

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL EN ADOLESCENTES AAHH CESAR VALLEJO
VILLA MARIA DEL TRIUNFO 2022**

**TESIS
PRESENTADA POR BACHILLER
CLEDY ROXANA PALOMINO RAMOS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**LIMA-PERÚ
2023**

Asesora: Mg. Rina Mercedes Bustamante Paredes
Código ORCID: 0000-0001-7855-0879

Tesista: Cledy Roxana Palomino Ramos
ORCID: 0009-0004-8578-3020

Línea de investigación: Salud Pública y Promoción de la salud.

Agradecimiento

A Dios

Gracias padre todopoderoso por ser mi compañía en este camino que guía mis pasos como futura profesional.

A la Universidad Privada San Juan Bautista

Casa de estudios que me abrió sus puertas y albergo durante los cinco años de la formación profesional.

Al Asentamiento Humano Cesar Vallejo Villa María del Triunfo

A sus autoridades por brindarme las facilidades en la realización del presente trabajo de investigación.

A mi asesora

Por ser parte activa de este trabajo de investigación, su tiempo y dedicación.

DEDICATORIA:

A mis hijos y a mi esposo por el apoyo incondicional, durante este tiempo de investigación. A ustedes queridos padres por encontrarse en mi corazón y mis anhelos mis logros son suyos.

RESUMEN

Introducción: Esta investigación nos da a conocer que en nuestro país las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) se presentan en los adolescentes por encontrarse en un periodo de cambios físicos, sociales y psicológicos, por lo tanto, biológicamente son más susceptibles de contraer este tipo de infecciones debido a la inmadurez de su desarrollo.

Objetivo: Determinar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo 2022. **Metodología:** Población 60 participantes, estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, instrumento cuestionario validado con 20 preguntas. **Resultados:** El 60% tienen 17 años de edad, el 40% entre 14 a 16 años. El 80% son de sexo femenino, 50% viven con sus padres y hermanos, 8% no han recibido capacitaciones sobre las relaciones sexuales. El 50% de los adolescentes tienen un conocimiento bajo, 40% medio, 10% alto. Según dimensión conceptos generales 50% de los adolescentes tienen conocimiento medio de conceptos, 30% bajo, 20% alto. Dimensión factores de riesgo 60% no conoce sobre los factores de riesgo, 30% tienen un conocimiento medio, 10% alto. Dimensión formas de prevención 40% de los adolescentes tiene un conocimiento bajo, 30% medio y 30% alto.

Palabras clave: conocimiento, adolescentes, Infecciones de transmisión sexual.

ABSTRACT

Introduction: This research reveals that in our country STIs occur in adolescents who are in a period of physical, social and psychological change. Biologically they are more susceptible to contracting this type of infection due to the immaturity of their development. **Objective:** To determine knowledge about sexually transmitted infections in adolescents AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triumph 2022. **Methodology:** Population 60 participants, study with a quantitative, descriptive, cross-sectional approach, validated questionnaire instrument with 20 questions. **Results:** 60% are 17 years old, 40% between 14 to 16 years old. 80% are female, 50% live with their parents and siblings, 8% have not received training on sexual relations. 50% of adolescents have low knowledge, 40% medium, 10% high. According to dimension general concepts, 50% of adolescents have average knowledge of concepts, 30% low, 20% high. Risk factors dimension 60% do not know about risk factors, 30% have medium knowledge, 10% high. Forms of prevention dimension 40% of adolescents have low knowledge, 30% medium and 30% high.

Keywords: knowledge, adolescents, sexually transmitted infections.

PRESENTACIÓN

La adolescencia es una edad llena de cambios donde los pensamientos, sentimientos, conductas de los adolescentes se encuentran expuestos a múltiples situaciones que traen consigo conductas de riesgo y que lo exponen a contraer Infecciones de Transmisión Sexual generadas en este grupo poblacional muchas veces por la falta de orientación y educación en su entorno social, educativo e inclusive familiar.

El objetivo de la Investigación fue determinar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo, mayo 2022 con el propósito de reconocer los conocimientos de los adolescentes sobre las ITS y sus formas de comportamiento dentro de su comunidad, enfocado en la elevación del número de casos y el proceso de fortalecimiento de la salud pública.

El trabajo de investigación está distribuido en Capítulo I: El Problema, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Metodología de la Investigación, Capítulo IV: Análisis de los Resultados, Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones, Referencias Bibliográficas, Bibliografía y Anexos.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	i
ASESORA Y TESISISTA	ii
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DEDICATORIA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
PRESENTACIÓN	viii
ÍNDICE	ix
INFORME DE ANTIPLAGIO	xi
LISTA DE TABLAS	xiii
LISTA DE GRÁFICOS	xiv
LISTA DE ANEXOS	xv
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
I.a. Planteamiento del problema	16
I.b. Formulación del problema	18
I.c. Objetivos	18
I.c.1 Objetivo General	18
I.c.2 Objetivo Específico	19
I.d. Justificación	19
I.e. Propósito	20
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
II.a. Antecedentes bibliográficos	21
II.b. Base Teórica	25
II.c. Hipótesis	33
II.d. Variables	33
II.e. Definición Operacional de Términos	33

CAPÍTULO III : METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
III.a. Tipo de estudio	34
III.b. Área de estudio	34
III.c. Población y muestra	34
III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos	35
III.e. Diseño de recolección de datos	36
III.f. Procesamiento y análisis de datos	37
CAPITULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
IV.a. Resultados	38
IV.b. Discusión	43
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
V.a. Conclusiones	46
V.b. Recomendaciones	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
BIBLIOGRAFÍA	56
ANEXOS	57

INFORME DE ANTIPLAGIO

FINAL TESIS PALOMINO CLEDY

INFORME DE ORIGINALIDAD

23% INDICE DE SIMILITUD	23% FUENTES DE INTERNET	3% PUBLICACIONES	9% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	1%
5	identidadbolivariana.itb.edu.ec Fuente de Internet	1%
6	repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet	1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
8	revistaitsl.itslibertad.edu.ec Fuente de Internet	1%



UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

INFORME DE VERIFICACIÓN DE SOFTWARE ANTIPLAGIO

FECHA: 22 DE SETIEMBRE DEL 2023

NOMBRE DEL AUTOR (A) / ASESOR (A):

CLEDY ROXANA PALOMINO RAMOS/MG RINA BUSTAMANTE PAREDES

TIPO DE PROINVESTIGACIÓN:

- PROYECTO ()
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ()
- TESIS (X)
- TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL ()
- ARTICULO ()
- OTROS ()

INFORMO SER PROPIETARIO (A) DE LA INVESTIGACIÓN VERIFICADA POR EL SOFTWARE ANTIPLAGIO URKUND, EL MISMO TIENE EL SIGUIENTE TÍTULO: **CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES AAHH CESAR VALLEJO VILLA MARIA DEL TRIUNFO 2022**

CULMINADA LA VERIFICACIÓN SE OBTUVO EL SIGUIENTE PORCENTAJE: 23 %

Conformidad Autor:

Nombre: *CLEDY PALOMINO RAMOS*

DNI: *10025956*

Huella:



Conformidad de Asesor

Nombre: *Rina Bustamante Paredes*

LISTA DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Datos generales de los adolescentes AA.HH. Cesar Vallejo Villa María del Triunfo mayo 2022	38

LISTA DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1 Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo, mayo 2022	39
Gráfico 2 Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa según dimensión conceptos generales María del Triunfo, mayo 2022	40
Gráfico 3 Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa según dimensión factores de riesgo María del Triunfo, mayo 2022	41
Gráfico 4 Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa según dimensión formas de prevención María del Triunfo, mayo 2022	42

LISTA DE ANEXOS

		Pág.
ANEXO 1	Operacionalización de la variable	59
ANEXO 2	Instrumento	60
ANEXO 3	Validez del instrumento	67
ANEXO 4	Confiabilidad del instrumento	68
ANEXO 5	Escala de valoración del instrumento	69
ANEXO 6	Consentimiento informado	70
ANEXO 7	Asentimiento informado	72

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

I.a. Planteamiento del problema

En el mundo las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), se presentan en personas de diferentes edades, sexo, condición social, calculándose que alrededor de 340 millones de individuos sean afectados, a pesar que el VIH/Sida tenga un lugar destacado la presencia de otras afecciones como la sífilis o el virus del papiloma humano se constituye en una problemática para la salud de las poblaciones expuestas como los adolescentes¹.

El fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF)² presenta en el Caribe 250000 personas infectadas por este tipo de enfermedades y en Latinoamérica 1.7 millones, el año 2017 en Panamá 36518 individuos fueron diagnosticados con ITS destacando la presencia de gonorrea, sífilis, clamidia, VIH, herpes genital, así también en Venezuela 5815 adolescentes fueron diagnosticados con estas infecciones 1522887 con Virus de papiloma Humano(VPH), 887 con sífilis, 440 con gonorrea, candidiasis vaginal 356 en la ciudad de Carabobo.

A nivel mundial 357 millones de nuevos casos de ITS se presentan en personas cuyas edades oscilan entre los 15 y 49 años, entre las cuales están presentes 30 tipos de ITS distintas, causadas por hongos, bacterias, parásitos, siendo que la población más afectada se encuentra entre los 15 a 24 años, considerándose al 50% sexualmente activo y portadores de las ITS. Teniéndose en cuenta que muchas de estas enfermedades son asintomáticas lo que eleva el índice de contagio³.

En Cuba el 2022 el pobre conocimiento de los adolescentes sobre las ITS/VIH-SIDA es generador de una percepción inadecuada que tiene este grupo poblacional de enfermar convirtiéndose en un grupo vulnerable lo que se demuestra en 528 que tuvieron relaciones sexuales sin protección,

así como el conocimiento inadecuado de los factores predisponentes considerando que una forma de contagio son la picadura de mosquitos, el uso de ropa interior ajena, lo que demuestra el desconocimiento por parte de los adolescentes⁴.

