

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**INTERVENCIÓN EDUCATIVA NIVEL DE CONOCIMIENTO
SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA
HUMANO EN ADOLESCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 7101
2022**

**TESIS
PRESENTADA POR BACHILLER
TUEROCONZA HUAMANI NELVA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA – PERÚ
2024**

Asesora: DRA. FERNÁNDEZ HENRÍQUEZ, LUZ OLINDA

ORCID: 0000 – 0003 – 1409 – 9761

Tesista: TUEROCONZA HUAMANI, NELVA

ORCID: 0009 – 0007 – 7927 – 4934

**Línea de investigación: Prevención y control de enfermedades
infecciosas**

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por otorgarme una gran familia, darme salud y ser mi guía, porque nunca me dejo sola, por brindarme sapiencia con el fin de concluir con éxito mi carrera profesional y por las tantas cosas maravillosas, mil gracias, Señor.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por hacer de mí una gran estudiante, por formarme profesionalmente.

A la Institución Educativa América 7101

Personal directivo, docente, sobre todo a los adolescentes por brindarme las facilidades de poder realizar mi trabajo de investigación de tesis.

A mi asesora

Por su apoyo incondicional, por brindarme su tiempo, paciencia y apoyo a lo largo del progreso de la presente investigación.

DEDICATORIA

Con todo amor a mis padres, pues sin ellos no lo habría conseguido, por siempre estar presentes guiando mi camino; todos mis logros se los debo a ustedes.

A mi hija por ser mi inspiración y motivo para seguir y nunca rendirme, por eso les dedico mi trabajo, los amo y gracias por todo.

RESUMEN

Introducción: El Virus del Papiloma Humano es una enfermedad de transmisión sexual que afecta a la salud de las personas y que sus varios tipos son causantes de lesiones preneoplásicas. **Objetivo:** Determinar el efecto de la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes del 6º año de primaria de la Institución Educativa “América” 7101 del distrito de San Juan de Miraflores, 2022. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, de corte trasversal, preexperimental. Se trabajó con 50 adolescentes que reunieron criterios de inclusión y exclusión; se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario de 19 ítems validado y confiable. **Resultados:** Al valorar a los estudiantes se halló que en el pre test el 70% tienen un nivel de conocimiento medio, un 22% tienen un nivel de conocimiento bajo y el 8% un nivel alto. En el post test el 16% tienen un nivel de conocimiento medio, un 84% tienen un nivel de conocimiento alto. En la prueba del T Student la media fue de 8.56 y en el post 15.16 habiendo variación significativa. **Conclusión:** la intervención educativa tuvo un efecto significativo en el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los estudiantes.

Palabras clave: Intervención educativa – virus de papiloma humano – adolescentes.

ABSTRACT

Introduction: The Human Papilloma Virus is a sexually transmitted disease that affects people's health and most of its various types are the cause of preneoplastic lesions. **Objective:** Determine the effect of the educational intervention on the level of knowledge about prevention of the Human Papillomavirus in adolescents in the 6th year of primary school at the Educational Institution "América" 7101 in the district of San Juan de Miraflores, 2021. **Methodology:** Type study quantitative, cross-sectional, pre-experimental. We worked with 50 adolescents who met inclusion and exclusion criteria; The survey was used as a technique and a validated and reliable 19-item questionnaire was used as an instrument. **Results:** When evaluating the students, it was found that in the pretest 55% have a medium level of knowledge, 45% have a high level of knowledge. In the post test, 20% have a medium level of knowledge, 80% have a high level of knowledge. In the T Student test the average was 8.56 and in the post 15.16, with significant variation. **Conclusion:** the educational intervention had a significant effect on the level of knowledge about the human papillomavirus in students.

Keywords: educational intervention – human papillomavirus – adolescents

INTRODUCCIÓN

El bienestar de las personas es primordial para el Profesional de Enfermería, a raíz de esto se hacen o buscan prevenir y promover la salud de las personas, familias y comunidades, por este motivo se hace hincapié en la sanidad de los adolescentes sobre todo en el tema del Virus del Papiloma Humano, que es una enfermedad infectocontagiosa de transmisión sexual, que a lo largo de los años sin ningún tipo de chequeos preventivos puede llegar a causar cáncer al cuello uterino.

El objetivo de la investigación fue determinar el efecto de la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes, con el propósito de llenar vacíos del conocimiento en los adolescentes brindando información idónea y breve.

El trabajo de investigación está distribuido en Capítulo I: El Problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Metodología de la Investigación, Capítulo IV: Resultados, Capítulo V: Discusión, Conclusiones y Recomendaciones, Referencias Bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

ÍNDICE

	N° Pág.
CARÁTULA	i
ASESOR Y TESISISTA	ii
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	viii
ÍNDICE	ix
INFORME ANTIPLAGIO	xi
LISTA DE TABLAS	xiii
LISTA DE GRÁFICOS	xiv
LISTA DE ANEXOS	15

	N°Pág.
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.2.1. GENERAL	3
1.2.2. ESPECÍFICOS	3
1.3. JUSTIFICACIÓN	4
1.4. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO	5
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	5
1.6. OBJETIVOS	5
1.6.1 GENERAL	5
1.6.2 ESPECÍFICOS	6
1.7. PROPÓSITO	6
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	7
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	7
2.2. BASE TEÓRICA	10

2.3. MARCO CONCEPTUAL	10
2.4. HIPÓTESIS	14
2.4.1. GENERAL	14
2.4.2. ESPECÍFICOS	15
2.5. VARIABLES	15
2.6. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS	15
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	16
3.1. DISEÑO METODOLÓGICO	16
3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	16
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	16
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	16
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	17
3.4. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	18
3.5. ASPECTOS ÉTICOS	18
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	20
4.1. RESULTADOS	20
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	25
5.1. DISCUSIÓN	25
5.2. CONCLUSIONES	29
5.3. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31
BIBLIOGRAFÍA	36
ANEXOS	37

INFORME ANTIPLAGIO

TESIS FINAL

INFORME DE ORIGINALIDAD

24% INDICE DE SIMILITUD	25% FUENTES DE INTERNET	9% PUBLICACIONES	14% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	www.repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to unasam Trabajo del estudiante	1%
9	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	1%



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 05/11/2024

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

TUEROCONZA HUAMANI NELVA /DRA. LUZ OLINDA FERNANDEZ HENRIQUEZ

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO URKUND, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: **INTERVENCIÓN EDUCATIVA NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 7101-2022**

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 24%

Conformidad Autor:

Nombre: TUEROCONZA HUAMANI NELVA

DNI:75682656

Huella:



Conformidad Asesor:

Nombre: Luz Fernández

LISTA DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Datos generales de los adolescentes de la Institución Educativa “América” 7101 – 2022.	20
Tabla 2	Intervención educativa nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en adolescentes de una institución educativa 7101 - Prueba T de Student	24

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1	21
Intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en adolescentes de una Institución Educativa nacional 7101 – 2022.	
Gráfico 2	22
Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención del virus papiloma humano antes de la intervención educativa según dimensión generalidades y prevención – Institución educativa “América” 7101, 2022	
Gráfico 3	23
Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención del virus papiloma humano después de la intervención educativa según dimensión generalidades y prevención – Institución educativa “América” 7101, 2022	

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de Variables	38
ANEXO 2 Instrumento	39
ANEXO 3 Validez del Instrumento	44
ANEXO 4 Confiabilidad del Instrumento	45
ANEXO 5 Escala de Valoración de Instrumento	46
ANEXO 6 Matriz de Consistencia	47
ANEXO 7 Consentimiento Informado	49
ANEXO 8 Asentimiento Informado	51
ANEXO 9 Intervención Educativa	53

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Los datos mundiales obtenidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS)¹, indica como mucho 100 tipos del Virus del Papiloma Humano (VPH) de los cuales al menos 14 son oncógenos, los tipos 16 y 18 son los causantes de padecer Cáncer de Cuello Uterino (CCU), que es el cuarto cáncer más frecuente en la mujer, en el año 2018 fallecieron de esta enfermedad unas 311 000 mujeres; >85% de los fallecimientos se dieron en países de bajos recursos, también hay tipos que solo producen verrugas entre ellos están los tipos 6 y 11.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS)², en el año 2018, la tasa de diagnósticos de CCU en mujeres fueron mayor a 72 000 y casi 34 000 perecieron por esta causa, en la Región de América, las tasas de muerte en América Latina y el Caribe son el triple que en Norteamérica.

En la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)³, se caviló como causa necesaria para el contagio del VPH a la diversidad de parejas sexuales, la falta de métodos anticonceptivos de barreras, además el bajo nivel educativo y socioeconómico es de gran influencia, el consumo de drogas y tabaco son vicios que debilitan el sistema inmunológico, todos estos factores hacen vulnerables a la mujer como al hombre al contagio; otros de los factores es el consumo prolongado de anticonceptivos hormonales, como su propio nombre lo dice este altera las hormonas en nuestro cuerpo.

En la actualidad hay mucha información a nuestro alcance como también hay desconocimientos sobre diversos temas de salud, por ejemplo, sobre el VPH, esta enfermedad es el principal factor para desarrollar CCU gracias a sus diferentes tipos que son peligrosos para nuestra salud.

