

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ADOLESCENTES DE 5º DE SECUNDARIA EN LA
I.E MANUEL GONZÁLEZ PRADA
LOS OLIVOS – 2022**

**TESIS
PRESENTADA POR BACHILLER
MARIA ELENA LOAYZA BERNA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA – PERÚ
2023**

ASESORA DE TESIS: Mg. Rina Bustamante Paredes

Código ORCID: 0000-0001-7855-0879

TESISTA: MARIA ELENA LOAYZA BERNA

ORCID: 0009-0009-1712-111X

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Salud Pública

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por haberme permitido dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por haberme permitido formarme en sus aulas, agradezco la enseñanza, sus conocimientos y el apoyo brindado por cada docente.

A la I.E 2015 Manuel González Prada

Por otorgarme el permiso para realizar el estudio, el tiempo brindado de parte del Director, secretaría y alumnados culminando satisfactoriamente.

A mi Asesora

Por guiarme en este proceso de mi proyecto en base a su conocimiento, experiencia, sabiduría, agradezco la dedicación y el tiempo brindado.

DEDICATORIA

Agradezco a mis padres por el esfuerzo que han hecho para brindarme una educación de calidad, el apoyo incondicional brindado, mi familia son los principales motivadores y formadores de lo que soy ahora como persona, gracias por la confianza, no ha sido fácil el camino, pero con esfuerzo, tiempo y dedicación todo se logra.

RESUMEN

Introducción: Los adolescentes se encuentran en una etapa de diversos cambios entre ellos los biológicos, psicológicos y sociales, dando inicio al acto sexual a temprana edad, debido a la falta de educación e información, este problema tiene un alto índice reproductivo. Los anticonceptivos no solo previenen los embarazos sino también evitan las enfermedades de transmisión sexual. **Objetivos:** Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada Los Olivos – 2022. **Metodología:** La investigación realizada es de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y de corte transversal, estuvo conformado por 90 estudiantes adolescentes de 5º de secundaria, se dio a través de un muestreo de tipo censal al ser una población de número conocido. **Resultados:** Los adolescentes encuestados en la I.E Manuel González Prada distrito de Los Olivos, la mayoría de estudiantes adolescentes presentan un nivel de conocimiento medio sobre los métodos anticonceptivos (64%) y en relación al uso de métodos anticonceptivos la mayor parte de adolescentes afirman que el uso de anticonceptivos es inadecuado (61%); referente a las dimensiones del conocimiento de métodos anticonceptivos, se observa un nivel medio en la dimensión aspectos generales (63%), tipos de métodos anticonceptivos nivel medio (43%) y efectos secundarios (57%) nivel alto, continuando con las dimensiones de la variable uso, el tipo de métodos anticonceptivos que utilizan es adecuado (51%), la elección de los métodos anticonceptivos es adecuado (66%) y el modo de uso de los métodos anticonceptivos es inadecuado (83%).

Palabras clave: Conocimiento – Adolescentes – Anticonceptivos

ABSTRACT

Introduction: adolescents are in a stage of various changes including: biological, psychological and social changes, starting the sexual act at an early age, due to the lack of education and information, this problem has a high reproductive rate. Contraceptive methods not only prevent pregnancy but also prevent sexually transmitted diseases. **Objective:** Determine the knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of 5th grade of secondary school in the I.E Manuel González Prada Los Olivos – 2022. **Methodology:** The research carried out is of a quantitative approach, descriptive and cross – sectional, it was made up of 90 adolescents students from 5th grade of secondary school, it was done through a census – type sampling as it was a population of known number. **Results:** the adolescents surveyed in the I.E Manuel González Prada district of Los Olivos, the majority of adolescent students present a medium level of knowledge about contraceptive methods (64%) and in relation to the use of contraceptive methods, most adolescents affirm that the use of contraceptives is inadequate (61%); regarding the dimensions of knowledge of contraceptive methods, a medium level is observed in the dimension general aspects (63%), types of contraceptive methods medium level (43%) and secondary effects (57%) high level, continuing with the dimensions of the use variable, the type of contraceptive methods they use is adequate (51%), the choice of contraceptive methods is adequate (66%) and the mode of use of contraceptive methods is inadequate (83%).

Keywords: Knowledge – Adolescents – Contraceptives

PRESENTACIÓN

La familia cumple un rol importante y es de suma importancia el educar e informar sobre los métodos anticonceptivos a los adolescentes para prevenir los embarazos a temprana edad y las enfermedades de transmisión sexual, por ello deben recibir orientación e información sobre el acceso y uso correcto de los métodos anticonceptivos.

El objetivo de la investigación fue determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada Los Olivos – 2022. Con el propósito de promover y prevenir los problemas de salud sexual y reproductiva.

El presente trabajo de investigación consta de cinco capítulos lo cual está estructurado de la siguiente manera; Capítulo I: El problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Metodología de la Investigación, Capítulo IV: Análisis de los resultados, Capítulo V: constituido por las conclusiones y recomendaciones, asimismo se consideró las Referencias Bibliográficas y se concluyó el trabajo de investigación con los anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA Y TESISISTA	ii
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
PRESENTACIÓN	viii
ÍNDICE	ix
INFORME DE ANTIPLAGIO	xii
LISTA DE TABLAS	xiv
LISTA DE GRÁFICOS	xv
LISTA DE ANEXOS	xvi
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	16
I.a. Planteamiento del problema	16
I.b. Formulación del Problema	19
I.c. Objetivos	19
I.c.1. Objetivo General	19
I.c.2. Objetivo Específico	19
I.d. Justificación	20
I.e. Propósito	21

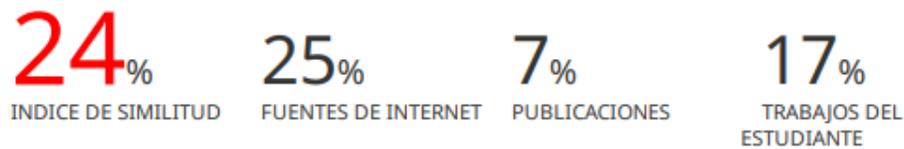
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	22
II.a. Antecedentes Bibliográficos	22
II.b. Base Teórica	25
II.c. Hipótesis	34
II.d. Variables	34
II.e. Definición de conceptos operacionales	34
CÁPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	36
III.a. Tipo de estudio	36
III.b. Área de estudio	36
III.c. Población y muestra	36
III.d. Técnica e instrumentos de recolección de datos	37
III.e. Diseño de recolección de datos	39
III.f. Procesamiento y análisis de datos	40
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	41
IV.a. Resultados	41
IV.b. Discusión	46
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
V.a. Conclusiones	49
V.b. Recomendaciones	50

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
BIBLIOGRAFIA	58
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

INFORME DE ANTIPLAGIO

TESIS FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	3%
2	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.udch.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1%
6	docplayer.es Fuente de Internet	1%
7	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Escuela Nacional Superior de Arte Dramatico Trabajo del estudiante	1%



INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 25 de enero del 2024

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):
Maria Elena Loayza Berna / Rina Bustamante Paredes

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

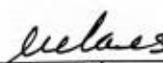
INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO:

Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5º secundaria en la I.E Manuel Gonzales Prado Los Olivos 2022

Culminada la verificación se obtuvo el siguiente porcentaje: % 24%

Conformidad Autor:

Conformidad de Asesor:


Nombres: Maria Elena Loayza Berna
DNI: 77575487


Nombres: Rina Bustamante Paredes
09604189

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Datos Generales de los adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada Los Olivos – 2022.	41

LISTA DE GRÁFICOS

		Pág.
Gráfico 1	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada Los Olivos – 2022.	42
Gráfico 2	Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada Los Olivos– 2022, según dimensiones.	43
Gráfico 3	Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada Los Olivos – 2022.	44
Gráfico 4	Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada Los Olivos– 2022, según dimensiones.	45

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de Variables	59
ANEXO 2 Instrumentos	61
ANEXO 3 Confiabilidad del Instrumento	69
ANEXO 4 Escala de Valoración de Instrumentos	70
ANEXO 5 Consentimiento Informado	74
ANEXO 6 Asentimiento Informado	76

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

Los adolescentes se encuentran en una etapa de cambios, dando inicio al acto sexual a temprana edad sin previa orientación, debido a la falta de educación e información este problema tiene un alto índice reproductivo. Los adolescentes al no tener una orientación adecuada van actuar sin conocimiento y realizaran sus búsquedas por sus propios medios, el acto sexual no es planificado esto conlleva a que no utilicen ningún método, lo cual el anticonceptivo previene los embarazos y las enfermedades de transmisión sexual¹.

La Organización Mundial de la Salud (OMS)², explica que la etapa de la adolescencia es una evolución donde se ve el proceso y los cambios que genera el crecimiento y desarrollo, esta fase se da posteriormente en la niñez entre los 10 y 19 años, los adolescentes quieren descubrir más sobre la sexualidad y de ello depende la orientación que brinden los padres para una buena toma de decisiones, fomentando la confianza hacia sus hijos e intervenir cuando surja algún problema.

La Fundación y la Sociedad Española de Contracepción (SEC)³, explica que el 68.5% de los adolescentes consideran que la formación que ha recibido sobre la sexualidad “no es suficiente”, el 47.8% recurre a la web para informarse y a las amistades el 45.5%, el 28% a los profesores, a la madre 23.1%, eligen en primera opción a la web 50.7% mientras que las mujeres se confían más en sus amigas 46.9%. La madre inspira más confianza que el padre en los adolescentes para hablar sobre la salud sexual.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS)⁴, informa “la existencia de una amplia variedad de situaciones referente a la planificación familiar y en los

tipos de métodos anticonceptivos usados entre los países de América Latina y el Caribe que afecta a las personas más vulnerables, una muestra 212,580 mujeres activas sexualmente entre las edades de 15 y 49 años abarcando el 91% de mujeres en edad reproductiva.

