

UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



**USO DE PSICOACTIVOS COMO HÁBITO DE ESTUDIO EN RELACIÓN
AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA 2023**

TESIS

PRESENTADO POR BACHILLER

MORAN DE LA CRUZ KEVIN

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE

MÉDICO CIRUJANO

LIMA – PERÚ

2024

ASESOR

DR WALTER BRYSON MALCA

ORCID: 0000-0002-7633-6948

TESISTA

MORAN DE LA CRUZ KEVIN

ORCID: 0009-0002-6972-3779

LINEA DE INVESTIGACION

SALUD PUBLICA

AGRADECIMIENTO

A Dios, por interceder en mí en todo momento de la carrera, por no dejarme sola en mis momentos de angustia y dificultades.

A mis padres, que estuvieron en todo momento apoyándome, brindándome el aliento que necesitaba para no rendirme ante las adversidades.

A mi hijo, por ser el motivo de mi esfuerzo y dedicación plena, por ser mi soporte en mis momentos difíciles de la carrera y estar conmigo hasta el final de este primer camino.

DEDICATORIA

A mi familia por su apoyo constante, en mi formación y crecimiento quienes fueron partícipes en el inicio de mi carrera apoyando mi decisión de empezar los estudios en medicina humana.

RESUMEN

Objetivos: Determinar si el uso de psicoactivos como hábitos de estudio está asociado al rendimiento académico en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima-2023.

Materiales y métodos: Estudio es correlacional, observacional, transversal y descriptivo. La población asignada es de 593 universitarios de la carrera de medicina de ciencias básicas y de ciencias clínicas en una universidad privada de Lima-Perú en el periodo de tiempo junio-agosto 2023.

El instrumento usado será el cuestionario validado por alfa de crombach y la estadística aplicada fue de tipo univariada y bivariada (chi-cuadrado de pearson).

Resultados: Los hallazgos principales fueron el rango de edad de 16 a 25 años se encuentra asociado al consumo de psicoactivos con un chi cuadrado de 2,51 corroborado con un $p=0,02$ ($p<0,05$) estadísticamente significativo. Del mismo modo el género masculino se encuentra asociado al consumo de psicoactivos con un chi-cuadrado de 6.8 corroborado con un $p=0,01$ ($p<0,05$).

Por otro lado, las bebidas energizantes (41,74%) son la sustancia que contienen psicoactivos que más consumen los estudiantes de medicina. El principal motivo de consumo es sienten que les mejora el rendimiento (78,64%), el insomnio es el efecto secundario principal (49,51%).

Conclusiones: Las bebidas energizantes es el psicoactivo que más consumen los estudiantes de medicina, siendo su principal motivo de consumo es sienten que les mejora el rendimiento. El insomnio es el efecto secundario principal y la mayoría los usa solo en época de exámenes, además su nivel de consumo no se ha incrementado.

Palabras clave: psicoactivo, nootropicos.

ABSTRACT

Objectives: Determine if the use of psychoactive drugs as study habits is associated with academic performance in human medicine students at a private university in Lima-2023.

Materials and methods: The type of study is observational, transversal and descriptive. The assigned population is 593 university students studying medicine in basic sciences and clinical sciences at a private university in Lima-Peru in the time period June-August 2023. The instrument used will be the questionnaire validated by Crombach's alpha and the Applied statistics were univariate and bivariate (Pearson's chi-square).

Results: The main findings were the age range of 16 to 25 years is associated with the consumption of psychoactives with a chi square of 2.51 corroborated with a statistically significant $p=0.02$ ($p<0.05$). Likewise, the male gender is associated with the consumption of psychoactive drugs with a chi-square of 6.8 corroborated with a $p=0.01$ ($p<0.05$).

On the other hand, energy drinks (41.74%) are the substance that contains psychoactive substances most consumed by medical students. The main reason for consumption is to feel that their performance improves (78.64%), insomnia is the main side effect (49.51%).

Conclusions: Energy drinks are the psychoactive most consumed by medical students, their main reason for consumption being that they feel that it improves their performance. Insomnia is the main side effect and the majority use them only during exam times. Furthermore, their level of consumption has not increased, and many of them recommend their use.

Keywords: psychoactive, nootropics

INTRODUCCIÓN

El trabajo pretende abordar un estudio que describa la situación actual de los estudiantes de la carrera de medicina, ya que es la carrera con más años y que son los que más están expuestos a el consumo de psicoactivos por el mismo entorno, buscando mejorar su rendimiento académico.

Es de interés el saber que tanto es el consumo, el tipo y que efectos negativos presenta cada uno de estos psicoactivos, el rendimiento académico es el otro punto importante pues buscamos, si hay un mejoramiento al usar estos psicoactivos o solo es un placebo mental. Además de que efectos adversos presentan con mayor frecuencia, así prevenir el uso contralado.

Este trabajo es uno de los primeros en su tipo aquí en Perú, con ayuda de la recolección de información podemos pasar a un campo experimental con los mismos estudiantes encuestados, ya es una realidad que en otros países es muy común el uso de psicoactivos.

El documento que se presenta cuenta con cinco capítulos enfocados en el uso de psicoactivos como habito de estudio en relación al rendimiento académico de estudiantes de medicina de una universidad privada de lima 2023. En el Capítulo 1 se presenta la problemática de investigación, junto con los objetivos específicos del estudio. El Capítulo 2 sintetiza las bases teóricas necesarias para entender que son psicoactivos sus usos y efectos secundarios, además de presentar los principales estudios relacionados con esta investigación. El Capítulo 3 aborda las variables de estudio y la metodología estructurada para el desarrollo del estudio. En el Capítulo 4 se exponen los hallazgos obtenidos durante el estudio, así como su discusión. Finalmente, el Capítulo 5 presenta las conclusiones finales y recomendaciones derivadas del estudio realizado. Todo esto con el objetivo de aportar información relevante que permita saber que tan conocido son los psicoactivos y su relación con el rendimiento académico.

INDICE

CARÁTULA.....	I
ASESOR Y TESISISTA	II
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DEDICATORIA.....	V
RESUMEN.....	VI
ABSTRACT.....	VII
INTRODUCCIÓN.....	VIII
ÍNDICE	IX
INFORME DE ANTIPLAGIO	XI
LISTA DE TABLAS.....	XIII
LISTA DE ANEXOS	XV
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema	2
1.2.1 General	2
1.2.2 Específico.....	2
1.3 Justificación	2
1.4 Delimitación del área de estudio	3
1.5 Limitaciones de la investigación.....	3
1.6 Objetivos.....	4
1.6.1 General	4
1.6.2 Específico.....	4
1.7 Propósito	4
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	5

2.1 Antecedentes bibliográficos	5
2.2 Base teórica.....	10
2.3 Marco conceptual	17
2.4 Hipótesis.....	18
2.4.1 General	18
2.4.2 Específico	18
2.5 Variable	18
2.6 Definición operacional de términos	19
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	20
3.1 Diseño metodológico	20
3.1.1 Tipo de investigación.....	20
3.1.2 Nivel de investigación.....	20
3.2 Población y muestra	20
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.4 Diseño de recolección de datos	21
3.5 Procesamiento y análisis de datos.....	21
3.6 Aspectos éticos.....	22
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	23
4.1 Resultados.....	22
4.2 Discusión	26
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	28
5.1 Conclusiones	28
5.2 Recomendaciones	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29
ANEXOS	32

INFORME ANTIPLAGIO

TESIS - MORAN DE LA CRUZ KEVIN . USO DE PSICOACTIVOS
COMO HÁBITO DE ESTUDIO EN RELACIÓN AL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	7 %
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3 %
3	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	3 %
4	www.elsevier.es Fuente de Internet	1 %
5	ciencialatina.org Fuente de Internet	1 %
6	revistas.urosario.edu.co Fuente de Internet	1 %
7	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1 %

1library.co



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA
"Dr. Wilfredo E. Gardini Tuesta"

• INFORME DE PORCENTAJE DE COINCIDENCIAS

FECHA: 07/01/2024

NOMBRE DEL ESTUDIANTE/ PROFESOR/INVESTIGADOR:

KEVIN MORAN DE LA CRUZ

TIPO DE PRODUCTO CIENTÍFICO:

- MONOGRAFÍA ()
- REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA ()
- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- PROYECTO DE TESIS ()
- TESIS (X)
- ARTÍCULO ()
- OTROS ()

INFORME DE COINCIDENCIAS. (SEGÚN PLATAFORMA SOFTWARE ANTIPLAGIO TURNITIN): 21%

La tesis titulada "USO DE PSICOACTIVOS COMO HÁBITO DE ESTUDIO EN RELACIÓN AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA 2023", está dentro del rango aceptado por la EPMH.

