

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**NIVEL DE INFORMACIÓN Y ACTITUD SOBRE LA
DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES
DEL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
SAN JUAN BAUTISTA DE
LA SALLE CAÑETE
JUNIO - 2017**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER:
CYNTHIA JANETH HUAMAN FLORES**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

LIMA – PERÚ

2018

ASESORA DE TESIS: LIC. MARGARITA YANAMANGO CONTRERAS

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por ser mi fortaleza, la luz en mí camino y por brindarme sabiduría para lograr el objetivo de esta investigación de estudio y concluirlo satisfactoriamente.

A la Universidad Privada San Juan Bautista – Escuela Profesional de Enfermería

La gratitud plena por haber sido un ente en mi formación académica y poderme realizarme profesionalmente, gracias a sus enseñanzas la vocación hacia mi profesión creció más.

Al Colegio San Juan Bautista de la Salle

Agradecerles por abrirme las puertas y darme la facilidad de poder realizar este trabajo de investigación.

A Mi Asesora

Por guiarme a desarrollar el estudio de investigación y haberme brindado su tiempo y dedicación así concluir el estudio satisfactoriamente.

DEDICATORIA

A mi familia porque son y serán mi motivación y fortaleza para lograr todas mis metas a Dios porque gracia él se ha podido concluir el estudio con mucha dedicación y perseverancia.

RESUMEN

Introducción: Existe la manera de salvar múltiples vidas, mediante la donación de órganos, es una realidad que cada año salva o mejora la vida de miles de niños, mujeres y hombres. El bajo nivel de información y educación en la población genera una respuesta negativa causando una problemática social que por la falta de información genera mitos, que impide el aumento de la donación de órganos para cubrir la demanda que día a día va en ascenso.

Objetivo: determinar el nivel de información y actitud de estudiantes sobre la donación de órganos – Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete. **Metodología:** Tipo de estudio descriptivo de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal la población estuvo constituida por 40 estudiantes de secundaria obtenido pro un muestreo no probabilístico, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario estructurada. **Resultado:** El nivel de información sobre la donación de órganos en los estudiantes es de nivel medio 70%. La actitud hacia la donación de órganos, en los estudiantes fue de indiferencia el 52,5% y de acuerdo a sus dimensiones cognitiva el 50%, afectiva el 57.5% y en la dimensión conductual el 55%. **Conclusión:** El nivel de información sobre la donación de órganos es medio y la actitud es de indiferencia en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete, se acepta la hipótesis planteada.

PALABRAS CLAVES: Información y actitud sobre la donación de órganos, Adolescentes.

ABSTRACT

Introduction: There is a way to save multiple lives, through the donation of organs, it is a reality that each year saves or improves the lives of thousands of children, women and men. The low level of information and education in the population generates a negative response causing a social problem that due to the lack of information generates myths, which prevents the increase in organ donation to cover the demand that is increasing day by day. **Objective:** to determine the level of information and attitude of students about organ donation - Private Educational Institution San Juan Bautista de la Salle Cañete. **Methodology:** Type of descriptive study of quantitative approach, non-experimental cross-sectional design, the population was constituted by 40 high school students obtained by a non-probabilistic sampling, the technique used was the survey and the instrument a structured questionnaire. **Result:** The level of information on organ donation in students is 70% medium level. The attitude towards organ donation was 52.5% among the students, according to their cognitive dimensions 50%, affective 57.5% and behavioral dimension 55%. **Conclusion:** The level of information on organ donation is medium and the attitude is of indifference in the students of the fifth year of secondary school of the Private Educational Institution San Juan Bautista de la Salle Cañete, the hypothesis is accepted.

KEY WORDS: Information and attitude about organ donation, Adolescents.

PRESENTACIÓN

Mediante la donación de órganos, es una realidad que cada año salva o mejora la vida de miles de niños, mujeres y hombres. Pero el bajo nivel de información y educación en la población genera una respuesta negativa causando una problemática social.

En América Latina y en nuestro país la carencia de la donación de órganos es elevada teniendo como causa principal la falta de difusión sobre el tema y la negativa familiar que condiciona a una espera de un donante.

El objetivo de este estudio fue determinar el nivel de información y actitud sobre la donación de órganos en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete – junio 2017. El propósito radica en incentivar la incorporación de contenidos referente al tema: donación de órganos y la importancia del rol de enfermería en la promoción y difusión de la donación de órganos, dentro de la práctica profesional, tanto en el aspecto cognitivo, afectivo y conductual. Así para mejorar el nivel de información y actitud de la donación de órganos en toda la población en general.

El presente trabajo de investigación consta 5 capítulos: **Capítulo I:** Comprende planteamiento del problema, formulación, objetivos, justificación y propósito. **Capítulo II:** Comprende antecedentes bibliográficos, base teórica, hipótesis, variables, definición operacional de términos. **Capítulo III:** Comprende tipo, área de estudio, población y muestra, técnica e instrumento de recolección de datos, diseño de recolección de datos y procesamiento y análisis de datos. **Capítulo IV:** Comprende análisis de resultados y discusión. **Capítulo V:** Comprende conclusiones y recomendaciones. Finalmente, las referencias bibliográficas, bibliografía y anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
I.a. Planteamiento del problema	13
I.b. Formulación del problema	15
I.c. Objetivos	15
I.c.1. Objetivo General	15
I.c.2. Objetivo Específico	16
I.d. Justificación	16
I.e. Propósito	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
II.a. Antecedentes bibliográficos	18
II.b. Base Teórica	24
II.c. Hipótesis	43
II.d. Variables	43
II.e. Definición Operacional de Términos	44

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
III.a. Tipo de estudio	45
III.b. Área de estudio	45
III.c. Población y muestra	45
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	46
III.e. Diseño de recolección de datos	47
III.f. Procesamiento y análisis de datos	47
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
IV.a. Resultados	48
IV.b. Discusión	53
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
V.a. Conclusiones	57
V.b. Recomendaciones	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
BIBLIOGRAFÍA	70
ANEXOS	71

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Datos generales de los estudiantes del 5 ^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete junio – 2017	48

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1: Nivel de Información Sobre la Donación de Órganos en los estudiantes del 5 ^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete Junio – 2017.	49
Grafico 2: Nivel de Información Sobre la donación de órganos Según Dimensiones en los estudiantes del 5 ^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Junio Cañete – 2017.	50
Grafico 3: Actitud sobre la donación de órganos en los estudiantes del 5 ^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete Junio – 2017.	51
Grafico 4: Actitud sobre la donación de órganos según dimensiones en los estudiantes de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete Junio – 2017.	52

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1 Operacionalizacion de variables	72
Anexo 2 Instrumentos	74
Anexo 3 Validez del instrumento	80
Anexo 4 Confiabilidad del Instrumento	82
Anexo 5 Informe de la Prueba Piloto	84
Anexo 6 Escala de Valoración del instrumento	85
Anexo 7 Consentimiento Informado	86
Anexo 8 Asentamiento Informado	88

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del Problema

La salud es el regalo máspreciado de la vida, sin esta es difícil de disfrutar al máximo todos los acontecimientos especiales. Existe la manera de salvar múltiples vidas, mediante la donación de órganos, es una realidad que cada año salva o mejora la vida de miles de niños, mujeres y hombres. El bajo nivel de información y educación en la población genera una respuesta negativa causando una problemática social que por la falta de información genera mitos, que impide el aumento de la donación de órganos para cubrir la demanda que día a día va en ascenso.

Según los datos de Registro Mundial de Trasplante, como centro colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS), indicaron que el riñón, el hígado y en cuanto a los tejidos el de córnea es el más frecuente. En todo el mundo se ha realizado 114.690 trasplante de órganos, de los cuales 77.818 fueron de riñón, 23.986 de hígado, 5935 de corazón, 4359 de pulmón, 2423 de páncreas y 169 de intestino delgado ¹

La Organización Nacional de Donación y Trasplante (ONDT), indico que España encabeza la lista de países con más cantidad de donación y trasplante de órganos con 1851 donantes y 4769 órganos trasplantados en 2015 siendo el líder mundial en trasplantes, con una tasa de 40.2 donantes por millón de población.²

Cuba con una tasa (13.9) donantes por millón de habitantes, Argentina y Brasil con (13.6) y Uruguay con (13.2) son líderes en la donación de órganos y tejidos en Latinoamérica. En un plano intermedio se ubica Colombia (8.4), Chile (6,7), Costa Rica (7.1) y Panamá (6.4). Mientras que en los últimos lugares están Ecuador (3.9), México (3.5), Perú (2,6), Venezuela (1.7) y Guatemala (0.9) con tasas minimas.³

En América Latina y en nuestro país la falta de la donación de órganos es elevada a causa principal de la falta de difusión sobre el tema, la negativa del familiar que condiciona a una espera de un donante.⁴

Hay miles de personas en el mundo esperando un donante mientras esperan otros fallecen. La OMS refiere que la enfermedad de la insuficiencia renal crónica es la que más requiere de un trasplante siendo esta la número uno en la lista. La donación de riñones, cornea y tejidos puede salvar o mejorar la calidad de vida de otras personas y mejorar el índice de éxito de trasplantes del mundo, un donante de órganos y tejidos transforma la vida de diez o más personas.⁵

En el Perú hay una gran cantidad de personas que diariamente mueren a falta de una donación de órganos, lo cual permite evidenciar un problema en nuestra sociedad: Lo primero es que desde el estado las medidas establecidas para fomentar actos solidarios entre las personas no han generado el impacto favorable esperado, el segundo es que en muchos casos los familiares no terminan respetando la voluntad del donante expresado en el Documento Nacional de Identidad (DNI).⁶

Y esto se debe a la falta de una cultura de donación y el temor que existe en la población a la idea de la comercialización de órganos. “Las personas no creen en la donación de órganos y persiste la creencia de que se secciona el cuerpo del donante. Todavía se cree y en todas las clases sociales que el cuerpo debe enterrarse completo con todos sus órganos”.⁷

La ONDT respaldada por la Ley N° 28189 “Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y/o Tejidos Humanos” promueve en la población peruana una cultura de altruismo destinada a favorecer la donación y los trasplantes de órganos y tejidos humanos, resaltando su carácter solidario, voluntario y desinteresado, así como los beneficios que obtiene las personas que necesitan un trasplante para mejorar su calidad de vida garantizando también la más adecuada y correcta distribución de los órganos y/o tejidos.⁸

La poca información sobre el proceso de donación de órganos y sus beneficios es lo que implica su confirmación legal. La actitud juega un papel importante y fundamental en la legalidad de decidir, considerando su estado psicológico e interno de cada individuo, manifestado por el grado de madurez y solidaridad.⁹

Es fundamental concientizar a la población y en especial a los jóvenes estudiantes y que ellos enriquecidos de conocimientos se lo trasmitan a los familiares. Por lo que es necesario informar sobre la donación de órganos en los diferentes sectores de la población en general donde enfermería cumple un rol muy importante de poder brindar información, y siendo consciente de que cada día se incrementa el número de personas y niños que requieren de un trasplante de órganos para salvar sus vidas, siendo escasa esta participación voluntaria y teniendo los profesionales de enfermería una gran responsabilidad.

De acuerdo a esta problemática se formula la siguiente interrogante:

I.b. Formulación del Problema

¿CUÁL ES EL NIVEL DE INFORMACIÓN Y ACTITUD SOBRE LA DONACION DE ORGANOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE CAÑETE – JUNIO 2017?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo General

Determinar el nivel de información y actitud sobre la donación de órganos en los estudiantes del 5^{to} año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete – junio 2017?

I.c.2. Objetivos Específicos

Identificar el nivel de información de los estudiantes sobre la donación de órganos de respecto a:

- Conceptos generales
- Requisitos para la donación de órganos.

Identificar las actitudes de los estudiantes respecto a la donación de órganos según dimensión:

- Cognitiva
- Afectiva
- Conductual.

I.d. Justificación

Es importante realizar esta investigación porque va lograr en la sociedad a mejorar la calidad de vida de muchas personas que están en espera de un donante. En nuestra sociedad peruana muchos de nosotros no tenemos información ni conocimiento de que es una donación de órganos.

Es un reto en la actualidad y en nuestro país lograr una donación suficiente para cubrir las necesidades de muchas personas que están en espera de una donación de órganos, la solución radicara en la concientización de diferentes sectores de la sociedad y para ello es importante proporcionar a la población una información adecuada y periódica.

Principalmente la población joven esta poco informada acerca de lo que significa la donación de órganos. Los adolescentes se encuentran en una etapa de madurez que son muy volubles en sus sentimientos y pueden ser manipulables ante diferentes situaciones.

En ellos debemos formar una cultura de conocimientos ya que la educación de las generaciones en formación será los verdaderos protagonistas del

cambio que se necesita. El profesional de enfermería tiene la finalidad de promover la salud mediante la participación directa de toda la familia. E impulsar la promoción y difusión sobre el tema para fortalecer los conocimientos y así poder tomar una buena decisión.

I.e. Propósito

Los resultados obtenidos contribuirán a la Institución Educativa una información valida y confiable sobre el nivel de información y actitud que tienen los estudiantes a fin de incentivar la incorporación de contenidos referentes a la donación de órganos.

