

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE
SALUD DEL AREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE
SALUD DEL NIÑO DE SAN BORJA, LIMA - 2024**

TESIS

PRESENTADO POR BACHILLER

DEL CASTILLO PEREZ JOHNNY HELL

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

LIMA – PERÚ

2025

LINEA DE INVESTIGACION: SALUD ESTOMATOLÓGICA

ASESOR:

MG. ESP. JERSON JIMMY PALOMINO ZORRILLA
ORCID: 0000-0001-6953-1908

TESISTA:

JOHNNY HELL DEL CASTILLO PEREZ
ORCID: 0000-003-0208-1927

AGRADECIMIENTO

Expreso mi gratitud a Dios por haberme concedido una familia extraordinaria, formada por mi conyugue quien ha creído en mí siempre sirviéndome de modelo de crecimiento personal, modestia y desinterés, a mi difunto padre, que me inculcó la virtud de la perseverancia y sigue sintiéndose orgulloso de mis esfuerzos desde el reino celestial. A mi madre por el apoyo y paciencia que me tuvo y a mi asesor por el esfuerzo y guía que conllevó a realizar este proyecto.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios por todo lo que me brinda cada día si en él no sería posible, a mi esposa por el apoyo, el amor constante que me brinda y quien siempre creyó en mí. A mi padre para que desde el cielo se sienta orgulloso de mí.

RESUMEN

Objetivo Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados en el Instituto Nacional de Salud del Niño de san Borja (INSNSB-2024). **Materiales y métodos:** La metodología empleada fue no experimental, descriptiva, transversal y observacional. La población comprendió a 100 profesionales de salud, abarcando técnicos, enfermeros y médicos especializados en el área de hospitalización de quemados; quienes fueron sometidos a una encuesta de 20 preguntas, previamente validado por un juicio de expertos. El análisis estadístico se realizó con el programa SPSS versión 29 y Excel. **Resultados:** Los hallazgos de nuestro estudio sugieren que los técnicos de enfermería, enfermeras y médicos que trabajan en el área de quemados INSNSB, poseen un nivel de conocimiento “bueno”, con porcentajes del 82,85%, 76% y 73,3% respectivamente. **Conclusiones:** El nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del (INSNSB-2024); es adecuado ya que el 48.4% de los encuestados se encuentran en un nivel de conocimiento “bueno”.

Palabras clave: Conocimiento, Salud Bucal, Técnicos de enfermería, enfermera y médico.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of oral health knowledge of health personnel in the burns area of the San Borja National Institute of Children's Health (INSN - SB). **Materials and methods:** The methodology used was non-experimental, descriptive, cross-sectional and observational. The population comprised 100 health professionals, including technicians, nurses and physicians specialized in the burn's hospitalization area, who were subjected to a 20-question survey, previously validated by expert judgment. Statistical analysis was performed with SPSS version 29 and Excel. **Results:** The findings of our study suggest that nursing technicians, nurses and physicians working in the INSN - SB burns area, have a "good" level of knowledge, with percentages of 82.85%, 76% and 73.3% respectively. **Conclusions:** The level of knowledge in oral health of the health personnel of the INSN - SB burns area; is adequate since 48.4% of the respondents are at a "good" level of knowledge.

Keywords: Knowledge, Oral Health, Nursing technicians, nurse

INDICE

CARATULA.....	I
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	II
ASESOR Y NOMBRE DEL TESISISTA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DEDICATORIA.....	V
RESUMEN.....	VI
ABSTRACT.....	VII
ÍNDICE.....	VIII
INFORME ANTIPLAGIO.....	X
LISTA DE TABLAS.....	XII
LISTA DE ANEXOS.....	XIII
1. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	16
2. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS.....	17
3. HIPÓTESIS.....	23
3.1 HIPÓTESIS GENERAL.....	23
4.VARIABLES.....	24
4.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES.....	24
4.2. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	24

5. OBJETIVO	25
5.1. OBJETIVO GENERAL.....	25
5.2. OBJETIVO ESPECÍFICO.....	25
6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	26
6.1. DISEÑO METODOLÓGICO	26
6.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	26
6.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	26
6.2 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	27
6.3 DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO MUESTRAL Y MUESTREO	27
6.4 CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	27
- CRITERIOS DE INCLUSIÓN	27
- CRITERIOS DE EXCLUSIÓN.....	27
6.5 CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	28
6.6 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN...28	
6.7. ANÁLISIS ESTADÍSTICO.....	29
7. RESULTADO.....	30
8. DISCUSIÓN	35
9. CONCLUSIONES.....	39
10. RECOMENDACIONES.....	40
11. BIBLIOGRAFÍA.....	41
12. ANEXOS.....	48

INFORME ANTIPLAGIO

TESIS DEL CASTILLO PEREZ JOHNNY HELL

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%	24%	12%	16%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorioslatinoamericanos.uchile.cl Fuente de Internet	5%
2	core.ac.uk Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ual.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to unjbg Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Anahuac México Sur Trabajo del estudiante	1%
8	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	1%



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA
LOCAL CHORRILLOS

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 02/04/2025

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

JOHNNY HELL DECASTILLO PÉREZ / JERSON J. PALOMINO ZORRILA

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO

TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: **NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD**

BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL AREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO

NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO DE SAN BORJA, LIMA - 2024

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 24 %

Conformidad Autor:

Nombre: Johnny Hell Del Castillo Pérez

DNI: 40989504

Huella:



Conformidad Asesor:

Nombre: Jerson J. Palomino Zorrilla

DNI: 46150250

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del Instituto Nacional De Salud del Niño de San Borja, Lima – 2024	30
Tabla 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del Instituto Nacional de Salud del Niño De San Borja, Lima – 202, según el género	31
Tabla 3: Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del Instituto Nacional de Salud del Niño de San Borja, Lima – 2024, según su edad	32
Tabla 4: Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del Instituto Nacional de Salud del Niño de San Borja, Lima – 2024, según su profesión	33
Tabla 5: Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del Instituto Nacional de Salud del Niño de San Borja, Lima – 2024, según su experiencia laboral	34

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1. Operacionalización de variable	47
ANEXO 2. Documento Aprobación del Comité de Ética	49
ANEXO 3. Documento Solicitud Ejecución de la Investigación	50
ANEXO 4. Documento Autorización de la Investigación	51
ANEXO 5. Ficha Técnica de los Instrumentos	52
ANEXO 6. Juicio de Expertos	53
ANEXO 7. Consentimiento Informado	56
ANEXO 8. Ficha de Recolección de Datos	57
ANEXO 9. Matriz de Consistencia	63

1. INTRODUCCION

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La salud bucal va más allá del simple cuidado de los dientes, ya que también abarca el bienestar general de la boca y sus estructuras, como las encías, los labios y el paladar. No se trata solo de evitar la ausencia del dolor o de enfermedades como el cáncer bucal, infecciones, caries o problemas en las encías, sino también de garantizar la capacidad de realizar funciones esenciales como el de masticar, sonreír y hablar.¹ Las afecciones bucales pueden afectar significativamente la salud general de una persona, su bienestar emocional y su calidad de vida. Por ello es fundamental que los profesionales de la salud reconozcan la importancia de mantener una adecuada salud bucodental en sus pacientes, lo que requiere un enfoque multidisciplinario que promueva la colaboración entre especialistas de distintas áreas.²

Detectar a tiempo cualquier problema bucodental es clave para mejorar la salud general de los pacientes. Sin embargo, en muchos países con recursos económicos bajos y medianos enfrentan la falta de servicios de prevención y tratamiento para estas afecciones bucodentales.³

Según la organización mundial de la salud, la higiene bucodental influye directamente en el bienestar físico y mental, y muchas afecciones dentales pueden prevenirse o tratarse en sus etapas iniciales. Entre los problemas más frecuentes se encuentran las caries dentales, las enfermedades periodontales, la pérdida de piezas dentarias y el cáncer bucal. Así mismo, existen otras condiciones de relevancia en la salud pública, como las fisuras bucofaciales y los traumatismos.⁴

La Organización Panamericana de la Salud, considera que la salud bucal es un pilar fundamental del bienestar general.⁵ en ese sentido, los especialistas enfatizan que una mejora en los hábitos de higiene y visitas regulares al odontólogo podrían reducir la incidencia de enfermedades bucodentales. Se estima que cerca de 90% de la población mundial padece de algún tipo de problemas bucales, como caries periodontitis, pérdida de dientes o cáncer oral.⁶

Por su parte, la federación dental internacional destaca que las enfermedades bucodentales afectan a aproximadamente 3.9 millones de personas en el mundo, lo que evidencia su impacto en la salud global.⁷

De igual forma el Ministerio de Salud subraya la importancia de educar a padres, jóvenes y niños sobre el cuidado bucal, enfatizando los factores de riesgo y los hábitos que perjudican su bienestar.⁸

Esta investigación surge de la necesidad de desarrollar una política preventiva efectiva basada en el conocimiento, que contribuya a mejorar la conducta entorno a la salud bucal. Los profesionales de la salud desempeñan un papel importante en la comunidad, no solo en la atención médica, sino también en la prevención.

