

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**ACTITUD Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA DEL X CICLO UPSJB SOBRE
LA DONACIÓN DE SANGRE
CHORRILLOS 2022**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
DANA ELENA ARIZAGA ARAUJO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

LIMA – PERÚ

2022

ASESORA DE TESIS: MG. FLORENCIA MARIA PEÑA PASTOR

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por brindarme inmenso amor, salud y fortaleza guiándome para la culminación de mi tesis. Señor, muchas gracias por tus bendiciones.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Alma máter donde me formé con tesón y esfuerzo, perseverando y creciendo como una óptima profesional de salud y agradeciendo al conjunto de docentes capacitados por encaminarme al éxito.

A la Directora de la Escuela Profesional de Enfermería

Por abrirme las puertas brindándome la facilidad en la realización del trabajo y acceso a la información requerida.

A mi asesora

Por su tiempo, dedicación y perseverancia, guiándome en la formación y desarrollo del presente trabajo.

DEDICATORIA

A mi madre quien es el pilar de mi vida, mi padre quien me guía eternamente desde el cielo y mi hermano quien me apoya incondicionalmente, motivándome a ser cada día mejor.

RESUMEN

Introducción: La actual situación en Perú acerca del bajo porcentaje de donantes de sangre comparada con la gran demanda de quienes lo requieren, representa un gran problema a nivel nacional. La postura de los estudiantes de Enfermería con respecto a la donación de sangre, es un tema trascendental y de suma relevancia en nuestra sociedad. **Objetivo:** Determinar la actitud y percepción de los estudiantes de Enfermería del X ciclo UPSJB sobre la donación de sangre, Chorrillos 2022. **Metodología:** Estudio de tipo descriptivo de corte transversal. Se trabajó con 60 estudiantes del X ciclo de Enfermería de la UPSJB, Chorrillos que reunieron todos los criterios de inclusión y exclusión, aplicándose el muestreo no probabilístico; se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta y como instrumentos dos cuestionarios para valorar ambas variables. **Resultados:** Los estudiantes de Enfermería tienen una actitud de indiferencia del 68% (41), de aceptación del 32 % (19) y no se evidencia un rechazo (0) sobre la donación de sangre. Con respecto a percepción, los estudiantes de Enfermería tienen una percepción negativa del 53% (32) sobre la donación de sangre, mientras que el 47% de los estudiantes (28) posee una percepción positiva.

Palabras clave: Actitud – Percepción – Donación de sangre – Estudiantes de Enfermería.

ABSTRACT

Introduction: The current situation in Peru regarding the low percentage of blood donors compared to the high demand of those who require it, represents a great problem at the national level. The position of nursing students with respect to blood donation is a transcendental issue and of utmost relevance in our society. **Objective:** To determine the attitude and perception of nursing students of the X cycle UPSJB on blood donation, Chorrillos 2022. **Methodology:** Descriptive cross-sectional study. Worked with 60 students of the 10th cycle of Nursing UPSJB, Chorrillos who met all the inclusion and exclusion criteria, applying non-probabilistic sampling; the survey was used as a data collection technique and two questionnaires were used to assess both variables. **Results:** Nursing students have an attitude of indifference of 68% (41), acceptance of 32% (19) and no evidence of rejection (0) on blood donation. Regarding perception, nursing students have a negative perception of 53% (32) on blood donation, while 47% of students (28) have a positive perception.

Keywords: Attitude – Perception – Blood donating – Nursing Students.

PRESENTACIÓN

El Perú es un país abundante en costumbres y usos en donde las creencias pasan de generación en generación. Es por ello que, estos suelen persistir y formar parte de la vida cotidiana, creando así posturas erróneas con respecto a muchos temas, especialmente cuando se quiere concientizar y educar sobre ser donantes voluntarios de sangre.

El objetivo de la investigación fue determinar la actitud y percepción de los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre la donación de sangre, Chorrillos Febrero 2022, con el propósito de concientizar a los estudiantes para crear en ellos una acción humanizada y voluntaria de donar sangre en beneficio comunitario hacia personas que lo necesitan y posterior a ello, den el ejemplo educando y promocionando la acción a su comunidad y también buscando crear bases científicas para la utilización de parte de otros autores.

El trabajo de investigación está distribuido en Capítulo I: El Problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Metodología de la Investigación, Capítulo IV: Análisis de los Resultados, Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones, Referencias Bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
INFORME DE ANTIPLAGIO	x
LISTA DE TABLAS	xii
LISTA DE GRÁFICOS	xiii
LISTA DE ANEXOS	xiv
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
I.a. Planteamiento del problema	15
I.b. Formulación del problema	17
I.c. Objetivos	18
1.c.1. Objetivo General	18
1.c.2. Objetivo Específico	18
I.d. Justificación	19
I.e. Propósito	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
II.a. Antecedentes bibliográficos	21
II.b. Base Teórica	23
II.c. Variables	35

II.d. Definición Operacional de Términos	35
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
III.a. Tipo de estudio	37
III.b. Área de estudio	37
III.c. Población y muestra	37
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	38
III.e. Diseño de recolección de datos	41
III.f. Procesamiento y análisis de datos	42
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
IV.a. Resultados	44
IV.b. Discusión	49
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
V.a. Conclusiones	54
V.b. Recomendaciones	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
BIBLIOGRAFÍA	61
ANEXOS	62

INFORME DE ANTIPLAGIO



Document Information

Analyzed document	Tesis Final Dana Arizaga Araujo.docx (D155518628)
Submitted	1/11/2023 9:08:00 PM
Submitted by	Rina Bustamante
Submitter email	rina.bustamante@upsjb.edu.pe
Similarity	7%
Analysis address	rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com

Sources included in the report

SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS FINAL ANEL CHAUCA DIAZ.docx Document TESIS FINAL ANEL CHAUCA DIAZ.docx (D137480812) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS YAURI FINAL.docx Document TESIS YAURI FINAL.docx (D136807349) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / PROYECTO DE TESIS DANA_ARIZAGA ultimo.docx Document PROYECTO DE TESIS DANA_ARIZAGA ultimo.docx (D111483004) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		2
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / PEÑA-ARIZAGA-4.1.22.docx Document PEÑA-ARIZAGA-4.1.22.docx (D124025027) Submitted by: norma.cordova@upsjb.edu.pe Receiver: norma.cordova.upsjb@analysis.orkund.com		3
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / SANTUR MENDOZA THANIA TESIS FINAL 10-06.docx Document SANTUR MENDOZA THANIA TESIS FINAL 10-06.docx (D139970781) Submitted by: florenia.pena@upsjb.edu.pe Receiver: florenia.pena.upsjb@analysis.orkund.com		3
W	URL: https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf Fetched: 1/11/2023 9:09:00 PM		1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / VALVERDE TESIS FINAL.docx Document VALVERDE TESIS FINAL.docx (D147362524) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS CARDENAS enviar.docx Document TESIS CARDENAS enviar.docx (D133775539) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.orkund.com		1
SA	Universidad Privada San Juan Bautista / DIANA VALVERDE TESIS.docx Document DIANA VALVERDE TESIS.docx (D142424753) Submitted by: carmen.bendezu@upsjb.edu.pe Receiver: carmen.bendezu.upsjb@analysis.orkund.com		1



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 11 DE ENERO DE 2023.

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

ARIZAGA ARAUJO DANA ELENA / MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO URKUND, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: ACTITUD Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL X CICLO UPSJB SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CHORRILLOS 2022

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 7 %

Conformidad Autor:

Conformidad Asesor:

Nombre: DANA ELENA ARIZAGA ARAUJO

DNI: 71328766

Huella:



Nombre: MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES

DNI: 09604789

GYT-FR-64

V.1

14/02/2020

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Datos generales de los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista Chorrillos, Febrero 2022	44

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1 Actitud de los estudiantes de Enfermería del X ciclo sobre la donación de sangre, Universidad Privada San Juan Bautista Chorrillos, Febrero 2022	45
Gráfico 2 Actitud de los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre la donación de sangre según dimensiones Chorrillos, Febrero 2022	46
Gráfico 3 Percepción de los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre la donación de sangre, Chorrillos, Febrero 2022	47
Gráfico 4 Percepción de los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre la donación de sangre según dimensiones Chorrillos, Febrero 2022	48

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de Variables	63
ANEXO 2 Instrumento	64
ANEXO 3 Validez de Instrumento	70
ANEXO 4 Confiabilidad del Instrumento	71
ANEXO 5 Escala de Valoración de Instrumento	72
ANEXO 6 Consentimiento Informado	74

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) establece que “66 países recogen menos de 10 donaciones de sangre por cada 1000 personas.”¹ La deficiente donación voluntaria de sangre y derivados es cada vez mayor a nivel mundial, creando una preocupación considerable acerca del tema.

La ONU¹ conformada por 173 países (98,03% de la población mundial), estima cada año cifras alarmantes acerca de la cantidad de unidades de sangre donadas y la demanda que existe en cada región y/o país, comparándolas año tras año, concluyendo que los países de ingresos altos tienen un mayor indicio de donación (42%), representando cerca de la mitad totalitaria de unidades de sangre en comparación a los países de ingresos medios o bajos.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), en junio del 2018, redactó un informe acerca de cómo se encuentran abastecidos los Bancos de Sangre en los países Latinoamericanos y del Caribe, refiriendo que “si bien el porcentaje de donantes voluntarios de sangre creció entre 2013 y 2015; de 38,53% a 44,17%; todavía está lejos de alcanzar el 100% recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS).”² De los 36 países comprendidos en las ya mencionadas regiones, sólo dos del Caribe y 8 de Latinoamérica, cumplen con la expectativa planteada de porcentaje de unidades de sangre.

La OPS junto con la ONU¹, crearon el Día Mundial del Donante de Sangre con dos objetivos claros: uno, agradecer a todos los donadores voluntarios por

realizar un gesto humanizado y empático y dos, sensibilizar a la población para realizar dicha acción en beneficio de la sociedad y de los que realmente lo necesitan. El aumento de donantes voluntarios suele ser mayor en el mes de junio, puesto que las campañas y día central a nivel mundial, están comprendido en mencionado mes.

