

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

**ESPECIALIDAD DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN**



**“ESTRÉS LABORAL Y DISCAPACIDAD CERVICAL EN DOCENTES CON  
TRABAJO SEMIPRESENCIAL DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA  
SABIDURÍA, LURIGANCHO- 2022”**

**TESIS**

**PRESENTADA POR BACHILLER**

**TOMAYLLA LLALLI MARLENE**

**NOLE DIAZ PATRICIA MERCEDES**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN TECNOLOGÍA MÉDICA ESPECIALIDAD DE TERAPIA FÍSICA  
Y REHABILITACIÓN**

**LIMA – PERÚ**

**2023**

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación entre el estrés laboral y la discapacidad cervical en docentes con trabajo semipresencial en el colegio Nuestra Señora de la Sabiduría, Lurigancho 2022. **Materiales y métodos:** Estudio aplicado, no experimental, correlacional y de corte transversal que consideró a 100 docentes con trabajo semipresencial entre abril y mayo de 2022 y empleó el Cuestionario MBI y el Índice de Discapacidad cervical para medir el estrés laboral y la discapacidad cervical, respectivamente. **Resultados:** El 73% fueron mujeres, el 39% tenían entre 51-60 años, el 61% eran casados y el 67% trabajaba en la institución más de 10 años. El agotamiento emocional (89%) y la despersonalización (78%) fueron bajos y la realización personal (44%) fue alta mayoritariamente; asimismo, el 51% presentó un nivel leve de discapacidad cervical. Además, se obtuvo un valor de  $p > 0.05$  en la asociación entre la discapacidad cervical y el estrés laboral (0,568), despersonalización (0,241) y realización personal (0,910), y un  $p < 0.05$  entre la discapacidad cervical y el agotamiento emocional. **Conclusiones:** La discapacidad cervical no se relaciona con el estrés laboral, despersonalización ni realización personal, aunque sí con el agotamiento emocional en docentes que realizan trabajo semipresencial.

**Palabras clave:** estrés laboral, discapacidad cervical, despersonalización, agotamiento emocional, realización personal, docente.

## ÍNFOME ANTIPLAGIO

### TESIS NOLE DIAZ & TOMAYLLA LALLI

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>17</b> %	<b>16</b> %	<b>3</b> %	<b>5</b> %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista</b> Trabajo del estudiante	<b>3</b> %
<b>2</b>	<b>repositorio.upsjb.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3</b> %
<b>3</b>	<b>repositorio.continental.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>4</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>5</b>	<b>www.ninosdepapel.org</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>Aracelly Nunez-Naranjo. "Constructivist Didactics in the Teaching-Learning Process", 2022 IEEE 2nd International Conference on Advanced Learning Technologies on Education &amp; Research (ICALTER), 2022</b> Publicación	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>www.researchgate.net</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1</b> %



**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA**

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

**FECHA: 25/10/2022**

**NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):**

Patricia Mercedes Nole Díaz/ Marlene Tomaylla Llalli /Julio Cesar Granados Carrera

**TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:**

- PROYECTO ( )
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ( )
- TESIS ( x )
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ( )
- ARTICULO ( )
- OTROS ( )

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO:

"ESTRÉS LABORAL Y DISCAPACIDAD CERVICAL EN DOCENTES CON TRABAJO SEMIPRESENCIALES DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURIA LURIGANCHO 2022"

**CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 17%**

**Conformidad Autor:**

**Conformidad Asesor:**

Nombre: Nole Díaz

Nombre: Tomaylla Llalli Marlene

Nombre: Granados Carrera Julio Cesar

Patricia Mercedes

DNI: 47885795

DNI: 06258504

DNI: 70881250

Huella:

Huella:



Huella:

