

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS
MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
PASTORCITOS DE FÁTIMA HUASCATA CHACLACAYO
JUNIO 2017**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
MERY LAURA GUARDAMINO MACEDO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA PERÚ
2018**

ASESORA DE TESIS: MG. LUZ FERNÁNDEZ HENRIQUEZ

AGRADECIMIENTO

A Dios

Por brindarme la vida, salud y guiarme en el camino correcto.

A la Universidad Privada San Juan Bautista - Escuela Profesional de Enfermería

Por ser mi Alma Mater forjadora de un gran camino.

A la población de estudio de la Institución Educativa Inicial Pastorcitos de Fátima

Por permitirme poder interactuar con las madres de familia

A mi asesora

Por el arduo esfuerzo para ser mi guía en este proceso de investigación durante la etapa académica.

DEDICATORIA

A mis Padres, Carlos, Nora y Milka porque gracias a ellos, hoy puedo ver alcanzada mi meta debido a que siempre me apoyaron en los momentos más difíciles de mi carrera, el orgullo que sienten por mí, fue lo que me motivó a continuar hasta el final.

RESUMEN

Introducción: Los accidentes ocasionados por quemaduras ocupan el segundo lugar como accidentes infantiles en el hogar a nivel mundial. Las madres o cuidadoras no conocen y no practican las medidas de prevención adecuada en el hogar. Dejando al alcance de los niños los objetos de cocina: como fosforo y encendedores. **Objetivo:** Determinar las medidas de prevención de quemaduras aplicadas por las madres de preescolares Institución Educativa Inicial Pastorcitos de Fátima Huascata Chaclacayo junio 2017. **Metodología:** De enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, de corte transversal porque el estudio se investigó en una circunstancia temporal determinada. La población de estudio constituye 130 madres de familia quienes por criterios de inclusión y exclusión conformaron la muestra de 60 madres de familia de la Institución Educativa Inicial “Pastorcitos de Fátima”, para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario **Resultados:** La mayoría de las madres de preescolares tienen entre 20 – 25 años 47% , Estado civil la mayor parte casadas 60% , Grado de instrucción predomina secundaria 52% y tipo de vivienda es material noble con 60% . Las medidas de prevención de quemaduras aplicadas por las Madres de Preescolares Institución Educativa Inicial Pastorcitos De Fátima son inadecuadas 55% y adecuadas 45%. **Conclusión:** Las madres de preescolares de la institución educativa pastorcitos de fatima presentaron prevención de quemaduras inadecuadas por lo tanto se acepta la hipótesis planteada .

PALABRAS CLAVE: Prevención, Quemaduras, Preescolares.

ABSTRACT

Introduction: Accidents caused by burns occupy second place as accidents in children at home worldwide. Mothers or caregivers do not know and do not practice adequate prevention measures at home. Leaving the kitchen objects within reach of the children: as phosphorus and lighters. **I target:** of this investigation there was to determine the measures of prevention before burns used by the mothers of 5-year-old minor children Educational Initial Institution Pastorcitos de Fátima Huascata - Chaclacayo, in June, 2017. **Methodology:** This investigation was of quantitative approach, there was applied the method of descriptive type, According to the period and sequence of the study it was transverse because the study was investigated in a temporary certain circumstance. The sample was shaped by 60 family mothers of the Educational Initial Institution "Pastorcitos de Fátima", for the compilation of the information, the technology of the survey was applied and since I orchestrate a questionnaire. **Results:** The majority of the mothers of pre-school have between 20 - 25 years 47 %, Marital status most married 60 %, Degree of instruction predominates secondary over 52 % and type of housing is a noble material with 60 %. The measures of prevention of burns applied by the Mothers of Pre-school Educational Initial Institution Pastorcitos De Fátima is inadequate 55 % and adapted 45 %. **Conclusion:** The mothers of pre-school of the educational institution pastorcitos of fatima presented prevention of inadequate burns therefore the raised hypothesis is accepted.

KEY WORDS: Prevention, Burns, Pre-school.

PRESENTACIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el 2013, en sus búsquedas sobre los accidentes de menores en casa, en todo el mundo hay 226,577 fallecimientos por lesiones de niños de 1 a 4 años, semejantes a 45,8 defunciones por cada 100,000 pobladores de este grupo etareo. Actualmente las primordiales causas de los incidentes en casa de niños de 3 a 5 años de edad, es que su capacidad de investigación en conocer lo que lo rodea se incrementa, también que la mama de estos niños desconoce la prevención de incidentes en el hogar.¹

El objetivo de esta investigación fue determinar las medidas de prevención de quemaduras aplicadas por las madres de preescolares Institución Educativa Inicial Pastorcitos de Fátima Huascata-Chaclacayo, junio 2017.

Los hallazgos del estudio serán entregados a los Profesionales de Enfermería del Puesto de Salud Huascata con el fin que se diseñen estrategias para mejorar las medidas de prevención de quemaduras.

El trabajo de investigación tiene los siguientes capítulos: **Capítulo I:** El problema. **Capítulo II:** Marco Teórico. **Capítulo III:** Metodología de la Investigación. **Capítulo IV:** Análisis de los resultados. **Capítulo V:** Conclusiones y Recomendaciones. Finalmente se consideran las referencias bibliográficas, bibliografía y anexos.

ÍNDICE

Pág.

CARÁTULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xiii

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema.	14
I.b. Formulación del problema.	16
I.c. Objetivos.	17
I.c.1 Objetivo General.	17
I.c.2 Objetivos Específicos.	17
I.d. Justificación.	17
I.e. Propósito.	18

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes bibliográficos.	19
II.b. Base teórica	22
II.c. Hipótesis.	30
II.d. Variables.	30
II.e. Definición operacional de términos.	30

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de estudio.	31
III.b. Área de estudio.	31

III.c. Población y muestra.	31
III.d. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	32
III.e. Diseño de recolección de datos.	33
III.f. Procesamiento y análisis de datos.	33
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
IV.a. Resultados.	34
IV.b. Discusión.	39
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	
V.a. Conclusiones.	43
V.b. Recomendaciones.	44
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
BIBLIOGRAFÍA	49
ANEXOS	50

LISTA DE TABLAS

Pág.

TABLA 1: DATOS GENERALES DE LAS MADRES DE
PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA
HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017.

34

LISTAS DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1: MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017

35

GRÁFICO 2: MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA SEGÚN DIMENSIÓN QUEMADURAS TÉRMICAS HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017.

36

GRÁFICO 3: MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA SEGÚN DIMENSIÓN QUEMADURAS QUÍMICAS HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017.

GRÁFICO 4: MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA SEGÚN DIMENSIÓN QUEMADURAS ELÉCTRICAS HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	51
ANEXO 2: INSTRUMENTO	52
ANEXO 3: VALIDEZ DE INSTRUMENTO	55
ANEXO 4: CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	56
ANEXO 5: INFORME DE PRUEBA PILOTO	57
ANEXO 6: ESCALA DE VALORACIÓN DE INSTRUMENTO	58
ANEXO 7: CONSENTIMIENTO INFORMADO	59

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según la OMS en la India, más de 1 millón de habitantes padecen quemaduras cada año. Así mismo en Bangladesh, casi 173,000 menores sufren quemaduras moderadas o graves por año. Por lo expuesto anteriormente se discurre que las quemaduras por fuego es la undécima causa de muerte a nivel mundial en niños de 1 a 9 años y es la quinta causa de lesiones no letales durante la infancia.¹

De igual manera la OMS exteriorizó que las quemaduras se originan especialmente en el entorno doméstico. Encuestas comunitarias realizadas en Bangladesh y Etiopía muestran que el 80% y el 90% de las quemaduras son producidas en el hogar. De estas evidencias sobresale que los sucesos suelen suceder en la cocina, producidos por envases con líquidos calientes, fuego y explosiones de los artefactos.¹

Dentro de este marco en República Dominicana la población infantil de 0-4 años, padece accidentes por quemaduras, el 76%, con líquidos calientes y en la mitad de los casos ocurre en la cocina. Cuando se da el suceso, el 85% de los menores están acompañados por sus mamás. La ausencia de protección doméstica es responsable directa del 80% de las quemaduras en República Dominicana.²

De acuerdo con la Dra. Ayala A, en el Plan Global para Prevención y Atención de Quemaduras 2015, es en México donde se encuentra la segunda causa de muerte en menores de 14 años, y representan 12% de todos los fallecimientos. De igual manera primer lugar en lesiones ocasionadas en casa, continuados de los ahogamientos e intoxicaciones.³

Dentro de ese marco el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) nos refiere que más de 750,000 niños fallecen a procedencia de

lesiones al año y Otros 400 millones de menores de edad se lesionan de gravedad. Sin duda las lesiones más frecuentes son las caídas, quemaduras, el ahogamiento y los accidentes en las carreteras. Varias de estas lesiones se originan en el hogar. Casi todas pueden evitarse, no obstante, podrían ser menos letales si los progenitores supieran actuar cuando estas se producen.⁴

Llama la atención que a nivel mundial 267,885 pobladores fallecieron en el 2012 por quemaduras, y de estas el 23,4 % son menores de cinco años y que la tasa de mortandad por quemaduras en niños es siete veces mayor en países de bajos y medianos ingresos que en países de ingresos altos.⁵

Por ello, la OMS considera que la ampliación de estos esfuerzos podría disminuir significativamente las tasas de mortalidad y discapacidad por quemaduras. Durante la infancia, la población infantil está expuesta a diferentes tipos de riesgos, esta exposición no es voluntaria pues depende de las características del contexto en el cual viven y se desenvuelven.⁵

A este respecto el Ministerio de Salud (MINSA) menciona que en Perú al año más de 15 mil menores son atendidos por quemaduras severas y leves en puestos de salud. En el 2014, el Instituto Nacional de Salud del Niño sede san Borja (INSN SB) reportó cerca de 900 pacientes por quemaduras, el 80 % ocasionado por líquidos calientes y descuido de los padres en casa. Estos sucesos se dan con frecuencia en hogares cuales recursos son mínimos, viven en un solo ambiente, allí cocinan, duermen y juegan los menores.⁶

Con referencia el Instituto Nacional de Salud del Niño – San Borja del Ministerio de Salud (MINSA) informa que más de la mitad de las víctimas tienen menos de 4 años de edad. Es significativo destacar que el 70 % de los casos atendidos se provocaron por contacto con líquidos calientes, prevaleciendo la cifra de menores quemados por fuego, algunos de los elementos que propician esta situación son el hacinamiento, la pobreza, y

el bajo grado de educación de los padres. Es puntual notar que el 90 % de los casos que llegan al INSN SB proceden del interior del país.⁶

A través de mi preparación académica tuve el interés de interactuar con madres de la Institución Educativa Inicial Pastorcitos de Fátima población de Huascata, las cuales manifiestan que entre los accidentes más comunes en el hogar a los cuales están expuestos sus hijos son las quemaduras, ya que muchas veces se originan por la imprudencia y curiosidad de los mismos, que al no contar con luz eléctrica en sus casas recurren al uso de las velas, otras dejan a sus hijos al cuidado de otro menor, ya que tienen que salir a trabajar, quedando expuestos a distintos accidentes y que en muchas ocasiones no saben cómo actuar.

De acuerdo a esta problemática, se pretende resolver la siguiente interrogante:

I.b FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿CÓMO SON LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017?

I.c OBJETIVOS

I.c.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar las medidas de prevención de quemaduras aplicadas por las madres de preescolares Institución Educativa Inicial Pastorcitos de Fátima Huascata Chaclacayo Junio 2017.

I.c.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar las medidas de prevención de quemaduras aplicadas por las madres de preescolares según:

- Quemaduras térmicas
- Quemaduras químicas
- Quemaduras eléctricas

I.d JUSTIFICACIÓN

La presente investigación es sumamente necesaria en el país debido a que no cuenta con una cultura de prevención esto se ve demostrado en los distintos accidentes que vemos a diario en los medios informativos, es por eso que se toma a bien el abordaje de esta problemática porque existe deficiencia y falta de información acerca de las medidas de prevención necesarias para poder evitar y disminuir la alta tasa de mortandad en niños menores de 5 años.

Así mismo, es muy necesaria la intervención de la atención primaria, donde la enfermera no puede permanecer ajena a esta necesidad social y sanitaria por lo que cumple un rol muy importante en la prevención, brindando educación a la población expuesta a factores de riesgo, en este

caso frente a la prevención de las quemaduras en el hogar en niños preescolares. En tal sentido el estudio pretende demostrar que la intervención de la educación sanitaria realizada por la enfermera desde el trabajo multidisciplinario y comunitario constante puede lograr a mediano y largo plazo disminuir los casos por quemaduras.

I.e PROPÓSITO

Los hallazgos de este estudio serán transmitidos a los Profesionales de Enfermería del Puesto de Salud Huascata, con el fin de diseñar estrategias para promocionar la cultura de prevención, incluyendo a las madres en talleres y sesiones informativas, proponer soluciones para modificar las deficiencias encontradas y contribuir en el logro de una mejor conducta de prevención de quemaduras.

Se espera que el estudio pueda sumar como marco de referencia para próximos estudios donde preexista la posibilidad de una investigación más profundidad con mayor población así poder generalizar resultados e implementar nuevas soluciones.

CAPÍTULO II: MARCO TEORICO

II.a ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS

INTERNACIONALES.

Coronel F. Realizó en el 2012. Ecuador (Quito) un estudio descriptivo de corte transversal **APLICACIÓN DE MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LAS QUEMADURAS EN PREESCOLARES ATENDIDOS EN LA UNIDAD DE QUEMADOS DEL HOSPITAL TEÓFILO DÁVILA EN EL AÑO 2012.** Objetivo aplicar medidas de prevención de las quemaduras en preescolares. Resultado el 62% de los familiares de los preescolares si almacenan fósforos, encendedores y líquidos inflamables en un lugar seguro fuera del alcance de los niños, el 76% no toma la precaución de cerrar la válvula de gas luego de cocinar, un 54% no brinda educación continua a sus hijos sobre los peligros del fuego, el 78% no revisa las instalaciones y aparatos eléctricos dentro del domicilio, el 54% realiza las conexiones eléctricas del hogar por técnicos y un 58% no protege los toma-corrientes que se encuentran al alcance de los menores. Conclusión el 100% de los asistentes a la charla educativa sobre las quemaduras expresaron su satisfacción y agradecimiento por la información brindada y el trato recibido.⁷

NACIONALES

Duran P. Realizó en el 2017 Perú (Ventanilla) un estudio descriptivo de corte transversal con el objetivo de determinar **LAS MEDIDAS PREVENTIVAS A RIESGO DE LESIONES ACCIDENTALES EN EL HOGAR EN MADRES DE FAMILIAS CON NIÑOS DE 1-3 AÑOS DE EDAD DE AA.HH SAN PEDRO.** Metodología: Aplicó un cuestionario de 25 preguntas a 42 madres de familia. Resultados: Obtuvo que el 61,9% (26) presentan medidas preventivas no seguras, seguido por un 38,1% (16) de madres que presentan medidas preventivas seguras en lesiones

accidentales. Se observa que de las 42 madres de familia el 76,2% (32) presentan medidas preventivas no seguras en riesgos de quemaduras, seguido en un 23,8% (10) que presenta medidas preventivas seguras en riesgos de quemaduras accidentales en el hogar. Conclusiones: Según las dimensiones de la variable el riesgo de quemaduras en los niños es más elevado, seguido del riesgo de caídas accidentales en el hogar, cabe resaltar que el riesgo de intoxicación es menor ya presentan medidas preventivas no seguras con una diferencia mínima en las medidas preventivas seguras. ⁸

Arias G. Realizó en el 2016 Perú (Vitarte) un estudio de enfoque cuantitativo, aplicativo, no experimental, descriptivo, transversal. con el objetivo de determinar los **CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN HOGAR DE NIÑOS PREESCOLARES**. En una muestra conformada por 66 madres; como resultados: se identifican que un 57,58%, tienen entre 30 a 39 años, seguida de un 30,30 % de madres que tienen entre 20 y 29 años de edad. Así mismo un 60,61% son procedentes de la sierra, y su grado de instrucción en un 57,58%. También menciona que El 86,36% de las madres ubican las ollas y sartenes de la cocina al alcance de los niños, el 81,82% ubican los fósforos y encendedores en lugares inseguros, también el 75,76% ubican la cocina y zona de planchar en lugares inseguros. Así mismo el 62,12% de los productos químicos están al alcance de los niños y un 57,58% de los mangos de las ollas o sartenes están fuera de los muebles de la cocina, al alcance de los niños. Conclusión: Finiquitó menciona que la gran de las madres de niños conocen sobre las medidas de prevención de accidentes en el hogar, sin embargo, no lo ponen en práctica poniendo en riesgo la salud de sus hijos.⁹

Huamán S. Realizó en el 2015 Perú (Lima) un estudio de enfoque cuantitativo de corte transversal. Con el objetivo de determinar **PRÁCTICAS QUE REALIZAN LAS MADRES EN EL HOGAR SON**

SEGURAS PARA EVITAR LA OCURRENCIA DE DICHAS LESIONES: CAÍDAS, QUEMADURAS E INTOXICACIONES EN NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS USUARIOS DE UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD DE LA RED ASISTENCIAL REBAGLIATI. La muestra estuvo compuesta por 43 madres de niños de entre 2 a 5 años. Como resultados: el 47% de madres describió llevar a cabo prácticas medianamente seguras para reducir e impedir la ocurrencia de algún tipo de lesión accidental en sus casas. Conclusiones: las madres manifestaron que ponen en práctica moderadamente seguras para la prevención de lesiones accidentales en el hogar.¹⁰

Yaringaño Y. Realizó en el 2012. Perú (Lima), un estudio de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo correlacional con el objetivo de determinar **LA RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS EN MADRES DE PREESCOLARES, CENTRO DE SALUD JUAN PÉREZ CARRANZA, AGOSTO 2012.** Población: 174 madres quedando consentida la muestra por 68 madres con niños preescolares. Resultados: El nivel de conocimiento de las madres de preescolares acerca de la prevención de accidentes por quemaduras es medio en un 52,9%, en un 32,4% y alto 14,7%. Las prácticas sobre prevención de accidentes por quemaduras en madres de preescolares son inadecuadas 5,4% y adecuadas 45,6%. Conclusión: El nivel de conocimiento de las madres de preescolares tiene relación significativa con las prácticas de prevención de accidentes por quemaduras.¹¹

Los estudios presentados antecediendo a la presente investigación, tanto nacionales como internacionales, permiten tener una idea universal sobre la prevención de quemaduras en niños menores de 5 años, asimismo han servido de gran utilidad para realizar el planteamiento del problema, la construcción de objetivos y la hipótesis, siendo estas respuestas anticipadas ante la problemática

en mención, aportando datos estadísticos e información resaltante. A su vez valieron para tutelar el aspecto metodológico de las discusiones de los alcances logrados por la exploración.

II.b. BASE TEÓRICA

DEFINICIÓN DE QUEMADURAS

De acuerdo con la OMS, una quemadura se precisa como una lesión de la piel o de otros tejidos corporales ocasionada por el calor, o debido a la radiación, electricidad, fricción o contacto con químicos. Las quemaduras se dan cuando algunas o todas las células de la piel o de otros tejidos son devastados por la inhalación de gases, vapores, líquidos calientes o exhalaciones nocivas procedentes de la combustión incompleta; así como por contacto con líquidos calientes, sólidos calientes o por el contacto directo con fuego.¹²

CLASIFICACIÓN DE LAS QUEMADURAS

QUEMADURAS DE PRIMER GRADO: Se caracterizan por la afectación de la epidermis sin la formación de ampollas. Ej. radiación solar.

- ✓ Enrojecimiento sin ampolla
- ✓ Dolorosas
- ✓ Sin secuelas
- ✓ Se cura de 5 a 7 días.

QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO SUPERFICIAL: Se caracteriza por el daño a la epidermis y menos de un 50% de la dermis. Ej. Líquido a altas temperaturas.

- ✓ Eritema con ampollas
- ✓ Dolorosas
- ✓ Mínima cicatriz

- ✓ Su curación es de 7 a 10 días.

QUEMADURAS DE SEGUNDO GRADO PROFUNDO: se caracteriza por el daño de la epidermis, dermis y mayor a 50% de otros, como las fibras nerviosas. Ej. Líquidos a altos grados de temperatura.

- ✓ Presencia de ampollas
- ✓ Poco dolor
- ✓ Perdida de liquido
- ✓ Requiere injerto
- ✓ Curación 2 a 3 semanas
- ✓ Riesgo de infección
- ✓ Riesgo de secuela permanente

QUEMADURAS DE TERCER GRADO: se caracteriza por ser las más severas, con daño a todas las capas de la piel. También puede dañarse músculo y hueso. Suelen no manifestar dolor. ¹³

- ✓ Sin dolor
- ✓ Comprometido toda la capa de la piel
- ✓ Procedimiento quirúrgico
- ✓ Amputaciones
- ✓ Secuelas irreversibles

CAUSAS

La quemadura es una lesión provocado por el fuego, productos químicos, corriente eléctrica o las altas temperaturas del sol. ¹⁴

Las quemaduras producidas por llamas: se inicia prendiéndose fuego en las ropas, explosión de combustibles como gases, productos inflamables.

Las quemaduras químicas: se inicia cuando las sustancias toxicas necrotizantes tiene contacto con las mucosas y la piel, generando destrucción a nivel tisular de la persona. Se puede iniciar con una leve

irritación, hasta llegar a comprometer el proceso respiratorio. Su gravedad depende del tipo de productos tóxicos, el tiempo e introducción al cuerpo humano. ¹⁴

Las quemaduras eléctricas: se da cuando la corriente eléctrica ingresa a través del cuerpo, ocasionando necrosis tisular y coagulación de los vasos sanguíneos. Evidenciándose una lesión de entrada y de salida del conducto eléctrico. Poniendo en riesgo la vida de la persona por arritmias cardíacas, paro cardíaco, lesión del SNC, acidosis metabólica. Etc. ¹⁴

TIPOS DE QUEMADURAS

Quemaduras solares: se genera por las altas concentraciones de la radiación UVB que proviene del sol. ¹⁵

Quemaduras por contacto con líquidos a temperaturas elevadas: Los líquidos a temperaturas elevadas se diseminan con mayor rapidez por la superficie cutánea. Lo líquidos grasa como el aceite son los más agresivos, debido a que se adhieren más rápido a la piel. ¹⁵

Quemaduras por vapores y gases: la exhibición y el contacto con los productos de combustión y otras sustancias puede ocasionar quemaduras a nivel tisular y zonas aéreas, comprometiendo la vida del ser vivo.

Quemaduras por sustancias químicas: son sustancias causticas, acidas o alcalinas que ocasionan quemaduras al tener contacto con la piel y mucosa. No se debe tener contacto con agua ya que empeora la quemadura. ¹⁵

Quemaduras por electricidad: las quemaduras por electricidad pueden ocasionar daños irreversibles, y son más frecuentes en varones que están dedicados al trabajo de la electricidad. Este tipo de quemaduras ocasionan daño a nivel tisular separándose y desprendiéndose. ¹⁵

Quemaduras por fuego directo: se caracteriza por ser la más frecuente en quemaduras con más daño y extenso, casi siempre causa lesión a las estructuras internas como hueso y musculo. A menudo se produce en ambientes cerrados.

Importancia de la Prevención de Quemaduras

Prevenir la quemadura, es la mejor forma de evitar a una persona la experiencia más desgarradora de su vida. En diversos países se ha identificado los beneficios de una buena prevención a través del tiempo y por generaciones, sin embargo, no se ha logrado el objetivo de reducir los accidentes por quemaduras.¹⁶

Lo que si se ha logrado con el transcurso del año es disminuir la magnitud de las quemaduras. Por ejemplo, en EEUU. Es raro observar a un quemado grave a comparación de años atrás. Esta situación ha originado que muchos establecimientos o centros de atención al quemado grave cierre por la falta de pacientes que generen su mantenimiento. Y otros factores positivos de las campañas de prevención es la identificación de parámetros, riegos y las normas de prevención que se rigen a cualquier persona. Según la visión universal define que cuando ocurran estos eventos la responsabilidad cae a toda la sociedad, cuando una persona sufra este accidente ya sea en el hogar u otro establecimiento se debe brindar un espacio seguro ya sea infante o adulto. Y la mejor forma de prevenir es a través de la concientización de la población en general.¹⁶

PREVENCIÓN DE QUEMADURAS

Acciones para prevenir accidentes en el hogar

- Establecer o incorporar un espacio para juego de los menores, libre de riesgos y peligro de los accidentes.
- Fortalecer las relaciones de familia para afrontar posibles problemas desencadenantes.
- Designar los que hacer del hogar de acuerdo a la capacidad y edad de cada persona.¹⁶

QUEMADURAS TÉRMICAS

Quemaduras por contacto

- Mantener con seguro la puerta o tapa del horno.
- Mantener la cocina fijada a la pared
- Servir la comida a temperatura normal
- No cargar a los pequeños mientras cocinas o manipules cosas calientes.
- Tener sumo cuidado de no quemar al niño durante el baño por el uso de agua caliente.
- Mantener la plancha caliente fuera del alcance del niño.

Quemaduras por fuego

- Conservar los braseros protegido
- Si tuviera mechero o cerilla en casa, mantener fuera del alcance del niño
- Si usa velas no dejarlas prendida ni al alcance del niño

Quemaduras por radiación:

- Proteger a los niños con bloqueadores solares, gorra y polera en verano.

- Evitar exponerse a las 12 pm y 4 pm, debido a que los RUV son más altos e intensos a las horas mencionadas.
- Proteger con bloqueador solar cada 2 horas a los niños, en días de playa.¹⁶

QUEMADURAS QUÍMICAS

- Conservar los productos químicos fuera del alcance de los niños
- Guardar los productos químicos de forma adecuado y seguro en lugares ventilados.
- Mantener los productos químicos en su envase real con una etiqueta de peligro.
- Conservar los productos químicos lejos de los alimentos y bebidas
- Usar las medidas de prevención al utilizar los productos químicos.¹⁶

QUEMADURAS ELÉCTRICAS

- Mantener los toma corriente con tapas de seguridad.
- Conservar cables de artefactos eléctricos en buen estado.
- Esconder los cables en los rincones o debajo de los muebles.

NIÑOS DE EDAD PRE-ESCOLAR

Comprende entre los 3 a 6 años de edad. Es la etapa donde el infante logra conseguir el dominio de su cuerpo empieza a saltar, subir gradas, rampas, corre por todos lados y no se cansa, debido a que sus movimientos son más ajustados. Siendo cada vez más precisos, más ansiosos por conocer, quieren aprender haciendo, quieren desarrollarse por sí mismo sin la necesidad de los padres.¹⁷

También en este proceso de grandes cambios desarrollan temores a lugares nuevos, nuevas experiencias, así como el divorcio o separación de

los padres u otras personas importantes. Algunos de los preescolares presentan dificultad debido a los problemas mencionados como problemas con los compañeritos sobre todo compartir les es más difícil.¹⁷

Desarrollo físico: etapa llamada años de juego, empiezan a adelgazar y crecen cada 3 centímetros por año, la grasa se convierte en músculos, desaparece el vientre prominente y su facie ya no es tan redondeada. Las extremidades inferiores y superiores se alargan y la cabeza es más proporcionada con el resto del cuerpo.

Empiezan a desarrollar sus habilidades motoras como papel importante en los juegos, permitiendo que el niño sociabilice con su entorno.

Desarrollo social y emocional: el niño empieza a ordenar sus cosas mejorando cada vez más, le llama la atención participar en las tareas domésticas, necesita la compañía y vigilancia del adulto para las actividades personales como lavarse los dientes, bañarse.

Empiezan a crear compañeros imaginarios de juego, llevándolo muchas veces a la realidad. Comprende que debe prestar sus juegos y los lleva a práctica con más frecuencia tras los años.

Desarrollo intelectual: los niños que comprenden esta edad necesitan actividades de movimiento, juegos tanto activos y tranquilos. Expresan sus necesidades, comunican sus ideas y también indagan el porqué de todo.

Tienen la necesidad de ser elogiados, considerados por sus éxitos y triunfos ante una meta trazada, como cortar bien, colorear, saltar sin caerse, etc¹⁷

MADRE

Las madres son el alma de la existencia, llenas de virtud y títulos como licenciadas en amor infinito, enfermeras del corazón y del alma dispuestas a sanar las llagas, heridas con un solo abrazo y beso. Su guía se ilumina a

través de sus ojos, con una mirada que nos revela los secretos de las luchas y batallas de la vida. ¹⁸

Madre es la persona que cuida a su niño con buena preparación física y emocional, cuidar de los accidentes prevenibles y que se pueden evitar como son las quemaduras que deja una secuela irreversible en la mayoría de los casos. La madre debe tener una actitud madura frente a cada desenlace ya sea positivo o negativo en la vida del niño, con compromiso de guiar, cuidar, criar, alimentar a su hijo para su buena formación y desarrollo tanto físico y psicológico en un ambiente propicio. ¹⁹

ASENTAMIENTO HUMANO (AA.HH)

Huascata es un AA.HH que se encuentra ubicado a la altura del km 18.5 de la Carretera Central en el distrito de Chaclacayo. Fue creada en los años 70 como parte del movimiento de barriadas. La historia está ligada a la de los Misioneros monfortinos, a quienes les fue cedido un terreno para la construcción de una iglesia. Estos a su vez, apoyaron al pueblo mediante ayuda extranjera para las diferentes necesidades de la población, como la construcción de una Instituto Superior, Institución Educativa Inicial, Primaria y Secundaria. Dentro de huascata pude observar que la mayor parte de la población cuenta con viviendas material noble en construcción, prefabricadas y esteras. Además no cuentan con los servicios básicos como agua potable, desagüe, electricidad, encaminamientos adecuados, entre otros. A su vez observé que muchas de estas viviendas cuentan con cableados clandestinos lo cual se abastecen del alumbrado público o viviendas aledañas.

II.c. HIPÓTESIS

II.c.I HIPÓTESIS GENERAL

Las medidas de prevención de quemaduras aplicadas por las Madres de preescolares Institución Educativa Inicial Pastorcitos de Fátima Huascata Chaclacayo Junio 2017 son inadecuadas.

II.c.II HIPÓTESIS ESPECÍFICA

Las medidas de prevención de quemaduras térmicas, químicas y eléctricas aplicadas por las madres de preescolares son inadecuadas.

II.d. UNIVARIABLE

- Medidas de prevención de quemaduras

II.e. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TERMINOS

Medidas de prevención de quemaduras

Son acciones que adoptan o aplican las madres de preescolares de la institución educativa, pastorcitos de Fátima, ante el peligro de una posible quemadura de cualquier tipo con el fin de evitar daños.

Madres de preescolares

Todas las mujeres madres de niños preescolares que pertenecen a la Institución Educativa Pastorcitos de Fátima Huascata - Chaclacayo Junio 2017.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipos de estudio

Esta investigación fue de enfoque cuantitativo, porque toma la variable como objeto empírico y medible haciendo uso de la estadística.

Se aplicó el método de tipo descriptivo ya que ofrece un estado de la situación actual donde el objeto de estudio es descrito y medido en las variables y dimensiones pertinentes. Según el periodo y secuencia del estudio fue transversal porque el estudio se investigó en una circunstancia temporal determinada.

III.b. Área de estudio

La Institución Educativa Inicial “Pastorcitos de Fátima” se encuentra ubicada en el Distrito Chaclacayo Jirón Huascata 149, Ugel: UGEL Ate 06, Cuenta con un número Aproximado de 5 Docentes, 5 secciones y 136 alumnos mixto, mantiene Turno: Continuo sólo en la mañana, cuenta con aulas amplias, servicios higiénicos, oficinas de coordinación, sala de reuniones y áreas de descanso del personal.

III.c. Población y muestra

La investigación se realizó en madres de la Institución Educativa Inicial “Pastorcitos de Fátima” la cual consta de 130 madres.

La muestra estuvo conformada por 60 madres de familia de la Institución Educativa Inicial “Pastorcitos de Fátima”, fue seleccionada por muestreo no probabilístico por conveniencia

❖ Criterios de inclusión

- ✓ Madres de 20 a 49 años que desean participar en el estudio previo consentimiento informado.
- ✓ Madres de 20 a 49 años que tengan niños 3 a 5 años de edad.

➤ **Criterios de Exclusión**

- ✓ Madres que padezcan algún tipo de alteración mental.
- ✓ Madres que no asistan regularmente a la institución educativa inicial.

III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos

En la investigación se utilizó una encuesta y como instrumento un cuestionario de 20 preguntas, teniendo como respuesta alternativa empleando la escala de Likert, que viene a ser: nunca, a veces, casi siempre y siempre. Que estarán separadas por 3 dimensiones se contó con un periodo de 20 a 30 minutos para aplicar el instrumento.

Dicho instrumento fue sometidos a los jueces de experto para su validez, luego se aplicó la prueba binomial obteniendo como resultado $p < 0.05$. Lo cual indicó que si es válido. Después de ejecutar la prueba piloto para verificar su confiabilidad. Ajustados los resultados por evaluación, se aplicó posteriormente la confiabilidad la cual se aplicó en una muestra pequeña y sus resultados fueron tabulados mediante Alfa de Cronbach ($P > 0.85$).

III.e. Diseño de recolección de datos

La recolección de datos se inició , en coordinaciones junto con la Institución Educativa Inicial “Pastorcitos de Fátima mediante la elaboración de las cartas de presentación así mismo obteniéndose la aceptación de los permisos para facilitar la aplicación del instrumento para poder evaluar las medidas de prevención de quemaduras utilizadas por las madres, todo ello

con la confiabilidad y total discreción lo cual hace prevalecer los valores y principios bioéticos de los participantes del estudio.

Los días 27 y 29 de junio se realizaron las encuestas a cada madre de familia de la Institución Educativa Inicial “Pastorcitos de Fátima, previa presentación y explicación de cada paso para ser resuelto, culminando la recolección de datos con un compartir agradeciendo la aceptación y participación de las madres.

III.f. Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de los datos obtenidos a través del cuestionario, se procedió a codificar las respuestas, para luego elaborar una matriz en la hoja de cálculo de Excel 2013, para su posterior presentación en cuadros o gráficos teniendo en cuenta la estadística final. Concluido el procesamiento se realizó el análisis del resultado teniendo en cuenta los objetivos, las hipótesis y marco teórico; los cuales permitirán lugar a un análisis exhaustivo.

CAPÍTULO IV: ANALISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. RESULTADOS

TABLA 1

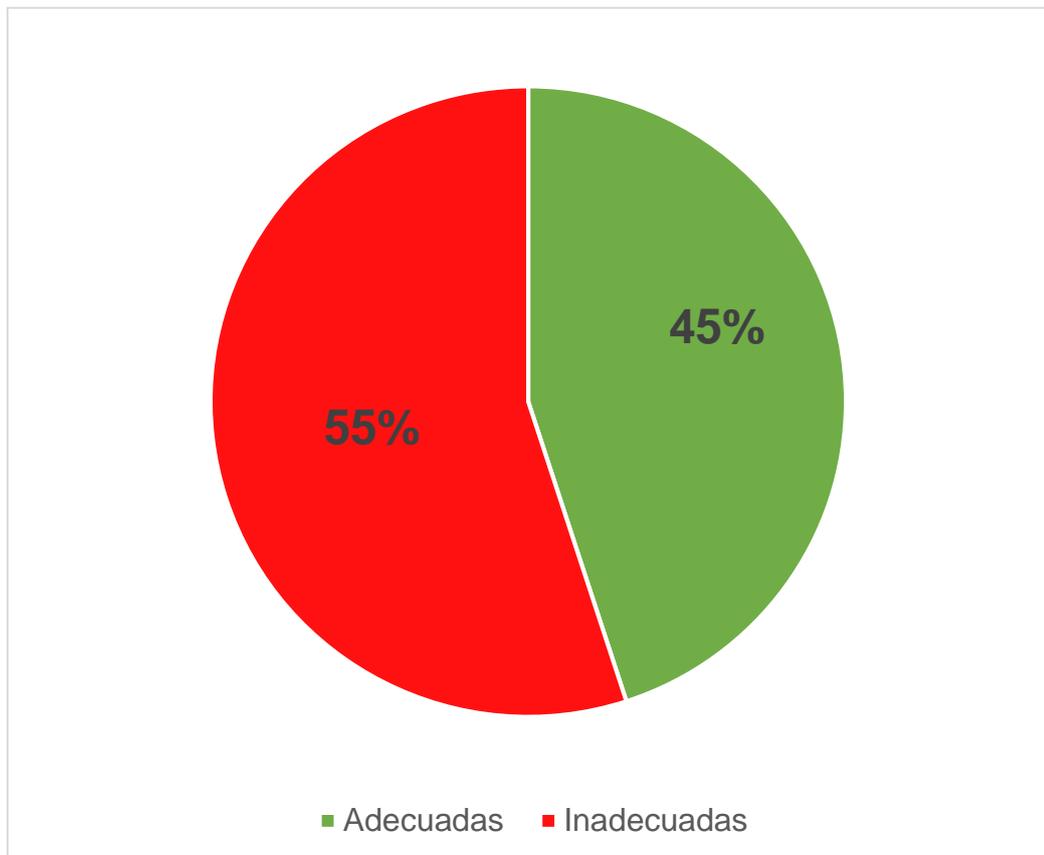
**DATOS GENERALES DE LAS MADRES DE PREESCOLARES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA
HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017**

DATOS GENERALES	CATEGORIA	n= 60	100%
EDAD	20 - 25	28	47
	26 – 30	13	22
	31-36	12	20
	37 a mas	7	11
		13	22
ESTADO CIVIL	Soltero		
	Casada/Conviviente	36	60
	Viuda	4	7
	Divorciada	7	11
GRADO DE INSTRUCCIÓN		5	8
	Primaria		
	Secundaria	31	52
	Técnico	11	18
	Superior	13	22
TIPO DE VIVIENDA	Material noble	36	60
	Madera	17	28
	Estera	7	12

La mayoría de las madres de preescolares tienen entre 20 – 25 años 47% (28), Estado civil la mayor parte casadas/convivientes 60% (36), Grado de instrucción predomina secundaria 52% (31) y tipo de Vivienda es material noble con 60% (36).

GRÁFICO 1

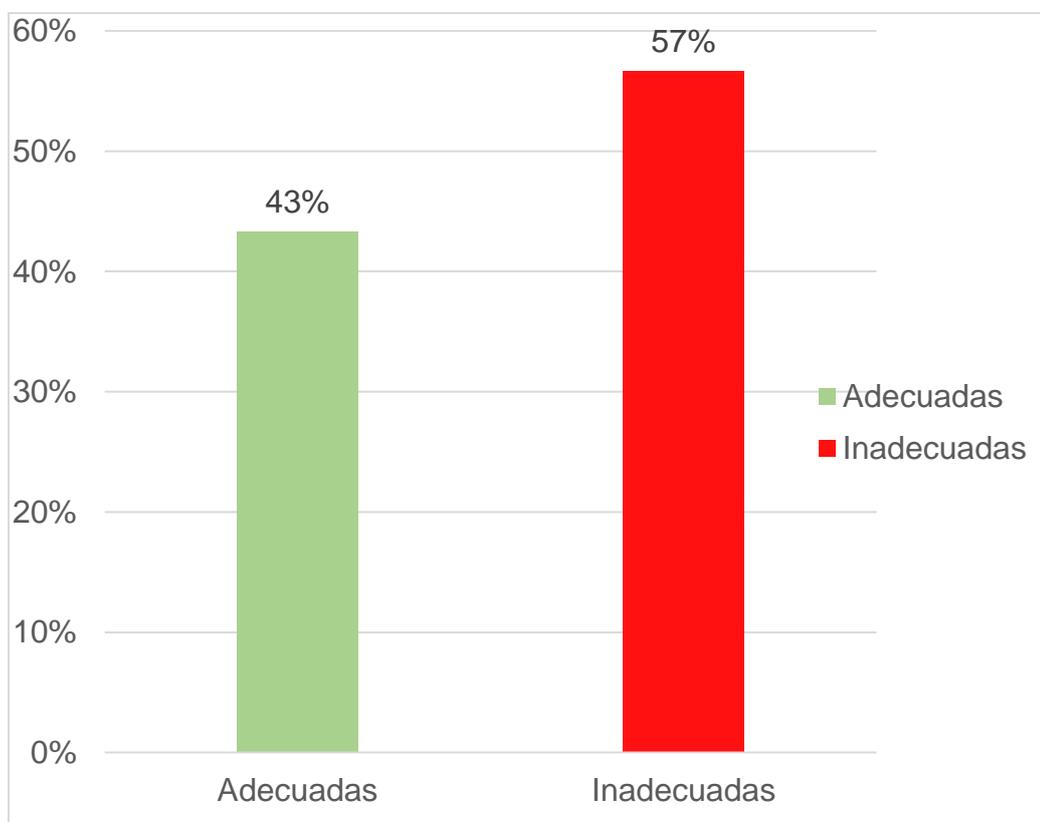
**MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR
LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA HUASCATA CHACLACAYO
JUNIO 2017**



Las medidas de prevención de quemaduras aplicadas por las Madres de Preescolares Institución Educativa Inicial Pastorcitos De Fátima son inadecuadas 55% (33) y adecuadas 45% (27).

GRÁFICO 2

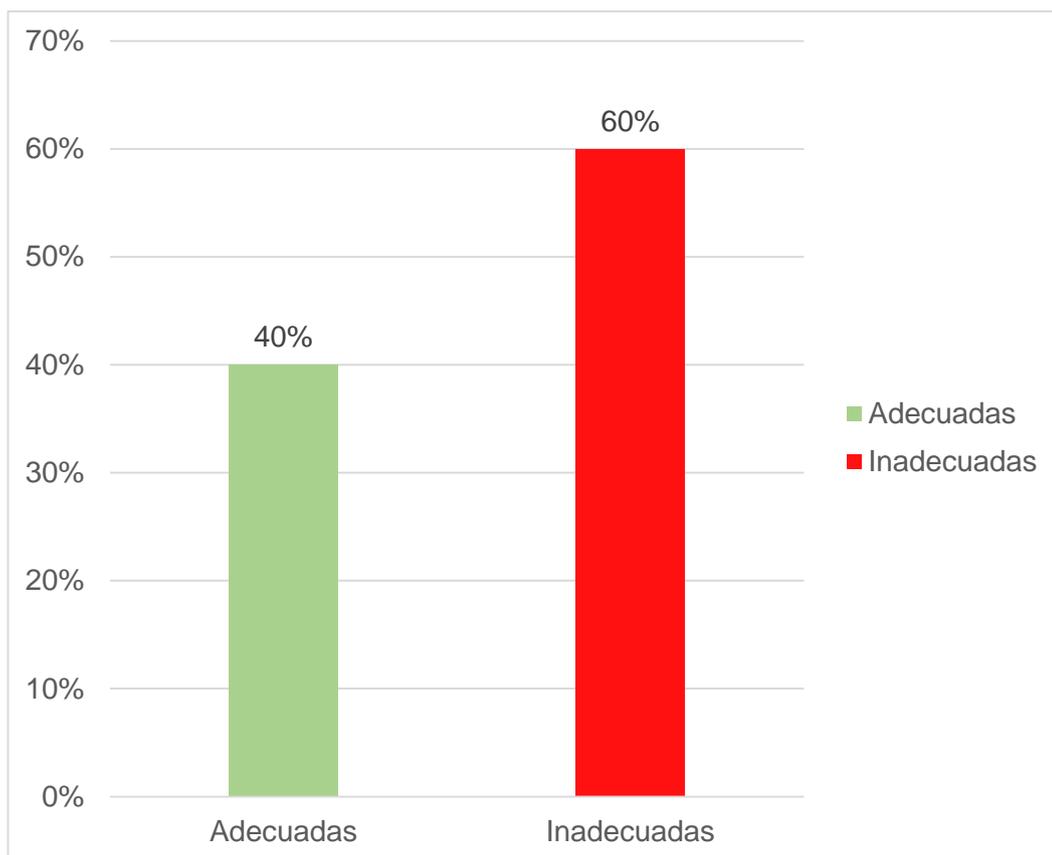
MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA SEGÚN DIMENSIÓN QUEMADURAS TÉRMICAS HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017



La mayoría de madres de preescolares de la Institución Educativa Inicial Pastorcitos De Fátima según dimensión Quemaduras Térmicas presentan medidas de prevención de quemaduras inadecuadas 57% (34) y adecuadas 43% (26).

GRÁFICO 3

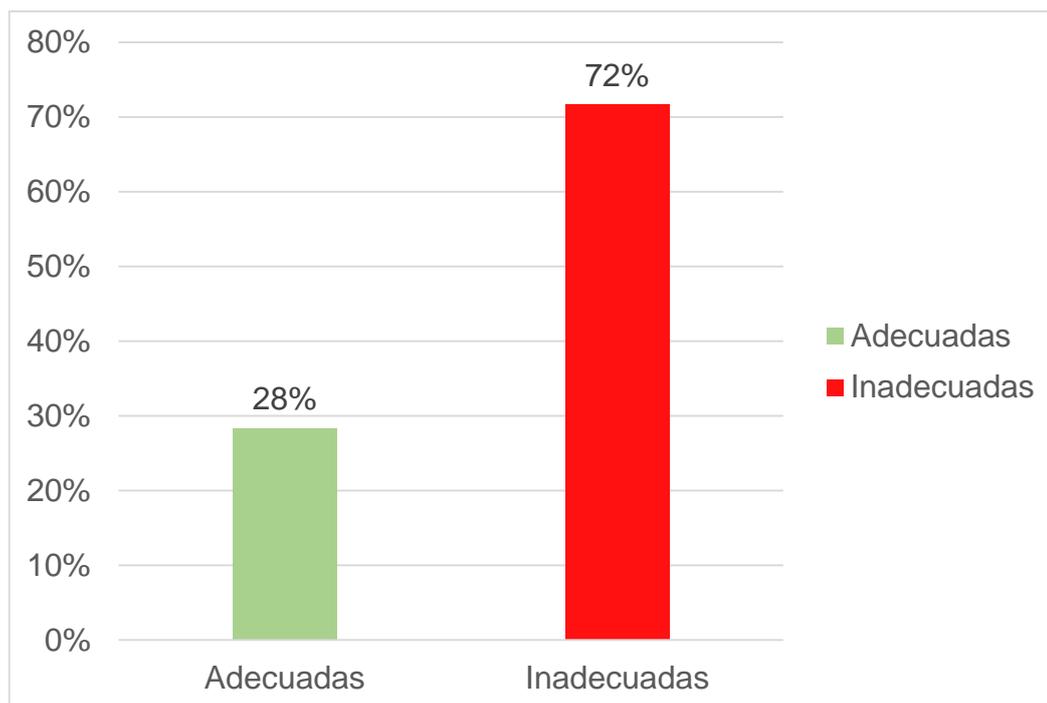
MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA SEGÚN DIMENSIÓN QUEMADURAS QUÍMICAS HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017



La mayoría de madres de preescolares de la Institución Educativa Inicial Pastorcitos De Fátima según dimensión Quemaduras Químicas presentan medidas de prevención de quemaduras inadecuadas 60 % (36) y adecuadas 40 % (24).

GRÁFICO 4

MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA SEGÚN DIMENSIÓN QUEMADURAS ELÉCTRICAS HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017



La mayoría de madres de preescolares de la Institución Educativa Inicial Pastorcitos De Fátima según dimensión Quemaduras Eléctricas, presentan medidas de prevención de quemaduras inadecuadas 72% (43) y adecuada 28% (17).

IV.b. DISCUSIÓN

Las quemaduras sin duda alguna son una gran causa de accidentes dentro de los hogares por múltiples factores, si bien es cierto la realidad en el país puede ser distinta a otros, por lo que otros países cuentan con una mejor cultura de prevención, aunque no siempre sean aplicadas adecuadamente y ello repercute en sus distintos resultados tanto en quemaduras térmicas, quemaduras químicas y quemaduras eléctricas.

La mayoría de las madres de preescolares tiene entre 20 – 25 años 47%, Estado civil la mayor parte casadas/convivientes 60%, Grado de instrucción predomina nivel secundario 52%, resultados que se diferencian a los de Arias G. en su estudio sobre conocimientos y prácticas de las madres en prevención de accidentes en el hogar de niños preescolares. Teniendo como población total 66 madres; entre 30 y 39 años de edad. En el presente estudio predomina las madres con nivel de grado de instrucción secundaria es por ello que no cuentan con un nivel de prevención adecuado para evitar y prevenir los accidentes por quemaduras en su niños.

Es de suma importancia que las mujeres que lleguen a ser madres tengan toda la preparación necesaria para cumplir esta responsabilidad a cabalidad , ya que sus hijos dependen directamente de sus cuidados , si bien es cierto en este siglo XXI , esto parece no tener la misma relevancia de antes es preciso mencionar que ahora en el país se ven muchos casos de embarazos adolescentes, es decir mujeres que aún no terminan de ser niñas y se convierten en madres , siendo esto un gran desafío de salud pues muchas de ellas no cubren un buen cuidado hacia sus menores por lo mismo ocurren distintos accidentes dentro de casa.⁹

Se considera que si la madre tiene un mayor grado de instrucción esta misma se encuentra mejor preparada para enfrentarse a la vida , debido a que ella adquiere muchos conocimientos que podrán salvaguardar tanto su propia autonomía como la de los que dependen de ella , claro que esta formulación no siempre se cumple , porque muchas de las mujeres que se convierten en madres no se encuentran en una edad adecuada muchas de ellas en ocasiones no habían terminado el colegio aun, es por ello que se hace el hincapié en el grado de instrucción de la madre si este fuera el nivel necesario , la madre estaría mejor capacitada para enfrentar la vida .

Las medidas de prevención de quemaduras aplicadas por las Madres de Preescolares Institución Educativa Inicial Pastorcitos De Fátima son inadecuadas 55% y adecuadas 45%, estos resultados se asemejan a los de Duran P. en su estudio medidas preventivas a riesgo de lesiones

accidentales en el hogar en madres de familias con niños de 1-3 años de edad de AA.HH san pedro. Ventanilla lima, Perú en el 2017. En cuyos resultados se observa que de las 42 madres de familia el 76,2% presentan medidas preventivas no seguras en riesgos de quemaduras, seguido en un 23,8% que presenta medidas preventivas seguras en riesgos de quemaduras accidentales en el hogar. Aplicando adecuadamente y a conciencia las medidas de prevención, sería la mejor forma de erradicar y disminuir las altas tasas de accidentes por quemadura que presenta nuestro país teniendo como patrón principal menores de edad que cursan en la etapa preescolar.⁸

La mayoría de madres de preescolares de la Institución Educativa Inicial Pastorcitos De Fátima según dimensión Quemaduras térmicas presentan medidas de prevención de quemaduras inadecuadas 57% y adecuadas 43%. hallazgos que se asemejan a los de Huamán S. en su estudio ¿las practicas que ejercen las madres en su hogar son seguras para evitar los accidentes como quemadura e intoxicación? pacientes de la red asistencial rebagliati. Teniendo como conclusión final que las madres no actúan o no previenen las quemaduras en el hogar, manteniendo la cocina sin ninguna barrera de protección o bloqueo del menor, más bien están al alcance de los niños.¹⁰

Arias G. También menciona en su estudio sobre conocimientos y prácticas de las madres sobre prevención de accidentes en hogar de niños preescolares. Que las madres mantienen las ollas y sartenes de la cocina al alcance de los niños. Los fósforos y encendedores están en lugares inseguros, también la zona de planchar está a merced del menor.⁹

La mayoría de madres de preescolares de la Institución Educativa Inicial Pastorcitos De Fátima según dimensión Quemaduras químicas presentan medidas de prevención de quemaduras inadecuadas 60 % y adecuadas 40 %. resultados que se asemejan a los de Arias G. en su estudio conocimientos y prácticas de las madres sobre prevención de accidentes en hogar de niños preescolares. Donde el 62,12% de los productos

químicos se encuentran al alcance de los niños y un 57,58% de los mangos de las ollas o sartenes están fuera de los muebles de la cocina, al alcance de los niños.⁹

Las quemaduras químicas aparecen cuando sustancias necrotizantes entran en contacto con la piel o mucosas, produciendo una destrucción tisular. Estos agentes químicos son ácidos, álcalis y algunos gases, a los que pertenecen muchos productos de limpieza domésticos (como, por ejemplo, la lejía). Pueden ocasionar desde una leve irritación, hasta importantes alteraciones metabólicas con compromiso respiratorio. La gravedad de la lesión depende del tipo de sustancia (los álcalis son más difíciles de tratar), la concentración, el mecanismo de acción del tóxico, el tiempo de exposición y su penetración en el organismo.¹⁴

Los niños en edad preescolar no distinguen de lo que es peligroso o no, es por ello que en ocasiones ellos al ver un recipiente con un líquido que para ellos es de su agrado tanto en color como en olor, automáticamente van a optar por llevárselo a la boca, pues su curiosidad es tan grande y más aún si no existe una vigilancia constante sobre ellos. Lo mismo sucede con los líquidos en botellas, por la inocencia propia de la edad suelen confundirlos con bebidas gaseosas y es allí donde ocurren mayormente estos casos de quemaduras químicas, lo más común presentado es la ingesta de productos químicos como la lejía y el ácido muriático, sustancias que automáticamente producen estas situaciones grandemente indeseables en aquellos menores.

La mayoría de madres de preescolares de la Institución Educativa Inicial Pastorcitos De Fátima según dimensión quemaduras eléctricas, presentan medidas de prevención de quemaduras inadecuadas 72% y adecuadas 28%. Resultados similares a los de Coronel F. en su estudio aplicación de medidas de prevención de las quemaduras en preescolares atendidos en la unidad de quemados del hospital Teófilo Dávila en el año 2012. Cuyo resultado indica que un 54% de los familiares de preescolares no brinda

educación continua a sus hijos sobre los peligros del fuego, el 78% no revisa las instalaciones y aparatos eléctricos dentro del domicilio, el 54% realiza las conexiones eléctricas del hogar por técnicos y un 58% no protege los toma-corrientes que se encuentran al alcance de los menores.⁷

Generalmente, sólo se observan 2 lesiones en la piel, el punto de entrada y el de salida de la corriente. Pudiendo quedar oculto el daño, o incluso, la necrosis de todos los tejidos (nervios, vasos sanguíneos, tendones, músculos, tejido adiposo...) que condujeron la corriente. La intensidad de la electrocución está determinada por el voltaje, el trayecto de la corriente, la resistencia de los tejidos y el tiempo de exposición.¹⁴

Es en la edad preescolar donde los menores despiertan toda su curiosidad antes la vida y objetos a su alrededor, claro desconociendo todos los peligros que esto conlleva siempre se aconseja que las madres y/o padres de familia mantengan toda la seguridad necesaria más aún en esta edad, los preescolares suelen indagar en los tomacorrientes , cables sueltos por los colores que llaman su atención o distintos objetos eléctricos que se encuentren a su alcance , es allí donde ocurren los accidentes por quemaduras eléctricas las que tienen un alto grado de peligro si la descarga es demasiado intensa.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. CONCLUSIONES

- Las madres de preescolares de la Institución Educativa Pastorcitos de Fátima presentaron prevención de quemaduras inadecuadas por lo tanto se acepta la hipótesis planteada.

- Las madres de preescolares de la Institución Educativa Pastorcitos de Fátima presentaron prevención inadecuada según quemaduras térmicas por lo tanto se acepta la hipótesis planteada.
- Las madres de preescolares de la Institución Educativa Pastorcitos de Fátima presentaron prevención inadecuada según quemaduras químicas por lo tanto se acepta la hipótesis planteada.
- Las madres de preescolares de la Institución Educativa Pastorcitos de Fátima presentaron prevención inadecuada según quemaduras eléctricas por lo tanto se acepta la hipótesis planteada.

V.b. RECOMENDACIONES

- **Para el Puesto de Salud “Huascata”**

Siendo el puesto de salud que acoge a la población, no solo se centren en el diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de las necesidades de salud más frecuentes si no que promuevan campañas de prevención y protección de los accidentes como son las quemaduras.

- **A los profesionales de Enfermería**

Aplicar estrategias para incentivar la cultura de prevención en las madres de familia por medio de charlas educativas y sesiones demostrativas donde ellas puedan interactuar con sus hijos con dinámicas de situaciones que podrían presentarse si no se toma en las distintas formas de prevención brindadas en la investigación.

- **A la Directora de la Institución Educativa**

Realizar capacitaciones a las madres de familia con previa coordinación con el Puesto de Salud para la atención de información actualizada en relación al tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Organización Mundial de la Salud. Quemaduras/Grupo de la OMS sobre Quemaduras. Ginebra: Serie de informes técnicos de la OMS; 2016. [Fecha de consulta 24 de junio 2017]. Disponible en : <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs365/es/>
- 2- Sociedad Internacional de Injurias Térmicas. Guía básica para el tratamiento del paciente quemado. Santo domingo: ISBI Comité de

prevención 114-115; 2013. [Fecha de consulta 24 de junio 2017].
Disponible en: <http://www.quemados.com/prevencion.htm>

3- Ayala A. Plan Global para Prevención y Atención de Quemaduras: WHO: 2015, [Fecha de consulta 24 de junio 2017]. Disponible en: http://conapra.salud.gob.mx/Interior/Documentos/Grupos_Vulnerables/Nov0515/4.pdf

4- El Fondo de las Naciones Unidas para la infancia .La prevención de lesiones / Para la Vida. New york: UNICEF; 2012 [Fecha de consulta 26 de junio 2017]. Disponible en: <https://www.unicef.org/spanish/ffl/pdf/factsforlife-sp-part13.pdf>

5- Secretariado Técnico del Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes. Modelo para la Prevención de Quemaduras en Grupos Vulnerables en México: Secretaría de Salud / STCONAPRA. Distrito Federal: Primera edición ISBN: 978-607-460-523-5 2016. [Fecha de consulta 26 de junio 2017]. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/207108/ModeloQuemaduras.pdf>

6- Ministerio de salud. “No Más Niños Quemados”. Lima: Minsa; 2015. . [Fecha de consulta 26 de junio 2017]. Disponible en: <http://www.Minsa.gob.pe/?op=51¬a=16986>

7- Coronel F. Aplicación de medidas de prevención de las quemaduras en preescolares atendidos en la Unidad de Quemados del Hospital Teófilo Dávila en el año 2012. Machala: Universidad Técnica de Machala. [fecha de consulta 20 de junio 2017]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/2054>.

- 8- Duran P. Medidas preventivas a riesgo de lesiones accidentales en el hogar en madres de familias con niños de 1-3 años de edad de aa.hh san pedro. Ventanilla lima, Perú 2017 / línea de investigación: 2017. [fecha de consulta 20 de junio 2017]. Disponible en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/5982/DuramCPL.pdf?sequence=1>
- 9- Arias G. Porras Conocimientos y prácticas de las madres sobre la prevención de accidentes en el hogar de niños preescolares de una institución educativa. Ate – vitarte. 2016 / TESIS Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería Perú 2017 [fecha de consulta 20 de junio 2017]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/5853/1/Arias_pg.pdf
- 10-Huamán S. Prácticas de las madres sobre prevención de lesiones accidentales más frecuentes en niños de 2 a 5 años usuarios de un establecimiento de Es salud de la Red Asistencial Rebagliati. Noviembre 2015 / Tesis de pregrado: *Repositorio de Tesis - UNMSM*; [fecha de consulta 20 de junio 2017]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4756/1/Huam%C3%A1n_fs.pdf
- 11-Yaringaño Y. Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas preventivas de accidentes por quemaduras en madres de preescolares, centro de salud Juan Pérez Carranza. Escuela de Enfermería de Padre Luis Tezza .2012 Recuperado de [cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/257/1/Yaringa?o_yp.doc](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/257/1/Yaringa%20o_yp.doc)
- 12-García A. Quemaduras. Traumatismos por agentes físicos: quemaduras fig 22.1 mod.pp293; [Fecha de consulta 26 de junio

2017]. Disponible en:<http://www.oc.lm.ehu.es/Departamento/Ofer ta Docente/PatologiaQuirurgica/Contenidos/Apoyo/cap%207%20Que maduras.pdf>

13-Pérez T, Martínez P, Pérez S, Cañadas F. Guía de práctica clínica para el cuidado de personas que sufren quemaduras. Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud. Junta de Andalucía 2011 [Fecha de consulta 26 de junio 2017]. Disponible en: http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_485_Quemados_Junta_Andalu cia_completa.pdf

14-Nebot C. Importancia del papel de la enfermería en el abordaje inicial y la prevención de las quemaduras en niños producidas en el hogar. 2016. Grado en Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería "Casa de Salud Valdecilla". [Fecha de consulta 26 de junio 2017]. Disponible en: <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/8254/Nebot%20Fernandez%20C.pdf;sequence=1>

15- González L. Las quemaduras y su tratamiento Offarm 2003;22:62-8 VOL 22 NÚM 9 OCTUBRE 2003 <http://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-las-quemaduras-su-tratamiento-13053120>

16-Corporación de Ayuda al Niño Quemado guía para la prevención de quemaduras Presidente Ejecutivo: Dr. Jorge Rojas Zegers , Sede: Santiago, Chile <http://www7.uc.cl/sweduc/ninoquemado/html/mod3/guia.html#6>

17-Extensión de la universidad de Illinois. Guía para el cuidado de los niños/college of aces,Illinois 2016 https://extension.illinois.edu/babysitting_sp/age-preschool-sp.cfm

- 18-Flores Y, Ortiz R, Cárdenas V. Percepciones Maternas del Cuidado del Niño 100 Sano .Rev. Latino-Am. Enfermagem. [revista en internet] 2012; 20 (2) Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692012000200009&script=sci_arttext&tlng=es)
- 19- Llanos G. Vivencias de ser madre de un recién nacido prematuro hospitalizado en la unidad de cuidados intensivos neonatales .Tesis para optar el grado de maestra en ciencias de enfermería. Nuevo Chimbote: Universidad nacional del santa; 2011 <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2592/42696.pdf?sequence=1>

BIBLIOGRAFÍA

1. Carrasco D. Metodología de la investigación científica pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación Lima: 2^{da} ed. SM; 2007.
2. Hernández R, Fernández C, Baptista L. Metodología Investigación México 6^{ta} ed. McGraw Hill, 2014.
3. Martínez B, Céspedes Metodología de Investigación Estratégicas para Investigar. Lima 1^{era}ed. Sánchez SRL; 2008.

