

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL Y ACTITUD FRENTE AL USO DE
PRESERVATIVOS EN ESTUDIANTES
DEL 5TO DE SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
FERMÍN TANGÜIS ICA
DICIEMBRE 2021**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
LLANEIRA ERIKA DONAYRE QUISPE**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**ICA - PERÚ
2022**

Asesora:
Mg. Victoria Ponce de Flores

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por ser mi soporte en todos mis días, especialmente en los momentos más duros de mi vida.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por ser la institución que me brindó la oportunidad de culminar mis estudios universitarios.

Al director de la I.E. Fermín Tangüis de Ica

Por darme la oportunidad y apoyo en la ejecución de la investigación.

A mi asesora

Por acompañarme durante todo el tiempo en la elaboración del proyecto y tesis para la obtención del título universitario.

DEDICATORIA

A mi hijo, a mi esposo y a mis familiares, quienes me dieron el ánimo para concluir mis estudios a pesar de los problemas que se presentaron durante estos años en la universidad.

RESÚMEN

Introducción: Las infecciones de transmisión sexual en el 2021 han ido en aumento en la población de adolescentes y jóvenes, debido a flexibilidad de las cuarentenas y aislamientos por la pandemia del COVID-19, el encierro obligatorio ha ocasionado una especie de desenfreno en las conductas de los adolescentes y jóvenes expresándose en salidas a bares, discotecas y fiestas, además de provocar las salidas de parejas que tras 2 años han visto la posibilidad de volver a tener relaciones sexuales. **Objetivo:** Determinar la información sobre infecciones de transmisión sexual y actitud frente al uso de preservativos en estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica, diciembre 2021. **Método:** El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, prospectivo y de corte transversal. **Resultados:** Respecto a datos generales se obtuvo que el 57.1% (32) tuvo 16 años, el sexo fue 50% (28) femenino y el mismo porcentaje corresponde al sexo masculino, la procedencia fue, de la costa un 78.6% (44). Respecto a la primera variable se encontró que el 51.7% (29) tuvieron información insuficiente, el 48.3% (27) presentaron información suficiente. Asimismo, en relación a la segunda variable sobre las infecciones de transmisión sexual se encontró que el 54.6% (30) tuvieron actitud positiva y el 45.4% (26) tuvo una actitud negativa. La información con respecto a las infecciones de transmisión sexual fue insuficiente y las actitudes en relación al uso del preservativo fue positiva en los estudiantes del 5to grado de la I.E. Fermín Tangüis de Ica.

Palabras clave: Información, infecciones de transmisión sexual, uso de preservativo.

ABSTRAC

Introduction: Sexually transmitted infections in 2021 have been increasing in the population of adolescents and young people, due to the flexibility of quarantines and isolations due to the COVID-19 pandemic, mandatory confinement has caused a kind of debauchery in the behavior of adolescents. adolescents and young people expressing themselves in outings to bars, clubs and parties, in addition to causing couples to go out after 2 years and have seen the possibility of having sexual relations again. **Objective:** To determine the information on sexually transmitted infections and attitude towards the use of condoms in students of the 5th year of secondary school of the Fermín Tangüis Ica educational institution, December 2021. **Method:** The study was quantitative, descriptive, prospective and cross-sectional. **Results:** Regarding general data, it was obtained that 57.1% (32) were 16 years old, the sex was 50% (28) female and the same percentage corresponds to the male sex, the origin was from the coast 78.6% (44). Regarding the first variable, it was found that 51.7% (29) had insufficient information, 48.3% (27) presented sufficient information. Likewise, in relation to the second variable on sexually transmitted infections, it was found that 54.6% (30) had a positive attitude and 45.4% (26) had a negative attitude. The information regarding sexually transmitted infections was insufficient and the attitudes regarding the use of condoms were positive in the 5th grade students of the I.E. Fermín Tangüis from Ica.

Keywords: Information, sexually transmitted infections, condom use.

PRESENTACIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un problema de salud pública que afecta a la población en general, especialmente a los adolescentes, quienes tienen conductas de riesgo, en la mayoría de los casos por desconocimiento de las formas de contagio o de medidas preventivas como el uso del preservativo, que en algunos casos es resistido su uso por costumbres o creencias arraigadas de una sociedad machista. El objetivo del estudio fue determinar la información sobre infecciones de transmisión sexual y actitud frente al uso de preservativos en estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica, diciembre 2021.

La importancia del estudio radica en la presencia de casos nuevos de infecciones de transmisión sexual en la población de adolescentes y jóvenes que aún no asumen con responsabilidad la salud sexual y reproductiva, aspecto que requiere especial atención a fin de evitar enfermedades que tienen repercusión no solo en la salud sino también en el aspecto socioeconómico. El propósito de este estudio es proponer estrategias que permitan ser aplicados en el centro educativo en coordinación con los responsables de salud, a fin de incrementar los conocimientos sobre los cuidados y las buenas prácticas sobre el uso de preservativos aspectos de gran valor para esta problemática orientados a disminuir la prevalencia de casos de ITS y de VIH en personas de 15 a 24 años.

El trabajo de investigación estuvo conformado por: El Capítulo I: El problema, Capítulo II: Marco teórico, además el Capítulo III: Metodología de la investigación, Capítulo IV: Análisis de los resultados y el Capítulo V: Conclusiones y recomendaciones, finalmente las referencias bibliográficas, bibliografía y anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESOR	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESÚMEN	v
ABSTRAC	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
INFORME DE ANTIPLAGIO	x
LISTA DE TABLAS	xii
LISTA DE GRÁFICOS	xiii
LISTA DE ANEXOS	xv
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	16
I.a. Planteamiento del problema	16
I.b. Formulación del problema	19
I.c. Objetivos	19
I.c.1. Objetivo general	19
I.c.2. Objetivos generales	19
I.d. Justificación	20
I.e. Propósito	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	22
II.a. Antecedentes bibliográficos	22
II.b. Base teórica	26
II.c. Hipótesis	41
II.d. Variables	41
II.e. Definición operacional de términos	41

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	43
III.a. Tipo de estudio	43
III.b. Área de estudio	43
III.c. Población y muestra	43
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	44
III.e. Diseño de recolección de datos	45
III.f. Procesamiento y análisis de datos	47
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS	48
IV.a. Resultados	48
IV.b. Discusión	57
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	63
V.a. Conclusiones	63
V.b. Recomendaciones	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
BIBLIOGRAFÍA	74
ANEXOS	75

INFORME DE ANTIPLAGIO



Document Information

Analyzed document	LLANEIRA TESIS FINAL PARA ANTIPLAGIO (1) (1).doc (D136933673)
Submitted	2022-05-18T04:27:00.0000000
Submitted by	olinda
Submitter email	olinda.oscco@upsjb.edu.pe
Similarity	0%
Analysis address	olinda.oscco.upsjb@analysis.urkund.com

Sources included in the report

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 18/05/2022

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

Llameira Erika Domayne Quijpe / Mg. Victoria Ponce Pío

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

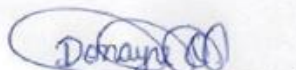
INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO URKUND, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: _____


Información sobre infecciones de Transmisión Sexual y actitud frente al uso de preservativos en estudiantes del 5^{to} de Secundaria de la institución educativa Fermín Tanguis Ica Diciembre 2021.

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 0 %

Conformidad Autor:

Conformidad Asesor:





Nombre: Llameira Domayne Quijpe

Nombre: Victoria Ponce Pío

DNI: 76577485

DNI: 21528430

Huella:



GYT-FR-64

V.1

14/02/2020

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Datos generales de los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021.	48

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1 Información sobre infecciones de transmisión sexual según dimensión generalidades en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021.	49
Gráfico 2 Información sobre infecciones de transmisión sexual según dimensión tipos de infecciones en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021.	50
Gráfico 3 Información sobre infecciones de transmisión sexual según dimensión medidas preventivas en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021.	51
Gráfico 4 Información sobre infecciones de transmisión sexual global en los estudiantes del 5to de secundaria de la Institución Educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021.	52
Gráfico 5 Actitud frente al uso de preservativos según dimensión cognitiva en los estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021.	53
Gráfico 6 Actitud frente al uso de preservativos según dimensión afectiva en los estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021.	54

- Gráfico 7** Actitud frente al uso de preservativos según dimensión conductual en los estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021. **55**
- Gráfico 8** Actitud frente al uso de preservativos global en los estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021. **56**

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de variables	76
ANEXO 2 Instrumentos	80
ANEXO 3 Validez de instrumento	87
ANEXO 4 Confiabilidad de instrumento	88
ANEXO 5 Escala de valoración del instrumento	90
ANEXO 6 Consentimiento informado	92
ANEXO 7 Asentimiento informado	94
ANEXO 8 Carta de aceptación de realización de tesis	95

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud en el 2019 estableció que a diario se presentan más de 1 millón de casos nuevos de infecciones de transmisión sexual, cada año 370 millones contraen este tipo de enfermedades, siendo los más comunes la clamidiasis, gonorrea, sífilis o tricomoniasis, además 500 millones de personas en el mundo son portadores del VIH, siendo las mujeres las más afectadas con estas infecciones y las poblaciones de adolescentes y adultos jóvenes los que presentan mayores factores de riesgo de infección¹.

La Organización Panamericana de la Salud en el 2019 estableció que 13.5 millones de personas presentaron casos nuevos de infecciones de transmisión sexual en América Latina durante el 2018, además indicó que es debido a las conductas de riesgo como las relaciones sexuales homosexuales con un 18% y la falta de información de la población más propensa, siendo los adolescentes de 12 a 17 años quienes presentan información correcta en un 39%, de ellos sólo el 22% utilizan métodos de prevención antes de realizar relaciones sexuales².

En el 2018 los Centros para el control y la prevención de enfermedades de Estados Unidos estableció que unos 20 millones de adolescentes y adultos jóvenes de 14 a 24 años presentan casos nuevos, y además que son el grupo etáreo que tienen conductas de riesgo mayores a otros grupos, es por ello que se buscó mejorar los conocimientos que tienen con respecto a la prevención y fortalecer las actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos³.

En el 2018 el Hospital Infantil de Stanford en Estados Unidos indicó que el 50% de los casos nuevos de enfermedades de transmisión sexual fueron en individuos de 15 a 24 años, relacionados a las

conductas de riesgo que presentan y a la falta de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos para prevenirlas⁴.

González⁵, en el 2018 realizó un estudio en Cuba donde se analizaron 34 estudios relacionados a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 12 a 17 años, encontrando que un 56% de adolescentes presentan deficiencia en la información sobre infecciones de transmisión sexual, además se evidenció que la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos fue inadecuada en el 44% de los adolescentes que formaron parte de los estudios.

Así también en un estudio realizado en Argentina por Meléndez⁶, en el año 2021 estableció, que los jóvenes de 12 a 17 años aumentaron los porcentajes de enfermedades de transmisión sexual, debido a las conductas de riesgo presentadas luego del levantamiento del confinamiento por la COVID 19, teniendo que el 39% presentó alguna enfermedad de origen sexual, a comparación del 2018 donde sólo existió un 28%, por lo que se implementaron actividades de información masiva para fortalecer los conocimientos respecto a estas enfermedades.

En un estudio realizado por Cifuentes⁷, en Chile en el 2018 con respecto a los factores de riesgo de infecciones de transmisión sexual se estableció que los adolescentes de una institución educativa de 15 a 19 años presentaron un 59% de adolescentes con edad de inicio sexual temprano, menor a 15 años, además la falta de información con un 45% de conocimientos medios, además de una actitud de prevención favorable solo en un 39% de los participantes del estudio.

La Fundación Santa Fé de Bogotá en el 2018 realizó un análisis de la información que los adolescentes tienen sobre las infecciones de transmisión sexual, encontrando que de las más de 20 infecciones las

mujeres de 15 a 49 años presentaron un 18.6% que desconocen la existencia de las infecciones de transmisión sexual, mientras que los hombres presentaron un 16.4%⁸.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el 2018 en Lima estableció que un aproximado de 30 adolescentes de 15 a 19 años contrajeron VIH en un día, de estos el 60% fueron niñas, las causas más alarmantes fueron la falta de información, déficit de acceso a los servicios de salud o la inseguridad para mantener una negación ante el inicio de relaciones sexuales, siendo la población más vulnerable los de las zonas rurales marginales⁹.

Otro estudio fue el realizado por Martínez¹⁰, en Lima en el año 2021 en una población de 24, 135 personas de distintas ciudades como Lima, Ica, Chiclayo, Iquitos y Piura, determinó que sólo un 13% de los hombres y un 8% de las mujeres utilizaban condones como medida preventiva de infecciones de transmisión sexual, además un 10% de hombres y un 21% de mujeres expresaron que nunca utilizan preservativos a la hora de mantener relaciones sexuales.

En el documento técnico, situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú del Ministerio de Salud en Lima durante el 2018 se indicó que el 2.6% de pacientes diagnosticados con VIH tenían de 10 a 19 años, por otro lado, el 0.9% de adolescentes de 12 a 18 años presentaron infecciones de transmisión sexual, de ellos el 39.6% fue por sífilis, el 22.5% por tricomoniasis, infecciones gonocócicas un 16.8% y el 10.4% herpes genital¹¹.

En el Boletín informativo del Ministerio de Salud con respecto a las infecciones de VIH en la región Ica durante los años 2018 al 2020 se evidenció una disminución del número de casos, en el 2018 se presentaron 231 casos, en el 2019 se presentaron 219 casos y en lo que va del 2020 se presentaron sólo 14 casos hasta febrero del 2020,

al compararlo con años anteriores se evidenció que en el 2018 hubo 43 casos y en el 2019 se presentaron 40 casos¹².

Durante las prácticas realizadas en el Centro de Salud Subtanjalla se pudo apreciar que existió un leve aumento en relación a las notificaciones de Infecciones de transmisión sexual en los adolescentes y jóvenes del distrito, por ello se plateó la siguiente interrogante de estudio:

I.b. Formulación del problema

¿Cuál es la información sobre infecciones de transmisión sexual y actitud frente al uso de preservativos en estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica, diciembre 2021?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo general

Determinar la información sobre infecciones de transmisión sexual y actitud frente al uso de preservativos en estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica, diciembre 2021.