Según el estudio realizado en la ciudad de Puerto Cabello, Venezuela⁴ en una muestra de 50 mujeres, el 10 a 20 por ciento de infectadas presentan lesiones y el otro por ciento necesita exámenes como la colposcopia para su pronta detección, los principales factores de riesgo de una infección del virus del papiloma humano en los habitantes venezolanos es la promiscuidad y la temprana edad de una actividad sexual.

En el ámbito nacional, según el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN)⁵, se presentan alrededor de 4600 casos nuevos por año y ocasionando cerca de 1700 decesos por año en los ciudadanos de género femenino. En los casos nuevos detectados se encontraron el genotipo 16 en personas jóvenes y solteras, los cuales 584 personas vivían en San Juan de Lurigancho. Por esa razón se desarrolló varias pruebas de detección del VPH, el cual va a permitir el diseño de estrategias de políticas de salud pública para disminuir la mortalidad por CCU.

En la actualidad aún el hablar de educación sexual es un tabú, hay padres que se rehúsan que se hable de ello con sus hijos, pero la mayoría de los padres si desean que se hable del tema y que se les explique a sus hijos para que así los adolescentes estén informados y tengan una buena prevención para no contraer ninguna enfermedad de transmisión sexual y/o embarazos no deseados.

A través de mi trayectoria, a lo largo de mis prácticas comunitarias se prestó interés al comportamiento y dilema que mostraban las adolescentes acerca del tema en mención. Además, en ese periodo de la adolescencia es donde buscan explorar su sexualidad y tienen un sinnúmero de preguntas sin respuestas, es por eso que se pueden contagiar de algún tipo de infección de transmisión sexual, además ellos pueden contar con varias parejas sexuales, y esto es parte de las carencias de información que obtienen en los colegios y/o en sus hogares.

La Institución Educativa América 7101 del distrito de San Juan de Miraflores, en el curso de tutoría no se imparten ciertos conocimientos sobre educación sexual y reproductiva. Por lo tanto, los adolescentes no saben que cuidados deben tener a la hora de comenzar una actividad sexual, ellas refieren no saber mucho al respecto del tema, “no preguntamos a nadie a cerca de eso por el miedo de que pensarán los compañeros”, “o por las burlas”. Por ende, se tomó en consideración una intervención educativa que permita a los adolescentes concientizarse acerca de esta infección.

Teniendo en cuenta la realidad mencionada anteriormente, las fuentes documentales y estadísticas, se ha creído conveniente formular la siguiente pregunta:

1.2. Formulación del problema

1.2.1. General

¿Cuál es el efecto de la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes del 6^{to} de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022?

1.2.2. Específico

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano antes de la intervención educativa según las dimensiones generalidades y prevención en los adolescentes del 6^{to} de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022?

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano después de la intervención educativa según las dimensiones generalidades y prevención en los adolescentes del 6to de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022?

1.3. Justificación

Este estudio fue realizado para establecer la efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano con la intención de que el resultado de esta investigación será de gran ayuda para los alumnos involucrados porque se fortalecerá el conocimiento sobre este Virus, teniendo en cuenta la prevención del cáncer cérvico uterino y teniendo como soporte una intervención educativa.

Ante los episodios del inicio de la vida sexual temprana en los adolescentes, se producen varios factores que ponen en riesgo la salud, así como lo es el contagio del virus del papiloma humano y esto da una preocupación, ya que gracias a uno de los varios tipos de esta enfermedad se llega a dar el cáncer cervicouterino, resulta de especial interés ayudar a que los adolescentes tengan conocimiento sobre la enfermedad del VPH y cuáles son los riesgos de tener esta enfermedad.

Por lo tanto, el motivo de esta investigación es que ellos aprendan a adquirir conductas preventivas para la seguridad de su salud, mediante las intervenciones educativas brindadas por el personal de salud con la colaboración de los colegios. El presente estudio es conveniente para afianzar un mayor conocimiento y la toma de medidas preventivas que se puedan dar sobre el VPH de tipo 16 y 18 que son de alto riesgo, ya que es el principal causante de contraer cáncer cervicouterino si no se detecta a tiempo.

Este estudio pretende generar o llenar vacíos del conocimiento y también explicar la importancia del problema y, por último, servirá de base para futuras investigaciones y de esa manera contribuir a que los profesionales de la salud tomen la determinación de diseñar y aplicar instrumentos que permitan medir el nivel de conocimiento de una intervención educativa sobre prevención del VPH.

1.4. Delimitación del área de estudio

El estudio se realizará en la I.E “América” 7101, pertenece al UGEL 01, es una institución mixta y está ubicado en San Juan de Miraflores, Lima, alt. Panamericana sur km. 15; Área urbana, Categoría escolarizado. El salón estudiado será de 6^{to} de primaria, el horario de atención educativa que brindan es de 8:00 am a 1:00 pm. El trabajo de investigación se ejecutó en noviembre del año 2022.

1.5. Limitaciones de la investigación

El presente estudio de investigación aplicará el muestreo no probabilístico, por lo cual presenta como limitación que los resultados únicamente serán validados para la población de estudio, no pudiéndose generalizar.

1.6. Objetivos

1.6.1 General

Determinar el efecto de la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes del 6^{to} de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022.

1.6.2 Específico

Evaluar el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano antes de la intervención educativa según las dimensiones generalidades y prevención en los adolescentes del 6to de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022

Valorar el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano después de la intervención educativa según las dimensiones generalidades y prevención en los adolescentes del 6to de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022

1.7. Propósito

Este estudio va dirigido a los profesionales de ciencia de la salud en especial a la carrera de enfermería con la finalidad de dar aportes sobre la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en adolescentes, el estudio ayudará a disminuir el contagio de este y pretende llenar vacíos del conocimiento en los adolescentes.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Internacionales

Brito, et al⁶ en el año 2020, realizaron un estudio cuantitativo, cuasi experimental, longitudinal con el objetivo de identificar el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (Vph) en estudiantes de secundaria pública posterior a una Intervención Educativa de Enfermería, la muestra estuvo conformada por 132 adolescentes de una escuela del estado de Aguascalientes, obtuvieron como resultado que antes de la intervención educativa el nivel de conocimiento fue regular del 40.2%, posterior a ello el nivel de conocimiento fue excelente con el 68.9%. Por otra parte, la aplicación de la intervención educativa a los adolescentes obtuvo mejoría en el conocimiento sobre el virus del papiloma humano.

García⁷, en el año 2018 realizó un estudio cuali-cuantitativa con el objetivo de evaluar el efecto de la Intervención Educativa en las alumnas de la Escuela Preparatoria Oficial N° 54 sobre el nivel de conocimientos y conciencia frente al cáncer de cuello uterino, la muestra estuvo formada por 20 alumnas, obtuvo como resultados que la evaluación de la intervención para la prevención del cáncer cérvico uterino en las alumnas se mostró un incremento de conocimiento del 95% en el post test a comparación del 70% en el pre test, ya que se pudieron distinguir los factores familiares y sexuales que influyen en la presencia del cáncer cervicouterino.

Nacionales

Mendoza⁸, en el año 2019 realizó un estudio de tipo cuantitativo – cuasi experimental con el objetivo de evaluar el efecto de la intervención educativa en la prevención del virus del papiloma humano en mujeres

adolescentes del 4to y 5to grado de educación secundaria de la I.E. Sara Antonieta, la población se conformó por 111 alumnas del 4to y 5to año de secundaria, emplearon el instrumento de recolección de datos de Pat y Servín, obtuvo como resultados que en el Pre Test el nivel de conocimiento acerca del VPH es bajo con un 71.2% siendo este reducido en el Post Test a un 5.4%. Por lo tanto, concluyó que después de la intervención educativa los porcentajes cambiaron significativamente mejorando así los conocimientos de los adolescentes frente a la prevención del contagio por vph.

Lozada⁹, et al en el año 2019 realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo y preexperimental con el objetivo de determinar la efectividad de una Intervención Educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer cervical en adolescentes del colegio Hermanos Blanco, Trujillo, la muestra fue conformada por 26 adolescentes, obtuvieron como resultados que el nivel de conocimiento en el pre test muestra que el 85% de las adolescentes tiene nivel medio y el 15% nivel alto; en el post test obtuvieron que 54% de las adolescentes tiene nivel medio y el 46% nivel alto. Concluyeron que la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer cervical fue efectiva; confirmando la hipótesis de investigación.

Cépida y Miranda¹⁰, en el año 2019 realizaron un estudio de tipo cuantitativo, método inductivo de tipo analítico, de diseño cuasiexperimental, prospectivo de corte longitudinal con el objetivo de determinar el impacto de la Intervención Educativa sobre el conocimiento del papilomavirus humano en adolescentes, Huancayo, Perú, la muestra estuvo formada por 590 adolescentes, estudiantes del primer al quinto grado del nivel secundario, obtuvieron como resultados que en la pre intervención fueron 36,8% deficiente; 43,2% regular; 19,8% bueno; 0,2% muy bueno y post intervención fueron 4% deficiente; 15% regular; 60%

bueno y 21% muy bueno. La aplicación de la intervención educativa genera un impacto positivo sobre el conocimiento del VPH en las adolescentes.

2.2. Base teórica

Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender

El Modelo de Promoción de la Salud, es utilizado porque permite entender conductas humanas relacionados con la salud, propone el sustento para el estudio de cómo los individuos toman decisiones sobre su propia salud, y se planifica cómo representar la naturaleza multidimensional de las personas cuando interactúan con el medio en búsqueda de la salud¹¹.