Etienne⁵ Directora de la OPS, menciona que el Fondo de la Población de las Naciones Unidas (UNFPA), refiere que en América Latina y Caribe la tasa mundial de embarazos sigue siendo las más altas ocupando el 2do lugar en el mundo, se estima 66.5 nacimientos por cada 1,000 niñas entre 15 y 19 años, solo es superada por las de África subsahariana, “la tasa de fertilidad en adolescentes sigue siendo alta y afecta la salud de las niñas durante su curso de vida, este suceso se da en las poblaciones que viven en condiciones vulnerables”.

A nivel mundial los adolescentes no utilizan los métodos anticonceptivos, el 13% de los adolescentes entre 14 y 15 años ya tuvieron su primera relación sexual. El 86% de adolescentes mujeres de 15 – 19 años no utilizan ningún método anticonceptivo, asimismo a ello el 53% representa el promedio de embarazos no deseados y el 54% ya empezaron a tener relaciones sexuales a los 18 años⁶.

Atencio⁷, titular de la Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud (MINSA), señaló que el incremento de la muerte materna es una repercusión directa debido a las restricciones para acceder a los métodos anticonceptivos y consejería. Un estudio presentado en el foro virtual de Evidencias Perspectivas y Desafíos de la Salud Sexual y Reproductiva en el Perú en tiempos de Covid-19 en ese período de cuarentena los embarazos en los adolescentes aumentaron un 13%, realidad que afecta no solo a la madre adolescente, sino al niño o niña ante distintas necesidades.

En el año 2020 durante la crisis de la pandemia de la Covid-19 el Perú triplicó el número de niñas menores 11 años que fueron obligadas a ser madres con

un registro de 27 partos con ese rango de edad, casos que están relacionados en casos de violencia sexual. Así lo revela el Sistema de Registro del Certificado de Nacido Vivo (CNV), una plataforma del Ministerio de Salud⁸.

El Ente Rector de la Salud del País del Ministerio de Salud, indica que Amazonas, Loreto, San Martín y Ucayali tienen las tasas más altas de gestantes entre 13 y 18 años, en el Perú 12.8 de cada 100 adolescentes se encuentran en etapa de gestación o ya son madres, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2018 (ENDES), “enfocándonos en actividades preventivas promocionales se podrá disminuir el embarazo adolescente de manera progresiva y sostenible es posible mediante un trabajo multisectorial y con la participación de la comunidad, en especial los adolescentes”⁹.

En la Institución Educativa Manuel González Prada, muchos de los adolescentes de 5º año de secundaria comentan de haber iniciado el acto sexual, sobre los métodos anticonceptivos refieren: “con mi familia no se puede hablar sobre esos temas”, “mi papá es mente cerrada”, “no tengo conocimiento sobre los métodos anticonceptivos”, “mi mamá me dice que aún no podemos hablar sobre esos temas, ya que no tengo la edad suficiente para hablar de aquello”, “aún soy menor de edad para saber sobre la sexualidad”.

Algunos de los adolescentes saben referente al tema, pero la información que tienen es baja, la educación integral de la sexualidad requiere de la colaboración de los padres de familia hacia sus adolescentes de ello depende su cuidado, el apoyo en la toma de decisiones, su seguridad y bienestar, esto no significa que estemos incitándolos a que den inicio al acto sexual sino es una manera de brindarles las herramientas para cuidarse y ejerzan su sexualidad con responsabilidad.

Por lo mencionado surge la siguiente interrogante.

I.b. Formulación del Problema

¿CUÁL ES EL CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 5º DE SECUNDARIA EN LA I.E MANUEL GONZÁLEZ PRADA LOS OLIVOS – 2022?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo General

- ✓ Determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada Los Olivos – 2022.

I.c.2. Objetivo Específico

- ✓ Identificar el conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada, según sus dimensiones:
 - Aspectos Generales
 - Tipos de métodos anticonceptivos
 - Efectos secundarios

- ✓ Identificar el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada, según sus dimensiones:

- Tipos de anticonceptivos
- Elección
- Modo de uso

I.d. Justificación

Justificación teórica

En relación al aspecto teórico, la investigación a desarrollarse es de suma importancia debido a la alta tasa de embarazos en las adolescentes, mucho de estas situaciones se dan por diferentes motivos; uno de ellos, es que poseen conocimientos deficientes sobre los métodos de planificación familiar, no recurren a sus familiares por temor, vergüenza o rechazo a no querer hablar sobre esos temas con sus menores hijos, en este caso se propone una consejería apropiada entre el menor y su cuidador brindándole una correcta orientación.

Justificación práctica

Los resultados servirán de base para la elaboración de estrategias de prevención y promoción de la salud, ayudará a los estudiantes adolescentes que tomen más conciencia sobre ellos mismos y el cuidado que le deben brindar a su cuerpo. El estudio pretende que la información brindada sea necesaria y adecuada para la toma de decisiones.

Justificación metodológica

Finalmente, este proyecto es relevante y de gran importancia, servirá de base para futuros trabajos de investigación con el fin de aumentar y mejorar la accesibilidad de información sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

I.e. Propósito

Esta investigación tiene como propósito concientizar, educar y brindar conocimientos eficientes a los adolescentes, una adecuada información sobre la planificación familiar, las variedades de anticonceptivos que existen y su uso correcto para disminuir los embarazos a temprana edad asimismo evitar las enfermedades de transmisión sexual, implementando las medidas preventivas y promocionales. Se requiere la participación y disposición de los padres para facilitar y apoyar la toma de decisiones de sus adolescentes con el fin de que la información brindada sea una buena elección cuando ellos den inicio a su vida sexual y lo ejerzan con responsabilidad acorde a los conocimientos obtenidos.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes Bibliográficos

Internacionales

Pérez y Sánchez¹⁰, año 2020 realizaron un estudio transversal analítico el cual tuvo como objetivo determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y SALUD REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES MEXICANOS DE MEDIO RURAL**, participaron 171 adolescentes entre 15 a 19 años hombre y mujeres, la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, incluyeron variables sociodemográficas, socioeducativas y el uso de métodos anticonceptivos, sus resultados señalaron que el nivel de conocimiento fue medio 39% y bajo en 32%. El preservativo fue el método anticonceptivo más utilizado con un 88% y del que se tenía más conocimiento. Los adolescentes de 15, 16 y 17 años tienen un conocimiento bajo 48.7%, 30% y 29.7%.

Zuñiga¹¹, año 2018 realizó una investigación de tipo cuantitativo con diseño no experimental y de alcance correlacional con el objetivo de determinar los **NIVELES DE CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON EL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES**, participaron 171 estudiantes entre hombres y mujeres, la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, el 71.35% de adolescentes presentan un bajo nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y acerca del uso reflejaron un nivel alto de aceptación 64.33%. Los resultados justificaron que tenían que promover información sobre la sexualidad y el uso correcto de los métodos anticonceptivos tanto al interior de la familia como en los centros educativos.

Nacionales

Sanchez y Gutierrez¹², año 2021 realizaron una investigación de enfoque cuantitativo, de tipo transaccional o transversal, observacional y prospectivo, de diseño no experimental en Ica, con el objetivo de determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE COLEGIOS EMBLEMÁTICOS DE ICA**, la población incluyó a 1996 estudiantes del 4º y 5º grado de secundaria de los colegios emblemáticos I.E “San Luis Gozanga”, I.E “Nuestra Señora de las Mercedes”, e I.E “José Carlos Mariátegui”. La muestra estuvo conformada por 324 estudiantes, para lo cual se utilizó el muestro no probabilístico estratificado. Los resultados hallados muestran que un 54.6% (176) y 45.6%(147) fueron ambos sexos, el 22% (72) de los estudiantes ya habían empezado a tener relaciones sexuales y el 56.4% tuvieron su primer acto sexual entre los 15 y 16 años. En relación al nivel de conocimiento la mayoría alcanzó uno “regular” con 53.57% (173), continuando por uno “excelente” con 26.94% (87) y “deficiente” con 19.51% (63). En cuanto al uso de métodos, el 19%(61) del total refirió usarlos, el 86% de la población es activa sexualmente.

Cusiquispe y Pulta¹³, en el año 2019 realizaron una investigación de tipo descriptivo y transversal, diseño no experimental, en lima con el objetivo de determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA I.E JUAN VELASCO ALVARADO N°0171**, como muestra tuvo 132 adolescentes de 4to y 5to. La técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, en los resultados resaltaron una gran cantidad de adolescentes estudiantes tenían un nivel medio de conocimiento sobre los anticonceptivos 68.3% y en relación al uso de algún método anticonceptivo, la mayor parte de estudiantes refirieron que no utilizan 71.3%.

Mozombite y Julca¹⁴, en el año 2018 realizaron una investigación no experimental, cuantitativo, transversal, correlacional en Tarapoto con el objetivo de determinar **EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E ABILIA OCAMPO – RIOJA, 2018**, la población y muestra estuvo conformada por 252 adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria entre hombres y mujeres de la I.E Abilia Ocampo, el método utilizado fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Obtuvieron como resultado el 67.4% de los estudiantes del 4to y 5to año de secundaria tienen un nivel de conocimiento bueno (10 a 13 puntos) con tendencia negativa a regular en un 23.8%. Según las medidas de tendencia central, media aritmética y medidas de dispersión, alcanzaron un promedio de 10.48 puntos con desviación estándar 1.934 puntos, ubicándolos en nivel de conocimiento bueno, el valor mínimo alcanzado fue de 5 y el máximo de 15 puntos. Según utilizaron métodos anticonceptivos, el 64.2% de los estudiantes adolescentes no utilizan ningún método anticonceptivo. Los métodos más usados por los adolescentes fue el condón (77.9%) y las píldoras (15.7%).

Los trabajos de investigación ya mencionados por los autores nos brindan más información a nivel internacional y nacional acerca del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos que tiene la población en este caso los adolescentes, nos demuestra la necesidad de informarse más sobre el tema para así poder brindar mayor conocimiento, dichas investigaciones servirán para creas más estudios, conforme avance el tiempo y la tecnología, así poder concientizar sobre la realidad que se da en el día a día y no solo en Perú sino también en otros países, con aquello podemos tener y tomar en cuenta para obtener resultados de manera correcta.

II.b. Base Teórica

Aspectos teóricos conceptuales

a) Definición de Conocimiento

Alavi y Leidner¹⁵, explican que el conocimiento es la información que posee la persona en su mente, personalizada y subjetiva, relacionado con hechos, conceptos, elucidaciones, observaciones, opiniones y procedimientos que pueden ser o no útiles.

Piaget¹⁶ explica acerca del conocimiento lo cual se da a través de un periodo cognitivo, se construye a base de desarrollo y maduración, activando el mecanismo de adaptación dada por la asimilación y acomodación.

Bunge¹⁷, define que es un proceso progresivo y gradual que se construye constantemente con el pasar del tiempo se aportan nuevos datos de información, asimismo las percepciones de uno complementan a otros permitiendo la comparación y confrontación, sometiendo a un análisis, una comprobación selectiva para la evaluación y la sintetizan.

b) Definición de Métodos Anticonceptivos

Son procedimientos que se utilizan para prevenir y reducir un embarazo, se puede utilizar desde el primer acto sexual y/o durante toda vida fértil de la mujer, asimismo protege de las enfermedades de transmisión sexual. Los anticonceptivos tienen diferentes características y se elige el adecuado de acuerdo a la situación de vida para alcanzar una mejor efectividad¹⁸.

Clasificación de los Métodos Anticonceptivos

1) Métodos Naturales

Este modo es de forma natural, se basa en identificar el período menstrual de la mujer teniendo un calendario e identificando los días fértiles, evitando el contacto sexual cuando se esté ovulando, para lograr esto debemos tener en cuenta los signos presentes con un conocimiento propio del organismo, este método es poco confiable pone en riesgo a la persona ya que se puede contagiar de alguna infección o puede terminar en un embarazo a temprana edad¹⁸.

Entre los métodos naturales, se encuentran:

a) Coito Interrumpido

Este método también llamado “terminar afuera” es poco seguro y de alto riesgo, consiste en retirar el pene de la vagina antes de eyacular, si el hombre no lo retira antes de lo debido puede haber una fecundación, ya que el semen es un líquido que contiene espermatozoides¹⁸.

b) Método de Ritmo o Calendario

Este método solo funciona si la mujer es regular en su periodo menstrual, consiste que se evitará tener coito durante los días fértiles que son los días de ovulación y así prevenir el riesgo de un embarazo, no protege contra las infecciones de transmisión sexual¹⁸.

c) Moco Cervical

Esta técnica llamado método de ovulación de Billings, es un indicador de fertilidad es un líquido cristalino y transparente que segrega el cuello del útero, es en ese momento que se debe evitar las relaciones sexuales, no tiene efectos secundarios, pero si tiene alta probabilidad de embarazo, no protege contra enfermedades de transmisión sexual¹⁸.

d) Temperatura Corporal

Este método explica la elevación de la temperatura que se produce a partir del primer día del periodo hasta la siguiente regla, normalmente la temperatura oscila entre 36 o 36.5 grados centígrados, aumenta a 37° en la ovulación, se debe evitar las relaciones sexuales, no tiene efectos secundarios, tiene probabilidad de embarazo y no protege las enfermedades de transmisión sexual¹⁹.

2) Métodos de Barrera

Son métodos removibles que imposibilitan la entrada del espermatozoide al útero, impidiendo la unión del óvulo y del espermatozoide, estos métodos funcionan de barrera es la única forma de evitar el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual¹⁹.

Entre ellos podemos encontrar:

a) Preservativo Masculino

Es el método de barrera más frecuente y seguro claro si se usa de una forma correcta, también llamado preservativo o condón está hecho de látex, se pone sobre el pene erecto antes de la penetración cubriéndolo totalmente de manera que impedirá que el espermatozoide pase a la vagina, el condón se utiliza una sola vez para cada acto sexual y se adquiere fácilmente en farmacias o centros de salud¹⁹.

b) Preservativo Femenino

El condón femenino se inserta dentro de la vagina de manera similar a un tampón, se coloca 8 horas antes de tener relaciones sexuales, brinda protección contra el embarazo y también ayuda a prevenir las infecciones de transmisión sexual¹⁹.

c) Diafragma

Es una cúpula a base de látex, se coloca en el interior de la vagina horas antes del coito, cubre el cuello uterino, impide el paso al espermatozoide, para el uso se necesita el asesoramiento del ginecólogo a diferencia del preservativo no es de un solo uso, se puede lavar y reutilizar¹⁸.

3) Métodos Hormonales

Este método es hormonal, funciona con 2 hormonas que son el estrógeno y la progesterona, los principales tipos de anticonceptivos hormonales son: las inyecciones, las píldoras anticonceptivas, el implante, parches y el sistema intrauterino. Después de la menstruación se elevan los niveles de estrógeno. La progesterona ayuda al útero en el recubrimiento cuando este se desprende produciendo la menstruación, si se toma adecuadamente regula el ciclo menstrual y previene la gestación, no protege con las enfermedades de transmisión sexual²⁰.

a) Píldoras Anticonceptivas

Son pastillas en presentación de tabletas pueden presentarse en 21 o 28 unidades, se empieza a tomar desde el primer día de la menstruación, el uso debe ser correctamente y misma hora, durante los días correspondientes, si olvidas tomar la pastilla interrumpes el método y se necesitara implementar un método anticonceptivo adicional como el preservativo para evitar un embarazo²⁰.

b) Inyectables

La inyección anticonceptiva contiene hormonas femeninas la progesterona y el estrógeno evitan la ovulación, es un método efectivo, pero no protege contra las enfermedades de transmisión sexual, los anticonceptivos inyectables tienen dos presentaciones:

- **Anticonceptivo de aplicación mensual:** contiene las hormonas mencionadas anteriormente el estrógeno y la progesterona, se coloca desde el 1er día de la menstruación cada 30 días, es un anticonceptivo práctico y eficaz²⁰.
- **Anticonceptivo de aplicación trimestral:** se aplica entre el primer día o séptimo día de la menstruación, este método se debe realizar cada 90 días tiene que ser puntual si no corre riesgo la eficacia del anticonceptivo²⁰.

c) Implantes subdérmicos

El método consta de pequeñas varillas flexibles de plástico, la colocación es insertarlo en la parte superior del brazo bajo la piel colocando anestesia local, el tiempo de duración consta de 3 a 7 años, liberaran constantemente progesterona lo cual hace que el moco cervical se espese y dificulta el avance de los espermatozoides²⁰.

d) Parches transdérmicos

El parche es una lámina fina que contiene adhesivo para adherirse a la piel, este método contiene hormonas combinadas, se coloca en diferentes partes del cuerpo como: en el brazo parte superior, en la espalda parte superior, en el abdomen y los glúteos. no protege contras las enfermedades de transmisión sexual, el tiempo de duración es de una semana²⁰.

4) Métodos Quirúrgicos o Irreversible

Es un método que alcanza el 99.5% de efectividad, es irreversible, consiste en una operación quirúrgica bloqueando los conductores que permiten a los óvulos o al espermatozoide salir de su almacenamiento, no previenen las enfermedades de transmisión sexual²¹.

a) Ligadura de Trompas

Es una operación quirúrgica que consta en bloquear las trompas de Falopio del aparato reproductor femenino, para impedir que la cavidad uterina siga liberando óvulos evitando el cruce con los espermatozoides, la mujer que realiza este procedimiento no podrá quedar embarazada²¹.

b) Vasectomía

En este proceso quirúrgico se bloquean los conductos por donde pasa el espermatozoides, al realizar este procedimiento no altera la actividad sexual, todo sigue teniendo el mismo aspecto, la diferencia es que el semen no contiene espermatozoides²¹.

5) Método de Emergencia

La anticoncepción de urgencia debe usarse exclusivamente en caso de emergencia únicamente de respaldo para prevenir un embarazo y no tomarlo de forma regular como si fuese un anticonceptivo, ya sea después de una relación sexual sin protección, se rompió el preservativo, cuando olvidan tomar la píldora anticonceptiva o por algún otro motivo²².

a) Seguridad

Los métodos anticonceptivos tienen efectos favorecedores para la salud de quienes lo utilizan, así como el preservativo permite prevenir las infecciones o enfermedades de transmisión sexual, la pastilla anticonceptiva disminuye las sintomatologías premenstruales y la anemia u otros otorgan protección contra ciertos cánceres del aparato reproductor²².

b) Aceptabilidad

Las personas que hacen uso de algún método anticonceptivo debe tener en cuenta los efectos secundarios que surgen de distintas maneras para cada organismo, por ello se debe elegir el que esté acorde a sus necesidades²².

c) Facilidad de uso

Existe una amplia variedad de anticonceptivos las personas elegirán el más adecuado a sus necesidades y las indicaciones que le brindan el personal de salud tiene que ser clara y precisa para que el uso sea adecuado y de forma correcta utilicen el método anticonceptivo²².

d) Costo

Los insumos de salud sexual reproductiva varia el precio acorde al método que se utilice, lo pueden encontrar en farmacias, tiendas y en los centros de salud en los consultorios de planificación familiar se entregan o se realiza el método de forma gratuita²².

e) Importancia

La importancia de educar e informar a los adolescentes es para prevenir el embarazo a temprana edad, ya que están en una etapa de maduración, por lo tanto, quedar embarazada corre el riesgo de tener un parto prematuro, abortos espontáneos, hemorragias, muerte de la menor o del recién nacido, por consecuencia de que el aparato reproductor femenino no está en su pleno desarrollo²².

