

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**FACTORES QUE CONDICIONAN AL CONSUMO DE DROGAS
EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SECUNDARIA SAN FELIPE COMAS 2022**

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

HOYOS NUÑEZ, NICOLE JOSSELYN

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA
LIMA – PERÚ**

2023

ASESORA
MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES
CÓDIGO ORCID: 0000-0001-7855-0879

TESISTA: HOYOS NUÑEZ NICOLE JOSSELYN
ORCID: 0009-0004-7282-4786

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: SALUD PÚBLICA

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por darnos la vida y salud para poder seguir formándonos íntegramente en cada etapa de nuestra carrera.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por brindarnos a excelentes profesionales para nuestra formación académica, por saber llegar a cada de nosotros, con métodos didácticos y dinámicos.

A la Institución Educativa San Felipe Comas

Por abrirme las puertas para ejecutar mí proyecto sin ningún problema.

A mi asesora

Por estar pendiente en cuanto a mí trabajo, y brindarme confianza y seguridad sobre mi tema escogido.

DEDICATORIA

A mis padres quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy un sueño más, gracias por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, de no temer las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

RESUMEN

Introducción: La presente investigación se realizó con la finalidad de identificar los factores que condicionan al consumo de drogas, buscando que los adolescentes eviten consumir sustancias que dañen la salud de este grupo poblacional. **Objetivo:** Determinar los factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Felipe Comas 2022. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, no experimental, de corte transversal. **Muestra:** 50 estudiantes. **Técnica:** La encuesta, instrumento cuestionario con 16 preguntas de opción dicotómica. **Resultados:** El 64% de los adolescentes tienen entre 16 a 17 años, 56% son de sexo femenino, 48% pertenecen a una familia nuclear. Los factores que condicionan al consumo de drogas en los adolescentes están presentes en el 70% de los estudiantes, ausentes en el 30%. El 70% de los adolescentes según dimensión factores sociales están presentes, 30% ausentes, en las dimensiones familiares el 65% están presentes, 35% ausentes, en la dimensión factores personales 55% presentes, 45% ausentes.

Palabras Clave: Factores condicionantes, drogas, adolescentes, Enfermería.

ABSTRACT

Introduction: The present investigation will be carried out with the purpose of identifying the factors that condition drug use, seeking that adolescents avoid consuming substances that harm the health of this population group.

Objective: To determine the factors that condition drug use in adolescents of the San Felipe Comas Secondary Educational Institution in February 2022.

Methodology: Quantitative, non-experimental, cross-sectional approach. Sample: 50 students. Technique the survey instrument questionnaire with 16 questions of dichotomous option.

Results: 64% of adolescents are between 16 and 17 years old, 56% are female, 48% belong to a nuclear family. The factors that condition drug use in adolescents are present in 70% of the students, absent in 30%. 70% of adolescents according to the social factors dimension are present, 30% absent, in the family dimension 65% are present, 35% absent, in the personal factors dimension 55% present, 45% absent.

Keywords: conditioning factors, drugs, adolescents, Nursing.

PRESENTACIÓN

La etapa de la adolescencia se convierte en una de las experiencias en las cuales los cambios físicos, psicológicos, conductuales están presentes por lo cual se encuentran expuestos a múltiples situaciones condicionadas por la información compartida por los padres, la curiosidad, los problemas que pueda enfrentar con la familia se convierten en condicionantes para el uso de sustancias que pueden generar daños a nivel psicológico, conductual, así como desorganización a nivel familiar.

El objetivo de la investigación fue, Determinar los factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Felipe Comas 2022, con el propósito de identificar los factores familiares, sociales y personales que conllevan al consumo de drogas que poco a poco deterioran la vida de toda persona que se sumerge en ellas, causando destrucción a nivel familiar, social y de su propia salud.

El trabajo de investigación está distribuido en Capítulo I: El Problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Metodología de la Investigación, Capítulo IV: Análisis de los Resultados, Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones, Referencias Bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESOR Y TESISISTA	ii
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
PRESENTACIÓN	viii
INDICE	ix
INFORME DE ANTIPLAGIO	xii
LISTA DE TABLAS	xiii
LISTA DE GRÁFICOS	xiv
LISTA DE ANEXOS	vix
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	16
I.a. Planteamiento del problema	16
I.b. Formulación del problema	22
I.c. Objetivos	22
I.c.1 Objetivo general	22
I.c.2 Objetivo específico	22
I.d. Justificación	23
I.e. Propósito	25
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	26
II.a. Antecedentes bibliográficos	26
II.b. Base Teórica	33

II.c. Hipótesis	42
II.d. Variables	42
II.e. Definición Operacional de Términos	43
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	44
III.a. Tipo de Estudio	44
III.b. Área de estudio	45
III.c. Población y muestra	46
III.d. Técnicas de recolección de datos	47
III.e. Diseño de recolección de datos	47
III.f. Procesamiento y análisis de datos	49
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	50
IV.a. Resultados	50
IV.b. Discusión	53
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	56
V.a. Conclusiones	56
V.b. Recomendaciones	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
BIBLIOGRAFÍA	63
ANEXOS	64

INFORME DE ANTIPLAGIO

TESIS FINAL SET

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%	18%	5%	10%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	worldwidescience.org Fuente de Internet	1%
5	docplayer.es Fuente de Internet	1%
6	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Católica San Pablo	<1%



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 20 DE SEPTIEMBRE DE 2023.

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

HOYOS NUÑEZ, NICOLE JOSSELYN / MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: FACTORES QUE CONDICIONAN AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA SAN FELIPE COMAS 2022.

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 18%

Conformidad Autor:

Nombre: *Hoyos Nuñez, Nicole Josselyn*

DNI: *70401315*

HUELLA:



Conformidad de Asesor:

Nombre: *Bustamante Paredes, Rina*

LISTA DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Datos generales de los adolescentes de la Institución educativa secundaria San Felipe Comas Febrero 2022	51

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1 Factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa secundaria San Felipe Comas Febrero 2022	52
Gráfico 2 Factores según dimensiones que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa secundaria San Felipe Comas Febrero 2022	53

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de la variable	66
ANEXO 2 Instrumento	69
ANEXO 3 Validez de instrumento	72
ANEXO 4 Confiabilidad del instrumento	73
ANEXO 5 Escala de valoración de instrumento	74
ANEXO 6 Consentimiento informado	75
ANEXO 7 Asentimiento informado	77

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS)¹, las sustancias psicoactivas, comúnmente conocidas como drogas, son aquellas que, al ser consumidas, pueden alterar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de una persona. Estas sustancias actúan en el sistema nervioso central, interfiriendo con la transmisión de señales químicas y afectando así el funcionamiento normal del cerebro.

El consumo de sustancias psicoactivas puede tener diversos efectos en el organismo, dependiendo del tipo de droga y la cantidad consumida. Algunas drogas, como el alcohol y el tabaco, son legales y ampliamente aceptadas en muchas sociedades, mientras que otras, como la cocaína, la heroína y las metanfetaminas, son consideradas ilegales y altamente adictivas.

Según los informes de la Organización de las Naciones Unidas (ONU)², varios países, como Estados Unidos y varios otros de Latinoamérica, se enfrentan a un creciente problema relacionado con el consumo de drogas legales e ilegales. Entre las sustancias más comunes que se consumen en estas naciones se encuentran el alcohol, la marihuana, el clorhidrato de cocaína, la pasta base y el éxtasis.

Este aumento en el consumo de drogas plantea serias implicaciones para la sociedad y la salud pública. Uno de los aspectos más preocupantes es el hecho de que cada vez más adolescentes están iniciando el consumo de drogas. Este fenómeno tiene graves repercusiones, ya que el consumo temprano de sustancias psicoactivas puede afectar negativamente el desarrollo cognitivo, emocional y social de los jóvenes, además de aumentar el riesgo de adicción a largo plazo.

Según el Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP)³, se ha realizado la primera encuesta a escolares sobre el consumo de drogas, revelando preocupantes hallazgos en relación con los estudiantes de tercer, cuarto, quinto y sexto grado del sistema educativo nacional. Esta encuesta ha puesto de manifiesto un problema real de consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes.

Según los resultados de la encuesta, se encontró que aproximadamente el 6,1% de los estudiantes encuestados ha consumido drogas ilegales al menos una vez en su vida. Esta cifra es alarmante, ya que indica que un porcentaje significativo de estudiantes ha tenido contacto con sustancias ilegales, lo que plantea preocupaciones en términos de salud y seguridad.

Además, el estudio reveló que el 8,1% de los estudiantes ha consumido sedantes o estimulantes, lo que sugiere un posible uso indebido de medicamentos con efectos psicoactivos. El consumo de este tipo de sustancias puede tener graves consecuencias para la salud de los jóvenes, así como afectar su rendimiento académico y su desarrollo personal.

En cuanto al consumo de alcohol, se encontró que el 17,5% de los estudiantes ha consumido esta sustancia una o más veces al mes. El consumo de alcohol en edades tempranas puede ser especialmente perjudicial debido a los efectos negativos en el desarrollo cerebral y emocional de los jóvenes. Además, el consumo regular de alcohol en la adolescencia aumenta el riesgo de adicción y puede conducir a comportamientos de riesgo, como la conducción bajo los efectos del alcohol.

Estos resultados subrayan la importancia de abordar de manera integral el problema del consumo de drogas entre los estudiantes. Es esencial implementar programas de prevención y educación que proporcionen información adecuada sobre los riesgos asociados con el consumo de drogas y fomenten la toma de decisiones saludables. También es fundamental brindar apoyo y recursos a aquellos estudiantes que ya están

involucrados en el consumo de sustancias, a través de programas de tratamiento y rehabilitación adaptados a sus necesidades específicas.

En México, se realizó un estudio en la ciudad de Quilloac que arrojó resultados interesantes sobre las causas del consumo de drogas en la población. Según este estudio, las principales causas identificadas son la migración y la falta de conciencia sobre la adicción a las drogas, lo que lleva a que los jóvenes asuman responsabilidades de forma prematura³.

La migración es un factor relevante en el consumo de drogas, especialmente entre los jóvenes. Muchos de ellos son hijos de emigrantes y desertores, lo que puede generar situaciones de vulnerabilidad y desestructuración familiar. Estos jóvenes a menudo enfrentan dificultades económicas y sociales, y pueden recurrir al consumo de drogas como una forma de escape o búsqueda de pertenencia en su entorno.

