

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**VIOLENCIA POLÍTICA Y RESILIENCIA EN VÍCTIMAS  
DEL TERRORISMO EN LA CIUDAD  
DE ICA, 2021**

**TESIS  
PRESENTADA POR BACHILLER  
ROMERO MUÑANTE CAROLINA MARIBEL**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**ICA - PERÚ  
2022**

**ASESOR:**  
**DOCTOR LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA**

## **AGRADECIMIENTO**

### **A Dios**

Por su amor infinito y por permitirme gozar de buena salud y vida, y poder presentar el trabajo de investigación.

### **A la Universidad Privada San Juan Bautista**

Por formarme profesionalmente y a sus docentes que me han enseñado a lo largo de estos años de carrera universitaria, no solo me llevo conocimientos teóricos y prácticos, sino también valores por parte de ellos.

### **A la Comisión de Derechos Humanos de Ica y la Asociación de Familias Desplazadas Víctimas por Violencia Política residentes en Ica**

Por brindarme las facilidades de poder realizar mi trabajo de tesis; y a las personas que forman parte de esta investigación que son aquellas que fueron víctimas del terrorismo felicitarlos por su lucha y perseverancia, muchos de ellos pudieron afrontar estos episodios negativos

### **A mi asesor**

Por su apoyo incondicional, por brindarme su tiempo y apoyo para poder culminar mi trabajo de tesis.

### **DEDICATORIA**

Con todo mi amor a mis padres Cesar y Maribel que con su esfuerzo y su apoyo incondicional han logrado que pueda culminar una de mis metas, el de ser profesional.

Carolina.

## RESUMEN

La presente investigación tiene por **objetivo:** Determinar la relación entre la violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**Metodología:** La investigación se ubicó en el nivel correlacional, de tipo básica prospectiva y transversal, con diseño no experimental, descriptivo correlacional, se trabajó con una muestra de 113 individuos entre mujeres y hombres tomadas de la población víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica. Como instrumento de recojo de información Cuestionario de entrevista acerca de la violencia política y para evaluar la resiliencia se utilizó el instrumento Escala de Resiliencia de Wagnild y Young.

**Resultados:** Evidenciaron un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de -0,146 evidenció que existe una relación negativa débil; lo cual se comprueba con el valor de  $p=0.123 > 0,05$ . **Conclusión:** Lo que significa que la violencia política no se relaciona significativamente con la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**Palabras clave:** Violencia política, resiliencia, terrorismo.

## ABSTRACT

The **objective** of this research is to: Determine the relationship between political violence and resilience in victims of terrorism in the city of Ica, 2021.

**Methodology:** The research was located at the correlational level, basic prospective and cross-sectional, with a non-experimental, descriptive correlational design, we worked with a sample of 113 individuals between women and men taken from the population victims of terrorism in the city of Ica. As an instrument to collect information, the Interview Questionnaire about political violence and to assess resilience, the Wagnild and Young Resilience Scale instrument was used.

**Results:** Showed a Spearman's Rho correlation coefficient of -0.146, which showed that there is a weak negative relationship; which is verified with the value of  $p=0.123 > 0.05$ . **Conclusion:** Which means that political violence is not significantly related to resilience in victims of terrorism in the city of Ica, 2021.

**Keywords:** Political violence, resilience, terrorism.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>CARÁTULA</b>	i
<b>ASESOR</b>	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b>	iii
<b>DEDICATORIA</b>	iv
<b>RESUMEN</b>	v
<b>ABSTRACT</b>	vi
<b>ÍNDICE</b>	vii
<b>LISTA DE TABLAS</b>	ix
<b>LISTA DE ANEXOS</b>	xi
<b>PROBLEMA</b>	12
Planteamiento del problema	12
Formulación del problema	16
Objetivos	17
Objetivo General y Específicos	17
Justificación	18
Propósito	21
<b>MARCO TEÓRICO</b>	22
Antecedentes bibliográficos	22
Base Teórica y Marco Conceptual	28
<b>HIPÓTESIS Y VARIABLES</b>	65
3.1. Hipótesis	65
3.2. Variables	65
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	66
4.1. Tipo, nivel y diseño de estudio	66
4.2. Población y muestra. muestreo	69
4.3. Técnica e instrumento de recolección de datos	72
4.4. Procedimiento	76
4.5. Procesamiento y análisis de datos	76
4.6. Aspectos Éticos	79

<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	81
5.1. Resultados	81
5.2. Discusión	90
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	97
6.1. Conclusiones	97
6.2. Recomendaciones	102
<b>REFERENCIAS</b>	104
<b>ANEXOS</b>	111

## LISTA DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Edad de las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	71
<b>Tabla 2</b>	Sexo de las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	72
<b>Tabla 3</b>	Nivel de Violencia Política en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	81
<b>Tabla 4</b>	Nivel de Violencia Política según la dimensión Actores Armados en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	81
<b>Tabla 5</b>	Nivel de violencia política según la dimensión Crímenes de los Derechos Humanos en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	82
<b>Tabla 6</b>	Nivel de Resiliencia en las en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	82
<b>Tabla 7</b>	Nivel de Resiliencia según la dimensión Confianza en sí mismo en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	83
<b>Tabla 8</b>	Nivel de Resiliencia según la dimensión Ecuanimidad en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	83
<b>Tabla 9</b>	Nivel de Resiliencia según la dimensión Perseverancia en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021..	84
<b>Tabla 10</b>	Nivel de Resiliencia según la dimensión Satisfacción personal en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica,	84
<b>Tabla 11</b>	Nivel de Resiliencia según la dimensión Sentirse bien solo en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	85
<b>Tabla 12</b>	Prueba de normalidad de las variables Violencia	85

policía y resiliencia en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

<b>Tabla 13</b>	Correlación entre Violencia Política y Resiliencia	86
<b>Tabla 14</b>	Correlación entre Violencia Política y la dimensión Confianza en sí mismo de la variable Resiliencia.	86
<b>Tabla 15</b>	Correlación entre Violencia Política y la dimensión ecuanimidad de la variable Resiliencia.	87
<b>Tabla 16</b>	Correlación entre Violencia Política y la dimensión Perseverancia de la variable Resiliencia.	87
<b>Tabla 17</b>	Correlación entre Violencia Política y la dimensión Satisfacción personal de la variable Resiliencia.	87
<b>Tabla 18</b>	Correlación entre Violencia Política y la dimensión Sentirse bien solo de la variable Resiliencia.	88
<b>Tabla 19</b>	Correlación entre la dimensión los Actores Armados de la variable Violencia Política y la Resiliencia.	88
<b>Tabla 20</b>	Correlación entre la dimensión los Crímenes de los Derechos Humanos de la variable Violencia Política y la Resiliencia.	89

**LISTA DE ANEXOS**

<b>Anexo 1</b>	Matriz de consistencia	111
<b>Anexo 2</b>	Matriz de operacionalización de variables	116
<b>Anexo 3</b>	Constancia de autorización	119
<b>Anexo 4</b>	Instrumentos	121
<b>Anexo 5</b>	Consentimiento informado	129

## PROBLEMA

En Estados Unidos (EE. UU, New York), el 11 de setiembre del año 2011 vivieron uno de los ataques terroristas más fuertes en el mundo, lo cual dejó miles de víctimas tras el impacto de las torres gemelas de dos aviones secuestrados, donde hubo muchas pérdidas de seres humanos, así como también pérdidas materiales y sobre todo el temor emocional e inestabilidad.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2017 realizaron un estudio sobre trastornos mentales en sujetos que conviven en constante conflicto, encontrando depresión, ansiedad, trastorno bipolar, estrés post traumático y esquizofrenia como los trastornos mentales que afectan de una a más de cada cinco sujetos, cerca del 22%, de aquellos que viven en zonas de conflicto, se estima que un 9% sufre de algún trastorno mental de nivel moderado a grave. El estudio concluyó que la depresión y ansiedad se incrementan con la edad, asimismo, la depresión se presenta mayormente en mujeres que en población masculina.

Teniendo en cuenta lo sostenido por la OMS en el año 2017 el estudio considera como escenario aquellos en cual se han presentado conflictos para evaluar la presencia de trastornos mentales, concluyendo que algunos de los trastornos mentales que presentaron son: Ansiedad, depresión, el estrés postraumático, trastorno bipolar y la esquizofrenia y que esto afectaba a más de una de cada cinco personas así como también el nivel de sufrimiento es moderado a severo y que tanto la depresión como la ansiedad van aumentando con la edad.

En América Latina según Marquez (2018) en su diario virtual la violencia política en América Latina, el país de México que ya es considerado, junto con Siria, como uno de los lugares más peligrosos para trabajar como periodista. De acuerdo a las últimas estadísticas, seis periodistas murieron asesinados en ese año por su investigaciones y denuncias sobre el delito, en distintas regiones de México. Por otro lado, desde el 8 de septiembre de 2017 al 8 de abril del 2018, se produjeron 173 agresiones a políticos, de las cuales 78 fueron homicidios. El 69% de ellos murió a manos de un comando armado.

Debemos tener en cuenta que no siempre las víctimas de la violencia política son candidatos a cargos públicos o políticos en ejercicio, las organizaciones sociales, los trabajadores de prensa sino también los mismos ciudadanos o pobladores padecen sus consecuencias.

En el Perú durante dos décadas (1980 - 2000) se presentaron muchos casos de violencia. La violencia en esta época fue masiva, puesto que se enfrentaban dos frentes en el conflicto armado interno “El Partido Comunista del Perú – Sendero Luminoso (PCP-SL), el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA)” y las Fuerzas Armadas (FF. AA). Los pobladores no tenían donde o a quién acudir en busca de la protección que necesitaban, esto debido a que también eran víctimas de los ataques de las FFAA, acusándolos de terrorismo y realizando ejecuciones extraoficiales. Por sufrir tantos atentados inhumanos, los pobladores sentían amenaza cada vez que se asomara cualquier persona. Al transcurrir el tiempo, se sintió desconfianza entre los mismos pobladores. (Comisión de la Verdad y Reconciliación – CVR, 2003). Lastimosamente, se violaron muchos derechos humanos a las víctimas, quienes carecían de servicios de agua, luz, establecimientos de salud, escuelas, hospitales, fuerzas del orden, jueces y otros. El conflicto con armas se dio en

comunidades más alejadas de la sierra central y sur, como Junín, Ayacucho, Apurímac, Huánuco y San Martín, convirtiéndose en el cementerio del 85% de víctimas de este conflicto (Cueva, 2005).

Benyakar (2005) en la investigación de Rojas y Montesiones (2019), señala que los hechos no pueden determinarse como traumáticos porque sí, porque lo que le atribuye esta característica es la forma en que lo vive el sujeto. No obstante, hay situaciones que por sus características se consideran traumáticas, por su capacidad para desestructurar, desorganizar y crear discontinuidad en la vida de los sujetos. Una de estas situaciones potencialmente traumáticas es la violencia.

Por lo tanto, según lo citado refiere que un evento adverso no puede ser adverso de por sí, ya que esto dependerá de la manera en como la persona reacciona ante ella, sin embargo, se pueden presentar hechos que se caracterizan por ser demasiados traumáticos, ya que como consecuencia pueden desorganizar la vida de las personas afectando sus actividades diarias, teniendo como conocimiento que uno de los hechos traumáticos más potentes es la violencia.

De igual modo, Pedersen et.al (2001) hicieron aportes sobre la salud mental de las comunidades alto andinas de Huanta en Ayacucho, valorando el efecto de la violencia política en la comunidad. Se encontró que en el 73% prevalecían los trastornos mentales, mientras que el 24.8% de quienes sufrían estrés post trauma, eran mayores de 14 años. El estudio señala amenera de conclusión.

Por lo tanto, según lo citado podemos concluir que realizaron un estudio en las poblaciones Alto Andinas de Huanta en Ayacucho siendo su muestra personas mayores de 14 años, acerca de la salud mental frente a los sucesos que habían presentado por violencia

política, el cual se concluyó que el 73% mostraron prevalencia general de trastornos mentales y el 24,8% presentaron estrés post traumático.

A nivel local no se ha encontrado trabajos de investigación acerca de este estudio, por lo tanto fue interesante poder tratar este tema y contando con una base de datos referente a personas que son víctimas del terrorismo, que permitió poder tener acceso y contacto con estas víctimas de diferentes ciudades del país que se encuentran en la ciudad de Ica, ya que se tuvieron que desplazar de su lugar de origen por las situaciones de violencia que vivieron, así como también permitió tener información acerca de los episodios que vivieron en esa época y sobre todo saber cómo estos episodios adversos se relacionan con su capacidad de resiliencia, ya que muchas personas al pasar por estos eventos adversos no superan estos episodios o como también todo lo contrario tienen mayor capacidad de resiliencia y se convierten en personas resilientes, por lo tanto resulto relevante investigar sobre la relación entre la violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

En base al análisis de la realidad descrita se formula la pregunta de investigación general: ¿Cuál es la relación entre la violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021?

La investigación se plantea como objetivo general: Determinar la relación entre la violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021. Así mismo se formularon los objetivos específicos:

**OE<sub>1</sub>** Describir el nivel de violencia política en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**OE<sub>2</sub>** Describir el nivel de resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**OE<sub>3</sub>** Determinar la relación entre la violencia política y la confianza en sí mismo en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**OE<sub>4</sub>** Determinar la relación entre la violencia política y la ecuanimidad en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**OE<sub>5</sub>** Determinar la relación entre la violencia política y la perseverancia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**OE<sub>6</sub>** Determinar la relación entre la violencia política y la satisfacción personal en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**OE<sub>7</sub>** Determinar la relación entre la violencia política y en sentirse bien solo en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**OE<sub>8</sub>** Determinar la relación entre los actores armados y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

**OE<sub>9</sub>** Determinar la relación entre los crímenes de los derechos humanos y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

La investigación se justificó considerando los siguientes criterios: Desde el aspecto metodológico, la presente investigación se justificó en la metodología del diseño descriptivo correlacional, lo cual se buscó y se recogió la información de manera directa, para lo cual fue necesario el empleo de técnicas de investigación como las encuestas para medir la violencia política y la resiliencia y poder lograr los objetivos de estudio.

Desde el aspecto teórico, la investigación planteo buscar mediante la aplicación de la teoría y los conceptos básicos de violencia política encontrar la relación que tiene con la resiliencia en víctimas del terrorismo. El objeto de la investigación se basó en poder dar a conocer y analizar la situación y las condiciones en la que se encuentran dichas personas, ya que muchas de ellas se encuentran

mal emocionalmente y otros han tenido la capacidad de superar estos eventos convirtiéndose en personas resilientes.

Desde el punto de vista social, muchas personas desconocen en su verdadera magnitud lo que significó el fenómeno de la violencia política en la vida de los peruanos y una sociedad que no conoce su pasado está condenada a volver a experimentarlo. Situación que genera a nivel social situaciones adversas como la indiferencia por grupos de personas ante la presencia de este tipo de violencia o la situación de estigmatizar a las personas con cliché de terroristas con la finalidad de desmerecer. Ante esta situación se requiere contar con medios que brinden la verdad sobre este tipo de violencia política, por lo que la presente investigación busca informar a la sociedad sobre estos hechos creando conciencia social.

Desde el punto de vista psicológico, la violencia política dejó secuelas graves en la vida de las personas víctimas del terrorismo, basándonos en la parte emocional como: Ansiedad, depresión, estrés postraumático, etc. interfiriendo en su vida y en sus actividades cotidianas y mucho de ellos hasta la actualidad, ya que fueron testigos de manera directa de como mataban a sus familiares, por lo cual gran parte de estas víctimas no contaron con apoyo o soporte emocional de expertos por parte del Estado, que los pudieran guiar y ayudar a poder afrontar estos episodios, generando los trastornos psicológicos ya mencionados, lo cual en el presente trabajo se buscó determinar la relación entre la violencia política y la resiliencia, ya que al presentar capacidad de resiliencia las personas son capaces de enfrentarse a situaciones dolorosas y difíciles, y al buscar la relación de las dos variables se pudo analizar en las personas víctimas del terrorismo si presentan una alta o baja capacidad de resiliencia ya que pasaron momentos dolorosos durante la violencia política de su comunidad, y en base a esa

experiencia necesitan apoyo emocional , necesario de atención, capacitación y manejo de herramientas básicas que contribuyan a su restablecimiento y desarrollo como sujetos de derecho, para replicar en su entorno.

La investigación tuvo como propósito: La violencia política genero mucho dolor y daño a la población peruana, pero ante estas circunstancias adversas las personas muestran su fortaleza para salir adelante, convirtiendo ese hecho nefasto en una oportunidad de crecer, de desarrollarse. Por lo que la propuesta de investigación busca aportar al conocimiento mediante el análisis de las variables del estudio: violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo, así como establecer el nivel de relación entre estas.

