

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**ACTITUD DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES  
DOMÉSTICOS EN NIÑOS PREESCOLARES- INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PRIVADA ANGELITOS DE SANTA  
MARIA- COLLIQUE COMAS  
2022**

**TESIS  
PRESENTADA POR BACHILLER**

**LUCERO JAZMÍN VEGA DE PAZ**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA DE ENFERMERÍA**

**LIMA- PERÚ**

**2022**

**Asesor de Tesis:**  
**MAGÍSTER CARMEN EMILIA BENDEZÚ SARCINES**

## **AGRADECIMIENTO**

### **A Dios**

Por ser mi guía, porque nunca me dejó sola, por darme cosas maravillosas, mil gracias, Señor.

### **A la Universidad Privada San Juan Bautista**

Por hacer de mí una gran persona y formarme profesionalmente.

### **A la Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María**

Por brindarme las facilidades de poder realizar mi trabajo de tesis en dicha institución, donde viví experiencias inolvidables.

### **A mi asesora**

Por su apoyo incondicional, brindarme su tiempo para poder culminar la tesis.

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación se lo dedico a mi madre por el apoyo incondicional y brindarme motivación a mi día a día para salir adelante.

## RESUMEN

**Introducción:** La actitud es la forma como una persona actúa, el comportamiento que emplea para hacer las cosas; en otras palabras, se puede decir que es su forma de ser o el comportamiento de actuar. El presente trabajo de investigación tuvo como **Objetivo:** determinar la actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares de la Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María-Collique Comas Abril 2022. **Metodología:** Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo de corte transversal y no probabilístico. Se trabajó con 90 madres que reunieron los criterios de inclusión y exclusión; se utilizó un instrumento validado y confiable. **Resultados:** Las madres tienen una actitud neutra en un 67%, seguido de una actitud positiva con el 19% y una actitud negativa en un 14%. De acuerdo a las dimensiones se obtuvo: en el componente cognitivo en las madres frente a los accidentes domésticos en preescolares predomina la actitud neutra en el 50%, en cuanto al componente afectivo de las madres frente a los accidentes domésticos en preescolares se evidencia que el 68% tiene una actitud neutra, en el componente conductual también se obtuvo que el 67% de las madres tienen una actitud neutra frente a accidentes domésticos en preescolares.

**Palabras claves:** Actitud, prevención, accidentes domésticos.

## ABSTRACT

**Introduction:** Attitude is the way a person acts, the behavior he uses to do things; In other words, it can be said that it is their way of being or the behavior of acting. **The objective** of this research work was: to determine the attitude of mothers in the prevention of domestic accidents in preschool children of the Private Educational Institution Angelitos de Santa María-Collique Comas 2022. **Methodology:** Quantitative, descriptive cross-sectional study and not probabilistic. We worked with 90 mothers who met the inclusion and exclusion criteria; a validated and reliable instrument was used. **Results:** The mothers have a neutral attitude in 67%, followed by a positive attitude with 19% and a negative attitude in 14%. According to the dimensions, it was obtained: in the cognitive component in mothers against domestic accidents in preschoolers, the neutral attitude predominates in 50%, in terms of the affective component of mothers against domestic accidents in preschoolers, it is evident that the 68% have a neutral attitude, in the behavioral component it was also found that 67% of mothers have a neutral attitude towards domestic accidents in preschoolers.

**Keywords:** Attitude, prevention, domestic accidents.

## PRESENTACIÓN

La actitud de las madres frente a la prevención de accidentes domésticos en preescolares es una problemática que abarca tanto a nivel mundial como en nuestra propia realidad, este estudio favorecerá a que las madres tengan una buena información para evitar dichos sucesos.

El objetivo del trabajo fue determinar la actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en preescolares- Institución Educativa Angelitos de Santa María Lima 2022, con el propósito de que la información brindada pueda ser utilizada para crear proyectos en el primer nivel de atención en la población.

El trabajo de investigación está estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I contiene el planteamiento del problema, formulación, objetivos, justificación y propósito. Capítulo II incluye antecedentes, base teórica, hipótesis, variables y definición de términos operacionales. Capítulo III comprende el tipo de estudio, área, población y muestras, técnicas e instrumento, diseño de recolección de datos y Capítulo V las conclusiones y recomendaciones. Finalmente, las referencias bibliográficas, bibliografía y anexos.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>CARÁTULA</b>	i
<b>ASESORA</b>	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b>	iii
<b>DEDICATORIA</b>	iv
<b>RESUMEN</b>	v
<b>ABSTRACT</b>	vi
<b>PRESENTACIÓN</b>	vii
<b>ÍNDICE</b>	viii
<b>INFORME ANTIPLAGIO</b>	x
<b>LISTA DE TABLAS</b>	xii
<b>LISTA DE GRÁFICOS</b>	xiii
<b>LISTA DE ANEXOS</b>	xiv
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA</b>	15
I.a. Planteamiento del problema	15
I.b. Formulación del problema	17
I.c. Objetivos	17
I.c.1 Objetivo General	17
I.c.2 Objetivo Especifico	18
I.d. Justificación	18
I.e. Propósito	19
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	20
II.a. Antecedentes bibliográficos	20
II.b. Base Teórica	25
II.c. Hipótesis	32
II.d. Variable	32
II.e. Definición Operacional de Términos	33



<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	34
III.a. Tipo de estudio	34
III.b. Área de estudio	34
III.c. Población y muestra	34
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	35
III.e. Diseño de recolección de datos	36
III.f. Procesamiento y Análisis de resultados	37
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	38
IV.a. Resultados	38
IV.b. Discusión	43
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	47
V.a. Conclusiones	47
V.b. Recomendaciones	48
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	49
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	55
<b>ANEXOS</b>	56

# INFORME DE ANTIPLAGIO



## Document Information

Analyzed document	TESS VEGA DE RIZ WICRO JAZMIN.docx (244706374)
Submitted	2022-02-20 16:48:00
Submitted by	Rita Butanarte
Submitter email	rita.butanarte@upg.edu.pe
Similarity	24%
Analytics address	rita.butanarte.upg@analytic.arkund.com

## Sources included in the report

SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / Tesis Carmen Palomino_06_08_22.docx</p> <p>Document Tesis Carmen Palomino_06_08_22.docx (242862479)</p> <p>Submitted by: tui.fernandez@upg.edu.pe</p> <p>Receiver: tui.fernandez.upg@analytic.arkund.com</p>	8
SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / Tesis de Movimiento Unipol - copia (3).docx</p> <p>Document Tesis de Movimiento Unipol - copia (3).docx (242329897)</p> <p>Submitted by: VIVIANA.LCDA@UPG.EDU.PE</p> <p>Receiver: viviana.lcda.upg@analytic.arkund.com</p>	1
W	<p>URL: <a href="http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/UNF/17682/Huancala_Larica_EBID_Market.pdf?sequence=1">http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/UNF/17682/Huancala_Larica_EBID_Market.pdf?sequence=1</a></p> <p>Fetchd: 2022-08-03 21:21:04</p>	6
SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS_PUCLLAS PEREZ KATIA.docx</p> <p>Document TESIS_PUCLLAS PEREZ KATIA.docx (242220977)</p> <p>Submitted by: rita.butanarte@upg.edu.pe</p> <p>Receiver: rita.butanarte.upg@analytic.arkund.com</p>	2
W	<p>URL: <a href="http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/2015001480/953/TESS%20PUCCLAS%20EXERCICIA.pdf?sequence=2&amp;fileAllowed=y">http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/2015001480/953/TESS%20PUCCLAS%20EXERCICIA.pdf?sequence=2&amp;fileAllowed=y</a></p> <p>Fetchd: 2022-08-22 16:43:32</p>	3
SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / SANTUR MENDOZA THANA TESIS FINAL 20-06.docx</p> <p>Document SANTUR MENDOZA THANA TESIS FINAL 20-06.docx (2139970792)</p> <p>Submitted by: thancia.pera@upg.edu.pe</p> <p>Receiver: thancia.pera.upg@analytic.arkund.com</p>	2
SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / ANA ZUMBEZ TESIS 2022.docx</p> <p>Document ANA ZUMBEZ TESIS 2022.docx (2423727962)</p> <p>Submitted by: rita.butanarte@upg.edu.pe</p> <p>Receiver: rita.butanarte.upg@analytic.arkund.com</p>	1
SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS FINAL HUANANI VENTOCILLA CYNTHIA.docx</p> <p>Document TESIS FINAL HUANANI VENTOCILLA CYNTHIA.docx (21402762)</p> <p>Submitted by: rita.butanarte@upg.edu.pe</p> <p>Receiver: rita.butanarte.upg@analytic.arkund.com</p>	4
W	<p>URL: <a href="http://ojs.uclm.es/pdf/an/44x3/arc3320.pdf">http://ojs.uclm.es/pdf/an/44x3/arc3320.pdf</a></p> <p>Fetchd: 2022-12-20 16:50:00</p>	1
W	<p>URL: <a href="http://www.riohg.edu.pe/blog/2020/09/23/inov-can-borja-pde">http://www.riohg.edu.pe/blog/2020/09/23/inov-can-borja-pde</a></p> <p>Fetchd: 2022-12-20 16:50:00</p>	3
SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / Tesis_Resumen Vilacorta Ochoa_08_07_22.docx</p> <p>Document Tesis_Resumen Vilacorta Ochoa_08_07_22.docx (242405877)</p> <p>Submitted by: tui.fernandez@upg.edu.pe</p> <p>Receiver: tui.fernandez.upg@analytic.arkund.com</p>	3
SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS YURI FINAL.docx</p> <p>Document TESIS YURI FINAL.docx (243607349)</p> <p>Submitted by: rita.butanarte@upg.edu.pe</p> <p>Receiver: rita.butanarte.upg@analytic.arkund.com</p>	4
SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS ELENA SANCHEZ (1).docx</p> <p>Document TESIS ELENA SANCHEZ (1).docx (242194238)</p> <p>Submitted by: rita.butanarte@upg.edu.pe</p> <p>Receiver: rita.butanarte.upg@analytic.arkund.com</p>	7
SA	<p>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS FINAL RUBI 23-08.docx</p> <p>Document TESIS FINAL RUBI 23-08.docx (2422265257)</p> <p>Submitted by: rita.butanarte@upg.edu.pe</p> <p>Receiver: rita.butanarte.upg@analytic.arkund.com</p>	3
W	<p>URL: <a href="http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20150012490/12869/Covid19_YGA.pdf?sequence=1">http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20150012490/12869/Covid19_YGA.pdf?sequence=1</a></p> <p>Fetchd: 2022-12-11 02:34:43</p>	10

<https://secure.arkund.com/view/140203571-583364-4814558/exported>

1/31



INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 02 de noviembre de 2022.

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

LUCERO JAZMÍN VEGA DE PAZ / MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO  ( )
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN  ( )
- TESIS  ( X )
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL  ( )
- ARTICULO  ( )
- OTROS  ( )

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: ACTITUD DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS PREESCOLARES- INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ANGELITOS DE SANTA MARIA- COLLIQUE COMAS 2022.

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 24 %

Conformidad Autor:

Nombre: LUCERO JAZMÍN VEGA DE PAZ

DNI: 48536611

Huella:



Conformidad Asesor:

Nombre: MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES

DNI: 09604789

## LISTA DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b> Datos generales de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares- Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas Abril 2022.	<b>38</b>

## LISTA DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
<b>Gráfico 1</b> Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares- Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas Abril 2022.	<b>39</b>
<b>Gráfico 2</b> Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares según dimensión cognitiva- Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas Abril 2022.	<b>40</b>
<b>Gráfico 3</b> Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares según dimensión afectiva- Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas Abril 2022.	<b>41</b>
<b>Gráfico 4</b> Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares según dimensión conductual- Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas Abril 2022.	<b>42</b>

## LISTA DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>ANEXO 1</b> Operacionalización de la Variable	56
<b>ANEXO 2</b> Instrumento	58
<b>ANEXO 3</b> Confiabilidad del instrumento	63
<b>ANEXO 4</b> Escala de valoración de instrumento	64
<b>ANEXO 5</b> Consentimiento informado	65
<b>ANEXO 6</b> Carta de autorización	67

## **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

### **I.a. Planteamiento del problema**

Según la Organización Mundial de la Salud<sup>1</sup> (OMS) los accidentes son acontecimientos que aparecen de manera fortuita y pueden ocasionar daños muy graves e incluso la muerte. En el mundo entero, debido a los accidentes en el niño cada año más de dos mil familias sean visto afectadas emocionalmente, esta situación es muy difícil ya que como consecuencia pueden ocurrir cambios irreversibles.

La OMS<sup>2</sup> menciona que anualmente se dan 740 000 muertes debido a las lesiones no intencionales, esto representa que el 90% de ellas es a causa de los accidentes que ocurren en el hogar, se puede decir que con estos resultados indican que estamos atravesando por un gran problema de público ya que muchas veces estas lesiones causan la muerte e incluso discapacidades que requieren un tratamiento de rehabilitación que puede perdurar por el resto de sus vidas.

Las lesiones que son producidas por accidentes contribuyen una de las principales causas que amenazan la vida de la población infantil, razón por la cual es importante decir que la prevención de accidentes puede considerarse una emergencia sanitaria y social. Tanto por la elevada mortalidad, morbilidad y discapacidad que estos ocasionan<sup>3</sup>.

En la Unión Europea<sup>4</sup> hay más muertes de niños por lesiones que por la suma de todas las demás enfermedades existentes. En Holanda por cada muerte de un niño que se produce por lesiones 160 ingresan a los hospitales por alguna lesión traumática ya sea leve o grave y otros 2000 son atendidos en el Servicio de Urgencias. Las caídas son la cuarta causa de muerte por lesiones en niños en la Unión Europea.

A nivel de Latinoamérica los accidentes que ocurren en el hogar también están considerados como la tercera causa de muerte en lo cual los niños y niñas son la población que está más propensa a sufrirlos ya que se encuentran en una etapa de exploración y quieren descubrirlo todo, estos eventos no sólo se dan en hogares de bajos recursos, sino que también en familias con buenos recursos económicos<sup>5</sup>.

En México los accidentes en los niños son considerados como la segunda causa de muerte, se estima que más de 25 000 de los casos han requerido de ayuda en los centros hospitalarios que existen en el país y que al 70% de casos se dan en la presencia de los padres<sup>5</sup>.

La prevención de accidentes es una tarea ardua, fundamentalmente educativa y formativa que permite proponer cambios en la conducta de las personas, identificar situaciones de riesgo, reconocer ambientes de peligro, siempre procurando la protección de los niños que por su edad no son capaces de identificar riesgos que afecten su salud e integridad<sup>6</sup>.

En Perú no escapa de la realidad ya que en el 2017 según el Instituto Nacional de Salud del Niño indica que cada año más de 15 mil niños sufren quemaduras en el cuerpo, de los cuales el 80% de los casos son causados por el descuido de los padres de familia en el hogar<sup>7</sup>. En el Hospital Docente Madre Niño " San Bartolomé" el 65% de las quemaduras se producen debido a los accidentes con líquidos calientes en la cual en su mayoría ocurren en el hogar, en especial la cocina y el comedor<sup>8</sup>.

El Instituto Nacional de Salud del Niño<sup>9</sup> (INSN) de San Borja en agosto del año 2020 registró un incremento en accidentes caseros, 17 niños sufrieron quemaduras graves; 10 de ellos sufrieron quemaduras por líquidos calientes, 6 por fuego y 1 por descarga eléctrica; estas quemaduras oscilan entre el 0.5% y el 65% de la superficie corporal.

La jefa de Eje Quemada la Dra. Huby Vidaurre<sup>9</sup> mencionó que más del 90% de accidentes por quemaduras ocurren en el hogar y en la presencia de un adulto. El INSN de San Borja atiende anualmente entre 300 y 400 niños por quemadura de los cuales el 70% son por la manipulación de líquidos



calientes que fueron colocados en el piso para enfriarse.

Según Custodio<sup>10</sup> realizó un estudio en el año 2017 sobre los conocimientos y las actitudes que tienen las madres en la prevención de accidentes en el hogar donde determinó que la gran mayoría de madres tienen un conocimiento bajo (48.8%) y una actitud neutra (76.6%).

En la Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María se observa la conducta que tienen los niños al jugar, muestran que son muy inquietos, pero cuando están dentro del salón la profesora logra mantenerlos tranquilos. A la hora de la salida muchos de ellos se van con sus hermanos mayores que también estudian en esa Institución Educativa, algunos se retiran con sus madres donde la profesora tiene la oportunidad y aprovecha en recomendarles que deben tomar en cuenta las precauciones ya que pueden sufrir cualquier accidente. Al interactuar con las madres ellas refieren: "no hacen caso, son muy inquietos y que no pueden estar vigilándolos todo el tiempo porque tienen hijos mucho más pequeños y tienen que hacer los quehaceres del hogar", por otra parte, no toman mucha atención a los consejos que se les brinda ya que prefieren conversar entre ellas de distintos temas que no involucren el comportamiento de sus niños.

### **I.b. Formulación del problema**

**¿CUÁL ES LA ACTITUD DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS PREESCOLARES- INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ANGELITOSDE SANTA MARÍA- COLLIQUE COMAS ABRIL 2022?**

### **I.c Objetivos**

#### **1.c.1 Objetivo General**

- Determinar la actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares- Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas 2022.

### **I.c.2 Objetivo Específico**

- Identificar la actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares de acuerdo a sus dimensiones:
  - ❖ Cognitivo
  - ❖ Afectivo
  - ❖ Conductual

### **I.d Justificación**

#### **Justificación teórica**

El estudio reviste una gran importancia debido al alto riesgo que tienen los niños preescolares de sufrir algún tipo de accidente en sus hogares ya que este grupo etario está considerado como una población muy vulnerable en la cual su principal característica es la exploración por ende tienen un mayor riesgo a sufrir este tipo de eventos desafortunados, la mayor consecuencia que pueden tener los niños si ocurren estos accidentes puede ser la muerte e incluso alguna discapacidad que les puede afectar en su futuro; por lo tanto el aporte consistirá en llenar los vacíos de conocimiento que tengan las madres frente a la prevención de accidentes en el hogar.

#### **Justificación Práctica**

Este estudio es de suma importancia ya que permitió que el profesional de enfermería ejecute sus actividades preventivas promocionales el primer nivel de atención, abordando el problema y así poder evitar que ocurran los accidentes domésticos en niños preescolares a través de un programa de educación continua a las madres de familia.

El beneficio de este estudio es que permite a las madres a cómo actuar y qué actitudes y medidas prevenibles adoptar ante un suceso fortuito.

#### **Justificación metodológica**

Se pretende que el estudio tenga un aporte para futuros estudios relacionados al tema, y se pueda replicar el instrumento utilizado.

### **I.e. Propósito**

El propósito de esta investigación es proporcionar información eficaz, valiosa a las madres de familia que tienen niños preescolares que estudian en la Institución Privada Educativa, con el fin de evitar y saber cómo actuar ante este tipo de eventos y poder identificar qué actitud toman las madres respecto a los accidentes en el hogar.

Por otro lado, los resultados de este estudio serán proporcionados a la directora del colegio para que puedan coordinar con los profesionales de enfermería de la jurisdicción con el fin de que se trabaje arduamente en la prevención y promoción mediante sesiones educativas con la participación de las madres.

Por ello a raíz de esta investigación se tendrá la necesidad de aumentar el número de nuevos estudios de esta índole con el fin de prevenir los accidentes domésticos en preescolares.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### II.a. Antecedentes bibliográficos

#### Internacionales

Del Toro, et al<sup>11</sup> en el año 2020 realizaron un estudio de corte transversal con el objetivo de describir las **PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN CUIDADORES DE NIÑOS DE 1 A 5 AÑOS EN UN BARRIO DE CARTAGENA- COLOMBIA**, la muestra estuvo formada por 354 cuidadoras, la técnica fue la observación y el instrumento se tuvo como base la práctica N°15 en la estrategia AIEPI, obtuvieron como resultados que el 75.1% presentó un accidente principalmente las caídas, las prácticas de prevención suele ser regulares (55.1%). Los niños enfrentan relativamente un bajo riesgo frente a los accidentes en el hogar, sin embargo, las prácticas de prevención suelen ser regulares.

Molina<sup>12</sup> en el año 2019 realizó un estudio descriptivo, cuantitativo con el objetivo de determinar la **PREVALENCIA DE ACCIDENTES EN NIÑOS DE 0-10 AÑOS ATENDIDOS EN EL ÁREA DE EMERGENCIA DEL HOSPITAL DEL NIÑO DR. FRANCISCO DE ICAZA BUSTAMANTE GUAYAQUIL- ECUADOR**, la muestra estuvo conformada por 251 pacientes, la técnica fue la observación y el instrumento fue mediante una ficha de observación, los resultados que obtuvieron fueron que dentro de los tipos de accidentes de prevalecieron y que ocurren en el hogar son las quemaduras con un 30% y las laceraciones por caídas con un 20%.

Medina y Velecela<sup>13</sup> en el 2018 realizaron un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo de corte transversal con el objetivo de identificar los **CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LOS CUIDADORES(AS) DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN PREVENCIÓN DE QUEMADURAS, DEL SUBCENTRO DE SALUD DE LA PARROQUIA TARQUI-ECUADOR**, la muestra consistió en 60 cuidadoras, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue un cuestionario obtuvieron como resultados

que un 70% de los cuidadores muestran un nivel medio en cuanto a conocimientos sobre la prevención de quemaduras, el 80% de los cuidadores muestran actitudes cuidadosas en el manejo de agua caliente para el baño del niño, prevención de cocinar y la gestión de enchufes y aparatos eléctricos. Los accidentes en el hogar que están relacionados a las quemaduras son considerados una amenaza para la salud y el sano desarrollo de los niños menores de 5 años por ello es sumamente importante que los cuidadores cuenten con adecuados y suficientes conocimientos y que les permita tener actitudes y prácticas que eviten los accidentes que puedan atentar la vida de los niños.

Naulaguari<sup>14</sup> en el 2018 realizó un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo de corte transversal con el objetivo de determinar la **PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LESIONES INTENCIONALES EN NIÑAS/OS MENORES DE 5 AÑOS, PARROQUIA URBANA DE AZOGUES- ECUADOR**, la muestra estuvo formada por 119 infantes, la técnica fue la encuesta y el instrumento fue la recolección de datos, obtuvieron como resultados que las lesiones no intencionales se suscitaron en el grupo de 1.01 de 2 años en un 85.7% ( $p < 0.001$ ) teniendo fácil el acceso a la cocina en un 86.7% y perteneciendo a familias extensas en un 73.3% la prevalencia de lesiones no intencionales fue del 71.1%, la principal causas de caídas 81.3%, generando en la mayoría de TEC 53.4% mismo que fueron atendidos en el mismo hogar 63.9%. Se concluye que la prevalencia y los factores que se asocian para que ocurran estos accidentes son que la mayoría de las familias son extensas y que estos eventos se dan en niños muy pequeños, lo más común son las caídas pero que en su mayoría son auxiliadas en casa.

Morales y Estrella<sup>15</sup> en el año 2017 realizaron un estudio cuantitativo, longitudinal con el objetivo de demostrar la **INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL RECONOCIMIENTO DE FACTORES DE RIESGO EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN MÉRIDA, YUCATÁN- MÉXICO**, la muestra estuvo conformada por un grupo de 12 cuidadores, la técnica fue la encuesta y el

instrumento el cuestionario, obtuvieron como resultados que la intervención aumentó significativamente el nivel de conocimiento de los cuidadores sobre la prevención de accidentes con intoxicaciones.

### **Nacionales**

Arteaga y Castro<sup>16</sup> en el año 2022 realizaron un estudio de investigación de tipo básico, no experimental de tipo correlacional de corte transversal con el objetivo de determinar la relación existente entre el **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE COCHARCAS- PERÚ 2021**, la muestra estuvo conformada por 40madres, la técnica que se utilizó la recolección de datos para la primera variable y la encuesta para la segunda variable, los resultados que obtuvieron fueron que el 75%( 30) de las madres tienen un conocimiento medio y una actitud neutra en prevención de accidentes domésticos,15%(6) presentan un nivel de conocimiento medio y una actitud neutra y 10%(4) presenta un nivel de conocimiento alto y una actitud neutra.

Ancasi y Vega<sup>17</sup> en el año 2021 realizaron un estudio de investigación de tipo cuantitativo, descriptivo con el objetivo de determinar el **GRADO DE INFORMACIÓN DE LAS MADRES ACERCA DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE ACCIDENES DOMÉSTICOS EN PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL GRAU, DURANTE EL PERIODO DICIEMBRE ICA- PERÚ 2020**, la muestra estuvo conformada por 60 madres, la técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, los resultados que obtuvieron fueron que el 60%(36) de las madres sobre conocimiento de medidas preventivas de accidentes en el hogar en niños preescolares presentan un conocimiento medio y el 22%(13) presenta un conocimiento alto y seguido el 18%(11) tienen un conocimiento bajo.

Bringas y Chuquilín<sup>18</sup> en el 2020 realizaron un estudio de tipo descriptivo con el objetivo de determinar la relación entre el **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA PRÁCTICAS EN MADRES SOBRE LA**

**PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN PREESCOLARES DEL CASERÍO CHILIMPAMPA BAJA- CAJAMARCA**, la muestra estuvo formada por 20 madres, las técnicas fueron la encuesta y la observación, los instrumentos fueron el cuestionario y lista de cotejo, los resultados fueron que 55% de las madres tienen un nivel medio acerca de conocimiento sobre prevención de accidentes preescolares, 25% poseen un nivel alto y 20% un nivel bajo. En cuanto a las prácticas el 65% de las madres no practican sobre la prevención de las caídas en niños preescolares, el 45% tampoco practican acciones para evitar quemaduras, el 45% no previenen asfixias mientras que el 50% no realizan las medidas de prevención en cuanto a las intoxicaciones, alergias e irritaciones.

Rosas<sup>19</sup> en el año 2020 realizó un estudio de cuantitativo de nivel descriptivo y corte transversal con el objetivo de determinar el **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES DE NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS SOBRE LOS ACCIDENTES EN EL HOGAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL KUMAMOTO, SAN JUAN DE LURIGANCHO- PERÚ 2020**, la muestra estuvo conformada por 99 madres, la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, obtuvo como resultado que de un total de 99 (100%) de madres 72 (72.7%) tienen un nivel de conocimiento medio, 15 (15.2%) tienen un conocimiento alto y 12 (12.1%) tienen un nivel de conocimiento bajo sobre los accidentes en el hogar en madres de niños de 3 a 5 años. Los hallazgos de esta investigación demuestran que la mayoría de las madres tienen un nivel de conocimiento medio sobre los accidentes en el hogar en preescolares.

Pinto y Robles<sup>20</sup> en el año 2018 realizaron una investigación de enfoque cuantitativo de diseño no experimental de corte transversal con el objetivo de determinar el **CONOCIMIENTO SOBRE ACCIDENTES DOMÉSTICOS RELACIONADO A PRÁCTICAS PREVENTIVAS DE MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS, CENTRO POBLADO CURHUAZ, HUARAZ**, la muestra estuvo conformada 41 madres, las técnicas fueron la encuesta y la observación y los instrumentos fueron el cuestionario y guía de observación, se obtuvieron como resultados que el 54.5% de las madres poseen conocimiento malo sobre accidentes domésticos, el 65.9% realiza

medidas preventivas adecuadas. Existe relación entre el conocimiento sobre caídas y asfixias con las dimensiones “prevención de caídas” y “prevención de asfixias” de madres de menores de 5 años del Centro Poblado Curhuaz.

Custodio<sup>10</sup> en el 2017 realizó una investigación cuantitativa de diseño descriptivo correlacional de corte transversal con el objetivo de determinar **la RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE LAS MADRES CON NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS FRENTE A LOS ACCIDENTES DEL HOGAR EN AA. HH PARAÍSO DE SANTA MARÍA-SJL**, la muestra estuvo conformada por 94 madres de familia con niños menores de 5 años. La técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Se obtuvieron como resultados que el 51.6% de las madres tienen conocimiento bajo y el 22.3% tiene actitud negativa, seguido del 37.9% tiene conocimiento medio y el 76.6% de las madres tiene actitud neutra, finalmente el 9.5% tiene conocimiento alto y el 1.1% tiene una actitud positiva.

**Los trabajos de investigación expuestos denotan que tanto a nivel nacional como internacional hay pocos que estudian esta problemática. A nivel nacional se puede notar que las madres en su mayoría tienen una actitud negativa o neutra. A nivel internacional con respecto a las actitudes la mayoría de los cuidadores consideran que los accidentes en el hogar en menores de 5 años se generan por el descuido que hay por parte de los adultos, por inquietud de los niños y por la falta de obediencia. El instrumento para la recolección de datos fue útil en la investigación y los resultados obtenidos han permitido comparar los resultados y realizar un análisis.**



## **II.b. Base Teórica**

### **ACTITUD**

La actitud es un enunciado o juicio evaluador ante un objeto, persona o situación, es la forma como una persona actúa, el comportamiento que se emplea para realizar las cosas; en otras palabras, se puede decir que es la forma de ser o el comportamiento de actuar. Se puede estar a favor o en contra de algún objeto, situación o ideas y tomarlo de una manera positiva o negativa<sup>21</sup>.

Para Gordon, Allport<sup>21</sup> la actitud es un estado mental que se da a través de la experiencia que tiene la capacidad de influenciar de forma directa sobre las respuestas de los individuos frente a objetos o situaciones con las que se relaciona.

Según Rodríguez<sup>22</sup> define a la actitud como un conjunto de creencias y cogniciones que tienen una carga afectiva en la cual puede estar a favor o en contra de dicho objeto.

Algunas características de la actitud es que no es observable directamente, sino que debe haber una relación entre aspectos cognitivos, afectivos y conductuales; existe la influencia de la percepción y el pensamiento <sup>23</sup>.

#### **Características de la Actitud:**

- Dirección: se define por una actitud positiva o negativa.
- Intensidad: según su calificación puede ser una actitud alta o baja.
- Magnitud: se refiere al grado de la actitud ya sea favorable o desfavorable.

La actitud está constituida por tres componentes el cognitivo o bien llamado de conocimiento, el afectivo en la cual expresa el sentimiento de agrado o desagrado a una situación, objeto o persona y el conductual que comprende al comportamiento y que contiene una disposición de responder de una determinada manera<sup>24</sup>.

## **Componentes de la actitud**

### **Componente cognitivo:**

Este componente parte del conjunto de creencias, información, conocimientos, pensamientos que acorde en la situación en que se encuentre la persona, es una manera en la cual se puede decir que se pueden tomar las actitudes de una forma positiva. Es la construcción de conocimiento mediante procesos básicos de la ciencia en la cual son influenciadores por la forma de aprender<sup>25</sup>. Se refiere al grado de conocimientos, creencias, opiniones que una persona tiene hacia su objeto de actitud, tanto los objetos conocidos o no pueden generar diferentes actitudes en los individuos<sup>26</sup>.

**Número de emergencia:** Una vez que esté seguro de que la víctima está inconsciente y su vida está en peligro, llame al número de emergencia de inmediato. Sugerir este servicio bien conocido. Prepare una lista de números con anticipación estamos seguros de que la atención será eficaz. Prepare los números de teléfono de emergencia en todo momento: Cruz Roja, cuerpo de bomberos, ambulancias (incluyendo empresas privadas), policía, serenazgo (de la región correspondiente), y otros más específicos<sup>27</sup>.

**Botiquín:** Los botiquines de primeros auxilios son un recurso básico para las personas que brindan ayuda. En situaciones de emergencia, porque contiene los elementos básicos para brindar una atención adecuada a las víctimas de accidentes o enfermedades súbitas<sup>28</sup>.

Pueden jugar un papel decisivo a la hora de salvar vidas. Están mejor hechos de materiales plásticos por madera, pueden ser portátiles (son más prácticos porque se pueden llevar a cualquier parte remoto) o fijo. Su tamaño y contenido varían según las necesidades específicas<sup>29</sup>.

**Primeros Auxilios:** Son cuidados o asistencia inmediatos, temporales y necesarios para personas que han sufrido un accidente, enfermedad o deterioro, hasta que llegue el médico o paramédico responsable, solo

cuando sea necesario, traslado al hospital para tratar de mejorar o mantener el estado<sup>30</sup>.

**Falta de información:** El término de falta de información se utiliza en lenguaje político y noticia, también se ha incluido en el legado popular, en el que aparecía muchas veces con desconocimiento e ignorancia<sup>31</sup>. En este estudio se refiere a la falta de información que tienen las madres respecto a los accidentes domésticos.

**Idea:** se da a partir de la imaginación o el razonamiento del individuo.

**Creencia:** es un estado mental que se da por la acción de creer en un objeto o situación que puede ser verdadero o falso.

**Hechos:** son las acciones que permite descubrir algo que está sucediendo.

**Expectativas:** son las metas, sueños de realizar o cumplir con algún objetivo o propósito<sup>26</sup>.

Es el componente más importante ya que no existe actitud sin conocimiento, varía de una persona a otra ya que todos no poseen los mismos conocimientos y creencias. El conjunto de datos que la persona tiene acerca de un objeto o situación es la consecuencia en cual va a tomar su actitud, está relacionado a la formación de nueva información con la que ya existe<sup>27</sup>.

#### **Componente afectivo:**

En este componente están incluidos las emociones, los sentimientos y los estados de ánimo que se asocian con el objeto o situación que genera la actitud<sup>32</sup>.

**Sentimientos:** es el cambio de ánimo que se da por hechos o fuentes que lo impresionan.

**Emociones:** es un proceso psicológico nos prepara para responder al entorno o alguna situación<sup>32</sup>.

**Estado de ánimo:** es un estado afectivo que aparece repentinamente, puede ser de baja intensidad, aunque pueden durar horas o días como la tristeza, alegría, etc<sup>33</sup>.

Es el sentimiento que puede estar a favor o en contra de un objeto o situación, es el componente que más caracteriza a las actitudes, donde se puede decir que este componente es elemental para generar una actitud ya que tanto las emociones y sentimientos están asociadas a ella <sup>33</sup>.

#### **Componente conductual:**

Es una forma de reaccionar ante un objeto de determinada manera. Es un componente positivo de una actitud basada en las intenciones, tendencias del objeto, es aquí cuando surge la conexión real entre el objeto y el sujeto. En otras palabras, este componente indica la voluntad de actuar y, hasta cierto punto, esta disposición puede predecirse mediante el conocimiento de los otros dos componentes<sup>34</sup>.