Además, la falta de conciencia sobre la adicción a las drogas también se identificó como un factor importante en el estudio. La falta de información y educación sobre los riesgos y consecuencias del consumo de drogas puede llevar a que los jóvenes subestimen los peligros asociados y caigan en patrones de consumo problemáticos.

El estudio también menciona que el problema del consumo de drogas es más pronunciado entre las jóvenes y las familias indígenas que no reciben remesas. En este grupo, el porcentaje de consumo de drogas aumenta hasta el 11%. Esto puede atribuirse a factores adicionales, como la marginalización social, la falta de oportunidades y la falta de acceso a servicios de salud y prevención.

Estos hallazgos resaltan la necesidad de abordar el consumo de drogas desde una perspectiva integral y considerar los factores contextuales y socioeconómicos que influyen en este problema. Es fundamental implementar programas de prevención que promuevan la conciencia sobre los riesgos del consumo de drogas y proporcionen información adecuada a los jóvenes y sus familias. También es importante fortalecer los sistemas

de apoyo y brindar oportunidades de desarrollo a las comunidades afectadas, especialmente aquellas en situaciones de vulnerabilidad.

En el estudio realizado por Guimarães en Brasil⁴, se examinó la prevalencia del consumo de drogas entre los estudiantes del Instituto Estadual de Educação Assis, São Paulo. Los resultados revelaron datos interesantes sobre los patrones de consumo en esta población.

En relación al consumo por inhalación, se encontró que el 10% de los estudiantes había consumido drogas de esta manera. Este dato resalta un mayor uso de la inhalación en comparación con otros estudios previos, lo que indica una forma de consumo que puede tener implicaciones específicas en términos de salud y riesgos asociados.

En cuanto al consumo de marihuana, se observó que el 6,6% de los estudiantes había consumido esta sustancia. Estos resultados muestran una prevalencia significativa, pero es importante destacar que la variabilidad en el consumo de marihuana es común y puede depender de diversos factores, como el contexto socioeconómico, la disponibilidad y la percepción de riesgo.

En lo que respecta a la cocaína, se observó un consumo más bajo, con un 1,6% de los estudiantes reportando haber consumido esta droga. Estos hallazgos sugieren una menor prevalencia de consumo de cocaína en comparación con otras sustancias examinadas en el estudio. Es importante destacar que el consumo de cocaína conlleva riesgos significativos para la salud y puede tener consecuencias graves tanto a corto como a largo plazo.

Este estudio en Brasil proporciona información relevante sobre los patrones de consumo de drogas entre los estudiantes Instituto Estadual de Educação Assis, São Paulo. Los resultados indican una mayor prevalencia de consumo por inhalación en comparación con otros estudios, así como diferencias en el consumo de marihuana y una menor prevalencia de consumo de cocaína.

En ese sentido, resulta fundamental comprender y analizar estos patrones de consumo para implementar estrategias efectivas de prevención y tratamiento. El conocimiento de las sustancias más consumidas y las formas de consumo puede ayudar a diseñar intervenciones adecuadas y adaptadas a las necesidades de la población estudiantil.

Por otra parte, según la Comisión Nacional para el Desarrollo y la Vida Libre de Drogas Perú (DEVIDA)⁵, se ha identificado que los factores familiares desempeñan un papel significativo en el inicio del consumo de drogas. El estudio realizado reveló datos importantes sobre cómo la estructura familiar puede influir en el comportamiento de consumo de sustancias.

En el estudio, se encontró que aquellos jóvenes que vivían con un solo padre tenían un 7% más de probabilidades de comenzar a consumir drogas en comparación con aquellos que vivían con ambos padres. Esto sugiere que la ausencia de uno de los padres puede aumentar el riesgo de inicio del consumo de drogas en los jóvenes. La presencia y el apoyo de ambos padres pueden actuar como factores protectores, brindando un entorno familiar más estable y una mayor supervisión.

Además, el estudio destacó que aquellos jóvenes que vivían sin ninguno de los padres tenían un 76% más de probabilidades de comenzar a consumir drogas. Esta cifra alarmante indica que la falta de una figura parental presente puede aumentar significativamente el riesgo de involucrarse en el consumo de drogas. La falta de apoyo emocional, supervisión y orientación parental puede dejar a los jóvenes más vulnerables y expuestos a influencias negativas del entorno.

Estos hallazgos resaltan la importancia de fortalecer los lazos familiares y promover un entorno familiar saludable como parte de los esfuerzos de prevención del consumo de drogas. Es esencial brindar apoyo a las familias en situaciones vulnerables, como aquellas con padres solteros o sin ninguno de los padres presentes, para reducir los factores de riesgo y fomentar un ambiente propicio para el bienestar de los jóvenes.

Además, este estudio subraya la necesidad de programas de educación y orientación dirigidos a padres y cuidadores, para que puedan comprender los riesgos asociados con el consumo de drogas y adquirir herramientas para abordar estos temas con sus hijos de manera efectiva.

Por otro lado, el Instituto Especializado de Salud Mental⁶, una encuesta realizada a adolescentes de 12 a 17 años reveló que existen diferencias en el consumo de drogas entre hombres y mujeres. Los resultados indicaron que los hombres consumían más drogas que las mujeres en este grupo de edad.

En cuanto a la droga legal más consumida, se encontró que el alcohol ocupaba ese lugar, con un 68% de consumo entre los adolescentes del área metropolitana de Lima. Esto resalta la importancia de abordar no solo las drogas ilegales, sino también las sustancias legales que pueden tener efectos negativos en la salud y el bienestar de los adolescentes.

En relación a la edad de inicio del consumo de drogas, la encuesta reveló que se situaba entre los 13 y 14 años. Estos datos enfatizan la necesidad de implementar programas de prevención temprana que aborden los factores de riesgo asociados y brinden información y herramientas para resistir la presión de consumir drogas a una edad tan temprana.

Es fundamental destacar que estos resultados se refieren específicamente al grupo de adolescentes encuestados en el área metropolitana de Lima y pueden variar en otros contextos geográficos y culturales. Sin embargo, proporcionan una idea de los patrones generales de consumo de drogas en este grupo de edad en esa región.

Durante el proceso de construcción del proyecto de tesis, pude observar el comportamiento de los adolescentes en la institución educativa. Ellos tenían conversaciones misteriosas entre sí, comentando frases como "ya quiero que sea la hora de salida", "quiero probar uno de esos caramelitos", "Hay que tirarnos la pera", "Nos van a esperar en la esquina". Algunos padres y vecinos cercanos al colegio comentan que algunos jóvenes vienen

a molestar a los alumnos de esta institución, afectando especialmente a aquellos que no tienen un control adecuado por parte de sus padres, ya sea porque trabajan o debido a problemas familiares, incluyendo la influencia de malas amistades.

Al interactuar con algunos adolescentes, expresaron diferentes opiniones sobre el consumo de estas sustancias. Algunos dijeron: "yo no consumo eso", "Eso está mal", "Nunca he probado eso, pero dicen que te hace volar", "Mi vecino consume drogas", "Mi grupo de amigos me dice que debo consumir para integrarme a su grupo, pero nunca los he visto consumir", "Te hace sentir muy bien", "Me hace feliz". Teniendo en cuenta la realidad mencionada anteriormente, se consideró pertinente formular la siguiente pregunta:

I.b. Formulación del problema

¿Cuáles son los factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Felipe Comas 2022?

I.c. Objetivos

I.c.1 Objetivo general

- Determinar los factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Felipe Comas 2022.

I.c.2 Objetivo específico

- Identificar los factores que condicionan al consumo de drogas que afectan a los adolescentes según dimensiones:
 - Factores sociales
 - Factores personales

- Factores familiares

I.d. Justificación

Justificación teórica

El presente trabajo de investigación ha realizado una contribución teórica al conocimiento sobre los factores que influyen en el consumo de drogas. Aunque es un tema ampliamente investigado a nivel nacional e internacional, este estudio ha permitido profundizar en aquellos factores que generan el uso de estas sustancias y las teorías que respaldan este comportamiento.

Durante el desarrollo de esta investigación, se han explorado aspectos específicos relacionados con el consumo de drogas, con el objetivo de ampliar la comprensión de los factores subyacentes que impulsan este fenómeno. Se han revisado investigaciones previas y teorías relevantes para establecer una base sólida y contextualizar los hallazgos obtenidos.

Al destacar los factores determinantes del consumo de drogas, este estudio busca proporcionar una visión más completa y actualizada del problema. Los resultados obtenidos podrían contribuir a la formulación de estrategias de prevención y programas de intervención más efectivos, dirigidos a abordar los factores identificados y reducir la incidencia del consumo de drogas.

En ese sentido, podemos afirmar que este trabajo de investigación representa un aporte significativo al conocimiento existente sobre los factores que condicionan el consumo de drogas. Al profundizar en estos aspectos, se espera que los resultados obtenidos puedan tener implicaciones importantes en el campo de la prevención y el tratamiento de las adicciones.

Justificación práctica

El objetivo de este trabajo de investigación es proporcionar una mayor comprensión del comportamiento adolescente y los tipos de drogas que tienen una mayor demanda en este grupo etario.

Los resultados obtenidos en este estudio podrán servir como base para iniciar nuevas propuestas de investigación, enfocadas en establecer programas integrales de cuidado adolescente. Además, se plantea liderar la incorporación de la enfermería en la formación escolar, así como la participación en los colegios a través de consultorios de Enfermería.

La intención es abordar el consumo de drogas desde una perspectiva holística, considerando no solo los aspectos individuales y sociales, sino también promoviendo la participación activa de los profesionales de la salud en el entorno escolar. De esta manera, se espera generar un impacto significativo en la prevención y el apoyo a los adolescentes, así como en el fortalecimiento de las familias y la comunidad en general.

A modo de conclusión, este trabajo de investigación busca generar un mayor conocimiento sobre el comportamiento adolescente y el consumo de drogas, con el propósito de desarrollar estrategias de prevención más efectivas y programas de intervención adecuados. Además, se promueve la participación de los profesionales de la salud, en particular de la enfermería, en la formación escolar y la implementación de consultorios de Enfermería en los colegios.

