

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE IRRIGANTES Y
MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA DE LOS
ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA
DE PERÚ, 2021**

TESIS

PRESENTADO POR BACHILLER

CASTILLO LEÓN YESENIA VERONICA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

CIRUJANO DENTISTA

LIMA/CHORRILLOS - PERÚ

2022

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD ORAL

SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TERAPIA DENTINARIA Y SALUD
PERIAPICAL

ASESOR: DR. ESP. CD WILBERT JUVENAL COSSIO BOLAÑOS

PRESENTADO POR BACHILLER

YESENIA VERONICA CASTILLO LEÓN

ORCID:

<https://orcid.org/0000-0001-5158-6804>

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser divino por darme la vida y guiar día a día mis pasos.

Gracias a mis padres y familia, porque son lo más sangrado que tengo en mi vida que son mis principales motivadores.

A mis maestros, mis compañeros, y a la universidad en general por las enseñanzas para desarrollarme profesionalmente y haberme brindado todos sus conocimientos.

DEDICATORIA

Dedico especialmente con todo mi corazón este proyecto de tesis a mis padres que son mis pilares, porque siempre me acompañaron y me apoyan en todos mis proyectos, me impulsaron a estudiar para seguir creciendo profesionalmente y porque me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos. A mi hijo por las fuerzas que me inspira para seguir adelante.

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú, 2021. **Materiales y métodos:** Se trató de un estudio descriptivo, transversal, prospectivo, observacional con diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 132 estudiantes de estomatología de una Universidad privada a quienes se les aplicó una encuesta autoadministrada mediante Google forms® para determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre los irrigantes y medicamentos en endodoncia. **Resultados:** Se encontró que los estudiantes presentaron una puntuación promedio de 8,76 para el nivel de conocimiento considerado como intermedio, sin embargo, el 43,94% tuvo un nivel eficiente; en relación a la actitud el grupo en general tuvo como intermedio de 45,49 puntos estimada como mala y representada por el 57,58% de los estudiantes.

Conclusiones: El conocimiento de los estudiantes fue eficiente, pero la actitud tendió a ser mala. Se considera necesario reforzar los programas académicos en relación a los tratamientos intraconductos con la participación activa de especialistas en endodoncia para actualizarse incluso desde el sexto ciclo académico.

Palabras clave: Conocimiento, actitud, irrigantes del conducto radicular, Tratamiento del Conducto Radicular.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge and attitudes about irrigants and root canal medication in endodontics of stomatology students of a Private University of Peru, 2021. **Materials and methods:** This were a descriptive, cross-sectional, prospective, observational study with a not experiential. The sample consisted of 132 stomatology students from a private university who were given a survey to determine the level of knowledge and attitude about irrigants and medications in endodontics. **Results:** It was found that the students presented an average score of 8.76 for the level of knowledge considered as intermediate, however, 43.94% had an efficient level; In relation to attitude, the group in general had an intermediate of 45.49 points, estimated as bad and represented by 57.58% of the students.

Conclusions: The knowledge of the students was efficient, but the attitude tended to be bad. It is considered necessary to reinforce the academic programs in relation to intracanal treatments with the active participation of endodontic specialists to be updated even from the sixth academic cycle.

Key words: Knowledge, attitude, Root Canal Irrigants, Root Canal Therapy

ÍNDICE

• CARÁTULA	I
• LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	II
• ASESOR Y NOMBRE DEL TESISISTA CON SU ORCID	III
• AGRADECIMIENTO	IV
• DEDICATORIA	V
• RESUMEN	VI
• ABSTRACT	VII
• ÍNDICE	VIII
• INFORME ANTIPLAGIO (EXPORTADO POR EL SOFTWARE URKUND)	X
• LISTA DE TABLAS	10I
• LISTA DE ANEXOS	13I
1.INTRODUCCIÓN	144
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
2.ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS	16
3.HIPÓTESIS	26
4.VARIABLES	2626
4.1. DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES	26
4.2. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	28
5.OBJETIVOS	28
5.1. OBJETIVO GENERAL	28
5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	28
6.METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	28
6.1. DISEÑO METODOLÓGICO	28

6.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	28
6.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	28
6.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	29
6.3. DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DEL TAMAÑO MUESTRAL Y MUESTREO	29
6.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	30
• CRITERIOS DE INCLUSIÓN	30
• CRITERIOS DE EXCLUSIÓN	30
6.5. CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	31
6.6. PROCESAMIENTO Y MEDIOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS...32	
6.7. ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	34
7.RESULTADOS	35
8.DISCUSIÓN.....	43
9.CONCLUSIONES	47
10.RECOMENDACIONES	48
11.BIBLIOGRAFÍA	49
12.ANEXOS	55

TESIS - YESENIA VERÓNICA CASTILLO LEÓN



Document Information

Analyzed document	TESIS-YESENIA-VERONICA-CASTILLO-LEON-11-11-2022.docx (D149441002)
Submitted	11/12/2022 5:04:00 AM
Submitted by	COSSIO
Submitter email	wilbert.cossio@upsjb.edu.pe
Similarity	11%
Analysis address	wilbert.cossio.upsjb@analysis.arkund.com

Sources included in the report

SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS-YESENIA-VERONICA-CASTILLO-LEON-11-11-2022.docx Document TESIS-YESENIA-VERONICA-CASTILLO-LEON-11-11-2022.docx (D149440967) Submitted by: wilbert.cossio@upsjb.edu.pe Receiver: wilbert.cossio.upsjb@analysis.arkund.com	1
-----------	--	---

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2022

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

CASTILLO LEÓN YESENIA VERÓNICA / Dr. WILBERT JUVENAL COSSIO BOLAÑOS

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO URKUND, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PERÚ, 2021".

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 11%

Conformidad Autor:

Conformidad Asesor:

Nombre: CASTILLO LEÓN YESENIA VERÓNICA

Nombre: Dr. COSSIO BOLAÑOS WILBERT J.

DNI: 46230044

DNI: 29236857

Huella:



LISTA DE TABLAS

- Tabla 1. Determinación del nivel de conocimiento y las actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú, 2021 36
- Tabla 2. Determinación del nivel de conocimiento sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú 377
- Tabla 3. Determinación de la actitud sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú..... 388
- Tabla 4. Determinación del nivel de conocimiento sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de, Perú, según grupo etario, sexo, estado civil, ciclo académico 399
- Tabla 5. Determinación de la actitud sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de, Perú, según grupo etario, sexo, estado civil, ciclo académico..... 41

LISTA DE ANEXOS

- ANEXO 1. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES 55
- ANEXO 2. DETERMINACIÓN DE TAMAÑO MUESTRAL 57
- ANEXO 3. APROBACION DEL COMITÉ DE ÈTICA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN DE BAUTISTA..... 588
- ANEXO 4. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN... 59
- ANEXO 5. CONSENTIMIENTO INFORMADO..... 60
- ANEXO 6. a. INSTRUMENTO 1.....62
- ANEXO 6. b. INSTRUMENTO 2.....65
- ANEXO 7 FICHA TÈCNICA DEL INSTRUMENTO 67
- ANEXO 8. MATRIZ DE CONSISTENCIA..... 68

INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El éxito en el tratamiento de conductos radiculares se fundamenta en la obtención de un buen sellado hermético, sin embargo, resulta importante realizar una buena extracción de la pulpa infectada seguida del agrandamiento del conducto radicular, lo cual hace fundamental realizar una buena instrumentación y limpieza de los conductos radiculares. Es posible lograr una forma casi completa de los canales utilizando técnicas de preparación manuales y mecánicas.¹ No obstante, debido a la complicada estructura del sistema de conductos radiculares, a pesar de realizar una preparación mecánica adecuada no garantiza lograr conductos asépticos.

Los tratamientos endodónticos pueden tener éxito si utilizamos las técnicas adecuadas para preparar los conductos en combinación con la correcta aplicación de agentes químicos con efectos farmacológicos y el sellado hermético del sistema de conductos radiculares.²

Después de la preparación mecánica del canal, quedan muchas bacterias en las numerosas ramas y la presencia de estas influye negativamente en el resultado final del tratamiento.³ Dentro de esta fase adquiere especial importancia la irrigación y medicación de los mismos con diferentes soluciones. Es necesario tener en cuenta que no sólo se debe eliminar el tejido orgánico sino también los productos producidos de la instrumentación, por lo

que se deben utilizar irrigantes que eliminen la sustancia orgánica e inorgánica.⁴

Adicionalmente, se han escrito diversas propiedades antibacterianas del hipoclorito de sodio y la clorhexidina, irrigantes novedosos como la alexidina y la octenidina, el efecto del peróxido, el efecto de los agentes quelantes como el versenato disódico y el ácido cítrico y también el alcohol etílico e isopropílico. Desafortunadamente, no existe un irrigantes para los canales que pueda cumplir con todos los requisitos. Por lo tanto, es sumamente importante conocer todos los puntos negativos y positivos de determinados preparados y conocer sobre el alcance de su actividad para poder utilizar dicho agente de la forma correcta, según la situación clínica.³

Si bien la preparación del conducto radicular implica la eliminación de la mayoría de los restos de tejido pulpar y del material infectado, puede quedar una pequeña cantidad de restos de pulpa dental y bacterias en casos de morfología radicular anormal o incluso cuando se presentan varios conductos laterales. No todas las bacterias pueden eliminarse, y los restos de tejido pulpar y las bacterias pueden invadir la dentina incluso si el conducto radicular se prepara con la máxima precaución. Por lo tanto, la terapia del conducto radicular depende de los efectos farmacológicos de los medicamentos intracanales además de la preparación adecuada del conducto.^{2,5}

Un criterio para la selección de un medicamento intracanal es su efecto desinfectante, mientras que otro es su efecto analgésico / sedante. Las

preparaciones fenólicas y de formaldehído se utilizan ampliamente como medicamentos intracanales; sin embargo, ha habido una tendencia decreciente en el uso de preparaciones de formaldehído desde que se confirmó la toxicidad biológica del formaldehído.²

Es importante que los estudiantes se mantengan actualizados para ofrecer un tratamiento de vanguardia y asegurar un éxito en los tratamientos realizados una de las formas de determinar si los estudiantes están utilizando los tratamientos adecuados y actuales es a través de encuestas, debido a que capturan los procesos en curso de la práctica clínica y registran los efectos que son evidencias que están desarrollando o implementando. Por lo tanto, el propósito de este estudio será determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú, 2021.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál fue el nivel de conocimiento y las actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú, 2021?

2. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS

En el 2021, Bane y col.⁶ determinaron el nivel conocimiento de estudiantes de pregrado sobre el manejo de emergencias endodónticas en una facultad de odontología. Se realizó un estudio descriptivo transversal, donde los

estudiantes de la facultad de odontología recibieron cuestionarios con dos partes principales: una primera parte que trata sobre la identificación de los estudiantes y una segunda parte que trata sobre los conocimientos y actitudes de los estudiantes sobre el manejo de emergencias endodónticas. Se pidió a los participantes que eligieran las opciones adecuadas para el manejo adecuado de cada tipo de emergencia endodóntica. Los datos se analizaron estadísticamente encontrando que, de los 176 estudiantes incluidos en este estudio, 171 cuestionarios (97,2%) fueron completados y devueltos a los autores. Para cada emergencia, la mayoría de los encuestados recomendó opciones que son consistentes con el protocolo estándar. El análisis estadístico mostró una correlación significativa entre las respuestas correctas según el protocolo estándar y los niveles académicos de los estudiantes que asistieron a una conferencia o capacitación sobre emergencias endodónticas y los estudiantes que atendieron emergencias endodónticas durante su capacitación ($P < 0.05$). En conclusión, el estudio mostró que el nivel de conocimiento de los estudiantes es alto. Sin embargo, recomendaron prescripciones inadecuadas de antibióticos. Esto muestra la necesidad de mejorar los programas de formación de estudiantes sobre emergencias endodónticas.

En el 2020, Mariona y col.⁷ realizaron un estudio cuyo objetivo fue evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica entre los estudiantes de odontología sobre los efectos citotóxicos de los medicamentos intracanal. En enero de 2020 se realizó una encuesta basada en conocimientos, actitudes y prácticas

entre estudiantes de odontología (tercer año, último año, pasantes). El cuestionario constaba de 10 preguntas basadas en conocimientos, concienciación y práctica y se distribuyeron equitativamente entre los estudiantes de tercer año, último año y pasantes. El tamaño total de la muestra fue de 150 estudiantes de odontología. De las respuestas obtenidas se observó que el 33,33% de los internos tenían conocimiento de la utilización de medicamentos intracanal mientras que solo el 26,67% de los últimos años y el 10% de tercer año tenía un conocimiento. El 33,33% de los internos había utilizado un medicamento intracanal en el paciente y solo el 26,67% de los últimos años y el 4,67% de los de tercer año habían utilizado un medicamento. El 21,33% de los últimos años dijo que utiliza un medicamento intracanal para todos los pacientes mientras que el 20,67% de los internos y el 4% de los de tercer año han respondido afirmativamente. El 30,67% de los internos, el 22,67% de los últimos años, el 4,67% de los de tercer año conocían el mecanismo de acción del medicamento. El 33,33% de los internos, el 33,33% de los últimos años y el 8,67% de los de tercer año conocían el término citotoxicidad. La prueba de chi cuadrado muestra $p < 0.05$, significativo. Se observó que el conocimiento, la conciencia y la práctica sobre la citotoxicidad de los medicamentos intracanal fue mayor entre los internos, seguido por los últimos años y luego el tercero.

En el 2020, Méndez⁸ realizó un estudio donde se propuso como objetivo demostrar el nivel de conocimiento de la medicación intracanal en endodoncia en los estudiantes del 9no semestre de la Facultad Piloto de Odontología -

Universidad de Guayaquil del actual ciclo II 2019-2020, se trató de un estudio no experimental, descriptivo y transversal realizado en 141 estudiantes que cursaban la carrera, se utilizó una encuesta para la recolección de información, relacionados con la aplicación de hidróxido de calcio como tratamiento de conductos radiculares, además de sus propiedades, medicamentos y composición. Se encontró que el 59% de los estudiantes tiene poco conocimiento sobre la medicación y el tratamiento intraducto, el 48% tiene conocimientos y respecto a la aplicación del hidróxido de calcio, el 54% tiene conocimientos básicos sobre la acción y efecto que genera este medicamento. Los autores consideran que es necesario en los estudiantes una mejor formación para los controles en la aplicación de la medicación intraconducto y mantener un conocimiento consistente y actualizado en la carrera de Odontología.

En el 2020, Sheik y Ranjan.⁹ desarrollaron como objetivo evaluar el conocimiento sobre los diversos efectos de los irrigantes del conducto radicular en el tratamiento del conducto radicular entre los estudiantes de odontología a través de un cuestionario cerrado de 15 preguntas a 300 estudiantes de odontología de tercer año, último año y pasantes. Los resultados de la encuesta mostraron que el hipoclorito de sodio era el irrigantes más popular y la clorhexidina era el segundo irrigante más popular si el paciente era alérgico al cloro. Todos los estudiantes de esta encuesta utilizaron aislamiento de dique de goma para los procedimientos. La clorhexidina fue el irrigante de elección como alternativa al hipoclorito de sodio

para los pacientes alérgicos al cloro. La jeringa con aguja fue la técnica de agitación de irrigantes más común utilizada por los estudiantes. Los estudiantes no parecían estar al día con las técnicas introducidas recientemente, pero usaban métodos más convencionales. El hipoclorito de sodio es el irrigante endodóntico principal y los estudiantes utilizan cada vez más irrigantes más nuevos como el MTDA para eliminar la capa de frotis, que es esencial para un tratamiento de conducto exitoso.

En el 2020, Natanasabapathy y col.¹⁰ examinaron la práctica y uso de Técnicas de Activación de Irrigantes (TAI) entre endodoncistas y estudiantes de postgrado de odontología en la India. Se envió una invitación para participar en esta encuesta por correo electrónico a 902 miembros de la sociedad india de endodoncia. Se realizaron un total de 32 preguntas para la encuesta después de la validación por cinco expertos en endodoncia. Los datos se analizaron mediante la prueba de chi-cuadrado ($P < 0,05$). La mayoría de los encuestados (87,3%) utilizan TAI, mientras que el 4,7% no utiliza TAI. El TAI más utilizado fue la agitación dinámica manual (MDA) utilizada en un 28,7%, seguida de los ultrasonidos en un 17,2%. La presión sónica y negativa (EndoVac) fue utilizada por menos del 10% de los encuestados. La combinación de TAI se utilizó en un 39%. El hipoclorito de sodio (NaOCl) es la elección preferida de irrigante para TAI según un 48,6%, la clorhexidina (CHX) se utiliza al 4,2% y el ácido etilendiaminotetraacético (EDTA) al 2,4%. La combinación de dos irrigantes se usa en un 28,7% y el 6% usa los tres irrigantes. Conclusión: La gran mayoría de los endodoncistas de la India

utilizan alguna forma de TAI para mejorar la eficacia de la irrigación. MDA es el IAT más utilizado.

En el 2020, Samaniego¹¹ analizaron el nivel de conocimiento sobre medicación sistémica y local en endodoncia por parte de los estudiantes del cuarto y quinto año de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú, año 2019. Realizó un estudio con diseño observacional de corte transversal. Se encuestaron a 71 alumnos de la institución, el cual estaba constituido por 13 preguntas, sobre conocimientos de analgésicos, antibióticos y medicación intraconducto. El resultado que se obtuvo fue que el 56% de los estudiantes presentó un nivel de conocimiento malo y el 44% un conocimiento regular. El autor concluye que el nivel de conocimiento sobre medicación sistémica y local en endodoncia de los estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional de Caaguazú es predominantemente malo, seguido del nivel regular.

En el 2020, Muralidharan y col.¹² tuvieron como objetivo determinar el conocimiento, la actitud y la percepción sobre el uso de antibióticos entre los estudiantes de pregrado para la terapia de endodoncia. Se trató de un estudio de cuestionario descriptivo transversal realizado a estudiantes de pregrado de odontología en Chennai, India. Se aplicó un cuestionario descriptivo entre 320 estudiantes de odontología de la ciudad, sobre la indicación de antibióticos en odontología, especialmente en el tratamiento de endodoncia. Evaluaron la conciencia y actitud de los sujetos hacia el uso de antibióticos en pacientes después de procedimientos de endodoncia incluidos en las preguntas

relativas al conocimiento del régimen antibiótico básico y su curso. Se solicitó a los sujetos que respondieran a cada ítem en el formato específico dado. A todos los participantes se les permitió elegir una de las tres o cuatro opciones dadas para cada elemento del cuestionario. Se encontró que una gran población de estudiantes de 320 estaba familiarizada con esta resistencia a los antibióticos. En comparación con los juniors, los estudiantes senior tienen un conocimiento más amplio para prescribir antibióticos para varios procedimientos de endodoncia. La mayoría de los estudiantes prescribieron Amoxicilina (30.82%) para cualquier tratamiento de endodoncia por una duración de tres días (26.42%) en comparación con otros antibióticos. El estudio concluye que los estudiantes de odontología pueden recetar antibióticos de manera inapropiada y, por lo tanto, se les debe dar una guía adecuada y extensa para que las sigan. Se debe contar con un conocimiento y una conciencia exhaustivos sobre el régimen de antibióticos y su uso para todos los estudiantes antes de ingresar a sus clínicas.

