

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DE PREESCOLARES
SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL
HOGAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 30706
SAN RAMÓN DE TARMA
NOVIEMBRE 2019**

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

ERIKA SANDRA LEON YAURI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

TARMA – PERÚ

2020

ASESORA:
MG. RINA MERCEDES BUSTAMANTE PAREDES

AGRADECIMIENTO

A Dios

Porqué cada día es mi soporte y guía en la elaboración de la investigación gracias Padre por tus bendiciones.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

En cuyas aulas recibí mi preparación profesional, por parte de los docentes que con esmero y dedicación brindaron sus mejores saberes en busca de nuestra formación individual.

A la Institución Educativa N°30706 San Ramón de Tarma

A sus autoridades por brindarme las facilidades en la realización de la investigación dentro de las aulas de clases.

A mi asesora

Gracias por su dedicación, su tiempo y consejos en el proceso de mejorar la investigación.

DEDICATORIA

A mi esposo gracias por tu apoyo, durante mis años de estudio y la ejecución del trabajo de investigación. A mi querida y pequeña hija te dedico este trabajo ya que se convierte también en tu esfuerzo, hija querida todo esfuerzo está enfocado en ti. Padres este logro es suyo gracias por estar cerca, y su apoyo.

RESUMEN

INTRODUCCION: La cultura de prevención en el hogar se constituye en una necesidad imperante con el fin de proteger a los menores en edad preescolar y el resto de miembros del hogar. **Objetivo:** Determinar el conocimiento de las madres de preescolares sobre la prevención de accidentes en el hogar Institución Educativa N° 30706 San Ramón de Tarma noviembre 2019. **Material y métodos:** Diseño no experimental, alcance descriptivo, enfoque cuantitativo y corte transversal, la muestra fue 50 madres de preescolares **Resultados:** Las madres familia con niños preescolares en la institución educativa tienen más de 30 años en un 48%, 76% tienen entre 1 o dos hijos, 68% estado civil casado, 68% con estudios secundarios. El 56%de las madres tiene un conocimiento malo sobre prevención de accidentes en el hogar, 28%regular y solo un 16%un conocimiento bueno. Según dimensiones para caídas 52%. Para quemaduras 48%, en intoxicaciones 56% del total de madres intervenidas tienen un conocimiento bajo. **Conclusiones:** Las madres de preescolares tienen un nivel bajo de conocimientos en la prevención de accidentes en el hogar.

Palabras Clave: Prevención, accidentes en el hogar, pre escolares, padres de familia.

ABSTRACT

INTRODUCTION: The culture of prevention in the home is a prevailing need in order to protect children of preschool age and other members of the household.

Objective: To determine the knowledge of preschool mothers about the prevention of accidents in the home Educational Institution N ° 30706 San Ramón de Tarma November 2019. **Material and methods:** Non-experimental design, descriptive scope, quantitative approach and cross-sectional section, the sample was 50

mothers of preschool children. **Results:** 48% of mothers with preschool children in educational institutions are over 30 years old, 76% have between 1 or two children, 68% are married, 68% have secondary studies. 56% of mothers have bad knowledge about accident prevention at home, 28% regular and only 16% have good knowledge. According to dimensions for falls 52%. For burns 48%, in poisonings 56% of the total of operated mothers have a low knowledge.

Conclusions: Mothers of preschoolers have a low level of knowledge in preventing accidents at home.

Key Words: Prevention, accidents at home, preschool, parents.

PRESENTACION

Los accidentes que ocurren en el hogar se convierten en situaciones prevenibles por las madres y padres de familia teniendo como base conocimientos y prácticas dirigidas a prevenirla por lo que contar con un saber apropiado se convierte en una necesidad. Considerando que la edad preescolar se encuentra llena de inquietudes y curiosidades por parte del infante quien se encuentra en la búsqueda de todo lo que le llame la atención sin tener en cuenta que muchos productos o situaciones son causantes de lesiones prevenibles en el hogar.

El conocimiento por lo tanto debe de ser dirigido a tomas medidas de prevención en el hogar que buscan proteger al menor de lesiones como caídas, quemaduras e intoxicaciones de diversa índole. El presente trabajo nace de la necesidad de fortalecer dichos saberes en los padres de familia.

La estructura del presente estudio es como a continuación se indica:

CAPÍTULO I: El problema: el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, objetivos, propósito.

CAPÍTULO II: Marco teórico: Antecedentes, base teórica, formulación de la hipótesis, las variables y definición operacional de términos.

CAPÍTULO III: Material y método; comprende, tipo de estudio, área de estudio, la población y la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el diseño de recolección de datos, procesamiento y análisis de datos.

CAPÍTULO IV: Resultados y discusión, es decir la presentación de análisis e interpretación de datos obtenidos.

CAPITULO V: Conclusiones, recomendaciones finales de la investigación. Concluyendo con las referencias bibliográficas, la bibliografía y los anexos.

ÍNDICE

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| CARATULA | i |
| ASESORA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| RESUMEN | v |
| ABSTRACT | vi |
| PRESENTACIÓN | vii |
| ÍNDICE | ix |
| LISTA DE TABLA | xi |
| LISTA DE GRÁFICOS | xii |
| LISTA DE ANEXOS | xiii |
| CAPÍTULO I: EL PROBLEMA | |
| I. a. Planteamiento del problema | 14 |
| I. b. Formulación del problema | 17 |
| I. c. Objetivos: | 17 |
| I. c. 1 General | 17 |
| I. c. 2 Específicos | 18 |
| I.d. Justificación | 18 |
| I.e. Propósito | 19 |
| CAPITULO II: MARCO TEÓRICO | |
| II.a. Antecedentes Bibliográficos | 20 |

| | | |
|--|---|----|
| II.b. | Base Teórica | 25 |
| II.c. | Hipótesis | 38 |
| II.d. | Variables | 38 |
| II.e. | Definición Operacional de Términos | 39 |
| CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | | |
| III.a. | Tipo de Estudio | 40 |
| III.b. | Área de Estudio | 40 |
| III.c. | Población y muestra | 40 |
| III.d. | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 41 |
| III.e. | Diseño de recolección de datos | 42 |
| III.f. | Procesamiento y análisis de datos | 42 |
| CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS | | |
| IV.a. | Resultados | 43 |
| IV.b. | Discusión | 49 |
| CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | | |
| V.a. | Conclusiones | 54 |
| V.b. | Recomendaciones | 55 |
| Referencias Bibliográficas | | 56 |
| Bibliografía | | 65 |
| Anexos | | 66 |

LISTA DE TABLAS

| | Pág. |
|---|-------------|
| TABLA 1 Datos generales de las madres de preescolares de la Institución Educativa N° 30706 San Ramón de Tarma noviembre 2019 | 34 |

LISTA DE GRÁFICOS

| | Pág |
|--|------------|
| Gráfico 1 Conocimiento de las madres de preescolares sobre la prevención de accidentes en el hogar Institución Educativa N° 30706 San Ramón de Tarma Noviembre 2019 | 35 |
| Gráfico 2 Conocimiento de las madres de preescolares sobre la prevención de accidentes en el hogar según Dimensión caída Institución Educativa N°30706d Tarma Noviembre 2019. | 36 |
| Gráfico 3 Conocimiento de las madres de preescolares sobre la prevención de accidentes en el hogar según dimensión Quemaduras Institución Educativa N°30706d Tarma Noviembre 2019. | 37 |
| Gráfico 4 Conocimiento de las madres de preescolares sobre la prevención de accidentes en el hogar según dimensión Intoxicaciones Institución Educativa N°30706d Tarma Noviembre 2019 | 38 |

LISTA DE ANEXOS

| | Pág. |
|--|-------------|
| ANEXO N° 1 Operacionalización de variables. | 51 |
| ANEXO N° 2 Instrumento de recolección de datos. | 54 |
| ANEXO N° 3 Validación del instrumento a través de la prueba binomial de juicio de expertos. | 57 |
| ANEXO N° 4 Confiabilidad de instrumentos | 58 |
| ANEXO N° 5 Escala de medición de la variable | 60 |
| ANEXO N° 6 Consentimiento informado | 61 |
| ANEXO N° 7 Estadísticos descriptivos | 62 |

CAPITULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que los accidentes ocurren de manera “fortuita, generalmente desgraciado o dañino, independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas o trastornos mentales”. Dichas lesiones no solo influyen en el diario vivir de los niños que sufre el accidente, sino en las personas cercanas a su entorno, como lo es la familia, núcleo importante en el desarrollo del ser humano².

