





















Document Information

Analyzed document	FINAL TESIS SANCHEZ CORREGIDO (22) (1).docx (D148376825)
Submitted	2022-11-02 02:29:00
Submitted by	Rina Bustamante
Submitter email	rina.bustamante@upsjb.edu.pe
Similarity	18%
Analysis address	rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com

Sources included in the report

SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx Document TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158) Submitted by: carmen.bendezu@upsjb.edu.pe Receiver: carmen.bendezu.upsjb@analysis.orkund.com		10
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx Document TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		4
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / SANTUR MENDOZA THANIA TESIS FINAL 10-06.docx Document SANTUR MENDOZA THANIA TESIS FINAL 10-06.docx (D139973409) Submitted by: florenia.pena@upsjb.edu.pe Receiver: florenia.pena.upsjb@analysis.orkund.com		1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / tesis terminada corregida para enviar (1).docx Document tesis terminada corregida para enviar (1).docx (D125829658) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS ELENA SANCHEZ (1).docx Document TESIS ELENA SANCHEZ (1).docx (D141904238) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		2
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS FINAL YTALA.docx Document TESIS FINAL YTALA.docx (D143903773) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		3
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS RAQUEL_CORREGIDO 03-11-2021.docx Document TESIS RAQUEL_CORREGIDO 03-11-2021.docx (D117505884) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		2
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / PROYECTO DE TESIS SANCHEZ BRINGAS ELENA (1) (1) (1).docx Document PROYECTO DE TESIS SANCHEZ BRINGAS ELENA (1) (1) (1).docx (D112729441) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		2
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS FINAL EDWIN CASTAÑEDA BALTAZAR.docx Document TESIS FINAL EDWIN CASTAÑEDA BALTAZAR.docx (D143501179) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		2

SA	Universidad Privada San Juan Bautista / FIORELLA ULTIMO FINAL.docx Document FIORELLA ULTIMO FINAL.docx (D136372165) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 3
W	URL: https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/421 Fetched: 2022-11-02 02:31:00	 2
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / ASCENCIO ANGELICA. TESIS FINAL..docx Document ASCENCIO ANGELICA. TESIS FINAL..docx (D141995018) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 3
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS GERONIMO CHELGE FINAL.docx Document TESIS GERONIMO CHELGE FINAL.docx (D147364482) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / sulca 11.docx Document sulca 11.docx (D133367661) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS YAURI FINAL.docx Document TESIS YAURI FINAL.docx (D136807349) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS FINAL CASTAÑEDA.docx Document TESIS FINAL CASTAÑEDA.docx (D132455260) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 1
W	URL: http://www.librosperuanos.com/libros/detalle/17067/Metodologia-de-la- Fetched: 2022-11-02 02:30:00	 1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS CARDENAS enviar.docx Document TESIS CARDENAS enviar.docx (D133775539) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 2
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / YERALDINA REINOSO TESIS FINAL!!.docx Document YERALDINA REINOSO TESIS FINAL!!.docx (D143164163) Submitted by: florencia.pena@upsjb.edu.pe Receiver: florencia.pena.upsjb@analysis.arkund.com	 2
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS ORE 25.03.docx Document TESIS ORE 25.03.docx (D132696568) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 2

Entire Document

45%

MATCHING BLOCK 1/46

SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL EDUARDO MÁRQUEZ TALLEDO AGOSTO 2021 TESIS PRESENTADA POR BACHILLER: ELENA CARMELA SÁNCHEZ BRINGAS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA LIMA - PERÚ 2022 ASESORA DE TESIS: MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES AGRADECIMIENTO A Dios Por ser mi guía

en este camino, el proceso de alcanzar la ansiada titulación, gracias por tus bendiciones

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Casa de estudios que permite realizar la presentación de mi trabajo final de tesis y realizar la sustentación.

A la Institución Educativa Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo Por brindarme

las facilidades y el acceso a realizar la interacción con las madres de familia de los pre escolares.

A mi Asesora

Por su paciencia y acompañamiento durante el proceso de realizar la presente investigación.

DEDICATORIA

A mi madre compañera en el camino de mi formación académica gracias por tu ayuda, a mis hijos Emilio y Fabrizio por los tiempos perdidos, por saber entender a su madre, los amo.

RESUMEN

Introducción: La investigación aborda la problemática de los accidentes domésticos. Objetivo: fue determinar el conocimiento de las madres sobre medidas preventivas accidentes domésticos en preescolares de una institución educativa inicial Eduardo Márquez Talledo, Callao 2021.

Metodología: La investigación aplicada fue de diseño descriptivo de corte transversal de tipo cuantitativo, sobre una población de 60 madres de niños preescolares. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario que cuenta con una escala de Alfa Crombach de 0. 857. Resultados: el 48% (29) de las madres tienen un conocimiento medio, 42% (25) alto y solo 10% (6) bajo sobre

las medidas preventivas de los accidentes domésticos en preescolares.

Palabras clave: conocimiento, medidas preventivas, accidentes, niños preescolares.

ABSTRACT

Introduction: The research addresses the problem of domestic accidents.

Objective: it

50%

MATCHING BLOCK 2/46

SA

TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743)

was to determine the knowledge of mothers about preventive measures for domestic accidents in preschool children of an initial educational institution

Eduardo Márquez Talledo, Callao 2021. Methodology: The applied research was a quantitative cross-sectional descriptive design, on a population of 60 mothers. of preschool children.

100%

MATCHING BLOCK 3/46

SA

SANTUR MENDOZA THANIA TESIS FINAL 10-06.docx (D139973409)

The technique used was the survey and the instrument was

a questionnaire that has an Alpha Crombach scale of 0.857. Results: 48% (29) of the mothers have medium knowledge, 42% (25) high and only 10% (6) under on preventive measures of domestic accidents in preschoolers.

Keywords: knowledge, preventive measures, accidents, preschool children.

PRESENTACIÓN

La prevención de accidentes en el hogar, se constituye en un conjunto de conocimientos que se deben de tener en cuenta al interior del hogar sobre todo en las madres de familia que tienen bajo su cuidado a los preescolares de manera diaria teniendo en cuenta que la curiosidad, la exploración, el descubrimiento forman parte de las características del niño en esta etapa de vida.

El objetivo de esta investigación es

determinar el conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de accidentes en el hogar de los preescolares de la Institución Educativa Inicial "Eduardo Márquez Talledo" Callao.

Presentando la investigación con los siguientes componentes: Capítulo I: planteamiento del problema, objetivos, justificación, delimitación, limitaciones de la investigación. Capítulo II: Marco teórico, antecedentes de estudio, base teórica.

Capítulo III: Metodología, se detalla el tipo y nivel de investigación, diseño de la investigación, población y muestra, técnicas, recolección de datos, técnicas de análisis e interpretación de datos. Capítulo IV: Resultados, se muestra la presentación de resultados de la investigación, mediante tablas y gráficos.

Capítulo

V: discusión, conclusiones, recomendaciones, además de contar con las

99%

MATCHING BLOCK 4/46

SA tesis terminada corregida para enviar (1).docx (D125829658)

referencias bibliográficas y anexos. ÍNDICE Pág. CARÁTULA i ASESORA ii AGRADECIMIENTO iii DEDICATORIA iv RESUMEN v ABSTRACT vi PRESENTACIÓN vii ÍNDICE viii LISTA DE TABLAS x LISTA DE GRÁFICOS xi LISTA DE ANEXOS xii CAPÍTULO I: EL PROBLEMA 13 I.a. Planteamiento del problema 13 I.b. Formulación del problema 15 I.c. Objetivos 15 I.c.1. Objetivo General 15 I.c.2. Objetivo Específico 15 I.d. Justificación 16 I.e. Propósito 17 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO 18 II.a. Antecedentes bibliográficos 18 II.b. Base Teórica 22 II.c. Hipótesis 30 II.d. Variables 30 II.e. Definición Operacional de Términos 30 CAPÍTULO III : METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 31 III.a. Tipo de estudio 31 III.b. Área de estudio 31 III.c. Población y muestra 31 III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos 32 III.e. Diseño de recolección de datos 33 III.f. Procesamiento y análisis de datos 34 CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS 35 IV.a. Resultados 35 IV.b. Discusión 42 CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 45 V.a. Conclusiones 45 V.b. Recomendaciones 46 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 47 BIBLIOGRAFÍA 53 ANEXOS 54 LISTA DE TABLAS Pág. Tabla 1 Datos generales

del
conocimiento de

76%

MATCHING BLOCK 5/46

SA TESIS ELENA SANCHEZ (1).docx (D141904238)

madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los pre escolares de la I.E.

Inicial N° 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao 2021 34
LISTA DE GRÁFICOS
Pág. Gráfico 1
Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 35
Gráfico 2
Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según dimensión caídas 36
Gráfico 3
Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según dimensión quemaduras 37
Gráfico 4
Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según intoxicaciones 38
Gráfico 5
Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según dimensión asfixia 39
Gráfico 6
Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según dimensión cortes y heridas 40

LISTA DE ANEXOS Pág. ANEXO 1 Operacionalización de la variable 53 ANEXO 2 Instrumento 55 ANEXO 3 Validez del instrumento 60 ANEXO 4 Confiabilidad del instrumento 61 ANEXO 5 Escala de valoración del instrumento 62 ANEXO 6 Consentimiento informado 63 CAPÍTULO I: EL PROBLEMA I.a. Planteamiento del problema Los

accidentes domésticos son sucesos fortuitos que suelen ocurrir por descuido de los padres o cuidadores de los preescolares, todos los niños tienen derecho a disfrutar de ambientes libres de peligro sin poner en riesgo su vida.

Según el informe mundial sobre prevención de las lesiones en los niños. Presentado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) nos refiere que en primer lugar figuran las lesiones no intencionadas ya que enmarcan a nivel mundial cerca del 90% del total de los casos de los menores entre los 5 a 14 años. Otro punto alarmante de las lesiones no intencionadas son las decenas de millones de niños que acuden a los hospitales por atención médica, lo triste es que gran número de ellos quedan con alguna discapacidad y secuelas de por vida.¹

En este mismo informe de la OMS y la UNICEF¹ nos dice cada día fallecen más de 2000 niños debido a lesiones no intencionadas, y anualmente se registran decenas de ingresos con lesiones que frecuentemente dejan secuelas y discapacidad de por vida. Los niños de los países con menos recursos económicos son los más vulnerables porque registran el 95% del número de defunciones infantiles por lesiones no intencionadas, otra realidad se vive en los países desarrollados ya que representa el 40% de todas las defunciones infantiles, aún el número todavía es considerable.

Por otro lado, según un reporte de la OMS² nos dice que a nivel mundial aproximadamente cada hora mueren 100 niños a causa de lesiones y el 90% son por lesiones no intencionadas. Los altos índices de lesiones no intencionadas se registran en África y en el sur de Asia, por el contrario, Canadá, la Unión Europea, EEUU y Australia reportan los índices más bajos. Una vez más nos damos cuenta que los lugares con mayor desarrollo tienen menos porcentajes de lesiones no intencionadas, lo que garantiza que los preescolares se desarrollen en ambientes libres de peligros.

Según el diario El País informa que en Moscú un niño salva la vida tras gatear por la ventana de un sexto piso y las investigaciones dieron como resultado que la madre lo dejó solo al niño en su departamento y que este no cuenta con medidas de seguridad para así evitar accidentes que le pueden cobrar la vida a los menores².

En América Latina, se reportan índices intermedios, pero en México en los estados del sur donde el nivel económico es menor los índices de mortalidad son más altos. Lo que trae repercusiones en la economía familiar³.

En el Sistema de Información HIS que maneja el Perú en el año 2019 se registran 39,211 casos de quemaduras a nivel nacional. Las provincias con mayor número de prevalencia son Amazonas, Pasco, Huancavelica, Apurímac y Madre de Dios ya que van desde 25 a 30 casos por 10 mil habitantes siendo los niños menores de 5 años quienes constituyen el grupo de mayor riesgo de sufrir quemaduras⁴.

