

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**



**PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE  
ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA  
EMPLEANDO UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DURANTE EL  
PERIODO 2013-2020**

**TESIS**

**PRESENTADA POR BACHILLER**

**TINTAYA TINTAYA FIORELLA YESENIA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**CIRUJANO DENTISTA**

**LIMA - PERÚ**

**2021**

**ASESOR**

Mg. Esp. Pedro Luis Tinedo López

## **AGRADECIMIENTO**

A Jesucristo mi esperanza, mis padres, mi hermana y a todos los que me ayudaron.

## **DEDICATORIA**

A mis padres, hermana,  
pacientes y a los docentes  
que me apoyaron.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la cantidad de producción científica del Programa Académico de estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020.

**Métodos:** Se realizó una búsqueda manual de la producción científica del Programa Académico de Estomatología de una universidad peruana desde el año 2013 hasta el 2020 en las bases de datos Pubmed, Scopus, SciELO, BVS, Latindex, Google Académico de artículos y las tesis en el repositorio institucional de la UPSJB para clasificarlas según diseño metodológico, línea de investigación y tipo de revista. Se utilizó para evaluar la producción intelectual, el índice de productividad Lotka que agrupa en pequeños productores (1 publicación y un índice entre 0-1), medianos productores (2 a 9 publicaciones y un índice entre 0-1) y grandes productores (10 o más publicaciones y un índice igual o mayor 1). Se empleó tablas de frecuencias y gráficos de distribución para realizar el análisis de cada variable.

**Resultados:** De los 168 egresados, 19 (11.3%) realizaron tesis de estomatología donde 3 fueron de diseño experimentales y 16 fueron observacionales. Además, se identificaron 5 (3%) tesis que se convirtieron en artículos científicos publicados en revistas indexadas que según el diseño de la investigación 3 fueron estudios experimentales y 2 estudios observacionales. Según la línea de investigación: los artículos fueron 5 en Salud pública (1 ortodoncia y 1 endodoncia). La producción de docentes de investigación fue 35 artículos indexados en la base de datos de Pubmed, Scopus, Scielo, BVS, Latindex y Google académico. Los diseños de investigación fueron clasificados en 8 experimentales y 27 observacionales. Con respecto a la producción científica de artículos científicos según línea de investigación se identificaron en salud pública 28 y en periodoncia 7.

**Conclusión:** La cantidad de producción científica de tesis sustentadas y publicadas en revistas indexadas por estudiantes del pregrado de Estomatología de la UPSJB fue baja según el índice de Lotka y la cantidad de producción científica de artículos por los docentes, la mitad tuvo una baja producción por tener 1 artículo y la otra mitad fue de mediana producción por tener 2 a 9 artículos según el índice de Lotka.

Este estudio permitió diagnosticar la producción científica del Programa Académico de Estomatología y servir como una herramienta para incrementar la producción de estudiantes de pregrado.

**Palabras claves:** Tesis académica, bibliometría, odontología, Perú, publicaciones de divulgación científica; estudiantes.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the amount of scientific production of the Academic Program of stomatology of a Peruvian university using a bibliometric analysis during the period 2013-2020.

**Methods:** A manual search of the scientific production of the Academic Program of Stomatology of a Peruvian university was carried out from 2013 to 2020 in the databases Pubmed, Scopus, Scielo, BVS, Latindex, Google Academic of articles and theses in the repository institution of the UPSJB to classify them according to methodological design, research line, and type of journal. It was used to evaluate intellectual production, the Lotka productivity index that groups into small producers (1 publication and an index between 0-1), medium producers (2 to 9 publications and an index between 0-1) and large producers (10 or more publications and an index equal to or greater 1). Frequency tables and distribution graphs were used to perform the analysis of each variable.

**Results:** Of the 168 graduates, 19 (11.3%) carried out stomatology theses where 3 were of experimental design and 16 were observational. In addition, 5 (3%) theses were identified that became scientific articles published in indexed journals. According to the research design, 3 were experimental studies and 2 were observational studies. According to the research line: there were 5 articles in Public Health (1 orthodontics and 1 endodontics). The production of research teachers was 35 articles indexed in the Pubmed, Scopus, Scielo, BVS, Latindex, and academic Google databases. The research designs were classified into 8 experimental and 27 observational. With respect to the scientific production of scientific articles according to the line of research, 28 were identified in public health and 7 in periodontics.

**Conclusion:** The amount of scientific production of theses supported and published in journals indexed by undergraduate students of Stomatology of the UPSJB was low according to the Lotka index and the amount of scientific production of articles by teachers, half had a low production for having 1 article and the other half was of medium production, having 2 to 9 articles according to the Lotka index.

This study made it possible to diagnose the scientific production of the Academic Program of Stomatology and serve as a tool to increase the production of undergraduate students.

**Key words:** Academic dissertation, bibliometrics, dentistry, Peru, publications for science diffusion; students.

## INTRODUCCIÓN

La producción y transmisión del conocimiento experimentaron una radical transformación con la creación de las Universidades en el occidente latino durante los siglos XII y XIII. La investigación es un instrumento de desarrollo institucional y de un país, amerita la inversión en educación e investigación para propiciar la mejora continua y fomentar su desarrollo.

En el área de salud, se requiere del conocimiento apoyado en el método científico para un abordaje adecuado del proceso de diagnóstico – tratamiento de los pacientes, así como para el desarrollo de competencias generales como la autonomía del aprendizaje, gestión de información, pensamiento crítico, comunicación y razonamiento cuantitativo.

Mas aún, el equipo de investigación se distingue dentro de la universidad para guiar a los alumnos en la formación académica, investigación, publicación-producción dando el ejemplo al publicar y producir sus artículos científicos. Surge a partir de esto la necesidad de publicar para la acreditación de la escuela o carrera logrando así una demostración de prestigio y calidad en el mundo académico.<sup>1,2</sup>

Actualmente, la producción científica representa un elemento importante de evaluación para la carrera de los docentes investigadores universitarios porque es una forma tangible y objetiva de medir la experiencia científica y la competencia en investigación, y es un indicador valioso en el proceso de acreditación de las universidades. Además, las universidades se aseguran de contratar a docentes universitarios que publican debido a que aportan más a los estudiantes investigadores en sus trabajos o proyectos de investigación para así aumentar la publicación y la producción científica de la universidad.<sup>3,4</sup>

La producción científica de los estudiantes universitarios se manifiesta a través de la Tesis de pregrado que simboliza el término de una etapa universitaria, así como su formación recibida, donde se enlazan los conocimientos, las habilidades en investigación y las actitudes desarrolladas.

De igual modo, este aporte científico de los estudiantes puede ser relevante, por ejemplo, en México una tesis de un estudiante en la disciplina de fisiología sobre la teoría del intercambio gaseoso terminó con la teoría de un importante médico francés. Asimismo, en Alemania donde las tesis de alumnos contribuyeron al 28% de los artículos publicados en la revista Medline de una Facultad de Medicina, en donde el 7,8% el primer autor era un estudiante.<sup>5</sup>

Además, la tesis de pregrado es una modalidad para optar por el título de cirujano dentista promulgada por la Ley Universitaria No 30220 decretado en el 2014 como un requisito indispensable.<sup>2</sup>

Por lo tanto, el propósito de esta investigación será evaluar “Producción científica del programa académico de estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020”.

## ÍNDICE

CARATULA .....	I
ASESOR.....	II
AGRADECIMIENTO .....	III
DEDICATORIA .....	IV
RESUMEN .....	V
ABSTRACT .....	VII
INTRODUCCIÓN.....	IX
ÍNDICE .....	XI
LISTA DE TABLAS .....	XIII
LISTA DE GRÁFICOS.....	XIV
LISTA DE ANEXOS .....	XV
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA .....	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	2
1.2.1. PROBLEMA GENERAL: .....	2
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	2
1.4. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO.....	2
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....	3
1.6. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN .....	3
1.6.1. OBJETIVO GENERAL .....	3
1.6.2. OBJETIVO ESPECIFICO .....	3
1.7. PROPÓSITO .....	3
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	5
2.1. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS .....	5
2.2. BASES TEÓRICAS .....	12
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	15
2.4. HIPÓTESIS .....	16
2.5. VARIABLES.....	16
2.6. DEFINICIÓN DE CONCEPTUAL .....	17
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
3.1. DISEÑO METODOLÓGICO .....	18

3.1.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	18
3.1.2.	NIVEL DE INVESTIGACIÓN .....	18
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	18
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	19
3.4.	DISEÑO DE RECOLECCION DE DATOS .....	19
3.5.	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	20
3.6.	ASPECTOS ÉTICOS .....	20
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....		21
4.1.	RESULTADOS .....	21
4.2.	DISCUSIÓN.....	23
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....		28
5.1.	CONCLUSIONES.....	28
5.2.	RECOMENDACIONES .....	29
BIBLIOGRAFÍA .....		30
ANEXOS .....		37
ANEXO N° 1. CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....		38
ANEXO N° 2. MATRIZ DE CONSISTENCIA .....		39
ANEXO N° 3. FICHAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....		40

## LISTA DE TABLAS

Tabla N° 1. Graduados según reglamentos de Grados y Títulos (168).....	40
Tabla N° 2. Producción científica de estudiantes .....	41
Tabla N° 3. Producción científica de docentes .....	43
Tabla N° 4. Producción científica del Programa académico de Estomatología.....	49
Tabla N° 5. Productividad de Autores- Estudiantes pregrado-articulo.....	50
Tabla N° 6. Productividad de Autores- Estudiantes pregrado-tesis.....	50
Tabla N° 7. Productividad de Autores -docentes-artículos.....	51
Tabla N° 8. Autores con mayor productividad-docentes-artículos.....	51
Tabla N° 9. Datos Complementarios .....	51

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1.Graduados según reglamentos de Grados y Títulos (168) .....	52
Gráfico N° 2.Producción científica de estudiantes- tesis .....	52
Gráfico N° 3.Producción científica de estudiantes -Diseño Tesis .....	52
Gráfico N° 4.Producción científica de estudiantes-tesis en art. ....	52
Gráfico N° 5.Producción científica de estudiantes .....	52
Gráfico N° 6.Producción científica de docentes .....	52
Gráfico N° 7.Producción científica de docentes .....	52
Gráfico N° 8.Producción científica de docentes .....	52
Gráfico N° 9.Producción científica de docentes .....	52
Gráfico N° 10.Participación de estudiantes UPSJB.....	52

## **LISTA DE ANEXOS**

Anexo N° 1. Cuadro de operacionalización de variables.....	38
Anexo N° 2. Matriz de consistencia.....	39
Anexo N° 3. Fichas de recolección de datos.....	40

## **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Actualmente, las revistas son una forma de comunicación científica donde podemos demostrar los conocimientos adquiridos. Mas aún, se adquiere mayor relevancia si las revistas están indexadas en una base de datos reconocida a nivel nacional e internacional.<sup>1</sup>

Además, en América Latina la producción científica en Odontología es baja y principalmente Brasil es el país que más destaca. Al 2015 el aporte mundial de la producción científica odontológica peruana fue de 0.1%. Mientras que, a nivel latinoamericano fue de 0.82%.<sup>7</sup>

Según una publicación peruana la producción científica de tesis sustentadas fue baja al cabo de 10 años de evaluación. La mayoría de las tesis publicadas se registraron en revistas nacionales no indexadas y con un predominio del idioma español.<sup>8</sup>

Hoy en día, las publicaciones son una necesidad tanto de las instituciones universitarias, donde se promueve el desarrollo de la ciencia, la producción de nuevos conocimientos y en consecuencia se da una evolución y avance en la investigación.<sup>9</sup>

Según la UNESCO el objetivo principal de una publicación científica es dar a conocer no sólo un resultado de las investigaciones en medios de comunicación masiva, como son las revistas, sino también dar ideas de diferentes técnicas y metodologías para mejorar y promover el trabajo científico, generar discusión y dar conclusiones del tema tratado en dicho artículo científico.

Debido a la poca publicación en revistas odontológicas en Perú de estudiantes y docentes de odontología se merece una importante atención para conocer la producción científica de parte de los universitarios y docentes. Por ende, las universidades como fuente de producción científica motiven a los estudiantes a ser investigadores, mediante un pensamiento científico crítico comunicarán los resultados de sus investigaciones a la comunidad científica con la guía de

los docentes de investigación que son los pilares y ejemplos en estos retos académicos.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL:**

¿Cuál es la producción científica del Programa Académico de Estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020?

## **1.3. JUSTIFICACIÓN**

**JUSTIFICACIÓN TEÓRICA:** El presente trabajo ayudará a poder investigar con una mayor profundidad acerca del problema de la “baja producción científica a nivel nacional”, para así contribuir en la gestión y desarrollo de metas que aumentarán dicha cifra, recopilando datos del repositorio de la UPSJB, revisión en bases de datos y motores de búsqueda de artículos científicos en salud.

**JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA:** Existen pocos estudios que cuantifiquen en cada universidad la producción científica surge la necesidad de tener un estudio científico en el que se establezcan las estrategias de búsqueda, cantidad de tesis y artículos publicados en revistas científicas, para cumplir así los objetivos cada universidad en una producción científica activa por parte de los estudiantes y de docentes en el Programa Académico de Estomatología. Debido a esto y ante la necesidad de observar un aumento en la producción de artículos científicos, será necesario demostrar el número de producción científica de estudiantes y docentes de estomatología en la UPSJB.

**JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA:** Este estudio de bibliometría ayudaría a ver la cantidad y calidad de la investigación científica como los artículos científicos para así mejorar la consolidación de las líneas de investigación o escuela o facultad de una universidad.

## **1.4. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO**

Repositorio de tesis en estomatología de la UPSJB y motores de búsqueda de artículos científicos.

## **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

Falta de accesibilidad en modelos de tesis de otras universidades de la misma especialidad.

## **1.6. OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.6.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar la cantidad de producción científica del Programa Académico de Estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020.

### **1.6.2. OBJETIVO ESPECIFICO**

- Determinar la cantidad de producción científica del Programa Académico de Estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020, según el tipo de autor.
- Determinar la cantidad de producción científica del Programa Académico de Estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020, según el año.
- Determinar la cantidad de producción científica del Programa Académico de Estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020, según el diseño de investigación.
- Determinar la cantidad de producción científica del Programa Académico de Estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020, según la línea de investigación.

## **1.7. PROPÓSITO**

El propósito para la presente investigación es determinar la producción científica en estudiantes y docentes de estomatología de la UPSJB. A fin de que, se pueda aumentar el número de producción científica de estudiantes y docentes de estomatología. De esta manera, como país se logre incrementar el número de producción científica. Actualmente, según SJR 2020<sup>10, 11</sup>“ocupamos el puesto 36 en producción científica mundial y el tercer puesto a nivel

latinoamericano en estomatología”. Un incremento de producción científica ayudará a conservar un pensamiento crítico, resolver problemas actuales en salud a través de la detección de problemas de salud, tomar mejores decisiones clínicas en base a la odontología basada en la evidencia científica, para que de esta manera los estudiantes y futuros profesionales tengan buenos resultados en la práctica clínica.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS**

En el 2020, Urrunaga-Pastor y col.<sup>12</sup> evaluaron la tasa y características de las publicaciones de investigación de estudiantes de medicina de pregrado en 2016, en Lima- Perú. Incluyeron a todos los estudiantes de las ocho facultades de medicina de Lima (Perú) que fueron recolectados del registro del Examen Médico Nacional, realizado durante su último año de estudios de pregrado en el año 2016. Para evaluar sus publicaciones de investigación, se realizaron búsquedas sistemáticas en Google Scholar y PubMed durante agosto de 2018. Obteniéndose los principales resultados de 1241 estudiantes de medicina, el 54,2% fueron mujeres de ocho facultades de medicina, 173 (13,9%) eran estudiantes que publicaron al menos un artículo, 102 (8,2%) publicaron al menos un artículo original y 30 (2,4%) publicaron al menos un artículo original en revistas indexadas en PubMed. Registramos un total de 174 artículos escritos por estudiantes de medicina, de los cuales 98 (56,3%) publicaron en revistas peruanas, 128 (73,6%) publicaron en español, 90 (51,7%) tenían un estudiante de medicina como primer autor y 43 (24,7%) tenían como autor de correspondencia a un estudiante de medicina. Llegando a la conclusión que, uno de cada siete había publicado al menos un artículo, uno de cada 12 había publicado al menos un artículo original y uno de cada 40 había publicado al menos un artículo original en revistas indexadas en PubMed. La producción científica fue muy heterogénea entre las facultades de medicina.

En el 2019, Mayta-Tristán 2019.<sup>2</sup> analizaron que según nueva ley universitaria 30220 de 2014 que introdujo la licencia institucional obligatoria de todas las universidades peruanas por parte de la Superintendencia Nacional de Educación Universitaria Superior (SUNEDU). El primer programa de pregrado en pasar por este proceso será Medicina para asegurar que las condiciones en las que se imparte en el Perú sean las adecuadas. Una vez que una facultad de medicina ha demostrado que cumple con las condiciones básicas de calidad, se realiza una evaluación cualitativa y cuantitativa que incluye tres criterios:

producción científica en la Web of Science, impacto medido a través del índice H, y resultados del examen médico nacional, para determinar los años de licencia además evaluó los indicadores cuantitativos vinculados a la investigación utilizando Web of Science y Scopus, se realizaron revisiones técnicas y metodológicas de los mismos y también sugerencias para los demás indicadores.

En el 2019, Poskevicius y col.<sup>13</sup> determinaron el número y la calidad de las publicaciones científicas en odontología de los países bálticos de Lituania, Letonia y Estonia entre los años 1996 y 2018 mediante análisis bibliométrico donde se realizaron búsquedas en Web of Science y Scopus. El número anual de publicaciones científicas, la tasa de citas y el índice h de cada publicación, y las tendencias en la coautoría internacional fueron investigados por país e institución. Hubo 651 publicaciones científicas en odontología entre 1996 y 2018, encontrándose autores de Lituania (280 publicaciones), Letonia (210 publicaciones) y Estonia (161 publicaciones). Las publicaciones de Estonia obtuvieron las mejores calificaciones en términos cualitativos (tasa de citas e índice h), seguidas de Lituania y Letonia. De los 28 autores con al menos diez publicaciones, el 54% fueron lituanos con 5 autores, el 25% fueron estonios con 7 autores y el 21% fueron letones con 6 autores. Los autores estonios colaboraron principalmente con Finlandia en 27 publicaciones, los autores letones con los EE.UU. con 16 publicaciones y los autores lituanos con Canadá en 26 publicaciones. Llegando a la conclusión que, durante los últimos 22 años, los autores de Lituania tuvieron la mayor cantidad de publicaciones en el campo de la odontología y los autores de Estonia tuvieron las publicaciones más citadas. Los autores publicaron principalmente en revistas nativas y colaboraron con autores en Escandinavia y América del Norte.

En el 2019, Buéla-Casal y col.<sup>14</sup> actualizaron el último ranking disponible de universidades públicas españolas, en base a datos de 2013-2018. Analizaron la producción de cada universidad donde se evaluó en base a siete indicadores específicos y una puntuación global: artículos en revistas indexadas en el JCR (Journal Citation Reports), períodos de investigación, proyectos de I + D, tesis

doctorales, FPU (formación de profesores) becas, becas FPI (formación de investigadores personales) y patentes. Obteniéndose los resultados a nivel mundial, las universidades Complutense de Madrid, Barcelona y Granada ocupan los primeros puestos en términos de producción. Mientras que, los primeros puestos en términos de productividad los ocupan las universidades Pompeu Fabra, Autónoma de Madrid y Autónoma de Barcelona. Llegando a la conclusión que las universidades que ocupan los primeros puestos de este ranking se mantienen relativamente estables en el tiempo y son también las universidades españolas que destacan en las clasificaciones internacionales.

En el 2019, Castro-Rodríguez.<sup>15</sup> describieron la producción científica de los artículos con presencia estudiantil en revistas odontológicas peruanas en el periodo comprendido entre los años 2012 y 2017. Evaluaron los artículos de las revistas científicas indexadas como Odontología Sanmarquina, Estomatología Herediana, Kiru y Visión Dental; cada artículo fue analizado según participación estudiantil, autoría, universidad de origen, temática del artículo, tipo de artículo e índice de citación. Obteniéndose los principales resultados de un total de 500 artículos, el 9,6% (48) presentaron participación estudiantil y un promedio de  $2,48 \pm 1,76$  estudiantes por artículo publicado. El 56,25% de las publicaciones con presencia estudiantil correspondieron a artículos originales. En un 43,75% de artículos, los estudiantes fueron los autores principales, en el 22,9% de artículos, estuvieron relacionados con la Educación Dental, seguida de la temática de Cirugía Bucomaxilofacial y Rehabilitación Oral.

En el 2018, Castro-Rodríguez y col.<sup>8</sup> determinaron la cantidad de tesis publicadas en revistas científicas por estudiantes del pregrado. Evaluaron 269 tesis sustentadas y registradas en el sistema de bibliotecas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos desde el año 2005 hasta el 2015 donde se hizo una búsqueda manual en las bases de datos Google Académico, Medline, SciELO y Lilacs llegando a verificarse la publicación de las tesis según el diseño metodológico, el área temática, el tipo de revista e idioma de publicación. Obteniéndose los principales resultados de que fueron publicadas

35 tesis (13%) en revistas científicas. El 51% de las tesis publicadas tuvieron un diseño observacional, el 23% estuvieron relacionadas con las ciencias básicas, el 80%, publicadas en revistas nacionales y el 94,3%, en idioma español. Llegando a la conclusión que la producción científica de tesis sustentadas fue baja al cabo de 10 años de evaluación. La mayoría de las tesis publicadas estuvieron en revistas nacionales no indexadas y con un predominio del idioma español. El principal diseño de las tesis publicadas fue observacional y las principales áreas temáticas fueron las referidas a ciencias básicas y Ortodoncia.

En el 2018, Castro-Rodríguez y col.<sup>16</sup> analizaron la producción científica y la percepción sobre la investigación que tienen los estudiantes universitarios, incluyeron a 144 estudiantes del pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú), a los cuales se les entregó un cuestionario estructurado con las variables de producción académica/científica y la autopercepción que tienen sobre los conocimientos de metodología de la investigación, redacción de artículos y búsqueda de la información. Obteniéndose los principales resultados con un promedio de edad de  $21,1 \pm 2,3$  años, sólo 5 (3,5%) estudiantes informaron haber publicado y/o colaborado en al menos un artículo científico. El 77,1% considera importante la producción científica como medio para aumentar el conocimiento científico. El 47,2% considera como regular su conocimiento sobre redacción de artículos científicos y un 55,6% posee la misma autopercepción respecto a la búsqueda de la información académica/científica. Llegando a la conclusión que, la producción científica de los estudiantes es muy baja, y que la mayoría de ellos percibe como regular sus conocimientos relacionados con metodología de la investigación, redacción científica y búsqueda de la información.

En el 2017, Castro-Rodríguez y col.<sup>17</sup> analizaron el desarrollo de la producción científica peruana en el área odontológica de 3 revistas *Odontología sanmarquina*, *Kiru* y *Estomatológica herediana*, en el periodo comprendido entre el 2005 y el 2014. Realizaron un estudio bibliométrico que evaluó los artículos según el *Open Journal System* de cada revista en un periodo de 10

años de publicación, se analizó las variables de productividad por año, calidad de los artículos y principal temática de publicación. Obteniéndose por resultados un total de 662 artículos, el 41,5% provino de la revista *Estomatológica herediana*, el 28,2% de *Kiru* y el 30,2% de *Odontología sanmarquina*. Dentro de los tipos de artículos analizados fueron el 61% a estudios observacionales, el 19% a revisiones, el 14,7% a estudios experimentales y un 5,3% fueron ensayos clínicos, el 39,42% de publicaciones pertenecieron a ciencias básicas. Llegando a la conclusión que la mayor productividad fue realizada por la revista *Estomatológica herediana*; la calidad de las publicaciones correspondió principalmente a estudios observacionales, siendo la mayoría de los artículos relativos a las ciencias básicas.

En el 2017, De La Flor-Martínez y col.<sup>18</sup> evaluaron la producción científica de las universidades españolas que ofrecen un título de grado en odontología mediante el uso de diversos indicadores bibliométricos. La búsqueda de artículos publicados por autores asociados a estas instituciones se realizó mediante la selección de revistas listadas en el Journal Citation Reports (JCR) y la base de datos Web of Knowledge para el período 1986-2017. Sobre la base de estos datos, determinamos el resultado, los índices h, g y hg, los autores más productivos, las colaboraciones internacionales y las revistas más relevantes. Donde las universidades públicas obtuvieron mejores resultados que las universidades privadas. El autor más productivo fue José Vicente Bagán, pero el autor con mayor índice h fue Mariano Sanz y Manuel Toledado. Las universidades con mayor producción y mayores tasas de citación tuvieron más colaboraciones internacionales. Los campos más desarrollados fueron Cirugía bucal, Medicina bucal y Materiales dentales. Llegando a la conclusión que las facultades universitarias deben proporcionar una adecuada formación académica e investigadora, por lo que deben ser evaluadas con criterios objetivos y herramientas bibliométricas. Si bien ha aumentado el número de escuelas y facultades universitarias que imparten clases de odontología, y en

particular el número de universidades privadas no existe correlación entre su calidad-rendimiento y el número de plazas ofertadas en sus cursos.

En el 2016, Bueno y col.<sup>19</sup> reportaron la producción científica española en Odontología a través del análisis de la base de datos Web of Science en un período de 20 años. Analizaron las revistas donde se publicó el artículo y las categorías de Journal Citation Reports (JCR) a las que pertenecen, áreas temáticas, autoría, autores e instituciones con la mayor producción de España mediante el diseño de una estrategia de búsqueda, se recuperó todos los documentos citables sobre Odontología firmados por investigadores españoles e incluidos en la base de datos de WoS entre 1993 y 2012. Obteniendo los principales resultados de un total de 3006 documentos que cumplieron los criterios de búsqueda, donde 2449 (81,5%) fueron publicados en revistas dentro de la categoría Odontología Cirugía Oral y Medicina y 557 (18,5%) dentro de otras categorías del JCR. Llegando a la conclusión que la producción dental española ha experimentado un fuerte aumento en las dos últimas décadas, alcanzando niveles cuantitativos y cualitativos similares a los del resto de especialidades médicas del país.