Elección de un método anticonceptivo en los adolescentes

En la etapa de la adolescencia surge conductas sexuales con frecuencia que pueden ser de riesgo, al no tener una apropiada información, educación y orientación sobre la salud sexual reproductiva, los adolescentes van actuar basándose en las opiniones externas al momento de proceder al acto sexual. El coito en los adolescentes es esporádico y no planificado, dada la alta incidencia de enfermedades de transmisión sexual y embarazos a temprana edad, ellos deben recibir asesoramiento sobre los métodos anticonceptivos que poseen acción protectora²³.

La educación y la información que brindes las y los profesionales de salud será fundamental para una buena elección y toma de decisión del adolescente, el/la profesional va a utilizar términos adecuados para orientar y reforzar conocimientos e informar todas las opciones de métodos con ello los efectos colaterales, problemas que surjan, este proceso es continuo, se verificara los criterios de elegibilidad acorde a su propia situación de vida, necesidades, valores y preferencia que tenga el adolescente de tal forma que le facilite una toma de decisión propia, libre e informada²³.

La mejor acción preventiva en la salud sexual reproductiva en los adolescentes es que sepan distinguir entre la información y la educación sexual. Una buena programación en educación sexual supone una adecuada información de los mentores y parte del concepto de valores que tienen los adolescentes, la participación es necesaria para resolver inquietudes, analizar errores, dudas y proporcionar conocimiento, prevención y responsabilidad²³.

ADOLESCENCIA

La Organización Mundial de la Salud (OMS)²⁴, explica la evolución de la adolescencia el proceso y los cambios que generan el crecimiento y desarrollo, esta fase se da posteriormente en la niñez desde los 10 hasta los 19 años, es una etapa de transición la más importante de la vida del ser humano, se caracteriza por un acelerado ritmo de desarrollo y cambios físicos, cognitivos, sociales y emocionales. En esta etapa necesitan información apropiada para la edad sobre la sexualidad.

ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA

La adolescencia se divide en tres etapas: la adolescencia temprana que da inicio a partir de los 10 a 13 años, la adolescencia media que abarca desde los 14 a 16 años y la adolescencia tardía que va comenzando a los 17 y puede extenderse hasta los 21 años²⁵.

Teoría de Enfermería de Nola Pender Modelo de Promoción de la Salud

Nola Pender²⁶, es reconocida por su labor en la profesión de Enfermería por su aporte como modelo de promoción de la salud, proyecto promover un estado óptimo de salud, era un objetivo que debía anteponerse a las acciones preventivas, es uno de los modelos más predominantes, ampliamente utilizado por los profesionales de enfermería, permite comprender los comportamientos humanos relacionados con la salud y a su vez orienta hacia la generación de conductas saludables.

Nola Pender²⁶, explica que toma a la persona como un ser integral, analiza los estilos de vida, sus fortalezas, la potencia que tiene sobre sí mismo, la resiliencia y sus capacidades en la toma de decisiones con respecto a su salud y su vida, estos conocimientos y experiencias que adquiere a lo largo del tiempo, es aprendida y transmitida de generación a otra.

El modelo propuesto por Nola Pender²⁶, se relación con mi proyecto de tesis, porque constituye una de las principales estrategias relacionado con la promoción y prevención de la salud, hacia los adolescentes sobre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, poder guiar, orientar e informar, tenemos que considerar las necesidades, creencias, preferencias, valores y criterios de elegibilidad acorde a la situación de vida de cada adolescente, de tal forma que tenga la facilidad de tomar una decisión propia para prevenir la gestación y las enfermedades de transmisión sexual.

II.c. Hipótesis

Según Sampieri²⁷, explica que no en todos los proyectos de investigación cuantitativa se plantea una hipótesis. En el presente trabajo no hay hipótesis propuesta por ser de tipo descriptivo de corte transversal, por ello no requiere de hipótesis porque no trabaja con relaciones de causa y efecto.

II.d. Variables

V1: Conocimiento.

V2: Uso.

II.e. Definición de conceptos operacionales

- **Conocimiento:** Es un conjunto de indagación recopilada mediante el aprendizaje o la experiencia que tienen los adolescentes de 5º de secundaria sobre los métodos anticonceptivos.

- **Uso de Métodos Anticonceptivos:** Es la predisposición de la toma de decisión de emplear la aplicación en este caso el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5º de secundaria para prevenir los embarazos y/o enfermedades de transmisión sexual.
- **Adolescencia:** Es un período de crecimiento y desarrollo, se caracteriza por la transición entre la niñez y la adultez.

CÁPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de estudio

La investigación es de enfoque cuantitativa, según Hernández²⁸, ya que se recogieron los datos mediante una medición numérica, la variable es medible e implicó el uso de herramientas estadísticas para examinar los datos obtenidos por medio de tablas y gráficos según se ameriten.

III.b. Área de estudio

La investigación se realizó en la I.E. 2015 Manuel González Prada, ubicado en el Distrito de Los Olivos Urbanización Villa Los Ángeles Cdra.3 localizado en el área norte de Lima metropolitana.

La institución educativa es de gestión pública directa, género mixto, esta supervisada por la UGEL 02 Rímac con el siguiente código 150103, cuenta con los niveles de educación: inicial, primaria y secundaria, en los siguientes turnos: mañana y tarde.

III.c. Población y muestra

El universo considerado está conformado por todos los alumnos adolescentes de 5^o de secundaria de la I.E Manuel González Prada – Los Olivos. La selección de la muestra fue de 90 estudiantes lo cual se dio a través de un muestreo de tipo censal al ser una población de número conocido. Cumpliendo con los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes de sexo masculino y femenino que obtengan el asentimiento informado autorizado por sus padres.
- Estudiantes de 5to de secundaria matriculados con permanencia de manera regular a las clases.

Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que no firmen el asentimiento informado.
- Estudiantes con ausencia a clases.

III.d. Técnica e instrumentos de recolección de datos.

El presente estudio de investigación para la recolección de datos utilizo como técnica la encuesta, fue la más apropiada para el cumplimiento de objetivos del estudio y como instrumento el cuestionario lo cual incluye: presentación, instrucciones, datos generales, datos específicos de la variable.

El instrumento ha sido elaborado por la autora Maria Elena Loayza Berna, origen del instrumento, con una validación mediante jueces expertos de **P = 0.03124** y con un Alfa de Cronbach **$\alpha = 0.749$** de confiabilidad, estuvo acorde según las dimensiones de la variable, se obtuvo la información acerca del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5º año de secundaria en la I.E 2015 Manuel González Prada.

El primer instrumento sobre la variable “conocimiento”, fue realizado independientemente con las debidas correcciones de los jueces expertos.

El cuestionario cuenta con 14 preguntas, tipo de enunciado es de opción Múltiple.

La primera parte se refiere a datos generales del estudio como edad, sexo y sección.

Se distribuyó desde la pregunta 1 hasta la 14, se subdivide en las siguientes dimensiones:

- Aspectos generales (1-8)
- Tipos de métodos anticonceptivos (9-13)
- Efectos secundarios (14)

Como valor final se consideró **alto, medio y bajo**, fue sometido a validez y se determinó la confiabilidad con el Alfa de Cronbach de **0.749**.

El segundo instrumento sobre la variable “uso”, fue realizado independientemente con las debidas correcciones de los jueces expertos.

El cuestionario cuenta con 8 preguntas, el tipo de enunciado es de opción dicotómica: Si/No.

Se distribuyó desde la pregunta 1 hasta la pregunta 8, se subdivide en las siguientes dimensiones:

- Tipos de métodos anticonceptivos (1,2 y 8)
- Elección (3 y 6)
- Modo de uso (4,5 y 7)

Como valor final se consideró **adecuado o inadecuado**, fue sometido a Kuder Richardson, obteniendo un resultado de **0.64**, cuanto más cerca esté la puntuación a 1, más fiable será la prueba. Lo que constituye una puntuación KR-20 es aceptable.

III.e. Diseño de recolección de datos

Se gestionó los permisos correspondientes remitido por la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista hacia la Institución Educativa N°2015 Manuel González Prada.

Obteniendo el permiso otorgado por el comité de ética, se solicitó una carta a la institución educativa para realizar la encuesta, todo proceso se ejecutó a través de secretaria dirigido al Director de la I.E 2015 Manuel González Prada mediante mesa de parte se logró obtener el pase de aplicar el cuestionario a los estudiantes de 5º año de secundaria.

Teniendo la carta de aceptación de la institución educativa y la carta de presentación aceptada se remitió a los padres de familia el consentimiento informado para dicha investigación y el asentimiento informado a todos los estudiantes adolescentes para su participación de forma voluntaria. La aplicación del instrumento fue en un solo día en el mes de Marzo del 2022 y el tiempo promedio del cuestionario fue de 20 a 30 minutos por sección.

Se aplicó los principios éticos en la investigación, autonomía: la participación de los estudiantes fue libre y voluntaria, previa información del objetivo de la investigación y datos obtenidos sirvió solo para describir el fenómeno del estudio. Beneficencia: los estudiantes han sido tratados con respeto, amabilidad y resolviendo sus inquietudes. No Maleficencia: se tomó en cuenta la confiabilidad de los padres de familia de los estudiantes para la participación, no se le causó ningún daño físico, mental o moral. Justicia: se trató a todos por igual sin discriminación alguna y se tomó en cuenta las medidas de bioseguridad.

Concluido el proceso, se procedió a recoger los cuestionarios, se verificó que estén correctamente llenados, se culminó agradeciendo a cada sección por su

participación y el tiempo brindado de igual manera al Director de la Institución Educativa.

III.f. Procesamiento y análisis de datos

Para la descripción e interpretación de los datos obtenidos, primero se dio inicio a organizar las respuestas del cuestionario, se realizó la codificación de los datos, se elaboró una matriz mediante la tabulación en la hoja de cálculo a través de Microsoft Office Excel 2016, en donde se adjuntó todos los datos recolectados obteniendo los resultados mediante el uso de tablas y gráficos utilizando el análisis porcentual y estadística descriptiva para mostrar los porcentajes de medición de las variables.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados

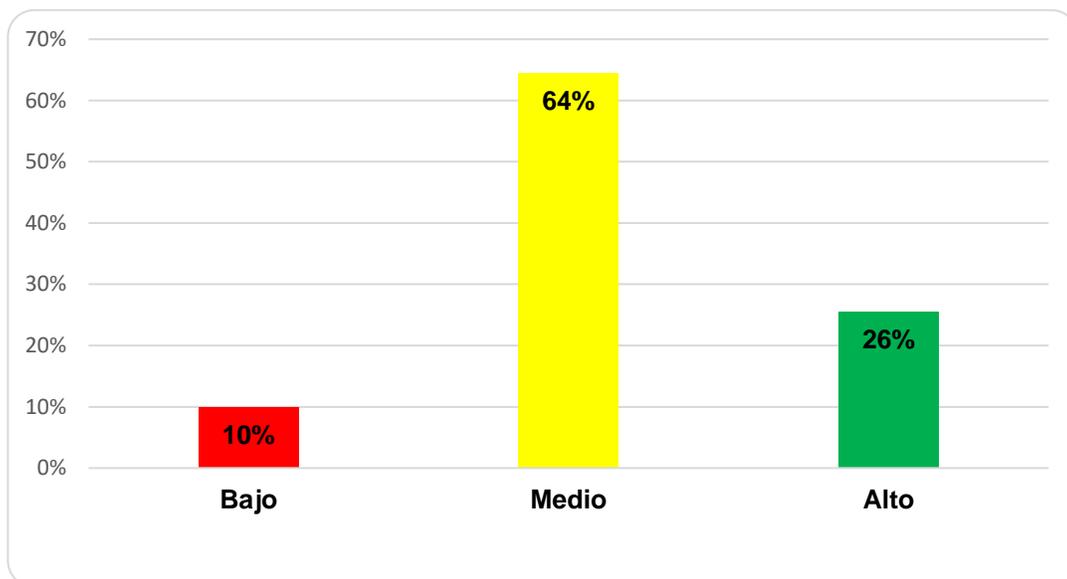
Tabla 1
Datos generales de los adolescentes de 5° de secundaria en la
I. E Manuel González Prada – 2022.

Datos generales	Categoría	n=90	100%
Edad	15 años	29	32
	16 años	46	51
	17 años	12	14
	18 años	3	3
Sexo	Masculino	51	57
	Femenino	39	43

Los adolescentes de 5° de secundaria tienen edades en su mayoría de 16 años 51% y son de sexo masculino 57%.

Gráfico 1

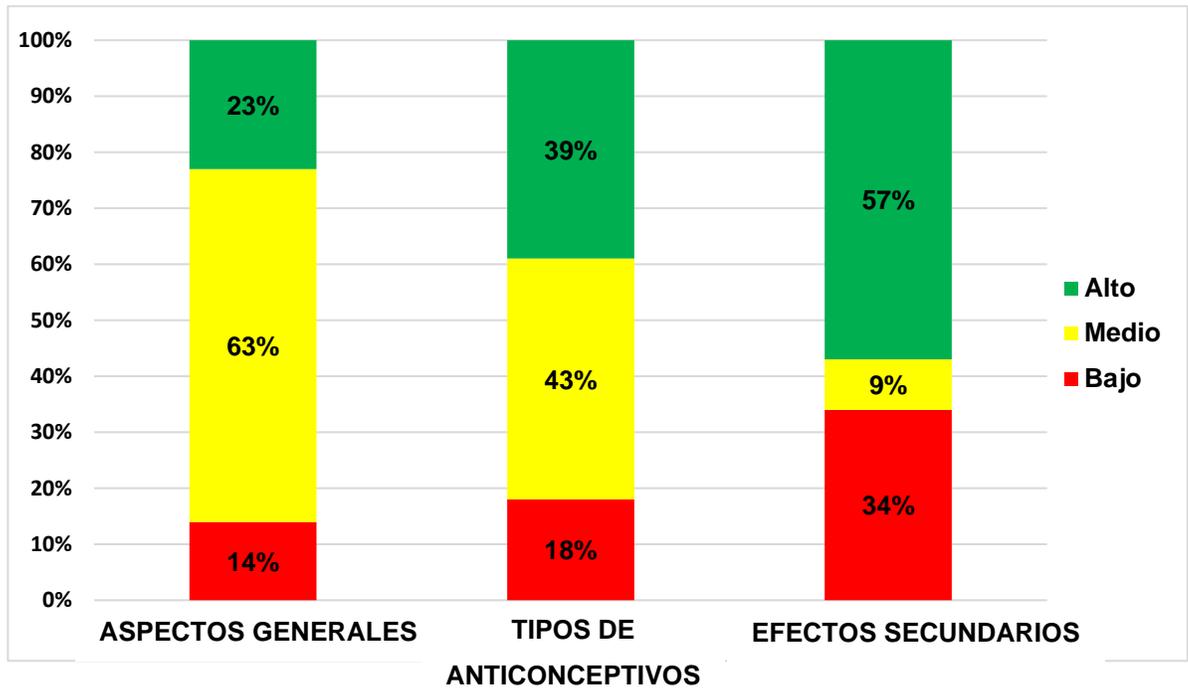
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 5° de secundaria en la I.E Manuel González Prada – 2022.



Se observa que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos dando un porcentaje de 64%, seguido de 26% un nivel alto y el 10% presenta un nivel bajo.

Gráfico 2

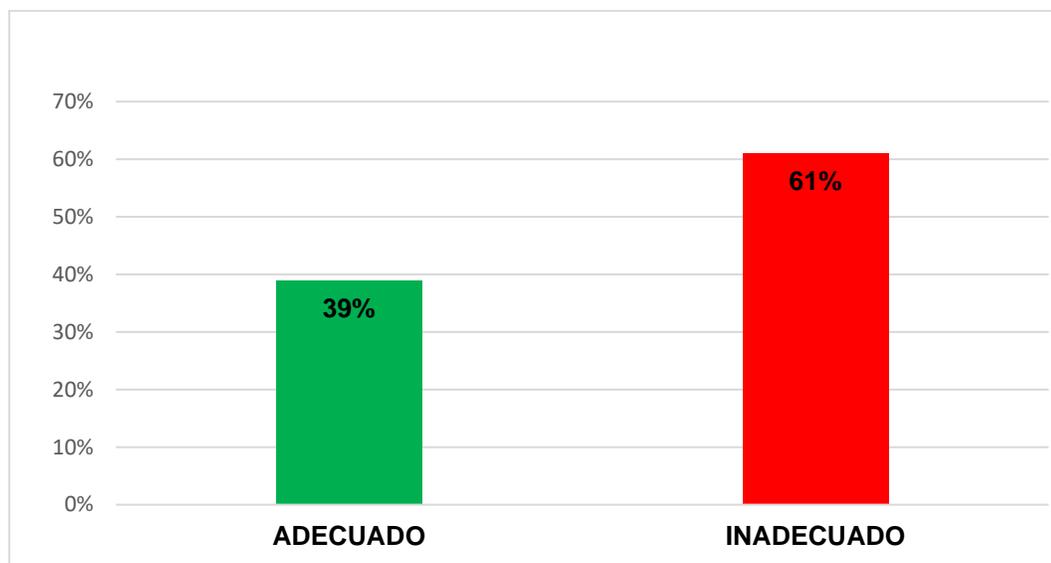
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 5° de secundaria en la I.E Manuel González Prada, según dimensiones – 2022.



La variable conocimiento sobre métodos anticonceptivos en su dimensión aspectos generales, se observa que el 63% de adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio, seguido 23% nivel alto y un 14% con un nivel bajo. En relación a la dimensión tipos de métodos anticonceptivos, se visualiza que el 43% de adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio, seguido 39% nivel alto y el 18% con un nivel bajo, continuando con la dimensión efectos secundarios indica que el 57% de adolescentes tienen un nivel de conocimiento alto, seguido 34% nivel bajo y el 9% con un nivel medio.