En Chile el 2019 se reportó el incremento de casos Infecciones de Transmisión sexual de ITS donde la sífilis está presente en el 32,3 por cada cien mil habitantes, verificando 6043 casos nuevos reportados que afecta de manera principal a la población entre los 15 a 49 años, 80% de los casos de sífilis, entre los 20 a 39 años. Los hombres superan a las mujeres en 65% encontrándose una relación 1,9 hombre por cada mujer⁵.

Así también en Paraguay el 2015 se ha presentado estudios donde la prevalencia de la sífilis se encuentra en las mujeres puérperas en 4,41% entre las edades de 25 a 29 años. Sin dejar de lado al HIV SIDA cuya prevalencia se encuentra en 30,37%, afectando de manera principal al grupo conformado por trabajadoras sexuales en 2,13%⁶.

Perú no escapa de esta realidad las ITS representan el segundo lugar de enfermedades en la población en edad reproductiva, desde el 1983 al 2018 han sido reportados 43,072 casos de SIDA y 120,389 de VIH las cuales se relacionan con las ITS siendo causantes de morbi-mortalidad en la población por lo cual monitorear los conocimientos de la población expuesta adolescentes y jóvenes en relación a la trasmisión, prevención y percepción de los riesgos es sumamente importante⁷.

Silva⁸ en el año 2022 su investigación presenta que los participantes entre 14 y 16 años son solteras, y con escolaridad secundaria, en relación al conocimiento sobre ITS predominó el nivel regular, la mitad de ellos conoce sobre los síntomas de esta enfermedad y utilizan preservativo antes de tener un contacto sexual, en nuestro país las ITS presentan a adolescentes los cuales se encuentran en periodos de cambio físico, social y psicológico;

biológicamente son más susceptibles de contraer este tipo de infecciones debido a la inmadurez de su desarrollo.

Durante el proceso de acercamiento con los adolescentes de la comunidad en el Asentamiento Humano se logra observar que gran cantidad de la población son adolescentes entre los 13 y 19 años, los cuales en el proceso de aislamiento social se encontraban en sus hogares, en la actualidad se les observa caminando en grupos, otros caminando en parejas, sentados en las esquinas.

Al interactuar con ellos y preguntarles sobre las ITS muchos respondían: “eso está en los libros”, “estos años nos hablaron de ello”, “no tengo sexo que miedo”, así mismo los adolescentes varones referían “compras tu preservativo”, “los mayores nos llevan con las chicas”, “solo tengo relaciones con mi chica, no uso preservativo”, “no tengo enamorada”, “cuando salía a las fiestas tenía hasta dos chicas”, “que roche de eso no se habla”.

I.b. Formulación del problema

Por todo lo expuesto surge la interrogante de investigación:

¿Cómo es el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo, mayo 2022?

I.c. Objetivos

I.c.1. Objetivo General

Determinar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo, mayo 2022.

I.c.2. Objetivos específicos

Identificar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes según dimensiones:

- Conceptos generales
- Factores de Riesgo
- Formas de prevención

I.d. Justificación

Justificación Teórica

La investigación que se propone contribuye a establecer el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en la etapa de vida propuesta en un área geográfica poco estudiada por lo que contribuirá a fortalecer el aspecto científico

Justificación Práctica

La investigación propuesta contribuye a conocer el nivel de conocimiento permitiendo establecer estrategias para mejorarla de ser necesario y al mismo tiempo contribuir, a nivel macro, determinar acciones en el plan educativo en el tema de infecciones de transmisión sexual.

Justificación Metodológica

La información obtenida en esta investigación aporta conocimiento científico que podrá ser utilizado en otras investigaciones que tienen la misma variable de investigación, la validez del instrumento reforzó la posibilidad de administrar el instrumento de manera confiable.

I.e. Propósito

Los adolescentes son una población vulnerable expuesta a múltiples cambios en el entorno social donde se desarrollan, tiene como parte de sus características individuales la curiosidad sexual, por lo tanto, se encuentra expuesto a diversos tipos de acercamiento y contacto con personas poco saludables que pueden ser causantes del contagio de enfermedades de transmisión sexual. Por lo tanto, el presente estudio se orienta a mejorar los conocimientos sobre dichas enfermedades y formas de contagio, en busca de evitar que se padezca de ellas.

El conocimiento sobre la prevención de las ITS incrementara la seguridad de los adolescentes en su actividad sexual, basado en todas aquellas conductas que se orienten a la prevención de las ITS en el medio que se desarrollen los adolescentes.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

II.a. Antecedentes bibliográficos

Internacionales

Gonzayba⁹ el 2021 en Ecuador realizó un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de determinar **el nivel de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de la comuna Juan Montalvo**. La población de estudio fue de 30 adolescentes. Resultados: presentó que el 56% de la población objeto de estudio, respondió efectivamente las preguntas realizadas, mientras el 44% no respondió correctamente, pudiendo de esta manera aseverar que en la población adolescente existe cierto grado de deficiencia de conocimiento acerca de las enfermedades de transmisión sexual.

Viveros, et al¹⁰ el 2021 en Colombia realizaron un estudio descriptivo, cuantitativo de corte transversal con el objetivo de establecer **el nivel de conocimiento de sífilis en adolescentes de dos instituciones educativas del distrito de Buenaventura de grados: Noveno, Décimo y Once**. Muestra a conveniencia de 420 estudiantes. Resultados: 91% de los participantes conocen sobre las ITS; 22,4% expresó conocer los signos y síntomas. 3,1% presentó diagnóstico de ITS; no reportaron casos de sífilis; 51,9% manifestó conocer la sífilis; el 10% expresó conocer signos y síntomas. 16% manifestó conocer mecanismo de prevención. 4% de los estudiantes tiene un buen nivel de conocimiento sobre sífilis. Sobre actividad sexual, 58,7% había iniciado vida sexual, 28% tuvo su primer encuentro a los 11 años o menos, siendo mayormente de género masculino. 33,8% habían tenido 1 pareja sexual, seguido de 23,8% con 6 o más parejas sexuales. El análisis de conocimiento sobre sífilis según institución educativa evidenció que el 8,9% y el 3% de los estudiantes tenía un nivel bueno de conocimiento, en la institución rural y urbana respectivamente.

Guerra et al¹¹ el año 2020 en Ecuador realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal con el objetivo evaluar **el conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019**. Muestra: 234 adolescentes inmigrantes en el rango de 10-19 años y que accedían a los servicios en salud en institución pública de Soledad-Atlántico. el resultado indica que el nivel de conocimiento es medio y afirman que es de gran importancia que los jóvenes adquieran conocimiento sobre las ITS.

Madrid¹² el año 2020 en Ecuador realizó un estudio descriptivo, cuantitativo, de corte transversal con el objetivo de determinar **el conocimiento sobre las its y las practicas preventivas de los estudiantes del bachillerato del Colegio Nelson Ortiz Stefanuto**. La población estuvo conformada por 155 estudiantes, muestra probabilística aleatoria simple de 98 adolescentes Resultados: el 56% identifica únicamente al VIH/ SIDA, el 97% comprende las formas de contagio, mientras que el 70% manifiesta que el uso del preservativo contribuye a la prevención del contagio de estas infecciones y, además, el 90% refiere que se puede transmitir el VIH durante el parto.

Vidal y Hernandez¹³ el año 2017 en Cuba realizaron un estudio descriptivo, de corte transversal con el objetivo de Identificar **conductas de riesgo asociadas a las ITS en la adolescencia**. Resultados: El mayor número estudiado fue entre 18 y 19 años 47.0 %; 50.5 % presentaban cambios frecuentes de parejas; 48 % mantenían relaciones sexuales desprotegidas; la percepción de riesgos de adquirir una ITS, tanto en el grupo de estudio y control fue de 23,2% y 40,3% respectivamente.

Nacionales

Ledesma y Mendoza¹⁴ el año 2020 en Lima realizaron un estudio

cuantitativo descriptivo, diseño no experimental con el objetivo de determinar **el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Lima**. La población constituida por los adolescentes con una muestra de 100. Los resultados indicaron que se evidencia que en los niveles de conocimiento sobre las ITS el 23% presenta un nivel bajo, el 54% presenta un nivel medio y el 23% presenta un nivel alto.

Cango¹⁵ el año 2019 en Piura realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental, con el objetivo de determinar **el conocimiento sobre its-vih/sida en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Jorge Basadre**. Muestra de 193 adolescentes. Resultados: el 52,85% de los adolescentes en estudio no comprenden sobre las ITS en forma global. Así mismo, el 52,85% ignoran sobre el tema de VIH/ SIDA. En referencia a las medidas preventivas de las ITS y el VIH el 60,0% y el 52,85% respectivamente desconocen a nivel global. Las fuentes de información más solicitadas por los adolescentes fueron los medios de comunicación 29,53%. En relación a las características sociodemográficas y sexuales la edad que predomina fue de 15 a 19 años con el 78,24%, con lo que respecta el estado civil es 97,93% son solteros, la ocupación reporto que el 92,75% son estudiantes. El 53,37% de los adolescentes no tienen enamorado, han tenido relaciones coitales el 21,76% y la edad de inicio de la misma fue de 15 a 19 años con 69,00% y finalmente el 100% su orientación sexual fue heterosexual.

Zapata¹⁶ el año 2018 en Piura realizó un estudio cuantitativo, descriptivo con el objetivo de determinar **el conocimiento sobre its-vih/sida en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E San Miguel de Piura**. Resultados: evidenció que los adolescentes en estudio, el 67% y el 64% no conocen de las ITS y el VIH/SIDA respectivamente. Asimismo, en relación al conocimiento global de las medidas preventivas de las ITS el 70% y 65% de VIH/SIDA no saben cómo prevenirlas. En las

características sociodemográficas y sexuales la edad que predominó es de 15 a 19 años con un 39%, un 85% que son de sexo masculino, el 100% son solteros, un 84,5% son católicos, y el 81,5% son estudiantes. Dentro de las características sexuales el 52,5% si tiene enamorado, así mismo el 56,5% no ha tenido relaciones coitales, seguida la edad de inicio de relaciones coitales es de 15 a 19 años con un 55.17% y por último encontramos que el 100% son heterosexuales.

Caqui¹⁷el 2017 en Huánuco realizó un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo de corte transversal con el objetivo de determinar **el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del 5º grado de secundaria de las Instituciones Educativas Mariano Bonín y Ramón Castilla en Tingo María**. La muestra 140 alumnos de las. Resultados: La edad promedio de los alumnos fue de 16,3 años. El sexo con mayor proporción es el femenino con un 55,7%. El 75,7% proceden de la zona urbana. El 59,3% vive con sus padres. El 57,1% recibió información sobre ITS. El 60,0% de los alumnos de la I.E. Mariano Bonin tienen conocimientos entre alto y medio sobre ITS en relación con los alumnos del I.E. Ramón Castilla que alcanza un 54,3% de conocimiento entre alto y medio.

Los antecedentes de estudio demuestran los conocimientos deficientes de los adolescentes sobre las ITS además de demostrar que la edad de la adolescencia se constituye en una etapa de múltiples dificultades por las diversas inquietudes, cambios de conductas que atraviesan los estudiantes en el entorno escolar, demostrando deficiencias en los conocimientos sobre dichas patologías.

II.b. Base teórica

Conocimiento

La real Academia de la Lengua Española menciona que conocer es considerado el proceso mediante el cual el individuo relaciona las facultades intelectuales naturales de cada individuo, conocer es enfrentar la realidad de los hechos, pero luego se genera una nueva duda¹⁸.

Hessen¹⁸ refiere que el conocimiento es considerado científico si se encuentra libre de prejuicios, tenido que separa los juicios de valores debiendo tener la posibilidad de lograr alcanzar la neutralidad de manera serena, imparcial y objetiva por lo cual los conocimientos, saberes de las personas son limitadas desde el punto de visión individual del ser humano.

Todo conocimiento es importante e indispensable para poder traducir los mensajes que los seres humanos transmiten a través de la decodificación de los símbolos y señales, así como al hecho de relacionar las partes que pueden llevar al individuo a descubrir la información del sujeto conocedor de la información brindada¹⁹.

Bandura²⁰ presenta al conocimiento como parte individual del aprendizaje social, teniendo en cuenta que toda conducta es aprendida de manera mecánica pensante, los seres humanos construyen conocimientos en base a las representaciones internas que se orienta al estímulo que se le brinda la cual es generador de una respuesta por lo tanto todo aprendizaje se convierte en cognitivo.

Referirse al conocimiento se convierte en un acto consciente que el hombre debe aprender está orientado al sujeto que conoce cierto objeto, marcado por el hecho de que evoluciona de acuerdo al desarrollo del individuo

convirtiéndose de manera estratégica en básicos para el desarrollo del conocimiento²¹.

Infecciones de transmisión sexual

Las ITS constituyen peligros importantes para la salud humana, estas causan problemas de salud en todas las edades, incluso en los niños que están por nacer o en el propio momento del nacimiento y la adolescencia representa entre todo el grupo más vulnerable²².

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) están compuesto de unas variedades patologías, teniendo causas infecciosas diversas, en las que la trasmisión sexual es la más común, pero a la vez se puede considerar otros mecanismos como la trasmisión por vía parental, a través del parto, lo cual incluye el estadio asintomático de la enfermedad, las lesiones subclínicas, lo cual se encuentra relacionado con los problemas de transmisión sexual²³.

El incremento de las ITS se atribuye a la promiscuidad sexual y la falta de protección, lo cual está orientado al personal de Enfermería en su labor preventiva promocional. El control de estas enfermedades es dificultoso debido a los comportamientos de los adolescentes, los portadores de estas enfermedades son asintomáticos por lo cual no reconocen sus malestares y muchas veces se convierten en asintomáticos²⁴.

Factores que predisponen a las ITS en los adolescentes

- La desinformación sobre las medidas de prevención.
- Temor a solicitar información por ignorancia, timidez, temor o inexperiencia.
- Los primeros contactos sexuales son condicionantes a la adquisición de enfermedades como tricomoniasis, herpes, Virus del papiloma humano.

- Debido a la inmadurez del cuello uterino las adolescentes son más susceptibles.
- El inicio de las relaciones sexuales a temprana edad hace a los adolescentes más susceptibles a sufrir algún tipo de lesión, encontrándose en una etapa vulnerable.
- Cuanto más temprano inician sus relaciones sexuales tendrán un mayor número de parejas²⁴.

Medios de prevención

La Organización Mundial de la Salud (OMS)²⁵ propone el uso correcto de los preservativos como una de las medidas de protección frente a las ITS, aunque son muy eficaces no protegen en el caso de contagio por úlceras genitales, por lo cual se requiere del uso de preservativos en cualquier forma de actividad sexual tanto vaginal y anal.

Las vacunas víricas contra la hepatitis B y el VPH son considerados profilácticos que vienen ayudando en la prevención de enfermedades como el cáncer de cuello uterino, las vacunas van a prevenir millones de muertes. Cada vez hay más pruebas que indican que la vacuna para prevenir la meningitis (MemB) confiere protección cruzada contra la blenorragia. Existen otras intervenciones biomédicas para prevenir algunas ITS, como la circuncisión en los hombres adultos y el empleo de microbicidas²⁵.

La educación como cualquier forma de intervención sobre ITS y VIH se convierte en trascendente y necesaria sobre todo en los adolescentes el educar sobre este tema no debería generar temor, sino responsabilizar al grupo adolescente con la finalidad de evitar el contagio de estas enfermedades en este grupo poblacional²⁶.

Algunos métodos de prevención de uso común son la abstinencia y el uso de dispositivos de barrera, sobre todo en el grupo de adolescentes que se encuentran en proceso de adaptación e integración al nuevo grupo social, en base a la construcción de su vida futura²⁷.

El preservativo

La formación del adolescente se convierte en decisiva el resto de su vida, influenciado de manera positiva en su salud, tanto en lo económico, personal y social, el uso de los medios de barrera entre ellos el condón que logra evitar que el adolescente adquiera una infección de transmisión sexual o evite un embarazo precoz²⁸.

La protección que ofrece el preservativo no depende del tipo de material del cual este compuesto es decir látex, poliuretano, polímero, o por los nuevos materiales de tipo sintéticos que son menos alergénicos, refiriendo que los de poliuretano son los más adecuados para evitar las enfermedades de transmisión sexual, debido a que los de látex pueden perder sus propiedades aislantes cuando se usan de manera combinada con lubricantes liposolubles²⁹.

Las infecciones de transmisión sexual

Sífilis

Es una ITS generadora de complicaciones leves o tardías e inclusive la muerte de no tratarse de manera adecuada, los individuos pueden contraer esta enfermedad mediante el contacto directo, durante las relaciones sexuales, con contacto con lesiones tipo llagas que se pueden encontrar en el ano, la vagina y la cavidad oral. Las madres son transmisoras de esta enfermedad a su feto³⁰.

La fase primaria de esta enfermedad es la presencia de una llaga que no genera dolor, y puede pasar desapercibida, están presente de 3 a 6 semanas y luego desaparecen, si no recibes tratamiento la enfermedad pasara a la fase secundaria³⁰.

La fase secundaria se presenta con erupciones en la piel, incluye presencia de lesiones en la boca, vagina y a veces ano, esta suele iniciarse con la aparición de erupciones en varias partes del cuerpo, esta se caracteriza por ser una erupción con presencia de puntos duros, de color rojizo marrones en la palma de la mano, no incomoda pasa desapercibida, en algunas ocasiones se acompaña de temperatura, cefalea, mialgias, cansancio.

La fase latente y avanzada se inicia cuando no están presente los demás síntomas, esta enfermedad está presente en su cuerpo por años, alteraciones puede ocurrir entre 10 a 30 años desde el inicio de su infección, apareciendo síntomas en relación a la falta del tono muscular, parálisis, ceguera e inclusive trastornos mentales, daña esta enfermedad los órganos internos pudiendo ser causante de su muerte.

Gonorrea

Infección de transmisión sexual causante de infecciones en los genitales, recto, garganta tanto en hombres como mujeres entre las edades de 15 a 24 años. Los varones generalmente presentan ardor al miccionar, secreción verdoso amarillenta que sale del pene, inflamación de los testículos, en las mujeres generalmente no se presentan síntomas ya que se puede confundir con una infección vaginal, pudiendo presentar inclusive sangrado vaginal entre los periodos³¹.

Si la infección es a nivel del recto es causante de alteraciones como secreciones, escozor a nivel del ano, dolores, sangrado y dificultad, dolor al realizar su deposición, lo cual muchas veces se confunde con otras enfermedades por lo cual el diferenciar de manera correcta se convierte en trascendental³¹.

Herpes

Es una afección causada por el virus VHS-1, generando lesiones febriles en la boca o alrededor de ella, no presentan ningún síntoma, es una

enfermedad que se contagió durante su etapa de juventud por contacto no sexual con la saliva de una persona infectada, se puede adquirir al tener relaciones sexuales sin protección a nivel vaginal, rectal, oral, se contagia de forma directa, no se contagia por contacto con utensilios, ropa de cama, jabones, toallas³².

HIV

Virus de inmune deficiencia humana, que ataca al sistema inmunitario de no tratarse puede ser causante del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, no existe en una cura en la actualidad, una vez que se contagia lo tiene por siempre. Los síntomas que se presentan en la persona infectada son la fiebre, escalofríos, sarpullido, sudoración nocturna, mialgias, dolor en la garganta, cansancio, lesiones en las mucosas e inflamación a nivel ganglionar. Se contrae por medio de las relaciones sexuales sin protección³³.

