citado el 26 de enero del 2020]. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

BIBLIOGRAFÍA

- Alligood M, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 9°ed. Ecuador: Elsevier; 2018.
- Auris W. Cómo redactar artículos científicos. 2° ed. Perú: Ed. Auriseduca; 2019.
- Castro M. Matemática Básica: Lógica y funciones. 1°ed. Perú: Gráfica Fortuna; 2019.
- Hernández R. Metodología de la investigación. 1°ed. México: McGraw-Hill. 2018.
- Ministerio de Salud. Norma Técnica. Atención Integral de la Salud en la Etapa de Vida Adolescente. Perú; 2012.
- Real Academia Española. Diccionario de la Lengua Española. 23ª ed. Madrid: Espasa Libros; 2014.

ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores
Riesgos para la salud	<p>La palabra riesgo implica la proximidad de un daño, desgracia o contratiempo que puede afectar la salud de todas las personas. Es frecuente encontrar que el término riesgo se usa como sinónimo de peligro.</p> <p>El trabajo que realizan puede ocasionarles daños físicos y psicológicos, pues viven en un mundo de relaciones adultas, en el que cada uno asume responsabilidades</p>	<p>La palabra riesgo se aproxima a un daño, desgracia o lesión que puede afectar a los niños y a los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, para obtener los datos se utilizó la entrevista para lograr identificar los posibles riesgos de los adolescentes en sus actividades laborales, cuyos valores finales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riesgos biológicos ➤ Riesgos ergonómicos ➤ Riesgos psicológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Resfríos • Hepatitis A • Parasitosis • Tuberculosis • Posturas • Esfuerzos • Movimientos repetitivos • Manipulación de cargas • Movimientos bruscos • Situaciones de estrés laboral • Ofensas verbales

	demasiado grandes para su edad, desarrollo mental y nivel de conocimientos.	fueron: nivel bajo, nivel medio y nivel alto.	➤ Riesgos sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo de sustancias psicoactivas • Inadecuado ambiente familiar • Malas relaciones personales • Poca actividad recreativa • Abandono escolar • Bajo rendimiento escolar
--	---	---	--------------------	--

CUADRO DE OPERALIZACIÓN DE VARIABLE

ALUMNO: Robles Napa Miluska Selene

ASESOR: Mg. Viviana Loza Félix

LOCAL: Universidad Privada San Juan Bautista

TEMA: Riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.

VARIABLE INDEPENDIENTE:		RIESGOS PARA LA SALUD			
INDICADORES	N° DE ITEMS	NIVEL DE MEDICION	CATEGORIA	INSTRUMENTO	% DE ITEMS
Resfríos	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%
Hepatitis A	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%
Parasitosis	2	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	8%
Tuberculosis	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%

Posturas	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%
Esfuerzos	3	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	13%
Movimientos repetitivos	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%
Manipulación de cargas	2	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	8%
Movimientos bruscos	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1=Nunca	Entrevista	4%
Situaciones de estrés laboral	2	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	8%
Ofensa verbal	2	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	8%
Consumo de sustancias psicoactivas	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%

Inadecuado ambiente familiar	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%
Malas relaciones personales	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%
Poca actividad recreativa	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%
Abandono escolar	2	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	8%
Bajo rendimiento escolar	1	Cualitativa Ordinal	3= Siempre 2= A veces 1= Nunca	Entrevista	4%
				TOTAL:	100%

ANEXO 2: INSTRUMENTO



ENTREVISTA
UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN
BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

PRESENTACIÓN:

Reciba un cordial saludo, soy egresada de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, estoy realizando una investigación cuyo objetivo es determinar los riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chíncha, para lo cual les solicito su participación y colaboración respondiendo la siguiente entrevista de acuerdo a su vivir diariamente de ustedes. Hago mención que los datos serán tomados de manera anónima y la información es confidencial.

DATOS GENERALES:

1. Edad:	a. 10-14 años b. 15-19 años
2. Sexo:	a. Masculino b. Femenino
3. ¿Con quién vive?	a. Ambos padres b. Hermanos c. Otro familiar
4. Nivel de instrucción	a. Nivel escolar b. Nivel superior c. No estudia

5. ¿Cuál es el tipo de trabajo que realiza?	a. Cargador b. Ayudante de tiendas
6. ¿Utiliza algún equipo de protección para trabajar?	a. Si b. No
7. ¿Cuántas horas al día trabaja?	a. Menos de 8 horas b. De 8 horas a más

INSTRUCCIONES

A continuación, se encontrará una serie de preguntas acerca de los riesgos que puede presentar durante su trabajo.

N°	RIESGOS PARA LA SALUD	Siempre	A veces	Nunca
RIESGOS BIOLÓGICOS				
01	Tienes contacto con personas resfriadas durante tu horario de trabajo			
02	Consumes alimentos de los vendedores ambulantes			
03	Ha presentado vómitos, diarreas, dolor de estómago después del consumo de alimentos en la calle			
04	Consumes tus alimentos sin lavarte las manos			
05	Tienes contacto con personas que tienen tos constantemente (por más de 15 días)			
RIESGOS ERGONÓMICOS				
06	Permanece de pie la mayor parte del tiempo cuando trabaja			
07	Levantas peso con frecuencia			
08	Cargas peso con frecuencia			

09	Sientes que a la hora de realizar tu trabajo necesitas hacer mucha fuerza para cargar lo que le indiquen			
10	Te agachas con frecuencia			
11	Sientes que realizas mucho esfuerzo a la hora de realizar su trabajo			
12	Realiza movimientos bruscos que te producen dolor de espalda y cintura			
13	Los movimiento bruscos realizados como parte de su trabajo limitan caminar o tener una marcha equilibrada			
RIESGOS PICOLOGICOS				
14	Sientes que tienes mucha responsabilidad por la carga de trabajo			
15	Estás expuesto constantemente a situaciones de estrés			
16	Algunas personas te han insultado u ofendido verbalmente			
17	Con frecuencia te hablan con voz fuerte o gritan			
RIESGOS SOCIALES				
18	Fumas o consumes alcohol, tabaco, cocaína,etc			
19	En tu hogar suele suceder bastantes problemas			
20	Tienes dificultad para relacionarte con tus compañeros de trabajo y colegio			

21	Tu trabajo impide que tengas momentos para distraerte o salir a jugar con tus amigos			
22	Has llegado abandonar la escuela			
23	Faltas mucho a clases por tus largas horas de trabajo			
24	Tus horas de trabajo, impide que seas un estudiante responsable y aplicado			