El profesional de Enfermería tendrá como referencia los resultados de la investigación y así poder fortalecer los conocimientos, ampliar la información y crear algún plan estratégico en el que participen todos los integrantes de la Institución Educativa para lograr poco a poco un cambio en la cultura frente donación de órganos y mediante estas acciones crear una actitud positiva en la población.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes Bibliográficos

Internacionales

Padilla J, Mora P, Monge A, Rodríguez R. En el año 2015, realizaron un estudio transversal y descriptivo con el objetivo de medir **LAS ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS, TRASPLANTES Y MUERTE CEREBRAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. COSTA RICA.** Material y método: estudio transversal realizado con estudiantes de ciencias de la salud, utilizaron una encuesta que incluyo datos sociodemográficos y una escala de Likert para evaluar actitudes y conocimientos y una pregunta abierta acerca del conocimiento sobre los programas de trasplantes en el país. Resultado: se aplicó encuestas a 326 estudiantes. La distribución por género fue del 73% de mujeres (238) y el 27% de hombres (88). La edad mínima fue 17 y la máxima 55, para una media de 23 a 25 años. En cuanto a las actitudes se mostró una disposición de donar sus órganos en 90,8% solo un 16% cree que la religión es motivo de objeción para hacerlo. En lo que se refiere a fuentes de información un 43% acepta haberse informado al respecto, partiendo de los medios de comunicación, y solo un 36,2% a partir de cursos universitarios. Un 92,6% de los encuestados refiere requerir más información sobre el tema. Conclusión: existe gran aceptación hacia la donación de órganos, pero frecuentemente sin una declaración documentada de dicha voluntad. Hay conceptos equivocados sobre el concepto de muerte cerebral y la donación de órganos. La inclusión del tema dentro del plan de estudios de las ciencias de la salud y la implementación de programas de capacitación podría mejorar el nivel de conocimientos y eventualmente repercutiría en la escasez para ser trasplantados.¹⁰

Carrión M, Espinoza M, Flores C. En el año 2014, realizaron un estudio cuantitativo descriptivo con el objetivo de determinar las **ACTITUDES Y CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS DE LOS ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD DE CUENCA. ECUADOR**. Material y método: estudio cuantitativo descriptivo, el método utilizado para obtención de datos fue la encuesta mediante un formulario diseñado y validado previamente, consistió en realizar encuestas al azar. Resultados: 374 estudiantes encuestados de sexo femenino 194 (49%) de sexo masculino 183(51%) edades 20 años (51), 23 años (71), 22 años (63) y 51% refieren ser católicos no practicantes mientras 33% católicos practicantes. Del total de encuestados un 66% refiere tener escasa información acerca del tema, 22% una información buena el 11% una información mala y un 1% nula. Un 64 % de personas donaría órganos por solidaridad, 13% por considerarlo una obligación moral. Su opinión acerca de sus motivos para no donar 107 (27%) refiere que por miedo a que tomen sus órganos antes de estar muerto no donarían y 59 % refiere otras causas. Un 63% menciona que su actitud frente a la donación de órganos es buena, mientras que un 30% establece que es regular. Con respecto al medio de comunicación un 56% de encuestados afirmó que ha obtenido información por medio de la televisión, 14% con conversaciones con amigos o familiares, 8% prensa diaria, 8% por profesionales de la medicina 9% por radio, 5% en su colegio. Conclusión: el factor religioso influye poco para la donación, siendo más fuerte la influencia de la pareja, la fuente de conocimientos sobre el tema ha llegado por medio de la televisión. ¹¹

Ynglada F. En el año 2014, realizó un estudio descriptivo con el objetivo de indagar **LOS CONOCIMIENTOS, REPRESENTACIONES Y COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN DE LABOULAYE ANTE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS. ARGENTINA**. Material y método: estudio de tipo descriptivo, el instrumento consistió en una encuesta de carácter voluntario y anónimo con preguntas abiertas y cerradas, el muestreo fue no probabilístico accidental y por conveniencia. Resultados: Total de la población encuestada (104), el 51% corresponde al sexo masculino y el

49% al sexo femenino, el 62,5% de 20 a 39 años y en su mayoría tenía instrucciones secundaria o superior. El 95,2% de la población refería estar a favor de la donación de órganos y el 87,5% estaba dispuesto a donar sus órganos después de morir (en su mayoría todos los órganos). El 60,6% refirió que sus familiares más cercanos conocen su decisión de donar o no sus órganos. El 92,3% sabía que puede decidir sobre sus órganos en vida. Del total de la población (104), el 81,7% refiere como fuente principal la televisión, el 20,2% internet, el 13,5% la radio y el 6,7% periódicos o revistas. Conclusión: la mayoría de la población está a favor de la donación y dispuesto a recibir órganos mediante trasplante. Manifestando la intención de donar principalmente para ayudar a otros. Esta actitud tan favorable es limitada por la negativa expresada por los familiares. Existe una desinformación general en muchos aspectos y miedos, que limitaría la toma de decisión a favor en el momento concreto de la donación.¹²

Nacionales

Ramos G. En el año 2014, realizó un estudio de nivel aplicativo y tipo cuantitativo con el objetivo de determinar **LA INFLUENCIA DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN EL CONOCIMIENTO EN ADOLESCENTES DE QUINTO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI. PERÚ.** Material y método: la investigación es de nivel aplicativo y tipo cuantitativo, diseño pre experimental de corte transversal. Donde se realizó un pre test seguido de una intervención educativa y luego se tomó un pos test, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario. Resultados: Los adolescentes de quinto e secundaria (103) tienen en su mayoría edades entre 15 a 16 años 58% (70), corresponden al género femenino 50%(60) y masculino 50%(60) .Los adolescentes antes de la intervención educativa sobre donación de órganos alcanzaron un nivel de conocimientos medio 58% (70) y después de la intervención fue de nivel alto 98%(118), antes de la intervención educativa sobre la donación de

órganos de acuerdo a sus dimensiones alcanzaron un nivel medio de conocimiento 58%(69) y después de la intervención educativa alcanzó un nivel alto de conocimientos 97%(116) . Conclusión: se logró influir en el conocimiento de los adolescentes de 5to año de secundaria mediante una intervención educativa sobre donación de órganos.¹³

Huamaní A, Romero S. En el año 2013, realizaron un estudio descriptivo correlacional de corte transversal con el objetivo determinar la **RELACIÓN ENTRE EL NIVEL CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ADOLESCENTES DE 4^{TO} Y 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN GUERRERO QUIMPER. PERÚ.** Material y método: la población fue de 370 alumnos/as, con un muestreo probabilístico estratificado, conformado por 189 alumnos, bajo ciertos criterios se utilizó una encuesta y un cuestionario estructurado adaptado, el cual fue sometido a juicios de expertos y prueba piloto para su validez y confiabilidad respectivamente. Resultados: el nivel de conocimiento frente a la donación de órganos es medio en el 51,3%. La actitud frente a la donación es de inferencia con 58,2%, también de acuerdo a sus dimensiones cognitiva (56,1%), afectiva (58,7%) y conductual (60, 8%). Conclusión: Existe relación entre los conocimientos y actitudes de los adolescentes para la donación de órganos.¹⁴

Cahuana K. en el año 2012, realizó un estudio no experimental, de enfoque cuantitativo con el objetivo de determinar la **INFORMACIÓN Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN USUARIOS QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA HOSPITAL ES SALUD DE CHINCHA.** Material y método: La muestra fue no probabilística constituida por 80 usuarios que accedieron voluntariamente a participar en el estudio, la técnica usada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario; el estudio corresponde al diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo de corte transversal. Resultados: Los usuarios encuestados tenían edades entre 20 y 40 años 63%, sexo femenino 73%, estado civil soltero 48%, grado de instrucción secundaria 79%, religión católico 81% y respecto

sobre la información sobre la donación de órganos No 75%; la información respecto a la donación de órganos es escasa en un 61%(49); siendo en sus dimensiones: conceptos básicos, requisitos y beneficios escasa en un 54%(43); 75%(60) y 62.5%(50) respectivamente; siendo amplia para el tipo de donante; en cuanto a la actitud respecto a la donación de órganos fue de indiferencia alcanzando 51%(41); siendo en sus dimensiones cognitiva, afectiva y conductual de indiferencia alcanzando 40%(32); 66%(53) y 35%(28). Conclusiones: La información sobre la donación de órganos es escasa y la actitud frente a la donación de órganos es de indiferencia.¹⁵

Chino N. En el año 2016, realizó un estudio cuantitativo de tipo descriptivo con el objetivo de determinar: **LA RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES CULTURALES Y LA ACTITUD HACIA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA. PERÚ.** Material y método: la presente investigación es un estudio cuantitativo de tipo descriptivo con diseño correlacional y de corte transversal se utilizó como método la encuesta como técnica el cuestionario. Resultados: La muestra es de 184 estudiantes el mayor porcentaje de estudiantes de la facultad de enfermería (26,6) se encuentran en el primero año de estudio, son de sexo femenino 94,0% y masculino 6,0% en relación a la edad el 62,0% se encuentra en el rango de 18 a 20 años, finalmente 83,7% no registra en su DNI ser donantes, el 79,9% de los estudiantes son católicos, el 54,3% de la población de estudio no tiene ninguna creencia sobre la donación de órganos, con el 22,3% seguido del 15,2% que tiene como creencia “Van a comercializar con mis órganos”, se observa que el 73,9% de las estudiantes de la Facultad de enfermería tiene regular nivel de conocimiento sobre la donación de órganos, 15,8% presenta buen nivel de conocimiento y solo el 10% presenta mal nivel de conocimientos, el 59,2% de las estudiantes de la facultad de enfermería presenta actitud favorable hacia la donación de órganos, mientras que el 39,1% de las estudiantes tienen actitud indiferente y un mínimo porcentaje con 1,6% actitud desfavorable. Conclusión: de los datos generales de la población se encuentran entre las edades de 18 a 20

años solteros la mayoría no acepta donar sus órganos en su DNI, con referencia a las creencias sobre la donación de órganos se encontró que más de la mitad de la población no tiene ninguna creencia sobre la donación de órganos. Sobre la variable actitud hacia la donación de órganos se encontró una actitud favorable.¹⁶

Atahuachi L. En el año 2016, realizó un estudio de tipo cuantitativo, pre experimental con diseño de pre prueba y post prueba con el objetivo de determinar **EL EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EN ADOLESCENTES CON LA TÉCNICA VIDEO – FORO EN EL CONOCIMIENTO SOBRE DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA ASUNCIÓN GALINDO. PERU.** Material y método: es un estudio de tipo cuantitativo, pre experimental con diseño de pre prueba y post prueba de corte transversal, la técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Resultados: en la pre prueba el 79% de estudiantes obtuvo un nivel de conocimientos deficientes y posterior a la aplicación de la intervención educativa con la técnica video foro el 97% pasa a tener un nivel de conocimiento bueno, respecto a la donación de órganos y tejidos. En cuanto al conocimiento sobre el concepto de donación de órganos, en la pre prueba el 63% tenía conocimientos acerca de ello y en la post prueba el 100% demostró conocerlo, el 34% conocía sobre el organismo que regula la donación de órganos y en la post prueba el 75% mostró conocimientos ante ello. En la pre prueba sobre la cantidad de órganos que puede conceder un donante cadavérico el 7% conocía y en la post prueba el 99% demostró conocer. Respecto al tipo de donantes en la pre prueba el 46% conocía y en la post prueba el 100% demostró conocer. En cuanto a los requisitos para la donación de órganos en el donante vivo en la pre prueba el 41% tenía conocimientos acerca de ello y en la post prueba el 86% demostró conocerlo, referente al conocimiento sobre requisitos para la donación de órganos en el donante cadavérico, en la pre prueba el 44% conocía y en la post prueba el 91% demostraron conocer. Conclusión: La intervención educativa con la técnica video – foro es efectiva

por el incremento del nivel de conocimiento de deficiencia sobre la donación de órganos y tejidos.¹⁷

Las investigaciones antes mencionadas fueron de gran ayuda para desarrollar el estudio y poder así observar otras realidades sobre el nivel de información y la actitud sobre la donación de órganos sirvió como un marco de referencia para el estudio; la población de nuestro país está poco informada sobre la donación de órganos y en cuanto a la actitud muchos son de indiferencia porque si no hay información no va ver una actitud positiva.

II.b. Base Teórica

Información:

La información es una mezcla de datos de distintos tipos y que se pueden emplear para distintos fines. Su propiedad fundamental es que transmite un mensaje, por medios orales, escritos o audiovisuales.

Clasificación sobre los distintos tipos de información:

- **Información Privilegiada:**

Es el tipo de información que solo un grupo de personas conoce o puede tener aproximación a ella.

- **Información Pública:**

Es el tipo de información que es abierta para todo el público y de fácil acceso, cualquier persona lo puede conocer.

- **Información Confidencial:**

Se trata de una información secreta y no pública. Por lo tanto solo la pueden conocer algunas personas es una información importante que por ello no puede ser difundido fácilmente.

- Información externa:

Es el tipo de información que se hace pública según ciertos parámetros c para establecer un fin específico

- Información Interna:

Es el tipo de información que se utiliza al interior de un conjunto de personas, que generalmente solo les interesa a esas personas.

- Información Personal:

Es el tipo de información que nos da datos sobre la vida de una persona.¹⁸

Característica de la información

La información debe responder a ciertas particularidades para que la observación y la magnitud que se tomen correspondan efectivamente a un hecho real previamente identificada.

Son las siguientes:

Exactitud: En este sentido la información debe reflejar el suceso al cual se refiere.

- Objetividad: La información debe ser el resultado de criterios establecidos que permitan la explicación en forma estandarizada por diferentes personas en eventualidad diversas de tiempo y lugar.
- Válida: Se refiere a que la información ha de permitir evaluar en forma precisa la opinión que se estudia con pautas uniformes.
- Continuidad: La información ha de ser propagada en forma permanente de tal manera que exista las existencias de los datos a través del proceso de vigilancia.
- Completa: Debe contener todo los datos y variables previamente establecidas para cumplir su finalidad en cada evento epidemiológico.