El Centro de control de Enfermedades de Estados Unidos utiliza el termino de lesión en busca de prevenirla, teniendo en cuenta que los accidentes son hechos causados de manera accidental, lo que de manera indirecta se relaciona con los accidentes que se pueden evitar entre ellos los que ocurren en el hogar³.

En Irán un estudio realizado a madres de familia de menores en edad pre escolar donde de un grupo de 210 niños 12%, 39%, 49% presentaron casos, graves, moderados, leves de lesiones, donde las caídas estuvieron presentes en 35%, existiendo una correlación entre el conocimiento significativa, lo que enfoca la necesidad de que las madres cuenten con conocimientos preventivos para evitar las lesiones de sus niños⁴.

Un estudio en México realizado en cuidadores encontró una alta prevalencia de accidentes 67%. La causa principal fuer las caídas 84% los padres con nivel de escolaridad primaria presentaban mayor probabilidad de que sus hijos sufrieran accidentes. Hubo relación entre la entre un menor nivel de medidas preventivas por parte de los cuidadores y la presencia de accidentes ⁵.

Un estudio en Ecuador, reveló que los accidentes domésticos son más frecuentes en niños varones de 2 años de edad. El accidente más frecuente

es el traumatismo. Los factores de riesgo fueron las escaleras y balcones con barandas inseguras 19%, las cunas y camas mal protegidas 16%, 33% de los accidentes fueron en la sala y los niños que se encuentran solos en el hogar⁶.

Las madres que no cuentan con estudios completos pueden de manera diferente brindar mensajes de alerta a sus menores hijos frente a situaciones que afecten la salud de los niños, basado en la falta de conocimientos y acciones educativas previas que pudo haber recibido para mejorar sus comportamientos en base a la prevención dentro del hogar en busca de proteger a sus menores hijos⁷.

Dentro de las casas existen una diversidad de riesgos que pueden generar accidentes desde la presencia de lesiones dérmicas, ocasionadas por golpes, heridas, agentes térmicos, como de intoxicaciones ocasionadas por líquidos que las madres dejan al alcance de la mano del niño, por lo cual organizar de manera correcta el hogar constituye una gran responsabilidad para los padres en busca de lograr el objetivo de prevenir aquellos percances domésticos generadores de lesiones en los menores de edad⁸.

En Chiclayo una investigación sobre “el nivel de conocimiento de las madres sobre primeros auxilios en el hogar 45% con un nivel medio, 30% alto, 25% es bajo medio pudiendo incrementar el riesgo de no actuar adecuadamente ante los accidentes en el hogar. Si no están preparados, el número de muertes, heridas y daños causados aumentaran⁹.

Las madres de familias que acuden a la Institución Educativa generalmente en las reuniones que se suscitan fuera del aula de clases agrupándose al dejar a sus niños en su mayoría manifiestan que estos sufren de caídas, y accidentes que ellas nunca creerían que sucederían es muy común escucharlas en sus conversaciones manifestando: “Por más que coloco todo en alto este niño lo baja”, “de un momento a otro ya está haciendo travesuras”, “he vuelto a comprar protectores de tomacorriente”, “ayer cocinaba y la niña saltando detrás mío”, “es peor cuando le dices no lo hagas”, “se rodó por las escaleras por correr detrás de su hermano”, “su papa estaba colocando un clavo y el niño se golpeó el dedo”. Así mismo muchas refieren: “me da miedo que se vaya a quemar con el agua caliente”,

“se hizo un tremendo chinchón”, “lo encontré con el frasco de lejía en las manos”, “no se les puede dejar solo”.

I.b. Formulación del problema:

¿Cómo es el conocimiento de las madres de preescolares sobre la prevención de accidentes en el hogar Institución Educativa N° 30706 San Ramón de Tarma noviembre 2019?

I.c Objetivos:

I.c.1 Objetivo general:

Determinar el conocimiento de las madres de preescolares sobre la prevención de accidentes en el hogar Institución Educativa N° 30706 San Ramón de Tarma noviembre 2019

I.c.2 Objetivo específico:

Identificar el conocimiento de las madres de preescolares sobre la prevención de accidente en el hogar según dimensiones:

- Caídas.
- Quemaduras.
- Intoxicaciones

I.d Justificación

Los preescolares se encuentran expuestos a múltiples situaciones que pueden ser causal de accidentes casuales que generan el deterioro de sus actividades diarias, así como intranquilidad y temor de los padres dentro del hogar por lo cual el trabajo se orienta a reconocer los conocimientos de los padres sobre la prevención de accidentes que de manera regular ocurren en el hogar de sus menores hijos.

Los profesionales de enfermería están encargados de la labor preventiva promocional de la salud en el primer nivel de atención siendo sobre todo la etapa niñá donde enfoca su mayor esfuerzo teniendo en cuenta que se encuentran en una etapa de crecimiento y desarrollo donde la curiosidad y la búsqueda de nuevas sensaciones y experiencias donde la madre debe de poner principal cuidado en las medidas de seguridad en el hogar.

Para las madres el contar con un conocimiento adecuado de las medidas preventivas de accidentes en el hogar se justifica en razón de que requieren la adecuada orientación que busca que los niños preescolares eviten lesiones dentro de sus propios hogares, así como evitar situaciones que generen alarma dentro del hogar.

I.e. Propósito

La presente investigación tiene como propósito el medir los conocimientos que tienen los padres de familia de preescolares en relación a las medidas

preventivas que se utilizan en el hogar con el fin de evitar accidentes en los niños de edad preescolar como son las caídas, intoxicaciones y quemaduras , las cuales con una adecuada organización y un correcto conocimiento por parte de los padres de familia pueden ser controladas logrando evitar que el niño este expuesto a circunstancias que alteren su calidad de vida en el hogar, teniendo como establecimiento to de interacción la entidad educativa.

CAPITULO II: MARCO TEORICO

II.a. antecedentes bibliográficos

Internacionales

Medina C, Velecela M.2018, estudio descriptivo transversal con el objetivo de identificar los **CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LOS CUIDADORES(AS) DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN PREVENCIÓN DE QUEMADURAS, DEL SUBCENTRO DE SALUD DE LA PARROQUIA TARQUI, 2018.ECUADOR. Resultados:** se trabajó con 122 cuidadores, el 45,9% adultos de sexo femenino, 53,3%con primaria. Para prevención de quemaduras, en relación al uso de tomacorrientes es adecuado, el 43.4% al colocar las extensiones eléctricas en lugar seguro, el 87.7% prueba el calor del agua caliente antes de bañar al niño, el 96.7% explica a los niños sobre prevenir quemaduras. **Conclusiones:** los cuidadores tienen conocimientos, actitudes y prácticas adecuadas en relación a la prevención de quemaduras. Identificando las causas de este tipo de accidente en el hogar¹⁰.

Martínez M.2015, estudio descriptivo de corte transversal, el objetivo es identificar el **NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE POSEEN LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR. CUBA. Resultados:** participaron madres de preescolares de 5 años donde el 50% de las participantes contaban entre 20 y 30 años, además de tener conocimientos insuficientes sobre medidas preventivas. Así mismo la mayoría tenía conocimientos preuniversitarios y universitarios el 30% y 35% tenían conocimientos insuficientes. El 55 % trabajan, 35% casadas y con pareja con conocimientos insuficientes en relación a medidas preventivas. **Conclusiones:** las madres participantes cuentan con conocimientos insuficientes¹¹.

Nacionales

Pinto R, Robles B.2018. realizaron un estudio Aplicada, correlacional, cuantitativo con el objetivo de determinar el **CONOCIMIENTO SOBRE ACCIDENTES DOMÉSTICOS RELACIONADO A LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS, CENTRO POBLADO.HUARAZ**. **Resultados:** El 46,3% de madres poseen conocimiento bueno sobre accidentes domésticos y el 53,7% tienen conocimiento malo sobre accidentes domésticos; 65,9% efectúan prácticas preventivas adecuadas y el 34,1% realizan prácticas preventivas inadecuadas. **Conclusión:** Las madres de familia no conocen sobre medidas preventivas en el hogar¹².