En el 2016, Balaghafari y col.<sup>20</sup> estudiaron la evaluación cuantitativa de las tesis de la Universidad de Ciencias Médicas en los años 1995-2014. La herramienta de recolección de datos se realizó según las covariables de género, disciplina, grado y departamento de educación de los estudiantes, escuela, año de dependencia, título de tesis y disertaciones, especialidad, departamentos de supervisores y asesores, tipo de investigación, calificación obtenida de los estudiantes. Obteniéndose que se encontraron 325 tesis, 303 disertaciones con 1 investigador, 21 disertaciones con 2 investigadores y 1 disertación con 3 investigadores. Un total de 348 estudiantes dentro de ellos 174 mujeres y 174 hombres presentaron una tesis. Dentro de la distribución encontraron 82 (23,5%) alumnos del Departamento de Ciencias Básicas, 266 (76,5%) en grupo clínico, 29 (8,33%) en maestría, 260 (74,71%) médico de cabecera, 58 (16,67%) de especialidad y 1 (29%) a nivel de doctorado. Llegando a la conclusión en base a los resultados obtenidos es imperativo la aplicación de

grupos especializados de supervisores y asesores de acuerdo con la investigación.

En el 2015, Restrepo-Valencia y col.<sup>21</sup> realizaron un análisis bibliométrico de la producción científica de la revista CES odontología por lo cual se hizo un rastreo de la producción científica de la revista CES odontología almacenada en totalidad en la plataforma Open Journal System y se extrajo los artículos publicados en el periodo de 2004 a 2014. Los artículos se categorizaron de acuerdo al año de publicación, tipo de artículo, tema desarrollado, idioma, procedencia del artículo, grado de formación y afiliación de cada autor. Dentro de los 193 artículos publicados, se manejaron un promedio de publicaciones anuales de 19,3 artículos, 44,5% fueron artículos de investigación científica y tecnológica, 15,5% de los artículos tenía como tema principal la promoción y prevención en salud oral, 58% de los artículos tuvieron a la universidad CES como afiliación regional y la mayoría de los autores tuvieron algún título de posgrado.

En el 2014, Cantín y col.<sup>6</sup> analizaron y describieron las revistas de odontología indexadas en la base de datos SciELO hasta el primer semestre del año 2014. Diseñaron un estudio bibliométrico descriptivo, donde identificó las revistas odontológicas en la base SciELO, abreviación, fecha de admisión de cada revista en la colección, números disponibles, cantidad y tipo de artículos e idioma de publicación. Identificaron 17 revistas odontológicas indexadas en la base SciELO, siendo Brasil quien posee más revistas, seguido de España, Chile y Colombia. La primera revista ingresó en el año 2000 y el 2014 hubo 2 nuevos ingresos. Hasta la fecha, 5.684 artículos se han publicado, especialmente artículos originales, reportes de caso, revisiones de la literatura, editoriales y cartas al editor. El idioma más utilizado fue el inglés (55,2%), el español (31,4%), el portugués con 2,3%. En algunas revistas, se observó la publicación simultánea inglés/español e inglés/portugués (3,8%).

## 2.2. BASES TEÓRICAS

### 2.2.1 Producción científica

Es el resultado sistemático de la investigación que contribuye al progreso de la ciencia en función del desarrollo social, a través del aporte de nuevos conocimientos y teorías, nuevos métodos y procedimientos de investigación. Los criterios para evaluar la producción científica están el número de ideas que aportan al desarrollo científico, la repercusión social de los aportes, número de premios recibidos y la pertenencia a sociedades científicas de prestigio, entre otras.<sup>22</sup>

#### 2.2.1.1 Etapas del proceso de producción científica

Para un investigador o un grupo de investigadores que trabajan en un proyecto común, el proceso de producción científica o académica implica una serie de actividades mutuamente relacionadas. Este diagrama ilustra desde la idea inicial, pasando por todo el proceso de investigación, hasta la publicación de los productos finales.<sup>23</sup>

<b>Las etapas del proceso de producción científica</b>	
<b>Etapas</b>	<b>Comentario</b>
I. Definición y planteo	
Idea inicial	Obtenida por la realidad o por investigaciones previas.
Estado de la cuestión	Tratamiento del tema en la bibliografía científica actualizada
Problema	Definición del problema
Estrategia	Definición de una estrategia de solución al problema
II. Investigación	
Diseño	Diseño lógico de la investigación
Programación	Plan de actividades
Recolección de datos	Organización y compilación de información, etc.
Análisis	Tratamiento (cuantitativo o cualitativo) de los datos, contrastación de hipótesis, otros análisis que surjan de la estrategia y del diseño de la investigación, obtención de resultados, replanteos conceptuales, etc.

III. Comunicación	
Planeamiento	Identificación de los productos escritos que se van a producir para diferentes audiencias y propósitos; organización expositiva de la argumentación y esquema general de contenido en cada uno de ellos
Redacción	Redacción de los productos escritos que exponen los resultados del proceso de producción científica
Control de calidad	Proceso de discusión y referato previo a la publicación. En el caso de las tesis, sustentación ante jurado académico
Difusión	Publicación, sobre todo en revistas científicas indexadas

Fuente: Maletta H. Hacer ciencia y teoría de la producción científica.

**Comunicación y difusión:** Puede efectuarse en forma de comunicación formal como los textos (libros, periódicos, anuarios, patentes, relatos) o en comunicación informal, es la presentación de trabajos en eventos. El internet proporciona manuscritos al público. Las revistas científicas ponen en la Web el resumen o abstract del trabajo, y también el texto completo. En conclusión, los artículos publicados en revistas especializadas son la forma primordial de comunicación científica.<sup>23,24</sup>

**Crítica y debate:** Son expuesto luego de la publicación de los artículos científicos. Los autores deberán responder a críticas o comentarios. Además, los autores realizan correcciones debido a errores o se retira. El retiro o retractación es efectuado por los autores o por la dirección de la revista. La recepción favorable del trabajo, su replicación y el ser citado frecuentemente como antecedente de otras investigaciones, contribuye a reafirmar el valor científico de la publicación.<sup>23</sup>

#### 2.2.1.2 Validación de la Producción científica

Según los criterios de ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) para la evaluación de

las publicaciones científicas se establecen dos niveles de reconocimiento, primero las publicaciones científicas en revistas indizadas con índice de calidad relativo y segundo las publicaciones científicas no indizadas o sin índice de calidad relativo donde los productos científicos son validados a través de su aceptación por revisión por pares enrolados en el campo de la investigación. Por ejemplo, la publicación de la tesis, o de artículos derivados de ella, es un proceso separado que puede materializarse o no, pero la mayor parte de los productos de la actividad científica para publicación están en forma de artículo.<sup>23,25</sup>

**Un documento científico divulgado debe contener información suficiente para:**

- Evaluar las observaciones
- Repetir los experimentos
- Evaluar los procesos intelectuales
- Estar a la disposición de la comunidad científica y de las instituciones acopiadoras, evaluadoras y sistematizadoras de la ciencia.
- La divulgación científica primaria es la que por primera vez se publica y por lo tanto sus aportaciones son inéditas.
- Cabe destacar que en la actualidad existen los medios de publicación en formato físico y en formato digital.<sup>26</sup>

### **2.2.2 Tesis**

La Tesis es un cuerpo de ideas puestas por escrito que puede adquirir la forma de un libro o un ensayo científico escrito o artículo. Debe ser original y singular.<sup>1</sup>

Las características más significativas que suele tener una tesis son:

- **Exhaustiva búsqueda de fuentes** y mostrar conocimiento del tema. Es primordial saber de las **más recientes publicaciones**.
- Resaltar los **aportes originales**. La tesis debe brindar conocimiento.

- **Aplicaciones** a casos concretos. Una buena tesis hace un balance entre la teoría y la práctica.
- Las tesis al final suelen incluir un apartado donde muestran **posibles extensiones**. Así que, cuando identificamos líneas de investigación futuras relacionados a la tesis, que se brinda la oportunidad de seguir investigando.<sup>27</sup>

### 2.3. MARCO CONCEPTUAL

**Los tipos de publicaciones científicas:** Las publicaciones son un indicador de calidad, sujeto a métricas y mediciones concretas por parte de los organismos que regulan a las universidades. Se dividen: libros, revistas y literatura gris. Las dos primeras son publicadas por compañías especializadas, su producción es de manera profesional y meticulosa. A diferencia de la literatura gris que su producto de investigación es producido por el gobierno, los académicos, las empresas y la industria en formatos impresos y electrónicos, pero no es controlado por grupos editoriales profesionales. Por ejemplo, los manuales, los informes de productividad de las empresas, las tesis de los estudiantes o los libros que producen las imprentas de las universidades y no están indexadas en bases de datos. Además, no posee los identificadores bibliométricos habituales (como ISBN o ISSN).<sup>28</sup>

**Revistas científicas:** Son aquellas en las que se realiza el proceso de comunicación de resultados de investigación. Es la fuente primaria de información para los académicos y científicos porque tienen un proceso de revisión por pares expertos, quienes verifican y confirman la calidad y originalidad de los artículos científicos.<sup>28</sup>

**Artículos indexados en otros índices:** Son artículos publicados en revistas incluidas en algún otro índice. Las indexaciones internacionales de revistas científicas en todas las áreas están SCOPUS, SCIELO, DIALNET, LATINDEX, EBSCO y otras.<sup>28,29</sup>

**Método científico:** Es la forma de abordar la realidad, de estudiar los fenómenos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, con el propósito de descubrir su esencia y sus relaciones.<sup>30</sup>

**ISBN (International Standard Book Number):** Sistema internacional de identificación y numeración de libros de una editorial determinada. Aplicable a software o versiones digitales de libros.<sup>28</sup>

**ISSN (International Standard Serial Number):** Sistema internacional único de identificación de publicaciones. Posee ocho dígitos y se aplica a publicaciones seriadas impresas o en línea.<sup>28</sup>

**Science Citation Index (SCI):** Base documental de revistas en ciencia y tecnología indexadas en WOS, con evaluación de impacto.<sup>28</sup>

**Indicadores de Producción:** Analizan la cantidad de publicaciones científicas producidas por un autor, un grupo de trabajo o revista. Se hallan en esta categoría:

- **Índice de productividad de Lotka**, que es logaritmo decimal del número de publicaciones. Este indicador permite agrupar a los autores según tres niveles de productividad: pequeños productores (con un solo trabajo publicado y un índice igual a cero), medianos productores (de dos a nueve trabajos publicados y un índice entre cero y uno) y grandes productores (diez o más trabajos publicados y un índice de productividad igual o mayor que uno).<sup>31</sup>

## 2.4. HIPÓTESIS

Debido al diseño del estudio descriptivo no requiere hipótesis.

## 2.5. VARIABLES

### **Variable de Interés: Producción científica**

La producción científica (PC) es el proceso que permita resumir la investigación y plasmarla en escrito para su futura comunicación. La PC incluye a las tesis, artículos originales, artículos de revisión, reportes clínicos, cartas al editor, informes y reseñas científicas publicadas por una persona y/o institución (Maletta, 2009).

### **Variable de Caracterización: Tipo de autor**

Tipo de autor es el investigador que publica artículos científicos en revistas indexadas o realiza tesis, los cuales se distinguen en estudiante y docente.

## 2.6. DEFINICIÓN DE CONCEPTUAL

- a. **Tesis:** Es un trabajo de graduación, que aborda un tema definido de las ciencias, las artes o las tecnologías. Sirve para evaluar la creatividad del estudiante y su capacidad de resolver problemas usando el método científico.<sup>28</sup>
- b. **La producción científica (PC):** Es la parte materializada del conocimiento generado. En donde, se expresa el conocimiento resultante del trabajo intelectual mediante investigación científica en una determinada área, publicado inéditamente y contribuye al desarrollo de la ciencia como actividad social.<sup>24</sup>
- c. **Las publicaciones científicas:** Forma de comunicación escrita de los resultados científicos, las metodologías y el decursar de la ciencia. Es la forma de generación y transmisión de información básica, vista como documentación.<sup>24</sup>
- d. **Bibliometría:** Parte de la lógica de que el desarrollo de la ciencia se mide por la cantidad de publicaciones. Los estudios bibliométricos emplean variables que reflejan peculiaridades de los documentos, que permiten medir con eficiencia y de forma cuantitativa la actividad científica de cualquier medio de divulgación.<sup>32</sup>

## CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### 3.1. DISEÑO METODOLÓGICO

#### 3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Acorde con lo señalado en Métodos de la Investigación clínica y epidemiológica de Argimon J. Jimenez J. (2013), la clasificación operativa considera:

**Según la manipulación de variables: Observacional**, porque las variables no estuvieron manipuladas ni modificadas por el investigador solo se limitó a observar, medir, y analizar.

**Según la fuente de recolección de datos: Retrospectivo**, debido a que el estudio es posterior a los hechos estudiados y los datos se obtuvieron de archivos o registros.

**Según el número de mediciones: Transversal**, pues la recolección de los datos del estudio solo se procedió a realizar en un momento del tiempo.

**Según el número de variables: Descriptivo**, cuando no busca evaluar una relación causa-efecto, sino que sus datos son utilizados con finalidades puramente descriptivas.

#### 3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Descriptivo, debido a que busca describir la frecuencia y las características de la “Producción científica de estudiantes y docentes de la UPSJB durante el periodo 2013 – 2020”.

### 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

#### **Población**

Producción científica de estudiantes y docentes de la UPSJB durante el periodo 2013 - 2020. En el repositorio de la UPSJB y en motores de búsqueda de artículos científicos fue de 35 artículos y 19 tesis.

