

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



**PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA
SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL PROCESO
DE VIOLENCIA VII - VIII CICLO UNIVERSIDAD
PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
CHORRILLOS, JUNIO
2017**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
FLOR MARIA RAZURI SALAZAR**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERIA**

LIMA- PERÚ

2018

ASESORA DE TESIS: MG. FLORENCIA MARIA PEÑA PASTOR

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por ser mi guía, porque nunca me dejo sola, por darme tantas cosas maravillosas, mil gracias Señor.

A la Universidad Privada San Juan Bautista Escuela Profesional de Enfermería

Por ser mi alma mater, Por abrirme sus puertas para poder realizarme profesionalmente.

A Población de Estudio

A todos los estudiantes que me ha dado parte de su tiempo contestando los cuestionarios porque sin ellos/as no habría investigación.

A mi asesora

Por su apoyo incondicional brindarme su tiempo y apoyo para poder culminar mi trabajo de tesis

DEDICATORIA

A toda mi familia por su comprensión y apoyo incondicional en cada paso que doy para alcanzar mis metas

RESUMEN

Introducción: La violencia de género es un problema que va aumentando día a día, y esto se puede comprobar por los casos atendidos en instituciones especializadas, de mujeres que están sufriendo violencia. Este trabajo de investigación tuvo como **Objetivo:** Determinar la percepción de los estudiantes de Enfermería sobre violencia de género y el proceso de violencia VII - VIII ciclo. Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, junio – 2017. **Metodología:** Estudio de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo de corte transversal, se trabajó con 40 estudiantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico que cumplían con los criterios de inclusión; el instrumento un cuestionario fue sometido a pruebas de validez y confiabilidad. **Resultados:** La percepción sobre violencia de género de los estudiantes de enfermería 90% es de rechazo, 5% aceptación 5% indiferencia y la percepción sobre el proceso de violencia 89% de indiferencia, 6% de rechazo y 5% de aceptación. **Conclusión:** La percepción de los estudiantes de Enfermería del VII – VIII ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista sobre la violencia de género es de rechazo y el proceso de violencia es de Indiferencia, por lo tanto se acepta la hipótesis.

PALABRAS CLAVE: Percepción, violencia de género, proceso de violencia.

ABSTRACT

Introduction: Gender violence is a problem that is increasing day by day, and this can be verified by the cases attended in specialized institutions of women who are suffering violence. The objective of this research was to determine the perception of nursing students about gender violence and the violence process of the seventh and eighth cycles. Private University San Juan Bautista, Chorrillos, June - 2017. Methodology: Quantitative approach study, descriptive type of cross-section, we worked with 40 students selected by non-probabilistic sampling that met the inclusion criteria; the instrument a questionnaire was subjected to validity and reliability tests. Results: The perception on gender violence of the nursing students 90% is rejection, 5% acceptance 5% indifference and the perception about the violence process 89% of indifference, 6% of rejection and 5% of acceptance. Conclusion: The perception of nursing students of the VII - VIII cycle. San Juan Bautista Private University on gender violence is rejection and the process of violence is of Indifference, therefore the hypothesis is accepted.

KEY WORDS: Perception, gender violence, violence process.

PRESENTACION

Actualmente la violencia de género es una problemática social que afecta a las mujeres de diferentes edades, clases sociales, culturas o niveles académicos ya que supera estereotipos existentes respecto a quienes la sufren y donde se lo producen.

El objetivo fue determinar la percepción de los estudiantes de enfermería sobre violencia de género y el proceso de violencia VII – VIII ciclo Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, junio – 2017.

La presente investigación se desarrolló en la Universidad Privada San Juan Bautista Sede de Chorrillos y permitirá actualizar información vigente al tema que actualmente repercute de forma negativa, puesto que los estudiantes sigan manteniendo en silencio, permitiendo o negando situaciones de violencia, tanto a nivel físico, psicológico y sexual que a lo largo pueden conllevar a consecuencias irreparables.

El propósito de este trabajo es formular estrategias coherentes en base a la información, sobre violencia de género, para así beneficiar y mantener las respuestas de los estudiantes. A fin de detectar oportunamente la violencia de género y el proceso de violencia según sus dimensiones.

El trabajo de investigación realizado consta de Capítulo I: El Problema. Capítulo II: Marco Teórico. Capítulo III: Materiales y Métodos: Capítulo IV: Resultados y Discusión. Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones. Finalmente se citan las Referencias Bibliográficas, bibliografía y anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACION	vii
INDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA D GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
I.a. Planteamiento del problema	13
I.b. Formulación del problema	16
I.c. Objetivos	16
I.c.1.Objetivos General	16
I.c.2. Objetivo Específicos	16
I.d Justificación	16
I.e Propósito	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÒRICO	
II.a. Antecedentes bibliográficos	19
II.b. Bases teórica	22

II.c. Hipótesis	28
II.d. Variables	29
II.e. Definición operacional de términos	29
CAPÍTULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	
III.a. Tipo de estudio	30
III.b. Área de estudio	30
III.c. Población y muestra	30
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	31
III.e. Diseño de recolección de datos	33
III.f. Procesamiento y análisis de datos	34
CAPÍTULO IV: ANALISIS DE LOS RESULTADOS	
I.V.a. Resultados	35
I.V.b. Discusión	40
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
V.a. Conclusiones	44
V.b. Recomendaciones	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	46
BIBLIOGRAFÍA	52
ANEXOS	53

LISTAS DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1: Datos generales de los estudiantes de enfermería del VII - VIII ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, Junio - 2017	35

LISTAS DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1: Percepción de los estudiantes de Enfermería del VII – VIII ciclo sobre violencia de género. Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, Junio 2017	36
GRÁFICO 2: Percepción de los estudiantes de Enfermería del VII – VIII ciclo sobre violencia de género según dimensiones. Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, Junio 2017	37
GRÁFICO 3: Percepción de los estudiantes de Enfermería del VII - VIII ciclo sobre proceso de violencia. Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, Junio 2017	38
GRÁFICO 4: Percepción de los estudiantes de Enfermería del VII - VIII ciclo sobre proceso de violencia según dimensiones Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, Junio 2017	39

LISTAS DE ANEXOS

		Pág.
ANEXO 1:	Operacionalización de Variables	54
ANEXO 2:	Instrumentos	56
ANEXO 3:	Validez del Instrumento	59
ANEXO 4:	Confiabilidad del instrumento	60
ANEXO 5:	Informe Prueba Piloto	62
ANEXO 6:	Consentimiento Informado	63

CAPITULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

Actualmente la violencia de género se considera una preocupación social porque cada vez las mujeres sufren de violencia física, sexual y psicológica por parte de sus enamorados, novios, parejas o esposos. Ya que esas conductas van generando miedo en la persona agredida.

Es una problemática que va aumentando día a día esto se puede comprobar, por los casos atendidos de mujeres que están sufriendo violencia. Finalmente una mujer con grado de instrucción y un nivel económico bajo, y que viva en un sector urbano es más indefensa a ser víctima de agresión.¹

Considerando que la violencia es un hecho premeditado que tiene una persona de ejercer autoridad y firmeza contra la otra persona, que tiene como resultado viable, dañar, ocasionar trauma psicológico, trastorno del desarrollo, desamparo e incluso hasta llegar al deceso.²

Según Walker L. nos explica “el ciclo de la violencia”, según cual es el proceso de violencia se refiere a las mujeres maltratadas. Además el proceso se repite innumerables veces desde el inicio de la relación y la duración. El proceso de violencia se desarrolla en tres fases que son tensión, agresión y reconciliación que varía a lo largo de estas, El proceso de violencia se repiten una y otra vez, haciendo que la violencia sea mayor.³

En América Latina y el Caribe durante el 2013, realizaron un análisis comparativo de datos poblacionales de 12 países que sufren de violencia reportaron que el 41% y 82% de las mujeres que sufrieron abuso y tuvieron que aguantar excesos por parte de sus parejas se puede comprobar por las lesiones físicas, desde heridas y equimosis a fracturas óseas, interrupción

del embarazo y quemaduras. A pesar de esto, entre el 28% y 64% no busco ayuda o hablo con nadie acerca de esta experiencia. ⁴

En Chile en el 2013, el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), realizó el estudio del problema de la violencia por primera vez en 1992 y se modificó en 2001, comenzaron con las categorías de violencia psicológica, física (leve, grave).y sexual, en el ambiente determinado de la violencia conyugal. Dentro de estas categorías debemos tener precisión que la violencia se presenta en progresión y cuando las manifestaciones son más graves se mantienen otros tipos de violencia.⁵

En Perú en el 2013, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) realizaron unas encuestas a las mujeres que sufrieron maltrato el 37,2% de las mujeres entre 15 y 49 años, ha sido afectada alguna vez de violencia física, psicológica o sexual por parte de sus agresores. Principalmente fueron víctimas de empujones, golpes, patadas, ataques o amenazas con cuchillo, pistola u otra arma y que también fueron obligadas a tener relaciones sexuales sin su consentimiento.

Las regiones que mayor incidencia de violencia contra la mujer fueron las del Cuzco (51,8%), Apurímac (50,3%), Junín (48,1%), Ica (46,7) Ayacucho (44.1%), Huancavelica (44,0%), Tacna (43,8), Puno (42,1%), las selváticas de Loreto (41,2%) y Madre de Dios (40,2%).⁶

En Junín en el 2012, el Centro de Emergencia Mujer (CEM). Huancayo es el que reporta la mayor incidencia de casos (49,6%), agrupados entre la atención a varones y mujeres. Se constituyó como la región más vulnerable de casos de violencia contra las mujeres porque ocupa el segundo lugar, sus cifras son muy altas en la región, han atendidos 2 029 casos de violencia familiar y 339 de violencia sexual.⁷

En Lima Metropolitana durante el 2012, se realizó una investigación donde obtuvieron datos de la División de Homicidios de la Policía Nacional del Perú comunicaron que 12% de los delitos sucedidos entre 2000 - 2008 fueron encargados por la pareja, cifra que aumentó 40% en los casos de delitos de mujeres. ⁸

Enfermería forma parte fundamental para investigar la violencia de género, por su posicionamiento tan importante que tiene en la observación de reconocer a las víctimas. La enfermera es accesible para que esta intervención sea excelente, óptima, neutral, técnica y poder difundir la visión de la enfermera y favorecer una buena práctica, el propósito que tiene la enfermera es el cuidado en víctimas de violencia de género conjeturar un apunte que parte de criterios profesionales.