ANEXO 3: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

Informe de Opinión De Expertos

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	EXPERTO 1	EXPERTO 2	EXPERTO 3
CLARIDAD	95%	95%	80%
OBJETIVIDAD	95%	95%	60%
ACTUALIDAD	85%	95%	80%
ORGANIZACIÓN	90%	95%	60%
SUFICIENTE	90%	95%	60%
INTENCIONALIDAD	90%	95%	80%
CONSISTENCIA	85%	95%	80%
COHERENCIA	90%	95%	60%
METODOLOGÍA	90%	95%	80%
TOTAL DEL PROMEDIO	84%		

La validez del instrumento se realizó con la ayuda de tres jueces expertos, quienes fueron un estadístico, un metodólogo y un especialista sobre el tema, donde se obtuvo como resultado por cada uno de los expertos los valores de: 71%, 90% y 93%; a través de los tres resultados se obtuvo un promedio de 84% considerándose como válido el instrumento.

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

II.- ASPECTOS DE VALIDACION:

- 1.1 Apellidos y Nombres del Informante: *CASTRO FUENTES MARGARITA NORMA*
- 1.2 Cargo e institución donde labora: *JEFA DEL SERVICIO ENFERMERIA - CENTRO DE SALUD SONDAPE*
- 1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico
- 1.4 Nombre del instrumento: *ENTREVISTA*
- 1.5 Autor (a) del instrumento: *ROBLES NAPA MIUSKA*

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.					95%
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas					95%
ACTUALIDAD	Está de acuerdo a los avances la teoría sobre (variables).					85%
ORGANIZACION	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					90%
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.					90%
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer (relación a las variables).					90%
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.					85%
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.					90%

METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación(tipo de investigación)					90%
-------------	---	--	--	--	--	-----

III.- OPINION DE APLICABILIDAD:

El instrumento se ajusta a la realidad porque incluye todos los aspectos importantes para detectar los riesgos de la Avina.
 (Comentario del juez experto respecto al instrumento)

IV. PROMEDIO DE VALORACION

90%

Lugar y Fecha: Chincha, Enero de 2020



Firma del Experto Informante
 D.N.I Nº 21782159
 Teléfono 941615455

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

II.- ASPECTOS DE VALIDACION:

- 1.1 Apellidos y Nombres del Informante: LIC. JORGE LUIS MESA
- 1.2 Cargo e institución donde labora: UNIVERSIDAD SAN JUAN BAPTISTA
- 1.3 Tipo de Experto: (Metodólogo) Especialista Estadístico
- 1.4 Nombre del instrumento: ENTREVISTA
- 1.5 Autor (a) del instrumento: ROBLEZ NAPA NIWSTA

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.					✓ 95%
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas					✓ 95%
ACTUALIDAD	Está de acuerdo a los avances la teoría sobre (variables).					✓ 95%
ORGANIZACION	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					✓ 95%
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.					✓ 95%
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer (relación a las variables).					✓ 95%
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.					✓ 95%
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.					✓ 80%

METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación(tipo de investigación)				95%
-------------	---	--	--	--	-----

III.- OPINION DE APLICABILIDAD:

.....
(Comentario del juez experto respecto al instrumento)

IV.- PROMEDIO DE VALORACION

93%

Lugar y Fecha: Chincha, 31 Enero de 2020



Firma del Experto Informante
D.N.I. Nº 21 88 5297
Teléfono 968 673755

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

II.- ASPECTOS DE VALIDACION:

- 1.1 Apellidos y Nombres del Informante: LIC. MARIA TAIRE HUBYBA
- 1.2 Cargo e institución donde labora:
- 1.3 Tipo de Experto Metodólogo Especialista Estadístico
- 1.4 Nombre del instrumento: ENTREVISTA
- 1.5 Autor (a) del instrumento: ROBLES NAPA MIWSKA

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.				80%	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas			60%		
ACTUALIDAD	Está de acuerdo a los avances la teoría sobre (variables).				60%	
ORGANIZACION	Existe una organización lógica y coherente de los items.			60%		
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.			60%		
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer (relación a las variables).				80%	
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.				80%	
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.			60%		

METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación (tipo de investigación)				80%	
-------------	--	--	--	--	-----	--

III.- OPINION DE APLICABILIDAD:

Buen análisis de los datos de encuesta para evitar la duplicidad de los
 (Comentario del juez experto respecto al instrumento)

IV.- PROMEDIO DE VALORACION

71%

Lugar y Fecha: Chincha, Enero de 2020

GOBIERNO REGIONAL DE ICA
 UNIDAD EJECUTORA 401 SALUD CHINCHA
 CENTRO DE SALUD SUNAMPE

En: María del C. Taipei Huayra
 C.E.P. 54582

Firma del Experto Informante

D.N.I. Nº 30230058

Teléfono

CONSOLIDADO DE VALIDACIÓN

EXPERTOS	JUEZ I Metodólogo	JUEZ II Estadístico	JUEZ III Especialista	TOTAL
	Lic. María Taípe Huayra	Lic. Jorge Luis Mesías	Lic. Margarita Fuentes	
PORCENTAJE	71%	93%	90%	84%

ANEXO 4: INFORME DE PRUEBA PILOTO

N°	DIMENSIÓN DE RIESGOS BIOLÓGICOS					DIMENSIÓN DE RIESGOS FÍSICOS						DIMENSIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES						T	
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	12	13	14			15
1	1	1	2	2	7	1	1	2	1	1	6	2	1	1	1	1	1	7	20
2	1	1	2	1	7	1	2	1	2	2	8	2	1	1	1	1	2	8	23
3	1	2	2	1	9	1	2	1	2	2	8	2	1	2	2	1	1	9	26
4	2	1	1	1	9	2	2	1	2	2	9	2	1	1	1	2	1	8	26
5	1	1	2	1	10	2	2	1	2	1	8	2	1	1	1	1	1	7	25
6	1	2	1	2	12	2	2	2	2	2	10	1	1	1	2	1	1	7	29
7	2	1	2	2	14	1	2	1	2	2	8	2	2	1	2	2	1	10	32
8	1	1	2	1	13	2	2	1	2	2	9	2	1	1	1	1	1	7	29
9	1	1	2	1	14	2	1	1	2	2	8	2	1	2	2	1	1	9	31
10	1	1	2	1	15	2	2	1	2	2	9	2	1	2	2	1	1	9	33

ANEXO 5: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Para poder realizar la confiabilidad del instrumento se tuvo en cuenta realizar la aplicación del cálculo de coeficiente de alfa de Cronbach, a través del programa SPSS.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,83	24

Si α es mayor de 0.5 el instrumento es confiable, sin embargo, según Hernández los valores de α son:

- Bajo: 0,50 – 0,60
- Media: 0,61- 0,80
- Alto: 0,81- 1

Por lo tanto, el resultado obtenido en el desarrollo de la fórmula fue de 0,83, entonces significa que el instrumento es altamente confiable.