Al realizar la promoción de la salud mediante la intervención educativa para prevenir el VPH se procuró destacar lo importante que son las acciones sobre la salud con el modelo de Nola Pender. El motivo de este modelo consiste en la educación de las personas para conseguir que estos sean capaces de cuidarse por sí mismos.

2.3. Marco conceptual

Intervención educativa en Enfermería

Son acciones intencionales que guían a conseguir el progreso del estudiante con el principal objetivo de brindar información oportuna. Es el total de acciones que llega a desarrollar el personal de salud de enfermería como brindar información, dar comunicación y promover la educación de un tema en un determinado tiempo y espacio como apoyo al programa de salud para el beneficio de la población¹².

Apoya al ministerio de salud logrando cumplir los objetivos trazados para motivar los cambios de comportamientos a las personas, familias y comunidades a quien está dirigido la problemática de salud, en esta

situación a los adolescentes que pasan por diversos casos que ponen en peligro su salud integral.

Está orientada a promover conductas de vida saludables, prevenir las enfermedades y mejorar la calidad de vida de las personas. Esta formación analiza varias funciones e incorpora el autoanálisis y las estrategias comunicativas, para poder obtener un mejor resultado con el apoyo de medios que permiten el intercambio de ideas¹².

La enfermera debe cuidar todas las etapas de vida de cada persona, especialmente a las niñas entre los 9 a 13 años, ya que a esa edad se aplica la vacuna contra el VPH con el único motivo de que esta enfermedad no aparezca en la vida adulta de las personas.

Acciones que se realizan en el Perú

El Plan Nacional de Acción por la Infancia y la adolescencia 2012 – 2021 entre su meta primordial está en reducir la incidencia del VIH en adolescentes. Después, está el lograr que todos los adolescentes con esta enfermedad reciban el tratamiento de forma gratuita, oportuna y continua¹³.

Algunas de las acciones estratégicas planteadas son las de procurar la atención de los niños y adolescentes con VIH en el ámbito personal, familiar y social, en mejorar el acceso a la información sobre el VIH y otras ITS, capacitar a los docentes educación sexual para su enseñanza pedagógica, implementar estrategias de comunicación para la prevención de las ITS, VIH y Sida¹³.

Conocimiento

Según la Real Academia Española (RAE), es una acción y efecto de conocer¹⁴.

“El conocimiento es la facultad que tiene el ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas”. Es un método y una herramienta básica para la investigación, ya que maneja hipótesis que deben ser guiadas por vías validas para que sean aceptadas, verificadas y reproducidas por la comunidad científica y no las descarte por un mal planteamiento¹⁵.

Virus del Papiloma Humano

Es una de las infecciones de transmisión sexual (ITS) más frecuente en el mundo, este virus es diferente al VIH y VHS (herpes). El VPH se divide en 2 grupos: el de bajo riesgo, sus síntomas son las apariciones de verrugas en distintos lugares del cuerpo, estos serían benignos. Según la OPS son más de 200 tipos, el de alto riesgo, son especialmente 15 tipos los cuales el 16 y 18 son los más peligrosos porque están asociados con el CCU¹⁶.

El VPH puede afectar tanto a hombres como a mujeres con una vida sexual sin protección, a personas que tienen varias parejas sexuales y a los que comienzan una vida sexual temprana, es tan común esta infección que casi todas las personas sexualmente activas se contagian en algún momento de su vida.

Adolescentes

La adolescencia es la etapa de crecimiento y desarrollo humano más importante porque en esta se produce los cambios biológicos, se da después de la niñez y antes de empezar la edad adulta, según la OMS la adolescencia es entre los 10 y los 19 años¹⁷.

Dimensión generalidades

Son conocimientos generales, básicos o fundamentales de una ciencia o materia¹⁸. El Virus del Papiloma Humano es un grupo de virus relacionados entre sí, es la principal causa para desarrollar un CCU, este virus no cusa

ningún síntoma por el cual se pueda detectar a tiempo, en el transcurso de la vida de las personas pueden haber sido contagiados por este virus, pero nunca haberlo sabido porque desaparecen por sí solas.

No existe un tratamiento específico para el VPH, pero si hay tratamientos para las verrugas causadas por el tipo 6 y 11 que son de bajo riesgo, y pueden ser tratadas por atención médica, el VPH en general no tiene cura.

Dimensión prevención

Son actos que se realizan antes de tiempo para evitar algún daño o riesgo que pueda suceder, el objetivo de la prevención es que un caso inesperado no se realice, esto se puede ver en los dichos “más vale prevenir que lamentar”. Viéndolo de otra manera, las personas tienen que tomar sus medidas preventivas para evitar las enfermedades, así disminuirán los riesgos de contraer problemas de salud¹⁹.

La prevención es primordial para evitar el contagio por VPH, así como minimizar los factores de riesgo, como la promiscuidad y las relaciones sexuales sin protección, retrasar el inicio de la actividad sexual es una medida preventiva, pero los especialistas recomiendan la administración de la vacuna contra el VPH.

Vacuna

Una de las medidas preventivas para proteger a las personas del VPH es la vacuna que genera inmunidad contra esta, y así poder evitar el cáncer de cuello uterino. La FDA (Agencia de medicamentos y alimentación) ha aceptado 3 vacunas contra el VPH, las cuales son el Gardasil, Gardasil 9 y Cervarix. Esta protección genera inmunidad contra los tipos más peligrosos del virus del papiloma humano, como lo son los tipos 16 y 18, que causa el cáncer de cuello uterino²⁰.

A partir del año 2011 el Perú incluyó la vacuna contra el VPH en el Esquema Nacional de Vacunación, indicado para niñas de 9 a 13 años o que estén

en el quinto grado de primaria. La vacuna contra el VPH consiste en 2 dosis las cuales constan de un intervalo de seis meses entre dosis, las dosis son de 0.5 cc por vía intramuscular²¹.

Nutrición

Los nutrientes que nos dan los alimentos pasan por procesos en nuestro organismo, uno de ellos es la digestión, estos son requeridos para el buen funcionamiento y mantenimiento de las funciones vitales. Tener una buena alimentación es comer alimentos variados, evitando los procesados, las gaseosas y el alcohol, así como también se debe tener un cierto límite de calorías ingeridas²².

Cáncer de cuello uterino

Según el MINSA, citado por Schiffman M, define que “el cáncer del cuello uterino es una alteración celular que se origina en el epitelio del cérvix que se manifiesta inicialmente a través de lesiones precursoras de lenta y progresiva evolución”. El cáncer de cuello uterino se da a causa de la acumulación o incremento anormal de células malignas que invade o destruye a tejidos buenos del organismo, este se desarrolla en la parte que rodea el cuello del útero²³.

El comienzo de la enfermedad es el contagio por VPH de tipos oncógenos, mayormente estas infecciones desaparecen con el tiempo, sin embargo, algunas persistirán con la infección evolucionando a células pre malignas y después a carcinoma²³.

2.4. Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general

La intervención educativa produce un efecto significativo en el nivel de conocimiento del adolescente sobre la prevención del Virus del Papiloma

Humano en la Institución Educativa “América” 7101 del distrito de San Juan de Miraflores, 2022.

2.4.2 Hipótesis nula

La intervención educativa no produce un efecto significativo en el nivel de conocimiento del adolescente sobre la prevención del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa “América” 7101 del distrito de San Juan de Miraflores, 2022.

2.4.3 Hipótesis específicas

- El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención del Virus del Papiloma Humano antes de la intervención educativa según las dimensiones generalidades y prevención es medio.
- El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención del Virus del Papiloma Humano después de la intervención educativa según las dimensiones generalidades y prevención es alto.

2.5. Variables del estudio

Variable independiente: Intervención educativa sobre prevención del VPH

Variable dependiente: Nivel de conocimiento

2.6. Definición de conceptos operacionales

Intervención educativa: Son acciones intencionales que conducen al logro del desarrollo del estudiante y son realizadas por el personal de salud.

Conocimiento: Son actos conscientes para aprehender y los estudiantes lo adquieren a través de los sentidos.

Adolescencia: Es una etapa de vida que se caracteriza por cambios biológicos y crecimiento acelerados.

Virus del Papiloma Humano: Es una enfermedad de transmisión sexual, que ayuda a la aparición del cáncer cervicouterino.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Diseño Metodológico

3.1.1 Tipo de investigación

El presente estudio de investigación es considerada aplicada porque se centra en abordar un problema real y tiene el propósito de lograr un impacto tangible en una situación concreta. Se enfoca en utilizar ese conocimiento para implementar soluciones prácticas y mejorar procedimientos o prácticas actuales²⁴.

3.1.2 Nivel de investigación

El método es preexperimental por el que es factible dirigir la variable independiente, consiguiendo usar la categoría del pre test y post test en la medición de la variable estudiada, se identificaron las características de investigación en este caso sobre la prevención en el VPH, empleando pronto la intervención educativa para después valorar el nivel de conocimientos obtenidos por los estudiantes. Además, por su tiempo de aplicación es prospectivo y según su ubicación en el tiempo es de corte transversal porque los datos se recaudaron en el tiempo delimitado por la investigadora²⁵.

