

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO
DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES
DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CENTRO
DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO
FEBRERO – 2017**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
SELMA BRISEIDA FERNÁNDEZ LIVIA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA – PERÚ
2017**

ASESORA DE TESIS: MG. ROSARIO RIVERO ALVAREZ

AGRADECIMIENTO

A Dios

A Dios por iluminarme día tras día y darme la fuerza para continuar adelante para conseguir todas mis metas personales y profesionales.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Por brindarme toda la sabiduría en sus dignas aulas durante todo el proceso de mi formación profesional y personal.

Al Centro de Salud El Progreso de Carabaylo

Por brindarme la oportunidad de poder realizar el presente estudio en su digna institución de salud.

A mi asesora

Le doy las gracias por extenderme su mano amiga con su invaluable contribución ayudarme en la realización del estudio.

DEDICATORIA

A mis queridos padres y hermanos por su apoyo incondicional en todo momento durante el desarrollo y la culminación del presente estudio.

RESUMEN

El incumplimiento del calendario de vacunación constituye un problema relevante a nivel primario de salud que se relaciona con diversos factores sociodemográficos, culturales e institucionales. **Objetivo:** De este estudio es determinar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo – 2017. **Material y métodos:** El tipo de estudio fue cuantitativo, descriptivo, prospectivo y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 90 madres de niños menores de un año. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario. **Resultados:** Los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año están ausentes 42.2% y presentes 57.8%. En la dimensión de los factores sociodemográficos están presentes 63.3% y ausentes 36.7%. En la dimensión de los factores cognitivos están ausentes 38.9% y presentes 61.1%. En la dimensión de los factores institucionales están 24.4% ausentes y presentes 75.6%. **Conclusiones:** Los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación están ausentes en las madres de niños menores de un año atendidos en el CS “El Progreso”.

Palabras Clave: calendario de vacunación, madres, niños menores de un año

ABSTRACT

"Failure to comply with the vaccination schedule constitutes a relevant problem at the primary health level that is related to various **socio demographic**, cultural and institutional factors" **Objective:** This study is to determine the factors that influence the compliance of the vaccination schedule in the mothers of children under one year of age at the Carabayllo - El Progreso Health Center - 2017.as well as lack of awareness of mothers about the importance of immunizing his youngest son against preventable through EPI (Expanded Program on Immunization) that is disease free. The aim of this study is to determine the factors that influence the timetable of vaccination in mothers of children under one year seen at the Health Center "Progress" Carabayllo – 2017. **Methods:** The type of study was quantitative, descriptive, prospective and cross - cutting. The population consisted of 90 mothers of children under one year. Technical survey and a questionnaire as an instrument was used. **Results:** Factors influencing the timetable vaccination in mothers of children under one year are present and absent 42.2% 57.8%. In the dimension of socioeconomic factors absent 63.3% and 36.7% are present. In the dimension of cultural factors, 61.1% in the dimension of institutional factors are present and absent 24.4% 75.6%, 38.9% are present and absent. **Conclusions:** Factors that influence the timetable of vaccination are absent in mothers of children under one year seen at the CS "Progress". They are absent because they believe their child is protected from diseases that are exclusively breastfed, and believe that vaccines make you sick and therefore not considered vaccinated; and because you cite for not finding another date immunization for your child, the time waiting to be vaccinated your child is very long, and that the nurse who attended proved unfriendly and uninterested in your child by not casual about adverse reactions and about his next appointment.

Key Words: Factors, vaccination, mothers, children under one year

INTRODUCCIÓN

El calendario de vacunas es una herramienta de gran importancia y necesaria para la salud de los niños menores de un año, ya que de la vacunación depende que puedan prevenir de diversas enfermedades. Sin embargo, la mayoría de la población de madres de niños menores de un año desconocen qué vacunas son necesarias, contra qué enfermedades actúan y cuándo deben administrarse a los niños según grupo etáreo, motivo por el cual la cobertura de inmunizaciones en nuestro país ha descendido en los últimos años a casi el 75% en promedio, una cifra baja debido a que la cobertura deben mantenerse en un 95% a fin de garantizar la protección frente a enfermedades prevenibles.

El estudio tuvo como objetivo determinar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo – 2017. Es así que el profesional de enfermería tiene un papel importante ya que realiza un conjunto de actividades: vacunación, educación, seguimiento y registro del acto vacunal, teniendo a su vez un dialogo con las madres, despejando dudas y temores, que de esta manera se ha creará conciencia sobre los beneficios de las vacunas.

El presente trabajo de investigación consta de los siguientes capítulos: **CAPÍTULO I:** Comprende Planteamiento del problema, Formulación del problema, Objetivos, Justificación y Propósito. **CAPÍTULO II:** Comprende Antecedentes Bibliográficos, Base teórica, Hipótesis, Variables y Definición operacional de términos. **CAPÍTULO III:** Comprende Tipo de estudio, Área de estudio, Población y Muestra, Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Diseño de recolección de datos, Procesamiento y Análisis de datos. **CAPÍTULO IV:** Comprende Resultados y Discusión y **CAPÍTULO V:** Comprende Conclusiones y Recomendaciones, finalmente se considera las Referencias bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARATULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCIÓN	vii
ÍNDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
I.a. Planteamiento del Problema	13
I.b. Formulación del Problema	15
I.c. Objetivos	16
I.c.1. Objetivo General	16
I.c.2. Objetivos Específicos	16
I.d. Justificación	16
I.e. Propósito	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
II.a. Antecedentes Bibliográficos	18
II.b. Base Teórica	22
II.c. Hipótesis	31
II.d. Variables	31
II.e. Definición Operacional de Términos	32

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
III.a. Tipo de estudio	33
III.b. Área de estudio	33
III.c. Población y muestra	34
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	34
III.e. Diseño de recolección de datos	35
III.f. Procesamiento y análisis de datos	36
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
IV.a. Resultados	37
IV.b. Discusión	45
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
V.a. Conclusiones	49
V.b. Recomendaciones	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	56

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1 Características demográficas de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabaylo – 2017	37
TABLA 2 Factores sociodemográficos según ítems que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabaylo – 2017	40
TABLA 3 Factores cognitivos según ítems que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabaylo – 2017	42
TABLA 4 Factores institucionales según ítems que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabaylo – 2017	44

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1 Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo – 2017	38
GRÁFICO 2 Factores sociodemográficos según ítems que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo – 2017	39
GRÁFICO 3 Factores cognitivos según ítems que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo – 2017	41
GRÁFICO 4 Factores institucionales según ítems que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo – 2017	43

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de variables	57
ANEXO 2 Instrumento	58
ANEXO 3 Validez de instrumento	62
ANEXO 4 Confiabilidad de instrumento	63
ANEXO 5 Hoja de consentimiento informado	64
ANEXO 6 Matriz de datos sociodemográficos	65
ANEXO 7 Matriz de datos específicos	67

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el año 2016 22 millones de niños en el mundo aún no tienen acceso a la inmunización; es decir, solo 4 de cada 5 niños recibieron las 3 dosis recomendadas de la vacuna contra la difteria, el tétanos y tos ferina (DTP) entonces un 83%. El logro de la vacuna DTP antes de cumplir 12 meses son eficaces para salvar la vida de 2 y 3 millones de niños anualmente.¹

La OMS, estima que 17% de los 130 millones de niños que nacen anualmente en el mundo, no reciben la vacunación básica en el primer año de vida, debido a esto mueren por enfermedades graves. Según los estándares internacionales, cuando un país logra inmunizar al 95% de su población objetivo se ubica en un nivel seguro de control de enfermedades inmuno prevenibles.

Según ENDES (2014), en el Perú, la tasa promedio de cobertura no sobrepasan el 75% de vacunados, según reportes del MINSA y mediciones del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Las poblaciones de Ayacucho, Callao, Lima Provincias, Pasco, Apurímac, Arequipa, La Libertad, Puno, Moquegua, Amazonas, Ancash y Tacna son las perjudicadas; muestran que el 73,9% de niños entre 18 y 29 meses de edad recibió todas las vacunas que le corresponden a su edad.²

Los niños vacunados con DPT en los departamentos de Arequipa 90,1%, Tumbes 88%, Loreto 84,7% y Huánuco 82,7%, comparados con bajos porcentajes 73.4% en Lima Metropolitana, 62.7% Pasco, 66.4% Ancash, 67.7% Madre de Dios, 68,5% Ica y Puno 62,1%.

Similares patrones de vacunación se encuentran con la Polio, excepto Puno con bajo porcentaje en un 62,1%. Con la antisarampionosa como última vacuna esencial no se encuentran diferencias muy marcadas con alta cobertura de 82,8%, siendo las más bajas coberturas en los Departamentos de Madre de Dios 69,3%; Ica, Puno y Pasco 75,7%; y Loreto 75,8%.³

El Ministerio de Salud del Perú (MINSA), en el año 2014, estima que la tasa de incumplimiento a la vacunación en el país, fue de 25%, siendo los más prevalentes en los Departamentos en un 10% en Arequipa, 12% en Tumbes, 15% en Loreto, 17% en Huánuco, 25% en Lima Metropolitana, 31% Ica, 32% Madre de Dios, 34% Ancash, 37% Pasco, y Puno 38%.⁴

Asimismo, el hecho de que esto no se cumpla afecta no solamente al niño, sino también a toda la comunidad donde vive; en la medida que aumente la incidencia de no vacunados, presenta mayor riesgo de la aparición de enfermedades.⁵ Por ende, en el Perú, el incumplimiento del calendario de vacunación es un problema relevante a nivel primario de salud por el costo que implica, se da por diversos factores como desconocimiento y falta de conciencia que tienen las madres respecto a la importancia de inmunizar a su menor hijo contra enfermedades prevenibles a través del PAI (Programa Ampliado de Inmunizaciones) de manera gratuita.⁶

Los niños menores de 2 años de edad con esquemas incompletos de vacunación se vuelven un grupo susceptible a padecer muchas enfermedades, y su prevención constituye responsabilidad de las madres de familia y el personal responsable del PAI; es decir, los profesionales de enfermería, que deben trabajar en cooperación para disminuir las enfermedades prevenibles por vacunación.⁷

En el Centro de Salud “El Progreso”, durante el año 2016, tuvo un total de 50 menores de un año que abandonaron el esquema de vacunación; al interactuar con las madres manifestaron que: “desconozco la importancia de las vacunas”, “creo que si los vacuno les ocasionará fiebre y malestar general”, “mi horario de trabajo no me permite llevarlos a vacunar”, “trabajo todo el día y no me alcanza el tiempo para llevarlos a vacunar”, “no tengo alguna persona responsable que los lleve a vacunar”, “se demoran mucho en atenderme”, “en el centro de salud no encuentro las vacunas que le corresponde”; entre otras expresiones.