ANEXO 6: ESCALA DE STANONES

FORMULA: $X \pm 0,75 (D.S)$

GLOBAL: RIESGOS PARA LASALUD

A) $38,90 - 0,75 (5.86)$

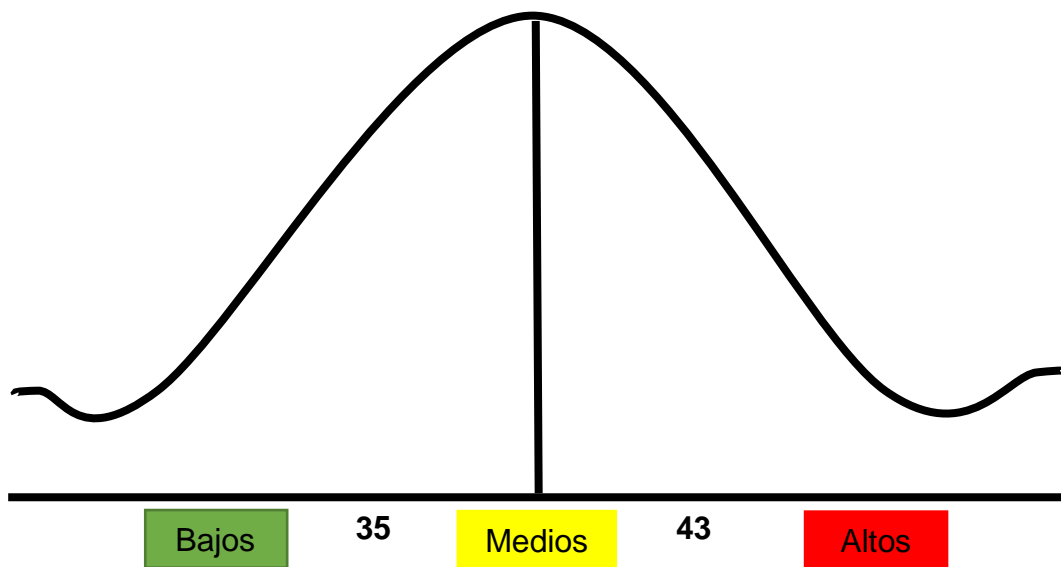
$$38.90 - 4,40$$

$$34,50 = 35$$

B) $38,61 + 0,75 (6.04)$

$$38.90 + 4,40$$

$$43,3 = 43$$



NIVEL BAJO: > 35

NIVEL MEDIO: $35 - 43$

NIVEL ALTO: < 43

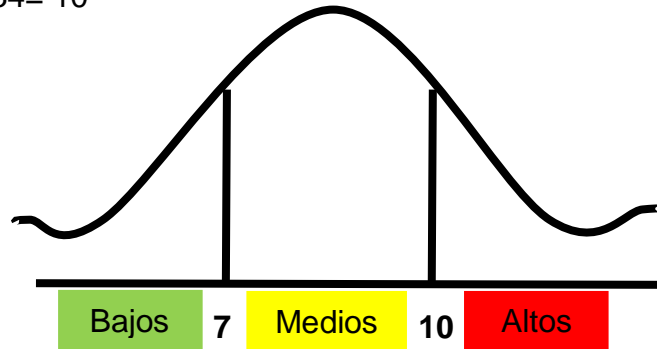
**DIMENSIÓN 1:
RIESGOS BIOLÓGICOS**

A) $8,847 - 0,75 (1.79)$

$8.85 - 1,34 = 7$

B) $8,85 + 0,75 (1.79)$

$8.85 + 1,34 = 10$



NIVEL ALTO: > 10

NIVEL MEDIO: $7 - 10$

NIVEL BAJO: < 7

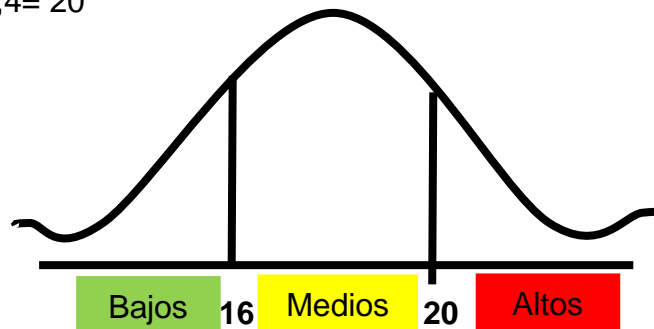
**DIMENSIÓN 2:
RIESGOS ERGONÓMICOS**

A) $18 - 0,75 (3.2)$

$18 - 2,4 = 15,6 = 16$

B) $18 + 0,75 (3.2)$

$18 + 2,4 = 20$



NIVEL ALTO: > 20

NIVEL MEDIO: $16 - 20$

NIVEL BAJO: < 16

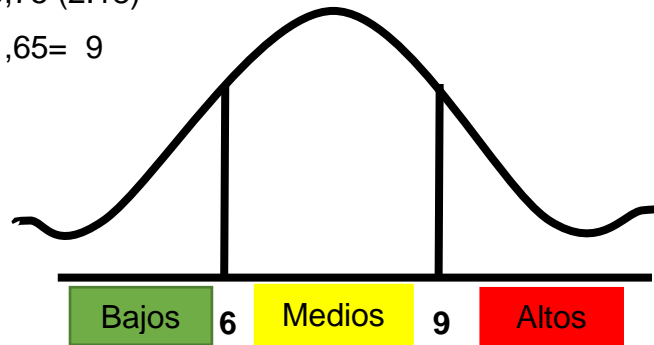
**DIMENSIÓN 3:
RIESGOS PSICOLÓGICOS**

A) $7,4 - 0,75$ (2.2)

$7.4 - 1,65 = 6$

B) $7,4 + 0,75$ (2.18)

