

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES CON RESPECTO A
SEXUALIDAD EN ALUMNOS DE MEDICINA HUMANA DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA - 2022

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

AMBAR ENCINAS SANCHEZ

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE

MEDICO CIRUJANO

LIMA – PERÚ

2022

ASESOR: DRA JENNY ZAVALA OLIVER

AGRADECIMIENTO

A mi toda mi familia que me apoyado a lo largo de mi carrera, en especial a mi tía Claudia por todo estos años de ayuda.

DEDICATORIA

A mis padres y mi hermano por ayudarme paso a paso a lo largo de mi carrera.

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.

Metodología: Estudio observacional, transversal, retrospectivo de enfoque cuantitativo, de nivel correlacional en 183 estudiantes del primer ciclo de la escuela de medicina de la universidad privada.

Resultados: El nivel de conocimiento es bueno en la dimensión componentes anatómicos y fisiológicos; regular en la dimensión métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual. Existe correlación entre las dimensiones componentes anatómicos y métodos anticonceptivos; no hubo relación estadísticamente significativa entre los conocimientos y las actitudes hacia la sexualidad.

Conclusiones: El nivel de conocimiento es regular en promedio y están relacionadas significativamente hacia las actitudes con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada.

Palabras claves: nivel de conocimiento, actitudes, sexualidad

Abstract

Objective: To determine the level of knowledge and attitude regarding sexuality in students of the first cycle of the School of Human Medicine at the Universidad Privada, March 2022.

Methodology: observational, cross-sectional, retrospective study with quantitative approach, correlational level in 183 students of the first cycle of the medical school of the Universidad Privada.

Results: the level of knowledge is good in the anatomical and physiological components dimension; regular in the anticonceptive methods and sexually transmitted diseases dimension. There is correlation between the dimensions anatomical components and contraceptive methods; there was no statistically significant relationship between knowledge and attitudes towards sexuality.

Conclusions: The level of knowledge is regular on average and is significantly related to attitudes towards sexuality in students of the first cycle of the School of Human Medicine at the Universidad Privada.

Key words: *level of knowledge, attitudes, sexuality*

Introduccion

Los conocimientos acerca de la sexualidad, las actitudes que todo ser humano debe tener, es un derecho que forma parte del desarrollo normal y cumple diversas funciones; sin embargo, crea mucha preocupación durante la adolescencia, etapa en la vida del despertar sexual y donde se toman actitudes muchas veces sin ponernos a pensar en las consecuencias futuras.

No es solo una relación sexual, incluye muchas conductas sexuales, que van desde un beso hasta la penetración vaginal, pasando por distintas y diversas caricias. La sexualidad es maravillosa, pero depende de cada adolescente vivirla en forma sana, responsable, sin consecuencias negativas, contribuyendo de una manera positiva a la felicidad propia y de toda la familia.

Las estadísticas de embarazos, nacimientos y abortos en los adolescentes muestran que entre otros aspectos es probable que pueden carecer de los conocimientos o información necesaria, la educación sexual, la experiencia, que necesitan para tomar decisiones que no afecten su crecimiento, desarrollo y metas personales futuras, dado que están iniciando una nueva etapa hacia el logro de la etapa adulta.

Se necesita estudiar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad del adolescente en su realidad; cuyos resultados sirvan para que los profesionales de salud actúen a favor del incremento de conocimientos, la promoción, prevención y cuidados específicos, como un complemento a las actuales intervenciones sobre salud sexual, fortaleciendo el ejercicio de una conducta sexual preventiva.

Índice

Carátula	I
Asesor	II
Agradecimiento	III
Dedicatoria	IV
Índice	V
Resumen	VII
Abstract	VIII
Introducción	IX
Lista de Tablas	X
Lista de gráficos	XI
CAPITULO I: EL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema	01
1.2. Formulación del problema	02
1.2.1. Problema general	02
1.2.2. Problemas específicos	02
1.3. Justificación	03
1.4. Delimitación del área de estudio	04
1.5. Limitaciones de la investigación	05
1.6. Objetivos de la investigación	05
1.6.1. General	05
1.6.2. Específicos	05
1.7. Propósito	06
CAPITULO II: MARCO TEORICO	
2.1. Antecedentes de la investigación: Nacional e internacional	07
2.2. Bases teóricas	13

2.3.	Marco conceptual	21
2.4.	Hipotesis	22
2.4.1.	General	22
2.4.2.	Específico	22
2.5.	Variables	22
2.6.	Definición de conceptos operacionales	23
CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
3.1.	Diseño metodológico	24
3.1.1.	Tipo de investigación	24
3.1.2.	Nivel de investigación	24
3.2.	Población y muestra	24
3.3.	Medios de recolección de datos	25
3.4.	Diseño de recolección de datos	26
3.5.	Procesamiento y análisis de datos	26
3.6.	Aspectos éticos	26
CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS		
4.1.	Resultados	27
4.2.	Discusion	36
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
5.1.	Conclusiones	39
5.2.	Resultados	40
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		
ANEXOS		
		41
		44

LISTA DE TABLAS

TABLA 1 Edad y género de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada, marzo 2022.	29
TABLA 2 Nivel de conocimiento con respecto a la sexualidad de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.	30
TABLA 3 Nivel de conocimiento de los componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.	31
TABLA 4 Nivel de conocimiento de enfermedades de transmisión sexual VIH/sida de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.	32
TABLA 5 Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.	33
TABLA 6 Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad.	34
TABLA 7 Nivel de conocimiento sobre componentes anatómicos y reproductivos y las actitudes hacia la sexualidad.	35
TABLA 8 Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia la sexualidad.	36
TABLA 9 Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes hacia la sexualidad.	37

LISTA DE GRAFICOS

- GRAFICO 1** Edad y género de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada, marzo 2022 **29**
- GRAFICO 2** Nivel de conocimiento con respecto a la sexualidad de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022 **30**
- GRAFICO 3** Nivel de conocimiento de los componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022. **31**
- GRAFICO 4** Nivel de conocimiento de enfermedades de transmisión sexual VIH/sida de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022. **32**

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 01: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	45
ANEXO 02 MATRIZ DE CONSISTENCIA	46
ANEXO 03: INSTRUMENTO: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	49

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

La sexualidad humana es un fenómeno sociocultural que está influido por la calidad de las relaciones interpersonales, el contexto en que nos desenvolvemos y por la integración que hemos hecho de las experiencias vividas. En el paso de la infancia a la edad adulta, los adolescentes experimentan numerosos cambios físicos, emocionales y sociales¹.

Existen estudios que demuestran que, con frecuencia, no están preparados para esos cambios. Por ejemplo, un gran número de niñas de muchos países tienen lagunas de conocimientos e ideas erróneas sobre la menstruación que les provocan miedo y ansiedad, y ello les impide estar preparadas para su primera menstruación. De forma análoga, entre las adolescentes, especialmente en África y Asia, se observa un grave desconocimiento de dónde pueden conseguir diferentes métodos anticonceptivos modernos y cómo usarlos. Además, si bien el nivel de conocimientos sobre el VIH ha aumentado, solo 1 de cada 3 jóvenes de ambos sexos de 15 a 24 años de 37 países encuestados entre 2011 y 2016 tenía un buen conocimiento sobre la prevención de la transmisión del VIH².

Por largo tiempo la adolescencia fue considerada como un tránsito entre la infancia y la adultez. Hoy se valora como una etapa importante de la vida de un ser humano, donde ocurren complejos cambios que resultan muchas veces determinantes y casi siempre condicionantes para el establecimiento de la adecuada madurez biológica y social del adulto³. En América Latina en un estudio de la sexualidad todavía representa un reto, debido a que, hasta la actualidad, aún se le adjudican estigmas, connotaciones negativas y tabúes generados principalmente por la religión⁴.

La adolescencia y la juventud son etapas de la vida en el que las conductas de riesgo son en parte las causas que originan lesiones, trastornos de salud, secuelas y en oportunidades hasta la muerte en ambos sexos; además, es en esta etapa donde se van definiendo la mayor parte de las prácticas que determinan las opciones y estilos de vida en las que se sustentan la autoconstrucción de la salud. Considerar que la vulnerabilidad del adolescente y joven está en función de su historia anterior,

sumada a la susceptibilidad o fortalezas inducidas por los cambios de algunos factores sociales, demográficos, el microambiente familiar, las políticas socioeconómicas, así como el nivel de conocimiento que poseen sobre Salud Sexual y Reproductiva⁵.

En el Perú, la edad promedio de inicio de relaciones sexuales es de 17 años en mujeres y de 14 años en varones, casi la tercera parte (33%) de los adolescentes que iniciaron sus relaciones sexuales lo hicieron de manera inesperada. El número de parejas sexuales para mujeres es en promedio de 4 varones y para ellos es de 7 mujeres. Por todo ello nos planteamos la siguiente pregunta de investigación

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es nivel de conocimiento y actitudes con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de Medicina Humana de Universidad Privada, marzo 2022?

1.2.2 Problemas Específicos

¿Cuál es nivel de conocimiento de la dimension componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada, marzo 2022?

¿Cuál es nivel de conocimiento en la dimension enfermedades de transmisión sexual VIH/sida de los alumnos I ciclo de Medicina Humana de la Universidad Privada, marzo 2022?

