

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL  
CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DEL 5° Y 6° GRADO DE  
PRIMARIA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA  
HUMANO - I. E 6090 JOSÉ OLAYA  
CHORRILLOS 2023**

**TESIS**

**PRESENTADA POR BACHILLER**

**KATHERIN YANINA PACHAS SAN MIGUEL**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA – PERÚ**

**2023**

**Asesora: Magister Rina Mercedes Bustamante Paredes**

**Código ORCID: 0000-0001-7855-0879**

**Línea de investigación: Salud Pública/ Promoción de la Salud**

## **AGRADECIMIENTO**

### **A Dios**

Por regalarme el don de servicio, el cual fue mi impulso para estudiar la carrera de Enfermería, asimismo acompañarme en toda esta etapa y permitirme llegar hasta este momento y ayudarme a lograr mis metas y objetivos trazados.

### **A la Universidad Privada San Juan Bautista**

Por ser un gran centro educativo y a nuestros docentes por brindarnos todos sus conocimientos los cuales fueron base fundamental para lograr ser una gran profesional con vocación de servicio y de un alto grado de responsabilidad.

### **A la Institución Educativa José Olaya Balandra**

Por permitirme ejecutar mi investigación en su institución y así lograr el objetivo de poder informar a las madres de familia sobre una problemática de salud pública.

### **A mi asesora**

Por haberme guiado, acompañado y motivado en el trayecto de la realización de esta investigación.

## **DEDICATORIA**

Esta investigación se lo dedico a mis padres y a toda mi familia por ser mi motor e impulso todos los días durante estos cinco años de carrera universitaria.

## RESUMEN

**Introducción:** El Virus del Papiloma Humano es una enfermedad de transmisión sexual, actualmente se han detectado un gran número de casos. Por ello, es importante aplicar estrategias preventivas. **Objetivo:** determinar la efectividad de una intervención educativa en el conocimiento de las madres del 5° y 6° grado primaria sobre el virus del papiloma humano I.E 6090 José Olaya Chorrillos 2023. **Metodología:** estudio cuantitativo, método exploratorio, cuasi experimental, corte transversal; con una muestra de 70 madres, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario de 23 preguntas elaborado por la autora de la investigación. **Resultados:** las edades fueron de 23-30 años un 23%, de 31 a 40 años 17%, de 41 – 50 años 44%, de 51-60 años 16%, en cuanto al estado civil 27% son solteras, 66% casadas, 4% divorciadas y un 3% viudas, según el grado de instrucción un 11% tienen formación primaria, 46% secundaria y 43% educación superior, en el conocimiento de las madres antes de la intervención evidenciaron 77% conocen y un 23% no conocen sobre el VPH. Asimismo, según dimensión conceptos generales 66% conocen y 34% no conocen, según dimensión administración de la vacuna 56% conocen y 44% no conoce y según dimensión mitos 81% conocen y 19% no conoce. Después la intervención los porcentajes fueron según dimensión conceptos generales el 100% conocen, según la dimensión administración de la vacuna el 93% conoce y el 7% no conoce y dimensión mitos un 94% conocen y solo un 6% no conoce.

**Palabras clave:** Comunicación educativa, conocimiento, papiloma.

## SUMMARY

**Introduction:** The Human Papilloma Virus is a sexually transmitted disease, currently a large number of cases have been detected. Therefore, it is important to apply preventive strategies. **Objective:** to determine the effectiveness of an educational intervention in the knowledge of mothers of the 5th and 6th grade primary about the human papilloma virus I.E 6090 José Olaya Chorrillos 2023. **Methodology:** quantitative study, exploratory method, quasi-experimental, cross-sectional; With a sample of 70 mothers, the data collection technique was the survey and the instrument was a 23-question questionnaire prepared by the author of the research. **Results:** the ages were 23-30 years 23%, 31-40 years 17%, 41-50 years 44%, 51-60 years 16%, in terms of marital status 27% are single, 66% married, 4% divorced and 3% widows, according to the level of education 11% have primary education, 46% secondary and 43% higher education, in the knowledge of the mothers before the intervention they showed 77% know and 23% They don't know about HPV. Likewise, according to the general concepts dimension, 66% know and 34% do not know, according to the vaccine administration dimension, 56% know and 44% do not know, and according to the myths dimension, 81% know and 19% do not know. After the intervention, the percentages were according to the general concepts dimension, 100% know, according to the vaccine administration dimension, 93% know and 7% do not know, and the myths dimension, 94% know and only 6% do not know.

**Keywords:** Educational communication, knowledge, papilloma.

## PRESENTACIÓN

En la actualidad se evidencia altos porcentajes de casos de enfermedades de transmisión sexual y uno de los más comunes es el Virus del Papiloma Humano (VPH), nuestro país no es ajeno a esta realidad. Muchos de los pacientes contraen los de tipo de bajo riesgo y son asintomáticos, pero un pequeño porcentaje adquiere el tipo de VPH de alto riesgo y sumado a otros factores de riesgo iniciarán la etapa precancerosa, por ello es importante que la población esté informada sobre esta enfermedad y así opten por las medidas preventivas para tratar y detectar los casos a tiempo.

El objetivo de la investigación fue determinar la efectividad de una intervención educativa en el conocimiento de las madres del 5° y 6° grado primaria sobre el virus del papiloma humano I.E 6090 José Olaya Chorrillos 2023, con el propósito que por medio de la intervención educativa se brinde conocimientos sobre la enfermedad y las medidas que pueden optar para prevenirlo, además evidenciar el impacto que trae consigo la ejecución de las sesiones educativas.

El trabajo de investigación está distribuido en Capítulo I: El Problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Metodología de la Investigación, Capítulo IV: Análisis de los Resultados, Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones, Referencias Bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

## ÍNDICE

	Pág.
<b>CARÁTULA</b>	<b>i</b>
<b>ASESORA</b>	<b>ii</b>
<b>LINEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>iv</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>v</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vii</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE</b>	<b>ix</b>
<b>INFORME ANTIPLAGIO</b>	<b>xi</b>
<b>LISTA DE TABLAS</b>	<b>xiii</b>
<b>LISTA DE GRÁFICOS</b>	<b>xiv</b>
<b>LISTA DE ANEXOS</b>	<b>xv</b>
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA</b>	
I.a. Planteamiento del problema	16
I.b. Formulación del problema	18
I.c. Objetivos	18
I.c.1. Objetivo General	18
I.c.2. Objetivos Específicos	19
I.d. Justificación	19
I.e. Propósito	20

<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
II.a. Antecedentes bibliográficos	21
II.b. Base Teórica	23
II.c. Hipótesis	35
II.d. Variables	35
II.e. Definición Operacional de Términos	35
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
III.a. Tipo de estudio	37
III.b. Área de estudio	37
III.c. Población y muestra	38
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	39
III.e. Diseño de recolección de datos	40
III.f. Procesamiento y análisis de datos	40
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	
IV.a. Resultados	42
IV.b. Discusión	47
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
V.a. Conclusiones	49
V.b. Recomendaciones	50
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	51
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	57
<b>ANEXOS</b>	58

## INFORME ANTIPLAGIO

### TESIS FINAL PACHAS

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>23%</b> INDICE DE SIMILITUD	<b>23%</b> FUENTES DE INTERNET	<b>8%</b> PUBLICACIONES	<b>11%</b> TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.upsjb.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>docplayer.es</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.upsb.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>www.researchgate.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>issuu.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>www.repositorio.upla.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>repositorio.uoosevelt.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 15/06/23

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

KATHERIN YANINA PACHAS SAN MIGUEL / MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES

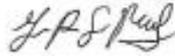
TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ( )
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ( )
- TESIS ( X )
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ( )
- ARTICULO ( )
- OTROS ( )

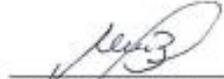
INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DEL 5° Y 6° GRADO DE PRIMARIA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO - I. E 6090 JOSÉ OLAYA CHORRILLOS 2023.

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 23 %

Conformidad Autor:

  
Nombre: Katherin Yanina Pachas San Miguel  
DNI: 73637988  
Huella: 

Conformidad Asesor:

  
Nombre: Rina Bustamante Paredes  
DNI: 09604789

## LISTA DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b> Datos generales de las madres de 5° y 6° grado de primaria de la I.E José Olaya Balandra Chorrillos 2023	42

## LISTA DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
<b>Gráfico 1</b> Conocimiento de las madres del 5° y 6° grado de primaria sobre el Virus del Papiloma Humano I. E 6090 José Olaya Chorrillos 2023	43
<b>Gráfico 2</b> Conocimiento de las madres del 5° y 6° grado de primaria sobre el Virus del Papiloma Humano antes de la intervención educativa según dimensiones conceptos generales, administración de la vacuna y mitos de la vacuna en la I.E José Olaya Balandra 2023	44
<b>Gráfico 3</b> Conocimiento de las madres del 5° y 6° grado de primaria sobre el Virus del Papiloma Humano después de la intervención educativa según dimensiones conceptos generales, administración de la vacuna y mitos de la vacuna en la I.E José Olaya Balandra 2023	45

## LISTA DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>ANEXO 1</b> Operacionalización de Variables	60
<b>ANEXO 2</b> Instrumento	61
<b>ANEXO 3</b> Validez del Instrumento	66
<b>ANEXO 4</b> Confiabilidad del instrumento	67
<b>ANEXO 5</b> Escala de Valoración de Instrumento	68
<b>ANEXO 6</b> Consentimiento Informado	69
<b>ANEXO 7</b> Intervención educativa	71

## **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

### **I.a. Planteamiento del problema**

La Organización Mundial de la Salud (OMS)<sup>1</sup>, considera al virus del papiloma humano (VPH) como la infección más frecuente del aparato reproductor, causante del cáncer de cuello uterino (CCU), además lo ubica en el cuarto lugar entre los tipos de afecciones más comunes que sufre la población femenina a nivel global, se tiene un número estimado de 311,000 de fallecimientos y 570,000 casos nuevos durante el año 2018.

A nivel mundial un alto número de decesos se registró en los países de menor desarrollo, los cuales fueron: Angola, Benín, Haití entre otros, la causa principal fue esta infección con un 12% de todos los cánceres presentados en mujeres. En cuanto los países de alto índice de desarrollo como Noruega, Australia, EE. UU entre otros, han establecido programas en los cuales las niñas reciben la vacuna contra el VPH y las mujeres se realizan pruebas de detección temprana. Se estima que estos países previenen hasta un 80% de los casos de CCU <sup>2</sup>.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS)<sup>3</sup>, en su informe de estrategias para la prevención y control del CCU en el 2019 registro una tasa de mortalidad por CCU tres veces más altas en América Latina y el caribe a comparación de América del Norte, y si no se llegaron a establecer parámetros preventivos se prevé que las cifras de decesos aumenten en un 45% para el 2030.

El panorama en América Latina no es ajeno a las cifras mencionadas, pues el CCU es el segundo cáncer que afecta a la mujer, causando 35,000 decesos y presentando 83,000 casos nuevos cada año. Esta infección originada por el VPH es muy frecuente, en tal grado que se considera que un 90% de la población podría contraerla en algún momento de su vida. Además, el virus es un factor de riesgo para desencadenar un cáncer de pene y anal en los hombres. Así lo confirma la (OPS) el cual presenta cifras alarmantes de la extensión del VPH sobre la población<sup>4</sup>.

En Bolivia el CCU es la primera causa de muerte en las mujeres en edad fértil. Además, está ubicado dentro de los países con la tasa más elevada de esta enfermedad a nivel mundial. Los datos oficiales sobre la tasa de mortalidad en aquel país, son mil decesos al año, esto representa que tres mujeres fallecen a diario a causa de esta enfermedad, por ello se generan diferentes problemas de orfandad, situaciones de vulnerabilidad de los menores de edad y el aumento de la pobreza, así lo confirma el Ministerio de salud de Bolivia<sup>5</sup>.

