

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN
DE VACUNA VPH EN ESTUDIANTES DE
I.E.E SANTA ANA CHINCHA
2024

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER
STEYCI YAXURY ATUNCAR AQUIJE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

CHINCHA – PERÚ

2024

ASESORA: MAG. DIAZ GODIÑO JESSICA CAROL

ORCID: 0000-0001-7420-6034

TESISTA: ATUNCAR AQUIJE STEYCI YAXURY

ORCID: 0009-0008-3643-2047

Línea de investigación: Salud Pública

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por darme las fortalezas y capacidades para seguir adelante,
así cumplir con mis metas y aspiraciones propuestos
a lo largo de mi vida.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por la formación profesional y los conocimientos impartidos a lo largo
de los años, permitiendo así un desarrollo integral para así
llegar a ser una profesional de calidad.

A las autoridades de la I.E.E Santa Ana

Por la disposición y apoyo para el trabajo de campo, promoviendo la
participación de las estudiantes hacia la investigación.

A mi Asesora

Por la enseñanza académica brindada, su constante dedicación y apoyo,
que fueron un impulso permitiendo así el logro de
mis metas profesionales propuestas.

DEDICATORIA:

A mi tío, mis padres y hermanas que continuamente me han brindado su apoyo incondicional junto a palabras de motivación a lo largo de la carrera, esto es gracias a ustedes.

RESUMEN

Introducción: El virus del papiloma humano es una de las causas más comunes para desarrollar cáncer cervical, cuya incidencia ha aumentado en países menos desarrollados, pudiendo ser prevenido con la vacunación.

Objetivo: Determinar el conocimiento y actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024. **Metodología:**

Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, no probabilístico con alcance descriptivo, prospectivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 250 participantes y se consideró una muestra de 152 estudiantes de la I.E.E Santa Ana por medio del muestreo probabilístico estratificado, como técnica utilizada fue la encuesta y los instrumentos usados fueron dos cuestionarios modificados por autoría propia. **Resultados:**

El conocimiento en las estudiantes de forma global fue bajo en un 45%, según dimensión conocimiento sobre el VPH un 69% bajo, según dimensión conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en un 61% bajo. Por otro lado, la actitud en las estudiantes de forma global fue de rechazo en un 73%, según dimensión cognoscitivo fue de 88% rechazo, en la dimensión afectivo el 78% mostro rechazo y en la dimensión conductual el 64% mostro rechazo.

Palabras clave: Conocimiento, Actitud, Estudiantes.

ABSTRACT

Introduction: The human papillomavirus is one of the most common causes of developing cervical cancer, the incidence of which has increased in less developed countries, and can be prevented with vaccination. **Objective:** Determine the knowledge and attitude towards the administration of the HPV vaccine in students of I.E.E Santa Ana Chincha 2024. **Methodology:** A study was carried out with a quantitative, non-probabilistic approach with a descriptive, prospective and cross-sectional scope. The population was made up of 250 participants and a sample of 152 students from the I.E.E Santa Ana was considered through stratified probabilistic sampling. The technique used was the survey and the instruments used were two questionnaires modified by the authors. **Results:** The knowledge in the students overall was low at 45%, according to the knowledge dimension about HPV, it was 69% low, and according to the knowledge dimension about the HPV vaccine, it was 61% low. On the other hand, the overall attitude of the students was 73% rejection, according to the cognitive dimension it was 88% rejection, in the affective dimension 78% showed rejection and in the behavioral dimension 64% showed rejection.

Keywords: Knowledge, Attitude, Students.

INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano es una patología que se transmite por medio de las relaciones sexuales con un individuo que ya se encuentre infectado, hay 2 tipos de categorías de bajo riesgo (Verrugas alrededor de la boca, garganta, ano y genitales) y de alto riesgo (Cáncer de vulva, ano, vagina, pene, boca o garganta y cáncer cervical).

Por ello es importante prevenir esta enfermedad con la vacunación contra el VPH en ambos géneros tanto femenino como masculino, porque este biológico inmunizara al sexo femenino contra el cáncer cervical antes de que estén expuestas a esta patología y también es importante inmunizar al sexo masculino para que así se reduzca la transmisión.

El objetivo de la investigación fue determinar el conocimiento y actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024, cuyo propósito fue hacer llegar los resultados del estudio a las autoridades de la institución educativa emblemática y a otras organizaciones pertinentes con la finalidad de dar a conocer la problemática existente, creando estrategias para llegar a informar a las escolares con respecto a los riesgos de contraer el virus del papiloma humano y la importancia de la vacunación.

El trabajo de investigación está distribuido en Capítulo I: El Problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Metodología de la Investigación, Capítulo IV: Resultados, Capítulo V: Discusión, Conclusiones y Recomendaciones, Referencias Bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA Y TESISISTA.....	ii
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA:	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
INTRODUCCIÓN.....	viii
ÍNDICE	ix
INFORME ANTIPLAGIO	xiii
LISTA DE TABLAS.....	xv
LISTA DE GRÁFICOS	xvi
LISTA DE ANEXOS	xvii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.2.1. GENERAL	3
1.2.2. ESPECÍFICOS	3
1.3. JUSTIFICACIÓN:	4
1.4. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO:	5
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN:	5

1.6. OBJETIVOS	5
1.6.1. GENERAL	5
1.6.2. ESPECÍFICOS	5
1.7. PROPÓSITO	6
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	7
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	7
2.2. BASE TEÓRICA	15
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	16
2.4. HIPÓTESIS	25
2.5. VARIABLES	25
2.6. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS.....	25
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	27
3.1. DISEÑO METODOLÓGICO	27
3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	27
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	28
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	28
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	29
3.4. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	30
3.5. ASPECTOS ÉTICOS.....	31
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	33
4.1. RESULTADOS	33

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..	41
5.1. DISCUSIÓN	41
5.2. CONCLUSIONES	46
5.3. RECOMENDACIONES.....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
BIBLIOGRAFÍA.....	54
ANEXOS	55

INFORME ANTIPLAGIO

TESIS STEYCI YAXURY ATUNCAR AQUIJE

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%	15%	3%	8%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	4%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
7	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Trabajo del estudiante	<1%
9	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1%



INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 06 - 07 - 2024

NOMBRE DEL AUTOR (A): STEYCI YAXURY ATUNCAR AQUIJE

ASESOR (A): MG. JESSICA CAROL DIAZ GODIÑO

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN DE VACUNA VPH EN ESTUDIANTES DE I.E.E SANTA ANA CHINCHA 2024"

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 15 %

Conformidad Autor:

Nombre: STEYCI YAXURY ATUNCAR AQUIJE

DNI: 72940602

Huella:



Conformidad Asesor:

Nombre: JESSICA CAROL DIAZ GODIÑO

DNI: 40542114

LISTA DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Datos generales de las estudiantes de la I.E.E Santa Ana Chincha 2024	33

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1 Conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024	34
Gráfico 2 Dimensión conocimiento sobre el VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024	35
Gráfico 3 Dimensión conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024	36
Gráfico 4 Actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024	37
Gráfico 5 Actitud según dimensión componente cognitivo en estudiantes de I.E.E Santa Ana 2024	38
Gráfico 6 Actitud según dimensión componente afectivo en estudiantes de I.E.E Santa Ana 2024	39
Gráfico 7 Actitud según dimensión componente conductual en estudiantes de I.E.E Santa Ana 2024	40

LISTA DE ANEXOS

		Pág.
ANEXO 1	Operacionalización de Variables	56
ANEXO 2	Instrumentos	58
ANEXO 3	Validez de Instrumentos	67
ANEXO 4	Confiabilidad de Instrumentos	87
ANEXO 5	Matriz de Consistencia	88
ANEXO 6	Consentimiento Informado	91
ANEXO 7	Asentimiento Informado	93
ANEXO 8	Cálculo de la Muestra	95
ANEXO 9	Autorización de la I.E.E Santa Ana	96

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad ha habido un declive a nivel mundial en cuanto a las coberturas de vacunación, siendo preocupante que entre los años 2019 y 2021 la primera dosis de dicha vacuna se ha reducido de un 25% a tan solo un 15%, por lo que más del 95% de cáncer cervical se debe al virus del papiloma humano (VPH). La Organización Mundial de la Salud (OMS)¹ ha restablecido ciertas sugerencias acerca de la vacunación contra el VPH, en donde se designa como esquema alternativo la administración de una sola dosis que generará eficiencia e inmunidad.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS)² advierte que el VPH continúa siendo una infección común a nivel mundial en las mujeres, su prevalencia es de 24% en África, 14% en Europa Oriental, 16% en América Latina y el Caribe, causando diversos tipos de cánceres siendo el más peligroso el cáncer cervical, habiendo un 52% de muerte en mujeres antes de cumplir los 60 años, pero también ha causado otras patologías en el sexo masculino. Es por ello que una medida de prevención es la vacunación que genera inmunidad en los adolescentes.

En Colombia³ durante el año 2021 informó acerca del cáncer de cuello uterino, siendo este el más usual en la población juvenil, obteniendo el 2° lugar en el tipo de cáncer más común, realizó un estudio en 192 escolares, determinó que un 70,3% tienen un bajo nivel en conocimientos, el 73,4% desconoce que el papanicolaou es una prueba diagnóstica e incluso el 90,1% no sabe que el factor de riesgo más influyente es fumar, por el contrario el 70,6% conocen que el preservativo es un método de barrera.

En Ecuador⁴ en el año 2020 se realizó un estudio en donde se indicó que la vacuna actúa sobre las cepas 5, 11, 16 y 18, en cuanto a la aceptabilidad de los estudiantes se obtuvo un resultado negativo al haber un impacto desfavorable, en donde hay menos del 3% de aplicación en el sexo masculino, así mismo también los profesionales de la salud tendrían que realizar educación acerca de efectos secundarios y cuidados que se deben de tener una vez administrada la vacuna, para así concientizar y tengan mayor confianza cuando se administre.

El Ministerio de Salud (MINSA)⁵, ha iniciado la campaña de inmunización contra el VPH que será administrado tanto en niñas como en niños que se encuentren cursando el 5 grado del nivel primario a nivel nacional. Está previsto que se protegerá alrededor de 790 000 estudiantes desde los 9 años con la vacuna, porque hay un mayor porcentaje de inmunidad en esta edad, así mismo el MINSA insiste en informar a los padres que dicha vacuna será beneficioso al producir defensas para evitar cáncer de cuello uterino, siendo seguras, eficaces y de calidad para los niños.

En el Perú⁶ realizaron una indagación en el año 2021 acerca del entendimiento de los estudiantes acerca de la patología en donde hay 75,45% que logra comprender dicha enfermedad, a pesar de ello la actitud de los estudiantes hacia la vacuna es indiferente en un 52,72%, estos resultados obtenidos van a ayudar a otras instituciones acerca de lo eficaz del biológico, su importancia recae en que las escolares deben reforzar los saberes acerca de las consecuencias en contraer VPH para así disminuir su indiferencia ante la vacuna.

En Chincha⁷ en el año 2020 se realizó una investigación en estudiantes desde los 10 hasta los 14 años, teniendo un 80,7% de origen de la costa, en la variable conocimientos el nivel es medio con un 55,3%, en la administración del biológico el nivel es medio con un 64%, en la

información brindada hacia las estudiantes el nivel es medio con 61,4%, en la aceptación de la vacuna las adolescentes tienen un 86,7% de aceptabilidad ante el biológico.

Durante las prácticas clínicas realizadas en las instituciones educativas se observó que hay estudiantes que no se vacunan contra el virus del papiloma humano, los padres no permiten dicha acción del personal de salud por falta de información. Enfermeras refieren: “Es importante prevenir esta enfermedad porque una vez que contraen esta enfermedad y no se dan cuenta pasa el tiempo y puede llegar en el peor de los casos a producir cáncer de cuello uterino”. Estudiantes refieren: “Mis padres no firmaron el consentimiento por temor a las reacciones de la vacuna”.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. GENERAL

¿CÓMO ES EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN DE VACUNA VPH EN ESTUDIANTES DE I.E.E SANTA ANA CHINCHA 2024?

1.2.2. ESPECÍFICOS

¿Cuál es el nivel de conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Conocimiento sobre el VPH?

¿Cuál es el nivel de conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH?

¿Cuál es la actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Componente cognoscitivo?

¿Cuál es la actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Componente afectivo?

¿Cuál es la actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Componente conductual?

1.3. JUSTIFICACIÓN:

Justificación Teórica

Este trabajo de investigación es importante porque al obtener los resultados se complementará, junto al modelo promoción de la salud de Nola Pender, al ser esta patología un problema de salud pública llegando a causar cáncer de cuello uterino, pudiendo ser prevenido con la vacuna, por ello es adecuado conocer los conocimientos y las actitudes de las adolescentes, así el personal de Enfermería podrá tomar acciones adecuadas como realizar charlas, así sensibilizar a las estudiantes de la I.E.E Santa Ana y así entiendan la importancia de la vacunación.

Justificación Práctica

Los resultados de la investigación ayudaran a resolver los problemas ya planteados, al aun encontrar padres de familia y adolescentes con actitud de rechazo hacia la vacuna o indiferencia hacia tal acción, es por ello que se brindará aportes mediante la educación, de esta manera los adolescentes tendrán mayores saberes de este problema de salud, se realizará mediante charlas educativas acerca del riesgo de VPH, para que así haya una mayor aceptación y actitud positiva por parte de las estudiantes siendo ellas intermediarias hacia los padres de familia.

Justificación Metodológica

Esta investigación beneficiará a los próximos investigadores al proporcionar información que les será útil, así podrán ayudarse y guiarse para realizar su propio trabajo de investigación e incluso el instrumento de autoría propia puede ser utilizado en futuras investigaciones semejantes.

1.4. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO:

Delimitación Geográfica: Esta presente investigación fue realizada en la I.E.E Santa Ana ubicado en la Av. Alfonso Ugarte S/N, Chincha Alta, Ica.

Delimitación Demográfica: La presente investigación estuvo dirigida hacia las estudiantes del 1° grado de la I.E.E Santa Ana.

Delimitación Temporal: Esta indagación se realizó en el transcurso del año 2024.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN:

Dificultades documentarias para realizar la investigación en la I.E.E Santa Ana Chincha

El factor tiempo al tener los docentes un horario establecido que cumplir.

Estudiantes que quieran abstenerse de poder realizar el cuestionario y que no se hayan encontrado presentes.

Que las estudiantes marquen al azar sin tener conciencia afectarían los resultados.

1.6. OBJETIVOS

1.6.1. GENERAL

Determinar el conocimiento y actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024

1.6.2. ESPECÍFICOS

Identificar el conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes. Según dimensiones:

Conocimiento sobre el VPH

Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH

Reconocer la actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes. Según dimensiones:

Componente Cognoscitivo

Componente Afectivo

Componente Conductual

1.7. PROPÓSITO

Los resultados del estudio serán entregados a las autoridades de la institución educativa emblemática y a otras organizaciones pertinentes con la finalidad de dar a conocer la problemática existente, creando estrategias para llegar a informar a las estudiantes con respecto a los riesgos de contraer el virus del papiloma humano y la importancia de la vacunación contra el virus del papiloma humano.

