

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN ADOLESCENTES DE 5TO
AÑO DE SECUNDARIA INSTITUCION EDUCATIVA
SAN ANTONIO DE PADUA CAÑETE
JUNIO 2019**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
IRENE ALEJANRA RUIZ ARIAS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

LIMA – PERÚ

2023

RESUMEN

Introducción: En la actualidad la carencia de funcionalidad familiar es unaprobemática que afecta significativamente a los miembros del hogar, causando diversos problemas en su desarrollo físico, psicológico, cognitivo, emocional y conductual lo cual conlleva a que el adolescente muestre desinterés en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Objetivo:** Determinar el grado de funcionalidad familiar en los adolescentes de 5to año de secundaria de la institución educativa San Antonio de Padua Cañete- Junio del 2019. **Metodología:** Estudio es de enfoque cuantitativo, ya que los resultados se obtuvieron en términos numéricos conforme se recolecto los datos; descriptivo, porque se identificó las características dela variable; transversal ya que se midió en un periodo determinado y fue de tipo prospectivo, porque se registró la información según como fue ocurriendo los fenómenos. La técnica que se utilizó fue una encuesta y el instrumento un cuestionario de escala de tipo Likert. **Resultados:** Los adolescentes del 5to año de secundaria presentan disfuncionalidad familiar, disfuncional34%, moderadamente funcional 25%, funcional 22% y severamente disfuncional 19%.

PALABRAS CLAVE: Funcionalidad Familiar, Adolescentes