En el Perú, según el Ministerio de Salud (MINSA) a través de la Dirección de Banco de Sangre y Hemoterapia (PRONAHEBAS), indicaron que, en el año 2018, “sólo el 1.22 % del total de la población peruana dona sangre.”³ Al ser este un porcentaje bajo, comparado con países cercanos como Brasil, Chile o Argentina, el objetivo para Perú planteado para los años posteriores son el de llegar a un porcentaje del 2% de donantes a nivel nacional. PRONAHEBAS infirió que, del total recolectado, sólo el 9.85% se realiza de manera voluntaria; a diferencia del 90.15% que se realiza de manera de reposición.

A través de un estudio realizado por Arias, et al en 2018, concluyeron que “el desconocimiento sobre la necesidad de sangre y la confusión sobre los tipos de donación de sangre (reposición, voluntaria y remunerada) parecen estar en la base de la persistencia de mitos.”⁴ El Perú es un país abundante en costumbres en donde las creencias pasan de generación en generación. Es por ello que, estos suelen persistir y formar parte de la vida cotidiana, creando así posturas erróneas con respecto a muchos temas, especialmente cuando se quiere concientizar y educar sobre ser donantes voluntarios.

Morales y Fuentes-Rivera⁵ en su artículo titulado “Percepción de necesidad y donación de sangre en estudiantes de una Universidad Privada de Lima” en 2018 indican que, aunque los donantes peruanos conformen un porcentaje bajo debido diversos factores como creencias y mitos acerca del tema y limiten su colaboración, los estudiantes de nivel universitaria son la población idónea para concientizar, puesto que es menos propensa a estar influenciada por

creencias erróneas y/o empíricas. Por otro lado, ellos poseen mejores condiciones de salud, tanto físicas como psicológicas.

La actual situación en Perú acerca del bajo porcentaje de donantes de sangre comparada con la gran demanda de quienes lo requieren, representa un gran problema a nivel nacional. Según estadísticas de grandes organizaciones, 1 de cada 10 peruanos dona sangre voluntariamente, mientras que 9 de cada 10 lo hace por reposición, la cual puede ser defectuosa y en muchos casos, utilizada incorrectamente. Los ciudadanos peruanos poseen creencias erradas acerca de problemas o condiciones que conlleva ser donadores.

El contagio de VIH/SIDA u otras enfermedades sanguíneas, signos y síntomas persistentes, tatuajes o piercings previos, creencias religiosas, o simplemente temor debido al desconocimiento del tema: requisitos, frecuencia y utilidad. Muchos de los estudiantes de Enfermería del X ciclo, en diálogos casuales, refieren: “me da miedo contagiarme de algo”, “duele cuando te sacan sangre”, “no sé cuáles son los requisitos”, “no puedo porque tengo tatuajes”, “no sé dónde se hace eso”, “para que donar si la puedo vender”, etcétera. A lo que me lleva a la siguiente pregunta de investigación:

I.b. Formulación del problema

¿CÓMO ES LA ACTITUD Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL X CICLO UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE CHORRILLOS, FEBRERO 2022?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo General

Determinar la actitud y percepción de los estudiantes de Enfermería del X ciclo Universidad Privada San Juan Bautista sobre la donación de sangre Chorrillos, Febrero 2022.

I.c.2 Objetivo Específico

- Identificar la actitud de estudiantes del X ciclo sobre la donación de sangre, según dimensiones:
 - ✓ Conductual.
 - ✓ Afectiva.
 - ✓ Cognitiva.

- Identificar la percepción de estudiantes del X ciclo sobre la donación de sangre, según dimensiones:
 - ✓ Impedimentos.
 - ✓ Motivación.
 - ✓ Mitos.

I.d. Justificación

- Justificación Teórica

El presente trabajo de investigación es justificado porque la actitud y percepción del estudiante de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista hallada permitirá ser el punto de partida para investigaciones posteriores para la mejora de la calidad de recepción de información con la creación y aplicación de métodos e instrumentos específicos diseñados para concientizar a los mismos.

- Justificación Práctica

De igual manera, mediante esta investigación, se obtendrá información sobre la situación actual de la actitud y percepción de los estudiantes de Enfermería sobre la problemática planteada. Estos hallazgos y/o resultados obtenidos permitirán conocer los puntos débiles a trabajar para luego crear en ellos una acción humanizada, voluntaria y de beneficio comunitario hacia personas que lo necesitan y posterior a ello, den el ejemplo a su comunidad educando al mayor número de personas sobre la importancia que conlleva donar sangre.

- Justificación Metodológica

Con el trabajo de investigación también se busca crear bases científicas para ser estudiadas por otros autores y servir como guía de protocolos para adjudicarlo no solo a estudiantes, sino a personas de nivel distrital y más. Asimismo, servir como guía para el constructo de nuevos instrumentos con títulos de investigación similares al propio.

I.e. Propósito

El propósito del estudio es brindar información veraz, fidedigna y actualizada hallada sobre las variables estudiadas a la Escuela Profesional de Enfermería, para poder crear medidas y estrategias reales y oportunas frente a las actitudes de indiferencia y erradicar las percepciones negativas encontradas que conlleva a los estudiantes de Enfermería no ser partícipes de donaciones de sangre voluntaria.

Establecer acciones de prevención y promoción de la salud, tienen como finalidad favorecer la salud de quienes más lo necesitan y desde esta perspectiva concientizar y promover la donación de sangre voluntaria de los estudiantes, para que ellos siendo ejemplo, eduquen a su comunidad.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes bibliográficos

Internacionales

Estupiñan, et al⁶ en el año 2017 realizaron un estudio de corte descriptivo observacional con el objetivo de identificar los **FACTORES RELACIONADOS CON LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD DE CALI, COLOMBIA**, la muestra estuvo conformada por 197 profesionales de salud. La técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Los resultados dieron a conocer que cerca del 75% había donado sangre, mientras que, del porcentaje restante, menos de la mitad, lo había realizado el último año. La muestra posee un gran desconocimiento acerca del tema y el número de donaciones es bajo.

Carballo, et al⁷ en el año 2017 realizaron un estudio de corte transversal, cuantitativa y correlacional con el objetivo de determinar los **CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE EN UNA UNIVERSIDAD DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA SALUD DE OVIEDO – PARAGUAY**. La muestra estuvo conformada por 259 profesionales pertenecientes a las diferentes facultades. El instrumento fue un cuestionario. Los resultados demostraron que más del 50% de la muestra posee un conocimiento óptimo acerca de la definición básica sobre qué es la sangre y su importancia para llevar a cabo una donación voluntaria. También determinaron que gran parte de los participantes había donado de manera voluntaria al menos una vez en su vida y estaba dispuesto a volver a hacerlo. De igual manera, determinaron que los estudiantes universitarios son una fuente activa para el fomento de prácticas donativas de sangre a futuro.

Nacionales

Cochaches⁸ en el año 2019 realizó un estudio de tipo descriptivo – correlacional con el objetivo de determinar los **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERÚ – SEDE IQUITOS**, la muestra estuvo conformada por 341 estudiantes. El instrumento fue un cuestionario para medir la variable de conocimientos y un test tipo Likert, el cual midió la actitud. Los resultados demostraron que sólo 7 estudiantes tuvieron una actitud aceptable e idónea; mientras que la de 155 fue nada aceptable. Con respecto a la variable conocimiento, la evaluación de 209 estudiantes fue deficiente. Añadió que la relación existente entre ambas variables fue significativa en los estudiantes.

Bolaños⁹ en el año 2018 realizó un estudio de tipo descriptivo transversal con el objetivo de determinar la **ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO**, la muestra estuvo conformada por 114 estudiantes. El instrumento fue un cuestionario de escala Likert, el cual está dividido en tres dimensiones teniendo cinco alternativas. Los resultados demostraron que, en la dimensión cognitiva, más del 50% de estudiantes precisaron que donar sangre es un acto valioso tanto para la salud comunitaria como para su profesión; en la dimensión afectiva, el 43,9% indicó que este acto les brinda satisfacción; y, por último, en la dimensión conductual, precisó que alrededor del 29,8% expresa estar en desacuerdo en que se dona sólo en situaciones de emergencias y/o desastres. Además, determinó que el 88% de los estudiantes poseía una actitud regular frente a la donación de sangre.

Fernández¹⁰ en el año 2019 realizó un estudio de tipo cuantitativo descriptivo de corte transversal en Lima con el objetivo de determinar la **PERCEPCIÓN DE LA DONACIÓN DE SANGRE EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREAL**, la muestra estuvo conformada por 200 estudiantes. El instrumento fue un cuestionario dicotómico, el cual constó de 24 preguntas subdivididas en tres dimensiones: Importancia, requisitos y personas no aptas para donar sangre. Los resultados que encontró fueron que el 67% de los encuestados acertó acerca de lo importante que es donar sangre, el 89% acertó sobre cuáles son los requisitos para una donación efectiva y el 55% acertó y reconoció las creencias erróneas que posee este acto.

Las cinco fuentes de investigación revisadas a nivel internacional y nacional anteriormente, sirvieron como gran fuente de ayuda para poder llevar a cabo y dar sustento al trabajo de investigación sobre cómo es la actitud y la percepción sobre la donación de sangre, tanto voluntaria, remunerada o por reposición en estudiantes de Universidades, tanto públicas como privadas en distintos países, ampliando así la información y creando un marco de referencia. Cabe resaltar que los resultados obtenidos en los distintos artículos e investigaciones fueron diversos.

II.a. Base Teórica

ACTITUD

Según Ortego, et al refieren que son “una predisposición aprendida a valorar o comportarse de una manera favorable o desfavorable una persona.”¹¹ Las actitudes que se suelen aprender a lo largo de la vida mediante el roce social con otras personas hace que se adopten costumbres y usos. Los seres

humanos son propensos al cambio, pero eso no significa que sus actitudes sean modificables fácilmente. Estas son mantenidas, aunque pueden sufrir pequeños cambios.

