

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



**PERCEPCIÓN DE LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS
DURANTE EL INTERNADO DE LOS EGRESADOS DE
MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN
JUAN BAUTISTA DURANTE EL PERIODO 2019**

TESIS

PRESENTADO POR BACHILLER

MURRIETA CHÁVEZ BRANDO LEE

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

LIMA - PERÚ

2021

ASESOR

DR. JOSEPH, PINTO OBLITAS

AGRADECIMIENTO

Al Dr. Joseph Pinto quien, con su entrega y correcciones, en el marco de las asesorías, formaron las bases de cada etapa de la presente tesis.

A la Dra. Elsi Bazán quien, con su paciencia, dadas las circunstancias actuales, me proporciono las herramientas de apoyo y asesoría requeridas en la presente investigación.

DEDICATORIA

A mi familia, novia, hermano, y, especialmente, a mi abuela por todo el esfuerzo que han realizado para poder ser un gran profesional. Asimismo, agradecer a todas las personas que confiaron en mis capacidades y siempre me han apoyado.

A toda la plana de excelentes médicos que me han instruido y guiado a ser un mejor profesional, quienes con su paciencia y dedicación me inculcaron las enseñanzas que me servirán para ayudar a los pacientes que me tocarán a lo largo de mi carrera profesional.

MURRIETA CHAVEZ, Brando Lee.

RESUMEN

Objetivo: Determinar cuáles son las percepciones de las habilidades adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019.

Métodos: Diseño metodológico no experimental, tipo de investigación descriptivo, observacional, transversal y prospectivo. La población y muestra fueron los egresados de la facultad de medicina de la Universidad Privada San Juan Bautista que realizaron el internado médico en el año 2019. Se les aplicó la ficha de recolección de datos como instrumento para recaudar información, siendo validada por especialistas y con un alfa de Cronbach alto 0,937, la cual posteriormente fue procesada en el programa SPSS y analizada para la obtención del resultado.

Resultado: La muestra final contó con la participación de 191 egresados. Se logró determinar que la percepción de las habilidades adquiridas en el internado fue de un nivel “bueno” con un 71,7%, la percepción de las habilidades clínicas fue de un nivel “bueno” con un 64,3%, la percepción de habilidades quirúrgicas fue de un nivel “bueno” con un 59,1%, y la percepción de habilidades ginecológicas-neonatales fue de un nivel “bueno” con un 49,1%. Con ello, los egresados tuvieron una buena capacitación de las habilidades adquiridas en el internado médico.

Conclusión: Los egresados percibieron una buena capacitación en los más de 20 procedimientos realizados en el internado médico. En todas las especialidades que fueron evaluadas no se encontró algún egresado con un nivel “muy malo”.

Palabras claves: *Internado Médico, Percepción, habilidades adquiridas, egresados, capacitación*

ABSTRACT

Objective : To determine what are the perceptions of the skills acquired during the internship of the medical graduates of the San Juan Bautista University during the period 2019.

Methods: Non-experimental methodological design, type of observational, descriptive, cross-sectional and prospective research. The population and sample were graduates of the medical school who completed a medical internship in 2019 at the San Juan Bautista Private University, to which the data collection form was applied as an instrument to collect information, being validated by specialists and with a high Cronbach alpha 0,937, which was later processed in the SPSS program and analyzed to obtain the result.

Result: The final sample had 191 graduates, it was possible to determine the perception of the skills acquired in the boarding school was a Good level with 71,7%, the perception of clinical skills was a good level with 64,3%, the perception Surgical skills was at a Good level with 59,1% and the perception of Gynecological-Neonatal skills was at a Good level with 49,1%. The graduates had a good training in the skills acquired in the medical internship.

Conclusion: The graduates perceived good training in the more than 20 procedures performed in the medical internship. In all the specialties that were evaluated, no graduate was found with a Very bad level.

Keywords: *Medical Internship, Perception, acquired skills, graduates, training.*

INTRODUCCIÓN

Dentro de las etapas obligatorias en la formación médica se encuentra el internado médico, que es la etapa en donde los estudiantes pueden participar del proceso de aprendizaje de forma activa y práctica. Aquí se observa la asunción de responsabilidades con respecto a sus pacientes a través de su participación en los procedimientos médicos.

Esta participación tiene como finalidad consolidar los conocimientos previos adquiridos en los ciclos anteriores. Asimismo, busca capacitarlos para la realización de procedimientos médicos básicos que, más adelante, llevarán a cabo como médicos generales.

En el Perú, esta etapa se lleva a cabo en el último ciclo del plan de estudios que, usualmente, designa cuatro rotaciones, que son necesariamente llevadas a cabo en centro hospitalarios, tales como: medicina interna, pediatría, cirugía y ginecoobstetricia.

En la presente investigación evaluaremos las percepciones de las habilidades adquiridas en el internado médico de los egresados para poder determinar cuan capacitados están en los procedimientos básicos de las cuatro rotaciones que llevaran a cabo. De esta manera, se desarrollaron los siguientes capítulos:

1er Capítulo : describimos el problema de la investigación, planteamiento y formulación, redactamos la justificación, los objetivos y el propósito.

2do Capítulo: planteamos los antecedentes de la investigación, se describe las variables, desarrollo del sustento teórico, y definición de los términos empleados en la investigación.

3er Capítulo: describimos el tipo de estudio y muestra, la recolección de información, así como su procedimiento y análisis fina.

4to Capítulo: presentamos los resultados obtenidos de la investigación, además, se lleva a cabo las discusiones respectivas, en las cuales se comparan los resultados y antecedentes ya descritos.

5to Capítulo: Se presentan y detallan las conclusiones obtenidas de la presente investigación, así como las recomendaciones sobre al tema planteado.

ÍNDICE

CARÁTULA	.I
ASESORA	II
AGRADECIMIENTO	III
DEDICATORIA	IV
RESUMEN	V
ABSTRACT	VI
INTRODUCCIÓN	VII
ÍNDICE	IX
LISTA DE TABLAS	XI
LISTA DE GRÁFICOS	XII
LISTA DE ANEXOS	XIII
CAPÍTULO I: PROBLEMA	1
1.1 Planteamiento de problema	1
1.2 Formulación del problema	2
1.2.1 Problema general	2
1.2.2 Problemas Específicos	2
1.3 Justificación de la investigación	2
1.4 Delimitación de la investigación	4
1.5 Limitaciones de la investigación	4
1.6 Objetivos de la investigación	4
1.6.1 Objetivo general	4
1.6.2 Objetivos específicos	5
1.7 Propósito	5

CAPITULO II: MARCO TEORICO	6
2.1 Antecedentes bibliográficos	6
Antecedentes Nacionales	6
Antecedentes internacionales	8
2.2 Bases teóricas	12
2.3 Marco conceptual	15
2.4 Hipótesis	16
2.5 Variables	16
2.6 Definición de conceptos operacionales	17
CAPÍTULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	18
3.1 Diseño metodológico	18
3.1.1 Tipo de la investigación	18
3.1.2 Nivel de la investigación	18
3.2 Población y Muestra	18
3.3 Medios de recolección de datos	19
3.4 Técnicas de procedimientos de datos	19
3.5 Diseño y esquema de análisis estadístico	20
3.6 Aspectos éticos	20
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	21
4.1 Resultados	21
4.2 Discusiones	25
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	27
5.2 CONCLUSIONES	27
5.3 RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	29
ANEXOS	32

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA N°1: PERCEPCIÓN DE LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO	21
TABLA N°2: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES CLÍNICAS ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO	22
TABLA N°3: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES QUIRÚRGICAS ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO	23
TABLA N°4: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES GINECOLÓGICOS-NEONATALES ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO	24

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
GRAFICO N°1: PERCEPCIÓN DE LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO	21
GRAFICO N°2: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES CLÍNICAS ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO	22
GRAFICO N°3: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES QUIRÚRGICAS ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO	23
GRAFICO N°4: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES GINECOLÓGICOS-NEONATALES ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO	24

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO N°1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	33
ANEXO N°2: INSTRUMENTOS	34 - 39
ANEXO N°3: VALIDEZ DE INSTRUMENTOS	40 - 42
ANEXO N°4: MATRIZ DE CONSISTENCIA	43 - 44

CAPÍTULO I: PROBLEMA

1. Planteamiento de problema

El internado médico, etapa que abarca el último año de la formación académica, es considerada una de las más importantes en la formación de futuros médicos en nuestro país. Así, tiene como finalidad reflejar la formación y conocimientos adquiridos en los años previos al internado, ya que se permite la participación en rotaciones tales como medicina interna, ginecológicas-neonatales, y cirugía general.

En este contexto, el estudiante asume diversos roles de suma importancia con respecto a los pacientes que puedan tener a su cargo, ya que ostentan la responsabilidad de presentar casos clínicos sobre pacientes observados durante visitas médicas. De esta manera, pueden realizar procedimientos médicos u otras actividades de suma importancia en pro de salvaguardar la vida del paciente.