- Oportuna: La información se debe difundir y notificarse a la par con el suceso o hechos de tal manera que permita la toma de decisiones y la actuación inmediata.
- Comparable: Que permita verificar con datos semejante.¹⁹

CONCEPTOS GENERALES

Donación de órganos

La donación es un gesto desinteresado y generoso, considerado como el mayor acto de sensibilidad entre los seres humanos. Es la demostración de la voluntad de una persona para disponer, en vida o después de su muerte, de todo o de una parte de su cuerpo, para su trasplante a otra persona, con fines terapéuticos para preservar la vida y la salud.²⁰

Órganos que pueden Donarse

Los órganos y tejidos que se pueden donar en general son: Riñón, hígado, corazón, páncreas, pulmones, medula espinal, piel corneas y válvulas cardiacas. Para realizar una donación en vida la condición fundamental es que la donación no implique riesgo de vida para el donante. Es decir que para donar un órgano o tejido en vida se debe asegurar que el donante puede continuar viviendo sin dicho órgano o tejido. Se admite que un donante en vida puede continuar viviendo sin un riñón, una porción de un pulmón, una porción del hígado, una porción del páncreas. El termino porción es inexacta y es que depende de cada caso; depende tanto de la necesidad del receptor como de la capacidad y voluntad del donante.²¹

Los órganos de un solo donador cadavérico le pueden salvar la vida de diez personas. El donante ideal es el cadavérico en muerte encefálica o parada cardiaca porque exceptuando el daño cerebral puede convertirse en el tratamiento ideal para diez pacientes con enfermedad terminal.²²

Tipo de donante

Donante vivo: Puede donar un órgano o parte de él, cuya extracción sea compatible con la vida. El donante debe ser mayor de edad, gozar de plenas facultades mentales y un estado de salud adecuado. La mayoría de los donantes de este tipo son de medula ósea y de riñón. También pueden donar segmentos del hígado y de pulmón. El donante tiene la obligación de ser informado previamente de las consecuencias de forma expresa, libre, consciente y desinteresada.²³

Donante cadavérico: Son las personas que fallecen a causa de un daño definitivo del sistema nervioso central o por el cese irreversible de la función cardio respiratoria.²⁴

REQUISITOS DEL DONANTE VIVO DE ÓRGANOS Y/O TEJIDOS REGENERABLES:

- Existir compatibilidad entre el donante y el receptor para respaldar la mayor probabilidad del éxito del trasplante.
- Ser mayor de edad, poseer de plenas facultades mentales y de un estado de salud adecuado, debidamente documentado por médicos especialistas distintos de los que vayan a efectuar la extracción y el trasplante, que les posibilite expresar su voluntad de manera indudable. Los representantes de los menores incapaces no tienen facultad para brindar consentimiento para la extracción de órganos y/o tejidos de su representado.
- Ser informado previamente de los resultados predecibles de su decisión.
- Otorgar su consentimiento por escrito ante notaria pública, de manera libre consciente y desinteresada
- Se debe garantizar que las funciones del órgano o tejido a extraer serán compensados por el organismo del donante de manera que no se afecte sustancialmente su vida o salud.
- El donante tiene derecho a anular su consentimiento en cualquier momento, lo que no da lugar a ningún tipo de compensación o remuneración.

- En ningún caso se procederá a la extracción, cuando medie condicionamiento o imposición de cualquier naturaleza.

REQUISITOS DEL DONANTE CADAVERICO

- El donante mayor de edad y capaz civilmente, incluido el incapaz comprendido de los incisos 4,5 y 8 del artículo 44 del código civil, debe expresar su voluntad de donar todos o alguno (s) de sus órganos y/o tejidos para después de su muerte. De producirse la muerte y no haber manifestado la voluntad de donar que conste de manera indudable, el consentimiento podrá ser otorgado por los parientes más cercanos que se hallen presentes.
- Los representantes legales de los incapaces comprendidos en el artículo 43 y en los incisos 1, 2, 3, 6,7 de artículo 44 del código civil a los que se les haya diagnosticado su muerte, podrán otorgar y/o derogar su consentimiento para la extracción de órganos y/o tejidos de sus representados, con fin de donación.
- Los familiares o representantes, para efectos de la manifestación de su consentimiento a que hace referencia los incisos 1 y 2 podrán solicitar toda la información relativa a la necesidad, naturaleza, circunstancias de la extracción, restauración, conservación o práctica de sanidad mortuoria.
- La comprobación y la certificación de la muerte por profesionales especialistas, distintos de aquellos médicos que hayan de intervenir en la extracción o el trasplante.
- En los casos en que por ley debe hacerse la autopsia del cadáver, podrá efectuarse la extracción de tejidos para fines de trasplantes o injertos, para lo cual las morgues a nivel nacional coordinarán con los centros de procura de órganos.²⁵

La organización nacional de donación y trasplantes (ONDT)

La ONDT: Es el ente encargado de las acciones de rectoría, promoción, coordinación, supervisión y control de los aspectos relacionados a la

donación y trasplante de órganos y tejidos en el territorio nacional, agrupando a Es Salud, Instituto de trasplante de órganos y tejidos de la FFAA Y PNP y MINSA. La Organización Nacional de Donación y Trasplantes (ONDT), fomenta en la población peruana una cultura desinteresada destinada a favorecer la donación y los trasplantes de órganos y tejidos humanos, destacando su voluntad solidario y desinteresado, así como los beneficios que recibe las personas que necesitan un trasplante para acrecentar su calidad de vida, asegurando también la más apropiado y correcta asignación de los órganos y/o tejidos.²⁶

El Sistema de Procura de Órganos y Tejidos (SPOT)

Consiste en la integración de diversos centros de salud generadores de donantes y la acción de los Coordinadores Hospitalarios de Trasplantes, quienes evalúan a los donantes potenciales y motorizan los distintos procedimientos que conllevan a la obtención y posterior distribución de los órganos recibidos.²⁷

Contraindicaciones para ser donantes de órganos:

Cáncer activo hematológico o tumor con capacidad metastatizante, enfermedad del SNC, infección por VIH, infección sistémica activa por estafilococo aureus, infección sistémica activa por bacteria multirresistente o por clostridios, tuberculosis activa, micosis sistémica. Considerando otras en función de la historia clínica.²⁸

ACTITUD

Las actitudes son la voluntad a responder de una determinada manera con reacciones desfavorables o favorables hacia algo. Influyen los sentimientos, creencias y las conductas, factores que a su vez se corresponden entre sí. Algunas actitudes están completas de factores

afectivos y no requieren más acción que la expresión de los sentimientos. Se distinguen tres componentes de la actitud: cognoscitivo, afectivo y conductual.²⁹

Cada uno de estos componentes constituye la estructura que da inicio a una determinada actitud, favorable o desfavorable, hacia un objeto.

Medida de intensidad de las actitudes:

La dimensión de una actitud depende de su valencia (positiva o negativa) y de su intensidad. La intensidad o fuerza de una actitud depende de lo siguiente:

- Interés de la actitud para esa persona
- Magnitud o extremosidad de su evaluación
- Conocimiento del objeto de actitud
- Accesibilidad de la actitud (facilidad de activación de la actitud en la mente de la persona)

Cuanto más amplia es una actitud, más duradero es en el tiempo, mas resiste al cambio y más predomina en la conducta.³⁰

COGNITIVO: es el cúmulo de datos e información que el sujeto sabe acerca del objeto del cual toma su actitud. Está comprendido por los pensamientos y creencias hacia un elemento, así como la información que tenemos sobre algo.³¹

Conocimiento

La función de las actitudes frente al conocimiento: nos ayuda a entender nuestro entorno y a darle significado. La división entre lo negativo y positivo permite distinguir entre lo que es favorable y perjudicial para cada individuo. Influye en el proceso de la información, siendo este dominio más potente cuando más fuerte es la actitud. Las actitudes se cruzan en el procesamiento de la información porque: Seleccionan lo que se procesa (atención), la interpretación de lo que se procesa tiende a hacerse congruente con la actitud previo pensamiento.³²

La donación y el trasplante de órganos y tejidos están fuertemente asociados al problema de aislamiento individual y social y de la falta de información y educación adecuada en el seno de una sociedad individualista.³³

Es importante que las personas tengan la ocasión de tomar conocimiento de la alternativa de la donación, como también de la oportunidad de optar en todo caso por la donación. El conocimiento y la decisión se deben facilitar con un enfoque multifacético, incluidos los medios de comunicación y las campañas públicas. Al preparar campañas, es necesario tomar en cuenta las susceptibilidades de las culturas o religiones de la audiencia enfocada. A través de campañas se crea la reflexión hacia las personas que deben ser informadas de los beneficios del trasplante. Se deben instar a pensar en sus propios deseos sobre la donación, plantear su deseo a sus familias y amigos utilizar mecanismos establecidos para registrarlas formalmente al optar o no por la donación.³⁴

Conocimiento Respecto a la Donación de Órganos:

En nuestro Documento Nacional de Identidad (DNI) figura nuestra decisión en torno a este tema, puesto que es un informe que se nos da al momento de inscribirnos en el registro de ciudadanía, y que se renueva cada vez que hacemos trámite documentario. La donación de órganos es parte de una cultura social basada en la solidaridad y la certeza de que cada uno de nosotros en tanto y en cuanto seres humanos, estamos en la disposición de salvar la vida de otras personas cuando nuestra vida termine. El 23 de mayo se celebra en nuestro país el Día Nacional del Donante de Órganos y tejidos, un tema delicado que debe ir ingresando poco a poco en nuestra sociedad las ideas y comportamientos con respecto al prójimo pero que no tiene la debida difusión.³⁵

El saber de la voluntad personal de donar beneficia la donación a los familiares y al personal médico. A los familiares tienen la opción de aceptar y permitir la aprobación o negarse a la toma de órganos de acuerdo con los verdaderos deseos del fallecido. Evita que la solicitud de órganos le tome por sorpresa que tenga que tomar una decisión en momento de crisis.

Decisión en vida reduce también la posibilidad de arrepentimiento posterior en los familiares. Los donantes en vida deben tener buena salud general física, mental y ser mayor de 18 años de edad. Algunas condiciones médicas podrían impedirle ser un donante en vida. Las condiciones médicas que podrían impedir una donación de riñón en vida podrían incluir hipertensión incontrolada, diabetes, cáncer, VIH, hepatitis.³⁶

LEY: Ley General de Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos Humanos N° 28189 publicada el 18 de marzo del 2004. El gran aporte de esta ley es la donación de órganos. Otro aspecto importante que señala la ley es que la extracción de órganos y/o tejidos procedente de donantes vivos o cadavéricos solamente se realizara con la finalidad de favorecer o mejorar sustancialmente la salud, la expectativa o las condiciones de vida de otra persona. Y además garantiza la confidencialidad de la información, así como la gratitud de la donación. Se recomendaría que se ponga en conocimiento de la gente, a través de debates, porque una ley para que sea efectiva debe ser conocida por la población, no basta con que se publicada.³⁷

Necesidad de la donación

La búsqueda de donantes de órganos parte de la necesidad de muchas personas que están en espera de una donación de órganos sanos que han perdido los suyos por alguna enfermedad. La donación y el trasplante es una indicación terapéutica resolutive y eficaz en los estadios terminales e irreversibles.³⁸

Acto Humanitario

Ser donante significa la única alternativa que tiene muchas personas para seguir viviendo ya que depende de que otras personas les da una parte de su cuerpo que ya no necesitan. El trasplante servirá para que el enfermo que reciba la donación salve su vida y recupere su salud. Decidir ser

donante significa estar dispuesto a realizar un acto de altruismo y solidaridad.³⁹

Trascendencia

¿Existen formas de permanecer en el tiempo después de morir, es decir, de trascender?: Podemos decir que si podemos extendernos a nosotros mismos en la vida después de morir; estas maneras están cimentadas en el amor. Podemos decir entonces que la razón de prolongación en la vida es el amor, que la base de estas maneras de trascendencia es el amor y los caminos para trascender se pueden concretizar en donar órganos. Respecto a la donación de órganos basa a la acción de extendernos a nosotros mismos en el tiempo, después de morir, o al menos una parte del cuerpo en un tiempo más limitado.⁴⁰

Importancia

La donación de órganos es importante, porque es un tratamiento médico que mejora, prolonga y salva la vida de muchas personas que requieren de la participación directa de la sociedad a través de su voluntad.⁴¹

Consentimiento

El consentimiento informado es vital pues se supone que sus requerimientos asegurarían la protección y el fortalecimiento de la autonomía de los ciudadanos. Si centramos nuestra atención en el donante cadavérico los dos principales modelos para la obtención de órganos son el modelo del consentimiento explícito y el modelo del consentimiento presunto. El consentimiento explícito sostiene que nadie es donante excepto aquellas personas que en vida declaran explícitamente su deseo de serlo.⁴²

AFECTIVO

Son las sensaciones y sentimientos que se produce en la persona, es el sentimiento en favor o en contra de un objeto social. Es el componente más característico de las actitudes. Aquí radica la diferencia principal con las creencias y las opiniones que se caracteriza de las actitudes cognitiva. El sujeto puede experimentar distintas experiencias pueden ser positivas o negativas .⁴³

Solidaridad y sentimientos

Los sentimientos son disposiciones que ayudan a las actitudes que sean positivas o negativas hay sentimientos: profundas, duraderas, superficiales, variables o intercambiables con otros sentimientos, marcan al sujeto humano, se dan inicio de ciertas direcciones del pensamiento de ciertos rasgos de la conducta a las que suele acompañar, hay sentimientos más profundos que otros dependen del estado de salud, de circunstancias o de accidentes de la vida.⁴⁴

Cuando hay una negación o una oposición de la familia es más una reacción natural de sentimientos de negación a la muerte por estar en contra de la donación. En ese momento es un sentimiento muy fuerte de que no puede ser y no poder creer lo que está pasando. Lo que favorecerá la voluntad positiva hacia la donación es educar a la población para revertir los mitos y que el sistema de salud brinde la atención integral suficiente a la persona que falleció, para que así ante la pérdida se facilitara la decisión a la familia.⁴⁵

Donar órganos es un acto de amor difícilmente comparable con otro gesto solidario. Es dar vida a partir de una perdida, conceder una segunda oportunidad a alguien totalmente desconocido. Sin embargo, esta decisión no siempre es sencilla. Cuando una familia debe consentir y autorizar la extirpación de unos órganos son muchos los sentimientos y pensamientos que lo atraviesan entre ella las creencias religiosas.⁴⁶

Influencia familiar e Incomodidad

El acercamiento a la familia del posible donador potencial representa un punto clave en el proceso Donación – Trasplante y es probablemente el más delicado ya que se basa en una relación con el drama humano. Que representa la muerte de un ser querido. La negativa familiar a la donación de órganos representa el obstáculo más serio para alcanzar la disminución de la escasez de órganos. Es por ello que debemos realizar de manera muy profesional y en el momento adecuado se debe de informar detalladamente a la familia sobre el procedimiento que implica la donación y asegurar la transparencia y equidad en la asignación de los órganos extraídos, puesto que han existido medios de comunicación que han difundido rumores sobre el tráfico de órganos que afecta a esta noble causa. Por ello es importante establecer estrategias que permitan transmitir una información con un nivel que favorezca a esta decisión ya que es innegable el gran peso que tiene los medios de comunicación y su influencia en la población.⁴⁷

El acercamiento hacia la familia no debiera limitarse solo al momento de obtener el consentimiento informado, porque para ello el proceso de donación comienza cuando se idéntica un curso probable e irrevocable hacia la muerte y termina con los ritos fúnebres. Los familiares son celosos evaluadores de los cuidados recibidos, empatías. Información oportuna y reconocimiento de la preferencia del enfermo, por lo que el esfuerzo del equipo de salud debe orientar a satisfacer esas necesidades.⁴⁸

El bajo índice de consentimiento familiar de los pacientes aptos para ser donadores es el factor que más limita el éxito de la donación de órganos. El acercamiento a la familia de los donantes representa un punto clave en el proceso de donación y es probablemente el más delicado, ya que se basa en la relación con el drama humano que representa la muerte de un ser cercano. La negativa familiar a la donación de órganos, junto con la identificación de muertes encefálicas, representa el obstáculo más serio para alcanzar una mejoría real en las tasas de donación de órganos.⁴⁹

Los profesionales de salud tanto como los organizadores (Organización Nacional de Donación y Trasplante) que gestionan la adquisición de órganos deberán transmitir la información oportuna para poder maximizar y persuadir a los familiares para donar los órganos de sus parientes.⁵⁰

CONDUCTUAL

Es la tendencia a reaccionar hacia una determinada manera. Es el componente activo de la actitud. Incluye toda inclinación a actuar de una manera determinada ante un objeto, si es favorable se sentirá dispuesto a ayudar, si es negativo dicha actitud tendera a rechazarlo.