#### **Muestra**

No se calculó la muestra puesto que se trabajó con toda la población, siguiendo con los criterios de inclusión y exclusión.

**Criterios de inclusión:**

- Tesis sustentadas y publicadas
- Artículos publicados por estudiantes y docentes UPSJB

**Criterios de exclusión:**

- Tesis no sustentadas y no publicadas
- Tesis que no figuren en el repositorio de la UPSJB
- Artículos publicados en revistas depredadoras.

**3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

La Técnica empleada fue observación directa (estructurada) y el instrumento fue la ficha de recolección de datos.

**3.4. DISEÑO DE RECOLECCION DE DATOS**

Estudio bibliométrico donde se realizará una búsqueda manual en los motores de búsqueda de artículos científicos para determinar la producción científica de estudiantes y docentes de la UPSJB durante el periodo 2013 - 2020. La búsqueda de las tesis se realizará a través del repositorio digital de la escuela profesional de estomatología de la Universidad San Juan Bautista y en bases y motores de búsqueda de artículos científicos.

En cada tesis y artículo, se evaluará las siguientes variables: diseño (estudios experimentales y observacionales), línea de investigación según el área de ciencias de la salud (prevención de enfermedades, salud mental, salud ocupacional, salud pública y periodoncia) y el cuartil del SJR. Se asignará un sólo tema donde pueda existir un carácter mixto, se seleccionará el factor temático predominante, para ello se accederá al artículo científico o tesis.

Para evaluar si las tesis se lograron publicar como artículos científicos en revistas científicas, cada título es buscado en los buscadores: Repositorio de UPSJB, Google académico, Biblioteca Virtual de Salud, Pubmed, Scielo, Scopus y Latindex tanto en español como en inglés. Los títulos serán acompañados de los nombres y apellidos del autor. En caso de encontrarse la tesis en alguna base de datos, se constatará si esta publicada en una revista científica con International Standard Serial Number (ISSN), en su formato online. La descarga del pdf del artículo permitirá valorar las variables de

autores, año de publicación, idioma de publicación y nombre de la revista donde fueron publicadas (indexada/no indexada).

### **3.5. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Los datos recolectados serán tabulados en el programa MS Excel 2016 (Microsoft Corporation, Redmond, EE. UU.) Toda la información se recopilará en una ficha de recolección de datos. Se emplearon tablas de frecuencias y gráficos de distribución para realizar el análisis de cada variable.

### **3.6. ASPECTOS ÉTICOS**

El estudio no vulnera ningún principio ético, debido a que se utilizó como material de estudio la producción científica de estudiantes y docentes de la UPSJB, recopilados del repositorio de la UPSJB y en motores de búsqueda de artículos científicos.

## **CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

### **4.1. RESULTADOS**

El total de alumnos del programa de estomatología para obtener el título fue 168 egresados de los cuales su producción de tesis fue 19 (11.3%) tesis encontradas en el repositorio de la UPSJB; 5(3%) tesis fueron convertidos en artículos científicos indexados en base de datos donde 3 están en Scopus; además 4 pertenecen a revistas de cuartil Q3 de SCIMAGO,<sup>28</sup> siendo la revista Journal of Contemporary Dental Practice (JCDP) donde se concentró la mayor cantidad de artículos publicados. (Tabla 1- 2 y Gráfico 1-4).

La distribución según los diseños de investigación de las tesis fueron 3 experimentales y 16 fueron observacionales.

La distribución según los diseños de investigación de tesis convertidos en artículos correspondió a 3 estudios experimentales y 2 estudios observacionales. (Tabla 2 y Gráfico 5)

La distribución según la línea de investigación de tesis convertidas en artículos correspondió a 5 estudios de Salud pública (1 a la especialidad de ortodoncia y 1 a la especialidad de endodoncia). (Tabla 2)

La distribución según la línea de investigación de tesis fue 4 de periodoncia y 15 de salud pública.

En productividad total del Programa Académico de Estomatología, su producción científica fue de 59 entre artículos y tesis. (Tabla 1-4)

Con respecto a la producción científica de estudiantes se encontró que las tesis convertidas en artículos de estudiantes de pregrado, se reportó que más del 100% de los autores ha contribuido con sólo un artículo, es decir, que de acuerdo con el índice de Lotka (igual a 0). Mientras que, 5 de los autores que han publicado artículos científicos son pequeños productores. (Tabla 5)

De la producción de tesis de pregrado. Se observa que más del 100% de los autores ha contribuido con solo una tesis, es decir, que de acuerdo con el índice de Lotka (igual a 0) donde los 19 autores que han publicado tienen baja producción o son pequeños productores. (Tabla 6)

Por otro lado, la producción científica de docentes se encontró que, dentro del análisis, se reportaron un total de 35 artículos científicos indexados de docentes en colaboración con alumnos del pregrado en la base de datos de SCOPUS, Scielo, BVS, Latindex, Pubmed y Google académico; los cuales pertenecen a revistas de cuartil Q4 (1), Q3(11), Q2(7), Q1(7); siendo la revista JCDP en donde se concentraron la mayor cantidad de artículos científicos. (Tabla 3, Gráfico 6 y 9)

La distribución de los diseños de investigación en las publicaciones obtenidas correspondió a 8 estudios experimentales entre ellos 7 in vitro y 1 in vivo. Además, se obtuvieron 27 estudios observacionales siendo 4 de ellos revisiones, 15 descriptivos y 8 reportes de caso. (Tabla 3 y Gráfico 6)

La distribución según la línea de investigación fue 28(80%) estudios en salud pública (2 a antropología, 4 a implantología oral, 2 a investigación científica, 2 a rehabilitación oral, 1 estudio a materiales dentales, 2 estudio a endodoncia, 1 a odontopediatría, 1 a ortodoncia) y 7(35%) estudios de periodoncia. (Gráfico 8)

Para los casos en que un artículo ha sido escrito por más de un autor, es decir, por dos o más coautores, se ha contabilizado un artículo para cada coautor.

Se observa que el 50% de los autores han contribuido con sólo un artículo, es decir, que de acuerdo con el índice de Lotka, 7 de los 14 autores que han publicado son pequeños productores. El otro 50% de los autores 7 de los 14, pertenecen al grupo de medianos productores por haber contribuido con dos a nueve trabajos y tener un índice de Lotka que oscila entre 0 y 1. (Tabla 7)

Los 7 autores que han escrito más de 2 artículos, considerando su productividad durante el periodo estudiado. Se observa que Cossío Bolaños Wilbert, Mayta Tovalino Frank, son los autores con mayor productividad en todos los años estudiados.

La productividad en los años 2019 y 2020 aumento con nuevos autores. Además, es interesante anotar que, en el año 2020, Malpartida-Carrillo, Violeta y Tinedo-López, Pedro tuvieron mayor productividad. (Tabla 8)

Como datos adicionales se evidenció que los alumnos de la UPSJB acompañaron a los docentes en 22 artículos, los trabajos de SOCIEM en la producción científica estudiantil UPSJB fue 1 artículo científico publicado en una revista indexada de cuartil Q4, según Scimago. (Tabla 9 y Gráfico 10)

#### **4.2. DISCUSIÓN**

El presente estudio bibliométrico tuvo como objetivo el determinar la cantidad de producción científica del Programa Académico de Estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020.

La bibliometría es un conjunto de métodos matemáticos y estadísticos que se utilizan para analizar y medir la cantidad y calidad de libros, artículos y otras formas de publicaciones.<sup>33</sup> Estos datos son importantes para las decisiones de financiación, nombramientos y promociones de investigadores u organizaciones, la evaluación cuantitativa de la producción académica, equipos o incluso individuos en el campo de la investigación científica.<sup>34</sup> Además, sirve para seleccionar a qué revistas suscribirse y enviar artículos científicos, calcular el efecto de las publicaciones y gestionar becas académicas.<sup>35</sup>

La producción del programa de estomatología entre docentes y estudiantes fue 59 entre artículos 40 y tesis 19. El Programa Académico de Estomatología de la UPSJB se ubica en el octavo lugar en la lista de 30 Facultades de Odontología del Perú donde solo 10 universidades entre públicas y privadas tienen una producción académica mayor a 5 artículos científicos publicados en Scopus.<sup>36</sup>

Según los resultados obtenidos por los egresados de estomatología hubieron 19 (11.3%) tesis de la UPSJB en el repositorio, siendo 5 (3%) tesis convertidas en artículos científicos publicados en revistas científicas indexadas en bases de datos internacionales como Scopus, Pubmed y en las latinoamericanas como BVS, Latindex y Scielo.

La producción de tesis de la UPSJB fue de tendencia baja (11.3%), e irregular similar a Osada J y col.<sup>37</sup> (2014), quienes reportaron una tendencia baja e irregular en la producción de tesis en el periodo 1998 – 2008, variando entre

menos de 5 y más de 10 sustentaciones de tesis por año, debido a otras opciones de titulación donde no pedían tesis para la titulación.

En el 2018, Castro-Rodríguez Y y col.<sup>8</sup> encontraron una baja tasa de publicación de las tesis sustentadas en el pregrado de Odontología. Encontrando una producción del 13% (35 tesis) en 10 años de evaluación sobre un total de 269 tesis, estos hallazgos nos muestran algunas similitudes donde 5 tesis se convirtieron en artículos científicos sobre un total de 19 tesis sustentadas luego de 8 años de evaluación.

En su estudio sobre producción científica y percepción de la investigación por estudiantes de odontología en el 2016 según Castro-Rodríguez Y y col.<sup>16</sup> reporto que 144 estudiantes del pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú) solo 5 (3,5%) estudiantes comunicaron haber publicado y/o colaborado en al menos un artículo científico esto señala una baja producción científica de los estudiantes similar a nuestro trabajo en donde 168 egresados de la UPSJB del Programa Académico de Estomatología solo 5 (3%) tesis fueron convertidos en artículos científicos y 22 estudiantes participaron.

La nueva ley universitaria 30220 del 2014 creó la obligatoriedad del licenciamiento institucional de todas las universidades peruanas a cargo de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) que define a “la universidad, una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia” y ratifica a la investigación como uno de los ejes del modelo de toda universidad.<sup>2</sup> Aunque los alumnos empezaron a egresar en el año 2009-II sin embargo se verifico un incremento en la producción científica a partir del año 2018 lo que pudiera deberse a lo mencionado anteriormente por las disposiciones implementadas por la SUNEDU respecto a las universidades licenciadas tal como esta universidad lo es. Esto es congruente con el estudio de Mayta-Tovalino F y col.<sup>36</sup> titulado “Estudio bibliométrico de la producción científica nacional de todas las facultades de odontología del Perú en Scopus” donde indica que las universidades públicas como las privadas presentaron un evidente aumento de sus publicaciones

científicas en Scopus tras la promulgación de la Ley Universitaria 30220 en 2014.

La producción científica de los estudiantes de pregrado de la UPSJB para obtener el título de cirujano dentista a través de la modalidad de tesis en artículos científicos, la mayoría publicó en revista que estuvieron dentro del ranking Scimago del cuartil(Q) 3, donde la calidad de las revistas puede ser determinada a partir de su posición en un ranking decreciente, el Q3 representa a sectores intermedios dentro del ranking de revistas de un área.<sup>28</sup> Aunque fue en Q3 hay que destacar que la producción intelectual fue en una base de datos de alto impacto según CONCYTEC. Es una base de datos Scopus en donde la producción de cada artículo equivale a 3 publicaciones en Scielo, Latindex(catalogo 2.0), DOAJ y Redalyc.<sup>38</sup>

Mientras que, en la producción científica de docentes en investigación hubo 35 artículos científicos indexados en las siguientes bases de datos de SCOPUS, Scielo, BVS, Latindex, Pubmed y Google académico; los cuales pertenecen a revistas de cuartil Q4 (1), Q3 (10), Q2 (6), Q1 (6) de SCIMAGO siendo la revista Journal of Contemporary Dental Practice (JCDP) la más preferida para publicar resultados. La producción científica de docentes en artículos según el índice de Lotka, la mitad de docentes tuvo baja producción por tener 1 artículo y la otra mitad fue mediana producción por tener 2 a 9 artículos, similar al resultado obtenido por Castro Rodriguez Y y col.<sup>39</sup> que de un total de 101 docentes de la Facultad de Odontología, sólo el 20,8% presentó al menos un artículo científico; esto correspondía a sólo una quinta parte.

Según Lorusso F y col.<sup>3</sup> En Italia analizó la “Producción científica en odontología: el panorama nacional a través de un estudio bibliométrico de academias italianas” desde el año 2015 al 2020 observó un aumento de la producción científica académica en los últimos 5 años, llegando a la conclusión que los odontólogos se dedican cada vez más a la investigación científica. Similar a nuestros resultados donde la producción científica aumento a partir del año 2018 en estudiantes de pregrado y de docentes en el año 2019 del Programa Académico de Estomatología de la UPSJB.