En nuestro país, el internado médico, al ser la etapa obligatoria previa para finalizar la carrera, debe presentar un enfoque esencial en la educación y preparación de los internos que, finalmente, serán los encargados de realizar los procedimientos médicos básicos.

De esta manera, el principal problema al evaluar las habilidades adquiridas en el internado médico es que los estudiantes lo vienen realizando en sedes que no cuentan con todos los instrumentos ni procedimientos que a futuro requerirán como médicos

Es así como el principal objetivo viene siendo el de capacitar debidamente a los egresados que realizaran el Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS). Con el cual, existe la posibilidad de realizarlo en las poblaciones geográficamente aisladas en donde ante la ausencia de recursos mínimos, el personal médico debe poner en práctica lo aprendido en el internado médico, con el perjuicio de la falta de apoyo y capacitación, situación distinta a la del internado.

1.2 Formulación del problema

En base a tales problemáticas, se planteará el siguiente problema

1.2.1 Problema general

- ¿Cuál es la percepción de las habilidades adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019?

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿Cuál es la percepción de las habilidades clínicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019?
- ¿Cuál es la percepción de las habilidades quirúrgicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019?
- ¿Cuál es la percepción de las habilidades ginecológicos-neonatales adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019?

1.3 Justificación de la investigación

Justificación teórica:

- La investigación sobre la percepción de las habilidades en los egresados de medicina representa un análisis de gran relevancia que

tiene como finalidad obtener información sobre la preparación de los egresados para asumir grandes responsabilidades, por lo que este estudio describirá el nivel del conocimiento adquirido para la asistencia al paciente.

Justificación práctica:

- Esta investigación tiene como finalidad conocer las habilidades más importantes y básicas que adquirieron los internos durante las rotaciones del internado médico, y así poder obtener diversas percepciones sobre su preparación para el desarrollo de trabajo en campo que realizarán en los siguientes años, principalmente en el SERUMS.

Justificación metodológica:

- Para esta investigación, la técnica a utilizar será la realización de una encuesta que tendrá como base analítica los diversos estudios llevados a cabo por expertos acerca del tema de las habilidades adquiridas por los egresados en el internado, con el fin de evaluar las habilidades aprendidas.

Justificación Económica Social:

- Los estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina Humana realizan el internado el último año de la carrera y, con ello, buscan adquirir diversas habilidades con la constante práctica. Sin embargo, la adquisición de tales habilidades se ve supeditada a diversos problemas como la sobrecarga laboral, papeleo excesivo, ausencia de interés didáctico por parte de los médicos a cargo, etcétera. En este contexto, esta investigación busca evidenciar la realidad con respecto a la adquisición de habilidades por parte de los internos, con lo cual se busca una mejora en las prácticas médicas.

1.4 Delimitación de la investigación

Delimitación espacial

- Se ejecutará a los egresados de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Juan Bautista que realizaron internado en el año 2019.

Delimitación temporal

- Los datos se recolectarán de las encuestas vía online realizadas por los egresados en el periodo 2020.

Delimitación social

- La presente investigación tiene como objetivo principal determinar la percepción de habilidades adquiridas de los egresados de la Universidad San Juan Bautista que realizaron internado médico en el periodo 2019.

Delimitación conceptual

- Valorar la autopercepción de las habilidades que adquirieron los egresados en el internado médico.

1.5 Limitaciones de la investigación

Dentro de las limitaciones que se han presentado en la investigación encontramos la distinta autopercepción que tienen los egresados de los años previos; la realización del internado en los diferentes niveles de categoría de los centros de salud, así como también, la ausencia de conocimiento al momento del llenado de las encuestas vía online.

1.6 Objetivos de la investigación

1.6.1 Objetivo general

- Determinar cuáles son las percepciones de las habilidades adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019.

1.6.2 Objetivos específicos

- Determinar cuáles son las percepciones de las habilidades clínicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019.
- Determinar cuáles son las percepciones de las habilidades quirúrgicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019.
- Determinar cuáles son las percepciones de las habilidades ginecológicas-neonatales adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019.

1.7 Propósito

- El propósito que busca la presente investigación es otorgar datos sobre las distintas percepciones con respecto a las habilidades que los egresados han adquirido mediante el internado médico. Ello, con la finalidad de complementar investigaciones preexistentes. Asimismo, contribuirá al sistema de salud y entidades con respecto al grado de conocimiento que puedan tener los egresados de medicina con miras hacia el SERUMS o entes privadas.

CAPÍTULO II: MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes bibliográficos

Antecedentes Nacionales

Taype *et al.* (2016), realizaron la evaluación de las percepciones de las capacitaciones que tuvieron los médicos egresados relacionadas a los procedimientos en el internado y sobre los factores que están relacionados a una buena capacitación de los procedimientos. Realizaron un estudio analítico, observacional y transversal en la Universidad de San Martín de Porres (UPSMP). Estudio realizado mediante encuesta, en el internado del 2014. Analizando 117 encuestas, donde el abuso laboral y el papeleo desmesurado fueron en más de 1 rotación, un 53,9% no recibieron buena capacitación en colocación de inyectable, 28,2% en reducción de fracturas y 27,4% en atención de parto vertical. Principalmente en 20 procedimientos se consideró buena capacitación y adecuada docencia en 3 o 4 rotaciones (RP=2,55, IC95%=1,36 a 4.76). (1)

Taype *et al.* (2015). el presente estudio fue realizado para evaluar habilidades clínicas adquiridas en el pregrado de la ciudad de Lima. El objetivo fue evaluar sus percepciones del aprendizaje que recibieron y las habilidades que adquirieron en pregrado de los egresados que participaron en el “I Curso Regional de inducción al Servicio Rural y Urbano Marginal de salud (SERUMS)”, en el mes de abril del 2014, que planean realizar el SERUMS en el mismo. Se ejecutó una encuesta y se recibió la respuesta de 275 participantes, pasando por un filtro de verificación y quedando solo 268 encuestas. El resultado del estudio se encontró que la gran mayoría cree que los cursos de ciencias básicas no son útiles para el futuro laboral. Y también gran parte se siente capacitados en las habilidades clínicas. (2)

Nieto *et al.* (2016) ejecutaron un estudio observacional, descriptivo y transversal. El objetivo principal del estudio es especificar las percepciones de los egresados de diversas facultades de medicina en Lima del internado.

Mediante encuesta llevado a cabo en un curso, relacionados a varios ítems como: bioseguridad, agresiones, docencia, carga laboral, seguro médico y cargas administrativas. Realizando a 268 participantes, el 42,5% refiere haber recibido material de bioseguridad cuando lo necesitaba, 35,8% refieren no presentar seguro de salud, 42,5% refieren no tener descanso post guardia en todas las rotaciones. 63.1% refieren sufrir agresión verbal y poco porcentaje refiere sufrir acoso sexual y agresión física. (3)

Taype *et al.* (2016), ejecutaron un estudio transversal a médicos egresados, que culminaron el internado en 2014. Encuestadas a 227 egresados y analizados 117, mediante una encuesta que se le envió por correo electrónico, posteriormente recibidas y analizadas. Resultando, 66 fueron mujeres (56,4), el 47,9% refieren sufrir violencia verbal en algún momento, 62,5% refieren ser agredidos por el paciente o familiares, 23,9% refieren sufrir acoso sexual, siendo mayor el acoso por personal de salud, 69,2% refieren violencia física, siendo mayor por los pacientes o familiares. (4)

Galán *et al.* (2010), ejecutaron un estudio y con el objetivo principal de conocer la tasa de mortalidad de aquellos que realizaron el SERUMS entre los años 2006 – 2009. Se obtuvo los datos de las plazas adjudicadas de cada año del Ministerio de Salud, por lo que se analizaron datos complementarios de CMP y de los seguros MAPFRE para que puedan registrar las muertes de Serumistas a nivel nacional. Como resultados obtuvieron que se encontró 10 fallecidos en el periodo evaluado, conforme a sexos fue de 5/5, teniendo que el gran porcentaje de las muertes fue a causa de un accidente de tránsito. (5)

Nieto *et al.* (2016) realizaron un estudio sobre las huelgas de los internos de medicina que se produjeron entre los años 2013 y 2015 en el País de Perú, para poder evidenciar las huelgas realizadas buscaron en la página Google y Facebook. Por lo tanto, procedieron a realizar entrevistas a internos y médicos que realizaron internado en el 2012 – 2015, realizando entrevistas a los participantes mediante llamada telefónica o Facebook. Identificaron que los

motivos de la huelga han sido: la falta de pago, no proveer los derechos de alimentos y apoyar a los médicos que realizaron alguna huelga. (6)