Este componente intenta actuar de acuerdo con un sentimiento o actitud específica<sup>32</sup>.

Dentro del componente cognitivo se considerará los conocimientos que tengan las madres sobre los siguientes aspectos:

**Conducta favorable:** Consiste en la aprobación de lo que se está haciendo, es decir, el sujeto muestra cierta inclinación hacia la cosa, y generalmente se asocia a sentimientos de apoyo, motivación, ayuda y comprensión<sup>35</sup>.

**Conducta desfavorable:** Cuando el sujeto evita al objeto, como causa de la situación, genera dudas y desconfianza y, en algunos casos, la agresión y la frustración a menudo conduce a un estado de tensión constante<sup>35</sup>.

#### **Tipos de accidentes domésticos**

**Caídas:** Una caída se define como un accidente que hace que pierda el equilibrio y golpee el suelo u otras superficies sólidas que lo detengan. La lesión causada por una caída puede ser fatal. Esta precipitación suele ser

repentina, inconsciente e inesperada, y puede ser confirmada por pacientes o testigos<sup>36</sup>.

Además de las consecuencias físicas, como el trauma inmediato, heridas, contusiones, hematomas, fracturas y reducción de la movilidad. Las caídas tienen importantes consecuencias psicológicas y sociales como depresión o el miedo a una nueva caída, cambios del comportamiento y actitudes que pueden observarse en los cuidadores y en su entorno familiar que van a provocar una disminución de las actividades físicas y sociales<sup>36</sup>.

**Quemaduras:** Según la Organización Mundial de la Salud<sup>37</sup>, las quemaduras son daños en la piel u otros tejidos orgánicos causados principalmente por el calor o la radiación, la radiactividad, la electricidad, la fricción o el contacto con productos químicos.

Las quemaduras no mortales son la principal causa de morbilidad, incluida la hospitalización prolongada, la desfiguración y la discapacidad, y a menudo conducen al estigma y al rechazo. Las quemaduras se cuentan entre las principales causas de pérdida de años de vida ajustados en función de la discapacidad en los países de ingreso bajo y mediano<sup>37</sup>.

La singularidad de los niños al interactuar con su entorno sin anticipar los peligros presentes es la exposición a la interacción, por ejemplo, con la llama de una vela, colocando sus dedos en un tomacorriente o tocando recipientes de alta temperatura. Este tipo de accidente es uno de los accidentes más dolorosos y desafortunados que requieren un largo período de recuperación o resultan en su muerte<sup>38</sup>.

**Asfixia por atragantamiento:** La asfixia también se caracteriza como "insuficiencia respiratoria", que se manifiesta por una insuficiencia de oxígeno "en el medio ambiente, la vía aérea está bloqueada<sup>38</sup>.

La razón se da al introducir un objeto en el conducto nasal, los objetos más comunes (botones, perlitas, pilas, etc.), y debido al bloqueo de los alimentos ingeridos o "saliva" se produce dicho accidente<sup>38</sup>.

**Intoxicación:** El envenenamiento es la entrada de veneno al cuerpo en cantidades suficientes para causar daño. Se refiere a una sustancia tóxica que, cuando está presente en una cierta concentración en el cuerpo de los organismos vivos, causará daño. La intoxicación no debe confundirse con una reacción alérgica, ya que dependerá de la reacción excesiva del organismo a un factor que no es necesariamente dañino<sup>39</sup>.

El grado de intoxicación dependerá de la cantidad de veneno / veneno ingerido y de las características de la persona (edad, peso, obesidad). La mayoría de las intoxicaciones ocurren por accidente, sin embargo, actuar rápidamente puede salvar vidas. Si se sospecha de intoxicación, no espere a que aparezcan los síntomas, pero tome medidas estrictas<sup>39</sup>.

#### **Conceptos relevantes en la investigación:**

**Prevención:** Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida<sup>40</sup>.

**Etapas preescolares:** También llamada Niñez Temprana abarca de los tres a los seis años de edad, donde el niño es una persona con un continuo desarrollo, adquiere más destrezas físicas, tiene mayores competencias intelectuales y sus relaciones sociales se hacen más complejas. La capacidad de comunicarse aumenta a medida que dominan el lenguaje y a cómo mantener las conversaciones. A esta edad los niños demuestran sus emociones en sentido de que se identifican con los demás y comienzan a mostrar conciencia social<sup>40</sup>.

**Accidentes:** Según la Real Academia Española (RAE), es una cualidad o estado que aparece en algo, sin que sea parte de su esencia o naturaleza; al suceso eventual que altera el orden regular de las cosas; o acción, que involuntariamente, resulta un daño para las personas<sup>41</sup>.

La OMS define accidente como un acontecimiento fortuito, generalmente dañino e independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza

exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta con la aparición de lesiones orgánicas o trastornos mentales<sup>40</sup>.

**Accidentes domésticos:** La OMS<sup>41</sup> definió que los accidentes domésticos son aquellos que ocurren en el hogar (escalones, patio, jardín, garaje, accesos a los pisos, vestíbulos en la escalera, etc.). El hogar es el lugar habitual de los accidentes de los niños menores de cinco años.

### **Intervención de enfermería en accidentes domésticos**

La intervención de enfermería se sustenta mediante el modelo de promoción de la salud que propone Nola Pender en la cual el plan de intervención para la prevención de accidentes domésticos en preescolares inhiere en promocionar y educar la salud del infante para que desde muy pronta edad tenga un compromiso adecuado para el autocuidado de su salud mediante sesiones educativas tanto a los padres como a los infantes, donde la dinámica de cada sesión es lograr el objetivo de fortalecer el conocimiento de los padres y educadores de los niños<sup>42</sup>.

### **Teoría de enfermería asociada al tema de investigación**

La teoría de Nola Pender<sup>43</sup> se introdujo por primera vez en el modelo de Promoción de la Salud para la enfermería en su libro Health Promotion In Nursing en 1982. Logró desarrollar la idea de promover una salud óptima que reemplace a la prevención de la enfermedad. Esta teoría está basada en la identificación de factores perceptivos y cognitivos, como la importancia de la salud, los beneficios percibidos, los comportamientos que promueven la salud.

Este modelo ayuda a comprender comportamientos, actitudes y motivación relacionada con la salud, motivación conductual saludable e interactuar con su entorno basado en la educación Cuidar y cuidarse a sí mismo, es uno de los aspectos destacados de enfermería<sup>43</sup>.

Nola Pender consideró algunos conceptos principales y definiciones como:

**Conducta previa relacionada:** La frecuencia de la conducta cuyos efectos sean directos o indirectos se comprometan a las conductas de promoción

de salud.

**Factores personales biológicos:** Cuyas variables como el IMC, sexo, edad, etc.

**Factores Psicológicos:** Autoestima, la automotivación y el estado de salud que se percibe.

**Factores Socioculturales:** Raza, nivel socio económico, etnia.

**Factores Interpersonales:** Conductas, creencias, y las actitudes.

Metapadigmas desarrollados en la teoría:

**Persona:** Individuo que se define por su patrón cognitivo- perceptual.

**Enfermería:** Principal agente que promueve el bienestar a los usuarios para mantener su salud.

**Salud:** Estado sumamente positivo que tiene importancia que cualquier otro enunciado general.

**Entorno:** No se describe con precisión, pero representa la interacción entre los factores cognitivos-perceptuales que influyen en la aparición de conductas promotoras de la salud<sup>44</sup>.

Esta teoría tiene relación con la investigación titulada actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en preescolares de la Institución Privada Angelitos de Santa María ya que permitió comprender el comportamiento de las madres en cuanto a la prevención de accidentes en el hogar en preescolares; a su vez orientar a generar en la actualidad y en el futuro a tener conductas saludables para el bienestar de esta población que son los preescolares, siendo considerada una población muy vulnerable ya que necesita la máxima atención en sus cuidados.

### **II.c. Hipótesis**

La presente investigación no lleva hipótesis, según Hurtado<sup>45</sup> refiere que por su naturaleza los trabajos descriptivos no ameritan hipótesis.

### **II.d. Variable**

Actitud en la prevención de accidentes domésticos.



## **II.e. Definición Operacional de Términos**

**Actitud:** es el comportamiento y la forma de actuar de las madres de familia para evitar los accidentes en el hogar aplicando los medios de prevención de accidentes domésticos en niños preescolares,

**Madre:** Persona que da vida a otro ser y forman un lazo consanguíneo.

**Prevención:** Medidas que se toman para prevenir una enfermedad o disminuir factores de riesgo.

**Accidentes domésticos:** Eventos fortuitos que se desencadenan en el hogar por falta de cuidado o distracción.

**Preescolares:** Etapa de vida llamada también niñez que se caracteriza porque el niño es más sociable, adquiere destrezas físicas y está en continuo desarrollo.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **III.a. Tipo de Estudio**

Esta investigación en su abordaje es de enfoque cuantitativo, método descriptivo y transversal, según Hernández et al<sup>46</sup> un estudio cuantitativo es aquel en que los datos que se recopilan son presentados de forma numérica haciendo uso de métodos estadísticos presentando los resultados en tablas y gráficos.

La investigación es descriptiva conforme Tamayo<sup>47</sup> indica " describe frases o sucesos" ya que se analizó el comportamiento, características y cómo se manifiesta el fenómeno estudiado en la variable actitud de las madres en la prevención en accidentes domésticos en preescolares y de corte transversal ya que se investigó la variable tomando los datos una sola vez, en un único momento.

### **III.b. Área de estudio**

El presente estudio de investigación se realizó en la Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María en la avenida Felipe Pinglo 341- 3ra zona de Collique del distrito de Comas.

Los horarios de clases de nivel inicial, hora de ingreso 8:30 am – hora de salida 1:00 pm; nivel primario, hora de ingreso 7:30- 1:30 pm.

### **III.c. Población y muestra**

La población de esta investigación estuvo constituida por 90 madres de familia, según datos proporcionados de la Oficina de Secretaría de la Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas.

Muestra de estudio: 90 madres de familia que asisten a la Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas.

Para la selección de la muestra se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia. Según Hernández<sup>46</sup>, en una muestra no probabilística obedecen a otros criterios de investigación y depende del proceso de toma

de decisiones del investigador. De este modo es fundamental señalar que esta investigación presentó una muestra censal según Ramírez<sup>48</sup> establece que este tipo de muestra es aquella donde todas unidades de investigación son consideradas como muestra.

**Criterios de inclusión:**

- Madres que asistan a la Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María.
- Madres de familia que voluntariamente desean participar del estudio firmando el consentimiento informado.
- Madres de niños de educación inicial de ambos sexos.

**Criterios de exclusión:**

- Madres que tengan hijos en los niveles primaria y secundaria.
- Madres que no convivan con sus respectivos hijos.
- Familiares acompañantes de las madres.

**III.d. Técnica de recolección de datos**

La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento donde se recolectó la información fue un cuestionario usando la escala de tipo Likert que se tomó como referencia un instrumento ya validado: el instrumento fue elaborado por Custodio<sup>10</sup> Lima Perú en el año 2017.

El instrumento constó de 24 ítems que está compuesto por 3 dimensiones: el componente cognitivo se formuló 8 ítems, el componente afectivo se formuló 8 ítems y el componente conductual se formuló 8 ítems.

La escala de respuesta es:

- Totalmente de acuerdo=5
- De acuerdo=4
- Indeciso=3
- En desacuerdo=2
- Totalmente desacuerdo=1

El instrumento fue sometido a juicio de expertos en la cual participaron 5

personales de la salud, entre docentes, especialistas en el área asistencial e investigación donde se obtuvo un 83.4% de puntaje, donde equivale a 0.0440 por lo tanto el grado de concordancia es significativo y el instrumento válido.