$7.4 + 1,65 = 9$



NIVEL ALTO: > 9

NIVEL MEDIO: $6 - 9$

NIVEL BAJO: < 6

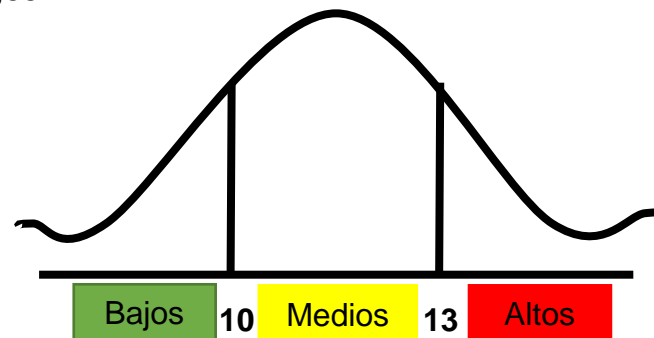
**DIMENSIÓN 4:
RIESGOS SOCIALES**

A) $12 - 0,75$ (2.5)

$12 - 1,88 = 10$

B) $12 + 0,75$ (2.5)

$12 + 1,88 = 14$



NIVEL ALTO: > 14

NIVEL MEDIO: $10 - 14$

NIVEL BAJO: < 10

ANEXO 7: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) padre, madre, o apoderado:

Soy egresada de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, y estoy llevando a cabo a realizar un estudio sobre Riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha. El objetivo del estudio que realizo es determinar los riesgos de los cuales sus hijos se encuentran expuestos al trabajar en el mercado. Solicito su autorización para que su hijo(a) pueda participar de manera voluntaria en el estudio. El estudio consiste en responder una entrevista compuesta de 24 preguntas, lo cual, durará el tiempo necesario para responder las preguntas. El proceso que se realizará será estrictamente confidencial y el nombre de su hijo(a) no será utilizado, este estudio será solo con fines de estudio.

La participación es voluntaria. Usted y su hijo(a) tiene el derecho de retirar el consentimiento para la participación en cualquier momento. El estudio no conlleva ningún riesgo, el único beneficio que se obtendrá es detectar de manera oportuna los riesgos que se encuentran expuestos los adolescentes para evitar daños futuros para su salud. Si desea que su hijo(a) participe, por favor llenar la autorización y devolver la muestra al adolescente para verificarlo antes de realizar la entrevista.

Nombre del investigador:

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito en la parte superior. Voluntariamente doy mi consentimiento para que mi hijo(a).....participe en el estudio sobre los Riesgos para salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha.

Firma del Padre, Madre
o apoderado

ANEXO 8: ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) adolescente:

Soy egresada de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, y estoy llevando a cabo a realizar un estudio sobre Riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha. El objetivo del estudio que realizo es determinar los riesgos a los cuales ustedes se encuentran expuestos al trabajar en el mercado. Solicito su autorización para que puedan participar de manera voluntaria en la entrevista del estudio.

El permiso por el cual solicito su autorización para la participación., es para que puedan responder una entrevista compuesta de 24 preguntas, lo cual, durará el tiempo necesario para responder las preguntas. El proceso que se realizará será estrictamente confidencial y su nombre no será utilizado, este estudio será solo con fines de estudio.

La participación es voluntaria. Usted tiene el derecho de ser o no participe del estudio. El estudio no conlleva ningún riesgo, el único beneficio que se obtendrá es detectar de manera oportuna los riesgos que se encuentran expuestos para evitar daños futuros a su salud. Si desea participar, por favor llenar la autorización.

Nombre del investigador:

AUTORIZACIÓN

He leído el procedimiento descrito en la parte superior. Voluntariamente yo....., acepto participar del trabajo de investigación sobre los Riesgos para salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha.

Firma del Adolescente

ANEXO 9: ESCALA DE VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO

TABLA DE CÓDIGOS 1

DATOS GENERALES

DATOS GENERALES	CATEGORÍA	CÓDIGO
Edad	10-14 años	1
	15-19 años	2
Sexo	Masculino	1
	Femenino	2
Vive con	Ambos padres	1
	Hermanos	2
	Otro familiar	3
Grado de instrucción	Nivel escolar	1
	Nivel Superior	2
	No estudia	3
Tipo de trabajo	Cargador	1
	Ayudante de tiendas	2
Protección para trabajar	Si	1
	No	2
Horas de trabajo	Menos de 8 horas	1
	De 8 horas a más	2

TABLA DE CÓDIGOS 2

DIMENSIÓN 1: RIESGOS BIOLÓGICOS

RIESGOS BIOLÓGICOS	Alternativas			
	Nº	Siempre	A veces	Nunca
1		3	2	1
2		3	2	1
3		3	2	1
4		3	2	1
5		3	2	1

DIMENSIÓN 2: RIESGOS ERGONÓMICOS

RIESGOS ERGONÓMICOS	Alternativas		
	N°	Siempre	A veces
6	3	2	1
7	3	2	1
8	3	2	1
9	3	2	1
10	3	2	1
11	3	2	1
12	3	2	1
13	3	2	1

DIMENSIÓN 3: RIESGOS PSICOLÓGICOS

RIESGOS PSICOLÓGICOS	Alternativas		
	N°	Siempre	A veces
14	3	2	1
15	3	2	1
16	3	2	1
17	3	2	1

DIMENSIÓN 4: RIESGOS SOCIALES

RIESGOS SOCIALES	Alternativas		
	N°	Siempre	A veces
18	3	2	1
19	3	2	1
20	3	2	1
21	3	2	1
22	3	2	1
23	3	2	1
24	3	2	1