3.2. Población y muestra

Estuvo conformada por 50 adolescentes que se encontraron cursando el 6^{to} de primaria del colegio América 7101 del distrito San Juan de Miraflores, 2022.

El tipo de muestreo fue censal.

Criterios de Inclusión

- Estudiante que desee participar voluntariamente del estudio de investigación con previo consentimiento y asentimiento informados.
- Estudiante que esté cursando el 6^{to} de primaria.
- Estudiantes que estén matriculados y que asistan a clases.
- Estudiantes de ambos sexos.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes cuyos padres no hayan firmado el consentimiento informado.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la recopilación de información se empleó la técnica que es la encuesta y como instrumento fue un cuestionario en el pre y post test. La característica del cuestionario es la presentación, instrucciones donde estas implican que una persona calificada aplique el cuestionario a los sujetos participantes de una manera clara y sencilla, datos generales y datos específicos de la variable. Este instrumento fue elaborado por la misma investigadora.

Para la variable intervención educativa sobre prevención del VPH se utilizó el cuestionario de opción múltiple que consta de 19 ítems, el cual comprende la dimensión:

Generalidades que consta de 11 preguntas, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 y 11.

Prevención que consta de 8 preguntas, 12,13,14,15,16,17,18 y 19.

Así mismo cada pregunta respondida correctamente fue evaluada con 1 y las incorrectas con 0.

Este instrumento fue validado por 5 jueces expertos, el cual nos dio $p=0.03$ en la prueba binomial (Anexo 3) siendo este un instrumento válido. Para la prueba piloto se hizo la prueba de confiabilidad de Kuder Richardson dando este un porcentaje de 0.73 siendo este un instrumento aceptable.

3.4. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Los códigos asignados a las respuestas son: correcta (1), incorrecta (0); cuando se concluyó con la recolección de datos y los resultados del instrumento, se tabulo la información según la escala del instrumento para luego ser procesado se utilizó el programa Microsoft office Excel 2016. El análisis de los datos se realizó mediante la presentación de tabla y gráficos. Para lo cual se traspasó el libro de códigos al programa estadístico que se pudo utilizar para la formulación de los gráficos que fueron interpretados. Se utilizó la T de Student para la prueba de hipótesis.

Respecto al tipo de estadística se utilizó la inferencial, para la selección de la prueba de comprobación de hipótesis se usó la prueba de distribución normal de datos.

El cuestionario se evaluó de 0 a 20 puntos para el nivel de conocimiento accediendo a la categorización de nivel alto de 13 a 19, medio de 7 a 12 y bajo de 0 a 6, para las dimensiones 2 o menos respuestas correctas es nivel bajo, de 3 a 6 nivel medio y de 7 a 11 nivel alto

3.5. Aspectos Éticos

La investigación respetará los principios de la ética para la investigación, estas se encuentran asociadas al respeto de su autonomía y libertad de elegir si desea participar o no en la investigación, pero como son menores de edad sus padres tendrán que brindar el consentimiento informado y luego los adolescentes el asentimiento informado.

Los adolescentes de secundaria fueron tratados de manera igualitaria y teniendo todas las mismas oportunidades de participación para respetar el principio de justicia. La investigación no implicó ningún riesgo para su vida o salud, respetando de esta manera el principio de beneficencia y no maleficencia.

El presente trabajo de investigación fue presentado al comité de ética institucional de la Universidad Privada San Juan Bautista quien brindó la aprobación por el **CIEI- UPSJB con N° 1306-2021**.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Resultados

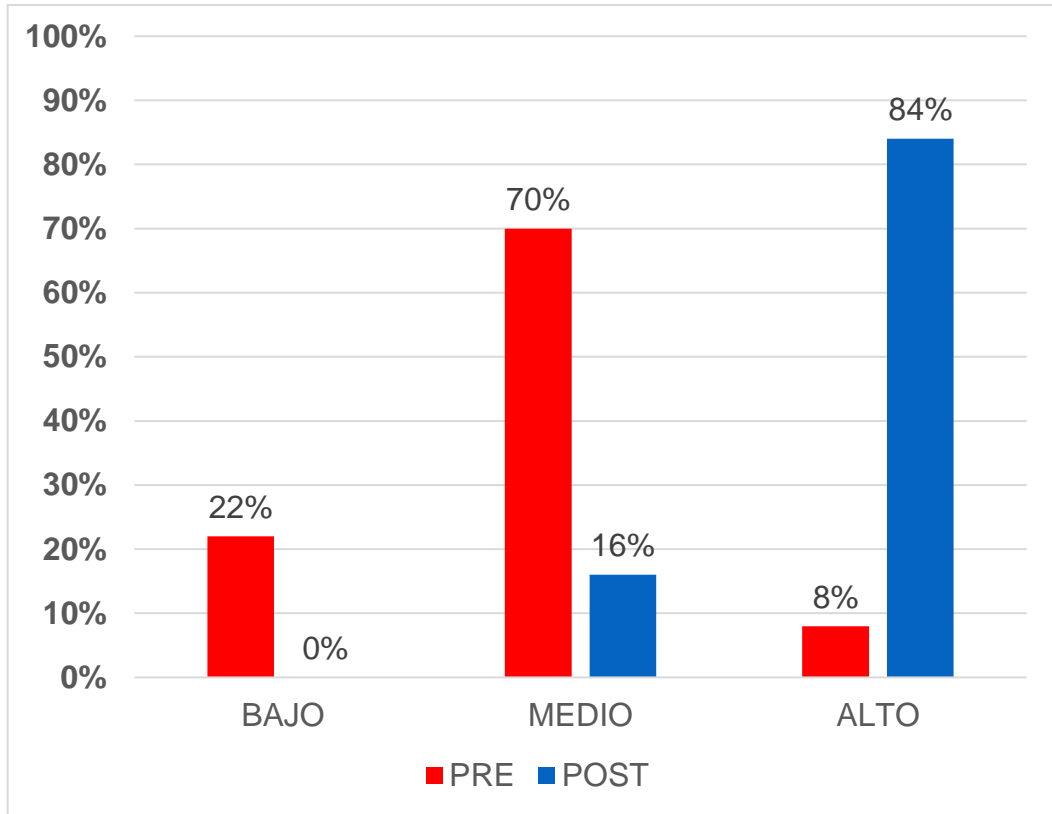
Tabla 1
Datos generales de los adolescentes de una Institución Educativa
América 7101 – 2022.

Datos generales	Categoría	n=50	100%
Edad	11 años	14	28
	12 años	29	58
	13 años	7	14
Sexo	Masculino	30	60
	Femenino	20	40

Se puede observar que de acuerdo con los datos generales de los adolescentes que en total fueron 50 (100%) la mayoría tiene la edad de 12 años 58% (29) y son de sexo masculino 60% (30).

Gráfico 1

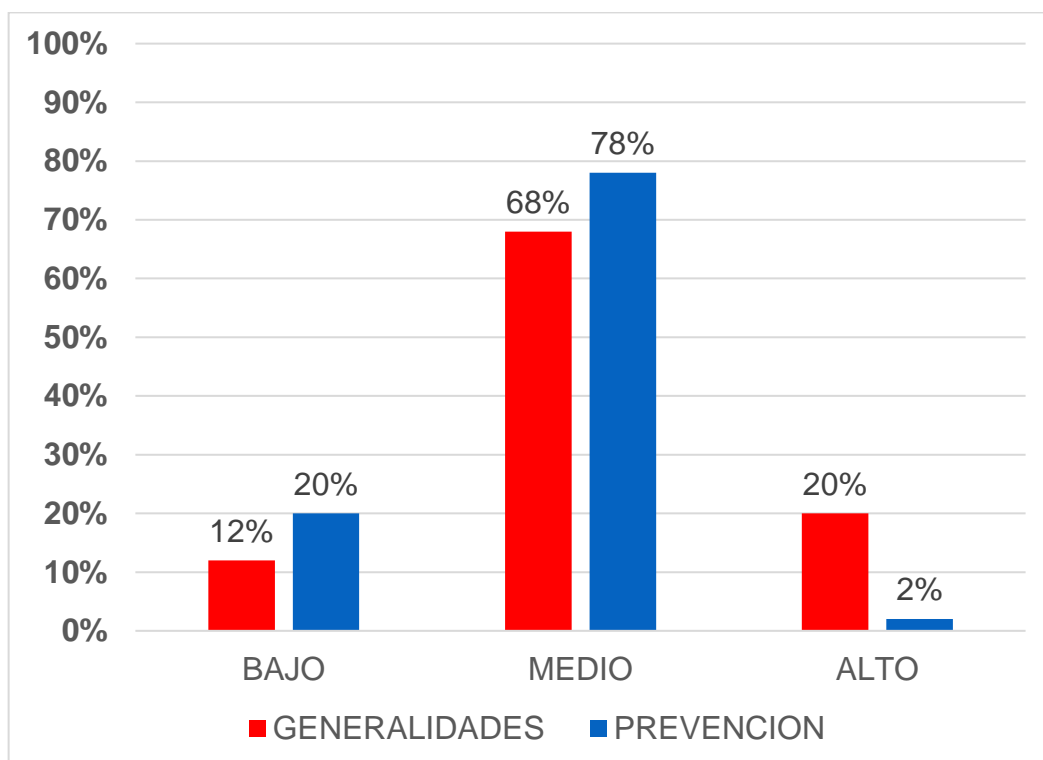
Intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en adolescentes de una Institución Educativa 7101 – 2022



Al evaluar a los adolescentes en el pre test de la intervención tienen un nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano medio 70% (35), bajo 22% (11) y alto un 8% (4). En el post test tienen un nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano alto 84% (42), medio 16% (8), bajo 0%.