El objetivo principal de este estudio es determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del instituto nacional de salud del niño de san Borja, Lima-Perú,2024 específicamente de la hospitalización de quemados. los hallazgos obtenidos permitirán identificar fortalezas y mejora en la formación del personal, lo que facilitara la planificación de futuras capacitaciones en salud bucal, integrándolos activamente en las estrategias de prevención.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de Quemados del Instituto de Salud del Niño de San Borja-INSNSB-2024?

PROBLEMA ESPECÍFICO

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a su género?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la edad?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la ocupación?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la experiencia laboral?

2. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS

- En el año 2022, Munguía y col.¹⁴ realizaron una investigación en Lima, con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental del personal de enfermería. esta investigación de enfoque descriptivo, incluyó una muestra de 40 profesionales de la salud, conformada por licenciados y técnicos de enfermería. Para la evaluación, los participantes respondieron un cuestionario con 25 preguntas, los resultados revelaron que el 50 % de los encuestados eran técnicos de enfermería, mientras que la otra mitad correspondía a los licenciados de enfermería. En cuanto a la distribución de género, el 42.5% de los participantes fueron hombres y el 57.5% fueron mujeres, evidenciando una mayor representación femenina en el centro de salud.

En términos de conocimientos sobre salud bucal, los hallazgos mostraron que tanto los técnicos de enfermería como los licenciados en enfermería contaban con niveles de conocimiento admirables, con un porcentaje de 40 % y 32.5 % respectivamente. A partir de estos resultados, los investigadores concluyeron que los profesionales de la salud de la clínica Maison de Sante de lima, institución que brinda atención hospitalaria a pacientes de COVID-19, cuentan con un buen nivel de conocimiento en relación con la salud bucal.

- En el año 2021, Heredia y col.¹⁵ llevaron a cabo un estudio en el hospital Santa María, ubicado en la provincia de Cutervo, Cajamarca, con el propósito de determinar “el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del hospital Santa María”. La investigación utilizó un diseño descriptivo,

cuantitativo, prospectivo y transversal, de tipo no experimental muestra estuvo conformada por 87 trabajadores de salud, incluyendo médicos, enfermeras y obstetras quienes fueron evaluados a través de una encuesta de 15 preguntas ,la cual fue validada mediante juicio de expertos, Los resultados revelaron que el 67.8% del personal presentaba un nivel de conocimiento regular en higiene bucal mientras que un 17.2% mostro un nivel de conocimiento bajo y solo el 14.9% alcanzo un nivel de conocimiento en salud bucal alto. A partir de esto hallazgos, los investigadores concluyeron que el grado de conocimiento en salud bucal del personal de salud del hospital santa maría de Cutervo es en general regular.

- En el año 2021, Gonzales y col.¹⁶ realizaron un estudio en el Hospital Central de Majes -Caylloma en Arequipa, con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental entre los profesionales de salud, incluyendo médicos, enfermeras, obstetras, biólogos, tecnólogos médicos y técnicos de salud. La investigación fue de tipo observacional, descriptivo de corte trasversal y no experimental, y conto con una muestra de 70 trabajadores del sector salud. Los hallazgos revelaron que el 30% de los profesionales poseía un buen conocimiento en salud bucal, mientras que el 55. 7% tenía en un nivel de conocimiento regular y solo el 1. 4% mostro un conocimiento deficiente. En conclusión. En conclusión, los profesionales de salud del Hospital Central de Majes evidenciaron un conocimiento regular en salud bucal.

- En el 2021, Mehrotra y col.⁹ desarrollaron una investigación en la india con el objetivo de “determinar el nivel de conocimientos sobre conducta y practica de salud bucodental entre los trabajadores de la salud”. Para ello emplearon un

estudio metodológico descriptivo correlacional. en el que participaron 473 profesionales, incluyendo médicos, licenciadas en enfermería, internos de medicina, farmacéuticos y técnico de enfermería. La evaluación se realizó mediante un cuestionario de 20 preguntas de opción múltiples. Los resultados indicaron que la mayoría de los participantes poseía un grado de conocimientos bueno (56.9%), mientras que una proporción (31,7%) regular una proporción de conocimiento bajo fue (11.4%). los investigadores concluyeron que el nivel de conocimiento sobre la conducta y el ejercicio sobre la salud bucodental es bueno.

- En el año 2020, Kumilachew y col.¹⁰ realizaron una investigación en etiopia (África) con la finalidad de evaluar el nivel de conocimiento sobre salud bucodental en los profesionales sanitarios .El diseño del estudio fue de tipo transversal y utilizo una encuesta validada previamente por juicio de expertos .Los datos obtenidos fueron analizados con el programa SPSS versión 20 ,aplicando la prueba de chi-cuadrado para identificar las variables significativas .En total participaron 281 profesionales de la salud . Los resultados mostraron que los médicos alcanzaron una puntuación promedio de 4,67 consideradamente baja, mientras que los odontólogos obtuvieron una puntuación de 4,5. Además los encuestados señalaron que las principales barreras para acceder a los servicios odontológicos eran las limitaciones económicas y las faltas de un seguro médico y dental adecuado .finalmente ,se concluyó que el nivel de conocimiento relacionado con salud bucal de los profesionales de la salud en la ciudad de Bahir Dar es deficiente.

- En el año 2020, Dagneu y col.¹¹ analizaron un estudio en eritrea, busca con el propósito de evaluar las dificultades que enfrentan las enfermeras al aplicar

prácticas de atención bucodental de alta calidad en hospitales. La investigación siguió un enfoque cuantitativo con un diseño transversal y utilizó un cuestionario previamente validado. La muestra incluyó 73 enfermeras. Los resultados revelaron que el 93,2% de los enfermeros identificaron barreras en la prestación de atención odontológica. Entre los principales obstáculos se encontraron la falta de equipos adecuados. (91,2%), ausencia de directrices (73,5%), escasez de personal (67,6%), limitaciones de tiempo (66,2%), conocimientos insuficientes (54,4%), supervisiones deficientes (47,1%), alta carga laboral (44,1%) y baja prioridad otorgada a la atención bucodental (33,8%). Estos desafíos, presentes a nivel individual, organizativo y ministerial, que impidieron su capacidad para proporcionar una atención odontológica eficaz y de calidad.

