

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**EFFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL
CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES
DE SECUNDARIA SOBRE CADENA DE
SUPERVIVENCIA, 2022.**

TESIS

**PRESENTADA POR BACHILLER
ROSA ANABEL QUISPE ROJAS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

LIMA – PERÚ

2023

RESUMEN

Introducción: Los procedimientos de la reanimación cardiopulmonar es de suma importancia y de relevancia enseñar a los adolescentes, así como evaluar su nivel de conocimiento y en caso ocurriera una emergencia el poder salvar una vida. **Objetivo:** Determinar el efecto de una Intervención educativa sobre el conocimiento de cadena de supervivencia en adolescentes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de la I.E.P Andrés Bello 2022. **Metodología:** La investigación es preexperimental, un enfoque cuantitativo ya que se aplicó la intervención educativa para conocer el efecto en el conocimiento, transversal porque tiene una secuencia en el pre test y post test para el análisis. **Resultados:** Conocimiento de las cadenas de supervivencia de los adolescentes previo a las intervenciones educativas: no conoce 85%, conoce 15% y según las dimensiones acceso temprano no conoce 51,7%, conoce 48,3%, y RCP básico no conoce 81,7%, conoce 18,3%. Después de la intervención fueron: conoce 77%, no conoce 23%, y según dimensiones acceso temprano conoce 60%, no conoce 40%, y RCP básico conoce 91, 7%, no conoce 8,3%, demostrando que las Intervenciones Educativas produjeron efectos significativos en los conocimientos de los escolares del 3ro, 4to y 5to del nivel secundario de la I.E.P Andrés Bello.

Palabras clave: Intervención educativa – conocimiento - cadena de supervivencia.

INFORME DE ANTIPLAGIO

TESIS FINAL ROSA

INFORME DE ORIGINALIDAD

13%	13%	1%	6%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	www.scribd.com Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Cedar Valley College Trabajo del estudiante	<1%
5	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
9	docplayer.es Fuente de Internet	<1%



INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 31 de agosto del 2023

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

Rosa Araceli Quinze Rojas / Dra. Iris Villasaunders Montes

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO:

EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL
CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES DE SECUNDARIA SOBRE
CADENA DE SUPERVIVENCIA, 2022.

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 93 %

Conformidad Autor:



Nombre: Rosa Araceli Quinze Rojas

DNI: 76755390

Huella:



Conformidad Asesor:



Nombre: Dra. Iris Villasaunders M.