

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



ESTILOS DE APRENDIZAJE

RELACIONADO A TRASTORNOS DEL ESTADO DE ANIMO EN

ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA, LIMA 2022

TESIS

PRESENTADO POR BACHILLER

CARRERA NIÑO DE GUZMAN, Joel

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

MÉDICO CIRUJANO

LIMA – PERÚ

2022

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre los estilos de aprendizaje y los trastornos del estado de ánimo en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Privada San Juan Bautista, Lima 2022.

Material y Métodos: Es un estudio observacional, de corte transversal, prospectivo, de nivel correlacional. La muestra está conformada por un total de 386 participantes pertenecientes a la carrera profesional de Medicina Humana de la Universidad Privada San Juan Bautista, se quiso conocer la relación entre los estilos de aprendizaje y los trastornos del estado de ánimo, para este estudio se usó dos instrumentos de recolección de datos validados internacionalmente, el instrumento VARK para el estudio de los estilos de aprendizaje (visual, auditivo, lecto/escritura y kinestésico) y el DASS21 para identificar los trastornos de ánimo (Depresión, Ansiedad y estrés). Para este trabajo se usó la prueba estadística de Chi² de Pearson.

Resultados: El estilo de aprendizaje predominante fue el auditivo (36.2%), se observó una alta prevalencia de los trastornos del ánimo (Depresión: 29.3%, ansiedad:48.2% y estrés:15.0%). Se observó relación entre los estilos de aprendizaje visual, auditivo y kinestésico con los trastornos del estado del ánimo.

Conclusiones: Los estilos de aprendizaje visual, auditivo y kinestésico tienen relación con los trastornos del estado del ánimo, siendo el estilo auditivo quien obtuvo más relación con los trastornos de ánimo. Mientras que el estilo lecto/Escritor no presentó relación con los trastornos de ánimo.

Palabras Clave: Trastornos del ánimo, Estilos de aprendizaje, Cuestionario VARK, Cuestionario DASS21.