Actitud religiosa

El catolicismo, acepta la donación de órganos y la promueve como un acto de altruismo. Las creencias religiosas juegan un rol esencial en la posición ante temas morales. En este caso las grandes religiones incitan a sus fieles a la donación de órganos apelando a la generosidad y amor al prójimo. Sin embargo, paradójicamente muchos fieles desconocen este criterio o interpretan de forma errónea las enseñanzas morales rechazando la donación. No obstante, parece también evidente que las negativas a la donación están condicionadas por la percepción de la muerte que la tradición cultural impone. Por ello deberían intentarse el cambio de los patrones culturales relativos a la muerte.⁵¹

La mayoría de las religiones de nuestro entorno se han manifestado a favor de la donación de órganos con fines terapéuticos. La Iglesia Católica, ha expresado de forma clara y contundente que la donación de órganos es el acto supremo de caridad, generosidad y amor que una persona puede hacer por otro en esta vida. Los últimos Papas en diferentes encíclicas animan a todos los católicos a que se expresen en vida a favor de la donación. Obispos y sacerdotes predicán la necesidad de la donación de órganos para salvar vidas o evitar sufrimientos a personas con graves

problemas de salud. Las Iglesias cristianas reformadas (adventista, anglicanos, evangélicos) abogan en general porque cada persona resuelva en conciencia sobre la decisión de ser donantes. Los Testigo de Jehová, que manifiestan con rotundidad su oposición a las transfusiones de sangre, no presentan, por el contrario ninguna oposición a la donación de sus propios órganos ni a recibir trasplantes, siempre que se les asegure que no van a ser transfundidos durante la operación. La religión judía es así mismo favorable a la donación de órganos. Incluso de se puede leer en el Talmud “Quien salva una vida salva el mundo”, la donación de órganos para trasplante es la mejor actitud para ayudar a otros a salvar su vida. La religión musulmana tampoco se opone a la donación, sin embargo, la ausencia de una autoridad religiosa que unifique doctrinas hace que la realidad sea infrecuente. Habitualmente se unen problemas religiosos con problemas sociales y ciertas costumbres que hace difícil facilitar la donación. Otras religiones minoritarias en nuestro medio como el budismo y el sintoísmo, no favorecen la donación de órganos porque según sus creencias, el proceso de muerte sucede de forma gradual, completándose a lo largo de tres días tras la muerte clínica. Durante este tiempo, el cuerpo del difunto budista no debe ser manipulado pues ello interferiría con futuras reencarnaciones.⁵²

Creencias: Las creencias son sistemas socializados de conceptos e ideas que organiza las percepciones de partes del mundo o de su totalidad en el que vive la sociedad. Una creencia es aquello en lo cual se cree fervientemente, una ideología, una doctrina religiosa, una personalidad, entre otros. Es un modelo generalmente basado en la fe creada por nuestra mente, el cual luego por la interpretación deviene de un contenido cognoscitivo de un hecho concreto o abstracto.⁵³

La sociedad peruana es creadora de su cultura, con propia escala de valores heredada tradicionalmente a lo largo de los siglos, lo cual rige aspecto de la vida social entre otros. Esta cultura se muestra contraria a la donación y comercialización de los órganos. La cultura Incaica tenia alto concepto de los muertos enraizados en la vida de los pueblos. Para tal

efecto desarrolló una cuidadosa técnica de momificación y conservación de los cuerpos en su integridad. Estos eran venerados tal si fuesen Dioses. Los pobladores de Mochica y Chimú (cultura Pre Incas) enterraban sus muertos rodeados con cantidades enormes de metales preciosos, finísimos textiles y ornamentos de madera tallada. Evidencias palpables del culto a los muertos, tradición que se conserva en los pueblos del Perú profundo. La modernidad con su impresionante presencia mediática no ha podido erradicar esta costumbre. “De ellos deriva que los deudos manifiesten: “Deseo que el cuerpo sea sepultado integrante y tan igual como nació nos pueden castigar si dañamos el cadáver”. La Procura de órganos, nos ha enseñado que el apellido de la familia (quechua o aymara hablante), la procedencia, el bajo nivel de instrucción y el tipo de vestimenta con que acuden al hospital, presagian que la aceptabilidad de la familia será contundentemente negativa. En culturas latinoamericanas como la nuestra la muerte a pesar de ser el único destino seguro, se evade de nuestras conversaciones como si fuese parte de una realidad alterna, vivimos sin pensar en las decisiones y responsabilidades que dejamos en manos de nuestros familiares en el momento que por alguna razón expiramos. Son pocas las personas que prevén las situaciones que se pueden suscitar cuando haya llegado ese instante. Son muchas menos las que deciden tomar responsabilidades de sus cuerpos y decidir donar sus órganos para ayudar a otras personas a mejorar su calidad de vida.⁵⁴

Toda religión basa sus principios en la firme creencia de que hay algo más después de la vida terrenal. Cuerpo y alma aparecen como elementos en común a todos los dogmas religiosos. El momento de la muerte supone una separación de estos principios, es un instante traumático para las personas, de allí se suceden las dudas sobre la donación y la recepción del órgano donado.⁵⁵

Las influencias culturales y religiosas en la aceptación individual y colectiva influyen de modo importante el rechazo a la donación de órganos para trasplante. La persona se identifica con su propio cuerpo- espíritu no

termina abruptamente con la muerte: el cadáver, mientras retienen una forma reconocible, perpetua de algún modo la presencia de aquello de lo que una vez fue completamente inseparable.⁵⁶

Medios de comunicación (promoción)

Los profesionales de los medios de comunicación pueden convertirse en agentes favorecedores de cambios en las actitudes y conductas de la población al ser un vehículo de transmisión de información a una gran audiencia a través de las noticias y reportajes aparecidos en prensa, radio y TV.

Escritos: Se afirma que la publicidad es un motor de la economía, que es una herramienta para vender, que es el arte de persuadir consumidores, que es una técnica de persuasión pagada, que es el quinto poder y el reflejo de la sociedad. Sobre la publicidad se dice y se escribe mucho, pero si algo es contundente es su importancia en el mercado. En el Perú, la ley 28189 señala en el numeral 7.1: “Todo acto de disposición de órganos y/o tejidos es gratuito. Se prohíbe cualquier tipo de publicidad referida a la necesidad o disponibilidad de un órgano o tejido, ofreciendo o buscando algún tipo de beneficio o compensación.” Como está señalado, no está mal la publicidad buscando u ofreciendo órganos o tejidos de manera gratuita. El inciso final del artículo 7º nuevamente dispone: “Está prohibida la publicidad sobre donación de órganos y/o tejidos en beneficio de personas individualizadas, establecimientos de salud o instituciones determinadas (República del Perú, ley 28189 de 2004).⁵⁷

Audiovisuales: Los medios de comunicación son una de las maneras más eficaces y rápidas de transmitir un mensaje, son un vehículo mediante el cual los diferentes poderes de la sociedad pueden ser escuchados. El propósito principal de los medios de comunicación masiva (prensa, revistas, noticieros de radio y televisión, cine, páginas web) es, precisamente, comunicar, pero según su tipo de ideología pueden

especializarse en; informar, educar, transmitir, entretener, formar, opinar, enseñar, etc.

La influencia de los comunicadores de los diferentes medios de comunicación es sumamente importante en la formación de ideas de la sociedad. Son una pieza fundamental para el desarrollo y la creación de actitudes sociales adecuadas en el proceso de la donación de órganos.⁵⁸

Los medios de comunicación son poderosos e influyentes puesto que crean opinión, refuerzan actitudes e incluso nos preguntamos si llegan a alterar valores. También “peligrosos” porque pueden tergiversar los mensajes, por ignorancia, malentendidos, desinformación, interés o presión del tiempo. No se pueden controlar y afectan tanto al que transmite el mensaje como al periodista. En el tema que nos ocupa, ofrecen una realidad siempre compleja, que afecta a donantes y a sus familias, a los trasplantados y sus allegados, a los equipos de trasplante y a todos los que intervienen en la logística del proceso de donación e implante de órganos y tejidos.

La Prensa, la Radio y la TV poseen cada una sus propias características: La Prensa: Tiene la ventaja de permitirnos interpretarla en clave propia, ya que, a través de lo escrito, se habla a la razón. Sin embargo, llega a poco público, Por ello tiene menos importancia social, pero goza de una gran influencia política.

La Radio y la TV se caracterizan por la “simultaneidad”, que marca siempre el emisor. Ocupan cada día más, por lo que los mensajes adquieren una gran difusión. Los audiovisuales permiten seleccionar al público en función de las franjas horarias de la emisión. Su importancia social es muy grande y al transmitir emociones impactan directamente “al corazón”.⁵⁹

El teléfono de 24 horas: disponer de un teléfono de 24 horas como herramienta para transmitir una información correcta ha resultado de gran utilidad: una única línea telefónica, para un país o para una región, que facilita el acceso instantáneo a una organización de trasplantes con profesionales específicamente entrenados. Mediante un número telefónico podemos transmitir cualquier tipo de información al público en general, a los profesionales de los medios de comunicación y a los profesionales

sanitarios. Cualquiera puede obtener cualquier información sobre la donación y trasplante (información técnica, requerimientos legales, información sobre datos, etc.); asimismo, los medios de comunicación pueden tener acceso a contrastar cualquier noticia que llegue a sus redacciones o bien, a los más significativos desarrollos técnicos en el campo de los trasplantes. También nos servirá para cortar cualquier intento de propagación de rumores absolutamente falsos en relación con el tráfico de órganos u otras irregularidades en el campo de los trasplantes. Es importante que los trasplantes se desarrollen en un clima de confianza y transparencia, de esta manera, serán cada vez mejor aceptados por el público en general.

Sitio web: Resulta un medio muy adecuado para brindar información a la sociedad y a los profesionales así, como toda Organización debe disponer de un sitio web que complementa el teléfono de 24 hs y a los medios de comunicación. Con frecuencia se subestima el papel que tienen los medios de comunicación y su poder de influencia tanto en sentido positivo como negativo. Los rumores sobre el tráfico de órganos, bien sean verdaderos o falsos, han alcanzado una alta credibilidad, principalmente porque representan uno de los aspectos más inquietantes de la sociedad moderna. De cualquier manera, resulta claro que el problema ha provocado un enorme daño en la donación altruista de órganos a lo largo y ancho del mundo. Se debe dedicar un importante esfuerzo a tratar de transmitir la información lo más positiva y correcta a través de los medios de comunicación sobre la donación y el trasplante. Se desarrollaron diferentes estrategias para aprovechar el importante peso de los medios de comunicación y tratar de mejorar el nivel de información de la población. Los objetivos de todas estas iniciativas deben ser muy claros y deben estar perfectamente definidos: manejar cualquier tipo de publicidad adversa y tratar de transformar la tendencia negativa de los medios de comunicación en una actitud positiva o al menos receptiva hacia la donación de órganos y los trasplantes y crear una atmósfera positiva hacia la donación de

órganos a través de la difusión de noticias positivas en los medios de comunicación.⁶⁰

ADOLESCENCIA

La OMS (Organización Mundial de la Salud) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos de la adolescencia, son prácticamente universales, en cambio la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo entre unas culturas y otras. Los jóvenes tienen un acceso a una serie de experiencias. Dentro de una misma sociedad conocen las diferencias económicas, étnicas y culturales.⁶¹

TEORÍA DE ENFERMERÍA NOLA PENDER:

Autora del modelo de la promoción de la salud expone de forma amplia los aspectos relevantes que intervienen en la modificación de la conducta de los seres humanos, sus actitudes y motivaciones hacia el accionar que promoverá la salud. Está inspirado en dos sustentos teóricos: el primero postula la importancia de los procesos cognitivos en el cambio de conducta e incorpora aspectos del aprendizaje cognitivo y conductual, reconoce que los factores psicológicos influyen en el comportamiento de las personas. Señala cuatro requisitos para que estas aprendan y modelen su comportamiento: atención (estar expectante ante lo que sucede), retención (recordar lo que uno ha observado), reproducción (habilidad de reproducir la conducta) y motivación (una buena razón para querer adoptar esa conducta). El segundo sustento teórico, afirma que la conducta es racional, considera que el componente motivacional clave para conseguir un logro es la intencionalidad. De acuerdo con esto, cuando hay una intención clara, concreta y definida por conseguir una meta, aumenta la probabilidad de

lograr el objetivo. La intencionalidad, entendida como el compromiso personal con la acción, constituye un componente motivacional decisivo.⁶²

II.c. Hipótesis

II.c.1. Hipótesis Global:

- El nivel de información sobre la donación de órganos es medio y la actitud es de indiferencia en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete – Junio 2017

II.c.2. Hipótesis Derivadas:

- El nivel de información en los estudiantes del quinto año de secundaria sobre la donación de órganos de acuerdo a aspectos generales y requisitos para la donación de órganos es medio.
- La actitud de los estudiantes del quinto año de secundaria sobre la donación de órganos de acuerdo a las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual es de indiferencia.