Antecedentes internacionales

Trejo *et al.* (2014), El estudio se ha realizado para evaluar la capacidad clínica en los estudiantes antes y después de realizar el internado médico, mediante el ECOE. El estudio se realizó en cohorte prospectivo, pre y post test, a los internos de UNAM. Se realizó en 18 estaciones por área de especialidad del internado. Se evaluó a 278 estudiantes mediante el ECOE pretest antes del internado y con el post test 10 meses después. Con una muestra de 30,4% dando como resultado, la media global del ECOE pretest llegando a ser 55,6 \pm 6,6 y la puntuación del post test fue de 63,2 \pm 5,7 ($P < 0,001$). El estudio relata describe que la competencia es mayor al finalizar el internado. (7)

Martínez *et al.* (2017), el presente estudio fue realizado en México, el objetivo es evaluar las competencias de estudiantes que están a puertas de ingresar al internado médico. Siendo un estudio transversal y observacional en estudiantes de medicina de la UNAM, por lo que la evaluación fue teórica y práctica. Con un resultado al realizar a 577 estudiantes, por la parte teórica se ha compuesto de 232 temas, con media de 61 \pm 19,6, dificultad de 0,61 y alfa de Cronbach de 0,89. La media del practico realizado por ECOE fue de 62,2 \pm 16,8, y la alfa de Cronbach fue de 0,51. Por lo que se tuvo resultado de la parte de conocimiento y estaciones. (8)

Martínez *et al.* (2016), la investigación se realizó en México donde evalúa el nivel de competencia clínica de los alumnos al finalizar el internado médico a través del Examen Clínico Objetivo estructurado (ECHOE). El objeto del estudio busca evaluar la competencia clínica de los egresados que realizaron internado médico. La investigación es un estudio longitudinal, observacional y comparativo realizado a 5399 internos egresados durante 7 años anteriores que terminaron en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) entre el 2009 y 2015. Teniendo como resultado que los internos muestran un buen nivel de competencia clínica para desempeñar la medicina general. (9)

Athié *et al.* (2016), la investigación estudia el síndrome de Burnout en los internos de medicina en el hospital general de México Dr. Eduardo Liceaga. La finalidad principal de la investigación fue estudiar la prevalencia del Síndrome, y cuáles son las causas de riesgo asociados. Es una investigación descriptivo, transversal y observacional a 141 internos en dicho hospital, mediante una encuesta de Maslach Burnout Inventory. Se adquirieron los resultados de la totalidad de la población mostró cierto grado de desgaste en el ámbito laboral, y una cuarta de la población (16%) obtuvo criterios de síndrome de Burnout. Aconsejan en este estudio que se encuentre la población en riesgo antes del inicio del internado, apoyar con personal de psicología en los casos que lo requieran. (10)

Cobos *et al.* (2014), el presente estudio describe las habilidades de docencia en los alumnos tutores relacionado a la lectura crítica en el internado médico mediante un curso realizado en 40 horas. Contado con 2 grupos: G1 (n=5) con un docente y discusión grupal y G2, (n=10) compuesta con 4 alumnos tutores y discusión sub grupal. Donde se aplicó cinco instrumentos. Y se comparó ambos grupos. En el resultado que se obtuvo muestra que no hay cambios valiosos en ambos grupos. (11)

Fuentes *et al.* (2015), el estudio se realizó en estudiantes de la escuela superior de medicina Politécnico del País de México. Es un estudio descriptivo en estudiantes que terminaron el internado médico en el año 2010, por lo que se utilizó una encuesta. Teniendo como resultado que un poco más de la mitad fueron mujeres 57%, a la mayoría no se le respetó el horario de comidas (71%), el 61% se dieron cuenta que personal de salud utiliza bebidas alcohólicas dentro en horas de servicio, al 60% los docentes no le respetaron el horario teóricas, el 35% fueron víctimas de maltrato y violencia; el mismo porcentaje sufrieron de discriminación; el 25% refiere haber sufrido hostigamiento y el 15% refieren sufrir acoso por partes de médicos, residentes u otro personal de salud. (12)

Cobos *et al.* (2014), el presente estudio fue desarrollado en la Ciudad de México con el objeto principal de evaluar la lectura crítica de investigación en los internos de medicina enfocado a la investigación. Se realizó un estudio cohorte; en 5 grupos de 77 participantes, de 5 universidades, con docentes de diferentes años de docencia. Mediante estrategias. Inicialmente no se presentó diferencias en los promedios, dando como media global 13, con rango de 10 a 17. Lo cual no hubo avances en ECA y cohortes. (13)

Valadez *et al.* (2014), estudiaron sobre las expectativas y sobre sus sentimientos frente la elección de sedes para el internado. Por lo cual realizaron un cuestionario a 156 estudiantes de la profesión de Medicina Humana de la promoción del 2019 – 2012, de la facultad Superior Iztacala de México, donde realizaron un cuestionario sobre las plazas, expectativas, cualidades. Obteniendo como resultado que la gran parte de los participantes adjudicaron en el Instituto Mexicano de Seguro Social. Gran parte escogió las sedes cercanas a sus viviendas, para poder tener mayor capacidad en los procedimientos, en la resolución de diagnósticos, y capacidad en los tratamientos adecuados. Refiriendo también tener sentimientos como nerviosismo, entusiasmo, alegría, y estar tranquilo por realizar esta etapa como es el internado. (14)

Murillo. (2010), en el presente estudio se evaluó sobre las satisfacciones del desempeño en base a la competencia de internos de medicina de la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia. Se ejecutó la encuesta para la evaluación de participantes, instrumento que fue en base el Proyecto Tuning América Latina y en la Asociación Colombiana de facultades de medicina sobre las competencias, los participantes fueron los internos del Hospital Universitario San Jorge. Por lo que fueron recolectados las competencias evaluadas mejores 11 y las peores 15 Por lo tanto, poder buscar el fortalecimiento y debilidad que están relacionadas con el perfil de profesionales. (15)

Salguero *et al.* (2011), realizaron el estudio con el objetivo principal de poder hacer un análisis sobre cómo está influenciado la percepción emocional de los adolescentes españoles, que es una de las habilidades que se han podido acoger de la inteligencia emocional. Los que participaron en este estudio fueron estudiantes adolescentes un total de 255, el cual se diseñó una tarea para la evaluación de sus percepciones emocionales en lo social y personal. Se obtuvieron datos que los adolescentes que tienen mayor capacidad de reconocer emociones de los demás comunicaron que hay mejor relación entre iguales y padres. Asimismo, mejor en nivel de confianza y competencia que perciben. (16)

Calixto *et al.* (2010), realizaron el presente estudio tomando como base la educación ambiental, en tanto este puede brindar nuevas propuestas e información sobre el origen del comportamiento ambiental desfavorable. Así, la percepción que hacen las personas sobre los problemas ambientales no solo se basa en la contemplación neutral del mundo; sino que también influyen intereses, relación de poder, y sesgos que les hace privilegiar algunos problemas por sobre otros. (17)

Tapia *et al.* (2007), realizaron un estudio a fin de abarcar aspectos históricos con respecto al internado médico, y, además, se buscó abordar las competencias clínicas en el País de México. En este contexto fueron objeto de revisión las diversas facultades y escuelas médicas latinoamericanas que contemplan el internado en su formación médica, aunque teniendo en cuenta la existencia de diferencias con respecto a la duración, temáticas en el plan de formación, lugares de emplazamiento, entre otros aspectos. De esta manera concluyeron que el internado constituye una práctica esencial que permite que los estudiantes consoliden los conocimientos que van adquiriendo previamente en ciclos anteriores, por lo que se han desplegado las competencias básicas para el ejercicio de la práctica clínica. (18)

2.2 Bases teóricas

La alta exigencia de la carrera médica implica una prolongada formación en conocimientos científicos, habilidades profesionales, y abarca también el desarrollo de competencias cada vez más complejas, por ello, la vocación de servicio debe estar acompañada por cualidades especiales debido a las altas responsabilidades que dicha vocación implica. Ejemplo de ello es la alta exigencia académica en la selección de aspirantes universitarios de la carrera.

Sin embargo, en los últimos años, este contexto ha sido distorsionado por la excesiva creación de facultades de medicina, las cuales reducen la exigencia académica para sus ingresos; asimismo se ha venido dejando de lado la vocación o cualidades personales de los aspirantes, ya que se observa que no existe una evaluación de aptitudes personales.

De esta manera, el concepto de percepción es relevante debido a que está se manifiesta mediante un proceso de desenvolvimiento en un ambiente determinado del cual se puede extraer información para la adquisición de conocimientos que beneficia los niveles de aprendizaje y educación, sin perjuicio de aspectos como la cognición ambiental que surgen también al abordar las percepciones.

Las percepciones

Las percepciones permiten formar constantemente un marco de referencia organizado en base a experiencias diarias. De esta manera, además de las percepciones, intervienen otras características con las que el sujeto convive diariamente. Sus sentidos lo ayudan a percibir el exterior a través de su propia personalidad, que se distingue de los demás. El perceptor, en base a las circunstancias que experimenta, interpreta el exterior. Este aspecto revela la importancia del estudio de la percepción.