Es necesario recalcar, estudios realizados en Latinoamérica<sup>40,41</sup> muestran que, en la mayoría de las situaciones, la investigación en pregrado sufre la falta de capacitación, equipamientos, oportunidades, incentivos y financiamiento que resulta en un escaso número de investigaciones y publicaciones estudiantiles. El nivel bajo de publicación tanto de tesis en artículos del Programa Académico de Estomatología de la UPSJB en revistas científicas podría relacionarse a la falta de conocimientos nuevos o útiles como la razón más común de rechazo (44-76% de todos los rechazos) según un estudio de “Razones para el rechazo de manuscritos”.<sup>42</sup>

Dentro de las limitaciones del estudio no se pudo diferenciar a los estudiantes de pregrado de posgrado de acuerdo con sus publicaciones científicas ya que sólo se registra como pertenecientes al Programa Académico de Estomatología de la UPSJB.

A pesar de estas limitaciones los resultados son importantes, porque reflejan una realidad que ha sido corroborada por otras investigaciones<sup>43,8,16</sup>, en donde se ha encontrado una baja producción científica de los estudiantes de pregrado de estomatología sobre todo de tesis convertidas en artículos científicos. Sin embargo, los esfuerzos han conllevado a que se optimicen tesis que sean publicables en revistas indexadas y a fomentar estrategias para que la producción científica se incremente y a la vez sea de calidad.

Como recomendaciones en este estudio pudiéramos mencionar desarrollar políticas que incentiven la publicación de artículos en revistas indexadas de alto impacto que podría posicionar al país como uno de los que más produce en la latinoamérica.<sup>44</sup>La instalación de una sociedad científica de odontología en la UPSJB.<sup>43</sup>Crear ambientes necesarios para compartir y difundir sus conocimientos quizás en entornos virtuales, presenciales, foros, congresos y webinars para que los alumnos aprendan y aumenten su producción científica.<sup>43</sup>Que las universidades financien los proyectos de investigaciones estudiantiles ya que estos motivan al investigador y facilita el desarrollo de su trabajo e influye en su productividad científica.<sup>45</sup>Que se elaboren otros estudios bibliométricos de forma continua o cada 5 a 4 años para evaluar el progreso

de la producción intelectual en el campo estomatológico en todas las universidades del Perú también sería importante para avanzar en la línea de investigación, evaluar los factores asociados a la producción intelectual de los estudiantes de Estomatología de la UPSJB.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. CONCLUSIONES**

- La producción del Programa de Estomatología de docentes y estudiantes fue de 59 entre artículos 40 y tesis 19.
- La cantidad de producción científica por estudiantes fue 19 (11.3%) tesis del programa académico de estomatología, encontrando que 5 tesis se convirtieron en artículos científicos, calificado como baja producción según el índice de Lotka. La cantidad de producción científica por docentes de estomatología (investigación) de la UPSJB fue de 35 artículos científicos indexados en bases de datos como Scopus, Pubmed, Latindex, Scielo. Según el índice de Lotka, la mitad de los docentes tuvo baja producción y la otra mitad de docentes tuvo mediana producción, los 2 docentes con mayor productividad tuvieron entre 6 y 8 artículos científicos publicados. Además 22 estudiantes fueron coautores que participaron con los docentes de investigación en los 35 artículos que estos publicaron.
- Según el año se empezó a publicar las tesis en el repositorio institucional UPSJB en el 2016 con 3 tesis, 2017 con 10 tesis y el 2018 con 6 tesis. Se publicaron los artículos científicos desde el 2013 con un incremento desde el 2019 con 13 artículos y en 2020 con 15 artículos.
- Según el diseño de la investigación: De las tesis 3 fueron experimentales y 16 observacionales. De tesis convertidas en artículos correspondió a 3 experimentales y 2 observacionales. De los artículos científicos de docentes 8 fueron experimentales y 27 observacionales.
- Según la línea de investigación: De las tesis se distribuye en 4 de periodoncia y 15 de salud pública. De tesis convertidas en artículos correspondió a 5 estudios de Salud pública. De artículos científicos de docentes se distribuye en 28 estudios de salud pública y 7 estudios de periodoncia.

## **5.2. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda a la coordinación de investigación de las universidades incluyan cursos relacionados como redacción científica, lectura crítica de artículos científicos, inglés técnico, estadística, metodología, publicación y producción científica para que los programas de Estomatología puedan aumentar su producción científica.
- El financiamiento económico juega un rol importante para la viabilidad de proyectos de investigación tanto de estudiantes de pregrado como para los docentes que se dedican a investigar y así se incrementaría la producción científica.
- Se recomienda a futuros tesisistas realizar un trabajo de investigación que incluyan otras áreas de salud para aumentar el panorama de la producción científica en ciencias de la salud y así sacar un perfil global bibliométrico de la producción científica.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Menin O. Reflexiones acerca de la escritura científica: investigaciones, proyectos, tesis, tesinas y monografías . [Internet]. Rosario: Homo Sapiens ediciones; 2012 [citado 17 de diciembre de 2020]. 18 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/upsjb/67060?page=18>
2. Mayta-Tristán P, Toro-Huamanchumo CJ, Alhuay-Quispe J, Pacheco-Mendoza J. Producción científica y licenciamiento de escuelas de medicina en el Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2019 [citado 24 de noviembre de 2020];36:106. Disponible en: <https://rpmpesp.ins.gob.pe/index.php/rpmpesp/article/view/4315>
3. Lorusso F, Inchingolo F, Scarano A. Scientific Production in Dentistry: The National Panorama through a Bibliometric Study of Italian Academies. Biomed Res Int [Internet]. 2020 [citado 24 de noviembre de 2020];2020:10. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7429018/>
4. Pereyra-Elías R, Huaccho-Rojas JJ, Taype-Rondan Á, Mejia CR, Mayta-Tristán P. Publicación y factores asociados en docentes universitarios de investigación científica de escuelas de medicina del Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2014 [citado 5 de mayo de 2021];31. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342014000300003](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342014000300003)
5. Díaz Guevara RD. Caracterización Bibliométrica de las tesis de pregrado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional Pedro-Ruiz Gallo Lambayeque ,1990 -2013 [Internet]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2014 [citado 3 de febrero de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/302/BC-TES-3504.pdf?sequence=1>
6. Cantín M, Aravena Y, Cantín Mario AY. Las Revistas Odontológicas en la Base SciELO: Una Mirada Bibliométrica. Int J Odontostomatol [Internet]. 2014 [citado 15 de noviembre de 2020];8:215-20. Disponible en: <http://www.scielo.org/php/index.php>

7. Castro Rodriguez YA. Factores de influencia y su relación con la producción científica de estudiantes de la facultad de odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el 2017 [Internet]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018 [citado 20 de noviembre de 2020]. Disponible en: [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1403/Factores\\_CastroRodriguez\\_Yuri.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/1403/Factores_CastroRodriguez_Yuri.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
8. Castro Rodríguez Y, Cósar-Quiroz J, Arredondo-Sierralta T, Sihuay-Torres K. Producción científica de tesis sustentadas y publicadas por estudiantes de Odontología. *Educ Medica* [Internet]. 2018 [citado 15 de noviembre de 2020];19:85-9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181317300980>
9. Moraga J, Zuñiga A. Perfil bibliométrico ISI de la Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción, 1989-2012. *J Oral Res.* 2013;2:18-22.
10. SJR - International Science Ranking [Internet]. [citado 12 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://www.scimagojr.com/countryrank.php?area=3500&year=2020>
11. SJR - International Science Ranking [Internet]. [citado 12 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://www.scimagojr.com/countryrank.php?area=3500&year=2020&region=Latin America>
12. Urrunaga-Pastor D, Alarcon-Ruiz CA, Heredia P, Huapaya-Huertas O, Toro-Huamanchumo CJ, Acevedo-Villar T, et al. The scientific production of medical students in Lima, Peru. *Heliyon* [Internet]. 2020 [citado 24 de noviembre de 2020];6. Disponible en: </pmc/articles/PMC7090346/?report=abstract>
13. Poskevicius L, de la Flor-Martínez M, Galindo-Moreno P, Juodzbaly G. Scientific publications in dentistry in Lithuania, Latvia, and Estonia Between 1996 and 2018: A bibliometric analysis. *Med Sci Monit* [Internet]. 2019 [citado 24 de noviembre de 2020];25:4414-22. Disponible en: </pmc/articles/PMC6589048/?report=abstract>
14. Buela-Casal G, Guillén-Riquelme A, Díaz-Román A, Carneiro-Barrera A,

- Quevedo-Blasco R. Research ranking of spanish public universities (2019). *Psicothema* [Internet]. 2019 [citado 24 de noviembre de 2020];31:351-62. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31634079/>
15. Castro-Rodríguez Y. Producción científica estudiantil en revistas odontológicas peruanas durante el periodo 2012 al 2017. *Educ Medica* [Internet]. 2019 [citado 15 de noviembre de 2020];20:91-9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318300950>
  16. Castro Rodríguez Y, Sihuay-Torres K, Perez-Jiménez V. Producción científica y percepción de la investigación por estudiantes de odontología. *Educ Medica* [Internet]. 2018 [citado 15 de noviembre de 2020];19:19-22. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316301504?via%3Dihub>
  17. Castro-Rodríguez Y, Grados-Pomarino S. Productividad científica de revistas odontológicas peruanas. Evaluación de los últimos 10 años. *Educ Medica* [Internet]. 2017 [citado 15 de noviembre de 2020];18:174-8. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S157518131630081X?via%3Dihub>
  18. De La Flor-Martínez M, Galindo-Moreno P, Sánchez-Fernández E, Abadal E, Cobo MJ, Herrera-Viedma E. Evaluation of scientific output in dentistry in Spanish universities. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal* [Internet]. 2017 [citado 24 de noviembre de 2020];22:e491-9. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5549523/>
  19. Bueno-Aguilera F, Jiménez-Contreras E, Lucena-Martín C, Pulgar-Encinas R. Dental research in Spain. A bibliometric analysis on subjects, authors and institutions (1993-2012). *Med Oral Patol Oral y Cir Bucal* [Internet]. 2016 [citado 24 de noviembre de 2020];21:e142-50. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4788791/>
  20. Balaghafari A, Siamian H, Kharamin F, Rashida SS, Ghahrani N. Quantitative assessment of theses at Mazandaran University of Medical Sciences Years-(1995-2014). *Acta Inform Medica* [Internet]. 2016 [citado 24 de noviembre de 2020];24:281-5. Disponible en: [/pmc/articles/PMC5037981/?report=abstract](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5037981/?report=abstract)

21. Restrepo- Valencia L, Cano A, Castañeda C, Sánchez RD, González-Ariza S. Análisis de la producción científica de la revista CES Odontología en los últimos 10 años. Rev CES Odont [Internet]. 2015 [citado 15 de noviembre de 2020];28:119-31. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/ceso/v28n2/v28n2a10.pdf>
22. Ortiz Torres E. Sistema de indicadores para la evaluacion sistematica del impacto de los resultados cientificos de las tesis doctorales en Ciencias Pedagogicas, y orientaciones metodologicas para su ejecucion [Internet]. La Habana. Editorial Universitaria; 2014 [citado 23 de noviembre de 2020]. 24 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/upsjb/titulos/71551?pag6>
23. Maletta H. Hacer ciencia y teoria de la produccion cientifica . En Lima: Universidad del Pacifico; 2016 [citado 23 de noviembre de 2020]. p. 407-19. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/upsjb/79603?page=407>
24. Piedra Salomón Y, Martínez Rodríguez A. Producción científica. Ciencias la Inf [Internet]. 2007 [citado 16 de febrero de 2021];38. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181414861004>
25. Zafra XG, Pinto M, Sales D. La evaluación de la investigación: criterios de evaluación en Humanidades y el caso de la Traducción e Interpretación. Investig Bibl Arch Bibl e Inf [Internet]. 2015 [citado 12 de agosto de 2021];29:57-78. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187358X16000265>
26. Amavizca Valenzuela R. ¿Disertación, tesis o artículo científico? [Internet]. Santa Fe ,Argentina: El Cid Editor | apuntes; 2009 [citado 23 de noviembre de 2020]. 5 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/upsjb/31086?page=5>
27. Perez L, Perez R, Seca MV. Metodologia de la Investigacion Cientifica [Internet]. editorial Maipue; 2020 [citado 23 de noviembre de 2020]. 361-362 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/upsjb/138497?page=361>
28. Muñoz JA, Lopez DA, Rivas MC. Las publicaciones cientificas: guia de sobrevivencia academica [Internet]. RIL editores; 2018. 120 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/upsjb/titulos/105714>
29. Dirección general de investigacion y posgrado. Criterios para la validación de

