UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTOS SOBRE TÉCNICAS DE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA Y LAS CARACTERISTICAS DE LOS INTERNOS DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA, 2021.

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

DESCALZO SALDAÑA GIUSSEPPE DONATO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

LIMA – PERÚ

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento sobre técnicas de lactancia materna exclusiva y las características de los internos de medicina humana de la Universidad Privada San Juan Bautista en el 2021.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio observacional, descriptivo de tipo correlacional, transversal, prospectivo y la muestra estuvo conformada por 123 internos seleccionados mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple. Se utilizó como instrumento un cuestionario y para el análisis estadístico bivariado se utilizó la prueba de Chi² de Pearson; adicionalmente se realizó un análisis descriptivo de todas las variables.

Resultados: La muestra estuvo caracterizada por una edad promedio 27 años con predominio del género femenino (65%). El 52,8% tuvo un nivel de conocimiento global bajo, por otro lado, el nivel de conocimiento fue medio en cuanto a generalidades (42,3%), leche materna (45,5%) y técnica de lactancia materna exclusiva (54,5%). Respecto a la asociación entre el nivel de conocimiento y las características de los internos, no se encontró asociación con la edad (p = 0,400), género (p = 0,438), profesión previa (p = 0,692) ni tener hermanos menores (p = 0,054); sin embargo, si se encontró asociación estadísticamente significativa con el ser padre (p = 0,017).

Conclusiones: El nivel de conocimiento global sobre lactancia materna exclusiva fue bajo, y solo se demostró asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el ser padre.

Palabras clave: Nivel de conocimiento, lactancia materna exclusiva, internos de medicina