Justificación metodológica

En términos metodológicos, esta investigación se destaca por los modelos teóricos en los que se fundamenta y los instrumentos que se han desarrollado como resultado de este estudio. Estos elementos son de gran relevancia, ya que no solo brindan una base sólida para el presente trabajo, sino que también servirán como contribución para

investigaciones futuras relacionadas con este tema o problemas similares.

La selección y aplicación de modelos teóricos adecuados han permitido un marco conceptual sólido para comprender y analizar los factores que influyen en el consumo de drogas entre los adolescentes. Estos modelos han proporcionado una estructura teórica que ha orientado la recolección y el análisis de los datos, permitiendo una comprensión más profunda del fenómeno estudiado.

Además, la elaboración de instrumentos específicos para este estudio ha sido un aspecto importante en el proceso de investigación. Estos instrumentos han sido diseñados con el objetivo de recopilar datos relevantes y precisos, brindando información valiosa para el análisis de los factores que condicionan el consumo de drogas en los adolescentes. Estos instrumentos también podrán ser utilizados en futuros estudios, lo que contribuirá a la continuidad y ampliación del conocimiento en este campo.

I.e. Propósito

El propósito de esta investigación es ampliar el conocimiento sobre el comportamiento de los adolescentes y reconocer los factores que contribuyen al consumo de diferentes tipos de drogas en este grupo etario. Mediante este estudio, busco obtener un mayor entendimiento que nos permita desarrollar proyectos futuros orientados a la prevención del consumo de drogas.

Al conocer en profundidad los factores que impulsan el consumo de drogas en los adolescentes, se pretende generar conciencia entre las personas que conviven con ellos, tanto aquellos afectados por el consumo como aquellos que aún no lo han experimentado. Es fundamental comprender cuáles son las causas sociales que llevan a los adolescentes a usar estas sustancias, con el fin de brindar apoyo a las familias afectadas. En

muchas ocasiones, estas problemáticas no son abordadas de manera adecuada, lo que puede generar un sentimiento de abandono en los adolescentes y contribuir al inicio del problema de la drogadicción.

La información obtenida a través de esta investigación nos permitirá desarrollar estrategias preventivas más efectivas y proporcionar un mejor apoyo a las familias. Es esencial abordar estos problemas desde una perspectiva integral y brindar el apoyo necesario para prevenir y tratar la adicción a las drogas en los adolescentes.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes bibliográficos

Internacionales

En el año 2022, se realizó un estudio en Ecuador por Guarate y Marcial⁶, con el objetivo de identificar los factores de riesgo asociados al consumo de drogas en adolescentes de una unidad educativa en Ambato, Ecuador. Este estudio se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo de corte transversal.

La población total del estudio consistió en 514 estudiantes, de los cuales se seleccionó una muestra de 347 estudiantes para participar en la investigación. Para recopilar los datos, se utilizó una encuesta de factores de riesgo diseñada específicamente para adolescentes de nivel secundario.

Los resultados obtenidos revelaron que un total de 306 adolescentes informaron haber consumido drogas. Dentro de este grupo, se observó que el 73,2% de los consumidores tenía edades comprendidas entre los 16 y 17 años. Además, el 51,6% de los consumidores eran del sexo femenino, el 74,2% vivía con ambos padres y el 78,8% de los estudiantes reportaron tener una relación familiar regular.

Es importante destacar que el 85,9% de los encuestados no consideraban al tabaco y al alcohol como drogas, lo cual indica una falta de conciencia sobre el potencial adictivo y los efectos negativos de estas sustancias. Además, el 37,9% admitió haber consumido drogas por decisión propia, lo que sugiere una falta de información y educación sobre los riesgos asociados con el consumo de drogas.

Estos hallazgos resaltan la importancia de implementar programas de prevención del consumo de drogas que aborden la falta de conciencia sobre las drogas legales, así como la toma de decisiones informadas y saludables por parte de los adolescentes. También destaca la necesidad de fortalecer los lazos familiares y promover una comunicación abierta y

constructiva sobre los riesgos y las consecuencias del consumo de drogas.

En el año 2020, Rivadeneyra et al⁷, llevaron a cabo una investigación en Ecuador con el objetivo de determinar las adicciones a sustancias adictivas y comportamentales en la ciudad de Loja. Este estudio se realizó utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo de corte transversal.

La muestra utilizada en la investigación consistió en 300 personas. Para recopilar la información necesaria, se utilizó una encuesta dividida en dos partes: la primera parte recopilaba datos sociodemográficos de los participantes, mientras que la segunda parte consistía en un cuestionario con preguntas relacionadas al tema de estudio.

Los resultados obtenidos revelaron que la adicción más común entre los participantes era la adicción al alcohol, con una prevalencia del 68%. Esto indica que un alto porcentaje de personas en la ciudad de Loja enfrentaban problemas relacionados con el consumo excesivo de alcohol.

Además, se encontró que la falta de comunicación familiar era una posible causa de esta adicción en el 57% de los casos. Estos resultados resaltan la importancia de una comunicación abierta y saludable dentro de las familias como un factor protector contra el desarrollo de adicciones.

Es fundamental tener en cuenta que esta investigación se centró específicamente en la ciudad de Loja y que los resultados pueden variar en otras regiones del país. Sin embargo, estos hallazgos proporcionan información valiosa sobre la prevalencia de adicciones en la comunidad estudiada y resaltan la necesidad de programas de prevención y tratamiento efectivos.

En el año 2018, Paz et al⁸, llevaron a cabo un estudio descriptivo y cuantitativo en Ecuador con el objetivo de investigar los factores asociados al consumo de sustancias psicotrópicas o psicoactivas en los adolescentes de la parroquia Camilo Ponce, ciudad de Babahoyo, durante el segundo semestre del mismo año.

Los resultados obtenidos en este estudio revelaron que el 43% de los adolescentes encuestados afirmaron consumir drogas sin especificar cuáles. Además, se encontró que un 24% de los adolescentes consumía alcohol en situaciones de conflicto familiar, lo que sugiere que el consumo de alcohol puede ser utilizado como una forma de afrontamiento en momentos de tensión en el entorno familiar.

En cuanto al consumo de cocaína, se observó que un 8% de los adolescentes participantes en el estudio reportó consumir esta sustancia. Además, se destacó un porcentaje del 15% de adolescentes que consumían otras sustancias no especificadas, utilizando el término "H" como referencia a dichas sustancias.

Dentro de este estudio, se identificaron varios factores relacionados con el consumo de sustancias psicotrópicas en los adolescentes de la parroquia Camilo Ponce. Entre estos factores se encontraban los conflictos familiares, la influencia del grupo de amigos, la necesidad de experimentar nuevas sensaciones y experiencias, la baja autoestima y la sensación de falta de control sobre sus propias vidas. Estos factores fueron considerados significativos dentro del contexto específico de este estudio.

Estos resultados resaltan la importancia de abordar los factores de riesgo específicos relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes de la parroquia Camilo Ponce. La atención a los conflictos familiares, el fortalecimiento de la autoestima, la promoción de actividades saludables y el desarrollo de habilidades de afrontamiento positivas pueden ser estrategias clave en la prevención y el tratamiento de las adicciones en esta población.

Nacionales

En el año 2022, Molina y Salazar⁹, llevaron a cabo un estudio cuantitativo y descriptivo de corte transversal en Lima con el objetivo de determinar las variables del factor familiar y social asociadas al consumo de alcohol en adolescentes de un colegio ubicado en Villa María del Triunfo. La muestra utilizada en el estudio consistió en 194 estudiantes de primero a quinto grado de secundaria.

Los resultados obtenidos en este estudio revelaron que el 47.4% de los escolares encuestados había consumido alcohol en el último año, lo que indica una prevalencia significativa de consumo de alcohol entre los adolescentes de este colegio en particular.

Además, se observó que el 11.84% de los estudiantes se encontraba expuesto al consumo de alcohol cuando se les ofrecía esta sustancia. Este dato destaca la importancia de la influencia del entorno social en el consumo de alcohol en los adolescentes, ya que la disponibilidad y la presión social pueden desempeñar un papel importante en sus decisiones.

En cuanto al factor familiar, se encontró que los estudiantes que tenían un familiar enfermo en casa tenían un 65% más de posibilidad de consumir alcohol. Esto sugiere que la presencia de enfermedades en el entorno familiar puede estar relacionada con un mayor riesgo de consumo de alcohol entre los adolescentes.

Por otro lado, en este estudio no se identificaron factores sociales específicos como parte del grupo de riesgo en relación al consumo de alcohol. Esto indica que, en el contexto particular de este colegio en Villa María del Triunfo, otros factores familiares pueden tener una influencia más significativa en el consumo de alcohol de los adolescentes.

En el año 2022, Irco y Álvarez¹⁰, llevaron a cabo un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal en el Distrito de Santiago, Cusco, con el objetivo de determinar los factores de riesgo y de protección en

adolescentes que consumen y no consumen drogas. La muestra utilizada en el estudio consistió en 237 estudiantes.

Los resultados obtenidos en este estudio revelaron la identificación de diferentes factores relacionados con el consumo de drogas en los adolescentes. En cuanto a los factores comunitarios, se observó que el 28% de los adolescentes estudiados presentaba algún nivel de influencia de estos factores en su consumo de drogas. Esto indica que las características del entorno comunitario, como la disponibilidad de drogas, la presencia de grupos de pares que consumen drogas o la falta de recursos y oportunidades, pueden tener un impacto en el comportamiento de consumo de drogas de los adolescentes.

Respecto a los factores familiares, se encontró que el 50% de los adolescentes tenían factores familiares relacionados con el consumo de drogas. Esto sugiere que la dinámica familiar, incluyendo la presencia de miembros de la familia que consumen drogas, la falta de comunicación familiar o la falta de supervisión por parte de los padres, puede influir en el consumo de drogas de los adolescentes.

Por su parte, los factores escolares estuvieron presentes en un 33% de los adolescentes estudiados. Esto indica que la influencia del entorno escolar, como la presión de los compañeros, la falta de apoyo y orientación por parte del personal escolar, o la exposición a comportamientos de consumo de drogas en el entorno escolar, puede desempeñar un papel en el consumo de drogas de los adolescentes.