Aigner¹² define la actitud como una aceptación real de creencias adquiridas a través de experiencias conscientes, estímulos verbales o corporales y que se viven de manera diaria, los cuales no son observables ni medibles. Las actitudes influyen íntimamente en el accionar repetitivo de un individuo al momento de realizar una obra en beneficio de otros. Es decir, donar sangre de manera voluntaria año tras año, conlleva a convertirlo en un hábito, el cuál es modificado por diversos aspectos como creencias religiosas o de índole general y acceso a información, creando un accionar positivo o negativo frente a ello.

Según Charry¹³, los aspectos destacables acerca de las actitudes es que son adquiridas a través de vivencias y experiencias nuevas, reflejan deseos y sentimientos, es decir, si un individuo dona sangre crea en él sentimientos de satisfacción y destaca las acciones propias como un logro beneficioso. Otro aspecto es la libertad de elección, puesto que las actitudes optadas frente a alguna acción no pretenden ser juzgadas o aceptadas, simplemente realizadas.

Dimensiones de la actitud

- La dimensión cognitiva abarca todo un conjunto de mitos, creencias, valores, conocimientos, pensamientos y opiniones que posee el individuo. Esta dimensión comprende el nivel de conocimiento, opiniones, mitos y pensamientos que cada persona posee a través de algún estímulo.^{11, 12,14}

Si este enunciado lo trasladamos hasta la perspectiva de donar sangre, el conocimiento sobre aspectos básicos beneficiosos e importantes que conlleva la acción interfiere mucho en la persona, puesto que, si se obtiene la información adecuada, completa y necesaria, el accionar de donar sangre de manera voluntaria se vuelve un hábito provechoso, tanto para el donante, porque se interioriza como bien para la sociedad, como para el receptor.^{11, 12,14}

- La dimensión afectiva abarca los sentimientos del individuo y es el componente más característico y primordial de las actitudes. Se expresan mediante acciones humanizadas, sentimientos encontrados, estados de ánimo, tanto positivos como negativos y emociones exteriorizadas. La actitud afectiva puede ser positiva o negativa y depende directamente de la dimensión cognitiva. Pueden estar a favor o en contra de uno o más objetos sociales y de accionar con respecto a donar sangre.^{11, 12,14}
- La dimensión conductual es la predisposición que posee una persona para desarrollar alguna acción y/o reacción conductual; tanto a favor o en contra de algún objetivo trazado. Es considerado como el componente activo puesto que de esta dimensión parten las acciones e intenciones de conducta vistas por otros.^{11, 12,14}

PERCEPCIÓN

Vargas¹⁵ define la percepción como un “proceso cognitivo” el cual depende de cada persona debido a la interpretación que posee cada persona para percibir cosas a su alrededor, ya sean olores, figuras, textos, conductas, entre otros. La percepción tiende a ser subjetiva, temporal y autónoma.

Según Heider y Neisser refieren que la percepción “ocurre en función del comportamiento de las personas, la manera en que se produce un fenómeno y como las experimenta el receptor.”¹⁶ Los estímulos receptivos manifestados por el individuo pueden ser internos o externos, los cuales dependerá de la habilidad de él para inferirlo como datos de éxito o fracaso, del cual basará su accionar.

Dimensiones de la percepción

- Impedimentos que inhiben la donación voluntaria de sangre

Son considerados limitantes que percibe el individuo al momento de realizar alguna acción debido a un estigma social o personal.^{15, 17} El simple acto de donar sangre genera en la persona cierta desconfianza, temor y asociación negativa relacionada a inadecuada praxis y conducta de donación voluntaria. Existe el temor a contraer alguna enfermedad sanguínea y desconocimiento al procedimiento, lo cual crea en el voluntario cierto recelo y limitación de realizar el acto.¹⁷

Según Oré¹⁷, otro impedimento importante que limita la donación de sangre, incluso en estudiantes de Enfermería, se desprende del temor a las agujas, desmayos y debilidad luego de realizada la donación. Es decir, los estudiantes de Enfermería están dispuestos a realizar el procedimiento si se amerite, pero la situación y reacción frente a ser ellos los donadores cambia totalmente en la mayoría de casos.

- Motivación a donar sangre

Es el sentimiento que anima e incita al individuo para realizar alguna acción deseada y por voluntad propia brindándole seguridad. Esta dimensión, según Oré¹⁷, representa diversos estudios de investigación debido a la importancia de la adopción de conductas sociales esperadas por toda una comunidad.

A través del Pronahebas³, se obtiene información sobre la escasa motivación que tiene la población peruana para participar de campañas voluntarias de donación de sangre. Existen tres tipos de donantes de sangre, los cuales son los voluntarios, los remunerados y los de reposición; siendo este último, la mayor motivación generada a realizar la acción, tratando de cubrir necesidades terapéuticas de algún familiar cercano o afines.

Los medios de comunicación toman un papel fundamental para complementar la difusión de la importancia de donar sangre a quienes más lo requieran, complementando y difundiendo estrategias ya propuestas por la OMS/OPS.¹
² Un ejemplo claro es la creación del Día Mundial del Donante de Sangre, donde se observa un incremento considerable de donaciones voluntarias en el mes de junio.

- Mitos acerca de la donación de sangre

Son entendidas como creencias adquiridas pasada de generación en generación por familiares o la sociedad, creando estigmas sociales y errados. Según del Centro Médico de México¹⁸, los más comunes son pensar que donar sangre solo es necesario cuando ocurre un desastre de fuerza mayor afectando a gran número de personas al mismo tiempo. Sin embargo, cada día en hospitales fallecen personas esperando una trasfusión sanguínea que

lastimosamente no se brinda por la escasez.

Otro mito muy limitante a realizar la donación de sangre son las personas con perforaciones y tatuajes, quienes creen y la sociedad les brinda el concepto que nunca podrían ser candidatos para participar de una transfusión sanguínea pero la realidad es otra. La única contraindicación para no poder llevarse a cabo la acción es tener menos de 1 año de haber sido realizados.^{3,18}

ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

La carrera profesional de Enfermería una ciencia que reúne conocimientos científicos y fundamentos bioéticos para ejercer su práctica. Según la OPS¹⁷, esta carrera posee una amplia gama de conocimientos derivados de teorías ya establecidas, las cuales hacen ver el proceso salud y enfermedad y la relación existente entre esta y su entorno de manera muy especial.

Enfermería brinda cuidado desde la concepción hasta el último respiro de vida de una persona, es decir, está presente a lo largo de la vida brindando un cuidado y valoración integral y holística. No solamente en la existencia de enfermedad, sino también en la promoción y prevención de la salud. La carrera de Enfermería es considerada actualmente como “primera línea de acción en la prestación de servicios”¹⁴ atendiendo tanto a personas como familias y comunidades enteras desempeñando, en muchos casos, labores interdisciplinarias y/o ayudando a realizar labores afines.

Los estudiantes de Enfermería son formados a través de valores principales como el respeto, la confidencialidad, humanidad, resiliencia y empatía. Este último valor es fundamental si se traslada a realizar la acción humanizada de donar sangre, puesto que se crea la visión de quien necesita o recibe la

transfusión es alguien externo del entorno familiar.

Son considerados, según Morales, et al⁵, como participantes idóneos a concientizar, educar y brindar más información para que así, sean ellos los que promuevan, a través de sesiones educativas y diálogos directos con la población, lo beneficioso, caritativo y satisfactorio el accionar de ayudar a quienes más lo requieran, sin importarla existencia de un vínculo directo.

LA SANGRE

Es un tejido líquido el cual recorre todo nuestro cuerpo transportando nutrientes, hormonas sustancias que nos ayudan a combatir enfermedades, termorregular la temperatura corporal, oxigenar y eliminar el dióxido de carbono (CO₂) a través de la respiración.²⁰

Componentes de la sangre

- Los glóbulos rojos o hematíes brindan el color característico de la sangre el cual es rojo, debido a una proteína conocida con el nombre de Hemoglobina. Su principal función es el transporte de oxígeno y excreción de CO₂.²⁰ Su formación se da en la médula ósea y el tiempo de vida es de aproximadamente 120 días. El déficit de este componente se denomina Anemia.
- Los glóbulos blancos o leucocitos tienen la especial función de combatir las infecciones provocadas por virus, bacterias, hongos o parásitos que puedan atacar al sistema inmunológico. Los tipos son granulocitos, monocitos y linfocitos. El déficit de este componente se denomina Leucocitopenia.²¹

- Las plaquetas o trombocitos son los encargados de la coagulación de la sangre. Es decir, ayudan a parar el sangrado de alguna vena, arteria y capilar, siempre y cuando sea de forma pequeña (hemorragias menores). Su tiempo de vida regular oscila entre los 6 a 7 días.^{20,21}
- El plasma está conformado fundamentalmente por sales minerales, un gran número de proteínas y agua. Es transparente. Se puede inferir que de los 5 litros totales de sangre promedio en un ser humano, cerca del 55% - 60% lo conforma el plasma. En él se encuentran alojadas las plaquetas, los glóbulos rojos y los glóbulos blancos.²¹

Tipos de sangre

Los grupos principales son el tipo A, tipo B, tipo AB y el tipo O. Sin embargo, existe un marcador extra, el cual es conocido como el "Factor Rh, clasificando a la sangre como positiva o negativa."¹⁶ En conclusión, existen ocho tipos de sangre, los cuales son O+, O-, A+, A-, B+, B-, AB+ y AB-; siendo el O- donante universal mientras que el AB+ receptor universal^{20,21,22}.

DONACIÓN DE SANGRE

Es una muestra voluntaria y solidaria que realiza una persona para ayudar a quienes más lo necesitan y requieren. Ayuda a salvar vidas. La OMS sugiere que "la necesidad de una transfusión de sangre puede surgir en cualquier momento, en las zonas tanto urbanas como rurales."²³ Este proceso puede salvar la vida de muchas personas y está indicado en relación a diferentes situaciones médicas como operaciones cardiovasculares, traumatismos, enfermedades como la Anemia o la Leucemia, entre otros.

La incidencia de donación de sangre en países de ingresos monetarios altos es mayor a los de ingresos medios o bajos y esta es destinada principalmente a niños y los adultos mayores. Para garantizar una donación óptima del hemocomponente y que el porcentaje de riesgo a contraer alguna enfermedad como el VIH/SIDA o Hepatitis sea menor o nulo, la OMS recomienda a nivel mundial crear suministros seguros, es decir, incentivar a que la donación sea periódica en los Bancos de Sangre.