Siendo estudiante de la Universidad Privada San Juan Bautista, al interrelacionarme con mis compañeras se observa que algunas compañeras hacían referencia de la violencia, como un acto común que con mayor frecuencia se da en las mujeres y menos frecuencia en los varones, por otro lado alguno, refiere que han recibido algún tipo de maltrato como insultos, empujaron y demás agresiones. De igual forma otras compañeras refieren: “Mi pareja me prohíbe salir con mis amigos, es celoso”, “Mi pareja me cela porque me quiere”, “Mi esposo me ha dado una bofetada, pero dijo que no lo volvería hacer”, entre otras expresiones.

Por lo antes mencionado, se formuló el siguiente problema de investigación.

I.b. Formulación del problema

¿CUÁL ES LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL PROCESO DE VIOLENCIA VII-VIII CICLO UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA, CHORRILLOS, JUNIO- 2017?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo General

Determinar la percepción de los estudiantes de Enfermería sobre violencia de género y el proceso de violencia VII - VIII ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, junio – 2017.

I.c.2. Objetivos Específicos

Identificar la percepción de los estudiantes de Enfermería del VII - VIII ciclo sobre violencia de género, según:

- Violencia Física
- Violencia Sexual
- Violencia psicológica

Valorar la percepción de los estudiantes de Enfermería del VII - VIII ciclo sobre el proceso de violencia, según las fases de:

- Tensión
- Agresión
- Reconciliación

I.d. Justificación

Debido a que la violencia de género es considerado una preocupación social porque cada vez más mujeres sufren violencia psicológica, física y sexual por parte de sus enamorados, novios, parejas o esposos y estas conductas

generan miedo en la persona agredida, partiendo de ahí la relevancia de su estudio.

En tanto los estudiantes de enfermería no son ajenos a esta problemática, la interacción con ellos revela que también se encuentran inmersos, dado sus expresiones de acciones agresivas como sucesos naturales y justificables, al permitirlo y negarlo como violencia, por tanto es necesario su abordaje en ellos, futuros profesionales en salud, porque la salud no solo implica bienestar a nivel físico sino también en salud mental.

Este tema de investigación a su vez permite al profesional de enfermería tener un mejor enfoque de esta problemática y abordarla mediante la promoción y prevención. Asimismo sirve para fortalecer los conocimientos del profesional en su accionar e identificar signos de alarma que den indicios de una persona violentada, conductas o actitudes agresivas o retraídas, estados de ánimo deprimido, disminución de autoestima y/o frases claramente que evidencian todo lo anterior, entonces si una persona reúne todas estas características, se está ante una situación de violencia de género atravesando el proceso de violencia, he aquí el quehacer de enfermería para identificarlo y tomar acciones preventivas de corrección.

Si este tema no es abordado repercutiría de manera negativa en la población en estudio y en general en la sociedad, porque representa un problema social latente que cada día lleva consigo más feminicidios y homicidios, que inicia como una percepción normal y que a lo largo puede conllevar a consecuencias irreparables.

I.e. Propósito

Los resultados obtenidos en el presente estudio sirven para dar a conocer datos actualizados sobre la situación de la violencia de género en los estudiantes de enfermería de VII - VIII ciclo de la Universidad Privada San Juan Bautista.

Finalmente los resultados serán alcanzados a la Escuela Profesional de Enfermería y fomentar el desarrollo de estrategias que les permita a los estudiantes identificar situaciones de violencia, mediante la inserción de un programa de prevención de violencia que puede ser a partir del I ciclo de formación universitaria. Los datos serán usados como base para otras investigaciones.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes bibliográficos

Internacionales

Delegación del Gobierno contra la Violencia en España. Realizó en el 2012 un estudio cuantitativo y descriptivo con el objetivo de determinar **PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD**, en una población de 2 968 personas de ambos géneros de edades entre los 15 a 29 años, a quienes se les aplicó un cuestionario sobre la variable estudiada. El 88% de las personas de 15 a 29 años consideran que las víctimas aguantan por los hijos/as, el 55% por ser dependientes económicamente, un 37% está de acuerdo con la afirmación “si las mujeres sufren maltrato es porque lo consienten”, y un 29% cree que las mujeres maltratadas tienen un nivel formativo bajo. El 40% de los/as jóvenes de 15 a 29 años tienden a exculpar al agresor al considerar que “los agresores suelen tener alguna enfermedad mental”, y el 38% considera que hay más agresores entre los extranjeros que entre los españoles. Las mujeres jóvenes rechazan más que los hombres de estas edades todos los estereotipos sobre víctimas y agresores salvo el relativo a la dependencia económica de las víctimas (57% de las mujeres jóvenes están muy o bastante de acuerdo con la afirmación frente a un 52% de los hombres), y a los hijos (no hay diferencias entre hombres y mujeres en el grado de acuerdo con esta afirmación).⁹

Ranquel Y, Minerva R. En México durante el año 2012 realizaron un estudio de alcance descriptivo de corte transversal y correlacional con el objetivo de determinar **VIOLENCIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN SAN LUIS POTOSO, MEXICO: UN ESTUDIO DESDE LA PERCEPCIÓN DE**

GENERO. Identificar que se establecen entre género y auto percepción homicida y suicida en estudiantes de una universidad de la Región Media en San Luis Potosí, México, mediante muestreo probabilístico estratificado se seleccionaron 250 estudiantes a quienes se aplicó un instrumento creado ex profeso y validado ($\alpha=.78$). Las variables de estudio fueron: agresión padecida, agresión ejercida e ideación homicida y suicida; el análisis de los resultados se realizó desde el enfoque de género. El 15.6% de los estudiantes se identifican con perfil agresor, solo un 6% con perfil de víctima, los hombres más que mujeres canalizan la violencia a través de conductas agresora concluyó con la conducta violenta se encontró relacionada al rol social de género, en los hombres dirigida hacia otros y en las mujeres en forma autoinfringida.¹⁰

Bardina Y, Murillo M. En España durante el año 2013 realizaron un estudio cuantitativo y descriptivo que tuvo como objetivo determinar la **PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO. EL CASO DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE LLEIDA**, en una muestra de 1 679 estudiantes de pre grado (30%) de la población total, aplicaron un cuestionario para la recolección de los datos. Mayoritariamente, el momento que creen con mayor riesgo de producirse una agresión dentro de la pareja es cuando se quiere romper la relación (43%), seguido de durante el proceso de divorcio o de separación (18,3%) y durante el matrimonio (15,7%). Como segunda opción, han marcado en proceso de divorcio o de separación (29,7%), seguida de en querer romper (16'9%) y de después de romper (15'4%). La opinión más generalizada sobre las causas que motivan la violencia contra las mujeres en una relación sentimental o en ex parejas (preg.4) ha sido como primera opción, en mismo porcentaje, las creencias machistas (22,3%) junto con los problemas psicológicos, seguidos del uso de la violencia como método de resolución de conflictos (14,4%).¹¹

Nacionales

Muñoz F, Burgos M, Carrasco A, Martín M, Río J, Villalobos M, et al. En el año 2011 realizaron un estudio de alcance descriptivo de corte trasversal con el objetivo de determinar. **INVESTIGACION CUALITATIVA EN MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO ATENDIDAS EN CENTRO DE ATENCION PRIMARIA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA MUJERES.** Analizar la visión de mujeres víctimas de Violencia de Género sobre sus agresores. Mujeres víctimas de violencia de género atendidas en seis centros de salud de Málaga. Criterios de inclusión: malos tratos físicos, psíquicos o sexuales infringidos por su pareja o expareja, reconocidos (maltrato percibido). Resultados: coexisten valoraciones negativas y reconocimiento de aspectos positivos del agresor (“trabajador”, “listo”). Se concluyó que la mujer sufre maltrato no siempre tiene una visión negativa del agresor, también le reconocen cualidades .¹²

Mascaro P, García S, Munares O. En Perú durante el año 2013 realizaron un estudio de alcance descriptivo de corte trasversal con el objetivo de determinar **VIOLENCIA BASADA EN GENERO EN ZONAS URBANAS Y URBANO MARGINALES DE LIMA Y CALLAO.** Determinar y compara las características de la violencia en pobladores de zonas urbanas y urbano-marginal. Institución: Escuela de obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú en mujeres de Lima y Callao. Se aplicó una entrevista .estructurada a 3971 mujeres de zonas urbanas y urbano-marginales de Lima y Callao. Los datos fueron analizados con estadísticas descriptivas y con el estadístico chi cuadrado, significativo a un nivel $p < 0,05$. Principales medidas Resultados: De las entrevistadas, 39% tenía entre 20 y 24 años de edad. El 47% identificó violencia física, siendo similar en zonas urbanas y urbano-marginales. Los empujones y bofetadas fueron la forma más frecuente de violencia en ambas áreas. Se evidenció

episodios de violencia física, psicológica, económica y sexual similares para el área urbana y el área urbano-marginal, siendo la violencia sexual más frecuente en el área urbana.¹³

De los antecedentes encontrados tiene relación con el tipo de violencia de género que atentan contra la integridad de la mujer, a menudo son devastadoras y prolongadas que afectan su salud física y mental. A su vez, esto puede poner en peligro el desarrollo social en la familia que presencian o también son víctimas de violencia. Al mismo tiempo, las repercusiones irán al entorno en el que se desenvuelve la familia, como la comunidad y afecta por ende, a la sociedad en general. Aun son muchas las personas que padecen violencia física, sexual y psicológica por parte de sus parejas y no lo reportan.

