

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN
ADOLESCENTES DE 5° AÑO INSTITUCIÓN
EDUCATIVA JORGE BASADRE
GROHMAN CALLAO
2022**

**TESIS
PRESENTADA POR BACHILLER
KATHERINE ANDREA MUÑOZ NEYRA
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA-PERÚ
2023**

ASESORA: MG. Rina Bustamante Paredes
Codigo ORCID: 0000-0001-7855-0879

LINEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD MENTAL

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por la vida, salud y bendiciones de cada día para ser mejor ser humano

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por la formación académica en mi camino profesional

A la Institución educativa Jorge Basadre Grohman

Por la oportunidad de ejecución de mi investigación promoviendo así
prevención y educación

A mi Asesora

Por su apoyo y comprensión en la ejecución del trabajo de investigación.

DEDICATORIA:

A mi familia por su apoyo, esfuerzo y soporte durante mi formación profesional brindándome motivación y enseñándome a lograr lo trasado y seguir avanzando a pesar de las circunstancias.

RESUMEN

Introducción: los adolescentes se encuentran expuestos a diversas situaciones debido muchas veces a las respuestas que debe brindar a la sociedad y especialmente a sus pares influenciado muchas veces por las conductas adquiridas en la comunidad. **Objetivo:** Determinar la percepción de la imagen corporal en adolescentes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, Callao- noviembre 2022. **Metodología:** estudio cuantitativo, descriptivo de corte trasversal. **Muestra:** censal 60 participantes. **Resultados:** Los estudiantes de 5to de secundaria en 70% tienen entre 16 y 17 años, 52% de sexo femenino, 37% pertenecen a la sección B. Los adolescentes de 5to de secundaria perciben en 77% satisfacción de su imagen corporal, 23% insatisfacción. Según dimensión insatisfacción de la Imagen corporal el 68% de los adolescentes tiene satisfacción de su imagen corporal, 32% se perciben insatisfacción. Según dimensión preocupación por el peso Los adolescentes en 53% percibe insatisfacción, 47% satisfacción en la dimensión preocupación por el peso.

Palabras clave: Imagen corporal, adolescente, Enfermería.

ABSTRACT

Introduction: adolescents are exposed to various situations, often due to the responses they must provide to society and especially to their peers, often influenced by behaviors acquired in the community. **Objective:** To determine the perception of body image in adolescents of the 5th grade of secondary school of the Jorge Basadre Grohmann Educational Institution, Callao- November 2022. **Methodology:** quantitative, descriptive cross-sectional study. Sampling: census 60 participants. **Results:** 70% of 5th grade high school students are between 16 and 17 years old, 52% are female, 37% belong to section B. 5th grade adolescents perceive 77% satisfaction with their body image, 23 % dissatisfaction. According to the body image dissatisfaction dimension, 68% of adolescents are satisfied with their body image, 32% perceive dissatisfaction. According to the weight concern dimension, 53% of adolescents perceive dissatisfaction, 47% satisfaction in the weight concern dimension.

Keywords: Body image, adolescent, Nursing.

PRESENTACIÓN

La imagen corporal en la actualidad se constituye uno de los preponderantes en la sociedad enmarcado en el hecho de que las personas buscan en todo momento sentirse bien con uno mismo, así como verse bien para los demás miembros de la sociedad en este caso los adolescentes que estudian en una Institución educativa. Convirtiéndose esta percepción en la representación que tienen los adolescentes acerca de su cuerpo y presentación frente a los demás.

El objetivo de la investigación fue determinar la percepción de la imagen corporal en adolescentes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, Callao- noviembre 2022, con el propósito de orientar al personal de salud a mantener una relación de interacción con los adolescentes en busca de evitar alteraciones en su salud física y mental, dentro de su entorno social y familiar.

El trabajo de investigación está distribuido en Capítulo I: El Problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Metodología de la Investigación, Capítulo IV: Análisis de los Resultados, Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones, Referencias Bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA	ii
LINEA DE INVESTIGACIÓN	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
PRESENTACIÓN	viii
ÍNDICE	ix
INFORME DE ANTIPLAGIO	xi
LISTA DE TABLAS	xiii
LISTA DE GRÁFICOS	xiv
LISTA DE ANEXOS	xv
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	16
I.a. Planteamiento del problema	16
I.b. Formulación del problema	18
I.c. Objetivos	18
I.c.1. Objetivo General	18
I.c.2. Objetivo Especifico	18
I.d. Justificación	19
I.e. Propósito	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	21
II.a. Antecedentes bibliográficos	21
II.b. Base Teórica	24
II.c. Hipótesis	27
II.d. Variables	26
II.e. Definición Operacional de Términos	26
CAPÍTULO III : METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	29
III.a. Tipo de estudio	29
III.b. Área de estudio	29
III.c. Población y muestra	30
Técnica e instrumento de recolección de	
III.d. datos	30
III.e. Diseño de recolección de datos	21
III.f. Procesamiento y análisis de datos	32
CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	32

IV.a.	Resultados	32
IV.b.	Discusión	37
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		39
V.a.	Conclusiones	39
V.b.	Recomendaciones	40
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		42
BIBLIOGRAFÍA		49
ANEXOS		48

INFORME DE ANTIPLAGIO

FINAL MUÑOZ

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	6%
2	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	www.grafiati.com Fuente de Internet	1%
5	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	1%
8	actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co Fuente de Internet	1%
9	repositorio.untrm.edu.pe	



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 31-08-2023

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):
Katherine Andrea Muñoz Neyra / Rina Bustamante Paredes

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO:
Percepción de la Imagen Corporal en Adolescentes de 5º año Institución Educativa Jorge Basadre Grehman Callao 2022

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 21 %

Conformidad Autor:

K. Muñoz
Nombre: Muñoz Neyra Katherine
DNI: 72490988
Huella: 

Conformidad Asesor:

R. Bustamante
Nombre: Rina Bustamante
DNI: 09604789

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Datos generales adolescentes de 5to año Institución Educativa Jorge Basadre Grohman Callao diciembre 2022	32

LISTA DE GRAFICOS

	Pág.
GRAFICO 1 Percepción de la imagen corporal en adolescentes de 5° año Institución Educativa Jorge Basadre Grohman Callao diciembre 2022	34
GRÁFICO 2 Percepción de la imagen corporal en adolescentes de 5° año Institución Educativa Jorge Basadre Grohman según dimensión insatisfacción de la imagen Callao diciembre 2022	35
GRÁFICO 3 Percepción de la imagen corporal en adolescentes de 5° año Institución Educativa Jorge Basadre Grohman según dimensión preocupación por el peso Callao diciembre 2022	36

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de la variable	51
ANEXO 2 Instrumento	52
ANEXO 3 Confiabilidad	55
ANEXO 4 Escala de valoración	56
ANEXO 5 Consentimiento informado	57

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

A nivel mundial la idea de belleza se está promoviendo y encamina a mujeres y varones en el proceso de tener un cuerpo esbelto, desarrollado por la musculatura, las cuales en su mayoría son difundidas a través del mundo televisivo, además de los medios de comunicación, la cual se propaga entre hombres y jóvenes de diversas condiciones económicas y sociales¹.

Los nuevos modelos culturales en los adolescentes, la presión por tener una imagen corporal ideal, la familia, los amigos, la moda y los modelos generalmente figuras de actividad artística generan en los adolescentes la importancia de contar con un cuerpo esbelto producida por la demanda económica actual, donde se encuentran inmersos los adolescentes².