El Virus de Papiloma Humano

Se considera un virus que se transmite a través de la vía sexual, es considerada una de las infecciones más frecuente del aparato sexual femenino, caracterizada por la aparición de lesiones en la piel y tejidos anexos, que se pueden convertir en un problema cancerígeno, frecuentemente nos presentan síntomas. Esta enfermedad en la actualidad se previene con la utilización de la vacuna del VPH en las niñas de etapa escolar⁴⁰.

Se presentan más de 100 tipos de VPH las cuales son identificadas con números y son las principales causantes de las verrugas genitales, que son elevaciones o protuberancias que se observan en la piel, así mismo se puede decir que desaparecen de manera espontánea y en algunos casos requieren de tratamiento y personal calificado para diagnosticarla⁴⁰.

EL 70% de los casos por VPH pueden prevenirse con el uso del

preservativo por lo cual se constituyen en un medio de prevención, el contar con múltiples parejas sexuales se ha convertido en el principal factor de contagio de esta enfermedad que se convierte en condicionante de la aparición del cáncer de cuello uterino⁴¹.

La adolescencia

Etapa de experimentación e inicio en la que el inicio de las relaciones sexuales se convierte en un periodo en la cual el riesgo de adquirir una infección se convierte en parte de una de las posibilidades de presentar este tipo de afecciones. Esta población se encuentra vulnerable y tiene la necesidad de experimentar por lo cual es frecuente la promiscuidad o intercambio de parejas sexuales, siendo, por lo tanto, posible la adquisición de enfermedades de transmisión sexual³⁴.

La adolescencia se constituye en esa etapa de vida donde el adolescente percibe que adquiere su capacidad reproductiva, es un periodo en que se transita de la niñez a la edad adulta inclusive logrando la independencia económica donde se requiere de información que guie al adolescente a mantener su salud sexual sin riesgo, es importante dotarlo de información suficiente para que comprenda que el ejercicio de la sexualidad durante estos años es riesgoso. Debe manejar sus impulsos adecuadamente y no dejarse llevar por las presiones sociales³⁵.

Los adolescentes representan un grupo de individuos muy sensibles, expuestos a múltiples cambios y factores de riesgo, es precisamente en este período de su vida que los jóvenes comienzan a tomar conciencia de su sexualidad, e inician con frecuencia estas actividades sin que los adultos lo perciban. Por lo general, lo interpretan como algo positivo, pero a veces las experiencias sexuales precoces pueden ir acompañadas de sentimientos de ansiedad, vergüenza o culpabilidad³⁶.

Teoría de Enfermería de Nola Pender

El Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender es uno de los modelos que propicia conductas positivas enfocadas en actitudes que tienen que ver con la mejora de la salud, en la consecución del bienestar y la potencialidad humana. Este modelo fue creado para dar respuesta a como el individuo toma decisiones con respecto a cuidados de la salud, da a conocer como la persona se desenvuelve según su naturaleza multifacética en la consecución de su salud³⁷.

Se establecen conexiones claras de como las características personales y experienciales, creencias, conocimientos y como son vinculados con las conductas y comportamientos que se esperan alcanzar. Nola Pender menciona la importancia de modificar positivamente la conducta humana de tal manera que promuevan el bienestar y que están inspirados en los sustentos de Bandura³⁸.

La teoría de Enfermería de Nola Pender, ha servido de guía a miles de enfermeras en todo el mundo, la relación directa con la enfermera se encuentra en el mismo actuar de estas profesionales, siendo el rol principal el de promover la salud en la comunidad, es así que su nivel de experiencia aunado a sus conocimientos científicos hace que la enfermera sea por excelencia una de las profesionales con mayor capacidad en promover la salud en entornos hospitalarios³⁸.

La enfermera puede modificar las conductas incorrectas de los estibadores, la utilización de este modelo sirve como una herramienta que hace posible la modificación de las conductas enfocándose en la utilización de experiencias propias, y que deben ser adecuadas según las particularidades de cada estibador, motivándolos a la realización de cambios mediante la adopción de costumbres saludables utilizando los

comportamientos positivos.

II.c. Hipótesis

El presente estudio no requiere de hipótesis de sustentación por ser un trabajo descriptivo donde no se manipulará la variable de estudio. Icart y Canela³⁹ manifiestan que se trata de un supuesto previa a cualquier tipo de aseveración, que es útil en el proceso de comprender determinada situación, una vez formulada no puede ser alterada.

II.d. Variable

Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual

II.e. Definición Operacional de Términos

Conocimiento: capacidad del individuo de procesar información y convertirla en conocimientos que faciliten su actuar en su entorno social.

Infecciones de transmisión sexual: enfermedades infectocontagiosas que se transmiten de una persona a otra a través del acto sexual.

Adolescentes: etapa de la vida de las personas llena de cambios sociales psicológicos, corporales a los cual debe de adaptarse dentro de su entorno social.

Asentamiento Humano: grupo de personas que habitan en determinada zona geográfica, buscando un bienestar común.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

III.a. Tipo de estudio

El presente estudio es de enfoque cuantitativo, según Hernández et.al³⁹ la variable de estudio se mide en forma numérica en base a un instrumento; además, es de tipo no experimental por no manipularse la variable, debido a que en ningún momento la variable fue sometida a experimentación.

El método descriptivo porque según Hernández et.al³⁹ identifica el comportamiento o las características de la variable de estudio; y diseño de corte transversal debido a que la investigación se realizó en un tiempo determinado.

III.b. Área de estudio

Se desarrolló en el Asentamiento Humano César Vallejo, ubicado en el cruce del Jirón Cochabamba con Heraldos Negros en el Distrito de Villa María del Triunfo, Lima – Perú. Se encuentra ubicado cerca de la zona industrial de Villa el Salvador, limitándola la vez con la Tablada de Lurín, contando con un centro hospitalario de atención de alto nivel el Hospital Kaelling de la Fuente que atiende a la población de asegurados de la zona Este de la ciudad.

III.c. Población y muestra

La población del presente estudio estuvo conformada por todos los adolescentes del AAHH Cesar Vallejo en número de 60 participantes. La muestra estuvo conformada de 60 adolescentes, se utilizó el muestreo de tipo censal aplicado a muestras finitas de tamaño conocido tenido en

cuenta los criterios de inclusión y exclusión que se detallaran:

Criterios de inclusión:

- Adolescentes que viven en el Asentamiento Humano Cesar Vallejo
- Adolescentes entre los 15 a 19 años que firmen el asentimiento informado.
- Adolescentes cuyos padres hayan firmado el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes pertenecientes a otra comunidad.
- Adolescentes menores de 15 años.

III.d. Técnica e instrumento de recolección de datos

La técnica que se empleó en el presente estudio es la encuesta, y el instrumento un cuestionario tipo de Escala de Likert, elaborado por Rojas A., quien sustentó la tesis titulada “Nivel de conocimiento en infecciones de transmisión sexual en estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria de tres instituciones educativas de un distrito de alta incidencia de ITS – Chiclayo 2018”, el cual consta de 4 ítems de datos generales y 20 preguntas de respuesta única.

Para la respuesta adecuadamente contestada se le brindara en valor de 1, para aquella contestada de manera inadecuada 0, otorgándole el valor final de alto, medio, bajo. Según dimensiones:

Conceptos generales: 1,6,4,8,11,12,14,16,18.

Factores de riesgo: 2,5,9,13,17.

Medidas de prevención: 3,7,10,15,19,20.

Cuenta con una validez según juicio de experto de 0.0343 y la confiabilidad de 0.89 lo cual demuestra que el instrumento es confiable.

III.e. Diseño de recolección de datos

Una vez aprobado el proyecto por parte del comité de ética se solicitó a la Escuela Profesional de Enfermería la carta de presentación dirigida a los coordinadores del AAHH Cesar Vallejo en busca de que se nos brinde los permisos respectivos para poder intervenir a la población de estudio.

Para ello se convocó con la ayuda de los dirigentes a una reunión de coordinación con los padres miembros de la comunidad a quienes se les explico la importancia de la participación de sus menores hijos en la investigación.

Las reuniones se llevaron a cabo en el mes de mayo, una vez obtenido el permiso de los padres se convocó a reunión a los adolescentes en una primera oportunidad acudió un grupo explicándoles la importancia del estudio, de la misma manera se procedió a captar a los participantes puerta por puerta es decir accediendo a la mayor cantidad de casas al interior de la comunidad.

En todo momento se tuvieron en cuenta los principios de Belmont en el proceso de la investigación:

Autonomía. Los datos de los adolescentes son solo para el uso de la investigación se procederá a acceder de manera voluntaria, entregando el consentimiento y asentimiento informado y por ninguno motivo serán expuestos.

Beneficencia. La presente investigación beneficiara a los adolescentes del AAHH Cesar Vallejo logrando que obtengan información acerca de las ITS logrando de esta manera prevenirlas dentro de este grupo de pobladores.

Justicia. Que los adolescentes obtengan información correcta sobre las ITS los orientara en el proceso de encaminar su vida a tener una sexualidad segura dentro de su entorno familiar lo que beneficiara a su grupo social de

manera individual.

No maleficencia: en ningún momento la investigación pretende dañar a los participantes en la investigación científica, los instrumentos han sido validados según juicio de expertos. Así mismo el presente estudio cuenta con la Constancia de aprobación de comité de Ética Institucional de la **UPSJB N°447-2022-CIEI-UPSJB**

III.f. Procesamiento y análisis de datos

Una vez recolectados los datos estos fueron tabulados y codificados asignándole a cada respuesta correcta el valor de 1 la incorrecta el valor de 0 con lo cual se creó una tabla de datos con ayuda del programa Microsoft Excel 2017 de manera general y por dimensiones para su posterior análisis y presentación en forma de tablas, gráficos, así como la presentación de una escala de valoración asignándoles a cada dimensión una representación de acuerdo a los valores obtenidos.