II.b. Base Teórica

Percepción

La percepción es la combinación de procesos por los cuales el sistema nervioso actúa en los datos iniciales los organiza, interpreta, para crear ese producto que llamamos experiencia, que a la vez es una creación los procesos que se realizan dentro del cerebro, procesos que elaboran una representación interna del exterior . La percepción es un proceso activo en el cual los estímulos sensoriales serán percibidos de modo diferentes según el contexto. Conjunto de mecanismo y procesos a través de los cuales el organismo adquiere conocimientos del mundo y su entorno, basándose en informaciones elaboradas por sus sentidos. Finalmente la diferencia entre sensación y percepción radica en que la sensación recibe información sin elaborar, sobre el mundo gracias a la acción de los órganos sensoriales, es entonces la representación del exterior. La percepción es la combinación de procesos que crean una experiencia que es la representación del exterior.¹⁴

Es la imagen mental que se forma con la ayuda de la experiencia y necesidades, mediante la capacidad activa de percibir un objetivo de disponer y asignado un sentido. La percepción desarrollo de atención, clasificación, ordenamiento, incorporación e apreciación de las emociones percibidas.

Estos impulsos, en forma de emociones nerviosas, llegan al cerebro, recibiendo una información, una vez recibidas, estas sensaciones se integran En nuestra mente, adquiriendo un significado preciso. De este modo conseguimos un reconocimiento de nuestro exterior de nuestro organismo y de la relación entre ambos. Es necesario además informar la causa la observación, el recuerdo y la ilusión. ¹⁵

Violencia de género

Violencia de género es cualquier hecho premeditado e intencional, que está relacionado con la diferencia donde existe el poder del hombre hacia las mujeres donde pueda tener como repercusiones daño físico, sexual o psicológico. ¹⁵

Por otro lado, la violencia de género está marcada por varios factores, es decir ya que es un problema que no afecta solamente a una clase social, a una cultura .Sino que es una problemática que puede surgir en cualquier ámbito. No hay una definición exacta que determine fielmente lo que es la violencia de género. Esta violencia presenta numerosas fases que van desde la discriminación y el menosprecio hasta la agresión física, sexual y psicológica en el que anualmente las mujeres son asesinadas a manos de sus parejas por decenas o cientos en los diferentes países del mundo. ¹⁶

Violencia física

Es la más perceptible, ya que puede ser observada por otros, debido a las huellas externas que deja. Abarca cualquier tipo de acto no accidental, causado con las manos como agresiones intencionales y en repetidas

ocasiones, Causa lesiones notables en la mujer, hace uso de la fuerza física, o de algún objeto punza cortante. Se refiere a cualquier daño ocasionado (hematomas, quemaduras, fracturas, lesiones de cabeza, envenenamientos), que no es ocasional produce un daño físico o enfermedad. Puede ser el resultado de uno o dos incidentes aislados, o puede ser una situación crónica de abuso. ¹⁷

las manifestaciones de la violencia física son: Empujar o aventar, escupir, jalar el cabello, despeinar, golpear con manos, codos o cabeza, abofetear, patear, lanzar objetos a la persona con el fin de hierirla, usar objetos o armas de fuego y punzo-cortantes para golpear o agredir, tratar de ahorcar o asfixiar, etc.

La violencia ejercida por quien sido, su pareja que estado ligado a ella por una relación de afectividad, aún sin convivencia. Asimismo, tendrán la consideración de hechos de violencia física contra la mujer los ejercidos por hombres en su entorno familiar, social y laboral. Puede haber acoso, violación, penetración de objetos, tocamientos y contactos no deseados, mutilación genital ¹⁸

Violencia psicológica

Son actos a la intimidación o fuerza que influye racionalmente al temor o al sufrimiento si no se accede a las pretensiones del sujeto activo, a traes del aumento de frases de carácter intimidarlo. Es la actividad orientada a desestabilizar emocionalmente a una persona, afectado su tranquilidad emocionalmente a una persona, afectando su tranquilidad emocional, resultado del cual es el desequilibrio, y la desesperación al momento de centrar una actividad. ¹⁹

Incluye toda conducta, verbal o no verbal que produzca en la mujer desvalorizada o sufrimiento a través de vejaciones, exigencia de obedecía o sumisión, coerción, insultos, aislamiento, culpabilizarían o limitaciones de su

ámbito de libertad, ejercida por quien este o haya estado ligado a ella por análoga relación de afectividad aun sin convivencia.

Asimismo, tendrá actos de violencia psicológica contra la mujer, ejercido por los hombres en su entorno familiar, social y laboral. Como chistes, bromas, comentarios, amenazas, aislamiento, desprecio, intimidación e insultos en público, desigualdad en el reparto de los recursos comunes, negativa a que la mujer salga de casa.²⁰

Según Jorge Corsi, “estas personas también registran una marcada disminución en su actividades laborales y educativas (ausentismo, dificultades de concentración). Muchos de estos efectos permanecerán una vez se haya puesto fin a la relación violenta y algunos de ellos acompañan a las víctimas durante toda su vida.”²¹

Violencia sexual

La violencia sexual se define como todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, comentarios o insinuaciones sexuales no deseados o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo.

La violencia sexual incluye la violación como la penetración forzada físicamente o empleando otros medios de coacción por más leves que sean. El intento de realizar algunas de las acciones mencionadas se conoce como intento de violación.²²

Son cualquier acto de naturaleza sexual forzada por el agresor o no consentida por la mujer, y que abarca la imposición, mediante la fuerza o con intimidación de relaciones sexuales no consentidas, el abuso sexual, con independencia de que el agresor guarde o no relación conyugal de pareja afectiva o de parentesco con la víctima.

Este tipo de violencia es de las menos reconocidas, tanto por las personas que la sufren, como por quienes la llevan a cabo. Se orienta a dañar o apropiarse del patrimonio de una persona, destruyendo objetos que tengan un valor afectivo o económico para la víctima y amenazando con apropiarse o apropiándose de sus bienes.²³

Violencia

La violencia se utiliza habitualmente en situaciones en que un hombre agrede a una mujer, siéndole superior al sexo femenino. Se da con el objetivo regular, proteger y garantizar a las víctimas de violencia, aplicando medidas de protección inmediatas frente aquellas conductas prohibidas que se desarrollen dentro del ámbito familiar que generaban daño en las víctimas de violencia.

George S, refiere que violencia sería “todo aquello que impide que la gente satisfaga sus necesidades fundamentales: alimentación, vivienda, vestido, sí, pero también dignidad”²⁴.

El proceso de la violencia comprende tres fases

El proceso tiene por finalidad aplicar medidas de protección inmediatas destinadas a erradicar los actos de violencia, así como la reparación del daño.²⁵

El proceso de violencia por norma general suele comenzar después del periodo de noviazgo, donde el hombre tiene un grandísimo interés por la vida de la mujer con una actitud cariñosa. Algunas de las mujeres comentan que esa conducta se transforma pronto en acecho y vigilancia.²⁶

Tensión

En esta fase los actos o actitudes hostiles hacia la mujer se suceden, produciendo conflictos de pareja. El maltrato de nuestra su violencia de

forma verbal y en algunas ocasiones, con agresiones físicas, con cambios repentinos de ánimos, que la mujer no acierta a comprender y que suele justificar, ya que no acierta a consciente del proceso de violencia en el que se encuentra involucrada.²⁷

De esta forma, la víctima siempre intenta calmar a su pareja, complacer y no realizar aquello que le moleste, con la creencia de que así evitara los conflictos e incluso con la equivocada creencia de que esos conflictos son provocados por ella, en algunas ocasiones.²⁸

Agresión

En esta fase el maltratador se muestra tal cual es y se produce de forma ya visible los malos tratos, tanto psicológicos, físicos y sexuales. Ya en esta fase se producen estados de ansiedad y temor en la mujer, temores fundados que suelen conducirla a consultar alguna amiga, a pedir ayuda o a tomar la decisión de denunciar a ser agresor.²⁹

Reconciliación

Tras los episodios violentos, el maltratador suele pedir perdón, mostrarse amable y cariñoso, suele llorar para que estas palabras resulten más creíbles, jura y promete que no volverá a repetirse, que ha explotado por “otros problemas” siempre ajenos a él. Jura y promete que la quiere con locura y que no sabe cómo ha sucedido. Incluso se dan casos en los que puede llegar a hacer crecer a la víctima que esa fase de violencia se ha dado como consecuencia de una actitud de ella, que ella la ha provocado, haciendo incluso que esta llegue a creerlo.

Con estas manipulaciones el maltratador conseguirá hacer creer a su pareja que “no ha sido para tanto”, que solo ha sido una pelea de nada”, vera la parte cariñosa de (la que él quiere mostrarle para que la relación no se rompa y seguir manejándola).la mujer que no desea el cambio, suele confiar en estas palabras y en estas “muestras de amor”, creyendo que

podrá ayudarle a cambiar. Algo que los maltratadores suelen hacer con mucha normalidad “pedirles a ellas que les ayuden a cambiar”. Este proceso tiene un impacto importante en la salud de las mujeres generando consecuencia en la salud física, en condiciones crónicas de salud sexual y reproductiva, salud psíquica, salud social, salud de sus hijas e hijos y a veces con consecuencias fatales como la muerte de la víctima por homicidio o suicidio.³⁰

II.c. Hipótesis

II.c.1 Hipótesis general

- La percepción de los estudiantes de Enfermería sobre violencia de género es de rechazo y la percepción sobre el proceso de violencia es de indiferencia, Universidad Privada San Juan Bautista Chorrillos Lima, junio 2017.