Gráfico 3

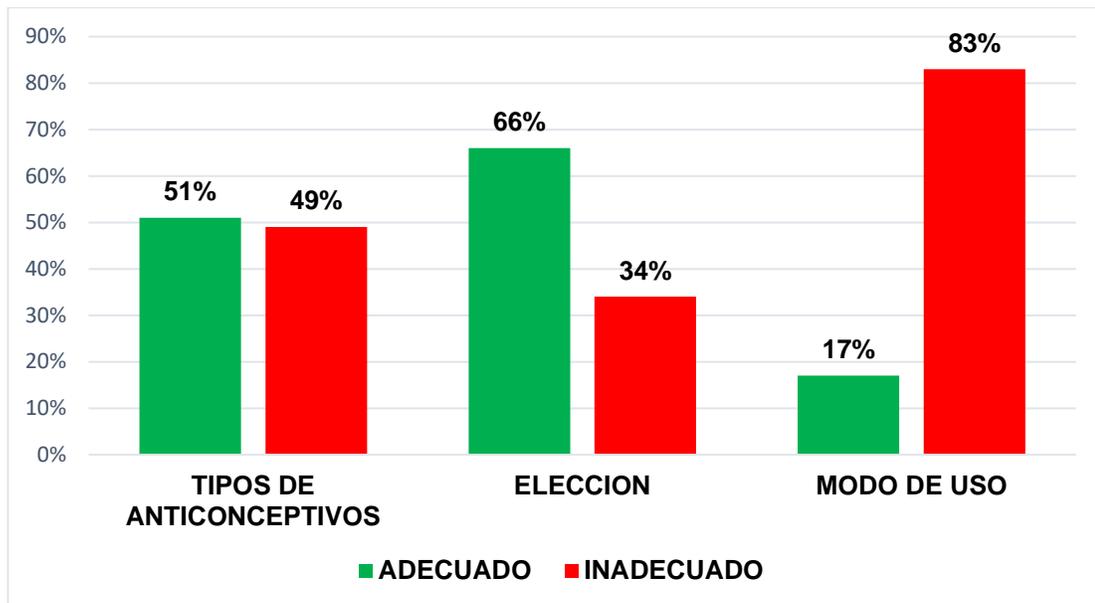
Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5° de secundaria en la I.E Manuel González Prada – 2022.



El 39% de adolescentes hacen el uso adecuado de los métodos anticonceptivos y el 61% el uso de métodos anticonceptivos es inadecuado.

Gráfico 4

Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5° de secundaria en la I.E Manuel González Prada, según dimensiones – 2022.



La variable uso de métodos anticonceptivos en su dimensión tipos de anticonceptivos el 51% de adolescentes usan adecuadamente algún tipo de anticonceptivo, seguido 49% no usan adecuadamente un tipo de anticonceptivo. En relación a la dimensión elección, el 66% de adolescentes tienen una adecuada elección de métodos anticonceptivos y el 34% de adolescentes tienen una elección inadecuada, continuando con la dimensión modo de uso indica que el 83% de adolescentes el uso sobre los métodos anticonceptivos es inadecuado y el 17% tiene un modo de uso adecuado.

IV.b. Discusión

Debido a la falta de educación e información y creencias que existen sobre los métodos anticonceptivos, se presenta este problema que tiene un alto índice reproductivo. Los métodos anticonceptivos no solo nos ayudan a prevenir el embarazo así mismo también evitan las enfermedades de transmisión sexual.

La organización mundial de la salud (OMS)², explica que en la adolescencia es una etapa de evolución donde se ve el proceso y los cambios que genera el crecimiento y desarrollo, esta fase se da posteriormente en la niñez entre los 10 a 19 años, los adolescentes quieren descubrir más sobre la sexualidad y de ello depende la orientación de sus padres para una buena toma de decisiones, fomentando confianza hacia sus hijos e intervenir cuando surja algún problema.

Según los datos generales, los adolescentes de 5to de secundaria de la Institución Educativa Manuel González Prada, tienen edades en su mayoría de 16 años corresponde un 51% y respecto al género predomina el sexo masculino con el 57%. Este resultado se acerca al trabajo de investigación de Sanchez y Gutierrez¹², en la cual se evidencio que el género masculino alcanza un 54.6%, el 22% de los estudiantes adolescentes ya habían empezado el acto sexual y el 56.4% de estos hicieron entre los 15 y 16 años.

Este proyecto evaluó que la población investigada predomina el sexo masculino por lo que concuerda con los datos recolectados a través de los datos estadísticos. Al identificar las dimensiones de la variable conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5º de secundaria, nos da un resultado que el 63% de adolescentes tienen un nivel medio de conocimiento seguido 23% un nivel alto y el 14% con nivel bajo.

Los resultados obtenidos se acercan a la investigación de Sanchez y Gutierrez¹², donde se demuestra la relación del nivel de conocimiento, la gran

mayoría obtuvo “regular” con 53.57%, seguido por uno “excelente” con 26.94% y “deficiente” con 19.51%. Sin embargo, la investigación de Zuñiga¹⁰, sus resultados adquiridos señalaron que el 71.35% de adolescentes presentan un nivel “bajo” de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

Cusiquispe y Pulta¹³, en los resultados resaltaron que una gran cantidad de adolescentes tenían un nivel de conocimiento medio sobre los anticonceptivos 68.3% y correlación al uso sobre algún método anticonceptivo, la mayoría de los adolescentes refirieron que no lo utilizan 71.3% en conclusión los resultados hallados pueden presentar embarazos a temprana edad debido al bajo conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.

La investigación de Sanchez y Gutierrez¹², sobre el uso de anticonceptivos, el 19% del total refirió usarlos, este porcentaje representa el 86% de la población sexualmente activa, en la investigación elaborada según la encuesta realizada con el cuestionario sobre el uso de métodos anticonceptivos, nos brinda resultados donde muestra un índice de uso de métodos anticonceptivos adecuado 39% e inadecuado 61%.

Hay que tener en cuenta que aquellos que hacen uso de algún método anticonceptivo no cuentan con una información adecuada y correcta, su uso es inadecuado. Es razón suficiente para que la institución educativa implemente las sesiones educativas sobre la educación integral en sexualidad, requiere que los padres apoyen para concientizar y facilitar la orientación sobre la existencia de las opciones que existen de los métodos anticonceptivos y el uso correcto.

La encuesta realizada en la institución educativa sobre la variable uso de métodos anticonceptivos en la dimensión tipos de métodos anticonceptivos el 51% de adolescentes usan adecuadamente algún tipo de anticonceptivo, seguido 49% no usan adecuadamente un tipo de anticonceptivo.

En relación a la dimensión elección, se observa que el 66% de adolescentes tienen una adecuada elección sobre los métodos anticonceptivos y el 34% tienen una elección inadecuada sobre los métodos anticonceptivos, continuando con la dimensión modo de uso indica que el 83% de adolescentes el uso es inadecuado y el 17% tiene un modo de uso adecuado sobre los métodos anticonceptivos.

El resultado de la información brindada a nivel mundial⁶ el 85% de las mujeres adolescentes de 15 a 19 años no hacen uso de métodos anticonceptivos, debido a ello el 53% representa el promedio de embarazos no deseados, continuando con la información de Mozambique y Julca¹⁴, el 64.2% de estudiantes adolescentes no hace uso de ningún método anticonceptivo.

Numerosas investigaciones demuestran que los adolescentes que reciben correctamente la educación integral de la sexualidad tienden a postergar el inicio al acto sexual, es importante brindar las herramientas para el cuidado de la salud sexual y reproductiva así puedan ejercer su sexualidad con responsabilidad.

El modelo de Nola Pender²⁶, nos permite entender el comportamiento humano relacionado con la salud asimismo nos permite generar cambios en las conductas, en este caso que los adolescentes mejoren la calidad de vida a través del cuidado, abarca el tema acerca del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos para poder guiar, orientar e informar, considerando las necesidades, creencias, preferencias, valores y criterios de elegibilidad acorde a la situación de vida de cada adolescente, de tal forma tenga la facilidad de tomar una decisión propia para prevenir el embarazo y entre otros riesgos.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

- El conocimiento en los adolescentes de 5º de secundaria es medio y el uso de métodos anticonceptivos es inadecuado en los adolescentes de 5º de secundaria.
- El conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5º de secundaria según sus dimensiones: aspectos generales y tipos de métodos anticonceptivos da una respuesta de nivel medio, asimismo en la dimensión efectos secundarios indica que el nivel de conocimiento es alto.
- El uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada, nos indica que el uso es inadecuado.
- En las dimensiones de la variable uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada, nos indica que es adecuado el uso de algún método anticonceptivo, la elección a los métodos anticonceptivos es adecuado y el modo de uso es inadecuado.

V.b. Recomendaciones

- A la Institución Educativa que integre a un profesional de salud capacitado que pueda brindar una mejor información, apoyo en la orientación y consejería para que contribuya a una mejor elección, ayudándolos a reflexionar sobre esta etapa de vida.
- A la Institución Educativa, promover la educación integral en la sexualidad ya que es un derecho de los niños y adolescentes, no consiste en hablar de genitales ni de reproducción, se trata que los adolescentes estén informados para disipar mitos y creencias.
- A los docentes que deben priorizar el aprendizaje fundamental sobre los métodos anticonceptivos, prevenir el embarazo adolescente, las infecciones de transmisión sexual y todo lo relacionado a la salud sexual y reproductiva.
- Para el personal de Enfermería brindar un cuidado humanizado basado en la promoción y prevención de la salud, diseñar nuevos métodos de aprendizaje con el objetivo de mejorar y reducir el embarazo en los adolescentes, a través de consejerías, visitas domiciliarias, talleres entre otros.

- A los padres de Familia, brindar confianza, estén atentos a sus adolescentes, fomenten la comunicación, inculcar la educación sexual integral con énfasis en la prevención, uso adecuado para el manejo de métodos anticonceptivos, estas herramientas ayudaran que sus adolescentes tomen sus propias decisiones.

- A los adolescentes infórmense correctamente sobre los métodos de planificación familiar, acudan a su centro de salud más cercano confíen en el personal sanitario, tomar conciencia y tener mucha responsabilidad al iniciar su vida sexual sean responsables consigo mismo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Peláez J. El uso de métodos científicos en la adolescencia. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2016 [acceso 4 de diciembre del 2021]; 42(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
2. Organización Mundial de la Salud. OMS. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. [En línea]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
3. Cadena SER. Sociedad Sexualidad [Internet]. Uno de cada cuatro jóvenes no utiliza anticonceptivos en sus relaciones. 2019 [actualizado 27 de setiembre del 2019; consultado 8 de diciembre de 2021].Disponible en: https://cadenaser.com/ser/2019/09/27/sociedad/1569586139_777531.html
4. OMS. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Planificación familiar. 2018 [actualizado 9 de noviembre de 2020; consultado 8 de febrero de 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
5. UNFPA. América Latina y el Caribe tienen la segunda tasa más alta de embarazo adolescente en el mundo [Internet]. Panamá: UNFPA; 2018 [actualizada 28 de febrero 2018; consultado 8 de diciembre de 2021].

Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>

6. Ministerio de salud del Perú. MINSA. Conoce cuáles son los métodos anticonceptivos de distribución gratuita [Internet]. Gob.pe. [citado el 7 de setiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/286201-minsa-conoce-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-de-distribucion-gratuita>
7. Sociedad Peruana de Obstetricia y Ginecología. SPOG. [Internet].2020 [acceso 15 de diciembre de 2021]; 68(4). Disponible en: <http://www.spog.org.pe/web/index.php/noticias-spog/514-durante-pandemia-del-covid-19-el-embarazo-adolescente-se-incremento-en-12-por-ciento>
8. El número de niñas que se convirtieron en madres en el Perú se triplicó en 2020 [Internet]. Perú: Salud con lupa; 2019 [actualizada 11 de marzo 2021; consultado 15 de diciembre 2021]. Disponible en: <https://saludconlupa.com/noticias/el-nmero-de-nias-que-se-convirtieron-en-madres-en-el-per-se-triplic-en-2020/>
9. MINSA. Ministerio de Salud del Perú. En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres [Internet]. Perú: Elperuano.pe; 2020 [consultado 15 de diciembre 2021]. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104213-minsa-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>

10. Pérez B, Sánchez V. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2020 [acceso 29 de abril del 2023]; 85(5), 508 – 515. Disponible en: [Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural \(scielo.cl\)](https://doi.org/10.4067/S0034-988X2020000500005)

11. Zúñiga N. Niveles de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes [Tesis de licenciatura]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2018.

12. Sanchez J, Gutierrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021 [Tesis de Licenciatura]. Huancayo: Universidad Continental; 2022.

13. Cusiquispe Y, Pulta Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I.E. N° 0171-2 “Juan Velasco Alvarado” [Bachillerato]. Perú: Universidad María Auxiliadora; 2019.

14. Mozombite C, Julca V. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4^{to} y 5^{to} año de secundaria de la I.E Abilia Ocampo – Rioja, 2018 [Tesis de Licenciatura]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2018.

15. Flores M. Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en la teoría de las relaciones humanas. [Internet].2005 [acceso 15 de diciembre 2021];2(26):22 Disponible en: [Editorial Vol 26 \(2\) 2005 \(revistaespacios.com\)](http://revistaespacios.com)
16. Sierra M, Lugana F, Ramirez K, Janaba M. ¿Cómo se produce el conocimiento según Piaget? [Dispositiva].2019 [acceso 25 de junio 2018]. Disponible en: <https://prezi.com/scj1hnpw0udt/el-conocimiento-segun-piaget/>
17. Bunge M. ¿Qué es el conocimiento? [Internet]. 2011 [acceso 25 de junio 2018]. Disponible en: [Material de Apoyo 2011: ¿QUÉ ES EL CONOCIMIENTO? Mario Bunge. Páginas 83-91.](#)
18. Anticonceptivos Naturales [Base de datos en línea]. España: Dexeus Mujer; 2007. [Fecha de acceso 12 de noviembre del 2019]. Disponible en: <https://www.dexeus.com/informacion-de-salud/enciclopedia-ginecologica/ginecologia/anticonceptivos-naturales>
19. Sanitas [sede web]. Madrid: sanitas; 2022 [acceso 11 de noviembre 2020]. Disponible en: <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/ginecologia/exploraciones-ginecologia/san041994wr.html>

20. Pérez J. Salud sexual: Guía de Métodos Anticonceptivos. [Internet]. 2011 [acceso 15 de noviembre 2021]; 8-14. Disponible en: http://www.portaljovenclm.com/documentos/saludJoven/SaludJoven_Guia_Anticonceptivos.pdf
21. Anticonceptivos hormonales [sede web]. México: Bupa salud; 2020 [actualizado año 2020; acceso 15 de noviembre 2021]. Disponible en: <https://www.bupasalud.com.mx/salud/anticonceptivos-hormonales>
22. NIH. Instituto Nacional de la Salud [sede web]. Estados Unidos: NIH [actualizado año 2022; acceso 20 de diciembre de 2021]. Disponible en: [Anticonceptivo de emergencia: MedlinePlus enciclopedia médica](#)
23. Calle S, Curay B, Vanegas Q. Conductas Sexuales en los Adolescentes. [Internet]. 2017 [acceso 15 de noviembre 2021]. Disponible en: [CONDUCTAS SEXUALES EN LOS ADOLESCENTES \(pedagogia.edu.ec\)](#)
24. Etapas de la adolescencia [sede web]. Estados Unidos: American Academy of Pediatrics Healthy Children. Org; 2019 [acceso 12 de diciembre de 2021]. Disponible en: [Etapas de la adolescencia - HealthyChildren.org](#)
25. UNICEF. El Fondo de las Naciones Unidas [Internet]. Uruguay: UNICEF; 2020 [consultado 18 de diciembre 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la->

[adolescencia#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,los%2010%20y%2019%20a%C3%B1os](#)

26. Aristizábal G, Blanco D, Sanchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Rev ENEO-UNAM. 2011; 4(8). Disponible en: [eu114c.pdf \(medigraphic.com\)](#)
27. Hernández S, Mendoza C, et al. Metodología de la Investigación. 2ª ed. México DF: McGraw – Hill; 2001.P. 52-134.
28. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6ª ed. México DF: McGraw-Hill;2014.
29. Hernández S, Fernández C, et al. Metodología de Investigación. 2013. México, Distrito Federal: Interamericana Editores S.

BIBLIOGRAFIA

1. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6^{ta} ed. México DF: McGraw-Hill;2014.
2. Hernández S, Mendoza C, et al. Metodología de la Investigación. 2^a ed. México DF: McGraw-Hill; 2001.P. 52- 134.

ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
<p style="text-align: center;">CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5° DE SECUNDARIA</p>	<p style="text-align: center;">Información Adquirida por una persona a través de la experiencia o por educación de un asunto referente.</p>	<p style="text-align: center;">Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes de 5° de secundaria de la I.E Manuel González Prada del distrito de Los Olivos.</p>	<p>1.Aspectos generales</p> <p>2.Tipos de métodos anticonceptivos</p> <p>3.Efectos secundarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Importancia • Prevención de enfermedades ➤ Naturales ➤ Barrera ➤ Hormonales ➤ Quirúrgicos ✓ Dolor de cabeza. ✓ Aumento de peso. ✓ Nauseas. 	<p style="text-align: center;">ALTO</p> <p style="text-align: center;">MEDIO</p> <p style="text-align: center;">BAJO</p>

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
<p align="center">USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE 5° DE SECUNDARIA</p>	<p>Los anticonceptivos es cualquier método capaz de evitar o reducir las posibilidades de un embarazo y/o enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>Métodos anticonceptivos que emplean los adolescentes de 5° de secundaria de la I.E Manuel González Prada del distrito de Los Olivos.</p>	<p>1. Tipos de métodos anticonceptivos</p> <p>2. Elección</p> <p>3. Modo de uso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preservativo • Píldoras anticonceptivas • Inyectables • Implantes <p>Qué método se utilizará: Métodos Naturales, de barrera, hormonales y/o quirúrgicos.</p> <p>Como lo aplicará: *Frecuentemente *Mensual *Trimestral o por más tiempo</p>	<p align="center">ADECUADO</p> <p align="center">INADECUADO</p>

ANEXO 2
INSTRUMENTO 1
CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ADOLESCENTES DE 5º DE SECUNDARIA EN
LA I.E MANUEL GONZÁLEZ PRADA
LOS OLIVOS – 2022.

Presentación: Buenos días, estimado estudiante de secundaria, soy la señorita Maria Elena Loayza Berna; estudiante de Decimo ciclo de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista. En esta oportunidad estoy realizando un estudio de investigación, con el objetivo de Determinar el Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada, Los Olivos – 2022.

Les agradecería que puedan responder este cuestionario con sinceridad.

La información es confidencial y anónima.

Instrucciones: A continuación, te presento varias preguntas por favor marca con una “X”, tu respuesta va de acuerdo a tu vivencia, los datos obtenidos solo serán de conocimiento y uso del autor.

I. Datos Generales:

1. Edad: _____

2. Sexo:

- a) Masculino
- b) Femenino

1. Qué concepto tienes sobre los métodos anticonceptivos:

- a) Es un procedimiento que utiliza una pareja.
- b) Es un medio que se utiliza para reducir la posibilidad de un embarazo.
- c) Son métodos que se utilizan en cualquier momento.
- d) Son métodos que ayudan a prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual.

2. Quiénes pueden utilizar los métodos anticonceptivos:

- a) Solo hombres
- b) Solo los adultos
- c) Solo mujeres
- d) Ambos sexos

3. ¿Qué método anticonceptivo conoces?

- a) Preservativo.
- b) Inyectables.
- c) Pastillas.
- d) Implantes.

4. De quién se puede recibir orientación sobre los métodos anticonceptivos:

- a) Amigos.
- b) Familiar.

- c) Personal de salud.
- d) Docentes.

5.Cuál de las siguientes conductas aumenta el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual:

- a) Tener múltiples parejas sexuales.
- b) No tener orientación sexual.
- c) Tener relaciones con protección.
- d) El consumo de alcohol y drogas.

6. Según su opinión, ¿Cuál crees que es el margen de edad adecuada para tener relaciones sexuales haciendo uso de los métodos anticonceptivos?