Los adolescentes son los proclives a preocuparse por su imagen, se tiene en cuenta que es un periodo de adaptación donde se destacan los cambios físicos, psicológicos, además de los comportamentales, debido a que en esta etapa se inician los procesos de autodescubrimientos, generales, sexuales, donde las hormonas cumplen la función de cambiar el cuerpo por lo cual en muchos de ellos la Imagen corporal(IC) constituye en una prioridad y preocupación de conseguir el ideal de la figura en el adolescente³.

En México los adolescentes perciben su imagen corporal comparando su cuerpo con otras imágenes, donde la satisfacción del individuo se convierte en una necesidad, enfocándose en la autoestima, este grupo de personas es el más afectado teniendo en cuenta la estigmatización, social sobre todo cuando sufren de sobrepeso y obesidad la cual afecta al 71% de los pobladores mexicanos⁴.

La insatisfacción de la IC ocurre en hombre y mujeres, sin embargo, los estudios se centran en las mujeres, quienes demuestran en mayor cuantía la insatisfacción, en los varones la dismorfia muscular es la preocupación de los varones. Por lo tanto, la IC se encuentra asociado a los problemas sociales a los cuales se enfrenta en el contexto⁵. En los adolescentes no solo el sexo marca o determina las diferencias del autoconcepto en la IC los estereotipos de los individuos se convierten en una influencia para este grupo poblacional, lo cual ira desapareciendo conforma avance su edad⁶.

Los índices de mayor preocupación en el cuerpo se ven reflejada en los adolescentes quienes recurren a dietas, conductas, conocimientos e inclusive trastornos alimentarios. La IC por lo tanto se convierte en parte de la presión social, donde la familia y amigos influyen de manera directa. La adolescencia se ve influenciada por el enamoramiento, la impresión de la posición social frente a sus pares, por lo cual una imagen social inadecuada lleva a depresión y bajo autoconcepto⁷.

En México los adolescentes sobrevaloran el físico, específicamente la delgadez, lo cual es considerado como un signo de perfección, éxito y atractivo, basado en los prototipos de belleza, al cual no ser adquirido por este grupo son generadores de insatisfacción, generalmente los adolescentes se encuentran influenciados por los programas televisivos, las redes sociales, sus pares e inclusive su familia. El principal problema es que el llegar a este tipo de IC ideal incluye problemas alimentarios en muchas adolescentes⁸.

En Colombia el exceso de peso genero una inconformidad en los adolescentes 53% de una población estudiada consideraba que tenía sobrepeso, 27% pensaban que tienen menos peso de lo normal, de la misma manera se encontró que la mayoría de ellos consumía comida rápida, gaseosas y dejaba de lado las verduras⁹.

Perú no escapa de esta realidad un estudio muestra que el 56% de las estudiantes muestra una percepción negativa, 44% positiva, en la dimensión sensorial, 63% tiene una percepción positiva, 37% negativa, en lo

emocional 75% negativa, 25% positiva, teniendo en cuenta que el 59% eran mujeres, mientras que los varones en 46% tienen una percepción positiva de su imagen corporal.

Durante las prácticas preprofesionales al acudir a los establecimientos educativos cercanos observándose a los adolescentes al momento del ingreso y la salida, muchos de los cuales presentan una imagen corporal adecuada, otros comiendo en compañía de sus pares y con sobrepeso, otros caminando solos y comiendo chatarra, así también durante la visita a las escuelas en el recreo se observaba que los estudiantes comían galletas, gaseosas, mientras otro grupo consumía frutas, de la misma manera al escucharlos dialogar la mayoría refería: “quiero ser un Idol”, “Me gustaría ser como la actriz de la novela”, “Quisiera bajar de peso pero no puedo”, “debemos salir a correr”, “hay que hacer más ejercicio”.

I.b. Formulación del problema

Por todo lo expuesto surge la interrogante de investigación:

¿Cuál es la percepción de la imagen corporal en los adolescentes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, Callao – diciembre 2022?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo General

Determinar la percepción de la imagen corporal en adolescentes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, Callao-noviembre 2022.

I.c.2. Objetivos específicos

Identificar la percepción de la imagen corporal en adolescentes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, Callao noviembre 2022 según dimensiones:

- Preocupación por el peso
- Insatisfacción de la figura.

I.d. Justificación

Justificación teórica

La realización de la presente investigación es relevante relacionado a la salud de los adolescentes en la posibilidad de expandir el conocimiento a próximas investigaciones y poder añadir a estudios ya existentes en cuanto al tema, de tal manera poder visibilizar la existencia de la percepción de la imagen corporal en adolescentes y de esta manera hacer una reflexión, motivando a que este es un problema de salud pública y de salud mental que es necesario abordarlo.

Justificación práctica

El profesional de Enfermería en el desarrollo de su rol de promoción, prevención y de manera específica, en su rol en las instituciones educativas, debe gestionar planes para evitar que determinados cofactores afecten la salud emocional, integral psicológica del adolescente, desarrollando mecanismos que hagan posible la identificación oportuna de factores y/o conductas de riesgo para la salud de los adolescentes. Promoviendo además el desarrollo de investigaciones que hagan posible identificar y priorizar factores de riesgo sobre todo en situación de especial vulnerabilidad.

Justificación metodológica

Se espera que este proyecto de investigación, pueda ser útil para las investigaciones próximas, de modo que coopere fortaleciendo la línea de investigación en Enfermería, en cuanto a la salud mental, debido a que carecen estudios. Por tanto, el instrumento va a servir de base para llevar a cabo otras investigaciones.

I.e. Propósito

La investigación pretende brindar resultados que orienten a los profesionales de la salud en el proceso de analizar la respuesta de la percepción de los adolescentes sobre su imagen corporal, como se ven, como los observan así mismo que respuesta pueden brindar frente al hecho de lo que piensan sus pares y las demás personas sobre su apariencia, en base a los estándares sociales en la comunidad en la cual se desarrollan.

De la misma manera orientaran al personal de salud a mantener una relación de interacción con los adolescentes en busca de orientarlos en el proceso de evitar alteraciones en su salud física y mental, dentro de su entorno social y familiar.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes bibliográficos

Internacionales

Ariza et.al¹¹ el año 2021 en España realizaron una investigación estudio descriptivo, transversal con el objetivo de analizar y comparar **LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES PRACTICANTES Y NO PRACTICANTES DE GIMNASIA ACROBÁTICA**. Muestra 60 participantes. Resultados: edad entre 14 y 17 años, 36% realiza actividad aeróbica, 64% no lo practica, 55% de las chicas desean ser delgadas, la satisfacción de la IC fue mayor en las adolescentes que practican gimnasia, la satisfacción está presente en 85% de los varones, los adolescentes que practican GA parecen presentar mayor satisfacción y menor distorsión de su IC que aquellos que no practican esta actividad. Los chicos presentan más casos de distorsión de IC y menores tasas de insatisfacción que las chicas.

Venegas y Gonzales¹², en el año 2020 realizaron un estudio de diseño no experimental, correlacional -explicativo para determinar **INFLUENCIAS SOCIALES EN UN MODELO DE INSATISFACCIÓN CORPORAL, PREOCUPACIÓN POR EL PESO Y MALESTAR CORPORAL EN MUJERES MEXICANAS** la muestra fue de 206 mujeres para las cual se utilizó los criterios de inclusión de ser mujeres en la edad de 14 a 30 años de edad. importante señalar que todas las variables correlacionaron positivamente y de manera significativa a un nivel de $p < .01$; que las correlaciones más altas fueron entre la insatisfacción corporal y la preocupación por el peso entre la insatisfacción corporal y el malestar corporal y entre la preocupación por el peso y el malestar corporal y que la correlación más baja fue la influencia de los mensajes verbales y la influencia de las situaciones sociales.