Importancia de la donación de sangre

Donar sangre ayuda mucho a personas que padecen enfermedades como la Leucemia o algún tipo de cáncer, procesos de cirugía complejas, accidentes sufridos de los cuales tuvieron hemorragias severas, entre otros. Aunque la ciencia avance considerablemente cada día, la sangre es un compuesto biológico del que no se puede fabricar artificialmente.²⁴

Es aquí donde la donación de sangre toma un rol importante puesto que se ayudan a muchas personas con esta práctica. Con una unidad de 450ml de sangre, se puede salvar la vida de tres personas distintas. Actualmente, en cerca de 60 países en todo el mundo se realizan las donaciones voluntarias.²⁴

Tipos de donadores de sangre

Según la ONU¹, establece que a través de investigaciones a nivel mundial la existencia de 3 tipos de donadores de hemocomponentes, de los cuales depende mucho su grado de instrucción, su género, su cultura, entre otros factores. Estos se encuentran divididos de la siguiente manera:

- Donadores voluntarios no remunerados
Son personas que lo realizan como un acto de bondad y gratitud en beneficio del prójimo y que no reciben ningún incentivo a cambio. Es decir, lo hacen de manera empática. En Perú, sólo el 9,58% de total de donaciones pertenecen a este determinado tipo.
- Donadores hacia familiares o allegados (de reposición)
Son los que realizan dicha acción por compromiso o con la meta de reponer una o más unidades de sangre utilizadas por su familiar o conocido en una determinada situación. Estos donadores se caracterizan por donar hemoderivados únicamente por solicitud o ayuda a personas cercanas que lo requieren. Sin embargo, son ajenos a donar de manera aleatoria para otro paciente.
- Donadores remunerados
Son los que reciben un incentivo monetario para realizar la donación. En otras palabras, son personas que venden su sangre. Existen muchos tipos de sangre, de los cuales algunos son particularmente escasos y difíciles de obtener. Este tipo de donadores, al saber lo selecta y solicitada que viene a ser su sangre, optan por recibir un incentivo monetario, al extremo de donar antes de tiempo sin cumplir con los requisitos con el único fin de lucrar con ella.

Requisitos para donar sangre en Perú

Según el PRONAHEBAS³ y la ley peruana, existen requisitos para poder hacer efectiva una donación de sangre, los cuales son:

- Los rangos de edad deben estar comprendidos entre los 18 a 55 años.
- El peso del donador debe ser igual o mayor a 50 kilos.
- No haber donado sangre 3 meses antes, en hombres, o 4 meses antes, en mujeres.
- Aprobar satisfactoriamente el Cuestionario de Salud.
- Gozar de una salud óptima, contando con las facultades mentales al hacerlo, brindando su consentimiento informado y por escrito.

EL MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

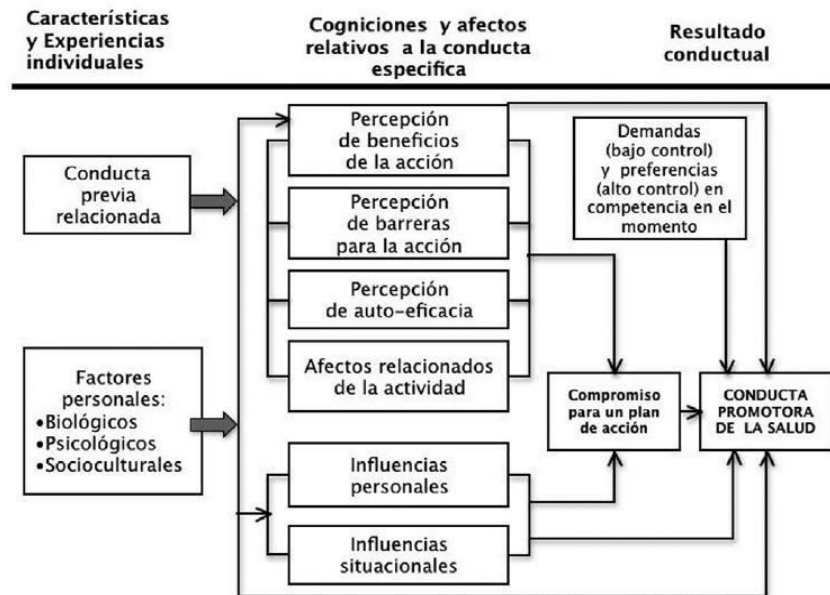
El propósito del Modelo de Promoción de la Salud (MPS) es ilustrar la naturaleza multifacética de las interacciones humanas con el medio ambiente en la búsqueda de un estado de salud deseado, enfatizando las conexiones entre las características personales y las experiencias, el conocimiento, las creencias y los aspectos de la situación relacionados con el comportamiento o el comportamiento de salud que se pretende lograr.

El MPS revela ampliamente aspectos importantes de las intervenciones que cambian el comportamiento de las personas, sus actitudes y su motivación para las actividades de promoción de la salud. Se inspiró en dos fundamentos teóricos: la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura y el modelo de Feather para evaluar las expectativas motivacionales humanas.

El primer fundamento teórico expresa aceptar la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de comportamiento e incorporar aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual, reconociendo que los factores psicológicos influyen en el comportamiento de las personas.

La segunda teoría afirma que el comportamiento afirmativo es racional, argumentando que el componente más importante de la motivación de logro es la orientación a la meta. Según esto, si existe una intención clara, específica y definida de lograr la meta, la probabilidad de lograrla aumenta. La intencionalidad, entendida como la determinación de un individuo para actuar, es un componente crucial de la motivación, que se manifiesta en el análisis de la conducta voluntaria encaminada al logro de metas planificadas.

MPS revela cómo el conocimiento de las características y experiencias individuales, así como los comportamientos y emociones específicas, llevan a los individuos a realizar o no comportamientos saludables, que Pender integra en el siguiente diagrama del Modelo de Promoción de la Salud:



Fuente: Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, 1996.

En este esquema, los componentes se pueden colocar en columnas de izquierda a derecha; la primera columna hace referencia a las características y experiencias individuales de una persona e incluye dos conceptos: el comportamiento pasado relevante como experiencias vividas con efectos positivos o negativos y los factores personales biológicos, psicológicos o socioculturales. La segunda columna es catalogada como las partes principales del MPS relacionadas con el conocimiento y el afecto (sentimientos, emociones, creencias) sobre un comportamiento particular.

En síntesis, el MPS es considerada una herramienta muy importante usada para lograr, comprender y promover las actitudes, motivaciones, percepciones y acciones de las personas a partir del concepto de autoeficacia, señalado por Pender en su modelo, el cual ha sido utilizado por enfermeras durante la última década para evaluar la intervención y la investigación que la rodea.²⁵

II.b. Variables

- Actitud.
- Percepción.

II.c. Definición Operacional de Términos

Actitud: Forma de actuar que poseen los estudiantes de Enfermería frente a la donación de sangre.

Percepción: Estímulo de entendimiento que poseen los estudiantes de Enfermería sobre lo importante y beneficioso que es donar sangre.

Donación de sangre: Acción voluntaria y solidaria que realizan los estudiantes de Enfermería para contribuir con el bien de otras personas.

Estudiante de Enfermería: Persona que recibe formación universitaria, la cual posee conocimientos de base científica para desarrollar su función. Persona que reconoce la importancia y beneficios que conllevan la donación de sangre.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de Estudio

Tomándose como referencia al autor Hernández-Sampieri, et al²⁶, el presente estudio tuvo un enfoque cuantitativo, es decir se aplicaron datos numéricos y los resultados fueron fundamentados y representados mediante tablas y gráficos según se ameritaron. El presente estudio de investigación fue de tipo descriptivo de corte transversal, porque se observaron las variables de estudio sin haberse ejercido manipulación alguna y se detallaron tal cual se observaron los hechos, y los datos fueron recogidos en un momento ya determinado por la autora²⁶.

III.b. Área de estudio

El actual trabajo de investigación se realizó en la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada San Juan Bautista, ubicada en Av. José Antonio Lavalle s/n ex Hacienda Villa, Chorrillos, la cual cuenta con 16 carreras profesionales.

La malla curricular de la Escuela Profesional de Enfermería, la cual se encuentra acreditada internacionalmente, consta de 55 cursos con un total de 242 créditos. La formación profesional dura 5 años. La asignatura impartida comprende desempeño teórico, teórico– práctico y de laboratorio.

III.c. Población y muestra

La población estuvo conformada por un total de 90 estudiantes del X ciclo de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos. La

muestra fue de un total de 60 estudiantes de Enfermería matriculados en el año académico 2021 - II, la cual se obtuvo mediante un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia según criterios:

Criterios de inclusión

- Estudiantes de Enfermería que cursen el X ciclo de la carrera de Enfermería.
- Estudiantes de Enfermería que acepten participar de manera voluntaria en el estudio, previamente firmando el consentimiento informado.
- Estudiantes de ambos sexos.

Criterios de exclusión

- Estudiante de Enfermería de otros ciclos de estudio.
- Estudiantes de Enfermería no matriculados en el presente semestre académico.

III.d. Técnicas de recolección de datos

La recolección de datos se realizó en base a una encuesta usando de instrumento el cuestionario. El primer instrumento sobre la variable actitud es de la autora Paredes García Verónica Amparo, utilizado por primera vez en Lima, en el año 2018, en donde originariamente consta de 26 preguntas, las cuales fueron adaptadas por conveniencia. El instrumento posee un porcentaje de 0.886, haciéndolo confiable y válido.

Al inicio del cuestionario, se observa el título de investigación, breve presentación del mismo y de la investigadora, y las instrucciones a tener en cuenta. Posee 23 preguntas divididas en tres dimensiones: cognitiva, afectiva y conductual. A continuación, se detallan los números de pregunta pertenecientes a cada dimensión:

- Dimensión Cognitiva: Preguntas del 1 al 8.
- Dimensión Afectiva: Preguntas del 9 al 15.
- Dimensión Conductual: Preguntas del 16 al 23.