ANEXO 10: CONTRASTACIÓN DE LA HIPÓTESIS A TRAVES DE LA PRUEBA NORMAL Z

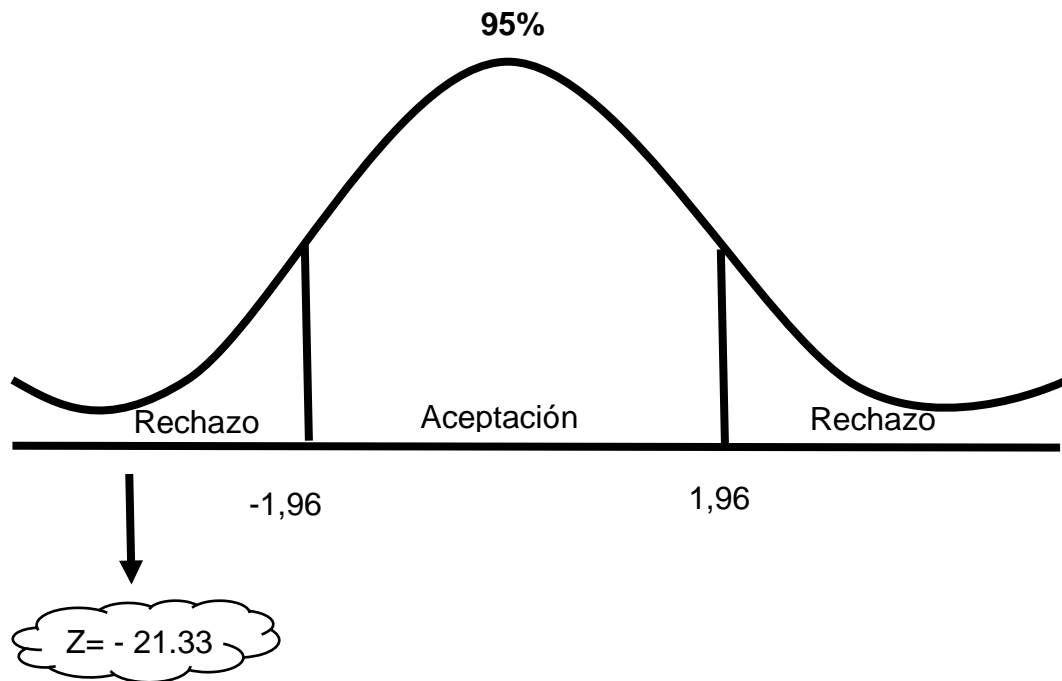
Fórmula: $Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$

Desarrollo:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= 27,4 \\ \sigma &= 4,14 \\ n &= 59 \\ \mu &= 38,9\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}Z &= \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \\ Z &= \frac{27,4 - 38,9}{\frac{4,14}{\sqrt{59}}} \\ Z &= -21,33\end{aligned}$$



INTERPRETACIÓN:

El valor de $Z = -21,33$, es mayor al punto crítico de la izquierda (-1,96), por lo tanto, al estar el valor en la región de rechazo, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1) los riesgos para la salud alcanzan un nivel medio en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.

DIMENSIÓN 1: RIESGOS BIOLÓGICOS

VALORES:

Promedio(\bar{X})= 11

Desviación= 2.98

Promedio(μ)= 8.85

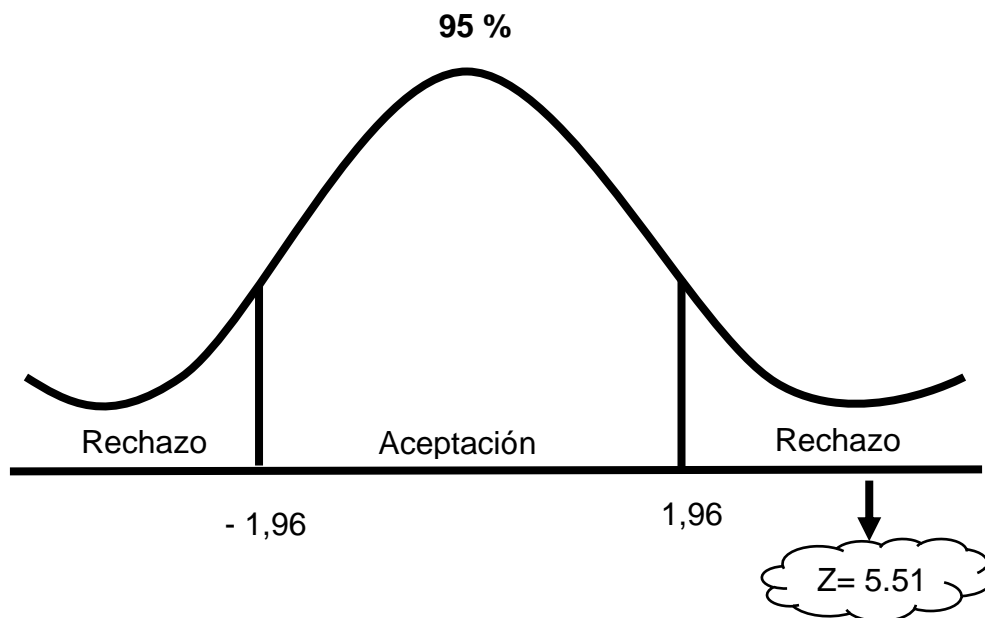
N= 59

FÓRMULA:

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$



$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$
$$Z = \frac{11 - 8.85}{\frac{2.98}{\sqrt{59}}}$$
$$Z = 5.51$$



INTERPRETACIÓN: El valor de $Z = 5.51$, es mayor que 1,96 y está en la región de rechazo, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1) los riesgos biológicos alcanzan un nivel medio en los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha.

DIMENSIÓN 2: RIESGOS ERGONÓMICOS

VALORES:

Promedio(\bar{X})= 8.3

Desviación= 1.06

Promedio(μ)= 18.37

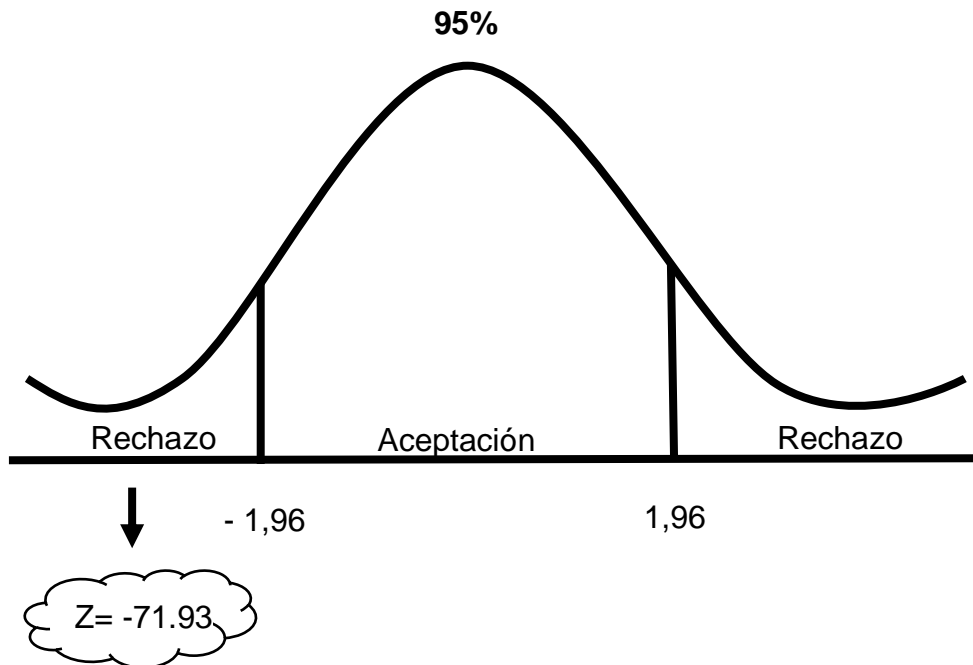
N= 59

FÓRMULA:

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$



$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$
$$Z = \frac{8.3 - 18.37}{\frac{1.06}{\sqrt{59}}}$$
$$Z = -71.93$$



INTERPRETACIÓN: El valor de $Z = -71.93$, es mayor al punto crítico de la izquierda (-1,96), por lo tanto, al estar el valor en la región de rechazo, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1) los riesgos ergonómicos alcanzan un nivel medio en los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha.