Además, los factores individuales mostraron un alto nivel de influencia, ya que el 73% de los adolescentes presentaba factores individuales asociados al consumo de drogas. Estos factores individuales pueden incluir aspectos como la curiosidad, la búsqueda de emociones o el deseo de pertenecer a un grupo. También pueden estar relacionados con problemas de salud mental, baja autoestima o falta de habilidades para manejar el estrés, que

pueden llevar a los adolescentes a recurrir al consumo de drogas como una forma de escape o autotratar sus problemas.

En el año 2021, Zeña¹¹, llevó a cabo un estudio cuantitativo, descriptivo y correlacional con el objetivo de determinar los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru en el distrito de Tumbán. La muestra utilizada en el estudio consistió en 122 estudiantes.

Los resultados obtenidos revelaron que los factores familiares presentaron condiciones regulares en un 75,4% de los estudiantes, deficiente en un 23% y aceptable en un 1,6%. Por su parte, los factores personales mostraron condiciones regulares en un 71,3% de los estudiantes, deficiente en un 22,1% y aceptable en un 6,6%.

En relación al consumo de sustancias psicoactivas, se encontró que el 12,3% de los estudiantes había consumido estas sustancias, mientras que el 17,2% lo había hecho en ocasiones, y un 70,5% de los estudiantes no había consumido sustancias psicoactivas.

A partir de estos resultados, se concluyó que el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes estudiados no se relacionaba con los factores sociodemográficos, familiares y personales analizados.

Este estudio proporciona información relevante sobre los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru en el distrito de Tumbán. Estos hallazgos pueden ser útiles para el diseño de estrategias de prevención e intervención dirigidas a abordar los factores de riesgo identificados y promover factores protectores para prevenir o reducir el consumo de sustancias psicoactivas en este grupo de adolescentes.

La salud es un aspecto fundamental en la vida de todas las personas, ya que influye en su desarrollo máximo. Se trata de un estado en constante evolución que se mejora de manera conjunta y refleja el potencial completo

de vida de un individuo. En este sentido, la enfermería se dedica a promover la interacción armónica entre el ser humano y su entorno, fortaleciendo la coherencia e integridad de las personas para orientar y redirigir acciones que contribuyan significativamente al desarrollo de la capacidad de atención sanitaria.

II.b. Base Teórica

FACTORES QUE CONDICIONAN AL CONSUMO DE DROGAS

Según el autor Peña¹², los factores de riesgo se refieren a las características individuales, sociales y familiares que permiten anticipar el desarrollo de conductas relacionadas con el consumo de drogas y que colocan a la persona en una posición de vulnerabilidad hacia ese tipo de comportamiento. Esta definición clarifica que existen diversos elementos que pueden influir en la propensión de una persona a consumir drogas, y estos factores de riesgo pueden ayudar a identificar a aquellos individuos que podrían estar más expuestos a desarrollar hábitos problemáticos de consumo de drogas.

LA FAMILIA

La unidad familiar tiene una importante responsabilidad en la formación de los niños y adolescentes, inculcándoles valores y comportamientos acordes a su cultura y sociedad.

En el ámbito familiar, los individuos pueden ser criados con fuertes valores y principios, o, por el contrario, pueden adoptar conductas y valores que difieren de los de su sociedad circundante¹³. El entorno familiar puede desempeñar un papel crucial en el desarrollo de niños, jóvenes y adolescentes, y puede representar tanto un factor de protección como un factor de riesgo. Se espera que la unidad familiar brinde afecto, apoyo emocional y recursos materiales necesarios para el desarrollo saludable de sus miembros¹³. Sin embargo, cuando el entorno familiar carece de estos

elementos o presenta dinámicas negativas, puede aumentar el riesgo de problemas emocionales, comportamentales y de salud en los niños y adolescentes. Por lo tanto, el entorno familiar juega un papel fundamental en el desarrollo de los individuos y puede influir en su salud y bienestar a lo largo de la vida.

TIPOS DE FAMILIA

La clasificación de los tipos de familias realizada por la ONU (Organización de las Naciones Unidas) ¹⁴, es importante para comprender la diversidad de estructuras familiares que existen a nivel mundial. Estos tipos de familias incluyen:

Familia nuclear: compuesta por padres e hijos, es el tipo de familia más común y tradicional en muchas sociedades.

Familias uniparentales o monoparentales: se forman cuando uno de los cónyuges fallece, se produce un divorcio, una separación o el abandono de uno de los padres. En estas familias, uno de los progenitores asume la responsabilidad de criar y cuidar a los hijos.

Familias polígamas: en estas familias, una persona se casa con varias parejas. Si bien este tipo de familia es menos común en la mayoría de las sociedades contemporáneas, todavía se practica en algunas culturas y contextos.

Familias compuestas: en estas familias, tres generaciones conviven juntas, incluyendo abuelos, padres e hijos. Puede haber una mayor interacción y apoyo entre las diferentes generaciones.

En ese sentido, es importante reconocer y respetar la diversidad de los tipos de familias, ya que cada una tiene sus propias dinámicas y desafíos. Estas clasificaciones nos ayudan a comprender las diferentes estructuras familiares que existen en el mundo y a adaptar políticas y programas que atiendan las necesidades particulares de cada tipo de familia.

LA FAMILIA COMO FACTOR DE RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS

Los padres y el núcleo familiar desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de los hijos y en la formación de patrones de comportamiento saludables. Los líderes familiares establecen modelos de comportamiento que influyen en sus hijos. Por lo tanto, es crucial que el estilo de vida familiar se enfoque en promover la salud y evitar el consumo de drogas¹⁵.

En línea con esto, López¹⁶, destaca que los padres tienen la oportunidad de ser ejemplos de conducta para sus hijos y guiarlos por el camino correcto. Es evidente que la familia, como unidad social primaria, se encarga de moldear un estilo de vida en los hijos, quienes toman a sus padres como modelos a seguir.

Es importante tener en cuenta que si los padres actúan como modelos con vicios y deficiencias, es probable que transmitan esos mismos comportamientos a sus hijos. En consecuencia, las familias con padres que tienen comportamientos problemáticos se convierten en factores de riesgo¹⁷.

Estos planteamientos resaltan la importancia de que los padres asuman un rol activo en la formación de sus hijos, brindando un entorno familiar saludable y promoviendo comportamientos positivos. Al ser modelos a seguir, los padres pueden influir en el desarrollo de patrones de comportamiento saludables y prevenir el riesgo de consumo de drogas en sus hijos. Es necesario que los padres estén conscientes de su influencia y responsabilidad en la crianza de sus hijos, buscando promover un estilo de vida saludable y alejada de conductas de riesgo.

FACTORES MÁS ESPECÍFICOS PARA EL CONSUMO DE DROGAS

Existen diversos factores que pueden contribuir al riesgo en las familias, como se menciona en la cita¹⁸. Algunos de estos factores incluyen:

Ausencia de modelos claros de autoridad y afecto: Cuando los padres no establecen límites claros ni brindan un ambiente afectivo y de apoyo, puede generar confusión y falta de estructura en los hijos.

Estilo parental autocrático, rigidez y punitividad: Padres que imponen reglas de manera excesivamente estricta y aplican castigos severos pueden generar un ambiente familiar tenso y poco propicio para el desarrollo saludable de los hijos.

Falta de presencia del padre: La ausencia física o emocional del padre puede tener un impacto negativo en el desarrollo de los hijos, ya que la figura paterna desempeña un papel importante en la formación de la identidad y el establecimiento de límites.

Presencia de un padre con adicción al alcohol o las drogas: El consumo problemático de sustancias por parte de uno de los padres puede generar un ambiente inestable y poco seguro para los hijos, además de aumentar el riesgo de que los hijos desarrollen problemas de consumo en el futuro.

Carencia de modelos de comportamiento apropiados: Si los padres no brindan ejemplos de comportamientos saludables y apropiados para el entorno social, los hijos pueden verse influenciados por modelos negativos o inadecuados.

Conflictos en la relación de pareja de los padres: Los conflictos constantes entre los padres pueden generar un ambiente de tensión y estrés en el hogar, afectando negativamente el bienestar de los hijos y aumentando el riesgo de problemas de comportamiento.

Relaciones familiares que fomentan la dependencia y el consumo de sustancias: Si la dinámica familiar promueve la dependencia emocional o el consumo de sustancias como mecanismos de afrontamiento, puede incrementar el riesgo de que los hijos adopten patrones de consumo problemáticos.

Estos factores resaltan la importancia de un entorno familiar saludable, donde se promueva el afecto, la comunicación abierta, límites claros y modelos de comportamiento positivos. Es fundamental que los padres estén conscientes de estos factores de riesgo y busquen estrategias para promover un ambiente familiar que favorezca el desarrollo saludable de sus hijos y prevenga el consumo de drogas.

EL ENTORNO SOCIAL COMO FACTOR DE RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS

El entorno social en el que se desenvuelve una persona desempeña un papel crucial en su comportamiento y desarrollo, como se menciona en la cita¹⁹. Este entorno incluye diversos aspectos, como el núcleo familiar, el grupo de amigos, la escuela, la comunidad y la sociedad en general. En el caso específico de los adolescentes, el impacto del entorno social es especialmente significativo y puede tener más influencia que el núcleo familiar.

Si los adolescentes se encuentran inmersos en un entorno social en el que el consumo de drogas es común o tolerado, estarán expuestos a un mayor riesgo de experimentar y adoptar comportamientos relacionados con el consumo de drogas. Los adolescentes son especialmente susceptibles a la influencia de sus pares y a la presión social, por lo que si sus amigos o compañeros de clase están involucrados en el consumo de drogas, es más probable que ellos también se vean tentados a probarlas.

El entorno social puede normalizar o estigmatizar el consumo de drogas, lo cual influye en las actitudes y percepciones de los adolescentes. Si el consumo de drogas se percibe como algo aceptable o incluso deseable dentro del entorno social en el que se desenvuelven, es más probable que los adolescentes lo consideren como una opción viable.

En ese sentido, es importante reconocer la influencia del entorno social en los adolescentes y promover entornos saludables y libres de drogas. Esto implica fomentar una cultura de prevención, brindar información adecuada

sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y promover actividades y espacios alternativos que proporcionen opciones saludables y constructivas para el desarrollo de los adolescentes. Además, es fundamental involucrar a la familia, la escuela y la comunidad en la promoción de estilos de vida saludables y en la implementación de estrategias de prevención del consumo de drogas en el entorno social de los adolescentes.