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

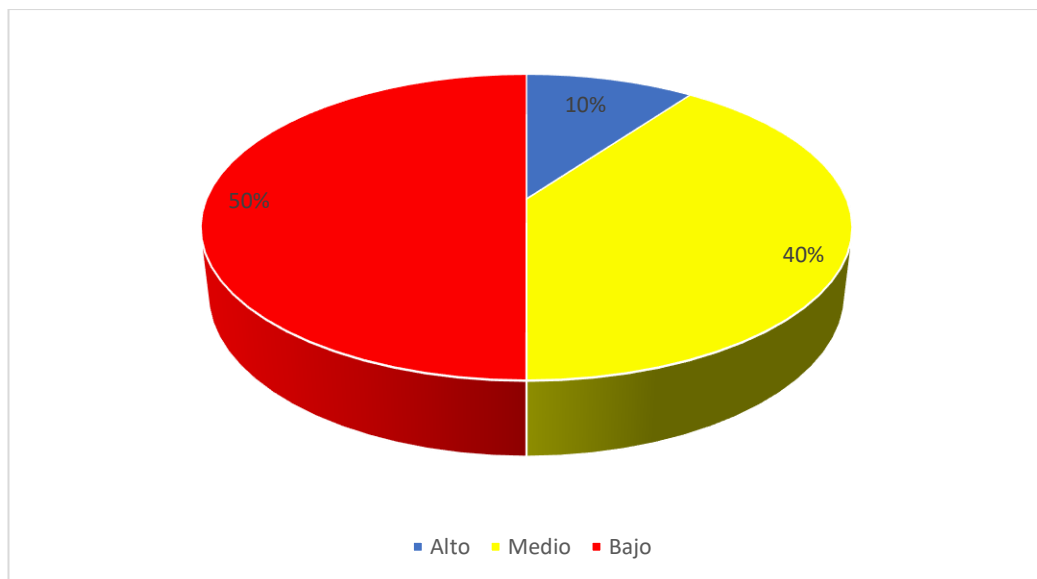
IV.a. Resultados

Datos generales de los adolescentes que viven en el Asentamiento Humano Cesar Vallejo, mayo 2022

Datos generales	Categoría	n:60	100%
	14 a 16	24	40
Edad	17	36	60
Sexo	F	48	80
	M	12	20
¿Con quién vives?	Padre, madre, hermanos	30	50
	Solo padre, madre	18	30
	Solo con hermanos	6	10
	Otros	6	10
Capacitación sobre relaciones sexuales	Si	12	20
	No	48	80

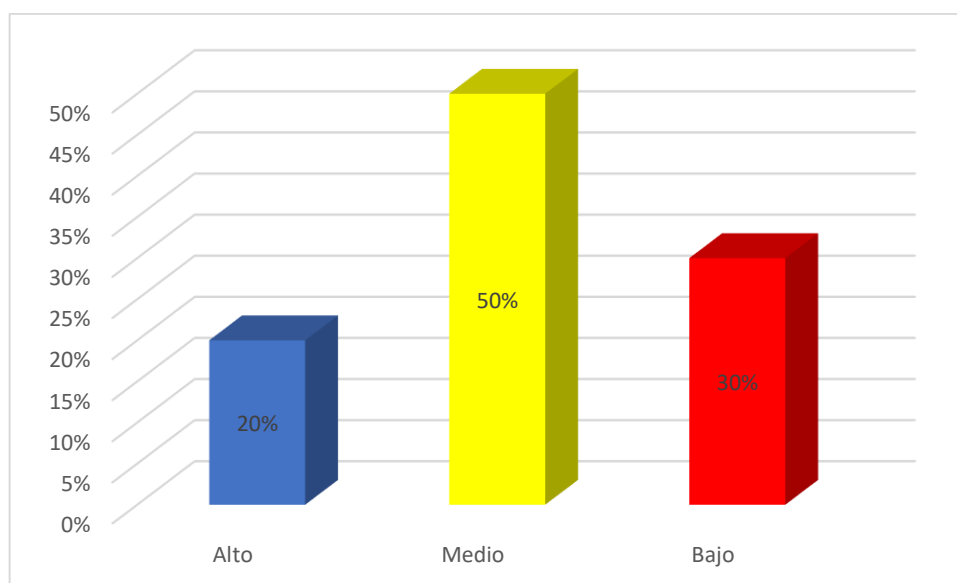
El 60% (36) tiene 17 años de edad 40% (24) entre 14 a 16 años, 80% (48) son de sexo femenino, 50% (30) viven con sus padres y hermanos, 80% (48) no han recibido capacitaciones sobre las relaciones sexuales.

Gráfico 1
Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en
adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo,
mayo 2022



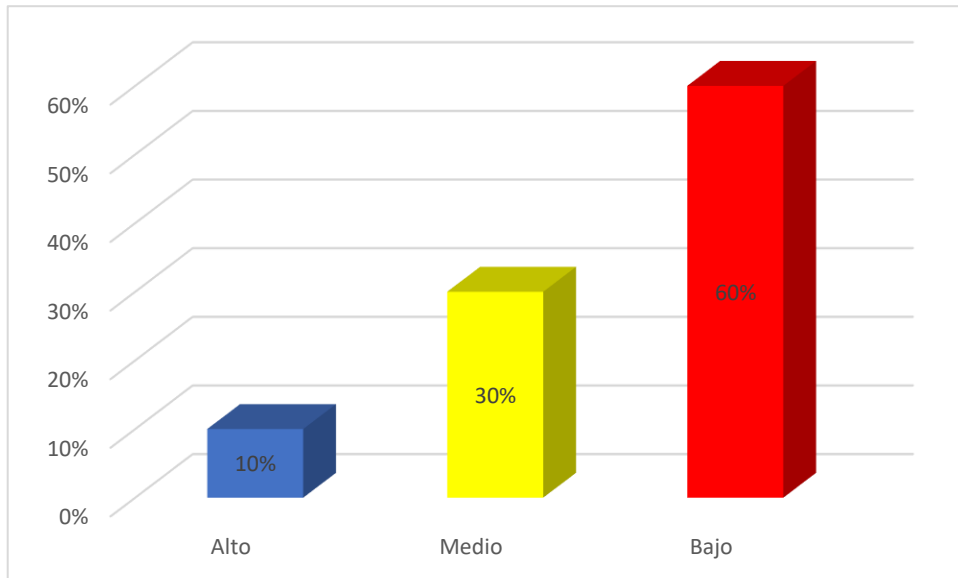
El 50% (30) de los adolescentes tienen un conocimiento bajo, 40% (24) medio, 10% (6) alto.

Gráfico 2
Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en
adolescentes AAHH Cesar Vallejo según dimensión
Conceptos generales Villa María del Triunfo,
mayo 2022



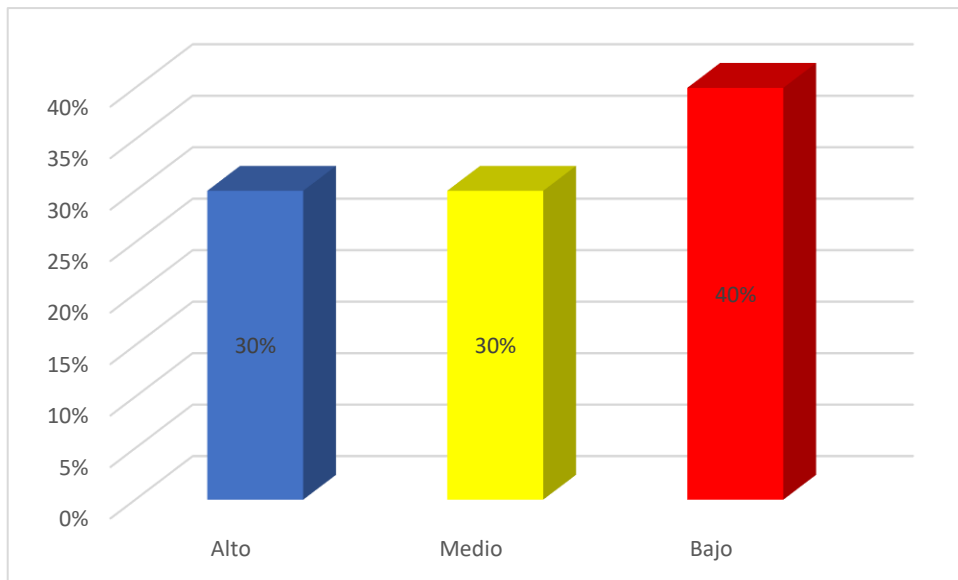
El 50% (30) de los adolescentes tienen conocimiento medio de conceptos, 30% (18) bajo, 20% (12) alto.

Gráfico 3
Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en
adolescentes AAHH Cesar Vallejo según dimensión
Factores de Riesgo Villa María del Triunfo
mayo, 2022



El 60% (36) no conoce sobre los factores de riesgo, 30% (18) tienen un conocimiento medio, 10% (6) alto.

Gráfico 4
Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en
adolescentes AAHH Cesar Vallejo según dimensión
Formas de prevención Villa María del Triunfo,
mayo 2022



El 40% (24) de los adolescentes tiene un conocimiento bajo, 30% (18) medio y 30% (18) alto.

IV.b. Discusión

La etapa de la adolescencia se encuentra llena de cambios e inquietudes sobre todo en torno a la independencia de sus acciones teniendo en cuenta que en esta etapa se encuentra llena de cambios en relación al enamoramiento y la curiosidad sexual, tanto a nivel físico y hormonal, así como a la interacción con sus pares quienes de manera general se encuentran llenos de inquietudes.

El 60% tiene 17 años de edad 40% entre 14 a 16 años, 80% son de sexo femenino, 50% viven con sus padres y hermanos, 80% no han recibido capacitaciones sobre las relaciones sexuales. Comparable con la investigación de Guerra¹¹ quien presenta a un grupo de adolescentes en el rango de 10-19 años que accedían a los servicios en salud en institución pública de Soledad-Atlántico. el resultado indica que el nivel de conocimiento es medio.