- En el año 2020, Yi y col.¹² ejecutaron un estudio en Corea del Sur, con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento y la supervisión de la salud bucodental entre las enfermeras que atienden a pacientes hospitalizados. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo transversal. Se aplicó un cuestionario de 25 preguntas a una muestra de 149 enfermeras. Los resultados indicaron que el 40,9% de los profesionales brindaban cuidados de salud bucodental. Además, la probabilidad de ofrecer este tipo de atención era significativamente mayor entre las enfermeras de la UCI en comparación con aquellas que trabajaban en las salas generales 83,9%. Así mismo el 83,2% de los participantes reconoció la importancia de proporcionar cuidados bucodentales a los pacientes hospitalizados. En consecuencia, se concluyó que la asistencia en la salud bucal para estos pacientes suele ser insuficiente, con una notable diferencia entre las unidades

de cuidados intensivos y las salas comunes. Por lo tanto, puede deducirse que la disponibilidad de asistencia sanitaria bucodental suele ser inadecuada para los pacientes hospitalizados. La mayoría de las enfermeras considero que los odontólogos deberían encargarse de la atención bucodental en el hospital.

- En el año 2020, Haresaku y col.¹³ desarrollaron en Japón, una investigación cuyo objeto fue de evaluar el nivel de conocimiento, las actitudes y el desempeño de las enfermeras en relación con las evaluaciones orales y las derivaciones dentales en pacientes hospitalizados. Se trató de una investigación cuantitativa, descriptiva y transversal en la participaron 119 enfermeras que completaron un cuestionario validado. Los resultados mostraron que el 82,4% de las enfermeras encuestadas participaron activamente en el estudio. Además, entre el 16,2% y el 41,2% de ella realizaron exámenes orales a más de la mitad de sus pacientes hospitalizados, mientras que entre el 20,3% y el 29,9% recomendaron a varios pacientes acudir a consultas dentales. Los hallazgos indicaron que la evolución bucodental y la derivación a especialistas dentro del ámbito hospitalario eran insuficientes. Por ello, se destacó la necesidad de que los profesionales de la salud bucal promuevan las incorporaciones de la educación en evaluación oral a las enfermeras, incluyendo el uso de herramientas de diagnóstico que faciliten la derivación oportuna de los pacientes a los servicios odontológicos.

- En el año 2020, Ambor E.¹⁷ llevo a cabo un estudio en lima con el objetivo de analizar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de enfermería en las higienes bucales con clorhexidina en pacientes de una clínica .La investigación siguió un enfoque cuantitativo ,transversal , correlacional, y no experimental .La muestra estuvo conformada por 60 licenciadas que trabajan

en la unidad de cuidados intensivos (UCI). Se utilizaron dos cuestionarios : uno de 14 ítems para evaluar los conocimientos sobre higiene bucodental y otros 24 ítems para analizar las prácticas en esta área . Los resultados indican que el conocimiento y la aplicación por parte de las enfermeras de los cuidados odontológicos a los pacientes eran del 53,4% y el 57,3%, respectivamente. Los hallazgos indican que la instrucción y la aplicación por parte de las enfermeras de los cuidados bucodentales para pacientes con clorhexidina eran insuficientes.

- En el año 2020, Verástegui A. y col.¹⁸ desarrollaron una investigación en Trujillo, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en residentes de estomatología de una Universidad. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo y transversal. Se aplicó un cuestionario de 20 preguntas a una muestra de 136 residentes. Los resultados revelaron que el 5,15% de los participantes presentaba un nivel de conocimiento sobre salud bucal moderado mientras que 94,85% que tiene un nivel alto. En cuanto a la distribución por sexos, el 82,35% son mujeres, mientras que el 17,65% son hombres. Por lo tanto, se puede deducir que el nivel de información sobre salud bucodental es satisfactorio para ambos sexos, con un 78,68% para las mujeres y un 16,18% para los hombres. Además, la proporción de individuos con un nivel de conocimientos moderado fue similar para ambos sexos, con un 3,68% para las mujeres y un 1,47% para los hombres.

3. HIPÓTESIS

3.1. HIPOTESIS GENERAL

De acuerdo con el diseño de la investigación, no requiere de hipótesis.

4. VARIABLES

4.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES

• **Nivel de conocimiento en salud bucal:** Se define como una forma de comprensión experiencial que abarca una representación de un acontecimiento previo ¹⁹. Según Bunge, se puede caracterizar el conocimiento como un grupo de concepto, noción y afirmaciones que poseen diversas cualidades como claridad, precisión, organización, fundamento, vaguedad e inexactitud.²⁰ Siendo un fenómeno complejo que abarca diversas dimensiones, como los sistemas de valores culturales, económicos, de género, históricos, sociales, biológicos e individuales.²¹

• **Género:** El género se refiere a las características de las mujeres, los hombres, las niñas y los niños que se construyen socialmente. Esto incluye normas, comportamientos y roles asociados con ser mujer, hombre, niña o niño, así como las relaciones entre sí.²²

• **Edad:** Tiempo transcurrido expresado en años.

• **Ocupación:** Medidas adoptadas por el particular para cubrir sus obligaciones financieras.²³

4.2. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Ver anexo 1: Tabla de operacionalización

5. OBJETIVO

5.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del Instituto de Salud del Niño de San Borja INSNSB- 2024.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a su género.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la edad.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la ocupación.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la experiencia laboral.

6. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

6.1. DISEÑO METODOLÓGICO

La tesis es de diseño no experimental.

6.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

- **Según cantidad de variables:** Fue descriptivo, ya que se emplearon diversos enfoques analíticos estadísticos y se concentraron en una sola variable.
- **Por el número de mediciones:** el estudio es transversal porque se registró durante un acontecimiento concreto, en un tiempo determinado.
- **Por el origen de recogida de datos:** el estudio es prospectivo porque se observarán a un grupo de sujetos durante un período de tiempo para recopilar información y registrar el desarrollo de los resultados estos resultados. se obtuvieron partiendo de mediciones de encuestas.
- **Por la intervención:** Es observacional, ya que no se manipularon las variables.²⁴

6.1.2 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El nivel de investigación fue descriptivo, ya que determinó el nivel de conocimiento sobre salud oral en el personal de salud del área de quemados del INSNSB-2024, estadísticamente.

6.2 POBLACIÓN Y MUESTRA

La población estuvo conformada por 100 personas entre: técnicos de enfermería, enfermeras y médicos, responsables de la atención de los pacientes del área de quemados del INSNSB, durante los meses de enero y febrero del año 2024.

6.3 DETERMINACION DEL TAMAÑO MUESTRAL Y MUESTREO

Por tratarse de una muestra de tipo censal, incluyó a todos los miembros del personal asistencial contratado en el área de quemados del INSNSB en el año 2024.

6.4 CRITERIOS DE SELECCIÓN

CRITERIOS DE INCLUSION

- Médicos, enfermeras y técnicos de enfermería que laboren en la unidad de Quemados.
- Médicos, enfermeras y técnicos de enfermería que voluntariamente deciden intervenir en el estudio.
- Médicos, enfermeras y técnicos de enfermería que dejen rubriquen el consentimiento informado.

CRITERIOS DE EXCLUSION

- Médicos, enfermeras y técnicos de enfermería de otros servicios o apoyo.
- Médicos, enfermeras y técnicos de enfermería que desempeñen una función directiva.
- Médicos, enfermeras y técnicos de enfermería que estén con licencia o descanso médico.

6.5 CONSIDERACIONES ÉTICAS

El Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Privada San Juan Bautista (UPSJB) aprobó la ejecución del proyecto con la constancia N°0254-2024-CIEI-UPSJB (ver Anexo 2). Posterior a ello se aprobó cursar la solicitud de ejecución de investigación con constancia N°036-2024-EST-CH-FCS-UPSJB (ver Anexo 3) al director ejecutivo de desarrollo de investigación, tecnologías y docencias del del INSN-SB, quienes aprobaron la ejecución del proyecto de tesis con la constancia N° 0014-2024 (ver Anexo 4), ya con la autorización de ambas instituciones se procedió a la recolección de datos.

