

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



**PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
SOBRE LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES DE
LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN
BAUTISTA SEDE LIMA NORTE
DICIEMBRE 2015**

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

MANTA GUTIERREZ PASCUAL ALEXANDER

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

LIMA - PERÚ

2017

RESUMEN

Introducción: Las tendencias mundiales de competencias exigen establecer estándares bien definidos para el nivel de educación superior, orientándose hacia la búsqueda de la integración de conductas, habilidades, destrezas, conocimientos y nivel de eficiencia del individuo, para desarrollar un proceso que favorezca el alcanzar el perfil del egresado. Es por ello, que el rol y las competencias del docente universitario, toman un papel protagónico. **Objetivo:** Determinar las competencias de los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, según percepción de los estudiantes del ciclo 2015 - I sede Lima Norte. **Metodología:** Estudio descriptivo, cuantitativo y de corte transversal. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento el cuestionario. La muestra fue de 90 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. **Resultados:** De acuerdo a la percepción de los estudiantes en cuanto a las competencias de los docentes, se puede apreciar que para el 55% la percepción es medianamente favorable, un 23% tiene una percepción favorable y el 22% de los estudiantes tienen una percepción desfavorable. **Conclusión:** Los estudiantes tienen una percepción medianamente favorable sobre las competencias de los docentes, considerando necesario fortalecer las competencias interpersonales y el desarrollo de la crítica y la reflexión.

PALABRAS CLAVE. Competencias, docente, enfermería, estudiante, percepción.