Gráfico 2

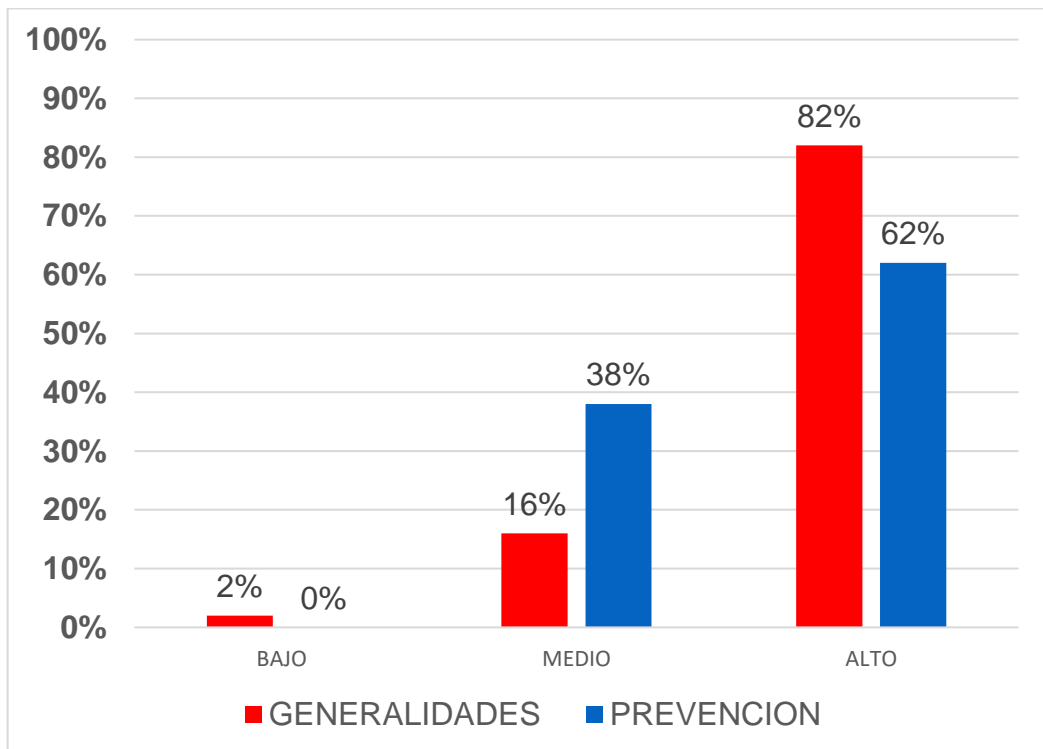
Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención del virus papiloma humano antes de la intervención educativa según dimensión generalidades y prevención – Institución Educativa 7101, 2022.



De los datos obtenidos en el pre test de la intervención educativa tienen un nivel de conocimiento según la dimensión generalidades medio 68% (34), bajo 12% (6), alto 20% (10) y según la dimensión prevención medio 78% (39), bajo 20% (10) y alto 2% (1).

Gráfico 3

Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención del virus papiloma humano después de la intervención educativa según dimensión generalidades y prevención – Institución Educativa 7101, 2022.



De los datos obtenidos en el post test de la intervención educativa tienen un nivel de conocimiento según la dimensión generalidades alto 82% (41), medio 16% (8), bajo 2% (1) y según la dimensión prevención alto 62% (31), medio 38% (19) y bajo 0%.

Tabla 2
Intervención educativa nivel de conocimiento sobre
prevención del virus papiloma humano en adolescentes
de una Institución Educativa 7101 - Prueba T de Student

	<i>PRE TEST</i>	<i>POST TEST</i>
Media	8.56	15.16
Varianza	8.05	9.12
Observaciones	50	50
Coeficiente de correlación de Pearson	-0.13	
Diferencia hipotética de las medias	0	
Grados de libertad	49	
Estadístico t	-10.59	
P(T<=t) una cola	1.46E-14	
Valor crítico de t (una cola)	1.68	
P(T<=t) dos colas	2.92E-14	
Valor crítico de t (dos colas)	2.01	

FORMULACIÓN DE HIPOTESIS:

H₁: la intervención educativa produce un efecto significativo

H₀: la intervención educativa no produce un efecto significativo

VALOR CRÍTICO Y DE PRUEBA

t crítico (valor crítico de t): 1.68

t de prueba (estadístico t): -10.59

DECISIÓN:

Se rechaza la hipótesis nula (H₀) si:

El valor de la t de prueba es < valor de t crítico, siendo t de prueba (estadístico t): -10.59 < t crítico (valor crítico de t): 1.68

Se debe rechazar la hipótesis nula.

Conclusión: Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la general.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Discusión

La infección del Virus Papiloma Humano (VPH) en la población de adolescentes es un serio problema de salud en mujeres, ya que los tipos 16 y 18 de este virus son el responsable de contraer el cáncer cérvico uterino (CCU). Por tal motivo el trabajo de prevención de la salud es muy importante para obtener el resultado esperado para precaver su incidencia.

Esta investigación determino la efectividad de la intervención educativa sobre prevención del virus papiloma humano en adolescentes de la I.E América. Se empleó un cuestionario en el pre y post test a 50 alumnos del 6° de primaria según los criterios aplicados.

En el estudio se pudo ver que el 28% de los estudiantes evaluados, o sea 14 estudiantes tienen 11 años, el 58% (29) tienen 12 años, entretanto el 14% (7) tienen 13 años, son en su mayoría de género masculino 60%, es decir 30 adolescentes y en el género femenino son 40%, es decir 20 adolescentes. Ante el VPH la población considerablemente en peligro son las mujeres, porque hay varios tipos que causan el CCU, por eso los riesgos se incrementan cuando el inicio de su sexualidad es muy temprano.

Los resultados del estudio dieron a conocer que gran parte de los adolescentes en el pre test mostraron un nivel de conocimiento medio sobre la prevención del virus del papiloma humano, dando a entender de que no tenían una correcta educación sexual.

El nivel de conocimiento en el pre test de la intervención educativa halló que el 8% tiene un nivel de conocimiento alto, el 70% un nivel medio, 22% un nivel bajo y en el post test de la intervención educativa el 84% tienen un nivel de conocimiento alto y el 16% un nivel medio.

Los resultados del estudio tienen concordancia con lo reportado por otros autores como Brito⁶ quien encontró que del total de adolescentes el 40.2% tuvieron un nivel de conocimiento regular en el pre test, en cambio en el post test el nivel de conocimiento que sobresalió fue excelente con el 68.9%. Así mismo García⁷ mostro un incremento de conocimiento del 95% en el post test a comparación del 70% en el pre test. Además, Mendoza⁸ en el pre test obtuvo como resultado un nivel de conocimiento bajo con el 71.2% y en el post test este se redujo a un 5.4%.

Esto demuestra que los adolescentes se encuentran con escasos conocimientos sobre conceptos básicos del virus papiloma humano y destaca lo importante que es brindar más contenido para que los adolescentes que estaban dentro del porcentaje bajo y medio puedan incrementar su nivel de conocimiento y fortalecer la prevención del virus papiloma humano mediante talleres o sesiones educativos dados por enfermería o docentes capacitados en el tema.

Por lo tanto, se puede destacar lo esencial que es la educación para la salud, así las mujeres obtienen información precisa de lo que deben hacer para prevenir el contagio del virus del papiloma humano que es causante de contraer el cáncer cérvico uterino.

Los resultados que se obtuvieron de la dimensión generalidades antes de la intervención educativa fueron de nivel medio con el 70% y después de realizar la intervención fue de nivel alto con el 72%. Estos resultados son similares a lo realizado por Mendoza⁸ que concluyó que la intervención educativa incrementó el nivel de conocimiento como la definición, factores de riesgo, signos y síntomas del virus del papiloma humano.

Respecto a la dimensión prevención antes de realizar la intervención educativa a los adolescentes fue de nivel medio con el 68% y después de la intervención el nivel fue alto con 84%. Estos resultados se asimilan a lo

encontrado por Lozada⁹ que en el pre test tuvo una media de 13.81 y en el post test una media de 15.12. Así mismo Cepida¹⁰ que observo un aumento significativo en la post intervención educativa.

Los hallazgos que se pudieron obtener de la investigación muestran lo imprescindible que es educar a los adolescentes acerca del virus del papiloma humano, sobretodo del factor de riesgo y las acciones que se deben realizar para prevenir el contagio, ya que, a partir de los 9 años en las mujeres es muy importante la aplicación de la vacuna contra el VPH y por eso la educación sobre este tema es importante porque podemos orientarlas y prevenirlas para que tengan en cuenta las consecuencias que este virus puede provocar en ellas, ya que es más peligroso en las mujeres, porque ocasionan lesiones cervicales y con el tiempo a un cáncer del cuello uterino.