Duno y Acosta¹³ el año 2019 en Colombia realizó un estudio descriptivo, correlacional, de corte transversal con el objetivo de evaluar **LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL DE LOS ADOLESCENTES**. Muestra 143 adolescentes. Resultados: 38% de los adolescentes tienen peso normal, 87% son inactivos, 55% consumen dieta mediterránea, los varones se inclinan a tener un mayor volumen corporal, mientras que las mujeres desean un menor volumen.

Flores¹⁴ el año 2017 en Colombia realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar **LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL DE ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS ENTRE 12 Y 19 AÑOS EN COLEGIOS PÚBLICOS**. Muestra 186 estudiantes, el promedio de edad fue 52% con 14 años, con un peso de 50kg, el índice de satisfacción fue de 53%, distorsión 48%, mostrando, además, las nuevas tendencias, moda que lleva al adolescente a tener una percepción distorsionada.

Nacionales

Tueros¹⁵ el año 2018 en Cañete realizó un estudio descriptivo, transversal, cuantitativo con el objetivo de determinar **LA RELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA Y LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA RITA DE CASSIA CAÑETE**. Población: 149 adolescentes. Resultados: la percepción de la imagen corporal en adolescentes de manera global fue de leve preocupación en su imagen corporal en el 45% y según sus dimensiones en la insatisfacción corporal y preocupación por el peso se obtuvo leve preocupación de la imagen corporal en 51% y 45%.

Trigoso¹⁶ el año 2017 en Chachapoyas realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal y analítico con el objetivo de determinar la relación que existe entre **EL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DEL SECTOR DE**

MURCIA.Muestra:54 adolescentes. Resultados: 56% tiene una imagen corporal regular, 4% mala, solo 2% de las adolescentes presento una buena imagen corporal.

Los antecedentes de estudio en su mayoría nos muestran que los adolescentes se encuentran insatisfechos con su imagen corporal, lo cual está relacionado generalmente con el peso del adolescente, así mismo lo relacionan con la forma de presentación y como sus pares los observan en su entorno social predominando que la mayoría de los adolescentes se sienten bastante preocupados por cómo se ven y los ven.

II.b. Base Teórica

Percepción

Se encuentra establecido como la forma correcta de estimar la satisfacción o insatisfacción corporal, considerando la distorsión perceptiva que se manifiesta en la incapacidad para estimar el tamaño corporal, la percepción puede generar insatisfacción entre lo percibido el ideal, el disgusto del cuerpo, así como por todas las figuras ideales que se establecen en la sociedad¹⁷.

La percepción de la imagen corporal se basa en reconocer lo que se refleja actualmente y lo que el adolescente quisiera percibir, siendo así que muchos de ellos desearían estar más delgados, otros desearían tener más peso, de la misma forma la percepción refleja los deseos de cada persona en relación a su piel, ojos, cabello¹⁸.

Imagen corporal

Salazar¹⁹ refiere que la imagen corporal se representa de manera mental realizada por el tamaño, la figura, la forma de su cuerpo, es así como lo vemos, y pensamos como nos ven, además de cómo se siente el cuerpo, como tomamos las decisiones de acuerdo a ello, esta imagen se construye durante la adolescencia sobre todo en la parte cognitiva, asociado al desarrollo y evolución social, los adolescentes sobrevaloran como son vistos por sus pares, siendo muy importante el ser integrados, aceptados antes que rechazados lo cual es generador de dolor, frustración.

Enríquez ²⁰ menciona que la imagen corporal se construye a través de la historia de la persona y el momento histórico y social en la que se viene desarrollando, en base a percepciones , sentimientos así como actitudes que cada adolescente tiene de su cuerpo, lo cual cambia e influye en el autoconcepto por lo cual es importante el adolescente requiere ser reconocido, jugando un rol importante los hábitos alimenticios, los cambios

de conducta, la satisfacción individual por el cuerpo, como parte de la percepción de la imagen de cada uno de ellos.

Cortez; et.al²¹, refieren que la imagen corporal se constituye a través de la corporalidad, el cual representa la personalidad a nivel social, que se constituye en un elemento simbólico de la cultura, sus normas ,limites donde se evidencia la inestabilidad a nivel socio cultural en condiciones donde la presión social se convierte en trascendente, por lo cual esta imagen representa la vivencia de cada persona, construida físicamente y mentalmente en base a las percepciones, sentimientos que el adolescente experimenta en base a sus experiencias.

Prado y Arteaga²² mencionan que la IC de los adolescentes se encuentra relacionado con la sociología, las conductas de los mismos en relación a los alimentos, formando parte de los problemas de salud pública en los países desarrollados y subdesarrollados donde su característica principal es los altos índices de pobreza.

Insatisfacción imagen corporal

Refiere a la distorsión de imagen entre el cuerpo y su ideal los cuales pueden ser desencadenados por los cambios que se experimenta durante la adolescencia en donde la persona pasa por cambios físicos, hormonales y emocionales.

Adolescente

Manrique²³ menciona que la adolescencia es la etapa donde el autoconcepto cambia las pautas de conducta produciendo cambios a nivel físico, emocional dentro de un medio inestable en el cual se desarrolla el individuo, los adolescentes en esta etapa se cuestionan de muchas maneras, teniendo repercusión futura en la toma de decisiones de su vida como el que estudiar, la formación de sus planes de vida.

Así mismo Oliva et.al²⁴; refieren que la adolescencia es una etapa de cambios físicos, psicológicos, sociales, que sufren cambios de acuerdo a las magnitudes de la sociedad y los cambios genéticos, experimentando cambios a nivel sicomotor, cognitivo, social y afectivo. Se reconocen diversas etapas representadas por la adolescencia temprana, tardía, todos los cambios son generadoras de ansiedad, tanto en los adolescentes de sexo masculino como femenino, durante esta edad los cambios son generadores de cambios de conductas al sentirse confundidos sobre su identidad.

ESTRATEGIA DE ATENCION DE LOS ADOLESCENTES SEGÚN MINSA

Los profesionales de Enfermería deben generar intervenciones en busca de fortalecer en la población adolescente su capacidad de líderes, promocionando en todo momento actitudes y prácticas saludables que beneficien su salud²⁸.

Los profesionales de Enfermería buscan de manera permanente la participación de los adolescentes tomando en cuenta sus decisiones, orientándolos en la planificación de conductas orientadoras a manejar su salud en base a planificación, organización al interior de las Instituciones educativas y de los establecimientos de salud²⁸.

Cabe resaltar que el programa de control y crecimiento y desarrollo se orienta al manejo del estado nutricional del adolescente en base a su peso y talla lo cual se transforma en el manejo de la imagen corporal, por lo cual dicha intervención se orienta al mantenimiento de su salud de manera integral²⁸.

El trabajo de Enfermería debe verse reflejado tanto a nivel intramuros como extramuros, el reflejo del trabajo de las profesionales de la salud se verá expuesto al presentar una población adolescente saludable física y psicológicamente previniendo daños posteriores o alteraciones en sus comportamientos²⁸.

Teoría de Enfermería modelo de promoción de la salud

Nola pender

La promoción de la salud tiene objetivos claros como integrar los conocimientos y crear una conducta de salud generando cambios positivos en la vida de las personas, sobre todo en las interrelaciones entre pares y su entorno, los adolescentes por lo tanto se convierten en una población vulnerable, frente a los procesos de cambio que deba enfrentar²⁵.

Las características de los adolescentes están orientada a crear conductas favorables donde la Enfermería se ocupa en base a herramientas de acompañar a los adolescentes en este proceso de cambios, por lo cual promocionar la salud es evitar riesgos para la salud generando los cambios necesarios en los estilos de vida, reflejando su trabajo en la educación con énfasis en la promoción de la salud²⁵.