II.d. Variables

- **V.1:** Nivel de información sobre la donación de órganos.
- **V.2:** Actitudes frente a la donación de órganos.

II.e. Definición Operacional de Términos

- **NIVEL DE INFORMACION SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS:** Es un conjunto de datos, que permite adquirir conocimiento, y por medio de ello tomar una decisión, hacia la donación de órganos.
- **ACTITUD PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS:** Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera ante una situación que presenten los adolescentes respecto a la donación de órganos a través de un cuestionario cuyos valores finales son: aceptación, indiferencia, rechazo.

CAPITULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

III.a. Tipo de estudio

Estudio descriptivo de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal. Es de enfoque cuantitativo, porque los resultados se van a expresar en forma numérica, representados en forma gráfica y en tablas mediante el uso de frecuencia y porcentajes. De diseño no experimental, porque no manipula ninguna de las variables sólo las observa. De acuerdo a su alcance es descriptivo, porque sólo se describe el comportamiento de las variables tal como se presentan. De acuerdo al intervalo de ocurrencia para el nivel de información y actitud frente a la donación de órganos es transversal, porque los datos se van a obtener en un momento y espacio

III.b. Área de estudio:

El estudio se realizó en la “Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle” ubicado en la urbanización Simón Bolívar N 257, del distrito de Cerro Azul de Cañete. La institución educativa tiene el nivel Primaria y Secundaria. Está constituido por: Una directora, Sub Director, Una Auxiliar, Dieciocho Profesores consta de dos pabellones y diez aulas.

III.c. Población – muestra

La población estuvo constituida por los estudiantes del quinto año de secundaria del turno tarde, lo cual se realizó el estudio con la Sección “A” y “B” en cada una de ellas con 20 estudiantes siendo el total de la población de 40 estudiantes.

Criterio inclusión:

- Estudiantes de 15 a 17 años de edad ambos sexos
- Estudiantes que acepten participar en el estudio
- Estudiantes cuyos padres acepten que participen en el estudio (previo consentimiento informado)

Criterio de exclusión:

- Estudiantes que tengan algunas limitaciones en el aprendizaje y le impidan responder el cuestionario.
- Estudiantes a quienes los padres no firmen el consentimiento informado.

III.d. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario estructurado que contiene datos específicos y datos generales como: edad, sexo, religión, grado y sección.

El instrumento contiene tres partes, en la primera parte se encuentra los datos generales de los adolescentes, en la segunda parte es el primer instrumento con 12 preguntas de la variable nivel de información cada pregunta cuenta con cuatro alternativas, la tercera parte cuenta con el segundo instrumento con 24 preguntas para la variable actitud con respecto a las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual teniendo cinco alternativas.

El primer instrumento se modificó dos preguntas del nivel de información sobre la donación de órganos, los dos instrumentos se adquirieron de la Tesis de estudio de las autoras peruanas Huamaní A, Romero S. en el año 2013

El primer instrumento mediante Kuder Richardson 20 (KR20) para la primera variable fue validado a través de juicio de expertos y sometido a una prueba binomial siendo el p valor $< 0,05$.

El segundo instrumento para la variable actitud con respecto a lo cognitivo, afectivo y conductual, teniendo como alternativa: totalmente de acuerdo, de acuerdo, indeciso, desacuerdo y totalmente desacuerdo, cada dimensión cuenta con cuatro preguntas positivas y cuatro preguntas negativas, obteniendo un Alfa de Crombach (p valor $> 0,5$)

III.e. Diseño de Recolección de Datos

Para la recolección de datos se presentó una solicitud dirigida a la directora de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle pidiendo la autorización y facilidades necesarias para el desarrollo de la investigación. Posteriormente se obtuvo la firma y el consentimiento informado del padre y el asentamiento informado por los estudiantes que participaron en la investigación, seguido se coordinó con la directora y profesor del aula para la realización de la investigación. El día que se realizó la encuesta se les explico que deberían contestar el cuestionario siguiendo las instrucciones del instrumento; asimismo se permanecería pendiente de cualquier duda que tuviera ante la resolución del mismo, dicho instrumento se desarrolló en 20 minutos en forma anónima respetando en todo momento su confidencialidad.

III.f. Procesamiento y Análisis de Resultados

Para el procesamiento de los datos se procedió a asignar códigos a las respuestas de cada instrumento, para luego elaborar una base de datos utilizando la hoja de cálculo del Excel versión 2013. Lo que permitió elaborar las tablas y gráficos que respondieran a los objetivos planteados en la investigación.

Para determinar las escalas de valoración de ambas variables se utilizó la escala de Estaninos, a través de datos estadísticos descriptivos de tendencia central como la media y de dispersión la desviación estándar.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados

TABLA 1

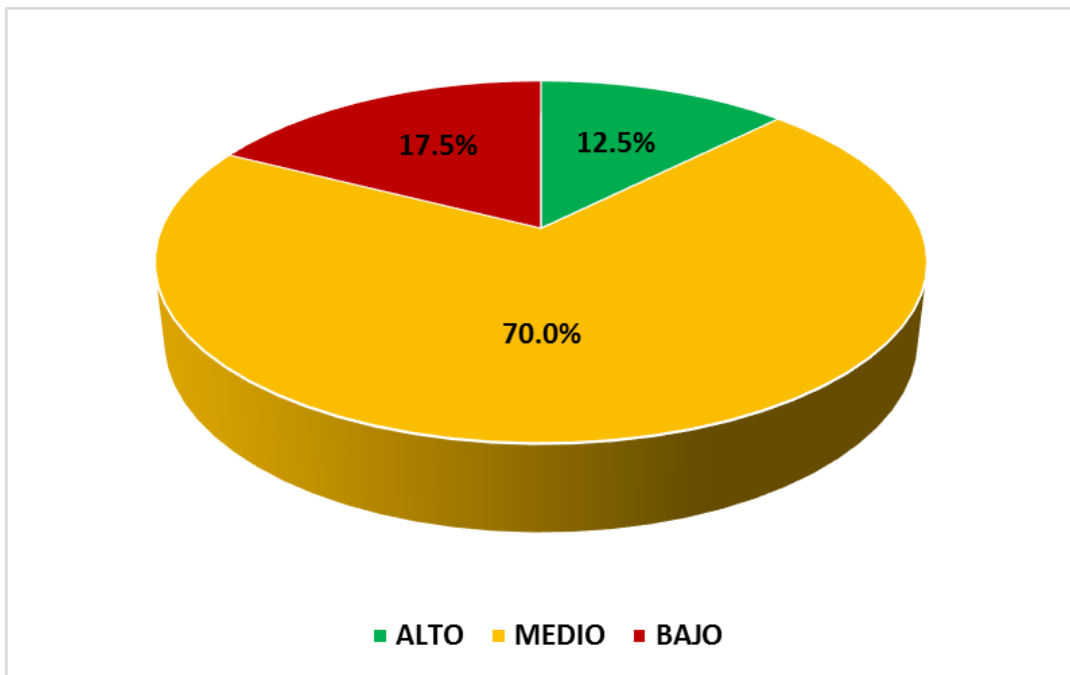
**DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DEL 5^{TO} AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA
SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE CAÑETE
JUNIO – 2017**

DATOS	CATEGORIA	n=40	100%
Edad	15 años	2	5
	16 años	34	85
	17 años	4	10
Sexo	Femenino	22	55
	Masculino	18	45
Religión	Católica	31	78
	No católica	9	22
Grado	5A	20	50
	5B	20	50

Se observa que en los estudiantes el 85% (34) tienen 16 años de edad, el 55% (22) son de sexo femenino, profesan la religión católica 77,5%(31).

GRÁFICO 1

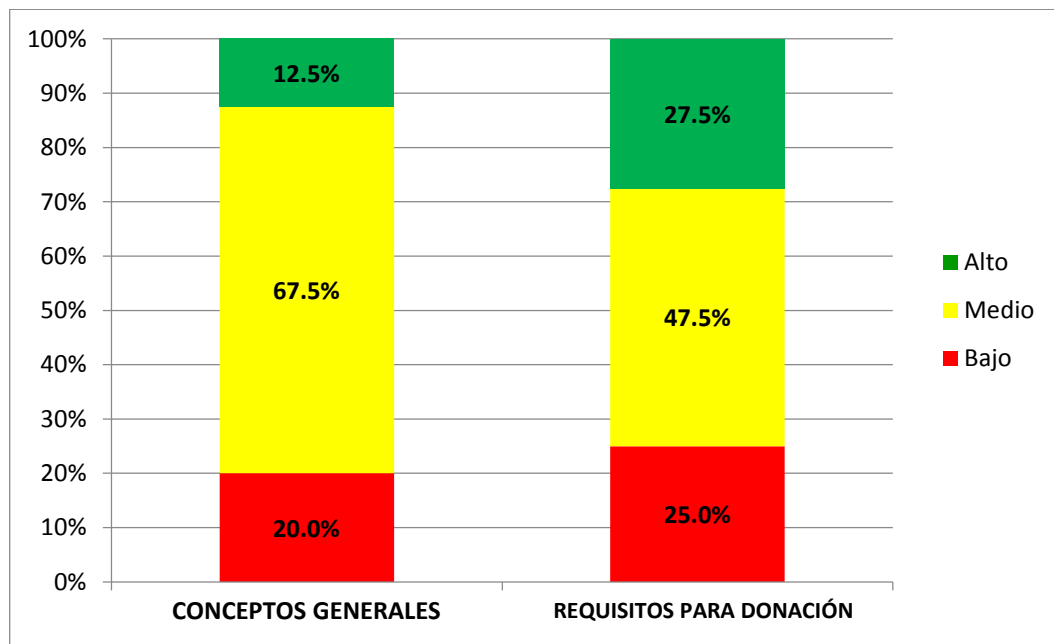
NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS ESTUDIANTES DEL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE CAÑETE JUNIO - 2017



El nivel de información sobre la donación de órganos en los estudiantes es de nivel medio 70% (28), nivel de información bajo el 17,5%(7) y el 12,5% (5) tiene un nivel información alto.

GRÁFICO 2

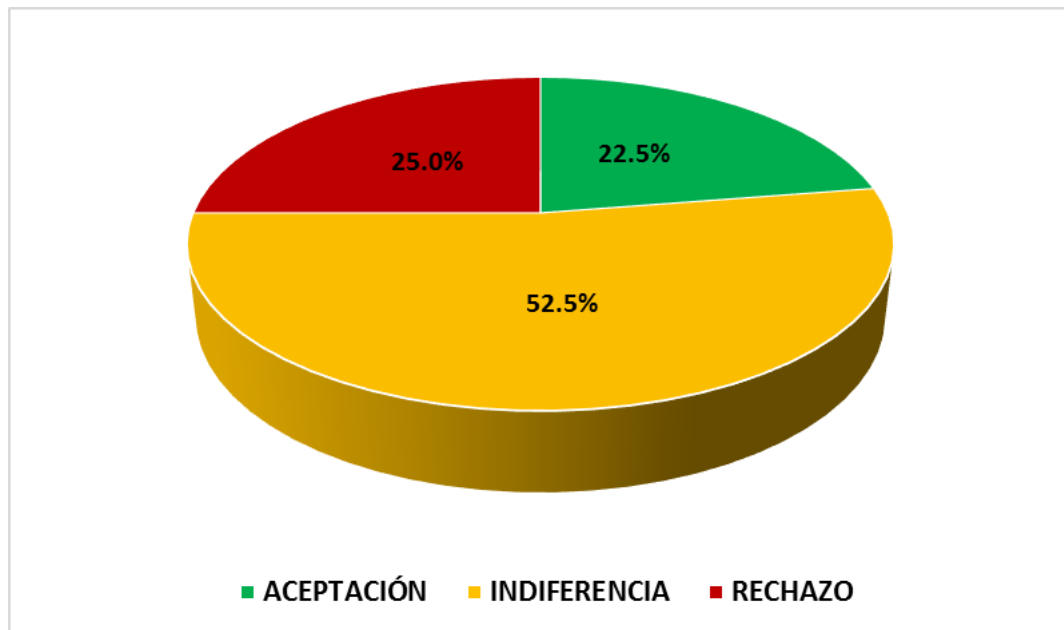
NIVEL DE INFORMACIÓN SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS SEGÚN DIMENSIONES EN LOS ESTUDIANTES DEL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE CAÑETE JUNIO - 2017



Según dimensiones del nivel de información sobre la donación de órganos en los estudiantes en la dimensión conceptos generales el 67,5% (27) tiene un nivel medio y en la dimensión requisitos para la donación de órganos el 47,5% (19) tiene un nivel medio.

