

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN  
ADOLESCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA I. E. E  
“MELITON CARVAJAL”, LINCE - 2025**

**TESIS**

**PRESENTADA POR BACHILLER**

**MARTICORENA MANTARI KIARA ESTRELLA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA - PERÚ**

**2026**

**Asesora: Dra. Gonzales Remigio Claudia Katherine**

**ORCID: 0000-0003-2074-8457**

**Tesista: Marticorena Mantari Kiara Estrella**

**ORCID: 0009-0004-3647-8177**

**Línea de investigación: Salud global**

## **AGRADECIMIENTO**

### **A Dios**

Por haberme dado la vida, la fortaleza y la sabiduría necesaria para poder culminar esta meta. Por acompañarme en cada paso y darme esperanza en los momentos difíciles.

### **A la Universidad Privada San Juan Bautista**

Por brindarme una formación académica de calidad, por el apoyo y contribuir a mi crecimiento profesional y personal.

### **A la Institución Melitón Carvajal**

Por su colaboración, disposición y apoyo durante la realización de mi investigación, lo cual hizo posible el desarrollo de este trabajo.

### **A mi asesora**

Por su dedicación, paciencia y compromiso en la guía de este proyecto. Su orientación fue fundamental para lograr el cumplimiento de mis objetivos académicos.

**Dedicatoria:**

Esta investigación va dedicada a mis padres por su infinito amor y por estar a mi lado siempre. Les agradezco por creer en mí. Este éxito es de ustedes también. A mi tía, por brindarme ánimos, confianza y enseñarme que los sueños se alcanzan con perseverancia y finalmente a mi familia por ser mi apoyo y mi inspiración para avanzar en este camino.

## RESUMEN

**Introducción:** durante la adolescencia, adquirir una alimentación equilibrada era una condición necesaria para una buena formación académica y bienestar general. Una ingesta balanceada contribuía al desarrollo físico y mental, mientras que, consumir alimentos insalubres podía aumentar el peligro de padecer enfermedades crónicas a futuro, sobre todos en ese periodo de mayor vulnerabilidad. La medición antropométrica se utilizaba para evaluar el estado de estas condiciones.

**Objetivo:** determinar la relación que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025. **Metodología:** estudio de tipo aplicado, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de nivel correlacional y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 90 adolescentes, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, utilizando instrumentos validados y confiables alfa de 0.896 según alfa de cronbach. **Resultados:** Se obtuvo que existe una relación significativa entre la variable hábitos alimenticios con el estado nutricional indicando que hay una significancia de 0,000 por el cual se acepta la hipótesis significativa de investigación y se rechaza la nula con una fuerza de 1,000.

**Palabras clave:** hábitos alimenticios, estado nutricional, adolescentes

## ABSTRACT

**Introduction:** during adolescence, a balanced diet was essential for academic success and overall well-being. A balanced diet contributed to physical and mental development, while consuming unhealthy foods could increase the risk of developing chronic diseases later in life, especially during this period of heightened vulnerability. Anthropometric measurements were used to assess these conditions. **Aim:** To determine the relationship between eating habits and nutritional status in secondary school adolescents at the I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025. **Methodology:** This was an applied study with a quantitative approach, a non-experimental, correlational, and cross-sectional design. The sample consisted of 90 adolescents, selected according to inclusion and exclusion criteria, using validated and reliable instruments Cronbach's alpha of 0.896 **Results:** It was found that there is a significant relationship between the eating habits variable and the nutritional status, indicating a significance of 0.000, for which the significant research hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected with a strength of 1.000.

**Keywords:** eating habits, nutritional status, adolescents

## INTRODUCCIÓN

La adolescencia representa una etapa crucial de elementos decisivos para el desarrollo biológico, psicológico y social de cada individuo. Durante ese periodo estos hábitos lograron relevancia e influyeron directamente en el crecimiento y en la reducción de enfermedades crónicas en la vida adulta. Una ingesta equilibrada aportó los nutrientes importantes para el adecuado funcionamiento del cuerpo, sin embargo, los productos ultraprocesados y los estilos de vida sedentarios incrementaron mayor riesgo al padecer alteraciones nutricionales<sup>1</sup>.

El objetivo de la investigación fue determinar la relación que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes, con la finalidad de su dimensión lugar o ambiente en que los alumnos consumían sus alimentos y la dimensión de frecuencia con que lo realizaban.

El trabajo se dividía en cinco partes capítulo I: el problema, capítulo II: marco teórico, capítulo III: metodología de la investigación, capítulo IV: resultados, capítulo V: discusión, conclusiones y recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

## ÍNDICE

	<b>N° Pág.</b>
CARÁTULA	i
ASESOR Y TESISISTA	ii
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	viii
ÍNDICE	ix
INFORME ANTIPLAGIO	xii
LISTA DE TABLAS	xv
LISTA DE ANEXOS	xvi

## **N° Pág.**

### **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.2.1. GENERAL	3
1.2.2. ESPECÍFICOS	3
1.3. JUSTIFICACIÓN	3
1.4. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO	4
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	4
1.6. OBJETIVOS	5
1.6.1. GENERAL	5
1.6.2. ESPECÍFICOS	5
1.7. HIPÓTESIS	5

1.7.1. GENERAL	5
1.7.2. ESPECIFICOS	5
1.8. PROPÓSITO	6
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS	7
2.2. BASES TEÓRICAS	10
2.3. MARCO CONCEPTUAL	10
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
3.1. DISEÑO METODOLÓGICO	14
3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	14
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	14
3.2. VARIABLES	14
3.3. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS	15
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	15
3.5. CRITERIOS DE SELECCIÓN	15
3.6. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	16
3.7. PROCEDIMIENTOS Y ANÁLISIS DE DATOS	17
3.8. ASPECTOS ÉTICOS	17
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	
4.1. RESULTADOS	19
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
5.1. DISCUSIÓN	27
5.2. CONCLUSIONES	29
5.3. RECOMENDACIONES	29

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>31</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>37</b>

# INFORME DE ANTIPLAGIO



## Marticorena Mantari KIARA ESTRELLA

### Tesis - Marticorena Mantari Kiara Estrella

Entrega 1

#### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:572223889

Fecha de entrega

27 mar 2026, 17:11 GMT-5

Fecha de descarga

27 mar 2026, 17:17 GMT-5

Nombre del archivo

00. Tesis final - Marticorena Mantari Kiara levantamiento 27demarzo.docx

Tamaño del archivo

4.1 MB

79 páginas

10.625 palabras

62.089 caracteres






## 17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 13 palabras)
- Trabajos entregados

### Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitan distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## 0 % detectado como IA

El porcentaje indica la cantidad de texto calificado en la entrega que probablemente se generó usando IA.

### Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

#### Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

## Preguntas frecuentes

### ¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (qué marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (\*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

### ¿Qué significa 'texto calificado'?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltarán en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.



## LISTA DE TABLAS

		Pág.
<b>Tabla 1</b>	Datos generales de los adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Meliton Carvajal”, Lince - 2025	19
<b>Tabla 2</b>	Prueba de normalidad	20
<b>Tabla 3</b>	Relación que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025	21
<b>Tabla 4</b>	Relación que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025	22
<b>Tabla 5</b>	Relación que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025	23
<b>Tabla 6</b>	Correlación y prueba de hipótesis general	24
<b>Tabla 7</b>	Correlación y prueba de hipótesis específica 1	25
<b>Tabla 8</b>	Correlación y prueba de hipótesis específica 2	26

## LISTA DE ANEXOS

		Pág.
<b>Anexo 1</b>	Operacionalización de variables	38
<b>Anexo 2</b>	Diseño muestral	40
<b>Anexo 3</b>	Instrumento	41
<b>Anexo 4</b>	Validez de instrumento	45
<b>Anexo 5</b>	Confiabilidad del instrumento (Estudio piloto)	51
<b>Anexo 6</b>	Escala de valoración de instrumento	52
<b>Anexo 7</b>	Consentimiento informado	53
<b>Anexo 8</b>	Matriz de consistencia	55
<b>Anexo 9</b>	Asentimiento Informado para los adolescentes	58
<b>Anexo 10</b>	Fotos de la aplicación del instrumento	60
<b>Anexo 11</b>	Carta de presentación para autorización de recolección de datos	62
<b>Anexo 12</b>	Carta de respuesta y aceptación para la recolección de datos	63

## **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

La Organización Mundial de la Salud (OMS)<sup>1</sup>, en el año 2024, refirió que la etapa adolescente representa una fase crucial de transición en el crecimiento humano. Se calculaba que cerca del 20 y 8 % de la población tenía obesidad, lo que significó una inquietud en aumento a escala mundial.

La etapa juvenil era importante para los hábitos alimenticios entre los 15 y 17 años, afectaban la salud a largo plazo. Debido a ello, el 33% padecía obesidad y sobrepeso lo que generaba preocupación en la salud global puesto que no cumplían los 60 minutos diarios que debían realizar deporte<sup>2</sup>.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS)<sup>3</sup>, la educación sanitaria experimentaba alteraciones físicas hasta un 45%, el desarrollo físico se veía afectado llegando a constituir entre el 15 y el 25% de la altura de una persona, se incrementaba la posibilidad de insuficiencia nutricional, lo que generaba gran inquietud debido al rápido aumento de masa muscular y grasa. Por otro lado, como consecuencia de estos retos nutricionales en los adolescentes se veían perjudicados debido a su rápido crecimiento de salud por mala alimentación.

En el año 2022, las Naciones Unidas Para la Infancia (UNICEF)<sup>4</sup>, demostró que los escolares no cumplían las sugerencias. En otras palabras, obtenían un mayor nivel de grasa, consumían una gran cantidad de azúcar y reducían la ingesta de vitaminas; su vulnerabilidad frente a enfermedades, especialmente infecciones y las habituales, entre ellas la diabetes que debilitaban la inmunología y la autoprotección. Incrementaban la ingesta de productos naturales, especialmente de frutas y vegetales, conseguían un mejoramiento en la calidad nutricional global de la dieta.