COINCIDENCIA: 21%

Conformidad Investigador:

Nombre: Kevin Moran De La Cruz

DNI: 73192540

Huella:



Conformidad Asesor:

Nombre: Dr. Bryson Malca Walter Florencio

LISTA DE TABLAS

TABLA 1: Factores Sociodemográficos Asociados Al Consumo De Psicoactivos Como Hábitos De Estudio En Estudiantes De Medicina De Una Universidad Privada De Lima 2023.....	23
TABLA 2: Ciclos Académicos Asociados Al Consumo De Psicoactivos Como Hábitos De Estudio En Estudiantes De Medicina De Una Universidad Privada De Lima 2023.....	24
TABLA 3: Psicoactivos Como Hábitos De Estudio En Estudiantes De Medicina Humana De Una Universidad Privada De Lima 2023	25

LISTA DE ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	32
ANEXO 2: MATRIZ DE CONSISTENCIA	33
ANEXO 3: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	35
ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO	36

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Los psicoactivos, definidas por la Organización mundial de la salud, como sustancias que al ingerirlas modifican estado de la conciencia, ánimo y los procesos de pensamiento del individuo¹.

Estudios realizados en estudiantes de educación superior en universidades de Norteamérica, revelaron que el 8,3% ha utilizado algún psicoactivo, con la finalidad de elevar los conocimientos en su formación universitaria, el uso prolongado y dosis hace que presente, síntomas depresivos, cuadros de ansiedad, y entre otros que afectarían la salud².

Asimismo, según Lara-Hidalgo en un estudio de Colombia indica que el consumo de psicoactivos se ha aumentado, se estima que los estudiantes de ciencia de la salud son los que mayormente consumen³.

En estudiantes peruanos universitarios de todas las carreras, encontraron que las bebidas energéticas son las más usadas con un 60%, además que es la más leves en el término de potencial estimulante (por ejemplo, cafeína y coca cola) y el motivo por lo cual lo consumen es, para mantenerse despiertos durante sus horas de estudio. Por otro lado, el 96% de los alumnos de la facultad de ciencias de la salud, informaron un consumo regular de bebidas que contiene cafeína, así mismo los resultados han demostrado que, el 58–74% han reportado mala calidad del sueño y 26–34% reportaron somnolencia diurna⁴.

Se entiende que en la actualidad los estudiantes de diversas carreras tienden a pasar por estrés, presión de trabajos, labores personales y familiares, además de diversas actividades. Esto nos daría como resultado la dificultad o simplemente no poder concluir todos sus deberes, lo cual tiene límite, tanto física como mentalmente, esto se ve reflejado en un mal estado de ánimo, procrastinación, y rendimiento académico bajo.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿El uso de psicoactivos como hábitos de estudio, está asociado al rendimiento académico en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima-2023?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos asociados al uso de los psicoactivos usados como habito de estudio en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima 2023?
- ¿Qué ciclos académicos están asociados al consumo de psicoactivos como hábitos de estudio en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima 2023?
- ¿Qué psicoactivos consumen, efectos adversos, motivación, tiempo y recomendaciones en los estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima como habito de estudio?

1.3. Justificación

1.3.1. Justificación teórica

El uso de psicoactivos es utilizado por jóvenes estudiantes durante sus jornadas de estudio, buscando beneficios tanto para mantenerse despierto, memorizar y mayor retención, además pudiéndose convertir a uso cotidiano o avanzar hasta la farmacodependencia.

1.3.2. Justificación practica

Al identificar los psicoactivos y sus efectos secundarios como resultado el uso de estos, obtendremos que eficacia se obtiene y cuál es el más usado.

Económico- social: limitar su uso minimiza sus gastos en este tipo de productos y a su vez permitirá no depender de ellos para asegura su rendimiento intelectual.

1.3.3. Justificación metodológica

La investigación aportó información necesaria para informar sobre el uso de psicoactivos y efectos adversos para mejorar el rendimiento académico en los estudiantes

Es por ello que es necesario realizar la investigación para enriquecer la información hacia los estudiantes y lo que usan esos psicoactivos, así crear consciencia y el uso moderado de estos nuevos nootropicos.

1.4. Delimitación del área de estudio

1.4.1. Delimitación espacial

Recolectando la información, obtenida por una encuesta virtual en los ambientes de una universidad privada.

1.4.2. Delimitación temporal

Los datos se recolectaron desde Setiembre-octubre 2023

1.4.3. Delimitación social

Este trabajo se realizó en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima.

1.5. Limitaciones de la investigación

Hubo algunas dificultades para la obtención los E- mails de los participantes en el estudio de la universidad, para poder llegar a mas estudiantes.

El hecho de consumir estas sustancias pudo tener un sesgo en la sinceridad de las respuestas, ya que los nootropicos no son conocidos por todos los estudiantes.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo General

Determinar si el uso de psicoactivos como hábitos de estudio está asociado al rendimiento académico en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima-2023.

1.6.2. Objetivos Específicos

Establecer los factores sociodemográficos asociados al consumo de psicoactivos como hábitos de estudio de los estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima 2023.

Establecer los ciclos académicos asociados al consumo de psicoactivos como hábitos de estudio los estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima 2023

Reconocer el uso de psicoactivos, efectos adversos, motivación, tiempo y recomendaciones que presentan como habito de estudio, los estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima 2023

1.7. Propósito

Dar a conocer cuáles son los psicoactivos que más usan los estudiantes de medicina para mejorar su rendimiento académico, así mismo dar a conocer sus efectos adversos que estos presentan. De esta maneta podremos ofrecer una alerta sobre el uso indiscriminado de estas sustancias muy difundidas entre los estudiantes.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes Bibliográficos

2.1.1 Antecedentes nacionales:

Aliaga S et.al.⁵, en el 2019, en Perú, en su tesis titulada “Relación entre el consumo de nootrópicos y estrés académico en universitarios de Lima Metropolitana” se trazó como objetivo principal la identificación entre el estrés académicos relacionado al consumo de los fármacos nootrópicos, concluyendo que existe una relación del consumo de nootropicos, los síntomas físicos y psicológicos entre estudiantes universitarios, además de una alta asociación entre el consumo de nootropicos y un buen rendimiento académico. Por último, mencionan que el uso prolongado de psicoactivos, tiene un gran efecto físico y psicológico.

Berrios Espejo et.al.⁶, en el año 2017, en Perú, en su tesis titulada “Consumo indebido de anfetaminas y el nivel de riesgo de la salud en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNJBG de Tacna” se planteó como objetivo cuantificar el riesgo de salud debido al consumo de anfetaminas entre los alumnos de ciencias de la salud de la universidad de Tacna. Población: para investigar el uso de anfetaminas en 306 alumnos, obteniendo como resultado que el 28,8% de alumnos sí consumían. Indicando que el consumo de anfetaminas está presente en los estudiantes de ciencia de la salud, en mayor proporción los que cursan ciencias de la salud y los de farmacia, concluyendo que entre más prolongado sea los años de estudio por parte de las carreras de ciencia de la salud, hace que consuman algún tipo de neuro estimulante, como es el caso de las anfetaminas, como el uso predilecto por estos estudiantes para sus jornadas de estudios.