GRÁFICO 3

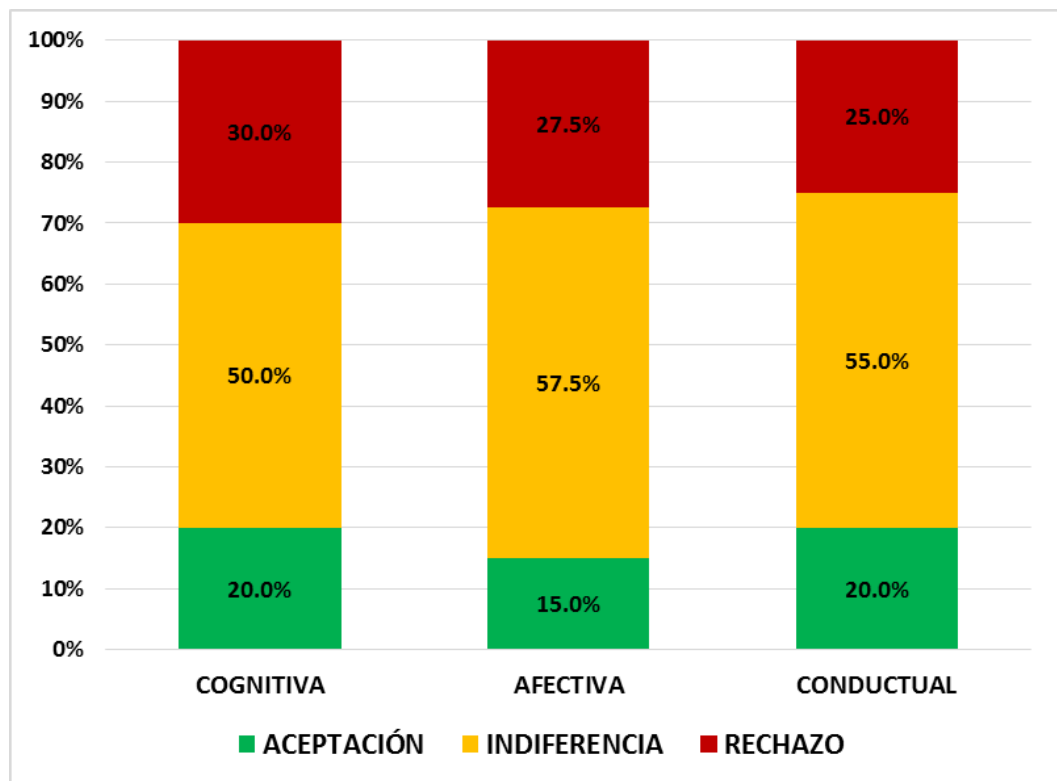
**ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN LOS
ESTUDIANTES DEL 5^{TO} AÑO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN JUAN
BAUTISTA DE LA SALLE CAÑETE
JUNIO – 2017**



La actitud hacia la donación de órganos, en los estudiantes fue de indiferencia el 52,5% (21), rechazo 25% (10) y de aceptación.22, 5%(9).

GRÁFICO 4

ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN DE ORGANOS SEGÚN DIMENSIONES EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE CAÑETE JUNIO – 2017



Según dimensiones la actitud sobre la donación de órganos de los estudiantes es de indiferencia, dimensión cognitiva el 50% (20), afectiva el 57,5%(23) y en la dimensión conductual el 55%(22).

IV.b. Discusión

La donación de órganos sigue siendo un tema que aún falta sensibilizar para lograr los objetivos de salvar vidas a personas que requieren el trasplante de órganos; el trabajo de promoción en edades tempranas podría generar un mayor impacto en el logro de este objetivo, por lo cual se presentan los siguientes resultados que evidencian la situación frente a la donación de los estudiantes de secundaria.

En la tabla 1: Se muestran los datos generales de los estudiantes adolescentes donde el 85% tienen 16 años de edad, el 55% son de sexo femenino, profesan la religión católica 78%. Estos datos se asemejan a Ramos G¹³ que halló que los adolescentes de quinto e secundaria tienen en su mayoría edades entre 15 a 16 años 58%. Los adolescentes del estudio se encuentran en la adolescencia media ya han culminado el proceso de maduración sexual, su pensamiento es más abstracto y tiene la posibilidad de establecer hipótesis en situaciones supuestas.

Considerando lo anterior es posible que si el adolescente aún se encuentra en la formación de su personalidad y conocimiento requiere información veraz y oportuna para que se pueda sensibilizar frente a la importancia de la donación de órganos para salvar vidas en personas que lo requieren, esto podría indicar que cuando la persona va avanzando en edad y con la información pertinente sobre este tema puede tener una idea más clara para afrontar esta necesidad de la donación de órganos con madurez.

Según el objetivo general se determinó que el nivel de información en los estudiantes de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle sobre la donación de órganos. Gráfico 1: Encontrándose como resultado que el nivel de información es medio en un 70%. Estos resultados difieren con el estudio de Cahuana K donde la información respecto a la donación de órganos es escasa en un 61% lo cual este estudio se asemeja al de Carrión M, Espinoza M, Flores C donde determino tener una escasa información sobre la donación de órganos en un 66%.

En la región de las Américas el país que menos desarrolla la donación de órganos es el Perú, la larga lista de espera de personas, esperan una donación de diferentes órganos en especial corazón y riñón dan cuenta de la escasa información y conocimiento que muestran las personas frente a esta problemática de salud pública.

El problema frente a la donación de órganos es que se han entretendido diversas creencias y mitos entorno a este acto solidario de las personas, que ha ido creando incertidumbre y hasta inseguridad, sin embargo existen órganos nacionales e internacionales que regulan esta práctica.

La donación debe ser promovida en los diferentes ámbitos educativos, laborales y de salud, para generar una sensibilización masiva frente al hecho de que se requiere mantenerse informados de manera veraz sobre los requisitos, contraindicaciones y aspectos referentes a los tipos de donantes.

En el gráfico 2: Según dimensiones el nivel de información sobre la donación de órganos en los estudiantes respecto a conceptos generales el 67,5% tiene un nivel medio y en la dimensión requisitos para la donación de órganos el 47,5% tiene un nivel medio. Estos resultados por dimensiones difieren de lo encontrado por Huamaní A, Romero S¹⁴ en su estudio según dimensiones generalidades el 48,1% tiene un nivel medio de conocimientos sobre la donación de órganos. Lo que contrasta con el estudio de Cahuana K según sus dimensiones concepto básico sobre la donación de órganos es escasa en un 54% y en la dimensión requisitos para la donación es escasa en un 75% y en el estudio de Atahuachi L, en cuanto a los requisitos para la donación de órganos en el donante vivo donde el 41% tenía conocimientos acerca de ello. Lo que podría evidenciar la deficiente difusión en medios masivos de comunicación sobre el tema de la donación de órganos. El rol de la Enfermería respecto a la educación sanitaria sobre temas relevantes de salud es indispensable que se desarrolle la difusión acerca de la donación de órganos en la comunidad y en espacios como las instituciones educativas estatales y privada,

empresas y a los mismos usuarios de servicios de salud. Ofrecer información veraz y pertinente a la población sobre la donación de órganos, favorecería para erradicar algunas creencias que se han suscitado alrededor de este tema y que desfavorece la posibilidad de personas que están esperando el trasplante de un órgano para salvar sus vidas.

Es necesario que los adolescentes sean informados acerca de los requisitos para la donación, considerando que al obtener su documento de identidad se les preguntara si desea ser donador de órganos, aunque también está legislado que aun cuando la persona haya dado su consentimiento, es la familia quien debe autorizar la donación. Esta también es otra de las barreras con las que se encuentran los centros hospitalarios al momento de solicitar la donación en el caso que la persona reúna los requisitos para ser donador.

En el grafico 3: La actitud hacia la donación de órganos, en los estudiantes fue de indiferencia el 52,5%, resultado que se asemeja a los hallazgos de Huamaní A, Romero S donde la actitud frente a la donación fue de indiferencia en 58,2 al igual que el estudio de Cahuana K también se asemeja a los resultados de la investigación en cuanto a la actitud respecto a la donación de órganos es de indiferencia en un 51%. La actitud definida como la forma voluntaria de responder a una determinada situación, es conducida según las creencias, sentimientos y conductas. La donación de órganos es un acto solidario de la persona, que está regulado por diferentes instituciones nacionales e internacionales; pero sin embargo aún no se consigue sensibilizar a las personas sobre su real dimensión y signo de esperanza para miles de personas que están en lista de espera de un órgano para realizarse un trasplante que mejore su salud. Es importante que el profesional de Enfermería utilice las mejores estrategias educativas para sensibilizar a las personas sobre todo a edades tempranas para que se genere cultura de donación de órganos.

Asimismo en el gráfico 4: Según dimensiones la actitud sobre la donación de órganos de los estudiantes es de indiferencia, dimensión cognitiva el

50%, afectiva el 57,5% y en la dimensión conductual el 55%. Resultados que se asemejan a lo encontrado por Huamaní A, Romero S, que la actitud frente a la donación es de indiferencia con 58,2%, también de acuerdo a sus dimensiones cognitiva (56,1%), afectiva (58,7%) y conductual (60,8%). Al igual se asemeja con el estudio de Cahuana K la actitud respecto a la donación fue de indiferencia alcanzando con un 51% siendo sus dimensiones actitud cognitiva 40%, afectiva 66%, conductual 35% de indiferencia.

La actitud es una capacidad propia de los seres humanos que les permiten adoptar una posición frente a ciertos hechos o fenómenos, los resultados demuestran que los adolescentes tienen una actitud indiferente frente a la donación de órganos, esto debido probablemente al nivel medio de información que poseen frente a este tema. Toda persona es un donante en potencia y tiene la posibilidad de informar a su familia de su decisión, esperando que estos cumplan su pedido, pero esto también requiere sensibilización a los familiares de donantes.

El sector salud hace diferentes campañas pero no tienen impacto en la población, porque aún se siguen manteniendo ideas erradas sobre la donación lo que hace que las personas no puedan acceder a un trasplante en el caso que lo requiera. El rol del profesional de Enfermería consiste en mediar la promoción de la salud de las personas desde el ámbito comunitario, a través de grupos de trabajo multidisciplinarios que puedan enfatizar en este tema de la donación de órganos.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

- El nivel de información sobre la donación de órganos es medio y la actitud es de indiferencia en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle Cañete – Junio 2017, se acepta la hipótesis planteada.
- El nivel de información en los estudiantes del quinto año de secundaria sobre la donación de órganos de acuerdo a: Aspectos generales y requisitos para la donación de órganos es medio, se acepta la hipótesis planteada.
- La actitud de los estudiantes del quinto año de secundaria sobre la donación de órganos de acuerdo a las dimensiones cognitivo, afectivo y conductual es de indiferencia, por lo que se acepta la hipótesis planteada.

V.b. Recomendaciones

- Tomar en consideración los resultados de la investigación a fin de organizar programas educativos para brindar información y promocionar sobre la donación de órganos en los adolescentes y así contribuir a mejorar la información a los diferentes grupos etarios de la institución educativa.
- Los profesionales de salud y en especial el profesional de Enfermería tienen las responsabilidades de brindar información pertinente sobre la donación en los diferentes espacios donde se desempeñan sea el ámbito asistencial o comunitario.
- Se recomienda el desarrollo de organizaciones locales/regionales bajo el control o la supervisión directa de las Administraciones Sanitarias y principalmente enfocadas a promover la donación de órganos, en un trabajo conjunto con los familiares de pacientes que requieren donantes, para que la sensibilización sea efectiva.
- Realizar investigaciones de este rubro en diferentes instituciones educativas de la localidad a fin de establecer un diagnóstico sobre el nivel de información y actitud de los estudiantes sobre la donación de órganos, así como otros tipos de población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. La donación de órganos debe ser voluntaria [en línea]. Colombia: El Tiempo; 2014. [fecha de acceso 7 de abril del 2016]. URL disponible en: <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/salud/donacion-de-organos-en-colombia/14963636>
2. España líder mundial en trasplantes [en línea]. España: El mundo; 2016. [fecha de acceso 10 de abril 2016]. URL disponible en: <http://www.elmundo.es/salud/2016/08/24/57bc9af722601d2f0a8b4693.html>
3. Donación órganos sigue baja en américa latina [en línea]. Colombia: Diario libre; 2016 [fecha de acceso 9 de abril del 2016]. URL disponible en: <https://www.diariolibre.com/mundo/latinoamerica/donacion-organos-sigue-baja-en-america-latina-DY5199050>
4. Porque España es líder mundial de trasplante [en línea]. España: Mundo; 2015 [fecha de acceso 10 de abril del 2016]. URL disponible en: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/05/150505_salud_esp_ana_trasplantes_lb
5. Descubre los hechos acerca de la donación de órganos y tejidos [en línea]. Australia. Donatelifе. [fecha de acceso 17 de abril del 2016]. URL disponible en: http://www.donatelifе.gov.au/sites/default/files/AODR%20brochure%20for%20translation_Spanish.pdf
6. Informe de investigación [en línea]. Perú: Donación y trasplante de órganos en el Perú; 2015 [fecha de acceso 14 de abril del 2016]. URL disponible en:

https://www.academia.edu/9156993/DONACION_Y_TRASPLANTE_DE_ORGANOS_EN_EL_PERU

7. Falta de donante de órganos [en línea]. Perú: El Comercio;2015 [fecha de acceso 14 de abril del 2016].URL disponible en: <https://elcomercio.pe/lima/300-personas-mueren-ano-falta-donante-organos-325986>
8. La Organización Nacional de Donación y trasplante [en línea]. Perú: Ministerio de Salud. [fecha de acceso 15 de abril 2016] .URL disponible en : <http://www.minsa.gob.pe/ondt/quees.html>
9. Paredes C. Procurando la donación de Órganos. [Tesis de Licenciatura] Perú 2009. Disponible en : http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/474/1/Paredes_mc.pdf
10. Padilla J, Mora P, Monge A, Rodríguez R. Actitud y conocimientos sobre la donación de órganos [en línea].Costa Rica: 2015 [fecha de acceso 16 de abril del 2016]. URL disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/434/43442281003.pdf>
11. Carrión M, Espinoza M, Flores C. Actitudes y Conocimientos sobre la Donación de Órganos de los estudiantes de la Universidad de Cuenca. [Tesis de Licenciatura] Ecuador 2014. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20275/1/TEISIS.pdf>
12. Ynglada F. Conocimiento, representaciones y comportamientos de la población de Laboulaye ante la Donación de Órganos. [Tesis para obtener el título de Médico] Argentina 2014. Disponible en: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC114023.pdf>.

