

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



**FACTORES ASOCIADOS AL USO DEL CLASSROOM Y LA PERCEPCION
DE LA UTILIDAD EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS DE
ESTUDIANTES DE PREINTERNADO ESTOMATOLÓGICO
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL PERÚ DURANTE
LA PANDEMIA POR COVID-19,
2022**

TESIS

PRESENTADA POR BACHILLER

MARTINEZ QUIQUIA LYSSE ELIZABETH

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA**

ICA - PERÚ

2023

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores asociados al uso de classroom virtual y la percepción de utilidad en el aprendizaje por competencias, en estudiantes de pre-internado estomatológico de una universidad privada del Perú durante la pandemia por COVID-19. **Material y métodos:** Estudio de tipo analítico, transversal, prospectivo, observacional de nivel relacional. La muestra fue 116 estudiantes de la Escuela de estomatología. Se aplicó un cuestionario vía WhatsApp con 20 reactivos dividido en 3 dimensiones, aprendizaje conceptual; procedimental y actitudinal. Los datos fueron analizados con la prueba chi cuadrado de independencia y se complementó con el análisis multivariado regresión logística binaria. **Resultados:** El análisis bivariado mostró que hubo factor asociado con la utilidad de classroom para el aprendizaje por competencias a los estudiantes adultos que señalaron que fue buena a muy buena 29,2% y regular a muy mala 13,7% ($p=0,047$) OR: 2,59 [IC: 0,994 a 6,78], los casados y/o convivientes con percepción buena a muy buena 16,9% y regular a muy mala 2,0% ($p=0,009$); OR: 10,185 [IC: 1,269 a 81,767], no se encontró asociación a las variables sexo, nivel de ingreso económico, estado laboral, procedencia y número de hijos ($p>0,05$). El análisis multivariado demostró que estudiantes casados y/o convivientes estuvieron asociados con la percepción favorable para el uso de classroom ($p=0,049$), OR=12,953 [IC:1,014 a 165,514]. **Conclusión:** Podemos concluir que la condición de casado y/o conviviente estuvo asociado de manera independiente con la percepción favorable al uso de virtual classroom para el

aprendizaje por competencia en una universidad Privada el Perú, durante la pandemia por COVID-19.

Palabras claves: Asociación, COVID-19, educación a distancia, estudiantes de odontología, percepción.

INFORME DE ANTIPLAGIO

TESIS - Lysse Elizabeth Martínez Quiquia

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%	24%	3%	13%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	10%
2	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	6%
3	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	4%
4	Submitted to Universidad Wiener Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.cientifica.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	revistas.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	Submitted to Universidad Científica del Sur Trabajo del estudiante	<1%
8	crisobalarteta1647.wordpress.com Fuente de Internet	<1%
9	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA
FILIAL ICA

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 09 DE SETIEMBRE DE 2023

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

MARTÍNEZ QUIQUIA LYSSE ELIZABETH/ Mg. ELOY GAMBOA ALVARADO

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: "FACTORES ASOCIADOS AL USO DEL CLASSROOM Y LA PERCEPCION DE LA UTILIDAD EN EL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES DE PREINTERNADO ESTOMATOLÓGICO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL PERÚ DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19, 2022"

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 24 %

Conformidad Autor:

Nombre: MARTÍNEZ QUIQUIA LYSSE ELIZABETH

DNI: 45274325

Huella:



Conformidad Asesor:

Nombre: Mg. ELOY GAMBOA ALVARADO

DNI: 09879721

GYT-FR-64

V.1

14/02/2020