De la misma manera Cango¹⁵ presenta en relación a las características sociodemográficas y sexuales la edad que predominó fue de 15 a 19 años con el 78,24%, con lo que respecta el estado civil es 97,93% solteros, la ocupación reportó que el 92,75% son estudiantes. Así también Zapata¹⁶ dentro de las características sexuales el 52,5% si tiene enamorado, así mismo el 56,5% no ha tenido relaciones coitales, seguida la edad de inicio de relaciones que es entre 15 a 19 años con un 55.17% y por último encontramos que el 100% son heterosexuales

De la misma forma Caqui¹⁷ presenta que los participantes en su investigación tienen la edad promedio de los alumnos fue de 16,3 años. El sexo con mayor proporción es el femenino con un 55,7%. El 75,7% proceden de la zona urbana. El 59,3% vive con sus padres. Bandura²⁰ presenta al conocimiento como parte individual del aprendizaje social, teniendo en cuenta que toda conducta es aprendida de manera mecánica

pensante,

El 50% de los adolescentes tienen un conocimiento bajo, 40% medio, 10% alto. Contradiciéndose con el estudio de Goyzaba⁹ se demostró que el 56% de la población objeto de estudio, respondió efectivamente las preguntas realizadas, mientras el 44% no respondió correctamente. Así mismo Viveros¹⁰ 91% manifestó conocer sobre las ITS; 22,4% expresó conocer los signos y síntomas.

Así mismo Ledesma¹⁴ presenta en su investigación que los niveles de conocimiento sobre las ITS el 23% presenta un nivel bajo, el 54% presenta un nivel medio y el 23% presenta un nivel alto. De la misma forma Zapata¹⁶ evidenciaron que los adolescentes en estudio, el 67% y el 64% no conocen de las ITS y el VIH/SIDA respectivamente.

El 50% de los adolescentes tienen conocimiento medio de conceptos generales, 30% bajo, 20% alto. Comparable con la investigación de Zapata¹⁶ en relación al conocimiento global de las medidas preventivas de las ITS el 70% y 65% de VIH/SIDA no saben cómo prevenirlas. La educación como cualquier forma de intervención sobre ITS y VIH se convierte en trascendente y necesaria sobre todo en los adolescentes el educar sobre este tema no debería generar temor en este grupo poblacional²⁶.

El 60% no conoce sobre los factores de riesgo, 30% tienen un conocimiento medio, 10% alto. Comparable con el estudio de Cango¹⁵ quien presenta que el 52,85% ignoran sobre el tema de VIH/ SIDA. En referencia a las medidas preventivas de las ITS y el VIH el 60,0% y el 52,85% respectivamente desconocen a nivel global. El incremento de las ITS se atribuye a la promiscuidad sexual y la falta de protección, lo cual está orientado al personal de Enfermería en su labor preventiva promocional²⁴.

El 40% de los adolescentes sobre las medidas de prevención tiene un conocimiento bajo, 30% medio y 30% alto. Así mismo Viveros¹⁰ presenta en su investigación sobre actividad sexual, 58,7% había iniciado vida sexual, 28% tuvo su primer encuentro a los 11 años o menos, siendo mayormente de género masculino. 33,8% habían tenido 1 pareja sexual, seguido de 23,8% con 6 o más parejas sexuales. De la misma manera Madrid¹² presenta que en un 70% manifiesta que el uso del preservativo contribuye a la prevención del contagio de estas infecciones.

Los adolescentes representan un grupo de individuos muy sensibles, expuestos a múltiples cambios y factores de riesgo, es precisamente en este período de su vida que los jóvenes comienzan a tomar conciencia de su sexualidad³⁶. El Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender es uno de los modelos que propicia conductas positivas enfocadas en actitudes que tienen que ver con la mejora de la salud³⁷.

Por lo cual el promocionar conductas saludables en este grupo poblacional se convierte en trascendente debido a que mientras tengamos más conductas saludables se logrará la prevención de la incidencia de estas patologías en la población adolescente.

CAPÍTULO: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

V.a. Conclusiones

- El conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo, mayo 2022 es bajo.
- El conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo según dimensiones conceptos generales es medio.
- El conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo según dimensión factores de riesgo es bajo.
- El conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes AAHH Cesar Vallejo Villa María del Triunfo según dimensión formas de prevención es bajo.

V.b. Recomendaciones

A las autoridades de la comunidad quienes de manera permanente velan por la salud de los pobladores en el AAHH en busca de que coordinen de manera permanente con el establecimiento de salud más cercano buscando la orientación y educación del grupo conformado por los adolescentes miembros de la comunidad.

A los padres de familia orientarlos en la forma adecuada de brindar información a los adolescentes sobre todo en relación a la actividad sexual sus riesgos, complicaciones así como la necesidad de saber reconocer las señales de alerta logrando la prevención de estas enfermedades.

A los adolescentes en relación a la importancia de buscar información que busque mejorar las conductas sexuales interactuando con sus mayores y profesionales de la salud capaces de brindar una orientación segura en la prevención de las Infecciones de Transmisión sexual a los adolescentes.

Al personal de Enfermería del primer nivel de atención en el proceso de trabajar con la población en general promocionando la salud, el involucramiento con los líderes de la comunidad, el acercamiento con los adolescentes se convierte en una estrategia que facilitara la comunicación e interacción promoviendo las conductas saludables y previniendo la aparición de enfermedades en la población adolescente expuesta.

A las Instituciones Educativas gestionar la contratación del Profesional de enfermería, teniendo en cuenta que existe una ley que aprueba la permanencia de un profesional en Enfermería en las Instituciones Educativas para realizar actividades de prevención y promoción de la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Chanamé F, Rosales I, Mendoza M, Salas J, Leon G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Rev. salud pública [Internet].2021 [citado el 2022 Jan 13] ;23(1): 200. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642021000100200&lng=en. Epub 10 de mayo de 2021. <https://doi.org/10.15446/rsap.v23n1.85165> .
2. Ledesma G, Mendoza M. Nível de conhecimento sobre as infecções sexualmente transmissíveis em adolescentes. Revista de Investigación Científica y Tecnológica Alpha Centauri [Internet].2020 [Acceso 02 de enero del 2022]; 1(3):57-70. Disponible en: <https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/19/22>
3. Rosales M, Sánchez R, Huerta C, Pérez J. Infecciones de transmisión sexual: conocimiento y prevención en adolescentes de secundaria de Tijuana, México. Revista Iberoamericana de Ciencias [Internet].2020[Acceso 02 de enero del 2022];7(1):20-25. Disponible en: <http://www.reibci.org/publicados/2020/jul/3800102.pdf>.
4. Martínez M, Alonso M, Rodríguez C, Quevedo M. Conocimiento de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual. Medimay [Internet]. 2009 [citado 20 Ene 2022]; 15 (2) :1-7. Disponible en: <http://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/402>

5. Ministerio de Salud de Chile. Estrategia de Prevención de Infecciones de transmisión sexual 2020[Home page en internet][Acceso 01 de enero del 2022; actualizado 01 de enero del 2022]Disponible en: <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/08/Estrategia-de-Prevencio%CC%81n-de-las-Infecciones-de-Transmisio%CC%81n-Sexual-final-09-07-2020.pdf>.
6. Caballero S, Valenzuela A, Evers S, Mendoza L. Infecciones de transmisión sexual en mujeres de edad fértil usuarias del Hospital Regional de Villa Hayes, Paraguay. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud [Internet]. 2015[Acceso 01 de enero del 2022];13(2):39-49. Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/iics/v13n2/v13n2a08.pdf>.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Conocimiento de VIH e ITS [Home page en internet]2019[Acceso 2 de enero del 2022; actualizado 2 de enero del 2022]Disponible en : https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/pdf/cap011.pdf.
8. Silva J, Andrade K, Palacios E, Rojas V, Mendoza J. Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. Enferm. univ [Internet]. 2014 [citado 2022 Ene 20] ; 11(4): 139-144. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632014000400004&lng=es.
9. Gonzabay C. Conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes de la comuna Juan Montalvo, cantón Santa Elena 2020-2021.[Tesis de Licenciatura] La Libertad. Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud. Universidad Estatal

Península Estatal Santa Elena.2021.

10. Viveros A, Valdés P, Gallego A, Freire M. Nivel de conocimiento de Sífilis en adolescentes de dos Instituciones Educativas del distrito de Buenaventura. Revista de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas [Internet]. 2018 [Acceso 12 de enero del 2021];1(33): 10–20. <https://doi.org/10.47499/revistaaccb.v1i32.226>
11. Guerra M, Aldana E, Rojas I. Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019. Identidad bolivariana [internet]. 2020 [citado 20ene.2022];4(1):5-5. available from: <https://identidadbolivariana.itb.edu.ec/index.php/identidadbolivariana/article/view/81>
12. Madrid M, Mesías E, Méndez M. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Conecta Libertad [Internet]. 2020 [citado 21 de enero de 2022];4(1):50-9. Disponible en: <http://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>
13. Vidal E, Hernández B. Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. Rev haban cienc méd [Internet]. 2017 [citado 2022 Ene 20] ; 16(4): 625-634. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2017000400014&lng=es
14. Ledesma G, Mendoza M. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Alpha Centauri [Internet]. 15 de diciembre de 2020 [citado 21 de enero de 2022];1(3):57-70. Disponible en:

<http://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/19>

15. Cango C. Conocimiento sobre ITS -VIH/sida en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre -Piura, 2019.[Tesis de Licenciatura] Piura: Universidad Privada Los Ángeles de Chimbote.2019.
16. Zapata M. Conocimiento sobre ITS-VIH/Sida en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E San Miguel de Piura, 2018 [Tesis de licenciatura]Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2020.
17. Caqui E. “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de las instituciones educativas Ramon Castilla y Mariano Bonin Tingo María - 2015”[Tesis de Licenciatura]Huánuco: Universidad de Huánuco; 2017.
18. Martínez A, Ríos F. Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado. Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales[Internet]; (25): Consultado de <https://revistateoriadelarte.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/25960/27273>
19. Rendón M. Relación entre los conceptos: información, conocimiento y valor. Semejanzas y diferencias. Ciência da Informação [online]. 2005, [Accedido 24 Enero 2022] 34,(2).pp. 52-61. Disponible en: <<https://doi.org/10.1590/S0100-19652005000200006>>. Epub 12 Abr 2006. ISSN 1518-8353. [https://doi.org/10.1590-S0100-19652005000200006](https://doi.org/10.1590/S0100-19652005000200006)