Así, la percepción al reflejar los estímulos de la acción supone una respuesta de alteración o cambio en el ambiente que conduce a la obtención de

conocimientos de los objetos externos mediante los sentidos. Por ello la percepción es una respuesta a un estímulo externo percibido.

La percepción en el ámbito laboral

Es el ámbito laboral en el que existe una mayor interacción entre personas, por lo que es importante la comunicación y comportamientos que se utilizan con los demás. Es así como las conductas de las personas generan percepciones favorables o desfavorables que crean resistencia en la colaboración, lo cual socaba un eficiente trabajo en equipo.

Es fundamental poder observar que el momento que percibimos es solo lo que se puede relacionar. Sin embargo, las experiencias pasadas no obstaculizan ni intervienen en nuestros objetivos en los cuales estamos interesados, y posteriormente puede aludir a las perspectivas que tenemos como la actualización imaginativa de hechos que se está relacionado con el objetivo de las aspiraciones propias y son aquello que lo que el individuo busca conseguir.

Percepciones ambientales

Lo que sugiere el concepto ambiental son las diferentes cosas a diversas personas, lo que para un médico viene siendo posiblemente representado desde la época de Hipócrates, donde intervienen diversos factores de aspectos como el aire, agua o lugares que contribuyen a la morbi-mortalidad; por lo tanto, el ingeniero ambiental concebirá la atmósfera como un espacio cerrado delimitado, y así como para diversos especialistas sugieren diferentes cosas.

Es entonces, que la percepción ambiental nos va a permitir datos que sean relevantes para dirigirnos, y poder elegir el camino que nos va a convenir para poder seleccionar lo más importante, por lo que este camino será netamente automático con respecto a la vida diaria que perciben los estímulos, incluso, de manera anticipada en tanto son empleadas para la adaptación al medio, lo cual se van haciendo menos visible para el observador externo.

Internado médico

Este se refiere a una etapa dentro de la malla curricular de las facultades de Medicina Humana, una etapa final de la carrera y obligatoria, primordial y básico lo cual nos proporciona la aplicación y nos afirma los conocimientos que recibimos en años previos. Por lo cual, el objetivo primordial de esta etapa es la capacitación de las prácticas de procedimientos básicos que el estudiante realizará en los diversos establecimientos de salud.

Etapa en la cual servirá en la formación de todo médico, etapa donde tendrán grandes responsabilidades sobre los pacientes a cargo de ellos interactuando en la visita médica con los especialistas, residentes de medicina, la realización de procedimientos básicos, y reforzar los conocimientos adquiridos previamente a esta etapa.

En el Perú, en esta etapa también nos permite adquirir conocimientos teóricos y prácticos principalmente como preparación para la etapa del Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (SERUMS), por lo que supone un programa para el desarrollo de actividades preventivas y promocionales a las comunidades consideradas aisladas del país.

La educación médica en el Perú

Las facultades de medicina humana tienen la necesidad de conocer el nivel de preparación de sus egresados médicos para el ejercicio de su profesión. Por ello, la Asociación peruana de Facultades de Medicina Humana (ASPEFAM) lleva a cabo, de manera anual, el Examen Nacional de Medicina (ENAM), con fin de evaluar conocimientos de los internos (con meses previos a terminar su internado) a nivel nacional, esto, busca recoger información sobre los conocimientos teóricos previamente adquiridos por los recientemente egresados de la carrera de medicina. No obstante, este examen verdaderamente no llega a evaluar las habilidades clínicas, que requieren de instrumentos más concretos y personalizados.

Frente a ello, una alternativa de mayor practicidad, aunque de menor precisión, para poder evaluar dichas habilidades clínicas, será la obtención de las percepciones de los egresados; estudios también realizados en otros países. Si bien esta investigación presenta un margen de limitaciones, permitiría poder brindar aproximaciones necesarias y útiles en su aplicación en el ámbito nacional peruano.

2.3 Marco conceptual

Percepción

La psicología ha sido una de las disciplinas principales que estudiaron la percepción, por lo que lo describe como un proceso cognitivo que integra parte de la conciencia que se constituye en la interpretación, significación, y reconocimiento en la formación de juicios que son producidos mediante las sensaciones del ambiente social y físico, en los que participan diversos procedimientos psíquicos como la memoria, la simbolización y el aprendizaje. (17)

Internado Médico

A nivel nacional, las facultades de medicina cuentan como parte integral, dentro de su plan de estudios, el internado médico, en tanto es una etapa obligatoria previa al Servicio rural y urbano marginal de salud. Así, se torna indispensable que los estudiantes consoliden sus conocimientos, ya adquiridos, teóricos y prácticos durante toda su estadía en la facultad, previos a su incorporación a los servicios de salud con la finalidad de desarrollar nuevas habilidades en el ámbito de salud integral y los problemas que conlleva, individuales o colectivos, ya que se hacen cargo de responsabilidades tales como el diagnóstico, el debido tratamiento, la adecuada prevención y requerida rehabilitación de aquellos. (18)

Tanto la enseñanza teórica y simulada de aquellos procedimientos deben ejecutarse sistemáticamente durante la carrera, no obstante, es en el internado donde los estudiantes pueden consolidarlas, ya que cuentan con la

oportunidad de llevarlos a cabo de manera constante y bajo una adecuada metodología de supervisión. Sin embargo, se reportan diferentes problemas que podrían entorpecer el aprendizaje y la ejecución de dichos procedimientos que se encuentran en manos del interno durante el internado, problemas tales como la sobrecarga laboral, papeleo, inadecuada metodología de docencia, deficiencias de supervisión de los procedimientos o inexistentes oportunidades de aprendizaje al no poder intervenir en su realización, entre otros. (1).

2.4 Hipótesis

El estudio presentado reviste de carácter descriptivo porque lo que no presentará una hipótesis.

2.5 Variables

Variable principal:

Percepción de las habilidades adquiridas

- Tipo: cualitativa
- Escala: ordinal
- Indicadores: percepción de las habilidades (muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo)

Variables secundarias:

Percepción de las habilidades quirúrgicas adquiridas

- Tipo: cualitativa
- Escala: ordinal
- Indicadores: percepción de las habilidades (muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo)

Percepción de las habilidades clínicos adquiridas

- Tipo: cualitativa
- Escala: ordinal

- Indicadores: percepción de las habilidades (muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo)

Percepción de las habilidades gineco-obstetras adquiridas

- Tipo: cualitativa
- Escala: ordinal
- Indicadores: percepción de las habilidades (muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo)

2.6 Definición de conceptos operacionales

- **EDAD**

Definición operacional: aquella estimación temporal que transcurre a partir del nacimiento de un ser vivo.

- **SEXO**

Definición operacional: condición de un organismo entre masculino y femenino

- **Habilidades quirúrgicas adquiridas**

Definición operacional: percepción de las habilidades adquiridas de los participantes respecto al internado médico.

- **Habilidades Clínicas Adquiridas**

Definición operacional: percepción de las habilidades adquiridas de los participantes respecto al internado médico.

- **Habilidades Gineco-obstetras adquiridas**

Definición operacional: percepción de las habilidades adquiridas de los participantes respecto al internado médico.

CAPÍTULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Tipo de la investigación

- Observacional: La investigación solo describe datos cuantificables por el investigador, mas no interviene el investigador.
- Descriptivo: El objeto de los estudios descriptivos será la recolección de datos o parámetros que describirán como son las situaciones mediante la estimación de tendencia en la población estadística, según variables en estudio.
- Transversal: La recolección de datos sobre una población en un momento determinado, se basará en una sola medición.
- Prospectivo: Hechos presentes ocurridos en un momento determinado.

3.1.2 Nivel de la investigación

Esta investigación de carácter descriptivo, por lo que los resultados se obtendrán a partir de una encuesta.

3.2 Población y Muestra

Población

Serán los egresados de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Juan Bautista. (N=377)

Muestra

Para el cálculo del tamaño de muestra, se utilizó el programa Raosoft y se tomó en cuenta un 5% de margen de error, así como un 95% de confiabilidad, donde el número de egresados es de 377, y adicionalmente, debido a que se analizaran diversos ítems que evalúan la autopercepción para una competencia en particular, se tomó una distribución de respuesta del 50% (para asegurar el máximo tamaño de muestra), por lo cual se necesitaran 191 egresados de la Facultad de Medicina para el estudio.

Muestreo

El trabajo realizará un muestreo de tipo no probabilístico, por motivos de conveniencia.

Criterios de inclusión

- Egresados de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Juan Bautista que realizaron internado durante el año 2019.
- Egresados que den su consentimiento para el llenado de la encuesta voluntariamente.

Criterios de exclusión

- Internos de medicina que no culminaron el internado.