En el Perú el 70% de las quemaduras se producen por líquidos calientes. Las quemaduras son más graves y la mortalidad es mayor en los niños de 1 a 4 años. La mayoría de quemaduras ocurren en el hogar donde el 80% de las veces el niño no tiene supervisión.⁴

Según su registro de asistencia de la Institución Educativa Inicial N° 103 Eduardo Márquez Talledo reporta ausentismo escolar y la justificación de las madres es que su niño ha sufrido un accidente en casa, refiriendo de manera verbal: "mi niño se ha caído y no puede caminar bien", "son demasiados traviosos te das la vuelta y ya le paso algo", "estaba cocinando y paso corriendo a mi lado casi se quema", "estaba jugando con los legos y no sé cómo se pasó la ficha", "las monedas se las lleva a la boca ,ya le dije que no lo haga pero insiste", "saltaba y saltaba y se cayó ahora esta con una herida", "vivo en el segundo piso estaba bajando las escaleras y se cayó", muchas de las madres refieren: "he colocado tapas en todos los conductos de electricidad", "le coloque una alfombrita para que juegue", "si le digo no lo hagas creo que es peor", "mi hijo se cree el hombre araña se trepa por todos los muebles".

I.b. Formulación del problema

¿CÓMO ES EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL EDUARDO MÁRQUEZ TALLEDO – CALLAO

AGOSTO 2021?

I.

c. Objetivos

I.c.1 Objetivo general

Determinar el

Conocimiento de las Madres sobre las Medidas Preventivas de Accidentes Domésticos en Preescolares de la Institución Educativa Inicial Eduardo Márquez Talledo - Callao

agosto 2021.

I.

c.2.

Específicos

Identificar el conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de accidentes domésticos en preescolares según las dimensiones:

- Caídas
- Quemaduras.
- Intoxicación.
- Ahogamiento y asfixia.
- Corte y heridas

I.d. Justificación

Justificación teórica

Esta investigación se realizó con el propósito de afianzar los conocimientos existentes sobre las medidas preventivas de los accidentes en el hogar y las prácticas de las madres de familia de los preescolares, de tal forma que los resultados sirvan para evitar o minimizar la frecuencia de estos accidentes. Los resultados serán entregados al centro de salud de la zona y a la directora personal docente de la Institución educativa para que en conjunto conozcan del tema y los profesionales de enfermería pongan mayor interés en el tema.

Justificación práctica

El tema de investigación es de mucha importancia en el área de la comunidad ya que es de mucha relevancia los accidentes en los preescolares. Esta investigación favorece a todas las madres de familia ya que, con el estudio, se ampliará el conocimiento de las cuidadoras, así como también de las madres sobre como tomar medidas preventivas sobre los diferentes tipos de accidentes y se espera que se difundan las medidas fundamentales de seguridad dentro del hogar.

Justificación metodológica

El presente trabajo servirá de base de conocimientos para posteriores investigaciones teniendo en cuenta el uso de la metodología descriptiva, cuantitativa, generando estudios que ahonden el problema de estudio para lograr establecer estrategias que fomenten la prevención de los accidentes en el hogar.

I.e. Propósito

Los preescolares son una población que se encuentra expuesta a sufrir muchos accidentes ya que por su edad en la que se encuentran ellos son muy curiosos y aprenden descubriendo, manipulando objetos sin medir los peligros a los que está expuesto, arriesgando su vida. Por

lo cual es trascendente realizar este tipo de estudio teniendo como finalidad el generar nuevos conocimientos, generar estrategias que impulsen a tomar en cuenta la importancia de las medidas de prevención en el hogar, donde los padres de familia asumen el reto del cuidado de sus menores hijos.

Los resultados serán presentados a la Institución educativa en busca de que se genere estrategias educativas dirigidas a los padres de familia en busca de la prevención de accidentes en el hogar, fortaleciendo de esta manera la seguridad y la promoción de la salud.

77%

MATCHING BLOCK 7/46

SA

TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO II.a. Antecedentes bibliográficos Internacionales Del Toro et al5 en Colombia el 2019 realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar LAS PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN MADRES DE NIÑOS DE 1 A 5 AÑOS EN UN BARRIO DE CARTAGENA. La muestra estuvo conformada por 354

cuidadores de niños menores de 5 años, se usó como técnica la observación y el instrumento de AIEPI (Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia). Resultados: el 51.7% de los niños son de género masculino, el 75.1% presento accidentes, el 61.9% presento caídas. Sobre el nivel de riesgo de accidentes en el hogar fue bajo 85%, y las prácticas de prevención suelen ser regulares 55,1%.

Medina

et al6. El 2018 en Ecuador

85%

MATCHING BLOCK 8/46

SA

TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

realizaron un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de identificar EL CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LOS CUIDADORES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN PREVENCIÓN DE QUEMADURAS DEL SUBCENTRO DE SALUD DE LA PARROQUIA TARQUI, ECUADOR. La

población estuvo formada por 122 cuidadores. Resultados: el 43.4% de cuidadores Saben sobre el uso de los enchufes y cables eléctricos, el 87.7% revisa que la temperatura del agua sea la adecuada antes de bañar al niño, el 96.7% educan a los niños sobre la prevención de las quemaduras, y con respecto a la práctica el 93.40% aleja los productos que pueden causar daño en los niños y el 70% desenchufa los electrodomésticos y usa las hornillas traseras de la cocina.

Ponce7; el 2017 en Ecuador realizó un estudio descriptivo, de corte transversal

con el objetivo de implementar ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA PREVENIR LOS ACCIDENTES DOMICILIARIOS EN LOS NIÑOS MENORES DE 4 AÑOS.

Resultados: encontró que el 52% de los niños sufrió caídas y golpes y el 30% tuvo cortes o heridas, el 27% de los padres no tenían conocimientos. Conclusiones: Los accidentes son sucesos inesperados que afecta a la población infantil menor de 4 años, siendo la vivienda el lugar más frecuente donde los menores están expuestos sufrir más accidentes.

Nacionales

Yauli8,
el año 2020 en Lima realizó

50%

MATCHING BLOCK 9/46

SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

un estudio descriptivo, de corte transversal, cuantitativo con el objetivo de determinar EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL AA.HH. PRIMERA ZONA DE BAYOVAR. La población estuvo conformada por 320 madres

y con una muestra de 215 madres. Uso la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento. Resultados: de todas las madres el 50% tienen entre 30 a 59 años, el 72% es conviviente, el 64% su grado de instrucción es secundaria completa, el 40% se dedican a su casa, el 53% tiene entre 1 o 2 hijos, el 88% tuvo un tipo de accidente doméstico; el 32% sufrió caídas, el 25% quemaduras, el 22% intoxicaciones. Según el conocimiento el 45% de las madres posee conocimiento regular, el 29% tiene conocimiento alto y el 26% conocimiento bajo. En las dimensiones; caídas 43% de las madres tiene conocimiento alto, en quemaduras 43% e intoxicaciones 46% tienen nivel bajo, y en ahogamiento y asfixia 42% y cortes y heridas 41% las madres tienen conocimiento medio.
Flores9. en Lima el 2020

100%

MATCHING BLOCK 12/46

SA TESIS FINAL YTALA.docx (D143903773)

realizó un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar

LAS

79%

MATCHING BLOCK 11/46

SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS MADRES PARA EVITAR RIESGO DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

PRIVADA. Metodología: La técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario que fue aplicado a 44 madres. Resultados: el 54.5% mostraron medidas no seguras para evitar riesgo de accidentes en el hogar y el 45.5% eligieron por medidas seguras. Según dimensiones: caídas, el 54.5% quemaduras el 52.3% e intoxicaciones el 52.3% presentaron medidas seguras para evitar accidentes y en asfixia por atragantamiento encontró que el 56.8% tienen medidas no seguras. Conclusiones: en su mayoría las madres aplicaron medidas no seguras para evitar riesgo de accidentes en el hogar, siendo esto perjudicial para el desarrollo del infante10.

Lanya
y Pomataylla10

81%

MATCHING BLOCK 14/46

SA TESIS RAQUEL_CORREGIDO 03-11-2021.docx (D117505884)

el año 2017 en Ayacucho realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar LAS PRÁCTICAS

PREVENTIVAS FRENTE A ACCIDENTES EN EL HOGAR EN FAMILIAS DE PREESCOLARES DEL DISTRITO DE VINCHOS. Metodología: fue un estudio cuantitativo, no experimental, descriptivo de corte transversal. La población fue conformada por representantes de 65 familias con niños preescolares y la muestra fue de 30 representantes de la familia. Usaron como técnica la entrevista y como instrumento la observación. Resultados: los investigadores encontraron que el 57% tienen prácticas preventivas deficientes frente a accidentes en el hogar; el 30% presentó prácticas preventivas regulares y el 13% tuvo prácticas preventivas buenas. Con referencia a las prácticas preventivas frente a accidentes de tipo osteomuscular encontraron que el 50% tuvo prácticas deficientes, según las prácticas preventivas frente a accidentes de tipo dérmico, el 63% tuvo prácticas preventivas deficientes. Con relación a las prácticas preventivas frente a los accidentes de tipo cardio respiratorio, el 73% tuvo prácticas preventivas deficientes. Cajahuanca y Quispe11 el 2017 en la ciudad de Huancayo. Realizaron una investigación descriptiva, cuantitativa, de

70%

MATCHING BLOCK 13/46

SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743)

corte transversal con el objetivo de identificar el CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

EN EL CENTRO DE SALUD SAPALLANGA.
La

muestra fue de 100 madres de niños menores de 5 años; se usó como instrumento un cuestionario. Resultados: encontraron que el 48% de las madres posee conocimientos malos sobre prevención de accidentes domésticos, el 46 % de las madres presentaron un conocimiento regular y el 6 % de las

madres tuvo un conocimiento bueno sobre prevención de accidentes en niños menores de 5 años.

II.b. base teórica

Conocimiento

Viene hacer un acto que tiene la persona de forma consciente para adquirir cualidades de las cosas que es percibido por el sujeto. Su desarrollo va de la mano con el desarrollo del pensar del ser humano. El conocimiento es estudiado por la epistemología ya que es un elemento básico de la investigación científica que se inicia con el planteamiento de la hipótesis para después poder comprobarla con la ayuda de los modelos matemáticos y finalizar con las conclusiones¹².

Tipos de conocimiento

Conocimiento empírico o conocimiento vulgar. Es el conocimiento que adquiere la persona por medio de la observación de la realidad donde participan los sentidos y es regido por su curiosidad. A este conocimiento se le llama empírico ya que deriva de las experiencias que atraviesa la persona en el día a día en su quehacer diario¹².

Conocimiento filosófico. Este tipo de conocimiento tiene ciertas características: es crítico ya que no acepta reglas ni formas, se somete al análisis. Es metafísico porque es entendible y observable, puede tener su filosofía propia, es cuestionador ya que cuestiona por la vida y su sentido; también el conocimiento filosófico es universal ya que trata de comprender al mundo para encontrar su propia verdad¹².

Conocimiento científico. En este tipo de conocimiento la persona utiliza la investigación, para poder dar explicación de los hechos o sucesos que ocurren a su alrededor. El conocimiento científico se diferencia del conocimiento filosófico porque puede ser demostrable por la ciencia. El conocimiento científico tiene una estructura interdependiente en relación a sus elementos, que son: teoría, método, investigación, selectiva, metódica, objetiva y verificable¹².

Prevención

Según la OMS¹³ define a la prevención como las medidas destinadas a prevenir la enfermedad, a minimizar los factores de riesgo, a detener su avance y a reducir las consecuencias una vez establecida. Por lo tanto, se sobre entiende que la prevención ayuda a reducir cualquier riesgo que pone en peligro la vida de los seres humanos y más aun de nuestros niños menores de cinco años.

Medidas preventivas

Son acciones que se toman para prevenir algún accidente que le genere un daño o lesión a la persona estas acciones pueden ser personal o social, donde los adultos ponen en práctica todos sus conocimientos con el objetivo de reducir al mínimo las consecuencias dañinas provocados por los accidentes ya que a quienes afecta más es a los niños por ser una población vulnerable. Por lo tanto, la prevención de accidentes es actuar y tomar las precauciones necesarias antes de que ocurran los hechos¹⁴.