I.c.2. Objetivos específicos

Identificar la información sobre infecciones de transmisión sexual, según sea:

- Generalidades
- Tipos de infecciones
- Medidas preventivas

Identificar la actitud frente al uso de preservativos, según sea:

- Dimensión cognitiva

- Dimensión afectiva
- Dimensión conductual

I.d. Justificación

Este estudio se justifica por su alta morbilidad, mortalidad e impacto en la población en general, afectando muchas veces a temprana edad, es un problema sanitario que afecta física y psicológicamente, además repercute en la calidad de vida del afectado.

- **Justificación teórica**

Porque el contenido de este estudio tiene teorías actualizadas que permitirá proporcionar información a los profesionales de la salud para propiciar acciones preventivas promocionales que corresponde, así mismo servirá a los adolescentes para desarrollar actitudes aceptables frente a las infecciones de transmisión sexual.

- **Justificación práctica**

Porque las estrategias propuestas facilitarán entregar de información precisa en las instituciones educativas y de atención primaria, tal como se expone en el Plan Nacional de Prevención y Control de enfermedades transmisibles, teniendo como base la educación mediante charlas, y sesiones continuas.

- **Justificación metodológica**

Se evidencia porque se presenta instrumentos de recolección de datos adaptados para la población de estudio; a su vez, servirá como antecedente de estudio en futuras investigaciones relacionadas a las variables planteadas.

I.e. Propósito

Los resultados de la investigación están orientadas a brindar información actual sobre la situación en torno a las infecciones de

transmisión sexual en los estudiantes, sus conocimientos y prácticas, pudiendo ser de uso para la mejora en los conocimientos y conductas de prevención, favoreciendo a la población en general y especialmente a los adolescentes y jóvenes, logrando disminuir los casos de infecciones de transmisión sexual, finalmente los instrumentos podrán ser utilizados por los profesionales de la salud para poder identificar déficit en los conocimiento que presentan los adolescentes y jóvenes durante las consultas y además conocer que actitudes tienen frente al uso del preservativo y de cómo se protegen frente a las infecciones de trasmisión sexual. Además, es importante que los resultados del estudio proporcionen estrategias de mejora en la información que tienen los estudiantes y promuevan el cambio de actitud hacia el uso del preservativo.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes bibliográficos

Martínez¹³ en el 2016 realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal con el objetivo de establecer el **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y LA FACULTAD DE INGENIERIA AGRONÓMICA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES. COLOMBIA.** El estudio contó con una muestra de 86 estudiantes. Como resultados se tiene, que el 60% fueron de sexo masculino, el 15% tenían de 20 a 23 años, el 38% tenían 18 y 19 años y el 47% tenían entre 16 y 17 años. Asimismo, en relación a los conocimientos se encontró que el 72% respondió de forma correcta el cuestionario, el 68% presentaron conocimientos sobre las formas de contagio, el 59% sobre las definiciones de las ITS, el 58% sobre las características de las enfermedades y el 85% en relación a las medidas de prevención.

Chaname, et al¹⁴ en el 2021 realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo y trasversal con la finalidad de determinar los **CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES PERUANOS ANDINOS. JUNÍN.** Para la investigación seleccionaron 200 adolescentes en ellos aplicaron un cuestionario. Los resultados muestran que el 82% de los adolescentes respondieron de forma incorrecta sobre conocimientos de las infecciones de transmisión sexual, sin embargo, el 89% respondió de forma adecuada con respecto a conocimientos sobre VIH/SIDA, así también el 85% reconoce que las formas de contagio de las ITS son las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas y contagio madre — hijo. Por otro lado, el 70% no conoce el uso correcto del preservativo.

Ledesma¹⁵ en el 2020 realizaron un estudio descriptivo y trasversal con la finalidad de determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LIMA**. La muestra que conformó el estudio fue un total de 100 adolescentes, para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los adolescentes fueron de sexo femenino en un 56%, las edades predominantes fueron de 15 a 17 con un 48%, de 13 a 14 con un 39%; con respecto a los niveles de conocimiento se encontró que el 54% presenta niveles medios, el 23% en igualdad de porcentajes se encontraron los niveles bajos y altos. Se concluyó que la mayoría de adolescentes tenían conocimientos medios y bajos.

Huamán¹⁶ en el 2019 realizó una investigación de tipo descriptiva y trasversal con la finalidad de determinar la **RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH - SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE. CHICLAYO**. La población del estudio fue de 130 adolescentes, con una muestra de 100 adolescentes; se utilizó un cuestionario para recolectar los datos. Dentro de los resultados se encontró que el 67% de los adolescentes presentaron conocimientos inadecuados y el 33% fue adecuado, el conocimiento por intuición fue adecuado en un 72%, en relación a la actitud el 43% fue positiva, el 38% tuvo una actitud negativa y el 19% eran indiferentes hacia la prevención.

Rojas¹⁷ en el 2018 realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo y trasversal con la finalidad de identificar el **NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE TRES INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE UN DISTRITO DE ALTA INCIDENCIA DE ITS. CHICLAYO**. La investigación utilizó una muestra de 540 estudiantes de las

Instituciones educativas, a quienes se les aplicó un cuestionario para obtener los datos. Se encontró que el 56% eran de sexo masculino, el 45% tenían entre 14 y 15 años, el 49.6% de ellos presentaron conocimientos regulares y el 48.1% fueron conocimientos medios, con respecto a los conocimientos altos sólo se alcanzó un 2.2%. Concluyendo que existió un conocimiento regular a bajo y se evidenció en los cuestionarios.

Deza¹⁸ en el 2018 realizó un estudio descriptivo y de corte transversal con el objetivo de determinar las **ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA GORETTI ÑAÑA, LURIGANCHO-CHOSICA. LIMA.** La muestra del estudio estuvo conformada por 89 estudiantes, la técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. En cuanto a las actitudes generales para la prevención de infecciones de transmisión sexual el 65% tenían actitudes neutras o indiferentes, el 33% eran favorables y el 2% desfavorables; en las dimensiones cognitivo el 47% fue favorable, el 4% fue neutra y el 10% fue desfavorable, en la dimensión afectiva el 66% fue una actitud neutra, el 32% fue favorable y el 2% desfavorable, en la dimensión conductual el 66% fue una actitud neutra, el 32% fue favorable y el 2% desfavorable.

Morales¹⁹ en el 2018 realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal tuvo como objetivo determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA TRANSMISIÓN DE LAS ITS EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DECISIÓN CAMPESINA. BARRANCA.** El estudio contó con una muestra de 86 estudiantes del 5to de secundaria. El 54.8% de los estudiantes presentaron un nivel medio de conocimientos, el 27.4% nivel alto y el 17.9% un nivel bajo; en relación a la actitud el 75.6% presentaron una actitud positiva en

relación a la presentación, el 15.1% tuvo una actitud de indiferencia y el 9.3% fue negativa. Los conocimientos fueron medios y la actitud fue positiva en los adolescentes de la institución educativa.

Aliaga²⁰ en el 2016 realizó un estudio de tipo descriptivo, cuantitativo y transversal con la finalidad de determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ESCOLARES MUJERES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. LIMA.** La totalidad de la muestra fue de 200 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario para obtener los datos. Los niveles de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual fueron medios con un 60%, por otro lado, el 57% de las adolescentes presentan conductas sexuales de riesgo. A pesar del nivel de conocimiento se evidencian conductas sexuales de riesgo en las adolescentes y favorecen las infecciones de transmisión sexual.

García²¹ en el 2018 realizó un estudio descriptivo, cuantitativo y transversal con la finalidad de determinar los **FACTORES DE RIESGO PARA LA INFECCIÓN POR VIH/SIDA EN ADOLESCENTES DE CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ICA. Ica.** La muestra fue de 968 estudiantes de secundaria, el instrumento fue el cuestionario. La edad promedio fue de 16 años con un 44%, el 71% fueron de sexo femenino, el 64.3% eran del 4to año de secundaria; dentro de los factores se encontró que el 46% tenían información adecuada, las actitudes fueron adecuadas en un 43%, en relación a los factores de riesgo total los de la I.E. Antonia Moreno de Cáceres el 78.2% fue regular, en la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes presentaron un 78% de factores de riesgo, de la I.E. Daniel Merino Ruiz presentaron un 83% de factores de riesgo y finalmente el I.E. Víctor M. Maurtua un 80%. Los adolescentes presentaron alto porcentaje de factores de riesgo, el principal fue la falta de información y la actitud negativa hacia la prevención.

Los estudios revisados muestran el problema de salud que viene afectando en todas las edades, donde se evidencia la desinformación y con actitudes negativas de prevención frente a estas enfermedades, por tanto, formaron parte del aporte metodológico y sirvieron como aporte teórico sobre la realidad del comportamiento de las variables, los mismos que serán de gran utilidad en la discusión que permitirá fortalecer los resultados de este estudio.

II.b. Bases teóricas

II.b.1. Información sobre infecciones de transmisión sexual

Definición de información

Para Campbell²² la información es un concepto que empezó a estudiarse en los años 40, por lo que la define como un conjunto de datos o códigos que un individuo tiene y que al ser unido a conocimientos previos resulta un concepto nuevo con respecto a un tema especial, ayudando a comprender algo que es considerado innovador.

Por otro lado, Goñi²³ estableció que la información es un significado que las personas utilizan para darle significado a las cosas y los cuales son elaborados y se vuelven consistentes al utilizar los datos o conocimientos que adquieren a través de sus sentidos, los cuales son integrados a experiencias previas; esto les permite tomar decisiones que ayudan a enfrentar situaciones cotidianas. Por ello los seres humanos han logrado simbolizar los datos que se tienen y representarlos en cosas de las cuales tienen conocimiento.

También lo define Carrión²⁴ en el cual menciona que la información es descrita como un mensaje, que puede ser expresada y comprendida a través de los sentidos de forma

audible o visible, teniendo un emisor y un receptor, siendo la información un conjunto de datos que se brindan y que son asimiladas y entendidas por el receptor, uniéndola a sus conocimientos ya adquiridos y brindándole un significado propio según sus experiencias previas.

Finalmente, Salmador²⁵ expresó que los datos en unión conforman la información y que esta a su vez no es otra cosa que un conjunto de mensajes recibidos y captados a través de los sentidos del ser humano y que al ser procesados u organizados forman un nuevo significado y producen nuevos conocimientos, todos teniendo como guía las creencias y costumbres de los individuos que las adquieren, dándoles un significado especial según sus vivencias.

A. Infecciones de transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual son enfermedades que se ocasionan por el contagio a través de relaciones sexuales y que se pueden prevenir al tener una información adecuada sobre ellas y de cómo prevenirlas.

A.1. Generalidades

a) Definición

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que producen enfermedades y que se transmiten entre otras formas por el contacto sexual (anal, vaginal u oral), y tienen agentes diversos como bacterias, virus, hongos, protozoos y parásitos. En algunos casos aparecen sin síntomas y en otros son poco apreciables²⁶.

b) Formas de contagio:

Las enfermedades producidas por las infecciones de transmisión sexual como su propio nombre indica son

ocasionados en su mayoría por el contacto sexual directo, que pueden ser anales, vaginales u orales, pero además también pueden ser transmitidos a través de la sangre o hemoderivados como en las transfusiones sanguíneas o agujas compartidas (sífilis, hepatitis B, VIH, gonorrea, etc.) o también con la transmisión transversal de madre — hijo durante el embarazo o parto¹.

c) Sintomatología:

Si bien es cierto las infecciones de transmisión sexual pueden presentarse sin síntomas, existen algunos signos y síntomas clásicos y son el flujo de secreción vaginal o uretral acompañado de dolor y ardor con olor extraño, además de dolor en la zona abdominal o pélvica, en ocasiones se presentan ulceraciones en los genitales. También puede presentarse dispauremia, hipertermia y llagas o protuberancias en las zonas orales o rectales²⁷.

d) Factores de riesgo: Las infecciones de transmisión sexual especialmente en los adolescentes y jóvenes tienen factores de riesgo que favorecen su aparición, siendo estas:

- Mantener relaciones sexuales sin protección
- Tener más de 1 pareja sexual
- Antecedentes de enfermedades anteriores
- Relaciones sexuales sin consentimiento
- Consumo de alcohol o drogas
- Uso de agujas o jeringas reutilizadas²⁷.

A.2. Tipos de infecciones de transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual son diversas y producidas por diversos agentes, dentro de ellas se tienen se clasifican de la siguiente manera:

a) Producidas por bacterias

Gonorrea: Esta infección es producida por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae* es producida por el contacto sexual o transmisión madre - hijo, los síntomas pueden aparecer desde los 2 hasta los 7 días después del contacto, que puede ser genital, oral o rectal, los síntomas pueden ser la secreción amarillenta, espesa y con olor fuerte, produciendo dolor para miccionar, dolores o molestias en la garganta y secreción o picor en el ano, las complicaciones que puede producir son la esterilidad²⁸.

Clamidiasis: Esta enfermedad es producida por la bacteria *Chlamydia trachomatis* es transmitida por el contacto sexual y por el binomio madre — hijo, los síntomas aparecen entre los 7 y 21 días después del contacto sexual, en el varón producen síntomas como la secreción clara y disuria, en la mujer aumenta el flujo vaginal, altera el ciclo de la menstruación y presencia de sangrados post relaciones sexuales, dentro de las complicaciones se presenta la esterilidad, afecciones de la vejiga, inflamaciones pélvicas y embarazos ectópicos²⁹.

Sífilis: Esta enfermedad es producida por el *Treponema Pallidum*, se contagia a través de las

relaciones sexuales (anal, vaginal o rectal), también por transfusiones sanguíneas o reutilización de agujas o jeringas y del binomio madre — hijo, los síntomas suelen aparecer entre 20 y 40 días después del contagio, con presencia de úlceras en las zonas lesionadas, con inflamación de ganglios, desaparece de 6 a 8 semanas posteriores (sífilis primaria), sino desaparece puede aparecer erupciones en las palmas de las manos o pies ,(sífilis secundaria), el tratamiento se da en dos etapas la latente y la terciaria, las complicaciones son los abortos, muerte fetal y la sífilis congénita³⁰.

Vaginosis por Gardnerella vaginalis: Esta enfermedad es producida por la bacteria Gardnerella vaginalis, es un síndrome que presenta un aumento en el pH de la vagina y produce un flujo maloliente y de color gris, puede producir complicaciones en el embarazo como el aborto o nacimientos prematuros³¹.