En Perú, Ugaz et al<sup>6</sup> un informe publicado por la (UNICEF)<sup>5</sup> tres de cada diez adolescentes mostraban sobrepeso u obesidad. De acuerdo con ese estudio, las mujeres de 15 hasta 19 años presentaban alteraciones en su peso y el otro 50% persistía esa condición en la edad adulta.

Hace dos años, el Ministerio de Salud del Perú (MINSA)<sup>6</sup>, buscó una alimentación nutritiva y económica. Sin embargo, en la etapa de crecimiento del adolescente ocurrían diversos cambios psicológicos que afectaban su vida futura.

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES)<sup>7</sup> decía que el 63.1 % de individuos en edad de pubertad sufrían de sobrepeso, siendo las mujeres las más impactadas que los hombres, con un 66.3 % y un 59.6 % se combinaba a la reducción de ejercicio y sedentarismo.

Adicionalmente, los chicos eran fuertemente persuadidos por las tendencias, mercados y la publicidad, tanto en los medios televisivos como en internet, los cuales incluían cualquier tipo de comida altamente procesada, lo que contribuía a que la alimentación fuera desbalanceada y excesiva en calorías. En otras palabras, era abundante en colesterol y carbohidratos, pero escasa en frutas, vegetales y legumbres. Así pues, un 21% de los adolescentes presentaba sobrepeso y obesidad, debido a la mala alimentación<sup>8</sup>.

En tal sentido, promovieron una dieta saludable en adolescentes para su desarrollo nutricional bajo el asesoramiento de sus padres y derivándolos a dietistas en caso de ser necesario con el fin que facilitaran estrategias de intervención eficaces en los ámbitos de salud, educativo y familiar<sup>9</sup>.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. General:**

¿Cuál es la relación que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025?

### **1.2.2. Específicos:**

¿Cuál es la relación que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025?

¿Cuál es la relación que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025?

## **1.3. Justificación**

Esta investigación se argumentó en la imperante exigencia de conocer las formas de alimentarse que tienen los adolescentes en esa etapa escolar, dado que en dicha etapa era crucial para su desarrollo integral y para contribuir a que mejoraran sus estilos de vida.

Así mismo, se fundamentó en el modelo de Nola Pender, que detallaba como los elementos personales, sociales y del entorno influían en la alimentación, este estudio permitió discutir, cuestionar y reflexionar sobre el patrón alimenticio y la situación nutricional.

En ese sentido, esta teoría permitió interpretar que el estado nutricional no es solo consecuencia de la ingesta de alimentos, sino del compromiso con la conducta alimentaria saludable, el cual se ve condicionado por motivos internos y reforzado por el entorno social. Por ello, el modelo de Pender orientó el análisis de la relación entre hábitos alimenticios y estado

nutricional, facilitando la reflexión crítica sobre los patrones dietéticos de los estudiantes y proporcionó bases teóricas para la formulación de intervenciones educativas orientadas a la promoción de la salud.

Además, el consumo excesivo de productos procesados y el estilo de vida sedentario, ayudaban a identificar estrategias de intervención sanitaria, según los profesionales de enfermería y así fomentaban adolescentes saludables con menor riesgo de enfermedades.

En este proyecto se utilizaron instrumentos previamente validados en población adolescente, lo que aseguró la confiabilidad y precisión de la medición de los hábitos alimenticios y el estado nutricional, permitiendo además su uso en investigaciones similares y la comparación de resultados. Asimismo, los hallazgos constituyeron evidencia empírica que puede servir como antecedente para futuras investigaciones y como base para el diseño de intervenciones educativas y programas de promoción de la salud en adolescentes.

#### **1.4. Delimitación del área de estudio**

Este estudio se desarrolló en la I. E. E Melitón Carvajal, Av. Paseo de la República, 2120 – Lince, dirigido a los estudiantes de 5º grado de secundaria durante el 2025

#### **1.5. Limitaciones de la investigación:**

El desarrollo de esta investigación no resultó completamente sencillo ni excesivamente complejo, debido a que se contó con el apoyo teórico y metodológico de diversas investigaciones nacionales e internacionales relacionadas a este tema. Dichos antecedentes proporcionaron lineamientos conceptuales, metodológicos y comparativos que facilitaron la organización de este estudio y la interpretación de los resultados, permitiendo avanzar de manera ordenada, con mayor claridad y coherencia científica durante todo el proceso.

## **1.6. Objetivos**

### **1.6.1. General:**

Determinar la relación que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

### **1.6.2. Específicos:**

Determinar la relación que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

Determinar la relación que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

## **1.7. Hipótesis**

### **1.7.1. General**

Existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

### **1.7.2. Específicos**

Existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

Existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

### **1.8. Propósito**

El propósito de esta investigación fue poner en evidencia la relación entre los hábitos alimenticios y su correspondiente dimensión lugar o ambiente en que los alumnos consumían sus alimentos y la dimensión de frecuencia con que lo realizaban. También se investigó el estado nutricional y el índice de masa corporal mediante un enfoque correlacional, con el objetivo de proporcionar datos para el desarrollo de estrategias que fomentaran hábitos saludables en entornos escolares y familiares, permitiendo reconocer factores que podrían afectar positiva o negativamente en su nutrición.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes Bibliográficos

#### INTERNACIONALES

Castillo et, al.<sup>10</sup> en el año 2020 desarrollaron una búsqueda cuantitativa con un enfoque descriptivo y correlacional, destinado a analizar los hábitos alimentarios y el estado nutricional que pertenecían a las escuelas deportivas íntegramente en Chile. La prueba consistió en 196 participantes juveniles. Se utilizaron equipos de estudio y dos cuestionarios para la recopilación de datos. Los resultados indicaron que el 65% de los que participaron tenían un comportamiento alimentario insuficiente, 32.5% regular y solo 2.3% bueno. Cuando se trató de nutrición, el 41.3% eran normales, el 28.1% eran sobrepeso y 30.6% obesidad. No llevaban refrigerio  $p= 0,017$ , así como el consumo de líquidos  $p = 0,042$ , el tope de consumo de pan  $p= 0,055$ . Se tuvo en cuenta el efectivo para adquirir alimentos, chi-cuadrado significancia  $p<0,05$ . La investigación determinó que existía una elevada prevalencia de obesidad en este grupo de personas.

Cuffaro et, al.<sup>11</sup> en el año 2020 realizaron una descripción - correlacional sobre los hábitos alimentarios y el estado nutricional en la escuela nacional Rosario en Argentina, la prueba fue creada a partir de 140 escolares. Se utilizó el método de estudio y el soporte dos encuestas obtenidas cuando las costumbres alimenticias eran regularmente del 63%, algo adecuado 34% e inadecuados 3.6%; Nutricional dentro de lo normal del 56%, gordura 23% y exceso de gordura 22%. Se aplicó chi-cuadrado un valor de  $x^2=12,59$ , libertad de 2 grados y un valor  $p = 0,002$ . Estos hallazgos señalaron una relevancia estadística  $p < 0,05$ . El estudio destacó fortalecer las políticas de salud en el contexto educativo.

Guevara et, al.<sup>12</sup> en el año 2020 realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo y correlacional con el propósito de evaluar las costumbres de nutrición en adolescentes de escuelas públicas en México. El grupo de estudio consistió en 245 individuos, utilizando un método de encuesta y dos cuestionarios. Lograron resultados que mostraba como gradual 67.1%, positivo 20.4% y negativo 12.5%. No se encontró una conexión significativa entre el apego a la comida y la condición nutricional en el grupo analizado  $p > 0,05$ . Para la exploración se usó la prueba chi-cuadrado que resulta  $\chi^2 = 0,38$  y  $p = 0,538$ . Estos indicaron que no existió un vínculo estadístico relevante entre lo estudiado  $p > 0,05$ . El estudio concluyó que la mayoría presentaba un peso normal.

Catalá et, al.<sup>13</sup> en el año 2023 la observación y la prueba interconectada llevaron a cabo rutinas alimenticias y estados de nutrición en Esbu Carlos Ulloa. La prueba se aplicó por 73 adolescentes que utilizaron la técnica e instrumento un cuestionario obtenido como resultado del género femenino y el sobrepeso mostró hábitos alimenticios inapropiados del 35,6%. Se encontró una correlación relevante entre las dos variables  $p < 0,05$ , se aplicó la práctica de chi-cuadrado  $\chi^2 = 0,38$  teniendo una certeza de 95%. En resumen, aproximadamente un tercio de los jóvenes enfrentaba dificultades en el peso.

## **NACIONALES**

Salazar et, al.<sup>14</sup> en el año 2022 ejecutó un plan cuantitativo, prospectivo, no observacional y transversal, con el propósito de examinar la alimentación y la condición de nutrición en estudiantes de un colegio. Este grupo estuvo constituido por 50 integrantes y se utilizó un método de preguntas y un cuestionario. Los resultados indicaron que el 62% mantenía alimentaciones regulares, mientras que el 40% presentaba sobrepeso. Las variables estudiadas tuvieron una relación significativa, tal como lo señalaba la prueba de chi cuadrado aplicada  $\chi^2 = 15,23$ ,  $gl = 2$ ,  $p = 0,001$ . Ya que  $p$  era

inferior a 0,05, se desecha la posibilidad nula, indicaba que los factores evaluados no eran autónomos, y que hay una relación auténtica dentro de la población analizada. Concluyeron la necesidad de mejorar la educación alimentaria, contribuyendo a una práctica sostenible y más consciente para promover la masa apropiada.