Accidente

Para la OMS¹³ un accidente es definido como un hecho fortuito, que por lo general causa daño a la persona y es provocado por un impulso externo que interviene de forma rápida y se va a manifestar con lesiones de los órganos o con problemas en la mente. Esta definición de accidente es muy compleja de entender ya que existen múltiples causas, situaciones y efectos que rodean la ocurrencia de un accidente.

Accidente domestico

Viene hacer los sucesos o hechos inesperados que suceden dentro del hogar familiar o en sus alrededores ya sea en el patio, jardín, azoteas, etc. Y estos accidentes conforman la tercera parte de todos los accidentes que se conocen como generadores de lesiones y muertes¹⁵.

También los accidentes en el hogar se consideran cuando estos se producen en escaleras, pisos o habitaciones que poseen inquilinos, lo que si no se considera accidentes domésticos cuando estos ocurren en las veredas pistas o en los parques de juegos¹⁶.

Caídas

Estos suelen ocurrir cuando los pisos se encuentran sucios o resbaladizos, también cuando se encuentran en mal estado, en el caso de que los niños sufren caídas porque ellos se suben o trepan en los muebles saltan en las camas y no hay una supervisión de parte de un adulto¹⁷.

Las caídas son los accidentes con el primer lugar como causa de muerte entre los accidentes domésticos. Son muy comunes cuando existen construcciones dentro del hogar o también cuando los preescolares viven en pisos elevados y no hay una protección adecuada¹⁸.

Existen acciones que los adultos deben de tener en cuenta para prevenir las caídas de los preescolares como dentro del hogar como el colocar protección en las ventanas, azoteas, pisos elevados, dar mantenimiento a los pasamanos de las escaleras, ordenar juguetes, evitar los pisos húmedos y encerados, evitar el uso de tapetes, proteger zanjas, pozos que se encuentren cerca del hogar o al interior del mismo¹⁹.

Quemaduras

Suelen generarse por el contacto con líquidos calientes u objetos que han estado expuestos a altas temperaturas. Una quemadura es una lesión en la piel y para determinar su gravedad se considera lo siguiente: La profundidad: dependiendo de cuan profundo es la quemadura dependerá su cicatrización. La extensión: se suele medir por porcentaje mientras más alto sea el porcentaje del cuerpo quemado es mayor el riesgo de muerte. La localización: según el lugar del cuerpo afectado puede ser la cara, las manos, los orificios naturales o los genitales, etc.

Las quemaduras por su profundidad se pueden dividir en grados:

Quemadura de primer grado o llamado también eritema, viene hacer la afección de la primera capa de la piel (epidermis) se visualiza un enrojecimiento del área afectada. Quemadura de segundo grado, va a ver afección de la primera y segunda capa de la piel (epidermis y dermis), aparecerán ampollas con contenido de plasma, generan dolor y ardor en la persona. Quemadura de tercer grado, aquí están afectadas las tres capas de la piel (hipodermis, dermis y epidermis) también se va a ver afectados músculos, nervios, vasos sanguíneos. La zona afectada tendrá un color oscuro, la persona no sufre dolor ya que los nervios se afectan¹⁹.

Las medidas preventivas de las quemaduras por líquidos son:

- Evitar que los niños ingresen o jueguen en la cocina o cerca de ella.
- Colocar las ollas o sartenes que están en la cocina con el mango hacia atrás para así evitar que el niño lo pueda coger.
- Colocar protección a los tomacorrientes y enchufes de los electrodomésticos.
- No usar extensiones eléctricas y evitar la sobrecarga de estos.
- Guardar o colocar en lugares elevados y seguros los fósforos, encendedores y líquidos inflamables.
- No dejar velas encendidas, si es necesario colocarlo en un lugar fuera del alcance de los niños y colocar la vela en un plato con agua.
- Vigilar a los niños cuando se esté usando el horno, calentadores y chimeneas.
- Evitar que los niños manipulen fuegos artificiales¹⁸.

Intoxicaciones

Viene hacer cualquier exposición o ingestión, inhalación o por contacto a una o a diferentes sustancias químicas que pueden lesionar el organismo del niño. Las intoxicaciones son muy comunes y suelen ser frecuentes las consultas en emergencia de los hospitales, donde los padres acuden muy angustiados. La máxima incidencia de las intoxicaciones ocurre en niños cuya edad se encuentra entre los 2 y 3 años de edad, ya que ellos en su afán de descubrir no tienen idea del peligro al que se exponen. Las intoxicaciones suelen darse dentro del hogar, la mayoría de veces el niño no presenta sintomatología y por lo general son benignas que no necesitan de intervención terapéutica.

Las intoxicaciones se suelen dar por la ingestión accidental de medicamentos, venenos que no tienen nombre o son reenvasados en botellas de gaseosas es por eso que el niño se confunde y creen que son gaseosas y se lo toman, también se dan por alimentos contaminados o vencidos, y por otro lado hay intoxicación cuando ocurre inhalación de un gas tóxico que si es necesario iniciar una terapéutica para aliviar los síntomas²⁰.

Para prevenir las intoxicaciones en nuestros preescolares hay que seguir las siguientes recomendaciones:

- Guardar en un lugar seguro los medicamentos, venenos y derivados del petróleo.
- Rotular bien y mantener las sustancias en su frasco original.
- Verificar la fecha de vencimiento de los alimentos envasados y mantener refrigerados los alimentos.
- Evitar el contacto de los alimentos con los venenos.
- Evitar la exposición a los gases tóxicos, ventilar los ambientes del hogar¹⁸.

Ahogamiento y asfixia

Se considera a la falta de oxígeno, aunque por etimológicamente signifique ausencia de pulso²¹. Este tipo de accidente suelen darse por inmersión, sofocación, confinamiento, obstrucción, intoxicación y por compresión extrínseca.

Los niños pequeños suelen sufrir con más frecuencia la asfixia y para prevenirlo debemos hacer los siguientes:

- Tener mucho cuidado con las piscinas, tanques de agua, pozos.
- Supervisar siempre a los niños al momento de ingresar o estar cerca de las piscinas.
- Evitar dormir en la misma cama con los niños o jugar con mantas cubriéndose la cabeza ya que se puede dar una asfixia por sofocación al obstruir las fosas nasales o la boca.
- Evitar que los niños jueguen dentro de baúles, roperos, lugares estrechos y sin ventilación.
- No dejar que los niños se coloquen bolsas, pasadores, correas dentro de su cabeza y cuello.
- Supervisar al niño cuando se le brinde alguna fruta o semilla, evitar que este corriendo cuando come.
- Ventilar las habitaciones cuando haya exposición a gases tóxicos.
- Evitar que los niños jueguen de forma brusca comprimiéndose el tórax o el cuello¹⁸.

Cortes y heridas

Una herida viene hacer toda lesión que ocurre en la piel donde puede haber sangrado y exposición al ingreso de gérmenes²². Los tipos de herida son:

Herida incisa: es producido por un objeto con filo es un corte limpio, puede haber compromiso de vasos sanguíneos, tendones y nervios. Herida punzante: es producida por un clavo o aguja, existe riesgo de infección por arrastre interno ya que el clavo al penetrar la piel también ingresa las bacterias y gérmenes. Herida contusa: es producida por una fuerza desgarradora de piel, se caracteriza porque no hay hemorragia, pero sí daños de los tejidos. Abrasión o rozadura: se afectan las capas de la piel y son generadas por quemaduras. Contusión o hematoma: aquí se genera rotura de los capilares y es producida por un golpe, puede haber daño interno como fractura²².

Cuidados cuando se genera una herida: Detener la hemorragia, limpiar la herida con agua y jabón, secar con un paño limpio en casos de heridas pequeñas. Consultar sobre la vacuna antitetánica. Si la herida es tipo corte y hay un sangrado abundante, hay que hacer presión directa con un paño limpio y seco, si el sangrado persiste trasladar al niño al centro de salud más cercano. No retire los objetos incrustados en la herida. Vigilar los signos de infección de la herida como son: inflamación, dolor, calor, enrojecimiento, secreción, mal olor²².

Niños

preescolares

Se les denominan así a los niños que se encuentran en una etapa educativa, que es llamada aquí en Perú educación inicial, la edad promedio de estos niños oscila entre los 3 y 5 años, se les califica como preescolares porque después de esta etapa estos niños acudirán a la escuela primaria²³.

En esta etapa los niños sufren grandes cambios, empiezan a desarrollar su psicomotricidad, su creatividad, su acercamiento por la lectura mediante los cuentos, también se interesan por los números todos estos aprendizajes van acompañados del juego, el niño aprende jugando. También en esta etapa los niños se creen independientes, creen valerse por sí mismos, por lo que están expuestos a sufrir cualquier tipo de accidentes que ponen en riesgo su vida, es por ello que necesitan la supervisión y cuidado de un adulto²³.

Modelo de promoción de la salud de Nola Pender

En el presente estudio de investigación se sustenta en el modelo de Promoción de la Salud porque identifica en la persona factores cognitivos perceptuales que son modificados por distintas situaciones personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación de conductas favorecedoras de salud. Esta teoría es aplicable a nuestro trabajo de investigación porque nos permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud, en este caso las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares²⁴.

Pender²⁴ promueve los estilos de vida saludable teniendo en cuenta múltiples factores entre ellos los de seguridad el hogar se convierte en un área en la cual los preescolares se encuentran expuestos a situaciones de peligro siendo que los padres se convierten en los vigilantes de evitar lesiones en sus pequeños teniendo en cuenta intervenciones que se orienten a dicho proceso.

El modelo de promoción de la salud inculca tener en cuenta medidas preventivas de seguridad que busquen evitar que los preescolares se lesionen en el hogar, por lo cual la educación y el incremento de dichos conocimientos deben convertirse en saberes compartidos orientados a fortalecer las medidas de prevención en el hogar²⁴.

II.c.

Hipótesis

Por tratarse de un estudio descriptivo no se requiere de hipótesis de estudio.

Espinoza²⁵ sustenta que se trata de una explicación de carácter provisional capaz de abarcar diferentes nociones de la variable de investigación.

II.d. Variable

Conocimiento

II.e. Definición operacional de términos

•

Conocimiento: es un acto que tiene la persona de forma consciente para adquirir cualidades de las cosas que es percibido por el sujeto.

- Preescolar: periodo de la vida que abarca entre los 3 y 5 años de edad.
- Madre: persona encargada del cuidado de los hijos en el hogar.
- Medidas preventivas: actividades orientadas a evitar lesiones de los preescolares en el hogar poniendo en prácticas estrategias previamente adquiridas en el hogar y la sociedad.

81%

MATCHING BLOCK 15/46

SA

TESIS RAQUEL_CORREGIDO 03-11-2021.docx (D117505884)

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III.a. Tipo de estudio Se realizará un estudio de tipo cuantitativo, ya que los datos

serán presentados de manera numérica. Tamayo refiere: "Comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza del fenómeno estudiado"²⁶.

Sera un estudio descriptivo porque describirá la frecuencia y las características más importantes de nuestra variable. Además, será también de corte transversal porque los datos de la variable en estudio serán recolectados un tiempo determinado. Este tipo de diseño tiene por finalidad medir las características de la variable de estudio sin realizar una manipulación por parte del investigador²⁶.

III.b. Área de estudio

El estudio se realizó en

el centro educativo N° 103 "Eduardo Márquez Talledo" ubicado en la Mz. G 49 Sector V Bocanegra – Callao, la infraestructura es de material noble, cuenta con 4 aulas de acuerdo con las edades de los niños. Cuenta con 4 docentes una para cada aula, 2 auxiliares y 4 colaboradoras.

87%

MATCHING BLOCK 17/46

SA

TESIS FINAL EDWIN CASTAÑEDA BALTAZAR.docx (D143501179)

III.c. Población y muestra Población La población de estudio estuvo conformada por 60

madres de preescolares pertenecientes a la institución educativa inicial N°103 "Eduardo Márquez Talledo". No fue necesario hacer un muestreo pues se consideró a toda la población de estudio.

Se utilizó el muestreo Censal por tratarse de una población

con número conocido de participantes. Ñaupas et al²⁷ la define la muestra como una parte importante de la población de modo que mantengan las características necesarias a medir de la población.

Criterios de inclusión

- Madres que tienen hijos de 3 a 5 años de edad matriculados en la Institución Educativa Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo.
- Madres de familia que quieran participar en el estudio aceptando el consentimiento informado.
- Madres mayores de 18 años de edad.

