

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE MEDIDAS  
PREVENTIVAS DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS  
EN PREESCOLARES INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INICIAL EDUARDO  
MÁRQUEZ TALLEDO  
AGOSTO 2021**

**TESIS**

**PRESENTADA POR BACHILLER:  
ELENA CARMELA SÁNCHEZ BRINGAS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA - PERÚ**

**2022**

**ASESORA DE TESIS: MG. RINA BUSTAMANTE PAREDES**

## **AGRADECIMIENTO**

### **A Dios**

Por ser mi guía en este camino, el proceso de alcanzar la ansiada titulación, gracias por tus bendiciones

### **A la Universidad Privada San Juan Bautista**

Casa de estudios que permite realizar la presentación de mi trabajo final de tesis y realizar la sustentación.

### **A la Institución Educativa Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo**

Por brindarme las facilidades y el acceso a realizar la interacción con las madres de familia de los pre escolares.

### **A mi Asesora**

Por su paciencia y acompañamiento durante el proceso de realizar la presente investigación.

## **DEDICATORIA**

A mi madre compañera en el camino de mi formación académica gracias por tu ayuda, a mis hijos Emilio y Fabrizio por los tiempos perdidos, por saber entender a su madre, los amo.

## RESUMEN

**Introducción:** La investigación aborda la problemática de los accidentes domésticos. **Objetivo:** fue determinar el conocimiento de las madres sobre medidas preventivas accidentes domésticos en preescolares de una institución educativa inicial Eduardo Márquez Talledo, Callao 2021. **Metodología:** La investigación aplicada fue de diseño descriptivo de corte transversal de tipo cuantitativo, sobre unapoblación de 60 madres de niños preescolares. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario que cuenta con una escala de Alfa Crombach de 0. 857. **Resultados:** el 48% (29) de las madres tienen un conocimiento medio, 42% (25) alto y solo 10% (6) bajo sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos en preescolares.

**Palabras clave:** conocimiento, medidas preventivas, accidentes, niños preescolares.

## ABSTRACT

**Introduction:** The research addresses the problem of domestic accidents.

**Objective:** it was to determine the knowledge of mothers about preventive measures for domestic accidents in preschool children of an initial educational institution Eduardo Márquez Talledo, Callao 2021.

**Methodology:** The applied research was a quantitative cross-sectional descriptive design, on a population of 60 mothers. of preschool children. The technique used was the survey and the instrument was a questionnaire that has an Alpha Crombach scale of 0.857. **Results:** 48% (29) of the mothers have medium knowledge, 42% (25) high and only 10% (6) under on preventive measures of domestic accidents in preschoolers.

**Keywords:** knowledge, preventive measures, accidents, preschool children.

## **PRESENTACIÓN**

La prevención de accidentes en el hogar, se constituye en un conjunto de conocimientos que se deben de tener en cuenta al interior del hogar sobre todo en las madres de familia que tienen bajo su cuidado a los preescolares de manera diaria teniendo en cuenta que la curiosidad, la exploración, el descubrimiento forman parte de las características del niño en esta etapa de vida.

El objetivo de esta investigación es determinar el conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de accidentes en el hogar de los preescolares de la Institución Educativa Inicial “Eduardo Márquez Talledo” Callao.

Presentando la investigación con los siguientes componentes: Capítulo I: planteamiento del problema, objetivos, justificación, delimitación, limitaciones de la investigación. Capítulo II: Marco teórico, antecedentes de estudio, base teórica. Capítulo III: Metodología, se detalla el tipo y nivel de investigación, diseño de la investigación, población y muestra, técnicas, recolección de datos, técnicas de análisis e interpretación de datos. Capítulo IV: Resultados, se muestra la presentación de resultados de la investigación, mediante tablas y gráficos. Capítulo V: discusión, conclusiones, recomendaciones, además de contar con las referencias bibliográficas y anexos.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>CARÁTULA</b>	i
<b>ASESORA</b>	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b>	iii
<b>DEDICATORIA</b>	iv
<b>RESUMEN</b>	v
<b>ABSTRACT</b>	vi
<b>PRESENTACIÓN</b>	vii
<b>ÍNDICE</b>	Viii
<b>INFORME DE ANTIPLAGIO</b>	x
<b>LISTA DE TABLAS</b>	xii
<b>LISTA DE GRÁFICOS</b>	xiii
<b>LISTA DE ANEXOS</b>	xiv
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA</b>	
I.a. Planteamiento del problema	15
I.b. Formulación del problema	17
I.c. Objetivos	17
I.c.1. Objetivo General	17
I.c.2. Objetivo Específico	17
I.d. Justificación	18
I.e. Propósito	19
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	20
II.a. Antecedentes bibliográficos	20
II.b. Base Teórica	24
II.c. Hipótesis	32
II.d. Variables	32
II.e. Definición Operacional de Términos	32
<b>CAPÍTULO III : METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>33</b>
III.a. Tipo de estudio	31
III.b. Área de estudio	31
III.c. Población y muestra	31
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	32
III.e. Diseño de recolección de datos	33
III.f. Procesamiento y análisis de datos	34
<b>CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	37
IV.a. Resultados	37
IV.b. Discusión	44

<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>47</b>
V.a. Conclusiones	47
V.b. Recomendaciones	48
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>49</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>55</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>56</b>

### Document Information

Analyzed document	FINAL TESIS SANCHEZ CORREGIDO (22) (1).docx (D148376825)
Submitted	2022-11-02 02:29:00
Submitted by	Rina Bustamante
Submitter email	rina.bustamante@upsjb.edu.pe
Similarity	18%
Analysis address	rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com

### Sources included in the report

<b>SA</b>	<b>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx</b> Document TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D142639158) Submitted by: carmen.bendezu@upsjb.edu.pe Receiver: carmen.bendezu.upsjb@analysis.arkund.com	 10
<b>SA</b>	<b>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx</b> Document TESIS VEGA DE PAZ LUCERO JAZMIN.docx (D147045743) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 4
<b>SA</b>	<b>Universidad Privada San Juan Bautista / SANTUR MENDOZA THANIA TESIS FINAL 10-06.docx</b> Document SANTUR MENDOZA THANIA TESIS FINAL 10-06.docx (D139973409) Submitted by: florencia.pena@upsjb.edu.pe Receiver: florencia.pena.upsjb@analysis.arkund.com	 1
<b>SA</b>	<b>Universidad Privada San Juan Bautista / tesis terminada corregida para enviar (1).docx</b> Document tesis terminada corregida para enviar (1).docx (D125829658) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 1
<b>SA</b>	<b>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS ELENA SANCHEZ (1).docx</b> Document TESIS ELENA SANCHEZ (1).docx (D141904238) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 2
<b>SA</b>	<b>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS FINAL YTALA.docx</b> Document TESIS FINAL YTALA.docx (D143903773) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 3
<b>SA</b>	<b>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS RAQUEL_CORREGIDO 03-11-2021.docx</b> Document TESIS RAQUEL_CORREGIDO 03-11-2021.docx (D117505884) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 2
<b>SA</b>	<b>Universidad Privada San Juan Bautista / PROYECTO DE TESIS SANCHEZ BRINGAS ELENA (1) (1) (1).docx</b> Document PROYECTO DE TESIS SANCHEZ BRINGAS ELENA (1) (1) (1).docx (D112729441) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 2
<b>SA</b>	<b>Universidad Privada San Juan Bautista / TESIS FINAL EDWIN CASTAÑEDA BALTAZAR.docx</b> Document TESIS FINAL EDWIN CASTAÑEDA BALTAZAR.docx (D143501179) Submitted by: rina.bustamante@upsjb.edu.pe Receiver: rina.bustamante.upsjb@analysis.arkund.com	 2



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 2/11/2022

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

ELENA CARMELA SANCHEZ BRINGAS

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ( )
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ( )
- TESIS ( X )
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ( )
- ARTICULO ( )
- OTROS ( )

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO URKUND, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: **CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL EDUARDO MÁRQUEZ TALLEDO CALLAO 2021.**

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 18 %

Conformidad Autor:

Conformidad Asesor:

Mg. Rina Bustamante de Arce María Valdivia  
Docente en el Instituto de Investigación e Innovación  
C.I.E.P. 100116, INTELIGENCIA, PUNTA DEL AGUADO

Nombre: ELENA CARMELA SANCHEZ BRINGAS

Nombre: RINA BUSTAMANTE

DNI: 41887886

DNI: 09604789

Huella:



GYT-FR-64

V.1

9/07/2022

## LISTA DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b> Datos generales del conocimiento de madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los pre escolares de la I.E. Inicial N° 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao 2021	<b>34</b>

## LISTA DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
<b>Gráfico 1</b> Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021	<b>35</b>
<b>Gráfico 2</b> Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según dimensión caídas	<b>36</b>
<b>Gráfico 3</b> Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según dimensión quemaduras	<b>37</b>
<b>Gráfico 4</b> Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según intoxicaciones	<b>38</b>
<b>Gráfico 5</b> Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según dimensión asfixia	<b>39</b>
<b>Gráfico 6</b> Conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N.º 103 Eduardo Márquez Talledo -Callao agosto 2021 según dimensión cortes y heridas	<b>40</b>

## LISTA DE ANEXOS

		<b>Pág.</b>
<b>ANEXO 1</b>	Operacionalización de la variable	<b>53</b>
<b>ANEXO 2</b>	Instrumento	<b>55</b>
<b>ANEXO 3</b>	Validez del instrumento	<b>60</b>
<b>ANEXO 4</b>	Confiabilidad del instrumento	<b>61</b>
<b>ANEXO 5</b>	Escala de valoración del instrumento	<b>62</b>
<b>ANEXO 6</b>	Consentimiento informado	<b>63</b>

## CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

### I.a. Planteamiento del problema

Los accidentes domésticos son sucesos fortuitos que suelen ocurrir por descuido de los padres o cuidadores de los preescolares, todos los niños tienen derecho a disfrutar de ambientes libres de peligro sin poner en riesgo su vida.

