

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5to
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SAN JUAN DE
MIRAFLORES 2023**

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

RAMIREZ BENZAQUEN, GREYSITH

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

LIMA – PERÚ

2023

ASESORA: MG. MARÍA ARMINDA CRISTINA FLORES LUJAN

Código ORCID: 0000-0002-0976-8943

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por darme vida y permitirme llegar con bien a lo largo de mi carrera. Por derramar sobre mi sabiduría, fortaleza y paciencia para alcanzar mis objetivos.

:

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por haberme permitido formarme en ella y ser parte de mi crecimiento como profesional.

A la Institución Educativa Julio Cesar Escobar

Por brindarme la autorización para poder realizar mi investigación, al mismo tiempo también agradecer al grupo de docentes por facilitarme la recolección de datos y la confianza de vivir experiencias inolvidables, así como también a los padres de familia y alumnos por haberme proporcionado su participación.

A mi asesora

Por ser mi guía en este complicado proceso, no ha sido nada fácil, sin embargo, su apoyo y experiencia fue facilitando la elaboración de la tesis.

DEDICATORIA

A mis padres, por alentarme a seguir mi pasión y apoyarme en cada paso que doy. Gracias por su sacrificio y esfuerzo para asegurarse de que yo pudiera lograr mis sueños y ser una profesional.

A mis hijos, por que encontré en ellos el motor para no rendirme, seguir adelante y ser un ejemplo en su vida.

Nunca será suficiente expresar mi agradecimiento por todo lo que han hecho y hacen por mí.

RESUMEN

Introducción: las Infecciones de transmisión sexual se encuentran presentes en el contexto general, el tener un conocimiento acerca de que saben los adolescentes se constituye en trascendente en la generación de estrategias orientadas a mejorar la calidad de vida de los adolescentes.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores, 2023. **Metodología:** cuantitativa, descriptiva de corte transversal. Población y muestra 90 estudiantes.

Resultados: Los estudiantes en 70% vive con ambos padres ,67% tienen 17 años, 60% son de sexo femenino. El 53% de los estudiantes de secundaria tienen un conocimiento medio, 27% bajo, 20% alto. Según la dimensión conceptos generales el 60% de los estudiantes tienen un conocimiento medio, 30% bajo, 10% alto. En la dimensión signos y síntomas los estudiantes en 50% tienen un conocimiento bajo, 30% medio, 20% bajo. Según dimensión medidas de prevención 47% tiene un conocimiento bajo, 40% medio, 13% alto.

Palabras clave: Conocimiento, Infecciones de transmisión sexual, adolescentes, Enfermería.

ABSTRACT

Introduction: sexually transmitted infections are present in the general context, having knowledge about what adolescents know becomes transcendent in the generation of strategies aimed at improving the quality of life of adolescents. **Objective:** To determine the level of knowledge about sexually transmitted infections in adolescents in the 5th grade of a San Juan de Miraflores Educational Institution, 2023. **Methodology:** quantitative, descriptive, cross-sectional. Population and sample 90 students. **Results:** 70% live with both parents, 67% of the students are 17 years old, 60% are female. 53% of high school students have medium knowledge, 27% low, 20% high. According to the general concepts dimension, 60% of the students have medium knowledge, 30% low, 10% high. In the signs and symptoms dimension, 50% of students have low knowledge, 30% medium, 20% low. According to the dimension of prevention measures, 47% have low knowledge, 40% medium, 13% high.

Keywords: Knowledge, sexually transmitted infections, adolescents, Nursing.

PRESENTACIÓN

Las Infecciones de transmisión sexual se encuentran presentes en el contexto general, el tener un conocimiento acerca de que saben los adolescentes se constituye en trascendente en la generación de estrategias orientadas a mejorar la calidad de vida de los adolescentes.

El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores, 2023. El tipo de investigación fue descriptivo, no experimental.

Así mismo permitió crear estrategias para reforzar el tema en la asignatura correspondiente. El presente trabajo estuvo constituido por 5 capítulos que estuvo distribuido de la siguiente manera:

El trabajo de investigación está distribuido en Capítulo I: El Problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Metodología de la Investigación, Capítulo IV: Análisis de los Resultados, Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones, Referencias Bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

ÍNDICE

CARATULA	I
ASESORA	li
LINEA DE INVESTIGACIÓN	lii
AGRADECIMIENTO	lv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
PRESENTACIÓN	viii
INDICE	x
INFORME ANTIPLAGIO	xii
TABLAS	xiii
LISTA DE GRÁFICOS	xiv
LISTA DE ANEXOS	xv
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	16
I.a Planteamiento del problema	16
I.b Formulación del problema	19
I.c Objetivos	19
I.c.1 Objetivo General	19
I.c.2 Objetivos Específicos	19
I.d Justificación	19
I.e. Propósito	20
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	21
II.a Antecedentes bibliográficos	21
II.b Bases teóricas	23
II.c Hipótesis	37
II.d Variables	37
II.e Definición operacional de términos	37

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	38
III.a Tipo de estudio	38
III.b Área de estudio	38
III.c Población y muestra	38
III.d Técnica de recolección de datos	39
III.e Diseño de recolección de datos	40
III.f Procesamiento de análisis de datos	41
CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	43
IV.a Resultados	43
IV.b Discusión	48
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	51
V.a Conclusiones	51
V.b Recomendaciones	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
BIBLIOGRAFÍA	62
ANEXOS	63

INFORME ANTIPLAGIO

FINAL TESIS GREYSITH

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	3%
2	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.ucp.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
8	repositorio.udem.edu.mx Fuente de Internet	1%
9	docplayer.es Fuente de Internet	



INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 23 DE AGOSTO DEL 2023

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

GREYSITH, RAMIREZ BENZAQUEN/ MARIA ARMINDA CRISTINA FLORES LUJAN

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE MIRAFLORES 2023.

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 22 %

Conformidad Autor:

Nombre: GREYSITH RAMIREZ BENZAQUEN

DNI: 43953980

Huella:



GYT-FR-64

Conformidad Asesor:

Nombre: MARIA A. CRISTINA FLORES LUJAN

DNI: 08663500

V.1

14/02/2020

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Datos generales de los escolares de 5to de secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores 2023	43

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundario de una Institución Educativa San Juan de Miraflores marzo 2023	44
Gráfico 2 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la 5to secundaria según dimensión conceptos generales de una Institución Educativa San Juan de Miraflores marzo 2023	45
Gráfico 3 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la 5to secundaria según dimensión signos y síntomas de una Institución Educativa San Juan de Miraflores marzo 2023	46
Gráfico 4 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la 5to secundaria según dimensión medidas de prevención de una Institución Educativa San Juan de Miraflores marzo 2023	47

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de la variable	61
ANEXO 2 Instrumento	62
ANEXO 3 Validez del instrumento	71
ANEXO 4 Confiabilidad del instrumento	72
ANEXO 5 Escala de valoración del instrumento	73
ANEXO 6 Consentimiento informado	74
ANEXO 7 Asentimiento informado	76
Anexo 8 Carta de presentación	78
Anexo 9 Constancia de permiso	79

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a Planteamiento del problema

A nivel mundial el adolescente conforma el 27% de la población, el cual es percibido sano, aunque expuesto a diversos factores de riesgo y estilos de vida que adoptan en esta etapa, ocupando la sexualidad un lugar trascendente tanto en la construcción de conocimientos y la identidad de cada uno de ellos. El inicio de las relaciones sexuales, los embarazos adolescentes los convierten en una población vulnerable, que puede ser impulsado en su entorno al consumo de alcohol, drogas, así como el consentimiento del inicio de las relaciones sexuales¹.

La Organización de Las Naciones Unidas (ONU) ²presenta a nivel mundial que escasos adolescentes se encuentren capacitados para tener y tomar decisiones consientes acerca de su sexualidad, así como de las relaciones de manera responsable, por lo cual se siguen presentando altos indicadores de presencia de enfermedades de transmisión sexual en este grupo vulnerable.

En el mundo los esfuerzos por disminuir las Infecciones de transmisión sexual (ITS) ³han sido moderados, notándose un descenso en la incidencia de los casos de sífilis, enfermedades gonocócicas, además de la conjuntivitis neonatal, todo influenciado por los procesos de tamizaje, así como el uso de medidas preventivas y el uso de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). Así mismo en los países de bajos recursos la desatención de este tipo de problemas se ha visto reflejada en el incremento de embarazos adolescentes y la presencia de enfermedades como gonorrea, sífilis.

Desde el punto de vista de la salud pública las infecciones de transmisión sexual (ITS) son un problema sanitario, en el 2016 se identificaron 127,2 millones de casos de clamidia, 86,9 millones de casos de gonorrea, 156

de tricomoniasis, 6,3 millones de sífilis. África estima 63 millones de personas con enfermedades de este tipo, cada año 4 millones de adolescentes se convierten sexualmente activos, los cuales están vulnerables a esta enfermedad⁴.

Un estudio realizado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)⁵ muestra que a nivel de Latinoamérica existen 1,7 millones de personas con infecciones de transmisión sexual (ITS), En Panamá durante el año 2017 se diagnosticaron 36,518 personas infectadas con gonorrea, sífilis, chlamydia, Herpes. En Venezuela el 2017 se atendieron 5815 casos de enfermedades como el Virus de papiloma humano, sífilis, gonorrea, candidiasis. Perú no se escapa de esa realidad, para el 2017 existen un aproximado de 70000 personas infectadas por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

En Chile una investigación realizada por el Departamento de Epidemiología Nacional indica que las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones supera a las mujeres, 5961 notificaciones pertenecen al tamizaje de Sífilis, seguida de 500 casos nuevos de virus de inmunodeficiencia humana (VIH), influyendo de sobre manera la promiscuidad, la falta de educación sexual, la presión de los pares, el uso de alcohol, drogas, la falta de la cultura de uso del preservativo, a pesar de contar con programas educativos⁶.

En Venezuela una investigación realizada a adolescentes entre los 14 y 20 años de edad presentó que el 66.5% no contaba con conocimientos sobre el tema de las infecciones de transmisión sexual (ITS), de la misma manera el estudio reflejado en Cuba presenta que 64% de un grupo de estudiantes adolescentes conocen sobre el tema además de reconocer las formas de prevención de estas enfermedades⁷.

En Ecuador un estudio realizado a 196 estudiantes entre los 15 a 17 años presentó que el 96% de los estudiantes conocen sobre estas enfermedades, 19% no conoce cómo se contagió de esta enfermedad,

75% manifiesta ya haber tenido relaciones sexuales y solo un 8% utilizó preservativo, demostrando las deficiencias con relación a los conocimientos⁸.

Salazar⁹ en México sustentó que los adolescentes son un grupo vulnerable y de alta incidencia en los problemas de infecciones de transmisión sexual (ITS), las cuales son prevenibles, el inicio de la vida sexual es más común en las edades tempranas, por lo cual se convierte en una necesidad el reforzar la promoción sexual segura. La escasa información que se comparte a los adolescentes de manera guiada, es uno de los principales problemas para evitar el contagio de las infecciones de transmisión sexual (ITS), de la misma manera la curiosidad sexual, el contar con varias parejas.