Poseen 4 alternativas, las cuales son:

- TDA: totalmente de acuerdo (3)
- DA: de acuerdo (2)
- ED: en desacuerdo (1)
- TED: totalmente en desacuerdo (0)

El segundo instrumento sobre percepción tuvo como autoras a Vásquez Marcela, Ibarra Patricia y Maldonado Mónica en la Universidad de Talca - Chile el año 2007. El cuestionario es de tipo auto-administrado. A su inicio, se observan las instrucciones a considerar. Consta de 23 enunciados divididos en tres cuadros de escala Likert dependiendo de la dimensión, las cuales se detallan a continuación:

- Primer cuadro: Dimensión Impedimentos consta de 13 preguntas.
- Segundo cuadro: Dimensión Motivación consta de 5 preguntas.
- Tercer cuadro: Dimensión Mitos consta de 6 preguntas.

Cuenta con 5 alternativas, las cuales son: Muy importante, regularmente importante, neutral, no tan importante y no es importante en lo absoluto; y los valores dependerán de las dimensiones a tratar. Mencionado instrumento fue utilizado por última vez en Callao, Perú por los autores Oré K, Romo F, Solis K en el año 2017.

El criterio de Validación conformada por 7 Jueces Expertos se realizó mediante la aprobación o desaprobación de cada ítem de parte de ellos. Para medir la significación estadística se utilizó la Prueba Binomial. El valor final de la validación es de 0,007 lo que indica concordancia y el instrumento válido.

Para medir la confiabilidad del instrumento se realizó una Prueba Piloto para cada instrumento, utilizando el Alfa de Cronbach para medir la significancia estadística, que arrojó un resultado de 0,743 para la variable de Actitud y de 0,847 para la variable Percepción, por lo que se considera Alta y Muy Alta, respectivamente.

III.e. Diseño de recolección de datos

Para la recolección de datos, se solicitaron los permisos correspondientes a la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, para lo cual se presentó una solicitud con el objetivo de reunir la información requerida para realizar el estudio en el mes de Febrero del año 2022.

Posteriormente se dividieron a los estudiantes de Enfermería del X ciclo estudio de acuerdo al Hospital donde realizaban su internado. Es por ello que, los 21 estudiantes del Hospital Militar Central fueron partícipes de la Prueba Piloto desarrollada la tercera semana del mes de Enero, 2022 mientras que 60 estudiantes de los otros centros de internado como el Hospital Nacional Arzobispo Loayza, Hospital Hipólito Unanue, Hospital Sergio Bernales de Collique y Hospital de Policía; participaron de la Prueba de Campo con la duración de las dos primeras semanas del mes de Febrero del año 2022.

Con respecto a los sujetos de investigación, fueron tratados como seres autónomos, puesto que se les explicó la importancia del estudio y se les brindó el consentimiento informado vía digital, asegurándose que ellos comprendan que su participación es voluntaria y libre de coerción. Además de ello, se les permitió decidir por sí solos la aceptación o negación de su participación, puesto que cada sujeto tuvo el derecho de responder cada pregunta libremente sin cuestionamiento y de tener la potestad de retirarse del estudio cuando lo creyeron conveniente.

El principio de justicia se aplicó a través de la distribución de los sujetos de investigación, puesto que el diseño de investigación permite que los riesgos y beneficios sean compartidos entre todos los participantes. Es decir, no se discriminó a los participantes por ser parte de algún determinado credo, raza, orientación sexual o religión.

Otro criterio ético respetado fue la beneficencia, el cual significa no hacer daño, minimizarlo y maximizar los beneficios. En este estudio se creó conciencia a los sujetos de investigación para que ellos posteriormente puedan educar a su comunidad sobre lo valioso que es donar sangre y ayudar a personas que lo necesiten sangre en algún determinado momento.

Y, por último, se respetó el principio de la no maleficencia, puesto que los datos personales de los participantes no fueron expuestos, manteniendo reserva de los mismos y usados únicamente por la autora con fines académicos, protegiendo así su identidad e información.

El llenado del cuestionario, el cual se brindó a los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista mediante Google Forms (medio virtual) compartiendo un link desde el aplicativo de WhatsApp, tuvo una duración de llenado de 5 a 10 minutos, realizando la recolección de datos en 2 semanas. Adicionalmente, el presente trabajo de investigación fue revisado por el Comité Institucional de Ética e Investigación con Constancia **N° 75-2022-CIEI-UPSJB** de la Universidad Privada San Juan Bautista.

III.f. Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de los datos obtenidos a través de los cuestionarios elaborados mediante Google Forms, se procedió a elaborar una tabla de códigos, para procesar las respuestas de ambos instrumentos mediante una hoja de cálculo del Programa Microsoft Office Excel 2013. Seguidamente, se procedió a elaborar una matriz de datos para la tabulación y base de datos usando una hoja de cálculo del Programa Microsoft Office Excel 2013.

Se analizaron los resultados y los datos obtenidos a través del uso de medidas de tendencia central, las cuales son mediana, media y moda; y medidas de dispersión como la varianza y desviación estándar mediante gráficos y barras, acompañados de la discusión correspondiente basándose en los rangos de categorización para cada variable. Los resultados fueron analizados mediante el uso de tablas y gráficos, utilizando el análisis porcentual y estadística descriptiva.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados

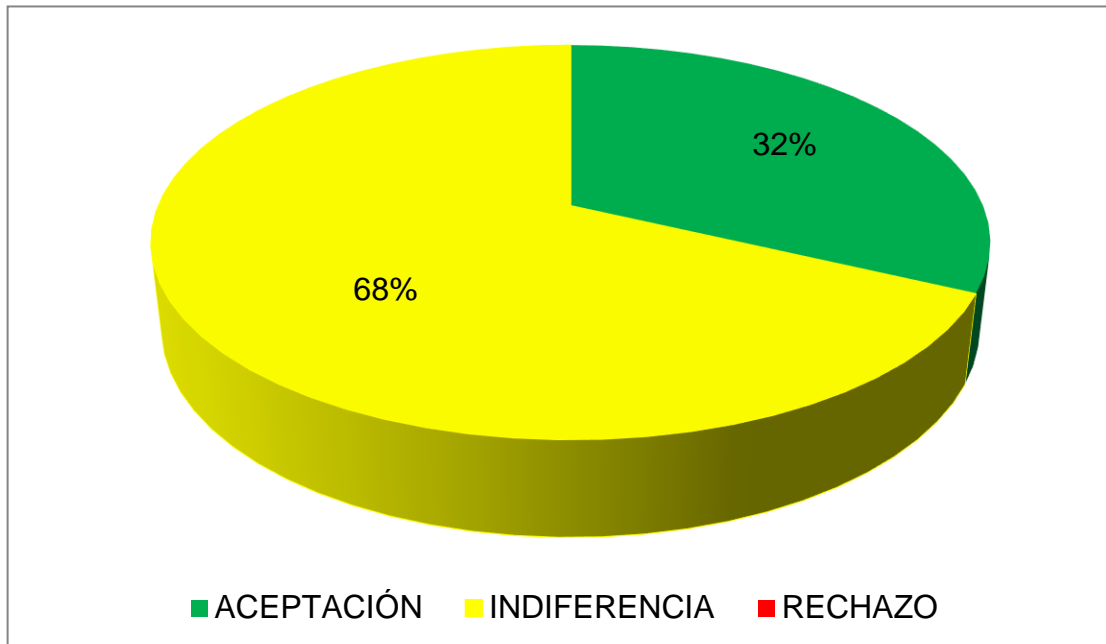
Tabla 1
Datos generales de los estudiantes de Enfermería del X ciclo
de la Universidad Privada San Juan Bautista
Chorrillos, Febrero 2022

Datos generales	Categoría	n=60	100%
Edad	20 a 24 años	29	48
	25 a 30 años	20	34
	30 años a más	11	18
Género	Femenino	53	88
	Masculino	7	12
Donación de sangre voluntaria	Si	14	23
	No	46	77

Los estudiantes tienen edades predominantes entre los 20 a 24 años, siendo el 48% del total de la muestra (29); sobresaliendo el sexo femenino en 88% (53) y el sólo el 23% de los estudiantes (14) indica haber donado sangre de manera voluntaria alguna vez en su vida.

Gráfico 1

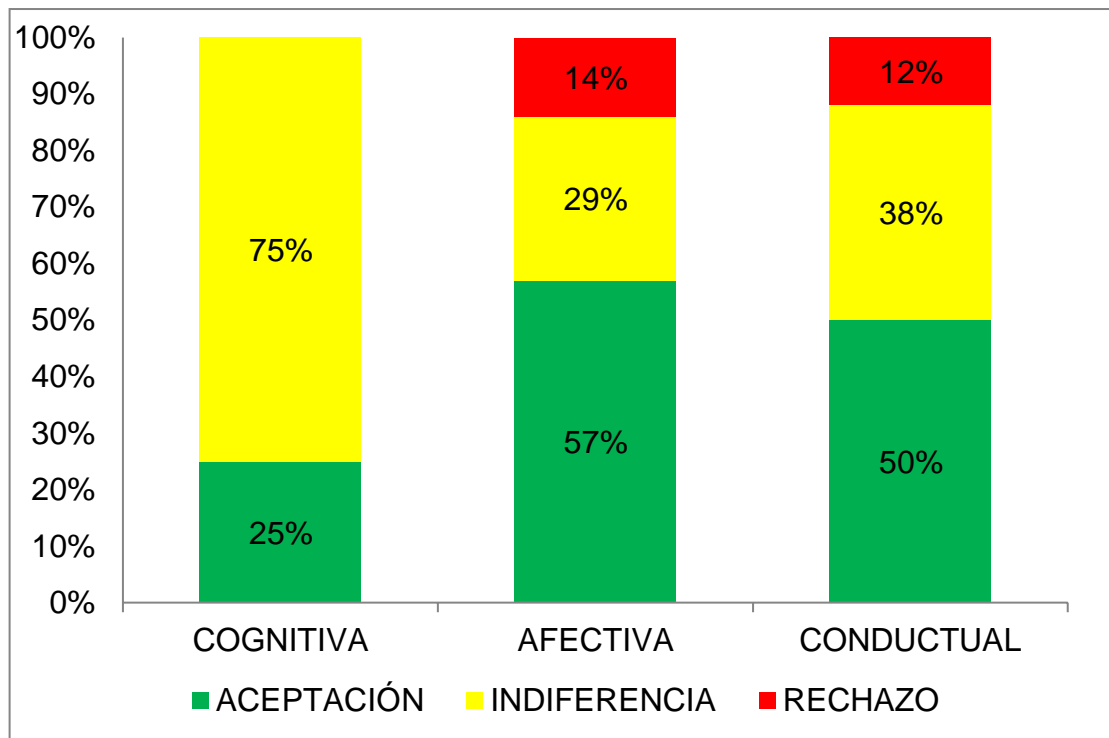
**Actitud de los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre la donación de sangre
Chorrillos, Febrero 2022**



Los estudiantes de Enfermería tienen una actitud de indiferencia del 68% (41), de aceptación del 32% (19) y no se evidencia un rechazo (0) sobre la donación de sangre.