En el 2019, Albahiti¹³ evaluó el conocimiento de los odontólogos sobre la descontaminación durante el tratamiento del conducto radicular y las técnicas utilizadas en los sectores público y privado de Jeddah, Arabia Saudita, donde incluyeron 103 odontólogos y pasantes de los sectores privado y gubernamental que realizaban tratamientos de conducto. Para la extracción de información, se distribuyó un cuestionario de evaluación de conocimientos y técnicas preferidas utilizadas en la descontaminación durante el tratamiento de conductos radiculares. La asociación de variables se investigó mediante

pruebas de chi-cuadrado. Los hallazgos reflejaron que el 82,5% de los sujetos utilizaron diques de goma para el aislamiento con un número significativamente mayor de profesionales en el gobierno (95,2%) en comparación con el sector privado (27,8%). Los agentes quelantes fueron utilizados por el 13,3% de los profesionales del sector gubernamental y el 1% de los profesionales del sector privado (1%). El irrigante más utilizado fue el hipoclorito de sodio. El hidróxido de calcio se utilizó con mayor frecuencia en el sector gubernamental (29,8%) que en el sector privado (11,8%), como medicamento intracanal. Los dispositivos de riego mecánicos fueron utilizados únicamente por el 2,4% de los profesionales del sector gubernamental. Los autores concluyen que, existe una diferencia significativa en la práctica de las técnicas de desinfección del conducto radicular entre los dentistas de los sectores gubernamental y privado, pero no hay diferencia en el grado de conocimiento.

En el 2018, Vera¹⁴ tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de las sustancias antibacterianas en conductos radiculares infectados como medicación temporal durante la terapia endodóntica en alumnos del quinto año de la Facultad de Odontología de la Universidad Católica de Santa María. Corresponde a un estudio comunicacional, prospectivo, transversal, descriptivo y de campo. Se aplicó la técnica de entrevista estructurada en 43 estudiantes sobre cuatro sustancias antibacterianas: paramonoclorofenol, formocresol, glutaraldehído e hidróxido de calcio, cuyo nivel de conocimiento fue evaluado de manera común a partir de 8 estándares: composición,

capacidad, solvente, concentración, tiempo de acción, acción sobre el material infectado, capacidad antimicrobiana, penetración del desinfectante e irritación sobre los tejidos sanos. Los resultados mostraron que los alumnos del quinto año de la Facultad de Odontología revelaron mayormente un conocimiento muy bueno en lo que respecta al uso del hidróxido de calcio, con el 44.29%; un conocimiento regular respecto a la utilización del formocresol y del paramonoclorofenol, con porcentajes respectivos del 34.88% y 32.56%; y finalmente un conocimiento medio y medio bajo en el uso del glutaraldehído como medicación temporal en conductos radiculares durante la terapia endodóntica. De esta manera, el autor concluye que con respecto al uso del paramonoclorofenol como medicación en conductos radiculares infectados durante la terapia endodóntica los alumnos revelaron un conocimiento mayormente regular.

En el 2018, Gutiérrez y Velasco¹⁵ demostraron la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes sobre medicación e irrigación intraconductos en los estudiantes de Odontología del semestre académico 2018-I. La muestra consistió en 59 estudiantes de cuarto, quinto y sexto nivel de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional De La Amazonia Peruana. Se trató de un estudio cuantitativo, no experimental, correlacional, transversal y prospectivo; el cuestionario de conocimientos obtuvo una K de Richardson de 0.935 y el cuestionario de actitud un Alfa de Cronbach de 0.919. El 44,1% de los participantes presentó un nivel de conocimiento deficiente, el 33,9% fue eficiente y 22% intermedio; en cuanto a la medicación intraconducto el 96,6%

de los estudiantes respondió correctamente. Por otra parte, el 59,3% de los estudiantes mostró actitudes desfavorables y el 40,7% actitudes favorables. El 98,3% de los estudiantes utiliza hipoclorito de sodio como irrigador de conductos; sobre la medicamentos e irrigación intraconducto el 40,7% de los estudiantes tenían conocimientos deficientes con actitudes desfavorables mientras que el 28,8% tenían conocimientos eficientes con actitudes favorables ($p = 0,000$). El autor concluye que existe una relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes en relación a los medicamentos e irrigación intraconducto en los estudiantes de odontología.

En el 2016, Mendoza¹⁶ tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de estomatología del año académico 2016-II sobre el uso de soluciones de riego en la Universidad Privada Antenor Orrego en el distrito de Trujillo-2016. Fue un estudio prospectivo, transversal, descriptivo y observacional, desarrollado en la Clínica Estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego e incluyó a 113 estudiantes. El nivel de conocimiento se evaluó mediante una encuesta. Los datos recolectados fueron procesados en el programa estadístico SPSS statistics 20.0 para luego presentar los resultados en tablas de doble entrada con frecuencias absolutas simples y percentiles relativos. Los resultados mostraron que el 8.85% de los estudiantes presenta un nivel bajo de conocimiento, el 78.76% presenta un nivel regular de conocimiento y el 12.39% presenta un buen nivel de conocimiento. En cuanto al sexo, no se encontró diferencia estadísticamente significativa. En este sentido, los autores concluyen que los estudiantes de la

Clínica Estomatológica de la Universidad Privada Antenor Orrego tienen un nivel de conocimiento regular.

3. HIPÓTESIS

Al ser un estudio descriptivo no aplica la formulación de hipótesis.

4. VARIABLES

- Conocimiento sobre irrigantes y medicación de conductos
- Actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos

4.1. DEFINICION CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES

- Conocimiento sobre irrigantes y medicación de los conductos: es la información actual que reconocen los estudiantes de estomatología del conocimiento sobre irrigantes y medicación de los conductos, el cuestionario está constituido por 14 preguntas sobre el conocimiento de irrigantes y medicación de los conductos, de tipo cualitativo, escala de medición ordinal y sus valores son Eficiente, Intermedio, Deficiente.
- Actitudes Sobre Irrigantes y medicación de los conductos: Son Actitudes hacia la práctica de los procesos y técnicas utilizados por los estudiantes de estomatología en el momento de realizar la irrigación y utilizar medicamentos de conductos actualizados o de vanguardia, el cuestionario está constituido por 14 preguntas de actitudes sobre irrigantes y medicación de los conductos, de tipo cualitativo, escala de

medición ordinal y sus valores son Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Indeciso, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo.

4.2. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

La operacionalización de las variables del presente estudio se presenta en el **anexo 1**.

5. OBJETIVOS

5.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú, 2021.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar el nivel de conocimiento sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú.
- Determinar la actitud sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de, Perú, según grupo etario, sexo, estado civil, ciclo académico
- Determinar la actitud sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de, Perú, según grupo etario, sexo, estado civil, ciclo académico.

6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

6.1. DISEÑO METODOLÓGICO

6.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Por El Número De Variables:

Fue un estudio descriptivo debido a que la evidencia fue presentada en forma descriptiva y sin realizar un análisis estadístico.

Por El Número De Mediciones:

Transversal ya que la investigación estudió un momento de la realidad.

Según La Fuente De Recolección De Datos:

Prospectivo debido a que la información se va registrando en la medida que fueron ocurriendo los hechos programados para observar.

Por La Intervención:

Observacional debido a que se estudiaron los hechos sin intervenir en el curso natural de estos.

6.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN:

Estudio con nivel descriptivo por que limita a describir las variables del estudio.

6.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de estudio estuvo constituida por los estudiantes de Estomatología de una Universidad Privada de Perú del 6to al 10mo ciclo y una muestra de 132 alumnos.

6.3. DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DEL TAMAÑO MUESTRAL Y MUESTREO

La muestra fue determinada mediante una fórmula de tamaño muestral de estimar para una proporción con población de estudio conocida constituida por estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú del 6to al 10mo ciclo. **(Anexo 2)**

En el presente estudio se realizó un muestreo no probabilístico por sujetos voluntarios hasta completar la muestra deseada.

6.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN

- **CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

Estudiante de estomatología.

Estudiantes que se encontraron cursando 6to, 7mo, 8vo, 9no o 10mo ciclo.

Estudiante que decidió participar de forma voluntaria.

Estudiantes con dispositivo tecnológico como Tablet, celular, laptop, computadora) con servicio a internet para poder acceder al cuestionario en línea.

- **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

Encuestas con datos o ítems incompletos.

Estudiantes que no se ubicaron ni se obtuvo respuesta a contacto para participar en el estudio.

6.5. CONSIDERACIONES ÉTICAS

El siguiente trabajo de investigación fue enviado al Comité Institucional de Ética en Investigación de la UPSJB para su evaluación y aprobación (**Anexo 3**), asimismo se ha contemplado el reglamento del Código de ética y permiso de la universidad (**Anexo 4**). El estudio no presentó ningún riesgo ni para los participantes ni para el investigador ya que las encuestas fueron enviadas por vía electrónica, es decir, no hubo contacto directo entre ambos, considerando la situación actual pandemia por COVID-19. Por otra parte, los participantes no recibieron ningún beneficio económico por la participación. Los estudiantes estuvieron en su derecho de conocer los resultados obtenidos al final de la investigación, al igual que la universidad, ya que a través de sus resultados se podrán tomar directrices que beneficien académicamente al estudiante.