Mycoplasmas: Este tipo de infecciones son producidas por las bacterias Mycoplasma hominis y Ureaplasma Urealyticum, Son transmitidas por las relaciones sexuales, los síntomas aparecen entre los días 1 y 3 después del contacto, los síntomas más comunes en la mujer son las vaginosis y en el varón secreción transparente. Las complicaciones en las mujeres son las enfermedades inflamatorias pélvicas y los abortos o partos prematuros en las gestantes³².

Chancro blando: Es producida por la *Haemophilus Ducreyi*, producidas por contacto sexual y más comunes en las zonas tropicales y subtropicales, aparece entre los 3 y 14 días de las relaciones sexuales con síntomas como lesiones ulcerosas blandas y dolorosas con inflamación de ganglios³³.

Infecciones producidas por el *Streptococcus* tipo

B: Es producida en la mujer cuando estuvo en contacto con la persona enferma, las lesiones son en la vagina y recto, produciendo problemas en el embarazo acompañado con fiebres y abortos²⁸.

b) Producidas por virus

Herpes genital: El contagio es producido por el contacto sexual y en el binomio madre - hijo, es producida por el virus Herpes simple 1 y 2, los síntomas aparecen dentro del día 2 al 20 después de las relaciones sexuales, aparece algunas ampollas pequeñas o úlceras dolorosas que pueden ubicarse en el recto, vagina, pene o ano, este virus después de desaparecer los síntomas se queda en el organismo y puede volver a reactivarse, las complicaciones son más graves en las gestantes como el aborto³⁴.

Virus del papiloma humano (VPH): Este virus ocasiona cáncer de cuello uterino o de genitales externos, se puede transmitir a través de las relaciones sexuales y por el binomio madre — hijo, siempre y cuando la madre tenga presencia de verrugas en la zona vaginal, por lo general es

asintomática pero algunos síntomas aparecen entre el día 1 y 20 después del contacto sexual de cualquier tipo, aparecen lesiones verrugosas con forma de coliflor o de aspecto plano³⁵.

Hepatitis: Esta enfermedad es producida por los diferentes tipos de virus de hepatitis A, B o C. En el caso de la hepatitis A no necesita tratamiento, produce inflamación del hígado, es producida por contacto sexual oroanales, su periodo de incubación es de 15 a 50 días. La hepatitis B tiene transmisión por contacto sexual y sanguíneo (transfusiones, uso compartido de agujas o jeringas, tatuajes, piercing, etc) y de forma vertical de madre a hijo, su periodo de incubación es de 45 a 180 días, la mayoría de casos no tienen síntomas, en el caso de la hepatitis C su vía de contagio es la transfusiones sanguíneas o hemoderivados de personas infectadas³⁶.

VIH: Es producida por el virus de la *Inmunodeficiencia humana*, es producida por contagio directo durante las relaciones sexuales, transmisión vertical madre — hijo a través de la placenta, parto o lactancia materna, para el diagnóstico debe pasar 3 meses para obtener un resultado positivo. Los síntomas son variados y se presentan en el estadio SIDA donde las defensas del sistema inmune bajan y pueden adquirir otros tipos de enfermedades³⁷.

Citomegalovirus: Esta infección puede contagiarse a través de las relaciones sexuales y también de

forma vertical de madre a hijo, es transmitida en la mayoría de fluidos como la saliva, secreciones vaginales, semen y leche materna, en el caso de personas con deficiencias en el sistema inmune puede ser grave, la mayoría de casos no presentan síntomas³⁸.

Virus de Epstein-Baar: Este virus se contagia a través de las secreciones como la saliva, por eso es llamada “enfermedad del beso”, por lo general no produce síntomas, pero en ocasiones es acompañado de fiebre, inflamación de ganglios y dolores en la garganta, excepcionalmente produce hepatomegaliaso aumento del tamaño del bazo³⁹.

c) Producidas por hongos

Candidiasis vulvo-vaginal: Es producida por la *Cándida albicans* en la mujer no existe un tipo de contagio pero en los varones si, al contacto con las secreciones vaginales, los síntomas son el picor y secreción vaginal de color blanquecino y de consistencia espesa, además pueden presentar dolor vaginal, ardor y quemazón en los genitales externos así como disuria, en el hombre aparece inflamación del glande, picor y escozor, su incubación se da entre el día 2 y 5. Las complicaciones en el recién nacido es la presencia de muguet oral o placas blanquecinas en la mucosa oral⁴⁰.

d) Producidas por parásitos

Infecciones vaginales por Trichomona

Vaginalis: Las infecciones por Tricomona vaginalis, son transmitidas por las relaciones sexuales, los síntomas por lo general aparecen entre los días 3 y 28 después del contagio, los síntomas son la presencia de secreción vaginal de apariencia espumosa y maloliente, puede aparecer sangre, es acompañado por picazón en la vagina, inflamación de ganglios en la zona inguinal y disuria, a pesar de esto los síntomas son poco comunes⁴¹.

Piojos púbicos o ladillas: Son producidos por contacto directo entre los vellos púbicos o por la ropa íntima o de cama, las ladillas solo tienen tiempo de vida 24 horas fuera de su huésped, los síntomas son la fuerte picazón en la zona genital o anal, apareciendo piojos o huevos de color blanquecino en el vello púbico⁴².

Sarna: Es producida por el parásito Sarcoptes Scabei, es contagiado por contacto directo o por la ropa infectada, los síntomas más comunes son la picazón por lo general en las noches y además erupciones que aparecen en forma de línea de color gris, teniendo predominio en las palmas de las manos o entre los dedos, pliegue de las rodillas, nalgas o axilas, si el sistema inmune está deprimido los síntomas se tornan más graves⁴³.

e) Otras infecciones producidas por microorganismos intestinales

Estas enfermedades son transmitidas por las prácticas sexuales orales pudiendo ser producidas por bacterias como la Salmonella, Shigella y Campylobacter, protozoos como los Criptosporidium, Ameba Histolítica y la Giardia Lamblia, helmintos como el Enterus vermicularis, los síntomas son la fiebre, diarreas y dolor abdominales³².

A.3. Medidas preventivas

Para la prevención de las infecciones de transmisión sexual se tienen diversas acciones que los adolescentes y jóvenes deben de practicar:

a) Uso de métodos de barrera: En este caso es primordial que durante las relaciones sexuales el uso de preservativo sea obligatorio para las parejas ocasionales, pueden usarse los preservativos masculinos o femeninos. Pero además deben de mantener un cuidado adecuado, ya que si existe resequedad vaginal no se debe usar por riesgo de rompimiento, además evitar el uso de lubricantes o gel para la penetración anal porque disminuye la resistencia del componente principal del preservativo que es el látex⁴⁴.

b) Conductas preventivas: Para poder evitar la transmisión de infecciones por vía sexual es necesario que se tengan en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Limitar el número de parejas sexuales.
- Evitar tener relaciones sexuales con parejas desconocidas, así se use preservativo.
- No compartir o reutilizar materiales punzocortantes como agujas, jeringas, cuchillas, máquinas de afeitar o bisturí).
- A la hora de realizarse tatuajes o piercing verificar que se utilicen materiales desechables.
- Tratar de abstenerse de mantener relaciones sexuales bajo el efecto del alcohol o drogas ya que favorecen a la conciencia del uso de protección durante el acto.
- Identificación oportuna de signos o síntomas de infecciones de transmisión sexual antes de las relaciones sexuales.
- Realizar vacunación, en el país se tienen dentro del calendario las vacunas contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) y la vacuna contra la Hepatitis B⁴⁵.

ACTITUDES

Definición

Las actitudes representan la posición que los individuos tienen en cuanto a una situación, pueden ser bipolares, de evaluación o de afecto en relación a un objeto, situación o evento que pueden suceder en la vida cotidiana, pueden ser positivas o favorables o negativas o desfavorables. Pueden sufrir cambios conforme se presentan factores que puedan ocasionar un cambio de percepción de la situación que se está viviendo⁴⁶.

Dimensiones de la actitud

Las dimensiones pueden ser estudiadas o comprendidas a través de 3 dimensiones o componentes, la cognitiva, la afectiva y la conductual, por ello para mejor entendimiento se detallarán a continuación:

Dimensión cognitiva: Este componente está relacionado íntimamente a las creencias, costumbres o pensamientos que cada individuo atribuye a un objeto o situación específica, tienen su base en los conocimientos o información que se tienen con respecto a un tema en especial. Tiene relación además de los conocimientos o información que los adolescentes o jóvenes tienen en relación al uso del preservativo tanto masculino como femenino, esto tiene que ver con sus costumbres o creencias en cuanto a la importancia de su uso⁴⁷.

Dimensión afectiva: Este componente es más emocional, tiene su pilar en lo que el individuo siente en relación a algo, puede ser de apego o de aberración, si el individuo siente afinidad hacia algún objeto o situación en especial mantendrá una actitud positiva o favorable, por el contrario, si siente que no le gusta algo, tendrá una actitud negativa o desfavorable. En este punto se evidencia la aceptación que los jóvenes y adolescentes tienen en relación al uso de los preservativos⁴⁸.

Dimensión conductual: Esta dimensión tiene relación en conjunto con los conocimientos y sentimientos que tiene el individuo hacia algo, que puede ser un objeto, persona o situación en especial, provocando comportamientos o conductas que pueden ser positivas o negativas. Las conductas favorecedoras del uso del preservativo tienen que ver con la información que tienen sobre la importancia de su uso y de las creencias o costumbres que los jóvenes y adolescentes tienen en relación a su uso⁴⁹.

II.b.2. Actitud frente al uso de preservativos

Los preservativos o condones son unos aditivos que tienen como componente principal el látex, pero también materiales sintéticos que le dan una textura distinta, además de colores o sabores, es el método anticonceptivo de barrera más común de uso más fácil para prevenir además las infecciones de transmisión sexual,

tiene una efectividad de protección del 95% en relación a otros métodos de barrera⁵⁰.

1. Dimensión cognitiva

En el aspecto cognitivo se evalúa los conocimientos o la información que tienen los adolescentes en torno al uso del preservativo, para esto es importante que exista información sobre el uso del preservativo; y el tipo de preservativo, además de hacer conocer cuáles son los beneficios, como la prevención de las infecciones de transmisión sexual y de embarazos precoces y no deseados, que son problemas que afectan la salud del adolescente y embarazos precoces ⁵¹.

2. Dimensión afectiva

Esta dimensión tiene que ver con los sentimientos afectivos, de apego y de identificación o aceptación sobre el uso del preservativo como algo normal e importante para preservar su salud, por otro lado se analiza que tanto puede influir el entorno más cercano como familia o amigos en la decisión del uso, como promover el no uso del preservativo por ser incomodo durante el coito, finalmente aceptar sobre la importancia que tiene el preservativo en la vida sexual, afirmando algunos que no sirve y que si lo usan aún puede existir contagio y embarazos no deseados en sus parejas ocasionales⁵².

3. Dimensión conductual

Con respecto a las conductas o actitudes que tienen los adolescentes para el uso de los preservativos, se tienen diversos niveles de comportamiento, en relación al uso del preservativo, algunos consideran usar el preservativo masculino y femenino durante las relaciones sexuales, otros no, además por otro lado deben tener claro los pasos o procesos para su uso, que inicia desde el retiro del preservativo de su empaque hasta como se

debe desechar y finalmente las costumbres o creencias que se tienen como arraigo familiar y que viene desde los abuelos, pasando por los padres y que se vuelve costumbre⁵³.

Intervenciones de enfermería en la salud sexual

La salud sexual y reproductiva es un pilar que los profesionales de enfermería tienen dentro de sus funciones e intervenciones, teniendo relación en la promoción de la información y prevención de las infecciones de transmisión sexual y de los embarazos no deseados⁵⁴.

El Ministerio de Salud establece funciones de los profesionales de enfermería en la Estrategia Nacional de Salud sexual y reproductiva, detallando las siguientes intervenciones en los adolescentes y jóvenes:

- Promocionar las conductas sexuales saludables y responsables previendo las infecciones de transmisión sexual.
- Fomentar el fortalecimiento de la autoestima y autorespeto para lograr que los adolescentes tomen decisiones adecuadas en los diferentes momentos de las relaciones sexuales.
- Brindar educación sobre los deberes y derechos sexuales y reproductivos.
- Brindar educación sobre métodos de protección frente a las infecciones de transmisión sexual.
- Brindar consejería sobre métodos de barreras y anticonceptivos para evitar ITS y embarazos no deseados.
- Brindar atención o tratamiento en casos de infecciones de transmisión sexual.
- Promover el uso correcto de los preservativos.
- Educar sobre los beneficios del uso de los preservativos³⁶.

Teorías de enfermería relacionadas a la investigación

Teoría de Dorothea Orem: Teoría del autocuidado

La teoría de Orem tiene relación en las acciones que los adolescentes y jóvenes realizan para cuidarse y prevenir las infecciones de transmisión sexual, para Orem existen 3 subteorías en la primera sobre el autocuidado principal, concuerda con la búsqueda de información y fortalecimiento de los conocimientos que se tienen sobre las barreras protectoras como el uso del preservativo. La segunda sobre la teoría de déficit del cuidado: tiene relación con la práctica inadecuada de los cuidados propios para prevenir las infecciones de transmisión sexual, la falta de información y el poco interés sobre el uso del preservativo entre otros, que puede ser por influencia del entorno o falta de conocimiento. Así mismo la teoría de los sistemas de enfermería: se dirige a los profesionales de enfermería y donde valora la importancia en la educación que deben de brindar a los adolescentes y jóvenes que se encuentran en riesgo. Para ello se deben de tener en cuenta las creencias y nivel cultural de los jóvenes y adolescentes para así brindar información acorde a su nivel educativo, costumbres y creencias logrando mejorar la prevención de este tipo de enfermedades⁵⁵.

Teoría de Dorothy Johnson. Modelo de sistemas conductuales.

Las conductas son consideradas para Johnson como pilar del comportamiento en este caso se toma para orientar a los adolescentes y jóvenes. Dorothy, considera el subsistema conductual: y menciona algunos requisitos para su logro, el planteamiento de metas o logros que buscan los adolescentes y jóvenes como el evitar las infecciones de transmisión sexual y el uso correcto de los preservativos, la predisposición a actuar, tiene relación con la actitud conductual en donde se debe de tener una motivación para realizar las medidas de protección y finalmente la conducta como tal, que son el conjunto de acciones que realizan para mantener su estado de salud física y mental.