6.6 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE LA INFORMACION

Una vez estructurada la ficha técnica (Anexo 5), se empleó un instrumento aprobado por el juicio de expertos (Anexo 6), los participantes complementaron el consentimiento informado (Anexo 7) ubicado previamente en la primera sección del cuestionario e instrumento para la recopilación de datos se incluyeron en la segunda sección (Anexo 8), para garantizar la confidencialidad y facilitar el análisis posterior, los datos se codificaron utilizando las iniciales de los nombres y apellidos de los participantes. Este método de codificación preservó la identidad de los participantes.²⁸

La encuesta se distribuyó a técnicos de enfermería, enfermeros y médicos para evaluar sus conocimientos sobre las enfermedades bucodentales y la higiene bucodental; consto de 25 preguntas. La duración estimada para este desarrollo fue de aproximadamente 25 a 35 minutos donde se desarrollaron y se ejecutó de manera presencial.

6.7 ANALISIS ESTADISTICO

Para obtener resultados estadísticos a partir de los instrumentos administrados, se procesaron los datos y se introdujeron en el programa informático SPSS 29; posteriormente se realizó un análisis mediante estadísticas descriptivas, también se utilizó las tablas de distribución de frecuencia y porcentajes. Esto permitió comparar y evaluar el nivel de conocimiento del personal asistencial (técnicos en enfermería, licenciadas en enfermeras y médicos) del área de quemados del INSNSB, que desempeñan labores asistenciales.

7. RESULTADOS

TABLA 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL ÁREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO DE SAN BORJA, LIMA – 2024

CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL	N	%
Nivel Bueno	78	48.4%
Nivel Regular	21	45.2%
Nivel Malo	1	6.4%
Total	100	100%

Fuente: Propia del investigador

Los hallazgos de la investigación muestran, que el nivel de conocimiento sobre salud bucal en el personal de salud del área de quemados del Instituto Nacional de Salud del Niño de San Borja fue en gran parte es bueno con 48.4%, regular con 45.2% y malo con 6.4% (Tabla 1).

TABLA 2: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL ÁREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO DE SAN BORJA, LIMA – 2024, SEGÚN EL GENERO

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL	Sexo			
	Masculino		Femenino	
	N	%	N	%
Nivel Bueno	18	78.2%	70	91%
Nivel Regular	4	17.4%	7	9%
Nivel Malo	1	4.4%	0	0%
Total	23	100%	77	100%

Fuente: Propia del investigador

Los resultados demuestran que, del total de mujeres entrevistadas, el 91% tiene un nivel de conocimiento bueno, mientras que del total del sexo masculino el 17.4% tiene un nivel de conocimiento regular y el 4.4% de hombres tiene un nivel de conocimiento malo (Tabla 2).

TABLA 3: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL ÁREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO DE SAN BORJA, LIMA – 2024, SEGÚN SU EDAD.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL	<30		31-39		40-49		50- 59		>60	
	años		años		años		años		Años	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nivel bueno	11	91.6	19	68	29	83	9	53	6	75
Nivel regular	1	8.4	8	29	6	17	5	29	2	25
Nivel malo	0	0	1	3	0	0	3	18	0	0
Total	12	100	28	100	35	100	17	100	8	100

Fuente: Propia del investigador

Se observa que el 91.6% de los participantes que tienen menos de 30 años poseen un nivel de conocimiento bueno, el 29% que tiene entre 31 y 39 años posee un nivel de conocimiento regular y el 3% que tiene entre 50 y 59 años posee un nivel de conocimiento malo (Tabla 3).

TABLA 4: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL ÁREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO DE SAN BORJA, LIMA – 2024, SEGÚN SU PROFESIÓN.

CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL	PROFESION					
	TECNICOS DE ENFERMERIA		LICENCIADAS EN ENFERMERIA		MEDICOS	
	N	%	N	%	N	%
Nivel bueno	29	82.9	38	76	11	73.3
Nivel regular	5	14.28	12	24	4	26.7
Nivel Malo	1	2.82	0	0	0	0
Total	35	100%	50	100%	15	100%

Fuente: Propia del investigador

Apreciamos que el nivel de conocimiento de los encuestados, indica que los técnicos de enfermería, los licenciados en enfermería y los médicos poseen un conocimiento bueno sobre la salud bucal, con porcentajes de 82.9%, 76% y 73.3%, respectivamente, por otro lado el 26.7% de médicos tiene un nivel de conocimiento regular y el 2.82% de técnicos de enfermería refiere tener un nivel de conocimiento malo (Tabla 4).

TABLA 5: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL ÁREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO DE SAN BORJA, LIMA – 2024, SEGÚN SU EXPERIENCIA LABORAL.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL	<1 años		ENTRE 1 A 2 años		>2 Años	
	N	%	N	%	N	%
	Nivel bueno	8	61.5	21	61.8	50
Nivel regular	3	23.1	12	35.3	3	5.7
Nivel malo	2	15.4	1	2.9	0	0
Total	13	100	34	100	53	100

Fuente: Propia del investigador

Observamos que, de los participantes en la encuesta, el 94.3% con experiencia mayor de 2 años exhibe un nivel de conocimiento bueno, el 35.3% con experiencia laboral 1 a 2 años muestra un nivel de conocimiento regular y el 2.9% con experiencia entre 1 a 2 años muestra un nivel de conocimiento malo (Tabla 5).

8. DISCUSION

La mayoría de la población tiene algunas enfermedades en la cavidad oral que tienen un impacto negativo en su salud general y en su calidad de vida. Las prácticas de higiene bucal son esenciales para prevenir y tratar una variedad de enfermedades de la cavidad bucal; por ello la presente tesis busco determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB-2024. Según el estudio, el 48.4% de los profesionales encuestados tiene un conocimiento bueno en salud bucal, el 45.2% tiene un conocimiento regular y el 6.4% tiene un nivel de conocimiento malo. Esto coincide con la investigación realizada en la India por Mehrotra y cols.⁹ que descubrieron que el 56,9% del personal de salud son conscientes de los problemas de salud bucodental porque están preocupados por la enfermedad periodontal, el sangrado gingival y algunos movimientos dentales. En una línea similar, Yi y col¹² en Corea del Sur descubrió que el 40,9% de los participantes reconocían enfermedades bucodentales en pacientes hospitalizados. Los resultados de la investigación son coherentes con estas conclusiones, ya que la mayoría de los profesionales médicos demostraron conocer los problemas bucodentales.

El primer objetivo específico fue, determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a su género; se descubrió que el 91% de encuestadas femeninas tienen el nivel de conocimiento bueno, lo que es comparable a los resultados de Dagneu y col.¹¹ en Eritrea, que hallaron que el 69% eran mujeres. Del mismo modo, Ambor E.¹⁷ en Lima descubrió que el 63,5% de las participantes fueron de sexo masculino.

El segundo objetivo específico fue, determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la edad; el 91.6% de participantes menor a 30 años tuvo un conocimiento bueno, el 29% que tiene entre 31 y 39 años posee un nivel de conocimiento regular y el 3% que tiene entre 50 y 59 años posee un nivel de conocimiento malo, lo que es comparable a los resultados de Dagnev y cols.¹¹ en Eritrea, que hallaron que el 69% de encuestados tienen entre 31 y 39 años. Del mismo modo, Ambor E.¹⁷ en Lima descubrió que el 63,5% de las participantes se localizaban en el rango de edad de 40-45 años.

El tercer objetivo específico fue, determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la ocupación, los hallazgos indicaron que el 82,9% de los técnicos, el 76% de las enfermeras y el 73.3% de los médicos encuestados poseían un nivel de conocimiento bueno. Los encuestados son personal de salud, que poseen un conocimiento general de salud bucal, permitiéndoles identificar enfermedades orales en los pacientes, dado que dedican más tiempo al cuidado. De manera similar a los resultados obtenidos, Munguía y col.¹⁴ en Lima descubrieron que debido a la cantidad de tiempo que los profesionales de salud dedican al cuidado de pacientes hospitalizados, el 57,5% de ellas tiene un alto nivel de conocimientos. Estos resultados se alinean con los hallazgos de Verástegui A. y col.¹⁸ en Trujillo, el 82,35% de los participantes son mujeres y el 78,68% de ellas posee conocimientos adecuados sobre salud bucal. Estos resultados concuerdan con lo que se halló durante la investigación, ya que el

personal de enfermería encargado de brindar atención a los pacientes las 24 horas del día y es capaz de reconocer los trastornos bucales gracias a su experiencia y educación.