El estudio impuso restricciones a la confidencialidad asegurando que los datos personales de los estudiantes como la edad, sexo, estado civil, entre otros, hayan sido anónimos y que fueran utilizados únicamente con fines investigativos. Por tanto, los instrumentos completados por el participante han sido resguardados y utilizados únicamente por el autor del presente estudio. Cabe resaltar que al término de la investigación los datos de los participantes han sido eliminados. Por otra parte, los estudiantes aceptaron el

consentimiento informado donde se reflejó que participaron de manera voluntaria. **(Anexo 5)**

6.6. PROCESAMIENTOS Y MEDIOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACION

Luego de los permisos correspondientes, se procedió a la recolección de la información donde cada estudiante debió aceptar una autorización en la cual se vio reflejado de que la participación fue netamente voluntaria y anónima, asegurando la confidencialidad de los datos que ellos proporcionen y que solo fueron utilizados con fines investigativos

Para la recolección de los datos se utilizó la técnica de la encuesta para lo cual se empleó como instrumento el cuestionario el cual permitió medir las variables establecidas. El cuestionario estuvo constituido por 5 partes, la presentación, instrucciones, datos sociodemográficos (edad, sexo, estado civil y ciclo académico), ítems sobre conocimiento y actitud de la irrigación y medicación de conducto utilizados por los estudiantes de estomatología.

Para medir la variable conocimiento se formularon 14 preguntas destinadas a incorporar características relacionadas al uso de los irrigantes (ítem de la 8-14) y medicamentos (ítem de la 1-7) de conductos que se utilizan en endodoncia. En esta sesión el participante tuvo múltiples opciones de respuestas donde solo debió seleccionar una, en este caso la que considere correcta. **(Anexo 6a)**

La valoración de cada respuesta correcta equivale a 1 punto considerando como:

Nivel de Conocimiento eficiente: de 10 a 14 puntos ($\geq 70\%$).

Nivel de Conocimiento intermedio: de 7 a 9 puntos (50%-70%)

Nivel de Conocimiento deficiente: menor o igual que 6 (≤ 50).

Las respuestas correctas de cada ítem esta resaltado en el instrumento.

Para determinar la actitud se realizaron 14 ítems, 7 correspondientes a la medicación (ítem de la 1-7) y 7 para la irrigación (ítem de la 8-14) con las siguientes opciones y valoración de respuesta: **(Anexo 6b)**

Ítems con direccionalidad positiva:

TDA; Totalmente de acuerdo (5puntos)

DA: De acuerdo (4 puntos)

ED: En desacuerdo (3 puntos)

TED: Totalmente en desacuerdo (2 puntos)

I: Indeciso (1 punto)

Ítems con direccionalidad negativa:

TED: Totalmente en desacuerdo (5 puntos)

ED: En desacuerdo (4 puntos)

DA: De acuerdo (3 puntos)

TDA; Totalmente de acuerdo (2puntos)

I: Indeciso (1 punto)

La categorización para la actitud se consideró lo siguiente:

- ≥ 49 ($\geq 70\%$) actitud buena.
- 14-48 ($< 70\%$) actitud mala.

En la tabla correspondiente a la actitud del instrumento figura la ponderación correspondiente a cada ítem.

Cabe destacar que el instrumento que se utilizó fue el implementado por Gutiérrez y Velasco¹⁹ el cual ya está convalidado con el del método de Inter correlación a través del coeficiente de K de Richardson ($KR_{20}=0,935$) para el cuestionario de conocimiento, y el Alfa de Cronbach ($\alpha=0.919$) para el test de actitud. **(Anexo 7)**

6.7. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Después de haber aplicado el instrumento “cuestionario” los datos recopilados fueron vaciados a una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel versión 19. Para conocer el resultado, los datos fueron procesados según la estadística descriptiva de frecuencias absolutas y relativas para lo cual se utilizó el programa estadístico SPSS v. 25 (SPSS, Inc., Armonk, NY, USA), el cual permitió realizar el análisis mediante tablas y estadísticos para poder ser interpretados.

7. RESULTADOS

En el presente estudio fueron encuestados 132 estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú del 6to al 10mo ciclo. Se puede evidenciar que la mayoría (78,8%) tenía entre 18-30 años de edad, seguido de 31-40 años (18,2%). En cuanto al sexo predominó el femenino constituido por 86 estudiantes (65,2%). Al consultar el estado civil el mayor porcentaje de los estudiantes (89,4%) eran solteros (as) seguidos de casados con 9,8%. El 30,3% pertenecían al 9no ciclo académico, el 23,5% al 7mo ciclo y el 19,7% al 6to académico. Cuando se consultó sobre si tenían una segunda profesión solo el 16,7% respondió si entre los cuales se destacaron técnico dental, enfermería técnica, licenciatura en enfermería y análisis químico. Por otra parte, al preguntar si habían recibido clases externas sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia, el 81,8% respondió que no.

A continuación, se presentan tablas:

TABLA 1.DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LAS ACTITUDES SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PERÚ, 2021.

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
Nivel de conocimiento	132	2	14	8,76	2,774
Actitud	132	14	64	45,49	9,317
N válido (por lista)	132				

Interpretación: Entre los encuestados se pudo determinar un nivel promedio de conocimiento global de 8,76 considerado como un nivel de conocimiento intermedio, pudiendo observar que la menor puntuación obtenida fue de 2 puntos y la mayor de 14 puntos. En relación a la actitud global el grupo estudiado en general presentó una media de 45,49 considerado como una actitud mala con una mínima de 14 y una máxima de 64 puntos.

TABLA 2.DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PERÚ.

NIVEL DE CONOCIMIENTO		
	Frecuencia	%
Deficiente	28	21,2
Intermedio	46	34,8
Eficiente	58	43,9
Total	132	100,0

Fuente: según encuesta realizada

Interpretación: Al determinar el nivel de conocimiento individual de los estudiantes de estomatología se pudo evidenciar que en su mayoría (43,94%) tuvo un nivel eficiente, seguido de un nivel intermedio con el 34,85%.

TABLA 3.DETERMINACIÓN DE LA ACTITUD SOBRE LOS IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PERÚ.

	ACTITUD	
	Frecuencia	%
Actitud Buena	56	42,4
Actitud Mala	76	57,6
Total	132	100,0

Fuente: según encuesta realizada

Interpretación: La frecuencia sobre la actitud individual de los estudiantes de estomatología sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia, donde se observa que la mayoría de los estudiantes (57,58%) presentó una actitud mala y el 42,42% una actitud buena.

TABLA 4. DETERMINACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE, PERÚ, SEGÚN GRUPO ETARIO, SEXO, ESTADO CIVIL, CICLO ACADÉMICO.

Factores sociodemográficos		NIVEL DE CONOCIMIENTO								Valor de p
		Deficiente		Intermedio		Eficiente		Total		
		f	%	f	%	f	%	f	%	
Grupo etario	18-30 años	21	15,91	37	28,03	46	34,85	104	78,8	0,90
	31-40 años	6	4,55	7	5,30	11	8,33	24	18,2	
	41-50 años	1	0,78	2	1,52	1	0,76	4	3	
Sexo	Masculino	11	8,33	13	9,85	22	16,67	46	34,8	0,50
	Femenino	17	12,88	33	25	36	27,27	86	65,2	
Estado civil	Soltero (a)	22	16,67	42	31,82	54	40,91	118	89,4	0,41
	Casado (a)	6	4,55	4	3,03	3	2,27	13	9,8	
	Viudo (a)	0	0	0	0	1	0,76	1	0,8	
Ciclo académico	6to ciclo	7	5,30	9	6,82	10	7,58	26	19,7	0,54
	7mo ciclo	10	7,58	11	8,33	10	7,58	31	23,5	
	8vo ciclo	2	1,52	7	5,30	13	9,85	22	16,7	
	9no ciclo	7	5,30	15	11,36	18	13,64	40	30,3	
	10mo ciclo	2	1,52	4	3,03	7	5,30	13	9,8	

Fuente: según encuesta realizada

Interpretación: Al determinar el nivel de conocimiento según el grupo etario se observó una alta frecuencia del nivel eficiente, intermedio y deficiente en el grupo de 18-30 años de edad con 34,85%, 28% y 15,9% respectivamente. El nivel de conocimiento según el sexo, el 27,27% del sexo femenino y el 16,67% del sexo masculino presentaron un nivel de conocimiento eficiente. En cuanto al nivel intermedio se observó en el 25% pertenecían al femenino y el 9,85% al masculino y finalmente, en el nivel de conocimiento deficiente 12,9% eran femeninos y 8,3 % masculinos; lo que evidencia mayor prevalencia en las tres escalas del sexo femenino. Según el estado civil de los estudiantes se destaca

que en su mayoría eran solteros y presentaron un nivel eficiente 40,91%. Al realizar el cruce del nivel de conocimiento con el ciclo académico la mayoría de los estudiantes pertenecían al 9no ciclo de los cuales el 13,64% tuvo un conocimiento eficiente.