Así también el subsistema funcional: Menciona las motivaciones y estimulación que los adolescentes y jóvenes tienen de su entorno como la familia o del sector salud para realizar conductas favorecedoras de salud como el uso de preservativos y así disminuir el riesgo de daño que producen las infecciones de transmisión sexual. ⁵⁶.

II.c. Hipótesis

Al ser un estudio de diseño descriptivo y en el cual no existió relación entre las variables no fue necesario el uso de hipótesis.

II.d. Variables

V1: Información sobre infecciones de transmisión sexual

V2: Actitud frente al uso de preservativos

II.e. Definición operacional de términos

Información

La información es el conjunto de datos que el adolescente tiene de forma general en relación a un tema en particular y con los cuales utilizan los conocimientos previos para crear nuevos conocimientos.

Infecciones de transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual o ITS son un conjunto de enfermedades ocasionadas por bacterias, virus, protozoos u hongos y que tiene como vía de contagio las relaciones sexuales.

Actitud

Son las acciones que el individuo realiza teniendo como influencia los componentes cognitivos, afectivos y conductuales y que brindan una valoración de lo adecuado e inadecuado y pueden presentarse de forma positiva o negativa.

Preservativos

Es un dispositivo de barrera que sirve para prevenir infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados, teniendo como componentes el látex y el poliuretano, con un correcto uso se asegura un estado de salud adecuado.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de estudio

El tipo de estudio fue cuantitativo como lo describe en su libro Hernández⁵⁷ donde mencionan que los estudios cuantitativos utilizan el análisis matemático y usa la estadística para la obtención de los resultados que se presentaran en tablas y gráficos.

Por su finalidad fue un estudio descriptivo, en el libro de Ñaupas, et. al⁵⁸ se establece que se menciona como descriptivo a todos aquellos estudios donde se narra o presenta como se comportan las variables de estudio tal cual como se desarrollan normalmente y sin ser alteradas o condicionadas a través de actividades previas.

Según el tiempo de recolección de datos fue prospectivo, Según la secuencia temporal el estudio fue transversal, tal como lo menciona Cavel y Castañeda⁵⁹, que la recolección de los datos se realiza en un momento determinado haciendo un corte en el tiempo del curso natural de la investigación.

III.b. Área de estudio

El estudio se realizó en la I.E. Fermín Tangüis, ubicado en la panamericana sur Km 301, en el distrito de Ica, el cual es una institución educativa de nivel secundaria, de característica mixta, cuentan con los 5 grados de educación secundaria, los cuales tienen horarios diurnos, cuenta con secciones A, B y C.

III.c. Población y muestra

III.c.1. Población

La población estuvo conformada por la totalidad de estudiantes del 5to grado, secciones A y B, teniendo en la sección A un total de 31 estudiantes, en la sección B se contó

con un total de 33 estudiantes. Siendo un total de 64 estudiantes.

III.c.2. Muestra

Para la obtención de la muestra se tuvo en cuenta el muestreo no probabilístico intencional por conveniencia, en el cual la investigadora consideró los criterios de inclusión y exclusión para tener una muestra significativa y con características propias. Siendo un total de 56 estudiantes.

Criterios de inclusión

- Estudiantes que deseen participar y que cuenten con la autorización de sus padres para participar en el estudio.
- Estudiantes matriculados de forma correcta en el ciclo escolar 2021
- Estudiantes que hayan iniciado su actividad sexual.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no hayan iniciado su actividad sexual.

III.d. Técnicas de recolección de datos

Para la recolección de los datos se consideraron como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario para ambas variables, el cuestionario para medir la información sobre las infecciones de transmisión sexual fue elaborado por la bachiller y el cual cuenta con 3 dimensiones; las generalidades, tipos de infecciones y las medidas preventivas, las cuales tienen un total de 13 ítems, el tiempo estimado de aplicación es de 10 a 15 minutos, para la segunda variable correspondiente a la actitud frente al uso del preservativo también fue elaborada por el investigador, el cual tiene 3 dimensiones; la actitud cognitiva, actitud afectiva y actitud conductual, los cuales tienen un total de 13 ítems; ambos

instrumentos fueron validados a través de la Prueba binomial jueces de expertos, para lo cual se contó con la participación y revisión de 5 profesionales conocedores del tema obteniéndose como resultado 0.035, por lo que se consideró el instrumento planteado como válido, para la confiabilidad de los instrumentos se utilizó la prueba estadística del Coeficiente del Alfa de Cronbach. Cuyo valor alcanzado para la primera variable fue 0.86 y para la segunda variable 0.85.

III.e. Diseño de recolección de datos

Para la recolección en primer lugar se procedió a pedir la autorización del director de la institución educativa, posteriormente se les informó a los padres sobre el estudio y su importancia, así como lo del consentimiento informado, con su aceptación se les enviaron los cuestionarios para que tengan conocimiento sobre las preguntas que se les harán a sus hijos, una vez aceptada la participación de sus hijos, a través de whatsapp, correo electrónico o zoom, para ello se les solicitó a los padres que dejen solos a sus hijos para que puedan responder los cuestionarios, con la finalidad de que no haya influencia en las respuestas de los estudiantes. Finalmente, los estudiantes reenviaron los cuestionarios realizados para su posterior procesamiento y análisis.

Para la investigación se tuvo en cuenta los principios éticos, la beneficencia se aplicó cuando se explica sobre los beneficios que genera ésta investigación, toda vez que servirá para intervenir con estrategias que faciliten mejorar los conocimientos, prevenir las infecciones de transmisión sexual y los embarazos no deseados, por otro lado se aseguró la confidencialidad a fin de evitar los riesgos posibles en relación a la divulgación de los datos para el cual se les informó que los datos obtenidos será manejada estrictamente por la investigadora, quien codificará las respuestas y las almacenará en

una carpeta privada en su laptop personal, evitando así la divulgación de las respuestas de sus hijos esto se realizara para cumplir con el principio de individualidad y privacidad.

La no maleficencia; en todo momento se evitó poner en riesgo a los participantes, de tal manera que el instrumento fue elaborado en forma clara, sencilla y precisa, por tanto, es de fácil aplicación y no ocasionara ningún daño físico ni psicológico.

Respecto a la autonomía, se les indicó que la participación es voluntaria y que tienen libre decisión de participar, para el cual se envió el consentimiento informado para los padres para que se informen y autoricen que sus hijos participen en el estudio, así mismo se consideró el asentimiento informado para los adolescentes a quienes se les explicó la importancia del estudio y que la participación es voluntaria. También se comunicó que el estudio no tiene ningún beneficio económico ni material, esto aseguro que el estudio no tenga participación de algún adolescente que sea influenciado u obligado a formar parte de la investigación.

La justicia: Para cumplir este principio se respetó los criterios de inclusión y exclusión en el estudio, asegurando que ningún adolescente sea excluido por su condición social, raza o nacionalidad.

Además, se les indicó que la recolección de los datos es de forma virtual para evitar el riesgo de contagio por COVID-19 como establece el Ministerio de Salud y Ministerio de Educación del Perú. Por otro lado, se les informó que el estudio fue aprobado por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Privada San Juan Bautista.

III.f. Procesamiento y análisis de datos

Las técnicas de procesamiento de datos fueron realizadas de forma manual, en primer lugar, se recolectaron los instrumentos aplicados, se ejecuta la codificación de las alternativas, los cuales posteriormente fueron vaciados a una tabla matriz elaborada en el programa Excel, el cual sirvió para obtener los valores de la información sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes, así como de las actitudes frente al uso del preservativo.

El cual permitió obtener valores para la elaboración de las tablas y los gráficos que mostraron los resultados. Luego de obtener los resultados se procedió al análisis de los gráficos el que permitió realizar la discusión haciendo uso de los antecedentes y la base teórica.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

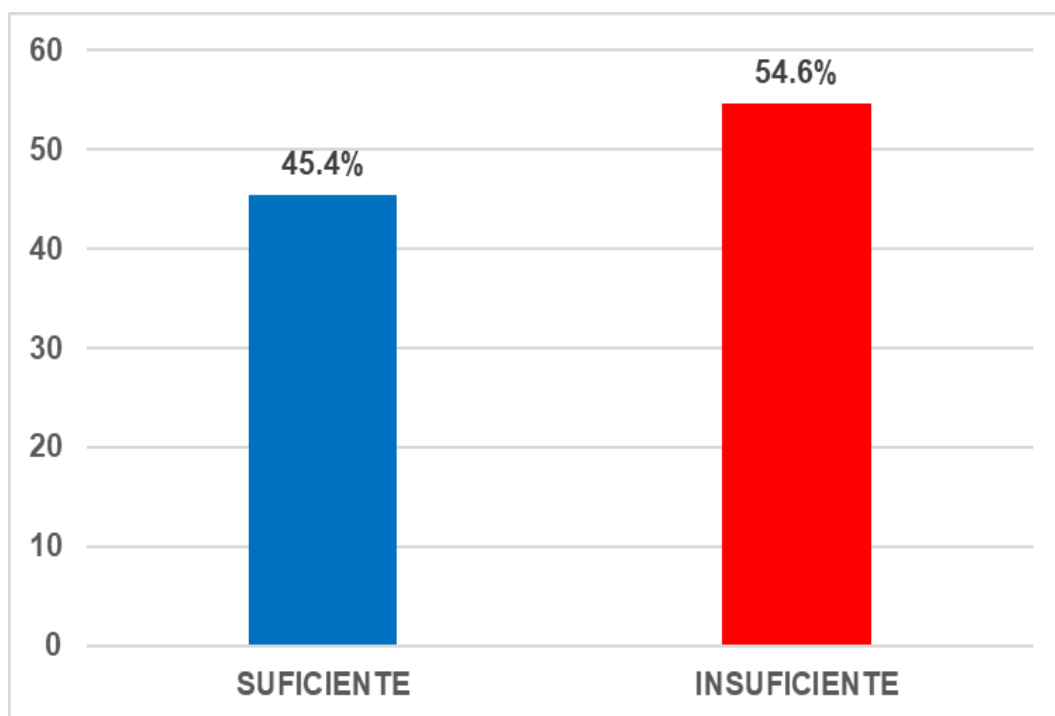
IV. a. Resultados

Tabla 1
Datos generales de los estudiantes del 5to de secundaria de la
Institución Educativa Fermín Tangüis Ica
Diciembre 2021

Datos generales	Categoría	n=56	100%
Edad	16 años	32	57.1
	17 años	24	42.9
Sexo	Masculino	28	50
	Femenino	28	50
Procedencia	Costa	44	78.6
	Sierra	10	17.8
	Selva	2	3.6

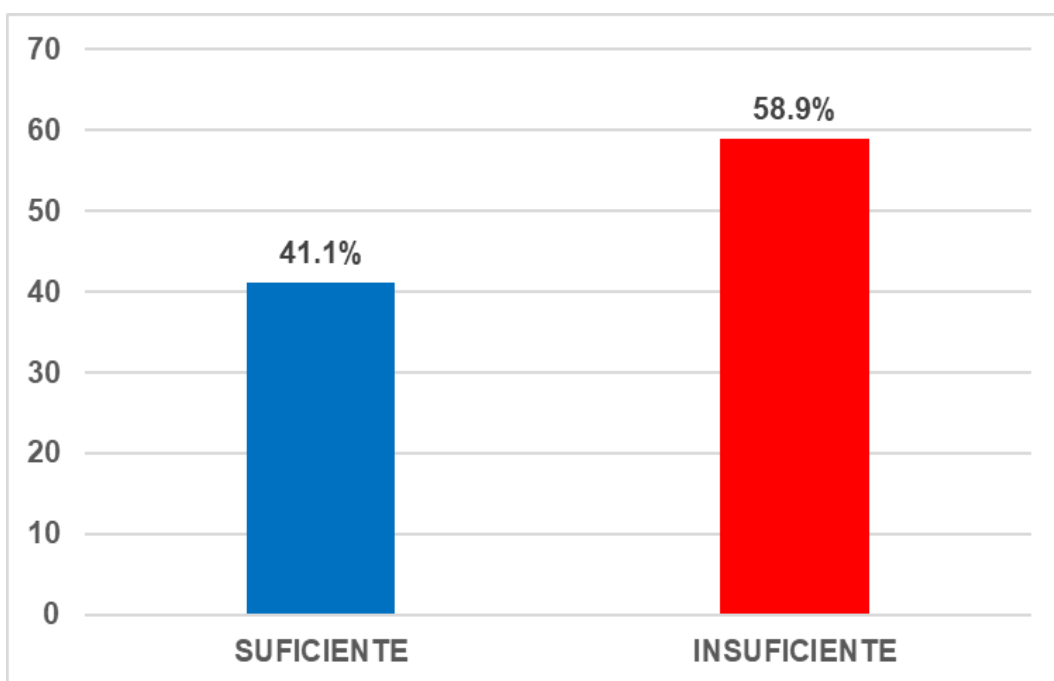
Con respecto a la tabla 1 se encontró que los estudiantes tenían en su mayoría 16 años con un 57.1% (32), el sexo fue similar con un 50% (28) y la procedencia fue de la costa con un 78.6% (44).

Gráfico 1
Información sobre infecciones de transmisión sexual según
dimensión generalidades en los estudiantes del 5to de
secundaria de la Institución Educativa
Fermín Tangüis Ica
Diciembre 2021



En el gráfico se aprecia que el 54.6% (30) presentaron información insuficiente en relación a las infecciones de trasmisión sexual según dimensión generalidades, por otro lado, los que presentaron información suficiente fueron un 45.4% (26).