- la productividad científica y otras actividades de investigación. Inst Mex la Prop Ind [Internet]. 2018;1-4. Disponible en: <https://www.uaa.mx/portal/wp-content/uploads/2019/02/2018-Criterios-para-la-Validación-de-la-Productividad-Científica.pdf>
30. Hernández León R.A. El proceso de investigación científica [Internet]. Ciudad de La Habana: Editorial Universitaria; 2011 [citado 17 de diciembre de 2020]. 18 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/upsjb/71435?page=18>
  31. Castro León GH. Análisis bibliométrico de la revista RISI de la Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática de la UNMSM (2008 - 2014) [Internet]. [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017 [citado 23 de junio de 2021]. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7872/Luza\\_m.c.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7872/Luza_m.c.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
  32. Paz Enrique LE, Jalil Velez NJ, Garcia Salmon LA. Calidad de revistas científicas: variables, indicadores y acciones para su diagnóstico [Internet]. Editorial Feijoo; 2018. 106 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/upsjb/titulos/105377>
  33. Valérie D, Pierre AG. Bibliometric indicators: Quality measurements of scientific publication. Radiology [Internet]. 2010 [citado 4 de junio de 2021];255:342-51. Disponible en: [www.rsna.org/rsnarights](http://www.rsna.org/rsnarights).
  34. Arnuld Sillet. [Definición y uso de bibliometría en investigación] - PubMed [Internet]. [citado 4 de junio de 2021]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24558685/>
  35. Tazegul G, Emre E. Scientometric Data and Open Access Publication Policies of Clinical Allergy and Immunology Journals. Cureus [Internet]. 2021 [citado 4 de junio de 2021];13. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34888888/>
  36. Mayta-Tovalino F, Pacheco-Mendoza J, Diaz-Soriano A, Perez-Vargas F, Munive-Degregori A, Luza S. Bibliometric Study of the National Scientific Production of All Peruvian Schools of Dentistry in Scopus. Int J Dent [Internet]. 2021 [citado 20 de junio de 2021];2021. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8068529/#supplementary->

material-1

37. Osada J, Loyola-Sosa S, Ruiz-Grosso P. Publicación de trabajo de conclusión de curso de estudiantes de medicina de una universidad peruana. *Rev Bras Educ Med* [Internet]. 2014 [citado 17 de enero de 2021];38:308-13. Disponible en: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-55022014000300004&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022014000300004&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
38. Concytec. Manual del Reglamento de Calificación, Clasificación y Registro de los Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica – Reglamento RENACYT. [citado 10 de agosto de 2021]; Disponible en: [https://portal.concytec.gob.pe/images/noticias/Manual\\_del\\_Reglamento\\_RENACYT\\_1.pdf](https://portal.concytec.gob.pe/images/noticias/Manual_del_Reglamento_RENACYT_1.pdf)
39. Castro-Rodríguez Y, Mendoza-Martiarena Y, Tello-Espejo M, Piscoche-Rodríguez C. Factors associated with the scientific production of academics in the Faculty of Dentistry of the National University of San Marcos. Lima Perú. *J Oral Res* [Internet]. 2020 [citado 28 de mayo de 2021];8:471-7. Disponible en: [https://revistas.udec.cl/index.php/journal\\_of\\_oral\\_research/article/view/1934/2453](https://revistas.udec.cl/index.php/journal_of_oral_research/article/view/1934/2453)
40. Cruz Mosquera FE, Naranjo Rojas A, Moreno Reyes SP, Arango Arango AC, Ávila Ovalle I, Perlaza CL, et al. Publication of theses produced during an undergraduate degree in health sciences in a Colombian university, 2012-2017. Prevalence and associated factors. *Educ Medica* [Internet]. 2020 [citado 15 de diciembre de 2020]; Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181319302074>
41. Corrales-Reyes IE, De Jesús Rodríguez García M, Reyes Pérez JJ, García Raga M. Limitantes de la producción científica estudiantil. *Educ Med* [Internet]. 2017;18:199-202. Disponible en: [www.elsevier.es/edumed](http://www.elsevier.es/edumed)
42. Ehara S, Takahashi K. Reasons for rejection of manuscripts submitted to AJR by international authors. *AJR Am J Roentgenol* [Internet]. 2007 [citado 5 de junio de 2021];188. Disponible en: [www.ajronline.org](http://www.ajronline.org)

43. Castro-Rodríguez Y. Factores que contribuyen en la producción científica estudiantil. El caso de Odontología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. *Educ Medica*. 2019;20:49-58.
44. Mayta-Tristán P. Producción científica peruana en odontología. *Rev Científica Odontológica* [Internet]. 2018 [citado 17 de enero de 2021];5:699-699. Disponible en: <https://revistas.cientifica.edu.pe/index.php/odontologica/article/view/372/422>
45. Toro-Huamanchumo CJ, Arce-Villalobos LR, Gonzales-Martínez J, Melgarejo-Castillo A, Taype-Rondán Á. Financiamiento de la investigación en pregrado en las facultades de medicina peruanas. Vol. 31, *Gaceta Sanitaria*. Ediciones Doyma, S.L.; 2017. p. 541-2.

## **ANEXOS**

## ANEXO N° 1. CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

**ALUMNO:** TINTAYA TINTAYA FIORELLA YESENIA

**ASESOR:** MG. TINEDO LÓPEZ PEDRO

**LOCAL:** CHORRILLOS

**TEMA:** PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA EMPLEANDO UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DURANTE EL PERIODO 2013-2020.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO	ESCALA	VALORES E INDICES
variable de interés: Producción científica	La producción científica (PC) es el proceso que permite resumir la investigación y plasmarla en escrito. La PC incluye a las tesis, artículos originales, artículos de revisión, reportes clínicos, cartas, informes y reseñas científicas publicadas por una persona y/o institución (Maletta, 2009).	Es la cuantificación total de artículos científicos publicados en revistas científicas indexadas y tesis sustentadas	Cantidad de tesis y artículos científicos encontrados en el repositorio de UPSJB y en bases de búsqueda bibliográfica	Cuantitativa  Cualitativa	Razón  Nominal	Cantidad  1: Tesis 2: Artículos científicos
Variable de caracterización: Tipo de autor	El autor es un investigador que publica los resultados por medio de una tesis en un repositorio o por la publicación de artículos científicos en una base de búsqueda bibliográfica	Cuantificación según tipo de investigador que publica una tesis o realiza publicación de artículos científicos en revistas indexadas	Identificación de la cantidad de autor ya sea estudiante o docente en el repositorio de UPSJB y en bases de búsqueda bibliográfica	Cualitativa	Nominal	1: Estudiante 2. Docente

## ANEXO N° 2. MATRIZ DE CONSISTENCIA

**ALUMNO:** TIINTAYA TINTAYA FIORELLA YESENIA

**ASESOR:** MG. TINEDO LÓPEZ PEDRO

**LOCAL:** CHORRILLOS

**TEMA:** PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA EMPLEANDO UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DURANTE EL PERIODO 2013-2020

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE E INDICADORES	
"PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA EMPLEANDO UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DURANTE EL PERIODO 2013-2020"	<b>General</b>	<b>General</b>	<b>General</b>	No hay variables independientes y dependientes, debido que no se evalúa causa y efecto	
	¿Cuál es la producción científica del Programa Académico de Estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020?	Determinar la cantidad de producción científica del Programa Académico de estomatología de una universidad peruana empleando un análisis bibliométrico durante el periodo 2013-2020	Debido al diseño del estudio descriptivo no requiere hipótesis.	<b>Variable de interés:</b> Producción científica	<b>Indicador</b> Cantidad de tesis y artículos científicos encontrados en el repositorio de UPSJB y en bases de búsqueda bibliográfica
		<b>Específicos</b>		<b>Variable de caracterización:</b> Tipo de autor	Identificación de autor que publica artículos científicos en revistas indexadas o realiza tesis, los cuales se distinguen en: estudiante pregrado y docente.
<b>TIPO Y DISEÑO</b>		<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	<b>METODO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>	
<b>Tipo de Investigación:</b> Observacional, Retrospectivo, Transversal, Descriptivo. <b>Nivel de Investigación:</b> Descriptivo		<b>Población</b> Producción científica de estudiantes y docentes de la UPSJB durante el periodo 2013 - 2020. En el repositorio de la UPSJB y en motores de búsqueda de artículos científicos fue de 35 artículos y 19 tesis. <b>Muestra</b> No se calculó la muestra puesto que se trabajó con toda la población, siguiendo con los criterios de inclusión y exclusión. Criterios de inclusión: -Tesis sustentadas y publicadas -Artículos publicados por docentes y estudiantes de la UPSJB Criterios de exclusión: -Tesis no sustentadas y no publicadas -Tesis que no figuren en el repositorio de la UPSJB - Artículos publicados en revistas depredadoras.	<b>Técnica:</b> observación estructurada – Bibliometría, descriptivo <b>Instrumento:</b> Ficha de recolección de datos	Los datos recolectados serán tabulados en el programa MS Excel 2016 y serán analizados con el paquete estadístico SPSS v.22 (SPSS Inc., Armonk, NY, USA)	

### ANEXO N° 3. FICHAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### LISTA DE TABLAS

**Tabla N° 1. Graduados según reglamentos de Grados y Títulos (168)**

<b>Año</b>	<b>Graduado Tesis</b>	<b>Graduado: Curso de titulación</b>
2013	0	0
2014	0	0
2015	0	0
2016	3	0
2017	10	0
2018	6	0
2019	0	63
2020	0	86
	19	149

Fuente: Grados y títulos UPSJB

**Tabla N° 2. Producción científica de estudiantes**

N°	Autor	Tesis	Artículo científico	Diseño de la investigación	año	Nombre de revista	Cuartil Scimago	Indización / ISSN	Motores de búsqueda	Línea de investigación
1	Pirca Cámara, Kevin David (UPSJB, 2018)	Comparación in vitro del efecto remineralizante de las pastas dentales con Fosfopéptido de caseína - Fosfato de calcio amorfo y Fluoruro de sodio sobre la erosión del esmalte dental.	Remineralizing Effect of Casein Phosphopeptide– Amorphous Calcium Phosphate and Sodium Fluoride on Artificial Tooth Enamel Erosion: An In Vitro Study.	Experimental: "in vitro"	2019	The Journal of Contemporary Dental Practice.	Q3	ISSN: 15 263711	Pubmed/google académico/scopus	salud pública
2	Tipe Bonifaz, Cinthya Sujei (UPSJB, 2017)	Evaluación del perfil Epidemiológico Oral en niños de 12 a 16 años con Síndrome de Down del Centro de Educación Básica Especial “Divina Misericordia” Villa el Salvador - Lima 2017.	Oral epidemiological profile and risk factors in adolescents with different degrees of down syndrome in a vulnerable peruvian rural population.	Observacional : descriptivo	2019	The Journal of Contemporary Dental Practice.	Q3	ISSN: 15 263711	Pubmed /google académico/scopus /BVS(medline)	salud pública
3	Marín Chávez, Mayra Carolei (UPSJB, 2018)	Nivel de estrés laboral asociado a Bruxismo en la tripulación aérea de la Fuerza Aérea del Perú durante el año 2017 .	Level of work stress and factors associated with bruxism in the military crew of the Peruvian Air Force.	Observacional : descriptivo	2019	hindawi. Medical Journal Armed Forces India.	Q3	ISSN:03 77-1237	Pubmed/google académico	salud pública (ortodoncia)
4	Calderón Carrillo, Adrián Marcos (UPSJB, 2017)	Comparación in vitro del efecto antimicrobiano y citotóxico del extracto etanólico del fruto de la Passiflora mollissima (Tumbo) sobre cepas cultivadas de Streptococcus mutans (ATCC 25175), Streptococcus oralis (ATCC 6249), Streptococcus sanguinis (ATCC 10556) y	Assessment of Antibacterial and Antifungal Properties and In Vivo Cytotoxicity of Peruvian Passiflora Mollissima	Experimental: "in vivo"	2019	hindawi. The Journal of Contemporary Dental Practice (JC DP)	Q3	ISSN: 15 263711	pubmed/google académico/scopus /BVS(medline)	salud pública

Candida albicans (ATCC 10231) .

5	Rodriguez Conco, Yuri Jonathan (UPSJB, 2017)	Comparación in vitro del efecto disolvente del Xilodent, óleo de naranja y Eucaliptol sobre diferentes selladores endodónticos según marca comercial y tiempo de inmersión.	Eucalyptol, Orange Oil, and Xilodent Solubility on Three Endodontic Sealants: An in vitro Study	Experimental: "in vitro"	2018	Jaypee Journals. International Journal of Experimental Dental Science	NR	eISSN: 2278-1706 /ISSN: 2278-1692	google académico	salud pública (endodoncia)
---	--	---	---	--------------------------	------	---	----	-----------------------------------	------------------	----------------------------

---

Fuente: Repositorio institucional de la UPSJB y base de datos

**Tabla N° 3. Producción científica de docentes**

N°	Alumnos de la UPSJB	Autores	Título	Diseño de la investigación	Año	Nombre de revista	Cuartil Scimago	Indización / ISSN	Motores de búsqueda	Línea de investigación
1		Cossio Bolaños Wilbert	Concordancia del porcentaje de grasa corporal determinado con una ecuación específica y con tres ecuaciones genéricas en niños en edad escolar de moderada altitud	Observacional: descriptivo	2013	Revista Médica Herediana	NR	versión impresa ISSN 1018-130X	BVS(LILACS - LIPECS) /Google académico/ scielo/Latindex	salud pública
2		Cossio Bolaños Wilbert	Crecimiento físico y estado nutricional de adolescentes escolares	Observacional: descriptivo	2014	Anales de la Facultad de Medicina	NR	versión impresa ISSN 1025-5583	BVS(LILACS-LIPECS) /Google académico /scielo/Latindex	salud pública
3		Cossio Bolaños Wilbert	Estado nutricional y presión arterial de adolescentes escolares	Observacional: descriptivo	2014	Arch Argent Pediatr	Q3	03250075, 16683501	BVS(LILACS) / Google académico /Scopus/scielo	salud pública
4		Cossio Bolaños Wilbert	La proporcionalidad como herramienta para valorar el estado nutricional de adolescentes	Observacional: descriptivo	2015	Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	NR	ISSN: 2313-2868 /(ISSN-L): 2313-2868 indexado por ROAD	google académico	salud pública
5		Cossio Bolaños Wilbert	Validez de ecuaciones antropométricas para predecir el peso corporal de niños escolares de moderada altitud	Observacional: descriptivo	2018	Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	NR	ISSN: 2313-2868	google académico	salud pública
6	Yuri Rodriguez,	Mayta Tovalino Frank	Eucalyptol, Orange Oil, and Xilodent solubility on three Endodontic Sealants: An in vitro Study		2018	Jaypee Journals. International Journal of Experimenta	NR	producción con estudiantes		