II.c.2 Hipótesis específicas

- La percepción de los estudiantes de Enfermería sobre violencia de género según violencia psicológica y física es de rechazo y según violencia sexual es de indiferencia.
- La percepción de los estudiantes de enfermería sobre el proceso de violencia en los estudiantes de enfermería según fases de tensión, agresión y reconciliación es de indiferencia.

II.d. Variable

- Percepción sobre violencia de género
- Percepción sobre el proceso de violencia

II.e. Definición Operacional de Términos

- **Percepción de violencia de género:** Son aquellas situaciones que causan impresión de forma deliberada o amenazas para hacer daño que son percibidas por los estudiantes de Enfermería.
- **Percepción del proceso de violencia:** Es una secuencia de pasos percibida por los estudiantes de Enfermería que enfoca a la persona hacia el miedo a través de acciones y lenguajes, pero también de silencios e inacciones.

CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION

III.a. Tipo de estudio

El presente trabajo de investigación fue de enfoque cuantitativo porque las variables de estudio se van a medir numéricamente.

Según el tiempo de ocurrencia de los hechos es prospectivo porque la investigación se realizó del presente hacia a adelante, según el periodo y secuencia de estudio es de corte transversal porque se estudiaron las variables en un solo corte en el tiempo y descriptivo porque identificaron las características del estudio.

III.b. Área de estudio

El presente trabajo se realizó en la Universidad Privada San Juan Bautista Escuela Profesional de Enfermería, ubicado en el departamento de Lima, provincia Lima, distrito de Chorrillos, en el Campus Universitario: Av. José Antonio Lavalle s/n Hacienda Villa Actualmente ofrece 16 carreras universitarias, distribuidas en 4 facultades como parte del programa de Pre-Grado. También brinda Cursos de Extensión Universitaria, Post-Grados, un Programa Especial para Adultos (PEA) y una academia pre universitaria.

III.c. Población y muestra

Población: La población estuvo conformado por 40 estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista Chorrillos, que cursan del VII - VIII ciclo.

Muestra

La muestra fue seleccionada aplicando el muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando los criterios de inclusión y exclusión.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Los criterios de inclusión que se tomaron en cuenta en este trabajo de investigación fueron:

- Todos los estudiantes del VII -VIII ciclo de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista sede Chorrillos.
- Estudiantes de ambos géneros.
- Estudiantes que acepten participar voluntariamente y con aceptación de previo consentimiento informado.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Los criterios de exclusión que se tomaron en cuenta en este trabajo de investigación fueron:

- Los estudiantes de enfermería de otros ciclos y sedes.
- Los estudiantes que no acepten la participación en el estudio. .
- Los estudiantes que no asistan el día que se realiza el estudio de investigación.

III.d. Técnicas e instrumento de recolección de datos

Se utilizó como técnica la encuesta para obtener información a través de los siguientes cuestionarios de percepción sobre violencia de género y el proceso de violencia, elaborado por la investigadora que han sido validados, para la evaluación de las variables.

1.- CUESTIONARIO: PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Se utilizó como técnica la encuesta para obtener información a través del cuestionario, elaborado por la investigadora que consta de 20 ítems de respuestas tipo Likert, que incluyen las dimensiones de estudio: violencia psicológica, violencia sexual y violencia física se elaboró las respuestas de acuerdo a:

- Totalmente de acuerdo / Algo de acuerdo = 1
- Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo = 2
- Algo en desacuerdo / totalmente en desacuerdo = 3

2.- CUESTIONARIO: PERCEPCIÓN DE PROCESO DE VIOLENCIA

Se utilizó como técnica la encuesta para obtener información a través del cuestionario, elaborado por la investigadora que consta de 18 ítems de respuestas tipo Likert, que incluyen las dimensiones de fases tensión, fases agresión, fases reconciliación. Se elaboró las respuestas de acuerdo a:

- Totalmente de acuerdo = 1
- Ni de acuerdo = 2
- Algo en desacuerdo = 3

Ambos instrumentos han sido sometidos a juicio de expertos y se le aplicó la prueba estadística de distribución binomial y así obtener su validez seguidamente se ejecutó el estudio piloto, para realizar la confiabilidad de dicho instrumento ALFA DE CRONBACH de acuerdo a cada variable para evaluar la estabilidad de los resultados. (Ver anexos)

Validez y Confiabilidad

La confiabilidad para este trabajo de investigación se realizó mediante una prueba piloto con 15 estudiantes para así poder tener conocimientos y luego se aplicó la técnica estadística ALFA DE CRONBACH lo cual dio para la percepción de los estudiantes sobre violencia de género como resultado **0.98**, por lo cual la confiabilidad del instrumento que se utilizó es Aceptable. Para percepción de los estudiantes y el proceso de violencia dio como resultado **0.91**, por lo cual la confiabilidad del instrumento que se utilizó es Aceptable.

III.e. Diseño de recolección de datos

Para la ejecución del proyecto de investigación se solicitó el permiso respectivo a la Universidad Privada San Juan Bautista sede Chorrillos, para lo cual se envió un oficio a la directora de la Escuela Profesional de Enfermería. Así mismo se estableció contacto directo con la coordinadora, para la aprobación del proyecto de tesis en el cual autorizó a proceder con la recolección de datos obtenidos con los estudiantes de enfermería. Se estableció inicialmente una relación cordial, que genere confianza con el entrevistado, se orientó a los participantes sobre la importancia de participar en esta investigación, mostrando empoderamiento sobre el estudio, conseguir la comprensión de las preguntas para recoger información relevante durante la entrevista.

Se brindó información adecuada y precisa para el desarrollo de manera eficaz de los cuestionarios. De igual forma se tomó en cuenta la participación libre y voluntaria de los estudiantes de enfermería, otorgándoles el consentimiento informado antes de la entrevista y de la entrega de los instrumentos de investigación cuantitativa. La duración de la entrevista fue en promedio de 15 minutos.

El proceso de la investigación se desarrolló respetando los principios éticos de autonomía, justicia, beneficencia, no maleficencia, considerando que se aplicó el consentimiento informado, previamente antes de la encuesta, para valorar su aceptación, rechazo e indiferencia.

III.f. Procesamiento y análisis de datos

Para realizar el proceso de análisis de datos se realizó en primer lugar el vaciamiento de datos en forma manual usando la técnica del paloteo del instrumento.

Luego la información fue registrada a través del programa Microsoft Excel versión 2013 para la creación de una base de datos. Fueron representados en gráficos y/o cuadros estadísticos que permitieron el análisis en interpretación

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados

TABLA 1

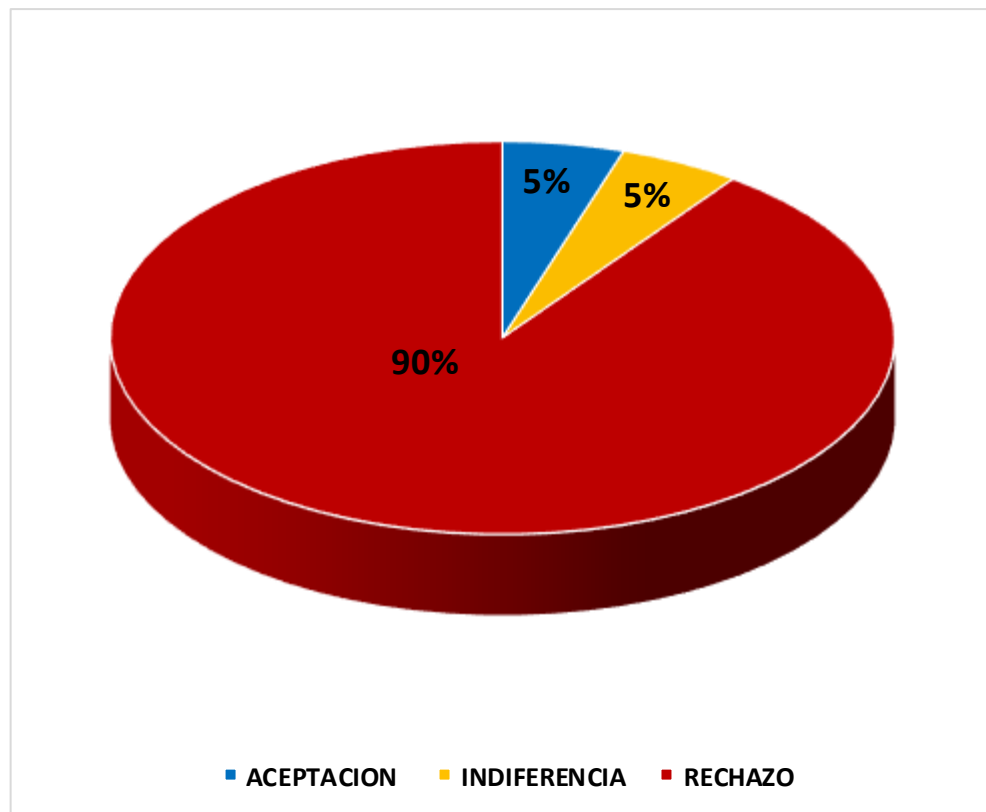
**DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
DEL VII - VIII CICLO UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN
BAUTISTA, CHORRILLOS, JUNIO - 2017**

DATOS GENERALES	RANGO	N°	%
EDAD	18 – 23	13	33
	24 – 29	10	25
	30 – 35	7	18
	36 – 41	7	18
	42 – 47	2	5
	48 – 53	1	3
SEXO	Femenino	34	85
	Masculino	6	15
CICLO	VII	24	60
	VIII	16	40
ESTADO CIVIL	Soltera	24	60
	Casada	13	33
	Conviviente	3	7

Del 100% (40) de los estudiantes de VII-VIII ciclo de enfermería, 33% (13) tiene entre 18 a 23 años, 85% (34) son de sexo femenino, 60% (24) se encuentran en VII ciclo, 60% (24) según su estado civil son solteras.