Para la confiabilidad el autor realizó una prueba piloto en la cual encuestó a 10 madres, luego pasar por el programa SPSS 22 para poder evaluar el método de alfa de Cronbach en la cual se obtuvo 0,762 resultado que indica que es una confiabilidad buena.

### **III.e. Diseño de recolección de datos**

Para la recolección de datos se gestionó la autorización de la Dirección de la Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María, a través de un oficio enviado por la Escuela Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPSJB. El desarrollo de esta encuesta se llevó a cabo en coordinación con la Directora de la Institución para poder realizar por la tarde una reunión con las madres.

Para ello fue necesario empezar por la presentación, informarles a las madres que esta encuesta es de tipo anónimo, a su vez se le explico de que se trata esta investigación y su importancia. Al término de la encuesta se le agradeció por su participación y se le reitero que esta investigación es de carácter confidencial. Durante el periodo de recolección de datos se tomaron en cuenta los principios éticos de la investigación como:

La justicia, al tratar a las madres sin ningún tipo de discriminación ni por raza, religión o condición social, respetando a cada madre.

La autonomía al respetar la decisión voluntaria de las madres para participar del estudio, el cual se refleja por la firma del consentimiento informado.

La beneficencia consiste en favorecer tanto a las madres como a los niños preescolares que acuden a Institución Privada Angelitos de Santa María ya que al tener más conocimientos mejorará la actitud de las madres en caso se presente un evento fortuito como es un accidente en el niño.

Se comunicó a las participantes que al participar en este estudio de investigación no representa ningún beneficio económico, por lo que su participación es libre y voluntaria, en cualquier momento puede tomar la decisión de retirarse del estudio si ella lo cree conveniente. La no maleficencia al considerar que la investigación no ocasiona daño físico, mental o de otra índole en la población estudiada. Los principios éticos mencionados son según el Informe de Belmont.

De igual manera, previamente a la realización la investigación fue aprobada por el CIIEI- UPSJB con N° 92-2022.

### **III.f. Procesamiento y análisis de datos**

Para la realización del procesamiento de datos se asignó un valor a cada respuesta de cada pregunta del cuestionario, luego fueron tabulados de manera electrónica y generar una base de datos en Excel 2016 con la cual se elaboraron tablas y gráficos que respondieron a los objetivos de dicha investigación mediante el uso de la estadística descriptiva.

Para realizar un análisis de los resultados se utilizó la estadística descriptiva haciendo medidas de tendencia central como es el promedio y las medidas de dispersión como son la varianza y desviación estándar considerando los objetivos de la investigación.

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### IV.a. Resultados

Tabla 1

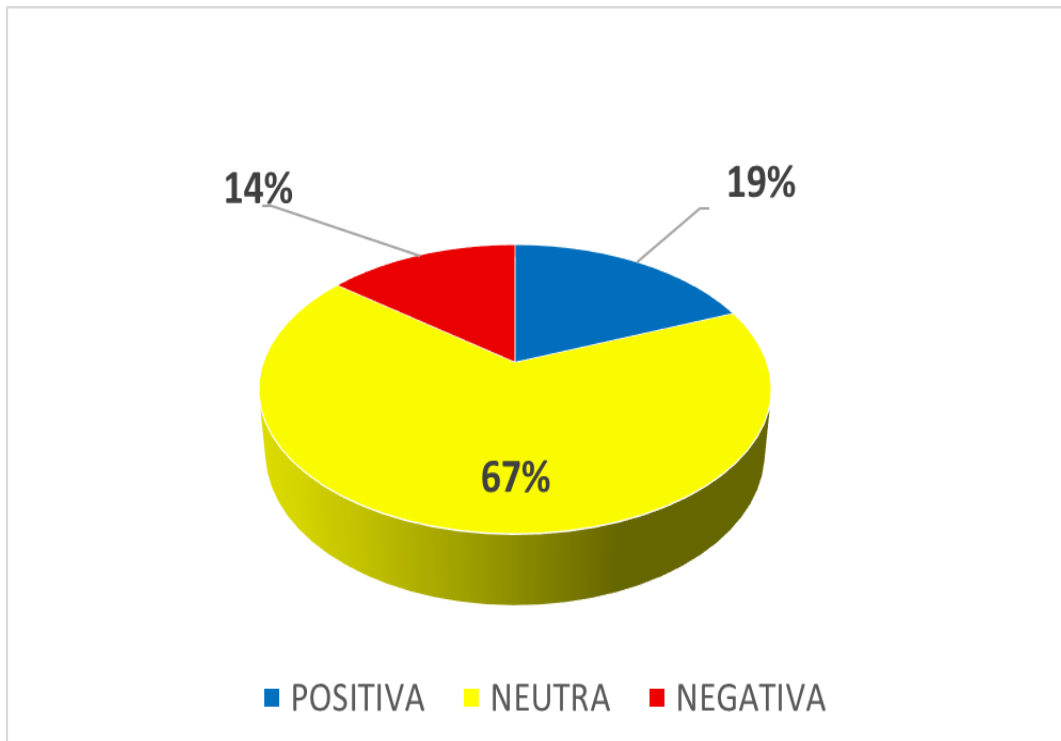
Datos generales de la actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares- Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas  
Abril 2022

Datos	Categoría	n=90	100%
Edad	<b>16 a25</b>	<b>62</b>	<b>69</b>
	26 a 30	24	27
	31a más	4	4
Grado de instrucción	Primaria	3	3
	<b>Secundaria</b>	<b>82</b>	<b>91</b>
	Técnico	4	5
	Superior	1	1
N° de hijos	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>68</b>
	2	28	31
	3 a más	1	1
Ocupación	<b>Ama de casa</b>	<b>65</b>	<b>72</b>
	Comerciante	23	26
	Técnico	2	2
	Otros	0	0

El 69%(62) de las madres de familia tienen edades entre 16-25 años, en cuanto el grado de instrucción predomina el nivel secundario con un 91%(82), el 68%(61) tiene un solo hijo y la ocupación de la mayoría de las madres es que son amas de casa 72%(65).

**Gráfico 1**

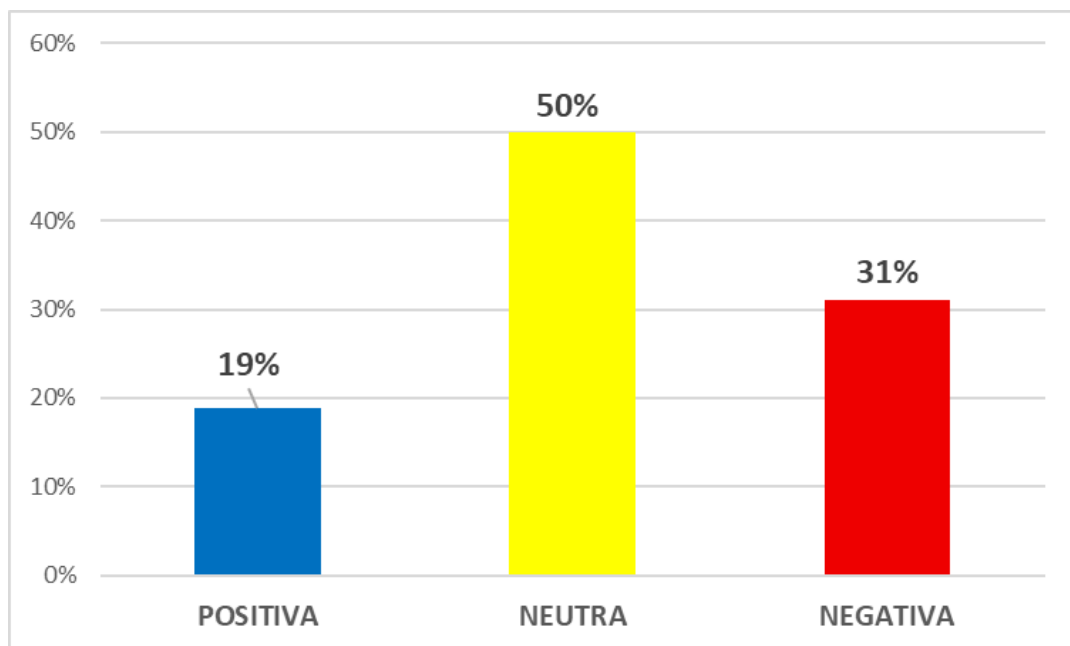
**Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en  
preescolares- Institución Educativa Privada Angelitos  
De Santa María- Collique  
Comas Abril 2022**



Frente a la prevención de accidentes domésticos en preescolares, el 67% (60) de las madres tienen una actitud neutra, el 19%(17) una actitud positiva y el 14% (13) actitud negativa.

**Gráfico 2**

**Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en  
preescolares según dimensión cognitiva- Institución Educativa  
Privada Angelitos de Santa María- Collique  
Comas Abril 2022**

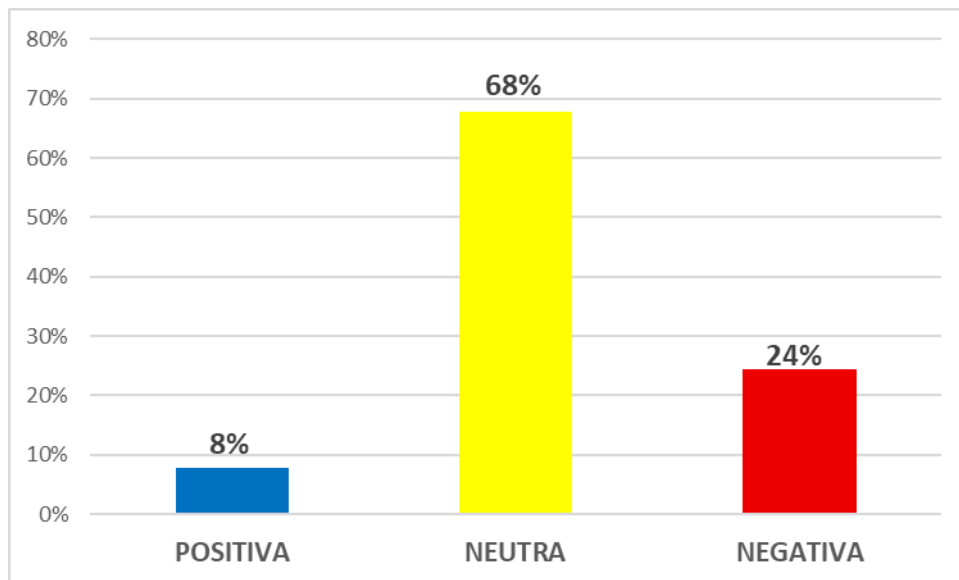


En el gráfico se observa que en la dimensión cognitiva predomina la actitud de neutra 50%(45) seguida de una actitud negativa 31%(28) y una actitud positiva con un 19%(17).