Durante las jornadas de prácticas rurales y el acercamiento a las Instituciones Educativas se observaba muchas veces a los adolescentes en grupos conversando sobre el uso de los preservativos, así mismo tomando a juego su sexualidad con sus pares, al tratar de interactuar con ellos respondían, “esto se conversa entre amigos”, “que vergüenza en mi casa no me hablan de estas cosas”, de igual forma en el establecimiento de salud se observa cantidad de jóvenes que acuden a solicitar preservativos con el fin de no embarazarse, al preguntarles si conocen de las infecciones de transmisión sexual (ITS), responde “solo lo que dice en los libros”, “no creo que nos den”, “uno debe de cuidarse y no salir con muchos chicos”, “estas enfermedades solo atacan cuando se tiene contacto”, “no tengo novio”

Por todo lo expuesto surge la interrogante de investigación:

I.b Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores 2023?

I.c Objetivos

I.c.1 Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores 2023.

I.c.2 Objetivo específico

Identificar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores 2023 según dimensiones:

- Conceptos generales
- Signos y síntomas
- Medidas de Prevención

I.d Justificación

Justificación teórica

Los conocimientos en los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) se convierten en una necesidad en el contexto social actual donde el inicio precoz de las relaciones sexuales se evidencia en los diversos entornos, por lo cual obtener conocimientos sobre dichas enfermedades adicionando las medidas de prevención se convierten en la forma de promocionar la salud de los adolescentes educándolos y orientándolos en las medidas de prevención y formas de reconocer las infecciones de transmisión sexual (ITS).

Justificación practica

La Enfermera en el contexto educativo en la actualidad se orienta a la promoción y prevención de la salud de los adolescentes brindando educación continua acerca de medidas de prevención de enfermedades, educación sexual, protegiendo de esta manera la integridad de los adolescentes brindándoles un entorno educativo saludable, en base específica a la orientación y comunicación efectiva entre el profesional de la salud y el adolescente lleno de dudas e inquietudes, por lo cual la presente investigación es relevante.

Justificación metodológica

El presente estudio de investigación utilizó instrumentos validados y confiables que permitieron analizar la variable de estudio, además de generar datos confiables, los resultados servirán de base de análisis para futuras investigaciones.

I.e Propósito

Los profesionales de Enfermería tienen como propósito el educar de manera continua a las poblaciones vulnerables a ciertas circunstancias en este caso las Infecciones de transmisión sexual a las cuales se encuentran expuestos de diversas formas tanto de manera individual o en compañía de sus pares. Por lo cual se constituye en una necesidad el determinar el nivel de conocimientos de los adolescentes de 5to de secundaria sobre las Infecciones de transmisión sexual y sus dimensiones de estudio.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a Antecedentes bibliográficos

Internacionales

Guerra et al¹⁰, el 2019 en Venezuela realizaron un estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal con el objetivo de **EVALUAR EL CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES INMIGRANTES HABITANTES EN SOLEDAD-ATLÁNTICO 2018-2019**. Resultados: la población 234 adolescentes edades entre 10-19 años, el nivel de conocimiento es medio, es necesario que la población vulnerable adquiera conocimientos sobre la prevención y educación integral de la sexualidad promoviendo conductas saludables.

Reyes¹¹ el 2019 en Ecuador realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal con el objetivo de analizar **EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ANTE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES DEL CENTRO DE DETENCIÓN DE MENORES DE LA CIUDAD DE ESMERALDAS**. Resultados: edades entre 16 a 19 años 56%, 39% de los adolescentes tiene un conocimiento alto, 26% bajos, 57% tiene un conocimiento medio de cómo protegerse, 62% tiene un conocimiento medio de cómo actuar frente a las infecciones de transmisión sexual (ITS), 74% cuenta con un conocimiento alto de cómo se contagian las enfermedades sexuales.

Ceballos y Guerrero¹² el año 2019 en México realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal con el objetivo de describir en **NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LAS ITS EN ADOLESCENTES DE 12 A 15 AÑOS**. Población: 193 estudiantes. Resultados: los adolescentes creían que era probablemente cierto que las infecciones de transmisión sexual (ITS) podrían ser prevenidas con el aseo de los genitales después

del acto sexual, el 95.3% de los adolescentes habían escuchado hablar de las infecciones de transmisión sexual (ITS), de los cuales el 85% indicó que los maestros de la escuela eran su mayor fuente información, seguido de folletos y carteles en un 45.1%. Solo el 42% obtuvo la información del personal de salud. Los adolescentes que indicaron tener novio(a) tenían un bajo conocimiento.

Nacionales

Alcántara y Guevara¹³ el año 2023 en Cajamarca realizaron un estudio descriptivo, transversal, correlacional con el objetivo de determinar **LA RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS Y NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES**. Centro de salud Tulpuna. Muestra: 122 participantes. Resultados: el 99.2% de los adolescentes en estudio poseen bajo nivel de conocimientos sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y solo 1 encuestado (0.8%) posee alto conocimiento sobre el tema en referencia.

Chaname et.al¹⁴ el 2021 en Junín realizaron un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de evaluar **EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS USADAS FRENTE A INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) EN ADOLESCENTES ANDINOS DE PERÚ**. Resultados: El 82% de los adolescentes respondió incorrectamente sobre el concepto de infecciones de transmisión sexual (ITS), pero el 89% respondió de forma correcta sobre la definición de sida. Más del 85% saben que las relaciones sexuales son la principal forma de transmisión de las ITS y que las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas y contagio de madre a hijo son las principales formas de transmisión del virus de inmunodeficiencia humana (VIH); sin embargo, 70% de los adolescentes no respondieron correctamente sobre la secuencia correcta del uso de preservativo.

Ledesma y Mendoza¹⁵ el año 2020 en Lima realizaron un estudio descriptivo, cuantitativo, no experimental con el objetivo de determinar **EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE LIMA**. Muestra 100 adolescentes. Resultados: el 23% presenta un nivel bajo, el 54% presenta un nivel medio y el 23% presenta un nivel alto. Siendo que predomina un nivel de conocimiento medio de 54% en los adolescentes de Lima respecto a las infecciones de transmisión sexual.

Anaya et.al¹⁶ en Ayacucho el año 2019 realizaron un estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal con el objetivo de **DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y LA CONDUCTA DE RIESGO DE LOS ADOLESCENTES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA**. Muestra: 98 adolescentes. Resultados: El 59,2% presentaron buen nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS), seguido del 35,7% tuvieron regular nivel de conocimientos y solo 5,1% (05) reportaron nivel de conocimientos deficiente; asimismo el 56,1% no presentan conductas de riesgo y 43,9% refieren tener conductas de riesgo para tener infecciones de transmisión sexual (ITS).

Los antecedentes de estudio son referentes de la variable de investigación demostrando en su mayoría que el conocimiento de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) es medio o es bajo dando lugar a tomar decisiones que mejoren dicha información, tanto los estudios internacionales y nacionales reflejan dicha realidad, servirán de punto de contrastación con los resultados que se obtengan en el presente trabajo de investigación.

II.b Bases teóricas

CONOCIMIENTO

Ramírez¹⁷ menciona que el conocimiento es un acto personal, consciente, que se aprende teniendo en cuenta las cualidades del objeto, así como del

sujeto, el cual ha evolucionado con el pensamiento humano, formando parte de la investigación científica que se inicia cuando el individuo plantea una hipótesis buscando obtener un nuevo conocimiento.

Bandura¹⁸ presenta que el conocimiento se convierte en valores, estilos de conducta no solo en la persona sino en toda la comunidad que lo rodea, donde la acción, la cognición y los factores del ambiente influyen en los saberes transformando el aprendizaje en nuevos conocimientos,

Sanchez¹⁹ menciona que el conocimiento de la teoría crítica construye el conocimiento generando fundamentos sociales, humanas, lo cual implica la respuesta y generación de actividades que orienten al bienestar de la persona, el conocimiento libera, emancipa al individuo teniendo como base para ello la recolección de saberes.

Bunge²⁰ refiere que el conocimiento se obtiene en base a la observación y el razonamiento mediante los cuales se logran deducir normas, principios e inclusive leyes que se orienten a conceptualizar el fenómeno en todos los campos, teniendo en cuenta que son verificables.

Tipos de conocimiento

Informacional: guiado por el interés técnico que se vincula con la adaptación al medio ambiente que rodea a las personas adicionado a la capacidad de controlar la información, presentando los saberes de acuerdo con las necesidades del grupo social estudiado, este tipo de conocimiento favoreció la evolución del ser humano, el desconocimiento es una debilidad que debe ser resuelta por las personas dentro de un entorno determinado favoreciendo la evolución del conocimiento²¹.

Interpretativo: donde el conocimiento se traduce en lenguaje lo cual promueve la comunicación, que es aprendida de manera social, lo cual genera la distorsión de conocimientos cuando no se interpreta de manera correcta²¹.

El conocimiento científico: se orienta hacia las prácticas socioculturales por lo cual el conocimiento está orientado a comprender el nivel cultural de los grupos sociales y se orienta al proceso de abordamiento de los conocimientos buscando generar respuestas, que se brinda con relación al contexto en el cual se desarrollan los saberes²¹.

El conocimiento científico trasciende al estar orientado a fundamentar los saberes y generar contradicciones dentro del entorno social en el cual se desarrolle, donde influye los saberes que se adquieren del entorno a través de la cultura que extiende buscando la emancipación de las personas²¹.

Características del conocimiento

La obtención de información sobre fenómenos o sistemas científicos que se utilizan para concretar el conocimiento actual. Demostrar teorías o modelos en las cuales se basan los procesos de construcción de saberes²².

Genera la comparación en base a hechos, sistemas, aceptando los procesos de tal manera que se puede verificar los conceptos dándole validez a los nuevos conocimientos actuales sustentados a la luz del conocimiento²².

Establecer nuevas metodologías en busca de generar procesos de investigación para la creación de medidas e instrumentos que generaran las medidas de contraste en el entorno social en el cual se desarrolle buscando una respuesta que aporte y genere fortalezas en la comunidad²².

De la misma manera Bunge²³ menciona que el conocimiento científico está representado por las siguientes características como la racionalidad y objetividad el cual es opuesto a los sentimientos, opiniones e incluso a conclusiones de las normas que son parte de la norma y orientan el marco universal del pensamiento.

Así también el conocimiento debe ser verificable capaz de ser demostradas, que tengan validez y comprobación mediante los procesos

de experimentación, con base en argumentos lógicos por parte de los investigadores²³.

El conocimiento debe ser sistemático y metódico es decir debe ser ordenado además de explicable, formando un sistema por lo tanto sus experimentos pueden repetirse las veces que sea necesario obteniendo siempre la misma respuesta²³.