GRÁFICO 1

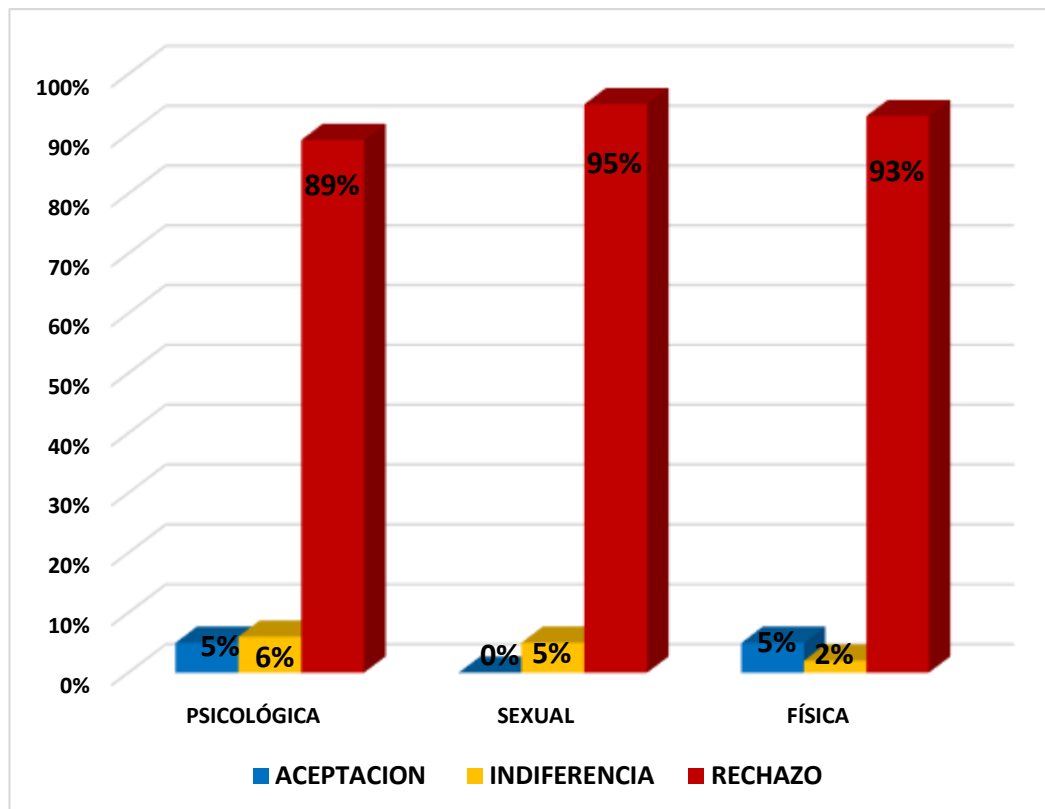
PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL VII-VIII CICLO SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA, CHORRILLOS, JUNIO 2017



De 100% (40) de los estudiantes de enfermería de VII-VIII ciclo, 90% (36) tiene una percepción de rechazo sobre violencia de género, 5% (2) es de aceptación, 5% (2) tiene una percepción de indiferencia.

GRÁFICO 2

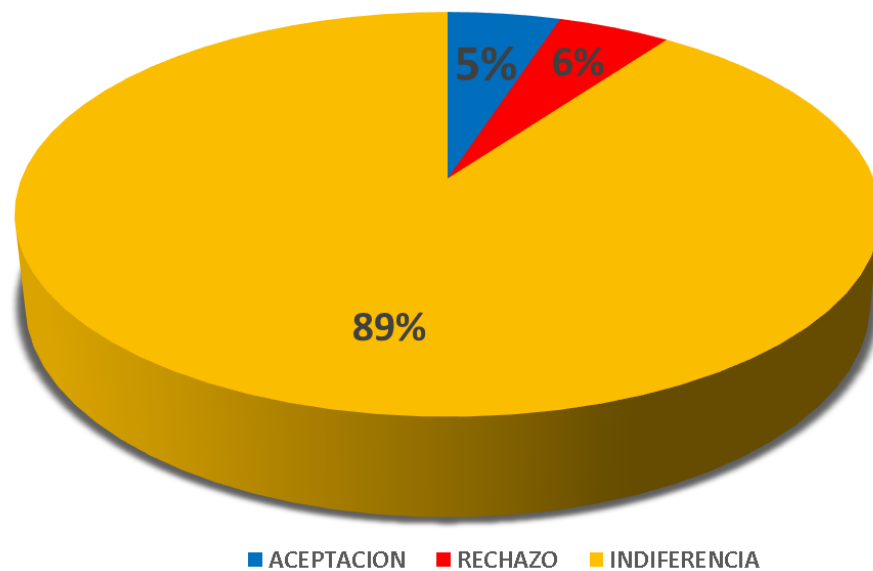
PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL VII-VIII CICLO SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO SEGUN DIMENSIONES: UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA, CHORRILLOS, JUNIO 2017



De 100% (40), el 89% (36) de los estudiantes de enfermería de VII-VIII ciclo tiene una percepción de rechazo según violencia psicológica, 93% (37) tiene una percepción de rechazo según violencia física, 95% (38) tiene una percepción de rechazo según violencia sexual.

GRÁFICO 3

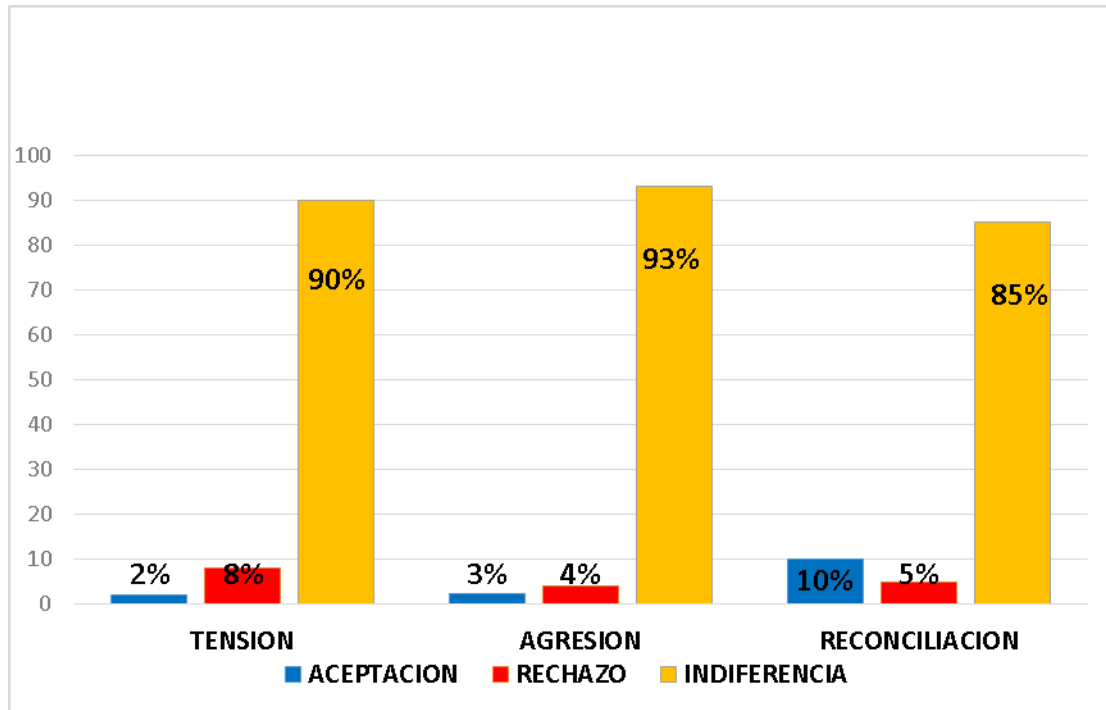
**PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL VII-VIII
CICLO SOBRE EL PROCESO DE VIOLENCIA UNIVERSIDAD
PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA, CHORRILLOS,
JUNIO 2017**



De 100% (40) de los estudiantes de enfermería de VII-VIII ciclo, 89% (36) tiene una percepción de indiferencia sobre proceso de violencia, 6% (2) tiene una percepción de rechazo, 5% (2) tiene una percepción de aceptación

GRÁFICO 4

**PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL VII-VIII CICLO SOBRE EL PROCESO DE VIOLENCIA SEGUN DIMENSIONES:
UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA,
CHORRILLOS, JUNIO 2017**



De 100% (40), el 85% (34) de los estudiantes de enfermería de VII-VIII ciclo tiene una percepción de indiferencia en las fases de reconciliación, 90 % (36) tiene una percepción de indiferencia en las fases de tensión, 93% (37) tiene una percepción de indiferencia en las fases de agresión.

I.V.b. Discusión

En cuanto a la información que se presenta en la Tabla 1 de datos generales de los estudiantes de enfermería de la Universidad Particular San Juan Bautista el 33% tiene entre 18 a 23 años, el 85% son de sexo femenino, el 60% se encuentran en VII ciclo, el 60% según su estado civil son solteras. En el estudio realizado por Mascaró P, García S, Munares O ¹² en su investigación realizada en el año 2013 el 39% tenía entre 20 y 24 años de edad. El 47% identificó violencia física, siendo similar en zonas urbanas y urbano-marginales. Los empujones y bofetadas fueron la forma más frecuente de violencia en ambas áreas. Con respecto al estudio de la violencia psicológica, fueron más frecuentes la utilización de gritos y celos por posesividad, siendo violencia sexual más frecuente en el área urbana. El Perú en el 2013, el 37,2% de las mujeres entre 15 y 49 años, ha sido afectado alguna vez violencia física, psicológica o sexual por parte de sus agresores. El Instituto Nacional de Estadística e Informática realizaron unas encuestas a las mujeres que sufrieron maltrato principalmente fueron víctimas de empujones, golpes, patadas, ataques o amenazas con cuchillo, pistola u otra arma y que también fueron obligadas a tener relaciones sexuales sin su consentimiento.