¿Cuál es nivel de conocimiento en la dimension métodos anticonceptivos de los alumnos de I ciclo Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las diferentes dimensiones y las actitudes de los alumnos I ciclo de Medicina Humana de la Universidad Privada, agosto 2022?

1.3 Justificación

Justificación teórica

La sexualidad humana en las personas en el transcurso de la vida abarca el sexo, la identidad, el erotismo, etc. El conocimiento sobre la sexualidad en la actualidad es importante sobre todo en adolescentes ya que teniendo un entendimiento sobre el tema la actitud frente a comportamientos de riesgo es menos nocivos a esa edad previniendo así un embarazo no deseado, contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Justificación practica

Mediante el trabajo de investigación se buscó conocer el conocimiento y actitud sobre la sexualidad en los alumnos de la Universidad Privada, donde se identificara los conocimientos sobre anatomía y fisiología reproductiva, enfermedades de transmisión sexual VIH/sida y la planificación familiar y métodos anticonceptivos en los alumnos de primer ciclo, lo cual permitirá a la universidad tomar acciones frente a los resultados obteniendo mejores respuestas en los alumnos.

Justificación metodológica

El presente estudio es descriptivo el cual permitirá identificar el nivel de conocimiento en tres dimensiones diferentes y actitud de los alumnos de primer ciclo de la Universidad Privada.

Justificación social

El presente estudio en los alumnos de la universidad privada tiene como finalidad identificar el nivel de conocimiento y actitud sobre la sexualidad en los alumnos del primer ciclo; los resultados hallados permitirán beneficiar a la universidad para poder tomar medidas concretas para reforzar los conocimientos de los alumnos que recién inician su vida universitaria y tomen todas las medidas preventivas de salud sexual y reproductiva, evitar el embarazo adolescente y las enfermedades de trasmision sexual y continuar normalmente su carrera estudiantil.

1.4 Delimitación del área de estudio

Delimitación conceptual

Mediante la investigación se determinó nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad en alumnos de I ciclo de la escuela de medicina humana de la Universidad Privada.

Delimitación Espacial

El presente trabajo de investigación se desarrolló en las instalaciones virtuales de la Universidad Privada.

Delimitación Temporal

La investigación se realizó en el mes de Marzo del 2022.

Delimitación Poblacional

Es estudio estará conformado con alumnos del I ciclo de la escuela de medicina humana de la Universidad Privada.

1.5 Limitaciones de la investigación

Economicas:. La investigadora solvento con su familia los gastos de la investigacion.

Temporales: hubo poco espacio de tiempo para el desarrollo de la investigación, que se supero con el trabajo nocturno.

Administrativas: hubo demora en la respuesta de la encuesta de algunos alumnos.

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.

1.6.2 Objetivos Específicos

Conocer el nivel de conocimiento de la dimension componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.

Identificar el nivel de conocimiento de la dimensión enfermedades de transmisión sexual VIH/sida de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.

Describir el nivel de conocimiento de la dimensión métodos anticonceptivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.

Identificar la relación entre el nivel de conocimiento de las diferentes dimensiones y las actitudes de los alumnos I ciclo de Medicina Humana de la Universidad Privada, marzo 2022.

1.7 Propósito

El propósito de esta investigación fue el de identificar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad en los alumnos ingresantes que cursan el I ciclo de la escuela de medicina de la Universidad Privada, ya que en la actualidad los índices de embarazos no deseados son altos, contagio de enfermedades de transmisión sexual van en aumento y eso en su mayoría sucede en adolescentes por desconocimiento o conocimiento equivocado.

Los jóvenes recién ingresantes provenientes de los diferentes escuelas secundarias, requieren de un aceptable nivel de conocimientos para poder continuar con sus carreras y no tener inconvenientes como la interrupción por un embarazo no deseado, alteraciones en el cumplimiento de las tareas por una infección de transmisión sexual y además ser portavoces de difundir los factores preventivos y una buena educación sexual.

La relevancia social del estudio, es que los resultados benefician a la comunidad científica con nuevos conocimientos sobre la sexualidad del adolescente y a las familias de la comunidad de estudio quienes, al conocer la realidad, pueden buscar el apoyo y la consejería necesaria para ayudar a sus hijos a pasar esta etapa sin barreras y sin riesgos para el logro de sus metas personales y profesionales.

CAPÍTULO II: MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes bibliográficos

2.1.1 Antecedente Internacional

Guido Marcelo Pinos et al, (2017) en su investigación titulada “Conocimientos y actitudes hacia la sexualidad y educación sexual en docentes de colegios públicos” los resultados muestran avances significativos en el nivel de conocimientos del grupo de capacitación; en la valoración inicial los docentes obtuvieron una media de .76 (DE = .07) y en post test este valor se elevó a .81 (DE = .07). En las actitudes hacia la sexualidad las diferencias no fueron estadísticamente significativas, la media inicial fue de 3.92 (DE = .52) y posteriormente fue de 4.16 (DE = .81). En las actitudes hacia la educación sexual, el valor medio inicial fue de 1.79 (DE = .58) que descendió a 1.52 (DE = .29) lo que indica una mejoría significativa en este aspecto. Se considera que variables tales como la edad de los participantes, perfil profesional y la modalidad del curso tuvieron una marcada influencia en el resultado de esta capacitación en sexualidad y educación sexual⁹.

Camacho S. (2018) en su investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre educación para la sexualidad para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual estudio en estudiantes de 3º Y 4º de secundaria de la unidad educativa Simón Bolívar del distrito 2 de la ciudad de el alto” con una metodológica no experimental y descriptiva el diseño de estudio es trasversal. Donde se encontró que 53 estudiantes adolescentes, a quienes se aplicó un cuestionario de conocimientos, el instrumento está dividido en dos secciones y cada una de ellos con 10 ítems haciendo un total son de 20. En las conclusiones de acuerdo a los resultados obtenidos el 83% de los estudiantes tienen conocimiento sobre sexualidad, sexo, los métodos anticonceptivos los cambios que presentan los hombres y las mujeres en la adolescencia, las enfermedades de trasmisión sexual, y los embarazos no deseados⁸.

Davalos C.(2018) en su investigación titulada “conocimientos, actitudes y prácticas sexuales en adolescentes para la prevención de infecciones de transmisión sexual unidad educativa Darío Guevara” con una metodológica cualitativo cuantitativo método descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 170 estudiantes de educación básica que cursan el noveno, decimo y primero de bachillerato respectivamente. Resultados: Del 100% (170) estudiantes; solo el 58.24% de estudiantes tienen conocimientos medios sobre las ITS así como de las formas de contagio; información obtenida a través de medios de comunicación y con alguno de sus progenitores, el 35,9% de los encuestados no previenen, mediante la utilización de preservativo¹⁰.

Bruna da Silva Nascimento, (2018) en su investigación titulada “El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva” Material y Métodos: Estudio cuantitativo descriptivo, llevado a cabo a partir de una base de datos de la investigación con los estudiantes de una universidad privada en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil, en 2014. Se seleccionó una muestra de 90 estudiantes de enfermería y se adoptó la estadística descriptiva Resultados La mayoría, 79 (87,78%) son mujeres; con edades comprendidas entre 21 y 23 años (41,11%); No tienen novio (80%). En relación con el comportamiento sexual, 72 (80%) tienen vida sexual activa y 50 (69,44%) han tenido más de una pareja sexual, no siempre adoptan la práctica de sexo seguro. Entre las mujeres participantes, 52 (65,82%) han realizado la prueba de Papanicolaou y 37 (46.84%) Prueba de lucha contra el VIH. En el grupo masculino 08 (72,73%) ya han hecho la prueba contra el VIH y 09 (81,82%) nunca han tenido relaciones sexuales con mujeres que usan el condón femenino. Conclusión: Un número significativo de los jóvenes no adoptan el condón con parejas fijas o eventuales, estar expuesto a la enfermedad. En este contexto, las directrices de educación sanitaria son oportunas y ayudarían a reducir los comportamientos de riesgo¹¹.

Arenas-Villamizar V, et al. (2019) en su investigación titulada “Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander” con metodológica de diseño no experimental de alcance descriptivo y corte transversal. Se aplicó un muestreo aleatorio estratificado por afijación proporcional en los 40 municipios del Norte de Santander de Colombia. Se realizó una encuesta a una muestra de 406 personas entre 10 y 19 años. Los hallazgos revelaron que existe relación significativa entre la tipología familiar, las causas y las circunstancias asociadas al embarazo. No obstante, se identifica que la dinámica en la relación de pareja es un factor a tener en cuenta en su decisión a formalizarla bajo el vínculo del matrimonio o unión marital de hecho; un grupo significativo de ellas prefieren seguir solteras y continuar en casa de su familia de origen, generándose una nueva condición denominada madre-solterismo, lo cual no solo desencadena cambios en la estructura familiar, sino también modifica la familia de origen de la madre adolescente⁷.

Nacionales

Charca T. (2019) en su investigación titulada “Nivel de conocimientos sobre sexualidad y actitudes sexuales en estudiantes adolescentes del quinto grado de la Institución Educativa secundaria comercio 32 de la Ciudad de Juliaca” teniendo como metodológica aplicada, es descriptivo y correlacional. Donde se concluyó fueron: Según la correlación de Pearson y resolviendo la fórmula se obtuvo un 0.923 de Correlación positiva muy fuerte, lo que quiere indicar que existe una correlación directa y positiva alta entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y el nivel de actitudes hacia la sexualidad , así mismo afirmar que si entre las dos variables existe una escala media de conocimiento y actitud; Los estudiantes adolescentes del quinto grado de secundaria, presentan un nivel medio en sus conocimientos sobre sexualidad (116 estudiantes que representan el 65% de la muestra); y Los estudiantes adolescentes del quinto grado de secundaria, presentan un nivel medio

en sus actitudes hacia la sexualidad adolescencia (106 estudiantes que representan el 59% de la muestra¹⁶.

Sánchez D. (2020) en su investigación titulada “Nivel de Conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del tercero de secundaria de la Institución Educativa n.º 00623, Azunguillo” con metodológica investigación descriptiva correlacional, tuvo como población 30 estudiantes y muestra a los 30 estudiantes del tercero de secundaria, que tuvo como técnica la encuesta y aplicó como instrumentos a los cuestionarios sobre conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales, cada cuestionario tuvo 15 ítems y presentó una escala de tipo Likert, se tuvo como resultado que los estudiantes del tercero de secundaria poseen un nivel regular sobre el conocimiento de la sexualidad así también como de actitudes sexuales. Se logra concluir que existe una correlación fuerte entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa n.º 00623, esto lo evidencian el coeficiente de Pearson siendo el valor de 0,660¹².

Valencia Z. (2020) en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria I.E. Federico Villareal” como metodológica investigación descriptivo, de tipo observacional; transversal; La muestra estuvo constituida por 86 estudiantes adolescentes a través del muestreo no probabilístico por conveniencia, se utilizó como método la encuesta y como técnica el cuestionario, cuya validez del instrumento se realizó a través del juicio de expertos. Los resultados evidenciaron que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio de 65.1 %, nivel bajo 24.4% y nivel alto 10.5%. El grado de conocimiento calificado fue mayor en la categoría masculina representada por el 59.3% a comparación de la categoría femenina que es un 40.7 %. Con predominio entre 16 años con 44. 2%. La actitud de los alumnos entrevistados evidenció que el 88.4% tienen una actitud negativa frente

a los Derechos sexuales y reproductivos; mientras tanto el 11.6 % tienen actitud positiva del total de encuestados sobre el tema de los derechos sexuales y reproductivos. Por lo que se concluye que la gran mayoría de los adolescentes tienen un nivel medio de conocimiento sobre salud sexual y salud reproductiva. No existe relación entre nivel de conocimiento y las actitudes que poseen los encuestados pues no se evidenció una asociación estadísticamente significativa entre estas variables de investigación¹³.

Acosta L. (2020) en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru” teniendo como metodológica investigación fue el descriptivo, correlacional, transversal; la población lo conformaron 200 adolescentes, entre 12 a 18 años, de ambos sexos; y la muestra quedó definida en 110 adolescentes calculada mediante la fórmula estadística para poblaciones finitas. Instrumentos: se utilizaron dos: el Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad y la Escala de actitudes hacia la sexualidad. Resultados: al verificar la hipótesis para determinar si existe relación estadística significativa entre las variables en estudio, se encontró relación estadística significativa entre nivel de conocimiento y la actitud (p -valor = 0,000; $< 0,05$); entre nivel de conocimiento sobre la dimensión anatomía y fisiología sexual y la actitud hacia la sexualidad (p -valor = 0,001; $< 0,05$); entre nivel de conocimiento sobre la dimensión métodos anticonceptivos y la actitud hacia la sexualidad (p -valor = 0,001; $< 0,05$); y que no existe relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento sobre la dimensión prevención de infecciones de transmisión sexual y la actitud hacia la sexualidad (p -valor=0,572; $p > 0,05$)¹⁴.

Zelada C. (2020) en su investigación titulada “Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas laicas y religiosas de lima metropolitana” teniendo como metodológica descriptiva donde se concluyó que respecto a las actitudes sexuales, no se encontró diferencias significativas en términos generales con excepción de un área que es “sexualidad y amor”, en la cual se exploran temas como las relaciones sexuales coitales y el amor, relaciones sexuales coitales casuales, la visión de la pérdida de la virginidad como algo normal antes del matrimonio, la estabilidad de una relación amorosa, el amor correspondido, la

fidelidad como respeto mutuo y responsabilidad, la visión de las fantasías sexuales y la masturbación como algo normal. Al comparar los niveles de conocimiento sobre sexualidad de ambos grupos teniendo en cuenta la edad, también se encontró diferencias significativas. Con respecto a las actitudes sexuales, a nivel general, no se encontró diferencias significativas, teniendo presente la edad, a excepción del área “sexualidad y amor”, en donde se volvió a encontrar diferencias significativas¹⁵.

2.2 Bases teóricas

Base teórica de la dimensión componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos

Anatomía general masculina

En el hombre la hormona principal es la testosterona, producto final del eje hipotálamo-hipofisario gonadal masculino, la cual es secretada por las gónadas (testículos); ellos se forman en la vida intrauterina, para posteriormente desarrollarse y madurar en la pubertad (etapa en la cual se vuelven funcionales)¹⁷.

Genitales masculinos: Los testículos

Los testículos son envueltos por una bolsa de piel llamada escroto, cada testículo se encuentra envuelto por 2 capas de tejido, la túnica vaginal externa y la túnica albugínea interna. Los túbulos seminíferos son los encargados de producir espermatozoides, los cuales posteriormente migran hacia los testículos para su maduración. Los espermatozoides maduros se alojan en el epidídimo y en la primera porción del conducto deferente. Los testículos se encargan también de la producción de hormonas masculinas como los andrógenos que son secretados por las células intersticiales. En los testículos, las células de Sertoli proporcionan compuestos fundamentales para el desarrollo de gametos¹⁷.

Conductos espermáticos y glándulas accesorias.

Durante el proceso de eyaculación los espermatozoides pasan a través de una serie de canales. Pasan del conducto deferente al conducto eyaculador, para posteriormente pasar a la uretra prostática donde recibe secreciones provenientes de la próstata. Posteriormente son transportados de la uretra a los cuerpos membranoso y esponjoso del pene. Las glándulas bulbouretrales son glándulas accesorias en la base del pene. Las glándulas accesorias producen sustancias alcalinas que contribuyen en la formación de los espermatozoides. Estas sustancias desempeñan un rol de nutrición, activan la movilidad de los espermatozoides y su carácter alcalino el cual permite neutralizar el ambiente ácido de la uretra y la vagina¹⁷.

El pene

El pene incluye una base fija, un cuerpo móvil y su porción final, el glande del pene. El pene es un órgano especializado que consta de tres columnas de tejido eréctil que se llena de sangre (vasodilatación) el cual la introducción del pene en la vagina durante el coito. La erección se realiza cuando la cantidad de sangre que entra en las arterias del pene es mayor que la que sale de las venas. Sistema simpático estimulan la erección y provocan la eyaculación, correspondiente a la expulsión de espermatozoides a través de la uretra¹⁷.

Anatomía genital femenina

Los órganos genitales externos femeninos están conformados por las siguientes estructuras: el monte de Venus, los labios mayores, los labios menores, las glándulas de Bartolino y el clítoris. La zona donde se encuentran estos órganos se denomina vulva. Los órganos genitales internos están conformados por los ovarios, trompas de Falopio, el útero, cuello uterino y la vagina¹⁷.

Los ovarios

Los ovarios se localizan en la región superior de la cavidad pélvica, uno a cada lado del útero unidos mediante la trompa de Falopio. En la región periférica de cada ovario, se ubican pequeñas masas de células, folículos primarios, cada uno con un gameto inmaduro. Al comienzo del vigésimo octavo día del ciclo ovárico, comienza a desarrollarse un grupo de folículos; sin embargo solo uno madurara¹⁷

Los folículos ováricos secretan estrógeno, el cual genera la proliferación del endometrio uterino. En la mitad del ciclo, el folículo, contiene un ovocito casi maduro emite un brote en la superficie del ovario y expulsa al ovocito, a este fenómeno se lo denomina ovulación. Finalizada la ovulación, las células foliculares forman el cuerpo amarillo el cual secreta progesterona y estrógeno, que también actúa sobre el endometrio del útero¹⁷.

El útero y los cuernos uterinos.

Los cuernos uterinos se extienden desde los ovarios hasta el útero. Transportan el ovocito hacia el útero donde se produce la fertilización y el desarrollo del huevo (divisiones celulares y formación de blástula). El útero también se implanta el ovulo y

se desarrolla el embrión y el feto. Las partes del útero son: la parte inferior, el cuerpo y el cuello uterino. Las tres capas de la pared uterina son llamadas:

- Perimetrio: capa externa.
- El miometrio: capa muscular gruesa.
- El endometrio: capa mucosa interna dividida en dos capas.
- La capa basal: capa profunda, ricamente vascularizada.
- La capa funcional: capa superficial, descamación durante la menstruación¹⁷

La vagina.

La vagina es un canal que se extiende desde el orificio vaginal hasta el cuello uterino. Transporta las secreciones uterinas del interior hacia el exterior del cuerpo, recibe el pene y el espermatozoides durante el coito. La pared vaginal tiene pliegues longitudinales, y posee las denominadas crestas, que permiten la distensión de la vagina, para facilitar el paso del neonato en el nacimiento¹⁷.

Las glándulas mamarias.

Se encuentran localizadas en los senos, son órganos genitales accesorios especializados en la producción de leche después del parto. Las glándulas mamarias son glándulas sudoríparas especializadas. En la pubertad, las hormonas ováricas estimulan su desarrollo. Durante el embarazo se da un cambio en las mamas bajo la acción de la progesterona y el estrógeno. Después del parto, la secreción de prolactina estimula la producción de leche. La estimulación mecánica del pezón y la areola durante la lactancia provoca la secreción de oxitocina por la neurohipófisis. Esta hormona estimula la expulsión de la leche, al igual que el estímulo provocado por la succión del recién nacido¹⁷.

Enfermedades de transmisión sexual

Gonorrea: Es una enfermedad de transmisión sexual producida por la bacteria gonococo, el cual es un diplococo, Gram negativo, que infecta generalmente el epitelio de la uretra, el cuello uterino, el recto, la faringe o las conjuntivas, irritando, causando dolor y secreción purulenta amarilla. Signos posibles: secreción amarillenta a partir de los 2 a 7 días del contacto¹⁷.

Clamidia: Es una enfermedad de transmisión sexual producida por la bacteria *Chlamydia trachomatis* la cual puede infectar a hombres y mujeres. Signos posibles: en la mayoría de ocasiones no presenta signos y síntomas y si los presenta son derrame por el pene, vagina, ano, fiebre, dolor bajo de vientre. La aparición de los signos y síntomas son después 1 y 2 semanas después del contacto¹⁷

Virus del papiloma humano

Es una infección por un grupo de virus relacionados entre sí, los cuales producen verrugas en diferentes partes del cuerpo. Los tipos 6 y 11 de VPH son los que causan verrugas genitales. Los síntomas y signos pueden ser verrugas genitales (condilomas) en el pene, la vagina o en el ano. Los cuales aparecen 1 a 8 semanas después del contacto, si no es tratado a tiempo aumenta el riesgo de padecer de cáncer de cuello uterino¹⁷.

Hepatitis B: Es una enfermedad hepática grave causada por el virus de la hepatitis b (VHB). Pueden presentar fiebre, náuseas, diarrea, ictericia, dolores articulares, dolores musculares. La aparición de los síntomas es entre 2 a 8 semanas después del contacto¹⁷.

Herpes genital: Es una enfermedad de transmisión sexual causada por el virus del herpes tipo 1 y tipo 2. En el periodo activo aparecen pequeños botones llenos de líquido sobre la piel (ampollas) los cuales son dolorosos, pueden causar comezón, cefalea y ardor al orinar, por lo general aparecen en los órganos sexuales, boca, ano. La aparición de los signos y síntomas generalmente son después de la primera semana del contacto¹⁷.

Sífilis: Es una enfermedad de transmisión sexual causada por *Treponema Pallidum*. Presenta una pequeña ulcera indolora llamada chancro en la superficie de la piel de los órganos sexuales, aparece generalmente 2 a 4 semanas después del contacto, si no es tratada a tiempo trae complicaciones como parálisis, ceguera, compromete grandes vasos y válvulas cardíacas (insuficiencia valvular aortica), gomas sífilíticas, gomas óseas, gomas mucosas¹⁷.

VIH: Es una enfermedad de transmisión sexual causada por el virus de inmunodeficiencia humana. Puede presentar los siguientes síntomas a partir de los 15 días posteriores al contacto, los cuales pueden ser fiebre, erupción cutánea,

cansancio, vómitos, dolor abdominal, cefalea, posterior a ello luego de meses o años en la fase larga estos síntomas pueden reaparecer (evidencian el debilitamiento inmunitario).

Conocimiento y sexualidad

El conocimiento radica en un grupo de explicaciones que se otorgan a los adolescentes sobre su sexualidad, que van de la mano con la forma de actuar de cada ser humano independiente, y se van a expresar a través de su lenguaje escrito y oral. (De acuerdo a lo manifestado Zubiria) (3). Según Muñoz & Rivarola (2003) citados por Flores (2005), argumentan que el conocimiento es una capacidad humana para resolver problemas. Los cuales definen el conocimiento como toda información que todo ser humano conserva en su mente, de manera personal e individual de connotación subjetiva y está relacionado a ideas, conceptos, elementos de juicio. Estas ideas pueden ser válidas o no, útiles o no, estructuradas o desordenadas¹⁸.

La sexualidad en el adolescente: La sexualidad en el adolescente es el proceso de cambios biológicos, psicológicos y sociales en donde se acentúan como un símbolo para reafirmar la propia identidad de cada persona. Ricardo (2006, p. 17), hace mención en cuanto a las etapas de la adolescencia lo divide en 03 etapas:

- Adolescencia temprana.
- Adolescencia media.
- Adolescencia tardía¹⁸

Base teorica del conocimiento

Definición de Nivel de Conocimiento

El conocimiento, es el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, que pueden ser claros, precisos, fundados, vago e inexacto. Mientras que, el nivel de conocimiento se define como los parámetros y estándares que miden la capacidad humana de un individuo respecto del saber empírico y subjetivo. (19)

Formas de adquirir el Conocimiento

Los conocimientos se adquieren básicamente a través de dos formas:

Informal: mediante las actividades ordinarias de la vida, como aprender sobre el proceso salud-enfermedad y se completa con otros medios de información.

Formal: cuando se imparten en las escuelas e instituciones donde se organizan los conocimientos científicos mediante un plan curricular. (20)

Tipos de Conocimiento

Conocimiento empírico o popular: surge o se obtiene a partir de la observación e interacción con el medio ambiente y el mundo.

Conocimiento científico: comprende las informaciones y hechos que son comprobados por medio de la ciencia. Usa la lógica y el pensamiento crítico, se basa en hechos comprobados.

Conocimiento filosófico: se fundamenta en reflexiones que el ser humano hace sobre cuestiones inmateriales y subjetivas.

Conocimiento teológico o religioso: que se basa o sostiene en la fe religiosa y la considera fuente de la verdad absoluta. (21)

Medición del Nivel de Conocimiento

Para medir el conocimiento se utiliza la escala vigesimal, que permite categorizar al nivel de conocimiento en tres: alto, medio y bajo, quedando la medición de la siguiente manera:

Nivel de conocimiento alto: cuando se evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado. Cuando logró entre 24 a 35 puntos.

Nivel de conocimiento medio: cuando está en proceso de lograr los aprendizajes previstos, con el acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo. Cuando logró entre 12 a 23 puntos

Nivel de conocimiento bajo: cuando está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia dificultades para el desarrollo de éstos. Cuando logró de 0 a 11 puntos.

Fernández V, en una investigación sobre nivel de conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual y reproductiva, ha categorizado el conocimiento en tres niveles: alto, cuando los adolescentes conocen adecuadamente el tema sobre sexualidad; medio, cuando conocen el tema con ciertas deficiencias en algunos aspectos; y bajo, cuando conocen alguna parte del tema, en un conocimiento deficiente o limitado (20).

Determinar el nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022

Definición de Conocimiento sobre Sexualidad

El conocimiento sobre sexualidad, se define como el conjunto de datos o de información referente al sexo y a la sexualidad que posee una persona; esta información puede ser brindada por la familia, la escuela, los grupos de pertenencia, los medios de comunicación y otros. (22)

La sexualidad, se define como la identidad del ser humano que le permite reconocerse y actuar como un ser sexual, no se limita al acto de reproducirse, representa la generación de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, que conllevan al desarrollo de una identidad sexual. En la adolescencia, la sexualidad está referida al desarrollo físico y mental, para la adquisición de los caracteres sexuales secundarios, el desarrollo del pensamiento maduro, el despertar de un comportamiento sexual, transformando al adolescente en un ser sexual. (22).

La sexualidad se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. (23)

La educación integral en sexualidad (EIS) tiene un papel central en la preparación de los jóvenes para una vida segura, productiva y plena en un mundo donde el VIH y el sida, las infecciones de transmisión sexual (ITS), los embarazos no planificados, la

violencia de género y la desigualdad de género todavía representan un grave riesgo para su bienestar. Sin embargo, a pesar de la evidencia clara y convincente de los beneficios de una EIS de excelente calidad, pocos niños, niñas y jóvenes, reciben una preparación para la vida que los capacite para asumir el control y tomar decisiones informadas acerca de su sexualidad y sus relaciones de manera libre y responsable.

Actitud hacia la Sexualidad

El término actitud proviene del latín “actus” de acto y del sufijo “tud” que confiere cualidad, es la “cualidad de acción”, pasividad o dinamismo, ánimo o desánimo. La Actitud, se define como una forma habitual de pensar, sentir y comportarse de acuerdo a un sistema de valores que se va configurando a lo largo de la vida a través de las experiencias, la educación recibida, por tanto, está en consonancia con nuestros valores.