DROGAS

De acuerdo con la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) citada en²⁰, el término "droga" se refiere a cualquier sustancia que, al ser introducida en el organismo a través de distintas vías de administración, provoca una alteración en el funcionamiento normal del sistema nervioso central de la persona. Estas sustancias pueden tener efectos diversos en el estado de ánimo, la percepción, el comportamiento y la cognición de quienes las consumen.

Es importante destacar que muchas drogas tienen el potencial de generar dependencia, que puede ser de naturalezas psicológicas, físicas o ambas. La dependencia psicológica se refiere a una necesidad intensa y persistente de consumir la sustancia para experimentar placer, aliviar el malestar o satisfacer ciertas necesidades emocionales. Por otro lado, la dependencia física implica cambios adaptativos en el organismo que resultan en síntomas de abstinencia cuando se interrumpe o reduce abruptamente el consumo de la droga.

CLASIFICACIÓN

Existen varias clasificaciones de las sustancias psicoactivas debido a las diferentes perspectivas desde las cuales se evalúan. Además de su diverso estatus legal, se han utilizado diversos criterios para categorizarlas, como sus orígenes (naturales y sintéticos), su composición química, su acción farmacológica y los efectos que producen en el comportamiento humano²⁰.

Sin embargo, siguiendo el criterio de categorización adoptado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), resulta conveniente clasificar las drogas según sus efectos en el sistema nervioso central. De acuerdo con este criterio, las drogas pueden ser clasificadas en tres categorías principales: depresoras, estimulantes y alucinógenas²⁰.

Drogas depresoras: Son aquellas sustancias que ralentizan la actividad del sistema nervioso central, disminuyendo la excitabilidad neuronal. Algunos ejemplos de drogas depresoras son el alcohol, los sedantes, los tranquilizantes y los opiáceos. Estas sustancias pueden producir efectos de relajación, sedación, disminución de la ansiedad y depresión del sistema nervioso.

Drogas estimulantes: Son sustancias que aumentan la actividad del sistema nervioso central, estimulando la liberación de neurotransmisores y aumentando la actividad neuronal. Ejemplos de drogas estimulantes incluyen la cocaína, las anfetaminas, la cafeína y el tabaco. Estas drogas pueden generar efectos de aumento de energía, euforia, incremento de la atención y la vigilia.

Drogas alucinógenas: Son sustancias que alteran la percepción, el pensamiento y las emociones, generando experiencias sensoriales intensas y distorsionadas. Algunas drogas alucinógenas conocidas son el LSD, la psilocibina (hongos alucinógenos) y la mescalina. Estas drogas pueden producir alucinaciones, cambios en la percepción del tiempo y el espacio, y experiencias introspectivas.

Es importante tener en cuenta que muchas sustancias psicoactivas pueden tener propiedades de más de una categoría, y sus efectos pueden variar en función de la dosis, el contexto y las características individuales. La clasificación mencionada brinda una orientación general para comprender las diferentes acciones y efectos de las drogas en el sistema nervioso central, pero es necesario tener en cuenta que la investigación científica continúa explorando y ampliando nuestro conocimiento en este campo.

ROL DE ENFERMERÍA

Como futuros profesionales de enfermería, es fundamental que seamos conscientes de la importancia de proporcionar una atención integral a todos los pacientes. Esto implica brindar cuidados físicos, emocionales, sociales y espirituales, teniendo en cuenta las necesidades y preferencias individuales de cada paciente.

Una manera efectiva de garantizar una atención integral es utilizar las teorías de enfermería como guía. Estas teorías proporcionan marcos conceptuales que orientan la práctica enfermera, ayudándonos a identificar las necesidades de los pacientes, desarrollar planes de cuidados y evaluar la efectividad de nuestras intervenciones.

Dentro del contexto de nuestro trabajo de investigación, nos basamos en la Teoría del Cuidado Humano de Jean Watson. Esta teoría se centra en la importancia del cuidado en la enfermería y sostiene que el cuidado es un componente central para brindar atención de alta calidad.

La Teoría del Cuidado Humano se basa en cuatro factores del cuidado: la formación de una conciencia humanista-altruista, el desarrollo de una relación de ayuda-confianza, la promoción de la enseñanza-aprendizaje transpersonal y la creación de un entorno curativo. Al utilizar esta teoría, podemos asegurarnos de que nuestra atención esté centrada en el paciente, sea compasiva y promueva la curación y el bienestar.

Además de utilizar las teorías de enfermería, es importante mantenernos actualizados sobre las últimas investigaciones en enfermería. Esto nos ayudará a proporcionar los mejores cuidados posibles a nuestros pacientes.

Siguiendo estas directrices, podemos asegurar una atención integral para todos los pacientes, mejorando la calidad de nuestros cuidados y generando un impacto positivo en sus vidas²¹.

TEORIA DE MARTHA ROGERS

La teoría de Martha Rogers es ampliamente reconocida en el campo de la enfermería como un enfoque que abarca tanto la ciencia humanitaria como el arte de cuidar a los pacientes. Esta teoría se centra en el mantenimiento y promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la rehabilitación de aquellos que están enfermos o discapacitados. Su objetivo fundamental es lograr una interacción armoniosa entre el individuo y su entorno, reconociendo que el bienestar de una persona está influenciado por diversos factores²².

Para alcanzar los objetivos de esta teoría, los profesionales de enfermería buscan intervenir en la totalidad del ser humano, el grupo y su entorno. Esto implica un enfoque holístico que va más allá de la atención física y se extiende a los aspectos emocionales, sociales y espirituales del individuo. Al considerar a la persona en su totalidad, se reconoce que su salud no solo depende de su estado físico, sino también de su entorno y su capacidad para interactuar de manera efectiva con él²².

Las enfermeras que siguen este modelo tienen la responsabilidad de fortalecer la conciencia y la integridad de los seres humanos. Esto implica promover una mayor comprensión de sí mismos y de su relación con el entorno. Además, las enfermeras tienen el papel de dirigir o redirigir los patrones de interacción existentes entre el individuo y su entorno, buscando alcanzar el máximo potencial de salud. Esta atención dirigida no solo se centra en resolver los problemas de salud actuales, sino también en prevenir futuras complicaciones y promover un estilo de vida saludable²².

En el contexto de un trabajo de investigación en enfermería, la teoría de Martha Rogers se utiliza como un marco teórico para guiar la práctica y la atención de enfermería. Los futuros profesionales de enfermería aplican esta teoría en su trabajo al ayudar a los individuos a alcanzar sus objetivos a corto y largo plazo. La atención de enfermería se brinda en aquellos casos donde se detectan problemas reales o potenciales de falta de armonía o irregularidad en la relación del individuo con su entorno.

II.c. Hipótesis

La investigación llevada a cabo en este estudio se caracteriza por adoptar un enfoque que prescinde de la necesidad de formular una hipótesis. De acuerdo con las palabras de Freire²³, este enfoque se orienta hacia la profundización del conocimiento y la identificación clara del problema para el desarrollo de una investigación rigurosa y sólida. En este proceso, se ha llevado a cabo una exhaustiva búsqueda de información en fuentes primarias, tales como tesis de grado e informes de resultados.

El presente estudio se clasifica como descriptivo, ya que su principal objetivo se centra en la recopilación y presentación de datos sin la intención de realizar pronósticos o establecer un valor específico. En otras palabras, se busca brindar una visión detallada y objetiva sobre el tema de investigación en cuestión, sin comprometerse con la predicción de un resultado determinado.

La utilización de fuentes primarias, como las tesis de grado e informes de resultados, proporciona una base sólida para sustentar los hallazgos de este estudio. Estos documentos son considerados fuentes de alta calidad, ya que suelen ser el resultado de investigaciones previas y contienen información detallada y exhaustiva sobre diversos aspectos relacionados con el tema en cuestión.

Al evitar la formulación de una hipótesis, se permite un enfoque más abierto y flexible en la investigación, lo que facilita la exploración profunda del conocimiento existente y la formulación precisa del problema a abordar. Esto resulta especialmente útil cuando se trata de investigaciones exploratorias o cuando la naturaleza del problema no permite una predicción precisa de los resultados.

II.d. Variables

- Factores que condicionan al consumo de drogas.

II.e. Definición Operacional de Términos

Factor: En el contexto que se presenta, un factor se refiere a un elemento, circunstancia o influencia que contribuye a la producción de un resultado. Los factores pueden ser diversos y pueden influir de diferentes maneras en una situación o fenómeno en particular. Pueden ser tanto positivos como negativos y desempeñar un papel crucial en el desarrollo y los resultados de un proceso.

Condicionamiento: El aprendizaje por condicionamiento se define como el proceso mediante el cual se produce un cambio en la conducta de una persona o animal a través de la experiencia o la asociación de eventos o estímulos. Este tipo de aprendizaje se basa en el principio de que las conductas pueden ser adquiridas o modificadas a través de la relación entre un estímulo y una respuesta. El condicionamiento puede ser de dos tipos principales: el condicionamiento clásico, que se refiere a la asociación entre estímulos y respuestas automáticas, y el condicionamiento operante, que implica la relación entre comportamientos voluntarios y sus consecuencias.

Adolescencia: La adolescencia es un período de transición entre la infancia y la edad adulta, que se caracteriza por una serie de cambios tanto físicos como intelectuales y emocionales. Durante esta etapa, los individuos experimentan una aceleración en el crecimiento y desarrollo físico, así como cambios hormonales significativos. Además, la adolescencia es un momento crucial para el desarrollo de la identidad y la autonomía personal, y puede estar marcada por desafíos y dificultades en la adaptación a estos cambios.

Drogas: Las drogas se refieren a sustancias que producen alteraciones bioquímicas en el cerebro y pueden generar dependencia en quienes las consumen. Estas sustancias actúan sobre la neurotransmisión, interfiriendo con los sistemas de información que son fundamentales para la conducta y el funcionamiento cerebral. Las drogas pueden tener diversos efectos en el organismo, y su consumo puede ser tanto legal como ilegal. El abuso de drogas puede tener consecuencias perjudiciales para la salud física y mental de las personas y puede dar lugar a problemas de adicción y dependencia.