El cuarto objetivo específico fue, determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la experiencia laboral, se descubrió que el 94.3% con experiencia mayor de 2 años exhibe un nivel de conocimiento bueno, el 35.3% con experiencia laboral 1 a 2 años muestra un nivel de conocimiento regular y el 2.9% con experiencia entre 1 a 2 años muestra un nivel de conocimiento malo; las capacitaciones continuas les ha ayudado a ser más competentes. Del mismo modo, Munguía y cols.¹⁴ en Lima descubrieron que, como resultado de los años de experiencia del personal, el 65,3% de los técnicos de enfermería tienen un alto grado de conocimiento. Este resultado concuerda con los hallazgos encontrados, ya que el personal técnico ha ido aprendiendo nuevas habilidades que facilitan su capacidad para reconocer las alteraciones bucales.

Una limitación en este estudio fue la tardía participación y respuesta del personal sanitario al cuestionario, lo que dificultó la recogida de información y la preparación de la base de datos. En consecuencia, en colaboración con el jefe de servicio, se organizó una reunión virtual a través de la plataforma Zoom, durante la cual se proporcionó información sobre el proceso de investigación que debía llevarse a cabo mediante la participación de los profesionales sanitarios. Otra limitación identificada es el tiempo para obtener los permisos requeridos; por consiguiente, se recomienda agilizar la coordinación entre las

áreas administrativas e investigación del nosocomio facilitando el acceso rápido para investigaciones posteriores

La importancia de esta investigación radica en evaluar el nivel de conocimiento del personal de salud de la unidad de quemados (técnicos de enfermería, enfermeras y médicos), dichos resultados facilitarán el desarrollo de estrategias educativas para mejorar las medidas de prevención en salud bucal de los pacientes hospitalizados y de todo el equipo multidisciplinario del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja.

9. CONCLUSIONES

- Se determinó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSN-SB, 2024; es adecuado ya que el 48.4% de los encuestados muestra en un nivel de conocimiento “bueno”.
- Se determinó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a su género; predominó el sexo femenino con un 91% demostrando un nivel de conocimiento “bueno”.
- Se determinó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la edad; el grupo de edad menores de 30 años lideró con un 91.6%, evidenciando un nivel de conocimiento “bueno”.
- Se determinó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la ocupación; el 82,9% de los técnicos, el 76% de las enfermeras y el 73.3% de los médicos encuestados poseen un nivel de conocimiento “bueno”.
- Se determinó que el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la experiencia laboral; fue que el 94.3% con experiencia mayor de 2 años tiene un nivel de conocimiento “bueno”.

10. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a futuro formular estrategias o acuerdos con las instituciones objeto de estudio para facilitar el acceso rápido al desarrollo de investigación, dada la importancia de los conocimientos sobre salud bucodental del personal sanitario en la prevención de las enfermedades bucodentales.
- El jefe de la unidad de quemados, es preciso continuar impartiendo capacitaciones virtuales y/o cursos preventivos, dado que los miembros del personal de salud que operan en el área de quemados poseen un nivel de conocimiento “bueno” en salud bucodental. Esto permitirá permitir a los profesionales educar a los pacientes enfatizando los beneficios de la salud dental tanto para los pacientes como para sus familiares que los acompañan.
- Para acrecentar el nivel de conocimiento adquiridos previamente por el personal de salud del INSNSB, de cara al futuro se recomienda emplear las dimensiones en el actual proyecto de investigación.
- Por último, es aconsejable ejecutar este tipo de estudio en diversas instituciones sanitarias públicas o privadas para contar un conocimiento más exhaustivo de la situación local, regional y nacional en relación con al nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud

11. BIBLIOGRAFÍA

1. Santamaría Palomo, M. A. Prevención de la salud bucal basada en el fortalecimiento educativo de las unidades de medicina familiar y atención primaria. *Didáctica Y Educación* ISSN 2224-2643. 2023; 14(2): 231–249.
2. Salinas C, Salas J, Sevilla D. La salud oral: educación e importancia a temprana edad. *Revista Conrado*. 2022; 18(2): 107-114.
3. Ciordia I, et al. Cuidados de enfermería en la salud bucodental. *Revista Sanitaria de Investigación*. [Internet] 2022 [Citado 10 de diciembre 2023]. Disponible en: https://revistasanitariadeinvestigacion.com/cuidados-de-enfermeria-en-la-salud-bucodental-hipomineralizacion-incisivo-molar-revision-bibliografica/#google_vignette
4. Organización Mundial de la Salud. *Salud bucodental: Glosario*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. [Internet] 2022 [citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
5. Organización Panamericana de la Salud. La buena salud empieza en una boca sana. [Internet] 2020 [consultado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/sofar/documents/Modulo-I.pdf>
6. Chaudhary F, Ahmad B, Sinor Z. Gravedad de las quemaduras faciales, la caries dental, la enfermedad periodontal y la higiene bucal afectan la calidad de vida relacionada con la salud bucal de las víctimas de quemaduras. *Revista BMC Salud Bucal*. 2021; 21(1): 570. DOI: 10.1186/s12903-021-01923-3

7. Federación Dental Internacional. La FDI comparte su visión de la salud bucal hasta 2030 [Internet] 2021 [Citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://la.dental-tribune.com/news/la-fdi-comparte-su-vision-de-la-salud-bucal-hasta-2030/>
8. Ministerio de Salud. Minsa recuerda la importancia de una buena salud bucal durante la pandemia. [Internet] 2021 [Citado 10 de diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/319340-minsa-recuerda-la-importancia-de-una-buena-salud-bucal-durante-la-pandemia>
9. Mehrotra A, Babu AK, Ji P, Mapare SA, Pawar RO. Oral Health Knowledge, Attitude, and Practices among the Health-Care Professionals: A Questionnaire-Based Survey. *J Pharm Bioallied Sci.* 2021; 13(2): 1452 - 1457. DOI: 10.4103/jpbs.jpbs_250_21
10. Yimenu DK, Adelo ES, Siraj EA, et al. Health Professionals Oral Health Knowledge and Practice: Unleashing the Hidden Challenges. *J Multidiscip Healthc.* 2020; 13: 459 - 469. DOI: 10.2147/JMDH.S254964
11. Dagneu, Z.A., Abraham, I.A., Beraki, G.G. et al. Do nurses have barriers to quality oral care practice at a generalized hospital care in Asmara, Eritrea? A cross-sectional study. *BMC Oral Health* 20. 2020; 149. DOI: [10.1186/s12903-020-01138-y](https://doi.org/10.1186/s12903-020-01138-y)

12. Yi Y, et al. Atención de salud bucal proporcionada por enfermeras a pacientes hospitalizados en Corea. Revista Wiley. 2019; 17(4): 336 – 342. DOI: [10.1111/idh.12417](https://doi.org/10.1111/idh.12417)
13. Haresaku S. et al. Factores asociados con la realización por parte de enfermeras de evaluaciones bucales y derivaciones dentales para pacientes hospitalizados. 2020; 20(68). DOI:[10.1186/s12903-020-1058-0](https://doi.org/10.1186/s12903-020-1058-0)
14. Munguía P. El grado de conocimiento en salud bucal del personal de enfermería que brinda atención hospitalaria por Covid-19 en la clínica Maison De Santé, Sede Lima. [Internet] 2022 [citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7723>
15. Heredia J, Villanueva F. Nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal sanitario del Hospital "Santa María ". [Internet] 2021 [Citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9638>
16. Gonzales K. Nivel de conocimiento sobre salud bucodental de los trabajadores de salud del hospital central de Majes. [Internet] 2021 [Citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/10729>
17. Ambor E. Conocimientos y prácticas del profesional de enfermería sobre higiene oral con clorhexidina en pacientes con ventilación mecánica en la unidad de cuidados intensivos de una clínica privada de Lima [Internet]

2020 [Citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en:
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3300>

18. Verástegui A. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en residentes de la escuela profesional de estomatología. [Internet] 2020 [Citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en:
[https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7410#:~:text=Conclusi%C3%B3n%3A%20El%20nivel%20de%20nivel,%2C47%25%20\(masculin\)](https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7410#:~:text=Conclusi%C3%B3n%3A%20El%20nivel%20de%20nivel,%2C47%25%20(masculin))

19. Bunge, M. *La Ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires. Ediciones Siglo Veinte. 1976. Disponible en:
<https://www.alainet.org/es/articulo/205105#:~:text=Seg%C3%BAn%20Marrío%20Bunge%2C%20el%20conocimiento,de%20hechos%20reales%20y%20objetivos>.