Cajahunaca L, Quispe R. 2017 estudio descriptivo, prospectivo y cuantitativo, diseño no experimental, transversal el objetivo identificar el **CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD SAPALLANGA 2017**.Estudio con una muestra de 100 madres. **Resultados:** donde el 48% tenían un conocimiento malo, 46% regular, 6% conocimiento bueno sobre prevención de accidentes en el hogar. **Concluyendo:** las madres no conocen sobre medidas de prevención¹³.

Huancas E.2018 realizo una investigación cuantitativa, aplicada, no experimental, descriptivo, transversal. Objetivo determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DOCENTE BELÉN 2018**. Muestra de 422 madres; con un cuestionario que se divide en tres dimensiones con 25 preguntas sobre prevención de caídas, quemaduras e intoxicaciones. presenta que 41.47% de las madres tiene un conocimiento regular acerca de caídas, 50.24% regular sobre quemaduras, en relación a las intoxicaciones las madres tienen un conocimiento deficiente en 52.61% acerca de las medidas preventivas. **Conclusiones:** las madres de familia cuentan con un conocimiento **deficiente**, algunas regular y pocas con un buen conocimiento ¹⁴.

Díaz D, Díaz J.2018.Lima, investigación observacional descriptivo,

transversal analítico, el objetivo describir el nivel de **CONOCIMIENTO SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN MADRES DE NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES. Resultados:** Las madres cuentan con la edad de 28 años en su mayoría, 71.1% cuentan con un conocimiento menor al aceptable. El 70% no conoce sobre reanimación cardiopulmonar, 78.5% no tuvo una respuesta adecuada sobre intoxicaciones. **Conclusiones:** A pesar de los procesos de capacitación las madres de menores de 5 años no cuentan con conocimientos adecuados sobre prevención de accidentes¹⁵.

Los antecedentes de estudio presentados nos muestran los escasos conocimientos con los que cuentan las madres de familia en relación a las medidas de prevención de accidentes en el hogar enfocado en el cuidado del preescolar, los diversos estudios muestran que la edad, la escolaridad, la ocupación influyen en la falta de conocimiento de las madres de familia, considerando que el conocimiento es base de un adecuado cuidado que puedan brindar las madres a sus menores hijos.

II.b. Base teórica

CONOCIMIENTO

Ramirez¹⁶ menciona “que el conocimiento es el acto consciente e intencional para aprehender las cualidades del objeto y primariamente es referido al sujeto, el Quién conoce, pero lo es también a la cosa que es su objeto, el Qué se conoce”. Teniendo en cuenta que el conocimiento es todo saber justificable, objetivo que va desde una opinión, creencia, fe, así como de las ilusiones y de los procesos cognitivos que utilizan de manera enfática la imaginación¹⁷.

Para Laufer¹⁸, los conocimientos se fortalecen en saberes que se sustentan en los momentos tradicionales, siendo que se toman en cuenta los momentos de actualidad, donde se analiza las diferentes condiciones sociales, donde los menos favorecidos o con una cultura distinta presentan diferencias en los conocimientos de los demás.

Así mismo Peñafiel, manifiesta que “El conocimiento término por sí mismo carente de precisión es una compleja amalgama; de percepción, memoria y habilidad verbal que se adquiere desde la más temprana infancia; primero a través de definiciones ostensivas y luego mediante definiciones y otras estructuras verbales precedidas, acompañadas o sucedidas por experiencias directas”¹⁹.

Se tiene en consideración que todo saber nace de una curiosidad en relación a la búsqueda de respuestas frente a determinados fenómenos. Por lo que se considera que toda curiosidad genera inquietud en el ser humano para desarrollar cambios en la sociedad, lo que produce nuevos saberes e ideas creativas de los seres humanos que generan cambios trascendentales en el universo²⁰.

PREVENCIÓN

Durante el proceso de desarrollo del ser humano y su evolución al formar parte de un núcleo familiar la madre es considerada la figura encargada de tomar en cuenta las medidas preventivas dentro del hogar en busca de que sus hijos e integrantes sufran accidentes, lo cual generalmente es transmitido para el entorno dirigido a crear una cultura de prevención de accidentes en la vida familiar y el cotidiano²¹.

El concepto de prevención para el sistema de salud de manera directa está relacionado con diferentes acciones que buscan el prevenir enfermedades donde las enfermeras juegan un rol de suma importancia, donde las medidas buscan prevenir la aparición de enfermedades y accidentes en el hogar, con pertinencia deben llevarse a cabo oportunamente²².

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR.

La prevención de accidentes, desde un enfoque macro a micro sistémico, recae tanto desde el estado, hasta las escuelas con sus programas docentes, sin dejar de lado el papel primario que desempeña el hogar, mediante los ejemplos y enseñanzas impuestos por los padres de familia²³.

Para Minda “anualmente millones de niños necesitan ser atendidos por varios tipos de traumatismos los cuales se caracterizan por la falta de intencionalidad, las consecuencias que producen, y la rapidez con que ocurren”; Muchos de ellos fallecen de manera accidental por falta de tomar medidas preventivas en el hogar, así como la ausencia de vigilancia y orden oportuno de las sustancias tóxicas, la preparación del domicilio cuando se cuenta con niños pequeños es de suma importancia²⁴.

Los padres de familia deben de tener en cuenta que la mayoría de accidentes no se producen de manera casual, generalmente juegan un papel importante los factores humanos y también los ambientales. Siendo

que la educación es de importancia en la prevención, a saber, se consideran tres elementos:

El niño o individuo que se encuentra expuesto a sufrir un accidente y que se condicionan de acuerdo a la edad, sexo, posibles limitaciones físicas, estado anímico y diversas características que se deben tener en cuenta en esta etapa de vida.

El agente que generalmente está considerado por los diversos objetos que pueden ocasionar un accidente en los preescolares o las diversas situaciones a las que se encuentran expuestas, donde se ponen en juego la distribución de los diversos posibles objetos que puedan generar accidentes como los enchufes, tomacorrientes, cables. Así mismo como en la cocina se dejan colocados las baterías durante la cocción de los alimentos.

Así mismo el entorno es de suma importancia donde juega un rol importante el contacto y las interrelaciones sociales, el grupo de amistades es donde de diversas formas se adquieren conocimientos para poner en práctica medidas preventivas con el objetivo de que los preescolares se vean afectados de sufrir accidentes que lesionen su integridad física, psicológica que genera reacciones diversas en la víctima²⁵.

El hogar lugar donde los preescolares pasan la mayor parte del tiempo en compañía de sus padres a lo largo de su crecimiento y desarrollo es el lugar donde hay mayor cantidad de posibilidades de que el niño sufra de un accidente, siendo los tomacorrientes, las tazas con agua caliente, las escaleras, el lugar donde se guardan los detergentes y desinfectantes así como el lugar donde se dejan los punzocortantes los cuales pueden afectar a dos grupos poblacionales vulnerables ancianos y niños²⁶.

Los accidentes son la primera causa de mortalidad y de problemas graves para la salud de los niños mayores de un año. Los más habituales son: los accidentes de coche, caída, quemadura, ahogo, envenenamiento y

atragantamiento. Los niños son extremadamente curiosos, tienen muchas ganas de investigar y conocer su entorno desconociendo el riesgo que ello pueda entrañar, les gusta imitar, y en las primeras edades, además, tienen poca estabilidad²⁷.

MEDIDAS A TENER EN CUENTA PARA LA PREVENCIÓN DE CAÍDAS EN EL HOGAR

- Libere las superficies del suelo de obstáculos.
- Las superficies del piso deben ser lisas.
- La ducha debe de contar con pisos antideslizantes.
- Las escaleras deben de contar con barandales.
- Coloque medidas de seguridad a los accesos de balcones, escaleras cuando hay niños pequeños en casa.
- No permita que los niños estén jugando de pie en los muebles²⁷.

PREVIENIENDO EN CASA LAS INTOXICACIONES

En casa la principal causa de intoxicaciones son las medicinas que se dejan a la mano, los productos de limpieza e insecticidas de uso común en el hogar, así como anticorrosivos, disolventes, perfumería, así como bebidas alcohólicas.

Los que de manera general son ingeridos por los niños de manera casual porque se lo comen, por contacto con la piel, o inhalan gases. Siendo la medida principal que se coloque fuera del alcance de los niños. Por lo tanto, es responsabilidad de los adultos etiquetar de manera segura los frascos, pomos.

Es importante que los padres no guarden productos químicos en recipientes de gaseosas o bebidas refrescantes.