Las estudiantes de enfermería que son víctimas de violencia de género y que cada vez son agredidos con algún tipo de violencia entre ellas se encuentran la violencia física, violencia sexual y violencia psicológica, tiene entre 18 a 23 años que identificaron la violencia.

Estos resultados coinciden con los hallazgos encontrados por Muñoz F, Burgos M, Carrasco A, Martín M, Río J, Villalobos M, et al. ¹¹ donde existen mujeres víctimas de la violencia de género (física, psicológica y sexual) atendidas en los centros de salud, edad (jóvenes-edad media-ancianas); maltrato actual o pasado. También se encontró que el 85% son mujeres y el otro el 15% son hombre, son en nuestro país. Con respecto al

grado de instrucción podemos decir que los estudiantes de enfermería un 100% tienen grado de instrucción superior.

En esta población de estudiantes de enfermería se encontró que la percepción sobre violencia de género de VII - VIII ciclo, el 90% es de rechazo. Además que el 60% son solteras, el 32.5% son casadas y el 7.5% son convivientes.

En el gráfico 1, percepción de los estudiantes de enfermería sobre violencia de género el 90% tiene una percepción de rechazo mientras que el 5% tiene una percepción de aceptación y el 5% tiene una percepción de indiferencia. Se manifiesta la percepción en aquellas conductas o situaciones de forma deliberada, aprendida o imitada, que provocan o amenazan con hacer daño o sometimiento grave (físico, sexual y psicológico) a un individuo o a una colectividad; los afectan de tal manera que limitan sus potencialidades presentes y las futuras.³

En Chile en el 2013, el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), realizó el estudio del problema de la violencia por primera vez en 1992 y se modificó en 2001, comenzaron con las categorías de violencia psicológica, física (leve, grave) y sexual, en el ambiente determinado de la violencia conyugal. Dentro de estas categorías debemos tener precisión que la violencia se presenta en progresión y cuando las manifestaciones son más graves se mantienen otros tipos de violencia.⁵

En el gráfico 2, percepción de los estudiantes de enfermería sobre violencia de género según dimensiones el 89% tiene una percepción de rechazo según violencia psicológica. El 93% tiene una percepción de rechazo según violencia física. El 95% tiene una percepción de rechazo según violencia sexual. La violencia comienza haciendo su tímida aparición primero y posteriormente se adueña de algunas relaciones durante años. Que lo hace efectivo, y ello es evitable, existe violencia"²⁶. George S, refiere que violencia

sería “todo aquello que impide que la gente satisfaga sus necesidades fundamentales: alimentación, vivienda, vestido, sí, pero también dignidad”²⁴.

Los estudiantes de enfermería sobre la percepción de violencia de género tienen rechazo según violencia psicológica. Según Corsi J, “estas personas también registran una marcada disminución en su rendimiento intelectual, que afecta sus actividades laborales y educativas (ausentismo, dificultades de concentración). Muchos de estos efectos permanecerán una vez se haya puesto fin a la relación violenta, y, algunos de ellos acompañarán a las víctimas durante toda su vida.”²¹

En el grafico 3, percepción de los estudiantes de enfermería sobre el proceso de violencia el 89% tiene una percepción de indiferencia, el 6% tiene una percepción de rechazo, el 5% tiene una percepción de aceptación. Según Walker L. nos dice que el proceso de victimización que empieza muchas veces de forma sutil y que provoca que la víctima no siempre sea consciente de la gravedad de la situación que está viviendo. El proceso de violencia por norma general suele comenzar después del periodo de noviazgo, donde el hombre tiene un grandísimo interés por la vida de la mujer con una actitud cariñosa. Algunas de las mujeres comentan que esa conducta se transforma de pronto en acecho y vigila.

En este caso se pudo hallar que el proceso de la violencia es un ciclo que parece fundamental conocer y saber detectar si se diera el caso para poder salir de él antes que sea demasiado tarde.

En el grafico 4, percepción de los estudiantes de enfermería sobre el proceso de violencia según dimensiones; el 85% tiene una percepción de indiferencia sobre el proceso de violencia en las fases de reconciliación que es la fase después de los episodios violentos, el agresor suele pedir perdón, mostrarse amable, cariñoso y promete que no volverá a repetirse, el 90%

tiene una percepción de indiferencia sobre proceso de violencia en las fases de tensión, donde ocurren cambios imprevistos y repentinos en el estado de ánimos del agresor y empieza a mostrarse tenso e irritable, cualquier comportamiento de la mujer despierta en él una reacción de enfado, el 93% tiene una percepción de indiferencia sobre proceso de violencia en las fases de agresión en esta se caracteriza por que estalla la violencia, ya sea física, psicológica y sexual. Se producen estados de ansiedad y temor en la mujer, temores fundados que suelen conducirla a consultar a alguna amiga o familiar.

En los hallazgos encontrados por Rangel Y, Minerva R ¹⁰. En su investigación realizada en el año 2012. El 15.6% de los estudiantes se identifican con perfil agresor, solo un 6% con perfil de víctima, los hombres más que mujeres canalizan la violencia a través de conductas agresoras hacia los demás, las mujeres practican más la ideación suicida.

En este sentido, desde la Organización Mundial de la Salud, se afirma que “para algunas mujeres, los insultos incesantes y la tiranía que constituyen el maltrato emocional quizá sean más dolorosos que los ataques físicos, porque socavan eficazmente la seguridad y la confianza de la mujer en sí misma” ¹⁴ Por su parte, Marie-France Irigoyen plantea que, realmente, a través de un proceso de acoso moral, o de maltrato psicológico, un individuo puede lograr hacer pedazos a otro ¹⁶

Generalmente la mujer pierde confianza en sí misma, la frecuencia con que se repite el proceso de violencia y la peligrosidad que va avanzando aumenta a medida que se avanza con la escalada de la violencia.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

Los estudiantes de enfermería del VII – VIII. Ciclo Universidad Privada San Juan Bautista, tienen una percepción de rechazo sobre la violencia de género y de indiferencia sobre el proceso de Violencia, Universidad Privada San Juan Bautista, junio 2017, por lo tanto se rechaza la hipótesis planteada.

Los estudiantes de Enfermería del VII – VIII ciclo tienen una percepción de rechazo sobre la violencia de género según dimensiones violencia psicológica, física y sexual, por lo tanto se rechaza la hipótesis planteada.

Los estudiantes de Enfermería del VII – VIII ciclo tienen una percepción de indiferencia sobre el proceso de violencia según fases de tensión, agresión y reconciliación, por lo que se acepta la hipótesis planteada.

V.b. Recomendaciones

- Que la universidad realice y desarrolle un modelo educativo integral que incluya sobre prevención de la violencia de género.
- Es necesario que los estudiantes de enfermería de la Universidad Particular San Juan Bautistas asistan a los programas destinados a la prevención sobre violencia género.
- Coordinar con el área de psicología con el fin de brindar apoyo oportuno a los estudiantes en situaciones que lo requiera.
- Fomentar charlas educativas para los estudiantes de distintas carreras acerca de las repercusiones negativa que puede ocasionar la violencia de género por parte de los estudiantes de enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS/OPS. Extendida violencia contra la mujer en América latina y el Caribe. [Internet].Argentina: 2013 [citado 15 de Oct. Del 2017]. Disponible en http://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=1109:extendida-violencia-contra-mujer-12-paises-america-latina-caribe&Itemid=227
2. Linares J. análisis e intervención de enfermería en la violencia de género. importancia del diagnóstico dentro del equipo de salud. [Internet]. Granada: 2012[citado 26 de Nov. Del 2017]. Disponible en: <http://www.violenciageneroasistenciavictimas.es/index.php/lineas-de-actuacion/congreso-vg/iii-congreso/articulos-cientifico-tecnicos/136-ana%20lisis-e-intervencion-de-enfermeria-en-la-violencia-de-generoimportancia%20-del-diagnostico-dentro-del-equipo-de-salud>
3. Walker L. seminario sobre agresión y género. [Internet]. Granada: 2006 [citado 15 de Oct. Del 2017]. Disponible en: <https://canal.ugr.es/prensa-y-comunicacion/notas-de-prensa/leonore-walker-autora-de-la-teoria-del-ciclo-de-la-violencia-protagoniza-un-seminario-sobre-agresion-y-genero-en-la-ugr/>
4. OMS/OPS. Extendida violencia contra la mujer en América latina y el Caribe. [Internet].Argentina: 2014 [citado 15 de Oct. Del 2017]. Disponible en: http://www.paho.org/arg/index.php?option=com_content&view=article&id=1109:extendida-violencia-contra-mujer-12-paises-america-latina-caribe&Itemid=227

5. Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM). “Detección y Análisis de la Prevalencia de la Violencia Intrafamiliar en la Región de Los Lagos”. [Internet].. Chile: 2009 [citado 12 de Nov. Del 2017]. Disponible en: <http://estudios.sernam.cl/>
6. INEI. Brechas de Género. Avances hacia la igualdad entre mujeres y hombres. [[Internet]. Lima: 2015. [citado 10 de Octubre del 2017]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1309/Libro.pdf
7. Violencia de Género. [Internet].. Junín: 2009 [citado 10 de octubre del 2016]. Disponible en: http://www.flora.org.pe/observatorio/estadisticas/Violencia_junin.pdf
8. Fiestas F, Rojas R, Gushiken A, Gozzer E, ¿Quién es la víctima y quién el agresor en la violencia física entre parejas? Estudio epidemiológico. 2012; 29(1): 1-20 [Revista virtual] [citado 10 de octubre del 2016]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S172646342012000100007&script=sci_arttext
9. Delegación del Gobierno contra la Violencia. Percepción de la violencia de género en la adolescencia y la juventud. [Internet]. España: 2012.[citado 20 de Octubre del 2016]. Disponible en: http://www.violenciagenero.msssi.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/investigaciones/2015/pdf/Libro20_Percepcion_Social_VG_.pdf
10. Ranquel Y, Minerva R. violencia en estudiantes universitarios. Scielo. 2012; 2(1): 1-10. [Revista virtual] [fecha de acceso 15 de octubre