Riesgo: El término "riesgo" proviene del italiano y tiene su origen en una palabra árabe clásica que se traduce como "lo que depara la providencia". Se refiere a la proximidad o contingencia de un posible daño o peligro. El riesgo implica la posibilidad de que ocurra un evento no deseado, y su evaluación y gestión son fundamentales para la toma de decisiones informadas. En diversos contextos, como la salud, los negocios o la seguridad, se realizan análisis de riesgo para identificar y minimizar posibles amenazas y garantizar la protección y el bienestar de las personas o las organizaciones involucradas.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de Estudio

El presente estudio se clasifica como una investigación de enfoque cuantitativo, ya que se buscó medir la variable de los factores que condicionan el consumo de drogas. Este enfoque implica la recolección y análisis de datos numéricos para obtener conclusiones objetivas y generalizables sobre el fenómeno estudiado. Al utilizar métodos cuantitativos, se buscó establecer relaciones y patrones cuantificables entre variables, lo que permite una comprensión más precisa de los factores que influyen en el consumo de drogas.

Además, este estudio se enmarca en un diseño de corte transversal. Esto significa que la recopilación de información se realizó en un lugar y tiempo específico, proporcionando un panorama instantáneo de la situación de los factores que condicionan el consumo de drogas en ese momento. Los estudios de corte transversal son útiles para examinar una muestra representativa de la población objetivo en un período determinado y pueden servir como un primer acercamiento al problema de investigación en la realidad, como señalan Muggenburg, et al²⁴.

En cuanto a la planificación de la toma de datos, se considera prospectiva. Esto implica que se recolectarán datos en el futuro a medida que el estudio avance. En lugar de basarse únicamente en datos históricos o retrospectivos, este enfoque permite seguir recopilando información a medida que se lleva a cabo el estudio, lo que brinda una perspectiva más dinámica y actualizada sobre los factores que condicionan el consumo de drogas.

III.b. Área de estudio

La investigación se desarrolló en la Institución Educativa Secundaria San Felipe, ubicada en el Jr. Pacífico s/n cuadra 8, en el Distrito de Comas. Esta institución educativa se caracteriza por ser un establecimiento con un espacio regular, lo que implica que cuenta con instalaciones físicas adecuadas y organizadas para el desarrollo de las actividades educativas.

En la Institución Educativa Secundaria San Felipe, se asignan 15 docentes para cubrir los dos turnos y las tres secciones existentes. Esto significa que hay personal docente suficiente para atender a los estudiantes en cada sección y turno, lo que favorece una adecuada relación alumno-docente y la impartición de los contenidos educativos de manera eficiente.

La dirección de la institución está a cargo de un director, quien asume la responsabilidad de la gestión y el liderazgo educativo. El director

desempeña un papel fundamental en la administración de la institución, asegurando el cumplimiento de los objetivos pedagógicos, la coordinación del personal docente y la supervisión del desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

III.c. Población y muestra

La población estuvo conformada por los 50 estudiantes adolescentes de 5to sección A y B del nivel de secundaria de la Institución Educativa San Felipe Comas.

El muestreo es censal por lo que se tomaran en cuenta un total de 50 alumnos, de los salones A y B por encontrarse ambas aulas en el turno de mañana.

Criterios de Inclusión:

- Alumnos(as) que acepten participar en el estudio, previo consentimiento informado.
- Alumnos(as) entre los rangos de edades de 14-17 años.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que no tengan el consentimiento informado y firmado por sus representantes: La participación en la investigación requiere que los representantes legales de los estudiantes brinden su consentimiento informado de manera voluntaria y escrita. Aquellos estudiantes cuyos representantes no hayan proporcionado dicho consentimiento no podrán formar parte del estudio.
- Estudiantes que, a pesar de haber firmado su asentimiento informado, no deseen participar en la investigación: Si algún estudiante, a pesar de haber obtenido el consentimiento informado

de sus representantes, no desea participar en la investigación, su decisión será respetada y se le excluye del estudio. Es fundamental asegurar que la participación sea voluntaria y que los estudiantes tengan la libertad de elegir si desean formar parte de la investigación o no.

III.d. Técnicas de recolección de datos

Se empleó la técnica de encuesta y como instrumento un cuestionario utilizado por Zeña C, el cual cuenta con 16 preguntas fue sometido a validez de expertos y cuenta con una confiabilidad de 0,848 el cual fue aplicado de manera virtual a los adolescentes en la Institución Educativa San Felipe de Comas.

El instrumento recolecta datos generales de los participantes y se encuentra dividido en tres dimensiones:

Familiares: 1,2,3,4,5

Sociales: 6,7,8,9,10.

Personales: 11,12,13,14,15,16

Tiene como característica que el cuestionario nos brinda opciones de respuesta donde Si es igual a 1, No igual a 0. El instrumento fue sometido a validez de juicio de expertos en número de 5 obteniendo la validez de 0.0438 al realizarse la prueba piloto se obtuvo la confiabilidad según Kr 20 con un valor de 0.78 determinado que es un instrumento confiable.

III.e. Diseño de recolección de datos

Durante la recolección de datos, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se realizaron las coordinaciones necesarias con las autoridades pertinentes, solicitando la carta de campo a la Escuela Profesional de

Enfermería. Esta carta fue presentada al director de la Institución Educativa, quien brindó las facilidades para el contacto con los tutores de las aulas de quinto año.

Se llevaron a cabo reuniones previas con los padres de familia a través de plataformas en línea, como Zoom, con el objetivo de explicarles la importancia de la investigación. Durante estas reuniones, se obtuvo el consentimiento informado de los padres y el asentimiento informado de los adolescentes, involucrándolos en el contexto del estudio.

Se utilizó la herramienta WhatsApp Web para compartir un enlace diseñado específicamente para que los adolescentes respondieran el cuestionario de manera anónima. Se les dio un tiempo estimado de 10 a 15 minutos para completar las preguntas.

En todo momento, se tuvieron en cuenta las consideraciones éticas de la investigación. Se respetó la autonomía de los adolescentes, permitiéndoles decidir libremente si deseaban participar. La identidad de los escolares no fue divulgada en ningún momento del proceso de investigación.

El estudio busca orientar a los docentes y padres de familia a través de sus resultados, con el objetivo de implementar medidas preventivas que promuevan la evitación del consumo de sustancias perjudiciales para la salud mental de los escolares. Se busca beneficiar a la comunidad educativa en general.

No se ofreció ningún tipo de beneficio económico a los adolescentes ni a sus padres por su participación en el estudio, asegurando así la ausencia de incentivos económicos como parte del proceso.

Se garantizó el principio de no maleficencia, es decir, el estudio no tuvo la intención de generar ningún tipo de daño a los adolescentes.

En todo momento, se brindó acompañamiento y orientación necesaria para asegurar su bienestar.

Estas acciones demuestran el cumplimiento de principios éticos fundamentales en la investigación, como el respeto a la autonomía, la justicia, la beneficencia y la no maleficencia.

El trabajo de investigación fue presentado al comité de ética institucional contando con la aprobación **N° 1558-2021-CIEI-UPSJB**

III.f. Procesamiento y análisis de datos

Después de haber recopilado los datos a través de Google Forms, se procedió al proceso de tabulación utilizando el programa Office Excel 2017. Esto permitió organizar los datos y calcular porcentajes, promedios y otros indicadores necesarios para el análisis.

Para una presentación más detallada de los resultados, se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 26. Este software proporciona herramientas especializadas en análisis estadístico, lo que facilita la generación de tablas y gráficos que representen los resultados de manera visualmente comprensible.

Durante el análisis estadístico, se utilizó la estadística descriptiva para resumir y presentar los datos de acuerdo a la variable de investigación. Además, se aplicaron baremos o escalas de valoración adecuadas a la variable estudiada, lo que permitió interpretar los resultados en relación a dicha escala.

Esta metodología de tabulación, análisis y presentación de datos con ayuda de programas como Excel y SPSS garantiza una presentación clara y precisa de los resultados, facilitando su comprensión y permitiendo obtener conclusiones válidas a partir de los datos recopilados.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados

Tabla 1

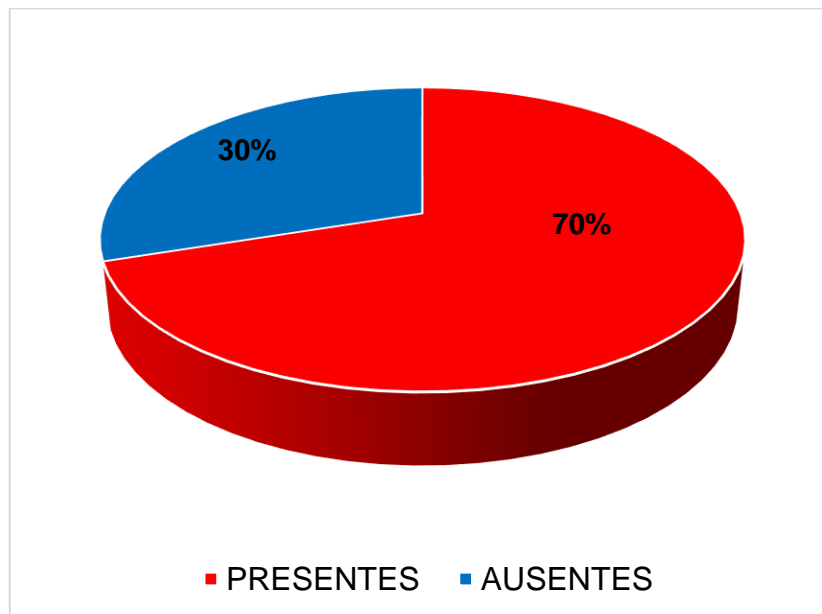
Datos generales de los adolescentes de la Institución Educativa
Secundaria San Felipe Comas 2022.

Datos generales	Categoría	n=50	%
Edad	14 a 15	18	36
	16 a 17	32	64
Sexo	F	28	56
	M	22	44
TIPO DE FAMILIA	Nuclear	24	48
	Monoparental	18	36
	Disgregada	8	16

El 64% (32) de los adolescentes tienen entre 16 a 17 años, 56% (28) son de sexo femenino, 48% (24) pertenecen a una familia nuclear.