ANEXOS



ANEXO 2

PRESENTACIÓN

Buenos días señoras participantes les saluda la Srta. Guardamino Macedo Mery Laura, alumna de la de la Universidad Privada San Juan Bautista, escuela profesional de enfermería, a continuación se le solicita resolver la siguiente encuesta, con objetivos estrictamente científicos. Se pretende que de forma totalmente anónima y voluntaria usted participe en la realización del presente trabajo de investigación. Marque con un aspa (x) en la columna según la respuesta que crea conveniente; Por favor, conteste con sinceridad. De antemano se le agradece su tiempo y colaboración.

DATOS GENERALES

Edad del adulto:

20 – 25 ()

26 – 30 ()

31– 36 ()

>37 años ()

Tipo de vivienda:

Material noble ()

Madera ()

Estera ()

Grado de Instrucción:

Primaria ()

Secundaria ()

Técnico ()

Superior ()

Estado civil:

Casada/Conviviente ()

Soltera ()

Viuda ()

**MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR
LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PASTORCITOS DE FÁTIMA JUNIO 2017**

Marque con una X la respuesta según la siguiente clave:

- × Nunca
- × A veces
- × Casi siempre
- × Siempre

CAUSAS TÉRMICAS	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
A la hora de comer coloca los líquidos calientes en la mesa del comedor				
En el mismo ambiente donde su familia duerme , cocina				
Cuando traslada líquidos calientes se asegura tener el paso libre				
Sujeta a su niño y líquidos calientes al mismo tiempo				
Después de usar la plancha la coloca en un lugar alto				
Las ollas calientes se encuentran en el piso de su casa				
La tetera con agua hervida esta sobre una tabla en el piso				
En casa prende velas durante todo el día				
En la cocina la llama de fuego a veces desprende chispas				
Por estar largas horas en la playa su niño presento ampollas en la piel				
Utiliza sombrillas como protección de los rayos del sol				
Aplica a su hijo bloqueador como protección solar				

Marque con una X la respuesta según la siguiente clave:

- × Nunca
- × Casi siempre
- × A veces
- × Siempre

CAUSAS QUÍMICAS	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Los productos de limpieza doméstica son manipulados solo por adultos				
El ácido muriático de su baño está rotulado y bajo llave				
La lejía se encuentra al alcance de su niño				
La bencina está al alcance de su niño				
CAUSAS ELÉCTRICAS	Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Los enchufes eléctricos de contacto están protegidos con tapones plásticos				
Permite que sus niños jueguen con aparatos eléctricos cerca del agua				
Revisa regularmente los cables de corriente eléctrica de su casa				
Revisa que sus artefactos eléctricos se encuentren en óptimas condiciones				

ANEXO 3

PRUEBA BINOMIAL - JUECES EXPERTOS

JUECES						
PREGUNTAS	1	2	3	4	5	P
1	1	1	1	1	1	0.0312
2	1	1	1	1	1	0.0312
3	1	1	1	1	1	0.0312
4	1	1	1	1	1	0.0312
5	1	1	1	1	1	0.0312
6	1	1	1	1	1	0.0312
7	1	1	1	1	1	0.0312
8	1	0	1	1	1	0.1562
9	1	1	1	1	1	0.0312
10	1	1	1	1	1	0.0312
						0.437

TOTAL	0.437
-------	-------

$$P = \frac{\sum Pi}{N^{\circ} \text{ criterios}} = \frac{0.437}{10} = \underline{0.0437}$$

INSTRUMENTO VALIDO

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO A TRAVÉS DEL ALFA DE CRONBACH

Para determinar la confiabilidad del cuestionario, se utilizó el coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach, cuya fórmula es:

$$\alpha = \frac{K}{(K-1)} * 1 - \frac{\sum S2i}{S2T}$$

K	:	El número de ítems
Si²	:	Sumatoria de Varianzas de los Ítems
ST²	:	Varianza de la suma de los Ítems
α	:	Coeficiente de Alfa de Cronbach

Usando el software estadístico Excel, se obtuvo los siguientes resultados estadísticos:

$$\alpha = \frac{20}{(19-1)} * \frac{47.83 - 11.91}{47.83}$$

1.07	*	35.92
		47.83
1.06	*	0.85

Para que exista confiabilidad del instrumento se requiere que el Alfa de Cronbach sea mayor de 0.5 por lo tanto este instrumento es confiable.

ANEXO 5

INFORME DE PRUEBA PILOTO

La prueba piloto fue realizada el 05 de abril del 2017, a horas 12pm a 1pm en la I.E.I “HUELLITAS” que se encuentra ubicado en el AA.HH Huascata distrito Chaclacayo. Se encuestó a 20 madres de niños preescolares. El tiempo aproximado de la encuesta fue de 20 minutos.

Para la recolección de datos se imprimió 25 juegos del instrumento, considerando antes de aplicar la encuesta la claridad de la letra y el orden de las preguntas.

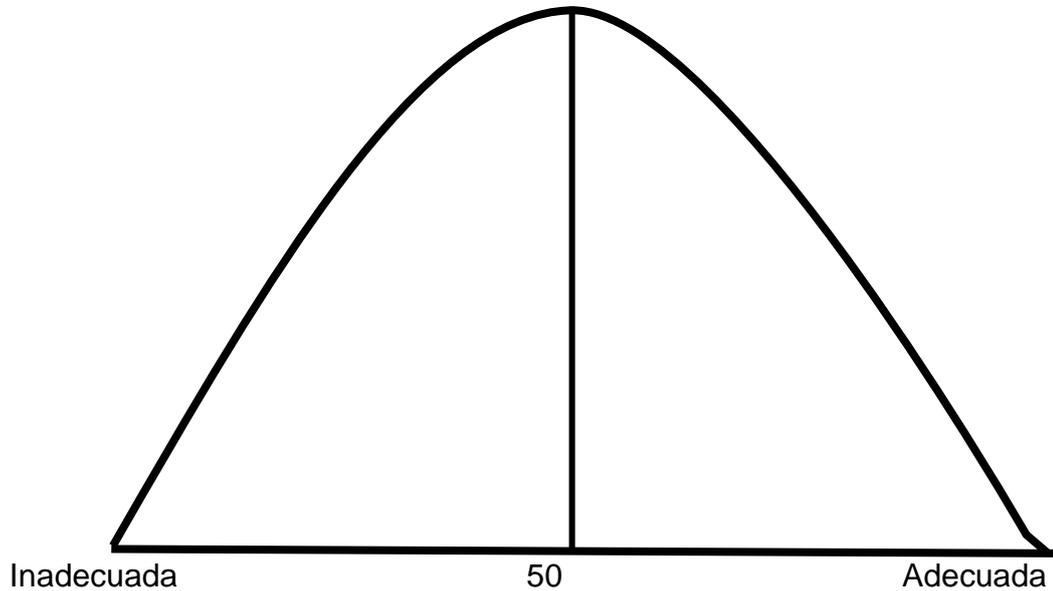
Al momento que me dirijo a la I.E.I “Huellitas” para aplicar la prueba piloto, converse con la Directora a la cual pedí el permiso para poder realizar las encuestas a las madres de familia que estaban esperando la salida de sus niños.

La Directora de una manera muy cordial acepto mi petición e incluso se acercó a las madres y les pidió que colaboraran con el trabajo de investigación y responder de forma seria y honesta. Las madres aceptaron generosamente a colaborar con la encuesta de forma adecuada.

ANEXO 6

ESCALA VALORACION DEL INSTRUMENTO PARA MEDIR LA PREVENCIÓN DE QUEMADURAS DE MADRES DE PREESCOLARES

Valor final	Puntaje
Adecuada	60 - 80
Inadecuada	20 - 40



ANEXO 7

CONSENTIMIENTO INFORMADO

MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE QUEMADURAS APLICADAS POR LAS MADRES DE PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PASTORCITOS DE FÁTIMA HUASCATA CHACLACAYO JUNIO 2017

INVESTIGADORA: MERY LAURA GUARDAMINO MACEDO, alumna de la Escuela de Enfermería; quien está realizando un estudio al que usted está siendo invitada(o) a participar.

¿De qué se trata el proyecto?

Este proyecto tiene como objetivo dar a conocer como son las Medidas de Prevención de Quemaduras Aplicadas por las Madres de Preescolares Institución Educativa Inicial Pastorcitos de Fátima Huascata

¿Quiénes pueden participar en el estudio?

Son todas las Madres de Preescolares Institución Educativa Inicial Pastorcitos de Fátima Huascata

¿Qué se me pedirá que haga si acepto participar en el estudio?

Si acepta participar en el estudio se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado y conteste con sinceridad las preguntas de la respectiva encuesta.

¿Cuánto tiempo tomará mi participación?

La encuesta consta de 20 preguntas por lo que el tiempo estimado aproximadamente es de 10 a 15 minutos.

Beneficios

Con su participación colaborará a que se desarrolle el estudio y que los resultados sirvan a la institución para mejorar deficiencias encontradas.

Confidencialidad:

La información que usted proporcione es absolutamente confidencial y anónima, solo será de uso de la autora del estudio.

Es muy importante recordarle que si acepta, participar en este estudio es totalmente anónimo y voluntario; nadie le obliga a ser parte de ella; no hay ningún inconveniente si decide no participar.