Asimismo, se puede realizar campañas por medio de programas de promoción de la salud hacia los estudiantes, para que así también los padres de familia por medio de las escolares les hagan llegar la información, de esta manera puedan entender los beneficios de la vacuna hacia sus hijos y lleguen aceptarla sin preocupaciones con una actitud positiva y de aceptación.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Chávez, et al⁸ durante el año 2022, ejecutaron una indagación con la finalidad de evaluar el **EFFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN UNIVERSITARIAS**, Colombia. Estudio cuantitativo y pre experimental, con un muestreo aleatorio simple. Utilizaron alfa de Cronbach con una pre y postintervención. Utilizaron estadística inferencial y descriptiva, analizaron datos con pruebas de Wilcoxon y Spearman. Obtuvieron como resultados que evaluaron 73 estudiantes de nutrición, la mediana fue la edad 19. En donde inicio su vida sexual el 49,3%. Antes del cuestionario el 1,4% tuvo insuficiente conocimiento, el 16,4% regular, 36,6% bueno, 30,1% muy bueno y el 5,5% excelente. Luego de su intervención los resultados cambiaron a un conocimiento de 2,7% bueno, 21,9% muy bueno y 75,3% excelente.

Ayora, et al⁹ durante el año 2022, ejecutaron un estudio con la finalidad de evaluar los **CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, EN ESTUDIANTES DE COLEGIOS NOCTURNOS**, Ecuador. Estudio descriptivo y observacional en donde participaron 679 escolares, aplicaron una encuesta con 11 preguntas. El resultado que obtuvieron fue que el 58,8% son mujeres, con edades de 16 a 22 años, en cuanto a conocimiento acerca del VPH conoce el 56,9% y el 43,2% no conoce; el 65,9% conoce las formas de transmisión y el 34% no conoce; el 61,41% conoce los factores para desarrollar el VPH y el 38,6% no conoce. En la variable actitud el 56,4% usan preservativo, el 52,6% tienen abstinencia sexual, el 41,2% tiene pareja estable, el 23,7% se aplicó la vacuna. En la práctica de prevención el 60,2% utiliza preservativos, el 46,7% tiene una relación monogámica estable, el

39,8% no consume sustancias tóxicas y el 32,4% se realiza chequeos médicos.

Ramirez³, durante el año 2021, efectuó una indagación con la finalidad de establecer el **NIVEL DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS ACERCA DE LA INFECCIÓN POR EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO ENTRE LAS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN BÁSICA DEL MUNICIPIO DE PEREIRA**, Colombia. Estudio cuantitativo, en escolares desde los 13 a 20 años. La recolección de datos lo ejecutó por medio de un cuestionario para reconocer conocimiento, actitud y prácticas en la prevención del VPH. Como resultado obtuvo que el estudio en 192 estudiantes, con edades de 15,2 años. El 70,3% no conocían la definición del VPH. Un gran porcentaje no reconocieron factores de riesgo ni protección hacia la prevención del VPH.

Pelliccioni, et al¹⁰ en el año 2020, efectuaron una indagación con el objetivo de determinar la relación entre la **INFORMACIÓN Y ACTITUDES SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN JÓVENES ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**, España. Estudio correlacional, con una población de 100 alumnos de la carrera Nutrición de una Universidad en Córdoba. Utilizaron un instrumento aprobado que cuenta con 22 interrogantes acerca del comportamiento y el conocimiento del VPH. Nivel de conocimientos: medio, bueno, muy bueno. Los resultados que encontraron fue que el 40% de los estudiantes tenía un conocimiento muy bueno, el 36% bueno y el 24% regular acerca del VPH, mientras que el 52% tenía una actitud de prevención secundaria. En el estudio encontraron que hay correlación entre conocimientos sobre el VPH y sus actitudes hacia la prevención del VPH. Los estudiantes que no se han realizado exámenes de detección de ETS son el 72%.

Brito, et al¹¹ durante el año 2020, realizaron una indagación con la finalidad de identificar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA PÚBLICA POSTERIOR A UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA**, México. Estudio cuantitativo, muestreo no probabilístico por conveniencia 132 escolares, con edades entre 13 a 15 años, siendo el 72,7% con 14 años. Aplicaron un instrumento formado por 15 ítems, teniendo confiabilidad aceptable. Obtuvieron como resultado que con anterioridad a la intervención los escolares adquirieron un porcentaje de 40,2% siendo regular, luego de la intervención el porcentaje aumento en 68,9%. Concluyeron que, mediante la intervención de Enfermería a los adolescentes, obtuvieron mejoras en cuanto al conocimiento acerca del VPH, favoreciendo ciertos cambios en sus actitudes, en el comportamiento que impactaran a lo largo de su existencia, el hecho de no tener conocimiento de esta patología da como resultados relaciones sexuales sin protección.

Alfaro, et al¹² en el año 2020, ejecutaron una investigación con el propósito de determinar el **VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO: CONOCIMIENTO EN ALUMNAS DE SECUNDARIA EN PACHUCA, HIDALGO Y SU IMPACTO EN LA PREVENCIÓN**, México. Para este estudio observacional y transversal obtuvieron por medio de sondeos administrados a estudiantes de una escuela secundaria regular del estado de Hidalgo. Los resultados que consiguieron de la encuesta mostraron que el 96,5% de los encuestados dijeron haber oído hablar del VPH y más del 90% creía que la enfermedad podía curarse. Respecto a la vacunación, el 50% dijo saber a qué edad debía vacunarse. Sólo el 76% informó haber recibido su primera dosis de la vacuna y sólo el 17% había recibido todas las dosis requeridas.

Contreras, et al¹³ en el año 2020, efectuaron un estudio con el propósito de determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE ADOLESCENTES**

DE UNA ESCUELA PREPARATORIA, SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, México. Estudio descriptivo de corte transversal, realizado en 242 escolares de sexo femenino y masculino, con un cuestionario de 46 preguntas. Obtuvieron como resultado que el 53,7 % son mujeres; el 40,5% tienen 17 años y el 97,1 % son solteros. El conocimiento sobre el VPH en las escolares es de un 80 % bajo, el 19 % medio y el 1 % alto; mientras que el 64,6% desconocía que es el VPH, el 68,6 % no conocía las complicaciones de esta patología, 88 % desconoce que fumar es un factor de riesgo, el 78,5 % conoce el principal factor de riesgo y el 82,6 % conoce las medidas preventivas.

Talavera¹⁴ en el año 2023, realizó una investigación en donde su objetivo fue determinar la **RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LA ACTITUD HACIA LA VACUNA Y CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PACIENTES DE UN PUESTO DE SALUD, SJM-2022**, Perú. Estudio cuantitativo, descriptivo y correlacional, con una población de 275 pacientes, con una muestra de 161, aplicó dos cuestionarios que pasaron por prueba de confiabilidad y validez, para la hipótesis utilizó prueba de Spearman. Por lo tanto, permite una mayor actitud hacia la vacuna con una puntuación alta, sobre el conocimiento sobre el virus del papiloma humano también obtuvo puntuación alta. En el resultado hacia la actitud obtuvo que es alta en un 76,4%, medio en un 21,1% y bajo en 2,5%; en la dimensión cognitiva un 81,4% alto, un 16,1% es medio y un 2,5% es bajo; en la dimensión afectiva un 44,1% es bajo, 41% es medio y un 14,9% es alto; mientras que en la dimensión conductual el 84,5% es alto, el 11,8% es medio y el 3,7% es bajo. En el conocimiento obtuvo un resultado de 4,3% bajo, el 27,3% medio y 68,3% alto.

Guevara¹⁵ en el año 2022, ejecutó una investigación con la finalidad de determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO DE LOS ESTUDIANTES DE**

SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ”, CHICLAYO, 2019, Perú. Estudio cuantitativo y descriptivo, con una muestra conformada por 60 estudiantes, en donde obtuvo como resultado que el 56,6% tienen un rango de edad entre 13 a 14 años, mientras que el 43,4% tienen de 15 a 16, el 51,7% son mujeres y el 48,3% son hombres, en cuanto a conocimiento el 53,3% muestra un conocimiento medio, el 46,7% bajo; según el factor de riesgo tienen conocimiento medio el 53,3% y el 26,7% alto; según factor medidas de prevención tienen conocimiento medio el 60% y el 26,7% bajo.

Adrianzén, et al⁶ durante el año 2022, realizaron un estudio con el propósito de determinar la **CORRELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**, Perú. Diseño es descriptivo y observacional. La población estuvo conformada por escolares de 4^{to} y 5^{to} grado secundaria. Las informaciones obtenidas procesaron en SPSS, y aplicaron la prueba de Spearman. Como resultado obtuvieron un buen nivel de conocimiento del VPH en 75,45 %; regular nivel con 21,82 % y deficiente nivel con 2,73%. En cuanto a la actitud es favorable en 12,73 %, indiferente con 52,72 % y desfavorable en 34,55 %. La correlación no fue significativa entre nivel de conocimiento y actitud.

Ortiz, et al¹⁶ efectuaron un estudio en el año 2022 con el objetivo de determinar si existe relación entre **CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE AL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA, LA ESPERANZA 2022**, Perú. Estudio descriptivo, transversal y correlacional, aplicó dos cuestionarios a 136 alumnos. Obtuvieron como resultado que tienen un conocimiento alto el 47,79%, mientras que el 43,38% tienen nivel medio y el 8,82% tienen un nivel bajo; para la

variable actitud el 91,91% tuvo una actitud adecuada, por el otro lado el 8,09% tiene una actitud inadecuada, el 47,79% presentó alto conocimiento y actitud adecuada, mientras que el 39,71% un conocimiento medio y actitud adecuada, el 4,41% un conocimiento bajo y una actitud favorable.

Curi¹⁷ durante el año 2022, elaboró una investigación con el fin de determinar la relación que existe entre el **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUAYCÁN – 2021**, Perú. Estudio descriptivo, diseño no experimental y transversal. El resultado que obtuvo en cuanto a conocimiento es de 4,8% muy bajo, 31% bajo, el 47,6% medio y el 16,7% conocimiento alto. Mientras que el 14,3% muestra mala actitud, el 42,9% muestra actitud regular y el 42,9% demuestra buena actitud.

Chino, et al¹⁸ durante el año 2021, ejecutaron una investigación con el objetivo de determinar el efecto de la **INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARTICIPATIVA EN EL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA PUNO 2019**, Perú. Estudio cuantitativo, experimental y pre – experimental, la muestra fueron 25 estudiantes féminas del 5to y 6to nivel primario. El resultado que obtuvieron en la variable conocimiento fue de un 48% bajo, el 36% medio y el 16% alto, en cuanto a la dimensión conocimiento sobre la vacuna el 44% es bajo, 36% medio y el 20 % alto; en la variable actitud el 52% es de rechazo, 44% indiferencia y 4% aceptación; en la dimensión cognitiva el 56% muestra rechazo, 40% indiferencia y el 4% aceptación; en la dimensión afectiva 52% muestra rechazo, indiferencia el 44% y aceptación el 4%; en la dimensión conductual 52% muestra rechazo y el 48% indiferencia.

Del Rio, et al¹⁹ durante el año 2021, efectuaron una indagación con el propósito de conocer la relación entre **CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES, DISTRITO DE MORO, 2020**, Perú. Estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, realizado en 133 adolescentes del 4to y 5to del nivel secundario. Aplicaron un cuestionario para conocimiento y otro cuestionario para la actitud. Los resultados que obtuvieron en la variable conocimiento es alto en un 69,9%; el 24,8% es medio y el 5,3% es bajo. En la variable actitud obtuvieron que el 60,9% tiene una actitud favorable y mientras que el 39,1% tiene una actitud menos favorable.

Becerra²⁰ durante el año 2021, elaboró una investigación en donde su objetivo es determinar relación entre **CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN MUJERES ADOLESCENTES DE LA I.E. AUGUSTO SALAZAR BONDY**, Perú. Estudio descriptivo, cuya población fue formada por 37 adolescentes féminas del quinto y sexto nivel primario. El 91,9% tienen 11 años y el 8,1% tienen 12 años. Aplicó dos cuestionarios que estuvieron validados, para las dos variables obtuvo un alfa de Cronbach de 0,7. Como resultado encontró que en la variable conocimiento las adolescentes tienen un nivel bajo con 59,5% medio, 29,7% bajo y 10,8% alto en relación con el biológico contra el VPH, es cuento a la actitud de las adolescentes son indiferentes en un 54,5%, el 16,22% muestran rechazo y el 29,73% muestran aceptación.

García²¹ en el año 2021, ejecutó un estudio con la finalidad de determinar la **ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, EN MUJERES ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXPERIMENTAL N°1278, LA MOLINA, LIMA, PERÚ, 2019**, Perú. Estudio descriptivo, cuantitativo y transversal, cuya muestra fue de 120 féminas del nivel primario, aplicó un cuestionario tipo Likert. El resultado que obtuvo fue que mostro una

actitud indiferente el 52,2 %, muestran rechazo el 36,7 % y tiene una actitud de aceptación el 9,2 %; en área cognitiva el 55% fue indiferente, muestra aceptación el 30 % y rechazo el 15 %; en área afectivo el 75 % tienen una actitud de indiferencia; aceptación el 19,2 % y rechazo el 5,8 %; en área conductual muestra rechazo el 70,8%, el 22,5 % es indiferente y el 6,7 % una actitud de aceptación.

Cardenas²² durante el año 2020, ejecutó un estudio con la finalidad de determinar el **CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A VACUNA DEL VPH EN ALUMNAS DEL QUINTO DE PRIMARIA COLEGIO 5172 HIJOS DE LUYA**, Perú. Estudio de corte transversal. Los resultados que obtuvo en cuanto a conocimiento es bajo en un 36%, el 34% medio y el 30% alto; la actitud de las adolescentes es de 43% favorable, el 38% medianamente favorable y 19% tienen una actitud negativa. Concluyó que existe una correlación entre conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el VPH según la confiabilidad hay una significancia alta.

Saravia⁷ en el año 2020, llevó a cabo una indagación con la finalidad de determinar el **NIVEL DE INFORMACIÓN Y LA ACEPTABILIDAD DE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN ADOLESCENTES DE 10 A 14 AÑOS I.E HORACIO ZEBALLOS GÁMEZ**, Perú. Estudio descriptivo y cuantitativo, estuvo formado por 150 adolescentes de: 5to y 6to de primaria, así como también 1ero y 2do de secundaria, utilizó un instrumento que se encontró validado. Obtuvo como resultado que el 85,3% tienen 10 hasta 12 años, son de la costa el 80,7%, el nivel informativo de los conocimientos sobre el VPH es medio en 55,3%, conocimiento sobre la administración de la vacuna es medio en un 64%, nivel de información acerca del biológico contra el VPH es medio en un 61,4%; en el componente cognoscitivo el 13,3% no acepta, mientras que el 86,7% acepta; en el componente afectivo el 55,3% acepta y el 44,7% no acepta.