Formación de las Actitudes: La formación de las actitudes favorables para el equilibrio de la persona y el desarrollo de la sociedad es uno de los objetivos de la educación. Existen distintos factores de la vida social, que influyen en la actitud de las personas como, la motivación personal, la cultura y la educación. De aquí se fundamentan acciones y características personales que moldean la conducta y la actitud de las personas frente al mundo. La falta de motivación para surgir y cumplir con una forma de vida, promueve actitudes negativas en la persona, en la educación, en la capacidad de aprender de otros y en el desarrollo cognitivo.

Los componentes de las actitudes son:

Cognoscitivos: está estructurado por las percepciones y creencias hacia un objeto, así como por la experiencia que nos ha dado a conocer y que tenemos sobre un objeto.

Afectivos: es uno de los sentimientos en favor o en contra de un objeto social. se enfoca en la parte emocional de la personalidad, se encuentra integrado por el estado de ánimo, los sentimientos, las emociones, los afectos, la pasión y la parte instintiva del ser humano. La afectividad es un componente importante de la persona humana.

Conductuales: son aquéllos que pueden ser directamente observados por cualquier persona, a pesar de que ésta no participe para nada en el proceso de comunicación.

Funciones de las Actitudes: Una actitud determinada tiene cuatro funciones básicas según Katz (1960):

Función Utilitaria o Instrumental: que permiten acometer y acercarse al cumplimiento de las metas de quienes las tienen.

Función de Conocimiento: permiten procesar e incluso percibir selectivamente la información disponible en el entorno.

Funciones Básicas: permiten expresar los valores y mostrar las creencias detrás de la propia actuación.

Medición de las Actitudes

Las actitudes muestran la manifestación o el ánimo con el que afrontamos una determinada situación. Se mide como:

Actitud Positiva: cuando la persona enfrenta una situación de la realidad de forma sana, positiva y efectiva, enfocándose únicamente en los beneficios de la situación que atraviesa. Se fundamenta en los principios de igualdad, tolerancia, paciencia, que se debe tener respecto a otra. Define un parámetro de conducta favorable.

Actitud Negativa: son predisposiciones o conductas con malas intenciones de una persona hacia la sociedad, que terminan negativamente. La persona no obtiene ningún provecho de la situación que está viviendo, ello lo lleva a sentimientos de frustración, resultados desfavorables porque no logra alcanzar los objetivos trazados.

Actitud Crítica: analiza lo verdadero de lo falso para encontrar posibles errores. Esta actitud, no permite aceptar ningún otro conocimiento que previamente no sea analizado para asegurarse que los conocimientos adquiridos sean puramente válidos. Se la considera una posición intermedia entre el dogmatismo y el escepticismo, como defensa de que la verdad existe, sometiendo a examen o crítica a todas las ideas que pretenden ser consideradas verdaderas.

2.3 Marco Conceptual

La organización mundial de la salud (OMS) ha definido la traducción del conocimiento como “la síntesis, el intercambio y la aplicación del conocimiento por parte de las partes interesadas para acelerar los beneficios de la innovación global y local en el fortalecimiento de los sistemas de salud y para mejorar la salud de las personas”

Colmenares menciona que el conocimiento resulta ser algo del diario vivir con diversos servicios y beneficios. El interés de querer conocer lo que ya existe o la apariencia de lo que se conoce constituyen un problema a solucionar. La contrariedad del conocimiento ha sido y sigue siendo una controversia para el mundo ese interés de entender, conocer. Es la razón por la cual el conocimiento se llega a definir como un asunto que nos llega de manera natural y como producto de una intención de conocer algo en particular. El conjunto de acciones enfocadas y dirigidas a la obtención de conocimiento verificable y riguroso es definido como ciencia. Dentro de este tema el proceso de conocimiento se accede como una concordancia compleja entre dos síntesis, “el sujeto conocedor y el objeto o parte que se desea conocer”

2.4 Hipótesis

El nivel de conocimiento es regular y existe relación significativa con las actitudes con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022

2.5 Variables

Variable 1: Nivel de conocimiento sobre sexualidad humana

Variable 2: actitudes hacia la sexualidad

2.6 Definición de conceptos operacionales

Nivel de conocimiento: conocimiento sexual, según Arias: “es el resultado cognitivo del proceso de socialización del individuo respecto al conjunto de emociones y

conductas relacionadas con la sexualidad, que marcan de forma decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo”.

Actitud con respecto a sexualidad: es aquel conjunto de creencias que son relativos a una edad y que se transforman con el paso del tiempo. Estas creencias están orientadas hacia un objetivo y además están influidas por factores como el género, edad, religión, educación, estado civil, y contexto sociocultural.

Dimensiones :

Componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos

Vagina y clítoris

Fecundación

Genitales externos masculinos (pene, testículos)

Enfermedades de transmisión sexual: VIH/sida

Métodos anticonceptivos

Metodos anticonceptivos

CAPÍTULO III: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1 Diseño Metodológico

La investigación está orientada a un enfoque Cuantitativo ya que tiene una secuencia con un resultado probatorio lo cual se verifica en cada paso de acuerdo a los objetivos²⁰.

3.1.1 Tipos de Investigación

Según tratamiento de variable observacional ya que e investigador no manipula ningún resultado del estudio, dejando que siga su curso natural²¹.

Según periodo transversal ya que los datos se toman en un tiempo determinado²².

Según su ocurrencia retrospectiva ya que los datos obtenidos son en tiempo pasado²³.

3.1.2 Nivel de investigación

Es un estudio correlacional

.

3.2 Población y muestra

Población: Es un conjunto personas que cumple con las características del estudio de investigación²⁴. Siendo los alumnos de la Universidad Privada de primer ciclo un aproximado de 453.

Criterios de inclusión

- Estudiantes de ambos sexos
- Estudiantes matriculados
- Estudiantes que respondan la encuesta y que firmen el consentimiento informado en primer ciclo

Criterios de exclusión

- Cuestionarios incompletas
- Cuestionarios ilegibles

Muestra

La muestra de estudio se obtuvo mediante la aplicación de la formula estadística

Fórmula para población finita

$$n = \frac{Z^2 Npq}{E^2(N-1) + Z^2 pq}$$

N= 345

Z: (1,96)² = 3.8416 nivel de confianza

E= (0.05)² = 0,0025 margen de error

p= 0,5 posibilidad que ocurra

q= 0,5 posibilidad que no ocurra

$$n^0 = \frac{3,8416 \times 345 (0,5 \times 0,5)}{0,0025 \times (345-1) + 3,8416 \times 0,5 \times 0,5} = 183$$

$$0,0025 \times (345-1) + 3,8416 \times 0,5 \times 0,5$$

3.3 Medios de recolección de datos

Previa organización con la universidad privada se continuara con la recolección de los datos mediante la técnica de encuesta y con el instrumento cuestionario validado en el estudio de Peralta Ernesto en su estudio “Nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad en alumnos del ix ciclo de la universidad privada en el Hospital Nacional Hipólito Unanue durante el año 2016. Consta de 15 preguntas dividido en tres partes (Componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos, enfermedades de transmisión sexual VIH/sida, métodos anticonceptivos). Para su calificación se usaron la técnica de percentiles teniendo:

- Nivel de conocimiento malo: 0 – 10 puntos
- Nivel de conocimiento regular: 11 – 15 puntos
- Nivel de conocimiento bueno: 16– 20 puntos

3.4 Diseño de recolección de datos

En todos los análisis las variables categóricas serán resumidas mediante frecuencias y porcentajes

La relación entre la variable conocimientos en sus diferentes dimensiones y las actitudes serán evaluados mediante la estadística de prueba Chi cuadrado.

3.5 Procesamiento y análisis de datos

Culminada la recolección de datos de acuerdo a la muestra requerida se realizara el procesamiento de datos mediante el software SPSS V.25 con el cual se determinara los resultados descriptivos.

3.6 Aspectos éticos

El presente estudio cumple con las normas internacionales y las establecidas por el Comité de Ética de la Universidad Privada. La información recabada será de forma anónima cumpliendo el diseño metodológico de acuerdo a la investigación y su uso es íntegramente como fuente del estudio.

La siguiente investigación considera los principios éticos de la Declaración de Helsinki y en el Código de Ética y Deontología del Colegio Médico del Perú, “se establece el deber de respetar y hacer respetar su derecho a su confidencialidad y no perjudicando a los participantes del estudio”. Además, antes de recolectar la información necesaria para la investigación se solicitó permiso al Comité de ética en la investigación de Universidad Privada para poder aplicar el instrumento en sus alumnos, la presente investigación fue evaluada por el comité de ética de dicha institución.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 Resultados

Tabla N°01:

Edad y género de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana de la Universidad Privada, marzo 2022.