Mayormente la educación sobre estos temas empieza en casa, pero hay casos en que eso no ocurre, ya que para algunos padres hablarles de este tipo de temas es como darle “permiso” para iniciar una vida sexual. Y en las instituciones educativas es escasa este tipo de información, pero eso no quiere decir que es obligación solo del personal de salud, sino que va de la mano con las instituciones educativas. La cooperación de los adolescentes en el ámbito escolar incentiva a su autocuidado respecto a la prevención del virus del papiloma humano entre otros temas de salud.

Es fundamental que el rol de enfermería en la salud pública impulse la participación de los adolescentes dentro de la comunidad con ayuda de los promotores de la salud, así como también en las instituciones educativas brindando un trabajo en conjunto por el bienestar del adolescente.

Es muy importante hacer énfasis en la Promoción de la salud de la teorista Nola Pender, que nos permite explicar el comportamiento saludable a partir del papel de la experiencia. Para el tema de educación y salud sexual se

necesitan crear programas de educación preventiva que tengan una cobertura y acceso a los adolescentes, este programa se impartiría con profesionales de la salud expertos en el tema para su rápida captación de los adolescentes. Estos programas brindarían respeto y confidencialidad a los adolescentes. Además, se promovería la vacunación de manera efectiva y perfeccionar el conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano.

5.2. Conclusiones

- La intervención educativa causa un efecto significativo en el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes. En cuanto al nivel de conocimiento anteriormente a la intervención educativa fue conocimiento medio y posterior a la intervención educativa fue conocimiento alto.
- El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la prevención del Virus del Papiloma Humano anterior a la intervención educativa según la dimensión generalidades y prevención fue medio evidenciando la falta de conocimientos del tema.
- El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la prevención del Virus del Papiloma Humano posterior a la intervención educativa según la dimensión generalidades hubo incremento en las respuestas correctas dando el nivel alto. Según la dimensión prevención respecto al nivel de conocimiento sobre los riesgos que incrementa la probabilidad de contagiarse del Virus del Papiloma Humano es alto.

5.3. Recomendaciones

- Conforme a la efectividad confirmada en esta investigación de la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre la prevención del Virus del Papiloma Humano es recomendable los programas educativos con contenidos promocionales preventivos de parte de enfermería para fortalecer mejor el entendimiento de los adolescentes acerca de la importancia que es prever el cáncer cérvico uterino en las mujeres.
- A las autoridades de la Institución educativa, organizar con el Centro de Salud visitas al colegio para que los adolescentes sean vacunados cumpliendo con el esquema de vacunación y permitan el seguimiento de los adolescentes que aún no tienen la vacuna contra el VPH.
- Incluir dentro del curso de tutoría temas como el Virus del Papiloma Humano, para fortalecer el intelecto de los adolescentes y obtener un comportamiento adecuado y seguro, disminuyendo los riesgos de contraer el VPH.
- Promover la instrucción de los docentes para proyectar la manera de cómo hacerle llegar la información adecuada a los estudiantes y brindar información a los padres de familia con respecto a la prevención del virus del papiloma humano como lo es la vacuna contra el VPH.
- Esta investigación tiene la finalidad de contribuir a los futuros estudiantes, profesionales e investigadores de ciencia de la salud por la efectividad de las intervenciones educativas en el nivel de conocimiento sobre la prevención del VPH, además el cuestionario propuesto es elaborado y validado para determinar el conocimiento según las dimensiones presentadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la salud. Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino. [en línea] 2019 [fecha de acceso 9 de abril 2019] [fecha de actualización 24 de enero 2019] Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
2. Organización Panamericana de Salud. Cáncer Cervicouterino. Pan American Health Organization / World Health Organization. [en línea] 2018 [fecha de acceso 9 de abril 2019] Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=5420:2018-cervical-cancer&Itemid=3637&lang=es
3. Hernández-Carreño L, Padilla-Loredo S, Quintero-Soto ML. Factores de riesgo en adolescentes para contraer el virus del papiloma humano. Revista Digital Universitaria [Internet] 2012 [fecha de acceso 21 de abril 2019]; 13(9):1-16 Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/vol.13/num9/art96/index.html>
4. Oviedo G, Arpaia A, Ratia E, Seco N, Rodríguez I, Ramírez Z. Factores de riesgo en mujeres con infección del Virus Papiloma Humano. Rev. chil. obstet. Ginecol. [Internet] 2004 [fecha de acceso 21 de abril 2019]; 69(5): 343-346. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071775262004000500002&lng=es
5. Sullcahuaman Y, Castro M, Mejía R, Castaneda C, Castillo M, Dolores K. Características sociodemográficas de mujeres peruanas con virus papiloma humano detectado por PCR-RFLP. Rev. Perú. med. exp. salud pública. [Internet] 2015 [fecha de acceso 21 de abril 2019]; 32(3): 509-514. Disponible en:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172646342015000300015&lng=es.

6. Brito T, Romo M, Sánchez M, Araiza M. Intervención Educativa De Enfermería En El Nivel De Conocimiento Sobre VPH En Estudiantes De Una Secundaria Pública De Aguascalientes. LUXMED [Internet] 2020 [fecha de acceso 13 de mayo 2020]; 15(43):71-78. Disponible en: <https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/2501>
7. García M. Intervenciones Educativas para la prevención del cáncer cérvico uterino en alumnas de la Escuela Preparatoria oficial N°54 [Tesis de Licenciatura] México: Universidad Autónoma del Estado de México; 2018.
8. Mendoza O. Efecto de Intervención Educativa sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes del colegio “Sara Antonieta Bullón Lamadrid. [Tesis de Licenciatura]. Lambayeque: Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Señor de Sipán; 2019
9. Lozada M, Céspedes L. Efectividad de una Intervención Educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer cervical en adolescentes del colegio Hermanos Blanco. [Tesis de Licenciatura]. Trujillo: Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Privada Antenor Orrego; 2019.
10. Céspedes S, Miranda C. Impacto de la intervención educativa sobre el conocimiento del virus del papiloma humano en adolescentes. [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Huancayo: Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Universidad Continental, Huancayo; 2019.

11. Aristizabal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Rev ENEO-UNAM [en línea] 2011 4(8) [fecha de acceso 19 mayo 2021] Disponible URL: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2011/eu114c.pdf>

12. Menor M, Aguilar M, Mur N, Santana C. Efectividad de las intervenciones educativas para la atención de la salud. Medisur [Internet]. 2017 [fecha de acceso 01 de junio 2019]; 15(1): 71-84. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000100011&lng=es.

13. Gob.pe. Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021 [INTERNET] [Consultado el 12 de noviembre del 2021] Disponible en: https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/Documento_PNAIA.pdf

14. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.6 en línea]. [citado el 21 de enero de 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>

15. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 Sep [citado 2023 Ene 18] ; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.

16. MedlinePlus. Virus del papiloma humano. EE.UU: MedlinePlus en español. [en línea] 2020 [fecha de acceso 07 de mayo 2020] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>

17. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia. [en línea]. 2020 [fecha de acceso 01 de junio 2019]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
18. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.6 en línea]. [citado el 21 de enero de 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/generalidad>
19. Julián P, Ana G. Definición de: Definición de prevención. [en línea] 2010. [fecha de acceso 01 de junio 2019] Disponible en: <https://definicion.de/prevencion/>
20. Instituto Nacional del Cáncer. Vacunas contra el Virus del papiloma humano [en línea] 2018 [fecha de acceso 01 de junio 2019] Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germen-es-infecciosos/hoja-informativa-vacuna-vph>
21. Ministerio de Salud. Minsa inicia vacunación a niñas para prevenir el cáncer de cuello uterino. Gob. pe. [Internet] 2019. [fecha de acceso 01 de junio 2019]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27358-minsa-inicia-vacunacion-a-ninas-para-prevenir-el-cancer-de-cuello-uterino>
22. Colaboradores de Wikipedia. Nutrición [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2023 [fecha de consulta: 20 de enero del 2023]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Nutrici%C3%B3n&oldid=148643530>.
23. Schiffman M, Castle P, Geronimo J. Papillomavirus and cervical cancer. Lancet. [Internet] 2013 [fecha de acceso 01 de junio 2019] Disponible en:

ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/Prevencion_salud/guia_tecnica_cancer_cuello_uterio.pdf

24. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6ta Ed. México: MacGraw-Hill; 2014
25. Martínez MC, Briones R, Cortés JGR. Metodología de la Investigación para el Área de la Salud. 2da Ed. México: McGraw-Hill; 2013

BIBLIOGRAFÍA

- Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación. 6^{ta} Edición. México: Interamericana editores; 2014.
- Martínez MC, Briones R, Cortés JGR. Metodología de la Investigación para el Área de la Salud. 2^{da} Edición. México. 2013.
- Real Academia Española: Diccionario de la lengua española, 23^a Edición. España. 2022.

ANEXOS

Anexo 2: Instrumento

INTERVENCIÓN EDUCATIVA NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 7101

Estimado estudiante:

Recibe un saludo afectuoso, mi nombre es Nelva Tuercoconza Huamani, soy estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, en esta oportunidad estoy realizando un estudio de investigación con el objetivo de determinar el efecto de la intervención educativa sobre el nivel de conocimiento en prevención del Virus del Papiloma Humano (VPH).

Este cuestionario es ANÓNIMO por lo que se solicita a usted responder con la verdad a todas las preguntas, agradezco anticipadamente su colaboración.