3.3 Medios de recolección de datos

En el presente estudio emplearemos la elaboración de la encuesta que fue realizado de diversas referencias, por lo que será remitida a la población asignada en la investigación por medio de la aplicación Google forms. Se formuló en tres contenidos: datos demográficos (1), Laboral (2) y Autopercepción de capacitación en procedimientos (3). Formulando las preguntas de los ítems 1 y 2 con alternativas de tipo Lickert. La información será más detallada en el Anexo N° 2. El estudio basó su evaluación de la consistencia interna del instrumento mediante el método de Alfa de Cronbach. En base a ello el resultado evidencio una confiabilidad muy alta de 0,937.

3.4 Técnicas de procedimientos de datos

Se solicitará al programa de Comité Médico Joven Nacional la relación de los egresos de Medicina humana que realizaron el internado Médico en el año 2019. Por lo cual se empleará una encuesta vía online realizado en el aplicativo Google forms, donde se ordenará a través del programa de Excel para poder importarlo al programa estadístico SPSS para su adecuado análisis.

3.5 Diseño y esquema de análisis estadístico

Para las variables cualitativas como: Percepción de las habilidades adquiridas, habilidades quirúrgicas adquiridas, habilidades clínicas adquiridas, las habilidades gineco-obstetras adquiridas, se evaluará el porcentaje de cada una de ellas. Los resultados que obtenemos de la encuesta online realizada en Google forms será tabuladas en el programa Excel, para finalizar utilizaremos el programa Rstudio para exportar los datos y presentarlo por tablas gráficas para su análisis final.

3.6 Aspecto éticos

Con la finalidad de garantizar la ética, la presente investigación se desarrollará bajo parámetros establecidos en el Código de Núremberg y la Declaración de Helsinki. Asimismo, será aprobado por el comité de ética de la Universidad San Juan Bautista, para lo cual se presentará un consentimiento informado a cada participante, previo a su participación, en el cual se identifica al presentador y el propósito de la investigación del mismo modo, a fin de salvaguarda su identidad, la encuesta solo presentará las iniciales de los nombres y cuyos datos se almacenaran en una carpeta encriptada que solo custodiará el investigador, y, una vez analizada la información recogida en la presente encuesta, junto con las conclusiones resultantes de ella, los encuestados podrán realizar un análisis crítico con respecto al manejo de las competencias clínicas, y además, reforzar sus conocimientos y habilidades actuales sobre el tema. A beneficio de los participantes se enviará de manera virtual información actualizada al tema, links de reforzamiento de habilidades médicas, motivación, manejo de competencia para poder contribuir a su futura formación médica.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

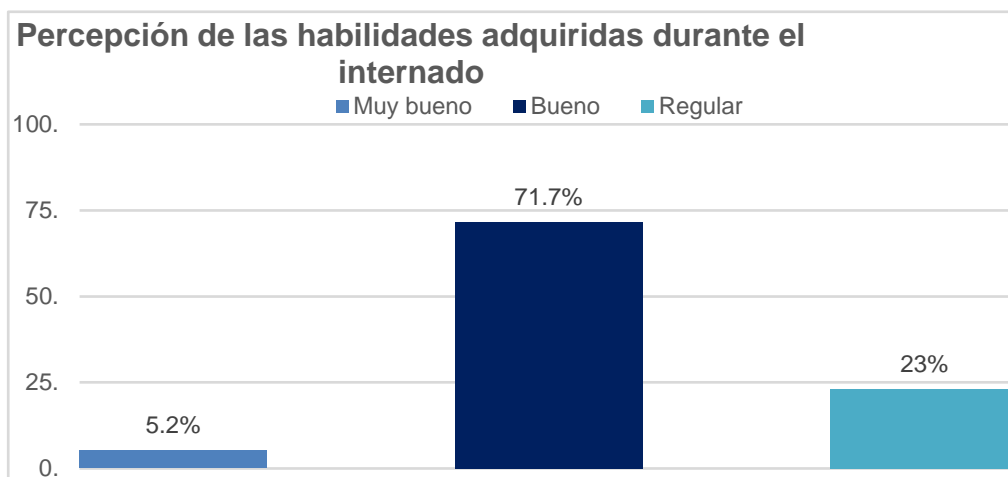
4.1 Resultados

TABLA N°1: PERCEPCIÓN DE LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO

HABILIDADES ADQUIRIDAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy bueno	10	5,2%
Bueno	137	71,7%
Regular	44	23%
Malo	0	0%
Muy malo	0	0%
Total	191	100%

FUENTE: DATOS DEL AUTOR

GRÁFICO N°1: PERCEPCIÓN DE LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO



FUENTE: DATOS DEL AUTOR

INTERPRETACIÓN:

De la observación de la tabla N°1 y el gráfico N°1 sobre la percepción de las habilidades adquiridas durante el internado de los egresados de medicina, de

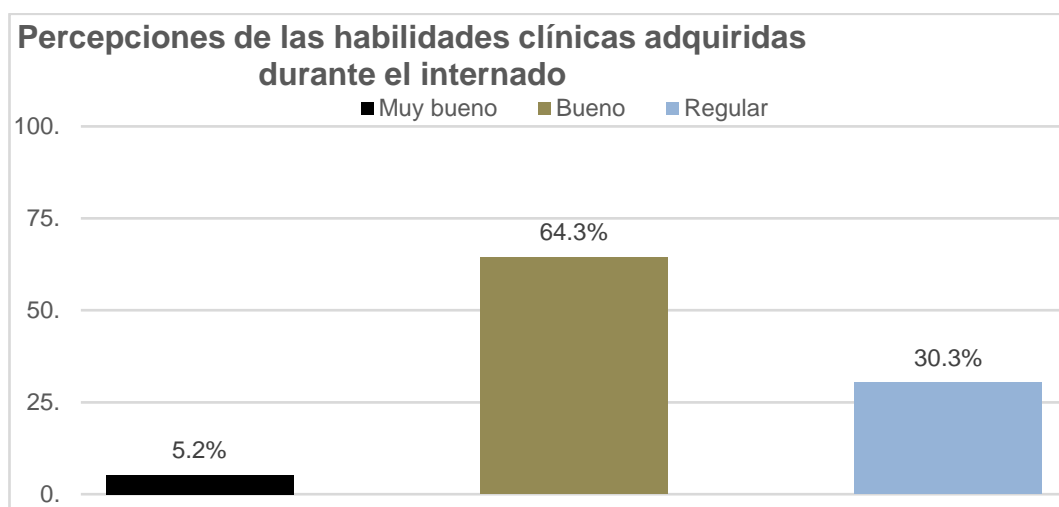
un total de 191 egresados, quienes representan el 100% de los encuestados, se obtuvieron los siguientes resultados: el 71,7% las perciben como “bueno”, y el 23% las perciben como “regular”. Asimismo, un 5,2% las perciben como “muy bueno”, mientras que ninguno de los encuestados las percibe como ni “malo” ni “muy malo”.

TABLA N°2: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES CLÍNICAS ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO

HABILIDADES CLINICAS ADQUIRIDAS	CANTIDAS	PORCENTAJE
Muy bueno	10	5.2%
Bueno	123	64,3%
Regular	58	30,3%
Malo	0	0%
Muy malo	0	0%
Total	191	100%

FUENTE: DATOS DEL AUTOR

GRÁFICO N°2: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES CLÍNICAS ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO



FUENTE: DATOS DEL AUTOR

INTERPRETACIÓN:

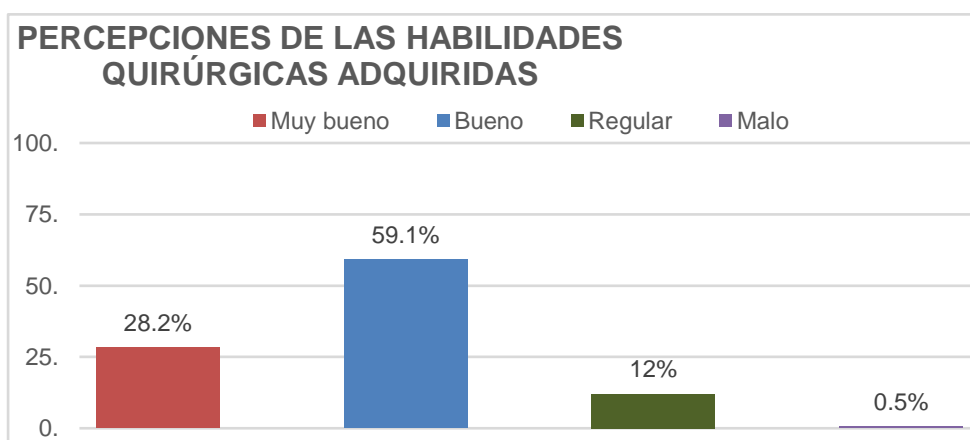
De la observación de la tabla N°2 y el gráfico N°2, sobre la percepción de las habilidades clínicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina, de un total de 191 egresados, quienes representan el 100% de los encuestados, se obtuvieron los siguientes resultados: el 64,3% las perciben como “bueno”, y un 30,3% las perciben como “regular”. Asimismo, el 5,2% las perciben como “muy bueno”, mientras que ninguno de los egresados las percibe como ni “malo” ni “muy malo”.