El conocimiento debe ser comunicable así mismo debe ser preciso por lo cual cada conclusión que se precise es concreta además de específico por lo tanto brinda un mensaje lo que quiere decir que es entendible y comunicable generando un nuevo conocimiento²³.

Niveles de conocimiento

Conocimiento sensible: el cual permite conocer los objetos a través de los sentidos, procede a obtener los saberes usando las sensaciones, percepciones y representaciones, usando esta información que se obtiene en base a los sentidos de manera lógica en este nivel de conocimiento se tiene en cuenta la audición, visión como mecanismos representativos del nuevo saber a obtener²⁴.

Conocimiento conceptual: este tipo de conocimiento clasifica, enumera, interpreta, inclusive categoriza en forma de palabras los saberes de una realidad que se conoce o empieza a conocer²⁴.

Conocimiento holístico: el holismo evoluciona en el pensamiento del ser humano involucrando lo filosófico, lo intelectual, a partir del entendimiento universal en base al razonamiento y comprensión de la realidad incrementando a la inteligencia en base a la capacidad de aprender utilizando información que se puede adaptar al medio social, despertando la curiosidad en la adquisición de nuevos saberes²⁴.

De la misma manera se les puede brindar los siguientes valores de acuerdo con la escala que se pretende utilizar, teniendo en cuenta que una escala se

convierte en una medición ordenada, en base a propiedades que le asigna el valor matemático en base a fórmulas y procedimientos de tipo estadístico en busca de analizar la información²⁵.

Nivel: juicio de valor buscado por la vía empírica, se recopila como información cuantitativa por parte del investigador al momento de la realización del trabajo empírico fundamentado en brindarle un valor agregado que genere la diferencia entre los resultados que se obtengan a futuro²⁵.

Alto al valor máximo asignado a una variable de acuerdo con los parámetros que el investigador proponga y al instrumento que se utilice en el proceso de la investigación²⁵.

Medio: valor que se considerado entre el menor y máximo valor en el proceso de la construcción del instrumento, vinculado de manera directa con la variable de estudio de investigación.

Bajo, valor no deseable en los procesos relacionados al conocimiento o prácticas que se realizan por parte de los sujetos involucrados en el proceso de la investigación científica²⁵.

Elementos principales del conocimiento

El sujeto del conocimiento: se considera a todo participante que capta el problema del entorno del cual se genera la idea empírica por lo tanto se inicia con el proceso del desarrollo científico desarrollado de esta manera la ciencia²⁶.

El objeto del conocimiento:

Donde el acto de conocer se convierte en trascendental relacionando los polos del conocimiento, transformándolos en una unidad denominada objeto, donde el sujeto tiene el rol de conocer al objeto del conocimiento en este caso la variable de estudio²⁶.

Dimensiones de la variable de estudio

Conceptos generales

- Las Enfermedades de **transmisión sexual** que se generan de persona a persona, principalmente a través del contacto sexual y contacto no sexual como la contaminación de fluidos orgánicos, sangre, esta enfermedad se contagia por el contacto con bacterias, virus, protozoos, la mayoría de estas enfermedades son curables como la sífilis, gonorrea, clamidia siendo incurables la hepatitis B, HERPES, virus de inmunodeficiencia humana (VIH)²⁷.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) generan alteraciones en la vida de las personas inclusive en los niños que están por nacer, siendo la adolescencia el periodo de mayor vulnerabilidad debido a los cambios físicos, psicológicos, estudios estiman que 80% de las personas con sida se contagiaron cuando eran adolescentes²⁷.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) forman parte, de las enfermedades infecciosas de reporte obligatorio en la mayor parte de países, su incidencia es elevada siendo la principal causa las conductas de alto riesgo, la falta de uso de mecanismos de control de la natalidad, lo cual condiciona el incremento de esta enfermedad en la población expuesta lo cual genera la incidencia de estos casos en el contexto social²⁸.

El impacto de esta enfermedad repercute en la salud sexual y reproductiva afectando a la población femenina y masculina afectando sus estilos de vida, por lo cual el enfoque de la prevención se convierte en una estrategia que evalúa los aspectos sociales, culturales, económicos lo cual se relaciona con la incidencia de la enfermedad en múltiples contextos sociales²⁸.

- **Formas de Transmisión:** La forma de transmisión es a través del sexo vaginal, anal, oral generando luego de haber realizado el acto manifestaciones en los órganos afectados como la aparición de ulcera, inflamación de los tejidos, en realidad dependerá del tipo de agente patógeno que afecte en este caso al adolescente al poner en práctica su conducta sexual sin tener en cuenta las medidas de protección necesarias para evitar algún tipo de enfermedad o infecciones de transmisión sexual (ITS)²⁹.

El adolescente de manera común se encuentra expuesto a diversas formas de contagio, pero principalmente las relaciones sexuales vaginales, anales, orales al tener contacto con una persona que tenga esta enfermedad y no use el preservativo²⁹.

El uso de los juguetes sexuales se convierte en una forma de riesgo a contraer este tipo de infecciones los adolescentes inquietos y curioso pueden utilizar estos juguetes generando la transmisión de la enfermedad al usarlos de manera indiscriminada sin tener en cuenta la protección de este con el preservativo²⁹.

Se puede transmitir estas enfermedades de la madre al feto, por el uso de cepillos, ropa interior, uso de jeringas etc., la ropa también puede contagiar las ladillas y sarna que genera picazón en los genitales de los adolescentes²⁹.

Los adolescentes requieren de educación sexual preparándolos para que puedan tener un primer encuentro seguro, con responsabilidad, según sus necesidades, el hablar de sexo se convierte en una necesidad en el grupo adolescente se debe dejar de lado el tabú y orientar de manera cauta y con empatía de manera natural a los adolescentes en busca de prevenir las enfermedades adquiridas por los agentes causales de las infecciones de transmisión sexual (ITS) a esto se denomina estrategia preventiva³¹.

Complicaciones

Las infecciones de transmisión sexual en general pueden causar secuelas crónicas entre las cuales se encuentran la posibilidad de que en el futuro tanto mujeres como hombres presenten signos y síntomas de infertilidad, cuya característica principal es la enfermedad inflamatoria pélvica³².

De la misma forma las mujeres que queden embarazadas luego de estar expuestas a estas patologías pueden presentar abortos espontáneos e inclusive partos prematuros, quedando expuestas a situaciones dificultosas en algún momento³².

Algunas de estas enfermedades prevalecen en los recién nacidos como la ceguera infantil, daño en las conjuntivas, además de estar presentes en muchos niños de madres con diagnóstico de virus de inmunodeficiencia humana (VIH)³².

Dimensión Signos y síntomas

Las enfermedades de Transmisión sexual tienen diversas características signos y síntomas que pueden ser reconocidos por los adolescentes de manera precoz evitando de esta manera cualquier tipo de complicación a futuro:

- **Secreciones** el incremento de las secreciones vaginales de color blanquecino, viscoso se hace presente incomodando a la mujer en base a su incremento, presencia de mal olor, intranquilidad en las pacientes de acuerdo con la enfermedad que este presentando, como por ejemplo podemos mencionar la clamydia, candidiasis, gonorrea³³.
- **Dolor** el proceso inflamatorio es causante de dolor a nivel de la pelvis femenina alterando sus patrones diarios de vida por lo cual, frente a la sospecha de este tipo de enfermedad, este tipo de manifestación está presente en las patologías como la Sífilis, Gonorrea, Clamydia etc³³.
- **Inflamación:** Estos procesos se dan por la presencia del germen patógeno causante de alteraciones en los tejidos que conllevan a relacionarse con el

resto de los síntomas que se acaban de mencionar acompañándose de prurito, ardor, incomodidad para realizar sus actividades³³.

Las personas que padecen estas enfermedades presentan generalmente secreciones, dolor, prurito, pus, ardor en la uretra, úlceras genitales en los hombres y mujeres, dolor de tipo abdominal, los cuales se convierten en las principales manifestaciones de este tipo de enfermedades³⁴.

Cada patología cuenta con síntomas y signos similares más tiene diversos tiempos de evolución y aparición de las características definitorias de la enfermedad, siendo así que se generan diferencias significativas entre la gonorrea, la sífilis, presentando de manera conjunta manifestaciones que pueden generar errores en el diagnóstico de la enfermedad³⁴.

Para la clamidia en mujeres: Flujo vaginal con olor fuerte, Dispareunia durante el acto sexual, Ardor al miccionar. En los hombres: Prurito en la abertura uretral del pene, Ardor al miccionar, secreción uretral, Inflamación testicular. Similares sintomatologías se vinculan con la gonorrea incrementando el dolor pélvico tanto en hombre como mujeres³⁴.

La sífilis se caracteriza por la presencia de llagas indoloras, muchas veces es silenciosa solo se detecta mediante análisis de sangre. Evolucionando de acuerdo con el tipo de sífilis que se presente incluyendo las alteraciones teratogénicas de en la fase terciaria³⁴.

El virus de papiloma humano (VPH) se contagia a través de las relaciones considerándose una infección de transmisión sexual la cual es causante del cáncer de cuello uterino³⁴.

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) más prevalentes son:

Clamidia

Infección causada por la Chlamydia tracomatosis, frecuente en todo el mundo, con incidencia en adultos y jóvenes sexualmente activos, siendo prevalente en las mujeres entre los 15 a 19 años y 20 a 24 años. Se

transmite a través de las relaciones sexuales o inclusive al momento del parto de la madre al hijo³³.

Es generador de cervicitis en las mujeres y uretritis en los varones, puede ser causante de complicaciones en la salud reproductiva en las mujeres, siendo causante de infertilidad, se diagnostica a través de exámenes de laboratorio. Con un adecuado tratamiento se resuelve en días o semanas³².

Gonorrea

La Gonorrea es causada por la *Neisseria gonorrhoea*, segunda causa más frecuente de infecciones de transmisión sexual, se transmite a través de las relaciones sexuales sin protección con una persona que tenga esta enfermedad, a menudo es asintomática al no tratarse se pueden generar complicaciones graves³³.

Esta enfermedad es una de las más resistente a los antibióticos, por lo cual la prevención se convierte en necesaria, para evitar se siga acrecentando y generando enfermedades que no sean tratables, con consecuencias graves para la salud sexual futura de los adolescentes³³.

Sífilis

Infección causada por el *Treponema Palladium* que da lugar a la morbilidad y mortalidad, se transmite a través de las úlceras infecciosas, que están presentes en los genitales, labios, boca, esta enfermedad al igual que las anteriores se contagian por la falta del uso de medidas preventivas como el uso de preservativos, es común que las madres contagien a sus bebés a través de la placenta, es tratable con el uso de antibióticos³³.