INSTRUCCIONES:

A continuación, se les presenta una lista de preguntas con sus respectivas alternativas de respuesta, marque con un aspa (X) la respuesta que creas conveniente. Utiliza solo lapicero azul o negro.

DATOS GENERALES:

Edad: _____

Sexo: F M

DIMENSIÓN GENERALIDADES

1. ¿Qué es el Virus del Papiloma Humano?

a) El Virus del Papiloma Humano es un tipo de infección de transmisión sexual

b) El Virus del Papiloma Humano es una infección de transmisión sexual igual al VIH

c) El Virus del Papiloma Humano es una infección de transmisión sexual igual al del Herpes

2. ¿Cómo se transmite el Virus del Papiloma Humano?

a) Contacto directo con los genitales infectados

b) Por dos besos y abrazos a una persona infectada

c) Transfusión sanguínea de una persona infectada

3. ¿Cuáles son los síntomas de la presencia del Virus del Papiloma Humano?

a) Aparición de verrugas en los genitales

b) Aparición de lesiones en los genitales

c) Dolor en los genitales

4. ¿Quiénes pueden contraer el Virus del Papiloma Humano?

a) Solo las mujeres

b) Solo los varones

c) Ambos sexos

5. ¿De qué manera se puede contagiar del Virus del Papiloma Humano?

a) Tener varias parejas sexuales

b) Usando métodos anticonceptivos

c) Fumar y tomar alcohol

6. ¿Cómo se puede evitar contagiarse del Virus del Papiloma Humano?
- a) Vacunándose contra el Virus del Papiloma Humano
 - b) Tomando pastillas anticonceptivas
 - c) Retrasando el inicio de las relaciones sexuales
7. ¿Qué problema de salud te puede causar la presencia del Virus del Papiloma Humano en tu cuerpo?
- a) El Virus del Papiloma Humano puede causar cáncer de cuello uterino.
 - b) El Virus del Papiloma Humano puede causar cáncer de mama
 - c) El Virus del Papiloma Humano puede causar cáncer de colon
8. ¿Cuáles son los tipos del Virus del Papiloma Humano que pueden causar el cáncer cervicouterino?
- a) Tipo 6 y 11
 - b) Tipo 16 y 18
 - c) Tipo 25 y 30
9. ¿Cuál es el tratamiento para las infecciones del Virus del Papiloma Humano?
- a) Mediante procedimientos quirúrgicos
 - b) Tomando antibióticos
 - c) No hay tratamiento
10. Después de haber iniciado una vida sexual ¿Cuánto tiempo es recomendable para realizarse la prueba de Papanicolaou?
- a) 1 mes
 - b) 1 año
 - c) 6 meses

11. ¿Qué exámenes se realizan para detectar el contagio del Virus del Papiloma Humano?

- a) Examen de Papanicolaou
- b) Análisis de orina
- c) Análisis de sangre

DIMENSIÓN PREVENCIÓN

12. ¿Cómo se llama la vacuna para prevenir el Virus del Papiloma Humano?

- a) Gardasil y Cervarix
- b) Dargasil y Austrix
- c) Cervarix y Virutrix

13. ¿La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano cuantas dosis se administra?

- a) Se administra 1 dosis
- b) Se administra 2 dosis
- c) Se administra 3 dosis

14. ¿A qué edad se aplica la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?

- a) La vacuna del VPH se aplica entre los 11 a 15 años
- b) La vacuna del VPH se aplica entre los 9 a 13 años
- c) La vacuna del VPH se aplica entre los 10 a 14 años

15. ¿La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano contra que tipos protege?

- a) Tipo 6 y 11 – 16 y 18
- b) Tipo 32 y 50 – 15 y 25
- c) Tipo 14 y 20 – 13 y 22

16. ¿Quiénes se pueden vacunar contra el Virus del Papiloma Humano?

- a) Mujeres
- b) Varones
- c) Ambos sexos

17. En caso de las mujeres ¿Cuál de las alternativas podría ser un riesgo para adquirir el Virus del Papiloma Humano?

- a) Fumar y tomar bebidas alcohólicas
- b) El sobrepeso
- c) La edad

18. ¿Cómo se puede evitar transmitirle el Virus del Papiloma Humano a otra persona?

- a) Usando métodos anticonceptivos de barrera
- b) Tomando antibióticos
- c) Usando píldoras anticonceptivas

19. ¿Cuál de las alternativas te ayuda a tener defensas contra el Virus del Papiloma Humano?

- a) Tener una alimentación balanceada
- b) Consumir muchas verduras
- c) Comer pollo y pescado

Anexo 3

Validez de Instrumento

ITEMS	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	p valor
1	1	1	1	1	1	0.03125
2	1	1	1	1	1	0.03125
3	1	1	1	1	1	0.03125
4	1	1	1	1	1	0.03125
5	1	1	1	1	1	0.03125
6	1	1	1	1	1	0.03125
7	1	1	1	1	1	0.03125
8	1	1	1	1	1	0.03125
9	1	1	1	1	1	0.03125
10	1	1	1	1	1	0.03125
						0.3125

Se ha considerado:

- 0= si la respuesta es negativa
- 1 = si la respuesta es positiva

Formula: $P = \frac{0.3125}{10} = 0,03125$

10

Si P es menor de 0.05 entonces la prueba es significativa: por lo tanto, el grado de concordancia es significativo. Siendo el instrumento válido según la prueba binomial aplicada al juicio de expertos $p=0,03125$

Anexo 4

Confiabilidad del Instrumento

Nivel de conocimiento sobre prevención del VPH	Número de ítems	Kuder Richardson	Confiabilidad
General	19	0.735	Aceptable

COEFICIENTE KUDER – RICHARDSON

Donde:

K es el número total de ítems en el instrumento

$\sum p.q$ Sumatoria de la varianza de los ítems

VT Varianza total

p $\frac{\text{Número de individuos que responden al ítem correctamente}}{\text{total de individuos estudiados}}$

q 1 – p

$$Kr-20 = \left(\frac{k}{k-1}\right) * \left(1 - \frac{\sum p.q}{VT}\right)$$

El valor de Kuder Richardson, cuando se acerca a 1, denota una confiabilidad de la aplicación del instrumento.

Anexo 5

Escala de Valoración de Instrumento

NIVEL DE CONOCIMIENTO	
CATEGORIA	PUNTAJE
Alto	13 – 19
Medio	7 – 12
Bajo	0 – 6

GENERALIDADES	
CATEGORIA	PUNTAJE
Alto	7 – 11
Medio	3 – 6
Bajo	0 – 2

PREVENCIÓN	
CATEGORIA	PUNTAJE
Alto	7 – 8
Medio	3 – 6
Bajo	0 – 2

Anexo 6

Matriz de Consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Metodología
<p>Problema general: ¿Cuál es el efecto de la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes del 6^{to} de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano antes de la intervención educativa según las</p>	<p>Objetivo general: Determinar el efecto de la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano en adolescentes del 6^{to} de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022.</p> <p>Objetivos específicos: Evaluar el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano antes de la intervención</p>	<p>Hipótesis general: La intervención educativa produce un efecto significativo en el nivel de conocimiento del adolescente sobre la prevención del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa América 7101 del distrito de San Juan de Miraflores, 2022.</p> <p>Hipótesis específicas: - El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención del Virus del Papiloma Humano antes de la intervención educativa según la dimensión: Generalidades y Prevención es medio.</p>	<p>Tipo: cuantitativo</p> <p>Población: 50 adolescentes</p> <p>Tipo de muestreo: censal</p> <p>Técnica: encuesta</p> <p>Instrumento: cuestionario</p>

<p>dimensiones generalidades y prevención en los adolescentes del 6to de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano después de la intervención educativa según las dimensiones generalidades y prevención en los adolescentes del 6to de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022?</p>	<p>educativa según las dimensiones generalidades y prevención en los adolescentes del 6to de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022</p> <p>Valorar el nivel de conocimiento sobre prevención del Virus del Papiloma Humano después de la intervención educativa según las dimensiones generalidades y prevención en los adolescentes del 6to de primaria de la Institución Educativa América 7101 San Juan de Miraflores, noviembre 2022</p>	<p>- El nivel de conocimiento de los adolescentes sobre prevención del Virus del Papiloma Humano después de la intervención educativa según la dimensión: Generalidades y Prevención es alto.</p>	
---	--	---	--

Anexo 7

Consentimiento Informado

Estimado padre o madre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: **INTERVENCIÓN EDUCATIVA NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 7101 2022**, Antes que Usted acepte que su menor hijo participe en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente Usted pueda aceptar la participación de su hijo (a) de manera libre y voluntaria.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO

El presente estudio es de tipo pre experimental, es decir, se tratará de encontrar conocimientos antes y después de la intervención educativa. De esta manera se podrá medir los conocimientos a través de un cuestionario con lo cual se evidenciará el nivel de conocimiento y por lo tanto se podrá aplicar el proceso de la intervención educativa.

RIESGOS

Como el estudio trata con formularios plenamente identificados y no se hará otro tipo de evaluación, solamente se aplicarán cuestionarios, se considera libre de riesgos para el adolescente, cualquier consulta realizarlo a la investigadora: Nelva Turoconza Huamani; cel: 966002663; correo: nelva.turoconza@upsjb.edu.pe

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Dr. Luis Alberto Barboza Zelada (Presidente del CIEI) a su correo institucional: Luis.barboza@upsjb.edu.pe.