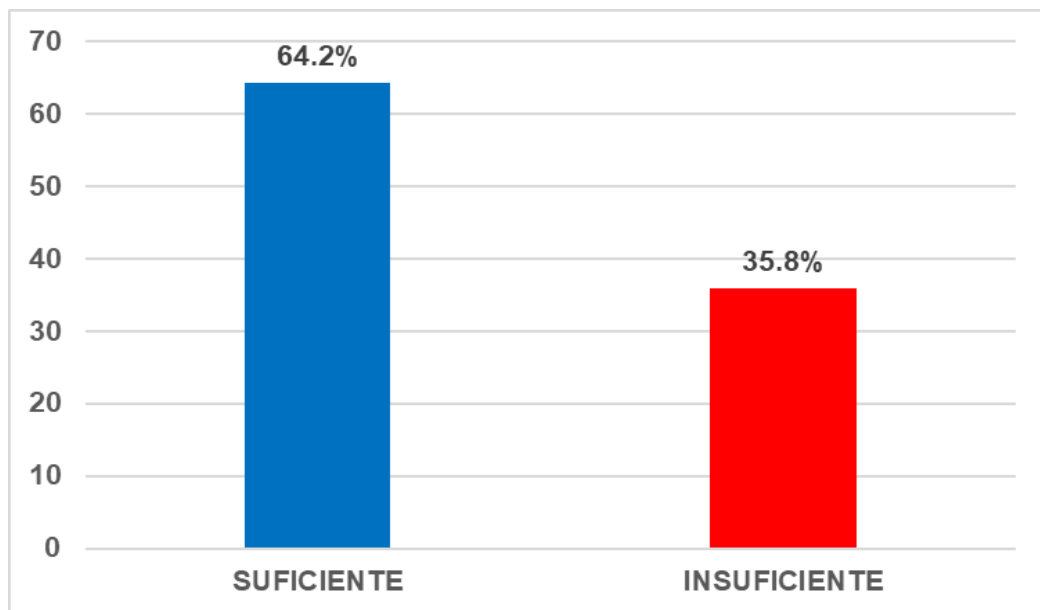
Gráfico 2
Información sobre infecciones de transmisión sexual según
dimensión tipos de infecciones en los estudiantes del
5to de secundaria de la Institución Educativa
Fermín Tangüis Ica
diciembre 2021



En el gráfico se aprecia que el 58.9% (33) presentaron información insuficiente en relación a las infecciones de trasmisión sexual según tipos de infecciones, por otro lado, los que presentaron información suficiente fueron un 41.1% (23).

Gráfico 3

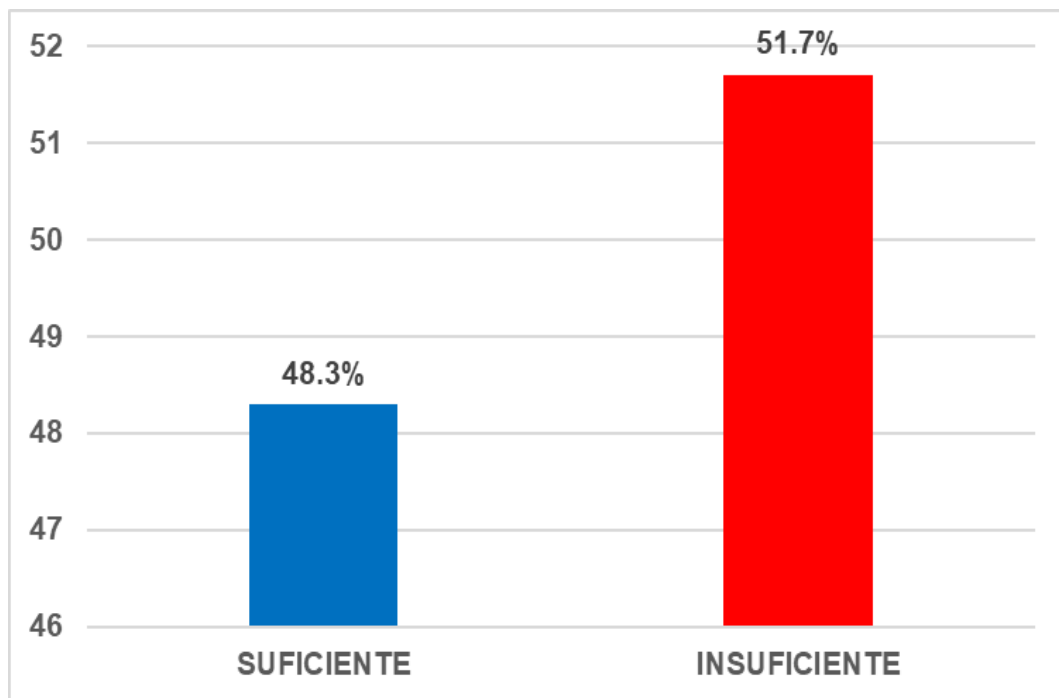
**Información sobre infecciones de transmisión sexual según
dimensión medidas preventivas en los estudiantes del
5to de secundaria de la Institución Educativa
Fermín Tangüis Ica
diciembre 2021**



En el gráfico se aprecia que el 64.2% (36) presentaron información suficiente en relación a las infecciones de trasmisión sexual según medidas preventivas, por otro lado, los que presentaron información insuficiente fueron un 35.8% (20).

Gráfico 4

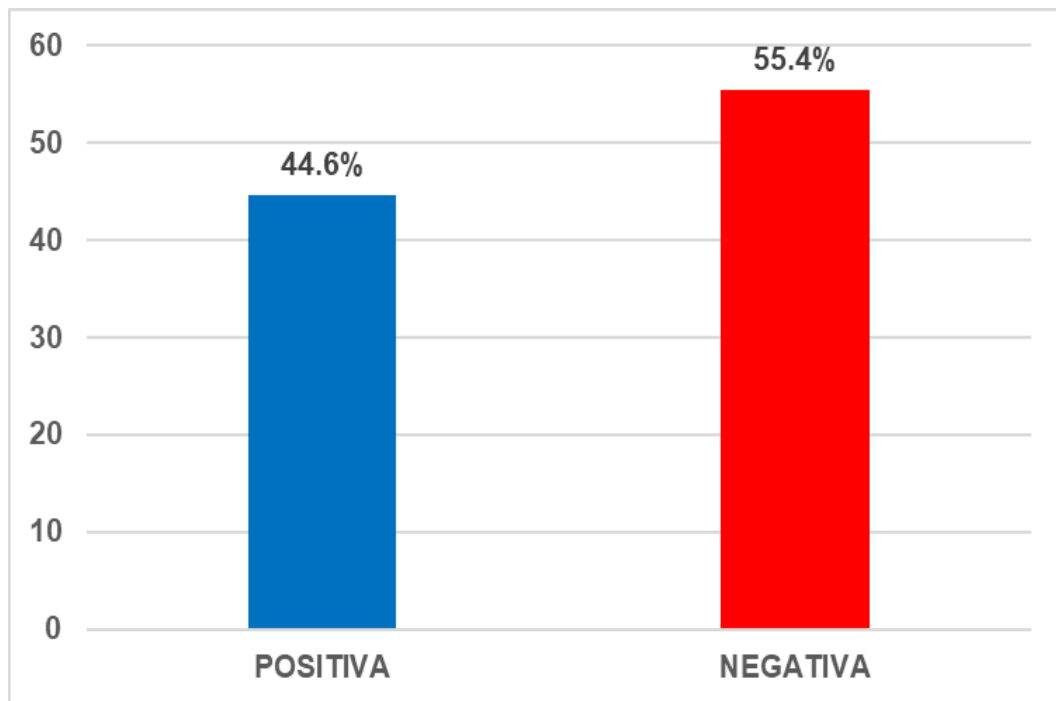
**Información sobre infecciones de transmisión sexual global en los
estudiantes del 5to de secundaria de la Institución
Educativa Fermín Tangüis Ica
diciembre 2021**



En el gráfico global se puede apreciar que el 51.7% (29) tuvieron información insuficiente en relación a las infecciones de transmisión sexual y el 48.3% (27) presentaron información suficiente.

Gráfico 5

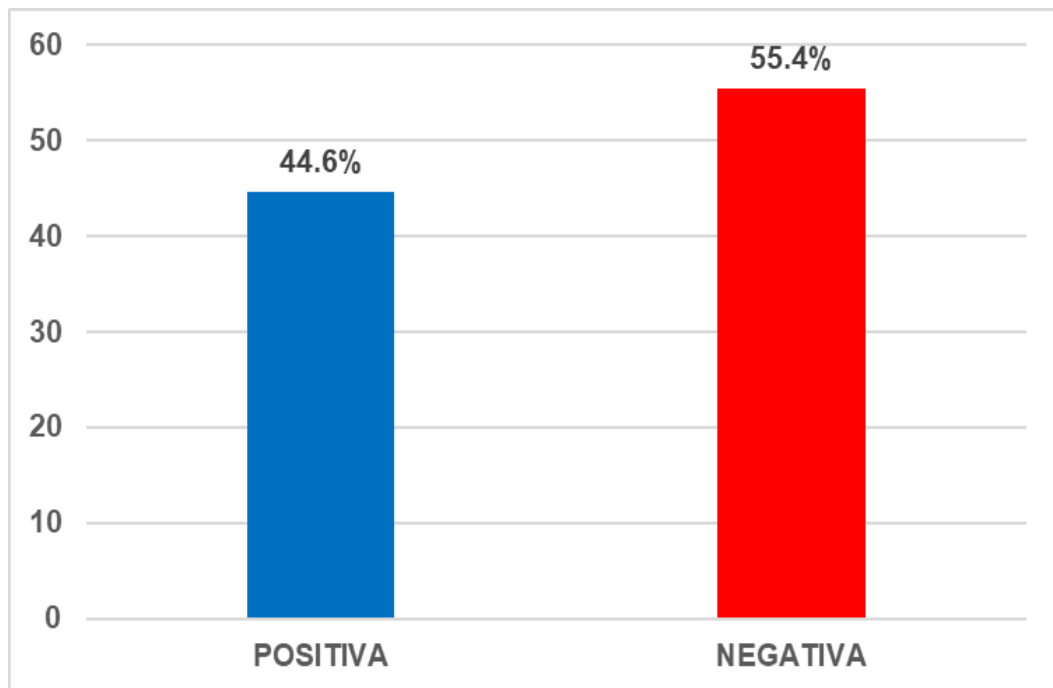
Actitud frente al uso de preservativos según dimensión cognitiva en los estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021



En el gráfico se puede apreciar que en relación a la actitud frente al uso de preservativo según dimensión cognitiva los estudiantes tuvieron actitud negativa en un 55.4% (31) y una actitud positiva en un 44.6% (25).

Gráfico 6

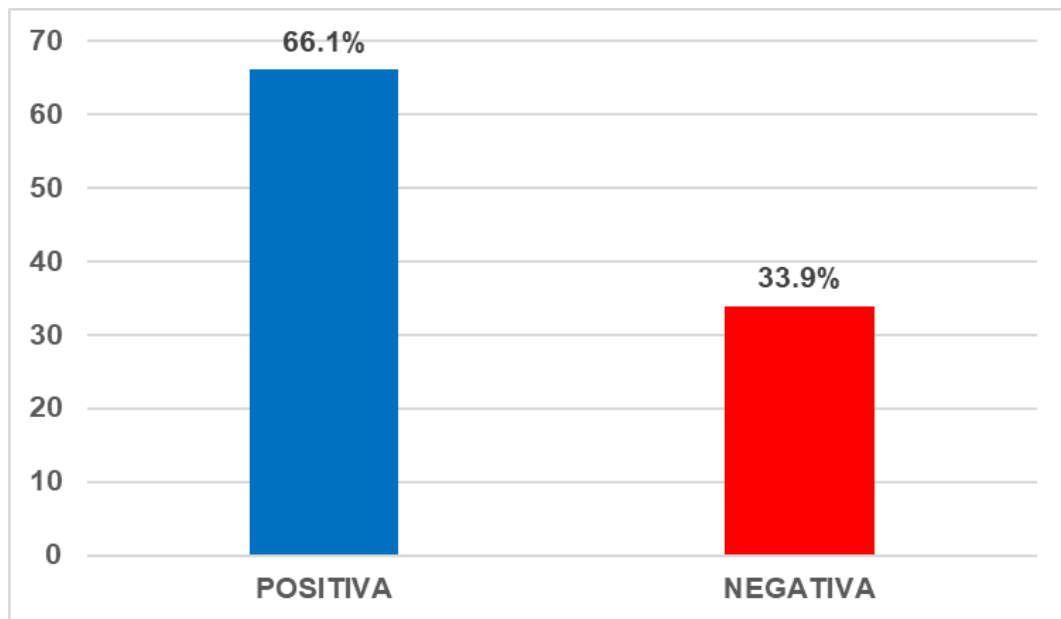
Actitud frente al uso de preservativos según dimensión afectiva en los estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021



En el gráfico se puede apreciar que en relación a la actitud frente al uso de preservativo según dimensión afectiva los estudiantes tuvieron actitud positiva en un 55.4% (31) y una actitud negativa en un 44.6% (25)

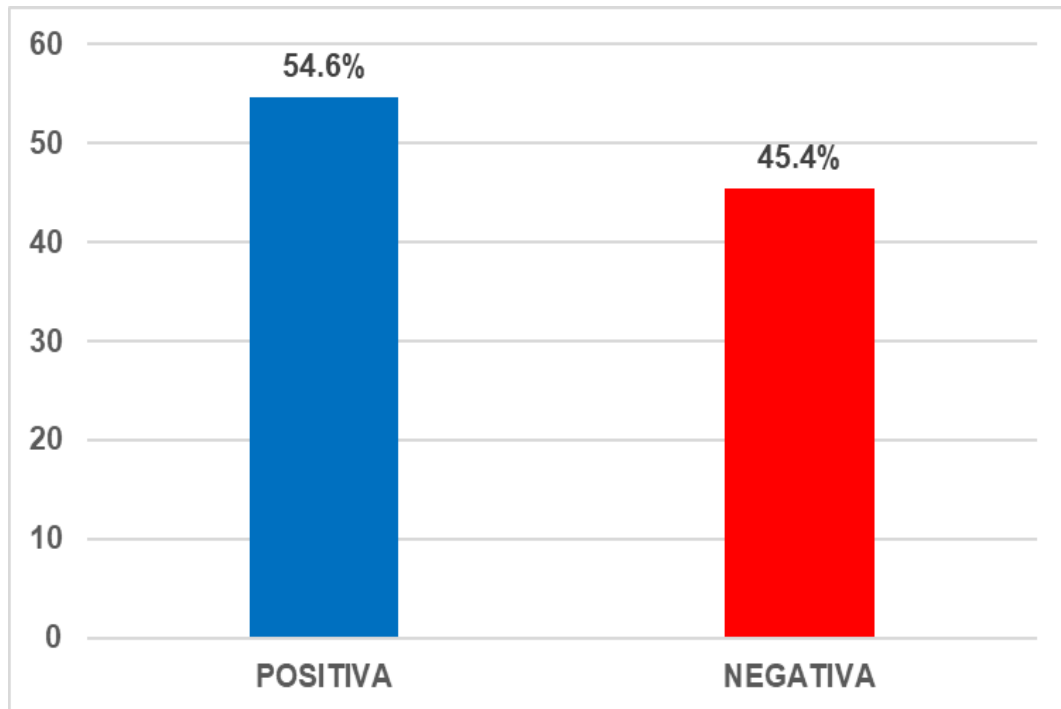
Gráfico 7

**Actitud frente al uso de preservativos según dimensión conductual
en los estudiantes del 5to de secundaria de la institución
educativa Fermín Tangüis Ica
diciembre 2021**



En el gráfico se puede apreciar que en relación a la actitud frente al uso de preservativo según dimensión conductual los estudiantes tuvieron actitud positiva en un 66.1% (37) y una actitud negativa en un 33.9% (19)

Gráfico 8
Actitud frente al uso de preservativos global en los estudiantes
del 5to de secundaria de la institución educativa
Fermín Tangüis Ica
diciembre 2021



En el gráfico global se encontró que el 54.6% (30) tuvieron actitud positiva en relación al uso del preservativo y el 45.4% (26) tuvo una actitud negativa.