VIH: SIDA

El virus de Inmunodeficiencia humana es una de las enfermedades infectocontagiosas que ataca al sistema inmunitario, atacando el sistema de defensas, del individuo esta enfermedad presenta las siguientes características al inicio no presenta manifestaciones, más cuando avanza

el sistema ganglionar se inflama, baja de peso, diarrea frecuente, fiebre. La forma de contagio por lo tanto es a través de las relaciones sexuales, sangre, leche materna, compartir jeringuillas, consumir drogas, accidentes laborales etc³³.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Medidas de barrera

Los adolescentes deben de conocer el uso de las medidas de barreras el preservativo en la prevención de este tipo de enfermedades que se originan por contacto sexual y el desconocimiento por parte de los adolescentes sobre las formas de uso de estas medidas que los protegen de enfermedades como gonorrea, sífilis, virus de inmunodeficiencia humana (VIH)³⁵.

En las adolescentes el hecho de contar con la protección de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) se constituye en una forma de evitar contraer enfermedades sexuales de este tipo. La vacuna de la hepatitis se convierte en un medio de protección aplicada a la población en general. El uso de las barreras como el uso permanente de los preservativos forma parte de las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS). Los germicidas tienen comprobación efectiva contra los agentes causales del herpes. La circuncisión en el hombre sirve de medida de protección para evitar infecciones de transmisión sexual (ITS) sobre todo en la prevención del virus de inmunodeficiencia humana (VIH)³⁴

Abstinencia

Poco utilizada por los grupos de personas en edad sexualmente activas, es una forma de autocontrol que busca evitar los embarazos no deseados el contagio de enfermedades venéreas, es una forma de prevenir que los adolescentes se apresuren a experimentar situaciones que los pongan en riesgo a presentar situaciones como el hecho de contagiarse de unas

infecciones de transmisión sexual (ITS) o tener que enfrentar un embarazo no deseado³⁶.

La abstinencia se convierte en la manera más importante en la prevención de este tipo de patologías denominadas infecciones de transmisión sexual (ITS), el tomar la decisión de tener sexo se convierte en la decisión más importante en la vida del adolescente, por lo cual deben contar con la información que los oriente en la prevención no solo de las ITS, que los puede llevar a contagiarse del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) en base a que de 2 a 5 personas que tuvieron diagnóstico de ITS llegaron a presentar VIH²⁹.

Fidelidad

Inculcar en el adolescente el concepto de fidelidad donde no se es capaz de engañar, traicionar, las personas que se aman se convierte en dificultoso , las personas deben formarse en dicho entorno donde los compromisos se cumplen y la fidelidad que es un compromiso moral se convierte en parte de su vida , cuando se utiliza en el entorno de la pareja se asocia de manera directa al contexto de no fallarle a la persona que se ama, con la cual se tiene una relación y se basa en no mentirse, no engañarse además de encontrarse íntimamente ligada al respeto y comprensión de la pareja⁴⁴.

Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS)³⁶ refiere que esta etapa se caracteriza por las nuevas ideas, los cambios y descubrimientos del entorno, donde se transita y aprende a tomar decisiones aprender de sus errores, hacerse cargo de sus actos, generar su autonomía, realizar sus actividades con responsabilidad.

Tenemos tres etapas de la adolescencia la prematura, media y tardía.

En la adolescencia temprana los cambios físicos se presentan, cambio de voz, incremento del vello púbico, sudoración, cambio de olores en el cuerpo, acné e incremento de su grupo social, ocurre entre los 10 a 13 años de edad³⁶.

Mientras la adolescencia media se empieza a construir la identidad, genera la idea de independencia queriendo separarse del núcleo familiar, la edad en la que oscila dicha etapa es entre los 14 a 16 años³⁶.

Así mismo la adolescencia tardía que oscila entre los 17 a 21 años se caracteriza por la toma de decisiones generalmente evidenciado por la responsabilidad de las acciones que va a tomar en su vida diaria³⁶.

La adolescencia se convierte en aquella etapa donde los proyectos de descubrirse de manera individual se encuentran íntimamente relacionados con lo que sucede en su entorno, donde el rol de los padres se convierte en educador buscando habilitar su desarrollo sin bloquearlo, incentivándolo a la toma de decisiones, aprendiendo de sus errores lo cual lo llevara a actuar con responsabilidad y empezar a actuar de manera autónoma en busca de dirigirse hacia una juventud y adultez saludable³⁷.

Intervenciones de Enfermería

Educación de tipo integral sobre sexualidad en base a la información y pruebas de detección de las infecciones de transmisión sexual (ITS), brindando en todo momento asesoramiento a los adolescentes que acuden en busca de orientación a los establecimientos de salud cercanos donde la promoción del mismo juega un rol trascendente³⁶.

Fortalecimiento de la educación sexual segura, evitando los riesgos fortaleciendo la promoción de la salud mediante el uso de preservativos. Las escuelas saludables se convierten en ejes de apoyo buscando mantener la salud sexual de los adolescentes tanto al interior como al exterior de sus instalaciones³⁶.

La educación continua debe estar orientada a la población expuesta adolescentes, bisexuales, Homosexuales, trabajadores sexuales, personas de riesgo etc. En este caso la educación estará orientada al trabajo con el adolescente fortaleciendo sus conocimientos, motivándolos a tener conductas sexuales saludables basadas en el respeto a su cuerpo y de los demás, fomentando el inicio tardío del acto sexual³⁶.

NOLA PENDER PROMOCION DE LA SALUD

El modelo de promoción de la salud se orienta a alcanzar el bienestar y el potencial humano de las personas, caracterizándose por crear un modelo que encamine las respuestas de los adolescentes a tomar decisiones acerca del cuidado de su salud⁴⁰.

Este modelo pretende que los participantes estén orientados a motivarse por el deseo de alcanzar el bienestar y potencial de los adolescentes en su interacción con el entorno intentando alcanzar el estado de salud de las personas en base a sus experiencias, conocimientos, creencias de acuerdo a sus comportamientos, conductas en el ambiente que se desarrollan⁴⁰.

Los profesionales de Enfermería tienen bajo su responsabilidad el impartir educación sobre el tema a los adolescentes, orientándolos en el proceso de mejorar los conocimientos e incentivar a las prácticas correctas y seguras con la finalidad de prevenir este tipo de enfermedades en los adolescentes⁴⁰.

Promocionar la salud en los adolescentes orienta a la prevención de enfermedades de tipo sexual dentro del entorno en el cual se desarrollen, este modelo busca el equilibrio y la conservación de la salud de los adolescentes teniendo como base el hecho de contar con personas que encaminen al desarrollo de actividades evitando la exposición de este grupo poblacional a estas enfermedades⁴⁰.

II.c Hipótesis

Por la naturaleza del estudio no requiere hipótesis; por pertenecer a una investigación descriptiva según: Sampieri, et al⁴⁵. “únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren” por esta razón se medirá la variable y como efecto se detallará.

II.d Variables

Nivel de Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual.

II.e Definición Operacional de Términos

Conocimiento: capacidad de la persona de acumular sabiduría que se orienten a la generación de nuevos saberes de acuerdo con la variable de estudio.

Enfermedades de transmisión sexual: conjunto de enfermedades infectocontagiosas que se presentan por actividad sexual sin seguridad.

Adolescentes: etapa de la vida entre los 11 a 18 años de edad.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a Tipo de Estudio

El estudio de investigación es cuantitativo. Según: Sampieri, et al⁴⁵ El estudio de investigación tendrá un enfoque cuantitativo permitiendo medir, cuantificar de manera numérica el conocimiento.

El estudio es descriptivo busca describir la realidad de los hechos en base al análisis de la variable de investigación conocimiento. El método de investigación es no experimental, descriptivo según Sampieri, et al⁴⁵ el Investigador describe de manera detallada y pormenorizada la variable de investigación. No experimental en ningún momento se manipulará la variable de estudio de investigación.

III.b Área de estudio

El estudio se realizó en el Centro Educativo Julio César Escobar, ubicado en el distrito de San Juan de Miraflores, calle Genaro Numa Llona 374 zona A, provincia de Lima. Dicha institución pública mixta forma escolares a nivel secundaria, en el turno continuo mañana y tarde teniendo a su disposición 10 secciones divididos en 5 para cada turno. El horario de atención es de 7:45 am a 6:00 pm.

La investigación se ejecuta con los adolescentes del grado de 5to de secundaria del centro educativo, así como también el envío del consentimiento informado al padre de familia debido a que los alumnos en su mayoría son menores de edad.

III.c Población y muestra

La población estuvo conformada por los adolescentes de 5to año de secundaria de la institución educativa en un total de 90 estudiantes.

Se utilizó el muestreo censal tomando la totalidad de los estudiantes de los salones de secundaria este tipo de muestreo es utilizado en poblaciones finitas de tamaño conocido.

Criterios de inclusión

- Adolescentes del 5to de secundaria oficialmente matriculados
- Adolescentes de ambos sexos del femenino y masculino del 5to de secundaria.
- Adolescentes cuyos padres hayan firmado el consentimiento informado
- Adolescentes que firmen el consentimiento informado

Criterios de exclusión

- Adolescentes con capacidades especiales
- Adolescentes cuyos padres no haya firmado el consentimiento informado
- Adolescentes de otros grados de estudios
- Adolescentes de otras instituciones educativas.

III.d Técnica de recolección de datos

Se utilizó como técnica la encuesta y el instrumento es un cuestionario validado que se tomó de la investigación realizada por Rojas A, el año 2018 en Chiclayo, validado por jueces expertos con respuestas múltiples de las cuales una sola es la correcta.

El instrumento está dividido en las tres dimensiones de estudio:

Conceptos generales: 1,2,3, 4 5, 6, 7,8,9.

Signos y síntomas 10,11,12

Medidas de Prevención: 13,14,15,16,17,18.

Características:

Pregunta contestada de manera correcta 1

Pregunta contestada incorrectamente 0

Asignándole los valores finales:

Alto de 13 a 18 puntos

Medio de 7 a 12 puntos

Bajo de 0 a 6 puntos

El instrumento fue sometido a juicio de expertos obteniendo una validez de 0.031 y se obtuvo una confiabilidad según prueba de Kr20 aplicado a respuestas de tipo dicotómico obteniendo el valor de 0.69 lo cual refleja una confiabilidad buena.

III.e Diseño de recolección de datos

Una vez realizado los tramites del comité de ética, se solicitó a la Escuela Profesional de Enfermería la carta de presentación dirigida al director de la Institución educativa, la cual fue llevada y entregada en el área de trámites administrativos, logrando de manera posterior el permiso correspondiente por parte del director.

Se solicito luego una reunión con los tutores de las aulas de 5to de secundaria quienes a su vez se reunieron con los padres de familia y la investigadora en busca de la aceptación de la participación de sus menores hijos en el estudio.

Posteriormente en los horarios de tutoría se realizó la intervención, primero la investigadora se presentó con los estudiantes y les explico la importancia de contestar las preguntas del cuestionario de acuerdo a lo que ellos

conozcan sin temor a equivocarse, luego se administró el instrumento en un tiempo de 25 minutos para cada sección en la institución.