**Gráfico 3**

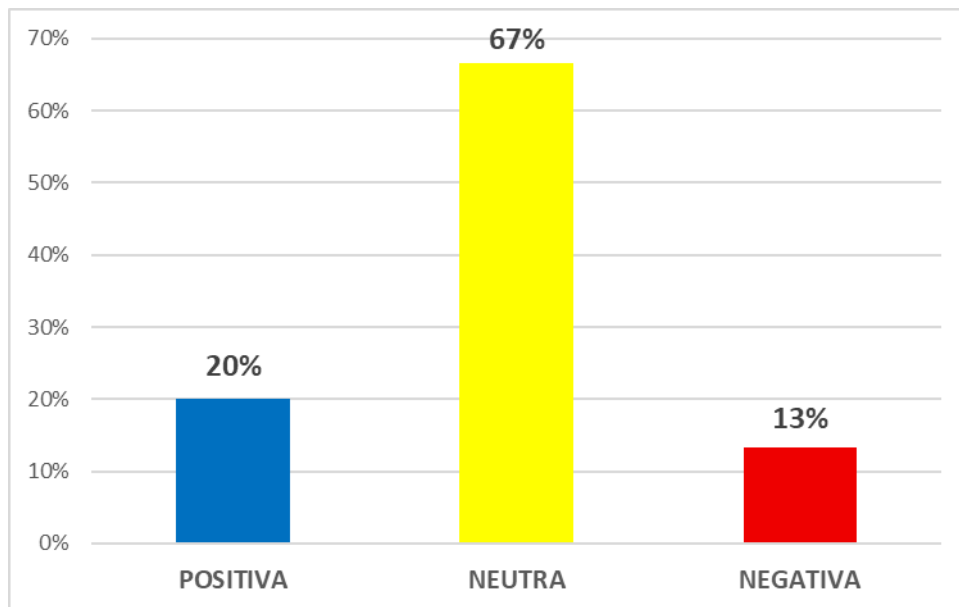
**Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en  
preescolares según dimensión afectiva- Institución Educativa  
Privada Angelitos de Santa María- Collique  
Comas Abril 2022**



Se observa que en la dimensión afectiva predomina la actitud neutra 68%(61) seguida de una actitud negativa 24%(22) y una actitud de positiva con un 8%(7).

**Gráfico 4**

**Actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en  
preescolares según dimensión conductual- Institución Educativa  
Privada Angelitos de Santa María- Collique  
Comas Abril 2022**



En la dimensión conductual se observa que predomina la actitud neutra 67%(60) seguida de una actitud positiva 20%(18) y una actitud negativa con un 13%(12).

#### **IV.b. Discusión**

En el desarrollo de este estudio de investigación la actitud de las madres sobre la prevención de accidentes domésticos en el hogar es muy importante en el desarrollo de los preescolares ya que se encuentran en una edad donde están expuestos a sufrir cualquier tipo de accidentes como: caídas, quemaduras e intoxicaciones, es por ello que es de vital importancia que la figura materna tenga una actitud positiva para enfrentar y prevenir dichos eventos fortuitos.

**Tabla 1:** Respecto a los datos generales se puede apreciar que el 69% de las madres de familia son jóvenes de 16 a 25 años de edad, el 27% son madres adultas jóvenes de 26 a 30 años y el 4% son madres adultas de 31 a más; también se detectó el grado de instrucción de las madres en su mayoría cuentan con secundaria completa siendo el 91%, técnico con 5%, primaria con 3% y superior con 1%. De acuerdo al número de hijos que tienen en su mayoría el 68% tienen 1 hijo, el 31% tienen 2 hijos y 1% tienen más de 3 hijos; esto quiere decir que en su mayoría son madres primerizas en la cual significa que también están pasando por un proceso de aprendizaje en cuanto al cuidado y crianza de sus hijos. También se detectó la ocupación de las madres que en su mayoría el 72% son amas de casa, el 26% es comerciante, y el 2% es técnico esto quiere decir que la ocupación de la madre tiene mucho que ver en el tiempo, atención y cuidado que le brinda a su hijo si bien es cierto la mayoría de las madres pasan casi todo el tiempo en casa muchas veces realizan todos los quehaceres y en el más mínimo descuido puede pasar este tipo de accidentes en los niños.

**En el gráfico 1:** Acerca de la actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares, en el presente estudio que se realizó con una muestra de 90 madres de familia, se obtuvo como resultado que el 67% de las madres tienen una actitud neutra, seguido de un 19% una actitud positiva y con un 14% de las madres con una actitud negativa, similar al estudio de Custodio<sup>10</sup> obtuvo como resultados 76.6% de las madres tiene actitud neutra, seguido de un 23.2% una actitud negativa.

Por la cual se asume que la mayoría de la actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos es neutra.

Los resultados de Arteaga y Castro<sup>16</sup> que obtuvieron fueron similares a esta investigación donde el 42.5% de las madres tienen una actitud neutra, seguido de un 15% que tomó una actitud negativa y que el 10% tuvo una actitud positiva frente a los accidentes domésticos que se puedan ocasionar en los niños. Por lo tanto, los resultados de ambas investigaciones mencionadas son similares a mi investigación ya que en ambas las madres de familia tienen una actitud neutra frente a la prevención de accidentes domésticos en preescolares.

**En el gráfico 2:** En cuanto a la primera dimensión, del componente cognitivo se obtuvo como resultado 50% de las madres tiene una actitud de neutra, seguido de un 19% de las madres tienen una actitud de positiva y un 31% de las madres tienen una actitud de negativa, similar al resultado con el antecedente ya mencionado cuyo resultado fue 76.6% de las madres tiene una actitud neutra, seguido de un 22.3% de las madres tiene una actitud negativa, este antecedente no tomó en cuenta los resultados de las madres que tuvieron una actitud positiva. Comparando con los resultados de Custodio<sup>10</sup> en esta dimensión obtuvo que el 76.6% de las madres tuvieron una actitud neutra, el 22.3% de las madres tuvieron una actitud negativa y el 1.1% de las madres tuvieron una actitud positiva frente a la prevención de accidentes domésticos. Estos resultados son similares a la presente investigación. Del Toro<sup>11</sup> en su estudio de investigación nos habla sobre las prácticas para la prevención de accidentes en el hogar cuyos resultados fueron que el 75.1% de los niños presentaron caídas y que prácticas de prevención son regulares en un 55.1%; estos resultados no se pueden comparar con el presente estudio, pero si toca un punto importante que es el tipo de accidentes más frecuentes que son las caídas cuyo está considerado en esta investigación. Molina<sup>12</sup> en su investigación sobre la prevalencia de accidentes en niños obtuvo como resultados que el 30% de accidentes más frecuentes son las caídas y el 20% son las caídas. En esta investigación los accidentes que más se dan en el hogar están consideradas las caídas y quemaduras. Así mismo Medina y Velecela<sup>13</sup>

obtuvieron un resultado que el 70% de madres tienen un nivel mediano en cuanto a conocimientos de prevención en quemaduras si bien es cierto no se mide tal cual la dimensión cognitiva, pero sí el conocimiento que tiene mucho que ver con lo que se conoce y se sabe del objeto de estudio.

Bringas y Chuquilin<sup>18</sup> en su trabajo de investigación obtuvieron como resultado que las madres de familia tienen un conocimiento medio 55%, el 25% un nivel alto y el 20% un nivel bajo de conocimientos en la prevención de accidentes en el hogar en preescolares.

Cajahuanca y Quispe<sup>19</sup> en su estudio de investigación los resultados que obtuvieron fueron que el 48% de madres tiene un conocimiento malo, el 46% un conocimiento regular y 6% un conocimiento malo en la prevención de accidentes domésticos en menores de 5 años. Pinto y Robles<sup>20</sup> en su trabajo de investigación obtuvieron como resultados que el 54.5 de las madres tienen un conocimiento bajo y que el 65.9% tienen medidas preventivas adecuadas; en estos trabajos de investigación no se mide tal cual la dimensión cognitiva, pero sí el conocimiento que tiene mucho que ver con lo que se conoce y se sabe del objeto de estudio y lo que contiene el marco teórico de esta investigación.

**En el gráfico 3:** La segunda dimensión, el componente afectivo se obtuvo como resultado 68% de las madres tienen una actitud neutra, seguido de un 24% de las madres tienen una actitud negativa y un 8% de las madres tienen una actitud positiva, similar al resultado del estudio de Custodio<sup>10</sup> cuyo resultado fue 66% las madres tuvieron una actitud neutra, seguido de un 31.9% tiene una actitud negativa, y 2.1% tiene una actitud positiva; analizando según los ítems de la segunda dimensión: nos dice que si las madres muestran algún tipo de preocupación, miedo o desinterés en el momento que ocurra un accidente. Estos ítems son de suma importancia porque es ahí donde podemos evidenciar como actúa la madre frente a un evento fortuito. Estos resultados son muy similares a los resultados que se obtuvieron en esta investigación. A diferencia de la investigación de Naulaguari<sup>14</sup> que no estudia la variable actitud, pero sí la prevalencia y los factores de riesgo que se asocian a las lesiones en los preescolares pero

que, si aporta datos importantes como, por ejemplo: que los accidentes se dan en familias extensas y que los accidentes más comunes son las caídas. Morales y Estrella<sup>15</sup> en su estudio sobre la intervención educativa en prevención de accidentes en niños muestra que aumentó el nivel de conocimiento mediante la intervención educativa que se brindó para poder reconocer los factores de riesgo en la prevención de accidentes en el hogar de niños menores de 5 años, esto aporta en la investigación realizada que mediante las acciones que podamos tomar para prevenir estos accidentes son de suma importancia para el impacto y el cambio de actitud que pueda generar en la madres y la vez obtener el bienestar del menor.

**En el gráfico 4:** En la tercera dimensión, en el componente conductual se obtuvo como resultado 67% de las madres tienen una actitud neutra, seguido por un 20% de las madres tienen una actitud positiva y un 13% tiene una actitud negativa, al cual difiere del resultado del antecedente Custodio<sup>10</sup> cuyo resultado fue 63.8% de las madres tiene una actitud negativa., seguida por un 27.7% tiene una actitud neutra y el 8.1% tiene una actitud positiva. Esto quiere decir que los resultados que obtuvo este autor son similares a la investigación presente.

Ancasi y Vega<sup>17</sup> mide el grado información cuyo el 60% de las madres tiene conocimiento e información sobre las medidas de prevención en estos accidentes; estos resultados son datos esenciales para tomar en cuenta nuestras dimensiones como el grado de información.

En los ítems de este componente nos dice que las madres deben tomar interés por la información que contiene y la que pueda recibir de los profesionales de salud, también nos habla de cómo actuar mediante las medidas de prevención y el compromiso que debe cumplir la madre al estar al cuidado del niño preescolar en su hogar. Según la base teórica este componente de la actitud es la forma de reaccionar hacia los objetos de una determinada manera. Es el componente activo de la actitud en base a las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto; es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y sujeto. Es decir, que el componente reaccional nos indica la disposición a actuar.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **V.a. Conclusiones**

- La actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares- Institución Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas Abril 2022, es neutra-
- La actitud de las madres según la dimensión cognitiva en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares- Institución Privada Angelitos de Santa María- Collique Coma Abril 2022, es neutra.
- La actitud de las madres según la dimensión afectiva en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares- Institución Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas Abril 2022, es neutra.
- La actitud de las madres según la dimensión conductual en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares- Institución Privada Angelitos de Santa María- Collique Comas Abril 2022, es neutra.