Gráfico 1

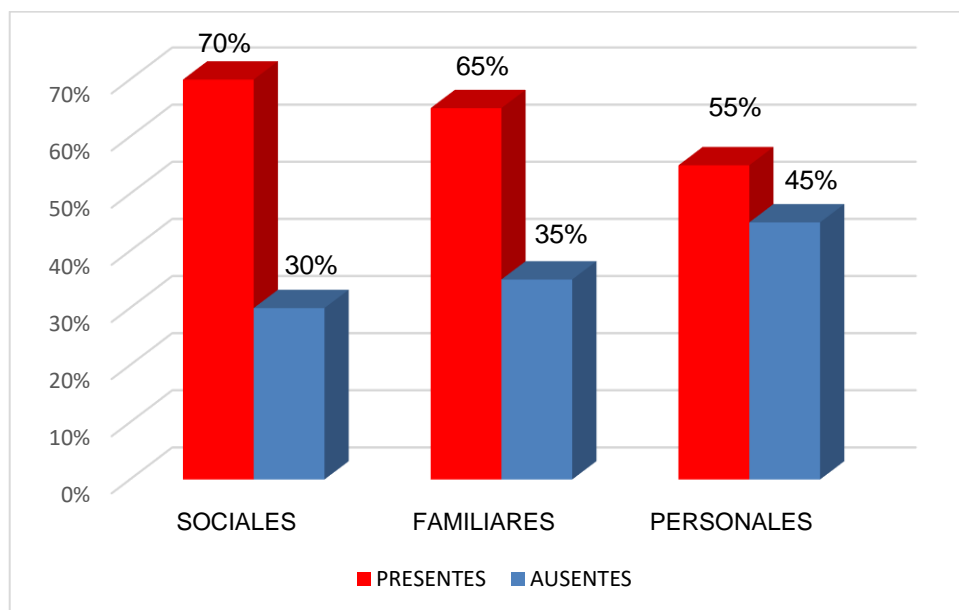
Factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Felipe Comas 2022



Los factores que condicionan al consumo de drogas en los adolescentes están presentes en el 70% (35) de los estudiantes, ausentes en el 30% (15).

Gráfico 2

Factores según dimensiones que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Felipe Comas 2022



El 70% (35) de los adolescentes según dimensión factores sociales están presentes, 30% (15) ausentes, en la dimensión familiares el 65%(33) están presentes, 35%(17) ausentes, en la dimensión factores personales 55%(28) están presentes, 45%(22) ausentes.

IV.b. Discusión

Los adolescentes se encuentran expuestos a diversas situaciones durante el proceso de su desarrollo y maduración siendo así que son múltiples factores los que condicionan su comportamiento tanto a nivel del entorno social, familiar, así como los propios de acuerdo a su idiosincrasia par tener una respuesta a la ingesta de sustancias psicoactivas.

El 64% de los adolescentes tienen entre 16 a 17 años, 56% son de sexo femenino, 48% pertenecen a una familia nuclear. Comparable con el estudio de Paz¹⁰ quien en su investigación trabajo con una población similar de 15 a 17 años, el 20.3% de los entrevistados habían utilizado por lo menos una sustancia, el 6.7% mencionó haber utilizado dos sustancias y el 3.3% indicó haber utilizado las tres sustancias.

Los factores que condicionan la ingesta de drogas en los adolescentes están presentes en el 70% de los estudiantes ausentes en el 30%. Comparable con el estudio de Guarate y Marcia⁸ presentando resultados que muestran que casi el 50% tiene un riesgo de severidad moderada, el 38% tiene un riesgo de severidad baja y solo el 1% tiene ausencia de trastornos. Los papás y el núcleo familiar fungirán como modelos para los hijos, logrando demostrar patrones de conducta sanos, representar un

estilo de vida y comportamiento familiar caracterizado y orientado hacia el cuidado de la salud generalmente y no al consumo de drogas²².

El 70% de los adolescentes según dimensión factores sociales están presentes, 30% ausentes, en las dimensiones familiares el 65% están presentes, 35% ausentes, en la dimensión factores personales 55% están presentes, 45% ausentes. Comparable con el estudio de Rivadeneyra⁹ quienes presentaron a un grupo de adolescentes que se caracterizan a nivel grupal y colectivo por presentar un riesgo bajo en cuanto a factores familiares, individuales y ambientales. El ámbito social, es el entorno donde se desenvuelve la persona; el conjunto de amigos, el colegio, la vecindad, la sociedad, que influyen en el comportamiento social y adolescentes²².

Así mismo en Ecuador Paz¹² sustenta en su investigación que uno de los factores vinculados al consumo de drogas o sustancias psicotrópicas en los adolescentes son los enfrentamientos o pugnas familiares. De la misma manera Paz¹⁰ presentan a los participantes que tenían 17 años o más, se caracterizan por tener alguna enfermedad, estudiar en una escuela secundaria profesional, tener una familia quebrada, se definían a sí mismos como agresivos, concluyendo que los factores de tipo familiar y económico están presentes en este tipo de adicción.

De la misma manera Zeña¹³ los factores personales están presentes en 64% de los estudiantes, los factores familiares inciden en 72% como presentes, el factor socio cultural está ausente en el 52% de los adolescentes que acuden a la institución educativa. Es importante tener en el núcleo familiar podría ser un elemento de peligro en el desarrollo de los chicos, jóvenes y adolescentes. En el núcleo familiar, un entorno social donde sus miembros desarrollan sus cualidades humanas y atribuye al núcleo familiar la responsabilidad de dar sentimientos afectivos y recursos materiales²⁰.

Los pares, los vecinos la cultura de la población se convierte en una de las condicionantes para impulsar a los adolescentes hacia el consumo de

ciertas sustancias que son capaces de lograr que se altere la salud mental, social, familiar de los adolescentes al interior de su entorno social.

Comparable con el estudio de Molina y Salazar¹¹ 47.4% de los escolares consumió alcohol en el último año, el 11, 84% se vio expuesto cuando le ofrecieron alcohol, en relación al factor familiar, los estudiantes que tienen un familiar enfermo en casa tienen un 65% de posibilidad de consumir esta sustancia, mientras que los factores sociales no estuvieron dentro del grupo de riesgo.

El promover la salud de los adolescentes de manera equilibrada por lo tanto se convierte en una necesidad teniendo en cuenta que los factores que condicionan el consumo de las drogas están presentes en las Instituciones educativas por lo cual es relevante la promoción y la prevención de las situaciones a las que se encuentran expuestos.

La Enfermería es una carrera humanitaria de por sí y a la vez es trascendente en los entornos sociales donde se desarrollan los adolescentes y de manera general cuentan con el personal de Enfermería que se enfoca en el cuidado de las poblaciones de manera integral.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

Los factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Felipe Comas 2022 se encuentran presentes.

Los factores que condicionan al consumo de drogas que afectan a los adolescentes según dimensiones sociales, personales y familiares se encuentran presentes.

V.b. Recomendaciones

A las autoridades de Institución Educativa en busca de que se generen talleres orientados a los padres de familia y estudiantes convocando a profesionales especialistas, que fortalezcan la prevención del consumo de drogas en los adolescentes.

A los padres de familia fomentando el proceso de interacción con sus hijos al interior del hogar don de la comunicación se convertirá en una de las herramientas de prevención para el consumo de sustancias tóxicas en este grupo poblacional.

A los docentes de la Institución Educativa fomentando la comunicación vigilancia de los estudiantes al interior de la misma, el docente por lo tanto se convierte en el orientador de los adolescentes en el contexto educativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. OPS [Home page en internet][Acceso 2 de marzo del 2023; 20 de marzo del 2020]Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias>.
2. Organización de las Naciones Unidas. ONU. El Informe Mundial sobre las Drogas 2022 de la UNODC destaca las tendencias del cannabis posteriores a su legalización, el impacto ambiental de las drogas ilícitas y el consumo de drogas entre las mujeres y las personas jóvenes[Home page en internet][Accesado 02 de marzo del 2022;publicado 03 de marzo del 2022]Disponible en: <https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2022/June/unodc-world-drug-report-2022>
3. Vargas I. Estudio Nacional sobre prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria 2017[Home page en internet][Acceso 20 de febrero del 2023, publicado febrero del 2017]Disponible en: <http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/PER%C3%9A%20-%20>.
4. Sanchez R, Perez V, Rodriguez S, Arellanez J, Ortiz R. El consumo de drogas en migrantes desde una perspectiva de género. Un estudio exploratorio.Rev. Region y Sociedad[Internet]2016[Acceso

- 23 de febrero del 2022];18(35):132-164.Disponible en:
<https://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v18n35/v18n35a5.pdf>
5. Guimaraes A, Da Rocha E, Ferreira V, Santos L, Sousa M, Luis M. Caracterização de usuários de drogas psicoativas residentes em comunidades terapêuticas no Brasil.Rev.Enf.Global[Internet].2020[Acceso 12 de enero del 2022]:58(1):421-434.Disponible en:
<https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v19n58/1695-6141-eg-19-58-421.pdf>.
 6. Salazar E, Ugarte M, Vásquez L, Loaiza J. Consumo de alcohol y drogas y factores psicosociales asociados en adolescentes de Lima. An. Fac. med. [Internet]. 2004 Sep [citado 2023 Mar 01] ; 65(3) : 179-187. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832004000300004&lng=e
 7. Organización Panamericana de la Salud. OPS. Epidemiología de los trastornos mentales en Latinoamérica[Home page en internet][Acceso 12 de mayo del 2022: publicado 12 de enero del 2019]Disponible en:
<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/740/9789275316320.pdf>
 8. Guarate y, Marcial J. Factores de riesgo para el consumo de drogas en adolescentes [Tesis de licenciatura]Ecuador. Universidad de Ambato. 2022
 9. Rivadeneira Y, Cajas T, Viejó I, Quinto E. Adicciones a Sustancias y Comportamentales en la Ciudad de Loja. Psico Unemi [Internet]. 16 de enero de 2020 [citado 1 de marzo de 2023];4(6):20-9. Disponible en: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1068>.
 - 10.Paz C, Acosta M, Bustamante R, Chuquimarca R, Vargas J. Factores asociados al consumo de drogas en adolescentes de la Parroquia Camilo Ponce de la ciudad de Babahoyo. RMC [Internet].