Según el informe mundial sobre prevención de las lesiones en los niños. Presentado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) nos refiere que en primer lugar figuran las lesiones no intencionadas ya que enmarcan a nivel mundial cerca del 90% del total de los casos de los menores entre los 5 a 14 años. Otro punto alarmante de las lesiones no intencionadas son las decenas de millones de niños que acuden a los hospitales por atención médica, lo triste es que gran número de ellos quedan con alguna discapacidad y secuelas de por vida.<sup>1</sup>

En este mismo informe de la OMS y la UNICEF<sup>1</sup> nos dice cada día fallecen más de 2000 niños debido a lesiones no intencionadas, y anualmente se registran decenas de ingresos con lesiones que frecuentemente dejan secuelas y discapacidad de por vida. Los niños de los países con menos recursos económicos son los más vulnerables porque registran el 95% del número de defunciones infantiles por lesiones no intencionadas, otra realidad se vive en los países desarrollados ya que representa el 40% de todas las defunciones infantiles, aún el número todavía es considerable.

Por otro lado, según un reporte de la OMS<sup>2</sup> nos dice que a nivel mundial aproximadamente cada hora mueren 100 niños a causa de lesiones y el 90% son por lesiones no intencionadas. Los altos índices de lesiones no intencionadas se registran en África y en el sur de Asia, por el contrario, Canadá, la Unión Europea, EEUU y Australia reportan los índices más

bajos. Una vez más nos damos cuenta que los lugares con mayor desarrollo tienen menos porcentajes de lesiones no intencionadas, lo que garantiza que los preescolares se desarrollen en ambientes libres de peligros.

Según el diario El País informa que en Moscú un niño salva la vida tras gatear por la ventana de un sexto piso y las investigaciones dieron como resultado que la madre lo dejó solo al niño en su departamento y que este no cuenta con medidas de seguridad para así evitar accidentes que le pueden cobrar la vida a los menores<sup>2</sup>.

En América Latina, se reportan índices intermedios, pero en México en los estados del sur donde el nivel económico es menor los índices de mortalidad son más altos. Lo que trae repercusiones en la economía familiar<sup>3</sup>.

En el Sistema de Información HIS que maneja el Perú en el año 2019 se registran 39,211 casos de quemaduras a nivel nacional. Las provincias con mayor número de prevalencia son Amazonas, Pasco, Huancavelica, Apurímac y Madre de Dios ya que van desde 25 a 30 casos por 10 mil habitantes siendo los niños menores de 5 años quienes constituyen el grupo de mayor riesgo de sufrir quemaduras<sup>4</sup>.

En el Perú el 70% de las quemaduras se producen por líquidos calientes. Las quemaduras son más graves y la mortalidad es mayor en los niños de 1 a 4 años. La mayoría de quemaduras ocurren en el hogar donde el 80% de las veces el niño no tiene supervisión.<sup>4</sup>

Según su registro de asistencia de la Institución Educativa Inicial N° 103 Eduardo Márquez Talledo reporta ausentismo escolar y la justificación de las madres es que su niño ha sufrido un accidente en casa, refiriendo de manera verbal: “mi niño se ha caído y no puede caminar bien”, “son demasiados traviesos te das la vuelta y ya le paso algo”, “estaba cocinando y paso corriendo a mi lado casi se quema”, “estaba jugando con los legos

y no sé cómo se pasó la ficha”, “las monedas se las lleva a la boca ,ya le dije que no lo haga pero insiste”, “saltaba y saltaba y se cayó ahora esta con una herida”, “vivo en el segundo piso estaba bajando las escaleras y se cayó”, muchas de las madres refieren: “ he colocado tapas en todos los conductos de electricidad”, “ le coloque una alfombrita para que juegue”, “si le digo no lo hagas creo que es peor”, “ mi hijo se cree el hombre araña se trepa por todos los muebles”.

### **I.b. Formulación del problema**

**¿CÓMO ES EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN PREESCOLARES INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL EDUARDO MÁRQUEZ TALLEDO – CALLAO AGOSTO 2021?**

### **I.c. Objetivos**

#### **I.c.1 Objetivo general**

Determinar el Conocimiento de las Madres sobre las Medidas Preventivas de Accidentes Domésticos en Preescolares de la Institución Educativa Inicial Eduardo Márquez Talledo - Callao agosto 2021.

#### **I.c.2. Específicos**

Identificar el conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de accidentes domésticos en preescolares según las dimensiones:

- Caídas
- Quemaduras.
- Intoxicación.
- Ahogamiento y asfixia.
- Corte y heridas

## **I.d. Justificación**

### **Justificación teórica**

Esta investigación se realizó con el propósito de afianzar los conocimientos existentes sobre las medidas preventivas de los accidentes en el hogar y las prácticas de las madres de familia de los preescolares, de tal forma que los resultados sirvan para evitar o minimizar la frecuencia de estos accidentes. Los resultados serán entregados al centro de salud de la zona y a la directora personal docente de la Institución educativa para que en conjunto conozcan del tema y los profesionales de enfermería pongan mayor interés en el tema.

### **Justificación práctica**

El tema de investigación es de mucha importancia en el área de la comunidad ya que es de mucha relevancia los accidentes en los preescolares. Esta investigación favorece a todas las madres de familia ya que, con el estudio, se ampliará el conocimiento de las cuidadoras, así como también de las madres sobre como tomar medidas preventivas sobre los diferentes tipos de accidentes y se espera que se difundan las medidas fundamentales de seguridad dentro del hogar.

### **Justificación metodológica**

El presente trabajo servirá de base de conocimientos para posteriores investigaciones teniendo en cuenta el uso de la metodología descriptiva, cuantitativa, generando estudios que ahonden el problema de estudio para lograr establecer estrategias que fomenten la prevención de los accidentes en el hogar.

### **I.e. Propósito**

Los preescolares son una población que se encuentra expuesta a sufrir muchos accidentes ya que por su edad en la que se encuentran ellos son muy curiosos y aprenden descubriendo, manipulando objetos sin medir los peligros a los que está expuesto, arriesgando su vida. Por lo cual es trascendente realizar este tipo de estudio teniendo como finalidad el generar nuevos conocimientos, generar estrategias que impulsen a tomar en cuenta la importancia de las medidas de prevención en el hogar, donde los padres de familia asumen el reto del cuidado de sus menores hijos.

Los resultados serán presentados a la Institución educativa en busca de que se genere estrategias educativas dirigidas a los padres de familia en busca de la prevención de accidentes en el hogar, fortaleciendo de esta manera la seguridad y la promoción de la salud.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### II.a. Antecedentes bibliográficos

#### Internacionales

Del Toro et al<sup>5</sup> en Colombia el 2019 realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar **LAS PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN MADRES DE NIÑOS DE 1 A 5 AÑOS EN UN BARRIO DE CARTAGENA**. La muestra estuvo conformada por 354 cuidadores de niños menores de 5 años, se usó como técnica la observación y el instrumento de AIEPI (Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia). **Resultados:** el 51.7% de los niños son de género masculino, el 75.1% presento accidentes, el 61.9% presento caídas. Sobre el nivel de riesgo de accidentes en el hogar fue bajo 85%, y las prácticas de prevención suelen ser regulares 55,1%.

Medina et al<sup>6</sup>. El 2018 en Ecuador realizaron un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de identificar **EL CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE LOS CUIDADORES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN PREVENCIÓN DE QUEMADURAS DEL SUBCENTRO DE SALUD DE LA PARROQUIA TARQUI, ECUADOR**. La población estuvo formada por 122 cuidadores. **Resultados:** el 43.4% de cuidadores Saben sobre el uso de los enchufes y cables eléctricos, el 87.7% revisa que la temperatura del agua sea la adecuada antes de bañar al niño, el 96.7% educan a los niños sobre la prevención de las quemaduras, y con respecto a la práctica el 93.40% aleja los productos que pueden causar daño en los niños y el 70% desenchufa los electrodomésticos y usa las hornillas traseras de la cocina.

Ponce<sup>7</sup>; el 2017 en Ecuador realizó un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de implementar **ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA PREVENIR LOS ACCIDENTES DOMICILIARIOS EN LOS NIÑOS MENORES DE 4 AÑOS**. **Resultados:** encontró que el 52% de los niños sufrió caídas y golpes y el 30% tuvo cortes o heridas, el 27% de los padres no tenían conocimientos. **Conclusiones:** Los accidentes son sucesos inesperados que afecta a la población infantil menor de 4 años, siendo la vivienda el lugar más frecuente donde los menores están expuestos sufrir más accidentes.

### **Nacionales**

Yauli<sup>8</sup>, el año 2020 en Lima realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, cuantitativo con el objetivo de determinar **EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL AA.HH. PRIMERA ZONA DE BAYOVAR**. La población estuvo conformada por 320 madres y con una muestra de 215 madres. Uso la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento. **Resultados:** de todas las madres el 50% tienen entre 30 a 59 años, el 72% es conviviente, el 64% su grado de instrucción es secundaria completa, el 40% se dedican a su casa, el 53% tiene entre 1 o 2 hijos, el 88% tuvo un tipo de accidente doméstico; el 32% sufrió caídas, el 25% quemaduras, el 22% intoxicaciones. Según el conocimiento el 45% de las madres posee conocimiento regular, el 29% tiene conocimiento alto y el 26% conocimiento bajo. En las dimensiones; caídas 43% de las madres tiene conocimiento alto, en quemaduras 43% e intoxicaciones 46% tienen nivel bajo, y en ahogamiento y asfixia 42% y cortes y heridas 41% las madres tienen conocimiento medio.

Flores<sup>9</sup>. en Lima el 2020 realizó un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar **LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS MADRES PARA EVITAR RIESGO DE ACCIDENTES EN EL HOGAR EN**

**NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA. Metodología:** La técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario que fue aplicado a 44 madres. **Resultados:** el 54.5% mostraron medidas no seguras para evitar riesgo de accidentes en el hogar y el 45.5% eligieron por medidas seguras. Según dimensiones: caídas, el 54.5% quemaduras el 52.3% e intoxicaciones el 52.3% presentaron medidas seguras para evitar accidentes y en asfixia por atragantamiento encontró que el 56.8% tienen medidas no seguras. **Conclusiones:** en su mayoría las madres aplicaron medidas no seguras para evitar riesgo de accidentes en el hogar, siendo esto perjudicial para el desarrollo del infante<sup>10</sup>.