2.2. BASE TEÓRICA

TEORÍA DE ENFERMERÍA SEGÚN NOLA PENDER “MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD”²³

La salud es un proceso que se encuentra constantemente en movimiento y no solo la falta de alguna patología, la promoción de la salud está dirigida a la mejoría del usuario mientras que se relaciona con su entorno para encontrar salud.

Los individuos tienen particularidades y prácticas propias que ayudan a influir en acciones posteriores. Los cambios en los conjuntos acerca de conocimientos y consecuencias conductuales poseen significativas consecuencias de estímulos. Aquellas variables consiguen modificarse mediante actividades de cuidado²³.

La práctica promotora de la salud es el efecto de la conducta esperada y la última etapa del modelo de promoción de la salud. El comportamiento que fomenta la salud debería conducir a una mejoría en salud, una mejor cabida práctica y una adecuada calidad de vida en cualquier etapa del desarrollo²³.

Las necesidades conductuales fundamentales también están influenciadas por necesidades y deseos inmediatos en competencia que pueden comprometer las acciones de promoción de la salud previstas. La finalidad de este modelo es llegar a entender y percatarse de las primordiales conductas para así poder contribuir a una mejora en la salud en la vida cotidiana, para así obtener bienestar y estilos de vida saludable. Se orienta en 3 áreas:

Características y experiencias individuales: Esta referida a las conductas previas y también a los factores personales de cada persona o individuo dependiendo mucho del entorno en el que se haya encontrado.

Cogniciones y afectos específicos del comportamiento: Es la autoeficacia percibida, las barreras y los beneficios percibidos, así como también las influencias situacionales como las personales de cada individuo.

Resultado del comportamiento: Es la conducta expresada de cada individuo ante el plan de acción, que nos servirá de esta manera para así poder promover la salud mediante las demandas y preferencias competitivas.

2.3. MARCO CONCEPTUAL

ADOLESCENCIA

Para la OMS²⁴ la adolescencia empieza al terminar la niñez y lo considera desde los 10 hasta los 19 años, siendo esta etapa de vital importancia para tener una adecuada salud en la adultez. En este período hay una serie de cambios físicos, cognoscitivos y psicosociales que presentan influyendo en sus sentimientos, toma de decisiones y como interactúan en su entorno.

Por otro lado, el MINSA en la Norma Técnica de Salud en atención integral del adolescente (NTS)²⁵ N° 157 define la edad de los adolescentes peruanos desde los 12 años hasta los 17 años, 11 meses y 29 días.

DEFINICIÓN DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Según la OPS² el Virus del Papiloma Humano continúa siendo una patología de transmisión por medio sexual contagiosa, siendo el más frecuente del aparato reproductivo, causando diversas tipologías de cáncer en ambos sexos, siendo carcinogénico el VPH de alto riesgo pues es el que produce cáncer de pene, ano, cervical y carcinoma orofaríngeo, siendo no carcinogénico el VPH de bajo riesgo por causar verrugas ano genitales.

Transmisión

La OPS² asegura que esta patología es el más frecuente contagio de transmisión sexual, mediante el contacto de piel con piel durante las relaciones sexuales con un individuo contagiado, en una relación poligámica, por contacto directo con ciertas abrasiones, durante el parto e incluso mediante objetos y materiales infectados, el VPH resiste la desinfección y sobrevive en la superficie de objetos, por ello al menos una vez en la vida se puede infectar de VPH.

Factores de Riesgo

Para Ramos²⁶ los factores del VPH son los siguientes:

Inicio precoz de actividad sexual: Empezar de manera temprana la relación sexual genera lesiones en el cuello uterino, al no estar desarrollado totalmente el organismo, haciendo que las adolescentes estén propensas a contraer VPH y desarrollar cáncer cervical.

Múltiples parejas sexuales: Al tener varias parejas sexuales corren riesgo tanto hombres como mujeres de encontrar una persona infectada, por ello tienen una mayor probabilidad de contraer alguna infección o enfermedad de transmisión sexual, tal como el VPH.

Fumar: Al tener presente en su composición nicotina que es una sustancia química que afecta en su mayoría a los pulmones, pero también a otros órganos ya que al ser absorbida pasan al sistema sanguíneo y según estudios realizados en mujeres fumadoras hay presencia de residuos de tabaco en la mucosidad vaginal, realizando cambios en la morfología del sistema inmune siendo más susceptible a contraer VPH.

Signos y Síntomas

Ramirez³ sustenta que hay 2 tipos de infección por VPH, que presenta los siguientes signos y síntomas: Siendo de bajo riesgo (verrugas

genitales) y de alto riesgo (diversos cánceres como el vaginal, pene, ano, cuello uterino y vulvar).

Diagnóstico

Ramirez³ afirma que el diagnóstico contra el virus del papiloma humano está estrictamente unido al tamizaje de cáncer del cuello uterino, en donde hay diversos tipos de exámenes para diagnosticar, siendo las más importantes 3 categorías:

Prueba de ADN del VPH: Se realiza la detección mediante un examen molecular del ADN viral, en donde hay diferentes tipos de métodos moleculares como: Sondas directas de ácido nucleico, PCR y ampliación de señal de hibridación.

Prueba de papanicolaou: Siendo una práctica de bajo costo y de mayor aplicación, puede detectar los signos de cáncer de cuello uterino y así iniciar el tratamiento a tiempo, ya que tiene una detección de la cito patología del 98% – 100% y una sensibilidad de 51 – 84%.

Colposcopia: Por medio de un instrumento óptico que proporciona de 3x-20x por medio de una solución para humectar la vulva así poder realizar la exploración del periné, cuello uterino y vagina, si el área se observa hinchazón, fisura.

Prevención

Según Ramos²⁶ las medidas de prevención contra el virus del papiloma humano en su mayoría involucran ciertas acciones que conllevarían al contagio del VPH, por ello se requieren evitar los factores riesgosos tales como:

Evitar embarazo e inicio precoces de la actividad sexual

Realizarse prueba de papanicolaou

Utilizar medidas de barrera en cada actividad sexual

Evitar fumar

Evitar múltiples parejas sexuales

Tratamiento

Para Ramirez³ hay múltiples tratamientos contra la infección por VPH, son los siguientes:

Crioterapia: El nitrógeno líquido no es tóxico ni tiene efectos secundarios, sirve para desaparecer las lesiones por VPH como lesiones cervicales y también las verrugas genitales que demoran entre 2 a 3 sesiones para ser eliminadas, aunque pueden llegar a reaparecer.

Métodos quirúrgicos: Para lesiones que tienen un crecimiento anormal del tejido, pueden ser extirpadas luego de haber aplicado lidocaína 1% por vía intradérmica, en las verrugas genitales se puede usar la cauterización para eliminarlas.

Tratamiento con láser: Se encarga de destruir lesiones que sobresalen de la superficie del tejido infectado por VPH, pero sin dañar el tejido sano, en el procedimiento es utilizado con anestésico local, pero también presenta complicaciones como: dolor, inflamación vulvar y secreción vaginal.

Imiquimod: Es una crema tópica que al ser aplicado en las verrugas genitales en la noche 3 veces por semana, genera que desaparezca en un 56% las verrugas genitales, pero sus efectos secundarios son generalmente inflamatorios.

Interferón: Esta ampolla es utilizado para el tratamiento de verrugas genitales, se administra de $1,0 \times 10^6$ UI en inyectables 3 veces por semana, los efectos secundarios que más prevalecen son: fatiga, náuseas, dolor muscular y vomito.

VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Para la Norma Técnica de Salud de inmunización (NTS)²⁷ N° 196 esta vacuna contra el VPH genera inmunidad hacia la infección del VPH quien está estrechamente ligado a las verrugas genitales, lesiones cervicales y cáncer del cuello uterino.

Composición

Por cada dosis de 0.5ml contendrá 20 pg de VPH proteína L1 tipo 6;40, 11;40pg, 16pg y 20pg. Como adyuvante sulfato de hidroxifosfato de aluminio 225pg, cloruro de sodio 9;56pg, L - histidina 50 pg polisorbato, borato de sodio 80.35 y por último agua para inyección²⁷.

Indicaciones

Está indicado para niñas y niños a partir del 5to grado de primaria con edades de 9 a 13 años en las instituciones públicas y privadas, con la finalidad de prevención de cáncer de cérvix provocado por VPH tipo 16 y 18, las carnosidades íntimas son provocadas mediante VPH 6 y 11²⁷.

Dosis y Vía de Administración

Se administra una sola dosis del biológico de 0.5ml en cada estudiante femenina al primer contacto, al igual que en el caso de los hombres solo se administra una dosis, mediante la vía intramuscular en la parte superior de la cara lateral externa del brazo, administrada con una jeringa de 1cc y una aguja de 25 G X1 retráctil²⁷.

Efectos Post Vacunación y Contraindicaciones

Los efectos post vacunación que generalmente produce el biológico contra el VPH son alza térmica, entumecimiento, enrojecimiento y sensación de fatiga. Esta vacuna tiene contraindicación en caso de que produzca alguna reacción alérgica grave (anafilaxia)²⁷.

LEY N° 31883

El Ministerio de Salud (MINSA)²⁸ realizó ciertos cambios a la norma técnica (NTS) del esquema nacional de vacunación contra el VPH, en donde amplió la edad para recibir la vacuna desde los 9 hasta los 18 años de edad, cuando antes era desde los 9 hasta los 13 años de edad, incluso permitiendo que las adolescentes reciban 1 sola dosis para que estén protegidas. Todo ello para que permita el cierre de brechas mediante campañas de inmunización a nivel nacional.

CONOCIMIENTO

Según Becerra²⁰ el conocimiento alcanza a habitar internamente en un individuo de forma lógica y racional, entonces el conocimiento es cuando el individuo tiene la capacidad de buscar soluciones ante posibles problemas, mediante reglas, conexiones y experiencias vividas en el ámbito tanto personal como de forma general.

Características del Conocimiento

Hay 3 características que destacan siendo estas las principales:

Utilización: Esta característica del conocimiento esta denominado de esta manera al poder ser repetido las veces que desee y sean necesarios sin que el conocimiento se vea alterado de ninguna manera.

Guía para acciones de las personas: Esta referido a las acciones o comportamientos de cada persona que al ser realizadas van a mejorar las causas y consecuencias que se tienen como una meta establecida.

Conocimiento personal: Referente a cuando los individuos realizan ciertos comportamientos o acciones muy similares a las experiencias que hayan tenido durante sus vivencias coexistidas en su entorno familiar y personal.

Tipos de Conocimientos

Esquemático: Este tipo de conocimiento es denominado de esta manera porque ha sido desarrollado en cada ser humano a medida que va solucionando sus problemas por medio del uso de las fórmulas.

Estratégico: Es la característica de las personas que mediante su observación de su entorno pueden recordar y de esta manera aprender, pudiendo así dar soluciones y resolver los problemas encontrados.

Procedimental: Este conocimiento es desarrollado por cada ser humano al haber problemas usa una guía o serie de pasos de forma secuencial y ordenada para poder dar soluciones a una determinada situación.

Semántico: Cuando el individuo tiene la capacidad de procesar, transmitir y detener la información de forma verbal, siendo así la opinión, pensamiento o la concepción mental que el individuo concede a un sistema.

Escala para medir el Conocimiento

Es una prueba en el criterio cuantitativo vigesimal para poder medir el conocimiento en cada individuo mediante una serie de puntuaciones pudiendo ser un alto o bajo puntaje según los ítems por cada pregunta:

Conocimiento Alto: Se refiere a aquella persona con un adecuado y correcto conocimiento acerca de la vacuna contra el virus del papiloma humano, demostrando así una mayor sabiduría con respecto a esta problemática.

Conocimiento Medio: Aquella persona que posee un conocimiento medianamente sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano,

demostrando así una sabiduría intermedia con respecto a esta patología.

Conocimiento Bajo: La persona posee una carencia y un inadecuado conocimiento acerca de la vacuna contra el virus del papiloma humano, demostrando así una menor sabiduría con respecto a esta enfermedad.

ACTITUD

Según Becerra²⁰ es un estado de ánimo exteriorizado del individuo mediante ciertos comportamientos, aprendidos a lo largo de sus vivencias para poder expresar de forma desfavorable o favorable hacia alguna acción, objeto, individuo o símbolo.

Características de la Actitud

Tienen las sucesivas características:

Son de naturaleza dinámica: Esta característica de la actitud son propensos y flexibles a recibir ciertos cambios dependiendo de la situación en la que se encuentra, mostrando así lo cambiantes que pueden ser las actitudes.

Son impulsoras del comportamiento: La actitud de cada individuo actúa dependiendo generalmente de los estímulos ambientales que hallan en el entorno, mostrando así que las acciones dependen de las actitudes.

Son transferibles: La actitud de cada individuo se expresa de forma diferente dependiendo generalmente de la situación en la que se pueda encontrar, mostrando así actitudes cambiantes dependiendo de cada situación.

Son adquiridas: Esta característica de la actitud a sido aprendida y por lo tanto adquirida durante las experiencias vividas de las personas en

el entorno cotidiano con respecto a los aprendizajes mostrando así actitudes similares a la de sus familiares.

Componentes de la Actitud

Cognoscitivo: Se refiere al conocimiento o información que tengan las estudiantes o participantes referente al biológico del virus del papiloma humano, también sus acciones, apreciaciones, valores y opiniones que presenten contra la vacuna.

Afectivo: Son las emociones o sentimientos que siente cada estudiante frente a la vacuna, tales como la ansiedad, miedo, los estados de ánimo, preocupación en contra de las creencias y se relaciona en qué manera afecta al individuo.

Conductual: Son las acciones que tiene cada estudiante de manera particular hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, así mismo sus actitudes también están relacionados a los componentes afectivos y cognitivos.

Escala para medir Actitud

En este trabajo de investigación se utilizará la escala de Likert que reside un conglomerado de ítems redactados de forma afirmativa, en donde los usuarios deben leer detenidamente los enunciados y responder del 1 al 5 por cada categoría de acuerdo con su criterio. Dependiendo de ello su actitud será de:

Aceptación: Se refiere a aquella persona que tiene una actitud positiva y por lo tanto está de acuerdo con la vacuna contra el virus del papiloma humano, mostrando así una actitud más adecuada al respecto.

Indiferencia: Es aquella persona o individuo que tiene una actitud sin importancia y por lo tanto no tiene ningún interés hacia la vacuna

contra el virus del papiloma humano, mostrando así una actitud de desinterés.

Rechazo: Se refiere a aquella persona o individuo que tiene una actitud negativa y por lo tanto no está de acuerdo con la vacuna contra el virus del papiloma humano, mostrando así una actitud inadecuada.