TABLA 5. DETERMINACIÓN DE LA ACTITUD SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE, PERÚ, SEGÚN GRUPO ETARIO, SEXO, ESTADO CIVIL, CICLO ACADÉMICO

Factores sociodemográficos		ACTITUD						Valor de p
		Buena		Mala		Total		
		F	%	F	%	F	%	
Grupo etario	18-30 años	45	34,1	59	44,7	104	78,8	0,28
	31-40 años	8	6,1	16	12,1	24	18,2	
	41-50 años	3	2,3	1	0,8	4	3	
Sexo	Masculino	17	12,9	29	22,0	46	34,8	0,35
	Femenino	39	29,5	47	35,6	86	65,2	
Estado civil	Soltero (a)	49	37,1	69	52,3	118	89,4	0,48
	Casado (a)	6	4,5	7	5,3	13	9,8	
	Viudo (a)	1	0,8	0	0	1	0,8	
Ciclo académico	6to ciclo	3	2,3	23	17,4	26	19,7	0,01
	7mo ciclo	13	9,8	18	13,6	31	23,5	
	8vo ciclo	8	6,1	14	10,6	22	16,7	
	9no ciclo	25	18,9	15	11,4	40	30,3	
	10mo ciclo	7	5,3	6	4,5	13	9,8	

Fuente: según encuesta realizada

Interpretación: En relación a la actitud cuando fue cruzada con el grupo etario, se observó mayor frecuencia de estudiantes con edades entre 18-30 años quienes presentaron una actitud mala (44,70%) y el 34,1% presento una actitud buena. Se observa una alta frecuencia de estudiantes del sexo femenino de los cuales el 35,61% tuvieron una actitud mala seguida de 29,55% con actitud buena. Al determinar la actitud según estado civil se observa una alta frecuencia de estudiantes solteros (as) de los cuales el 52,27% tuvieron una actitud mala seguida de 37,12% con actitud buena. Se

observa una alta frecuencia de estudiantes que cursaban el 9no ciclo académico y presentaron una actitud buena (18,94%), seguido del grupo que estaba en el 6to ciclo (17,42%) quienes presentaron una actitud mala.

8. DISCUSIÓN

El presente estudio se fundamentó en determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los irrigantes y la medicación utilizada en los conductos radiculares por los estudiantes de estomatología. Al encuestar se pudo observar que el 81,8% no había recibido clases externas sobre tratamientos utilizados en endodoncia. En este sentido, se destaca que el grupo en general evaluado presentó una puntuación de 8,76, considerado como un nivel de conocimiento intermedio, pero el mayor porcentaje de los estudiantes (43,9%) mostró un nivel de conocimiento eficiente. En contraposición a estos hallazgos, se encuentran los reportados por Mendoza¹⁶ que encontró que el 78.76% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento regular seguido de un conocimiento bueno. Así mismo, Méndez⁸ evidenció que los estudiantes de odontología tenían poco conocimiento sobre la medicación y el tratamiento intraconducto, es decir, que solo contaban con conocimientos básicos. En efecto, el autor indica que se hace necesario mejorar la formación sobre los controles en la aplicación de la medicación intraconducto. Por su parte, Samaniego.¹¹ también reportó un nivel de conocimiento malo en el 56% de los estudiantes, sugiriendo una baja deficiencia en la formación académica de esta área de la odontología.

En relación al cruce de las variables, se encontró que la mayoría de los estudiantes que presentaron un conocimiento deficiente tenía entre 18-30 años de edad (34,8%), eran del sexo femenino (27,3%), solteros (40,91%) y

pertenecían al 7mo ciclo de la carrera (7,58%). En esta última variable vale destacar que el mayor porcentaje de los estudiantes presentó un conocimiento eficiente y pertenecían al 9no ciclo (13,64%), lo que sugiere que los estudiantes de la carrera a medida que avanzan de ciclo van adquiriendo mejores conocimientos sobre los irrigantes y los medicamentos intraconductos.

Estos hallazgos pueden ser comparables con el estudio realizado en odontólogos por Dogra y col.¹⁸ quienes encontraron que los profesionales presentaron un nivel de conocimiento regular en relación a los estándares adecuados de la práctica de la endodoncia.

Otros resultados similares fueron encontrados por Manohar y Sharma⁵ quienes observaron que el nivel de conocimiento entre odontólogos generales y especialistas no endodónticos fue moderadamente satisfactorio, percibiendo la necesidad de una mayor educación de los odontólogos en esta área de la endodoncia.

Todos estos hallazgos sugieren que ciertamente los conocimientos obtenidos durante los estudios de la carrera de odontología son un patrón que se seguirá repitiendo al ser profesionales, pero estos pueden ser mejorados cuando se realiza una especialidad en el área. Estudios como el de Natanasabapathy y col.¹⁰ encontraron diferencias significativas al comparar el nivel de conocimiento y la actitud entre estudiantes de postgrado con endodoncistas, donde los estudiantes optaron por más elecciones correctas. Esto puede

deberse a que, al ser estudiantes, los conocimientos se encuentran más actualizados.

En relación a la actitud, en el presente estudio se obtuvo una puntuación promedio de 45,49, considerada como mala. A pesar de estos resultados, el 42,4% de los estudiantes presentaron una actitud buena, siendo un resultado aceptable, ya que estuvo prácticamente similar al número de estudiantes que tuvo una actitud mala. Estos resultados coinciden con lo reportado por Dogra y col.¹⁰ quienes determinaron una actitud deficiente, así como lo evidenciado por Gutiérrez y Velasco¹⁵ quienes indicaron que el 59,3% de los estudiantes mostró actitudes desfavorables y el 40,7% actitudes favorables.

Al realizar los cruces de variables se observó que el mayor porcentaje de los estudiantes (44,70%) tuvo una actitud mala y tenía entre 18-30 años de edad, pertenecían al sexo femenino (35,61%), eran solteros (52,27%) y cursaban el 6to ciclo de la carrera (17,42%). De igual manera a como ocurrió en el nivel de conocimiento, en la actitud se observó que la mayoría de los estudiantes que presentó una actitud buena pertenecían al 9no ciclo (18,94%), lo que sugiere que al contar con mayor conocimiento sobre el tema los estudiantes tienden a presentar una mejor actitud al momento de aplicar estos tratamientos, posiblemente se debe a que tienen mayor seguridad de realizar los procedimientos.

Dentro de las limitaciones del estudio se aprecia que es un estudio de nivel descriptivo y de tipo transversal por lo que se recomienda realizar estudios de

nivel correlacional y longitudinales. También se identificaron la poca disponibilidad para poder encuestar a los estudiantes mediante la recolección de los datos de manera virtual por medio de un link enviada por vía Messenger y WhatsApp, debido al acontecimiento lo cual no se pudo interactuar de manera directa con los estudiantes. Sin embargo, estos términos no perjudicaron al realizar el estudio.

En relación a la importancia de la presente investigación, los resultados son pertinentes para proponer capacitaciones para que los alumnos de estomatología refuercen sus conocimientos y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia. Además, la relevancia radica en que no solo alcanza a estudiantes, sino a odontólogos generales.

9. CONCLUSIONES

- La mayoría de los estudiantes que participaron en este estudio tienen un nivel de conocimiento intermedio. Sin embargo, se observó una tendencia a tener un conocimiento eficiente. En cuanto a la actitud fue mala, sin embargo, los porcentajes estuvieron similares.
- Se encontró que en la mayoría de los estudiantes presentaron un conocimiento individual en nivel eficiente y seguido del nivel intermedio.
- Resulto que la mayoría de los estudiantes del 6to -10mo ciclo tendieron a tener una mala actitud. Sin embargo, los porcentajes del número de estudiantes fueron similares
- Se encontró que en la mayoría de los estudiantes que tenían nivel de conocimiento eficiente tenían entre 18-30 años de edad, eran del sexo femenino, solteros y cursaban el 9no ciclo académico.
- Se encontró que en la mayoría de los estudiantes que presentaron una actitud mala tenían entre 18-30 años de edad, eran del sexo femenino, solteros y pertenecían al 6to ciclo de la carrera respectivamente, por otra parte, tanto en el conocimiento como la actitud, que la mayoría de los estudiantes que presentaron buenos resultados pertenecían al 9no ciclo.

10.RECOMENDACIONES

- Se sugiere a las instituciones universitarias hacer un esfuerzo para realizar más conferencias, seminarios, seminarios web, talleres, etc. para educar a los estudiantes o profesionales y de esta manera reforzar los conocimientos ya adquiridos.
- Se sugiere a los profesores universitarios mejorar la gestión de los estudiantes en los programas de formación de endodoncia de las universidades.
- Se recomienda a futuros tesisistas, que el alcance del estudio se puede ampliar en una muestra más grande de estudiantes pudiendo incluir odontólogos generales para permitir una mayor comprensión de los desafíos que enfrentan al llevar a cabo prácticas eficientes de irrigación y medicación durante el tratamiento del conducto radicular.
- Se recomienda a los cirujanos dentistas, una formación permanente en los procesos de irrigación para una endodoncia efectiva, conforme a los nuevos paradigmas y abordajes de las ciencias odontológicas.