Gráfico 2

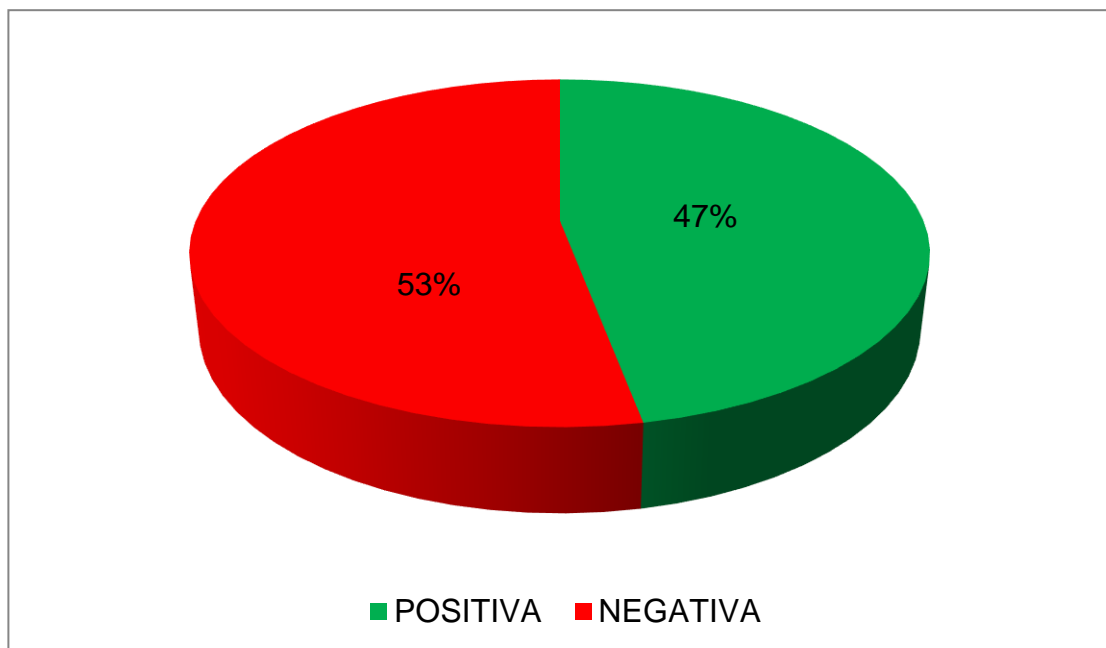
Actitud de los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre la donación de sangre según dimensiones Chorrillos, Febrero 2022



Los estudiantes de Enfermería tienen una actitud de aceptación sobre la donación de sangre según dimensiones cognitiva 25% (15), afectiva 57% (35) y conductual 50% (30).

Gráfico 3

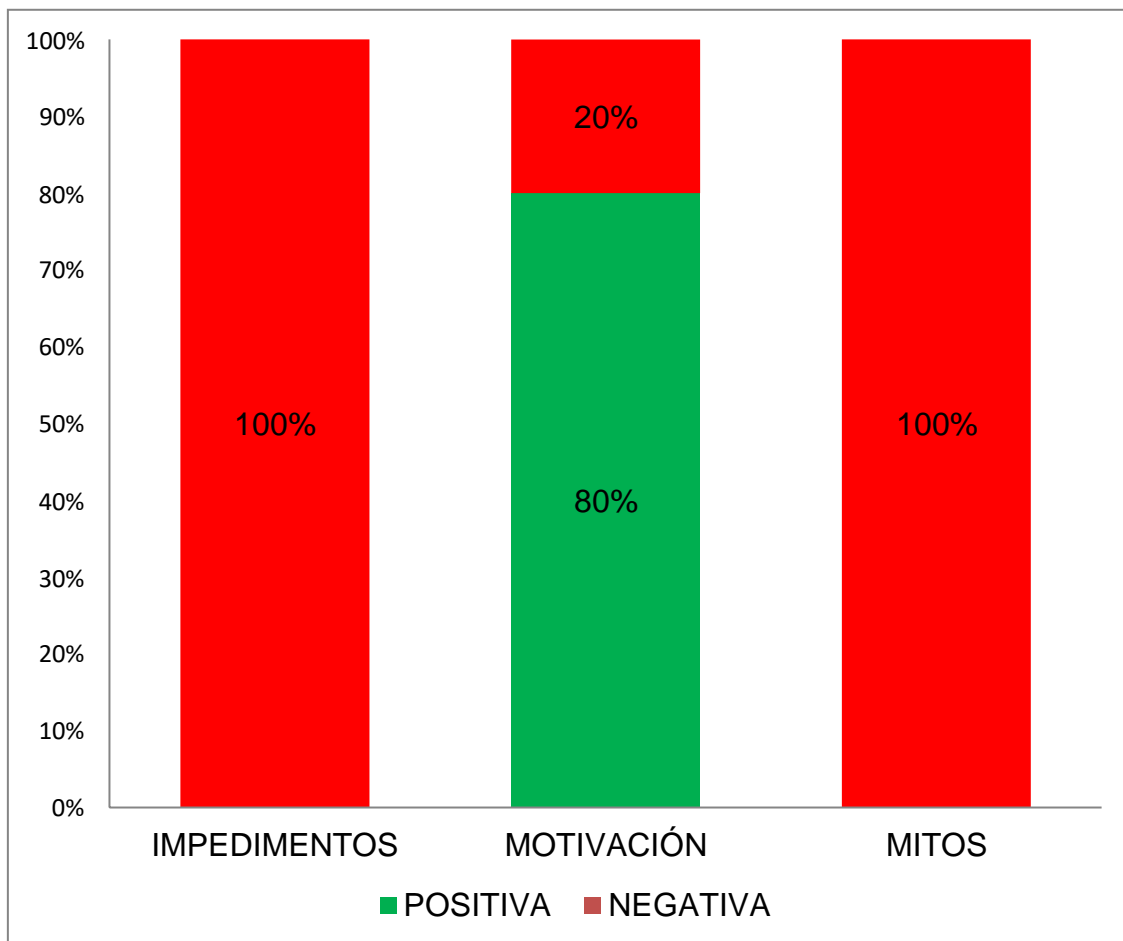
Percepción de los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre la donación de sangre Chorrillos, Febrero 2022



Los estudiantes de Enfermería tienen una percepción negativa del 53% (32) sobre la donación de sangre, mientras que el 47% de los estudiantes (28) posee una percepción positiva.

Gráfico 4

Percepción de los Estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre la donación de sangre según dimensiones Chorrillos, Febrero 2022



Los estudiantes de Enfermería tienen una percepción negativa sobre la donación de sangre según dimensiones de impedimentos 100% (60), motivación 20% (12) y mitos 100% (60).

IV.c. Discusión

La donación de sangre es una acción altruista, siendo considerada por muchos como un acto humano. Hoy en día, cientos de miles de personas requieren de una donación de sangre para poder sobrellevar una enfermedad, necesitan de una transfusión por algún accidente sufrido o por una cirugía compleja que lo amerite.

La realidad sobre la donación de sangre en territorio peruano es alarmante. Cada día aumentan las listas de solicitud de donaciones requeridas y a su vez, las donaciones bajan. A nivel de América Latina, Perú se encuentra entre uno de los países con menor cifra de donantes de sangre voluntarios, siendo esto un problema de salud a nivel nacional no atendido.

Una manera muy positiva de incrementar las donaciones de sangre en el país sería la iniciativa de ser un donante y animar a que otros también lo sean fomentando la acción en conjunto con nuestros pares. Los estudiantes de Enfermería son idóneos para esta tarea, puesto que pueden ser partícipes de acción y de fomento de información y educación a su comunidad.

Los estudiantes de Enfermería pueden demostrar actitudes de aceptación, de rechazo o de indiferencia; y percepciones positivas o negativas con respecto a donar sangre. Esto dependerá mucho de sus factores cognitivos, afectivos, conductuales y de sus impedimentos, motivaciones y mitos. Por lo tanto, es fundamental estudiarlos y así, lograr la sensibilización de los mismos.

En esta investigación, la edad de la mayoría de estudiantes de Enfermería oscila entre los 20 a 24 años de edad 48% y que el 88% de son de género femenino. Estos datos se asemejan a los encontrados por Bolaños⁹ en su estudio sobre la actitud hacia la donación de sangre en Cusco, donde su muestra estuvo conformada por estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería, donde se evidencia que la edad predominante fue entre los 20 a 22 años de y que el 93% del total de su muestra fue de género femenino.

Estupiñan, et al⁶ infiere que la edad sobresaliente es en parte adecuada, puesto que coincide en la cronología educativa y profesional de los estudiantes de Enfermería, donde se afianzan de mejor manera las habilidades y conocimientos forjados. Se infiere que el género predominante en la carrera de Enfermería es el femenino, siendo demostrado en la presente investigación y apoyándose con antecedentes revisados.

De los 60 estudiantes de Enfermería, el 68% presentaron una actitud de indiferencia frente a la donación de sangre. Hallazgo muy similar al estudio de Cochaches⁸, quien encontró un 52,5% de actitud no aceptable en estudiantes de una Universidad Peruana. Sin embargo, estas cifras difieren a los resultados que obtuvieron Estupiñan, et al⁶ donde el 90,1% de su población posee una actitud positiva refiriendo que estarían dispuestos a donar sangre en un futuro.