Por todo ello, se debe concientizar a las madres de niños menores de un año, informando sobre la importancia de la inmunización, mediante los medios de comunicación; respetando sus patrones culturales y adoptando las sugerencias de la comunidad para solucionar los problemas a mediano y largo plazo. La participación de la población puede ser a través de recursos humanos voluntarios, organizaciones de base y la familia misma incluyendo a los padres de familia encargados de cuidar al niño menor, a medida que la población comprenda la importancia de las inmunizaciones.

Por todo lo anteriormente expuesto, siendo el incumplimiento del calendario de vacunación un problema relevante, es que se formula la siguiente pregunta de investigación:

I.b. Formulación del problema

¿CUÁLES SON LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO. FEBRERO – 2017?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo General

Determinar los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo. Febrero – 2017.

I.c.2. Objetivos Específicos

- Identificar los factores sociodemográficos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo. Febrero – 2017.
- Identificar los factores cognitivos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo. Febrero – 2017.
- Identificar los factores institucionales que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo. Febrero – 2017.

I.d. Justificación

El presente estudio es de suma relevancia ya que el cumplimiento del calendario de vacunas es imprescindible y de gran importancia para el mantenimiento de la salud de los niños menores de un año, de ello depende que puedan prevenirse diversas enfermedades.

Por ende, el incumplimiento es un grave problema de salud pública, a nivel primario de salud por el costo que implica, esto se da por el desconocimiento y la inconciencia de las madres, que ocasiona un incremento en la incidencia de enfermedades prevenibles, cuyas consecuencias pueden conllevar un alto índice de morbimortalidad.

El estudio pretende llenar vacíos del conocimiento porque aún no se han realizado investigaciones que aborden los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año. Por ende, el profesional de enfermería realiza todo un conjunto de actividades: vacunación, educación, seguimiento y registro del acto vacunal, teniendo a su vez un dialogo con las madres, despejando dudas y temores que puedan presentarse, de esta manera se creara conciencia sobre los beneficios de las vacunas, brindándoles con la investigación un aporte científico, siendo beneficiarios directos los niños menores de un año, las madres de familia y los profesionales de enfermería.

I.e. Propósito

Los hallazgos de esta investigación serán entregados a la jefatura de enfermería del Centro de Salud “El Progreso”, a fin de diseñar estrategias en mejora de la salud del niño; utilizando técnicas participativas que contribuya a promover la cultura preventiva en las madres de niños menores de un año, que le permita desarrollar acciones que conlleven a mejorar; contribuyendo a incrementar la cobertura y disminuir el riesgo a enfermar en los niños.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes Bibliográficos

INTERNACIONALES:

Suconota M. En el 2013, en Guabo Ecuador, realizó un estudio con el objetivo de determinar los **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CANTÓN EL GUABO**. La técnica utilizada fue la observación, la muestra fue 50 madres de familia. Las madres no llevan a vacunar a sus hijos por presentar enfermedad diarreica 16%, el nivel de conocimiento sobre vacunas es insuficiente, enfermedades no prevenibles es anemia 40%. Se concluye las madres refieren que los factores que están presentes están dados por el ingreso económico, la gratuidad de la aplicación de las vacunas y trato del personal de enfermería, un porcentaje considerable que expresan que están ausentes por la ocupación de la madre, contraindicación de la vacunación, y accesibilidad.⁸

Rodríguez M, Tomalá J. En el 2013, en La Libertad Ecuador, realizaron un estudio con el objetivo de determinar los **FACTORES QUE INFLUYEN EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LAS MADRES ADOLESCENTES SOBRE EL ESQUEMA DEL P.A.I DEL SUB-CENTRO DE SANTA ROSA SALINAS**. El Método de estudio fue cuantitativo, descriptivo y transversal, en 30 madres. La edad y nivel de instrucción influyo en un 67%, siendo madres con adolescencia tardía (17 y 19 años) y que solo culminaron la sección primaria, la ocupación influye directamente con el 100% porque las madres se dedican, ser amas de casa. El conocimiento influye directamente porque las madres tienen bajo conocimiento según indicadores de asesoramiento, protección y administración.⁹

Ferreira C, Miranda J, Cunha D, Paiva A, Feitosa D, Vale V,

Lameira S. En el 2012, en el Estado de Pará Brasil, realizaron un estudio con el objetivo de determinar el **CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN INFANTIL EN UNA UNIDAD DE SALUD DE LA FAMILIA ÁGUA CRISTA**. El método de estudio fue prospectivo, transversal y cualitativo, constituida por 108 personas. Un 87,97% de los niños está con la vacunación actualizada, siendo que 13,89% de ellos tiene historial de atrasos. Se analizaron factores que podrían contribuir con el índice de atraso, como escolaridad y ocupación de los padres. Las conclusiones finales del estudio fueron que los resultados encontrados son comparables a ambulatorios de centros de referencia latinoamericanos, lo que indica la efectividad de la actuación del Programa Salud Familiar en dicha comunidad. Sin embargo, la vacunación tiene un fuerte apelo para la salud de la población, y merece iniciativas de refuerzo de las acciones, con el fin de disminuir y evitar la reaparición de enfermedades. ¹⁰

Landázuri D, Novoa I. En el 2012, en Otavalo Ecuador, realizaron un estudio con el objetivo de determinar los **FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INCIDEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN CONSULTA EXTERNA DEL HOSPITAL SAN LUIS DE OTAVALO**. El estudio fue de tipo descriptivo de corte transversal, la población comprende 60 niños menores de un año. Varios son los motivos por los cuales el niño no recibe vacunas, es la enfermedad del niño cuando le correspondía ser suministrado, experiencia del 52%; el 18% dice que falta de tiempo; el 15% el trabajo limita que las madres de familia tengan tiempo suficiente para cumplir con las citas de las vacunas. En la ciudad de Otavalo, por las condiciones culturales de la población, no se logra mantener la confianza de la familia para beneficiarse de programas nacionales y locales de inmunización. ¹¹

NACIONALES:

Sánchez J, Vera L. En el 2013, en Chiclayo Perú, realizaron un estudio con el objetivo de determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES ADOLESCENTES SOBRE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DE LOS CENTROS DE SALUD JOSÉ OLAYA Y TÚPAC AMARU**. El presente estudio fue cuantitativo, de tipo descriptivo simple. La muestra estuvo conformada por 40 madres adolescentes, de las cuales 20 asisten al centro de salud José Olaya y 20 asisten al centro de salud de Túpac Amaru. El instrumento que se utilizó fue un cuestionario. El mayor porcentaje de las madres adolescentes del CS Túpac Amaru tienen un nivel de conocimiento deficiente 85%, regular 10% y bueno 5%. Por las madres adolescentes del CS José Olaya tienen nivel de conocimiento deficiente 50%, regular 25%, bueno 20% y excelente 5%. Se pudo observar que el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones es en el caso de las madres adolescentes del CS José Olaya es más alto que el nivel de conocimiento de las madres del CS e Túpac Amaru. ¹²

Izquierdo R. En el 2013, en Lima Perú, realizaron un estudio con el objetivo de determinar el **CONOCIMIENTO DE MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO SOBRE INMUNIZACIONES Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO VACUNAL**. Fue un estudio de tipo cuantitativo correlacional, corte trasversal no experimental. La población estuvo constituida por 428 madres, la muestra estuvo conformada por 250 madres de niños menores de un año, se utilizó la encuesta y como instrumento, el cuestionario. Se observó que el conocimiento es medio a bajo. Se concluye que existe relación entre el incumplimiento del calendario vacunal, así como está asociado con los demás factores sociodemográficos intervinientes. El mayor porcentaje de las madres que no cumplen tienen grado de instrucción primaria, no reciben un ingreso económico mensual, con más de 4 hijos, y conocen menos sobre inmunizaciones. ¹³

Gonzales D. En el 2012, en Mala Perú, realizó un estudio con el objetivo de determinar los **FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CS MALA.**

El estudio fue de nivel aplicativo, tipo cuantitativo, método descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por 44 madres. El 59% de madres refieren que los factores están presentes y 41% ausentes. Están presentes, referido al ingreso económico, gasto de pasaje para ir a vacunar al niño, creencia sobre las vacunas, trato del personal, y reacciones postvacunales. Están ausentes por ocupación de la madre, contraindicación de las vacunas, la accesibilidad al servicio, y el tiempo de espera. ¹⁴

Medina G. En el 2012, en Ventanilla Perú, realizó un estudio con el objetivo de determinar los **FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y CULTURALES QUE INFLUYEN EN LA ASISTENCIA A LA ESNI DE LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO CS MI PERÚ VENTANILLA.** El estudio fue de nivel aplicativo, método descriptivo de corte transversal, 70% presentan influencia del factor socioeconómico y 50% factor cultural. Los factores socioeconómicos cuando las madres tienen que caminar para acudir al centro, muchas son amas de casa, tienen ingreso por debajo del sueldo mínimo. Los factores culturales por el desconocimiento de los tipos de vacunas, edad en que deben llevarlos a vacunar e influencias de costumbres arraigadas. ¹⁵

Los antecedentes expuestos previamente han servido para evidenciar hallazgos tanto nacionales como internacionales que han permitido diseñar los objetivos, la metodología y estructurar el marco teórico; construir la discusión. Es importante realizar la investigación a fin de que a partir de los hallazgos permita diseñar estrategias orientadas a promover el cumplimiento de vacunación en las madres de niños menores.

II.b. Base Teórica

GENERALIDADES DE LOS FACTORES

Los factores son los elementos condicionantes que contribuyen a lograr diferentes resultados, estos factores se clasifican en factores endógenos y factores exógenos.¹⁶ Los factores endógenos. Son los originados dentro del organismo de cada individuo. Y los factores exógenos son las causas originadas en el exterior de un organismo y actúan sobre él, como el sistema social, económico y el cultural, entre otros (ambiental). Las principales variables son los que se insertan en procesos de socialización como la cultura, comunidad y experiencias educativas.