## MARCO TEORICO

El análisis de la información para la construcción del marco teórico permitió identificar un conjunto de estudios que se han considerados como antecedentes del estudio, los mismos que se han organizados en nivel internacional y nacional.

### *Antecedentes Internacionales*

Díaz y Valdés (2019) realizaron una investigación cuyo objetivo fue examinar las principales manifestaciones de violencia política en el Gran Concepción durante el gobierno del presidente Salvador Allende y la Unidad Popular, especialmente en las situaciones donde se presenciaron muertes, lo sucedido en las campañas electorales del año 1971 y de parlamento en 1973. Investigación de tipo exploratoria, caracteriza manifestaciones de violencia en los aspectos económicos y de educación. El análisis se enfoca en constatar los hechos y sus efectos, en una época en la que en la sociedad se advierten manifestaciones violentas como una manera de conseguir sus objetivos.

El artículo concluye que durante el gobierno del presidente Salvador Allende y la Unidad Popular, se presentó muchas situaciones de violencia, no solo en la parte política sino también en lo económico y educacional, trayendo como consecuencia situaciones de muerte, practicaban esta violencia como una alternativa para alcanzar sus objetivos.

Montero. (2019) en su estudio realizado se plantea como objetivo analizar las prácticas represivas desenvueltas en una subdivisión del

V Cuerpo de Ejército que en tiempos del “Proceso de Reorganización Nacional” (PRN) tenía asiento en la ciudad de Bahía Blanca<sup>7</sup> y según la organización castrense del territorio recibía la denominación de Subzona 51, trabajo desde realizado desde el campo de la historia. diferencia espacios punitivos, nivel de violencia que registra y formas de articular entre dimensiones legales e ilegales, visibles y secretas de la represión a escala local. Este análisis va a permitir la reconstrucción de un mapa represivo complejo. De acuerdo a lo citado en el artículo se puede concluir que se analiza aquellas características que adoptaron las modalidades dominantes del V cuerpo del ejército para asumir prácticas represivas, dominantes en la Subzona 51, lo cual permite obtener un mapa más complejo de la situación.

Reyes (2018) el estudio tuvo como propósito hacer un análisis y descripción sobre las diferentes expresiones sociales que van en contra a la dictadura de Augusto Pinochet en la década de 1980 y cómo fue la más importante herramienta que sustentó el Partido Comunista de Chile para dar impulso a la Política de Rebelión Popular de Masas. Desde la revisión de documentos del partido, prensa clandestina y pública, la narración señala que los hechos de violencia política que impulsó un sector de oposición derivaron a que los del comunismo agudicen su Política de Rebelión. De acuerdo a lo concluido del artículo citado se puede señalar y describir como las expresiones sociales opuestas a la autarquía de Augusto Pinochet fue aquel punto que impulso al Partido Comunista de Chile a una Política de Rebelión Popular de Masas, lo cual estas situaciones de violencia política encaminasen a que los comunistas agravaran su política de rebelión.

Galvis (2018) estudio realizado que se planteó como propósito diseñar una estrategia de intervención en la orientación escolar

desde una perspectiva ecosistémica que permita potenciar la resiliencia en los estudiantes IED Sierra Morena sede D; uso la metodología de enfoque cualitativo y diseño de investigación la Investigación – Acción, se les aplicó los instrumentos de abordaje inicial y proceso de valoración, entrevista semiestructurada “Rueda de Resiliencia” con el director de grupo del grado 507, dando como resultado que se estructuraron acciones de intervención desde la resiliencia lo cual hubo un cambio en la población, concluyó que se fortaleció la resiliencia en los estudiantes remitidos al área de orientación. Según el estudio citado se puede deducir que los estudiantes de IED Sierra Morena sede D desde una perspectiva ecosistémica, pudieron estructurar acciones de intervención desde el punto de la resiliencia lo cual se presentó un cambio en la población y que se presente un fortalecimiento.

#### *Antecedentes Nacionales*

Rojas y Montesinos (2019) el estudio considero como objetivo determinar la prevalencia de trastornos mentales y el nivel de resiliencia en las víctimas de violencia política registradas en la C-MAN de la ciudad de Huánuco, se basó en una metodología de diseño descriptivo, con una muestra de 120 participantes, se aplicó el Cuestionario de Autorreporte de Síntomas Psiquiátricos (SRQ) y la Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild & Young. Se evidencia que el 60% presenta depresión y ansiedad, asimismo, el 53% posee nivel medio de resiliencia, 26% bajo y alto un 22%. Concluyendo que los niveles de resiliencia, sólo un poco más de la mitad se sostiene en un nivel medio, mientras que el resto se ubica en un nivel bajo y muy poco en un nivel alto, lo que muestra que las víctimas de este tipo de violencia tienen graves efectos en su salud y rehabilitación de aquellos hechos.

Castillo y Quinte (2018) estudio que se planteó como propósito establecer la relación existente entre la violencia política y el desplazamiento en los pobladores del centro poblado de Ancapa durante 1980 a 2000, uso la metodología descriptiva-correlacional, considerando una muestra compuesta por 43 pobladores a quienes se le aplicó el cuestionario de entrevista, teniendo como resultado que el 63% de los entrevistados conocen casos de asesinatos, masacres a autoridades o a otros por parte de las fuerzas armadas, el estudio concluye que los principales acontecimientos durante 1980 a 2000, fueron la presencia de Sendero Luminoso con mayor incidencia. Según el estudio citado se puede deducir que de los 43 pobladores de Ancapa durante los años 1980 a 2000 que fueron víctimas de violencia política, al aplicarles un cuestionario de entrevista, se puede concluir que el 63% conocen casos sobre asesinatos, masacres por las fuerzas armadas y que el principal suceso de esos años fue acerca de la asistencia de Sendero Luminoso.

Olarte y Quispe (2018) estudio que tuvo como propósito determinar las causas y consecuencias de la violencia política en los años 1980 al 2000 en el centro poblado de Pueblo Libre, uso la metodología descriptivo-no experimental, considerando una muestra por 20 pobladores afectados por la violencia política, a quienes se le aplicó un cuestionario de encuesta, teniendo como resultado que gran porcentaje de los encuestados sostiene que las consecuencias más resaltantes de violencia son la desintegración y separación de familias, la pérdidas de vidas humanas; concluyendo que la violencia política tuvo un conjunto de causas como: la discriminación de las poblaciones que hablan quechua por parte del Estado. Según el estudio citado se puede concluir que aplicaron a 20 pobladores de Pueblo Libre que sufrieron violencia política entre los años 1980 a 2000 un cuestionario de encuesta, concluyendo que las principales

causas de la violencia política son: Separación y desintegración de familias, pérdidas de vidas humanas y que la violencia política que vivieron esos años tuvo como causa la discriminación de aquellas poblaciones quechua.

Velezmoro (2018) estudio que se planteó como objetivo determinar la relación entre cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una Institución Educativa Estatal, uso la metodología descriptiva-correlacional, considerando una muestra de 87 estudiantes, se les aplico: La Escala de Evaluación de la Cohesión y la adaptabilidad familiar (FACES III) y la Escala de resiliencia para adolescentes (ERA) , teniendo como resultado un 76% con cohesión familiar amalgamada, 38% con nivel medio, y 36% nivel alto de resiliencia, se concluye que se contrastó la hipótesis general. De acuerdo a lo señalado en el estudio citado se puede concluir que los estudiantes presentan un buen nivel de resiliencia, lo cual se pudo afirmar la hipótesis general planteada.

Arequipeño y Gaspar (2017) realizaron el estudio cuyo objetivo fue determinar si existe relación significativa entre los niveles de resiliencia y felicidad con los niveles de depresión en adolescentes del 3ero al 5to grado, uso la metodología no experimental y de corte transversal, con muestra de 315 estudiantes, se les aplico la Escala de Resiliencia Wagnild y Young. Escala de Felicidad de Lima y la Escala de Depresión para Adolescentes, teniendo como resultado que existe una relación inversa y significativa entre las variables, concluyendo que ante mayor felicidad y resiliencia menor será la presencia de síntomas depresivos. Según el estudio citado se puede concluir que existe una relación inversa entre el nivel de felicidad y la depresión, que si hay mayor resiliencia y felicidad los síntomas de depresión disminuirá.

*A nivel local, no se evidenciaron trabajos relacionados al tema, por el cual el presente trabajo servirá como estudio previo para futuras investigaciones en el ámbito de la provincia de Ica.*

En cuanto a la estructuración de las Bases teóricas se ha considerado en dos bloques temáticos.

***Violencia política.*** La sociedad peruana ha atravesado por diferentes etapas en las cuales se han manifestado episodios de violencia, dentro de ellas se encuentra la violencia política que se presentó entre los años 1980 a 2000, los grupos armados, el Partido Comunista del Perú – Sendero Luminoso y el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru, mediante la violencia política buscaban llegar al poder por medio del conflicto armado, lo cual ocasionó un gran impacto negativo para la sociedad peruana como: Muertes, violaciones de los [DD.HH], desplazamientos de familias de su lugar de origen a otros; por la necesidad de supervivencia; también trajo como consecuencia un desequilibrio en el estado emocional de las personas que atravesaron esta etapa.

### ***Definición de la violencia política***

Existen diversas concepciones acerca del término violencia política, es por ello que a continuación se plantearán los aportes teóricos de algunos autores:

La define como una categoría sociológica que debe apreciarse como un fenómeno multidimensional, en esencia se ubica en el contexto de un fenómeno social y político, cuya manifestación más genuina es la expresión militar por el uso de las armas y se produce ante situaciones de guerra o conflicto interno, con el objetivo de acceder,

o, en su caso defender el poder, es una forma de lucha por el poder social. (Aguirre 2013 p.15)

Por lo tanto, según lo citado podemos concluir que la violencia política se aprecia como un fenómeno multidimensional que se encuentra en un contexto social y político, el cual se presenta en situaciones de guerra con el objetivo de defender el poder.

Herrera y Cruzado (2003), la define como una amenaza para la salud pública. La violencia se presenta como el uso de métodos de agresión, en el caso de la violencia política se hace con el fin de dar solución a un conflicto de carácter político, social y económico, manifestándose con lesiones, daños colaterales y muerte (p.21).

En base a lo citado podemos deducir que la violencia política se refiere a todos aquellos métodos agresivos para poder resolver conflictos de carácter político, social y económico presentando muertes y daños colaterales.

Manrique (2002), la define como manifestaciones de una gran crisis social que sacude la sociedad, en el caso de nuestro país se suscitó en la década de los ochenta. Una crisis que desencadenaba múltiples crisis, y al relacionarse entre sí, aumentaba de forma exponencial su destructividad (p.17).

Por lo tanto, según lo citado podemos concluir que la violencia política es una manifestación de crisis social, crisis que condensaba varias crisis lo cual incremento su destructividad.

Queipo (1998), define la violencia política como un fenómeno singular, cuyo fin último es la modificación, desarrollo, sostenimiento o reproducción del ordenamiento social, y, por tanto, relaciones y

estructuras de poder que definen una sociedad y con ello el Estado.  
(p.15)

Asumiendo lo citado podemos deducir que la violencia política se presenta como un fenómeno, teniendo como objetivo la modificación del ordenamiento social.

Arostegui (1994), la define como las acciones no previstas en reglas, ejecutadas por cualquier actor ya sea colectivo o individual, que se dirige al control del funcionamiento del sistema político de una comunidad o a precipitar decisiones dentro del sistema (p.14).

Por lo tanto, según lo citado podemos señalar que la violencia política es una acción que es cometida de manera individual o grupal, con el objetivo de poder controlar el funcionamiento del sistema político de una sociedad.

Lawrence (1970), define la violencia política como consecuencia de un proceso, intencionalmente dirigido y guiado, en busca, de un fin político-social más o menos inmediato. (p.20)

En base a lo citado podemos señalar que la violencia política se presenta a consecuencia de un proceso, dirigido y guiado con un fin político-social, el cual causa daño a los derechos de las personas.

### ***Teorías sobre la violencia política***

Sobre la violencia como problema social, que marcó la historia de la humanidad, existen diferentes teorías. Miquel Doménech (2002) plantea tres:

La teoría genética o instintiva, explica que en el hombre existen elementos biológicos que condicionan la conducta violenta; presentando una agresividad innata y genética expresada en instintos de destrucción y muerte por el ansia de un poder absoluto. La teoría de la frustración/agresión, formula que las emociones negativas de los hombres, como la frustración, pueden desencadenar actos de violencia. Es una teoría intermedia entre lo interno y lo ambiental, y explica que la agresión es un comportamiento resultante de una pulsión interna motivada por un elemento externo que genera la frustración.

La teoría del aprendizaje social, plantea que la violencia es una conducta aprendida por el hombre en el contexto social de las relaciones humanas, bajo influencia de factores económicos, sociales, culturales y políticos.

Tomando referencia de estas teorías, para entender la violencia, tendríamos que vincular la realidad interna y externa de los seres humanos, de la sociedad, donde concurren elementos históricos, sociológicos, antropológicos, políticos y psicológicos; pero en toda acción de violencia está la lucha por el ejercicio del poder. Por ello, algunos autores señalan que la violencia no se puede separar de la política, porque, esta se convierte en instrumento auxiliar al que recurre la política en determinados momentos de crisis.

Por lo tanto ,según lo citado podemos concluir que plantea tres áreas entre ellas la teoría genética que trata de que en el hombre hay aspectos biológicos lo cual hace que la conducta violenta sea innata, la teoría de frustración explica que la frustración que pueda presentar la persona puede generar actos de violencia así como también que la agresión del hombre resulta de un factor interno motivada por un factor externo lo cual genera la frustración, la teoría

del aprendizaje social explica que la conducta violenta del hombre es generada por sus relaciones interpersonales es decir por su contexto social.

### ***Dimensiones de la violencia política***

De acuerdo a la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR 2003) las dimensiones que se consideran para la violencia política en nuestro país son:

**a. Los actores armados:** De acuerdo al CVR (2003) los actores del conflicto cuando se suscita la violencia política en nuestro país fueron: Partido Comunista del Perú -Sendero Luminoso (PCP-SL), fuerzas policiales, fuerzas armadas, Movimiento revolucionario Túpac Amaru (MRTA) y comités de autodefensa.

### **Partido Comunista del Perú – Sendero Luminoso**

Según lo citado por la CVR (2003), señala que el Partido Comunista del Perú que se conoce como Sendero Luminoso (PCP-SL) se refiere a la organización subversiva y terrorista, la cual en el mes de mayo en el año 1980 desencadena conflicto en contra del Estado y la comunidad peruana, el PCP-SL surge en el contexto de depuración de ideologías de la tradición revolucionaria marxista-leninista, la cual se alinea con versiones dogmáticas y sectarias que dan privilegio a la noción de vanguardia como agente de revolución y patrocinan la vía de la violencia para hacerla aparecer de forma visible, por ende, se define como una organización “marxista-leninista-maoísta”. (CVR, 2003)

Por lo tanto según lo citado se puede señalar que el PCP-SL ,tiene una concepción revolucionaria con tendencia maoísta que se inició

con la formación ideológica, a los jóvenes, pobladores, estudiantes, posteriormente, hacer conocida la realidad del país y sistema de lucha contra los más grandes hacendados, la gran burguesía y terratenientes del Perú, se organizaron para salir a diversos lugares y dar a conocer los objetivos del partido, cometiendo asesinato a quienes consideraban delatores, hacendados, personas con gran cantidad de animales, tierras; los que poseían bienes los despojaron así como también a gente humilde e inocente.

### **Fuerzas policiales**

Según la CVR (2003), afirma que: “Las fuerzas policiales se consideraron las primeras organizaciones del Estado en ser atacadas sistemáticamente por el terrorismo del Partido Comunista del Perú-Sendero Luminoso (PCP-SL)”.

La CVR (2003) sostiene que las fuerzas policiales son una de las caras de mayor visibilidad del Estado en zonas rurales de nuestro territorio peruano, se relaciona con las comunidades por el abuso, adoptando conductas autoritarias.

Por lo tanto, según lo citado señala que las fuerzas policiales fueron unos de los que dieron la cara por parte del Estado, en aquellas zonas en donde se presentaba la violencia política, pero al tener este cargo sus conductas presentaron autoritarismo entre las relaciones con la población, lo que ocasionó una serie de abusos ante ellos.

Para Degregori (1996), “Entre 1980 y 1982 Sendero Luminoso (SL) derrotó con facilidad a las fuerzas policiales (FF.PP.) en provincias del Norte de Ayacucho, como son Huanta, Huamanga, Cangallo, La Mar, Víctor Fajardo y Vilcashuamán. (p.18)

Los pobladores campesinos sufrieron atropello por las fuerzas policiales, los que llegaron a diferentes regiones por decretos de emergencia en defensa de los derechos de los pobladores, no obstante, incurrieron en abusos inhumanos contra el pueblo humilde.

### **Fuerzas armadas**

Según la CVR (2003), señala que las fuerzas armadas también tuvieron actuación en la violencia política de nuestro país entre los años 1980 a 2000 formando parte del Estado en la guerra contrasubversiva.