Actualmente, en el Perú se ve reflejada y en aumento la “moda” de tatuajes y perforaciones en adolescentes y jóvenes. Si a ello lo comparamos con que las edades predominantes de quienes conforman la muestra, la cual oscila entre los 20 a 24 años de edad (48%) y se logra identificar que el desconocimiento de los requisitos y/o contraindicaciones hace que ellos se sientan no aptos o que no sean donadores adecuados para realizar la acción. Según el PRONAHEBAS³, refiere que una persona puede ser donante de sangre, aun teniendo tatuajes y perforaciones, siempre y cuando haya pasado un año.

Por otro lado, Carballo, et al⁷ encontraron que el 46% de la población encuestada donaría si alguna persona lo necesitara (donación voluntaria). Un hallazgo resaltante en el estudio es que, del total de la muestra participante, sólo el 23% ha donado sangre alguna vez en su vida de manera voluntaria y si este resultado lo contrastamos con la indiferencia afectiva del 29% que sienten los estudiantes de Enfermería, se puede inferir que donan sólo de manera repositoria para un familiar cercano, pero no por beneficio de otros, siendo así denominados “donantes de reposición”.

La percepción frente a la donación de sangre muchas veces se encuentra vinculada con el sistema psicológico de cada persona de manera individual. Es por ello que, la motivación, las creencias y los mitos que son transmitidos de persona a persona juegan un papel fundamental, puesto que, teniendo una creencia empírica o errónea, podrían causar sesgos.

Los resultados obtenidos en esta investigación acerca de la percepción de los estudiantes de Enfermería fueron negativos en un 53%. Hallazgo muy similar en la investigación de Fernández¹⁰, donde un 55% de la muestra poseía creencias equivocadas acerca de la donación de sangre y que fueron determinantes para que los estudiantes de Enfermería posean una percepción negativa.

Las actitudes y percepciones en sus distintas dimensiones no evidencian un resultado que difieran de lo ya encontrado en otras investigaciones. Los impedimentos como la transmisión de enfermedades, temor al procedimiento y creencias religiosas fueron halladas determinantes para que la población muestral demuestre una percepción negativa. A ello se le agrega el desconocimiento y falta de información adecuada.

En los resultados hallados en la investigación de Estupiñan, et al⁶, determinaron que, si el 55,8% de los estudiantes de odontología recibieran una mayor información acerca de la esterilidad de instrumentos o requisitos para ser donador de sangre, sería más alta la acción humana de donar.

La teorista Nola Pender²⁵ en el diagrama del Modelo de Promoción de la Salud indica que los principales componentes del modelo se centran en las creencias, el afecto, los sentimientos y las emociones; enfatizando que las acciones o reacciones directamente afines con las ideas positivas o negativas conducen a una actitud de aceptación, de indiferencia o de rechazo.

Los estímulos situacionales presenciados en el entorno del estudiante de Enfermería pueden aumentar o disminuir la participación y la adopción de conductas promotoras de la salud. Es por ello que, lo expuesto en esta investigación se resume en que los sentimientos, las creencias, la motivación y los mitos previos desarrollan actitudes y percepciones en beneficio o en contra acerca de la donación de sangre.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

- Los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista muestran una actitud de indiferencia sobre la donación de sangre.
- Los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista muestran una actitud de indiferencia en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual sobre la donación de sangre.
- Los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista muestran una percepción negativa sobre la donación de sangre.
- Los estudiantes de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista muestran una percepción negativa en las dimensiones de impedimentos, mitos y motivación sobre la donación de sangre.

V.b. Recomendaciones

- La Universidad Privada San Juan Bautista debe preocuparse por concientizar mediante sesiones educativas, talleres, sociodramas y más, a los estudiantes de todos los ciclos, como también a docentes sobre la donación de sangre como un acto altruista y humano.
- Compartir información clara y precisa a los estudiantes de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista acerca de las creencias erróneas a cerca del procedimiento, requisitos y destino final de la sangre donada.
- Difusión de información mediante charlas, mensajes, programas y requisitos necesarios para que ciudadanos puedan ser instruidos para erradicar mitos, creencias erróneas y/o empíricas acerca de donar sangre de manera voluntaria, creando así hábitos altruistas.
- Realizar investigaciones con estudiantes en todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud y a poblaciones de adolescentes y jóvenes, para que se pueda obtener mayor información de las actitudes y percepciones frente a la donación de sangre de manera voluntaria en nuestro país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización de las Naciones Unidas [Internet]. Viena: Organización de las Naciones Unidas; 2019 [actualizada el 10 de junio del 2020; acceso el 25 de agosto del 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
2. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Argentina: Organización Panamericana de la Salud; 2018 [actualizada el 13 de junio del 2018; acceso el 25 de agosto del 2019]. Disponible en: https://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=10231:la-ops-llama-a-aumentar-el-numero-de-donantes-voluntarios-de-sangre&Itemid=270
3. Ministerio de Salud [Internet]. Lima, Perú. Dirección de Banco de Sangre y Hemoterapia (PRONAHEBAS); 2019 [acceso el 25 de agosto del 2019]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/digdot/diban/?op=41#T%C3%BA%20Donante>
4. Arias S, Moscoso M, Matzumura J, Gutiérrez H, Pesantes MA. Experiencias y percepciones de los donantes de sangre sobre la donación en un hospital público de Perú. Horiz. Med. [Internet]. 2018 [acceso el 25 de agosto del 2019]; 18(3): 1-7. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2018000300006
5. Morales J, Fuentes-Rivera J. Percepción de necesidad y donación de sangre en estudiantes de una Universidad Privada de Lima. Revista Peruana de Salud Pública y Comunitaria [Internet]. 2018 [acceso el 27 de

agosto del 2019]; 1(1):16-21. Disponible en:
<https://1library.co/document/zggpjj6z-percepcion-necesidad-donacion-sangre-estudiantes-universidad-privada-lima.html>

6. Estupiñan L, Yanguas A, Araujo D, Luna AF, Martínez CH. Factores relacionados con la donación de sangre en estudiantes de Odontología de una universidad en Cali, Colombia 2017. Rev. Estomatol [Internet]. 2018 [acceso el 27 de agosto del 2019]; 26(1):15-19. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6788299>
7. Carballo JM, Paiva CL, Aguilar G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de Coronel Oviedo - Paraguay. Rev. Inst. Med. Trop. [Internet]. 2017 [citado el 03 de setiembre del 2019]; 12(1): 14-19. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/imt/v12n1/1996-3696-imt-12-01-00014.pdf>
8. Cochaches JA. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú – sede Iquitos, años 2017-2018. [Tesis de Maestría]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; 2019.
9. Bolaños XX. Actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco, 2018. [Tesis de Licenciatura]. Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2018.
10. Fernández KM. Percepción de la donación de sangre en estudiantes de Enfermería de Universidad Nacional Federico Villareal en el año 2017. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal;

2018.

11. Universidad de Cantabria [Internet]. Santander, España; 2011 [actualizada en 2011; acceso el 15 de Setiembre del 2019]. Disponible en: https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_04.pdf
12. Aignerer M. Técnicas de medición por medio de escalas. Antioquia, Lima; 2021 [acceso en diciembre del 2021]. Disponible en: file:///C:/Users/Usuario/Downloads/6552-Texto%20del%20art_culo-18195-1-10-20100825.pdf
13. Charry LM, Perdomo LA, Cedeño YL. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre, personal de salud. Palermo, Huila, 2013. [Tesis de Licenciatura]. Colombia: Universidad Surcolombiana; 2013.
14. Castro JC. Teoría general de las actitudes. [Internet]. 2019 [acceso el 28 de diciembre del 2021]. Disponible en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloPartel.pdf>
15. Vargas LM. Sobre el concepto de percepción. Alteridades [Internet]. México, 1944 [acceso en febrero del 2019]; 4(8): 47-53. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>
16. Heider F, Neisser U. La psicología de las relaciones interpersonales.
17. Oré KA. Percepción y nivel de conocimiento hacia la donación voluntaria de sangre en los estudiantes del ciclo verano 2017-V. [Tesis de Licenciatura]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2017.

18. Centro Médico ABC [Internet]. México: Banco de Sangre; [acceso el 29 de diciembre del 2021]. Disponible en: <https://centromedicoabc.com/revista-digital/mitos-y-realidades-de-la-donacion-de-sangre/#:~:text=Estos%20son%20algunos%20mitos%20sobre,donada%20por%20r%20eposici%C3%B3n%20o%20emergencia>
19. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Argentina: Organización Panamericana de la Salud; 2020 [acceso el 01 de julio del 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>
20. Centro regional de transfusión sanguínea y banco sectorial de tejido de Granada y Almería [Internet]. España: Centro regional de transfusión sanguínea y banco sectorial de tejido de Granada y Almería; 2019 [acceso en setiembre del 2019]. Disponible en: <http://transfucion.granada-almeria.org/donar/que-es-la-sangre>
21. MedlinePlus [Internet]. Estados Unidos: MedlinePlus; 2019 [actualizada en febrero del 2019; acceso el 15 de setiembre del 2019]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/blood.html>
22. Rady Children: Hospital de San Diego [Internet]. Estados Unidos: Edelson MF; 2014 [actualizada en junio del 2014; acceso el 15 de setiembre del 2019]. Disponible en: <https://www.rchsd.org/health-articles/tipos-de-sangre/>
23. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Viena: Organización Mundial de la Salud; 2017 [actualizada en junio del 2017; acceso el 28 de setiembre del 2019]. Disponible en:

https://www.who.int/features/factfiles/blood_transfusion/es/

24. Universidad de Cantabria [Internet]. Santander: Ortego MC, López S, Álvarez ML; 2011 [actualizada en 2011; acceso el 15 de setiembre del 2019]. Disponible en:
https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_04.pdf

25. Aristazábal GP, Blanco DM, Sánchez A, Ostiguín RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Enfermería Universitaria ENEO-UNAM. Rev. Enferm, univ. [Internet]. 2011 [citado el 24 de noviembre del 2022]; 8(4): 16-21. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>

26. Hernández-Sampieri R, Mendoza CP. Metodología de la investigación. 6^a ed. México:Mac Graw Hill Education; 2018.

BIBLIOGRAFÍA

1. Hernández-Sampieri R, Mendoza CP. Metodología de la investigación. 6^a ed. México:Mac Graw Hill Education; 2018.
2. Kresh D, Crutchfield R, Ballachey E. Psicología social. 3^a ed. México: Trillas; 1987.
3. Newcomb T. Actitudes humanas. 7^a ed. Argentina: Universitaria Buenos Aires; 1981.
4. Sánchez C. Actitudes frente a algunos filósofos. 1^a ed. Perú: Larousse; 2000.