13. Ramos G. Influencia de una Intervención Educativa Sobre Donación de órganos En el Conocimiento De Adolescentes de quinto de Secundaria. [Tesis de Licenciatura] Perú 2014. Disponible en: http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/377/1/Ramos_g.pdf
14. Huamani A, Romero S. Relación entre Nivel de Conocimiento y Actitud Sobre Donación De Órganos en Adolescentes de la Institución Educativa Juan Guerrero Quiemper. [Tesis de Licenciatura] Perú 2013. Disponible en: http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/340/1/Huamani_ay%3B%20Romero_sc.pdf
15. Cahuana K. Información y actitud frente la donación de órganos en usuarios que acuden a consulta externa Hospital Essalud de Chincha [Tesis Licenciatura]. Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2012.
16. Chino N. Factores Culturales y Actitud hacia la Donación de Órganos en estudiantes, facultad de enfermería. [Tesis de Licenciatura] Perú 2016. Disponible en: http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/1798/ENilc_hnk.pdf?sequence=1
17. Atahuachi L. Intervención Educativa en Adolescentes con la Técnica video – foro en el Conocimiento sobre Donación de Órganos y Tejidos Institución Educativa María Asunción. [Tesis de Licenciatura] Perú 2016. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2985/Atahuachi_Chahua_Lizbeth_Vanesa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18. Figueroa B. Criterios para evaluar la información. [Monografía en Internet] 2007 [fecha de acceso 24 de abril del 2016]. Disponible en: <http://10ejemplos.com/tipos-de-informacion>
19. La información sus atributos y características. [en línea].Blogs; 2010. [fecha de acceso 25 de abril del 2016]. URL disponible en: <http://informacion-sig.blogspot.pe/>
20. Huamani A, Romero S. Relación entre Nivel de Conocimiento y Actitud Sobre Donación De Órganos en Adolescentes de la Institución Educativa Juan Guerrero Quiemper. [Tesis de Licenciatura] Perú 2013. Disponible en: http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/340/1/Huamani_ay%3B%20Romero_sc.pdf
21. Arzabal M. ¿Qué órganos se pueden donar en vida? [en línea]. Vix 2013. [fecha de acceso 25 de abril] URL disponible en: <https://www.vix.com/es/btg/curiosidades/60434/que-organos-se-pueden-donar-en-vida>
22. Órganos de un muerto pueden salvar la vida de diez enfermos. La nación [en línea].24 julio2013 [fecha de acceso 26 de abril 2017] URL disponible en: <https://www.nacion.com/ciencia/salud/organos-de-un-muerto-pueden-salvar-la-vida-de-diez-enfermos/EMTZVYK22ZEH3ITN56TWSNWDL4/story/>
23. Ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos [en línea]. Minsa; 2004. [fecha de acceso 26 de abril 2017]. URL disponible en: http://www.minsa.gob.pe/ondt/normas/ley_28189.pdf

24. Donación de Órganos. [en línea]. Hospital Alemán; 2012. [fecha de acceso 27 de abril 2016]. URL disponible en: <https://www.hospitalaleman.org.ar/nuestro-hospital/donacion-de-organos/>
25. Ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos. [en línea]. Perú. Minsa; 2004. [fecha de acceso 29 de abril del 2016]. URL disponible en: http://www.minsa.gob.pe/ondt/normas/ley_28189.pdf
26. La Organización Nacional de Donación y trasplante [en línea]. Perú: Ministerio de Salud. [fecha de acceso 30 de abril 2016] .URL disponible en : <http://www.minsa.gob.pe/ondt/quees.html>
27. Donar es un acto solidario [en línea]. Sistema de procura de órganos y tejidos. [fecha de acceso 26 de abril del 2017]. URL disponible en: <https://donaractodesolidaridadyamor.wordpress.com/organizacion-nacional-de-trasplante-de-venezuela-2/sistema-de-procura-de-organos-y-tejidos/>
28. Carreras E, López A. Mantenimiento del donante de órganos. criterios de inclusión y exclusión [en línea]. Revista SECIP. [fecha de acceso 26 de abril del 2017]. URL disponible en: [file:///C:/Users/USUARIO%201209/Downloads/protocolo_donacion_de_organos%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO%201209/Downloads/protocolo_donacion_de_organos%20(1).pdf)
29. Las Actitudes [en línea] .Revisa Edu – FISICA. [Fecha de acceso 4 mayo 2017]. URL disponible en: <http://www.edu-fisica.com/Formato.pdf>

30. Las Actitudes [en línea]. Revisa Edu – FÍSICA. [Fecha de acceso 4 mayo del 2017]. URL disponible en: <http://www.edufisica.com/Formato.pdf>
31. Las Actitudes [en línea]. Revisa Edu – FÍSICA. [Fecha de acceso 4 mayo del 2017]. URL disponible en: <http://www.edufisica.com/Formato.pdf>
32. Que son las actitudes [en línea].Psicologiauned.[fecha de acceso 5 de mayo del 2017].URL disponible en: <http://www.psicocode.com/resumenes/TEMA5SOCIAL.pdf>
33. La Donación de Órganos en el proyecto educativo institucional [en línea] Argentina.Cucaicor.[fecha de acceso 6 de mayo del 2017].URL disponible en: <http://www.cucaicor.com.ar/educacion12.asp>
34. Donación de Órganos. [en línea]. Hospital Alemán; 2012. [fecha de acceso 6 mayo 2017]. URL disponible en: <http://www.trasplante.cl/nuestracoporacion/biblioteca/category/6-documentos#>
35. Porque es importante la donación de órganos [en línea] Perú. Blog derrama magisterial; 2014 [fecha de acceso 7 de mayo del 2017]. URL disponible en: <https://blog.derrama.org.pe/por-que-es-importante-la-donacion-de-organos/>
36. Donación en vida [en línea] EE.UU. Unos, 2015 [fecha de acceso 8 de mayo del 2017]. URL disponible en: https://www.unos.org/wp-content/uploads/unos/Living_Donation_Spanish.pdf

37. Ley general de donación y trasplante de órganos y/o tejidos humanos [en línea]. Minsa; 2004. [fecha de acceso 26 de abril 2017]. URL disponible en: http://www.minsa.gob.pe/ondt/normas/ley_28189.pdf
38. Donación y trasplante de órganos y tejidos. [en línea]. Blog Necesidades. [fecha de acceso 26 de abril del 2017]. URL disponible en: http://donacion.organos.ua.es/submenu3/inf_sanitaria/proceso/necesidad.asp
39. Donación de órganos una esperanza de vida. [en línea]. Portal católico. [fecha de acceso 27 de abril del 2017]. URL disponible en: http://encuentra.com/salud/donacion_y_trasplante_de_organos_una_esperanza_de_vida_15510/
40. Hernández L, Almonrte G. Donación de órganos fantasía, trascendencia y alteridad. [en línea]. Revista México. 2015. [fecha de acceso 27 de abril del 2017]. URL disponible en : [http://www.spentamexico.org/v10-n1/A4.10\(1\)59-66.pdf](http://www.spentamexico.org/v10-n1/A4.10(1)59-66.pdf)
41. La importancia de la donación de órganos. [en línea]. Boletín Informativo.2012. [fecha de acceso 27 de abril del 2017]. URL disponible: https://ampaelpomar.files.wordpress.com/2012/06/bol-etc3adn-nc3bam_4.pdf
42. Consentimiento y trasplante de órganos. [en línea]. La nación.2013.[fecha de acceso 28 de abril del 2017].URL disponible en: <https://www.nacion.com/opinion/foros/consentimiento-y-trasplante-de-organos/KFCI3WF6UZDCVOYLNUE5R6VYGI/story/>

43. Las Actitudes [en línea] España. EDU- FISICA, 2003 [fecha de acceso 13 de mayo del 2017]. URL disponible en: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.edu-fisica.com/Formato.pdf>
44. Definición de Sentimientos [en línea] .Diccionario ABC , 2000 [fecha de acceso 14 de mayo del 2017] URL disponible en: <https://www.definicionabc.com/social/sentimientos.php>
45. La difícil decisión de aceptar la donación de órganos [en línea] Argentina. La Nación, 2013 [fecha de acceso 16 de mayo del 2017] URL disponible en: <http://www.lanacion.com.ar/1588701-trasplantes-la-dificil-decision-de-aceptar-la-donacion-de-organos>
46. Revello R. Donación de órganos y religiones. Rev. vida y ética [en línea]. 2009 [fecha de acceso 10 de mayo del 2017];Nº.2 URL disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/donacion-organos-religiones.pdf>
47. Morales E, Braga M. El rechazo familiar el pedido de donación de órganos y tejidos. Rev. Latino [en línea].2008 [fecha de acceso 11 de mayo del 2017] URL disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n3/es_20.pdf
48. Solar S, Ovalle A, Simian M, Escobar J, Beca J. Tres factores que influyen en la actitud de las personas ante la donación de órganos. Rev. Chil Cir [en línea]. 2008[fecha de acceso 11 de mayo del 2017];Nº 3 URL disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0718-40262008000300017

49. Morales E, Braga M. El rechazo familiar el pedido de donación de órganos y tejidos. Rev. Latino [en línea].2008 [fecha de acceso 11 de mayo del 2017] URL disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v16n3/es_20.pdf
50. Factores de influencia en el consentimiento familiar para la donación de órganos [en línea] Intra Med, 2001. [fecha acceso 20 de mayo del 2017] URL disponible en: <http://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoID=14080>
51. Domínguez J, Pérez M. Percepción de la muerte, su influencia en la donación de órganos. Rev. Edén [en línea]. 2000 [fecha de acceso 13 de mayo del 2017], N^o.1 URL disponible en: http://www.revistaseden.org/files/art680_1.pdf
52. Donación y donantes de órganos y tejidos [en línea] España. Consejería de salud, 2016 [fecha de acceso 15 de mayo del 2017] URL disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosacc.asp?pagina=gr_servicioosanitarios3_6_2_1
53. Definición de creencia [en línea] España. Definición ABC diccionario, 2010 [fecha de acceso 10 de mayo del 2017]. URL disponible en:<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://www.definicionabc.com/general/creencia.php>
54. Méndez P, Camacho M, Fernández A. Trasplante y comercio de órganos en Perú. Rev. Nefrología [en línea].2006 [fecha de acceso 11 de mayo 2017]: N^o 5. URL disponible en:<http://www.revistanefrologia.com/es-publicacion-nefrologia-articulo-trasplante-y-comercio-de-organos-en-per-X0211699506020229>

55. Vucko I. Trasplante de órganos: Principios y fundamentos Religiosos. Donatehoy [en línea]. 2015 [fecha de acceso 12 de mayo del 2017] URL disponible en:<https://donatehoy.com/2015/08/06/trasplantes-de-organos-principios-y-fundamentos-religiosos/>
56. Domínguez J, Pérez M. Percepción de la muerte, su influencia en la donación de órganos. Rev. Edén [en línea]. 2000 [fecha de acceso 13 de mayo del 2017], N^o.1 URL disponible en: http://www.revistaseden.org/files/art680_1.pdf
57. Luque E, Matamala A, Torres A, Barroso R, Sánchez Y, Ferret A, Torres A, et al. Evaluación de un programa educativo sobre la donación de órganos dirigido a escolares. Investigación en enfermería nefrológica 2006 [Fecha de acceso 25 de mayo de 2017];9(3).URL disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/nefro/v9n3/original4.pdf>
58. Donación-trasplante de órganos: concienciación de los profesionales sanitarios y población. Sensibilización a través de los medios. [Revista enfermería global]. Disponible en [Fecha de acceso 27 de mayo 2017] <http://revistas.um.es/eglobal/article/viewFile/663/695>
59. Chercasky S. La donación y el trasplante de órganos como parte del proyecto educativo y curricular institucional. . [Coordinadora de Educación y Comunicación de C.U.C.A.I.COR]. Disponible en: (Fecha de acceso 29 de mayo 2017 <http://www.cucaicor.com.ar/educacion12.asp>)
60. Desarrollo del caso y propuestas [Documento de investigación]. Disponible en: (Fecha de acceso 29 de mayo 2017

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/ortiz_t_p/ca_pitulo6.pdf)

61. Adolescencia. [en línea] Scielo.2014. [fecha de acceso 30 de mayo del 2017] URL disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002

BIBLIOGRAFIA

1. Martínez B, Céspedes N. Metodología de la investigación. Perú. Editorial Sanchez.2008.
2. Ayala Salazar J. Donación y trasplante de órganos, tejidos y células, mitos y realidades. Mexico. Editorial Trillas. 2003.

ANEXOS

ANEXO 1

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
Nivel de información sobre la donación de órganos	La información es un conjunto de datos de distinto tipo, su característica fundamental es que transmita un mensaje, ya sea por medios orales, escritos o audiovisuales. De esta manera, con la información somos capaces de conocer o saber algo.	Es un conjunto de datos, que permite adquirir conocimiento, y por medio de ello tomar una decisión, hacia la donación de órganos.	Conceptos generales Requisitos para donación	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Órganos que pueden donarse • Tipo de donante • Contraindicaciones • Órganos reguladores nacionales • Órganos reguladores internacionales 	Alto Medio Bajo

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
Actitud sobre la donación de órganos	Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo. Influye las creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí. Las actitudes positivas permiten enfocar al individuo a situaciones beneficiosas. A su vez la actitud negativa permite al individuo tener sentimientos de frustración.	Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera ante una situación que presenten los adolescentes respecto a la donación de órganos a través de un cuestionario cuyos valores finales son: aceptación, indiferencia, rechazo.	Cognitivo Afectivo Conductual	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de donación • Acto humanitario • Trascendencia • Importancia • Consentimiento • Interés • Solidaridad • Actitud religiosa • Promoción • Elección libre • Búsqueda de • Información • Aceptación de donación 	Aceptación Indiferencia Rechazo

ANEXO 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

CUESTIONARIO

NIVEL DE INFORMACION Y ACTITUD DE ESTUDIANTES SOBRE LA DONACION DE ORGANOS - INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE CAÑETE – JUNIO 2017

PRESENTACIÓN: Buenos días, a continuación, se le presenta una serie de preguntas que tienen como objetivo Determinar cómo es el Nivel información y actitudes sobre la donación de órganos en estudiantes del 5 año de secundaria del colegio “SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE” Cañete - Junio 2017.

Es un cuestionario anónimo y confidencial, solicitamos que responda a las preguntas con toda sinceridad y los datos obtenidos solo serán de conocimiento y uso del autor.

Instrucciones:

Lee con atención las preguntas y/o marque con una (x) la respuesta que usted considere correcta según lo que se le solicite.

Datos Generales:

1. Edad: _____

2. Sexo: a. Masculino () B. Femenino ()

3. Grado y sección: _____

4. Religión: _____

II. NIVEL DE INFORMACION SOBRE LA DONACION DE ORGANOS

1. ¿Qué es la donación de órganos?

- a) Es vender un órgano.
- b) Es dar un órgano a una persona que no conozco.
- c) Es un acto humano voluntario
- d) Es el robo de un órgano.

2. ¿Qué órganos se pueden donar?

- a) Pulmón, corazón.
- b) Intestino grueso, vesícula biliar.
- c) Riñón, páncreas. Ojos, corneas
- d) Bazo, hueso, vesícula biliar

3. ¿Sabe cuántas vidas puede salvar al donar sus órganos?

