

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN  
ALUMNOS DEL III CICLO DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD  
SAN JUAN BAUTISTA SEDE LIMA NORTE EN OCTUBRE 2016**

**TESIS**

**PRESENTADA POR BACHILLER**

**ORELLANA BENITES LIDIA BERENIS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**MÉDICO CIRUJANO**

**LIMA – PERÚ**

**2019**

**ASESOR**

**Dr. Walter Bryson Malca**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios y mi familia quienes me han guiado y me dan fortaleza para seguir adelante.

A mi asesor, Dr. Walter Bryson, gracias por el tiempo, profesionalismo y enseñanza.

A mis compañeros que me han apoyado en el desarrollo de mi Tesis

## **DEDICATORIA**

A mis padres, por ser quienes me inspiran a luchar día a día y me motivan a lograr mis sueños.

A mis hermanos, en especial a Jorge Orellana quien me apoyo y me dio toda su confianza en todo lo necesario para cumplir mis objetivos como persona y profesional.

## RESUMEN

**OBJETIVO GENERAL:** Determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del III ciclo de Medicina Humana de la Universidad San Juan Bautista sede Lima Norte en octubre 2016.

**MATERIAL Y MÉTODO:** El estudio realizado es tipo descriptivo, transversal, en el que se incluyeron a 100 alumnos de la Universidad San Juan Bautista de Medicina Humana Sede Lima Norte. El instrumento de recolección de datos es una encuesta que fue de elaboración propia que fue validada por juicio de expertos, en donde se valoraron el nivel de conocimiento, método anticonceptivo utilizado, fuente de información sobre los métodos anticonceptivos y el género más conocido sobre los métodos anticonceptivos.

**RESULTADOS:** El 75% obtuvo un alto nivel de conocimiento, el preservativo es el método más utilizado en un 84%, el medio por el cual obtuvieron los alumnos para informarse sobre aspectos sexuales y sobre el anticonceptivo oral de emergencia fue el internet con un 43,2% y 44,3% respectivamente, con las personas que tienen mayor confianza de hablar sobre métodos anticonceptivos y sexualidad son con sus padres en un 39% y el género que conoce más sobre método anticonceptivo es el femenino en un 49%.

**Palabras clave:** Nivel de conocimiento, Métodos anticonceptivos

## **ABSTRACT**

**GENERAL OBJECTIVE:** Is to determine the level of knowledge of contraceptive methods in students of the third cycle of Human Medicine at San Juan Bautista University, Lima Norte, in October 2016.

**MATERIAL AND METHOD:** The study carried out is a descriptive, cross-sectional type, in which 100 students from the San Juan Bautista University of Human Medicine, Lima Norte University, were included. The data collection instrument is a self-made survey that was validated by expert judgment, where the level of knowledge, contraceptive method used, source of information on contraceptive methods and the best known gender on the methods were assessed. contraceptives.

**RESULTS:** 75% obtained a high level of knowledge, the condom is the most used method in 84%, the means by which the students obtained to learn about sexual aspects and about the oral contraceptive emergency was the Internet with a 43.2% % and 44.3% respectively, with people who have greater confidence to talk about contraceptive methods and sexuality are with their parents by 39% and the gender that knows more about contraceptive method is female by 49%.

**Key words:** *Knowledge level, Contraceptive methods.*

## INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos son procedimientos que evitan la posibilidad de una gestación indeseada o alguna infección de transmisión sexual que permite la protección necesaria para evitar estos casos y siendo la principal herramienta de una planificación familiar.

Se aprecia que son los profesionales de salud que tienen la mayor capacidad para brindar la información adecuada y responsable sobre este tema tan importante hoy en día. Por ende, es necesario determinar el nivel de conocimiento; esto nos permite motivar, promocionar y hacerles llegar la mejor información correcta, para el completo bienestar de la persona.

Para una mayor comprensión del presente trabajo, se dividió en cinco capítulos:

En el I capítulo, se realiza la identificación y formulación del problema, en el cual se describe la situación actual del conocimiento de métodos anticonceptivos en los alumnos, y la implementación de medidas como estrategia para la solución a esta problemática.

En el II capítulo, se desarrolla el marco teórico, iniciando con los antecedentes los cuales nos muestran desarrollos de otros estudios investigados enfatizando el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes. Además, se desarrolla conceptos como bases teóricas para un entendimiento del contenido de estudio.

En el III capítulo, se desarrolla la parte de materiales y métodos. Para lo cual en la presente investigación se realizó un estudio básico, de tipo descriptivo, con enfoque cualitativo y diseño observacional, prospectivo de corte transversal.

En el IV capítulo se concluye los resultados para posteriormente analizar las conclusiones y recomendaciones.

Y por último en el V capítulo son las conclusiones y recomendaciones respectivas sobre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos.

## ÍNDICE

<b>CARÁTULA</b>	I
<b>ASESOR</b>	II
<b>AGRADECIMIENTO</b>	III
<b>DEDICATORIA</b>	IV
<b>RESUMEN</b>	V
<b>ABSTRACT</b>	VI
<b>INTRODUCCIÓN</b>	VII
<b>ÍNDICE</b>	VIII
<b>LISTA DE TABLAS</b>	X
<b>LISTA DE GRÁFICOS</b>	XIV
<b>LISTA DE ANEXOS</b>	XIX
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA</b>	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	1
1.2.1. GENERAL	1
1.2.2. ESPECÍFICOS	2
1.3. JUSTIFICACIÓN	2
1.4. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO	2
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	2
1.6. OBJETIVOS	3
1.6.1. GENERAL	3
1.6.2. ESPECÍFICOS	3
1.7. PROPÓSITO	3
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS	5
2.2. BASES TEÓRICAS	6
2.3. MARCO CONCEPTUAL	8
2.4. HIPÓTESIS	9
2.5. VARIABLES	9

2.6.	DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS	9
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>		
3.1.	DISEÑO METODOLÓGICO	10
	3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	10
	3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	10
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	11
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	11
3.4.	DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	12
3.5.	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	12
3.6.	ASPECTOS ÉTICOS	13
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>		
4.1.	RESULTADOS	14
4.2.	DISCUSIÓN	45
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>		
5.1.	CONCLUSIONES	47
5.2.	RECOMENDACIONES	48
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		49
<b>ANEXOS</b>		51

## LISTA DE TABLAS

<b>TABLA N°1: EDAD</b>	<b>15</b>
<b>TABLA N°2: GÉNERO</b>	<b>16</b>
<b>TABLA N°3: PERSONAS CON QUIENES VIVEN</b>	<b>17</b>
<b>TABLA N°4: GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES</b>	<b>18</b>
<b>TABLA N°5: ESTADO CIVIL DE LOS PADRES</b>	<b>19</b>
<b>TABLA N°6: PERSONAS CON MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR DE SEXUALIDAD</b>	<b>20</b>
<b>TABLA N°7: PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES</b>	<b>21</b>
<b>TABLA N°8: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MAS INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES</b>	<b>22</b>
<b>TABLA N°9: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MÁS INFORMARON SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA (PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE)</b>	<b>24</b>
<b>TABLA N°10: MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE MÁS CONOCEN</b>	<b>25</b>
<b>TABLA N°11: MÉTODO ANTICONCEPTIVO DE BARRERA</b>	<b>26</b>
<b>TABLA N°12: MÉTODO ANTICONCEPTIVO HORMONAL</b>	<b>27</b>

<b>TABLA N°13: TIPO DE MÉTODO 100% EFICAZ PARA EVITAR EL EMBARAZO</b>	<b>28</b>
<b>TABLA N°14: FUNCIÓN DEL PRESERVATIVO (CONDÓN) EN LA RELACIÓN SEXUAL</b>	<b>29</b>
<b>TABLA N°15: MÉTODO ANTICONCEPTIVO NATURAL</b>	<b>30</b>
<b>TABLA N°16: FRECUENCIA CON LA QUE SE DEBE TOMAR LOS ANTICONCEPTIVOS ORALES</b>	<b>31</b>
<b>TABLA N°17: FRECUENCIA CON LA QUE SE DEBE TOMAR LA PILDORA DEL DIA SIGUIENTE</b>	<b>32</b>
<b>TABLA N°18: CONCEPTO DE LA T DE COBRE</b>	<b>33</b>
<b>TABLA N°19: MÉTODO CONSIDERADO DEFINITIVO</b>	<b>34</b>
<b>TABLA N°20: MÉTODO ANTICONCEPTIVO MÁS USADO</b>	<b>35</b>
<b>TABLA N°21: RESULTADOS DE LA PRUEBA</b>	<b>36</b>
<b>TABLA N°22: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN EL GÉNERO</b>	<b>37</b>
<b>TABLA N°23: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LA EDAD</b>	<b>38</b>
<b>TABLA N°24: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN PERSONAS DE MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR SOBRE SEXUALIDAD</b>	<b>39</b>

<b>TABLA N°25:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LAS PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES	<b>40</b>
<b>TABLA N°26:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MAS INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES	<b>41</b>
<b>TABLA N°27:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MÁS INFORMARON SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE	<b>42</b>
<b>TABLA N°28:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS QUE MÁS CONOCE	<b>43</b>
<b>TABLA N°29:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADO	<b>44</b>

## LISTA DE GRÁFICOS

<b>GRÁFICO N°1: EDAD</b>	<b>15</b>
<b>GRÁFICO N°2: GÉNERO</b>	<b>16</b>
<b>GRÁFICO N°3: PERSONAS CON QUIENES VIVEN</b>	<b>17</b>
<b>GRÁFICO N°4: ESTADO CIVIL DE LOS PADRES</b>	<b>19</b>
<b>GRÁFICO N°5: PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES</b>	<b>20</b>
<b>GRÁFICO N°6: PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES</b>	<b>21</b>
<b>GRÁFICO N°7: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MAS INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES</b>	<b>23</b>
<b>GRÁFICO N°8: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MÁS INFORMARON SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA (PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE)</b>	<b>24</b>
<b>GRÁFICO N°9: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MÁS INFORMARON SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA (PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE)</b>	<b>25</b>
<b>GRÁFICO N°10: RESULTADOS DE LA PRUEBA</b>	<b>36</b>
<b>GRÁFICO N°11: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN EL GÉNERO</b>	<b>37</b>

<b>GRÁFICO N°12:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LA EDAD	<b>38</b>
<b>GRÁFICO N°13:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN PERSONAS DE MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR SOBRE SEXUALIDAD	<b>39</b>
<b>GRÁFICO N°14:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LAS PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES	<b>40</b>
<b>GRÁFICO N°15:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MAS INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES	<b>41</b>
<b>GRÁFICO N°16:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MÁS INFORMARON SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE	<b>42</b>
<b>GRÁFICO N°17:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS QUE MÁS CONOCE	<b>43</b>
<b>GRÁFICO N°18:</b> RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADO	<b>44</b>

## **LISTA DE ANEXOS**

<b>ANEXO N° 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES</b>	<b>52</b>
<b>ANEXO N° 2: INSTRUMENTO</b>	<b>54</b>
<b>ANEXO N°3: VALIDEZ DE INSTRUMENTOS – CONSULTA EXPERTOS</b>	<b>59</b>
<b>ANEXO N°4: CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO –ESTUDIO PILOTO</b>	<b>60</b>
<b>ANEXO N°5: MATRIZ DE CONSISTENCIA</b>	<b>61</b>

## **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Se puede evidenciar en muchos casos que ocurren embarazos en los estudiantes universitarios teniendo en cuenta también en el ámbito de la medicina en los primeros semestres, esto es debido a que no hay una buena información sobre los métodos anticonceptivos y no se practica charlas o talleres sobre estos temas en las mismas universidades.

Al no tener una mayor información los estudiantes utilizan cualquier método o de una manera incorrecta lo cual conlleva a las complicaciones como es el embarazo no deseado.

Al ser pertenecientes al ámbito de salud y posteriormente médicos debemos saber los conocimientos claros y precisos.

El presente estudio se basó en la evaluación de los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos entre los alumnos del III ciclo de Medicina Humana de la Sede Lima Norte de la Universidad San Juan Bautista.

### **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

#### **1.2.1. GENERAL**

¿Cuál es el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del III ciclo de Medicina Humana de la Sede Lima Norte de la Universidad San Juan Bautista en octubre 2016?

#### **1.2.2. ESPECÍFICOS**

- ¿Cuál es el género que más conoce sobre métodos anticonceptivos?
- ¿Cuál es el medio de comunicación que más le informaron sobre aspectos sexuales y sobre el Anticonceptivo Oral de Emergencia?
- ¿Con que persona tienen más confianza para hablar sobre métodos anticonceptivos y aspectos sexuales?

- ¿Cuál es el método anticonceptivo más usado por los alumnos?

### **1.3. JUSTIFICACIÓN**

#### **JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

En la actualidad el estudio de salud sexual y reproductiva y el nivel del conocimiento obtenido sobre los métodos anticonceptivos entre los adolescentes y jóvenes estudiantes es un tema que interesa a los profesionales del mundo.

Posiblemente de escasos a nulos conocimientos sobre sexualidad o actitudes no adecuadas que tomen los estudiantes, que ellos mismos los practican en su vida diaria, llegan a tener mayores consecuencias que afectaría a su salud tanto sexual como reproductiva.

#### **JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA**

Analizaremos el nivel de conocimiento de los alumnos sobre este tema, para así poder dar soluciones como charlas de información y mejorar.

### **1.4. DELIMITACIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO**

El presente estudio se desarrollará en la Universidad San Juan Bautista sede Lima Norte Ubicado en Lima-Perú, en la provincia de Lima, en el distrito de Independencia.

### **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

- **Tiempo:** Ausencia de alumnos en el momento de la realización del estudio.

- **Acceso institucional:** Realizar permisos correspondientes a la Universidad para la aplicación del instrumento de recolección de datos a los estudiantes.
- **Recursos económicos:** Dinero para la movilización el personal para la aplicación de las encuestas, siendo estos gastos asumidos por el autor del presente estudio.
- **Recursos Humanos:** Necesidad de personal para poder realizar la encuesta y su posterior análisis.

## **1.6. OBJETIVOS**

### **1.6.1. GENERAL**

Determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del III ciclo de Medicina Humana de la Universidad San Juan Bautista sede Lima Norte en octubre 2016

### **1.6.2. ESPECÍFICOS**

- Identificar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos.
- Determinar que género conoce más sobre métodos anticonceptivos.
- Identificar cual es el medio de comunicación que más le informaron sobre aspectos sexuales y sobre el Anticonceptivo Oral de Emergencia.
- Identificar en los alumnos con que persona tienen más confianza para hablar sobre métodos anticonceptivos y aspectos sexuales.
- Identificar cuál es el método anticonceptivo más usado por los alumnos.

## **1.7. PROPÓSITO**

El siguiente proyecto de investigación sobre los conocimientos de métodos anticonceptivos me motivo a realizarlo por la falta de medios de comunicación que brinde la información suficiente y educación para el adecuado uso de los métodos anticonceptivos y así evitar la posibilidad de una gestación no deseado a edades precoces.

El propósito de este proyecto es identificar cuáles son los medios de comunicación más efectivos, confiables que dan información sobre los métodos anticonceptivos y el uso de ellos.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1. ANTECEDENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Se han realizado múltiples estudios, donde podemos citar algunos:

#### **ANTECEDENTES NACIONALES**

##### **Méjico Mendoza, Joyce Jaqueline (2012).**

En el trabajo se evaluó el nivel de conocimiento, teniendo como resultado que el 51,7% fue de conocimiento regular, 29,5% conocimiento aceptable y 18,8% deficiente.

##### **William Atehortua Puerta (2011).**

Para obtener o determinar el nivel de conocimiento se tomó en cuenta el tipo de estudio cuantitativa descriptivo de corte transversal. Los resultados fueron que el de mayor conocimiento fue de métodos de barrera (65,3%); métodos naturales (58%); hormonales (42%) y quirúrgicos (40,3%).

#### **ANTECEDENTES INTERNACIONALES**

##### **Adilia Alejandra Carrillo Cardona (2013).**

En su trabajo se evaluó el nivel de conocimiento. Adecuado conocimiento 47%; y más conocido el natural (81%) y conocimiento menor inyectable (26%)<sup>(3)</sup>.

## **Nuestra Señora de Lourdes Puerto Ordaz, Ciudad Bolívar (2010).**

De acuerdo a las edades entre 13 y 14 años, predominó el sexo femenino con 62,7% obteniéndose un buen conocimiento (58,1%) y el sexo masculino (44,8%). Mientras se informaron a través de los medios de comunicación (42,9%) y por la escuela (42,9%).

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **Sexualidad y Anticoncepción**

El término sexualidad hace alusión a varios conceptos que no siempre lo tomamos en cuenta o no tenemos el adecuado conocimiento; los cuales son: sexo, género, identidad de género, orientación sexual, vinculación afectiva.

Si hablamos de sexo; podemos expresarlo como el conjunto de características biológicas que definen a las personas. En lo que se refiere al género, se puede definir como la suma de valores, actitudes, prácticas o características culturales basadas en sexo. En el caso de identidad de género, hace alusión al grado en que la persona se identifica como masculino o femenina o alguna combinación de ambos <sup>(4)</sup>.

### **Salud reproductiva**

Estado general de bienestar físico, mental y social, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductor, sus funciones y sus procesos es decir; es la capacidad de los individuos y de las parejas de disfrutar de una vida sexual y reproductiva satisfactoria, saludable y sin riesgos, con la absoluta libertad de decidir de manera responsable y bien informada sobre el número y el espaciamiento de los hijos <sup>(6)</sup>.

## **Métodos anticonceptivos**

Son procedimientos que impiden o reducen significativamente la posibilidad de una fecundación en mujeres fértiles, esto contribuye a la toma de decisiones del control de natalidad, el número de hijos que desean o no tener, la prevención de embarazos no deseados. Es importante saber que ciertos métodos nos ayuda a prevenir las enfermedades de transmisión sexual como el SIDA o sífilis <sup>(7)</sup>.

## **Clasificación de los métodos anticonceptivos**

Naturales, Hormonales, De barrera y los Dispositivos que vienen hacer los métodos anticonceptivos temporales y tenemos los Quirúrgicos que son los definitivos.

### **Anticonceptivos orales:**

Encontramos en el mercado con progesterona y por otro lado con estrógenos y progesterona. Se debe tomar 1 píldora todos los días a la misma hora, cada método contiene 28 o 21 píldoras. Tiene ciertas ventajas como: regular el ciclo menstrual, ayuda a disminuir el acné, entre otros <sup>(13)</sup>.

### **Preservativo:**

Se usa más que todo para evitar los embarazos no deseados y proteger de las enfermedades de transmisión sexual también conocido como ETS, cabe resaltar que no es un método 100% seguro <sup>(13)</sup>.

### **Inyectable hormonal:**

Entre los anticonceptivos hormonales encontramos los inyectables, los cuales contienen estrógeno o estrógeno y progesterona de una duración de 28 días (1 mes) o 3 meses; su uso consiste en que debe aplicarse el primer día de la menstruación, luego se debe esperar al próximo mes o a los 3 meses<sup>(13)</sup>.

**Dispositivo intrauterino:**

Se usa un dispositivo como la T de cobre o con progesterona, lo cual hace inocuo al endometrio para la implantación del cigoto produciendo inflamación en este e inactivando a los espermatozoides para que no se junte al óvulo <sup>(15)</sup>.

**Ligadura de Trompa**

Es el método permanente de control de la natalidad en el cual el médico realiza la sección ligadura de la trompa de Falopio para prevenir el embarazo. Cabe resaltar que no habrá trastornos hormonales o desarreglos posteriormente.

**Vasectomía**

Método anticonceptivo reversible lo cual tiene mucho que ver el tejido de cada persona ya que mientras más edad llega a envejecer <sup>(15)</sup>.

**2.3. MARCO CONCEPTUAL****Nivel de conocimiento**

Son medidas que nos permite medir la capacidad humana del saber empírico y subjetivo.

**Fuentes de Información sobre sexualidad**

Hoy en día obtener una información sobre sexualidad se puede adquirir de diferentes maneras ya sea por internet, programas de TV, revistas, programas de radio, y hoy en día se difunden a través de la música. Los jóvenes; en este caso alumnos, la mayoría de la información que obtuvieron sobre sexualidad es de medios de poca confiabilidad. También la información inadecuada o incompleta es dada por los maestros, padres hasta profesionales de salud; ya

que no están capacitados o informados de manera correcta sobre la sexualidad.

## **2.4. HIPÓTESIS**

Por tratarse de una investigación del orden Descriptivo Transversal no requiere del planteamiento ni desarrollo de Hipótesis.

## **2.5. VARIABLES**

### **Variable independiente:**

- Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

### **Variables intervinientes:**

- Estudiantes de medicina
- Edad
- Sexo
- Medios de comunicación

## **2.6. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE TÉRMINOS**

- **Edad:** Tiempo de vida expresado en años al momento de la aplicación de la encuesta, el indicador a usar será los años cumplidos y la fuente será la encuesta.
- **Sexo:** Características biológicas que clasifica al ser humano en mujeres y hombres.
- **Medios de comunicación:** Son los recursos que contienen datos informativos ya sean formales o informales, escritos, entre otros.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **3.1. DISEÑO METODOLÓGICO**

El tipo de investigación corresponde a un diseño cuantitativo, descriptivo, transversal, observacional y de estadística descriptiva.

#### **3.1.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

##### **Por su Finalidad:**

Es un tipo de investigación básica ya que su intención fundamentalmente es el extender el conocimiento, mediante la información recibida por los alumnos del III ciclo de Medicina Humana.

##### **Según su Carácter:**

Especifica las características y datos importantes de la percepción de los alumnos.

##### **Según su Naturaleza:**

Cuantitativa ya que es observable y susceptible.

##### **Según su Alcance Temporal:**

Es de tipo Transversal, ya que la información obtenida se llevó a cabo en solo una ocasión, siendo de aplicación única y en primera intención.

##### **Según la orientación que asume:**

Es una tipo de investigación que se orienta a descubrir que el conocimiento de modo inductivo, tiene por objetivo interpretar y comprender el cómo la población de alumnos.

#### **3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN**

De acuerdo a la naturaleza de la investigación, reúne las características de un estudio descriptivo.

### **3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **Población:**

Formado por los alumnos del III ciclo de Medicina Humana. El total fue de 100 alumnos.

Criterios de Inclusión:

- Se estimó a los que van constantemente.

Criterios de Exclusión:

- Los que no van constantemente.
- Alumnos que faltaron cuando se realizó el cuestionario.
- Estudiantes que se rehusaron a completar el cuestionario.

#### **Muestra:**

Se considerará al 100% de la población es decir los 100 estudiantes.

#### **Muestreo:**

El muestreo utilizado fue de tipo probabilístico simple debido que todos los participantes presentaron la misma oportunidad de ser incluido en el estudio.

### **3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Es un cuestionario o también llamado encuesta que fue hecha por el mismo autor, así como también guiándome de un instrumento que lo realizó otro autor. Elizabeth Díaz Delgado; con la validez de 3 expertos en este caso médicos especialistas (anexo 3).

La encuesta tiene 20 preguntas de las cuales se clasifican en 4 partes (anexo2) que son:

- ✓ I. Los datos personales: con 5 preguntas.
- ✓ II. Información sobre Aspectos Sexuales: con 2 preguntas.

- ✓ III. Medios de comunicación: con 2 preguntas.
- ✓ IV. Conocimiento de Métodos Anticonceptivos: con 10 preguntas.

El instrumento consta que cada pregunta que sea afirmativa se le pondrá la puntuación de 2 puntos o si es negativa o no realizada será de 0 puntos. Para indicar el nivel de conocimiento las puntuaciones será de esta manera: menor a 10 indicara un menor nivel, de 10 a 13 mediano y mayor de 13 un alto conocimiento.

### **3.4. DISEÑO DE RECOLECCION DE DATOS**

La recolección de los datos se comenzó mediante la presentación de un permiso para poder aplicar el instrumento propuesto, que fue realizado por la Oficina de la escuela de Medicina Humana. Posterior a la obtención de la autorización, se realizó la coordinación para la programación de la recolección de los datos, dentro de los cuales se procede con la capacitación del personal encuestador y colaboradores para que se maneje de manera adecuada el cuestionario (Anexo 2). Se realizará a los estudiantes al culminar sus actividades académicas lo cual llevara un tiempo mínimo de realizarlas. Esto se hará en cada aula.

La recolección de los datos se realizó en el mes de Octubre del 2016, con una media de quince encuestas diario, a dos veces semanal.

### **3.5. PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS**

Posterior a la realización del cuestionario a los alumnos, el siguiente paso es catalogar mediante gráficos y tablas estadísticos con el programa Microsoft Office Excel y luego serán enviadas a un programa estadístico SPSS Statistics Base 22 donde se llevara a cabo los análisis e interpretación de datos.

Se evaluará las medidas de Tendencia Central: Media y Mediana; las medidas de Dispersión: Desviación Estándar de las variables cuantitativas: Edad; y se

estimarán la Distribución de Frecuencias de las variables Cualitativas: Sexo, Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, Medios de comunicación.

### **3.6. ASPECTOS ÉTICOS**

En el presente estudio cumple con los criterios de la ética y con la confidencialidad del caso.

## **CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

### **4.1. RESULTADOS**

En cuanto a los resultados que se obtuvieron en nuestro estudio, quienes en un 61% pertenecían al sexo femenino, y los varones en un 39%.

En cuanto a las características de la familia, se obtuvo que la mayor parte aun conviven con sus dos progenitores con 49,4%, en el caso de grado de instrucción de éstos fue secundaria completa con un 59%, y fueron casados 64%.

Los alumnos según su nivel de conocimiento fue alto representado con un 75%, y con un bajo de 4%.

De acuerdo con los que tienen mayor confianza al hablar de aspectos sexuales fueron con sus padres en un 39%, y en el caso con los amigos en un 19,2%.

Los estudiantes concurren con mayor frecuencia al internet para informarse de anticoncepción y aspectos sexuales con 43,2%.

En cuanto la calificación las que obtuvieron mayor conocimiento fueron las mujeres con 49% a diferencia de los varones con un 26%.

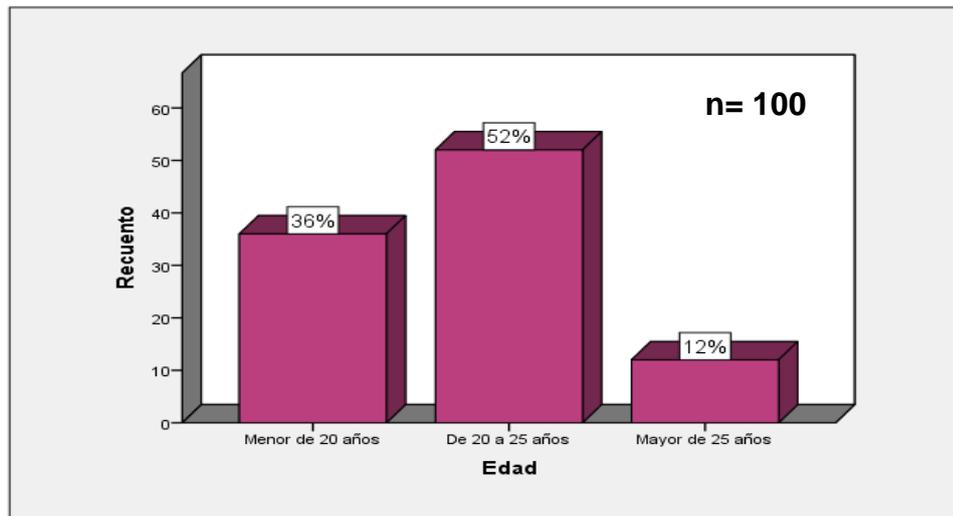
El preservativo o también llamado condón fue el más usado por los estudiantes con 84%.

**TABLA N°1: EDAD**

<b>Edad</b>		<b>n= 100</b>		
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Edad</b>	<b>Menor de 20 años</b>	36	36,0	36,0
	<b>De 20 a 25 años</b>	52	52,0	88,0
	<b>Mayor de 25 años</b>	12	12,0	100,0
	<b>Total</b>	100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°1: EDAD**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

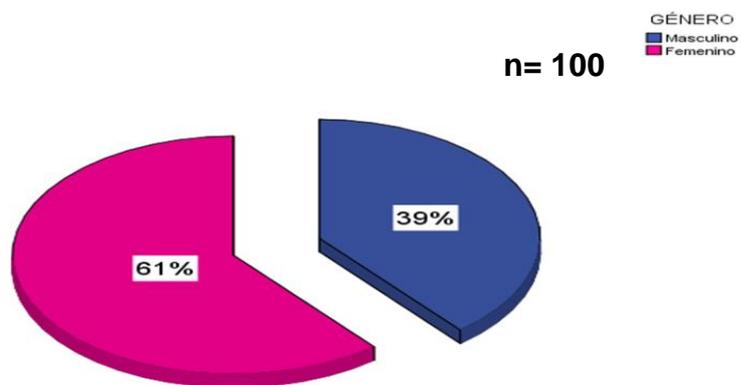
**Interpretación:** Se puede observar en la tabla N° 1 y gráfico N° 1, el mayor porcentaje (52%) frecuentemente corresponde al grupo etáreo de 20 a 25 años, seguido del grupo menor de 20 (36%). y, el de menor rango fue el de mayor de 25 años (12%).

**TABLA N°2: GÉNERO**

Género		n= 100		
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Género	Masculino	39	39,0	39,0
	Femenino	61	61,0	100,0
	Total	100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N° 2: GÉNERO**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

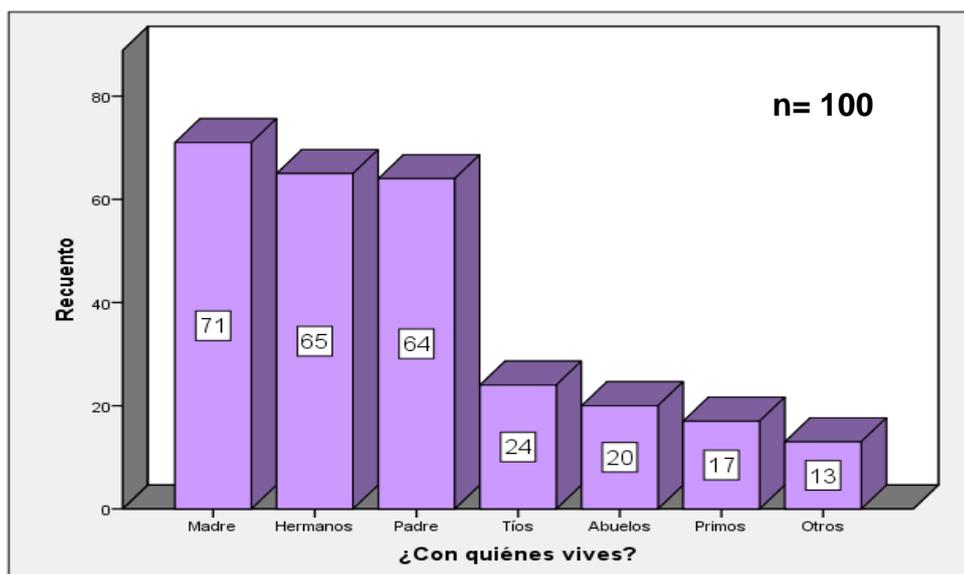
**Interpretación:** Se puede observar la tabla N° 2 y gráfico N° 2, que el género, de mayor porcentaje (61%) frecuentemente son las féminas; mientras que el menor porcentaje (39%) corresponde a los varones.

**TABLA N°3: PERSONAS CON QUIENES VIVEN**

<b>n= 100</b>			
¿Con quiénes vives?	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	
	Padre	65	23,6%
	Madre	71	25,8%
	Hermanos	65	23,6%
	Abuelos	20	7,3%
	Tíos	24	8,7%
	Primos	17	6,2%
	Otros	13	4,7%
<b>Total</b>	<b>275</b>	<b>100,0%</b>	<b>275,0%</b>

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°3: PERSONAS CON QUIENES VIVEN**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** Se halló en la tabla N° 3 y gráfico N° 3 que las personas con las que habitan los alumnos del III de Medicina Humana, en mayor frecuencia es con ambos padres con un 49,4%(136). Como dato extra se puede observar que un 23,6% (65) tiene hermanos.

**TABLA N°4: GRADO DE INSTRUCCIÓN**

<b>Grado de instrucción de los padres</b>				<b>n= 100</b>
		<b>Respuestas</b>		<b>Porcentaje de casos</b>
		<b>N°</b>	<b>Porcentaje</b>	
<b>Grado de instrucción de los padres</b>	<b>Sin instrucción</b>	<b>1</b>	<b>0,5%</b>	<b>1,0%</b>
	<b>Primaria completa</b>	<b>5</b>	<b>2,7%</b>	<b>5,2%</b>
	<b>Secundaria incompleta</b>	<b>8</b>	<b>4,3%</b>	<b>8,3%</b>
	<b>Secundaria completa</b>	<b>38</b>	<b>20,2%</b>	<b>39,6%</b>
	<b>Superior incompleta</b>	<b>25</b>	<b>13,3%</b>	<b>26,0%</b>
	<b>Superior completa</b>	<b>111</b>	<b>59,0%</b>	<b>115,6%</b>
<b>Total</b>		<b>188</b>	<b>100,0%</b>	<b>195,8%</b>

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

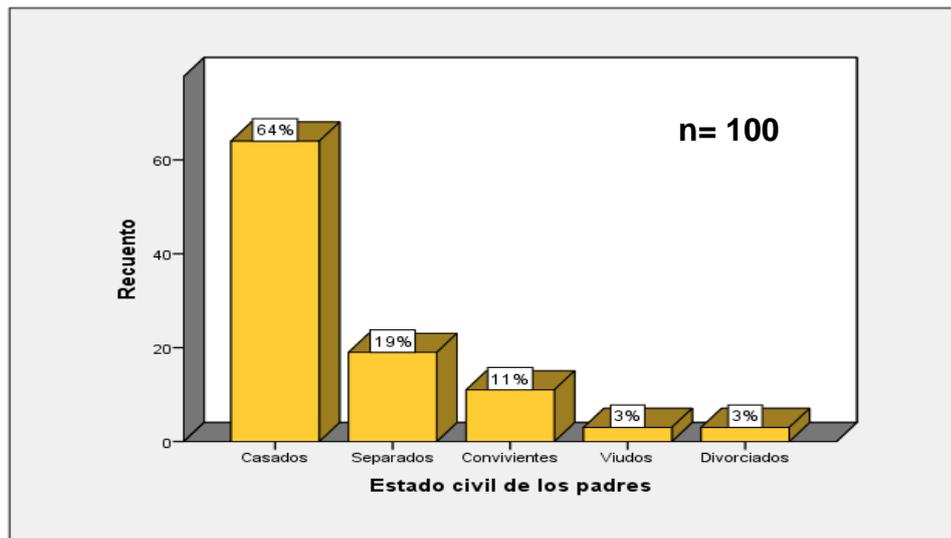
**Interpretación:** Podemos evidenciar en la tabla N° 4 se aprecia que el grado de instrucción de los padres de los alumnos del III ciclo de Medicina Humana, el grupo con mayor frecuencia son los de grado superior completa, con un valor de 59%.

**TABLA N°5: ESTADO CIVIL DE LOS PADRES**

Estado civil de los padres		n= 100		
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Casados	64	64,0	64,0
	Divorciados	3	3,0	67,0
	Convivientes	11	11,0	78,0
	Separados	19	19,0	97,0
	Viudos	3	3,0	100,0
	Total	100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°4: ESTADO CIVIL DE LOS PADRES**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

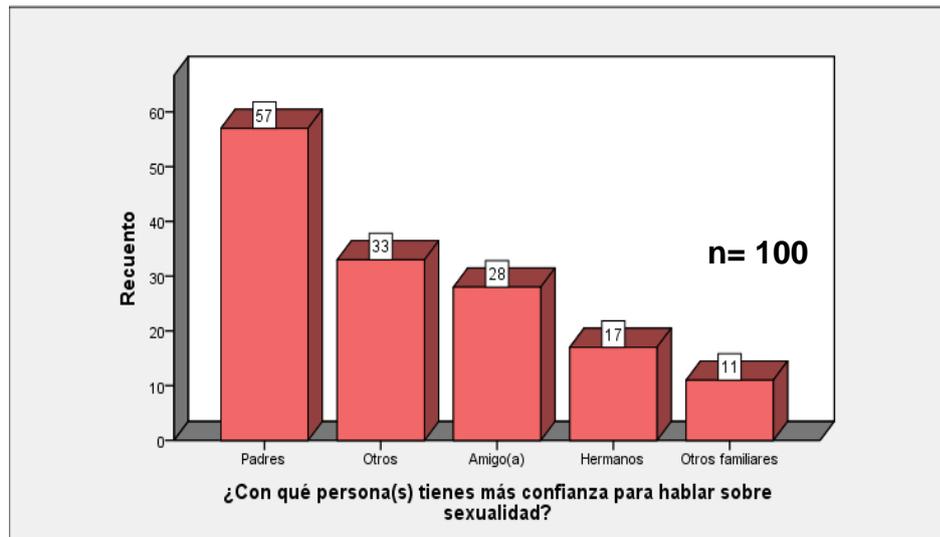
**Interpretación:** Se puede ver en la tabla N° 5 y gráfico N°4, que el estado civil de los padres más frecuente de los alumnos del III ciclo de Medicina Humana se encuentra en la condición de casados, con un valor de 64%. Siendo el segundo en frecuencia los de condición separados, con un valor de 19%.

**TABLA N°6: PERSONAS CON MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR DE SEXUALIDAD**

<b>Frecuencias Mayor confianza para hablar de sexualidad</b>				
<b>n= 100</b>				
		Respuestas		Porcentaje de casos
		N°	Porcentaje	
Mayor confianza para hablar sobre sexualidad	Padres	57	39,0%	57,0%
	Hermanos	17	11,6%	17,0%
	Otros familiares	11	7,5%	11,0%
	Amigo(a)	28	19,2%	28,0%
	Otros	33	22,6%	33,0%
Total		146	100,0%	146,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°5: PERSONAS CON MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR DE SEXUALIDAD**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** En la tabla N° 6 y gráfico N° 5, los alumnos del III ciclo de con mayor frecuencia se encuentra mayor confianza para conversar sobre la sexualidad con los padres con un 39%(57) y otros (profesor, enamorado) con un 22,6% (33).

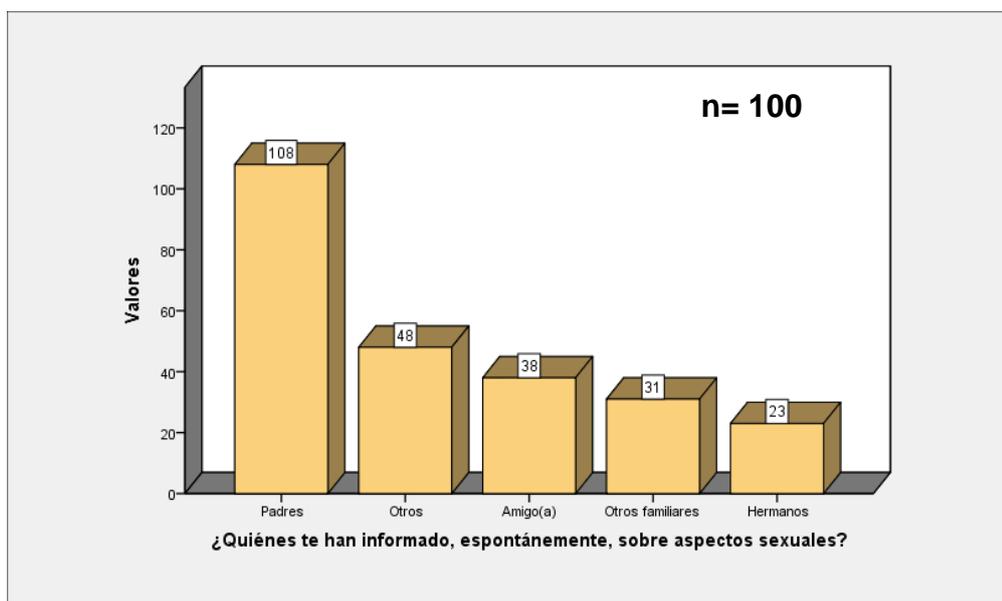
**TABLA N° 7: PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS**

		Frecuencias		n= 100
		Respuestas		
		N°	Porcentaje	
Personas que informaron sobre aspectos sexuales	Padres	108	43,5%	108,0%
	Hermanos	23	9,3%	23,0%
	Otros familiares	31	12,5%	31,0%
	Amigo(a)	38	15,3%	38,0%
	Otros	48	19,4%	48,0%
Total		248	100,0%	248,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**SEXUALES**

**GRÁFICO N°6: PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** En la tabla N°7 y gráfico N°6 podemos apreciar que los padres de los alumnos del III ciclo de Medicina Humana son los que en su mayoría quien le da la información en primera instancia sobre sexualidad en un 43,5%(108).

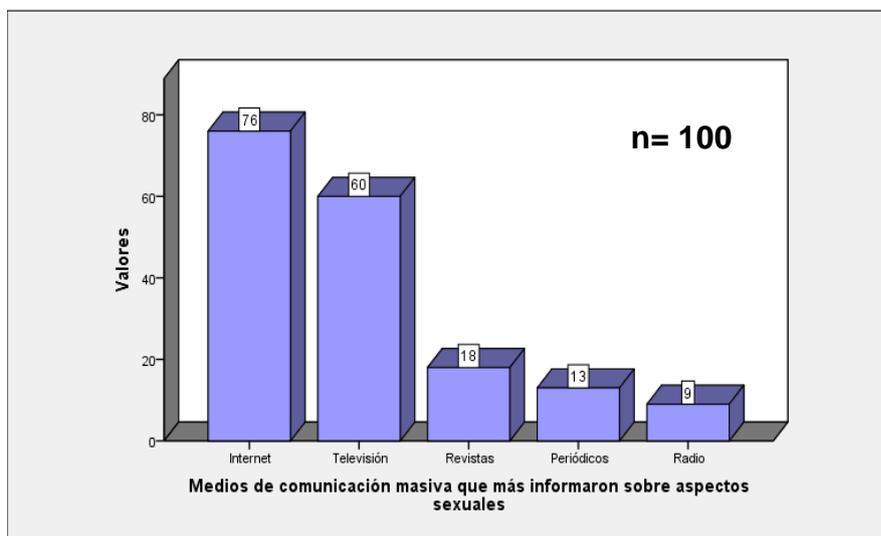
**TABLA N°8: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MAS INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES**

<b>n= 100</b>				
		Respuestas		Porcentaje de casos
		N°	Porcentaje	
Medios de comunicación que hablan sobre sexualidad	Periódicos	13	7,4%	13,1%
	Revistas	18	10,2%	18,2%
	Radio	9	5,1%	9,1%
	Televisión	60	34,1%	60,6%
	Internet	76	43,2%	76,8%
Total		176	100,0%	177,8%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** En la tabla N°8 se observa que el medio de comunicación con mayor frecuencia que les informo sobre aspectos sexuales a los alumnos del III ciclo fue el internet, con un valor de 43,2%.

### GRÁFICO N°7: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MAS INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES



**Interpretación:** Se halló que en la tabla N°8 y gráfico N°7 que el medio de comunicación con mayor frecuencia que les informo sobre aspectos sexuales a los alumnos del III ciclo fue el internet, con un valor de 43,2%(76). Siendo el segundo la televisión con un valor de 34,1%(60). Y en medio de comunicación que menos le informo sobre aspectos sexuales fueron los periódicos, con un valor de 7,4%(13).

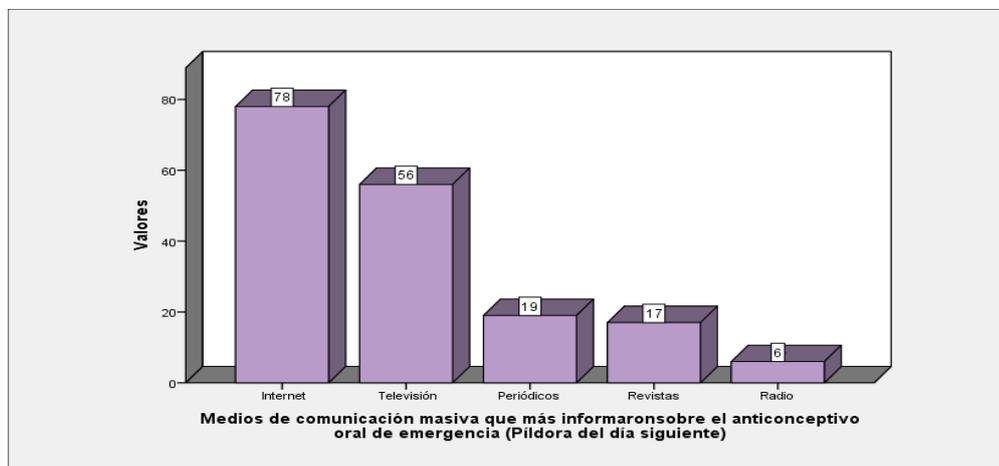
**TABLA N°9: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MÁS INFORMARON SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA**

		Respuestas		Porcentaje de casos
		N°	Porcentaje	
Medios de comunicación que hablan sobre Anticonceptivo Oral de Emergencia	Televisión	56	31,8%	56,6%
	Revistas	17	9,7%	17,2%
	Periódicos	19	10,8%	19,2%
	Internet	78	44,3%	78,8%
	Radio	6	3,4%	6,1%
Total		176	100,0%	177,8%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**(PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE)**

**GRÁFICO N°8: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MÁS INFORMARON SOBRE EL ANTICONCEPTIVO ORAL DE EMERGENCIA (PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE)**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

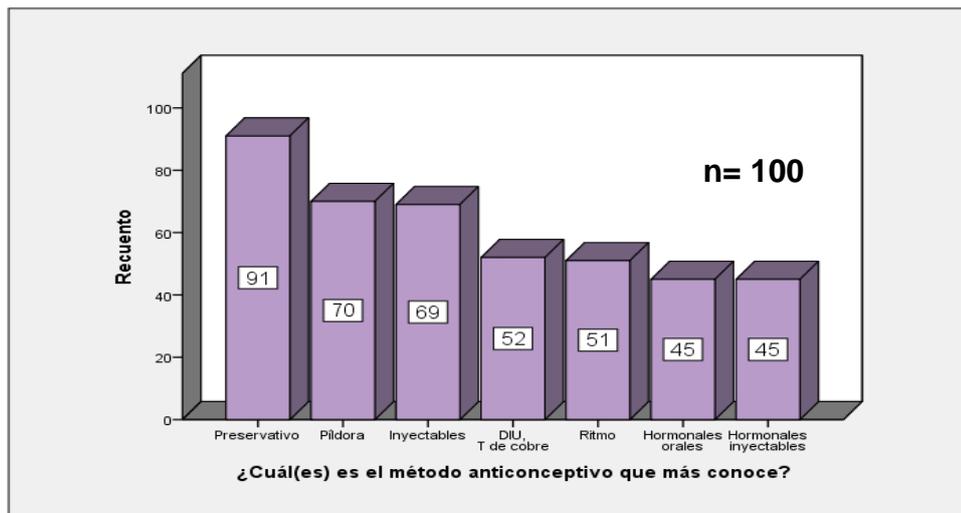
**Interpretación:** En la tabla N°9 y gráfico N°8, se observa que el medio de comunicación con mayor frecuencia que les informo sobre el anticonceptivo de emergencia a los alumnos del III ciclo de Medicina Humana fue el internet, con un valor de 44,3%(78). Siendo el segundo la televisión con un valor de 31,8%(56).

**TABLA N°10: MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE MÁS CONOCEN**

n= 100				
		Respuestas		Porcentaje de casos
		N°	Porcentaje	
Métodos anticonceptivos que más conoce	Preservativo	91	21,5%	91,0%
	Píldora	70	16,5%	70,0%
	DIU, T de cobre	52	12,3%	52,0%
	Ritmo	51	12,1%	51,0%
	Inyectables	69	16,3%	69,0%
	Hormonales orales	45	10,6%	45,0%
	Hormonales inyectables	45	10,6%	45,0%
<b>Total</b>		<b>423</b>	<b>100,0%</b>	<b>423,0%</b>

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°9: MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE MÁS CONOCEN**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** Se halló en la tabla N°10 y gráfico N°9 que el método que con mayor frecuencia conocen los alumnos del III ciclo de Medicina Humana es el preservativo, con un valor de 21,5%(91). En segundo lugar, tenemos a la píldora, con un valor de 16,5%(70). El método que menos conocen son Hormonales inyectables y orales, con un valor de 10,6%(45).

**TABLA N°11: MÉTODO ANTICONCEPTIVO DE BARRERA**

<b>¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera? n= 100</b>				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Preservativo	73	73,0	75,3
	Píldora	5	5,0	80,4
	Ligaduras de trompa	18	18,0	99,0
	Calendario o del ritmo	1	1,0	100,0
	Total	97	97,0	
Perdidos	Sistema	3	3,0	
Total		100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** Se puede observar en la tabla N°11 que los alumnos del III ciclo de Medicina Humana reconocen con mayor frecuencia que el método de barrera es el preservativo, que tiene un valor 73%.

**TABLA N°12: MÉTODO ANTICONCEPTIVO HORMONAL**

<b>¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de hormonal? n= 100</b>				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Preservativo	1	1,0	1,0
	Píldora	84	84,0	85,9
	Ligaduras de trompa	3	3,0	88,9
	Calendario o del ritmo	11	11,0	100,0
	Total	99	99,0	
Perdidos	Sistema	1	1,0	
Total		100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** De la tabla N°12 se evidencia que los alumnos del III ciclo de Medicina Humana con un 84% reconoce en mayor frecuencia que la píldora es un método anticonceptivo hormonal.

**TABLA N°13: TIPO DE MÉTODO 100% EFICAZ PARA EVITAR EL EMBARAZO**

<b>¿Cuál es el tipo de método 100% eficaz para evitar el embarazo?</b>				
<b>n= 100</b>				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Anticonceptivos orales	9	9,0	9,1
	Preservativo	13	13,0	22,2
	Abstinencia	77	77,0	100,0
	Total	99	99,0	
Perdidos	Sistema	1	1,0	
Total		100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** De la tabla N°13 se puede evidenciar que para los alumnos del III ciclo de Medicina Humana el método 100% eficaz que evita el embarazo frecuentemente es la abstinencia con un valor de 77%.

**TABLA N°14: FUNCIÓN DEL PRESERVATIVO (CONDÓN) EN LA RELACIÓN SEXUAL**

<b>¿Qué función tiene el preservativo (condón) en la relación sexual?</b>				
<b>n= 100</b>				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Previene el embarazo, ETS y SIDA	92	92,0	92,9
	Disminuye la enfermedad del SIDA	6	6,0	99,0
	Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable para la pareja	1	1,0	100,0
	Total	99	99,0	
Perdidos	Sistema	1	1,0	
Total		100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** De la tabla N°14 se puede evidenciar que para los alumnos del III ciclo de Medicina Humana, refiere que el preservativo usado de manera adecuada en la actividad sexual evita el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA, con un valor de 92%.

**TABLA N°15: MÉTODO ANTICONCEPTIVO NATURAL**

¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos es considerado natural?					
n= 100					
		Frecuencia	Porcentaje		Porcentaje acumulado
Válidos	Preservativo, píldora o pastilla	11	11,0		11,2
	Método del ritmo	87	87,0		100,0
	Total	98	98,0		
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		100	100,0		

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** Se observó en la tabla N°15 que los alumnos del III ciclo de Medicina Humana con frecuencia se reconoce que el método del ritmo es considerado un método natural, con un valor de 87%.

**TABLA N°16: FRECUENCIA CON LA QUE SE DEBE TOMAR LOS ANTICONCEPTIVOS ORALES**

Los anticonceptivos orales		n= 100		
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Deben tomarse sólo los días que se tienen relaciones sexuales	24	24,0	25,0
	Deben tomarse diariamente	70	70,0	97,9
	Deben tomarse interdiariamente	2	2,0	100,0
	Total	96	96,0	
Perdidos	Sistema	4	4,0	
Total		100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el auto

**Interpretación:** En la tabla N°16 se evidencia que los alumnos del III ciclo de Medicina Humana con frecuencia reconocen que los anticonceptivos orales se deben tomar diariamente, con un valor de 70%.

**TABLA N°17: FRECUENCIA CON LA QUE SE DEBE TOMAR LA PILDORA DEL DIA SIGUIENTE**

<b>¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?</b>		<b>n= 100</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Todos los días	4	4,0	4,2	4,2
	En caso de una relación sexual sin protección	85	85,0	88,5	92,7
	Antes de una relación sexual	7	7,0	7,3	100,0
	Total	96	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	4	4,0		
Total		100	100,0		

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** Se evidencia en la tabla N°17 que los alumnos del III ciclo de Medicina Humana con frecuencia reconocen que la píldora del día siguiente se ingiere en caso de un coito sin protección, con un valor de 85%.

**TABLA N° 18: CONCEPTO DE LA T DE COBRE**

<b>¿En qué consiste la T de cobre?</b>		<b>n= 100</b>		
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Válidos</b>	Sustancia que se ingiere antes del contacto sexual	2	2,0	2,1
	Pastilla cuyo compuesto se basa en cobre	3	3,0	5,2
	Dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero	92	92,0	100,0
	<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>97,0</b>	
<b>Perdidos</b>	Sistema	3	3,0	
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100,0</b>	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** En la tabla N°18 que los alumnos del III ciclo de Medicina Humana con frecuencia reconocen que la T de cobre es un dispositivo que tiene forma de letra T de colocación vaginal en el útero, con un valor de 92%.

**TABLA N°19: MÉTODO CONSIDERADO DEFINITIVO**

<b>¿Cuál de los siguientes métodos es/son considerado(s) definitivo(s)?</b>				
<b>n= 100</b>				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo	5	5,0	5,2
	Preservativo, ligaduras de trompa, pastillas anticonceptivas	11	11,0	16,7
	Ligadura de trompa, vasectomía	71	71,0	90,6
	Todas	9	9,0	100,0
	Total	96	96,0	
Perdidos	Sistema	4	4,0	
Total		100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** Se halló en la tabla N°19 los alumnos del III ciclo de Medicina Humana con frecuencia reconocen que el método definitivo es la ligadura de trompa, vasectomía con un valor de 71%.

**TABLA N°20: MÉTODO ANTICONCEPTIVO MÁS USADO**

<b>¿Cuál es el método anticonceptivo más utilizado?</b>				
<b>n= 100</b>				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Preservativo	84	84,0	85,7
	Hormonales orales	3	3,0	88,8
	Hormonales inyectables	7	7,0	95,9
	Pastilla de emergencia	4	4,0	100,0
	Total	98	98,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0	
Total		100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

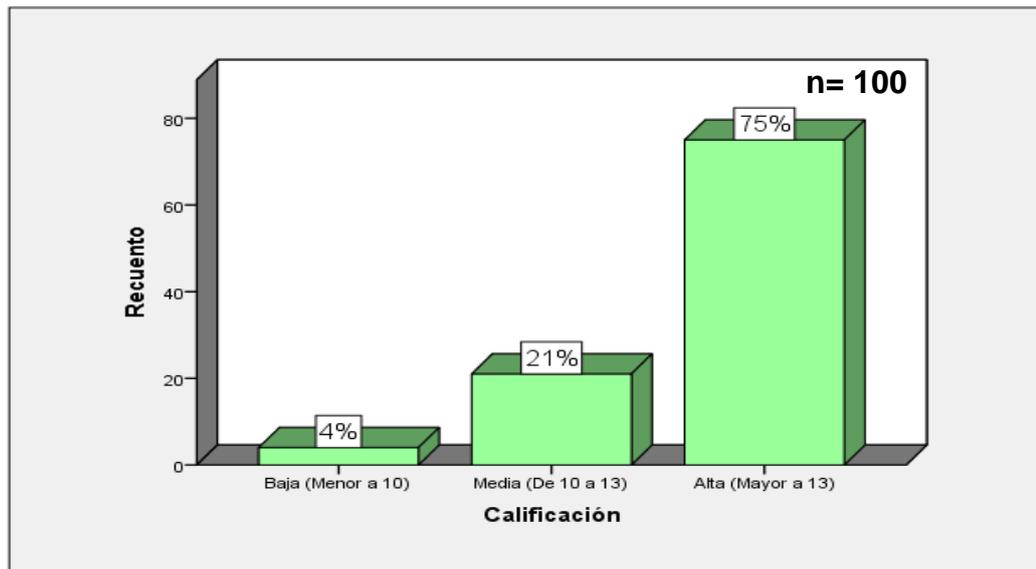
**Interpretación:** Se evidencia en la tabla N°20 que el método más utilizado por los alumnos del III ciclo de Medicina Humana con frecuencia es el preservativo, con un valor de 84%.

**TABLA N°21: RESULTADOS DE LA PRUEBA**

Calificación		n= 100		
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Baja (Menor a 10)	4	4,0	4,0
	Media (De 10 a 13)	21	21,0	25,0
	Alta (Mayor a 13)	75	75,0	100,0
	Total	100	100,0	

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°10: RESULTADOS DE LA PRUEBA**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

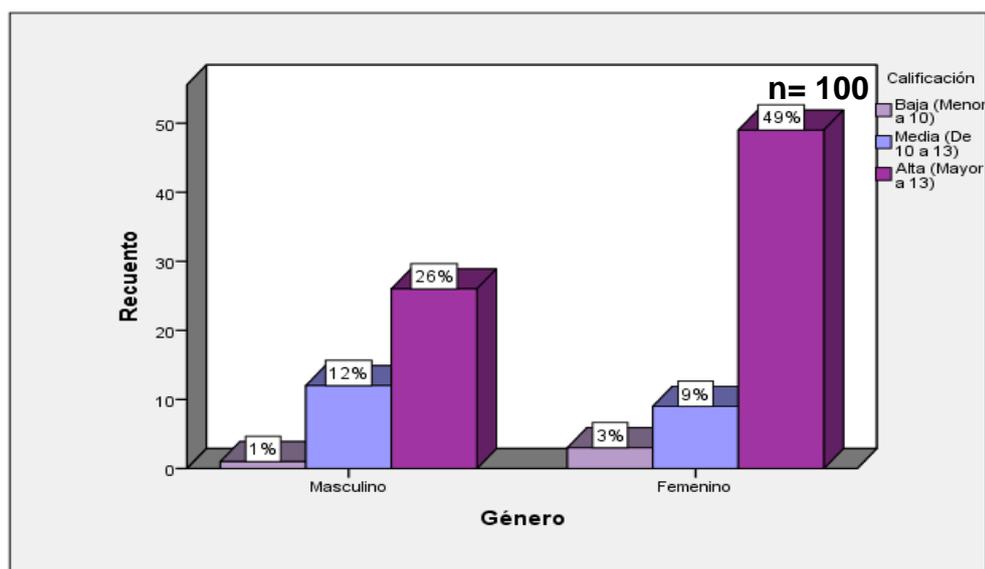
**Interpretación:** En la tabla N°21 y gráfico N°10 se encontró que los alumnos del III ciclo de Medicina Humana, el nivel de conocimiento de acuerdo a calificación (mayor a 13), es alto con un valor de 75%.

**TABLA N°22: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN EL GÉNERO**

		Género					
		Masculino		Femenino		Total	
		Recuento	% del N de la tabla	Recuento	% del N de la tabla	Recuento	% del N de la tabla
Calificación	Baja (Menor a 10)	1	1,0%	3	3,0%	4	4,0%
	Media (De 10 a 13)	12	12,0%	9	9,0%	21	21,0%
	Alta (Mayor a 13)	26	26,0%	49	49,0%	75	75,0%
	Total	39	39,0%	61	61,0%	100	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N° 11: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN EL GÉNERO**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

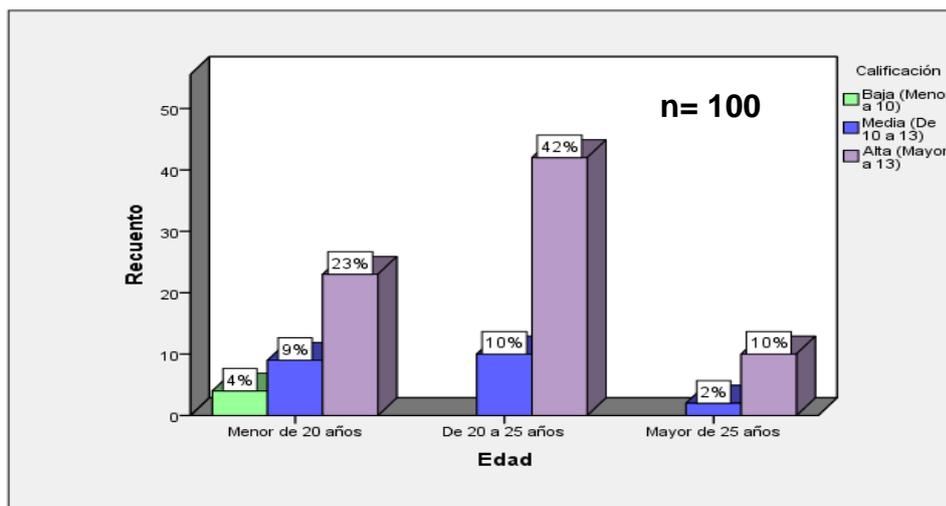
**Interpretación:** Se puede observar en la tabla N°22 y gráfico N°11 que el género que mas conoce sobre metodos anticonceptivos de acuerdo a la calificacion alta (mayor a 13) es el femenino, con un valor de 49%. Y el género masculino con un valor de 26% es el que menos conoce.

**TABLA N°23: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LA EDAD**

		Edad						n= 100	
		Menor de 20 años		De 20 a 25 años		Mayor de 25 años		Total	
		Recuento	% del N de la tabla	Recuento	% del N de la tabla	Recuento	% del N de la tabla	Recuento	% del N de la tabla
Calificación	Baja (Menor a 10)	4	4,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	4,0%
	Media (De 10 a 13)	9	9,0%	10	10,0%	2	2,0%	21	21,0%
	Alta (Mayor a 13)	23	23,0%	42	42,0%	10	10,0%	75	75,0%
	Total	36	36,0%	52	52,0%	12	12,0%	100	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°12: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LA EDAD**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

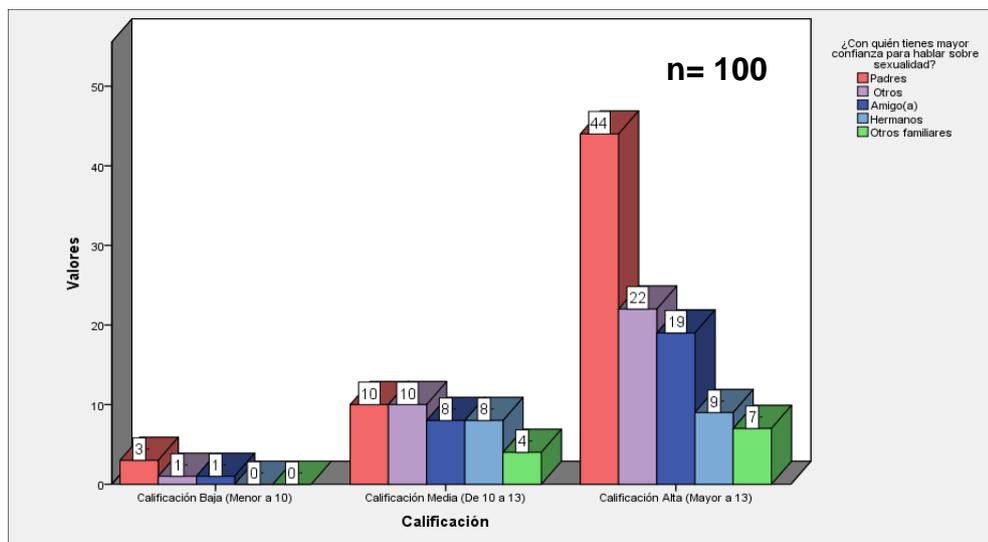
**Interpretación:** En la tabla N°23 y gráfico N°12 se puede observar que el rango de edad entre 20 a 25 años de acuerdo a la alta calificación (mayor a 13) conoce sobre métodos anticonceptivos, con un valor de 42%.

**TABLA N° 24: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN PERSONAS DE MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR SOBRE SEXUALIDAD**

		Calificación			Total n= 100
		Baja (Menor a 10)	Media (De 10 a 13)	Alta (Mayor a 13)	
Personas de mayor confianza para hablar sobre sexualidad	Padres	3	10	44	57
	Hermanos	0	8	9	17
	Otros familiares	0	4	7	11
	Amigo(a)	1	8	19	28
	Otros	1	10	22	33
Total		4	21	75	100

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°13: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN PERSONAS DE MAYOR CONFIANZA PARA HABLAR SOBRE SEXUALIDAD**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

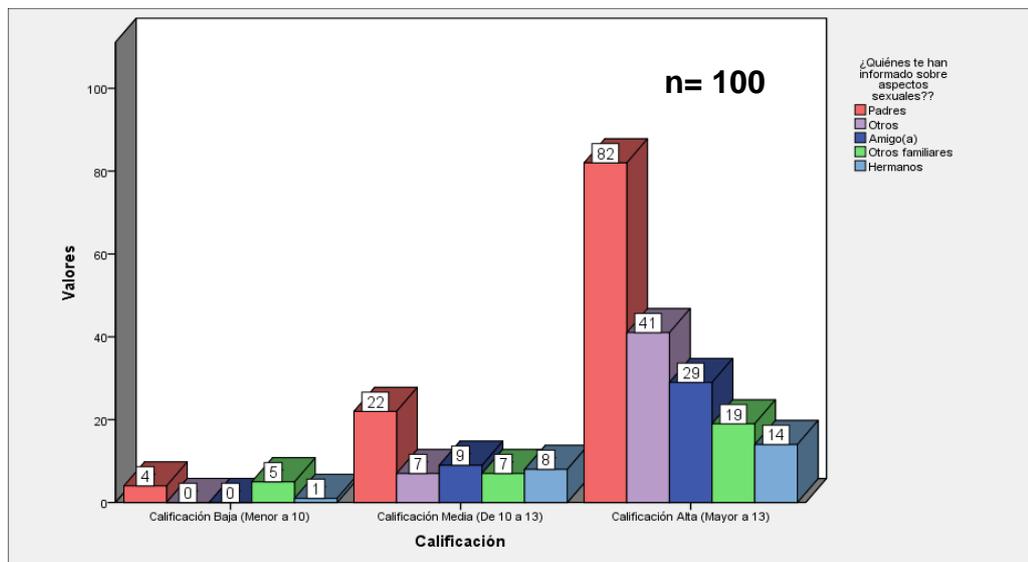
**Interpretación:** En la tabla N°24 y gráfico N°13 se demostró que los alumnos que tienen una calificación alta (mayor a 13) con la persona tienen mayor confianza para hablar sobre sexualidad son con sus padres, con un valor de 44.

**TABLA N°25: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LAS PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES**

		Calificación			Total n= 100
		Baja (Menor a 10)	Media (De 10 a 13)	Alta (Mayor a 13)	
Personas que han informado espontáneamente sobre aspectos sexuales	Padres	4	22	82	108
	Hermanos	1	8	14	23
	Otros familiares	5	7	19	31
	Amigo(a)	0	9	29	38
	Otros	0	7	41	48
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N° 14: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LAS PERSONAS QUE INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

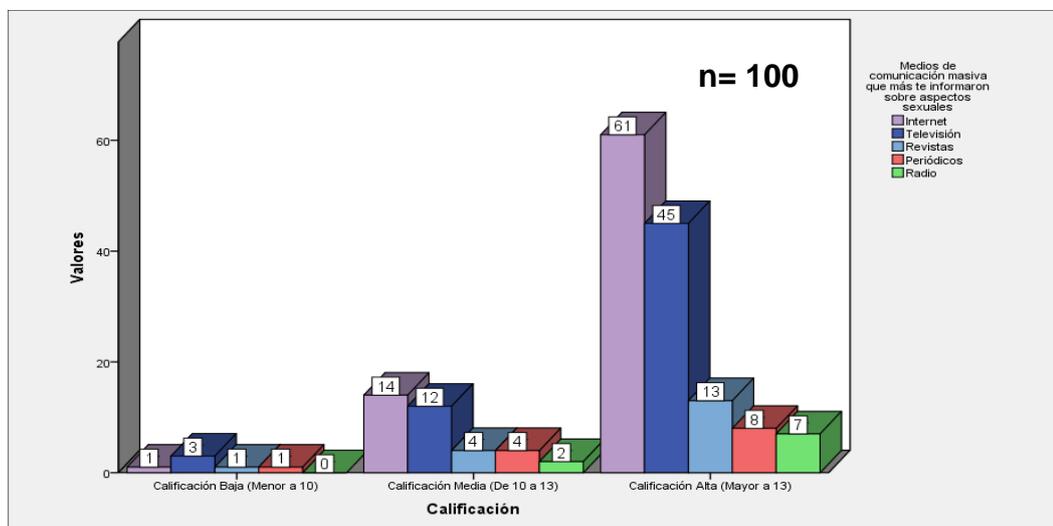
**Interpretación:** En la tabla N°25 y gráfico N°14 se demostró que los alumnos que tienen una calificación alta (mayor a 13) la persona que más les informo sobre aspectos sexuales son sus padres, con un valor de 82. Siendo el segundo lugar otros (profesor, enamorado) con un valor de 41.

**TABLA N°26: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MAS INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES**

		Calificación			Total n= 100
		Baja (Menor a 10)	Media (De 10 a 13)	Alta (Mayor a 13)	
Medios de comunicación masiva que más informaron sobre aspectos sexuales	Periódicos	1	4	8	13
	Revistas	1	4	13	18
	Radio	0	2	7	9
	Televisión	3	12	45	60
	Internet	1	14	61	76
Total		3	21	75	99

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°15: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MAS INFORMARON SOBRE ASPECTOS SEXUALES**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

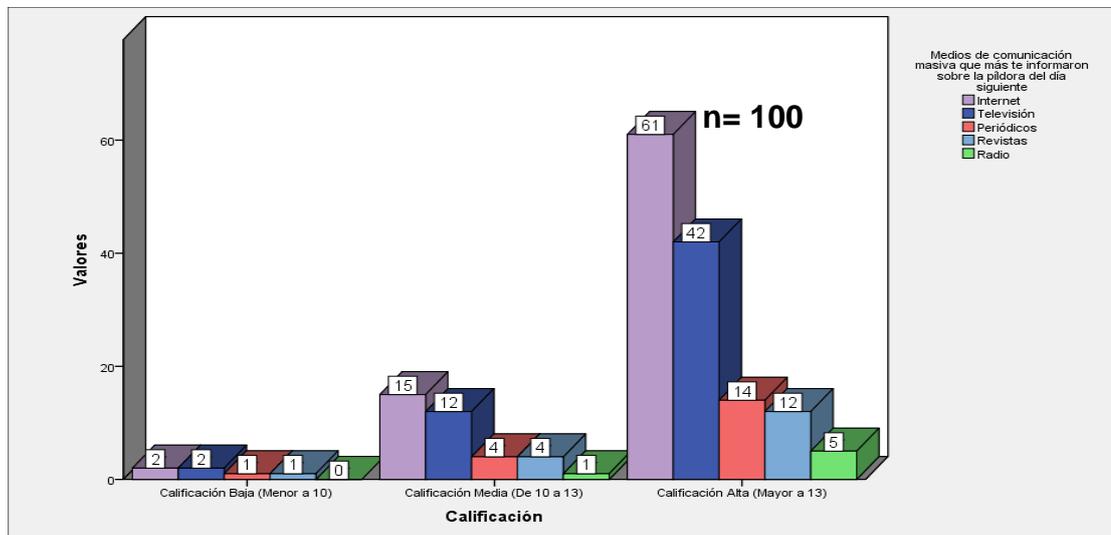
**Interpretación:** En la tabla N°26 y gráfico N°15 se demostró que los alumnos que tienen una calificación alta (mayor a 13) el medio de comunicación que les informo sobre aspectos sexuales es el internet, con un valor de 61.

**TABLA N°27: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MÁS INFORMARON SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE**

		Calificación			Total n= 100
		Baja (Menor a 10)	Media (De 10 a 13)	Alta (Mayor a 13)	
Medios de comunicación masiva que más informaron sobre la píldora del día siguiente	Periódicos	1	4	14	19
	Revistas	1	4	12	17
	Radio	0	1	5	6
	Televisión	2	12	42	56
	Internet	2	15	61	78
Total		3	21	75	99

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°16: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVA QUE MÁS INFORMARON SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

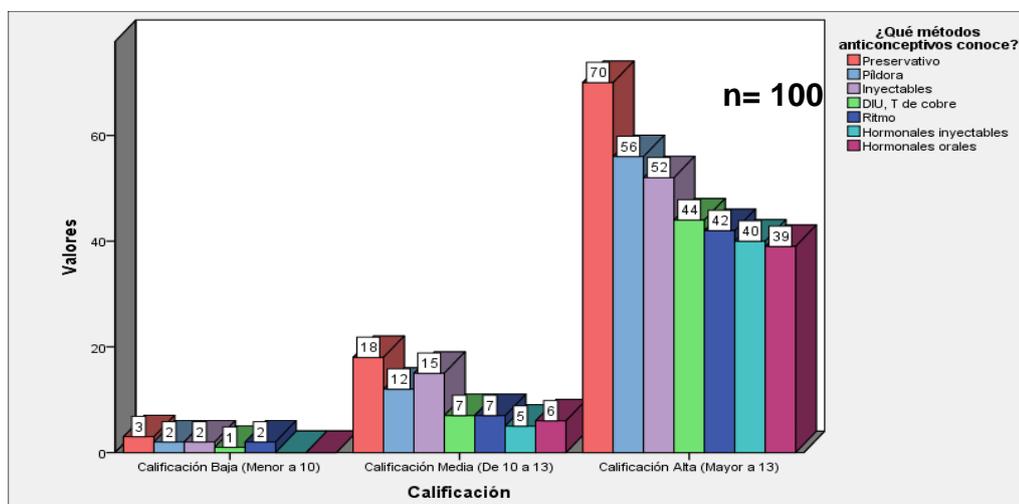
**Interpretación:** En la tabla N°27 y gráfico N°16 se demostró que los alumnos que tienen una calificación alta (mayor a 13) el medio de comunicación que les informo sobre la píldora del día siguiente es el internet, con un valor de 61.

**TABLA N°28: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS QUE MÁS CONOCE**

		Calificación			Total n= 100
		Baja (Menor a 10)	Media (De 10 a 13)	Alta (Mayor a 13)	
Métodos anticonceptivos que más conoce	Preservativo	3	18	70	91
	Píldora	2	12	56	70
	DIU, T de cobre	1	7	44	52
	Ritmo	2	7	42	51
	Inyectables	2	15	52	69
	Hormonales orales	0	6	39	45
	Hormonales inyectables	0	5	40	45
Total		4	21	75	100

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°17: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS QUE MÁS CONOCE**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

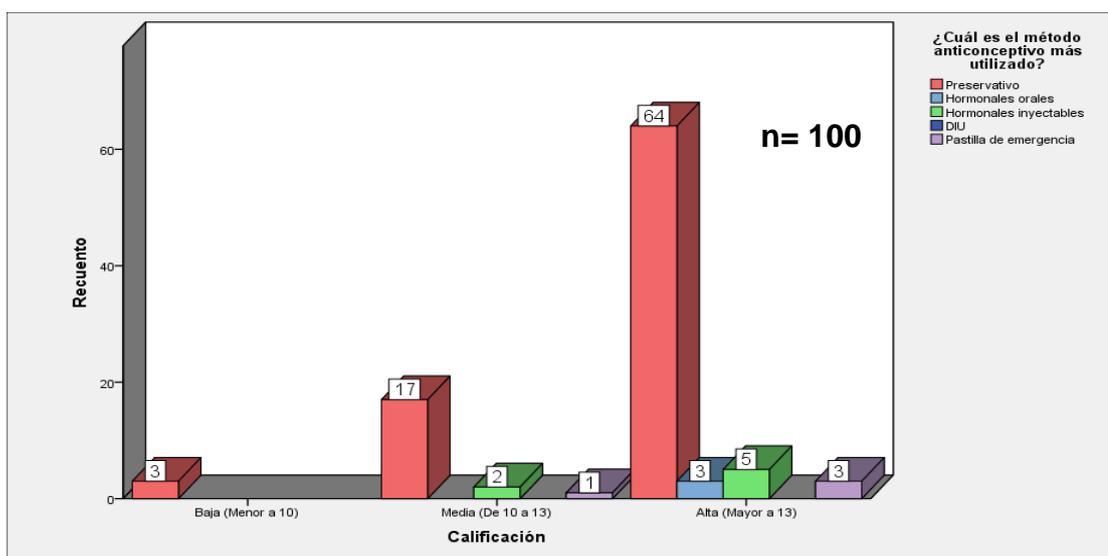
**Interpretación:** En la tabla N°28 y gráfico N°17 se demostró que los alumnos que tienen una calificación alta (mayor a 13) el método que más conocen es el preservativo con un valor de 70.

**TABLA N°29: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADO**

		Calificación							
		Baja (Menor a 10)		Media (De 10 a 13)		Alta (Mayor a 13)		Total n= 100	
		N	%	N	%	N	%	N	%
¿Cuál es el método anticonceptivo más utilizado?	Preservativo	3	3,1%	17	17,3%	64	65,3%	84	85,7%
	Hormonales orales	0	0,0%	0	0,0%	3	3,1%	3	3,1%
	Hormonales inyectables	0	0,0%	2	2,0%	5	5,1%	7	7,1%
	DIU	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Pastilla de emergencia	0	0,0%	1	1,0%	3	3,1%	4	4,1%
	Total	3	3,1%	20	20,4%	75	76,5%	98	100,0%

Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**GRÁFICO N°18: RESULTADOS DE LA PRUEBA SEGÚN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MÁS UTILIZADO**



Fuente: Encuesta elaborada por el autor

**Interpretación:** En la tabla N°29 y gráfico N°18 se demostró que los alumnos que tienen una calificación alta (mayor a 13) el método más utilizado es el preservativo con un valor de 65,3.

## 4.2. DISCUSIÓN

Carrillo<sup>(3)</sup>, realizó un estudio en un Hospital de Guatemala durante el año 2013 acerca del conocimiento sobre métodos anticonceptivos y como resultado un 81% de las encuestadas tenían conocimiento de método natural también conocido como el método del ritmo; y un 26% de encuestados reconocen como método de depósito al inyectable. En comparación con nuestra investigación donde la mayoría de encuestados correspondiente a un 75% tiene un mayor conocimiento acerca de métodos de anticoncepción, siendo el método de más uso y conocimiento el preservativo en un 70%, el menos conocido con 40% son métodos anticonceptivos inyectables hormonales

En cuanto al género en nuestra investigación se halló a las féminas como las que tienen un grado superior de conocimientos sobre el método anticonceptivo durante la realización de la investigación en el Hospital Roosevelt de Guatemala no hubo diferencia en ambos sexos.

Méjico <sup>(8)</sup>, su estudio consistió en realizar un cuestionario a alumnos de la carrera de Medicina Humana del primer al tercer año sobre métodos de anticoncepción, obteniendo como resultado un nivel aceptable (29,5%), nivel regular (51,7%) y deficiente (18,8%). A diferencia de dicha investigación y más alto conocimiento fue de 75%, regular con 21%, y un menor conocimiento de 4%,

William<sup>(11)</sup> dentro de los resultados que se obtuvieron corresponden a que el 58% tienen conocimiento sobre los métodos naturales, mientras que un 42% sobre el método hormonal, el método de barrera con 65,3% y de acuerdo al método definitivo 40,3% . Tiene similares resultados como en que los métodos naturales salió 87%, además en los hormonales 84%, los de barrera 73% y en los definitivos como ligadura de trompa y vasectomía con un 71%.

## **CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. CONCLUSIONES**

- Los alumnos del III ciclo de Medicina Humana de la Universidad San Juan Bautista tienen un alto nivel de conocimiento con un valor de 75% sobre los métodos anticonceptivos.
- El medio de comunicación que utilizaron estos estudiantes para informarse acerca de los aspectos sexuales con un 43% como también de la Pastilla oral de Emergencia con 44,3% fue el internet.
- Los alumnos tienen mayor confianza con sus padres al hablar sobre anticoncepción y sexualidad con 41,2%.
- El método más usado por estos alumnos fue el preservativo o condón masculino con un 84% porque es más fácil de obtener.
- Las alumnas fueron las que obtuvieron un superior conocimiento sobre anticoncepción y como también sobre aspectos sexuales con un 61%.

## 5.2. RECOMENDACIONES

- Capacitar y orientar a los alumnos de la escuela de Medicina sobre paternidad responsable y anticonceptivos desde el inicio de la carrera.
- Implementar estrategias para que este programa sea el que brinde los conocimientos y no el internet. Insistir en los alumnos que, si bien el internet es el medio de comunicación más usado en estos tiempos y que es fácil de acceder, deben saber utilizarlo de manera correcta y buscar las fuentes más confiables.
- Que la Universidad San Juan Bautista pueda establecer una comunicación directa con los padres a fin de fortalecer que esta comunicación que tienen los padres con sus hijos siga siendo de manera efectiva.
- El área de tópico debería tener muestras de preservativo como también la información en folletos sobre éste, ya que, es el más frecuente entre los alumnos.
- Orientar a los alumnos varones con más énfasis sobre estos métodos para poder igualar en conocimiento con las alumnas.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud. Anticoncepción de emergencia. Febrero 2016
2. Díaz Delgado Elizabeth. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás La Torre, (tesis por título cirujano). Lima 2015.
3. Carrillo Cardona, Adilia. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de último año de la carrera de medicina en el Hospital Roosevelt (tesis de grado). Guatemala de la Asunción. Universidad Rafael Landívar, Mayo 2014.
4. MINSA PERU 2014. Planifica tu Futuro, Tipos de Métodos anticonceptivos, Perú 2014.
5. Noris Acosta Morán, Liliam González Méndez, Diego Muñoz Cabas, Sofía Vera Graterol, y Alexis Fuenmayor Boscán. Aplicación de un programa educativo para elevar el nivel de conocimiento de estudiantes de medicina sobre métodos anticonceptivos, en el año 2013.
6. Sanabria G. Investigaciones en salud sexual y reproductiva en la Maestría y Educación para la salud. Rev. Cub. Salud publica 2013; 39 (suppl 1): 17 – 25
7. Boletín Informativo. Métodos anticonceptivos, Guía practica para profesionales de la Salud. Información validada científicamente, 2012. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/plan-reduccion-mortalidad/boletin/b02/pdf/Guia-Pract-MAC-completa.pdf>
8. Méjico Mendoza, Joyce Jaqueline. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre estudiantes de Medicina Humana de 1º a 3º año. Publicado en la Universidad San Martin de Porres en el año 2012.

9. SALUD PUBLICA. Dirección Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha Consejería de Salud y Bienestar social. Guía de Métodos Anticonceptivos 2012
10. SALUD PUBLICA. Salud Sexual. Guía de Métodos Anticonceptivos 2012.
11. Puerta W, Acosta S, Lopez A, Suarez J, Melo A, Carrascal S. Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado. Pag. 47 -54. Volumen 8. Revista Ciencia y Estudio año 2011.
12. Zegarra T, Chavez S, Guerrero R y Távara L. Mitos y Métodos Anticonceptivos. Lima: PROMSEX UNFPA 2011.
13. Almudena Gonzales, Vigil Santos (Experta en Salud Publica). Planificación Familiar y Métodos anticonceptivos. República de Guinea Noviembre 2009; pág.: 6-32.
14. Guillermo Horacio Cáceres Pallavidino, Dra. María Florencia Echevarria Avellaneda, Dra. Celeste G Ghilarducci de Martínez, Dr. Domingo José Pomares. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos como futuros profesionales de la salud en estudiantes del último año de medicina. Revista de Posgrado de la VIa Cátedra de Medicina. N° 192 – abril 2009.
15. MINISTERIO DE SALUD OCTUBRE 2002. Guía para el uso de métodos anticonceptivos. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Equipo de Salud Reproductiva Materno Perinatal. Octubre 2002.

# **ANEXOS**

### ANEXO N°1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

**ALUMNO:** ORELLANA BENITES LIDIA BERENIS

**ASESOR:** WALTER BRYSON MALCA

**LOCAL:** UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA SEDE LIMA NORTE

**TEMA:** NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DEL III CICLO DE MEDICINA HUMANA DE LA SEDE LIMA NORTE DE LA UNIVERSIDAD SAN JUAN BAUTISTA EN OCTUBRE 2016

INDICADORES	ÍTEMS	NIVEL DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
Edad	>25 años 20-25 años <20 años	De razón	Encuesta
Sexo	0 = femenino 1 = masculino	Nominal	Encuesta
Fuentes de Información	Padres Amigos Televisión, Periódicos Revista, Internet Radio, Docente	Nominal	Encuesta

Nivel de conocimiento	Alto: >13 Medio: 10-13 Bajo: <10	Ordinal	Encuesta
-----------------------	--	---------	----------

## ANEXO N° 2: INSTRUMENTO



**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE MEDICINA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS  
ALUMNOS DEL III CICLO DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD  
SAN JUAN BAUTISTA EN OCTUBRE 2016**

### INSTRUCCIONES:

Este cuestionario tiene preguntas sobre conocimiento de Métodos anticonceptivos, sus efectos, su uso adecuado, el más usado, y el que usted recomendaría. Esta encuesta es anónima por lo que se desea que responda sinceramente a cada una de ellas.

**GRACIAS.**

---

### i. DATOS PERSONALES:

1. EDAD: \_\_\_\_\_

2. SEXO: HOMBRE  MUJER

### 3. CON QUIENES VIVES:

	SI	NO	
PADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
MADRE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
HERMANOS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CUANTOS: _____
ABUELOS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CUANTOS: _____
TIOS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CUANTOS: _____
PRIMOS:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CUANTOS: _____
OTROS			

---

**Especifique**

#### 4. INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES

GRADO DE INSTRUCCION	Papá	Mamá
Sin Instrucción		
Primaria Incompleta		
Primaria Completa		
Secundaria Incompleta		
Secundaria Completa		
Superior Incompleta:		
Superior Completa:		

#### 5. ESTADO CIVIL DE LOS PADRES:

CASADOS. ( )

DIVORCIADOS. ( )

CONVIVIENTES. ( )

SEPARADOS. ( )

VIUDOS. ( )

## II. INFORMACION SOBRE ASPECTOS SEXUALES

#### 6. Indica con quien tienes más confianza para hablar sobre sexualidad

PAPÁ. ( ) ABUELO. ( )

MAMÁ. ( ) ABUELA. ( )

HERMANO. ( ) PRIMO (A). ( )

HERMANA. ( ) ENAMORADO (A). ( )

TÍA. ( ) PROFESOR (A). ( )

TÍO. ( ) AMIGO (A). ( )

OTROS \_\_\_\_\_ ( )

**Especifica**

**7. Señale que personas le han informado espontáneamente sobre aspectos sexuales**

PAPÁ.	( )	ABUELO.	( )
MAMÁ.	( )	ABUELA.	( )
HERMANO.	( )	PRIMO (A).	( )
HERMANA.	( )	ENAMORADO (A).	( )
TÍA.	( )	PROFESOR (A).	( )
TÍO.	( )	AMIGO (A).	( )
OTROS _____	( )		

**Específica**

<b>III. MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b>
------------------------------------

**8. Indica 2 medios de comunicación masiva que más te hayan informado sobre aspectos sexuales.**

PERIODICOS	( )	TELEVISIÓN	( )
REVISTAS	( )	CINE	( )
RADIO	( )	INTERNET	( )

**9. Indica 2 medios de comunicación masiva que te hayan informado sobre el Anticonceptivo Oral de Emergencia (Píldora del Día Siguiente)**

PERIODICOS	( )	TELEVISION	( )
REVISTAS	( )	CINE	( )
RADIO	( )	INTERNET	( )

#### IV. CONOCIMIENTOS DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

**10. ¿De los métodos anticonceptivos que a continuación se presentan, señale cual es el que conoce?**

Preservativo	( )	Inyectables	( )
Píldora	( )	Hormonales orales	( )
DIU, T de cobre	( )	Hormonales inyectables	( )
Ritmo	( )		

**11. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?**

El preservativo	( )
La píldora	( )
Las ligaduras de trompa	( )
Del calendario o del ritmo	( )

**12. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonal?**

El preservativo	( )
La píldora	( )
Las ligaduras de trompa	( )
Del calendario o del ritmo	( )

**13. ¿Cuál es el tipo de método 100% eficaz para evitar el embarazo?**

Anticonceptivos orales	( )
Preservativo	( )
Coitos interruptus	( )
La abstinencia	( )

**14. El preservativo condón en la relación sexual**

Previene el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y el Sida	( )
Disminuye la enfermedad del Sida	( )
Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable para la pareja	( )

**15. ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?**

- Preservativo, píldora o pastilla ( )  
Método del ritmo ( )  
Inyectables anticonceptivos ( )

**16. Los anticonceptivos orales**

- Deben tomarse solo los días que se tienen relaciones sexuales ( )  
Deben tomarse diariamente ( )  
Deben tomarse interdiario ( )

**17. ¿Cuándo se toma la píldora del día siguiente?**

- Se toma todos los días ( )  
Se toma en caso de una relación sexual sin protección ( )  
Se toma antes de una relación sexual ( )

**18. ¿En qué consiste la T de cobre?**

- Una sustancia que se ingiere antes del contacto sexual. ( )  
Es una pastilla cuyo compuesto se basa en cobre. ( )  
Es un dispositivo en forma de T que se coloca vía vaginal en el útero. ( )

**19. ¿Cuáles de los siguientes métodos son considerados definitivos?**

- Preservativo, pastillas anticonceptivas, método del ritmo. ( )  
Preservativo, ligaduras de trompa, pastillas anticonceptivas ( )  
Ligadura de trompa, vasectomía ( )  
Todas ( )

**20. ¿Cuál es el método anticonceptivo más utilizado?**

- Preservativo ( )  
Hormonales orales ( )  
Hormonales inyectables ( )  
DIU ( )  
Pastilla de emergencia ( )

**ANEXO N° 3: VALIDEZ DE INSTRUMENTOS – CONSULTA DE EXPERTOS**

VALIDACION

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DEL III CICLO DE MEDICINA HUMANA SEDE LIMA NORTE DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA EN OCTUBRE 2016, LIMA – PERÚ"

N°	ASPECTOS A CONSIDERAR	EXPERTOS					
		A		B		C	
		Si	No	Si	No	Si	No
1	El instrumento tiene estructura lógica.	X		X		X	
2	La secuencia de presentación de ítems es óptima	X		X		X	
3	El instrumento abarca en su totalidad el problema de investigación.	X		X		X	
4	Los ítems permiten medir el problema de investigación.	X		X		X	
5	Los ítems permiten recoger información para alcanzar los objetivos de la investigación.	X		X		X	
6	El instrumento abarca las variables e indicadores.	X		X		X	
7	Los ítems permiten contrastar la hipótesis.	X		X		X	

TABLA DE IDENTIFICACIÓN DE EXPERTOS		
	NOMBRE Y APELLIDOS	FIRMA DEL EXPERTO
A	Genivaldo Ramirez Fenández	<i>[Firma]</i>
B	Mariela Borrero Barrera	<i>[Firma]</i>
C	Fernando Noriega Rueda	<i>[Firma]</i>

Mg. Fernando Noriega Rueda  
MÉDICO GINECO-OBSTETRA  
- 12 P. 27805 RNE 11345

## ANEXO N°4: CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTOS – ESTUDIO PILOTO

### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	100	100,0
	Total	100	100,0

### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,840	20

### CONCLUSIÓN:

Al obtener un Alfa de Cronbach con valor de 0.840 podemos decir que nuestra encuesta es fiable y se procede a ejecutar en la muestra.

## ANEXO N° 5: MATRIZ DE CONSISTENCIA

**ALUMNO:** ORELLANA BENITES LIDIA BERENIS

**ASESOR:** WALTER BRYSON MALCA

**LOCAL:** UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA LIMA NORTE

**TEMA:** NIVEL DE CONOCIMIENTO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ALUMNOS DEL III CICLO DE MEDICINA HUMANA DE LA SEDE LIMA NORTE DE LA UNIVERSIDAD SAN JUAN BAUTISTA EN OCTUBRE 2016

PROBLEMA PRINCIPAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS	VARIABLES E INDICADORES	DISEÑO METODOLÓGICO
¿Cuál es el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del III ciclo de Medicina Humana de la sede Lima Norte de la Universidad San Juan Bautista en Octubre 2016?	Determinar el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en alumnos del III ciclo de Medicina Humana de la Universidad San Juan Bautista sede Lima Norte en octubre 2016	Por tratarse de una investigación descriptiva transversal no cuenta con Hipótesis	Variables Independiente: -Nivel de conocimiento Variable interviniente: -Estudiantes de medicina -Edad -Sexo -Medios de comunicación	Nivel: De acuerdo a la naturaleza de la investigación, reúne las características de un estudio descriptivo Tipo de Investigación según su alcance: descriptivo
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVO ESPECÍFICO		POBLACION Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
¿Cuál es el género que conoce más sobre métodos anticonceptivos?  ¿Cuál es medio de comunicación que mas le informaron sobre aspectos sexuales y sobre el anticonceptivo oral de emergencia?	Determinar que género conoce más sobre métodos anticonceptivos.  Identificar cual es el medio de comunicación que más le informaron sobre aspectos sexuales y sobre el Anticonceptivo Oral de Emergencia.		Población: N=100 estudiantes Criterios de Inclusión: -estudiantes del III ciclo que asisten de forma regular Criterios de Exclusión: -estudiantes que no asisten de forma regular	Técnica: Se aplicará la técnica de entrevista mediante una encuesta o cuestionario.  Instrumento: Encuesta

<p>¿Con que persona tienen más confianza para hablar sobre métodos anticonceptivos y aspectos sexuales?</p>	<p>Identificar en los alumnos con que persona tienen más confianza para hablar sobre métodos anticonceptivos y aspectos sexuales.</p>		<p>-no asistieron el día de la encuesta</p>	
<p>¿Cuál es el método anticonceptivo mas usado por los alumnos?</p>	<p>Identificar cuál es el método anticonceptivo más usado por los alumnos.</p>		<p>-alumnos que no quisieron llenar la encuesta Muestreo: probabilístico simple</p>	