Autonomía

En todo momento se tendrá en cuenta el respeto a la libre decisión de participar de los adolescentes en el proceso de la investigación. Por lo cual se les brindará el asentimiento informado antes de su participación así mismo se tendrá en cuenta el uso del consentimiento informado por parte de los padres.

Justicia

El presente estudio pretende brindar información a los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual y sus formas de contagio, de tal forma que se incrementen sus conocimientos y se cree una cultura de prevención.

Beneficencia

Se generaron estrategias en la Institución educativa previa coordinación con las autoridades en beneficio de los adolescentes para lo cual se generará reuniones con los padres de familia de tal manera que se brinde una correcta orientación a los adolescentes.

No maleficencia

La investigación no pretende generar daño al adolescente, en ningún momento se divulgarán sus datos personales, ni familiares, por lo cual en toda circunstancia se respetará el anonimato del participante.

El estudio fue presentado al comité de ética institucional de la Universidad Privada San Juan Bautista se nos brindó la constancia **N° 0209-2023-CIEI-UPSJB.**

III.f Procesamiento de análisis de Datos

Los datos recolectados fueron codificados, tabulados y presentados en tablas en el programa Microsoft Excel versión 2017 lo cual facilitó su análisis estadístico descriptivo en forma de promedios, porcentajes, los cuales se pueden presentar en tablas y gráficas, mostrando los valores de los resultados obtenidos. De la misma manera se puede utilizar el paquete estadístico Spss versión 26 presentando el análisis descriptivo de la variable de investigada.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados

Tabla 1

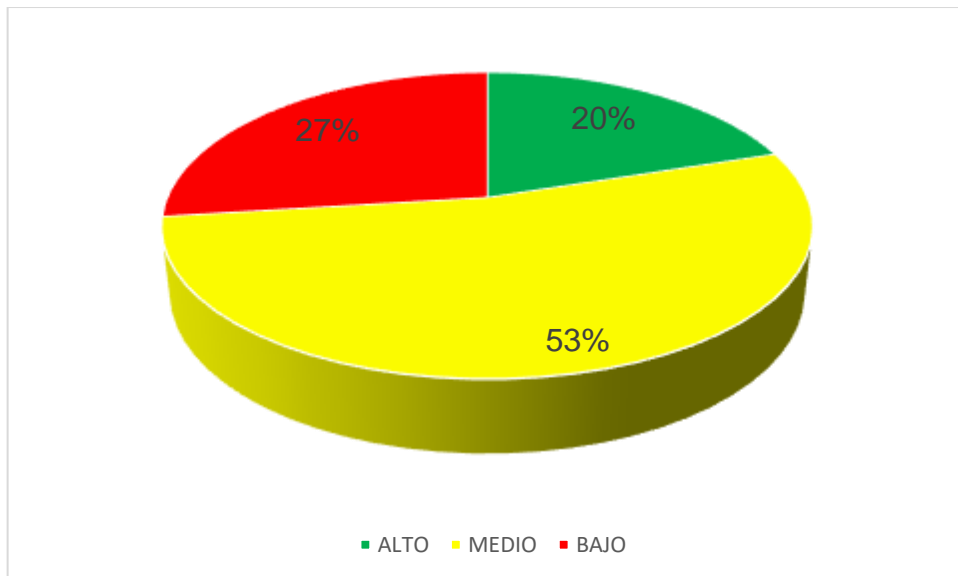
Datos generales de los estudiantes de 5to de secundaria de una Institución educativa San Juan de Miraflores 2023

Datos generales	Categoría	n:90	%
Edad	16 años	30	33
	17 años	60	67
Sexo	F	54	60
	M	36	40
¿Con quién vives?	Madre y padre	63	70
	Abuelos	12	13
	Solo madre	11	12
	Solo padre	4	5

Los estudiantes en 67% (60) tienen 17 años, 60% (54) son de sexo femenino, 70% vive con ambos padres.

Gráfico 1

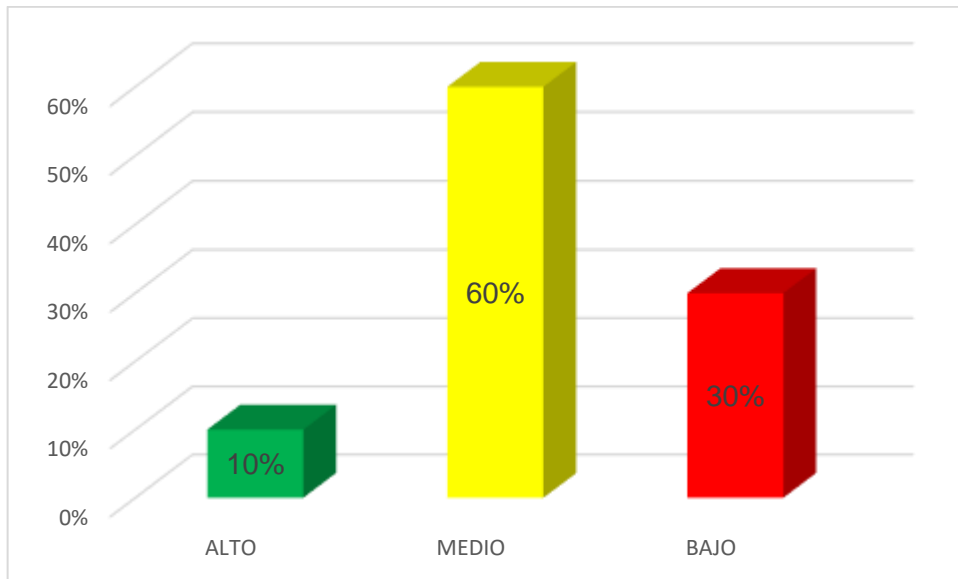
Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 5to secundaria de una Institución Educativa San Juan de Miraflores 2023



El 53% (48) de los estudiantes de secundaria tienen un conocimiento medio, 27% (24) bajo, 20% (18) alto.

Gráfico 2

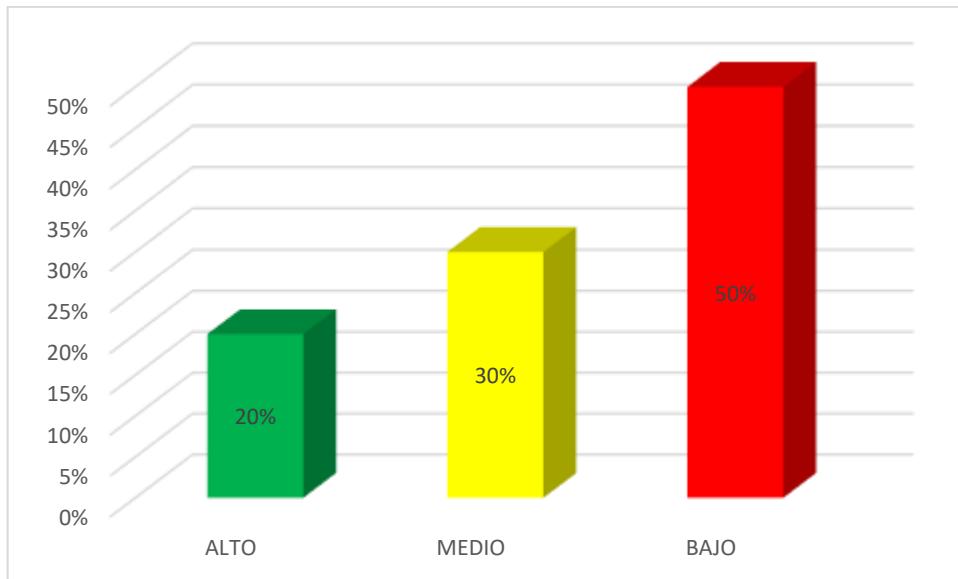
Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria según dimensión conceptos generales en una Institución Educativa San Juan de Miraflores 2023



Según la dimensión conceptos generales el 60% (54) de los estudiantes tienen un conocimiento medio, 30% (27) bajo, 10% (9) alto.

Gráfico 3

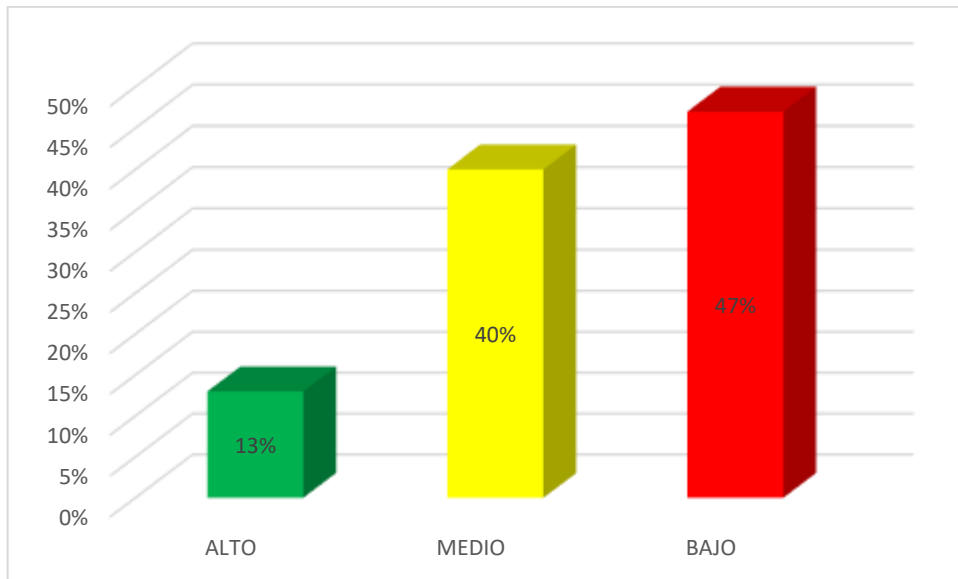
Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundaria según dimensión signos y síntomas en una Institución Educativa San Juan de Miraflores 2023



En la dimensión signos y síntomas los estudiantes en 50% (45) tienen un conocimiento bajo, 30% (27) medio, 20% (18) bajo.

Gráfico 4

Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundario según dimensión medidas de prevención en una Institución Educativa San Juan de Miraflores 2023



Según dimensión medidas de prevención 47% (42) tiene un conocimiento bajo, 40% (36) medio, 13% (12) alto.

IV.b. Discusión

La adolescencia se caracteriza por ser una etapa de cambio en la cual los adolescentes buscan el vivir y tener nuevas experiencias dentro de los que se encuentran el proceso de la iniciación sexual, lo que a la vez trae consigo múltiples formas de contraer enfermedades contagiadas por el medio sexual.

Los estudiantes en 67% tienen 17 años, 60% son de sexo femenino, 70% vive con ambos padres. Comparable con el estudio de Guerra et.al¹⁰ quien realizó una investigación con 234 adolescentes de 10 a 19 años. De la misma manera en Ecuador Reyes¹¹ realizó un estudio con adolescentes entre 16 a 19 años en 56%. La adolescencia se convierte en aquella etapa donde los proyectos de descubrirse de manera individual se encuentran íntimamente relacionados con lo que sucede en su entorno³⁷.