Variables	Frecuencia	Porcentaje	Total
Edad:			
Menos de 18 años	63	34.4%	100%
Mas de 18 años	120	65.6%	
Género:			
Femenino	97	53.0%	100%
Masculino	86	47.0%	

Fuente: Encuesta

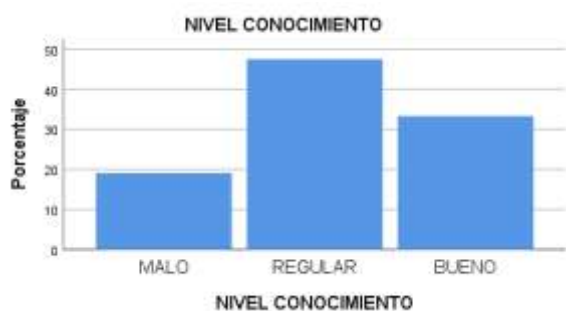
Interpretación: Con respecto a la tabla 01, la edad mas frecuente fue mayores de 18 años con el 65.6% (120) y el 34.4% (63) fueron menores de 18 años. Con respecto al género predominó el femenino con 53% (97) y el 47% (86) fueron de género masculino en los estudiantes de I ciclo de la Escuela Profesional de Medicina Humana en la Universidad Privada, agosto del 2021.

Tabla N°02:

Nivel de conocimiento con respecto a la sexualidad de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.

Nivel conocimiento	Nº	%
MALO	35	19.1
REGULAR	87	47.5
BUENO	61	33.3
Total	183	100 %

Fuente: Encuesta



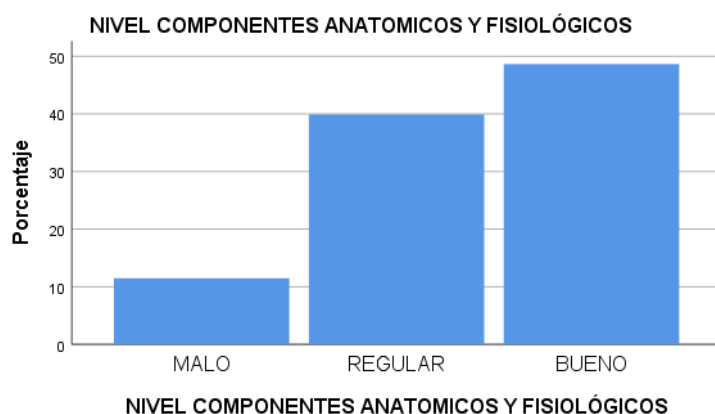
Interpretación: Con respecto a la tabla 02, el nivel de conocimiento general sobre sexualidad de los estudiantes de I ciclo de Medicina Humana de la Universidad Privada en el 2021, se encontró que el nivel predominante fue el regular con 47.5% (87), siguiéndole el nivel bueno con el 33.3% (61) y finalmente el malo con el 19.1% (35).

Tabla N°03:

Nivel de conocimiento de los componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.

Nivel conocimiento de los componentes anatómicos y fisiológicos	Nº	%
MALO	21	11.5
REGULAR	73	39.9
BUENO	89	48.6
Total	183	100 %

Fuente: Encuesta



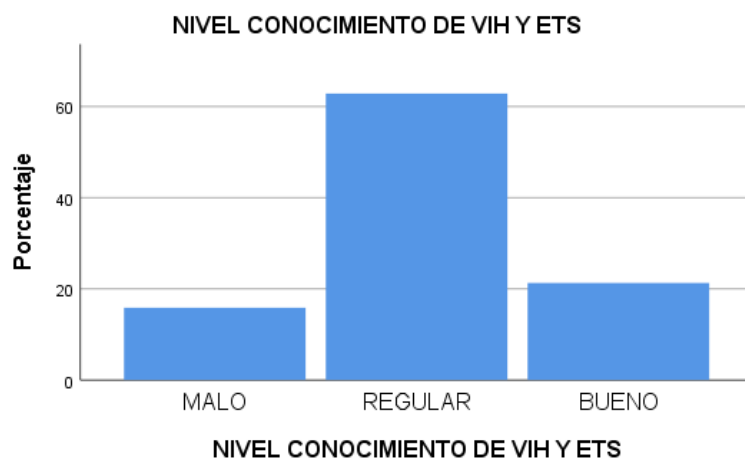
Interpretación: Con respecto a la tabla 03, el nivel de conocimiento sobre los componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos en los estudiantes de I ciclo de la Escuela de Medicina en marzo del 2022, predominó el nivel bueno con el 48.6% (89), el nivel regular con el 39.9% (73) y finalmente el 11.5% (21) el nivel malo.

Tabla N°04:

Nivel de conocimiento de enfermedades de transmisión sexual VIH/sida de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.

Nivel conocimiento de enfermedades de transmisión sexual VIH/sida	Nº	%
MALO	29	15.8
REGULAR	115	62.8
BUENO	39	21.3
Total	183	100 %

Fuente: Encuesta



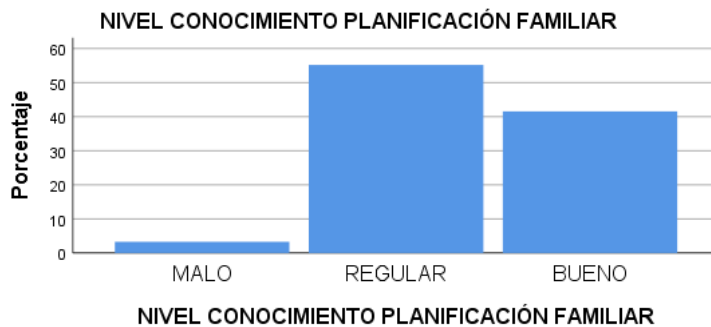
Interpretación: Con respecto a la tabla 04, observamos que con respecto a los niveles de conocimiento de enfermedades de transmisión sexual VIH/sida en los estudiantes de I ciclo de Medicina Humana de la Universidad Privada en marzo del 2022, predominó el nivel regular con el 62.8% (115), además el nivel bueno con el 21.3% (39) y finalmente el nivel malo con el 15.8% (29).

Tabla N°05:

Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.

Nivel conocimiento de planificación familiar y métodos anticonceptivos	Nº	%
MALO	6	3.3
REGULAR	101	55.2
BUENO	76	41.5
Total	183	100 %

Fuente: Encuesta



Interpretación: Con respecto a la tabla 05, observamos que con respecto a los niveles de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de I ciclo de Medicina Humana de la Universidad Privada en marzo 2022, predominó el nivel regular con el 55.2% (101), además el nivel bueno con el 41.5% (76) y finalmente el nivel malo con el 3.3% (6).

TABLA 6

Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad.

Nivel de conocimiento sobre sexualidad	Actitud hacia la sexualidad				Total		X ²	P<
	Favorable		Desfavorable		n	%		
	N	%	n	%				
Bueno	51	27,86	7	4,57	58	32,62	15.69	0,00
Regular	71	37,79	11	6.10	82	43,89		
Malo	19	10,38	24	13.11	43	23,59		
Total	141	77,1	42	22,9	183	100		

Fuente: ficha de recolección de datos
Calculado

Interpretación: El cuadro 6, sobre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la sexualidad en los estudiantes, muestra que del 100% un 77,1% obtuvieron actitud favorable y de ellos, 27.86,% tuvo buen nivel de conocimiento; el 37,79 obtuvo un regular nivel de conocimiento y 10,38% nivel de conocimiento malo; mientras que del 22,9% que presentaron actitud desfavorable, el 4,57% tuvieron buen nivel de conocimiento; el 6,10% obtuvieron un regular nivel de conocimiento y el 13,11% conocimiento malo. Para verificar la hipótesis y determinar si existe relación estadística significativa entre ambas variables, se aplicó la prueba estadística no paramétrica Chi cuadrado obteniendo un X² calculado = 15, 69; p-valor = 0,00 (p < 0,05), comprobando que existe relación estadística significativa, aceptándose la hipótesis planteada

TABLA 7

Nivel de conocimiento sobre componentes anatómicos y reproductivos y las actitudes hacia la sexualidad.

Nivel de conocimiento sobre componentes anatómicos y reproductivos	Actitud hacia la sexualidad				Total		X ²	P<
	Favorable		Desfavorable					
	n	%	n	%	n	%	X	
Bueno	44	24,15	17	9,30	61	33,3		
Regular	19	10,31	31	16,50	50	27,32	10,9	0,01
Malo	16	8,74	64	34,90	82	44,80		
Total	69	43,3	114	56,7	183	100,0		

Fuente: encuesta

Interpretación: El cuadro 7, sobre el nivel de conocimiento los componentes anatómicos y reproductivos y las actitudes hacia la sexualidad en los estudiantes, muestra que del 100% un 43,3,1% obtuvieron actitud favorable y de ellos, 24,15% tuvo buen nivel de conocimiento; el 10,31% obtuvo un regular nivel de conocimiento y 8,74% nivel de conocimiento malo; mientras que del 56,7% que presentaron actitud desfavorable, el 9,30% tuvieron buen nivel de conocimiento; el 16,50% obtuvieron un regular nivel de conocimiento y el 34,90% conocimiento malo. Para verificar la hipótesis y determinar si existe relación estadística significativa entre ambas variables, se aplicó la prueba estadística no paramétrica Chi cuadrado obteniendo un X² calculado = 10,9; p-valor = 0,01 (p < 0,05), comprobando que existe relación estadística significativa, aceptándose la hipótesis planteada.

TABLA 8

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes hacia la sexualidad.

Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Actitud hacia la sexualidad				X ²	P valor
	Favorable		Desfavorable			
	N	%	n	%		
Bueno	69	37,7	7	3,82		
Regular	79	43,1	22	12,4		
Malo	1	0,18	5	2,78	9,38	0,001
Total	149	80,9	45	19,1		

Fuente: encuesta

Interpretación: El cuadro 8, sobre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la actitud hacia la sexualidad en los estudiantes, muestra que del 100% un 80,9% obtuvieron actitud favorable y de ellos, 37,7% tuvo buen nivel de conocimiento; el 43,1 obtuvo un regular nivel de conocimiento y 0,18% nivel de conocimiento malo; mientras que del 19,1% que presentaron actitud desfavorable, el 3,8% tuvieron buen nivel de conocimiento; el 12,4% obtuvieron un regular nivel de conocimiento y el 2,78% conocimiento malo. Para verificar la hipótesis y determinar si existe relación estadística significativa entre ambas variables, se aplicó la prueba estadística no paramétrica Chi cuadrado obteniendo un X² calculado = 9,68; p-valor = 0,001 (p < 0,05), comprobando que existe relación estadística significativa, aceptándose la hipótesis planteada

TABLA 9

Nivel de conocimiento sobre infecciones de trasmision sexual y actitudes hacia la sexualidad.

Nivel de conocimiento infecciones de trasmision sexual	Actitud hacia la sexualidad						
	Favorable		Desfavorable		Subt		
	n	%	n	%	N	X ²	P valor
Bueno	18	9,8	21	11,4	29	0,320	0,572
Regular	87	47,6	28	15,1	115		
Malo	6	3,6	23	12,5	29		
Total	111	61	72	39	183		

Fuente: ficha de recolección de datos

Interpretación: El cuadro 8, sobre el nivel de conocimiento en prevención de infecciones de transmisión sexual y la actitud hacia la sexualidad en los estudiantes, muestra que del 100% un 61% obtuvieron actitud favorable y de ellos, 9,8% tuvo buen nivel de conocimiento; el 47,6 obtuvo los del conocimiento regular y 3,6% nivel de conocimiento malo; mientras que del 39% que presentaron actitud desfavorable, el 11,4% tuvieron buen nivel de conocimiento, el 15,10% obtuvo un nivel medio y 29% conocimiento malo. Para verificar la hipótesis y determinar si existe relación estadística significativa entre ambas variables, se aplicó la prueba estadística no paramétrica Chi cuadrado obteniendo un X² calculado = 0,320; p-valor = 0,572 (p > 0,05), comprobando que no existe relación estadística significativa.

4.2 Discusión

Los resultados del conocimiento sobre los diferentes aspectos de la sexualidad en los estudiantes del primer ciclo de la universidad privada nos reporta que la edad mas frecuente fue mayores de 18 años. Con respecto al género predominó el femenino.

Cuando evaluamos el nivel de conocimiento general sobre sexualidad se encontró que el nivel predominante fue el regular, siguiéndole el nivel bueno. En lo que respecta al nivel de conocimiento sobre los componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos en, predominó el nivel bueno. Revisamos los niveles de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, predominó el nivel regular junto con la infecciones de trasmisión sexual.

Analizando y comparando los resultados nuestros con los hallazgos internacionales encontramos a Camacho S. en su investigación sobre el nivel de conocimientos sobre educación para la sexualidad para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual estudio en estudiantes; coinciden sus resultados obtenidos donde el 83% de los estudiantes tienen buen conocimiento sobre sexualidad y sexo.

De la misma manera coincidiendo con nuestros resultados acerca de la dimensión de infecciones de trasmisión sexual ubicamos a Davalos C. en su investigación sobre los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales en adolescentes para la prevención de infecciones de transmisión sexual unidad educativa Darío Guevara, en donde se refiere que los estudiantes tienen conocimientos medios sobre las ITS así como de las formas de contagio; información obtenida a través de medios de comunicación y con alguno de sus progenitores, no previenen, mediante la utilización de preservativo. Este hecho es fundamental, ya que la diseminación de la difusión del uso del preservativo y su distribución gratuita formó parte de una campaña inicial que lamentablemente ya no está en práctica habitual.

Paralelamente también nos informa Bruna da Silva Nascimento, en su investigación sobre el comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva, cuyos resultados nos vislumbra ya que la mayoría son

mujeres con edades comprendidas entre 21 y 23 años, que no tienen novio. En relación con el comportamiento sexual, estas señoritas tienen una vida sexual muy activa y han tenido más de una pareja sexual, no siempre adoptan la práctica de sexo seguro, por lo que deducimos que un número significativo de los jóvenes no adoptan el condón con parejas fijas o eventuales, estar expuesto a la enfermedad. Probablemente la juventud brasileña donde se realizó este estudio sea una de las más liberales en lo que se refiere a conducta sexual, pero en este contexto, las directrices de educación sanitaria deben incidir y ser más oportunas en el uso del preservativo obligatorio y ayudarían a reducir los comportamientos de riesgo

Para una mejor evaluación encontramos resultados similares en Acosta L. en su investigación sobre el nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes, donde se encontró relación estadística significativa entre nivel de conocimiento y la actitud; entre nivel de conocimiento sobre la dimensión anatomía y fisiología sexual y la actitud hacia la sexualidad; entre nivel de conocimiento sobre la dimensión métodos anticonceptivos y la actitud hacia la sexualidad; y que no existe relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento sobre la dimensión prevención de infecciones de transmisión sexual y la actitud hacia la sexualidad.

En cambio cuando analiza los métodos anticonceptivos los cambios que presentan los hombres y las mujeres en la adolescencia, las enfermedades de trasmisión sexual, y los embarazos no deseados también encuentra un buen nivel de conocimiento, los cuales difieren de los nuestros en el que solo se alcanza un nivel regular.

Cuando analizamos la correlaciones encontramos coincidencias también con el trabajo de Sánchez D. en su investigación sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes cuyos resultados arrojan que los estudiantes poseen un nivel regular sobre el conocimiento de la sexualidad así también como de actitudes sexuales. Se logra concluir que existe una correlación fuerte entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del tercero .

Coincidentemente con nuestro trabajo ubicamos además a Valencia Z. en su investigación acerca del nivel de conocimiento y actitudes de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes, donde los resultados evidenciaron que los

adolescentes tienen un nivel de conocimiento medio y nivel bajo; en cuanto a la actitud de ellos, tienen una actitud negativa frente a los Derechos sexuales y reproductivos y no existe relación entre nivel de conocimiento y las actitudes que poseen los encuestados pues no se evidenció una asociación estadísticamente significativa entre estas variables de investigación.

Los resultados contradictorios los encontramos en Zelada C. en su investigación sobre los conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas laicas y religiosas de Lima metropolitana” donde se concluyó que respecto a las actitudes sexuales, no se encontró diferencias significativas en términos generales con excepción de un área que es “sexualidad y amor”, en la cual se exploran temas como las relaciones sexuales coitales y el amor, relaciones sexuales coitales casuales, la visión de la pérdida de la virginidad como algo normal antes del matrimonio, la estabilidad de una relación amorosa, el amor correspondido, la fidelidad como respeto mutuo y responsabilidad, la visión de las fantasías sexuales y la masturbación como algo normal. Con respecto a las actitudes sexuales, a nivel general, no se encontró diferencias significativas, teniendo presente la edad, a excepción del área “sexualidad y amor”, en donde se volvió a encontrar diferencias significativas.

Asimismo podemos afirmar que Charca T. (2019) en su investigación acerca del nivel de conocimientos sobre sexualidad y actitudes sexuales en estudiantes donde se concluye que hubo una correlación positiva muy fuerte, lo que quiere indicar que existe una correlación directa y positiva alta entre el nivel de conocimiento sobre sexualidad y el nivel de actitudes hacia la sexualidad, así mismo afirmar que si entre las dos variables existe una escala media de conocimiento y actitud; presentan un nivel medio en sus conocimientos sobre sexualidad; y los estudiantes adolescentes presentan un nivel medio en sus actitudes hacia la sexualidad adolescencia.

Existen otros estudios como el de Guido Marcelo Pinos et al, en su investigación acerca de los conocimientos y actitudes hacia la sexualidad y educación sexual en docentes de colegios públicos, donde los resultados muestran avances significativos en el nivel de conocimientos del grupo de capacitación. Se considera que variables tales como la edad de los participantes, perfil profesional y la modalidad del

curso tuvieron una marcada influencia en el resultado de esta capacitación en sexualidad y educación sexual.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

El nivel de conocimiento es bueno en la dimensión componentes anatómicos, fisiológicos reproductivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada.

El nivel de conocimiento es regular en la dimensión de enfermedades de transmisión sexual VIH/sida y de los métodos anticonceptivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada.

Existe relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento de la dimensión de los componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos y las actitudes positivas hacia la sexualidad de los alumnos I ciclo de Medicina Humana de la Universidad Privada.

No existe relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento de la dimensión infecciones de trasmision sexual y las actitudes positivas hacia la sexualidad de los alumnos I ciclo de Medicina Humana de la Universidad Privada.

El nivel de conocimiento es regular en promedio y están relacionadas significativamente hacia las actitudes con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada.

5.2 Recomendaciones

Continuar reforzando los conocimientos en ciencias básicas de los componentes anatómicos, fisiológicos reproductivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada.