## **V.b. Recomendaciones**

- A la Institución Educativa especialmente a la Directora en apoyo con el centro de salud de la jurisdicción se recomienda coordinar campañas de sensibilización de accidentes en el hogar en preescolares mediante sesiones educativas.
- Realizar un programa de educación continua a las madres de familia con el fin de prevenir los accidentes domésticos que están expuestos los niños.
- Se sugiere educar a las madres sobre los accidentes y peligros a los que están expuestos los niños en esta etapa preescolar cuando se encuentra en casa o en cualquier otro lugar y que estén preparadas para las medidas que deben tomar para prevenir estos sucesos fortuitos.
- Se propone al personal de enfermería del centro de salud de la jurisdicción implementar en las sesiones de los controles de niño sano espacios para educar a las madres sobre los peligros a los que están expuestos sus niños y evitar que en un futuro ocurra este tipo de eventos desafortunados como son los accidentes en preescolares.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Margie P, Kayode O, et.al. Informe Mundial de la OPS sobre prevención de las lesiones en los niños, España, 2012. Disponible en:<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31079/9789275316566-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
2. OMS: Organización Mundial de la Salud [Internet] 31 de octubre del 2017 [consultado 24 agosto del 2021]; Disponible en: [www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/children-reducing-mortality](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/children-reducing-mortality).
3. Torres M, Fonseca C, Díaz M, Del Campo O, Roché R. Accidentes en la infancia: una problemática actual en pediatría. MEDISAN [Internet] abril 2010 [consultado 22 agosto del 2018]: 14(3); Disponible en:[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S102930192010000300013&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192010000300013&lng=es).
4. Ministerio de Sanidad y Consumo. Secretaria General de Sanidad. Prioridades para seguridad Infantil en la Unión Europea. Amsterdam: European Child Safety Alliance; 2004. [Internet] 2004[ consultado 15 de octubre 2021]; Disponible en: <https://www.msccbs.gob.es/va/profesionales/saludPublica/prevPromocion/docs/seguridadInfantilUE.pdf>.
5. Grupo El Comercio [Internet] México: Accidentes domésticos tercera causa de muerte en Latinoamérica [actualizado 15 agosto 2017; consultado 20 agosto del 2021]; Disponible en: <https://www.elcomercio.com/video/tendencias/accidentesdomesticos-causas-muerte-ninos-latinoamerica.html>.
6. Romero P. Accidentes de la infancia: Su prevención, tarea prioritaria de este milenio. Rev. Chil. Pediatr [Internet] octubre 2007 [consultado 30 agosto del 2021]; 78: 57-73 Disponible en: [http://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S037041062007000800005&lng=es](http://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S037041062007000800005&lng=es).<http://dx.doi.org/10.4067/S037041082007000600005>.

7. Perú 21: Más de 400 niños se queman cada año en el Perú por accidentes con líquidos calientes [Internet] 21 de octubre 2017 [consultado 30 marzo del 2021]; Disponible en: [www.peru21.pe/peru/400-niños-queman-ano-peru-accidentes-liquidados-calientes-381067](http://www.peru21.pe/peru/400-niños-queman-ano-peru-accidentes-liquidados-calientes-381067).
8. MINSA [Internet] Ministerio de Salud. Perú: 65% de casos de quemaduras en niños son producidos por accidentes con líquidos calientes; 21 de octubre 2009 [consultado 2 setiembre del 2021] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/37943-65-de-casos-dequemaduras-en-ninos-son-producidos-por-accidentes-con-liquidados-calientes>.
9. Instituto Nacional de Salud del Niño. INSN San Borja pide redoblar la vigilancia de los niños en casa ante el incremento de quemaduras graves por accidentes caseros [Internet] 23 de agosto 2020 [consultado 10 octubre del 2021]; Disponible en: <http://www.insnsb.gob.pe/blog/2020/09/23/insn-san-borja-pide-redoblar-la-vigilancia-de-los-ninos-en-casa-ante-el-incremento-de-quemaduras-graves-por-accidentes-caseros/>.
10. Custodio G. Relación entre el Nivel de Conocimiento y Actitudes de las madres con niños menores de 5 años frente a los accidentes del hogar en AA. HH Paraíso de Santa María- SJL. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad César Vallejo,2017.
11. Del Toro M, Fernández S, Ruidiaz K. Prácticas para la prevención de accidentes en el hogar en cuidadores de niños de 1 a 5 años en un barrio de Cartagena. Arch Med.2019;19(1):99-110.
12. Molina K. Prevalencia de accidentes en niños de 0-10 años atendidos en el área de emergencia del Hospital del niño Dr. Francisco de Icaza Bustamante, Guayaquil. [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, 2019.
13. Medina C, Velecela M. Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los cuidadores(as) de niños menores de 5 años en prevención de quemaduras del Subcentro de Salud de la Parroquia Tarqui, Ecuador

2018. [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad de Cuenca, 2018.
14. Naulaguari P. Prevalencia y Factores de riesgo asociados a lesiones intencionales en niñas/os menores de 5 años, Parroquia Urbana de Azogues 2016. [Tesis de Maestría]. Cuenca- Ecuador: Universidad de Cuenca, 2018.
  15. Morales M, Estrella M. Intervención educativa para el reconocimiento de factores de riesgo en la prevención de accidentes en el hogar de niños menores de cinco años en Mérida, Yucatán Waxapa. 2017; 9(17): 7-12.
  16. Arteaga A, Castro V. Conocimiento y actitud de las madres sobre prevención de accidentes domésticos en niños menores de 5 años de Cochacarcas 2021, [ Tesis de Licenciatura]. Huancayo: Universidad Roosevelt, 2021.
  17. Acansi C, Vega M. Grado de información de las madres acerca de medidas preventivas sobre accidentes domésticos en preescolares de la Institución Educativa Primaria Miguel Grau, Diciembre 2020. [Tesis de Licenciatura]. Ica: Universidad Autónoma de Ica, 2021.
  18. Bringas P y Chuquelin Y. Conocimientos y Prácticas en madres sobre prevención de accidentes en el hogar, en preescolares del Caserío Chilimpampa- Cajamarca 2020. [Tesis de Licenciatura]. Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, 2021.
  19. Rosas C. Conocimiento materno sobre accidentes en el hogar en una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho- Perú 2020. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Ricardo Palma, 2020.
  20. Pinto R y Robles B. Conocimiento sobre accidentes domésticos relacionado a prácticas preventivas de madres de menores de 5 años, centro poblado Curhuaz. [Tesis de Licenciatura]. Huaraz: Universidad Antunez de Mayolo, 2018.

21. Quispe M. Actitudes de los internos de enfermería hacia la investigación y la elaboración de tesis para titularse 2014. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2015.
22. Allport, Gordon W. Manual de psicología social, p.768-844;1935.
23. Rodríguez A. Psicología Social. México: Editorial Trillas; 1976.
24. Ubilos S, Mayordomo S, Páez D. Actitudes: definición y medición. En: Páez D, Fernández I, Ubilos S, Zubieta E. Psicología social, cultural y educación. España: Pearson; 2005.p. 301-326.
25. Aigner M. Técnicas de medición de escalas. SOCESC [Internet]. 2010 [consultado el 20 de setiembre de 2021]; (18) Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/6552>.
26. Robbins S, Judge T. Actitudes y la satisfacción en el trabajo. En: Ochoa A, Franco R, Garza R, Badajoz J. Comportamiento Organizacional. 13° Edición. México: Pearson Educación; 2009. p. 72- 101.
27. Muñoz D, Aular J, Reyes L, Leal M. Actitud investigativa en estudiantes de pregrado: indicadores conductuales, cognitivos y afectivos. Multiciencias. 2010; 10(1): 254-258.
28. Mamani B. Actitud hacia la investigación, su importancia en la elección de la modalidad de tesis para optar el título profesional. Ciencias de la Salud. 2011;4(4):22-27.
29. Ministerio de Salud. Programa de entrenamiento de Salud Pública dirigido a personal del servicio militar voluntario. Lima: Creative Sidekick; 2017.
30. Comité Logístico Permanente de Protección Civil y Seguridad, Manual de Primeros Auxilios. México; Secretaria de desarrollo y Relaciones Institucionales; 2006.
31. Rodríguez R. Fundamento del concepto de desinformación como práctica manipuladores en la comunicación política y relaciones internacionales. His. Comun.2018; 23(1): 231-244.

32. Molina C. Emociones expresadas, emociones superadas. Barcelona: Edit. Planeta;2013.
33. Villanueva L, Prado V, González R, Montoya I. Conciencia emocional, estado de ánimos e indicadores de ajuste emocional y social en niños de 8-12 años. Anales de psicología. [Internet]. 2014 [consultado 25 julio del 2021]; 30(2): 772-780 Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16731188040>.
34. Huerta J. Actitudes Humanas, actitudes sociales. Abada.2008.
35. Almeida A, Bezerra E. Identificación de los conocimientos de las madres en la prevención de accidentes domésticos con primeros hijos. Enfermagen [Internet]. 2018 [ acceso 20 mayo de 2022], 9(4): 26-32 Disponible en: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/artivcle/view/1273>
36. Mamani OJ. Actitud hacia la investigación y su importancia en elección de la modalidad de tesis para optar el título profesional. Rev. Científica de la Ciencias de la Salud.2011;4 (4): 22-27.
37. Arias G. Conocimientos y prácticas de las madres sobre a prevención de accidentes en el hogar de niños preescolares de una institución. Ate- Vitarte. [Título de Licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos,2017.
38. Calsin M, Ramos S. Conocimientos y prácticas hacia la prevención de accidentes domésticos en madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N°207 Huaycán,2016. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Peruana Unión, 2017.
39. Flores G. Medidas preventivas de las madres para evitar el riesgo de accidentes en el hogar en niños de 3 a 5 años de edad de una Institución Educativa de Lima Este,2020. [Tesis de Licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020.
40. Roque O. Accidentes domésticos relacionados con la seguridad del hogar en niños menores de cinco años Centro de Salud Paucarcolla. [Tesis de Licenciatura]. Puno: Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez; 2018.

41. Torres M, Fonseca C, Díaz M, Del Campo O, Roche R. Accidentes de la infancia: una problemática actual de pediatría. *Medisan*. [Internet]. 2010 [acceso 18 junio 2022]; 14(3): 368 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v14n3/san13310.pdf>
42. Sánchez K, Sáenz D, Espinoza S, Arnedáriz A. Intervención de enfermería para la prevención de accidentes en preescolares: “Yo aprendo, Yo actúo, Yo prevengo”. *Iberoam. Educ. Investi. Enferm*. [Internet]. 2018 [acceso 18 julio 2022]; 9(1): 36-43. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/297/intervencion-educativa-de-enfermeria-para-la-prevencion-de-accidentes-en-prescolares-yo-aprendo-yo-actuo-yo-prevengo/>
43. Arístizabal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: una reflexión en torno a su comprensión. *Enfer. Univ*. [Internet]. 2011 [acceso 20 noviembre del 2021]; 8(4): 16-23 Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es).
44. Raile A, Tomey M. *Modelos y teorías de enfermería*. 6<sup>ta</sup>. Ed. Elsevier. España, Barcelona, 2011. Pág. 503-523.
45. Hurtado J. *Metodología de la investigación Holística*. 3ra ed. Fundación Sypal: Caracas;2000.
46. Hernández Sampieri, Roberto; et al. *Metodología de la Investigación*. 2<sup>a</sup>. ed. McGraw-Hill. México, D.F., 2001. Pág. 52 - 134.
47. Tamayo M. *El proceso de investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación, tipos de investigación*. 4<sup>ta</sup> ed. México: Limusa S.A;2003.
48. Ramirez C. *Descripción de los elementos de un proyecto de investigación. Como hacer un Proyecto de investigación*. 5ta ed. Caracas: Panapo;1999. p. 45-157.

## BIBLIOGRAFÍA

- Canales F, Pineda E. Y Alvarado E. “Metodología de la investigación”. 2ª ed. EE.UU: Organización Panamericana de la Salud;1995.
- Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 4<sup>ta</sup> ed. Ciudad de México: Universidad Pamplona; 2018.
- Iñón A. Manual de prevención de accidentes. 2ª ed. Buenos Aires: FUNDASAP;2005.
- Jiménez R. Metodología de la Investigación. 1era ed. La Habana: Ciencias Médicas; 1998
- Martínez R. Programa- guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales. España: Ministerio de Sanidad y Política Social; 2009.
- Raile M. “Modelos y Teorías en Enfermería”. 7ª ed. España: Editorial Elsevier; 2011.