Puma león et.al.⁷, en el año 2019, en Perú, en su tesis titulada “Consumo de bebidas energizantes asociado al rendimiento académico en estudiantes de farmacia y bioquímica de la universidad andina Néstor Cáceres Velásquez que cursan el séptimo a décimo semestre Juliaca mayo-julio 2018” tuvo como objetivo si existe alguna asociación entre la ingesta de bebidas energéticas con el rendimiento académico en estudiantes de farmacia y bioquímica. Resultados: rango de edad (21-23 años), consumen un 49,2%; género femenino llega al 78,9%; además, el 7mo semestre donde consumen más con un 30.4%, viven solos 49.4%. Con respecto a la relación de la respuesta académica con el consumo de bebidas energéticas, no encuentran relación alguna. Concluyendo que no hay mayor beneficio el uso de bebidas energéticas con el rendimiento académico, mencionan sentir con mayor energía para estudiar.

Vera Rodriguez et.al.⁸, en el año 2021, en Perú, en su tesis titulado “Frecuencia y factores asociados al uso de sustancias psicoactivas en internos de Medicina de Arequipa” tuvo como objetivo, determinar la frecuencia y los factores asociados al usar psicoactivos como método de estudio, la población fue estudiantes internos en periodo de estudio. Teniendo como resultado un mayor consumo de la cafeína por parte de los internos, como la sustancia psicoactiva legal y entre el consumo de la sustancia no legal encontramos el cannabis, Obteniendo que los internos que consumían algún psicoactivo como la cafeína, tabaco y sustancias ilegales, tenían mejor rendimiento académico,

Los que tenían menor consumo de tabaco y alcohol refirieron presentar más de un síntoma a los psicoactivos, de los pacientes que tenían antecedentes familiares con algún trastorno mental, tenían mayor adherencia r al consumo de los psicoactivos.

2.1.2 Antecedentes internacionales

Lorena Cudris Torres et.al.⁹, en el año 2020, en Colombia, en su artículo titulado “Consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales y rendimiento académico en adolescentes colombianos” tuvo como objetivo determinar en qué medida el uso de sustancias psicoactivas, con relación al rendimiento académico en adolescentes de una universidad de Colombia. Metodología: enfoque cuantitativo, observacional, donde participaron 675 adolescentes de Colombia al azar. Resultados, la ingesta en los estudiantes colombianos es mas de uso recreativo, en las encuestas arrojaron mayor consumo de alcohol y cigarrillos seguido por el cigarrillo, no obstante, no se evidencia mayor uso de psicoactivos como método de estudio para su desempeño académico.

Hernández Briceño et.al.¹⁰, en el año 2018, en Nicaragua, en su tesis titulada “factores que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en la adolescencia” tuvo como objetivo investigar el abuso de elementos psicoactivos en alumnos de secundaria de Nicaragua, la metodología usada fue descriptivo de Corte Transversal, se obtuvo como resultado, fue que el consumo de sustancia psicoactivas de 38.8 %, donde la edad promedio de inicio del consumo (14 años). Elementos de mayor consumo: alcohol, tabaco, y marihuana. La mayoría era del sexo femenino con un 55.5%, se logró establecer que hay una relación entre el consumo de sustancias psicoactiva y el rendimiento académico.

Miriam Batule Domínguez, en el año 2018, en Cuba, en su artículo titulado “Potenciadores cognitivos: ¿Realidad o ficción” tuvo como Objetivo, que existe muchas maneras para mejorar las funciones cognitivas, muy novedosas y convencionales, como neuroestimulantes, implantes cerebrales, ingeniería robótica y genética

Concluyendo que dichos estudios aún están en proceso, actualmente los usos de esos potenciadores originarían efectos a largo plazo.

Ana Merchán-Clavellino et.al.¹¹, en el año 2017, en España, en su tesis titulada "Consumo de sustancias psicoactivas, inteligencia emocional y rendimiento académico en una muestra de estudiantes universitarios" se trazaron como objetivo investigar acerca del rendimiento académico en relación a la inteligencia emocional en alumnos universitarios. Metodología: se tomó la muestra de 150 alumnos de psicología, que habían consumido diferentes tipos de psicoactivos. Instrumento: la prueba Trait Meta-Mood Scale (inteligencia emocional), y el rendimiento académico se evaluó con las notas obtenidas. Resultados: hubo una relación significativa al uso de psicoactivos con menor desempeño académico. Además, observamos que los alumnos con problemas de atención a sus emociones propias, presentan peores calificaciones. Resumiendo, se puede concluir que consumir sustancias psicoactivas se asocia a un peor desarrollo estudiantil.

Arrieta-Reales et.al.¹², en el año 2020, en Colombia, en su tesis titulada "Sustancias inhibidoras de sueño, hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes de medicina y enfermería de universidades de la ciudad de Barranquilla" tuvo como objetivos que los estudiantes no tienen buenos hábitos de estudio (67%), otra parte de los estudiantes consumen supresores del sueño en un 30%, y los que consumen cafeína junto a bebidas energéticas como psicoactivos legales son el 72,86%, a la vez indicaron que han obtenido mayor resultado como método de estudio, los cuales se reflejaban en sus notas, confluendo que existe una relación al uso y abuso de sustancias inhibidoras de sueño por los estudiantes, situación que pone en riesgo su salud integral.

Inés Martínez Domínguez et.al.¹³, en el año 2019, en Colombia, en su artículo titulado “El mejoramiento mental: ¿nuevo objetivo de la psicofarmacología? Una mirada desde la bioética” tuvo como objetivo una discusión ética al, ver que los potenciadores cognitivos en personas sanas tengan un mayor beneficio que otras que no consumen. Concluyendo que hay gran interés por la creciente popularidad que tiene estos psicoactivos en los medios, y esto amerita un análisis bioético, ya que va contra los principios humanos, haciendo una deconstrucción de la noción de persona, abandonando a ser un humano natural. Por otra parte, se tiene que ver el riesgo-beneficio y para eso se necesita estudios a largo plazo para encontrarlos.

Chan P et.al.¹⁴, en el año 2019, en México, en su artículo titulado “Construyendo conceptos de mejora cognitiva: opiniones de estudiantes universitarios sobre los efectos de los potenciadores cognitivos farmacológicos” Detallo que el uso de estimulantes recetados para el mejoramiento cognitivo en individuos sanos ha sido creciente en estudiantes universitarios, llegando ser tan popular que es normal consumirlos. Concluyendo que los participantes que consumían potenciadores cognitivos, no tuvieron relación al mejoramiento del rendimiento académico.

Francisco Matheus et.al.¹⁴, en el año 2023, en Brasil, en su artículo titulado “consumo de sustancias psicoactivas y rendimiento académico de estudiantes universitarios del área de la salud” tuvo como objetivo que tipo de psicoactivo es el que más se consume y si tiene relación con el rendimiento académico. Obteniendo como resultado 65 estudiantes (56%) utilizaron analgésicos, 54 alcohol (47%) y 14 (12,2%) marihuana. no hubo asociación al consumo de psicoactivos con el mejoramiento de rendimiento académico en los estudiantes.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. base teórica de la variable bebidas energéticas:

El consumo de infusiones que contenga cafeína produce una alteración física y mental. Estas bebidas tienden a incrementar las posibilidades de intervenir en acciones que revierten alto peligro y riesgos como los deportes extremos. La principal preocupación que lleva a elevar los riesgos, es el excesivo uso de estas bebidas dando efectos como: alteración del sueño, depresión, trastornos de ansiedad, nerviosismo, temblor, aumento de la frecuencia cardiaca, inclusive desencadenar convulsiones o peor la muerte.¹⁵

2.2.2. Bebidas energizantes

Las bebidas energéticas son elementos que al ingerir oralmente acelera el sistema nervioso central(SNC). Es muy popular entre jóvenes y adultos por la publicidad que hay en el medio. Esta bebida está preparada para aumentar el estado físico, permitiendo acelerar el estado físico y mental del que lo ingiere, además dice que evita conciliar para dormir, estimulando el metabolismo. Producen una mediana sensación de bienestar momentáneo, al anular aquellos síntomas de alarma cuando se nos viene la sensación de sueño y cansancio, permitiendo continuar activo y alerta por encima del resto de la gente.¹⁶

2.2.2.1 Principales bebidas energizantes que se consumen en Perú

- Red Bull: El Red Bull es tan inofensiva como la bebida gasificada mas famosa de Norteamérica (coca cola), contiene algunos estimulantes del sistema nervioso central como lo son la taurina y buenas dosis de cafeína, elementos muy peligrosos si se mezclan con alcohol etílico, ya que pueden producir somnolencia o problemas cardiacos, el 60% de estudiantes de una universidad de Juliaca- Perú,

mencionan haber consumido bebidas energéticas como redbull como habito de estudio.