En un informe de la CVR (2003) establecieron las implicaciones y efectos del uso de las fuerzas armadas durante todo el conflicto y valoraron por período si este uso fue con responsabilidad y acierto o no lo fue, puesto que utilizar la fuerza militar cuando la población se encuentra bajo amenaza es de gran responsabilidad, por otro lado, ordenar su uso también lo es, puesto que el actuar militar incluye un estado de excepción en la que la comunidad pierde la mayoría de sus derechos y la violencia se suele desbordar.

La confrontación entre las fuerzas armadas y la subversión ocasionaron la muerte de diversos participantes de las filas del Sendero Luminoso, asimismo a los campesinos, lo que deriva, en definitiva, en el momento del ingreso a los lugares de emergencia a través del decreto de ley, el cual otorgaba permiso sobre el control a las autoridades y organizaciones civiles en general, perdiendo a totalidad su vigencia y pudiendo quedar inoperantes, es así que asumen el control de los pobladores, sin tomar en cuenta las organizaciones dentro de las comunidades que estaban pasando por estos conflictos.

## **Movimiento Revolucionario Túpac Amaru**

Según la CVR (2003) señala que es una organización política que se inspiró en las guerrilleras de la izquierda con el comunismo que coaccionó el terror en los pobladores peruanos, básicamente en Selva del Perú, Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA) desarrolla la estrategia número 29 a través de la guerra revolucionaria de la población, participando obreros y campesinos en el contexto revolucionario en el Perú.

Así mismo Meza (2011) menciona que: La historia MRTA todavía no se explica como un proceso de duración larga. Por ende, intenta introducir la lucha armada del MRTA en lo que denomina tradiciones insurreccionales, marcado en un contexto de violencia y de levantamientos armados en todo América Latina. Esta organización se fundó en el año 1984, realizando concientizaciones con carácter revolucionario, iniciando sus luchas a lo largo del conflicto interno armado en nuestro país, haciendo llamado a la población, organizando a sus simpatizantes y militantes que se incluyan en sus filas, además, comieron algunos crímenes inhumanos violando los derechos de la vida de diferentes personas en diversas regiones del país. (p.2)

Por lo tanto, según lo citado podemos concluir que el MRTA no ha sido explicado como un proceso de duración, lo cual esta organización participo en los conflictos internos en el Perú, realizando concientizaciones con concepciones revolucionarias , lo cual también provoco la convocación de la población para formar simpatizantes en su organización y no solo a los pobladores sino también a militantes para que se unan a ellos , cometiendo crímenes contra los derechos de las personas quitándoles la vida.

## **Comités de autodefensa**

Según la CVR (2003), estos comités (CAD) o conocidas como rondas campesinas contrasubversivas se hicieron partícipes a lo largo de la violencia política, siendo subordinadas a las fuerzas armadas, aportando a la derrota miliar del PCPSL.

Los campesinos fueron agrupados por las fuerzas armadas en núcleos organizándolos en Comités de Defensa Civil (CDC), adoptando el estilo de las aldeas estratégicas organizadas por el ejército estadounidense en Vietnam y las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC) de Guatemala (CVR, 2003).

Las estrategias tomadas por el comité de autodefensa, se considera como una de las formas de defenderse de la violencia política, considerad también la auto seguridad de las comunidades campesinas con sus propias organizaciones, generalmente en los sectores afectados por el terror de ambos movimientos revolucionarios y de los agentes estatales que ejercieron injusticias en sus pobladores, en diversos casos existiendo violencia entre pobladores.

Es así que, el Instituto de Estudios peruanos (1994) menciona que: Los comités de defensa civil o rondas, son formas nuevas de autodefensa que surgen en situación de guerra. Dicha propuesta se origina por iniciativa del ejército, formando parte de su estrategia contrainsurgente, la población la acoge cuando se llega a una decisión autónoma de confrontación con el senderismo. (p.7)

Por lo tanto, según lo citado afirma que los comités de autodefensa vienen hacer nuevas formas de defensa civil, el cual estas surgen al estar en un contexto de guerra, y así como fueron optadas por el

ejército peruano también lo hizo la población que estaba pasando por hechos de violencia política por el senderismo, utilizando estas formas como una confrontación ante el PCP-SL.

**b. Crímenes de los Derechos Humanos:** De acuerdo al CVR (2003) se produjeron diversas violaciones y crímenes a los derechos humanos de las agrupaciones subversivas (PCP-SL y MRTA), los agentes del Estado, Fuerzas Policiales, Fuerzas Armadas y Comité de Autodefensa, los cuales fueron masacres, asesinatos, desapariciones forzadas, tortura, ejecuciones arbitrarias, violencia sexual a la población femenina.

### **Asesinatos y las masacres**

Tal como la CVR (2003) lo define: el asesinato se conoce como el homicidio perpetrado por los integrantes de las organizaciones subversivas que se encuentran fuera del proceso judicial o conectada con un proceso que no cumple con las mínimas garantías de un proceso judicial como debe de ser, siendo de forma individual o colectiva.

Por lo tanto, según lo citado refiere que el asesinato es un homicidio dirigido por todos aquellos miembros subversivos que no cumplen con las garantías del proceso judicial.

Así mismo, la CVR (2003), le otorga la definición de masacre como el asesinato colectivo múltiple que se comete con total crueldad en contra de las personas indefensas de manera concurrente con modalidad de violar los derechos humanos como las mutilaciones, torturas, entre otras, encontradas en igualdad de circunstancias y en el mismo lugar y tiempo. Cuando se habla de muerte o masacre, se refiere al final o término de la vida del individuo, la cual se provoca

mediante maltratos, golpes o heridas, muchos pobladores murieron de manera inocente por las acciones que cometieron los actores armados, los cuales pasaron dolor y sufrimiento durante la violencia política.

Por lo tanto, según lo citado refiere como masacre al asesinato múltiple, que es cometido con crueldad ante personas que son inocentes y no respetan sus derechos humanos, al hablar de este término lo relacionamos con el término de la vida que es provocada por maltratos, heridas, lo cual muchas personas fallecieron siendo inocentes ante estos hechos por parte de los actores armados.

Para Burt (2011), en su libro “Violencia y autoritarismo en el Perú” señala que: cuando se inicia el juicio en contra de Fujimori por violar los derechos humanos, discrepa cuando asume al poder, asumiendo que el país se encontraba al borde de un abismo y señala que hizo lo que se necesitaba hacer para recobrar la estabilidad política y económica, los nuestros de Barrios Altos y la Cantuta eran poco más que un exceso, el daño colateral que produce toda guerra. A lo largo del gobierno autoritario de este ex mandatario, se inicia la corrupción empleando las fuerzas de la seguridad del país y los servicios de inteligencia con el fin de reprimir cualquier oponente, cometiendo asesinatos y desapariciones forzadas que actualmente se recuerdan como mártires de la historia. (p.14)

Por lo tanto, según lo citado en el libro “Violencia y autoritarismo en el Perú” señala que durante el gobierno del presidente Fujimori a través de las fuerzas de la seguridad del Estado y los servicios de inteligencia iniciaron con la corrupción , utilizando estos servicios para poder reprimir sus oponentes mediante asesinatos, desapariciones, ante este periodo de violencia política , el Perú estaba pasando una crisis y lo que se deseaba era recuperar la

estabilidad económica y política y ante ello se produjeron uno de los actos violentos que trajo como consecuencia pérdidas de vidas, como lo que paso en Barrios Altos y la Cantuta , que en la actualidad se recuerda como hechos mártires de la historia del país.

### **Desapariciones forzadas**

Según la CVR (2003), sostiene que se diferencia del secuestro, puesto que, si bien es cierto en ambos casos se priva de la libertad física, pero en la desaparición forzada no es necesario que se niegue la detención o dar cuenta del paradero del sujeto, lo cual es un elemento importante en la desaparición.

Asimismo, cuando se produce la tortura o muerte de la persona desaparecida se consibe como una concurrencia real de uno o más delitos, con autonomía respecto al tipo de la desaparición forzada.

Por lo tanto, según lo citado refiere que las desapariciones forzadas no solo se centran a que la persona lo priven de su libertad, sino que pueden llegar a torturarlo por ende a matarlo, la situación más crítica fue la injusticia, acciones por parte del ejército peruano como conductas de salvajismo, sometimiento, ocultación de cadáveres, sepultados de forma cruel, desaparecer pobladores de forma involuntaria, principalmente a gente humilde y campesina.

### **Ejecuciones arbitrarias**

En relación a lo que define la CVR (2003), se conoce como los homicidios de forma individual o colectiva, ejercidos por agentes estatales, fuerzas particulares, privadas, grupos paramilitares, entre otras bajo su control, con orden del gobierno o bajo su complicidad, aquiescencia o tolerancia fuera de un proceso judicial.

Así mismo entiende por masacre, como la ejecución arbitraria múltiple o asesinato múltiple que se comete con mucha crueldad contra individuos indefensos de manera concurrente con otras modalidades de violar los derechos humanos como torturas, mutilaciones u otras que se encuentren en las mismas circunstancias de tiempo y lugar.

La CVR (2003) sostuvo que las agresiones físicas o psicológicas, de parte de cualquier ente del estado o miembro de cualquier organización, lo cual sería homicidios crueles en contra de sujetos indefensos, produciendo sus muertes a base de castigos y torturas.

Por lo tanto, según lo citado señala que las ejecuciones arbitrarias son homicidios, que fueron llevados a cabo por agentes del Estado, fuerzas privadas u otras fuerzas que estaban bajo orden o complicidad del gobierno y que las agresiones ya sean físicas o psicológicas son una crueldad de tipo homicidio hacia aquellas personas inocentes, lo cual producen pérdidas de vida a consecuencias de las torturas.

### **Tortura y los tratos crueles, inhumanos o degradantes**

De acuerdo con la Comisión de la Verdad y Reconciliación CVR (2003) se entiende por este tipo de acciones como aquellas que quieren sembrar angustia, miedo, inferioridad, degradación y humillación en las víctimas; utilizándose como medio para intimidar, coaccionar, o castigo personal, como pena o cualquier razón que se base en cualquier tipo de discriminación u otro fin.

La práctica de la tortura y tratos crueles, degradantes o inhumanas a lo largo de la investigación de los delitos, no se considera como

fenómeno nuevo en nuestra historia. Por lo tanto, según lo citado, las torturas se conocen como el acto de ocasionar daños físicos y el sufrimiento de manera intencional por los entes armados, sometiendo contra su voluntad básicamente con dolores y haciendo sufrir a sus pobladores que se encontraba vinculados a Sendero Luminoso, dentro de las comunidades, muchos eran estudiantes e incluso personas mayores.

### **Violencia sexual contra la mujer**

Según la CVR (2003), señala que la violencia sexual en contra de la población femenina, compone una violación de los derechos inderogables y fundamentales del ser humano, forman parte del delito que se tipifica bajo la forma de tortura, penas o tratos crueles, degradantes e inhumanos, incluyendo conductas o modalidades afines como la unión forzada, prostitución forzada, abortos forzados, esclavitud forzada, violación sexual y embarazo forzado.

Las violaciones sexuales a lo largo del periodo de la violencia política se considera como la práctica de violencia discriminatoria en contra de las mujeres campesinas en situación de vulnerables que producía chantaje mayormente por parte de entes estatales que se resguardaban en lugares considerados zonas de emergencia, de la misma manera usaron mujeres jóvenes para sus prácticas sexuales por parte de los jefes de los partidos revolucionarios, empleando sus armas durante los actos de violencia, incluso llegando a matar.

Del mismo modo, Crisóstomo (2015) señala que cuando se vincula a una mujer con Sendero Luminoso de forma directa o indirecta mediante (su esposo o cualquier familiar), se le sometía a tratos humillantes y crueles que generalmente culminaban en violaciones

sexuales de uno o más miembros de la base contra subversiva. Las violaciones cometidas por los miembros de las fuerzas contra subversivas, en un momento determinado se distinguían de los abusos sexuales contra las mujeres con chantajes, amenazas; como causa de las violaciones quedan niños sin padres, los que llevan el apellido de sus propios familiares, en su mayoría creciendo sin educación y actualmente siguen desprotegidos y olvidados por las autoridades. (p.28)

Por lo tanto, según lo citado concluye que cuando una mujer tenía relación con la organización de Sendero Luminoso de manera directa o ya sea por un familiar, sufrían maltratos y ante eso llegaban a violaciones sexuales en contra de ellas parte de uno o más miembros de la base contra subversiva, causando que muchos niños se quedaran huérfanos, y no tuvieran una educación adecuada, ya que no llegaron tener apoyo por parte del Estado quedando olvidados.

### ***Importancia del estudio de la violencia política***

Analizando la realidad política y social que vivimos en la actualidad, se puede señalar que, tal como se vivió en el pasado, la violencia política sigue siendo un medio de dominio, así como de establecimiento, cambio o preservación de un orden social en específico. La relación constante entre poder y violencia hace que la violencia política se considere como tema complejo, con efectos políticos, sociales y psicológicos, de mucha importancia para las personas. En ese sentido, la posibilidad y necesidad de estudiar este tema desde diversas nociones teóricas es muy interesante para investigadores de ciencias humanas y sociales.

La Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR, 2003) señala que el conflicto armado interno al cual fue sometido nuestro país entre los años 1980 y 2000 conformó el episodio violento de mayor intensidad, más prolongado y extenso de toda la historia peruana. Además, se considera como el conflicto que revela brechas, desencuentros dolorosos y profundos en nuestra sociedad peruana. (p.9)

Los hechos del proceso de la violencia política se produjeron en un tiempo determinado, en el cual se hicieron cambios en la vida diaria de aquellas víctimas que sufrieron del terrorismo.

Por lo tanto según lo referido se puede concluir que la violencia política ha sido una constante de la historia peruana, y enfocándonos en los factores sociales y psicológicos, es de suma importancia tener nociones acerca de este tema que a pesar que ha pasado varios años de sufrimiento, saber cuáles son las consecuencias sociales y psicológicas han presentado las víctimas de terrorismo, el cual mucho de ellos desconocen que puedan estar presentando algún trastorno psicológico que esté afectando su estabilidad emocional.

### ***Violencia política o terrorismo***

Es importante para la investigación esclarecer lo que implica la violencia política y terrorismo. Para fines de este trabajo, cuando hablamos de "violencia política" nos referimos a un conjunto de hechos en el que destacan dos elementos: primero, dos o más actores sociales que son portadores de proyectos políticos asumidos, al menos por uno de ellos, como irreconciliables; segundo, la apelación a acciones de fuerza, coerción e intimidación como parte dominante de su estrategia o metodología para imponer

dichos proyectos. Este tipo de violencia asume un principio político. (Centro de estudio y promoción del desarrollo 1989. p.11)

A partir de la consideración conceptual de la violencia política es importante conceptualizar qué es el terrorismo, en palabras de Jean-Marie Balencie lo define como “Una secuencia de actos de violencia, debidamente planificada y altamente mediatizada, que toma deliberadamente como blanco a objetivos no militares a fin de crear un clima de miedo e inseguridad, impresionar a la población e influir en los políticos con la intención de modificar los procesos de decisión (ceder, negociar, pagar, reprimir) y satisfacer unos objetivos (políticos, económicos o criminales) previamente definidos” (citado en Rodríguez, 2012 p.75).

### ***Resiliencia***

Los seres humanos somos seres sociales, gozamos de carácter singular que nos convierte en una entidad irreplicable y única, por ello, el ser humano goza de ciertas cualidades que lo distinguen, definen y constituyen, teniendo que enfrentar las exigencias que presenta la sociedad y ante circunstancias adversas, generadoras de estrés, el ser humano pueden llegar a rendirse ante dichas circunstancias, evidenciando desequilibrio y trastornos a diversos niveles, mientras otros pueden desarrollarse exitosamente a pesar de la adversidad; justamente en este espacio de incertidumbre se da la diferencia al reaccionar ante la adversidad, en el cual se inserta el término de la resiliencia, definiéndolo como la capacidad del sujeto para recuperarse y reaccionar ante la adversidad, lo cual incluye una serie de cualidades que promueven un proceso de adaptación exitosa y transformación pese a la adversidad y los riesgos.

### ***Definición de la resiliencia***

Existen diversas concepciones acerca del término resiliencia, es por ello que a continuación se plantearán los aportes teóricos de algunos autores:

Definida en su artículo “Desarrollo Teórico de la Resiliencia”, que este concepto surge de la necesidad de comprender las causas de las psicopatologías, ya que se identifica que algunos niños lograban superar situaciones adversas y no desarrollaban los problemas psicológicos esperados ante este tipo de vivencias; por lo que inicialmente autores como Rutter (retomado por García) trabajan el término invulnerabilidad para señalar la capacidad de los individuos de adaptarse a las situaciones negativas. (García 2013 p.65)

Por ende, de acuerdo a lo citado se concluye que la resiliencia se da como una necesidad de poder entender cuáles eran las causas de las psicopatologías ya que en algunos niños podían resolver ciertas situaciones y no presentaban ningún tipo de problema psicológico luego de haber superado esas ciertas situaciones.

Definieron la resiliencia como la característica de la personalidad que da vigor o fibra emocional promoviendo recursos intrínsecos moduladores del efecto negativo de experiencias frustrantes, permitiendo la tolerancia reestructuración y posterior adaptación física, mental y emocional de los que las experimentan, es así que se concluye en un fortalecimiento positivo del yo. (Wagnild y Young 1993 p.10)

Teniendo en cuenta lo citado podemos señalar que la resiliencia es una característica de la personalidad ya que entrega a la persona un vigor emocional lo cual permite a las personas tolerancia, reestructuración y una posterior adaptación tanto física, emocional como mental.

Explican que el término resiliencia surge del latín *resilioresiliere*, que etimológicamente se entiende como botar, rebotar o soltar de nuevo, entendido desde el contexto en que surgió la palabra. En la ingeniería, física y metalurgia se le atribuye la palabra resiliencia a la cualidad que poseen ciertos metales de recobrar su forma original después de que fueron expuestos a algunos procesos de deformación. (Forés y Granés 2012 p.14)

Por lo tanto, según lo citado podemos concluir que la resiliencia significa botar, soltar de nuevo, en el caso de la ingeniería, física y metalurgia se habla de resiliencia a la cualidad que presenta ciertos metales al volver a su estado normal luego que fueron expuestos a algún proceso de deformación.

Define la resiliencia como la capacidad universal de la persona de resistencia ante circunstancias adversas y de recuperación, con lo cual desarrolla de forma paulatina, respuestas que se orientan hacia la construcción de un ajuste psicosocial positivo al entorno, pesa a que exista simultáneamente conflicto o dolor intrapsíquico. (Silva 1999 p.16)

En base a lo citado podemos deducir que la resiliencia es la capacidad que presenta todo ser humano al poder resistir a situaciones complejas y poder recuperarse a pesar de la existencia de dolor y el conflicto intrapsíquico.

Richardson, et al. (1990) le dan la definición del proceso de afrontamiento de situaciones vitales desgarradoras, desafiantes o estresantes de una forma que otorga al sujeto protección adicional y habilidades de afrontamiento que las que tenía antes de la ruptura que resultó desde el evento. (p. 34)

Por lo tanto, según lo citado podemos deducir que la resiliencia es un proceso de afrontamiento con eventos traumáticos por lo cual proporciona a la persona una protección adicional y facilita al ser humano habilidades de afrontamiento.

### ***Modelos Teóricos sobre la resiliencia***

En la investigación de Jiménez.D. (2018) de su tesis Resiliencia en adolescentes y jóvenes del programa de formación y empleo de La Fundación Forge Lima Norte, 2017, señala lo siguiente:

#### **Modelo ecológico de Bronferbrenner**

Según Bronferbrenner (1992) plantea en su modelo que el ser humano se enmarca dentro de una ecología constituida por distintos niveles que se influyen mutuamente. Percibe al desarrollo humano como un proceso dinámico, que va en doble dirección y es recíproco, es decir; la persona reconstruye su ambiente y recibe de ella las consecuencias de sus factores vinculantes.

Por lo tanto, según lo citado señala que este modelo ecológico como un conjunto de niveles interrelacionados que interactúan entre sí, el cual esta teoría se centra en el desenvolvimiento de los seres humanos en forma amplia y dentro de un contexto.

Es así que establece cuatro sistemas que conforman el ambiente ecológico: el microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. (Cortés, 2002)

De acuerdo a García (2001), el primer nivel, el microsistema, corresponde al nivel más cercano en el que la persona se desarrolla,

tales como sus actividades cotidianas, relaciones interpersonales que la persona tiene con un entorno determinado; la familia, sus pares, el vecindario, escuela o el trabajo; el segundo nivel se trata del mesosistema, comprende las interrelaciones existentes entre los diversos entornos en los cuales el individuo se desenvuelve; la relación que existe entre el hogar, la escuela y los amigos y el tercer nivel corresponde al exosistema, entornos en los cuales la persona no está incluida directamente, sin embargo, existen eventos que afectan o influyen en los contextos en los cuales sí está incluida, por lo tanto, de algún modo terminan afectándola. (Ochaita y Espinosa, 2004)

El macrosistema, el cual enmarca a los demás, señala la relación con los marcos ideológicos o culturales dentro de los cuales la persona se desarrolla e influyen en su socialización como también en su estilo de vida pudiendo influir además sobre los sistemas de menor nivel, como son el micro, meso y ecosistema. (Bronfenbrenner y Morris, 1998 en Ochaita y Espinosa, 2004)

Por lo tanto según lo citado señala que el primer nivel se denomina microsistema relacionada con las actividades cotidianas y las relaciones interpersonales en el que se desarrolla la persona, el segundo nivel se denomina mesosistema relacionada con las interrelaciones existentes en donde el individuo se desenvuelve, el tercer nivel se denomina exosistema relacionada con los entornos en donde la persona no está incluida directamente y por último el macrosistema en donde esta puede influir en los sistemas menores ; del tal modo en este modelo se entiende a la resiliencia como un proceso dinámico , el cual está condicionado por las influencias del ambiente y las interacciones de las personas , lo cual le permite adaptarse a los cambios y la adversidad.

### **Modelo de “La casita de Vanistendal”**

Vanistendael (1994) basado en un enfoque sistémico, en el cual concentra una serie de elementos de la resiliencia que se encuentran en diferentes contextos, construyó su modelo, basándose en la metáfora de una casa, en la que cada piso contiene los elementos necesarios para la construcción de resiliencia. De esta forma, el todo constituye la representación del hogar donde se desenvuelve la vida. En la base de la casa se sitúan las necesidades fisiológicas básicas para comenzar el proceso, entre ellas comer, dormir, etc., que, al mismo tiempo, conectan con la naturaleza donde se asienta el hogar. El subsuelo integra a los pilares en los que se basa la seguridad de la persona generada en su infancia: su familia, su educación, sus relaciones amicales. En el primer piso se halla el significado de la vida siendo este el núcleo central. Es dónde la persona establece unos objetivos y se dirige a ellos. Aquí estaría inmerso el compromiso y el altruismo. En el segundo piso se encuentra el desarrollo de aptitudes sociales y personales, aspectos fundamentales en la resiliencia, ligadas al éxito social, la autoestima, la creatividad y el sentido del humor, siendo de suma importancia ya que ayuda a relajarse y distanciarse del problema. La última parte y la zona más alta de la casa, sería el desván, que nos remite a las expectativas que la persona tiene sobre lo que le ocurrirá, es decir, la esperanza. Además, ahí se encuentran las experiencias que ejercen un efecto diferente en cada persona con respecto a la construcción de su proceso resiliente.

Por lo tanto, según lo citado señala que este modelo toma en cuenta dos puntos, por un lado, se busca generalizar a un modelo de casa y, por otro lado, se debe individualizar las intervenciones, es decir que se necesita abordar de manera única a cada persona porque no hay dos personas iguales. El modelo no sólo se focaliza en los

problemas, sino también los recursos potenciales además de contribuir a formar lazos emocionales favorables, en donde la base de la casa se encuentra las necesidades fisiológicas, el subsuelo representa la seguridad de la persona que ha desarrollado durante la infancia, el primer piso se refiere hacia como la persona le da significado a su vida, en el segundo piso se encuentra situado las aptitudes tanto sociales y personales, por último en la parte más alta de la casa representa acerca de las perspectivas que la persona tiene acerca del futuro.

### **Modelo del desarrollo psicosocial de Grotberg**

Este modelo está realizado por Edith Grotberg en 1995, quien lo incorpora dentro de la teoría del desarrollo de Erick Erikson. Según Infante (2002), citado en Marquina (2016), el componente dinámico de ser resiliente va a depender del tipo de interacción que surge entre los distintos factores y la función que cumple de cada factor en un contexto determinado. Además, afirma que la resiliencia que se mantiene como una respuesta a la adversidad a lo largo de la vida o en un momento determinado y puede ser promovida durante el desarrollo de la persona. Asimismo, el autor refiere que la resiliencia además de ser beneficiosa para la hacer frente a los infortunios, lo es para la promoción de la salud mental de las personas. (Grotberg, 1995; citado 35 por Villalba, 2004)

Según esta teoría, para enfrentar las adversidades, superarlas y salir fortalecido de ellas, se consideran factores de resiliencia de cuatro fuentes, las cuales se observan en las expresiones verbales de las personas con habilidades resilientes: “Yo tengo” en mi entorno social, “Yo soy” y “Yo estoy”, hablan de las fortalezas intrapsíquicas

y condiciones personales y “Yo puedo”, concierne a las habilidades en las relaciones con los otros.

Por lo tanto, según lo citado concluye que para ser resiliente va a depender del tipo de interacción que va a surgir entre los factores y la funciones que desarrollan cada factor en un determinado contexto y para superar alguna adversidad toman en cuenta cuatro factores el yo tengo se refiere acerca del contexto social, yo soy y yo estoy se refiere acerca de aquellas resistencias intrapsíquicas , y yo puedo se refiere acerca de las habilidades que tiene la persona para relacionarse con los demás.

### **Modelo del desafío de Wolin y Wolin**

El presente modelo de desafío de Wolin y Wolin (1993), citado por Castro y Morales (2013), manifiestan que implica ir desde el enfoque de riesgo hasta el enfoque del desafío, donde cada adversidad que representa un daño puede significar una capacidad de afronte o un escudo de resiliencia, que no permitirá a estos factores adversos dañar a la persona, sino por lo contrario, beneficiarla, para luego transformarla positivamente, lo cual constituye un factor de superación, y apoyo para los adolescentes Wolin y Wolin introdujeron el concepto de Mandala para explicar los pilares en los que se asienta la resiliencia. Según la Real Academia Española (RAE), un Mandala es “un dibujo complejo, generalmente circular, presente en el hinduismo y budismo, que representa las fuerzas que regulan el universo y que sirven de apoyo a las meditaciones”. La utilidad de la mandala de la resiliencia es concentrar las fuerzas naturales y la energía interna para mejorar la calidad de vida. Por lo tanto, está basada en las fortalezas que el individuo puede desarrollar (Puig y Rubio, 2011). Los pilares son los siguientes:

**a. Introspección (Insight):** Referido a la capacidad de hacerse preguntas difíciles y darse respuestas honestas. Gracias a esta capacidad, las personas pueden dar respuestas realistas acerca de lo que les ocurre.

**b. Independencia:** Distanciamiento físico y emocional de las fuentes de problemas que a uno le ocurre en la vida, sin caer en el aislamiento.

**c. Relaciones:** Tener buenas y gratificantes relaciones con el mundo social que nos rodea. Siendo capaces de establecer lazos íntimos y de entrega hacia los demás.

**d. Iniciativa:** Responsabilizarse de los problemas, poseer el control y ponerse metas cada vez más exigentes.

**e. Creatividad:** Usar la imaginación y las diferentes formas de expresión a través del arte. También se refiere a la capacidad de generar nuevas hipótesis o soluciones ante las circunstancias y pensar sobre los propios pensamientos.

**f. Humor:** Encontrar la parte cómica, dentro de la tragedia. Ya que a través del humor se pueden relativizar los problemas.

**g. Moralidad:** Actuar en base a la propia conciencia, siendo capaz de comprometerse con uno mismo y con los demás.

Por lo tanto, según lo citado señala que este modelo de desafío pertenece a Wolin y Wolin, el cual plantea dos enfoques uno de riesgo y el otro de desafío, en donde cada circunstancia adversa puede significar una capacidad de poder afrontar esa situación, lo cual la persona no se sentirá dañada por estas situaciones adversas sino la beneficiara de como poder afrontar esas situaciones , donde Wolin y Wolin propusieron el concepto de Mandala para poder entender los siete pilares de la resiliencia que son : Introspección, independencia, relaciones, iniciativa, creatividad, humor y moralidad.

### ***Dimensiones de la resiliencia***

De acuerdo al modelo teórico bifactorial de Wagnild y Young (1993), señala 5 dimensiones emergentes de la resiliencia:

**a. *Ecuanimidad:*** Se basa en una perspectiva equilibrada de su propias experiencias y vida, tomando las cosas con tranquilidad y regulando sus actitudes ante la adversidad.

**b. *Perseverancia:*** Persistencia ante la adversidad o el desaliento, poseer un fuerte deseo del logro y autodisciplina.

**c. *Confianza en sí mismo:*** Capacidad para creer en sí mismo, en sus capacidades.

**d. *Satisfacción personal:*** Se basa en asumir y comprender el significado de la vida y el cómo cada persona contribuye a esta.

**e. *Sentirse bien sólo:*** Vislumbra la satisfacción que genera la libertad y el saber que se es único e importante.

Por lo tanto según lo citado se puede deducir que en su modelo teórico bifactorial se puede especificar 5 dimensiones en donde relatan acerca de la ecuanimidad que se refiere como la persona modera su comportamiento ante un evento traumático, la perseverancia que hace referencia al acto persistente para el logro de un objetivo, la confianza en sí mismo señala que es la capacidad que tiene uno para creer en sí mismo ,la satisfacción personal hace referencia a la capacidad de poder comprender el significado de la vida y sentirse bien solo refiere que es la capacidad de comprender que cada persona es única , dando un sentido de libertad.

### ***Importancia del estudio de la resiliencia***

La resiliencia juega un papel fundamental en la vida de las personas, tal como lo refiere Flores (2008), quien afirma que el proyecto de

vida guarda relación importante con ésta, se afirma que la resiliencia es la capacidad emocional, cognitiva y sociocultural para poder reconocer , enfrentar y transformar situaciones que causan daño, por eso es muy importante poder ofrecer y recibir afecto, para el fortalecimiento de los vínculos con los otros así como también identificar qué elementos nos pueden ayudar en la superación de los problemas y situaciones complejas , lo cual esto hace que el ser humano tenga la capacidad de actuación de forma positiva ante las adversidades, antes se pensaba que se nacía siendo resiliente pero luego se confirmó que hay sujetos que tienen esta habilidad y otras no , por lo cual se descubrió que se puede aprender ciertas actitudes de poder enfrentar de manera positiva situaciones adversas.

Ciertos autores señalan que una forma de mitigar el riesgo frente a circunstancias adversas es enseñando habilidades para la vida como la cooperación, comunicación asertiva, resolución de conflictos sin usar violencia; el ser humano resiliencia está caracterizado por ser independiente, introspectivo y tener una regulada distancia emocional con los problemas así como también tiene iniciativa para emprender proyectos

Por lo tanto, según lo citado refiere que la resiliencia es importante para la persona por tal se debe de construir resiliencia ya que se plantea como una forma de brindar afecto y apoyo, ya que también desarrollar la capacidad para relacionarse es esencial para tener vínculos más cercanos con los demás, la resiliencia puede desarrollarse a cualquier edad y varía de una persona a otra.

### **Marco conceptual**

*Adversidad:* Hace referencia a algo o alguien que es opuesto o contrario, es decir desfavorable.

*Capacidad:* Es una serie de cualidades, condiciones o aptitudes, en especial de carácter intelectual, que permiten que se desarrolle algo, que se cumpla una función o se desarrolle un cargo.

*Ecuanimidad:* Es el estado mental del sujeto con la capacidad de reflejar estabilidad y equilibrio emocional incluso cuando se encuentra inmerso en una situación extrema que pueda provocar desequilibrio psicológico.

*Habilidad emocional:* Se considera a las aptitudes que se interrelacionan entre sí y se apoyan en la habilidad más básica que es comprenderse bien a sí mismo.

*Política:* Serie de prácticas que conforman y jerarquizan los espacios de acción social y a las propias personas.

*Resiliencia:* Competencia para sobreponerse a situaciones críticas y adaptarse después de experimentar alguna circunstancia inesperada e inusual.

*Terrorismo:* Actuación criminal de bandas organizadas, que, en reiteradas ocasiones, y comúnmente, de modo indiscriminado, pretende crear alarma social con fines políticos.

*Víctima:* Es la persona que sufre daño, como efecto de acciones u omisiones realizadas en su contra, tipificadas como delito y sancionadas por la legislación penal.

*Violencia:* Acto se relaciona con la práctica de la fuerza física o verbal sobre otra persona, animal u objeto creando daño sobre los mismos de forma voluntaria o accidental.

*Violencia Política:* La violencia política obedece a un motivo particular, el cual es dirigirse contra los opositores ideológicos, ya sea para abstención de dirigirse contra el sistema o exterminarlos, o atentar contra la política imperante.

## HIPOTESIS Y VARIABLES

### 3.1. Hipótesis

#### **Hi. Hipótesis de trabajo**

La violencia política se relaciona significativamente con la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

### 3.2. Variables

V<sub>1</sub>: Violencia política, según Medina Moya (2010), consiste en dirigirse ontra los opositores ideológicos, ya sea para que se abstengan de dirigirse contra el sistema o exterminarlos, o atentar contra la política imperante

V<sub>2</sub>: Resiliencia, según Garmezy (1991), la define como la capacidad para recuperarse y mantener una conducta de adaptación después del abandono o incapacidad inicial al iniciarse un evento estresante

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### 4.1. Tipo, nivel y diseño de estudio

La investigación respondió al **enfoque cuantitativo**; según Rodríguez, W. (2011) Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. (p. 40)

En la presente investigación se aplicaron los instrumentos para poder medir las variables que son materia del estudio y poder demostrar mediante un procesamiento estadístico la hipótesis planteada.

La investigación se ubicó en el **nivel correlacional**; según Tamayo y Tamayo (1999), se refiere al grado de relación (no causal) que existe entre dos o más variable, para realizar este tipo de estudio, primero se debe medir las variables y luego, mediante pruebas de hipótesis correlacionales acompañadas de la aplicación de técnicas estadísticas, se estima la correlación.

En la presente investigación se trabajó con el nivel de investigación correlacional, ya que este nivel estableció una relación, pero no una relación de causalidad, ya que la primera variable busca establecer una relación con la segunda variable, para realizar este tipo de investigación fue necesario medir ambas variables para valorar la correlación.

La investigación respondió al **tipo, básica prospectiva y transversal**; en primer lugar, de acuerdo con Espinoza (2014) la

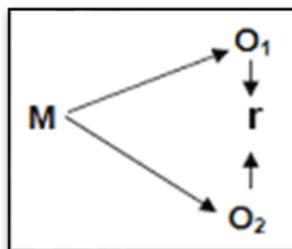
investigación básica tiene como propósito ampliar el conocimiento científico a partir de la observación del funcionamiento de los fenómenos de la realidad. Sus niveles son la descripción y explicación (p.90), en este caso se buscó ampliar el conocimiento sobre la violencia política y resiliencia. Por otro lado, Gómez, Gonzales y Rosales (2015) refieren que los datos de las investigaciones que son recogidos cuando los hechos van sucediendo es de tipo prospectiva (p.98), la recogida de información en la propuesta se efectuó durante el proceso, ejecución o desarrollo de la investigación. En cuanto a la recolección de datos el estudio es transversal, se realizan en un solo momento tomando en cuenta que la muestra con la que se trabaje se encuentre en los diferentes estadios del desarrollo. (Santiesteban.,2014)

El presente trabajo se llegó a enfocar y observar los elementos precisos que sostienen la concordancia de la violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo, obteniendo los datos y la información en un tiempo único y en su natural ambiente, observando y analizando de manera temporal sin manipular las variables.

La investigación respondió al **diseño no experimental, descriptivo correlacional**; según Hernández et al. (2014) sobre el diseño no experimental el investigador observa y analiza el fenómeno entre variables sin tener control ni influencia entre ellas pues este hecho y sus efectos ya ocurrieron ; así mismo menciona que la investigación transaccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Por su parte Hernández, Fernández y Baptista (2006) la investigación es descriptivo correlacional, porque se describen relaciones entre dos

variables de un grupo, para luego establecer las relaciones entre estas.

En la presente investigación se trabajó con el diseño descriptivo correlacional, ya que este diseño establecerá una relación entre la primera y segunda variable.



**M** : Muestra

**O<sub>1</sub>** : Observacion de la variable 1

**O<sub>2</sub>** : Observacion de la variables 2

**r** : Correlacion entre las variables

#### 4.2. Población y muestra. muestreo

##### *Población*

Según Valderrama (2013), define a la población como un conjunto finito o infinito de elementos, seres o cosas que tienen atributos o características comunes.

Por lo tanto, en la presente investigación a través de un marco muestral, se consideró a 160 individuos, presentando características comunes ya que el conjunto son víctimas del terrorismo.

### Muestra

Tomando en cuenta a Tamayo. T y Tamayo. M (1997) la muestra es el subgrupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico.

Por ello, en el estudio se tomó como muestra a un grupo de 113 individuos entre mujeres y hombres tomadas de la población víctimas del terrorismo.

La muestra fue calculada aplicando la fórmula de poblaciones finitas:

n= Tamaño de la muestra	n= ?
S = Sigma = Nivel de Confianza (1-5)	S= 1.962
N = Universo	N= 160
P = Posibilidad de éxito = 50%	P= 50
Q = Posibilidad de error = 50%	Q= 50
E = Error muestral (1-10)	E= 5

### FORMULA PARA POBLACIONES

#### FINITAS:

$$n = \frac{Z^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{E^2 (N-1) + S^2 P \cdot Q}$$

$$n = \frac{4 \quad 160 \quad 50 \quad 50}{25 \quad 159 + 4 \quad 50 \quad 50}$$

$$n = \frac{616 \quad x \quad 2500}{3975 \quad + \quad 4 \quad 2500}$$

$$n = \frac{1539778}{3975 \quad + \quad 9624}$$

$$n = \underline{1539778}$$

13599

n = 113

Fracción Muestral

$$Fp = \frac{n \times 100}{N}$$

$$Fp = \frac{113 \quad \times \quad 100}{160}$$

$$Fp = \frac{11323}{160}$$

$$Fp = 71 \quad \%$$

*Muestreo*

El tipo de muestreo para esta investigación será probabilístico aleatorio; según Hernández et al. (2014) señala que todos los elementos del universo tienen la misma probabilidad de ser seleccionados para la muestra.

Por lo tanto, en la presente investigación se trabajó con el muestreo mencionado ya que a partir de todos los elementos de la población van a tener la misma posibilidad de poder ser seleccionados al azar para que conformen la muestra, sin ser excluidos

Tabla 1

*Edad de las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
--	------------	------------

40-52 años	46	40,7
53-65 años	40	35,4
66-78 años	27	23,9
Total	113	100,0

En la tabla 1, en base a la muestra evaluada, se ha identificado las edades de las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021, donde, el 40,7% (46) de los encuestados se encuentran en un rango de 40 a 52 años de edad, que aunado el porcentaje de 35,4% (40) correspondiente a los encuestados de 52 a 65 años de edad, se puede deducir que gran porcentaje de la muestra se encuentran en la etapa de la adultez y cierta parte en la etapa de la tercera edad.

Tabla 2

*Sexo de las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	55	48,7
Masculino	58	51,3
Total	113	100,0

En la tabla 2, en base a la muestra evaluada, se puede evidenciar el sexo de las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021, donde, el 48,7% (55) son del sexo femenino y el 51,3% (58) son del sexo masculino.

### 4.3. Técnica e instrumento de recolección de datos

#### Técnicas de recolección de datos

Las técnicas a emplearon fueron:

La entrevista; teniendo en cuenta a Taylor y Bogan (1986) entienden la entrevista como un conjunto de reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y sus informantes, dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que los informantes tienen respecto a sus vidas, experiencias o situaciones.

La encuesta; según Tamayo (2008) es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida sistemática de información según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida

Por lo tanto, según lo citado podemos concluir que los instrumentos permiten dar una contestación a aquellos problemas que se encuentren en términos descriptivos y que haya una relación de variables, luego de haber recogido la información, a través de un instrumento que haya sido construido previamente y que asegure la precisión de la información que se va a obtener de los constructos considerados en el estudio.

## **Instrumentos de recolección de datos**

### ***Variable 1: Violencia Política***

#### **Ficha técnica del instrumento**

**Título original:** Cuestionario de entrevista acerca de la Violencia Política y Desplazamiento entre 1980 a 2000 en los pobladores de Ancapca, Huancavelica

**Autor:** Castillo Enciso, Melitón y Quinte Sáenz, Wollibram Joaquín

**Año de creación:** 2018

**Técnica:** Entrevista

**Instrumento:** Cuestionario de entrevista acerca de la Violencia Política

**Variable que mide:** Violencia Política

**Dimensiones:**

Dimensión de Actores armados

Dimensión de Crímenes de los Derechos Humanos

**Numero de ítems:** 14 ítems sobre violencia política y 18 ítems sobre desplazamiento. En la presente investigación solo se utilizó los ítems que corresponde a violencia política por ser estos lo que corresponde a la variable del estudio.

**Opciones de respuesta:** (si) o (no)

**Confiabilidad:** El instrumento presenta nivel de confiabilidad, la característica que señala que el grado de los resultados del instrumento serán iguales en más de una repetición asegurando que existe coherencias y consistencia en su estructura, ya que para la contrastación de resultados utilizaron el análisis de coeficiente de correlación de r de Pearson, el cual se observó que tiene un valor probabilístico de 0,009 que es menor a 0,01, por tal permitió aceptar la hipótesis alterna del trabajo de investigación obteniendo una fuerte confiabilidad.

**Validez:** Característica que señala que el grado de medición del instrumento de las variables son eficaces, lo cual miden lo que tiene que medir, ya que se realizó a través del juicio de expertos, peculiaridad que afirma que son ser expertos en el tema de estudio y que evalúan al instrumento de acuerdo a los aspectos de formación y su experiencia; obteniendo en el coeficiente de validez 0.76 por parte de los expertos

**Variable 2: Resiliencia**

**Ficha técnica del instrumento**

**Datos de instrumento original**

**Título original:** Escala de Resiliencia

**Autor:** Wagnild,G. y Young,H.

**Año de creación:** 1993

**Técnica:** Encuesta

**Instrumento:** Escala de Resiliencia de Wagnild y Young

**Variable que mide:** Grado de resiliencia individual

**Dimensiones:** Cubre cinco áreas o dimensiones de la resiliencia: Satisfacción personal (4 ítems), ecuanimidad (4 ítems), sentirse bien solo (3 ítems), confianza en sí mismo (7 ítems), perseverancia (7 ítems) y satisfacción personal (4 ítems)

**Confiabilidad:** La escala total presenta una confiabilidad de 0.91 según el alfa de Cronbach

### **Adaptación en el Perú**

**Adaptado:** Novella

**Año:** 2002

**Técnica:** Encuesta

**Instrumento:** Escala de Resiliencia de Wagnild y Young

**Variable que mide:** Grado de resiliencia individual

**Dimensiones:** Mantiene la propuesta del instrumento original

**Numero de ítems:** 25 ítems

**Escala de valoración:** Escala con formato tipo Likert de 7 puntos, donde (1 es totalmente en desacuerdo, 2 muy en desacuerdo, 3 en desacuerdo, 4 ni en desacuerdo ni de acuerdo, 5 es de acuerdo, 6 muy de acuerdo y 7 es totalmente de acuerdo)

**Confiabilidad:** Obtiene con el coeficiente alfa una consistencia interna global de 0.898, y correlaciones ítem-test que fluctúan entre 0.18 a 0.63

**Validez:** Empleo el análisis factorial para la determinación de la validez del constructo, se empleó las medidas de Kaiser Meyer – Olkin (KMO) obteniendo una puntuación de 0.916, calificado.

#### **4.4. Procedimiento**

Los instrumentos fueron aplicados a las unidades de la muestra de estudio, previa coordinación tanto con los dirigentes como pobladores, un primer paso fue informar a los integrantes de la muestra sobre la finalidad del estudio, luego se aplicó los instrumentos dando el tiempo correspondiente para su llenado, la aplicación se realizó de manera presencial y virtual, luego de la aplicación se recopiló la información y se organizó en la base de datos para su posterior procesamiento.

#### **4.5. Procesamiento y análisis de datos**

Para el procesamiento de datos para la investigación se consideró:

##### **Recolección de datos**

En la técnica de procesamiento de datos para la presente investigación se consideró la recolección de datos que consiste en la aplicación de los instrumentos a los individuos de la muestra, para tal razón se coordinó con el representante de la asociación de víctimas del terrorismo para el permiso correspondiente y así poder aplicar los instrumentos, luego de haber aplicado y haber hecho la corrección de los instrumentos, los resultados se llevaron a la data de resultados.

##### **Procesamiento de información**

Para el procesamiento de información se empleó tanto la estadística descriptiva, así como la estadística inferencial; así mismo se empleó

los programas de Excel y el SPSS versión 25 para el procesamiento correspondiente.

### ***Estadística descriptiva***

Según Berenson y Levine (1982) la estadística descriptiva recolecta, analiza y caracteriza un conjunto de datos con el objetivo de describir las características y comportamientos de este conjunto mediante medidas de resumen, tablas o gráficos.

Por lo tanto, según lo citado señala que se encarga de poder recolectar y analizar aquel conjunto de datos, teniendo como objetivo poder explicar aquellas características y conducta de ese mismo conjunto mediante tablas de resumen.

### ***Estadística inferencial***

Según Berenson y Levine (1982) la estadística inferencial comprende los métodos y procedimientos para deducir propiedades de una población, a partir de una pequeña parte de la misma, también permite comparar muestras de diferentes poblaciones.

Por lo tanto, según lo citado la estadística inferencial permite inferir características de un grupo pequeño (muestra) a un grupo mayor (población) es decir lleva a la generalización, así mismo permite realizar comparaciones.

### **Presentación y publicación de los resultados**

La presentación de los resultados se dio mediante la configuración de tablas de frecuencia, según Arteaga (2009) se refiere a una

ordenación en forma de tabla de los datos estadísticos, en donde se colocan los datos en columnas representando los distintos valores recogidos en la muestra y las frecuencias en que ocurren.

### **Diseño y esquema de análisis estadístico**

El diseño de análisis es observacional trasversal, este diseño el investigador permanece a la expectativa, ya sea de los efectos de la exposición en los sujetos de estudio o de la asociación entre los factores de riesgo y el evento final. (vallejo, 2002), en cuanto a lo trasversal los datos fueron tomados en un momento dado del proceso, para luego realizar su procesamiento.

El análisis de datos se efectúa a nivel descriptivo e inferencial, para el primero se trabajó con la estadística descriptiva elaborando tablas y figuras estadísticas, en el caso de la inferencial se empleó la prueba de hipótesis correspondiente, cabe precisar que previamente se realizó la prueba de ajuste de Kolmogorov-Smirnov con la finalidad de ver la relación existente entre la distribución de datos y la distribución teórica.

Para tal cometido la responsable de la investigación utilizó el software estadístico SPSS Versión 25 que permite la elaboración de tablas de frecuencias y desarrollar la prueba estadística para valorar la relación entre los constructos del estudio: Violencia política y resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, para tal fin se consideró el diseño descriptivo correlacional, permitiendo medir el nivel de asociación entre dichas variables, para lo cual se recogió información mediante los instrumentos que midieron el comportamiento de cada variable. El procedimiento de aplicación fue de manera individual.

#### **4.6. Aspectos Éticos**

La responsable de la investigación empleo los medios de comunicación digital para contactar y coordinar, para tal razón, empleo una agenda en la cual pueda registrar información como dirección de correo electrónico, número de móvil, WhatsApp. Este medio permitió que la responsable de la investigación les envié el enlace en el cual pudieron acceder al instrumento de recojo de información, previamente se les dio a conocer los beneficios y riesgos que asumirá al participar de la investigación. Este medio también permitió cursar el consentimiento informado a cada participante con la finalidad de contar con su autorización de ser parte del estudio. Se les informo sobre las características de la evaluación.

Se les envió el enlace a todos los participantes en el cual además del consentimiento informado tenían una opción mediante la cual podrá señalar su acuerdo o desacuerdo a que se les contacte en estudios futuros.

Se solicitó al comité de ética de la casa de estudio su aprobación de la presente propuesta de investigación, con la finalidad de seguir con la segunda fase que es el desarrollo de la investigación.

Se consideró el criterio de confidencialidad con la finalidad de cuidar la integridad de los participantes, solo la responsable de la investigación conoció su identificación, para tal razón se valdrá de la codificación.

## **ANALISIS DE RESULTADOS**

### **5.1. Resultados**

Tabla 3

*Nivel de Violencia Política en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	5	4,4
Medio	29	25,7
Alto	79	69,9
Total	113	100,0

En la tabla 3, en base a la muestra evaluada se puede evidenciar los resultados de la variable violencia política en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021; donde el 69,9% (79) señalan que vivió un nivel alto de violencia política.

Tabla 4

*Nivel de Violencia Política según la dimensión Actores Armados en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	6	5,3
Medio	44	38,9
Alto	63	55,8
Total	113	100,0

En la tabla 4, en base a la muestra evaluada se puede evidenciar los resultados de la dimensión actores armados en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021, donde el 55,8% (63) señalan que la acción de los actores armados fue alta.

Tabla 5

*Nivel de violencia política según la dimensión Crímenes de los Derechos Humanos en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	14	12,4
Medio	11	9,7
Alto	88	77,9
Total	113	100,0

En la tabla 5, en base a la muestra se puede evidenciar los resultados de la dimensión crímenes de los derechos humanos en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021; donde el 77,9% (88) señalan que existió un nivel alto de crímenes de los derechos humanos.