2.4. HIPÓTESIS

Los trabajos descriptivos no requieren hipótesis porque según Hernández-Sampieri²⁹, la investigación descriptiva permite describir situaciones y eventos en detalle, es decir, un fenómeno particular y cómo se manifiesta, también trata de especificar las características importantes de una persona, grupo, sociedad o cualquier otro fenómeno bajo un análisis.

2.5. VARIABLES

V.1 Conocimiento frente a la administración de vacuna VPH

V.2 Actitud frente a la administración de vacuna VPH

2.6. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS

Vacuna contra el VPH

Esta vacuna ya ha sido administrada en cada estudiante de la I.E.E Santa Ana, se administra en niñas, niños y adolescentes a partir de los 9 hasta los 13 años, para que genere protección contra la infección del virus del papiloma humano.

Conocimiento acerca de la vacuna VPH

Capacidad que tiene cada estudiante de la I.E.E Santa Ana para solucionar dificultades de manera racional ante las diferentes problemáticas, por medio de los hábitos vividos, reglas, conexiones tanto en el ámbito general como personal.

Actitud acerca de la vacuna VPH

Cada estudiante de la I.E.E Santa Ana expone su estado de ánimo por medio de sus experiencias vividas a lo largo de su vida, mediante conductas aprendidas ya sea de manera positiva o negativa hacia la vacuna contra el VPH.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. DISEÑO METODOLÓGICO

La investigación es no experimental según Hernández-Sampieri³⁰ porque las variables no se manipularon de forma intencional, por lo tanto solo se realizó la observación, analizando la situación actual y como se estuvo desarrollando.

El método es descriptivo según Hernández³⁰, este tipo de estudio se centra generalmente en la parte estadística, en donde hay conteos, fórmulas y medición numérica para constituir los indicadores, no necesitó formular hipótesis para el trabajo de investigación.

3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El estudio de indagación es de enfoque cuantitativo según Hernández-Sampieri²⁹, porque utilizó la recolección de datos para sustentar hipótesis basadas en mediciones numéricas y estudios estadísticos, también usó estructuras para formar pruebas de actitudes y sustentar teorías.

Estudio prospectivo según Martin³¹ al haber sido realizado de manera sistemática, generalmente dando un vistazo al futuro de la ciencia, la tecnología, la economía y la sociedad destinada a identificar áreas de investigación estratégica, nuevas tecnologías generales que creen los mayores beneficios económicos y sociales.

De corte transversal según Liu y Tucker³² se recolectó información para la investigación presente en un solo momento de forma determinada, con la finalidad de examinar, detallar, observar y analizar las incidencias en un momento definido.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Los trabajos de investigación aplicada según Murillo³³ también son nombrados investigaciones empíricas o prácticas, se define por utilizar conocimientos obtenidos y aplicar los conocimientos conseguidos de otras investigaciones, dichos resultados adquiridos de la investigación acerca de la realidad del problema son sistemáticos y organizados.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

En esta investigación la población estuvo formada por 250 estudiantes, en donde para el cálculo de la muestra se utilizó el muestreo probabilístico estratificado, cuyo resultado fue de 152 estudiantes de la I.E.E Santa Ana.

Criterios de Inclusión:

Estudiantes que cuenten con matrícula 2024 en la I.E.E Santa Ana – Chincha.

Estudiantes que pertenecen al primer grado del nivel secundaria en el año 2024.

Estudiantes del género femenino.

Estudiantes que cuenten con el consentimiento informado firmado por los padres.

Estudiantes que firmen el asentimiento informado.

Criterios de Exclusión:

Estudiantes pertenecientes a grados desiguales del utilizado como muestra para el trabajo de investigación.

Estudiantes del género masculino.

Estudiantes que no se encuentren presente durante la encuesta.

Estudiantes de los cuales sus padres no hayan firmado el consentimiento informado.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

En el presente trabajo de investigación se realizó la recolección de datos de forma presencial, la técnica utilizada fue la encuesta, por lo tanto, los instrumentos que se usaron son dos cuestionarios modificados por autoría propia.

Al ser cuestionarios modificados pasaron por prueba de validez por medio de V de Aiken y prueba de confiabilidad mediante Alfa de Crombach. La validez de los instrumentos se realizó por Juicio de Expertos mediante V de Aiken en donde el resultado para la variable conocimiento fue de 1,0 y para la variable actitud fue de 1,0 considerados válidos.

La confiabilidad fue determinada por Alfa de Cronbach, el resultado para conocimiento fue de 0,81 en las dimensiones y la actitud tuvo como resultado 0,88 siendo los instrumentos considerados altamente confiables.

Se presentó la solicitud de autorización al director de la I.E.E Santa Ana en el mes de marzo, la cual fue aceptada en el mes de abril pudiendo así efectuar la recolección de datos, se entregó el consentimiento informado un día antes a las estudiantes para que los padres tengan conocimiento acerca de la investigación, el asentimiento informado fue entregado a las estudiantes en el horario de tutoría junto a los cuestionarios, en donde su tiempo estimado para responder fue de 25 minutos y se recolectó alrededor de 15 cuestionarios por día.

El cuestionario que se usó para medir conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en las estudiantes tiene un total de 20 preguntas, cada una de ellas tiene 4 opciones de respuestas, con dimensiones: Conocimiento sobre el VPH (13 interrogantes) y Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH (7 interrogantes) con opciones múltiples. Se categorizó de la siguiente manera:

Conocimiento Bajo: 0 - 6 puntos

Conocimiento Medio: 7 - 13 puntos

Conocimiento Alto: 14 - 20 puntos

El cuestionario que se utilizó para medir la actitud frente a la administración de vacuna VPH en las estudiantes cuenta con 10 ítems, cada una de ellas tiene 5 opciones de respuesta tipo una escala de Likert, con dimensiones: Cognoscitivo (4 ítems), Afectivo (3 ítems) y Conductual (3 ítems) con opciones múltiples. Se categorizó utilizando la siguiente escala ordinal:

Actitud de Aceptación: > 42 puntos

Actitud de Indiferencia: 33 - 42 puntos

Actitud de Rechazo: < 33 puntos

3.4. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

La codificación de datos se planteó de la siguiente manera:

En la variable acerca del conocimiento frente a la administración de vacuna contra el VPH se realizó de la siguiente manera. Al estar dividido por datos generales, preguntas relacionadas con la medición de variables, son 20 preguntas en total, cada pregunta tiene 4 respuestas, 1 punto la respuesta correcta y 0 puntos la respuesta incorrecta.

En la variable actitud frente a la administración de vacuna VPH se realizó de la siguiente manera. Los 10 ítems tienen una valoración de: Totalmente en desacuerdo: 1 punto, En desacuerdo: 2 puntos, Ni en acuerdo ni en desacuerdo: 3 puntos, De acuerdo: 4 puntos y Totalmente de acuerdo: 5 puntos.

Se traslado los datos recolectados al programa Excel versión 2021 para realizar la tabulación, mientras que también se usó el programa Excel versión 2021 para el procesamiento de la elaboración de tablas y gráficos, en cambio se usó la estadística descriptiva usando el intervalo de frecuencias y porcentajes de acuerdo con el objetivo general y específico.

El análisis de los resultados del presente trabajo de investigación se obtuvo mediante la frecuencia y análisis porcentual, por medio de las medidas de tendencia central. La escala de la valoración de la variable conocimiento es un cuestionario, al igual que para la variable actitud.

3.5. ASPECTOS ÉTICOS

La presente investigación cumplió y consideró los siguientes principios éticos según el informe de Belmont:

Autonomía: Los padres han aceptado que sus hijas sean parte de la investigación, así como también las estudiantes han dado su consentimiento por su propia cuenta y no de forma obligada, al ser ellos capaces de tomar sus propias decisiones con respecto a su propio cuidado de su salud.

Beneficencia: Se respeto la decisión de cada estudiante y padre de familia, procurando siempre su bienestar, en hacer el bien, asegurándose de buscar el mayor interés de las estudiantes y no infligir ningún tipo de daño hacia su persona.

No maleficencia: Se les aclaró cualquier duda realizada por los estudiantes y los padres de forma clara y concisa acerca de la finalidad del estudio, no generó ningún daño hacia su persona y se minimizó los posibles daños.

Justicia: Las estudiantes fueron tratadas siempre sin ningún tipo de discriminación, de forma equitativa, justa, con igualdad, sin distinción alguna y no se reveló la identidad de ningún estudiante durante el cuestionario.

Confidencialidad: Cada participación fue de forma anónima, tan solo se colocó un número de identificación durante la elaboración para la base de datos, además la investigadora fue la única persona acreditada al acceso de la información.

El proyecto de investigación fue aprobado mediante el Comité Institucional de Ética e Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, siendo aceptado con constancia N° 0425-2024-CIEI-UPSJB.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. RESULTADOS

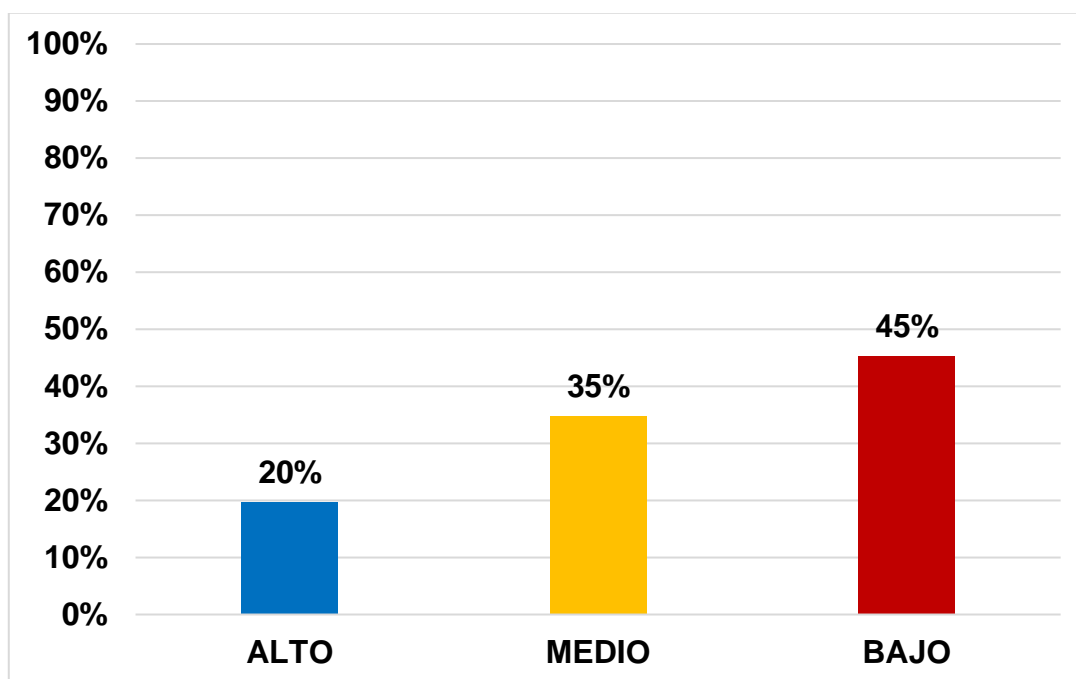
TABLA 1
DATOS GENERALES DE LAS ESTUDIANTES DE LA I.E.E SANTA ANA
CHINCHA 2024

DATOS GENERALES	CATEGORÍA	n= 152	%
EDAD	11 años	7	5
	12 años	131	86
	13 años	12	8
	14 años	2	1
GRADO DE INSTRUCCIÓN	Primaria	0	0
	Secundaria	152	100
	Superior	0	0

Con respecto a la edad de las estudiantes el 86% (131) tienen 12 años de edad y el grado de instrucción es secundaria siendo el 100% (152).

GRÁFICO 1

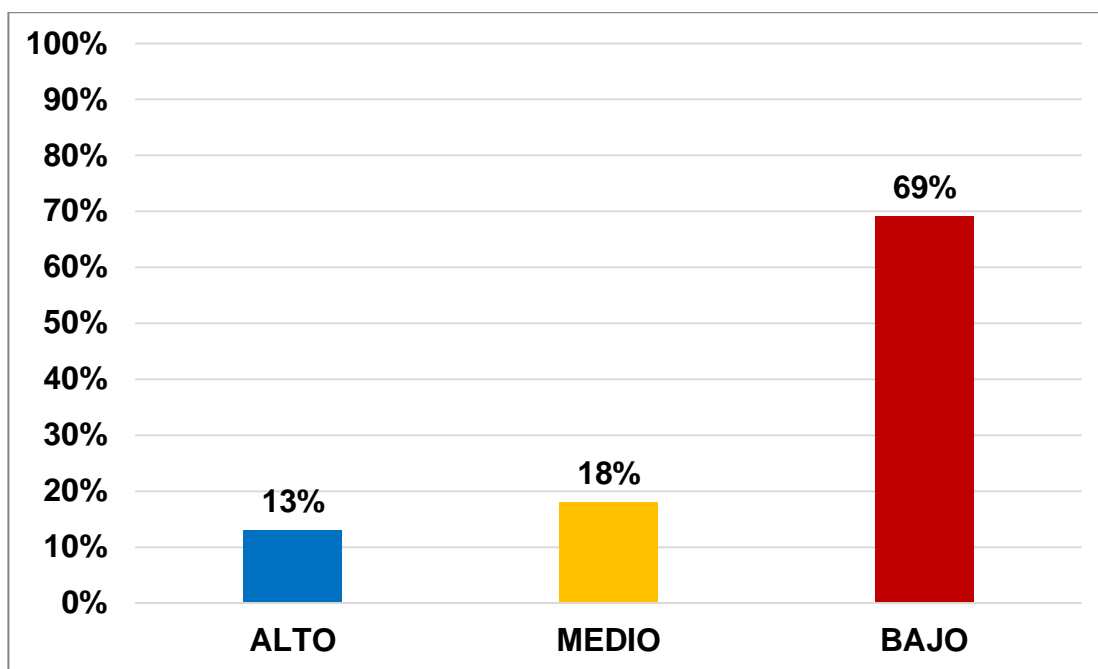
Conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024



El 45% (69) de las estudiantes tienen un bajo conocimiento frente a la administración de vacuna VPH, el 35% (53) tienen un conocimiento medio y el 20% (30) un conocimiento alto.