2015]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962012000200007

11. Bardina Y, Murillo M. Percepción de la violencia de género en el entorno universitario. [en línea]. España: 2013 [fecha de acceso 15 de octubre 2017]. Disponible en : <https://repositori.udl.cat/bitstream/handle/10459.1/46895/estudis1.pdf?sequence=1>
12. Muñoz F, Burgos M, Carrasco A, Martín M, Río J, Villalobos M, et al. investigación cualitativa en mujeres víctimas de violencia de género atendidas en centro de atención primaria desde el punto de vista de las mujeres. [Internet]. 2012. [citado 15 de octubre 2015]. Disponible en: https://ac.elscdn.com/S0212656706703894/1s2.0S0212656706703894-main.pdf?_tid=2a3bc8a6-d70b-11e7-82c2-00000aacb362&acdnat=1512183041_a3aba7efd208b190a9166370cf735240
13. Mascaró P, García S, Munares O, violencia basada en género en zonas urbanas y urbanas marginales de Lima y Callao. [Internet]. Perú. Anales de la Facultad de Medicina. 2012; 73 (2). Disponible en: <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/830>
14. Estudio del psicoanálisis y psicología. Percepción [Internet]. 2016 [citado: 17 de diciembre del 2016]. Disponible en <http://psicopsi.com/PERCEPCION>
15. Vargas L. Sobre el concepto de percepción Alteridades. [Internet]. México. Alteridades 2012. [Citado 7 de setiembre 2015] .Disponible

en:<http://mirlarc.blogspot.pe/2012/09/sobre-el-concepto-de-percepcion-luz.html>

16. Organización mundial de la Salud. Violencia contra la mujer. [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2016 [Citado 17 de diciembre del 2016]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
17. Portal universitario para la atención de la violencia de género. violencia de género. Universidad autónoma de Chiapas. México. [Internet]. 2015. [Citado 18 de octubre del 2016]. Disponible en: http://www.violenciagenero.unach.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=5
18. González L. ¿Dónde y cómo se presenta la violencia? ámbitos y tipos de violencia. [Internet]. México; 2015 [citado 16 de octubre del 2016]. Disponible en: <https://gradoceroprensa.wordpress.com/2015/03/17/donde-y-como-se-presenta-la-violencia-ambitos-y-tipos-de-violencia/>
19. Gómez F. De la violencia física a la violencia simbólica: La estructura de la ficción y el poder. Rev. Latino Com. Social [Internet]. 2011. [Citado 16 de octubre del 2016]. Disponible en: <http://www.bocc.ubi.pt/pag/tarin-francisco-violencia-fisica-violencia-simbolica.pdf>
20. La mayéutica. violencia de género. [Internet]. Aula virtual de lengua y literatura. 2012. [Citado: 13 de octubre del 2016] Disponible en: <https://lenguayliteraturacolegio749.wordpress.com/2012/09/17/violencia-de-genero/>

21. Cabrera A. La descripción de la violencia de género psicológica contra la pareja. [Internet]. 2013 [Citado:13 de octubre del 2016] Disponible en: <http://www.thesauro.com/imagenes/41006-2.pdf>
22. Corsi J, la violencia hacia las mujeres como problema social. análisis de las consecuencias y de los factores de riesgo. [Internet]. [Citado de acceso: 13 de octubre del 2016] Disponible en: <http://tiva.es/articulos/Violencia%20hacia%20la%20mujer.pdf>
23. Organización Mundial de la Salud. Violencia sexual. [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2013. [Citado 13 de octubre del 2016]. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/98821/1/WHO_RHR_12.37_spa.pdf
24. Violencia contra las mujeres. serie de información sobre salud y derechos sexuales. [Internet]. [Citado 13 de octubre del 2016] Disponible en: http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Women/WRGS/SexualHealth/INFO_VAW_WEB_SP.pdf
25. Alvarado M. Violencia de género: un problema de salud pública. Revista de Trabajo Social [Internet]. 2012. [Citado 13 de octubre del 2016]; 2. (2) pp. 1-14 Disponible en: [file:///C:/Users/flor/Downloads/DialnetLaViolenciaDeGeneroUnProblemaDeSaludPublica-5154889%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/flor/Downloads/DialnetLaViolenciaDeGeneroUnProblemaDeSaludPublica-5154889%20(1).pdf)
26. Maqueda M. La violencia de género, concepto y ámbito. En: Ponencia presentada en el instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM. . [Internet]. México; 2005. [Citado 13 de octubre del 2016]. Disponible en: <http://158.109.129.18/centreantigona/docs/articulos/La%20violencia%20de%20genero%20concepto%20y%20%C3%A1mbito.pdf>

27. Organización Mundial de la Salud. Violencia en el noviazgo [Internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2013. [Citado 5 de setiembre 2016]. Disponible en: http://www.amor.com.mx/violencia_en_el_noviazgo.htm
28. Martínez S. el proceso de violencia familiar como garantía de protección de los derechos fundamentales dentro del estado constitucional de derecho. [Internet]. Perú. Derecho y Cambio Social 2015. [Citado 16 de octubre del 2017].pp.1-9 Disponible en: [file:///C:/Users/flor/Downloads/DialnetEIProcesoDeViolenciaFamiliarComoGarantiaDeProtecci-5456418%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/flor/Downloads/DialnetEIProcesoDeViolenciaFamiliarComoGarantiaDeProtecci-5456418%20(4).pdf)
29. García N. violencia de género [monografía en Internet]*. España: trabajos académicos; 2012. [Citado 16 de octubre del 2017]. Disponible en: <http://www.mujeresaequitas.org/docs/GarciaMedezN.pdf>
30. Organización Mundial de la Salud. Violencia y salud mental [Internet]. <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>
31. Dehesa M. Violencia de género: un problema de salud actual. [Internet]. España: Nuberos Científica 2014; [Citado 15 de noviembre 2017]. Disponible en: <http://nc.enfermeriacantabria.com/index.php/nc/article/view/37>

BIBLIOGRAFÍA

- Carrasco D. Metodología de la investigación científica pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. ed. SM; 2007.
- Hernández R, Fernández C, Baptista L. Metodología Investigación 6ta Ed. México: McGraw Hill; 2014
- Martínez B, Céspedes N. Metodología de Investigación Estrategias para Investigar. Lima: Sánchez SRL; 2008.
- Núñez w, Castillo M. Violencia familiar, doctrina, legislación, jurisdicción y modelos. 2da ed. Perú. E.I.R.L 2014

ANEXOS

ANEXO 1: OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICACIONES
<p>Percepción de los estudiantes de enfermería sobre violencia de género</p> <p>Universidad Privada San Juan Bautista</p>	<p>Se entiende percepción al mecanismo individual que realizan los seres humanos consiste en recibir, interpretar y comprender las señales que provienen desde el exterior, y. se manifiesta en aquellas conductas o situaciones de forma deliberada, aprendida o imitada, provocan o amenazan con hacer daño o sometimiento grave (físico, sexual, verbal o psicológico) a un individuo o a una colectividad; o los afectan de tal manera que limitan sus potencialidades presentes o las futuras.</p>	<p>Son aquellas acciones de los estudiantes de enfermería que consiste en percibir e interpretar aquellas conductas de forma deliberada que provocan amenazas y hacer daño físico, sexual y psicológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Violencia física ➤ Violencia Sexual ➤ Violencia Psicológica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agresión personal ➤ Agresión con objetos ➤ Abuso sexual ➤ Relaciones sexuales no consentidas ➤ Amenazas ➤ Baja autoestima

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICACIONES
<p>Percepción de los estudiantes de enfermería sobre el proceso de violencia Universidad Privada San Juan Bautista.</p>	<p>Es una secuencia de pasos dispuesta con algún tipo de lógica que se enfoca en lograr algún resultado específico. Puede producirse a través de acciones y lenguajes, pero también de silencios e inacciones.</p>	<p>Son comportamiento o actitudes ejercidas por los estudiantes de enfermería de manera intencional al maltrato con el propósito de obtener fines contra la voluntad de la persona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fase de tensión ➤ Fase de agresión ➤ Fase de reconciliación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conflictos de parejas ➤ Complacer a la pareja ➤ Malos tratos ➤ Agresiones físicas ➤ Disculpas justificables ➤ Manipulaciones del maltratador



ANEXO 2

CUESTIONARIO

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL PROCESO DE VIOLENCIA VII - VIII CICLO UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA, CHORRILLOS, JUNIO – 2017

INTRODUCCIÓN:

Buenos días soy estudiante de la UPSJB. El presente estudio de investigación tiene como objetivo determinar la percepción de los estudiantes de Enfermería sobre violencia de género y el proceso de violencia del VII - VIII ciclo Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, junio – 2017, siendo importante que usted conteste de manera veraz esta encuesta, cabe resaltar que los datos serán tomados en forma confidencial por lo que sus respuestas serán utilizadas solo para efectos de la investigación, en tal sentido apelamos a su colaboración para la ejecución de dicho instrumento.

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted encontrará una serie de enunciados y/o preguntas que deberá marcar con un aspa, debiéndose marcar una respuesta a la vez por pregunta.

Lea atentamente cada enunciado y/o pregunta y responda con sinceridad.