Los factores socioeconómicos llevan una serie de hábitos y comportamientos familiares de gran influencia sobre la salud de los miembros de la familia. Los factores socioeconómicos caracterizan al individuo dentro de la estructura social y económica, donde la condición social es la situación del individuo que está en relación a su nivel de escolaridad, infraestructura, empleo y pobreza.¹⁷

Los factores culturales comprenden todas aquellas manifestaciones de un pueblo: tradiciones, costumbres, conocimientos, creencias, ciencia. Que son determinantes en la formación de la personalidad y el desarrollo de los seres humanos. La cultura forma parte del medio social con el que interacciona el individuo humano desde el nacimiento hasta la muerte.¹⁸

Los factores institucionales están referidos a todas las causas inherentes a los centros de salud que pueden impedir, dificultar o influir en la motivación que las madres asistan o no a los centros de vacunación y den cumplimiento al esquema de inmunización.¹⁹

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS. Es la situación del individuo que está en relación a su procedencia, edad, estado civil, grado de instrucción, ocupación e ingreso económico.²⁰

- **Procedencia:** Es el medio natural, en el cual el individuo nace y vive con sus tradiciones y costumbres (costa, sierra y selva), el cual presenta características peculiares, reglas que no pueden ser consideradas universales, porque cambian cuando emigran de un lugar a otro adaptándose al medio social donde migra.
- **Edad:** Es el tiempo transcurrido desde el nacimiento; que marca hechos trascendentales en la vida o capacidad para mantener roles personales e integración del individuo en la comunidad, para lo cual es necesario mantener niveles razonables.
- **Estado civil:** Condición que caracteriza a una persona en lo que hace a sus vínculos personales con individuos de otro sexo (soltería, casado, divorciado o viudo).
- **Grado de instrucción:** A medida que aumenta la educación mejora la autoevaluación del estado de salud, contribuye en la medida que promueve a las personas con conocimientos y aptitudes para solucionar problemas, otorgándoles un sentido de control y dominio en las circunstancias de su vida.
- **Ocupación:** Trabajo que efectúa una persona, según el empleo que tenga, dependientes o independientes. Los desempleados tienen más dificultades psicológicas, ansiedad y síntomas de depresión, limitación de actividades y problemas de salud.
- **Ingreso económico:** En general, las personas con mayores ingresos gozan de una mejor salud que las personas de bajos ingresos. El ingreso económico y posición social son los factores determinantes más importantes de la salud.

FACTORES INSTITUCIONALES. Referidos a todas las causas inherentes a los centros de salud que pueden impedir, dificultar o influir en la motivación que las madres asistan o no a los centros de vacunación y den cumplimiento al esquema de inmunización. ²²

- **Accesibilidad al servicio:** Aún no se logra cubrir íntegramente la demanda nacional pese al incremento de oferta de servicios en el primer nivel de atención del MINSA. La existencia de muchas zonas donde predominan poblaciones dispersas es un factor importante de inaccesibilidad geográfica a los servicios.
- **Horario de atención:** Deben ser programadas de modo que resulten convenientes para los padres. Los gestores de las unidades de salud deben evaluar los horarios de vacunación al menos una vez al año y modificarlos, si fuera necesario, para responder a las necesidades de las comunidades.
- **Barreras por la conducta de los prestadores de Salud:** La percepción de la población respecto a la valoración de los servicios recibidos de los distintos prestadores de salud fueron la insatisfacción y maltrato que condiciona buscar la atención en otro establecimiento o deja de asistir.
- **Tiempo de espera:** Para recibir consulta constituye una barrera o condición de accesibilidad de tipo organizacional y según Donabedian, se precisa como indicador de resultado en cuanto a la importancia de la opinión del usuario.
- **Información que recibe acerca de las vacunas:** Muchas familias carecen de información fidedigna sobre inmunizaciones y servicios de inmunización, no saben que si no acuden a la cita programada todavía pueden ser inmunizados. Las creencias falsas y rumores mal intencionados también hacen que las personas dejen de utilizar los servicios de inmunización. ²³

FACTORES COGNITIVOS. Estudios desarrollados en algunos de los departamentos más pobres del país evidencian que los pobladores de las comunidades tienen sus propias ideas sobre salud y conceptos errados sobre las vacunas. ²¹

- **Concepto de vacunas** La vacuna es la suspensión de microorganismos vivos (bacteriano virus), inactivos o muertos, fracciones de los mismos o partículas proteicas que al ser administrados inducen e el receptor una respuesta inmune que previene una determinada enfermedad. ²²

Por ello, es importante que todos los niños cumplan con el calendario de vacunación, ya que gracias a las vacunas, muchas son las enfermedades que se han erradicado en el mundo entero, pero a pesar de los esfuerzos y campañas que se hacen en cada país para ayudar a tener sus comunidades a salvo, son muchas las personas que mueren por enfermedades que pudieron haberse prevenido con la inmunización, ya que sigue protegiendo a la humanidad, previenen enfermedades que antes causaban grandes epidemias, muertes y secuelas. ²³

- **Creencia.** Son un saber del diario vivir; constituye relaciones sociales, de lo que escuchan y creen las personas y son parte de las prácticas interpersonales. Las creencias populares que tiene la mujer sobre la vacunación de los niños menores de 1 año permite valorar su significancia como prácticas de salud que las madres creen para conservar un equilibrio entre la salud y la enfermedad con la finalidad de evitar complicaciones que comprometan el bienestar de los niños ²⁴
- **Protección de enfermedades:** las vacunas previenen. Algunas enfermedades prevenibles, como la tos ferina (pertussis) la varicela como la tbc miliar , la gripe común, neumococo, etc

- **Gratuidad de las vacunas** las vacunas son dadas en forma gratuita en cualquier puesto o centro de salud y hospitales a nivel nacional
- **Calendario De Vacunación** El Esquema Nacional de Vacunación es la representación secuencial del ordenamiento y forma como se aplican las vacunas oficialmente aprobadas por el Ministerio de Salud para el país. Tiene como finalidad contribuir a mejorar la calidad de la salud de mediante el control de enfermedades inmunoprevenibles.²⁹ El objetivo es establecer un esquema y calendario ordenado de vacunación a nivel nacional, para facilitarles intervenciones de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones.³⁰

Calendario de Vacunación de niños(as) menores de 1 año

EDAD DE APLICACIÓN	VACUNAS
RN	BCG
	HVB
2meses	1°pentavalente
	1°polio
	1°rotavirus
	1°neumoco
4meses	2°pentavalente
	2°polio
	2°rotavirus
	2°neumoco
6meses	3°pentavalente
	3°polio
7meses	1°influenza estacional
8meses	2°influenza estacional
12meses	3°neumoco
	1°SPR

Fuente: Ministerio de Salud del Perú - 2016

- **Vacuna al nacer:** tenemos dos vacunas que se coloca al recién nacido y son :
Vacuna BCG Vacuna liofilizada del Bacilo Calmante y Guerrin, una suspensión de bacilos mycobacterium tuberculosis bovino

cepa de bacilos vivos atenuados. Confiere una protección temporal, impide la aparición de formas severas de enfermedad tuberculosa primaria: TBC miliar y meningoencefalitis.

Vacuna contra la Hepatitis B (HVB): Es una vacuna inactivada recombinante, obtenida por ingeniería genética, en el Esquema Nacional de Vacunación está indicada tanto para la población infantil en el Recién nacido y los niños mayores de 5 años, así como toda la población adulta a nivel nacional.

- **Vacuna Pentavalente:** Vacuna combinada conteniendo 5 antígenos: toxoides de Difteria y tétanos, bacterias inactivas de Pertusis, polisacárido conjugado de Haemophilus influenzae tipo B y antígeno de superficie de Hepatitis B.
- **Vacuna SPR (Sarampión, Papera y Rubéola):** Vacuna viva atenuada triple viral que contiene: cepas vivas atenuadas del virus de sarampión, virus de la parotiditis y virus de la rubeola. Los virus de sarampión y rubéola se propagan en células diploides humanos y de parotiditis se cultiva en fibroblastos de polluelos nacidos de huevos libres de patógenos específicos.
- **Vacuna DPT:** La vacuna DPT o triple bacteriana contiene los toxoides diftérico y tetánico elaborados en formol, purificados y absorbidos, así como la vacuna pura de Bordet-Gengou contra la tos ferina o Pertussis. Un mililitro contiene al menos 30 UI de antígeno diftérico purificado y absorbido, 40 a 60 UI de antígeno tetánico purificado y absorbido, y al menos 4 UI de Bordetella pertussis.
- **Vacuna contra la Influenza:** Esta vacuna contiene antígenos y cepas de influenza de la temporada determinados por la OMS.

Se recomienda que su composición varíe anualmente según la susceptibilidad, su aplicación sea hasta finalizar la estación calurosa e inicio de la estación otoñal; sin embargo, puede aplicarse hasta su fecha de expiración, teniendo en cuenta las indicaciones y contraindicaciones de la misma.

- **Vacuna contra neumococo:** Vacuna antineumocòccica conformada por los serotipos más comunes causantes de enfermedades graves por neumococo en los niños menores de 2 años. Se recomienda dos dosis en el menor de 1 año de vida al 2º y 4º mes, y una dosis en el niño de 1 año de edad a los 12 meses de vida.
- **Vacuna contra rotavirus:** Vacuna líquida de virus inactivados, que ofrece protección contra las formas graves de enfermedad diarreica por rotavirus en menores de 2 años. Se recomienda su administración antes de los 6 meses de edad, y se aplica al 2º y 4º mes de vida.³¹
- **Edades para vacunarse** La indicación sobre la edad en que se administra cada vacuna surge de la capacidad de lograr una buena respuesta inmune frente al microorganismo que se vacuna. Es importante respetar las edades recomendadas son niños menores de cinco años y no retrasarse, para obtener defensas lo antes posible. El esquema de vacunación es una guía de inmunizaciones, técnicamente diseñada, que indica, para las vacunas aprobadas en un país, cuáles son las edades de aplicación, el número de dosis, la vía de aplicación y la cantidad de vacuna por dosis.³²
- **Reacciones adversas las vacunas,** puede causar reacciones adversas leves, moderadas o graves pueden ser dolor muscular, tumefacción, enrojecimiento, irritabilidad malestar general, fiebre, vómitos, diarrea, llanto persistentes en casos

extremos puede causar adenopatías parálisis facial convulsiones meningitis etc ³³

- **Contraindicaciones:** Es una condición del individuo que aumenta de forma importante el riesgo de padecer un efecto adverso grave si se le administra una vacuna. Una reacción alérgica anafiláctica a una dosis previa de una vacuna o a algún componente de la misma La presencia de una encefalopatía de etiología desconocida aparecida en los 7 días siguientes a la administración de una vacuna. ³⁴

ROL DE ENFERMERIA EN LA VACUNACION

El papel de la enfermera en la vacunación es muy importante; además de administrar, gestionar y mantener las vacunas no puede ser ajeno nada relacionado con ellas. El compromiso con las vacunas es total, ya que en ningún otro campo de la salud abarca más, éste es un papel fundamental ya que la enfermería en este tema tiene dos funciones vitales: conservación de la cadena del frío y la administración de la vacuna. Al pensar en la relación de la enfermería con la vacunación solo pensamos en su papel a la hora de la administración, en cambio hay que tener en cuenta que para producirse una buena administración previamente es preciso una buena conservación. Las funciones de enfermería son: ³²

- **Administrativa:** Conservación y manipulación de las vacunas, gestión de los residuos vacúnales y Registro del acto vacunal, organizar y coordina grupos para formar comités y mejorar las condiciones de salud en centros educativos o comunidad.
- **Docente:** Educación para la salud, desarrolla resultados realistas de las diferentes intervenciones, determina estrategias para ayudar a alcanzar los resultados, elabora programas accesibles al público considerando sus recursos y evalúa el programa hacia el logro de los resultados.
- **Asistencial:** Valoración de la necesidad del cuidado, administración de las vacunas, está dirigida a la población usuaria de los servicios de primer y segundo nivel de atención, a la población femenina en edad reproductiva, desde el momento del parto hasta la senectud.
- **Investigación:** Realiza la evaluación y análisis de las coberturas, técnicas y procedimientos básicos y específicos de enfermería con la participación del paciente y su familia en el cuidado proporcionado y el funcionamiento de los servicios.