IV.b. Discusión

En la tabla correspondiente a los datos generales se encontró que los estudiantes tenían en su mayoría 16 años con un 57.1%, el sexo fue similar con un 50% y la procedencia fue de la costa con un 78.6%. Resultados similares encontró Martínez¹³ donde el 60% fueron de sexo masculino, el 47% tenían entre 16 y 17 años, por otro lado, Ledesma¹⁵ también encontró resultados similares donde los adolescentes fueron de sexo femenino en un 56%, las edades predominantes fueron de 15 a 17 con un 48%, finalmente Rojas¹⁷ encontró que el 56% eran de sexo masculino, el 45% tenían entre 14 y 15 años.

Los resultados concuerdan, en especial que la población de adolescentes en el 5to grado tienen edades entre 16 y 17 años, siendo esta una edad donde las relaciones sexuales tienen mayor auge por la influencia de las redes sociales y de la sociedad, además se evidencio que el sexo no es un factor determinante, encontrando que existen proporciones similares en cuanto al sexo, no determinando el inicio de la actividad sexual, finalmente la procedencia tiene un determinante en las creencias, costumbres y crianza, además de la influencia de la sociedad que tienen otros objetivos y prioridades para su edad.

En el gráfico 1 se aprecia que el 54.6% presentaron información insuficiente en relación a las infecciones de transmisión sexual según dimensión generalidades, por otro lado, los que presentaron información suficiente fueron un 45.4%. Resultados distintos encontró Martínez¹³ en su estudio que el 68% presentaron conocimientos sobre las formas de contagio, el 59% sobre las definiciones de las ITS. Así mismo en Cuba González⁵, encontró que un 56% de adolescentes presentan deficiencia en la información sobre infecciones de transmisión sexual, además se evidenció que la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos fue inadecuada en

el 44% de los adolescentes que formaron parte de los estudios.

Los resultados hallados evidencian que la información que tienen los adolescentes en relación a las generalidades de las infecciones de transmisión de se convierten el riesgo para poder contraer dichas infecciones; por lo que se requiere que los docentes como a los servicios de salud establezcan una coordinación urgente para llegar a esta población en el aspecto preventivo promocional.

En el gráfico 2 se aprecia que el 58.9% presentaron información insuficiente en relación a las infecciones de trasmisión sexual según tipos de infecciones, por otro lado, los que presentaron información suficiente fueron un 41.1%. Resultados similares encontró en su estudio Martínez¹³ donde el 58% tuvo conocimientos adecuados sobre las características y tipos de infecciones de transmisión sexual.

Los resultados comprueban que la información que tienen en torno a los tipos de infección y características propias de estas es suficiente, pero el porcentaje no es muy alto, por lo que se debe de reforzar estos conocimientos con la finalidad de identificar las infecciones a través de los signos y síntomas, logrando prevenir complicaciones.

En el gráfico 3 se aprecia que el 64.2% presentaron información suficiente en relación a las infecciones de trasmisión sexual según medidas preventivas, por otro lado, los que presentaron información insuficiente fueron un 35.8%. Resultados similares encontró Martínez¹³ en su estudio, donde el 85% de los adolescentes tenían conocimiento adecuados en relación a las medidas preventivas de infecciones de transmisión sexual.

Los resultados evidencian una realidad poco común, donde los

adolescentes tienen información suficiente sobre las medidas preventivas, pero en muchas ocasiones no se llevan a la práctica, evidencia de esto es el aumento de casos nuevos de infección de transmisión sexual en este grupo etáreo, es necesario mejorar los conocimientos que se tienen y a su vez hacer hincapié en la puesta en práctica produciendo un cambio conductual.

En el gráfico 4 se puede apreciar que el 51.7% tuvieron información insuficiente en relación a las infecciones de transmisión sexual y el 48.3% presentaron información suficiente. Estudios similares se encontraron Chaname, et al¹⁴ donde el 82% de los adolescentes respondieron de forma inadecuada las preguntas sobre infecciones de transmisión sexual, pero el 89% tienen conocimientos adecuados en relación al VIH-SIDA y a las formas de contagio, por otro lado, Ledesma¹⁵ encontró que el 54% presentó niveles medios de conocimientos en relación a las infecciones de transmisión sexual, finalmente Huamán¹⁶ expresó que los adolescentes presentaron conocimientos inadecuados en un 67%. Pero, Aliaga²⁰ encontró que los niveles de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual fueron medios con un 60%.

Los resultados en forma general corroboran lo expresado por los autores analizados, donde la información es insuficiente, si bien es cierto los porcentajes no son muy elevados es preocupante que un porcentaje alto tenga información por debajo de lo requerido, esto es un factor de riesgo primordial para la práctica sexual saludable, ya que al no tener conocimientos pueden realizar actos por omisión que ponen en riesgo su salud. Es recomendable que se realicen capacitaciones a los docentes para que puedan impartir mejor información y sesiones educativas periódicas a los estudiantes con la finalidad de mejorar sus conductas y que sean seguras.

En el gráfico 5 se puede apreciar que en relación a la actitud frente al uso de preservativo según dimensión cognitiva los estudiantes tuvieron actitud negativa en un 55.4% y una actitud positiva en un 44.6%. Resultados similares encontró Deza¹⁸ en su estudio donde con respecto a la dimensión cognitiva el 47% fue favorable.

Los resultados coinciden con lo evidenciado en la información que tienen con respecto a al uso de preservativo, pero los resultados son desfavorables al tener actitudes negativas como predominio, es por ello que deben de realizarse sesiones de sensibilización en busca de cambiar las conductas sexuales logrando que no sean de riesgo y que así las infecciones de transmisión sexual no aumenten en este grupo etáreo, logrando que el uso del preservativo sea regular ya que es un método de barrera que evita las enfermedades transmitidas por las relaciones sexuales.

En el gráfico 6 se puede apreciar que en relación a la actitud frente al uso de preservativo según dimensión afectiva los estudiantes tuvieron actitud positiva en un 55.4% y una actitud negativa en un 44.6%. En el estudio de Deza¹⁸ se encontró que en la dimensión afectiva el 66% fue una actitud neutra, el 32% fue favorable y el 2% desfavorable.

Estos resultados evidencian que la mayoría de adolescentes tienen una actitud indiferente, ya que un porcentaje pequeño tiene actitudes positivas en relación al uso de preservativos, es necesario identificar las causas para que no se priorice el uso de preservativos en los adolescentes con la finalidad de que a través de sesiones educativas y demostrativas cambiar estas conductas de riesgo.

En el gráfico 7 se puede apreciar que en relación a la actitud frente al uso de preservativo según dimensión conductual los estudiantes tuvieron actitud positiva en un 66.1% y una actitud negativa en un

33.9%. En el estudio de Deza¹⁸ se encontró que en la dimensión conductual el 66% fue una actitud neutra, el 32% fue favorable y el 2% desfavorable.

Al igual que en la dimensión afectiva existe un problema en relación a la actitud de prevención contra las infecciones de transmisión sexual, es por ello que dentro de las causas que provocan el no uso del preservativo se halló que existe creencias como que no se disfruta de forma óptima las relaciones sexuales, además de incomodidad por parte de los varones, estas conductas deben de cambiarse y para ello se deben de realizar sesiones educativas donde se debe reforzar las actitudes favorecedoras de salud y la prevención de infecciones de transmisión sexual.

En el gráfico 8 se encontró que el 54.6% tuvieron actitud positiva en relación al uso del preservativo y el 45.4% tuvo una actitud negativa. Resultados similares encontraron en sus estudios Huamán¹⁶, donde, respecto a la actitud el 43% fue positiva, el 38% tuvo una actitud negativa y el 19% eran indiferentes hacia la prevención, además Morales¹⁹. Encontró que en relación a la actitud el 75.6% presentaron una actitud positiva en con respecto a la prevención, el 15.1% tuvo una actitud de indiferencia y el 9.3% fue negativa, finalmente García²¹ indicó que las actitudes fueron adecuadas en un 43%, en relación a los factores de riesgo.

Los resultados concuerdan con lo hallado, existe una actitud positiva en la mayoría, pero en algunos aspectos aún hay un déficit, algunos adolescentes consideran que los preservativos no son necesarios para prevenir infecciones de transmisión sexual y que además no son cómodos y evitan que su experiencia sexual sea óptima, estas creencias y costumbres deben de ser erradicadas de sus pensamiento a través de sesiones educativas donde se debe de

hacer hincapié en el uso del preservativo tanto femenino como masculino ya que es la única forma y de más fácil acceso para prevenir las enfermedades que se pueden transmitir a través de las relaciones sexuales.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

1. La información sobre las infecciones de transmisión sexual según dimensión generalidades y tipos de infecciones fueron insuficientes, por otro lado, según la dimensión medidas preventivas fue suficiente
2. La actitud frente al uso del preservativo según la dimensión cognitiva fue negativa, por otro lado, las dimensiones afectiva y conductual presentaron actitudes positivas.

V.b. Recomendaciones

- Se recomienda al director de la institución educativa para establecer 30 minutos de las horas destinados a tutoría para que el personal de enfermería intervenga con sesiones educativas preparados con temas de fácil comprensión, amenas que despierte el interés, brindándole confianza a los adolescentes para incrementar sus conocimientos. Así mismo se debe coordinar reuniones con los docentes para que conozcan los resultados de la investigación y lograr sensibilizar para que se comprometan a facilitar durante las sesiones educativas y reforzar periódicamente sobre todo las medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual, con el fin de disminuir el riesgos de contagio.
- Se recomienda a las autoridades y docentes de la institución educativa considerar las actitudes de sus estudiantes frente al uso de preservativos ya que tiene implicancias en el aspecto salud, las actitudes negativas ponen en riesgo generando problemas como el embarazo no deseados en adolescentes, contagios, entre otros, para el cual deben coordinar con profesionales de la salud sobre todo la enfermera del Centro de salud más cercano para intervenir dentro de la estrategia de salud reproductiva con consejería sobre el uso del preservativo y el sexo seguro. El aporte con testigos de vivencias relacionadas propiciará comprender y crear un impacto positivo para alcanzar o modificar las conductas preventivas durante las relaciones sexuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual: Datos y cifras. [En línea]. Ginebra. 2021. [Fecha de acceso el 22 de setiembre del 2021]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. Organización Panamericana de Salud. Infecciones de transmisión sexual. [En línea]. Estados Unidos. 2019. [Fecha de acceso el 27 de setiembre del 2021]. Disponible en: [https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Y%20de%20estas%20ocho%20infecciones,del%20papiloma%20humano%20\(VPH\).](https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual#:~:text=Y%20de%20estas%20ocho%20infecciones,del%20papiloma%20humano%20(VPH).)
3. Centros para el control y prevención de las enfermedades. Hoja informativa de los CDC. Información para los adolescentes y adultos jóvenes: Como mantenerse sano y prevenir las enfermedades de transmisión sexual. [En línea]. Estados Unidos. 2018. [Fecha de acceso el 12 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/stdfact-teens-spa.htm>
4. Hospital Infantil de Stanford Lucile Packard. Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. [En línea]. Estados Unidos. 2018. [Fecha de acceso el 15 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=enfermedadesdetransexual-90-P04757>
5. Gonzáles M, Blanco M, Ramos G, Martínez G, Rodríguez Y, Jordán M. Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: Una necesidad incuestionable. Revista Médica Electrónica. Vol. 40. N° 3. [En línea]. Cuba. 2018. [Fecha de acceso el 24 de setiembre del 2021]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-182420018
6. Meléndez A. Enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. [En línea]. Argentina. 2021. [Fecha de acceso el 15 de octubre del 2021]. Disponible en: https://www.drugs.com/cg_esp/enfermedad-de-transmisi-sexual-en-adolescentes.html

7. Cifuentes C, Gaete G, Sepúlveda C, Males I, Parada D. Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria de Lima. Revista. Horiz. Med. Vol. 21. N° 1. [En línea]. Lima. 2021. [Fecha de acceso el 23 de setiembre del 2021]. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2021000100002
8. Fundación Santa Fe de Bogotá. ¿Cómo está el panorama de las infecciones de transmisión sexual?. [En línea]. Colombia. 2018. [Fecha de acceso el 19 de octubre del 2021]. Disponible en:
<https://www.fsb.org.co/wps/portal/fsb/inicio/servicioensalud/blog/detalle/infecciones-transmision-sexual!/ut/p/z0/hY2DSAA7etJ1WtoXAUVeU-hPHsxJXppXHJM2J-LLfyNo7IACutrJgtFGWnG0IXtroXhH4rJa-a0D--4Y7I-8VWH6VsqaSA!/>
9. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Cada 3 minutos una adolescente contrae el VIH según UNICEF. [En línea]. Lima. 2018. [Fecha de acceso el 25 de setiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/cada-tres-minutos-una-adolescente-contrae-el-vihseg%3%BAun-unicef>
10. Martínez M. Más del 70% de peruanos no usa siempre un preservativo al tener sexo. [En línea]. Lima. 2021. [Fecha de acceso el 19 de octubre del 2021]. Disponible en:
https://www.swissinfo.ch/spa/d%C3%ADa-cond%C3%B3n-per%C3%BA_m%C3%A1s-del-70---de-peruanos-no-usa-siempre-un-preservativo-al-tener-sexo/46369110
11. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. [En línea]. Lima. 2017. [Fecha de acceso el 20 de octubre del 2021]. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
12. Ministerio de Salud. Situación epidemiológica del VIH — SIDA en el Perú. Centro Nacional de Epidemiología. [En línea]. Lima. 2020. [Fecha de acceso el 20 de octubre del 2021]. Disponible en:

https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2020/febrero.pdf

13. Martínez C, Muñoz L. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la facultad de ciencias del deporte y de ingeniería agronómica de la Universidad de Ciencias Aplicadas y ambientales. [Artículo de investigación]. [En línea]. Colombia. 2016. [Fecha de acceso el 25 de setiembre del 2021]. Disponible en: <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/752>
14. Chaname F, Rosales I, Mendoza M, Salas J, León G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. [Artículo de investigación]. Rev. Salud. Publica. Vol. 23. N° 1. [En línea]. Junín. 2021. [Fecha de acceso el 22 de setiembre del 2021]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-0064
15. Ledesma G, Mendoza M. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. [Artículo de investigación]. Rev. Inv. Cient y tecnológica Alpha Centauri. Vol. 1. N° 3. [En línea]. Lima. 2020. [Fecha de acceso el 05 de octubre del 2021]. Disponible en: <http://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/19>
16. Huamán C. Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH – SIDA en adolescentes del Centro de Salud El Bosque. [Tesis de licenciatura]. [Internet]. Chiclayo. 2019. [Fecha de acceso el 11 de octubre del 2021]. Disponible en: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6405/Huama n%20Manayay%20Carmen%20Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6405/Huama%20Manayay%20Carmen%20Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Rojas A. Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS. [Tesis para optar el título de médico cirujano]. [En línea]. Chiclayo. 2018. [Fecha de acceso el 28 de setiembre del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6397/rojasallowed=y>