Llerena D et, al.<sup>15</sup> en el año 2024 colaboradores llevaban a cabo un estudio cuantitativo, descriptivo-correlacional, no experimental, de corte transversal y prospectivo con el propósito de examinar los patrones de alimentación y la condición nutricional juvenil en una institución educativa en SJL. La muestra estaba formada de 90 sujetos en edad escolar, aplicando la técnica que fue encuesta y el instrumento dos cuestionarios, obtuvieron como resultados bueno 67,5%, regular 70,8%, estado nutricional normal 61%, bajo peso 13% sobrepeso 19%, y obesidad 7%. Se usó la prueba de chi-cuadrado  $\chi^2=8,449$ ,  $P=0,037$ ,  $GI=3$  que señaló una conexión de relevancia, ya que el valor p era menor al nivel de significancia definido 0,05. Así pues, se descartó la hipótesis nula de independencia, determinando que hay una correlación relevante entre las variables analizadas. La aplicación de estudio enfatizó nutrición normal.

Rution et, al.<sup>16</sup> en el año 2020 llevó a cabo un trabajo de nivel de correlación no experimental con alimentación y situación nutricional en escolares de un colegio estatal en Lima. El grupo de estudio consistió en 120 escolares, utilizando un método de encuesta y un cuestionario, se obtuvieron como hábitos alimentarios regulares el 45,8%, mientras que el 20,8 % presentaba un nivel bueno, así mismo el 51,6% causo un índice de peso corporal normal, 30% con peso elevado, el 14,2% eran obesos y solo un 3,3% mostraba delgadez. Si tenían correlación significativa se empleó chi-cuadrado con un valor determinado  $\chi^2 = 22,14$ , un coeficiente  $p=0,002$ . Estos hallazgos señalaron un lazo estadístico con los puntos estudiados  $p < 0,05$ . El estudio concluyó la necesidad de implementar programas educativos.

## **2.2 Bases teóricas**

### **El enfoque teórico formulado por Nola Pender**

**Nola Pender:** Esto nos brindó entender la actitud humana que tenía que ver con la salud, en tal sentido, nos ayudó a conseguir un ritmo de vida sano con ventajas percibidas de conductas que favorecieron la salud. Estos factores incluyeron características demográficas, biológicas, interpersonales, factores de circunstancia y conductas. Esta teoría fue considerada un modelo que promovía la salud en el campo de enfermería. Según este modelo, incentivar la salud y el modo de vida resultaba esencial en la prevención primaria, secundaria o terciaria<sup>17</sup>.

En este contexto, la Dra. Nola J. Pender indicó que existían herramientas para entender y perfeccionar la actitud, la motivación y el comportamiento para fines de investigación basados en los patrones aprendidos. Esta teoría fue considerada un modelo importante en la enfermería. Se fomentaron los factores de salud y estilo de vida es esencial, simplemente obtenido, básico e influenciados por el comportamiento. Identificaron varios elementos personales en los que intervenían aspectos biológicos, psicosocial y cultural<sup>18</sup>.

## **2.3. Marco conceptual**

### **Hábitos alimenticios**

A continuación, se conceptualizó la variable de estudio como una actividad que cada individuo controlaba y de esta manera el cuerpo humano podía mantener su función a través del consumo de alimentos y el metabolismo correspondiente. Sin embargo, por exceso o por deficiencia en esta actividad podían generar desequilibrios nutricionales, causando enfermedades como aumento de peso, anorexia, bulimia, glucosa elevada, presión alta o baja, entre muchas más. Fue esencial elegir alimentos adecuados y lograr buena salud desde la infancia<sup>19</sup>.

De igual importancia, los hábitos influyeron en las acciones diarias como la alimentación, impactando positivamente la vida y la salud, a través de una

nutrición completa que incluyó vitaminas, minerales y alimentos energéticos<sup>20</sup>.

### **Lugar o consumo de los alimentos**

El ambiente social también tuvo un impacto en que las personas comían. La alimentación diaria casi siempre se llevaba en el hogar y algunos momentos se ingería fuera de casa. Por ejemplo, en restaurantes, centros educativos o lugares de trabajo. Por lo tanto, la presencia de otros individuos puede influir en las alternativas que elegían. Además, el efecto cultural podía alterarse cuando las personas se trasladaban a otros lugares y adoptaban hábitos alimenticios influenciados por la cultura local en la que se encontraban<sup>21</sup>.

De este modo, las vitaminas fueron elementos que formaban parte del complejo, cumpliendo una función esencial en la actividad de organismo. Durante la infancia, era necesario ingerir vitamina D 400 mg, la cual estaba presente en la leche suplementada que contribuía a la absorción de calcio y fósforo. Esta vitamina fue esencial para el adecuado fortalecimiento y mantenimiento de la estructura ósea y dental en la edad adulta. La vitamina C tuvo un rol importante, previniendo el escorbuto. La vitamina B se encontraba en huevos, carne, verduras y hojas verdes<sup>22</sup>.

### **Frecuencia de consumo de los alimentos**

Igualmente, hacía referencia a toda vez que un individuo consumía ciertas comidas en un periodo determinado diario, semanal o mensual, Facilitaba la identificación de hábitos de alimentación saludables o incorrectos en grupos vulnerables como los adolescentes<sup>23</sup>.

De la misma forma, los lípidos – grasas constituyeron energía para el organismo, si se consumían correctamente favorecían el desarrollo y el crecimiento manteniendo una salud óptima. Las grasas se presentaron en tres formas: sólidas como las mantecas, semisólidas como la mantequilla o

margarinas, y líquidas en aceites que funcionaron de diversas maneras en el metabolismo y en la estructura corporal. El consumo excesivo podía resultar perjudicial puesto que ayudaba a aumentar los niveles de colesterol que conducían a enfermedades del corazón<sup>24</sup>.

### **Estado nutricional**

En relación con la segunda variable analizada, la nutrición conllevaba a mantener un equilibrio adecuado en lo que se consumía y lo que el cuerpo necesitaba en nutrientes, lo cual se podía demostrar a través de las mediciones antropométricas. La nutrición adecuada comenzaba en el útero durante el periodo prenatal, continuaba en la infancia y adolescencia y culminaba en la adultez. En América latina, se estimaba que anualmente fallecían por lo menos un millón de menores de cinco años. Esto se pudo prever si los niños hubieran recibido la alimentación necesaria<sup>25</sup>.

Tener una alimentación saludable, consistía en establecer el estado nutricional que resultaba de la ingesta y utilización de los nutrientes, así como de la influencia de factores relacionados con la nutrición. Esto se podía medir en la práctica de enfermería mediante evaluaciones en mediciones rigurosas a individuos que estaban en crecimiento y desarrollo y así orientar intervenciones oportunas, además, podía emplearse para identificar a una población o grupo en situación de riesgo sanitario y atender sus necesidades<sup>26</sup>.

### **Índice de masa corporal**

Fue un instrumento que se obtuvo del IMC en el adolescente con su peso y estatura correspondiente a su edad. Se utilizó la siguiente fórmula: Dividir el peso en relación a la altura<sup>2</sup> + el peso corporal = peso / talla al cuadrado para ello, nos basamos en el MINSA<sup>27</sup>.

### **Peso**

Fue la medición que se consiguió al comparar la altura de un hombre o una mujer con la estatura apropiada para su edad. Este indicador facilitó la valoración del crecimiento lineal para evaluar un balance apropiado entre la ingesta de energía y el consumo de calorías<sup>28</sup>.

### **Talla**

La altura fue la evaluación de un individuo, desde la base de los pies hasta el pico de la cabeza en posición vertical, especialmente en niños y adolescentes, incluyendo tanto elementos genéticos como del entorno, incluyendo la alimentación y la salud integral de la persona<sup>29</sup>.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **3.1. Diseño Metodológico**

#### **3.1.1. Tipo de investigación**

De acuerdo lo indicado por Tarrillo et al<sup>30</sup>, en el año 2024, la investigación se orientó al análisis de problemas concretos mediante la recolección sistemática de datos y el uso de instrumentos estructurados que permitieron elaborar características y establecer relaciones entre variables.

En ese sentido, el estudio presentó un enfoque cuantitativo, al emplear mediciones objetivas y análisis estadístico. Asimismo, fue de tipo aplicada porque buscó generar conocimiento útil que sirviera como base para la toma de decisiones y la propuesta de acciones orientadas a mejorar este estudio.

#### **3.1.2. Nivel de investigación**

Según Quincho-Apumayta<sup>31</sup> se basó en el nivel correlacional para establecer el vínculo que existía entre dos o más variables. El tipo de aplicación fue prospectivo, ya que los datos se recopilaron usando el instrumento en el presente orientándose un estudio de situación actual y no de eventos pasados.

De acuerdo con Reyes<sup>32</sup> el diseño transversal facilitó la aplicación de un enfoque transversal. Detallar características y evaluar vínculos a largo plazo, evitando la necesidad de seguimientos extensos. Según la secuencia de la investigación fue transversal los datos se recopilaron en un solo momento.

Asimismo, el estudio correspondió a un diseño no experimental, debido a que las variables fueron observadas de acuerdo a la realidad, sin manipulación por parte del investigador y permitió analizar la relación existente entre las variables en su estado original, tal como ocurre en la población estudiada.

### **3.2. Variables**

V1: Hábitos alimenticios

V2: Estado nutricional

### **3.3. Definición operacional de términos**

Hábitos alimenticios: conductas relacionadas con la elección y consumo de alimentos que permiten al organismo funcionar correctamente, pueden generar desequilibrios nutricionales y diversas enfermedades, por lo que es fundamental promoverlos adecuadamente desde la infancia para mantener una buena salud.

Estado nutricional: es el equilibrio entre los nutrientes que el cuerpo recibe y los que necesita, evaluado mediante mediciones antropométricas. Se forma desde la etapa prenatal y continúa a lo largo de la infancia, adolescencia y adultez. Pudiéndose medir en la práctica de enfermería.

Adolescentes: etapa del ciclo vital, caracterizada por un proceso de transición entre la niñez y la adultez, en el cual ocurren cambios biológicos, psicológicos y sociales acelerados. Periodo en el que se produce el crecimiento puberal, conllevando a conductas de salud, especialmente en los hábitos alimenticios.

### **3.4. Población y muestra**

El poblamiento estuvo integrado por 118 escolares de 5to de secundaria organizados de la siguiente forma: 5to A 29, 5to B 29, 5to C 30, 5to D 30 de la I. E. E Melitón Carvajal en el periodo 2025.

La demostración estuvo adaptada por 90 adolescentes de la I. E. E Melitón Carvajal durante el año 2025 lo cual será calculada mediante la fórmula de ecuaciones para poblaciones finitas (ver en el anexo 2).

### **3.5. Criterios de selección**

#### **Inclusión:**

- Adolescentes que aceptaron intervenir en la investigación.
- Adolescentes que tuvieron firmado por sus padres la hoja de consentimiento informado.
- Adolescentes matriculados en el quinto año de secundaria.

#### **Exclusión:**

- Adolescentes que no estuvieron de acuerdo en participar.

- Adolescentes que se encontraban enfermos en el momento de realizar la encuesta.

### **3.6. Instrumentos de recolección de datos**

En relación con las variables, el método de investigación utilizado fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Para la variable 1 se analizaron los hábitos alimenticios hecha por Alcalá y Balvín en 2024 con opciones de respuesta tipo: diario, interdiario, semanal, quincenal, mensual, nunca con una calificación de inadecuada (0-50), parcialmente inadecuados (51 -75), adecuado (76- 100) en la cual evaluó dos dimensiones, lugar o ambiente de consumo de los alimentos con 1-4 ítems y frecuencia de consumo de los alimentos con 5-20 ítems. Contuvo 20 preguntas y tuvo una duración cerca de 20 minutos.

En tal sentido, para garantizar validez, sometieron el cuestionario a juicio de expertos, quienes debían cumplir con ciertos requisitos poseer grado de maestro o doctor, estar enfocados en el área de investigación y así desempeñar sus roles profesionales en el ámbito de salud decidiendo si era viable aplicar el instrumento. Lo cual se realizó una prueba piloto con 20 estudiantes y el coeficiente Alfa de Cronbach demostró la confiabilidad del instrumento con un resultado de 0.896 lo que indicó que era transparente para continuar con el proceso.

Para la variable 2 estado nutricional se empleó el manual técnico para la evaluación nutricional mediante mediciones antropométricas del adolescente por parte del Ministerio de salud en el año 2015 y trabajado por Alcalá y Balvín en Huancayo en 2024. La prueba se dividió en tres partes talla (cm), peso (kg) y IMC ( $\text{Kg}/\text{m}^2$ ) con opciones de respuesta según desviaciones estándar: Delgadez severa -3, delgadez -2, normal -2 y +1, sobrepeso +1 y +2, obesidad +2 la balanza y tallímetro para determinar el Índice de masa corporal en los colegiales de la institución.

Se utilizó la técnica de validación por opinión de experto para validar el implemento empleado en el estudio hecha por Alcalá y Balvín en 2024. Lo cual estuvo a cargo por profesionales como la Licenciada en nutrición Bravo Castillo

Rosario con una confiabilidad de 1.28, el jefe de nutrición Oscategui López Ketin con una confiabilidad de 1.00 y el licenciado en nutrición humana Rojas Hinostrza Michael con una confiabilidad de 1.00 asegurando su validez, este método proporcionó una base para interpretar y generalizar los resultados obtenidos utilizando el alfa de Cronbach lo cual reveló un valor considerado aceptable.

### **3.7. Procedimientos y análisis de datos**

El desarrollo de la información se inició mediante la codificación de respuestas. Posteriormente, se elaboró un Excel 2021 con un banco de datos, donde se registraron datos mediante distribuciones de frecuencia y porcentajes, los resultados se presentaron en tablas considerando la naturaleza de las variables y objetivos planteados en la investigación. Al tratarse de un estudio correlacional, se realizó la prueba de distribución normal de Kolmogorov - Smirnov para establecer si la repartición es normal o anormal. Si los datos son normales, se llevó a cabo la evaluación paramétrica de Rho de Spearman.

### **3.8. Aspectos éticos**

Esta tesis se basó en los valores éticos del informe de Belmont, el principio de autonomía garantizó a través del permiso informado a los padres o tutores del adolescente. Así mismo, el asentimiento y los dos documentos precisaron los propósitos del estudio, la voluntariedad y confidencialidad.

El principio de justicia se aplicó garantizando una selección equitativa de los participantes, sin discriminación alguna, asegurando igualdad de oportunidades de participación y acceso a los beneficios del estudio, como la orientación nutricional.

Además, el principio de beneficencia fomentando el bienestar de los adolescentes involucrados. Por esta razón, se dio prioridad al compendio de datos que facilitó la detección de amenazas nutricionales y estrategias preventivas enfocadas en enriquecer su clase de vida.

No obstante, el principio de no maleficencia mediante la implementación de técnicas que no causaran perjuicio a los adolescentes. Se garantizó la privacidad de la información, un clima de respeto, protección durante todo el proceso de recopilación de datos, no se contemplaron procedimientos invasivos ni pruebas clínicas y la implicación fue completamente voluntaria, con la aprobación de los padres o representantes legales. Además, la evaluación del proyecto fue realizada por el comité de ética e investigación de la Universidad Privada San Juan Bautista según las normativas vigentes

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1. Resultados

**TABLA 1:**  
**Datos generales de los adolescentes de nivel secundario de la I. E. E**  
**“Meliton Carvajal”, Lince - 2025**

<b>SEXO</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	MASCULINO	56	62,2%
	FEMENINO	34	37,8%
	Total	90	100,0%

<b>GRADO SECCION</b>			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	5A	23	25,6%
	5B	16	17,8%
	5C	27	30,0%
	5D	24	26,7%
	Total	90	100,0%

Se obtuvo que el 62,2% son del sexo masculino y el 37,8% son del sexo femenino, el 25,6% son del 5to A, el 17,8% son del 5to B, el 30% son del 5to C y el 26,7% son del 5to D.

**TABLA 2:**  
**PRUEBA DE NORMALIDAD**

<b>Pruebas de normalidad</b>						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
RESULTADO	0,424	90	0,000	0,646	90	0,000
HABITOS ALIMENTICIOS	0,441	90	0,000	0,600	90	0,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

De acuerdo con lo mostrado en esta prueba, se aplica la prueba de KOLMOGOROV de SMIRNOV en donde la población supera a los 50 según la muestra indicada y se obtiene una significancia de 0,000, siendo este un valor menor al 0,05 por el que las variables son de pruebas no paramétricas, quiere decir que no son normales. Por lo que se aplica el análisis de Rho de Spearman al tener una prueba de normalidad con dicha significancia

**TABLA 3:**

**Hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025**

		HABITOS_ALIMENTICIOS			Total	
		INADECUADO	PARCIALMENTE INADECUADO	ADECUADO		
ESTADO NUTRICIONAL	DELGADEZ	fn	0	6	0	6
		%	0,0%	6,7%	0,0%	6,7%
	NORMAL	fn	0	5	65	70
		%	0,0%	5,6%	72,2%	77,8%
	SOBREPESO	fn	4	9	0	13
		%	4,4%	10,0%	0,0%	14,4%
	OBESIDAD	fn	0	1	0	1
		%	0,0%	1,1%	0,0%	1,1%
	Total	fn	4	21	65	90
		%	4,4%	23,3%	72,2%	100,0%

Se obtuvo que el 72,2% tienen normal estado nutricional con adecuados hábitos alimenticios, el 10% sobrepeso con parcialmente inadecuados hábitos alimenticios, el 6,7% tienen delgadez con parcialmente inadecuados hábitos alimenticios, el 4,4% tienen sobrepeso con inadecuados hábitos alimenticios y el 1,1% tienen obesidad con parcial inadecuado hábitos alimenticios.

**TABLA 4:**

**Hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025**

		LUGAR		Total	
		ADECUADO	PARCIALMENTE ADECUADO		
ESTADO NUTRICIONAL	DELGADEZ	fn	0	6	
		%	0,0%	6,7%	
	NORMAL	fn	5	65	70
		%	5,6%	72,2%	77,8%
	SOBREPESO	fn	3	10	13
		%	3,3%	11,1%	14,4%
	OBESIDAD	fn	0	1	1
		%	0,0%	1,1%	1,1%
	Total	fn	8	82	90
		%	8,9%	91,1%	100,0%

Se obtuvo que el 72,2% tienen normal peso con un parcialmente adecuado en los hábitos alimenticios de la dimensión lugar, el 11,1% sobrepeso con parcialmente adecuado, el 6,7% delgadez con parcialmente adecuado, el 5,6% normal estado nutricional con parcialmente adecuado y el 3,3% tenían sobrepeso con adecuado estado nutricional en la dimensión lugar.

**TABLA 5:**

**hábitos alimenticios en su dimensión frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025**

		FRECUENCIA			
		PARCIALMENTE ADECUADO	ADECUADO	Total	
ESTADO NUTRICIONAL	DELGADEZ	fn	6	0	6
		%	6,7%	0,0%	6,7%
	NORMAL	fn	58	12	70
		%	64,4%	13,3%	77,8%
	SOBREPESO	fn	8	5	13
		%	8,9%	5,6%	14,4%
	OBESIDAD	fn	1	0	1
		%	1,1%	0,0%	1,1%
Total	fn	73	17	90	
	%	81,1%	18,9%	100,0%	

Se obtuvo que el 64,4% tienen normal estado nutricional con parcialmente adecuado en la dimensión frecuencias de los estilos de vida, el 13,3% normal estado nutricional con adecuado frecuencias, el 8,9% es de sobrepeso con parcialmente adecuado, el 6,7% se obtiene que el estado nutricional es de delgadez con el parcialmente adecuado en la frecuencias, el 5,6% se tienen sobrepeso con adecuado frecuencia y el 1,1% es de obesidad con parcialmente adecuado en la frecuencia.

**TABLA 6:**  
**Correlación y prueba de hipótesis general**

Hi: Existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

Ho: No existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

Si  $P > 0.05$  = aceptamos la hipótesis nula

Si  $P < 0.05$  = se rechaza la hipótesis nula, se acepta la hipótesis alternativa.

		ESTADO NUTRICIONAL	HABITOS ALIMENTICIOS
Rho de Spearman	ESTADO NUTRICIONAL	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	0,379**
		N	90
	HABITOS ALIMENTICIOS	Coeficiente de correlación	0,379**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	90

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se obtuvo que existe una relación significativa entre la variable hábitos alimenticios con el estado nutricional indicando que hay una significancia de 0,000 por el cual se acepta la hipótesis significativa de investigación y se rechaza la nula con una fuerza de 1,000.

**TABLA 7:**

**Correlación y prueba de hipótesis específica 1**

H1: Existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

Ho: No existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

Si  $P > 0.05$  = aceptamos la hipótesis nula

Si  $P < 0.05$  = se rechaza la hipótesis nula, se acepta la hipótesis alternativa.

		Estado nutricional	LUGAR
Rho de Spearman	Estado nutricional	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	90
LUGAR	LUGAR	Coefficiente de correlación	0,192
		Sig. (bilateral)	0,001
		N	90

Se obtuvo que hay una significancia de 0,001 en la dimensión lugar de los hábitos alimenticios con el estado nutricional, indicando que, sí existe una relación significativa y aceptando la hipótesis específica de investigación, con una fuerza de 1,000.

**TABLA 8:**

**Correlación y prueba de hipótesis específica 2**

H2: Existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

Ho: No existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025

Si  $P > 0.05$  = aceptamos la hipótesis nula

Si  $P < 0.05$  = se rechaza la hipótesis nula, se acepta la hipótesis alternativa.

		FRECUENCIA	Estado nutricional
Rho de Spearman	FRECUENCIA	1,000	0,210*
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	.	0,047
	N	90	90
Estado nutricional	FRECUENCIA	0,210*	1,000
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	0,047	.
	N	90	90

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Se obtuvo que existe una relación en la dimensión frecuencia de los hábitos alimenticios con el estado nutricional indicando que hay una significancia de 0,001 por el cual existe una relación indicando que se acepta la hipótesis de investigación específica y se rechaza la hipótesis de investigación específica nula.

## CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. Discusión

En esta investigación se encontró que tuvo como objetivo determinar la relación que tienen los hábitos alimenticios y el estado nutricional en adolescentes de la I.E.E. "Melitón Carvajal", Lince - 2025. Los resultados evidenciaron una relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Se obtuvo un coeficiente  $Rho=0,379$  con un nivel de significancia  $p=0,000$ , lo que indica que a medida que los hábitos alimenticios se vuelven más inadecuados, se incrementa la probabilidad de presentar alteraciones en el estado nutricional, principalmente sobrepeso y obesidad.

Desde la perspectiva de los resultados descriptivos, se observó que el 72,2% de los estudiantes con hábitos adecuados presentaban estado nutricional normal, sin embargo, el 14,4% presentó sobrepeso y el 1,1% obesidad. Estos datos coinciden con informes internacionales como problema de salud pública.

En la triangulación con antecedentes internacionales, los resultados coinciden con Castillo et al<sup>10</sup>, quienes identificaron una elevada prevalencia de hábitos inadecuados 65% y obesidad, encontrando relación significativa  $p<0,05$ . De igual manera, Cuffaro et al<sup>11</sup> reportaron asociación estadísticamente significativa entre hábitos alimentarios y estado nutricional  $p=0,002$ . En el ámbito nacional, los hallazgos son concordantes con Salazar<sup>14</sup>  $p=0,001$  y Llerena et al<sup>15</sup>  $p=0,037$ , quienes confirmaron que los adolescentes con hábitos regulares o inadecuados presentan mayor riesgo nutricional.

En contraste, Guevara et al<sup>12</sup> no encontraron relación significativa ( $p>0,05$ ), lo que podría explicarse por diferencias metodológicas, tamaño muestral o características socioculturales distintas, evidenciando que la problemática nutricional posee determinantes contextuales.

Respecto a la dimensión lugar o ambiente de consumo, se encontró relación significativa  $Rho=0,192$ ,  $p=0,070$ . Aunque descriptivamente el 72,2% de los

estudiantes con lugar parcialmente adecuado presentaron estado nutricional normal, estadísticamente se evidenció asociación. Este resultado es parcialmente de Catalá et al<sup>13</sup>  $p < 0,05$ , quienes encontraron el entorno significativamente con el sobrepeso. La diferencia podría atribuirse a que actualmente el adolescente consume alimentos en múltiples contextos hogar, escuela y vía pública, reduciendo el impacto exclusivo de un solo ambiente.

En cuanto al lugar donde los adolescentes comen sus alimentos, se observó que el entorno afecta la calidad de su alimentación. Los estudiantes que comían principalmente en casa mostraron mejores indicadores nutricionales que aquellos que lo hacían fuera del hogar o en la escuela sin supervisión.

En cambio, la dimensión frecuencia de consumo se encontró relación significativa  $Rho = 0,210$ ,  $p = 0,047$ . Este resultado coincide con Rution et al<sup>16</sup>  $p = 0,002$ , quienes asociaron el consumo frecuente de alimentos procesados con mayor IMC. La ingesta de alimentos hipercalóricos genera picos de insulina.

Por lo tanto, ningún ambiente por sí solo determina el estado nutricional, el lugar favorece o dificulta la adopción de ciertos hábitos alimentarios, pero el resultado final depende también de otros factores como la cantidad y calidad de los alimentos consumidos, la frecuencia de las comidas y el nivel de actividad física.

Asimismo, los reportes internacionales como la OMS<sup>1</sup> señala enfermedades crónicas asociadas a la alimentación inadecuada y UNICEF<sup>4</sup> señala la frecuencia elevada de consumo de productos ultraprocesados constituye uno de los principales determinantes del sobrepeso adolescente en América Latina.

Desde el referente teórico, estos resultados se explican mediante el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender<sup>17</sup>, el cual plantea que las conductas de salud están determinadas por factores personales, interpersonales y ambientales. En esta investigación se evidencia que los adolescentes se encuentran expuestos a publicidad de alimentos ultraprocesados, entorno social y poca supervisión alimentaria, lo que condiciona elecciones poco saludables

que pueden aumentar el riesgo de alteraciones en el estado nutricional y de problemas de salud asociados.

No obstante, desde la teoría de Pender<sup>18</sup> no basta con informar sobre nutrición, es necesario intervenir sobre las conductas, motivaciones y percepciones de los adolescentes. El profesional de Enfermería cumple un papel fundamental en la promoción de estilos de vida saludables, detección precoz de alteraciones nutricionales y educación sanitaria basada en evidencia científica, el entorno sigue siendo un factor modulador del comportamiento alimentario, aunque no necesariamente determinante directo del IMC cuando no se analiza junto con frecuencia y calidad de consumo.

## **5.2. Conclusiones**

Los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025 existe relación significativa.

Los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025 según dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos sí presenta relación significativa con el estado nutricional.

Los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince – 2025 según dimensión frecuencia de consumo de los alimentos sí se relaciona significativamente con el estado nutricional.

## **5.3. Recomendaciones**

A las autoridades de la institución educativa y docentes, implementar programas continuos de educación nutricional orientadas a fortalecer hábitos alimenticios saludables en los adolescentes en la institución educativa.

Al profesional de Enfermería escolar, fortalecer las acciones de prevención y control del estado nutricional mediante evaluaciones periódicas de tal forma brindar sugerencias a los padres de familia dentro de la institución educativa.

A los padres de familia, reforzar en el hogar o en el entorno prácticas alimentarias saludables a sus menores hijos que contribuyan al mantenimiento de un adecuado estado nutricional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la salud. Sobrepeso y obesidad. [Internet]. Ginebra: OMS, 2024 [citado el 17 de abril de 2025]. Disponible en:  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
2. R. J. niños con obesidad a adultos con enfermedad. Estrategias para cambiar una realidad médica [Internet]. Madrid: Ediciones EL PAÍS S.L. 2024 [citado el 17 de abril de 2025]. Disponible en:  
<https://elpais.com/salud-y-bienestar/el-medico-de-cerca/2024-12-23/de-ninos-obesos-a-adultos-enfermos-claves-para-revertir-una-evidencia-medica.html>
3. Salazar. hábitos alimenticios y estado nutricional en jóvenes de un establecimiento Educativo Huaca de Oro. Los Olivos – Lima. [Tesis]. Lima: Universidad cesar vallejo,2022 [citado el 17 de abril de 2025]. Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114210/Salazar\\_CPT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114210/Salazar_CPT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- 4.Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). La importancia del entorno escolar en la alimentación de niñas, niños y adolescentes. [Internet]. Ciudad de México, 2022. [citado el 17 de abril de 2025]. Disponible en:  
<https://www.unicef.org/mexico/historias/la-importancia-del-entorno-escolar-en-la-alimentaci%C3%B3n-de-ni%C3%B1as-ni%C3%B1os-y-adolescentes>
5. UNICEF, Programa Mundial de Alimentos, Instituto Nacional de Salud. Análisis general del sobrepeso y obesidad infantil y adolescente en Perú: [Internet]. Lima: UNICEF Perú, 2023 [citado de 17 abril de 2025]. Disponible en:  
<https://www.unicef.org/lac/media/42516/file/Resumen-Ejecutivo-Obesidad-enPer%C3%BA.pdf>
6. Ministerio de Salud del Perú. Minsa promueve una alimentación variada, nutritiva y económica. Lima: MINSA, 2023. [citado de 17 abril de 2025]. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/854558-minsa-promueve-una-alimentacion-variada-nutritiva-y-economica>

7. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) del Gobierno de Perú: enfermedades transmisibles y no transmisibles en el año 2022 [Internet]. Lima: INEI, 2023 [citado de 17 abril de 2025].

[https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2022/SALUD/ENFERMEDADES\\_ENDES\\_2022.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2022/SALUD/ENFERMEDADES_ENDES_2022.pdf)

8. GM Mondragón Pariatón, SL Vílchez. Estado nutricional y dieta de estudiantes de 5to grado de la Institución Educativa Privada De La Cruz de Pueblo Libre. Lima, 2020 [Internet]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2020. [ consultado el 17 de abril de 2025]. Disponible en:

<https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/687/1/Gloria%20Maria%20Mondragon%20Pariaton.pdf>

9. SS León Salhuana , SS Obregón Luna, HA Ojeda Domínguez. Hábitos alimentarios y nutrición de estudiantes de una institución educativa de Los Olivos. 2021 [Internet]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2021. [ consultado el 17 de abril de 2025]. Disponible en:

[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/9735/Estado\\_LeonSalhuana\\_Solange.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/9735/Estado_LeonSalhuana_Solange.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

10. Castillo P, Araneda J, Pinheiro Fernandes AC. Hábitos alimentarios y estado nutricional de niños y niñas que asisten a las Escuelas Deportivas Integrales del Instituto Nacional de Deporte, Región de Ñuble Chile. [Internet]. Rev. 2020 [citado 17 de abril de 2025]. Disponible en.

[https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75182020000400640&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75182020000400640&script=sci_arttext)

11. Cuffaro A. Nivel de información sobre hábitos alimentarios y estado nutricional en adolescentes en una escuela pública [Internet]. Argentina. Rosario: Universidad Nacional de Rosario; 2020. [citado 17 de abril de 2025]. Disponible en.

<https://rephip.unr.edu.ar/server/api/core/bitstreams/e42cecc2-9ed8-406d-aaa7-57ab890a3d73/content>

12. Guevara M, Ruíz K, Pacheco L, Santos J, González P, Sánchez A. Adicción a la comida y estado nutricional en adolescentes de una preparatoria pública en México [Internet]. Enferm Glob. 2020. [citado 17 de abril 2025]. Disponible en: [file:///C:/Users/Piero/Downloads/eglobal,+5801%20\(1\).pd](file:///C:/Users/Piero/Downloads/eglobal,+5801%20(1).pd)

13. Catalá Y, Hernánde Y, Del Toro A, González K, García M, Catalá Y. Hábitos alimentarios y estado nutricional en adolescentes de la ESBU Carlos Ulloa [Internet]. Rev Ciencias Médicas. 2023. [citado 17 de abril 2025]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942023000200007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942023000200007)

14. Salazar. hábitos alimenticios y estado nutricional en jóvenes de un establecimiento Educativo Huaca de Oro. Los Olivos – Lima. [Tesis]. Lima: Universidad cesar vallejo,2022 [citado el 17 de abril de 2025]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114210/Salazar\\_CPT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114210/Salazar_CPT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

15. Llerena A, Terrazas Sánchez AB. Hábitos alimentarios y estado nutricional en adolescentes de una institución educativa estatal en San Juan de Lurigancho, marzo-2024 [Tesis de licenciatura en Enfermería]. Lima: Universidad de San Martín de Porres, Facultad de Obstetricia y Enfermería Hilda Zoraida Baca Neglia; 2024 [citado 17 de abril 2025]. Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/14815>

16. Ruiton J. Hábitos alimentarios y estado nutricional en adolescentes de un colegio público de Lima Metropolitana [Tesis de maestría en Salud Pública]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2020 [citado 17 de abril 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/4333>

17. Navarro D, Guevara M, Paz M. Análisis y evaluación del Modelo de Promoción de la Salud [Internet]. Temperamentvm. 2023. [citado 17 de abril 2025]. Disponible en:

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1699-60112023000100013](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-60112023000100013)

18. Thomas D, Modelo de Nola Pender, su actualidad en la promoción de salud. [Internet]. 2023 [citado 17 de abril de 2025]. Disponible en.

<file:///C:/Users/Piero/Downloads/110-281-1-PB.pdf>

19. Rivera G. La alimentación saludable como prevención de desarrollo de enfermedades en jóvenes estudiantes del 4º año de secundaria de un colegio público en la Región Callao [Tesis de licenciatura en Arte y Diseño Empresarial]. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola; 2020 [citado 17 de abril 2025]. Disponible en:

<https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/5ca72baf-738a-4aff-a811-3024aa73b190>

20. Canals JS, Arijá MV. Factores de riesgo y estrategias de prevención en los trastornos de la conducta alimentaria. Nutr Hosp. 2022. [citado 17 de abril 2025]. Disponible en:

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112022000500004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112022000500004)

21. Dip G, La alimentación: factores determinantes en su elección. Revista de Divulgación Científica. [Internet]. 2019 [citado 17 de abril de 2025]. Disponible en.

[https://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos\\_digitales/18446/10-dip-glady.-la-alimentacin-factores-determinantes-en-su-eleccin.pdf](https://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos_digitales/18446/10-dip-glady.-la-alimentacin-factores-determinantes-en-su-eleccin.pdf)

22. Ruiz P, Díaz M, Belmonte S. Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria en la comunidad [Internet]. 2022 [citado 17 de abril de 2025]. Disponible en:

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112022000500014](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112022000500014)

23. Pérez B de los Á, Laviada J. Hábitos alimentarios y normas sociales alimentarias en escolares. Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.2023. [citado 17 de abril de 2025]. Disponible en: <file:///C:/Users/Piero/Downloads/DialnetHabitosAlimentariosYNormasSocialesAlimentariasEnEs-9181295.pdf>

24. FAO, FIDA, OMS, PMA, UNICEF. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2022: Adaptación de las políticas alimentarias y agrícolas para hacer las dietas saludables más asequibles [Internet]. Roma: FAO; 2022 [citado 17]. Disponible en: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/7401e23d-78f8-48ef-a38f-3d93e841d766/content/sofi-2022/food-security-nutrition-indicators.html>

25. UNICEF. La mortalidad infantil alcanzó un mínimo mundial histórico en 2022 [Internet]. Unicef; 2022 [citado 17 de abril de 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/mortalidad-infantil-alcanzo-minimo-mundial-historico-2022#:~:text=Comunicado%20de%20prensa-.La%20mortalidad%20infantil%20alcanz%C3%B3%20un%20m%C3%ADnimo%20mundial%20hist%C3%B3rico%20en%202022,una%20muerte%20cada%2006%20segundos.>

26. Reyes SE, Mallqui More JE, León Toledo LE. Evaluación nutricional en estudiantes de una universidad pública. Rev Salud Pública y Nutrición. 2020. [citado 17 de abril de 2025]. Disponible en: <https://respyn.uanl.mx/index.php/respyn/article/view/536/375>

27. Ministerio de Salud del Perú. Calcular índice de masa corporal (IMC) en adultos [Internet]. Lima: Ministerio de Salud del Perú; 2023 [citado 17 de abril 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/14806-calcular-indice-de-masa-corporal-imc-en-adultos>

28. Universidad Peruana Los Andes. Escuela Profesional de Nutrición Humana [Internet]. Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2024 [citado 17 de abril 2025]. Disponible en:

[https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/8972/T037\\_4718\\_1602\\_70306162\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/8972/T037_4718_1602_70306162_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

29. Clínica Universidad de Navarra. Diccionario médico: Talla [Internet]. Pamplona: Clínica Universidad de Navarra; 2023 [citado 17 de abril 2025]. Disponible en:

<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/talla>

30. Tarrillo OS, Mejía JH, Dávila JSM, Pintado CA, Tapia CEI, Chilón WC, Vélez ES. Metodología de la investigación: una mirada global, ejemplos prácticos [Internet]. CID; 2024 [citado 17 de abril 2025]. Disponible en:

<https://biblioteca.ciencialatina.org/wp-content/uploads/2024/07/Metodologia-de-la-investigacion-una-mirada-global.pdf>

31. Quincho R, Cárdenas J, Inga-Choque V, Bada W, Espinoza G, Carlos-Yangali H. Metodología de la investigación científica: El sentido crítico, ante todo con uno mismo [Internet]. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú; 2022 [citado 17 de abril]. Disponible en:

<https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/47/44/66>

32. Reyes E. Metodología de la Investigación Científica. 1.<sup>a</sup> ed. Page Publishing, Inc.; 2022. [citado 17 de abril]. Disponible en:

<https://books.google.com.pe/books?id=SmdxEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

# **ANEXOS**

### Anexo 1: Operacionalización de variables

AUTORA: Br. Marticorena Mantari Kiara Estrella

ASESORA: Dra. Gonzales Remigio Claudia Katherine

LOCAL: Universidad Privada San Juan Bautista - Chorrillos

TÍTULO: Hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Meliton Carvajal”, Lince – 2025

VARIABLE: “Hábitos alimenticios”				
DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
Lugar o ambiente de consumo de los alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En casa</li> <li>• Colegio</li> <li>• Restaurante</li> <li>• Pensión</li> <li>• Otros</li> </ul>	Lugar o ambiente donde consumes mayormente tus alimentos desayuno, almuerzo, cena y refrigerio  1-4	Inadecuada (0 -50)  Parcialmente  inadecuados (51 -75)  Adecuado (76- 100)	Cuestionario
Frecuencia de consumo de los alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario</li> <li>• Interdiario</li> <li>• Semanal</li> <li>• Quincenal</li> <li>• Mensual</li> <li>• Nunca</li> </ul>	Señale los alimentos según la frecuencia que consume cereales y derivados, verduras y hortalizas, frutas, lácteos y derivados, huevos, tubérculos y raíces, carnes y derivados, pescado y derivados, menestras, frutos secos, embutidos y jamones, dulces y bollería, bebidas azucaradas, gasificadas y energizantes, snack, frituras, bebidas alcohólicas 5-20	Inadecuada (0 -50)  Parcialmente  inadecuados (51 -75)  Adecuado (76- 100)	Cuestionario