ANEXOS

ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE 1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
ACTITUD DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE.	ACTITUD: Es “una predisposición aprendida a valorar o comportarse de una manera favorable o desfavorable una persona ¹⁵ ”.	ACTITUD: Forma de actuar que poseen los estudiantes de Enfermería frente a la donación de sangre.	COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de donación de sangre. • Beneficios de la donación de sangre. • Requisitos de la donación de sangre. 	- ACEPTACIÓN
			AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Casos en que se dona. • Motivación para una donación de sangre. 	- INDIFERENCIA
			CONDUCTUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información sobre la donación de sangre. 	- RECHAZO

VARIABLE 2	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE.	PERCEPCIÓN: "Ocurre en función del comportamiento de las personas, la manera en que se produce algún fenómeno y cómo las experimenta e interpreta el receptor ¹⁷ ".	PERCEPCIÓN: Estímulo de entendimiento que poseen los estudiantes de Enfermería sobre lo importante y beneficioso que es donar sangre.	IMPEDIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Transmisión de enfermedades. • Temor al procedimiento. 	- POSITIVA
			MOTIVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación. • Familia. 	- NEGATIVA
			MITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Creencias religiosas. • Creencias acerca del procedimiento. 	

ANEXO 2: INSTRUMENTO

ACTITUD Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL X CICLO UPSJB SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE, CHORRILLOS 2022

Presentación: Buenos días estudiante de Enfermería, le saludo cordialmente, soy la señorita Dana Elena Arizaga Araujo, egresada de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, le solicito responder este cuestionario con sinceridad. La información es confidencial y anónima.

Instrucciones: Llene los espacios en blanco con una (x) con color de lapicero azul o negro la respuesta que usted considere correcta según lo que se le solicite. A continuación, responda con una "X" una alternativa por cada enunciado teniendo conocimiento que TDA: totalmente de acuerdo, DA: de acuerdo, ED: en desacuerdo, TED: totalmente en desacuerdo.

I. DATOS GENERALES

- Edad: 20 – 24 años () 25 – 30 años () 30 años a más ()
- Sexo: F () M ()
- ¿Usted ha donado sangre voluntariamente alguna vez? SÍ () NO ()

II. DATOS ESPECÍFICOS

COGNITIVO					
N°	Ítems	TDA	DA	ED	TED
1	Considero que la edad es un impedimento para donar sangre.				
2	Considero que es necesario estar en ayunas para donar sangre.				
3	Los trabajadores de los centros de donación se preocupan por el bienestar de los que donan.				
4	Sólo puedo donar sangre 2 veces al año como máximo.				
5	Donar sangre es riesgoso para mi salud física.				
6	La sangre que es extraída para donar, luego se renueva.				
7	Si es que todos donáramos más, no morirían personas que requieran de una donación de sangre.				
8	Considero que los trabajadores del banco de sangre no hacen un adecuado manejo de las agujas.				
AFECTIVO					
N°	Ítems	TDA	DA	ED	TED
9	Donar en los bancos de sangre o centros me hace perder el tiempo.				
10	Considero que la donación de sangre un acto de solidaridad.				
11	Yo dono sólo cuando un familiar o amigo lo requiere.				
12	Dono sangre para tener un reconocimiento social.				
13	Cuando dono sangre estoy ayudando a muchas personas.				
14	Donar sangre es un acto humanizado y solidario.				
15	Me emociona saber que, con mi sangre, he salvado una vida.				

CONDUCTUAL					
N°	Ítems	TDA	DA	ED	TED
16	Donaría sangre si me pagaran por hacerlo.				
17	Si es que recibiera mayor información, donaría sangre.				
18	Debo de ser muy honesto sobre mis estilos de vida para poder donar sangre.				
19	Debo mencionar si he tenido enfermedades infecciosas como Hepatitis o VIH/SIDA.				
20	Si tengo tatuajes de menos de 1 año de antigüedad, puedo donar sangre.				
21	Donar sangre me pone nervioso.				
22	Donar sangre me hará comer más de lo normal.				
23	Debo mencionar si estoy con tratamiento con AINES o Warfarina.				

**ACTITUD Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
DEL X CICLO UPSJB SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE,
CHORRILLOS 2022**

Presentación: Buenos días estudiante de Enfermería, le saludo cordialmente, soy la señorita Dana Elena Arizaga Araujo, egresada de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, le solicito responder este cuestionario con sinceridad. La información es confidencial y anónima.

Instrucciones: Llene los espacios en blanco con una (x) con color de lapicero azul o negro la respuesta que usted considere correcta según lo que se le solicite. A continuación, responda con una “X” una alternativa por cada enunciado teniendo conocimiento que TDA: totalmente de acuerdo, DA: de acuerdo, ED: en desacuerdo, TED: totalmente en desacuerdo.

I. DATOS GENERALES

- Edad: 20 – 24 años () 25 – 30 años () 30 años a más ()
- Sexo: F () M ()
- ¿Usted ha donado sangre voluntariamente alguna vez? SÍ () NO ()

II. DATOS ESPECÍFICOS

1. De las siguientes razones para NO DONAR SANGRE, evalúe el nivel de importancia.

Ítem	Muy importante	Regularmente importante	Neutral	No tan importante	No es importante en absoluto
Temor a la extracción de sangre.					
Por contagio de enfermedades.					
Por poca información.					
Desconfianza a la esterilidad del material.					
Por creer que se comercializa con la sangre.					
Por creencias religiosas.					
Por falta de tiempo.					
Por no saber dónde acudir a donar.					
Por haber tenido hepatitis					
Por pesar poco.					
Por temor a la pérdida de sangre.					
Porque nadie me lo ha pedido.					
Por ser riesgoso para mi salud.					

2. De las siguientes razones para DONAR SANGRE A FUTURO, valore el nivel de importancia.

Ítem	Muy importante	Regularmente importante	Neutral	No tan importante	No es importante en absoluto
Una catástrofe nacional.					
Para un familiar o amigo.					
Por publicidad.					
Por haber donado antes.					
Si recibo información previa.					

3. De las siguientes razones sobre SI DONAR SANGRE ES PERJUDICIAL PARA LA SALUD, valore el nivel de importancia.

Ítem	Muy importante	Regularmente importante	Neutral	No tan importante	No es importante en absoluto
Aumentar de peso.					
Pérdida de peso.					
Anemia.					
Pérdida de la visión.					
Contagio de alguna enfermedad.					
No tener suficiente cantidad de sangre.					

VALIDEZ DE INSTRUMENTO

ITEMS	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	P valor
1	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
2	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
3	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
4	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
5	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
6	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
7	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
8	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
9	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
10	1	1	1	1	1	1	1	0.0078125
								0.078125

Se ha considerado:

- 0 = Si la respuesta es negativa.
- 1 = Si la respuesta es positiva.

Excepto en las preguntas 7 y 8 que es tabulado inversamente.

Fórmula: $P = \frac{0.07813}{10} = 0,007$

Si P es menor de 0.05 entonces la prueba es significativa. Por lo tanto, el grado de concordancia corresponde a un instrumento válido según la prueba de distribución binomial aplicada mediante el juicio de expertos ($p = 0.007$).

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Variable	Número de ítems	Alfa de Cronbach	Confiabilidad
Actitud	23	0,743	Alta.
Percepción	24	0,817	Muy alta.

COEFICIENTE DE ALFA DE CRONBACH

Dónde:

N= Número de ítems

$\sum s^2(Y_i)$ Sumatoria de las varianzas de los ítems.

s_x^2 Varianza de toda la dimensión

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

El valor del Alfa de Cronbach, cuando se acerca a 1, denota una confiabilidad en la aplicación del instrumento.

ANEXO 5

ESCALA DE VALORACIÓN DE INSTRUMENTO

Para la medición de la variable Actitud, se asignaron los siguientes valores:

ITEMS	ABREVIATURA	PUNTAJE
Totalmente de acuerdo	TDA	3
De acuerdo	DA	2
En desacuerdo	ED	1
Totalmente en desacuerdo	TED	0

ACTITUD	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Aceptación	46 – 69
Indiferencia	23 – 45
Rechazo	0 – 22

Para la medición de la variable Percepción, se asignaron los siguientes valores:

ÍTEM	Muy importante	Regularmente importante	Neutral	No tan importante	No es importante en lo absoluto
Impedimentos	0	1	2	3	4
Motivación	4	3	2	1	0
Mitos	0	1	2	3	4

PERCEPCIÓN	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Positiva	≥ 40
Negativa	< 39

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado (a) estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: “**ACTITUD Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL X CICLO UPSJB SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE, CHORRILLOS 2022**”. Antes que usted de su participación, se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad; para finalmente usted pueda aceptar su participación de manera libre y voluntaria.

Propósito del estudio:

El estudio de investigación es determinar la actitud y percepción sobre la donación de sangre en estudiantes del X de la Escuela Profesional Enfermería de Universidad Privada San Juan Bautista.

Riesgos:

El estudio de investigación trabajará con cuestionarios debidamente identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por lo tanto, se considera que, el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a Dana Elena Arizaga Araujo, con número de celular 98166742 o al correo dana.arizaga@upsjb.edu.pe.

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (Presidente del CIEI) a su correo institucional: antonio.flores@upsjb.edu.pe.

Confidencialidad:

Para efectos de la investigación, la única persona autorizada para el acceso a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar Código de Identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico, la cual será conservada de manera confidencial.

Por lo tanto, yo, _____, manifiesto que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellidos del participante

Firma

Nombre y Apellidos del investigador

Firma

Comité de Ética Institucional de Investigación:

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 748 2888 o al correo ciei@upsjb.edu.pe