No se deben juntar productos de limpieza con alimenticios, los niños pueden confundirlo fácilmente y generarse el accidente.

MEDIDAS DE PARA PREVENIR LAS QUEMADURAS

La responsabilidad de prevenir las quemaduras es de las madres teniendo en cuenta que los pequeños exploradores son quienes principalmente ubican los objetos calientes como algo que les atrae siendo que la llama de fuego que emana la hornilla les llama la atención pudiendo provocar lesiones dolorosas. Así mismo los pequeños curiosos pueden jugar con fósforos y encendedores lo que ocasiona posible lesiones²⁸.

- Si maneja diferentes objetos calientes protéjalos, trate de dejarlos fuera del alcance de los niños.
- Para la manipulación de objetos calientes utilice guantes para evitar lesiones.
- Aleje a los niños mientras se encuentra cocinando de tal manera que evitara lesiones como salpicaduras.
- Evite que los niños estén cerca de la zona de planchado evitando así que se lesionen.
- No deje a la mano fósforos ni velas encendidas pueden ocasionar lesiones²⁹.

PREVENCION DE DESCARGAS ELECTRICAS.

Para la Asociación Española de Pediatría, "Hay que tener mucho cuidado con las quemaduras por electricidad. Las lesiones que se producen como consecuencia de una descarga eléctrica son muy graves, producen quemaduras muy profundas que afectan estructuras internas como tendones y músculos, por lo que pueden provocar incapacidades funcionales graves"³⁰.

- No conectar aparatos que se hayan mojado.
- No usar ni tocar aparatos eléctricos descalzo, aunque el suelo esté seco.
- No tener estufas eléctricas, tomas de corriente ni otros aparatos eléctricos al alcance de los niños ni en el cuarto de baño.

- Colocar en los enchufes tapas de protección.
- Utilizar enchufes giratorios o de enclavamiento profundo para proteger a los niños³¹.

EL MODELO DE INTERACCION PADRE HIJO DESDE LA PERSPECTIVA DE KATHRYND BERNARD

La psicología y el desarrollo del ser humano se centra en el proceso de interacción madre hijo con el entorno que lo rodea, los cuales se acumulan teniendo en cuenta escalas que cuantifican la enseñanza, el entorno, generalmente durante los primeros años de vida³².

Laguado menciona “El crecimiento y desarrollo de los niños, requiere el fortalecimiento del vínculo con los padres, para que intervenga las necesidades desde las diferentes dimensiones; el profesional de enfermería como cuidador”. Donde juega de manera importante el contacto permanente de los padres e hijos y es la enfermera quien se fortalece en su función educadora orientadas a las reacciones comportamentales del niño en sus diferentes etapas de crecimiento³³.

Bernard en su teoría de enfermería relaciona la importancia de establecer un sistema donde los padres y los hijos están influenciados de manera individual por los miembros de la familia, lo que busca de manera significativa el generar conductas que satisfagan el actuar de los padres en el hogar y fortalecer los lazos de seguridad en el hogar³³.

Así mismo Bernard se orienta a que los padres presenten conductas adaptativas en base a un modelo centrado en el proceso de entrenamiento del padre y la madre donde se pone énfasis en el desarrollo de ambos buscando el conocimiento que dirija al padre a brindar seguridad y apoyo al niño durante las diferentes etapas del niño en su desarrollo, orientándolo frente a los diversos comportamientos que presente el niño, durante sus etapas de lactante, preescolar, escolar³³.

Teniendo en cuenta que una de las afirmaciones teóricas está orientada a la relación de que los cuidadores aportan al cuidado del preescolar y esto basado en el proceso de implementar medidas de seguridad en el hogar.

La perspectiva teórica nos orienta al trabajo de los padres con los hijos en el proceso de adaptación a la experiencia de ser padre en el proceso del cuidado en el hogar, los padres deben adaptarse a las conductas de los preescolares que se destaca por la curiosidad, la intranquilidad el llevarse todo a la boca, el vivir experiencias nuevas por lo cual el realizar medidas de prevención de accidentes en el hogar contando con los conocimientos necesarios se convierte en una fortaleza en beneficio de sus menores hijos.

II.c. Hipótesis:

Hipótesis global

Las madres de preescolares en la Institución Educativa N°30706 San Ramón de Tarma no conocen sobre la prevención de accidentes en el hogar.

Hipótesis derivadas

Las madres de preescolares en la Institución Educativa N°30706 según dimensiones Caídas y quemaduras, conocen sobre la prevención de accidentes en el hogar.

Las madres de preescolares en la Institución Educativa N° 30706 según dimensión intoxicaciones, no conocen sobre la prevención de accidentes en el hogar.

II.d. Variable

Conocimiento de las madres

II.e Definición operacional de términos

Conocimiento: conjunto de saberes que se acumulan con el paso del tiempo a través de información recibida de documentos escritos, verbales, conferencias e inclusive del dialogo entre pares.

Prevención: capacidad de evitar ciertas situaciones que pongan en peligro la salud de las personas.

Accidentes en el Hogar: situaciones que ponen en riesgo la integridad de los niños en el hogar exponiendo su salud.

Madres de preescolares: persona responsable del cuidado del niño en el hogar con la capacidad de evitar accidentes realizando un control y utilizando medidas preventivas adecuadas dentro de la familia.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de estudio

La presente investigación es cuantitativa, porque se recolecto la información de forma numérica a través de la toma de datos mediante el uso de instrumentos formales lo cual facilito el análisis de la información de forma numérica. Para Cortes³⁴ este tipo de investigación describe eventos o hechos, recolectando datos sobre una serie de cuestiones y se efectúan mediciones sobre ellas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno” El diseño es No experimental porque se realizó el estudio de una situación sin intervenir ni manipular la variable de estudio. Es descriptivo ya que describió la realidad de los hechos y de corte transversal porque se realizó en determinado periodo de tiempo Cortes³⁴ lo sustenta en el hecho de que “la investigación no experimental es la que no manipula deliberadamente las variables a estudiar. Lo que hace este tipo de investigación es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto actual, para después analizarlo”.

III.b Área de estudio

La Institución Educativa N° 30706 San Ramón de Tarma brinda atención especializada a niños en edad preescolar contando con una infraestructura adecuada y docentes altamente capacitados y especializados en el trabajo con la población infantil asi mismo cuenta con el nivel primario y secundario contando con instalaciones adecuadamente divididas , contando con ambientes seguros para los niños de cada etapa, se encuentra ubicado en la Av. Manuel A. Odria 626 teniendo cerca otras instituciones educativas de nivel primario y secundario , cuenta con amplias instalaciones que reciben de manera anual niños de 3, 4, 5 años en busca de su preparación para el nivel primario. La ciudad de Tarma se encuentra ubicada en el Departamento de Junín al

3050 msnm valle formado por el rio del mismo nombre en la vertiente de la Cordillera de los Andes conocida como la Bella Perla de los Andes.

III.c. Población y muestra

Población

La población del estudio estuvo conformada por todas las madres de pre escolares que acuden a la Institución Educativa N° 30706 San Ramon de Tarma.

Muestra

La muestra estuvo conformada por 50 madres de preescolares que acuden a la Institución Educativa N° 30706 San Ramón de Tarma. Se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia. Cortes³⁴ menciona que este tipo de muestra se toma a conveniencia del investigador quien de manera autónoma decide el número de los participantes en la investigación.

Criterios de Inclusión:

Madres de pre escolares que acuden a la I.E.N° 30706 San Ramón de Tarma.

Madres mayores de 18 años de edad.

Madres que firmen el consentimiento informado

Criterios de Exclusión

Madres de familia de niños escolares.

Cuidadores de los preescolares.

Madres que no firmen el consentimiento firmado.

III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos

La técnica de recolección de datos fue realizada con una introducción en forma de entrevista, breve explicación a las madres de familia antes de la aplicación del instrumento que es un cuestionario con 20 ítems a evaluar el cual fue elaborado Cajahuanca L, Quispe R. el 2017 en la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, consta de 3 dimensiones, para la dimensión caídas se cuenta con 8 ítems como presencia de juguetes, ubicación de la cama, uso de barandales, acompañamiento, la dimensión quemaduras 8 ítems, uso de utensilios, presentación de los alimentos, uso de aparatos electrónicos, protectores de enchufes, intoxicaciones ubicación de sustancias corrosivas, uso de pinturas y acuarelas sin supervisión con un total de 4 ítems teniendo como valores de respuestas V o F al que se le asigna la denominación por cada respuesta correcta 1 punto, incorrecta 0 punto el cual fue sometido a juicio de expertos con 0.24 de puntaje y obtuvo una confiabilidad de 0.857. El instrumento fue aplicado como prueba piloto a una población diferente a la intervenida en número de 30 obteniéndose una confiabilidad de 0.79 según prueba de KR20. Así mismo fue sometido a la Validez de juicio de expertos obteniendo un resultado de 0.031.