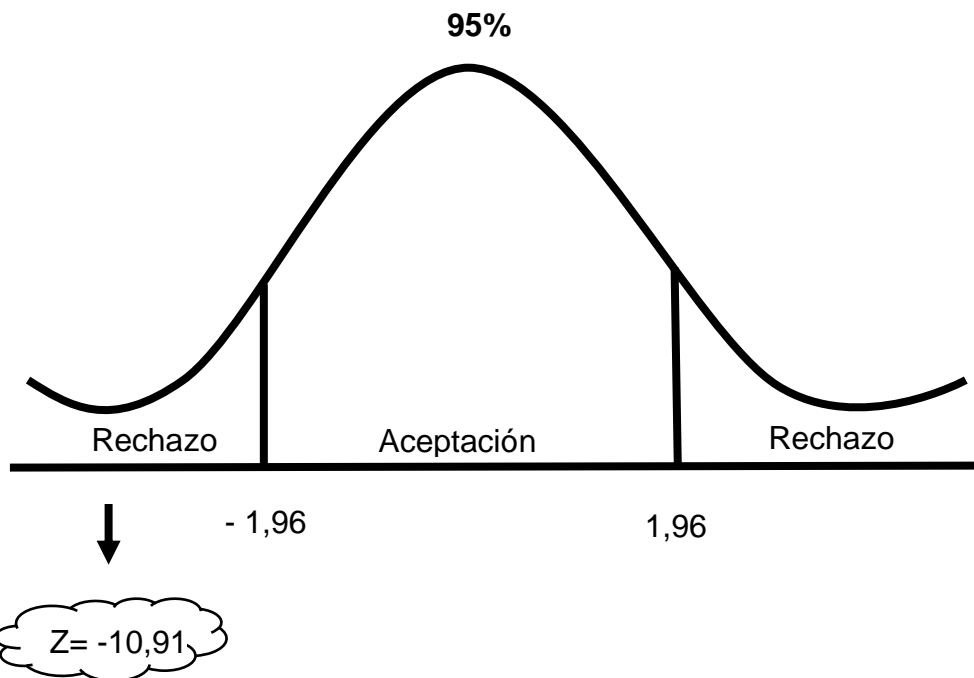
DIMENSIÓN 3: RIESGOS PSICOLÓGICOS

VALORES:

Promedio(\bar{X})= 6
Desviación= 1.76
Promedio(μ)= 7.42
N= 59

FÓRMULA:

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \quad \rightarrow \quad Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$
$$Z = \frac{6 - 7.42}{\frac{1.76}{\sqrt{59}}}$$
$$Z = -10.91$$



INTERPRETACIÓN: El valor de $Z = -10.91$, es mayor al punto crítico de la izquierda (-1,96), por lo tanto, al estar el valor en la región de rechazo, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1) los riesgos psicológicos alcanzan un nivel medio en los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha.

DIMENSIÓN 4: RIESGOS SOCIALES

VALORES:

Promedio(\bar{X})= 11.2

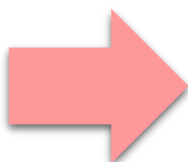
Desviación= 2.04

Promedio(μ)= 11.68

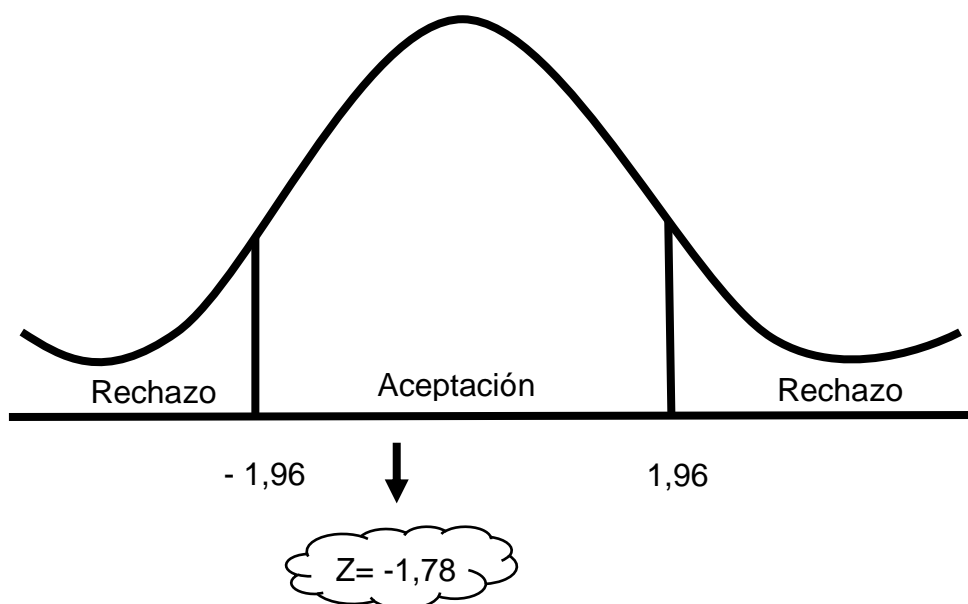
N= 59

FÓRMULA:

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$



$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$
$$Z = \frac{11.2 - 11.68}{\frac{2.04}{\sqrt{59}}}$$
$$Z = -1.78$$



INTERPRETACIÓN: El valor de $Z = -1.78$, es menor al punto crítico -1.96 y está en la región de aceptación, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula (H_0) los riesgos sociales alcanzan un nivel bajo en los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha y se rechaza la hipótesis alternativa (H_1).