GRÁFICO 2

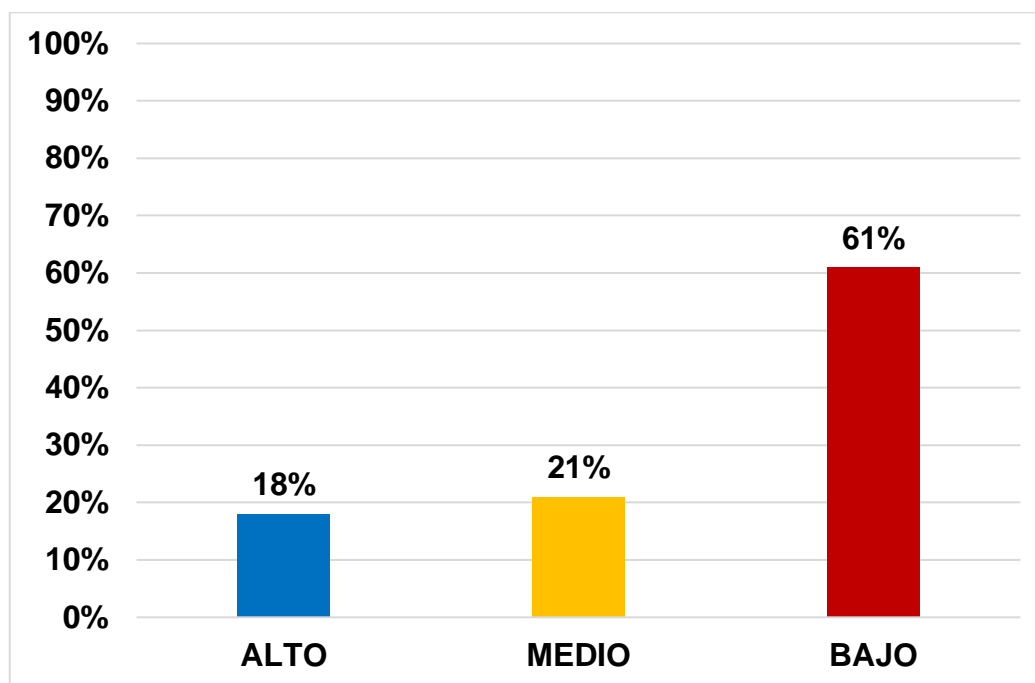
Dimensión conocimiento sobre el VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024



Según la dimensión conocimiento sobre el VPH el 69% (105) de las estudiantes tienen un bajo conocimiento, el 18% (28) tienen un conocimiento medio y el 13% (19) un conocimiento alto.

GRÁFICO 3

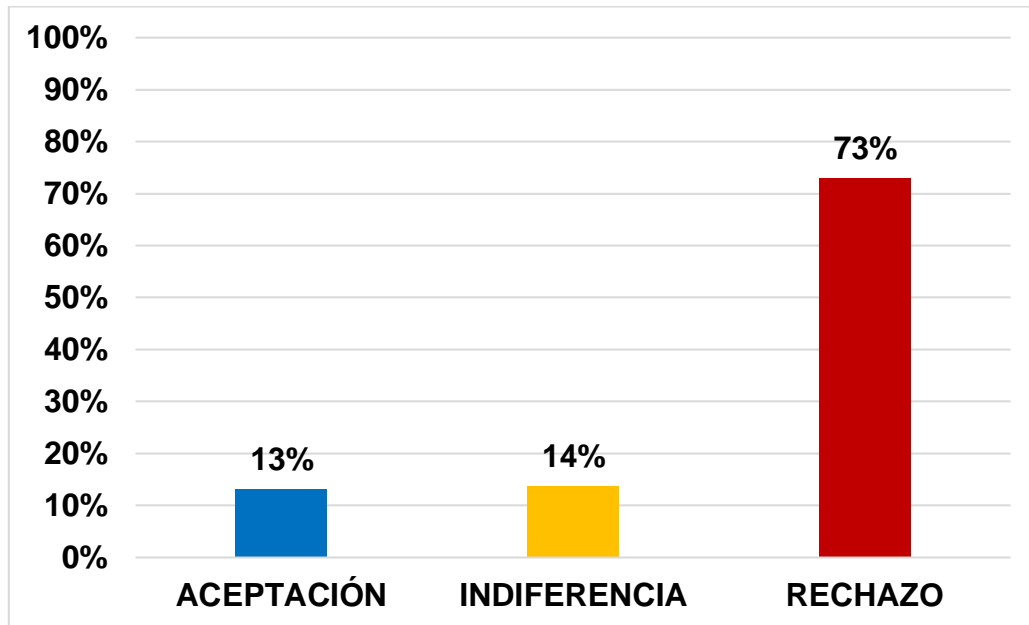
Dimensión conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024



Según dimensión conocimiento sobre la vacuna contra el VPH las estudiantes tienen un conocimiento bajo en un 61% (93) de, el 21% (32) tienen conocimiento medio y alto en un 18% (27).

GRÁFICO 4

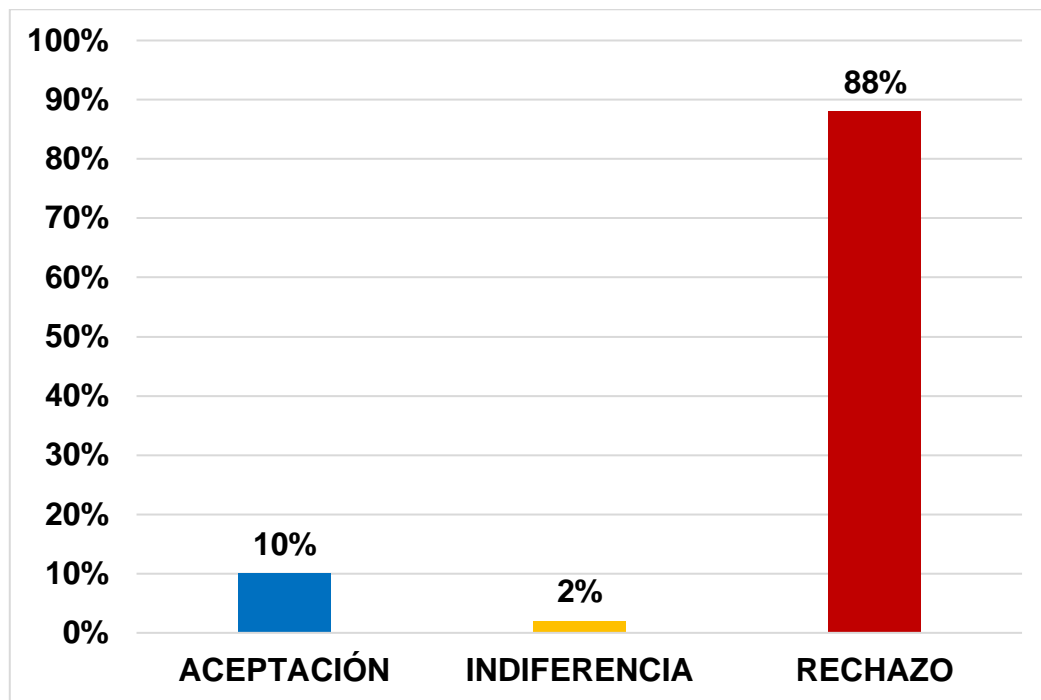
Actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024



El 73% (111) de las estudiantes tienen una actitud de rechazo frente a la administración de vacuna VPH, mientras que el 14% (21) tiene indiferencia y el 13% (20) optó por una actitud de aceptación.

GRÁFICO 5

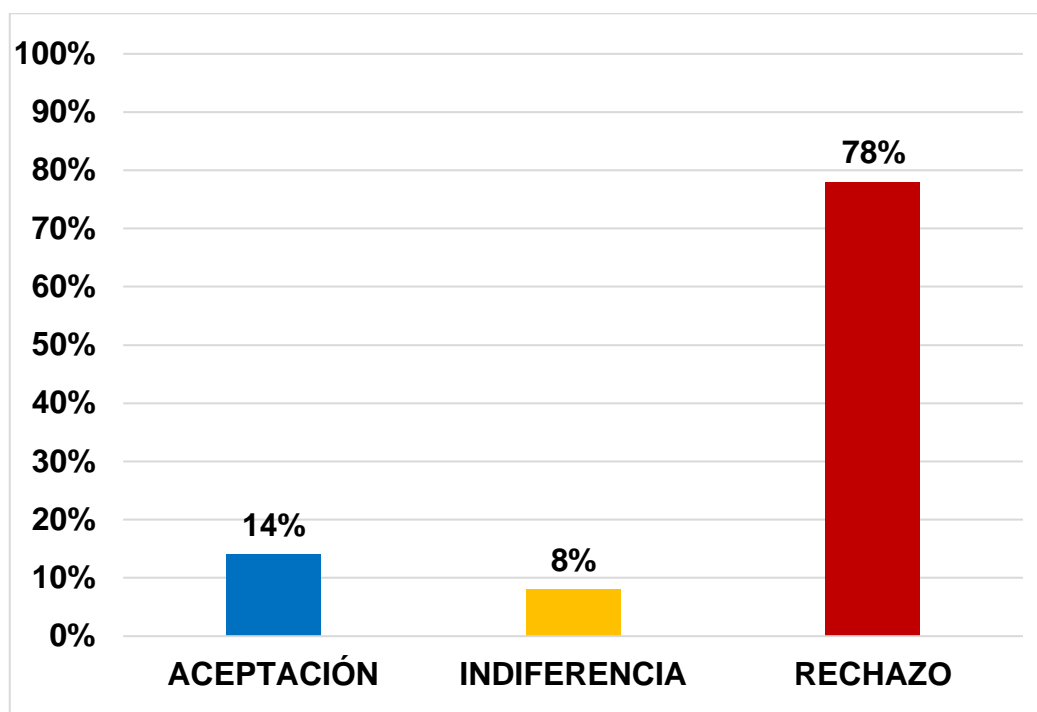
Actitud según dimensión componente cognoscitivo en estudiantes de I.E.E Santa Ana 2024



Según la dimensión cognitiva el 88% (134) muestran rechazo, por otro lado el 2% (3) tienen indiferencia y el 10% (15) tienen una actitud de aceptación hacia la vacuna contra el VPH.

GRÁFICO 6

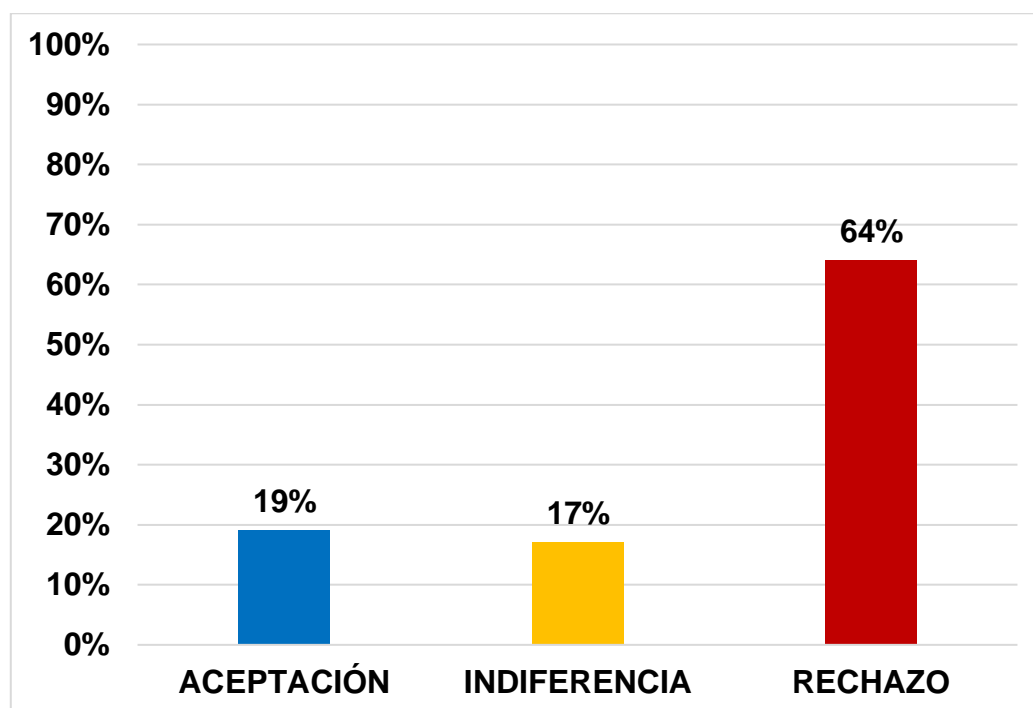
Actitud según dimensión componente afectivo en estudiantes de I.E.E Santa Ana 2024



Según la dimensión afectiva el 78% (119) muestran rechazo, mientras que el 8% (12) tiene indiferencia y el 14% (21) tiene una actitud de aceptación hacia la vacuna contra el VPH.

GRÁFICO 7

Actitud según dimensión componente conductual en estudiantes de I.E.E Santa Ana 2024



Según la dimensión conductual el 64% (97) muestran rechazo, por otro lado el 17% (26) tiene indiferencia y el 19% (29) tiene una actitud de aceptación hacia la vacuna contra el VPH.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. DISCUSIÓN

En los datos generales (Tabla 1) se evidencia que las estudiantes reflejan que la edad oscila entre unos 11 a 12 años comparable al estudio de Becerra²⁰ en donde se muestra que las escolares tenían edades muy semejantes entre 11 a 12 años.

Durante la adolescencia se genera una serie de cambios físicos y psicológicos por lo que es necesario transmitirle información adecuada para que sean responsables ellos mismos de su salud, mediante la atención integral y sesiones educativas acerca de la sexualidad y enfermedades de transmisión sexual. Al ser esta una etapa en donde adoptan actitudes para toda su vida adulta es importante que aprendan a cuidar su salud.

En el objetivo general planteado en el estudio se tiene que el conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de manera global (Gráfico 1) es bajo en un 45%, similar al estudio de Guevara¹⁵ donde el conocimiento es bajo con un 46,7%.

De igual manera Contreras, et al¹³ indicaron que el 80% de las adolescentes tuvieron un nivel de conocimientos bajo, un 19% medio y un 1% alto, así mismo Pellicioni, et al¹⁰ enseñaron que el 24% tienen un nivel de conocimiento regular. Del mismo modo Ortiz, et al¹⁶ revelaron que el 43,38% tuvieron un conocimiento medio, así mismo Chávez, et al⁸ demostraron que el 16,4% tiene un conocimiento regular y para Ramirez³ el 70,3% no tiene conocimientos acerca del VPH.

La desinformación hacia las estudiantes trae como consecuencia las relaciones sexuales de forma precoz, sin conocer las medidas de protección, siendo las adolescentes una población con riesgo a contraer cualquier enfermedad de transmisión sexual (ETS), así como también el virus del papiloma humano y por ende como consecuencia padecer cáncer de cuello uterino, por ello es importante la vacunación como prevención hacia esta enfermedad incurable.

Según la dimensión Conocimiento sobre el VPH abordado en el objetivo específico es bajo en un 69% (Gráfico 2), el porcentaje mostrado es comparable a Saravia⁷ que el 61,4% tienen conocimiento medio. Por otro lado Brito, et al¹¹ indicaron que un 40,2% tiene un conocimiento regular, para Ayora, et al⁹ demostraron que el 43,2% no conoce, mientras que Alfaro, et al¹² difieren con un 96,5% que si conoce sobre el VPH.