					1 Dental Science, 2018					
7	Oscar Silva 1, Silvia Palomino 1	Mayta Tovalino Frank	Knowledge, Attitudes, and Practices on infection control measures in Stomatology Students in Lima, Peru	Observacional: descriptivo	2018	Hindawi. Journal of Environmental and Public Health, 2018	Q2	ISSN 1687-9813	pubmed / google académico /BVS(Medline)/scopus	salud pública
8	Adrián Calderon 1, Julio Salas 1, Giannina Dapello 1	Gamboa, Eloy	Assessment of Antibacterial and Antifungal Properties and In Vivo Cytotoxicity of Peruvian Passiflora Mollissima		2019	The Journal of Contemporary Dental Practice	Q3		producción con estudiantes	
9	Cintha Tipe 1, Percy Romero-Tapia 1, Gabriela Sedano-Balbin 1, Ada Robles 1	Gamboa, Eloy	Oral epidemiological profile and risk factors in adolescents with different degrees of down syndrome in a vulnerable peruvian rural population		2019	The Journal of Contemporary Dental Practice	Q3		producción con estudiantes	
10	Ángelo Sabogal 1, Jhonn Asencios	Mayta-Tovalino	Epidemiological Profile of the Pathologies of the Oral Cavity in a Peruvian Population: A 9-Year Retrospective Study of 18,639 Patients	Observacional:	2019	Hindawi. The Scientific World Journal	Q3	ISSN :2356-6140 (print) 1537-744X (web)	pubmed / google académico	salud pública
11	Ramín Medina,4 Martín García,4 and Jhonn Asencios4	Mayta-Tovalino, Frank	Development and Formulation of the Experimental Dentifrice Based on Passiflora mollissima (Tumbo) with and without Fluoride Anion: Antibacterial Activity on Seven Antimicrobial Strains	Experimental: in vitro	2019	Hindawi, International Journal of Dentistry	Q2	ISSN:16878736, 16878728 ISSN:1806-146X BRAZIL (LATINDEX)	google académico/latindex/scopus	periodoncia

12	Díaz, Karla	How can metaresearch be classified?	Observacional: descriptivo	2019	Journal of Clinical Epidemiology	Q1	08954356, 18785921	pubmed / google académico/ BVS(Medline)	salud pública (investigación científica)
13	Díaz, Karla	Overview authors rarely defined systematic reviews that are included in their overviews	Observacional: descriptivo	2019	Journal of Clinical Epidemiology	Q1	08954356, 18785921	pubmed/google académico/BVS(Medline)/scopus	salud pública (investigación científica)
14	Mayra Marín 1, Yuri Rodríguez, Jorge Ríos	Gamboa, Eloy Level of work stress and factors associated with bruxism in the military crew of the Peruvian Air Force		2019	Medical journal armed forces india	Q3	producción con estudiantes		
15	Rosas Díaz, José	Oral rehabilitation in a patient compromised systemically by fixed maxillary prosthesis and hybrid mandibular prosthesis. Case report	Observacional: reporte de caso	2019	ODOUS CIENTIFICO A	NR	ISSN: 1315 2823 eISSN:2665-0193	google académico /latindex	salud pública (rehabilitación oral)
16	Guerrero, María	Immediate implant replacement after partial explantation of malpositioned dental implant: Case report and follow-up	Observacional: reporte de caso	2019	Journal of Osseointegration	Q3	20364121, 2036413X	scopus /pubmed	salud pública (implantología)
17	Kevin Pirca 1, Gabriela Balbín-Sedano 1	Mayta-Tovalino, Frank Remineralizing Effect of Casein Phosphopeptide–Amorphous Calcium Phosphate and Sodium Fluoride on Artificial Tooth Enamel Erosion: An In Vitro Study		2019	The Journal of Contemporary Dental Practice	Q3	producción con estudiantes		
18	Rosas Díaz, José	Marginal Discrepancy of Cast Copings to Abutments with Three Different Luting Agents	Experimental: in vitro	2019	Hindawi, International Journal of Dentistry	Q2	ISSN:16878736, 16878728 ISSN:1806-146X BRAZIL (LATINDEX)	pubmed/ google académico/BVS(Medline)/scopus/ latindex	salud pública (rehabilitación oral)

19	Jessica Diaz-Godiño,1.Nursing Professional School, Universidad Privada San Juan Bautista, Lima, Peru	Mayta-Tovalino, Frank	Lifestyles, Depression, Anxiety, and Stress as Risk Factors in Nursing Apprentices: A Logistic Regression Analysis of 1193 Students in Lima, Peru	Observacional: descriptivo	2019	hindawi,Journal of Environmental and Public Health	Q2	ISSN:1687-9813	pubmed/ google académico/BVS(Medline)/scopus	salud pública
20	Roxana Contreras	Rosas Díaz, José	Immediate implant-supported full-arch hybrid prosthesis on an edentulous patient using a bar- retained overdenture in the mandible: Case Report.	Observacional: reporte de caso	2019	Journal of Oral Research	Q4	ISSN 0719-2460 (Imprimir) 0719-2479 (en línea)	google académico /scopus/latindex	salud pública (implantología)
21		Cossio-Bolaños W	Ultrasound reference values for the calcaneus of children and adolescents at moderate altitudes in Peru	Observacional: descriptivo	2020	Jornal de Pediatria	Q2	0021-7557 (print), 1678-4782 (online)	pubmed/ google académico/BVS(Medline)/scopus/latindex	salud pública
22		Cossio-Bolaños W	Proporciones corporales en niños y adolescentes de zonas de moderada altitud del Perú: Propuesta de percentiles por edad y sexo	Observacional: descriptivo	2020	Revista Española de Antropología Física - Latindex	Q3	ISSN 1887-2042, ISSN-e 2253-9921	google académico /latindex	salud pública (antropología)
23		Cossio-Bolaños W	Physical growth of children and adolescents at moderate altitudes	Observacional: descriptivo	2020	Revista Española de Antropología Física - Latindex	Q3	ISSN 1887-2042, ISSN-e 2253-9921	google académico /latindex	salud pública (antropología)
24		César Pomacóndor-Hernández	Depth of cure comparison of bulk-fill resin composites with two LED light-curing units: polywave versus monowave	Experimental: in vitro	2020	Odontol. Sanmarquina - Latindex	NR	ISSN-L 1560-9111; eISSN: 1609-8617	BVS(LILACS) /google académico/latindex	salud pública (materiales dentales)
25		José Carlos Rosas	Implante inmediato con superficie de nano-hidroxiapatita. Reporte de caso	Observacional: reporte de caso	2020	ODOUS CIENTÍFICA - Latindex	NR	Online ISSN: 2665-0193	latindex	salud pública (implantología)

							Print ISSN: 1315-2823			
26	Silvia Gladys Palomino-Meza, Deborah Loayza-La Madrid. Pablo Alejandro Millones Gómez	Gamboa Alvarado, Eloy	Efectos benéficos de los probióticos en la prevención de caries dental	Observacional: revisión sistemática	2020	Medicina Naturista	Q3 - Medicina alternativa y complementaria	I.S.S.N.: 1576-3080	google académico/scopus/latindex	salud pública
27		Alvino Vales, María Isabel	Chemical Composition and Antibacterial Effect of Plantago Major Extract on Periodontal Pathogens	Experimental: in vitro	2020	Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada	Q3	19834632, 15190501	google académico/BVS(LILACS)/scielo/scopus/latindex	periodoncia
28		Díaz, Karla	Histologic findings and related diagnostic methods in condylar hyperactivity	Observacional: revisión sistemática	2020	International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery	Q1	0901 5027	pubmed/ google académico/BVS(Medline)/scopus	periodoncia
29		Malpartida-Carrillo, Violeta; Tinedo-López, Pedro	Techniques for retrievability and for registering screw access holes in cement-retained implant-supported prostheses: A scoping review of the literature	Observacional: revisión sistemática	2020	Journal of Prosthetic Dentistry	Q1	00223913, 10976841	pubmed/ google académico/scopus	periodoncia
30		Malpartida-Carrillo, Violeta; Tinedo-López, Pedro	Periodontal phenotype: A review of historical and current classifications evaluating different methods and characteristics	Observacional: revisión sistemática	2020	Journal of Esthetic and Restorative Dentistry	Q1	17088240, 14964155	pubmed/ google académico/BVS(Medline)/scopus	periodoncia
31		Tinedo-López, Pedro; Malpartida-	Vertical Marginal Discrepancy of Retrievable Cement/Screw-Retained Design and Cement Retained	Experimental: in vitro	2020	The Journal of Contemporar	Q3	ISSN:1526-3711	google académico/scopus	periodoncia

32	Carrillo, Violeta Malpartida-Carrillo, Violeta; Tinedo-López, Pedro	Implant-Supported Single Metal Copings Fracture Resistance of Cement-retained, Screw-retained, and Combined Cement- and Screw-retained Metal-ceramic Implant-supported Molar Restorations	Experimental: in vitro	2020	y Dental Practice The Journal of Contemporary Dental Practice	Q3	ISSN:1526-3711	google académico/scopus	periodoncia
33	Rosas Díaz, José	Management of Postsurgical Complication in Multiple Implant-Infected Postextraction Sites in the Lower Arch (a case report)	Observacional: reporte de caso	2020	International Journal of Dentistry(hindawi)	Q2	ISSN:16878736, 16878728 ISSN:1806-146X BRAZIL (LATINDEX)	pubmed/ google académico/BVS(Medline)/scopus/latindex	salud pública (implantología)
34	Torres, J.	Palatal root surgery of a maxillary molar using a piezosurgery transantral approach with simultaneous sinus lift grafting: a case report	Observacional: reporte de caso	2020	International Endodontic Journal	Q1	13652591, 01432885	pubmed/scopus	salud pública (endodoncia)
35	Torres G, Alvino M, Barzola M	Glómeros fluidos en la eliminación de sensibilidad en molar permanente afectada con <i>Hipomineralización</i> Incisivo Molar (HIM). Reporte de caso	Observacional: reporte de caso	2020	International Journal of interdisciplinary dentistry	NR	2452-5588 e,2452-5596	latindex/scielo/google académico/BVS (lilacs)	salud pública (odonpediatria)

Fuente: Repositorio institucional de la UPSJB y base de datos

**Tabla N° 4. Producción científica del Programa académico de Estomatología**

Producción científica	N°	Año	Tipo de revista	Base de datos
Tesis	19	2016(3) 2017(10) 2018(6)	-----	Repositorio institucional de la UPSJB/Google académico
Artículo científico relacionados a tesis	5	2018(1) 2019(4)	The Journal of Contemporary Dental Practice, Medical Journal Armed Forces India, International Journal of Experimental Dental Science	PubMed, google académico, Scielo, BVS(medline), Scopus/ .
Artículos de docentes	35	2013(1) 2014(2) 2015(1) 2018(3) 2019(13) 2020(15)	Revista Médica Herediana, Anales de la Facultad de Medicina, Arch Argent Pediatr, Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Journal of Environmental and Public Health, The Scientific World Journal, International Journal of Dentistry, Journal of Clinical Epidemiology, ODOUS CIENTIFICA, Journal of Osseointegration, Journal of Osseointegration, The Journal of Contemporary Dental Practice, Journal of Oral Research, Journal de Pediatría, Revista Española de Antropología Física - Latindex, Medicina Naturista, Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada, International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery, Journal of Prosthetic Dentistry, Journal of Esthetic and Restorative Dentistry, International Endodontic Journal, International Journal of interdisciplinary dentistry.	BVS(Lilacs-Lipecs) /google académico/scielo/pubmed/ scopus /Latindex.