II.c. Hipótesis

➤ Hipótesis Global

- Los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación están ausentes en las madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo. Febrero – 2017.

➤ Hipótesis Derivadas

- Los factores sociodemográficos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación están ausentes en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo. Febrero – 2017.
- Los factores cognitivos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación están ausentes en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo. Febrero – 2017.
- Los factores institucionales que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación están ausentes en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo. Febrero – 2017.

II.d. Variables

- Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año

II.e. Definición operacional de términos

- **Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación:** Son todas aquellas situaciones o eventos que se presentan en torno a la administración de las vacunas y que interviene en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de los niños menores de un año.
- **Factores:** Son los elementos condicionantes que contribuyen a la ocurrencia o no ocurrencia de un evento dado.
- **Factores ausentes:** Son aquellos elementos que no condicionan o no contribuyen la ocurrencia de un evento dado.
- **Factores presentes:** Son aquellos elementos que condicionan o contribuyen a la ocurrencia de un evento dado.
- **Cumplimiento:** Acción y efecto de cumplir con determinado asunto, es decir, la realización de un deber o una obligación.
- **Inmunización:** Es el proceso mediante el cual se adquiere en forma natural o artificial, la capacidad de defenderse ante una agresión bacteriana o viral.
- **Calendario de vacunación:** Es una herramienta o cronograma de las vacunas según grupo étareo.
- **Estrategia Sanitaria Nacional Inmunizaciones:** Es un conjunto de actividades que el MINSA ha planificado y desarrollado en el corto, mediano y largo plazo, con la finalidad de atender con eficacia, eficiencia y equidad problemas prioritarios de salud del país.

CAPÍTULO III: MATERIAL Y MÉTODOS

III.a. Tipo de estudio

Teniendo en cuenta la naturaleza del problema y los objetivos del estudio, correspondió a una investigación de enfoque cuantitativo, porque se obtuvieron datos susceptibles de cuantificación que permitieron un resultado estadístico y porque para responder al problema de investigación se utilizaron datos numéricos.

Fue de alcance descriptivo, puesto que permitió identificar los hechos tal y cual se presentaron en la realidad sobre los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo; según el tiempo que transcurrió fue prospectivo, respecto al periodo de estudio fue de corte transversal, porque se estudió la variable en un determinado momento; es decir, de enero a febrero 2017.

III.b. Área de estudio

El Centro de Salud “El Progreso” de Carabayllo, se encuentra ubicado en el Km. 20 de la Av. Túpac Amaru y está categorizada como I-4 del primer nivel de atención. Todo el conjunto está concebido siguiendo el patrón de la zona del distrito de Carabayllo; incluye los servicios en 18 consultorios, para especialidades de Medicina General, Enfermería e Inmunizaciones, Odontología, Laboratorio Clínico, Rayos X, Ecografías, Obstetricia, tratamiento de TBC, Farmacia y Seguro Integral de Salud (SIS). También cuenta con áreas de Servicio Social, Psicología, Nutrición y así como de estimulación Prenatal, Post Natal y atención pediátrica; que atenderá las 24 horas emergencias, partos y hospitalización.

III.c. Población y muestra

La muestra estuvo constituida por 90 madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud “El Progreso” de Carabayllo; durante el mes de diciembre del año 2016. Asimismo, dado que la población fue pequeña (finita) se trabajó con casi la totalidad de la población muestral, de la misma se obtuvo a través del muestreo no probabilístico por conveniencia; es decir, se consideró tomar como muestra a las 90 madres de familia.

Criterios de inclusión:

- Todas las madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud “El Progreso” de Carabayllo, que no cumplieron con la totalidad el calendario de vacunación de la ESNI.
- Madres mayores de 18 años, primíparas, que aceptan participar en forma voluntaria previa firma del consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Madres de niños mayores de 1 año de edad que asisten al Centro de Salud “El Progreso” de Carabayllo.
- Madres multíparas.

III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos

La técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario estructurado acerca de los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año; compuesto por 25 preguntas o ítems, el cual consta de introducción, instrucciones, datos generales del niño y datos específicos de la variable.

Asimismo, se tomaron en cuenta las sugerencias y observaciones emitidas por los jueces expertos (Prueba Binomial = 0.03), y se realizó la prueba piloto a 20 madres de niños menores de 1 año con las mismas características del estudio; con la finalidad de obtener la validez y confiabilidad adecuada (Alfa de Cronbach = 0.77). El instrumento se aplicó en el Centro de Salud “El Progreso” a las madres de niños menores de un año, con un tiempo aproximado de 20 a 30 minutos para su llenado.

PUNTAJES Y RANGOS

Valor Final	Global	D1	D2	D3
	Factores	Sociodemográfico	Cognitivo	Institucional
Ausentes	25 - 45	07 – 10	09 – 15	09 – 18
Presentes	46 – 75	11 – 21	16 – 27	19 – 27

III.e. Diseño de recolección de datos

Para la aplicación del instrumento se gestionó la autorización del Director del Centro de Salud “El Progreso” y a la Enfermera Jefe encargada del cumplimiento del Calendario de Vacunación de la ESNI donde se realizó la investigación. Luego, de ello se adjuntó el resumen del proyecto de la investigación a fin de obtener el permiso y se procedió a la aplicación del instrumento. Posteriormente a ello, se llevó a cabo la recolección de datos durante un mes en el turno de la mañana.

Para realizar el presente estudio fue necesario considerar la autorización de la institución (Centro de Salud “El Progreso” de Carabayllo), y el consentimiento informado de las madres de niños menores de un año, explicándoles en qué consistirá el mismo y que los datos obtenidos solo serán conocidos por la investigadora, siendo utilizada para fines de estudio específicamente.

III.f. Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de los datos, se creó una base de datos que será codificada y procesada en el Programa SPSS versión 19.0, donde se vaciaron los datos obtenidos, tanto para la variable como para las dimensiones consideradas del estudio. Los resultados obtenidos fueron presentados en tablas y/o gráficos a fin de realizar el análisis e interpretación en base al marco teórico.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

IV.a. Resultados

TABLA 1

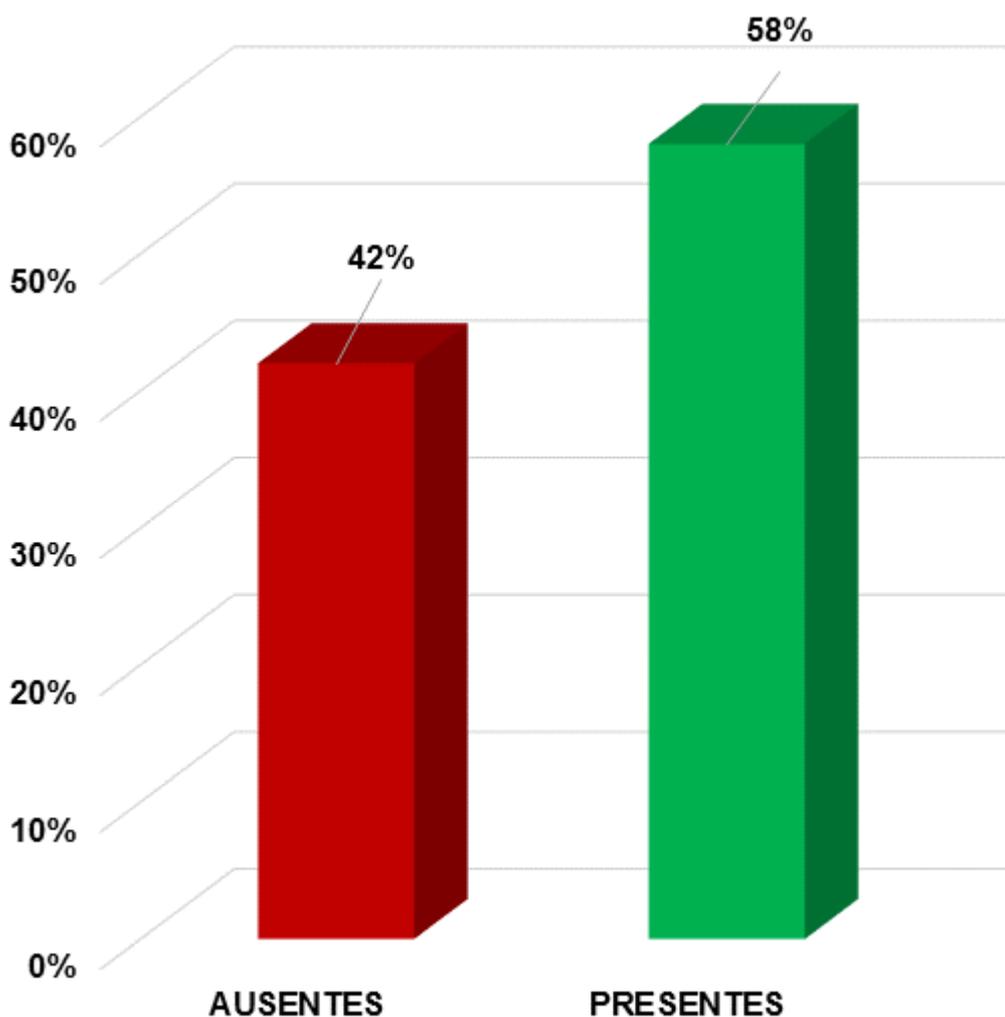
**CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE NIÑOS MENORES DE UN
AÑO DEL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO
FEBRERO – 2017**

DATOS GENERALES	CATEGORÍA	Nº (90)	% (100)
Edad del niño	6 a 8 meses	16	18
	9 a 11 meses	31	34
	12 meses	43	48
Sexo del niño	Masculino	56	62
	Femenino	34	38
Tipo de seguro	ESSALUD	16	18
	SIS	74	82

El 48% (43) de niños se encuentran en la edad de 12 meses, 62% (56) fueron de sexo masculino, y 82% (74) pertenecían al SIS (Seguro Integral de Salud).