Es muy alarmante que las estudiantes al tener un conocimiento bajo no tienen muy claro acerca de las formas de contagio, síntomas, medidas de prevención, formas de diagnóstico y tratamiento por lo que esto influirá al momento de tomar una decisión frente a una situación, puesto que al tener la información adecuada las estudiantes cuidaran más su salud y actuaran de forma responsable.

Así mismo, en la dimensión Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH incluida en el objetivo específico es bajo en un 61% (Gráfico 3). En un estudio Becerra²⁰ reveló que el 59,5% tuvieron un nivel medio. Mientras que para Chino, et al¹⁸ demostraron que el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH es bajo en un 44%.

La medida de prevención primordial es la vacuna para evitar diferentes patologías crónicas, por lo que el resultado de las estudiantes acerca del conocimiento sobre la vacuna contra el VPH al ser bajo es preocupante, demostrando así que en las instituciones educativas no hay una difusión de información adecuada acerca de esta y de tantas patologías de transmisión sexual.

En el objetivo general planteado en el estudio se tiene que la actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de manera global (Gráfico 4) muestran rechazo un 73%, similar al estudio de Adrianzen, et al⁶ donde la actitud es indiferente con 52,72%.

De igual manera Garcia²¹ indicó que el 54,2% de las estudiantes tuvieron una actitud de indiferencia, un 36,7% rechazo y un 9,2% aceptación, así mismo Curi¹⁷ presento un 42,9% con una actitud regular, mientras que para Del Rio, et al¹⁹ un 39,1% muestra una actitud menos favorable y Cardenas²² con 38% tienen una actitud medianamente favorable.

Las actitudes están compuestas por 3 componentes importantes que van a influir en las decisiones de cada estudiante, el componente conductual implica el comportamiento y la reacción que tengan las escolares ante un estímulo o acción, mientras el componente afectivo esta referido a los estados de ánimo sentimientos o emociones de las féminas y por último el componente cognoscitivo corresponde a los conocimientos, percepciones previas que tengan las adolescentes.

En la dimensión Componente cognoscitivo incluida en los objetivos específicos (Gráfico 5) muestran una actitud de rechazo en un 88%, mientras que para Talavera¹⁴ el 16,1% tienen una actitud media, por otro lado, Saravia⁷ mostró que el 13,3% tienen una actitud de no aceptación hacia la vacuna.

La actitud cognoscitiva está ligada a la percepción, conocimiento y creencia de las estudiantes pudiendo tener actitud de aceptación, rechazo e indiferencia hacia la vacuna, siendo el factor principal para una actitud de rechazo el desconocimiento sobre el virus del papiloma humano y como es que puede ser prevenido través de la vacuna junto a los beneficios que proveerá, como generar inmunidad hacia el cáncer cervical.

Por tanto, en la dimensión Componente afectivo añadida en los objetivos específicos (Grafico 6) muestran una actitud de rechazo en 78%, similar a la investigación de Garcia²¹ en donde presentó que el 75% muestra indiferencia, mientras que para Saravia⁷ el 55,3% no aceptan.

Los resultados demuestran que los estudiantes mantienen una actitud afectiva de indiferencia, rechazo o aceptación hacia la vacuna dependiendo de sus vivencias personales, pero estas pueden cambiar dependiendo de la información adecuada que reciban las estudiantes en el ámbito social del personal de salud dirigidas hacia el cuidado y protección para el bienestar de su salud.

En la dimensión Componente conductual adjunta en los objetivos específicos (Gráfico 7) tienen una actitud de rechazo en un 64%, semejante a la investigación de Chino, et al¹⁸ en donde el 52% muestran una actitud de rechazo, se difiere con Talavera¹⁴ el cual presentó un 11,8% de una actitud media.

La actitud conductual es adquirida en el entorno que se encuentre la estudiante, esto definirá su comportamiento hacia alguna situación, en este caso hacia la vacuna contra el VPH que dependiendo de sus vivencias previas puede ser de aceptación, rechazo o indiferencia.

Para la presente investigación se escogió a la teórica de enfermería Nola Pender que mantiene un modelo sobre Promoción de la Salud en donde refiere que la conducta está ligada a querer alcanzar el bienestar, por ello creó su modelo que diera una respuesta hacia las decisiones que adoptan las personas referentes al cuidado de su salud.

Así mismo el modelo conceptual es de vital importancia porque ayuda a prevenir enfermedades, por medio de la educación que debería de ser transmitida a las estudiantes acerca de esta patología, por ello esta investigación es importante para que el profesional de enfermería pueda

acudir a las instituciones educativas a realizar charlas y sesiones educativas acerca de las formas de contagio, síntomas, diagnóstico y medidas de prevención, al ser la etapa de la adolescencia un periodo en donde se encuentran vulnerables.

Por lo tanto, por medio del modelo de Nola Pender esta investigación permitirá mejorar las condiciones de vida de las estudiantes utilizando la parte preventiva – promocional mediante la información hacia las adolescentes acerca del VPH y así ellas puedan obtener un conocimiento alto y a la misma una actitud de aceptación hacia la vacuna contra el VPH.

5.2. CONCLUSIONES

El conocimiento sobre el VPH es de nivel bajo y la actitud es de rechazo acerca de la vacuna contra el VPH en las estudiantes de la I.E.E Santa Ana Chincha 2024.

El conocimiento es de nivel bajo según dimensión: Conocimiento sobre el VPH y Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en las estudiantes de la I.E.E Santa Ana Chincha 2024.

La actitud resulto ser de rechazo según dimensión: Componente cognoscitivo, Componente afectivo y Componente conductual en las estudiantes de la I.E.E Santa Ana Chincha 2024.

5.3. RECOMENDACIONES

A los profesionales de la salud realizar un trabajo en equipo junto al sector educativo, para así poder acudir a las instituciones educativas y realizar charlas educativas a las estudiantes, promoviendo no solo el conocimiento sino también la responsabilidad que deben tener con respecto a su salud, relacionado a la prevención del cáncer cervical con la vacuna contra el virus del papiloma humano.

Al personal de enfermería realizar campañas de salud informando acerca del VPH, dando a conocer las formas de transmisión, manifestaciones clínicas y como prevenir el VPH, afín de tener una actitud de aceptación y compromiso por parte de las estudiantes para que por medio de ellas informar a los padres y den su consentimiento para poder vacunar y prevenir contra el VPH que da como consecuencia cáncer cervical.

Pedir apoyo a los medios de comunicación para así poder difundir y promover la información adecuada hacia toda la población, sobre la importancia de la promoción de salud y estrategias del MINSA con respecto a la vacuna contra el VPH.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1._ Organización Mundial de la Salud. La OMS actualiza las recomendaciones sobre el calendario de vacunación contra el VPH [Internet]. 20 de diciembre de 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/20-12-2022-WHO-updates-recommendations-on-HPV-vaccination-schedule>
- 2._ Organización Panamericana de Salud. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) [Internet]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
- 3._ Ramírez M. Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la prevención del virus del Papiloma Humano en escolares, Pereira, 2021. [Tesis de Licenciatura]. Colombia: Fundación Universitaria del Área Andina; 2021. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/4671>
- 4._ Lliguichuzhca K. La vacuna contra el virus del papiloma humano y su aceptabilidad de aplicación en niñas ecuatorianas [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad católica de Cuenca; 2020. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/10566/1/ACFrOgCr9hjMKfnENeR60oeNdMk0DVK-4C2H2TFN16pslxVHLpoo5S75nDTj.pdf>
- 5._ MINSA. Minsa inicia vacunación contra el VPH para proteger a 790 000 escolares del país [Internet]. Perú [citado el 20 de marzo del 2023] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/728143-minsa-inicia-vacunacion-contra-el-vph-para-proteger-a-790-000-escolares-del-pais>
- 6._ Andrianzen A, Villalobos V, Lloclla H. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria, Perú. Chiclayo: Facultad de Medicina Humana, Universidad de San Martín de Porres, [Internet]. 2021 [acceso en Octubre-Diciembre del 2022]; Vol. 22, N°. 4,

2022 .Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8695839>

7._ Saravia K. Nivel De Información Y Aceptabilidad De La Vacuna Contra El Virus Del Papiloma Humano En Adolescentes De 10 A 14 Años Institución Educativa Horacio Zeballos Gámez Distrito De Pueblo Nuevo Chincha Junio 2017 [Tesis de Licenciatura] Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2020. Disponible en:
<https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/2775>

8._ Chávez M, Carranza J, Vazquez L, Cardona F, et al. Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre VPH en universitarias. México. Rev. Cienc. Ciudad. [Internet] [acceso 23 de diciembre de 2023]; 19(3):10-2. Disponible en:
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/3317>

9._ Ayora D, Guzmán M. Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. Ecuador. Rev. Enfermería Investiga. [Internet] 2022 [acceso 15 de enero de 2022]; 2(4). Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6233759>

10._ Pelliccioni P, Minin F, Guerrero C, Molina J, et al. Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios. Rev. Salud Pública (Córdoba). España. [Internet]. 2020 [acceso 28 de enero de 2020];24(3):85-94. Disponible en:
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/25265>

11._ Brito T, Romo M, Sánchez M, Araiza M. Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de una secundaria pública de Aguascalientes; México. Rev. LUXMEDICA [Internet]. 2020. [acceso 21 de diciembre de 2023];15(43):71-8. Disponible en:
<https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/2501>

12._ Alfaro D, Canales L, Domínguez G, Ruvalcaba J, et al . Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. México. Rev. JONNPR [Internet]. 2020 [acceso el 28 de enero del 2020] ; 5(10): 1134-1144. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020001000006&lng=es

13._ Contreras R, Santana A, Jiménez E, Gallegos R, et al. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. Enfermería Univ. 2017. México. [Internet] 2020 [acceso el 20 de septiembre del 2020]; 14(2):104-10. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v14n2/2395-8421-eu-14-02-00104.pdf>

14._ Talavera A. Actitud hacia la vacuna y conocimiento sobre virus del papiloma humano en pacientes de un puesto de salud, SJM-2022. [Tesis de Maestría] Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2023. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/114131>

15._ Guevara J. Nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública, Chiclayo- 2019. [Tesis de Licenciatura]. Pimentel, Perú: Universidad Señor de Sipan; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9169/Guevara%20D%C3%ADaz%2C%20Jova.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16._ Ortiz S, Rodriguez V. Conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022. [Tesis de Licenciatura]. Trujillo, Peru: Universidad Privada Antenor Orrego; 2023. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/10492/RE_P_SANDRA.ORTIZ_VIANCY.RODRIGUEZ_CONOCIMIENTO.ACTITUD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17._ Curi J. nivel de conocimiento y actitud sobre el virus del papiloma humano (VPH) en estudiantes del instituto superior tecnológico público Huaycán – 2021. [Tesis de Licenciatura] Chíncha, Perú: Universidad Autónoma de Ica; 2022. Disponible en: www.repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/2080

18._ Chino D, Chuquimamani E. Intervención educativa participativa en el conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de institución educativa primaria Puno 2019 [Tesis de Licenciatura]. Puno, Perú: Universidad Nacional Del Altiplano; 2021. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3581930>

19._ Del Rio M, Rojas A. Conocimiento y Actitud hacia el Virus del Papiloma Humano en Adolescentes, Distrito de Moro, 2020. [Tesis de Licenciatura]. Nuevo Chimbote, Perú: Universidad Nacional de Santa; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3701/52223.pdf?sequence=1>

20._ Becerra K. Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes de la institución educativa Augusto Zalazar Bondy-Jaén,2019 [Tesis de Licenciatura] Jaén, Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2021. Disponible en: <http://190.116.36.86/handle/20.500.14074/4134>

21._ García R. Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano, en mujeres escolares de la Institución Educativa Experimental N° 1278, La Molina, Lima, Perú, 2019 [Tesis de Licenciatura]. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma; 2021 Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/5408>

22._ Cárdenas Y. Conocimiento y actitud frente a vacuna del VPH en alumnas del quinto de primaria colegio 5172 hijos de luya – Puente Piedra- 2019. [Tesis de Licenciatura]. Lima, Perú: Universidad

Interamericana; 2020. Disponible en:
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNID_e64a7a53f7b41bb6204c481a0f40e49c/Description#tabnav

23._ Enfermería virtual. Nola Pender: modelo de promoción de la salud. [Internet]. Disponible en: https://enfermeriavirtual.com/nola-pender-modelo-de-promocion-de-la-salud/#google_vignette

24._ Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

25._ Ministerio de Salud. Norma Técnica de Atención Integral al Adolescente. [Internet]. Perú [citado el 01 de noviembre del 2019]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/1091057-norma-tecnica-de-salud-para-la-atencion-integral-de-salud-de-adolescentes>

26._ Ramos R. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa 2016. Cañete. [Tesis de Licenciatura] Perú: Universidad Nacional del Callao; 2021. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5793>

27._ Ministerio de Salud. Norma Técnica de Inmunización. [Internet]. Perú [citado el 09 de noviembre del 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/3642636-884-2022-minsa>

28._ El peruano. Modifican la “Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación” y el Documento Técnico: “Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano para el Año Fiscal 2024” [Internet]. Perú [acceso 27 de marzo del 2024]. Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2274861-1>

- 29._ Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. Editorial mc Graw Hill. [Internet]. México. Quinta edición. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1OzAyRwb_hGWHFOuhs6iWpFv8bstIXLfs/view
- 30._ Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. Editorial mc Graw Hill. [Internet]. México. 2001. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
- 31._ Mera C. Pensamiento prospectivo: visión sistémica de la construcción del futuro. Revista colombiana de humanidades [Internet]. Colombia. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/5155/515551535005.pdf#:~:text=Gaston%20Berger%20%281964%29%20fue%20uno%20de,construcción%20del%20futuro%20deseado%20y%20posible%2C&text=Gaston%20Berger%20%281964%29%20fue,futuro%20deseado%20y%20posible%2C&text=%281964%29%20fue%20uno%20de,construcción%20del%20futuro%20deseado>
- 32._ Universidad Rafael. Marco metodológico [Internet]. Disponible en: <https://virtual.urbe.edu/tesispub/0106411/cap03.pdf>
- 33._ Vargas Z. La investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia científica. Revista Educación [Internet]. 2009;33(1):155-165. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44015082010>

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Alligood M. Modelos y teorías en enfermería. España: Elsevier Health Sciences; 2018.
- ❖ Calvo S. Estadística Descriptiva: Conceptos y Visualizaciones. Independently Published; 2020.
- ❖ Cuevas M. Virus del papiloma humano y salud femenina. España: integralia la casa natural s.l.; 2019.
- ❖ De Guglielmo Z. Infección Por Virus de Papiloma Humano Y Cáncer Cervical. España: Editorial Academica española; 2012.
- ❖ Dumont C. Vacuna contra el virus del papiloma humano: La única vacuna cuestionada incluso por gran parte de la comunidad médica. Argentina: MB Cooltura; 2020.
- ❖ Rodriguez Y. Metodología de la investigación. Klik Soluciones Educativas; 2020.