TABLA N°3: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES QUIRÚRGICAS ADQUIRIDAS

HABILIDADES QUIRURGICAS ADQUIRIDAS	Cantidad	Porcentaje
Muy bueno	54	28,2%
Bueno	113	59,1%
Regular	23	12%
Malo	1	0,5%
Muy malo	0	0%
Total	191	100%

FUENTE: DATOS DEL AUTOR

GRÁFICO N°3: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES QUIRÚRGICAS ADQUIRIDAS



FUENTE: DATOS DEL AUTOR

INTERPRETACIÓN:

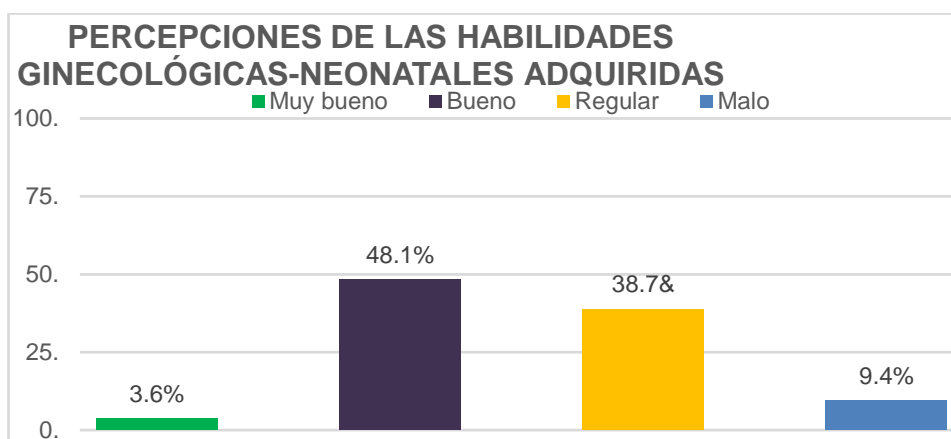
De la observación de la tabla N°3 y el gráfico N°3, sobre la percepción de las habilidades quirúrgicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina, de un total de 191 egresados, quienes representan el 100% de los encuestados, se obtuvieron los siguientes resultados: el 59,1% las perciben como “bueno”, mientras que el 28,2% las perciben como “muy bueno”. Asimismo, un 12% las perciben como “regular”, un 0,5% las perciben como “malo”, y ninguno de los egresados las perciben como “muy malo”.

TABLA N°4: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES GINECOLÓGICAS-NEONATALES ADQUIRIDAS

HABILIDADES GINECO-NEONATALES ADQUIRIDAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Muy bueno	7	3,6%
Bueno	92	48,1%
Regular	74	38,7%
Malo	18	9,4%
Muy malo	0	0%
Total	191	100%

FUENTE: DATOS DEL AUTOR

GRÁFICO N°4: PERCEPCIONES DE LAS HABILIDADES GINECOLÓGICAS-NEONATALES ADQUIRIDAS



FUENTE: DATOS DEL AUTOR

INTERPRETACIÓN:

De la observación de la tabla N°4 y el gráfico N°4, sobre la percepción de las habilidades ginecológicas-neonatales adquiridas durante el internado de los egresados de medicina, de un total de 191 egresados, quienes representan el 100% de encuestados, se obtuvieron los siguientes resultados: el 48,1% de las perciben como “bueno”, mientras que el 38,7% las perciben como “regular”. Asimismo, el 9,4% las perciben como “mala”, el 3,6% como “muy bueno”, y ninguno de los egresados las perciben como “muy malo”.

4.2 Discusión

La población de estudio, conformada por 191 egresados de la carrera de medicina humana, fue encuestada con el fin de recaudar información acerca de la percepción de las habilidades adquiridas durante el internado. Los egresados calificaron bajo criterios de nivel: “muy bueno”, “bueno”, “regular”, “malo” y “muy malo”, de los cuales se obtuvieron los puntajes.

En la evaluación general de las percepciones de las habilidades adquiridas durante el internado, se observó que un 71,7%, que representan 137 encuestados del total, perciben como “bueno” las habilidades adquiridas durante el internado. Ello, comparado con la investigación de Taype *et al.* (2016) acerca de la percepción sobre la capacitación en procedimientos médicos durante el internado, en donde se encuestó a alumnos egresados de la facultad de medicina de la Universidad Privada San Martín de Porres, obtuvieron que pocos de total de encuestados consideran haber recibido una capacitación adecuada. (1)

Asimismo, a modo de comparación, la investigación de Taype *et al.* (2016) refiere que los simuladores se vienen utilizando de manera progresiva, útil y con mayor frecuencia en el progreso de la carrera de medicina, lo que, en la actualidad, explicaría que la investigación llevada a cabo haya arrojado un mayor porcentaje de egresados que consideran como “bueno” la capacitación sobre sus habilidades adquiridas en el internado. (1)

Del mismo modo, se evaluó la percepción de las habilidades clínicas adquiridas en el internado medicó de los egresados de medicina, y, en comparación con la investigación de Taype *et al* (2016) donde se demostró que pocos de los encuestados percibieron como adecuada la capacitación con respecto a algunos procedimientos clínicos como la colocación de catéter venoso periférico, inyectables, y aplicación y cálculo de infusiones endovenosa; el resultado de la presente investigación, no obstante, observó que un gran número de egresados, perciben como “bueno” las habilidades clínicas adquiridos durante en el internado. (1)

Asimismo, se observó que los egresados encuestados cuentan con un nivel “bueno” con respecto a la percepción de las habilidades quirúrgicas adquiridas en el internado medicó. Esto comparado con la investigación de Murillo (2010), en estudiantes de internado de la Universidad tecnológica de Pereira, se encontraron que dentro de las competencias mejores evaluadas fueron las habilidades quirúrgicas. Por ello, este resultado guarda semejanza con la comparativa del nivel “bueno” de la investigación. (15)

Por último, se observó que los egresados cuentan con un nivel “bueno” sobre la percepción de las habilidades ginecológicas – neonatales adquiridas en el internado medicó. Esto comparado con la investigación de Martínez *et al* (2017), quienes aplicaron un examen clínico objetivo estructurado (ECO), pre y post internado medicó, en la evaluación de la competencia clínica de ginecología y pediatría, por el cual obtuvieron mayor capacidad clínica al finalizar el internado que antes de ingresar al internado medicó. Dicho resultado guarda semejanza con la evaluación de la investigación de un nivel “bueno” de los egresados de medicina encuestados. (8)

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.2 CONCLUSIONES

- La percepción de habilidades adquiridas de los egresados de la Universidad Privada San Juan Bautista que desarrollaron internado médico en el año 2019 en Lima es percibida como “bueno”, que representa un 71,7% del total de encuestados.
- Con respecto a las habilidades clínicas percibidas por los egresados en el internado médico, se obtuvo un nivel “bueno” representado por un 64,3% del total de encuestados. Asimismo, se observó un nivel “regular” que representó un 30,3%, y un nivel “muy Bueno” representado por un 5,2% del total, mientras que ninguno de los encuestados las percibió con un nivel “malo” o “muy malo”.
- Las percepciones quirúrgicas adquiridas de los egresados en el internado médico también son catalogadas, por un 59,1% de encuestados con un nivel “Bueno”. Asimismo, se obtuvo un nivel “muy Bueno” representado por un 28,2% del total; un nivel “regular” representado por un 12%; y un nivel “malo” representado por un 0,5%, mientras que ninguno de los encuestados los percibe con un nivel “muy Malo”.
- Con respecto a las percepciones Ginecológicas – neonatales adquiridas por los egresados en el internado médico, se obtuvo que un 48,1% los perciben con un nivel “bueno”. Asimismo, un 38,7% del total de encuestados los considera como “regular”, un 9,4% las perciben como “malo”, 3,6% con un nivel “muy Bueno”, mientras que ninguno de los encuestados las percibe como “muy Malo”.

5.3 RECOMENDACIONES

- Se sugiere a los futuros internos realizar el internado médico en establecimientos que cuenten con los procedimientos indispensables y básicos que se pueda realizar al largo de la carrera profesional.
- Si bien las habilidades clínicas son adquiridas por los internos mediante la capacitación por parte de sus médicos asesores, es de vital importancia que estos tengan mayores posibilidades de realizar los procedimientos clínicos, dado que para los internos son escasas las oportunidades de realizar determinados procedimientos en pacientes durante su internado. Con esto, podríamos alcanzar un nivel más activo en el aprendizaje de las habilidades adquiridas durante el internado médico.
- Teniendo en cuenta que la presente investigación y sus resultados se circunscribieron solo a la ciudad de Lima, se sugiere, del mismo modo, realizar estudios sobre la situación de las habilidades que adquieren los estudiantes durante la etapa de internado médico, con la finalidad de obtener una percepción más integral con respecto a ello.