Criterios de exclusión

- Madres pertenecientes a otras instituciones educativas.
- Cuidadoras que acuden a recoger al preescolar.

77%

MATCHING BLOCK 18/46

SA

FIORELLA ULTIMO FINAL.docx (D136372165)

III.d. Técnicas de recolección de datos La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento un cuestionario

validado autora Calsin M, Ramos S aplicado en la investigación que lleva por título "

100%

MATCHING BLOCK 19/46

W

Conocimientos y prácticas hacia la prevención de accidentes domésticos en madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán, 2016",

que consta de 34 preguntas presenta datos generales y está dividido en las siguientes dimensiones:

- Caídas abarca desde la pregunta número 9, 10, 11, 12, 13, 14,15
- Quemaduras las preguntas van desde el número 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,24.
- Intoxicaciones las preguntas son 25, 26.
- Ahogamiento y asfixia abarca desde la pregunta 27, 28, 29, 30, 31,32.
- Cortes y heridas dos preguntas 33, 34.

Las

preguntas son de característica politómica respondiendo a los valores:

- Siempre: 3
- A veces: 2
- Nunca: 1

71%

MATCHING BLOCK 21/46

SA

ASCENCIO ANGELICA. TESIS FINAL..docx (D141995018)

El instrumento cuenta con validez por juicio de expertos de 0.043, y una confiabilidad según alfa de Cronbach

de 0.85727.

III.e. Diseño de recolección de datos

La recolección de datos se realizó previamente obtenida la carta de comité de ética, luego de lo cual se solicitó la carta de presentación a las autoridades de la Escuela Profesional de Enfermería, posteriormente se presentó dicho documento a las autoridades de la Institución Educativa en busca de obtener los permisos para intervenir a los padres de familia, coordinándose con los docentes para solicitar su apoyo en las reuniones con sus padres de familia, donde se les explico la importancia de la investigación, se les solicito la firma del consentimiento informado y se administró el cuestionario el cual no demoro más de 15 minutos para ser contestado.

Teniéndose en cuenta las consideraciones éticas de la investigación científica. Autonomía: En

todo momento en la investigación se respetaron la decisión de la madre de familia a participar libre y voluntariamente, para lo cual el investigador explicara que los datos a recolectarse son de carácter anónimo, que en ningún momento la información que nos brinde pondrá en exposición su identidad.

Justicia: el realizar el presente estudio ya que beneficiara a las madres de preescolares en el fortalecimiento de sus conocimientos sobre las medidas preventivas que puede realizar en su lugar buscando el evitar la exposición de su menor hijo a situaciones que pongan en riesgo su integridad.

Beneficencia: los preescolares en su entorno familiar

se verán beneficiados

generando la concientización de las madres para poner en prácticas las medidas de prevención, así mismo se debe de tener en cuenta que este estudio en ningún momento pretende brindar un beneficio económico a los participantes siendo está libre y voluntaria.

No maleficencia: en ningún momento los datos compartidos por las madres de familia serán divulgados o expuestos.

El presente proyecto de

100%

MATCHING BLOCK 20/46

SA

FIORELLA ULTIMO FINAL.docx (D136372165)

investigación fue presentado al comité de ética institucional de la Universidad Privada

San Juan Bautista

quien brindo la aprobación según constancia número 1154- 2021-CIEI-UPSJB

III.f. Procesamiento y análisis de datos Luego de realizada la recolección de los datos se procedió

al procesamiento de estos utilizando la codificación de los datos para lo cual se utilizó el programa Microsoft Excel versión 2017, lo cual facilitara el análisis de los resultados en base al uso de la estadística descriptiva por parte del investigador. El análisis de los datos se realizó mediante la presentación de tablas, gráficos. Para lo cual se traspolaran el libro de códigos al programa estadístico que se pueda utilizar, o se presentaran dándole valores de promedios, media, moda, que orientaron a la formulación de los gráficos que serán interpretados por el investigador.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

IV.a. Resultados

Tabla 1

Datos generales

del

conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N° 103

Eduardo Márquez Talledo

agosto 2021

Datos Generales Categoría n=60 100% Edad Jóvenes 23 38% Adultos 37 62% Estado Civil Casado 16 27% Conviviente 28 47% Viuda 5 8% Divorciada 11 18% Grado de Instrucción Primaria 3 5% Secundaria 32 53% Superior 25 42% ¿

A qué se Dedicar? Su Casa 23 38%

Profesional 13 22%

Otros 24 40% ¿Cuántos Hijos tiene? 1 o 2 45 75%

3 a más 15 25% ¿Cuántos menores de edad tiene? 1 45 75%

2 11 18%

3 a más 4 7% ¿Alguna vez su hijo sufrió un accidente? Si 45 75%

No 15 25%

Caídas 34 57% ¿Qué accidente sufrió? Quemaduras 5 8%

Intoxicaciones 3 5%

Todas las anteriores 5 8%

Otros 13 22%

Las madres de la I.E. Inicial N° 103 Eduardo Márquez Talledo en su mayoría son Adultos 62% (37), son convivientes 47% (28), con grado de instrucción Secundaria 53% (32), dedicada a Otros oficios 40% (24), teniendo 1 o 2 hijos menores de edad que sufrieron un accidente 75% (45), y la mayor cantidad de accidentes fueron caídas 57% (34).

Gráfico 1

Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo

agosto 2021

10%

42%

48%

ALTOMEDIOBAJO

EL 48% (29) de las madres tienen un conocimiento medio, 42% (25) alto y solo 10% (6) bajo sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos en preescolares.

Gráfico 2

Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo

según dimensión caídas agosto 2021

60%

50%

40% ALTO 30% 57% MEDIO BAJO 20% 40% 10% 3% 0% ALTO MEDIO BAJO

En la dimensión prevención de caídas el 57% (34) de las madres tiene un conocimiento medio, 40% (24) alto, 3% (2) bajo.

Gráfico 3

Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo

según dimensión quemaduras agosto 2021

60%

50%
40% ALTO 30% 55% 45% MEDIO BAJO 20%
10%
0%

ALTO MEDIO BAJO

En la dimensión prevención de quemaduras las madres tienen un conocimiento alto en el 55% (33), 45% (27) medio.

Gráfico 4

Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo

según dimensión intoxicaciones agosto 2021

90% 80% 70% 60% ALTO 50% 83% 40% MEDIO BAJO 30% 20% 10% 0% 17% ALTOMEDIOBAJO

Las madres de la Institución educativa en la dimensión prevención de intoxicaciones tienen un conocimiento alto en el 83% (50), 17% (10) bajo.

Gráfico 5

Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo

según dimensión ahogamiento y asfixia agosto 2021

60%

50%

40% ALTO 30% 55% MEDIO BAJO 20%35%

10% 10% 0%

ALTO MEDIO BAJO

EL 55% (33) de las madres tiene un conocimiento alto en la dimensión

prevención de asfixia y ahogamiento, 35% (21) medio, 10% (6) bajo.

Gráfico 6

Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo

según dimensión corte y heridas agosto 2021

70%

60%

50%

40% 63% 30% ALTO MEDIO BAJO 20% 27% 10% 10% 0% ALTO MEDIO BAJO

En la dimensión prevención de corte y heridas el conocimiento de las madres en 63% (38) es alto, 27% (16) medio, 10% (6) bajo.

IV.b. Discusión

Las medidas de prevención y los conocimientos que se tengan sobre el tema se consideran trascendentes en la vida diaria dentro del hogar donde los niños se encuentran llevando su vida diaria en compañía de familiares, aun así, el hogar no constituye al 100% un lugar seguro, debido a que los niños se encuentran expuestos a diversas situaciones, pero se debe contar con la importancia de prevenirlas para lo cual se requiere de conocimientos oportunos y precisos.

Las madres de la I.E. Inicial N° 103 Eduardo Márquez Talledo en su mayoría son Adultos 62%, son convivientes 47%, con grado de instrucción Secundaria 53%, dedicada a Otros oficios 40%, teniendo 1 o 2 hijos menores de edad que sufrieron un accidente 75%.

Comparable con el estudio de Yauli8 de

todas las madres el 50% tienen entre 30 a 59 años, el 72% es conviviente, el 64% su grado de instrucción es secundaria completa, el 40% se dedican a su casa, el 53% tiene entre 1 o 2 hijos.

El

estudio presenta que 48% de las madres tienen un conocimiento medio, 42% alto y solo 10% bajo sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos en preescolares. Comparable con el estudio de Ponce quien presentó que el 27% de los padres no tenían conocimientos. Diferenciándose del estudio de Medina6

los cuidadores en su mayoría si tienen conocimientos, actitudes y prácticas de la forma de actuar frente a una quemadura.

Así mismo Del toro5

presenta que

los niños enfrentan relativamente bajo riesgo de accidente en el hogar, sin embargo, las prácticas para prevenirlos resultan ser regulares.

Comparable con el estudio de Lanya

el 57% tienen prácticas preventivas deficientes frente a accidentes en el hogar; el 30% presentó prácticas preventivas regulares y el 13% tuvo prácticas preventivas buenas.

De la misma manera los resultados se asemejan al estudio de Cajahualca11 quienes

encontraron que el 48% de las madres posee conocimientos malos sobre prevención de accidentes domésticos, el 46% de las madres presentaron un conocimiento regular y el 6% de las madres tuvo un conocimiento bueno sobre prevención de accidentes en niños menores de 5 años.

Así también la investigación de Yauli8

según el conocimiento el 45% de las madres posee conocimiento regular, el 29% tiene conocimiento alto y el 26% conocimiento bajo.

En la dimensión prevención de caídas el 57% de las madres tiene un conocimiento medio, 40% alto, 3% bajo. Comparable con el estudio de Del Toro⁵ quien presento que

los niños en el hogar 75.1% presento accidentes, el 61.9% presento caídas. Así mismo Sobre el nivel de riesgo de accidentes en el hogar fue bajo 85%, y las prácticas de prevención suelen ser regulares 55,1%.

De la misma manera Cajahualca¹¹ según dimensiones: caídas, el 54.5% quemaduras no presentaron medidas seguras de prevención. Así también Yauli⁵ presenta en su estudio En las dimensiones; caídas 43% de las madres tiene conocimiento alto.

En la dimensión prevención de quemaduras las madres tienen un conocimiento alto en el 55%, 45% medio. Comparable con el estudio de Medina

el 43.4% de cuidadores saben sobre el uso de los enchufes y cables eléctricos, el 87.7% revisa que la temperatura del agua sea la adecuada antes de bañar al niño, el 96.7% educan a

las madres sobre la prevención de las quemaduras.

Este tipo de lesión genera gran malestar en los menores por lo cual las madres deben enfocarse a la seguridad sobre todo al momento de brindar los alimentos.

Las madres de la Institución educativa en la dimensión prevención de intoxicaciones tienen un conocimiento alto en el 83%, 17% bajo. Comparable a la vez con el estudio de Cajahualca¹¹ donde

el 52.3% e intoxicaciones el 52.3% presentaron medidas seguras para evitar accidentes.

Así mismo el estudio de Yauli⁵ quien presenta que las madres sobre intoxicaciones en 46% tienen nivel bajo de conocimientos.

Las intoxicaciones son causadas por ingesta de productos de limpieza mal manipulados en el hogar, la prevención se orienta a evitar este tipo de lesiones.

En

la dimensión prevención de asfixia y ahogamiento el 55 % de las madres tiene un conocimiento alto, 35% medio, 10% bajo. Así mismo el estudio de Cajahualca¹¹ presento que por asfixia por atragantamiento el 56.8% tienen medidas no seguras. Según Yauli⁵ en ahogamiento y asfixia 42% tiene un conocimiento medio.

Los conocimientos de las madres sobre el ahogamiento deben estar relacionados a los procesos de invasión por cuerpos extraños generalmente trozos de pan, carne, objetos extraños que pueden bloquear la vía aérea, para los cual se debe estar preparado.

En

la dimensión prevención de corte y heridas el conocimiento de las madres en 63% es alto, 27% medio, 10% bajo. Comparable con el estudio de Ponce⁷ quien presenta al 52% de

los niños sufrió caídas y golpes y el 30% tuvo cortes o heridas.