ANEXOS

ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
<p>Conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana</p>	<p>Según Becerra²⁰ el conocimiento solo puede habitar dentro de un conocedor que lo interioriza de forma racional, entonces el conocimiento es cuando el individuo tiene la capacidad de buscar soluciones ante posibles problemas, mediante reglas, conexiones y experiencias vividas en el ámbito tanto personal como de forma general.</p>	<p>Capacidad que tiene cada estudiante de la I.E.E Santa Ana para solucionar dificultades de manera racional ante las diferentes problemáticas, por medio de los hábitos vividos, reglas, conexiones tanto en el ámbito general como personal.</p>	<p>Conocimiento sobre el VPH</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Agente causal ❖ Definición ❖ Tipos de virus ❖ Síntomas ❖ Relación ❖ Transmisión ❖ Contagio ❖ Riesgo ❖ Consecuencias ❖ Diagnóstico ❖ Tratamiento ❖ Prevención ❖ Preservativo 	<p>Alto Medio Bajo</p>
			<p>Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Definición ❖ Edad de aplicación ❖ Eficacia ❖ Importancia ❖ Dosis ❖ Zona de aplicación ❖ Reacciones Adversas 	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
Actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana	Según Becerra ²⁰ es un estado de ánimo exteriorizado por el individuo mediante ciertos comportamientos, aprendidos a lo largo de sus vivencias para poder expresar de forma desfavorable o favorable hacia alguna acción, objeto, individuo o símbolo.	Cada estudiante de la I.E.E Santa Ana expone su estado de ánimo por medio de sus experiencias vividas a lo largo de su vida, mediante conductas aprendidas ya sea de manera positiva o negativa hacia la vacuna contra el VPH.	Componente Cognoscitivo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Importancia de conocer el VPH ❖ Importancia de la vacuna ❖ Responsabilidad propia ❖ Actitud preventiva 	Aceptación Indiferencia Rechazo
			Componente Afectivo	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inseguridad ❖ Preocupación ❖ Temor 	
			Componente Conductual	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Obligación ❖ Acciones preventivas ❖ Medidas de prevención 	

**ANEXO 2: INSTRUMENTO CONOCIMIENTO FRENTE A LA
ADMINISTRACIÓN DE VACUNA VPH EN ESTUDIANTES DE I.E.E
SANTA ANA CHINCHA 2024**

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO

INTRODUCCIÓN:

Srta. Reciba un cordial saludo, soy bachiller en Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista de la Filial Chincha, estoy realizando una investigación cuyo objetivo es determinar el conocimiento y actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana chincha 2024, para lo cual le pido su participación voluntaria en responder al siguiente instrumento de acuerdo a su experiencia vivida, haciendo mención que los datos obtenidos serán tomados de manera confidencial y anónima.

Lea detenidamente cada pregunta y marque con (x) la opción (A, B, C o D) la respuesta que usted crea conveniente.

DATOS GENERALES:

- a. Edad:**
- a) 11 años
 - b) 12 años
 - c) 13 años
 - d) 14 años

b. Grado de instrucción:

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior

CONOCIMIENTO SOBRE EL VPH

1. ¿Qué microorganismo produce la infección del papiloma humano?
 - a. Un parásito
 - b. Un hongo
 - c. Una bacteria
 - d. Un virus

2. ¿Qué es el virus del papiloma humano?
 - a. Es una infección común
 - b. Es una infección respiratoria
 - c. Es una infección urinaria
 - d. Es una infección de transmisión sexual

3. En cuanto a los tipos de virus del papiloma humano:
 - a. Ninguno es cancerígeno.
 - b. Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar).
 - c. Todos producen cáncer.
 - d. Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer.

4. ¿Cómo se manifiesta externamente el virus del papiloma humano?
- a. Por no producir síntomas
 - b. Por la presencia de náuseas y vómitos
 - c. Por la presencia de flujo vaginal
 - d. Por la presencia de verrugas genitales
5. El virus del papiloma humano está relacionado al:
- a. SIDA
 - b. Cáncer de mama
 - c. Cáncer de colon
 - d. Cáncer de cuello uterino
6. ¿Cómo se contagia el virus del papiloma humano?
- a. Por el sudor
 - b. Por un abrazo o beso
 - c. Por transfusiones sanguíneas
 - d. Por relaciones sexuales
7. ¿Quiénes pueden contagiarse el virus del papiloma humano?
- a. Solo los hombres
 - b. Solo las mujeres
 - c. Las trabajadoras sexuales
 - d. Ambos sexos (sea hombre o mujer)

8. ¿Un riesgo para el contagio del virus del papiloma humano es?
- a. Compartir artículos de aseo personal
 - b. No tener relaciones sexuales
 - c. Tener una sola pareja sexual
 - d. Tener muchas parejas sexuales
9. ¿Cuál es la consecuencia de mayor riesgo asociada al virus del papiloma humano en las mujeres?
- a. Cáncer al estómago
 - b. Cáncer de piel
 - c. Cáncer de hígado
 - d. Cáncer de cuello uterino
10. ¿Una forma de diagnosticar el virus del papiloma humano en mujeres es mediante?
- a. Raspado de piel
 - b. Examen de heces
 - c. Examen de sangre y orina
 - d. Toma de Papanicolaou
11. ¿El tratamiento contra el virus del papiloma humano es?
- a. Óvulos
 - b. Pastillas
 - c. Inyecciones
 - d. No existe cura, pero se puede tratar las complicaciones

12. ¿Cuál de las siguientes medidas ayudan a prevenir el contagio del virus del papiloma humano?

- a. El lavado de manos
- b. Tener múltiples parejas sexuales
- c. Inicio temprano de las relaciones sexuales
- d. El uso correcto del preservativo y la abstinencia

13. ¿De qué te protege el uso correcto del preservativo?

- a. No te protege de nada
- b. No te protege del virus del papiloma humano
- c. Solo del contagio del virus del papiloma humano
- d. Te protege del virus del papiloma humano y otras enfermedades de transmisión sexual

CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VPH

14. ¿Para qué sirve la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a. Causa el cáncer de cuello uterino
- b. Para prevenir el cáncer de piel
- c. Para prevenir el SIDA
- d. Para prevenir el cáncer de cuello uterino

15. ¿A quién y a qué edad se aplica la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a. Niñas y niños a partir de los doce años
- b. Niñas a partir de los once años
- c. Niñas a partir de los diez años
- d. Niñas y niños a partir de los nueve años

16. La vacuna contra el virus del papiloma humano tiene mayor eficacia cuando es aplicado:

- a. Cuando aparecen las verrugas genitales
- b. Cuando se infectan con el virus del papiloma humano
- c. Cuando aparecen signos y síntomas del cáncer de cuello uterino
- d. Antes del inicio de la actividad sexual

17. ¿Por qué es importante vacunar a las niñas contra el virus del papiloma humano?

- a. Porque protege contra todas las enfermedades respiratorias
- b. Porque la vacunación es gratuita
- c. Porque el estado peruano promueve la vacunación en todos los colegios
- d. Porque es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino y las verrugas genitales.

18. ¿Cuántas dosis son aplicadas para la vacuna contra el papiloma humano?

- a) 1 dosis
- b) 2 dosis
- c) 3 dosis
- d) No sé

19. ¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna contra el papiloma humano?

- a) En el hombro
- b) En la nalga
- c) En el abdomen
- d) No sé

20. ¿Qué puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) Dolor, zona enrojecida y fiebre
- b) Náuseas, vómitos, malestar general
- c) No produce ninguna reacción
- d) No sé

INSTRUMENTO ACTITUD FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN DE VACUNA VPH EN ESTUDIANTES DE I.E.E SANTA ANA CHINCHA 2024

Las respuestas que marques no son incorrectas ni correctas. Marque de la siguiente manera:

- ❖ Totalmente de acuerdo = 5
- ❖ De acuerdo = 4
- ❖ Ni de acuerdo ni en desacuerdo = 3
- ❖ En desacuerdo = 2
- ❖ Totalmente en desacuerdo = 1

ALTERNATIVAS	1	2	3	4	5
ITEMS					
Componente Cognoscitivo					
Es importante conocer acerca del virus del papiloma humano					
La vacuna contra el VPH protege contra el cáncer de cuello uterino					
Cumplir con todas las dosis de vacuna VPH es una manera de proteger mi salud					
La vacuna VPH evitara que las personas enfermen de cáncer de cuello uterino en el futuro					
Componente Afectivo					
Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna					

Me preocupa infectarme del papiloma humano por eso debo vacunarme					
Tengo miedo recibir la vacuna por las reacciones que puede tener mi cuerpo					
Componente Conductual					
Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mama o profesora					
Cumpliría con hacerme pruebas de detección de cáncer de cuello uterino con regularidad, incluso si estoy vacunada contra el VPH					
Participaría en campañas de promoción y prevención del VPH para retrasar el inicio temprano de las relaciones sexuales.					

ANEXO 3: VALIDEZ DE INSTRUMENTOS

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Mag. Maria Alejos Tasayco

1.2 Cargo e institución donde labora: Docente de la UPSJB

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: Conocimiento frente a la vacuna contra el VPH

1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Aquije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 -80%	Excelente 81 -100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.				X	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas				X	
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre la variable Conocimiento			X		
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.				X	
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.			X		
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable Conocimiento				X	
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.				X	
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.				X	
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa				X	

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Continuar con el proceso

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

80%

Lugar y Fecha: Chincha, 08 de febrero del 2024



MG. MARIA LUISA ALEJOS TASAYCO
CEP 4236
DNI 21799666

Firma del Experto

D.N.I N°: 21799666

Tef: 955940641

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Mag. Maria Alejos Tasayco

1.2 Cargo e institución donde labora: Docente de la UPSJB

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: Actitud frente a la vacuna contra el VPH

1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Aquije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 -80%	Excelente 81 -100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.				X	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas				X	
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre la variable Actitud				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.				X	
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable Actitud				X	
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.				X	
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.				X	
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa				X	

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Continuar con el proceso

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

80%

Lugar y Fecha: Chincha, 08 de febrero del 2024



MG. MARIA LUISA ALEJOS TASAYCO
CEP 4236
DNI 21799666

Firma del Experto

D.N.I N°: 21799666

Tef: 955940641

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Mag. Jorge Mesías Reyes

1.2 Cargo e institución donde labora: Docente de la UPSJB

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: Conocimiento frente a la vacuna contra el VPH

1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Aquije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 -80%	Excelente 81 -100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro				78%	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas					85%
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre variable Conocimiento					83%
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.				80%	
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.				75%	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable Conocimiento					83%
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.				75%	
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.				75%	
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa					82%

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

85%

Lugar y Fecha: Chincha, 03 de febrero del 2024



Firma del Experto

D.N.I N°: 21885297

Teléfono: 968073755

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Mag. Jorge Mesías Reyes

1.2 Cargo e institución donde labora: Docente de la UPSJB

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: Actitud frente a la vacuna contra el VPH

1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Aquije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 -80%	Excelente 81 -100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.				80%	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas				75%	
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre la variable Actitud					85%
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.				75%	
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.				80%	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable Actitud				78%	
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.					82%
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.					85%
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa				80%	

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

85%

Lugar y Fecha: Chincha, 03 de febrero del 2024



Firma del Experto
D.N.I Nº: 21885297
Teléfono: 968073755

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Mag. Fernández Henriquez Luz Olinda

1.2 Cargo e institución donde labora: Docente de la UPSJB

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: Conocimiento frente a la vacuna contra el VPH

1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Aquije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 -80%	Excelente 81 -100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro				X	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas				X	
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre variable Conocimiento				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.			X		
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.			X		
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable Conocimiento				X	
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.			X		
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.				X	
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa			X		

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aprobación de su instrumento de Conocimiento

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

80%

Lugar y Fecha: Chincha, 15 de marzo del 2024



Firma del Experto

D.N.I N°: 06668919

Telefono: 943947931

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Mag. Fernández Henriquez Luz Olinda

1.2 Cargo e institución donde labora: Docente de la UPSJB

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: Actitud frente a la vacuna contra el VPH

1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Aquije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 -80%	Excelente 81 -100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.				X	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas				X	
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre la variable Actitud				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.				X	
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable Actitud				X	
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.				X	
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.				X	
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa				X	

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aprobación de su instrumento de Actitud

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

80%

Lugar y Fecha: Chincha, 15 marzo de 2024



Firma del Experto

D.N.I N°: 06668919

Telefono: 943947931

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Mag. López Pajares Adelaida

1.2 Cargo e institución donde labora: Docente de la UPSJB

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: Conocimiento frente a la vacuna contra el VPH

1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Aquije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 -80%	Excelente 81 -100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro				X	
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas			X		
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre variable Conocimiento				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.				X	
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.			X		
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable Conocimiento			X		
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.				X	
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.			X		
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa				X	

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aceptable

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

80%

Lugar y Fecha: Chincha, 28 de febrero del 2024



Firma del Experto

D.N.I N°: 73244357

Telefono: 953727566

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Mag. López Pajares Adelaida

1.2 Cargo e institución donde labora: Docente de la UPSJB

1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: Actitud frente a la vacuna contra el VPH

1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Aquije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00 – 20%	Regular 21 - 40%	Buena 41 - 60%	Muy Buena 61 -80%	Excelente 81 -100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.			X		
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas			X		
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre la variable Actitud			X		
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.			X		
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.			X		
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable Actitud			X		
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.			X		
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.			X		
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa			X		

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Aceptable

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

60%

Lugar y Fecha: Chincha, 28 de febrero del 2024



Firma del Experto

D.N.I N°: 73244357

Telefono: 953727566

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: *M.G. Conrado Peña Amador*
 1.2 Cargo e institución donde labora: *Docente*
 1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico
 1.4 Nombre del instrumento:
 Conocimiento frente a la vacuna contra el VPH
 1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Quije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro					✓
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas				✓	
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre variable Conocimiento					✓
ORGANIZACION	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					✓
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.				✓	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable Conocimiento					✓
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.					✓
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.				✓	
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa					✓

III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

SI ESTA DE ACUERDO PARA SU APLICACION

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

93.270

Lugar y Fecha: Chincha, 18 de marzo del 2024

Conrado Peña



Firma del Experto

D.N.I Nº: *21794084*

Teléfono: *956992111*

Informe de Opinión de Experto

I.- DATOS GENERALES:

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: *Mg. Consuelo Peña Anchode*
 1.2 Cargo e institución donde labora: *Docente*
 1.3 Tipo de Experto: Metodólogo Especialista Estadístico
 1.4 Nombre del instrumento: Actitud frente a la vacuna contra el VPH
 1.5 Autor (a) del instrumento: Steyci Atuncar Aquije

II.- ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje claro.					✓
OBJETIVIDAD	No presenta sesgo ni induce respuestas				✓	
ACTUALIDAD	Está de acuerdo con los avances la teoría sobre la variable Actitud					✓
ORGANIZACION	Existe una organización lógica y coherente de los ítems.					✓
SUFICIENCIA	Comprende aspectos en calidad y cantidad.				✓	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para establecer una relación de la variable actitud					✓
CONSISTENCIA	Basados en aspectos teóricos y científicos.					✓
COHERENCIA	Entre los índices e indicadores.				✓	
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación cuantitativa					✓


III.- OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

SI ESTA APLICABLE

IV.- PROMEDIO DE VALORACIÓN

93.270

Lugar y Fecha: Chincha, 18 de marzo del 2024

Consuelo Peña A 

Firma del Experto

D.N.I Nº: *21794084*

Teléfono: *956992111*

PRUEBA V DE AIKEN

INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTO FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VPH

Criterios	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Σ	Validez V Aiken $S/(n(c-1))$
Claridad	4	4	4	4	5	21	1,050
Objetividad	4	5	4	3	4	20	1,000
Actualidad	3	5	4	4	5	21	1,050
Organización	4	4	3	4	5	20	1,000
Suficiencia	3	4	3	3	4	17	0,850
Intencionalidad	4	5	4	3	5	21	1,050
Consistencia	4	4	3	4	5	20	1,000
Coherencia	4	4	4	3	4	19	0,950
Metodología	4	5	3	4	5	21	1,050
Validez general							1,000

Se ha considerado:

- ❖ 1 = 0 - 20%
- ❖ 2 = 21 - 40%
- ❖ 3 = 41 - 60%
- ❖ 4 = 61 - 80%
- ❖ 5 = 81 - 100%

Formula: $P = \frac{1,000}{10} = 0,1$

Si P es mayor a 0,05 es considerada una prueba significativa: Siendo el grado de concordancia significativo, el instrumento es considerado valido según la prueba V de Aiken aplicada a los jueces expertos $p = 1,000$.