ANEXO 11: TABLA DE DIMENSIONES

TABLA 1
RIESGOS PARA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020

RIESGOS PARA LA SALUD	n=59	100%
Nivel bajo	17	29
Nivel medio	23	39
Nivel alto	19	32

TABLA 2
RIESGOS BIOLÓGICOS PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020

RIESGOS BIOLÓGICOS	NIVELES	n=59	100%
Contacto con personas resfriadas	Bajos	23	39
	Medios	27	46
	Altos	9	15
Alimentos de la calle	Bajos	6	10
	Medios	34	58
	Altos	19	32
Come sin lavarse las manos	Bajos	21	36
	Medios	23	39
	Altos	15	25
Total	Bajos	15	25
	Medios	25	43
	Altos	19	32

TABLA 3
RIESGOS ERGONÓMICOS PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020

RIESGOS ERGONÓMICOS	NIVELES	n=59	100%
Permanecer de pie	Bajos	1	2
	Medios	23	39
	Altos	35	59
Necesita hacer esfuerzo	Bajos	8	14
	Medios	25	42
	Altos	26	44
Movimientos bruscos	Bajos	16	27
	Medios	20	34
	Altos	23	39
Total	Bajos	16	27
	Medios	20	34
	Altos	23	39

TABLA 4
RIESGOS PSICOLÓGICOS PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020

RIESGOS PSICOLÓGICOS	NIVELES	n=59	100%
Situaciones de estrés	Bajos	19	32
	Medios	24	41
	Altos	16	27
Ofensas verbales	Bajos	26	44
	Medios	27	46
	Altos	6	10
Total	Bajos	12	20
	Medios	29	49
	Altos	18	31

TABLA 5
RIESGOS SOCIALES PARA LA SALUD EN ADOLESCENTES
QUE TRABAJAN EN EL MERCADO DE
ABASTOS DE CHINCHA,
FEBRERO 2020

RIESGOS SOCIALES	NIVELES	n=59	100%
Problemas familiares	Bajos	17	29
	Medios	41	69
	Altos	1	2
Falta de distracción	Bajos	20	34
	Medios	28	47
	Altos	11	19
Inasistencias a clases	Bajos	23	39
	Medios	31	53
	Altos	5	8
Total	Bajos	20	34
	Medios	23	39
	Altos	16	27

ANEXO 12: TABLA MATRIZ

N°	DATOS GENERALES								D. RIESGOS BIOLÓGICOS					D. RIESGOS ERGONÓMICOS							D. RIESGOS PSICOLÓGICOS				D. RIESGOS SOCIALES							T						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		24					
1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	1	3	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	8	3
2	2	1	1	1	1	2	2	5	2	2	1	2	3	0	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	1	8	2	3	1	2	1	1	2	2	1	4
3	2	1	5	3	3	2	2	5	1	2	2	3	1	9	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	8	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	4
4	2	1	4	3	3	1	2	5	1	3	3	1	1	9	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	1	9	1	2	3	1	3	3	3	6	4
5	2	2	2	1	1	2	2	3	1	3	1	3	1	9	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	4	2	2	1	1	2	2	2	2	1	4
6	2	2	2	1	2	2	2	5	2	2	1	2	1	8	3	3	3	2	3	2	2	2	2	0	3	3	2	3	1	2	2	1	3	3	2	3	6	4
7	2	2	1	1	1	1	2	4	2	2	2	2	2	0	2	3	2	2	3	2	2	1	1	7	1	2	1	1	5	2	1	2	2	2	2	1	1	3
8	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	9	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	7	2
9	1	1	5	1	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	0	3	3	2	2	0	1	2	2	2	3	2	3	1	4
10	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	7	3	2	2	2	2	2	1	1	1	5	2	1	1	1	5	1	1	3	2	3	2	3	5	3
11	2	1	2	1	1	1	2	5	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	1	2	2	3	4	
12	2	1	2	3	3	2	1	4	1	2	2	3	1	9	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	1	8	2	2	1	1	3	3	2	4	4	
13	1	1	2	1	1	2	2	3	1	3	1	1	1	7	2	2	2	2	3	2	1	1	1	5	3	1	1	1	6	1	2	1	2	1	2	1	0	3

1	4	2	1	1	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	7	1	2	2	3	3	3	1	1	1	6	3	1	1	1	6	1	2	1	1	3	1	2	1	3	4
1	5	1	1	2	1	1	2	2	3	1	2	1	3	1	8	2	3	3	3	1	3	3	1	9	3	3	1	3	0	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	8
1	6	2	1	1	3	3	2	1	3	2	3	2	1	2	0	2	3	3	2	3	2	2	1	8	3	3	2	2	0	2	2	1	2	3	3	3	6	4	4	
1	7	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	8	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1	2	8	2	2	1	3	1	1	2	2	1	4
1	8	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	9	2	2	1	2	3	3	3	6	3	5
1	9	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1	8	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	6	1	1	2	1	1	2	2	0	0	3	0
2	0	2	1	5	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	9	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	9	1	2	2	2	1	1	1	0	0	4
2	1	2	1	1	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	7	2	2	2	2	8	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	4
2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	2	2	3	1	9	2	3	3	2	3	2	3	1	1	9	2	1	1	1	5	1	2	2	2	1	1	2	1	9	3
2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	9	2	2	1	1	6	1	2	2	1	1	1	1	9	9	3	9
2	4	2	1	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	1	9	2	2	2	2	8	2	2	2	3	2	2	2	5	5	4	5
2	5	2	1	5	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	0	3	3	3	2	3	2	3	1	2	0	2	2	2	2	8	1	2	3	1	1	2	1	1	1	4
2	6	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	7	3	3	3	3	3	2	1	1	9	1	2	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	9	5	3	5
2	7	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	6	2	3	3	1	3	1	1	1	5	3	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	7	8	2	8
2	8	2	1	5	2	1	1	2	2	1	2	1	3	1	8	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	1	6	2	1	3	2	2	2	1	3	3	4	3
2	9	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	1	2	1	8	3	2	2	2	3	2	2	1	7	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	8	3	3	3
3	0	2	1	2	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	5	0	1	5	0
3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	6	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	8	2	6	2