26 de septiembre de 2018 [citado 2 de marzo de 2023];3(3):51-72.
Disponibile en:
<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/577>

11. Molina H, Salazar V. Factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes residentes en Lima, Perú. Rev. Habanera de Ciencias Medicas[Internet]2022[Acceso 02 de marzo del 2023];21(3): e4655. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/journal/1804/180473698011/html/>
12. Irco P, Alvarez Z. Factores de riesgo y de protección en adolescentes que consumen y no consumen drogas, en el distrito de Santiago Cusco, 2018[Tesis de Licenciatura]Cusco. Universidad San Antonio Abad.2022.
13. Zeña C. Factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru del distrito de Tumán, 2019[Tesis de Licenciatura]Piura. Universidad Señor de Sipan. La Libertad.
14. Peñafiel N, Gonzalo A, Acurio J, Manosalvas L, Burbano B. Formulación de estrategias para el desarrollo empresarial de la constructora Emanuel en el cantón La Maná. Revista Universidad y Sociedad, 12(4),[Internet]2020[Acceso 20 de enero del 2022] 45-55. Epub 02 de agosto de 2020. Recuperado en 01 de marzo de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000400045&lng=es&tlng=es.
15. Programa de educación sexual. El adolescente y su entorno familiar.[Home page en internet][Acceso 20 de enero del 2022; 22 de enero del 2021]Disponibile en:
<https://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/familias-tipos-y-organizacion/el-adolescente-y-su-entorno-familiar>

16. Vargas H. Tipo de familia y ansiedad y depresión. Rev Med Hered [Internet]. 2014 Abr [citado 2023 Mar 01] ; 25(2): 57-59. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2014000200001&lng=es.
17. Centro de desarrollo cognitivo. RED CENIT. Importancia de la familia frente al consumo de drogas[Home page es internet][Acceso 12 de enero del 2022]Disponible en: <https://www.redcenit.com/la-importancia-de-la-familia-frente-al-consumo-de-drogas/>
18. López G, Guaimaro Y. El rol de la familia en los procesos de educación y desarrollo humano de los niños y niñas. Rev. Universitaria de desarrollo Social[Internet].2015[Acceso 10 de enero del 2022]; 3(8):31-55. Disponible en:
http://www.ixaya.cucsh.udg.mx/sites/default/files/Rolfamilia_Gloria_0.pdf
19. Plazas M, Sánchez R, Arena C. Factores de riesgo y de protección relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería.2011; 83:67. Disponible en:
<http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19nspe/03.pdf>
20. Sateler A, Pino G, López A, Silva Lorena, Solari S, Duffau B et al . Nombres populares y clasificación de las drogas de abuso ilícitas en Chile. Rev. méd. Chile [Internet]. 2019 Dic [citado 2023 Mar 01] ; 147(12): 1613-1620. Disponible en:
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872019001201613&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872019001201613>.
21. Miotto M. la Contribucion de la enfermeria frente al fenomeno de las drogas y la violencia en America Latina: un proceso de construccion. Cienc. enferm. [Internet]. 2002 Dic [citado 2023 Mar 01] ; 8(2): 09-19. Disponible en:

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532002000200002&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532002000200002>.

22. Moreno D. Fundamentos del diseño de un modelo de atención de Enfermería para la gestión del cuidado. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2018 Mar [citado 2023 Mar 01] ; 34(1): e1238. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192018000100014&lng=es. Epub 01-Mar-2018.7
23. Freire E. La hipótesis de investigación. Mendive [Internet]2018[Acceso 23 de febrero del 2022]; 16(1):132-149. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6320375>.
24. Müggenburg C, Pérez I. Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. Enfermería Universitaria [Internet]. 2007;4(1):35-38. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358741821004>

BIBLIOGRAFÍA

- Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6ª ed. México: McGraw Hill; 2014.
- Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 1ra edición. México, DF: Mc. Graw – Hill; 1991.

ANEXOS

			<p>- Sociales</p> <p>- Familiares</p>	<p>-Falta de apoyo familiar</p> <p>-Fracaso académico</p> <p>-Discriminación</p> <p>-Pertenece a un grupo de amigos o no</p> <p>-Inadecuada comunicación</p> <p>-Padres drogadictos</p> <p>- Ausencia de</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--	--

				manifestaciones afectivas.	
--	--	--	--	-------------------------------	--

ANEXO 2
INSTRUMENTO

Buenos días soy la alumna Nicole Josselyn Hoyos Nuñez estudiante del Noveno Semestre de la **UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA S.A.C** , cuyo proyecto de investigación se denomina: **FACTORES QUE CONDICIONAN AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA SAN FELIPE COMAS 2022**, necesitamos que colabore con nosotros respondiendo el siguiente cuestionario de forma clara, precisa y veraz con el objetivo de lograr comprender los factores que le hacen vulnerable al consumo de drogas.

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presenta una serie de preguntas y marca con un aspa (x) la respuesta que consideras que es más correcta.

I. DATOS GENERALES:

- Año de estudio:

.....

- Sección:

.....

- Edad:

.....

- Sexo: Femenino () Masculino ()

CUESTIONARIO

FAMILIARES	SI	NO
1.Las relaciones familiares en tu casa son buenas		
2.Es común observar en tu familia que discuten		
3.La comunicación en tu familia es fluida, conversan sobre todo tipo de temas.		
4.Es normal el consumo de drogas en tu hogar		
5.Tus padres en algún momento han conversado contigo acerca del tipo de drogas.		
SOCIALES		
6. Cuando te sientes solo o triste acudes a tus amigos y vecinos en busca de consejo.		
7. En tus momentos libres, juegas, lees, conversas con tus amigos.		
8.Es normal que en tu barrio consuman drogas.		
9.En tu barrio venden droga		
10.Es normal que veas que tus amigos consumen drogas con frecuencia.		
PERSONALES		
11. En algún momento te han invitado a consumir algún tipo de droga como H, marihuana, pasta.		
12. En tu institución educativa tus amigos consumen drogas		
13. Has observado que en los alrededores de la institución educativa venden algún tipo de droga		

14. Los docentes, tutores te han brindado información acerca del uso de drogas.		
15. Consumes algún tipo de droga		
16. Sientes curiosidad por consumir drogas		

ANEXO 3
VALIDEZ DE INSTRUMENTO

JU	Juez1	Juez2	Juez3	Juez4	Juez5	SUMA	p valor
1	1	1	1	1	1	5	0.0313
2	1	1	1	1	1	5	0.0313
3	1	0	1	1	1	4	0.0313
4	1	1	1	1	1	5	0.0313
5	1	1	1	1	1	5	0.0313
6	1	1	1	1	1	5	0.1563
7	1	1	1	1	1	5	0.0313
8	1	0	1	1	1	4	0.0313
9	1	1	1	1	1	5	0.0313
10	1	1	1	1	1	5	0.0313

P VALOR	0.0438
---------	--------

Se ha considerado:

- 0= si la respuesta es negativa
- 1 = si la respuesta es positiva

Si P es menor de 0.05 entonces la prueba es significativa: por lo tanto, el grado de concordancia es significativo. Siendo el instrumento válido según la prueba binomial aplicada al juicio de expertos $p=0,04375$,

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Variable	Numero de Items	Confiabilidad	Valor
		Kr 20	
Factores condicionantes	16	0.78	Alta

$$K_{R20} = \frac{K}{K-1} \left[\frac{\sum p \cdot q}{S^2 t} \right]$$

El valor obtenido 0.78 es considerado alto debido a que se acerca a la unidad este tipo de confiabilidad es aplicado a las respuestas de tipo dicotómica.

ANEXO 5
ESCALA DE VALORACIÓN DE INSTRUMENTO

DIMENSIÓN FAMILIAR	
CATEGORIA	PUNTA JE
PRESENTE	4-5
AUSENTE	1-3

DIMENSIÓN PERSONAL	
CATEGORIA	PUNTA JE
PRESENTE	5-6
AUSENTE	1-3

DIMENSIÓN SOCIAL	
CATEGORIA	PUNTA JE
PRESENTE	4-5
AUSENTE	1-4

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Padre o madre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: “FACTORES QUE CONDICIONAN AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA SAN FELIPE COMAS 2022”. Antes que Usted acepte que su menor hijo participe en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente Usted pueda aceptar la participación de su hijo (a) de manera libre y voluntaria.

Propósito del estudio:

El estudio de investigación es describir y evidenciar los factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Felipe Comas 2022.

Riesgos:

El estudio de investigación trabajará con cuestionarios debidamente identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por tanto, se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a Hoyos Nuñez Nicole Josselyn. Correo: nijhn469@gmail.com CORREO INSTITUCIONAL
Teléfono: 960645730

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (Presidente del CIEI) a su correo institucional: antonio.flores@upsjb.edu.pe.

Beneficios:

El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

Confidencialidad

Para efectos de la investigación, la única persona autorizada para el acceso a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar Código de Identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico, la cual será conservada de manera confidencial.

Por lo tanto, yo _____, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellidos del apoderado

Firma

Nombre y Apellidos del investigador

Firma

Comité de Ética Institucional de Investigación:

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 748 2888 o al correo ciei@upsjb.edu.pe

ANEXO 7

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) alumno, estoy realizando una investigación titulado, FACTORES QUE CONDICIONAN AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA SAN FELIPE COMAS 2022, que tiene por finalidad identificar los factores que condicionan al consumo de drogas en los adolescentes de la IE secundaria san Felipe comas 2022.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO

Identificar los factores que condicionan al consumo de drogas en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria San Felipe Comas 2022.

RIESGOS

Como el estudio trata con formularios plenamente identificados y no se hará otro tipo de evaluación, solamente se aplicarán cuestionarios, se considera libre de riesgos para los adolescentes, cualquier consulta realizarlo a la investigadora: Hoyos Nuñez Nicole Josselyn.

Correo: nijhn469gmail.com

Teléfono: 960645730

BENEFICIOS

El presente estudio tiene beneficios identificar los factores que condicionan al consumo de drogas en los adolescentes de esta institución y en busca de mejorar las conductas de riesgo en los adolescentes.

Confidencialidad

Para efectos de la investigación, la única persona autorizada para el acceso a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar Código de Identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico, la cual será conservada de manera confidencial.

Por lo tanto, yo, manifesté que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellidos del participante

firma