Referencias Bibliográficas

1. Álvaro Taype Rondán, Gustavo Tataje Rengifo, Angela Arizabal, Saela Alegría Hernández, Percepción de médicos de una universidad de Lima sobre su capacitación en procedimientos médicos durante el internado, An Fac med. 2016;77(1):31-8.
2. Álvaro Taype Rondán, Fiorella Inga Berrospi, Roxana Casiano Celestino, Fanny Bastidas. Percepción de médicos recién egresados sobre las habilidades clínicas adquiridas durante el pregrado en Lima, Perú. Rev Med Chile 2015; 143: 540-542.
3. Wendy Nieto-Gutierrez, Alvaro Taype Rondan, Fanny Bastidas, Roxana Casiano Celestino, Fiorella Inga-Berrospi. Percepción de médicos recién egresados sobre el internado médico en Lima, Perú 2014. Acta Med Perú. 2016;33(2):105-10.
4. Taype Rondán A, Lizarraga Castañeda Z, Mayor Vega A, Mariños Claudet A. Percepción de violencia durante el internado de medicina en una universidad peruana. Rev. Perú Med. Exp. Salud Publica. 2016;33(2):382-4.
5. Galan Rodas E, Diaz Vélez C, Villena J, Maguina C. Mortalidad de médicos que Realizan el servicio rural (SERUMS) en Perú, 2006-2009. Rev. Perú Med Exp Salud Publica. 2010;27(3):483-4.
6. Wendy Nieto Gutiérrez, Guido Bendezú Quispe, Álvaro Taype Rondan. ¿Por qué hacen huelga los internos de Medicina en Perú? Rev. Med. Chile 2016; 144: 534-543.
7. Juan Andrés Trejo Mejía, Adrián Martínez González, Ignacio Méndez Ramírez, Sara Morales López, Leobardo C. Ruiz Pérez y Melchor Sánchez Mendiola. Evaluación de la competencia clínica con el examen clínico objetivo estructurado en el internado médico de la Universidad Nacional Autónoma de México. Gaceta Médica de México. 2014;150.
8. Adrián Martínez González, Alberto Lifshitz Guinzberg, Juan Andrés Trejo Mejía, Uri Torruco García, Teresa I. Fortoul van der Goes,

9. Fernando Flores Hernández, Jorge Peña Balderas, Adrián Israe Martínez Franco, Alejandro Hernández Nava, Diana Elena González y Melchor Sánchez Mendiola. Evaluación diagnóstica y formativa de competencias en estudiantes de medicina a su ingreso al internado médico de pregrado. *Gac Med Mex.* 2017; 153:6-15.
10. Adrián Martínez González, Melchor Sánchez Mendiola, Ignacio Méndez Ramírez y Juan Andrés Trejo Mejía. Grado de competencia clínica de siete generaciones de estudiantes al término del internado médico de pregrado. *Gac Med Mex.* 2016; 152:679-87.
11. Athié G, Lino Eduardo Cardiel M, Jaime Camacho A, Víctor Manuel Mucientes A., Andrea del Mar Terronez, Norma Alejandra Cabrera M, Héctor Daniel Cueto R, Guadalupe Susana García N, Aldo Daniel Jiménez G, Dennis Sánchez D, Ana Laura Valdés P y Claudia Alejandra Sainos R. Burnout en médicos internos de pregrado del Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga. *Inv EdMed.*2016;5(18):102-107.
12. Héctor Cobos Aguilar, Patricia Pérez Cortés, Leonardo Alejandro Bracho Vela, Mario Alberto Garza Garza, Gabriel Dávila Rodríguez, Daniel Omar López Juárez, Evelyn Maldonado González, Liliana Zapata-Aguirre. Habilidades docentes en alumnos tutores en lectura crítica de investigación médica durante el internado de pregrado. *Inv Ed Med* 2014;3(10):92-99.
13. Ricardo Fuentes Unzueta, Carolina Manrique Nava, Octaviano Domínguez Márquez. CONDICIONES GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA GENERACIÓN 2010 DURANTE SU INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO EN LA ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL. *Acta Bioethica* 2015; 21 (1): 29-36.
14. Héctor Cobos Aguilar, Patricia Pérez Cortés, María Zenaida Vázquez Álvarez, Eduardo Garcialuna Martínez. LECTURA CRITICA DE INVESTIGACION EN EL INTERNADO MEDICO DE PREGRADO. Article, October 2014.

15. Sabás Valadez Nava, Luis Heshiki Nakandakari, Leticia Osornio Castillo, Edilberto Domínguez Álvarez, Rafael Sánchez de Tagle Herrera. Expectativas y sentimientos de los estudiantes de Medicina ante el internado de pregrado. *Inv. Ed Med* 2014;3(12):193-197.
16. Bibiana Murillo Gómez. Percepción del desempeño por competencias de los estudiantes de internado de la Universidad Tecnológica de Pereira. *Rev. Méd. de Risaralda* 2010; vol. 16 N° 2.
17. José M. Salguero, Pablo Fernández-Berrocal, Desireé Ruiz-Aranda, Ruth Castillo y Raquel Palomera. Inteligencia emocional y ajuste psicosocial en la adolescencia: El papel de la percepción emocional. *Eur. j. educ. psychol.* Vol. 4, N° 2 (Págs. 143-152).
18. Calixto Flores, R., & Herrera Reyes, L. (2010). ESTUDIO SOBRE LA PERCEPCIONES Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. *tiempo de educar*, 227-249.
19. Rosa M. Tapia Villanueva, Rosa M. Núñez Tapia, Ramón Syr Salas Perea y Alain R. Rodríguez Orozco. El internado médico de pregrado y las competencias clínicas. *México en el contexto latinoamericano, Educ Med Super* 2007;21(4).

ANEXOS

ANEXO 01: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

ALUMNO: Brando Lee, MURRIETA CHÁVEZ

ASESOR: Dr. Joseph, PINTO OBLITAS

LOCAL: CHORRILLOS

TEMA: “PERCEPCIÓN DE LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO DE LOS EGRESADOS EN MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA DURANTE EL PERIODO 2019”

VARIABLE Principal			
INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICION	INSTRUMENTO
Percepción de las habilidades adquiridas	Muy bueno, bueno, regular, malo y Muy malo	escala ordinal	Encuesta
VARIABLE Secundarias			
INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICION	INSTRUMENTO
Percepción de las habilidades clínicas adquiridas	Muy bueno, bueno, regular, malo y Muy malo	Escala ordinal	Encuesta
Percepción de las habilidades quirúrgicas adquiridas	Muy bueno, bueno, regular, malo y Muy malo	Escala ordinal	Encuesta
Percepción de las habilidades gineco-obstetras adquiridas	Muy bueno, bueno, regular, malo y Muy malo	Escala ordinal	Encuesta

ANEXO 02: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TITULO: PERCEPCION DE LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO DE LOS EGRESADOS DE MEDICINA EN LIMA DURANTE EL PERIODO 2019

El objetivo principal de esta investigación será llevado a cabo con previo consentimiento de su parte. Por ello, la presente encuesta servirá de base para la investigación titulada “percepción de las habilidades adquiridas durante el internado de los egresados de medicina de la universidad privada san juan bautista durante el periodo 2019”, realizado por Brando Lee Murrieta Chávez, para la sustentación de tesis. Su participación no lo perjudicará de ninguna manera, ya que es netamente anónima. Gracias.

Autor: Brando Lee, MURRIETA CHAVEZ.

¿Está de acuerdo con participar?

- SI
- NO

I. Datos Demográficos:

- **Edad:**
- **Sexo:**
- **Grado académico:** a) bachiller b) Titulado
- **Sede de internado:** a) MINSA b) Essalud c) Sanidades d) clínicas

II. Laboral:

- a) **Promedio de horas laboradas (no GN):**
- b) **Promedio de guardias al mes:**
- c) **¿Carga laboral excesiva?**
 - Muy de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - Desacuerdo
 - Muy en desacuerdo

d) ¿El “papeleo” ocupó la mayor parte de su tiempo?

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- Desacuerdo
- Muy en desacuerdo

e) ¿La docencia clínica fue adecuada?

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- Desacuerdo
- Muy desacuerdo

III. Autopercepción de capacitación en procedimientos

1. Procedimientos clínicos:

a) ¿Cómo consideras tu habilidad para la toma de presión arterial?

1. Muy buena
2. Buena
3. Regular
4. Mala
5. Muy mala

b) ¿Cómo consideras tu capacidad para la toma de muestras de sangre arterial?

1. Muy buena
2. Buena
3. Regular
4. Mala
5. Muy mala

c) ¿Cuál es tu habilidad para la colocación de sonda Foley?