11. BIBLIOGRAFÍA

1. Cobos RO, Lara L, Téllez CA, Castañeda MA, Benítez VC, Parra RO. Microfiltración apical in vitro causada por las técnicas de obturación con cono único, System B y condensación lateral clásica. Adm [Internet]. 2016;73(3):127–32. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2016/od163f.pdf>
2. Furusawa M, Yoshida T, Hosokawa S, Ariizumi Y. Current trends in use of intracanal medications in dental care facilities: questionnaire-based survey on training dental hygienists at educational institutions. Bull Tokyo Dent Coll. 2013;54(1):45-50. Disponible en : https://www.jstage.jst.go.jp/article/tdcpublication/54/1/54_45/_article
3. Mrużyńska M, Kanaffa-Kilijanska U. Irrigants Used in Endodontic Treatment? Review of the Literature. Dental and Medical Problems. 2015; 52: 491-498. Disponible en : <https://dmp.umw.edu.pl/en/article/2015/52/4/491/>
4. Álvarez RJ, Basulto M, Hernández J, Clavera T. Irrigación y medicación intermedia en tratamientos pulporadiculares radicales. 2016. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/303961670_IRRIGACION_Y_MEDICACION_INTERMEDIA_EN_TRATAMIENTOS_PULPORADICULARES_RADICALES
5. Manohar MP, Sharma S. A survey of the knowledge, attitude, and awareness about the principal choice of intracanal medicaments among the general dental practitioners and nonendodontic specialists. Indian J Dent Res. 2018 Nov-Dec;29(6):716-720. Disponible en :

<https://www.ijdr.in/article.asp?issn=09709290;year=2018;volume=29;issue=6;spage=716;epage=720;aulast=Manohar>

6. Riaz A, Maxood A, Abdullah S, Saba K, Din SU, Zahid S. Comparison Of Two Intracanal Medicaments In Resolution Of Apical Radiolucency. *J Ayub Med Coll Abbottabad*. 2018 Jul-Sep;30(3):320-324. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30465358/>
7. Manohar MP, Sharma S. A survey of the knowledge, attitude, and awareness about the principal choice of intracanal medicaments among the general dental practitioners and nonendodontic specialists. *Indian J Dent Res*. 2018 Nov-Dec;29(6):716-720. Disponible en: DOI: 10.4103/ijdr.IJDR_716_16. PMID: 30588997.
8. Samir Abouelenien S, Mohamed Ibrahim S, Gameel Shaker O, Mohamed Ahmed G. Evaluation of postoperative pain in infected root canals after using double antibiotic paste versus calcium hydroxide as intra-canal medication: A randomized controlled trial. *F1000Res*. 2018 Nov 8;7:1768. Disponible en : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30728951/>
9. Dogra M, Sawai DS, Ganapathy SK, Sharma U, Singh I, Gupta P. Knowledge, attitude, and practice of general dental practitioners toward following proper standards of endodontic practice and use of latest technology in Dehradun: A cross-sectional study. *J Family Med Prim Care*. 2020 Jan 28;9(1):282-286. Disponible en: DOI: 10.4103/jfmpc.jfmpc_751_19. PMID: 32110605; PMCID: PMC7014903.

10. Bane K, Sarr M, Diène MN, Diop EC, Touré B. A survey over the undergraduate students' approaches toward the management of endodontic emergencies at the Dakar Dental School: A descriptive cross-sectional study. *Saudi Endod J.* 2021;11: 59-65. Disponible en: <https://www.saudiendodj.com/article.asp?issn=16585984;year=2021;volume=11;issue=1;spage=59;epage=65;aualast=Bane;type=0>
11. Mariona P, Selvanayagam D. Knowledge, Attitude and Practice on Cytotoxicity of Intracanal Medicaments Among Dental Students. *Bioscience Biotechnology Research Communications.* 2020; 13: 91-98. Disponible en : https://www.researchgate.net/publication/343666656_Knowledge_Attitude_and_Practice_on_Cytotoxicity_of_Intracanal_Medicaments_Among_Dental_Students
12. Qasim M, Anjum O, Das G, Naz F, Razaq S, Razzaq AA, Chaturvedi S. Root canal treatment from patients' perspective: knowledge, awareness and expectations. *Vojnosanitetskipregled,* 2020; Online First November, 2020. Disponible en : <http://www.doiserbia.nb.rs/Article.aspx?id=0042-84502000112Q#.YoXijqjMJPY>
13. Al-Nahlawi T, Doumani M, Alalo HA, Habib A. Dentists' Knowledge, Attitude and Practice of Root Canal Treatment Procedure: Survey-based Research. *J Contemp Dent Pract.* 2019 Mar 1;20(3):347-354. PMID: 31204328. Disponible en : <https://europepmc.org/article/med/31204328>
14. Méndez AC. Nivel de conocimiento acerca de la medicación intraconducto por parte de los estudiantes de 9no semestre de la facultad piloto de Odontología

- Universidad de Guayaquil. Tesis [Internet]. 2020. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/48513>.
15. Sheik R, Ranjan M. Assessment of Knowledge about the Effects of Root Canal Irrigants among Dental Students. IJSDR. 2020; 5(2). Disponible en : <https://www.ijedr.org/papers/IJSDR2002028.pdf>
 16. Natanasabapathy V, Durvasulu A, Krithikadatta J, Namasivayam A, Deivanayagam K, Manali S, et al. Current Trends in the Use of Irrigant Activation Techniques Among Endodontists & Post-Graduate Dental Students in India -A Knowledge, Attitude and Practice Based Survey. Eur Endod J. 2020 May 22;5(2):73-80. Disponible en : <https://academic-accelerator.com/Research-Hotspot/Israel-Journal-of-Chemistry/AT>
 17. Samaniego D. Nivel de conocimiento sobre medicación sistémica y local en endodoncia por parte de los estudiantes del cuarto y quinto año de la facultad de odontología de la Universidad Nacional De Caaguazú, año 2019. 2020. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32110605/>
 18. Muralidharan V. A, Ramesh S, Gheena. S. Knowledge, awareness and practice among undergraduate dental students on usage of antibiotics for endodontic treatments. European Journal of Molecular & Clinical Medicine. 2020;07(01):169-85. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/iej.12778>
 19. Albahiti MH. Knowledge and practices of decontamination during root canal treatment by dentists in Jeddah. Saudi Dent J. 2020 May;32(4):213-218.

Disponible en :

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1013905219304043>

20. Vera JE. Nivel de conocimiento sobre uso de sustancias antibacterianas en conductos radiculares infectados como medicación durante la terapia endodóntica en alumnos del quinto año de la facultad de odontología de la UCSM. Arequipa, 2018. 2018. Disponible en :<https://core.ac.uk/download/pdf/233005665.pdf>
21. Gutierrez CH, Velasco BE. Conocimiento y actitud sobre medicación e irrigación intraconducto en endodoncia de los estudiantes de Odontología Universidad Nacional De La Amazonia Peruana, 2018-I. (tesis). Universidad Nacional De La Amazonia Peruana. 2018. Disponible en: <http://repositorio.unapikitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5754>
22. Mendoza, L. Nivel de conocimiento de los estudiantes de estomatología acerca del uso de soluciones irrigantes durante el tratamiento endodóntico en la Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo-2016. 2016. (tesis). Disponible en:
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/2475/1/RE_ESTO_LUIS.MENDOZA_NIVEL.DE.CONOCIMIENTO.DE.LOS.ESTUDIANTES.DE.ESTOMATOLOGIA_DATOS.pdf
23. Prada I, Micó-Muñoz P, Giner-Lluesma T, Micó-Martínez P, Muwaquet-Rodríguez S, Albero-Monteagudo A. Update of the therapeutic planning of irrigation and intracanal medication in root canal treatment. A literature review.

J Clin Exp Dent. 2019 Feb 1;11(2): e185-e193. Disponible en: DOI:
10.4317/jced.55560. PMID: 30805124; PMCID: PMC6383907.

12. ANEXOS

ANEXO 1. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Tipo	Escala	Valores o índices
Conocimiento	Es el proceso mediante el cual el hombre aprehende su mundo y se realiza como individuo de manera progresiva y gradual.	Es la información actual que los estudiantes de estomatología tienen sobre la irrigación y medicamentos de conductos.	Cuestionarios constituidos por preguntas sobre el conocimiento de la irrigación y medicamentos de conductos	Cuantitativo	Ordinal	Eficiente: 10 a 14 puntos ($\geq 70\%$) Intermedio: 7 a 9 puntos (50%-70%) Deficiente: menor o igual que 6 (≤ 50)
Actitudes	Es la tendencia a reaccionar de determinada forma hacia las situaciones, personas o ideales.	Actitudes hacia la práctica de los procesos y técnicas utilizados por los estudiantes de estomatología en el momento de realizar la irrigación y utilizar medicamentos de conductos actualizados o de vanguardia.	Cuestionario de las actitudes sobre la irrigación y medicamentos de conductos	Cuantitativo	Ordinal	TDA: Totalmente de acuerdo DA: De acuerdo I: Indeciso ED: En desacuerdo TED: Totalmente en desacuerdo • ≥ 70 actitud buena. • < 70 actitud mala.