Así también Yauli⁵ sobre cortes y heridas 41% las madres tienen conocimiento medio.

Las heridas de manera común se presentan en esta edad donde el niño realiza diversas actividades generándose lesiones en la piel las cuales alarman por sus características y generan incomodidad en el preescolar por el dolor, muchas veces estas lesiones son tratadas por

las madres de manera eventual.

La promoción de la salud se convierte en un modelo a seguir en el proceso de la formación de los padres de familia dentro del entorno educativo por lo cual la figura de la enfermera se convierte en necesaria dentro de las Instituciones educativas.

Pender²⁴ en su modelo sustenta que promocionar la salud se convierte en uno de los componentes esenciales en busca de la mejora y mantenimiento de la salud de las personas por lo cual las madres cumplen un rol trascendente en el proceso de la prevención de accidentes en el hogar.

100%

MATCHING BLOCK 24/46

SA TESIS YAURI FINAL.docx (D136807349)

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES V.a. Conclusiones El Conocimiento de las Madres sobre

las Medidas Preventivas de Accidentes Domésticos en Preescolares de la Institución Educativa Inicial Eduardo Márquez Talledo - Callao 2021 es medio.

El Conocimiento de las Madres sobre las Medidas Preventivas de accidentes domésticos en preescolares según las dimensiones caídas es medio.

El Conocimiento de las Madres sobre las Medidas Preventivas de accidentes domésticos en preescolares según las dimensiones quemaduras, intoxicaciones, ahogamiento y asfixia, corte y heridas es alto.

V.b. Recomendaciones

A la institución educativa en busca de fomentar las medidas de prevención de accidentes en el hogar para lo cual el genera estrategias educativas orientadas a los padres se convierte en una implementación importante en el establecimiento educativo.

A los docentes de la institución educativa orientando a los padres de familia durante sus reuniones o escuela de padres a la participación activa en la prevención de accidentes en el hogar, logrando la concientización de los mismos para evitar accidentes en sus menores hijos.

A las madres de familia en busca de adquirir conocimientos sobre la prevención de accidentes en el hogar en busca de salvaguardar la integridad de sus menores hijos, para lo cual se recomienda tener en cuenta la búsqueda de material audiovisual y de lectura incrementando sus conocimientos y brindando de esta forma seguridad en su hogar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1.

Organización Mundial de la Salud y UNICEF. Informe mundial sobre prevención de las lesiones en los niños. [

87%

MATCHING BLOCK 33/46

SA TESIS FINAL CASTAÑEDA.docx (D132455260)

Home page en Internet]2012 [citado 12 de junio del 2021; actualizado 12 de junio del 2021].Disponible en:http://www.google.com/url?q=https://www.who.int/iris/bitstream/10665/7776/1/WHO_NMH_VIP08.01_spa.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwjz0NrkJ3xAhU5qpUCHQzzD7gQFjAAegQlChAB&usg=AOvVaw21KmKWicWhAil-9e4F5Wgo

google.com/url?

q=https://www.who.int/iris/bitstream/10665/7776/1/WHO_NMH_VIP08.01_spa.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwjz0NrkJ3xAhU5qpUCHQzzD7gQFjAAegQlChAB&usg=AOvVaw21KmKWicWhAil-9e4F5Wgo

2. Bustos E, Cabrales R, Cerón M, Naranjo M. Epidemiología de lesiones no intencionales en niños: revisión de estadísticas internacionales y nacionales. Bol. Med. Hosp. Infant. Mex. [

100%

MATCHING BLOCK 25/46

SA ASCENCIO ANGELICA. TESIS FINAL..docx (D141995018)

Revista en la Internet]. 2014 abr [citado 2021 Jun 17]; 71(2): 68-75.Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462014000200002&lng=es. 3.

El País. Un niño salva de morir al caminar por el balcón del sexto piso. [Home page en Internet]; Moscú 2020 [citado 29 de junio del 2021; actualizado 19 de junio del 2021].

Disponible en: <https://elpais.com/autor/el-pais/>

4. Ministerio de Salud.

MINSA. Documento Técnico: Lineamientos para la prevención y Atención integral de personas con lesiones por quemaduras [Home page en Internet]; 2020 [citado 17 de junio del 2021].

Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe>

5.

100%

MATCHING BLOCK 26/46

SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

Del Toro M, Fernández S, Ruidiaz K.Prácticas para la prevención de accidentes en el hogar en cuidadores de niños de 1 a 5 años en un barrio de Cartagena.Arch.

Med.Manizales [

Internet].2019 [Accesado 12 de julio 2021];19(1):99-10.

Disponible: <https://doi.org/10.30554/archmed.19.1.2805.2019>.

6. 7.

72%

MATCHING BLOCK 27/46

SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743)

Medina, C. Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los cuidadores de niños menores de 5 años en Prevención de Quemaduras [Tesis de licenciatura] Ecuador. Universidad de Cuenca.2018 8.

Ponce J, Sandoval

Estrategias Educativas para Prevenir los Accidentes Domiciliarios en los Niños Menores de 4 años de la Comunidad el Playón de San Francisco [

Tesis de licenciatura]Ecuador. Universidad de los Andes.2017.

9.

Yauli, E. Conocimiento de las Madres sobre

54%

MATCHING BLOCK 28/46

SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743)

Prevención de Accidentes Domésticos en Niños menores de 5 años en el AA. HH. Primera Zona de Bayovar [Tesis de licenciatura]Perú. Universidad María Auxiliadora. 2020. 10. Flores, G. Medidas Preventivas de las Madres para evitar Riesgo de Accidentes en el Hogar en Niños de 3 a 5 años de edad de una Institución Educativa Privada. [Tesis de Licenciatura] Perú. Universidad Mayor de San Marcos. 2020. 11.

Lanya, S; Pomataylla, Z. Prácticas Preventivas frente a Accidentes en el Hogar en Familias de Pre-escolares del distrito de Vinchos, Ayacucho – 2017 [

Tesis de Licenciatura]Callao. Universidad Nacional del Callao. 2018.

12.

97%

MATCHING BLOCK 29/46

SA

TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

las Madres sobre Prevención de Accidentes Domésticos en Niños menores de 5 años en el Centro de Salud Sapallanga [Tesis de Licenciatura]Huancayo. Universidad

Roosvelt.2017

13.

Ramírez V.

93%

MATCHING BLOCK 30/46

SA

IORELLA ULTIMO FINAL.docx (D136372165)

La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 [citado 2021 Jul 27]; 70(3): 217224.Disponible:http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es. 14.

Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud y UNICEF. Informe mundial sobre prevención de las lesiones en los niños. México.[

Home page en internet][Acceso 12 de junio del 2021] Disponible en:<https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/estrategia-15>.

Aldés E, Ferrer N, Ferrer A. Accidentes en los niños, un problema de salud actual: Revisión bibliográfica.

92%

MATCHING BLOCK 31/46

SA

ASCENCIO ANGELICA. TESIS FINAL..docx (D141995018)

Rev Cubana Med Gen Integr.[Internet] 1996[citado 2021 Jul 08]; 12(3) 279-283. Disponible: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251996000300012&lng=es 16.

Centro Nacional

para la

Salud

de la Infancia y Adolescencia. Estrategia Prevención de accidentes en el hogar en las niñas y niños menores de 10 años. [Home page en Internet][citado 12

de julio del 2021]; Disponible en:

<https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/estrategia-prevencion-de-accidentes-en-el-hogar-en-las-ninas-y-ninos-menores-de-10-anos-131006?state=published>

17. Backett M. Accidentes en el Hogar [

Home page en internet] [Acceso 12 de julio del 2021] Disponible en [https://apss.who.int/iris/bitstream/handle/10665/41464/WHO_PHP_26_\(part1\)_spa.pdf](https://apss.who.int/iris/bitstream/handle/10665/41464/WHO_PHP_26_(part1)_spa.pdf).

18. Cruz Roja. Taller de Prevención de Accidentes Domésticos [Internet]. 2015 [citado 10

de julio del 2021; actualizado 10 de julio del 2021]; Disponible en: http://www.cruzroja.es/portal/page?_pageid=418,12396319&_dad=portal3_0&_schema=PORTAL30

19. Ramírez H. Prevención de accidentes en el hogar. Universidad de Antioquia, [Internet]. 2015 [citado 2021 Jul 10]; Disponible en:

<https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/cd50b403-6d8c-4af5-a2eefdde8f46a57/024+Prevenci%C3%B3n+de+accidentes+en+el+hogar.pdf?MOD=AJPERES&CVID=IQtBmpv>

20.

Ministerio de Salud Argentino. Prevención de accidentes en el hogar[Home page en internet] [Acceso 12 de julio del 2021;actualizado 12 de julio del 2021] Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/salud/crecerconsalud/unoacincoanos/accidentes#:~:text=Guard%C3%A1%20bien%20los%20objetos%20filosos,Tap%C3%A1%20los%20enchufes>.

21. De

la Torre M. Intoxicaciones más frecuentes. Pediatría Integral. Madrid [Internet]. 2014 [consultado el 11 de julio de 2021];28 (5):280-290.

Disponible:<http://www.arg.gob.ar.content/uploads/2014/xviii05/01/280-290.pdf>

22. Solano É. Asfixias mecánicas. Medicina. pierna. Costa Rica [

84%

MATCHING BLOCK 32/46

SA

TESIS FINAL YTALA.docx (D143903773)

Internet]. Septiembre de 2008 [consultado el 09 de julio de 2021]; 25 (2): 61-68. Disponible:http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152008000200007&lng=

en.

23. Esparza J. España Madrid: Guía para padres sobre la prevención de lesiones no intencionadas en edad infantil, 2016 [Citado el 10 de marzo][Acceso 14 de julio del 2021].
Disponble en:
Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F.,2003.
24. Palomino J, Peña J, Zevallos G, Orizano L.

100%

MATCHING BLOCK 34/46

W

Guía para elaborar un proyecto de salud y educación. Metodología de la Investigación. [

Internet] 2015[Acceso 12 de setiembre 2021]Disponible : <http://www.librosperuanos.com/libros/detalle/17067/Metodologia-de-la-investigacion-guia-para-elaborar-un-proyecto-en-salud-y-educacion>
25.

96%

MATCHING BLOCK 35/46

SA

TESIS CARDENAS enviar.docx (D133775539)

Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. univ* [revista en la Internet]. 2011 [citado 2022 Sep 25] ; 8(4): 16-23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es. 26.

95%

MATCHING BLOCK 42/46

SA

YERALDINA REINOSO TESIS FINAL!!.docx (D143164163)

Espinoza E. La hipótesis en la investigación. *Mendive. Revista de Educación* [Internet] 2018[Acceso 12 de julio del 2022], 16(1), 122-139. Recuperado en 25 de septiembre de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962018000100122&lng=es&tlng=es. 27.

Tamayo M.

El proceso de la investigación científica [Internet].2012 [Acceso 14 de setiembre del 2021] ; 12(23) 52, 53.Disponible en: [httpEl%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%](http://elproceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf)
ADfi ca2002.pdf.

28. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación Bogota: Édiciones de la U; 2014.
29.

94%

MATCHING BLOCK 36/46

SA

TESIS FINAL EDWIN CASTAÑEDA BALTAZAR.docx (D143501179)

Veiga J, Fuente E, Zimmermann M. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. *Med. segur. trab.* [Internet]. 2008[citado 2021 Sep 09]; 54(210): 81-88. Disponible en:http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000100011&lng=es . 30.

84%

MATCHING BLOCK 37/46

SA

TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

Calsin, M. Ramos, S. Conocimientos y Prácticas Hacia la Prevención de Accidentes Domésticos en Madres con Niños de 3 a 5 Años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán, 2016. [Tesis de Grado] Perú. Universidad Peruana Unión.

Disponble en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/421>
BIBLIOGRAFÍA

•

100%

MATCHING BLOCK 38/46

SA

PROYECTO DE TESIS SANCHEZ BRINGAS ELENA (1) (1 ... (D112729441)

Hernández R; Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F.,2003. •

MINSA. Documento Técnico: Lineamientos para la prevención y Atención integral de personas con lesiones por quemaduras [Internet]; 2020 [citado 17/06/2021]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe>.