El 53% de los estudiantes de secundaria tienen un conocimiento medio, 27% bajo, 20% alto. Comparable con la investigación de Guerra¹⁰ quien en sus resultados presentó que el nivel de conocimiento es medio en los estudiantes de nivel secundario.

Bunge²⁰ refiere que el conocimiento se obtiene en base a la observación y el razonamiento mediante los cuales se logran deducir normas, principios e inclusive leyes que se orienten a conceptualizar. De la misma forma es la capacidad de las personas para establecer los conceptos a través de palabras, que son transmitidas en forma de códigos, símbolos, que generan mecanismos cognitivos basados en saberes de tipo esencial

Según la dimensión conceptos generales el 60% de los estudiantes tienen un conocimiento medio, 30% bajo, 10% alto. Comparable con el estudio de Chaname¹⁴ quien presenta al 82% de los adolescentes respondió incorrectamente sobre el concepto de ITS, pero el 89% respondió de forma correcta sobre la definición de sida. Así mismo Ledesma¹⁵ presenta que el

23% presenta un nivel bajo, el 54% presenta un nivel medio y el 23% presenta un nivel alto.

En la dimensión signos y síntomas los estudiantes en 50% tienen un conocimiento bajo, 30% medio, 20% bajo. Diferenciándose con el estudio de Reyes¹¹ presentando al 74% quien cuenta con un conocimiento alto de cómo se contagian las enfermedades sexuales. Así mismo el estudio de Anaya¹⁶ en Ayacucho demuestra que 59,2% presentaron buen nivel de conocimientos sobre las ITS, seguido del 35,7% tuvieron regular nivel de conocimientos y solo 5,1% reportaron nivel de conocimientos deficiente.

Los signos y síntomas se encuentran relacionados con la aparición en los órganos afectados de úlceras, inflamación de los tejidos, en realidad dependerá del tipo de agente patógeno que afecte en este caso al adolescente al poner en práctica su conducta sexual²⁹. Las personas que padecen estas enfermedades presentan generalmente secreciones, dolor, prurito, pus, ardor en la uretra, úlceras genitales en los hombres y mujeres, dolor de tipo abdominal³⁴.

Según dimensión medidas de prevención 47% tiene un conocimiento bajo, 40% medio, 13% alto. De la misma manera Reyes¹¹ presenta al 39% de los adolescentes tienen un conocimiento alto, 26% bajos, 57% medio de cómo protegerse. Diferenciándose de Alcántara y Guevara¹³ presentan el 99.2% de los adolescentes en estudio poseen bajo nivel de conocimientos sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual.

De la misma manera Chaname en los resultados de su investigación presenta que más del 85% saben que las relaciones sexuales son la principal forma de transmisión de las ITS. En las adolescentes el hecho de contar con la protección de la vacuna VPH se constituye en una forma de evitar contraer enfermedades sexuales de este tipo³⁴.

La Enfermera en el proceso de laborar el primer nivel de atención enfoca sus conocimientos a la prevención y promoción de la salud por lo que lograr obtener

resultados en base a lo que los adolescentes responden se convierte en una fuente de saberes que serán generadores de estrategias que se pongan en práctica promocionando la salud de la población adolescente a nivel de las instituciones educativas.

Este modelo pretende que los participantes estén orientados a motivarse por el deseo de alcanzar el bienestar y potencial de los adolescentes en su interacción con el entorno intentando alcanzar el estado de salud de las personas en base a sus experiencias, conocimientos, creencias en base a sus comportamientos, conductas en el entorno que se desarrollan⁴⁰.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundario de una Institución Educativa San Juan de Miraflores, 2023 es medio.

El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundario de una Institución Educativa San Juan de Miraflores, 2023 según dimensión conceptos generales es medio.

El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundario de una Institución Educativa San Juan de Miraflores, 2023 según dimensión signos y síntomas es bajo.

El nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to secundario de una Institución Educativa San Juan de Miraflores, 2023 según dimensión medidas de prevención es bajo.

V.b. Recomendaciones

A las autoridades de la Institución educativa en busca de que gestionen coordinaciones con el establecimiento de salud en busca de generar intervenciones en el grupo de estudiantes y en el marco de escuela saludable.

A los docentes de la I.E. generando momentos de concientización que se orienten a mejorar la educación de los estudiantes, tanto de manera interna como externa sobre todo brindándoles la seguridad en cuanto al tema de la educación sexual.

A los estudiantes orientándolos a mejorar sus saberes sobre el tema de las infecciones de transmisión sexual (ITS) teniendo en cuenta las múltiples páginas que encuentran aperturadas en la web.

Al profesional de la salud de los distintos niveles de atención elaborar un programa de enseñanza dirigido a las conductas y hábitos sexuales que favorezcan la salud sexual de la población adolescente, fomentando el desarrollo de sesiones educativas mediante la promoción y prevención acerca de las infecciones de transmisión sexual (ITS), con la finalidad de reducir el índice de contagios en adolescente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Raya A, García D, Blázquez C, Martínez P, Tierz N, Fernández M. Evaluación pre- post intervención de los conocimientos de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Metas Enferm* feb 2019; 22(1):5-13. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6780205>
2. Soltero S, Santos S, Guzmán L, Gutiérrez J, Guevara M. Determinantes sociales de salud y necesidad educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes embarazadas. *Sanus* [revista en la Internet]. 2020 jun [citado 2022 Jul 03]; 5(14): e170. Disponible en: <https://doi.org/10.36789/sanus.vi14.170>.
3. Álvarez J. Intervención educativa acerca del conocimiento de infecciones de transmisión sexual en adolescentes cubanos. *CEYES* [Internet]. 29 de junio de 2020 [citado 3 de julio de 2022];5(1):23-35. Disponible en: <https://revistas.userena.cl/index.php/cuidenf/article/view/1323>
4. Chaves A, Tavares T, Costa E, Maciel N, Ferreira D, Martins F. et al. Conhecimento, atitude e prática de universitários intercambistas africanos acerca das Infecções Sexualmente Transmissíveis. *Esc. Anna Nery* [Internet]. 2022 [cited 2022 July 03]; 26: e20210455. Available from: http://old.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452022000100278&lng=en. Epub June 17, 2022. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-ean-2021-0455pt>.
5. Ledesma G, Mendoza M. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Alpha Centauri* [Internet]. 15 de diciembre de 2020 [citado 10 de julio de 2022]; 1:57-70. Disponible en: <https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/19>

6. Cifuentes C, Gaete G, Sepúlveda C, Morales I, Parada D. Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. Horiz. Med. [Internet]. 2021 ene [citado 2022 Jul 03]; 21(1): e1125. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2021000100002&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2021.v21n1.03>.
7. Martin L, Álvarez B, Suárez F, Escobar A. Percepción del uso de preservativos y su relación con la protección de las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo. Universidad y Sociedad [Internet]. 30mar.2022 [citado 3jul.2022];14(S2):123-7. Available from: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2769>
8. Angulo M, Falcones M. Conocimientos de los Adolescentes Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Tres Unidades Educativas de Esmeraldas. Hallazgos21 [Internet]. 11 de junio de 2018 [citado 10 de julio de 2022];3. Disponible en: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/246>
9. Salazar A, Reyes J. Conocimiento y factores de riesgo del virus del papiloma humano en adolescentes. prepa1 [Internet]. 5 de enero de 2020 [citado 3 de julio de 2022];2(4):7-11. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5114>
10. Guerra M, Aldana E, Rojas I. Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en soledad-Atlántico 2018-2019. identidad bolivariana [Internet]. 18feb.2020 [citado 2jul.2022];4(1):5-5. Available from:

<https://identidadbolivariana.itb.edu.ec/index.php/identidadbolivariana/article/view/81>

11. Reyes E. Nivel de conocimiento ante infecciones de transmisión sexual de los jóvenes del Centro de Detención De Menores en la Ciudad de Esmeraldas. [Tesis de Licenciatura]Ecuador. Pontificia Universidad católica del Ecuador.2019.
12. Ceballos V. Guerrero P. Conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. [Tesis de Posgrado, UDEM] Mexico.Universidad de Monterrey.2019.
13. Alcántara L, Guevara G. Factores sociodemográficos y nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. centro de salud Tulpuna Cajamarca- Perú 2022. [Tesis de Licenciatura]Cajamarca. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.2022.
14. Chanamé F, Rosales I, Mendoza M, Salas J, León G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev. salud publica [Internet]. 2021 feb [citado 2022 Julio 03]; 23(1): e200. Available from: <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n1.85165>.
15. Ledesma G, Mendoza M. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Alpha Centauri [Internet]. 15 de diciembre de 2020 [citado 3 de julio de 2022]; 1:57-70. Disponible en: <https://www.journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/19>
16. Anaya D, Vila Y, Tucra C. Nivel de conocimiento y conductas de riesgo de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Centro de Salud San Juan Bautista de Ayacucho. Octubre - diciembre 2018. [Tesis

de licenciatura]Ayacucho. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.2019.

17. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 [citado 2022 Jul 11]; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
18. Vielma E, Salas M. Aportes de las teorías de Vygotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo. Educere [Internet]. 2000[Acceso 12 de agosto del 2022];3(9):30-37. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35630907>
19. Sánchez R, Aguayo C, Galdames L. Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría crítica. Revista Cubana de Enfermería [Internet]2017[Acceso 02 de julio del 2022];33(3):34-48. Disponible en: <https://repositorio.uc.cl/handle/11534/37271>
20. Bunge M. Conceptos de ciencia y reflexiones sobre el quehacer científico. Annals of the New York Academy of Sciences [Internet] 1996[Acceso 27 de octubre del 2022], 775(1): 110-111.Disponible en: https://www.gerontologia.org/portal/archivosUpload/concepto_de_ciencia_y_reflexiones_sobre_quehacer_cientifico.pdf
21. Ceron A. Four Levels of Knowledge Related to Science. A Taxonomic Proposal. Ciencia. Erg. Sum [Internet].2017[Acceso 12 de setiembre del 2022]; 24(1):83-90.Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/104/10449880009/html/>

22. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 sep. [citado 2022 Sep25];70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
23. Euroinnova. Características del conocimiento científico [Home page en internet] [Acceso 23 de octubre del 2022; actualizado 23 de octubre del 2022]Disponible en: <https://www.euroinnova.pe/blog/caracteristicas-del-conocimiento-cientifico>
24. Neill D, Cortez L. UTMACH. Procesos y fundamentos de la investigación científica [Internet]2018[Acceso 12 de setiembre del 2022]Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
25. Padilla J. Escalas de medición. Paradigmas [Internet]2007[Acceso 10 de octubre del 2022];2(2):104-125.Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4942056.pdf>.
26. Hechavarria S. Material de apoyo al taller de diseño de proyectos de investigación educacional y social [Internet][Acceso 2 de octubre del 2022; actualizado 02 de Octubre 2022]Disponible en: http://uvsfajardo.sld.cu/sites/uvsfajardo.sld.cu/files/tipos_de_escala_y_ejemplos_de_diseno.pdf
27. Quispe S., Yépez L., Chile A., Peralta A., Turpo S., Luque N., Quispe D., Gomez K., Chata B., Condori N., Huamán E., Alvarez R. Conocimientos sobre VIH y otras infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios en Tacna-Perú. Revista Médica Hospital Hipólito Unanue de Tacna [Internet].2022[Acceso 20 de julio del

