

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

EN ADOLESCENTES DEL TERCERO DE SECUNDARIA

I.E. VIRGO POTENS DE BARRIOS ALTOS

JUNIO 2016

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

ARAOZ ARRIBASPLATA NELLA BETZY

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

LIMA – PERÚ

2016

RESUMEN

La funcionalidad familiar y el rendimiento académico son temas muy importantes en la actualidad ya que la adolescencia es una etapa de constantes cambios donde muchas veces se ve afectado el lado académico, lo cual genera mucha importancia ante la sociedad, ya que los adolescentes se desvelven desarrollándose para obtener logros y formar un futuro enriquecedor para sus vidas. Este estudio tuvo como objetivo de determinar el funcionamiento familiar y rendimiento académico en las adolescentes del tercero de secundaria de la I.E. Virgo Potens de Barrios Altos – 2016. El enfoque fue cuantitativo, método descriptivo, de corte transversal y diseño correlacional. La población de estudio estuvo conformada por 90 adolescentes del tercero de secundaria de la I.E. Virgo Potens de Barrios Altos. La técnica que se utilizó fue la encuesta y los instrumentos dos cuestionarios sobre funcionamiento familiar y rendimiento académico. Resultados: El funcionamiento familiar en las adolescentes fue funcional 52.2% y disfuncional 47.8%. El funcionamiento familiar según nivel de cohesión es funcional 55.6; y en adaptabilidad familiar es disfuncional 52.2%. Según la dimensión de la ponderación de las notas anuales es alto 47.8%, seguido de medio 32.2%, bajo 17.8% y deficiente solo 2.2%. Conclusiones: Existe relación significativa entre el funcionamiento familiar y el rendimiento académico en las adolescentes del tercero de secundaria. El funcionamiento familiar es funcional según las dimensiones nivel de cohesión y disfuncional en la adaptabilidad familiar. El rendimiento académico es alto según la dimensión de la ponderación de las notas anuales.

Palabras clave:

Funcionamiento familiar, rendimiento académico, adolescentes.