ANEXOS

ANEXO 1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE DEFINICION

CONCEPTUAL DEFINICIÓN

OPERACIONAL DIMENSIÓN INDICADORES ESCALA DE

MEDIDA VALOR

FINAL Conocimiento Viene hacer un acto que tiene la persona de forma consciente para adquirir cualidades de las cosas que es percibido por el sujeto. Su desarrollo va de la mano con el desarrollo del pensar del ser humano. El conocimiento es la adquisición de toda información que ingresa a través de nuestros sentidos, se procesa y se almacena en nuestro cerebro.

Prevención de caídas • Ajuste de ambientes y/o cosas.

• Vigilancia de tareas que hace el preescolar en el hogar que pueden acontecer a caídas La escala de medida será cuantitativa ordinal. Alto Medio Bajo

Prevención de quemaduras • Control de fuentes térmicas.

• Control de Fuentes de energía eléctrica. • Control de fuentes de energía química

Prevención de intoxicaciones • Modo de almacenamiento.

• Vigilancia y control

Prevención de ahogamiento o asfixia • Supervisión y vigilancia.

• Barreras físicas

Prevención de cortes y heridas • Modo de almacenamiento

• Vigilancia y control

ANEXO 2 CUESTIONARIO

Calsin y Ramos (2016)

Estimadas madres de familia soy el

bachiller Elena Carmela Sánchez Bringas egresada de

76%

MATCHING BLOCK 39/46

SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

la Universidad Privada San Juan Bautista estoy realizando un estudio de investigación titulado CONOCIMIENTO DE LAS MADRES

SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE LOS ACCIDENTES DOMÉSTICOS DE LOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°103 EDUARDO MÁRQUEZ TALLEDO CALLAO 2021. Por lo cual le solicito su colaboración para contestar el presente cuestionario.

Instrucciones: Usted deberá marcar con un aspa (X) una de las alternativas que la madre le conteste a cada pregunta.

S=SIEMPRE A= A VECES N= NUNCA I.

DATOS GENERALES:

1. Edad:

a) 18-24 años ()

b) 25- 30 años ()

c) 31- 35 años

2.

55%

MATCHING BLOCK 40/46

SA TESIS CARDENAS enviar.docx (D133775539)

Estado civil: () a) Casado () b) Conviviente () c) Viuda () d) Divorciada () 3. Grado de instrucción: a) Primaria () b) Secundaria () c) Superior () 4.

A que se dedica:

a) Su casa b) Profesional c) otros

5. ¿Cuántos hijos tiene?

a) 1 o 2 b) Más de 3

6. ¿Cuántos hijos menores de 5 años tiene?

a) 1 b) 2 c) 3 a más

7. ¿Alguna vez su hijo (a) sufrió un accidente en el hogar?

a) Si b) No

8 ¿Qué accidente sufrió?

a) Caídas

b) Quemaduras

c) Intoxicaciones

d) Todas las anteriores

e) Otros:

II. DATOS ESPECÍFICOS:

PREVENCIÓN DE CAIDAS

Adecuación de ambientes y/o objetos

S

A

N

9. Comprueba si hay objetos en el suelo y escaleras que pueden ocasionarles caídas a los niños.

10. Ubica las camas contra o cerca de las ventanas.
11. Las puertas, balcones, ventanas que den acceso a zonas de riesgo de caída, disponen de un sistema de bloqueo que impida el paso de los niños.
12. Utiliza barandas o superficies de apoyo junto a la cama para evitar caídas.
- Supervisión de actividades que realiza el niño en el hogar que pueden acontecer en caídas
- S
A
N
13. Acompaña al niño(a) cuando baja y sube las escaleras.
14. Observa al niño cuando se encuentra dormido o jugando.
15. Aconseja al niño con palabras fáciles de comprensión cómo puede evitar caerse.
- PREVENCIÓN DE QUEMADURAS
- Control de Fuentes térmica S A N
16. Ubica a las ollas y sartenes con líquidos calientes en las hornillas de atrás y con las agarraderas hacia adentro
17. Pasa algún alimento caliente sobre o cerca del niño cuando están en la mesa o cocina.
18. Utiliza barreras que imposibiliten el ingreso del niño(a) a la cocina.
- Control de Fuentes de Energía Eléctrica
- S
A
N
19. Desconecta los electrodomésticos si no lo está usando.
20. Protege los tomacorrientes.
21. Impide que el niño maneje artefactos eléctricos.
- Control de Fuentes de Energía Química
- S
A
N
22. Conserva productos como lejías y ácido muriático lejos del alcance del niño(a).
23. Observa a su niño mientras juega, aislándolo lejos de los artefactos eléctricos.
24. Explica a su niño con palabras de fácil comprensión cómo puede evitar quemarse y los lugares donde no debe acceder.
- PREVENCIÓN DE INTOXICACIONES
- Modo de Almacenamiento
- S
A
N
25. Verifica siempre la ubicación de productos tóxicos mientras los usa y los conserva lejos del alcance los niños.
- Vigilancia y control
- S
A
N
26. Explica a su niño con palabras de fácil comprensión cómo puede evitar intoxicarse.
- PREVENCIÓN DE AHOGAMIENTO Y ASFIXIA
- Supervisión y vigilancia
- S
A
N
27. Evita que los niños pequeños jueguen y manipulen objetos pequeños o desarmables que no sean los recomendados para su edad.
28. Evita que los niños jueguen con bolsas de plástico globos.
29. Vigila a los niños cuando juegan cerca de los lugares con agua.
30. Deja los niños pequeños solos en la tina cuando los bañan.
- Barreras físicas
- S
A
N
31. Deja vasijas con agua cerca de los niños, sobre todo antes del año y medio.
32. Mantienen el acceso difícil las rutas de pozos, cisternas, lavaderos y cursos de agua.
- PREVENCIÓN DE CORTE Y HERIDAS
- Modo de Almacenamiento
- S
A
N
33. Mantiene lejos de los niños objetos filudos o puntiagudos como son: cuchillos, tenedores, etc.

Vigilancia y control

S

A

N

34. Revisa y elimina platos y vasos rotos o rajados.

Fuente: Calsin, M. Ramos, S. Conocimiento

100%

MATCHING BLOCK 41/46

W

y Prácticas hacia la Prevención de Accidentes Domésticos en Madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán,

que se utilizó en un estudio similar, con un Alfa Crombach de 0.857.27

ANEXO 3

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

Para obtener la validez del instrumento, se realizó un juicio de expertos, en donde el cuestionario fue evaluado por 5 jueces expertos, después fue sometido a la prueba binomial obteniendo un resultado de 0.24. Lo que nos indica que el instrumento es válido.

PRUEBA BINOMIAL

La prueba Binomial nos da como resultado 0.24

El instrumento para que sea válido debe de tener como resultado $P \leq 0.5$. El instrumento tuvo como resultado 0.24 lo que demuestra que es menor de 0.5, por lo tanto, el instrumento se considera válido.

ITEMS NÚMERO DE JUECES TOTAL

1 2 3 4 5 1 0 0 0 0 0 0.098 2 0 0 0 0 0 0.098 3 0 0 0 0 0 0.098 4 0 0 0 0 0 0.098 5 0 1 0 1 0 0.089 6 0 1 0 0 0 0.077 7 0 0 0 0 0 0.098 8 0 0 0 0 0 0.098 9 0 0 0 0 0 0.098 10 0 0 0 0 0 0.098

2.444

0.24

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS DE PREVECION DE ACCIDENTES ITEMS Alfa de crombach Variable 26 0.78

Donde:

K es enunero de ítems de la escala $\sigma^2 Y_i$ es la varianza del item i. $\sigma^2 X$ varianza de las puntuaciones observadas de los individuos.

Se tiene en cuenta que el valor de 0.78 se acerca a la unidad por lo cual se puede considerar al instrumento confiable.

ANEXO 5

VALORACION DEL INSTRUMENTO

Dimensión Prevención de caídas

ALTO 16

A 21 MEDIO 10 A 15 BAJO 1A 9

Dimensión Prevención de quemaduras

70%

MATCHING BLOCK 45/46

SA

TESIS ORE 25.03.docx (D132696568)

ALTO 14 A 18 MEDIO 9 A 13 BAJO 1 A 8 Dimensión Prevención de Intoxicaciones ALTO 11 a 15 MEDIO 6 a 10 BAJO 1 a 5 Dimensión Prevención de Ahogamiento ALTO 14 a 18 MEDIO 7 a 13 BAJO 1 a 6 Dimensión corte y heridas ALTO 5 a 6 MEDIO 3 a 4 BAJO 1 a 2 ANEXO 6 CONSENTIMIENTO INFORMADO Estimado Padre o madre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado. CONOCIMIENTO DE LAS

MADRES SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE LOS ACCIDENTES DOMÉSTICOS DE LOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°103 EDUARDO MÁRQUEZ TALLEDO CALLAO 2021. Antes que Usted acepte participar e en

100%

MATCHING BLOCK 43/46

SA

TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)

el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad,

buscando mitigar cualquier duda que usted tenga, recuerde que su participación es libre y voluntaria.

Propósito del estudio:

Es determinar los conocimientos de las madres sobre medidas de prevención de accidentes en el hogar.

Riesgos:

El presente estudio de investigación utilizara un instrumento debidamente validado, no habiendo necesidad de utilizar otro tipo de evaluación de tal forma que no presenta riesgo alguno para el participante, cualquier consulta usted puede realizarla a la bachiller

Elena Carmela Sánchez Bringas

celular 951445601

99% **MATCHING BLOCK 44/46** **SA** YERALDINA REINOSO TESIS FINAL!!.docx (D143164163)

hotmail.com Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (presidente del CIEI) a su correo institucional: Antonio.flores@upsjb.edu.pe. Beneficios: El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada. Confidencialidad

La investigadora par aguardar los datos que usted le brinde realizará a codificar el instrumento que será manipulado solo por ella en todo el proceso de investigación, lo que favorecerá a la creación del libro de códigos respectivo

94% **MATCHING BLOCK 46/46** **SA** TESIS ORE 25.03.docx (D132696568)

para su posterior análisis estadístico. Por lo tanto, yo, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio. Nombre y Apellidos del participante Firma Nombre y Apellidos del investigador Firma 59 57

xii
x
67

Hit and source - focused comparison, Side by Side

Submitted text As student entered the text in the submitted document.
Matching text As the text appears in the source.

1/46	SUBMITTED TEXT	359 WORDS	45% MATCHING TEXT	359 WORDS
	UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL EDUARDO MÁRQUEZ TALLEDO AGOSTO 2021 TESIS PRESENTADA POR BACHILLER: ELENA CARMELA SÁNCHEZ BRINGAS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA LIMA - PERÚ 2022 ASESORA DE TESIS: MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES AGRADECIMIENTO A Dios Por ser mi guía			UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL ENFERMERÍA DE LAS MADRES LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS PREESCOLARES- INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ANGELITOS DE SANTA MARIA-COLLIQUE COMAS 2022 TESIS PRESENTADO POR BACHILLER PAZ PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA DE ENFERMERÍA LIMA- PERÚ 2022 Asesor de Tesis: MAGÍSTER CARMEN EMILIA BENDEZÚ SARCINES AGRADECIMIENTO A Dios Por ser mi guía,
	SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)			

2/46	SUBMITTED TEXT	22 WORDS	50% MATCHING TEXT	22 WORDS
	was to determine the knowledge of mothers about preventive measures for domestic accidents in preschool children of an initial educational institution			was: to determine the attitude of mothers in the prevention of domestic accidents in preschool children of the Private Educational Institution
	SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743)			

3/46	SUBMITTED TEXT	11 WORDS	100% MATCHING TEXT	11 WORDS
	The technique used was the survey and the instrument was			The technique used was the survey and the instrument was
	SA SANTUR MENDOZA THANIA TESIS FINAL 10-06.docx (D139973409)			