20. Guevara B, Rengifo J, Salas B, Manrique D, y Palacios C. El cuidado de enfermería: una visión integradora en tiempos de crisis. *Enfermería Global*. 2014; 13(33): 318 - 327. Disponible en:
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S169561412014000100016

21. Armas A, Pérez E, Castillo L, Agudelo A. Calidad de vida y salud bucal en preescolares ecuatorianos relacionadas con el nivel educativo de sus padres. *Rev. cubana Estomatol*; 2019: 56(1). Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475072019000100007&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475072019000100007&lng=es)

- 22.** León C, Cairo C. Metodología para la protocolización de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes hospitalizados. Rev. Cubana Enfermería. 2020; 36(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403192020000100010&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403192020000100010&lng=es)
- 23.** Quintana A, Tarqui M. Redalyc Sistema de Información Científica Redalyc Red de Revistas Científicas. [Internet] 2019 [Citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/2738/273862538013/html/index.html>.
- 24.** Sánchez H. Tipos y Métodos de Investigación. [Internet] 2016 [Citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: https://issuu.com/luispiedra/docs/sesion_12_-_tipos_y_m_todos_de_inv.
- 25.** Bernal C. Metodología de la investigación: administración. economía, humanidades y ciencias sociales. Pearson Educación [Internet] 2010 [Citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf>.

- 26.** Oseda D, et. al. Metodología de la Investigación. [Internet] 2018 [citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://isbn.cloud/9786124760167/metodologia-de-investigacion-cientifica-universitaria/>
- 27.** Robles M. Calidad del cuidado enfermero y satisfacción de las madres del recién nacido hospitalizado en el Servicio de Neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia de Huaraz, 2020. [Internet]. 2023 [Citado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/5101>

ANEXO 1. Operacionalización de variable

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	TIPO	ESCALA	VALORES O ÍNDICES
nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados en el Instituto Nacional de Salud del Niño de san Borja INSNSB, lima - 2024	Se define como una forma de comprensión experiencial que abarca una representación de un acontecimiento previo	La información necesaria para que el personal asistencial responsables de las atenciones a pacientes quemados, prevengan enfermedades orales y gestionen unidades de cuidados críticos	Se realizó a través de una encuesta aplicando técnica de cuestionario	Cualitativa	Ordinal	1.Malo (0-5) 2.Regular (6-10) 3.Bueno (11-16)
Género	El género se refiere a las características de las mujeres, los hombres, las niñas y los niños que se construyen socialmente. Esto incluye normas, comportamientos y roles asociados con ser mujer, hombre, niña o niño, así como las relaciones entre sí	Atributos sociales y las oportunidades asociadas a ser hombre o mujer.	Indicado en el cuestionario	Cualitativa	Nominal	1.Masculino 2.Femenino

Edad	Duración existencial de la persona medida en unidades de tiempo.	Años cumplidos hasta la fecha actual, obtenido del documento nacional de identidad	Indicado en el cuestionario	Cuantitativo	Intervalo	1. 20-35 2. 36-45 3. 46-55 4. 56-65 5. 66+
Ocupación	Medidas adoptadas por el particular para cubrir sus obligaciones financieras	Conjunto de funciones, actividades o tareas que desempeña un individuo en un empleo o en un oficio	Indicado en el cuestionario	Cualitativa	Nominal	1. Medico 2. Enfermera 3. Tecnico de enfermería

ANEXO 2. DOCUMENTO APROBACION DEL COMITÉ DE ETICA



UNIVERSIDAD PRIVADA
SAN JUAN BAUTISTA

**COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA
EN INVESTIGACIÓN**

CONSTANCIA N°0254-2024-CIEI-UPSJB

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista SAC, deja constancia que el Proyecto de Investigación detallado a continuación fue **APROBADO** por el CIEI:

Código de Registro: **N°0254-2024-CIEI-UPSJB**

Título del Proyecto: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL AREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO SAN BORJA, LIMA-2024"**

Investigador (a) Principal: **DEL CASTILLO PEREZ JOHNNY HELL**

El Comité Institucional de Ética en Investigación, considera que el proyecto de investigación cumple los lineamientos y estándares académicos, científicos y éticos de la UPSJB. De acuerdo a ello, el (la) investigador (a) se compromete a respetar las normas y principios de acuerdo al Código de Ética En Investigación del Vicerrectorado de Investigación y Responsabilidad Social.

La aprobación tiene vigencia por un período efectivo de **un año** hasta el **24/01/2025**. De requerirse una renovación, el (la) investigador (a) principal realizará un nuevo proceso de revisión al CIEI al menos un mes previo a la fecha de expiración.

Como investigador (a) principal, es su deber contactar oportunamente al CIEI ante cualquier cambio al protocolo aprobado que podría ser considerado en una enmienda al presente proyecto.

Finalmente, el (la) investigador (a) debe responder a las solicitudes de seguimiento al proyecto que el CIEI pueda solicitar y deberá informar al CIEI sobre la culminación del estudio de acuerdo a los reglamentos establecidos.

Lima, 24 de enero de 2024.



Dr. Luis Alberto Barboza Zelada
Presidente del Comité Institucional
de Ética en Investigación

www.upsjb.edu.pe

CHORRILLOS
Av. José Antonio Lavalle
N° 302-304 (Ex Hacienda Villa)

SAN BORJA
Av. San Luis 1923 – 1925 – 1931

ICA
Carretera Panamericana Sur
103, 113 y 123 (Ex km 300)

CHINCHA
Calle Albilla 308
Urbanización Las Viñas
(Ex Toche)

CENTRAL INSTITUCIONAL: (01) 644 9131

**ANEXO 3: DOCUMENTO SOLICITUD EJECUCION DE LA
INVESTIGACION**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE
ESTOMATOLOGÍA**

Lima, 22 de abril de 2024

CARTA N° 036-2024-EST-CH-FCS-UPSJB

SEÑOR

DIRECTOR EJECUTIVO

**UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACION, TECNOLOGIAS Y
DOCENCIA INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO -SAN BORJA**

Presente. -

De nuestra consideración:

Por medio de la presente le expresamos nuestro saludo a nombre de la Universidad Privada San Juan Bautista Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Estomatología.

El motivo de la presente es solicitarle nos brinde las facilidades para la realización del uso de los ambientes del laboratorio que dirige, para la ejecución del trabajo de investigación denominado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL AREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO SAN**

BORJA, LIMA-2024" a cargo de los Bachiller en Estomatología Johnny Hell Del Castillo Pérez con Nro. de DNI 40989504, Nro. de celular 958177272, correo electrónico johnny.delcastillo@upsjb.edu.pe, para optar el grado académico de Cirujano Dentista.

Sin otro particular me suscribo de

Ud. Atentamente



Mg. Goretty del Fátima García Luna
Directora (e) de la Escuela Profesional
de Estomatología

ANEXO 4. DOCUMENTO AUTORIZACION DE INVESTIGACION



PERÚ

Ministerio
de Salud

Viceministerio
de Prestaciones y
Aseguramiento en Salud

Instituto Nacional
de Salud del Niño
San Borja



CONSTANCIA 0017-2024

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, hace constar que el Proyecto de Investigación señalado a continuación fue **APROBADO**, luego del proceso de revisión por parte del CIEI, lo cual queda registrado en el acta de la sección N° 07.