GRÁFICO 1

FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO FEBRERO – 2017

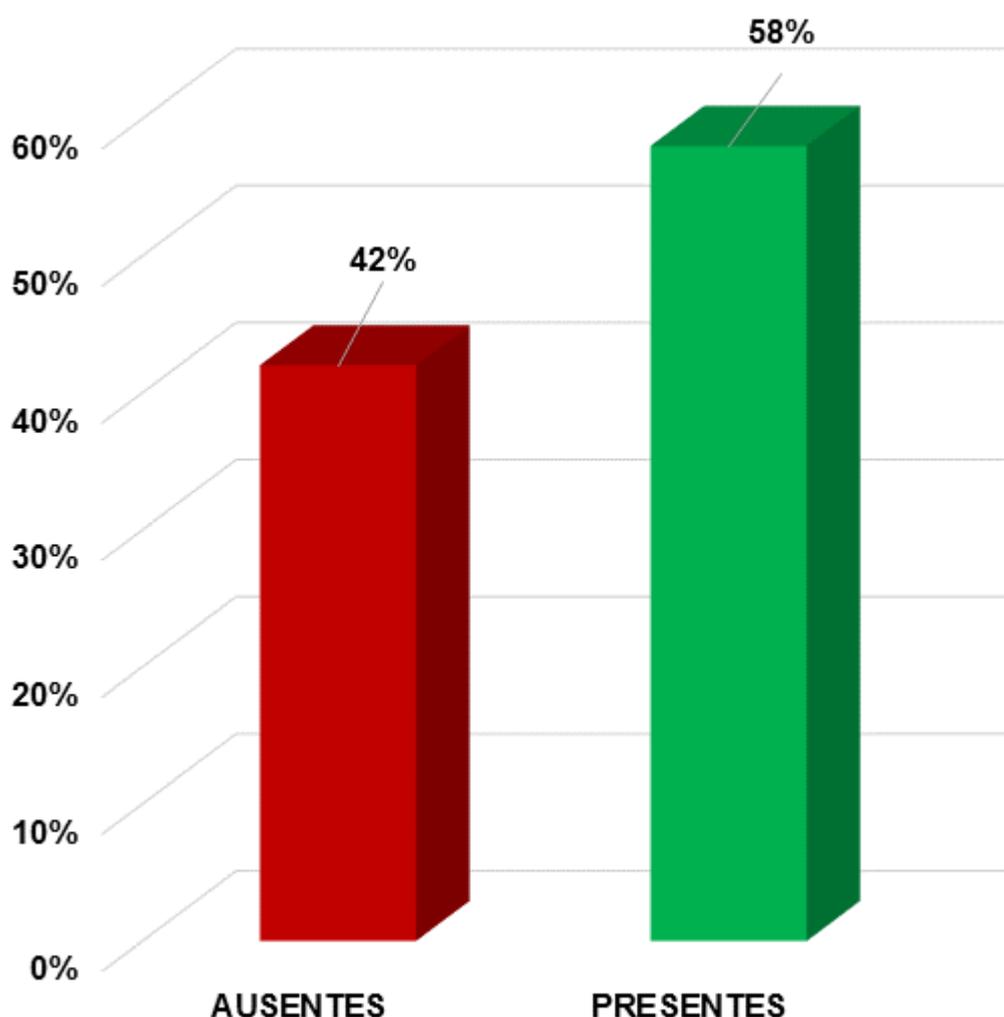


Fuente: instrumento aplicado a las madres del Centro de salud El Progreso, 2017

Los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año, en su mayoría están presentes 58% (52), y ausentes 42% (38).

GRÁFICO 2

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN EL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO FEBRERO – 2017



Fuente: instrumento aplicado a las madres del Centro de salud el Progreso, 2017

Los factores sociodemográficos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año, en su mayoría están presentes 58% (52), y ausentes 42% (38).

TABLA 2

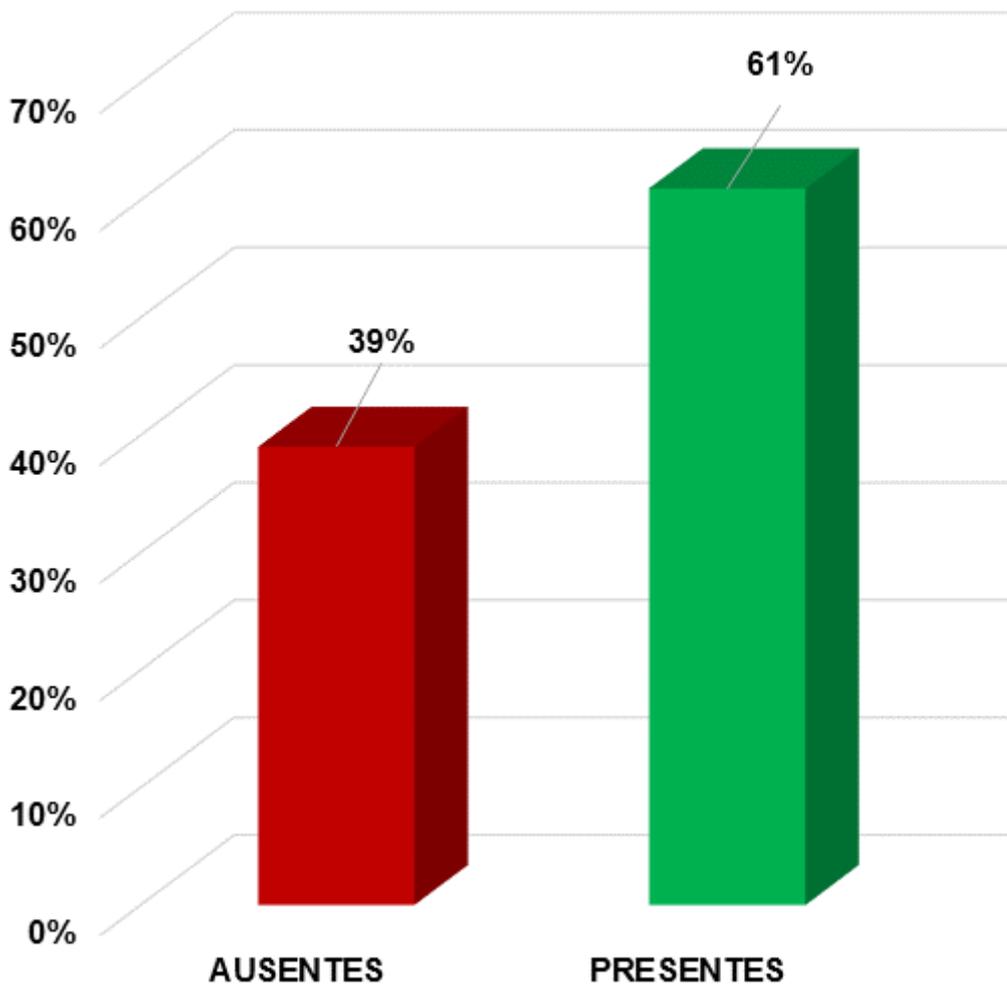
**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO
QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN
EN EL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO
FEBRERO – 2017**

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS	CATEGORÍA	Nº	%
Procedencia	Sierra	27	30
	Selva	11	12
	Costa	52	58
Edad de la madre	18 a 29 años	58	64
	30 a 39 años	24	27
	Más de 40 años	08	09
Estado civil	Soltera	67	74
	Casada	08	09
	Conviviente	15	17
Grado de instrucción	Primaria	36	40
	Secundaria	42	47
	Técnico	12	13
Ocupación de la madre	Dependiente	11	12
	Ama de casa	13	15
	Independiente	66	73
Ingreso económico	De 300 a 800 soles	52	58
	De 800 a 1000 soles	28	31
	Mayor de 1000 soles	10	11
Tenencia de la vivienda	Compartida	64	71
	Alquilada	07	08
	Propia	19	21

La mayoría de las madres proceden de la costa 58% (52), se sitúan entre las edades de 18 a 29 años 64% (58), son solteras 74% (67), con educación secundaria 47% (42), con ocupación independientes 73% (66), su ingreso mensual es de 300 a 800 soles, y con vivienda compartida 71% (64).

GRÁFICO 3

FACTORES COGNITIVOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN EL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO FEBRERO – 2017



Fuente: instrumento aplicado a las madres del Centro de salud el Progreso, 2017

Los factores cognitivos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año, en su mayoría están presentes 61% (55), y ausentes 39% (35).