Lanya y Pomataylla<sup>10</sup> el año 2017 en Ayacucho realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar **LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS FRENTE A ACCIDENTES EN EL HOGAR EN FAMILIAS DE PREESCOLARES DEL DISTRITO DE VINCHOS. Metodología:** fue un estudio cuantitativo, no experimental, descriptivo de corte transversal. La población fue conformada por representantes de 65 familias con niños preescolares y la muestra fue de 30 representantes de la familia. Usaron como técnica la entrevista y como instrumento la observación. **Resultados:** los investigadores encontraron que el 57% tienen prácticas preventivas deficientes frente a accidentes en el hogar; el 30% presentó prácticas preventivas regulares y el 13% tuvo prácticas preventivas buenas. Con referencia a las prácticas preventivas frente a accidentes de tipo osteomuscular encontraron que el 50% tuvo prácticas deficientes, según las prácticas preventivas frente a accidentes de tipo dérmico, el 63% tuvo prácticas preventivas deficientes. Con relación a las prácticas preventivas frente a los accidentes de tipo cardio respiratorio, el 73% tuvo prácticas preventivas deficientes.

Cajahuanca y Quispe<sup>11</sup> el 2017 en la ciudad de Huancayo. Realizaron una investigación descriptiva, cuantitativa, de corte transversal con el objetivo de identificar el **CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD SAPALLANGA**. La muestra fue de 100 madres de niños menores de 5 años; se usó como instrumento un cuestionario. **Resultados:** encontraron que el 48% de las madres posee conocimientos malos sobre prevención de accidentes domésticos, el 46 % de las madres presentaron un conocimiento regular y el 6 % de las madres tuvo un conocimiento bueno sobre prevención de accidentes en niños menores de 5 años.

## **II.b. base teórica**

### **Conocimiento**

Viene hacer un acto que tiene la persona de forma consciente para adquirir cualidades de las cosas que es percibido por el sujeto. Su desarrollo va de la mano con el desarrollo del pensar del ser humano. El conocimiento es estudiado por la epistemología ya que es un elemento básico de la investigación científica que se inicia con el planteamiento de la hipótesis para después poder comprobarla con la ayuda de los modelos matemáticos y finalizar con las conclusiones<sup>12</sup>.

### **Tipos de conocimiento**

**Conocimiento empírico o conocimiento vulgar.** Es el conocimiento que adquiere la persona por medio de la observación de la realidad donde participan los sentidos y es regido por su curiosidad. A este conocimiento se le llama empírico ya que deriva de las experiencias que atraviesa la persona en el día a día en su quehacer diario<sup>12</sup>.

**Conocimiento filosófico.** Este tipo de conocimiento tiene ciertas características: es crítico ya que no acepta reglas ni formas, se somete al análisis. Es metafísico porque es entendible y observable, puede tener su filosofía propia, es cuestionador ya que cuestiona por la vida y su sentido; también el conocimiento filosófico es universal ya que trata de comprender al mundo para encontrar su propia verdad<sup>12</sup>.

**Conocimiento científico.** En este tipo de conocimiento la persona utiliza la investigación, para poder dar explicación de los hechos o sucesos que ocurren a su alrededor. El conocimiento científico se diferencia del conocimiento filosófico porque puede ser demostrable por la ciencia. El conocimiento científico tiene una estructura interdependiente en relación a sus elementos, que son: teoría, método, investigación, selectiva, metódica, objetiva y verificable<sup>12</sup>.

## **Prevención**

Según la OMS<sup>13</sup> define a la prevención como las medidas destinadas a prevenir la enfermedad, a minimizar los factores de riesgo, a detener su avance y a reducir las consecuencias una vez establecida. Por lo tanto, se sobre entiende que la prevención ayuda a reducir cualquier riesgo que pone en peligro la vida de los seres humanos y más aun de nuestros niños menores de cinco años.

## **Medidas preventivas**

Son acciones que se toman para prevenir algún accidente que le genere un daño o lesión a la persona estas acciones pueden ser personal o social, donde los adultos ponen en práctica todos sus conocimientos con el objetivo de reducir al mínimo las consecuencias dañinas provocados por los accidentes ya que a quienes afecta más es a los niños por ser una población vulnerable. Por lo tanto, la prevención de accidentes es actuar y tomar las precauciones necesarias antes de que ocurran los hechos<sup>14</sup>.

## **Accidente**

Para la OMS<sup>13</sup> un accidente es definido como un hecho fortuito, que por lo general causa daño a la persona y es provocado por un impulso externo que interviene de forma rápida y se va a manifestar con lesiones de los órganos o con problemas en la mente. Esta definición de accidente es muy compleja de entender ya que existen múltiples causas, situaciones y efectos que rodean la ocurrencia de un accidente.

## **Accidente domestico**

Viene hacer los sucesos o hechos inesperados que suceden dentro del hogar familiar o en sus alrededores ya sea en el patio, jardín, azoteas, etc. Y estos accidentes conforman la tercera parte de todos los accidentes que se conocen como generadores de lesiones y muertes<sup>15</sup>.

También los accidentes en el hogar se consideran cuando estos se producen en escaleras, pisos o habitaciones que poseen inquilinos, lo que si no se considera accidentes domésticos cuando estos ocurren en las veredas pistas o en los parques de juegos<sup>16</sup>.

### **Caídas**

Estos suelen ocurrir cuando los pisos se encuentran sucios o resbaladizos, también cuando se encuentran en mal estado, en el caso de que los niños sufren caídas porque ellos se suben o trepan en los muebles saltan en las camas y no hay una supervisión de parte de un adulto<sup>17</sup>.

Las caídas son los accidentes con el primer lugar como causa de muerte entre los accidentes domésticos. Son muy comunes cuando existen construcciones dentro del hogar o también cuando los preescolares viven en pisos elevados y no hay una protección adecuada<sup>18</sup>.

Existen acciones que los adultos deben de tener en cuenta para prevenir las caídas de los preescolares como dentro del hogar como el colocar protección en las ventanas, azoteas, pisos elevados, dar mantenimiento a los pasamanos de las escaleras, ordenar juguetes, evitar los pisos húmedos y encerados, evitar el uso de tapetes, proteger zanjas, pozos que se encuentren cerca del hogar o al interior del mismo<sup>19</sup>.

### **Quemaduras**

Suelen generarse por el contacto con líquidos calientes u objetos que han estado expuestos a altas temperaturas. Una quemadura es una lesión en la piel y para determinar su gravedad se considera lo siguiente:

**La profundidad:** dependiendo de cuan profundo es la quemadura dependerá su cicatrización.

**La extensión:** se suele medir por porcentaje mientras más alto sea el porcentaje del cuerpo quemado es mayor el riesgo de muerte.

**La localización:** según el lugar del cuerpo afectado puede ser la cara, las manos, los orificios naturales o los genitales, etc.

Las quemaduras por su profundidad se pueden dividir en grados:

**Quemadura de primer grado o llamado también eritema**, viene hacer la afección de la primera capa de la piel (epidermis) se visualiza un enrojecimiento del área afectada.

**Quemadura de segundo grado**, va a ver afección de la primera y segunda capa de la piel (epidermis y dermis), aparecerán ampollas con contenido de plasma, generan dolor y ardor en la persona.

**Quemadura de tercer grado**, aquí están afectadas las tres capas de la piel (hipodermis, dermis y epidermis) también se va a ver afectados músculos, nervios, vasos sanguíneos. La zona afectada tendrá un color oscuro, la persona no sufre dolor ya que los nervios se afectan<sup>19</sup>.

Las medidas preventivas de las quemaduras por líquidos son:

- Evitar que los niños ingresen o jueguen en la cocina o cerca de el.
- Colocar las ollas o sartenes que están en la cocina con el mango hacia atrás para así evitar que el niño lo pueda coger.
- Colocar protección a los tomacorrientes y enchufes de los electrodomésticos.
- No usar extensiones eléctricas y evitar la sobrecarga de estos.
- Guardar o colocar en lugares elevados y seguros los fósforos, encendedores y líquidos inflamables.
- No dejar velas encendidas, si es necesario colocarlo en un lugar fuera del alcance de los niños y colocar la vela en un plato con agua.
- Vigilar a los niños cuando se esté usando el horno, calentadores y chimeneas.
- Evitar que los niños manipulen fuegos artificiales <sup>18</sup>.

## **Intoxicaciones**

Viene hacer cualquier exposición o ingestión, inhalación o por contacto a una o a diferentes sustancias químicas que pueden lesionar el organismo del niño. Las intoxicaciones son muy comunes y suelen ser frecuentes las consultas en emergencia de los hospitales, donde los padres acuden muy angustiados. La máxima incidencia de las intoxicaciones ocurre en niños cuya edad se encuentra entre los 2 y 3 años de edad, ya que ellos en su afán de descubrir no tienen idea del peligro al que se exponen. Las intoxicaciones suelen darse dentro del hogar, la mayoría de veces el niño no presenta sintomatología y por lo general son benignas que no necesitan de intervención terapéutica.

Las intoxicaciones se suelen dar por la ingestión accidental de medicamentos, venenos que no tienen nombre o son reenvasados en botellas de gaseosas es por eso que el niño se confunde y creen que son gaseosas y se lo toman, también se dan por alimentos contaminados o vencidos, y por otro lado hay intoxicación cuando ocurre inhalación de un gas tóxico que si es necesario iniciar una terapéutica para aliviar los síntomas<sup>20</sup>.

Para prevenir las intoxicaciones en nuestros preescolares hay que seguir las siguientes recomendaciones:

- Guardar en un lugar seguro los medicamentos, venenos y derivados del petróleo.
- Rotular bien y mantener las sustancias en su frasco original.
- Verificar la fecha de vencimiento de los alimentos envasados y mantener refrigerados los alimentos.
- Evitar el contacto de los alimentos con los venenos.
- Evitar la exposición a los gases tóxicos, ventilar los ambientes del hogar<sup>18</sup>.