Tabla 6

*Nivel de Resiliencia en las en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	80	70,8
Media baja	27	23,9
Media	4	3,5
Media alta	2	1,8
Total	113	100,0

En la tabla 6, en base a la muestra evaluada se puede evidenciar los resultados de la variable resiliencia en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021; donde, el 70,8% (80) que corresponde a un nivel bajo de resiliencia, que sumado al porcentaje 23,9% (27) correspondiente al nivel medio bajo, se puede deducir que el 94,7% del porcentaje de la muestra se encuentra en un nivel de resiliencia bajo.

Tabla 7

*Nivel de Resiliencia según la dimensión Confianza en sí mismo en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	1	0,9
Media baja	7	6,2
Media	104	92,0
Media alta	1	0,9
Total	113	100,0

En la tabla 7, en base a la muestra evaluada se puede evidenciar los resultados de la dimensión confianza en sí mismo en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021; donde el 92% (104) presentan un nivel medio de confianza en sí mismo.

Tabla 8

*Nivel de Resiliencia según la dimensión Ecuanimidad en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Media baja	17	15,0
Media	94	83,2
Media alta	2	1,8
Total	113	100,0

En la tabla 8, en base de la muestra evaluada se puede evidenciar los resultados de la dimensión ecuanimidad en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021; donde, el 83,2% (94) presentan un nivel medio de ecuanimidad.

Tabla 9

*Nivel de Resiliencia según la dimensión Perseverancia en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	4	3,5
Media baja	12	10,6
Media	96	85,0
Media alta	1	0,9
Total	113	100,0

En la tabla 9, en base a la muestra evaluada se puede evidenciar los resultados de la dimensión perseverancia en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021, donde, el 85% (96), tienen un nivel medio de perseverancia

Tabla 10

*Nivel de Resiliencia según la dimensión Satisfacción personal en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	2	1,8
Media baja	10	8,8
Media	97	85,9
Media alta	4	3,5
Total	113	100,0

En la tabla 10, en base a la muestra evaluada se puede evidenciar los resultados de la dimensión satisfacción personal en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021; donde, el 85,9% (97) tienen un nivel medio de satisfacción personal.

Tabla 11

*Nivel de Resiliencia según la dimensión Sentirse bien solo en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

	Frecuencia	Porcentaje
Media baja	9	8,0
Media	99	87,6
Media alta	5	4,4
Total	113	100,0

En la tabla 11, en base de la muestra evaluada se puede evidenciar los resultados de la dimensión sentirse bien solo en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021; donde, el 87,6% (99) tiene un nivel medio de sentirse bien solo.

### **Análisis estadístico inferencial**

Tabla 12

*Prueba de normalidad de las variables Violencia policía y resiliencia en las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.*

Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
o	gl	Sig.	co	gl	Sig.

D1. Los actores armados	,191	113	,000	,880	113	,000
D2. Crímenes de los Derechos Humanos	,352	113	,000	,680	113	,000
V1: Violencia política	,172	113	,000	,859	113	,000
D1. Confianza en sí mismo	,203	113	,000	,892	113	,000
D2. Ecuanimidad	,193	113	,000	,918	113	,000
D3. Perseverancia	,200	113	,000	,903	113	,000
D4. Satisfacción personal	,233	113	,000	,913	113	,000
D5. Sentirse bien solo	,244	113	,000	,910	113	,000
V2. Resiliencia	,194	113	,000	,877	113	,000

Para la prueba de normalidad, se tuvo en cuenta la prueba de Kolmogorov-Smirnov, pues el tamaño de la muestra resulto ser mayor a 50 participantes, de acuerdo a los valores obtenidos estos resultan ser menores a 0.05, lo cual evidencia que se está frente a una distribución no paramétrica, de manera que se aplicó la prueba de correlación de Rho Spearman.

### **Hipótesis general**

La violencia política se relaciona significativamente con la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.

Tabla 13

*Correlación entre Violencia Política y Resiliencia*

---

Resiliencia
-------------

---

Violencia política	Coefficiente de correlación	de -,146
	Sig. (bilateral)	,123
	N	113

Mediante el empleo de la prueba de correlación de Rho de Spearman se obtiene una correlación significativa ( $> 0,05$ ) negativa débil (-0,146) entre las variables violencia política y resiliencia; lo cual significa que a mayor violencia política menor resiliencia o viceversa.

Tabla 14

*Correlación entre Violencia Política y la dimensión Confianza en sí mismo de la variable Resiliencia.*

		Confianza en sí mismo
Violencia política	Coefficiente de correlación	de -,134
	Sig. (bilateral)	,157
	N	113

Mediante el empleo de la prueba de correlación de Rho de Spearman se obtiene una correlación significativa ( $> 0,05$ ) negativa débil (-0,134) entre las variables violencia política y confianza en sí mismo; lo cual significa que a mayor violencia política menor confianza en sí mismo o viceversa.

Tabla 15

*Correlación entre Violencia Política y la dimensión ecuanimidad de la variable Resiliencia.*

		Ecuanimidad
Violencia política	Coefficiente de correlación	-,014

	Sig. (bilateral)	,883
	N	113

Mediante el empleo de la prueba de correlación de Rho de Spearman se obtiene una correlación significativa ( $> 0,05$ ) negativa débil (-0,014) entre las variables violencia política y ecuanimidad; lo cual significa que a mayor violencia política menor ecuanimidad o viceversa.

Tabla 16

*Correlación entre Violencia Política y la dimensión Perseverancia de la variable Resiliencia.*

		Perseverancia
Violencia política	Coeficiente de correlación	-,216*
	Sig. (bilateral)	,022
	N	113

Mediante el empleo de la prueba de correlación de Rho de Spearman se obtiene una correlación significativa ( $> 0,05$ ) negativa débil (-0,216) entre las variables violencia política y perseverancia; lo cual significa que a mayor violencia política menor perseverancia o viceversa.

Tabla 17

*Correlación entre Violencia Política y la dimensión Satisfacción personal de la variable Resiliencia.*

		Satisfacción personal
--	--	-----------------------

Violencia política	Coeficiente de correlación	de -,002
	Sig. (bilateral)	,983
	N	113

Mediante el empleo de la prueba de correlación de Rho de Spearman se obtiene una correlación significativa ( $> 0,05$ ) negativa débil (-0,002) entre las variables violencia política y satisfacción personal; lo cual significa que a mayor violencia política menor satisfacción personal o viceversa.

Tabla 18

*Correlación entre Violencia Política y la dimensión Sentirse bien solo de la variable Resiliencia.*

		Sentirse bien solo
Violencia política	Coeficiente de correlación	-,070
	Sig. (bilateral)	,459
	N	113

Mediante el empleo de la prueba de correlación de Rho de Spearman se obtiene una correlación significativa ( $> 0,05$ ) negativa débil (-0,070) entre las variables violencia política y sentirse bien solo; lo cual significa que a mayor violencia política menor será la satisfacción de sentirse bien solo o viceversa.

Tabla 19

*Correlación entre la dimensión los Actores Armados de la variable Violencia Política y la Resiliencia.*

	Resiliencia
--	-------------

Los actores armados	Coefficiente de correlación	de -,073
	Sig. (bilateral)	,440
	N	113

Mediante el empleo de la prueba de correlación de Rho de Spearman se obtiene una correlación significativa ( $> 0,05$ ) negativa débil (-0,073) entre los actores armados y resiliencia; lo cual significa que a mayor presencia de los actores armados menor será la resiliencia o viceversa.

Tabla 20

*Correlación entre la dimensión los Crímenes de los Derechos Humanos de la variable Violencia Política y la Resiliencia.*

		Resiliencia
Crímenes de los Derechos Humanos	Coefficiente de correlación	de -,241**
	Sig. (bilateral)	,010
	N	113

Mediante el empleo de la prueba de correlación de Rho de Spearman se obtiene una correlación significativa ( $> 0,05$ ) negativa débil (-0,241) entre los crímenes de los derechos humanos y resiliencia; lo cual significa que a mayor crímenes de los derechos humanos menor será la resiliencia o viceversa.

## 5.2. Discusión

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo

en la ciudad de Ica, 2021. La mayor limitación de la investigación fue realizar el proceso de recojo de datos con la muestra de estudio debido al momento de emergencia sanitaria que vive la región y localidad en la actualidad, donde las personas se encuentran reacias a responder o interactuar con la investigadora. La comprensión de los datos alcanzados en la investigación nos da a conocer que:

Los resultados alcanzados permite comprender que en la muestra evaluada gran porcentaje de las víctimas del terrorismo se encuentra en la etapa de la adultez que generalmente se caracteriza cuando las personas llegan a una plenitud biológica y psicológica, es la etapa en donde se nota la firmeza del carácter y la seguridad en sus decisiones; y en la etapa de la tercera edad que se caracteriza por ser la última etapa del ser humano, donde se presenta la disminución de la actividad mental, lo cual excepcionalmente personas de esta edad mantienen su lucidez y su productividad en este plano debido a su actividad mental continua y practica; esto varía de acuerdo a cada persona.

Así mismo se puede evidenciar que en la muestra evaluada la mayor parte de las víctimas del terrorismo se presenta en el sexo masculino, que se caracteriza psicológicamente por ser más reservados, ejecutan con menor expresión sus emociones, ante situaciones de conflicto o incertidumbre suelen ser más arriesgados al tomar decisiones, por lo que no son tan perceptivos e intuitivos a los riesgos, en la gestión de la agresividad presentan mayor disposición en combatirla cuando lo considera necesario, por lo cual tienden a vivirla de una forma más externa.

Por otro lado, se puede evidenciar que en la muestra evaluada gran porcentaje de las víctimas del terrorismo vivieron un nivel violencia política alta, por lo que pasaron por situaciones en donde se produjo

una violencia agresiva con el fin de poder resolver conflictos de carácter político, social y económico, trayendo como consecuencia daños colaterales e incluso hasta la muerte.

Los resultados evidencian que en la muestra evaluada gran porcentaje de las víctimas del terrorismo presenciaron un nivel de actuación alto por parte del Partido Comunista del Perú – Sendero Luminoso (PCP-SL), el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA), así como también la presencia de las fuerzas policiales, las fuerzas armadas y el comité de autodefensa, por lo que se produjeron ataques entre ellos.

Así mismo se puede evidenciar que en la muestra evaluada gran porcentaje de las víctimas del terrorismo vivieron altas violaciones y crímenes de los derechos humanos por parte de los actores armados, trayendo como consecuencia asesinatos y masacres, desapariciones forzadas, ejecuciones arbitrarias, tortura y tratos crueles como también violaciones hacia las mujeres.

Así como que en la muestra evaluada gran porcentaje de las víctimas del terrorismo no poseen la capacidad de poder resistir situaciones adversas, por lo que no presentan habilidades de afrontamiento para poder recuperarse de la existencia del dolor.

En esta línea de análisis se puede evidenciar que gran porcentaje de las víctimas del terrorismo presentan cierta capacidad en poder creer en sus propias capacidades para reconocer sus fuerzas y limitaciones; así también presentan cierta capacidad para creer en sí mismo, tomar con calma y moderación las situaciones adversas, así mismo ser conscientes y responsabilizándose por sus conductas y poseen un cierto deseo de logro y autodisciplina, por lo cual tratan de ser persistentes ante alguna situación adversa.

Dentro de este análisis de comprensión se puede evidenciar que en la muestra evaluada gran porcentaje de las víctimas del terrorismo presentan cierta capacidad de poder comprender y asumir el significado de la vida y el cómo cada persona puede contribuir a esta, además presentan cierta satisfacción que le genera la libertad que poseen, tratando de comprender que cada persona es única e importante, por lo que se puede presentar situaciones en donde uno debe enfrentarlo solo.

El análisis inferencial nos permite arribar al siguiente nivel de comprensión: La correlación entre violencia política y resiliencia; en la muestra evaluada evidencia que la presencia de la violencia política generó experiencias negativas, de miedo y de terror en la población, pero esta no logró disminuir su deseo de salir adelante, de buscar las oportunidades de desarrollo y progreso.

En esta línea de análisis, la correlación alcanzada entre violencia política y ecuanimidad, nos da a conocer que la etapa de la violencia política se constituye en una etapa de inestabilidad para la vida social, pero a pesar de este escenario los encuestados no pierden su perspectiva de su vida para el logro de sus metas asumiendo actitudes de tranquilidad ante la adversidad.

Siguiendo el análisis, la correlación que se logra entre violencia política y perseverancia en los pobladores integrantes de la muestra de estudio, se evidencia que la circunstancia negativa de la violencia política no reduce la persistencia ante la adversidad que se engendró bajo la actuación de los movimientos terroristas.

Así mismo en cuanto a la correlación entre violencia política y satisfacción personal, la muestra de estudio asume posturas

positivas ante la vida y como estas contribuyen a su realización a pesar de las circunstancias violentas generadas por la violencia política desatada por los grupos terroristas.

En cuanto a la correlación entre la violencia política y sentirse bien solo, la muestra no manifiesta su negativa ante la satisfacción que engendra la libertad y el sentimiento de importancia a pesar de los actos de amedrentamiento y violencia promovida por los grupos terroristas en el marco de la violencia política.

En esta línea de análisis de la correlación entre los actores armados y la resiliencia, a pesar de la presencia y actuación violenta de violación a los derechos humanos por parte de los actores armados la muestra evidencia capacidad para superar estas adversidades, es decir es capaz de revertir las situaciones negativas a su favor.

Finalmente, la correlación entre crímenes de los Derechos Humanos y resiliencia, en la muestra evaluada se evidencia que los actos de violencia contra la vida, la propiedad, dignidad entre otros derechos que son estropeados por los grupos terroristas no desaparecen los deseos de salir adelante.

A continuación, se procede a realizar el proceso de la triangulación de la discusión:

Hipótesis general: La violencia política se relaciona significativamente con la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021, los resultados demuestran un nivel débil de correlación, así mismo los resultados descriptivos evidencian un alto nivel de violencia política lo cual se asemeja a los resultados obtenidos por Castillo y Quinte (2018) quienes concluyen que los principales acontecimientos durante 1980 a 2000, fueron la

presencia de Sendero Luminoso con mayor incidencia. Según el estudio citado se puede deducir que de los 43 pobladores de Ancappa fueron víctimas de violencia política, también se puede señalar que el 63% conocen casos sobre asesinatos, masacres por las fuerzas armadas y que el principal suceso de esos años fue acerca de la asistencia de Sendero Luminoso, hechos que coinciden con los datos señalados en el estudio sobre el accionar de sendero luminoso y el movimiento revolucionario Túpac Amaru. En esta dirección también se tiene el estudio realizado por Díaz y Valdez quienes dan a conocer el alto nivel de violencia política, económica y educacional. En cuanto al argumento teórico este se sustenta en lo planteado por Herrera (2003), quien señala que la violencia política es como una amenaza para la salud pública. La violencia se presenta como el uso de métodos de agresión, en el caso de la violencia política se hace con el fin de dar solución a un conflicto de carácter político, social y económico, manifestándose con lesiones, daños colaterales y muerte (p.21) mientras que Wagnild y Young (1993 p.10) sostiene que la resiliencia como la característica de la personalidad que da vigor o fibra emocional promoviendo recursos intrínsecos moduladores del efecto negativo de experiencias frustrantes, permitiendo la tolerancia reestructuración y posterior adaptación física, mental y emocional de los que las experimentan, es así que se concluye en un fortalecimiento positivo del yo.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 6.1. Conclusiones

PRIMERA: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica muestran una asociación significativa de nivel negativa débil entre la violencia política y la resiliencia, lo cual puede interpretarse que a un bajo nivel de violencia política vivida por los encuestados no necesariamente se asocia a la resiliencia, la violencia política constituye en una de las etapas más violentas que ha vivido nuestra sociedad y que ha generado determinados comportamientos, por otro lado la resiliencia se constituye en la capacidad de salir adelante ante situaciones adversas.

SEGUNDA: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica en su mayoría refieren a ver sufrido algún tipo de violencia política, lo cual ha marcado su vida, en el marco de la violencia política el terrorismo ejecuto acciones al margen de la ley y de los derechos humanos principalmente en las zonas del ande peruano, pero que repercutió en todo nuestro territorio, Ica como parte de la patria no fue ajena a estos hechos.

TERCERA: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica en su mayoría muestran un bajo nivel de resiliencia, lo cual puede estar asociado al tipo de violencia política que han sufrido. Los hechos acontecidos en nuestro territorio han generado en sus ciudadanos el deterioro de la autoestima, autoconfianza, resiliencia entre otros, en este caso producto de la asociación se puede sostener que los hechos vividos durante los tiempos de violencia política no se asocian con la resiliencia.