Los adolescentes se convierten por lo tanto en una población con la cual se debe trabajar de manera permanente por lo cual lo principal es identificar las necesidades de cada uno de ellos en base a la observación de sus conductas evitando el desarrollo de posibles trastornos que puedan alterar sus conductas futuras, sobre todo al desarrollar actividades beneficiosas para este grupo poblacional²⁵.

II.c. Hipótesis

Por tratarse de una investigación de tipo descriptiva no se proponen a hipótesis sujetas a proposición. Según Hernández³⁰, hipótesis son las guías precisas hacia el problema de investigación o fenómeno que se estudia. Es posible tener una o varias hipótesis, o definitivamente no tener ninguna.

II.d. Variables

Percepción de la Imagen corporal

II.e. Definición Operacional de Términos

Percepción: Capacidad de cada adolescente de analizarse desde el entorno social en el cual se desarrollen determinando las características de las personas.

Imagen corporal: Hace referencia las formas y características del cuerpo humano en los diferentes grupos de personas especialmente en los adolescentes, quienes se encuentran expuestos a diversas situaciones.

Adolescentes: persona de sexo masculino o femenino que se encuentre entre los 12 a 18 años, presentando cambios físicos, psicológicos.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de estudio

El presente trabajo de investigación de tipo cuantitativo porque sus variables; percepción de la imagen corporal en adolescentes fueron medidos en términos numéricos. Según Hernández²⁶, define el tipo de enfoque cuantitativo como un conjunto de procesos que tiene un orden y es probatorio, que lleva una secuencia de manera radical.

Es un trabajo descriptivo, debido que permite desarrollar el comportamiento de la variable que se encuentra en estudio, y de corte transversal debido a que la recolección de datos y la investigación en general se llevó a cabo en un tiempo determinado. Según Hernández²⁶ señala que una investigación tiene alcance descriptivo debido a que detalla las características de lo que se va a investigar de acuerdo a la variable de estudio, favoreciendo la autenticidad de los hallazgos correspondientes a las variables.

III.b. Área de estudio

El presente estudio se desarrolló en la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, ubicado en el distrito del Callao; Jr. California 260; 07021. La Institución Educativa cuenta con grados de 1° al 5° de secundaria en turno mañana. Su infraestructura es de material noble; 3 pabellones de dos pisos. Cuenta con un laboratorio, sala de cómputo, biblioteca; oficinas de dirección y patio de juego. Además, cuenta con el área de psicología y servicio social. Tomando como muestra de estudio a la sección del 5to año de secundaria.

III.c. Población y muestra

La población de estudio estuvo constituida por 60 adolescentes que corresponden al 5° de secundaria de la I.E Jorge Basadre Grohmann, de las cuales son 3 secciones A, B y C, que forman 20 alumnos por aula y será obtenida mediante un muestreo censal, de acuerdo a los siguientes criterios.

Criterios de inclusión:

- Adolescentes que asisten al aula del 5° de secundaria de la I.E
- Adolescentes que tengan firmado su consentimiento y asentimiento.

Criterios de exclusión

- Adolescentes que no cuentan con el consentimiento informado.
- Adolescentes de otra institución educativa
- Adolescentes de otros grados de estudio.

III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos

En el presente trabajo empleó como técnica la encuesta, utilizando como instrumento el cuestionario “Body shape questionnaire”, basado en medir el grado de insatisfacción con la imagen corporal, el BSQ fue creado en Inglaterra por Cooper y traducido al español por investigadores de España, es un instrumento unidimensional que analiza la insatisfacción con la imagen corporal bajo 34 criterios.

Los cuales se miden en 2 dimensiones de estudio:

Insatisfacción de la figura: 1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 25, 26, 27, 29,31 y 32.

Preocupación por el peso: 2, 4, 5, 6, 9, 16, 21,22, 23, 24, 28, 30, 33 y 34.

Presenta las siguientes opciones de respuestas de seis alternativas con puntuación de 1 a 6 puntos. Las cuales se responden de la siguiente manera:

1. Nunca
2. Raramente
3. Alguna vez
4. A menudo
5. Muy a menudo
6. Siempre

Se realizó la prueba piloto en una población similar a la del estudio obteniendo una confiabilidad según prueba de alfa de Cronbach de 0.89 lo cual determino que es altamente confiable.

III.e. Diseño de recolección de datos

Se realizaron las coordinaciones una vez obtenido la constancia de comité de ética con las autoridades de la Institución Educativa en busca de que se nos brinde las facilidades para la aplicación del instrumento el cual será compartido de manera virtual a través del formulario **Google Forms**, con ayuda de los tutores de aula, previa reunión de coordinación y explicación del propósito y objetivos del estudio de investigación.

Se procedió a compartir el instrumento a través del uso de la red Social Whatsapp Web con la ayuda de los docentes a través de sus grupos de comunicación los cuales los mantiene informados de manera permanente, explicándole a los padres de familia de manera breve que solo tomara 15 minutos la responder dicho cuestionario, recordándole que en todo momento se tuvo en cuenta las consideraciones éticas de la investigación.

La investigación fue planteada con el fin de crear estrategias; recursos de modo que ayuden de forma equitativa a la población adolescente de la institución educativa Jorge Basadre Grohmann. En este trabajo de investigación no existirá discriminación; de tal forma que se valorara si la actuación es equitativa manteniendo la ética profesional por parte del investigador.

En el presente trabajo de estudio se tuvo la obligación moral de actuar en beneficio del adolescente; que nos compete como personal de salud. Se identificará el patrón causal de daño para promover el bien y el bienestar en esta población; reconfortando sus habilidades; autoestima. El adolescente no será expuesto a ningún tipo de riesgo por parte del investigador, en todo momento se les brindará la protección necesaria a los

datos, respuestas, además de tener en cuenta que el formato será administrado de manera virtual.

los adolescentes tienen total derecho de deliberar sobre sus finalidades personales y de actuar bajo la dirección de las decisiones que puedan tomar, se toma en cuenta un consentimiento informado autorizado por los padres y otro por los mismos alumnos de manera que su participación será de forma voluntaria, en la cual se habrá confidencialidad del tratamiento de los datos recolectados, por lo cual debe de quedar en claro que el instrumento tiene el carácter de anónimo.

La presente investigación no generó ningún tipo de daño para el adolescente, en todo momento los datos recolectados serán analizados por el investigador.

El proyecto de investigación fue aprobado por el comité de ética con número de constancia :**1790-2022-CIEI-UPSJB**.