Covariables						
Edad	Número de años que alguien ha vivido	Número de años de los estudiantes de los estudiantes de estomatología.	Número de años cumplidos	Cuantitativo	Ordinal	Años
Sexo	Se refiere a las características de mujeres, hombres, niñas y niños que se construyen socialmente	Identificación de mujeres y hombres que estudian estomatología.	Registra en el cuestionario	Cualitativo	Nominal	Hombre Mujer
Estado civil	Son las distintas opciones que describen la relación de una persona con su pareja en relación con las leyes o costumbres matrimoniales del país.	Es el estado civil actual que presentan los estudiantes de estomatología.	Estado civil actual	Cualitativo	Ordinal	Soltero, casado, divorciado, viudo
Ciclo Académico	Se refiere a la institución educativa de clases de los estudiantes que cursan uno o más cursos en el instituto educativo	Identificación del periodo educativo del alumno	Se registra en el cuestionario	Cualitativo	Ordinal	VI Ciclo VII Ciclo VIII Ciclo IX Ciclo X Ciclo

ANEXO 2. DETERMINACIÓN DE TAMAÑO MUESTRAL

Al conocer el tamaño de la población se procedió a calcular el tamaño de la muestra con la siguiente fórmula: para estimar proporción de población conocida con un nivel de confianza de 95% y con un error de 5%.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Dónde:

N = Total de la población = 200

Z α = **1.96** al cuadrado (la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada 5% = **0.5**

q = 1 - p (en este caso 1-0.5 = **0.5**)

d = precisión 5% = **0.05**

$$n = \frac{200 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (200 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = \frac{192.08}{1.4579} = 131.75$$
$$= \mathbf{132}$$

ANEXO 3. APROBACION DEL COMITÉ DE ÉTICA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN DE BAUTISTA

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA



CONSTANCIA N° 1039-2021- CIEI-UPSJB

El presidente del Comité de Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista SAC, deja constancia que el Proyecto de Investigación detallado a continuación fue **APROBADO** por el CIEI:

Código de Registro: **N°1039-2021-CIEI-UPSJB**

Título del Proyecto: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PERÚ, 2021”.**

Investigador(a) Principal: **CASTILLO LEON YESENIA VERONICA**

El Comité Institucional de Ética en Investigación, considera que el proyecto de investigación cumple los lineamientos y estándares académicos, científicos y éticos de la UPSJB. De acuerdo a ello, el(la) investigador(a) se compromete a respetar las normas y principios de acuerdo al Código de Ética En Investigación del Vicerrectorado de Investigación.

La aprobación tiene vigencia por un período efectivo de **un año** hasta el **14/09/2022**. De requerirse una renovación, el (la) investigador(a) principal realizará un nuevo proceso de revisión al CIEI al menos un mes previo a la fecha de expiración.

Como investigador(a) principal, es su deber contactar oportunamente al CIEI ante cualquier cambio al protocolo aprobado que podría ser considerado en una enmienda al presente proyecto.

Finalmente, el (la) investigador(a) debe responder a las solicitudes de seguimiento al proyecto que el CIEI pueda solicitar y deberá informar al CIEI sobre la culminación del estudio de acuerdo a los reglamentos establecidos.

Lima, 14 de septiembre de 2021.



Mg. Juan Antonio Flores Tumba
Presidente del Comité Institucional
de Ética en Investigación

ANEXO 4. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

PROGRAMA ACADEMICO DE ESTOMATOLOGIA

Chorrillos, 07 de septiembre de 2021

Mg. JORGE RIOS QUISPE

Coordinador del Programa Académico de Estomatología
Chorrillos.

De mi especial consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted con la finalidad de saludarlo cordialmente y manifestarle que actualmente se está desarrollando el curso de titulación 2021-2022 en Estomatología, en mérito a ello se ha autorizado a los participantes del referido curso a la recolección de datos a realizar en población de docentes y/o alumnos de la Escuela para sus respectivos proyectos de tesis, de acuerdo al listado adjunto.

Al respecto los referidos proyectos están inscritos en el Comité Institucional de ética en Investigación (CIEI) por lo que agradeceré se sirva brindar las facilidades respectivas.

Asimismo, se adjunta listado de los tesisistas con información respectiva.

Sin otro particular, quedo de Usted.

Cordialmente,

Mg. José Carlos
Rosas Díaz Director
del Programa
Académico
de Estomatología

ANEXO 5. CONSENTIMIENTO INFORMADO

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA DE LOS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE PERÚ, 2021

PROPÓSITO

El propósito de este estudio es evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de estomatología sobre el conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia adscritos en una universidad privada. Cabe mencionar que la participación en este estudio es de manera VOLUNTARIA.

La presente investigación es conducida por Yesenia Castillo estudiante del Facultad de Ciencias de la Salud; lleva como título “Nivel de conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú 2021”.

El Objetivo General de este estudio es:

- Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú, 2021.

Los objetivos específicos son:

- Conocer el nivel de conocimiento sobre los irrigantes de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú, 2021.
- Conocer el nivel de conocimiento sobre la medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú, 2021.
- Determinar la actitud sobre los irrigantes de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú, 2021.
- Determinar la actitud sobre la medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Perú, 2021.

PROCEDIMIENTOS

El estudio está diseñado para ver el conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia Y de esta manera determinar cuánto amplio es su conocimiento en los temas en mención. Por la coyuntura en la que nos encontramos, esta encuesta se realizará de manera virtual.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder ciertas preguntas que estén contempladas en el cuestionario el cual será realizado por Yesenia Castillo. Dicha encuesta tendrá una duración de aproximadamente 10 minutos como mínimo luego se procederá a realizar una evaluación sobre el conocimiento y actitud sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Lima.

RIESGOS Y BENEFICIOS POTENCIALES

Los riesgos de participar en este estudio son mínimos, recabaremos información sobre el conocimiento actual conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia. Además, ofreceremos la entrega de sus resultados de la evaluación de forma gratuita y los datos de contacto recabados ayudarán a que puedas conocer tus resultados. Se le requerirá colocar al inicio del cuestionario un código de participante que corresponderá a sus iniciales de nombres, apellidos y su fecha de nacimiento para poder ligar los resultados de su encuesta a este código. Todos los datos de la encuesta que usted responda se mantendrán en forma anónima, por lo que pueden ser usadas sin identificadores algunos con fines de generar conocimiento y ser publicados en revistas científicas para beneficio de la comunidad. Además, la base de datos será encriptada para poder tener mayor control de la información, sólo los investigadores del estudio tendrán acceso a la contraseña de apertura de la base de datos.

COMPENSACIÓN POR LA PARTICIPACIÓN

No habrá compensación económica por la participación del estudio. Sin embargo, pondremos a su disposición los resultados previos del cuestionario virtual.

CONTACTO CON LOS INVESTIGADORES

Si requiere alguna consulta sobre su participación en el estudio puede contactarse al e-mail vero_chinita5@hotmail.com del investigador principal Yesenia Verónica Castillo León o al e-mail pedro.tinedo@upsjb.edu.pe asesor principal Dr. Mg. Pedro Luis Tinedo López.

Así mismo, para mayores informes usted podría comunicarse con el Comité Institucional de Ética e Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista al e-mail cie@upsjb.edu.pe

Desde ya le agradecemos su participación.

Doy mi consentimiento

No doy mi consentimiento

ANEXO 6a. INSTRUMENTO

CUESTIONARIO

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

Título del proyecto: “Nivel de conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Lima- Perú 2021”.

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUD SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA

PRESENTACION: El presente instrumento se realiza con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes de estomatología de una Universidad Privada de Lima. La información que nos facilite será de carácter ANONIMO si así lo desea, agradezco de ante mano su colaboración.

INSTRUCCIONES:

Lea detenidamente y seleccione 1 alternativa que considere correcta de acuerdo a su conocimiento sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia, solo 1 respuesta es correcta.

Para la parte correspondiente a actitud, le recordamos que el presente cuestionario es sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia, por lo que cada enunciado pretende captar su actitud frente a estos pasos utilizados para realizar un tratamiento de conducto.

Cada ítem cuenta con cinco alternativas de respuesta en la cual deberá marcar con una X a la alternativa que considere que es correcta.

Sí tiene alguna duda consultar con la investigadora del presente estudio.

I. DATOS PERSONALES:

Escribe las letras iniciales de tus nombres y apellidos: _____

Correo institucional: _____

Edad: ____ Sexo: _____

Ciclo académico que cursa: 6to ____ 7mo ____ 8vo ____ 9no ____ 10mo ____

Estado civil: Soltero ____ Casado ____ Divorciado ____ Viudo ____

¿Estudió una segunda profesión? Si ____ No ____

¿Ha recibido clases externas sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia? Si _____ No _____

II. ÍTEMS DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA

ÍTEMS DE CONOCIMIENTO SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA

1. Coloque usted la respuesta correcta respecto a la mediación intraconducto:

- a. No influye en el porcentaje de éxito.
- b. Ayudan a la eliminación de bacterias dentro del conducto.
- c. Son usados en tratamientos de una sola cita.
- d. Son irritantes con los tejidos dentales.

2. ¿Cuál es característica ideal de un medicamento intraconducto?:

- a. Irritante para los tejidos periapicales.
- b. Perder actividad en presencia de sangre.
- c. No debe interferir con la reparación de los tejidos periapicales.
- d. Debe tener efecto antimicrobiano por periodo corto (horas).

3. ¿Cuál de los siguientes compuestos se utiliza como medicamento intraconducto?

- a. Canforoquinona.
- b. Cemento de Ionómero tipo III.
- c. Hidróxido de calcio.
- d. Cemento de Policarboxilato de Zinc.

4. ¿En qué caso no es necesario el uso de medicación intraconducto?

- a. Cuando es imposible realizar el tratamiento en una sola sesión.
- b. Para cambiar el color del diente desvitalizado.
- c. Por la presencia de secreción purulenta en el conducto.
- d. Eliminar la mayor cantidad de bacterias presentes.

5. ¿Cuál de los siguientes medicamentos intraconductos es considerado mutagénico y carcinogénico?

- a. Aldehídos
- b. Compuestos Fenólicos.
- c. Antibióticos.
- d. Hidróxido de calcio.