4/46

SUBMITTED TEXT

1002 WORDS

99% MATCHING TEXT

1002 WORDS

referencias bibliográficas y anexos. ÍNDICE Pág. CARÁTULA i
 ASESORA ii AGRADECIMIENTO iii DEDICATORIA iv RESUMEN v
 ABSTRACT vi PRESENTACIÓN vii ÍNDICE viii LISTA DE TABLAS x
 LISTA DE GRÁFICOS xi LISTA DE ANEXOS xii CAPÍTULO I: EL
 PROBLEMA 13 I.a. Planteamiento del problema 13 I.b.
 Formulación del problema 15 I.c. Objetivos 15 I.c.1. Objetivo
 General 15 I.c.2. Objetivo Específico 15 I.d. Justificación 16 I.e.
 Propósito 17 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO 18 II.a.
 Antecedentes bibliográficos 18 II.b. Base Teórica 22 II.c.
 Hipótesis 30 II.d. Variables 30 II.e. Definición Operacional de
 Términos 30 CAPÍTULO III : METODOLOGÍA DE LA
 INVESTIGACIÓN 31 III.a. Tipo de estudio 31 III.b. Área de estudio
 31 III.c. Población y muestra 31 III.d. Técnica e instrumento de
 recolección de datos 32 III.e. Diseño de recolección de datos 33
 III.f. Procesamiento y análisis de datos 34 CAPITULO IV:
 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS 35 IV.a. Resultados 35 IV.b.
 Discusión 42 CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y
 RECOMENDACIONES 45 V.a. Conclusiones 45 V.b.
 Recomendaciones 46 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 47
 BIBLIOGRAFÍA 53 ANEXOS 54 LISTA DE TABLAS Pág. Tabla 1
 Datos generales

Referencias bibliográficas, Bibliografía y anexos. ÍNDICE Pág.
 CARÁTULA i ASESORA ii AGRADECIMIENTO iii DEDICATORIA iv
 RESUMEN v ABSTRACT vi PRESENTACIÓN vii ÍNDICE viii LISTA
 DE TABLAS x LISTA DE GRÁFICOS xi LISTA DE ANEXOS xii
 CAPÍTULO I: EL PROBLEMA 13 I.a. Planteamiento del problema
 13 I.b. Formulación del problema 15 I.c. Objetivos 15 I.c.1.
 Objetivo General 15 I.c.2. Objetivo Específico 15 I.d. Justificación
 16 I.e. Propósito 16 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO 17 II.a.
 Antecedentes bibliográficos 17 II.b. Base Teórica 20 II.c.
 Hipótesis 24 II.d. Variables 24 II.e. Definición Operacional de
 Términos 24 CAPÍTULO III : METODOLOGÍA DE LA
 INVESTIGACIÓN 26 III.a. Tipo de estudio 26 III.b. Área de estudio
 26 III.c. Población y muestra 26 III.d. Técnica e instrumento de
 recolección de datos 27 III.e. Diseño de recolección de datos 28
 III.f. Procesamiento y análisis de datos 28 CAPITULO IV:
 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS 29 IV.a. Resultados 29 IV.b.
 Discusión 34 CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y
 RECOMENDACIONES 37 V.a. Conclusiones 37 V.b.
 Recomendaciones 38 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 39
 BIBLIOGRAFÍA 45 ANEXOS 46 LISTA DE TABLAS Pág. TABLA 1
 Datos generales

SA tesis terminada corregida para enviar (1).docx (D125829658)

5/46

SUBMITTED TEXT

20 WORDS

76% MATCHING TEXT

20 WORDS

madres sobre las medidas preventivas de los accidentes
 domésticos de los pre escolares de la I.E.

madres sobre las preventivas de los accidentes domésticos de
 los preescolares de la I.E.

SA TESIS ELENA SANCHEZ (1).docx (D141904238)

6/46

SUBMITTED TEXT

24 WORDS

75% MATCHING TEXT

24 WORDS

Conocimiento de las Madres sobre las Medidas Preventivas de
 Accidentes Domésticos en Preescolares de la Institución
 Educativa Inicial Eduardo Márquez Talledo - Callao

Conocimiento de las madres las medidas preventivas de los
 accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N°
 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao 2021

SA TESIS ELENA SANCHEZ (1).docx (D141904238)

7/46	SUBMITTED TEXT	73 WORDS	77% MATCHING TEXT	73 WORDS
<p>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO II.a. Antecedentes bibliográficos Internacionales Del Toro et al5 en Colombia el 2019 realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar LAS PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN MADRES DE NIÑOS DE 1 A 5 AÑOS EN UN BARRIO DE CARTAGENA. La muestra estuvo conformada por 354</p>		<p>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO II.a. Antecedentes bibliográficos Internacionales Del Toro, et al11 en el realizaron un estudio de corte transversal con el objetivo de las PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN CUIDADORES DE NIÑOS DE 1 A 5 AÑOS EN UN BARRIO DE CARTAGENA, la muestra estuvo formada por 354</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)</p>				
8/46	SUBMITTED TEXT	41 WORDS	85% MATCHING TEXT	41 WORDS
<p>realizaron un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de identificar EL CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LOS CUIDADORES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN PREVENCIÓN DE QUEMADURAS DEL SUBCENTRO DE SALUD DE LA PARROQUIA TARQUI, ECUADOR. La</p>		<p>realizaron un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo de corte transversal con el objetivo de identificar los ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LOS CUIDADORES(AS) DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN PREVENCIÓN DE QUEMADURAS, DEL SUBCENTRO DE SALUD DE LA PARROQUIA TARQUI-ECUADOR, la</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)</p>				
9/46	SUBMITTED TEXT	42 WORDS	50% MATCHING TEXT	42 WORDS
<p>un estudio descriptivo, de corte transversal, cuantitativo con el objetivo de determinar EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL AA.HH. PRIMERA ZONA DE BAYOVAR. La población estuvo conformada por 320 madres</p>		<p>un estudio de enfoque cuantitativo diseño descriptivo de corte transversal el objetivo determinar los DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD DE SAPALLANGA HUANCAYO 2017, la muestra estuvo conformada por 100 madres,</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)</p>				
10/46	SUBMITTED TEXT	363 WORDS	98% MATCHING TEXT	363 WORDS
<p>LISTA DE ANEXOS Pág. ANEXO 1 Operacionalización de la variable 53 ANEXO 2 Instrumento 55 ANEXO 3 Validez del instrumento 60 ANEXO 4 Confiabilidad del instrumento 61 ANEXO 5 Escala de valoración del instrumento 62 ANEXO 6 Consentimiento informado 63 CAPÍTULO I: EL PROBLEMA I.a. Planteamiento del problema Los</p>		<p>LISTA DE ANEXOS Pág. ANEXO 1 Operacionalización de la variable 52 ANEXO 2 Instrumento 53 ANEXO 3 Validez del instrumento 57 ANEXO3 Confiabilidad del instrumento 58 ANEXO 5 Escala de valoración del instrumento 59 ANEXO 6 Consentimiento informado 60 CAPÍTULO I: EL PROBLEMA I.a Planteamiento del Problema Uno los</p>		
<p>SA TESIS FINAL YTALA.docx (D143903773)</p>				

11/46	SUBMITTED TEXT	33 WORDS	79% MATCHING TEXT	33 WORDS
<p>MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS MADRES PARA EVITAR RIESGO DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p>		<p>Medidas preventivas de las madres para evitar el riesgo de accidentes en el hogar en niños de 3 a 5 años de edad de una Institución Educativa</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)</p>				
12/46	SUBMITTED TEXT	13 WORDS	100% MATCHING TEXT	13 WORDS
<p>realizó un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar</p>		<p>realizó un estudio, descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar</p>		
<p>SA TESIS FINAL YTALA.docx (D143903773)</p>				
13/46	SUBMITTED TEXT	24 WORDS	70% MATCHING TEXT	24 WORDS
<p>corte transversal con el objetivo de identificar el CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS</p>		<p>corte transversal con el objetivo de determinar la relación existente entre el NIVEL DE CONOCIMIENTO Y DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743)</p>				
14/46	SUBMITTED TEXT	21 WORDS	81% MATCHING TEXT	21 WORDS
<p>el año 2017 en Ayacucho realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar LAS PRÁCTICAS</p>		<p>El año 2019 en realizó un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental de corte transversal con el objetivo de determinar LAS PRÁCTICAS</p>		
<p>SA TESIS RAQUEL_CORREGIDO 03-11-2021.docx (D117505884)</p>				
15/46	SUBMITTED TEXT	34 WORDS	81% MATCHING TEXT	34 WORDS
<p>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III.a. Tipo de estudio Se realizará un estudio de tipo cuantitativo, ya que los datos</p>		<p>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III.a. Tipo de estudio Se realizó un estudio de investigación de enfoque ya que los datos</p>		
<p>SA TESIS RAQUEL_CORREGIDO 03-11-2021.docx (D117505884)</p>				
16/46	SUBMITTED TEXT	53 WORDS	100% MATCHING TEXT	53 WORDS
<p>muestra fue de 100 madres de niños menores de 5 años; se usó como instrumento un cuestionario. Resultados: encontraron que el 48% de las madres posee conocimientos malos sobre prevención de accidentes domésticos, el 46 % de las madres presentaron un conocimiento regular y el 6 % de las</p>		<p>muestra fue de 100 madres de niños menores de 5 años; se usó como instrumento un cuestionario. Resultados: encontraron que el 48% de las madres posee conocimientos malos sobre prevención de accidentes domésticos, el 46 % de las madres presentaron un conocimiento regular y el 6 % de las</p>		
<p>SA PROYECTO DE TESIS SANCHEZ BRINGAS ELENA (1) (1) (1).docx (D112729441)</p>				

17/46	SUBMITTED TEXT	21 WORDS	87% MATCHING TEXT	21 WORDS
<p>III.c. Población y muestra Población La población de estudio estuvo conformada por 60</p>		<p>III.c. Población y Muestra La población en estudio estuvo conformada por</p>		
<p>SA TESIS FINAL EDWIN CASTAÑEDA BALTAZAR.docx (D143501179)</p>				
18/46	SUBMITTED TEXT	24 WORDS	77% MATCHING TEXT	24 WORDS
<p>III.d. Técnicas de recolección de datos La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento un cuestionario</p>		<p>III.d. Técnicas e instrumento recolección de datos La que se en este trabajo de investigacion es la encuesta y como instrumento un cuestionario,</p>		
<p>SA FIORELLA ULTIMO FINAL.docx (D136372165)</p>				
19/46	SUBMITTED TEXT	28 WORDS	100% MATCHING TEXT	28 WORDS
<p>Conocimientos y prácticas hacia la prevención de accidentes domésticos en madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán, 2016",</p>		<p>Conocimientos y prácticas hacia la prevención de accidentes domésticos en madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán, 2016</p>		
<p>W https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/421</p>				
20/46	SUBMITTED TEXT	13 WORDS	100% MATCHING TEXT	13 WORDS
<p>investigación fue presentado al comité de ética institucional de la Universidad Privada</p>		<p>investigación fue presentada al comité de ética institucional de la Universidad Privada</p>		
<p>SA FIORELLA ULTIMO FINAL.docx (D136372165)</p>				
21/46	SUBMITTED TEXT	19 WORDS	71% MATCHING TEXT	19 WORDS
<p>El instrumento cuenta con validez por juicio de expertos de 0.043, y una confiabilidad según alfa de Cronbach</p>		<p>el cual cuenta con una validez según prueba de juicio de expertos de 0.95 y una confiabilidad según alfa de Cronbach</p>		
<p>SA ASCENCIO ANGELICA. TESIS FINAL..docx (D141995018)</p>				
22/46	SUBMITTED TEXT	21 WORDS	75% MATCHING TEXT	21 WORDS
<p>III.f. Procesamiento y análisis de datos Luego de realizada la recolección de los datos se procedió</p>		<p>III.f. Procesamiento y análisis de datos Una vez realizado la recolección los datos, se procedió</p>		
<p>SA TESIS GERONIMO CHELGE FINAL.docx (D147364482)</p>				
23/46	SUBMITTED TEXT	675 WORDS	55% MATCHING TEXT	675 WORDS
<p>Datos Generales Categoría n=60 100% Edad Jóvenes 23 38% Adultos 37 62% Estado Civil Casado 16 27% Conviviente 28 47% Viuda 5 8% Divorciada 11 18% Grado de Instrucción Primaria 3 5% Secundaria 32 53% Superior 25 42% ¿</p>		<p>Datos generales Categoría n=60 100% 35 a 40 24 40 Edad 41 a 50 28 47 mas 8 13 Estado Civil Casado 24 40 Conviviente 12 20 Divorciado 6 10 Primaria 12 20 Grado de Instrucción Secundaria 36 60</p>		
<p>SA sulca 11.docx (D133367661)</p>				