18. Deza L. Actitudes preventivas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Santa María Goretti Ñaña. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. [Internet]. Lima. 2018. [Fecha de acceso el 06 de octubre del 2021]. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/2709/sENF_T030_47284872_T%20%20%20DEZA%20PAREJA%20LIZZETH%20MARINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Morales J. Nivel de conocimientos y actitud sobre la transmisión de las ITS en estudiantes de 5to año de secundaria de la I. E. Decisión Campesina. [Tesis de licenciatura en obstetricia]. [En línea]. Barranca. 2018. [Fecha de acceso el 18 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/54/NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20Y%20ACTITUD%20SOBRE%20LA%20TRANSMISION%20DE%20LAS%20ITS%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%205%20DE%20SECUNDARIA%20DE%20LA%20I.E.%20DECISION%20CAMPESINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Aliaga L. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo en escolares mujeres de una institución educativa. [Tesis de licenciatura]. [En línea]. Lima. 2016. [Fecha de acceso el 02 de octubre del 2021]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5851/Aliaga_el.pdf?sequence=3&isAllowed=y
21. García J. Factores de riesgo para la infección por VIH/SIDA en adolescentes de cuatro instituciones educativas de Ica. [Trabajo de investigación para titulación de enfermería]. [En línea]. Ica. 2018. [Fecha de acceso el 15 de octubre del 2021]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPIC_d3b8c5877b4cb4d37dacdde1a37b54c2
22. Campbell J. El hombre gramatical, México, Fondo de Cultura Económica, 1989. Disponible en: https://www.academia.edu/42833052/EL_HOMBRE_GRAMATICAL
23. Goñi I. Algunas reflexiones sobre el concepto de información y sus

- implicaciones para el desarrollo de las ciencias de la información: Contribuciones breves. Rev. ACIMED. Vol. 8. N° 3. [En línea]. La Habana. 2000. [Fecha de acceso el 30 de setiembre del 2021]. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/5219/1/aci05300.pdf>
24. Carrión J. Diferencia entre datos, información y conocimientos: Lo que se debe de conocer. [En línea]. México. 2013. [Fecha de acceso el 05 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://iibi.unam.mx/voutssasmt/documentos/dato%20informacion%20conocimiento.pdf>
25. Salmador M. Raíces epistemológicas del conocimiento organizativo, estudio de sus dimensiones. Editorial Economía Industrial Vol. 1. N° 357. Pág. 27.
26. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social Español. Infecciones de transmisión sexual. [En línea]. España. 2014. [Fecha de acceso el 23 de setiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/homeITS.htm>
27. Clínica Mayo. Enfermedades de transmisión sexual. [En línea]. Estados Unidos. 2019. [Fecha de acceso el 19 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/symptoms-causes/syc-20351240>
28. Instituto Nacional de Salud. Algunos tipos de enfermedades o infecciones de transmisión sexual. [En línea]. Estados Unidos. 2015. [Fecha de acceso el 14 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://espanol.nichd.nih.gov/salud/temas/stds/informacion/tipos#clamidia>
29. Centros para el control y prevención de enfermedades. Los riesgos de las ETS y las relaciones sexuales orales. Hoja informativa. [Internet]. Estados Unidos, 2018. [Fecha de acceso el 15 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/stdfact-stdriskandoralsex-spa.htm>

30. Centros para el control y la prevención de enfermedades. enfermedades de transmisión sexual, Sífilis: Hoja informativa de los CDC. [Internet]. Estados Unidos. 2018. [Fecha de acceso el 20 de octubre del 2021]. Disponible en:
<https://www.cdc.gov/std/spanish/sifilis/stdfact-syphilis-s.htm>
31. Planned Parenthood. Que es la vaginosis. [Internet]. Estados Unidos. 2019. [Fecha de acceso el 21 de octubre del 2021]. Disponible en:
<https://www.plannedparenthood.org/es/temas/vaginitis-infeccion-por-hongos-y-vaginosis-bacteriana/que-es-la-vaginosis->
32. Hammerschlag M. Mycoplasmas: Chlamydia. [Internet]. Estados Unidos. 2021. [Fecha de acceso 29 de setiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/enfermedades-infecciosas/clamidia-y-micoplasmas/chlamydia>
33. Departamento de Salud del Estado de Nueva York. Chancroide (Chancro Blando). [Internet]. Estados Unidos. 2003. [Fecha de acceso el 18 de setiembre del 2021]. Disponible en:
https://www.health.ny.gov/es/diseases/communicable/chancroid/fact_sheet.htm#:~:text=El%20chancroide%20es%20una%20enfermedad,en%20otras%20partes%20del%20mundo.
34. Centros para el control y la prevención de enfermedades. Herpes genital: Hoja informativa de los CDC. [Internet]. Estados Unidos. 2018. [Fecha de acceso el 20 de octubre del 2021]. Disponible en:
<https://www.cdc.gov/std/spanish/herpes/stdfact-herpes-s.htm>
35. Camacho G. Tipos de infecciones de transmisión sexual. Fundación Marie Stopes. [En línea]. México. 2021. [Fecha de acceso el 26 de setiembre del 2021]. Disponible en: <https://mariestopes.org.mx/tipos-de-infecciones-de-transmision-sexual/>
36. Ministerio de Salud. Estrategia Nacional de Salud Sexual y reproductiva. Lima. 2016.
37. Centros para el control y la prevención de enfermedades. Acerca del HIV. [Internet]. Estados Unidos. 2020. [Fecha de acceso el 22 de octubre del 2021]. Disponible en:

[https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/whatishiv.html#:~:text=El%20VIH%20\(virus%20de%20la,prevenir%20la%20transmisi%C3%B3n%20del%20VIH.](https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/whatishiv.html#:~:text=El%20VIH%20(virus%20de%20la,prevenir%20la%20transmisi%C3%B3n%20del%20VIH.)

38. Clínica Mayo. Infecciones por Citomegalovirus. [Internet]. Estados Unidos. 2020. [Fecha de acceso el 22 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/c/symptoms-causes/syc-20355358>
39. Centros para el control y la prevención de enfermedades. Sobre el virus de Epstein – Barr(VEB). [Internet]. Estados Unidos. 2018. [Fecha de acceso el 21 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/epstein-barr/about-ebv-sp.html>
40. Clínica Mayo. Candidosis vaginal. [Internet]. Estados Unidos. 2017. [Fecha de acceso el 30 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditi/yeast-infection/symptoms-causes>
41. Goje O. Vaginitis tricomoniasica. Manuales MSD. [Internet]. Estados Unidos. 2021. [Fecha de acceso el 23 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/salud-femenina/infeccio>
42. Instituto Marqués. Ladillas(pediculosis). [Internet]. España. 2020. [Fecha de acceso el 15 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://institutomarques.com/unidad-de-la-mujer/enfermedades-de-transmision-sexual/ladillas/>
43. Clínica Mayo. Sarna. [Internet]. Estados Unidos. 2021. [Fecha de acceso el 23 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/scab/symptoms-causes/syc-20377378>
44. Instituto Mexicano del Seguro Social. Preservativo o condón masculino. [En línea]. México. 2016. [Fecha de acceso el 13 de octubre del 2021]. Disponible en: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar/preservativo>
45. Fuentes I, Blanco J, Alsina M, Borrell N. Infecciones de transmisión sexual: Prevencion. Clínica de Barcelona. [En línea]. España. 2018.

- [Fecha de acceso el 14 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/enfermedades/infecciones-de-transmision-sexual/prevencion>
46. Miguel M. Formación de las actitudes y proceso de cambio. Rev. Enfermería Psicosocial. Editorial Salvat. Barcelona. 1991.
47. Ajzen I, Fishbein M. Comprender las actitudes y predecir el comportamiento social. Editorial Prentice-Hall. Estados Unidos. 1980.
48. Richard J. Psicología social: Actitudes, cognición y conducta social. Editorial Pirámide. Madrid. 1989.
49. Ortega M, López S, Álvarez M. Las actitudes. [Internet]. España. 2004. [Fecha de acceso el 25 de octubre del 2021]. Disponible en: https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1485/course/section/1935/tema_05-2011.pdf
50. Teva I, Bermúdez M, Ramiro M. Satisfacción sexual y actitudes hacia el uso del preservativo en adolescentes: evaluación y análisis de su relación con el uso del preservativo. [Artículo de investigación]. Rev Latinoam Psico. Vol. 46. N° 2. [Internet]. España. 2014. [Fecha de acceso el 19 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-psicologia-205-articulo-satisfaccion-sexual-actitudes-hacia-el-S012005341470160>
51. Girón et al. Actitud hacia el uso del preservativo en prácticas sexuales de estudiantes universitarios. [Artículo de investigación]. Rev. Comunidad y Salud. Vol. 19. N° 2. [Internet]. Colombia. 2021. [Fecha de acceso el 02 de noviembre del 2021] Disponible en: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/fcs/cysv19n2/art06.pdf>
52. Sierra A. Conocimientos, actitudes y practicas Enel uso del preservativo en jóvenes de una universidad pública del Sur-Occidente Colombiano: Un estudio comparativo 2011 – 2014. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. [Internet]. Colombia. 2016. [Fecha de acceso el 28 de octubre del 2021]. Disponible en: <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/10086/CB-0560292.pdf?sequence=1>

53. Delgado K. Como usar los preservativos: una guía paso a paso. [En línea]. Estados Unidos. 2019. [Fecha de acceso el 17 de octubre del 2021]. Disponible en:
<https://helloclue.com/es/articulos/anticonceptivos/como-usar-los-preservativos-una-guia-paso>Desenrollael,eltiempoquetengas%20sexo.
54. Ríos J, Cruz P, Becerril P, Maldonado V. Intervención de enfermería sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Rev. Enferm Inst Mex Seguro Soc. Vol. 24. N° 1. [En línea]. México. 2016. [Fecha de acceso el 11 de octubre del 2021]. Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2016/e161i.pdf>
55. Armendáriz A, Medel B. Teorías de enfermería y su relación con el proceso de atención de enfermería. [Internet]. México. 2008. [Fecha de acceso el 10 de octubre del 2021]. Disponible en:
<http://webutils.uach.mx/extension/synthesis/enfermeria.pdf>
56. Cisneros F. Teorías y modelos de enfermería. [En línea]. Colombia. 2005. [Fecha de acceso el 15 de octubre del 2021]. Disponible en:
<http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>
57. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill Education. 6ta edición. México. 2017.
58. Ñaupas H, Valdivia M, Pañacios J, Romero H. Metodología de la investigación: Cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis. Editorial Ediciones de la U. 5ta edición. Colombia. 2018.
59. Cabel J y Catañeda R. Proyecto de investigación médica. Editorial San Marcos. Perú; 2014

BIBLIOGRAFÍA

- Ajzen I, Fishbein M. Comprender las actitudes y predecir el comportamiento social. Editorial Prentice-Hall. Estados Unidos. 1980.
- Campbell, J. El hombre gramatical, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Casanova G, Ortiz F, Reyna J. Infecciones de transmisión sexual. Editorial Alfil. 1era edición. México. 2004.
- Castilla C. Conductas y actitudes. Editorial Tusquets editores. España. 2000.
- Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill Education. 6ta edición. México. 2017.
- Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill. 6ta edición. España. 2020.
- Miguel M. Formación de las actitudes y proceso de cambio. Rev. Enfermería Psicosocial. Editorial Salvat. Barcelona. 1991.
- Ministerio de Salud. Estrategia Nacional de Salud Sexual y reproductiva. Lima. 2016.
- Ñaupas H, Valdivia M, Pañacios J, Romero H. Metodología de la investigación: Cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis. Editorial Ediciones de la U. 5ta edición. Colombia. 2018.
- Richard J. Psicología social: Actitudes, cognición y conducta social. Editorial Pirámide. Madrid. 1989.
- Salmador M. Raíces epistemológicas del conocimiento organizativo, estudio de sus dimensiones. Editorial Economía Industrial Vol. 1. N° 357. Pág. 27.
- Sehgal V. Enfermedades de transmisión sexual. Editorial Trillas. 1era edición. India. 2016.