Título del proyecto : "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL AREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO SAN BORJA, LIMA-2024"

Código del proyecto : PI 794

Investigador Principal: Johnny Hell Del Castillo Pérez

Institución donde se aplicará los documentos aprobados: Instituto Nacional de Salud del Niño de San Borja

La aprobación incluyó los documentos finales descritos a continuación:

Proyecto de Investigación, recibido en fecha del 16 de febrero de 2024, cualquier enmienda, desviaciones, eventualidad deberá ser reportada de acuerdo a los plazos y normas establecidas. La aprobación tiene vigencia desde la emisión del presente documento 19 de abril de 2024 hasta el 18 de abril de 2025.

Los trámites para su renovación deberán iniciarse por lo menos 30 días previos a su vencimiento.

San Borja, 19 de abril del 2024

Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez
Presidente

Comité Institucional de Ética en Investigación

ANEXO 5. FICHA TECNICA DE LOS INSTRUMENTOS

FICHA TECNICA DE INSTRUMENTO	
Nombre: Nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemado del instituto nacional de salud del niño de san Borja, lima - 2024	
Forma de aplicación:	Individual
Duración:	20 minutos
Número total de ítems:	25 en total
Variable:	Caries dental, Prevención, Dieta, Higiene Bucal
Año	2024
Encuesta índice de salud dental	
Numero de ítems:	25
<p>Autor: Ana Cecilia Cupe Araujo en el año 2017, adaptado por Johnny Hell Del Castillo Pérez Y validado por juicio de experto en el año 2023</p>	
<p>Numero de dimensiones: 02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre enfermedades bucales. 2. Conocimiento sobre la higiene bucal. <p>Valores finales de Likert: alternativa en cada encuesta</p>	
<p>Confiabilidad: Alfa de Cronbach :0.732</p>	
<p>Validez: Juicio de expertos en el área</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Est. Huamani Echaccaya, José Luis 2. Esp. Fry Oropeza, María Angélica 3. Mg Robles Montesinos, Ada 	

ANEXO 6. JUICIO DE EXPERTOS

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO DATOS GENERALES

I.1 Apellidos y Nombres del Informante: **Mag. Ada Robles Montesinos.**

I.2 Cargo e institución donde labora: **Universidad Privada San Juan Bautista**

I.3 Tipo de experto: **Metodólogo (X)** Especialista () Estadístico ()

I.4 Nombre del instrumento: Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento

I. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 – 40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje claro					85
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas					95
ACTUALIDAD	Está de acuerdo para conocer el interés de los estudiantes por la investigación científica en odontología					90
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					95
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y en cantidad					90
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer El interés por la investigación científica.					85
CONSISTENCIA	Basados en los aspectos teóricos y científicos					90
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores					85
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					90

II. **OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** **Aplicable (X)**
Aplicable después de corregir ()
No aplicable ()

III. **PROMEDIO DE VALORACIÓN:** **89.5**

Lugar y Fecha: Lima 09 de Agosto de 2023



Mag. Ada Robles Montesinos

Firma del Experto informante. Teléfono: 967686626

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

I.1 Apellidos y Nombres del Informante: Mg. Fry Oropeza, María Angélica

I.2 Cargo e institución donde labora: Universidad Privada San Juan Bautista

I.3 Tipo de experto: Metodólogo Especialista Estadístico

I.4 Nombre del instrumento: Encuesta sobre autopercepción de la calidad de vida en relación a la salud oral en pacientes de la tercera edad

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 - 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 - 80%	Excelente 81 - 100%
CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje claro					90
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas					85
ACTUALIDAD	Está de acuerdo para conocer el interés de los estudiantes por la investigación científica en odontología					90
ORGANIZACION	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					95
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y en cantidad					90
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer El interés por la investigación científica.					95
CONSISTENCIA	Basados en los aspectos teóricos y científicos					90
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores					95
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					95

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Pregunta 2: Los microorganismos que causan la caries dental puede transmitirse por

¿Cómo se pueden transmitir los microorganismos que causan la caries dental?

Pregunta 6: La primera visita al odontólogo, se recomienda a partir de ¿A partir de qué edad se recomienda la primera visita al odontólogo?

Pregunta 15: Dejar que el niño tenga el biberón con líquidos azucarados durante toda la noche ¿qué causaría?

¿Qué causaría dejar que el niño tenga el biberón con líquidos azucarados durante toda la noche?

Pregunta 18: ¿El cepillado se recomienda realizarlo después de cada comida? ¿Se recomienda realizar el cepillado dental después de cada comida?

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aplicable ()

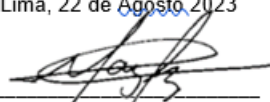
Aplicable después de corregir ()

No aplicable ()

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN

91.67 %

Lugar y Fecha: Lima, 22 de Agosto 2023


 Mg. Esp. María Angélica Fry Oropeza

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTO

I. DATOS GENERALES

I.1 Apellidos y Nombres del Informante: Mg. HUAMANÍ ECHACCAYA, José Luis

I.2 Cargo e institución donde labora: Universidad Privada San Juan Bautista

I.3 Tipo de experto: Especialista Metodólogo Estadístico

I.4 Nombre del instrumento:

“Conocimiento de los padres sobre salud bucal de preescolares”: Desarrollo y validación de un instrumento.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 – 40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61 – 80%	Excelente 81 – 100%
CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje claro				80	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas				80	
ACTUALIDAD	Está de acuerdo para conocer el conocimiento de los padres sobre la salud bucal de preescolares.				80	
ORGANIZACION	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					82
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y en cantidad					82
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer el conocimiento de los padres sobre la salud bucal de los preescolares.					81
CONSISTENCIA	Basados en los aspectos teóricos y científicos				80	
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores					81
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.					81

III. **OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Para fines de la interpretación global se recomienda aplicar la escala de calificación propuesto por el Ministerio de Educación del Perú AD (muy bueno) 18-20 puntos, A (bueno) 15-17 puntos, B (regular) 11-14 puntos y C (malo) 0-10 puntos¹. De lo citado se concluye que el instrumento es:

Aplicable (x)

Aplicable después de corregir ()

No aplicable ()

IV. **PROMEDIO DE VALORACIÓN**

80.77777778 |

Firma del Experto informante

DNI N° 21523235

Teléfono: 999335441

¹ Cupé-Araujo AC, García-Rupaya CR. Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. Rev. Estomatol. Heredia. [Internet]. 2015. Abr [citado 2023 Ago 07]; 25(2): 112-121. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552015000200004&lng=es

ANEXO 7. CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACION

Institución: Universidad Privada San Juan Bautista

Investigador: Del Castillo Pérez, Johnny Hell

Yo.....

Identificado con DNI.....

Domiciliado en.....

Declaro:

Que voluntariamente acepto mi participación en esta encuesta para dar información acerca del presente tema de investigación:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL AREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DESALUD DEL NIÑO SAN BORJA, LIMA-2024"

Así mismo, declaro que he sido informado (a) de los objetivos del estudio, confirmo que he tenido la posibilidad de formular preguntas sobre este estudio y estoy satisfecho con las respuestas y las explicaciones referidas; se me garantiza además que la información que se vierta en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de investigación asegurándome la máxima confidencialidad y el anonimato.

Firma del participante

"Doy fe y conformidad de haber recibido una copia del documento

ANEXO 8: FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL AREA DE QUEMADOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO DE SAN BORJA, LIMA-2024

Por favor, revise atentamente las preguntas y marque sus respuestas en el área designada. Se mantendrá la privacidad de la documentación enviada. la veracidad en la información dependerá de los resultados del estudio. Le ruego que me conceda un breve espacio de tiempo.

Muchas gracias por su valiosa colaboración.

INSTRUCCIÓN: Marcar con una X donde corresponde.