- a) De 10 – 15 años.
- b) De 15 – 20 años.
- c) De 20 – 25 años.
- d) De 25 a más.

7. Qué método anticonceptivo ayuda a prevenir las enfermedades de transmisión sexual:

- a) Método hormonal.
- b) Método natural.
- c) Método de barrera.
- d) Método quirúrgico.

8. Cuál de las siguientes alternativas es un método anticonceptivo de barrera:

- a) Las píldoras.
- b) Los inyectables.
- c) El preservativo.
- d) Método de ritmo.

9. Los inyectables actúan de la siguiente manera:

- a) Destruyen los espermatozoides.
- b) Incremento de las hormonas.
- c) Impide el ingreso de los espermatozoides.
- d) Impide la ovulación y hace que el moco cervical se vuelva espeso dificultando el pase al espermatozoide.

10. El condón actúa de la siguiente manera:

- a) Actúa como barrera.
- b) Aumenta el riesgo de contraer una infección de transmisión sexual.
- c) Inactiva los espermatozoides.
- d) No es un método anticonceptivo.

11. Cuantas veces se puedes utilizar el condón:

- a) Máximo 3 veces.
- b) Dos veces.
- c) Se rehúsa.
- d) Una sola vez.

12. El condón cumple con su efectividad cuando:

- a) Nos los ponemos antes del acto sexual.
- b) Nos los ponemos después del acto sexual.
- c) Nos los ponemos antes de eyacular.
- d) Nos los ponemos en cualquier momento del acto sexual.

13. Cada cuanto tiempo se aplican los inyectables anticonceptivos:

- a) Mensual.
- b) Cada 2 meses.
- c) Cada semana.
- d) Mensual y trimestral.

14.Cuál de las opciones no se relaciona con los efectos de los métodos anticonceptivos:

- a) Dolor de cabeza.
- b) Aumento de peso.
- c) Cambios de humor.
- d) Ojeras y manchas en el rostro.

INSTRUMENTO 2

USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 5º DE SECUNDARIA EN LA I.E MANUEL GONZÁLEZ PRADA

LOS OLIVOS – 2022.

Presentación: Buenos días, estimado estudiante de secundaria, soy la señorita Maria Elena Loayza Berna; estudiante de Decimo ciclo de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista. En esta oportunidad estoy realizando un estudio de investigación, con el objetivo de Determinar el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 5º de secundaria en la I.E Manuel González Prada, Los Olivos – 2022.

Les agradecería que pueden responder este cuestionario con sinceridad.

La información es confidencial y anónima.

Instrucciones: A continuación, te presento varias preguntas por favor marca con una “X”, tu respuesta va de acuerdo a tu vivencia, los datos obtenidos solo serán de conocimiento y uso del autor.

I. Datos Generales:

1. Edad: _____

2. Sexo:

a) Masculino

b) Femenino

1. En alguna ocasión usted ha recibido orientación acerca de los métodos anticonceptivos:

- a) SI
- b) NO

2. Sabe usted qué es planificación familiar:

- a) SI
- b) NO

3. Sabe usted como se coloca un preservativo:

- a) SI
- b) NO

4. Ha hecho uso de algún método anticonceptivo:

- a) SI
- b) NO

5. Usaste algún método anticonceptivo en tu primera experiencia sexual:

- a) SI
- b) NO

6. Sabe usted qué es la píldora del día siguiente:

- a) SI
- b) NO

7. Ha hecho uso de la píldora en alguna ocasión:

- a) SI
- b) NO

8. El uso de los métodos anticonceptivos le ha sido efectivo para evitar embarazos no deseados:

- a) SI
- b) NO

ANEXO 3

VALIDEZ DE INSTRUMENTO

ITEMS	juez 1	juez 2	juez3	juez 4	juez 5	juez 6	suma	Probabilidad
ítem 1	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
ítem 2	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
ítem 3	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
ítem 4	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
ítem 5	1	1	1	1	1	0	5	0.0938
ítem 6	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
ítem 7	1	0	0	0	0	0	1	0.0938
ítem 8	0	0	0	0	0	0	0	0.0156
ítem 9	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
ítem 10	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
								0.3124

Se ha considerado:

- 0= si la respuesta es negativa
- 1= si la respuesta es positiva
- N= número de jueces expertos

Formula: $P = \frac{03124}{10} = 0.03124$

10

$P = 0.03$ (<0,05 el instrumento es válido)

Si "P" es menor de 0.05 entonces la prueba es significativa. Por lo tanto, el grado de concordancia es significativo, siendo el instrumento válido según la prueba binomial aplicada al juicio de experto **P= 0.0312**.

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO 1

Número de Ítems	Alfa de Cronbach	Confiabilidad
14	0.74	ALTA

Se aplicó el coeficiente de confiabilidad de alfa de Cronbach que presenta la siguiente formula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_r^2} \right]$$

Donde:

K	N.º de ítems	14
1- $\sum S_i^2$	Sumatoria de las varianzas	14.71
S_r^2	Varianza total del instrumento	47.73

Se obtuvo los resultados estadísticos de fiabilidad en el programa de Microsoft Excel 2016.

$$\alpha = \frac{14}{13} \times \left[1 - \frac{14.71}{47.73} \right]$$

$$= 1.07 \times [1 - 0.30]$$

$$\alpha = 1.07 \times 0.7$$

$$\alpha = 0.749$$

$$\alpha = 0.749$$

El valor del Alfa de Cronbach, cuando se acerca a 1, la confiabilidad del instrumento es aceptable y confiable.

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO 2

Se confiabilizó el instrumento mediante el Coeficiente de Kuder Richardson (KR-20) para pruebas dicotómicas, obteniendo un resultado de **0.64**, cuanto más cerca esté la puntuación a 1, más fiable será la prueba. Lo que constituye una puntuación KR-20 es aceptable.

$$KR - 20 = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\sum p \cdot q}{\sigma^2}\right)$$

Donde:

Kr – 20: Coeficiente de Kuder - Richardson

K: Número total de Ítems

p: Porcentajes de sujetos que aciertan los ítems

q: Porcentajes de sujetos que no aciertan los ítems

σ^2 : Varianza total

$$\frac{K}{k-1} \quad \mathbf{1.14}$$

$$1 - \frac{\sum(p \cdot q)}{\sigma^2} \quad \mathbf{0.56}$$

$$\mathbf{KR-20 \quad 0.64}$$

ANEXO 5

ESCALA DE VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO 1

DIMENSION ASPECTOS GENERALES	
CATEGORIA	PUNTAJE
ALTO	25-32
MEDIO	17-24
BAJO	8-16

DIMENSION TIPOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	
CATEGORIA	PUNTAJE
ALTO	16-20
MEDIO	11-15
BAJO	5-10

DIMENSION EFECTOS SECUNDARIOS	
CATEGORIA	PUNTAJE
ALTO	4-4
MEDIO	3-3
BAJO	1-2

ESCALA DE VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO 2

DIMENSION TIPOS DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
CATEGORIA
ADECUADO
INADECUADO

DIMENSION ELECCIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
CATEGORIA
ADECUADO
INADECUADO

DIMENSION MODO DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
CATEGORIA
ADECUADO
INADECUADO

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Padre o madre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **“CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 5º DE SECUNDARIA EN LA I.E MANUEL GONZÁLEZ PRADA LOS OLIVOS – 2022”**. Antes que usted acepte que su menor hijo participe en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente usted pueda aceptar la participación de su hijo(a) de manera libre y voluntaria.

Propósito del estudio:

El estudio de investigación es describir y evidenciar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Riesgos:

El estudio de investigación trabajará cuestionarios debidamente identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por lo tanto se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a la Señorita Maria Elena Loayza Berna al número 924679302 o a su correo electrónico: eleenln97@gmail.com

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (Presidente del CIEI) o a su correo institucional: antonioflores@upsjb.edu.pe

Beneficios:

El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, la información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

Confidencialidad:

Para efectos de la investigación, la única autoriza a la información será la investigadora para efectos posteriores, se procederá a colocar código de identificación (ID) que consistirá en un numero correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico.

Por lo tanto, yo _____ , manifesté que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para que mi menor hijo (a) participe en el estudio.

Nombre y Apellidos del participante

Firma

Nombre y Apellidos del investigador

Firma

Comité de Ética Institucional de Investigación:

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 748 2888 o al correo ciei@upsjb.edu.pe

ANEXO 7

ASENTIMIENTO INFORMADO

DOCUMENTO PARA LA PARTICIPACIÓN EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Estimado(a) estudiante de secundaria el presente trabajo de investigación titulado: “**CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 5º DE SECUNDARIA EN LA I.E MANUEL GONZÁLEZ PRADA LOS OLIVOS – 2022**”.

Desarrollado por la Alumna Maria Elena Loayza Berna, estudiante de Enfermería del X ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista.

Propósito del estudio:

El estudio de investigación es describir y evidenciar el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes.

Riesgos:

El estudio de investigación trabajará cuestionarios debidamente identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por lo tanto se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a la Señorita Maria Elena Loayza Berna al número 924679302 o a su correo electrónico: eleenln97@gmail.com

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (Presidente del CIEI) o a su correo institucional: antonioflores@upsjb.edu.pe

Beneficios:

El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, la información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

Confidencialidad:

Para efectos de la investigación, la única autoriza a la información será la investigadora para efectos posteriores, se procederá a colocar código de identificación (ID) que consistirá en un numero correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico.

Por lo tanto, yo _____ , manifesté que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio de investigación.

Nombre y Apellidos del participante

Firma

Nombre y Apellidos del investigador

Firma

Comité de Ética Institucional de Investigación:

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 748 2888 o al correo ciei@upsjb.edu.pe