			❖ Conductual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener la calma</li> <li>- Dejar solo al niño</li> <li>- Recibir información</li> <li>- Caída</li> <li>- Actuar al momento</li> <li>- Golpes</li> <li>- Heridas</li>   <li>- Observar la conciencia</li> <li>- Atragantamiento</li> <li>- Golpe en la cabeza</li> <li>- Intoxicación</li> <li>- Quemadura</li> <li>- Descarga eléctrica</li> <li>- Hemorragia</li> <li>- Caída</li> </ul>	
--	--	--	--------------	--	--



## ANEXO 2: INSTRUMENTO

### ACTITUD DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN PREESCOLARES- INSTITUCIÓN PRIVADA ANGELITOS DE SANTA MARÍA- COLLIQUE COMAS ABRIL 2022

**Presentación:** Reciba mí más sincero y cordial saludo, mi nombre es Lucero Vega De Paz, soy Bachiller de Enfermería de la Universidad Privada San Juan Bautista, actualmente estoy desarrollando un estudio de investigación titulado actitud de las madres en prevención en accidentes domésticos en niños preescolares de la Institución Educativa Privada Angelitos de Santa María– Collique Comas Abril 2022. Por lo que se le solicita que responda con toda sinceridad a las siguientes preguntas, dándole a conocer que el siguiente instrumento es de carácter anónimo y altamente confidencial.

#### I. Datos generales:

- Edad:\_\_\_\_\_años.
- Grado de instrucción:
- Ocupación

#### II. Instrucciones:

Marque con una “X” el casillero que considere correcto con respecto a las actitudes que se deben tener las madres en prevención en accidentes domésticos en niños preescolares.

PREGUNTA	TOTALMENTE DEACUERDO	DE ACUERDO	INDECISO	EN DES ACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
<b>I. COMPONENTE COGNITIVO</b>					

1. Es recomendable tener el número de emergencia, para utilizarlo en caso de un					
accidente en el hogar.					
2. Debo tener un botiquín a la mano en caso de un accidente del hogar.					
3. Debo aprender a dar los primeros auxilios para así poder ayudar ante un accidente del hogar.					
4. Los accidentes de los niños(as), les suceden sólo cuando ellos están distraídos.					
5. En el hogar, se debe estar preparado para actuar frente a un accidente.					
6. La falta de información en primero auxilios no me permite ayudar a un niño(a) accidentado.					
7. Solo debo ayudar al niño (a) accidentado, si así lo acepta.					

<p>8. En caso de un atragantamiento, no debería dejarlo hasta que se recupere solo.</p>					
<p>I. COMPONENTE AFECTIVO</p>					
<p>9. En caso tenga que salir de casa, debería dejar solos a los niños(as) sin una supervisión.</p>					
<p>10. Ante cualquier accidente del hogar, debería mantener la calma para ayudar al niño(a) y pedir ayuda.</p>					
<p>11. Ante cualquier accidente del hogar debo dejar solo al niño(a) accidentado.</p>					
<p>12. Les gustaría recibir información sobre primeros auxilios para así poder actuar oportunamente ante un accidente.</p>					
<p>13. Pienso que, si mi hijo(a) sufre una caída, debería gritarle.</p>					
<p>14. Si su niño (a) ha pasado por algún accidente, actuaría en ese momento.</p>					

15. En el caso que su niño(a), se golpeará, lo dejaría llorando.					
16. Si mi hijo (a) tiene una herida,					
no debería limpiar hasta que cicatrice.					
<b>II. COMPONENTE CONDUCTUAL</b>					
17. Ante un accidente del hogar lo primero que debería de observar es que el niño se encuentre consiente y comprobar que respire.					
18. Si un niño es víctima de un atragantamiento, debería darle líquidos o alimentos..					
19. Cuando un niño tiene un golpe .en la cabeza, presenta vómitos y sangrado es preferible esperar.					
20. En caso de una intoxicación, deberíamos administrar comidas, bebidas o medicamentos para evitar que se prolongue.					

<p>21. Ante una quemadura, debería colocar la parte lastimada bajo un chorro de</p>					
<p>agua fría, sino romper la ampolla.</p>					
<p>22. En caso un niño recibe una descarga eléctrica, lo primero que debemos hacer es desconectar la corriente.</p>					
<p>23. Si el niño persiste con una hemorragia, debemos aplicar una presión fuerte con un trapo limpio en la herida expuesta.</p>					
<p>24. Cuando un niño sufre una caída sobre su cabeza debo dejarlo dormir.</p>					

### ANEXO 3: CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO

Para definir la confiabilidad del cuestionario de la prueba piloto, se utilizó el coeficiente de confiabilidad de Alfa de Cronbach, cuya fórmula es:

$$\alpha = \left( \frac{k}{k-1} \right) \times \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Donde:

- $S_i^2$ : es la varianza del ítem i
- $S_t^2$ : es la varianza de la suma de los todos los ítems
- $K$  es el número de pregunta o ítems

Se obtuvo los siguientes resultados estadísticos de confiabilidad:

VARIABLE	Nº DE ELEMENTOS	ALFA DE CRONBACH
ACTITUD	24	0.9

Para que el instrumento sea confiable  $\alpha$  debe ser  $\geq 0.5$  y mientras más se acerque a 1 el instrumento será mucho más confiable, por lo tanto, con los resultados obtenidos es preciso decir que el instrumento es confiable.

## ANEXO 4: ESCALA DE VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO- ESCALA DE ESTANINOS

Es el coeficiente que permitirá conocer los intervalos por puntajes alcanzados en la variable.

1. Se calculó el Promedio  $\bar{X} = 67.644444 = 61$
2. Se calculó la Desviación Estándar  $DS = \sqrt{ST} = 2.16$
3. Se estableció valores para a y b

$$a = \bar{X} + (DS) (0.75)$$

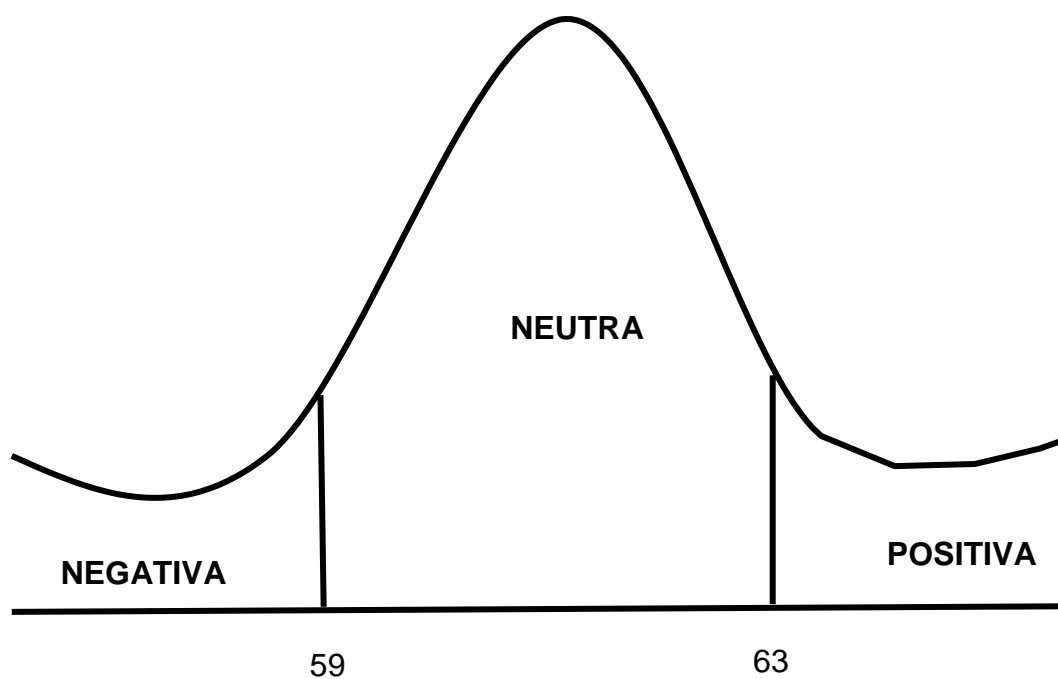
$$a = 61 + (2.16) (0.75)$$

$$a = 62.62 = 63$$

$$b = \bar{X} - (DS) (0.75)$$

$$b = 61 - (2.16) (0.75)$$

$$b = 59.38 = 59$$



### CATEGORIAS:

Positiva

Neutra

Negativo

### INTERVALO:

64-68 puntos

60-63 puntos

57-59 puntos



## **ANEXO N°5: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimada madre de familia, mi nombre es Lucero Vega de Paz, me encuentro realizando un trabajo de investigación que titulado: **“ACTITUD DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN PREESCOLARES- INTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ANGELITOS DE SANTA MARIA-COLLIQUE COMAS 2022”**. Antes que usted acepte de participar en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, para que finalmente usted acepte participar de manera libre y voluntaria.

### **Propósito del estudio:**

Es estudio de investigación es Determinar la actitud de las madres en la prevención de accidentes domésticos en niños preescolares.

### **Riesgos:**

El estudio de investigación trabajará un cuestionario debidamente identificado, no se realizará ningún otro tipo de evaluación. Por lo tanto, se considera que el estudio no representa ningún riesgo para el participante, cualquier consulta puede realizarla a Lucero Jazmín Vega De Paz, 962971063 y [lucero.vega.de.paz@gmail.com](mailto:lucero.vega.de.paz@gmail.com).

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos serán evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda a través del siguiente número telefónica 214-2500, en horario de 9am a 4pm. (estos datos faltarían concretar)

### **Beneficios:**

El estudio no representa beneficios económicos para las participantes, la información brindada de manera verás ofrecerá datos que puedan utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

**Confidencialidad:**

Para efectos de la investigación, la única autorizada a la información será la investigadora, para efectos posteriores se procederá a colocar código de identificación (ID) que consistirá en un número correlativo, lo que permitirá la elaboración de la base de datos, para el posterior análisis estadístico.

Por lo tanto, yo \_\_\_\_\_, manifiesto que sido informada sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio de investigación.

\_\_\_\_\_  
Nombre y Apellidos del participante

\_\_\_\_\_  
Firma

\_\_\_\_\_  
Nombre y Apellidos del investigador

\_\_\_\_\_  
Firma

**Comité de Ética Institucional de Investigación:**

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 7482888 o al correo [ciei@upsjb.edu.pe](mailto:ciei@upsjb.edu.pe).

## ANEXO N°6: CARTA DE AUTORIZACIÓN



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Chorrillos, 10 de febrero de 2022.

**Carta N° 075-2022-FCS-EPE-UPSJB**

Licenciada  
Milagros del Pilar Chamocho Valqui  
Directora  
Institución Educativa Privada "Angelitos de Santa María"  
Presenta.-

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla cordialmente y a la vez presentar al Bachiller: VEGA DE PAZ LUCERO JAZMÍN, de la Escuela Profesional de Enfermería, quien se encuentra ejecutando el Proyecto de Investigación "ACTITUD DE LAS MADRES EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS PREEESCOLARES- INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA ANGELITOS DE SANTA MARÍA - COLLIQUE COMAS 2022".

Conocedor(a) de su experiencia y preocupación en el desarrollo de la investigación, solicito su valioso apoyo para la autorización del "Trabajo de Campo", para lo cual se adjunta el resumen del Proyecto.

Agradeciendo su atención al presente reitero mis sentimientos de consideración y estima.

Atentamente.

  
Dra. LIDA CAMPOMANES MORÁN  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud



  
I.E.P. ANGELITOS DE STA. MARIA  
Milagros del Pilar Chamocho Valqui  
Directora

Escaneado con CamScanner