III.e. Diseño de recolección de datos

Se realizaron las coordinaciones entre las autoridades de la Universidad Privada San Juan Bautista y el director de la Institución educativa lo que nos permitió realizar la intervención con las madres de familia de preescolares, previo acercamiento y firma del consentimiento informado. Al contar con las facilidades del caso se logró administrar el instrumento lo cual tuvo un tiempo de aplicación de 15 minutos por cada madre de familia intervenida cuando llegan a dejar a sus niños al establecimiento educativo. Durante el proceso de la recolección de datos se contó con el apoyo del personal docente y administrativo de la institución, en todo momento se respetó su decisión de participación y respetando sus datos brindados de manera confidencial.

III.f. Procesamiento y análisis de datos

Los datos fueron procesados en el programa Microsoft Office, paquete Excel el cual nos ayudara el análisis de los resultados para su presentación en forma de tablas y gráficos para su posterior análisis y presentación. Así mismo se realizó el análisis descriptivo mediante programa estadístico SPSS versión 26.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados

TABLA 1

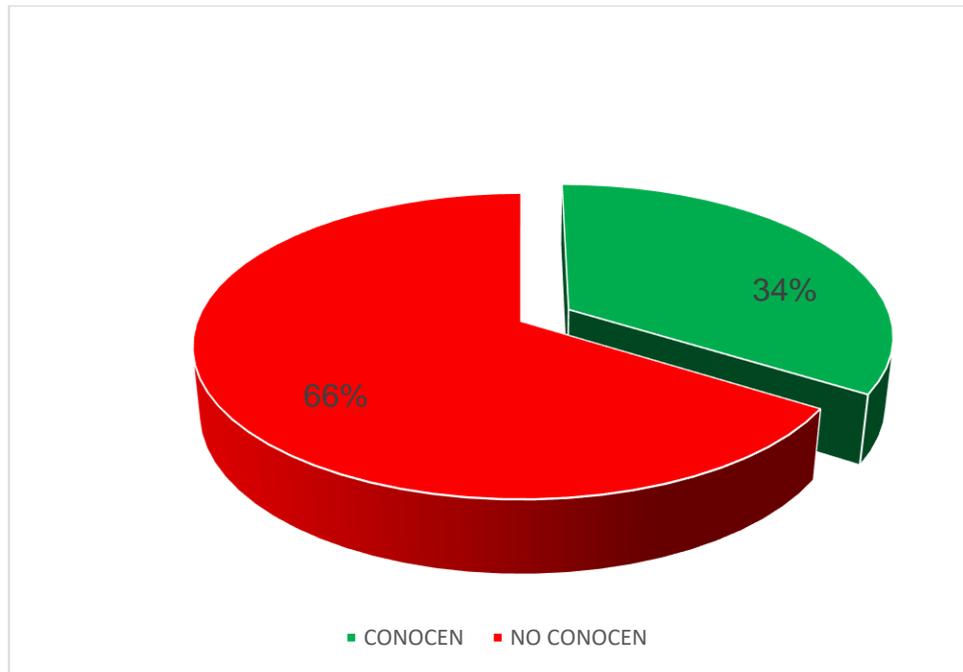
**DATOS GENERALES DE LAS MADRES DE PREESCOLARES DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA N° 30706 SAN RAMON DE TARMA
NOVIEMBRE 2019**

| | N:50 | 100% |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| EDAD | | |
| Menor de 18 a | 8 | 16 |
| 18 a 29 | 18 | 36 |
| Más de 30 | 24 | 48 |
| NUMERO DE HIJOS | | |
| 1-2 Niños | 38 | 76 |
| Más de 3 | 12 | 24 |
| ESTADO CIVIL | | |
| Casado | 34 | 68 |
| Conviviente | 10 | 20 |
| Soltero | 6 | 12 |
| GRADO DE INSTRUCCIÓN | | |
| Secundaria | 34 | 68 |
| Superior | 16 | 32 |

Las madres familia con niños preescolares en la institución educativa tienen más de 30 años en un 48%(24), 76%(38) tienen entre 1 o dos hijos, 68%(34) estado civil casado, 68%(34) con estudios secundarios.

GRÁFICO 1

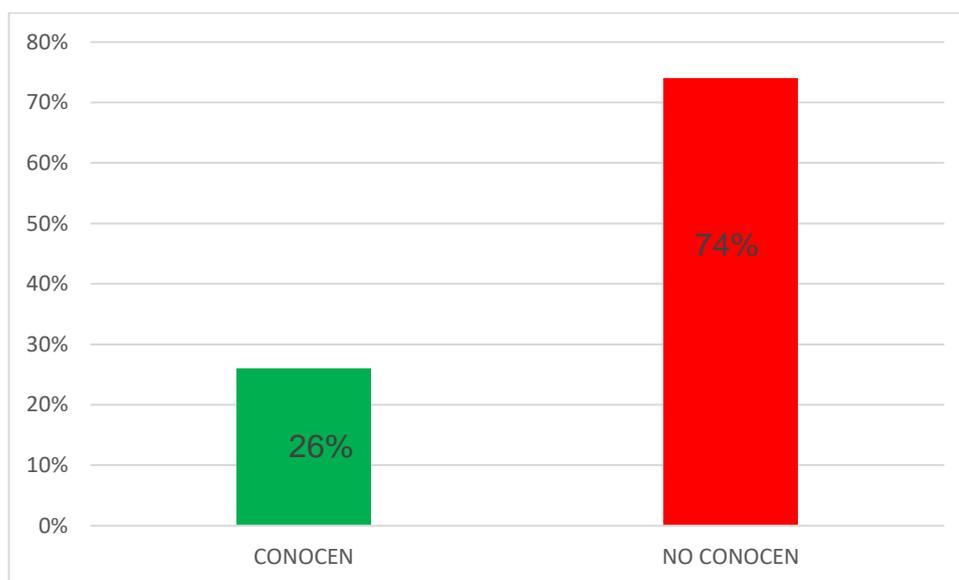
CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DE PREESCOLARES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 30706 SAN RAMON DE TARMA NOVIEMBRE 2019



El 66%(33) de las madres no conocen sobre la prevención de accidentes en el hogar, solo un 34%(17) conocen sobre el tema.

GRÁFICO 2

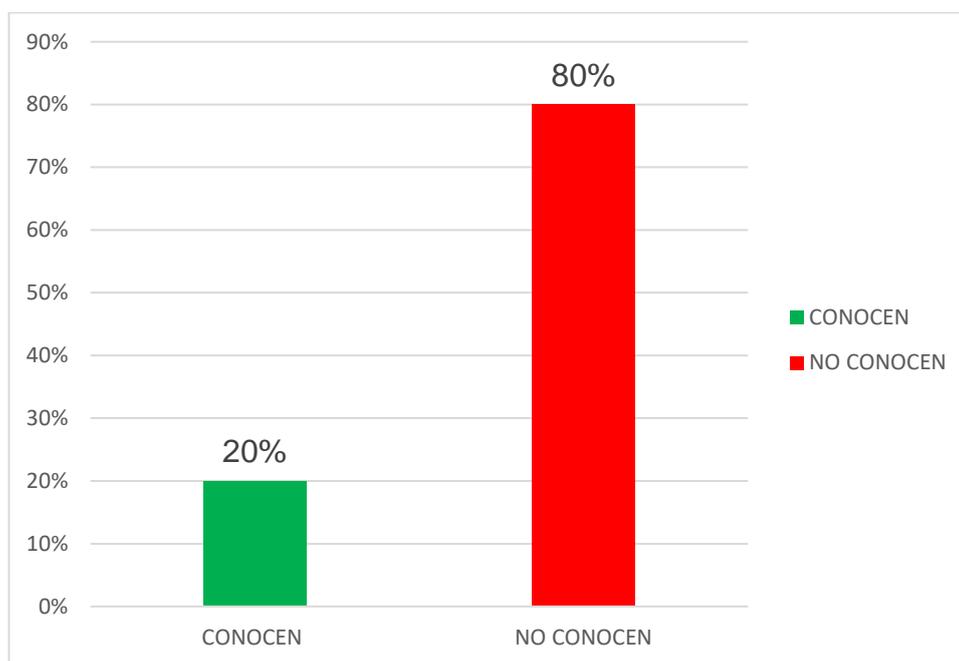
CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DE PREESCOLARES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR SEGÚN DIMENSIONES CAIDAS INSTITUCION EDUCATIVA N° 30706SAN RAMON DE TARMA NOVIEMBRE 2019



Las madres de preescolares no conocen sobre prevención de caídas en 74%(37), conocen 26%(13).