- Monster Eney Drinks: esta bebida tiene el mismo compuesto de la red Bull solo con menos dosis en algunos excipientes de su contenido, L-carnitina, cafeína, taurina, ácido benzoico, niacinamida,¹⁷
- Volt: bebida energética más vendida en Perú, por su precio como, es una de las compradas en medio, el compuesta es mucho menor, aun así, tiene buen potencial reflejado por sus consumidores. ¹⁸

2.2.2.2 Composición de las bebidas energizantes

- Cafeína: el estimulante al alcance de todos, ya sea ingerido en el desayuno, acompañamiento con una buena charla, o en este caso potenciador cognitivo, pues ayuda disminuir la acción de la adenosina en el cerebro, la adenosina es un nucleósido que produce acción sedante. Tiene propiedades antioxidantes, genera sensación de vitalidad, estado de alerta y fuerza durante unas horas, además mencionan mayor concentración.
- Taurina: tiene propiedad de transmisión metabólica, desintoxicante y acelera el ritmo cardiaco, disminuye la producción de ácido láctico, lo cual se ve en una mayor recuperación del desgaste muscular.
- Vitaminas: conteniendo complejo B además de vitaminas E y C.
- Carbohidratos: en algunas bebitas tienen entre 20 a 30 carbohidratos, también puede contener sacarosa, dextrosa, glucosa y maltodextrina en sus componentes.
- Piruvato: se usa como quelante de grasa y potencial energético en las bebidas energéticas.

- Oxígeno: contiene oxígeno diluido, acelerando de esta manera las síntesis aeróbicas y disminuyendo la producción de ácido láctico
- Hierbas en estricto: las mayorías de las bebidas energéticas contiene extracto de guaraná, también contiene ginseng diluido dándole mayor propiedad energética.^{10,11,12}

2.2.2.3 Efectos producidos por el consumo de las bebidas energizantes

Según los reportes de la Organización Mundial de la Salud (OMS), efectuado teniendo como base estudios internacionales, se induce que cuando cotidianamente se ingiere algo más de cincuenta (50 mg) de las sustancias que contienen cafeína, se llegan a producir efectos secundarios inmediatos muy importantes como la elevación de la frecuencia cardiaca, pero cuando las dosis se van incrementando en niveles muy altos, se aparecen efectos indeseables inesperados, tanto así que incluso el paciente puede llegar a convulsionar, previamente puede presentar episodios de psicosis, sin embargo, estas crisis no se han reportado fallecimientos.

La ingesta de estas mal llamadas bebidas energizantes, producen efectos inmediatos, pero también efectos de largo alcance.¹⁴

2.2.2.4 Efecto a corto plazo de la bebida energética

Taquicardia

-Ansiedad

-Cefalea

-Nerviosismo

-Irritabilidad

-Inquietud

Efectos a largo plazo

incremento de peso

-mayor producción de insulina

-Hipertensión arterial

-trastorno como psicosis

2.2.3. SMART DRUGS

En el tiempo transcurrido, estudios de la neurociencia, biología molecular, permitieron por poder entender con mayor conocimiento el funcionamiento cerebral, sus neurotransmisores como actúan, como estimularlos o suprimirlos, así como el comportamiento, procesos cognitivos, para buscar potenciarlos, buscando mejorar la atención, lenguaje, percepción, estado de ánimo.

El desarrollo de las drogas inteligente, fue desarrollado con el fin de crear fármacos selectivos para cada funcionamiento cerebral en enfermedades patológicas como los diversos trastornos relacionados a la hiperactividad y el déficit de la atención, la demencia senil, la enfermedad de Alzheimer y otros trastornos psiquiátricos que tengas tratamiento médico.

Smart Drugs, también conocidas como drogas inteligentes buscan estimular la memoria y potencial cognitivo, por ejemplo, los nootropicos.¹⁵

2.2.3.1 Nootropicos sintéticos y sus características:

La siguiente información es recolectada de los autores Estefanía Sebastián Moreno José Enrique López Conde, con su trabajo titulado “Drogas inteligentes (Smart Drugs): en búsqueda de la perfección de la perfección”

A) Modafinil

Es uno de los fármacos modernos cuya utilización se debe a incrementar los valores energéticos y mantener un buen estado de alerta, este medicamento está prescrito para pacientes que sufren de insomnio, También está escrito que se toma para mejorar el rendimiento académico, se puede comprar por paginas online bajo diversos nombres como el de Enreje, Prodigio, Alerte, Modiodal, Modapro y Sun Pharma Modalert.

Como Funciona

Estimulante del sistema simpático periférico, actuando en el sistema nervioso central, específicamente en la zona anterior del hipotálamo. También se estimula la dopamina. y reduce los niveles de GABA.

Beneficios

- mejor estado de animo
- aumenta la vigilia por 12 horas
- aumenta la concentración y rendimiento académico

Efectos secundarios

- cefalea
- inapetencia
- pérdida de peso
- náuseas
- nerviosismo

Dosis recomendada

200mg por día se recomiendo ingerir en las mañanas, vida media de 15 hora y no se recomienda su consumo por las tardes y noche.

B) Fenilpiracetam

Es un derivado recetan, es un potenciador cognitivo derivado del Piracetam que fue el recetan original. También ayuda a el mejoramiento físico

Se puede conseguir tanto en sobre o en pastillas, dosis de 100mg, gracias al grupo fenil, cruza la barrera sangre-cerebro con facilidad, lo cual hace que, a dosis mínima, tenga un buen efecto, no es recomendable tomarlo diario, sino periódicamente

¿Cómo funciona?

Fenilpiracetam al igual que el piracetam, con el compuesto agregado fenil, encargado de atravesar con gran facilidad la barrera hematoencefálica, actuando en los receptores de glutamato y acetil colina cerebral, también se vio que la dopamina también se ve incrementada, dando los beneficios de energía y buen estado de ánimo.

Beneficios

- mayor energía física
- potenciador cognitivo
- aumento de la capacidad de aprendizaje
- disminuye el estrés

Efectos Secundarios

- cefalea
- Irritabilidad

- mareos
- Insomnio nocturno

C) Sulbutiamina

Este fármaco resulta ser un derivado de la tiamina (vitamina B1). su estructura son 2 tiaminas derivadas, que atraviesan la barrera hematoencefálica con mayor facilidad que la B1, se puede conseguir bajo diversos nombres.

Se encuentra en sobre o en píldoras, el componente de sobre es muy soluble en agua, por lo que mezclarlo con jugo de naranja o agua es muy bueno, para tener mejores resultados se recomienda ingerirlo con dosis de aceite natural, tomarlo por periodos prolongados para mejores resultados.

¿Cómo funciona?

Es absorbida por el intestino delgado, llegando al cerebro donde actúa la tiamina, haciendo que el nivel de fosfato aumente, la dopamina también se aumenta dando un buen estado de ánimo.