1. Muy buena
2. Buena
3. Regular
4. Mala
5. Muy mala

d) ¿Cuál es tu competencia para la toma de electrocardiograma?

1. Muy buena
2. Buena
3. Regular
4. Mala
5. Muy mala

- e) **¿Cómo consideras tu interpretación con el electrocardiograma?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala
- f) **¿Cuál es tu habilidad para realizar RCP básico en pacientes adultos?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala
- g) **¿Cuál es tu habilidad en la Oxigenoterapia?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala
- h) **¿Cuál capacitado estas en Tomar una muestra de sangre venos?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala
- i) **¿Cuál capacitado estas en Colocación de inyectable?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala
- j) **¿Cuál es tu competencia en la Atención de consultorio externos?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala
- k) **¿Cuál es tu habilidad para Realizar RCP básico en pacientes pediátricos?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala

- 5. Muy mala
- l) ¿Cuál capacidad estas en Colocación de tubo endotraqueal?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
- m) ¿Cuál capacitado estas en Calcular y aplicar una infusión endovenosa?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
- n) ¿Cuál es tu habilidad en Colocar un catéter venoso central?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
- o) ¿Cuál es tu habilidad en Colocar un catéter venoso Periférico?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala.

2. Procedimientos quirúrgicos:

- a) ¿Cuál capacitado estas en suturar?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
- b) ¿Cuál capacitado estas en Suturar piel y musculo?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala

- c) **¿Cuál es tu competencia en Incisión y drenaje de abscesos superficiales?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
 - d) **¿Cuál capacitado estas en Aplicar primeros auxilios en pacientes politraumatizados?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
 - e) **¿Cuál capacitado estas en Extraer una uña?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
 - f) **¿Cuál es tu competencia en Inmovilización de fracturas cerradas?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
 - g) **¿Cuál es tu competencia en Reducción de fracturas?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
- 3. Procedimientos ginecológicas-neonatales:**
- a) **¿Cuál capacitado estas en Realizar atención inmediata del recién nacido?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala
 - 5. Muy mala
 - b) **¿Cuál es tu competencia en Atender un parto vaginal?**
 - 1. Muy buena
 - 2. Buena
 - 3. Regular
 - 4. Mala

5. Muy mala
- c) ¿Cuál es tu competencia en Realizar un tacto vaginal?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala
- d) ¿Cuál capacitado estas en el Mejo de emergencias obstétricas (preemclasia, hemorragia, sepsis, etc)?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala
- e) ¿Cuál capacitado estas en Realizar un legrado endometrial?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala
- f) ¿Cuál es tu competencia en Atender un parto vaginal vertical?**
1. Muy buena
 2. Buena
 3. Regular
 4. Mala
 5. Muy mala.

ANEXO 03: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTO

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

1. Apellidos y Nombres del Experto: BAZÁN RODRÍGUEZ, Elsi Noemi
2. Cargo e institución donde labora: UPSJB
3. Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico
4. Nombre del instrumento:
"Percepción de las habilidades adquiridas durante el internado de los egresados en medicina de lima en el periodo 2019"
5. Autor (a) del instrumento: Brando Lee, MURRIETA CHÁVEZ

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21-40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Exce lente 81 - 100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.				80%	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas				80 %	
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre: La percepción de las habilidades adquiridas en el internado				80 %	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.				80 %	
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.				80 %	
INTENCION ALID AD	Adecuado para establecer el estudio de la autopercepción				80 %	
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.				80 %	
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.				80 %	
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación descriptiva				80 %	

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

...APLICA..... (Comentario del juez experto respecto al instrumento)

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

80%

Lugar y Fecha: Lima, 23 de junio de 2020

Firma del Experto

D.N.I N° 19209983 teléfono:977414879

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTO

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: PINTO OBLITAS, Joseph
- 1.2 Cargo e institución donde labora: UPSJB
- 1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico
- 1.4 Nombre del instrumento: "Percepción de las habilidades adquiridas durante el internado de los egresados en medicina de lima en el periodo 2019"
- 1.5 Autor (a) del instrumento: Brando Lee, MURRIETA CHÁVEZ

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 - 20%	Regular 21 -40%	Buena 41 -60%	Muy Buena 61 -80%	Excelente 81 -100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.					X
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas					X
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre: La percepción de las habilidades adquiridas en el internado					X
ORGANIZACION	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					X
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer el estudio de la autopercepción					X
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.					X
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.					X
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación descriptiva					X

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

APLICABLE. (Comentario del juez experto respecto al instrumento)

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

Lugar y Fecha: Lima

Firma

D.N.I N° 40665154 telefono: 984322395

ANEXO 03: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTO

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Barja Herrera, Luis Rolando
 1.2 Cargo e institución donde labora: Ginecoobstetra del Hospital de Ventanilla
 1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico
 1.4 Nombre del instrumento: "Percepción de las habilidades adquiridas durante el internado de los egresados en medicina humana de la Universidad San Juan Bautista durante el periodo 2019"
 1.5 Autor (a) del instrumento: Brando Lee, MURRIETA CHÁVEZ

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.					X
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas					X
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre: La percepción de las habilidades adquiridas en el internado					X
ORGANIZACION	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					X
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer el estudio de la autopercepción					X
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.					X
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.					X
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación descriptiva					X

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aplica..... (Comentario del juez experto respecto al instrumento)

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

95%

Lugar y Fecha: Lima, 24 Marzo de 2020

Dr. Luis R. Barja Herrera
GINECO-OBSTETRA

CMP 31742 RNE : 15594

D.N.I N° 10293180... teléfono: 990332598

ANEXO 04: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ALUMNO: Brando Lee, MURRIETA CHÁVEZ

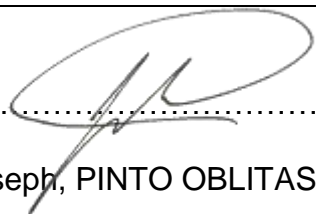
ASESOR: Dr. Joseph, PINTO OBLITAS

LOCAL: CHORRILLOS

TEMA: “PERCEPCIÓN DE LAS HABILIDADES ADQUIRIDAS DURANTE EL INTERNADO DE LOS EGRESADOS EN MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA DURANTE EL PERIODO 2019

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES
<p>General: PG: ¿Cuál es la percepción de las habilidades adquiridas durante el internado de los egresados de medicina en lima durante el periodo 2019?</p> <p>Específicos: PE 1: ¿Cuál es la percepción de las habilidades quirúrgicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina en lima durante el periodo 2019? PE 2: ¿Cuál es la percepción de las habilidades clínicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina en lima durante el periodo 2019? PE 3: ¿Cuál es la percepción de las habilidades gineco-obstetras adquiridas durante el internado de los egresados de medicina en lima durante el periodo 2019?</p>	<p>General: OG: Determinar la percepción de las habilidades adquiridas durante el internado medico de los egresados de medicina en lima durante el periodo 2019.</p> <p>Específicos: OE1: Determinar las percepciones de las habilidades quirúrgicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina en lima durante el periodo 2019 OE 2: Determinar las percepciones de las habilidades clínicas adquiridas durante el internado de los egresados de medicina en lima durante el periodo 2019 OE 3: Determinar las percepciones de las habilidades gineco-obstetras adquiridas durante el internado de los egresados de medicina en lima durante el periodo 2019</p>	<p>General: No presenta hipótesis por ser un estudio tipo descriptivo.</p>	<p>Variable Primaria: Percepción de las habilidades adquiridas Indicadores: percepción de las habilidades (Muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo)</p> <p>Variable Secundarias: Percepción de las habilidades quirúrgicas adquiridas Indicadores: percepción de las habilidades (Muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo) Percepción de las clínicas adquiridas Indicadores: percepción de las habilidades (Muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo) Percepción de las habilidades gineco-obstetras adquiridas Indicadores: percepción de las habilidades (Muy bueno, bueno, regular, malo, muy malo)</p>

Diseño metodológico	Población y Muestra	Técnicas e Instrumentos
<p>- Nivel: De carácter Descriptivo, se realizará una encuesta</p> <p>- Tipo de Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observacional • Descriptivo • Transversal • Prospectivo 	<p>Población: Egresados de la Universidad San Juan Bautista N = 377</p> <p>Criterios de Inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egresados de la Facultad de Medicina Humana en Lima que realizaron internado durante el año 2019. • Egresados que den su consentimiento para el llenado de la encuesta voluntariamente. <p>Criterios de exclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internos de medicina que no culminaron el internado. <p>N= 377(Población Objetiva)</p> <p>Tamaño de muestra: distribución de respuesta del 50% = 191</p> <p>Muestreo: tipo no probabilístico.</p>	<p>Técnica:</p> <p>Encuesta vía online realizado en el aplicativo Google forms,</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Encuesta</p>



Dr. Joseph, PINTO OBLITAS

Asesor



Mg. Elsi Noemi, BAZÁN RODRÍGUEZ

Estadístico