GRÁFICO 3

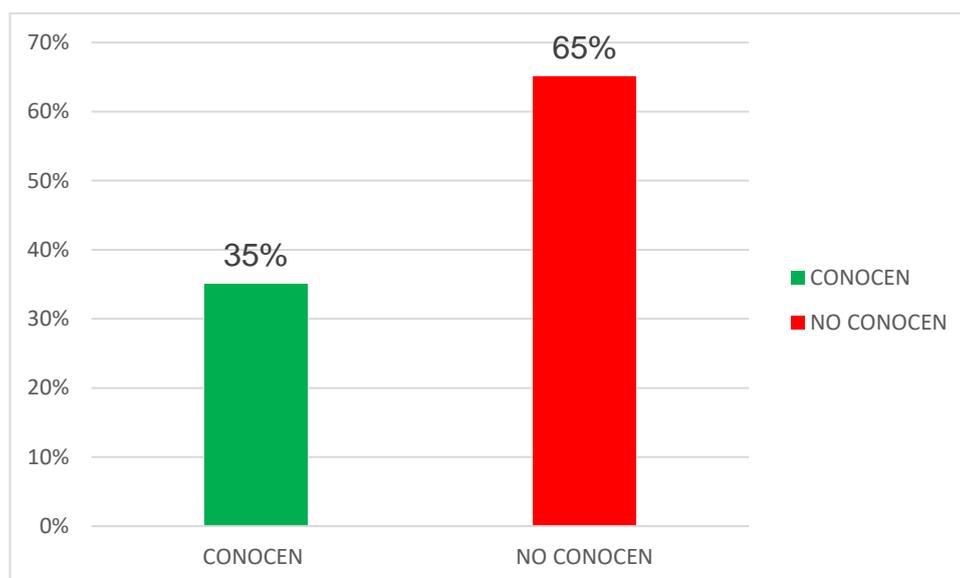
CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DE PREESCOLARES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR SEGÚN DIMENSION QUEMADURAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 30706 SAN RAMON DE TARMA NOVIEMBRE 2019



El 80%(40) de las madres no conocen sobre la prevención de accidentes solo un 20% (10) conocen.

GRÁFICO 4

CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DE PREESCOLARES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR SEGÚN DIMENSIÓN INTOXICACIONES INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 30706 SAN RAMON DE TARMA NOVIEMBRE 2019



Las madres de preescolares sobre prevención de accidentes no conocen en 65%(33) solo conocen 35%(17).

IV. b. Discusión

El hogar se constituye en uno de los principales lugares donde los preescolares se encuentran expuestos a sufrir accidentes muchas veces relacionado a la ausencia de las medidas preventivas dentro del hogar. La prevención de accidentes, desde un enfoque macro a micro sistémico, recae tanto desde el estado, hasta las escuelas con sus programas docentes, sin dejar de lado el papel primario que desempeña el hogar, mediante los ejemplos y enseñanzas impuestos por los padres de familia²³. La escuela se constituye en el lugar donde los padres de familia pueden recibir educación, orientación, información que los ayude en el fortalecimiento de sus conocimientos.

Las madres familia con niños preescolares en la institución educativa tienen más de 30 años en un 48%, Comparado con el estudio de Martínez¹¹ que muestra al 50% de las madres con la edad entre los 20 y 30 años. Así también el estado civil que presentan las participantes es casado en 68%, de estudio tienen entre uno o dos hijos 76%, comparado con 35% de la población de estudio de Martínez¹¹ que presentan la condición civil de casados. Las participantes de la investigación cuentan en 68% con estudios secundarios, Asemejándose al estudio de Medina¹⁰ donde las madres en un 53.3% cuentan solo con estudios primarios. Mientras que Martínez¹¹ el 60% de las madres cuentan con estudios universitarios. La edad y condición de las madres de familia es importante en la toma de decisiones y la cultura de prevención. Bernard manifiesta que el desarrollo del ser humano se fortalece con la interacción de la madre y el niño por lo cual la labor preventiva juega un rol relevante. Durante el proceso de desarrollo del ser humano y su evolución al formar parte de un núcleo familiar la madre es considerada la figura encargada de tomar en cuenta las medidas preventivas dentro del hogar en busca de que sus hijos e integrantes sufran accidentes²¹.

El 66% de las madres no conocen sobre la prevención de accidentes en el hogar, solo un 34% conocen sobre el tema. Comparado con el estudio de Martínez¹¹ donde el 55% de los participantes cuentan con conocimiento insuficiente sobre medidas preventivas sobre accidentes. Concordando con el estudio de Pinto¹² que refleja el 46,3% de madres poseen conocimiento bueno sobre accidentes domésticos y el 53,7% tienen conocimiento malo sobre accidentes domésticos. Para Cajahuanca¹³ las madres en un 48% tenían un conocimiento malo, 46% regular, 6% conocimiento bueno sobre prevención de accidentes en el hogar. Asemejándose con el estudio de Díaz¹⁵ donde las madres en 71% cuentan con un conocimiento ineficiente sobre medidas preventivas de accidentes dentro del hogar. El conocimiento es todo saber justificable, objetivo que va desde una opinión, creencia, fe, así como de las ilusiones y de los procesos cognitivos que utilizan de manera enfática la imaginación¹⁷. Los padres de familia deben tener en cuenta que la mayoría de accidentes no se producen de manera casual, generalmente juegan un papel importante los factores humanos y también los ambientales. Los accidentes son la primera causa de mortalidad y de problemas graves para la salud de los niños mayores de un año. Los más habituales son: los accidentes de coche, caída, quemadura, ahogo, envenenamiento y atragantamiento²⁷. Los padres se convierten en los cuidadores principales de sus niños, generando medidas preventivas en el proceso que según Bernard se sustenta en conductas de adaptación que busca la necesidad de contar con conocimientos que ayuden a prevenir las lesiones en sus menores hijos.

Según las dimensiones el mayor porcentaje de madres en relación a la prevención de caídas el 74% no conocen aquellas medidas que puedan evitar las lesiones en los pre escolares, un 80% no conocen sobre prevención de quemaduras, teniendo en cuenta para las intoxicaciones un 65% no conocen. Contradiéndose con el estudio de Medina¹⁰ donde se observa que las madres tienen conductas adecuadas sobre prevención de quemaduras donde 88% prueba la temperatura del agua antes de bañar al

niño, 98% le enseña al niño sobre la forma de prevenir las quemaduras. Asemejándose a los resultados presentados por Huancas¹⁴ sobre prevención de accidentes en niños lactantes presenta que 41.47% de las madres tiene un conocimiento regular acerca de caídas, 50.24% regular sobre quemaduras, en relación a las intoxicaciones las madres tienen un conocimiento deficiente en 52.61% acerca de las medidas preventivas. Los accidentes en el hogar generalmente se ocasionan por diversos causantes de accidente en los preescolares y las diversas situaciones a las que se encuentran expuestas, donde se ponen en juego la distribución de los diversos posibles objetos que puedan generar accidentes como los enchufes, tomacorrientes, cables. Así mismo como en la cocina se dejan colocados las baterías durante la cocción de los alimentos²⁵. Bernard analiza la interacción entre los padres y sus hijos basado en sus múltiples necesidades , además del proceso de adaptación el cual debe reflejar la protección y seguridad del niño en las diferentes etapas de su desarrollo, así también Laguado menciona “El crecimiento y desarrollo de los niños, requiere el fortalecimiento del vínculo con los padres, para que intervenir las necesidades desde las diferentes dimensiones; el profesional de enfermería como cuidador”.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a Conclusiones

Las madres de preescolares en la Institución Educativa N°30706 San Ramón de Tarma no conocen sobre la prevención de accidentes en el hogar por lo que se acepta la hipótesis planteada.