TABLA 3

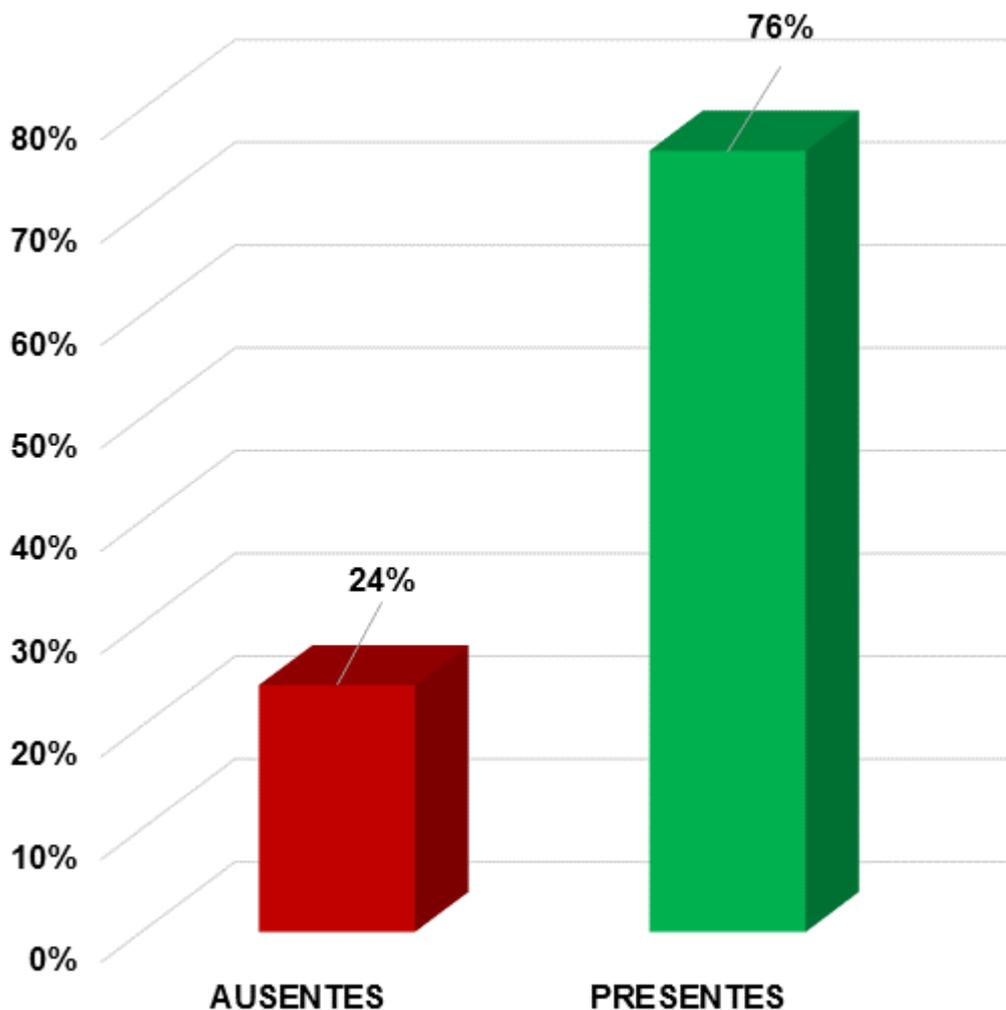
FACTORES COGNITIVOS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN EL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO FEBRERO – 2017

FACTORES COGNITIVOS	CATEGORÍA	Nº	%
Concepto de vacuna	Vitaminas para el crecimiento	22	24
	Medicinas para curar enfermedades	46	52
	Sustancias protege algunas enfermedades	22	24
Necesidad de la vacuna	Es necesario continuarlo	48	53
	Debería quedarse como esta	31	34
	No necesita vacunarlos	11	13
Protección de enfermedades	Porque cumple calendario de vacunación	33	37
	Porque recibe lactancia materna exclusiva	49	54
	Porque tiene ganancia de peso adecuado	08	09
Vacunas al nacer	Difteria, tétanos, tos convulsiva	43	47
	Tuberculosis y Hepatitis B	23	26
	Poliomielitis y tuberculosis	24	27
Vacuna Pentavalente	Difteria, tétano, tos convulsiva, HVB, meningitis	43	47
	Menigitis, varicela y papera	23	26
	Diarrea, gripe y rubeola	24	27
Calendario de vacunación	Al nacer, a los 2,4, 6 ,7 y 8 meses	25	27
	A los 2, 4, 6 meses	41	46
	Solo al nacer	24	27
Reacciones adversas	Dolor, enrojecimiento en zona de aplicación y fiebre	25	27
	Que se enferme	41	46
	Ningún efecto	24	27

La mayoría de las madres considera que las vacunas son medicinas para curar enfermedades 52% (46), que es necesaria la continuación 53% (48). Un menor porcentaje opina que protege de las enfermedades si se cumple el calendario de vacunación 37% (33), creen que al nacer deben recibir vacunas contra la difteria, tétanos y tos convulsiva 47% (43). Sólo 27% (25) aseguró que las reacciones adversas son dolor y fiebre.

GRÁFICO 4

FACTORES INSTITUCIONALES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN EL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO FEBRERO – 2017



Fuente: instrumento aplicado a las madres del Centro de salud el Progreso, 2017

Los factores institucionales que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año, en su mayoría están presentes 76% (68), y ausentes 24% (22).

TABLA 4

FACTORES INSTITUCIONALES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN EL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO FEBRERO – 2017

FACTORES INSTITUCIONALES	CATEGORÍA	Nº	%
Accesibilidad al centro	Se olvido	36	40
	No alcanza cupo	26	29
	Siempre asiste	28	31
Disponibilidad de vacunas	Le cita para otra fecha	30	33
	Casi siempre	46	51
	Siempre	14	16
Horario de atención	Trabajo no permite asistir	32	36
	No es adecuado	38	42
	Es adecuado	20	22
Trato en la admisión	Nunca	24	27
	A veces	38	42
	Siempre	28	31
Tiempo de espera	No	52	57
	Algunas veces	24	27
	Si	14	16
Información recibida	Amigos	38	42
	Medios de comunicación	24	27
	Enfermera, médico, técnico	28	31
Información postvacunal	No	40	44
	Algunas veces	30	33
	Si	20	23

La mayoría de las madres no asisten a la cita programada de vacunación por olvido 40% (36), casi siempre disponen de vacunas 51% (46), el horario de atención no es adecuado 42% (38), el trato del personal en la admisión a veces es amable 42% (38), el tiempo de espera de vacunación no es adecuado 57% (52), recibieron información por amistades 42% (38), y la enfermera le informó acerca de la próxima cita (postvacunal) 44% (40).

IV.b. Discusión

El cumplimiento del calendario de vacunaciones por parte de las madres constituye una estrategia necesaria para evitar las enfermedades transmisibles salud de los niños menores de un año y disminuir el alto índice de morbimortalidad en niños.

Respecto a los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año, en su mayoría están presentes 58% y ausentes 42%. Este hallazgo difiere a lo encontrado por Suconota⁸, en su estudio sobre factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en los niños menores de 5 años en el Cantón el Guabo; están presentes por el ingreso económico percibido, la gratuidad de la aplicación de las vacunas y el trato del personal de enfermería; y están ausentes por la ocupación de la madre, contraindicación de la vacunación, y la accesibilidad al servicio.

En lo referente a la deserción de los casos de no vacunados, hay fallas tales como el desconocimiento por parte de las madres y/o representantes de la importancia de las vacunas y su función en la prevención de enfermedades, también el desinterés que pudiera existir en la salud del niño menor de un año, inicio tardío de control de niño sano o la no asistencia, la falta de conciencia de las madres de vacunación como prioridad, por el hecho de encontrarse ocupadas en su jornada laboral o ser trabajadoras dependientes; carentes de personas que les pueden hacer el favor de llevarlos a vacunar; así como también deficiencias en la actualización y/o desconocimiento del Estrategia Sanitario Nacional de Inmunización (ESNI).

Los factores sociodemográficos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año, atendidos en el Centro de Salud “El Progreso”, en su mayoría están presentes 58% y ausentes 42%. Los factores están presentes en las madres con procedencia de la costa, adultas, con instrucción secundaria, trabajo independiente, que perciben un ingreso mensual mayor a 800 soles, por gratuidad de la aplicación de las vacunas, y viven en casa compartida con sus familiares. Asimismo, los factores están ausentes en madres procedentes de la sierra y selva, de instrucción primaria, dependientes, con ingreso menor a 800 soles, y que viven en casa alquilada. Sin embargo, a pesar de ello logran cumplir con éxito el esquema completo de vacunación de ESNI. Este hallazgo no se asemeja a lo encontrado por Izquierdo ¹³, en su estudio sobre conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en el Centro de Salud Primavera; donde el mayor porcentaje de las madres de niños menores de un año, que no cumplen con el calendario de vacunación, tienen grado de instrucción primaria, no reciben un ingreso económico mensual, con más de 4 hijos, y conocen menos sobre las inmunizaciones.

Estos resultados del estudio probablemente se deben a que las madres de los niños menores de un año que acuden al Centro de Salud “El Progreso” de Carabaylo, en su mayoría madres jóvenes, de instrucción secundaria, solteras, con trabajo independiente, con escasos ingresos económicos, y de la costa; lo cual constituye un riesgo en la salud en este grupo de edad, conforme avanza la edad de la madre, adquieren madurez emocional, toman más conciencia en su rol a cumplir en el hogar; adquieren nuevos conocimientos que permiten cumplir su papel de madre con suficiente satisfacción, participando en actividades dirigidas a cumplir con el calendario de vacunación del niño menor de un año.

Los factores cognitivos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año atendido en el Centro de Salud “El Progreso”, en su mayoría están presentes 61% y ausentes 39%. Los factores están presentes en las madres que saben que las vacunas son sustancias que protegen las enfermedades en los niños menores de un año, saben que es necesario continuarlas, reconocen que las vacunas son imprescindibles al nacer para protegerlos de la TBC y la HVB, y conocen sus posibles reacciones adversas como son el dolor, enrojecimiento en zona de aplicación y fiebre. Asimismo, los factores están ausentes en madres que creen que su niño está protegido de las enfermedades porque reciben lactancia materna exclusiva, y que las vacunas hacen que se enferme. Sin embargo, a pesar de ello logran cumplir el esquema de vacunación. Este hallazgo no se asemeja a lo encontrado por Medina ¹⁴, en su estudio sobre factores socioeconómicos y culturales que influyen en la asistencia a la estrategia de inmunización de las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud Mi Perú; donde el desconocimiento de las madres de tipos de vacunas, edad en que deben llevarlos a vacunar e influencias de costumbres arraigadas, consideran varios motivos por los cuales el niño no recibe vacunas, creencia que presentan enfermedades asociadas, el trabajo limita a que las madres tengan tiempo para cumplir con las citas de las vacunas. Por todo ello, esto indica que el nivel de conocimiento sobre las inmunizaciones de las madres de niños menores de un año, depende exclusivamente del profesional de enfermería del Centro de Salud “El Progreso”, en cuanto al Esquema Nacional de Inmunizaciones, donde su rol educativo e informativo como es promotora de salud donde logran concientizar y sensibilizar a las madres de niños menores de un año; así como hacerle sentir la toma de conciencia, conllevándolos al logro del cumplimiento del esquema completo de vacunación de su menor hijo.