## **Ahogamiento y asfixia**

Se considera a la falta de oxígeno, aunque por etimológicamente signifique ausencia de pulso<sup>21</sup>. Este tipo de accidente suelen darse por inmersión, sofocación, confinamiento, obstrucción, intoxicación y por compresión extrínseca.

Los niños pequeños suelen sufrir con más frecuencia la asfixia y para prevenirlo debemos hacer los siguientes:

- Tener mucho cuidado con las piscinas, tanques de agua, pozos.
- Supervisar siempre a los niños al momento de ingresar o estar cerca de las piscinas.
- Evitar dormir en la misma cama con los niños o jugar con mantas cubriéndose la cabeza ya que se puede dar una asfixia por sofocación al obstruir las fosas nasales o la boca.
- Evitar que los niños jueguen dentro de baúles, roperos, lugares estrechos y sin ventilación.
- No dejar que los niños se coloquen bolsas, pasadores, correas dentro de su cabeza y cuello.
- Supervisar al niño cuando se le brinde alguna fruta o semilla, evitar que este corriendo cuando come.
- Ventilar las habitaciones cuando haya exposición a gases tóxicos.
- Evitar que los niños jueguen de forma brusca comprimiéndose el tórax o el cuello<sup>18</sup>.

## **Cortes y heridas**

Una herida viene hacer toda lesión que ocurre en la piel donde puede haber sangrado y exposición al ingreso de gérmenes<sup>22</sup>.

Los tipos de herida son:

**Herida incisa:** es producido por un objeto con filo es un corte limpio, puede haber compromiso de vasos sanguíneos, tendones y nervios.

**Herida punzante:** es producida por un clavo o aguja, existe riesgo de infección por arrastre interno ya que el clavo al penetrar la piel también ingresa las bacterias y gérmenes.

**Herida contusa:** es producida por una fuerza desgarradora de piel, se caracteriza porque no hay hemorragia, pero sí daños de los tejidos.

**Abrasión o rozadura:** se afectan las capas de la piel y son generadas por quemaduras.

**Contusión o hematoma:** aquí se genera rotura de los capilares y es producida por un golpe, puede haber daño interno como fractura<sup>22</sup>.

Cuidados cuando se genera una herida:

Detener la hemorragia, limpiar la herida con agua y jabón, secar con un paño limpio en casos de heridas pequeñas.

Consultar sobre la vacuna antitetánica.

Si la herida es tipo corte y hay un sangrado abundante, hay que hacer presión directa con un paño limpio y seco, si el sangrado persiste trasladar al niño al centro de salud más cercano.

No retire los objetos incrustados en la herida.

Vigilar los signos de infección de la herida como son: inflamación, dolor, calor, enrojecimiento, secreción, mal olor<sup>22</sup>.

## **Niños preescolares**

Se les denominan así a los niños que se encuentran en una etapa educativa, que es llamada aquí en Perú educación inicial, la edad promedio de estos niños oscila entre los 3 y 5 años, se les califica como preescolares porque después de esta etapa estos niños acudirán a la escuela primaria<sup>23</sup>.

En esta etapa los niños sufren grandes cambios, empiezan a desarrollar su psicomotricidad, su creatividad, su acercamiento por la lectura mediante los cuentos, también se interesan por los números todos estos aprendizajes van acompañados del juego, el niño aprende jugando. También en esta

etapa los niños se creen independientes, creen valerse por sí mismos, por lo que están expuestos a sufrir cualquier tipo de accidentes que ponen en riesgo su vida, es por ello que necesitan la supervisión y cuidado de un adulto<sup>23</sup>.

### **Modelo de promoción de la salud de Nola Pender**

En el presente estudio de investigación se sustenta en el modelo de Promoción de la Salud porque identifica en la persona factores cognitivos perceptuales que son modificados por distintas situaciones personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación de conductas favorecedoras de salud. Esta teoría es aplicable a nuestro trabajo de investigación porque nos permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud, en este caso las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares<sup>24</sup>.

Pender<sup>24</sup> promueve los estilos de vida saludable teniendo en cuenta múltiples factores entre ellos los de seguridad el hogar se convierte en un área en la cual los preescolares se encuentran expuestos a situaciones de peligro siendo que los padres se convierten en los vigilantes de evitar lesiones en sus pequeños teniendo en cuenta intervenciones que se orienten a dicho proceso.

El modelo de promoción de la salud inculca tener en cuenta medidas preventivas de seguridad que busquen evitar que los preescolares se lesionen en el hogar, por lo cual la educación y el incremento de dichos conocimientos deben convertirse en saberes compartidos orientados a fortalecer las medidas de prevención en el hogar<sup>24</sup>.

### **II.c. Hipótesis**

Por tratarse de un estudio descriptivo no se requiere de hipótesis de estudio. Espinoza<sup>25</sup> sustenta que se trata de una explicación de carácter provisional capaz de abarcar diferentes nociones de la variable de investigación.

### **II.d. Variable**

Conocimiento

### **II.e. Definición operacional de términos**

- **Conocimiento:** es un acto que tiene la persona de forma consciente para adquirir cualidades de las cosas que es percibido por el sujeto.
- **Preescolar:** periodo de la vida que abarca entre los 3 y 5 años de edad.
- **Madre:** persona encargada del cuidado de los hijos en el hogar.
- **Medidas preventivas:** actividades orientadas a evitar lesiones de los preescolares en el hogar poniendo en prácticas estrategias previamente adquiridas en el hogar y la sociedad.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **III.a. Tipo de estudio**

Se realizará un estudio de tipo cuantitativo, ya que los datos serán presentados de manera numérica. Tamayo refiere: “Comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza del fenómeno estudiado”<sup>26</sup>.

Sera un estudio descriptivo porque describirá la frecuencia y las características más importantes de nuestra variable. Además, será también de corte transversal porque los datos de la variable en estudio serán recolectados un tiempo determinado. Este tipo de diseño tiene por finalidad medir las características de la variable de estudio sin realizar una manipulación por parte del investigador<sup>26</sup>.

### **III.b. Área de estudio**

El estudio se realizó en el centro educativo N° 103 “Eduardo Márquez Talledo” ubicado en la Mz. G 49 Sector V Bocanegra — Callao, la infraestructura es de material noble, cuenta con 4 aulas de acuerdo con las edades de los niños. Cuenta con 4 docentes una para cada aula, 2 auxiliares y 4 colaboradoras.

### **III.c. Población y muestra**

#### **Población**

La población de estudio estuvo conformada por 60 madres de preescolares pertenecientes a la institución educativa inicial N°103 “Eduardo Márquez Talledo”. No fue necesario hacer un muestreo pues se consideró a toda la población de estudio.

Se utilizó el muestreo Censal por tratarse de una población con número conocido de participantes. Ñaupas et al<sup>27</sup> la define la muestra como una parte importante de la población de modo que mantengan las características necesarias a medir de la población.

### **Criterios de inclusión**

- Madres que tienen hijos de 3 a 5 años de edad matriculados en la Institución Educativa Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo.
- Madres de familia que quieran participar en el estudio aceptando el consentimiento informado.
- Madres mayores de 18 años de edad.

### **Criterios de exclusión**

- Madres pertenecientes a otras instituciones educativas.
- Cuidadoras que acuden a recoger al preescolar.

### **III.d. Técnicas de recolección de datos**

La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento un cuestionario validado autora Calsin M, Ramos S aplicado en la investigación que lleva por título “Conocimientos y prácticas hacia la prevención de accidentes domésticos en madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán, 2016”, que consta de 34 preguntas presenta datos generales y está dividido en las siguientes dimensiones:

- Caídas abarca desde la pregunta número 9, 10, 11, 12, 13, 14,15
- Quemaduras las preguntas van desde el número 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23,24.
- Intoxicaciones las preguntas son 25, 26.
- Ahogamiento y asfixia abarca desde la pregunta 27, 28, 29, 30, 31,32.
- Cortes y heridas dos preguntas 33, 34.

Las preguntas son de característica politómica respondiendo a los valores:

- Siempre: 3
- A veces: 2
- Nunca: 1

El instrumento cuenta con validez por juicio de expertos de 0.043, y una confiabilidad según alfa de Cronbach de 0.857<sup>27</sup>.

### **III.e. Diseño de recolección de datos**

La recolección de datos se realizó previamente obtenida la carta de comité de ética, luego de lo cual se solicitó la carta de presentación a las autoridades de la Escuela Profesional de Enfermería, posteriormente se presentó dicho documento a las autoridades de la Institución Educativa en busca de obtener los permisos para intervenir a los padres de familia, coordinándose con los docentes para solicitar su apoyo en las reuniones con sus padres de familia, donde se les explico la importancia de la investigación, se les solicito la firma del consentimiento informado y se administró el cuestionario el cual no demoro más de 15 minutos para ser contestado. Teniéndose en cuenta las consideraciones éticas de la investigación científica.

**Autonomía:** En todo momento en la investigación se respetaron la decisión de la madre de familia a participar libre y voluntariamente, para lo cual el investigador explicara que los datos a recolectarse son de carácter anónimo, que en ningún momento la información que nos brinde pondrá en exposición su identidad.

**Justicia:** el realizar el presente estudio ya que beneficiara a las madres de preescolares en el fortalecimiento de sus conocimientos sobre las medidas preventivas que puede realizar en su lugar buscando evitar la exposición de su menor hijo a situaciones que pongan en riesgo su integridad.

**Beneficencia:** los preescolares en su entorno familiar se verán beneficiados generando la concientización de las madres para poner en prácticas las medidas de prevención, así mismo se debe tener en cuenta que este estudio en ningún momento pretende brindar un beneficio económico a los participantes siendo esta libre y voluntaria.

**No maleficencia:** en ningún momento los datos compartidos por las madres de familia serán divulgados o expuestos.

El presente proyecto de investigación fue presentado al comité de ética institucional de la Universidad Privada San Juan Bautista quien brindo la aprobación según constancia número **1154- 2021-CIEI-UPSJB**

### **III.f. Procesamiento y análisis de datos**

Luego de realizada la recolección de los datos se procedió al procesamiento de estos utilizando la codificación de los datos para lo cual se utilizó el programa Microsoft Excel versión 2017, lo cual facilitara el análisis de los resultados en base al uso de la estadística descriptiva por parte del investigador. El análisis de los datos se realizó mediante la presentación de tablas, gráficos. Para lo cual se traspolaran el libro de códigos al programa estadístico que se pueda utilizar, o se presentaran dándole valores de promedios, media, moda, que orientaron a la formulación de los gráficos que serán interpretados por el investigador.

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE RESULTADOS

### IV.a. Resultados

**Tabla 1**

**Datos generales del conocimiento de las madres sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares de la I.E. Inicial N° 103 Eduardo Márquez Talledo agosto 2021**

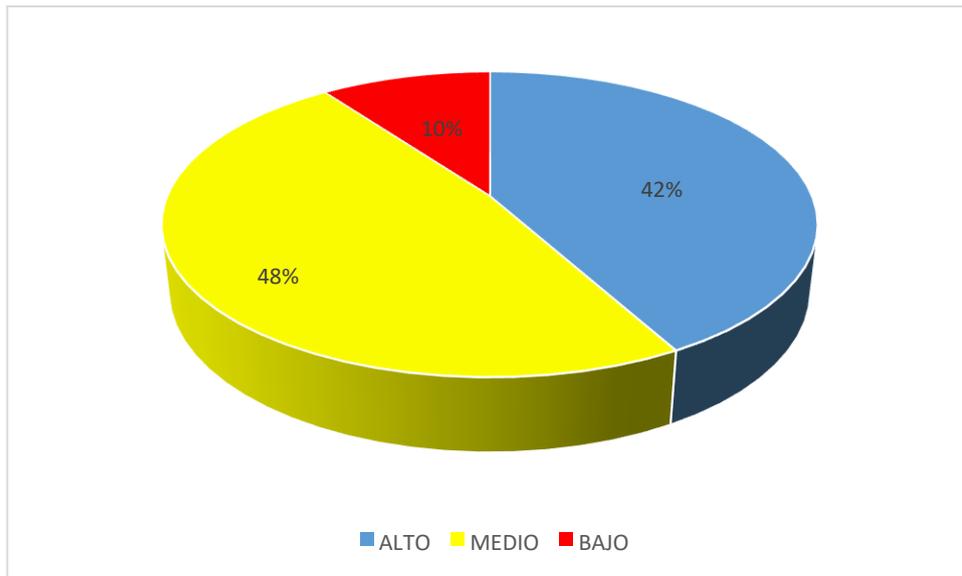
<b>Datos Generales</b>	<b>Categoría</b>	<b>n=60</b>	<b>100%</b>
<b>Edad</b>	Jóvenes	23	38%
	Adultos	37	<b>62%</b>
<b>Estado Civil</b>	Casado	16	27%
	Conviviente	28	47%
	Viuda	5	8%
	Divorciada	11	18%
	Primaria	3	5%
<b>Grado de Instrucción</b>	Secundaria	32	<b>53%</b>
	Superior	25	42%
<b>¿A qué se Dedicar?</b>	Su Casa	23	38%
	Profesional	13	22%
	Otros	24	<b>40%</b>
	1 o 2	45	<b>75%</b>
<b>¿Cuántos Hijos tiene?</b>	3 a más	15	25%
	1	45	<b>75%</b>
	2	11	18%
<b>¿Cuántos menores de edad tiene?</b>	3 a más	4	7%
	Si	45	<b>75%</b>
	No	15	25%
<b>¿Alguna vez su hijo sufrió un accidente?</b>	Caídas	34	<b>57%</b>
	Quemaduras	5	8%
<b>¿Qué accidente sufrió?</b>	Intoxicaciones	3	5%
	Todas las anteriores	5	8%
	Otros	13	22%

Las madres de la I.E. Inicial N° 103 Eduardo Márquez Talledo en su mayoría son Adultos 62% (37), son convivientes 47% (28), con grado de instrucción Secundaria 53% (32), dedicada a Otros oficios 40% (24), teniendo 1 o 2 hijos menores de edad que sufrieron un accidente 75% (45), y la mayor cantidad de accidentes fueron caídas 57% (34).

### Gráfico 1

#### Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103

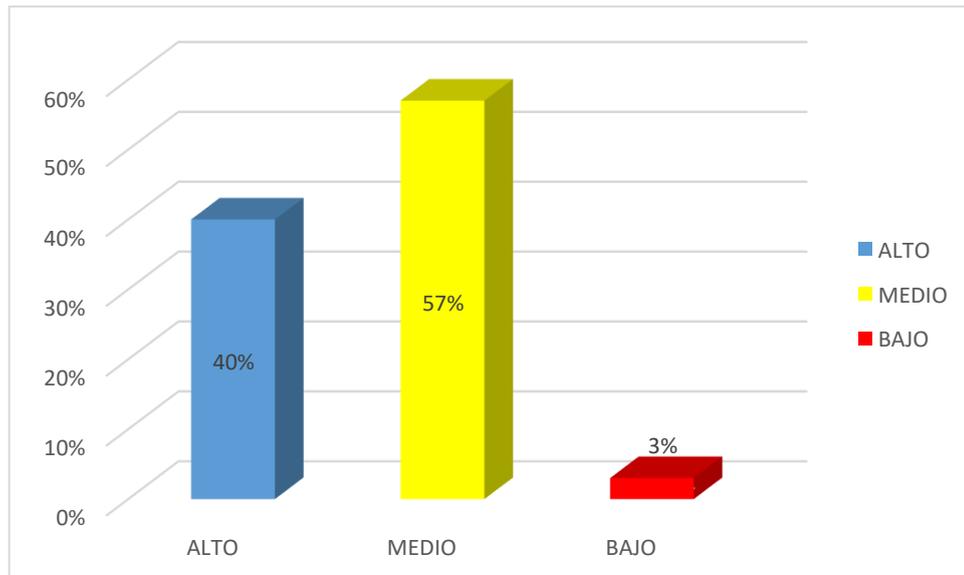
Eduardo Márquez Talledo agosto 2021



EL 48% (29) de las madres tienen un conocimiento medio, 42% (25) alto y solo 10% (6) bajo sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos en preescolares.

**Gráfico 2**

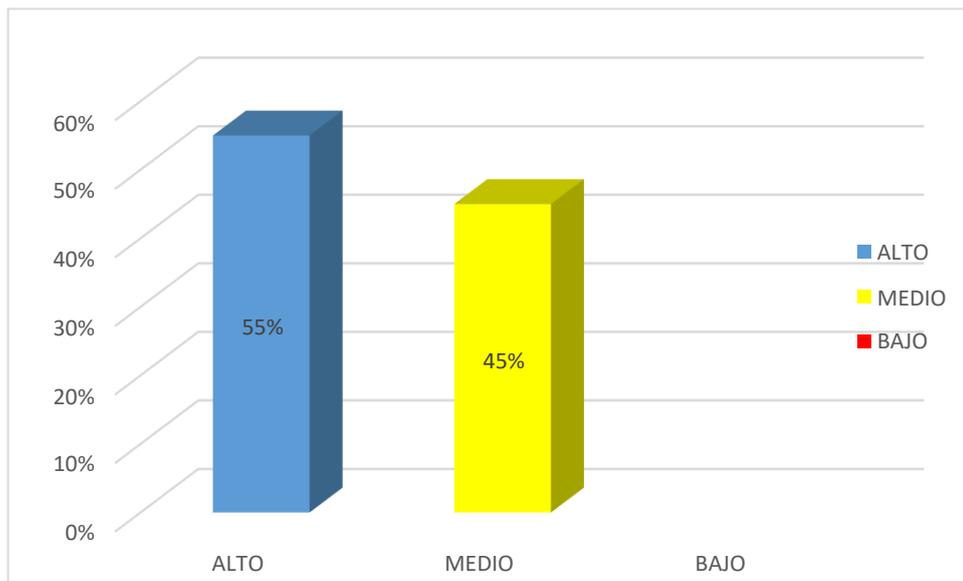
**Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo según dimensión caídas agosto 2021**



En la dimensión prevención de caídas el 57% (34) de las madres tiene un conocimiento medio, 40% (24) alto, 3% (2) bajo.

**Gráfico 3**

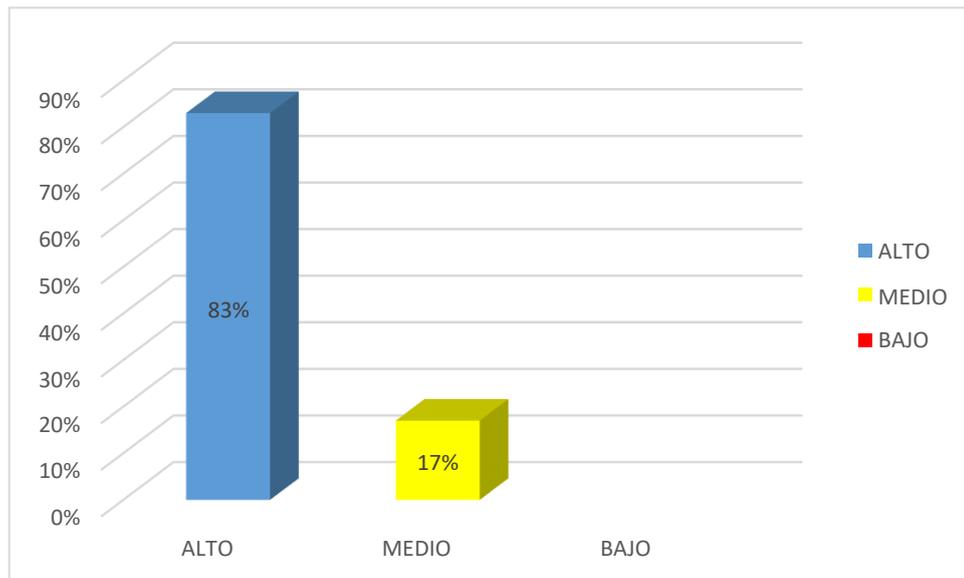
**Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo según dimensión quemaduras agosto 2021**



En la dimensión prevención de quemaduras las madres tienen un conocimiento alto en el 55% (33), 45% (27) medio.