24/46	SUBMITTED TEXT	29 WORDS	100% MATCHING TEXT	29 WORDS
<p>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES V.a. Conclusiones El Conocimiento de las Madres sobre</p>		<p>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES V.a. Conclusiones • El Conocimiento de las madres sobre</p>		
<p>SA TESIS YAURI FINAL.docx (D136807349)</p>				
25/46	SUBMITTED TEXT	16 WORDS	100% MATCHING TEXT	16 WORDS
<p>Revista en la Internet]. 2014 abr [citado 2021 Jun 17]; 71(2): 68-75. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462014000200002&lng=es.</p>		<p>revista en la Internet]. 2015 Abr [citado 2021 Jun 03]; 57(2): 135-143. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342015000200008&lng=es</p>		
<p>SA ASCENCIO ANGELICA. TESIS FINAL..docx (D141995018)</p>				
26/46	SUBMITTED TEXT	30 WORDS	100% MATCHING TEXT	30 WORDS
<p>Del Toro M, Fernández S, Ruidiaz K. Prácticas para la prevención de accidentes en el hogar en cuidadores de niños de 1 a 5 años en un barrio de Cartagena. Arch.</p>		<p>Del Toro M, Fernández S, Ruidiaz K. Prácticas para la prevención de accidentes en el hogar en cuidadores de niños de 1 a 5 años en un barrio de Cartagena. Arch</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)</p>				
27/46	SUBMITTED TEXT	32 WORDS	72% MATCHING TEXT	32 WORDS
<p>Medina, C. Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los cuidadores de niños menores de 5 años en Prevención de Quemaduras [Tesis de licenciatura] Ecuador. Universidad de Cuenca. 2018 8.</p>		<p>Medina C, Velecela M. Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los cuidadores(as) de niños menores de 5 años en prevención de quemaduras del de Salud de la Parroquia Tarqui, Ecuador Cuenca, 2018. 14.</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743)</p>				
28/46	SUBMITTED TEXT	69 WORDS	54% MATCHING TEXT	69 WORDS
<p>Prevención de Accidentes Domésticos en Niños menores de 5 años en el AA. HH. Primera Zona de Bayovar [Tesis de licenciatura] Perú. Universidad María Auxiliadora. 2020. 10. Flores, G. Medidas Preventivas de las Madres para evitar Riesgo de Accidentes en el Hogar en Niños de 3 a 5 años de edad de una Institución Educativa Privada. [Tesis de Licenciatura] Perú. Universidad Mayor de San Marcos. 2020. 11.</p>		<p>prevención de accidentes domésticos en madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N°207 Huaycán, 2016. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Peruana Unión, 2017. 39. Flores Medidas preventivas de las madres para evitar el riesgo de accidentes en el hogar en niños de 3 a 5 años de edad de una Institución Educativa Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020. 40.</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743)</p>				

29/46	SUBMITTED TEXT	24 WORDS	97% MATCHING TEXT	24 WORDS
<p>las Madres sobre Prevención de Accidentes Domésticos en Niños menores de 5 años en el Centro de Salud Sapallanga [Tesis de Licenciatura]Huancayo. Universidad</p>		<p>las madres sobre prevención de accidentes domésticos en niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Sapallanga Tesis de Licenciatura]. Huancayo: Universidad</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)</p>				
30/46	SUBMITTED TEXT	25 WORDS	93% MATCHING TEXT	25 WORDS
<p>La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 [citado 2021 Jul 27]; 70(3): 217224.Disponible:http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025- 55832009000300011&lng=es. 14.</p>		<p>La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. [citado Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo. php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng= es. 16.</p>		
<p>SA FIORELLA ULTIMO FINAL.docx (D136372165)</p>				
31/46	SUBMITTED TEXT	19 WORDS	92% MATCHING TEXT	19 WORDS
<p>Rev Cubana Med Gen Integr.[Internet] 1996[citado 2021 Jul 08]; 12(3) 279-283. Disponible: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864- 21251996000300012&lng=es 16.</p>		<p>Rev. Cubana Med. Gen Integr [Internet]. 2016 [citado 2021 Disponible http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200015&lng=es. 14.</p>		
<p>SA ASCENCIO ANGELICA. TESIS FINAL..docx (D141995018)</p>				
32/46	SUBMITTED TEXT	16 WORDS	84% MATCHING TEXT	16 WORDS
<p>Internet]. Septiembre de 2008 [consultado el 09 de julio de 2021]; 25 (2): 61-68. Disponible:http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409- 00152008000200007&lng=</p>		<p>Internet]. enero de 2005 [consultado el 2 de febrero de 2022]; 13(1): 71-82. Disponible http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-12592005000100007&lng=</p>		
<p>SA TESIS FINAL YTALA.docx (D143903773)</p>				
33/46	SUBMITTED TEXT	17 WORDS	87% MATCHING TEXT	17 WORDS
<p>Home page en Internet]2012 [citado 12 de junio del 2021; actualizado 12 de junio del 2021].Disponible en:http://www.</p>		<p>Home page en internet][Acceso 12 de junio del 2021;actualizado 12 de junio del 2021]Disponible en: http://www.</p>		
<p>SA TESIS FINAL CASTAÑEDA.docx (D132455260)</p>				
34/46	SUBMITTED TEXT	14 WORDS	100% MATCHING TEXT	14 WORDS
<p>Guía para elaborar un proyecto de salud y educación. Metodología de la Investigación. [</p>		<p>guía para elaborar un proyecto en salud y educación Metodología de la investigación,</p>		
<p>W http://www.librosperuanos.com/libros/detalle/17067/Metodologia-de-la-</p>				

35/46	SUBMITTED TEXT	52 WORDS	96% MATCHING TEXT	52 WORDS
<p>Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. <i>Enferm. univ [revista en la Internet]</i>. 2011 [citado 2022 Sep 25] ; 8(4): 16-23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es. 26.</p>		<p>Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. <i>Enferm. Univ [revista en la Internet]</i>. 2011 [citado 2021 Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es. 26.</p>		
SA TESIS CARDENAS enviar.docx (D133775539)				
36/46	SUBMITTED TEXT	36 WORDS	94% MATCHING TEXT	36 WORDS
<p>Veiga J, Fuente E, Zimmermann M. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. <i>Med. segur. trab. [Internet]</i>. 2008 [citado 2021 Sep 09]; 54(210): 81-88. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000100011&lng=es . 30.</p>		<p>Veiga J, Fuente E, Zimmermann M. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. <i>Med. segur. trab. [Internet]</i>. 2008 citado 2022 Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000100011&lng=es.</p>		
SA TESIS FINAL EDWIN CASTAÑEDA BALTAZAR.docx (D143501179)				
37/46	SUBMITTED TEXT	36 WORDS	84% MATCHING TEXT	36 WORDS
<p>Calsin, M. Ramos, S. Conocimientos y Prácticas Hacia la Prevención de Accidentes Domésticos en Madres con Niños de 3 a 5 Años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán, 2016. [Tesis de Grado] Perú. Universidad Peruana Unión.</p>		<p>Calsin M, Ramos S. Conocimientos y prácticas hacia la prevención de accidentes domésticos en madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N°207 Huaycán, 2016. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Peruana Unión, 2017. 39.</p>		
SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)				
38/46	SUBMITTED TEXT	21 WORDS	100% MATCHING TEXT	21 WORDS
<p>Hernández R; Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F.,2003. •</p>		<p>Hernández R; Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F.,2003. 25.-</p>		
SA PROYECTO DE TESIS SANCHEZ BRINGAS ELENA (1) (1) (1).docx (D112729441)				
39/46	SUBMITTED TEXT	18 WORDS	76% MATCHING TEXT	18 WORDS
<p>la Universidad Privada San Juan Bautista estoy realizando un estudio de investigación titulado CONOCIMIENTO DE LAS MADRES</p>		<p>la Universidad Privada San Juan Bautista, actualmente estoy desarrollando un estudio de investigación titulado actitud de las madres</p>		
SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)				

40/46	SUBMITTED TEXT	240 WORDS	55% MATCHING TEXT	240 WORDS
<p>Estado civil: () a) Casado () b) Conviviente () c) Viuda () d) Divorciada () 3. Grado de instrucción: a) Primaria () b) Secundaria () c) Superior () 4.</p>		<p>Estado Civil a. b. Casada Conviviente d. e. viuda • Grado de Instrucción: a. Primaria completa b. Secundaria completa c. Superior</p>		
<p>SA TESIS CARDENAS enviar.docx (D133775539)</p>				
41/46	SUBMITTED TEXT	26 WORDS	100% MATCHING TEXT	26 WORDS
<p>y Prácticas hacia la Prevención de Accidentes Domésticos en Madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán,</p>		<p>y prácticas hacia la prevención de accidentes domésticos en madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán, 2016</p>		
<p>W https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/421</p>				
42/46	SUBMITTED TEXT	32 WORDS	95% MATCHING TEXT	32 WORDS
<p>Espinoza E. La hipótesis en la investigación. Mendive. Revista de Educación [Internet] 2018[Acceso 12 de julio del 2022], 16(1), 122-139. Recuperado en 25 de septiembre de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962018000100122&lng=es&tlng=es.</p>		<p>Espinoza E. La hipótesis en la investigación. Mendive. Revista de Educación [Internet],2018[Acceso 2 de julio del 2022] 16(1), 122-139. Recuperado en 10 de julio de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962018000100122&lng=es&tlng=es.</p>		
<p>SA YERALDINA REINOSO TESIS FINAL!!.docx (D143164163)</p>				
43/46	SUBMITTED TEXT	17 WORDS	100% MATCHING TEXT	17 WORDS
<p>el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad,</p>		<p>el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad,</p>		
<p>SA TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158)</p>				
44/46	SUBMITTED TEXT	122 WORDS	99% MATCHING TEXT	122 WORDS
<p>hotmail.com Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (presidente del CIEI) a su correo institucional: Antonio.flores@upsjb.edu.pe. Beneficios: El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada. Confidencialidad</p>		<p>hotmail.com Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (presidente del CIEI) o a su correo institucional: Antonio.flores@upsjb.edu.pe. Beneficios: El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada. Confidencialidad</p>		
<p>SA YERALDINA REINOSO TESIS FINAL!!.docx (D143164163)</p>				

45/46	SUBMITTED TEXT	179 WORDS	70% MATCHING TEXT	179 WORDS
	ALTO 14 A 18 MEDIO 9 A 13 BAJO 1 A 8 Dimensión Prevención de Intoxicaciones ALTO 11 a 15 MEDIO 6 a 10 BAJO 1 a 5 Dimensión Prevención de Ahogamiento ALTO 14 a 18 MEDIO 7 a 13 BAJO 1 a 6 Dimensión corte y heridas ALTO 5 a 6 MEDIO 3 a 4 BAJO 1 a 2 ANEXO 6 CONSENTIMIENTO INFORMADO Estimado Padre o madre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado. CONOCIMIENTO DE LAS		Alto 19 a 27 Medio 10 a 18 Bajo 0 a 9 Dimensión Conceptos generales ALTO 8 a 11 MEDIO 4 a 7 BAJO 0 a 3 Dimensión Autoexamen de mamas ALTO 8 a 10 MEDIO 4 a 7 BAJO 0 a 3 Dimensión Factores de riesgo ALTO 5 a 6 MEDIO 3 a 4 BAJO 0 a 2 Anexo 6 Consentimiento informado Estimada (a) madre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: CONOCIMIENTO DE LAS	
	SA TESIS ORE 25.03.docx (D132696568)			

46/46	SUBMITTED TEXT	99 WORDS	94% MATCHING TEXT	99 WORDS
	para su posterior análisis estadístico. Por lo tanto, yo, manifesté que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio. Nombre y Apellidos del participante Firma Nombre y Apellidos del investigador Firma 59 57		para el posterior análisis estadístico. Por lo tanto, yo _ , manifesté que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio investigación. Nombre y Apellidos del participante Firma Nombre y Apellidos del investigador Firma	
	SA TESIS ORE 25.03.docx (D132696568)			