2022];14(2): 89- 98. Recuperado de <http://www.revista.hospitaltacna.gob.pe/index.php/revista2018/article/view/220/149>

28. Ríos B, Yera M, Guerrero M. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Barrio Adentro. AMC [Internet]. 2009 abr [citado 2022 Jul 11]; 13(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552009000200008&lng=es.
29. Cifuentes C, Gaete G, Sepúlveda C, Morales I, Parada D. Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. Horiz. Med. [Internet]. 2021 ene [citado 2022 Jul 11]; 21(1): e1125. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2021000100002&lng=es.
<http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2021.v21n1.03>.
30. Díez M., Díaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Rev. esp. sanid. penit.[Internet]. 2011 [citado 2022 Oct 11]; 13(2): 58-66. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-06202011000200005&lng=es.
31. Healthy Children. Org. Prevención de las enfermedades transmitidas sexualmente [Internet] [Acceso 12 de octubre del 2022; actualizado 11 de octubre del 2022] Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/sexually-transmitted/Paginas/sexually-transmitted-infections-prevention.aspx>

32. BetterKnow2. Porque siempre es mejor saber [Home page en internet][Acceso 08 de noviembre del 2022] Disponible: <https://www.better2know.es/blog/riesgos-de-una-infeccion-de-gonorrea-sin-tratamiento/>
33. Rodríguez L, Nguema E, Esono N, Rovira I. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes de primer año de la carrera de Enfermería. Enferm Inv (Ambato). 2017; 2(3):110-114. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/448/797>
34. Mejía E., Villarreal M., Rosero V. Prevalencia de infecciones de transmisión sexual en trabajadoras sexuales que acuden al Centro de Salud N° 1 Tulcán. Revista Universidad y Sociedad [Internet]2021[Acceso 12 de julio del 2022]; 13(52), 441- 448. <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD80612.pdf>.
35. Clínica Universitaria. Infecciones de Transmisión sexual [Home page en internet][Acceso 08 de noviembre del 2022] Disponible en : <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/infecciones-de-transmision-sexual/prevencion>
36. Middlesexhealth. Síntomas de las enfermedades de transmisión sexual[Home page en internet][Acceso 11 de octubre del 2022; actualizado 11 de octubre del 2022] Acceso: <https://middlesexhealth.org/learning-center/espanol/articulos/s-ntomas-de-enfermedades-de-transmisi-n-sexual-ets>
37. Estupiñan M, Amaya L, Rojas Y. University students' social representations concerning sexual abstinence and the condom as prevention mechanisms. Rev. salud pública [Internet]. 2012[Acceso 08 de noviembre del 2022]. 14 (3): 491-501. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rsap/v14n3/v14n3a12.pdf>

38. Monet D, Aguiar A, Vazquez E, Sánchez R, Gross V, Álvarez J. Modificación de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y uso de preservativos en adolescentes varones. **Revista científica estudiantil 2 de diciembre** [Internet]. 2021 [citado 11 Jul 2022]; 4 (4) Disponible en: <http://www.revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/195>
39. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Home page en internet][Acceso 12 de julio del 2022; actualizado 12 de julio del 2022]Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
40. VIVO. LAB. Salud sexual. Síntomas de las Enfermedades de Transmisión sexual [Home page en Internet] [Acceso 12 de setiembre del 2022; actualizado 12 de setiembre del 2022]Disponible en: <https://vivolabs.es/sintomas-generales-de-las-ets/>
41. Organización Panamericana de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet][Acceso 12 de setiembre del 2022]Disponible en : <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
42. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF. La adolescencia [Internet][Acceso 12 de octubre del 2022]Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia#:~:text=%C2%BFDe%20qu%C3%A9%20edad%20a%20qu%C3%A9,los%2010%20y%2019%20a%C3%B1os.>
43. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. univ* [revista en la Internet]. 2011 dic [citado 2022 Jul 13]; 8(4): 16-23. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci>

44. Concepto. Fidelidad [Home page en internet] [Acceso 09 de noviembre del 2022] Disponible en:

<https://concepto.de/fidelidad/#:~:text=La%20fidelidad%20es%20una%20de,de%20respeto%2C%20comprensi%C3%B3n%20y%20compromiso.>

45. Hernández R, Fernández C, Bautista L. Metodología de la investigación [Internet] México: mcgraw-hill / interamericana editores, sa de cv; 2010 [consultado el 27 de mayo del 2022]. Disponible en:

https://www.academia.edu/29927112/HERNÁNDEZ_SAMPIER_I_R_2010_Metodolog%ADa_de_la_Investigaci%3Bn

BIBLIOGRAFÍA

- Guevara G, Verdesoto A, Castro N. Metodologías de investigación educativa. 2da Edición ed. España.2020
- Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 5ta Edición ed. México. 2014.
- López R, Facheli S. Metodología de la investigación social cuantitativa. España.2015

ANEXOS

ANEXO 1 OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL ADOLESCENTES	Conjunto de información que se tiene por parte de los adolescentes sobre las infecciones de trasmisión sexual a las cuales se encuentran expuestos en el entorno social.	Saberes de los adolescentes sobre enfermedades infecciosas sexuales las cuales son prevenibles con la promoción de la salud impartida por los profesionales de Enfermería.	Conceptos generales	Definición Formas de transmisión. Complicaciones.	Alto
			Signos y síntomas	Secreciones Dolor Inflamación	
			Medidas de Prevención	Medios de barrera. Abstinencia. Fidelidad	Bajo

ANEXO 2

INSTRUMENTO

Estimado participante soy la bachiller Greysith Ramírez Benzaquen egresada de la Universidad Privada San Juan Bautista estoy realizando un estudio con el objetivo de determinar el conocimiento de los adolescentes sobre las Infecciones de transmisión sexual, por lo cual le solicito tenga a bien participar en el estudio, todos los datos que usted no brinden tienen el carácter de anónimo.

Datos Generales:

Edad

Grado y Sección:

Con quien vives:

Padres ()

Abuelos ()

Solo la madre ()

Solo el padre ()

Responde las siguientes preguntas:

DIMENSIÓN CONCEPTOS GENERALES: a continuación, le presento preguntas sencillas sobre las formas de contagio y prevención de las ITS. Por favor conteste con veracidad.

1. Con cuál de los siguientes no se puede transmitir una ITS y VIH/SIDA:

a. Sexo anal

- b. Sexo oral
- c. Sexo vaginal
- d. Transfusiones
- e. Masturbación

2. Sobre las formas de transmisión de una ITS y VIH, marque lo correcto:

- a. tener sexo con muchas parejas, pero con condón te asegura el 100% de protección.
- b. Una mujer embarazada puede tener relaciones sexuales sin protección y no contagiarse.
- c. Una mujer infértil tiene menos riesgo de contagio.
- d. Una mujer menopaúsica está protegida contra las ITS y VIH.
- e. Tener una sola pareja y siempre usar preservativo es la mejor manera

3. No es un medio de transmisión de VIH:

- a. Sexual, oral
- b. Sexual, vaginal
- c. Sexual, anal
- d. Contacto con el sudor
- e. Transparentaría

4. Que entiendes por SIDA:

- a. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
- b. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.

- c. Es una infección de transmisión sexual que solo afecta a los hombres.
- d. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a las mujeres
- e. Es la complicación de la infección por VIH.

5. Marque la alternativa incorrecta respecto a las formas de contagio de una ITS y VIH:

- a. Por uso compartido del baño y la ducha.
- b. Por mantener relaciones sexuales sin protección.
- c. Por medio del uso de jeringas o navajas contaminadas con sangre de un infectado.
- d. Por medio de una transfusión sanguínea.
- e. Una madre embarazada tiene alto riesgo de infectar al bebé que lleva en su vientre.

6. Marque la alternativa correcta:

- a. El grado de solvencia económica no es un favor predisponente para adquirir una ITS o VIH.
- b. La posición geográfica no es un factor importante en la adquisición de una ITS o VIH
- c. El grado de educación no es un factor más importante para adquirir una ITS o VIH
- d. el uso de la tecnología es el factor más importante para adquirir ITS o VIH.

e. El grado de solvencia económica, estrato social, posición geográfica, grado de educación, son diversos factores que pueden predisponer más no asegurar que puedas adquirir una ITS o VIH

7. No son complicaciones que trae las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH:

a. Infertilidad.

b. Aborto.

c. Insomnio

d. SIDA

e. Dolor e incomodidad

8. El sida es consecuencia de:

a. gripe aviar.

b. Inmunodepresión.

c. Infección no oportunista.

d. Virus de inmunodeficiencia en Simios.

e. inmunocompetencia.

9. ¿Qué secreciones del cuerpo consideras de mayor riesgo para contagiarte de las infecciones de trasmisión sexual?

a. Saliva, sudor, orina, semen.

b. Sudor, lágrimas, sangre, saliva.

d. Sangre, semen, saliva.

e. Sangre, sudor y lágrimas

DIMENSION SIGNOS Y SÍNTOMAS: es importante saber reconocer los principales signos y síntomas de estas enfermedades por lo cual te pido que respondas marcando con una (X) la respuesta que consideres correcta:

10. Los signos y síntomas más frecuentes de las Infecciones de transmisión sexual son:

a) Tos con flema, Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital.

b) Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital y constante dolor de cabeza.

c) Dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital, sudoración por las noches y fiebre.

d) Ardor y/o quemazón al orinar, Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital.

e) constante dolor de cabeza, sudoración por las noches, fiebre y dolor al tener relaciones sexuales.

11. ¿Qué síntomas se presenta en personas que tienen VIH?

a. Pérdida de apetito, diarrea, dolores de cabeza y agitación con actividad física.

b. Cansancio, pérdida de peso, diarrea con sangre, enfermedades del hígado por tener bajas las defensas del cuerpo.

c. Pérdida de peso, fiebres altas, buen apetito, sarcoma de Kaposi, enfermedades oportunistas.

d. Fiebre, diarrea, fatiga, pérdida del apetito, pérdida de peso, sudoraciones nocturnas, enfermedades oportunistas por tener bajas las defensas del cuerpo.

e. Pérdida del apetito, agitación con la actividad física, fiebres altas y defensas normales.