Los factores institucionales que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año atendido en el Centro de Salud “El Progreso”, en su mayoría están presentes 76% y ausentes 24%. Los factores están presentes en madres que asisten siempre a la cita programada de vacunación, consideran adecuado el horario de atención en el consultorio de vacunación, consideran que la información dada por la enfermera es favorable, la enfermera que las atendió se mostró interesada por su niño por informarles acerca de las reacciones adversas, entre otras. Asimismo, los factores están ausentes en madres que trabajan, por el trato del personal, el tiempo que espera para ser vacunado su niño. Sin embargo, a pesar de ello logran cumplir con éxito el esquema completo de vacunación de la ESNI. Este hallazgo no se asemeja a lo encontrado por Gonzales¹⁴, en su estudio sobre factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de Mala; presentes referido al gasto de pasaje para ir a vacunar al niño, creencia sobre las vacunas, trato del personal, y reacciones post vacúnales; y ausentes por ocupación de la madre, contraindicación de las vacunas, accesibilidad al servicio, y tiempo de espera. Además, los factores institucionales involucran tanto la oferta como la demanda de las vacunas, entre las más importantes se destacan la accesibilidad al centro de vacunación y el horario del mismo, la dotación o no de vacunas al centro de salud, el horario restringido por el personal de enfermería para la aplicación de las mismas, y disponibilidad del mismo. Por ende, constituyen una preocupación, a nivel nacional las campañas educativas que intentan mejorar el conocimiento de las madres sobre el valor de las vacunaciones y estimular a los profesionales para que aprovechen oportunidades posibles para vacunar a los niños a su cuidado jurisdiccional.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

- Los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación están presentes en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” de Carabaylo; por lo que se rechaza la hipótesis.
- Los factores sociodemográficos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación están presentes en las madres de niños menores de un año, por lo que se rechaza la hipótesis.
- Los factores cognitivos que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación están presentes en las madres de niños menores de un año, por lo que se rechaza la hipótesis.
- Los factores institucionales que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación están ausentes en las madres de niños menores de un año, por lo que se rechaza la hipótesis.

V.b. Recomendaciones

- Realizar un registro más minucioso de seguimiento de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI), considerando los factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales a fin de que estén presentes o intervengan del cumplimiento del calendario de vacunación y evitar la deserción de niños a la vacunación.
- Es necesario elaborar programas de promoción, prevención a fin de elevar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones de madres de niños menores de un año e involucrar a la comunidad en general, en especial a quienes se encuentran al cuidado de niños.
- El Centro de Salud en coordinación con DIRESA–Carabayllo, debería realizar charlas educativas, consejerías personalizadas, reuniones periódicas de sensibilización dirigida a las madres de familia, con la finalidad de brindar orientaciones sobre la importancia de las vacunas, enfermedades inmunoprevenibles, etc., a fin de disminuir las falsas creencias, y mitos.
- Retomar las visitas domiciliarias a aquellas madres que no asisten al centro de salud a vacunar a sus hijos en fechas que han sido programadas.
- Realizar investigaciones cualitativas en madres de niños menores de un año; a fin de investigar los factores emocionales y familiares que podrían influir en el cumplimiento del calendario de vacunación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- (1) Organización Mundial de la Salud. La vacunación sistemática abarca a 4 de cada 5 niños en el mundo. Ginebra: OMS; 2014.
- (2) Instituto Nacional de Estadística e Informática. Tasa promedio de cobertura de niños vacunados en el Perú. Lima; INEI; 2014.
- (3) Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. Tasa de cobertura de vacunados según departamentos. Lima: ENDES; 2014.
- (4) Ministerio de Salud del Perú. Tasa de deserción de vacunación en el Perú según departamentos. Lima: MINSA; 2014.
- (5) Colegio Médico del Perú. Cobertura de inmunizaciones en el país ha descendido a 75% en promedio. Lima: CMP; 2012.
- (6) Poemape G. Estrategia de inmunización de niños en el Perú. Lima: Director de Salud del Gobierno Regional de Lima; 2011.
- (7) Fernández M. Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Maracaibo: Revistas de ciencias de la salud; 2012. Disponible en: http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/123456789/5005/1/Quevedo_Salda%20B1a_Dorita_Ayde_2015.pdf
- (8) Suconota M. Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en los niños menores de 5 años en el Cantón el Guabo. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Guabo: Universidad Técnica de Machala; 2013. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/>

- (9) Rodríguez M, Tomalá J. Factores que influyen en el nivel de conocimientos de las madres adolescentes sobre el Esquema del PAI. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2013. Disponible en: <http://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/1/.pdf>
- (10) Ferreira C, Miranda J, Cunha F, Paiva A, Feitosa Do, Vale V, Lameira S. Cumplimiento del calendario de vacunación infantil en una Unidad de Salud de la Familia. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Estado de Pará: Universidad de Estado de Pará; 2012. Disponible en: <http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?pid=S2176-62232010000200006&script=sci&tlng=es>
- (11) Landázuri D, Novoa I. Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año en la Consulta Externa del Hospital San Luis de Otavalo. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Otavalo: Universidad Técnica del Norte; 2012. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/657>
- (12) Sánchez J, Vera L. Nivel de conocimiento de las madres adolescentes sobre inmunizaciones en niños menores de 1 año de los Centros de Salud José Olaya y Túpac Amaru. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Chiclayo: Universidad Nacional Señor de Sipán; 2013. Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/xmlui/handle/uss/252>
- (13) Izquierdo R. Conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2013. Disponible en: http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/342/1/Izquierdo_rf.pdf

- (14) Gonzales D. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de Mala. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Mala: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2012. Disponible en: <http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/handle/123456789/2515>
- (15) Medina G. Factores socioeconómicos y culturales que influyen en la asistencia a la estrategia de inmunización de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud "Mi Perú". [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Ventanilla: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2012. Disponible en: <http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/handle/123456789/3934>
- (16) Cervantes M. Factores asociados al cumplimiento de los esquemas de vacunas en siete áreas de salud. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Madrid: Huetar Atlántica; 2012. Disponible en: http://med.unne.edu.ar/home/images/documentos/Revista_Numero/119-2014-vol-xxxiv-n-2-3-Factores-relacionados-con-incumplimiento-esquema-vacunaci%C3%B3n-en-ni%C3%B1os-con-18-meses-edad-que-pertenecen-al-Barrio-Juan-XXIII.pdf
- (17) Rodrigo R. Factores que influyen en la no vacunación durante las jornadas nacionales de vacunación en Colombia. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Bogotá: Colombia; 2011. Disponible en: http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/123456789/3934/1/Medina_Valdivia_Giovanna_Sulamid_2010.pdf
- (18) García B. Factores relacionados con la deserción a la vacuna antisarampionosa en el Hospital Departamental de Huancavelica. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Huancavelica: Perú; 2013. Disponible: http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/123456789/3934/1/Medina_Valdivia_Giovanna_Sulamid_2010.pdf

- (19) Vargas A. Factores asociados con el cumplimiento del calendario de vacunación de niños atendidos en el Programa Ampliado de Inmunizaciones de la ciudad de Iquitos. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Iquitos: Perú; 2013. Disponible en: http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3565/Herman_Tesis_Titulo_2015.pdf?sequence=1
- (20) Zevallos J. Factores asociados al cumplimiento de los esquemas de vacunación. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Santa Fé: Costa Rica; 2012. Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/uss/757/1/LIZANA%20RAM%C3%93N%20NISIDA.pdf>
- (21) Cardenas A. Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Madrid: España; 2010. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/878>
- (22) Morón L. Evaluación rápida de coberturas vacúnales. Bogotá: Subdirección de Vigilancia y Control en Salud Pública; 2010.
- (23) Carranza M. Antecedentes históricos de la vacunación. Madrid: Hospital Sanatorio La Luz Morella; 2013.
- (24) Roggero S. La salud pública y las vacunas. Calendario Nacional de Vacunación. Buenos Aires: PRONACEI; 2012.
- (25) Castillo D, Saavedra M. Influencia de las creencias de las madres en el cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos de 0 a 4 años. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2013. Disponible en: <http://tesis.unsm.edu.pe/jspui/handle/11458/296>

- (26) Principios de la Vacunación. [Internet]. [Acceso 12 mayo 2013]. Disponible en: <http://www.sanofipasteur.com/ES/principios-de-la-vacunacion/-iquestqu-eacute-es-la-vacunaci-oacute-n/-iquest-qu-eacute-es-la-vacunacioacute-n.html>
- (27) Vacunas. Principios y recomendaciones generales. [Internet]. [Acceso 12 mayo 2013]. Disponible en: http://www.euskadi.net/contenidos/informacion/vacunas_epidem/es_4330/adjuntos/vacunas_c.pdf
- (28) Portal de RPP. Las vacunas infantiles. Campaña de nutrición infantil. [Internet] [Acceso 12 mayo 2013]. Disponible en: <http://radio.rpp.com.pe/nutricion/tag/vacunas-infantiles/>
- (29) Ministerio de Salud del Perú. Norma Técnica de Salud del Esquema Nacional de Vacunación. Lima: MINSA; 2014.
- (30) Ortega P, Astasio P, Albaladejo R, Arrazola P, Villanueva R, Ramón J. Las vacunas: una revisión sistemática. Madrid: Gaceta Sanitaria; 2013.
- (31) Ortega P, Astasio P, Albaladejo R, Gómez M, Pardo J, Domínguez V. Las vacunas en los centros de atención primaria de un área de Madrid. Madrid: Revista Española Salud Pública; 2012.
- (32) Fernández A, Araujo P, Crespo L, Corteguera A. Papel de la enfermería en la vacunación. Asturias: Oviedo; 2014.

ANEXOS



ANEXO 2

INSTRUMENTO CUESTIONARIO DIRIGIDO A LAS MADRES

INTRODUCCIÓN:

Buenos días, mi nombre es SELMA BRISEIDA FERNÁNDEZ LIVIA; estoy realizando un trabajo de investigación sobre: **FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN EL CENTRO DE SALUD “EL PROGRESO” CARABAYLLO, 2017**; a fin de identificar las causas y aplicar medidas correctivas y oportunas en bien de la salud del niño. Los datos que usted brinda serán confidenciales y anónimos, le ruego conteste con veracidad.

INSTRUCCIÓN:

A continuación, se le va realizar las preguntas, a la que usted debe responder según crea conveniente.