3	2	1	1	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	9	2	2	2	2	3	2	2	2	1	7	3	3	2	1	9	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	7
3	3	2	1	1	3	3	2	1	3	2	2	2	1	2	9	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	9	2	1	2	1	3	2	2	3	3	
3	4	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	7	2	1	2	3	3	3	2	3	1	9	1	2	1	1	5	1	2	2	3	1	2	1	2	8	
3	5	1	1	2	1	1	2	2	3	2	3	1	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	6	3	2	2	2	9	1	2	3	3	2	2	2	5	1	
3	6	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	2	8	2	2	2	3	3	3	2	1	1	8	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	8	4		
3	7	2	1	5	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	6	2	2	2	2	3	2	2	1	1	6	2	3	1	1	7	2	2	1	2	1	1	1	0	2	
3	8	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	5	3	2	2	2	2	2	1	2	1	6	1	1	2	2	6	1	1	3	1	1	2	2	1	2	
3	9	2	1	3	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	7	2	1	2	2	2	2	2	3	4
4	0	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	1	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	8	2	2	2	2	8	1	2	2	2	2	2	2	3	2	
4	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	3	1	9	3	3	3	2	2	2	2	2	1	9	2	1	2	2	7	2	2	2	3	1	2	2	4	2	
4	2	2	1	5	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	7	1	2	3	3	2	2	2	5	9		
4	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	3	1	0	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	1	6	1	2	2	3	2	2	2	4	5		
4	4	2	2	2	3	3	1	2	3	1	3	2	1	2	9	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	1	9	1	1	1	2	1	1	2	9	0	
4	5	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	9	2	3	3	2	2	2	2	2	1	8	2	2	3	3	0	3	2	2	1	1	1	1	1	8	
4	6	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	9	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	1	8	3	2	1	2	1	1	1	1	4	
4	7	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1	1	1	8	2	2	2	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	6	2	2	1	2	3	2	2	4	5		
4	8	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	7	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	3	3	1	1	8	1	2	2	2	1	1	1	0	1	
4	9	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	7	2	1	2	2	7	1	2	1	2	1	1	1	9	3	

5	0	2	1	2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	1	9	3	3	3	2	3	2	2	1	1	9	2	2	2	2	8	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	9	3	
5	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	7	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	3
5	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	8	2	2	2	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	6	1	2	2	2	3	2	2	4	5	3	3	5	3	
5	3	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	7	2	2	2	2	3	3	3	1	1	8	3	3	2	2	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	9	4	3
5	4	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	7	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	9	9	3	
5	5	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	8	3	2	2	3	2	2	3	2	2	9	2	2	2	1	7	1	2	2	1	1	1	1	1	9	6	3		
5	6	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	7	3	3	3	3	2	3	1	1	1	9	3	3	2	2	0	1	2	2	2	1	1	1	1	0	6	3		
5	7	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3	1	2	1	0	3	3	3	3	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	8	2	2	2	2	3	1	2	1	4	4	4		
5	8	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	1	2	1	9	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	3	2	1	2	2	2	4			
5	9	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	3	2	3	1	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	6	2	2	1	1	1	2	1	0	9	2	9		

23	6	35	21	37	15	1	3	3	8	3	6	16	36	16	12	19	26	31	12	36	17	26	20	35	23	28	20	17
27	34	19	23	16	25	23	24	24	25	17	31	20	16	20	21	24	27	22	29	20	41	24	28	11	31	25	23	23
9	19	5	15	6	19	35	32	32	26	39	22	23	7	23	26	16	6	6	18	3	1	9	11	13	5	6	16	19

ANEXO 13: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ALUMNO: Robles Napa Miluska Selene

ASESOR: Mg. Viviana Loza Félix

LOCAL: Chincha

TEMA: Riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, febrero 2020.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES
<p>General: ¿Cuáles son los riesgos para la salud en adolescentes que trabajan en el mercado de abastos de Chincha, febrero 2020?</p> <p>Específico: ¿Cuáles son los riesgos para la salud en</p>	<p>Objetivo General Determinar los riesgos para la salud en los adolescentes que trabajan en el mercado de abastos de Chincha, febrero 2020.</p> <p>Objetivos Específicos Identificar los riesgos para la salud en</p>	<p>Hipótesis global: H1: Los riesgos para la salud en los adolescentes que trabajan en el mercado de abastos de Chincha, febrero 2020; son de nivel medio.</p> <p>H0: Los riesgos para la salud en los</p>	<p>VARIABLE: Riesgos para la salud.</p> <p>INDICADORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resfríos • Hepatitis A • Parasitosis • Tuberculosis • Posturas • Esfuerzos

<p>adolescentes que trabajan en el mercado de abastos de Chincha, febrero 2020 según dimensiones: riesgos biológicos, riesgos ergonómicos, riesgos psicológicos, riesgos sociales?</p>	<p>adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos, según dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesgos biológicos • Riesgos ergonómicos • Riesgos psicológicos • Riesgos sociales 	<p>adolescentes que trabajan en el mercado de abastos de Chincha, febrero 2020; son de nivel bajo.</p> <p>HIPÓTESIS DERIVADA:</p> <p>Los riesgos para la salud son de nivel medio de acuerdo a: riesgos biológicos, riesgos ergonómicos, riesgos psicológicos y riesgos sociales en adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos repetitivos • Manipulación de cargas • Movimientos bruscos • Situaciones de estrés laboral • Ofensa verbal • Consumo de sustancias psicoactivas • Inadecuado ambiente familiar • Malas relaciones personales • Poca actividad recreativa • Bajo rendimiento escolar • Abandono escolar
--	---	---	--

DISEÑO METODOLÓGICO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTO
<p>Nivel: Descriptivo</p> <p>Tipo de investigación: enfoque cuantitativo de diseño no experimental, de corte transversal.</p>	<p>Población: No se ha establecido marcos legales y registros de los adolescentes que trabajan en el mercado de Abastos de Chincha, por lo tanto, se ha considerado una población infinita. Se obtuvo como resultado de la fórmula infinita a 59 adolescentes.</p> <p>Criterio de inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes cuyos padres hayan firmado el consentimiento informado. • Adolescentes que hayan firmado el asentimiento informado. • Adolescentes que se encuentren dentro del rango de la población establecida. <p>Criterios de exclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes cuyos padres no hayan firmado el consentimiento informado. • Adolescentes que no hayan firmado el asentimiento informado. 	<p>Técnica: Una entrevista</p> <p>Instrumento: Una guía de entrevista estructurada que contiene datos específicos y 24 preguntas sobre los riesgos para la salud.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Adolescentes que hayan presentado indicaciones por parte de sus jefes para no realizar la entrevista. <p>N° población objetiva: 59 adolescentes</p> <p>Muestreo: de tipo no probabilístico</p>	
--	--	--