Beneficios

- mayor sinapsis
- mejora la memoria
- aumento de la atención
- protección neuronal, de trastornos cognitivos degenerativos
- aumento de energía física

Efectos secundarios

- acné
- inapetencia

- Insomnio
- cambios de humor

Dosis recomendada

Dosis de 400 a 1000mg diarios, los resultados varían al metabolismo del individuo, se recomienda comenzar con dosis bajas

D) Las anfetaminas

Estimulantes de tipo anfetamínico (ETA) las más comunes son las anfetaminas y el éxtasis. Aunque la fabricación es por compañías farmacéuticas, la mayor parte es producida por laboratorios ilícitos para uso recreacional.

es consumido por mayor parte de la población joven como droga, por otra parte, tiene un uso neuro estimulante, lo cual mantiene en alerta, en jornadas de estudio.¹⁷

2.3. Marco Conceptual

2.3.1. Bebida energética

Las bebidas energéticas proveen un alto nivel de energía potenciando el nivel energético, generalmente son gasificadas con compuestos como la cafeína y carbohidratos además de aminoácidos, vitaminas, extracto de plantas.¹⁸

2.3.1.1 COMPONENTES DE LAS BEBIDAS ENERGIZANTES

Están compuesta por carbohidratos, y aminoácidos como la taurina, vitaminas del complejo B, también compuestos como la cafeína y extracto de plantas como extracto de guaraná y el ginseng⁹

2.3.2. Cafeína

La cafeína sustancia al alcance de todos, potenciador cognitivo, pues ayuda disminuir la acción de la adenosina en el cerebro, la adenosina es un nucleosido que produce acción sedante. Tiene propiedades antioxidantes, genera sensación de vitalidad, estado de alerta y fuerza durante unas horas, además mencionan mayor concentración.²⁰

2.3.3. Rendimiento académico

Es el nivel de conocimiento que es adquirido en la formación académica y esta facilite resolver problema con mayor rapidez y facilidad por la experiencia previa, también se expresa de manera cuantitativa al nivel académico reflejados en la nota y mayor participación en clases.²¹

2.4. Hipótesis

2.4.1. Hipótesis General

El uso de psicoactivos aumenta el rendimiento académico en los estudiantes de medicina humana de la universidad san juan bautista en el año 2023

2.4.2. Hipótesis Específicas

- Hay efectos adversos al consumir psicoactivos en los estudiantes de medicina humana
- El uso de psicoactivos tiene relación con el rendimiento académico de los estudiantes de medicina humana
- La cafeína es el psicoactivo mas usado por estudiantes de medicina humana.

2.5. Variables

Factores sociodemográficos:

Edad: (18-25) (>25)

Género: masculino/femenino

Nivel socioeconómico: alto/medio/bajo

Ciclo: básico/clínico

Consumo psicoactivo: Si () No ()

Psicoactivos: Energizante () Nootropicos

Rendimiento académico: mejora () Indiferente () empeora ()

2.6 Definición operacional de términos

Factores sociodemográficos:

Edad: años transcurridos desde el nacimiento hasta el momento de la investigación

Género: dícese de los gametos XX femenino y XY masculino

Ciclo: básico: desde el I al V ciclo. Clínico: VI al XIV ciclo

Nivel socioeconómico: de acuerdo a los ingresos familiares

Consumo psicoactivo: uso de sustancias psicoactivos que alteran el metabolismo cerebral.

Psicoactivos: Energizante: Las principales son las bebidas energéticas, brindas energía instantánea, así como un incremento del rendimiento deportivo. La mayoría de las bebidas energizante contienen cafeína.

Nootropicos: también llamados smartdrugs utilizado para tratamiento como el TDAH, usado como potenciador cognitivo.

Rendimiento académico: nivel que obtiene una persona que logro con años de práctica, lectura y estudio reflejado en un mayor aprendizaje.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Diseño metodológico

3.1.1. Tipo de investigación

El tipo de estudio es observacional, transversal y descriptivo

3.1.2. Nivel de investigación

El nivel de investigación es correlacional ya que buscamos ver la relación entre el consumo de psicoactivos con el rendimiento académico de los estudiantes de medicina de ciencias básicas y de ciencias clínicas en Perú.

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población asignada es de 593 universitarios de la carrera de medicina de ciencias básicas y de ciencias clínicas en una universidad privada de Lima-Perú en el periodo de tiempo junio-agosto 2023

3.2.2. Muestra

El tipo de muestreo es intencional o por conveniencia, la muestra será 170 universitarios de la carrera de medicina, 87 de ciencias básicas y 83 de ciencias clínicas en Lima-Perú en el periodo de tiempo junio-agosto 2023, Encuestados por Google form que cumplan los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes matriculados en el semestre académico 2023-2
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado
- Estudiantes que completen la encuesta
- Estudiantes de ambos sexos.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes menores de 18 años
- Estudiantes de otras universidades

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada será la encuesta, el instrumento usado será el cuestionario validado por alfa de Crombach, para estimar la fiabilidad de mi instrumento, cumpliendo con un 0.71.

Los medios de recolección de información se harán de manera virtual, con encuestas con preguntas específicas a lo que se quiere obtener, por la plataforma Google Forms.

Se comenzará buscando a estudiantes de medicina de la Universidad San Juan Bautista de , que estén dispuestos a cooperar con el estudio, luego de obtener los participantes, se les explicará de que se trata el estudio y cómo se realizará, se les mandará un link del Google Forms donde les enviara a una encuesta virtual, preguntas dirigidas y específicas, una vez culminado se envía, dando como resultado toda la data en porcentaje, concluido con la encuesta procederemos a graficarlo en un Excel o Word para tener los gráficos y posteriormente pasar a estadificar y responder nuestros objetivos.

3.4. Diseño de recolección de datos

Una vez identificada y seleccionada la población a encuestar, se solicitarán los e-mails de los participantes, se solicitará previamente el consentimiento informado para la aplicación de la encuesta ya validada y previa revisión y autorización por el comité de ética de la universidad a la que pertenece y se seleccionará Google Forms para su aplicación.”

3.5. Procesamiento y análisis de datos

Los resultados serán analizados estadísticamente, para observar la contratación de hipótesis y con análisis adicionales, los mismos que se presentarán en tablas, figuras y otros, para su respectiva interpretación metodológica y temática.

3.6. Aspectos éticos

Toda encuesta e interacción con el participante se realizará con el consentimiento informado de todo el proceso, sin experimentar ni hacer daño a ni objeto de estudio. Será virtual así que es mínima la interacción, toda la información debe ser clara para no tener ni un problema con los participantes.

Los datos de las encuestas son con total anonimato sin exponer interés de los estudiados.

Esta investigación se centró en cumplir todos los principios éticos de la institución de salud y del colegio médico del Perú.

Los datos serán guardados bajo códigos binarios en la computadora personal del investigador a la cual es el único que tiene acceso.

Se guardará los principios de la bioética moderna: justicia, no maleficencia, beneficencia y autonomía

CAPITULO IV: ANALISIS DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

Tabla 01 Factores Sociodemográficos Asociados Al Consumo De Psicoactivos Como Hábitos De Estudio En Estudiantes De Medicina De Una Universidad Privada De Lima 2023

Factores		Consumo psicoactivos						X ²	P<0.05
sociodemográficos		Si		No					
Edad		N	%	N	%	Total	%		
		18-25	68	73.1	40	51.9	108	63.5	2,51
	>25	25	26.8	37	48	62	36.4		
	Total	93	100	77	100	170	100		
Genero	Masculino	72	69.9	17	25.3	89	52.3	6,8	0,01
	Femenino	31	30	50	74.6	81	47.6		
	Total	103	100	67	100	170	100		

Fuente: encuesta

La tabla 01 nos reporta que, entre los factores sociodemográficos, el rango de edad de 18 a 25 años se encuentra asociado al consumo de psicoactivos con un chi cuadrado de 2,51 corroborado con un $p=0,02$ ($p<0,05$) estadísticamente significativo. Del mismo modo el género masculino se encuentra asociado al consumo de psicoactivos con un chi cuadrado de 6.8 corroborado con un $p=0,01$ ($p<0,05$) estadísticamente significativo.