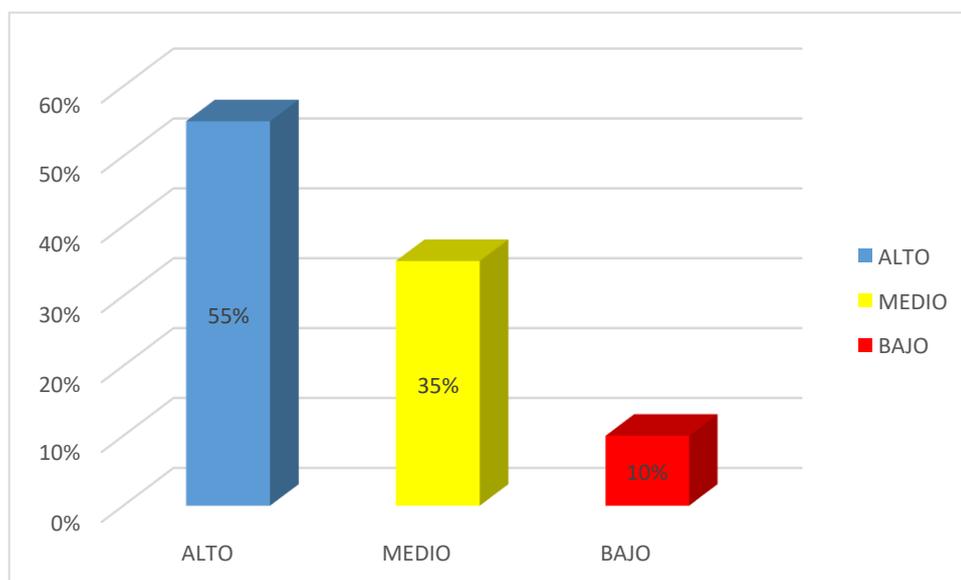
**Gráfico 4**

**Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo según dimensión intoxicaciones agosto 2021**



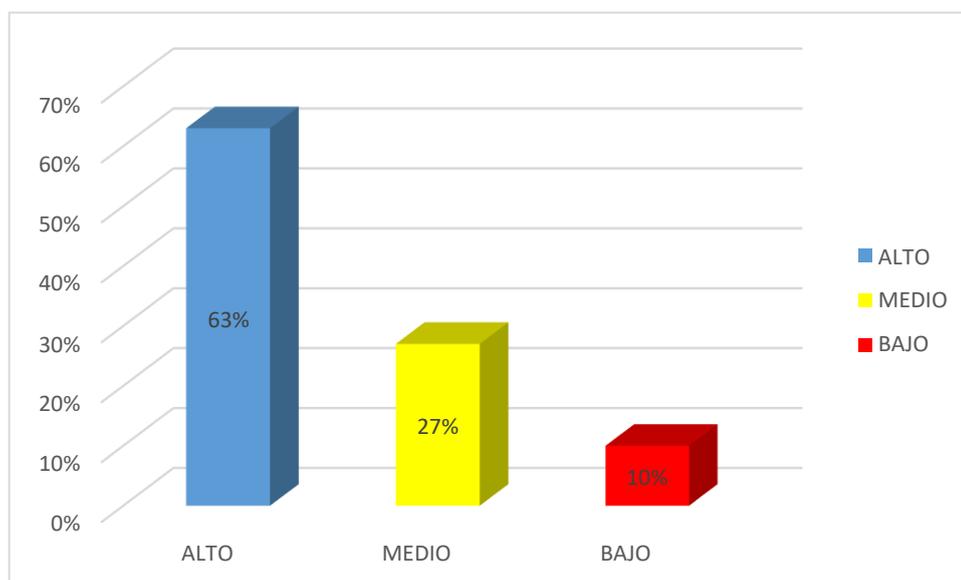
Las madres de la Institución educativa en la dimensión prevención de intoxicaciones tienen un conocimiento alto en el 83% (50), 17% (10) bajo.

**Gráfico 5**  
**Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103 Eduardo Márquez Talledo según dimensión ahogamiento y asfixia agosto 2021**



EL 55% (33) de las madres tiene un conocimiento alto en la dimensión prevención de asfixia y ahogamiento, 35% (21) medio, 10% (6) bajo.

**Gráfico 6**  
**Conocimiento de las madres sobre medidas preventivas de los accidentes domésticos de los preescolares I.E. Inicial N°103**  
**Eduardo Márquez Talledo según dimensión corte y heridas agosto 2021**



En la dimensión prevención de corte y heridas el conocimiento de las madres en 63% (38) es alto, 27% (16) medio, 10% (6) bajo.

#### **IV.b. Discusión**

Las medidas de prevención y los conocimientos que se tengan sobre el tema se consideran trascendentes en la vida diaria dentro del hogar donde los niños se encuentran llevando su vida diaria en compañía de familiares, aun así, el hogar no constituye al 100% un lugar seguro, debido a que los niños se encuentran expuestos a diversas situaciones, pero se debe contar con la importancia de prevenirlas para lo cual se requiere de conocimientos oportunos y precisos.

Las madres de la I.E. Inicial N° 103 Eduardo Márquez Talledo en su mayoría son Adultos 62%, son convivientes 47%, con grado de instrucción Secundaria 53%, dedicada a Otros oficios 40%, teniendo 1 o 2 hijos menores de edad que sufrieron un accidente 75%. Comparable con el estudio de Yauli<sup>8</sup> de todas las madres el 50% tienen entre 30 a 59 años, el 72% es conviviente, el 64% su grado de instrucción es secundaria completa, el 40% se dedican a su casa, el 53% tiene entre 1 o 2 hijos.

El estudio presenta que 48% de las madres tienen un conocimiento medio, 42% alto y solo 10% bajo sobre las medidas preventivas de los accidentes domésticos en preescolares. Comparable con el estudio de Ponce quien presentó que el 27% de los padres no tenían conocimientos. Diferenciándose del estudio de Medina<sup>6</sup> los cuidadores en su mayoría si tienen conocimientos, actitudes y prácticas de la forma de actuar frente a una quemadura.

Así mismo Del toro<sup>5</sup> presenta que los niños enfrentan relativamente bajo riesgo de accidente en el hogar, sin embargo, las prácticas para prevenirlos resultan ser regulares. Comparable con el estudio de Lanya el 57% tienen prácticas preventivas deficientes frente a accidentes en el hogar; el 30% presentó prácticas preventivas regulares y el 13% tuvo prácticas preventivas buenas.

De la misma manera los resultados se asemejan al estudio de Cajahualca<sup>11</sup> quienes encontraron que el 48% de las madres posee conocimientos malos sobre prevención de accidentes domésticos, el 46 % de las madres presentaron un conocimiento regular y el 6 % de las madres tuvo un conocimiento bueno sobre prevención de accidentes en niños menores de 5 años. Así también la investigación de Yauli<sup>8</sup> según el conocimiento el 45% de las madres posee conocimiento regular, el 29% tiene conocimiento alto y el 26% conocimiento bajo.

En la dimensión prevención de caídas el 57% de las madres tiene un conocimiento medio, 40% alto, 3% bajo. Comparable con el estudio de Del Toro<sup>5</sup> quien presentó que los niños en el hogar 75.1% presentaron accidentes, el 61.9% presentaron caídas. Así mismo Sobre el nivel de riesgo de accidentes en el hogar fue bajo 85%, y las prácticas de prevención suelen ser regulares 55,1%. De la misma manera Cajahualca<sup>11</sup> según dimensiones: caídas, el 54.5% quemaduras no presentaron medidas seguras de prevención. Así también Yauli<sup>5</sup> presenta en su estudio En las dimensiones; caídas 43% de las madres tiene conocimiento alto.

En la dimensión prevención de quemaduras las madres tienen un conocimiento alto en el 55%, 45% medio. Comparable con el estudio de Medina el 43.4% de cuidadores saben sobre el uso de los enchufes y cables eléctricos, el 87.7% revisa que la temperatura del agua sea la adecuada antes de bañar al niño, el 96.7% educan a las madres sobre la prevención de las quemaduras. Este tipo de lesión genera gran malestar en los menores por lo cual las madres deben enfocarse a la seguridad sobre todo al momento de brindar los alimentos.

Las madres de la Institución educativa en la dimensión prevención de intoxicaciones tienen un conocimiento alto en el 83%, 17% bajo. Comparable a la vez con el estudio de Cajahualca<sup>11</sup> donde el 52.3% e intoxicaciones el 52.3% presentaron medidas seguras para evitar accidentes. Así mismo el estudio de Yauli<sup>5</sup> quien presenta que las madres sobre intoxicaciones en 46% tienen nivel bajo de conocimientos. Las

intoxicaciones son causadas por ingesta de productos de limpieza mal manipulados en el hogar, la prevención se orienta a evitar este tipo de lesiones.

En la dimensión prevención de asfixia y ahogamiento el 55 % de las madres tiene un conocimiento alto, 35% medio, 10% bajo. Así mismo el estudio de Cajahualca<sup>11</sup> presenta que por asfixia por atragantamiento el 56.8% tienen medidas no seguras. Según Yauli<sup>5</sup> en ahogamiento y asfixia 42% tiene un conocimiento medio. Los conocimientos de las madres sobre el ahogamiento deben estar relacionados a los procesos de invasión por cuerpos extraños generalmente trozos de pan, carne, objetos extraños que pueden bloquear la vía aérea, para lo cual se debe estar preparado.

En la dimensión prevención de corte y heridas el conocimiento de las madres en 63% es alto, 27% medio, 10% bajo. Comparable con el estudio de Ponce<sup>7</sup> quien presenta al 52% de los niños sufrió caídas y golpes y el 30% tuvo cortes o heridas. Así también Yauli<sup>5</sup> sobre cortes y heridas 41% las madres tienen conocimiento medio. Las heridas de manera común se presentan en esta edad donde el niño realiza diversas actividades generándose lesiones en la piel las cuales alarman por sus características y generan incomodidad en el preescolar por el dolor, muchas veces estas lesiones son tratadas por las madres de manera eventual.