ANEXOS

ANEXO 1

Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
Información sobre las infecciones de transmisión sexual	La información es un proceso de asimilación de datos y conocimientos o experiencias previas que al ser interiorizados formularán nuevos conocimientos que serán utilizados en la vida o diaria del individuo.	La información que los estudiantes tienen en relación a las infecciones de transmisión sexual son todos aquellos conocimientos o datos relacionados al tema y que serán utilizados en las conductas de prevención para	Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Formas de contagio • Sintomatología • Factores de riesgo 	Suficiente
			Tipos de infecciones	<ul style="list-style-type: none"> • Producidos por bacterias • Producidos por virus • Producidos por hongos 	Insuficiente

		recolectar los datos se utilizarán 2 cuestionarios.		<ul style="list-style-type: none"> • Producidos por parásitos • Otras infecciones producidas por microorganismos intestinales 	
			Medidas preventivas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de métodos de barrera • Conductas preventivas 	

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
Actitud frente al uso de preservativos	Las actitudes son conductas o comportamientos que los individuos tienen con respecto a un objeto o situación y que son influenciados por las creencias o apego hacia el objeto o evento.	Las actitudes de los estudiantes frente al uso del preservativo son las conductas que tienen en relación a la consideración de importancia en la prevención de infecciones, estos tienen relación en sus creencias e información sobre su importancia.	Actitud cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del uso del preservativo. • Tipos de preservativo • Beneficios del uso del preservativo. 	Positivas
			Actitud afectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación del uso del preservativo • Influencia de otros frente al uso del preservativo • Importancia del uso del preservativo. 	Negativas

			Actitud conductual	<ul style="list-style-type: none">• Uso del preservativo• Proceso de colocación• Creencias sobre el uso del preservativo.	
--	--	--	-----------------------	---	--

ANEXO 2

INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUD FRENTE AL USO DE PRESERVATIVOS EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA I.E. FERMÍN TANGÜIS ICA DICIEMBRE 2021.

Presentación: Buenos días estimada(o) señor(a) soy la bachillero Llaneira Erika Donayre Quispe, egresada de la facultad de enfermería de la Universidad privada San Juan Bautista de Ica, por lo que pido su participación voluntaria para responder algunas interrogantes.

Instrucciones: Las respuestas que usted realice a continuación serán privadas, por lo que se le pedirá que responda de forma veraz, deberá marcar con un aspa(X) la respuesta que considere correcta.

I. DATOS GENERALES

1. Edad

- a) 14 años
- b) 15 años
- c) 16 años
- d) 17 años

2. Sexo

- a) Masculino
- b) Femenino

3. Procedencia

- a) Costa
- b) Sierra
- c) Selva

INSTRUMENTO PROPIAMENTE DICHO

INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Generalidades

1.- Las infecciones de trasmisiones sexuales pueden producirse por mantener relaciones de tipo:

- a) Anal
- b) Vaginal
- c) Oral
- d) Todas las anteriores

2.- Las infecciones de transmisión sexual pueden ser ocasionadas por agentes como:

- a) Virus, hongos, bacterias y parásitos
- b) Sólo por virus y bacterias
- c) Sólo por virus y sangre
- d) Sólo por relaciones sexuales

3.- Las infecciones de transmisión sexuales pueden ser transmitidas por:

- a) Relaciones sexuales y trasmisión de la madre a sus hijos
- b) Transfusiones sanguíneas, usos de agujas o jeringas compartidas, tatuajes o piercing
- c) Ninguna de las anteriores
- d) Todas las anteriores

4.- Los síntomas más comunes de las infecciones de transmisión sexual son:

- a) Flujo o secreción de la vagina o pene maloliente
- b) Dolor o ardor al orinar y dolor en la zona del abdomen
- c) Úlceras o llagas en los genitales
- d) Todas las anteriores

5.- Marque los factores de riesgo para contraer infecciones de transmisión sexual

- a) Mantener relaciones sexuales sin preservativos, tener más de 1 pareja, consumir alcohol o drogas antes de mantener relaciones sexuales, uso de jeringas o agujas compartidas.
- b) Mantener relaciones sexuales con diferentes parejas, utilizar preservativo solo para relaciones sexuales vaginales, usar jeringas o agujas compartidas.
- c) Mantener relaciones sexuales sin consentimiento, tener 3 parejas a la vez, relaciones sexuales vaginales o anales solamente.
- d) Todas las anteriores.

Tipos de infecciones

6.- Los tipos de infecciones de transmisión sexual producidas por bacterias son:

- a) Gonorrea, VIH, Clamidiasis y sífilis
- b) Gonorrea, clamidiasis, sífilis, vaginosis, chancro blando y mycoplasmas
- c) Sólo gonorrea, sífilis y clamidiasis.
- d) Ninguna de las anteriores

7.- Las infecciones de transmisión sexual producidas por virus son:

- a) Herpes, VIH, Virus del Papiloma Humano, Hepatitis y Citomegalovirus.
- b) Sólo Herpes, VIH y Virus del Papiloma humano.
- c) Ninguna de las anteriores
- d) Todas las anteriores

8.- Las infecciones de transmisión sexual producidas por hongos son:

- a) Candidiasis
- b) Vaginosis
- c) Herpes
- d) VIH

9.- Las infecciones de transmisión sexual producidas por parásitos son:

- a) Infecciones por Trichomona vaginalis
- b) Piojos o ladillas
- c) Sarna
- d) Todas las anteriores

Medidas preventivas

10.- Los métodos de barrera que previenen las infecciones de transmisión sexual son:

- a) Los preservativos o condones
- b) La abstinencia o no tener relaciones sexuales
- c) Solo tener una pareja
- d) Usar condones solo para relaciones sexuales vaginales.

11.- Las conductas para prevenir las infecciones de transmisión sexual son:

- a) Tener sólo una pareja
- b) Usar preservativos o condones
- c) No compartir agujas o jeringas en tratamiento médicos
- d) Todas las anteriores

12.- También son conductas para prevenir las infecciones de transmisión sexual:

- a) No tener relaciones sexuales si ha consumido alcohol o drogas
- b) Conocer los síntomas de infecciones de transmisión sexual
- c) Si se realiza tatuajes o colocación de piercing verificar que los materiales sean estériles y descartables
- d) Todas las anteriores

13.- Para prevenir infecciones de transmisión sexual puede colocarse las siguientes vacunas:

- a) Vacuna contra la Hepatitis B, Vacuna contra el virus del Papiloma Humano
- b) Vacunas contra la Hepatitis, vacunas contra el VIH.
- c) Vacunas contra el Papiloma Humano y contra el VIH
- d) Vacunas contra la sífilis o gonorrea.

ACTITUDES FRENTE AL USO DE PRESERVATIVOS O CONDONES

N°	ITEM	Si	A veces	No
DIMENSIÓN COGNITIVA				
1.	Usted busca información sobre el uso correcto del preservativo o condón			
2.	Usted busca información sobre los beneficios o riesgos del uso del preservativo o condón.			
3.	Usted busca información sobre el tipo de preservativo o condón que es más adecuado para usted.			
4.	Usted busca información sobre los preservativos o condones masculinos y femeninos.			
DIMENSIÓN AFECTIVA				
5.	Usted siente o cree que el preservativo o condón lo va a proteger frente a las infecciones de transmisión sexual.			
6.	Usted siente o cree que disfruta de las relaciones sexuales cuando usa preservativos o condones.			
7.	Usted siente o cree que los preservativos no son necesarios para mantener relaciones sexuales.			
8.	Usted siente o cree que los preservativos o condones se pueden romper fácilmente y que no lo protegen ante las enfermedades.			
9.	Usted se deja llevar por los consejos de sus amigos o familiares para no usar preservativos o condones.			
DIMENSIÓN CONDUCTUAL				
10.	Usted usa los preservativos y condones siempre que va a tener relaciones sexuales			
11.	Usted se coloca el preservativo o condón cuando el pene esta erecto o dentro de la vagina en el caso de las mujeres.			

12.	Usted elimina los preservativos inmediatamente después de mantener relaciones sexuales.			
-----	---	--	--	--

ANEXO 3

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

ITEMS	EXPERTO N° 1	EXPERTO N° 2	EXPERTO N° 3	EXPERTO N° 4	EXPERTO N° 5	P
1	1	1	1	1	1	0.031
2	1	1	1	1	1	0.031
3	1	0	1	1	1	0.062
4	1	1	1	1	1	0.031
5	1	1	1	1	1	0.031
6	1	1	1	1	1	0.031
7	1	1	1	1	1	0.031
					ΣP	0.248

Se ha considerado:

0 = Si la respuesta es negativa

1 = Si la respuesta es positiva

N = Número de jueces de expertos

$$P = \frac{\Sigma P}{N^{\circ} \text{ de ítems}}$$

$$P = \frac{0.248}{7}$$

$$P = 0.0354$$

Si $P \leq 0.5$, el grado de concordancia es significativo y el instrumento es válido. Por lo tanto, al obtener 0.035 el instrumento planteado es válido.

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Información sobre infecciones de transmisión sexual	Numero de ítems	Alfa de Cronbach	Confiabilidad
General	13	0.86	Alfa

COEFICIENTE DE ALFA DE CRONBACH

Donde:

N = Numero de ítems

$\sum s^2 (Y_i)$ = Sumatoria de las varianzas de los ítems

S^2X = Varianza de toda la dimensión

$$\alpha = \frac{N}{(N - 1) [1 - \frac{\sum s^2 (Y_i)}{S^2X}]}$$

$$\alpha = \frac{13}{13 - 1} [1 - 1.26/2.71]$$

$$\alpha = 1.08 [0.805]$$

$$\alpha = 0.861 = 0.86$$

El valor del Alfa de Cronbach, cuando se acerca a 1, denota una confiabilidad de la aplicación del instrumento.

Actitud frente al uso de preservativos	Numero de ítems	Alfa de Cronbach	Confiabilidad
General	12	0.86	Alfa

COEFICIENTE DE ALFA DE CRONBACH

Donde:

N = Numero de ítems

$\sum s^2 (Y_i)$ = Sumatoria de las varianzas de los ítems

S^2X = Varianza de toda la dimensión

$$\alpha = \frac{N}{(N - 1) [1 - \sum s^2 (Y_i) / S^2X]}$$

$$\alpha = \frac{12}{12 - 1} [1 - 1.74 / 8.12]$$

$$\alpha = 1.08 [0.786];$$

$$\alpha = 0.8488 = 0.85$$

El valor del Alfa de Cronbach, cuando se acerca a 1, denota una confiabilidad de la aplicación del instrumento.

ANEXO 5

ESCALA DE VALORACIÓN DE INSTRUMENTO INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

GENERALIDADES	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Suficiente	6 – 10
Insuficiente	0 – 5

TIPOS DE INFECCIONES	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Suficiente	5 – 8
Insuficiente	0 – 4

MEDIDAS PREVENTIVAS	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Suficiente	5 – 8
Insuficiente	0 – 4

GLOBAL	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Suficiente	14 – 26
Insuficiente	0 – 13

ACTITUD FRENTE AL USO DE PRESERVATIVOS

COGNITIVA	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Positiva	5 – 8
Negativa	0 – 4

AFECTIVA	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Positiva	6 – 10
Negativa	0 – 5

CONDUCTUAL	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Positiva	4 – 6
Negativa	0 – 3

GLOBAL	
CATEGORÍA	PUNTAJE
Positiva	13 – 24
Negativa	0 – 12

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado padre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado “INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUD FRENTE AL USO DE PRESERVATIVOS EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FERMÍN TANGÜIS ICA, DICIEMBRE 2021”. Antes de que usted decida que su hijo(a) forme parte del estudio deberá afirmar que se le ha informado los propósitos, riesgos, beneficios y confidencialidad, después de esto podrá aceptar que participe de forma libre y voluntaria.

Propósito del estudio:

El propósito del estudio es conocer la información que tienen los adolescentes con respecto a las infecciones de transmisión sexual y además cuales son las actitudes que tienen con respecto al uso de preservativos durante las relaciones sexuales.

Riesgos:

Los riesgos que existieron fueron la posible fuga de información recibida, por lo que el bachiller codificó todas las respuestas y los cuestionarios con la finalidad que no se den a conocer los nombres de los participantes; por otro lado, si usted tiene alguna duda o consulta puede realizarla a Llana Erika Donayre Quispe al número de celular 969 523 437 o al correo electrónico llaneerika.doqui23@gmail.com. Además debe saber que el estudio fue aprobado por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad, quienes luego de su valoración aceptaron el estudio, ante cualquier duda podrá comunicarse al correo institucional: ciei@upsjb.edu.pe o al Mg. Antonio Flores Tumba, presidente del Comité Institucional de Ética de la Universidad Privada San Juan Bautista.

Beneficios:

El estudio tendrá como beneficio disminuir el riesgo de padecer infecciones de transmisión sexual en sus hijos y favorecerá una educación oportuna de encontrarse limitaciones en la información sobre infecciones de transmisión sexual o del uso correcto del preservativo o condón.

Confidencialidad:

Además, se les informa que la recolección de los datos será de forma virtual para evitar el riesgo de contagio por COVID-19 como establece el Ministerio de Salud y Ministerio de Educación del Perú, por otro lado, la información que sus hijos brinden será manejado solo por la bachiller, quien codificara cada respuesta y será almacenada en una carpeta privada en el ordenador particular.

Por lo tanto, yo _____, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio. _____

Nombre y apellidos del participante

Firma

Nombre y Apellidos del investigador

Firma

ANEXO 7

ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....he sido informado de la investigación que está realizando la Bachiller Llaneira Erika Donayre Quispe respecto a “Información sobre infecciones de transmisión sexual y actitud frente al uso de preservativos en estudiantes del 5to de secundaria de la institución educativa Fermín Tangüis Ica diciembre 2021”. He sido informada(o) al respecto, sabiendo que los datos serán anónimos, respetando mi voluntad y aceptando mi participación en la investigación y manteniendo mi identidad en forma confidencial, sabiendo que los resultados no me afectarán en ningún aspecto físico o mental, además de poder ser partícipe de los resultados que el estudio se obtenga.

Asegurando mi participación firmo en señal de aceptación.

Firma del adolescente

Firma de la Bachiller

Lugar y fecha

ANEXO 8

CARTA DE ACEPTACION DE LA I.E. FERMIN TANGUIS PARA LA REALIZACIÓN DEL ESTUDIO



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE ICA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

“FERMÍN TANGÜIS”

“Estudio, trabajo y disciplina valores de nuestra formación”

24 AGOSTO – 1959



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

EL QUE SUSCRIBE, DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “FERMÍN
TANGÜIS” DE ICA, DEJA.

CONSTANCIA

Que el día 02 de diciembre se recepcionó la solicitud de la Srta. Llaineira Erika Donayre Quispe para desarrollar el proyecto de investigación INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y ACTITUD FRENTE AL USO DE PRESERVATIVOS EN ESTUDIANTES DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “FERMÍN TANGÜIS” indicándole respetar la privacidad de los menores y comunicar los resultados obtenidos.

Se expide el presente para los fines que la interesada estime conveniente

Atentamente,




Lic. Moisés A. Ros Colina
DIRECTOR
I.E. FERMIN TANGÜIS