Tabla 02 Ciclos Académicos Asociados Al Consumo De Psicoactivos Como Hábitos De Estudio En Estudiantes De Medicina De Una Universidad Privada De Lima 2023

		Consumo psicoactivos						X ²	P<0.05
		Si		No					
Ciclo académico		N	%	N	%	Total	%		
		clínicas	72	69.9	16	23.8	83	48.8	7,54
	básicas	31	30	52	77.6	87	51.1		
	Total	103	100	67	100	170	100		

Fuente: encuesta

La tabla 02 nos reporta que, entre los ciclos académicos, los que están cursando los ciclos de ciencias clínicas se encuentra asociado al consumo de psicoactivos con un chi cuadrado de 7,54 corroborado con un $p=0,01$ ($p<0,05$) estadísticamente significativo. Del mismo modo el género femenino se encuentra asociado al consumo de psicoactivos con un chi cuadrado de 2.98 corroborado con un $p=0,03$ ($p<0,05$) estadísticamente significativo.

Tabla 03 Psicoactivos Como Hábitos De Estudio En Estudiantes De Medicina Humana De Una Universidad Privada De Lima 2023

	Psicoactivos	Frecuencia	Porcentaje
Tipo De Psicoactivos	Bebidas energizantes	43	41,74%
	Cafeína	37	35,92%
	Fármacos	23	22,33%
Motivos de uso de psicoactivos	Ayuda memoria	05	4,85%
	Mantiene despierto	17	16,50%
	Mejora rendimiento	81	78,64%
Efectos Secundarios Psicoactivos	Cefalea	08	7,76%
	Insomnio	51	49,51
	Ansiedad	44	42,71%
Tiempo en Que los usa	Solo exámenes	74	71,84%
	Todo el año	29	28,15%
Nivel de consumo	Sigue igual	61	59,22%
	Ha aumentado	42	40,78%
Recomendaría Seguir usando	Si	89	86,40%
	No	14	13,60%
	TOTAL	103	100%

Fuente: encuesta

La tabla 3 nos muestra que las bebidas energizantes (41,74%) son la sustancias que contienen psicoactivos que mas consumen los estudiantes de medicina., seguida de la cafeína (35,92%) y solo el 22,33% consume fármacos

El principal motivo de consumo es, mejor rendimiento con un (78,64%), los mantiene despierto (16,5%) y solo el 4,5% los usa para ayuda en la memoria. El insomnio es el efecto secundario principal (49,51%), seguido de la ansiedad (42,71%), y en 8,8% les dio cefalea. La mayoría (71,8%) solo en época de exámenes y solo el 38,15% los consume todo el año. Su nivel de consumo a través de los años sigue igual en un 59,22%, mientras que el 40,78% manifiesta que ha tenido que aumentar su consumo. Sin embargo, el 86,40% recomienda su uso y solo el 13,60%no lo recomienda

4.2. Discusión

En el presente estudio se evaluó el uso de psicoactivos como habito de estudio en relación al rendimiento académico en estudiantes de medicina humana, el consumo por parte de estudiantes universitarios, mayor parte varones, y el psicoactivos más usado fueron las bebidas energéticas, usado para tiempo de exámenes, como efecto secundario insomnio, fueron los hallazgos más significativos.

Según un estudio similar en estudiantes de farmacia y bioquímica en Juliaca, donde los datos que ingieren bebidas energizantes: el 48.1% son de 21 a 23 años, en su mayoría del sexo femenino 79.1%, Con respecto a la relación de la respuesta académica con el consumo de bebidas energéticas, comprobando la similitud con los resultados de nuestro trabajo.

En otro estudio de Tacna encontramos uso de psicoactivos más fuertes como el caso de nootropicos, anfetamina y La dietilamida de ácido lisérgico (LSD) en micro dosis, en , tenemos un estudio en carreteras de ciencia de la salud, donde mencionan el consumo de anfetamina por el estrés y por rendir

en sus hora de estudios, dando que hay un 20% de sus encuestados que si consumen, pero no especifican si tienen un mejor rendimiento académico, en nuestro trabajo de solo 2 alumnos mencionaron el consumo de nootropicos,naturales, como la melena de león.

En relación del uso y los efectos secundarios, el estudio mostró un rango de edad entre 19 y 37 años.

los alumnos de ciencia clínica en relación al trabajo se ven una relación de 51,5% entre los estudiantes de medicina de tercer año, seguidos por los estudiantes de cuarto año.

Un 53,8%, estudios demuestran que los usuarios de psicofármacos tienden a tener una peor calidad de sueño.

En cuanto al efecto deseado, el 78,6% de los participantes obtuvo un resultado positivo, efectos beneficiosos como la memoria, el razonamiento y la concentración.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Entre los factores sociodemográficos el rango de edad de 16 a 25 años y el género masculino se encuentra asociado al consumo de psicoactivos como hábitos de estudio los estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima 2023.

Los estudiantes de los ciclos académicos de ciencias clínicas se encuentran asociados al consumo de psicoactivos como hábitos de estudio los estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima 2023

Las bebidas energizantes es el psicoactivo que más consumen los estudiantes de medicina, siendo su principal motivo de consumo es sienten que les mejora el rendimiento. El insomnio es el efecto secundario principal y la mayoría los usa solo en época de exámenes, además su nivel de consumo no se ha incrementado, y muchos de ellos recomiendan su uso

5.1. Recomendaciones

- 1.-En los jóvenes varones entre 18 a 25 años iniciar estrategias informativas, del uso y efectos de los psicoactivos con apoyo de psicólogos y docentes.
- 2.-Poner énfasis en los estudiantes de los ciclos de ciencias clínicas sobre los horarios académicos para minimizar el consumo de psicoactivos
- 3.-implementar programas de promoción y prevención para evitar el consumo de psicoactivos en forma rutinaria entre los estudiantes

Referencia Bibliográficas

1. Ministerio de Salud y Protección Social y Ministerio de Justicia. Estudio Nacional de Sustancias Psicoactivas en Colombia en el 2019. Informe final. Bogotá D.C., junio de 2019. [consultado 13 Mar 2019]. Disponible en: <https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio de Consumo UNODC.pdf>.
2. Navalón Mira A, , Ruiz-Callado R. consumo de sustancias psicoactivas y rendimiento académico. una investigación en estudiantes de educación secundaria obligatoria. Salud y drogas [Internet]. 2019;17(1):45-52. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83949782005>
3. Hidalgo CL, Vargas Casas GM, Salcedo Monsalve A. Consumo de sustancias psicoactivas en profesionales de la salud (médicos y enfermeros) de dos IPS de primer nivel de atención en consulta externa de Bogotá. Rev. Cienc. salud [Internet]. 30 de abril de 2019 [citado 20 de noviembre de 2023];100:87-100. Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/2030>
4. Vanderkooy P, et al., artículo: “Consumo de bebidas energéticas con cafeína entre jóvenes y adultos jóvenes en Canadá. Prev Med Rep [internet]. 14 nov. 2020
5. Ramón-Salvador D. M, Cámara-Flores J. M, Cabral-León F. J, Juárez-Rojop I. E, , Díaz-Zagoya J. C. Consumo de bebidas energéticas en una población de estudiantes universitarios del estado de Tabasco, México. Salud en Tabasco [Internet]. 2019;19(1):10-14. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=487274740037>)
6. Plaza Chacho EM, Tapia Pinguil JA, Urgilés García MJ. Factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas: alcohol, tabaco y bebidas energizantes en adolescentes de bachillerato del Colegio Técnico Guillermo Mensi. Cuenca 2015

- [bachelor's thesis on the Internet]. Cuenca; 2015 [cited 20 Nov. 2023]. Available from: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/23272>
7. Salud. CCM.net. Bebidas energéticas: peligro para los jóvenes. Kioskea.net [Internet]. Jun 2014[consultado 20 oct 2019]. Disponible en: <http://salud.ccm.net/faq/5728-bebidas-energeticas-peligro-para-los-jovenes>
 8. Carrano P. Llega a México Volt, la bebida energizante de AJE. NEO [Internet]. 07 nov. 2016 [consultado 20 oct 2017]. ¿?. Disponible en: <http://www.revistaneo.com/articles/2016/07/11/llega-m%C3%A9xico-volt-la-bebidaenergizante-de-aje>
 9. NutriTienda S.L. Nitro Speed. NutriTienda. [Internet]. ¿? . [Consultado 20 oct 2017]. Disponible en: <https://www.nutritienda.com/es/big/nitro-speed-350g>
 11. Pettitt R, Niemeyer J, Sexton PJ, Lipetzky A, Murray S. ¿Los ingredientes no cafeínicos de las bebidas energéticas afectan las respuestas metabólicas al ejercicio intenso? J Strength Cond Res.
 12. Blankenship MB, et al., Bebidas energéticas: un nuevo peligro para la salud de los adolescentes. J Sch Nurs. Oct 2019
 13. Vitery Y, et al. Artículo sobre los motivos y efectos del consumo de bebidas energizantes en estudiantes de enfermería de una universidad privada.
 14. Céspedes N. Metodología de la Investigación: Estrategias para investigar. Como hacer un proyecto de Investigación. 1era Ed: Libro Amigo; 2018
 15. Estefanía Sebastián Moreno José Enrique López Conde, Drogas inteligentes (Smart Drags): la búsqueda de la perfección, Documento Lisie, 22 de septiembre de 2016, página 3-17 disponible en : http://iuisi.es/wp-content/uploads/2016/09/25_2016.pdf.