I. DATOS GENERALES

-Formación profesional:

Medico () Licenciado de Enfermería () Técnico de Enfermería()

-Género: Femenino () Masculino ()

- Edad:.....

-Tiempo de ejercicio profesional:

Menor de 1 año () 1 - 2 años () Mayor de 2 años ()

II. CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL

1. ¿Qué es salud bucal?

- a) Cuando la boca y los dientes están sanos
- b) Es tener caries en todos los dientes
- c) Es tener los dientes completos
- d) Desconozco

2. ¿Es necesaria la capacitación continua sobre el cuidado de la salud bucal, para brindar una mejor atención?

SI () No ()

3. ¿Considera que algunos fármacos administrados frecuentemente a pacientes pueden causar xerostomía?

Si () No ()

4. ¿Qué es la placa bacteriana?

- a) Restos de hueso infectado
- b) Manchas blanquecinas en los dientes compuesta por bacterias y azúcares
- c) Restos de alimentos y microorganismos
- d) Desconozco

5. ¿Cómo se origina la placa bacteriana?

- a) Por cepillarse los dientes 3 veces al día
- b) Desconozco
- c) Por el tipo de alimento que se ingiere y el tiempo que este permanece en la boca
- d) Por usar enjuagatorios bucales

6. ¿Cómo se previene la caries dental?

- a) Cepillándose una vez al día
- b) Cepillándose los dientes después de cada comida
- c) Cepillándose antes de comer golosina
- d) Cepillándose de vez en cuando

7. ¿Qué es la caries dental?

- a) Es una picadura en los dientes
- b) Es una enfermedad infectocontagiosa
- c) Es un dolor en la boca
- d) Desconozco

8. La gingivitis es:

- a) El dolor de diente
- b) La inflamación de las encías
- c) La inflamación del labio
- d) La inflamación de la lengua

9. ¿Qué enfermedad origina el sangrado de las encías?

- a) Gingivitis
- b) La enfermedad de las encías y los dientes
- c) Inflamación del labio
- d) Desconozco

10. ¿Qué enfermedad afecta al soporte de los dientes?

- a) Heridas en la boca
- b) Periodontitis
- c) La pigmentación de los dientes
- d) Desconozco

11. ¿Cuáles son las manifestaciones orales más frecuentes debido a la hospitalización

- a) Xerostomía
- b) Ageusia
- c) Aftas Orales
- d) Todas las anteriores

12. ¿Qué se debe tener en cuenta al valorar el estado de la cavidad oral del paciente?

- a) Verificar el correcto funcionamiento del aspirador.
- b) Valorar la cavidad oral buscando lesiones.
- c) Precaución de la colonización.
- d) Frecuencia de la higiene oral.
- e) Todas son correctas

13. ¿Qué significa tener buena higiene bucal?

- a) Tener molestias en los dientes
- b) Que los dientes estén limpios y no haya restos de alimentos
- c) Que las encías presenten color rosado y sangren
- d) Que presente mal aliento

14. ¿La deficiencia de la higiene bucal puede contribuir a la acumulación de diversos microorganismos que pueden provocar enfermedades periodontales y ser capaces de acelerar un declive de la función pulmonar?

15. ¿Por qué es importante la higiene bucal en pacientes con ventilación?

- a) Disminuye la flora bacteriana y previene NAVM.
- b) Mantiene las mucosas orales húmedas.
- c) Disminuye el acúmulo de secreciones.
- d) Identifica lesiones en cavidad oral.

16. ¿Mantener al paciente con una buena higiene bucodental podría ayudar a prevenir la neumonía asociada al respirador (NAR)?

Si () NO ()

17. ¿Cuál es el procedimiento correcto, durante la higiene de la cavidad oral en pacientes con ventilador?

- a) Posición 30° - 45° , verificación de neumotaponamiento, uso de antiséptico (clorhexidina al 0.12%).
- b) Posición menor de 30° , verificación de neumotaponamiento, uso de antiséptico (clorhexidina al 0.12%).
- c) Posición 30° - 45° , uso de antiséptico (clorhexidina al 0.12%), aspiración de secreciones.

d) Todas las anteriores.

18. ¿Cuáles son las consecuencias de un mal cepillado dental?

- a) Encías amarillas y dientes torcidos
- b) Encías rojas y dientes picados
- c) Boca seca y dientes blancos
- d) Lengua roja y dientes sanos

19. ¿Después de los dientes que otra parte de la boca podemos cepillarnos?

- a) La encía
- b) Los labios
- c) La lengua
- d) Los cachetes

20. ¿Cuál es la forma ideal de cepillarse los dientes?

- a) Circular
- b) Horizontal
- c) De arriba hacia abajo
- d) Cuadrada

21. ¿En qué momento se debe utilizar el enjuague bucal?

- a) Antes de cepillarse los dientes
- b) Después de cepillarse los dientes
- c) Antes de comer
- d) Después de comer

22. Los enjuagues bucales son importantes porque:

- a) Debilitan los dientes
- b) Causa ardor en las encías
- c) Reducen la formación de sarro
- d) Reemplaza el cepillado

23. ¿Por cuánto tiempo la Clorhexidina reduce la carga viral?

- a) Por 2 horas
- b) Por 8 horas
- c) Por 12 horas
- d) Por 6 horas

24. ¿Qué elemento de higiene oral no se emplea comúnmente al paciente hospitalizado?

- a) Cepillo interproximal
- b) Cepillo dental
- c) Crema dental
- d) Enjuagues bucales

25. Usar pasta dental es importante porque:

- a) Contiene flúor y fortifican los dientes
- b) Contiene vitaminas y todas las pastas protegen al diente
- c) Todos los podemos usar en cantidades iguales
- d) Una misma pasta dental protege indistintamente a los niños y adulto

ANEXO 9 MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE		
	GENERAL	GENERAL	GENERAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	NIVEL DE MEDICIÓN
EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL DEL PERSONAL DE SALUD DEL INSTITUTO NACIONAL DESALUD DEL NIÑO DE SAN BORJA LIMA- 2024	¿Cuál es el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del Instituto Nacional de Salud del Niño de San Borja-INSNSB-2024?	Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área quemados del instituto de salud del niño de san Borja INSNSB- 2024	Según el diseño de la investigación no requiere hipótesis.	Nivel de conocimientos en salud bucal	Cuestionario del nivel de conocimiento en salud bucal	Bueno: 17-25 Regular: 9-16 Malo: 1-8
	ESPECIFICOS	ESPECIFICOS	ESPECIFICOS	Genero		Femenino Masculino
	¿Cuál es el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a su género?	¿Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a su género?		Edad		-Menor de 30 años -.31-39 -.40-49 -.50-59 -.60 años a más

	<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB-2024 de acuerdo a su edad??</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB-2024 de acuerdo a su ocupación?</p> <p>¿Cuál es nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB-2024 de acuerdo a la experiencia laboral?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB-2024 de acuerdo a su edad.</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB-2024 de acuerdo a su ocupación</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal del personal de salud del área de quemados del INSNSB- 2024 de acuerdo a la experiencia laboral</p>		<p>Ocupación</p> <p>Experiencia laboral</p>		<p>1.Medicos 2.Licenciadas en enfermería 3.Tecnicos en enfermería</p> <p>-Menore de 1 año -Entre 1 a 2 años -Mayores de 2 años</p>
--	---	--	--	---	--	--

TIPO Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	MÉTODO DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO
Descriptivo, transversal, prospectivo y observacional	N= 100 -Médicos -Enfermeras -Técnicos en enfermería	El instrumento que se utilizó fue Cuestionario nivel de conocimientos en salud bucal del personal de salud del instituto nacional de salud del niño de san Borja lima-2024	El procesamiento estadístico de los datos se realizará a través del software SPSS versión 29 para su análisis. Una vez obtenida la información de campo se tabularán los resultados en el software Excel. Se utilizó la estadística descriptiva mediante el uso de frecuencias y porcentajes.