12. Colocar Verdadero (V) o Falso (F) en relación a los signos y síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA

a) La Sífilis pasa por varias etapas o estadios, uno de los signos y síntomas que se presenta en el estadio primario es el chancro. ()

b) La Gonorrea es una Infección de Transmisión Sexual que afecta más a las mujeres que a los hombres. ()

c) El prurito, hormigueo y úlceras son signos y síntomas del Herpes genital ()

d) La Tricomoniasis solo afecta a las mujeres ()

e) La Vaginosis bacteriana produce secreción grisácea con olor característico a pescad ()

f) El síntoma más característico del Papiloma humano son los condilomas o verrugas ()

g) El chancroide es una enfermedad que puede producir úlceras ()

h) La pérdida de peso, el decaimiento y cansancio, el dolor y las erupciones de la piel son signos y síntomas del SIDA ()

DIMENSION MEDIDAS DE PREVENCION: en esta oportunidad te pido que marques con una (X) la respuesta correcta sobre las formas de prevenir el contagio de las ITS identifica de acuerdo a tus conocimientos:

13. El uso del condón es un método efectivo para evitar contraer ITS y VIH. Sabe usted ¿Cuáles son los cuidados del preservativo o condón para evitar su deterioro?

a) Llevarlo en la billetera, utilizar vaselina como lubricante, romper el paquete con los dientes.

b) Fijarte la fecha de vencimiento, no llevarlo en la billetera, fijarte que esté cerrado y en buen estado, no romper el paquete con los dientes.

c) No utilizar vaselina como lubricante, no llevarlo en la billetera, no fijarte la fecha de vencimiento.

d) Llevarlo en la billetera, romper el paquete con los dientes, Fijarte la fecha de vencimiento, fijarte que esté cerrado y en buen estado.

e) fijarte que este en buen estado, no llevarlo en la billetera, utilizar un lubricante extra y vaselina, no romperlo con los dientes, la fecha de vencimiento no es importante.

14. Es un factor protector contra VIH:

a. Usar preservativo

b. Tener solo dos parejas sexuales

c. ser varón

d. ser mujer

e. uso de anticonceptivos

15. ¿Cuál de los siguientes métodos protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS) y Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?

a. Pastillas anticonceptivas

b. Inyectables anticonceptivos

c. Uso de preservativo

d. Uso de antirretrovirales

e. Uso de antibióticos

16. Reconoce cual es un factor de riesgo para obtener ITS/VIH:

a. Besos, abrazos

b. tener una pareja sexual

c. Relaciones sexuales sin preservativo

d. Relaciones sexuales protegido

e. masturbarse

17. Las Medidas Preventivas para evitar contraer una Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA son:

a) La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.

b) La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.

c) La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro.

d) La abstinencia, el sexo seguro.

e) El ser fiel, el sexo seguro.

18. Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:

a) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.

b) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.

- c) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, abrir con cuidado el envase para no desgarrar el preservativo, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo
- d) Volver a utilizar el condón por segunda vez.
- e) Buscar preservativos de colores y usarlos, aunque estén pasados.

ANEXO 3

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

PREGUNTAS	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	SUMA	P
1	1	1	1	1	1	5	0.0312
2	1	1	1	1	1	5	0.0312
3	1	1	1	1	1	5	0.0312
4	1	1	1	1	1	5	0.0312
5	1	1	1	1	1	5	0.0312
6	0	1	1	1	1	4	0.1562
7	1	1	1	1	1	5	0.0312
8	1	1	1	1	1	5	0.0312
9	1	1	1	1	1	5	0.0312
10	1	1	1	1	1	5	0.0312
							0.437

Se ha considerado:

0: si la respuesta es negativa

1: si la respuesta es positiva

$$0.43/10= 0.043$$

Por lo tanto, al tener el resultado menor de 0.05 podemos referir que el instrumento es válido para la investigación utilizando la prueba binomial.

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

VARIABLE DE INVESTIGACION	NUMERO DE ITEMS	RESULTADO KR20	CONFIABILIDAD
CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES	18	0.72	ALTA

$$KR_{20} = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{\sigma^2 X} \right]$$

Utilizado para las respuestas que se clasifiquen, respuesta correcta 1 punto incorrecta 0 puntos el documento es confiable debido a que el resultado demuestra la cercanía a la unidad.

ANEXO 5

ESCALA DE VALORACION

ALTO	14 a 18 puntos
MEDIO	9 a 13 puntos
BAJO	0 a 8 puntos

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Buenos días estimado padre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE MIRAFLORES 2023.**

Espero que usted acepte que su menor hijo participe en el estudio, para ello se le explica lo siguiente:

Propósito del estudio:

El Propósito del estudio es reconocer que saben los adolescentes sobre las ITS, de tal manera que se pueda generar estrategias educativas en busca de promover la salud sexual en los adolescentes.

Riesgos:

El presente estudio se realizará sin exponer a ningún tipo de riesgo al adolescente, le explicamos que se trabajará con cuestionarios debidamente identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por lo tanto, se considera que el estudio no representa ningún tipo de riesgo, cualquier consulta puede realizarla con la señorita **Greysith Ramirez Benzaquen, 974683658, greysi.rabe@gmail.com**

De la misma manera debo de informarle que el trabajo de investigación será aprobado por el Comité de Ética Institucional de la Universidad Privada San Juan Bautista, si usted tiene alguna duda puede comunicarse a través del número telefónico 2142500 en el horario de 8 am a 4pm.

Así mismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el comité institucional de Ética en investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (presidente del CIEI) a su correo institucional: ciei@upsjb.edu.pe

Beneficios:

Estimado padre de familia el participar en el presente estudio no generara ningún tipo de beneficio económico para UD. Ni su menor hijo. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada, facilitando a los estudiantes información que promueva una cultura saludable en su vida evitando situaciones, enfermedades que pueden traer complicaciones a futuro.

<https://youtu.be/2a102rAxxIQ>

Confidencialidad

Debo informarle que en todo momento se respetara la identidad de su menor hijo siendo el único encargado de manipular los datos recolectados el investigador. En todo momento se respetará el anonimato del participante, los datos recolectados se presentarán en un libro de códigos.

Por lo tanto, yo....., manifiesto que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellidos del participante

Firma

Greysith Ramirez Benzaquen

Nombre y Apellidos del investigador

Firma

Si tiene preguntas sobre sus derechos como participante en la investigación; puede contactarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la UPSJB que se encarga de la protección de las personas en los estudios de investigación. Allí puede contactarse con el Mg. Antonio Flores, presidente del Comité Institucional de Ética de la Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 2142500 anexo 147 o al correo ciei@upsjb.edu.pe

ANEXO 3:

ASENTIMIENTO INFORMADO

Buenos días estimados estudiantes, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE MIRAFLORES 2023.**

Espero que aceptes participar en el estudio, para lo cual te voy a explicar los siguientes puntos: el Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente Usted pueda aceptar la participación de manera libre y voluntaria.

Propósito del estudio:

El Propósito del estudio es reconocer que conoces sobre las ITS de tal manera que pueda presentar estrategias educativas que te ayuden a entender la importancia de prevenir este tipo de enfermedades en el grupo de adolescentes con los cuales socializas.

Riesgos:

El presente estudio se realizará sin exponerte a ningún tipo de riesgo, solamente tendrás que contestar de manera sincera un cuestionario el cual ha sido validado y no contiene material que pueda generar daños de tu perspectiva sobre la sexualidad, en todo momento estaré cerca para explicar o disminuir tus dudas sobre alguna interrogante que puedas tener. Por lo tanto, se considera que el estudio no representa ningún tipo de riesgo, cualquier consulta puede realizarla con la señorita **Greysith Ramirez Benzaquen, 974683658, greysi.rabe@gmail.com**

De la misma manera debo de informarte que el trabajo de investigación será aprobado por el Comité de Ética Institucional de la Universidad Privada San Juan Bautista, si usted tiene alguna duda puede comunicarse a través del número telefónico 2142500 en el horario de 8 am a 4pm.

Así mismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el comité institucional de Ética en investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna

duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (presidente del CIEI) a su correo institucional: ciei@upsjb.edu.pe

Beneficios:

Estimado estudiante el participar en el presente estudio no generara ningún tipo de beneficio económico para tu persona. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada, es decir, el grupo de adolescentes ofreciéndoles información que promueva una cultura saludable en su vida evitando situaciones, enfermedades que pueden traer complicaciones a futuro.

<https://youtu.be/2a102rAxxIQ>

Confidencialidad

Debo informarte que en todo momento se respetará tu identidad, no se divulgará tu nombre ni apellido, el único encargado de manipular los datos recolectados es el investigador, en todo momento se respetara el anonimato del participante, los datos recolectados se presentaran en un libro de códigos.

Por lo tanto, yo, manifesté que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellidos del participante

Firma

ANEXO 8:

CARTA DE PRESENTACIÓN



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Chorrillos, 15 de febrero de 2023.

Carta N° 021-2023-EPE-UPSJB

Magister

Luis Miguel Huertas Toledo

Director

Centro Educativo Julio César Escobar

Presente . -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y a la vez presentar al Bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería: GREYSITH RAMIREZ BENZAQUEN, quien se encuentra ejecutando el Proyecto de Investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE MIRAFLORES 2023".

Conocedor(a) de su experiencia y preocupación en el desarrollo de la investigación, solicito su valioso apoyo para la autorización del "Trabajo de Campo", para lo cual se adjunta el resumen del Proyecto.

Hago propicia la oportunidad, para presentarle las consideraciones de mi especial estima personal.

Cordialmente,


UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
Dra. LIDA CAMPOMANES MORÁN
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

www.upsjb.edu.pe

CHORRILLOS
Av. José Antonio Lavalle N°
302-304 (Ex Hacienda Villa)

SAN BORJA
Av. San Luis 1923 – 1925 – 1931

ICA
Carretera Panamericana Sur
Ex km 100 La Angostura,
Suñanilla

CHINCHA
Calle Albillia 108 Urbanización
Las Viñas (Ex Toche)

CENTRAL INSTITUCIONAL: (01) 644 9331

ANEXO 9:
CONSTANCIA DE PERMISO



INSTITUCION EDUCATIVA
"JULIO CESAR ESCOBAR"
Calle Genaro Numa Llona Cdra. 3 5/N San Juan de Miraflores



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

San Juan de Miraflores 23 de febrero del 2023.

Oficio N° 031-2023-DIE-JCE

Doctora:
Lida Campomanes Moran
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
"Universidad Privada San Juan Bautista"

Presente.-

Sirva la presente para saludarla y hacer de su conocimiento, que habiendo recepcionado la carta de presentación de la Bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería: Greysith Ramirez Benzaquen, de su prestigiosa institución.

Debo manifestarle que mi dirección autoriza la realización del trabajo de campo "Proyecto de investigación sobre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Quinto grado de secundaria" de nuestra Institución Educativa, para lo cual se brindarán las facilidades que se requiera.

Sin otro particular, hago propicio la oportunidad para expresarle mi consideración y estima.

Atentamente,


 Mg. Luis M. Huertas Toledo
DIRECTOR