PRUEBA V DE AIKEN

INSTRUMENTO DE ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VPH

Criterios	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Σ	Validez V Aiken $S/(n(c-1))$
Claridad	4	4	4	3	5	20	1,000
Objetividad	4	4	4	3	4	19	0,950
Actualidad	4	5	4	3	5	21	1,050
Organización	4	4	4	3	5	20	1,000
Suficiencia	4	4	4	3	4	19	0,950
Intencionalidad	4	4	4	3	5	20	1,000
Consistencia	4	5	4	3	5	21	1,050
Coherencia	4	5	4	3	4	20	1,000
Metodología	4	4	4	3	5	20	1,000
Validez general							1,000

Se ha considerado:

- ❖ 1 = 0 - 20%
- ❖ 2 = 21 - 40%
- ❖ 3 = 41 - 60%
- ❖ 4 = 61 - 80%
- ❖ 5 = 81 - 100%

Formula: $P = \frac{1,000}{10} = 0,1$

Si P es mayor a 0,05 es considerada una prueba significativa: Siendo el grado de concordancia significativo, el instrumento es considerado valido según la prueba V de Aiken aplicada a los jueces expertos $p = 1,000$.

ANEXO 4: CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

VARIABLES	N° DE ÍTEMS	ALFA DE CROMBACH	CONFIABILIDAD
Conocimiento	20	0,81	Alta
Actitud	10	0,88	Alta

Coefficiente alfa de Crombach

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

$\alpha = \frac{[n/(n-1)] \cdot (1 - S_t^2)}{\sum S^2}$ $\alpha = [20/19] \cdot (1 - (5,03/21,5))$ $\alpha = (1,05) \cdot (1 - (0,23))$ $\alpha = 1,05 \cdot 0,77$ $\alpha = 0,81$	$\alpha = \frac{[n/(n-1)] \cdot (1 - S_t^2)}{\sum S^2}$ $\alpha = [10/9] \cdot (1 - (12,9/63,9))$ $\alpha = (1,11) \cdot (1 - 0,20)$ $\alpha = 1,11 \cdot 0,8$ $\alpha = 0,88$
<p>Según el Coeficiente Alfa de Crombach el resultado de la confiabilidad es alta (0,81), por lo que el instrumento de Conocimiento es considerado confiable.</p>	<p>Según el Coeficiente Alfa de Crombach el resultado de la confiabilidad es alta (0,88), por lo que el instrumento de Actitud es considerado confiable.</p>

ANEXO 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO	PROBLEMA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA		OBJETIVOS		HIPÓTESIS	VARIABLES
	GENERAL	ESPECIFICO	GENERAL	ESPECIFICO	GENERAL	
Conocimiento y Actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024	¿Cómo es el conocimiento y actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024?	¿Cuál es el nivel de conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Conocimiento sobre el VPH? ¿Cuál es el nivel de conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH? ¿Cuál es la actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Componente	Determinar el conocimiento y actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes de I.E.E Santa Ana Chincha 2024	Identificar el conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes. Según dimensiones: ❖ Conocimiento sobre el VPH ❖ Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH Reconocer la actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes.	Los trabajos descriptivos no requieren hipótesis porque según Hernández-Sampieri ²⁹ , la investigación descriptiva permite describir situaciones y eventos en detalle, es decir, un fenómeno particular y cómo se manifiesta, también trata de especificar las características importantes de una persona,	Conocimiento Actitud DIMENSIONES DE CONOCIMIENTO ❖ Conocimiento sobre el VPH ❖ Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH DIMENSIONES DE ACTITUD ❖ Componente Cognoscitivo ❖ Componente Afectivo

	<p>cognoscitivo?</p> <p>¿Cuál es la actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Componente afectivo?</p> <p>¿Cuál es la actitud frente a la administración de vacuna VPH en estudiantes según dimensión Componente conductual?</p>	<p>Según dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Componente Cognoscitivo ❖ Componente Afectivo ❖ Componente Conductual 	<p>grupo, sociedad o cualquier otro fenómeno bajo un análisis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Componente Conductual
DISEÑO METODOLÓGICO TIPO Y NIVEL		POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	
<p>DISEÑO METODOLÓGICO</p> <p>La investigación es no experimental según Hernández-Sampieri³⁰ porque las variables no se manipularon de forma intencional, por lo tanto solo se realizó la observación, analizando la situación actual y como se estuvo desarrollando.</p> <p>El método es descriptivo según Hernández³⁰, este tipo de estudio se centra generalmente en la parte estadística, en donde hay conteos, fórmulas y medición numérica para constituir los indicadores, no necesitó formular hipótesis para el trabajo de investigación.</p>		<p>En esta investigación la población estuvo formada por 250 estudiantes, en donde para el cálculo de la muestra se utilizó el muestreo probabilístico estratificado, cuyo resultado fue de 152 estudiantes de la I.E.E Santa Ana.</p> <p>Criterios de Inclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estudiantes que cuenten con matrícula 2024 en la I.E.E Santa Ana – Chíncha. ❖ Estudiantes que pertenecen 	<p>En el presente trabajo de investigación se realizó la recolección de datos de forma presencial, la técnica utilizada fue la encuesta, por lo tanto, los instrumentos que se usaron son dos cuestionarios modificados por autoría propia.</p> <p>Al ser cuestionarios modificados pasaron por prueba de validez por medio de V de Aiken y prueba de confiabilidad mediante Alfa de Crombach. La validez de los instrumentos se realizó por Juicio de Expertos mediante V de Aiken en donde el resultado para la variable conocimiento</p>	

<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>El estudio de indagación es de enfoque cuantitativo según Hernández-Sampieri²⁹, porque utilizó la recolección de datos para sustentar hipótesis basadas en mediciones numéricas y estudios estadísticos, también usó estructuras para formar pruebas de actitudes y sustentar teorías.</p> <p>Estudio prospectivo según Martin³¹ al haber sido realizado de manera sistemática, generalmente dando un vistazo al futuro de la ciencia, la tecnología, la economía y la sociedad destinada a identificar áreas de investigación estratégica, nuevas tecnologías generales que creen los mayores beneficios económicos y sociales.</p> <p>De corte transversal según Liu y Tucker³² se recolectó información para la investigación presente en un solo momento de forma determinada, con la finalidad de examinar, detallar, observar y analizar las incidencias en un momento definido.</p> <p>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Los trabajos de investigación aplicada según Murillo³³ también son nombrados investigaciones empíricas o prácticas, se define por utilizar conocimientos obtenidos y aplicar los conocimientos conseguidos de otras investigaciones, dichos resultados adquiridos de la investigación acerca de la realidad del problema son sistemáticos y organizados.</p>	<p>al primer grado del nivel secundaria en el año 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estudiantes del género femenino. ❖ Estudiantes que cuenten con el consentimiento informado firmado por los padres. ❖ Estudiantes que firmen el asentimiento informado. <p>Criterios de Exclusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estudiantes pertenecientes a grados desiguales del utilizado como muestra para el trabajo de investigación. ❖ Estudiantes del género masculino. ❖ Estudiantes que no se encuentren presente durante la encuesta. ❖ Estudiantes de los cuales sus padres no hayan firmado el consentimiento informado. 	<p>fue de 1,0 y para la variable actitud fue de 1,0 considerados válidos.</p> <p>La confiabilidad fue determinada por Alfa de Cronbach, el resultado para conocimiento fue de 0,81 en las dimensiones y la actitud tuvo como resultado 0,88 siendo los instrumentos considerados altamente confiables.</p> <p>El cuestionario que se usó para medir conocimiento frente a la administración de vacuna VPH en las estudiantes tiene un total de 20 preguntas, cada una de ellas tiene 4 opciones de respuestas, con dimensiones: Conocimiento sobre el VPH (13 interrogantes) y Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH (7 interrogantes) con opciones múltiples.</p> <p>El cuestionario que se utilizó para medir la actitud frente a la administración de vacuna VPH en las estudiantes cuenta con 10 ítems, cada una de ellas tiene 5 opciones de respuesta tipo una escala de Likert, con dimensiones: Cognoscitivo (4 ítems), Afectivo (3 ítems) y Conductual (3 ítems) con opciones múltiples.</p>
--	---	--

ANEXO 6: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Padre o madre de familia del estudiante me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: “**CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN DE VACUNA VPH EN ESTUDIANTES DE I.E.E SANTA ANA CHINCHA 2024**”. Antes que Usted acepte que su menor hijo (a) participe en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente Usted pueda aceptar la participación de su hijo (a) de manera libre y voluntaria.

Propósito del estudio: El estudio de investigación es describir y evidenciar el conocimiento y actitud frente a la administración de vacuna VPH.

Riesgos: El estudio de investigación trabajará con cuestionarios debidamente identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por tanto, se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a la Srta. Steyci Atuncar Aquije, con numero de celular 940326558 y su correo es Steyci.atuncar@upsjb.edu.pe

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Dr. Luis Alberto Barboza Zelada (Presidente del CIEI) o a su correo institucional. Luis.barboza@upsjb.edu.pe

Beneficios: El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

Confidencialidad: Para efectos de la investigación, la única persona autorizada para el acceso a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar Código de Identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico, la cual será conservada de manera confidencial.

Por lo tanto, yo _____, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para que mi menor hijo (a) participe en el estudio.

Nombre y Apellidos del Padre o madre de familia

Firma

Nombre y Apellidos del Investigador

Firma

Comité de ética institucional de investigación:

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 748 2888 o al correo ciei@upsjb.edu.pe

ANEXO 7: ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimada estudiante me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado: “**CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN DE VACUNA VPH EN ESTUDIANTES DE I.E.E SANTA ANA CHINCHA 2024**”. Antes que Usted acepte ser participe en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente Usted pueda aceptar la participación de manera libre y voluntaria.

Propósito del estudio: El estudio de investigación es describir y evidenciar el conocimiento y actitud frente a la administración de vacuna VPH.

Riesgos: El estudio de investigación trabajará con cuestionarios debidamente identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por tanto, se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a la Srta. Steyci Atuncar Aquije, con número de celular 940326558 y su correo es Steyci.atuncar@upsjb.edu.pe

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Dr. Luis Alberto Barboza Zelada (Presidente del CIEI) o a su correo institucional. Luis.barboza@upsjb.edu.pe

Beneficios: El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

Confidencialidad: Para efectos de la investigación, la única persona autorizada para el acceso a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar Código de Identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico, la cual será conservada de manera confidencial.

Por lo tanto, yo _____, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellidos del participante

Firma

Nombre y Apellidos del investigador

Firma

Comité de ética institucional de investigación:

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 748 2888 o al correo ciei@upsjb.edu.pe

ANEXO 8: CÁLCULO DE LA MUESTRA

$$n = \frac{Z^2 \cdot N \cdot p \cdot q}{e^2(N-1) + (Z^2 \cdot p \cdot q)}$$

IC= 95% 1,96

p = 50% 50/100 = 0,5

q = (1-p) (1-0,5)= 0,5

e = 5% 5/100= 0,05

N = 250

$$n = \frac{(1,96) (1,96) * 250 * 0,5 * 0,5}{(0,05) (0,05) * 249 + (1,96) (1,96) * 0,5 * 0,5}$$

$$n = \frac{240,01}{1,5829}$$


n= 151,6 = 152

ESTRATOS:

SECCIONES	NÚMERO DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES POR GRADO
A	32	19.4
B	32	19.4
C	32	19.4
D	32	19.4
E	32	19.4
F	30	18.2
G	30	18.2
H	30	18.2
TOTAL	250	151,6


ANEXO 9: AUTORIZACIÓN DE LA I.E.E SANTA ANA

1108



PERU Ministerio de Educación

I.E.E. "SANTA ANA"
MESA DE PARTES
Exp. N° 4619
Fecha 02 - 04 - 2024
N° Folios 01
Hora 11:05 Suma 14



I.E.E. SANTA ANA – CHINCHA

“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

A : Mg. WILLIAM INGA LOPEZ
DIRECTOR GENERAL
Universidad Privada "San Juan Bautista" Filial Chincha

De : Mg. YATACO SARAVIA MIGUEL ARTURO
Director de la I.E.E "SANTA ANA" - CHINCHA

Asunto : Autorización para inicio de Tesis – Trabajo de Campo

Atención : FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD – ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Fecha : Chincha, 02 de abril del 2024


Es grato dirigirme a su digno despacho para saludarlo cordialmente y a la vez hacerle llegar por medio de la presente la respectiva **ACEPTACIÓN DE INICIO DE TESIS – TRABAJO DE CAMPO**, por parte de la bachiller en la carrera de enfermería:

- **ATUNCAR AQUIJE, Steyci Yaxury**

Identificada con DNI: 72940602 Y código universitario N° 171340412U, la cual aplicara la tesis titulada **“CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA ADMINISTRACIÓN DE VACUNA VPH EN ESTUDIANTES DE I.E.E SANTA ANA CHINCHA 2024”**, y para la cual se le brindara las facilidades para acceder a las instalaciones de nuestra institución y dar cumplimiento al desarrollo de su tesis.

Sin otro particular me despido de Usted no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Miguel Arturo Yataco Saravia
DIRECTOR
DNI: 21835599

I.E.E SANTA ANA – CHINCHA
AV. Luis Gálvez Chipoco 310, Chincha Alta