- a) Puedo salvar la vida de 8 personas.
- b) Mejorar la calidad de vida de 8 o más personas.
- c) Permite salvar la vida de 5 personas.
- d) Solo puedo salvar 1 vida.

4. ¿Por qué es importante la donación de órganos?

- a) Recibes dinero de los familiares.
- b) Le das un órgano a otra persona que lo necesita.
- c) Ayudas a alguien que no conoces.
- d) Permite salvar y mejorar la calidad de vida de las personas.

5. ¿Cuáles son los tipos de donante?

- a) Donante vivo y donante cadavérico.
- b) Donante receptor y donante emisor.
- c) Donante voluntario y donante anónimo.
- d) Donante de órganos y donante de tejidos.

6. Al donante cadavérico como se le clasifica:

- a) Donante por muerte cerebral.
- b) Fallecido por paro cardiorrespiratorio.
- c) Fallecido por infección generalizada y no generalizada.
- d) Fallecimiento por infarto agudo de miocardio.

7. ¿Cuál es un requisito para ser donante?

- a) Ser familiar del donante.
- b) Gozar de buen estado de salud.
- c) Ser mayor de 70 años.
- d) No haber sido anteriormente donante.

8. ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?

- a) 15 años.
- b) 18 años.
- c) 45 años.
- d) 20 años

9. ¿En relación a las contraindicaciones absolutas: ¿Que condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?

- a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.
- b) Que sea portador de VIH.
- c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.
- d) Que tenga en el momento de donar hipertensión.

10. ¿En relación a la contraindicación relativa: ¿Que condición prohíbe la donación, dependiendo del estado en que se encuentran los órganos?

- a) Hipertensión arterial moderada
- b) Mayor de 70 años
- c) Ser mayor de edad
- d) Tabaquismo

11. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?

- a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante
- b) Entidad privada
- c) Fuerzas armadas.
- d) Essalud.

12. ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel internacional?

- a) Organización Mundial de la Salud.
- b) Organización Panamericana de la Salud.
- c) Sistema Procura de órganos y tejidos.
- d) Otros.

I. ACTITUD FRENTE A LA DONACION DE ORGANOS

En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa (X)

según lo que consideres:

- Totalmente de acuerdo (TA)
- De acuerdo (A)
- Indeciso (I)
- Desacuerdo (DA)
- Totalmente en desacuerdo (TDA)

ITEMS	TA	A	I	DA	TDA
COGNITIVA					
1. La donación de órganos no es necesaria para salvar vidas.					
2. Considera (o) que las personas que donan sus órganos son humanitarias.					
3. La donación de órganos es una elección libre que opta cada persona.					
4. Las personas que acceden a donar sus órganos después de su muerte no saben lo que hace					
5. No sirve de mucho que yo acceda a ser un donador de órganos porque la gente se sigue muriendo.					
6. Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte.					
7. La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes					
8. Donar órganos es el mejor regalo que se puede hacer a otras personas.					
AFECTIVA					
1. Me interesa dar mi opinión a favor de la donación de órganos.					
2. Deseo que un familiar sea donador de órganos para ayudar a las personas.					
3. No me agrada la idea de convertirme en un donador de órganos.					
4. Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos.					

AFECTIVA	TA	A	I	DA	TDA
5. Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos.					
6. Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos.					
7. Me disgusta que haya gente que está dispuesta a donar sus órganos.					
8. En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos.					
CONDUCTUAL					
1. Mi religión me prohíbe la donación de órganos.					
2. Estaría dispuesto a participar en marchas a favor de la donación de órganos.					
3. Repartiría información a favor de la donación de órganos.					
4. Participaría en campañas que promuevan las credenciales para ser donadores de órganos.					
5. Cuando saque por primera vez mi DNI elegiré la opción de ser donante.					
6. Asistiré a charlas de orientación para estar informado acerca de la donación de órganos.					
7. Aceptaría ser donante, siempre que mis familiares no se opongan.					
8. Solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano estaría dispuesto a ser donante.					

ANEXO 3

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO N° 1

Preguntas	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	SUMA
1	1	1	1	1	1	0.0312
2	1	1	1	1	1	0.0312
3	1	1	1	1	1	0.0312
4	1	1	1	1	1	0.0312
5	1	1	1	1	1	0.0312
6	1	1	1	1	1	0.0312
7	1	1	1	1	1	0.0312
8	1	1	1	1	1	0.0312
9	1	1	1	1	1	0.0312
10	1	1	1	1	1	0.0312
					P VALOR	0.312
					P VALOR	0.312/10
					P VALOR	0.0312

INSTRUMENTO Nº 2 VALIDADO:

Pregunta	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Juez 8	Suma	P
1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,003
2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,003
3	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,003
4	0	1	1	1	0	1	1	1	6	0,109
5	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,003
6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,003
7	0	0	1	1	1	1	1	1	6	0,109
8	0	1	1	0	1	1	1	1	6	0,109
9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0,003
10	1	1	1	1	0	0	1	1	6	0,109
										0,460

$$P = 0,4609/10 = 0,0461$$

Si "P" es menor de 0.05 entonces la prueba es significativa: Por lo tanto el grado de concordancia es significativa, siendo el instrumento válido según la prueba binomial aplicado al juicio de expert $P = 0,0461$

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO Nº 1

PREGUNTAS O ITEMS															
Encuestados	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Puntaje total
1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
3	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8
4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6
6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4
7	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	10
8	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	7
9	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	7
10	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	5
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	10
12	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	9
13	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	7
14	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	6
15	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
18	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	6
TOTAL DE ENCUESTADOS	18													VARIANZA TOTAL	6.565359477
p	0.56	0.44	0.44	0.61	0.39	0.39	0.33	0.56	0.39	0.28	0.39	0.44	0.28	0.33	
q	0.44	0.56	0.56	0.33	0.61	0.56	0.67	0.44	0.61	0.72	0.61	0.56	0.72	0.67	SUMA P*Q
p.q	0.25	0.25	0.25	0.20	0.24	0.22	0.22	0.25	0.24	0.20	0.24	0.25	0.20	0.22	3.21
K	14														
K-1	13														
Σ p.q	3.21														
St2	6.565														
KR20	0.55														

INSTRUMENTO N° 2

ENCUENTADOS	PREGUNTAS O ITEMS																								PUNTAJE TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	
1	5	2	2	5	5	3	5	3	3	5	3	5	2	5	2	5	5	2	5	2	4	2	4	2	86
2	1	2	2	2	2	1	1	5	2	1	1	3	3	5	1	3	3	3	2	3	3	4	4	4	61
3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	63
4	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	42
5	5	2	2	3	5	2	1	2	2	1	4	1	3	3	5	3	5	1	2	2	4	2	2	1	63
6	5	5	3	5	4	2	2	2	2	5	2	5	2	5	2	5	5	2	2	2	5	2	2	2	78
7	3	3	2	3	1	3	4	2	2	5	2	4	1	2	3	1	1	3	1	2	3	2	3	4	60
8	2	1	3	5	3	2	1	2	3	3	5	2	3	3	3	4	5	4	5	3	4	3	2	1	72
9	1	2	3	5	3	2	1	2	3	3	5	2	3	4	4	3	2	2	2	3	4	2	2	1	64
10	1	2	3	5	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	5	2	3	3	3	3	3	1	68
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	3	2	5	1	2	1	3	2	1	1	43
12	5	1	3	5	5	2	3	1	1	1	5	1	3	4	3	3	5	3	3	2	3	3	1	1	67
13	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	3	3	5	4	3	3	3	2	2	2	49
14	1	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	5	2	2	3	3	2	3	3	68
15	2	2	1	5	2	1	2	1	2	5	3	2	1	2	1	5	3	2	1	1	2	2	2	2	52
16	1	3	4	4	2	4	1	2	5	5	5	4	3	4	2	3	5	3	3	4	3	4	3	1	78
17	5	2	3	1	3	2	2	1	3	2	3	2	3	4	4	3	5	3	2	2	3	2	3	1	64
18	4	1	3	3	5	1	1	1	3	1	5	1	5	5	5	1	5	1	1	1	3	1	3	1	61
																									135.39
Variaza por Items	3.075	0.94	0.74	2.14	1.94	0.69	1.35	0.97	0.94	2.68	1.83	1.78	1.44	1.29	1.40	1.28	2.10	0.92	1.43	0.80	0.74	0.68	0.85	1.06	33.08

K	24	nº de preguntas o items
k-1	23	nº de preguntas o items - 1
$\sum \sigma_i^2$	33.08	suma de varianza x item
σ_x^2	135.39	varianza del puntaje total

ALFA CROMBAC 0.78856

ANEXO 5

INFORME DE LA PRUEBA PILOTO

Esta prueba piloto se realizó previa coordinación solicitada con la directora de la Institución Educativa Santa Rita de Cassia Cañete el día 14 de abril del 2016 a hora 15:00 pm 16:00 pm. Se entregó el instrumento a cuarenta estudiantes y se le dio 25 minutos a cada uno como tiempo para responder los cuestionarios. Cada encuestados inicialmente no comprendía, pero después de la explicación resolvieron la encuesta con mayor facilidad. La opinión de los estudiantes era de mucho interés por el tema algunos tenían conocimiento sobre que era la donación de órganos y estaba a favor de la donación mientras que otros estudiantes estaba en contra y por otra parte algunos no tenían ni una información sobre la donación de órganos, lo cual se sentían agradecidos por saber del tema y se les refirió que toda la información obtenida del cuestionario ayudara a desarrollar un estudio de investigación. No se presentaron dificultades y con los resultados obtenidos se realizó la prueba de confiabilidad

ANEXO 6

ESCALA DE VALORACION DEL INSTRUMENTO

NIVEL DE INFORMACIÓN

INFORMACIÓN	BAJO	MEDIO	ALTO	X ± 0.75 DE
General	0 - 4	5 - 8	9 - 12	6,9 ± 0.75 * 2,10
Conceptos generales	0 - 1	2 - 3	4 - 6	2.03 ± 0.75 * 0,70
Requisitos de donación	0 - 1	2 - 3	4 - 6	2,06 ± 0.75 * 0,58

ACTITUD

ACTITUD	RECHAZO	INDIFRENCIA	ACEPTACIÓN	X ± 0.75 DE
General	24 - 46	47 - 65	66 - 120	56,01 ± 0.75 * 12,10
Cognitiva	8 - 15	16 - 24	25 - 40	20.13 ± 0.75 * 4,70
Afectiva	8 - 17	18 - 24	24 - 40	21,16 ± 0.75 * 3,57
Conductual	8 - 17	18 - 23	24 - 40	20,21 ± 0.75 * 3,44

ANEXO 7

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado padre de familia, estoy realizando una investigación titulada nivel de información y actitud de estudiantes sobre la donación de órganos – Institución Educativa Privada San Juan Bautista de la Salle que tiene por finalidad determinar el nivel de información y actitud de estudiantes sobre la donación de órganos.

Propósito del estudio

El estudio pretende indagar sobre el nivel de información y actitud que tienen los adolescentes sobre la donación de órganos.

Riesgos

Como el estudio trata con formularios plenamente identificados y no haremos otro tipo de evaluación, solamente se les encuestara mediante un cuestionario por tanto no presenta riesgos para los participantes en la investigación, cualquier consulta realizarlo a la Tesista Cynthia Huamán Flores

Beneficios

El estudio pretende identificar aspectos relacionados la problemática de salud y la forma de prevención, a fin de que se puedan encaminar de manera más objetivas alternativas de solución que incluyan a los miembros de la familia. La participación no incluye ningún costo, así mismo se le informa que tampoco recibirá algún tipo de pago económico, de tal forma que en cualquier momento de la investigación podría retirarse libremente, sin que esto afecte su atención en la Institución Educativa.

Confidencialidad

Para efectos de la investigación solamente la investigadora tendrá el acceso a la información de las participantes, procediendo a identificar a cada participante a través del código ID, que será un número correlativo, el cual se ingresará a la base de datos para análisis posteriores.

Por lo tanto, yo _____, manifiesto que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio de investigación

Nombre

ANEXO 8

ASENTAMIENTO INFORMADO

Estimados Alumnos:

Soy Cynthia Huamán Flores estudiante del VIII ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería responsable del trabajo de investigación titulado: **NIVEL DE INFORMACIÓN Y ACTITUD DE ESTUDIANTES SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS – INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE CAÑETE**

La presente es para invitarle a participar del estudio, el cual tiene como objetivo determinar el nivel de información y actitud de los estudiantes sobre la donación de órganos.

Para poder participar en el estudio Ud. tendrá que llenar un cuestionario de relacionado a la donación de órganos de manera anónima, lo cual deben ser desarrollados por ti que demandara un tiempo de 15 a 20 minutos.

La información que Ud. brinde al estudio será de uso exclusivo de la investigadora y se mantendrá la debida confidencialidad.

Su participación es voluntaria y puede decidir retirarse del estudio en cualquier etapa del mismo, podrás hacerlo sin tener que dar motivo alguno, no se tomara ningún tipo de represalias o sanciones en contra de tu persona.

Por participar del estudio Ud. no recibirá ningún beneficio, salvo la satisfacción de contribuir en esta importante investigación.

Si tuviese alguna duda con respecto al estudio puede comunicarse a los siguientes teléfonos 946545701.

Yo,, dejo constancia que se me ha explicado e que consiste el estudio titulado: NIVEL DE INFORMACIÓN Y ACTITUD DE ESTUDIANTES SOBRE LA DONACIÓN DE ÓRGANOS –

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE CAÑETE, realizado por la estudiante de VIII ciclo Cynthia Huamán Flores.

He tenido el tiempo y la oportunidad de realizar preguntas con relación al tema, las cuales fueron respondidas de manera clara.

Sé que mi participación es voluntaria, que los datos que se obtengan se manejaran confidencialmente y que en cualquier momento puedo retirarme del estudio.

Por todo lo anterior doy mi consentimiento voluntario para participar en el presente estudio.

_____	_____
Nombres y Apellidos del Participante	Firma del Participante
Fecha:.....	DNI:.....

_____	_____
Nombres y Apellidos del Investigador	Firma del Investigador
Fecha:.....	DNI: