

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**ACTITUD DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA FRENTE AL
CUIDADO DEL PACIENTE TERMINAL ESCUELA DE
ENFERMERÍA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN
BAUTISTA**

MARZO 2019

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
BLAS MELGAREJO EVILYN GIOVANA**

**PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

LIMA- PERÚ

2021

ASESORA: Mg. RINA MERCEDES BUSTAMANTE PAREDES

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Padre celestial, gracias por estar siempre a mi lado por guiarme con tu luz y ser mi fortaleza.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Que en las aulas de clases recibí la mejor preparación académica con las cuales puedo ahora buscar brindar los mejores cuidados a los pacientes.

A la Escuela de Enfermería

Por brindarme las facilidades para la realización de la aplicación del instrumento de la investigación.

A mi asesora

Por su paciencia y dedicación en el proceso de la culminación y de la investigación.

DEDICATORIA

A ti querida madre gracias por tu esfuerzo, dedicación, por ser mi amiga y compañera en esta lucha.

A mis hermanas por su paciencia, tolerancia, gracias por acompañarme y ser mi fortaleza.

RESUMEN

Introducción: Los cuidados de Enfermería que se brindan al paciente en la fase terminal de la vida son de suma importancia por lo que las formaciones del estudiante de Enfermería en los cuidados teratológicos fortalecerán dichos cuidados en el proceso de su formación profesional. Tenemos como **Objetivo:** Determinar la actitud del estudiante de Enfermería frente al cuidado del paciente terminal Escuela de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista marzo 2019. **Metodología:** un estudio de tipo descriptivo, cuantitativo de corte transversal, no experimental, muestreo no probabilístico a conveniencia, un muestreo con 60 estudiantes de enfermería, utilizando el instrumento PAM R modificado y sometido a juicio de expertos. Teniendo como **Resultados:** el 60% de los estudiantes con edades entre 17 a 20 años, 86% de sexo femenino, 50% son solteros, 40% pertenecen al VI y VII ciclo. Los estudiantes de Enfermería presentan una actitud de 40% en aceptación, 23% son indiferentes, 37% rechazo frente al cuidado del paciente terminal. Para la dimensión miedo a la muerte el 50% de los estudiantes presentan una actitud de aceptación, 10% son indiferentes, 40% de una actitud de rechazo. Para evitación el 40% de los estudiantes de enfermería presentan una actitud de aceptación 38% son indiferentes, 22% rechazo. Dimensión consentimiento 40% de los estudiantes de enfermería presentan una actitud de rechazo, 33% de aceptación, 27% indiferencia. **Conclusión:** los estudiantes requieren de una preparación exhaustiva en el manejo del paciente terminal teniendo en cuenta actitudes enfocadas en brindar un cuidado humano y holístico al paciente.

PALABRAS CLAVES: Actitud, estudiante, paciente terminal, cuidado

ABSTRACT

Introduction: The nursing care provided to the patient in the terminal phase of the utmost importance, so the nursing student's training in teratological care will strengthen said care in the process of their professional training, We aim **Objective:** To determine the attitude of the nursing student towards the care of the terminal patient School of Nursing Universidad Privada San Juan Bautista March 2019 **Methodology:** a descriptive study, quantitative, cross-sectional, non-experimental study, non-probabilistic convenience a sample with 60 nursing students , using the PAM R instrument modified and submitted to expert judgment. **Results:** 60% of students aged between 17 to 20 years, 86% female, 50% single, 40% belong to the VI and VII cycle. Nursing students present an attitude of 40% in acceptance, 23% are indifferent, and 37% rejection towards the care of the terminal patient. For the fear of death dimension, 50% of the students present an attitude of acceptance, 10% are indifferent, and 40% have an attitude of rejection. For avoidance, 40% of nursing students present an attitude of acceptance, 38% are indifferent, 22% rejection. Consent dimension 40% of nursing students present an attitude of rejection, 33% acceptance, 27% indifference. **Conclusion:** students require exhaustive preparation in the management of the terminal patient, taking into account attitudes focused on providing a humane and holistic care to the patient.

KEY WORDS: Attitude, student, terminal patient, care.

PRESENTACIÓN

Los estudiantes de Enfermería durante sus diversas rotaciones en las prácticas clínicas, tienen contacto con diferentes tipos de pacientes entre los cuales se encuentran los que enfrenta una situación terminal ,donde se refleja las diversas actitudes de los estudiantes , para el acercamiento y poder brindar los cuidados necesarios para su confort y seguridad así como realizar intervenciones efectivas que lo ayuden a sentirse mejor, se demuestra en este tipo de relación la aceptación, indiferencia o el rechazo por parte de los estudiantes, reflejados en el temor, la evitación del contacto y también el consentimiento en el proceso del cuidar. El objetivo de la investigación es Determinar la actitud del estudiante de Enfermería frente al cuidado del paciente terminal Escuela de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista marzo 2019.

El presente trabajo tiene como propósito fortalecer las actitudes de los estudiantes de enfermería frente al proceso de cuidado de los pacientes con enfermedades terminales.

Está constituido por los siguientes capítulos:

Capítulo I: Planteamiento del problema, formulación de la pregunta de investigación, trazado de los objetivos, justificación, redacción del propósito. **Capítulo II:** Búsqueda de antecedentes, base teórica, presentación de las hipótesis, variable de estudio y redacción de los términos operacionales. **Capítulo III:** enfocado en la parte metodológica, selección de la muestra, instrumento, recolección de datos y análisis de datos. **Capítulo IV:** presentación de resultados. **Capítulo V:** conclusiones discusión y recomendaciones, y por último, Referencias bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
PRESENTACIÓN	vii
ÍNDICE	viii
LISTA DE TABLAS	x
LISTA DE GRÁFICOS	xi
LISTA DE ANEXOS	xii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	13
I.a. Planteamiento del problema	16
I.b. Formulación del problema	16
I.c. Objetivos	16
I.c.1. Objetivo General	16
I.c.2. Objetivo Específico	16
I.d. Justificación	17
I.e. Propósito	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	19
II.a. Antecedentes bibliográficos	19
II.b. Base Teórica	22
II.c. Hipótesis	31
II.d. Variables	31
II.e. Definición Operacional de Términos	32
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	33
III.a. Tipo de estudio	33

III.b.	Área de estudio	33
III.c.	Población y muestra	33
III.d.	Técnica e instrumento de recolección de datos	34
III.e.	Diseño de recolección de datos	35
III.f.	Procesamiento y análisis de datos	36
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS		37
IV.a.	Resultados	37
IV.b.	Discusión	42
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		44
V.a.	Conclusiones	44
V.b.	Recomendaciones	45
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		47
BIBLIOGRAFÍA		56
ANEXOS		57

LISTA DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1 Datos generales de los estudiantes de enfermería Escuela Profesional de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista marzo 2019	37

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1 Actitud del estudiante de enfermería frente al cuidado del paciente terminal Escuela de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista marzo 2019.	38
GRÁFICO 2 Actitud del estudiante de enfermería frente al cuidado del paciente terminal según dimensión miedo a la muerte Escuela de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista marzo 2019.	39
GRÁFICO 3 Actitud del estudiante de enfermería frente al cuidado del paciente terminal según dimensión evitación Escuela de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista marzo 2019	40
GRÁFICO 4 Actitud del estudiante de enfermería frente al cuidado del paciente terminal según dimensión consentimiento Escuela de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista marzo 2019	41

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1 Operacionalización de la variable	58
ANEXO 2 Instrumento	59
ANEXO 3 Juicio de expertos	61
ANEXO 4 Confiabilidad- Prueba piloto	62
ANEXO 5 Escala de valoración	63
ANEXO 6 Consentimiento informado	64

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

Las actitudes individuales de los estudiantes de Enfermería, así como sus reacciones manifestadas por sentimientos como pena, dolor, sufrimiento son considerados condicionantes de la actitud y la forma de afrontar esta etapa del cuidado del paciente en estado terminal teniendo en cuenta que el personal de Enfermería es quien pasa mayor tiempo con el paciente en las unidades de hospitalización ¹.

En el Reino Unido una publicación realizada en New England Journal of Medicine mostro que la mortalidad de los pacientes hospitalizados se incrementaba teniendo como base que a mayor número de pacientes con enfermedades crónicas terminales aumentando la posibilidad de mortalidad. Siendo que en las unidades hospitalarias donde las enfermeras atendían a más de 6 pacientes por turno se incrementaba el número de defunciones aquellos hospitales con seis o menos pacientes por enfermero presentaron un 20% menos de riesgo de muerte en comparación con los hospitales con más de 10 pacientes por enfermero².

En Madrid un estudio realizado presentó que el personal de Enfermería entiende la muerte como un fracaso profesional muchas veces y no como un proceso de la vida. Siendo que el individuo presenta sentimientos negativos, de miedo, culpa, impotencia. Muchos de los profesionales de Enfermería no están realmente preparados para brindar cuidados al final de la vida convirtiéndose en una necesidad de aprendizaje desde las aulas universitarias³.

En México, un estudio demuestra que las enfermeras se encuentran inmiscuidas en el proceso del cuidar al paciente terminal poniendo en juego sus conocimientos, sobre tanatología y formas de afrontar esta situación, las cuales están ausentes en el cuidado, buscando generar

líneas de acción dirigido al personal de enfermería en busca de disminuir el impacto social y psicológico de cada enfermero lo que busca la mejora de aquel desempeño deteriorado y la calidad y condición de los pacientes en fase terminal⁴.

En Chile un estudio enfocado en los estudiantes de Enfermería presenta que estos tienen poco acercamiento para cuidar a pacientes terminales o con edad avanzada, siendo que la mayoría prefiere estar en las unidades de emergencia y de atención primaria. Logrando reflejar que el 71% de los estudiantes tienen temor por la muerte reflejado en sus familiares teniendo la preocupación de no saber cómo ayudarla⁵.

Así mismo en Brasil los estudiantes de Enfermería demostraron no estar preparados frente a situaciones que se vinculan con la muerte y el morir, presentando conductas negativas y de temor frente al paciente en situación terminal. Buscando que se fomente y prepare a los estudiantes frente al proceso de fallecer dentro de su diaria labor en los ambientes hospitalarios durante sus prácticas clínicas curriculares⁶.

Perú no escapa de esta realidad en el estudio realizado por Salazar los estudiantes de Enfermería presentaban actitudes en 44% indiferencia , 31% aceptación y un 25% de rechazo, en relación al cuidado que brinda enfermería al paciente terminal, para la dimensión miedo a la muerte 44% presentan una actitud de rechazo estando en desacuerdo que los familiares no estén cerca de su paciente, de evitación 69% basado en no pensar en lo inevitables, 44% tiene una actitud de aceptación brindando palabras y frases de tranquilidad al paciente⁷.

Para Espinoza el 58% de enfermero intervenidos presentaron una actitud favorable hacia el cuidado al final de la vida, las cuales estarían relacionadas con lagunas características que deberán formar las enfermeras desde las aulas de estudios basados generalmente en un adecuado manejo de las emociones lo cual generaría una actitud adecuada en el ámbito del cuidado del paciente hospitalizado⁸.

Así mismo García nos muestra que las enfermeras presentaron mayor número de sentimientos hacia los pacientes que fallecieron por enfermedades crónicas y terminales siendo las principales características reflejadas, la tristeza, nostalgia, ansiedad, angustia muchas veces asociado a sus primeras experiencias que lleva a las enfermeras y estudiantes al llanto, ira, enojo, así mismo presentan malestar físico como dolor de cabeza, cansancio y deterioro de su vida familiar⁹.

Para Muñoz, los estudiantes de Enfermería refieren que su primer encuentro con la muerte no es grato, presentando temor, miedo y ansiedad más al conversar con las enfermeras profesionales se mitigó dicha inquietud. Así mismo la tristeza en los alumnos se presentó cuando ellos se dieron cuenta de la gran necesidad de cuidados que requieren los pacientes con afecciones crónicas y terminales, siendo que muchos no cuentan con los cuidados necesarios para poder morir con dignidad¹⁰.

Delgado menciona en su investigación que las alumnas en el proceso de las prácticas clínicas son comunes que el estudiante brinde cuidados a las personas con alteración en sus necesidades básicas, siendo que son muy pocas las veces que se encuentran con pacientes en fase terminal, cuando esto ocurre los estudiantes escapan de dicha situación debido al temor y dudas de cómo enfrentar dicha situación¹¹.

El estar preparado frente a la muerte se convierte en una necesidad por parte de los estudiantes de enfermería, el perder los temores frente a la muerte, basados en un proceso de construcción de carácter siendo que el final de la vida debe considerarse una etapa normal, por lo que el acompañamiento en esta etapa es considerada necesaria, siendo que una palabra de consuelo, una mirada de apoyo sin pena, sin temor se constituye en una herramienta trascendental que ayuda al paciente en el acompañamiento y a la familia en la seguridad¹².

Durante la preparación académica en las aulas de clases y las jornadas prácticas en las diversas áreas hospitalaria era muy común escuchar a los

estudiantes de Enfermería:” ayer se murió un paciente”, “la profesora me pidió que ayudara, pero me dio miedo”, “me dio pena la familia”, “la verdad no sabía qué hacer”, “no quiero que nadie se muera en mis turnos”, “la verdad que no sabía qué hacer”, “quería llorar”. Así también a muchos de los estudiantes se les veía tristes, decaídos, pensativos, algunos con dolor de cabeza y al interactuar con ellos, manifestaban: “se murió el paciente y estaba solo”, “la enfermera no quería que entre sus familiares”, “que triste no poder hacer nada”, “no quisiera que algo así me pasara”, “es algo a lo que debemos acostumbrarnos”, “Deberían ser más humanos si ya saben que va a morir el paciente”.

I.b. Formulación del problema

Por todo lo expuesto surge la pregunta de investigación:

¿CUÁL ES LA ACTITUD DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERIA FRENTE AL CUIDADO DEL PACIENTE TERMINAL ESCUELA DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA MARZO 2019?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo General

Determinar la actitud del estudiante de Enfermería frente al cuidado del paciente terminal Escuela de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista marzo 2019

I.c.2. Objetivo específico

Identificar la actitud del estudiante de Enfermería frente al cuidado del paciente terminal según dimensiones:

- Miedo de la muerte.
- Evitación.
- Consentimiento.

I.d. Justificación

El estudiar una carrera de salud lleva a los jóvenes a vivir experiencias a las cuales no están acostumbrados asumiendo de este modo nuevos retos en el proceso del cuidado, el paciente es un ser integral que requiere de nuestro cuidado holístico en todas las etapas de la vida desde el nacimiento hasta la muerte.

La investigación se justifica en el contexto de tener que preparar a los jóvenes estudiantes dentro de las aulas de clases buscando conozcan las intervenciones de enfermería dirigidas al paciente con una enfermedad terminal buscando brindarle cuidados con calidad y calidez, al paciente postrado con este tipo de enfermedad teniendo en cuenta el apoyo familiar y espiritual que requiere en dichos momentos.

Es de relevancia social teniendo en cuenta que el profesional de enfermería es la persona que brinda los cuidados al paciente en la etapa terminal de su vida, donde el acercamiento al paciente, la familia es de suma importancia sobre todo en el proceso del acompañamiento.

Las intervenciones de Enfermería basadas en el apoyo y cuidado del paciente con enfermedad crónica y terminal se constituyen en una necesidad teniendo en cuenta que la enfermera se mantiene las 24 horas al lado del paciente brindándole los cuidados de soporte que requiere para lo cual el estudiante de enfermería debe de estar preparado en el contexto psicológico, teniendo como base el soporte espiritual, aprendiendo a brindar cuidados oportunos al paciente con enfermedad terminal dentro del área hospitalaria y en el hogar .

El presente trabajo de investigación servirá como base para futuros estudios teniendo en cuenta de que se trata de un tema trascendente en el trabajo del profesional de enfermería.

I.e. Propósito

El presente trabajo busca fortalecer las actitudes de los estudiantes de Enfermería frente al proceso de cuidado de los pacientes que presenten

enfermedades terminales, siendo así que en el momento que les toque enfrentar dicha situación puedan resolver con altura y precisión cada uno de los momentos al lado del paciente y de la familia.

Teniendo en cuenta trabajo con el paciente terminal, llena muchas veces a los estudiantes de Enfermería deben saber enfrentar los temores que puedan surgir durante el proceso del cuidado a este tipo de pacientes, por lo cual determinar cuál es la actitud de los estudiantes frente a dicha situación es trascendente en el contexto de mejorar la perspectiva del estudiante frente al proceso de la enfermedad terminal y la muerte.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes bibliográficos

Internacionales

Aramendi¹³. 2018.España, realizó un estudio observacional transversal el objetivo estudiar **LA ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA PARA EL CUIDADO DE LAS PERSONAS EN FIN DE VIDA Y SU RELACIÓN CON EL CURSO ACADÉMICO, EL SEXO Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, EL BIENESTAR SUBJETIVO, LA AUTOESTIMA Y LA ANSIEDAD ANTE LA MUERTE.** Resultados: Los estudiantes de cuarto curso correlacionan de forma positiva y significativa con el bienestar subjetivo, claridad y reparación emocional, y de forma negativa y significativa con la ansiedad ante la Muerte. Conclusiones: pone en evidencia que la formación de los estudiantes influye favorablemente sobre su actitud para el cuidado de personas en final de vida y que esta actitud está condicionada por la ansiedad que experimentan ante la muerte, por la claridad y reparación emocional y por la sensibilidad personal para percibir las emociones propias y ajenas. Estos resultados pueden orientar sobre las necesidades formativas de los estudiantes de enfermería para reforzar sus estrategias de afrontamiento en situaciones de dolor, deterioro y muerte de las personas a las que cuidan en el desarrollo de su trabajo.

Bermejo, Villacero, Hassoul¹⁴.Madrid.2018, realizó un estudio descriptivo, correlacional y transversal el objetivo de analizar **LA RELACIÓN ENTRE EL MIEDO ANTE LA MUERTE (LA PROPIA MUERTE, LA DE LOS DEMÁS Y LOS PROCESOS DE MORIR DE AMBOS) Y LAS ACTITUDES QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL ÁMBITO SANITARIO HACIA EL CUIDADO DE PACIENTES AL FINAL DE SU**

VIDA. Resultados: el instrumento elegido se aplicó a 84 alumnos, edad 28 años, 69 realizando prácticas en un establecimiento de salud, obteniéndose una actitud positiva en general, teniendo en cuenta el miedo a la muerte presentaron una actitud de indiferencia, en relación al miedo de morir uno misma actitud de rechazo, siendo que el miedo del proceso de morir de otras personas fue calificado como indiferencia que muestra estadísticas significativas. Conclusiones: cuando los estudiantes tienen más miedo a la muerte presentan actitudes menos favorables en el proceso del cuidado hacia el final de la vida del individuo.

Nacionales

Guillen¹⁵ .2017. Lima realizó un estudio descriptivo, cuantitativo, transversal el objetivo determinar **CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA EL CUIDADO PALIATIVO EN PACIENTES CON ENFERMEDAD TERMINAL, EN ENFERMERAS DEL SERVICIO DE MEDICINA DEL HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO, LIMA, 2017.** Resultados: El total de las enfermeras del área de medicina en cuanto al conocimiento y actitudes del cuidado paliativo en un 73% tiene un conocimiento sobre el cuidado, 52% cuentan con una actitud de indiferencia en el cuidado del paciente terminal. Conclusiones: las enfermeras en su mayoría tienen un conocimiento mientras que las actitudes son de indiferencia.

Vásquez¹⁶. Perú. 2017 realizó un estudio descriptivo, transversal, cuantitativo teniendo como objetivo determinar **LAS ACTITUDES HACIA LA MUERTE DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA.** Resultados: Del 100% de alumnas el 55% presenta actitudes de indiferencia en relación a la muerte, para la dimensión acercamiento 61% de los estudiantes presentan actitud de indiferencia, para evitación 57%, en aceptación de escape 75%, para miedo a la muerte 66% son indiferentes frente a la muerte de los

pacientes. Conclusiones: Los estudiantes de la escuela de Enfermería presentan indiferencia en sus actitudes en las dimensiones estudiadas.

Hilario¹⁷. Lima.2016, realizó un estudio aplicativo, cuantitativo, transversal con el objetivo de determinar **LOS CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA EL CUIDADO PALIATIVO DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD TERMINAL DE LOS ESTUDIANTES DE IV CICLO DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA DE LA UNMSM. Resultados.** Los estudiantes en un 100% presentan que el 28% cuentan con un nivel alto, 54% medio, 18% nivel bajo en los conocimientos, con relación a las actitudes 26% son favorables, 53% medianamente favorables ,21% desfavorables hacia el cuidado del paciente con enfermedad terminal. Conclusiones: Los estudiantes de Enfermería se encuentran medianamente preparados para la muerte de un paciente y cuentan con conocimientos regulares en relación al tema en mención.

Los antecedentes presentados en las diversas investigaciones en general muestran la indiferencia de los estudiantes frente al cuidado del paciente con enfermedad terminal que está cerca a enfrentar la muerte, siendo considerada desfavorable para otras investigaciones teniendo en cuenta que el estudiante y el profesional de enfermería debería estar preparado para enfrentar los cuidados del paciente en etapa terminal que enfrenta una enfermedad crónica.

II.b. Base Teórica

ACTITUD

Sabater menciona que la actitud nos ayuda “para designar unos supuestos patrones disposiciones que influían en la percepción de las situaciones, todas las ciencias relacionadas con el comportamiento humano”. Las ciencias como la Sociología, la psicología y la educación se empoderan de este término tratando de convertirlo en una palabra capaz de reflejar los comportamientos del ser humano y dirigir las conductas y formas de la personalidad de las personas. ¹⁸

El estudiante de Enfermería construye su carácter y actitud en el contexto del proceso de las prácticas clínicas donde sus comportamientos frente a la atención del paciente cambian, se modifican de manera regular dependiendo de las áreas de prácticas y el manejo de los pacientes crónicos hospitalizados que se encuentran en fase terminal.

Así mismo Aigner¹⁹ menciona “una actitud es una organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o una situación, las cuales predisponen a reaccionar preferentemente de una manera determinada”. Siendo que los comportamientos de los estudiantes se construyen de acuerdo con la evolución de los ciclos de estudio, logrando formar de esta manera el carácter de las estudiantes. Teniendo en cuenta que los comportamientos están íntimamente relacionados con las actitudes en torno a las situaciones enfrentadas, problemas planteados u acercamiento al paciente.

El llegar al acercamiento del paciente sujeto del cuidado que se encuentra agónico se considera en una disyuntiva para los estudiantes siendo que muchas veces solo se conforman con mirar desde un ángulo por el temor al suceso final, el tener en cuenta que se convierte en el sujeto del

cuidado es generador de intervenciones y acercamientos con lo que se perderá dichos temores.

Para Hernández²⁰ La actitud se define desde la perspectiva psicológica como parte de la motivación que cada día predisponen sus acciones de manera diaria o en cada turno de trabajo. Dichas actitudes están relacionadas a poder alcanzar metas, objetivos teniendo en cuenta que algunas actitudes pueden dirigir al individuo de manera personal y otras en grupo incidiendo en los comportamientos de los estudiantes de la escuela de enfermería.

La higiene mental el saber que la enfermera es parte colaborativa en este proceso dirige el pensamiento y el actuar del estudiante de enfermería comprendiendo que ayudamos al paciente e inclusive a la familia a superar esta etapa dificultosa en la vida de los individuos.

Para Eagly y Chaiken²¹ “La actitud se trata de un estado interno de la persona, por lo tanto, no es una respuesta manifiesta y observable. Se concibe como algo que media entre los aspectos del ambiente externas, y las reacciones de las personas”. Reacciones que en una primera instancia se ven reflejadas en actitudes de miedo, temor por parte de los estudiantes, por lo que contar con un marco de preparación dirigida a orientar las acciones y enfrentar dicha situación es de trascendencia en la vida de los estudiantes de enfermería.

Vásquez²² sustenta “La razón fundamental de que no siempre se está en disposición de analizar las ideas y los sentimientos que corresponden al objeto de la actitud es que éstos pueden servir para que el sujeto justifique su conducta ante sí mismo y ante otros. Es más, una actitud puede constituirse en un auténtico mecanismo de defensa”.

CUIDADO DEL PACIENTE TERMINAL

Antiguamente los pacientes graves dejaban de existir frente a una enfermedad considerada terminal como la insuficiencia renal, patologías oncológicas etc, más en la actualidad se cuentan con herramientas

tecnológicas que ayudan al mantenimiento de los pacientes, considerándose una intervención terapéutica que ayuda a las personas por largos periodos de tiempo, los tiempos han cambiado, la tecnología nos brinda mejores materiales para el manejo de la salud de los pobladores.²³

Para Celedon²⁴ los pacientes terminales son todos aquellos que de acuerdo al desarrollo de su patología se dirigen a la muerte distinguiéndose un grupo en el que destaca el deterioro del cuerpo y de la mente fiel ejemplo de la enfermedad de Alzheimer.

El Papa Juan Pablo II²⁵ refiere “es preciso recordar que la ley moral consiente la renuncia al llamado ensañamiento terapéutico, exigiendo sólo aquellas curas que son parte de una normal asistencia médica”, siendo que múltiples situaciones dilemáticas como el hecho de la eutanasia donde de manera articulada generando una actitud positiva.

Para Lara²⁶ la enfermedad terminal es presentada por aquel paciente que durante años a luchado con un proceso que ha ido avanzando y progresando considerando que se trata de aquellas denominadas incurables que no presentan una respuesta a determinado tratamiento y que no cuenta con un pronóstico favorable siendo que la forma de tratamiento actual involucra los cuidados paliativos y la calidad de vida de estos individuos.

El trabajo de la enfermera es crucial en este tipo de cuidados donde el soporte emocional, el enfoque de cuidar y brindar seguridad hasta el momento final es una necesidad involucrando al sujeto del cuidado y la familia.

Así mismo Garbey²⁷ en su teoría sustenta que el paciente terminal es todo aquel que está presentando una enfermedad crónica e incurable con falta de posibilidades de salir adelante y con quien se ha agotado todo recurso terapéutico que se pueda practicar en la actualidad.

La enfermera siendo estudiante aprende a reconocer las necesidades del paciente siendo una de ellas la seguridad, con el paciente terminal pone en juego todas aquellas habilidades adquiridas en el aula de clase por lo que involucrar al estudiante en esta fase del cuidado es de suma importancia buscando su adaptación a este tipo de circunstancias facilitando el manejo favorable del paciente en dichas circunstancias, constituyéndose en un soporte de apoyo a la familia.

DIMENSIONES DE LA ACTITUD DEL CUIDADO

MIEDO A LA MUERTE

Para Burgos y Simarro²⁸ “Las personas "conviven" con el miedo a la muerte, pero pueden posponer el plantearse el problema, que les resulta angustioso en sumo grado: así se defienden de la ansiedad que les crea”. De manera general la enfermera se encuentra cerca de aquellas personas que están en etapa terminal siendo que para muchas enfermeras resulta doloroso, difícil debiendo tomar dicho suceso de forma serena, así como equilibrada lo que busca disminuir la tensión y cubrir aquellas necesidades del paciente en estado terminal.

El temor a la muerte es parte del vivir el individuo tiene interrogantes hacia la muerte las cuales generan respuestas diversas dependiendo de la zona demográfica donde viven, los vínculos sociales que desarrollan conceptos diversos entre ellos que la muerte es un hecho multidimensional. Siendo que el temor real está enmarcado en no saber que precederá al hecho de dejar de existir ²⁹.

Uribe quien menciona a Guivera²⁸ “sustenta la muerte al tener un carácter desconocido y al no saber con certeza que sucede después de ella, genera en la sociedad occidental diversos temores o miedos”. Para las personas en general el no conocer que sucede luego de ocurrir la muerte se convierte en miedo, aunque el soporte religioso es trascendente no solo para el paciente, la familia, sino también para la enfermera.

Para el paciente el enfrentar una enfermedad terminal está orientada a las múltiples reacciones como miedo, temor, dolor y el fin.³⁰. Los estudiantes de enfermería dentro de sus competencias deben de adquirir capacidades dirigidas a satisfacer la necesidad de apoyo psicológico y espiritual que requieren los pacientes sus familiares y el personal de enfermería.

Un grupo de estudiantes de la enfermería y medicina en su práctica clínica presentan niveles entre medio y alto frente a la muerte de los pacientes generados por el estrés de enfrentar dicha situación basadas en el dolor de los familiares y sufrimiento ajeno lo que da lugar actitudes negativas en el cuidado del paciente³⁰.

Los estudiantes de Enfermería en su jornada deben de manejar sus emociones buscando brindar seguridad emocional al paciente y familia dentro del entorno hospitalario, más las emociones se convierten en lábiles frente a un paciente terminal, el temor de enfrentar la muerte de manera emocional, psicológica debe ser manejado con estrategias de soporte dirigidas al paciente y su familia durante el proceso de cuidar.

EVITACION

El rechazar la idea de la muerte se convierte en una situación que los estudiantes de Enfermería de manera regular asocien con la idea de la misma y el dialogo permanente del tema.

Para Gala et.al³¹. la ausencia del contacto directo el no fijar la mirada en el enfermo, el evitar el contacto, con el paciente, el dejar de nombrar y evitar el acercamiento al paciente moribundo se traduce de manera esencial en el término temor, siendo que muchas veces el paciente lo

percibe y se siente solo desolado, al verse en un ambiente separado por cortinillas en espera de partir.

Para los estudiantes el acercarse a este tipo de pacientes generalmente los llena de temor y miedo al no saber que hacer o como brindar confianza y seguridad, siendo que el cuidar es trascendental convirtiéndose dicha intervención en un soporte que los ayudara en el camino del buen morir.

Los pacientes terminales son conocedores de su situación y saben que pasara diversas etapas para aceptar que llego el momento de partir, los profesionales de la salud deben por lo tanto reconocer y comprender los diversos comportamientos del paciente como la negación, el temor, el enmascarar los síntomas y aquellas molestias solo con la finalidad de evitar mostrar una situación de deterioro. Reconocer la dicotomía que muestra el paciente al brindar una sonrisa y tranquilidad al enfrentar la enfermedad se convierte en una barrera de atención para poder manejar dicha situación³².

Los pacientes terminales tratan de esta manera evitar que sus familiares se sientan preocupados, algunos no quieren sentirse sobre protegidos todo con el fin de evitar un ambiente lleno de tensiones dolor que pueden generar conflictos y preocupaciones en ellos, el paciente es estado terminal sonrío y pretende no estar enfermo mientras su familia busca ayudarlo.

CONSENTIMIENTO

Para Burgos³³ el paciente que conoce su diagnóstico final se humaniza, generando lazos afectivos que lo vinculen a con su familia y viceversa, debemos tener en cuenta que el saber que el fin llega los convierte en personas aún más nobles y sabias en formas de solucionar los conflictos en su hogar muchas veces direccionadas a evitar la dramatización en el

momento del suceso, todo se inicia con el momento de la aceptación del problema.

Uribe³⁴ menciona que el proceso de aceptación se convierte en una forma de convergencia de conceptos ante la idea de la muerte, generalmente expresada en el concepto de temor y aceptación de la misma y del momento de su inminente llegada teniendo en cuenta que la muerte es parte del proceso de la vida siendo que el ser humano trata de vivir su vida de manera plena construyendo y viviendo experiencias sabiendo que todo tiene un tiempo de culminación.

Manejar la ansiedad de los pacientes y el personal de Enfermería ante el concepto de la muerte se consolida en el control de las emociones , el entender la muerte como un proceso vital orientando a dirigirse con una actitud serena durante el cuidado del paciente y consciente y madura frente a los familiares los cuales requieren de un soporte en el área hospitalaria ³⁵.El acercamiento del personal de enfermería a los familiares brindando seguridad y confort en el momento definitorio del final de la vida se convierte en una necesidad frente al miedo, dolor y rechazo al momento crucial del final de la vida.

El afrontamiento como estrategia de enfrentamiento de la enfermedad terminal se convierte en una lucha diaria del paciente, quienes a pesar de conocer su situación de salud luchan y niegan el fin , siendo que muchos pacientes no llegan con paz y tranquilidad a enfrentar esta situación, desperdiciando de esta manera la oportunidad de una partida tranquila , brindando seguridad y tranquilidad a su entorno o familia,” Cuanto más luchan para esquivar la muerte inevitable, cuanto más tratan de negarla, más difícil les resulta llegar a la fase final de la vida en paz, con aceptación”. Los pacientes que no aceptan el proceso de la enfermedad terminal rechazan, reniegan, desperdiciando oportunidades de tener un buen morir³⁶.

TEORÍA DEL FINAL TRANQUILO DE LA VIDA: CORNELIA M. Y SHIRLEY M. MOORE

La perspectiva humanista de la Enfermería y sobre todo el hecho de que el centro del cuidado es el paciente nos lleva a enfrentar de manera directa el cuidado hasta el final de la vida, donde la enfermera dirige su trabajo hacia la comprensión del paciente y familia y a todas las experiencias frente al proceso de salud enfermedad y el sufrimiento con el que trabaja el ser humano.

La enfermera se relaciona con la experiencia que vive el paciente y familia buscando el fomento de actitudes positivas y a mitigar el dolor de las personas tanto en la parte del cuerpo como el apoyo psicológico y soporte espiritual, siendo que la enfermera presenta en este momento su lado humano y la perspectiva del cuidado integral.

Para Ruland y Moore³⁹ la necesidad de involucrarse con el cuidado de diversas maneras buscando dirigir de manera correcta y buscar el bienestar de los individuos, con juicio crítico, incrementando en el paciente terminal su calidad de vida logrando de esta manera disminuir aquellas situaciones que dificulten la aceptación de la enfermedad que estén enfrentando logrando así un partir tranquilo, con dignidad, creando fortaleza en sus familiares.

Los enfermeros en su jornada diaria brindan los cuidados a los pacientes crónicos en las unidades de medicina, en las unidades críticas y en manera conjunta con todo el equipo de salud buscan disminuir aquellos síntomas que afecten a la persona con una enfermedad terminal, la enfermera debe convertirse en educadora en busca de procurar la adaptación del paciente y la familia frente al proceso de enfrentar la enfermedad crónica, lo cual contribuirá la comunicación entre el paciente , la enfermera y el equipo de salud, utilizando recursos de afrontamiento y estrategias para su cuidado de manera individual y familiar enfrentando la cronicidad y el proceso de estar frente a una enfermedad terminal⁴⁰.

La teoría de Moore⁴¹ es de alcance medio y se convierte en predictiva, se encuentra muy relacionada con la teoría del Confort de Kocalba y específicamente esta direccionada a las enfermeras que laboran con los

pacientes terminales. Esta teoría relacionada al cuidado de los pacientes crónicos tiene como base la necesidad de evitar el dolor el cual de por si es una experiencia desagradable, en brindar confort buscando que el paciente se relaje y se sienta satisfecho específicamente en el proceso de su cuidado.

Reflejado en su bienestar, teniendo en cuenta el respeto por su persona dignificando en todo momento al hombre, respetando sus creencias y costumbres, teniendo en cuenta que debemos escucharlos ya que el paciente terminal puede expresar sus inquietudes, deseos buscando aquella paz que requiere, así mismo el brindar el acercamiento de sus familiares, personas que los cuidan son necesarios en el proceso del buen morir⁴².

PACIENTE TERMINAL

Es considerado todo individuo que se encuentra con una enfermedad en estado crítico, cuya muerte es cercana a pesar de contar con todos los medios necesarios de soporte. Siendo considerados como aquellos que requieren de calidad de vida, alivio de dolor, búsqueda de tratamientos paliativos e inclusive el uso de la eutanasia que dentro de nuestra realidad política no se encuentra permitido.

Para el equipo de salud los derechos de los pacientes terminales están presentes teniendo en cuenta que todo individuo tiene derecho a vivir hasta el último respirar considerado el ultimo potencial humano.

Teniendo en cuenta que el paciente terminal tiene derecho a recibir una atención por personal altamente calificado que pueda entender la situación que atraviesa, ayudándolo a enfrentar sus momentos de angustia, dolor, sufrimiento espiritual siendo que el enfermero encargado de este tipo de pacientes requiere el manejo adecuado de sus emociones, reflejando en todo momento la tranquilidad, empatía y convirtiéndose en el apoyo del paciente con enfermedad terminal.

Todo paciente terminal tiene múltiples derechos entre ellos que se respete su dignidad , su autonomía así como el hecho de tener una muerte digna rodeado de aquellos que más ama o de sus cuidadores lo que se constituye en una muerte digna en un ambiente confortable y apacible ⁴⁵.La enfermera es la coordinadora de múltiples acciones dentro de los ambientes hospitalarios siendo uno de ellos el permitir los accesos a los familiares para que puedan brindar el acompañamiento al paciente en fase terminal

EL CUIDADO DEL PACIENTE TERMINAL

Para Enfermería la familia, el paciente se constituyen en un binomio que son parte trascendental del cuidado en el paciente con enfermedad terminal, pero a la vez deben de tener en cuenta que hay turnos, momentos que generan incertidumbre, debido a lo impredecible que es el ser humano así como que el dolor que se enfrenta cuando alguien fallece muchas veces se convierte en incontrolable, siendo que las enfermeras interaccionan de manera habitual con dichos factores a los que se encuentran expuestos los familiares⁴³.

Los profesionales de enfermería dentro de sus diversas funciones tienen el compromiso de enfrentar este proceso de transición entre la vida y la muerte, enfocados en el cuidado del paciente como de los familiares o cuidadores, buscando brindar con calidez el apoyo que requieren enfrentando con una actitud positiva los diferentes procesos por los que atraviesa el paciente con enfermedad terminal⁴⁴.

II.c. Hipótesis

El presente estudio no requiere de hipótesis de estudio por ser un trabajo descriptivo.

II.d. Variable

Actitud del estudiante frente al paciente terminal.

II.e. Definición Operacional de Términos

Actitud: capacidad donde los estudiantes de enfermería van a enfrentar diversas situaciones que se presentan en una realidad determinada.

Paciente terminal: individuo que tiene una enfermedad sin posibilidad de ser curada.

Estudiante de enfermería: Joven que se encuentra en preparación para brindar cuidados oportunos a las personas con deterioro de su salud.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de estudio

Se realizó un estudio de tipo descriptivo buscando realizar la descripción de los hechos sin manipular la variable, cuantitativo ya que los datos son presentados de manera numérica, de corte transversal teniendo en cuenta que se realizó en determinado periodo de tiempo.

No experimental, ya que no se manipulará la variable de estudio. Sampieri refiere: “En el enfoque cuantitativo, el investigador utiliza su o sus diseños para analizar la certeza de las hipótesis formuladas en un contexto en particular o para aportar evidencia respecto de los lineamientos de la investigación”⁴⁵.

III.b. Área de estudio

El estudio se realizó en la sede Chorrillos de la Universidad Privada San Juan Bautista que se encuentra ubicado en la Calle Lavalle s/n ex Hacienda Villa, que cuenta con instalaciones apropiadas para brindar educación superior a jóvenes en diferentes carreras incluyendo la Escuela de Enfermería.

III.c. Población y muestra

La población estuvo constituida por las alumnas de la Escuela Profesional de Enfermería sede Chorrillos.

La muestra se tomó teniendo en cuenta el muestreo no probabilístico a conveniencia del investigador considerando un número de 60 estudiantes.

Criterios de inclusión

Alumnos pertenecientes a la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista.

Alumnas de enfermería mayores de 18 años.

Alumnas que acepten firmar el consentimiento firmado.

Criterios de exclusión

Alumnos pertenecientes a otras escuelas profesionales.

Alumnos menores de 18 años.

Alumnos que no deseen participar en la investigación.

III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos

Se utilizó como técnica la encuesta y el instrumento utilizado fue el Perfil de Actitudes hacia la muerte el cual busca medir la actitud de los individuos hacia la muerte buscando diseñar intervenciones que permitan generar estrategias de afrontamiento hacia la muerte, donde se tiene en cuenta el regular ciclo de la vida, nacer, crecer, reproducirse, desarrollarse y morir, este instrumento fue creado en 1988 por Gesser, Wong y Reker cuenta con 32 ítem de evaluación. El cual ha sido validado en Colombia con un alfa de Crombach de 0.893³⁷.

El cual fue modificado por Salazar Puelles Jennifer en la realización de la tesis de investigación titulada **“Actitud ante la muerte en estudiantes de la Segunda Especialidad de Enfermería en Oncología-2014 de la Universidad Mayor de San Marcos”** que cuenta con tres dimensiones:

- Miedo (1,2,3,4,5,6)
- Evitación (7,8,9,10)
- Consentimiento de la muerte. (11,12,13,14,15,16)

Que responde a un listado de respuestas tipo Likert y respuestas politómicas redactadas de la siguiente manera:

- Totalmente de acuerdo (TA)
- Acuerdo (A)
- Indeciso (I)
- Desacuerdo (D)

- Totalmente en desacuerdo(TD)

Las tres dimensiones de estudio siendo que para Miedo a la muerte que consta de 6 ítems de evaluación, evitación de la muerte con 4 ítems, consentimiento a la muerte 6 ítems el cual fue sometido a juicio de expertos con una validez de 0.0078 además de una confiabilidad según Alfa de Cronbach de 0.99.

III.e. Diseño de recolección de datos

Para realizar la recolección de datos se solicitó los permisos respectivos a la Escuela Profesional de Enfermería con la finalidad de que se brinde las facilidades para solicitar el permiso de ingreso a las aulas y poder aplicar el instrumento a los estudiantes de enfermería.

Una vez obtenido el permiso respectivo se solicitó la participación de los estudiantes previa firma del consentimiento informado.

La Aplicación del instrumento tuvo una duración de 15 minutos, se les explico a los estudiantes que eran libres de participar en la investigación, así mismo que en ningún momento los datos que nos brindaban serian difundidos dando a conocer su identidad, respetando el derecho al anonimato y a retirarse del estudio de manera libre y voluntaria respetando el principio de autonomía.

Así mismo se les hizo de su conocimiento que en todo momento que no habrá ningún riesgo ni daños a los estudiantes respetando el principio de beneficencia, tomando en cuenta el principio de justicia se trató de igual manera a todas las estudiantes y no maleficencia respetándose en todo momento los principios morales de cada estudiante, se tomaron en cuenta las normas de éticas de la universidad, , así como se les explico que su participación no estaba sujeta a recibir ningún tipo de beneficio económico.

III.f. Procesamiento y análisis de datos.

Se realizó la codificación de los datos obtenidos en el programa Microsoft Excel los cuales serán de uso del investigador y estarán previamente codificados, en una tabla creada en el programa Office Excel versión 2017, los cuales fueron analizados posteriormente mediante el programa estadístico SPSS versión 26, en busca de obtener los resultados de las estadísticas descriptivas, así como la presentación de los mismos en forma de gráficos y tablas.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

IV.a. Resultados

TABLA 1
DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
FRENTE AL CUIDADO DEL PACIENTE TERMINAL
MARZO 2019

		n:60	%
Edad	17 a 20	36	60
	21 a 30	16	27
	31 a mas	8	13
Sexo	Femenino	52	86
	Masculino	8	14
Estado Civil	Soltero	30	50
	Casado	20	33
	Conviviente	10	17
Ciclo	IV- V	16	27
	VI- VII	24	40
	VII-IX	20	33

El 60%(36) de los estudiantes cuentan con la edad entre 17 a 20 años, 86% (52) son de sexo femenino, 50%(30) son solteros, 40%(24) pertenecen al VI y VII ciclo

GRÁFICO 1

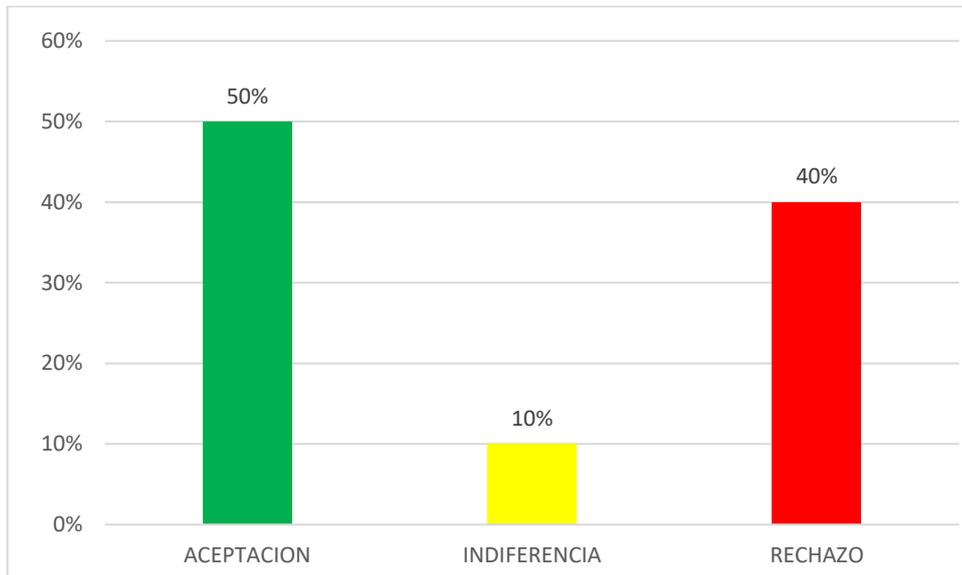
ACTITUD DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERIA FRENTE AL CUIDADO DEL PACIENTE TERMINAL ESCUELA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA MARZO 2019



Las estudiantes de enfermería presentan una actitud de 40% (24) aceptación, 23%(14) son indiferentes, 37%(22) rechazo frente al cuidado del paciente terminal.

GRÁFICO 2

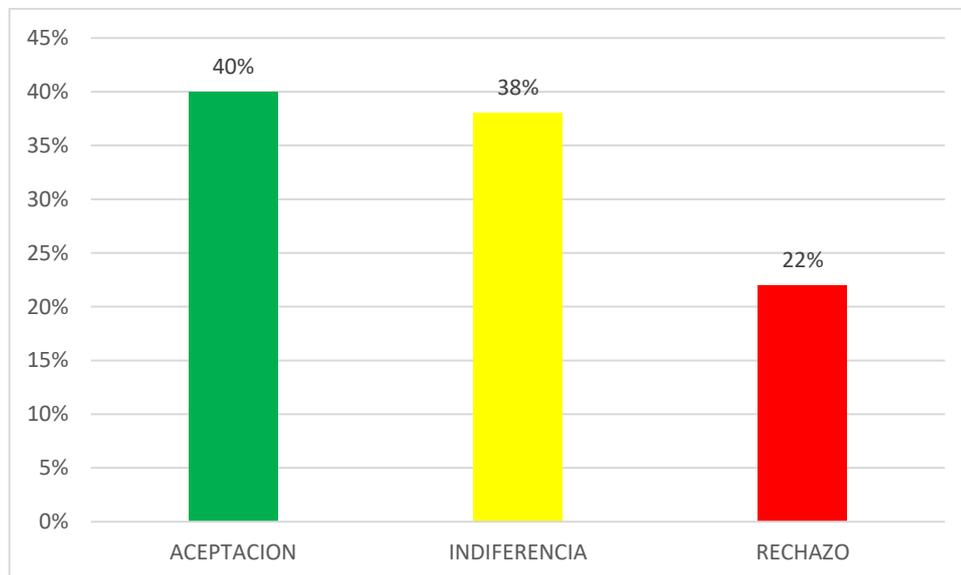
**ACTITUD DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA FRENTE AL CUIDADO
DEL PACIENTE TERMINAL SEGÚN DIMENSION MIEDO A LA
MUERTE ESCUELA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD
PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
MARZO 2019**



El 50% (30) de los estudiantes de enfermería presentan una actitud de aceptación de miedo a la muerte, 10%(6) son indiferentes, 40% (24) de los estudiantes presentan una actitud de rechazo.

GRÁFICO 3

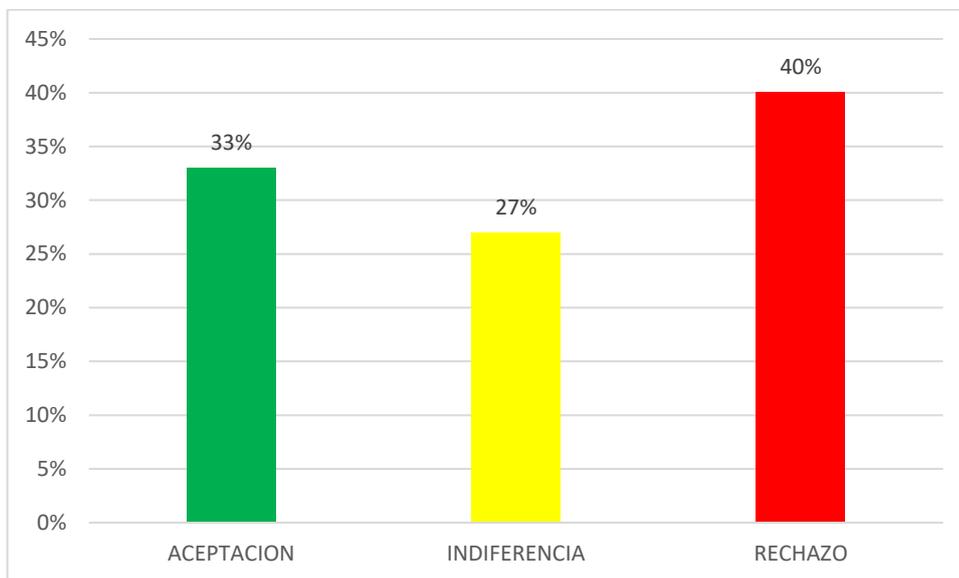
**ACTITUD DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA FRENTE AL CUIDADO
DEL PACIENTE TERMINAL SEGÚN DIMENSION EVITACION
ESCUELA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD PRIVADA
SAN JUAN BAUTISTA
MARZO 2019**



El 40% (24) de los estudiantes de enfermería presentan una actitud de aceptación en la evitación 38%(23) son indiferentes, 22% (13) de rechazo.

GRÁFICO 4

**ACTITUD DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERIA FRENTE AL CUIDADO
DEL PACIENTE TERMINAL SEGÚN DIMENSION CONSENTIMIENTO
ESCUELA DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD PRIVADA
SAN JUAN BAUTISTA
MARZO 2019**



El 40% (24) de los estudiantes de enfermería presentan una actitud de rechazo en la dimensión consentimiento, 33%(16) de aceptación, 27%(20) de indiferencia.

IV.b. Discusión

Las actitudes de las personas se forman durante el proceso de desarrollo de su vida en base a las diversas interacciones y vivencias dentro de su hogar, comunidad , al interactuar con los amigos y vecinos en las diferentes etapas de la vida, siendo que al llegar a la vida universitaria estudiando la carrera de enfermería crecen y se generan diversas actitudes con las que deberá enfrentar su trabajo futuro dentro del entorno hospitalario o extra hospitalario brindando un cuidado integral al individuo que lo requiere teniendo como base el cuidado y la humanización de los mismos brindando amor, seguridad, confianza durante dicho acercamiento.

El 60% de los estudiantes cuentan con la edad entre 17 a 20 años, 86% (52) son de sexo femenino, 50% son de sexo femenino, 40% pertenecen al VI y VII ciclo. Asemejándose con el estudio de Bermejo¹⁴ quien realiza un estudio con 84 alumnos de enfermería que oscilan en la edad de 28 años. Asemejándose con la investigación de Hilario¹⁷ donde las estudiantes de enfermería pertenecían al IV ciclo oscilando en las edades de 22 a 24 años.

Las estudiantes de enfermería presentan una actitud de 40% en aceptación, 23% son indiferentes, 37% rechazo frente al cuidado del paciente terminal. Coincidiendo con el trabajo de Aramendi¹³ en España quien refiere que la formación del estudiante se correlaciona de manera favorable sobre su actitud en el cuidado de las personas al final de la vida. Diferenciándose del estudio de Guillen¹⁵ quien presenta que el 52% de las enfermeras presentan una actitud de indiferencia en el cuidado del paciente terminal.

Así también Vasquez¹⁶ en su investigación presenta que el 55% de las estudiantes tiene una actitud de indiferencia. Para Hilario¹⁷ quien realizó un estudio de la actitud del estudiante frente al cuidado paliativo presento

que las estudiantes cuentan en 53% con una actitud medianamente favorable. Para Aigner¹⁹ la actitud es un proceso organizativo que dura a través del tiempo y se forma en base a creencias a través del tiempo que generan diversas reacciones en los estudiantes de enfermería.

El 50% de los estudiantes de enfermería presentan una actitud de aceptación de miedo a la muerte, 10%son indiferentes, 40% de los estudiantes presentan una actitud de rechazo. Así mismo Bermejo¹⁴ presenta en su estudio que de manera general los estudiantes presentan una actitud de indiferencia frente al cuidado del paciente terminal.

De la misma manera Vasquez¹⁶ presenta en su investigación que las estudiantes de enfermería presentan una actitud de indiferencia. Celedon²⁴menciona que los pacientes terminales son aquellos que de acuerdo a su enfermedad se encuentran encaminados hacia el final de la vida, distinguiéndose por el deterioro paulatino del cuerpo y la mente.

El 40% de los estudiantes de enfermería presentan una actitud de aceptación en la evitación 38% son indiferentes, 22% de rechazo. Asemejándose a la Investigación realizada por Vasquez¹⁶ donde las estudiantes presentan una actitud de aceptación en 61% frente a la muerte del paciente. la muerte es un hecho multidimensional. Siendo que el temor real está enmarcado en no saber que precederá al hecho de dejar de existir ²⁹.

Siendo de esta manera que para Gala et.al³¹. la ausencia del contacto directo el no fijar la mirada en el enfermo, el evitar el contacto, con el paciente, el dejar de nombrar y el evitar el acercamiento al paciente moribundo se traduce de manera esencial en el término temor, siendo que muchas veces el paciente lo percibe y se siente solo desolado, al verse en un ambiente separado por cortinillas en espera de partir.

El 40% de los estudiantes de enfermería presentan una actitud de rechazo en la dimensión consentimiento, 33%de aceptación, 27%de indiferencia. Asemejándose con el estudio de Bermejo¹⁴ donde los

estudiantes presentan una actitud de rechazo frente a la aceptación de la muerte del paciente. Contradiéndose con el estudio de Vasquez¹⁶ donde las estudiantes presentan una actitud de aceptación en 75%. Manejar la ansiedad de los pacientes y el personal de enfermería ante el concepto de la muerte se consolida en el control de las emociones, el entender la muerte como un proceso vital orientando a dirigirse con una actitud serena durante el cuidado del paciente y consciente y madura frente a los familiares los cuales requieren de un soporte en el área hospitalaria ³⁵.

Los estudiantes de enfermería acuden a la práctica clínica en diversos cursos de cuidado en diversas áreas hospitalarias acompañados en todo momento siendo en ese contexto que se genera el contacto con pacientes en etapa terminal o cursando una enfermedad crónica degenerativa, la preparación del estudiante para poder enfrentar esta experiencia se convierte en necesaria de tal forma que se lograría una mejor interacción y reconocimiento de la labor que se realiza de manera frecuente en los ambientes hospitalarios.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

La actitud del estudiante de enfermería frente al cuidado del paciente terminal Escuela de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista marzo 2019 es de aceptación.

La actitud del estudiante de enfermería frente al cuidado del paciente terminal según dimensión miedo a la muerte, evitación es de aceptación.

La actitud del estudiante de enfermería frente al cuidado del paciente terminal según dimensión consentimiento es de rechazo

V.b. Recomendaciones

A la institución Universitaria en búsqueda que fortalecer el curso de Tanatología brindándoles a los estudiantes la perspectiva de enfrentar el cuidado de manera integral al enfrentar el proceso del cuidado durante sus prácticas clínicas.

A los estudiantes de enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista en búsqueda de fomentar el cuidado integral y humano utilizando las competencias y la calidez que los pacientes requieren dentro de las diversas áreas clínicas en especial en el cuidado de los pacientes en la etapa terminal de su vida, poniendo énfasis también en el cuidado del entorno.

A las autoridades de la Escuela de Enfermería en busca de fomentar los cursos de cuidado y manejo del paciente terminal brindando a sus estudiantes la fortaleza de un cuidado en base a la espiritualidad, el respeto de la fe y la fortaleza para poder enfrentar dicha situación que en los primeros momentos se torna dificultoso.

Fomentar la bioética en los procesos de cuidado, respetando al paciente, familia, compañeros de labores, considerando que este momento y frente a la compleja situación del paciente se requiere de responsabilidad, respeto, confianza, solidaridad durante el cuidado del paciente terminal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Marchan S. Afrontamiento del profesional de enfermería ante la muerte de pacientes, en unidades de paliativos y oncología. Mayo - junio 2016. Nure Inv. [Internet]. 2018 [Acceso 20 de octubre del 2020]; 13(82). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6277911>.
2. Fernández J, García L, García M, Fernández A, Lozano T, Rubio A. Actitudes y afrontamiento ante la muerte en el personal de enfermería. Teys [Internet]. 2020 [Citado 1 de noviembre de 2020]; 1(2):29-5. Disponible en: <https://tiemposdeenfermeriaysalud.es/journal/article/view/63>
3. Quinto M. Gestión emocional en estudiantes y enfermeros al cuidado de pacientes terminales. [Trabajo de fin de grado] Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. 2019.
4. Pérez M, Cibanal L. Impacto psicosocial en enfermeras que brindan cuidados en fase terminal. Rev. Cuid. [Internet]. 2016 [Acceso 12 de julio del 2019]; 7(1): 1210-8. Disponible en : <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v7i1.295>
5. Brito D, Bocaz T, Bustos M, González R. Actitudes, emociones y percepción de la preparación asistencial y emocional de los estudiantes de enfermería ante la muerte y el enfermo terminal. Medicina Paliativa [Internet]. 2009 [Acceso 31 de octubre del

2020];16(3): 152-158.Disponible en :
<https://medes.com/publication/50303>

6. Vargas M. Sentimientos e condutas de estudantes de enfermagem. Acta paul. enferm. [Internet]. 2010 [Cited 2020 nov 01] ; 23(3): 404-410.Disponible en :
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002010000300015&lng=en.
7. Salazar J. Actitud ante la muerte en estudiantes de la Segunda Especialidad de Enfermería en Oncología [Tesis de Segunda Especialidad]Lima: Universidad San Martin de Porres.2014.
8. Espinoza M, Luengo L, Sanhueza O. Actitudes en profesionales de enfermería chilenos hacia el cuidado al final de la vida. Análisis multivariado. Aquichan.[Internet]. 2016[Acceso 12 de abril del 2019]; 16 (4): 430-446. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-59972016000400430&script=sci_abstract&tlng=es.
9. Garcia B. Feelings that manifest nurses at the death of his patient Os sentimentos que se manifestam enfermeiras da morte de seu paciente.Rev. Horizontes [Internet]. 2014[Acceso 31 de octubre del 2020]; 47-59. Disponible en :
http://web.uaemex.mx/revistahorizontes/docs/revistas/Vol5/5_SENTI_MIENTOS.pdf
10. Muñoz I. Experiência de estudantes de enfermagem ante seu primeiro encontro de cuidado com doentes terminais. Rev,Inv. Enf. [Internet] 2013 [Acceso 20 de octubre del 2020] 32(1): 87-94. Disponible:
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/iee/article/view/18573/16341s>

11. Delgado B. Habilidades Relacionales de Estudiantes de Enfermería de una Universidad Nacional en el Cuidado a Personas en Fase Terminal y Muerte. [Tesis de Licenciatura]Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Facultad de Ciencias de la Salud. 2016.

12. Palomar M., Romero M., Pérez E., Romero M. Educar para la vida y la muerte a los estudiantes de Enfermería: “del miedo al amor”. Enfermería: Cuidados Humanizados. [Internet]. 2020 [Acceso 12 de noviembre 2018]; 9(1): 65-81. Disponible: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/article/view/2167>.

13. Aramendi M. Actitudes en estudiantes de enfermería hacia el cuidado del paciente en situación final de vida. [Tesis de Licenciatura]. España: Escuela Universitaria de Enfermería Gimbernat.2018.

14. Bermejo J. Actitudes hacia el cuidado de pacientes al final de la vida y miedo a la muerte en una muestra de estudiantes sociosanitarios. Medicina Paliativa. [Internet]. 2018[Acceso 30 de octubre del 2020]; (25)168-174. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134248X18300065>

15. Guillen D. Conocimientos y actitudes hacia el cuidado paliativo en pacientes con enfermedad terminal, en enfermeras del servicio de medicina de un hospital público. [Tesis de Licenciatura]Lima: Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela de Enfermería. Universidad Mayor de San Marcos. 2017.

16. Vasquez S. Actitudes hacia la muerte en estudiantes de enfermería de una universidad pública. [Tesis de Licenciatura] Perú: Universidad Mayor de San Marcos. 2016.
17. Hilario R. Conocimientos y actitudes hacia el cuidado paliativo del paciente con enfermedad terminal de los estudiantes de IV ciclo de la especialidad de Enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Tesis de Especialidad] Perú: Unidad de Posgrado. Universidad de San Marcos. 2016.
18. Sabater J. Sobre el concepto de actitud. Teoría de la educación. Anales de pedagogía [Internet]. 1989 [Acceso 12 de octubre del 2019];159-187. Disponible en : <https://revistas.um.es/analespedagogia/article/view/287671/208941>
19. Aigner M. Técnicas de medición por medio de escalas. Centro de Estudios y Opinión. [Internet]. 2020 [Acceso 12 de octubre 2020]; 2-29. Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/download/6552/6002/>
20. Hernández V. et.al. The attitude of elementary and high school students, towards the teaching and learning of science from the Province of Llanquihue. Estudios Pedagógicos XXXVII [Internet]. 2011 [Citado 12 de octubre del 2020]; (1): 71-83. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/estped/v37n1/art04.pdf>.
21. Definición de actitud. Psicología Social. [Home page en internet] España: Psicología On Line; 2015. [Actualizada 5 de noviembre 2018; acceso 2 de noviembre del 2019]. Disponible en : <https://www.psicologia-online.com/definicion-de-actitud-psicologia-social-1394.html>

22. Vázquez Martínez, Francisco D., Educación: ¿postura o actitud?. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos [Internet]. 2001 [Acceso 16 de julio 2019]; (1): 41-66. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27031103>
23. El enfermo terminal. Rev. méd. Chile [Internet]. 2000 [Citado 2020 nov 02]; 128(5): 547-552. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872000000500015&lng=es.
24. Celedón C. Sufrimiento y muerte en un paciente terminal. Rev. Otorrinolaringol. Cir. Cabeza Cuello [Internet]. 2012 [citado 2020 nov 02]; 72(3): 261-266. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48162012000300008&lng=es.
25. Runzer F, Parodi J, Pérez C, Echegaray K, Samamé J. Las personas con enfermedad terminal y la necesidad de cuidados paliativos: una deuda pendiente de los servicios de salud. Acta méd. Perú [Internet]. 2019 [citado 2020 nov 02]; 36(2): 134-144. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172019000200010&lng=es.
26. Lara S. et.al. Manejo del Paciente Terminal. Cancerología 1 [Internet]. 2006 [Acceso 20 de octubre del 2019]; 283-295. Disponible en: <http://incan->

mexico.org/revistainvestiga/elementos/documentosPortada/1172291086.pdf

27. Garbey J, Santell C, Serrano C, Jarrosay C, Rivera F, Mendoza N. Cuidados paliativos en el paciente terminal. Revista Información Científica [Internet]. 2008 [Acceso 12 de julio del 2019]; 57 (1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757326018>
28. Míguez A., Muñoz D. Enfermería y el paciente en situación terminal. Enferm. glob. [Internet]. 2009 [Citado 2020 noviembre 03]; (16). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412009000200018&lng=es.
29. Uribe A et.al. Diferencias evolutivas en la actitud ante la muerte entre adultos jóvenes y adultos mayores. Acta colombiana de psicología [Internet]. 2008 [Acceso 12 de octubre del 2019]; 11 (1): 119-126, Disponible en : <https://core.ac.uk/download/pdf/71891569.pdf>
30. Uribe A, Valderrama L, López S. Actitud y miedo ante la muerte en adultos mayores. Pensamiento Psicológico [Internet]. 2007 [Acceso 12 de julio del 2019]; 3 (8): 109-120. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80130809>
31. Gala et.al. Psychological attitudes toward death and bereavement. One conceptual review. Cuadernos de Medicina Forense [Internet]. 2002 [Acceso 12 de octubre del 2019]; 30. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/cmfn30/original4.pdf>

32. Padrón R. El paciente en estado terminal. *Bioética* 19. [Internet]. 2008 [Acceso 18 de octubre del 2019]; 18-24. Disponible en : <http://www.cbioetica.org/revista/82/821519.pdf>.
33. Míguez A., Muñoz D. Enfermería y el paciente en situación terminal. *Enferm. glob.* [Internet]. 2009 [Citado 2020 noviembre 03] ; (16). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412009000200018&lng=es.
34. Uribe A, et.al. Diferencias evolutivas en la actitud ante la muerte entre adultos jóvenes y adultos mayores. *acta colombiana de psicología* [Internet]. 2008 [Acceso 12 de octubre del 2019]; 11 (1): 119-126, Disponible en : <https://core.ac.uk/download/pdf/71891569.pdf>.
35. Ascencio L. Creencias, actitudes y ansiedad ante la muerte en un equipo multidisciplinario de cuidados paliativos oncológicos. *psicooncología.* [Internet]. 2014 [Acceso 19 de octubre del 2019]; 101-115. Disponible en: http://www.seom.org/seomcms/images/stories/recursos/PSICO_VO_L11N1_WART8.pdf.
36. Borda M. Tratamiento cognitivo-conductual en un caso de fobia a la muerte. *Análisis y Modificación de Conducta.* [Internet]. 2011 [Acceso 17 de octubre del 2019]; 155-156. Disponible en : http://psicopedia.org/wp-content/uploads/2013/12/Fobia_a_la_muerte_Tratamiento_cognitivo_conductal.pdf.

37. Uribe A Et.al. Diferencias evolutivas en la actitud ante la muerte entre adultos jóvenes y adultos mayores. acta colombiana de psicología [Internet]. 2008 [Acceso 12 de octubre del 2019]; 11 (1): 119-126. Disponible en : <https://core.ac.uk/download/pdf/71891569.pdf>.
38. Alvarez L. Actitudes frente a la muerte en un grupo de adolescentes y adultos tempranos en la ciudad de Bucaramanga. Aquichan. [Internet]. 2009 [Acceso 18 de octubre del 2019]; 156-170. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v9n2/v9n2a05.pdf>.
39. Gómez J., Carrillo G., Arias E. Teorías de enfermería para la investigación y práctica en cuidado paliativo. Revista Latinoamericana de Bioética, [Internet]. 2016 [Acceso 12 de abril del 2019]; 17(1), 60-79. Doi: <http://dx.doi.org/10.18359/rlbi.1764>.
40. Rodríguez O, Expósito M. La enfermera y los cuidados al final de la vida. Rev Cubana Enferm. [Internet]. 2019 [Citado 2 noviembre 2020]; 34(4): Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2328>.
41. Zaccara A, Et.al. Análise e avaliação da teoria final de vida pacífico segundo critérios de Fawcett. Texto Enferm. [Internet]. 2017 [cited 2020 noviembre 03] ; 26(4). Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400615&lng=en. Epub Jan 08, 2018. <https://doi.org/10.1590/0104-07072017002920017>.
42. Rodríguez Y. La ética de enfermería ante un paciente moribundo. VII Jornada Científica de la Sociedad Cubana de

Educadores en Ciencias de la Salud.[Internet]. 2018[Acceso 20 de octubre del 2020]; 13-18. Disponible en : <http://edumess2018.sld.cu/index.php/edumess/2018>

43.Silva M. El paciente terminal: Reflexiones éticas del médico y la familia. RFM [Internet]. 2006 [citado 2020 noviembre 01] ; 29(1): 49-53. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-04692006000100008&lng=es

BIBLIOGRAFÍA

- Doegens M, Moorhouse M. Planes de cuidado de Enfermería. España. Editorial Mc. Graw Hill.7ma Edición.2006.
- Gonzales J, Stable M. Cuidados Paliativos de Enfermería. Colombia. Editorial Medica Panamericana.1ra Edición 2014.
- Hernández R, Mendoza Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y Mixta. México. Editorial McGraw Hill. Edición 8°.2018.

ANEXOS

ANEXO 1: OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
ACTITUD DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERIA FRENTE AL CUIDADO DEL PACIENTE TERMINAL	La actitud es una organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o una situación, las cuales predisponen a reaccionar preferentemente de una manera determinada ¹⁹ .El enfermo terminal es aquel, cuyo destino, dado su diagnóstico, evolución y falta de respuesta positiva al tratamiento es, con seguridad casi absoluta, la muerte ²⁴ .	Los estudiantes de enfermería toman diferentes formas de actuar frente a los pacientes terminales reflejados, por la pena, el dolor y la incapacidad de no poder hacer algo adicional para ayudarlos.	Miedo a la muerte. Evitación. Consentimiento.	Separación de la familia. Proceso de morir. Muerte de algún familiar. Pensamiento Comunicación.	Aceptación Indiferencia Rechazo

ANEXO 2: CUESTIONARIO

Estimado alumno de Enfermería soy la bachillera Evelyn Blas estoy realizando una investigación con el objetivo de determinar **LA ACTITUD DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA FRENTE AL CUIDADO DEL PACIENTE TERMINAL ESCUELA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA MARZO 2019** por lo cual solicito su colaboración para responder el presente cuestionario.

DATOS GENERALES:

Edad:

Sexo:

Estado Civil:

Casado ()

Soltero ()

Conviviente ()

Ciclo de estudio:

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presenta una serie de preguntas, completa y marca con un aspa (x) la respuesta que consideras que es más correcta.

TA	Totalmente de acuerdo
A	Acuerdo
I	Indeciso
D	Desacuerdo
TD	Totalmente en desacuerdo

	MIEDO A LA MUERTE	TA	A	I	D	TD
1	Es importante que la familia permanezca al lado del paciente terminal.					
2	Es trascendente que la familia permanezca al lado del paciente terminal.					
3	Me satisface acompañar al paciente terminal en el momento de su muerte.					
4	Me incomoda acompañar al paciente terminal durante su muerte.					
5	La muerte de un familiar es una experiencia que se puede superar.					
6	La muerte de un familiar es una experiencia difícil de superar.					
	EVITACION					
7	Al atender a un paciente terminal continuamente pienso que moriría en mi turno .					
8	Al atender un paciente terminal evito pensar que puede morir en mi turno.					
9	Me agrada dar palabras de tranquilidad durante sus últimos momentos de vida.					
10	Me molesta tener que hablar con el paciente en sus últimos momentos.					
	CONSENTIMIENTO DE LA MUERTE					
11	Me es fácil aceptar que el paciente pronto morirá ya que es parte de la vida.					
12	Me cuesta aceptar que el paciente pronto morirá por la esperanza que se recupere.					
13	Durante el turno de trabajo me agrada atender yo misma al paciente terminal.					
14	Durante el turno de trabajo me es difícil atender al paciente terminal.					
15	Me reconforta cuidar al paciente terminal durante sus últimos momentos de vida.					
16	Me es penoso cuidar al paciente terminal durante sus últimos momentos de vida.					

Muchas Gracias

ANEXO :3

JUICIO DE EXPERTOS

	EXP 1	EXP 2	EXP 3	EXP 4	EXP 5	EXP 6	P VALOR
ITEM 1	1	1	1	1	1	1	0.0156
ITEM 2	1	1	1	1	0	1	0.0938
ITEM 3	1	1	1	1	1	1	0.0156
ITEM 4	1	1	1	1	1	1	0.0156
ITEM 5	1	1	1	1	1	1	0.0156
ITEM 6	1	1	1	1	1	1	0.0156
ITEM 7	1	1	1	1	1	1	0.0156
ITEM 8	1	1	1	0	1	1	0.0938
ITEM 9	1	1	1	1	1	1	0.0156
ITEM 10	1	1	1	1	1	1	0.0156
							0.3124

LEYENDA:

Si P es menor de 0.05 la concordancia de los jueces es significativa, por lo tanto, el grado de concordancia es significativa . siendo el instrumento válido según la prueba binomial aplicada al juicio de expertos $p= 0,3124$

ANEXO 4

PRUEBA PILOTO- CONFIABILIDAD

Para la realización de la prueba piloto se aplicó el instrumento a 15 participantes estudiantes de enfermería de otras casas de estudio, brindándoles en consentimiento informado, y explicándoles la importancia de la realización del estudio de investigación.

El instrumento cuenta con 16 ítems de evaluación dividido en 3 dimensiones con respuestas de tipo politómico, es decir con valores múltiples a la que se le aplicó la prueba de alfa de Cronbach obteniendo una confiabilidad de 0.91 por lo cual se considera confiable.

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left(\frac{\sum_{i=1}^K \sigma_{Y_i}^2}{\sigma_X^2} \right)$$

Alfa: 0.91

ANEXO:5

ESCALA DE VALORACION

ACEPTACION	49 a 80
INDIFERENCIA	48
RECHAZO	26 a 47

PARA DIMENSIONES MIEDO ANTE LA MUERTE Y CONSENTIMIENTO

ACEPTACION	23 A 30
INDIFERENCIA	15 A 22
RECHAZO	6 A 14

DIMENSION EVITACION

ACEPTACION	16 A 20
INDIFERENCIA	10 A 15
RECHAZO	4 A 9

ANEXO 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado estudiante de la Escuela de enfermería estoy realizando la investigación titulada ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA FRENTE AL CUIDADO DEL PACIENTE TERMINAL. Antes que Usted acepte participar en el estudio se le tendré que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente Usted pueda aceptar su participación de manera libre y voluntaria.

Propósito del estudio:

El estudio de investigación es describir y evidenciar la actitud de los estudiantes sobre el cuidado que se brinda al paciente terminal.

Riesgos:

El estudio de investigación trabajará cuestionarios debidamente identificados, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por tanto, se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a la investigadora.

Beneficios:

El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, la información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

Confidencialidad

Para efectos de la investigación, la única autorizada a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar código de identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico.

Por lo tanto, yo _____, manifestó que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

Nombre y Apellidos

Firma