6. ¿Cuál es la función del Hidróxido de calcio en la medicación intraconducto?
- Acción antibacteriana.
 - Como solución irrigadora al mezclarse con paramonoclorofenol alcanforado.
 - Se utiliza como topicación analgésica intraconducto.
 - Ayudan a estimular hemorragias.
7. ¿Cuál sería el medicamento intraconducto de elección para un diente necrótico con absceso periapical?
- Hipoclorito de sodio.
 - Agua Oxigenada.
 - Formocresol.
 - Hidróxido de Calcio.
8. ¿Qué concentración de hipoclorito de sodio es la adecuada en el tratamiento de un diente con pulpa necrótica?
- NaOCL de baja concentración (0,5% a 1%).
 - NaOCL de media concentración (2,5%).
 - NaOCL de alta concentración (4% a 6%).
 - NaOCL 2,5% + EDTA 19%.
9. Los requisitos más importantes de una solución irrigadora son:
- Capacidad antibacteriana y Biocompatibilidad.
 - Sustantividad.
 - Disolvente de tejido.
 - Que sea radiopaco.
10. ¿Qué solución irrigadora utilizaría para eliminar material orgánico?
- Clorhexidina.
 - EDTA.
 - Hipoclorito de Sodio.
 - Agua oxigenada.
11. ¿Cuál no es beneficio en la irrigación de conducto?
- Eliminación de residuos.
 - Disolución de restos pulpares.
 - Eliminación de barrillo dentinario.
 - Debridamiento deficiente.
12. ¿Qué técnica complementa la acción de la sustancia irrigadora?
- Activación ultrasónica.

- b. Activación sónica.
- c. El uso de hipoclorito de sodio y agua oxigenada mezclados.
- d. Activación con luz LED.

13. ¿Cuál de los siguientes irrigantes es más toxico en caso de extravasación apical?

- a. Agua Destilada.
- b. Clorhexidina.
- c. Hipoclorito de Sodio.
- d. Agua oxigenada.

14. A mayor concentración de Hipoclorito de sodio, genera:

- a. Menor efecto antibacteriano.
- b. Igual efecto antibacteriano.
- c. Mayor efecto antibacteriano.
- d. Igual efecto que el agua oxigenada.

ÍTEMS DE ACTITUD SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS EN ENDODONCIA. (Anexo 6b)

Leyenda:

TDA: Totalmente de acuerdo

DA: De acuerdo

I: Indeciso

ED: En desacuerdo

TED: Totalmente en desacuerdo

ÍTEMS	TDA	DA	I	ED	TED
1. ¿Utiliza usted como medicamento intraconducto hidróxido de calcio para un diente necrótico con absceso periapical?	5	4	1	3	2
2. ¿Usted considera el hipoclorito de sodio como altamente irritante de los tejidos blandos?	5	4	1	3	2
3. ¿Usted utiliza medicación intraconducto para cambiar el color en dientes desvitalizados?	2	3	1	4	5
4. ¿Utiliza usted medicación intraconducto para la eliminación de bacterias dentro del conducto?	5	4	1	3	2
5. ¿Utiliza usted el hidróxido de calcio como agente antibacteriano?	5	4	1	3	2
6. ¿Coloca usted en la cámara pulpar una torunda de algodón embebida con paramonoclorofenol alcanforado como antiséptico intraconducto?	5	4	1	3	2
7. ¿Considera usted que la medicación intraconducto se usa en caso de dientes no vitales?	5	4	1	3	2

8. ¿Utiliza usted al hipoclorito de sodio como irrigante de conducto?	5	4	1	3	2
9. ¿Utiliza usted la clorhexidina al 0.12% como irrigante de conducto?	5	4	1	3	2
10. ¿Mezcla usted el hipoclorito de sodio con hidróxido de calcio para potenciar su acción?	2	3	1	4	5
11. ¿Cree usted que el agua oxigenada tiene efecto bactericida?	5	4	1	3	2
12. ¿Utiliza usted la solución de EDTA para eliminar el barro dentinario en el conducto?	5	4	1	3	2
13. ¿Utiliza usted el agua destilada como lubricante en la instrumentación biomecánica del conducto?	2	3	1	4	5
14. ¿Considera usted que el agua oxigenada tiene acción quelante?	2	3	1	4	5

Disponible en: Tomado de Christian Gutiérrez Torres y Boris Velasco Del Castillo (2018). Conocimiento y actitud sobre medicación e irrigación intraconducto en endodoncia de los estudiantes de Odontología Universidad Nacional De La Amazonia Peruana, 2018-I Tesis pregrado Iquitos, Perú: Repositorio de tesis digitales UNAP; 2018. Disponible en https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5754/Christian_tesis_titulo_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXO 7. FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO	
Nombre:	Nivel de conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de Estomatología en una universidad privada de Perú, 2021.
Lugar:	Provincia de Lima
Forma de Aplicación:	Individual
Duración:	10 minutos
Número total de Ítems:	28 en total
Variables:	Conocimiento sobre irrigantes y medicación de conductos Actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos
Año:	2021
CONOCIMIENTO SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS	
Numero de Ítems:	14
Autores:	Christian Gutiérrez Torres y Boris Velasco Del Castillo
Numero de dimensiones:	SÍ/NO/NO SABE
Confiabilidad:	coeficiente K de Richardson (KR20=0,935) y alfa de Cronbach ($\alpha=0.919$)
Validez:	juicio de expertos – Método Delphi
ACTITUDES SOBRE IRRIGANTES Y MEDICACIÓN DE CONDUCTOS	
Numero de Ítems:	14
Autor:	Christian Gutiérrez Torres y Boris Velasco Del Castillo
Numero de dimensiones:	1. Totalmente de acuerdo 2. De acuerdo 3. Indeciso 4. En desacuerdo 5. Totalmente en desacuerdo
Confiabilidad:	coeficiente K de Richardson (KR20=0,935) y alfa de Cronbach ($\alpha=0.919$)
Validez:	juicio de expertos – Método Delphi

Fuente: Gutierrez CH, Velasco BE. Conocimiento y actitud sobre medicación e irrigación intraconducto en endodoncia de los estudiantes de Odontología Universidad Nacional De La Amazonia Peruana, 2018-I. (tesis). Universidad Nacional De La Amazonia Peruana. 2018.

Experto a cargo de la validación de contenido

- Mg. ESP. Pedro Luís Tinedo López
- Mg. ESP. Eloy Gamboa Alvarado
- Mg. ESP. Karin Veronica Manrique Ponce de León

ANEXO 8. MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE		
	General	General	General	Dimensión	Indicador	Nivel de Medición
Nivel de conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de Estomatología en una universidad privada de Perú, 2021.	¿Cuál es el Nivel de conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de Estomatología en una universidad privada de Perú, 2021?	Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú, 2021	Debido a la naturaleza de la investigación no se contará con una hipótesis	Nivel de conocimiento y actitudes sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia	Cuestionarios constituidos por preguntas sobre el conocimiento de la irrigación y medicamentos de conductos	Eficiente: 10 a 14 puntos ($\geq 70\%$) Intermedio: 7 a 9 puntos (50%-70%) Deficiente: menor o igual que 6 (≤ 50)
	Específicas	Específicas	Específicas			
	¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú, 2021?	Determinar el nivel de conocimiento sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú.		Edad	Cuestionario de las actitudes sobre la irrigación y medicamentos de conductos	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 70 actitud buena • < 70 actitud mala
	¿Cuál es la actitud sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú, 2021?	Determinar la actitud sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de Perú.				
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de	Determinar el nivel de conocimiento sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia					Años - promedio

	<p>estomatología de una universidad privada de, Perú, según grupo etario, sexo, estado civil, ciclo académico?</p> <p>¿Cuáles son las actitudes sobre los irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de, Perú, según grupo etario, sexo, estado civil, ciclo académico?</p>	<p>de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de, Perú, según grupo etario, sexo, estado civil, ciclo académico</p> <p>Determinar la actitud sobre irrigantes y medicación de conductos en endodoncia de los estudiantes de estomatología de una universidad privada de, Perú, según grupo etario, sexo, estado civil, ciclo académico</p>		<p>Sexo</p> <p>Estado civil</p> <p>Ciclo Académico</p>	<p>Pregunta formulada en el cuestionario</p> <p>Pregunta formulada en el cuestionario</p> <p>Pregunta formulada en el cuestionario</p>	<p>Hombre Mujer</p> <p>Soltero, casado, divorciado, viudo</p> <p>VI Ciclo VII Ciclo VIII Ciclo IX Ciclo X Ciclo</p>
TIPO Y DISEÑO		POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS INSTRUMENTOS	METODO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO		
<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • POR EL NÚMERO DE VARIABLES: Estudio descriptivo. • POR EL NÚMERO DE MEDICIONES: Transversal. • SEGÚN LA FUENTE DE RECOLECCIÓN DE DATOS: Prospectivo. • POR LA INTERVENCIÓN: Observacional. <p>Estudio con nivel descriptivo</p>		<p>La población estuvo constituida por los estudiantes de Estomatología de una Universidad Privada de Perú del 6to al 10mo ciclo igual a 200. La muestra igual a 132.</p>	<p>Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario autoadministrado mediante Google Forms, Cuestionario en línea: https://docs.google.com/forms/d/1KGkN25SeOrZx3XspsanigF69ePSmcEAJG9aQ1GJOC0E/edit?usp=sharing</p>	<p>Después de haber aplicado el instrumento "cuestionario" los datos recopilados del muestreo no probabilístico fueron vaciados a una hoja de cálculo del programa Microsoft Excel versión 19. Para conocer el resultado los datos fueron procesados según la estadística descriptiva de frecuencia para lo cual se utilizó el SPSS versión 25, que permitió obtener el análisis mediante tablas y gráficos estadísticos para poder ser interpretados.</p>		