20. Ramírez D, Chávez L. El concepto de mediación en la comunidad del conocimiento. Sinéctica [Internet]. 2012[Acceso 12 de enero del 2022];(39), 01-16. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2012000200004&lng=es&tlng=es.
21. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 [citado 2022 Ene 24] ; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
22. Ríos B, Yera M, Guerrero M. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Barrio Adentro. AMC [Internet]. 2009 [citado 2022 Ene 20] ; 13(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552009000200008&lng=es
23. Díez M, Díaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Rev. esp. sanid. penit. [Internet]. 2011 [citado 2022 Ene 24] ; 13(2): 58-66. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-06202011000200005&lng=es.
24. Castro I. Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev haban cienc méd [Internet]. 2010 [citado 2022 Ene 24] ; 9(5): 705-716. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000500014&lng=es.
25. Organización Mundial de la Salud. Enfermedades de Transmisión

Sexual.[Home page en internet]2021[Acceso 2 de enero del 2022 ;actualizado 02 de enero del 2022]Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

26. Caricote N. Prevención de ITS(Infecciones de Transmisión Sexual): una práctica por la vida. Acta odontol. venez [Internet]. 2005 [citado 2022 Ene 24] ; 43(1): 31-38. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652005000100007&lng=es.
27. Chacón T, Corrales D, Garbanzo D, Gutiérrez J, Hernández A, Lobo A, et.al. ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. Medicina. pierna. Costa Rica [Internet]. 2009 [citado el 17 de enero de 2022]; 26(2): 79-98. Disponible en: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152009000200008&lng=en.
28. Gayet C, Juarez F, Pedrosa L, Magis M. Uso del condón entre adolescentes mexicanos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual. Salud Pública de México [Internet]2003[Acceso 2 de enero del 2022]; 45(3).Disponible en:632-640.Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/spm/v45s5/v45s5a08.pdf.
29. Cruz J, Yanes M, Isla A, Hernández P, Turcios S. Anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2007 Jun [citado 2023 Mar 22] ; 23(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252007000200013&lng=es.

30. Centro para el control y la prevención de enfermedades. Sífilis [Home page en internet][Acceso 12 de enero del 2022; actualizado 12 de enero del 2022] Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/sifilis/stdfact-syphilis-s.htm>
31. Centro para el control y la prevención de enfermedades. Gonorrea.[Home page en internet][Acceso 12 de enero del 2022; actualizado 12 de enero del 2022] Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/gonorrea/stdfact-gonorrhea-s.htm#:~:text=La%20gonorrea%20es%20una%20enfermedad,de%2015%20a%2024%20a%C3%B1os.>
32. Centro para el control y la prevención de enfermedades. Herpes .[Home page en internet][Acceso 12 de enero del 2022; actualizado 12 de enero del 2022] Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/herpes/stdfact-herpes-s.htm>
33. Centro para el control y la prevención de enfermedades. VIH.[Home page en internet][Acceso 12 de enero del 2022; actualizado 12 de enero del 2022] <https://www.cdc.gov/stophivtogether/spanish/hiv-prevention/index.html>
34. Jimenez J, Navarro B, Gascon F, Perula L, Jurado A, Montes G. Conocimientos de los adolescentes sobre el sida y las enfermedades de transmisión sexual. Atención primaria[Internet].2003[Acceso 12 de enero del 2022];4(32):216-222.Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-conocimientos-adolescentes-sobre-el-sida-13051019>

35. Chunga J, Vargas N, Garcia S, Marquez F. Effectiveness of an educational program in the knowledge on sexuality in adolescents. *moche*, 2015. In *Crescendo*[Internet], 2018[Acceso 12 de enero del 2022]; 9(1): 41-50. Disponible en : <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6508881>
36. Corona J, Ortega J. Comportamiento sexual y conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes venezolanos de un liceo del municipio de Miranda. *MEDISAN* [Internet]. 2013 [citado 2022 Ene 24] ; 17(1): 78-85. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013000100011&lng=es.
37. Julcamoro B. Estilos de vida según la teoría de Nola Pender en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Federico Villarreal.[Tesis de Licenciatura] Lima: Universidad Nacional Federico Villareal.2019.
38. Nurse K. Modelo de Promoción de la Salud. Washington: NK. [Internet]. 2016. [acceso 04 junio de 2021]. Disponible en: <https://rotf.lol/cnh8s3us>
39. Icart M, Canela J. El uso de hipótesis en la investigación científica. *Rev. Aten. Primaria* [Internet].1998[Acceso 28 de noviembre del 2022];21(3):171-178. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-el-uso-hipotesis-investigacion-cientifica-15038#:~:text=La%20hip%C3%B3tesis%20se%20puede%20definir,objetivo%2Fs%20de%20la%20investigaci%C3%B3n>.
40. Organización Panamericana de la Salud.OPS[Home page en internet][Acceso 23 de marzo del 2022]Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&i

[d=14873:sti-human-papilloma-virus-hpv&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000300010&lng=es)

41. Fuente E, Mira Ferrer Luz María. Las 47 preguntas sobre el virus del papiloma humano, VPH. Med. segur. trab. [Internet]. 2008 Sep [citado 2023 Mar 26] ; 54(212): 111-119. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2008000300010&lng=es.

BIBLIOGRAFÍA

- Hernández S. Formulación de Hipótesis. En: McGraw-Hill. Metodología de Investigación. México: McGraw-Hill;2006. p.79.
- Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6.a ed. Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P, editores. Bogotá: Mc Graw Hill; 2014. 634. Disponible en:http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000200001&lng=es.

ANEXOS

ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
Conocimiento sobre infecciones de transmisor sexual.	Todo conocimiento es importante e indispensable para poder traducir los mensajes que los seres humanos transmiten a través de la decodificación de los símbolos y señales.	Capacidad del individuo de procesar información y convertirla en conocimientos que faciliten su actuar en su entorno social	Conceptos	<ul style="list-style-type: none"> • ITS • Tipos de ITS 	Alto Medio Bajo
			Factores de Riesgos	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de contagio 	
			Formas de prevención	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de barrera • Abstinencia 	

ANEXO 2

Buenos días estimado adolescente soy la bachillera de Enfermería **CLEDY ROXANA PALOMINO RAMOS** en esta oportunidad le solicito su apoyo para desarrollar el presente cuestionario, no se preocupe los datos que usted me brinde son anónimos y de uso solo del investigador, espero que sea muy sincero en la contestación del presente cuestionario.

Instrucciones: Marque con un aspa (X) la respuesta que usted crea conveniente.

Datos generales:

Sexo: F() M()

Edad:.....

Con quien vives:

Padre, madre, hermanos ()

Solo Padre o madre ()

Solo con hermanos ()

Otros ()

Recibió capacitación previa acerca de relaciones sexuales: SI NO

- 1) ¿Cuál de los siguientes métodos protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS) y Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)?
 - a. Pastillas anticonceptivas
 - b. Inyectables anticonceptivos
 - c. Uso de preservativo
 - d. Uso de antirretrovirales
 - e. Uso de antibióticos
- 2) Reconoce cual es un factor de riesgo para obtener ITS/VIH:
 - a. Besos, abrazos
 - b. Tener una pareja sexual
 - c. Relaciones sexuales sin preservativo
 - d. Relaciones sexuales protegido

- e. Masturbarse
- 3) Con cuál de los siguientes NO se puede transmitir una ITS y VIH/SIDA
- a. Sexo anal
 - b. Sexo oral
 - c. Sexo vaginal
 - d. Transfusiones
 - e. Masturbación
- 4) Sobre las formas de transmisión de una ITS Y VIH marque lo correcto:
- a. Tener sexo con muchas parejas, pero con condón te asegura el 100 % de protección
 - b. Una mujer embarazada puede tener relaciones sexuales sin protección y no contagiarse
 - c. Una mujer infértil tiene menos riesgo de contagio
 - d. Una mujer menopáusica está protegida con las ITS y VIH
 - e. Tener una sola pareja y siempre usar preservativo es la mejor manera
- 5) NO es un medio de transmisión VIH:
- a. Sexual, oral
 - b. Sexual, vaginal
 - c. Sexual, anal
 - d. Contacto con el sudor
 - e. Transparentaría
- 6) Que entiendes por SIDA:
- a. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.

- b. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.
 - c. Es una infección de transmisión sexual que solo afecta a los hombres.
 - d. Es una infección de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a las mujeres
 - e. Es la complicación de la infección por VIH
- 7) Es un factor contra VIH:
- a. Usar preservativo
 - b. Tener solo dos parejas sexuales
 - c. Ser varón
 - d. Ser mujer
 - e. Uso de anticonceptivos
- 8) Marque la alternativa INCORRECTA respecto a las formas de contagio de una ITS Y VIH:
- a. Por uso compartido del baño y ducha
 - b. Por mantener relaciones sexuales sin protección
 - c. Por medio del uso de jeringas o navajas contaminadas con sangre de un infectado
 - d. Por medio de una transfusión sanguínea
 - e. Una madre embarazada tiene alto riesgo de infectar al bebé que lleva en su vientre
- 9) Marque la alternativa CORRECTA:
- a. El grado de solvencia económica no es un factor predisponente para adquirir una ITS o VIH.
 - b. La posición geográfica no es un factor importante en la adquisición de una ITS o VIH

- c. El grado de educación no es un factor más importante para adquirir una ITS o VIH
- d. El uso de la tecnología es el factor más importante para adquirir ITS o VIH.
- e. El grado de solvencia económica, estrato social, posición geográfica, grado de educación, son diversos factores que pueden predisponer mas no asegurar que puedas adquirir una ITS o VIH

10) No son complicaciones que trae las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH: a. infertilidad.