III.f. Procesamiento y análisis de los datos

Para el procesamiento de los datos obtenidos a través del cuestionario, se procedió a codificar las respuestas, para luego elaborar una matriz de datos mediante la tabulación en la hoja de cálculo de Excel 2017, los datos fueron procesados y analizados posteriormente, para dar respuesta a los objetivos. Los resultados serán analizados mediante el uso de tablas y gráficos, utilizando el análisis porcentual y estadística descriptiva representando así la resolución del cuestionario aplicado.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados

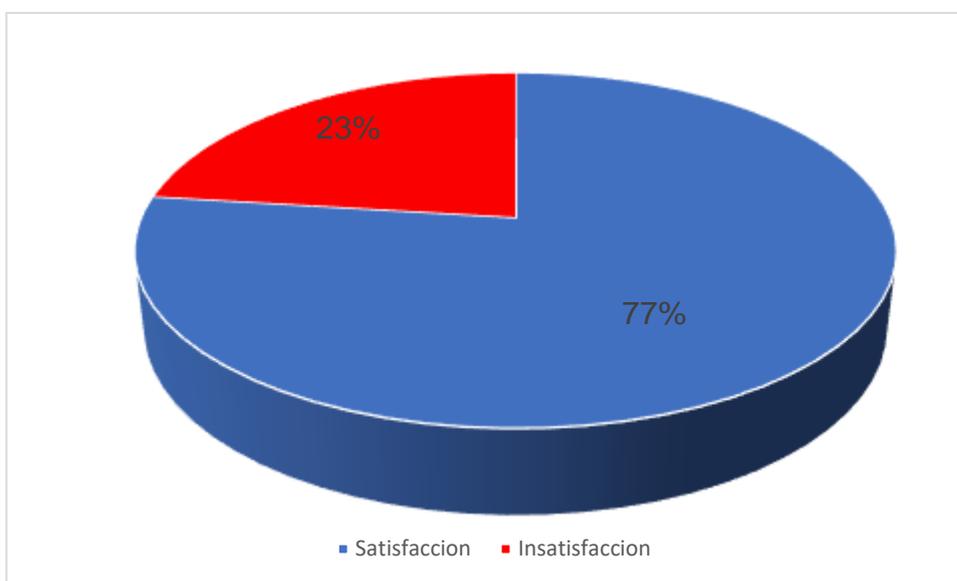
TABLA 1
Datos generales adolescentes de 5to año Institución Educativa Jorge
Basadre Grohman Callao diciembre 2022

Datos generales	Categoría	n:60	100%
Edad	15años	18	30
	16 a 17 años	42	70
Sexo	F	31	52
	M	29	48
Sección	A	18	30
	B	22	37
	C	20	33

Los estudiantes de 5to de secundaria en 70% (32) tienen entre 16 y 17 años, 52% (31) son de sexo femenino, 37% (22) pertenecen a la sección B.

GRÁFICO 1

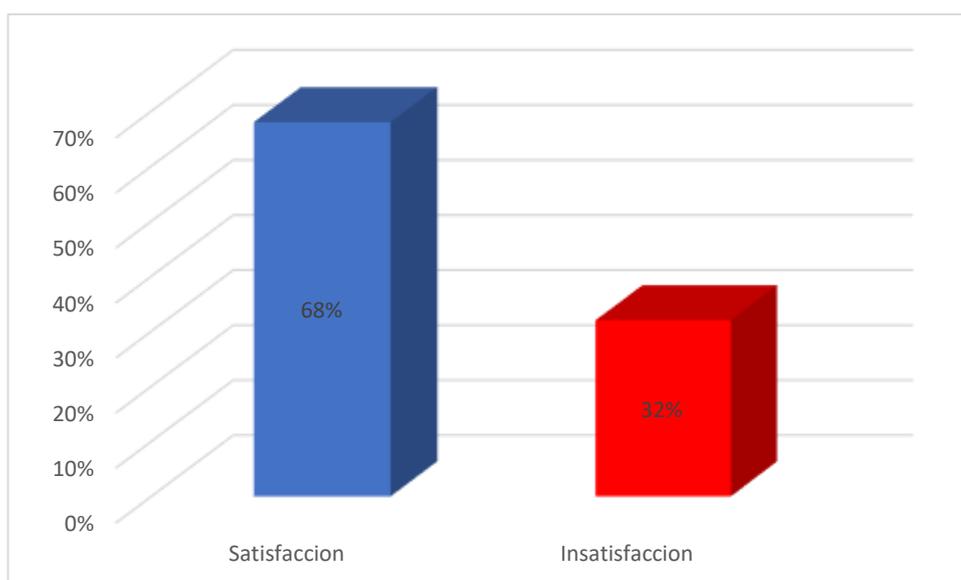
**Percepción de la imagen corporal en adolescentes de 5° año
Institución Educativa Jorge Basadre Grohman Callao
diciembre 2022**



Los adolescentes de 5to de secundaria perciben en 77% (46) satisfacción de su imagen corporal, 23% (14) insatisfacción.

GRÁFICO 2

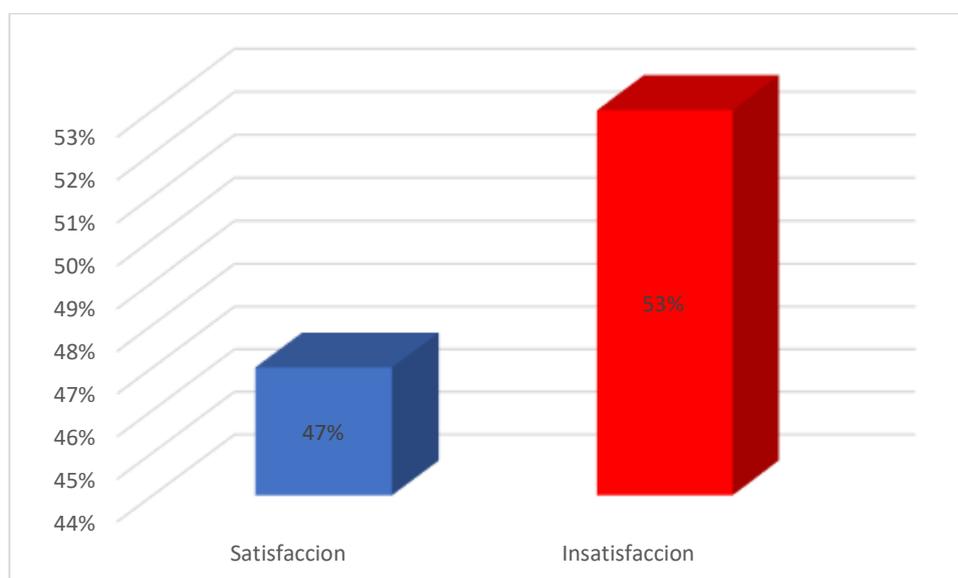
**Percepción de la imagen corporal en adolescentes de 5° año
Institución Educativa Jorge Basadre Grohman Callao
según dimensión Insatisfacción de la Imagen
corporal diciembre 2022**



El 68% (41) de los adolescentes tiene satisfacción de su imagen corporal, 32% (19) se perciben insatisfacción.

GRÁFICO 3

**Percepción de la imagen corporal en adolescentes de 5° año
Institución Educativa Jorge Basadre Grohman Callao
según dimensión Preocupación por el peso
corporal diciembre 2022**



Los adolescentes en 53% (32) percibe insatisfacción, 47% (23) satisfacción en la dimensión preocupación por el peso.

IV.b. Discusión

Los adolescentes una población susceptible a cambios debido a los procesos físicos, culturales, donde influyen, las redes sociales se encuentran de manera permanente en busca del ideal físico, frente a sus pares, familiares e inclusive vecinos por lo cual el mantener su imagen corporal se convierte en una necesidad sobre todo en el entorno educativo.

Los estudiantes de 5to de secundaria en 70% tienen entre 16 y 17 años, 52% son de sexo femenino, 37% pertenecen a la sección B. Comparable con el estudio de Ariza¹¹ quien presenta una población cuya edad oscila entre 14 y 17 años. La Organización Mundial de la Salud refiere que la etapa de vida adolescente es considerada saludable a pesar de estar expuesto a enfermedades y traumas prevenibles a pesar de las diversas pautas de comportamiento algunas se encuentra relacionadas con la alimentación y tipo de actividad que realizan en busca de proteger su salud²⁹.

Los adolescentes de 5to de secundaria perciben en 77% satisfacción de su imagen corporal, 23% insatisfacción. Comparable con la investigación de Ariza¹¹ quien presenta que los chicos presentan más casos de distorsión de IC y menores tasas de insatisfacción que las chicas. Así mismo el estudio de Flores¹⁴ presenta que el índice de satisfacción fue de 53%, distorsión 48%, mostrando, además, las nuevas tendencias, moda que lleva al adolescente a tener una percepción distorsionada.

De la misma manera Tueros¹⁵ presenta en su investigación que la percepción de la imagen corporal en adolescentes de manera global fue de leve preocupación en el 45%. Así mismo Trigoso¹⁶ presenta que el 56% tiene una imagen corporal regular, 4% mala, solo 2% presento una buena

imagen corporal. Salazar¹⁹ sustenta la imagen se construye durante la adolescencia sobre todo en la parte cognitiva, asociado al desarrollo y evolución social, siendo muy importante el ser integrados, aceptados antes que rechazados lo cual es generador de dolor, frustración

El 68% de los adolescentes tiene satisfacción de su imagen corporal, 32% se perciben insatisfacción. Comparable con la investigación de Ariza¹¹ quien presenta que la satisfacción de la Imagen Corporal fue mayor en las adolescentes que practican gimnasia. De la misma manera Tueros¹⁵ según dimensión insatisfacción corporal 51% leve preocupación. Para Enríquez²⁰ la imagen corporal se construye a través de la historia de la persona en base a percepciones, sentimientos, así como actitudes que cada adolescente tiene de su cuerpo, lo cual cambia e influye en el autoconcepto.

Los adolescentes en 53% percibe insatisfacción, 47% satisfacción en la dimensión preocupación por el peso. Comparable con la investigación de Venegas y Gonzales¹² presentan en sus resultados la insatisfacción corporal y la preocupación por el peso, así como la insatisfacción corporal y el malestar corporal además de la preocupación por el peso y el malestar corporal. Así mismo Duno y Acosta¹³ presentan que 38% de los adolescentes tienen peso normal, 87% no realizan actividad física, 55% consumen dieta rica en verduras, los varones quieren tener mayor volumen, masa corporal, las mujeres desean contar con un menor peso.

De la misma manera Tueros¹⁵ según dimensión preocupación por el peso se obtuvo leve preocupación en 45%. De esta manera Cortez²¹ sustenta que se constituye a través de la corporalidad, el cual representa la personalidad a nivel social, lo cual se constituye en un elemento simbólico de suma importancia y de reconocimiento en el adolescente.

La percepción de la imagen corporal por lo tanto en los adolescentes se convierte en un reflejo de la sociedad actual lo cual se ve enfocado en el modelo de promoción de la salud, enfocado en crear conductas saludables en los adolescentes donde los profesionales de Enfermería en el ambiente educativo se encuentran involucrados en los procesos de educación y promoción de la salud que orienten los procesos de mejora de la conservación de la salud de este grupo que de manera permanente se encuentra expuesto al cambio por las múltiples influencias sociales.

Así mismo los cambios durante la adolescencia frente a la insatisfacciones de sí mismos traerá posibles inseguridades para su desarrollo social es por ello la importancia en su propia seguridad e imagen durante espero periodo por parte de su familia y entorno.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

La percepción de la imagen corporal en adolescentes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, Callao- noviembre 2022 mayoritariamente es de satisfacción.

La percepción de la imagen corporal en adolescentes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, Callao noviembre 2022 según dimensión insatisfacción de la imagen es de satisfacción.

La percepción de la imagen corporal en adolescentes del 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohmann, Callao noviembre 2022 según dimensión preocupación por el peso es de insatisfacción.

V.b. Recomendaciones

A las autoridades de Institución Educativa se orienta en brindar fortalecimiento en la salud en los adolescentes educando y previniendo desequilibrio en las conductas que puedan adoptar, así mismo el profesional de enfermería más cercano a la institución o dentro de la jurisdicción a que se le brindo los resultados de la presente investigación buscara promover y mantener la salud de los escolares adolescentes enfocando, en el programa de promoción dela salud para el adolescente

A los padres de familia orientándolos en reconocer conductas de sus hijos en su hogar, identificar señales de alarma frente a las cuales se pueda generar una respuesta que los mantenga vigilantes en los cambios de conducta que puedan alterar su salud física y mental.

A los adolescentes educándolos sobre la importancia de la actividad física, alimentación saludable, el amor hacia su persona logrando el equilibrio mediante respuestas positivas hacia su imagen corporal.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Pérez O, Fernández M, Aranda I, Ávila M, Cruz R. Comparación entre la percepción corporal y el índice de masa corporal en estudiantes de secundaria de dos municipios de Yucatán. Horiz. sanitario [revista en la Internet]. 2020 [citado 2022 Jul 19]; 19(1): 115-126. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592020000100115&lng=es. Epub 26-Nov-2020. <https://doi.org/10.19136/hs.a19n1.3548>
2. Guedea J, Lugo D, Gastélum G, Barrón J. Percepción de la imagen corporal en preadolescentes escolares del norte de México: Género y nivel socioeconómico. Revista Ciencias de la Actividad Física [Internet]. 2019;20(1):1-12. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=525661507004>
3. Guadarrama M, Hernandez J, Veyta M. “Cómo me percibo y cómo me gustaría ser”: un estudio sobre la imagen corporal de los adolescentes mexicanos. Revista de psicología, niño, adolescentes[Internet],2018[Acceso 18 de julio del 2022]; 5(1):37-43.Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6272824>.
4. Padrón A., Hernández J., Nieto A., Aradillas C., Cossío P; Palos A. Asociación en-tre autoestima y percepción de la imagen corporal en estudiantes universitarios. Acta Universitaria[Internet],2015[Acceso 12 de julio del 2022] 25(1): 76-78. doi: 10.15174/au.2015.769.

5. Arraya M, Tornero I, Diaz M. Percepción de la imagen corporal de los adolescentes de Huelva atendiendo al género y a la edad. *Retos* [Internet], 2018 [Acceso 12 de julio del 2022]; 34(2):40-43. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6736314>.
6. Cachón J, Zagalaz M, Cuervo C, Gonzáles C, Relación entre variables demográficas, la práctica de ejercicio físico y la percepción de la imagen corporal en estudiantes del grado de magisterio. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación* [Internet]. 2016; (29):90-94. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345743464018>.
7. Fernández J, Gonzales I, Onofre R. Relación entre imagen corporal y autoconcepto físico en mujeres adolescentes. *Rev. Lat. Psico.* [Internet], 2015 [Acceso 13 de julio del 2022]; 1(47):25-33. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S012005341530030>.
8. Cortez Diego, Gallegos Marcela, Jiménez Teresita, Martínez Pía, Saravia Susana, Cruzat-Mandich Claudia et al . Influencia de factores socioculturales en la imagen corporal desde la perspectiva de mujeres adolescentes. *Rev. Mex. de trastor. aliment* [revista en la Internet]. 2016 Dic [citado 2022 Jul 19] ; 7(2): 116-124. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15232016000200116&lng=es.
<https://doi.org/10.1016/j.rmta.2016.05.001>.
9. García N. Descripción del estado nutricional, consumo de alimentos y percepción de la imagen corporal en mujeres adolescentes, colegio

Silveria Espinosa de Rendon, Facatativá, segundo Periodo 2014[Tesis de Licenciatura]Colombia. Pontificia Universidad Javeriana.2015.

10. Cachay R. Percepción de la imagen corporal en los adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Sor Ana de los Angeles - Callao junio 2017[Tesis de Licenciatura]Lima. Universidad Privada San Juan Bautista.2018.
11. Ariza L, Salas A, Lopez J, Vernneta M. Percepción de la imagen corporal en adolescentes practicantes y no practicantes de gimnasia acrobática. Retos[Internet]. 2021[Acceso 12 fr julio del 2022];39:71-77.Disponible en:
<https://pdfs.semanticscholar.org/809c/3f575505ce113f0f7966ddd279d55dd6401b.pdf>.
12. Venegas K, González M. Social influences in a model of body dissatisfaction, weight worry and bodily discomfort in Mexican women. Acta Colombiana de Psicología[Internet],2020 [fecha de acceso: 20 de mayo del 2022]; 23(1), 7-17. Disponible en: <http://www.doi.org/10.14718/ACP.2020.23.1.2>
13. Duno M, Acosta E. Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2019 Oct [citado 2022 Jul 19] ; 46(5): 545-553. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182019000500545&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000500545>.
14. Flores S. Percepción de la imagen corporal de adolescentes escolares de 12 a 19 años en colegios públicos de

- Bucaramanga[Tesis de Licenciatura]Colombia. Universidad de Santander.2017.
- 15.Tueros M. Relación entre autoestima y la percepción de la imagen corporal en adolescentes de 5to de secundaria de la institución educativa Santa Rita de Cassia Cañete[Tesis de Licenciatura]Cañete.Universidad Privada San Juan Bautista.2018
- 16.Trigoso E. Funcionamiento familiar y percepción de la imagen corporal en adolescentes del sector San Carlos de Murcia, Chachapoyas -2017[Tesis de licenciatura]Chachapoyas.Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza.2017.
- 17.Jiménez-Flores Paloma, Jiménez-Cruz Arturo, Bacardí-Gascón Montserrat. Insatisfacción con la imagen corporal en niños y adolescentes: revisión sistemática. Nutr. Hosp. [Internet]. 2017 Abr [citado 2022 Jul 20] ; 34(2): 479-489. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112017000200479&lng=es. <https://dx.doi.org/10.20960/nh.455>.
- 18.Cruz Licea, V. Urbina Cedillo, C. Alvear Galindo, M.G. Ortiz Hernández, L. Morán Álvarez, I. C. (2018) Percepción del cuerpo saludable y su relación con la insatisfacción corporal en adolescentes mexicanos. Revista de Salud Pública y Nutrición, 17(1), 23-29.
- 19.Salazar Z, Adolescencia e imagen corporal en la época de la delgadez. Reflexiones [Internet]. 2008[Acceso 14 de julio del 2022];87(2):67-80. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72912555004>.

20. Enriquez R, Quintana M. Autopercepción de la imagen corporal y prácticas para corregirla en adolescentes de una institución educativa, Lima-Perú. An. Fac. med. [Internet]. 2016 Abr [citado 2022 Jul 19] ; 77(2): 117-122. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832016000200004&lng=es. <http://dx.doi.org/10.15381/anales.v77i2.11815>.
21. Cortez D, Gallegos M, Jiménez T, Martínez P, Saravia S, Cruzat C et al . Influencia de factores socioculturales en la imagen corporal desde la perspectiva de mujeres adolescentes. Rev. Mex. de trastor. aliment [revista en la Internet]. 2016 Dic [citado 2022 Jul 19] ; 7(2): 116-124. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15232016000200116&lng=es. <https://doi.org/10.1016/j.rmta.2016.05.001>.
22. Prado J, Arteaga F. Relación de la presión social con la percepción de la imagen corporal y las características sociodemográficas en adolescentes. Impetus [Internet]. 18 de marzo de 2021 [citado 19 de julio de 2022];10(2):139-48. Disponible en: <https://revistas.unillanos.edu.co/index.php/impetus/article/view/418>.
23. Manrique R, Suárez L, Vallejo K, Manrique C, Santamaría A, Pincay Á. Trastornos corporales en adolescentes e influencia de los medios de comunicación. Rev Cubana Invest Bioméd [Internet]. 2018 Dic [citado 2022 Jul 19] ; 37(4): 1-11. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002018000400013&lng=es.

24. Oliva Y., Ordóñez M., Santana A., Marín A., Andueza G., Gómez I. Concordancia del IMC y la percepción de la imagen corporal en adolescentes de una localidad suburbana de Yucatán. REVISTA BIOMÉDICA[Internet]2016[Acceso 12 de julio del 2022], 27(2). doi:<https://doi.org/10.32776/revbiomed.v27i2.24>.
25. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2011 Dic [citado 2022 Jul 21] ; 8(4): 16-23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es.
26. Hernández et al. Metodología de la investigación. 2011. [fecha de acceso: 20 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://sites.google.com/site/metodololgdelainvestig/modulo-5>.
27. Castrillón D, Luna I, Avendaño G, Pérez A. Validación del Body Shape Questionnaire (cuestionario de la figura corporal) BSQ para la población colombiana. Acta Colombiana de Psicología[Internet]2006[Acceso 13 de octubre del 2022], 10(1), 15-23. Retrieved from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552007000100003&lng=en&tlng=es.
28. Norma Técnica de Salud Para la Atención Integral de Salud de adolescentes. 2019. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública [Internet][Acceso 16 de setiembre del 2022]Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1226897/494220200811-2899800-1s1nbfk.pdf?v=1597184380>

29. Organización Mundial de la Salud. OMS[Internet][Acceso 16 de diciembre del 2022] Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

BIBLIOGRAFÍA

Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 3ra ed. México: Mc Graw Hill Interamericana; 2003.

Hernández R., Fernández C.Y Bautista M., Metodología de la Investigación 7°. ed. México: editorial Mc Graw Hill;2014.

ANEXOS

ANEXO 1 :OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE DE ESTUDIO	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor final
Percepción de la Imagen corporal	La percepción de la imagen corporal se basa en reconocer lo que se refleja actualmente y lo que el adolescente quisiera percibir, siendo así que muchos de ellos desearían estar más delgados, otros desearían tener más peso, de la misma forma la percepción refleja los deseos de cada persona en relación a su piel, ojos, cabello ¹⁸	Capacidad de cada individuo de analizar a las personas desde el entorno social en el cual se desarrollen determinando las características de las personas. Hace referencia las formas y características del cuerpo humano en los diferentes grupos de personas especialmente en los adolescentes, quienes se encuentran expuestos a diversas situaciones.	<p>Insatisfacción de la Imagen corporal</p> <p>Preocupación por el peso.</p>	<p>Aceptación de su cuerpo</p> <p>Miedo de la figura corporal</p>	<p>Satisfactorio</p> <p>Insatisfactorio</p>

ANEXO 2

INSTRUMENTO

Buenos días estimado estudiante de secundaria, soy la señorita Katherine Andrea Muñoz Neyra, egresada del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, le solicito responder este cuestionario con sinceridad. La información es confidencial y anónima.

INSTRUCCIONES: A continuación, te presento varias preguntas por favor marca con una "X", tu respuesta va de acuerdo a tu vivencia de acuerdo a cada situación presentada.

DATOS GENERALES

1) Edad:

- a. 14 a 15 años
- b. 16 a 18 años

2) Sexo:

- a. Femenino
- b. Masculino

3) Grado y sección: a)5°A b)5°B c) 5°C

Favor leer las preguntas y marcar la mejor respuesta.

Favor responder todas las preguntas.

EN LAS ÚLTIMAS CUATRO SEMANAS:

		Nunca nunca	Raramente	Alguna vez	A menudo	Muy a menudo	Siempre
1.	¿Cuándo te aburres ¿te preocupas por tu figura?						
2.	¿Te has preocupado tanto por tu figura que has pensado que tendrías que ponerte a dieta?						
3.	¿Has pensado que tenías los muslos, caderas, nalgas o cintura demasiado grandes en relación con el resto del cuerpo?						
4.	¿Has tenido miedo a engordar?						
5.	¿Te ha preocupado que tu piel no sea lo suficientemente firme?						
6.	¿Sentirte lleno/a (después de una gran comida), ¿te ha hecho sentirte gordo/a?						
7.	¿Te has sentido tan mal con tu figura que has llegado a llorar?						
8.	¿Hás evitado correr para que tu carne no rebotara?						
9.	¿Estar con chicos o chicas delgados/as, ¿te ha hecho fijar en tu figura?						
10.	¿Te ha preocupado que tus muslos o cintura se ensanchen cuando te sientas?						
11.	¿El hecho de comer poca comida, ¿te ha hecho sentir gorda o gordo?						
12.	Al fijarte en la figura de otras chicas o chicos, ¿la has comparado con la tuya desfavorablemente?						
13.	Pensar en tu figura, ¿ha interferido en tu capacidad de concentración (cuando miras la televisión, lees o mantienes una conversación)?						
14.	Estar desnuda/o (por ejemplo, cuando te duchas), ¿te ha hecho sentir gorda/o?						
15.	¿Has evitado llevar ropa que marque tu figura?						
16.	¿Te has imaginado cortando partes gruesas de tu cuerpo?						
17.	Comer dulces, pasteles u otros alimentos con muchas calorías, ¿te ha hecho sentir gorda/o?						
18.	¿Has evitado ir a actos sociales (por ejemplo, una fiesta) porque te has sentido mal con tu figura?						
19.	¿Te has sentido excesivamente gorda/o redondeada/o?						
20.	¿Te has sentido acomplejado/a por tu cuerpo?						
21.	Preocuparte por tu figura, ¿te ha hecho poner a dieta?						

22	¿Te has sentido más a gusto con tu figura cuando tu estómago estaba vacío (¿por ejemplo, por la mañana?)						
23	¿Has pensado que la figura que tienes es debida a tu falta de autocontrol?						
24	¿Te ha preocupado que otra gente vea rollitos alrededor de tu cintura y estómago?						
25	¿Has pensado que no es justo que otras chicas/os sean más delgadas/os que tú?						
26	¿Has vomitado para sentirte más delgada?						
27	Cuando estás con otras personas, ¿te ha preocupado ocupar demasiado espacio (por ejemplo, sentándote en un sofá o en el autobús)?						
28	¿Te ha preocupado que tu piel tenga aspecto de piel de naranja (celulitis)?						
29	Verte reflejada/o en un espejo o en un escaparate, ¿te ha hecho sentirte mal por tu figura?						
30	¿Te has pellizcado zonas de tu cuerpo para ver cuánta grasa tenías?						
31	¿Has evitado situaciones en las que la gente pudiese ver tu cuerpo (por ejemplo, en vestuarios comunes de piscinas o duchas)?						
32	¿Has tomado laxantes (pastillas para evitar el estreñimiento) para sentirte más delgada/o?						
33	¿Te has fijado más en tu figura estando en compañía de otras personas?						
34	La preocupación por tu figura, ¿te ha hecho pensar que deberías hacer ejercicio físico?						

ANEXO 3

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

PERCEPCION DE LA IMAGEN CORPORAL	Número de ítems	Alfa de Cronbach	Confiabilidad
General	34	0.89	Alta

COEFICIENTE DE ALFA DE CRONBACH

Donde:

- K : El número de ítems
- S_i^2 : La sumatoria de las varianzas de los ítems.
- S_T^2 : La varianza del total

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

El valor Del Alfa de Cronbach, cuando se acerca a 1, denota una confiabilidad de la aplicación del instrumento.

ANEXO 4

ESCALA DE VALORACION DEL INSTRUMENTO

General

Satisfacción	34 a 112
Insatisfacción	113 a 204

Según dimensiones:

Insatisfacción de la Imagen corporal

Satisfacción	14 a 59
Insatisfacción	60 a 120

Preocupación por el peso

Satisfacción	14 a 54
Insatisfacción	55 a 84

ANEXO 5

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Padre o madre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **“PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE BASADRE GROHMAN CALLAO 2022”**. Antes que Usted acepte que su menor hijo participe en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: La investigación en ningún momento perjudicará a su menor hijo los datos tomados sobre imagen corporal serán procesados de manera anónima ,para el adolescente el participar en esta investigación no lo expondrá a ningún tipo de riesgo físico o psicológico debido a que las preguntas que se le harán han sido estructuradas de tal manera que nos oriente a conocer la percepción de cada adolescente de manera individual. A cerca de su figura y como se ve ante los demás. El cuestionario será compartido a través del formato Google forms. El tiempo de intervención no es mayor a 15 minutos, las preguntas son diversas opciones de respuesta y fácil entendimiento para los adolescentes.

Propósito del estudio:

El estudio de investigación es describir y evidenciar la percepción de la Imagen corporal en los adolescentes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohman noviembre 2022.

Riesgos:

El estudio de investigación trabajará con cuestionarios debidamente identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. En todo

momento se respetará el anonimato del adolescente que participe en el estudio, por lo cual no estará sometido a ningún tipo de exposición.

Estimado Padre de familia el contexto actual nos encamina a conocer las principales precepciones de los adolescentes en relación a su figura su peso su talla en busca de generar estrategias de apoyo si es que fuera necesario recordarles que en todo momento se respetara la autonomía de sus menores hijos .Por tanto, se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a Katherine Andrea Muñoz Neyra , 941890513 y katherinea.munoz@upsjb.edu.pe

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (presidente del CIEI) o al correo institucional: ciei@upsjb.edu.pe.

Beneficios:

El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada, enfocado en generar estrategias orientadas a mejorar en el adolescente la percepción de su imagen corporal.

Confidencialidad

Para efectos de la investigación, la única persona autorizada para el acceso a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar Código de Identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico, la cual será conservada de manera confidencial.

Por lo tanto, yo _____, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellido del participante

Firma

Nombre y Apellido del investigador

Firma

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado adolescente, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **“PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE BASADRE GROHMAN CALLAO 2022”**. Antes que aceptes participar te explicare que el propósito de la investigación se encuentra orientado a conocer que es lo que sientes de tu cuerpo, de tu peso, de tu piel y de tu talla, no te preocupes todos los datos e información que me brindes son de carácter anónimo. Té compartiré un enlace a través de un grupo de whatsApp de tal manera que puedas responder de manera libre y sin ningún tipo de riesgo las preguntas del cuestionario.

Propósito del estudio:

El estudio de investigación es describir y evidenciar la percepción de la Imagen corporal en los adolescentes de 5° de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre Grohman noviembre 2022.

Riesgos:

Te presentamos un cuestionario que te ayudara a respondernos preguntas acerca de tu piel , cuerpo, peso, talla, formas de alimentación , conductas , que podrías presentar en le marco de la adolescencia, recuerda que los datos que nos brindes son de carácter anónimo por lo cual en ningún momento se verá expuesta tu identidad de tal manera que no existe ningún tipo de riesgo , cualquier consulta puede realizarla a Katherine Andrea Muñoz Neyra, 941890513 y katherinea.munoz@upsjb.edu.pe

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (presidente del CIEI) o al correo institucional: ciei@upsjb.edu.pe.

Beneficios:

El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada, enfocado en generar estrategias orientadas a mejorar en el adolescente la percepción de su imagen corporal.

Confidencialidad

Para efectos de la investigación, la única persona autorizada para el acceso a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar Código de Identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico, la cual será conservada de manera confidencial.

Por lo tanto, yo _____, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellido del participante

Firma

Nombre y Apellido del investigador

Firma