DATOS GENERALES DEL NIÑO:

Edad de su niño (en meses):

- a) 6 a 8 meses
- b) 9 a 11 meses
- c) 12 meses

Sexo del niño:

- a) Masculino
- b) Femenino

Tipo de Seguro:

- a) MINSA
- b) ESSALUD
- c) SIS

Cumplimiento del calendario de vacunación:

- a) Incompleta
- b) Completa

DATOS ESPECIFICOS:

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LAS MADRES

1. Procedencia:
 - a) Sierra
 - b) Selva
 - c) Costa

2. Edad de la Madre:
 - a) 18 a 29 años
 - b) 30 a 39 años
 - c) Más de 40 años

3. Estado Civil:
 - a) Soltera
 - b) Conviviente
 - c) Casada

4. Grado de Instrucción:
 - a) Primaria
 - b) Secundaria
 - c) Técnico
 - d) Superior

5. Ocupación de la Madre:
 - a) Dependiente
 - b) Ama de casa
 - c) Independiente

6. Ingreso económico:
 - a) De 300 a 800 soles
 - b) De 800 a 1000 soles
 - c) Mayor de 1000 soles

7. La casa donde vive usted es:
 - a) Compartida
 - b) Alquilada
 - c) Propia

FACTORES COGNITIVOS DE LAS MADRES

1. Las vacunas son:
 - a) Vitaminas que ayudan en su crecimiento
 - b) Medicinas para curar las enfermedades
 - c) Sustancias que protege de algunas enfermedades graves
2. En caso de que a su niño le faltara sus vacunas; considera que:
 - a) Es necesario continuarlo
 - b) Debería quedarse como esta.
 - c) No necesita vacunarlo
3. Considera usted que su niño está protegido de las enfermedades:
 - a) Porque cumple con el calendario de vacunación
 - b) Porque recibe lactancia materna exclusiva
 - c) Porque tiene ganancia de peso adecuado
4. La aplicación de las vacunas al niño son:
 - a) Gratuitos
 - b) Baratos
 - c) Costosas
5. El niño al nacer recibe vacunas para protegerse de:
 - a) Difteria, tétanos, tos convulsiva
 - b) Tuberculosis y Hepatitis B
 - c) Poliomiелitis y tuberculosis
6. El niño a los 2,4 y 6 meses recibe la vacuna pentavalente contra:
 - a) Difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis
 - b) Meningitis, varicela y papera
 - c) Diarrea, gripe y rubeola
7. El niño desde los 2 meses hasta antes de cumplir 1 año debe recibir:
 - a) Vacuna contra la difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis, poliomiелitis neumonía, diarrea grave y contra la gripe
 - b) Vacuna contra la neumonía y diarrea
 - c) Vacuna contra la tos y resfrío
8. Las edades en que el niño debe recibir vacunas antes del año son:
 - a) Al nacer, a los 2,4, 6 ,7 y 8 meses
 - b) A los 2, 4, 6 meses
 - c) Solo al nacer
9. Las posibles reacciones de las vacunas pueden ser:
 - a) Dolor, enrojecimiento en la zona de aplicación y fiebre
 - b) Que se enferme
 - c) Ningún efecto

FACTORES INSTITUCIONALES

1. No asiste a la cita programada para vacunar a su niño porque:
 - a) Se olvido
 - b) No alcanza cupo para la vacunación
 - c) Siempre asiste

2. Al acudir a su cita encuentra las vacunas que necesita su niño:
 - a) Le cita para otra fecha
 - b) Casi siempre
 - c) Siempre

3. El horario de atención en el consultorio de vacunación:
 - a) No es adecuado para el tiempo que usted tiene
 - b) Por su trabajo no le permite asistir
 - c) Es adecuado para el tiempo que usted tiene

4. El trato que usted recibe del personal en la admisión; es amable:
 - a) Nunca
 - b) A veces
 - c) Siempre

5. El tiempo que usted espera para ser vacunado es adecuado:
 - a) No
 - b) Algunas veces
 - c) Si

6. La Información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por:
 - a) Amistades
 - b) Medios de comunicación (Radio, televisión, periódico)
 - c) Enfermera, Médico, Técnico en Enfermería

7. La enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna:
 - a) No
 - b) Algunas veces
 - c) Si

8. La enfermera le informa acerca de la próxima cita:
 - a) No
 - b) Algunas veces
 - c) Si

9. La enfermera que lo atendió se mostró interesado por su niño:
 - a) Nada interesada
 - b) Poca interesada
 - c) Muy interesada

ANEXO 3

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

CONCORDANCIA ENTRE LOS EXPERTOS

SEGÚN LA PRUEBA BINOMIAL

ITEMS	Nº DE JUEZ					P
	1	2	3	4	5	
1	1	1	1	1	1	0.031
2	1	1	1	1	1	0.031
3	1	1	1	1	1	0.031
4	1	1	1	1	1	0.031
5	1	1	1	1	1	0.031
6	1	1	1	1	1	0.031
7	1	1	1	1	1	0.031
8	1	1	1	1	1	0.031
9	1	1	1	1	1	0.031
10	1	1	1	1	1	0.031
					Σ	0.310

Se ha considerado:

0 = Si la respuesta es negativa

1 = Si la respuesta es positiva

$$P = \frac{0.310}{10} = 0.031 = 0.03$$

10

Si $p < 0.05$ la concordancia es significativa; por lo tanto, el grado de concordancia es significativo y el instrumento es válido según la Prueba Binomial aplicada. Por lo cual de acuerdo al resultado obtenido por cada juez existe concordancia. El valor final de la validación es de 0.03; es decir, existe concordancia entre los expertos tomando en cuenta ítems.

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

ALFA DE CRONBACH

Para determinar la confiabilidad del cuestionario de la prueba piloto, se utilizó el coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach; cuya fórmula es:

$$\alpha = \frac{K}{(K - 1)} * \left(1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_t} \right)$$

Donde:

K : Número de ítems

S²_i : Varianza muestral de cada ítem.

S²_t : Varianza del total de puntaje de los ítems.

INTERACCIÓN ENFERMERA – PACIENTE

$$\alpha = \frac{25}{24} * \left(1 - \frac{13.1}{50.1} \right)$$

$$\alpha = 1.04166 * 0.73853 = 0.76929 = 0.774$$

Para que exista confiabilidad del instrumento se requiere que el coeficiente “α” Cronbach sea mayor que 0.70 y menor que 1; por lo tanto, se dice que el ítem es válido y el instrumento es confiable.

ANEXO 5

HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, SELMA BRISEIDA FERNÁNDEZ LIVIA, estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista; quien está realizando un estudio al que usted está siendo invitada a participar; en el estudio que trata de determinar los factores que interviene en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo – 2017. Por lo que, si acepta participar en el estudio se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado y conteste con sinceridad las preguntas de la respectiva encuesta. La encuesta consta de 25 preguntas, por lo cual el tiempo estimado para su correcto llenado será de aproximadamente 20 a 30 minutos. Asimismo, con su participación colaborará a que se desarrolle el estudio y los resultados servirán para mejorar deficiencias encontradas; siendo la información que usted proporcione absolutamente confidencial y anónima, solo será de uso de la autora del estudio. Finalmente, no existen riesgos de participar en esta investigación; es muy importante recordarle que si acepta, participar en este estudio es totalmente voluntario; nadie le obliga a ser parte de ella; no hay ningún inconveniente si decide no participar.

Madres de Familia

Investigadora

ANEXO 6
MATRIZ DE DATOS GENERALES DEL NIÑO

N°	EDAD DEL NIÑO (MESES)	SEXO	TIPO DE SEGURO	CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO
01	2	1	3	1
02	3	2	3	1
03	3	2	3	2
04	2	1	3	2
05	2	1	2	1
06	1	1	3	1
07	2	1	3	2
08	3	2	3	1
09	1	2	3	2
10	3	1	2	2
11	3	1	3	1
12	3	1	3	2
13	3	1	3	2
14	3	2	3	1
15	3	1	3	2
16	3	1	3	2
17	2	2	3	1
18	3	2	3	1
19	3	1	3	1
20	3	1	3	2
21	2	1	2	1
22	2	1	3	1
23	2	1	3	1
24	2	2	3	1
25	3	2	3	1
26	3	2	3	1
27	3	1	3	1
28	3	1	3	1
29	3	1	3	1
30	3	1	1	2
31	3	2	3	2
32	2	1	3	2
33	1	1	3	2
34	3	1	1	2
35	2	2	3	2
36	1	1	3	2
37	2	1	1	1
38	2	1	3	1
39	1	1	3	2
40	3	1	3	1
41	2	1	3	1
42	2	1	3	2

43	3	2	1	1
44	2	1	1	2
45	1	1	3	2
46	2	1	1	1
47	3	1	3	1
48	2	1	3	1
49	1	1	3	1
50	1	1	3	1
51	1	2	1	1
52	3	2	3	1
53	3	1	3	2
54	2	1	3	2
55	1	1	3	2
56	3	2	3	2
57	2	1	3	1
58	3	2	3	1
59	1	1	1	2
60	3	2	3	2
61	1	1	3	2
62	1	1	3	2
63	2	1	1	1
64	1	1	3	1
65	3	2	3	1
66	2	2	3	1
67	2	2	3	2
68	2	1	3	2
69	2	2	2	1
70	3	2	3	1
71	3	2	3	1
72	2	2	3	1
73	3	2	3	2
74	3	1	3	1
75	2	1	3	2
76	2	1	3	1
77	1	2	3	1
78	2	2	3	1
79	3	1	3	2
80	1	1	3	1
81	3	2	3	2
82	3	2	1	1
83	3	2	3	2
84	3	1	1	2
85	3	1	3	2
86	3	1	3	1
87	3	2	3	1
88	2	2	3	1
89	3	1	3	1
90	2	2	1	1

**ANEXO 7
MATRIZ DE DATOS ESPECÍFICOS**

N°	FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS							FACTORES COGNITIVOS									FACTORES INSTITUCIONALES								
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
02	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
03	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
04	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2
05	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
06	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
07	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
08	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
09	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
10	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
11	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2	2
12	2	3	1	1	1	3	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	3	1	1	3	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
18	1	3	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2
19	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	1	2	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3
23	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
24	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2
25	2	1	2	1	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	3	1	3	1	1	3	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2

27	1	2	3	1	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
28	1	1	3	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
29	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
30	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2
31	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2
32	1	3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	3	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
34	1	1	3	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
35	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
36	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
37	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2
39	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
40	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
42	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
43	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	2
44	2	1	1	2	3	1	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
45	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
46	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
48	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
49	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2
50	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
51	2	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
52	2	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	2	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	1	2	1	3	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
55	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
56	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2
57	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

59	1	1	1	2	3	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	1	1	3	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3
62	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
63	1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
64	2	1	3	3	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
65	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
67	3	1	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
68	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
69	1	2	1	2	1	1	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2
70	2	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
72	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
73	1	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
75	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
76	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2
77	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
78	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
79	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
80	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
81	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
83	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2
84	2	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
85	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
86	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3
87	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2
88	2	1	3	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
89	3	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3
90	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1