La promoción de la salud se convierte en un modelo a seguir en el proceso de la formación de los padres de familia dentro del entorno educativo por lo cual la figura de la enfermera se convierte en necesaria dentro de las Instituciones educativas. Pender<sup>24</sup> en su modelo sustenta que promocionar la salud se convierte en uno de los componentes esenciales en busca de la mejora y mantenimiento de la salud de las personas por lo cual las madres cumplen un rol trascendente en el proceso de la prevención de accidentes en el hogar.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **V.a. Conclusiones**

El Conocimiento de las Madres sobre las Medidas Preventivas de Accidentes Domésticos en Preescolares de la Institución Educativa Inicial Eduardo Márquez Talledo - Callao 2021 es medio.

El Conocimiento de las Madres sobre las Medidas Preventivas de accidentes domésticos en preescolares según las dimensiones caídas es medio.

El Conocimiento de las Madres sobre las Medidas Preventivas de accidentes domésticos en preescolares según las dimensiones quemaduras, intoxicaciones, ahogamiento y asfixia, corte y heridas es alto.

## **V.b. Recomendaciones**

A la institución educativa en busca de fomentar las medidas de prevención de accidentes en el hogar para lo cual el genera estrategias educativas orientadas a los padres se convierte en una implementación importante en el establecimiento educativo.

A los docentes de la institución educativa orientando a los padres de familia durante sus reuniones o escuela de padres a la participación activa en la prevención de accidentes en el hogar, logrando la concientización de los mismos para evitar accidentes en sus menores hijos.

A las madres de familia en busca de adquirir conocimientos sobre la prevención de accidentes en el hogar en busca de salvaguardar la integridad de sus menores hijos, para lo cual se recomienda tener en cuenta la búsqueda de material audiovisual y de lectura incrementando sus conocimientos y brindando de esta forma seguridad en su hogar.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud y UNICEF. Informe mundial sobre prevención de las lesiones en los niños. [Home page en Internet]2012 [citado 12 de junio del 2021; actualizado 12 de junio del 2021]. Disponible en: [http://www.google.com/url?q=https://www.who.int/iris/bitstream/10665/7776/1/WHO\\_NMH\\_VIP08.01\\_spa.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwjz0NrpkJ3xAhU5qpUCHQzzD7gQFjAAegQIChAB&usg=AOvVaw21KmKWicWhAil-9e4F5Wgo](http://www.google.com/url?q=https://www.who.int/iris/bitstream/10665/7776/1/WHO_NMH_VIP08.01_spa.pdf&sa=U&ved=2ahUKEwjz0NrpkJ3xAhU5qpUCHQzzD7gQFjAAegQIChAB&usg=AOvVaw21KmKWicWhAil-9e4F5Wgo)
2. Bustos E, Cabrales R, Cerón M, Naranjo M. Epidemiología de lesiones no intencionales en niños: revisión de estadísticas internacionales y nacionales. Bol. Med. Hosp. Infant. Mex. [Revista en la Internet]. 2014 abr [citado 2021 Jun 17]; 71(2): 68-75. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-11462014000200002&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-11462014000200002&lng=es).
3. El País. Un niño salva de morir al caminar por el balcón del sexto piso. [Home page en Internet]; Moscú 2020 [citado 29 de junio del 2021; actualizado 19 de junio del 2021]. Disponible en: <https://elpais.com/autor/el-pais/>
4. Ministerio de Salud. MINSA. Documento Técnico: Lineamientos para la prevención y Atención integral de personas con lesiones por quemaduras [Home page en Internet]; 2020 [citado 17 de junio del 2021]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe>
5. Del Toro M, Fernández S, Ruidiaz K. Prácticas para la prevención de accidentes en el hogar en cuidadores de niños de 1 a 5 años en un barrio de Cartagena. Arch. Med. Manizales [Internet]. 2019 [Accesado 12 de julio 2021]; 19(1):99-10. Disponible: <https://doi.org/10.30554/archmed.19.1.2805.2019>.

6. Medina, C. Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los cuidadores de niños menores de 5 años en Prevención de Quemaduras [Tesis de licenciatura] Ecuador. Universidad de Cuenca.2018
7. Ponce J, Sandoval Estrategias Educativas para Prevenir los Accidentes Domiciliarios en los Niños Menores de 4 años de la Comunidad el Playón de San Francisco [Tesis de licenciatura]Ecuador. Universidad de los Andes.2017.
8. Yauli, E. Conocimiento de las Madres sobre Prevención de Accidentes Domésticos en Niños menores de 5 años en el AA. HH. Primera Zona de Bayovar [Tesis de licenciatura]Perú. Universidad María Auxiliadora. 2020.
9. Flores, G. Medidas Preventivas de las Madres para evitar Riesgo de Accidentes en el Hogar en Niños de 3 a 5 años de edad de una Institución Educativa Privada. [Tesis de Licenciatura] Perú. Universidad Mayor de San Marcos. 2020.
10. Lanya, S; Pomataylla, Z. Prácticas Preventivas frente a Accidentes en el Hogar en Familias de Pre-escolares del distrito de Vinchos, Ayacucho – 2017 [Tesis de Licenciatura]Callao. Universidad Nacional del Callao. 2018.
11. Cajahuanca, L; Quispe R. Conocimiento de las Madres sobre Prevención de Accidentes Domésticos en Niños menores de 5 años en el Centro de Salud Sapallanga [Tesis de Licenciatura]Huancayo. Universidad Roosevelt.2017

12. Ramírez V. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 [citado 2021 Jul 27]; 70(3): 217224. Disponible: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es).
13. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud y UNICEF. Informe mundial sobre prevención de las lesiones en los niños. México. [Home page en internet] [Acceso 12 de junio del 2021] Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/estrategia->
14. Aldés E, Ferrer N, Ferrer A. Accidentes en los niños, un problema de salud actual: Revisión bibliográfica. Rev Cubana Med Gen Integr. [Internet] 1996 [citado 2021 Jul 08]; 12(3) 279-283. Disponible: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21251996000300012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251996000300012&lng=es)
15. Centro Nacional para la Salud de la Infancia y Adolescencia. Estrategia Prevención de accidentes en el hogar en las niñas y niños menores de 10 años. [Home page en Internet] [citado 12 de julio del 2021]; Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/estrategia-prevencion-de-accidentes-en-el-hogar-en-las-ninas-y-ninos-menores-de-10-anos-131006?state=published>
16. Backett M. Accidentes en el Hogar [Home page en internet] [Acceso 12 de julio del 2021] Disponible en [https://apss.who.int/iris/bitstream/handle/10665/41464/WHO\\_PHP\\_26\\_\(part1\)\\_spa.pdf](https://apss.who.int/iris/bitstream/handle/10665/41464/WHO_PHP_26_(part1)_spa.pdf).

17. Cruz Roja. Taller de Prevención de Accidentes Domésticos [Internet]. 2015 [citado 10 de julio del 2021; actualizado 10 de julio del 2021]; Disponible en: [http://www.cruzroja.es/portal/page?\\_pageid=418,12396319&\\_dad=portal30&\\_schema=PORTAL30](http://www.cruzroja.es/portal/page?_pageid=418,12396319&_dad=portal30&_schema=PORTAL30)
18. Ramírez H. Prevención de accidentes en el hogar. Universidad de Antioquia, [Internet]. 2015 [citado 2021 Jul 10]; Disponible en: <https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/cd50b403-6d8c-4af5-a2eefdde8f46a57/024+Prevenci%C3%B3n+de+accidentes+en+el+hogar.pdf?MOD=AJPERES&CVID=IQtBmpv>
19. Ministerio de Salud Argentino. Prevención de accidentes en el hogar [Home page en internet] [Acceso 12 de julio del 2021; actualizado 12 de julio del 2021] Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/salud/crecerconsalud/unoacincoanos/accidentes#:~:text=Guard%C3%A1%20bien%20los%20objetos%20filosos,Tap%C3%A1%20los%20enchufes.>
20. De la Torre M. Intoxicaciones más frecuentes. *Pediatría Integral*. Madrid [Internet]. 2014 [consultado el 11 de julio de 2021]; 28 (5):280-290. Disponible: <http://www.arg.gob.ar.content/uploads/2014/xviii05/01/280-290.pdf>
21. Solano É. Asfixias mecánicas. *Medicina*. pierna. Costa Rica [Internet]. Septiembre de 2008 [consultado el 09 de julio de 2021]; 25 (2): 61-68. Disponible: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152008000200007&lng=en](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152008000200007&lng=en).
22. Esparza J. España Madrid: Guía para padres sobre la prevención de lesiones no intencionadas en edad infantil, 2016 [Citado el 10 de marzo][Acceso 14 de julio del 2021]. Disponible en: *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F., 2003.

23. Palomino J, Peña J, Zevallos G, Orizano L. Guía para elaborar un proyecto de salud y educación. Metodología de la Investigación. [Internet] 2015 [Acceso 12 de setiembre 2021] Disponible : <http://www.librosperuanos.com/libros/detalle/17067/Metodologia-de-la-investigacion-guia-para-elaborar-un-proyecto-en-salud-y-educacion>
24. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2011 [citado 2022 Sep 25] ; 8( 4 ): 16-23. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es).
25. Espinoza E. La hipótesis en la investigación. Mendive. Revista de Educación [Internet] 2018 [Acceso 12 de julio del 2022], 16(1), 122-139. Recuperado en 25 de septiembre de 2022, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-76962018000100122&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962018000100122&lng=es&tlng=es).
26. Tamayo M. El proceso de la investigación científica [Internet]. 2012 [Acceso 14 de setiembre del 2021] ; 12(23) 52,53. Disponible en: <http://El%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf>.
27. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación Bogota: Édiciones de la U; 2014.
28. Veiga J, Fuente E, Zimmermann M. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. Med. segur. trab. [Internet]. 2008 [citado 2021 Sep 09]; 54(210): 81-88. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0465-546X2008000100011&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000100011&lng=es) .

29. Calsin, M. Ramos, S. Conocimientos y Prácticas Hacia la Prevención de Accidentes Domésticos en Madres con Niños de 3 a 5 Años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán, 2016. [Tesis de Grado] Perú. Universidad Peruana Unión. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/421>

## BIBLIOGRAFÍA

- Hernández R; Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana. México, D.F.,2003.
- MINSA. Documento Técnico: Lineamientos para la prevención y Atención integral de personas con lesiones por quemaduras [Internet]; 2020 [citado 17/06/2021]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe>.

