

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO



**POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN Y EL ACCESO AL
INTERNET DE LOS ESTUDIANTES DE DERECHO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS 2021**

TESIS

PRESENTADA POR LOS BACHILLERES

ESPINOZA CHINCHAY DE SÁNCHEZ JENNIFER FIORELLA

ZUÑIGA ALVARADO ROSANNA YSABEL

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

ABOGADO

LIMA – PERU

2021

la comunidad y facilitar el adiestramiento en TIC's para sacar el máximo beneficio de las competencias de cada persona.

➤ Asimismo, encontramos la investigación realizada por Ávila, D. (2014) en su artículo científico: "El uso del Internet en el entorno de la nueva gestión pública mexicana"; el objetivo principal fue determinar el impacto del uso del Internet en la función pública, utilizó la investigación documental y descriptiva; concluyendo que: El desarrollo de tecnologías de información y comunicación (TIC) en las actividades diarias debe ser percibido como educación y preparación, lo cual aumenta el espacio de su aplicación y lo convierte en Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TIC's). Por otro lado, el inferir innovar, significa que necesitamos de personas con adiestramiento, de los cambios en la manera de laborar y los trabajos nuevos, de las nuevas posibilidades de crecimiento personal y hasta de amaestramiento con la inclusión del ordenador; por tanto, dialogar de TIC's es dialogar de cambio y educación. A manera de cierre se puede mencionar que en los países latinoamericanos con la real anexión de valor por las vías de eficacia y producción ha estado detenida, la invención tecnológica es usualmente nula y se manipulan tecnologías añejas confrontadas con las últimas de punta de los países desarrollados. Sin una adecuada inversión o sin pensar en mejorar e innovar no debemos pretender ser más competitivos, y si ello no puede darse sólo las 17 políticas estatales podrían lograrlo, no obstante, esta posibilidad fiscal solo debe suceder para un tema de acompañamiento y no para influir en el comportamiento de los individuos.

➤ De igual manera la investigación de Rodríguez, J. (2015) Tesis "Discursos, poder y saber en la formación permanente. La perspectiva del profesorado sobre la integración curricular del Internet". Para optar el grado de Doctor en didáctica. Universidad de Alcalá, España. Arribó a las siguientes conclusiones: Si la preparación que se le brinda a los profesores o maestros no participa en el tema de género, los comportamientos con estereotipo que se dan en la sociedad se mantendrán y reforzarán debido a que los docentes son los que transmiten cultura, sus acciones repercuten en el alumno que, en las clases, conecta con los valores manifiestos y tácitos de los educandos. Esto es