16. Tirapu, J., Landa, N. y Lorea I. (2016). Cerebro y adicción. Una guía comprensiva. Pamplona: Ediciones Gobierno de Navarra. Departamento de Salud.
17. Medina-Mora, M. E., Cravioto, P., Villatoro, J., Fleiz, C., Galván-Castillo,(2023). Consumo de drogas entre adolescentes: resultados de la Encuesta Nacional de Adicciones, 1998. Salud pública de México, 45, s16-s25.
18. Hurtado A. Caracterización Del Consumo De Bebidas Energizantes En Una Muestra De Trabajadores De La Economía Formal En Bogota En El Periodo Comprendido Entre Enero Y octubre De 2015 [trabajo de investigación]. Bogotá: Universidad De Ciencias Aplicadas Y Ambientales;2015.p.47 disponible en : https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/454/1/CARACTERIZACION_DEL_CONSUMO_HURTADO.pdf
19. Cote Menéndez M, Rangel Garzon Cx, Sanchez Torres My, Medina Lemus A. Bebidas Energizantes: ¿Hidratantes O Estimulantes? Revista De La Facultad De Medicina Universidad Nacional De Colombia. 2011 agosto; 59(3): P. 255-266.
20. Joel Ricardo Chávez-Gutiérrez. Pineda Fajardo, CONSUMO DE ESTIMULANTES POR LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ¿SE USA O SE ABUSA?, artículo original, Revista Científica de la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud, Volumen 1 / Año 1 / No. 1 249
21. Rubén El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, vol. 1, núm. 2, juliodiciembre, 2003,p.0,disponibleen: <https://www.redalyc.org/pdf/551/55110208.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

ALUMNO: MORAN DE LA CRUZ KEVIN

ASESOR: DR. WALTER BRYSON MALCA

TEMA: USO DE PSICOACTIVOS COMO HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA 2023

VARIABLE 1: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS			
INDICADORES	ITEMS	NIVEL DE MEDICION	INSTRUMENTO
EDAD	(18-25) (> 25)	ORDINAL	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
GENERO	MASCULINO /FEMENINO	NOMINAL	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
Nivel socioeconómico	Alto/medio/bajo	ordinal	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
Año de estudios	Básicas/clínicas	nominal	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
Consumo			
psicoactivos	SI() NO()	NOMINAL	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
Tipo	SI ()NO()	NOMINAL	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
Bebidas energéticas	Si() No ()	NOMINAL	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
Neotrópicos	Si () No ()	NOMINA	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
Efectos adversos	Si () No ()	NOMINA	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS
VARIABLE 2: Rendimiento académico			
Rendimiento	Alto/medio/bajo	NOMINAL	FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

Dr. Walter Bryson Malca

ANEXO 2: MATRIZ DE CONSISTENCIA

ALUMNO: MORAN DE LA CRUZ KEVIN

Asesor: DR. WALTER BRYSON MALCA

TEMA: USO DE PSICOACTIVOS COMO HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA 2023

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES
<p>General: ¿El uso de psicoactivos como hábitos de estudio, mejora el rendimiento académico en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima-2023?</p> <p>Específicos: PE 1: ¿Cuáles son los psicoactivos usados como habito de estudio por los para mejorar su rendimiento académico en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima</p>	<p>General: Determinar si el uso de psicoactivos como hábitos de estudio mejora el rendimiento académico en estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima-2023</p> <p>Específicos: OÉ 1: Reconocer los psicoactivos usados como habito de estudio por los para mejorar su rendimiento académico en estudiantes de medicina humana</p>	<p>General: El uso de psicoactivos aumenta el rendimiento académico en los estudiantes de medicina humana de la universidad san juan bautista en el año 2023.</p>	<p>Variable de investigación:</p> <p>V1: psicoactivos: Bebidas energéticas Neotrópicos Efectos adversos</p> <p>V2: rendimiento académico</p> <p>Factores sociodemográficos:</p>

<p>2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el uso de psicoactivos con el rendimiento académico de los estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima 2023?</p> <p>¿Qué efectos adversos presentan al usar los psicoactivos como habito de estudio, para mejorar su rendimiento académico los estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima 2023?</p> <p>¿Cuáles son los factores demográficos de los estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima que consumen algún psicoactivo como habito de estudio?</p>	<p>de una universidad privada de Lima 2023</p> <p>Establecer la relación entre el uso de psicoactivos con el rendimiento académico de los estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima 2023</p> <p>Identificar los efectos adversos presentan al usar los psicoactivos como habito de estudio, para mejorar su rendimiento académico los estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima 2023</p> <p>Conocer los factores demográficos de los estudiantes de medicina humana de una universidad privada de Lima que consumen algún psicoactivo como habito de estudio</p>		<p>Edad, negro, ciclo de estudios, nivel socioeconómico</p>
Diseño metodológico	Población y Muestra	Técnicas e Instrumentos	
<p>- Tipo de Investigación: Esta investigación es de tipo Observacional, prospectivo.</p> <p>- Nivel de la Investigación: correlacional</p>	<p>Población: estudiantes de medicina de ciencias básicas y clínicas. muestra: 174 (87 de ciencias básicas) (87 ciencias clínicas)</p>	<p>Técnica: encuesta</p> <p>Instrumento; cuestionario.</p>	

Dr. Walter Bryson Malca

ANEXO 3: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

USO DE PSICOACTIVOS COMO HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA 2023

1. **Sexo:** Femenino () Masculino ()
2. **Edad:** 18-25 años () Más de 25 años ()
3. **Año de estudios:** básicas () clínicas ()
4. **Conoce el medicamento denominado:** Modafinilo, Alertex, Mentix, Movigil, Naxelan, Resotyl, Zalux, Taxigen, piracetan, oramin, zaat, etc SI () NO ()
5. **¿Has consumido psicoactivos como método de estudio** SI () NO ()
6. **¿Qué tipo de psicoactivo es el que consume? Puede marcar más de 1.**

bebidas hidratantes (volt, Monster, redbull)	
cafeína (café, en pastillas)	
Azúcares (chocolate, caramelos, barras energéticas, fruta)	
Estimulantes neuronales smartdrugs (anfetamina, nootropicos, LSD)	
Otros	

7. **¿Por qué motivo ha consumido los psicoactivos?**

Me ayuda a memorizar con facilidad	
Para mantenerte despierto al estudiar en la noche	
Para estar más despierto durante el día en clases	
Al momento de dar un examen	
Mejora mi rendimiento	

8. **Desde tu primer consumo de psicoactivos a hoy, tú consumo:**

Ha aumentado de manera progresiva	
Se ha mantenido de forma estable	
He debido aumentar la dosis para lograr el efecto deseado	
Ha disminuido	
Solo lo consumí una vez	

9. **¿Usualmente en que época del año consumes este medicamento?**

En periodo de vacaciones	
En periodo de exámenes semestrales	
Durante todo el año	
Otros	

10. **¿Al consumir psicoactivos experimentaste algún efecto? Tales como:**

Cefalea		Ansiedad	
Nauseas		Insomnio	
Depresión		ninguno	
otros			

11. **¿Consideras apropiado continuar con la ingesta de psicoactivos como método de estudio? SI () NO ()**

ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO

TITULO: “USO DE PSICOACTIVOS COMO HABITO DE ESTUDIO EN RELACION AL RENDIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA 2023”

MORAN DE LA CRUZ KEVIN

PROPOSITO

El propósito de esta investigación es identificar qué tipo de psicoactivos y la que más usan los estudiantes de medicina para mejorar su rendimiento académico, así mismo dar a conocer sus efectos adversos que estos presentan. De esta manera podremos ofrecer una alerta sobre el uso indiscriminado de estas sustancias muy difundidas entre los estudiantes.

PROCEDIMIENTOS

Si aceptas participar en el estudio y firmas este consentimiento, en esta “visita” sucederá lo siguiente:

RIESGOS Y BENEFICIOS POTENCIALES

Riesgos a la Privacidad y Confidencialidad:

Tus respuestas son anónimas y no le causarán ningún perjuicio, tus datos serán guardados en números binarios

Encuesta: USO DE PSICOACTIVOS COMO HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU RELACION CON EL RENDIMIENTO ACADEMICO

Otros: Beneficios que se anticipan para los participantes

No se otorga beneficios económicos por participar

- Beneficio que se anticipan para la sociedad

Verificar la adherencia al tratamiento y los síntomas de ansiedad

- Alternativas a tu participación

En cualquier momento puedes retirarte

- Compensación por tu participación: No habrá

- Posibles productos comerciales : Ninguno
- Muestras restantes al final del estudio: No habra
- Información genética en tus muestras: _ninguna
- Información futura sobre el estudio : Ninguna
- Obligación financiera : No habra
- Atención de emergencia: No aplica
- Privacidad y confidencialidad
- Codigos binarios
- La elección de participar
- Libre
- Nuevos Resultados

No aplica

- Contacto con los investigadores: No habra
- Derechos de los participantes en la investigación

Al participar en este estudio, no estas renunciando a ninguno de los derechos. Si tienes preguntas sobre tus derechos como participante en la investigación, puedes contactarte con el Comité Institucional de Ética de la UPSJB que se encarga de la protección de las personas en los estudios de investigación. Allí puedes contactar con el Dr. Juan Antonio Flores Tumba, Presidente del Comité Institucional de Ética de la Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 2142500 anexo 146, o acudir a la siguiente dirección: Vicerrectorado de Investigación, Campus UPSJB, Av. Juan Antonio Lavalle S/N (Ex hacienda Villa), Chorrillos, Lima.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

He leído (o alguien me ha leído) la información provista arriba. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y todas mis preguntas han sido contestadas satisfactoriamente. He recibido una copia de este consentimiento, además de una copia de los Derechos de los Participantes en la Investigación.

AL FIRMAR ESTE FORMATO, ESTOY DE ACUERDO EN PARTICIPAR EN FORMA VOLUNTARIA EN LA INVESTIGACION QUE AQUÍ SE DESCRIBE.

Nombre del participante

Firma del Participante

Fecha

Información sobre usos futuros de tus muestras conservadas

Si estás de acuerdo, parte de tus muestras biológicas serán almacenadas para fines de investigación; pero dado que quitaremos cualquier dato de identificación de las muestras, no vamos a tener la posibilidad de avisarte de los resultados de futuros estudios en muestras almacenadas. Sin embargo, puedes contactarte en cualquier momento con los investigadores para solicitarles que descarten tus muestras para uso en investigación y cualquier muestra no utilizada identificable en nuestro poder será desechada. La información de contacto esta en este formato de consentimiento informado bajo el acápite "Contacto con los investigadores"

Por favor, indica escribiendo tus iniciales sobre la línea punteada al costado de la alternativa de tu elección.

No quiero que mi _____ sea usada para ninguna otra investigación o análisis que no se necesite para este estudio principal.

Los investigadores pueden conservar mi _____ para futuras investigaciones.

Información general sobre el estudio

Por favor, indica marcando y escribiendo tus iniciales abajo si quieres recibir información general. Es tu responsabilidad hacer saber a los investigadores si tu dirección y/o teléfono han sido cambiados. La forma de contactar a los investigadores está bajo el rubro "Contacto con los investigadores"

Si quiero recibir información general sobre lo que se averiguó con el estudio.

No quiero recibir ninguna información.

FIRMA DEL INVESTIGADOR

He explicado este estudio al participante y contestado todas sus preguntas. Creo que el/ella comprende la información descrita en este documento y accede a participar en forma voluntaria.

MORAN DE LA CRUZ KEVIN

Nombre del investigador

Firma del investigador/a Fecha (tiene que ser el mismo día cuando firma el participante)

TITULO: "USO DE PSICOACTIVOS COMO HABITO DE ESTUDIO EN RELACION AL RENDIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA 2023"

CONTACTO FUTURO

Nos gustaría invitarte a participar de futuros estudios sobre

_____ Si estás de acuerdo en que te contactemos en el futuro, los investigadores de la Universidad Privada San Juan Bautista de Lima mantendrán un registro con tu nombre, número de teléfono y dirección con la finalidad de contactarte en el caso de que hubiera un estudio futuro que podría interesarte y para el cual seas elegible.

Al aceptar ser contactado por un estudio futuro, no estarás obligado a participar en el mismo y puedes solicitar que tu nombre sea retirado de la lista en cualquier momento, sin que tus derechos a recibir cualquier servicio se vean afectados.

Por favor, escribe tus iniciales al lado de "Si" o "No"

___ SI. Deseo ser contactado para futuros estudios de investigación en _____ aunque entiendo que este consentimiento no significa que participe en los mismos.

___ NO. Por favor, no me contacten para futuros estudios de investigación.

Nombre del participante

Firma del Participante

Fecha



UNIVERSIDAD PRIVADA
SAN JUAN BAUTISTA

**COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA
EN INVESTIGACIÓN**

CONSTANCIA N°1357-2023-CIEI-UPSJB

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Privada San Juan Bautista SAC, deja constancia que el Proyecto de Investigación detallado a continuación fue **APROBADO** por el CIEI:

Código de Registro: **N°1357-2023-CIEI-UPSJB**

Título del Proyecto: **"USO DE PSICOACTIVOS COMO HABITO DE ESTUDIO EN RELACION AL RENDIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA 2023"**

Investigador (a) Principal: **MORAN DE LA CRUZ KEVIN**

El Comité Institucional de Ética en Investigación, considera que el proyecto de investigación cumple los lineamientos y estándares académicos, científicos y éticos de la UPSJB. De acuerdo a ello, el (la) investigador (a) se compromete a respetar las normas y principios de acuerdo al Código de Ética En Investigación del Vicerrectorado de Investigación y Responsabilidad Social.

La aprobación tiene vigencia por un período efectivo de **un año** hasta el **25/09/2024**. De requerirse una renovación, el (la) investigador (a) principal realizará un nuevo proceso de revisión al CIEI al menos un mes previo a la fecha de expiración.

Como investigador (a) principal, es su deber contactar oportunamente al CIEI ante cualquier cambio al protocolo aprobado que podría ser considerado en una enmienda al presente proyecto.

Finalmente, el (la) investigador (a) debe responder a las solicitudes de seguimiento al proyecto que el CIEI pueda solicitar y deberá informar al CIEI sobre la culminación del estudio de acuerdo a los reglamentos establecidos.

Lima, 25 de setiembre de 2023.



Dr. Juan Antonio Flores Tumba
Presidente del Comité Institucional
de Ética en Investigación

www.upsjb.edu.pe

CHORRILLOS
Av. José Antonio Lavalle
N° 302-304 (Ex Hacienda Villa)

SAN BORJA
Av. San Luis 1923 - 1925 - 1931

ICA
Carretera Panamericana Sur
105, 113 y 123 (Ex km 300)

CHINCHA
Calle Albilla 308
Urbanización Las Vistas
(Ex Tocha)