

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL
CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
3056 “GRAN BRETAÑA” DISTRITO DE
INDEPENDENCIA – LIMA – PERU. OCTUBRE 2016**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
JORGE ADOLFO ORELLANA BENITES**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

**LIMA – PERÚ
2018**

ASESOR
Dr. BRYSON MALCA, WALTER F.

AGRADECIMIENTO

Al Dr. Walter Bryson por su apoyo y consejo en la elaboración de la tesis.

A Lady Castillo, Edith Navarro, Lidia Orellana, Evelin Domínguez, Yhan Caballero, Román Esteli, gracias a ustedes, este trabajo se hizo posible, eternamente agradecido por su tiempo y apoyo incondicional.

A mi primo Svan Orellana, a Victor Camarena y todos los que ya no están presentes pero son parte de este trabajo.

DEDICATORIA

A mi madre Lidia Benites, porque cuando estaba perdido, fue el faro que me guió por el camino del esfuerzo y la perseverancia, que nunca debo regresar a casa sin haber cumplido el objetivo.

A mi padre Adolfo Orellana, con tu sabiduría me inculcaste a siempre ir por más y jamás darme por vencido.

A mi hermano Adolfo por ser siempre el mejor ejemplo a seguir.

Y en especial a mi hermana Berenís, mi amiga y compañera de tantas batallas que ganamos estando juntos, no sé qué sería de mí, si no hubieras llegado.

RESUMEN

OBJETIVO GENERAL: Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E N°3056 “Gran Bretaña” del distrito de Independencia durante el mes de octubre 2016.

MATERIAL Y MÉTODO: Estudio descriptivo, transversal, donde fueron encuestados 100 adolescentes pertenecientes al cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E N°3056 “Gran Bretaña” del distrito de Independencia. El instrumento es una encuesta diseñada por el investigador previamente validada por expertos, en donde se tomaron en cuenta las dimensiones de nivel de conocimiento, las fuentes de información de métodos anticonceptivos, el método anticonceptivo más usado, y el género que más conoce acerca de métodos anticonceptivos.

RESULTADOS: Las personas que tienen mayor confianza de hablar sobre aspectos sexuales es con las madres en un 50%; el medio de comunicación que utilizaron los alumnos fue el internet en un 42.5%; el 43% tiene un bajo nivel de conocimiento; el método anticonceptivo que más conocen es el preservativo en un 95% y el género masculino con un 45,7% es el que menos conoce sobre métodos anticonceptivos.

Palabras clave: Métodos anticonceptivos, Nivel de conocimiento.

ABSTRACT

GENERAL OBJECTIVE: To identify the level of knowledge about birth control methods in adolescents of fourth and fifth year of secondary education at I.E No. 3056 “Gran Bretaña”; in the district of Independencia during the month of October of 2016.

MATERIAL AND METHOD: A descriptive, cross-sectional study, where 100 adolescents of fourth and fifth grade of secondary education from Educational Institution No. 3056 “Gran Bretaña”; in the district of Independencia were surveyed. The instrument is a survey designed by the investigator, previously validated by experts, which there were taken into considerations the dimensions of knowledge level, sources of information on birth control methods, the most used birth control method, and the gender that knows most about birth control methods.

RESULTS: The most reliable person to talk about sexual issues was their mothers by 50%, the most used communication media was the Internet in 42.5%; 43% have a low level of knowledge; the most known method is the condom in 95%; and in the male gender with 45.7% is the one who knows very little about contraceptive methods.

Key words: Birth control methods, Knowledge level.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia, puede ser vista también como la etapa de transición entre ser niño y llegar a ser adulto, este camino largo, está lleno de decisiones trascendentales, y también de riesgos, muchos de los cuales pueden influir en el curso de nuestras vidas o pueden llegar a ponerla en riesgo ⁽¹⁰⁾.

Entre estos riesgos múltiples, al que están lamentablemente están expuestos los adolescentes, podemos destacar los vinculados al placer, al sexo, y sus consecuencias, donde podemos mencionar al embarazo precoz, el embarazo no deseado, el abuso la violencia, y con todo esto llegan heridas difíciles de curar como el estigma, la autoestima baja, el desempleo y la pobreza, en pocas palabras, hablamos de vidas truncas ^(3,10).

El conocimiento acerca del uso de métodos anticonceptivos es el más bajo en este grupo de edad, y aun cuando los conocimientos son adecuados, la percepción individual del riesgo es baja ^(10,11).

En los últimos 20 años, la investigación en sexualidad adolescente ha crecido enormemente debido a la preocupación social generada por el impacto del VIH. La sexualidad adolescente aparece sin la protección que ofrecen la experiencia y la madurez psicosocial de edades más avanzadas, y por ello se asocia frecuentemente con una serie de consecuencias negativas como embarazos prematuros, enfermedades de transmisión sexual, abortos y demás ⁽¹¹⁾.

ÍNDICE

CARÁTULA.....	I
ASESOR.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
DEDICATORIA.....	IV
RESUMEN.....	V
ABSTRACT.....	VI
INTRODUCCIÓN.....	VII
ÍNDICE.....	VIII
LISTA DE TABLAS.....	XI
LISTA DE GRÁFICOS.....	XV
LISTA DE ANEXOS.....	XIX
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	2
1.2.1 GENERAL.....	2
1.2.2 ESPECÍFICOS.....	2
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	2
1.4. DELIMITACIÓN DEL AREA DE ESTUDIO.....	3
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	3

1.6..	OBJETIVOS.....	4
1.6.1.	GENERAL.....	4
1.6.2.	ESPECÍFICOS.....	4
1.7.	PROPÓSITO.....	4

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1.	ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS.....	6
2.2.	BASES TEÓRICAS.....	7
2.3.	MARCO CONCEPTUAL.....	10
2.4.	HIPÓTESIS.....	11
2.4.1.	GENERAL.....	11
2.4.2	ESPECÍFICOS.....	11
2.5.	VARIABLES.....	12
2.6.	DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS.....	12

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	DISEÑO METODOLÓGICO.....	13
3.1.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	13
3.1.2.	NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	13
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	14
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	14
3.4.	DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	15

3.5. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	15
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
4.1. RESULTADOS.....	16
4.2. DISCUSIÓN.....	62
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	
5.1. CONCLUSIONES.....	63
5.2. RECOMENDACIONES.....	64
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	65
BIBLIOGRAFÍA.....	67
ANEXOS.....	69

LISTA DE TABLAS

TABLA 1 GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....17

TABLA 2 PERSONAS CON QUIENES VIVEN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....18

TABLA 3 GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA, OCTUBRE 2016.....20

TABLA 4 ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....22

TABLA 5 PERSONAS A LAS CUALES LES TIENEN MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR SOBRE SEXUALIDAD LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....24

TABLA 6 PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES A LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....26

TABLA 7 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....28

TABLA 8 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....30

TABLA 9 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....32

TABLA 10 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....34

TABLA 11 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DEFINITIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....36

TABLA 12 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....38

TABLA 13 CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....40

TABLA 14 MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA MÁS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....42

TABLA 15 NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....44

TABLA 16 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVO SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....46

TABLA 17 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....48

TABLA 18 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....50

TABLA 19 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....52

TABLA 20 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DEFINITIVOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....54

TABLA 21 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....56

TABLA 22 CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....58

TABLA 23 NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....60

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 201617

GRÁFICO 2 PERSONAS CON QUIENES VIVEN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....19

GRÁFICO 3 GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA, OCTUBRE 2016.....21

GRÁFICO 4 ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....23

GRÁFICO 5 PERSONAS A LAS CUALES LES TIENEN MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR SOBRE SEXUALIDAD LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....25

GRÁFICO 6 PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES A LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....27

GRÁFICO 7 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....29

GRÁFICO 8 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....31

GRÁFICO 9 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....33

GRÁFICO 10 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....35

GRÁFICO 11 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DEFINITIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....37

GRÁFICO 12 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....39

GRÁFICO 13 CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....	41
GRÁFICO 14 MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA MÁS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....	43
GRÁFICO 15 NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....	45
GRÁFICO 16 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVO SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....	47
GRÁFICO 17 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....	49
GRÁFICO 18 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....	51

GRÁFICO 19 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....53

GRÁFICO 20 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DEFINITIVOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....55

GRÁFICO 21 CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....57

GRÁFICO 22 CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....59

GRÁFICO 23 NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016.....61

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	70
ANEXO 2 INSTRUMENTO.....	72
ANEXO 3 VALIDEZ DE INSTRUMENTOS – CONSULTA DE EXPERTOS..	77
ANEXO 4 CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS.....	78
ANEXO 5 MATRIZ DE CONSISTENCIA	80
ANEXO 6 PLANO DE ACCESO Y UBICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°3056 “GRAN BRETAÑA”	81
ANEXO 7 BASE DE DATOS DEL ESTUDIO DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 3056 “GRAN BRETAÑA” DISTRITO DE INDEPENDENCIA – LIMA – PERU. OCTUBRE 2016.....	82
ANEXO 8 CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	86
ANEXO 9 ASENTIMIENTO INFORMADO.....	87
ANEXO 10 REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°3056 “GRAN BRETAÑA.....	88

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo precoz es una realidad que se vive en el país, donde, a pesar de los pocos esfuerzos que se realizan para profundizar investigaciones referentes a sectores específicos de la nuestra población como lo es la adolescencia, aún estos temas permanecen poco tratados. Estos aspectos, como los conocimientos y prácticas de los adolescentes en materia de métodos anticonceptivos y conductas sexuales, están siendo dejado a la suerte de esta población, donde prima fundamentalmente la carencia de información actualizada y confiable a la que acuden los adolescentes.

A esto se suma una variedad de tradiciones, barreras institucionales, culturales, políticas y mitos sobre la sexualidad que en la actualidad siguen siendo muy grandes, esto genera distorsión y desinformación, lo que dificulta el desarrollo de programas eficaces que suministren información exacta sobre planificación familiar.

El adolescente se encuentra en una etapa de curiosidad, donde se descubren y experimentan cosas nuevas y en muchos casos, no se toma en cuenta las consecuencias de esas decisiones y terminan asumiendo responsabilidades familiares a muy temprana edad.

Los adolescentes de hoy, inician su vida sexual a temprana edad lo que conlleva a tener gestaciones no deseadas y se exponen a infecciones de transmisión sexual; actualmente esta situación se complica con el avance de la tecnología y de la informática, debido a que muchos adolescentes deciden buscar información en internet o en redes sociales, donde es muy probable que esta información no sea la adecuada, en lugar de acudir a un centro de salud.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E N° 3056 “Gran Bretaña” del distrito de independencia en el mes de octubre del año 2016?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes?
- ¿Cuáles son las fuentes a las que acceden los adolescentes para informarse sobre los métodos anticonceptivos?
- ¿Cuál es el conocimiento de los adolescentes sobre la píldora de emergencia?
- ¿Cuál es el género de adolescentes que conoce más sobre métodos anticonceptivos?

1.3. JUSTIFICACIÓN

1.3.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Se realiza esta investigación debido que no se encontró estudios similares en la población estudiada, cabe resaltar como punto importante, que esta población está expuesta a los riesgos de embarazo no deseado debido a la coyuntura social y familiar en la que viven.

1.3.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Este estudio busca tomar conciencia de la realidad que viven los adolescentes en cuanto al tema de su sexualidad, y con esto concientizar a las autoridades que son responsables de velar por las políticas públicas para que tomen en consideración la cultura sexual de los adolescentes y orienten sus acciones, en busca del bienestar de esta población muchas veces olvidada.

1.3.3. JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA SOCIAL

El futuro del país radica en su población joven y cualquier cambio en el desarrollo normal de ellos, conlleva a un deterioro en el progreso de un país, debido a que ven truncados sus planes de vida y con ello muchos estudiantes con muchas habilidades se pierden y esto es una pérdida de recursos humanos para el país.

1.3.4. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Se utilizó una encuesta con preguntas simples y de alternativas múltiples, para medir de forma directa el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos.

1.4. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO

El presente estudio se desarrollará en la I.E. N° 3056 "Gran Bretaña", situado en Perú, departamento de Lima, en la provincia de Lima, en el distrito de Independencia en la urbanización Tahuantinsuyo, Av. Coricancha 465 tercera zona (anexo 5).

Es una institución educativa que enseña dos niveles (primaria y secundaria), en secundaria presenta cuatro secciones para el cuarto año de secundaria, el cual opera en las tardes; de la misma forma existen cuatro secciones disponibles para el quinto año de secundaria en el turno tarde.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Tiempo: Ausentismo de los estudiantes al momento del estudio.

Acceso institucional: Pedir los permisos necesarios a la institución educativa para poder aplicar la encuesta a los alumnos.

Recursos económicos: Movilidad del personal para aplicar las encuestas. Los gastos serán asumidos por el investigador.

Recursos humanos: Buscar personal para la realización de la encuesta y para el análisis estadístico.

1.6. OBJETIVOS

1.6.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de educación secundaria de la institución educativa N° 3056 “Gran Bretaña” del distrito de independencia en el mes de octubre del año 2016

1.6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar cuál es el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes.
- Determinar las fuentes a las que acceden los adolescentes para informarse sobre los métodos anticonceptivos
- Identificar si los adolescentes conocen la píldora de emergencia.
- Determinar el género de adolescentes que conoce más sobre métodos anticonceptivos.

1.7. PROPÓSITO

El siguiente estudio se realizó para identificar el conocimiento sobre anticonceptivos, debido al aumento de embarazo en mujeres adolescentes, sobretodo en escolares del quinto grado de educación secundaria que residen en el distrito de Independencia, en la zona de Tahuantinsuyo; y de esta manera poder conocer cuáles son los factores asociados a esta elevación en la tasa de embarazos, muchos de ellos se dan en mujeres de 14 a 16 años.

A su vez, conocer la realidad en la que se encuentra dicha población, tratar de conversar con los adolescentes, absolver sus dudas y sobretodo

demostrarles que el personal de salud no es un enemigo, todo lo contrario, somos los actores más importantes para ayudarlos en estos temas y no caigan en los peligros propios de la zona, como lo es la violencia, drogadicción porque se sabe que existe peligros están por los lugares donde residen y estudian.

También, hacerles conocer que el embarazo precoz es un peligro para la salud en las mujeres de esta población debido a que aún no terminan su desarrollo físico como para poder lidiar con los riesgos del embarazo; y para la sociedad, en cuanto al aumento de la pobreza y la falta de desarrollo de este distrito de Lima norte debido a que muchas de ellas ven truncados sus sueños de desarrollo personal y profesional.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS

Nacionales

Lizbeth Yanina Vanegas Quispe. “Factores sociodemográficos y su relación con los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres, Tacna 2012”.

El resultado de la investigación determinó que los adolescentes presentaron un nivel alto en cuanto a conocimiento (39,7%) aparte se concluyó que si existe relación entre conocimiento y actitudes sexuales de los adolescentes frente a los factores sociodemográficos ⁽⁹⁾.

Navarro M. López A. “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – setiembre 2012”.

El estudio se enfocó en describir el grado de conocimiento y sus actitudes sexuales en la población adolescente. El resultado mostró que un 56% de los adolescentes tienen un grado alto sobre métodos anticonceptivos ⁽⁸⁾.

Pamela Alexandra Latorre Martínez “Nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el instituto nacional materno perinatal, 2012”.

La investigación estuvo basada en determinar el grado de conocimiento de los adolescentes. La población fue de 141 adolescentes en donde se logró identificar que más del 50% de la muestra, tenían una baja información ⁽⁷⁾.

Internacionales

Allen-Leigh B. Villalobos-Hernández A. Hernández-Serrato M. Suárez L. De la Vara E. De Castro F. Schiavon-Ermani R. “Inicio de vida sexual, uso de anticonceptivos y planificación familiar en mujeres adolescentes y adultas en México”.

La investigación se trazó como objetivo mostrar un panorama actualizado sobre la iniciación de la vida sexual y el uso de anticonceptivos en mujeres adolescentes y adultas. Los resultados mostraron que las adolescentes ya habían iniciado su vida sexual en un 31.2% ⁽²⁾.

Sánchez-Meneses M. Dávila-Mendoza R. Ponce-Rosas E. “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud”.

En esta investigación se eligieron a adolescentes entre 15 a 19 años con vida sexual activa. La población estaba constituida por 120 adolescentes a quienes se les evaluó nivel de conocimientos, y obtuvieron una calificación media en 60.8% y una calificación baja en 23.3% ⁽¹⁾.

2.2. BASE TEÓRICA

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Según la OMS, los métodos anticonceptivos son los mecanismos utilizados voluntariamente, sea por el hombre, la mujer o la pareja, con el fin de evitar el embarazo. Estos métodos anticonceptivos varían de acuerdo al momento de uso, su aplicación, la forma, su eficacia y otros factores ⁽¹¹⁾.

CONDÓN O PRESERVATIVO

Características

El condón o también conocido como preservativo, es una funda delgada de látex, esta se introduce en el órgano sexual del hombre con anterioridad al coito y siempre debe usar un nuevo preservativo para cada relación sexual. Este método de barrera previene las infecciones de transmisión sexual. No se necesita prescripción médica para su uso, por su bajo costo es de fácil acceso. Se debe corroborar que el envase esté íntegro, que no se encuentre abierto, además que el producto no haya expirado ⁽⁵⁾.

DISPOSITIVO INTRAUTERINO – DIU

Características

Son dispositivos que se colocan dentro del útero de la mujer, este procedimiento lo realiza un médico o la obstetra, este método protege de un embarazo durante un periodo de 10 años. La eficacia de este método es elevada e inmediata; en el caso en que la usuaria quiera embarazarse, se procede al retiro del DIU y la fecundidad retorna inmediatamente. Se estipula que solo el 1 o 2% de las mujeres que usan el DIU lo expulsan en forma espontánea. Este método puede ser efectivo para embarazos no deseados, pero vulnerable contra las ITS y el VIH/Sida ⁽⁵⁾.

INYECTABLE HORMONAL

Características

Este método protege del embarazo no deseado durante 3 meses, estos inyectables contienen progestágeno, en la actualidad se cuentan con dos presentaciones de este medicamento: el que contiene progestágeno y el combinado (estrógeno y progestágeno) ⁽⁵⁾.

Formas de Uso

Esta inyección se coloca en el glúteo, la primera vez que se use este método debe colocarse entre el primer y quinto día del ciclo menstrual o en el post parto. En las mujeres que se encuentran dando de lactar, se debe recomendar usar el método después de las seis semanas posterior al parto, aunque podría usarse en casos de no tener otro método anticonceptivo disponible ⁽⁵⁾.

PÍLDORA ANTICONCEPTIVA

Características

La píldora anticonceptiva es un método hormonal exclusivamente de la mujer. Este método es seguro y eficaz siempre y cuando se tome todos los días a la misma hora, y protege de embarazos no deseados durante un mes. Las píldoras contienen estrógeno y progestágeno ⁽⁵⁾.

Formas de Uso

Es un método que el uso depende únicamente de la usuaria, es de uso diario, no es necesario tener un examen pélvico para dar inicio a este método ⁽⁵⁾.

MÉTODOS DE ABSTINENCIA PERIÓDICA (RITMO, BILLINGS O MOCO CERVICAL Y OTROS)

El método consiste en evitar el coito durante los días fértiles de la mujer. Para el mejor uso de este método se deberá consultar y pedir información en el centro de salud ⁽⁵⁾.

LIGADURA DE TROMPAS

Este método consiste en un acto quirúrgico, donde se bloquean los conductos que comunican los ovarios con la matriz y de esta forma se impide la

fecundación, este un método definitivo. Su eficacia es alta, es permanente e inmediata ⁽⁵⁾.

VASECTOMÍA

Es un procedimiento quirúrgico en el cual se bloquean los conductos deferentes, impidiendo la salida de los espermatozoides y de esta forma evita la fecundación. El procedimiento puede ser realizado en forma ambulatoria ⁽⁵⁾.

ANTICONCEPTIVO DE EMERGENCIA

Es un anticonceptivo que se administra por vía oral y debe ser utilizada en un periodo no mayor de tres días posteriores a una relación sexual no protegida. Se debe tener en cuenta que su uso es de emergencia para prevenir una gestación no deseada ⁽⁶⁾.

Se debe recalcar que no debe usarse como método de rutina; no reemplazara al uso continuo de métodos de planificación familiar ⁽⁶⁾.

2.3. MARCO CONCEPTUAL

ADOLESCENCIA

En 1998 se realizó una declaración conjunta que contó con la participación del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para actividades en Materia de Población (FNUAP). En dicha declaración se estipuló que “adolescencia” era un término que se referirá a la población entre los 10 a 19 años de edad ⁽¹¹⁾.

FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SEXUALIDAD

En nuestra actualidad, vivimos en una sociedad donde cualquiera puede acceder a libros, revistas, programas de TV, internet, programas de radio, etc.

La mayor parte de información a la que tienen acceso los jóvenes acerca de la sexualidad y la fertilidad proviene de medios de poca confiabilidad. Lo que dicen sus compañeros, la información existente en revistas, en los medios masivos de comunicación social (radios, televisión, periódicos, etc.) y en muchos casos la información inexacta o incompleta que le proporcionan los maestros, padres e incluso el personal de salud, deja al adolescente con versiones muy parciales del tema ⁽³⁾.

En resumen, estas nuevas generaciones disponen de cuatro fuentes de información: los padres, los amigos, la institución educativa y los medios de comunicación. La información que brindan los medios de comunicación, llegan a influir en el inicio o mantenimiento de las relaciones coitales, ya sea con sus imágenes de mujeres desnudas o en situaciones eróticas, despiertan o avivan el interés por el sexo; estas insinuaciones sexuales se difunden en la música, la radio, los anuncios publicitarios, las películas y la televisión ⁽³⁾.

CONOCIMIENTOS DE ANTICONCEPTIVOS

La ENDES 2012 refiere que un 99.65% de mujeres en edad fértil conocen o han escuchado acerca de planificación familiar, donde los métodos modernos son los más conocidos, en un 99.5 % ⁽⁵⁾.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. Hipótesis general

Debido a la naturaleza de este estudio no se realiza hipótesis

2.4.2. Hipótesis específica

Debido a la naturaleza de este estudio no se realiza hipótesis

2.5. VARIABLES

2.5.1. Variables independientes

- Edad
- Sexo
- Fuentes de información

2.5.2. Variables dependientes

- Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

2.6. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TERMINOS

- **Edad:** Tiempo de vida expresado en años al momento de la aplicación de la encuesta, es una variable cuantitativa discreta, el indicador a usar será años cumplidos y la fuente será la encuesta.
- **Sexo:** Característica biológica que clasifica al ser humano en hombres y mujeres. Se medirá de acuerdo a dos opciones de respuesta, 0= femenino y 1= a masculino.
- **Fuentes de información:** Son todos los recursos que contienen datos formales, informales, escritos, orales o multimedia. Se dividen en tres tipos: primarias, secundarias y terciarias.
- **Conocimiento sobre métodos anticonceptivos:** Es el saber empírico y subjetivo sobre métodos anticonceptivos. Es una variable cualitativa. Se medirá de acuerdo a las respuestas correctas cada respuesta correcta tendrá una puntuación de dos puntos y cada respuesta equivocada tendrá una puntuación de cero, con la puntuación obtenida, se procederá a catalogarlo en tres niveles: alto (12 a 14 puntos), medio (10 a 12) y bajo (menor de 10 puntos).

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. DISEÑO METODOLÓGICO

El tipo de investigación corresponde a un diseño cuantitativo, descriptivo, transversal, observacional y de estadística descriptiva.

3.1.1. TIPO DE ESTUDIO

Por su carácter

El tipo de investigación según su carácter es cuantitativo porque se van a recoger datos cuantitativos con el instrumento, a estos resultados se les realizará una medición sistemática, y emplearemos el análisis estadístico como característica resaltante.

Por su finalidad

El tipo de investigación según su finalidad es descriptivo, porque nos va a permitir estudiar las características más importantes del problema

Según el número de mediciones realizadas

El tipo de investigación según su temporalidad es transversal, porque se realizó en el presente, en un solo día de investigación.

Según el control de la asignación de sujetos

El tipo de investigación según el control de la asignación del sujeto es observacional, porque el investigador solo va a observar los hechos como ocurren espontáneamente, solo va a medir el fenómeno, por lo que no se puede modificar a voluntad ninguno de los factores que interviene en el proceso.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo a la naturaleza de la investigación, reúne las características de un estudio descriptivo.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACIÓN

En el presente trabajo la población estudio está dado por los adolescentes hombre y mujeres del colegio “Gran Bretaña” del distrito de Independencia. El universo de estudiantes es de 100 alumnos en total en los grados de cuarto y quinto de secundaria.

Criterios de inclusión

- Adolescentes del 4to y 5to de secundaria.
- Adolescentes entre 15 y 19 años.

Criterios de exclusión

- Negación a realizar la encuesta.
- Inasistencia el día de la encuesta.

MUESTRA

La muestra está dada por 100 adolescentes matriculados en el 4to y 5to de secundaria del colegio “Gran Bretaña” de Comas. El muestreo fue probabilístico simple debido a que todos los alumnos tuvieron la oportunidad de participar en el estudio.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS

Luego de la aplicación de la encuesta a los adolescentes del colegio “Gran Bretaña”, se elaborará una tabla matriz para de esta forma obtener una vista panorámica de los datos en Excel.

Para analizar y medir los datos que se obtengan, se utilizará el programa estadístico SPSS Statistics 21 este programa realizara los análisis.

Para encontrar el nivel de conocimiento, se medirá de acuerdo a las respuestas correctas, cada respuesta correcta tendrá una puntuación de dos puntos y cada respuesta equivocada tendrá una puntuación de cero, con la

puntuación obtenida, se procederá a catalogarlo en tres niveles (alto, medio y bajo) según el puntaje.

3.4. DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se elaboró una encuesta diseñada por el investigador (anexo 02) y validada por tres especialistas en el tema, la cual se aplicará en un solo día a los alumnos matriculados en el 4to y 5to de secundaria del colegio “Gran Bretaña” previa explicación del objeto de estudio, la firma del consentimiento y asentimiento informado y para proteger la confidencialidad de los datos solicitados.

El instrumento consta de 14 ítems agrupados en 4 segmentos los cuales son:

- I. Los datos generales: con 4 ítems.
- II. Información sobre aspectos sexuales con 2 ítems.
- III. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos con 7 ítems.
- IV. Sobre los medios de comunicación, con 1 ítem.

3.5. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Luego de la aplicación de la encuesta a los adolescentes del colegio “Gran Bretaña”, se elaborará una tabla matriz para de esta forma obtener una vista panorámica de los datos en Excel.

Para analizar y medir los datos que se obtengan, se utilizará el programa estadístico SPSS Statistics 21 este programa realizara los análisis.

Para encontrar el nivel de conocimiento, se medirá de acuerdo a las respuestas correctas, cada respuesta correcta tendrá una puntuación de dos puntos y cada respuesta equivocada tendrá una puntuación de cero, con la puntuación obtenida, se procederá a catalogarlo en tres niveles (alto, medio y bajo) según el puntaje.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. RESULTADOS

Dentro de los resultados obtenidos en el presente estudio, se identifica el género predominante en los adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria de la I.E N° 3056 “Gran Bretaña”; los cuales revelan que el género femenino es en mayor cantidad con un valor de 54, frente a un valor de 46 del género masculino.

Sobre las características familiares de los adolescentes, se determina que la mayoría vive con ambos padres (62%), la mayoría de los padres terminaron su secundaria (30% para los padres y 25% para las madres), el estado civil predominante es casados (38,4%).

El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en base a la encuesta es de baja en un 43%, alta en un 31% y medio con un 26%.

En cuanto a con quien tienen más confianza para hablar sobre aspectos sexuales, la familia ocupa el primer lugar, específicamente la madre con un 50%, pero llama la atención que los amigos ocupan el segundo lugar con el 48%.

Sobre el conocimiento de la pastilla de emergencia los resultados demuestran que los adolescentes conocen del anticonceptivo de emergencia con el 65,66%.

El internet es el medio al que los adolescentes acuden en su mayoría para buscar información sobre métodos anticonceptivos y lo demuestra el 76% a favor de dicho medio.

Ambos géneros presentan un nivel bajo sobre métodos anticonceptivos, las adolescentes alcanzaron un 40,7% y los adolescentes tuvieron un 45,7%.

TABLA 01

GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

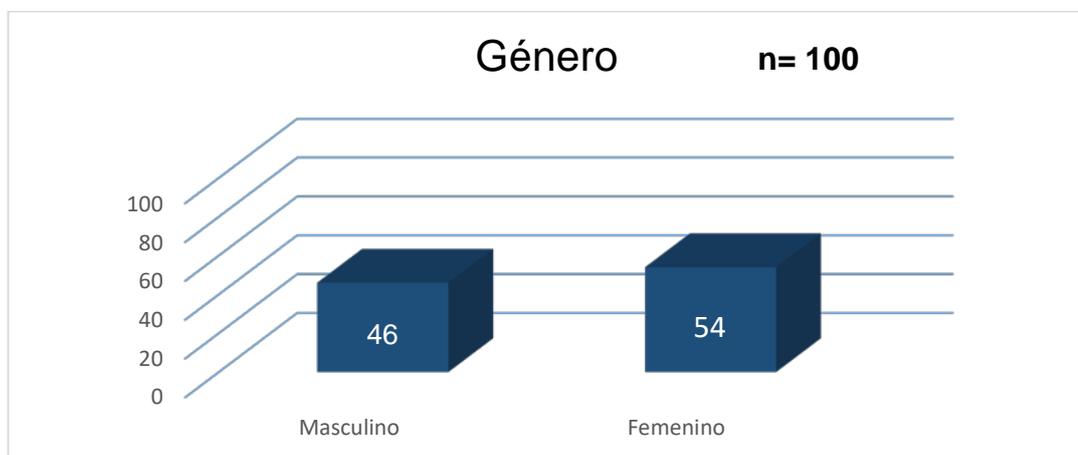
n= 100

Género			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Masculino	46	46,0	46,0
Femenino	54	54,0	54,0
Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 01

GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se puede evidenciar que en la tabla 01 y gráfico 01, que el número de adolescentes de género femenino son las más frecuentes con un 54%.

TABLA 02

PERSONAS CON QUIENES VIVEN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

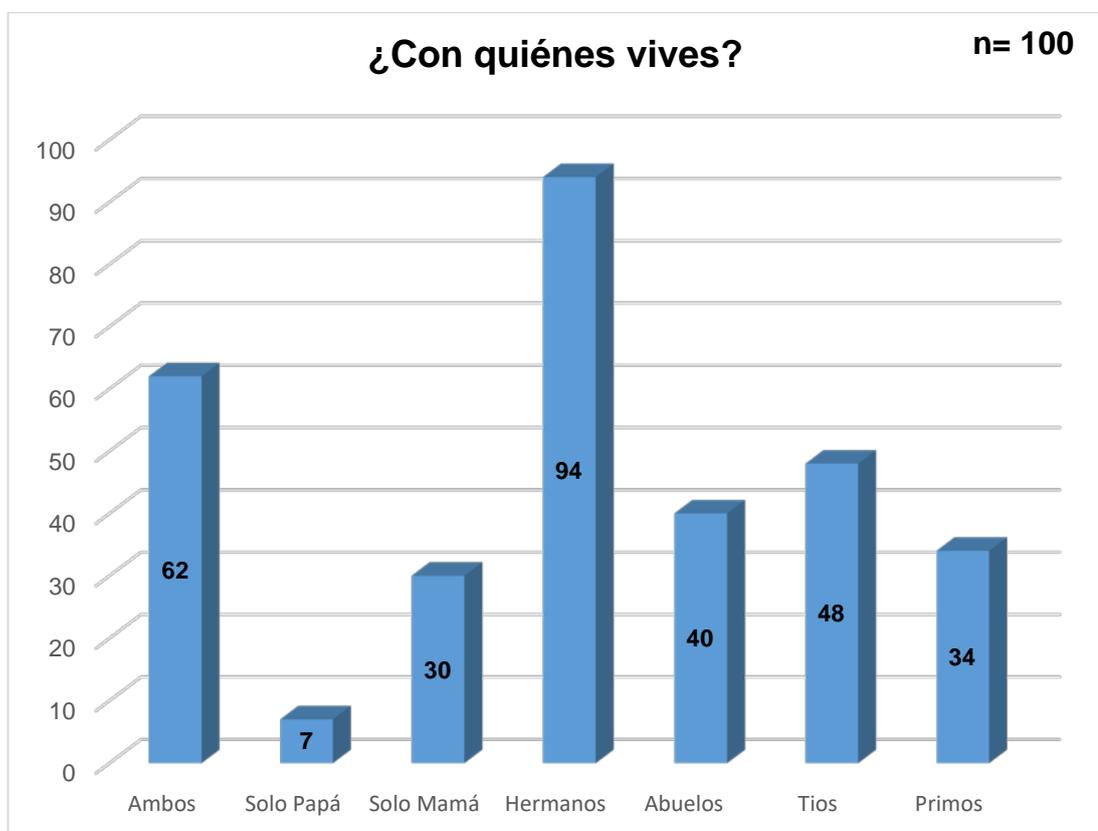
n= 100

		Nº	Porcentaje
¿Con quiénes vives?	Ambos	62	62%
	Solo Papá	69	69%
	Solo Mamá	92	92%
	Hermanos	94	94%
	Abuelos	40	40%
	Tíos	48	48%
	Primos	34	34%
	Otros	7	7%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 02

PERSONAS CON QUIENES VIVEN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se evidencia en la tabla 02 y gráfico 02 que las personas con las que viven los adolescentes en mayor frecuencia es con ambos padres con un 62%, un 30% viven solo con la madre y un 7% vive solo con el padre. Como dato adicional podemos observar que un 94% tiene hermanos.

TABLA 03**GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA, OCTUBRE 2016**

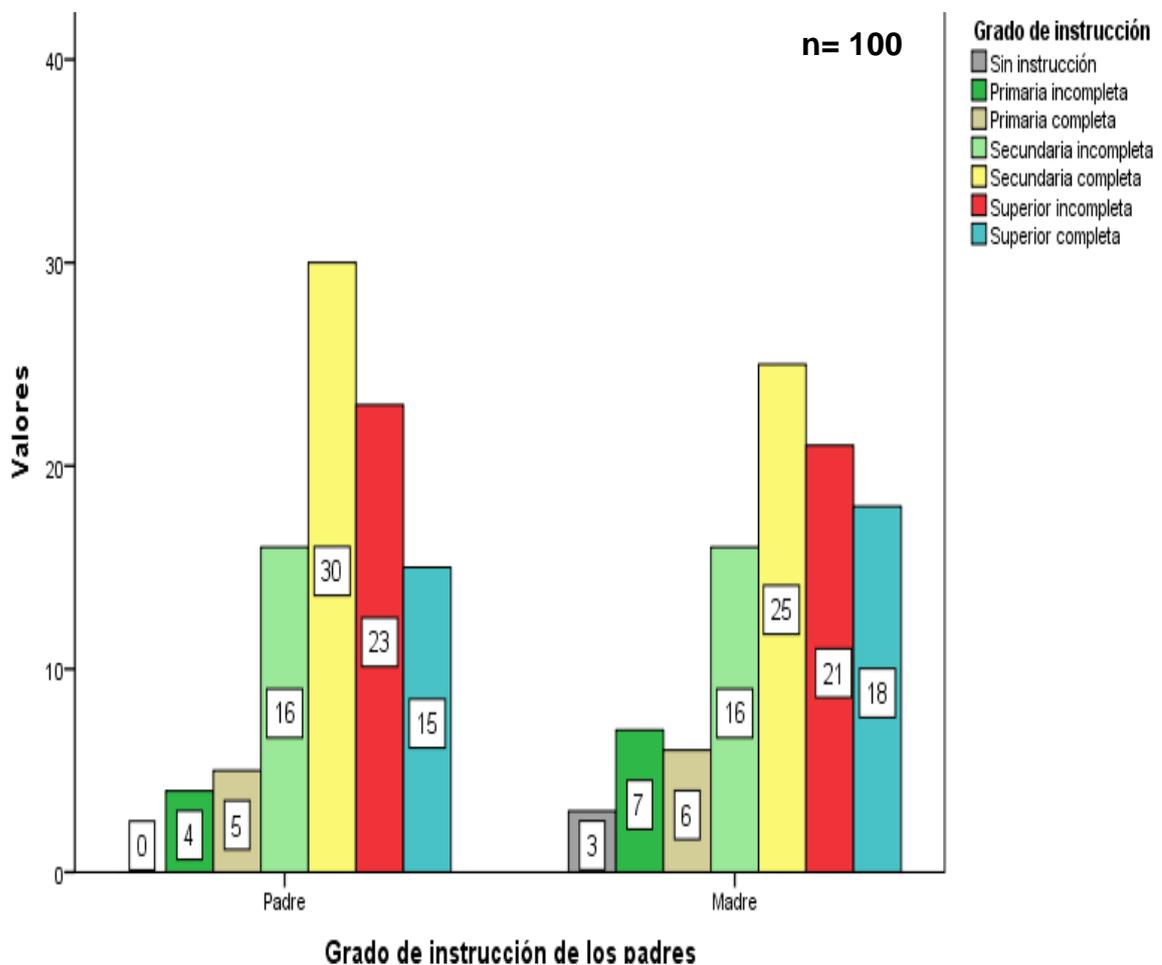
n= 100

	Padre		Madre	
	Recuento	% del N de la columna	Recuento	% del N de la columna
Sin instrucción	0	0,0%	3	3,1%
Primaria incompleta	4	4,3%	7	7,3%
Primaria completa	5	5,4%	6	6,2%
Secundaria incompleta	16	17,2%	16	16,7%
Secundaria completa	30	32,3%	25	26,0%
Superior incompleta	23	24,7%	21	21,9%
Superior completa	15	16,1%	18	18,8%
Total	93	100,0 %	96	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 03

GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Podemos observar en la tabla 03 y gráfico 03 que el grado de instrucción de los padres es en mayor frecuencia el nivel secundario, siendo 32.3% de los padres y el 26% de las madres.

TABLA 04

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

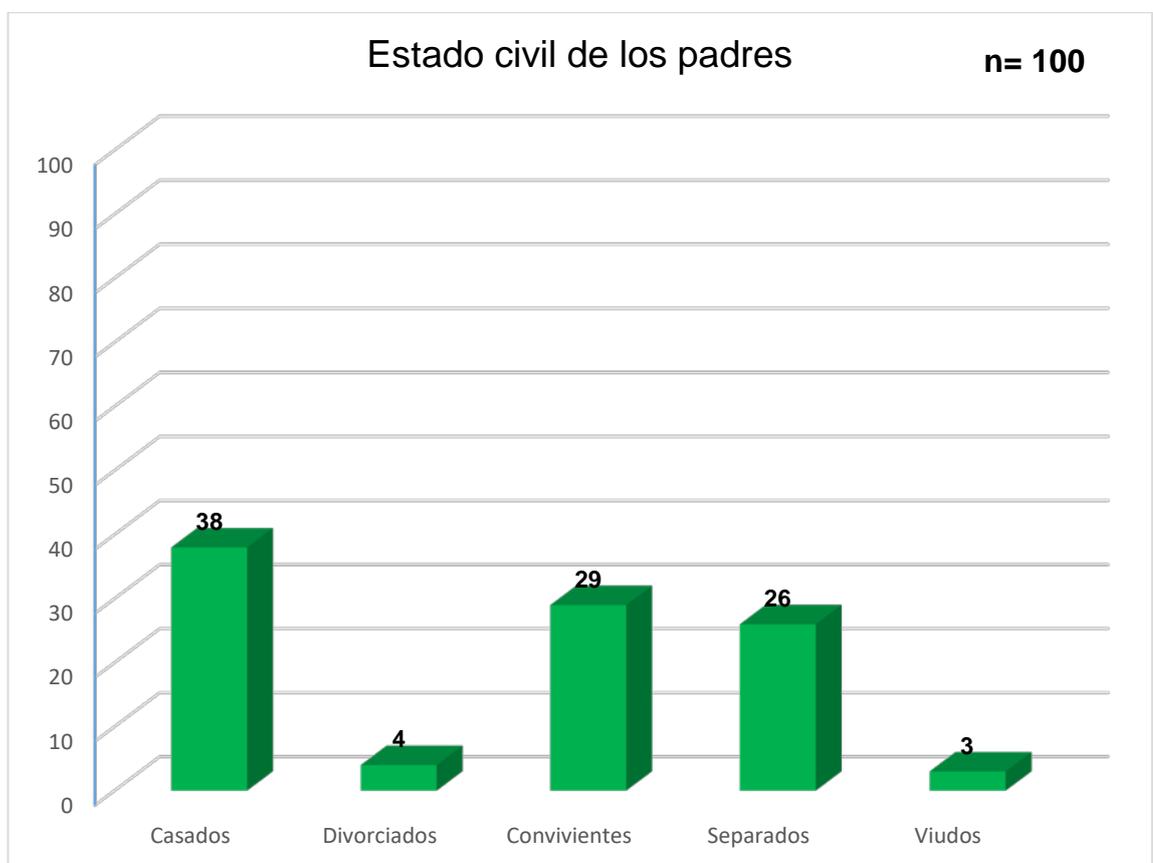
n= 100

Estado civil de los padres			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Casados	38	38,0	38,4
Divorciados	4	4,0	4,0
Convivientes	29	29,0	29,3
Separados	26	26,0	26,3
Viudos	3	3,0	3,0
Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 04

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Según la tabla 04 y gráfico 04 se observa que el estado civil de los padres es en mayor frecuencia el casado con un 38%, y en segundo lugar el de convivientes con un 29%.

TABLA 05

PERSONAS A LAS CUALES LES TIENEN MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR SOBRE SEXUALIDAD LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

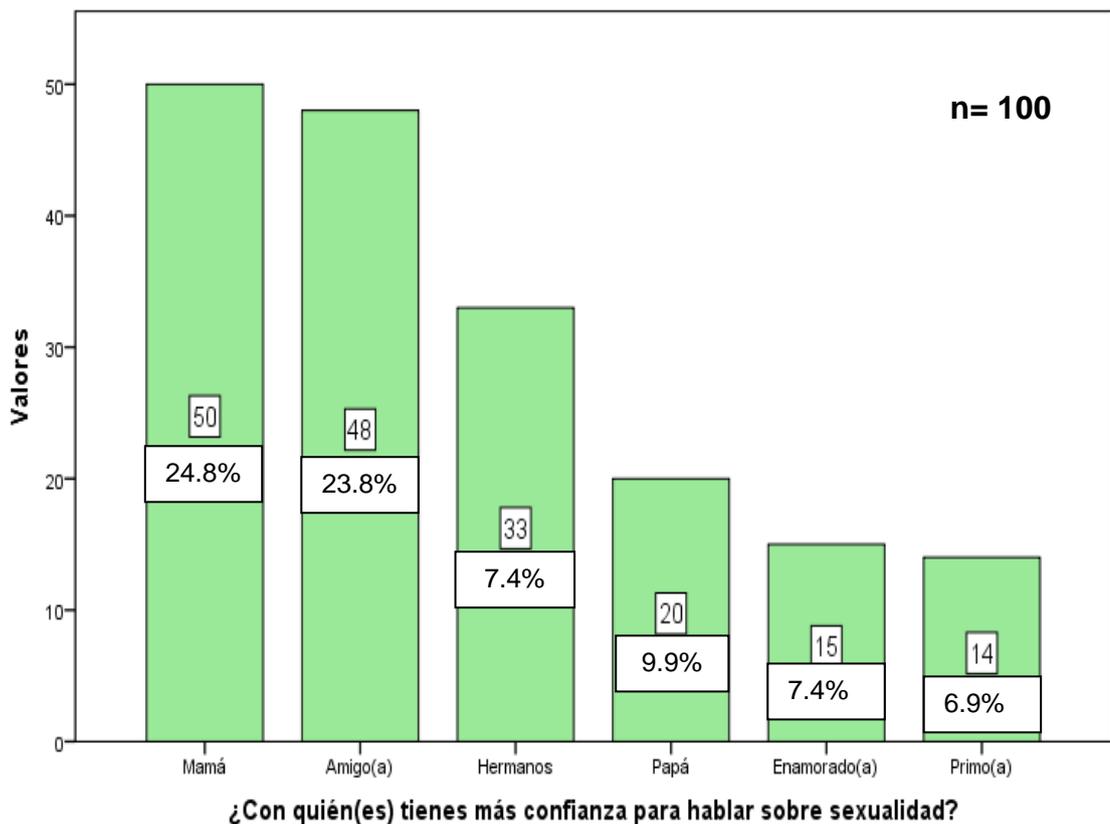
n= 100

¿Con quién(es) tienes más confianza para hablar sobre sexualidad?			
		Respuestas	
		Nº	Porcentaje
	Papá	20	9,9%
	Mamá	50	24,8%
	Hermano	15	7,4%
	Hermana	20	9,9%
	Tía	6	3,0%
	Tío	3	1,5%
	Abuela	6	3,0%
	Primo(a)	14	6,9%
	Enamorado(a)	15	7,4%
	Profesor(a)	4	2,0%
	Amigo(a)	48	23,8%
	Otros	1	0,5%
Total		202	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 05

PERSONAS A LAS CUALES LES TIENEN MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR SOBRE SEXUALIDAD LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Según la tabla 05 y gráfico 05, los adolescentes encuentran más confianza de hablar sobre sexualidad en mayor frecuencia con sus madres en un 24.8%, y en segundo lugar con sus amigos con un 23.8%.

TABLA 06

PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES A LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

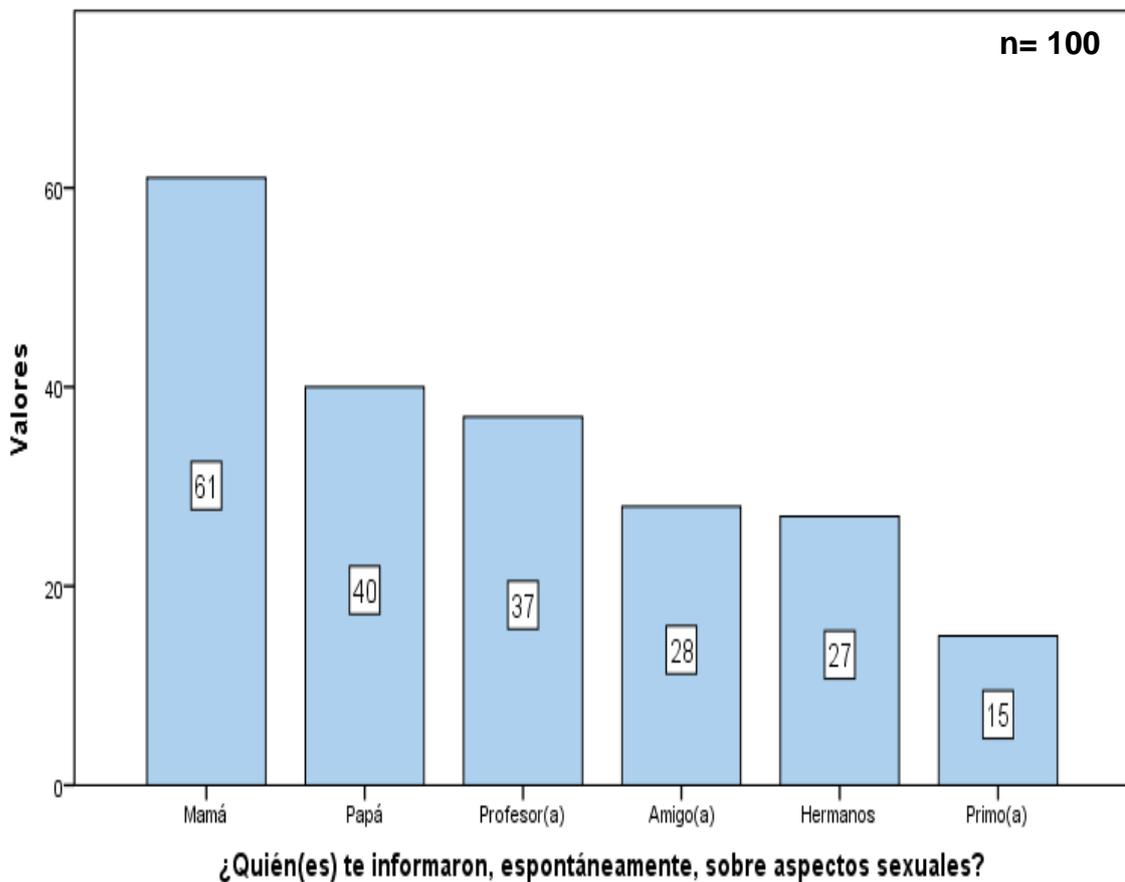
n= 100

¿Quién(es) te informaron, espontáneamente, sobre aspectos sexuales?				
		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
	Papá	40	16,4%	40,0%
	Mamá	61	25,0%	61,0%
	Hermanos	27	11,1%	27,0%
	Tía	8	3,3%	8,0%
	Tío	10	4,1%	10,0%
	Abuelo	2	0,8%	2,0%
	Abuela	10	4,1%	10,0%
	Primo(a)	15	6,1%	15,0%
	Enamorado(a)	4	1,6%	4,0%
	Profesor(a)	37	15,2%	37,0%
	Amigo(a)	28	11,5%	28,0%
	Otros	2	0,8%	2,0%
Total		244	100,0%	244,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 06

PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES A LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

En la tabla 06 y gráfico 06 podemos apreciar que la madre en mayor frecuencia es quien proporciona la primera información sobre temas sexuales con un 61%.

TABLA 07

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

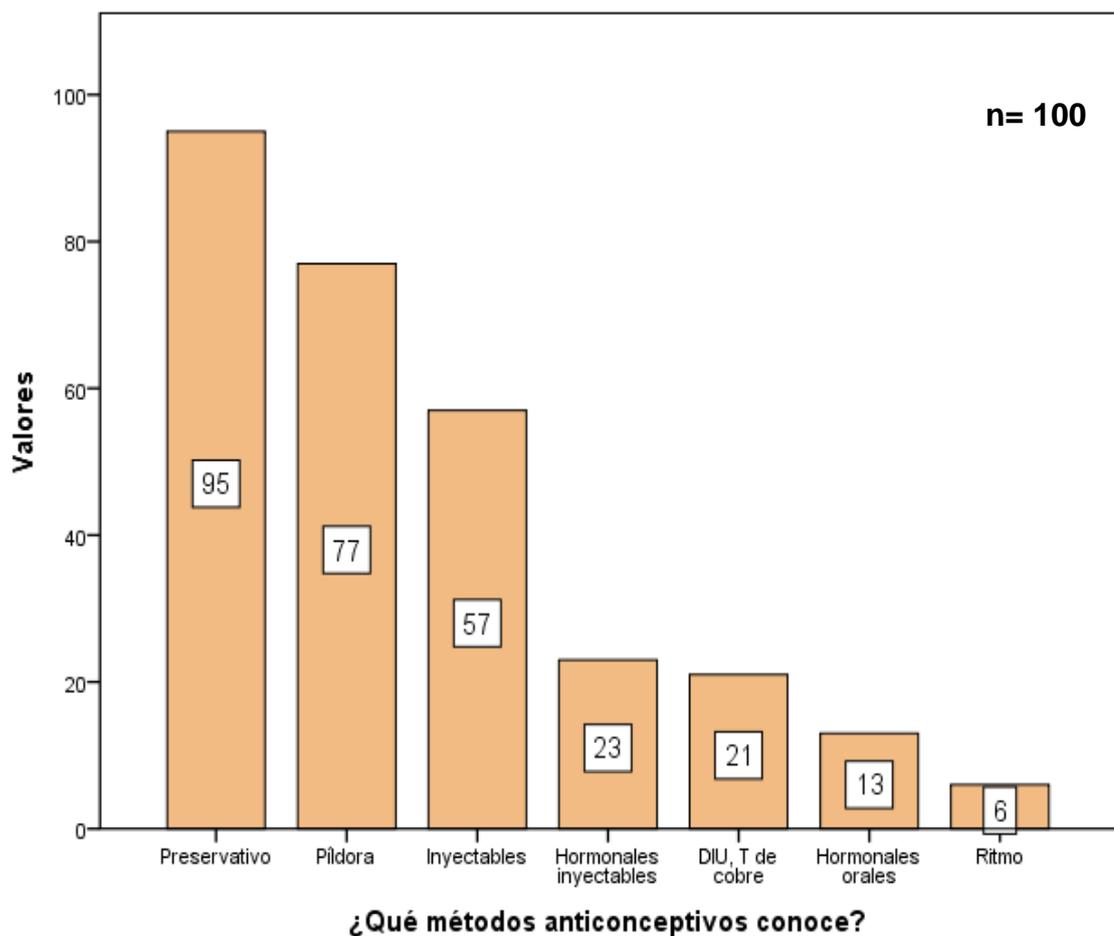
n= 100

¿Qué métodos anticonceptivos conoces?			
		Respuestas	
		Nº	Porcentaje
	Preservativo	95	32,5%
	Píldora	77	26,4%
	DIU, T de cobre	21	7,2%
	Ritmo	6	2,1%
	Inyectables	57	19,5%
	Hormonales orales	13	4,5%
	Hormonales inyectables	23	7,9%
Total		292	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 07

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Con la tabla 07 y gráfico 07 podemos evidenciar que el preservativo y la píldora son los métodos anticonceptivos que con mayor frecuencia conocen los adolescentes con 95% y 77% respectivamente.

TABLA 08

**CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA
SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE
LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA.
OCTUBRE 2016**

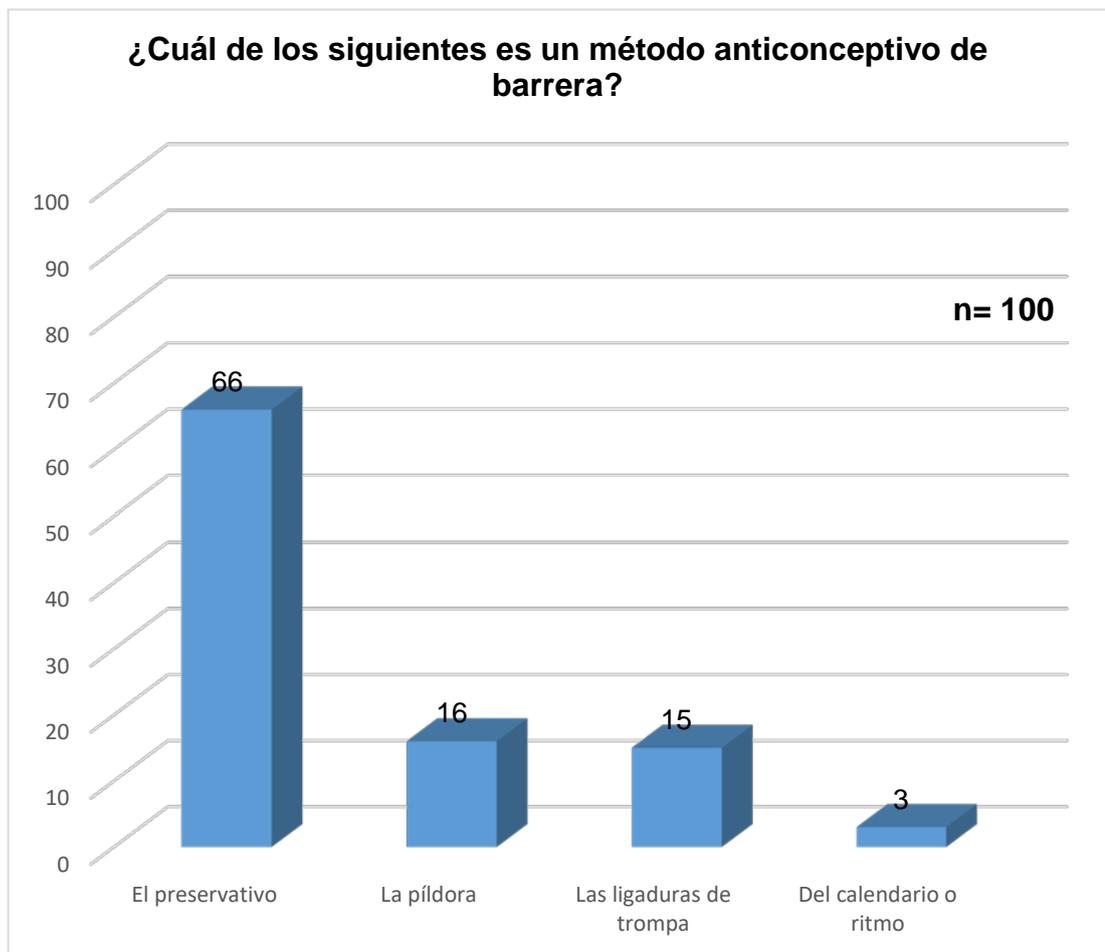
n= 100

¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?		
	Respuestas	Porcentaje
El preservativo	66	66%
La píldora	16	16%
Las ligaduras de trompa	15	15%
Del calendario o ritmo	2	3%
Total	100	100%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 08

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se evidencia en la tabla 08 y gráfico 08 que los adolescentes con frecuencia reconocen que el preservativo es un método anticonceptivo de barrera con un 66%.

TABLA 09

**CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES
SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE
LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA.
OCTUBRE 2016**

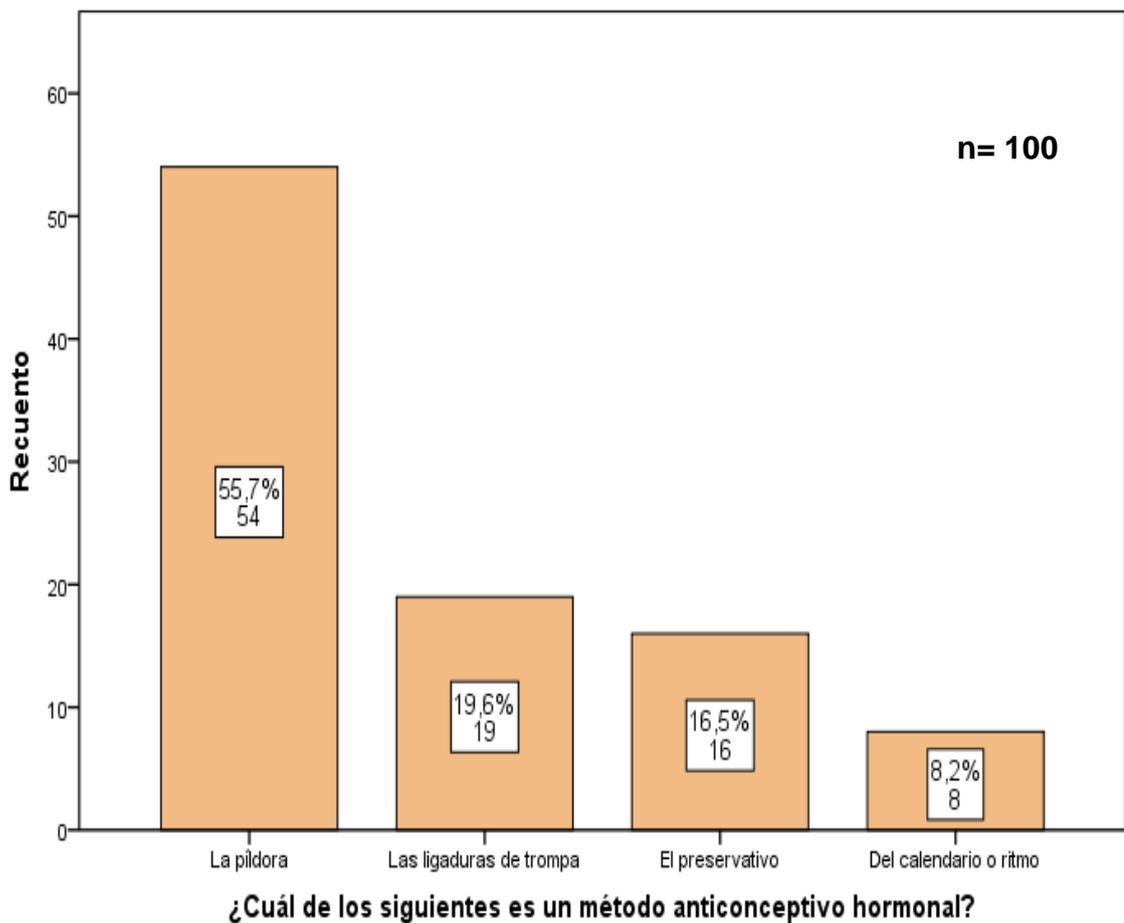
n= 100

¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	El preservativo	16	16,0
	La píldora	54	54,0
	La ligadura de trompas	19	19,0
	Del calendario o ritmo	8	8,0
	Total	97	97,0
Perdidos	Sistema	3	3,0
Total		100	100,0

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 09

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Según la tabla 09 y grafica 09 se puede evidenciar que el 55,7% de los adolescentes reconocen que la píldora es un método anticonceptivo hormonal.

TABLA 10

**CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES
SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE
LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA.
OCTUBRE 2016**

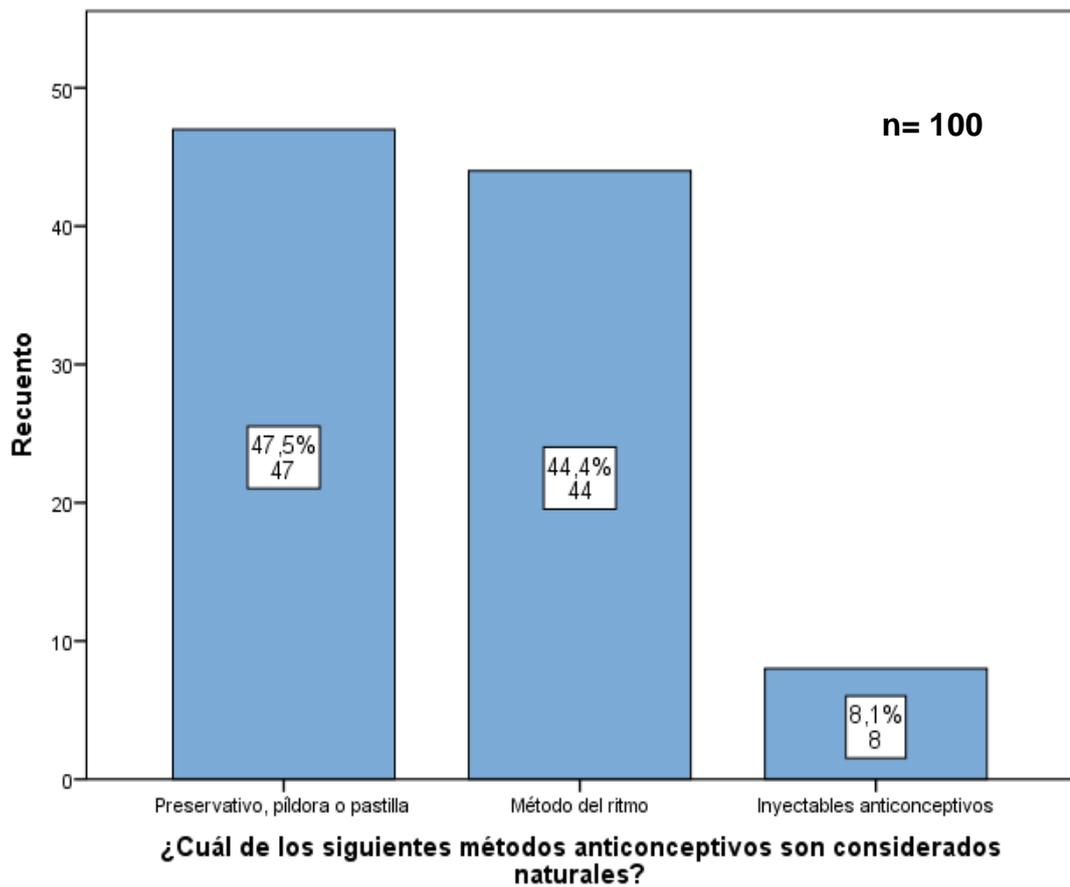
n= 100

¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Preservativo, píldora o pastilla	47	47,0%
	Método del ritmo	44	44,0%
	Inyectables anticonceptivos	8	8,0%
	Total	99	99,0%
Perdidos	Sistema	1	1,0%
Total		100	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 10

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se puede evidenciar de la tabla 10 y gráfico 10 que los adolescentes en un 44.4% reconocen frecuentemente que el método del ritmo es un método anticonceptivo natural.

TABLA 11

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DEFINITIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

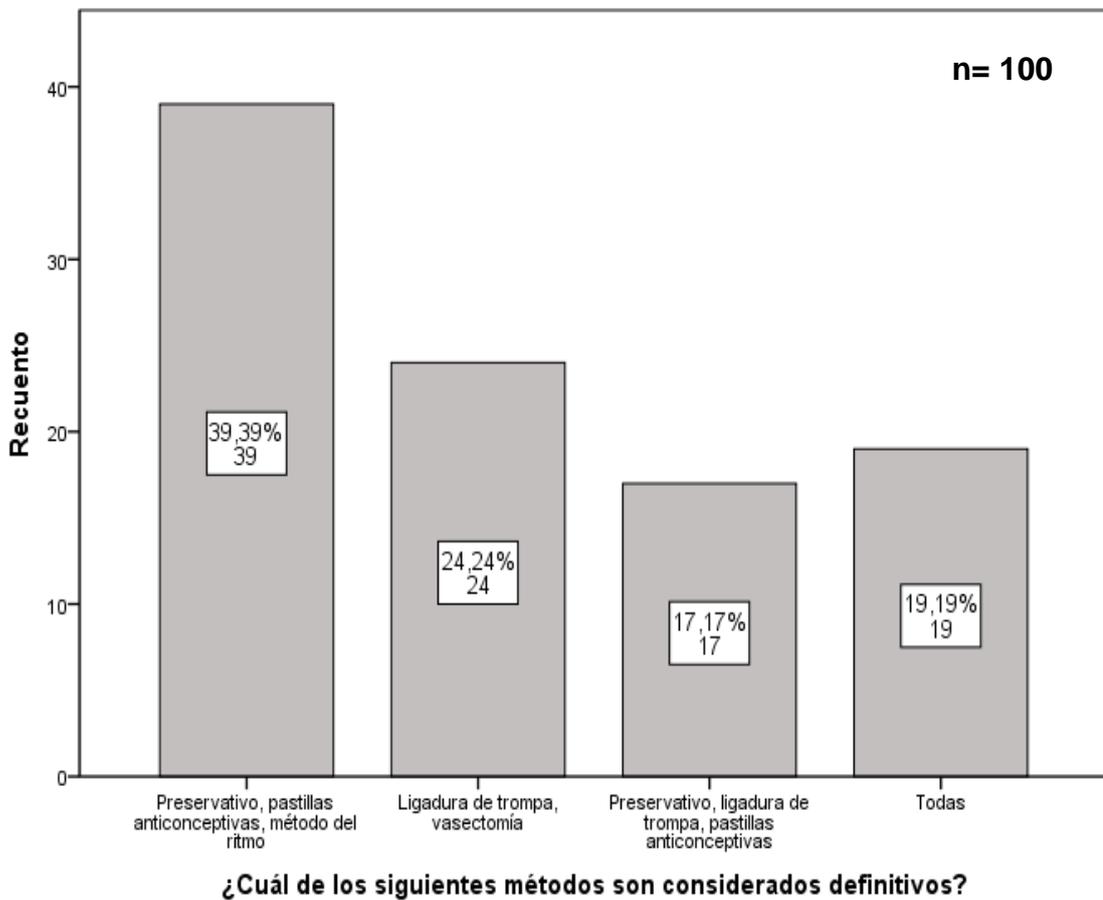
n= 100

¿Cuál de los siguientes métodos son considerados definitivos?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo	39	39,0%
	Preservativo, ligadura de trompa, pastillas anticonceptivas	17	17,0%
	Ligadura de trompa, vasectomía	24	24,0%
	Todas	19	19,0%
	Total	99	99,0%
Perdidos	Sistema	1	1,0%
Total		100	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 11

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DEFINITIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

INTERPRETACIÓN

Podemos evidenciar según la tabla 11 y gráfico 11 que el 24,24%.de los adolescentes reconocen que la ligadura de trompas y la vasectomía son un método anticonceptivo definitivo.

TABLA 12

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

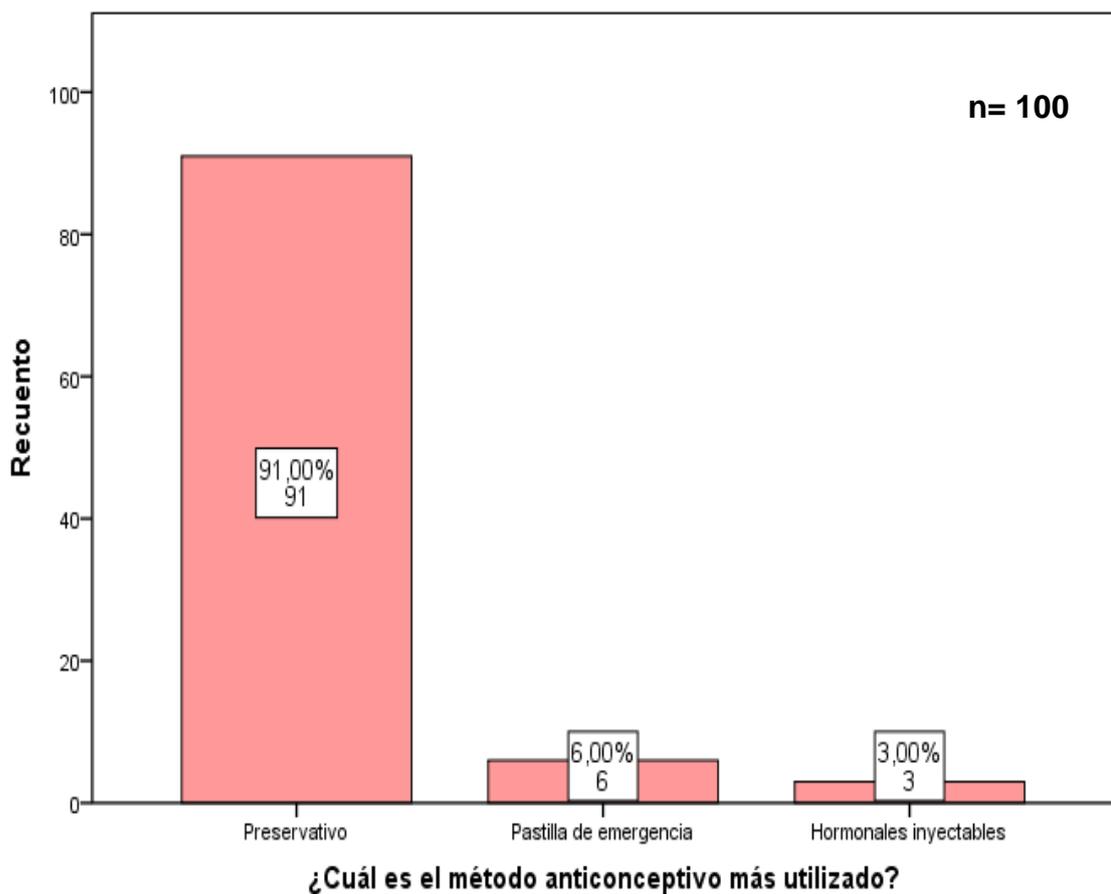
n= 100

¿Cuál es el método anticonceptivo más utilizado?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Preservativo	91	91,0%
	Hormonales inyectables	3	3,0%
	Pastilla de emergencia	6	6,0%
	Total	100	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 12

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Evidenciamos en la tabla 12 y gráfico 12, que el método anticonceptivo más utilizado según los adolescentes, es en mayor frecuencia, el preservativo con un 91% y en segundo lugar la pastilla de emergencia con un 6%.

TABLA 13

CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

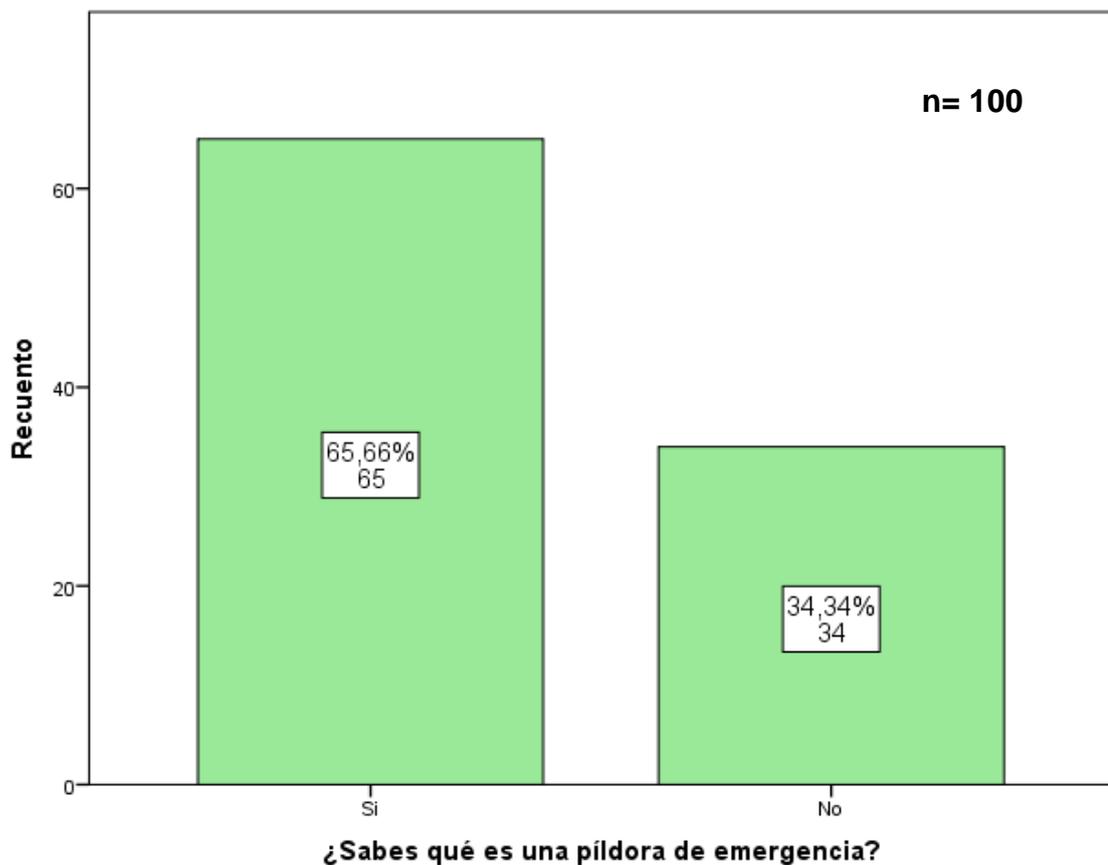
n= 100

¿Sabes qué es una píldora de emergencia?			
		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Si	65	65,0
	No	34	34,0
	Total	99	99,0
Perdidos	Sistema	1	1,0
Total		100	100,0

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 13

CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Según la tabla 13 y gráfico 13, se evidencia que mayor frecuencia de los adolescentes en un 65.66% conocen sobre la píldora de emergencia.

TABLA 14

MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA MÁS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

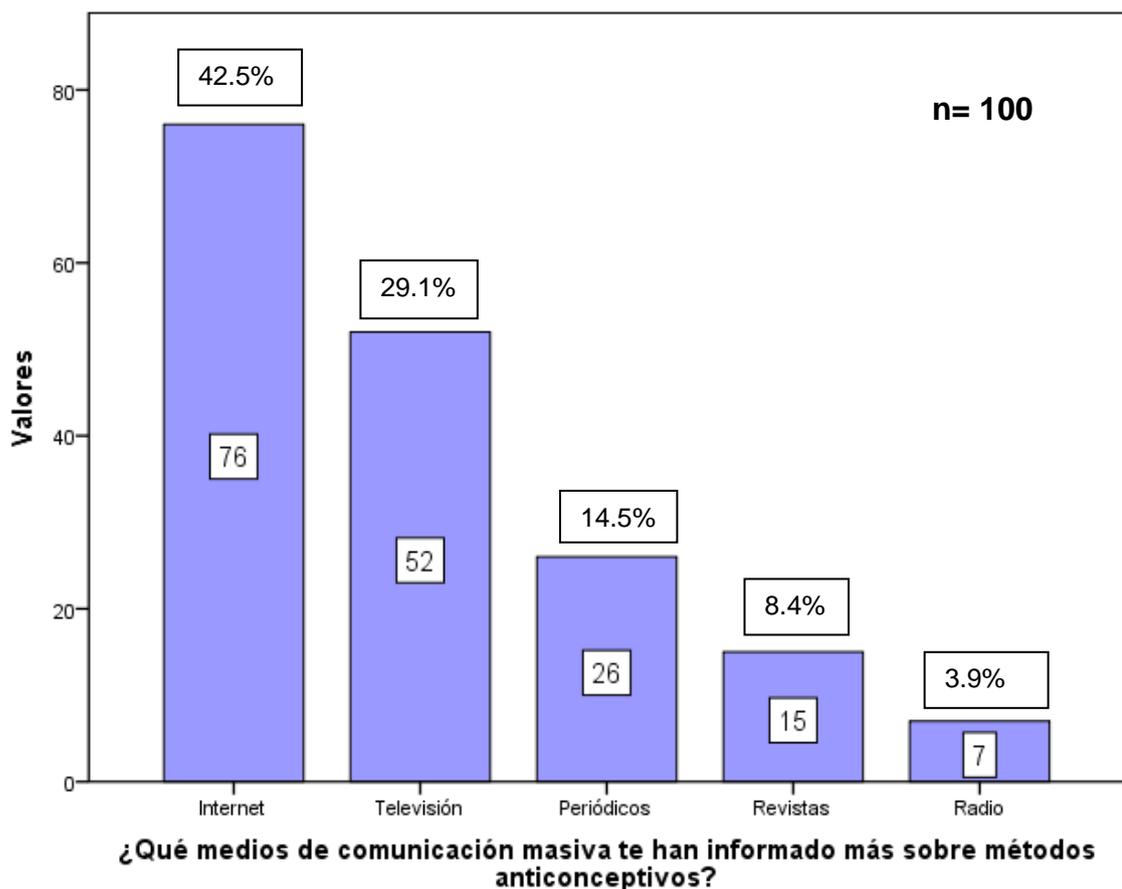
n= 100

¿Qué medios de comunicación masiva te han informado más sobre métodos anticonceptivos?			
		Respuestas	
		Nº	Porcentaje
Fuentes	Periódicos	26	14,5%
	Revistas	15	8,4%
	Radio	7	3,9%
	Televisión	52	29,1%
	Cine	3	1,7%
	Internet	76	42,5%
Total		179	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 14

MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA MÁS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

En la tabla 14 y gráfico 14 se evidencia que el internet es la fuente de información a la que los adolescentes acuden con mayor frecuencia 42.5% para buscar información sobre métodos anticonceptivos.

TABLA 15

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

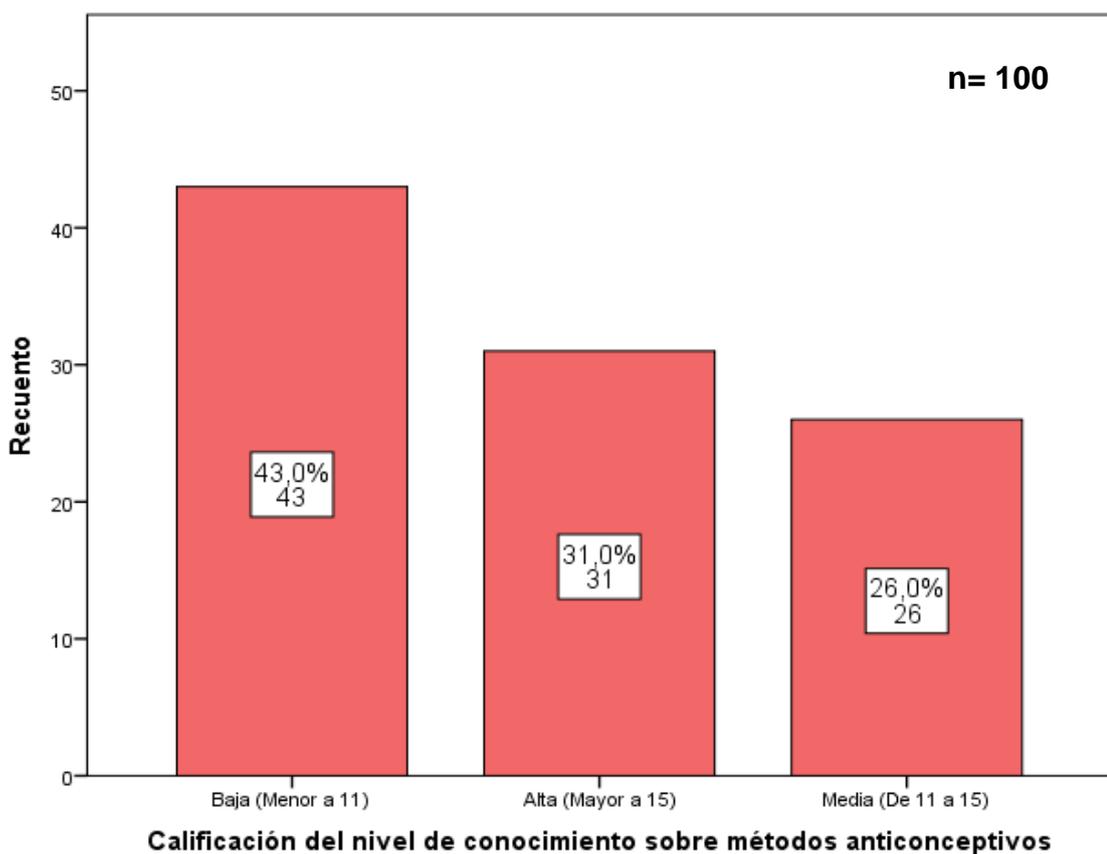
n= 100

Calificación del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Baja (Menor a 11)	43	43,0	43,0
Media (De 11 a 15)	26	26,0	26,0
Alta (Mayor a 15)	31	31,0	31,0
Total	100	100,0	100,0

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 15

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Según la tabla 15 y gráfico 15 se evidencia que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los adolescentes, el 43% está en un nivel bajo, el 31% en un nivel alto y el 26% en un nivel medio.

TABLA 16

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVO SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

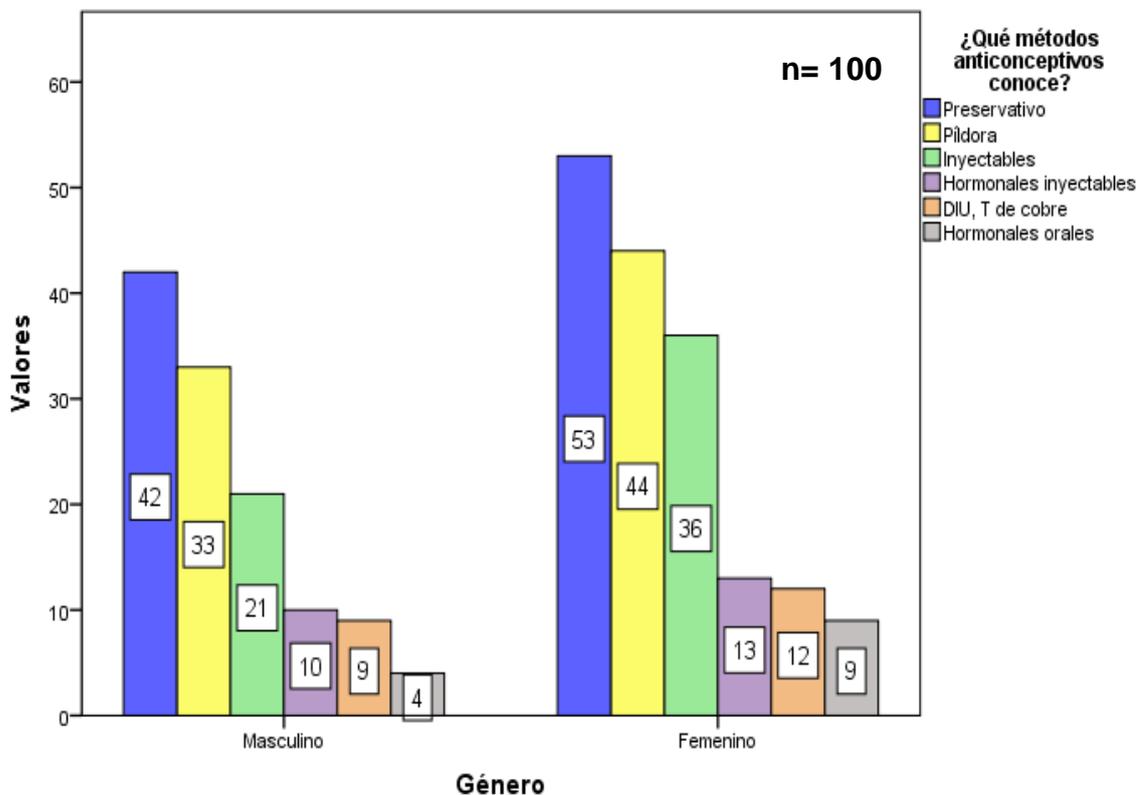
n= 100

¿Qué métodos anticonceptivos conoce?			
	Género		Total
	Masculino	Femenino	
Preservativo	42	53	95
Píldora	33	44	77
DIU, T de cobre	9	12	21
Ritmo	3	3	6
Inyectables	21	36	57
Hormonales orales	4	9	13
Hormonales inyectables	10	13	23
Total	46	54	100

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 16

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVO SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se evidencia en la tabla 16 y gráfico 16 que los adolescentes masculinos y femeninos con mayor frecuencia conocen más sobre el preservativo como método anticonceptivo con el 42% y 53% respectivamente.

TABLA 17

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

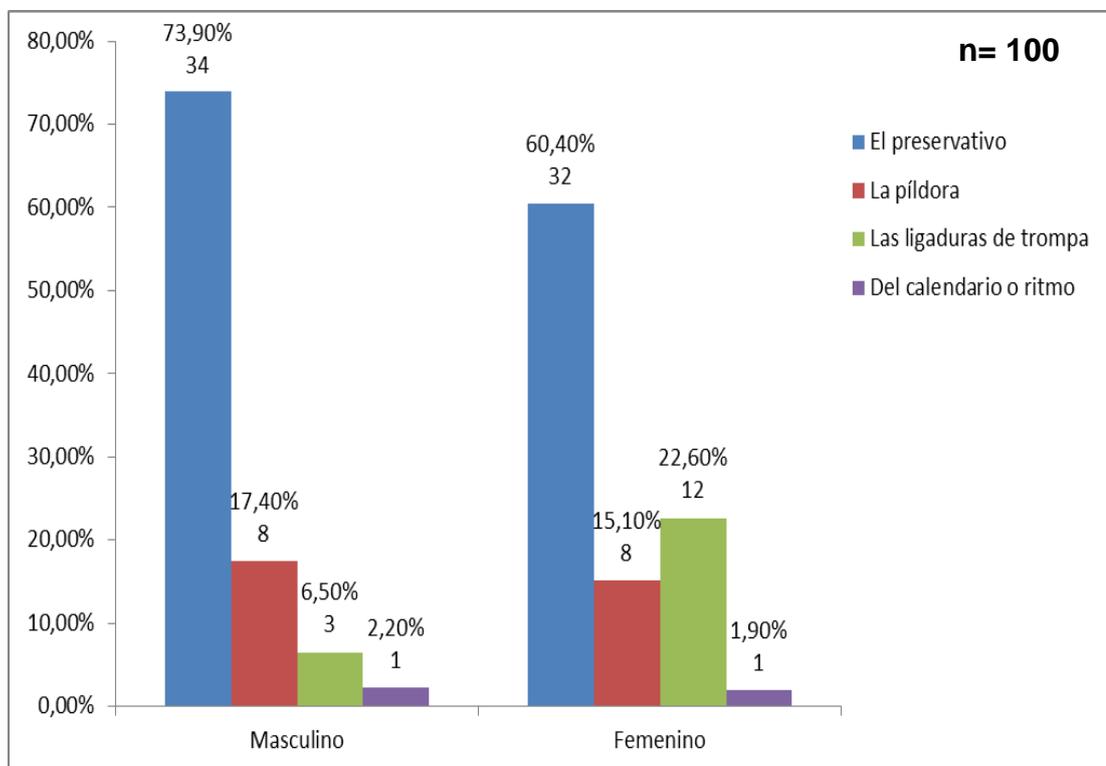
n= 100

¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?				
	Género			
	Masculino		Femenino	
	Recuento	% del N de la columna	Recuento	% del N de la columna
El preservativo	34	73,9%	32	60,4%
La píldora	8	17,4%	8	15,1%
Las ligaduras de trompa	3	6,5%	12	22,6%
Del calendario o ritmo	1	2,2%	1	1,9%
Total	46	100,0%	53	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 17

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se puede evidenciar en la tabla 17 y gráfico 17 que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos de barrera según género, los adolescentes varones reconocen en mayor frecuencia que el preservativo es un método anticonceptivo de barrera con un 73,90% (34) y el género femenino con un 60,45% (32).

TABLA 18

**CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES
SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE
INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016**

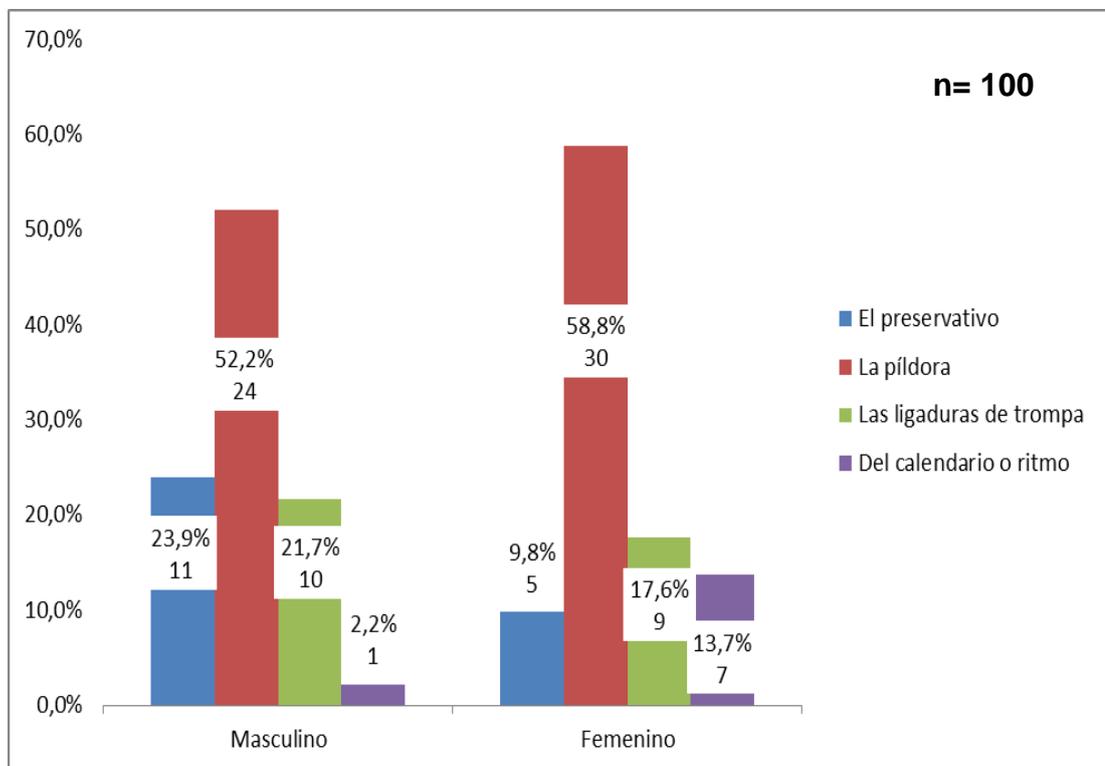
n= 100

¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?				
	Género			
	Masculino		Femenino	
	Recuento	% del N de la columna	Recuento	% del N de la columna
El preservativo	11	23,9%	5	9,8%
La píldora	24	52,2%	30	58,8%
Las ligaduras de trompa	10	21,7%	9	17,6%
Del calendario o ritmo	1	2,2%	7	13,7%
Total	46	100,0%	51	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 18

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se puede evidenciar en la tabla 18 y gráfico 18 que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales según género, las adolescentes de género femenino reconocen en mayor frecuencia que las píldoras son un método anticonceptivo hormonal con un 58.8% (30) y el género masculino con un 52.2% (24).

TABLA 19

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

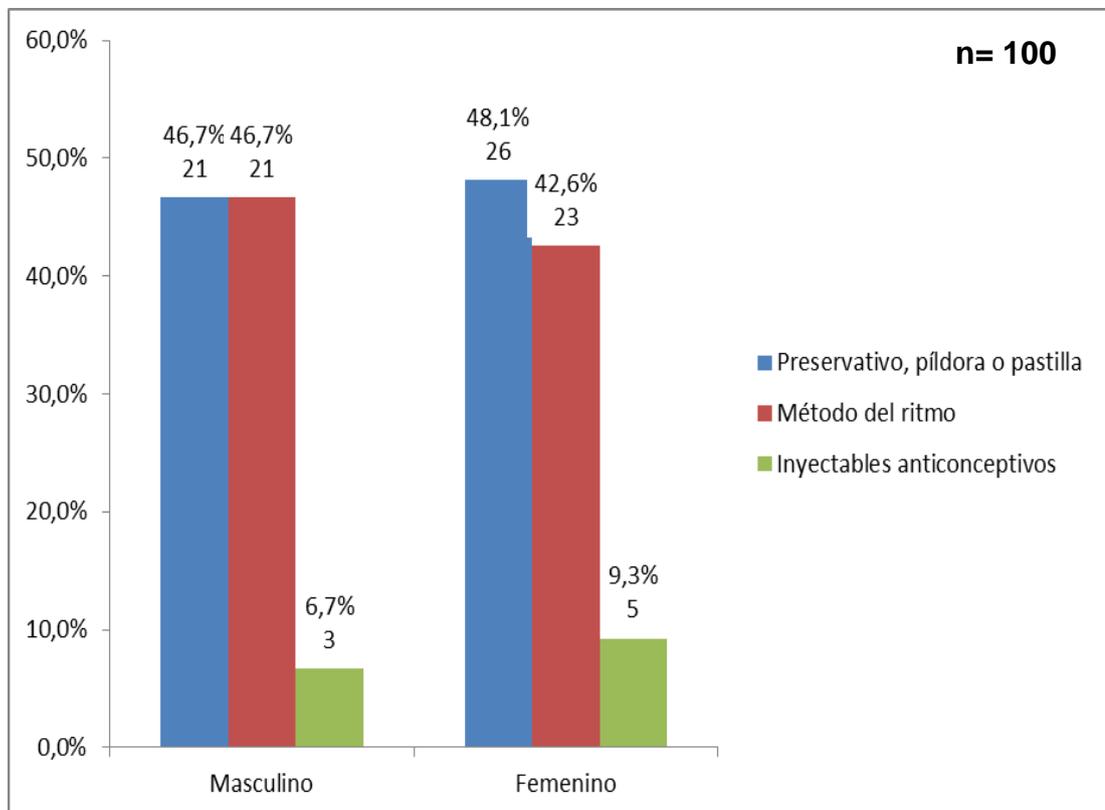
n= 100

¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?				
	Género			
	Masculino		Femenino	
	Recuento	% del N de la columna	Recuento	% del N de la columna
Preservativo, píldora o pastilla	21	46,7%	26	48,1%
Método del ritmo	21	46,7%	23	42,6%
Inyectables anticonceptivos	3	6,7%	5	9,3%
Total	45	100,0%	54	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 19

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS NATURALES SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

En la tabla 19 y gráfico 19 evidenciamos que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos naturales según género, el 42.6% (23) de las de género femenino reconocen que el método del ritmo es un método natural y el 46.7% (21) de los adolescentes del género masculino reconocen que el método del ritmo es un método natural.

TABLA 20

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DEFINITIVOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

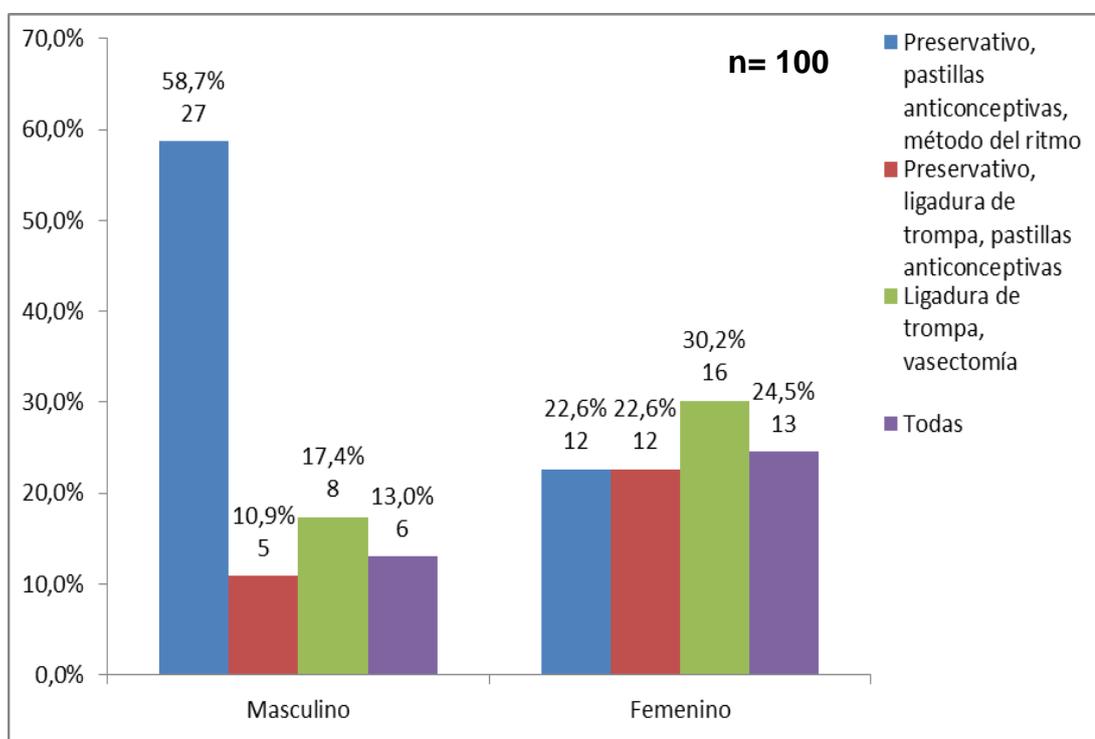
n= 100

¿Cuál de los siguientes métodos son considerados definitivos?				
	Género			
	Masculino		Femenino	
	Recuento	% del N de la columna	Recuento	% del N de la columna
Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo	27	58,7%	12	22,6%
Preservativo, ligadura de trompa, pastillas anticonceptivas	5	10,9%	12	22,6%
Ligadura de trompa, vasectomía	8	17,4%	16	30,2%
Todas	6	13,0%	13	24,5%
Total	46	100,0%	53	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 20

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DEFINITIVOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se puede evidenciar en la tabla 20 y gráfico 20 que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos definitivos según género, el 30.2% (16) de las adolescentes del género femenino reconoce que la ligadura de trompas y la vasectomía es un método anticonceptivo definitivo y el 17.4% (8) adolescentes del género masculino reconoce que la ligadura de trompas y la vasectomía es un método anticonceptivo definitivo.

TABLA 21

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

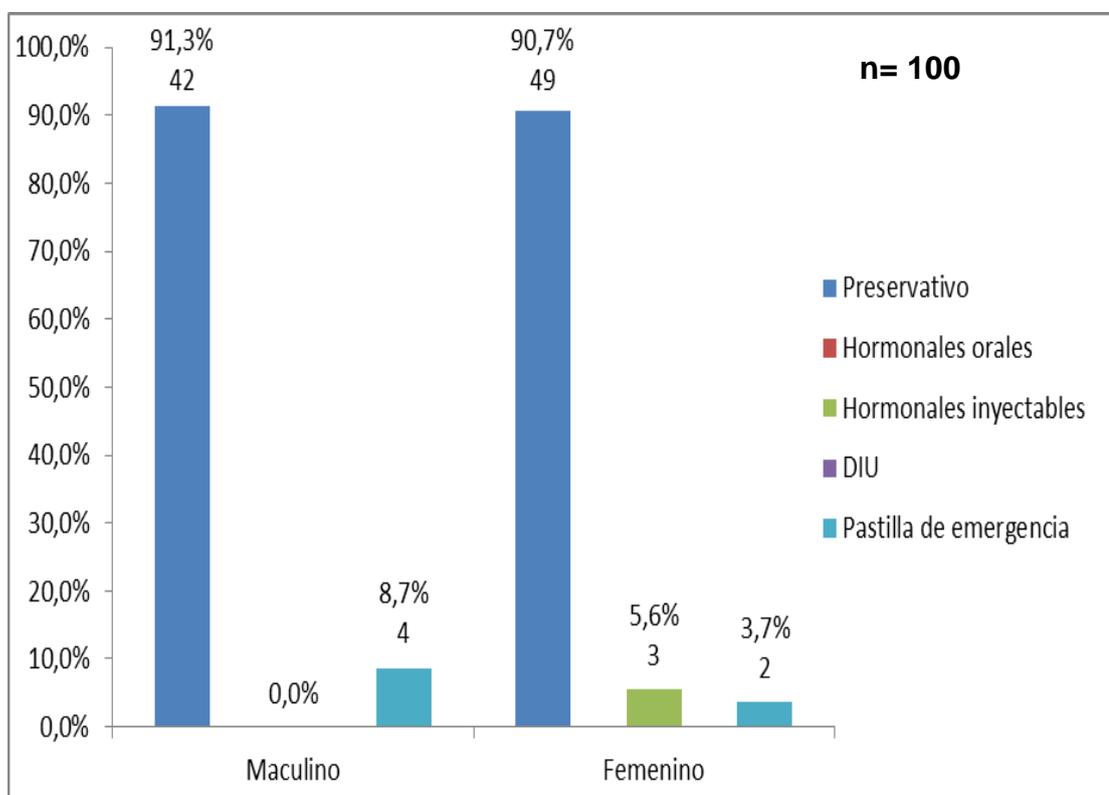
n= 100

¿Cuál es el método anticonceptivo más utilizado?				
	Género			
	Masculino		Femenino	
	Recuento	% del N de la columna	Recuento	% del N de la columna
Preservativo	42	91,3%	49	90,7%
Hormonales orales	0	0,0%	0	0,0%
Hormonales inyectables	0	0,0%	3	5,6%
DIU	0	0,0%	0	0,0%
Pastilla de emergencia	4	8,7%	2	3,7%
Total	46	100,0%	54	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 21

CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se puede evidenciar en la tabla 21 y gráfico 21 que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos más utilizado según género, las adolescentes del género femenino reconocen en mayor frecuencia que el preservativo es el método anticonceptivo más utilizado en un 90.7% (49) y los adolescentes del género masculino reconocen que el preservativo es el método anticonceptivo más utilizado en un 91.3% (42)

TABLA 22

CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

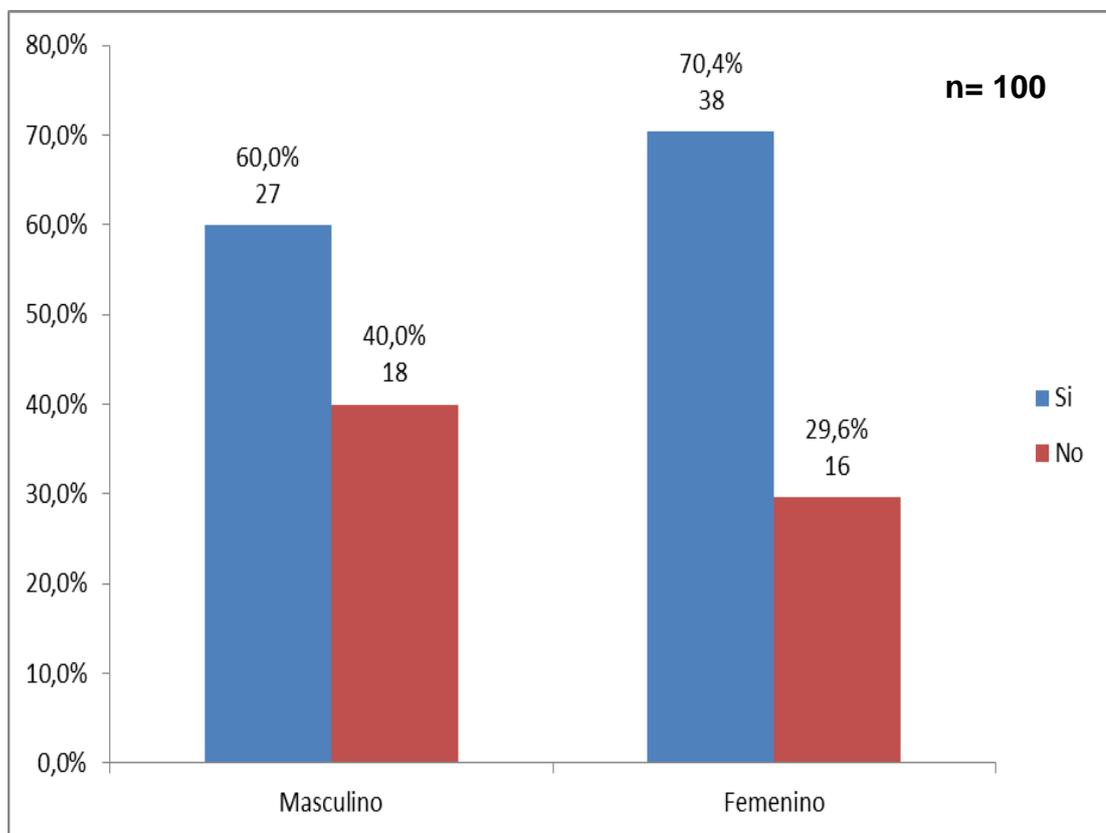
n= 100

		Género			
		Masculino		Femenino	
		Recuento	% del N de la columna	Recuento	% del N de la columna
¿Sabes qué es una píldora de emergencia?	Si	27	60,0%	38	70,4%
	No	18	40,0%	16	29,6%
	Total	45	100,0%	54	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 22

CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Podemos evidenciar de la tabla 22 y gráfico 22 que el conocimiento sobre la píldora de emergencia según género, las adolescentes del género femenino conocen en mayor frecuencia sobre la píldora de emergencia en un 70.4% (38) y los adolescentes del género masculino conocen sobre la píldora de en un 60,0 % (27).

TABLA 23

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016

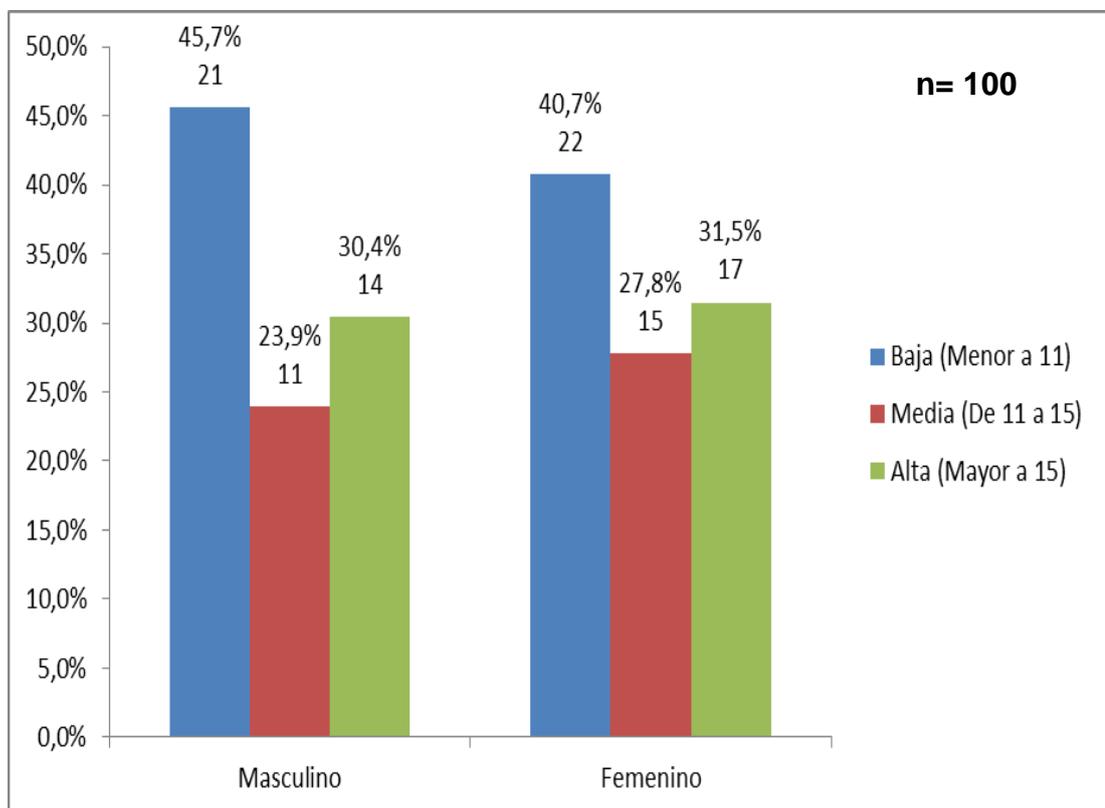
n= 100

Calificación de la prueba de conocimiento sobre métodos anticonceptivos				
	Género			
	Masculino		Femenino	
	Recuento	% del N de la columna	Recuento	% del N de la columna
Baja (Menor a 11)	21	45,7%	22	40,7%
Media (De 11 a 15)	11	23,9%	15	27,8%
Alta (Mayor a 15)	14	30,4%	17	31,5%
Total	46	100,0%	54	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

GRÁFICO 23

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS SEGÚN EL GÉNERO DE LOS ADOLESCENTES DE 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016



Fuente: Encuesta elaborada por el autor.

INTERPRETACIÓN

Se observa en la tabla 23 y gráfico 23 que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos según género de los adolescentes, se encuentra la mayor frecuencia del nivel bajo en los adolescentes del género masculino en un 45.7% (21), y en el género femenino en un 40.7% (22).

4.2. DISCUSIÓN

La investigación realizada por Navarro M. y López A. “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – setiembre 2012”, se encuentra que el 56% de los adolescentes presenta un grado de conocimiento alto sobre métodos anticonceptivos. En la presente investigación se encontró que los adolescentes presentan un nivel bajo sobre métodos anticonceptivos 43%.

Con respecto al sexo en esta investigación encontramos que el género masculino son los que tienen menor conocimiento sobre los métodos anticonceptivos (45,7%) mientras que en la investigación realizada por Navarro M. y López A. “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – setiembre 2012” no hubo diferencia en ambos sexos.

La investigación realizada por Sánchez-Meneses M. Dávila-Mendoza R. Ponce-Rosas E. “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud”, encontramos que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio con 60.8%. Este resultado no coincide con la presente investigación en donde encontramos que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el métodos anticonceptivos con el 43%.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

1. Se identificó que los adolescentes del cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E. N° 3056 “Gran Bretaña” del distrito de Independencia, tienen un nivel bajo de conocimiento (43%) sobre métodos anticonceptivos, por lo cual podemos decir que la información recibida es muy pobre o nula respecto a este tema
2. Se identificó que el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes es el preservativo (95%), y esto se debe a que es el método más popular del que se tiene conocimiento.
3. Se determinó que el internet (76%) es la fuente de información a la cual más acceden los adolescentes para buscar información sobre aspectos sexuales.
4. Demostramos con el presente trabajo que los adolescentes conocen sobre la píldora de emergencia (65%), pero este no es un método anticonceptivo de rutina, es solo de emergencia.
5. Determinamos que las adolescentes del género femenino (31,7%) son las que tienen mayor conocimiento sobre métodos anticonceptivos, sobre todo tienen conocimiento sobre anticonceptivos de barrera, hormonales y definitivos.

5.2. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda dar charlas informativas a los adolescentes del cuarto y quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa 3056 “Gran Bretaña”, por personal capacitado de salud, que tenga empatía con este grupo etario, para resolver el problema del bajo nivel sobre métodos anticonceptivos.
2. Reforzar el conocimiento y también el uso del preservativo, no solo como una forma de evitar embarazos no deseados, sino también como una forma de evitar las ITS.
3. Insistir en los adolescentes que el internet es la fuente de información más usada en estos tiempos, pero deben aprender a filtrar la información y buscar las fuentes más confiables. Así mismo, recomendar a los responsables del portal web del MINSA, fomentar la página web en los adolescentes, y de esta forma ellos podrán acceder a una información científica de excelente calidad.
4. Enseñar a los adolescentes que la píldora de emergencia no es un método anticonceptivo de rutina, solo es para casos recomendados.
5. Recomendar a las adolescentes del género femenino, a aplicar sus conocimientos sobre métodos anticonceptivos para evitar situaciones complicadas en sus vidas, así mismo sugerir a los adolescentes masculinos, acudir al centro de salud más cercano a pedir información más certera y precisa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sánchez-Meneses MC, Dávila-Mendoza R, Ponce-Rosas ER. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Aten Fam.* 2015;22(2):35-38. México: 2015.
2. Allen-Leigh B, Villalobos-Hernández A, Hernández-Serrato MI, Suárez L, De la Vara E, De Castro F, Schiavon-Ermani R. Inicio de vida sexual, uso de anticonceptivos y planificación familiar en mujeres adolescentes y adultas en México. *Salud Publica Mex* 2013;55 supl 2:S235-S240. 2013.
3. Campero L, Atienzo E, Suárez L, Hernández B y Villalobos A. Salud Sexual y Reproductiva de los Adolescentes en México: evidencias y propuestas. *Gaceta Médica de México.* 2013; 149: 299 - 307
4. INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2011. Lima Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática.2012.
5. MINSA PERÚ [www.minsa.gob.pe]. Lima: Ministerio de salud;c2012 [actualizada 2012; consultado 15 diciembre 2016]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2012/planfam/metodos.asp/>
6. MINSA PERÚ [www.minsa.gob.pe]. Lima: Ministerio de salud;c2012 [actualizada 2012; consultado 15 diciembre 2016]. Disponible en: http://www.minsa.gob.pe/portalweb/05atencion/atencion_12.asp
7. Latorre P. “Nivel de conocimiento y actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el instituto nacional materno perinatal, 2012”. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en obstetricia

8. Navarro M. López A. “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras - Distrito de Morales. Periodo junio – setiembre 2012”. Tesis para obtener el título profesional de obstetra.

9. Vanegas L. “Factores sociodemográficos y su relación con los conocimientos y actitudes sexuales de los adolescentes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres Tacna 2012”. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2012.

10. García P, Cotrina A y Cárcamo C. Sexo Prevención y Riesgo. MINSA CONAMUSA The Global Fund. Lima, octubre 2008

11. OPS. Plan de Acción Regional en Salud de los Adolescentes. Oficina Sanitaria Panamericana. División de Promoción de la Salud. Programa de Familia y Población. Adolescencia. Washington DC. 2008

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez B, Carrillo G, Peña G, Zamata R, Samamé S, y Palomino V. Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo Cairo + 20: Hacia una Lectura para la Acción de Cairo a 20 Años en el Perú (1994 – 2014). Lima Junio 2013
- Espinoza H, Vizcaíno C y Antillon C. Estudios sobre Situaciones de Adolescentes y Jóvenes en el Municipio de Waspam. Managua: UNFPA octubre 2013
- Hurtado de Mendoza M. Conocimientos y Actitudes sobre Sexualidad en Jóvenes Universitarios. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Revista Electrónica de Psicología Iztacala 2013; 16 (1): 258 – 68
- INEI. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2012. Lima Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática. 2013.
- MINSA PERU 2013. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes. Perú 2013
- Rodríguez A, Sanabria G, Contreras M, Perdomo B. Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual para adolescentes y jóvenes universitarios. Rev. Cub. salud pública 2013; 39 (1): 25 – 39
- Sanabria G. Investigaciones en salud sexual y reproductiva en la Maestría y Educación para la Salud. Rev. Cub. salud publica 2013; 39 (suppl 1): 17 -25

- Castro M, Peniche A, Peña J. Conocimientos Mitos y Prácticas sobre el uso de Métodos Anticonceptivos Asociados al Incremento de Embarazos no Planificados en Estudiantes Adolescentes en Dos Instituciones Educativas de Cartagena (Tesis de Enfermería) Colombia, Cartagena: Corporación Universitaria Rafael Núñez. 2012,
- MINSA CHILE 2012. Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes. Plan de Acción 2012 – 2020. Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. Santiago de Chile, Setiembre 2012.
- PROMSEX, MANUELA RAMOS. Sexualidad Reproductiva y Desigualdades de Género. Encuesta 2011/Perú. Lima: PROMSEX, MANUELA RAMOS, 2011.
- Domínguez I. Influencia de la Familia en la Sexualidad Adolescente Rev cubana Obstet Ginecol 2011; 37 (3): 387 - 98
- Gómez P, Molina R, Zamberli N. Factores Relacionados con el Embarazo y la Maternidad en menores de 15 años en América Latina y el Caribe. Lima: FLASOG PROMSEX, 2011
- PROMSEX.- 11 - Julio - 2011. En la Selva Peruana, la Violencia Sexual es causa principal del Embarazo Adolescente. Disponible en: www.promsex.org.
- Shutt - Anie J, Maddaleno M. Salud Sexual y Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes en las Américas. Implicaciones en Programas y Políticas. OPS, Washington DC 2008

ANEXOS

ANEXO 1
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

	VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA	INDICADOR	FUENTE
<i>Independiente</i>	Edad	Tiempo de vida expresado en años.	Tiempo de vida expresado en años al momento de la aplicación de la encuesta.	Cuantitativa discreta	14 – 19 años.	Años cumplidos	Encuesta
	Sexo	Es la característica biológica que permite clasificar a los seres humanos en hombres y mujeres.	Femenino. Masculino.	Cualitativa nominal	0 = femenino 1 = masculino		Encuesta
	Fuentes de información	Son todos los recursos que contienen datos formales, informales, escritos, orales o multimedia. Se dividen en tres tipos: primarias, secundarias y terciarias.	Recursos que contienen datos formales, informales, escritos, orales o multimedia sobre métodos anticonceptivos	Cualitativa	0 = no 1 = si	Padres Amigos Internet Docentes Periódico Revista Radio Televisión	Encuesta

<i>Dependiente</i>	<i>Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos</i>	<i>Capacidad humana de un individuo del saber empírico y subjetivo.</i>	<i>Saber empírico y subjetivo sobre métodos anticonceptivos.</i>	<i>Cualitativa</i>	<i>Alto Medio Bajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Método del ritmo.</i> • <i>Preservativo (condón masculino).</i> • <i>Anticonceptivos hormonales.</i> • <i>Anticonceptivos orales.</i> • <i>Píldora de emergencia.</i> • <i>Dispositivos intrauterinos.</i> • <i>Métodos naturales.</i> 	<i>Encuesta</i>
--------------------	--	---	--	--------------------	--------------------------------	---	-----------------

ANEXO 2
INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE MEDICINA.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL 4to Y 5to AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. 3056 GRAN BRETAÑA DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA. OCTUBRE 2016
TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE MEDICO CIRUJANO

INSTRUCCIONES:

Este cuestionario tiene preguntas sobre conocimiento de Métodos anticonceptivos, el más usado y los medios de información. Esta encuesta es anónima por lo que se desea que responda sinceramente a cada una de ellas.

GRACIAS.

1. DATOS PERSONALES:

EDAD: _____

SEXO: HOMBRE

MUJER

GRADO: _____

SECCIÓN: _____

2. CON QUIENES VIVES:

	SI	NO	
PADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
HERMANOS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CUANTOS: ____
ABUELOS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CUANTOS: ____
TIOS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CUANTOS: ____
PRIMOS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CUANTOS: ____
OTROS			

Especifique

6. Señale que personas le han informado espontáneamente sobre aspectos sexuales

PAPÁ.	()	ABUELO.	()
MAMÁ.	()	ABUELA.	()
HERMANO.	()	PRIMO (A).	()
HERMANA.	()	ENAMORADO (A).	()
TÍA.	()	PROFESOR (A).	()
TÍO.	()	AMIGO (A).	()
OTROS _____	()		

Específica

B. CONOCIMIENTOS SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

7. ¿De los métodos anticonceptivos que a continuación se presentan, señale cual o cuales conoce?

Preservativo.	()	Inyectables.	()
Píldora.	()	Hormonales orales.	()
DIU, T de cobre.	()	Hormonales inyectables.	()
Ritmo.	()		

8. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?

El preservativo. ()
La píldora. ()
Las ligaduras de trompa. ()
Del calendario o del ritmo. ()

9. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?

El preservativo. ()

La píldora. ()

Las ligaduras de trompa. ()

Del calendario o del ritmo. ()

10. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?

Preservativo, píldora o pastilla ()

Método del ritmo ()

Inyectables anticonceptivos ()

11. ¿Cuáles de los siguientes métodos son considerados definitivos?

Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo. ()

Preservativo, ligaduras de trompa, pastillas anticonceptivas ()

Ligadura de trompa, vasectomía ()

Todas ()

12. ¿Cuál es el método anticonceptivo más utilizado?

Preservativo ()

Hormonales orales ()

Hormonales inyectables ()

DIU ()

Pastilla de emergencia ()

13.- ¿Sabes que es la píldora de emergencia?

Si ()

No ()

C. MEDIOS DE COMUNICACIÓN

14. Indica el/los medios de comunicación masiva que más te hayan informado sobre métodos anticonceptivos.

PERIODICOS ()

REVISTAS ()

RADIO ()

TELEVISIÓN ()

CINE ()

INTERNET ()

ANEXO 3

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS – CONSULTA DE EXPERTOS.

VALIDACION

NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3056 “GRAN BRETAÑA” DISTRITO DE INDEPENDENCIA – LIMA PERÚ. OCTUBRE 2016

N°	ASPECTOS A CONSIDERAR	EXPERTOS					
		A		B		C	
		Si	No	Si	No	Si	No
1	El instrumento tiene estructura lógica.	X		X		X	
2	La secuencia de presentación de ítems es óptima	X		X		X	
3	El instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación.	X		X		X	
4	Los ítems permiten medir el problema de investigación.	X		X		X	
5	Los ítems permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación.	X		X		X	
6	El instrumento abarca las variables e indicadores.	X		X		X	
7	Los ítems permiten contrastar la hipótesis.	X		X		X	

TABLA DE IDENTIFICACIÓN DE EXPERTOS	
	FIRMA DEL EXPERTO
A	<i>Len havel Karmiz Fenández</i>
B	<i>Maribel Boizobas Barrozo</i>
C	<i>Fernando Noriega Ruckay</i>

Mg. Fernando Noriega Ruckay
MÉDICO GINECO-OBSTETRA
M.P. 27005 RNE 11348

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS

Alfa de Cronbach



Alfa de Cronbach

a) Mediante la varianza de los ítems

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum Vi}{Vt} \right]$$

α = Alfa de Cronbach

K = Número de ítems

V_i = Varianza de cada ítem

V_t = varianza del total

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	100	100,0
	Total	100	100,0

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,860	14

ALFA DE CRONBACH

Para la medida sobre consistencia interna usaremos el alfa de Cronbach, esto nos evaluará, qué tan seguro son los elementos de encuestas. Si los valores son altos en el alfa de Cronbach, nos indicarán una mayor consistencia interna. El valor de referencia para el alfa de Cronbach es 0.8. Sin embargo, los valores de referencia por lo general dependen de los valores estándar del área en cuestión y del número de elementos.

CONCLUSIÓN:

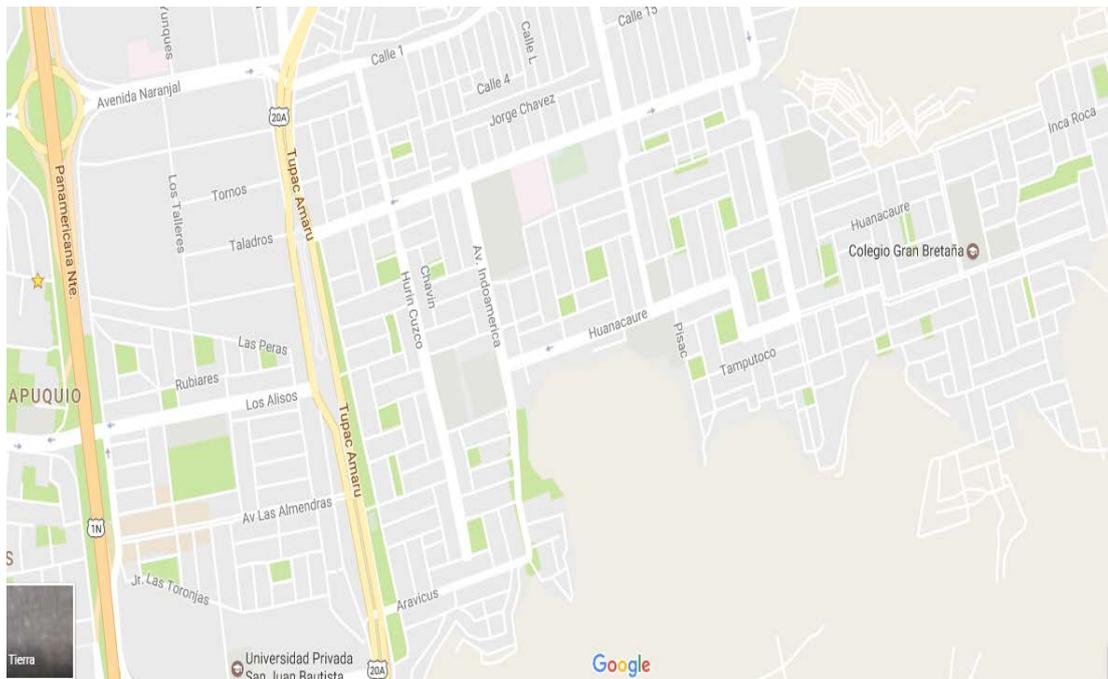
Al obtener un Alfa de Cronbach con valor de 0.860 podemos decir que nuestra encuesta es fiable y se procede a ejecutar en la muestra.

ANEXO 5
MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA PRICIPAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de educación secundaria de la I.E N° 3056 “Gran Bretaña” del distrito de independencia en el mes de octubre del año 2016?	Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del cuarto y quinto año de educación secundaria de la institución educativa N° 3056 “Gran Bretaña” del distrito de independencia en el mes de octubre del año 2016.	Por tratarse de una investigación descriptiva transversal no cuenta con Hipótesis	a) Aspectos: Socio demográficos y de Información Sexual. b) Conocimientos sobre anticoncepción	Estudio de enfoque cuantitativo,
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICO			Tipo de Investigación según su alcance: descriptivo.
<p>¿Cuál es el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes?</p> <p>¿Cuáles son las fuentes a las que acceden los adolescentes para informarse sobre los métodos anticonceptivos?</p> <p>¿Cuál es el conocimiento de los adolescentes sobre la píldora de emergencia?</p> <p>¿Cuál es el género de adolescentes que conoce más sobre métodos anticonceptivos?</p>	<p>Identificar cuál es el método anticonceptivo más conocido por los adolescentes.</p> <p>Determinar las fuentes a las que acceden los adolescentes para informarse sobre los métodos anticonceptivos</p> <p>Identificar si los adolescentes conocen la píldora de emergencia.</p> <p>Determinar el género de adolescentes que conoce más sobre métodos anticonceptivos.</p>			<p>Diseño de la Investigación: Es el no experimental y transversal.</p> <p>Población: El universo de estudiantes es de 100 alumnos en total en los grados de cuarto y quinto de secundaria.</p> <p>Muestra: Está conformada por 100 alumnos</p> <p>Técnica. Se aplicará la técnica de entrevista mediante un cuestionario ó encuesta (instrumento)</p>

ANEXO 6

PLANO DE ACCESO Y UBICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°3056 GRAN BRETAÑA



Fuente: Google Maps



Fuente: Google Maps

ANEXO 8



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Jorge Adolfo Orellana Benites, alumno de la facultad de ciencias de la salud, de la escuela de medicina humana de la Universidad Privada “San Juan Bautista”, me encuentro realizando un estudio para identificar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa N°3056 “Gran Bretaña” del distrito de Independencia. Octubre 2016, lo cual es muy importante para observar la realidad actual sobre este tema.

El propósito de esta investigación es recoger información de forma directa y veraz de esta población en mención a través de una encuesta la cual consta de 14 preguntas y de esta forma poder calificar el nivel de conocimiento sobre este aspecto. La participación en este estudio es totalmente voluntaria, por ello le estamos pidiendo a usted señor padre de familia o apoderado, que otorgue la autorización a su menor hijo(a) de participar de esta investigación. La encuesta es totalmente anónima y los resultados obtenidos se usarán con fines únicamente para la investigación.

Yo _____ identificado con DNI _____

Autorizo la participación de mi menor hijo(a) voluntariamente a esta investigación. He sido informado(a) del propósito de la investigación, y que se le realizará una encuesta de 14 preguntas a mi hijo(a).

Firma

ANEXO 9



ASENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Jorge Adolfo Orellana Benites, alumno de la facultad de ciencias de la salud, de la escuela de medicina humana de la Universidad Privada “San Juan Bautista”, me encuentro realizando un estudio para identificar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria de la Institución Educativa N°3056 “Gran Bretaña” del distrito de Independencia. Octubre 2016, lo cual es muy importante para observar la realidad actual sobre este tema.

El propósito de esta investigación es recoger información de forma directa y veraz de esta población en mención a través de una encuesta la cual consta de 14 preguntas y de esta forma poder calificar el nivel de conocimiento sobre este aspecto. Si accedes a participar de este estudio, se le pedirá responder 14 preguntas en una encuesta. La participación de esta investigación es totalmente voluntaria. La información que proporciones será confidencial y no se utilizará para otros propósitos ajenos a la investigación.

Si tienes alguna duda sobre esta investigación, puedes preguntar en cualquier momento durante tu participación, e igualmente puedes retirarte en el momento que decidas terminar.

Acepto participar voluntariamente de esta investigación, he sido informado que la información que brinde será confidencial y no será utilizado con fines fuera de la investigación, que puedo retirarme del estudio cuando lo decida sin ningún perjuicio hacia mi persona.

ANEXO 10

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°3056 “GRAN BRETAÑA



Fuente: Propiedad del autor



Fuente: Propiedad del autor



Fuente: Propiedad del autor



Fuente: Propiedad del autor