VARIABLE: "Estado Nutricional"				
DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
Talla	Peso Kg ----- Talla m <sup>2</sup>	Lugar o ambiente donde consumes mayormente tus alimentos desayuno, almuerzo, cena y refrigerio	Delgadez severa  Delgadez  Normal  Sobrepeso  Obesidad	Cuestionario
Peso				
IMC				



.....  
Dra. Gonzales Remigio Claudia Katherine

ASESORA

## Anexo 2

### Diseño muestral

$$n = \frac{Z^2 \times p(1-p) \times N}{e^2 \times (N-1) + Z^2 \times p(1-p)}$$

n= tamaño de la muestra

N= población

Z= (1.96 para 95% intervalo de confianza)

p= probabilidad de ocurrencia del fenómeno (0.5 si se desconoce)

q= (1-p) = 0.5

e= Error estadístico (5% es decir 0.05)

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 118}{(0.05)^2 \cdot (118 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{3.8416 \times 0.25 \times 118}{0.0025 \times 117 + 3.8416 \times 0.25}$$

$$n = \frac{113.3152}{0.2925 + 0.9604}$$

$$n = \frac{113.3152}{1.2529}$$

$$n = 90.45$$

$$n = 90$$

Tamaño de la muestra redondeado es de 90 adolescentes.

### **Anexo 3: Instrumento**

## **HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ADOLESCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA I. E. E “MELITON CARVAJAL”, LINCE - 2025**

### **Presentación:**

Buenos días estimado estudiante de secundaria, soy la señorita Kiara Estrella Marticorena Mantari, Bachiller del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, le solicito responder este cuestionario con sinceridad. La información es confidencial y anónima.

### **Instrucciones:**

A continuación, te presento varias preguntas por favor marca con una “X”, tu respuesta va de acuerdo con tu vivencia cada situación presentada.

### **I.DATOS GENERALES**

#### **1. Edad:**

a)

#### **2. Sexo:**

a) Femenino ( )

b) Masculino ( )

#### **3.Grado y sección:**

a)

### VARIABLE 1: HÁBITOS ALIMENTICIOS

Lugar o ambiente donde consumes mayormente tus alimentos (Marque con una x)

N.º	Lugar	Casa	Colegio	Restaurante	Pensión	Otros
1	Desayuno					
2	Almuerzo					
3	Cena					
4	Refrigerio					

Señale los alimentos según la frecuencia que consume (Marque con una x)

N.º	Alimentos	Frecuencia					
		Diario	Interdiario	Semanal	Quincenal	Mensual	Nunca
5	Cereales y derivados (arroz, fideo, pan, avena, quinua, etc.)						
6	Verduras, hortalizas y derivados						
7	Frutas						
8	Lácteos y derivados (leche, queso, yogurt, etc.)						
9	Huevos						
10	tubérculos y raíces (Papa, camote, yuca, oca, maca, etc.)						
11	Carnes y derivados						

12	Pescados y derivados						
----	----------------------	--	--	--	--	--	--

13	Menestras (lentejas, frijoles, garbanzo, pallares, etc.)						
14	Frutos secos (pecanas, castañas, almendras, pasas, etc.)						
15	Embutidos y jamones						
16	Dulces, bollería						
17	Bebidas azucaradas, gasificadas y energizantes						
18	Snack (papas, chifles, chizitos)						
19	Frituras (salchipapa, hamburguesa)						
20	Bebidas alcohólicas						

## VARIABLE 2: ESTADO NUTRICIONAL

		IMC/EDAD	Resultado
Talla (cm)		Delgadez severa	0
Peso (Kg)		Delgadez	1
		Normal	2
IMC (Kg/m <sup>2</sup> )		Sobrepeso	3
		Obesidad	4

**¡Gracias por su participación!**

## Anexo 4

### Validez de instrumento

#### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOJO DE INFORMACIÓN POR CRITERIO DE JUECES

##### 1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : Bravo Castillo Rosario  
 1.2. Grado Académico / mención : Titulada  
 1.3. DNI / Teléfono y/o celular : 46026682 / 987764609  
 1.4. Cargo e institución donde : Clínica Confío Salud.  
 1.5. Autor del instrumento(s) : Bach. Alcalá Pizarro, Tatiana Katy  
 1.6. Lugar y fecha : Bahc. Balvin Casas, Carmen Beatriz : 18-03-24

##### 2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					✓
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					✓
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					✓
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					✓
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					✓
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					✓

7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					✓
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones,					✓
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					✓
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					✓
		↓	↓	↓	↓	↓
CONTEO TOTAL DE MARCAS		A	B	C	D	E
						50

#### CALIFICACIÓN GLOBAL:

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \cdot A + 2 \cdot B + 3 \cdot C + 4 \cdot D + 5 \cdot E}{50} = \frac{100}{50}$$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

..... Specificar el ítem 5 .....

.....

.....

.....

  
 Lic. Rosario Lizett Bravo Castilla  
 NUTRICIONISTA  
 C.P.N. 6374

Juez de validación



7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X
		↓	↓	↓	↓	↓
CONTEO TOTAL DE MARCAS		A	B	C	D	E
						50

**CALIFICACIÓN GLOBAL:**

Coefficiente de validez =  $\frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \underline{1}$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 - 0,40]
No válido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 - 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 - 0,80]
Válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81 - 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....  
*Explicar Fe 11, 5, 8 en derivados*  
 .....  
 .....



DR. BILL KENTIN OSATEGUI LÓPEZ  
 C.N.P. N° 6373  
 NUTRICIONISTA

Juez de validación

## 1. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : *ROJAS HINOSTROZA MICHAEL KEVIN*  
 1.2. Grado Académico / mención : *LICENCIADO EN NUTRICIÓN HUMANA*  
 1.3. DNI / Teléfono y/o celular : *71930431 / 902715926*  
 1.4. Cargo e institución donde : *NUTRICIONISTA - CIMPO SRL*  
 1.5. Autor del instrumento(s) : *Bach. Alcalá Pizarro, Tatiana Katy*

- 1.6. Lugar y fecha : *Bach. Balvin Casas, Carmen Beatriz*  
*HUANCAYO - 12/03/2024*

## 2. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	BAJA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
		1	2	3	4	5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					X
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
4. ORGANIZACIÓN	Presentación ordenada.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende aspectos de las variables en cantidad y calidad suficiente.					X
6. PERTINENCIA	Permite conseguir datos de acuerdo a los objetivos planteados.					X

7. CONSISTENCIA	Pretende conseguir datos basado en teorías o modelos teóricos.					X
8. COHERENCIA	Entre variables, dimensiones,					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					X
10. APLICACIÓN	Los datos permiten un tratamiento estadístico pertinente.					X
		↓	↓	↓	↓	↓
CONTEO TOTAL DE MARCAS		A	B	C	D	E
						50

#### CALIFICACIÓN GLOBAL:

$$\text{Coeficiente de validez} = \frac{1 \times A + 2 \times B + 3 \times C + 4 \times D + 5 \times E}{50} = \frac{50}{50} = 1$$

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

CATEGORÍA		INTERVALO
No válido, reformular	<input type="radio"/>	[0,20 – 0,40]
No válido, modificar	<input type="radio"/>	<0,41 – 0,60]
Válido, mejorar	<input type="radio"/>	<0,61 – 0,80]
Válido, aplicar	<input checked="" type="radio"/>	<0,81 – 1,00]

4. RECOMENDACIONES:

.....

.....

.....

.....

**Michael K. Rojas Hinojosa**  
 Lic. Nutrición Humana  
 CNP 9973

Juez de validación

## Anexo 5

### Confiabilidad del instrumento

El instrumento aplicado muestra una confiabilidad de 0.890 en el Alfa de Cronbach, encontrándose dentro del parámetro establecido de 0.6 a 1, muy alta confiabilidad.

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,890	20

## Anexo 6

### Escala de Valoración de Instrumento

<b>LUGAR O AMBIENTE DE CONSUMO DE LOS ALIMENTOS</b>			
<b>CATEGORÍA</b>	<b>PUNTAJE</b>		
Inadecuada	0	-	50
Parcialmente inadecuados	51	-	75
Adecuado	76	-	100

<b>FRECUENCIA DE CONSUMO DE LOS ALIMENTOS</b>			
<b>CATEGORÍA</b>	<b>PUNTAJE</b>		
Inadecuada	0	-	50
Parcialmente inadecuados	51	-	75
Adecuado	76	-	100

<b>ESTADO NUTRICIONAL</b>	
<b>CATEGORÍA</b>	<b>PUNTAJE</b>
Delgadez severa	0
Delgadez	1
Normal	2
Sobrepeso	3
Obesidad	4

## **Anexo 7**

### **Consentimiento Informado**

Estimado Padre o tutor de familia, soy la señorita Kiara Estrella Marticorena Mantari, Bachiller del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ADOLESCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA I. E. E “MELITON CARVAJAL”, LINCE - 2025**. Antes que usted acepte que su menor hijo participe en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente Usted pueda aceptar la participación de su hijo (a) de manera libre y voluntaria.

#### **Propósito del estudio:**

El estudio de investigación es describir y evidenciar los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025.