Las madres de preescolares en la Institución Educativa N°30706 según dimensiones Caídas y quemaduras, no conocen sobre la prevención de accidentes en el hogar por lo que se rechaza la hipótesis planteada.

Las madres de preescolares en la Institución Educativa N° 30706 según dimensión intoxicaciones, no conocen sobre la prevención de accidentes en el hogar por lo que se acepta la hipótesis planteada.

V.b. Recomendaciones

- A la institución educativa con la finalidad de promover la educación continua dirigida a los padres de preescolares buscando fortalecer sus conocimientos teniendo como base la prevención y promoción de la salud, en el marco del trabajo interdisciplinario del ministerio de salud, y educación.
- Los docentes deberán incentivar la colaboración de los padres de familia dentro de la institución educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje de las medidas de prevención en el hogar buscando evitar accidentes domésticos que perjudiquen a sus menores hijos.
- A los padres de familia motivándolos a participar de manera directa e indirecta en la escuela y el hogar fomentando una cultura de cuidados dirigidos al preescolar en el entorno familiar.

BIBLIOGRAFIA

- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6th ed. México: Mc Graw-Hill; 2014
- Hernández R. Fernández C. Bautista L. Metodología de la investigación. Tercera Edición. México, 2006

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

1. Dimarco V, Nasta C. Sociedad Argentina de Pediatría. Manual de Control de Accidente.[Acceso 18 de octubre del 2019] Disponible en : https://www.sap.org.ar/docs/profesionales/manual_accidentes.pdf
2. Sánchez Covarrubias KN, Jácquez Sáenz DA, Espinoza Grado SR, Armendáriz Ortega AM. Intervención educativa de enfermería para la prevención de accidentes en prescolares: “Yo aprendo, Yo actúo, Yo prevengo”. Rev. Iberoam. Educ. Investi. Enferm. 2018; 9(1):36-43. [Internet][Aceso 20 de marzo del 2020]Disponible en : <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/297>
3. García Gariglio Loreley, Gándaro Paula, Cardozo Nubia, Bianchi Mariana, Santoro Anabella, Pais Tito et al . Conceptos, actitudes y prácticas en salud sobre prevención de lesiones en niños menores de 10 años. Arch. Pediatr. Urug. [Internet]. 2008 Dic [citado 2020 Mayo 31] ; 79(4) : 284-2980. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492008000400003&lng=es.
4. Rezapur-Shahkolai F, Afshari M, Moghimbeigi A, Hazavehei SMM. Home-related injuries among under-five-year children and mothers' care regarding injury prevention in rural areas. Int J Inj Contr Saf Promot. 2017 Sep;24(3):354-362. doi: 10.1080/17457300.2016.1200628. Epub 2016 Jul 8. PMID: 27387854.[Internet][Acceso 20 de noviembre del 2020]Disponible en : <https://www.researchgate.net/publication/305074994>
5. Medina-Gómez O.S.. Prevalencia de accidentes en el hogar en niños y factores de riesgo asociados. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2015 Sep [citado 2020 Mayo 31] ; 12(3) : 116-121. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-

70632015000300116&lng=es.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.reu.2015.07.006>.

6. Sisalima D. Factores de riesgo que intervienen en los accidentes domésticos en niños menores de 5 años atendidos en el Servicio de Emergencia Hospital Isidro Ayora, abril- septiembre 2015[Tesis de Licenciatura]Ecuador. Escuela de Enfermería. Universidad Nacional de Loja.
7. Rodríguez-Salazar V, García-Raga M, Morales-Torres G, Sánchez-Pérez Y. Factores de riesgo asociados a los accidentes en el hogar en preescolares. MULTIMED [revista en Internet]. 2017 [citado 2020 Jun 6]; 16(1):[aprox. 20 p.]. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/519>
8. Llontop J, Vidarte S. Nivel de conocimiento en madres de familia sobre primeros auxilios en el hogar. Sector 6 El pescador - Distrito de San José, Lambayeque. 2017.[Tesis de Licenciatura]Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo 2018.
9. Benitez M. Principales accidentes por hogares.[Acceso 25 de octubre del 2019]Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/capitulo_3_0.pdf. [Tesis de Pre grado] Universidad de Loja. Ecuador.
10. Comunidad de Madrid. Accidentes en el hogar [Acceso 12 de setiembre del 2019]Disponible en : <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/accidentes-hogar>
11. Medina C, Velecela M. 2018. Conocimientos, actitudes y prácticas de los cuidadores(as) de niños menores de 5 años en prevención de quemaduras, del Subcentro de Salud de la Parroquia Tarqui, 2018. Ecuador. [Tesis de Licenciatura] Universidad de Cuenca. Ecuador
12. Martínez PM, Gutiérrez HH, Alonso CME, et al. Conocimientos de un grupo de madres sobre prevención de accidentes en el hogar. Revista de Ciencias Médicas de la Habana. 2015;21(2):335-345.
13. Pinto R, Robles B. Conocimiento sobre accidentes domésticos relacionado a las prácticas preventivas de madres de menores de 5

- años, Centro Poblado. Huaraz. 2018. [Tesis de licenciatura]Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo.
14. Cajahuanca L, Quispe R. Conocimiento de las madres sobre prevención de accidentes domésticos en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Sapallanga 2017.[Tesis de Licenciatura]Universidad Privada Franklin Roosevelt. Huancayo.
 15. Huancas E. Nivel de conocimiento de madres sobre prevención de accidentes en niños menores de 1 año del Hospital Docente Belén 2018[Tesis de Licenciatura] Universidad Señor de Sipan. La Libertad.
 16. Diaz D, Diaz J. Nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en madres de niños del Nivel Inicial del Distrito de San Martin de Porres en Lima. [Tesis de Licenciatura]2018.Universidad Peruana Cayetano Heredia.
 17. Ramirez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 Sep [citado 2020 Jun 10] ; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es
 18. Glosario de Filosofía. El conocimiento[Acceso 8 de enero del 2019]Disponible en : <https://www.webdianoia.com/glosario/display.php?action=view&id=363>
 19. La difusión del conocimiento. INCI [Internet]. 2008 Nov [citado 2020 Jun 11] ; 33(11): 786-786. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442008001100002&lng=es.
 20. Peñafiel M. (2000). El conocimiento científico. Temas Sociales, (21), 181-190. Recuperado en 10 de junio de 2020, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152000000100013&lng=es&tlng=es
 21. Fundamentos de la investigación social. Niveles del conocimiento[Acceso 12 de agosto del 2019]Disponible en : <https://isdfundacion.org/2017/10/04/el-proceso-de-investigacion-y->

[niveles-de-conocimiento/](#)

22. Prevención. Concepto de prevención [Acceso 12 de agosto del 2019] Disponible en: <https://www.ecured.cu/Prevenci%C3%B3n>
23. ¿Qué es la Prevención en salud? Concepto. [12 de agosto del 2019] Disponible en: <https://okdiario.com/curiosidades/que-prevencion-salud-4562399>
24. Centro de Prevención de Riesgo del Trabajo. Cultura de prevención. Niños Seguridad y Salud desde el Hogar. Boletín N°37. CEPRIT 2016. Año IV, Agosto, Volumen 8. EsSalud – Lima.
25. Minda A. Guía para la prevención de accidentes domésticos en menores de 5 años. 2011. Ibarra Ecuador. [Acceso 12 de agosto del 2019] Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/1238/5/06%20ENF%20460%20GUIA%20PARA%20LA%20PREVENCION%20DE%20ACCIDENTES%20DOMESTICOS.pdf>
26. Acciones para prevenir accidentes en el hogar. Lista para cotejo de condiciones peligrosas. [Acceso 12 de agosto] Disponible en: http://conapra.salud.gob.mx/Programas/Documentos/Acciones_Prevenir_Accidentes_Hogar.pdf
27. Protección Civil de Almagro. Prevención de Accidentes. [Acceso 12 de agosto del 2019] Disponible en: <http://www.almagro.es/recursos/documentos/Ayuntamiento/ProteccionCivil/prevenciondeaccidentesdomesticos.pdf>
28. Prevención de accidentes en la infancia. Accidentes en el hogar. [Acceso 12 de agosto del 2019] Disponible en: <https://www.riojasalud.es/ciudadanos/catalogo-multimedia/pediatrica/prevencion-de-accidentes-en-la-infancia>
29. Estilo de Vida Saludable: Salud de bebés y niños pequeños. [Acceso 12 de setiembre del 2020] Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/infant-and-toddler-health/in-depth/child-safety/art-20044027>
30. Prevención de accidentes en el hogar. [Acceso 12 de diciembre del 2019] Disponible en: http://salud.edomex.gob.mx/isem/tp_prevencion_accidentes_hogar

31. Asociación Española de Pediatría. Niños y electricidad los peligros que a veces no vemos [Acceso 10 de agosto del 2019] Disponible en : <https://www.bebesymas.com/salud-infantil/ninos-electricidad-peligros-que-a-veces-no-vemos>

ANEXOS

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|
| | | | INTOXICACIONES | Exposición a los alimentos calientes. Electricidad, tomacorrientes. Supervisión permanente. Colores, temperas, aquarelas. Uso de sustancias corrosivas, medicinas. | |
|--|--|--|----------------|--|--|

ANEXO 2



INSTRUMENTO

Autoras: Cajahuanca J; Quispe R.(2017)

Estimadas madres de familia les saluda Erika León Yauri Bachiller de Enfermería de La Universidad San Juan Bautista estoy realizando la investigación titulada **CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DE PREESCOLARES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 30706 SAN RAMÓN DE TARMA NOVIEMBRE 2019** por lo cual solicito su colaboración, el tiempo de aplicación del instrumento es de 15 minutos aproximadamente solicitándole a Usted que conteste de manera veraz.

Instrucciones marque Usted con una x la respuesta que considere correcta:
S=Siempre, A= A veces, N= Nunca.

Edad de la Madre:

Menor de 18 años ()

De 18 a 29 años ()

De 30 a mas años ()

N° de Hijos:

1 o 2 ()

Más de 3 ()

Estado Civil:

Casado ()

Conviviente. ()

Soltero ()

Grado de Instrucción:

Primaria ()

Secundaria ()

Superior ()

| PREVENCION DE CAIDAS | V | F |
|--|----------|----------|
| 1. Es necesario que los juguetes de su niño estén en la escalera y pasadizos | | |
| 2. Las camas de los niños deben estar cerca de las ventanas. | | |
| 3. Sera necesario colocar seguros en puertas y ventanas con los niños en edad preescolar.. | | |
| 4. Al comprar la cama de su niño usted adquiere un producto si barandales porque le servirá para futuro. | | |
| 5. El niño debe deambular jugar sin supervisión. | | |
| 6. Mientras el niño duerme es importante la supervisión por parte de la madre. | | |
| 7. Es importante conversar con el niño sobre lo que debe hacer y no debe hacer para prevenir caídas. | | |
| PREVENCION DE QUEMADURAS | V | F |
| 8. Cuando usted cocina permite que su niño este jugando cerca ya que eso le permite vigilarlo. | | |
| 9. Los alimentos que se sirven al niño deben estar frios de tal forma que no se generan lesiones. | | |
| 10. Es necesario utilizar barreras de seguridad para el ingreso en la cocina. | | |
| 11. Si los aparatos eléctricos no se están usando se encuentran conectados. | | |
| 12. El uso de los protectores de electricidad previene de accidentes en los pre escolares. | | |
| 13. Los insumos de limpieza de pisos y baños siempre deben estar al alcance de los niños y contar con etiqueta coloridas y | | |

| | | |
|---|----------|----------|
| llamativas.. | | |
| 14. Los niños de be de jugar cerca de los enchufes y aparatos de electricidad, se debe enseñar al niño el uso de los cargadores de celulares y baterías. | | |
| 15. Sera necesario educar al niño con referencia a acercarse a los aparatos eléctricos. | | |
| 16.La jarra eléctrica es segura por eso usted la tiene cerca al igual que los termos de tal forma que los niños pueden servirse líquidos calientes. | | |
| PREVENCION DE INTOXICACIONES | V | F |
| 17. La lejía, es un producto de limpieza que no daña la piel, por lo tanto puede estar al alcance del niño. | | |
| 18. Los detergentes generan burbujas con las cuales el niño puede jugar por lo cual es recomendable que ellos lo manipulen como parte de su juego diario. | | |
| 19. Todos los colores, temperas , acuarelas son inofensivos para los niños por lo cual ellos pueden manipularlo sin restricción. | | |
| 20. Los medicamentos que usa de manera frecuente para cuidar a su niño deben mantenerse a la mano ya que son inofensivos para los niños en edad preescolar. | | |
| | | |
| | | |

GRACIAS



ANEXO 3

JUICIO DE EXPERTOS

| ITEMS | J1 | J2 | J3 | J4 | J5 | SUMA | Probabilidad |
|-------|----|----|----|----|----|------|--------------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0.03125 |
| | | | | | | | 0.3125 |
| | | | | | | | 0.03125 |

Leyenda:

0 si la respuesta es negativa.

1 si la respuesta es positiva.

Donde si "P" es menor de 0.05 demuestra que el grado de concordancia es significativo.



ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO KR 20 PRUEBA PILOTO

En busca de determinar la confiabilidad se realizó la prueba piloto aplico el a la institución educativa obteniéndose los siguientes resultados según fórmula aplicada.

Dónde:

$$\alpha = 20/19 * (1-5..22/3.04)$$

$$\alpha = 1.053 * 0.72$$

Entonces el resultado es 0.72

La confiabilidad es aceptable ya que el resultado e mayor a 0.7 y menor que 1, por lo cual es considerado el instrumento confiable.

$$\alpha = 0.73 \quad \text{N}^\circ \text{ de ítems evaluados: } 20$$



ANEXO 5

ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VARIABLE

| | |
|--------------|----|
| Valor máximo | 20 |
| Valor mínimo | 0 |

Identificación del rango:

Valor máx. – Valor min: 20_ 0=20

Identificación del valor de la variable

R: $20/2= 10$

Promedio: 10.82

Conocen 12 a 20ptos.

No conocen 0 a 11ptos.



ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada madre de familia buenos días me presento soy la Bachiller de Enfermería Erika Leon Yauri, vengo realizando el trabajo de investigación titulado **Conocimiento de las madres de preescolares sobre la prevención de accidentes en el hogar Institución Educativa N° 30706 San Ramon de Tarma noviembre 2019** con la finalidad de obtener el Título Profesional de Licenciada de Enfermería en la Universidad Privada San Juan Bautista.

Por lo expuesto espero que Usted acepte participar de manera voluntaria en la investigación, por lo cual le recalco que podrá ser libre de aceptar participar o no en la investigación, por lo que se deja explícitamente acordado que su participación es libre y voluntaria, le hago presente que se respetara su privacidad y anonimato, por lo cual usted no correrá ningún riesgo físico y emocional, los datos recolectados será codificados y tabulados por el investigador(a).

Así mismo gracias a su participación se podrán generar estrategias que mejoren o incentiven a poner en práctica dentro del hogar medidas preventivas para evitar lesiones en los preescolares. Por lo tanto una vez leído el presente documento, deseo participar de manera voluntaria en el estudio, consignando mi firma y documento de identidad.

Tarma

Noviembre del 2019

FIRMA

Estadísticas de elemento

| | Media | Desv. Desviación | N |
|-----|-------|---------------------|----|
| P1 | 1,47 | ,507 | 30 |
| P2 | 1,67 | ,711 | 30 |
| P3 | 1,60 | ,724 | 30 |
| P4 | 1,33 | ,547 | 30 |
| P5 | 1,83 | ,747 | 30 |
| P6 | 1,30 | ,466 | 30 |
| P7 | 1,17 | ,379 | 30 |
| P8 | 1,37 | ,556 | 30 |
| P9 | 1,43 | ,504 | 30 |
| P10 | 1,70 | ,837 | 30 |
| P11 | 1,33 | ,479 | 30 |
| P12 | 1,67 | ,479 | 30 |
| P13 | 1,30 | ,466 | 30 |
| P14 | 1,63 | ,490 | 30 |
| P15 | 2,60 | ,498 | 30 |
| P16 | 1,93 | ,691 | 30 |
| P17 | 1,53 | ,507 | 30 |
| P18 | 2,10 | ,845 | 30 |
| P19 | 2,13 | ,819 | 30 |
| P20 | 1,80 | ,551 | 30 |