Incrementar mediante seminarios y programas de salud sexual saludable el nivel de conocimiento de enfermedades de transmisión sexual VIH/sida y de los métodos anticonceptivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada.

A mayor conocimiento las actitudes son positivas con respecto a sexualidad, por lo que debería reforzar en las orientaciones de bienestar y asesorías universitaria los conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1- Pérez V. Sexualidad humana: una mirada desde el adulto mayor. Rev. Cubana Mes Gen Integra v.24 n.1 Ciudad de La Habana ene.-mar. 2008.
- 2- Organización mundial de la salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes. [internet] actualizado 2019. Revisado 15 de agosto del 2021. Disponible en:<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1>
- 3- Peña Maricel, Torres Julia, Pérez Julia, Ramírez Tomás et al. Conocimientos y comportamientos sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Rev. Cubana Enfermera v.21 n.1 Ciudad de la Habana ene.-abr. 2005
- 4- Rodríguez Castillo, M.C. Tendencias de investigación sobre educación sexual en algunos países de América Latina y Europa. Cultura Científica, 18, pp. 155 - 174. 2020.
- 5- Ordoñez Sánchez J, Real Cotto J, Gallardo León J, Alvarado Franco H, Roby Arias A. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. An Fac med. 2017;78(4):419-23
- 6- Salazar Natalia Del Pilar. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios. [Tesis] Lima. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2018
- 7- Arenas-Villamizar V, et al. Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander. Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica. Revista AVFT-Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica. Vol. 38, No. 1 (2019)
- 8- Camacho S, Colque A. Nivel de conocimientos sobre educación para la sexualidad para prevenir embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual estudio en estudiantes de 3º Y 4º de secundaria de la unidad educativa Simón Bolívar del

- distrito 2 de la ciudad de el alto. [Tesis] La Paz – Bolivia. Universidad Mayor de San Andrés. 2018
- 9- Guido Marcelo Pinos et al. Conocimientos y actitudes hacia la sexualidad y educación sexual en docentes de colegios públicos. Rev. Actual. Investing. Educ vol.17 n.2 San José May./Aug. 2017
- 10-Davalas C. Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales en adolescentes para la prevención de infecciones de transmisión sexual unidad educativa Darío Guevara. [Tesis] Ambato – Ecuador. Universidad Técnica de Ambato
- 11-Da Silva Bruna, Spindola Thelma, Araujo María, Conceição Raquel et al El Comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva. Enferm. glob. vol.17 no.49 Murcia ene. 2018 Epub 14-Dic-2020
- 12-Sánchez D. Nivel de Conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del tercero de secundaria de la Institución Educativa n.º 00623, Azunguillo [Tesis] Rioja – Perú. Universidad César Vallejo. 2020
- 13-Valencia Z. Nivel de conocimiento y actitudes de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria I.E. Federico Villareal. [Tesis] Piura – Perú. Universidad Nacional de Piura.2020
- 14-Acosta L. Nivel de conocimiento y actitud hacia la sexualidad en adolescentes del pueblo joven Túpac Amaru [Tesis] Iquitos – Perú. Universidad Privada de la Selva Peruana. 2020.
- 15-Zelada C. Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes de instituciones educativas laicas y religiosas de lima metropolitana. [Tesis] Lima – Perú. Universidad Ricardo Palma. 2020.
- 16-Charca T. Nivel de conocimientos sobre sexualidad y actitudes sexuales en estudiantes adolescentes del quinto grado de la Institución Educativa secundaria comercio 32 de la Ciudad de Juliaca. [Tesis] Puno – Perú. Universidad Nacional del Altiplano. 2019.

- 17-Salazar Natalia Del Pilar. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios. [Tesis] lima – Perú. Universidad Nacional Mayor De San Marcos.
- 18-Ordoñez Sánchez J, Real Cotto J, Gallardo León J, Alvarado Franco H, Roby Arias A. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. An Fac med. 2017;78(4):419-23
- 19-Quispe Y. Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista. [Tesis] Puno – Perú. Universidad Peruana Unión. 2017.
- 20-Hernández R. Metodología de la investigación. 6ta edición. México. Mcgraw-Hill / Interamericana Editores. 2017.
- 21-Sánchez F. Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, 13(1), 102-122.2019.
- 22-Escudero C, Cortez L. Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. Primera edición. Editorial UTMACH. 104 pag. 2018
- 23-Manterola, C. Otzen, T. Estudios observacionales. los diseños utilizados con mayor frecuencia en investigación clínica. Int. J. Morphol., 32(2):634-645, 2014
- 24-Rodríguez M, Mendivelso F. Diseño de investigación de corte transversal. Rev.Medica.Sanitas 21 (3): 141-146, 2018

ANEXOS

CUADRO DE OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

ALUMNO: Ámbar Encinas Sánchez

Asesor: Dra. Jeny Zavaleta Oliver

Tema: Nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad en alumnos del i ciclo de la escuela de medicina humana en la universidad privada, marzo 2022

VARIABLE Nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad			
DIMENSIONES	ITEMS	NIVEL DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
Componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos	Vagina y clítoris Fecundación Genitales externos masculinos (pene, testículos)	Cualitativa ordinal	cuestionario
INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
Enfermedades de transmisión sexual	VIH/sida	Cualitativa ordinal	cuestionario
INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
Métodos anticonceptivos	Métodos de barrera/AO	Cualitativa ordinal	Cuestionario

Dra. Jenny Zavaleta Oliver
ASESOR METODOLOGO



MATRIZ DE CONSISTENCIA

alumno: Ámbar Encinas Sánchez

asesor: Dra. Jenny Marianella Zavaleta Oliver

tema: Nivel de conocimiento con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de la escuela de medicina humana en la universidad privada, marzo 2022.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES
<p>General:</p> <p>PG: ¿Cuál es nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022?</p> <p>Específicos:</p> <p>PE 1: ¿Cuál es nivel de los componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022?</p> <p>PE 2: ¿Cuál es nivel de conocimiento de enfermedades de transmisión sexual VIH/sida de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022?</p> <p>PE 3: ¿Cuál es nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada marzo 2022?</p> <p>PE4: ¿Cuál es la relación entre los niveles de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada,</p>	<p>General:</p> <p>OG: Determinar el nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.</p> <p>Específicos:OE1: Conocer el nivel de los componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.</p> <p>OE 2: Analizar el nivel de conocimiento de enfermedades de transmisión sexual VIH/sida de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.</p> <p>OE 3: Describir el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos de los alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022.</p> <p>OE4 Identificar la relación entre los niveles de conocimiento y las actitudes hacia la sexualidad en alumnos del I ciclo de la Escuela de Medicina Humana en la Universidad Privada, marzo 2022?</p>	<p>No requiere por la metodología del estudio</p>	<p>Variable :</p> <p>Nivel de conocimiento y actitud con respecto a sexualidad</p> <p>Dimensiones :</p> <p>Componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual VIH/sida</p> <p>Métodos anticonceptivos</p>

marzo 2022?				
Diseño metodológico		Población y Muestra		Técnicas e Instrumentos
- Nivel : Es un estudio correlacional - Tipo de Investigación: Observacional. Transversal, retrospectivo		Población: N = : 400 alumnos del Ciclo Criterios de Inclusión: Tamaño de muestra: 179 alumnos Muestreo: No probabilístico		Técnica: encuesta Instrumentos: cuestionario

Dra Jenny Zavaleta Oliver
 Asesor Metodologo

ANEXO 3; Instrumento

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD CON RESPECTO A SEXUALIDAD EN ALUMNOS DEL I CICLO DE LA ESCUELA DE MEDICINA HUMANA EN LA UNIVERSIDAD PRIVADA, MARZO 2022

Componentes anatómicos y fisiológicos reproductivos

1. ¿Los genitales externos de la mujer está conformado por labios mayores y menores, el clítoris y la vagina?
 - a. Si
 - b. No
2. ¿La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo?
 - a. Si
 - b. No
3. ¿El embarazo comienza con la fecundación?
 - a. Si
 - b. No
4. ¿Los genitales externos del hombre están conformados por el pene, los testículos y las bolsas escrotales?
 - a. Si
 - b. No
5. ¿Las trompas de Falopio transportan el óvulo hacia el útero?
 - a. Si
 - b. No

Enfermedades de transmisión sexual VIH/sida

6. ¿Las vías de contagio de la infección por el virus del SIDA/VIH está dada por vía sanguínea, relación sexual, trasmisión de madre a hijo?
 - a. Si
 - b. No
7. ¿El usar preservativos en una relación sexual te previene del contagio del VIH?
 - a. Si

b. No

8. ¿El VIH se contagia por los abrazos, los besos y el contacto con personas infectadas?

a. Si

b. No

9. ¿Las ETS son infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales?

a. Si

b. No

10. ¿El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las ETS?

a. Si

b. No

Planificación familiar y métodos anticonceptivos

11. ¿En su primera relación sexual una mujer puede quedar embarazada?

a. Si

b. No

12. ¿Los métodos de planificación familiar están divididos en: Métodos naturales y artificiales

a. Si

b. No

13. ¿El preservativo es un método de planificación familiar?

a. Si

b. No

14. ¿Son métodos de barrera los preservativos masculinos y femeninos?

a. Si

b. No

15. ¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?

a. Si

b. No