En Perú el Global Cancer Observatory (GLOBOCAN)<sup>6</sup>, informo que 4103 mujeres fueron diagnosticadas con cáncer cervical uterino durante el año 2018, representados con un 11,4%. Asimismo, de acuerdo con los datos publicados demuestran que la tasa de mortalidad por el VPH es de 10,2% ocupando el tercer lugar de los diez tipos de cánceres estudiados, como el cáncer de próstata, pecho, estomago, colón, linfoma, pulmón, ovario, leucemia y tiroides.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)<sup>7</sup>, en su encuesta poblacional realizada el 2019 demostró que un 52,7% de la población peruana de 15 a 59 años reconocen que el VPH puede desencadenar el CCU. Los resultados por regiones fueron: Lima metropolitana 57,2%, Resto Costa 53,2%, Selva 53,7%; en tanto la Sierra presento un menor porcentaje con un 44,7%. A nivel de departamentos Ucayali presento un 64,6%, Junín 61,9%, San Martín 60,8% y los porcentajes más bajos fueron Apurímac con un 39,4% y Puno con un 38,2%.

El Ministerio de Salud (MINSA)<sup>8</sup>, ha generado una estrategia sanitaria con la finalidad de disminuir la incidencia del VPH y está dirigida a todas las niñas y niños del quinto grado de primaria según Resolución Ministerial N° 099-2023 MINSA. Para acceder a la vacunación el personal de salud se dirigirá a los centros educativos ya realizar vacunaciones masivas previa autorización de los padres o apoderados también, su puede recibir la vacuna en los centros de salud según jurisdicción acercándose en compañía del padre o apoderado.

La Inversión en Futuro de las Niñas (PATH)<sup>9</sup>, en su proyecto de investigación sobre la aceptación de la vacuna contra el VPH, obtuvo un porcentaje bajo de aceptación por parte de los padres a causa del desconocimiento, poca difusión sobre este método preventivo y sus beneficios, siendo estos los factores negativos para que las niñas no reciban la vacuna.

Durante las jornadas de visitas realizadas en la institución educativa, se logró dialogar con las madres sobre el VPH, algunas manifestaron que no tenían conocimiento sobre dicha enfermedad, desconocimiento de las medidas preventivas contra el VPH y temor a los efectos secundarios de la vacuna. Las referencias fueron: “talvez mi hija empiece a sangrar después que le apliquen la vacuna”, “le puede producir una infección”, otro grupo expreso los mitos que habían escuchado: “esa vacuna solo se aplica si mi hija hubiese tenido relaciones sexuales”.

#### **I.b. Formulación del problema**

**¿CUÁL ES LA EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DEL 5° Y 6° GRADO DE PRIMARIA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO - I. E 6090 JOSÉ OLAYA CHORRILLOS 2023?**

#### **I.c. Objetivos**

##### **I.c.1. Objetivo General**

Determinar la efectividad de una intervención educativa en el conocimiento de las madres del 5° y 6° grado primaria sobre el virus del papiloma humano I.E 6090 José Olaya Chorrillos 2023.

### **I.c.2.Objetivos específicos**

Identificar el conocimiento de las madres sobre el VPH antes de la intervención educativa según dimensión:

- Conceptos básicos del VPH
- Administración de la vacuna contra el VPH
- Mitos sobre el VPH

Identificar el conocimiento de las madres sobre el VPH después de la intervención educativa según dimensión:

- Conceptos básicos del VPH
- Administración de la vacuna contra el VPH
- Mitos sobre el VPH

### **I.d Justificación**

#### **Justificación teórica**

El estudio permitirá contar con una revisión bibliográfica que contribuirá en el conocimiento teórico y práctico del profesional de enfermería, incentivando se profundice en la problemática para fortalecer en un grupo de riesgo con medidas de protección.

#### **Justificación práctica**

Contar con información actualizada sobre el conocimiento de madres de estudiantes del 5to y 6to grado de primaria, propiciara que al encontrarse informada se convierta en un elemento activo educativo con extensión hacia sus hijos.

## **Justificación metodológica**

La presente investigación mediante la revisión bibliográfica contribuirá con investigaciones afines, motivando se continúe en la línea de investigación. También, el estudio fomentará el trabajo en conjunto con la institución educativa y los profesionales de la salud, con el objetivo que desarrollen estrategias para la prevención de infectarse con el Virus del Papiloma Humano en los padres y alumnos en general.

### **I.e. Propósito**

La intervención educativa pretende aportar conocimiento a las madres sobre el VPH y lo que esta enfermedad puede llegar a desencadenar, asimismo que las madres puedan poner en práctica las recomendaciones que se le expuso durante la intervención, es decir que se logre un cambio en sus hábitos o estilos de vida para tener un estado de salud optimo. Además, se busca que las madres puedan difundir y aplicar la información expuesta en su entorno familiar y mas aun cuando hay una responsabilidad de los padres o tutores en cuanto a la aceptabilidad de la vacuna.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### II.a. Antecedentes bibliográficos

#### Internacionales

(Álvarez et al)<sup>10</sup> en el 2020 en el Salvador realizaron un estudio cualitativo, el objetivo fue determinar el **CONOCIMIENTO QUE POSEEN LOS PADRES DE NIÑAS ENTRE 9 Y 11 AÑOS SOBRE LA VACUNA CON EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**. La muestra estuvo constituida por padres de 648 niñas. Los resultados: mostraron que un 75% de los padres tenían conocimientos sobre el virus del papiloma humano, pero pocos conocían sobre la importancia de la vacuna como método preventivo con un 35%.

(Millan et al)<sup>11</sup> en el 2019 en México llevaron a cabo un estudio observacional, transversal y analítico su objetivo fue evaluar **EL GRADO DE CONOCIMIENTO EN RELACIÓN CON LA VACUNA CONTRA EL VPH Y LOS FACTORES ASOCIADOS QUE DETERMINAN SU ACEPTACIÓN EN MADRES DE NIÑAS DE 9 A 12 AÑOS**. La población fue de 407 madres. Los resultados: un 32,9% tuvo un alto grado de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y un 39,3% fueron enviados por el médico para su aplicación correspondiente.

#### Nacionales

Arliane<sup>12</sup> en el 2019 en Pucallpa realizó un estudio experimental, transversal y correlacional con el objetivo determinar **LOS FACTORES ASOCIADOS CON LA ACEPTACIÓN DE MADRES A LA VACUNACIÓN ANTI VPH EN NIÑAS DE LA COMUNIDAD NATIVA**. La población fue de 115 madres. Los resultados: el 78% de las madres aceptaron la vacunación y un 22% se rehusaron aceptar la vacunación de sus hijas, asimismo la edad y el grado académico de la madre también interfiere en la aceptación de dicha vacuna.

(Chaupis et al)<sup>13</sup> en el 2019 en Huánuco realizaron un estudio transversal analítico con el objetivo de determinar **EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, LAS ACTITUDES Y CREENCIAS ASOCIADOS A LA ACEPTABILIDAD DE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN LAS MADRES**. La población fue de 168 madres de niñas que cursaban el 3°,4° y 5° grado de primaria. Los resultados: el 27,3% de las madres no aceptaban la vacuna, además se encontró relación entre el nivel de conocimiento, grado de instrucción y creencias religiosas con el nivel de aceptación.

Rojas<sup>14</sup> el 2020 en Jauja realizó un estudio descriptivo, cuasiexperimental y el objetivo fue determinar **EL EFECTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA VACUNA VPH EN PADRES DE LA COMUNIDAD ARAMACHAY**. La población fue de 210 padres y la muestra de 136. Los resultados: antes del programa educativo el conocimiento bajo obtuvo un 98,5% y un conocimiento medio con un 1,5%, después del programa los porcentajes cambiaron, el conocimiento medio llegó a 46,3% y el conocimiento bajo fue de 8,1%

**Los presentes antecedentes de estudios demuestran que el conocimiento que mantienen los padres de familia sobre el virus del papiloma humano (VPH) está relacionado con el nivel de aceptación de las medidas preventivas que cuenta actualmente el estado peruano. Además, se evidencia porcentajes altos de desinformación sobre esta enfermedad y de las consecuencias que trae consigo este virus, entre ellos el cáncer de cuello uterino.**

## **II.b BASE TEÓRICA**

### **EFFECTIVIDAD**

Jiménez<sup>15</sup> indica que la efectividad logra cuantificar el impacto de un determinado procedimiento sobre la salud de dicho grupo de estudio, asimismo, se evidencia el nivel de validez que obtuvo el instrumento o pruebas que se usó en la investigación.

También se conoce como efectividad cuando se llega a lograr los resultados según el fin propuesto, nos referimos a los efectos de una acción, y así poder analizar el beneficio o resultado en relación al propósito de la investigación a realizar<sup>15</sup>.

### **INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

La intervención educativa es una actividad premeditada, en la cual se ejecuta diferentes acciones, que tienen como finalidad lograr un incremento del nivel de conocimiento de la persona. Además, pertenece a la rama de la teleología, en la cual deberá existir un sujeto agente, el lenguaje propositivo (actividades para lograr algo), se procederá en un orden para obtener un evento a futuro (la meta) y cada acontecimiento se vinculará intencionalmente<sup>16</sup>.

Bejarano<sup>17</sup> en el 2011 realizó una investigación donde presento algunas características importantes sobre las intervenciones educativas: es un proceso continuo que implicara una regulación constante entre las actividades, medios y fines, es una actividad anticipada por ende se puede lograr tener un resultado positivo, está compuesta por decisiones formuladas por los responsables del programa, al tratarse de decisiones para la acción, la intervención es una actividad con intencionalidad práctica, además está dirigida a logros de diversos objetivos.

Barraza<sup>18</sup> en su libro de Propuestas de Intervención Educativa (PIE) propone como concepto lo siguiente: La PIE es una estrategia de planificación y actuación en la cual el profesional permite a los alumnos tomar el control de su practicas mediante el proceso de indagación y solución.

### **Dimensiones de la intervención educativa**

#### **a) La fase de planificación:**

Esta fase surge los momentos de elección del tema, mediante la verificación de las necesidades del grupo, además se realiza la construcción del problema y se deberá diseñar una solución. Asimismo, se deberá tener un producto que será la intervención, se debe tener en claro lo siguiente, si la elaboración de la solución no implica su aplicación, entonces la llamaremos proyecto<sup>18</sup>.

#### **b) La fase de ejecución:**

Esta fase está compuesta por los momentos de ejecución de las diferentes actividades que forman la propuesta de intervención educativa y su rectificación o adaptación si fuese necesario. Es necesario recordar que una solución se origina de una hipótesis de acción que puede ser una alternativa adecuada de solución<sup>18</sup>.

#### **c) La fase de evaluación:**

La evaluación está constituida por las acciones de seguimiento de la aplicación de las actividades que conforman el proyecto y su apreciación general. Esta fase es de gran relevancia, porque se deberá tener en cuenta los procesos y las eventualidades que ocurrieron durante la intervención para poder lograr una evaluación eficiente. Una vez concluida esta fase, estrictamente se podría denominar propuesta de intervención educativa<sup>18</sup>.

Está comprendida por los momentos de adopción, socialización y recreación, además en esta etapa el receptor deberá tomar conciencia sobre el problema de origen y despertar su interés por la utilización de la propuesta, incentivarlo a su ensayo y promover la adopción y recreación de una solución diseñada<sup>18</sup>.

## **CONOCIMIENTO**

Sanguinet<sup>19</sup> hace mención en su libro sobre la filosofía del conocimiento también es llamada gnoseología y se encarga de estudiar los principios, fundamentos y métodos del concepto humano. En la literatura anglosajona el conocimiento se denomina epistemología, que etimológicamente significa “estudio del saber” y pertenece a la filosofía de la ciencia.

Gonzales<sup>20</sup> en su libro “El conocimiento es la vida” menciona que el conocimiento se inicia en conjunto con la vida y se expresa mediante palabras y acciones. Existirán estímulos sensoriales que generarán conductas clasificadas por medio de la sabiduría, si pertenece al tipo terrenal, se utilizara la experiencia, ciencia y la tecnología para satisfacer necesidades y si seria del tipo espiritual utilizaría el monismo para hacer el bien en un mundo de unidad.

## **CONCEPTOS BÁSICOS**

El VPH pertenece a la familia de virus que se transmiten por el contacto piel a piel y mediante las mucosas durante el acto sexual, asimismo, el VPH puede ser transmitido por un portador que no haya presentado signos ni síntomas. Esta infección puede presentarse en mujeres como en hombres. Actualmente, se han identificado más de 100 tipos diferentes de VPH, de los cuales 40 de ellos pueden infectar la mucosa genital y anal en hombres y mujeres<sup>21</sup>.

El virus del papiloma humano de tipo mucosales se dividen en:

a) Virus de alto riesgo:

En este grupo se encuentra los tipos 16 y 18 son los importantes porque tienen la capacidad de desarrollar lesiones premalignas precursoras del cáncer. Este tipo de virus es el responsable del 70% de los cánceres de cuello uterino<sup>21</sup>.

b) Virus de bajo riesgo:

Este grupo son los causantes de las lesiones benignas como las verrugas genitales o los condilomas, asimismo encontramos los tipos 6 y 11 los cuales son los responsables con un 90% de las verrugas genitales. Se estima que gran parte de la población se infectara con este virus en algún momento de su vida, sin presentar alguna consecuencia. Algunos de los tipos del VPH podrán generar verrugas en la zona genital o anal, y en otros casos la infección desencadenara un cáncer cervicouterino, anal, bucal o de pene<sup>21</sup>.

### **Transmisión del Virus del Papiloma Humano**

El VPH se transmite cuando una persona entra en contacto con la piel y mucosas infectadas. La vía de contagio más frecuente es la vía sexual, por medio de la penetración vaginal o anal y la menos conocida, es por el contacto piel a piel de la zona genital o mediante el sexo oral. Toda persona activa sexualmente que tenga exposición directa con la zona genital infectada puede adquirir el VPH. Esta infección es una de las frecuentes en cuanto a las infecciones de transmisión sexual a nivel mundial<sup>22</sup>.

Existe una probabilidad alta de contagio, en los primeros años de la vida sexual por lo que un 30 % de mujeres son jóvenes y su rango de edad oscila entre los 30 años, las cuales son portadoras del VPH de alto riesgo. Este porcentaje va disminuyendo progresivamente con la edad hasta un 10% de mujeres mayores de 50 años. Se deduce que un aproximado del 80% de mujeres sexualmente activas tienen contacto con al menos un tipo

del virus del papiloma humano en algún momento de su vida, en cuanto a los hombres se estima un porcentaje mayor<sup>22</sup>.

El 80% de estas infecciones suelen ser transitorias y logran resolverse transcurso de los 2 años posteriores de la infección. Cuando una persona adquiere el VPH, el virus puede permanecer inactivo por mucho tiempo, por lo que la detección se puede evidenciarse muchos años después de la transmisión. Cuando se detecta el VPH, muchas veces no es posible saber cómo se adquirió o con quien se transmitió<sup>22</sup>.

### **Cómo se produce el cáncer tras una infección por VPH**

Gran parte de la población infectadas por el VPH tienen el tan llamado virus “silente” es decir, sin dar síntomas y esto se presenta durante meses o inclusive años, hasta que nuestro organismo por medio de las defensas logre eliminarlo. Por ello, la mayoría de las personas infectadas presentan la infección de forma transitoria, esto significa que no produce riesgo alguno, porque el VPH acaba eliminándose totalmente. De este modo, en algunos casos la infección pasa desapercibida<sup>23</sup>.

El 10% y 15% de las personas infectadas, su organismo no logra eliminar el virus y este persiste a lo largo de los años, por ello, estos casos se convierten en factores de riesgo para el desarrollo de lesiones graves<sup>23</sup>.

Los factores más importantes que contribuyen a que la infección sea persistente son:

- 1) El tipo de VPH
- 2) Tabaquismo
- 3) Alteración en el sistema inmune (inmunodepresión).

El área de mayor riesgo es el cuello del útero o también llamado cérvix uterino, en esta zona se desarrolla la enfermedad, este riesgo se explica porque el cuello del útero es una zona susceptible al virus, dentro de ello tenemos la zona de transformación epitelial la cual recubre la parte externa

del cuello y la zona glandular la cual recubre el canal cuyas células se encargan de la producción del moco cervical<sup>23</sup>.

También tenemos otras áreas de infección como la zona anogenital en las cuales se encuentran la vagina, la vulva, el ano y el pene, en adición la zona extra genital en la cual encontramos la orofaringe y laringe, estas zonas son menos susceptibles, pero pueden generarse lesiones premalignas y malignas<sup>23</sup>.

### **Medidas preventivas del Virus del Papiloma Humano**

Actualmente son pocas las medidas preventivas que contamos para hacer frente a este virus.

#### a) Vacuna contra el VPH

- Las vacunas ofrecen una protección ante el cáncer de cuello uterino, cáncer de vulva, ano, orofaringe, y vaginal. Solo algunas vacunas brindan protección ante las verrugas genitales o los condilomas.

-La vacuna se utiliza de manera preventiva mas no curativa, no contribuye a la eliminación del virus si la persona ya sea portadora.

#### b) Utilizar preservativo:

Utilizar preservativo es una gran medida de protección ante el VPH. Sin embargo, el uso correcto durante todo el acto sexual no proporciona una protección completa, esto se debe a que el preservativo cubre solo un área limitada, y en las personas que tienen VPH toda su área perineal es considerada una zona infecciosa. No obstante, el preservativo protege frente a otras infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados<sup>24</sup>.

## **Pruebas para detectar el Virus del Papiloma Humano**

Realizarse una prueba para detectar el VPH es de gran importancia, además se logra obtener la información si es de bajo riesgo o de alto riesgo en el cual la mujer tendrá mayor susceptibilidad de producir lesiones en el cuello uterino o generarse un pre-cáncer a medida que pasa el tiempo<sup>25</sup>.

La prueba del VPH se realiza en mujeres de 30 años a más, cada 5 a 10 años, según los establecimientos sanitarios de cada país. Las mujeres que son diagnosticadas con VPH de alto riesgo es fundamental que reciban tratamiento y exámenes ginecológicos, según la normativa de cada país<sup>25</sup>.

Exámenes para detectar el cáncer de cuello uterino en fase temprana:

- La prueba del papanicolaou.
- Inspección visual con ácido acético.

## **Tratamiento del Virus del Papiloma Humano**

Actualmente no hay cura para el VPH, sin embargo, las verrugas, lesiones y los cambios cancerosos puede tener tratamiento<sup>26</sup>.

a) Verrugas:

Las verrugas pueden llegar a afectar la vulva, cuello uterino, paladar, labios y vagina, la apariencia común es de forma plana, keratósica, suaves, húmedas, de apariencia de coliflor y son de color piel. En el caso de los hombres no es muy común la presencia de estas verrugas, pero podrían presentarse en la punta del pene. Estas verrugas pueden desaparecer con el tiempo o en otros casos requerirán una intervención para lograr extirparlas<sup>26</sup>.

b) Anomalías en el cuello uterino

En muchos casos estas infecciones producto del VPH desaparecen, sin la necesidad de tratamiento. Solo un porcentaje bajo, persiste con esta infección con un riesgo alto, el cual se transformará en un cáncer de cuello uterino, esto sucede usualmente a las mujeres de 30 años. Cuando se

detectan que hay cambios en las células del cuello uterino, la paciente deberá realizarse pruebas como la colposcopia o una biopsia y se brindará un tratamiento inmediato, por ello es de gran importancia los chequeos ginecológicos continuos para lograr una detección temprana<sup>27</sup>.

### **Cáncer de Cuello Uterino**

El cáncer cervicouterino es generado por la persistencia del VPH del tipo de alto riesgo. Es un tipo de cáncer que se produce al nivel de las células que se encuentran en el cuello uterino, la parte baja del útero la cual se conecta con la vagina. El cáncer empieza cuando nuestras células sanas del cuello uterino presentan cambios o mutaciones en el ADN, estas células crecen y se multiplican saliéndose de control, las cuales acumuladas producirán un tumor<sup>28</sup>.

Este cáncer puede ser prevenido mediante la vacuna contra el VPH y los chequeos ginecológicos periódicos, asimismo se cuenta con tratamiento a nivel de las lesiones pre – cancerosa y cancerosas, se logrará tratarlo con eficacia si este se encontrara en una fase temprana<sup>28</sup>.

La evolución de la enfermedad es lenta y puede tardar años en manifestarse la patología.

#### **a) Etapa 0:**

Es la primera etapa más larga, en la cual ocurren cambios a nivel celular, se presentan la replicación descontrolada de dichas células y llegan a invadir el tejido uterino desencadenando lesiones malignas. En esta etapa no se presentan síntomas o manifestación clínica, por ende, es difícil de diagnosticar y puede llegar a durar hasta 30 años<sup>29</sup>.

#### **b) Etapa 1:**

En esta etapa se presentan lesiones cancerosas y se logran visualizar microscópicamente a través de la citología cervical o la prueba diagnóstica de Papanicolaou, la duración de esta etapa será entre 5 a 10 años<sup>29</sup>.

c) Etapa 2:

La lesión producida llegará a expandirse fuera de la cavidad en la cual se originó y causará daños a otros órganos cercanos o tejidos, la duración de esta etapa será entre 1 a 5 años y la sintomatología dependerá del lugar, tamaño y tipo de cáncer<sup>29</sup>.

d) Etapa 3:

En esta etapa se desarrolla la metástasis, es decir la propagación de las células cancerosas fuera de la zona en la cual se originó, además se presentan lesiones tumorales y la sintomatología compleja<sup>29</sup>.

c) Etapa 4:

Esta etapa también es llamada “cáncer terminal” y es incurable. Los tratamientos administrados no tienen una reacción favorable en el paciente, la terapia que se administra en esta fase es para disminuir el dolor, además se informa a la familia que deberá brindar calidad de vida a la persona utilizando los cuidados paliativos<sup>29</sup>.

### **Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano**

La vacuna contra el virus del papiloma humano es fundamental para prevenir el CCU y se administra a todas las mujeres que no hayan iniciado su vida sexual, la vacuna no es utilizado como cura para esta infección, o ante las lesiones pre- cancerosas, solo sirve de manera preventiva ante el VPH<sup>30</sup>.

En el 2011 se comercializo por primera vez la vacuna bivalente contra el virus del papiloma humano, su nombre comercial es Cervarix, al pasar el tiempo hizo su aparición una opción con segunda dosis que es la Gardasil. La vacuna Cervarix combate el VPH de tipo 16 y 18, la dosis es de 0.5 ml y está compuesta por la Proteína L1 VPH tipo de 16 y 40 microgramos y Proteína L1 VPH tipo de 18 a 20 microgramos, considerando que los tipos de VPH 16 – 18 son los principales responsables de un 70% del cáncer cervicouterino<sup>30</sup>.

La vacuna Gardasil o también llamada tetravalente actúa contra el virus del VPH de tipo 6,11,16 y 18. La dosis de cada vacuna es de 0.5 ml y está compuesta por la proteína L1 VPH de tipo 6-20 microgramos, Proteína L1 VPH Tipo 11-40 microgramos, Proteína L1 VPH Tipo 16- 40 microgramos y Proteína L1 VPH Tipo 18- 20 microgramos. Se toma en cuenta que los tipos 6 y 11 del virus del VPH son los responsables de las verrugas ano genital<sup>30</sup>.

## **ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VPH**

### **Lugar de aplicación**

Primero se deberá verificar si la vacuna alcanza la temperatura adecuada. La zona de aplicación es en la parte superior del brazo, en el musculo deltoides, se procederá a realizar la limpieza del tercio medio del brazo con un algodón y alcohol, luego se fijará la masa muscular y se aplicara la vacuna vía intramuscular con un ángulo de 90°, posterior a ello se extraerá la aguja y se colocara un algodón en la zona de aplicación. Actualmente no se recomienda masajear la zona de punción, terminado el procedimiento se deberá descartar de forma correcta todos los materiales<sup>31</sup>.

### **Mecanismo de acción**

La vacuna contiene el virus del VPH en forma atenuada sin su ADN, el mecanismo de acción de esta vacuna consiste que al momento de ser aplicadas generarán anticuerpos, los cuales estarán encargados de eliminar los antígenos del VPH ante infecciones futuras causadas por este agente<sup>32</sup>.

### **Edad de aplicación**

La vacuna se administrará a todas las niñas y niños que cursen el quinto grado de primaria, asimismo se completaran la segunda dosis si la niña haya recibido la primera dosis hace seis meses del 2022, en cuanto a los menores que sean vacunados por primera vez en el 2023 solo recibirán una dosis<sup>32</sup>.

## **Dosis administrada**

En el 2023 se actualizó la dosis de 0.5 ml en niñas y niños, en cuanto a las niñas que recibieron una dosis en el 2022 y cumplieron los 6 meses se le administrará una segunda dosis de 0.5ml<sup>32</sup>.

## **Efectos secundarios**

Los efectos secundarios no se presentan frecuentemente, se estima que 1 de cada 10 niñas podrán presentar efectos secundarios que pueden durar hasta 1 día posterior a la aplicación, algunos efectos serán dolor, hinchazón y enrojecimiento en la zona de aplicación, fiebre y fatiga<sup>32</sup>.

## **MITOS SOBRE EL VPH**

Existe diversos mitos que surgen en nuestra sociedad referente a la vacuna contra el virus del papiloma humano, entre los cuales tenemos los más frecuentes:

### **Actividad sexual**

Existen diversos tipos de padres, entre ellos tenemos a los conservadores, los cuales piensan que, al aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano a su menor, significaría que la niña tendrá mayor libertad para iniciar su vida sexual a temprana edad, porque ya no corren riesgo a enfermarse<sup>33</sup>.

### **Edad para vacunarse**

La edad para la vacunación es uno de los mitos más importantes, porque los padres piensan que sus hijas son muy pequeñas para recibir la vacuna, y consideran que dicha vacuna es para mujeres adultas, estas ideas son factores fundamentales para que los padres aplacen la aplicación de la vacuna<sup>33</sup>.

## Efectos secundarios

Los padres atribuyen diversos efectos secundarios basados en rumores o en casos particulares que han escuchado o visto en un medio de comunicación. Algunos de los efectos secundarios falsos son: la infertilidad, hemorragias y puede causar cáncer o inclusive la muerte<sup>33</sup>.

## Dudas sobre la efectividad

Algunos padres de familia piensan que las vacunas aún están en una etapa de prueba por ende su efectividad no es como lo informan otras personas. Por ello, optan por no vacunar a sus hijas y esperan tener más información sobre los efectos de la vacuna y su mecanismo de acción. Estos mitos se presentan en padres más instruidos, porque obtiene información de diferentes lugares de internet, y al informarse de diferentes fuentes suelen presentarse contradicciones<sup>33</sup>.

## **TEORÍA DE ENFERMERÍA DE NOLA PENDER**

### **PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Nola Pender en su teoría explica que el comportamiento o conducta de la persona está relacionada con el deseo de lograr el potencial humano, asimismo la teorista propone que las personas toman decisiones para el cuidado de su salud, además evidencia como el exterior, creencias y experiencias puede llegar influir para lograr un estado de salud optimo<sup>34</sup>.

Existen cuatro puntos en esta teoría, el primer punto es la atención, es decir que la persona debe estar vigilante ante lo que sucede, segundo punto es la retención; tener presente lo observado, tercer punto reproducción, lograr repetir la conducta y por último la motivación, es ser consciente para optar la nueva conducta<sup>34</sup>.

Esta teoría contribuirá en la investigación porque incorpora los métodos de Enfermería sobre el comportamiento de la persona, asimismo ayuda a entender como las personas llegan a modificar sus actitudes frente a características situacionales e interpersonales. Al realizar un plan

estratégico mediante las intervenciones educativas, se tiene como objetivo cambiar diferentes estilos de vida, para contribuir al cambio o mejora de comportamientos y así nuestros pacientes puedan optar por una mejor calidad de vida a través del autocuidado<sup>34</sup>.

## **II.c. Hipótesis**

### **Hipótesis general**

La intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las madres de estudiantes del 5° y 6° grado de primaria sobre el VPH en la I.E 6090 José Olaya Balandra 2023.

### **Hipótesis nula**

La intervención educativa no es efectiva en el conocimiento de las madres de estudiantes del 5° y 6° grado de primaria sobre el VPH en la I.E 6090 José Olaya Balandra 2023.

### **Hipótesis específicas**

-Las madres de las estudiantes de 5° y 6° grado de primaria I.E 6090 José Olaya Balandra según dimensión conceptos básicos, administración y mitos no conocen sobre el VPH antes de la intervención educativa

-Las madres de estudiantes de 5° y 6° grado de primaria I.E 6090 José Olaya Balandra según dimensión conceptos básicos, administración y mitos si conocen sobre el VPH después de la intervención educativa.

## **II.d. Variables**

- Intervención educativa
- Conocimiento

## **II.e. Definición Operacional de Términos**

- **Intervención educativa:** Es un método estratégico el cual se planificará un conjunto de acciones que tengan como objetivo lograr transmitir conocimiento mediante una previa investigación del tema a exponer y así obtener un cambio en la persona que recibe la información<sup>35</sup>.
- **Conocimiento:** El conocimiento es un proceso en el cual interactúa la persona y el asunto por conocer, estos dos componentes y la conexión que establezcan es base para obtener conocimiento, asimismo la persona obtendrá conocimiento mediante la información almacenada, y las situaciones que haya pasado<sup>36</sup>.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **III.a. Tipo de Estudio**

El diseño de la presente investigación es cuantitativo, cuasiexperimental y de corte transversal. Sampieri<sup>37</sup> indica que estos estudios son secuenciales, probatorios y están compuestos por diferentes etapas, además deben ser desarrolladas en orden sin omitir algún paso. Por ende, el trabajo tiene como finalidad calcular y medir magnitudes de la problemática planteada.

El método del estudio es exploratorio porque inicia con la recolección de información sobre la problemática poco estudiada, teniendo como fuente las diversas revisiones bibliográficas, entrevistas, observación.

### **III.b. Área de estudio**

La investigación se ejecutó en la Institución Educativa José Olaya Balandra ubicada en la calle Macchu Picchu, S/N. Urb, San Juan Bautista entre la intersección de av. Tambo con Machu Picchu en el distrito de Chorrillos, además cuentan con el nivel de inicial, primaria y secundaria en los turnos mañana, tarde y noche. En el nivel primaria ofrecen la siguiente malla curricular Comunicación, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencia y Tecnología, PP.FF.RR. HH, Inglés, Educación por el trabajo, Religión, Educación física y Arte.

El centro educativo en el área de primaria mantiene un grupo de docentes los cuales están conformados por 2 personales directivos que son la directora y subdirectora, seguido de 33 profesionales de educación especializados en diferentes materiales, además cuentan con 3 auxiliares de educación, 1 promotor cultural y 7 personales administrativos.

### **II.c. Población y muestra**

La población está constituida por las 100 madres de 5° y 6° de primaria de la I.E José Olaya Balandra en Chorrillos. La muestra estuvo constituida por 70 madres de familia del 5° y 6° de primaria. Asimismo, se utilizó el muestreo censal, el cual consiste en incluir a toda la población como parte de la muestra de estudio, según lo indica Hernández<sup>39</sup>.

#### **Criterios de inclusión**

- Madres de escolares mujeres de 5° y 6° grado de primaria.
- Madres que asistieron a la intervención educativa.
- Madres que firmen el consentimiento informado.

#### **Criterio de exclusión**

- Madres de escolares de otros grados.
- Madres de otras instituciones educativas.
- Madres que no firmaron el consentimiento informado.

### **III.d. Técnica de recolección de datos**

Para la recolección de la información se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario elaborado por la autora de la investigación. Este respondió a las dimensiones: conceptos básicos del VPH, administración de la vacuna y mitos sobre el VPH el cual fue El cuestionario contiene 23 preguntas de opción múltiple las cuales están divididas de la siguiente forma:

Datos personales: 3 preguntas

- 1) Edad
- 2) Estado civil
- 3) Grado de instrucción

Dimensión conceptos: 7 preguntas.

- 1) ¿Qué significa las siglas VPH?
- 2) ¿La infección provocada por el Virus del Papiloma Humano que zona afecta?
- 3) ¿Qué es el Papiloma Humano?
- 4) ¿Cómo se trasmite el Virus del Papiloma Humano?
- 5) ¿Qué significa las siglas CCU?
- 6) ¿Cuáles son las pruebas para detectar el Virus del Papiloma Humano?
- 7) ¿Qué signos presentara una persona con Virus del Papiloma Humano?

Dimensión administración de la vacuna: 9 preguntas

- 1) Las medidas preventivas ante el virus del papiloma del humano son:
- 2) ¿Sabe cuántas dosis se aplica para prevenir el virus del papiloma humano?
- 3) ¿Después de cuánto tiempo se deberá aplicar la 2da dosis de la vacuna contra el VPH en el Perú?
- 4) ¿A qué edad se debe aplicar la vacuna del virus del papiloma humano en las niñas?
- 5) El tiempo de protección de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es:
- 6) ¿Quién es la encargada de aplicar la vacuna?
- 7) ¿En qué parte del cuerpo se aplicará la vacuna del Virus del Papiloma Humano?
- 8) La ventaja de la vacuna contra el virus del papiloma humano es
- 9) ¿Cuáles son los efectos secundarios de la vacuna del virus del papiloma humano?

Dimensión mitos: 4 preguntas

- 1) ¿La aplicación de la vacuna iniciara la actividad sexual de su menor?
- 2) ¿Una niña que se encuentra entre los 9 y 13 años es muy pequeña para recibir la vacuna?
- 3) ¿La vacuna que actualmente distribuye el estado peruano cree que es eficaz?
- 4) ¿La vacuna contra el VPH produce esterilidad?

El valor a la respuesta correctamente contestada equivale a (1) y la pregunta mal contestada su valor es (0), posteriormente el puntaje final determino si conoce o no conoce, asimismo el instrumento fue sometido a revisión de 5 jueces expertos de la universidad para su validación, obteniendo como prueba binomial el valor de 0.04375, además se realizó la prueba piloto aplicando el alfa de Cronbach con un valor 0.87 lo que indica que es un instrumento con alta confiabilidad.

### **III.e Diseño de recolección de datos.**

Para la recopilación de datos se envió una solicitud dirigida a la directora de la escuela de Enfermería, requiriendo una carta de presentación y aceptación de ejecución del presente estudio, cuando se obtuvo dicha carta se envió por mesa de partes de la institución educativa “José Olaya Balandra” – Chorrillos, en la cual se solicitó la autorización para poder ejecutar la investigación en el área de quinto y sexto grado de primaria.

Una vez obtenida la autorización se procedió informar a los docentes de los grados respectivos sobre el tema de la intervención educativa y coordinar los horarios en los cuales se programaron las sesiones con las madres y en un trabajo conjunto distribuir los consentimientos informados.

La investigación aplicó los principios éticos basados en el informe Belmont en cada fase de estudio, todas las madres de familia fueron tratadas por igual y teniendo todas las mismas oportunidades de participación para respetar el principio de justicia. La investigación no implica ningún riesgo para su vida o integridad, por lo contrario, pretendió informar sobre temas

que serán de beneficio para la salud de sus hijas, por lo tanto, se practicó el principio de beneficencia y no maleficencia.

Se respetó la decisión de participar o no participar en la intervención educativa, por ende, aplicamos el principio de autonomía, además durante el proceso de recolección de datos se practicó la confidencialidad con las madres que participaron en el estudio. Asimismo, la investigación fue sometida a revisión por el comité institucional de ética e investigación de la Universidad Privada San Juan Bautista N°319-2022.

### **III.f. Procesamiento y análisis de datos**

Se ordenó la información de los instrumentos mediante un código numérico, la tabulación se realizó de manera electrónica haciendo uso del programa Microsoft Excel 2021, seguidamente la base de datos fue exportada al programa SPSS versión 26, la que facilitó la información en tablas y gráficos; presentando las características de las variables intervención educativa y conocimiento de las madres. Finalmente se procedió con el análisis teniendo en cuenta los objetivos como la hipótesis planteada.

En la investigación se utilizó la estadística descriptiva e inferencial, la efectividad de la intervención educativa de Enfermería antes y después se determinó mediante el uso de la prueba estadística T de Student la cual evidenció si existe diferencia entre los dos resultados de la intervención.

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### IV. RESULTADOS

Tabla 1

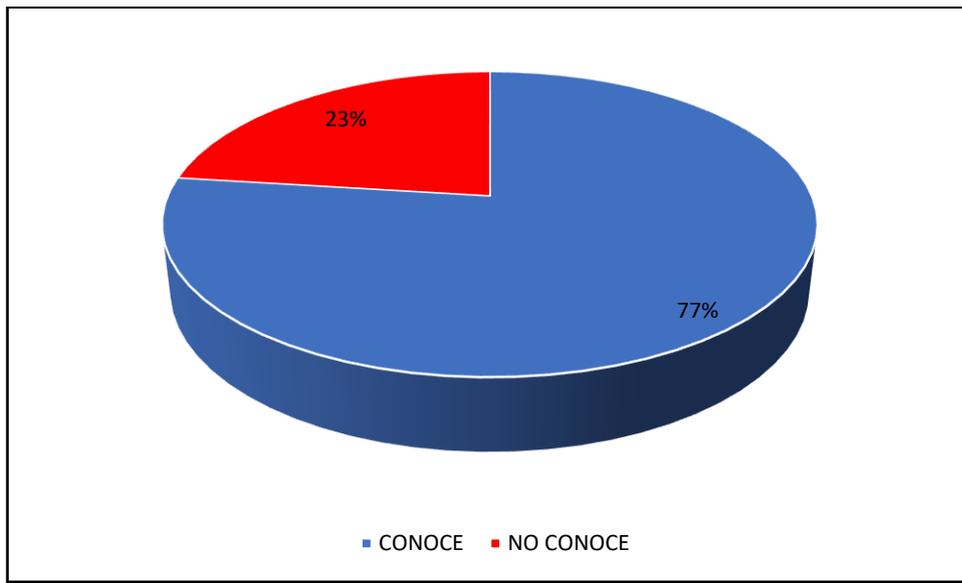
Datos generales de las madres de 5° y 6° de la I.E José Olaya  
Balandra 2023

DATOS GENERALES	CATEGORÍAS	n =70	100%
<b>EDAD</b>	25-30 años	16	23
	31-40 años	12	17
	41-50 años	<b>31</b>	<b>44</b>
	51-60 años	11	16
<b>ESTADO CIVIL</b>	Soltera	19	27
	Casada	<b>46</b>	<b>66</b>
	Divorciada	3	4
	Viuda	2	3
<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>	Primaria	8	11
	Secundaria	<b>32</b>	<b>46</b>
	Superior	30	43

Las madres de familia tienen edades en su mayoría de 41 a 50 años, 44% (31), son casadas 66% (46) y tienen grado de instrucción secundaria 46% (32).

**Gráfico 1**

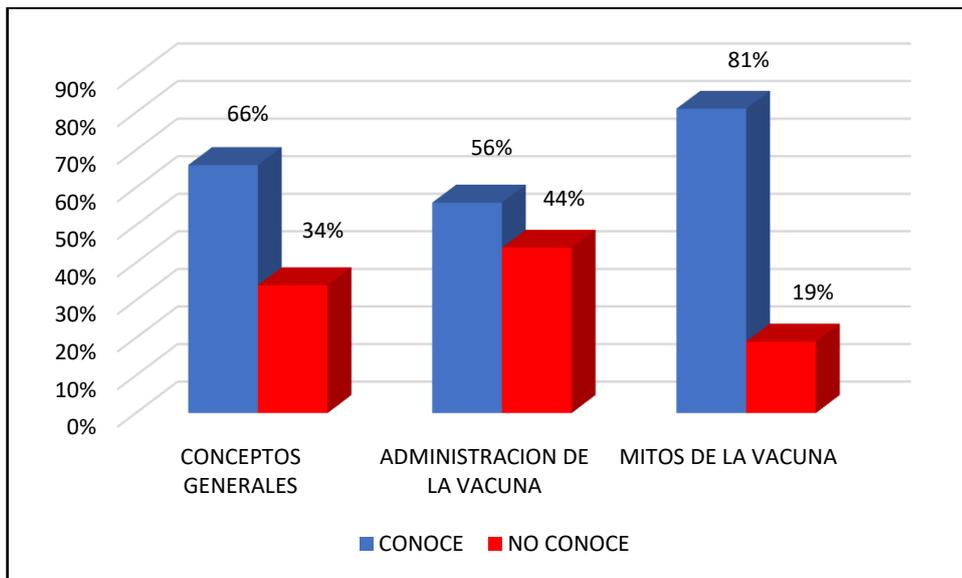
**Conocimiento de las madres del 5° y 6° grado de primaria sobre el  
Virus del Papiloma Humano I. E 6090 José Olaya Chorrillos  
2023**



Las madres que fueron encuestadas antes de la intervención educativa evidenciaron que un 77% (54) conoce, mientras un 23% (16) no conoce sobre el virus del papiloma humano

**Gráfico 2**

**Conocimiento de las madres del 5° y 6° grado de primaria sobre el Virus del Papiloma Humano antes de la intervención educativa según dimensiones conceptos generales, administración de la vacuna y mitos de la vacuna  
2023**

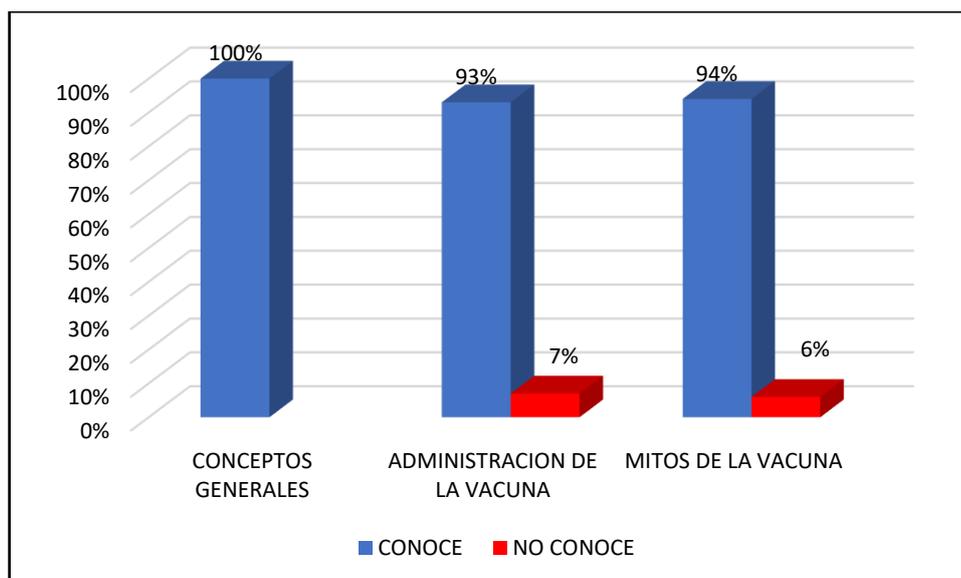


El conocimiento antes de ejecutar la intervención educativa según la dimensión conceptos generales un 66% (46) conocen y 34% no conocen (24) y según la dimensión administración de la vacuna un 56% (39) conocen y un 44% (31) no conoce, en la dimensión mitos de la vacuna un 81% (57) conocen y el 19% (13) no conoce.

**Gráfico 3**

**Conocimiento de las madres del 5° y 6° grado de primaria sobre el Virus del Papiloma Humano después de la intervención educativa según dimensiones conceptos generales, administración de la vacuna y mitos de la vacuna**

**2023**



El conocimiento después de aplicar la intervención educativa según dimensión conceptos generales el 100% (70) conocen, según la dimensión administración de la vacuna el 93% (65) conoce y el 7% (5) no conoce y como ultima dimensión mitos de la vacuna un 94% (66) conocen y solo un 6 % (4) no conoce.

**Tabla 1**

**Prueba T de Student**

**Prueba de hipótesis variables relacionadas**

	<b>ANTES DE LA INTERVENCIÓN</b>	<b>DESPUES DE LA INTERVENCIÓN</b>
Media	13.54	17.29
Varianza	11.4	4.58
Observaciones	70	70
Varianza agrupada	7.92	
Diferencia hipotética de las medias	0	
Grados de libertad	140	
Estadístico t	-7.94	
P(T<=t) una cola	3.0E-13	
Valor crítico de t (una cola)	1.66	
P(T<=t) dos colas	6.0E-13	
Valor crítico de t (dos colas)	1.98	

**HIPÓTESIS FORMULADAS:**

H<sub>1</sub>: La intervención educativa es efectiva

H<sub>0</sub>: La intervención educativa no es efectiva

**VALORES CRITICOS Y VALORES DE PRUEBA**

Valor de t critico: 1.66

Valor estadístico de t prueba: -7.94

**DECISIÓN:**

-Se rechaza la hipótesis nula

-Se acepta la hipótesis general planteada al observar la influencia de la intervención educativa en el conocimiento de las madres de familia utilizando un nivel de confianza de 0.05%

#### **IV.b. DISCUSIÓN**

El VPH es una de las enfermedades de transmisión sexual que por su presentación se ha convertido en un problema de salud pública y es importante que el profesional de Enfermería enfoque sus intervenciones en las áreas preventivas y promocionales.

Los datos generales evidencian que la edad que predomina es de 41 a 50 años representados en 44%, en cuanto al estado civil en su mayoría son casadas con un 66% y en grado de instrucción cuentan con estudios secundarios con un 46% y estudios superiores con un 43%.

Los datos mencionados hacen referencia que estamos frente a madres que tiene un grado de educación adecuado y ello estaría relacionado con el conocimiento de las madres, este resultado es similar a los hallazgos de Chaupis<sup>13</sup> en el cual explica como el nivel educativo interfiere en el conocimiento de las madres.

La presente investigación demostró que un 77% de las madres conocen sobre el VPH y un 23% no conocen, estos resultados se asemejan a la investigación realizada por Álvarez<sup>10</sup>, la cual tuvo como objetivo determinar el conocimiento que poseen los padres sobre esta enfermedad y sus métodos preventivos, evidenciaron que un 75% de los padres encuestados conocían sobre el VPH.

En la actualidad nuestro sistema de salud nos brinda diversos métodos preventivos para hacer frente al VPH, pero muy pocas personas conocen sobre la importancia de estas medidas preventivas o se rehúsan aceptarlas, y ello se ve reflejado en la investigación de Arliane<sup>12</sup> el cual presento que un 22% de su población de estudio se rehusó aceptar la vacuna contra el VPH.

Asimismo, Álvarez<sup>10</sup> en su estudio obtuvo como resultado que un 35% conocían sobre la importancia de la vacuna, estos porcentajes reflejaron a una población desinformada y con mayor vulnerabilidad ante esta enfermedad.

De acuerdo a la investigación de Rojas<sup>14</sup> sustenta que los programas educativos tienen un efecto positivo en el público, con un 98.5% de conocimiento bajo y un 1,5% de conocimiento medio, posterior al programa los resultados variaron a un 8.1% conocimiento bajo y 46.3% de conocimiento medio.

Los resultados según dimensión conceptos generales, pre intervención mostraron que un 66% de madres los conocen, en tanto en la post intervención el resultado vario a un 100%, según dimensión administración de la vacuna en la pre intervención 56% conocen y post intervención un 93% de madres conocen y según dimensión mitos pre intervención 81% conocen y post intervención la cifra aumento en un 94% conocen.

Los resultados obtenidos de la investigación demuestran que el objetivo si se cumple y la intervención educativa es efectiva como una acción para lograr transmitir conocimientos a un grupo de personas determinado en este caso las madres de 5° y 6° grado de primaria.

La autora de la teoría promoción de la salud, Nola pender nos habla sobre la importancia de las tomas de decisiones sobre el cuidado de la salud, además como el entorno puede influir en estas decisiones, algunos de estos estímulos pueden ser las creencias o experiencias que puedan pasar en transcurso de su vida.

Por lo tanto, los profesionales de Enfermería en base a este modelo debemos aplicarlo en nuestro trabajo e implementar estrategias que tengan fines promocionales y preventivos en ambientes educativos con la finalidad de tener a una comunidad más concientizada.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **V.a. Conclusiones**

- La intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las madres de estudiantes del 5° y 6° grado de primaria sobre el VPH en la I.E 6090 José Olaya Balandra 2023.
- Las madres de estudiantes del 5° y 6° grado de primaria en la I.E 6090 José Olaya Balandra 2023 antes de realizar la intervención educativa evidenciaron no conocer sobre administración de la vacuna en VPH.
- Las madres de estudiantes de 5° y 6° grado de primaria I.E 6090 José Olaya Balandra después de la intervención educativa mostraron conocer sobre los conceptos básicos, administración y mitos del VPH.

## **V.b. Recomendaciones.**

- Se recomienda a la institución educativa que pueda trabajar con el establecimiento de salud más cercano y realizar campañas preventivas de vacunación y detección del VPH en los menores y a sus padres. Asimismo, realizar seguimiento a los posibles casos que sean detectados.
- Es importante que los padres de familia de la institución educativa mantengan una participación activa en cuanto a las programaciones que realizara el centro educativo en el cual aborden las problemáticas de salud que aquejan a los estudiantes y así los padres también se conviertan en personal de apoyo.
- El profesional de Enfermería debe tener en cuenta las escuelas como medio para aplicar las intervenciones educativas, asimismo, se debe fomentar un trabajo en conjunto con el equipo multidisciplinario de la institución con el objetivo de abordar temas que beneficien a la salud de los menores y a su familia.
- La investigación contribuirá a los futuros estudios relacionados a la efectividad de las intervenciones educativas sobre el VPH, asimismo, el cuestionario propuesto logre ser de gran ayuda para determinar el conocimiento sobre el VPH según las dimensiones expuestas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: Organización mundial de la salud; 2017 [ actualizada 21 de agosto de 2017; consultado 20 de noviembre 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/immunization/diseases/hpv/es/>
2. Global Cancer Observatory [Internet]. Ginebra: Ferlay J, Ervik M, Lam F, Colombet M, Mery L, Piñeros M, Znaor A, Soerjomataram I, Bray; 2018 [actualizada 11 de noviembre de 2020; consultado 20 de noviembre 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/humanpapilloma-virus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/humanpapilloma-virus-(hpv)-and-cervical-cancer)
3. Organización Panamericana de la Salud [internet]. Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud;2019 [ actualizada en febrero del 2019; consultado el 20 de noviembre 2020]. Disponible en:[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14718:abouthpvaccine&Itemid=72405&lang=es#:~:text=Las%20enfermedades%20causadas%20por%20el,genitales%20en%20varones%20y%20mujeres](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14718:abouthpvaccine&Itemid=72405&lang=es#:~:text=Las%20enfermedades%20causadas%20por%20el,genitales%20en%20varones%20y%20mujeres)
4. Organización Panamericana de la Salud [internet]. Washington: Conferencia Sanitaria Panamericana;2017[actualizada 28 de septiembre de 2017; consultado el 20 de noviembre 2020]. Disponible en: [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13746:countries-report-progress-on-preventing-controlling-cervical-cancer&Itemid=42440&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13746:countries-report-progress-on-preventing-controlling-cervical-cancer&Itemid=42440&lang=es)
5. Organización Panamericana de la Salud [internet]. La Paz: Organización Panamericana de la Salud;2019 [ actualizada 24 septiembre de 2019; consultado el 20 de noviembre 2020] Disponible en:[https://www.paho.org/bol/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2328:bolivia-intensifica-vacunacion-contra-el-virus-del-papiloma-humano&Itemid=481](https://www.paho.org/bol/index.php?option=com_content&view=article&id=2328:bolivia-intensifica-vacunacion-contra-el-virus-del-papiloma-humano&Itemid=481)

6. The Global Cancer Observatory [internet].Perú : The Global Cancer Observatory; 2018[ actualizada octubre del 2020; consultado el 20 de noviembre2020] Disponible en:  
<https://gco.iarc.fr/today/data/factsheets/populations/604-peru-factsheets.pdf>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Boletín informativo Perú Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles [internet].2019[acceso 30 de marzo del 2023]; 2(1): 89-91. Disponible en:  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1734/cap02.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1734/cap02.pdf)
8. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N°099-2023. Lima: Ministerio de Salud; 2023.
9. Organización Panamericana de la Salud. PATH (Programa para una tecnología apropiada en salud). Vacunación contra el virus del papiloma humano en América Latina: Lecciones aprendidas de un programa experimental en el Perú. Perú: PATH ;2010.
- 10.Álvarez B, Barrera V, Escobar E, Flores L. Conocimiento de los padres de familia sobre la vacunación contra el virus del papiloma humano. Rev Salud y Desarrollo.2020;4(2):31-47.
- 11.Millan RC, Medina OS, Villegas B. Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. Ginecol Obstet.2019;87(10):660-667.
- 12.Oliveira A. Factores asociados a la aceptación de la vacunación anti VPH por parte de las madres de la comunidad nativa san francisco de Yarinacocha. [Tesis de medico]. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali. Facultad de Medicina Humana;2019.
- 13.Chaupis J, Ramirez F, Dámaso M, Panduro V, Rodriguez M, Arteaga K. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. Rev Chil Infec.2020 37(6):223.

14. Rojas T. efectos del programa educativo en el conocimiento de la vacuna del papiloma virus en padres de una comunidad. [Tesis de Licenciatura]. Jauja: Universidad Peruana de los Andes. Facultad de ciencias de la salud; 2020.
15. Jiménez E. Indicadores de calidad y eficiencia de los servicios hospitalarios: Una mirada actual. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2004 [citado 2023 Abr 06]; 30(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086434662004000100004&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662004000100004&lng=es).
16. Touriñan J. Intervención Educativa, Intervención Pedagógica y Educación: La Mirada Pedagógica. Rev Portu Peda [Internet]. 2011 [acceso 15 octubre del 2020] 1(3): 283-307. Disponible en: [https://impactumjournals.uc.pt/rppedagogia/article/view/16478614\\_Extra-2011\\_23/771](https://impactumjournals.uc.pt/rppedagogia/article/view/16478614_Extra-2011_23/771)
17. Bejarano F. Proceso de planificación: niveles de concreción (plan, programa, proyecto), fases. Rev Publ Didac. [Internet]. 2011 [acceso 15 octubre del 2020]; 1(16): 134-152. Disponible en: <http://publicacionesdidacticas.com/hemeroteca/articulo/016022/articulo-pdf>
18. Barraza A. Propuestas de intervención educativa. 1ª ed Mexico; 2010. Disponible en: <http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/ElaboracionPropuestas.pdf>
19. Sanguinet J. El conocimiento humano: Una perspectiva filosófica. Madrid: Palabras ; 2005. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=5osQq580k24C&pg=PA13&dq=el+conocimiento&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwia9cOw79jsAhW0H7kGHZ1oDh8Q6AEwAnoECAkQAg#v=onepage&q&f=false>
20. González C. El conocimiento es la vida. Estados Unidos: Editorial Palibrio; 2012. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=FQlJBnWJJiEC&pg=PT6&dq=el+conocimiento&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwj6oMOi9NjsAhV>

[SILkGHQkHCjU4ChDoATAlegQICBAC#v=onepage&q=el%20conocimiento&f=false](https://www.aecc.es/es/todo-sobre-cancer/que-es-cancer/fases)

21. Asociación española contra el cáncer [Internet]. Madrid. Asociación española contra el cáncer; 2019 [ Actualizada 20 diciembre del 2019; consultado el 10 de noviembre del 2020]. Disponible en:  
<https://www.aecc.es/es/todo-sobre-cancer/que-es-cancer/fases>
22. Alfaro CA. Fournier PM. Virus del papiloma humano. Rev Med Cos Cen. [Internet].2013[acceso 6 de abril del 2023];(606):211-217. Disponible en:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revmedcoscen/rmc2013/rmc132d.pdf>
23. Asociación española de patología cervical y Coloscopia. Boletín Informativo de infección por el virus del papiloma humano lesiones del tracto genital inferior y cáncer. [Internet].2019[acceso 10 noviembre del 2020]; 1(2): 1-11. Disponible en:  
<http://www.aepcc.org/infeccion-por-el-vph/>
24. Prado J, Hernández P, Ruvalcaba L, Ceruelos H. VPH: Generalidades, prevención y vacunación. Rev Jour of Nega no Posit Resul.[Internet].2021[acceso 6 de abril del 2023];6(2):283-92. Disponible en:  
<file:///C:/Users/kathe/Downloads/Dialnet-VPH-7802869.pdf>
25. Organización Panamericana de la Salud. Hoja informativa 4 Pruebas de detección temprana de Cáncer Cervicouterino. [Internet].2019 [acceso 10 de agosto del 2020]; 2:1-4. Disponible en:  
[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=32864-hoja-informativa-4-pruebas-deteccion-temprana-cancercervicouterino864&category\\_slug=hojasinformativas3577&Itemid=270&lang=pt](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&alias=32864-hoja-informativa-4-pruebas-deteccion-temprana-cancercervicouterino864&category_slug=hojasinformativas3577&Itemid=270&lang=pt)
26. González G, Nuñez J. Tratamiento de las verrugas genitales: una actualización. Rev Chil Obstet Ginecol. [Internet].2015[acceso 6 de abril del 2023];80(1): 76-83. Disponible en:  
<https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v80n1/art12.pdf>

27. Organización Panamericana de la Salud. Boletín informativo Tratamiento del cáncer cervicouterino. [Internet]. 2015 [acceso 10 noviembre del 2020]; 4(1):1-4. Disponible en:  
[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=11568:vph-y-cancer-cervicouterino&Itemid=40602&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11568:vph-y-cancer-cervicouterino&Itemid=40602&lang=es)
28. Grases J, Tresserra F, López L. Cuello uterino: Atipias y lesiones premalignas no invasoras. Rev Obstet Ginecol Venez. [Internet]. 2005 [acceso 6 de abril del 2023];65(4):183-192. Disponible en:  
[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S004877322005000400005&lng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S004877322005000400005&lng=es).
29. Organización Panamericana de la Salud. Hoja informativa 2 El Virus del Papiloma Humano. [Internet].2019 [acceso 10 de agosto del 2020]; 3:1-4. Disponible en  
[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=32861-hoja-informativa](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&alias=32861-hoja-informativa)
30. Organización Panamericana de la Salud. Hoja informativa 3 vacuna contra el Virus del Papiloma Humano. [Internet].2019 [ acceso 10 de agosto del 2020]; 1: 1-4. Disponible en:  
[https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=32863hojainformativavacunaconravph863&category\\_slug=hojas-informativas-3577&Itemid=270&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&alias=32863hojainformativavacunaconravph863&category_slug=hojas-informativas-3577&Itemid=270&lang=es)
31. Ministerio de Salud. Vacunación contra el virus del papiloma humano. Lineamientos técnicos. Manual del vacunador. Argentina: Ministerio de Salud, 2017. [Acceso 10 de agosto del 2020] Disponible en:  
<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/lineamientos-tecnicos-vacunacion-vph-2017>
32. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. Lima, Perú: Ministerio de Salud, 2022 [Acceso 10 de abril del 2023] Disponible en:  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871>

33. Ministerio de Salud. Sesión educativa para docentes: Importancia de la vacuna contra el virus de papiloma humano-VPH para prevenir el cáncer uterino. Lima: Editora Diskcopy SAC; 2015.
34. Aristazábal G, Blanco D, Sanchez A, Ostiguin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una Reflexion en torno a su comprensión. Rev Enfermería Univ. [Internet]. 2011. [citado el 10 de abril del 2023]; 8(4):17-19. Disponible en:  
<https://revistaenfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
35. Meneses J, Bernabeu J, Bonillo A, Eiroa F, Rodriguez D, Valero S, Valdeoriola J. Intervencion Educativa basada en evidencias científicas. 2<sup>da</sup> ed. Barcelona; 2018.  
Disponible en:  
<https://femrecerca.cat/meneses/publication/intervencion-educativa-basada-evidencias-cientificas>
36. Nava J. La esencia del conocimiento. El problema de la relación sujeto-objeto y sus implicaciones en la teoría educativa. RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro. Educ. [ Internet]. 2017 [citado el 11 de abril 2023]; 8(15): 25-57. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S200774672017000200025&lng=eshttps://doi.org/10.23913/ride.v8i15.289](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200774672017000200025&lng=eshttps://doi.org/10.23913/ride.v8i15.289).
37. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6ta Edición. México: Interamericana editores; 2014.

## BIBLIOGRAFÍA

- Barraza A. Propuestas de intervención educativa. 1ªed Mexico;2010.
- González C. El conocimiento es la vida. Estados Unidos: Editorial Palibrio;2012.
- Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6ª Edición. México: Interamericana editores; 2014.
- Quintanilla M. Diccionario de filosofía contemporánea. 1ª Ed. España: Krk ediciones;2010.
- Sanguineti J. El conocimiento humano: Una perspectiva filosófica. Madrid: Palabras ;2005.
- Vicente L. Introducción al estudio sobre el conocimiento sensible y la experiencia. 1ª Ed. Barcelona: Editium; 2014.

# Anexos

### ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Valor final
Intervención educativa	La intervención educativa es un conjunto de acciones están dirigidas a lograr un objetivo en el ámbito educativo.	La intervención educativa en un plan compuesto por diferentes pasos que contribuyen a satisfacer una necesidad en un grupo determinado.	Planificación	-Lugar -Fecha -Hora - Duración	-Efectiva -No efectiva
			Ejecución	- Realización de la intervención educativa	
			Evaluación	- Encuestas antes de la intervención - Encuestas después de la intervención	
Conocimiento del VPH en madres	El VPH pertenece a la familia de los Papilomaviridae, Esta infección se transmite por el contacto sexual, por medio de acciones que requieran contacto piel a piel con la zona infectada.	El conocimiento de las madres sobre el VPH permite tener una población más concientizada. El instrumento se aplicará a madres de manera individual en un tiempo aproximado de 15 a 20 minutos brindándole el valor a la respuesta adecuadamente contestada de uno y la pregunta mal contestada de cero.	Dimensión conceptos básicos	- Significado del VPH - Concepto del papiloma humano - Transmisión del VPH - Concepto de cáncer del cuello uterino - Factores de riesgo del VPH - Síntomas del VPH.	-Conoce -No conoce
			Dimensión administración de la vacuna	- Mecanismos de prevención - Número de dosis - Tiempo de intervalos - Edad de aplicación - Tiempo de protección - Personal encargado de la vacunación - Lugar de aplicación - Ventajas de la vacuna - Efectos secundarios	
			Dimensión mitos	- La vacuna inicia la actividad sexual - Edad ideal para la administración - Eficacia de la vacuna - Esterilidad	

**ANEXO 2: INSTRUMENTO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**1. Presentación:**

Ante todo, tenga usted un buen día soy Katherin Yanina Pachas San Miguel, Bachiller de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, solicito a Ud., su consentimiento para realizarle algunas preguntas que sean elaborado como parte de un estudio de investigación, con el objetivo de determinar la “Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento de las madres del 5°y 6° grado de primaria sobre el virus del papiloma humano I.E 6090 José Olaya Balandra”

Le agradezco sirva responder todas las preguntas; teniendo en cuenta que este es de carácter ANÓNIMO

**DATOS PERSONALES**

**Edad**

- a)25-30 años
- b)31-40 años
- c)41-50 años
- d)51-60 años

**Grado de**

**instrucción:**

- a) Analfabeta
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior

**Estado civil**

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Divorciada
- d) Viuda

## **CONCEPTOS BÁSICOS DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

1. ¿Qué significa las siglas VPH?
  - a) Proteine Humano Virus
  - b) Virus Pentavalente Humano
  - c) Virus del Papiloma Humano
  
2. ¿La infección provocada por el Virus del Papiloma Humano que zona afecta?
  - a) Corazón
  - b) Recto
  - c) Útero
  
3. ¿Qué es el Papiloma Humano?
  - a) Enfermedad exclusiva de mujeres
  - b) Enfermedad de transmisión sexual
  - c) Enfermedad oncológica
  
4. ¿Cómo se trasmite el Virus del Papiloma Humano?
  - a) Besos con personas infectadas
  - b) Relaciones sexuales sin protección
  - c) Por medio de picaduras de insectos
  
5. ¿Qué significa las siglas CCU?
  - a) Cáncer de Cuello Uretral
  - b) Cáncer de Cuello Uterino
  - c) Cáncer Cérvico Uveal

6. ¿Cuáles son las pruebas para detectar el Virus del Papiloma Humano?

- a) Prueba de Elisa
- b) Papanicolau
- c) Prueba serológica

7. ¿Qué signos presentara una persona con Virus del Papiloma Humano?

- a) Úlceras dolorosas en la boca o alrededor del ano.
- b) Tumores con apariencia de coliflor alrededor del ano.
- c) Sangrado persistente en la zona de los genitales.

### **ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA**

8. Las medidas preventivas ante el virus del papiloma del humano son:

- a) Teniendo relaciones sexuales sin protección
- b) Teniendo diversas parejas sexuales.
- c) Recibiendo la vacuna contra el VPH.

9. ¿Sabe cuántas dosis se aplica para prevenir el virus del papiloma humano?

- a) 3 dosis
- b) 2 dosis
- c) 1 dosis

10. ¿Después de cuánto tiempo se deberá aplicar la 2da dosis de la vacuna contra el VPH en el Perú?

- a) La 2da dosis a los 10 meses, después de la primera dosis
- b) La 2da dosis a los 6 meses, después de la primera dosis
- c) La 2da dosis a los 12 meses, después de la primera dosis

11. ¿A qué edad se debe aplicar la vacuna del virus del papiloma humano en las niñas?

a) A partir de los 11 años a más.

b) Desde los 9 a 13 años.

c) Entre 15 a 18 años.

12. El tiempo de protección de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es:

a) 1 año

b) 10 años

c) 6 años

13. ¿Quién es la encargada de aplicar la vacuna?

a) Técnica de enfermería

b) Enfermera

c) Medico general

14. ¿En qué parte del cuerpo se aplicará la vacuna del Virus del Papiloma Humano?

a) Abdomen

b) Glúteos

c) Hombro

15. La ventaja de la vacuna contra el virus del papiloma humano es:

a) Cura todas las enfermedades de transmisión sexual

b) Brinda protección contra el cáncer de cuello uterino

c) Cura la infección del virus del papiloma humano

16. ¿Cuáles son los efectos secundarios de la vacuna del virus del papiloma humano?

a) Dolor e hinchazón en la zona de aplicación

b) A largo plazo provoca ovario poliquístico

c) Dolor en la zona del útero.

### **MITOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

17. ¿La aplicación de la vacuna iniciara la actividad sexual de su menor?

a) Si

b) No

18. ¿Una niña que se encuentra entre los 9 y 13 años es muy pequeña para recibir la vacuna?

a) Si

b) No

19. ¿La vacuna que actualmente distribuye el estado peruano cree que es eficaz?

a) Si

b) No

20. ¿La vacuna contra el VPH produce esterilidad?

a) Si

b) No

### ANEXO 3

#### VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

ITEMS	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	P	P VALOR
1	1	1	1	1	1	5	0,03125
2	1	1	1	1	1	5	0,03125
3	1	1	1	1	1	5	0,03125
4	1	1	1	1	1	5	0,03125
5	1	1	1	1	1	5	0,03125
6	1	1	1	1	1	5	0,03125
7	1	1	1	0	1	4	0,15625
8	1	1	1	1	1	5	0,03125
9	1	1	1	1	1	5	0,03125
10	1	1	1	1	1	5	0,03125
							0,04375

Se considera:

- 0 = si es negativa

- 1 = si es positiva

Formula:

$$P = \frac{0.4375}{10} = 0,04375$$

Para obtener la validación del instrumento paso por una prueba de cinco jueces expertos por ello se logró el siguiente resultado 0,04375, esto refleja que P es menor de 0.05 siendo un resultado significativo y validado según la prueba binomial.

## ANEXO 4

### CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

VARIABLE DE INVESTIGACIÓN	NUMERO DE ITEMS	ALFA DE CRONBACH	CONFIABILIDAD
Conocimiento del VPH en madres	20	0.87	Alta

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left( \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_{Y_i}^2}{\sigma_X^2} \right)$$

La validez del instrumento se obtuvo a la encuesta a 35 madres de menores de 5° y 6° grado de otra institución, asimismo el coeficiente de confiabilidad se midió aplicando el alfa de Cronbach y el resultado fue de 0.87 lo que se considera un instrumento altamente confiable.

## ANEXO 5

### ESCALA DE VALORACION DE INSTRUMENTO

Los resultados que se obtuvieron medirán el conocimiento en conoce y no conoce, la máxima puntuación es de 11 a 20 y determinara que, si conoce del tema, y del 0 a 10 demostrara que no conoce.

<b>Puntuación</b>	<b>Conocimiento</b>
<b>11-20</b>	<b>Conoce</b>
<b>0-10</b>	<b>No conoce</b>

## ANEXO 6

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada madre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **“EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DEL 5°Y 6° GRADO DE PRIMARIA SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO I.E 6090 JOSE OLAYA CHORRILLOS 2023”** Antes que usted acepte participar en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente usted pueda aceptar participar de manera libre y voluntaria.

#### **Propósito del estudio:**

El presente estudio tiene como propósito informar a las madres de familia conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano y las medidas preventivas.

#### **Riesgos:**

El estudio de investigación trabajará cuestionarios de forma anónima, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por tanto, se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a la Señorita Katherin Yanina Pachas San Miguel 910772042 – [katherin.pachas@upsjb.edu.pe](mailto:katherin.pachas@upsjb.edu.pe).

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos ha sido evaluados y aprobados por el Comité de Ética en investigación de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda a través del siguiente número telefónico: 01-6449131

**Beneficios:**

El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, la información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

**Confidencialidad**

Para efectos de la investigación, la única autorizada a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar código de identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico.

Por lo tanto, yo \_\_\_\_\_, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y estoy conforme en participar en el presente estudio.

_____	_____
Nombre y Apellidos del participante	Firma
_____	_____
Nombre y Apellidos del investigador	Firma

**Comité de Ética Institucional de Investigación:**

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 748 2888 o al correo [ciei@upsjb.edu.pe](mailto:ciei@upsjb.edu.pe).



# “DÉJANOS CUIDARTE”

**INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL  
CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DEL 5ºY  
6º GRADO DE PRIMARIA SOBRE EL VIRUS  
DEL PAPILOMA HUMANO I.E 6090 JOSÉ  
OLAYA CHORRILLOS**

**RESPONSABLE:**

**BACH. KATHERIN YANINA PACHAS SAN  
MIGUEL**

**2023**

## **A. INFORMACIÓN GENERAL**

- **TEMA A TRATAR:** Virus del Papiloma Humano
- **PERSONA A CARGO:** Bachiller Katherin Yanina Pachas San Miguel
- **PUBLICO:** Madres de 5° y 6° de primaria
- **LUGAR:** Auditorio de primaria de la I.E José Olaya Balandra
- **DIA:** 19 abril del 2023
- **HORA:** 9 am a 11 am
- **DURACIÓN:** 120 minutos

## **B. JUSTIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA:**

En los últimos años se evidenció un aumento de los casos de cáncer de cuello uterino causado por el Virus del Papiloma Humano en la población peruana. Asimismo, el porcentaje de nuevos casos diagnosticadas con VPH va en aumento, se estima que todas las mujeres en algún momento de su vida serán portadoras del VPH, algunas lo desarrollaran de forma leve y otras presentaran un cuadro grave conduciendo al inicio del Cáncer Cérvico Uterino.