#### **Riesgos:**

El estudio de investigación trabajará con cuestionarios debidamente Identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por tanto, se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a Kiara Estrella Marticorena Mantari, 988218699, [kiara.marticorena@upsjb.edu.pe](mailto:kiara.marticorena@upsjb.edu.pe)

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Dr. Luis Alberto Barboza Zelada (Presidente del CIEI) a su correo institucional: [luis.barboza@upsjb.edu.pe](mailto:luis.barboza@upsjb.edu.pe)

#### **Beneficios:**



## Anexo 8

### Matriz de consistencia

AUTORA: Br. Marticorena Mantari Kiara Estrella

ASESORA: Dra. Gonzales Remigio Claudia Katherine

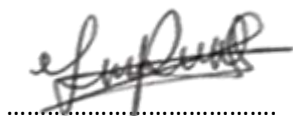
LOCAL: Universidad Privada San Juan Bautista - Chorrillos

TÍTULO: Hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince – 2025

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES, DIMENSION E INDICADORES
<p><b>General:</b> PG: ¿Cuál es la relación que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025?</p> <p><b>Específicos:</b> PE 1: ¿Cuál es la relación que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025?</p> <p>PE 2: ¿Cuál es la relación que tienen los hábitos alimenticios en su</p>	<p><b>General:</b> OG: Determinar la relación que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025</p> <p><b>Específicos:</b> OE1: Determinar la relación que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince – 2025</p> <p>OE 2: Determinar la relación que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión</p>	<p><b>General:</b> HG: Existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025</p> <p><b>Específicas:</b> HE1: Existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión lugar o ambiente de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025</p> <p>HE2: Existe relación significativa que tienen los hábitos alimenticios en su dimensión</p>	<p><b>Variable Independiente:</b> Hábitos alimenticios</p> <p><b>Dimensión:</b> Lugar o ambiente de consumo de los alimentos</p> <p>Frecuencia de consumo de los alimentos</p> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En casa</li> <li>• Colegio</li> <li>• Restaurante</li> <li>• Pensión</li> <li>• Otros</li> </ul>

<p>dimensión frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince -2025?</p>	<p>frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025</p>	<p>frecuencia de consumo de los alimentos con el estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diario</li> <li>• Interdiario</li> <li>• Semanal</li> <li>• Quincenal</li> <li>• Mensual</li> <li>• Nunca</li> </ul> <p><b>Variable Dependiente:</b> Estado Nutricional</p> <p><b>Dimensión:</b> Talla Peso IMC</p> <p><b>Indicadores:</b> <math>\frac{\text{Peso Kg}}{\text{Talla m}^2}</math></p>
--	--	--	--

Diseño Metodológico	Población y muestra	Instrumentos y/o pruebas
<p>Nivel: Correlacional</p> <p>Tipo de Investigación: Aplicada</p>	<p>Población: 118 adolescentes</p> <p>N = 118</p> <p>Criterios de Inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes que aceptaron intervenir en la investigación.</li> <li>• Adolescentes que tuvieran firmado por sus padres la hoja de consentimiento informado.</li> <li>• Adolescentes matriculados en el quinto año de secundaria</li> </ul> <p>Exclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes que no estuvieron de acuerdo en participar.</li> <li>• Adolescentes que se encontraban enfermos en el momento de realizar la encuesta</li> </ul> <p>N= 90</p> <p>Tamaño de muestra: 90 adolescentes</p> <p>Formula de ecuaciones para poblaciones finitas</p>	<p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p>



Dra. Gonzales Remigio Claudia Katherine

ASESORA

## **Anexo 9: Asentimiento Informado para los adolescentes**

Estimado adolescente, soy la señorita Kiara Estrella Marticorena Mantari, Bachiller del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ADOLESCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA I. E. E “MELITON CARVAJAL”, LINCE - 2025**. Antes que usted acepte participar en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente pueda aceptar la participación de manera libre y voluntaria.

### **Propósito del estudio:**

El estudio de investigación es describir y evidenciar los hábitos alimenticios y estado nutricional en adolescentes de nivel secundario de la I. E. E “Melitón Carvajal”, Lince - 2025.

### **Riesgos:**

El estudio de investigación trabajará con cuestionarios debidamente Identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por tanto, se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a Kiara Estrella Marticorena Mantari, 988218699, [kiara.marticorena@upsjb.edu.pe](mailto:kiara.marticorena@upsjb.edu.pe)

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Dr. Luis Alberto Barboza Zelada (Presidente del CIEI) a su correo institucional: [luis.barboza@upsjb.edu.pe](mailto:luis.barboza@upsjb.edu.pe)

### **Beneficios:**

El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de

manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

**Confidencialidad:**

Para efectos de la investigación, la única persona autorizada para el acceso a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar Código de Identificación (ID) que consistirá en un numero correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico, la cual será conservada de manera confidencial.

Por lo tanto, yo \_\_\_\_\_ manifiesto que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos del adolescente

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos de la investigadora

\_\_\_\_\_

Firma

**Comité de Ética Institucional de Investigación:**

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 748 2888 o al correo **ciei@upsjb.edu**.

## Anexo 10: Fotos de la aplicación del instrumento



Anexo 2: Instrumento

**HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ADOLESCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA I. E. "MELITON CARVAJAL", LINCE - 2025**

**Presentación:**

Buenos días estimado estudiante de secundaria, soy la señora Kara Estrella Maricorena Mantari, Bachiller del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, le solicito responder este cuestionario con sinceridad. La información es confidencial y anónima.

**Instrucciones:**

A continuación, te presento varias preguntas por favor marca con una "X", tu respuesta va de acuerdo con tu vivencia cada situación presentada.

**1. DATOS GENERALES**

**1. Edad:**

a) 13

**2. Sexo:**

a) Femenino (f)

b) Masculino (m)

**3. Grado y sección:**

a) 5 - 10

**VARIABLE 1: HÁBITOS ALIMENTICIOS**

Lugar o ambiente donde consumes mayormente tus alimentos (Marque con una X)

N°	Lugar	Casa	Colégio	Restaurante	Parada	Otro
1	Desayuno	X				
2	Almuerzo		X			
3	Cena	X				
4	Refrigerio					

Señale los alimentos según la frecuencia que consume (Marque con una X)

N°	Alimentos	Frecuencia					
		Diaro	Interdiario	Semanal	Quincenal	Mensual	Nunca
5	Cereales derivados (arroz, fideos, pan, avena, galletas, etc.)		X				
6	Verduras, hortalizas derivadas	X					
7	Frutas						X
8	Lácteos derivados (leche, queso, yogurt, etc.)		X				
9	Huevos			X			
10	Sabores y carnes (papa, jamón, yuca, etc., maíz, etc.)		X				
11	Carnes y derivados			X			
12	Pescados y derivados			X			

13	Monstras (lentejas, frijoles, garbanzo, paltas, etc.)	X					
14	Frutos secos (pecanas, castañas, almendras, pasas, etc.)						X
15	Embutidos y jamones						X
16	Dulces, bollería	X					
17	Bebidas azucaradas, gasificadas y energéticas	X					
18	Snack (papas, chifles, chichos)			X			
19	Pizzas (salsapiza, hamburguesa)						X
20	Bebidas azaholadas			X			

**VARIABLE 2: ESTADO NUTRICIONAL**

	IMC/EDAD	Resultado
Talla (cm)	1,45	Delgadez severa
Poso (Kg)	45 kg	Delgadez
		Normal
		X
IMC (Kg/m <sup>2</sup> )	27,1	Sobrepeso
		Obesidad

¡Gracias por su participación!

## Anexo 11: Carta de presentación para autorización de recolección de datos



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Lima, 03 de septiembre de 2025

Carta N°72- 2025 -EPE-UPSJB

Sra.  
Consuelo Elizabeth Soto Meza  
Directora de la Institución Emblemática Melitón Carvajal

Presente. –

De nuestra especial consideración:

Nos dirigimos a usted para saludarlo (a) cordialmente y, a la vez comunicarle que el/la bachiller **MARTICORENA MANTARI KIARA ESTRELLA** con DNI 73056185, con número de celular 988218699, bachiller de la Escuela Profesional de Enfermería en la Universidad Privada San Juan Bautista, se encuentra desarrollando el proyecto de investigación titulado: "**HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ESTADO NUTRICIONAL EN ADOLESCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E.E "MELITON CARVAJAL", LINCE-2025**", como parte de su proceso de formación académica y profesional.

Cabe señalar que el proyecto ha sido revisado y aprobado por nuestra Unidad de Investigación y Responsabilidad Social, y cuenta además con la aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación del Vicerrectorado de Investigación de la UPSJB, según Código de Registro: N° 1579-2025-CIEI-UPSJB.

En tal sentido, solicitamos se sirva AUTORIZAR el desarrollo del presente estudio en la institución a su digno cargo, permitiendo al tesista recabar la información necesaria y aplicar los instrumentos correspondientes para la recolección de datos.

Agradecemos de antemano su atención y quedamos a su disposición para cualquier coordinación adicional, reiterándole las muestras de nuestra más alta estima y consideración.

Cordialmente,

**Dr. Francisco Vallenás Pedemonte**  
Responsable de la Unidad de Investigación y Responsabilidad  
social de la Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad Privada San Juan Bautista SAC

C.c. Archivo

**upsjb.edu.pe**  
CENTRAL TELEFÓNICA: (01) 644-9131

**LOCAL CHORRILLOS**  
Av. José Antonio Larolle  
N° 303-304 (Ex Hacienda Villa)

**LOCAL SAN BORJA**  
Av. San Luis  
N° 1921 - 1921 - 1931

**FILIAL ICA**  
Carretera Panamericana Sur  
N° 101, 113 y 123 (Ex Km 300)

**FILIAL CHINCHA**  
Calle Albán N° 108  
Urbanización Las Villas  
(Ex Tocache)

## Anexo 12: Carta de respuesta y aceptación para la recolección de datos