1. **Edad:** _____
2. **Sexo:** (F) (M)
3. **Estado civil**
 - a. Soltera b. Casada C. Conviviente
4. **Ciclo:** _____

PERCEPCION SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

(1) Aceptación (2) Rechazo (3) Indiferencia

N°	VIOLENCIA PSICOLÓGICA	1	2	3
1	¿Cree usted que la pareja le puede impedir hablar o ver a sus amigos o familiares?			
2	¿Considera usted que su pareja puede impedirle hablar con otros hombres (es celoso)?			
3	¿Siente que su pareja te ha criticado o desvalorizado lo que usted hace?			
4	¿Le parece que su pareja hace comentarios desagradables sobre su apariencia física?			
5	¿Considera usted que su pareja le ha impuesto un modo de vestirse, peinarse o comportarse en público?			
6	¿Siente que su pareja no ha tenido en cuenta o ha despreciado sus opiniones?			
7	¿Cree que su pareja le dice lo que usted debe pensar?			
8	¿Le parece que su pareja le ha exigido saber con quién y dónde ha estado usted?			
9	¿Considera que su pareja dejado de hablarle o se ha negado totalmente a discutir?			
10	¿Cree usted que su pareja le ha impedido tener acceso al dinero para las necesidades de la vida cotidiana?			
11	¿Siente que su pareja le ha amenazado con quitarle o llevarse a sus hijos?			
12	¿Le parece que su pareja le ha amenazado con suicidarse?			
13	¿Considera que su pareja le ha amenazado con hacerle daño a usted o a sus familiares?			
14	¿Cree que su pareja le ha insultado u ofendido?			
15	¿Le parece que su pareja le ha echado de casa o impedido entrar en ella?			
VIOLENCIA SEXUAL				
16	¿Considera usted que su pareja utiliza la fuerza para tener relaciones sexuales con usted?			
17	¿Le parece que su pareja puede imponerle actos sexuales que usted rechazaba?			
VIOLENCIA FÍSICA				
18	¿Considera que su pareja puede tirarle algún objeto?			
19	¿Piensa usted que su pareja puede empujarle, agarrarla, tirarla?			
20	¿Le parece que su pareja le tire una bofetada?			

PERCEPCION DE PROCESO DE VIOLENCIA

(1) Aceptación (2) Rechazo (3) Indiferencia

No	FASE DE TENSION	1	2	3
1	¿Considera usted que su pareja le produce temor?			
2	¿Sientes ansiedad o nerviosismo cuando estas cerca de tu pareja)?			
3	¿Se siente obligada o coaccionada a tener relaciones sexuales con tu pareja?			
4	¿Considera usted que su pareja la amenaza con hacerle daño?			
5	¿Le parece a usted que su pareja le impida salir o hacer cosas que deseas hacer?			
6	¿Considera usted que su pareja ha dejado de ver a tu familia?			
	FASE DE AGRESION			
7	¿Siente que su pareja la grite delante de otras personas?			
8	¿Le parece que su pareja dejara de golpearle cuando empieces a comportarse correctamente?			
9	¿Considera usted que tienes temor de expresar una opinión diferente a la de tu pareja?			
10	¿Siente usted que debe complacer a su pareja para evitar que le haga daño físico o emocional?			
11	¿Considera usted que tu pareja te diga que si intenta dejarlo se matara o le te matara a tí?			
12	¿Cree usted que su pareja debe comportarse violento con usted o con otras personas?			
	FASE DE RECONCILIACIÓN			
13	¿Considera usted que su pareja se muestre cariñosa y atento después de haberle pegado o agredido de otra manera?			
14	¿Siente usted que su pareja le regala cosas y le promete que nunca más volverá a suceder, que todo cambiara?			
15	¿Considera usted que su pareja le pida disculpas y le dice que nunca más volverá a agredirla?			
16	¿Considera usted que su pareja le golpee al día siguiente y llevarte de comprar para evitar su culpa?			
17	¿Considera usted que su pareja no le diga donde se va ir cada vez que llega tarde?			
18	¿Cree usted que su pareja le haga creer que todo lo hace es por usted y que todo va estar bien?			

ANEXO 3



VALIDEZ DE INSTRUMENTO - PRUEBA BINOMIAL
PERCEPCIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA SOBRE
VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL PROCESO DE VIOLENCIA
VII-VIII CICLO. UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN
BAUTISTA, CHORRILLOS, JUNIO – 2017

ITEMS	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	JUEZ 6	SUMATORIA	DISTRIBUCION BINOMIAL
1	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
2	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
3	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
4	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
5	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
6	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
7	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
8	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
9	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
10	1	1	1	1	1	1	6	0.0156
							PROMEDIO	0.156

Se ha considerado

0: Si la respuesta es negativa

1: Si la respuesta es positiva

Excepto en las preguntas 7 y 8 que es de manera inversa

N: 10 Criterios

$P = \frac{0.0156}{10} = 0.0156$

10

Si p es menor de 0.5 entonces la prueba es significativa: por lo tanto, el grado de concordancia no es significativo. Siendo el instrumento no valido según la prueba binomial aplicada el juicio de expertos **p=0.015**



ANEXO 4

PRUEBA DE CONFIABILIDAD: ALFA DE CRONBACH

TITULO: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL PROCESO DE VIOLENCIA VII - VIII CICLO UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA, CHORRILLOS, JUNIO- 2017

Encuestados	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	total final
1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	55
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
9	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	31
10	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
11	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	34
12	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	34
13	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	39
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	24
15	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
	0.92	0.86	0.84	0.55	0.84	0	0.67	0.55	0.41	0.55	0.00	0	0.07	0.55	0.31	0.07	0.00	0.35	0.38	0.38	92.41
																					7.76

K	20	Nº de preguntas o ítems
k-1	19	Nº de preguntas o ítems – 1
$\sum \sigma_i^2$	7.76	suma de varianza x ítem
σ_x^2	92.41	varianza del puntaje total

El resultado de confiabilidad del instrumento fue 0.98 esto quiere decir que es confiable, ya que para un instrumento sea válido tiene que ser <1
El coeficiente de confiabilidad de Toralmente Aceptable.

PRUEBA DE CONFIABILIDAD: ALFA DE CRONBACH
TITULO: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO
Y EL PROCESO DE VIOLENCIA VII - VIII CICLO UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA,
CHORRILLOS, JUNIO- 2017

Encuestados	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL FINAL
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	3	28
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	5	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	3	3	42
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	20
8	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
9	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	26
10	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
11	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	24
12	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	44
13	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	36
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	22
	1.64	0.95	0.27	0.00	0.50	0.50	0.69	0.50	0.84	0.84	0.27	0.95	0.69	0.50	0.69	0.00	0.50	0.95	77.64
																			11.24

K	18	Nº de preguntas o ítems
k-1	17	Nº de preguntas o ítems - 1
$\sum \sigma_i^2$	11	suma de varianza x ítem
σ_x^2	78	varianza del puntaje total

El resultado de confiabilidad del instrumento fue 0.91 esto quiere decir que es confiable, ya que para un instrumento sea válido tiene que ser <1
 El coeficiente de confiabilidad de Alta Aceptable.



ANEXO 5

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL PROCESO DE VIOLENCIA VII - VIII CICLO UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA, CHORRILLOS, JUNIO – 2017

INFORME DE PRUEBA PILOTO

La prueba piloto fue realizada el sábado 27 de marzo del año 2017, a horas 9.15 a.m. a 11.00 a.m. en la Universidad Privada San Juan Bautista Lima, Norte. Se encuestó a 15 estudiantes del VII-VIII ciclo de Enfermería, 8 estudiantes en VII y 7 estudiantes en VIII por cada ciclo por aula el tiempo aproximado de encuesta fue de 15 minutos.

Para la recolección de datos tuve que sacar 15 juegos de copias, las cuales fueron revisadas previamente, teniendo en cuenta la claridad de la letra y el orden de las preguntas, ante de ser aplicadas a los estudiantes de VII-VIII ciclo respectivamente. Para poder encuestar a los estudiantes de Enfermería de una manera rápida y sin afectar las actividades académicas de los estudiantes.

Al momento de aplicar las encuestas no hubo ningún problema ya que los estudiantes de enfermería aceptaron en participar en la encuesta de la prueba piloto. El resultado de percepción sobre violencia de género en los estudiantes de Enfermería es 0.98, por lo cual la confiabilidad del instrumento que se utilizó es Aceptable. Para percepción de los estudiantes y el proceso de violencia nos dio como resultado 0.91, por lo cual la confiabilidad del instrumento que se utilizó es Aceptable.

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título: Percepción de los estudiantes de Enfermería sobre violencia de género y el proceso de violencia VII - VIII ciclo Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, junio – 2017

INVESTIGADORA: Flor Razuri Salazar, alumna de la Escuela de Enfermería; quien está realizando un estudio al que usted está siendo invitada(o) a participar.

¿De qué se trata el proyecto?

Determinar la percepción de los estudiantes de Enfermería sobre violencia de género y el proceso de violencia VII - VIII ciclo Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos, junio - 2017

¿Quiénes pueden participar en el estudio?

Los estudiantes de enfermería de la Universidad Particular San Juan Bautistas Chorrillos, junio 2017

¿Qué se me pedirá que haga si acepto participar en el estudio?

Si acepta participar en el estudio se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado y conteste con sinceridad las preguntas de la respectiva encuesta.

¿Cuánto tiempo tomará mi participación?

La primera encuesta consta de 20 preguntas y la segunda encuesta consta de 18 preguntas por lo que el tiempo estimado aproximadamente 10 minutos.

Beneficios

Con su participación colaborará a que se desarrolle el estudio y que los resultados sirvan a la institución para mejorar deficiencias encontradas.

Riesgos

No existen riesgos de participar en esta investigación. Su participación apoyará a conocer la percepción de los estudiantes de Enfermería sobre violencia de género y el proceso de violencia de la Universidad Privada San Juan Bautista, Chorrillos. Cualquier consulta realizarlo a la Sra. Flor María Razuri Salazar. CEL: **980 588 456**

Confidencialidad:

La información que usted proporcione es absolutamente confidencial y anónima, solo será de uso de la autora del estudio.

Es muy importante recordarle que si acepta, participar en este estudio es totalmente anónimo y voluntario, nadie le obliga a ser parte de ella; no hay ningún inconveniente si decide no participar.

_____	_____	_____
Nombre del (la) participante	Firma del (la) participante	DNI
_____	_____	_____
Nombre de la investigadora	Firma investigadora	DNI

FECHA: JUNIO 2017