Actualmente la población inicia su vida sexual a corta edad y en muchos casos no emplean un dispositivo de barrera durante las relaciones sexuales, estas acciones incrementan el riesgo de contraer el VPH.

El estado peruano proporciona una medida preventiva contra el VPH para menores de 9 a 13 años, que es la vacuna contra el VPH, para su aplicación se requiere que los padres brinden un consentimiento informado antes de la administración de la vacuna. Por ende, los padres de familia deben tener un conocimiento suficiente sobre el VPH y los beneficios que tiene la vacuna contra esta enfermedad

## **C. OBJETIVOS:**

Al terminar de realizar la intervención las madres tendrán mayor conocimiento sobre los siguientes puntos:

- Conocer los conceptos fundamentales del virus del papiloma humano
- Conocer sobre las medidas preventivas contra el virus del papiloma humano
- Esclarecer los mitos sobre el virus del papiloma humano

#### D. METODOLOGIA:

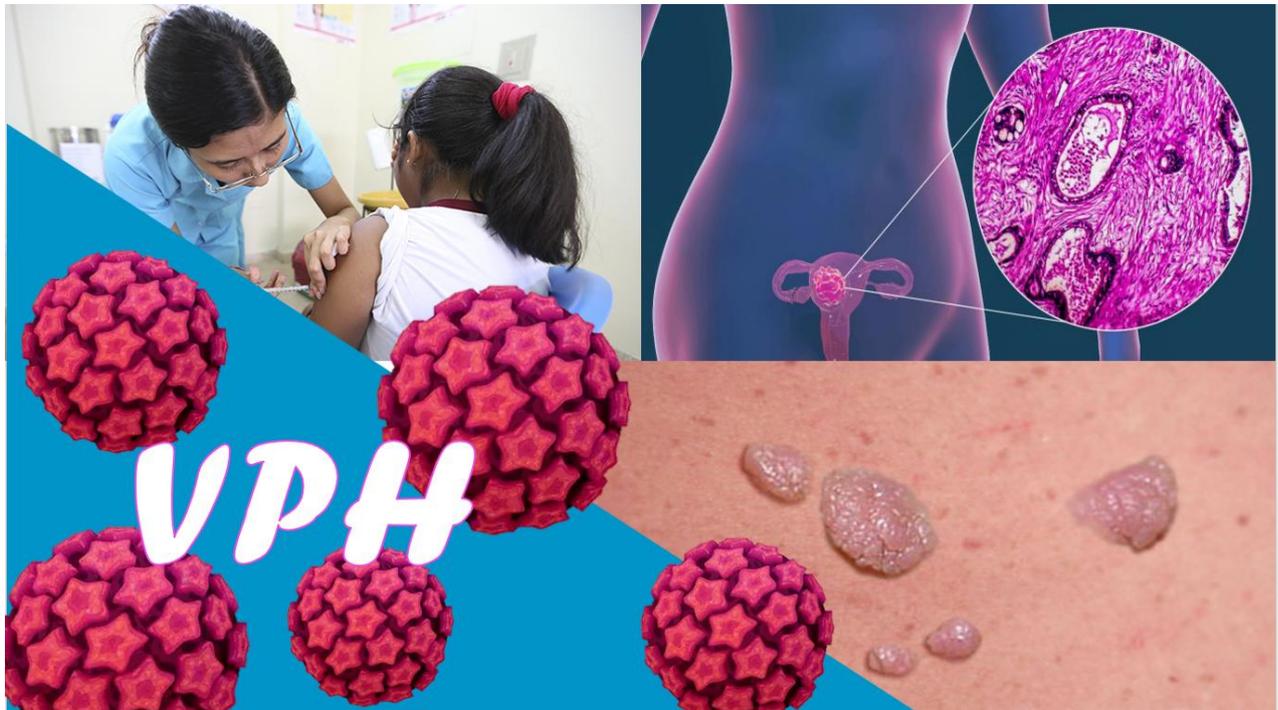
La presente intervención educativa se utilizará la metodología evaluativa; expositiva y participativa.

#### E. PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>	<b>Metodología</b>	<b>Recursos visuales</b>	<b>duración</b>
<b>Explicación de la intervención educativa</b>	La expositora se presentará ante las madres de familia y explicará el motivo de la intervención educativa	Dialogo con las madres	Proyección de PPT	15"
<b>Aplicación de cuestionario antes de la intervención</b>	Se distribuirá el instrumento a las madres antes de ejecutar la intervención educativa	Dialogo Aclaración de dudas	Instrumento impreso (cuestionario)	15"
<b>Exposición del tema</b>	La expositora realizara la explicación del tema (VPH)	Explicación del tema y dialogo con las madres sobre algunas dudas	Proyección de PPT	50"
<b>Feedback</b>	La expositora realizara una retroalimentación de los conceptos claves y recomendaciones sobre el tema	Retroalimentación	Proyección de PPT Folletos informativos	15"

<b>Aplicación de cuestionario después de la intervención</b>	Se distribuirá el instrumento a las madres después de ejecutar la intervención educativa	Dialogo Aclaración de dudas	Instrumento impreso (cuestionario)	15"
<b>Culminación de la intervención</b>	La expositora agradecerá a las madres por haber participado en la intervención educativa	Dialogo con las madres	Proyección de PPT	10"

## F. MATERIAL DE EXPOSICIÓN:



## El virus del papiloma humano

Es un virus que tiene la capacidad de transmitirse sexualmente en mujeres y hombres, y se encuentra dentro de las infecciones más frecuentes, es así como esta infección se transmite con un contacto de piel con piel infectada



Existen más de 100 tipos de virus de VPH  
Solo 4 de ellos causan el **cáncer de cuello uterino**

- Tipo 16
- Tipo 18
- Tipo 31
- Tipo 33

Esta enfermedad afecta las áreas genitales de mujeres y hombres (Vulva, Vagina, pene, ano y cuello uterino), boca y garganta.

## Verrugas genitales

Son lesiones planas, pequeños bultos de color carne en forma de coliflor

**MUJERES:** aparecen en la vulva, vagina, ano y en el cuello útero  
**HOMBRES:** pene, escroto y el ano



## Síntomas:

### Verrugas comunes

Bultos ásperos que aparecen en las manos y dedos



### Verrugas plantares

Aparecen en los talones y pies

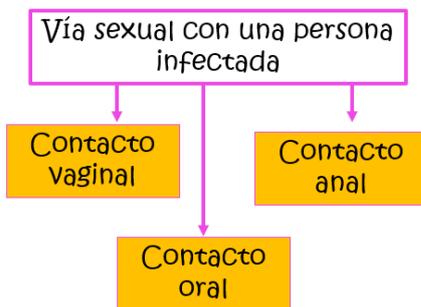


### Importante

Los pacientes que tienen un tipo VPH de alto riesgo, no tienen síntomas de la infección hasta que ya ha causado graves problemas de salud.

Para detectar la enfermedad a tiempo deberás revisarte anualmente

## Transmisión:



En el 80% de los pacientes, la infección es transitoria y se resuelve transcurso de 2 años

El virus puede permanecer inactivo por mucho tiempo, por ello a veces se detecta muchos años después de la transmisión

Yo decidí vivir  
sin cáncer de  
cuello uterino





## ¿Cómo prevenirlo?

### 1.- Vacuna contra el VPH

1 sola dosis protegerá 10 años

Protege con el Cáncer Cervical y verrugas genitales

Dolor en zona de punción, enrojecimiento, alza térmica

Lugar: hombro

Personal encargado enfermería

Se administra en niñas y niños de 9 a 13 años

2.- Relaciones sexuales seguras

3.- Control ginecológico periódicamente

4.- Evitar tener muchas parejas sexuales

## ¿Cómo se detecta?

### Papanicolaou

Es un procedimiento en el cual se raspan células del cuello uterino y se examinan bajo un microscopio para verificar si hay cáncer y otros problemas

- Mujeres 25 a 64 años
- Cada 2 años



### Inspección visual con ácido acético

Es una prueba que detecta lesiones cervicales precancerosas tempranas y sus resultados son en minutos

- Mujeres 30 a 49 años
- Cada 2 años

Prueba negativa



Prueba positiva

### Prueba molecular para detección del VPH

Detecta la presencia del VPH de alto riesgo que desarrolla cáncer de cuello uterino

- Mujeres 30 a 49 años
- Cada 5 años



¿Tiene tratamiento?

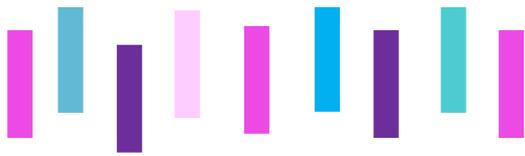
Actualmente no existe cura , ni tratamiento para esta infección, solo se podrá tratar las **VERRUGAS** que causa esta enfermedad, mediante procedimiento quirúrgicos o medicamentos.



 **PERÚ** Ministerio de Salud



# Mitos sobre el VPH

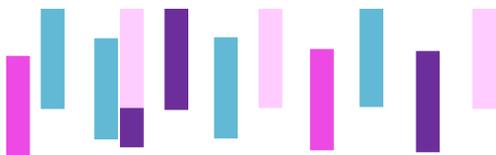


Mi hija es muy pequeña para vacunarse contra el VPH

**FALSO:** La edad ideal para vacunarla contra el VPH es a partir de los 9 años, pues formara mejores defensas, es antes del inicio de las relaciones sexuales y su exposición al virus

La vacuna contra el VPH genera efectos secundarios graves como esterilidad?

**FALSO:** Las vacunas contra el VPH se han estudiado muy cuidadosamente. Los efectos secundarios mas comunes son leves e incluyen dolor o enrojecimiento en el brazo donde se aplico la inyección



La vacuna contra el VPH adelanta el inicio de la actividad sexual

**FALSO:** La vacuna solo protege a la niña contra el VPH. El inicio de la actividad sexual de la niña dependerá de la información que reciba de sus padres , escuela y comunidad

Las vacunas de entidades privadas son mejores que las del estado

**FALSO:** La vacuna contra el VPH aplicada en las clínicas privadas es la misma que distribuye el estado peruano , además esta garantizada OMS y es aplicada en mas de 125 países

Donde me <sup>?</sup>  
puedo vacunar

# VPH



**CENTRO DE SALUD DELICIAS DE VILLA**  
L-V: 9AM - 12 PM

**C.S GUSTAVO LANATTA LUJAN**  
L-V: 9AM - 11AM  
**C.S SAN GENARO**  
L-V: 9AM - 11AM

**C.S TUPAC AMARUT DE VILLA**  
L-V: 9AM - 12AM (PREVIA CITA)  
**C.S BUENOS AIRES DE VILLA**  
L-V: 9AM - 12AM

La vacuna, es segura, eficaz y gratuita.

## VI PRESUPUESTO

<b>MATERIALES</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
<b>CUESTIONARIOS</b>	70 U	S/ 0.50	S/ 35.00
<b>TRIPTICOS</b>	70 U	S/ 0.50	S/ 35.00
<b>REFRIGERIOS</b>			
<b>PAN</b>	70 U	S/ 0.30	S/21.00
<b>POLLO</b>	2 Kg	S/ 13	S/ 26.00
<b>GASEOSA</b>	2	S/ 9.00	S/18.00
<b>RECUERDO</b>			
<b>LAPICEROS</b>	70	S/1.00	S/70.00
<b>COSTO TOTAL</b>			<b>S/205.00</b>