- a. Aborto.
- b. Insomnio
- c. SIDA
- d. Dolor e incomodidad

11) El sida es consecuencia de:

- a. gripe aviar.
- b. inmunodepresión
- c. Infección no oportunista.
- d. Virus de inmunodeficiencia en Simios.
- e. inmunocompetencia.

12) El tratamiento para el VIH/SIDA es el TARGA: tratamiento antirretroviral de gran actividad, cual crees que es su finalidad:

- a. Actuar sobre e impedir la replicación vírica del VIH
- b. Revitalizar y aumentar las defensas del organismo.
- c. Mejorar la calidad de las defensas.
- d. Eliminar el virus por completo.
- e. Mantener la cantidad de virus con las que se encuentra el organismo.

13) En el VIH/SIDA existen dos tipos de parejas, la concordante y la

discordante, se considera pareja discordante cuando:

- a. ambos no tienen la enfermedad, son VIH seronegativo
- b. es una pareja que no tiene tratamiento anti retroviral
- c. es una pareja infectada con tratamiento incompleto
- d. ambos tienen la enfermedad, pero uno tiene mayor tiempo de enfermedad.
- e. Pareja en la cual uno es VIH seropositivo y el otro es VIH seronegativo

14) ¿Cuál es el significado de las siglas SIDA para ti?:

- a. Síntomas de infección diarreica aguda.
- b. Síntomas de ineficiencia adquirida.
- c. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida.
- d. Síndrome de inmunodeficiencia activa.
- e. Síndrome innato con déficit de anticuerpos.

15) ¿Qué métodos anticonceptivos previenen las ITS y el VIH?

- a. Dispositivos intrauterinos.
- b. Uso de condón
- c. pastillas hormonales.
- d. Inyectables hormonales.
- e. espermicidas.

16) Es una ITS producida por un virus:

- a. Sífilis
- b. Vaginosis
- c. Gonorrea
- d. Herpes
- e. Chancro

17) ¿Qué secreciones del cuerpo consideras de mayor riesgo para contagiarte de las infecciones de transmisión sexual?

- a. Saliva, sudor, orina, semen.
- b. Sudor, lágrimas, sangre, saliva.
- c. Sangre, flujo vaginal, semen
- d. Sangre, semen, saliva.
- e. Sangre, sudor y lágrimas

18) Las manifestaciones clínicas más frecuentes de las Infecciones de transmisión sexual son:

- a) Tos con flema, Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital.
- b) Secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital y constante dolor de cabeza.
- c) Dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital, sudoración por las noches y fiebre.
- d) Ardor y/o quemazón al orinar, secreciones por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital.
- e) constante dolor de cabeza, sudoración por las noches, fiebre y dolor al tener relaciones sexuales

19) ¿Qué síntomas se presenta en personas que tienen VIH?

- a. Pérdida de apetito, diarrea, dolores de cabeza y agitación con actividad física.
- b. Cansancio, pérdida de peso, diarrea con sangre, enfermedades del hígado por tener bajas las defensas del cuerpo.
- c. Pérdida de peso, fiebres altas, buen apetito, sarcoma de Kaposi, enfermedades oportunistas.
- d. Fiebre, diarrea, fatiga, pérdida del apetito, pérdida de peso, sudoraciones nocturnas, enfermedades oportunistas por tener bajas las defensas del cuerpo.

e. Pérdida del apetito, agitación con la actividad física, fiebres altas y defensas normales.

20) El uso del condón es un método efectivo para evitar contraer ITS y VIH. Sabe usted ¿Cuáles son los cuidados del preservativo o condón para evitar su deterioro?

- a) Llevarlo en la billetera, utilizar vaselina como lubricante, romper el paquete con los dientes.
- b) Fijarte la fecha de vencimiento, no llevarlo en la billetera, fijarte que esté cerrado y en buen estado, no romper el paquete con los dientes.
- c) No utilizar vaselina como lubricante, no llevarlo en la billetera, no fijarte la fecha de vencimiento.
- d) Llevarlo en la billetera, romper el paquete con los dientes, Fijarte la fecha de vencimiento, fijarte que esté cerrado y en buen estado.
- e) fijarte que este en buen estado, no llevarlo en la billetera, utilizar un lubricante extra y vaselina, no romperlo con los dientes, la fecha de vencimiento no es importante.

ANEXO 3
Validez del Instrumento

	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	PROBABILIDAD
ITEM 1	1	1	1	1	1	0.03125
ITEM 2	1	1	1	1	1	0.03125
ITEM 3	1	1	1	1	1	0.03125
ITEM 4	1	1	1	1	1	0.03125
ITEM 5	1	1	1	1	1	0.03125
ITEM 6	1	1	1	1	1	0.03125
ITEM 7	1	1	1	1	1	0.03125
ITEM 8	1	1	1	1	1	0.03125
ITEM 9	1	1	1	1	1	0.03125
ITEM 10	1	1	1	1	1	0.03125
					SUMA	0.34375
					DIVISION	0.034375

Se ha considerado 0 para la respuesta negativa
1 para la respuesta positiva

Formula $P = 0.343/10 = 0.034$

Se evidencia que el resultado obtenido es 0.034 menor de 0.05 por lo cual el instrumento se considera válido para la investigación según la aplicación de la prueba binomial.

ANEXO 4

Confiabilidad del instrumento

VARIABLE	ITEMS	Kr 20	Confiabilidad
Conocimiento sobre ITS	20	0.84	Buena

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[\frac{V_t - \sum pq}{V_t} \right]$$

Dónde:

Rtt = Coeficiente de confiabilidad

N = Número de ítems que contiene el instrumento

Vt = Varianza total de la prueba

pq = Sumatoria de la varianza individual de los ítems

Anexo 5
Escala de valoración

Variable conocimientos sobre ITS

Alto	15 a 20 puntos
Medio	8 a 14 puntos
Bajo	1 a 7 puntos

Dimensión Conceptos Generales

Alto	7 a 9 puntos
Medio	4 a 6 puntos
Bajo	1 a 3 puntos

Dimensión Factores de Riesgo

Alto	5 puntos
Medio	3 a 4 puntos
Bajo	1 a 2 puntos

Dimensión Medidas de Prevención

Alto	6 puntos
Medio	4 a 5 puntos
Bajo	1 a 3 puntos

Anexo 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante de antemano. Le agradezco su atención soy la bachiller CLEDY ROXANA PALOMINO RAMOS estoy realizando un estudio titulado **CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES AAHH CESAR VALLEJO VILLA MARIA DEL TRIUNFO MAYO 2022**; por lo cual solicito su colaboración para lo cual paso a explicarle de manera verbal el propósito del estudio, los riesgos, beneficios y el respeto por la confidencialidad durante el procedimiento.

Propósito de la investigación: El estudio de investigo es determinar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

Riesgos:

El instrumento de investigación que se administrara está debidamente validado de manera internacional y nacional, por lo cual su aplicación no constituye ningún tipo de riesgo ya que no afectara de ninguna manera a su persona. Cualquier tipo de consulta sea tan amable de realizarlo a la encargada de administrar el instrumento. CLEDY ROXANA PALOMINO RAMOS. Numero de celular 902 201 614 correo institucional cledy.palomino@upsjb.edu.pe

Beneficios:

El estudio no represento ningún tipo de beneficio económico para los participantes, la información que se brinde será utilizada solo para analizar la realidad estudiada.

Confidencialidad:

En todo momento se respetó el anonimato y confidencialidad de la persona, la investigadora trabajar los datos en forma de códigos de identificación lo cual le ayudara en la elaboración de su código de su base de datos, en busca de mantener un orden para el posterior análisis estadístico.

Por lo tanto, yo _____ -
manifiesto haber recibido la información sobre el estudio y firmo el presente

documento en señal de aceptación y voluntad.

FIRMA

Datos de contacto

Comité de Ética Institucional de Investigación:

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 2142500 anexo 147

o al correo ciei@upsjb.edu.pe

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante de antemano

Le agradezco su atención soy la bachillera CLEDY ROXANA PALOMINO RAMOS estoy realizando un estudio titulado **CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES AAHH CESAR VALLEJO VILLA MARIA DEL TRIUNFO MAYO 2022**; por lo cual solicito su colaboración para lo cual paso a explicarle de manera verbal el propósito del estudio, los riesgos, beneficios y el respeto por la confidencialidad durante el procedimiento.

Propósito de la investigación: El estudio de investigo es determinar el conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes.

Riesgos:

El instrumento de investigación que se administrara está debidamente validado de manera internacional y nacional, por lo cual su aplicación no constituye ningún tipo de riesgo ya que no afectara de ninguna manera a su persona. Cualquier tipo de consulta sea tan amable de realizarlo a la encargada de administrar el instrumento. CLEDY ROXANA PALOMINO RAMOS. Numero de celular 902 201 614 correo institucional cledy.palomino@upsjb.edu.pe

Beneficios:

El estudio no representa ningún tipo de beneficio económico para los participantes, la información que se brinde será utilizada solo para analizar la realidad estudiada.

Confidencialidad:

En todo momento se respetará el anonimato y confidencialidad de la persona, la investigadora trabajar los datos en forma de códigos de identificación lo cual le ayudará en la elaboración de su código de su base de datos, en busca de mantener un orden para el posterior análisis estadístico.

Por lo tanto, yo _____ -

manifiesto haber recibido la información sobre el estudio y firmo el presente documento en señal de aceptación y voluntariedad.

FIRMA

Datos de contacto

Comité de Ética Institucional de Investigación:

Universidad Privada San Juan Bautista al teléfono (01) 2142500 anexo 147
o al correo ciei@upsjb.edu.pe