# **ANEXOS**

### ANEXO 1 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDIDA	VALOR FINAL
Conocimiento	Viene hacer un acto que tiene la persona de forma consciente para adquirir cualidades de las cosas que es percibido por el sujeto. Su desarrollo va de la mano con el desarrollo del pensar del ser humano.	El conocimiento es la adquisición de toda información que ingresa a través de nuestros sentidos, se procesa y se almacena en nuestro cerebro.	Prevención de caídas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuste de ambientes y/o cosas.</li> <li>• Vigilancia de tareas que hace el preescolar en el hogar que pueden acontecer a caídas</li> </ul>	La escala de medida será cuantitativa ordinal.	Alto Medio Bajo
			Prevención de quemaduras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de fuentes térmicas.</li> <li>• Control de Fuentes de energía eléctrica.</li> <li>• Control de fuentes de energía química</li> </ul>		
			Prevención de intoxicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo de almacenamiento.</li> <li>• Vigilancia y control</li> </ul>		
			Prevención de ahogamiento o asfixia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supervisión y vigilancia.</li> <li>• Barreras físicas</li> </ul>		

			Prevención de cortes y heridas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modo de almacenamiento</li><li>• Vigilancia y control</li></ul>		
--	--	--	--------------------------------	---	--	--

## ANEXO 2 CUESTIONARIO

**Calsin y Ramos (2016)**

Estimadas madres de familia soy el bachiller Elena Carmela Sánchez Bringas egresada de la Universidad Privada San Juan Bautista estoy realizando un estudio de investigación titulado **CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE LOS ACCIDENTES DOMÉSTICOS DE LOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°103 EDUARDO MÁRQUEZ TALLEDO CALLAO 2021**. Por lo cual le solicito su colaboración para contestar el presente cuestionario.

**Instrucciones:** Usted deberá marcar con un aspa (X) una de las alternativas que la madre le conteste a cada pregunta.

**S=SIEMPRE**

**A= A VECES**

**N= NUNCA**

### **I.DATOS GENERALES:**

#### **1. Edad:**

- a) 18-24años ( )
- b) 25- 30 años ( )
- c) 31- 35 años ( )

#### **2. Estado civil:**

- a) Casado ( )
- b) Conviviente ( )
- c) Viuda ( )
- d) Divorciada ( )

#### **3. Grado de instrucción:**

- a) Primaria ( )
- b) Secundaria ( )
- c) Superior ( )

#### **4. A que se dedica:**

- a) Su casa
- b) Profesional
- c) otros



<b>Supervisión de actividades que realiza el niño en el hogar que pueden acontecer en caídas</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
13. Acompaña al niño(a) cuando baja y sube las escaleras.			
14. Observa al niño cuando se encuentra dormido o jugando.			
15. Aconseja al niño con palabras fáciles de comprensión cómo puede evitar caerse.			
<b>PREVENCIÓN DE QUEMADURAS</b>			
<b>Control de Fuentes térmica</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
16. Ubica a las ollas y sartenes con líquidos calientes en las hornillas de atrás y con las agarraderas hacia adentro			
17. Pasa algún alimento caliente sobre o cerca del niño cuando están en la mesa o cocina.			
18. Utiliza barreras que imposibiliten el ingreso del niño(a) a la cocina.			
<b>Control de Fuentes de Energía Eléctrica</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
19. Desconecta los electrodomésticos si no lo está usando.			
20. Protege los tomacorrientes.			
21. Impide que el niño maneje artefactos eléctricos.			
<b>Control de Fuentes de Energía Química</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
22. Conserva productos como lejías y ácido muriático lejos del alcance del niño(a).			
23. Observa a su niño mientras juega, aislándolo lejos de los artefactos eléctricos.			

24. Explica a su niño con palabras de fácil comprensión cómo puede evitar quemarse y los lugares donde no debe acceder.			
<b>PREVENCIÓN DE INTOXICACIONES</b>			
<b>Modo de Almacenamiento</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
25. Verifica siempre la ubicación de productos tóxicos mientras los usa y los conserva lejos del alcance los niños.			
<b>Vigilancia y control</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
26. Explica a su niño con palabras de fácil comprensión cómo puede evitar intoxicarse.			
<b>PREVENCIÓN DE AHOGAMIENTO Y ASFIXIA</b>			
<b>Supervisión y vigilancia</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
27. Evita que los niños pequeños jueguen y manipulen objetos pequeños o desarmables que no sean los recomendados para su edad.			
28. Evita que los niños jueguen con bolsas de plástico globos.			
29. Vigila a los niños cuando juegan cerca de los lugares con agua.			
30. Deja los niños pequeños solos en la tina cuando los bañan.			
<b>Barreras físicas</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
31. Deja vasijas con agua cerca de los niños, sobre todo antes del año y medio.			
32. Mantienen el acceso difícil las rutas de pozos, cisternas, lavaderos y cursos de agua.			
<b>PREVENCIÓN DE CORTE Y HERIDAS</b>			

<b>Modo de Almacenamiento</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
33. Mantiene lejos de los niños objetos filudos o puntiagudos como son: cuchillos, tenedores, etc.			
<b>Vigilancia y control</b>	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>N</b>
34. Revisa y elimina platos y vasos rotos o rajados.			

*Fuente: Calsin, M. Ramos, S. Conocimiento y Prácticas hacia la Prevención de Accidentes Domésticos en Madres con niños de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 207 Huaycán, que se utilizó en un estudio similar, con un Alfa Crombach de 0.857.<sup>27</sup>*

### ANEXO 3

#### VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

Para obtener la validez del instrumento, se realizó un juicio de expertos, en donde el cuestionario fue evaluado por 5 jueces expertos, después fue sometido a la prueba binomial obteniendo un resultado de 0.24. Lo que nos indica que el instrumento es válido.

#### PRUEBA BINOMIAL

La prueba Binomial nos da como resultado 0.24

El instrumento para que sea válido debe de tener como resultado  $P \leq 0.5$ .

El instrumento tuvo como resultado 0.24 lo que demuestra que es menor de 0.5, por lo tanto, el instrumento se considera válido.

ITEMS	NÚMERO DE JUECES					TOTAL
	1	2	3	4	5	
1	0	0	0	0	0	0.098
2	0	0	0	0	0	0.098
3	0	0	0	0	0	0.098
4	0	0	0	0	0	0.098
5	0	1	0	1	0	0.089
6	0	1	0	0	0	0.077
7	0	0	0	0	0	0.098
8	0	0	0	0	0	0.098
9	0	0	0	0	0	0.098
10	0	0	0	0	0	0.098
						<b>2.444</b>
						<b>0.24</b>

**ANEXO 4**  
**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO**

<b>CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS DE PREVECIÓN DE ACCIDENTES</b>	<b>ITEMS</b>	<b>Alfa de crombach</b>
<b>Variable</b>	<b>26</b>	<b>0.78</b>

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left( \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_{Y_i}^2}{\sigma_X^2} \right)$$

**Donde:**

K es numero de ítems de la

escala  $\sigma^2 Y_i$  es la varianza del

item i.

$\sigma^2 X$  varianza de las puntuaciones observadas de los individuos.

Se tiene en cuenta que el valor de 0.78 se acerca a la unidad por lo cual se puede considerar al instrumento confiable.

## ANEXO 5

### VALORACION DEL INSTRUMENTO

#### Dimensión Prevención de caídas

ALTO	16 A 21
MEDIO	10 A 15
BAJO	1A 9

#### Dimensión Prevención de quemaduras

ALTO	14 A 18
MEDIO	9 A 13
BAJO	1 A 8

#### Dimensión Prevención de Intoxicaciones

ALTO	11 a 15
MEDIO	6 a 10
BAJO	1 a 5

#### Dimensión Prevención de Ahogamiento

ALTO	14 a 18
MEDIO	7 a 13
BAJO	1 a 6

#### Dimensión corte y heridas

ALTO	5 a 6
MEDIO	3 a 4
BAJO	1 a 2

## ANEXO 6

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Padre o madre de familia, me encuentro realizando un trabajo de investigación titulado. **CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS DE LOS ACCIDENTES DOMÉSTICOS DE LOS PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°103 EDUARDO MÁRQUEZ TALLEDO CALLAO 2021.** Antes que Usted acepte participar e en el estudio se le ha tenido que explicar lo siguiente: Propósito del estudio, riesgos, beneficios, confidencialidad, buscando mitigar cualquier duda que usted tenga, recuerde que su participación es libre y voluntaria.

#### **Propósito del estudio:**

Es determinar los conocimientos de las madres sobre medidas de prevención de accidentes en el hogar.

#### **Riesgos:**

El presente estudio de investigación utilizara un instrumento debidamente validado, no habiendo necesidad de utilizar otro tipo de evaluación de tal forma que no presenta riesgo alguno para el participante, cualquier consulta usted puede realizarla a la bachiller Elena Carmela Sánchez Bringas celular 951445601 correo electrónico: elenasanchezb@hotmail.com

Asimismo, el trabajo de investigación y sus anexos han sido evaluados y aprobados por el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista, podrá contactarse si tiene alguna duda con el Mg. Juan Antonio Flores Tumba (presidente del CIEI) a su correo institucional: Antonio.flores@upsjb.edu.pe.

**Beneficios:**

El estudio no representa beneficios económicos para los participantes, es decir no se otorgará ningún pago por su participación. La información brindada de manera veraz ofrecerá datos que pueden utilizarse para gestionar soluciones acordes a la realidad estudiada.

**Confidencialidad**

La investigadora para aguardar los datos que usted le brinde realizará a codificar el instrumento que será manipulado solo por ella en todo el proceso de investigación, lo que favorecerá a la creación del libro de códigos respectivo para su posterior análisis estadístico.

Por lo tanto, yo, manifesté que he sido informado (a) sobre el estudio y doy mi conformidad para participar en el estudio.

---

Nombre y Apellidos del participante Firma

---

Nombre y Apellidos del investigador Firma