CUARTA: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica muestran una asociación significativa de nivel negativa débil entre violencia política y confianza en sí mismo, lo cual puede interpretarse que a un bajo nivel de confianza en sí mismo que manifiestan los encuestados no necesariamente se asocia a la violencia política. El conflicto armado vivido en el Perú ha tenido repercusiones directas en los ciudadanos que experimentaron en carne propia los embates de los grupos terrorista como fuerzas armadas, experiencias que repercutieron en su propia forma de ser, como el mostrarse desconfiado e inseguros.

CINCO: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica muestran una asociación significativa de nivel negativa débil entre la violencia política y ecuanimidad, lo cual puede interpretarse que una baja ecuanimidad que muestran los encuestados no necesariamente se asocia a la violencia política. Ante los acontecimientos vividos por la presencia del terrorismo los compatriotas que se encontraron de forma directa con el conflicto y las que fueron parte indirecta asumen comportamiento de temor en decir las cosas, de manifestar sus propios juicios ante los eventos que se muestran por el temor a represalias.

SEIS: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica muestran una asociación significativa de nivel negativa débil entre la violencia política y perseverancia, lo cual puede interpretarse que a una menor perseverancia que muestran las personas encuestadas no necesariamente se asocia a la violencia política. La perseverancia se constituye en la firmeza y constancia que muestra el hombre y mujer peruana por salir adelante a pesar de los acontecimientos vividos en tiempos de violencia política.

SIETE: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica muestran una asociación significativa de nivel negativa débil entre la violencia política y satisfacción personal, lo cual puede interpretarse que a menor satisfacción personal por parte de los encuestados no necesariamente se asocia a la violencia política. Lo vivido en los tiempos de la violencia política generó el rechazo contundente de la sociedad peruana e internacional al accionar de las huestes terroristas como también de las fuerzas armadas, los hechos vividos generaron insatisfacción en cada peruano por las acciones de los grupos involucrados en el conflicto unos por violentar la paz interna y las otras por no restablecerlas.

OCHO: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica muestran una asociación significativa de nivel negativa débil entre la violencia política y sentirse bien solo, situación que se puede interpretar que las personas que se sienten bien solo no necesariamente se asocian a la violencia política. El sentirse bien solo está relacionado con el sentimiento de libertad y el saberse un ser único que ante los acontecimientos de la violencia política se vieron perturbados.

NUEVE: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica muestran una asociación significativa de nivel negativa débil entre los actores armados y la resiliencia, situación que nos indica que el accionar de los actores no necesariamente está asociada a la conducta resiliente de los encuestados. En los hechos que se dieron durante la violencia política tuvo como protagonistas a los actores armados de Sendero Luminoso, movimiento revolucionario Túpac Amaru y las fuerzas armadas, en este último grupo hubo presencia de malos elementos que actuaron al margen de la ley cometiendo exceso y violación a los derechos humanos.

DIEZ: Las víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica muestran una asociación significativa de nivel negativa débil entre los crímenes de los derechos humanos y la resiliencia, situación que nos indica que los crímenes de los derechos humanos no necesariamente está asociada a la conducta resiliente de los encuestados. Los hechos violentos que experimentamos todos los peruanos durante la violencia política tubo como característica central la violación a los derechos fundamentales de las personas, muchas personas perdieron la vida bajo el manto del terror y del abuso, se cortó la libertad tanto individual como social, entre otros aspectos que podríamos señalar.

## 6.2. RECOMENDACIONES

A los estudiantes que terminen su carrera y tengan la necesidad de realizar su trabajo de investigación tener en cuenta los acontecimientos generados por la violencia política como fuente de ideas de investigación que están ligadas al campo de la psicología.

A los futuros tesisistas de la escuela de psicología considerar la temática de la resiliencia como fuente de ideas de investigación.

A los estudiantes de los ciclos avanzados considerar la realización de programas de intervención en materia de fortalecer la confianza en sí mismo en poblaciones que han sufrido los embates del terrorismo.

A los estudiantes que estén en proceso de identificación de ideas de investigación considerar lo referente a la ecuanimidad en personas que han sufrido algún tipo de situaciones adversas.

A los estudiantes considerar en sus actividades de proyección social actividades relacionadas al fortalecimiento de la perseverancia en los ciudadanos que han sufrido los embates del terrorismo.

A los estudiantes considerar la temática de satisfacción personal como temática de investigación de la cual pueden emerger diversas ideas de investigación.

Considerar la realización de investigaciones que involucren como tema el accionar de los actores armados que participaron en la etapa de violencia política desarrollada en nuestro país.

A los estudiantes de los últimos ciclos realizar estudios de investigación sobre los crímenes de los derechos humanos ocurridos durante la violencia política.

## REFERENCIAS

Aguirre A., S. E. (2013). *Victimología de los Andes Peruanos a partir del Fenomeno de Violencia Política en el Perú*. Lima.

<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/634>

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

<https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Arequipeño, F y Gaspar, M. (2017). *Resiliencia, felicidad y depresión en adolescentes de 3ero a 5to grado del nivel secundario de instituciones educativas estatales del distrito de Ate Vitarte, 2016*. (Tesis para licenciada). Universidad Peruana Unión, Lima.

<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/397>

Benyakar, M. (2005). *Lo traumático, clínica y paradoja - Tomo I*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

<https://www.iberlibro.com/9789507864902/Traumatico-Clinica-Paradoja-Tomo-Benyakar-9507864903/plp>

Castillo, M y Quinte, W. (2018). *Violencia política y desplazamiento entre 1980 a 2000 en los pobladores del centro poblado de Ancapa, Huancavelica*. (Tesis para título). Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica.

<https://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2065>

Centro de estudio y promoción del desarrollo DESCO (1989) *Violencia política en el Perú*.

[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/0DD72E3AC43606DC05257BE9006D9BAD/\\$FILE/1\\_pdfsam\\_desco00002.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/0DD72E3AC43606DC05257BE9006D9BAD/$FILE/1_pdfsam_desco00002.pdf)

Chunga.N y Pomacion.D. (2019). *Resiliencia y depresión en adolescentes de 3ero a 5to grado de nivel secundario de la Institución Educativa Julio C. Tello, Ate Vitarte – 2018*. (Tesis para licenciada). Universidad Privada Norbert Wiener, Lima.

<http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/handle/123456789/2750#:~:text=R esumen%3A,Tello%2C%20Ate%20Vitarte%20%2D%202018.&text=Result ados%3A%20Se%20obtuvo%20que%20el,un%20bajo%20nivel%20de%20resiliencia.>

Comisión de la Verdad y Reconciliación – CVR, (2003) *Informe final. Primera edición, noviembre de 2003*. Impreso en el Perú – Printed in Perú. Dirección.

[URL: www.cverdad.org.pe](http://www.cverdad.org.pe)

Cueva, G. (2005). *Intervención en salud mental en víctimas de violencia política*. Revista de psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizan, 6(2004), 23-32.

<http://www.hhv.gob.pe/wp-content/uploads/Revista/2005/I/3-INTERVENCION EN SALUD MENTAL EN.pdf>

Díaz y Valdés. (2019). *Confrontación y violencia política en Concepción en los días del presidente Allende (1970-1973)*. Cuadernos de historia (Santiago), (50), 103-133.

<https://dx.doi.org/10.4067/S0719-12432019000100103>

Domènech y Lupicinio (2002) *La construcción social de la violencia*. Athenea Digital - num. 2 otoño 2002. Universitat Autònoma de Barcelona.

<https://atheneadigital.net/article/viewFile/54/54-pdf-es>

Domínguez. E. (2014). *Un modelo teórico de la resiliencia familiar en contextos de desplazamiento forzado*. (Tesis para doctorado). Universidad De Manizales, Cinde.

<https://repository.cinde.org.co/handle/20.500.11907/484>

Espinoza, C (2014) *Metodología de la investigación tecnológica*. Pensando en sistemas. Segunda edición. Editado por autor-editor: ISBN: 978-612-00-1667-1 Huancayo, Perú

<https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/1148>

Galvis.D. (2018). *Potenciación de la resiliencia en niños y niñas remitidos al departamento de orientación un acercamiento desde una postura ecosistémica*. (Tesis para maestría). Universidad Libre, Colombia.

<https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/11632>

García.G. (2016). *Influencia de la estructura y funcionalidad familiar en la resiliencia de adolescentes en situación de pobreza*. (Tesis para título). Universidad Católica San Pablo, Arequipa.

<https://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/perspectiva/article/download/307/332>

Gómez Gonzales, W., Gonzales Santos,E., y Rosales Rojas,R.(2015) *Metodología de la investigación*. Universidad María auxiliadora. <http://repositorio.uma.edu.pe/handle/UMA/96>

Hernández et al. (2014) *Metodología de la investigación*. ISBN: 978-1-4562-2396-0. McGrawHill Educación C.P. 01376, 6ta Edición. México D.F.

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Hernández. K. (2016). *Resiliencia, estilos de enfrentamiento y actividades de crianza en madres e hijos ante la presencia de la condición especial y/o discapacidad en un miembro de la familia*. (Tesis para magister). Universidad Autónoma del Estado de México, México.

[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/416/Liliana\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/416/Liliana_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Herrera y Cruzado, (2013). *Estrés postraumático y comorbilidad asociada en víctimas de la violencia política de una comunidad campesina de Huancavelica, Perú*. 2013. Rev Neuropsiquiatr 77 (3), 144-159.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/rnp/v77n3/a03v77n3.pdf>

Jiménez.D. (2018). *Resiliencia en adolescentes y jóvenes del programa de formación y empleo de La Fundación Forge Lima Norte, 2017*. (Tesis para título). Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima.

<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2624>

Manrique G., N. (2002). *El Tiempo del Miedo de la Violencia Política en el Perú, 1980-1996*. Lima-Perú: Fondo Editorial del Congreso del Perú.

<https://catalogo.iep.org.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=4716>

Marquez.E (03 de junio del 2018) *La violencia política en América Latina*. La Opinión Digital.

<https://laopinion-digital.com/opinion/la-violencia-politica-en-america-latina/03-06-2018>

Montero (2019). *Violencia política y disciplinamiento social durante la última dictadura militar argentina*. Modalidades represivas en Bahía Blanca, Argentina (1976-1977). HiSTOReLo. Revista de Historia Regional y Local, [S.l.], v. 11, n. 21, p. 58-90, ene. 2019.

<https://revistas.unal.edu.co/index.php/historelo/article/view/69327>

Olarte, H y Quispe, J. (2018). *Violencia política entre los años de 1980 al 2000 en el centro poblado de Pueblo Libre, Huancavelica*. (Tesis para título). Universidad Nacional de Huancavelica, Huancavelica.

<http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2164>

Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2017.

Pantac.M. (2017). *Nivel de resiliencia en adolescentes de cuarto y quinto año de educación secundaria que sufren violencia familiar de dos instituciones educativas del distrito de Independencia- 2017*. (Tesis para título). Universidad Cesar Vallejo, Lima.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/3345#:~:text=Los%20resultados%20revelaron%20que%20los,respecto%20al%20g%C3%A9nero%20el%20g%C3%A9nero>

Reyes (2018) *El Partido Comunista de Chile y las manifestaciones sociales contra la dictadura: violencia política y ruptura del orden dictatorial. Santiago, 1980-1987*. HiSTOReLo. Revista de Historia Regional y Local ISSN: 2145-132X [vol 11, No. 21] Enero - junio de 2019.

<https://dx.doi.org/10.15446/historelo.v11n21.71460>.

Reyes, J. (2018). *El Partido Comunista de Chile y las manifestaciones sociales contra la dictadura: violencia política y ruptura del orden dictatorial. Santiago, 1980-1987*. HiSTOReLo. 11. 91-132.

<https://dx.doi.org/10.15446/historelo.v11n21.71760>.

Richardson, G.E., Niger, B.L., Jensen, S. y Kumpfer, K.L. (1990). *The resilience model*. *Health Education*, 21, 33-39.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00970050.1990.10614589>

Rodríguez M, Tania G (2012). *El terrorismo y nuevas formas de terrorismo*. *Espacios Públicos*, 15 (33), 72-95. [Fecha de Consulta 10 de enero de 2022]. ISSN: 1665-8140.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67622579005>

Rodríguez, W. (2011) *Guía de investigación científica*. Primera edición: Lima. ISBN: 978-612-4109-04-1.

<https://cdn02.pucp.education/investigacion/2016/06/10152257/guia-investigacion-ciencia-informacion-final1.pdf>

Rodríguez; Martín. (2003) *Periodismo de catástrofes: el 11 de septiembre*. Análisis del suceso y experiencias vividas Ámbitos, núm. 10, 2003, p. 0. Universidad de Sevilla. Sevilla, España.

<https://www.redalyc.org/pdf/168/16801030.pdf>

Rojas.M y Montesiones.Y. (2019). *Prevalencia de trastornos mentales y nivel de resiliencia en las víctimas de violencia política registradas en la C-Man Huánuco – 2018* (Tesis para título). Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Huánuco.

<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/5256>

Santiesteban Naranjo, C. E. (2014) *Metodología de la investigación científica*. (1era ed). Editorial Académica Universitaria (edacun).

<https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/1.pdf>

Schoof Aguirre, María, Manzanares Medina, Eduardo, & Grimaldo Muchotrigo, Mirian. (2018). *Red de soporte social y apoyo comunitario en miembros de una organización de desplazados por violencia política residentes en Cañete, Perú*. *Revista Costarricense de Psicología*, 37(2), 107-129.

<https://dx.doi.org/10.22544/rcps.v37i02.02>

Silva, G. (1999). *Resiliencia y violencia en niños*. Fundación Bernard Van Leer. Buenos Aires Argentina: Autor.

[https://issuu.com/bernardvanleerfoundation/docs/resiliencia\\_en\\_programas\\_de\\_desarrollo\\_infantil\\_te](https://issuu.com/bernardvanleerfoundation/docs/resiliencia_en_programas_de_desarrollo_infantil_te)

Tamayo y Tamayo, Mario. (1997). *El Proceso de la Investigación científica*. Editorial Limusa S.A. México.1997.

[http://paginas.ufm.edu/sabino/word/proceso\\_investigacion.pdf](http://paginas.ufm.edu/sabino/word/proceso_investigacion.pdf)

Taylor, J. y Bodgan, H. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós

<http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pags-pdf.pdf>

Troncoso.L. (2016). *Memorias generizadas de la violencia política en Chile*. (Tesis para título). Universidad de Chile, Chile.

Valderrama, S. (2013). *Pasos para Elaborar Proyectos de Investigación Científica*. (2ª ed.). Lima: San Marcos.

[http://www.editorialsanmarcos.com/index.php?id\\_product=211&controller=product](http://www.editorialsanmarcos.com/index.php?id_product=211&controller=product)

Vallejo. (2002). *El diseño de investigación: una breve revisión metodológica*. *Archivos de cardiología de México*, 72(1), 08-12.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-99402002000100002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-99402002000100002&lng=es&tlng=es)

Vanistendael, S. (1994). *La resiliencia: un concepto largo tiempo ignorado*. *Oficina Internacional Católica de la Infancia*, 5(3), 4-5.

<https://bice.org/es/una-definicion-sencilla-de-la-resiliencia>.

Velezmoro.G. (2018). *Cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una institución educativa estatal de Trujillo*. (Tesis para maestría). Universidad Peruana Cayetano Heredia, Trujillo.

<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/3594>

Wagnild, G. & Young, H. (1993). *Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale*. *Journal of Nursing Measurement*. 1(2), 165-178.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/7850498/>

**ANEXOS**  
**ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA**

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE		
Violencia Política y Resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.	General	General	General	Dimensión	Indicador	Escala de Medición
	¿Cuál es la relación entre la violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021?	Determinar la relación entre la violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021	<p><b>H<sub>0</sub>. Hipótesis nula</b> La violencia política no se relaciona significativamente con la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>H<sub>i</sub>. Hipótesis de trabajo</b> La violencia política se relaciona significativamente con la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p>	<p><b>Variable<sub>1</sub>:</b> Violencia política</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <p>Los actores armados</p> <p>Crímenes de los Derechos Humanos</p>	<p>Partido Comunista del Perú – Sendero Luminoso (PCP-SL)</p> <p>Fuerzas policiales</p> <p>Fuerzas armadas</p> <p>Comités de autodefensa</p> <p>Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA)</p> <p>Asesinatos y las masacres</p> <p>Desapariciones forzadas</p> <p>Ejecuciones arbitrarias</p>	Escala Ordinal



		<p>confianza en sí mismo en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>OE<sub>4</sub></b> Determinar la relación entre la violencia política y la ecuanimidad en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>OE<sub>5</sub></b> Determinar la relación entre la violencia política y la perseverancia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>OE<sub>6</sub></b> Determinar la relación entre la violencia política y la satisfacción personal en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p>	<p>significativamente con la perseverancia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>HE<sub>4</sub></b> La violencia política se relaciona significativamente con la satisfacción personal en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>HE<sub>5</sub></b> La violencia política se relaciona significativamente con sentirse bien solo en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>HE<sub>6</sub></b> Los actores armados se relacionan significativamente con la resiliencia de víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>HE<sub>7</sub></b> Los crímenes de los derechos humanos se relacionan significativamente con la resiliencia de víctimas del</p>		<p>Afrontamiento de tareas</p> <p>Perseverancia</p> <p>Culminación de tareas</p> <p>Búsqueda rápida de soluciones</p> <p>Mantenimiento de intereses</p> <p>Autodisciplina</p> <p>Mantenimiento de intereses</p> <p>Autodisciplina</p> <p>Soluciones rápidas</p> <p>Satisfacción personal</p> <p>Motivos de la vida</p> <p>Significado de la vida</p> <p>Irreprochabilidad</p> <p>Aceptación social</p>	
--	--	---	---	--	--	--

		<p><b>OE7</b> Determinar la relación entre la violencia política y en sentirse bien solo en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>OE8</b> Determinar la relación entre los actores armados y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p> <p><b>OE9</b> Determinar la relación entre los crímenes de los derechos humanos y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p>	<p>terrorismo en la ciudad de Ica, 2021.</p>	<p>Sentirse bien solo</p>	<p>Soledad</p> <hr/> <p>Independencia</p>	
--	--	---	--	---------------------------	---	--

--	--	--	--	--	--	--

TIPO Y DISEÑO	POBLACION Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	METODO DE ANALISIS ESTADISTICO
<p><b>Tipo de investigación:</b> Básica prospectivo, transversal</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> No experimental, descriptivo correlacional</p>	<p><b>Población:</b> 160 víctimas del terrorismo</p> <p><b>Muestra:</b> 113 víctimas del terrorismo</p>	<p><b>Variable 1:</b> Violencia política</p> <p><b>Técnica:</b> Entrevista</p> <p><b>Instrumento:</b> Cuestionario de entrevista acerca de la Violencia Política</p> <hr/> <p><b>Variable 2:</b> Resiliencia</p> <p><b>Técnica:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento:</b> Escala de Resiliencia de Wagnild y Young</p>	<p>Método de análisis Descriptivo</p> <p>Método de análisis inferencial</p>

## Anexo 2: OPERACIONALIZACION DE VARIABLE

VARIABLE	DEF. CONCEPTUAL	DEF. OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	NIVELES Y RANGOS POR DIMENSION
Violencia Política	Consiste en dirigirse contra los opositores ideológicos, ya sea para que se abstengan de dirigirse contra el sistema o exterminarlos, o atentar contra la política imperante	Mediante la aplicación del Cuestionario de Entrevista acerca de la Violencia política que consta de 14 ítems los cuales medirán las siguientes dimensiones: Los actores armados y Crímenes de los Derechos Humanos	Actores Armados	Partido Comunista del Perú – Sendero Luminoso (PCP-SL)	1, 2	Escala Ordinal	Alto [14 al 16] Medio [11 al 13] Bajo [8 al 10]
				Fuerzas Policiales	3, 4		
				Fuerzas Armadas	5, 6		
				Movimiento Revolucionario de Túpac Amaru (MRTA)	7		
				Comités de Autodefensa	8		
			Crímenes de los Derechos Humanos	Asesinatos y masacres	9, 10		Alto [10 al 12] Medio [8 al 9] Bajo [6 al 7]
				Desapariciones forzadas	11		
				Ejecuciones arbitrarias	12		
				Tortura y los tratos crueles,	13		

				inhumanos o degradantes							
				Violencia sexual contra las mujeres	14						
Resiliencia	Capacidad para recuperarse y mantener una conducta de adaptación después del abandono o incapacidad inicial al iniciarse un evento estresante	Mediante la aplicación de la Escala de Resiliencia Wagnild y Young que consta de 25 ítems los cuales medirá las siguientes dimensiones: Confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal, sentirse bien solo	Confianza en sí mismo	Orgullo por logros personales	6	Escala Ordinal	Alta [50 a 60] o mas Media alta [46 a 53] Media [28 a 45] Media baja [20 a 27] Baja [12 a 19]				
				Manejabilidad de tareas	9						
				Decisión	10						
				Afronte de dificultades	13						
				Autoconfianza	17						
				Confiabilidad	18						
				Vitalidad	24						
			Ecuanimidad	Visión a largo plazo	7		Alta [26 a 28] o mas Media alta [23 a 25] Media [17 a 22] Media baja [14 a 16] Baja [11 a 13]				
				Auto - amistad	8						
				Finalidad de las cosas	11						
			Perseverancia	Afrontamiento de tareas	12		Alta [50 a 55] o mas Media alta [45 a 49] Media [32 a 44]				
				Culminación de tareas	1						
				Búsqueda rápida de soluciones	2						
								Mantenimiento de intereses	4		

				Autodisciplina	14		Media baja [27 a 31] Baja [21 a 26]
				Mantenimiento de intereses	15		
				Autodisciplina	20		
				Soluciones rápidas	23		
			Satisfacción personal	Motivos de alegría	16		Alta [29 a 31] o mas Media alta [25 a 28] Media [18 a 24] Media baja [14 a 17] Baja [11 a 13]
				Significado de la vida	21		
				Irreprochabilidad	22		
				Aceptación social	25		
			Sentirse bien solo	Soledad	5		Alta [23 a 25] o mas Media alta [19 a 22] Media [12 a 18] Media baja [9 a 11] Baja [5 a 8]
				Independencia	3		
				Visión versátil	19		

### Anexo 3 Constancia de autorización

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD "

#### CONSTANCIA DE AUTORIZACION DE PERMISO PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOJO DE DATOS

Ica, 11 de agosto 2020

SRTA. CAROLINA MARIBEL ROMERO MUÑANTE

ESTUDIANTE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA DE LA  
UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA - ICA

**Presente**

Yo, Saditt Quispe Mancco con DNI 21569116 en mi condición de representante de la Asociación de Familias Desplazadas Víctimas por Violencia Política residentes en Ica, (base Pueblo Joven Sr. De Luren II etapa) autorizo a usted Carolina Maribel Romero Muñante con DNI 72672012 , estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Privada San Juan Bautista - Ica, a que desarrolle la aplicación de los instrumentos "Cuestionario de entrevista acerca de la violencia política" y la "Escala de resiliencia de Wagnit y Young" a las personas que han sido víctimas del terrorismo , por lo cual la información que provea será estrictamente confidencial y solo para fines académicos

Sin otro particular, me despido de usted Atte.



Saditt Quispe Mancco

DNI 21569116



## Comisión de Derechos Humanos de Ica

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

### CONSTANCIA DE AUTORIZACION DE PERMISO PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOJO DE DATOS

Ica, 21 de Agosto 2020

SRTA. CAROLINA MARIBEL ROMERO MUÑANTE

ESTUDIANTE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA - ICA

Presente

Yo, María Esperanza Ramos Pineda, con DNI 21402726 en mi condición de Representante Legal de la Institución Comisión de Derechos Humanos de Ica, autorizo a usted *Carolina Maribel Romero Muñante* con DNI 72672012, estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Privada San Juan Bautista - Ica, a que desarrolle la aplicación de los instrumentos "Cuestionario de entrevista acerca de la violencia política" y la "Escala de resiliencia de Wagnid y Young" a las familias desplazadas víctimas por violencia política residentes en Ica, por lo cual la información que provea será estrictamente confidencial y solo para fines académicos.

Sin otro particular, me despido de usted Atte.



*María Esperanza Ramos Pineda*  
 María Esperanza Ramos Pineda  
 Presidente  
 DNI 21402726

Sede Ica:  
 Av. Cutervo 124, Ica  
 Apdo: 174  
 Teléfono: 056-239674  
 Telefax: 056-591057  
 E-mail: codehica@terra.com.pe

## Anexo 4 INSTRUMENTOS

### CUESTIONARIO DE ENTREVISTA ACERCA DE LA VIOLENCIA POLITICA

#### OBJETIVO

El presente instrumento es un cuestionario de entrevista que ha sido diseñado solo con fines de investigación, está orientado a medir la Violencia política en víctimas del terrorismo

#### DATOS GENERALES

<b>SEXO</b>		<b>EDAD</b>	
-------------	--	-------------	--

#### INSTRUCCIONES

Estimado(a) señor(a), a continuación, se le presentará un conjunto de preguntas respecto a la Violencia Política, sucedido en su comunidad entre los años 1980 a 2000, las cuales deberá de responder con un Sí o No

¿Alguna vez se enteró usted de la llegada de Sendero Luminoso a su comunidad entre los años 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Sabe usted si algún poblador formo parte del mando político y militar de PCP-Sendero Luminoso en su comunidad entre los años 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Existía el control de la subversión en su comunidad por parte de las fuerzas policiales entre los años 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Conoce usted los abusos cometidos por las fuerzas policiales durante la violencia política en su comunidad entre los años 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Sabe usted de la existencia de una base militar en su comunidad entre 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Conoce usted los enfrentamientos por parte de los miembros de las fuerzas armadas contra Sendero Luminoso entre 1980 a 2000 en su comunidad?

Si ( )

No ( )

¿Alguna vez se enteró usted de la llegada del Movimiento Revolucionario de Túpac Amaru entre 1980 a 2000 en su comunidad?

Si ( )

No ( )

¿Sabe usted si algún poblador participo en el comité de autodefensa durante la violencia política en su comunidad entre 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Conoce usted caso de asesinatos, masacres a autoridades, estudiantes, comuneros o a otros por parte de las fuerzas armadas durante la violencia política en su comunidad entre los años 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Conoce usted caso de asesinatos, masacres a autoridades, estudiantes, comuneros o a otros por parte de Sendero Luminoso durante la violencia política en su comunidad entre los años 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Conoce usted casos de desapariciones de personas que se produjeron en su comunidad por parte de los miembros del ejército peruano durante la violencia política entre 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Conoce usted los casos de ejecuciones a las personas en su comunidad por parte de los miembros del ejército peruano durante la violencia política entre 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Conoce usted los casos de torturas de las personas que se produjeron en su comunidad por parte de los miembros del ejército peruano entre 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

¿Sabe usted casos de violaciones a mujeres por parte de los miembros del ejército peruano en su comunidad durante la violencia política entre 1980 a 2000?

Si ( )

No ( )

## FICHA TECNICA

### CUESTIONARIO DE ENTREVISTA ACERCA DE LA VIOLENCIA POLITICA

**Autor:** Castillo Enciso, Melitón y Quinte Sáenz, Wollibram Joaquín

**Año de creación:** 2018

**Técnica:** Entrevista

**Instrumento:** Cuestionario de entrevista acerca de la Violencia Política

**Variable que mide:** Violencia Política

**Dimensiones:**

Dimensión de actores armados

Dimensión de crímenes y derechos humanos

**Numero de ítems:** 14 ítems sobre violencia política y 18 ítems sobre desplazamiento. En la presente investigación solo se utilizará los ítems que corresponde a violencia política por ser estos lo que corresponde a la variable del estudio.

**Opciones de respuesta:** (si) o (no)

**Confiabilidad:** El instrumento presenta nivel de confiabilidad, la característica que señala que el grado de los resultados del instrumento serán iguales en más de una repetición asegurando que existe coherencias y consistencia en su estructura, ya que para la contrastación de resultados utilizaron el análisis de coeficiente de correlación de r de Pearson, el cual se observó que tiene un valor probabilístico de 0,009 que es menor a 0,01, por tal permitió aceptar la hipótesis alterna del trabajo de investigación obteniendo una fuerte confiabilidad.

**Validez:** Característica que señala que el grado de medición del instrumento de las variables son eficaces, lo cual miden lo que tiene que medir, ya que se realizó a través del juicio de expertos, peculiaridad que afirma que son ser expertos en el tema de estudio

y que evalúan al instrumento de acuerdo a los aspectos de formación y su experiencia; obteniendo en el coeficiente de validez 0.76 por parte de los expertos.

Se mantiene el ítem teniendo en cuenta Muñiz, Elosua y Hambleton, (2013), quienes señalan que si el valor de V de Aiken es mayor de .80 y Alfa de Krippendorff es mayor de .70 en todos los indicadores se mantendría el ítem.

## ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG

SEXO:

EDAD:

### Instrucciones

A continuación, se les presentará una serie de frases a las cuales usted responderá. No existen respuestas correctas ni incorrectas; estas tan solo nos permitirán conocer su opinión personal sobre sí mismo(a)

		Totalmente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	En Desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1.	Cuando planeo algo lo realizo							
2.	Generalmente me las arreglo de una manera u otra							
3.	Dependo más de mí mismo(a) que de otras personas							
4.	Es importante para mí mantenerme interesado(a) en las cosas							
5.	Puedo estar solo(a) si tengo que hacerlo							
6.	Me siento orgulloso(a) de haber logrado cosas al mismo tiempo							
7.	Usualmente veo las cosas a largo plazo							
8.	Soy amigo(a) de mí mismo(a)							
9.	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo							
10.	Soy decidido(a)							
11.	Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo							
12.	Tomo las cosas uno por uno							
13.	Puedo enfrentar las dificultades porque los he experimentado anteriormente							
14.	Tengo autodisciplina							
15.	Me mantengo interesado(a) en las cosas							
16.	Por lo general, encuentro algo de que reírme							
17.	El creer en mí mismo(a) me permite atravesar tiempos difíciles.							
18.	En una emergencia soy una persona en quien se puede							

	confiar							
19.	Generalmente puedo ver una situación de varias maneras							
20.	Algunas veces me obligo a hacer cosas, aunque no quiera							
21.	Mi vida tiene significado							
22.	No me lamento de las cosas por lo que no pudo hacer nada							
23.	Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida							
24.	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer							
25.	Acepto que hay personas a las que yo no les agrado							

## FICHA TECNICA

### Datos de instrumento original

**Autor:** Wagnild y Young

**Año de creación:** 1993

**Técnica:** Encuesta

**Instrumento:** Escala de Resiliencia de Wagnild y Young

**Variable que mide:** Grado de resiliencia individual

**Dimensiones:** Cubre cinco áreas o dimensiones de la resiliencia: Satisfacción personal (4 ítems), ecuanimidad (4 ítems), sentirse bien solo (3 ítems), confianza en sí mismo (7 ítems), perseverancia (7 ítems) y satisfacción personal (4 ítems)

**Confiabilidad:** La escala total presenta una confiabilidad de 0.91 según el alfa de Cronbach

### Adaptación en el Perú

**Adaptado:** Novella

**Año:** 2002

**Técnica:** Encuesta

**Instrumento:** Escala Resiliencia de Wagnild y Young

**Variable que mide:** Grado de resiliencia individual

**Dimensiones:** Mantiene la propuesta del instrumento original

**Numero de ítems:** 25 ítems

**Escala de valoración:** Escala con formato tipo Likert de 7 puntos, donde (1 es totalmente en desacuerdo, 2 muy en desacuerdo, 3 en desacuerdo, 4 ni en desacuerdo ni de acuerdo, 5 es de acuerdo, 6 muy de acuerdo y 7 es totalmente de acuerdo)

**Confiabilidad:** obtiene con el coeficiente alfa una consistencia interna global de 0.898, y correlaciones ítem-test que fluctúan entre 0.18 a 0.63

**Validez:** empleo el análisis factorial para la determinación de la validez del constructo, se empleó las medidas de Kaiser Meyer – Olkin (KMO) obteniendo una puntuación de 0.916, calificado.

## Anexo 5 CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación estará conducida por la estudiante del X Ciclo, *Carolina Maribel Romero Muñante* de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Privada San Juan Bautista, filial *Ica* Teniendo como objetivo: *Determinar la relación entre la violencia política y la resiliencia en víctimas del terrorismo en la ciudad de Ica, 2021*

Si usted accede a participar en este estudio, la información que se recoja será confidencial y no se usaran para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Así mismo, sus respuestas serán anónimas ya que no se le solicitará su identidad

De presentar alguna duda sobre la investigación, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación, mi correo es [carolina.romero@upsjb.edu.pe](mailto:carolina.romero@upsjb.edu.pe)

De igual manera podría contactar con el Comité de Ética de la Universidad Privada San Juan Bautista: [ciei@upsjb.edu.pe](mailto:ciei@upsjb.edu.pe)

De antemano, se agradece su participación.

Luego de haber leído el consentimiento informado, acepto participar voluntariamente en esta investigación.

He sido informado(a) sobre el objetivo de la investigación. Y reconozco que la información que provea es estrictamente confidencial, ya que el resultado de este estudio será parte de un trabajo de investigación, que a la vez ayudará a realizar nuevas investigaciones. Por lo tanto, no será utilizada para ningún otro propósito fuera de lo mencionados en este estudio sin mi consentimiento.

Si acepto	
--------------	--

No acepto	
-----------	--

Suscribe de usted atentamente: Dr. Barboza Zelada Luis Alberto.  
(Asesor de la investigación) con correo institucional  
luis.barboza@upsjb.edu.pe y con código orcid.org/0000-0001-8776-7527

---

Firma del participante