Fuente: Repositorio institucional de la UPSJB y base de datos

**Tabla N° 5.Productividad de Autores- Estudiantes pregrado-articulo**

Nro. de artículos (n)	Nro. de autores	% número de autores	trabajos aparentes	Índice de productividad de Lotka (log 10n)
1	1	20	1	0
1	1	20	1	0
1	1	20	1	0
1	1	20	1	0
1	1	20	1	0
	5	100	5	

Fuente: Tabla N°.2

**Tabla N° 6.Productividad de Autores- Estudiantes pregrado-tesis**

Nro. de tesis (n)	Nro. de autores	% número de autores	trabajos aparentes	Índice de productividad de Lotka (log 10n)
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
1	1	5.263	1	0
	19	99.997		

Fuente: Tabla N°.1

**Tabla N° 7.Productividad de Autores -docentes-artículos**

Nro. de artículos (n)	Nro. de autores	% número de autores	Trabajos aparentes	Índice de productividad de Lotka (log 10n)
1	7	50	7	0
3	1	7.143	3	0,477121255
4	3	21.429	12	0,602059991
5	1	7.143	5	0,698970004
6	1	7.143	6	0,77815125
8	1	7.143	8	0,903089987
	14	100		

Fuente: Tabla N°.3

**Tabla N° 8.Autores con mayor productividad-docentes-artículos**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Cossio Bolaños Wilbert	1	2	1			1		3	8
Mayta Tovalino Frank						2	4		6
Gamboa, Eloy							3	1	4
Díaz, Karla							2	1	3
Rosas Díaz, José							3	2	5
Malpartida-Carrillo, Violeta								4	4
Tinedo-López, Pedro								4	4

34

Fuente: Tabla N°.3

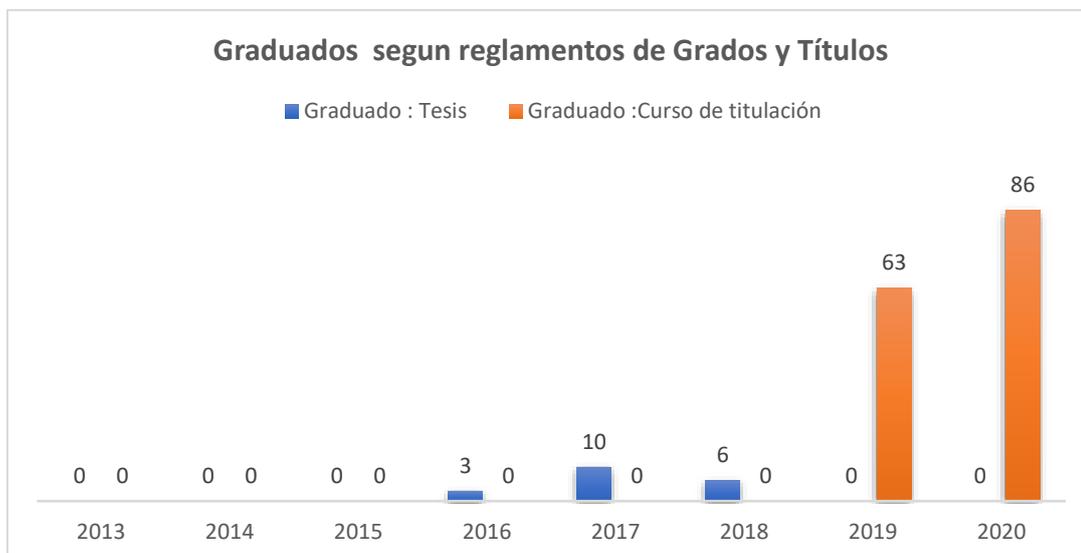
**Tabla N° 9. Datos Complementarios**

DATOS	N°
NRO de alumnos que acompañan a sus docentes	22
Trabajos mixtos	5
SOCIEM	1

Fuente: Repositorio Institucional de la UPSJB y base de datos

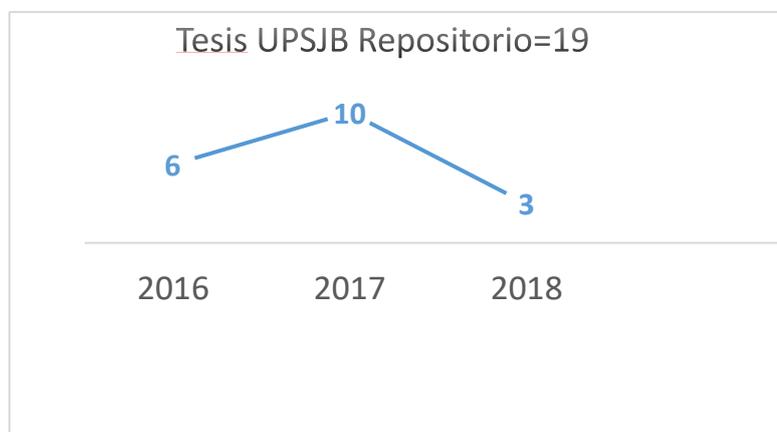
## LISTA DE GRÁFICOS

**Gráfico N° 1. Graduados según reglamentos de Grados y Títulos (168)**



Fuente: tabla 1

**Gráfico N° 2. Producción científica de estudiantes- tesis**



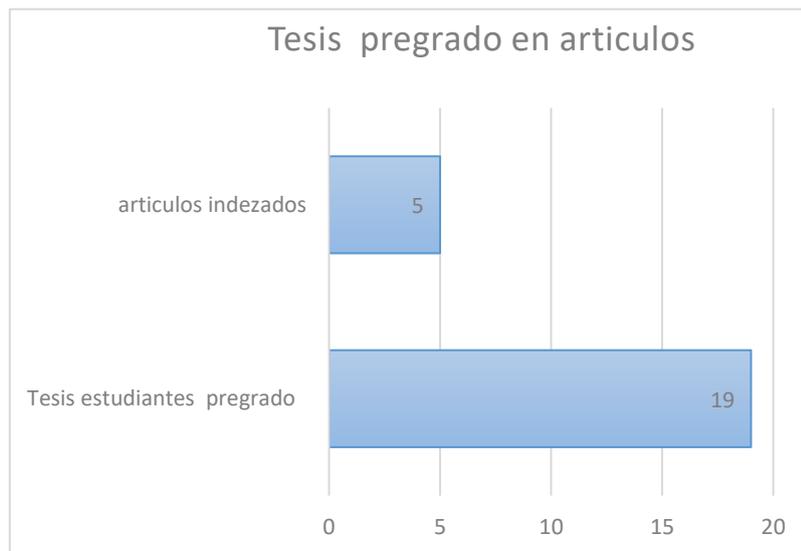
Fuente: Repositorio de la UPSJB

**Gráfico N° 3. Producción científica de estudiantes -Diseño Tesis**



Fuente: Tabla 2

**Gráfico N° 4. Producción científica de estudiantes-tesis en art.**



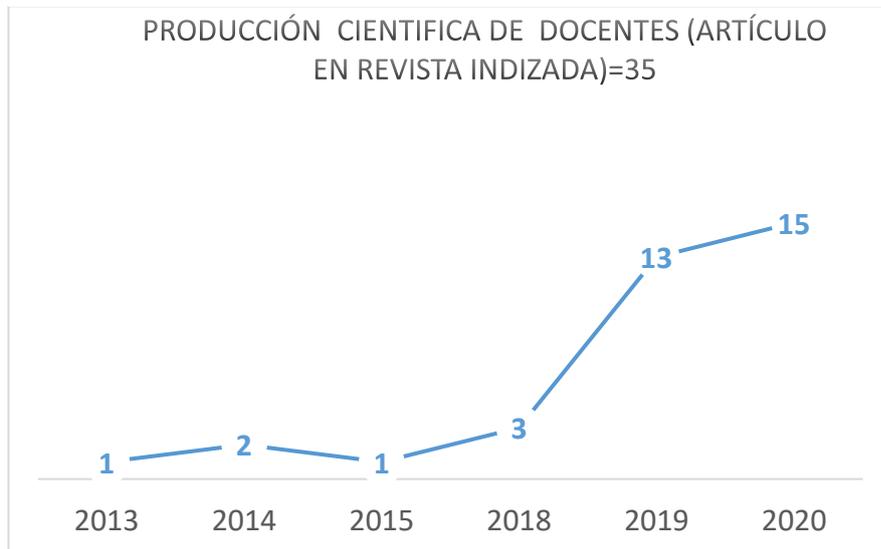
Fuente: Tabla 2

**Gráfico N° 5. Producción científica de estudiantes**



Fuente: Tabla 2

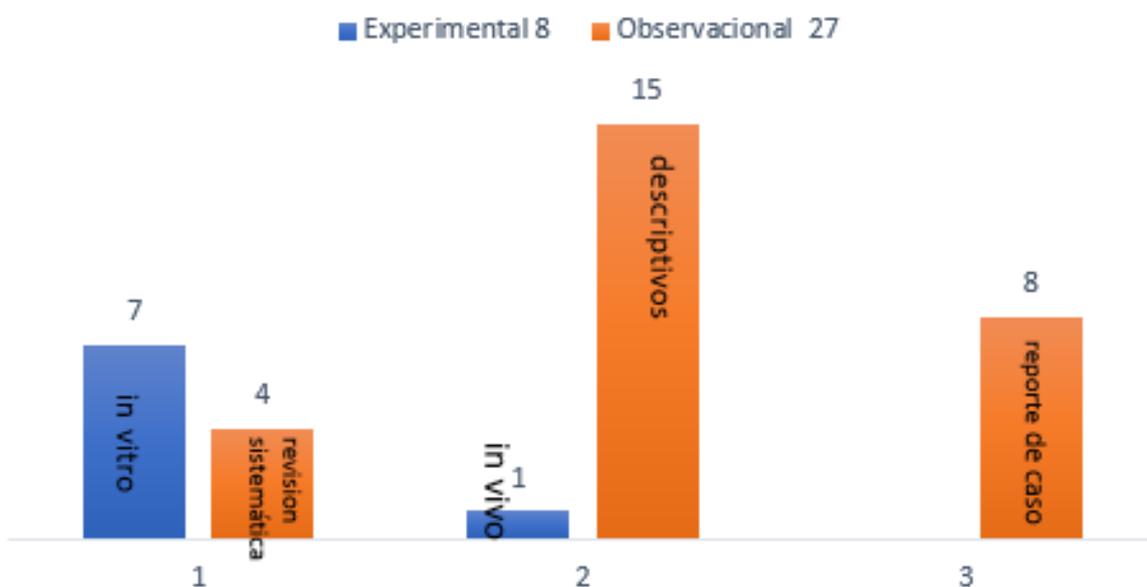
**Gráfico N° 6. Producción científica de docentes**



Fuente: Tabla 3

Gráfico N° 7. Producción científica de docentes

### Diseño de investigación -Docentes-35



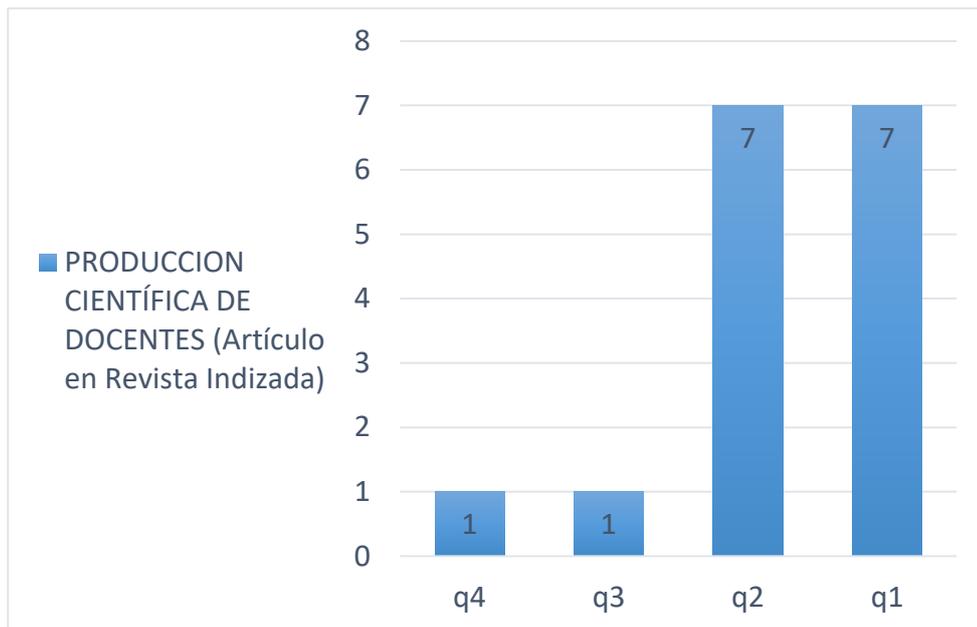
Fuente: Tabla 3

Gráfico N° 8. Producción científica de docentes



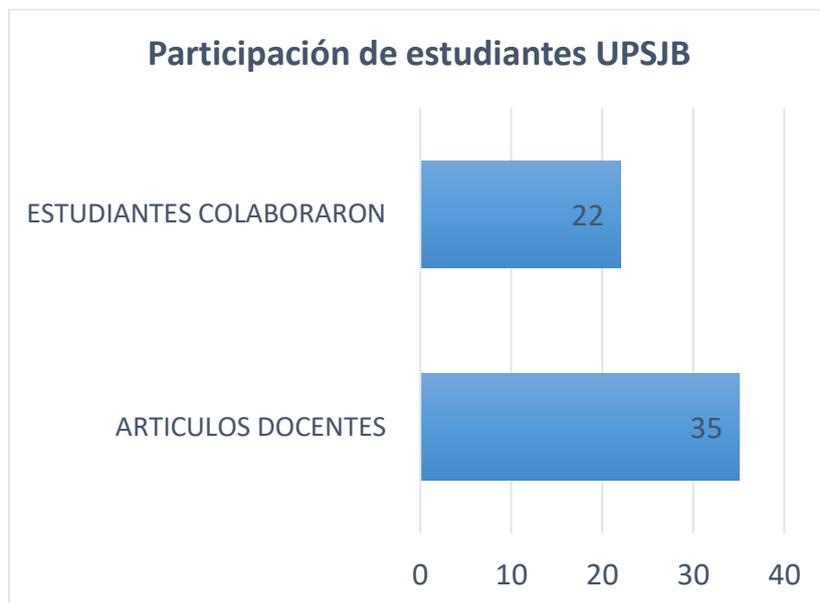
Fuente: Tabla 3

**Gráfico N° 9. Producción científica de docentes**



Fuente: Tabla 3

**Gráfico N° 10. Participación de estudiantes UPSJB**



Fuente: Tabla 3