BENEFICIOS

El presente estudio tiene beneficios como mejorar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el Virus del Papiloma Humano, en busca de mejorar las conductas de riesgo en los adolescentes.

CONFIDENCIALIDAD

Para efectos de la investigación, la única persona autorizada para el acceso a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar Código de Identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico, la cual será conservada de manera confidencial.

Por lo tanto, yo _____, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellidos del participante

Firma

Nombre y Apellidos del investigador

Firma

Comité de Ética Institucional de Investigación:

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 748 2888 o al correo ciei@upsjb.edu.pe

Anexo 8

Asentimiento Informado

Estimado(a) alumno, estoy realizando una investigación titulada, **INTERVENCIÓN EDUCATIVA NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 7101 2022**, que tiene por finalidad promover el conocimiento adecuado de los adolescentes sobre el Virus del Papiloma Humano y sus medidas de prevención. Antes de responder los cuestionarios se le ha tenido que explicar lo siguiente: El propósito de estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para finalmente pasar a la aceptación firmada del mismo.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO

El presente estudio es de tipo pre experimental, es decir, se tratará de encontrar conocimientos antes y después de la intervención educativa. De esta manera se podrá medir los conocimientos a través de un cuestionario con lo cual se evidenciará el nivel de conocimiento y por lo tanto se podrá aplicar el proceso de la intervención educativa.

RIESGOS

Como el estudio trata con formularios plenamente identificados y no se hará otro tipo de evaluación, solamente se aplicarán cuestionarios, se considera libre de riesgos para los adolescentes, cualquier consulta realizarlo a la investigadora: Nelva Tuerconza Huamani.

BENEFICIOS

El presente estudio tienes beneficios como mejorar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el VPH, en busca de mejorar las conductas de riesgo en los adolescentes.

CONFIDENCIALIDAD

Para esta investigación solamente la investigadora tendrá el acceso a la información de los participantes que son los adolescentes. Su identidad será protegida ya que el cuestionario es anónimo. Los datos que se consigne serán manejados confidencialmente.

Por lo tanto, yo
manifiesto que he sido informada(o) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar.

.....

Nombre

Firma

Anexo 9

Intervención Educativa nivel de conocimiento en prevención del virus del papiloma humano

I METODOLOGÍA EDUCATIVA

Buenos días mi nombre es Nelva Tuercoconza Huamani soy Egresada de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, les agradezco por participar voluntariamente y darme la oportunidad de dar a conocer sobre un tema que afecta a todos, pero sobre todo a las mujeres a tal punto que pone en riesgo su vida.

II POBLACIÓN BENEFICIARIA

Estudiantes del sexto año de primaria de la Institución Educativa América 7101, San Juan de Miraflores.

III PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

SESIÓN EDUCATIVA: 01

TEMA : VPH - Generalidades

FECHA : **02 de Noviembre del 2022**

LUGAR : I.E "América" 7101

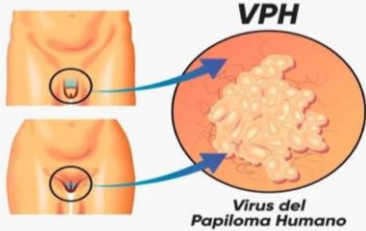
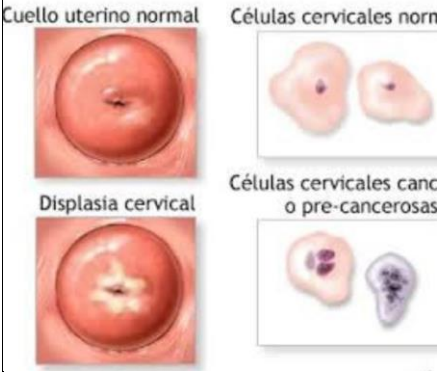
DURACIÓN : 40 minutos



RESPONSABLE: Nelva Tuercoconza Huamani

OBJETIVO GENERAL

- Incrementar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el Virus del Papiloma Humano y sensibilizar, motivar para que adopten conductas preventivas.

OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES Y RECURSO	DURACIÓN
Brindar confianza a los adolescentes para que puedan participar en la sesión educativa de manera activa.	Buenos días estimados alumnos, mi nombre es Nelva Turoconza Huamani estudiante de enfermería, en esta oportunidad les hablaré sobre el VPH.	Saludo y presentación	5 minutos
Motivar a los adolescentes mediante la participación.	Estimados alumnos realizaremos una lluvia de ideas sobre el VPH, iremos mencionando una palabra del porque es importante saber del VPH, si se repite o quedan en silencio tendrán que cantar.	Dinámica Medios auditivos Pizarra	
Brindar conocimientos básicos a los adolescentes sobre el VPH	<p style="text-align: center;">¿Qué es el VPH?</p> <p>El VPH es una enfermedad de transmisión sexual, esta enfermedad se propaga por medio del sexo oral, genital o anal. Es una de las infecciones mas comunes de transmisión sexual.</p> <p>Puntos a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuantos tipos existen 	Expositivo - pedagógico	30 minutos

	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres de la vacuna  <p>The diagram illustrates the Human Papillomavirus (VPH). On the left, two anatomical drawings of the female pelvic region show the location of the cervix. Blue arrows point from these locations to a large circular inset on the right. This inset shows a cluster of orange, spherical virus particles. The text 'VPH' is written above the inset, and 'Virus del Papiloma Humano' is written below it.</p>		
	<p>¿Cuáles son los posibles problemas de Salud?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verrugas genitales • Lesiones precancerosas • Cáncer cervicouterino  <p>This section compares normal and abnormal cervical health. On the left, two photographs of the cervix are shown: 'Cuello uterino normal' (top) and 'Displasia cervical' (bottom). On the right, two sets of microscopic images of cervical cells are shown: 'Células cervicales norm' (top) and 'Células cervicales canc o pre-cancerosas' (bottom). The normal cells are uniform in size and shape, while the abnormal cells show significant irregularities.</p>	Rotafolio	
	<p>¿Qué diagnósticos hay?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del Papanicolaou 	Rotafolio	

	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de la Colposcopia  <p>Prueba y Diagnostico de VPH en Hombres</p> <p>Médico Prueba del vph Dermatoscopia Biopsia PCR</p> <p>*Cada uno se realiza dependiendo las necesidades individuales del paciente. Prevenir no está de más, realizando una revisión rutinaria al año.</p>		
	<p>¿Cuál es el tratamiento?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de extirpación  <p>Biopsia de cono frío: Se extrae un área grande de tejido de alrededor del cuello uterino para examinarlo</p> <p>Cuello uterino visto a través del espéculo, con la paciente en posición de litotomía</p>	Rotafolio	
<p>Valorar el aprendizaje de los adolescentes sobre los temas impartidos en la primera sesión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación y retroalimentación - Aplicación del cuestionario. 		15 minutos

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

SESIÓN EDUCATIVA: 02

TEMA : VPH - Prevención

FECHA : 08 de Noviembre del 2022

LUGAR : I.E América 7101


DURACIÓN : 40 minutos


RESPONSABLE: Nelva Tuercoconza Huamani

OBJETIVO GENERAL

- Incrementar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el Virus del Papiloma Humano y sensibilizar, motivar para que adopten conductas preventivas.

OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES Y RECURSO	DURACIÓN
Motivar a los adolescentes para el inicio de la sesión educativa.	Motivación: Estimados alumnos realizaremos una lluvia de ideas sobre el VPH, iremos mencionando una palabra de las medidas preventivas del VPH, si se repite o quedan en silencio tendrán que bailar.	Medios auditivos Pizarra	5 minutos
	¿Cuáles son las medidas preventivas?	Rotafolio Diálogo	

	<ul style="list-style-type: none"> • Tener una relación sexual monógama con una pareja no infectada. • Utilizar preservativo en todas sus relaciones sexuales vaginal, anal u oral. • Ponerse la vacuna contra el VPH 		
<p>Favorecer la participación de los adolescentes mediante el uso del aprendizaje significativo sobre el VPH</p>	<p style="text-align: center;">Nutrición</p> <p>Se refiere a los nutrientes que componen los alimentos e implica los procesos que suceden en tu organismo después de que ingieres el alimento, es decir la obtención, absorción y digestión de este.</p> <p style="text-align: center;">Beneficios de comer de manera saludable.</p> <p>- Te ayuda a controlar el peso. Llevar una dieta equilibrada con bajo contenido de grasas y azúcares, permite mantener mejor el peso y mantenerlo estable a largo plazo, así evitar posibles complicaciones a la salud.</p>	<p>Diálogo</p> <p>Diapositivas</p>	<p>25 minutos</p>

	<p>- Mejora la capacidad de respuesta de tu sistema inmune. Dado que el sistema inmune está relacionado con gran cantidad de nutrientes, mantener una alimentación adecuada hace que este se defienda de manera más eficiente de los agentes extraños y sea más difícil que las bacterias actúen provocando infecciones en nuestro organismo.</p> 		
<p>Valorar el aprendizaje de la sesión educativa en los adolescentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación y retroalimentación - Aplicación del cuestionario final 		<p>15 minutos</p>